

TOPLANTI GÜNDEM TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1015
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

TARİH BÖLÜM KURULU GÜNDEMİ

TOPLANTI SAYISI	GÜNDEM SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2024/03	01	08/03/2024

TARİH BÖLÜM KURULU ÜYELERİ			
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²
1.	Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ	Bölüm Başkanı/Orta Çağ Tarihi ABD Başkanı	Başkan
2.	Prof. Dr. Emrah ÇETİN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Başkan Yardımcısı
3.	Dr. Öğr. Üyesi Mine DİLEK	Bölüm Başkan Yardımcısı	Başkan Yardımcısı
4.	Prof. Dr. Yenal ÜNAL	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ABD Başkanı	Üye
5.	Doç. Dr. Melek SARI GÜVEN	Yakın Çağ Tarihi ABD Başkanı	Üye
6.	Dr. Öğr. Üyesi Gülcan A.GÜNEŞ	Yeni Çağ Tarihi ABD Başkanı	Üye
7.	Dr. Öğr. Üyesi Sinan PAKSOY	Eski Çağ Tarihi ABD Başkanı	Üye
8.	Dr. Öğr. Üyesi Özgür TOKAN	Genel Türk Tarihi ABD Başkanı	Üye
9.	Dr. Öğr. Üyesi Tunay Karakök	Öğretim Üyesi	Katılımcı
10.	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Erçin	Öğretim Üyesi	Katılımcı
11.	Arş. Gör. Arif DEMİRER	Öğretim Elemanı	Katılımcı
12.	Arş. Gör. Dr. Fatma D. KAYMAKÇI	Öğretim Elemanı	Katılımcı
13.	Arş. Gör. Dr. Esen S. BAYDAR	Öğretim Elemanı	Katılımcı
14.	Arş. Gör. Sait ÇİL	Öğretim Elemanı	Katılımcı
15.	Doç. Dr. Canan KUŞ BÜYÜKTAŞ	Dış Paydaş	Katılımcı
16.	Bora YILMAZ	Mezun Dış Paydaş	Katılımcı
17.	Deniz TURHAN	Öğrenci İç Paydaş	Katılımcı
18.	Rüveyda ERDEM	Öğrenci İç Paydaş	Katılımcı
19.	Uğur BAL	Öğrenci İç Paydaş	Katılımcı

Tarih Bölümü Bölüm Kurulu Toplantısı Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ başkanlığında 08/03/2024 tarihinde aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere video konferans yöntemiyle toplanmıştır.

Gündem Maddeleri³

1. GÜNDEM	-FEDEK değerlendirme takımının ders planına ilişkin tavsiyelerine dair konuların görüşülmesi. -Gündeme gelecek diğer maddeler	
İlgili Kaynaklar		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer ...		
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁴ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	“2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU” Madde 44 (b) : Yükseköğretim kurumlarında, öğretim faaliyetlerinin üç dönemi aşmamak üzere yıl içinde kaç döneme ayrılarak sürdürüleceği; her bir dönemde alınması gereken asgari ve azami kredi miktarları; her bir diploma programının diplomayı almayı hak eden kişiye kazandıracığı	



bilgi, beceri ve yetkinliklerin neler olacağı ve bunların ölçme ve değerlendirmelerinin nasıl yapılacağı; hazırlık sınıfı veya başka yollarla yabancı dil yeterliliğinin nasıl kazandırılacağı ve yabancı dil bilgi düzeyinin nasıl ölçüleceği; kayıt, devam, uygulama, tez ve teorik ders içerikleri, ön şartlı dersler, sınav çeşitleri ve bunların ders başarı notuna katkısı; öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdamına ilişkin olarak bilgi, görüş ve tecrübelerine ihtiyaç duyulan kişileri ifade eden dış paydaşların diploma programlarına ilişkin değerlendirmelerinin alınması; diğer yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin kredilerinin intibakının sağlanması; ilgili programın tamamlanmasına yönelik önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması; farklı diploma programlarından bazı derslerin alınmasıyla yandal veya çift anadal yapılması; diploma alınabilmesi için, uygulama, teorik, uzaktan veya açıköğretim özellikleri ile (...)38 (...)39 eğitim-öğretimin devamına ilişkin diğer hususlar, Yükseköğretim Kurulunun bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumları senatoları tarafından belirlenir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Fakültemiz, Birim Stratejik Planı'nda öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla öğrenci kalitesini arttırarak nitelikli bireyler yetiştirmek misyonunu ortaya koymuştur.

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci odaklı bir anlayışla aktif katılıma ve etkileşime dayalı olarak yürütülmektedir. Bu doğrultuda odağa öğrenciyi alarak eğitimcilerin rehber ve yönlendirici bir rolde olduğu, her yönüyle donanımlı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Bu durum Kurum misyonu olarak 2019-2023 Stratejik Planında "Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek" şeklinde açıkça belirtilmiş, öğrenciler eğitim-öğretim etkinliklerinin her aşamasında merkeze yerleştirilmiştir.

Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi

'Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar.'

'21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar.'

Açıklama/Gerekeç⁵

Tarih Bölümünde eğitim gören öğrencilerimize 2547 Sayılı Kanunun 44. Maddesinde belirtildiği üzere yabancı dil yeterliliğinin kazandırılması amacıyla mevcut ders planlarına bir adet yabancı dil dersinin eklenmesi hususunda görüşmeler yapılmıştır.

⁵ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekeç" yazılmalıdır.

Doküman No	FRM-1015
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0