

TARİH BÖLÜM KURUL KARARI

| | | |
|------------------------|---------------------|------------------------|
| TOPLANTI SAYISI | KARAR SAYISI | TOPLANTI TARİHİ |
| 2025/12 | 01 | 15/09/2025 |

| TARİH BÖLÜM KURULU ÜYELERİ | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|---|------------------------|
| SN | ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹ | GÖREVİ | POZİSYONU ² |
| 1. | Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ | Bölüm Başkanı | Başkan |
| 2. | Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ | Orta Çağ Tarihi ABD Başkanı | Üye |
| 3. | Prof. Dr. Emrah ÇETİN | Bölüm Başkan Yardımcısı | Üye |
| 4. | Dr. Öğr. Üyesi Mine DİLEK | Bölüm Başkan Yardımcısı | Üye |
| 5. | Prof. Dr. Yenal ÜNAL | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ABD Başkanı | Üye |
| 6. | Doç. Dr. Melek SARI GÜVEN | Yakın Çağ Tarihi ABD Başkanı | Üye |
| 7. | Dr. Öğr. Üyesi Gülcan AVŞİN GÜNEŞ | Yeni Çağ Tarihi ABD Başkanı | Üye |
| 8. | Doç. Dr. Hasan Hüseyin GÜNEŞ | Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi ABD Başkanı | Üye |

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, Bölüm Kurulu Toplantısı Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ başkanlığında 15/09/2025 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddeleri³

| | |
|-----------------|---|
| 1. KARAR | Bölümümüze, 2025-2026 Akademik Yılı Güz ve Bahar Dönemi olmak üzere iki dönem Mimar Sinan Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümünde özel öğrenci olarak eğitim alma başvurusunda bulunan G***** B***** P*****'in başvurusu değerlendirilerek; Öğrencimiz talebinin kabulüne ve Dekanlık makamına arzına, Oybirliğiyle karar verilmiştir. Ek 1 : Özel Öğrenci Dilekçesi Ek 2 : Öğrencinin Gerekçesi Ek 3 : Ders İçerikleri |
|-----------------|---|

| | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diğer ... | | |

| | |
|--|--|
| İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı ⁴ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı) | Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Yönetmeliğin 22. maddesinin 7. fıkrasının "Özel öğrencilik imkânından |
|--|--|

¹ Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

² "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

³ Gündem Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.



bir program süresince en fazla iki dönem yararlanır. Bu süre, öğrencinin talebi ve ancak aşağıdaki şartlar çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun kararıyla uzatılabilir"

BARTIN ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI

3.4. Temel Yetkinlik Tercih

Edebiyat Fakültesi bünyesinde sosyal ve beşerî alanda 9 aktif bölüm bulunmakta olup, 2 bölümün açılması planlanmaktadır (Arkeoloji ve Arapça). Fakültede mesleki yeterliliğe ve yetkinliğe sahip 101 akademik personel (görevlendirmeler hariç) ve 9 idari personel görev yapmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinde kadrosu bulunan akademik personellerden de uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmeleri ile eğitim öğretim faaliyetleri 23 desteklenerek zenginleştirilmektedir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere Üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde olup organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefler

Misyonumuz

Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi

'Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. Yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar.' '21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar.' Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi amaçlar.

Açıklama/Gereke⁵

2025-2026 Akademik Yılı Güz ve Bahar Dönemi olmak üzere iki dönem Mimar Sinan Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümünde özel öğrenci olarak eğitim alma başvurusunda bulunan G***** B***** P*****'in başvurusu, öğrencinin eğitim öğretim hayatına olumlu katkı sağlayacağından uygun görülmüştür.

⁵ Karara ilişkin "Açıklama/Gereke" yazılmalıdır.



| | |
|-----------------|------------|
| Doküman No | FRM-0098 |
| Yayın Tarihi | 28.05.2019 |
| Revizyon Tarihi | 03.10.2023 |
| Revizyon No | 1 |

TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirttiğim dönemde belirttiğim dersleri, mazeretim nedeniyle belirttiğim üniversitede özel öğrenci statüsünde almak istiyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Tarih :
Ad Soyad
İmza

EK:

1. Ders İçerikleri (... Sayfa)
2. Mazeret Belgesi

(Lütfen tüm alanları doldurunuz.)

| | | |
|---|---|---|
| Öğrenci Numarası | 2***** | |
| Fakülte/Yüksekokul/MYO | Edebiyat Fakültesi | |
| Bölümü / Programı | Tarih | |
| Cep Telefonu | 05** **** ** ** | |
| E-Posta Adresi | g*****56@gmail.com | |
| Sınıfı | 1. Sınıf | |
| Akademik Yıl | 2025-2026 | |
| Ders Dönemi | <input checked="" type="checkbox"/> GÜZ | <input checked="" type="checkbox"/> BAHAR |
| Daha Önce Özel Öğrencilikten Yararlandı mı? | <input type="checkbox"/> EVET | <input checked="" type="checkbox"/> HAYIR |
| Özel Öğrencilikten Yararlanılan Yıllar | GÜZ | BAHAR |
| | 2025/2026 | 2025/2026 |
| | 20...../20..... | 20...../20..... |
| | 20...../20..... | 20...../20..... |

ÖZEL ÖĞRENCİ STATÜSÜNDEN YARARLANMAK İSTEDİĞİNİZ ÜNİVERSİTE

Mimar Sinan Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü

MAZERET NEDENİ

Homosistinüri hastası olmam sebebiyle ömür boyu özel bir diyet uygulamak zorundayım. Bu diyetin düzenli olarak takip edilmesi, içeriğindeki gıdaların hastalığıma uygun biçimde özel olarak hazırlanması ve sürekli kontrol altında tutulması hayati önem arz etmektedir. Hastalığın doğası gereği yanlış beslenme ya da diyetin aksatılması ciddi yan etkilere yol açabilmekte ve yaşamı tehdit edebilmektedir. Dolayısıyla, söz konusu diyetin titizlikle uygulanması ve düzenli gözetim altında bulunmam, sağlık koşullarım açısından zorunludur.

Ailemden uzak bir şehirde ve yurt ortamında, diyetime uygun gıdaların hazırlanması ve söz konusu gıdaların sürdürülebilir şekilde temin edilmesi mümkün değildir. Bu mazeretlerin yanı sıra hastalığımin sürekli olarak hekim kontrolünde bulunması gerekmektedir. Ayrıca bu hastalığın takibi, farklı anabilim dallarından uzman hekimlerin eşzamanlı gözetimini zorunlu kılmaktadır. Söz konusu takip ve gerekli tıbbi müdahaleler yalnızca üniversite hastaneleri tarafından sağlanabilmektedir. Ancak Bartın şehrinde üniversite hastanesi bulunmadığından, hastalığımin düzenli kontrolü ve olası acil durumlarda müdahalesi için gerekli sağlık koşulları mevcut değildir. Yukarıda belirtmiş olduğum mazeret gerekçeme ve hastalığıma ilişkin gerekli sağlık raporları dilekçem ekinde sunulmuştur.

Bu nedenle, ailemin ikamet ettiği şehir olan İstanbul'da, gerekli bakım ve diyet koşullarını sağlayabilecek bir ortamda eğitimime devam edebilmem için, Mimar Sinan Üniversitesi Tarih Bölümü'ne "Özel Öğrenci Statüsü" hakkından yararlanmak istemekteyim.

ÖZEL ÖĞRENCİ STATÜSÜNDE ALINMAK İSTENEN DERSLER

| Dersi Kodu | Dersin Adı | Kredisi | AKTS |
|------------|--|---------|------|
| TAR 103 | Eski Yakındoğu Tarihi | | 3 |
| TAR 105 | İslam Öncesi Türk Devletleri ve Boyları Tarihi | | 5 |
| TAR 111 | Osmanlı Türkçesine Giriş | | 5 |
| TAR 101 | Tarih Metodu | | 3 |
| TUR 109 | Türk Dili I | | 2 |
| ATA 109 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | | 2 |

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 2



| | | |
|---------|--------------------------------------|---|
| ING 219 | Temel İngilizce I | 4 |
| TAR 108 | Akdeniz Medeniyet Tarihi | 3 |
| TAR 102 | Araştırma Yöntemleri | 3 |
| TAR 110 | İslam Öncesi Türk Kültür Tarihi | 5 |
| TAR 112 | Osmanlı Türkçesi Grameri | 5 |
| TAR 106 | İslam Tarihi | 5 |
| TUR 110 | Türk Dili II | 2 |
| ATA 110 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 |
| ING 220 | Temel İngilizce II | 4 |
| TAR 274 | İslam Devlet Teşkilatı | 3 |

Bu kısım Bölüm Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.

Bölümün Görüşü UYGUNDUR

UYGUN DEĞİLDİR

Tarih

15/09/2025

**Danışmanın
Adı Soyadı
İmza**

Dr Öğr Üyesi A***** F*****



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYET FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | 13.-16. Yüzyıllarda Avrasya/13-16th Centuries History of Eurasia | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR311 | Güz | Zorunlu | T | 5 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Osman Yorulmaz | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | yok | | |
| Dersin Amacı | Altın Orda, Çağatay, İlhanlılar dönemi Moğol tarihi büyük oranda Türk tarihini de ifade eder. Hakim oldukları coğrafyalar önemli ölçüde Türk coğrafyası olduğu gibi bu devletler zaman içinde birer Türk devleti hususiyeti kazanmışlardır. Dolayısıyla söz konusu devletlerin tarihini öğrenmek, Moğol yayılması ve etkilerini anlamak kadar o devir Türk tarihini de öğrenmek ve gelişmeleri anlamak demektir. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Moğol istilasının Türkistan ve İdil-Yayık bölgesi Türkleri üzerindeki etkisinin anlaşılması 2.Moğol istilasının Ruslar üzerindeki etkisinin anlaşılması 3-Moğol istilasının Yakın Doğu ve Türkiye üzerindeki etkisinin anlaşılması 4- Altın Orda ve Çağatay devletlerinin Moğolluktan Türklüğe dönüşümünün anlaşılması 5- İlhanlıların Yakındoğu'daki rollerinin kavranılması 6-Timurilerin tarihi ve kültürünün kavranılması | | |
| Dersin İçeriği | Cengiz Han'ın oğul ve torunları tarafından kurulan Çağatay, Altın Orda ve İlhanlılar ile Timuriler tarihini kapsar. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı kaynaklar esas olmak üzere arkeolojik buluntular ve etnografik malzemelerden faydalanmak suretiyle ders işlenecektir. Öğrenci hazırlık yaparak gelecek, yorumları ve ödevleriyle derse katılacaktır. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|---|------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Derse giriş, Deşt-i Kıpçak, Cuci Ulusu ve Altın Orda'nın kuruluşu | Önerilen eserlerin okunması |
| 2 | Sayın/Batu Han Hanedanı devrinde Altın Orda | Önerilen eserlerin okunması |
| 3 | Fetret devri ve Altın Orda'nın dağılması | Önerilen eserlerin okunması |

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 4 | Altın Orda'da sosyo-kültürel yapı | Önerilen eserlerin okunması |
| 5 | Çağatay Ulusu ve Çağatay Hanlığı'nın siyasi tarihi | Önerilen eserlerin okunması |
| 6 | Çağatay Hanlığı'nda sosyo-kültürel yapı | Önerilen eserlerin okunması |
| 7 | Ara sınav | |
| 8 | Batıdaki gelişmeler ve İlhanlıların kuruluşu | Önerilen eserlerin okunması |
| 9 | İlhanlıların siyasi tarihi | Önerilen eserlerin okunması |
| 10 | İlhanlılarda sosyo-kültürel yapı | Önerilen eserlerin okunması |
| 11 | Emir Timur ve Maverâünnehir'de hakimiyet | Önerilen eserlerin okunması |
| 12 | Timur devri fetihleri | Önerilen eserlerin okunması |
| 13 | Timur'un oğul ve torunları döneminde Timuriler | Önerilen eserlerin okunması |
| 14 | Timurilerde sosyo-kültürel yapı | Önerilen eserlerin okunması |

KAYNAKLAR

1. Moğolların Gızlı Tarihi, Çev. A. Temir, Ankara 1986
2. Alaaddin Ata Melik Cüveynî, Tarih-i Cihan Güşa, (Çev. Mürsel Öztürk), Ankara 1999
3. Spuler, Bertold, İran Moğolları, Ankara 1987
4. Vladimirtsov, B. Y., Moğolların İçtimai Teşkilatı, Çev. A. İnan, Ankara 1995
5. Galstyan, A. G. Ermeni Kaynaklarına Göre Moğollar, Çev. ve Haz. İlyas Kamalov, İstanbul 2005

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|--|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmeyi amaçlar. | | | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır. | | | | | |
| 4 | Tarih metodolojisine vakıf olabilir, yapılan çalışmalarda Tarih metodolojisini tatbik edebilir | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisine haiz olabilir ve bağlamda tarihi olayları araştırıp değerlendirebilir. | | | x | | |
| 6 | Tarih bilimi dahilindeki, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve değişimlerin değerlendirilmesi bilgisine sahip olur. | | | | x | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur. | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir | | | | x | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır ve bu tip toplum yararını amaçlayan faaliyetler | | | | x | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir. | | | | | |
| 13 | Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek | | | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim | | | | | |
| 16 | Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı | | | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 7 | 98 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 1 | 1 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 142 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 4,7 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | 1 | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 30% |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 70% |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 30% |
| Dönem Sonu | | 70% |
| Toplam | | 100% |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Amerika Birleşik Devletleri Tarihi/History of the United States | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR475 | Güz | SEÇMELİ | T | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | TÜRKÇE | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 2 Saat/Hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | DR. ÖGR. ÜYESİ TUĞBA ERAY BİBER | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Amerika'ya Avrupa'dan ilk göçlerden itibaren Amerika Birleşik Devletlerinin tarihinin temel konularını öğretmek ve kavratmaktır. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Öğrenci, Avrupa'dan Amerika'ya olan göçlerin sebeplerini irdeler. 2. Öğrenci, ABD ile Avrupa devletlerinin ilişkilerinin tarihini öğrenir ve kavrar. 3.Öğrenci, ABD'nin izlediği askeri, siyasi ve ekonomik politikaları detaylı bir şekilde değerlendirir. 4. Öğrenci, Birinci Dünya Savaşı sonrasında ABD'deki iç ve dış dinamikler açısından kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olur. 5.Öğrenci, II. Dünya Savaşı'nın doğurduğu sonuçları karşılaştırmalı olarak analiz eder. 6. Öğrenci, Soğuk Savaş içinde siyasal ve toplumsal reformları, devlet-toplum ilişkilerini kavrar. 7. ABD sömürgecilik hareketlerini tarihsel veriler ışığında değerlendirir. | | |
| Dersin İçeriği | Amerika kıtasının keşfiyle bölgeye yerleşmeye başlayıp burda bağımsız bir devlet kurma süreci incelenecektir. Kurulan Amerika Birleşik Devletleri'nin dünya devletleri ile ilişkileri irdelenip iç politikaya yansımaları tartışılacaktır. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatım, değerlendirme, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Dersin amacı, kapsamı, öğrenme çıktıları, kaynaklar hakkında bilgilerin paylaşımı ve giriş yapılması | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Amerika kıtasının keşfi | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Amerika kıtasına ilk göç akımları | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 4 | Amerika kıtasında bulunan 13 koloninin faaliyetleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Bağımsızlık Savaşı ve ABD kurucularının incelenmesi | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | İç Savaş | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | ABD’de sosyal yaşam/kölelik | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | ABD’nin ekonomisini etkileyen etmenler | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | ABD ve I. Dünya Savaşı | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | ABD ve II. Dünya Savaşı | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Soğuk Savaş dönemi | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | ABD’nin Soğuk Savaştan günümüze | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | ABD’nin güncel politikaları | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Dersin genel tekrarı | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

Alan Nevins, Henry Steele Commager, ABD Tarihi, İstanbul 2005.
James West Davidson, Kısa Amerika Birleşik Devletleri Tarihi, İstanbul 2017.
Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi, 1789-1914, İstanbul 2017.
Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, 1914-1995 İstanbul 2017.
Oral Sander, Siyasi Tarih 1018-1994 İstanbul 2016

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | X | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | X | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | X | |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | | X | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | X |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | X |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | X |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | X |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | X | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | X |
| 17 | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | | | |
| Sunum / Seminer | 1 | 3 | 3 |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Genel Toplam İş Yükü (Saat) | | | 90 |
| Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | | |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | 1 | 40% |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | |
| Ödev | 1 | 60% |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Rölümler/Programlar bu taslağı inceleyin görüş ve önerilerini bildirerek üniversiteye ortak bir Ders Bilgi



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | AMERİKA UYGARLIKLARI TARİHİ / History of American Civilizations | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR152 | Bahar | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğretim Üyesi Ümmügülüm Filiz Bayram | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Uygurlik tanımının yapılması, başlangıçtan bugüne uygarlık sürecini oluşturan temel olay ve olguların ana hatlarıyla anlatılarak bu sürece Amerikan Uygarlığının dahil edilmesi. Amerika Kıtası'nın tarih öncesi dönemlerinin ve insanlığın bu kıtadaki varlığının izah edilerek burada kurulan uygarlıklara ait temel bilgilerin kazandırılması | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenciler, Amerikan Uygarlıklarına ilişkin genel bilgiye sahip olur. 2. Öğrenciler, Amerikan Uygarlıklarının örgütsel yapısını anlar ve özelliklerini anlatır. 3. Öğrenciler, yeni öğrenmeye başladıkları bir alanla ilgili öğrendikleri bilgileri derinleştirerek genel yargılardan kopar ve olaylara daha objektif bakabilme yeterliliği ile kendi görüşünü ortaya koyma becerisini geliştirir. 4. Öğrenciler, Amerikan Uygarlıklarıyla ilgili araştırmaya dayalı bir çalışmayı sözlü ve yazılı bir şekilde sunabilme ve savunabilme becerisi kazanır. 5. Öğrenciler Amerikan Uygarlıklarıyla ilgili öğrendikleri bilgileri analiz ve sentez yapabilir ve bilimsel çalışmalar için kullanabilir. | | |
| Dersin İçeriği | Bu derste, Amerikan Uygarlıklarına ait bilinmesi gereken kavram ve terimlerden söz edilecek, Amerikan Uygarlığının siyasal ve kültürel panoraması kronolojik bir düzenle sunulacaktır. İnsanlığın kıtaya gelme dönemleri, Amerika Kıtasında yerleşim alanları, kıtanın bilinen uygarlıkları, uygarlıkların kültürel, ekonomik ve sosyal özellikleri üzerinde durulacak, uygarlıklara ait inanç sistemlerinden bahsedilecektir. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|---|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Amerika Kıtasına Göç Hareketleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Amerika Kıtasının Coğrafi Özellikleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Kültür, Uygarlık, Tarım Devrimi, Kent Devrimi, yazı Devrimi, Artı Ürün Kavramları | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 4 | Mezo (Orta) Amerika Avcı ve Yoplayıcılık Dönemleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Mezo (orta) Amerika Uygarlıkları | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Olmeç Uygarlığı-Meksika | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Maya Uygarlığı-Güney Orta Amerika | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | İnka Uygarlığı-Güney Amerika | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Aztek İmparatorluğu-Kuzey Amerika | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Muisca-Chibcha Konfederasyonu | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Amerikan Uygarlıklarının Kültürel Özellikleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Tarım ve Tarımsal Ürünler (Üç Kız kardeş) | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Sosyal Tabakalaşma-Hiyerarşi, Eğitim, Yaratılış Efsaneleri-İnanç Sistemi | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Amerika Kıtası'nın İspanyol Kaşifleri-Sömürgecilik | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. Metin Ünver, Sömürgecilik Tarihi, İstanbul Üniversitesi AUZEF, 2018.
2. Pınar Türkecan, "16. Yüzyılda Orta ve Güney Amerika'daki Misyoner Faaliyetleri ve Kıta Yerlileri Üzerindeki Etkileri", Edebiyat Fakültesi Dergisi /Journal of Faculty of Letters, Cilt/Volume 24, Sayı/Number 1 Haziran/June 2007, 221-251.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | X | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | X | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | X | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | X | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | X | | |



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | ARAP DİLİNE GİRİŞ I / INTRODUCTION TO ARABIC LANGUAGE I | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 243 | GÜZ | SEÇMELİ | T | 6 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe-Arapça | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Aydın Usta | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Dersi alan öğrencilere okuldan mezun olmadan önce başlangıç düzeyinde konuşma ve metin çözümleme yetisi kazandırmak | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1-Öğrenci Arapça olarak kendisini ifade etmek yetisini kazanır. 2-Öğrenci ilgi duyduğu sahalarda mevcut Arapça metinleri okuyup çözümlenebilirlik yetisi kazanır. 3-Öğrenci Arapça Sözlük kullanma becerisi kazanır. | | |
| Dersin İçeriği | | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Konu Anlatımı ve Dil Pratikleri, gramer bilgisi, basit metin okumaları | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Arapça Mazi Fiil Çekimleri I | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 2 | Arapça Mazi Fiil Çekimleri II | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 3 | Arapça Gramer Kaideleri | Verilen Ödevlerin kontrolü |

| | | |
|----|----------------------------------|----------------------------|
| 4 | Arapça Mazi Fiil Çekimleri III | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 5 | Arapça tanışma diyalogları | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 6 | Arapça Muzari Fiil Çekimleri I | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 7 | Ara Sınav | |
| 8 | Arapça Muzari Fiil Çekimleri II | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 9 | Arapça Muzari Fiil Çekimleri III | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 10 | Arapça basit diyaloglar | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 11 | Arapça Gramer Kaideleri | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 12 | Arapça Gramer Kaideleri | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 13 | Basit Metin Okumaları | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 14 | Grammer ve Basit Metin Okumaları | Verilen Ödevlerin kontrolü |

KAYNAKLAR

- 1.Mehmet Maksutoğlu, Pratik Arapça Konuşma Kılavuzu
- 2.Mehmet Maksutoğlu, Arapça Dil Bilgisi
- 3.Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi Yayınları, Silsiletü Lisan, Arapçaya Giriş I-II

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | X |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | X |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | X |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | X |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | X |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | | | | | x |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | | | | | x |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir | | | | | | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | | | | | x |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | | | | | x |
| 17 | | | | | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 3 | 3 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 10 | 10 | 100 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 190 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 6,3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 6 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 30% |
| Dönem Sonu | | 70% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | ARAP DİLİNE GİRİŞ II / INTRODUCTION TO ARABIC LANGUAGE II | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 244 | BAHAR | SEÇMELİ | T | 6 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Arap Diline Giriş I | | |
| Dersin Dili | Türkçe-Arapça | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Aydın Usta | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Dersi alan öğrencilere okuldan mezun olmadan önce başlangıç düzeyinde konuşma ve metin çözümleme yetisi kazandırmak | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1-Öğrenci Arapça olarak kendisini ifade etmek yetisini kazanır. 2-Öğrenci ilgi duyduğu sahalarda mevcut Arapça metinleri okuyup çözümlenebilirlik yetisi kazanır. 3-Öğrenci Arapça Sözlük kullanma becerisi kazanır. | | |
| Dersin İçeriği | | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Konu Anlatımı ve Dil Pratikleri, gramer bilgisi, basit metin okumaları | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|-------------------------|------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Arapça Gramer Kaideleri | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 2 | Arapça Basit Diyaloglar | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 3 | Arapça Basit Okumalar | Verilen Ödevlerin kontrolü |

| | | |
|----|-------------------------|----------------------------|
| 4 | Arapça Gramer Kaideleri | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 5 | Arapça Gramer Kaideleri | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 6 | Arapça Gramer Kaideleri | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 7 | Ara Sınav | |
| 8 | Arapça Basit Diyologlar | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 9 | Arapça Gramer Kaideleri | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 10 | Arapça Gramer Kaideleri | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 11 | Arapça Gramer Kaideleri | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 12 | Arapça Basit Okumalar | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 13 | Arapça Basit Okumalar | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 14 | Arapça Basit Okumalar | Verilen Ödevlerin kontrolü |

KAYNAKLAR

- 1.Mehmet Maksutoğlu, Pratik Arapça Konuşma Kılavuzu
- 2.Mehmet Maksutoğlu, Arapça Dil Bilgisi
- 3.Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi Yayınları, Silsiletü Lisan, Arapçaya Giriş I-II

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | X |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | X |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | X |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | X |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | X |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | | | | | x |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | | | | | x |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir | | | | | | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | | | | | x |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | | | | | x |
| 17 | | | | | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 3 | 3 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 10 | 10 | 100 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 190 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 6,3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 6 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 30% |
| Dönem Sonu | | 70% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Arapça Tarihi Metinler I/Arabic Historical Texts I | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 343 | GÜZ | SEÇMELİ | T | 6 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | Arap Diline Giriş I ve Arap Diline Giriş II | | |
| Dersin Dili | Türkçe - Arapça | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Aydın Usta | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Öğrenciye tarih sahasında kaynak olarak kullanacağı Arapça metinlerin kolay şekilde okuyup anlamasını sağlamak | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Öğrenci Arapça tarihi metinleri kolay şekilde okuyup anlayabilir. 2.Öğrenci Arapça Tarihi metinlerin tercüme usulünü öğrenir. | | |
| Dersin İçeriği | | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Metin Okuma | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 2 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 3 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 4 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 5 | Tercüme Teknikleri | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 6 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 7 | Ara Sınav | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 8 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 9 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 10 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 11 | Tercüme Teknikleri | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 12 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 13 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 14 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |

KAYNAKLAR

1.Ortaçağ Tarihine ait çeşitli tarihi metinler

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | X |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | X |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | X |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | X |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | X |



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Arapça Tarihi Metinler I/Arabic Historical Texts I | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 344 | BAHAR | SEÇMELİ | T | 6 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | Arap Diline Giriş I ve Arap Diline Giriş II | | |
| Dersin Dili | Türkçe - Arapça | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Aydın Usta | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Öğrenciye tarih sahasında kaynak olarak kullanacağı Arapça metinlerin kolay şekilde okuyup anlamasını sağlamak | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Öğrenci Arapça tarihi metinleri kolay şekilde okuyup anlayabilir. 2.Öğrenci Arapça Tarihi metinlerin tercüme usulünü öğrenir. | | |
| Dersin İçeriği | | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Metin Okuma | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 2 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 3 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 4 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 5 | Tercüme Teknikleri | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 6 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 7 | Ara Sınav | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 8 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 9 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 10 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 11 | Tercüme Teknikleri | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 12 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 13 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |
| 14 | Arapça Tarihi Metin Okuma | Verilen Ödevlerin kontrolü |

KAYNAKLAR

1.Ortaçağ Tarihine ait çeşitli tarihi metinler

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | X |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | X |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | X |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | X |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | X |



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Araştırma Yöntemleri/Research Methodology | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR102 | Bahar | Zorunlu | T | 3 |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 2 Saat/Hafta | | UYGULAMA |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. İsmail Türkoğlu | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Tarihi kaynakların tespiti, tenkitli okuma ve yazma tekniğinin geliştirilmesini anlatmak, kavratmak. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Öğrenci, araştırma ve kaynak bilgisine sahip olur. 2. Öğrenci, bir konunun/malzemenin önemi (değeri) üzerine değerlendirme yapabilir. 3.Öğrenci, tarihin faydalandığı ilimleri doğru ve eleştirel kullanır. 4. Öğrenciler, araştırmada konu tespitini planlı ve disiplinlerarası yaklaşımlarla belirler. 5. Öğrenci, tarihi kaynakları etik kurallara göre kullanma yetisi kazanır. 6. Öğrenci, tarih yazımında karşılaşılan problemlere çözüm metotları getirebilir. | | |
| Dersin İçeriği | Araştırma ve kaynak bilgisi ,tarih yazımında karşılaşılan problemler ve çözüm metotları, bilimsel metinlerin yazımında dikkat edilecek hususlar, modern ve çağdaş tarih anlayışı ve kaynak tenkidinin geliştirilmesini sağlamak | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatım, bireysel ödevler ve bir yarıyıl ödevi şeklindedir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|---|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Araştırma ve kaynak bilgisi | önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Problemler, çözüm metotları ve tartışma | önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Bilimsel metinlerin yazımı | önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 4 | Modern ve çağdaş tarih | önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Araştırma konusunun tespiti | önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Araştırma yazım kuralları | önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Okuma, yazma ve tarihi araştırmalar | önerilen kaynakların okunması |
| 8 | ARA SINAV | önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Tarihi kaynakların tespiti ve değerlendirilmesi | önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Kaynak tenkidi: İç tenkit | önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Kaynak tenkidi: Dış tenkit | önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Yazılı ve sesli kaynaklar | önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Dijital, görüntülü kaynaklar ve bunlara ulaşma yöntemleri | önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Arşiv belgelerinin önemi ve değerlendirilmesi | önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul, İstanbul 1981.
2. Mübahat Küçüköğlü, Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul 1994.
3. Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, İzmir 1996
4. Mehmet Saray, Bilimsel Araştırma Yöntemleri El Kitabı, İstanbul 2007

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | X | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | X | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | X |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | X |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | X | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | | X |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | X |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | X |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | X | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | X |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | X |
| 17 | Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur. | | | X | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınav(lar) | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 6 | 4 | 24 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 99 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3,3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | | |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 1 | 40 |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | |
| Ödev | 1 | 60 |
| Proje | | |
| Toplam | | 60 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40 |
| Dönem Sonu | | 60 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYET FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | İSLAMİ DEVİR BOZKIR KÜLTÜRÜ/STEPPE CULTURE in ISLAMIC ERA | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR371 | Güz | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Osman Yorulmaz | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | yok | | |
| Dersin Amacı | İslami devirde konar-göçer Türklere ait kültürü vermek ve buradan hareketle Doğu (Türkistan, İdil-Yayık bölgesi) ile Batı Türkleri (Osmanlı bakiyesi) arasındaki ortak köklere işaret etmek. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Dünyanın farklı yerlerine dağılmış durumdaki Türklerin soy birliğinin anlaşılabilmesi 2.Türkiye'deki Türk kültürünün kaynağının tespiti 3-Türkiye ile Türkiye dışında yaşayan Türklerin ortak kültür değerlerinin anlaşılması 4-Tarihi Türk coğrafyasının anlaşılması | | |
| Dersin İçeriği | Doğumdan ölüme, idari yapıdan iktisadi faaliyetlere kadar, İslamiyetin kabulünden sonra konar-göçer Türkler arasında yaşatılan kültür unsurlarını kapsar. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı kaynaklar esas olmak üzere arkeolojik buluntular ve etnografik malzemelerden faydalanmak suretiyle ders işlenecektir. Öğrenci hazırlık yaparak gelecek, yorumları ve ödevleriyle derse katılacaktır. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Bozkır kültürünün özellikleri | Önerilen eserlerin okunması |
| 2 | Sosyal Yapı | Önerilen eserlerin okunması |
| 3 | İdari yapı | Önerilen eserlerin okunması |

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 4 | İktisadi yapı, geleneksel hayvancılık, Avcılık | Önerilen eserlerin okunması |
| 5 | Ticari yapı | Önerilen eserlerin okunması |
| 6 | Kıyafetler, dokuma ve el işlemeciliği, yiyecek ve içecekler | Önerilen eserlerin okunması |
| 7 | Ara sınav | |
| 8 | Aile | Önerilen eserlerin okunması |
| 9 | Evlenme adetleri | Önerilen eserlerin okunması |
| 10 | Kadın | Önerilen eserlerin okunması |
| 11 | Ölümlle ilgili adetler | Önerilen eserlerin okunması |
| 12 | Dini yapı | Önerilen eserlerin okunması |
| 13 | Askeri yapı | Önerilen eserlerin okunması |
| 14 | Edebi eserler | Önerilen eserlerin okunması |

KAYNAKLAR

1. Ders notları
2. Yorulmaz, O., "Kazakları Oluşturan Boylar ve Bunların Diğer Türk Devletlerindeki Dağılımı", Üçüncü Mın Cıldıktın Bosogosunda Türk Tsivilizatsiyası, (2-3 Oktyabr El Aralık İlimiy Kongresstin Materialdarı), 325-335, Bişkek 2003.
3. Yorulmaz, O., "Kazak Türklerinde Kalınmal (Başlık) ve Jasav (Çeyiz)", Marmara Üniversitesi Türkiyat Araştırma Merkezi Uluslar arası Türk Kültüründe Hedive Sempozyumu. (16-17 Kasım 2005). Baskı: Kültür Tarihimizde Ceyiz

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|--|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmeyi amaçlar. | | | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | x | | |
| 3 | Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır. | | | | | |
| 4 | Tarih metodolojisine vakıf olabilir, yapılan çalışmalarda Tarih metodolojisini tatbik edebilir | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisine haiz olabilir ve bağlamda tarihi olayları araştırıp değerlendirebilir. | | | | | |
| 6 | Tarih bilimi dahilindeki, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve değişimlerin değerlendirilmesi bilgisine sahip olur. | | | | x | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur. | | | | x | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir | | | x | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır ve bu tip toplum yararını amaçlayan faaliyetler | | | | x | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir. | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir. | | | | |
| 13 | Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek | | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim | | | | |
| 16 | Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı | | | | |
| 17 | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 1 | 1 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 97 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3,2 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | 1 | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 30% |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 70% |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 30% |
| Dönem Sonu | | 70% |
| Toplam | | 100% |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikası / Turkish Foreign Policy During Republic Period | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR482 | Bahar | SEÇMELİ | T | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | TÜRKÇE | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 2 Saat/Hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | DR. ÖGR. ÜYESİ TUĞBA ERAY BİBER | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Cumhuriyet Dönemi Türk dış politikası tarihinin temel konularını öğretmek ve kavratmaktır. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Öğrenci, Osmanlı Devleti dış politikasının cumhuriyet dönemine yansımalarını irdeler. 2. Öğrenci, Lozan Barış Konferansı sonrasında Türk Dış Politikası tarihini öğrenir ve kavrar. 3.Öğrenci, II. Dünya Savaşı sırasında askeri, siyasi ve ekonomik politikaları detaylı bir şekilde değerlendirir. 4. Öğrenci, Cumhuriyet dönemi dış politikasında meydana gelen değişikliklerin iç ve dış dinamikler açısından kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olur. 5.Öğrenci, Türk dış politikasının sonuçları karşılaştırmalı olarak analiz eder. 6. Öğrenci, Türk dış politikasının iç politikaya etkilerini, devlet-toplum ilişkilerini kavrar. 7. Türkiye Cumhuriyeti dönemi dış politikasını tarihsel veriler ışığında değerlendirir. 8.Öğrenci, günümüzde meydana gelen çağdaş gelişmelerin ilgili ülkeler ve Türk dış politikası açısından tartışır. | | |
| Dersin İçeriği | I.Dünya Savaşı sonrasında Türkiye'nin izlediği politikalar, II. Dünya Savaşı'nda izlenen politikalar neticesinde Türkiye'nin olumlu olumsuz etkileri ve Soğuk Savaş sırasında yaşanan olaylar ve günümüzdeki Türk dış politikasına yansımaları irdelenecektir. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatım, değerlendirme, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Dersin amacı, kapsamı, öğrenme çıktıları, kaynaklar hakkında bilgilerin paylaşımı ve giriş yapılması | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | I.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin Dış Politikası | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 3 | Ankara Hükümeti'nin Dış Politikası | Önerilen kaynakların okunması |
| 4 | Lozan Barış Antlaşması Sonrası Türk Dış Politikası (Atatürk Dönemi) | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Türkiye'nin Balkanlar politikası | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Türkiye'nin Ortadoğu politikası | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Türk-Sovyet/ Türk-İngiliz/Türk-Fransız İlişkileri | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | İki Savaş Arası Türk Dış Politikası | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | II.Dünya Savaşı Sırasında Türk Dış Politikası (İngiltere-Fransa) | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | II.Dünya Savaşı Sırasında Türk Dış Politikası (Sovyetler-Almanya) | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Soğuk Savaş dönemi Türk Dış Politikası | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Soğuk Savaş Sonrası Türk Dış Politikası | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Günümüz Türk Dış Politikası | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | ders tekrarı | Önerilen kaynakların okunması |

| KAYNAKLAR | |
|--|--|
| KAYNAKLAR | |
| <ul style="list-style-type: none"> Abdülhat Akşin, Atatürk'ün Dış Politika İlkeleri ve Diplomasisi, Ankara, 1991. Murat Hatipoğlu, Yakın Tarihte Türkiye ve Yunanistan 1923-54, Ankara, 1997. Ömer Kürkçüoğlu, Türk- İngiliz İlişkileri (1919-1926), Ankara, 1978. Yusuf Hikmet Bayur, Türkiye Devleti'nin Dış Siyaseti, Ankara, 1995. Akdes Nimet Kurat, Türkiye Ve Rusya, Ankara, 1990. Mehmet Gönlübol, Cem Sar, Atatürk Ve Türkiye'nin Dış Politikası (1919- 1938), Ankara, 1990. Yahya Aküz, Türk Kurtuluş Savaşı Ve Fransız Kamuoyu (1919- 1922), Ankara, 1975. | |
| Baskın Oran, Türk Dış Politikası, İstanbul 2001 | |

| DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere) | | | | | | |
|--|---|---------------|---|---|---|---|
| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | X | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | X | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|---|
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | X | |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | | X | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | X | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | X | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | X | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | X | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | X | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | X | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | X | |
| 17 | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|--------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | | | |
| Sunum / Seminer | 1 | 3 | 3 |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Genel Toplam İş Yükü (Saat) | | | 90 |
| Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|---------------|--------------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | | |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | 1 | 40% |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 100 |

| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|----------------------|---------------|--------------------------|
| Sınav | | |
| Ödev | 1 | 60% |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Çağdaş Türk Dünyası/Contemporary Turkish World | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR408 | Bahar | Zorunlu | T | 5 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 3 Saat / Hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Abdulvahap Kara | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | Dünyadaki bağımsız Türk Cumhuriyetleri ile Türk topluluklarının tarihi, kültürü, büyük şahsiyetleri ve ekonomik durumları, Türkiye ile ilişkilerini öğretmeyi amaçlar. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Türk dünyası kavramını öğrenmek. 2. Türk devletleri ve topluluklarının tarihini öğrenmek 3. Çeşitli Türk halklarının dil, kültür ve edebiyatları hakkında bilgi sahibi olmak. 4. Dünyadaki Türk halklarının ortak ve farklı yönlerini öğrenmek. 5. Türk halklarının dünya toplumundaki yeri ve önemini kavramak. 6. Türkiye ve Türk Cumhuriyetleri arasındaki ilişkiler 7. Türk dünyasında işbirliği süreçleri | | |
| Dersin İçeriği | Dünya'daki Türkiye dışındaki altı bağımsız devlet, 13 özerk cumhuriyet ve 40'a yakın Türk devlet ve topluluklarını çeşitli yönleriyle öğretmek. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden görsel ve işitsel malzemelerle destekli ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlar ve sunumlarla katılabilecektir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Türk dünyasını kavramı | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Türk devlet ve topluluklarının sınıflandırılması | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Azerbaycan Cumhuriyeti | Önerilen kaynakların okunması |
| 4 | Kazakistan Cumhuriyeti | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Kırgızistan Cumhuriyeti | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Özbekistan Cumhuriyeti | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 7 | Türkmenistan Cumhuriyeti | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Ara sınav | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Rusya Federasyonu'ndaki Türk Devlet ve Toplulukları | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Çin Halk Cumhuriyeti'ndeki Türk Devlet ve Toplulukları | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Kafkaslardaki Türk devlet ve toplulukları | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Balkanlardaki Türk Toplulukları | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Ortadoğu'daki Türk Toplulukları | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

- 1.Kara, Abdulvahap, Turgut Özal ve Türk Dünyası (Türkiye-Türk Cumhuriyetleri İlişkileri 1983-1993), İstanbul, 2012.
- 2.Kara, A. – Solak, F., Bağımsızlıklarının 25. Yılında Türk Cumhuriyetleri, İstanbul, TDBB Yayınları, 2019.
- 3.Yeni Türkiye Dergisi Türk Dünyası Özel Sayısı, Sayı 53-54 Temmuz-Ağustos-Eylül-Ekim 2013.
- 4.Yavuz, Celalettin, Avrasya'da Türk Jeopolitiği, Ankara, 2010.
- 5.Uçar, Fuat, Geçmiş, Günümüz ve Geleceğin Türk Dünyası, İstanbul, 2009.
- 6.Özey, Ramazan Türk Dünyası Coğrafyası, İstanbul, 2009.
- 7.Saray, Mehmet, Atatürk ve Türk Dünyası, TTK, Ankara 1995.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|--|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | X | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşip etkin bir şekilde kullanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | X | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | X | | |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | X | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | X | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | X | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarım, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde değerlendirir. | X | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | X |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | X | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | X | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | X | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | X | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | X | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 5 | 70 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 1 | 1 |
| Sunum / Seminer | 1 | 20 | 20 |
| Ödev / Rapor | 1 | 20 | 20 |
| Proje | - | - | - |
| Maket / Modelleme | - | - | - |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 151 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 5 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 60% |
| Kısa Sınav | - | - |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 1 | 30% |
| Sunum | 1 | 10% |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | - | - |
| Maket / Modelleme | - | - |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 100% |
| Ödev | - | - |
| Proje | - | - |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 50% |
| Dönem Sonu | | 50% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Dinler Tarihine Giriş/Introduction to the History of Religions | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR156 | Bahar | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 2 Saat/Hafta | | UYGULAMA |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğr. Üy. Gülseren Azar Nasırabadı | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | Dinlerin ortaya çıkışı ve temellerini anlatmayı amaçlar. Dinlerin toplumlar üzerindeki etkilerini ve kültürel oluşumlarındaki rollerini anlatmayı amaçlar. Dinler arasındaki farklılıkları ve farklı inanç sistemlerini öğretmeyi amaçlar. İnanç sistemlerinin toplumların siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik faaliyetlerinde nasıl etkili olduğunu anlatmayı amaçlar. Dinlerin yayılışı ve gelişiminin yanısıra dini esaslarının da neler olduğunu öğretmeyi amaçlar. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenciler dinlerin ortaya çıkışı ve inanç sistemleri ilgili bilgi sahibi olurlar. 2. Öğrenciler dinlerin özellikleri ve aralarındaki farklılıklar ile ilgili kazanımlar elde ederler. 3. Öğrenciler semavi dinler ve semavi olmayan dinlerin ayrımını öğrenirler 4. Öğrenciler dinlerin insan topluluklarının yaşayışları üzerindeki etkilerini öğrenirler 5. Öğrenciler inanç sistemlerinin ve dinlerin birbirleri ile olan iletişimlerini ve birbirlerine olan etkilerini kavrarlar. | | |
| Dersin İçeriği | Dinler tarihinin ne olduğu ve dinlerin ortaya çıktığı coğrafyalar ve tarihçeleri. Hindistan ve uzak doğuda yayılan Hinduizm ve Budizm dinleri. Zerdüştlük dini ortaya çıkışı, yayılması ve esasları. Yahudilik dininin tarihçesi, dini esasları ve kültürel özellikleri. Hristiyanlığı ortaya çıkışı ve tarihçesi, mezhepleri ve bunların toplumlar üzerindeki siyasi etkisi. İslamiyetin ortaya çıkışı ve gelişimi. İslamiyetin temel esasları ve özellikleri. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Dinler tarihi ve toplumlar üzerindeki etkileri | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Hinduizm | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Budizm'in ortaya çıkışı ve esasları | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 4 | Budizm'in özellikleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Zerdüştlük ve ortaya çıkışı | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Zerdüştlüğün esasları | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Yahudiliğin tarihçesi | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Ara sınav | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Yahudiliğin esasları | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Hristiyanlık dininin özellikleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Hristiyanlık dininin tarihçesi ve esasları | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | İslamiyetin ortaya çıkışı | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | İslamiyetin özellikleri ve esasları | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | 14 Dinler tarihinin toplumların kültürleri üzerinde etkileri | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. *Yaşayan Dünya Dinleri*, ed. Şinasi Gündüz, Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları 2007.
2. Mircea Eliade, *Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi*, I-II çev. Ali Berktaş, İstanbul: Kabalcı Yayınevi 2003.
3. Mehmet Aydın, *Dinler Tarihine Giriş*, İstanbul: Din Bilimleri Yayınları 2008i
4. Abdurrahman Küçük, Günay Tümer, *Dinler Tarihi*, Ankara: Ocak Yayınları 1993.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | X | | | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | X | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | X | |



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Erken Dönem İran ve Hindistan Tarihi/Early History of Iran and India | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR142 | Bahar | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 Saat/Hafta | | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğr. Üy. Gülseren Azar Nasırabadı | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | İran coğrafyası hakkında genel bilgi vererek bölgedeki ilk medeniyetlerin izlerini anlatmayı amaçlar. Bu coğrafyadaki toplulukların siyasi ve kültürel yapılarını incelemeyi amaçlar. Burada bulunan toplulukların kültürel yapılarını incelemeyi amaçlar. Bölgenin gelişimi ve ilerleminde burada yaşamış olan toplulukların etkilerini anlatmayı amaçlar. Hindistan'da kurulan ilk medeniyetleri incelemeyi amaçlar. Bu medeniyetlerin bölgedeki dini, siyasi ve kültürel yapılarını anlatmayı amaçlar. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenciler İran coğrafyası ve kültürü ile ilgili bilgi sahibi olurlar. 2. Öğrenciler İran coğrafyasındaki eski medeniyetlerin siyasi tarihi ile ilgili kazanımlar elde ederler. 3. Öğrenciler İran'ın kültürel özelliklerini kavrarlar. 4. Öğrenciler Hindistan coğrafyasının siyasi ve kültürel özelliklerini öğrenirler. 5. Öğrenciler Hindistan'da yaşamış olan medeniyetlerin gelişimini ve bölgedeki gelişime etkileri ile ilgili bilgi sahibi olurlar. | | |
| Dersin İçeriği | İran coğrafyasının coğrafi ve siyasi özellikleri. Ahamenişler döneminde İran medeniyeti ve bu dönemdeki siyasi ve kültürel gelişmeler. Bu coğrafyaya yapılan göçler ve akınlar. Sasani medeniyetinin ortaya çıkışı ve bölgenin gelişimine tesirleri. Hindistan coğrafyası ve bölgedeki ilk medeniyetler. Kast sisteminin oluşumu ve bu coğrafyadaki siyasi ve kültürel oluşumlara etkisi. Hindistan'daki farklı kültürler ve bunların izleri. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | İran ve çevresinin coğrafyası üzerine değerlendirmeler | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | İran'da ilk medeniyet izleri ve Ahamenişler | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Ahamenişlerin siyasi ve kültürel özellikleri | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 4 | İskender'in İran'a gelişi ve bölgedeki hakimiyeti | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Sasanilerin ortaya çıkışı | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Sasanilerin gelişmesi ve diğer devletler ile münasebetleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Sasanilerin yıkılışı ve kültürel özellikleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Ara sınav | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Hindistan ve çevresinin coğrafyası üzerine değerlendirmeler | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Hindistandaki ilk medeniyet izleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Kast sistemi ve vedalar | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Morya Devleti | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Morya devletinden sonra kurulan devletler(Sunga, Kanva, Andra, Gupta) | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Hindistanın kültürel özellikleri | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. Yusuf Hikmet Bayur, *Hindistan Tarihi*, 1, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları 1987.
2. Gene R. Gartwaite, *İran Tarihi*, İstanbul: İnkılap Yayınevi 2011.
3. Said Nefisi, *Tarih-i Temeddün-i İran-ı Sasani*, Tahran 1344hş.
4. Michael Axworthy, İran: aklın İmparatorluğu: Zerdüşten Günümüze İran Tarihi, çev. Özlem Gitmez, İstanbul: Say Yayınları 2016.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | X | | | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | X | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | X | |



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Fars Diline Giriş I / Introduction to Persian Language I | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR245 | Güz | Seçmeli | T | 6 |

| | | |
|---|---|-----------------|
| Ön Koşul Dersleri | - | |
| Dersin Dili | Farsça-Türkçe | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 3 | UYGULAMA |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğr. Üy. Gülseren Azar Nasırabadı | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | |
| Dersin Amacı | Fars dili ile ilgili temel bilgileri vermek. Dilin yapısı ve grameri ile ilgili anlatımlar yapmak. Başlangıç seviyesindeki temel fiil çekimlerini altamak. Cümle yapısı isim ve fiil cümlelerini anlatmak. Temel kelime bilgisi ve kelimelerin kullanımını anlatmak. | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenciler Farsça ile ilgili temel kazanımlar elde ederler. 2. Öğrenciler cümle yapısı ile ilgili temel bilgileri öğrenirler 3. Öğrenciler fiil çekimlerini öğrenirler ve fiillerin yapısı ile ilgili kazanım elde ederler. 4. Öğrenciler cümlenin temel yapısını öğrenirler 5. Öğrenciler Farsça kelime bilgisine giriş yaparlar ve temel kelimeleri öğrenirler. 6. Öğrenciler kısa ve temel metin bilgisine sahip olurlar | |
| Dersin İçeriği | Fars dilinin genel özellikleri ve tarihsel gelişimi. Temel dilbilgisi özellikleri ve isim cümleleri. Temel fiil cümlelerinin kuruluşu ve yapısı. İsmi halleri ve kullanım şekilleri. Geçmiş zaman, Geniş zaman ve emir kipinin çekimleri ve cümle içerisinde kullanım şekilleri. | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı. | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Fars dilinin özellikleri ve öğretim metodu | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Temel dilbilgisi | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Kelime bilgisi | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|------------------------------------|-------------------------------|
| 4 | İsim cümlesi | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Fiil cümlesi | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | İsmin halleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Temel cümleler | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Ara sınav | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Geniş zaman fiil çekimleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Geçmiş zaman fiil çekimleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Emir kipi çekimleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Kısa metin bilgisi | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Metin okuma bilgisi | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | miş-li geçmiş zaman fiil çekimleri | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. Yedullah Semere, *Farsça Öğretim Seti*, 1, II İstanbul 1991.
2. Mehmet Kanar, *Farsça-Türkçe Sözlük*, İstanbul 2010.
3. Nimet Yıldırım, *Farsça Dilbilgisi*, Erzurum 2006.
4. Nimet Yıldırım, *Farsça Cümle Bilgisi*, Erzurum 2008.
5. Mürsel Öztürk, *Farsça Dilbilgisi*, Ankara 1988.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | X | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | X | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | X | | |



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Fars Diline Giriş II / Introduction to Persian Language II | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR246 | Bahar | Seçmeli | T | 6 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | TAR245 | | |
| Dersin Dili | Farsça-Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğr. Üy. Gülseren Azar Nasırabadı | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Fars dili ile ilgili orta seviyede bilgileri vermek.Fars dilinin orta seviyedeki gramer yapısını öğretmek ve bu konuda örnekler vermek. Orta seviyedeki fiil çekimlerini, edatları ve bağlaçları anlatmak. Orta seviyedeki kelime bilgisini anlatmak ve sözlük kullanımı konusundaki ayrıntıları iletmek. Orta seviyede metin okumaları yaparak bunları tahlil edebilmek. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenciler Farsça ile ilgili orta seviyede kazanımlar elde ederler 2. Öğrenciler temel gramer ve cümle yapısı ile ilgili orta seviyedeki bilgileri öğrenirler 3. Öğrenciler fiil çekimlerini öğrenirler ve fiillerin yapısı ile ilgili kazanım elde ederler. 4. Öğrencilerbağlaçlar ve edatları öğrenirler 5. Öğrenciler Farsça kelime bilgisini geliştirirler ve orta seviyedeki kelimeleri öğrenirler 6. Öğrenciler temel metinleri okuma ve anlama bilgisine sahip olurlar | | |
| Dersin İçeriği | Geçmiş zaman, şimdiki zaman ve gelecek zaman fiillerinin çekimleri. Edatlar ve bağlaçların anlatılması ve kullanım yerleri. Orta seviyede metin okumaları ve tercümelemleri ile metin tahlillerinin yapılması. Metinlerin içerisinde cümle tahlilleri. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Sürekli geçmiş zaman fiil çekimleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Şimdi zaman fiil çekimleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Gelecek zaman fiil çekimleri | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|-----------------------------------|-------------------------------|
| 4 | Edatlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Bağlaçlar I | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Bağlaçlar II | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Orta seviyede metin okuma bilgisi | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Ara sınav | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Gereklilik kipleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Kısa metin okumaları | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Kısa metin tahlili | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Metin içerisinde cümle tahlili | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Metin okumaları | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Metin tahlili | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. Yedullah Semere, *Farsça Öğretim Seti*, I-III, İstanbul 1991.
2. Mehmet Kanar, *Farsça-Türkçe Sözlük*, İstanbul 2010.
3. Nimet Yıldırım, *Farsça Dilbilgisi*, Erzurum 2006.
4. Nimet Yıldırım, *Farsça Cümle Bilgisi*, Erzurum 2008.
5. Mürsel Öztürk, *Farsça Dilbilgisi*, Ankara 1988.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | X | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | X | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | X | | |



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Farsça Tarihi Metinler I / Persian Historical Texts I | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR349 | Güz | Seçmeli | T | 6 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | TAR246 | | |
| Dersin Dili | Farsça-Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğr. Üy. Gülseren Azar Nasırabadı | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Farsça tarihi metinler ile ilgili bilgiler vermek. Modern farsça ile tarihi metinlerde kullanılan farsça arasındaki farklılıklardan bahsetmek. Tarihi metinlerin ayrı ayrı dil özelliklerinin olduğunu anlatmak. Metinler tercüme edilirken dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde durmak. Tarihi metin okumaları yaparak bunları tahlil etmek. Tarihi metinlerde geçen gramer yapılarındaki değişiklikleri anlatmak. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenciler Farsça tarihi metinler ile ilgili bilgiler öğrenirler. 2. Öğrenciler tarihi metinlerin dil ve gramer yapılarını anlarlar 3. Öğrenciler tarihi metinleri tercüme ederken nelere dikkat etmeleri gerektiği konusunda bilgi sahibi olurlar. 4. Öğrenciler farklı dönemlere ait farsça metinler hakkında bilgi sahibi olurlar 5. Öğrenciler temel seviyede farsça tarihi metin okumaları yapabilirler. | | |
| Dersin İçeriği | Tarihi metinlerin temel özelliklerinin ele alınması. Metinler arasındaki farklılıklar ve gramer özellikleri. Kısa metin okumaları ve metin tahlilleri. Tercüme yapmak için uyulması gereken kurallar. Temel seviyede tarihi metin incelemeleri. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Farsça tarihi metinlere giriş | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Tarihi metinlerin özellikleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Metin okuması | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|-----------------|-------------------------------|
| 4 | Metin tahlili | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Metin okuması | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Metin tahlili | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Metin okuması | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Ara sınav | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Metin okuması | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Metin tahlili | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Metin okuması | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Metin tahlili | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Metin okumaları | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Metin tahlili | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. Mehmet Kanar, *Farsça-Türkçe Sözlük*, İstanbul 2010.
2. Nimet Yıldırım, *Farsça Dilbilgisi*, Erzurum 2006.
3. Abdülhüseyin Nevai, *Mutun-e Tarih-i Zeban-e Farsi*, Tahran 1394hş.
4. Ata Melik Cüveyni, *Tarih-i Cihanşüsa*, I. Tahran 1390hs

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | X | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | X | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | X | | |



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Farsça Tarihi Metinler II / Persian Historical Texts II | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR350 | Bahar | Seçmeli | T | 6 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | TAR349 | | |
| Dersin Dili | Farsça-Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğr. Üy. Gülseren Azar Nasırabadı | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Farsça tarihi metinleri dönemlerine göre değerlendirmek. Farsça metin okumaları yapmak ve bu metinlerin tahlilleri ile birlikte tercümeleri üzerinde durmak. Metinlerin içerisinde geçen tarihi bilgileri analiz etmek. Tarihi metinlerin içerisindeki şiir ve benzeri unsurları farsça açısından değerlendirebilmek. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenciler Farsça tarihi metinler ile ilgili orta seviyede metin tahlili yapabilirler. 2. Öğrenciler metin tercümelerinde orta seviyeye ulaşabilirler 3. Öğrenciler tarihi metinler içerisindeki bilgileri analiz edebilirler. 4. Öğrenciler farklı dönemlere ait farsça metinler hakkında bilgi sahibi olurlar 5. Öğrenciler orta seviyede farsça tarihi metin okumaları yapararak tercüme edebilirler. | | |
| Dersin İçeriği | Tarihi metinler hakkında bilgiler. Metinlerin tahlilinde ve tercümesinde dikkat edilmesi gereken hususlar.Orta seviyede tarihi metin okumaları, tercümeleri ve tahlilleri. Metinlerin içerisinde bulunan şiirler ve bunların tarihi metinler içerisindeki yeri ve önemi. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Orta seviyede tarihi metin bilgisi | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Tarihi metinlerde dikkat edilmesi gereken hususlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Metin okuması | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|-----------------|-------------------------------|
| 4 | Metin tahlili | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Metin okuması | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Metin tahlili | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Metin okuması | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Ara sınav | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Metin okuması | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Metin tahlili | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Metin okuması | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Metin tahlili | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Metin okumaları | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Metin tahlili | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. Mehmet Kanar, *Farsça-Türkçe Sözlük*, İstanbul 2010.
2. Nimet Yıldırım, *Farsça Dilbilgisi*, Erzurum 2006.
3. Abdülhüseyin Nevai, *Mutun-e Tarih-i Zeban-e Farsi*, Tahran 1394hş.
4. Ata Melik Cüveyni, *Tarih-i Cihanşüsa*, I. Tahran 1390hs

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | X | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | X | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | X | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | X | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | X |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | X | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | X | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | X |
| 17 | Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur. | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 6 | 84 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 135 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 4,5 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 60 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40 |
| Dönem Sonu | | 60 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Haçlı Seferleri Tarihi/History of Crusades | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 262 | BAHAR | SEÇMELİ | T | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Aydın Usta | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Haçlı Seferlerinin siyasi tarihini öğrenmek, Doğu ve Batı toplumlarının sosyo-kültürel etkileşimlerini anlamak | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1-Öğrenci Haçlı Seferlerinin siyasi tarihini öğrenir. 2-Ortadoğu'da bu dönemde yaşanan etkileşim ve değişimleri öğrenir. 3-Bunlarla söz konusu bölgede günümüzde yaşanan siyasi olaylar arasında bağlantı kurar. | | |
| Dersin İçeriği | | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Konu anlatımı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|---|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Haçlı Seferleri düşüncesinin Doğuşu, Seferler Öncesinde Doğu ve Batıdaki Gelişmeler | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | İspanya'daki Reconquista Hareketi | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Halkın Seferi ve I. Haçlı Seferi | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 4 | 1101 Haçlı Seferi | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | 1101-1127 Yılları Arasındaki Gelişmeler | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Zengilerin Ortaya Çıkışı ve II. Haçlı Seferi | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Ara Sınav | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Mısır İçin Yapılan Mücadele | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Salahaddin ve Kudüs'ün Fethi, III. Haçlı Seferi | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Antakya Meselesi ve IV. Haçlı Seferi | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | V. Haçlı Seferi | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | VI. Haçlı Seferi | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Küçük Çaplı Teşebbüsler ve VII. Haçlı Seferi | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Haçlılar Çağının Sonu | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. Steven Runciman, Haçlı Seferleri Tarihi 3 cilt
2. Işın Demirkent, Haçlı Seferleri Tarihi
3. Aydın Usta, Çıkarların Gölgesinde Haçlı Seferleri
4. Aydın Usta, Haçlı Seferlerinde Kuşatma 5) Aydın Usta, Haçlı Hikayeleri
6. Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye vd.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | X |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | X |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | X |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | X |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | X |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder | | | | | | | | | x |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | | | | | x |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir | | | | | | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | | | | | x |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | | | | | x |
| 17 | | | | | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 22 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 1 | 10 | 10 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 90 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 30% |
| Dönem Sonu | | 70% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYET FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Hanlıklar Devri Orta Asya Türk Tarihi /Central Asian Turkish History in the Khanate Period | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR312 | Bahar | Zorunlu | T | 5 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Osman Yorulmaz | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | yok | | |
| Dersin Amacı | Altın Orda ve Timuriler sonrasında Türkistan (Orta Asya), İdil-Yayık ve Karadeniz'in kuzeyindeki gelişmeleri izah etmek, aynı zamanda söz konusu coğrafyalardaki mevcut Türk varlığının oluşum sürecini ortaya koymak. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Genel olarak XV-XVI. yy. sonrası Türkistan ve Doğu Avrupa'daki Türk varlığının kavranılması, 2.Tatar, Kazak, Özbek, Şeybani ve Nogay adıyla tarih sahnesine çıkan yeni siyasi yapıların kavranılması, 3-Osmanlı Devleti ile Hanlıklar arasındaki münasebetlerin kavranılması, 4-Rusya'nın Doğu Avrupa, Sibiryaya ve Türkistan'ı işgali ve bunun Türk ve Rus tarihindeki yerinin kavranılması, 5-Günümüzde Türkistan, İdil-Yayık ve Karadeniz'in kuzeyindeki Türk varlığının ortaya çıkışının kavranılması. | | |
| Dersin İçeriği | Altın Orda ve Timurilerden sonra tarih sahnesine çıkan Şeybaniler, Nogaylar, Kırım, Kazan, Sibir, Kazak, Hive, Buhara, Hokant, Astarhan ve Azerbaycan bölgesi hanlıkları dersin konusunu oluşturmaktadır. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı kaynaklar esas olmak üzere arkeolojik buluntular ve etnografik malzemelerden faydalanmak suretiyle ders işlenecektir. Öğrenci hazırlık yaparak gelecek, yorumları ve ödevleriyle derse katılacaktır. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|---|-----------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Derse giriş, derse ilişkin kaynaklar ve araştırmalar | Önerilen eserlerin okunması |
| 2 | Altın Orda ve Timurilerin yıkılışı, hanlıkların ortaya çıkışı | Önerilen eserlerin okunması |
| 3 | Kazan Hanlığı | Önerilen eserlerin okunması |

| | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------------|
| 4 | Kırım Hanlığı | Önerilen eserlerin okunması |
| 5 | Osmanlı-Kırım-Rusya münasebetleri | Önerilen eserlerin okunması |
| 6 | Kasım, Sibir ve Astarhan Hanlıkları | Önerilen eserlerin okunması |
| 7 | Ara sınav | |
| 8 | Şeybaniler | Önerilen eserlerin okunması |
| 9 | Nogaylar | Önerilen eserlerin okunması |
| 10 | Kazaklar | Önerilen eserlerin okunması |
| 11 | Buhara Hanlığı | Önerilen eserlerin okunması |
| 12 | Hive Hanlığı | Önerilen eserlerin okunması |
| 13 | Hokant Hanlığı | Önerilen eserlerin okunması |
| 14 | Azerbaycan hanlıkları | Önerilen eserlerin okunması |

KAYNAKLAR

- 1- Duğlat, Mirza Haydar, Tarih-i Keşidî, Ing. Çev. Osman Karatay, İstanbul 2006
- 2- Togan, Z. V., Bugünkü Türkili Türkistan ve Yakın Tarihi, İstanbul 1981.
- 3- Togan, Z. V., Hatıralar, Ankara 1999.
- 4- Hayit, B., Türkistan Devletlerinin Milli Mücadeleleri Tarihi, Ankara 2004.
- 5- Hayit, B., Milli Türkistan Hürriyet Davası, Ankara 2004.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|--|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmeyi amaçlar. | | | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır. | | | | | |
| 4 | Tarih metodolojisine vakıf olabilir, yapılan çalışmalarda Tarih metodolojisini tatbik edebilir | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisine haiz olabilir ve bağlamda tarihi olayları araştırıp değerlendirebilir. | | | | | |
| 6 | Tarih bilimi dahilindeki, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve değişimlerin değerlendirilmesi bilgisine sahip olur. | | | | X | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur. | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir | | | X | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır ve bu tip toplum yararını amaçlayan faaliyetler | | | | X | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir. | | | | X | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir. | | | | | |
| 13 | Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek | | | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim | | | | | |
| 16 | Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı | | | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 7 | 98 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 1 | 1 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 142 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 4,7 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdeleri (%) |
|-------------------------------------|--------|---------------------|
| Ara Sınav | 1 | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 30% |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdeleri (%) |
| Sınav | 1 | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 70% |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdeleri (%) |
| Dönem İçi | | 30% |
| Dönem Sonu | | 70% |
| Toplam | | 100% |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Hindistan Türk Devletleri Tarihi/History of the Turkish States of India | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR206 | Bahar | Zorunlu | T | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 Saat/Hafta | | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğr. Üy. Gülseren Azar Nasırabadı | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Hindistan coğrafyası hakkında bilgi vererek bölgenin fiziki şartları ve iklim özelliklerini anlatmayı amaçlar. Türklerin Hindistan coğrafyasında görülmeye başlamaları ve bu bölgedeki ilk faaliyetlerini öğretmeyi amaçlar. Hindistan'da kurulan Türk devletlerinin siyasi ve kültürel özelliklerinin anlatmayı amaçlar. Burada yaşamış olan Türklerin bölgedeki yerel güçler ile mücadelesini ve Hindistan coğrafyasını yurt edinmeye çalışma faaliyetlerini öğretmeyi amaçlar. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenciler Hindistan coğrafyası ve kültürü ile ilgili bilgi sahibi olurlar. 2. Öğrenciler Hindistan'da kurulan Türk devletlerinin siyasi tarihi ile ilgili kazanımlar elde ederler. 3. Öğrenciler bölgenin kültürel özelliklerini kavrarlar. 4. Öğrenciler Hindistan Türk devletlerinin kültürel özelliklerini öğrenirler. 5. Öğrenciler buraya göç eden ve yaşayan Türkler ve kurulan Türk devletleri sayesinde Hindistan coğrafyasındaki ve etrafındaki bölgelerdeki siyasi ve kültürel değişimi öğrenirler. | | |
| Dersin İçeriği | Hindistan bölgesinin fiziki şartları ve coğrafyası. Türklerin gelişinden önce Hindistan'ın durumu. Hindistan coğrafyasında hüküm süren Türk devletleri. Bu bölgede yer alan devletlerin siyasi tarihi ve geçmişleri. Hindistan Türk devletlerin kültürel yapıları ve bu yapının oluşmasındaki etmenler. . Bölgede hakim olan Türk devletleri olan Akhunlar, Gazneliler ve Delhi Türk Sultanlıkları'nın ortaya çıkmaları ve bu devletlerin siyasi ve | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|---|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Hindistan coğrafyası ve tarihi üzerine değerlendirmeler | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Akhunlar Devleti'nin kuruluşu | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Akhunların diğer devletlerle münasebetleri | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 4 | Akhunların yıkılışı ve buradaki Türklerin akibeti | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Gaznelilerin Hindistan coğrafyasına gelişi | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Gazneli Mahmud'un Hindistan seferleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Hindistan ve çevresinin müslümanlaşması | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Ara sınav | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Delhi Türk sultanlarının başlangıcı ve Kutbi melikleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Şemsi Melikleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Tuğlukşahlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Balabanlılar | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Halaçlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Delhi Türk sultanlıklarının Hindistan kültürüne | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. Yusuf Hikmet Bayur, *Hindistan Tarihi*, I, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1987.
2. Erdoğan Merçil, *Gazneliler Devleti Tarihi*, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1989.
3. Salim Cönce, "Hindistan'da kurulan Türk Devletleri", *Türkler*, 689-730.
4. Haluk Kortel, *Delhi Türk Sultanlığı'nda Teşkilat (1206-1414)*, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 2006.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | X | | | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | X | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | X | |



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | I.Dünya Savaşı ve Milli Mücadele/ World War I and the War of Independence | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR481 | Güz | SEÇMELİ | T | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | TÜRKÇE | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | DR. ÖGR. ÜYESİ TUĞBA ERAY BİBER | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | I.Dünya Savaşı ve Milli Mücadele tarihinin temel konularını öğretmek ve kavratmaktır. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Öğrenci, I.Dünya Savaşı'nın sebepleri irdeler. 2. Öğrenci, I. Dünya Savaşı tarihini öğrenir ve kavrar. 3.Öğrenci, I. Dünya Savaşı'nın askeri, siyasi ve ekonomik politikalarını detaylı bir şekilde değerlendirir. 4. Öğrenci, Birinci Dünya Savaşı sonrasında Osmanlı Devleti'nin iç ve dış dinamikler açısından kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olur. 5.Öğrenci, Milli Mücadele öncesi Anadolu'nun yapısını irdeler. 6. Milli Mücadele'nin başlaması ve gelişmeler hakkında değerlendirmeler de bulunur. | | |
| Dersin İçeriği | I.Dünya Savaşı ve devamında Anadolu'da yaşanan Milli Mücadele irdelenecektir. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatım, değerlendirme, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Dersin amacı, kapsamı, öğrenme çıktıları, kaynaklar hakkında bilgilerin paylaşımı ve giriş yapılması | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | I.Dünya Savaşı başlarında Dünya devletlerinin tutumu ve bloklaşmalar | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | I.Dünya Savaşı ve cephele | Önerilen kaynakların okunması |
| 4 | I.Dünya Savaşı ve cephele | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | I.Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Mondros Ateşkes Antlaşması ve Anadolu'da örgütlenmeler | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 7 | Mustafa Kemal'in Ordu Müfettişi olarak görevlendirilmesi ve Karadeniz'e gidişi | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Milli Mücadeleye başlarken önemli şahsiyetler | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Milli Mücadele döneminde kongreler | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | : Milli Mücadele döneminde çeteler ve alınan tedbirler | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Ankara Hükümeti ve Batı cephesi | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Milli Mücadele döneminde mali kaynaklar | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Lozan Barış Antlaşması | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Dersin genel tekrarı | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 2016.
Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi, 1789-1914, İstanbul 2017.
Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, 1914-1995 İstanbul 2017.
Mehmet Evsile, Milli Mücadele Tarihi, Samsun 2012.
Nutuk, Ankara 1997.4
Döneme ait Başbakanlık Osmanlı Arşivi belgeleri.
Döneme ait anılar.
Döneme ait çeşitli makaleler.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | X | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | X | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | X | |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|--|
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | | X | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | X | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | X | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | X | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | X | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | X | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | X | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | X | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | | | |
| Sunum / Seminer | 1 | 3 | 3 |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 90 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | | |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | 1 | 40% |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | |
| Ödev | 1 | 60% |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100 |



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / MÜDÜRLÜĞÜ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | II.Dünya Savaşı ve Türkler / World War II and Turks | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR480 | Bahar | SEÇMELİ | T | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | TÜRKÇE | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 2 Saat/Hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | DR. ÖGR. ÜYESİ TUĞBA ERAY BİBER | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | II.Dünya Savaşı ve Türk Dünyasına etkileyen temel konularını öğretmek ve kavratmaktır. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Öğrenci, I.Dünya Savaşı'ndan II.Dünya Savaşı'na kadar olan süreçte devletlerin bloklaşmasını irdeler. 2. Öğrenci, II.Dünya Savaşı ve Türkiye Cumhuriyeti ile ilişkileri tarihini öğrenir ve kavrar. 3.Öğrenci, II. Dünya Savaşı yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'nin izlediği askeri, siyasi ve ekonomik politikaları detaylı bir şekilde değerlendirir. 4. Öğrenci, II.Dünya Savaşı'nda meydana gelen değişikliklerin iç ve dış dinamikler açısından kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olur. 5.Öğrenci,II. Dünya Savaşı sonrası meydana gelen çağdaş gelişmelerin ilgili ülkeler ve Türk dış politikası açısından tartışır. | | |
| Dersin İçeriği | II. Dünya Savaşı'nın başlaması gelişmeler, cepheler anlatılır. Savaş sürecinde Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Dünyası'na yansımaları irdelenecektir. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatım, değerlendirme, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Dersin amacı, kapsamı, öğrenme çıktıları, kaynaklar hakkında bilgilerin paylaşımı ve giriş yapılması | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | II. Dünya Savaşı'nın başlaması. | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | II. Dünya Savaşı Cepheleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 4 | Polonya Seferi | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Sovyetlerin Baltık'a Yerleşmesi | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Türkiye'nin Savaş için almış olduğu önlemler. | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Barbarossa Harekâtı | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 8 | Doğu Cephesi'nin açılmasıyla birlikte Türk Dünyası'nın durumu | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Türk Dünyasında yaşanan sürgünler | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Pasifik Cephesi, Amerika ve Japonya'nın Mücadelesi | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Stalingrad | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Normandiya Çıkarması | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | II. Dünya Savaşı'nın sonu ve Türkiye'nin tutumu | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | II.Dünya Savaşı sonrasında Yeni Dünya Düzeni | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

- Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, (Cilt 1-2: 1914-1995), Alkım Yayınevi, Ankara.
- Zehra Önder, İkinci Dünya Savaşı'nda Türk Dış Politikası, Çeviri: Leyla Uslu, Bilgi Yayınevi, İstanbul 2010.
- Basil Liddell Hart, İkinci Dünya Savaşı Tarihi, Çeviren: Kerim Bağrıaçık, Türkiye İşbankası Kültür Yayınları, İstanbul 2015.
- Mehmet Gönlübol-Cem Sar vd., Olaylarla Türk Dış Politikası (1919-1995), Siyasal Kitabevi, Ankara 1996.
- İlhan Tekeli-Selim İlkin, Dış Siyaseti ve Askeri Stratejileriyle İkinci Dünya Savaşı Türkiye'si, C. I, İletişim Yayınları, İstanbul 2013.
- İlhan Tekli-Selim İlkin, İktisadi Politikaları ve Uygulamalarıyla İkinci Dünya Savaşı Türkiye'si, Cilt: 2, İletişim Yayınları, İstanbul 2014.
- Feridun Cemal Erkin, Türk-Sovyet İlişkileri ve Boğazlar Meselesi, Başnur Matbaası, Ankara 1968.
- Kamuran Gürün, Türk-Sovyet İlişkileri (1920-1953), TTK Basımevi, Ankara 1991.
- Başbakanlık Cumhuriyet Arşivinden döneme ait örnek belgeler.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | X | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | X | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | X | |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|--|
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | | X | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | X | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | X | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | X | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | X | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | X | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | X | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | X | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | | | |
| Sunum / Seminer | 1 | 3 | 3 |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 90 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | | |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | 1 | 40% |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | |
| Ödev | 1 | 60% |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100 |



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | OSMANLI İLMİYE TEŞKİLATI / OTTOMAN SCIENCE ORGANIZATION | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR399 | Güz | S | T | 3 |

| | | |
|---|--|-----------------|
| Ön Koşul Dersleri | - | |
| Dersin Dili | Türkçe | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA |
| | 2 | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğretim Üyesi Ümmügülüm Filiz Bayram | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | |
| Dersin Amacı | Osmanlı Devleti'nde kurulmuş mevcut teşkilatlar içerisinde önemli bir yeri olan, İlmiye teşkilatının niceliksel ve niteliksel özellikleri dikkatle incelenerek, bu teşkilatla ilgili ayrıntılı bilginin verilmesi amaçlanmıştır. | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenciler Osmanlı İlmiye Tarihi'ne ilişkin yeterli bilgiye sahip olur, bunları kavrar. 2. Öğrenciler Osmanlı İlmiye Teşkilatındaki sorunları tanımlayabilir ve anlatabilir. 3. Öğrenciler şimdiye kadar öğrendikleri bilgileri derinleştirerek genel yargılardan kopar ve olaylara daha objektif bakabilme yeterliliği ile kendi görüşünü ortaya koyar 4. Öğrenciler, Osmanlı İlmiye Tarihi ile ilgili araştırmaya dayalı bir çalışmayı sözlü ve yazılı bir şekilde sunabilme ve savunabilme becerisi kazanır. 5. Öğrenciler Osmanlı İlmiye Teşkilatı ile ilgili öğrendikleri bilgileri analiz ve sentez yapabilir ve bilimsel çalışmalar için kullanabilir. | |
| Dersin İçeriği | Osmanlı Devleti'nde İlmiye teşkilatının kurulmasında hangi devletler, kültürler ve medeniyetler etkili olmuş ve bu teşkilata ne gibi katkılarda bulunmuşlardır. Osmanlı Devleti'nde İlmiye teşkilatının temellerini atan ve daha sonra bu teşkilatın gelişmesinde etkili olan padişahlar kimlerdir ve hangi faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir. Medreseler nasıl mekanlardır? Mimari yapıları ve iç dizaynları nasıldır? Burada çalışanların ve öğrenciler | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı. | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Bilimsel Gelişmelere Genel Bir Bakış. | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | İslâm Medeniyetinin Osmanlı İlmiye Teşkilatı'na Etkileri | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Osmanlı Devleti'nde İlmî Hayat | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 4 | İlmiye Teşkilatının Kurulmasında Etkili Olan Padişahlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | İlmiye Mesleğinin Teşekkülü | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Eğitim-Öğretim Kurumları | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Sıbyan Mektepleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | İslâm Dünyası'nda Medreseler | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | İlk Devir Osmanlı Medreseleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Osmanlı Devleti'nde Eğitim Politikaları | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Saray ve Enderun | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Osmanlı Medreseleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Sahn-ı seman ve Süleymaniye Medreseleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Medreselerde Okutulan Dersler ve İçerikleri | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. İsmail Hakkı Uzunçarşılı, **Osmanlı Devletinin İlmiye Teşkilatı**, TTK, Ankara, 1965.
2. Cahid Baltacı, **XV-XVI. asırlarda Osmanlı Medreseleri**, İrfan matbaası, İstanbul 1976.
3. Yusuf Halaçoğlu, **XIV-XVII. yüzyıllarda Osmanlılarda Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı**, TTK, Ankara, 1991.
4. Ekmeleddin İhsanoğlu, **Osmanlılar ve Bilim : Kaynaklar Işığında bir keşif**, Nesil yay. İstanbul 2003.
5. İbrahim Bozdemir, **Osmanlı Sıbyan Mekteplerinde Eğitim ve Öğretim** Tez (Yüksek lisans), Marmara Üniversitesi

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | X | | | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | X | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | X | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | X | |



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | İran Türk Devletleri Tarihi/History of Iranian Turkish States | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR202 | Bahar | Zorunlu | T | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 2 Saat/Hafta | | UYGULAMA |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğr. Üy. Gülseren Azar Nasırabadı | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | İran coğrafyasında yaşamış olan Türk devletlerinin tarihini öğretmeyi amaçlar. Bu devletlerin siyasi, kültürel, askeri faaliyetlerini ve bu faaliyetlerin Türk tarihine etkisini anlatmayı amaçlar. İran Türk devletlerinin bölgedeki siyasi ve kültürel değişimi nasıl değiştirdiklerini ve etkilediklerini öğretir. Bu Türk devletlerinin tarihteki yerini ve önemini anlatmayı amaçlar. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenciler İran coğrafyası ve kültürü ile ilgili bilgi sahibi olurlar. 2. Öğrenciler İran'da kurulan Türk devletlerinin siyasi tarihi ile ilgili kazanımlar elde ederler. 3. Öğrenciler bölgenin kültürel özelliklerini kavrarlar. 4. Öğrenciler İran Türk devletlerinin kültürel özelliklerini öğrenirler. 5. Öğrenciler burada yaşayan Türk devletleri sayesinde İran coğrafyasındaki ve etrafındaki bölgelerdeki siyasi ve kültürel değişimi öğrenirler. | | |
| Dersin İçeriği | İran coğrafyasında hangi Türk devletleri hüküm sürdüler. Bu bölgede yer alan devletlerin siyasi tarihi ve geçmişleri. İran Türk devletlerin kültürel yapıları ve bu yapının oluşmasındaki etmenler. . Bölgede hakim olan Türk devletleri olan Akkoyunlu, Karakoyunlu ve Safevi hanedanlıklarının ortaya çıkmaları ve bu devletlerin siyasi ve kültürel yapıları. Bu Türk devletlerinin yıkılış süreçleri ve İran coğrafyasında bıraktıkları | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | İran coğrafyası ve tarihi üzerine değerlendirmeler | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Akkoyunlu Devleti'nin kuruluşu | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Akkoyunlu Devleti'nin yükselme dönemi | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 4 | Akkoyunlu devletinin yıkılışı | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Akkoyunluların İran coğrafyasına kültürel ve askeri tesiri | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Karakoyunlu Devleti'nin kuruluşu ve gelişmesi | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Karakoyunlu Devleti'nin yıkılışı | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Ara sınav | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Karakoyunluların kültürel yapısı | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Safevi Devleti'nin Kuruluşu | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Safevi Devleti'nin gelişmesi ve yükselme dönemi | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Safevi Devleti'nin yıkılışı | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Safevilerin kültürel ve askeri yapısı | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | İran Türk devletlerinin bölgenin siyasi ve kültürel yapısına etkisi | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. Seyfettin Erşahin, *Akkoyunlular: Siyasal kültürel ekonomik ve sosyal tarih*, Ankara 2002.
2. Faruk Sümer, *Karakoyunlular: Başlangıçtan Cihan Şah'a kadar*, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1984.
3. İsmail Aka, *İran'da Türkmen Hakimiyeti (Karakoyunlular devri)*, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 2001.
4. Faruk Sümer, *Safevi Devleti'nin Kuruluşu ve Gelişmesinde Anadolu Türklerinin Rolü*, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1992.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | X | | | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | X | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | X | |



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | İslam Devlet Teşkilatı/İslamic State Organization | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 274 | BAHAR | SEÇMELİ | T | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Aydın Usta | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Ortaçağ İslam Devlet idari yapılanmasının öğrenciye anlatılması | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1-Öğrenci Ortaçağ İslam, ve Türk-İslam devletlerinde mevcut idari yapılanmayı öğrenir. 2-Öğrenci idari yapılarda çalışan görevlileri öğrenir. | | |
| Dersin İçeriği | | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Konu anlatımı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Devlet nedir? İslam toplumunun dışındaki toplumlarda devlet kelimesinin anlamı ve idari yapılanmalar | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Hz. Peygamber ve İslam devleti'nin kurulması ilk İdari Uygulamalar | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Halifelik Kurumu | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 4 | İslam devletlerinde Divanlar I | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | İslam devletlerinde Divanlar II | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | İslam Devletlerinde Taşra Teşkilatı I | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Ara Sınav | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | İslam Devletlerinde Taşra Teşkilatı II | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | İslam Devletlerinde Saray Teşkilatı | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Saraydaki Görevliler I | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Saraydaki Görevliler II | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | İslam Devletlerinde Adli Teşkilat | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | İslam Devletlerinde Askeri Teşkilat I | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | İslam Devletlerinde Askeri Teşkilat II | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

- 1.Mehmet Aykaç, Abbasilerin İlk Donemi İdarî Teşkilatında Divanlar
- 2.Erdoğan Merçil, Selçuklular Zamanında Divan Teşkilatı
- 3.Erdoğan Merçil, Selçuklularda Saraylar ve Saray Teşkilatı
- 4.M.V. Barthold, Halife ve Sultan
- 5.P.K. Hitti, Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi, 2 cilt

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | X |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | X |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | X |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | X |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | X |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder | | | | | | | | x |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | | | | x |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir | | | | | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | | | | x |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | | | | x |
| 17 | | | | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 22 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 1 | 10 | 100 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Genel Toplam İş Yükü (Saat) | | | 90 |
| Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 30% |
| Dönem Sonu | | 70% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | İslam Öncesi Türk Kültür Tarihi/ | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR110 | Bahar | ZORUNLU | T | 5 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | TÜRKÇE | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | DR. ÖGR. ÜYESİ TUĞBA ERAY BİBER | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | yok | | |
| Dersin Amacı | İslam Öncesi Türk Kültür tarihinin temel konularını öğretmek ve kavratmaktır. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Öğrenci, Türk coğrafyasının kültür tarihine yansımaları irdeler. 2.Öğrenci, Türk devletlerinin diğer devletlerle ilişkilerinin kültür tarihine yansımaları öğrenir ve kavrar. 3.Öğrenci, Türk devlet teşkilatlanmasını detaylı bir şekilde değerlendirir. 4. Öğrenci, Türklerde sosyal hayatın devlet yapısına etkilerini değerlendirir. 5. Türk inancını tarihsel veriler ışığında değerlendirir ve günümüze etkilerini değerlendirebilir. 6. Öğrenci,Türk edebiyat ve sanatın günümüze yansımaları açısından tartışır. 7.Öğrenci, İslamiyetin kabul edilmesiyle Türklerin siyasal ve toplumsal reformları, devlet-toplum ilişkilerini kavrar. | | |
| Dersin İçeriği | İslamiyet Türk Kültürü içerisinde sosyal ve iktisadi hayat irdelenecektir. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatım, değerlendirme, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Dersin amacı, kapsamı, öğrenme çıktıları, kaynaklar hakkında bilgilerin paylaşımı ve giriş yapılması | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Türk kelimesi ve menşei meselesi | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | İslamiyet Öncesi Türk Sosyal Yapısı | Önerilen kaynakların okunması |
| 4 | Cihan Hakimiyeti Ülküsü, Kut anlayışı | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | İslamiyet Öncesi Türk Devletlerinde Teşkilatlanma. | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Eski Türklerde diplomasi | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Eski Türklerde ordu | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 8 | Eski Türklerde şehircilik | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | İktisadi Hayat | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Eski Türklerde beslenme | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Destan ve Efsaneler | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Destan ve Efsaneler | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Eski Türklerde inanç ve günümüze yansımaları | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Genel tekrar | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

Abdülkadir İnan, Tarihte ve Bugün Şamanizm: Materyaller ve Araştırmalar, Ankara 1954.
 Abdülkadir İnan, Eski Türk Dini Tarihi Ankara 1976.
 Ahmet Taşağıl, Kök Tengri'nin Çocukları, İstanbul 2013.
 Ahmet Taşağıl, Gökbörü'nün İzinde, İstanbul 2017.
 Bahaeddin Ögel, Türk Kültürünün Gelişme Çağları, Ankara 1971.
 Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş IV: Türklerde Yemek Kültürü. Ankara 1978.
 Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş V: Türklerde Giyecek ve Süslenme, Ankara 1978.
 Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş I: Türklerde Köy ve Şehir Hayatı, Ankara, 1984.
 Bahaeddin Ögel, İslamiyet'ten Önce Türk Kültür Tarihi: Orta Asya Kaynak ve Buluntularına Göre, Ankara, 1988.
 Bahaeddin Ögel, Türk Mitolojisi (Kaynakları ve Açıklamaları ile Destanlar), Ankara, 2003.
 Emel Esin, İslamiyet'ten Önceki Türk Kültür Tarihi ve İslam'a Giriş, İstanbul 1978.
 Emel Esin, Türk Kültür Tarihi İç Asya'daki Erken Safhalar, Ankara 1985.
 Emel Esin, Türk Kozmolojisine Giriş, İstanbul 2001.
 Gülçin Çandarlıoğlu, İslamiyet Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü, İstanbul 2013.
 İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, İstanbul 1998.
 Muharrem Ergin, Orhun Abideleri, Ankara 1970.
 Osman TURAN, On İki Hayvanlı Türk Takvimi, Ankara, 1941.
 Saim Sakaoğlu, Ali Duymaz, İslamiyet Öncesi Türk Destanları (İncelemeler Metinler), İstanbul, 2002.
 Talât Tekin, Orhon Yazıtları. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2010.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | X | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | X | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | X | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|---|
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | | X | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | X | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | X | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | X | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | X | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | X | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | X | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | X | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 3 | 3 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 90 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 60 |
| Ödev | | |

| | | |
|----------------------|--|--------------------------|
| Proje | | |
| Toplam | | 60 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100 |

(*Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | OSMANLI HUKUK SİSTEMİ/ OTTOMAN LEGAL SYSTEM | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR382 | Bahar | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 3 | — | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Filiz KARACA | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | — | | |
| Dersin Amacı | Osmanlı hukuk sisteminin genel yapısı, işleyişi, teşkilatı, terminolojisi ve kavramları hakkında öğrencinin bilgi edinmesi ve konu ile ilgili kaynakları genel olarak tanıması amaçlanır. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Osmanlı hukuk sisteminin, Tanzimat öncesi ve sonrasına ait, temel yapı ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osmanlı hukuk sisteminin temel terminolojisi ve kaynaklarını tanıır. 3. İlgili alanda tahlil ve değerlendirme yapabilme becerisi kazanır. 4. İlgili alanda araştırma yapabilme becerisi geliştirir. | | |
| Dersin İçeriği | Osmanlı hukukunun genel yapısı, işleyişi, kurumları, görevlileri ile mahkemeler ve yürürlük kaynaklarını; gayri müslim, arazi ve vakıflarla ilgili genel prensipleri ve Tanzimat sonrası hukuk alanındaki değişiklikleri kapsar. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Ders, anlatılmak suretiyle işlenir. Osmanlı hukuku yürürlük kaynaklarını tanıtmaya yönelik çalışmalar yapılır. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|--------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Ders ve dönem konuları hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi | Önerilen eserlerin incelenmesi |
| 2 | Osmanlı hukukuna giriş | Önerilen eserlerin okunması |
| 3 | Osmanlı hukukunun genel yapısı (şer'î ve örfî karakteri) | Önerilen eserlerin okunması |

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 4 | Devletin yapısı ve işleyişi | Önerilen eserlerin okunması |
| 5 | Mahkemeler, resmî mezhep, fetva-kaza ilişkisi ve yürürlük kaynakları | Önerilen eserlerin okunması |
| 6 | Kazaskerlik kurumu | Önerilen eserlerin okunması |
| 7 | Kadılık kurumu | Önerilen eserlerin okunması |
| 8 | Şeyhülislamı kurumu | Önerilen eserlerin okunması |
| 9 | Hukuk alanları ve bu alanlarla ilgili temel meseleler | Önerilen eserlerin okunması |
| 10 | Gayrimüslimlerin hukukî statüleri | Önerilen eserlerin okunması |
| 11 | Arazi hukukuna genel bakış | Önerilen eserlerin okunması |
| 12 | Vakıflara dair hukukî esaslar | Önerilen eserlerin okunması |
| 13 | Tanzimat sonrası Osmanlı hukuku: Genel ve adli teşkilat alanındaki değişiklikler | Önerilen eserlerin okunması |
| 14 | Tanzimat sonrası Osmanlı hukuku: Kanunlaştırma alanındaki değişiklikler | Önerilen eserlerin okunması |
| | | |
| | | |

KAYNAKLAR

1. M. Akif Aydın, Türk Hukuk Tarihi, İstanbul 2001.
2. Halil İnalcık, Osmanlı'da Devlet, Hukuk, Adalet, İstanbul 2000.
3. Halil İnalcık, "Osmanlı Hukukuna Giriş: Örfi-Sultanî Hukuk ve Fatih'in Kanunları", Osmanlı İmparatorluğu, İstanbul 1996, s. 319-341.
4. İlber Ortaylı, Osmanlı Devletinde Kadı: Hukuk Ve İdare Adamı Olarak, Turhan Kitabevi, Ankara 1994.
5. Mehmet İpşirli, "Osmanlı Devleti'nde Kazaskerlik (XVII. yüzyıla kadar)", Belleten, LXI/232, TTK, Ankara 1997.
6. İ.Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin İlmiye Teşkilatı, Türk Tarih Kurumu yay., Ankara 1984.

Ek Kaynaklar:

1. Mustafa Şentop, Osmanlı Yargı Sistemi ve Kazaskerlik, İstanbul 2005.
2. Adâlet Kitabı (Ed. Bülent Arı - Selim Aslantaş), Adalet Bakanlığı, Ankara 2007.
3. Halil Cin - Ahmed Akgündüz, Türk Hukuk Tarihi, Osmanlı Araştırmaları Vakfı, İstanbul 2011.
4. Halil Cin, Miri Arazi Ve Bu Arazinin Özel Mülkiyete Dönüşümü, Selçuk Ün. Hukuk Fakültesi, Konya 1987.
5. Halil Cin, "Tanzimat Döneminde Osmanlı Hukuku ve Yargılama Usulleri", 150. Yılında Tanzimat (Yay.haz.: H.Dursun Yıldız), TTK, Ankara 1992, s. 11-32.
6. Ekrem Buğra Ekinci, Osmanlı Mahkemeleri (Tanzimat Ve Sonrası), Arı Sanat Yayınları, İstanbul 2004.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | X | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | X |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | X | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | X |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | X | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | X | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | X | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | X | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | X | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | X | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | X | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | X |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | X | |
| 17 | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 8 | 6 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | 1 | 8 | 8 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 98 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3,2 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | | 40% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 60% |

| | | |
|----------------------|--|--------------------------|
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | OSMANLI TÜRKÇESİ GRAMERİ / OTTOMAN TURKISH GRAMMAR | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR112 | Bahar | Zorunlu | TEORİ | 5 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 3 | | — |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Filiz KARACA | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | — | | |
| Dersin Amacı | Öğrenciye, orta seviyedeki Osmanlıca tarihî metinleri okuyup anlama ve daha ileri seviyedeki metinleri ise -ilgili araçları kullanarak- çözebilme becerisi kazandırmayı amaçlar. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Orta seviyede tarihî metinleri okur. 2. Hedeflenen seviyedeki metinleri anlar. 3. Daha ileri seviyedeki metinleri, hangi araçlarla çözebileceğini bilir. | | |
| Dersin İçeriği | Orta seviyede kelime ve terminoloji bilgisi ile Farsça ve Arapça kelime bilgisine dayalı gramer konularını kapsar. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Gramer konuları anlatılır; öğrenciye önceden verilmiş metinler üzerinde çalışmalar yapılır. | | |

Metin okuma (hedef: kelime b

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|------------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Ders ve dönem konuları hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi | Önerilen kaynakların incelenmesi |
| 2 | Metin okuma - aksam-ı seb'a ve mastar türlerini inceleme | Önerilen metinler üzerinde çalışma |
| 3 | Metin okuma - semaî mastarları inceleme | Önerilen metinler üzerinde çalışma |

| | | |
|----|--|------------------------------------|
| 4 | Metin okuma - semaî mastarlar ile ism-i fail ve mefullerini inceleme | Onerilen metinler üzerinde çalışma |
| 5 | Metin okuma - kıyasî mastar vezinleri ile fail ve mefullerini inceleme | Onerilen metinler üzerinde çalışma |
| 6 | Metin okuma - kıyasî mastar vezinleri ile fail ve mefullerini inceleme | Onerilen metinler üzerinde çalışma |
| 7 | Metin okuma - kıyasî mastar vezinleri ile fail ve mefullerini inceleme | Onerilen metinler üzerinde çalışma |
| 8 | Metin okuma - sıfat-ı müşebbehe ve ism-i tafdilleri inceleme | Onerilen metinler üzerinde çalışma |
| 9 | Metin okuma - mübalağa-i fail, ism-i tasgir ve ism-i mensupları inceleme | Onerilen metinler üzerinde çalışma |
| 10 | Metin okuma - yer, zaman ve alet isimlerini incelenme | Onerilen metinler üzerinde çalışma |
| 11 | Metin okuma - çoğul kelime vezinlerini inceleme | Onerilen metinler üzerinde çalışma |
| 12 | Metin okuma - çoğul kelime vezinlerini inceleme | Onerilen metinler üzerinde çalışma |
| 13 | Metin okuma - çoğul kelime vezinlerini inceleme□ | Onerilen metinler üzerinde çalışma |
| 14 | Metin okuma ve Farsça unsurlar üzerinde tamamlayıcı çalışmalar | Onerilen metinler üzerinde çalışma |
| | | |
| | | |

KAYNAKLAR

1. Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri. 2. Tarihi Eserlerden Seçilmiş Eski Metinler, İÜ. Ed. Fak. Yay., İstanbul 1971.
3. Şemseddin Sami, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yay., İstanbul. **EK KAYNAKLAR:** 1. Faruk K. Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, I; Osmanlı Türkçesi Metinleri, II. 2. İsmail E. Erünsal, Kütüphanecilikle İlgili Osmanlıca Metinler ve Belgeler, I-II, İstanbul 1990. Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, I-II, 3F Yay., İstanbul 2006.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | X |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri | X | | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | X | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | X | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | | | X |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | X | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | X | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | X | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | X | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | X |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | X |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 6 | 6 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 11 | 4 | 44 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | 1 | 6 | 6 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 154 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 5,1 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | | 40% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 60% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | OSMANLI TÜRKÇESİ OKUMALARI / READINGS IN OTTOMAN TURKISH | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR115 | Güz | Zorunlu | TEORİ | 5 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 3 | | — |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Filiz KARACA | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | — | | |
| Dersin Amacı | Öğrencinin başlangıç seviyesinde matbu Osmanlıca tarihî metinleri okuyup anlamasını amaçlar. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Kolay tarihî metinleri okur. 2. Hedeflenen seviyede okuduğu tarihî metni anlar. 3. Daha ileri seviyedeki metinleri, hangi araçlarla çözebileceğini bilir. | | |
| Dersin İçeriği | Alfabe, temel gramer ve terminoloji bilgisini kapsar. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Öğrenciye önceden verilmiş metinler derste okutularak gereken gramer ve kelime bilgisine yönelik açıklamalar yapılır. Gerekli görülen bazı konularında öğrenciye alıştırmalar yaptırılır. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Ders ve dönem konuları hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi | Önerilen kaynakların incelenmesi |
| 2 | Osmanlıca alfabedeki sesler ve özellikleri | Önerilen alıştırmaların yapılması |
| 3 | Harflerin kelime başında, ortasında ve sonunda yazılış alıştırmaları | Önerilen alıştırmaların yapılması |

| | | |
|----|---|-----------------------------------|
| 4 | Harflerin hususi bitişme şekillerine yönelik alıştırmalar | Önerilen alıştırmaların yapılması |
| 5 | Arapça, Farsça ve Türkçe'de vokallerin kullanımı ve metin okumaya başlama | Önerilen alıştırmaların yapılması |
| 6 | Metin okuma | Önerilen metinlerin okunması |
| 7 | Metin okuma | Önerilen metinlerin okunması□ |
| 8 | Tarihî metin okuma - kelime, terminoloji ve metne dayalı gramer çalışması | Metinler üzerinde çalışılma |
| 9 | Tarihî metin okuma - kelime, terminoloji ve metne dayalı gramer çalışması | Metinler üzerinde çalışılma |
| 10 | Tarihî metin okuma - kelime, terminoloji ve metne dayalı gramer çalışması | Metinler üzerinde çalışılma |
| 11 | Tarihî metin okuma - kelime, terminoloji ve metne dayalı gramer çalışması | Metinler üzerinde çalışılma |
| 12 | Tarihî metin okuma - kelime, terminoloji ve metne dayalı gramer çalışması | Metinler üzerinde çalışılma |
| 13 | Tarihî metin okuma - kelime, terminoloji ve metne dayalı gramer çalışması | Metinler üzerinde çalışılma |
| 14 | Tarihî metin okuma - kelime, terminoloji ve metne dayalı gramer çalışması | Metinler üzerinde çalışılma |

KAYNAKLAR

1. Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri. 2. Tarihî Eserlerden Seçilmiş Eski Metinler, İÜ. Ed. Fak. Yay., İstanbul 1971.
3. Şemseddin Sami, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yay., İstanbul. **EK KAYNAKLAR:** 1. Faruk K. Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, I; Osmanlı Türkçesi Metinleri, II. 2. İsmail E. Erünsal, Kütüphanecilikle İlgili Osmanlıca Metinler ve Belgeler, I-II, İstanbul 1990. Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, I-II, 3F Yay., İstanbul 2006.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | X |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri | X | | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | X | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | X | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | | | X |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | X | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | X | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | X | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | X | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | X |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | X |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 6 | 6 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 11 | 4 | 44 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | 1 | 6 | 6 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 154 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 5,1 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | | 40% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 60% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | 20. YÜZYIL DÜNYA TARİHİ/ 20th CENTURY WORLD HISTORY | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR411 | Güz | Zorunlu | TEORİ | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 | — | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Filiz KARACA | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | — | | |
| Dersin Amacı | 20. yüzyıl tarihi gelişme ve olayları ile devletlerarası ilişkileri hakkında öğrencinin bilgi sahibi olmasını ve günümüz olay ve gelişmelerini değerlendirebilmesini amaçlar. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. 20. yüzyıl siyasî tarihi bilgisi kazanır. 2. 20. yüzyılın devletlerarası ilişkileri konusunda bilgi edinir. 3. Tarihi olaylar arasında sebep-sonuç ilişkisi kurar. 4. Günümüz olayları ve devletlerarası ilişkilerini yorumlama becerisi geliştirir. | | |
| Dersin İçeriği | Sebep ve sonuçlarıyla iki dünya savaşını; savaşlar sonrası oluşan düzeni genel hatlarıyla ve bilhassa devletlerarası ilişkileri tahlil ederek inceler. . | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Ders, anlatılmak suretiyle işlenir. Tarihi haritalar üzerinde gerekli değerlendirmeler yapılır. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|--------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Ders ve dönem konuları hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi | Önerilen eserlerin incelenmesi |
| 2 | 20. yüzyıla giriş / 19. yüzyıl Avrupası'na genel bakış | Önerilen eserlerin okunması |
| 3 | Amerika'ya genel bakış | Önerilen eserlerin okunması |

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 4 | Sömürgecilik: Afrika ve Uzak-doğu'ya genel bakış | Önerilen eserlerin okunması |
| 5 | I. Dünya Savaşı'na giriş | Önerilen eserlerin okunması |
| 6 | Savaş süreci | Önerilen eserlerin okunması |
| 7 | Savaş sonucu | Önerilen eserlerin okunması |
| 8 | İki dünya savaşı arası dönemin özellikleri | Önerilen eserlerin okunması |
| 9 | İki dünya savaşı arası dönemde devletlerarası ilişkiler | Önerilen eserlerin okunması |
| 10 | II. Dünya Savaşı'na giriş | Önerilen eserlerin okunması |
| 11 | II. Dünya Savaşı | Önerilen eserlerin okunması |
| 12 | Savaş'ın sonuçları | Önerilen eserlerin okunması |
| 13 | Soğuk savaş dönemine genel bakış | Önerilen eserlerin okunması |
| 14 | Soğuk savaş dönemi sonu | Önerilen eserlerin okunması |
| | | |
| | | |

KAYNAKLAR

1. Fahir Armaoğlu, *20. Yüzyıl Siyasî Tarihi*, I-II (1914-1995).
2. Oral Sander, *Siyasi Tarih* (İlkçağlardan 1918'e); (Birinci Dünya Savaşı'nın sonundan 1980'e kadar) İmge Kitabevi, Ankara 1989.

Ek-Kaynaklar:

1. Sina Akşin, *Kısa 20. Yüzyıl Tarihi*, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 20102.
2. John Merriman, *A History of Modern Europe*, New York 1996.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | X | | | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | X | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | X | | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | X | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | X |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | X | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | X | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | X |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | X | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | X | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | X |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | X |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | X | |
| 17 | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 8 | 6 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | 1 | 8 | 6 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | |
| Genel Toplam İş Yükü (Saat) | | | 96 |
| Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3,2 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | | 40% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 60% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYET FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | MOĞOL TARİHİ/ HISTORY of MONGOLIAN | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR214 | Bahar | Zorunlu | T | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Osman Yorulmaz | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | yok | | |
| Dersin Amacı | Dünya tarihini derinden etkileyen Cengiz Moğolları tarihini ve bıraktıkları etkiyi ortaya koymak. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Cengiz Moğollarının dünya tarihindeki etkilerinin anlaşılması 2-Moğollarda hakimiyet anlayışının kavranması 4-Moğol yayılması ve Türkler üstündeki etkisinin anlaşılması 4-Moğol yayılması ve Ruslar üstündeki etkisinin anlaşılması 5-Moğol yayılması ve Moğol tarihindeki etkisinin anlaşılması 6-Moğollar ve İslam dünyasındaki etkisinin anlaşılması 7-Moğol yayılması ve Çin tarihindeki etkisinin anlaşılması | | |
| Dersin İçeriği | Cengiz Han'ın Moğolistan'da Moğol birliğini sağlamasından Çin'deki Yüan Hanedanı'nın yıkılışına kadarki dönemi kapsar. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı kaynaklar esas olmak üzere arkeolojik buluntular ve etnografik malzemelerden faydalanmak suretiyle ders işlenecektir. Öğrenci hazırlık yaparak gelecek, yorumları ve ödevleriyle derse katılacaktır. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|---|------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Kaynak ve araştırmaların tanıtımı ve derse giriş | Önerilen eserlerin okunması |
| 2 | Moğolların tarihin sahnesine çıkışı öncesinde Hıristiyan ve İslam dünyasının durumu | Önerilen eserlerin okunması |
| 3 | XII. yy.da Moğolistan ve Moğol kabileleri | Önerilen eserlerin okunması |

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 4 | Timuçin ve Moğol birliğinin kurulması | Önerilen eserlerin okunması |
| 5 | Cengiz Han zamanında Moğol yayılması | Önerilen eserlerin okunması |
| 6 | Ögedey, Güyük ve Mengü hanlar zamanında Moğol yayılması | Önerilen eserlerin okunması |
| 7 | Ara sınav | |
| 8 | Kubilay devri | Önerilen eserlerin okunması |
| 9 | Kubilay'dan sonra Yüan Hanedanı | Önerilen eserlerin okunması |
| 10 | Yüan Hanedanının sonu | Önerilen eserlerin okunması |
| 11 | Cengiz Yasası | Önerilen eserlerin okunması |
| 12 | Askeri Teşkilat ve Ordu | Önerilen eserlerin okunması |
| 13 | İdari yapı | Önerilen eserlerin okunması |
| 14 | Sosyal ve dini yapı, hakimiyet anlayışı | Önerilen eserlerin okunması |

KAYNAKLAR

1. Moğolların Gizli Tarihi, Çev. A. Temir, Ankara 1986
2. Alaaddin Ata Melik Cüveynî, Tarih-i Cihan Güşa, (Çev. Mürsel Öztürk), Ankara 1999
3. Spuler, Bertold, İran Moğolları, Ankara 1987
4. Vladimirtsov, B. Y., Moğolların İctimai Teşkilatı, Çev. A. İnan, Ankara 1995
5. Galstyan, A. G. Ermeni Kaynaklarına Göre Moğollar, Çev. ve Haz. İlyas Kamalov, İstanbul 2005

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|--|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmeyi amaçlar. | | | | x | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır. | | | | x | |
| 4 | Tarih metodolojisine vakıf olabilir, yapılan çalışmalarda Tarih metodolojisini tatbik edebilir | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisine haiz olabilir ve bağlamda tarihi olayları araştırıp değerlendirebilir. | | | | | |
| 6 | Tarih bilimi dahilindeki, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve değişimlerin değerlendirilmesi bilgisine sahip olur. | | | | | x |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur. | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir | | | x | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır ve bu tip toplum yararını amaçlayan faaliyetler | | | | x | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir. | | | | | |
| 13 | Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek | | | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim | | | | | |
| 16 | Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı | | | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 2 | 26 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 5 | 70 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 1 | 1 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 98 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3,2 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | 1 | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 30% |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 70% |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 30% |
| Dönem Sonu | | 70% |
| Toplam | | 100% |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Ortaçağ İslam Dünyasında İlimler Tarihi/History of Sciences in the Medieval Islamic World | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 391 | GÜZ | SEÇMELİ | T | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Aydın Usta | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Ortaçağ İslam dünyasındaki ilmi gelişmenin ve yapılan çalışmaların anlaşılması | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1-Öğrenci Ortaçağ İslam Dünyasındaki İlmi ve kültürel gelişmeleri öğrenir. 2-Derste yapacağı sunumlar ile dinleyeceği diğer sunumlara yapacağı katkılarla konu hakkında bir yorum yeteneği kazanır. | | |
| Dersin İçeriği | | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Konu anlatımı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | İslam Dünyasında Tercüme Faaliyetleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Felsefe İlmi – Ders anlatımı ve sunumlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Matematik ve Astronomi – Ders anlatımı ve sunumlar | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 4 | Tıp İlimi – Ders anlatımı ve sunumlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Tarih İlimi– Ders anlatımı ve sunumlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Coğrafya İlimi– Ders anlatımı ve sunumlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Ara Sınav | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Ortaçağ İslam Dünyasında Tabii İlimler | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Ortaçağ İslam Dünyasında Dini İlimler ve gelişimi I | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Ortaçağ İslam Dünyasında Dini İlimler ve gelişimi II | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Ortaçağ İslam Dünyasında Ünlü Alimler I | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Ortaçağ İslam Dünyasında Ünlü Alimler II | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Ortaçağ İslam Dünyasında Ünlü Alimler III | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Genel Değerlendirme | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

- 1.E.K. Hitti, Siyasal ve Kültürel İslam Tarih
- 2.C. Zeydan, İslam Medeniyeti Tarihi
- 3.M.V. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi
- 4.Ramazan Şeşen, İslam Medeniyeti Tarihi
5. Andre Miquel, İslam Medeniyeti Tarihi

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | X |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | X |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | X |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | X |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | X |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder | | | | | | | | | x |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | | | | | x |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir | | | | | | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | | | | | x |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | | | | | x |
| 17 | | | | | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 22 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 1 | 10 | 10 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 90 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | Katkı Yüzdesi (%) | |
| Dönem İçi | | 30% |
| Dönem Sonu | | 70% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | OSMANLI ASKERİ TEŞKİLATI / OTTOMAN MILITARY ORGANIZATION | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR495 | Güz | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 Saat/Hafta | | |
| Dersi Veren(ler) | Doç. Dr. Zeynep AYCİBİN SEYİTKIRAN | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Osmanlı askeri yapısını öğretmek, Osmanlı devlet anlayışının askeri yapı üzerindeki yansımalarını göstermek. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenci Osmanlı Devleti'nin askeri yapısı, ordu ve organizasyonunu bilir. 2. Öğrenci askeri zümreleri tanır. 3. XVI. Yüzyıldan itibaren askeri teşkilatta yaşanan problemleri anlar ve bu problemlerin devletin çöküş tarihindeki yerini tespit eder. | | |
| Dersin İçeriği | Klasik dönem Osmanlı merkez ve eyalet kuvvetleri. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Sözlü anlatım, müzakere, yarıyıl sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|---|----------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Osmanlı öncesi Türk devletlerinde askeri yapı, düzenli askeri birliklerin kurulmasından önceki Osmanlı askeri yapısı, ilk düzenli Osmanlı askeri birlikleri | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 2 | Devşirme sistemi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 3 | Yaya Kapıkulu Ocakları: Acemi ve Yeniçeri | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 4 | Yaya Kapıkulları: Cebeci ve Topçu | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 5 | Yaya Kapıkulları: Top arabacıları, Humbaracı ve Lağımçı | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 6 | Atlı Kapıkulu Ocakları: Sipah, Silahdar, Ulufeciyan, Gureba | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 7 | Kapıkulu ocaklarında bozulma ve ıslah girişimleri | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 8 | Eyalet kuvvetleri: Timar sistemi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| 9 | Eyalet kuvvetleri: Timar sisteminde bozulma ve sonuçları | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 10 | Eyalet kuvvetleri: Akıncılar, Deliler, Azebler | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 11 | Eyalet kuvvetleri: Martoloslar, Canbazlar, Cerehorlar, Yörükler, Şatırlar, Voynuklar, Derbentçiler | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 12 | Yardımcı kuvvetler: Kırım, Eflak, Boğdan, Erdel | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 13 | Osmanlı askeri seferleri: Sefer sebepleri, sefer ilanı, sefere hazırlık safhaları, sefer güzergahları, ordugah | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 14 | Seferler üzerinde etken faktörler ve Osmanlı askeri teknolojisi, savaş taktikleri | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |

KAYNAKLAR

1. UZUNÇARŞILI, İsmail Hakkı, *Kapıkulu Ocakları*, Ankara 1988.
2. ÖZCAN, Abdülkadir, "Osmanlı Askeri Teşkilatı", *Türkler ve Askerlik*, ed. Süleyman Kızıltoprak, İstanbul 2009, s. 239-312.
3. ÖZCAN, Abdülkadir, "Devşirme", *Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi*, IX, İstanbul 1994, s. 254-257.
4. MURPHEY, Rhoads, *Osmanlı'da Ordu ve Savaş, 1500-1700*, İstanbul 2007.
5. AGOSTON, Gabor, *Osmanlı'da Strateji ve Askeri Güç*, İstanbul 2015.
6. AGOSTON, Gabor, *Osmanlı'da Ateşli Silahlar ve Askeri Devrim Tartışmaları*, İstanbul 2017.
7. SAKİN, Orhan, *Yeniçeri Ocağı, Tarihi ve Yasaları*, İstanbul 2011.
8. ÜÇEL-AYBET, Gülgün, *Avrupalı Seyyahların Gözüyle Osmanlı Ordusu*, İstanbul 2010.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | X | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | X | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | X | | |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | X | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | X | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | X | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | X | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | X | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | x |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | x |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | x | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | x | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 6 | 6 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 90 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | | |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 100 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | |
| Dönem Sonu | | 100 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | OSMANLI DENİZCİLİK TARİHİ / OTTOMAN NAVAL HISTORY | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR464 | Bahar | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 Saat/Hafta | | |
| Dersi Veren(ler) | Doç. Dr. Zeynep AYCİBİN SEYİTKIRAN | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Osmanlı Devleti'nin bahriye teşkilatının her yönüyle tanıtılması | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenci Osmanlı bahriye teşkilatını bütün yönleriyle tanır. 2. Öğrenci Osmanlı bahriye teşkilatının askeri teşkilat içindeki yerini ve önemini anlar. 3. Öğrenci Osmanlı bahriyesinde yaşanan gelişmeler ile siyasi tarih arasında ilişki kurar. | | |
| Dersin İçeriği | Osmanlılar'dan önceki Türk denizcilik geleneği, Osmanlılar'ın denizcilikte gelişmesi, deniz gücünün Osmanlı siyasi tarihi üzerindeki etkileri, önemli deniz savaşları, bahriye teşkilatının yapısı, bahriye yönetimi, gemi türleri. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Sözlü anlatım, müzakere, yarıyıl sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|----------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Osmanlı öncesi Türk denizciliği | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 2 | Osmanlıların ilk deniz faaliyetleri ve Gelibolu deniz üssü | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 3 | II. Mehmed dönemi denizciliği | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 4 | II. Bayezid dönemi denizciliği | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 5 | Korsanlık | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 6 | Tersane-i amire | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 7 | Barbaros Hayreddin Paşa dönemi Osmanlı denizciliği | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 8 | Kuzey Afrika'da Osmanlı deniz faaliyetleri | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 9 | İnebahtı Deniz Savaşı ve Osmanlı denizciliğinde gerileme | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 10 | Osmanlı gemi türleri | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| 11 | XVII. Yüzyılda gemi teknolojisinde değişim | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 12 | Bahriye yönetimi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 13 | İstanbul dışındaki Osmanlı tersaneleri | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 14 | Osmanlı denizciliğinde ıslah girişimleri | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |

KAYNAKLAR

1. UZUNÇARŞILI, İsmail Hakkı, *Osmanlı Devletinin Merkez ve Bahriye Teşkilatı*, Ankara 1987.
2. ARIKAN, Zeki-ÖZBARAN, Salih-BOSTAN, İdris, *Türk Denizcilik Tarihi*, I-II, İstanbul 2009.
3. BOSTAN, İdris, *Osmanlılar ve Deniz*, İstanbul 2007.
4. BOSTAN, İdris, *Osmanlı Denizciliği, Beylikten İmparatorluğa*, İstanbul 2006.
5. BOSTAN, İdris, *Osmanlı Bahriye Teşkilatı*, Ankara 2003.
6. BOSTAN, İdris, *Adriyatik'te Korsanlık, Osmanlılar, Uskoklar, Venedikliler*, İstanbul 2009.
7. TARAKÇI, Nejat, *Deniz Gücünün Osmanlı Tarihi Üzerindeki Etkileri*, İstanbul 2009.
8. KISSLING, M. J., "İkinci Sultan Bayezid'in Deniz Politikası Üzerine Düşünceler", *Türk Kültürü*, VII/84, İstanbul 1968.
9. VATIN, Nicolas, *Rodos Sövalveleri ve Osmanlılar. Doğu Akdeniz'de Savaş, Diplomasi ve Korsanlık*, İstanbul 2004.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | x |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | x |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | x | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | x | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | x | | |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | x | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | x | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | x | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | x | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | x | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | x | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | x | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | x | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | x | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | x | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | x | |
|----|--|--|--|---|--|

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|--------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 6 | 6 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 90 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|---------------|--------------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | | |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 100 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | |
| Dönem Sonu | | 100 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | OSMANLI MEDENİYETİ TARİHİ / OTTOMAN CIVILIZATION HISTORY | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR320 | Bahar | Zorunlu | T | 5 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 3 Saat/Hafta | | |
| Dersi Veren(ler) | Doç. Dr. Zeynep AYCİBİN SEYİTKIRAN | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Osmanlı devlet anlayışının ve kurumsal yapısının anlaşılması. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenci Osmanlı merkez teşkilatını oluşturan belli başlı kurumları tanıır. 2. Öğrenci kurumların bir bütünlük halinde devletin siyasi varlığı ile olan ilişkisini gözlemler. 3. Öğrenci Osmanlı merkez teşkilatına ait kurumların Osmanlı öncesine uzanan kökenlerini tespit eder. 4. Öğrenci kurumların gelişiminde görülen bir takım dönüm noktalarını Osmanlı siyasi ve kültür tarihi ile ilişkilendirir. | | |
| Dersin İçeriği | Osmanlı hakimiyet anlayışı, Padişah, saray, Enderun, Birun, Harem, saray törenleri, Divan-ı hümayun ve üyeleri, diplomasi | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Sözlü anlatım, müzakere, yarıyıl sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|----------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Osmanlı hakimiyet anlayışı | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 2 | Osmanlı Padişahı | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 3 | Osmanlı Devleti'nde saray teşkilatı: Birun | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 4 | Osmanlı Devleti'nde saray teşkilatı: Enderun | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 5 | Osmanlı Devleti'nde saray teşkilatı: Harem | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 6 | Osmanlı Sarayında Merasimler | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 7 | Divan-ı hümayun ve üyeleri | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 8 | Vezir-i azam ve vezirler | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 9 | Nişancı | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| 10 | Kazaskerler | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 11 | Defterdarlar | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 12 | Divan-ı hümayun kalemleri ve evrak türleri | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 13 | Osmanlı merkezi yönetim yapısında dönüşüm: Bab-ı ali | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 14 | Osmanlı diplomasisi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |

KAYNAKLAR

1. İPŞİRLİ, Mehmet, "Osmanlı Devlet Teşkilatı", *Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi*, c. I, s. 139-278.
2. HALAÇOĞLU, Yusuf, *XIV-XVII. Yüzyıllarda Osmanlılarda Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı*, Ankara 1998.
3. UZUNÇARŞILI, İsmail Hakkı, *Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı*, Ankara 1983.
4. UZUNÇARŞILI, İsmail Hakkı, *Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal*, Ankara 1987.
5. İNALCIK, Halil, "Osmanlı Padişahı", *Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi*, XIII (1958), s. 68-79.
6. İNALCIK, Halil, "Osmanlılar'da Saltanat Veraseti Usulü ve Türk Hakimiyet Telakkisi İle İlgisi", *Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi*, XIV (1959), s. 69-94.
7. İNALCIK, Halil, "Pâdişâh", *İslam Ansiklopedisi*, IX, s. 491-493.
8. İNALCIK, Halil, "Pâdişâh", *İslam Ansiklopedisi*, XXXIV, İstanbul 2007, s. 140-143.
9. MUMCU, Ahmet, *Divân-ı Hümayûn*, İstanbul 2007.
10. KÜTÜKOĞLU, Mübahat S., *Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik)*, TTK. yay., Ankara 2013.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | x |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | x |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | x | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | x | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | x | |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | x |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | x | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | x | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | x | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | x | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | x | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | x | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | x | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | x | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulunduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | x |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|--------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 7 | 98 |
| Ara Sınav(lar) | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Genel Toplam İş Yükü (Saat) | | | 150 |
| Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 5 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|---------------|--------------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | | |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 100 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | |
| Dönem Sonu | | 100 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | OSMANLI TARİHİ I / OTTOMAN HISTORY I | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR204 | Bahar | Zorunlu | T | 5 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 3 saat/hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | Doç. Dr. Zeynep AYCIBİN SEYİTKIRAN | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Osmanlı Devleti'nin kuruluşundan itibaren Kanuni döneminin sonuna kadar olan Osmanlı tarihinin sebep-sonuç ilişkisi içinde bilinmesi. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenci kuruluştan itibaren Kanuni döneminin sonuna kadar olan Osmanlı tarihinin siyasi ve sosyal açıdan bilir. 2. Öğrenci Osmanlı tarihine dair sebep-sonuç ilişkisine dayalı geniş bir bakış açısı geliştirir. 3. Öğrenci Osmanlı tarihinde önemli yere sahip belli başlı olayları farklı açılardan değerlendirebilme becerisi elde eder. | | |
| Dersin İçeriği | Kuruluştan itibaren Kanuni döneminin sonuna kadar olan Osmanlı siyasi ve sosyal tarihi. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Sözlü anlatım, müzakere, yarıyıl sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|----------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Osmanlı Devleti'nin kuruluşu | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 2 | Osman Bey dönemi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 3 | Orhan Bey dönemi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 4 | I.Murad dönemi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 5 | I.Bayezid dönemi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 6 | Ankara Savaşı'nın sonuçları ve Fetret Dönemi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 7 | II. Murad dönemi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 8 | II. Mehmed dönemi: İstanbul'un fethi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 9 | II. Mehmed dönemi: Fetih sonrası | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |

| | | |
|----|-------------------------------------|----------------------------------|
| 10 | II. Bayezid dönemi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 11 | I. Selim dönemi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 12 | I.Süleyman dönemi: Batı politikası | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 13 | I.Süleyman dönemi: Doğu politikası | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 14 | I.Süleyman dönemi: Sosyal Meseleler | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |

KAYNAKLAR

1. KÖPRÜLÜ, Fuad, *Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu*, Ankara 1999.
2. UZUNÇARŞILI, İsmail Hakkı, *Osmanlı Tarihi*, I-II Ankara 1998.
3. İNALCIK, Halil, *Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar*, I-IV, İstanbul 2017.
4. İNALCIK, Halil, *Fatih Devri Üzerine Tetkikler ve Vesikalar*, I, Ankara, 1987.
5. EMECEN, Feridun, *Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluş ve Yükseliş Tarihi*, İstanbul 2017.
6. EMECEN, Feridun, *Osmanlı Klasik Çağında Savaş*, İstanbul, 2010.
7. EMECEN, Feridun, *Osmanlı Klasik Çağında Siyaset*, İstanbul, 2009.
8. EMECEN, Feridun, *Osmanlı Klasik Çağında Hanedan, Devlet ve Toplum*, İstanbul 2011.
9. EMECEN, Feridun, *Yavuz Sultan Selim*, İstanbul 2010.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | x |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | x |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | x | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | x | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | x | |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | x |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | x | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | x | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | x | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | x | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | x | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | x | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | x | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | x | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulunduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | x |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 7 | 98 |
| Ara Sınav(lar) | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Genel Toplam İş Yükü (Saat) | | | 150 |
| Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 5 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | | |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 100 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | |
| Dönem Sonu | | 100 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | OSMANLI TARİHİ II / OTTOMAN HISTORY II | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR305 | Güz | Zorunlu | T | 5 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 3 saat/hafta | | |
| Dersi Veren(ler) | Doç. Dr. Zeynep AYCIBİN SEYİTKIRAN | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | II. Selim döneminden itibaren Küçük Kaynarca Antlaşması (1774)'na kadar olan Osmanlı tarihinin sebep-sonuç ilişkisi içinde bilinmesi. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. II. Selim döneminden itibaren Küçük Kaynarca Antlaşması'na kadar Osmanlı tarihini siyasi ve sosyal açıdan bilir. 2. Osmanlı tarihine dair sebep-sonuç ilişkisine dayalı geniş bir bakış açısı geliştirir. 3. Osmanlı tarihinde önemli yere sahip belli başlı olayları farklı açılardan değerlendirebilme becerisi elde eder. | | |
| Dersin İçeriği | II. Selim döneminden itibaren Küçük Kaynarca Antlaşması'na kadar olan Osmanlı siyasi ve sosyal tarihi. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Sözlü anlatım, müzakere, yarıyıl sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|----------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | II. Selim dönemi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 2 | III. Murad dönemi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 3 | III.Mehmed dönemi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 4 | I. Ahmed dönemi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 5 | Celali isyanları | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 6 | I. Mustafa ve II. Osman dönemleri | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 7 | IV. Murad dönemi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 8 | Sultan İbrahim ve IV. Mehmed dönemleri | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 9 | Köprülüler devri | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| 10 | II. Süleyman ve II. Ahmed dönemleri | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 11 | II. Mustafa dönemi | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 12 | III. Ahmed dönemi ve Lale Devri | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 13 | I. Mahmud ve III. Osman dönemleri | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |
| 14 | III. Mustafa dönemi: 1786-1774 Osmanlı-Rus Savaşı ve Küçük Kaynarca Antlaşması | Slaytlı anlatım, okuma önerileri |

| KAYNAKLAR | |
|-----------|---|
| 1. | UZUNÇARŞILI, İsmail Hakkı, <i>Osmanlı Tarihi</i> , II-III, Ankara 1998. |
| 2. | DANIŞMEND, İsmail Hami, <i>İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi</i> , I-IV, İstanbul 1947-1955. |
| 3. | İNALCIK, Halil, <i>Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar</i> , I-IV, İstanbul 2017. |
| 4. | EMECEN, Feridun, <i>Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluş ve Yükseliş Tarihi</i> , İstanbul 2017. |
| 5. | ÖZCAN, Abdülkadir, <i>IV. Murad, Şarkın Sultanı</i> , İstanbul 2017. |
| 6. | AKDAĞ, Mustafa, <i>Türk Halkının Dirlik ve Düzenlik Kavgası, Celali İsyancıları</i> , İstanbul 2017. |
| 7. | İNALCIK, Halil, "Osmanlı-Rus Rekabetinin Menşei ve Don-Volga Kanalı Teşebbüsü (1569)", <i>Belleten</i> , C.12 Say.349-402. |
| 8. | İNALCIK, Halil, "Osmanlı-Rus Rekabetinin Menşei ve Don-Volga Kanalı Meselesi", <i>Belleten</i> , XII/46 (1948), s. 349-402. |
| 9. | KURAT, Akdes Nimet, <i>Prut Seferi ve Barışı</i> , Ankara 1951. |
| 10. | KURAT, Akdes Nimet, <i>Türkiye ve Rusya</i> , Ankara 1970. |
| 11. | BEYDİLLİ, Kemal, <i>Büyük Friedrich ve Osmanlılar: XVIII. Yüzyılda Osmanlı-Prusya Münasebetleri</i> , İstanbul 1985. |
| 12. | AKTEPE, Münir, <i>Patrona İsyanı</i> , İstanbul 1958. |

| DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere) | | | | | | |
|--|---|---------------|---|---|---|---|
| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | x |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | x |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | x | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | x | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | x | |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | x |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | x | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | x | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | x | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | x | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|---|
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | x | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | x | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | x | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | x | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | x | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 7 | 98 |
| Ara Sınav(lar) | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 150 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 5 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | | |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 100 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | |
| Dönem Sonu | | 100 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Osmanlı Tarihi IV / Ottoman History IV | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 407 | 7 | Zorunlu | T | 5 |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 3 Saat/Hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. İsmail Türkoğlu | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Yakınçağ Osmanlı Devlet tarihinin öğretilmesi (1861-1918) | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1-Öğrenci Yakınçağ Osmanlı Tarihi hakkında bilgi sahibi olur. 2- Öğrenci Türk modernleşmesi hakkında bilgi sahibi olur 3- Öğrenci XIX. Yüzyıl Osmanlı Padişahları ve devlet adamları hakkında bilgi sahibi olur. 4- Öğrenci Osmanlı Devleti'nin son dönemdeki fikir hareketleri hakkında bilgi sahibi olur. | | |
| Dersin İçeriği | Sultan Abdülaziz'in hayatı (1830-1876), tahta çıkışı, Mısır ve Avrupa seyahatleri, tahttan indirilmesi ve ölümü. Sultan V. Murad'ın hayatı (1840-1904) tahta çıkışı ve indirilmesi. Sultan II. Abdülhamid'in hayatı (1842-1918), tahta çıkışı, I. Meşrutiyet'in ilanı, Duyun-u Umumiye, 1877-78 Osmanlı Rus Savaşı, Kıbrıs ve Mısır'ın İngilizler tarafından işgali, Osmanlı-Yunan Harbi, İttihat ve Terakki Partisi'nin kuruluşu ve Sultan Abdülhamid'e karşı muhalefet hareketleri. II. Meşrutiyet'in ilanı ve 31 mart Vak'ası. Sultan Abdülhamid'in | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatma, değerlendirme, 1 yarıyıl sınavı, 1 dönem sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Sultan Abdülaziz'in hayatı. | önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Mısır ve Avrupa seyahatleri, yeni Osmanlılar ve Sultan Abdülaziz'e karşı muhalefet | önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Sultan Abdülaziz'in tahttan indirilmesi ve ölümü. | önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 4 | Sultan Abdülhamid'in hayatı. | önerilen kaynakların okunması |
| 5 | I. Meşrutiyet'in ilanı ve sonrasındaki gelişmeler. | önerilen kaynakların okunması |
| 6 | 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı, Duyun-u Umumiye ve Dış Borçlar. | önerilen kaynakların okunması |
| 7 | İttihat ve Terakki Partisi'nin kuruluşu ve Sultan Abdülhamid'e muhalefet. | önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Ara Sınav | önerilen kaynakların okunması |
| 9 | II. Meşrutiyet ve 31 Mart Vak'ası, Sultan Abdülhamid'in tahttan indirilmesi. | önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Sultan Mehmed Reşad'ın hayatı (1844-1918) . | önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Trablusgarp ve Balkan Savaşları | önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Birinci Dünya Savaşı | önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Sultan Vahdeddin (1861-1926) hayatı. | önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Mondros Mütarekesi ve sonrasındaki gelişmeler. | önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. İliber Ortaylı, İmparatorlugun En Uzun Yuzyılı, İstanbul 2016.
2. Ahmet Bedevi Kuran, İnkılap Tarihimiz ve Jön Türkler, İstanbul 1945.
3. Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara 1973.
4. M. Şükrü Hanioglu, Bir Siyasal Örgüt Olarak Osmanlı İttihat ve Terakkî Cemiyeti ve Jön Türklük, İstanbul 1986.
5. Tarık Zafer Tunaya, Türkiye'de Siyasal Partiler 3: İttihat ve Terakkî: Bir Çağın Bir Kusağın Bir Partinin Tarihi

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | X | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | X | | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | X | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | X |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | X | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | | X |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | X | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | X | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | X | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | X |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | X |
| 17 | Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur. | X | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 5 | 70 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 15 | 15 |
| Sunum / Seminer | 1 | 15 | 15 |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 147 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 4,9 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 30 |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 1 | 10 |
| Sunum | 1 | 10 |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 50 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 50 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 50 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 50 |
| Dönem Sonu | | 50 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | OSMANLI TARİHİ KAYNAKLARI ÜZERİNDE İNCELEMELER I / STUDIES ON OTTOMAN HISTORICAL SOURCES I | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR361 | Güz | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 Saat/Hafta | | |
| Dersi Veren(ler) | Doç. Dr. Zeynep AYCİBİN SEYİTKIRAN | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Osmanlıca el yazması kaynak okuma becerisinin artırılması ve bunun yanısıra tarihi kaynaklarının tanıtılması. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrencinin Osmanlıca okuma becerisi gelişir. 2. Öğrenci dil ve üslup bakımından Osmanlı tarihi kaynaklarını tanır. 3. Öğrenci tarih araştırmalarında Osmanlı tarihi kaynaklarının ne şekilde kullanılacağını kavrar. 4. Öğrenci Osmanlı tarihi kaynaklarına eleştirel bir bakış açısı ile bakabilme becerisi elde eder. | | |
| Dersin İçeriği | Farklı yüzyıllara ait belli başlı Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metinler okutulur. Metinlerin okunması esnasında aynı zamanda o kaynağın tenkidi gerçekleştirilir. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Metin okuma, yarıyıl sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|---|------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 2 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 3 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 4 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 5 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 6 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 7 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 8 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |

| | | |
|----|---|----------------------|
| 9 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 10 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 11 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 12 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 13 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 14 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |

| KAYNAKLAR | |
|---|--|
| Dersin hocası tarafından çeşitli tarihi kaynaklardan seçilen el yazması metinler kullanılacaktır. | |

| DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere) | | | | | | |
|--|---|---------------|---|---|---|---|
| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | x | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | x | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | x |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | x | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | x | |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | x | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | x | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | x | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | x | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | x | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | x | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|--|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | x | | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | x | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | x | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | x | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | x | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 6 | 6 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 90 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | | |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 100 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | |
| Dönem Sonu | | 100 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | OSMANLI TARİHİ KAYNAKLARI ÜZERİNDE İNCELEMELER II / STUDIES ON OTTOMAN HISTORICAL SOURCES II | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR362 | Bahar | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | TAR361 Osmanlı Tarihi Kaynakları Üzerinde İncelemeler I | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 Saat/Hafta | | |
| Dersi Veren(ler) | Doç. Dr. Zeynep AYCIBİN SEYİTKIRAN | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Osmanlıca el yazması kaynak okuma becerisinin artırılması ve bunun yanısıra tarihi kaynaklarının tanıtılması. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrencinin Osmanlıca okuma becerisi gelişir. 2. Öğrenci dil ve üslup bakımından Osmanlı tarihi kaynaklarını tanır. 3. Öğrenci tarih araştırmalarında Osmanlı tarihi kaynaklarının ne şekilde kullanılacağını kavrar. 4. Öğrenci Osmanlı tarihi kaynaklarına eleştirel bir bakış açısı ile bakabilme becerisi elde eder. | | |
| Dersin İçeriği | Farklı yüzyıllara ait belli başlı Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metinler okutulur. Metinlerin okunması esnasında aynı zamanda o kaynağın tenkidi gerçekleştirilir. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Metin okuma, yarıyıl sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|---|------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 2 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 3 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 4 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 5 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 6 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 7 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 8 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |

| | | |
|----|---|----------------------|
| 9 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 10 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 11 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 12 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 13 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |
| 14 | Osmanlı tarihi kaynaklarından seçme metin okuma çalışması | Metinlerin okunması. |

| KAYNAKLAR | |
|---|--|
| Dersin hocası tarafından çeşitli tarihi kaynaklardan seçilen el yazması metinler kullanılacaktır. | |

| DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere) | | | | | | |
|--|---|---------------|---|---|---|---|
| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | x | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | x | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | x |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | x | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | x | |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | x | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | x | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | x | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | x | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | x | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | x | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|--|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | x | | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | x | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | x | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | x | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulunduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | x | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 6 | 6 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 90 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | | |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 100 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | |
| Dönem Sonu | | 100 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | OSMANLI TAŞRA TEŞKİLATI / OTTOMAN PROVINCIAL ORGANIZATION | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR364 | Bahar | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğretim Üyesi Ümmügülsüm Filiz Bayram | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Klasik dönemde Osmanlı Devleti'nin örgütsel temelini oluşturan Osmanlı Taşra Teşkilatı'nın temel yapısına dair bilgiler verilerek sistemin ana özellikleri üzerinde durularak devletin kuruluşundan büyük bir devlet haline gelinceye kadar nasıl bir yapılanma içerisinde kendini geliştirdiğini vurgulamak. Osmanlı Devleti'nde Merkez-Taşra arasında kurulan idarî ilişki ağının anlaşılması ve bu konuda sağlıklı değerlendirmelerin | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenciler, Osmanlı Taşra Teşkilatı'na ilişkin genel bilgiye sahip olur. 2. Öğrenciler, Osmanlı Taşra Teşkilatı'nı devletin örgütsel yapısı olarak tanımlayabilir ve özelliklerini anlatabilir. 3. Öğrenciler, yeni öğrenmeye başladıkları bir alanla ilgili öğrendikleri bilgileri derinleştirerek genel yargılardan kopar ve olaylara daha objektif bakabilme yeterliliği ile kendi görüşünü ortaya koyma becerisini geliştirir. 4. Öğrenciler, Osmanlı Taşra Teşkilatı'yla ilgili araştırmaya dayalı bir çalışmayı sözlü ve yazılı bir şekilde sunabilme ve savunabilme becerisi kazanır. 5. Öğrenciler Osmanlı Taşra Teşkilatı'yla ilgili öğrendikleri bilgileri analiz ve sentez yapabilir ve bilimsel çalışmalar için kullanabilir. | | |
| Dersin İçeriği | Klasik dönem, Osmanlı Taşra teşkilatının örgütsel temelini oluşturan Dirlik sistemi. Merkez ve taşra arasında düzenlenen yetki paylaşımları ve hiyerarşisine dair genel bilgiler. Taşra Teşkilatı'na ait; eyalet, sancak, kaza, köy ve nahiyeden oluşan idarî birimler. Beylerbeyi, Sancakbeyi gibi merkezden atanan taşra yöneticileri, atanmış yerel yöneticiler ve sahip oldukları yetkiler. imparatorluğun sahip olduğu toprakların özelliklerine göre oluşturulan | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Osmanlı Taşra Teşkilatı'nın Ana Unsurları | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Osmanlı Toprak Sistemi ve Feodalite ile Mukayesesi | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Dirlik Sistemi | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 4 | Timar Toprakları | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Taşra İdarî Yapılanması | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Eyaletler ve Eyalet Yapıları | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Sancaklar ve Sancak Çeşitleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Kaza, Köy ve Nahiye Birimleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | İdarî Birim Yöneticileri | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Beylerbeyi, Sancak Bey, Kadı, Subaşı, Muhtesib | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Voyvoda, Muhassıl, Gümrük ve Bac eminleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Vergi Sistemi ve Vergi Çeşitleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | İltizam ve Mültezim | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Ayanlık Sistemi ve Ayanlar | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

- 1.M. Fuad Köprülü,, *Bizans Müesseselerinin Osmanlı Müesseselerine Tesiri*, İstanbul 1981.
- 2.İ. Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal*, Ankara 1988.
- 3.Ömer Lütfi Barkan, *Türkiye'de Toprak Meselesi*, İstanbul 1980.
- 4.Ahmet Akgündüz, *Osmanlı Kanunnâmeleri ve Hukukî Tahlilleri*, İstanbul 1990.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | X | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | X | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | X | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | X | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | X | | |



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | OSMANLI TÜRKÇESİNE GİRİŞ / INTRODUCTION TO OTTOMAN TURKISH | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR111 | Güz | Zorunlu | T | 5 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğretim Üyesi Ümmügülsüm Filiz Bayram | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Osmanlı Tarihi'nin kaynak dili olan Osmanlıca Türkçesini öğretmek | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenci, Arap Alfabeti kullanılarak Türkçe Okuma ve yazma becerisine sahip olur 2. Öğrenci, matbu ve rik'a yazılarını okuma yetisi kazanır 3. Öğrenci, Osmanlı kaynaklarına erişebilme ve kaynakları anlayabilme yetisi kazanır. 4. Öğrenci, Osmanlıca literatürü anlama becerisine sahip olur. | | |
| Dersin İçeriği | Osmanlı Türkçesi'ne ait temel bilgiler, Türk Dili ile ilgili tamamlayıcı bilgiler, Osmanlı Türkçesi'nde Arapça unsurlar, Osmanlı Türkçesi'nde Farsça unsurlar, Osmanlı Türkçesi yazı çeşitleri ile Osmanlıca tarihi metinlerin, hikayelerin ve fıkraların okunması dersin içeriği olarak belirlenmiştir | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|------------------------------|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Osmanlı Alfabeti: Harfler. | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Harflerin Bitişi. | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Harf Gurupları. Metin okuma. | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 4 | Sayılar. Metin okuma. | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Günler ve Aylar. Metin okuma. | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Türkçe Gramerde Ekler; İsme getirilen ekler; Çekim ekleri. Metin okuma. | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | İyelik (sahiplik) ekleri. Metin okuma. | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Fiile getirilen ekler; şahıs ekleri. Metin okuma. | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Zaman Ekleri. Metin okuma. | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Türkçe yapım ekleri; isimden isim yapım ekleri. Metin okuma. | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | İsimden fiil yapım ekleri; fiilden isim yapım ekleri. Metin okuma. | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Türkçede sıfat, zamir, zarf ve edatlar. Metin okuma. | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Osmanlı Türkçesi'nde Arapça unsurlar. Metin okuma. | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Osmanlı Türkçesi'nde Farsça unsurlar. Metin okuma. | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

- 1.Mahmut Ak-Fehameddin Başar, Osmanlı Türkçesi Gramer- Tarihi Metinler- Belgeler, Dünya yay., İstanbul 2004.
- 2.Faruk K. Timurtaş, Osmanlı Türkçesi Grameri, Eski Yazı ve İmla-Arapça-Farsça-Eski Anadolu Türkçesi, İstanbul, 1979.
- 3.Metin Uçar, Osmanlı Türkçesi Kolay Okuma Metinleri, Hayrat Neşriyat, İstanbul, 2014.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | X |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | X | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | X | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | X |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | X | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | X | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | X | | |



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYET FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | RUS DİLİNE GİRİŞ-I/ INTRODUCTION to RUSSIAN LANGUAGE - I | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR241 | Güz | Seçmeli | T+ U | 6 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe-Rusça | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 1,5 | 1,5 | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Osman Yorulmaz | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | yok | | |
| Dersin Amacı | Türk tarihinin önemli kaynak dillerinden olan Rus dilini öğretmek | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Öğrenci,Rus dilini kullanma becerisine sahip olur. 2.Öğrenci, Türk tarihinin Rusça kaynaklarına erişimin imkânına sahip olur. 3. Öğrenciler, Rusça literatüre erişim becerisine sahip olur. | | |
| Dersin İçeriği | “Ders akışı”ndaki konuları içerir. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatım, değerlendirme,10 ödev, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|---|---------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Alfabenin öğretilmesi | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 2 | Alfabenin pekiştirilmesi için seçilmiş küçük metinlerin okunması ve vurgu | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 3 | İsimler, çoğul halleri, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 4 | Kelime cinsleri (rodlar), metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 5 | Şimdiki zaman, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 6 | Soru cümleleri, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 7 | İsmin “ı” hali, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 8 | Ara sınav | |
| 9 | İsmin “ile” hali, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 10 | Fiil çeşitleri ve geçmiş zaman, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 11 | Fiil çeşitleri ve gelecek zaman, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 12 | Hareket fiilleri, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 13 | Birleşik cümleler | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 14 | Sıfatlar | Ders kitabından ilgili kısımlar |

KAYNAKLAR

1. V. E. Antonova, vb. Doroga v Rossiü. Uçebnik Russkogo Yazıka, I, Moskva - İstanbul 2012.
2. Pişem po russki – I, Moskva - İstanbul 2012.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|--|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmeyi amaçlar. | | | | | x |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır. | | | | x | |
| 4 | Tarih metodolojisine vakıf olabilir, yapılan çalışmalarda Tarih metodolojisini tatbik edebilir | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisine haiz olabilir ve bağlamda tarihi olayları araştırıp değerlendirebilir. | | | | x | |
| 6 | Tarih bilimi dahilindeki, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve değişimlerin değerlendirilmesi bilgisine sahip olur. | | | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur. | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir | | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır ve bu tip toplum yararını amaçlayan faaliyetler | | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|--|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir. | | | x | | |
| 13 | Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek | | | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim | | | | | |
| 16 | Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı | | | | | |
| 17 | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 10 | 140 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 1 | 1 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 181 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 6 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 6 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 20% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 10 | 20% |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40% |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 60% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60% |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100% |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYET FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | RUS DİLİNE GİRİŞ-II / INTRODUCTION to RUSSIAN LANGUAGE - II | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR242 | Bahar | Seçmeli | T+ U | 6 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | TAR241 | | |
| Dersin Dili | Türkçe-Rusça | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 1,5 | 1,5 | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Osman Yorulmaz | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | yok | | |
| Dersin Amacı | Türk tarihinin önemli kaynak dillerinden olan Rus dilini öğretmek | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Öğrenci,Rus dilini geliştirir. 2.Öğrenci, Türk tarihinin Rusça kaynaklarına erişimin imkânına sahip olur. 3. Öğrenciler, Rusça literatüre erişim becerisine sahip olur. | | |
| Dersin İçeriği | “Ders akışı”ndaki konuları içerir. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatım, değerlendirme,10 ödev, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|---------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | İsmin “de” hali, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 2 | İsmin “e” hali, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 3 | İsmin “in” hali, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |

| | | |
|----|---|---------------------------------|
| 4 | İsmin “den” hali, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 5 | Sayılar, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 6 | Zamirler, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 7 | Sıfatlar ve zamirlerde “i” ve “ile” hali, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 8 | Ara sınav | |
| 9 | Sıfatlar ve zamirlerde “de” hali, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 10 | Sıfatlar ve zamirlerde “e” hali, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 11 | Sıfatlar ve zamirlerde “den” hali, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 12 | Sıfatlar ve zamirlerde “in” hali, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 13 | Etken ve edilgen hal, metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |
| 14 | Metin okuma ve alıştırmalar | Ders kitabından ilgili kısımlar |

KAYNAKLAR

1. V. E. Antonova, vb. Doroga v Rossiü. Uçebnik Russkogo Yazıka, I, Moskva - İstanbul 2012.
2. Pişem po russki – I, Moskva - İstanbul 2012.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|--|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmeyi amaçlar. | | | | | x |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır. | | | | x | |
| 4 | Tarih metodolojisine vakıf olabilir, yapılan çalışmalarda Tarih metodolojisini tatbik edebilir | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisine haiz olabilir ve bağlamda tarihi olayları araştırıp değerlendirebilir. | | | | x | |
| 6 | Tarih bilimi dahilindeki, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve değişimlerin değerlendirilmesi bilgisine sahip olur. | | | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur. | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir | | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır ve bu tip toplum yararını amaçlayan faaliyetler | | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|--|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir. | | | x | | |
| 13 | Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek | | | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim | | | | | |
| 16 | Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı | | | | | |
| 17 | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 10 | 140 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 1 | 1 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 181 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 6 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 6 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|---------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdeleri (%) |
| Ara Sınav | 1 | 20% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 10 | 20% |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40% |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdeleri (%) |
| Sınav | 1 | 60% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60% |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdeleri (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100% |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Rusya Tarihi / Russian History | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 315 | Güz | Zorunlu | T | 3 |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 2 Saat/Hafta | | UYGULAMA |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. İsmail Türkoğlu | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Baaşlangıçtan 1917'ye kadar Rusya'nın siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik ve etnik durumunun kısaca öğretilmesi amaçlanmaktadır.. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenciler bu alana/disipline ilişkin yeterli bilgiye sahip olur, bunları kavrarlar. 2. Öğrenciler tarih ve tarih araştırmalarının problemlerini tanımlayabilir ve anlatabilirler. 3. Öğrenciler analiz ve sentez yapabilirler ve bilimsel çalışmalar için belirlenen kuralları uygulayabilirler. 4. Öğrenciler, araştırmaya dayalı bir çalışmayı sözlü ve yazılı bir şekilde sunma ve savunma becerisi kazanırlar 5. Öğrenciler eleştirel düşüncüyü yapıcı bir şekilde ifade etme, öncelik kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olurlar. | | |
| Dersin İçeriği | Rus tarihinin ana kaynakları alınarak Rusların kökeni, oluşum süreçleri, ortaya çıkışları coğrafya, kurdukları ilk devlet (Kiev Rusya'sı) incelenmektedir. Kiev Rusyası'nın gelişimi ve bölgedeki devletlerle münasebetleri, Moğol seferleri ile Altın Orda'nın Rusya üzerindeki etkisi, Moskova Rusyası'nın kuruluşu, Rusya'nın çarlıktan imparatorluğa geçişi ortaya konulmaktadır. Rusya tarihi, imparatorluğun yıkılışına kadar anlatılarak devletin sosyo-ekonomik yapısı ile Rusya'daki kültürel ve ilmi gelişmeler de | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatma, değerlendirme, 1 yarıyıl sınavı, 1 dönem sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Slavların ortaya çıkışı ve Slav coğrafyası. | önerilen kaynakların okunması |
| 2 | İlk Rus devletinin kuruluşu ve çeşitli Türk boylarıyla karşılaşması. | önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Rus-Moğol ilişkileri ve Rus knezliklerinin Altın Orda'ya bağlanması | önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 4 | Altın Orda'nın Rusya üzerindeki etkileri | önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Rus yayılcılığının başlangıcı | önerilen kaynakların okunması |
| 6 | IV. İvan sonrası yaşanan fetret devri ve Romanov hanedanlığının kuruluşu | önerilen kaynakların okunması |
| 7 | XVII.'da Rusyası'ndaki önemli gelişmeler | önerilen kaynakların okunması |
| 8 | ARA SINAV | önerilen kaynakların okunması |
| 9 | I.Petro ve dönemindeki önemli gelişmeler. | önerilen kaynakların okunması |
| 10 | XVIII. Yüzyıldaki Rus-Osmanlı savaşları | önerilen kaynakların okunması |
| 11 | II. Katerina döneminde Rusya | önerilen kaynakların okunması |
| 12 | XIX. yüzyıl Rusyası'ndaki başlıca gelişmeler | önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Rus İmparatorluğu'nda kültürel hayat | önerilen kaynakların okunması |
| 14 | 1905-1917 yılları arasında Rusya'daki siyasi gelişmeler. | önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, TTK Yayınları, 5. b, Ankara 2010.
2. George Vernadsky, Rusya Tarihi, Selenge Yayınları, İstanbul 2015.
3. Paul Buskhkovitch, Rusya'nın Kısa Tarihi, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 2016.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | X | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | X | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | X | | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | X | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | X |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | X |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | X | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | X |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | X | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | X |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | X | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | X | | | |
| 17 | Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur. | | X | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 93 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3,1 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|---------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdeleri (%) |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdeleri (%) |
| Sınav | 1 | 60 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdeleri (%) |
| Dönem İçi | | 40 |
| Dönem Sonu | | 60 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Selçuklu Tarihi / Seljukid History | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 215 | GÜZ | Zorunlu | T | 5 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Aydın Usta | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Selçuklu Devleti'nin tarihini ve bu devletin Türk-İslam tarihindeki yerinin öğrencilere aktarılması | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1-Öğrenci Selçuklu Devleti'nin siyasi tarihini öğrenir. 2-Selçukluların Türk-İslam Sentezinin oluşmasındaki katkılarını öğrenir. 3-Anadolu coğrafyasının hangi şartlarda Türk vatani yapıldığını öğrenir. | | |
| Dersin İçeriği | | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Konu Anlatımı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Selçukluların Ortaya Çıkışı, Devlet kurmadan önceki faaliyetleri, Gaznelilerle Mücadele ve Selçuklu Devleti'nin kurulması | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Türkmenlerin Batıya Yönlendirilmesi, Bizans toprakları üzerine seferler, Bizans ile yapılan anlaşma | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Tuğrul Bey'in Bağdat'a gitmesi, İbrahim Yinal İsyanları ve Anadolu Seferleri | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 4 | Sultan Alp Arslan Dönemi ve Malazgirt Savaşı | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Sultan Melikşah Dönemi I | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Sultan Melikşah Dönemi II | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Ara Sınav | |
| 8 | Sultan Melikşah'ın ölümü sonrasındaki gelişmeler ve Sultan Berkyaruk | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Sultan Muhammed Tapar'ın Haçlılar ile Mücadelesi | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Sultan Muhammed Tapar ve Batıniler, Bu dönemdeki diğer gelişmeler | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Sultan Sencer Dönemi | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Irak Selçuklu Devleti I (Sultan Mahmud'dan Sultan Mesud'a kadar) | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Irak Selçuklu Devleti II (Sultan Mesut sonrasında yıkılışa kadar) | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Kirman Selçukluları | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. Erdoğlan Merçil, Büyük Selçuklu Devleti Tarihi
2. E. Merçil-Ali Sevim, Selçuklu Devletleri Tarihi
- 3) Aydın Usta, Doğunun ve Batının Hakimi Selçuklular
- 4) Aydın Usta, Sorularla Selçuklular

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | X |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | X |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | X |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | X |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | X |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | | | | | x |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | | | | | x |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir | | | | | | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | | | | | x |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | | | | | x |
| 17 | | | | | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 5 | 70 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 10 | 10 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 1 | 20 | 20 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 147 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 4,9 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 30% |
| Dönem Sonu | | 70% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | SOSYOLOJİYE GİRİŞ / INTRODUCTION TO SOCIOLOGY | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR231 | 3 | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğretim Üyesi Ümmügülsüm Filiz Bayram | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | <p>.Bu ders sosyoloji disiplini ile yeni tanışacaklar için bir başlangıç niteliğinde olması hedeflenerek hazırlanmış, sosyolojinin belli başlı konuları ve özelliklerini yeni başlayanlara tanıtmak gibi bir amaç güdülmüştür.</p> <p>Sosyolojiye Giriş dersinde, genel olarak bilim tanımı ve bilim sınıflamaları hakkında bilginin verilmesiyle konuya giriş yapılacaktır ve sosyolojinin nasıl bir bilim olduğu</p> | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | <ol style="list-style-type: none">Öğrenciler, Sosyoloji Bilim'ine ilişkin genel bilgiye sahip olur ve bilimsel disiplinler arası ilişkileri kavrar.Öğrenciler, Sosyolojiyi bilim olarak tanımlayabilir ve özelliklerini anlatabilir.Öğrenciler, yeni öğrenmeye başladıkları bir alanla ilgili öğrendikleri bilgileri derinleştirerek genel yargılardan kopar ve olaylara daha objektif bakabilme yeterliliği ile kendi görüşünü ortaya koyma becerisini geliştirir.Öğrenciler, Sosyoloji Biliminin genel özellikleriyle ilgili araştırmaya dayalı bir çalışmayı sözlü ve yazılı bir şekilde sunabilme ve savunabilme becerisi kazanır.Öğrenciler Sosyoloji ile ilgili öğrendikleri bilgileri analiz ve sentez yapabilir ve bilimsel çalışmalar için kullanabilir. | | |
| Dersin İçeriği | <p>Toplumsal olaylarla ilgilenmenin insanlık tarihi kadar eski olmasına karşın ancak 19. yüzyılda ortaya çıkabilme ve kurumlaşabilme imkânı bulan Sosyolojinin ne olduğu, diğer bilimlerden hangi noktada ayrıştığı ve neden farklı olduğu, gündelik hayatımızı yürütmek için ihtiyaç duyduğumuz bilgilerimizden bağımsız olarak toplumsal olaylara nasıl bakıldığıyla ilgili hususlar üzerinde durulacaktır.</p> | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Bilimsel gelişmelere genel bir bakış. | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Sosyoloji ve Diğer Sosyal Bilimler | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Sosyolojinin Bir Bilim Olarak Kuruluşu | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|-----------------------------------|-------------------------------|
| 4 | Sosyolojinin Öncüleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Sosyolojinin Öncüleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Türkiye’de Sosyolojinin Gelişimi | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Sosyolojik Kuramsal Yaklaşımlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Toplumsallaşma-Sosyalleşme | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Toplumsal Grup | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Toplumsal Statü ve Toplumsal Rol | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Toplumsal Tabakalaşma | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Toplumsal Kurum Çeşitleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Kültürün Anlamı ve Öğeleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Sosyolojinin Yöntem ve Teknikleri | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

- 1.Mehmet Taplamacıoğlu, Genel Sosyoloji Üzerine Bir Deneme, Ankara Üni. Basım Evi, Ankara 1969.
- 2.Alaeddin Şenel, İlkel Topluluktan Uygur Topluma, Ankara Üni. Yayınarı, Ankara, 1982.
- 3.H. Gazi Topdemir-Yavuz Unat, Bilim Tarihi ve Felsefesi, Pegem Akademi, İstanbul 2019.
- 4.Altan Eserpek, Sosyoloji, AÜ DTCF Yay., Ankara 1981.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | X | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | X | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | X | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | X | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | X | | |



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Sovyetler Birliği Tarihi / History of Soviet Union | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR483 | Güz | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 2 Saat / Hafta | | UYGULAMA |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Abdulvahap Kara | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | Kuruluşundan dağılmasına kadar Sovyetler Birliği'nin siyasi tarihini, Sovyet liderlerini, Sovyet edebiyatını, Sovyetler Birliği'nin siyasi yapısını ve bu yapı içindeki Türk halk ve topluluklarının yerini öğretmektir. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. SSCB tarihinin ve önemini kavramak. 2. Sovyet ideolojisinin temellerini öğrenmek. 3. Sovyetlerin Türk ülkelerindeki politikalarını öğrenmek. 4. Soğuk Savaş dönemini anlamak. 5. Sovyetler Birliği'nin günümüze etkisini öğrenmek. | | |
| Dersin İçeriği | Çarlık Rusya'nın son dönemleri, SSCB'nin kuruluşu, Marksist ideolojinin temelleri, Ekim Devrimi, Lenin, Stalin, Khruşçev ve Gorbaçev gibi Sovyet liderleri dönemindeki siyasi ve ekonomik gelişmeler, Komünist Partisi, Sovyetler Birliği içerisindeki Türk hakları, SSCB çöküşünün sebepleri. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden görsel ve işitsel malzemelerle destekli ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlar ve sunumlarla katılabilecektir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Sovyet Tarihinin Önemi ve Yeri | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Sovyet Tarihinin Kaynakları | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Çarlık Rusya'da Ekim Devrimi'nin Sebepleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 4 | Lenin Dönemi | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Stalin Dönemi | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Stalin'in Kollektifleştirme ve Sürgün politikaları | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 7 | II. Dünya Savaşında SSCB | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Khurşçev ve Destalinizasyon | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Brejnev Dönemi | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Soğuk Savaş | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Andropov ve Çernenko Dönemleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Gorbaçov Dönemi | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Glasnost – Perestroyka Politikaları ve Sonuçları | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Sovyetleri Birliği'nin Çöküşü ve BDT'nin Kuruluşu | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

- 1.Riasanovsky, Nicholas V. – Steinberg, Mark D., Rusya Tarihi Başlangıçtan Günümüze, İstanbul, 2011.
- 2.Vernadsky, George, Rusya Tarihi, İstanbul, 2009.
- 3.Lewin, Moshe, Sovyet Yüzyılı, İstanbul, 2008.
- 4.Carr, Edward Hallett, Bolşevik Devrimi 3 / Sovyet Rusya Tarihi 1917-1923, İstanbul, 2004.
- 5.Kara, Abdulvahap, Mustafa Çokay'ın Hayatı ve Mücadelesi, İstanbul, 2002.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|--|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | X | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşip etkin bir şekilde kullanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | X | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | X | | |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | X | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | X | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | X | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarım, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde değerlendirir. | X | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | X |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | X | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | X | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | X | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | X | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | X | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|--------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 26 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 13 | 3 | 39 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 1 | 1 |
| Sunum / Seminer | 1 | 15 | 15 |
| Ödev / Rapor | 1 | 15 | 15 |
| Proje | - | - | - |
| Maket / Modelleme | - | - | - |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 97 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3,2 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|---------------|--------------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 60% |
| Kısa Sınav | - | - |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 1 | 30% |
| Sunum | 1 | 10% |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | - | - |
| Maket / Modelleme | - | - |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 100% |
| Ödev | - | - |
| Proje | - | - |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 50% |
| Dönem Sonu | | 50% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Sömürgecilik Tarihi / History of Colonialism | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR395 | Güz | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----------------|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 2 Saat / Hafta | | UYGULAMA |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Abdulvahap Kara | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | Dünyada sömürgeciliğin başlaması, gelişmesi, kullandığı araç ve yöntemler çeşitli yönleriyle öğretmek | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Dünyada sömürgeciliğin ortaya çıkmasını hazırlayan şartları ve gelişimini öğrenir ve kavrar. 2.Sömürgeciliğin tarihsel, ekonomik ve sosyal ve siyasal etkilerini kavrar ve açıklar. 3.Sömürge imparatorluklarının doğuşunu ve yayılma dinamiklerini öğrenir. 4.Sömürgeciliğin çağa göre değişimi ve evrimini öğrenir. 5.Sömürgeciliğin günümüzdeki durumunu kavrar. | | |
| Dersin İçeriği | Deniz yollarının keşfiyle Portekiz, İspanya, Hollanda ve İngiltere gibi gemici halkların yeni kıtaları keşfi, bu bölgeleri kontrol altına almaları, kendi aralarındaki rekabet, zaman içinde sömürge ülkelerinin bağımsızlıklarını kazanmaları. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden görsel ve işitsel malzemelerle destekli ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlar ve sunumlarla katılabilecektir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Sömürgecilikle ilgili kavramlar ve kaynaklar | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Sömürgeciliği hazırlayan şartlar ve başlangıcı | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Portekiz Sömürgeciliği | Önerilen kaynakların okunması |
| 4 | İspanyol Sömürgeciliği | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Hollanda Sömürgeciliği | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|-----------------------------------|-------------------------------|
| 6 | Ara sınav | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | İngiliz Sömürgeciliği | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Rus Sömürgeciliği | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Almanya Sömürgeciliği | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Belçika Sömürgeciliği | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | İtalya Sömürgeciliği | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Afrika'da Sömürgecilik ve Osmanlı | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Modern Sömürgecilik | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Postkolonyalizm Süreçleri | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

- 1.Ferro, M. Sömürgecilik Tarihi: Fetihlerden Bağımsızlık Hareketlerine Kadar, 13.-20. Yüzyıl. (Çev. M. Cedden), İstanbul, 2011.
- 2.Foster, J. B., Emperyalizmin Yeniden Keşfi, (Çev. Ç. Çıdamlı), İstanbul, 2005.
- 3.Kavas, A., Osmanlı-Afrika İlişkileri, İstanbul, 2006.
- 4.Lacosta, Y., Büyük Oyunu Anlamak-Jeopolitik; Bugünün Uzun Tarihi, İstanbul, 2008.,
- 5.Luragh, R., Sömürgecilik Tarihi, (Çev. H. Inal), Ankara, 1975.
- 6.M. E. Chamberlain, Sömürgeciliğin Çöküşü (Dekolonizasyon), İstanbul, 1993.
- 7.Magdoff, H., Sömürgecilikten Günümüze Emperyalizm (Çev. E. Usta), İstanbul, 2006.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | X | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşip etkin bir şekilde kullanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | X | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | X | | |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | X | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | X | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | X | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarım, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde verir alır. | X | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | X |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | X | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | X | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | X | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | X | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | X | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 26 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 1 | 1 |
| Sunum / Seminer | 1 | 15 | 15 |
| Ödev / Rapor | 1 | 15 | 15 |
| Proje | - | - | - |
| Maket / Modelleme | - | - | - |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 100 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3,3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | 1 | 60% |
| Kısa Sınav | - | - |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 1 | 30% |
| Sunum | 1 | 10% |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | - | - |
| Maket / Modelleme | - | - |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 100% |
| Ödev | - | - |
| Proje | - | - |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 50% |
| Dönem Sonu | | 50% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Eski Yakındoğu Tarihi / History of Ancient Near East | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 103 | Güz | Zorunlu | T | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 2 Saat / Hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | Doç. Dr. Ferit Baz | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | Eski Yakındoğu'nun Siyasi Tarihinin Ana hatlarıyla tasvirini ortaya çıkarmak | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1) Yakındoğu'nun Eskiçağ Tarihi içerisindeki gelişim sürecini kavramak 2) Yakındoğu coğrafyasını tanımak, 3) İlgili kaynaklara ve literatürü tanımak | | |
| Dersin İçeriği | Eski Yakındoğu'nun Siyasi Tarihi | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Ders hatalık sunumlar halinde işlenmekte, öğrenciye okuma metni verilmektedir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Prehistorya, Protohistorya | okuma metni |
| 2 | Yakındoğu Neolitik Dönemi | okuma metni |
| 3 | Kentlerin Kurulması, Yazının Ortaya Çıkışı | okuma metni |

| | | |
|----|----------------------|-------------|
| 4 | Sümerler | okuma metni |
| 5 | Akadlar | okuma metni |
| 6 | Eski ve Orta Assur | okuma metni |
| 7 | Eski Babil Devleti | okuma metni |
| 8 | Hattiler ve Hititler | okuma metni |
| 9 | Frigler | okuma metni |
| 10 | Kimmer ve İskitler | okuma metni |
| 11 | Lydialılar | okuma metni |
| 12 | Urartu ve Yeni Assur | okuma metni |
| 13 | Urartu ve Yeni Assur | okuma metni |
| 14 | Medler ve Persler | okuma metni |

KAYNAKLAR

1. K. Köroğlu, Eski Mezopotamya Tarihi, İstanbul, 2006.
2. A. Kuhrt, Eskiçağ'da Yakınoğu Cilt I-II, İstanbul, 2009.
3. M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakınoğu, İstanbul, 1996.
4. P. Bordreuil et alii, Tarihin Başlangıçları, İstanbul, 2015.
5. E. H. Cline, M. W. Graham, Antikçağ İmparatorlukları, İstanbul, 2017.
6. R. Gurney, Hititler, Ankara, 2001.
7. R. M., Payne, Urartu Çivi Yazılı Belgeler Katalođu, İstanbul, 2006.
8. M. Salvini, Urartu Tarihi ve Kültürü, İstanbul, 2006.
9. V. Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul, 2003.
10. E. Akurgal, Anadolu Kültür Tarihi, Ankara, 2003.
11. J. G., Macqueen, Hititler ve Hitit Çağında Anadolu, İstanbul, 2009.
12. S. Lloyd, Türkiye'nin Tarihi, İstanbul 1997.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | x | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | x | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | x | | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | x | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | x | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | x | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|---|
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | x | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | | x |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür | | x | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | x | | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | x | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | x | | | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | x | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | x | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | x | | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | x | | | | | |
| 17 | | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 2 | 26 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 91 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | | 40 |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 60 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |

| | |
|---------------|------------|
| Dönem Sonu | 60% |
| Toplam | 100 |

(*Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | İslam Öncesi Türk Devletleri ve Boyları Tarihi / History of Pre-Islamic Turkish States and Tribes | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 105 | Güz | Zorunlu | T | 5 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Doç. Dr. Kürşat Yıldırım | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | İslam Öncesi Türk devlet ve boylarının siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik ve etnik yapılarının tarihinin incelenmesi amaçlanmaktadır. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenciler bu alana/disipline ilişkin yeterli bilgiye sahip olur, bunları kavrarlar. 2. Öğrenciler tarih ve tarih araştırmalarının problemlerini tanımlayabilir ve anlatabilirler. 3. Öğrenciler analiz ve sentez yapabilirler ve bilimsel çalışmalar için belirlenen kuralları uygulayabilirler. 4. Öğrenciler, araştırmaya dayalı bir çalışmayı sözlü ve yazılı bir şekilde sunma ve savunma becerisi kazanırlar 5. Öğrenciler eleştirel düşüncüyü yapıcı bir şekilde ifade etme, öncelik kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olurlar. | | |
| Dersin İçeriği | Tarihî Türk yurdunda kurulan Hun, Göktürk ve Uygur devletlerin ve aynı coğrafyada yaşayan diğer Türk boylarının kökeni, oluşum süreçleri, tarihleri incelenmektedir. Hun, Göktürk ve Uygur devletlerinin başta Çin olmak üzere bölge ülkeleriyle verdikleri mücadele, bu devletlerin sosyo-ekonomik ve kültürel tarihi ortaya konulmaktadır. Göktürklerden günümüze kalan Türk anıtları ve Uygurlardan günümüze ulaşan çeşitli yapıtları, değerlendirmesi, Para sinavı, 1. dönem sonu sinavı | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Konunun kaynaklarını tanıtmaya yönelik örnek metinler okunarak öğrencilerin katılımı da sağlanarak değerlendirilir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Tarihî Türk yurdu ve Türklerin ortaya çıkışı | Önerilen eserlerin okunması |
| 2 | Hun Devleti'nin kuruluşu ve gelişimi | Önerilen eserlerin okunması |
| 3 | Hun Devleti'nin Çin ile münasebetleri | Önerilen eserlerin okunması |

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 4 | Hun Devleti'nin yıkılış süreçleri ve yıkılışının sebepleri | Önerilen eserlerin okunması |
| 5 | Göktürklerin kökeni ve Töles boyları | Önerilen eserlerin okunması |
| 6 | Göktürk Devleti'nin kuruluşu ve gelişimi | Önerilen eserlerin okunması |
| 7 | Göktürk Devleti'nin yıkılışı | Önerilen eserlerin okunması |
| 8 | Ara sınav | Genel Tekrar |
| 9 | Türk Abideleri | Önerilen eserlerin okunması |
| 10 | Göktürk Devleti'nin sosyo-kültürel yapısı | Önerilen eserlerin okunması |
| 11 | Uygur Devleti'nin kuruluşu ve gelişimi | Önerilen eserlerin okunması |
| 12 | Uygur Devleti'nin yıkılış süreci | Önerilen eserlerin okunması |
| 13 | Uygurlar ve Moğollar | Önerilen eserlerin okunması |
| 14 | İslam Öncesi diğer Türk boyları | Önerilen eserlerin okunması |

KAYNAKLAR

1. Bahaeddin Ögel, Büyük Hun İmparatorluğu Tarihi, I-II, TTK Yayınları, 2. b., Ankara 2015.
2. Ahmet Taşağıl, Kök Tengri'nin Çocukları. Avrasya Bozkırlarında İslam Öncesi Türk Tarihi, 17.b., İstanbul 2017.
3. Özkan İzgi, Çin Elçisi Wang Yen Te'nin Uygur Seyahatnamesi, TTK Yayınları, Ankara 2000.
4. Muharrem Ergin, Orhun Abideleri, Boğaziçi Yayınları, 49 b., İstanbul 2015.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | X |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|---|
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | X | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | X | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 8 | 102 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 151 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 5 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | 1 | 40% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40 |

| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|----------------------|---------------|--------------------------|
| Sınav | | 60% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | |
| Dönem Sonu | | |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Akdeniz Medeniyet Tarihi / Mediterranean Civilisation History | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 108 | Bahar | Zorunlu | T | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 2 Saat / Hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | Doç. Dr. Ferit Baz | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | Eskiçağ'da Akdeniz Medeniyet Tarihinin ana hatlarıyla tasvirini ortaya çıkarmak | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1) Eskiçağ Tarihi içerisinde Akdeniz'de erişilen medeniyeti ana hatlarıyla kavramak 2) Tarihin ana ilgi alanlarından olan sosyo-kültürel alanında ilerleme sağlamak 3) Bu konudaki kaynaklara ve literatür bilgisine sahip olma | | |
| Dersin İçeriği | Eskiçağ'da Akdeniz Kültür Tarihi | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Ders hatalık sunumlar halinde işlenmekte, öğrenciye okuma metni verilmektedir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|---|------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Medeniyet, Kültür ve Akdeniz Kavramlarını açıklamak | okuma metni |
| 2 | Ana hatlarıyla bölgenin Siyasi Tarihler | okuma metni |
| 3 | Akdeniz'de Mısır ve Mezopotamya Kültürü | okuma metni |

| | | |
|----|---|-------------|
| 4 | Akdeniz'de Mykenler | okuma metni |
| 5 | Akdeniz'de Fenikeliler | okuma metni |
| 6 | Akdeniz'de Hellenler | okuma metni |
| 7 | Akdeniz'de Hellenler | okuma metni |
| 8 | Akdeniz'de Hellenler | okuma metni |
| 9 | Akdeniz'de Hellenler | okuma metni |
| 10 | Akdeniz'de Romalılar | okuma metni |
| 11 | Akdeniz'de Romalılar | okuma metni |
| 12 | Akdeniz'de Romalılar | okuma metni |
| 13 | Akdeniz'de Romalılar | okuma metni |
| 14 | Akdeniz'de Denizcilik Faaliyetleri ve Dolaşım | okuma metni |

KAYNAKLAR

1. J. Braudell, Akdeniz. Tarih, Mekan, İnsanlar ve Miras, İstanbul, 2015.
2. J. Braudell, Bellek ve Akdeniz. Tarih Öncesi ve Antikçağ, İstanbul, 2016.
3. P. Levi, İletişim Atlaslı Büyük Uygarlıklar Ansiklopedisi. III: Eski Yunan, çev.: N. Erdilek, İstanbul, 1987.
4. A. M. Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, Ankara, 1988.
5. M. Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakınoğu, İstanbul, 1996.
6. E. T. Tulunay, Etrüsk Sanatı, İstanbul, 1992.
7. Blanck, H., Eski Yunan ve Roma'da Yaşam, Çev.: İ. Tanrıcut, İstanbul, 1996.
8. E. Friedell, Antik Yunan'ın Kültür Tarihi, Ankara 1999.
9. Hense-Leonard, Hellen Latin Eskiçağ Bilgisi I-II, İstanbul 1948.
10. E. Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, İstanbul, 1995.
11. M. U. Anabolu, Antik Devir Küçük Asya Evleri, İstanbul 1958.
12. H. Frankfort, Uygarlığın Yakınoğu'da Doğuşu, Ankara, 1989.
13. J. Gabriel-Leroux, Eski Akdeniz ve Yakınoğu Uygarlıkları, İstanbul, 1966.
14. J. Baines, - J. Malek, Eski Mısır, İstanbul, 1986.
15. D. Abulafia, Büyük Deniz. Akdeniz'de İnsanlık Tarihi, İstanbul, 2012.
16. D. Abulafia. Tarih Boyunca Akdeniz Uygarlıkları. İstanbul. 2005.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | x |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | x | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | x | | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | x | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | x | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | x |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | x | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | x |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | X | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | X | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | X | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | X | | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | X | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | x | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | X | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | X | | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 2 | 26 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 91 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | | 40 |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 60 |
| Ödev | | |
| Proje | | |

| | |
|----------------------|--------------------------|
| Toplam | 100 |
| BAŞARI DURUMU | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | 40% |
| Dönem Sonu | 60% |
| Toplam | 100 |

(*Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Grek-Roma Tarihi / History of Greek and Rome | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 113 | Güz | Zorunlu | T | 5 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 3 saat / hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | Doç. Dr. Ferit Baz | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | Eskiçağ'da Grek-Roma Tarihinin ana hatlarıyla tasvirini ortaya çıkarmak | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1) Grek-Roma tarihinin Eskiçağ Tarihi içerisindeki gelişim sürecini kavramak 2) Onların teşkilat tarihlerini kavrarlar 3) Kaynak ve literatür bilgisini tanırlar | | |
| Dersin İçeriği | Eskiçağ'da Grek-Roma Tarihinin Siyasi Tarihi | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Ders haftalık sunumlar halinde işlenmekte, öğrenciye okuma metni verilmektedir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Kaynak, Bibliyografya Ayırımı Eskiçağ Tarihi Uzmanlık, Enstitüler, İlkemimizde Eskiçağ Tarihi Araştırmalarının Durumu | okuma metni |
| 2 | Girit, Aka, Ege Göçleri | okuma metni |
| 3 | Hellen Karanlık Çağı, Homeros, Büyük Kolonizasyon | okuma metni |

| | | |
|----|---|-------------|
| 4 | Hesiodos, Polis Kent Devletleri, Sikkenin İcadı, İonia Doğa Felsefesi | okuma metni |
| 5 | Drakon ve Solon | okuma metni |
| 6 | Peisistratos ve Kleisthenes | okuma metni |
| 7 | Pers-Yunan Savaşları Peloponnesos Savaşları, Büyük İskender | okuma metni |
| 8 | Etrüskler, Roma'da Krallık Dönemi | okuma metni |
| 9 | Roma'nın İtalya'yı zaptı, Patricii-Pleb Mücadelesi | okuma metni |
| 10 | Roma Cumhuriyet Dönemi Anayasal Kurumlar | okuma metni |
| 11 | Kartaca Savaşları ve Doğu Akdeniz Dünyası Egemenliği | okuma metni |
| 12 | Roma Cumhuriyet Döneminin son birinci yüzyılı iç çekişmeler Marius, Sulla, Pompeius, Caesar | okuma metni |
| 13 | İmparatorluğun başlangıcı Augustus ve Bazı imparatorların Yönetimleri Hristiyanlık Mücadele İmparatorluğun genel koşulları | okuma metni |
| 14 | Diocletianus'un Reformları, Byzantion'un Roma Başlenti Olması, İmparatorluğun ikiye Ayrılması ve Batı Romanın Yıkılması | okuma metni |

KAYNAKLAR

1. M. A. Ağaoğulları, Kent Devletinden İmparatorluğa, İstanbul, 1994.
2. M. E. Bosch, Hellenizm Tarihi'nin Anahatları I-II, İstanbul, 1942-1943.
3. P. Levi, İletişim Atlaslı Büyük Uygarlıklar Ansiklopedisi. III: Eski Yunan, çev.: N. Erdilek, İstanbul, 1987.
4. A. M. Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, Ankara, 1988.
5. O. Akşit, Roma İmparatorluk Tarihi, İstanbul 1985.
6. S. Atlan, Roma Tarihi'nin Anahatları, İstanbul, 1970.
7. R. H. Barrow, Romalılar. Çev.; E. Gürol, İstanbul, 1965.
8. N. Baydur, N., İmparator Iulianus, İstanbul, 1982.
9. B. İplikçioğlu, B., Eskiçağ Tarihinin Anahatları II, İstanbul, 1996.
10. O. Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihi'ne Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul, 2008.
11. G. Ergin, Anadolu'da Roma Hakimiyeti, İstanbul, 2013.
12. S. B., Pomeroy, Antik Yunanın Kısa Tarihi, İstanbul, 2018.
13. W. Eck, Augustus Dönemi, İstanbul, 2020
14. P. Briant, Büyük İskender, İstanbul, 2020.
15. H. Jonathan, Konstantinopolis. Bizans'ın Başkenti, İstanbul, 2020.
16. E. MacDonald, E., Hannibal. Hellenistik bir Hayat, İstanbul, 2018.
17. A. Kaldellis, A., Bizans, Roma Diyarında Etnisite ve İmparatorluk, İstanbul, 2020.
18. A. Goldsworthy, Augustus. Roma'nın İlk İmparatoru, İstanbul, 2020.
19. P. N. Hunt, Hannibal, Roma'nın Büyük Düşmanı, İstanbul, 2019.
20. P. Freeman, Julius Caesar. İstanbul, 2019.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | x | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | x | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | x | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | x |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | x |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | x |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | x |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | x |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür | | x | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | x | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | x |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | x | | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | x | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | x | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | x | | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 7 | 98 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 3 | 3 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 143 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 4,7 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | | 40 |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |

| | | |
|----------------------------------|---------------|--------------------------|
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 60 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Nüvizmatığe Giriş/Introduction to Numismatics | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 132 | Bahar | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Doç. Dr. Ferit Baz | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Küçükasya Nüvizmatığını Giriş kapsamında tarih öğrencisine açıklamak | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1)Ana hatlarıyla Küçükasya'nın nüvizmatik belgelerini öğrenciye kavratılma 2) nüvizmatik belgelerden sonuç çıkarmayı öğrenir 3) ilgili kaynak ve literatürü tanıır. | | |
| Dersin İçeriği | Küçükasya Nüvizmatığı | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Ders hatalık sunumlar halinde işlenmekte, öğrenciye okuma metni verilmektedir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|---|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Paradan önce değış tokuş, Paranın ortaya çıkışı | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | İlk Sikkeler sikke darbından sorumlu memurlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Arkaik ve Klasik Dönem Sikkeleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 4 | Hellenistik Dönem sikkeleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Roma şehir sikkeleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Roma Dönemi Anadolu Kent sikkeleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Sikkelerin üzerinde lejantlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | İmparatorların gelişlerini betimleyen sikkeler | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Dini içerikli sikkeler | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 10 | Agonistik sikkeler | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Su ve Geçim kaynaklarıyla ilgili sikkeler | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Kentler arasındaki homonoia sikkeleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Anadolu'da sikke darbının sonu | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Geç Antikçağ Bizans Sikkeleri | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. N. Baydur, N., Roma Sikkeleri, İstanbul 2003.
- C. Morrisson, Antik Sikkeler Bilimi Numismatik Genel Bir Bakış, İstanbul 2002.
2. O. Tekin, Antik Nümismatik ve Anadolu. Arkaik ve Klasik Çağlar, İstanbul 1992.
3. O. Tekin, Antik Anadolu Nümismatiği Bibliyografyası / Bibliography of Ancient Numismatics for Anatolia İstanbul 1993.
4. O. Tekin, Konuşan Paralar. Tarih boyunca Anadolu Kentleri ve Sikkeleri / Talking Coins. Anatolian Cities and Their Coins Through History, Türkiye İş Bankası Yayınları ve Şişe Cam, İstanbul, 2011.
5. B. Burrell, Neokoroi: Greek Cities and Roman Emperors, Leiden, 2004.
6. F. Dönmez Öztürk, Roma Çağı Küçükasya Kentleri Arasında Homonoia, Anlaşmaları, İstanbul, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2007.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | x | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | x | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | x | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | x | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | x | | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | x | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak | | | x | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl | | x | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | x | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | x | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | x | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | x | | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | x | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla | | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | x | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulunduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | x | | | |
| 17 | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|--------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 2 | 26 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 91 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|---------------|--------------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 30 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 70 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | |
| Dönem Sonu | | |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Roma'da Günlük Yaşam/ Daily Life in Ancient Rome | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 164 | Bahar | Serbest seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 2 Saat / Hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | Doç. Dr. Ferit Baz | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | Eskiçağ'da Roma'da Günlük Yaşamın ana hatlarıyla tasvirini ortaya çıkarmak | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1) Roma'da toplumun yaşam standardını, beğenisini, dünya görüşünü ana hatlarıyla kavrar 2) Sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel alanları tanımak 3) İlgili kaynak ve modern literatür bilgisi kazanır. | | |
| Dersin İçeriği | Eski Roma'da Gündelik Yaşam | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Ders hatalık sunumlar halinde işlenmekte, öğrenciye okuma metni verilmektedir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|---|-----------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Kısaca bir Roma Siyasi Tarihi | okuma metni |
| 2 | Roma kentinin kısa bir tarihi ve Roma'da mekanların ve Yönetim tarzının kısaca tanıtılması Roma'nın ekonomik koşulları kentin geçim kaynakları ve | okuma metni |

| | | |
|----|--|-------------|
| 3 | Kentteki Hijyenik Yapı, Su baskınları, Asayiş ve Trafik düzenlemeleri, Yangınlar:İtfaiye teşkilatı. | okuma metni |
| 4 | Sosyal Sınıflar ve Bir Roma ailesi. Mekansal olarak Bir Romalı evi | okuma metni |
| 5 | Yeme, İçme, Yıkama, Giyinme Alışkanlıkları | okuma metni |
| 6 | Evlilik, Çeyiz, Defin, Yetimler, Dullar, Hapishaneler ve Sağlık Hizmetleri Roma'nın Sosyal Devlet Anlayışı Nasıl? | okuma metni |
| 7 | Vergi Toplanması, Kölelerin durumu, Hümanist yaklaşımlar mevcut mu? | okuma metni |
| 8 | Roma'da Dinsel Yaşam, Ritüeller, Ölü Gömme Adetleri | okuma metni |
| 9 | Zengin soyluların Yaşamları, Bankerler, Tüccarlar | okuma metni |
| 10 | Kadınların Yaşam tarzları, Çocukların Eğitimleri | okuma metni |
| 11 | Roma'da Meslekler ve Dernekler: | okuma metni |
| 12 | Roma'dan uzaktaki devlet adamları ile leyyonerlerin yaşam tarzları | okuma metni |
| 13 | Gladyatör Oyunları diğer kamusal etkinlikler | okuma metni |
| 14 | Sonuç: Tarih Yazma gelenekleri, epigrafik kültürleri, arşivcilik faaliyetleri | okuma metni |

| KAYNAKLAR | |
|-----------|---|
| 1. | Blanck, H., Eski Yunan ve Roma'da Yaşam, Çev.: İ. Tanrıku, İstanbul, 1996. |
| 2. | H. J. Deighton, Eski Roma Yaşantısında Bir Gün, İstanbul 2012. |
| 3. | Hense-Leonard, Hellen Latin Eskiçağ Bilgisi I-II, İstanbul 1948. |
| 4. | Ö. S. Gür, Antik Dünya'da Günlük Yaşam, İstanbul, 1991. |
| 5. | H. Malay, - H. Sılay, Antik Devirde Gladyatörler, İstanbul, 1991. |
| 6. | Ç. Dürüşken, Antikçağ'da doğan bir eğitim sistemi: Rhetorica, İstanbul, 1995. |
| 7. | A. Uzunaslın, Gladyatörler, Arena'nın tutsak savaşçıları, İstanbul 2010. |

| DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere) | | | | | | |
|--|---|---------------|---|---|---|---|
| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | X | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | X | | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | X | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | X | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | X |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | x | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | x | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | x | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | x | | | |
| 17 | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 2 | 26 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 91 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | | 40 |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 60 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100 |



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS TANITIM FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | İslam Medeniyeti Tarihi/History of Islamic Civilisation | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 223 | Güz | Zorunlu | T | 5 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | İslam Medeniyetinin Ortaya çıkışı, gelişimi ve XX. Yy. a kadarki serüveninin öğrenciye aktarılması | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1- Öğrenci İslam Medeniyeti'nin gelişimini öğrenir. 2- Bu medeniyete dahil olan unsurları ve çalışmalarını öğrenir. | | |
| Dersin İçeriği | İslam Medeniyeti, sosyal hayat, şehirleşme, mimari, ticaret, Zımmiler | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Konu Anlatımı ve öğrenci sunumları | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|---|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Medeniyet ve Kültür Kavramları ve İslam Medeniyetinin ortaya çıkışı | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | İslam Dünyasında Sosyal Hayat I | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 3 | İslam Dünyasında Sosyal Hayat II | Önerilen kaynakların okunması |
| 4 | Müslümanlarda şehircilik anlayışı I | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Müslümanlarda şehircilik anlayışı II | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | İslam Mimarisi I | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Ara Sınav | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | İslam Mimarisi II | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | İslam'da Resim, Heykel ve Musuki | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | İslam Dünyası'nda sanayi ve ticari faaliyetler | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Müslümanlarda Şiir ve Hitabet | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Müslüman Toplumundaki Zımmiler ve İslam Medeniyetine Katkıları | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Endelüs İslam Medeniyeti ve Avrupa | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Ortaçağ İslam Dünyasında Mezhepler | Önerilen kaynakların okunması |

| KAYNAKLAR | |
|---|--|
| <p>1. P.K. Hitti, Siyasi ve Kültürel İslam Tairih 2. C. Zeydan, İslam Medeniyeti Tarihi 3. V.V. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi 4. Ramazan Şeşen, İslam Medeniyeti Yarihi 5. Andre Miquel, İslam Medeniyeti Tarihi 6. İlgili konularda kaleme alınmış çeşitli kitap, makale ve ansiklopedi maddeleri</p> | |

| DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere) | | | | | | |
|--|---|---------------|---|---|---|---|
| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | * |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | * |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | * |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | * |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | * |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---|
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | * |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | * |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | * |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | | | * |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | * |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | * |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | * |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | * |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | * |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | * |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | * |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 8 | 102 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 150 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 5 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdeleri (%) |
|-------------------------------------|--------|---------------------|
| Ara Sınav | 1 | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 30% |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdeleri (%) |
| Sınav | 1 | 70% |

| | | |
|----------------------|--|--------------------------|
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 70% |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 30% |
| Dönem Sonu | | 70% |
| Toplam | | 100% |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Latin Diline Giriş I/ Introduction to Latin Language | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 247 | Güz | Seçmeli | T | 6 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Doç. Dr. Ferit Baz | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Antikçağın temel dillerinden birisi olan Latinceyi öğretmek | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Öğrenci Latince metinleri okumayı ve anlamayı öğrenir. 2. Filoloji terminolojisine vakıf olur | | |
| Dersin İçeriği | Gramer konuları anlatılır Alıştırmalar karşılıklı çözülür | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Gramer anlatımı ve alıştırma çözümleri | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|-----------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Alfabe ve okunuşların öğretilmesi I. İsim Çekimi ve Praesns fiil alıştırma | Ders kitabı |
| 2 | II. İsim Çekimi us ve um ile biten isimler İmperfectum alıştırma | Ders kitabı |
| 3 | Şahıs zamirleri ve Futurum alıştırma | Ders kitabı |
| 4 | Üç bitimli sıfatlar ve esse fiili alıştırma | Ders kitabı |
| 5 | Birinci ve ikinci isim çekiminin cins kuralları ve Soru zamirleri quis ve quid. Alıştırma | Ders kitabı |
| 6 | Er ile biten isim ve sıfat çekimleri esse fiilinin geçmiş zaman çekimleri alıştırma | Ders kitabı |
| 7 | Latince perfectum gövdeli fiiller is ea, id çekimi postquam ve Ablativus temporis anlatımı alıştırma | Ders kitabı |
| 8 | Dördüncü isim çekimi alıştırma | Ders kitabı |

| | | |
|----|--|-------------|
| 9 | Konyunktiv istek ut ve finalis ut cümleleri alıştıırma | Ders kitabı |
| 10 | Pefectum gövdesi konyunktiv çekimleri alıştıırma | Ders kitabı |
| 11 | Beşinci isim çekimi esse yardımcı fiilinin konyunktiv şekilleri alıştıırma | Ders kitabı |
| 12 | Perfectum passivum participium alıştıırma | Ders kitabı |
| 13 | Üçüncü isim çekimi başlangıç ve ilgi zamiri | Ders kitabı |
| 14 | Genel Tekrar | |

KAYNAKLAR

1. G. Rohde, - S Sinanoğlu, Lingua Latina I, İstanbul 1964.
2. F. Öktem, Uygulamalı Latin Dili, İstanbul 1996.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | x | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | x |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değışimleri değerlendirir. | | | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl | | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | x | | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değeri göz ederek paylaşır. | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla | | | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütölen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 10 | 10 | 100 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 190 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 6,3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 6 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 30 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 70 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | |
| Dönem Sonu | | |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Latin Diline Giriş II/ Introduction to Latin Language II | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 248 | Bahar | Seçmeli | T | 6 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Doç. Dr. Ferit Baz | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Antikçağın temel dillerinden birisi olan Latinceyi öğretmek | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Öğrenci Latince metinleri okumayı ve anlamayı öğrenir. 2. Filoloji terminolojisine vakıf olur | | |
| Dersin İçeriği | Gramer konuları anlatılır Alıştırmalar karşılıklı çözülür | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Gramer anlatımı ve alıştırma çözümleri | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|---|-----------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Posse fiilinin çekimi, Passiv indikativ ve konyuktiv (praesens gövde) alıştırma | Ders kitabı |
| 2 | Üçüncü isim çekimi devam alıştırma | Ders kitabı |
| 3 | Ses Değişimi ile yapılan perfectum gövde zarfların yapılışı alıştırma | Ders kitabı |
| 4 | Üçüncü isim çekimi devam alıştırma | Ders kitabı |
| 5 | Üçüncü fiil çekimi i ile biten gövdeler alıştırma | Ders kitabı |
| 6 | Üçüncü isim çekimine devam alıştırma | Ders kitabı |
| 7 | Hic haec hoc ile ille illa illud çekimi reduplicatio alıştırma | Ders kitabı |
| 8 | Üçüncü isim çekimine giren sıfatlar alıştırma zarf yapılışı alıştırma | Ders kitabı |

| | | |
|----|---|-------------|
| 9 | Asıl sayılar ve sıra sayıları alıştırma | Ders kitabı |
| 10 | Perfectum passivum alıştırma | Ders kitabı |
| 11 | Üçüncü isim çekimine giren tek şekilli sıfatlar zarf yapılışı alıştırma | Ders kitabı |
| 12 | Üçüncü isim çekimi genel bir tekrar | Ders kitabı |
| 13 | İdem eadem idem ile ipse ipsa ipsum çekimi alıştırma | Ders kitabı |
| 14 | Praesens participium alıştırma | |

KAYNAKLAR

1. G. Rohde, - S Sinanoğlu, Lingua Latina I, İstanbul 1964.
2. F. Öktem, Uygulamalı Latin Dili, İstanbul 1996.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | x | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | x |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl | | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | x | | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla | | | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 10 | 10 | 100 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 190 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 6,3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 6 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 30 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 70 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | |
| Dönem Sonu | | |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Bilim Tarihi/ History of Sciences | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 272 | Bahar | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | Bilim tarihinin temel konularını öğretmek ve kavratmaktır. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Bilimsel düşüncüyü öğrenme 2. Günlük hayatta bilimsel düşünceden yararlanabilme | | |
| Dersin İçeriği | Bu derste eski tarihlerden itibaren günümüze kadar bilim ve teknoloji alanındaki önemli gelişmeler ve önemli bilim insanlarının bilim ve düşünce dünyasına olan katkıları ele alınmaktadır. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatım, değerlendirme, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|---|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Bilim tarihinin temel kavramları, Bilim tarihi alanındaki temel yaklaşımlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Bilim tarihinde metodoloji | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 3 | Eski uygarlıklarda ilim I | Önerilen kaynakların okunması |
| 4 | Eski uygarlıklarda ilim II | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Ortaçağda bilim | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Medeniyetler Karşılaşması | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | İslam Bilim ve Medeniyeti | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Ara Sınav | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Din ve Bilim | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Bilim Devrimi / Modern Bilimin Ortaya Çıkışı | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Bilim Akademileri | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Büyük Bilimsel Deneyimler | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Osmanlı Devleti, Bilim ve Modernleşme | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Türkiye'de Bilim Tarihi Çalışmaları | Önerilen kaynakların okunması |

| KAYNAKLAR | |
|---|--|
| <p>1.Redondi,P. (2000). çev. Renan Akaman, Zeynep Direk, Tolga Tanyol, Bilim Tarihi Yazıları, İstanbul. 2. Akdoğan,C. (1999).Bilim Tarihi. Anadolu Üniv. Yayınları,Eskişehir. 3. Bozkurt,N.(1998). Bilim Tarihi ve Felsefesi. Sarmal Yayın evi ,İstanbul. 4. Tekeli,S. (1997). Bilim Tarihi. Doruk Yayın evi,Ankara. 5. Kuhn,T.S. (1982). çev: Nilüfer Kuyas, ?Bilimsel devrimlerin yapısı? Alan Yayınları.İstanbul. 6. Westfall,R. çev: İ.Hakkı Duru, Modern Bilimin Oluşumu.Tubitak Yayınları,Ankara. 7. Butterfield, H., The Origins of Modern Science, New York 1960. Bernal, J. D., Modern Çağ Öncesi Fizik, Çeviren: Deniz Yurtören, Ankara 1994. 8. Cajori, Florian, A History of Physics, New York 1929. 9.Cohen, M.R. ve I.E. Drabkin, A Source Book in Greek Science, 1966. 10.Coleman, James A., Herkes İçin Görelilik, Çeviren: Osman Gürel, Ankara 1987. 11.Einstein, A. ve L. Infeld, Fiziğin Evrimi, Çeviren: Öner Ünalın, Ankara 1976. 12.Grant, Edward, Orta Çağda Fizik Bilimleri, Çeviren: Aykut Göker, Ankara 1986. 13. Halliday, David & Resnick, Robert, Fiziğin Temelleri, Çeviren: Cengiz Yalçın, Ankara 1987. 14. Harman, P.M., Bilim Devrimi, Çeviren: Feza Günergun, İstanbul 1991. 15. Cemal Yıldırım, Bilim Tarihi, Remzi Kitapevi, İstanbul 2008. 16.Colin A. Ronan, Bilim Tarihi, TÜBİTAK, Ankara 2005. 17.Josep Fontana, Avrupa'nın Yeniden Yorumlanması, çev.Nurettin Elhüseyni, Afa Yayıncılık, İstanbul 1995. 18.Ekmeleddin İhsanoğlu, Osmanlı Bilim Tarihi Konusundaki Araştırmalar Hakkında Bazı Notlar, Osmanlı Bilim Araştırmaları, İ.Ü.Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 1995, s.47-68. 19.Betül Batır, Geleneksel Eğitimden Çağdaş Eğitime, İstanbul 2010.</p> | |

| DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere) | | | | | | |
|--|---|---------------|---|---|---|---|
| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | * |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | * |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | * |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | * |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---|
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | * |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | * |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | * |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | * |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | | | * |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | * |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | * |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | * |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | * |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | * |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | * |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | * |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 12 | 3 | 36 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 3 | 3 |
| Sunum / Seminer | 1 | 4 | 4 |
| Ödev / Rapor | 2 | 5 | 10 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 9 | 9 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 90 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | 1 | 40% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40% |

| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|----------------------|---------------|--------------------------|
| Sınav | 1 | 60% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60% |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100% |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Osmanlı Tarihi III/Ottoman History III | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 306 | Bahar | Zorunlu | T | 5 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof.Dr.Fatma Ürekli | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | 19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nin iç siyasi ve ekonomik yapısı, bağımsızlığı ve toprak bütünlüğünün korunmasına yönelik politikaları, Avrupa devletleri ile olan diplomatik gelişmelerin detaylı incelenmesi | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. 19. yüzyılın önemli olayları ve bu olaylar karşısında Osmanlı Devletinin tutumunu kavrar. 2. Fransız İhtilali ve dünyada dengelerin değişmesi ve Osmanlı Devletinin Fransız İhtilali karşısında uyguladığı politikalarını değerlendirir 3. Osmanlı Devleti'nin Avrupa'daki oluşan ittifaklara karşı politikalarını kavrar Viyan Kongresi ve sonrasında Osmanlı Devleti'nin yürüttüğü politikaları değerlendirir. 4. Kırım Savaşı ve Paris Anlaşması sonrası Avrupa'daki güçler dengesi ve Osmanlı Devleti'nin buna karşı uyguladığı politikaları kavrar. | | |
| Dersin İçeriği | 1774 Küçük Kaynarca Antlaşmasından 19. yüzyılın ikinci yarısına kadar olan süreçte Osmanlı Devleti'nin siyasi, askeri ve sosyal hadiseleri, Avrupa devletleri ile olan ilişkileri, Osmanlı Devleti'nin iç siyasi ve ekonomik yapısı ve toprak bütünlüğünün korunması amacı ile uyguladığı politikaları | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı kaynaklar üzerinden ders anlatılacak, öğrenciler yorum ve ödevleriyle derse katılacaklardır. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Kaynakların tahlili ve 18. yüzyıl sonlarında Osmanlı Devleti'nin genel durumu. Küçük Kaynarca Antlaşması ve etkileri | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 2 | 19. yüzyılın başlarındaki siyasi olaylar ve Osmanlı Devleti | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Fransız İhtilali sonrası güçler değişimi ve Osmanlı devletinin uyguladığı politikalar ve yeni gelişmeler | Önerilen kaynakların okunması |
| 4 | 1801-1812 Osmanlı Rus Savaşı | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Viyana Kongresi ve Osmanlı Devleti | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Osmanlı Devleti ve Avrupa'daki İttifaklar Sistemi | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Avrupa'daki ihtilallerin Osmanlı'ya tesiri ve diplomasi | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Ara Sınavı | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Osmanlı Devleti'nde bağımsızlık hareketleri, 1828-29 Osmanlı Rus Savaşı ve sonuçları | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Cezayir'in işgali ve bu bölgedeki gelişmeler | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Mısır meselesi, reform çabaları ve ittifak arayışları, Boğazlar meselesi | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Kırım Savaşı ve Paris Anlaşması | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | 19. yüzyıl sonlarında denge politikası ve güç ilişkileri | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Balkanlarda karışıklıklar, Avrupa devletlerinin müdahaleleri | Önerilen kaynakların okunması |

| KAYNAKLAR | |
|---|--|
| <p>1. Armaoğlu, Fahir, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914). 2. Uçarol, R., Siyasi Tarih (1789-1999), İstanbul 2000. 3. Osmanlı Devleti ve Mdeniyeti Tarihi, İRCİCA Yayınları 4. Karal, ER. Ziya, Osmanlı Tarihi, C. V, VI, VII, Ankara 1956. 5. Tukin, Cemal, Osmanlı İmparatorluğu'nda Boğazlar Meselesi, İstanbul 1947 6. Uras, Esat, Tarihte Ermeniler ve Ermeni Meselesi, Ankara 1950. 7. Sumner, B. H., Russia and the Balkans, 1870-1880, Oxford at the Clarendon Press, 1937. 8. Türkgeldi, Ali Fuad, Mesail-i Mühimme-i Siyasiyye (Haz. B. S. Baykal), Ankara 1957.</p> | |

| DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere) | | | | | | |
|--|---|---------------|---|---|---|---|
| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | x | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | x | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | x | | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | x |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | x | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|---|
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | x | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | x | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | x | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | x | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | x | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 7 | 98 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 1 | 1 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 142 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 4,7 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 30 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 70 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | |

| | |
|---------------|-----|
| Dönem Sonu | |
| Toplam | 100 |

(*Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Yakınçağ Avrupa Tarihi / Modern European History | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 318 | Bahar | Zorunlu | T | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | Yakınçağ dönemi Avrupa'sının tarihî olayları ile devletlerarası ilişkileri hakkında öğrencinin bilgi sahibi olmasını ve bu sayede aynı dönemin diğer bölge tarihlerini ve etkileri günümüze kadar gelen sonraki dönemi daha iyi anlaması ve gerektiğinde yorum ve değerlendirmeler yapabilmesinin teminini amaçlar. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Yakınçağ dönemi siyasî tarihi ve devletlerarası ilişkileri konusunda bilgi edinir. 2. Tarihi olaylar arasında sebep-sonuç ilişkisi kurar. 3. Günümüz olayları ve devletlerarası ilişkilerini yorumlama becerisi gelişir. | | |
| Dersin İçeriği | Fransız İhtilâli öncesi Avrupa ve Amerika'nın genel durumu, Fransız İhtilâli, İhtilâl ile birlikte ortaya çıkan savaşlar, savaş sonrası oluşan düzen, bu düzene karşı meydana gelen tepkiler, 1830 ve 1848 ihtilâlleri ile İtalyan ve Alman birliklerinin tesisini ve değişen dengeler ve I. Dünya Savaşı'na giden süreci kapsar. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Haritalar ve görsel malzeme desteğiyle ders anlatılmak suretiyle ders işlenir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|---|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Dersin, amacı, içeriği, işlenişi, kaynakları ve değerlendirme sistemi hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Fransız İhtilâli öncesi Avrupa'sına genel bakış | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 3 | Fransız İhtilâli öncesi Amerika'ya genel bakış | Önerilen kaynakların okunması |
| 4 | Fransız İhtilâli | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Fransa'nın Avrupa ile mücadelesi / Napolyon Savaşları | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Viyana Kongresi | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Viyana sistemine karşı tepkiler ve sistemi koruma çabaları | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Ara sınav | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | 1830 İhtilâlleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | 1848 İhtilâlleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | İtalyan birliğinin tesisi | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Alman birliğinin tesisi | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Alman birliğinin tesisi sonrası devletlerarası ilişkilere genel bakış | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Genel hatlarıyla I. Dünya savaşına giden süreç. | Önerilen kaynakların okunması |

| KAYNAKLAR | |
|--|--|
| <p>1. Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasî Tarihi (1789-1914).</p> <p>2. Oral Sander, Siyasi Tarih (İlkçağlardan 1918'e), İmge Kitabevi, Ankara 1989.</p> <p>Ek-Kaynaklar:</p> <p>1. Mustafa Akdağ, Yakınçağ Dönemi Avrupa Tarihi, Ankara 2011.</p> <p>2. John Merriman, A History of Modern Europe, New York 1996.</p> | |

| DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere) | | | | | | |
|--|---|---------------|---|---|---|---|
| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | * |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | * | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | * | | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | * | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|---|
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | * |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | * |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | * | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | * |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | * | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | * |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | * | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | * |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | * |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | * | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | * | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | * |
| 17 | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 90 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 40% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40% |

| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|----------------------|---------------|--------------------------|
| Sınav | 1 | 60% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60% |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100% |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | RUSÇA TARİHİ METİNLER I / HISTORICAL TEXTS IN RUSSIAN I | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 341 | Güz | Seçmeli | T | 6 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | TAR 241 ve TAR 242 derslerini almış olmak | | |
| Dersin Dili | Türkçe ve Rusça | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 3 Saat/Hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğr. Üyesi Mahir Aslan | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | TAR 241 ve TAR 242 dersinde öğretilen Rusçayı geliştirmeyi amaçlar. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Öğrenci, Rus dilini geliştirir. 2.Öğrenci, Türk tarihinin Rusça kaynaklarını okuma yetisine sahip olur. 3-Öğrenci, Rusça literatüre hakim olur. | | |
| Dersin İçeriği | Seçilmiş Rusça kolay tarihi metinler incelenecektir. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Değerlendirme, 10 ödev, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|-----------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Ekskursiya v Moskovskiy Universitet, tercüme ve alıştırmalar | Ders notu |
| 2 | Perviy Kosmiçeskiy Polet, tercüme ve alıştırmalar | Ders notu |
| 3 | Poezdka Na Kavkaz, tercüme ve alıştırmalar | Ders notu |

| | | |
|----|--|-----------|
| 4 | Biblioteka İmeni V. İ. Lenina, tercüme ve alıştırılmalar | Ders notu |
| 5 | Samaya Krasivaya Na Zemle, tercüme ve alıştırılmalar | Ders notu |
| 6 | Vtoraya Mirovaya Voyna, tercüme ve alıştırılmalar | Ders notu |
| 7 | İz Detstva M. Gorkogo, tercüme ve alıştırılmalar | Ders notu |
| 8 | Ara sınav | Ders notu |
| 9 | İz Jizni Ataturka, tercüme ve alıştırılmalar | Ders notu |
| 10 | Podvig, tercüme ve alıştırılmalar | Ders notu |
| 11 | İz Jizni Lermantova, tercüme ve alıştırılmalar | Ders notu |
| 12 | Poslednyaya Simfoniya, tercüme ve alıştırılmalar | Ders notu |
| 13 | Planeti Solneçnoy Sistemi, tercüme ve alıştırılmalar | Ders notu |
| 14 | Çelovek Vişel v Kosmos, tercüme ve alıştırılmalar | Ders notu |

KAYNAKLAR

- 1.Doroga v Rossiü – II, Moskva-İstanbul 2012.
- 2.M. N. Vyatyutnev-L. L. Vohmina-S. N. Plujnikova, Ruskiy Yazık Dlya Zarubejnıh Şkol, 1-4, Moskva 1987.
- 3.Rodnoe Slovo, 1-4, Moskva 1989.
- 4.N. K. Venediktova-G. G. Gorodilova, Russkiy Yazık Dlya Studentov-İnostrantsev, Moskva 1977.
- 5.Yu. G. Ovsienko, Russkiy Yazık Dlya Naçinatşih, Moskva 1999.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | X |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|---|
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | X |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 10 | 10 | 100 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 190 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 6,3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 6 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | 1 | 20% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 10 | 20% |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40% |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 60% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60% |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Latince Tarihi Metinler I/ Historical Texts in Latin I | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 347 | Güz | Seçmeli | T | 6 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Doç. Dr. Ferit Baz | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Antikçağın temel dillerinden birisi olan Latinceyi öğretmek | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Öğrenci Latince metinleri okumayı ve anlamayı öğrenir. 2. Filoloji terminolojisine vakıf olur | | |
| Dersin İçeriği | Eksik kalan gramer konuları tamamlanır alıştırmalar çözümlenir Bundan sonra basit metin okumalarına girişilir. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Gramer anlatımı ve alıştırmalar çözümleri | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|---|-----------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | I. 2. Ve dördüncü nolu fillerin çekim kaideleri verilir, belgisiz zamirler ve sıfatlar işlenir, alıştırmalar çözümlenir | Ders kitabı |
| 2 | Gerundium ve Gerundivum konuları anlatılır, alıştırmalar | Ders kitabı |
| 3 | Comparative ve Superlative konuları anlatılır, alıştırmalar | Ders kitabı |
| 4 | Deponent ve düzensiz fiiller anlatılır alıştırmalar | Ders kitabı |
| 5 | Supinum, futurum infinitive, Verba timendi ve dolaylı sorular kısmı anlatılır. Alıştırma | Ders kitabı |
| 6 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De Bello Gallico |
| 7 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De Bello Gallico |
| 8 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De Bello Gallico |

| | | |
|----|-----------------------------------|------------------|
| 9 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De Bello Gallico |
| 10 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De Bello Gallico |
| 11 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De Bello Gallico |
| 12 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De Bello Gallico |
| 13 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De Bello Gallico |
| 14 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De Bello Gallico |

KAYNAKLAR

1. H. F. Müller, Caesar, Selections from his commentarii de Bello Gallico, Illinois 2012.
2. F. Öktem, Uygulamalı Latin Dili, İstanbul 1996.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | x | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | x |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl | | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | x | | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla | | | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulunduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 10 | 10 | 100 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 190 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 6,3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 6 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|---------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdeleri (%) |
| Ara Sınav | | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 30 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdeleri (%) |
| Sınav | | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 70 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdeleri (%) |
| Dönem İçi | | |
| Dönem Sonu | | |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Latince Tarihi Metinler II/Historical Texts in Latin II | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 348 | Bahar | Seçmeli | T | 6 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|----------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Doç. Dr. Ferit Baz | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Antikçağın temel dillerinden birisi olan Latinceyi öğretmek | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Öğrenci Latince metinleri okumayı ve anlamayı öğrenir. 2. Filoloji terminolojisine vakıf olur | | |
| Dersin İçeriği | Caesar'ın Gallia savaşlarından basit metin okumaları. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Metin çözümlenmesi | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De bello Gallico |
| 2 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De bello Gallico |
| 3 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De bello Gallico |
| 4 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De bello Gallico |
| 5 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De bello Gallico |
| 6 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De Bello Gallico |
| 7 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De Bello Gallico |
| 8 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De Bello Gallico |

| | | |
|----|-----------------------------------|------------------|
| 9 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De Bello Gallico |
| 10 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De Bello Gallico |
| 11 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De Bello Gallico |
| 12 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De Bello Gallico |
| 13 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De Bello Gallico |
| 14 | Caesar, Gallia Savaşları okumalar | De Bello Gallico |

KAYNAKLAR

1. H. F. Müller, Caesar, Selections from his commentarii de Bello Gallico, Illinois 2012.
2. F. Öktem, Uygulamalı Latin Dili, İstanbul 1996.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | x | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | x |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl | | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | x | | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla | | | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulunduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 10 | 10 | 100 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 190 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 6,3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 6 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|---------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdeleri (%) |
| Ara Sınav | | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 30 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdeleri (%) |
| Sınav | | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 70 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdeleri (%) |
| Dönem İçi | | |
| Dönem Sonu | | |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | İstanbul Tarihi/ History of Istanbul | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 372 | Bahar | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof.Dr.Fatma Ürekli | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Birden fazla devlete başkentlik yapan İstanbul'un, geçmişten günümüze taşıdığı tarihî, ticarî yapıları ve sanat eserlerinden, sosyal ve dinî kurumlarına kadar kültürel birikimine dikkat çekerek bu zengin mirasın korunması hususunda öğrencileri bilgilendirmek ve bilinçlendirmek | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | | | |
| Dersin İçeriği | Bizans sonrası Osmanlı kimliğine uygun bir gelişme ve değişme gösteren İstanbul'un,tarihî önemi, Osmanlı İmparatorluğu'ndan Cumhuriyet Türkiye'sine giden süreçte tarihî topografyası, doğal afetler, savaşlar, işgaller ve göçler sonucu değişen dengesi, alt yapı ve kent hizmetleri, toplumun gündelik hayat tarzları ve farklılıkları, başlıca sorunları gibi pek çok konuların yanında programlı inceleme gezileri düzenlenerek mekan ve eserlerin son durumları değerlendirilecektir. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı kaynaklar üzerinden ders anlatılacak, öğrenciler yorum ve ödevleriyle derse katılacaklardır. İmkanlar ölçüsünde tarihi mekanlar inceleme araştırma gezileriyle anlatılacak | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|-----------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | İstanbul tarihine dair kaynakların değerlendirilmesi | Önerilen eserlerin okunması |
| 2 | İstanbul şehrinin dünya şehirleri bağlamında stratejik konumu, tarihi, ticarî, kültür-sanat vb. alanlarındaki yeri | Önerilen eserlerin okunması |
| 3 | İstanbul'un coğrafi yapısı, yerleşim tarihi | Önerilen eserlerin okunması |

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 4 | Bizans dönemi İstanbul | Önerilen eserlerin okunması |
| 5 | Tarihi süreçte geçirdiği siyasi gelişmeler | Önerilen eserlerin okunması |
| 6 | Şehrin imarı ve demografik Yapısı: Şehrin kuruluşundan fethine kadar | Önerilen eserlerin okunması |
| 7 | Şehrin imarı ve demografik yapısı: 19. yüzyıldan Cumhuriyet döneminde kadar | Önerilen eserlerin okunması |
| 8 | Ara Sınavı | |
| 9 | Eğitim, kültür ve sanat kurumları.dini mekanlar | Önerilen eserlerin okunması |
| 10 | Tarihi ve mimari yapıları | Önerilen eserlerin okunması |
| 11 | Toplumsal yapı, giyim, kuşam, merasim ve eğlence | Önerilen eserlerin okunması |
| 12 | Ticari hayat, ulaşım ve haberleşme | Önerilen eserlerin okunması |
| 13 | İstanbul'un geçirdiği büyük afetler | Önerilen eserlerin okunması |
| 14 | Osmanlı'dan Cumhuriyet'e şehrin planlaması ve modernleşme | Önerilen eserlerin okunması |

KAYNAKLAR

1. Atılgan, Ahmet Kenk, Eski İstanbul, İletişim Yay. 1998.
2. Amicis, Edmondo De, İstanbul, Yapı Kredi Yayınları.
3. Boyar, Ebru-Feet, Kate, Osmanlı İstanbulunun Toplumsal Tarihi, İş Bankası Kültür Yayınları.
4. Cansever, Turgut, İstanbul'u Anlamak, Timaş Yayınları.
5. Cezar, Mustafa, Osmanlı Başkenti İstanbul, EAV yayınları
6. Cezar, Mustafa, Osmanlı Devrinde İstanbul Yapılarında Tahribat Yapan Yangınlar ve Tabii Afetler.
7. Cezar, Mustafa, XIX. Yüzyıl Beyoğlusu, Akbank Yay. 1991.
8. Dünden Bugüne İstanbul Ansiklopesisi, Tarih Vakfı Yurt Yay., 1994.
9. Eyice, Semavi, Tarih Boyunca İstanbul, Nesil Yay.
10. Fesch, Paul, Abdülhamid'in Son Günlerinde İstanbul, Çev: E. Üyepazarcı, Pera Yayınları.
11. Koçu, Reşat Ekrem, İstanbul Ansiklopedisi.
12. Kuban, Doğan, İstanbul-Bir Kent Tarihi, İş Bankası Kültür Yay.
13. Kritovulos, İstanbul'un Fethi, Çev: M. Gökman, Toplumsal Dönüşüm Yay. 1999.
14. Mantran, Robert, İstanbul Tarihi, İletişim Yayınları, İstanbul 2001.
15. Yerasimos, Stefanos, İstanbul-İmparatorluklar Başkenti, Çev: E. Gültekin-A. Sönmezay, Tarih Vakfı Yurt Yayınları.
16. Mansel, Philipp, Konstantiniyye-Dünyanın Arzuladığı Şehir (1453-1924), Everest Yay.
17. Tarih Boyunca İstanbul Semineri, İ.Ü. Edebiyat Fakültesi Yay. 1989.
18. Ürekli, Fatma, İstanbul'da 1894 Depremi, İletişim Yayınları, 2000.
19. Wolfgang Müller-Wiener, İstanbul'un Tarihsel Topografyası, Yapı Kredi Yay. 1998.
20. Zodyak, Eugene Flandin, İstanbul: L'orient 19. Yüzyıl, Çev: O. Koloğlu. 21. H. İncalcık, İstanbul Tarihi Araştırmaları, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | X | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | X | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | X | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | X | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | x | | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | x | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | x | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | x | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | x | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | x | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | x | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | x | | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | x | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | x | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | x | | | |
| 17 | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 2 | 26 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 1 | 1 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 1 | 1 | 1 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 85 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 2,8 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 30 |

| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|----------------------|---------------|--------------------------|
| Sınav | | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 70 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | |
| Dönem Sonu | | |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS TANITIM FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | 20. Yüzyılda Ortadoğu ve Kuzey Afrika/Middle East and North Africa in 20th Century | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 461 | Güz | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | Ortadoğu tarihinin temel konularını öğretmek ve kavratmaktır. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Öğrenci, Ortadoğu coğrafyasının kültür tarihine yansımaları irdeler. 2.Öğrenci, Ortadoğu devletlerinin diğer devletlerle ilişkilerinin kültür tarihine yansımaları öğrenir ve kavrar. 3.Öğrenci, Ortadoğu devlet teşkilatlanmasını detaylı bir şekilde değerlendirir. 4. Öğrenci, Ortadoğu’da sosyal hayatın devlet yapısına etkilerini değerlendirir. | | |
| Dersin İçeriği | Osmanlı idaresi altındaki Ortadoğu ve Kuzey Afrika, Avrupa yayılmacılığının Ortadoğu ve Kuzey Afrika’ya etkisi, Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi karşısında yüzyılda Ortadoğu’nun genel durumu, incelenecektir. Ortadoğu ülkelerinde XIX. ve XX. yüzyıllarda Batı düşüncesi, modernleşme, Arap-İsrail çatışması ve bağımsızlık hareketleri ve ulusal politikalar irdelenecektir. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatım, değerlendirme, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Ortadoğu Kavramı ve Ortadoğu Coğrafyasının Sınırları | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Bir kıta olarak Afrika | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 3 | Kuzey Afrika ülkelerine genel bakış | Önerilen kaynakların okunması |
| 4 | Mısır: Tarih, kültür ve toplum yapısı | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Libya, Sudan ve Doğu Afrika ülkeleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Mağrib: Tunus, Cezayir, Fas ve diğer Kuzey Afrika ülkeleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Ara sınav | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Suriye ve Lübnan | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Irak ve Ürdün | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Arap Yarımadası ülkeleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | İran: Tarih, siyaset, kültür ve toplum | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Ortadoğu ve çevresindeki ülkeler | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Türkiye ve Ortadoğu ülkeleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Dünya siyaseti ve tarihi ekseninde Ortadoğu ve genel değerlendirme | Önerilen kaynakların okunması |

| KAYNAKLAR | |
|---|--|
| <p>Sami Öngör, Orta Doğu (Siyasi ve İktisadi Coğrafya), Ankara 1964 M. S. Anderson, The Eastern Question: 1774-1923, London 1966 Necdet Tunçdilek, Güneybatı Asya, İstanbul 197 G. Lenczowski, The Middle East in World Affairs, Ithaca 1980, s. 689- 734, 765-812 H. Bowen-Jones, “Development in the Middle East”, Change and Development in the Middle East: Essays in Honour of W. B. Fisher (ed. J. I. Clarke – H. Bowen-Jones), London-New York 1981, s. 3- 23 L. C. Brown, International Politics and the Middle East, Princeton 1984 M. E. Yapp, The Making of the Modern Middle East: 1792-1923, London 1987, s. 47-96 The Near East since the First World War, London 1991, s. 379-439 G. Feuer, Çağdaş Ortadoğu Araştırma Kılavuzu (trc. Davut Dursun), İstanbul 1990 A. Hourani, A History of the Arap Peoples, London 1991, s. 7-12, 258- 262, 265-298, 315-322, 353-372 D. Fromkin, A Peace to End All Peace: Creating the Modern Middle East, 1914-1922, London 1991 W. R. Polk, The Arab World Today, Cambridge 1991, s. 383-492 B. Lewis, Ortadoğu (trc. Mehmet Harmancı), İstanbul 1996 “Orta Şarkın Tarihi Hüviyeti”, AÜİFD, XII (1964), s. 75-82;</p> | |

| DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere) | | | | | | |
|--|---|---------------|---|---|---|---|
| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | * |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | * | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | * |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | * | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|---|
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | * |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | * | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | * |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | * | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | | | * |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | * |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | * | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | * | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | * |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | * |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | * | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | * |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 12 | 3 | 36 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 3 | 3 |
| Sunum / Seminer | 1 | 4 | 4 |
| Ödev / Rapor | 2 | 5 | 10 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 9 | 9 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 90 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | 1 | 40% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40% |

| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|----------------------|---------------|--------------------------|
| Sınav | 1 | 60% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60% |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100% |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Yakın Dönem Türk Eğitim ve Kültür Tarihi/Recent Turkish Educational and Cultural History | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 470 | 8 | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof.Dr.Fatma Ürekli | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Günümüze kadar Türk milletinin ürettiği, benimsediği, geliştirdiği eğitim ve öğretimle ilgili düşünceleri, kurumları, uygulamaları ortaya koymak, insan yetiştirme düzenini ve nasıl bir insan tipi yetiştirilmeye çalışıldığını öğretmek. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Eğitim ve kültür kurumlarının toplum üzerindeki etkisini kavrar. 2. Tarihi süreç içinde eğitim kurumlarında nasıl bir insan tipi yetiştirilmeye çalışıldığını kavrar.. 3. Geçmişteki eğitim reformlarıyla günümüz reformları ve anlayışları hakkında analizler ortaya koyar. 4. Bugünkü eğitim sorunlarını sağlıklı bir biçimde çözebilmek için geçmişten bir takım dersler çıkarılıp çıkarılmayacağını değerlendirir. 5. Türk toplumlarının mutluluğu ve mutsuzluğu ile eğitim ve öğretimlerinin ilişkisini geliştirir, aktarır. 6. Savaşların ve karşılaşılan felaketlerin eğitim ve kültür faaliyetleri üzerindeki tesirlerini değerlendirir. | | |
| Dersin İçeriği | Osmanlı eğitim sisteminin temelleri ve hususiyetleri, eğitim ve kültür kurumları, 19. Yüzyıl eğitim reformları ve eğitim anlayışı, Osmanlı son dönemlerinden Türkiye Cumhuriyeti'ne geçilirken eğitim öğretim alanında yaşanan dönüşümler,Cumhuriyet Türkiye'sinde eğitimin yeniden yapılanması. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı kaynaklar üzerinden ders anlatılacak, öğrenciler yorum ve ödevleriyle derse katılacaklardır. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|---|-----------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Osmanlıların ilk dönemi eğitim sistemi ve kurumlarına dair genel bilgiler | Önerilen eserlerin okunması |
| 2 | Klasik Dönem Osmanlı eğitim ve bilim anlayışı | Önerilen eserlerin okunması |
| 3 | Düzenli eğitim kurumları, kültürel ve sosyal kurumlar | Önerilen eserlerin okunması |

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 4 | 18. yüzyılın sonlarına doğru çağdaş Avrupa bilimsel düşüncesinin yansımaları ve eğitimde ilk yenilikler | Önerilen eserlerin okunması |
| 5 | Vakıf okulları ve özel okulların durumu | Önerilen eserlerin okunması |
| 6 | 19. yüzyılda resmi ve özel eğitim kurumları, eğitimin idari teşkilatlanması, fiziki şartlar | Önerilen eserlerin okunması |
| 7 | Halk eğitim çalışmaları, cemiyetlerin kurulması ve öncü şahsiyetler | Önerilen eserlerin okunması |
| 8 | Ara sınavı | Önerilen eserlerin okunması |
| 9 | II. Meşrutiyet Dönemi (1908-1918)'nde okul öncesi, ilköğretim ve orta öğretimde gelişmeler | Önerilen eserlerin okunması |
| 10 | Mesleki ve teknik eğitim, yüksek öğretim, azınlık ve yabancı okullar ve düzenlemeler, yeni eğitim görüşleri | Önerilen eserlerin okunması |
| 11 | Öğretmen yetiştirme politikası, öğretmenlik mesleğindeki gelişmeler, Darülfünun | Önerilen eserlerin okunması |
| 12 | Kurtuluş savaşı yılları ve eğitim-öğretim faaliyetleri | Önerilen eserlerin okunması |
| 13 | Cumhuriyet dönemi Eğitim reformu ve eğitimin teşkilatlanması | Önerilen eserlerin okunması |
| 14 | Cumhuriyet dönemi eğitim politikası, yeni eğitim ve kültür kurumları, üniversite reformu | Önerilen eserlerin okunması |

KAYNAKLAR

1. Koçer, H. Ali, Türkiye'de Modern Eğitimin Doğuşu ve Gelişimi (1773-1923), İstanbul 1974.
2. Bilim, C. Yalçın, Tanzimat Devrinde Türk Eğitiminde Çağdaşlaşma (1839-1876), Eskişehir 1984.
3. Akyüz, Yahya, Türk Eğitim tarihi (Başlangıçtan 1999'a), İstanbul 1974.
4. Turhan, Mümtaz, Kültür Değişimleri, İstanbul 1987.
5. Lewis, Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara 1984.
6. İhsanoğlu, E., "Tanzimat Öncesi ve Tanzimat Dönemi Osmanlı Bilim ve Eğitim Anlayışı", 150. Yılında Tanzimat, Ankara 1992.
7. Kodaman, Bayram, Abdülhamid Devri Eğitim Sistemi, Ankara 1999. 8. ÖZTÜRK Cemil, Atatürk Devri Öğretmen Yetiştirme Politikası, Ankara 1996. 9. Millet Mektepleri Talimatnamesi, Köy Hocası Matbaası, Ankara 1929. 10. Ergin, Osman, Türk Maarif Tarihi, C.2, İstanbul 1977.11. Unat, F. R., Türkiye Eğitim Sisteminin Gelişmesine Tarihi Bir Bakış, Ankara, 1964.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | x | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | x | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | x | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | x | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | x | | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | x | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | x | | |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | x | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yer alır. | | | x | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | x | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | x |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | x | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | x | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | x | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | x | | |
| 17 | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 2 | 26 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 1 | 1 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 1 | 1 | 1 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 85 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 2,8 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 30 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 70 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | |

| | |
|---------------|-----|
| Dönem Sonu | |
| Toplam | 100 |

(*Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | İSLAM TARİHİ / ISLAMIC HISTORY | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR106 | BAHAR | Zorunlu | T | 5 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) T3 Saat / Hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğr. Üyesi Erman ŞAN | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | İslâmiyet'in doğuşundan, Abbâsiler'in iktidarının sonlandığı 945 yılına kadarki İslâm tarihini, Müslümanların diğer devlet, kültür ve medeniyetlerle münasebetlerini ve söz konusu süreç dâhilinde İslâm toplumunun geçirdiği sosyoekonomik, sosyokültürel ve siyasi dönüşümü gösterebilmek. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Doğuşundan 945 yılına kadarki İslâm Tarihini bilir. 2. Söz konusu süreç dâhilinde Müslüman toplumunun sosyoekonomik ve sosyokültürel dönüşümünü değerlendirir. 3. İslâm toplumlarının ve devletlerinin 945 yılına kadar diğer toplumlar ve kültürlerle olan münasebetlerini bilir. 4. İlgili döneme dair kaynakları ve literatürü tanır ve kullanır. 5. İslâm tarihinin ilk dönemine ait bir çalışmayı hazırlayabilir bunu sözlü veya yazılı olarak sunabilir. | | |
| Dersin İçeriği | İslâmiyet'in doğuşu, Hz. Peygamber dönemi İslâm tarihi, Hülefâ-yi Râşidîn dönemi İslâm tarihi, Emevîler dönemi İslâm tarihi ve Abbâsiler dönemi İslâm tarihi. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlarla ve sunumlarla katılabilecektir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Dersin, derste kullanılacak materyallerin, kaynakların ve dersin işleniş biçiminin tanıtılması | |
| 2 | Sâmiler ve Araplar | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 3 | İslâmiyet'in doğuşu esnasındaki dünyanın siyasi ve sosyal durumu | Kaynaklar kısmındaki eserler |

| | | |
|----|---|------------------------------|
| 4 | Hız. Peygamber dönemi İslam tarihi I (Peygamberliği öncesi, ilk vahyin gelmesi ve Mekke dönemi) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 5 | Hız. Peygamber dönemi İslâm tarihi II (hicret, Medine dönemi ve vefatı) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 6 | Hız. Ebû Bekir ve Hız. Ömer dönemleri İslâm tarihi | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 7 | Hız. Osman ve Hız. Ali dönemleri İslâm tarihi | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 8 | Ara Sınav | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 9 | Hız. Hasan dönemi ve hilâfetin Emevîler'e geçişi | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 10 | Emevî dönemi İslâm tarihi I (Süfyânîler ve hilâfetin Mervânîler'e geçişi) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 11 | Emevî dönemi İslâm tarihi II (Mervânîler) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 12 | Abbâsî İhtilâli ve hilâfetin Abbâsiler'e geçişi | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 13 | Abbâsî dönemi İslâm tarihi I (Mülûkû't-Tavaîf'e kadar) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 14 | Abbâsî dönemi İslam tarihi II (Buveyhîler'in Bağdat'a hakim olmasına kadar) | Kaynaklar kısmındaki eserler |

KAYNAKLAR

1. Ramazan Şeşen, İslam Medeniyeti Tarihi, İstanbul 2013.
2. İrfan Aycan – İbrahim Sarıçam, Emevîler, Ankara 20085.
3. Hamilton Alexander Rosskeen Gibb, Orta Asya'da Arap Fetihleri, çev. Hasan Kurt, Ankara 2005.
4. George Ostrogorsky, Bizans Devleti Tarihi, çev. Fikret Işıltan, Ankara 19995.
5. Claude Cahen, İslamiyet, çev. Esat Nermi Erendor, Ankara 20002

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | x | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | x |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | x |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | x |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | x |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | x |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | x | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | x |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | x | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkânı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır | | x | | | |
| 17 | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 7 | 98 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 3 | 3 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 143 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 4,76 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 60 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40 |
| Dönem Sonu | | 60 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | BİZANS TARİHİ / BYZANTINE HISTORY | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR122 | BAHAR | Zorunlu | T | 5 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) T3 Saat / Hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğr. Üyesi Erman ŞAN | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | Kuruluşundan, Konstantinopolis'in Osmanlılar tarafından fethedildiği 1453 yılına kadarki Bizans İmparatorluğu tarihini, Bizanslılar'ın diğer devlet, kültür ve medeniyetlerle münasebetlerini ve söz konusu süreç dâhilinde Bizans İmparatorluğu tarafından idare edilen coğrafyalardaki toplumların geçirdiği sosyoekonomik, sosyokültürel ve siyasi dönüşümü gösterebilmek. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Kuruluşundan 1453 yılına kadarki Bizans İmparatorluğu tarihini bilir. 2. Söz konusu süreç dâhilinde Bizans İmparatorluğu'nun hâkim olduğu coğrafyalardaki toplumların sosyoekonomik ve sosyokültürel dönüşümünü değerlendirir. 3. Bizans İmparatorluğu'nun 1453 yılına kadar diğer toplumlar ve kültürlerle olan münasebetlerini bilir. 4. İlgili döneme dair kaynakları ve literatürü tanıır ve kullanır. 5. Bizans İmparatorluğu tarihine dair bir çalışmayı hazırlayabilir bunu sözlü veya yazılı olarak sunabilir. | | |
| Dersin İçeriği | Konstantinopolis'in kuruluşu, Roma İmparatorluğu'nun ikiye bölünmesi, Hristiyanlığın resmen devlet dini olarak benimsenmesi, Bizans-Müslüman münasebetleri, Bizans-Rus münasebetleri, Bizans'ın Türkler ve Türk devletleri ile münasebetleri, Anadolu'nun Türkleşmesi, Haçlı Seferleri ve Konstantinopolis'te Latin işgali, Osmanlı Devleti'nin kuruluşu ve Bizans aleyhine genişleyerek Konstantinopolis'i fetihleri. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlarla ve sunumlarla katılabilecektir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|---|------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Dersin, derste kullanılacak materyallerin, kaynakların ve dersin işleniş biçiminin tanıtılması | |
| 2 | Bizans Araştırmaları ve Bizans tarihi bilgisinin gelişimi | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 3 | Roma İmparatorluğu nun ikiye bölünmesi, Konstantinopolis in Kurulması ve baskentin Konstantinopolis'e nakli | Kaynaklar kısmındaki eserler |

| | | |
|----|---|------------------------------|
| 4 | Erken Bizans İmparatorluğu gelişmesinin ana hatları (324-610) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 5 | Bizans İmparatorluğu'nun varlığı ve yenilenmesi için mücadele (610-711) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 6 | Tasvir kırıcı buhran dönemi (711-843) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 7 | Bizans İmparatorluğu'nun parlak dönemi (843-1025) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 8 | Ara Sınav | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 9 | Başkent memurlar asalet sınıfının hâkimiyeti devri (1025-1081) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 10 | Askerî asalet sınıfının hâkimiyet devri (1081-1204) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 11 | Latin hâkimiyeti ve Bizans İmparatorluğu'nun restorasyonu (1204-1272) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 12 | Bizans İmparatorluğu'nun çöküşü ve yıkılışı (1282-1453) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 13 | Konstantinopolis'in Osmanlılar tarafından fethi ve sonuçları | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 14 | İstanbul'daki Bizans eserlerinin tanıtılması | Kaynaklar kısmındaki eserler |

KAYNAKLAR

1. George Ostrogorsky, Bizans Devleti Tarihi, çev. Fikret İşıltan, Ankara 19995.
2. The Russian Primary Chronicle: Laurentian Text, ed. ve İng. çev. Samuel H. Cross – Olgerd P. Sherbowitz-Wetzor, Cambridge 1953.
3. Steven Runciman, A History of the First Bulgarian Empire, London 1930.
4. Akdes Nimet Kurat, IV-XVIII. Yüzyıllarda Karadeniz Kuzeyindeki Türk Kavimleri ve Devletleri, Ankara 1972

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | x | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | x |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | x |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | x |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | x |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | x |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | x | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | x |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | x | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkânı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır | | x | | | |
| 17 | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 7 | 98 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 3 | 3 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 143 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 4,76 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 60 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40 |
| Dönem Sonu | | 60 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | ORTAÇAĞ MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ / HISTORY OF MEDIEVAL MUSLIM TURKISH STATES | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR201 | GÜZ | Z | T | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) T2 Saat / Hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğr. Üyesi Erman ŞAN | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | Türkler'in Müslümanlarla ilk münasebetlerini; Müslümanlaşmaya başladıkları ortamı ve dönemi; Müslümanlaşma süreçlerinde İslâm toplumuna eklenme süreçlerini ve akabinde kurdukları Müslüman Türk devletlerinin siyasî tarihleriyle birlikte sosyoekonomik ve sosyokültürel yapılarını gösterebilmek. Nihayetinde Türkler'in bileşenlerinden biri oldukları İslâm Medeniyeti'ne yaptıkları katkıları gösterebilmek. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Türklerin Müslümanlarla ilk mücadelelerini ve akabinde Müslümanlaşmalarını ve kurdukları Müslüman Türk devletleri tarihini bilir. 2. Söz konusu süreç dâhilinde Türklerin İslâm toplumu içerisinde sosyoekonomik ve sosyokültürel dönüşümünü değerlendirir. 3. Müslüman Türk devletlerinin tebaası olan halkla ve diğer devletlerle olan münasebetlerini bilir. 4. İlgili döneme dair kaynakları ve literatürü tanıyıp kullanır. 5. Ortaçağ Müslüman Türk devletleri tarihine ait bir çalışmayı hazırlayabilir bunu sözlü veya yazılı olarak sunabilir. | | |
| Dersin İçeriği | Türkler'in Müslümanlarla ilk münasebetleri ve mücadeleleri, Emevîler döneminden itibaren Müslümanlaşmaya başlamaları, Abbâsîler ile birlikte çok daha yoğun bir şekilde İslâm Devleti'nin hizmetine girmeleri ve yüksek kademeleri gelmeleri, sonraki süreçte Müslüman Türk devletlerini kurmaları, Tolunîler, İhşidîler, Sacîler, İtil Bulgarları, Gaznelîler ve Karahanlılar başta olmak üzere Türkler tarafından Ortaçağda kurulmuş olan Türk devletlerinin tarihi. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlarla ve sunumlarla katılabilecektir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Dersin, derste kullanılacak materyallerin, kaynakların ve dersin işleniş biçiminin tanıtılması | |
| 2 | Türkler ile münasebetlerin başlamasına kadar özet hâlinde İslâm tarihi | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 3 | Müslümanlaşmaya başladıkları dönemde Türk devletleri ve boyları; bunların sosyoekonomik, sosyokültürel, dinî ve siyasî vaziyetleri | Kaynaklar kısmındaki eserler |

| | | |
|----|---|------------------------------|
| 4 | Abbâsî dönemine kadar Türklerle Müslümanlar arasında münasebetler | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 5 | Türkler ve Abbâsiler | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 6 | Toluniler (868-905) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 7 | Saciler (889-929) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 8 | Ara Sınav | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 9 | İtil Bulgarları (X-XV. Yüzyıllar) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 10 | Karahanlılar (840-1212) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 11 | Gazneliler (963-1186) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 12 | İhşidiler (935-969) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 13 | Ortaçağ'da kurulmuş diğer Müslüman Türk Devletleri | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 14 | Türkler'in ve devletlerinin Ortaçağ İslâm Medeniyeti'ne katkıları | Kaynaklar kısmındaki eserler |

KAYNAKLAR

1. Erdoğan Merçil, Müslüman-Türk Devletleri Tarihi, İstanbul 20138.
2. Erdoğan Merçil, Afganistan ve Hindistan'da Bir Türk Devleti Gazneliler (Siyaset, Teşkilât, Kültür), İstanbul 2014.
3. Ramazan Şeşen, İslam Medeniyeti Tarihi, İstanbul 2013.
4. Ekber N. Necef, Karahanlılar, İstanbul 2005.
5. Nesim Yazıcı, İlk Türk-İslâm Devletleri Tarihi, Ankara 2004

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | x | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | x |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | x |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | x |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | x |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | x |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | x | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | x |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | x | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkânı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır | | x | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 2 | 26 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 5 | 70 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 100 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3,33 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 60 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40 |
| Dönem Sonu | | 60 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | DOĞU AVRUPA TÜRK TARİHİ / EASTERN EUROPE TURKISH HISTORY | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR203 | GÜZ | Zorunlu | T | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) T2 Saat / Hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğr. Üyesi Erman ŞAN | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | Doğu Avrupa ve Karadeniz'in kuzeyine göç eden Türk boyları ile söz konusu coğrafyada kurulan Türk devletlerinin siyasi ve kültür tarihlerini öğretmek | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Doğu Avrupa'ya yapılan Türk göçlerinin tarihini bilir. 2. Doğu Avrupa'da kurulan Türk devletleri tarihini bilir. 3. Türklerin Doğu Avrupa ve Avrupa halkları tarihine etkisini anlar. 4. İlgili döneme dair kaynakları ve literatürü tanır ve kullanır. 5. Doğu AvrupaTürk tarihine ait bir çalışmayı hazırlayabilir bunu sözlü veya yazılı olarak sunabilir. | | |
| Dersin İçeriği | Hunlardan başlamak üzere Karadeniz'in kuzeyi ve Doğu Avrupa'ya göç eden Sabarlar, Avarlar, Ogurlar-Bulgarlar, Hazarlar, Peçenekler, Uzlar ve Kuman-Kıpçaklar dersin konusunu oluşturmaktadır. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlarla ve sunumlarla katılabilecektir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Dersin, derste kullanılacak materyallerin, kaynakların ve dersin işleniş biçiminin tanıtılması | |
| 2 | Hunların Avrupa'ya göçü-Kavimler Göçü | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 3 | Uldız ve Rua devri Avrupa Hunları | Kaynaklar kısmındaki eserler |

| | | |
|----|--|------------------------------|
| 4 | Atilla devri Avrupa Hunları | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 5 | Avrupa Hunlarının sonu ve Hun göçlerinin Avrupa'ya etkisi | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 6 | Sabarlar, Avarlar | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 7 | Ogurlar-Bulgarlar | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 8 | Ara Sınav | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 9 | Hazar Hakanlığı | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 10 | Hazarların Doğu Avrupa'ya etkileri, Türk ve Dünya tarihindeki yeri | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 11 | Tuna ve İdil Bulgar devletleri | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 12 | Peçenekler | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 13 | Uzlar | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 14 | Kuman-Kıpçaklar | Kaynaklar kısmındaki eserler |

KAYNAKLAR

- 1- Şeşen, K., İslam Coğrafyacılarına Göre Türkler ve Türk Ulkeleri, Ankara 2001
- 2- İbn Fazlan, Seyahatname, Çev. ve Haz. R. Şeşen, İstanbul 1995
- 3- El-Cahız ve Türklerin Faziletleri, Haz. R. Şeşen, İstanbul 2002
- 4- Mesudi, Muruc ez-Zeheb, Çev. D. Ahsen Batur, İstanbul 2004
- 5- Toğan, Z. V. Umumi Türk Tarihi'ne Giriş İstanbul 1981

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | x | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | x |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | x |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | x |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | x |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | x |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | x | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | x |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | x | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkânı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır | | x | | | |
| 17 | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 2 | 26 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 5 | 70 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 100 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3,33 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 60 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40 |
| Dönem Sonu | | 60 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Osmanlı Tarihî Metinleri I / Ottoman Historical Texts I | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 211 | Güz | Zorunlu | T | 5 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Osmanlı Türkçesi Grameri (TAR 112) | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Ömer İŞBİLİR | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | 15. yüzyıldan 20. yüzyıla matbu Osmanlı tarihî metinlerini rahat ve hızlı okuyabilme becerisi, bu metinleri anlayabilme ve yorumlayabilme melekesi kazandırılacaktır. Ayrıca, Osmanlı Türkçesindeki Arapça ve Farsça dilbilgisi unsurları metinlerle pekiştirilecektir. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Eski harflerle yazılmış olan metinleri kolay bir şekilde okuyabilir ve anlayabilirler. 2. Yeni kelimeler öğrenirler ve böylelikle kelime hazineleri zenginleşir. 3. Eski metinlerde kullanılan, özellikle Arapça kelimelerin farklı manalarda kullanılışlarını öğrenirler. 4. Metinlerde kullanılan tarihî terminolojinin manalarını kavrarlar. 5. Osmanlı tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış olan eserleri okuyarak bu dönemler arasındaki dil ve üslup özelliklerini fark ederler. 6. Tarihî metinleri bir tarih kaynağı olarak kullanabilme becerilerini geliştirirler. | | |
| Dersin İçeriği | 15. yüzyıldan 20. yüzyıla kadar eski harflerle basılmış olan tarihî metinler okunmakta ve bu metinlerdeki dilbilgisi unsurları üzerinde durulmaktadır. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Karşılıklı metin okuma, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|---|--|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Giriş, dersin muhtevası, hedefleri, Osmanlı tarihî metinlerinin dönem özellikleri | |
| 2 | Cevdet Paşa'nın Tezâkir'inden Sultan Abdülmecid'in Ölümüne dair metnin okunması ve metindeki dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |

| | | |
|----|--|--|
| 3 | Cevdet Paşa'nın Tezakir'inden Sultan Abdülmecid'in Ölümüne dair metnin okunması ve metindeki dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 4 | Tarih-i Cevdet'ten Barbaros Hayreddin Paşa ile ilgili kısmın okunup yorumlanması ve bu metindeki dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 5 | Tarih-i Cevdet'ten Barbaros Hayreddin Paşa ile ilgili kısmın okunup yorumlanması ve bu metindeki dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 6 | Tarih-i Cevdet'ten Barbaros Hayreddin Paşa ile ilgili kısmını okunup yorumlanması ve bu metindeki dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 7 | Evliya Çelebi'nin Seyahatnâme'sinden Amasya şehri ile ilgili kısmın okunup yorumlanması ve metin içinde geçen dilbilgisi unsurları ve izafetler üzerinde | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 8 | Ara Sınav | |
| 9 | Evliya Çelebi'nin Seyahatnâme'sinden Amasya şehri ile ilgili kısmın okunup yorumlanması ve metin içinde geçen dilbilgisi unsurları ve izafetler üzerinde çalışma. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe bakmak. |
| 10 | Evliya Çelebi'nin Seyahatnâme'sinden Sergüzeşt-i Gülâbî Ağa başlıklı metnin okunup yorumlanması ve metinde geçen dilbilgisi unsurları ve | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 11 | Evliya Çelebi'nin Seyahatnâme'sinden Sergüzeşt-i Gülâbî Ağa başlıklı metnin okunup yorumlanması ve metinde geçen dilbilgisi unsurları ve | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 12 | Evliya Çelebi'nin Seyahatnâme'sinden Sergüzeşt-i Gülâbî Ağa başlıklı metnin okunup yorumlanması ve metinde geçen dilbilgisi unsurları ve | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 13 | Selanikî Tarihi'nden Kanunî zamanında İstanbul'da meydana gelen sel felaketi ile ilgili kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe bakmak. |
| 14 | Selanikî Tarihi'nden Kanunî zamanında İstanbul'da meydana gelen sel felaketi ile ilgili kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma. Genel tekrar. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe bakmak. |

KAYNAKLAR

1. Tarihî Eserlerden Seçilmiş Eski Metinler, İÜ Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 1971.
2. Ak, Mahmut, Osmanlı Türkçesi Gramer-Tarihî Metinler-Belgeler, İstanbul 2004.
3. Ensarî, Muhammed Ali, Osmanlıca İmlâ Müfredatı, İstanbul 1999.
4. Develi, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, I-II, İstanbul 2002.
5. Şemseddin Sami, Kâmûs-ı Türkî
6. Parlatır, İsmail, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ankara 2011.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|--|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmeyi amaçlar. | | X | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | X | | | | |
| 3 | Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır. | | | X | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 4 | Tarih metodolojisine vakıf olabilir, yapılan çalışmalarda Tarih metodolojisini tatbik edebilir | | X | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisine haiz olabilir ve bağlamda tarihi olayları araştırıp değerlendirebilir. | | | X | | |
| 6 | Tarihi bilimi dahilindeki, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve değişimlerin değerlendirilmesi bilgisine sahip olur. | | | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir | X | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür | | X | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | X | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir. | X | | | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir. | | | | | |
| 13 | Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. | | | X | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek | X | | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim | X | | | | |
| 16 | Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı | X | | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 13 | 4 | 52 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 12 | 4 | 48 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 146 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 4,8 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | 1 | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 12 | 20% |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 50 |

| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|----------------------|---------------|--------------------------|
| Sınav | 1 | 50% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 50 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 50% |
| Dönem Sonu | | 50% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Osmanlı Tarihî Metinleri II (A-B) / Ottoman Historical Texts II | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 212 | Bahar (4) | Zorunlu | T | 5 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Osmanlı Tarihî Metinleri I (TAR 211) | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Ömer İŞBİLİR | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | 15. yüzyıldan 20. yüzyıla matbu Osmanlı tarihî metinlerini rahat ve hızlı okuyabilme becerisi, bu metinleri anlayabilme ve yorumlayabilme mekkesi kazandırılacaktır. Ayrıca, Osmanlı Türkçesindeki Arapça ve Farsça dilbilgisi unsurları metinlerle pekiştirilecektir. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Eski harflerle yazılmış olan metinleri kolay bir şekilde okuyabilir ve anlayabilirler. 2. Yeni kelimeler öğrenirler ve böylelikle kelime hazineleri zenginleşir. 3. Eski metinlerde kullanılan, özellikle Arapça kelimelerin farklı manalarda kullanılışlarını öğrenirler. 4. Metinlerde kullanılan tarihî terminolojinin manalarını kavrarlar. 5. Osmanlı tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış olan eserleri okuyarak bu dönemler arasındaki dil ve üslup özelliklerini fark ederler. 6. Tarihî metinleri bir tarih kaynağı olarak kullanabilme becerilerini geliştirirler. | | |
| Dersin İçeriği | 15. yüzyıldan 20. yüzyıla kadar eski harflerle basılmış olan tarihî metinler okunmakta ve bu metinlerdeki dilbilgisi unsurları üzerinde durulmaktadır. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Karşılıklı metin okuma, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|---|--|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Osmanlı Tarihî Metinleri I derinde işlenen konuların genel tekrarı | |
| 2 | Lütfi Paşa'nın Asafname adlı risalesinin okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları ve izafetler üzerinde çalışma. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |

| | | |
|----|--|--|
| 3 | Lütfi Paşa'nın Asafname adlı risalesinin okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları ve izafetler üzerinde çalışma. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 4 | Koçi Bey Risalesi'nden Ulemâya dair kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları ve izafetler üzerinde çalışma. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 5 | Koçi Bey Risalesi'nden Ulemâya dair kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları ve izafetler üzerinde çalışma. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 6 | Ahmet Refik'ten Karaçelebizade Abdülaziz Efendi'nin hayatına dair kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 7 | Ahmet Refik'ten Karaçelebizade Abdülaziz Efendi'nin hayatına dair kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 8 | Ara Sınav | |
| 9 | Mustafa Nuri Paşa'nın Netâyıcı'l-vukû'ât adlı eserinden Ahvâl-i Umûr-ı Mâliye başlıklı kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları üzerinde | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 10 | Mustafa Nuri Paşa'nın Netâyıcı'l-vukû'ât adlı eserinden Ahvâl-i Umûr-ı Mâliye başlıklı kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları üzerinde | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 11 | Târîh-i Cevdet'ten Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılmasına dair kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 12 | Târîh-i Cevdet'ten Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılmasına dair kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 13 | Târîh-i Cevdet'ten Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılmasına dair kısmın okunup yorumlanması ve dilbilgisi unsurları üzerinde çalışma. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 14 | Genel tekrar | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |

KAYNAKLAR

1. Tarihî Eserlerden Seçilmiş Eski Metinler, İÜ Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 1971.
2. Ak, Mahmut, Osmanlı Türkçesi Gramer-Tarihî Metinler-Belgeler, İstanbul 2004.
3. Ensarî, Muhammed Ali, Osmanlıca İmlâ Müfredatı, İstanbul 1999.
4. Develi, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, I-II, İstanbul 2002.
5. Şemseddin Sami, Kâmûs-ı Türkî
6. Parlatır, İsmail, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ankara 2011.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|--|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmeyi amaçlar. | | X | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | X | | | | |
| 3 | Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır. | | | X | | |
| 4 | Tarih metodolojisine vakıf olabilir, yapılan çalışmalarda Tarih metodolojisini tatbik edebilir | | X | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisine haiz olabilir ve bağlamda tarihi olayları araştırıp değerlendirebilir. | | | X | | |
| 6 | Tarihi bilimi dahilindeki, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve değişimlerin değerlendirilmesi bilgisine sahip olur. | | | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir | X | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür | | X | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | X | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir. | X | | | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir. | | | | | |
| 13 | Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. | | | X | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek | X | | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim | X | | | | |
| 16 | Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı | X | | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 13 | 4 | 52 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 12 | 4 | 48 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Genel Toplam İş Yükü (Saat) | | | 146 |
| Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 4,8 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | 1 | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 12 | 20% |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 50% |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 50% |

| | | |
|----------------------|--|--------------------------|
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 50% |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 50% |
| Dönem Sonu | | 50% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | ESKİ VE ORTAÇAĞ AVRUPA TARİHİ / ANCIENT AND MEDIEVAL EUROPEAN HISTORY | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR221 | GÜZ | Zorunlu | T | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | T2 Saat / Hafta | | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğr. Üyesi Erman ŞAN | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | İlk insanların görülmesinden Ortaçağın sonuna kadarki Avrupa tarihini, Avrupa'nın otokton halklarını, Hint-Avrupalılar ve Avrupa'da yayılmalarını, Keltler'i, Roma'nın kuruluşunu ve imparatorluğa dönüşmesini ve yıkılmasını, Germenler'i, Hunlar'ı, Avarlar'ı, Bulgarlar'ı, Vikingler'i, Slavlar'ı, Macarlar'ı, Ruslar'ı ve kurdukları devletleri, Haçlı Seferleri'ni başlatan ortamı, Rönesans'ın doğuşunu ve söz konusu süreç dâhilinde Avrupa kıtasındaki toplumların geçirdiği sosyoekonomik, sosyokültürel ve siyasî dönüşümü gösterebilmek. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. İlk insanların görülmesinden Ortaçağ'ın sonuna kadarki Avrupa tarihini bilir. 2. Söz konusu süreç dâhilinde Avrupa kıtasındaki toplumların sosyoekonomik ve sosyokültürel dönüşümünü değerlendirir. 3. Söz konusu süreç dâhilinde Avrupa'da devletlerin birbirleriyle olan münasebetlerini bilir. 4. İlgili döneme dair kaynakları ve literatürü tanır ve kullanır. 5. Eski ve Ortaçağ Avrupa tarihine dair bir çalışmayı hazırlayabilir bunu sözlü veya yazılı olarak sunabilir. | | |
| Dersin İçeriği | Avrupa'daki Neanderthaller ve Cro-Magnonlar; Medeniyet'in Avrupa kıtasına tesir etmesi; Neolitik Dönem Megalitik kültürleri; Avrupa'nın otokton halkları, Hint-Avrupalı yayılması ve kültürleri, Roma tarihi, Keltler, Germenler, Kavimler Göçü, Hunlar, Avarlar, Slavlar, Macarlar, Viking Dönemi, Macarlar, Haçlı Seferleri, Rönesans. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlarla ve sunumlarla katılabilecektir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Dersin, derste kullanılacak materyallerin, kaynakların ve dersin işleniş biçiminin tanıtılması | |
| 2 | Avrupa'nın Prehistoyası (Neanderthaller, Cro-Magnonlar, Buzul Çağı sonrasında Medeniyet'in Avrupa'ya tesir etmesi) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 3 | Neolitik Dönem Megalitik Kültürleri ve Avrupa'nın Otokton halkları. | Kaynaklar kısmındaki eserler |

| | | |
|----|---|------------------------------|
| 4 | Avrupa'nın Otokton halkları ve Hint-Avrupalılar ve Avrupa'yı istilaları; Keltler ve kültürleri | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 5 | İtalya'nın Antik Kültürleri; Otokton halkları, Etruskler, Yunanlılar, İtaller (kültür, dil ve tarihleri) Roma'nın kuruluşu Krallık Dönemi Roması ve | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 6 | İmparatorluk Yolunda Roma: Kartaca ile Punik Savaşları | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 7 | Avrupa'nın Değişimi: Romalılar, Keltler ve Germenler. Pompeius ve Caesar | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 8 | Ara Sınav | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 9 | Augustus'tan Konstantinopolis'in Kuruluşuna | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 10 | Kavimler Göçü, Batı Roma İmparatorluğu'nun Yıkılışı | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 11 | Avrupa'da Kurulan Yeni Devletler ve (Hunlar, Gotlar, Lombardlar ve Franklar) Batı Avrupa'da Hıristiyanlık | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 12 | Avar ve Slav Yayılması. Doğu Avrupa'da Hıristiyanlık. Endülüs'te Müslümanlar. Viking Çağı ve Vikinglerin Yayılması | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 13 | Macarların Avrupa'ya Geniş. Avrupa'da ekonomik dönüşüm. Hastings Savaşı ve Haçlı Seferleri | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 14 | Plantegenetler, Habsburglar ve Rönesans'ın Doğuşu | Kaynaklar kısmındaki eserler |

KAYNAKLAR

1. Muammer Gül, Orta Çağ Avrupa Tarihi, İstanbul 2016.
2. Jared Diamond, Üçüncü Şempanze, İstanbul 2016.
3. Henri Pirenne, Hz. Muhammed ve Charlemagne, çev. Mehmet Ali Kılıçbay, Ankara 20062.
4. Henri Pirenne, Ortaçağ Avrupasının Ekonomik ve Sosyal Tarihi, çev. Uygur Kocabaşoğlu, İstanbul, 2005.
5. Henri Pirenne, Ortaçağ Kentleri, çev. Sadan Karadeniz, İstanbul 20055

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | x | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | x |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | x |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | x |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | x |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | x |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | x | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | x |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | x | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkânı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır | | x | | | |
| 17 | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 2 | 26 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 5 | 70 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 100 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3,33 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 60 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40 |
| Dönem Sonu | | 60 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Uygulamalı Osmanlıca I / Ottoman in Application I | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 251 | Güz | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Osmanlı Türkçesi Grameri (TAR 112) | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Ömer İŞBİLİR | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | 15. yüzyıldan 20. yüzyıla matbu Osmanlı tarihî metinlerini rahat ve hızlı okuyabilme becerisi, bu metinleri anlayabilme ve yorumlayabilme melekesi kazandırılacaktır. Metinler derinlemesine incelenerek metin içinde tarihi malzeme olarak kullanılabilir ayrıntıların fark ettirilmesi sağlanacaktır. Ayrıca, tarihi metinleri günümüz Türkçesine aktarabilme becerisi de kazandırılacaktır. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Eski harflerle yazılmış olan metinleri kolay bir şekilde okuyabilir ve anlayabilirler. 2. Yeni kelimeler öğrenirler ve böylelikle kelime hazineleri zenginleşir. 3. Eski metinlerde kullanılan, özellikle Arapça kelimelerin farklı manalarda kullanılışlarını öğrenirler. 4. Metinlerde kullanılan tarihî terminolojinin manalarını kavrarlar. 5. Osmanlı tarihinin değişik dönemlerinde yazılmış olan eserleri okuyarak bu dönemler arasındaki dil ve üslup özelliklerini fark ederler. 6. Tarihî metinleri bir tarih kaynağı olarak kullanabilme becerilerini geliştirirler. 7. Tarih kaynaklarındaki ifadeleri günümüz Türkçesine aktarabilme melekesi kazanırlar. (En az 3 en fazla 8 olmalıdır) | | |
| Dersin İçeriği | 15. yüzyıldan 20. yüzyıla kadar eski harflerle basılmış olan tarihî metinler okunmakta, bu metinler günümüz Türkçesine aktarılmakta ve birer tarih kaynağı olarak değerlendirilmektedir. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Karşılıklı metin okuma, metindeki kavramların açıklanması, dönemlere göre dil ve üslup özelliklerine işaret edilmesi, soru-cevap, tartışma. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|--|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Dersin muhtevası, sınırları ve okunacak metinler hakkında bilgilendirme. | |
| 2 | Mizânü'l-Hakk fi ihtiyârî'l-ehakk adlı eserden Kâtib Çelebi'nin biyografisine dair metnin okunup günümüz Türkçesine aktarılması ve bir | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 3 | Mizânü'l-Hakk fi ihtiyârî'l-ehakk adlı eserden Kâtib Çelebi'nin biyografisine dair metnin okunup günümüz Türkçesine aktarılması ve bir | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |

| | | |
|----|---|--|
| 4 | Mizânü'l-Hakk fi ihtiyârî'l-ehakk adlı eserden Kâtib Çelebi'nin biyoğrafisine dair metnin okunup günümüz Türkçesine aktarılması ve bir | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 5 | Alî Mustafa Efendi'nin Mevâ'idü'n-nefâ'is fi kavâ'idü'l-mecâlis adlı eserinden "ahvâl-i huffâz ve hânendegân ve gûyendegân" başlıklı kısmın | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 6 | Alî Mustafa Efendi'nin Mevâ'idü'n-nefâ'is fi kavâ'idü'l-mecâlis adlı eserinden "ahvâl-i huffâz ve hânendegân ve gûyendegân" başlıklı kısmın | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 7 | Cevdet Paşa'nın Tezâkir'inden, Viyana Sefiri Sa'dullah Paşa ile Cevdet Paşa'nın Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılmasının tesirleri üzerine | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 8 | Ara Sınav | |
| 9 | Cevdet Paşa'nın Tezâkir'inden, Viyana Sefiri Sa'dullah Paşa ile Cevdet Paşa'nın Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılmasının tesirleri üzerine | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 10 | Cevdet Paşa'nın Tezâkir'inden, Viyana Sefiri Sa'dullah Paşa ile Cevdet Paşa'nın Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılmasının tesirleri üzerine | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 11 | Cevdet Paşa'nın Tezâkir'inden, Viyana Sefiri Sa'dullah Paşa ile Cevdet Paşa'nın Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılmasının tesirleri üzerine mektuplaşmalarını ihtiva eden kısmın okunup günümüz Türkçesine | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe bakmak. |
| 12 | Tarihî eserlerden müteferrik metinlerin okunup günümüz Türkçesine aktarılması ve bunların birer tarih malzemesi olarak değerlendirilmesi. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe bakmak. |
| 13 | Tarihî eserlerden müteferrik metinlerin okunup günümüz Türkçesine aktarılması ve bunların birer tarih malzemesi olarak değerlendirilmesi. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 14 | Tarihî eserlerden müteferrik metinlerin okunup günümüz Türkçesine aktarılması ve bunların birer tarih malzemesi olarak değerlendirilmesi. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe bakmak. |

KAYNAKLAR

1. Tarihî Eserlerden Seçilmiş Eski Metinler, İÜ Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 1971.
2. Ak, Mahmut, Osmanlı Türkçesi Gramer-Tarihî Metinler-Belgeler, İstanbul 2004.
3. Ensarî, Muhammed Ali, Osmanlıca İmlâ Müfredatı, İstanbul 1999.
4. Develi, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, I-II, İstanbul 2002.
5. Şemseddin Sami, Kâmûs-ı Türkî.
6. Parlatır, İsmail, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ankara 2011.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | X | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | X | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşip etkin bir şekilde kullanır. | | | X | | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | X | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|--|
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | X | | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | X | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür | | X | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | X | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | X | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 13 | 3 | 36 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 12 | 2 | 24 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 92 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | 1 | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 12 | 20% |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 50 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 50% |

| | | |
|----------------------|--|--------------------------|
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 50 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 50% |
| Dönem Sonu | | 50% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | ENDÜLÜS TARİHİ / HISTORY OF ANDALUS | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR264 | BAHAR | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) T2 Saat / Hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğr. Üyesi Erman ŞAN | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | İber Yarımadası'nın Müslümanlarca fethinden, Endülüs'te İslâm hâkimiyetinin sonlandığı 1462 yılına kadarki Endülüs tarihini, Müslümanların diğer devlet, kültür ve medeniyetlerle münasebetlerini ve söz konusu süreç dâhilinde İslâm toplumunun geçirdiği sosyoekonomik, sosyokültürel ve siyasî dönüşümü gösterebilmek. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 2. Söz konusu süreç dâhilinde Müslüman toplumunun sosyoekonomik ve sosyokültürel dönüşümünü değerlendirir. 3. İslâm toplumlarının ve devletlerinin 1462 yılına kadar diğer toplumlar ve kültürlerle olan münasebetlerini bilir. 4. İlgili döneme dair kaynakları ve literatürü tanır ve kullanır. 5. İslâm tarihinin ilk dönemine ait bir çalışmayı hazırlayabilir bunu sözlü veya yazılı olarak sunabilir. | | |
| Dersin İçeriği | Endülüs'ün fethi, Endülüs'te Müslüman hâkimiyeti, Reconquista hareketi ve Endülüs'te Müslüman hâkimiyetinin sonlanması ve Endülüs'ün Avrupa'ya tesirleri. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlarla ve sunumlarla katılabilecektir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Dersin, derste kullanılacak materyallerin, kaynakların ve dersin işleniş biçiminin tanıtılması | |
| 2 | Müslümanlarca fethine kadar özet hâlinde İber Yarımadası tarihi | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 3 | Endülüs'ün fethine kadar özet hâlinde İslâm tarihi | Kaynaklar kısmındaki eserler |

| | | |
|----|---|------------------------------|
| 4 | Kuzey Afrika'da Müslüman fetihleri, Endülüs'e geçiş ve Endülüs'ün Fethi | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 5 | Valiler Dönemi (711-755) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 6 | Endülüs Emevileri I: Emirlik Dönemi (756-929) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 7 | Endülüs Emevileri II: Halifelik Dönemi (929-1031) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 8 | Ara Sınav | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 9 | Mülükü't-Tavâif Dönemi (1031-1090) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 10 | Murâbitlar Dönemi (1090-1147) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 11 | Muvahhidler Dönemi (1147-1229) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 12 | Gırnata Benî Ahmer Emirliği: Nasriler ve Reconquista I (1238-1492) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 13 | Gırnata Benî Ahmer Emirliği: Nasriler ve Reconquista II (1238-1492) | Kaynaklar kısmındaki eserler |
| 14 | Endülüs Müslümanlarının Avrupa'ya Tesirleri | Kaynaklar kısmındaki eserler |

KAYNAKLAR

1. Ramazan Şeşen, İslam Medeniyeti Tarihi, İstanbul 2013.
2. İrfan Aycan – İbrahim Sarıçam, Emeviler, Ankara 20085.
3. Claude Cahen, İslamiyet, çev. Esat Nermi Erendor, Ankara 20002.
4. Şaban Öz, İslam Tarihi, Konya 2013.
5. Abdülâziz ed-Dûrî, İlk Dönem İslam Tarihi, çev. Havrettin Yücesoy, İstanbul 1991

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | x | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | x |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | x |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | x |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | x |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | x |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | x | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | x |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | x |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | x | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkânı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır | | x | | | |
| 17 | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 2 | 26 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 5 | 70 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 100 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3,33 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 60 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40 |
| Dönem Sonu | | 60 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | RUSÇA TARİHİ METİNLER II / HISTORICAL TEXTS IN RUSSIAN II | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR342 | Bahar | Seçmeli | T | 6 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | TAR 342 almış olmak | | |
| Dersin Dili | Türkçe ve Rusça | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 3 Saat/Hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğr. Üyesi Mahir Aslan | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | TAR 342 dersinde öğretilen Rusçayı geliştirmektir. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Öğrenci, Rus dilini geliştirir ve bilgiyi kullanır. 2.Öğrenci, Türk tarihinin Rusça kaynaklarına erişme yetisi kazanır. 3. Öğrenci, genel olarak Rusça literatürü değerlendirir. | | |
| Dersin İçeriği | Seçilmiş Rusça kolay tarihi metinler okutulacak. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatım, değerlendirme, 10 ödev, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|---|------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Periodičeskiy Zakon Mendeleeva, tercüme ve alıştırmalar | |
| 2 | Ozero Baykal, tercüme ve alıştırmalar | |
| 3 | Poezdka v Turtsiü, tercüme ve alıştırmalar | Ders notu |

| | | |
|----|--|-----------|
| 4 | Turetskie prazdniki, tercüme ve alıştırmalar | Ders notu |
| 5 | Osmanskaya İmperiya, tercüme ve alıştırmalar | Ders notu |
| 6 | O Turetskih muzeyah, tercüme ve alıştırmalar | Ders notu |
| 7 | O Russkih Muzeyah, tercüme ve alıştırmalar | Ders notu |
| 8 | Ara sınav | Ders notu |
| 9 | Stambul, tercüme ve alıştırmalar | Ders notu |
| 10 | Legenda o materi, tercüme ve alıştırmalar | Ders notu |
| 11 | Turetskaya Grajdanskaya Voyna, tercüme ve alıştırmalar | Ders notu |
| 12 | Russkaya Grajdanskaya Voyna, tercüme ve alıştırmalar | Ders notu |
| 13 | Baku, tercüme ve alıştırmalar | Ders notu |
| 14 | O jizni L. N. Tolstoya | Ders notu |

KAYNAKLAR

1. Doroga v Rossiya – II, Moskva-Istanbul 2012.
2. M. N. Vyatyutnev-L. L. Vohmina-S. N. Plujnikova, Russkiy Yazık Dlya Zarubejnih Şkol, 1-4, Moskva 1987.
3. Rodnoe Slovo, 1-4, Moskva 1989.
4. N. K. Venediktova-G. G. Gorodilova, Russkiy Yazık Dlya Studentov-İnostrantsev, Moskva 1977.
5. Yu. G. Ovsienko, Russkiy Yazık Dlya Nacinaşih, Moskva 1999.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | X |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | X |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | |
| 17 | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 10 | 10 | 100 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 190 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 6,3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 6 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 20% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 10 | 20% |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40% |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 60% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60% |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100% |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Osmanlı İktisat Tarihi / Ottoman Economic History | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 374 | Bahar | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Ömer İŞBİLİR | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Osmanlı Devleti'nin ekonomik ve mâlî yapısı, bu yapının siyasi olaylar ile ilişkileri, mâlî ve ekonomik yapının yüzyıllar içerisinde geçirmiş olduğu değişiklikleri kavratmak, ekonomi ile sosyal olaylar arasındaki bağı fark ettirmek. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Osmanlı Devleti'nin maliye teşkilatını öğrenecekler. 2. Osmanlı Devleti'nin ekonomik durumu hakkında bilgi sahibi olacaklar. 3. Osmanlı Devleti'nin dış ülkelerle olan ticari ilişkilerini öğrenecekler. 4. Ekonomi ile siyasi hadiseler arasında bağ kurabilecekler. 5. Osmanlı İktisadî yapısına dair literatüre literatür hakkında bilgi sahibi olacaklar. 6. Coğrafi keşifler ve uluslar arası ticaret yolları ve ticaret malları hakkında bilgi sahibi olacaklardır. (En az 3 en fazla 8 olmalıdır) | | |
| Dersin İçeriği | Kuruluşundan sonuna kadar Osmanlı Devleti'nin mâlî yapısı, ekonomik vaziyeti, para politikaları, vergi sistemi, iç ve dış ticarî faaliyetleri. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|---|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Giriş, dersin muhtevası, hedefleri, Osmanlı iktisat tarihinin kaynakları ve belli başlı literatür. | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 2 | Osmanlı merkez maliye teşkilatı: Defterdarlık, kuruluşu, gelişimi. | Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması |

| | | |
|----|---|---|
| 3 | Osmanlı merkez maliye teşkilatı: Defterdarlığın emrinde çalışan memurlar, kalem(büro)ler. | Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması |
| 4 | Osmanlı Devleti'nde para: Akçe, altın para, yabancı paralar. | Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması |
| 5 | Osmanlı Devleti'nde şehirlerin teşekkülü, şehirlerin nüveleri olan mahallenin kuruluşu, dinî ve kültürel müesseselerin şehirleşmeye etkileri, | Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması |
| 6 | Osmanlı Devleti'nde para: Tağşişler, enflasyon, kağıt paraya geçiş. | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Osmanlı Vergi sistemi: Şer'î vergiler, haraç, cizye, öşür. | Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması |
| 8 | Ara Sınav | |
| 9 | Osmanlı Vergi sistemi: Raiyet rüsumu. | Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması |
| 10 | Osmanlı Vergi sistemi: Olağanüstü vergiler, avarız, nüzül, sürsat vs.; vergi muafiyetleri. | Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması |
| 11 | Osmanlı ticareti: Dünya ticaret yolları, doğu-batı arasındaki ticaret, ilk imtiyazlar, Osmanlı-Fransız ticaret münasebetleri. | Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması |
| 12 | Osmanlı ticareti: Osmanlı-İngiliz ticari münasebetleri ve Balta Limanı Ticaret Muahedesi. | Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması |
| 13 | Osmanlı ticareti: Ahidnameler ve yabancı tüccarın statüsü, dış ticaretle uğraşan tüccar sınıfı, gümrükler. | Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması |
| 14 | Genel tekrar | Önerilen kitap ve makalelerin dersten önce okunması |

KAYNAKLAR

1. Kütükoğlu, Mübahat S., "Osmanlı İktisadî Yapısı" Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi (Ed. E. İhsanoğlu), İstanbul 1994, s. 513-650.
2. İnalçık, Halil, Osmanlı İmparatorluğu, Toplum ve Ekonomi, İstanbul 1993.
3. İnalçık, Halil, Osmanlı İmparatorluğunun Ekonomik ve Sosyal Tarihi, I, İstanbul 2000.
4. İnalçık, Halil(Ed.), Osmanlı İmparatorluğunun Ekonomik ve Sosyal Tarihi, II, İstanbul 2004.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|--|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmeyi amaçlar. | | x | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | x | | |
| 3 | Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır. | | x | | | |
| 4 | Tarih metodolojisine vakıf olabilir, yapılan çalışmalarda Tarih metodolojisini tatbik edebilir | x | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisine haiz olabilir ve bağlamda tarihi olayları araştırıp değerlendirebilir. | x | | | | |
| 6 | Tarihi bilimi dahilindeki, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişim ve değişimlerin değerlendirilmesi bilgisine sahip olur. | | | x | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur. | | x | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir | x | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür | | x | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | x | | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir. | | x | | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir. | | | | | |
| 13 | Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek | x | | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim | x | | | | |
| 16 | Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı | x | | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 12 | 5 | 60 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 92 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | 1 | 40% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40% |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 60% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60% |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |

| | |
|---------------|------------|
| Dönem Sonu | 60% |
| Toplam | 100 |

(*Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

LİSANS DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Tanzimat Dönemi Reformları / Reforms of Tanzimat Period | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR432 | Bahar | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 2 Saat/Hafta | | UYGULAMA |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğr.Üyesi Mahir Aslan | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | 19. Yüzyılda Osmanlı reformları hakkında detaylı bilgi vererek siyasi tarih ile bütünlüğü sağlamak | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. 19. Yüzyılda Osmanlı diplomasisindeki gelişmeleri, sivil bürokrasinin gelişme sürecini kavrar. 2. Belirtilen dönemlerde reform anlayışını değerlendirir. 3. Tanzimat'ın günümüze kadar olan etkilerini çözümler. 4. Geçmişteki reform anlayışı ile günümüz reform projeleri hakkında analizler ortaya koyar. | | |
| Dersin İçeriği | Osmanlı Devleti'nde 1839 yılında Tanzimat Fermanı olarak bilinen Gülhane Hatt-ı Şerifi'nin okunmasıyla başlayan modernleşme ve yenileşme döneminde, bilhassa idarî, malî, askerî, sanayî vs. diğer alanlarda merkez, Balkanlar ve diğer bölgelerdeki uygulamalar, çelişkiler ve süreci aksatan gelişmeler anlatılmaktadır. Ayrıca reform sürecinde Batı Avrupa medeniyetinin tesirleri ve Tanzimat'ın günümüze kadar olan etkilerine dair değerlendirmeler yapılır. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı kaynaklar üzerinden ders anlatılacak, öğrenciler yorum ve ödevleriyle derse katılacaklardır. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|---|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Osmanlı merkez teşkilatının Yapısı, meydana gelen Değişiklikler 19. Yüzyıl Osmanlı Bürokrasisinde Yaşanan Merkezileşme | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Osmanlı Devletinde Meclis Geleneği ve Meşveret Meclisleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Tanzima Fermanı'nın ilanı ve tahlili | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 4 | Meclis-i Ali-i Tanzimat'ın Teşkili | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Tanzimat ve basın | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Islahat Fermanı ve uygulamalar, tepkiler ve alınan tedbirler | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Sosyal ve kültürel alanda etkiler: Tanzimat Toplumu | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Ara Sınavı | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Sanayi alanda reformlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Askeri yönetimde yeniden yapılanma | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Ekonomik alanda uygulama ve gelişmeler | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Tanzimat'ın Meşrutiyet düşüncesine etkileri | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Kanun-i Esasi ve Osmanlı Merkez Teşkilatı | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Batı Avrupa medeniyetinin tesirleri ve Tanzimat'ın günümüze kadar olan etkilerine dair genel değerlendirme | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. Davison, Roderic H., Osmanlı İmparatorluğunda Reform (1856-1876).
2. Ahmed Cevdet Paşa, Ma'ruzat (neşr. Y. Halaçoğlu).
3. Ahmed Cevdet Paşa, Tezakir (Haz. C. Baysun), Ankara 1986.
4. İnalçık, Halil, Tanzimat ve Bulgar Meselesi, Ankara 1943.
5. İnalçık, Halil, "Sened-i İttifak ve Gülbane Hatt-ı Hümayun" Belleten XXVIII, Ankara 1964

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | X | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşım etkin bir şekilde kullanır. | | | | | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | X |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | X |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | X |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | | X |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | X | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | X |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | X | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 13 | 2 | 26 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 1 | 1 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 1 | 1 | 1 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 85 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 2,8 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | 1 | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 70% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 30% |
| Dönem Sonu | | 70% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Arşiv Vesikaları I / Archive Documents I | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 471 | Güz | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | Osmanlı Tarihi Metinleri I-II | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Ömer İŞBİLİR | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Osmanlı Tarihi araştırmaları için son derece önemli kaynak mahiyetinde olan Osmanlı arşiv belgelerini rahatça okuyabilme ve anlayabilme mekkesinin kazandırılması. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | Rika ve nesih hattıyla yazılmış olan arşiv belgelerini rahat bir şekilde okuyacaklar. Arşiv belgelerinde kullanılan tarihi terimlerin manalarını kavrayacaklar. Arapça ve Farsça kelime hazinelerini geliştirecekler. Arşiv belgelerini bir tarih kaynağı olarak nasıl değerlendireceklerini öğrenecekler. Osmanlı devlet kurumları arasındaki yazışmalar ve bunların işleyiş şekilleri hakkında fikir sahibi olacaklar. Osmanlı Devleti'nde halk ile devlet arasındaki münasebeti arşiv belgelerinden takip edebilecekler. | | |
| Dersin İçeriği | Osmanlı Devleti'nin çeşitli dönemlerinde ve değişik bürolarında yazılmış nesih ve rik'a yazılı arşiv belgelerinin okunması. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Önceden verilen ders materyallerinin sınıfta birlikte okunması, bilgisayar ve projeksiyonla belge üzerinde çalışma. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|--|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Giriş, dersin muhtevası, hedefleri, Osmanlı belgelerinin hat, büro ve dönem özellikleri. | |
| 2 | Nesih yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması (arz ve telhis üzerine hatt-ı hümayun) | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |

| | | |
|----|--|--|
| 3 | Nesih yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması (arz ve telhis üzerine hatt-ı hümayun) | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 4 | Nesih yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması (arz ve telhis üzerine hatt-ı hümayun) | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 5 | Nesih yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması (arz ve telhis üzerine hatt-ı hümayun) | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 6 | Rik'a yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 7 | Rik'a yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 8 | Ara Sınav | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 9 | Rik'a yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması | |
| 10 | Rik'a yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 11 | Rik'a yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 12 | Rik'a yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 13 | Rik'a yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 14 | Rik'a yazılı belgelerin okunması ve anlaşılması | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |

KAYNAKLAR

Öğretim üyesi tarafından elektronik ortamda ve baskı olarak verilen belgeler haricinde, 1- Kütükoğlu, Mübahat, Osmanlı Belgelerinin Dili-Diplomatik, İstanbul 1994. 2- Mahmut Yazır, Eski Yazıları Okuma Anahtarı, Ankara 1983. 3- Yılmaz Kurt- Muhammed Ceyhan, Osmanlı Paleografyası ve Osmanlı Diplomatikası, Ankara 2012. 4- Recep Karacakaya-İsmail Yücedağ, Osmanlı Arşiv Vesikalari, İstanbul 2014. 5- Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgeleri Okuma Kılavuzu, 2015. 6- H. Halit Atlı, Örnek Çözümlenmelerle Osmanlıca Edebî Metinler ve Arşiv Belgeleri, İstanbul 2013. 7- Mahmut Ak, Osmanlı Türkçesi Gramer-Tarihî Metinler-Belgeler, İstanbul 2004. 8- Metin Uçar, Osmanlıca Belge Okuma Rehberi, Isparta 2015. 9- Şemseddin Sami, Kāmûs-ı Türkî 10- Ferid Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lugat, Ankara 1995. 11- İsmail Parlatur, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ankara 2011. 12- Mithat Sertoğlu, Osmanlı Tarih Lügati, İstanbul 1986. 13- Fehmi Yılmaz, Osmanlı Tarih Sözlüğü, İstanbul 2010. 14- Mehmet Ali Ünal, Osmanlı Tarih Sözlüğü, İstanbul 2011. 15- Cem Dilçin, Yeni Tarama Sözlüğü, TDK yayınları, Ankara 1983. 16- F. Steingass, A Comprehensive Persian-English Dictionary, new reprint, Lebanon 1975. 17- James Redhouse, Turkish And English Lexicon, Constantinople 1890.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | X | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | X | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | X | | | |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | X | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | X | | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | X | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | X | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | X | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | X | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | X | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | X | | | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | X | | | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | X | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | X | | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | X | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | X | | | |
| 17 | | | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 13 | 3 | 36 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 12 | 2 | 24 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 92 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 12 | 20% |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 50 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |

| | | |
|----------------------|---|--------------------------|
| Sınav | 1 | 50% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 50 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 50% |
| Dönem Sonu | | 50% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Arşiv Vesikaları II / Archive Documents II | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 472 | Bahar | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Arşiv Vesikaları I (TAR 471) | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Ömer İŞBİLİR | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Osmanlı Tarihi araştırmaları için son derece önemli kaynak mahiyetinde olan Osmanlı arşiv belgelerini rahatça okuyabilme ve anlayabilme mekkesinin kazandırılması. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | Dîvânî, ta'lik ve diğer hatlarla yazılmış olan arşiv belgelerini rahat bir şekilde okurlar. Arşiv belgelerinde kullanılan tarihi terimlerin manalarını kavrarlar. Arapça ve Farsça kelime hazinelerini geliştirirler. Arşiv belgelerini bir tarih kaynağı olarak nasıl değerlendireceklerini öğrenirler. Osmanlı devlet kurumları arasındaki yazışmalar ve bunların işleyiş şekilleri hakkında fikir sahibi olurlar. Osmanlı Devleti'nde halk ile devlet arasındaki münasebeti arşiv belgelerinden takip edebilirler. | | |
| Dersin İçeriği | Osmanlı Devleti'nin çeşitli dönemlerinde ve değişik bürolarında yazılmış ve rik'a, dîvânî ve ta'lik yazılı arşiv belgelerinin okunması. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Önceden verilen ders materyallerinin sınıfta birlikte okunması, bilgisayar ve projeksiyonla belge üzerinde çalışma. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|---|--|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Giriş, dersin muhtevası, hedefleri, Dîvânî ve Ta'lik hatlarının özellikleri, harflerin aldıkları şekiller, birleşme usulleri, diğer yazı türlerinden farkları | |
| 2 | Dîvânî ve talik hattıyla yazılmış arşiv belgelerden seçilen çeşitli vesikaların okunması, manasının kavranması ve tarihi kaynak olarak önemi üzerinde tartışma. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe bakmak. |

| | | |
|----|---|--|
| 3 | Dîvânî ve talik hattıyla yazılmış arşiv belgelerden seçilen çeşitli vesikaların okunması, manasının kavranması ve tarihi kaynak olarak önemi üzerinde tartışma. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe bakmak. |
| 4 | Arz, arzuhal ve beyaz üzerine buyuruldu ihtiva eden belgelerin okunması ve değerlendirilmesi. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 5 | Arz, arzuhal ve beyaz üzerine buyuruldu ihtiva eden belgelerin okunması ve değerlendirilmesi. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 6 | Arz, arzuhal ve beyaz üzerine buyuruldu ihtiva eden belgelerin okunması ve değerlendirilmesi. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 7 | Muamele görmüş belgelerin okunması, işlem sırasının ve bürolarının anlaşılması. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 8 | Ara Sınav | |
| 9 | Muamele görmüş belgelerin okunması, işlem sırasının ve bürolarının anlaşılması. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 10 | Muamele görmüş belgelerin okunması, işlem sırasının ve bürolarının anlaşılması. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 11 | Berat ve ferman türü belge okunması, muhtevalarının anlaşılması, rükünleri üzerinde durulması. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 12 | Berat ve ferman türü belge okunması, muhtevalarının anlaşılması, rükünleri üzerinde durulması. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 13 | Berat ve ferman türü belge okunması, muhtevalarının anlaşılması, rükünleri üzerinde durulması. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |
| 14 | Berat ve ferman türü belge okunması, muhtevalarının anlaşılması, rükünleri üzerinde durulması. | Metni önceden okuyup bilinmeyen kelimeler için sözlüğe |

KAYNAKLAR

Öğretim üyesi tarafından elektronik ortamda ve baskı olarak verilen belgeler haricinde, 1- Kütükoğlu, Mübahat, Osmanlı Belgelerinin Dili-Diplomatik, İstanbul 1994. 2- Mahmut Yazır, Eski Yazıları Okuma Anahtarı, Ankara 1983. 3- Yılmaz Kurt- Muhammed Ceyhan, Osmanlı Paleografyası ve Osmanlı Diplomatikası, Ankara 2012. 4- Recep Karacakaya-İsmail Yücedağ, Osmanlı Arşiv Vesikaları, İstanbul 2014. 5- Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgeleri Okuma Kılavuzu, 2015. 6- H. Halit Atlı, Örnek Çözümlenmelerle Osmanlıca Edebî Metinler ve Arşiv Belgeleri, İstanbul 2013. 7- Mahmut Ak, Osmanlı Türkçesi Gramer-Tarihî Metinler-Belgeler, İstanbul 2004. 8- Metin Uçar, Osmanlıca Belge Okuma Rehberi, Isparta 2015. 9- Şemseddin Sami, Kâmûs-ı Türkî 10- Ferid Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat, Ankara 1995. 11- İsmail Parlatır, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ankara 2011. 12- Mithat Sertoğlu, Osmanlı Tarih Lügati, İstanbul 1986. 13- Fehmi Yılmaz, Osmanlı Tarih Sözlüğü, İstanbul 2010. 14- Mehmet Ali Ünal, Osmanlı Tarih Sözlüğü, İstanbul 2011. 15- Cem Dilçin, Yeni Tarama Sözlüğü, TDK yayımları, Ankara 1983. 16- F. Steingass, A Comprehensive Persian-English Dictionary, new reprint, Lebanon 1975. 17- James Redhouse, Turkish And English Lexicon, Constantinople 1890.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | X | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | X | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | X | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | X | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | X | | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | X | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | X | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | X | | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | X | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | X | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | X | | | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | X | | | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | X | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | X | | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | X | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | X | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 13 | 3 | 36 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | 12 | 2 | 24 |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 92 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | 1 | 30% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 12 | 20% |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |

| | | |
|----------------------|---------------|--------------------------|
| Toplam | | 50% |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 50% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 50% |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 50% |
| Dönem Sonu | | 50% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Osmanlı Sosyal Tarihi / Ottoman Social History | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 473 | Güz | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Ömer İŞBİLİR | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Osmanlı Devleti'nin toplum yapısı, nüfus durumu, sosyal yardımlaşma müesseseleri, halkın refah ve düzenini korumak için yapılan faaliyetler hakkında öğrencileri bilgilendirmek. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Osmanlı Devleti'nde resmî ve meslekî tabakalaşma hakkında bilgi sahibi olurlar. 2. Osmanlı Devleti'nde nüfusun dağılımına dair malumat edinirler. 3. Osmanlı Devleti'nde sosyal yardımlaşma müesseseleri, bunların teşkilatları ve faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olurlar. 4. Osmanlı Devleti'nde toplum ile devlet arasındaki münasebetler hakkında bilgi sahibi olurlar. 5. Şehirlerin ve mahallelerin ortaya çıkışı, bunların gelişmesine tesir eden unsurlar hakkında malumat edinirler. 6. Haberleşme, sağlık ve kültürel hizmetler, esnaf-halk arasındaki münasebetler, aile kurumu hakkında bilgi sahibi olurlar. | | |
| Dersin İçeriği | Osmanlı toplumu, yaşam tarzlarına ve mekanlarına göre toplumun tabakaları, nüfus yapısı, mahallelerin ve şehirlerin teşekkülü, aile kurumu, sosyal yardımlaşma ve haberleşme müesseseleri, sağlık kurumları, esnaf, hisbe ve narh müesseseleri. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Giriş, dersin muhtevası, hedefleri, Osmanlı sosyal tarihinin kaynakları ve derste kullanılacak belli başlı literatür hakkında tanıtım. | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 2 | Osmanlı Devleti'nde toplumun tabakaları. | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Mekanlara ve yaşam tarzlarına göre halkın tabakalaşması, köyler, şehirler. | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 4 | Osmanlı Devleti'nde konar göçerler, çingenerler, köleler. | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Osmanlı Devleti'nde şemrilerin teşekkülü, şemrilerin nüvereri olan mahallenin kuruluşu, dinî ve kültürel müesseselerin şehirleşmeye etkileri, camiler ve imamaların mahalle üzerindeki tesirleri. | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Osmanlı Devleti'nden önce Anadolu'nun nüfus durumu, kuruluşundan sonuna kadar Osmanlı Devleti'nin nüfus yapısı, müslim ve gayr-ı müslim | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Osmanlı Devleti'nde aile kurumu, evlenmeler-boşanmalar, çok eşlilik, çocuk sayıları. | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Ara Sınav | |
| 9 | Osmanlı Devleti'nde sosyal yardımlaşma müessesesi: Vakıflar. | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Osmanlı Devleti'nde sosyal yardımlaşma müessesesi: Vakıflar. | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Osmanlı Devleti'nde esnaf teşkilatı, ahilik/lonca müessesesinin esnafa tesiri, esnaf halk ve devlet münasebetleri. | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Osmanlı Devleti'nde toplumun refahını ve düzenini temin eden müesseseler: Narh ve hisbe teşkilatları. | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Osmanlı Devletinde sağlık hizmetleri. | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Osmanlı Devleti'nde posta ve haberleşme; dinî hayat. | Önerilen kaynakların okunması |

| KAYNAKLAR | |
|------------------|---|
| 1. | İnalçık, Halil, Osmanlı İmparatorluğunun Ekonomik ve Sosyal Tarihi, I, İstanbul 2000. |
| 2. | İnalçık, Halil(Ed.), Osmanlı İmparatorluğunun Ekonomik ve Sosyal Tarihi, II, İstanbul 2004. |
| 3. | Yediyıldız, Bahaeddin, "Osmanlı Toplumunu", Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, I, İstanbul 1994, s. 441-499. |
| 4. | Öztürk, Nazif, Menşe'i ve Tarihi Gelişimi Açısından Vakıflar, Ankara 1983. |
| 5. | Kazıcı, Ziya, İslâmî ve Sosyal Açısından Vakıflar, İstanbul 1985. |
| 6. | Yediyıldız, Bahaeddin, XVIII. Yüzyılda Türkiye'de Vakıf Müessesesi, Ankara 2003. |
| 7. | Akgündüz, Ahmet, İslam Hukukunda ve Osmanlı Tatbikatında Vakıf Müessesesi, Ankara 1988. |
| 8. | Kütükoğlu, Mübahat, "Osmanlı İktisadi Yapısı", Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, I, İstanbul 1994. |

| DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere) | | | | | | |
|---|---|---------------|---|---|---|---|
| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | x | | | |
| 3 | Tarih alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşarak etkin bir şekilde kullanır. | | x | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | x | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | x | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | x | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetlerin ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip edebilir | | x | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür | | x | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirebilir ve bu kapsamda sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir. | | x | | | |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip edebilir. | | | | | |
| 13 | Tarih alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. | | | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgi ve uzmanlaştığı alan itibariyle tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, en az bir kaynak dili ve modern bir araştırma dili kullanarak gerek | | x | | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri destekleyerek bu projelere katılır ve güncel tarihi gelişmeleri takip eder, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim | | | | | |
| 16 | Tarih biliminde yapılan çalışmaların kullanım imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarla ilişki içerisine geçerek, kurumlara fayda sağladığı gibi, alanda uzmanlaşma ve çalışma imkanı | | | | | |
| 17 | | | | | | |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 12 | 5 | 60 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 92 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Ara Sınav | 1 | 40% |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40% |

| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
|----------------------|---------------|--------------------------|
| Sınav | 1 | 60% |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60% |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40% |
| Dönem Sonu | | 60% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Tarih Felsefesi / Historical Philosophia | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR392 | Bahar | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 2 Saat / Hafta | | UYGULAMA |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Abdulvahap Kara | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | Tarih felsefesi ile ilgili kavramları, ortaya çıkışı ve gelişimi, çağlar boyunca filozofların görüşleri ve tartışmaları, tarih araştırmalarındaki önemini öğretmek. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Çağlar boyunca tarih felsefesi konusunda farklı filozofların yaklaşımlarıyla tanışma ve onları değerlendirme 2.Tarihsel olayları ve fikirleri yorumlama eleştirme ve günümüzle ilişkilendirme yeteneği edinme 3.Tarih ve felsefe ilişkisini öğrenme 4.Tarih felsefesinin insanlık tarihinin gelişimini anlamadaki önemini kavrama 5.Tarih felsefesinin gelişimine katkı yapan ekolleri öğrenme | | |
| Dersin İçeriği | Tarih felsefesinin temel kavramları ve sorunları, en eski devirlerden günümüze tarih felsefesinin gelişimi, çağlara göre filozofların tarih felsefesi görüşleri, modern dönemde tarih felsefesi akımları ve tartışmaları | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden görsel ve işitsel malzemelerle destekli ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlar ve sunumlarla katılabilecektir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|---|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Tarih felsefesi ile ilgili kavramlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Tarih felsefesinin ortaya çıkışı | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Bir ilerleme tasarımı olarak tarih | Önerilen kaynakların okunması |
| 4 | Antikçağ filozofları ve tarih felsefesi | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Ortaçağ filozofları ve tarih felsefesi | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Ara sınav | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 7 | Hümanizm ve aydınlanmada tarih | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Tarih yüzyılı 19. yüzyılda felsefe | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Tarih yüzyılı 19. yüzyılda Alman idealistleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Marx'ın tarih tasarımı | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | İslam filozoflarının görüşleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Avrupa'da tarih ekolleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Çağdaş tarih felsefesi tartışmaları | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Postmodern tarih anlayışları | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. Ozlem, Dogan, Tarih Felsefesi, İstanbul, 2012
2. Şenol, Hüseyin Fırat, Tarih Felsefesi I, Anadolu Üniversitesi Yayını, Eskişehir, 2012
3. Özcan, İskender Cengiz, Tarih Felsefesi II, Anadolu Üniversitesi Yayını, Eskişehir, İstanbul, 2013
4. Walsh, W. H., Tarih Felsefesine Giriş, Ankara, 2006.
5. Coollingwood R. G. Tarih Tasarımı, Ankara, 1990.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | X | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşip etkin bir şekilde kullanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | X | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | X | | |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | X | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | X | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | X | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarihin, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde yarar sağlar. | X | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | X |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | X | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | X | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | X | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | X | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | X | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|--------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 26 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 1 | 1 |
| Sunum / Seminer | 1 | 15 | 15 |
| Ödev / Rapor | 1 | 15 | 15 |
| Proje | - | - | - |
| Maket / Modelleme | - | - | - |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 100 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3,3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|---------------|--------------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 60% |
| Kısa Sınav | - | - |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 1 | 30% |
| Sunum | 1 | 10% |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | - | - |
| Maket / Modelleme | - | - |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 100% |
| Ödev | - | - |
| Proje | - | - |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 50% |
| Dönem Sonu | | 50% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Tarih Metodu / Methods in History | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR101 | Güz | Zorunlu | T | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 2 Saat/Hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. İsmail Türkoğlu | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Dersin amacı tarih araştırmalarında takip edilecek metotları, tarih biliminin esaslarını anlatmak ve kavratmaktır. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenci, tarih felsefesi ve felsefi görüşlere göre tarihi değerlendirilir. 2. Öğrenci, tarih yazım çeşitleri ve tarihin tasnifi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Öğrenci, bir konunun/malzemenin önemi (değeri) üzerine değerlendirme yapabilir. 4. Öğrenciler, tarihsel eleştiri ve analiz yapma yetisi kazanır. 5. Öğrenciler, bilimsel eserlerin yazımında uyulacak kuralları bilir ve uygular | | |
| Dersin İçeriği | Tarih felsefesi ve felsefi görüşlere göre tarih, tarihi araştırmada aranan özellikler, kaynakların tahlili, tarih görüşleri, araştırma ve belgelerin değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar, bilimsel eser yazma kuralları olarak belirlenmiştir. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatma, değerlendirme, 1 yarıyıl sınavı, 1 dönem sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Tarihin tanımı, muhtevası ve metodu | önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Tarihin amacı | önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Tarihin diğer ilimlerle ilişkileri | önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 4 | Tarih yazma şekilleri | önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Tarihsel gözlem, tarihsel analiz | önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Tarihin metodoloji problemleri | önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Konu seçimi ve kaynak taraması | önerilen kaynakların okunması |
| 8 | ARA SINAV | önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Kaynakların tespit, terkip ve telif edilmesi | önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Tarih yazımında arşivlerin yeri ve önemi | önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Tarihte açıklama ve anlama | önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Eser yazmada planın önemi | önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Karşılaştırma ve değerlendirme | önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Türkiye’de modern tarihçiliğin kurucuları | önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. Mubahat Kutukoglu, Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul 1994
2. Gülçin Çandarlıoğlu, Tarih Metodu (Araştırma-Yazma), İstanbul 2003.
3. Edward Carr, Tarih Nedir?, Çev. Misket Gizem Gürtürk, İstanbul 2006.
4. Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul, İstanbul 1985
5. Marc Bloch, Tarih Savunusu: Veya Tarihçilik Mesleği, Çev. Ali Berktaş, İletişim Yayınları, İstanbul 2013

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | X | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | X |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir | | | X | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | X | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | X | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | X | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | X | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | X | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | X | | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | X | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | X | |
| 17 | Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur. | | | X | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 93 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3,1 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 60 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40 |
| Dönem Sonu | | 60 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Tarihi Coğrafya / Historical Geography | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR271 | Güz | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 2 Saat / Hafta | | UYGULAMA |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Abdulvahap Kara | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | Tarihi coğrafya ile ilgili kavramları, ortaya çıkışı ve Türkiye ve dünyada gelişimi, tarihi coğrafyanın araştırma yöntemleri, tarih araştırmalarındaki önemini öğretmek. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1.Tarihi coğrafya ile ilgili tanım ve kavramları öğrenir. 2.Coğrafi faktörlerin tarihi olaylar üzerindeki etkileri ve kaynakları üzerinde değerlendirme ve analiz etmeyi öğrenir. 3.Tarihi coğrafyanın kaynaklarını kavrar. 4.Tarihi coğrafyanın tarih araştırmalarındaki önemini kavrar. 5.Tarihi coğrafyanı dünyada ve Türkiye'deki gelişim tarihini öğrenir. | | |
| Dersin İçeriği | Tarihi coğrafyanın ilkçağlardan günümüze gelişimi, coğrafya ilmi ve çeşitleri, tarih araştırmalarındaki yeri ve önemi, dünyada ve Türkiye'de gelişimi. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden görsel ve işitsel malzemelerle destekli ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlar ve sunumlarla katılabilecektir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Coğrafya ve tarihi coğrafya ile ilgili kavramlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Coğrafya ve tarihi coğrafya | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Tarihi coğrafyanın konusu ve sınırları | Önerilen kaynakların okunması |
| 4 | Tarihi coğrafyanın kaynakları, tarih öncesi kaynaklar | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Tarihi coğrafyanın kaynakları, tarihi dönem kaynakları | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Ara sınav | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 7 | Tarihi coğrafyanın dünyada ve Türkiye'deki gelişimi | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Türk dünyası coğrafyasının özellikleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Tarihlendirme teknikleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Mekan tanımları ve algıları | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Geçmiş mekanı yeniden inşaa yöntemleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Veri toplama | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Araştırma yöntemleri ve süreci | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | 21. Yüzyılda tarihi coğrafyanın ülkelerin dış politikalarına etkileri | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

- 1.Gümüşçü, Osman, Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yayınları, İstanbul, 2010.
- 2.Özgüç, Nazmiye, Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri, İstanbul, 1979.
- 3.Ramsay, W. M., Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, İstanbul, 1960.
- 4.Memiş, Ekrem, Tarihi Coğrafya'ya Giriş, Konya, 1990.
- 5.Kütükoğlu, Mübahat, Tarih Araştırmalarında Usül, İstanbul, 1997.
- 6.Marshall, Tim, Coğrafya Mahkumları, İstanbul, 2018.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|--|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | X | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşp etkin bir şekilde kullanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | X | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | X | | |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | X | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | X | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | X | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarım, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde verir. | X | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | X |
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | X | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | X | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | X | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | X | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | X | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 26 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 1 | 1 |
| Sunum / Seminer | 1 | 15 | 15 |
| Ödev / Rapor | 1 | 15 | 15 |
| Proje | - | - | - |
| Maket / Modelleme | - | - | - |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Genel Toplam İş Yükü (Saat) | | | 100 |
| Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3,3 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 60% |
| Kısa Sınav | - | - |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 1 | 30% |
| Sunum | 1 | 10% |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | - | - |
| Maket / Modelleme | - | - |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 100% |
| Ödev | - | - |
| Proje | - | - |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 50% |
| Dönem Sonu | | 50% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Türk Dünyasında Aydınlanma Hareketleri / The Age of Enlightenment in the Turkic World | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR497 | Güz | Seçmeli | T | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 2 Saat/Hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. İsmail Türkoğlu | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | İdil-Ural, Kırım, Kafkasya ve Türkistan'ın kültür tarihini; Çarlıktan Sovyetler Birliği dönemine uzanan süreçte Rusya Türklerinin yenileşme hareketlerini anlatmak ve kavratmak | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenci alana/disipline ilişkin özel, yeterli, detaylı ve güncel bilgiye sahip olur, bunları kavrar. 2. Türk tarihi araştırmalarının problemlerini tanımlayabilir ve anlatabilir. 3. Öğrenci, bilgiyi kullanabilir/uygulayabilir. Bilgiyi uyguladığı eş zamanlı (senkronik), art zamanlı (tarihsel, diyakronik) veya karşılaştırmalı özgün çalışmalar hazırlayabilir. 4. Öğrenci bir konunun/malzemenin önemi (değeri) üzerine değerlendirme yapabilir. 5. Öğrenciler, eleştirel düşüncüyü yapıcı bir şekilde ifade etme, inisiyatif kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olur. | | |
| Dersin İçeriği | Kafkasya'da Rus yayılması ve sonuçları, Kafkasya'da yenileşme hareketleri ve aydınlar, İdil-Ural'da Rus yayılması ve sonuçları, Orta Asya'da Rus yayılması ve sonuçları ve cedidçilik hareketi, Rusya Türklerinde yenileşme hareketlerinin başlaması, 1905-1917 Rusya Türklerinin siyasi faaliyetleri incelenecek ve tartışılacaktır. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatım, Değerlendirme, 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|---|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Kafkasya'da Rus yayılması ve sonuçları | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Kafkasya'da yenileşme hareketleri ve aydınlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Çarlık Rusyası'nın Azerbaycan'a yönelik siyasi, ekonomik ve kültürel reform hareketleri | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 4 | Kazak modernleşmesi ve aydınlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | İdil-Ural'da Rus yayılması ve sonuçları | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Türkistan'da Rus yayılması ve sonuçları | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Türkistan'da ceditçilik, milli uyanış, aydınlar | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | ARA SINAV | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Rusya Türklerinde basın | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | İsmail Gaspıralı ve Tercüman Gazetesi | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Usul-i cedit hareketi ve kadimciler | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | 1905-1917 Rusya Türklerinin siyasi faaliyetleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Bolşevik döneminde Kırım'da kültürel hayat | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Stalin dönemi terör hareketleri ve aydınlar | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

Nadir Devlet, Rusya Türklerinin Milli Mücadele Tarihi, Ankara 1999.
Timur Kocaoğlu, Türkistan'da Yenilik Hareketleri ve İhtilaller: 1900-1924, Haarlem 2001.
Hakan Kırımlı, Kırım Tatarlarında Milli Kimlik ve Milli Hareketler (1905-1916), Ankara 1996.
Zeki Velidi Toğan, Bugünkü Türkili (Türkistan) ve Yakın Tarihi, İstanbul 1981.
Akdes Nimet Kurat, "Kazan Türklerinin Medeni Uyanış Devri" Ankara Üniversitesi DTCE Dergisi XXIV:3 s. 95-195

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | X | | | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | X |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | X | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür | | X | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | X | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | X | | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | | | X |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | X |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | | | | X |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | | | X |
| 17 | Dijital tarih yayıncılığı hakkında bilgi sahibi olur. | X | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ödev / Rapor | | | |
| Proje | | | |
| Maket / Modelleme | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 93 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 3,1 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | | |
| Sunum | | |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | | |
| Maket / Modelleme | | |
| Toplam | | 40 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 60 |
| Ödev | | |
| Proje | | |
| Toplam | | 60 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 40 |
| Dönem Sonu | | 60 |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Türkiye Cumhuriyet Tarihi / History of Turkish Republic | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR402 | Bahar | Seçmeli | T | 5 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | Yok | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) 3 Saat / Hafta | UYGULAMA | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Abdulvahap Kara | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | Yok | | |
| Dersin Amacı | Atatürk döneminden günümüze Türkiye Cumhuriyeti'nde ekonomik, siyasi ve dış politika gelişmelerin öğretmek | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Türkiye Cumhuriyet tarihinin önemini kavramak. 2. Türkiye Cumhuriyet tarihi kaynaklarını öğrenmek. 3. Cumhuriyet tarihin önemli ekonomik, siyasi gelişmelerini ve demokratik aşamalarını öğrenmek. 4. Türkiye'nin dış politikası, komşularıyla ilişkilerini öğrenmek. 5. Türkiye'nin ekonomik gelişimini öğrenmek. 6. Türkiye'nin siyasi liderlerini tanımak. | | |
| Dersin İçeriği | Türkiye Cumhuriyeti tarihinin 1938'den günümüze önemli olayları; Türkiye'nin dış politikası, uluslar arası ilişkileri, uyguladığı ekonomik programlar, siyasi liderleri. | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden görsel ve işitsel malzemelerle destekli ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlar ve sunumlarla katılabilecektir. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|--|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Cumhuriyet Tarihinin Önemi ve Yeri | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Cumhuriyet'in Kuruluşu ve Atatürk Dönemi | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | İnönü Dönemi ve Çok Partili Hayata Geçiş | Önerilen kaynakların okunması |
| 4 | Demokrat Parti Dönemi | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | 27 Mayıs Darbesi ve Sonuçları | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | 12 Mart 1971 Muhtırası Gelişmeleri | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 7 | Soğuk Savaş Döneminde Türkiye | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Ara Sınav | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Koalisyon Hükümetleri Dönemi (1974-1980) | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | 12 Eylül 1980 Darbesi ve Gelişmeleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Turgut Özal Dönemi (1983-1993) | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Sovyet Sonrasında Türkiye'nin Uluslararası Konumu | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | 28 Şubat Sürecinde Türkiye | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | 2000'li Yıllarda Türkiye | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

- 1.Zürcher, Erik Jan, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, 2020.
- 2.Osmanlı'dan İki binli Yıllara Türkiye'nin Politik Tarihi,(Editörler: Adem Çaylak, Cihat Göktepe, Mehmet Dikkaya, Hüsnü Kapu), Ankara 2009.
- 3.(Türkiye Tarihi 4) Çağdaş Türkiye 1908-1980, (Kollektif) Cem Yayınevi, İstanbul, 2000.
- 4.(Türkiye Tarihi 5) Bugünkü Türkiye 1980-2003, (Bülent Tanör/ Prof.Dr. Korkut Boratav), Cem Yayınevi, İstanbul, 2007. □
- 5.Akşin, Sina, Kısa Türkiye Tarihi, İstanbul, 2007.
- 6.Feroz, Ahmed, Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul, 1995.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | X | |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşip etkin bir şekilde kullanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | X | | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | X | | |
| 6 | Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | X | | | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | X | | | | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | X | | | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde kullanır. | X | | | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.. | | | | | X |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|
| 12 | Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder. | | | X | | |
| 13 | Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır. | | X | | | |
| 14 | Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | X | |
| 15 | Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır. | X | | | | |
| 16 | Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır. | | X | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|-------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik | Adedi | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati) | 14 | 3 | 39 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.) | 14 | 5 | 70 |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 1 | 1 |
| Sunum / Seminer | 1 | 20 | 20 |
| Ödev / Rapor | 1 | 20 | 20 |
| Proje | - | - | - |
| Maket / Modelleme | - | - | - |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Genel Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 151 |
| Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat) | | | 5 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| DÖNEM İÇİ | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara Sınav | 1 | 60% |
| Kısa Sınav | - | - |
| Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor | 1 | 30% |
| Sunum | 1 | 10% |
| Projelendirme Süreci Çalışmaları | - | - |
| Maket / Modelleme | - | - |
| Toplam | | 100 |
| DÖNEM SONU | Sayısı | Katkı Yüzdesi (%) |
| Sınav | 1 | 100% |
| Ödev | - | - |
| Proje | - | - |
| Toplam | | 100 |
| BAŞARI DURUMU | | Katkı Yüzdesi (%) |
| Dönem İçi | | 50% |
| Dönem Sonu | | 50% |
| Toplam | | 100 |

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | Türkiye Selçukluları ve Beylikler/Turkey Seljuks and Principalities | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------|------|
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR 216 | BAHAR | Zorunlu | TEORİK | 5 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | | UYGULAMA |
| | 3 | | |
| Dersi Veren(ler) | Prof. Dr. Aydın Usta | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Türkiye Selçuklu Devleti'nin tarihini ve bu devletin Türk-İslam tarihindeki yerinin öğrencilere aktarılması | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1-Öğrenci Türkiye Selçuklu Devleti'nin siyasi tarihini öğrenir. 2-Türkiye Selçukluların ve beyliklerin Anadolu coğrafyasının Türk yurdu yapılmasındaki katkılarını öğrenir 3-Türkiye Selçukluları ve beyliklerin Haçlılarla- Bizansla mücadelelerini öğrenir. 4-Beyliklerden günümüze kalan mimari ve ilmi mirasını öğrenir. | | |
| Dersin İçeriği | | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Konu Anlatımı | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|---|---|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Anadolu'nun Türk akınları öncesindeki durumu, Türkiye Selçuklu Devletinin Kuruluşu ve İlk Faaliyetler | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | Sultan I. Kılıç Arslan Dönemi Haçlılarla mücadele | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Sultan Mesut Dönemi | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 4 | Sultan II. Kılıç Arslan Dönemi ve Anadolu'da Türkiye Selçuklu Hakimiyetinin Sağlanması | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Sultan II. Kılıç Arslan'dan Alaeddin Keykubad'a Türkiye Selçukluları | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Sultan Alaeddin Keykubad Devri | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Ara Sınav | |
| 8 | Alaeddin Keykubad'dan Pervane Dönemine Kadar Türkiye Selçukluları (Moğol Hakimiyetinde Anadolu I) | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Alaeddin Keykubad'dan Pervane Dönemine Kadar Türkiye Selçukluları (Moğol Hakimiyetinde Anadolu II) | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Muineddin Pervane Dönemi ve Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılması (Moğol Hakimiyetinde Anadolu II) | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | İlk Dönem Beylikleri ders anlatımı sunum ödevleri I | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | İlk Dönem Beylikleri ders anlatımı sunum ödevleri II | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | İkinci Dönem Beylikleri ders anlatımı sunum ödevleri I | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | İkinci Dönem Beylikleri ders anlatımı sunum ödevleri II | Önerilen kaynakların okunması |

| KAYNAKLAR | |
|------------------|---|
| 1. | Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye |
| 2. | E. Merçil-Ali Sevim, Selçuklu Devletleri Tarihi |
| 3) | Aydın Usta, Doğunun ve Batının Hakimi Selçuklular |
| 4) | Aydın Usta, Sorularla Selçuklular |
| 5) | Erdoğan Merçil, İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi |

| DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere) | | | | | | |
|---|---|---------------|---|---|---|---|
| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | | | | X |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | | | X |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | | X |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | | X |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | | X |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | | | X |



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------|
| Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı | YENİÇAĞ AVRUPA TARİHİ / HISTORY OF EUROPE IN THE NEW AGE | | | |
| Kodu | Dönemi | Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli | Ders Türü (T, U, T+ U) | AKTS |
| TAR317 | Güz | Zorunlu | T | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Ön Koşul Dersleri | - | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | |
| Ders Uygulaması Saat/Hafta | DERS (Teori) | UYGULAMA | |
| | 2 | | |
| Dersi Veren(ler) | Dr. Öğretim Üyesi Ümmügülüm Filiz Bayram | | |
| Dersin Yardımcısı(ları) | | | |
| Dersin Amacı | Yeniçağ Avrupa’ında meydana gelen siyasi, ekonomik kültürel gelişmeleri inceleyerek bu gelişmeler hakkında gerekli bilgilerin edinilmesi amaçlanmaktadır. | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) | 1. Öğrenciler Yeniçağ Avrupa Tarihi’ne ilişkin yeterli bilgiye sahip olur, bunları kavrar. 2. Öğrenciler Yeniçağ Avrupası’ndaki sorunları tanımlayabilir ve anlatabilir. 3. Öğrenciler şimdiye kadar öğrendikleri bilgileri derinleştirerek genel yargılardan kopar ve olaylara daha objektif bakabilme yeterliliği ile kendi görüşünü ortaya koyar 4. Öğrenciler, Yeniçağ Avrupa Tarihi ile ilgili araştırmaya dayalı bir çalışmayı sözlü ve yazılı bir şekilde sunabilme ve savunabilme becerisi kazanır. 5. Öğrenciler Yeniçağ Avrupası ile ilgili öğrendikleri bilgileri analiz ve sentez yapabilir ve bilimsel çalışmalar için kullanabilir. | | |
| Dersin İçeriği | Yeni görüşler ve bu görüşler sonucunda dersin içeriği “Erken Modern Dönemde Avrupa Tarihi” olarak düzenlenerek oluşturuldu. Erken Modern Dönem Avrupa Tarihi kronoloji dikkate alınarak bu dönemde meydana gelen temel olayları-Matbaanın Kullanılması, keşif yolculukları, Rönesans, Protestan reformu, kapitalizmin yükselişi, ulus-devletin gelişmesi, bilimsel devrim, aydınlanma-incelerken bu olayların yanında daha yavaş değişiklik gösteren | | |
| Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı. | | |

| DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları) | | |
|--|---|-------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık ve Notlar |
| 1 | Erken-Modern Dönem Avrupa Tarihi’nin içeriği ve genel özellikleri | Önerilen kaynakların okunması |
| 2 | 1450’lerin Yıllarında Avrupa | Önerilen kaynakların okunması |
| 3 | Toplumu Oluşturan Bireyler 1450-1600. | Önerilen kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 4 | Siyaset ve İktidar 1450-1600. | Önerilen kaynakların okunması |
| 5 | Kültürel ve Entelektüel Yaşam 1450-1600. | Önerilen kaynakların okunması |
| 6 | Dinde Reform ve Birleşme 1450-1600. | Önerilen kaynakların okunması |
| 7 | Ekonomi ve Teknoloji 1450-1600. | Önerilen kaynakların okunması |
| 8 | Dünyada Avrupa | Önerilen kaynakların okunması |
| 9 | Toplumu Oluşturan Bireyler 1600-1789. | Önerilen kaynakların okunması |
| 10 | Siyaset ve İktidar 1600-1789. | Önerilen kaynakların okunması |
| 11 | Kültürel ve Entelektüel Yaşam 1600-1789. | Önerilen kaynakların okunması |
| 12 | Dini Birleşme ve Yenilenme 1600-1789. | Önerilen kaynakların okunması |
| 13 | Ekonomi ve Teknoloji 1600-1789. | Önerilen kaynakların okunması |
| 14 | Dünyada Avrupa 1600-1789. | Önerilen kaynakların okunması |

KAYNAKLAR

1. Merry E. Wiesner-Hanks, Erken Modern Dönemde Avrupa, çev: Hamit Çalışkan, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2016.
2. Bekir Sıtkı Baykal, Yeni Zamanda Avrupa Tarihi, Türk Tarih Kurumu, Ankara 1961.
3. J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkılap yayınları, İstanbul, 2010.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Miktarı | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir. | | | | | X |
| 2 | Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | | | | | X |
| 3 | Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır. | | | | | X |
| 4 | Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular. | | X | | | |
| 5 | Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir. | | | X | | |
| 6 | Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir. | | | | X | |
| 7 | Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur. | | | | X | |
| 8 | Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder. | | | | X | |
| 9 | Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde | | | X | | |
| 10 | Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | | X |
| 11 | Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir. | | | | X | |



ÇOCUKLAR İÇİN ÖZEL GEREKSİNİM RAPORU (ÇÖZGER)

EK-1

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İSTANBUL HASTANESİ

BAŞVURU SAHİBİNİN

T.C. Kimlik Numarası: 3*****
 Adı ve Soyadı: G***** B***** P*****
 Baba Adı: E*****
 Anne Adı: S*****
 Doğum Tarihi ve Yeri: 07.08.2007 / GAZİOSMANPAŞA
 Yaşı: _____
 Muracaat Tarihi: _____
 İletişim Telefon Numarası: _____

MURACAAT ŞEKLİ

| | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| KURUMSAL MURACAAT | İlk Rapor | <input type="checkbox"/> | İtiraz | <input type="checkbox"/> | Kontrol Muayenesi | <input type="checkbox"/> |
| KİŞİSEL MURACAAT | İlk Rapor | <input checked="" type="checkbox"/> | İtiraz | <input type="checkbox"/> | Yenileme | <input type="checkbox"/> |
| BAŞVURU NEDENİ | ÖTV İNDİRİMİ+EĞİTİM+SOSYAL HAKLAR | | | | | |

| ÖZEL GEREKSİNİM ALANLARI | BULGULAR, TETKİKLER, İŞLEMLER, ETKİNLİKLER VE YAŞAMA KATILIMDAKİ İZLENİMLER | ÖZEL GEREKSİNİM DÜZEYİ* | ICD KODU VE TANII** |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--|
| Metabolizma Alanı | SÜLFÜR-TAŞIYAN AMİNO ASİT METABOLİZMASI BOZUKLUKLARI | Özel koşul gereksinimi vardır (OKGV) | E72.1 - SÜLFÜR-TAŞIYAN AMİNO ASİT METABOLİZMASI BOZUKLUKLARI |

*EK-3'de yer alan 23 alan sisteminden çocuk özel gereksinim değerlendirme yapılan alanlar seçilerek Ek-3'de yer alan Özel Gereksinim Düzeylerinden birisi yazılır.

**ICD kodu yoksa ya da raporda yer alması uygun değilse ÇÖZGER'e uygun terminoloji ile tanının açık adı yazılır.

ÖZEL GEREKSİNİM DÜZEYİ

| | | | |
|---|--|-------------------------|--------------------------|
| Metabolizma Alanı: Özel koşul gereksinimi vardır (OKGV) özel gereksinimi vardır | <input checked="" type="checkbox"/> | Ozel gereksinimi yoktur | <input type="checkbox"/> |
| Raporun Süresi | Beş Yıl (Yazı ile yıl olarak yazınız. Sürekli ise "sürekli" yazarak belirtiniz.) | | |
| Çalıştırılmayacağı İşlerin Niteliği | | | |

| ÖNERİLEN ÖZEL GEREKSİNİMLER | VAR |
|---|-----|
| 1.Bilişsel işlevlerin desteklenmesi için rehabilitasyon/erken destek (mudahale) gereksinimi | |
| 2.Fizyoterapi, ergoterapi, rehabilitasyon gereksinimi | |
| 3.Cihaz, ortez, protez, tekerlekli sandalye ve diğer gereçlere gereksinimi | |
| 4.Dil ve konuşma terapisi/rehabilitasyon gereksinimi | |
| 5.İşitme işlev kısıtlılığı/kaybı için terapi/rehabilitasyon gereksinimi | |
| 6.Görme işlev kısıtlılığı/kaybı için terapi/rehabilitasyon gereksinimi | |
| 7.Otizm spektrum bozukluğu için terapi/rehabilitasyon gereksinimi | |
| 8.Özgül öğrenme güçlüğü için terapi/rehabilitasyon gereksinimi | |
| 9.Evde ya da hastanede rehabilitasyon gereksinimi | |
| 10.Diğer (belirtiniz) | |

*Kişinin elde edeceği sosyal haklar, hizmetler veya kazanımlar rapor dikkate alınarak ilgili kurumlarca ayrıca belirlenir. Rapor tek başına bu hakların verilmesi için dayanak teşkil etmez. İlgili mevzuata göre diğer şartlarında ayrıca sağlanması zorunludur.

AÇIKLAMA

YAKTAY AYAZ
Tescil No: 75824

RAPORUN DÜZENLENMESİNE DAİR AÇIKLAMALAR

1. Bölüm V'de bir organ ya da sistemi ilgilendiren özel gereksinim alanı için kurulmuş özel gereksinim alanını ilgilendiren üç uzmanın bekm ile oluşturulabilir.
2. "Sürekli olarak tekerlekli sandalye veya sedye kullanması gerekir" gibi kişilerin özel durumuna baktığında açıklanan gereksinimdir.
3. Bu rapordan önceki raporlar süresine bakılmaksızın yapılacak yeni raporlar bakımından geçerlidir.

Rapor Tarihi: 06.08.2021



2021869122401fb1bd



Bu belgenin aslına ilişkin sorgulama <https://rapor.saglik.gov.tr/DoğrulamaSerisi> internet adresi den yapılabilir.

Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanununa göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



DURUM BİLDİRİR TEK HEKİM SAĞLIK RAPORU

EK-5

| | |
|--------------------------|---|
| BAŞVURU SAHİBİNİN | |
| T.C. Kimlik No | 37807636538 |
| Adı ve Soyadı | G**** B**** P**** |
| Baba Adı | E**** |
| Cinsiyeti | Erkek |
| Doğum Tarihi | 07.08.2007 |
| Telefon Numarası | |
| Adresi | ESENTEPE MAH. 2417. SK. NO: 24-26 İÇ KAPI NO: 1 SULTANGAZI / İSTANBUL |
| Kurumu ve Görevi | |

| | |
|--|--|
| UZMAN HEKİM / HEKİMLER TARAFINDAN YAPILAN MUAYENE | |
| RAPORU DÜZENLEYEN SAĞLIK KURULUŞU | İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İSTANBUL HASTANESİ |
| RAPOR TARİH VE NO | 03.12.2024 - 202***** |
| GENEL TIBBİ DEĞERLENDİRME KARARI | |
| Yukarıda bilgileri bulunan şahsın düzenlemiş olduğu bilgi formu ve 03.12.2024 tarihinde yapılan fizik muayenesi sonucunda; | |
| <input type="checkbox"/> Hastalığı bulunmadığı bildirir hekim kanaat raporudur. | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tanı ve bulgular kısmında yer alan hastalıkların bulunduğunu bildirir tek hekim kanaat raporudur. | |
| ICD KODU VE TANI(LAR) : ZEYNEP BİLGE KOZANOĞLU YILMAZ: Z01.0-GÖZ VE GÖRME MUAYENESİ | |
| BULGU(LAR)* : ZEYNEP BİLGE KOZANOĞLU YILMAZ : Hastanın 02.12.2024 tarihinde yapılan muayenesinde; Vizyonlar sağda tashihsiz 0.2 pinhol ile 0.6 solda 0.15 -5.00 (-2.75 170) tashih ile 0.7 şeklindedir. Ön segment muayenesinde sağda kapaklar doğal, konjunktiva doğal, kornea saydam, ön kamara sakın, iridodenezis, lens IOL santralize, Solda kapaklar doğal, konjunktiva doğal, kornea saydam, ön kamara sakın, iridodenezis, lens IOL desantralizedir. Göz Içli basınçları sağda ve solda 14 mmhgdir. Fundus muayenesi sağda ve solda normal ve sakındır. Görme rehabilitasyonu için gözlük kullanımı, tablet bilgisayar ile görüntü ve yazıları büyütür kullanımı sınıf ortamında tahtayı görebileceği ön orta sırada oturması ve sınav kağıtlarının büyük puntolu olacak şekilde düzenlenmesi önerilmiştir. Kişiyi sınavlar için kişiye işaretleyici yardımı ve okuma yardımı sağlanması ve ek süre verilmesi uygundur. | |
| KARAR : ZEYNEP BİLGE KOZANOĞLU YILMAZ : Tanı ve bulgular kısmında yer alan hastalıkların bulunduğunu bildirir hekim kanaat raporudur.Rapor geçerlilik süresi: 1 (bir) yıl. | |
| 485*****10 Dr. Z***** B***** K***** Y***** | |

| | |
|--|--|
| RAPORUN DÜZENLENMESİNE DAİR AÇIKLAMALAR | |
| GENEL AÇIKLAMALAR: | |
| 1. (*) Bulgular bölümünde kişinin sağlık durumuna göre dikkat edilmesi gerekli görülen hususlar belirtilir. Hekim verdiği karara istinaden yapacağı açıklamaları bulgular kısmında belirtir. | |
| 2. (**) Sadece yivsiz silah ruhsatı başvurularında doldurulur. | |
| 3. (***) Sadece iş başvuruları durumunda doldurulur. | |
| 4. (****) Sadece akli meleke başvuruları durumunda doldurulur. | |
| Rapor Geçerlilik Süresi: 1 (bir) yıl | |
| Rapor Tarihi / Saati: 3.12.2024 / 15:53 | |

Rapor Tarihi: 3.12.2024



202412315535039a26b2

Bu belgenin aslına ilişkin sorgulama <https://erapor.saglik.gov.tr/DogrulamaServisi/> Internet adresinden yapılabilir.

Belge İmza Tarihi : 3.12.2024

Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanununa göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C.
İstanbul Üniversitesi
İstanbul Tıp Fakültesi
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
Beslenme ve Metabolizma Bilim Dalı
34093 Çapa-İstanbul

9/Ar



Sayı : 46955197/263

15.09.2021

Konu: G***** B**** P*****

İlgili Makama,

07.08.2007 tarihi doğumlu (T.C: 3*****) G***** B**** P****, isimli hasta İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Beslenme ve Metabolizma Bilim Dalı Polikliniğinden Homosistinüri tanısıyla takip edilmektedir.

Hasta COVID Aşılarını tamamladıktan On Beş Gün sonra Okula gidebilir.

Uzm. Dr. H***** K**** K*****

Uzm.Dr. M***** C***** B****



T.C.
İstanbul Üniversitesi
İstanbul Tıp Fakültesi Hastanesi Başhekimliği
Sağlık Kurulu Raporu



Sayı:4*****

14.10.2020

RAPOR

08.10.2020 Tarihinde müracaat eden 07.08.2007 doğum tarihli T.C:
3***** G***** B**** P***** için iş bu rapor tanzim edilmiştir.

Tel: 5*****

Muayne tarihi : 26.08.2020

Protokol: 6*****

Konulan tanı : Homosistinüri

KARAR:

07.08.2007 doğum tarihli T.C: 3***** G***** B***** P***** İst
mbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Araştırma Dalı Beslenme ve Metabolizma Polikliniğinden, Homosistinüri
tanısıyla takiplidir. Hastanın Kronik metabolik hastalığı olması nedeni ile
COVID-19 enfeksiyonunu geçirmesi hayatı tehdit eden sorunlara yol
açabilir. Bu nedenle COVID dönemi okula gitmesi sakıncalıdır.

Uzm.Dr.H***** K**** K*****

Uzm.Dr.A**** S*****

Uzm.Dr.M***** K****

İMZALAR TASTİK OLUNUR

SAĞLIK KURULU RAPORU OLARAK GEÇERLİDİR.