



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ
2024 YILI GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	29	42,25	Ulaşılmadı	Sosyal Hizmet Bölümünde 169 lisans öğrencisi, 4 öğretim üyesi bulunmaktadır.	Yeni bir öğretim üyesinin kadroya alım işlemleri yürütülmektedir.
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	17	28,17	Ulaşılmadı	Sosyal Hizmet Bölümünde 169 lisans öğrencisi ve 6 öğretim elemanı bulunmaktadır.	Yeni bir öğretim üyesinin kadroya alım işlemleri yürütülmektedir.
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı*	25	20	-	Ulaşılmadı		Teknolojik sistemlerle desteklenen dersliğimiz bulunmamaktadır.
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	5	6	Ulaşıldı	1. Ece PARLAK ÜNLÜ 1.1. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 1.2. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 1.3. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi	

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi
Geliştirme Koordinatörlüğü.

1.4. Kalite Süreçlerinde Ders
Dosyası Hazırlama, 16 Eylül
2024, Bartın Üniversitesi
Öğrenmeyi ve Öğretmeyi
Geliştirme Koordinatörlüğü.

1.5. Tamamlayıcı Ölçme ve
Değerlendirme Teknikleri, 20
Eylül 2024, Bartın Üniversitesi
Öğrenmeyi ve Öğretmeyi
Geliştirme Koordinatörlüğü.

1.6. Üretken Yapay Zekânın
Bilimsel Araştırmalarda
Kullanımı, 17 Eylül 2024,
Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi
ve Öğretmeyi Geliştirme
Koordinatörlüğü.

2. Zeynep TURHAN

2.1. Tamamlayıcı Ölçme ve
Değerlendirme Teknikleri, 20
Eylül 2024, Bartın Üniversitesi
Öğrenmeyi ve Öğretmeyi
Geliştirme Koordinatörlüğü.

3. Elif İŞLEK

3.1. Hacettepe Üniversitesi
Eğiticilerin Eğitimi Sertifika
Programı, 15-22 Nisan 2024.

4. Rıdvan TEMİZ

4.1. Eğitimde Sürükleyici
Teknolojiler, 18 Eylül 2024,
Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi
ve Öğretmeyi Geliştirme
Koordinatörlüğü.

- 4.2. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 4.3. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 4.4. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 4.5. Üretken Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 4.6. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 4.7. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 4.8. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

					<p>5. Özge ÖZGÜR 5.1. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü</p> <p>6. Sinan ACAR 6.1. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 6.2. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	100	100	Ulaşıldı	2024 YKS 1. ve Ek Yerleştirmeler Sonucunda Sosyal Hizmet Bölümü Doluluk Oranı %100'dür.	
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	-				
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	-				

PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	-				
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	-				

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	3	0	Ulaşılmadı		2024-2025 Eğitim Öğretim yılında Öğrencilerin Yan Dal programlarına katılımı teşvik edilecektir.
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	2	4	Ulaşıldı	1. Ş*** N*** K*** (Psikoloji) 2. Ç*** A*** (Psikoloji) 3. P*** B**** (Psikoloji) 4. D*** K*** (Sosyoloji)	
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	-				
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	15	6,12	Ulaşılmadı	Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin toplam aldıkları ders sayısı 49'dur. Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri 3 adet bölüm dışı seçmeli ders almaktadır.	Gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirme					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	26	42,25	Ulaşılmadı	Bölümümüzde 169 öğrenci, 4 akademik danışman bulunmaktadır.	Yeni öğretim üyesi alım süreçleri devam etmektedir.
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	91	93,5	Ulaşıldı	Sosyal Hizmet Bölümü: %93,5	
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)	25	80	44,4	Ulaşılmadı	Yetenek Kapısına Kayıtlı Aktif Öğrenci Sayısı: 47 Kariyer Merkezi hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı: 28. (75/169)*100=44,4	Öğrencilere Kariyer Danışmanlığı hakkında bilgilendirmeler yapılmaya devam edilecektir. Kariyer Danışmanlığı çalışma alanları kapsamında eğitim talep edilecektir.
PG1.4.6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	15	4	Ulaşılmadı	Sağlık Bilimleri Fakültesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Komisyonu hizmetinden sosyal hizmet bölümünden 3 öğrenci yararlanmıştır. Üniversitemiz PDREM hizmetlerinden yararlanan 1 sosyal hizmet bölümü öğrencisi bulunmaktadır.	Öğrencilere Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Komisyonu ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi hakkında bilgilendirmeler yapılmaya devam edilecektir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezinin çalışma alanları kapsamında eğitim talep edilecektir.

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	1	2	Ulaşıldı	1. Acar, S., Temiz, R. Yaşlılara Saygı Haftası Bartın 75. Yıl Huzurevinde Etkinlik, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 20 Mart 2024 2. İşlek, E., İnko, Ö., Güven, T., Berki B., Koyuncu, F., Ocak, Z.S., Şahin, R. Yaşlılarımızla Buluşma, 25 Mart 2024-25 Mayıs 2024	
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	3	-	Ulaşılmadı		Bölümümüz ödülü bulunmamaktadır.
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	85	-	Ulaşılmadı	2024 yılı anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	-				
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	1	6	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">Emircan Asma, Mehmet Mete, Danışman: Elif İşlek (2022). Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.Rabia Kazak, Derya Doğan, Danışman: Ece Parlak Ünlü. (2022). Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin (TCRS) İncelenmesi. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.Fatma Uyanık, Beysu Yıldırım, Danışman: Rıdvan Temiz. (2022). Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.Aleyna Nur Armutçu, Danışman: Rıdvan Temiz. (2022). Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın	

					<p>Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>5. Şule Nur Tuğ, Yasemin Sayılı., Hatice Gökçe, Danışman: Özge Özgür, (2024). Kırsal Alanda Yaşayan Yaşlıların İnternet Kullanımı ve Teknoloji İhtiyacı- Bartın'dan Bir Örnek, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>6. Çiğdem Akgün, Emine Kahya, Danışman: Sinan Acar, (2024). Farklı Sosyo-Ekonomik Statülerden Gelen Kadın ve Erkeklerin Kadına Yönelik Şiddet Olgusu Hakkındaki Düşüncelerinin Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneğinde, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>		
PG2.2.4.	Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	7	6	Ulaşılmadı	<p>1. Emircan Asma, Mehmet Mete, Danışman: Elif İşlek, Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>2. Rabia Kazak, Derya Doğan, Danışman: Ece Parlak Ünlü. Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin (TCRS) İncelenmesi. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>3. Fatma Uyanık, Beysu Yıldırım, Danışman: Rıdvan Temiz. Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>	2024, 1 Dönem'de 10 yeni başvuru yapılmıştır. Başvuru sonuçları henüz açıklanmamıştır.

					<p>4. Aleyna Nur Armutçu, Danışman: Rıdvan Temiz. Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>5. Şule Nur Tuğ, Yasemin Sayılı., Hatice Gökçe, Danışman: Özge Özgür, Kırsal Alanda Yaşayan Yaşlıların İnternet Kullanımı ve Teknoloji İhtiyacı- Bartın'dan Bir Örnek, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>6. Çiğdem Akgün, Emine Kâhya, Danışman: Sinan Acar, Farklı Sosyo-Ekonomik Statülerden Gelen Kadın ve Erkeklerin Kadına Yönelik Şiddet Olgusu Hakkındaki Düşüncelerinin Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneğinde, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A2)		Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak				
Hedef (H2.3)		Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	5	5	Ulaşıldı	<p>1. Turhan, Z., Özgür, Ö., Temiz, R., Parlak Ünlü, E., (2024) Dünya Sosyal Hizmet Günü: Ortak Gelecek İçin Dönüştürücü Bir Değişim, 19 Mart 2024.</p> <p>2. Parlak Ünlü, E. (2024). Film Analizi Yöntemiyle Sosyal Hizmette Aile Müdahalesi Süreçlerinin Değerlendirilmesi, 5 Ocak 2024.</p>	

					<p>3. Parlak Ünlü, E., Turhan, Z. (2024). Sosyal Hizmet Kariyer Günü Etkinliği, 22 Mayıs 2024.</p> <p>4. Acar, S., Turhan, Z. (2024). Nitel Araştırma Analiz Yöntemleri, 24 Aralık 2024.</p> <p>5. İşlek, E., Orhan, F. (2024). Sağlık Hizmetlerinde İnovasyon ve Yapay Zeka, 04 Aralık 2024.</p>	
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	-				
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	5	5	Ulaşıldı	<p>1. Parlak Ünlü, E. ve Acar, S. (2024). 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 20-21 Aralık 2024.</p> <p>2. İşlek, E. (2024). 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 20-21 Aralık 2024.</p> <p>3. İşlek, E. (2024). ISQua's 40th International Conference. İstanbul, Türkiye, 24-27 Eylül 2024</p> <p>4. Turhan, Z. (2024). International Conference on Social Robotics and Human-Robot Interaction. 22-23 Ağustos 2024.</p> <p>5. Turhan Z. ve Kızılcay N. (2024) International Conference on Social Sciences, 21 – 23 Haziran 2024.</p>	
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	1	1	Ulaşıldı	<p>1. Turhan, Z., Acar, S. (2024). Nitel Araştırma Analiz Yöntemleri, 24 Aralık 2024.</p>	

Amaç (A2) Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayıarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak						
Hedef (H2.5)		Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	20	0,6	0,6	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Turhan, Z., Parlak Ünlü, E., Ulus, İ.Ç. Bulut, S. (2024). Examination of Group Based Domestic Violence Perpetrator Intervention Processes. Journal For Specialists in Group Work. http://dx.doi.org/10.1080/01933922.2024.2332250. (ESCI) Turhan, Z., Demir, A. ve Karadağ, F. (2024) Preschool teachers' lived experiences of the interventions around child abuse and neglect: Multilevel coordination for effective responses. Journal of Public Child Welfare 18 (5), 996-1017. DOI: 10.1080/15548732.2023.2282536 (Q3) Turhan, Z., Genç. Bulut, S., E., MC. Demir (2024). Development and Evaluation of a Group-Based Healthy and Respectful Relationship Program for Male Perpetrators of Domestic Violence in Türkiye. Journal: International Journal of Systemic Therapy (Q4) Turhan, Z., Baykal Başer, N., Fırat E (2024) Men's Responses to Anger Management Group Practices in Türkiye. International Journal of Group Psychotherapy DOI:10.1080/00207284.2024.2438614 (Q2) 	
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,5	0.3	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"> Temiz, R. (2024). Existential Social Work in Coping with Death and Grief. Clinical Social Work Journal. https://doi.org/10.1007/s10615-024-00922-5 (Q1) Turhan, Z., Parlak Ünlü, E., Ulus, İ. Ç., Bulut, S. (2024). Examination of Group Based Domestic Violence Perpetrator Intervention Processes. The Journal for Specialists in Group Work, 49(1), 43–64. 	Öğretim elemanları uluslararası yayın yapmaya teşvik edilecektir.

					https://doi.org/10.1080/01933922.2024.2332250 (ESCI)	
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,02	0.3	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turhan, Z. (2024). Nitel araştırmalarda düşünömsellik ve araştırmacının konumu. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 24(4), 1499-1516. 2. Temiz, R. (2024). Varoluşçu sosyal hizmet: tarihçesi ve temel kavramları üzerine bir derleme. Toplum ve Sosyal Hizmet, 35(4), 733-755. 	
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	25	16,67	Ulaşılmadı	1. Temiz, R. (2024). Existential Social Work in Coping with Death and Grief. Clinical Social Work Journal. https://doi.org/10.1007/s10615-024-00922-5	Öğretim elemanları uluslararası yayın yapmaya teşvik edilecektir.
PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	2	2	Ulaşıldı	<p>A) Sözel Bildiri (Ulusal)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akbaş, A., Coşkun, H., Parlak Ünlü, E. (2024). 26. Ulusal Sosyal Hizmet Sempozyumu. 17-19 Ekim 2024. <p>B) Sözel Bildiri (Uluslararası)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turhan Z. ve Kızılçay N. (2024) International Conference on Social Sciences, 21 – 23 Haziran 2024. 2. Turhan, Z. (2024). International Conference on Social Robotics and Human-Robot Interaction. 22-23 Ağustos 2024. 3. Parlak Ünlü, E. ve Acar, S. (2024). 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 20-21 Aralık 2024. 4. İşlek, E. (2024). 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 20-21 Aralık 2024. <p>C) Poster Bildiri (Ulusal)</p> <p>D) Poster Bildiri (Uluslararası)</p> <p>E) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Temiz, R. (2024). Existential Social Work in Coping with Death and Grief. Clinical Social 	

Work Journal. <https://doi.org/10.1007/s10615-024-00922-5> (Q1)

6. Turhan, Z., Genç. MC. Bulut, S., E., Demir (2024). Development and Evaluation of a Group-Based Healthy and Respectful Relationship Program for Male Perpetrators of Domestic Violence in Türkiye. Journal: International Journal of Systemic Therapy (Q4) <https://doi.org/10.1080/2692398X.2024.2435712>
7. Turhan, Z., Baykal Başer, N., Fırat E (2024) Men's Responses to Anger Management Group Practices in Türkiye. International Journal of Group Psychotherapy DOI:10.1080/00207284.2024.2438614 (Q3)

F) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

8. Turhan, Z., Parlak Ünlü, E., Ulus, İ. Ç., Bulut, S. (2024). Examination of Group Based Domestic Violence Perpetrator Intervention Processes. The Journal for Specialists in Group Work, 49(1), 43–64. <https://doi.org/10.1080/01933922.2024.2332250> (ESCI)

G) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

9. Temiz, R. (2024). Varoluşçu sosyal hizmet: tarihçesi ve temel kavramları üzerine bir derleme. Toplum ve Sosyal Hizmet, 35(4), 733-755.
10. Turhan, Z. (2024). Nitel araştırmalarda düşünömsellik ve araştırmacının konumu. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 24(4), 1499-1516

H) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

I) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

				<p>İ) Ulusal Kitap J) Uluslararası Kitap</p> <p>J) Ulusal Kitap Bölümü 11. İşlek, E. (2024). Cerrahi Kliniklerde SAS Uygulamaları. Demir, B., Caner, M. (ed). İçinde: Cerrahi Hemşiresinin Başucu Kitabı. Hipokrat Yayınevi</p> <p>K) Uluslararası Kitap Bölümü 12. Acar, S. (2024). Çevrimiçi Flört Site ve Uygulamaları: Fırsat Mı? Tehdit Mi?. V.B. Gökaya & M. Öztürk (Ed.) Pandora'nın Kutusu Açılıyor: Gölgedeki Sosyal Sorunlar 2. Ankara: Nobel Yayınları</p>	
--	--	--	--	--	--

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.1) Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	1	-	Ulaşılmadı		Öğretim üyeleri Uluslararası iş birliği ile yayın yapmaya teşvik edilecektir.
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	-				
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	2	2	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Dünya Sosyal Hizmet Günü: Ortak Gelecek İçin Dönüştürücü Bir Değişim, 19 Mart 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü İngiltere'de Çocuk Koruma Sistemi, 12 Aralık 2024, Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü 	

PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	4	2	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"> Ece PARLAK ÜNLÜ (Yazar) Turhan, Z., Parlak Ünlü, E., Ulus, İ. Ç., Bulut, S. (2024). Examination of Group Based Domestic Violence Perpetrator Intervention Processes. The Journal for Specialists in Group Work, 49(1), 43–64. https://doi.org/10.1080/01933922.2024.2332250. (ESCI) Zeynep TURHAN (Yazar) Turhan, Z., Parlak Ünlü, E., Ulus, İ. Ç., Bulut, S. (2024). Examination of Group Based Domestic Violence Perpetrator Intervention Processes. The Journal for Specialists in Group Work, 49(1), 43–64. https://doi.org/10.1080/01933922.2024.2332250. (ESCI) 	Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında kadın öğretim elemanları makale ve projelerde yer almaları teşvik edilecektir.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	-				

PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	-				
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	0,25		Ulaşılmadı		Girişimcilik ve yenilikçilik temalı bilimsel etkinlik düzenlenmesi planlanmaktadır.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	-				

PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	-	5	Ulaşıldı	<p>1. İşlek, E., Alçık, S., Karakuş, G., Özdemir, Z. S., Camcı, A., Akgüneş, B., Aksungur, Z. Temiz Çevre Sürdürülebilir Dünya GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart2024-25 Mayıs.2024</p> <p>2. İşlek, E., İnko, Ö., Güven, T., Berki B., Koyuncu, F., Ocak, Z.S., Şahin, R. Yaşlılarımızla Buluşma, GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart 2024-25 Mayıs 2024</p> <p>3. İşlek, E., Sayılı, Y., Tuğ, Ş.N., Büyük, B., Arslaner, E., Öztürk, R., Atalay, H. AFAD Gönüllüsü Olalım, GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart 2024-25 Mayıs 2024</p> <p>4. İşlek, E., Güvener, Z.S., Keleş, E., Taşkın, S., Özen, M.S., Çağlayan, S., Dereli B. Minik Dostlarımızla Temiz Bir Çevre, GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart 2024-25 Mayıs2024</p> <p>5. İşlek, E., Akça, H., Güçlü, M., Gökçe, H., Açık, H., Cansız, C. A. Yeşil Çevre Yeşil Gelecek, GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart2024-25 Mayıs2024</p>	
PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	37	29	Ulaşılmadı	<p>GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında 29 öğrenci etkinliklere katılım sağlamıştır.</p>	2024-2025 Eğitim Öğretim yılında iyileştirme yapılması planlanmaktadır.

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.4)		Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	3	5	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">Acar, S., Temiz, R. Yaşlılara Saygı Haftası Bartın 75. Yıl Huzurevinde Etkinlik, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 20 Mart 2024Parlak Ünlü, E., Temiz, R., Sosyal Hizmet Öğrencilerinin Sınıflar Arası Voleybol Turnuvası, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, 4 Ocak 2024Parlak Ünlü, E. Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, 9 Mayıs 2024.Temiz, R. Yükseköğretimde Kalite Kültürü Oluşturulmasında Öğrencilerin Rolü. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, 24 Nisan 2024.Parlak Ünlü, E., Temiz, R. Sosyal Hizmet Bölümü Masa Tenisi Müsabakası, 3 Aralık 2024.	
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	3	3	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">Lösev Fayda KulübüSosyal Hizmet KulübüSosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	114	576	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">Lösev Fayda Kulübü'nde 403,Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübünde 64Sosyal Hizmet Kulübünde 109 öğrenci bulunmaktadır.	

PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	1	8	Ulaşıldı	<p>1.LÖSEV Fayda Kulübü Canım Kardeşim Sinema Etkinliği, 23 Şubat 2024</p> <p>2.LÖSEV Fayda Kulübü Maske Tasarlama ve Oyun (Ben Kimim) Etkinliği, 5 Mart 2024</p> <p>3.Sosyal Hizmet Kulübü Fark Et, Önlem Al, Kontrol Et! Bağımlılıklar Semineri, 05 Mart 2024</p> <p>4.Sosyal Hizmet Kulübü 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Huzurevi Ziyaret Etkinliği, 8 Mart 2024</p> <p>5.Sosyal Hizmet Kulübü Dünya Sosyal Hizmet Günü Etkinliği, 19 Mart 2024</p> <p>6.Sosyal Hizmet Kulübü Akademisyen Annelerin Tecrübesi Zoom Konferansı, 14 Mayıs 2024</p> <p>7.LÖSEV Fayda Kulübü Mindfulness Etkinliği, 20 Mayıs 2024</p> <p>8.LÖSEV Fayda Kulübü Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri Faaliyetleri, 23 Mayıs 2024</p>	
---	----	---	---	-----------------	---	--

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.1)		Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	3	0	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın çalışmalarını teşvik edilecektir.
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	2	0	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları İhtisaslaşma yayın yapma konusunda teşvik edilecektir.

PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	30	0	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları İhtisaslaşma yayın yapma konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	-				

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.2)		İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	30	-				.
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	2	0	Ulaşılmadı		Öğretim üyeleri ihtisaslaşma alanında kurum dışı fonlarca desteklenen proje geliştirmeleri konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım 2başvuru sayısı	20	-				
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	-				

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/konferans/sempozyum/seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı	35	1	1	Ulaşıldı	1. İşlek, E. Orhan, F. (2024). Sağlık Hizmetlerinde İnovasyon ve Yapay Zeka, 04 Aralık 2024. Çevrimiçi Seminer. Anahtar Kelime: İnovasyon, Yapay Zeka	
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/eğitim sayısı	35	-				
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	4	0	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilecektir.

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	1	0	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanına yönelik 1 dersin programa eklenmesi planlanmaktadır.
PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	-				
PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	-				

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (H4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki	35	-				

diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *						
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	35	-				
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	-				

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	2	2	Ulaşıldı	1. Turhan, Z. (2024). İnsan Psikolojisi ve İletişim Eğitimi, 17 Eylül 2024. 2. Turhan, Z. (2024) Öfke Kontrolü ve Stresle Başa Çıkma Yolları Hizmet İçi Eğitimi, 12 Eylül 2024.	

PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	80		Ulaşılmadı		Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	74		Ulaşılmadı		Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	6	6	Ulaşıldı	Bölüm Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	1	1	Ulaşıldı	Bölüm Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	70	79	Ulaşıldı	Sosyal Hizmet Bölümü 2023/2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Açılış toplantısına 79 öğrenci katılım sağlamıştır.	
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	3	4	Ulaşıldı	Ders Planı Değişikliğine yönelik 4 ayrı dış paydaş görüşü alınmıştır.	

PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	30	-	Ulaşılmadı		2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla mezun verilmesi planlanmaktadır.
---	----	----	---	------------	--	---

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

Hedef (5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	1	1	Ulaşıldı	1. M*** S*** (Sosyal Hizmet)	
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	10	-				
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	-				
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	25	-				
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	-				

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	5	5	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">Parlak Ünlü, E. (2024) Kalite Kültüründe Öğrencinin Rolü ve PUKÖ Döngüsü Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 24 Mayıs 2024Özgür, Ö. Üniversitesi Kalite Süreçleri Hakkında Bilgilendirme, 04 Ekim 2024.Temiz, R. Kalite Kültüründe Öğrencinin Rolü Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 11 Aralık 2024.Temiz, R. Kalite Kültürü ve Akreditasyon Süreci Akademik Danışmanlık Toplantısı, 20 Aralık 2024.Acar, S. Yükseköğretimde öğrenci görüşlerinin alınması ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 16 Aralık, 2024.	
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	7	7	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">Parlak Ünlü, E. (2024). Kalite Kültürü ve Akreditasyon Semineri, 8 Mayıs 2024Temiz, R. (2024). Kalite Kültürünün Artırılmasında Öğrencinin Rolü Semineri, 24 Nisan 2024Parlak Ünlü, E. (2024) Kalite Kültüründe Öğrencinin Rolü ve PUKÖ Döngüsü Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 24 Mayıs 2024	

					<ol style="list-style-type: none">4. Özgür, Ö. (2024) Üniversitesi Kalite Süreçleri Hakkında Bilgilendirme, 04 Ekim 2024.5. Temiz, R. (2024) Kalite Kültüründe Öğrencinin Rolü Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 11 Aralık 20246. Temiz, R. (2024) Kalite Kültürü ve Akreditasyon Süreci Akademik Danışmanlık Toplantısı, 20 Aralık 20247. Sinan, A. (2024). Yükseköğretimde öğrenci görüşlerinin alınması ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 16 Aralık 2024	
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	22	22	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. 26.01.2024 tarihli ve ders görevlendirmeleri konulu Bölüm Kurulu Toplantısı2. 15.02.2024 tarihli ve Stratejik Plan ve Hedefler Görüşülmesi konulu Bölüm kurulu Toplantısı3. 05.03.2024 tarihli ve ders planının güncellenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı4. 11.03.2024 tarihli ve ders planlarının görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı5. 21.03.2024 tarihli ve SHB401-402 Sosyal Hizmet Uygulaması Derslerinin değerlendirilmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı6. 02.04.2024 tarihli ve çift anadal yan-dal kontenjan önerileri konulu Bölüm Kurulu Toplantısı7. 17.05.2024 tarih ve ders değerlendirme anket sonuçları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı	

8. 17.04.2024 tarih ve ders planı değişikliği konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
9. 27.05.2024 tarih ve kurum içi ve kurum dışı yatay geçiş kontenjanları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
10. 26.06.2024 tarih ve Dr. Öğr. Üyesi kadrosu aktarılmasına ilişkin ilan şartları ve ders görevlendirmeleri konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
11. 01.08.2024 tarih ve Doçent kadrosu aktarılmasına ilişkin konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
12. 06.08.2024 tarih ve 2023-2024 Akademik Yılı Ders Değerlendirme Anket Sonuçlarının görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
13. 08.08.2024 tarih ve 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Ders Memnuniyet Anketlerinin Deęerlendirildięi raporun yeniden görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
14. 16.08.2024 tarih ve SHB 401 Sosyal Hizmet Uygulaması-1 dersinin şubelerinin kaldırılmasının görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
15. 02.09.2024 tarih ve Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönergesi ilkelerinin belirlenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
16. 11.09.2024 tarih ve 2024 Yılı İlk Altı Aylık Stratejik Planı Gerçekleşme Raporu kapsamında gerçekleştirilmeyen göstergeler ile ilgili planlamaların gerçekleştirilmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
17. 03.10.2024 tarih ve Dikey Geçiş Sınavı yerleştirme sonucu 3. sınıf olan ve kayıt süreci devam eden Sosyal Hizmet Bölümü

- 5 öğrencinin akademik danışman atamaları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
18. 09.10.2024 tarih ve Doçent kadrosu aktarılmasına ilişkin ilan şartı belirlenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
19. 01.11.2024 tarih ve bölümümüz öğrenci ve idari işleyişlerin etkili bir şekilde yürütülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
20. 26.11.2024 tarih ve Bölümümüz Öğretim planında mesleki yabancı dile yönelik ders bulunmaması, teklif edilecek dersin ders içeriğinin ve paydaş görüşlerinin görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
21. 09.12.2024 tarih ve öğrencimiz Z*** S** Y****'ın başvurusunun değerlendirilmesi, 2025 YKS, Özel Yetenek ve Uluslararası Öğrenci Kontenjan Önerilerinin görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
22. 16.12.2024 tarih ve 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi ders görevlendirmelerinin görüşülmesi, Bölümümüzde okutulacak olan derslerden TBT102 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, SHB108 Felsefeye Giriş, SHB206 İstatistik ve SHB208 Kamu Yönetimi derslerine yönelik ders görevlendirmelerinin görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı