

2023-2025 STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELER

SPOR EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



“Ben, manevi miras olarak hiçbir nass-ı katı, hiçbir dogma, hiçbir donmuş ve kalıplaşmış kural bırakmıyorum. Benim manevi mirasım, bilim ve akıldır. Benden sonra beni benimsemek isteyenler, bu temel mihver üzerinde akıl ve ilmin rehberliğini kabul ederlerse manevî mirasçılarım olurlar.”

M. Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞ	2
SPOR EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	2
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ	2
GİRİŞ	2
Birim Kalite Komisyonu	2
I.BÖLÜM	3
DURUM ANALİZİ	3
1.1.Birimin Kurumsal Tarihçesi	3
1.2.Paydaş Analizi.....	4
1.2.3.Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi	4
1.3.İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	5
1.4.Fiziksel Kaynak Analizi.....	5
1.5.Akademik Faaliyetler Analizi	6
1.6.GZFT (Güçlü Yönler, Geliştirmeye Açık Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	7
II.BÖLÜM	8
GELECEĞE BAKIŞ	8
2.1. Misyona	8
2.2. Vizyon	8
III.BÖLÜM	9
FARKLILAŞMA STRATEJESİ	9
3.1.Konum Tercihini	9
3.2.Başarı Bölgesi Tercihini	9
3.3.Değer Sunumu Tercihini	9
3.4.Temel Yetkinlik Derecesi	9
IV.BÖLÜM	10
STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	10
4.1.Amaçlar	10
4.2.Hedefler	10

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞ

Bartın Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi vizyonuna ulaşmak için üniversitemizin Stratejik Planı'nın amaç ve hedeflerine dayalı olarak merkez ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 2 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 5 hedef, 14 performans göstergesi belirlenmiştir.

Birimimiz, toplum bağlarını güçlendirme, toplumsal katkı amaçlı çalışmalar yürütme, bölgemiz sportif performans-fiziksel aktivite ve sportif etkinlik gelişimlerine destek olma amacıyla tüm iç ve dış paydaşlar iş birliğiyle çalışmalar yürütmek ve merkez stratejik hedef ve göstergelerine ulaşmak sorumluluğumuzdur.

Dr. Öğr. Üyesi Recep AYDIN

Merkez Müdürü

SPOR EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ

GİRİŞ

Bartın Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2023-2025 Stratejik Hedef ve Göstergelerinin hazırlanmasına 01 Ocak 2023 tarihinde başlanmıştır. Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Stratejik Hedef ve Göstergeleri Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Hazırlama aşamasında merkez müdür ve müdür yardımcısının katıldığı toplantılar sonucunda ortaya çıkan görüş ve öneriler doğrultusunda komisyon 2023-2025 Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SPORUM) Stratejik Hedef ve Göstergeleri hazırlanmıştır.

Birim Kalite Komisyonu

Tablo 1. Kalite Komisyon Üyeleri

Adı Soyadı	Unvanı	Görevi
Recep AYDIN	Dr. Öğr. Üyesi	Başkan
Ayça GENÇ	Doç. Dr. Öğr. Üyesi	Üye
Gürkan ELÇİ	Öğr. Gör. Dr.	Üye
M. Alper MÜLHİM	Arş. Gör. Dr.	Üye
Kanber Umut KANDEMİR	Bilgisayar İşletmeni	Üye

I.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Üniversitemizin geleceğine yönelik amaç, hedef ve stratejilerin geliştirilebilmesi için öncelikle geçmişte nelerin başarıldığı, belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, bunların nedenleri, mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu, hangi yönlerin gelişmeye açık olduğu ve üniversitenin kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin değerlendirilmesi gerekmektedir.

Böylelikle, üniversitenin kendisini ve çevresini daha iyi tanınmasına yardımcı olarak stratejik planlamaya ışık tutacaktır. Bu amaçla, stratejik planlama ekibi içerisinde alt çalışma grupları oluşturularak durum analizi çalışmaları yürütülmüştür. İleriki eğitim öğretim döneminde de yürütülmeye devam edilecektir.

1.1.Birimin Kurumsal Tarihçesi

Spor Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 09.02.2014 tarih ve 28908 sayılı Resmi Gazete ilanının yayımlanmasını takiben faaliyetlerine başlamıştır.

Merkez faaliyetlerinin amaçları,

- ✓ Sportif performansın artırılması amacıyla spor bilimlerinin çeşitli alanlarında eğitim, araştırma ve uygulamalar yapmak.
- ✓ Halk sağlığının korunması ve sporun yaygınlaştırılması amacı ile herkes için spor anlayışı doğrultusunda spor bilimlerinin çeşitli alanlarında eğitim, araştırma ve uygulamalar yapmak.
- ✓ Merkeze başvuran ve spor içerisinde olan tüm bireylere (sporcu, antrenör, hakem, taraftar, idareci, personel, aile, egzersiz katılımcısı ve benzeri) ihtiyaçları dahilinde gerekli hizmeti sunmak.
- ✓ Merkeze başvuran iç ve dış paydaşlara ihtiyaçları dahilinde gerekli hizmeti sunmak.
- ✓ Spor bilimlerinin çeşitli alt disiplinlerindeki eğitim, araştırma ve uygulama hizmetlerinin kaliteli ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, spor/rekreasyon ile ilgili konularda, iç ve dış tüm paydaşlarla iş birliği yapmak.
- ✓ Spor bilimleri ile ilişkili araştırma ve uygulamaların güncel bilimsel yaklaşımlar ışığında, Merkezin imkanları dahilinde en üst düzeyde gerçekleşmesi için bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak.
- ✓ Merkezin stratejik planı ve hedefleri çerçevesinde modern spor bilimleri eğitim, uygulama ve araştırma merkezleri işletme yönetimi ilkeleri doğrultusunda faaliyette bulunmak ve spor bilimlerinin alt disiplinlerinde ulaşılabilir ve kaliteli hizmet sunulmasını sağlamak.
- ✓ Spor bilimleri alanında, beden eğitimi ve spor pedagojisi, egzersiz ve spor fizyolojisi, fiziksel aktivite, spor ve sağlık, hareket ve antrenman, spor biyomekaniği ve motor kontrol, rekreasyon, sporda sosyal alanlar, spor yönetimi, egzersiz metabolizması ve beslenme ile ilgili ülkemizde karşılaşılan sorunlara yönelik araştırma yapmak isteyenlere kaynak sağlamak.
- ✓ Her yaş grubunda profesyonel ve amatör sporcuların sportif performans gelişimlerine yönelik olarak danışmanlık yapmak.
- ✓ Her yaş grubunu içine alan sağlıklı yaşam ve beslenme için aktiviteler düzenlemek ve önermek.
- ✓ Özel gruplar ve engellilere yönelik sosyal ve sportif rehabilitasyon programları geliştirmek, engelli ve özel grupları çalıştırmak ve bu amaçlar doğrultusunda ekipman ve malzeme desteği sağlamak,

- ✓ İhtiyaç duyulan yerlerde Merkezin amaçları kapsamındaki konularla ilgili danışmanlık hizmeti vermek, araştırmalar yapmak ve araştırmalara destek sağlamak yoluyla yeni uygulama modelleri ortaya koymak.
- ✓ Spor ile ilgili araştırma grubunu ve diğer alanlarla ilgili bilimsel araştırma gruplarını kurmak; bu gruplara, araştırmalarını sürdürürken ve tamamladıktan sonra çalışabilecekleri bilimsel ortamı sunmaktır.

1.2. Paydaş Analizi

Merkezimizin iş birliği içerisinde olmayı planladığı paydaşlar:

İç Paydaşlar: Rektörlük, Dekanlık, Dekanlık Müdürlük, İdari Personeli, Akademik Personel, İdari personel, Bölüm Lisans Öğrencileri, Bartın Üniversitesi'ne Bağlı Diğer Fakülte/ Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu ve Bölümler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite Koordinatörlüğü

Dış Paydaşlar: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK, ÖSYM), Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlar, Araştırma Merkezleri, Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler, Sivil Toplum Kuruluşları, basın-yayın kuruluşları.

1.2.3. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Tablo 2: Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
İÇ PAYDAŞLAR		5	5	1
Rektörlük	İç Paydaş	5	5	1
Dekanlıklar	İç Paydaş	5	5	1
Müdürlükler	İç Paydaş	5	5	1
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	1
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	1
Fakülte/Yüksekokul Lisans Öğrencileri	İç Paydaş	5	5	1
Bartın Üniversitesi'ne Bağlı Diğer Fakülte/ Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu ve Bölümler	İç Paydaş	4	4	2
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İç Paydaş	4	4	2
Personel Daire Başkanlığı	İç Paydaş	4	4	2
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İç Paydaş	4	4	2
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İç Paydaş	4	4	2
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	İç Paydaş	4	4	2
Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü	İç Paydaş	4	4	2
Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü	İç Paydaş	4	4	2

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	4	4	2
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	4	4	2
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	4	4	2
Kalite Koordinatörlüğü	İç Paydaş	4	4	2
DIŞ PAYDAŞLAR				
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	Dış Paydaş	5	5	1
Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlar	Dış Paydaş	4	4	2
Araştırma Merkezleri	Dış Paydaş	4	4	3
Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler	Dış Paydaş	4	4	2
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	4	4	3
Basın Yayın Kuruluşları	Dış Paydaş	4	4	3

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Merkezimizde görev yapan 2 doçent ve 3 öğretim üyesi olmak üzere 5 öğretim üyesi bulunmaktadır.

1.4. Fiziksel Kaynak Analizi

Merkezimizin fiziksel bir yeri bulunmamakta olup üniversitemizin tüm bina ve derslik ve atölyelerinden yararlanılmaktadır. Ayrıca Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Egzersiz Fiziyojisi ve Performans Laboratuvarında araştırmalarına ve eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde Ağdacı Kampüsü, Kutlubey Kampüsü, Ulus Meslek Yüksekokulu ve Bartın Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Üniversitemiz Ağdacı Kampüsü, Bartın şehir merkezine 5 km uzaklıkta Ağdacı mahallesinde Hazine'ye ait 87.520,00 m²'lik alan üzerinde kurulmuştur. Ağdacı Kampüsü'nde, Bartın Orman Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Mehmet Akif Ersoy Dersliği ve Öğretim Üyesi Binası, Yahya Kemal Beyatlı Dersliği, atölyeler, idari birimler, yurt, sosyal-spor tesisleri ve lojmanlar bulunmaktadır.

Kutlubey Kampüsü şehir merkezine 13 km uzaklıktaki Kutlubeyyazıcılar ve Esenyurt köyleri sınırları içerisinde kalan 1.154.893,35 m²'lik alana kurulmuştur. Kutlubey Kampüsü'nde Merkezi Laboratuvar Binası, Sayısal ve Sözel Derslikler, Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Öğrenci ve Personel Yemekhanesi Binaları ile 2017 yılında tamamlanan Lojman Binası yer almaktadır.

Bartın Meslek Yüksekokulumuzun derslik ve idari bina ihtiyacı, kampüs alanı dışında, şehir merkezinde Türbe Yanı Mevkii Karaköy mahallesinde üniversitemize tahsis edilen

4.483 m²'lik binada eğitim-öğretime devam edilmektedir. Bartın Meslek Yüksekokulu'na bağlı Yat İşletme ve Yönetimi, Deniz ve Liman İşletmeciliği, Turizm ve Seyahat Hizmetleri ile Gemi İnşaatı programları Kurucaşile ilçesinde mülkiyeti belediye ait olan binanın 1.391 m²'lik kısmında hizmet vermektedir.

Ulus Meslek Yüksekokulu'nda ise Tekstil Teknolojisi, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Ormanlık ve Orman Ürünleri programları, mülkiyeti Bartın İl Özel İdaresi'ne ait 3187 m²'lik binada eğitim faaliyetlerini yürütmektedir.

1.5.Akademik Faaliyetler Analizi

Merkezimiz akademik faaliyetleri kapsamında toplumsal katkı alanlarında temel faaliyetlerin güçlü, geliştirmeye açık ve geliştirilmesi gereken alanlar ve yapılması gerekenler aşağıda tablolar halinde sunulmuştur.

Tablo 3. Akademik Faaliyet Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Geliştirmeye açık Yönler/Sorun	Ne Yapılmalı?
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none">✓ Üniversitemizde topluma hizmet veren Sürekli Eğitim Merkezi'nin olması,✓ Üniversitenin akademik personelinin Sportif eğitim ve kurs taleplerinin yoğun olması,✓ Genç-dinamik akademik ve idari kadronun bulunması✓ Bilimsel ve sosyal faaliyetlerle Bartın ilinin sosyo-kültürel yaşantısını zenginleştirilmesi.	<ul style="list-style-type: none">✓ Üniversitemiz yerleşkelerinin Bartın Merkez'e uzak olması, Bartın il merkezine uzak ilçe/ köy/ beldelerde dış paydaşların üniversitemiz yerleşkelerine ulaşamaması,✓ Merkez kapsamında görev yapan akademik ve idari personel sayısının azlığı	<ul style="list-style-type: none">✓ Akademik ve idari personel sayısı arttırılmalıdır.✓ Bölgenin ve ihtiyaçlarına kurs/eğitim açılmalıdır.✓ Bölgesel işbirliği arttırılmalıdır.✓ Bölgeye katkı sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.✓ Üniversite-toplum iletişimi ve işbirliğine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

1.6.GZFT (Güçlü Yönler, Geliştirmeye Açık Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GZFT analizi ile merkezimizin sahip olduğu kaynakların etkin kullanılması, güçlü ve geliştirmeye açık yönlerinin ortaya konması, dış çevre faktörlerinin etkisinin belirlenmesi, karşılaşılabilecek fırsat ve tehditlerin önceden tahmin edilerek, fırsatların değerlendirilmesi, tehditlerin ortadan kaldırılması ve belirlenen strateji ve vizyonun gerçekleştirilmesine çalışılmaktadır.

Bu analiz ile merkezin güçlü ve geliştirmeye açık yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsat ve tehditler araştırılarak geleceğe dönük stratejiler belirlenmiştir. Kısaca bu analiz stratejik planın diğer aşamaları için temel teşkil etmektedir. Amaç ve hedefler belirlenirken geliştirmeye açık yönlerin güçlü yönler, tehditlerin fırsatlara dönüştürülme yolları tartışılmış ve araştırılmıştır (Tablo 3).

Tablo 4. Güçlü Geliştirmeye Açık Yönler, Fırsatlar ve Tehditler

Güçlü Yönler	Geliştirmeye Açık Yönler
<ul style="list-style-type: none">✓ Yenilikçi ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olunması,✓ Genç ve dinamik akademik personele sahip olunması,✓ Üniversitenin diğer birimleriyle iletişimin iyi olması,✓ Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması,✓ Bartın Üniversitesi'nde kültürel çeşitliliğin yer alması.	<ul style="list-style-type: none">✓ Akademik ve idari personel sayısının az olması,✓ Öğretim elemanlarının eğitim iş yüklerinin fazla olması nedeniyle merkez faaliyetlerine zaman ayırmada güçlük yaşaması,✓ Üniversitemiz kampüslerinin farklı yerlerde olması,✓ Üniversitemiz kampüslerine ulaşım sorunu,✓ Merkeze ait fiziki mekân yetersizliği,✓ Merkez tanıtımının yetersiz olması,✓ Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması.
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">✓ Bartın ilinin doğal güzellikleri ve turizm potansiyeli,✓ Bartın ilinin ve bölgenin gelişmeye açık olması,✓ Bölgenin çevresel ve kültürel değerleri konularında çalışma yapacak olanaklara sahip olması.	<ul style="list-style-type: none">✓ Bartın ilinin Bartın Üniversitesi'ni yeterince sahiplenmemesi

II.BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

Bu bölümde, stratejik hedef ve göstergelere temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde Merkezimizin misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiştir.

2.1. Misyon

Ülkemizde ve Bartın ilinde,

Spor bilimlerinde özgür düşüncelerin ve çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlamak;

Spor bilimleri alanında modern yaklaşımlar ışığında performans dayalı sportif başarının bir parçası olan performans analizi sürecini aktif olarak kullanmak
Spor bilimleri alanında araştırmalar yapmak, geniş kitlelere yaymak ve bilgiyi yenilemek;

Ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim programları ile Atatürk ilke ve inkıplarını özümsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip bilim insanı yetiştirmeye çalışmaktır.

Araştırma Merkezimiz 3 farklı grupta sporda bilimsel destek sağlamayı amaçlamaktadır.

1. Profesyonel sporcular, spor takımları, milli takımlar ve üst düzey sportif başarıya destek sağlamak.
2. Sporda yetenek araştırmaları ve taramaları yapmak
3. Spor Bilimleri alanında eğitim ve öğretime laboratuvar desteği sağlamak

2.2. Vizyon

Bartın Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ilgili alanlarda disiplinler arası (Tıp, Sağlık, Eğitim, Spor ve Mühendislik) koordinasyonu sağlayarak, bilimsel araştırma ve uygulamalar yapmak. Eğitimde ve öğretimde bu uygulama ve araştırmaları teşvik etmek.

Yenilikçi bilimsel araştırma çalışmaları ve yayınları, kalifiye insan kaynakları ve tesisleri; paylaşımcı ve yol gösterici, spor bilimleri alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen, uluslararası niteliklere sahip saygın bir merkez olmaktır.

III.BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJESİ

Bu bölümde Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturulan merkezimizin farklılaşma stratejileri açıklanmıştır.

3.1.Konum Tercihi

Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2014-2015 eğitim-öğretim yılında kurulmuş olup 2014-2015 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Üniversitemiz Bartın'da bulunan tek üniversitedir. Bu nedenle bölgemizin mevcut potansiyeli ve kurumsal kapasitemiz göz önüne alındığında bölgesel kalkınma ve toplumsal hizmet faaliyetleri merkezimizin ana faaliyetini oluşturmaktadır.

Merkezimizde her geçen gün açılan eğitim ve kurs programları ile bölgede fiziksel aktivite, kaliteli yaşam, egzersiz ve sportif kurslar ile topluma hizmet uygulamaları kapsamında önemli bir rol oynamaktadır.

Yukarıda ifade edilen gerekçeler ışığında merkezimizin konum tercihi **toplumsal katkı - topluma hizmet** olarak belirlenmiştir.

3.2.Başarı Bölgesi Tercihi

Merkezimizin Konum ve Başarı Bölgesi tercihine paralel olarak toplumsal katkı odaklı öncelikle disiplinler arası eğitim/kurs faaliyetlerinin yürütülmesi, sayı ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Bu bağlamda toplumun çoğu kesimine sporu entegre etme, yaygınlaştırma çabası ile toplumun çoğu kesimi değil her kesimine ulaşma iç ve dış paydaş sayısını artırmak ve sürdürülebilir bir strateji ile devam etmesiyle başarı bölgesi tercihleri yönetilecektir.

3.3.Değer Sunumu Tercihi

Toplumsal katkı ve topluma hizmet çerçevesinde ilimizde sportif faaliyetleri bilimsel değerler eşliğinde sunarak diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde kurs ve faaliyet sayısı arttırılacaktır. Bilimsel süreçlerin yenilenmesi, eğitim-öğretim yöntemleri ve programlarında değişen koşullar göz önünde bulundurularak yenilikler ve düzenlemeler yapılacaktır.

3.4.Temel Yetkinlik Derecesi

Mevcut durumda merkezimizden 5 akademik personel görev yapmaktadır. Merkezin yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için;

- ✓ Nitelikli faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için kadrosuna nitelikli akademik ve idari personeller kazandırılması,
- ✓ Altyapı/laboratuvar eksikliklerinin giderilmesi,
- ✓ Teknolojik kaynakların yeni ve bilişim hizmet kalitesinin yüksek olması,
- ✓ Merkezin tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi,
- ✓ Ülke ve bölge ihtiyaçlarına cevap verebilecek eğitim programı/kurs/proje çeşitliliği sunulması hedeflenmektedir.

IV.BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bartın Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi vizyonuna ulaşmak için üniversitemizin 2023-2025 Stratejik Planı'nın amaç ve hedeflerine dayalı olarak merkez ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 5 hedef, 14 performans göstergesi belirlenmiştir.

4.1.Amaçlar

Amaç 4. Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırmak

Amaç 5. Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmek

4.2.Hedefler

Hedef 4.3. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.4. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Tablo 5: Hedef Kartı 17

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak						
Hedef (H4.3.)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan dönemi Başlangıç Değeri2022	Hedef 2023	Hedef 2024	Hedef 2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	50	-	5	10	13	6 ay	1 yıl
PG4.3.2. Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet düzeyi (%)	50	-	85	90	90	6 ay	1 yıl

Tablo 6: Hedef Kartı 18

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak						
Hedef (H4.4.)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan dönemi Başlangıç Değeri 2022	Hedef 2023	Hedef 2024	Hedef 2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	40	-	1	1	2	6 ay	1 yıl
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	30	-	2	3	4	6 ay	1 yıl
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	30	-	1	1	2	6 ay	1 yıl

Tablo 7: Hedef Kartı 21

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek						
Hedef (H5.3.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan dönemi Başlangıç Değeri2022	Hedef 2023	Hedef 2024	Hedef 2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan Toplantılara katılan akademik personel sayısı	35	-	4	4	4	6 ay	1 yıl
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	35	-	1	2	2	6 ay	1 yıl
PG5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	30	-	1	2	3	6 ay	1 yıl

Tablo 8: Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek						
Hedef (H5.4.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan dönemi Başlangıç Değeri 2022	Hedef 2023	Hedef 2024	Hedef 2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	30	-	5	10	15	6 ay	1 yıl
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada merkez ile ilgili yer alan haber sayısı	30	-	5	10	15	6 ay	1 yıl
PG5.4.3. Merkez web sayfalarının takip edilme sayısı	40	-	1000	2000	2500	6 ay	1 yıl

V. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bartın Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022-2025 Dönemi Stratejik Planı'nın onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanacaktır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla üç yıl boyunca yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle merkezimiz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlaştırılacaktır. Yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren bu raporlar, her yıl şubat ayı sonuna kadar hazırlanacak idare faaliyet raporları aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Merkezin Stratejik planda hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu açıklama ve göstergeler plan döneminde yürütülen çalışmaları daha kolay izlemeyi ve değerlendirmeyi sağlayacaktır. Bunlara ek olarak hedefleri gerçekleştirme süresi, yüzdesi, yeni kaynak ihtiyacının tespiti gibi konularda hazırlanacak ara raporlar çerçevesinde planda yeni düzenlemeler yapılabilecektir.

Merkezimiz Stratejik Plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla önce, planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir. Ardından her yılın sonunda öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda üniversitemizde kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa, stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa, amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, Merkez Stratejik Plan'ın uygulanmasına devam edilecektir. Buna karşılık uygulamalarda beklenmeyen veya arzu edilmeyen sonuçlar ortaya çıkıyorsa, belirlenen amaç ve hedefler yeterli ve gerçekçi değilse, plan gözden geçirilerek revize edilecektir. Böylece Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Stratejik Plan'ın bir belge olmaktan çıkarılarak misyonumuza ve vizyonumuza ulaşmayı sağlayan bir kılavuz niteliğine kavuşturulması sağlanacaktır.

Bartın Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi stratejik planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, plan hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet ve projeleri izleme, değerlendirme ve raporlaştırma çalışmaları SPORUM yönetim kurulu koordinasyonunda yürütülecektir. Merkez, 2022-2025 Dönemi Stratejik Planı'nda yer alan hedeflerin performans göstergelerinin geri bildirimini Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı'na yapacaktır.