

1. BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi Recep AYDIN (Merkez Müdürü=
Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Merkez/BARTIN
Tel: 0378 501 1000/ 2420
E-posta: sporum@bartin.edu.tr

A) LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Spor Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz 09.02.2014 tarih ve 28908 sayılı Resmi Gazete ilanının yayımlanmasını takiben faaliyetlerine başlamıştır. **(Kanıt 1)**

Merkezimiz yönetim modeli ve idari yapısı, karar verme mekanizmaları **(Kanıt 2)**, kontrol ve denge unsurları, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti ile güçlü ve sürdürülebilir bir yapıdadır. **(Kanıt 3)**

Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri ve iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. **(Kanıt 4)**

Merkezimiz bünyesinde bulunan kurullar, organizasyonel yapı, karar alma süreçlerine katılımı, hem Merkezimizce hem de yasal düzenlemeler ile içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir bir şekilde uygulanmaktadır. **(Kanıt 5)**

Merkezimiz yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları Üniversitemiz stratejik planı dâhilinde, Merkezimizce belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda izlenmekte, altı aylık ve yıllık olmak üzere raporlanmaya başlanacaktır. Hazırlanan raporlar paydaşlarımız ile merkezimizce web sayfasından yayımlanmak suretiyle paylaşılacaktır. Bu durum geliştirmeye açık yönümüz olarak değerlendirip gerekli iyileştirmeler için çalışılacaktır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: 09.02.2014 tarih ve 28908 sayılı resmi gazete ilanı

Kanıt 2: Yönetim Kurulu

Kanıt 3: Yönetim Kurulu Karar örnekleri

Kanıt 4: Organizasyon Şeması

Kanıt 5: Birim Kalite Komisyonu

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 3

İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Üniversitemizce uygulanmakta olan Kalite Yönetim Sistemi Merkezimizce titizlikle takip edilmekte, güncellemeler paydaşlarımız ile web sayfamız aracılığı paylaşılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde tanımlanmış olan, Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi (**Kanıt 1**) kapsamında Merkezimizce geniş katımlı olarak kalite komisyonu (**Kanıt 2**), birim risk koordinatörlüğü oluşturulmuş ve görev tanımları yapılmıştır (**Kanıt 3**). Uygulamalar birimin geneline yayılarak risk oylama formu ile şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmesi sağlanmıştır. (**Kanıt 4**)

Merkezimiz bünyesinde yürütülen faaliyetler Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan güncel formlar kullanılarak kayıt altına alınmaktadır. (**Kanıt 5**)

Merkezimizce yürütülen faaliyetler için iş akışları adım adım tasarlanmış, oluşturulan iş akış şemaları ile ilgililerin sürekli erişimi için Fakültemiz web sayfasından yayımlanmaktadır. (**Kanıt 6**)

İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları Üniversitemiz stratejik planı dâhilinde, Merkezimizce belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda izlenmekte, altı aylık ve yıllık olmak üzere raporlanacaktır. Hazırlanan raporlar paydaşlarımız ile Merkezimiz web sayfasından yayımlanmak suretiyle paylaşılacak ve bu durum geliştirmeye açık yönümüz olarak karşımıza çıkmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi

Kanıt 2: SPORUM kalite Komisyonu

Kanıt 3: Birim Risk Koordinatörlüğü

Kanıt 4: Risk Oylama Formu

Kanıt 5: Egzersiz ve Spor Fizyolojisi Laboratuvarı Malzeme Kullanımı Talep Formu

Kanıt 6: İş Akış Süreç Şeması

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Merkezimiz paydaşlarını bilgilendirmek amacıyla yapmış olduğu çalışmaları iç kontrol yönetim sistemi, gerekli dokümanlar, gerekli duyurular ile paydaşlarımızı ilgilendiren tüm süreçleri kamuoyu ile paylaşmakta, bunun için erişim sağlanabilecek tüm web platformları belirlemekte ve kullanmaktadır.

(Kanıt 1)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında Merkezimiz, bilgilendirme ve aydınlatma kanallarını tanımlamış, bu şekilde birimin geneline yayılarak şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmesi sağlanmıştır. Birim web sayfaları doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Bilgilendirmelere yönelik gerekli görevlendirmeler yapılmıştır. Yapılması gerekli olan bilgilendirmeler görevli personelce yapılmakta ve takip edilmektedir. Paydaşlarımızın süreç yönetimine yapacakları katkı, görüş ve önerilerini iletmeleri için gerekli iletişim kanalları çeşitlendirilmiş ve web sayfamızı aracılığı ile sürekli olarak yayımlanmaktadır. **(Kanıt 2)**

SPORUM'un hesap verilebilirlik bilinci <https://sporum.bartın.edu.tr> adresinde görülmektedir. Ancak çeşitli sosyal medya hesaplarında da bu hesap verilebilirlik durumunun artırılması ve şeffaflığın sağlanması gerekmekte bu da geliştirmeye açık yön olarak belirtilebilir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: [SPORUM Web Sayfası](#)

Kanıt 2: Duyurular

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bartın Üniversitesi Misyonu; öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır **(Kanıt 1)**.

Bartın Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Misyonu ise; Ülkemizde ve Bartın ilinde, Spor bilimlerinde özgür düşüncelerin ve çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlamak; spor bilimleri alanında modern yaklaşımlar ışığında performansa dayalı sportif başarının bir parçası olan performans analizi sürecini aktif olarak kullanmak, spor bilimleri alanında araştırmalar yapmak, geniş kitlelere yaymak ve bilgiyi yenilemek; Ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim programları ile Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip bilim insanı yetiştirmeye çalışmaktadır **(Kanıt 3)**.

Araştırma Merkezimiz 3 farklı grupta sporda bilimsel destek sağlamayı amaçlamaktadır.

1. Profesyonel sporcular, spor takımları, milli takımlar ve üst düzey sportif başarıya destek sağlamak.
2. Sporda yetenek araştırmaları ve taramaları yapmak
3. Spor Bilimleri alanında eğitim ve öğretime laboratuvar desteği sağlamak

Bartın Üniversitesi Misyonu; çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir üniversite olmaktır **(Kanıt 1)**. Bartın Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Vizyonu ise;

Bartın Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ilgili alanlarda disiplinler arası (Tıp, Sağlık, Eğitim, Spor ve Mühendislik) koordinasyonu sağlayarak, bilimsel araştırma ve uygulamalar yapmak. Eğitimde ve öğretimde bu uygulama ve araştırmaları teşvik etmek.

Yenilikçi bilimsel araştırma çalışmaları ve yayınları, kalifiye insan kaynakları ve tesisleri; paylaşımcı ve yol gösterici; spor bilimleri alanında örnek gösterilen ve paydaşları

tarafından özellikle tercih edilen, uluslararası niteliklere sahip saygın bir merkez olmaktadır **(Kanıt 3)**.

Bartın Üniversitesi Kalite Politikası; Bartın Üniversitesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak;

1. Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi,
2. Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi,
3. Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmeyi,
4. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmayı ve kurumsallaşmayı,
5. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı,
6. İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık huzurlu bir üniversite olmayı,

Kalite politikası olarak benimser **(Kanıt 2)**.

Bartın Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin vizyon ve misyonu web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmakta **(Kanıt 1)**, akademik personelin, idari personelin ve kamuoyunun elektronik ortamdan konu ile ilgili bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Misyon ve Vizyon olarak, Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma merkezi politikaları kapsamında çalışmalarına hız vermektedir. Bu bağlamda sporu her kesime yayarak merkez politikası çizgisinde ilerlemekte ve güç yön olarak karşımıza çıkmaktadır. İnsan kaynağı gücünün yetersizliği ve sporu ulaştırmada zorlukların üstesinden gelme konusunda geliştirmeye açık bir yön olarak karşımıza çıkmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Web Sayfası Ekran Görüntüsü

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sayfası Ekran Görüntüsü

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.

Merkezimiz faaliyetlerine dış paydaşlarla etkileşim halinde devam etmektedir ve eksiklikler göz önünde bulundurularak sürekli iyileştirme planına uygun şekilde düzenlenmekte ve hareket edilmektedir.

Merkezimizin vizyon ve misyonunu tamamlayıcı stratejik amaç ve hedefleri açıkça yazılmış, web sayfasında ilan edilmiştir **(Kanıt 1)**. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanan kurum içi stratejik plan çerçevesinde, ilgili hedeflere ulaşılması için düzenlenen etkinlik, kurs gibi aktif içeriklerle ilgili duyuru ve haberler web sayfasında paylaşılmakta, etkinlik ve kurslara katılım düzenli ve kontrollü şekilde devam ettirilmektedir **(Kanıt 2)**.

Amaçları arasında halk sağlığının korunması ve sporun yaygınlaştırılmasını temelde tutan merkezimizde huzurevi ve okullarla yapılan anlaşmalar ve etkinlikler ile sürdürülebilir yaşam kalitesinin artırılması, fiziksel ve zihinsel iyi oluşa katkı sağlanması amaçlanmaktadır **(Kanıt 3)**. Ayrıca dış paydaş görüşlerine önem veren ve iletişim halinde olan merkezimizde, TÜBİTAK gibi nitelikli kurumların da desteği ile yapılan etkinliklerin öğrencilerimizin çeşitli katılımcı gruplarıyla çalışarak alanlarında tecrübe kazanmalarını, ölçüm aletlerini ve çalışma disiplinini deneyimlemelerini sağlanmaktadır **(Kanıt 4)**.

Yapılan ölçüm, kurs ve etkinlik gibi aktivitelerde merkezimiz ölçüm araçları kullanılmaktadır, merkezimizin sahip olduğu ölçüm araçları, kullanım alanları ve özellikleri web sayfasında paylaşılmakta ve yeni ölçüm araçları eklendiğinde güncellenmektedir **(Kanıt 5)**.

Öğrencilerin ve dış paydaşların sporsal etkinliğini artırma ve akademik olarak sporun bilimsel niteliğini öğretme konusunda merkezin güçlü yönü tarif edilmektedir. Ancak Eğitim öğretim hayatında proje sayısını ve desteği artırmak, laboratuvar malzemelerin sayısını artırmak ve kurs-eğitim sayısını artırmak da gerekmekte, bu da merkezin geliştirmeye açık yönünü göstermektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sayfası Amaçların Bulunduğu Ekran Görüntüsü

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Örnek Etkinlik Paylaşımı Ekran Görüntüsü

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Örnek Etkinlik Paylaşımı Ekran Görüntüsü (Huzurevi Örneği)

Kanıt 4: Bartın Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi TÜBİTAK Proje Örneği

Kanıt 5: Bartın Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Envanter Kayıt Listesi

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Merkezimizin hedefleri izleme ve değerlendirme stratejileri geliştirilmeye açık yönler arasında görülmektedir.

Belirlenen amaç ve hedeflere yönelik stratejileri değerlendirmek ve organize etmek için 2 Doç., 1 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Görevlisi ve 1 Arş. Görevlisinden oluşan yönetim kurulu kurulmuştur **(Kanıt 1)**, yönetim kurulu üyeleri Bartın Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır **(Kanıt 2)**.

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Görevlendirme Üst Yazısı

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sayfası Ekran Görüntüsü

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda; Merkezimiz amaç ve hedeflerini belirlenmiştir. Süreç yönetimi kapsamında Üniversitemizde uygulanmakta olan mevcut Kalite Yönetim sistemi ile de uygun olacak şekilde örgütsel yapısını, yönetim sistemi çerçevesinde oluşturmuş ve paydaşları ile paylaşmıştır. **(Kanıt 1, 2)**

Merkezimiz süreç yönetimi, ilgili mevzuatlarda tanımlandığı şekli ile yürütülmektedir. Mevzuatlar ve standartlar hariç süreç yönetime dâhil edilen tüm sistemler (Kalite Yönetim Sistemi vb.) paydaşların katılımı ile izlenmekte ve değerlendirilerek iyileştirilmektedir. **(Kanıt 3)**

Spor Eğitimi uygulama ve Araştırma merkezinin geçmiş dönemlere ait 6-12 aylık faaliyet raporları görülmemektedir. Bu bakımdan 2023 yılı ve eğitim öğretim faaliyetlerinde

Merkezin politikası gereği raporların sunulması gerekmektedir. Bu durum merkezin geliştirmeye açık yönü olarak karşımıza çıkmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: SPORUM Web Sitesi

<https://sporum.bartın.edu.tr/>

Kanıt 2: Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

<https://sporum.bartın.edu.tr/sporum/yonetmelik.html>

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Mevzuat Listesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/85269548>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Merkezimiz tüm paydaşlarını, karar alma yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamakta ve desteklemektedir. Paydaşlarının süreç yönetimine dâhil edilmesi kapsamında danışma kurulunun merkezimiz bünyesinde olmaması iyileştirilmesi gereken yönü olarak göze çarpmaktadır. Merkezimizce bu kapsamda çalışmalara devam edilmektedir.

Merkezimiz bünyesinde paydaşlarımız ile doğrudan etkileşim sağladığımız faaliyetler hazırlanan eğitim programlarıdır. Bu kapsamda her eğitim sonunda eğitimlere katılan tüm paydaşlarımıza sunulan eğitim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik katılımcılardan geri bildirimler edinilerek Yönetim Kurulumuzda değerlendirilmektedir. Alınan paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli iyileştirme adımları kapsamında çalışmalara devam edilmektedir.

Paydaşlarımızın, Üniversitemiz nezdinde kurulan RİMER-Rektörlük İletişim Merkezi ile

Merkezimiz bünyesinde mevcut çeşitli iletişim kanalları (eposta, telefonla iletişim, bize ulaşın uygulaması vb.) vasıtasıyla süreç yönetimine katılımı her daim sağlanmaktadır. İletişim kanalları ile paydaşlarımızın istek, öneri ve şikâyetlerini olumsuz bir durum oluşmadan cevaplandırılmaktadır. **(Kanıt 1-3)**

Çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortak paydada birleşerek Merkezimiz geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar ile toplumun içindeki özel guruplara hitap ederek, Spor Bilimleri öğrencilerinin iç paydaş olarak katıldığı hizmetler vermiştir **(Kanıt 4)**.

Bu bağlamda hâlihazırda öğrencilerimizi iç paydaş, mezun öğrencilerimi dış paydaş olarak görmekteyiz. Ayrıca İç paydaşlarımız ile Bartın ilindeki çeşitli kurumlarda uygulamaları planlamakta ve topluma hizmet uygulaması kapsamında bu sayıyı artırmaktayız.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: RİMER Başvuru Görseli

<https://rimer.bartın.edu.tr/>

Kanıt 2: Bize Ulaşın Sayfası Görseli

<https://form.bartın.edu.tr/sporum/bize-ulasin.html>

Kanıt 3: Merkezimiz İletişim Sayfası Görseli ve Linki

<https://sporum.bartın.edu.tr/iletisim.html>

Kanıt 4: Bartın 75. Yıl huzur Evi fiziksel performans ölçümleri

<https://sporum.bartın.edu.tr/haberler/aktif-yaslan-zinde-kal.html>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Merkezimiz bünyesinde yapılacak faaliyetlere yönelik organizasyon şeması oluşturulmuş ve paydaşların erişimi için web sayfamızda yayımlanmaktadır **(Kanıt 1)**.

Araştırma ve geliştirmeye yönelik faaliyetler Bartın Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde icra edilmektedir **(Kanıt 2)**.

Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi, düzenli olarak yapılan yönetim kurulu kararlarında katılımcı bir anlayışla görüşülür ve bu kapsamda çalışmalar yürütülür. Laboratuvar talep formları yönetim kurulunca incelenir ve değerlendirilir **(Kanıt 3)**.

Değerlendirme süreci web sayfasında belirtilen iş akış süreci (**Kanıt 4**) ve süreç kartında belirtilen yönergelere göre yapılır (**Kanıt 5**).

SPORUM olarak araştırma süreçlerinin yönetimi ve takibi, güçlü yönlerimiz olarak nitelendirilmektedir. Sürecin yönetimi açısından laboratuvar cihazlarının takibi bir akademik personel tarafından desteklenebilir; laboratuvarın kullanımı ve malzemelerin takibi bunlarında bir takvimde web sayfasında yerleştirilmesi gerekmektedir. Bu durum da geliştirmeye açık yön olarak alınabilir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Organizasyon Şeması

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

Kanıt 3: Yönetim Kurulu karar örneği

Kanıt 4: İş akış süreci

Kanıt 5: Süreç kartı

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Spor Eğitimi ve Uygulama Merkezimiz temel değerlerinde, vizyon ve misyonunda toplumsal katkı prensibi edinilmiş ve merkezimizin web sayfasında dile getirilmiştir (**Kanıt 1**).

Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak; bünyemizde yapılan tüm faaliyetlerin temelinde, toplumsal katkı hedeflenerek topluma hizmet uygulamaları vardır. Bu bağlamda Bartın ili içerisinde kurumlarla ortak protokoller yaparak egzersiz temelli uygulamalara devam edilerek spor eğitimi konusunda farkındalık sağlanmaktadır (**Kanıt 2**).

Üniversitemiz içerisinde iç ve dış paydaşlarımız olan akademisyenlerimize, idari personelimize ve öğrencilerimize ücretsiz eğitim ve kurs imkânları sağlanmaktadır **(Kanıt 3)**.

Merkezimiz, toplumun çoğu kesimine sporu entegre etme, yaygınlaştırma çabası ile güçlü yönünü göstermektedir. Ancak toplumun çoğu kesimi değil her kesimine ulaşma iç ve dış paydaş sayısını artırmak ve sürdürülebilir bir strateji ile devam etme çabasını da yerine getirmesi gerekmektedir. Bu bağlamda merkezin faaliyetlerini devam ettirmesi geliştirmeye açık yön olarak karşımıza çıkmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1. Merkezimiz Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerine İlişkin Web Sayfası görseli

Kanıt 2. Bartın 75. Yıl Huzurevi Laboratuvar çalışmaları

Kanıt 3. Akademik, idari personele ve öğrencilere yönelik düzenlenen Kurs ilanları

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME BÖLÜMÜ

Birim İç Değerlendirme raporunda sunulan bilgiler ve kanıtlar doğrultusunda Merkezimizin "Güçlü Yönleri" ve "Geliştirmeye Açık Yönleri" aşağıdaki başlıklar altında maddelenmiştir.

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler:

- Paydaş geri bildirimleri almak için oluşturulan RİMER sisteminin etkin ve faydalı kullanımının olması,
- İç ve Dış paydaş ayrımı neticesinde kalitenin artırılıyor olması,
- Kalite Güvencesi Sistemi kurgusunun iyi bir şekilde hazırlanmış olması,
- Birim İç Değerlendirme Takımının oluşturulması,
- Birimimizin kalite politikasının kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemleri boyutlarını içeriyor olması,
- Birimimizin kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemleri boyutlarının etkin paydaş katılımıyla gerçekleşiyor olması,
- Kalite ve dokümantasyon belgelerine/formlarına yönelik bilincin olması
- Birimimizin Türkçe internet sayfalarının kalite süreçlerinin yönetimi açısından güncel ve kullanıcı dostu olması
- Hesap verebilirlik, şeffaflık ilkesi gereği birime ilişkin tüm raporları birim internet sayfasında yayınlıyor olması.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Birim Stratejik Planın periyodik olarak izlenmesi ve düzenlenmesi
- Birim için geçmiş dönemlere ait stratejik planların var olmaması/eksik olması neticesinde yıllık ve altı aylık raporların yeniden düzenlenmesi
- İngilizce web sayfalarının güncel olmaması
- PUKÖ döngüsünün sürdürülmesine yönelik bilincin geliştirilmesi gerekliliği,
- İş akışlarının içselleştirilememesi
- Kalite süreçleri ile ilgili birime özgü örnek uygulamaların çeşitlendirilmesi ihtiyacı.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler:

- Bilimsel yayınlara katkı açısından önemli ölçüde nicelik ve nitelik artışının olması
- Öğrencilerde girişimcilik kültürünün geliştirilmesine yönelik derslere destek ve proje üretme bilincinin aşılması,
- Öğretim elemanları ve öğrencilerimizde proje çalışmalarının artırılmasına yönelik önemli bilinç artışının gözlenmesi,
- Öğrencilerin TUBİTAK projelerine destekleme açısından Laboratuvar desteğinin sağlanması,
- Saha uygulamaları ve araştırmalarının etkin bir biçimde öğretilmesi açısından derslere laboratuvar desteğinin verilmesi,
- Aktif bir biçimde eğitimi uygulamaya dökme çabasıyla dış paydaşlar ile iç paydaşların etkinliğinin artırılması,
- Araştırma yönetim sürecine ilişkin dokümantasyonun oluşturulmuş ve UBYS sistemine entegre edilmiş olması,

Gelişmeye Açık Yönler:

- Birimin laboratuvar malzeme ihtiyacının karşılanamaması
- Mevcut laboratuvar malzemelerinde mekanik ve teknik aksaklıkların yaşanması
- Öğretim üyelerinin ders yüklerinin ve idari görevlerinin fazla olması nedeniyle araştırma ve geliştirmeye yeterince zaman bulamaması,
- Birimler arası iş birliklerine dayalı araştırma ve proje sayıları artmakla birlikte yaygınlaştırılmasına ihtiyaç olmasıdır.

D.TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler:

- Birimimizin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması
- Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesine olanak sağlayacak yeterli alt yapı ve nitelikli insan kaynağına sahip olması,
- Birimimizin ildeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişime sahip olması
- Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştiriliyor olması,

Gelişmeye Açık Yönler:

- Birimizce Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğinin az olması,
- Birimizce Toplumsal katkı faaliyetlerinin izleme ve değerlendirilmelerinin yapılamaması,
- Birimizce Ar-Ge çalışmalarının topluma katkı düzeyinin ölçülmemesidir.