**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI /OKULLARDA RPD UYGULAMALARINDA**

**DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR**

1. Öğretmenlik Uygulamasına / Okullarda RPD Uygulamalarına katılmayan öğrencinin mazeretini kanıtlayıcı belgelerle ve bir dilekçe ile en kısa sürede Dekanlığa başvuruda bulunması, Dekanlığın mazeret durumuna ilişkin kararını resmi yazı ile İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirmesi ve öğrencinin uygulama telafisini gerçekleştirmesi gerekmektedir. Bu kapsamda uygulama öğrencilerinin, herhangi bir mağduriyet yaşamamaları için, konuyla ilgili uygulama öğretim elemanları tarafından bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi önem arz etmektedir.
2. Öğretmenlik Uygulaması / Okullarda RPD Uygulamaları, Milli Eğitim Bakanlığına ait Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Modülü (MEBBİS) üzerinden yıl boyunca (Güz ve Bahar dönemlerinde) kayda alınacak olup ilgili sisteme girişler uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı iş birliğinde gerçekleştirilecektir.
3. Öğretmenlik Uygulaması / Okullarda RPD Uygulamaları derslerine katılan uygulama öğrencilerinin değerlendirme işlemleri **https://uod.meb.gov.tr** adresi üzerinden öğretim elemanının kendi e-devlet şifresi ile giriş yapılarak gerçekleştirilecektir.
4. Her dönemde, uygulama öğretim elemanının, uygulama öğrencisinin fiilen anlattığı dersi / fiilen yaptığı RPD uygulamalarını en az 2 (iki) kez izlemesi gerekmektedir.
5. Öğretmenlik Uygulaması /Okullarda RPD Uygulamaları, bir yılda iki dönemden az olmamak üzere yapılır. Güz ve bahar dönemleri her bir dönem 12 (on iki) hafta olarak ve haftada 6 (altı) ders saati uygulanacak şekilde düzenlenir. Öğretmenlik uygulaması her bir dönemde 72 (yetmiş iki) saat olmak üzere toplam 144 (yüz kırk dört) ders saatinden oluşur.
6. Uygulama öğrencisi her bir dönemde, uygulama öğretmeninin gözetiminde ve en az 8 (sekiz) farklı haftada olmak üzere ilgili dersin haftalık ders çizelgesinde ders saati 1-2 saat olanlarda 10 (on), 3 (üç) ve üzeri olanlarda ise 20 (yirmi) ders saatinden az olmayacak şekilde fiilen ders anlatır / RPD uygulamaları yapar.
7. Öğretmenlik Meslek Bilgisi Tezsiz Yüksek Lisans Programına ya da Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına devam eden uygulama öğrencisi, birinci dönemde 6’ ncı haftadan itibaren fiilen ders anlatmaya başlar. İlgili dersin haftalık ders çizelgesinde ders saati 1-2 saat olanlarda 10 (on), 3 (üç) ve üzeri olanlarda ise 20 (yirmi ) ders saatinden az olmamak üzere fiilen anlatılacak ders saati kalan 6 (altı) haftanın tamamına yayılır. İkinci dönemde altıncı madde dikkate alınır.
8. Uygulama öğretmeni, uygulama öğrencisinin fiilen anlatmış olduğu dersleri, biri ilk anlattığı diğeri son anlattığı derslere ilişkin olmak üzere en az 2 (iki) kez değerlendirir ve bu değerlendirmesini MEBBİS’te yer alan Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Modülüne işler.
9. Okullarda RPD Uygulamaları, uygulamanın niteliği göz önünde bulundurularak beşinci maddede belirtilen dönem ve sürelere uygun olarak uygulama öğretmeninin belirlediği çalışmalara fiilen katılımla yürütülür.
10. Her bir uygulama öğretim elemanına düşen öğrenci sayısını 12 (on iki); her bir uygulama öğretmeni başına en fazla 6 (altı); her bir ders başına düşen öğrenci sayısı da en fazla 3 (üç) öğrenciyi geçmeyecek şekilde planlama yapılır.
11. Uygulama öğrencilerinin mazereti nedeniyle eksik kalan uygulamaları, uygulama öğretmeninin ders saati ve programı göz önünde bulundurularak telafi ettirilir. Öğretmenlik/Okullarda RPD uygulamasının herhangi bir saatine mazeretsiz olarak katılmayan uygulama öğrencilerinin uygulama eğitim kurumu ile ilişikleri kesilir.
12. Uygulama öğrencileri, uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeninin gözetim ve rehberliğinde öğretmenlik uygulamasının etkinlik planında belirtilen çalışmaları yerine getirir. Tamamladığı her bir etkinliğe ilişkin çalışma raporu hazırlar ve bu raporun yer aldığı portfolyo dosyasını uygulama öğretim elemanına teslim eder.
13. Güz ve bahar dönemlerine ilişkin uygulama planı öneri olarak eklerde sunulmuş olup ilgili bölüm kurulu kararı ile uygulama planlarında geri bildirime dayalı sürekli iyileştirme yapılabilir. Bölüm kurulu toplantısına, öğretmenlik uygulaması dersini yürüten tüm öğretim elemanlarının, son sınıf öğrenci temsilcisinin ve en az bir uygulama öğretmeninin katılım göstermesine özen gösterilmelidir. Özellikle güz döneminin ilk yarısı gözlem ağırlıklı planlanmalıdır.
14. Öğretmenlik Uygulaması / Okullarda RPD Uygulamaları süreç ve sonuç odaklı farklı ölçme araçları kullanılarak değerlendirilmelidir (Öz değerlendirme, akran değerlendirme, dereceli puanlama anahtarı, portfolyo gibi.).
15. Öğretmenlik Uygulaması / Okullarda RPD Uygulamaları sürecine yönelik eklerde sunulan anketler Dekanlık tarafından dönem sonu işlemleri tamamlandığında uygulanacaktır. Döneme ilişkin değerlendirme raporu her bölüm tarafından hazırlanmalı ve raporda gelecek döneme ilişkin iyileştirmelere yönelik planlamalar da sunulmalıdır.
16. Dönem sonunda bölüm tarafından anket değerlendirmesi, döneme ilişkin değerlendirme raporu, öğrencilerin çalışmalarına ilişkin tüm kanıtlar (mümkün olduğu ölçüde elektronik ortamda) arşivlenmelidir. (Çevrim-içi arşiv için Ofis 365 kullanılabilir.)
17. MEBBİS Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Modülünden alınan değerlendirme formlarının uygulama öğretmeni ve okulu ile iş birliği yapılarak imza süreci tamamlanmalı ve dönemin bitimini takip eden haftanın Cuma günü mesai saati bitimine kadar Dekanlığa teslim edilmelidir.
18. Öğretmenlik Uygulaması / Okullarda RPD Uygulamaları kapsamında Güz ve Bahar dönemlerinde öğrencilerin farklı okullara / kurumlara uygulamaya gönderilmesine özen gösterilmelidir.
19. Öğretmenlik Uygulaması / Okullarda RPD Uygulamaları 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi **MEBBİS ilk giriş tarihi 26 Eylül 2022**, MEBBİS **son giriş tarihi 30 Aralık 2022** olup toplam **12 (on iki) hafta** ve/veya **72 (yetmiş iki) ders saati** olmak zorundadır.

**EK 1:**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI ETKİNLİK PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Etkinlikler** | **Açıklamalar**  **(Rapor, değerlendirme, kanıt belgeleri)** |
| 1. Hafta | - Öğretmenlik Uygulaması hakkında bilgilendirme toplantıları (Uygulama öğretmeni, aday öğretmen, uygulama öğretim elemanları)  - Uygulama okulunu ziyaret, tanışma ve dönem planlaması. | - Toplantı tutanakları, imza föyleri ve/veya e-kayıt  - Fotoğraflar  - Duyuru ve haberler vb. |
| 2. Hafta | -Uygulama okulunda gözlem (okulda bir gün ve öğretmenin okulda bir günü gözlemi) | **- MEBBİS ilk giriş.**  - Okul gözlem raporu  - Öğretmenin okulda bir günü gözlem raporu |
| 3. Hafta | -Uygulama okulunda gözlem (öğrencinin okulda bir günü gözlemi) | - Öğrencinin okulda bir günü gözlem raporu |
| 4. Hafta | -Uygulama okulunda gözlem (öğrenme-öğretme süreci gözlemi) | - Öğrenme-öğretme süreci gözlem raporu |
| 5. Hafta | - Uygulama öğrencisi, uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı ders planı hazırlama çalışması | - Ders Planı Formu (Plana ilişkin uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı tarafından plan üzerinde geri bildirim verilmiş olmalı, geri bildirime ilişkin iyileştirilmiş planda kanıt olarak sunulmalıdır.) |
| 6. Hafta | Uygulama öğrencisi ders anlatımı | - Öz Değerlendirme Formu  - Akran Değerlendirme Formu  - Ders Planı  - Geri bildirim (Uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı tarafından form/çizelge/rapor üzerinde geri bildirim verilmiş olmalı, geri bildirime ilişkin iyileştirmelerin yapılmış olduğuna ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. En az iki farklı hafta için geri bildirim verilmiş olmalı ve iyileştirme durumu gerçekleştirilmiş olmalıdır.) |
| 7. Hafta | Uygulama öğrencisi ders anlatımı |
| 8. Hafta | Uygulama öğrencisi ders anlatımı |
| 9. Hafta | Uygulama öğrencisi ders anlatımı |
| 10. Hafta | Uygulama öğrencisi ders anlatımı |
| 11. Hafta | Uygulama öğrencisi ders anlatımı |
| 12. Hafta | Uygulama öğrencisi ders anlatımı |
| 13. Hafta | Uygulama öğrencisi ders anlatımı | **- MEBBİS son giriş ve değerlendirme.**  - Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Formu |
| 14. Hafta | - Genel değerlendirme  - Öğretmenlik Uygulaması hakkında değerlendirme toplantıları (Uygulama öğretmeni, aday öğretmen, uygulama öğretim elemanları) | - Dönem değerlendirme raporu (Program/Bölüm ve Fakülte)  - Öğretmenlik Uygulaması Anketi uygulaması ve değerlendirmesi (UBYS üzerinden), gelecek döneme ilişkin iyileştirmelerin planlanması |

**EK 2:**

**OKULLARDA RPD UYGULAMALARI ETKİNLİK PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Etkinlikler** | **Açıklamalar**  **(Rapor, değerlendirme, kanıt belgeleri)** |
| 1. Hafta | - Ders Hakkında Bilgi Verilmesi  - Okullarda RPD Uygulamaları hakkında bilgilendirme toplantıları (Uygulama öğretmeni, aday öğretmen, uygulama öğretim elemanları)  - Uygulama okulunu ziyaret, tanışma ve dönem planlaması. | - Dersin içeriği, haftalık ders çizelgesi gibi konular hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi  - Toplantı tutanakları, imza föyleri ve/veya e-kayıt  - Fotoğraflar  - Duyuru ve haberler vb. |
| 1. Hafta | - Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisini Tanıma | **- MEBBİS ilk giriş.**  - Uygulama yapılacak okula dair genel bilgi edinme, okulun fiziki ve teknolojik yapısını tanıma, okul çalışanları ile tanışma, rehberlik servisini ziyaret |
| 1. Hafta | - Programların İncelenmesi | - Önceki çalışmaların, RİBA sonuçlarının ve güncel programın incelenmesi, okul psikolojik danışmanın görev aldığı komisyonlar (disiplin kurulu, öğretmenler kurulu, psiko sosyal müdahale kurul vb.) hakkında bilgi edinilmesi |
| 1. Hafta | - Okul Psikolojik Danışmanın Bir Günü (Form-3) | - Okul psikolojik danışmanın okulda bir gün boyunca yaptığı rehberlik ve psikolojik danışmanlık çalışmalarının gözlemlenmesi ve raporlaştırılması |
| 1. Hafta | - Resmi Yazışmalar ve Kurumlarla iş birliği | - Gelen-giden evrak dosyası ve toplantı tutanakları dosyasının gözden geçirilmesi, e-rehberlik modülü, MEBBİS, e-okul sistemlerinin kullanılması, gezi planlarının incelenmesi, disiplin kurulu raporu hazırlanması  - Rehberlik Araştırma Merkezi ile Okul işbirliği için RAM ziyareti |
| 1. Hafta | - RPD uygulaması (fiilen)  - Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri | - Okul psikolojik danışma servisine yapılan başvuru formlarının ve nedenlerinin incelenmesi ve raporlaştırılması  -Bireylerin başvuru yolları  -Başvuru nedenleri  -Görüşme sayısı  -Bireysel Rehberlik Hizmetleri  -Grup Rehberliği  -Psikoeğitim Çalışmaları |
| 1. Hafta | - RPD uygulaması (fiilen)  - Çocuk Hakları | - Çocuk ihmal ve istismarı ve çocuk hakları ile ilgili çalışma, sağlık ve danışmanlık tedbir kararlarının incelenmesi |
| 1. Hafta | - RPD uygulaması (fiilen)  - Özel Eğitim | - Engelli ve üstün yetenekli gibi özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik çalışmaların yürütülmesi, BEP programlarının incelenmesi, kaynaştırma eğitimine dair bilgi edinilmesi |
| 1. Hafta | - RPD uygulaması (fiilen)  - Sosyal Duygusal Rehberlik | - Sosyal duygusal rehberlik çalışmalarının planlanması ve uygulanması (bağımlılık, hayır diyebilme, öfke kontrolü, etkili iletişim vb.)  - Öğrencilere uygulanan test ve test dışı tekniklerin incelenmesi, değerlendirilmesi ve yorumlanması |
| 1. Hafta | - RPD uygulaması (fiilen)  - Eğitsel Rehberlik | - Eğitsel rehberlik çalışmalarının planlanması ve uygulanması (verimli ders çalışma, zaman yönetimi vb.)  - Öğrencilere uygulanan test ve test dışı tekniklerin incelenmesi, değerlendirilmesi ve yorumlanması |
| 1. Hafta | - RPD uygulaması (fiilen)  - Kariyer Rehberliği | - Kariyer rehberliği çalışmalarının planlanması ve uygulanması (üst eğitim kurumlarının tanıtımı, mesleklerin tanıtımı, meslek ilgi testlerinin uygulanması vb.)  - Öğrencilere uygulanan test ve test dışı tekniklerin incelenmesi, değerlendirilmesi ve yorumlanması |
| 1. Hafta | - RPD uygulaması (fiilen)  - Velilerle İletişim | - Veli toplantılarının hazırlıklarının yapılması, veliler ile görüşme yapılması |
| 1. Hafta | - RPD uygulaması (fiilen)  - Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin ve Dersinin Değerlendirilmesi | - Okulda yürütülen rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin ve rehberlik dersinin eksiklikleri, yürütülmesinde yaşanan sorunlar, eleştiri ve önerileri içeren değerlendirme raporunun hazırlanması  **- MEBBİS son giriş ve değerlendirme.** |
| 1. Hafta | - Genel değerlendirme  - Okullarda RPD Uygulamaları hakkında değerlendirme toplantıları (Uygulama öğretmeni, aday öğretmen, uygulama öğretim elemanları) | - Dönem değerlendirme raporu (Program/Bölüm ve Fakülte)  - Uygulama Anketi uygulaması ve değerlendirmesi (UBYS üzerinden), gelecek döneme ilişkin iyileştirmelerin planlanması |

**EK 3: ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI ANKETİ**

**Uygulama öğrencisi memnuniyet anketi**

Öğretmenlik uygulama sürecinizi düşünerek sunulan maddeleri 1(en az) den, 5 (en çok) e kadar puanlayınız.

1. Uygulama öğretim elemanınızın dönütlerinin mesleki gelişiminize katkısını derecelendiriniz.
2. Uygulama öğretmeninizin dönütlerinin mesleki gelişiminize katkısını derecelendiriniz.
3. Uygulama öğretmeninizin etkili rehberlik yapabilme ve iletişim kurabilme konularında mesleki yetkinliğe sahip olmasına yönelik memnuniyetinizi derecelendiriniz.
4. Uygulama öğretim elemanınızın, etkili rehberlik yapabilme ve iletişim kurabilme konusunda mesleki yetkinliğe sahip olmasına yönelik memnuniyetinizi derecelendiriniz.
5. Uygulama eğitim kurumu yöneticinizden, uygulama öğretmeni, uygulama öğretim elemanı ile iş birliği yapma, ilgi ve ihtiyaçlarınızı karşılama, etkili iletişim kurabilme konularında memnuniyetinizi derecelendiriniz
6. Uygulama sürecinizde karşılaştığınız olumlu/olumsuz durumlar için belirtmek istediğiniz hususlar varsa lütfen yazınız.

**Uygulama öğretim elemanı memnuniyet anketi**

Öğretmenlik uygulama sürecinizi düşünerek sunulan maddeleri 1(en az) den, 5 (en çok) e kadar puanlayınız.

1. Uygulama öğrencisi sayınızdan memnuniyetinizi derecelendiriniz.
2. Uygulama eğitim kurumu yöneticinizin sürece dair tutumunu derecelendiriniz.
3. Uygulama öğretmeninin, öğrencilerinizin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda öğrenme-öğretme sürecinde kullandığı yöntemlerin öğrencilerinizin mesleki gelişimine katkısını derecelendiriniz.
4. Uygulama öğretmeninin, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin öğrencilerinize mesleki gelişimine katkısını derecelendiriniz.
5. Uygulama öğretmeninin Öğretmenlik Uygulamasının amacı, dersin gerektirdiği rol ve görev tanımı hakkında bilgiye sahip olmasına ilişkin memnuniyetinizi derecelendiriniz.
6. Uygulama öğretmeninin etkili rehberlik yapabilme ve iletişim kurabilme konusunda mesleki yetkinliğine ilişkin memnuniyetinizi derecelendiriniz.
7. Uygulama sürecinizde karşılaştığınız olumlu/olumsuz durumlar için belirtmek istediğiniz hususlar varsa lütfen yazınız.

**Uygulama öğretmeni memnuniyet anketi**

Öğretmenlik uygulama sürecinizi düşünerek sunulan maddeleri 1(en az) den, 5 (en çok) e kadar puanlayınız.

1. Uygulama öğrencisi sayınızdan memnuniyetinizi derecelendiriniz.
2. Uygulama öğrencilerinizin mesleğe dair tutumunu derecelendiriniz.
3. Uygulama öğrencilerinin pedagojik alan bilgilerine (alan bilgileri, yöntem bilgileri, ölçme-değerlendirme bilgileri vb.) ilişkin memnuniyetinizi derecelendiriniz.
4. Uygulama öğretim elemanının Öğretmenlik Uygulamasının amacı, dersin gerektirdiği rol ve görev tanımı hakkında bilgi sahip olmasına ilişkin memnuniyetinizi derecelendiriniz.
5. Uygulama öğretim elemanının sizinle iş birliği yapma ve etkili iletişim kurabilme konusunda memnuniyetinizi derecelendiriniz.
6. Uygulama sürecinizde karşılaştığınız olumlu/olumsuz durumlar için belirtmek istediğiniz hususlar varsa lütfen yazınız.

**EK 4: OKULLARDA RPD UYGULAMALARI ANKETİ**

**Uygulama öğrencisi memnuniyet anketi**

Okullarda RPD uygulamaları sürecinizi düşünerek sunulan maddeleri 1(en az) den, 5 (en çok) e kadar puanlayınız.

1. Uygulama öğretim elemanınızın dönütlerinin mesleki gelişiminize katkısını derecelendiriniz.
2. Uygulama öğretmeninizin dönütlerinin mesleki gelişiminize katkısını derecelendiriniz.
3. Uygulama öğretmeninizin etkili rehberlik yapabilme ve iletişim kurabilme konularında mesleki yetkinliğe sahip olmasına yönelik memnuniyetinizi derecelendiriniz.
4. Uygulama öğretim elemanınızın, etkili rehberlik yapabilme ve iletişim kurabilme konusunda mesleki yetkinliğe sahip olmasına yönelik memnuniyetinizi derecelendiriniz.
5. Uygulama eğitim kurumu yöneticinizden, uygulama öğretmeni, uygulama öğretim elemanı ile iş birliği yapma, ilgi ve ihtiyaçlarınızı karşılama, etkili iletişim kurabilme konularında memnuniyetinizi derecelendiriniz
6. Uygulama sürecinizde karşılaştığınız olumlu/olumsuz durumlar için belirtmek istediğiniz hususlar varsa lütfen yazınız.

**Uygulama öğretim elemanı memnuniyet anketi**

Okullarda RPD uygulamaları sürecinizi düşünerek sunulan maddeleri 1(en az) den, 5 (en çok) e kadar puanlayınız.

1. Uygulama öğrencisi sayınızdan memnuniyetinizi derecelendiriniz.
2. Uygulama eğitim kurumu yöneticinizin sürece dair tutumunu derecelendiriniz.
3. Uygulama öğretmeninin, öğrencilerinizin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda öğrenme-öğretme sürecinde kullandığı yöntemlerin öğrencilerinizin mesleki gelişimine katkısını derecelendiriniz Uygulama öğretmeninin öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin öğrencilerinize mesleki gelişimine katkısını derecelendiriniz.
4. Uygulama öğretmeninin Okullarda RPD Uygulamalarının amacı, dersin gerektirdiği rol ve görev tanımı hakkında bilgi sahip olmasına ilişkin memnuniyetinizi derecelendiriniz.
5. Uygulama öğretmeninin etkili rehberlik yapabilme ve iletişim kurabilme konusunda mesleki yetkinliğine ilişkin memnuniyetinizi derecelendiriniz.
6. Uygulama sürecinizde karşılaştığınız olumlu/olumsuz durumlar için belirtmek istediğiniz hususlar varsa lütfen yazınız.

**Uygulama öğretmeni memnuniyet anketi**

Okullarda RPD uygulamaları sürecinizi düşünerek sunulan maddeleri 1(en az) den, 5 (en çok) e kadar puanlayınız.

1. Uygulama öğrencisi sayınızdan memnuniyetinizi derecelendiriniz.
2. Uygulama öğrencilerinizin mesleğe dair tutumunu derecelendiriniz.
3. Uygulama öğrencilerinin mesleki alan bilgilerine ilişkin memnuniyetinizi derecelendiriniz.
4. Uygulama öğretim elemanının Okullarda RPD Uygulamalarının amacı, dersin gerektirdiği rol ve görev tanımı hakkında bilgi sahip olmasına ilişkin memnuniyetinizi derecelendiriniz.
5. Uygulama öğretim elemanının sizinle iş birliği yapma ve etkili iletişim kurabilme konusunda memnuniyetinizi derecelendiriniz.
6. Uygulama sürecinizde karşılaştığınız olumlu/olumsuz durumlar için belirtmek istediğiniz hususlar varsa lütfen yazınız.