



Spor Bilimleri Fakültesi

FAALİYET RAPORU



2019 - 2020 - 2021 - **2022** - 2023 - 2024 - 2025

0378 501 10 00 - 2404-2405 | sporbilimleri@bartin.edu.tr | sporbf.bartin.edu.tr

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
I- GENEL BİLGİLER.....	5
A- Misyon ve Vizyon.....	8
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	8
C- İdareye İlişkin Bilgiler	13
1. Fiziksel Yapı.....	13
2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14
3. İnsan Kaynakları	15
4. Sunulan Hizmetler	16
5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	19
D- Diğer Hususlar	20
E- Fakültemiz Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Başkanları	21
F- Fakültemiz Bölümlerine göre Öğretim Elemanları Dağılımı	22
II- AMAÇ VE HEDEFLER	23
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	23
A.3. Göstergeler.....	23
B- Temel Politikalar ve Öncelikleri	25
C- Diğer Hususlar	26
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	26
A- MALİ BİLGİLER.....	26
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	26
2. Temel Mali Tablolar İlişkin Açıklamalar	27
3. Mali Denetim Sonuçları	27
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	27
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	32
A- ÜSTÜNLÜKLER.....	32
B- ZAYIFLIKLAR.....	33
C- DEĞERLENDİRME	33
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	33

SUNUŞ

KURULUŞ VE TARİHÇE

5765 sayılı Kanunla, 31 Mayıs 2008 tarih ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (Kapatılan BESYO) Bartın Üniversitesine bağlanmıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (Kapatılan BESYO) Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında 54 öğrenci alınarak Eğitim-Öğretime başlanmıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü (1. Öğretim ve 2. Öğretim) ve 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Rekreasyon Bölümü (1.Öğretim ve 2.Öğretim) açılarak bu bölüme de öğrenci alınmaya başlanmıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Güz Dönemi itibarıyla Spor Yöneticiliği Bölümüne ise 29/12/2015-19 sayılı Senato Kararlarının 1. maddesi ile öğrenci alınmaya başlanmıştır. 18 Nisan 2019 tarih ve 30749 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak 968 sayılı Cumhurbaşkan Kararı ile kapatılan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun bölüm, anabilim dalı ve öğrencilerinin Üniversitemizde yeni kurulan Spor Bilimleri Fakültesine aktarımı sağlanmıştır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM SUNULAN PROGRAMLAR

Fakültemizde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve yeni açılan Spor Yöneticiliği Bölümü ile birlikte toplam 4 (dört) adet program mevcuttur. Bu programların amaç ve hedefleri şunlardır;

A. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Öğretmen adaylarına kişilik özellikleri, yeterlilik ve program açısından bulunması gereken nitelikleri kazandırmak ve öğretmen adaylarını mesleki yaşantılarında karşılaşılabilecekleri problemlere çözüm üretebilme yeteneği kazandırmak; Seçmeli dersler ile öğrencilerin ilgi duydukları alana yönelmeleri ve kendilerini yetiştirmelerini sağlamak; Genel kültür dersleri ile kültürlü ve entelektüel olmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

B. Rekreasyon Bölümü

Planlama için en uygun ortamı sağlamak ve eğlence etkinlikleri sunmak, eğlence aktivite kavramına, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde uygulanabilen, özelliklerini getirmek için, hatta değişen çevre koşullarında hedeflerine odaklanmış motive bireyler yetiştirmeye özen göstermektedir.

C. Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Antrenörlük'e yönelik 4 yıllık lisans eğitimi ikincil olarak ise sağlık bilgileri ile yoğunlaştırılmış spor bilimleri, fiziksel uygunluk (fitness) uzmanlığı, liderliği ve bu programdaki uygulamalı derslerde beden eğitimi özel öğretim yöntemleri kapsamında yer alan öğrenci ve öğretmen merkezli öğretim yöntemleri, kuramsal derslerde ise genel eğitim alanında uygulanan öğrenci ve öğretmen merkezli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Gerek uygulamalı gerekse de kuramsal derslerde kullanılan değerlendirme yöntemleri, dersin konu alanına göre değişmekle birlikte öğrenci gelişimini ve başarısını değerlendirmeyi hedeflemektedir.

D. Spor Yöneticiliği Bölümü

Ülkemizde sporun yönetiminde söz sahibi olacak araştırmacıları, öğretim elemanlarını ve yöneticileri yönetim biliminin temelleri ile yetiştirilmesini sağlamaktır. Programın üniversitelerde araştırmacı ve öğretim elemanı, kamu ve özel sektöre ait spor örgütlerinde

(kulüpler, federasyonlar, belediyeler, tatil beldeleri vb.) spor yöneticiliği, rekreasyon programcılığı ve rekreasyon liderliği gibi alanlara geçiş olanı sağlayan bir yapısı bulunmaktadır.

Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

Fakülte

Fakülte; Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakültemizin Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	54	-	-	-	54
Toplam	54	-	-	-	54

2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	65	52	-	-	117
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	60	-	-	-	60
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	61	-	-	-	61
Toplam	186	52	-	-	238

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	63	62	48	-	173
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	53	59	-	-	112
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	60	60	-	-	120
Toplam	176	181	48	-	405

2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	62	66	61	48	237
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	61	60	48	-	169
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	62	47	55	-	164
Rekreasyon Bölümü	62	-	-	-	62
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	61	-	-	-	61
Toplam	308	173	164	48	693

2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	74	67	65	60	266
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	62	56	58	47	233
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	62	52	48	56	218

Rekreasyon Bölümü	61	57	-	-	118
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	59	64	-	-	123
Toplam	318	296	171	163	948

2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	81	59	70	51	261
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	69	56	60	53	238
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	60	53	55	51	219
Rekreasyon Bölümü	62	50	56	62	230
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	60	57	56	55	228
Spor Yöneticiliği Bölümü	49	-	-	-	49
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	49	-	-	-	49
Toplam	430	278	297	272	1274

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	75	55	67	63	260
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	67	55	61	57	240
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	54	49	55	52	210
Rekreasyon Bölümü	59	50	56	61	226
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	55	56	56	54	221
Spor Yöneticiliği Bölümü	48	33	-	-	81
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	47	38	-	-	85
Toplam	405	336	295	287	1323

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	74	75	55	67	271
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	63	67	55	60	245
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	63	54	49	55	221
Rekreasyon Bölümü	61	55	56	56	228
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	61	55	56	56	228
Spor Yöneticiliği Bölümü	50	48	33	-	131
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	55	47	38	-	140
Toplam	427	401	342	294	1464

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	61	72	65	78	276
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	62	56	62	84	264
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	52	62	56	84	254
Rekreasyon Bölümü	62	61	57	70	250
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	50	60	55	66	231

Spor Yöneticiliği Bölümü	52	53	45	35	185
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	50	55	45	39	189
Toplam	389	419	385	456	1649

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	43	59	77	93	272
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	56	61	57	82	256
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	40	50	56	86	232
Rekreasyon Bölümü	50	64	59	77	250
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	40	51	55	79	225
Spor Yöneticiliği Bölümü	53	49	54	55	211
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	39	49	55	61	204
Toplam	321	383	413	533	1650

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	31	40	60	104	235
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	33	51	60	91	235
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	8	33	46	92	179
Rekreasyon Bölümü	1	48	62	87	198
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	1	37	53	78	169
Spor Yöneticiliği Bölümü	10	50	48	68	176
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	2	37	52	72	163
Toplam	86	296	381	592	1355

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü (Hazırlık)	-	-	-	-	3
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	47	27	37	85	196
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Hazırlık)	-	-	-	-	2
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	59	39	50	86	234
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	0	0	34	70	104
Rekreasyon (Hazırlık)	-	-	-	-	3
Rekreasyon Bölümü	42	2	49	99	192
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	0	0	36	82	118
Spor Yöneticiliği Bölümü (Hazırlık)	-	-	-	-	1
Spor Yöneticiliği Bölümü	46	14	49	75	184
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	0	1	38	74	113
Toplam	194	83	293	571	1150

Fakültemizin Temel Değerleri

- İnsan Odaklılık
- Evrensellik
- Mükemmellik
- Girişimcilik
- Yenilikçilik
- Yaşam boyu öğrenme
- Farkında olma
- Çağdaş uygarlık hedefi
- Toplumsal ve Uluslararası değerler
- İnsana ve çevreye saygı
- Eleştiriye, yeniliklere açıklık ve hoşgörü

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Fakültemiz, Türkiye Cumhuriyeti öncü öğretmenlerini ve spor adamlarını yetiştirme hedefiyle; araştırmacı, sorgulayıcı, geliştirici ve çözümleyici düşünce yapısında, farklılıklar gösteren dünya koşullarına uyum sağlayacak ve topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler kazandırmayı hedef edinmiştir. Bilgi kaynaklarına ev sahipliği yapmayı ve bilgiyi bilimsel çalışmalarda sporla harmanlayarak geliştirirken, toplumsal yaşama da katkı sağlamayı görevi olarak kabul etmiştir.

Vizyon

Bedensel ve Ruhsal olarak sağlıklı yaşamı esas alan Spor Bilimleri Fakültemizin Vizyonu;

- Bilim ve teknolojinin spora katkılarını ön planda tutan, bu alanda spor bilim camiasınca tanınan,
- Sporu bütün yönleriyle, Üniversitemiz bünyesinde bulunan öğrenciler ve Bartın Halkı için alışkanlık haline getiren,

Ülkemizin diğer Spor Bilimleri Fakültelerinin örnek aldığı, daima yaptıklarıyla önde ve tercih edilen bir Fakülte olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki

Fakültemizin yetki, görev ve sorumlulukları; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve buna dayalı olarak hazırlanmış olan “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine” göre belirlenmiştir.

Örgüt Yapısı

Dekan	: Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN
Dekan Yardımcısı	: Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK
Dekan Yardımcısı	: Doç. Dr. Ayça GENÇ
Fakülte Sekreteri	: Bayram TURİDİ

Fakülte Yönetimi görev ve sorumluluklarını aşağıdaki organlar eliyle kanunların verdiği yetki sınırları içinde yürütür ve yerine getirir.

FAKÜLTE ORGANLARI

Fakülte organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, rektörün önereceği üniversite içinden veya dışından 3 (üç) profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca 3 (üç) yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten Dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok 2 (iki) kişiyi Dekan Yardımcısı olarak seçer. Dekan Yardımcıları Dekan tarafından en çok 3 (üç) yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görevi sona erer. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının biri vekâlet eder. Göreve vekâlet 6 (altı) aydan fazla sürerse, yeni bir Dekan atanır. Fakültemizde Dekanlık görevini yürütmek üzere Yükseköğretim Genel Kurulunun 29/12/2022 tarih 2022/84 sayılı Başkanlık Kararı ile Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN atanmıştır. Dekanın görev yetki ve sorumlulukları şunlardır:

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- 1) Fakülte Kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 5) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Unvanı Adı Soyadı	Görev-Temsil	Başkan/Üye
Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN	Dekan	Üye
Prof. Dr. Ertuğrul ERDOĞMUŞ	Profesör Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. Erol KIRDAR	Profesör Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. Handan UCUN ÖZEL	Profesör Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN	Bölüm Başkanı V.	Üye
Doç. Dr. M. Hulusi TUNÇKOL	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Bilal DEMİRHAN	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Serdar CEYHUN	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	Doçent Temsilcisi	Üye
Doç. Dr. Ender EYUBOĞLU	Doçent Temsilcisi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Recep AYDIN	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	Üye
Bayram TURİDİ (Fakülte Sekreteri)	-	Raportör

Fakülte Kurulu; Dekanın başkanlığında, Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve 3 (üç) yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri 3 (üç), doçentlerin kendi aralarından seçecekleri 2 (iki), doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri 1 (bir) öğretim üyesinden oluşur. Fakülte Kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

- 1) Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- 2) Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- 3) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Unvanı Adı Soyadı	Görev-Temsil	Başkan/Üye
Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN	Dekan	Başkan
Prof. Dr. Ertuğrul ERDOĞMUŞ	Profesör Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. Erol KIRDAR	Profesör Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. Handan UCUN ÖZEL	Profesör Temsilcisi	Üye
Doç. Dr. H. Mehmet TUNÇKOL	Doçent Temsilcisi	Üye
Doç. Dr. Serdar CEYHUN	Doçent Temsilcisi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İsmail AYDIN	Doktor Öğretim Üyesi	Üye
Bayram TURİDİ (Fakülte Sekreteri)	-	Raportör

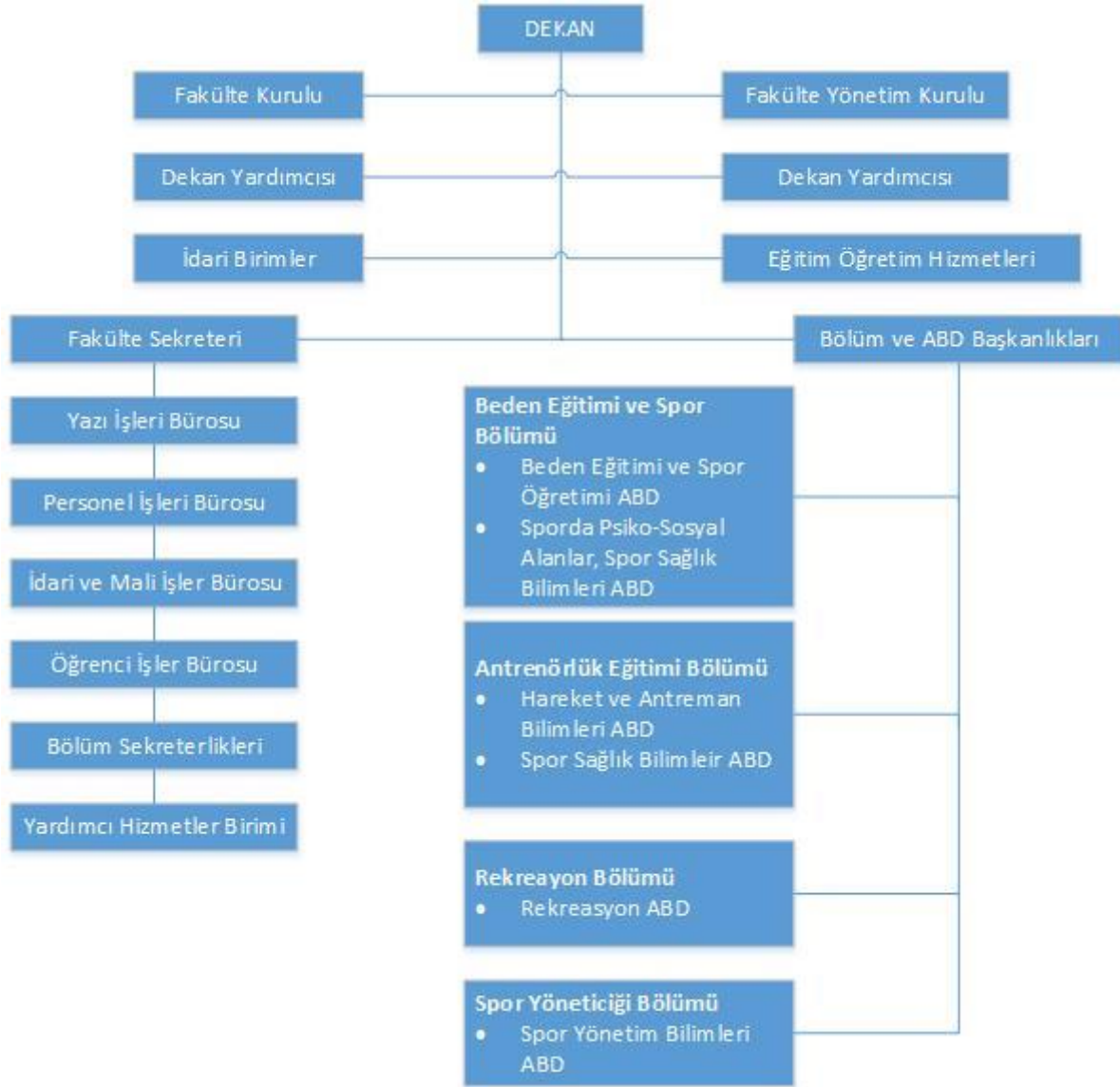
Fakülte Yönetim Kurulu; Dekanın başkanlığında, fakülte kurulunun 3 (üç) yıl için seçeceği 3 (üç) profesör, 2 (iki) doçent ve 1 (bir) doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

- 1) Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- 2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takviminin uygulanmasını sağlamak,
- 3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- 4) Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- 5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek
- 6) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Akademik ve İdari Teşkilat Şeması



Bir fakülte veya yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde Bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından o bölümü oluşturan anabilim ve anasanat dalı başkanlarının 15 (onbeş) gün içinde verecekleri yazılı görüşleri dikkate alınarak 1 (bir) hafta içinde fakültelerde, dekanca; fakülteye bağlı yüksekokullar ve konservatuvarlarda müdürün önerisi üzerine dekanca; rektörlüğe bağlı yüksekokullar ve konservatuvarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir. Tek anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından, fakültelerde; Bölüm Kurulunun görüşü alınarak dekanca, fakülteye bağlı yüksekokul ve konservatuvarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir.

Fakülte Sekreteri

Fakülte Sekreteri Dekana bağlı olarak çalışır ve Fakülte idari yönetim yapısının sorumlusudur. Fakülte Sekreteri Dekanlığın bütün kurullarında raportörlük görevi yapar ve alınan kararların yazılmasını ve uygulanması amacıyla ilgili birimlere yönlendirilmesini sağlar.

MALİ İŞLER

Harcama Yetkilisinin (Dekanın) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakültemiz bütçesini hazırlatmak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,
- Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Ödeme Emri belgesini imzalamak.

Gerçekleştirme Görevlisinin (Fakülte Sekreterinin) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakülte bütçesini hazırlamak, harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamak.

Taşınır Kayıt Yetkilisi

Taşınır Mal Yönetmeliği hükümlerine göre Fakültemizin (Harcama Biriminin) en üst yöneticisi olan Dekan tarafından görevlendirilmiştir. Taşınır Kayıt Yetkilisi, harcama yetkilisi adına taşınırları teslim alan, koruyan, kullanım yerlerine teslim eden, Taşınır Mal Yönetmeliğinde belirtilen esas ve usullere göre kayıtları tutan ve bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenleyen ve bu hususlarda hesap verme sorumluluğu çerçevesinde harcama yetkilisine karşı sorumlu olan görevlidir.

Spor Bilimleri Fakültesinin Görevleri;

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitemiz Senatosu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda birey yetiştirmek, bilim ve teknoloji konusunda diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak önerilerde bulunmak, bunları öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmektir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde, bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda sıralanmıştır;

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ç) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

- d) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- e) Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- f) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım, sağlık hizmetleri ve diğer hizmetler ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- g) Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ğ) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Spor Bilimleri Fakültesinin Sorumlulukları;

- a) Öğrencilerini;
 - Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
 - Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
 - Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
 - Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek,
- b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,
- c) Yükseköğretim Kurumu olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlara işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi (0-50)	Kapasitesi (51-75)	Kapasitesi (76-100)	Kapasitesi (101-150)
Amfi	-	1	1	-
Sınıf	6	10	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	-	-	-
Diğer Laboratuvarı.	2	-	-	-
TOPLAM	8	11	1	-

1.2. Toplam Kapalı Alan (m2)

İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları	Sosyal Alanlar					Spor Alanları		Toplam Alan
	A	B	C	D	E	Açık	Kapalı		
-	514,40	89,40	188,40	-	140,00	3.550,00	3.492,10	7.974,30	
A Derslik, B Bilgisayar Laboratuvarı, C, Diğer Laboratuvarı, D Atölye, E Kantin, Kafeterya ve Yemekhane									

1.3. Sosyal Alanlar

1.3.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayı	Kantin Alanı
1	140,00 m ²

1.4. Hizmet Alanları

1.4.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (Ofis)	31	663,50	23
Toplam	31	663,50	23

1.4.2. İdari Personel Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (Ofis)	5	149,25	8
Toplantı ve Seminer Odası	4	206,90	86
Toplam	9	356,15	94

1.5. Depo ve Arşiv Alanları

Alan Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Depo	10	218,48
Arşiv	3	66,80
Toplam	13	285,28

2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Ekran	10	9	-
Tümleşik Bilgisayar	5	14	-
Taşınabilir Bilgisayar	4	16	-
Kitap	-	-	-
Projeksiyon	1	19	-
Slayt Makinesi	-	-	-

Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkod Yazıcı	1	-	-
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	2	-	-
Faks	1	1	-
Fotoğraf Makinesi	1	-	-
Kameralar	-	4	-
Televizyonlar	5	1	-
Tarayıcılar	4	1	-
Müzik Setleri	2	-	-
Mikroskop	-	-	-
DVD'ler	1	-	-
Çok Amaçlı Yazıcı	1	-	-
TOPLAM	38	65	-

3. İnsan Kaynakları

Fakültemizin toplam 32 (otuziki) çalışanı bulunmaktadır. Bunların 25'i akademik, 7'si idari personeldir.

3.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	Dolu	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1	-	-	-
Doçent	5	5	5	-
Dr. Öğr. Üyesi	9	9	9	-
Öğretim Görevlisi	4	4	4	-
Çevirici	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	5	5	5	-
Uzman	-	-	-	-
Toplam	24	24	29	-

3.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Değer	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	3	1	11	0	6	3
Yüzde (%)	13%	4%	46%	0%	25%	13%

3.3. İdari Personel

İdari Personel (Kadro Doluluk Oranına Göre)			
Kadro	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	8	-	8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Sürekli İşçi	7	-	7
Toplam	15	-	15

3.4. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Hizmet Süresi (Doluluk Oranına Göre)					
Değer	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	-	-	1	7	-
Yüzde (%)	-	-	13%	88%	-

3.5. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi (Doluluk Oranına Göre)						
Değer	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	2	2	-	3
Yüzde (%)	13%	-	25%	25%	-	38%

3.6. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Doluluk Oranına Göre)						
Değer	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	2	1	2	3	-
Yüzde (%)	-	25%	13%	25%	13%	-

4. Sunulan Hizmetler

4.1. Eğitim Hizmetleri

4.1.1. Bölümlere Göre Toplam Öğrenci Dağılımı

Bölümlere Göre Toplam Öğrenci Sayısı Dağılımı		
S/N	Bölüm	Öğrenci Sayısı
1	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	199
2	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Normal Öğretim)	236
3	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	104
4	Rekreasyon Bölümü (Normal Öğretim)	195

5	Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	118
6	Spor Yöneticiliği Bölümü (Normal Öğretim)	185
7	Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	113
TOPLAM		1150

4.1.2. Genel Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları (2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı)										
Bölümler	Sınıf	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
		E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Hazırlık	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1	37	10	47	0	0	0	37	10	47
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	2	19	8	27	0	0	0	19	8	27
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	3	21	16	37	0	0	0	21	16	37
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	4	61	24	85	0	0	0	61	24	85
Antrenörlük Eğitimi Hazırlık	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Antrenörlük Eğitimi	1	41	18	59	0	0	0	41	18	59
Antrenörlük Eğitimi	2	31	8	39	0	0	0	31	8	39
Antrenörlük Eğitimi	3	30	20	50	20	14	34	50	34	84
Antrenörlük Eğitimi	4	60	26	86	51	19	70	111	45	156
Rekreasyon	Hazırlık	3	0	3	0	0	0	3	0	3
Rekreasyon	1	28	14	42	0	0	0	28	14	42
Rekreasyon	2	1	1	2	0	0	0	1	1	2
Rekreasyon	3	33	16	49	20	16	36	53	32	85
Rekreasyon	4	70	29	99	55	27	82	125	56	181
Yöneticilik	Hazırlık	0	1	0	0	0	0	0	1	1
Spor Yöneticiliği	1	30	13	46	0	0	0	30	13	46
Spor Yöneticiliği	2	10	4	14	1	0	1	11	4	15
Spor Yöneticiliği	3	29	20	49	23	15	38	52	35	87
Spor Yöneticiliği	4	51	24	75	51	23	74	102	47	149
TOPLAM										1150

4.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim		
	Kontenjan Önerisi	2022 YKS Genel Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Kontenjan Önerisi	2022 YKS Genel Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	50	40	45	-	-	-
Antrenörlük Eğitimi	40	50	57	-	-	-
Rekreasyon	40	50	38	-	-	-
Spor Yöneticiliği	35	50	46	-	-	-
TOPLAM	165	190		-	-	-

4.2. İdari Hizmetler

2022 yılında Fakültemizin ilgili idari birimlerinde aşağıdaki hizmetler yürütülmüştür.

Personel Birimi;

Rektörlük Makamından gelen genelgelerin Fakültemiz Akademik ve İdari personeline duyurulması personelin intibak talepleri ile ilgili belgelerin Rektörlük Makamına sunulması, güncel Akademik ve İdari personel listelerinin hazırlanması vb. yazışmaların yapılması ve dosyalanması gibi işlemler yapılmaktadır.

Öğrenci İşleri Birimi;

Öğrenciler ile ilgili şahsi dosya açmak, Yatay-Dikey Geçiş ile ilgili işlemleri yapmak, öğrencilerin intibak programlarının hazırlanması vb. öğrencilerin her türlü işlerini takip etmek,

Tahakkuk Birimi ve Satın Alma Birimi;

Her ay akademik-idari personel maaşlarının hazırlanması, personelin geçici ve sürekli görev yolluklarının hazırlanması, emekli kesenekleri ile ilgili belgelerin düzenlenmesi, memur sendikaları ile ilgili yazışmaların yapılması vb. her türlü mali işlerin yapılması ve belgelenmesi, dosyalanması gibi işler yapılmaktadır. Fakültemiz bölüm ve birimlerinden satın almak üzere gelen listelerin bütçe dâhilinde hazırlıklarının yapılması, satın alınacak malzemelerin teklif mektuplarının hazırlanması, dağıtılması, toplanması ve değerlendirilmesi işlemleri, Fakültemize ait telefon ve faks faturalarının ödenmesi, satın alınacak malzemelerin fatura bedelleri ile ilgili tahakkuk müzakerelerinin hazırlanması ve imzalatılması, gerekli avansların çekilmesi, işlem sonunda avansın kapatılması işlemleri yapılmaktadır.

Ayniyat (Depo);

Tüketilen sarf malzeme ayniyat alındısı kesmek, esas ambar depo defterine işlemek, ambar çıkış pusulasını doldurup teslim etmek, demirbaş malzeme ayniyat alındısı kesmek, demirbaş esas ambar depo defterine işlemek, demirbaş eşya teslim tesellüm belgesi düzenlemek, ofis, dersane, laboratuvar demirbaşlarına numara vermek, demirbaş ve sarf malzeme sayımını yapmak, düzenlemiş oldukları sarf ve demirbaş malzeme ile ilgili evrakları, Fakülte Sekreteri ve Dekana imzaya sunmak, ilgili evrakları dosyalamak gibi işler yapılmaktadır.

4.3. Diğer Hizmetler

Fakültemizde öğretimin aksamadan ve verimli bir biçimde gerçekleşmesini sağlamak amacıyla, araç-gereç ve malzemelerinin temin edilmesi. Öğrencilerimizin sağlıklı ve huzurlu bir ortamda eğitimlerini tamamlarını sağlamak. Öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda sosyal faaliyetlerin yapılması. Dar gelirli öğrencilerimize burs imkânlarını sağlamaktır.

Fakültemiz Bölümlerinde okutulacak olan derslerin içerikleri öğretim elemanlarımız tarafından gözden geçirilerek gelişen teknolojiye paralel olarak ve gerekli olan teorik bilgiler öğrencilerimize aktarılabilmesi için güncellenmesi.

5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kamu kaynaklarının kullanımı ve etkin mali yönetim sistemi için önceliklerimiz şunlardır:

- Politika ve Önceliklerin belirlenmesi.
- Performansa dayalı çok yıllık bütçelemenin yapılması.
- Kaynakların kullanımında; verimlilik, saydamlık, sürekli gelişim, katılımcılık, hesap verilebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik, beyana güven ve hizmetten yararlananların ihtiyacına ve hizmetlerin sonucuna odaklılığı esas alan bir sistem geliştirilmesi.
- Risk analizlerinin yapılarak etkin bir iç kontrol sisteminin geliştirilmesi.
- Harcama süresince yetki-sorumluluk dengesinin kurulması.
- Bilginin hızlı aktarılması ve tasnifinin yapılarak erişimini kolaylaştırmak için yönetim ve bilgi sistemlerinden yararlanılması.
- Yıllık Programa uyulması.

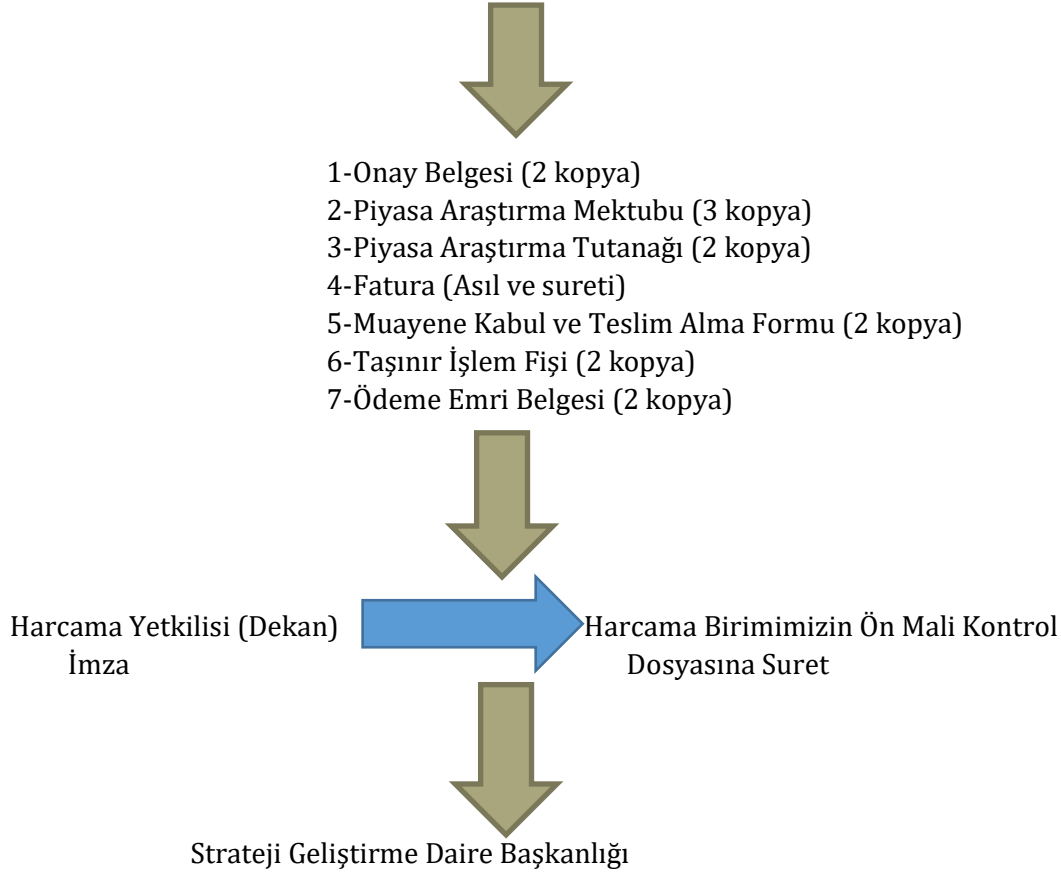
SÜREÇ KONTROL ŞEMASI

HARCAMA YETKİLİSİ BİRİMLERCE YÜRÜTÜLECEK MALİ İŞLEM SÜRECİ

Fakültemizde eğitim-öğretimin sağlıklı bir biçimde yürütülmesi, gerekli fiziki ve mali altyapısının oluşturulması amacıyla gerek duyulan malzemelerin alınması için harcama yetkilisi tarafından gerçekleştirme görevlisine talimat verilir. Gerçekleştirme görevlisi ise yapılacak harcamalar için Satın Alma ve Tahakkuk memurunu görevlendirir.

İŞLEM DOSYASI

- 1) Onay Belgesi (Fakültemizde ihtiyaç duyulan malzemelerin alınması için Harcama Yetkilisinden alınan onay)
- 2) Piyasa Araştırması (Alınacak malzemelerin değişik firmalardan alınan teklif mektupları değerlendirilerek ve piyasa araştırma tutanağı hazırlanarak, en uygun teklif veren firmadan fatura istemek koşuluyla giriş-çıkış belgesi ve ödeme emri belgesi düzenleyerek ödeneğin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmesi)



Mal ve malzemelerin Taşınır İşlem Fişleri tanzim edildikten sonra taşınır kayıtları ve ödeme işlemi ile satın alma süreci tamamlanmaktadır.

D- Diğer Hususlar

- 1) Fakültemiz başarısını iyi organizasyon yapısına, köklü kurum kültürüne, nitelikli akademik ve idari personelin varlığına borçludur. Stratejik hedeflerine ulaşmada ve gelişmede; Demokratik ve katılımcı, paylaşımcı yönetim anlayışla, bilim ve teknolojiye inanarak misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri doğrultusunda, gelen öğrencilerin var olan potansiyelini en verimli şekilde kullanmayı ve öğrencileri azami seviyede meslek bilgisiyle donatmayı hedeflemektedir.
- 2) Akademik ve İdari Personel arasında iş birliğinin ve uyumlu çalışma ortamının olması kurumsallaşma ve büyüme yolunda katkı sağlamaktadır.

- 3) Fakültemizde çalışanların ve yönetimin yeniliklere açık olması sürekli gelişmeyi artırmaktadır.
- 4) Fakültemizin bölüm sayısının yeterli olması Fakültemizi cazibe merkezi haline getirmektedir.
- 5) Fakültemiz öğrencilerinin gerek yurt içinde gerek yurt dışında kazanmış olduğu başarılar Fakültemizin imajını olumlu yönde etkilemektedir.
- 6) Fiziki yapının yetersizliği, öğrencilerin yararlanabileceği kapalı ya da açık spor komplekslerinin yetersiz olması, sosyal tesislerin ve sosyal alanların yetersiz olması gibi zayıflıklar Üniversitemizin yeni kampüs inşası ile birlikte giderilerek çözüm üretme arayışları artarak devam etmektedir.

E- Fakültemiz Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Başkanları

1. Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Kurulu

Beden Eğitimi ve Spor ABD	
Unvanı-Adı-SOYADI	Üyelik
Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN	Bölüm Başkanı V.
Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN	ABD Başkanı V.
Dr. Öğr. Üyesi Sercan KURAL (Bölüm Başkan Yardımcısı)	Üye

Sporda Psikososyal Alanlar ABD	
Unvanı-Adı-SOYADI	Üyelik
Dr. Öğr. Üyesi Mine TURĞUT	ABD Başkanı
Öğr. Gör. Dr. Yılmaz ÜNLÜ	Üye
Arş. Gör. Ayşe Kübra AKTAŞ	Üye

2. Antrenörlük Eğitimi Bölüm Kurulu

Spor Sağlık Bilimleri ABD	
Unvanı-Adı-SOYADI	Üyelik
Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN	Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN	ABD Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Recep AYDIN (Bölüm Başkan Yardımcısı)	Üye

Hareket ve Antrenman ABD	
Unvanı-Adı-SOYADI	Üyelik
Doç. Dr. Ender EYUBOĞLU	ABD Başkanı
Arş. Gör. Dr. Mustafa Alper MÜLHİM	Üye

3. Rekreasyon Bölüm Kurulu

Rekreasyon ABD	
Unvanı-Adı-SOYADI	Üyelik
Doç. Dr. H. Mehmet TUNÇKOL	Bölüm Başkanı
Doç. Dr. H. Mehmet TUNÇKOL	ABD Başkanı
Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Naci DİLEK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İsmail AYDIN	Üye
Öğr. Gör. Gürkan ELÇİ	Üye
Öğr. Gör. Ömer AKYÜZ	Üye
Öğr. Gör. Varol KORKMAZ	Üye

4. Spor Yöneticiliği Bölüm Kurulu

Rekreasyon ABD	
Unvanı-Adı-SOYADI	Üyelik
Doç. Dr. Serdar CEYHUN	Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Serdar CEYHUN	ABD Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILDIRIM	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Cemal ÖZMAN	Üye

F- Fakültemiz Bölümlerine göre Öğretim Elemanları Dağılımı

1. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Dr. Öğr. Üyesi Murat SARIKABAK	Öğretim Üyesi
2	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇELEBİ	Öğretim Üyesi
3	Dr. Öğr. Üyesi Mine TURĞUT	Öğretim Üyesi
4	Dr. Öğr. Üyesi Sercan KURAL	Öğretim Üyesi
5	Öğr. Gör. Dr. Yılmaz ÜNLÜ	Öğretim Görevlisi
6	Arş. Gör. Ayşe Kübra AKTAŞ	Öğretim Elemanı

2. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN	Öğretim Üyesi
2	Doç. Dr. Ender EYUBOĞLU	Öğretim Üyesi
3	Doç. Dr. Ayça GENÇ	Öğretim Üyesi
4	Dr. Öğr. Üyesi Recep AYDIN	Öğretim Üyesi
5	Arş. Gör. Mustafa Alper MÜLHİM	Öğretim Elemanı
6	Arş. Gör. Gözdem Yersu KAYA	Öğretim Elemanı

3. Rekreasyon Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Doç. Dr. H. Mehmet TUNÇKOL	Öğretim Üyesi
2	Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	Öğretim Üyesi
3	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Naci DİLEK	Öğretim Üyesi
4	Dr. Öğr. Üyesi İsmail AYDIN	Öğretim Üyesi
5	Öğr. Gör. Gürkan ELÇİ	Öğretim Görevlisi
6	Öğr. Gör. Ömer AKYÜZ	Öğretim Görevlisi
7	Öğr. Gör. Varol KORKMAZ	Öğretim Görevlisi
8	Arş. Gör. Seyfettin YILMAZ	Öğretim Elemanı

4. Spor Yöneticiliği Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Doç. Dr. Serdar CEYHUN	Öğretim Üyesi
2	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILDIRIM	Öğretim Üyesi

3	Dr. Öğr. Üyesi Cemal ÖZMAN	Öğretim Üyesi
4	Arş. Gör. İbrahim GÜMÜŞBOĞA	Öğretim Elemanı

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

A.2. Stratejik Amaçlar

- Amaç 1:** Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Artırmak
Amaç 2: Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
Amaç 3: Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak
Amaç 4: Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak
Amaç 5: Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

A.2. Stratejik Hedefler

- Hedef 1.1:** Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
Hedef 1.2: Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.
Hedef 1.3: Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
Hedef 1.4: Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
Hedef 1.5: Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.
Hedef 2.1: Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.
Hedef 2.2: Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
Hedef 2.3: Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.
Hedef 2.5: Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.
Hedef 3.1: Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.
Hedef 3.2: Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.
Hedef 3.4: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.
Hedef 4.1: Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
Hedef 4.3: Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.
Hedef 4.4: Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.
Hedef 5.1: Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
Hedef 5.3: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
Hedef 5.4: Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
Hedef 5.5: Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

A.3. Göstergeler

- P.G.1.1.1:** Eğitimcilerin eğitime katılan akademik personel sayısı
P.G.1.1.3: Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlik düzeyi (%)
P.G.1.1.4: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
P.G.1.1.5: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
P.G.1.2.1: Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı
P.G.1.2.2: Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı
P.G.1.2.3: Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı
P.G.1.2.4: Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı

- P.G.1.2.5:** Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı
P.G.1.3.1: Öğrencilerin Üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları
P.G.1.3.2: Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı
P.G.1.3.3: Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)
P.G.1.4.2: Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı
P.G.1.4.3: Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı
P.G.1.4.4: Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)
P.G.1.4.5: Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)
P.G.1.5.4: Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı
P.G.2.1.1: Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m²)
P.G.2.1.2: Araştırma amaçlı araç gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)
P.G.2.1.3: Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı
P.G.2.1.4: AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı
P.G.2.1.5: Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı
P.G.2.2.1: Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı
P.G.2.2.2: Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı
P.G.2.2.3: Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı
P.G.2.2.4: Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı
P.G.2.2.5: Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı
P.G.2.3.1: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı
P.G.2.3.2: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı
P.G.2.3.3: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı
P.G.2.5.1: Toplam bilimsel yayın sayısı
P.G.2.5.2: Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı
P.G.2.5.3: Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı
P.G.2.5.4: Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı
P.G.2.5.5: Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı
P.G.3.1.1: Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı
P.G.3.1.2: Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı
P.G.3.1.3: Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı
P.G.3.1.4: Girişimcilik temalı faaliyet sayısı
P.G.3.2.1: Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı
P.G.3.2.2: Girişimcilik proje sayısı
P.G.3.2.3: Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı
P.G.3.2.4: Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı
P.G.3.4.1: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı
P.G.3.4.2: Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı
P.G.3.4.3: Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı
P.G.3.4.4: Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı
P.G.3.4.5: Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı
P.G.4.1.1: Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı
P.G.4.1.2: Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı
P.G.4.3.1: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı
P.G.4.3.4: Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı
P.G.4.4.1: Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı
P.G.4.4.2: Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı
P.G.4.4.3: Sosyal sorumluluk projesi sayısı
P.G.4.4.4: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı

- P.G.4.4.5:** Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı
 - P.G.5.1.1:** Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı
 - P.G.5.1.2:** Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı
 - P.G.5.3.1:** Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı
 - P.G.5.3.3:** Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı
 - P.G.5.3.5:** Katılımcı uygulama örnekleri sayısı
 - P.G.5.4.1:** Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı
 - P.G.5.4.2:** Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı
 - P.G.5.5.1:** Akredite olan program sayısı
 - P.G.5.5.2:** Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı
 - P.G.5.5.4:** Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı
 - P.G.5.5.5:** Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı
- Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı
- Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı
- Bölümde öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı
- Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi sayısı
- Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı
- Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı

B- Temel Politikalar ve Öncelikleri

Temel Politikası

Fakültemizin temel politikası; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan ve Üniversitemizce benimsenmiş olan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Yılı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır. Bu çalışmalarda eğitim ve öğretime yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesine öncelik verilmektedir. Kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmak, eğitim ve öğretime yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesine öncelik vermek, teknolojiyi her alanda kullanabilme imkânı sağlamak ve teorik eğitimin yanında uygulamaya yönelmektir.

Öncelikler

Fakültemizin öncelikleri, verdiği hizmetlerde ulusal alanda lider olma hedefiyle uyumlu olarak öğrencilerin daha iyi eğitim alması adına lisans eğitiminde değiştirilen eğitim öğretim yönetmeliğinin benimsenmesi, Fakültemizde Eğitimi-Öğretime başladığında kusursuz uygulamasının sağlanması çalışmaları olmuştur. Bu yönetmelik gereğince öğretim üyesi ve küçük gruplarla öğrencilerin birebir beceri çalışması yapması, bir anlamda aktif eğitim uygulaması başlamış ve bunun için gerekli organizasyonları yapmak öncelikli hedef olmuştur.

- Öğretim elemanı temini,
- Yeni bölümlerin açılması,
- Teknolojik donanımın modernizasyonudur.

Hedefler

- Modern spor tesisi sayısının arttırılması,
- Bilgisayar laboratuvar sayısının arttırılması,
- Eğitimin modern eğitim araçlarıyla yürütülmesi,

- Fakültemizde yeni açılacak bölümlerinin sağlıklı biçimde eğitim-öğretime başlaması ve devam ettirilmesi için fiziki imkânların geliştirilmesi,
- Akademik ve İdari personel alımı.

C- Diğer Hususlar

Fakültemiz içinde bir iş talep ve takip sistemini oluşturmak, Rektörlük ve Üniversitemizin diğer birimleri ile işbirlikleri koordine edecek planları oluşturmak ve uygulamak yolunda çaba sarf edilecektir. Her birimin mezunlarla ilgili bir CV tabanı yaratmasını sağlamak ve Mezun olan öğrencilerin işe yerleşme oranını artırma yolunda bir referans sistemi oluşturmak için Üniversitemiz ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile ortaklaşa çalışması planlanmaktadır. Fakültemizin ulusal ve uluslararası işbirliğinin, kurumsal imajın ve etkinliğinin geliştirilmesini sağlamak açısından bilimsel araştırmalara önem ve öncelik verilmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

2022 Bütçe Uygulama Sonuçları ve Bütçe Giderleri

Bütçe Tertibi	Gelen (TL)	Harcanan (TL)	Kalan (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
0488.0023-02-01.01 Personel Giderleri	6.427.623,77	6.427.623,13	0,64	99,99
0488.0023-02-02.01 SGK	749.799,00	749.798,53	0,47	99,99
0488.0023-02-03.02 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	43.000,00	42.919,88	80,12	99,81
0488.0023-02-03.03 Yolluklar	8.295,00	7.867,99	427,01	94,85
0488.0023-02-03.05 Hizmet Alımları	1.000,00	975,38	24,62	97,53
0488.0023-02-03.07 Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	3.000,00	0,00	3.000,00	0,00
0488.0023-13.01.01 Personel Giderleri (İ.Ö.)	332.391,00	331.219,35	1.171,65	99,64
0488.0023-13.01.01 Personel Giderleri (Yaz Okulu)	1.467,00	1.376,11	90,89	93,80
TOPLAM	7.566.575,77	7.561.780,37	4.795,40	99,93

2. Temel Mali Tablolar İlişkin Açıklamalar

Temel mali gider olarak aşağıda belirtilen tutarlarda harcamalar yapılmıştır.

Gider Adı	Toplam Tutar
Personel Giderleri	6.760.218,59
SGK Devlet Primi Giderleri	749.798,53
Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alım Giderleri	42.919,88

3. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz mali işlemleri, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve bu dairenin onayından sonra gerçekleşmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabii olup Sayıştay sorgusu olduğu takdirde gerekli savunma yapılmakta ve gelecek olan ilama göre işlem yapılmaktadır.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	4
Konferans	1
Seminer/Panel	1
Söyleşi	1
Tiyatro	1
Turnuva	2
Teknik Gezi	-
Proje Pazarı	1
Eğitim Semineri	7
Diğer	1

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Ulusal Makale	2
Uluslararası Makale	11
Ulusal Bildiri	5
Uluslararası Bildiri	15
Kitap/Kitap Bölümü	14
Atıf	342

2022 YILI FAALİYET BİLGİLERİNE YÖNELİK AÇIKLAMALAR

1. Sempozyum ve Kongre

- 1.1. AKAY BUĞRA, AYHAN BETÜL, YAŞARTÜRK FATİH (2022). Boş Zaman Yoluyla Stresle Baş Etme Stratejisi ve Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişki. 6. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi, 33-33. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 1.2. YAŞARTÜRK FATİH, GENÇ AYÇA, PEKER HARUN, BAKAR MELİSA, BAYBURTLU MEHMET BATIN (2022). Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Boş Zamanda Sıkılma Algısı ve Spora Yönelik Tutum Düzeyleri Arasındaki İlişki. 6. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi, 32-32. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 1.3. AYDOS HİCRAN, YAŞARTÜRK FATİH (2022). Halk Eğitim Merkezinde Sportif Etkinliklere Katılan Kadınların Serbest Zaman Tatmin, Mutluluk ve Sosyal Fizik Kaygı Düzeyleri

Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 6. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi, 46-47. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

- 1.4. Akyüz, Ö. , Turna, B. , Çiçek, G., Yıldırım, S. , Bayazıt, B. & Akyüz, M. (2022). Elit Futbolcuların Maç Öncesi Dehidrasyon Düzeylerinin İncelenmesi 6. Akademik Spor Araştırmaları Kongresi 474-482 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

2. Konferans

- 2.1. Mutlu Evlilikler Dr. Öğr. Üyesi. Emel Genç Bartın Üniversitesi 29.09.2022

3. Seminer / Panel

- 3.1. Antalya Winterleague Forumu – 18-21 Ocak 2022

4. Söyleşi

- 4.1. “Aşılamayacak Engel Yoktur” 23 Aralık 2022 Bartın Üniversitesi

5. Tiyatro

- 5.1. Tiyatro Gösterisi – 2022 Bahar Dönemi

6. Turnuva

- 6.1. 10.1.Tenis Turnuvası – 2022 Bahar Dönemi
6.2. 10.2. Cumhuriyet Kupası Kurumlararası Voleybol Müsabakası

7. Eğitim Semineri

- 7.1. Bilgisayar Destekli Öğretim, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, 20.09.2022, Bartın.
7.2. Farklı Disiplinlere Özgü Yöntem Teknik Uygulamaları, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, 21.09.2022, Bartın.
7.3. Çevrimiçi Ortamlarda Öğrenen Merkezli Yöntem Tekniklerinin Kullanımı, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, 22.09.2022, Bartın.
7.4. Bilimsel Dergilerde Yayın Süreci: Hakemler ve Yazarlar İçin Editörle Buluşma
7.5. Prof. Dr. Melek Nihal Esin İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa SOBIAD AKADEMİ 28.09.2022
7.6. 2209 Projeleri 2022 2. Dönem Çağrısı Bilgilendirme Semineri Dr. Öğr. Üyesi. Bekir Güler Bartın Üniversitesi 26.10.2022
7.7. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı kapsamında 10 - 11 Aralık 2022 tarihlerinde çevrimiçi düzenlenen “Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır Eğitimi”

8. Proje Pazarı

- 8.1. Bartın Üniversitesi V. Ar-Ge Proje Pazarı - CITY-O

9. Diğer

- 9.1. NKolay 44. İstanbul Maratonu Gönüllü Görevi- 6 Kasım 2022

2021 YILI YAYIN BİLGİLERİNE YÖNELİK AÇIKLAMALAR

1. Ulusal Makale

- 1.1. Yaşartürk, F., Genc, A., Peker, H., Bakar, M., Bayburtlu, B. (2022) Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Boş Zamanda Sıkılma Algısı ve Spora Yönelik Tutum Düzeyleri Arasındaki İlişki. Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi, 8(2).
- 1.2. Eraslan, A. L. İ., Kural, S., & Aydın, G. (2022). Spor Etkinliklerinde Gönüllülük Motivasyonunun İncelenmesi. International Journal of Sport Culture and Science, 10(3), 102-112.
- 1.3. Yaşartürk, F., Akay, B. & Kul, M. (2022). Üniversite öğrencilerinin serbest zaman faaliyetlerine yönelik engel ile baş etme ve saldırganlık davranışlarının incelenmesi. CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 17 (2), 216-229. DOI: 10.33459/cbubesbd.1128967
- 1.4. AYDIN, İ., & Gümüşboğa, İ. (2022). İnternet Aracılığıyla Spor Ürünü Satın Alma Niyeti Ölçeği: Türkçe Uyarlama Çalışması. Abant Sosyal Bilimler Dergisi, 22(2), 418-431.

2. Uluslararası Makale

- 2.1. Mülhim, M. A., ve Aydos, L. (2022). Karate Sporcularının Bazı Motorik Özellikleri ile Proprioseptif Duyularının İncelenmesi. Uluslararası Bozok Spor Bilimleri Dergisi, 3(3).
- 2.2. Abdyrakhmanova Dzhiparkul Omushevna , B.K. Tynaliev Bakyt Karybekovna , K.C. Dzhanzukov Kanat Chynybaevich , Abdyrakhmanov Bekzhan Azhygulovich , Demirhan Emirhan , Demirhan Bilal (2022). The Use of Ethnic Games and Facilities in the Conditions of the Middle Mountains to Improve the Physical Development and Physical Readiness of Adults (50-55 Years Old) Journal of Pharmaceutical Negative Results, 13(8).
- 2.3. Ünlü Yılmaz, Solakumur Adem, Taş Zeki. The Impact of Islam on the Organizational Commitment of Athletes. Vol. 16 No. 05 (2022): Pakistan Journal of Medical & Health Sciences (ESCI)
- 2.4. Adatepe Eda, Ünlü Yılmaz. Impact of Academic Self-Efficacy on Entrepreneurial Intention of Faculty of Sport Sciences' Students: Bayburt University Asian Journal of Education and Training. Vol 8, No 4 (2022): In Progress (ERIC)
- 2.5. Ünlü Yılmaz, Solakumur Adem, Kul Murat, Makul Miraç. Music in Sporting Practices: A Study on Traditional Archery Team. Journal of Educational Issues ISSN 2377-2263 2022, Vol. 8, No. 1 (ERIC).
- 2.6. Özman, C., & Pekel, A. The Relationship Between Academic Motivation Levels And Career Decisions Of Physical Education And Sports Science Students. Age, 16(19), 57.
- 2.7. Özman, Cemal, And Selçuk Bora Çavuşoğlu. "Spor Bilimleri Alanındaki Akademisyenlerin Öz Liderlik Düzeylerinin Politik Becerileri İle Karşılaştırılması." Uluslararası Sosyal Bilimler Akademisi Dergisi 4.9: 544-559.
- 2.8. Özman¹, C., Özsoy, A. G. D., Güneş, Ö. G. Ş., & Özer⁴, İ. Spor Gönüllülerinde Kariyer Adanmışlığı Ve Girişimci Davranış İlişkisinin İncelenmesi. Beden Eğitimi Spor Sağlık ve Efor Dergisi / Journal of Physical Education Sports Health and Effort 2022;1(1):39-52
- 2.9. YILDIRIM Z (2022). Determination of the attitudes of university students who receive training on disabilities and non-exercise towards the education and inclusion of disabled individuals. African Educational Research Journal, 10(1), 15-26., Doi: 10.30918/AERJ.10S1.22.004

- 2.10.** YILDIRIM Z (2022). The Effects of Adapted Physical Education and Sports Activities on Mental Adjustment Levels and Determination of Communication Skills of Trainable Mentally Handicapped Individuals. Journal of Educational Issues, 8(3), 135-148.,
- 2.11.** Doi: 10.5296/jei.v8i3.20175

3. Ulusal Bildiri

- 3.1.** Sarıkabak M, Eyuboğlu E, Ayrancı M, Ağlamaz MS (2022) Bartın İlinde Yapılan Turizm Rekreatasyonu Faaliyetleri ile Rekreatyoneel Faaliyet Potansiyellerinin İncelenmesi. 16. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi. 28-31Ekim 2022. Antalya, Türkiye
- 3.2.** Eyuboğlu E, Yadayi E, Aslan CS (2022) 13-14 Yaş Grubu Futbolcularda Vücut Kitle İndeksi ile Anaerobik Güç Arasındaki İlişki. 16. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi. 28-31Ekim 2022. Antalya, Türkiye
- 3.3.** Eyuboğlu E, Aslan CS (2022). Sporcularda Akıl Dışı İnanç Düzeylerinin Spor Yaşına Göre Karşılaştırılması. 16. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi. 28-31Ekim 2022. Antalya, Türkiye
- 3.4.** Eyuboğlu E, Aslan CS (2022). 1. Lig ve 2. Lig Futbolcularının Maksimal Kuvvet Çıktılarının Karşılaştırılması. 16. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi. 28-31Ekim 2022. Antalya, Türkiye
- 3.5.** Binay Eyuboğlu FA, Daloğlu B, Eyuboğlu E(2022) Spor Bilimleri Fakültesinde Öğrenim Gören Milli Sporcuların E-Spora Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. 16. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu. 28-31Ekim 2022. Antalya, Türkiye

4. Uluslararası Bildiri

- 3.6.** SARIKABAK, M., EYUBOĞLU,E.,AYRANCI,M.,AĞLAMAZ,M.S. (2022). Bartın İlinde Yapılan Turizm Rekreatasyonu Faaliyetleri ile Rekreatyoneel Faaliyet Potansiyellerinin İncelenmesi. 16. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi.28-31.10.2022 Antalya.
- 3.7.** MücahitSARİKAYA,MuzafferSELÇUK Mine TURĞUTBadminton Antrenmanlarının Sporcuların Fiziksel Parametrelere Etkisinin İncelenmesi, 6. Uluslararası Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi, 24-26 Ekim 2022,
- 3.8.** Turğut M.,Yamaner E. (2022)Jump Box Egzersizlerinin Fizyolojik Etkileri Nelerdir?8. Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Kongresi, 6. Uluslararası Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi, 24-26 Ekim 2022,
- 3.9.** Mine TURĞUT, Yusuf SOYLU, Emel GÖKMEN, Rekreatyoneel Badminton Sporcularında Simule Edilmiş Badminton MaçPerformansına Verilen Psikofizyolojik Cevaplar, 6. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi, 7-9 Ekim 2022, Didim/Aydın
- 3.10.** Turğut M., Yamaner E. (2022)E-Spor Oyuncularının Sağlıklı Beslenmeye İlişkin Tutumlarının İncelenmesi20. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya
- 3.11.** Spor Yöneticisi Adaylarının Çatışma Eylem Stillerinin İncelenmesi, ALİ ERASLAN, SERCAN KURAL, 10. Uluslararası İstanbul Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 23.07.2022
- 3.12.** Egzersiz Yapan Bireylerin Fitness Tesislerini Tercih Etme, Memnuniyet ve Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi, ALİ ERASLAN, SERCAN KURAL, (03.08.2022 -05.08.2022), 9th International AcademicStudies Conference
- 3.13.** Dumangöz P. D. & Özman, C. (2022). Sporda Liderlik ve Yönetim Feminizasyonuna İlişkin Bir İnceleme. 2. Uluslararası Spor ve Sosyal Bilimlere Multidisipliner Yaklaşım Kongresi, 9 Nisan, İstanbul.
- 3.14.** MEB'DE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİLERDE EGZERSİZİN ÖNEMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ , YILDIRIM ZEYNEP, KABA Emre, YILDIRIM Oğuzhan, DOST Zeynal (2022).. 8.ULUSLARARASI BİLİM KÜLTÜR VE SPOR KONGRESİ, 138-145., (Tam metin bildiri)

- 3.15. Submaksimal Egzersizin Otizm Spektrum Bozukluğunda Statik Denge ve Beden Kitle İndeks Değerleri Üzerine Etkisinin Belirlenmesi , YILDIRIM ZEYNEP, YILDIRIM Oğuzhan (2022).. 6. Uluslararası Avrasya, Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi, (Özet bildirisi)
- 3.16. SARIKABAK, M., EYUBOĞLU,E., AYRANCI,M., AĞLAMAZ,M.S. (2022) Bartın İlinde Yapılan Turizm Rekreatyonu Faaliyetleri ile Rekreatyoneel Faaliyet Potansiyellerinin İncelenmesi. 16. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi.28-31.10.2022 Antalya.

5. Kitap/Kitap Bölümü

- 5.1. Eyuboğlu E, Aslan CS, (2022)*Antrenman Biliminde Seçili Kavramların İncelenmesi*. LAP Lambert Publishing. Moldova
- 5.2. Eyuboğlu E, Çamurcuoğlu Y, (2022) Halterde Denge, Ed. Cem Sinan ASLAN, Ender EYUBOĞLU, Antrenman Biliminde Seçili Kavramların İncelenmesi. LAP Lambert Publishing. Moldova
- 5.3. Şeker F. Demirhan, B. (2022), Pliometrik Antrenmanlar ve Sportif Performans. Gece Yayınevi. (Kitap Bölümü)
- 5.4. Vural H., Demirhan, B. (2022), Atletizm (Uzun Mesafe) Sporcuların Performansında Yüksek İrtifa Antrenmanları. Gece Yayınevi. (Kitap Bölümü)
- 5.5. Çağlayan Tunç, A., Genç, A.(2022). Yaşlılarda Egzersiz ve Beslenme. Akademisyen Yayınevi.(Kitap bölümü).
- 5.6. Bayburtlu, M.B., Genç, A. (2022). Sıklet Sporcularında Ketojenik Diyet.Gece Yayınevi. (Kitap bölümü).
- 5.7. Genç,A., Aktaş, A.K. (2022). Fiziksel Aktivite ve Oyun Ekseninde Çocuk.Gece Yayınevi. (Kitap bölümü).
- 5.8. İdris KAYANTAŞ (ed.), Bilal DEMİRHAN (ed.), Spor Bilimlerinde Akademik Çalışmalar-11 (Ankara: Gece Kitaplığı, 2022) (Editörlük)
- 5.9. Genç A., Aktaş AK. (2022). Spor Bilimlerimlerinde Akademik Çalışmalar 10 -Fiziksel Aktivite ve Oyun Ekseninde Çocuk, Gece Kitaplığı Yayın Evi, 2022
- 5.10. Kural, S., Aydın F. (2022). Spor Tüketicilerinin Değer Algı Düzeylerinin İncelenmesi Multidisipliner Yaklaşımla Güncel Spor Araştırmaları I, Gazi Kitabevi
- 5.11. Kural, S. (2022). Üniversite Öğrencilerinin Spor Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi, Multidisipliner Yaklaşımla Güncel Spor Araştırmaları III, Gazi Kitabevi
- 5.12. 5.4. Kural, S. (2022). Spor Pazarlaması ve Tüketici Davranışı, Beden Eğitimi ve Sporda Güncel Araştırmalar, Gazi Kitabevi
- 5.13. Spor Bilimlerinde Akademik Çalışmalar -7- Academic Studies in Sports Sciences, Bölüm adı:(Türkiye’de Spor Kültürünün Oluşmasında Sosyolojik Etkenlerin Önemi) (2022)., YILDIRIM ZEYNEP, DOST Zeynal, Duvar Yayınları, Editör:Doç. Dr. Erkan ÇETİNKAYA, Dr. Rafet ÜNVER, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 211, ISBN:978-625-8109-92-4, Türkçe(Bilimsel Kitap)
- 5.14. Spor Bilimlerinde Akademik Çalışmalar-7- Academic Studies in Sports Sciences, Bölüm adı:(SEREBRAL PALSİ VE EGZERİZ) (2022)., YILDIRIM ZEYNEP, KABA Emre, Duvar Yayınları, Editör:Doç. Dr. Erkan ÇETİNKAYA, Dr. Rafet ÜNVER, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 211, ISBN:978- 625-8109-92-4, Türkçe(Bilimsel Kitap).

AKADEMİSYEN BİLGİLERİ	
Unvanı Adı-Soyadı	Akademisyen Kısaltma
Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN	BD
Doç. Dr. Serdar CEYHUN	SC
Doç. Dr. Ender EYUBOĞLU	EE
Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	FY
Doç. Dr. Hulusi Mehmet TUNÇKOL	HMT
Doç. Dr. Ayça GENÇ	AG
Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇELEBİ	MÇ
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Naci DİLEK	AND
Dr. Öğr. Üyesi Murat SARIKABAK	MS
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILDIRIM	ZY
Dr. Öğr. Üyesi Mine TURĞUT	MT
Dr. Öğr. Üyesi İsmail AYDIN	İA
Dr. Öğr. Üyesi Recep AYDIN	RA
Dr. Öğr. Üyesi Sercan KURAL	SK
Dr. Öğr. Üyesi Cemal ÖZMAN	CÖ
Öğr. Gör. Dr. Yılmaz ÜNLÜ	YÜ
Öğr. Gör. Dr. Gürkan ELÇİ	GE
Öğr. Gör. Ömer AKYÜZ	ÖA
Öğr. Gör. Varol KORKMAZ	VK
Arş. Gör. Mustafa Alper MÜLHİM	MAM
Ar. Gör. Ayşe Kübra AKTAŞ	AKA
Arş. Gör. İbrahim GÜMÜŞBOĞA	İG
Arş. Gör. Gözdem Yersu KAYA	GYK
Arş. Gör. Seyfettin YILMAZ	SY

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

Eğitim

- Bartın Üniversitesinin gözde bir birimi olmak,
- Fakülte yönetimin iyi niyetli, hoşgörülü, sorun çözen, üretken ve paylaşımcı olması,
- Akademik ve idari personel arasında işbirliğinin ve uyumlu çalışma ortamının olması
- Takım ruhuyla sorunsuz yürütülen eğitim ve öğretim başarısı
- Fakültemizde çalışanların ve yönetimin yeniliklere açık olması
- Yerleşmiş kurum kültürünün varlığı
- Ülke sorunlarını kavrayabilen, konusunda uzman, gelişime açık, dinamik bir akademik ve idari kadroya sahip olmak
- Mesleğinde uzman farklı dallarda öğretim elemanları
- Toplumsal fayda bağlamında sanatsal etkinliklerle Bartın halkını birleştiren faaliyetlerin olması

Araştırma-Yayın

- Kütüphanenin abone olduğu veri tabanları, verdiği hizmetlerin yeterli olması
- Rektörlükçe araştırmalara ve bilimsel toplantılara katılımlarda yeterli düzeyde verilen mali destek
- Uluslararası saygın dergilerde çıkan yayın sayısının artış gösteriyor olması

- Kampüs içerisinde iletişim ağının iyi olması (telefon, e-mail, internet)

B- ZAYIFLIKLAR

Eğitim

- Akademik ve idari eleman yetersizliği
- Yeni binamızın teslim alınmaması nedeniyle faaliyete geçirilemeyen alanların mevcut olması
- Yeni binamızın kapasitesinin fazla olması nedeniyle eğitim ve hizmet alanlarında aktif görev alan yardımcı hizmetler personel sayısının yetersiz olması
- Yeni binamızın henüz teslim alınmaması ve kullanıma verilen hizmet alanlarında eksikliklerin mevcut olması
- Eğitim programı dâhilindeki derslerin alanı tam yansıtamaması
- Tesislerin dağınık olarak konumlandırılması
- Öğrencilerimizin ders dışı zaman geçirebileceği uygun bir alanın olmaması
- Sosyal ve teknolojik altyapı yetersizliği
- Danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
- A.B Programlarının yeteri kadar değerlendirilmemesi
- Geleneksel Sporların gelişimini sağlayacak tesislerin olmaması

C- DEĞERLENDİRME

Fakültemiz başarısını iyi organizasyon yapısına, köklü kurum kültürüne, nitelikli akademik ve idari personelin varlığına borçludur. Stratejik hedeflerine ulaşmada ve gelişmede; demokratik ve katılımcı, paylaşımcı yönetim anlayışıyla, bilime ve teknolojiye inanarak misyonu ve vizyonu kapsamında ve temel ilkeleri doğrultusunda, gelen öğrencilerin var olan potansiyelini en verimli bir şekilde kullanmayı ve öğrencilerini azami seviyede mesleki bilgiyle donatmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin coğrafi konumu ve yöremizin ılımlı iklimi nedeniyle Fakültemize ülkenin hemen hemen her tarafından öğrenci gelmektedir.

İletişim ve ulaşım sistemlerinde yaşanan teknolojik gelişmelerle Üniversitemize ve dolayısıyla Fakültemize ilginin sürekli artacağını tahmin ediyoruz. Fakültemiz çalışanları bilimsel açıdan diğer üniversiteler ile hem rekabet ortamı hem de ortaklıklar oluşmasından yanadır.

Bu durumda gelişmeyi artırıcı bir parametre olarak görülmektedir. Uluslararası çalışmalar ve eleman değişimi teşvik edilmekte ve öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirme talepleri olumlu karşılanmaktadır. Genç nüfus sayısının artışına bağlı olarak nitelikli öğrenci alma potansiyelinin artması da hem üniversiteler hem de Fakültemizin geleceği açısından önemli bir durumdur.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bilgiye dayalı küresel ekonomik yarış ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerinde yaşanan önemli gelişmeler, ülkelerin her alanda olduğu gibi yükseköğretim alanında da sistemlerini yeniden değerlendirmelerini ve gelişmeler ışığında yapılandırılarak yükseköğretim kurumlarında bilimsel amaçlı eğitim, öğretim ve araştırma hizmetleri hızlı bir şekilde geliştirilebilir.

- Kamu kaynaklarından yükseköğretim kurumlarına ayrılan pay yükseltilmeli
- Öğretim elemanları sayıları artırılarak, ekonomik yönden güçlendirilmeli
- Bilimsel araştırma projeleri desteklenmeli
- Üniversiteler Belediyeler, Ticaret ve Sanayi Odaları ile işbirliği yapmalı.

Bu rapor hazırlanırken, katılımcı bir anlayışla Fakültemiz öğretim elemanlarının değerlendirmelerine yer verilmiş ve öğretim elemanlarımızın görüşleri bilimsel sorumluluklarımız ve faaliyetlerimiz açısından yönlendirici temel ilke olmuştur. Stratejik plan çalışmaları dolayısıyla kurumsal değerlendirme ile birlikte durum analizinde ortaya çıkan sonuçlar yine katılımcı bir anlayış çerçevesinde ele alınarak, kurumumuzun varlık nedeni, arzu ettiğimiz gelecek ve temel ilkelerimiz Fakültemizce gözden geçirilmiştir.

Fakültemiz faaliyetlerinin stratejik plan doğrultusunda yürütülmesi kurumumuzun gelişmesine büyük katkı sağlayacaktır. Bu amaçla:

- Örgütsel Yapının Güçlendirilmesi
- Kurumsal Kimliğin ve Motivasyonun Güçlendirilmesi
- Eğitimin ve Öğretimin Yapısının Geliştirilmesi
- Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi
- Öz Kaynakların Geliştirilmesi
- Bölümler arası İşbirliğinin Artırılması

gibi amaçların öncelikli olarak gerçekleştirilmesi yolunda faaliyetlere ağırlık verilmesi benimsenmiştir. Diğer bir ifade ile stratejik planımızda yer alan hedeflere ulaşmamızı sağlayacak faaliyet ve projelerin teknik ve ekonomik anlamda geliştirilmesi üzerinde durulması gerekmektedir.

HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlemeleri iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.



Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN
Dekan V.