



Spor Bilimleri Fakültesi

FAALİYET RAPORU



2018 - 2019 - 2020 - **2021** - 2022 - 2023 - 2024

0378 501 10 00 - 2404-2405 | sporbilimleri@bartin.edu.tr | sporbf.bartin.edu.tr

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
I- GENEL BİLGİLER.....	5
A- Misyon ve Vizyon.....	7
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	8
C- İdareye İlişkin Bilgiler	13
1. Fiziksel Yapı	13
2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	14
3. İnsan Kaynakları	15
4. Sunulan Hizmetler.....	16
5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	19
D- Diğer Hususlar	20
E- Fakültemiz Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Başkanları	20
F- Fakültemiz Bölümlerine göre Öğretim Elemanları Dağılımı	21
II- AMAÇ VE HEDEFLER.....	22
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	22
B- Temel Politikalar ve Öncelikleri	24
C- Diğer Hususlar	25
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	25
A- MALİ BİLGİLER	25
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	25
2. Temel Mali Tablolar İlişkin Açıklamalar	26
3. Mali Denetim Sonuçları.....	26
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	26
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2. Yayın Bilgileri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	40
A- ÜSTÜNLÜKLER.....	40
B- ZAYIFLIKLAR	40
C- DEĞERLENDİRME.....	41
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	41

SUNUŞ

KURULUŞ VE TARİHÇE

5765 sayılı Kanunla, 31 Mayıs 2008 tarih ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (Kapatılan BESYO) Bartın Üniversitesine bağlanmıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (Kapatılan BESYO) Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında 54 öğrenci alınarak Eğitim-Öğretime başlanmıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü (1. Öğretim ve 2. Öğretim) ve 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Rekreasyon Bölümü (1.Öğretim ve 2.Öğretim) açılarak bu bölüme de öğrenci alınmaya başlanmıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Güz Dönemi itibarıyla Spor Yöneticiliği Bölümüne ise 29/12/2015-19 sayılı Senato Kararlarının 1. maddesi ile öğrenci alınmaya başlanmıştır. 18 Nisan 2019 tarih ve 30749 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak 968 sayılı Cumhurbaşkan Kararı ile kapatılan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun bölüm, anabilim dalı ve öğrencilerinin Üniversitemizde yeni kurulan Spor Bilimleri Fakültesine aktarımı sağlanmıştır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM SUNULAN PROGRAMLAR

Fakültemizde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve yeni açılan Spor Yöneticiliği Bölümü ile birlikte toplam 4 (dört) adet program mevcuttur. Bu programların amaç ve hedefleri şunlardır;

A. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Öğretmen adaylarına kişilik özellikleri, yeterlilik ve program açısından bulunması gereken nitelikleri kazandırmak ve öğretmen adaylarını mesleki yaşantılarında karşılaşılabilecekleri problemlere çözüm üretebilme yeteneği kazandırmak; Seçmeli dersler ile öğrencilerin ilgi duydukları alana yönelmeleri ve kendilerini yetiştirmelerini sağlamak; Genel kültür dersleri ile kültürlü ve entelektüel olmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

B. Rekreasyon Bölümü

Planlama için en uygun ortamı sağlamak ve eğlence etkinlikleri sunmak, eğlence aktivite kavramına, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde uygulanabilen, özelliklerini getirmek için, hatta değişen çevre koşullarında hedeflerine odaklanmış motive bireyler yetiştirmeye özen göstermektedir.

C. Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Antrenörlük'e yönelik 4 yıllık lisans eğitimi ikincil olarak ise sağlık bilgileri ile yoğunlaştırılmış spor bilimleri, fiziksel uygunluk (fitness) uzmanlığı, liderliği ve bu programdaki uygulamalı derslerde beden eğitimi özel öğretim yöntemleri kapsamında yer alan öğrenci ve öğretmen merkezli öğretim yöntemleri, kuramsal derslerde ise genel eğitim alanında uygulanan öğrenci ve öğretmen merkezli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Gerek uygulamalı gerekse de kuramsal derslerde kullanılan değerlendirme yöntemleri, dersin konu alanına göre değişmekle birlikte öğrenci gelişimini ve başarısını değerlendirmeyi hedeflemektedir.

D. Spor Yöneticiliği Bölümü

Ülkemizde sporun yönetiminde söz sahibi olacak araştırmacıları, öğretim elemanlarını ve yöneticileri yönetim biliminin temelleri ile yetiştirilmesini sağlamaktır. Programın üniversitelerde araştırmacı ve öğretim elemanı, kamu ve özel sektöre ait spor örgütlerinde

(kulüpler, federasyonlar, belediyeler, tatil beldeleri vb.) spor yöneticiliği, rekreasyon programcılığı ve rekreasyon liderliği gibi alanlara geçiş olanı sağlayan bir yapısı bulunmaktadır.

Prof. Dr. Mustafa Zahit SERARSLAN
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

Fakülte

Fakülte; Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakültemizin Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	54	-	-	-	54
Toplam	54	-	-	-	54

2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	65	52	-	-	117
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	60	-	-	-	60
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	61	-	-	-	61
Toplam	186	52	-	-	238

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	63	62	48	-	173
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	53	59	-	-	112
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	60	60	-	-	120
Toplam	176	181	48	-	405

2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	62	66	61	48	237
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	61	60	48	-	169
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	62	47	55	-	164
Rekreasyon Bölümü	62	-	-	-	62
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	61	-	-	-	61
Toplam	308	173	164	48	693

2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	74	67	65	60	266
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	62	56	58	47	233
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	62	52	48	56	218

Rekreasyon Bölümü	61	57	-	-	118
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	59	64	-	-	123
Toplam	318	296	171	163	948

2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	81	59	70	51	261
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	69	56	60	53	238
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	60	53	55	51	219
Rekreasyon Bölümü	62	50	56	62	230
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	60	57	56	55	228
Spor Yöneticiliği Bölümü	49	-	-	-	49
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	49	-	-	-	49
Toplam	430	278	297	272	1274

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	75	55	67	63	260
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	67	55	61	57	240
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	54	49	55	52	210
Rekreasyon Bölümü	59	50	56	61	226
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	55	56	56	54	221
Spor Yöneticiliği Bölümü	48	33	-	-	81
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	47	38	-	-	85
Toplam	405	336	295	287	1323

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	74	75	55	67	271
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	63	67	55	60	245
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	63	54	49	55	221
Rekreasyon Bölümü	61	55	56	56	228
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	61	55	56	56	228
Spor Yöneticiliği Bölümü	50	48	33	-	131
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	55	47	38	-	140
Toplam	427	401	342	294	1464

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	61	72	65	78	276
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	62	56	62	84	264
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	52	62	56	84	254
Rekreasyon Bölümü	62	61	57	70	250
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	50	60	55	66	231

Spor Yöneticiliği Bölümü	52	53	45	35	185
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	50	55	45	39	189
Toplam	389	419	385	456	1649

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	43	59	77	93	272
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	56	61	57	82	256
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	40	50	56	86	232
Rekreasyon Bölümü	50	64	59	77	250
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	40	51	55	79	225
Spor Yöneticiliği Bölümü	53	49	54	55	211
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	39	49	55	61	204
Toplam	321	383	413	533	1650

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	31	40	60	104	235
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	33	51	60	91	235
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	8	33	46	92	179
Rekreasyon Bölümü	1	48	62	87	198
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	1	37	53	78	169
Spor Yöneticiliği Bölümü	10	50	48	68	176
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	2	37	52	72	163
Toplam	86	296	381	592	1355

Fakültemizin Temel Değerleri

- İnsan Odaklılık
- Evrensellik
- Mükemmellik
- Girişimcilik
- Yenilikçilik
- Yaşam boyu öğrenme
- Farkında olma
- Çağdaş uygarlık hedefi
- Toplumsal ve Uluslararası değerler
- İnsana ve çevreye saygı
- Eleştiriye, yeniliklere açıklık ve hoşgörü

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Fakültemiz, Türkiye Cumhuriyeti öncü öğretmenlerini ve spor adamlarını yetiştirme hedefiyle; araştırmacı, sorgulayıcı, geliştirici ve çözümleyici düşünce yapısında, farklılıklar gösteren dünya koşullarına uyum sağlayacak ve topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler kazandırmayı hedef edinmiştir. Bilgi kaynaklarına ev sahipliği yapmayı ve bilgiyi bilimsel

çalışmalarda sporla harmanlayarak geliştirirken, toplumsal yaşama da katkı sağlamayı görevi olarak kabul etmiştir.

Vizyon

Bedensel ve Ruhsal olarak sağlıklı yaşamı esas alan Spor Bilimleri Fakültemizin Vizyonu;

- Bilim ve teknolojinin spora katkılarını ön planda tutan, bu alanda spor bilim camiasınca tanınan,
- Sporu bütün yönleriyle, Üniversitemiz bünyesinde bulunan öğrenciler ve Bartın Halkı için alışkanlık haline getiren,

Ülkemizin diğer Spor Bilimleri Fakültelerinin örnek aldığı, daima yaptıklarıyla önde ve tercih edilen bir Fakülte olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki

Fakültemizin yetki, görev ve sorumlulukları; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve buna dayalı olarak hazırlanmış olan “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine” göre belirlenmiştir.

Örgüt Yapısı

Dekan : Prof. Dr. Mustafa Zahit SERARSLAN
Fakülte Sekreteri : Bayram TURİDİ

Fakülte Yönetimi görev ve sorumluluklarını aşağıdaki organlar eliyle kanunların verdiği yetki sınırları içinde yürütür ve yerine getirir.

FAKÜLTE ORGANLARI

Fakülte organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, rektörün önereceği üniversite içinden veya dışından 3 (üç) profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca 3 (üç) yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten Dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok 2 (iki) kişiyi Dekan Yardımcısı olarak seçer. Dekan Yardımcıları Dekan tarafından en çok 3 (üç) yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görevi sona erer. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının biri vekâlet eder. Göreve vekâlet 6 (altı) aydan fazla sürerse, yeni bir Dekan atanır. Fakültemizde Dekanlık görevini vekâleten yürütmek üzere 10/05/2019 tarih ve 35375 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın yazısı ile Prof. Dr. Bülent CENGİZ atanmıştır. Dekanın görev yetki ve sorumlulukları şunlardır:

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- 1) Fakülte Kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 5) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Unvanı Adı Soyadı	Görev-Temsil	Başkan/Üye
Prof. Dr. M. Zahit SERARSLAN	Dekan	Başkan
Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN	Profesör Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. Mustafa Sabri GÖK	Profesör Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. Handan UCUN ÖZEL	Profesör Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. M. Zahit SERARSLAN	Bölüm Başkanı V.	Üye
Doç. Dr. M. Hulusi TUNÇKOL	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Bilal DEMİRHAN	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Serdar CEYHUN	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	Doçent Temsilcisi	Üye
Doç. Dr. Taner BOZKUŞ	Doçent Temsilcisi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ayça GENÇ	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	Üye
Bayram TURİDİ (Fakülte Sekreteri)	-	Raportör

Fakülte Kurulu; Dekanın başkanlığında, Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve 3 (üç) yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri 3 (üç), doçentlerin kendi aralarından seçecekleri 2 (iki), doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri 1 (bir) öğretim üyesinden oluşur. Fakülte Kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

- 1) Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- 2) Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- 3) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Unvanı Adı Soyadı	Görev-Temsil	Başkan/Üye
Prof. Dr. M. Zahit SERARSLAN	Dekan	Başkan
Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN	Profesör Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. Mustafa Sabri GÖK	Profesör Temsilcisi	Üye

Prof. Dr. Handan UCUN ÖZEL	Profesör Temsilcisi	Üye
Doç. Dr. Taner BOZKUŞ	Doçent Temsilcisi	Üye
Doç. Dr. Serdar CEYHUN	Doçent Temsilcisi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İsmail AYDIN	Doktor Öğretim Üyesi	Üye
Bayram TURİDİ (Fakülte Sekreteri)	-	Raportör

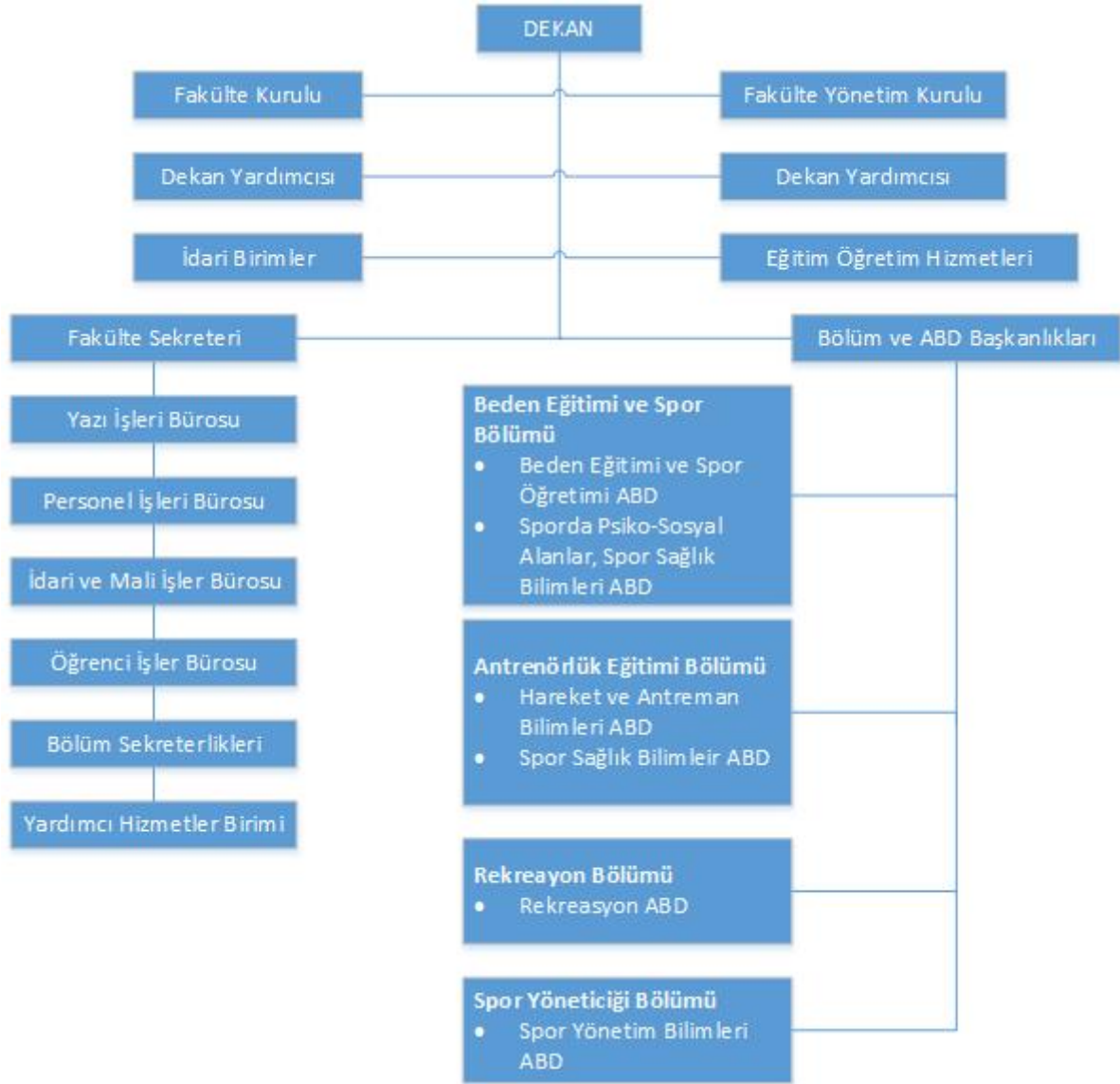
Fakülte Yönetim Kurulu; Dekanın başkanlığında, fakülte kurulunun 3 (üç) yıl için seçeceği 3 (üç) profesör, 2 (iki) doçent ve 1 (bir) doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

- 1) Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- 2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takviminin uygulanmasını sağlamak,
- 3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- 4) Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- 5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek
- 6) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Akademik ve İdari Teşkilat Şeması



Bir fakülte veya yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde Bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından o bölümü oluşturan anabilim ve anasanat dalı başkanlarının 15 (onbeş) gün içinde verecekleri yazılı görüşleri dikkate alınarak 1 (bir) hafta içinde fakültelerde, dekanca; fakülteye bağlı yüksekokullar ve konservatuvarlarda müdürün önerisi üzerine dekanca; rektörlüğe bağlı yüksekokullar ve konservatuvarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir. Tek anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından, fakültelerde; Bölüm Kurulunun görüşü alınarak dekanca, fakülteye bağlı yüksekokul ve konservatuvarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir.

Fakülte Sekreteri

Fakülte Sekreteri Dekana bağlı olarak çalışır ve Fakülte idari yönetim yapısının sorumlusudur. Fakülte Sekreteri Dekanlığın bütün kurullarında raportörlük görevi yapar ve alınan kararların yazılmasını ve uygulanması amacıyla ilgili birimlere yönlendirilmesini sağlar.

MALİ İŞLER

Harcama Yetkilisinin (Dekan Vekilinin) Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Fakültemiz bütçesini hazırlatmak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,
- Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Ödeme Emri belgesini imzalamak.

Gerçekleştirme Görevlisinin (Fakülte Sekreter Vekili) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakülte bütçesini hazırlamak, harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamak.

Taşınır Kayıt Yetkilisi

Taşınır Mal Yönetmeliği hükümlerine göre Fakültemizin (Harcama Biriminin) en üst yöneticisi olan Dekan tarafından görevlendirilmiştir. Taşınır Kayıt Yetkilisi, harcama yetkilisi adına taşınırları teslim alan, koruyan, kullanım yerlerine teslim eden, Taşınır Mal Yönetmeliğinde belirtilen esas ve usullere göre kayıtları tutan ve bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenleyen ve bu hususlarda hesap verme sorumluluğu çerçevesinde harcama yetkilisine karşı sorumlu olan görevlidir.

Spor Bilimleri Fakültesinin Görevleri;

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitemiz Senatosu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda birey yetiştirmek, bilim ve teknoloji konusunda diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak önerilerde bulunmak, bunları öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmektir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde, bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda sıralanmıştır;

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ç) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

- d) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- e) Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- f) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım, sağlık hizmetleri ve diğer hizmetler ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- g) Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ğ) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Spor Bilimleri Fakültesinin Sorumlulukları;

- a) Öğrencilerini;
 - Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
 - Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
 - Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
 - Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek,
- b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,
- c) Yükseköğretim Kurumu olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlara işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi (0-50)	Kapasitesi (51-75)	Kapasitesi (76-100)	Kapasitesi (101-150)
Amfi	-	1	1	-
Sınıf	6	10	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	-	-	-
Diğer Laboratuvarı.	2	-	-	-
TOPLAM	8	11	1	-

1.2. Toplam Kapalı Alan (m²)

İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları	Sosyal Alanlar					Spor Alanları		Toplam Alan
	A	B	C	D	E	Açık	Kapalı		
-	514,40	89,40	188,40	-	140,00	3.550,00	3.492,10	7.974,30	
A Derslik, B Bilgisayar Laboratuvarı, C, Diğer Laboratuvarı, D Atölye, E Kantin, Kafeterya ve Yemekhane									

1.3. Sosyal Alanlar

1.3.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayı	Kantin Alanı
1	140,00 m ²

1.4. Hizmet Alanları

1.4.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (Ofis)	31	663,50	26
Toplam	31	663,50	26

1.4.2. İdari Personel Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (Ofis)	4	119,40	6
Toplantı ve Seminer Odası	4	206,90	86
Toplam	8	326,30	92

1.5. Depo ve Arşiv Alanları

Alan Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Depo	10	218,48
Arşiv	3	66,80
Toplam	13	285,28

2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Ekran	9	10	-
Tümleşik Bilgisayar	5	15	-
Taşınabilir Bilgisayar	4	16	-
Kitap	-	-	-
Projeksiyon	7	16	

Slayt Makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkod Yazıcı	1	-	-
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	2	-	-
Faks	1	1	-
Fotoğraf Makinesi	1	-	-
Kameralar	-	4	-
Televizyonlar	5	1	-
Tarayıcılar	4	1	-
Müzik Setleri	2	-	-
Mikroskop	-	-	-
DVD'ler	1	-	-
Çok Amaçlı Yazıcı	1	-	-
TOPLAM	43	64	-

3. İnsan Kaynakları

Fakültemizin toplam 32 (otuziki) çalışanı bulunmaktadır. Bunların 25'i akademik, 7'si idari personeldir.

3.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	Dolu	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-	-
Doçent	6	6	6	-
Dr. Öğr. Üyesi	10	10	10	-
Öğretim Görevlisi	6	6	6	-
Çevirici	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	3	3	3	-
Uzman	-	-	-	-
Toplam	25	25	25	-

3.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Değer	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	6	1	11	6
Yüzde (%)	-	4	24	4	44	24

3.3. İdari Personel

İdari Personel (Kadro Doluluk Oranına Göre)			
Kadro	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	7	-	7

Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	7	-	7

3.4. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Hizmet Süresi (Doluluk Oranına Göre)					
Değer	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	-	-	1	6	-
Yüzde (%)	-	-	14	86	-

3.5. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi (Doluluk Oranına Göre)						
Değer	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1		1	2		3
Yüzde (%)	14		14	29		43

3.6. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Doluluk Oranına Göre)						
Değer	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	1	2	3	-
Yüzde (%)	-	14	14	29	43	-

4. Sunulan Hizmetler

4.1. Eğitim Hizmetleri

4.1.1. Bölümlere Göre Toplam Öğrenci Dağılımı

Bölümlere Göre Toplam Öğrenci Sayısı Dağılımı		
S/N	Bölüm	Öğrenci Sayısı
1	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	235
2	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Normal Öğretim)	235
3	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	179
4	Rekreasyon Bölümü (Normal Öğretim)	198
5	Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	169
6	Spor Yöneticiliği Bölümü (Normal Öğretim)	176
7	Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	163
TOPLAM		1355

4.1.2. Genel Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları (2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı)										
Bölümler	Sınıf	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
		E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1	23	8	31	-	-	-	23	8	31
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	2	23	17	40				23	17	40
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	3	38	22	60				38	22	60
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	4	81	23	104				81	23	104
Antrenörlük Eğitimi	1	25	8	33	7	1	8	32	9	41
Antrenörlük Eğitimi	2	32	19	51	19	14	33	51	33	84
Antrenörlük Eğitimi	3	40	20	60	30	16	46	70	36	106
Antrenörlük Eğitimi	4	69	22	91	66	26	92	135	48	183
Rekreasyon	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Rekreasyon	2	31	17	48	21	16	37	52	33	85
Rekreasyon	3	39	23	62	36	17	53	75	40	115
Rekreasyon	4	69	18	87	53	25	78	122	43	165
Spor Yöneticiliği	1	7	3	10	2	0	2	9	3	12
Spor Yöneticiliği	2	21	29	50	23	14	37	44	43	87
Spor Yöneticiliği	3	31	17	48	35	17	52	66	34	100
Spor Yöneticiliği	4	46	22	68	56	16	72	102	38	140
TOPLAM		576	268	844	349	162	511	925	430	1355

4.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim		
	Kontenjan Önerisi	2021 YKS Genel Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Kontenjan Önerisi	2021 YKS Genel Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	50	50	36	-	-	-
Antrenörlük Eğitimi	40	40	38	40	40	8
Rekreasyon	40	40	1	40	40	0
Spor Yöneticiliği	35	35	7	35	35	2
TOPLAM	165	165	82	115	115	10

4.2. İdari Hizmetler

2021 yılında Fakültemizin ilgili idari birimlerinde aşağıdaki hizmetler yürütülmüştür.

Personel Birimi;

Rektörlük Makamından gelen genelgelerin Fakültemiz Akademik ve İdari personeline duyurulması personelin intibak talepleri ile ilgili belgelerin Rektörlük Makamına sunulması, güncel Akademik ve İdari personel listelerinin hazırlanması vb. yazışmaların yapılması ve dosyalanması gibi işlemler yapılmaktadır.

Öğrenci İşleri Birimi;

Öğrenciler ile ilgili şahsi dosya açmak, Yatay-Dikey Geçiş ile ilgili işlemleri yapmak, öğrencilerin intibak programlarının hazırlanması vb. öğrencilerin her türlü işlerini takip etmek,

Tahakkuk Birimi ve Satın Alma Birimi;

Her ay akademik-idari personel maaşlarının hazırlanması, personelin geçici ve sürekli görev yolluklarının hazırlanması, emekli kesenekleri ile ilgili belgelerin düzenlenmesi, memur sendikaları ile ilgili yazışmaların yapılması vb. her türlü mali işlerin yapılması ve belgelenmesi, dosyalanması gibi işler yapılmaktadır. Fakültemiz bölüm ve birimlerinden satın almak üzere gelen listelerin bütçe dâhilinde hazırlıklarının yapılması, satın alınacak malzemelerin teklif mektuplarının hazırlanması, dağıtılması, toplanması ve değerlendirilmesi işlemleri, Fakültemize ait telefon ve faks faturalarının ödenmesi, satın alınacak malzemelerin fatura bedelleri ile ilgili tahakkuk müzakerelerinin hazırlanması ve imzalatılması, gerekli avansların çekilmesi, işlem sonunda avansın kapatılması işlemleri yapılmaktadır.

Ayniyat (Depo);

Tüketilen sarf malzeme ayniyat alındısı kesmek, esas ambar depo defterine işlemek, ambar çıkış pusulasını doldurup teslim etmek, demirbaş malzeme ayniyat alındısı kesmek, demirbaş esas ambar depo defterine işlemek, demirbaş eşya teslim tesellüm belgesi düzenlemek, ofis, dersane, laboratuvar demirbaşlarına numara vermek, demirbaş ve sarf malzeme sayımını yapmak, düzenlemiş oldukları sarf ve demirbaş malzeme ile ilgili evrakları, Fakülte Sekreteri ve Dekana imzaya sunmak, ilgili evrakları dosyalamak gibi işler yapılmaktadır.

4.3. Diğer Hizmetler

Fakültemizde öğretimin aksamadan ve verimli bir biçimde gerçekleşmesini sağlamak amacıyla, araç-gereç ve malzemelerinin temin edilmesi. Öğrencilerimizin sağlıklı ve huzurlu bir ortamda eğitimlerini tamamlarını sağlamak. Öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda sosyal faaliyetlerin yapılması. Dar gelirli öğrencilerimize burs imkânlarını sağlamaktır.

Fakültemiz Bölümlerinde okutulacak olan derslerin içerikleri öğretim elemanlarımız tarafından gözden geçirilerek gelişen teknolojiye paralel olarak ve gerekli olan teorik bilgiler öğrencilerimize aktarılabilmesi için güncellenmesi.

5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kamu kaynaklarının kullanımı ve etkin mali yönetim sistemi için önceliklerimiz şunlardır:

- Politika ve Önceliklerin belirlenmesi.
- Performansa dayalı çok yıllık bütçelemenin yapılması.
- Kaynakların kullanımında; verimlilik, saydamlık, sürekli gelişim, katılımcılık, hesap verilebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik, beyana güven ve hizmetten yararlananların ihtiyacına ve hizmetlerin sonucuna odaklılığı esas alan bir sistem geliştirilmesi.
- Risk analizlerinin yapılarak etkin bir iç kontrol sisteminin geliştirilmesi.
- Harcama süresince yetki-sorumluluk dengesinin kurulması.
- Bilginin hızlı aktarılması ve tasnifinin yapılarak erişimini kolaylaştırmak için yönetim ve bilgi sistemlerinden yararlanılması.
- Yıllık Programa uyulması.

SÜREÇ KONTROL ŞEMASI

HARCAMA YETKİLİSİ BİRİMLERCE YÜRÜTÜLECEK MALİ İŞLEM SÜRECİ

Fakültemizde eğitim-öğretimin sağlıklı bir biçimde yürütülmesi, gerekli fiziki ve mali altyapısının oluşturulması amacıyla gerek duyulan malzemelerin alınması için harcama yetkilisi tarafından gerçekleştirme görevlisine talimat verilir. Gerçekleştirme görevlisi ise yapılacak harcamalar için Satın Alma ve Tahakkuk memurunu görevlendirir.

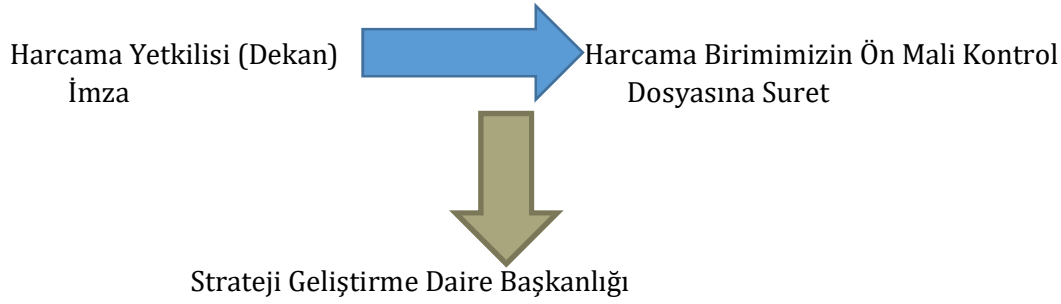
İŞLEM DOSYASI

- 1) Onay Belgesi (Fakültemizde ihtiyaç duyulan malzemelerin alınması için Harcama Yetkilisinden alınan onay)
- 2) Piyasa Araştırması (Alınacak malzemelerin değişik firmalardan alınan teklif mektupları değerlendirilerek ve piyasa araştırma tutanağı hazırlanarak, en uygun teklif veren firmadan fatura istemek koşuluyla giriş-çıkış belgesi ve ödeme emri belgesi düzenleyerek ödeneğin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmesi)



- 1-Onay Belgesi (2 kopya)
- 2-Piyasa Araştırma Mektubu (3 kopya)
- 3-Piyasa Araştırma Tutanağı (2 kopya)
- 4-Fatura (Asıl ve sureti)
- 5-Muayene Kabul ve Teslim Alma Formu (2 kopya)
- 6-Taşınır İşlem Fişi (3 kopya)
- 7-Ödeme Emri Belgesi (2 kopya)





Mal ve malzemelerin Taşınır İşlem Fişleri tanzim edildikten sonra taşınır kayıtları ve ödeme işlemi ile satın alma süreci tamamlanmaktadır.

D- Diğer Hususlar

- 1) Fakültemiz başarısını iyi organizasyon yapısına, köklü kurum kültürüne, nitelikli akademik ve idari personelin varlığına borçludur. Stratejik hedeflerine ulaşmada ve gelişmede; Demokratik ve katılımcı, paylaşımcı yönetim anlayışla, bilim ve teknolojiye inanarak misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri doğrultusunda, gelen öğrencilerin var olan potansiyelini en verimli şekilde kullanmayı ve öğrencileri azami seviyede meslek bilgisiyle donatmayı hedeflemektedir.
- 2) Akademik ve İdari Personel arasında iş birliğinin ve uyumlu çalışma ortamının olması kurumsallaşma ve büyüme yolunda katkı sağlamaktadır.
- 3) Fakültemizde çalışanların ve yönetimin yeniliklere açık olması sürekli gelişmeyi artırmaktadır.
- 4) Fakültemizin bölüm sayısının yeterli olması Fakültemizi cazibe merkezi haline getirmektedir.
- 5) Fakültemiz öğrencilerinin gerek yurt içinde gerek yurt dışında kazanmış olduğu başarılar Fakültemizin imajını olumlu yönde etkilemektedir.
- 6) Fiziki yapının yetersizliği, öğrencilerin yararlanabileceği kapalı ya da açık spor komplekslerinin yetersiz olması, sosyal tesislerin ve sosyal alanların yetersiz olması gibi zayıflıklar Üniversitemizin yeni kampüs inşası ile birlikte giderilerek çözüm üretme arayışları artarak devam etmektedir.

E- Fakültemiz Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Başkanları

1. Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Kurulu

Prof. Dr. Mustafa Zahit SERARSLAN Bölüm Başkanı V, Anabilim Dalı Başkanı V.	
Prof. Dr. Mustafa Zahit SERARSLAN Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi ABD Başkanı V.	Dr. Öğr. Üyesi Mine TURĞUT Sporda Psikososyal Alanlar ABD Başkanı
Doç. Dr. Taner BOZKUŞ Dr. Öğr. Üyesi Murat SARIKABAK Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇELEBİ Üye	Öğr. Gör. Yılmaz ÜNLÜ Öğr. Gör. Adem SOLAKUMUR Üye

2. Antrenörlük Eğitimi Bölüm Kurulu

Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı	
Dr. Öğr. Üyesi Recep AYDIN Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Ender EYUBOĞLU Hareket ve Antrenman ABD Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ferhat GÜDER Üye	Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN Spor Sağlık Bilimleri ABD Başkanı Doç. Dr. Ayça GENÇ

3. Rekreasyon Bölüm Kurulu

Doç. Dr. Hulusi Mehmet TUNÇKOL Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı	
-	Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Naci DİLEK Dr. Öğr. Üyesi İsmail AYDIN Dr. Öğr. Üyesi Hayri AKYÜZ Öğr. Gör. Gürkan ELÇİ Öğr. Gör. Ömer AKYÜZ Öğr. Gör. Varol KORKMAZ Üye

4. Spor Yöneticiliği Bölüm Kurulu

Doç. Dr. Serdar CEYHUN Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı	
--	Prof. Dr. Mustafa Zahit SERARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILDIRIM Arş. Gör. İbrahim GÜMÜŞBOĞA Üye

F- Fakültemiz Bölümlerine göre Öğretim Elemanları Dağılımı

1. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Doç. Dr. Taner BOZKUŞ	Öğretim Üyesi
2	Dr. Öğr. Üyesi Murat SARIKABAK	Öğretim Üyesi
3	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇELEBİ	Öğretim Üyesi
4	Dr. Öğr. Üyesi Mine TURĞUT	Öğretim Üyesi
5	Öğr. Gör. Dr. Yılmaz ÜNLÜ	Öğretim Görevlisi
6	Öğr. Gör. Dr. Adem SOLAKUMUR	Öğretim Görevlisi
7	Arş. Gör. Dr. Sercan KURAL	Öğretim Elemanı

2. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN	Öğretim Üyesi
2	Doç. Dr. Ender EYUBOĞLU	Öğretim Üyesi
3	Dr. Öğr. Üyesi Ayça GENÇ	Öğretim Üyesi
4	Dr. Öğr. Üyesi Ferhat GÜDER	Öğretim Üyesi
5	Dr. Öğr. Üyesi Recep AYDIN	Öğretim Üyesi
6	Arş. Gör. Mustafa Alper MÜLHİM	Öğretim Elemanı

3. Rekreasyon Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Doç. Dr. Hulusi Mehmet TUNÇKOL	Öğretim Üyesi
2	Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	Öğretim Üyesi
3	Doç. Dr. Üyesi Hayri AKYÜZ	Öğretim Üyesi
4	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Naci DİLEK	Öğretim Üyesi
5	Dr. Öğr. Üyesi İsmail AYDIN	Öğretim Üyesi
6	Öğr. Gör. Gürkan ELÇİ	Öğretim Görevlisi
7	Öğr. Gör. Ömer AKYÜZ	Öğretim Görevlisi
8	Öğr. Gör. Varol KORKMAZ	Öğretim Görevlisi

4. Spor Yöneticiliği Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Prof. Dr. Mustafa Zahit SERARSLAN	Öğretim Üyesi
2	Doç. Dr. Serdar CEYHUN	Öğretim Üyesi
3	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILDIRIM	Öğretim Üyesi
4	Arş. Gör. İbrahim GÜMÜŞBOĞA	Öğretim Elemanı

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

A.2. Stratejik Amaçlar

- Amaç 1:** Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Artırmak
Amaç 2: Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
Amaç 3: Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak
Amaç 4: Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak
Amaç 5: Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

A.2. Stratejik Hedefler

- Hedef 1.1:** Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
Hedef 1.2: Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

- Hedef 1.3:** Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
- Hedef 1.4:** Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
- Hedef 1.5:** Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.
- Hedef 2.1:** Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.
- Hedef 2.2:** Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
- Hedef 2.3:** Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.
- Hedef 2.5:** Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.
- Hedef 3.1:** Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.
- Hedef 3.2:** Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.
- Hedef 3.4:** Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.
- Hedef 4.1:** Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Hedef 4.3:** Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Hedef 4.4:** Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.
- Hedef 5.1:** Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
- Hedef 5.3:** Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
- Hedef 5.4:** Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
- Hedef 5.5:** Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

A.3. Göstergeler

- P.G.1.1.1:** Eğitimcilerin eğitime katılan akademik personel sayısı
- P.G.1.1.3:** Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlik düzeyi (%)
- P.G.1.1.4:** Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
- P.G.1.1.5:** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
- P.G.1.2.1:** Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı
- P.G.1.2.2:** Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı
- P.G.1.2.3:** Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı
- P.G.1.2.4:** Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı
- P.G.1.2.5:** Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı
- P.G.1.3.1:** Öğrencilerin Üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları
- P.G.1.3.2:** Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı
- P.G.1.3.3:** Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)
- P.G.1.4.2:** Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı
- P.G.1.4.3:** Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı
- P.G.1.4.4:** Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)
- P.G.1.4.5:** Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)
- P.G.1.5.4:** Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı
- P.G.2.1.1:** Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m2)
- P.G.2.1.2:** Araştırma amaçlı araç gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)
- P.G.2.1.3:** Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı
- P.G.2.1.4:** AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı
- P.G.2.1.5:** Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini artırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı
- P.G.2.2.1:** Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı
- P.G.2.2.2:** Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı
- P.G.2.2.3:** Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı
- P.G.2.2.4:** Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı
- P.G.2.2.5:** Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı
- P.G.2.3.1:** Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı
- P.G.2.3.2:** Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı
- P.G.2.3.3:** Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı
- P.G.2.5.1:** Toplam bilimsel yayın sayısı

- P.G.2.5.2:** Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı
- P.G.2.5.3:** Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı
- P.G.2.5.4:** Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı
- P.G.2.5.5:** Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı
- P.G.3.1.1:** Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı
- P.G.3.1.2:** Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı
- P.G.3.1.3:** Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı
- P.G.3.1.4:** Girişimcilik temalı faaliyet sayısı
- P.G.3.2.1:** Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı
- P.G.3.2.2:** Girişimcilik proje sayısı
- P.G.3.2.3:** Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı
- P.G.3.2.4:** Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı
- P.G.3.4.1:** Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı
- P.G.3.4.2:** Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı
- P.G.3.4.3:** Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı
- P.G.3.4.4:** Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı
- P.G.3.4.5:** Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı
- P.G.4.1.1:** Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı
- P.G.4.1.2:** Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı
- P.G.4.3.1:** Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı
- P.G.4.3.4:** Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı
- P.G.4.4.1:** Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı
- P.G.4.4.2:** Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı
- P.G.4.4.3:** Sosyal sorumluluk projesi sayısı
- P.G.4.4.4:** Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı
- P.G.4.4.5:** Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı
- P.G.5.1.1:** Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı
- P.G.5.1.2:** Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı
- P.G.5.3.1:** Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı
- P.G.5.3.3:** Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı
- P.G.5.3.5:** Katılımcı uygulama örnekleri sayısı
- P.G.5.4.1:** Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı
- P.G.5.4.2:** Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı
- P.G.5.5.1:** Akredite olan program sayısı
- P.G.5.5.2:** Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı
- P.G.5.5.4:** Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı
- P.G.5.5.5:** Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı
- Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı
- Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı
- Bölümde öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı
- Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi sayısı
- Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı
- Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı

B- Temel Politikalar ve Öncelikleri

Temel Politikası

Fakültemizin temel politikası; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan ve Üniversitemizce benimsenmiş olan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve

Yılı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır. Bu çalışmalarda eğitim ve öğretime yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesine öncelik verilmektedir. Kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmak, eğitim ve öğretime yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesine öncelik vermek, teknolojiyi her alanda kullanabilme imkânı sağlamak ve teorik eğitimin yanında uygulamaya yönelmektir.

Öncelikler

Fakültemizin öncelikleri, verdiği hizmetlerde ulusal alanda lider olma hedefiyle uyumlu olarak öğrencilerin daha iyi eğitim alması adına lisans eğitiminde değiştirilen eğitim öğretim yönetmeliğinin benimsenmesi, Fakültemizde Eğitimi-Öğretime başlandığında kusursuz uygulamasının sağlanması çalışmaları olmuştur. Bu yönetmelik gereğince öğretim üyesi ve küçük gruplarla öğrencilerin birebir beceri çalışması yapması, bir anlamda aktif eğitim uygulaması başlamış ve bunun için gerekli organizasyonları yapmak öncelikli hedef olmuştur.

- Öğretim elemanı temini,
- Yeni bölümlerin açılması,
- Teknolojik donanımın modernizasyonudur.

Hedefler

- Modern spor tesisi sayısının arttırılması,
- Bilgisayar laboratuvar sayısının arttırılması,
- Eğitimin modern eğitim araçlarıyla yürütülmesi,
- Fakültemizde yeni açılacak bölümlerinin sağlıklı biçimde eğitim-öğretime başlaması ve devam ettirilmesi için fiziki imkânların geliştirilmesi,
- Akademik ve İdari personel alımı.

C- Diğer Hususlar

Fakültemiz içinde bir iş talep ve takip sistemini oluşturmak, Rektörlük ve Üniversitemizin diğer birimleri ile işbirlikleri koordine edecek planları oluşturmak ve uygulamak yolunda çaba sarf edilecektir. Her birimin mezunlarla ilgili bir CV tabanı yaratmasını sağlamak ve Mezun olan öğrencilerin işe yerleşme oranını arttırma yolunda bir referans sistemi oluşturmak için Üniversitemiz ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile ortaklaşa çalışması planlanmaktadır. Fakültemizin ulusal ve uluslararası işbirliğinin, kurumsal imajın ve etkinliğinin geliştirilmesini sağlamak açısından bilimsel araştırmalara önem ve öncelik verilmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

2021 Bütçe Uygulama Sonuçları ve Bütçe Giderleri

Bütçe Tertibi	Gelen (TL)	Harcanan (TL)	Kalan (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
---------------	---------------	------------------	---------------	-----------------------------

0488.0023-02-01.01 Personel Giderleri	4.162.000,00	4.161.801,33	198,67	99,99
0488.0023-02-02.01 SGK	498.262,00	498.261,22	0,78	99,99
0488.0023-02-03.02 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	64.060,00	61.128,09	2.931,91	95,42
0488.0023-02-03.03 Yolluklar	7.800,00	6.270,26	1.529,74	80,38
0488.0023-02-03.05 Hizmet Alımları	2.000,00	391,04	1.608,96	19,55
0488.0023-13.01.01 Personel Giderleri (İ.Ö.)	405.462,00	379.419,95	26.042,05	93,57
TOPLAM	5.139.584,00	5.107.271,89	32.312,11	99,37

2. Temel Mali Tablolar İlişkin Açıklamalar

Temel mali gider olarak aşağıda belirtilen tutarlarda harcamalar yapılmıştır.

Gider Adı	Tutar
Personel Giderleri	4.161.801,33
SGK Devlet Primi Giderleri	498.261,22
Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alım Giderleri	61.128,09

3. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz mali işlemleri, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve bu dairenin onayından sonra gerçekleşmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabii olup Sayıştay sorgusu olduğu takdirde gerekli savunma yapılmakta ve gelecek olan ilama göre işlem yapılmaktadır.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	24
Konferans	10
Seminer	4
Söyleşi	18
Tiyatro	2
Turnuva	4
Eğitim Semineri	9
Diğer (SMA Hastalarına Yardım, Sokak Hayvanları Beslenmesi)	3

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Ulusal Makale	3
Uluslararası Makale	24
Ulusal Bildiri	1
Uluslararası Bildiri	13
Kitap/Kitap Bölümü	19
Atıf	104

2021 YILI FAALİYET BİLGİLERİNE YÖNELİK AÇIKLAMALAR

1. Sempozyum ve Kongre

- 1.1. Ferhat Güder. 11-13 Yaş Taekwondocularında Bacak Kuvveti Ve Statik Denge İlişkisinin İncelenmesi. 4. Uluslararası Herkes İçin spor Kongresi 22-23 Mayıs 2021
- 1.2. Mustafa Alper Mülhim. Bildiri 3. Bölge Futbol Hakemlerini Strese İten Faktörlerin İncelenmesi. 4. Uluslararası Herkes İçin Spor Kongresi
- 1.3. 5.Akademik Uluslararası Spor Araştırmaları Kongresi, Üniversite Öğrencilerinin Sağlıklı Beslenmeye İlişkin Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. 7-9 Ekim 2021, Trabzon.
- 1.4. 19.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Otizmde Güncel Yaklaşımlar: Bağırsak Mikrobiyotası ve Egzersiz.11-14 Kasım 2021, Antalya.
- 1.5. E-Sporcuların Fiziksel Aktivite Düzeyleri (Uluslar Arası Kongre, Sözel Bildiri - 14. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi, 2021, Antalya, Türkiye)
- 1.6. Ragbide Performansın Belirlenmesi (Uluslar Arası Kongre, Sözel Bildiri - 14. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi, 2021, Antalya, Türkiye)
- 1.7. Fitness Merkezine Devam Eden Bir Grup Sedanter Erkeğin Egzersiz Yapma Amaçlarının İncelenmesi (Uluslar Arası Kongre, Sözel Bildiri - 14. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi, 2021, Antalya, Türkiye)
- 1.8. Sporcularda Antrenman Yaşı ile Bedensel-Kinestetik Zekâ Düzeyi İlişkisi (Uluslar Arası Kongre, Sözel Bildiri - 14. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi, 2021, Antalya, Türkiye)
- 1.9. Beden Eğitimi ve Spor Alanında Eğitim Gören Bireylerin Kariyer Planlama Tutumları (Uluslar Arası Kongre, Sözel Bildiri - 14. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu, 2021, Antalya, Türkiye)
- 1.10. Hentbol Eğitiminde Yetenek Taraması (Uluslar Arası Kongre, Sözel Bildiri - 14. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu, 2021, Antalya, Türkiye)
- 1.11. Kural, S. & Özbek, O. (2021). Futbol Taraftarlarının Sosyal Kimlikleri Takım Sadakati ve Spor Tüketim Davranış Niyeti İlişkilerinin İncelenmesi, IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi (10-11/09/2021)
- 1.12. Kural, S. & Özbek, O. (2021). Taraftar Sosyal Kimlik Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması, IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi (10-11/09/2021)
- 1.13. Avrasya Spor, Eğitim Ve Toplum Kongresi 09-11 Temmuz 2021 Lviv/Ukrayna
- 1.14. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim ve Toplum Kongresi Üniversite Öğrencilerinin Duygusal Zekâ Özellikleri İle Spor Etkinliklerine Yönelim-Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu Relationship Between University Students' Motivation to Participate in Sports - 14. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu 4th International Sports For All Congress, Ankara
- 1.15. İnternetle ilişkili davranışsal bağımlılıklar: İnternet ve teknoloji bağımlılığının özgül yüzleri Sempozyum Ankara sosyal bilimler üniversitesi 7 Nisan 2021
- 1.16. Herkes için Spor Zirvesi Sempozyum Herkes için Spor Federasyonu 22-25 Mayıs 2021
- 1.17. Uluslararası Herkes için Spor kongresi Kongre Herkes için Spor Federasyonu Gazi Üniversitesi Bayburt Üniversitesi 22-23 Mayıs 2021
- 1.18. ULUSLARARASI HERKES İÇİN SPOR KONGRESİ, "BİR FAYDA TÜRÜ OLAN REKREASYONDA ALGILANAN SAĞLIK ÇIKTISININ ÇEŞİTLİ DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERE GÖRE İNCELENMESİ: SPINNING VE YOGA YAPAN BİREYLER ÖRNEĞİ" 22 - 23 Mayıs 2021 Sözel Bildiri
- 1.19. Aydın, İ. (2021). Serbest Zaman İlgilenim Düzeyinin Oluşmasında Algılanan Hizmet Kalitesinin Rolü: Hotel veya Resortlardan Rekreasyonel Amaçlı Fiziksel Aktivite Hizmeti Satın Alan Bireyler Örneği. 5. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları, 465-465. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7319235)
- 1.20. Aydın, İ. (2021). Bir Fayda Türü Olan Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktısının Çeşitli Demografik Özelliklere Göre İncelenmesi: Spinning ve Yoga Yapan Bireyler Örneği. 4.

Uluslararası Herkes İçin Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7262457)

- 1.21. Yaşartürk, F. (2021). 5.Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi.
- 1.22. Yaşartürk, F. (2021). 5. Akademik Spor Araştırmaları Kongresi.
- 1.23. Yaşartürk, F. (2021). 4. Uluslararası Herkes İçin Spor Kongresi (22-23 Mayıs 2021 Ankara)
- 1.24. Dilek, A.N. (2021). 4. Uluslararası Herkes İçin Spor Kongresi (22-23 Mayıs 2021 Ankara)
- 1.25. TUNÇKOL, H.M., GÜNDOĞAN, B. (2021). Students' Pre and Post Anxiety Levels in Swimming Course and Their Comparison with Various Variables. 4th International Sports For All Congress, Ankara (Oral/Virtual-Online).

2. Konferans

- 2.1. Sporda yeni nesil bir zihinsel antrenman Konferans Doç. Dr. Emre Ozan Tingaz Düşünsen mi? 1 Şubat 2021
- 2.2. Dijital çağda eğitimcilerin rolü. Prof. Dr. Cem Balçıklı Konferans Gazi üniversitesi 2 Şubat 2021
- 2.3. Egzersiz ve Sporcu Performansında Genetik Verilerin Önemi Prof. Dr. Korkut Ulucan Konferans
- 2.4. Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi 5 Mart 2021
- 2.5. Yükseköğretim Kurumlarında Gerçekleşen Buluşlar ve Buluş Bildirim Zorunluluğu Ceren Bora Orçun Konferans Bartın Üniversitesi Patent Koordinasyon Birimi 9 Mart 2021
- 2.6. Bilişim Okuryazarlığı İlker Keskin Konferans Bartın Üniversitesi 12 Mart 2021
- 2.7. Gençlik ve spor bakanlığı ile Üniversitelerin işbirliği Şükrü yılmaz GSB Spor hizmetleri genel müdürlüğü Spor eğitimi ve araştırmaları daire başkanı Konferans Aladdin keykubat üniversitesi spor bilimleri fakültesi Mayıs 2021
- 2.8. Boş Zaman Rekreasyon ve İstihdam Konferans Prof. Dr. Suat Karaküçük Bartın üniversitesi, Rekreasyon Bölümü 14 Haziran 2021
- 2.9. Akademide Küyerelleşme ve Değişen Beklentiler. Doç. Dr. Sedat GÜMÜŞ. 07.12.2021
- 2.10. Küyerelleşen Dünyada Akademisyenlik Mesleği ve Değişen Beklentiler. Doç. Dr. Sedat GÜMÜŞ. 24.12. 2021

3. Seminer

- 4.1. Ercan Irgat – Yüksek Lisans Seminer Sunumu
- 4.2. “Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları.”
- 4.3. Yaralanma Sonrası Spora Dönüş Kararı Seminer Gazi Uzem 3 Ocak 2021

4. Söyleşi

- 6.1 Greko-Romen Güreş Milli Takım Antrenörü Salih BORA (çevrimiçi söyleşi) “Türk Sporuna ve Bayrak Temsiline Adanmış Bir Ömür” 27 Mayıs 2021
- 6.2 6.1.Davetli Konuşmacı: Oğulcan AYDIN, “Antrenörlük Eğitimi Kariyer Günleri 1” (Söyleşi) “ Kutlubey Yerleşkesi Merkez Kütüphane Binası” 07 Aralık 2021
- 6.3 “Futbol Nedir? Ne Değil?”,
- 6.4 “Geleceğin antrenör adayı öğrencilerle söyleşide buluşuyor.”
- 6.5 Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölüm Başkanı Sayın Prof. Dr. Suat KARAKÜÇÜK ile Söyleşi/ ONLINE
- 6.6 “Boş Zaman, Rekreasyon ve İstihdam” 14 Haziran 2021 Saat: 17:00 (Online) Konuşmacı: Prof. Dr. Suat KARAKÜÇÜK (Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi)

- Rekreasyon Bölüm Başkanı). Moderatör: Doç. Dr. H. Mehmet TUNÇKOL (Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölüm Başkanı)
- 6.7 Bir yıldız doğuyor, Cep Herkülü Naim Süleymanoğlu Söyleşi Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri 24 Ocak 2021
- 6.8 Sembol Sporcumuz Yaşar Doğu Söyleşi Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri 24 Ocak 2021
- 6.9 Sporla köprüler kurmak, Herkes için spor deneyimimiz Söyleşi PROF. DR. MUTLU TÜRKMEN Gaziüzem 22 Ocak 2021
- 6.10 Yetişin çocuklar üzerine söyleşi Prpf. Dr. Selçuk Şirin Söyleşi New York Üniversitesi Bartın Üniversitesi 7 Mayıs 2021
- 6.11 Türk sporuna ve bayrak temsiline adanmış bir ömür Salih Bora Söyleşi Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 27 Mayıs 2021
- 6.12 Boş Zaman, Rekreasyon ve İstihdam-SBF Rekreasyon Bölümü Etkinliği (14.06.2021). Konuşmacı Prof. Dr. Suat KARAKÜÇÜK (Gazi Üniversitesi-SBF Rekreasyon Bölüm Başkanı) . Moderatör: Doç. Dr. H. Mehmet TUNÇKOL (Bartın Üniversitesi-SBF Rekreasyon Bölüm Başkanı).
- 6.13 Spor Spikeri Melih GÜMÜŞBİÇAK ile Futbol nedir ne değildir? (Çevrimiçi Söyleşi)
- 6.14 Curling Federasyonu Başkanı Prof. Dr. Kenan ŞEBİN ile "Sporun Gelişimi ve Yaygınlaşması
- 6.15 Noktasında Federasyonların Görev ve Sorumlulukları (Çevrimiçi Söyleşi)
- 6.16 Spor Yazarı Bülent Tuncay ile Spor Medyası ve Muhabirlik (Çevrimiçi Söyleşi)
- 6.17 Bartın Gençlik ve Spor İl Müdürü Ali ÖZDEMİR ile Söyleşi (Çevrimiçi Söyleşi)
- 6.18 "Spor Bilimleri Mezunlarının İstihdam Sorunu ve Özel Sektördeki Fırsatlar" (Çevrimiçi Söyleşi)

5. Tiyatro

- 7.1. 24 Kasım Öğretmenler Günü Tiyatrosu-Bartın Üniversitesi (24.11.2021)
- 7.2. Öğretmenler Günü Tiyatrosu.
24.11.2021 Tarihinde Saat: 16'da Ağdacı Kampüsü Konferans Salonunda gerçekleşti. Fakültemiz ve Üniversitemiz web sayfalarında haber değeri taşıdı, Ayrıca yerel ve ulusal basında yer verildi.
Bartın **Üniversitesi Web Haberi:** <https://w3.bartın.edu.tr/haberler/universitemiz-ogretmenler-gunu-dolayisiyla-cesitli-gosteriler-yapildi.html>
Spor **Bilimleri Fakültesi Web Haberi:** <https://sporbf.bartın.edu.tr/haberler/universitemizde-ogretmenler-gunu-dolayisiyla-tiyatro-etkinligi-gerceklestirildi.html>
Habertürk Web Haberi: <https://www.haberturk.com/bartın-haberleri/92451169-bartın-universitesinde-ogretmenler-gunu-etkinligi>

6. Turnuva

- 10.1. Paralimpik Sporlar Şenliği. Bartın Üniversitesi (01-03,2021)
- 10.2. Voleybol Turnuvası
- 10.3. Basketbol Turnuvası
- 10.4. Tenis Turnuvası

7. Eğitim Semineri

- 12.1. Afet farkındalık eğitimi Niyazi demirkıran Arama kurtarma teknikeri Eğitim Semineri Bartın il afet ve acil durum müdürlüğü bartın üniversitesi 7 Haziran 2021

- 12.2. Öğretim Teknolojileri ve 21. Yüzyıl Beklentileri (Eğitmen Dr. Öğr. Üyesi. Nilüfer Atman USLU) Aralık 2021
- 12.3. Türkiye Futbol Federasyonu – UEFA B Antrenör Eğitim Programı (2021)
- 12.4. 2021 Dönemi 1. Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (Sporak) Program Değerlendiricisi ve Öğrenci Değerlendiricisi Eğitim Çalıştayı, 26 Mart 2021, Spor Bilimleri Derneği ile Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu.
- 12.5. 2021 Dönemi 2. Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (Sporak) Program Değerlendiricisi ve Öğrenci Değerlendiricisi Eğitim Çalıştayı, 30 Haziran 2021, Spor Bilimleri Derneği ile Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu.
- 12.6. Kalite Güvence Sistemi ve PÜKO Döngüsü, Bartın Üniversitesi, 15 Kasım 2021.
- 12.7. Kalite Süreçlerinde Kanıtlar ve Rapor Yazılımı, Bartın Üniversitesi, 15 Kasım 2021.
- 12.8. Tubitak proje yazma eğitimi, Bartın Üniversitesi Proje Eğitim Semineri (Zoom Meeting)
- 12.9. Afet farkındalık eğitimi Niyazi demirkıran Arama kurtarma teknikleri Eğitim Semineri Bartın il afet ve acil durum müdürlüğü bartın üniversitesi 8 Haziran 2021

1. Diğer (Belirtiniz)...

Gönüllük Ve Toplumsal Duyarlılık Uygulaması

- 1.1. SMA hastası Furkan Demir kardeşimize yardım
- 1.2. SMA hastası Duru Meriç kardeşimize yardım
- 1.3. Sokak hayvanları beslenmesi

2021 YILI YAYIN BİLGİLERİNE YÖNELİK AÇIKLAMALAR

1. Ulusal Makale

- 1.1. Ali ÖZKAN. COVID-19 Salgın Döneminde Sağlıklı Yaşam Biçimi, Fiziksel Aktivite ve Egzersizin Rolü. Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi. 56-72, 6; 2021.
- 1.2. TÜRKMEN İREM, YAŞARTÜRK FATİH (2021). Ortaöğretimdeki Öğrencilerin Rekreatif Etkinliklere Katılımları ile Beden Eğitimi Dersine Yönelik Kaygılarının İncelenmesi. Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD), 7(1), 259-270., Doi: 10.46442/intjcss.937337.
- 1.3. AYDIN İSMAİL (2021). Serbest Zaman Engelleri ile Serbest Zaman Kolaylaştırıcılarını Etkileyen Faktörlerin Çoklu Göstergeler Çoklu Nedenler (ÇGÇN) Modeliyle İncelenmesi. Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 9(5), 1441-1454., Doi: 10.18506/anemon.888695 (Kontrol No: 7262445)

2. Uluslararası Makale

- 2.1 Recep Aydın, Gülfem Ersöz, Ali Özkan. The relationship of some factors affecting dynamic-static balance and proprioceptive sense in elite wrestlers. Physical Education of Students, 178-188, (2021). (ESCI)
- 2.2 Kısadere Ihsan, Dzhanuzakov Kanat, Patlar Suleyman, Kılıc Mehmet, Günay Mehmet, Abdyrahmanova Dciparkul, Güzelbektes Hasan, Geri Serdar, Demirhan Bilal. (2021), Seasonal Analysis (Six-Months) of Blood Parameters of Kyrgyz Elite Athletics Athletes Before 2016 Rio Olympics Games. Acta Medica Mediterranea, 37 (2): 1093-99. (sci-exp.)

- 2.3 Yamak Bade, Eliöz Murat, Çebi Mehmet, Demirhan Bilal, Akbuğa Ekrem (2021). Investigation of Alpha-Actinin-3 (ACTN3) Gene Polymorphism in Bodybuilding Athletes: The Case of Samsun Province in Turkey. *International Journal of Applied Exercise Physiology*, 10(2), 115-125. (ESCI)
- 2.4 Ugur, O. A., Güder, F. (2021). The effects of the health literacy levels of academic staff in sports sciences on the healthy life awareness levels. *Pakistan Journal of Medical and Health Sciences*, 15(2), 674-678. (ESCI)
- 2.5 GÜNGÖREN EMRAH, ABDYRAKHMANOVA DCİPARKUL, DEMİRHAN BİLAL, CANUZAKOV KANAT, DEMİRHAN EMİRHAN. (2021). INVESTIGATION OF SOME PHYSICAL CHARACTERISTICS OF UNIVERSITY STUDENTS (WITH HEALTH REPORT) PARTICIPATING IN PHYSICAL EDUCATION SPORTS LESSONS AND INDIVIDUAL EXERCISES. *SCIENCE MOVEMENT AND HEALTH*. 21(2), 129-134.
- 2.6 TOKTOSARTOV KALYS, CANUZAKOV KANAT, DEMİRHAN BİLAL, ABDYRAKHMANOVA DCİPARKUL, DEMİRHAN EMİRHAN (2021). BODY COMPOSITION OF ELITE SAMBO ATHLETES SEASONAL CHANGES. *SCIENCE, MOVEMENT AND HEALTH*. 21(2), 135-139.
- 2.7 Genç, A., Kaya, D. (2021). Investigation of University Students Attitudes Towards Healthy Eating in Terms of Some Variables. *Pakistan Journal of Medical & Health Sciences*, Vol. 15, No.10. DOI: <https://doi.org/10.53350/pjmhs2115103341>(ESCI)
- 2.8 Turgut M. Soylu Y. (2021). Effects of 8-week zumba exercise on blood lipids profile in sedentary women *Pedagogy of Physical Culture and Sports*, (ESCI)
- 2.9 Turgut M. Çınar F. Dünder A. Yasul Y Çınar V. Yamaner Y.B. (2021). Investigation of Iris, Leptin, Ghreline and Some Hormonal Responses of the Strength Training Program Applied to Handball Players, *Pakistan Journal of Medical and Health Sciences* (ESCI)
- 2.10 Turgut M. Bozkuş T. (2021). What are the Physiological Responses of Step - Aerobic Exercises in Sedanter Women? *Inernational Journal of Life Science and Pharma Research* (ESCI)
- 2.11 Karataş, İ. & Kural, S. (2021) Investigation of Motivated Consumer Innovativeness in the Context of Sports Industry in Terms of Gender, Age, Sports and Exercise Variables, *PJMHS*, Vol. 15, No.10, 3344-3348, DOI: <https://doi.org/10.53350/pjmhs2115103344> (ESCI)
- 2.12 Sarıkabak Murat, Ayrancı Mert, Yaman Çetin, Hergüner Gülten, Tok Serdar, Kır Rıdvan, Cana Hasip, Baykara Cengiz, Dönmez Ahmet, Genç Halil İbrahim (2021) Investigation of Emotional Intelligence Levels of Elite Athletes: The Role of Gender and Age. *PAKISTAN JOURNAL OF MEDICAL & HEALTH SCIENCES* URL: https://pjmhsonline.com/index.php?route=product/product&path=16655_16673_16677&product_id=10665
- 2.13 Mine Turğut, Yusuf Soylu , (2021) Effects Of 8-Week Zumba Exercise On Blood Lipids Profile İn Sedentary Women. *Pedagogy Of Physical Culture And Sports*.(ESCI)
- 2.14 Mine Turğut, Fidan Çınar, Aykut Dünder, Yavuz Yasul, Vedat Çınar, Yusuf Burak Yamaner (2021) Investigation Of Iris, Leptin, Ghreline And Some Hormonal Responses Of The Strength Training Program Applied To Handball Players (ESCI)
- 2.15 Mine Turğut, Taner Bozkuş What Are The Physiological Responses Of Step - Aerobic Exercises In Sedanter Women? *Inernational Journal Of Life Science And Pharma Research* (ESCI)
- 2.16 Dilek, A.N., Taş, Z. (2021). Investigation of the Reasons Motivating Undergraduate Students to Physical Activity According to Behavior Change Stages. *Pakistan Journal of Medical & Health Sciences*, 15(7): 2099-2021 (DOI: <https://doi.org/10.53350/pjmhs211572099>).

- 2.17** Yaşartürk, F., Akay, B., Ayhan, B. (2021). The Relationship Between Leisure Management and Exam Anxiety Levels of University Students. Pakistan Journal of Medical and Health Sciences, 15(10), 2915-2921., Doi: 10.53350/pjmhs2115102915
- 2.18** Özkan, A., Yaşartürk, F., Elçi, G. (2021). The Relationship between Leisure Satisfaction, Physical Activity Level and Healthy Life-Style Behaviors of Sport Science Students During the COVID-19 Pandemic. Physical Education of Students, 25(5), 257-264., Doi: 10.15561/20755279.2021.0501
- 2.19** Türkmen İ., Yaşartürk, F. (2021). Ortaöğretimdeki Öğrencilerin Rekreatif Etkinliklere Katılımları ile Beden Eğitimi Dersine Yönelik Kaygılarının İncelenmesi. Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD), 7(1), 259-270., Doi: 10.46442/intjcss.937337
- 2.20** Türkmen, İ., Yaşartürk, F. (2021). Formasyon Eğitimindeki Öğrencilerin Boş Zaman Yoluyla Stresle Baş Etme Stratejileri ve Öğrenme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 6(2), 459-471., Doi: 10.25307/jssr.972686
- 2.21** YILDIRIM Z, BOZKUŞ T, YAPICI ÖKSÜZOĞLU A, INVESTIGATION OF THE EFFECT OF 8-WEEK PILATES AND STRETCHING EXERCISES ON SPINAL CORD DEFORMATION IN CERABREL PALCY PATIENTS (CASE STUDY), International Journal of Life science and Pharma Research, A Special issue,2021.
- 2.22** YİLDİRİM, Z. (2021).The Effect Of Aerobic Exercise on Some Blood Parameters of Participant with Autism, International Journal of Life Science and Pharma Research (Health and Sport Sciences), pp. 228-232.
- 2.23** YİLDİRİM, Z.,BOZKUS,T.,ÖKSÜZOĞLU, A. (2021). Investigation of The Effect of 8-Week Pilates and Stretching Exercises on Spinal Cord Deformation in Cerabrel Palsy Patients Case Study, International Journal of Life Science and Pharma Research (IJLPR, pp. 245-248.
- 2.24** Kural S, Aydın F. (2021) Examining self-efficacy levels of football referees, Balt J Health Phys Act. ; Suppl(2):123-130 doi:10.29359BJHPA.2021.Suppl.2.12 (ESCI)

3. Ulusal Bildiri

- 3.1.** 1 TÜRKMEN İREM, YAŞARTÜRK FATİH (2021). Ortaöğretimdeki Öğrencilerin Rekreatif Etkinliklere Katılımları ile Beden Eğitimi Dersine Yönelik Kaygılarının İncelenmesi. Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD), 7(1), 259-270., Doi: 10.46442/intjcss.937337.

4. Uluslararası Bildiri

- 4.1** Kalys Toktosartov, Kanat Dzhanuzakov, Bilal Demirhan, Dciparkul Abdyrakhmanova, Emirhan Demirhan (2021). Body Composition of Elite Sambo Athletes Seasonal Changes. 21st.International Scientific Conference Perspectives in Physical Education And Sport, 20-21 may, Constanta-Romania
- 4.2** Emrah Güngören, Dciparkul Abdyrakhmanova, Bilal Demirhan, Kanat Dzhanuzakov, Emirhan Demirhan (2021), Investigation of Some Physical Characteristics of University Students (With Health Report) Participating in Physical Education Sports Lessons And Individual Exercises. 21st International Scientific Conference Perspectives in Physical Education And Sport. 20-21 may, Constanta-Romania
- 4.3** Ferhat Güder. (2021). 11-13 Yaş Taekwondocuları Bacak Kuvveti ve Statik Denge İlişkisinin İncelenmesi. 4. Uluslararası Herkes İçin Spor Kongresi 22-23.05.2021. Ankara
- 4.4** 4. Uluslararası Herkes İçin Spor Kongresi, 21-23 Mayıs 2021. Özet Bildiri Başlığı: 3. Bölge Futbol Hakemlerini Strese İten Faktörlerin İncelenmesi.

- 4.5 5.Akademik Uluslararası Spor Araştırmaları Kongresi, Üniversite Öğrencilerinin Sağlıklı Beslenmeye İlişkin Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. 7-9 Ekim 2021, Trabzon.
- 4.6 19.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Otizmde Güncel Yaklaşımlar: Bağışrak Mikrobiyotası ve Egzersiz.11-14 Kasım 2021, Antalya.
- 4.7 Tunçkol, H.M., Gündoğan, B. (2021). Students' Pre and Post Anxiety Levels in Swimming Course and Their Comparison with Various Variables. 4th International Sports For All Congress, Ankara (Oral/Virtual-Online).
- 4.8 Dilek, A.N. (2021). Uzaktan Eğitimin Ülkemizdeki Gelişimi ve Covid 19 Pandemisi Döneminde Kullanımı
- 4.9 Türkmen İ., Yaşartürk, F. (2021). Formasyon Eğitimindeki Öğrencilerin Boş Zaman Yoluyla Stresle Baş Etme Stratejileri ve Öğrenme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 4. Uluslararası Herkes İçin Spor Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 4.10 Türkmen, U, Yaşartürk, F. (2021). Dart Sporcularında Sporda İmgeleme, Algılanan Stres ve Yaşam Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 4. Uluslararası Herkes İçin Spor Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 4.11 Demir, Ş., Yaşartürk, F. (2021). Elit Düzey Boksörlerin Sporda Güdülenme, Saldırganlık ve Öfke Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 5.Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim Ve Toplum Kongresi, 75-76. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 4.12 Bilgili, Ö., Yaşartürk, F. (2021). Akademik Personellerin Serbest Zaman Faaliyetlerindeki Kolaylaştırıcıları ile Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 5.Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim Ve Toplum Kongresi, 75-76. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 4.13 Yaşartürk, F., Akay, B., Ayhan, B. (2021). Üniversite Öğrencilerinin Boş Zaman Yönetimi ve Sınav Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişki. 5. Akademik Spor Araştırmaları Kongresi, 419-420. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 4.14 Kural S, Aydın F. (2021) Examining self-efficacy levels of football referees, Balt J Health Phys Act. ; Suppl(2):123-130 doi:10.29359BJHPA.2021.Suppl.2.12 (ESCI)

5. Kitap/Kitap Bölümü

- 5.1 Sporcu Beslenmesinde Güncel Yaklaşımlar. 1. Baskı, Gazi Kitabevi Ankara (2021) ISBN 978-625-7588-12-6
- 5.2 Talha Güntürk, Mine Turğut, Akif Özkan (2021). Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinde Kardiyovasküler Risk Faktörleri Bilgi Düzeyini Belirlenmesi. Gece Kitabevi, Ankara.
- 5.3 Eylül Şafak, Mine Turğut, Akif Özkan (2021). Üniversite Öğrencilerinde Duygusal Yeme ve Ruh Hali Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi. Gece Kitabevi, Ankara.
- 5.4 TUNÇKOL, H.M. (2021). Spor Endüstrisi, (Ed. Dursun KATKAT), Spor Ekonomisi, Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları, Erzurum, s.(24-42).
- 5.5 TUNÇKOL, H.M. (2021). Spor Ekonomisinde Pazar Yapısı, (Ed. Dursun KATKAT), Spor Ekonomisi, Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları, Erzurum, s.(126-142).
- 5.6 TUNÇKOL, H.M. (2021). Rekreasyonel Spor ve Ekonomi, (Ed. Dursun KATKAT), Spor Ekonomisi, Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları, Erzurum, s.(240-258).
- 5.7 TUNÇKOL, H.M. (2021). Amatör ve Profesyonel Sporun Ekonomisi, (Ed. Dursun KATKAT), Spor Ekonomisi, Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları, Erzurum, s.(259-276).
- 5.8 TÜRKMEN UHUD, YAŞARTÜRK FATİH (2021). Dart Sporcularında Sporda İmgeleme, Algılanan Stres ve Yaşam Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 4. Uluslararası Herkes İçin Spor Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 5.9 TÜRKMEN İREM, YAŞARTÜRK FATİH (2021). Formasyon Eğitimindeki Öğrencilerin Boş Zaman Yoluyla Stresle Baş Etme Stratejileri ve Öğrenme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 4. Uluslararası Herkes İçin Spor Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

- 5.10 Karşılaştırmalı Spor Yönetimi (Editör: Doç.Dr.H. Mehmet TUNÇKOL). Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, (Basım sayısı: 1000, Sayfa Sayısı 283, Türkçe Ders Kitabı, Yayın No: 7319200), ISBN:978-605-2278-51-2
- 5.11 Gürses, N., Tunçkol, H.M. (2021). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarının İncelenmesi, Spor Kitabevi, Ankara.
- 5.12 Tunçkol, H.M. (2021). "Spor Endüstrisi", (Ed. Dursun KATKAT), Spor Ekonomisi, Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları, Erzurum, (s.24-42).
- 5.13 Tunçkol, H.M. (2021). "Spor Ekonomisinde Pazar Yapısı", (Editör: Doç.Dr.Dursun KATKAT), Spor Ekonomisi, Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları, Erzurum, (s.126-142).
- 5.14 Tunçkol, H.M. (2021). "Rekreasyonel Spor ve Ekonomi", (Editör: Doç.Dr.Dursun KATKAT), Spor Ekonomisi, Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları, Erzurum, (s.240-258).
- 5.15 Tunçkol, H.M. (2021). "Amatör ve Profesyonel Sporun Ekonomisi", (Editör: Doç.Dr.Dursun KATKAT), Spor Ekonomisi, Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları, Erzurum, (s.259-276).
- 5.16 Aydın, İ. (2021). Kanada'da Spor Yönetimi. Karşılaştırmalı Spor Yönetimi (Editör: Doç.Dr.H. Mehmet TUNÇKOL). Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, (Basım sayısı: 1000, Sayfa Sayısı 283, Türkçe Ders Kitabı, Yayın No: 7319200), ISBN:978-605-2278-51-2
- 5.17 Dilek, A.N. (2021). 2007 Pekin Dünya Taekwondo Şampiyonasında Kullanılan Teknik Elementlerin Sıklıklarının Analizi
- 5.18 KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ, Bölüm adı:(Japonya'da Spor Yönetimi) (2021)., **GÜMÜŞBOĞA İBRAHİM**, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI, Editör: Doç. Dr. HULUSİ MEHMET TUNÇKOL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 283, ISBN:ISBN: 978-605-2278- 51-2, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 7319234)
- 5.19 KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ, Bölüm adı:(Avusturalya'da Spor Yönetimi) (2021)., **GÜMÜŞBOĞA İBRAHİM**, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI, Editör: Doç. Dr. HULUSİ MEHMET TUNÇKOL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 283, ISBN:ISBN: 978-605-2278- 51-2, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 7319247)

6. Atıf

- 6.1. Ali ÖZKAN Atıf alan yayın: The relationship between sprint ability, agility and vertical jump performance in young soccer players Science & Sports 30 (1), e1-e5
Atıf sayısı: (14 ATIF)(SCI 5 ADET)(9 DİĞER)
- 6.2. Ali ÖZKAN Atıf Alan yayın: Relationship between efficiency of pistol shooting and selected physical-physiological parameters of police. Policing: An International Journal of Police Strategies & Management, 36(4); 819-832, 2013
Atıf sayısı (7 ATIF)(ESCI 2)(SCI 1)(SSCI 1)(DİĞER 3)
- 6.3. Ali ÖZKAN Atıf Alan Yayın: Physiological Responses and Time-Motion Characteristics of 4-a-side Small-Sided Game in Young Soccer Players: The Influence of Different Team Formation Methods. Journal of strength and conditioning research, 26(11), 3118-3123.
Atıf sayısı (1 ATIF) (SCI 1)
- 6.4. Ayça GENÇ Atıf alan yayın: The effects of smoking addiction and physical activity on some respiratory functions in female university students
Atıf sayısı: 1 (Web of Science)
- 6.5. Ayça GENÇ Atıf alan yayın: Düzenli Egzersiz Yapan 15-17 Yaş Grubu Kız Öğrencilerin Bazı Karaciğer Enzim Aktivitelerinin İncelenmesi
Atıf sayısı: 1 (ESCI)
- 6.6. Ayça GENÇ Atıf alan yayın: 2016-2017 Turkcell Süper Liginde Oynanan Maçlarda Kullanılan Köşe Vuruşlarının Maç Analizi
Atıf sayısı: 2 (Web of Science, ESCI)
- 6.7. Ayça GENÇ Atıf alan yayın: Obezite: Stres-Duygusal Yeme-Egzersiz Bağırsak Mikrobiyotası. Gazi Kitabevi. Ankara.

- Atıf sayısı:3 (Sci-exp, Uluslararası kitap)
- 6.8.** Ayça GENÇ Atıf alan yayın: Roseburia species in intestinal flora in amateur and professional male football players: Roseburia Intestinal Flora football players. Atıf sayısı:1 (Sci-exp)
- 6.9.** Ayça GENÇ Atıf alan yayın: Does Exercise And Nutrition Style Affect Intestinal Microbiota Diversity? Exercise and nutrition style affect microbiota. Atıf sayısı:2 (Sci-exp, Uluslararası kitap)
- 6.10.** Ayça GENÇ Atıf alan yayın: Investigation of relation between Clostridium colonization and nutrient consumption in intestinal flora in athletes and sedentary men Atıf sayısı:1 (Sci-exp)
- 6.11.** Ayça GENÇ Atıf alan yayın: Egzersiz Spor ve Sağlık: Bağırsak mikrobiyotası, probiyotik ve egzersiz ilişkisi Atıf sayısı:1 (Uluslararası kitap)
- 6.12.** Bilal DEMİRHAN Atıf Alan Yayın: Examination of reaction times of athletes of Kyrgyz National Team during preparation period for 2016 Summer Olympic Games. Int J Sport Cult Sci. 2019;7(1):25-30. Atıf Sayısı: 1 (TR Dizin)
- 6.13.** Bilal DEMİRHAN Atıf Alan Yayın: Injury by regions seen in greco-roman & Freestyle wrestling. Turkish Journal of Sport and Exercise, 18(3), 99-107. Atıf Sayısı: 1 (TR Dizin)
- 6.14.** Bilal DEMİRHAN Atıf Alan Yayın: Acute effects of dynamic versus static stretching on anaerobic power and muscle damage of wrestlers. Anthropologist 18(3):885-891 Atıf Sayısı: 1 (Emerging Sources Citation Index)
- 6.15.** Bilal DEMİRHAN Atıf Alan Yayın: Acute effects of PNF stretching on maximum voluntary contraction in men. Anthropologist. 2015;21(30): 500-504. Atıf Sayısı: 1 (DOAJ)
- 6.16.** Bilal DEMİRHAN Atıf Alan Yayın: Seasonal evaluation of skeletal muscle damage and hematological and biochemical parameters of Greco-Roman wrestlers from the Kyrgyzstan National Team before the 2016 Summer Olympic Games. Journal of back and musculoskeletal rehabilitation, 33(4), 701-709. Atıf Sayısı: 1 (Emerging Sources Citation Index)
- 6.17.** Mustafa Alper MÜLHİM Atıf Alan Yayın: Beden Eğitimi ve Sporda Yenilikçilik Atıf Sayısı: 1 (Ulakbim Tr Dizin)
- 6.18.** Recep AYDIN Atıf Alan Yayın: Beden eğitimi ve spor yüksekokullarındaki öğrencilerin liderlik özelliklerinin cinsiyet değişkenine göre incelenmesi. International Journal of Sport Culture and Science, 4(Special Issue 1), 122-131. Atıf Sayısı (1 Atıf) (Ulakbim TR DİZİN)
- 6.19.** Eser Adı: 4- Korkmaz, S., Aslan, C. S., Eyuboğlu, E., Çelebi, M., Kır, R., Karakulak, I., ... & Geri, S. (2020). Impact of detraining process experienced during the COVID-19 pandemic on the selected physical and motor features of football players. Progress in Nutrition, 22, e2020029. (SCI-EXPANDED)
- 6.20.** S Geri.(2021).Investigation of physical education and sports school students' e-learning styles in terms of some variables. African Educational Research Journal
- 6.21.** Dalbudak, İ., Çelik, S., & Balyan, M. (2021). Examining the Factors Affecting the Selection of the Recreation Activity Type of University Students. Propósitos y Representaciones, 9(SPE3), 1207.
- 6.22.** Kılıçman, İ., Er Y. (2021) Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Tatminine Ulaşmaları Yolunda, Rekreatif Farkındalık ve Sosyal Medya Bağımlılığının Olası Etkileri. ISBN: 978-625-7664-29-5 E-ISBN: 978-625-7664-30-1 EFE AKAdemi Yayıncılık. İSTANBUL.
- 6.23.** TEMEL, A. S., TÜKEL, Y., & ATILGAN, D. (2021). Examination of Psychological Ability Levels of Middle School Students Towards Sports (Sample of Konya City). Turkish Journal of Sport and Exercise, 23(1), 9-14.

- 6.24. ARSLAN, A., & KILIÇ, M. (2021) Farklı Spor Branşlarındaki Sporcuların Duygusal Zekâ Ve Liderlik Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Modern Leisure Studies*, 3(1), 12-34.
- 6.25. ŞENTUNA, M., SERTER, K., & BİÇER, T. HEMSBALL, YÜZME VE ORYANTİRİNG ANTRENÖRLERİNİN DUYGUSAL ZEKÂ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 19(1), 53-64.
- 6.26. Arslan, S., & Polatcan, M. (2021). Öğretmenlerin duygusal zekâ düzeylerinin örgütsel yalnızlık algıları üzerindeki etkisi. *e-Kafkas Journal of Educational Research*, 8(2), 182-197.
- 6.27. ARSLAN, S. (2021). Öğretmenlerin Duygusal Zekâ Düzeyleri ile Örgütsel Yalnızlık Algıları Arasındaki İlişki (Doctoral dissertation).
- 6.28. Baydar, A. Association between Emotional Intelligence and Academic Self-Efficacy of Preservice Primary Teachers. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 17(36), 1-1.
- 6.29. Kara, H. (2021). Türkiye profesyonel futbol liglerinde mücadele eden futbolcuların müsabaka öncesi kaygı düzeylerinin kişilik özelliklerine göre incelenmesi (Master's thesis, Çağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- 6.30. Şenel, E. (2021). Profesyonel Voleybol Oyuncularında Yeni Tip Korona virüse (Covid-19) Yakalanma Kaygısı ile Zihinsel Dayanıklılık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Master's thesis, Sağlık Bilimleri Enstitüsü).
- 6.31. Yang, S., Shin, Y., & Kim, S. (2021). Effects of Induced Emotional Changes on Bicep Brachii Muscle Activity. *Physical Therapy Korea*, 28(2), 101-107.
- 6.32. Bratel, O., Kostiuk, M., Bratel, S., & Okhrimenko, I. (2021). Student-centered online assesment in foreign language classes. *Linguistics and Culture Review*, 5(S3), 926-941.
- 6.33. Cakiroglu, T. (2021). Relationships Between Emotional Intelligence, Mental Skills and Techniques: A Research on Professional Athletes.
- 6.34. CAMKIRAN, N., SERSAN, V., & YILDIZ, K. Spor Ortamında Teknoloji Kullanımına Yönelik Bir Derleme Çalışma. *Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 6(2), 162-177.
- 6.35. Onağ, Z., Çevik, S., and Erdem, Y. (2021). Is there a relationship between the time management skills of sports manager candidates and career decision self-efficacy? *African Educational Research Journal*, 9(3): 696-703 (ERIC Indexed). **Atıf Alan Eser:** CAZ, Ç., AYDOĞDU, V., TUNÇKOL, H.M., ÖNCÜ, E. (2015). The Relationship Between Time Management Skill and Stress: The Example of Physical Education and Sport School Students, *ACADEMIC SIGHT International Refereed Online Journal of Social Sciences*, (50): 278-287.
- 6.36. Duyan, M., and Günel, İ. (2021). Exercise addiction of individuals receiving sports services and analysis of social appearance anxiety levels. *African Educational Research Journal*, 9(1): 75-85 (ERIC Indexed). **Atıf Alan Eser:** Yazıcı, Ö. F., Caz, Ç., and Tunçkol, H. M. (2016). Gençlik hizmetleri ve spor il müdürlüğü'nde görev yapan personelin sosyal görünüş kaygısı. *International Journal of Sports Exercise and Training Science*, 2(2): 60-65. <https://doi.org/10.18826/ijsets.46190>
- 6.37. Dilek, A.N. Türkiye'de Sporcu Eğitim Merkezleri ve Olimpik Hazırlık Merkezleri
- 6.38. Batuhan, E. R., & GÜRBÜZ, P. G. (2021). Uluslararası Spor Organizasyonlarında Gönüllü Motivasyonu ile Serbest Zaman Doyum Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6(1), 152-172. doi: <https://doi.org/10.25307/jssr.906958>
- 6.39. Beşikçi, T., Emir, E., Özdemir, E. & Abay, E. (2021). Covid-19 Pandemi Sürecinde Bireylerin Psikolojik Sağlık Düzeyleri ve Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktılarının İncelenmesi. *Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6(2), 447-458. doi: <https://doi.org/10.25307/jssr.988161>

- 6.40. Kayhan, R.F., Üstün, N.A., Utku, I., & Üstün, Ü.D. (2021). Algılanan Etkinlik Fayda Ölçeği Ebeveyn Formu'nun Türkçe'ye Uyarlama Çalışması. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 18(Eğitim Bilimleri Özel Sayısı), 1-1. doi: <https://doi.org/10.26466/opus.879141>
- 6.41. Güler, M. B. (2021). İmgeleme çalışmasının 12-14 yaş erkek futbolcuların şut becerisi üzerine etkisinin incelenmesi (Master's thesis, Çag Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- 6.42. Çal, G. (2021). *Adölesanların fiziksel uygunluk düzeyleri ile motorik performansları ve akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi* (Master's thesis, İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü).
- 6.43. Turgut, M., Cinar, V., Pala, R., Tuzcu, M., Orhan, C., Telceken, H., ... & Sahin, K. (2018). Biotin and chromium histidinate improve glucose metabolism and proteins expression levels of IRS-1, PPAR-γ, and NF-κB in exercise-trained rats. *Journal of the International Society of Sports Nutrition*, 15(1), 1-10.
- 6.44. Asbaghi, O., Naeini, F., Ashtary-Larky, D., Moradi, S., Zakeri, N., Eslampour, E., ... & Naeini, A. A. (2021). Effects of chromium supplementation on lipid profile in patients with type 2 diabetes: A systematic review and dose-response meta-analysis of randomized controlled trials. *Journal of Trace Elements in Medicine and Biology*, 126741.
- 6.45. Erdogan, R., Tel, M., Cinar, V., & Pala, R. (2021). Effect of Regular Exercise on Fat Metabolism in Rats Fed on Zinc Picolinate Supplemented Diet. *Pakistan Journal of Zoology*, 53(6).
- 6.46. Sena-Júnior, A. S., Aidar, F. J., Oliveira e Silva, A. M. D., Estevam, C. D. S., de Oliveira Carvalho, C. R., Lima, F. B., ... & Marçal, A. C. (2021). Whether or Not the Effects of Curcuma longa Supplementation Are Associated with Physical Exercises in T1DM and T2DM: A Systematic Review. *Nutrients*, 13(1), 124.
- 6.47. Poolthajit, S., Srakaew, W., Haitook, T., & Wachirapakorn, C. (2021). Effects of Betaine-Biotin-Chromium Supplementation and Concentrate to Roughage Ratio on Nutrient Utilization Efficiency in Thai Native Cattle. *Animals*, 11(9), 2747.
- 6.48. Almeida, J. I., Tenreiro, M. F., Martinez-Santamaria, L., Aspizua, S. G., Gisbert, J. P., Alves, P. M., ... & Baptista, P. M. (2021). Hallmarks of the human intestinal microbiome on liver maturation and function. *Journal of hepatology*.
- 6.49. Penggalih, M. H. S. T., Solichah, K. M. A., Nadia, A., Ningrum, R. K., Achmad, A. S., & Reswati, V. D. Y. (2021). PEDOMAN PENATALAKSANAAN GIZI ATLET. UGM PRESS.
- 6.50. 정선희. (2021). 비알코올성 지방간을 가진 난소절제 쥐에서 염증에 대한 수영운동의 영향. *한국응용과학기술학회지 (구 오일 및 응용과학 학회지)*, 38(2), 356-367.
- 6.51. Çinar, V., Talaghir, L. G., Akbulut, T., Turgut, M., & Sarıkaya, M. (2017). The effects of the zinc supplementation and weight trainings on the testosterone levels. *Человек. Спорт. Медицина*, 17(4).
- 6.52. Yuneldi, R. F., Astuti, P., Saragih, H. T., & Airin, C. M. (2021). Anadara granosa shell powder improves the metabolism, testosterone level, and sound frequency of Pelung chickens. *Veterinary World*, 14(6), 1564.
- 6.53. Yuneldi, R. F., Airin, C. M., Saragih, H. T., & Astuti, P. (2021). Application of Natural Aromatase Blocker Towards the Level of Testosterone in Rooster Layer [Gallus gallus gallus (Linn., 1758)]. In *Key Engineering Materials* (Vol. 884, pp. 251-255). Trans Tech Publications Ltd.
- 6.54. Skrajnowska, D., Jagielska, A., Ruszczyńska, A., Wagner, B., Bielecki, W., & Bobrowska-Korczak, B. (2021). Changes in the Mineral Composition of Rat Femoral Bones Induced by Implantation of LNCaP Prostate Cancer Cells and Dietary Supplementation. *Nutrients*, 13(1), 100.
- 6.55. Călin, G., Ciorbă, C., & Gheorghiu, G. (2021). Study regarding General Aspects of Speciality Literature about Selection in Weightlifting: <https://doi.org/10.31926/but>.

- shk. 2021.14. 63.1. 5. Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series IX: Sciences of Human Kinetics, 41-50.
- 6.56. Turgut M, Soylu Y. Effects of 8-week zumba exercise on blood lipids profile in sedentary women. *Pedagogy of Physical Culture and Sports*. 2021;25(3):172-7.
- 6.57. Soylu, Y., Turgut, M., Canikli, A., & Kargün, M. (2021). Fiziksel Aktivite, Duygusal Yeme Ve Ruh Hali İlişkisi: Kovid-19 Ve Üniversite Öğrencileri. *Spor Eğitim Dergisi*, 5(2), 88-97.
- 6.58. Turgut, M., Çınar, V., Pala, R., & Karaman, M. E. (2017). Effects of acute exercise on some biochemical parameters of women. *European Journal of Physical Education and Sport Science*.
- 6.59. ÇINAR, Y. (2021). Akut yorucu egzersiz yaptırılan ratlarda Ginkgo biloba'nın bazı kan parametreleri ve oksidatif stres üzerine etkisi (Master's thesis, Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Fizyoloji (Veterinerlik) Ana Bilim Dalı).
- 6.60. ÇINAR, Y., & KABAKÇI, R. Egzersiz çeşitlerinin ratlarda uygulama protokolleri ve akut yorucu egzersizin oksidatif stres ile ilişkisi. *Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 1(2), 126-139.
- 6.61. Akbulut, T., Çınar, V., Öner, S., & Erdoğan, R. (2021). Strength Development, Muscle and Tissue Damage in Different Training Models. *Journal of Pharmaceutical Research International*, 1-6.
- 6.62. MITROTASIOS, M., SOUGLIS, A., GIOLDASIS, A., ISPYRLIDIS, I., MANTZOURANIS, N., & ANDRONIKOS, G. (2021). Effect of small-sided games on the biochemical profile of elite soccer players. *Journal of Physical Education & Sport*, 21(3).
- 6.63. Spor bilimleri fakültesinde eğitim gören mücadele sporcularının zihinsel dayanıklılıklarının incelenmesi
- 6.64. Impact of detraining process experienced during the COVID-19 pandemic on the selected physical and motor features of football players
- 6.65. Examining the Relationship between University Students' Social Media Addiction and Goal Commitment.
- 6.66. The Effects of dynamic and static stretching protocols on power, agility and flexibility in elite wrestlers
- 6.67. İlköğretim kurumları ikinci kademede öğrenim gören öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine yönelik görüş ve tutumlarının incelenmesi
- 6.68. Bilal DEMİRHAN Atıf Alan Yayın: Seasonal evaluation of skeletal muscle damage and hematological and biochemical parameters of Greco-Roman wrestlers from the Kyrgyzstan National Team before the 2016 Summer Olympic Games. *Journal of back and musculoskeletal rehabilitation*, 33(4), 701-709. Atıf Sayısı: 2
- 6.69. Bilal DEMİRHAN Atıf Alan Yayın: Effects of diurnal and nocturnal strenuous exercise on serum melatonin levels. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte* 22, 436-438 Atıf Sayısı: 1
- 6.70. Bilal DEMİRHAN Atıf Alan Yayın: Investigation of Regional Strength of Kırgız Greco-Roman And Freestyle National Team Wrestlers, 11 (1), 20-27 Atıf Sayısı: 1
- 6.71. Bilal DEMİRHAN Atıf Alan Yayın: Türkmen, Mehmet & Demirhan, Bilal (2013). "Concepts of wrestling – wrestler within culture of Turkish world". *International Journal of Academic Research Part B*; 2013; 5(5), 221-226. DOI: 10.7813/2075-4124.2013/55/B.33 Atıf Sayısı: 1
- 6.72. Bilal DEMİRHAN Atıf Alan Yayın: Bayraktar, A., Demirhan, B., & Zorba, E. (2019). The effect of calisthenics exercises of performed on stable and unstable ground on body fat percentage and performance in swimmers. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8(3), 2979-2992. Atıf Sayısı: 1
- 6.73. Bilal DEMİRHAN Atıf Alan Yayın: Demirhan, B., Cengiz A., Günay, M., Türkmen, M., & Geri, S. (2015). The effect of drinking water and isotonic sports drinks in elite wrestlers. *Anthropologist*, 21 (1,2): 213-218. Atıf Sayısı: 1
- 6.74. Ayça Genç Atıf alan yayın: Düzenli Egzersiz Yapan 15-17 Yaş Grubu Kız Öğrencilerin Bazı Karaciğer Enzim Aktivitelerinin İncelenmesi. Atıf sayısı: 1 (TR Dizin)

- 6.75.** Ayça Genç Atıf alan yayın: 2016-2017 Turkcell Süper Liginde Oynanan Maçlarda Kullanılan Köşe Vuruşlarının Maç Analizi. Atıf sayısı: 1 (TR Dizin)
- 6.76.** Ayça Genç Atıf alan yayın: Roseburia species in intestinal flora in amateur and professional male football players: Roseburia Intestinal Flora football players. Atıf sayısı: 2 (TR Dizin, SCI-EXP)
- 6.77.** Ayça Genç Atıf alan yayın: Obezite: Stres-Duygusal Yeme-Egzersiz Bağırsak Mikrobiyotası. Gazi Kitabevi. Ankara. Atıf sayısı: 1 (SCI-EXP)
- 6.78.** Ayça Genç Atıf alan yayın: The Relationship Between the Level of Physical Activity and Daily Life Habits of Adolescents. Atıf sayısı: 2 (Ulusal, Diğer Uluslararası İndeks)
- 6.79.** Mustafa Alper MÜLHİM Atıf Alan Yayın: Şenlik, Z. A., Kul, M., Karataş, İ. & Mülhim, M. A. (2017). Beden eğitimi ve spor dersinin down sendromlu çocukların ruhsal uyum düzeylerine etkisi. International Journal of Cultural and Social Studies, 3(SI2), 263-282. Atıf Sayısı:1 (Uluslararası, Diğer Uluslararası İndeks)

TR İNDEKSİLİ YAYIN BİLGİLERİ			
Unvanı Adı Soyadı	Yayın Sayısı	Yayın Türü	Yayın Künyesi
Dr. Öğr. Üyesi İsmail AYDIN	1	Özgün Makale	Aydın, İ. (2021). Serbest Zaman Engelleri ile Serbest Zaman Kolaylaştırıcılarını Etkileyen Faktörlerin Çoklu Göstergeler Çoklu Nedenler (ÇGÇN) Modeliyle İncelenmesi. Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 9(5), 1441-1454., Doi: 10.18506/anemon.888695 (Kontrol No: 7262445)
Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	1	Özgün Makale	Türkmen, İ., Yaşartürk, F. (2021). Formasyon Eğitimindeki Öğrencilerin Boş Zaman Yoluyla Stresle Baş Etme Stratejileri ve Öğrenme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 6(2), 459-471., Doi: 10.25307/jssr.972686

AKADEMİSYEN BİLGİLERİ	
Unvanı Adı-Soyadı	Akademisyen Kısaltma
Prof. Dr. Mustafa Zahit SERARSLAN	MZS
Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN	BD
Doç. Dr. Taner BOZKUŞ	TB
Doç. Dr. Serdar CEYHUN	SC
Doç. Dr. Ender EYUBOĞLU	EE
Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	FY
Doç. Dr. Hulusi Mehmet TUNÇKOL	HMT
Doç. Dr. Üyesi Hayri AKYÜZ	HA
Doç. Dr. Ayça GENÇ	AG
Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇELEBİ	MÇ
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Naci DİLEK	AND
Dr. Öğr. Üyesi Murat SARIKABAK	MS
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILDIRIM	ZY
Dr. Öğr. Üyesi Ferhat GÜDER	FG

Dr. Öğr. Üyesi Mine TURĞUT	MT
Dr. Öğr. Üyesi İsmail AYDIN	İA
Dr. Öğr. Üyesi Recep AYDIN	RA
Öğr. Gör. Dr. Adem SOLAKUMUR	AS
Öğr. Gör. Dr. Yılmaz ÜNLÜ	YÜ
Öğr. Gör. Gürkan ELÇİ	GE
Öğr. Gör. Ömer AKYÜZ	ÖA
Öğr. Gör. Varol KORKMAZ	VK
Arş. Gör. Dr. Sercan KURAL	SK
Arş. Gör. Mustafa Alper MÜLHİM	MAM
Arş. Gör. İbrahim GÜMÜŞBOĞA	İG

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

Eğitim

- Bartın Üniversitesinin gözde bir birimi olmak,
- Fakülte yönetimin iyi niyetli, hoşgörülü, sorun çözen, üretken ve paylaşımcı olması,
- Akademik ve idari personel arasında işbirliğinin ve uyumlu çalışma ortamının olması
- Takım ruhuyla sorunsuz yürütülen eğitim ve öğretim başarısı
- Fakültemizde çalışanların ve yönetimin yeniliklere açık olması
- Yerleşmiş kurum kültürünün varlığı
- Ülke sorunlarını kavrayabilen, konusunda uzman, gelişime açık, dinamik bir akademik ve idari kadroya sahip olmak
- Mesleğinde uzman farklı dallarda öğretim elemanları
- Toplumsal fayda bağlamında sanatsal etkinliklerle Bartın halkını birleştiren faaliyetlerin olması

Araştırma-Yayın

- Kütüphanenin abone olduğu veri tabanları, verdiği hizmetlerin yeterli olması
- Rektörlükçe araştırmalara ve bilimsel toplantılara katılımlarda yeterli düzeyde verilen mali destek
- Uluslararası saygın dergilerde çıkan yayın sayısının artış gösteriyor olması
- Kampüs içerisinde iletişim ağının iyi olması (telefon, e-mail, internet)

B- ZAYIFLIKLAR

Eğitim

- Akademik ve idari eleman yetersizliği
- Yeni binamızın teslim alınmaması nedeniyle faaliyete geçirilemeyen alanların mevcut olması
- Yeni binamızın kapasitesinin fazla olması nedeniyle eğitim ve hizmet alanlarında aktif görev alan yardımcı hizmetler personel sayısının yetersiz olması
- Yeni binamızın henüz teslim alınmaması ve kullanıma verilen hizmet alanlarında eksikliklerin mevcut olması
- Eğitim programı dahilindeki derslerin alanı tam yansıtamaması
- Tesislerin dağınık olarak konumlandırılması
- Öğrencilerimizin ders dışı zaman geçirebileceği uygun bir alanın olmaması

- Sosyal ve teknolojik altyapı yetersizliği
- Danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
- A.B Programlarının yeteri kadar değerlendirilmemesi
- Geleneksel Sporların gelişimini sağlayacak tesislerin olmaması

C- DEĞERLENDİRME

Fakültemiz başarısını iyi organizasyon yapısına, köklü kurum kültürüne, nitelikli akademik ve idari personelin varlığına borçludur. Stratejik hedeflerine ulaşmada ve gelişmede; demokratik ve katılımcı, paylaşımcı yönetim anlayışıyla, bilime ve teknolojiye inanarak misyonu ve vizyonu kapsamında ve temel ilkeleri doğrultusunda, gelen öğrencilerin var olan potansiyelini en verimli bir şekilde kullanmayı ve öğrencilerini azami seviyede mesleki bilgiyle donatmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin coğrafi konumu ve yöremizin ılımlı iklimi nedeniyle Fakültemize ülkenin hemen hemen her tarafından öğrenci gelmektedir.

İletişim ve ulaşım sistemlerinde yaşanan teknolojik gelişmelerle Üniversitemize ve dolayısıyla Fakültemize ilginin sürekli artacağını tahmin ediyoruz. Fakültemiz çalışanları bilimsel açıdan diğer üniversiteler ile hem rekabet ortamı hem de ortaklıklar oluşmasından yanadır.

Bu durumda gelişmeyi artırıcı bir parametre olarak görülmektedir. Uluslararası çalışmalar ve eleman değişimi teşvik edilmekte ve öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirme talepleri olumlu karşılanmaktadır. Genç nüfus sayısının artışına bağlı olarak nitelikli öğrenci alma potansiyelinin artması da hem üniversiteler hem de Fakültemizin geleceği açısından önemli bir durumdur.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bilgiye dayalı küresel ekonomik yarış ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerinde yaşanan önemli gelişmeler, ülkelerin her alanda olduğu gibi yükseköğretim alanında da sistemlerini yeniden değerlendirmelerini ve gelişmeler ışığında yapılandırılarak yükseköğretim kurumlarında bilimsel amaçlı eğitim, öğretim ve araştırma hizmetleri hızlı bir şekilde geliştirilebilir.

- Kamu kaynaklarından yükseköğretim kurumlarına ayrılan pay yükseltilmeli
- Öğretim elemanları sayıları artırılarak, ekonomik yönden güçlendirilmeli
- Bilimsel araştırma projeleri desteklenmeli
- Üniversiteler Belediyeler, Ticaret ve Sanayi Odaları ile işbirliği yapmalı.

Bu rapor hazırlanırken, katılımcı bir anlayışla Fakültemiz öğretim elemanlarının değerlendirmelerine yer verilmiş ve öğretim elemanlarımızın görüşleri bilimsel sorumluluklarımız ve faaliyetlerimiz açısından yönlendirici temel ilke olmuştur. Stratejik plan çalışmaları dolayısıyla kurumsal değerlendirme ile birlikte durum analizinde ortaya çıkan sonuçlar yine katılımcı bir anlayış çerçevesinde ele alınarak, kurumumuzun varlık nedeni, arzu ettiğimiz gelecek ve temel ilkelerimiz Fakültemizce gözden geçirilmiştir.

Fakültemiz faaliyetlerinin stratejik plan doğrultusunda yürütülmesi kurumumuzun gelişmesine büyük katkı sağlayacaktır. Bu amaçla:

- Örgütsel Yapının Güçlendirilmesi
- Kurumsal Kimliğin ve Motivasyonun Güçlendirilmesi
- Eğitimin ve Öğretimin Yapısının Geliştirilmesi
- Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi

- Öz Kaynakların Geliştirilmesi
- Bölümler arası İşbirliğinin Artırılması

gibi amaçların öncelikli olarak gerçekleştirilmesi yolunda faaliyetlere ağırlık verilmesi benimsenmiştir. Diğer bir ifade ile stratejik planımızda yer alan hedeflere ulaşmamızı sağlayacak faaliyet ve projelerin teknik ve ekonomik anlamda geliştirilmesi üzerinde durulması gerekmektedir.

HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlemeleri iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.



Prof. Dr. Mustafa Zahit SERARSLAN
Dekan