



Spor Bilimleri Fakültesi

FAALİYET RAPORU



2017 - 2018 - 2019 - **2020** - 2021 - 2022 - 2023

0378 501 10 00 - 2404-2405 | sporbilimleri@bartin.edu.tr | sporbf.bartın.edu.tr

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
I- GENEL BİLGİLER.....	5
A- Misyon ve Vizyon.....	7
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	8
C- İdareye İlişkin Bilgiler	13
1. Fiziksel Yapı	13
2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	14
3. İnsan Kaynakları	14
4. Sunulan Hizmetler.....	16
5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	18
D- Diğer Hususlar	20
E- Fakültemiz Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Başkanları	20
F- Fakültemiz Bölümlerine göre Öğretim Elemanları Dağılımı	21
II- AMAÇ VE HEDEFLER.....	22
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	22
B- Temel Politikalar ve Öncelikleri	23
C- Diğer Hususlar	23
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	24
A- MALİ BİLGİLER	24
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	24
2. Temel Mali Tablolar İlişkin Açıklamalar	24
3. Mali Denetim Sonuçları.....	24
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	25
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	25
2. Yayın Bilgileri	27
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	34
A- ÜSTÜNLÜKLER.....	34
B- ZAYIFLIKLAR	34
C- DEĞERLENDİRME.....	35
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	35

SUNUŞ

KURULUŞ VE TARİHÇE

5765 sayılı Kanunla, 31 Mayıs 2008 tarih ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (Kapatılan BESYO) Bartın Üniversitesine bağlanmıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (Kapatılan BESYO) Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında 54 öğrenci alınarak Eğitim-Öğretime başlanmıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü (1. Öğretim ve 2. Öğretim) ve 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Rekreasyon Bölümü (1.Öğretim ve 2.Öğretim) açılarak bu bölüme de öğrenci alınmaya başlanmıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Güz Dönemi itibarıyla Spor Yöneticiliği Bölümüne ise 29/12/2015-19 sayılı Senato Kararlarının 1. maddesi ile öğrenci alınmaya başlanmıştır. 18 Nisan 2019 tarih ve 30749 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak 968 sayılı Cumhurbaşkan Kararı ile kapatılan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun bölüm, anabilim dalı ve öğrencilerinin Üniversitemizde yeni kurulan Spor Bilimleri Fakültesine aktarımı sağlanmıştır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM SUNULAN PROGRAMLAR

Fakültemizde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve yeni açılan Spor Yöneticiliği Bölümü ile birlikte toplam 4 (dört) adet program mevcuttur. Bu programların amaç ve hedefleri şunlardır;

A. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Öğretmen adaylarına kişilik özellikleri, yeterlilik ve program açısından bulunması gereken nitelikleri kazandırmak ve öğretmen adaylarını mesleki yaşantılarında karşılaşılabilecekleri problemlere çözüm üretebilme yeteneği kazandırmak; Seçmeli dersler ile öğrencilerin ilgi duydukları alana yönelmeleri ve kendilerini yetiştirmelerini sağlamak; Genel kültür dersleri ile kültürlü ve entelektüel olmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

B. Rekreasyon Bölümü

Planlama için en uygun ortamı sağlamak ve eğlence etkinlikleri sunmak, eğlence aktivite kavramına, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde uygulanabilen, özelliklerini getirmek için, hatta değişen çevre koşullarında hedeflerine odaklanmış motive bireyler yetiştirmeye özen göstermektedir.

C. Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Antrenörlük'e yönelik 4 yıllık lisans eğitimi ikincil olarak ise sağlık bilgileri ile yoğunlaştırılmış spor bilimleri, fiziksel uygunluk (fitness) uzmanlığı, liderliği ve bu programdaki uygulamalı derslerde beden eğitimi özel öğretim yöntemleri kapsamında yer alan öğrenci ve öğretmen merkezli öğretim yöntemleri, kuramsal derslerde ise genel eğitim alanında uygulanan öğrenci ve öğretmen merkezli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Gerek uygulamalı gerekse de kuramsal derslerde kullanılan değerlendirme yöntemleri, dersin konu alanına göre değişmekle birlikte öğrenci gelişimini ve başarısını değerlendirmeyi hedeflemektedir.

D. Spor Yöneticiliği Bölümü

Ülkemizde sporun yönetiminde söz sahibi olacak araştırmacıları, öğretim elemanlarını ve yöneticileri yönetim biliminin temelleri ile yetiştirilmesini sağlamaktır. Programın üniversitelerde araştırmacı ve öğretim elemanı, kamu ve özel sektöre ait spor örgütlerinde

(kulüpler, federasyonlar, belediyeler, tatil beldeleri vb.) spor yöneticiliği, rekreasyon programcılığı ve rekreasyon liderliği gibi alanlara geçiş olanı sağlayan bir yapısı bulunmaktadır.

Prof. Dr. Bülent CENGİZ
Dekan Vekili

I- GENEL BİLGİLER

Fakülte

Fakülte; Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakültemizin Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	54	-	-	-	54
Toplam	54	-	-	-	54

2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	65	52	-	-	117
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	60	-	-	-	60
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	61	-	-	-	61
Toplam	186	52	-	-	238

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	63	62	48	-	173
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	53	59	-	-	112
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	60	60	-	-	120
Toplam	176	181	48	-	405

2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	62	66	61	48	237
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	61	60	48	-	169
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	62	47	55	-	164
Rekreasyon Bölümü	62	-	-	-	62
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	61	-	-	-	61
Toplam	308	173	164	48	693

2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	74	67	65	60	266
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	62	56	58	47	233
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	62	52	48	56	218

Rekreasyon Bölümü	61	57	-	-	118
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	59	64	-	-	123
Toplam	318	296	171	163	948

2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	81	59	70	51	261
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	69	56	60	53	238
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	60	53	55	51	219
Rekreasyon Bölümü	62	50	56	62	230
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	60	57	56	55	228
Spor Yöneticiliği Bölümü	49	-	-	-	49
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	49	-	-	-	49
Toplam	430	278	297	272	1274

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	75	55	67	63	260
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	67	55	61	57	240
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	54	49	55	52	210
Rekreasyon Bölümü	59	50	56	61	226
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	55	56	56	54	221
Spor Yöneticiliği Bölümü	48	33	-	-	81
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	47	38	-	-	85
Toplam	405	336	295	287	1323

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	74	75	55	67	271
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	63	67	55	60	245
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	63	54	49	55	221
Rekreasyon Bölümü	61	55	56	56	228
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	61	55	56	56	228
Spor Yöneticiliği Bölümü	50	48	33	-	131
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	55	47	38	-	140
Toplam	427	401	342	294	1464

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	61	72	65	78	276
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	62	56	62	84	264
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	52	62	56	84	254
Rekreasyon Bölümü	62	61	57	70	250
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	50	60	55	66	231

Spor Yöneticiliği Bölümü	52	53	45	35	185
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	50	55	45	39	189
Toplam	389	419	385	456	1649

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	43	59	77	93	272
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	56	61	57	82	256
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	40	50	56	86	232
Rekreasyon Bölümü	50	64	59	77	250
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	40	51	55	79	225
Spor Yöneticiliği Bölümü	53	49	54	55	211
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	39	49	55	61	204
Toplam	321	383	413	533	1650

Fakültemizin Temel Değerleri

- İnsan Odaklılık
- Evrensellik
- Mükemmellik
- Girişimcilik
- Yenilikçilik
- Yaşam boyu öğrenme
- Farkında olma
- Çağdaş uygarlık hedefi
- Toplumsal ve Uluslararası değerler
- İnsana ve çevreye saygı
- Eleştiriye, yeniliklere açıklık ve hoşgörü

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Fakültemiz, Türkiye Cumhuriyeti öncü öğretmenlerini ve spor adamlarını yetiştirme hedefiyle; araştırmacı, sorgulayıcı, geliştirici ve çözümleyici düşünce yapısında, farklılıklar gösteren dünya koşullarına uyum sağlayacak ve topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler kazandırmayı hedef edinmiştir. Bilgi kaynaklarına ev sahipliği yapmayı ve bilgiyi bilimsel çalışmalarda sporla harmanlayarak geliştirirken, toplumsal yaşama da katkı sağlamayı görevi olarak kabul etmiştir.

Vizyon

Bedensel ve Ruhsal olarak sağlıklı yaşamı esas alan Spor Bilimleri Fakültemizin Vizyonu;

- Bilim ve teknolojinin spora katkılarını ön planda tutan, bu alanda spor bilim camiasınca tanınan,
- Sporun bütün yönleriyle, Üniversitemiz bünyesinde bulunan öğrenciler ve Bartın Halkı için alışkanlık haline getiren,

Ülkemizin diğer Spor Bilimleri Fakültelerinin örnek aldığı, daima yaptıklarıyla önde ve tercih edilen bir Fakülte olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki

Fakültemizin yetki, görev ve sorumlulukları; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve buna dayalı olarak hazırlanmış olan “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine” göre belirlenmiştir.

Örgüt Yapısı

Dekan Vekili : Prof. Dr. Bülent CENGİZ
Fakülte Sekreter Vekili : Murat DEDE

Fakülte Yönetimi görev ve sorumluluklarını aşağıdaki organlar eliyle kanunların verdiği yetki sınırları içinde yürütür ve yerine getirir.

FAKÜLTE ORGANLARI

Fakülte organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, rektörün önereceği üniversite içinden veya dışından 3 (üç) profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca 3 (üç) yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten Dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok 2 (iki) kişiyi Dekan Yardımcısı olarak seçer. Dekan Yardımcıları Dekan tarafından en çok 3 (üç) yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görevi sona erer. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının biri vekâlet eder. Göreve vekâlet 6 (altı) aydan fazla sürerse, yeni bir Dekan atanır. Fakültemizde Dekanlık görevini vekâleten yürütmek üzere 10/05/2019 tarih ve 35375 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın yazısı ile Prof. Dr. Bülent CENGİZ atanmıştır. Dekanın görev yetki ve sorumlulukları şunlardır:

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- 1) Fakülte Kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 5) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Unvanı Adı Soyadı	Görev-Temsil	Başkan/Üye
Prof. Dr. Bülent CENGİZ	Dekan Vekili	Başkan
Prof. Dr. Çetin SEMERCİ	Profesör Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. Mustafa Sabri GÖK	Profesör Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. Handan UCUN ÖZEL	Profesör Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. Bülent CENGİZ	Bölüm Başkanı V.	Üye
Doç. Dr. Ali ÖZKAN	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Serdar CEYHUN	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Ali ÖZKAN	Doçent Temsilcisi	Üye
Doç. Dr. Taner BOZKUŞ	Doçent Temsilcisi	Üye
Murat DEDE (Fakülte Sekreteri Vekili)	-	Raportör

Fakülte Kurulu; Dekanın başkanlığında, Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve 3 (üç) yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri 3 (üç), doçentlerin kendi aralarından seçecekleri 2 (iki), doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri 1 (bir) öğretim üyesinden oluşur. Fakülte Kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

- 1) Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- 2) Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- 3) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Unvanı Adı Soyadı	Görev-Temsil	Başkan/Üye
Prof. Dr. Bülent CENGİZ	Dekan Vekili	Başkan
Prof. Dr. Çetin SEMERCİ	Profesör Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. Mustafa Sabri GÖK	Profesör Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. Handan UCUN ÖZEL	Profesör Temsilcisi	Üye
Doç. Dr. Taner BOZKUŞ	Doçent Temsilcisi	Üye
Doç. Dr. Ali ÖZKAN	Doçent Temsilcisi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ender EYUPOĞLU	Doktor Öğretim Üyesi	Üye
Murat DEDE (Fakülte Sekreteri Vekili)	-	Raportör

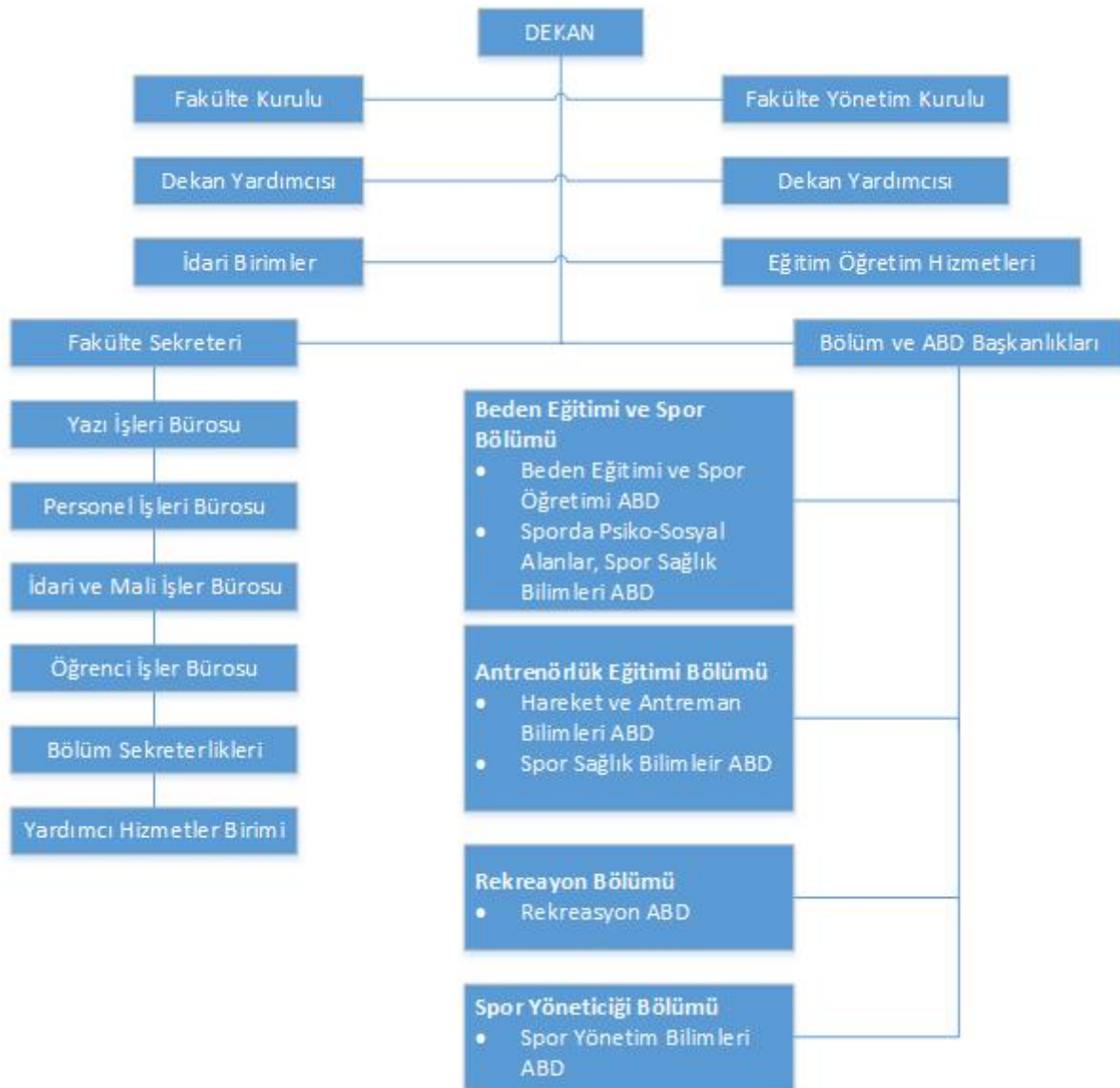
Fakülte Yönetim Kurulu; Dekanın başkanlığında, fakülte kurulunun 3 (üç) yıl için seçeceği 3 (üç) profesör, 2 (iki) doçent ve 1 (bir) doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde dekan yardımcısı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

- 1) Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekan yardımcısı yardım etmek,
- 2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takviminin uygulanmasını sağlamak,
- 3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- 4) Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- 5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek
- 6) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Akademik ve İdari Teşkilat Şeması



Bir fakülte veya yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde Bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından o bölümü oluşturan anabilim ve anasanat dalı başkanlarının 15 (onbeş) gün içinde verecekleri yazılı görüşleri dikkate alınarak 1 (bir) hafta içinde fakültelerde, dekanca; fakülteye bağlı yüksekokullar ve konservatuvarlarda müdürün önerisi üzerine dekanca; rektörlüğe bağlı yüksekokullar ve konservatuvarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir. Tek anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından, fakültelerde; Bölüm Kurulunun görüşü alınarak dekanca, fakülteye bağlı yüksekokul ve konservatuvarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir.

Fakülte Sekreteri

Fakülte Sekreteri Dekana bağlı olarak çalışır ve Fakülte idari yönetim yapısının sorumlusudur. Fakülte Sekreteri Dekanlığın bütün kurullarında raportörlük görevi yapar ve alınan kararların yazılmasını ve uygulanması amacıyla ilgili birimlere yönlendirilmesini sağlar.

MALİ İŞLER

Harcama Yetkilisinin (Dekan Vekilinin) Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Fakültemiz bütçesini hazırlatmak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,
- Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Ödeme Emri belgesini imzalamak.

Gerçekleştirme Görevlisinin (Fakülte Sekreter Vekili) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakülte bütçesini hazırlamak, harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamak.

Taşınır Kayıt Yetkilisi

Taşınır Mal Yönetmeliği hükümlerine göre Fakültemizin (Harcama Biriminin) en üst yöneticisi olan Dekan tarafından görevlendirilmiştir. Taşınır Kayıt Yetkilisi, harcama yetkilisi adına taşınırları teslim alan, koruyan, kullanım yerlerine teslim eden, Taşınır Mal Yönetmeliğinde belirtilen esas ve usullere göre kayıtları tutan ve bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenleyen ve bu hususlarda hesap verme sorumluluğu çerçevesinde harcama yetkilisine karşı sorumlu olan görevlidir.

Spor Bilimleri Fakültesinin Görevleri;

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitemiz Senatosu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda birey yetiştirmek, bilim ve teknoloji konusunda diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak önerilerde bulunmak, bunları öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarının istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmektir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde, bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda sıralanmıştır;

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ç) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- d) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- e) Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- f) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım, sağlık hizmetleri ve diğer hizmetler ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- g) Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ğ) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Spor Bilimleri Fakültesinin Sorumlulukları;

- a) Öğrencilerini;
 - Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
 - Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
 - Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
 - Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek,
- b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,
- c) Yükseköğretim Kurumu olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi (0-50)	Kapasitesi (51-75)	Kapasitesi (76-100)	Kapasitesi (101-150)
Amfi	-	1	1	-
Sınıf	6	10	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	1	-	-	-
Diğer Laboratuvarı.	2	-	-	-
TOPLAM	9	11	1	-

1.2. Toplam Kapalı Alan (m2)

İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları	Sosyal Alanlar					Spor Alanları		Toplam Alan
	A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
-	514,40	89,40	188,40	-	140,00		3.550,00	3.492,10	7.974,30
A Derslik, B Bilgisayar Laboratuvarı, C, Diğer Laboratuvarı, D Atölye, E Kantin, Kafeterya ve Yemekhane									

1.3. Sosyal Alanlar

1.3.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayı	Kantin Alanı
1	140,00 m ²

1.4. Hizmet Alanları

1.4.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (Ofis)	31	663,50	26
Toplam	31	663,50	26

1.4.2. İdari Personel Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (Ofis)	10	283,50	12
Toplantı ve Seminer Odası	4	206,90	86
Toplam	14	490,40	98

1.5. Depo ve Arşiv Alanları

Alan Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Depo	10	218,48
Arşiv	3	66,80
Toplam	13	285,28

2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Ekran	9	8	-
Tümleşik Bilgisayar	3	17	-
Taşınabilir Bilgisayar	4	16	-
Kitap	-	-	-
Projeksiyon	7	16	-
Slayt Makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkod Yazıcı	1	-	-
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	1	-	-
Faks	1	1	-
Fotoğraf Makinesi	1	-	-
Kameralar	-	4	-
Televizyonlar	5	1	-
Tarayıcılar	4	1	-
Müzik Setleri	2	-	-
Mikroskop	-	-	-
DVD'ler	1	-	-
Çok Amaçlı Yazıcı	1	-	-
TOPLAM	40	64	-

3. İnsan Kaynakları

Fakültemizin toplam 35 (otuzbeş) çalışanı bulunmaktadır. Bunların 25'i akademik, 10'u idari personeldir. Bunlardan Fakültemiz kadrosunda olup 13/b-4 maddesine göre görevlendirme ile Üniversitemizin başka birimlerinde görev yapan 4 (dört) idari personelimiz bulunmaktadır. Kadrosu Mühendislik Fakültesinde olup ÖSYM Koordinatörlüğünde görev yapan 1 (bir) ve kadrosu Ulus Meslek Yüksekokulunda olup Fakültemizde görevlendirilen 1 (bir) personelimiz bulunmaktadır. Fakültemiz kadrosunda olup 2547 sayılı Kanunun 13/b-4 maddesine göre görevlendirme ile Üniversitemizin başka birimlerinde görev yapan personelimiz dağılımı şu şekildedir;

- Yük. Sek. Mustafa GÖKDAĞ (Ulus Meslek Yüksekokulu)
- Şef Adem AYVALI (Proje ve Teknoloji Ofisi Koordinatörlüğü)

- Bilgisayar İşletmeni Vahdettin KURAL (Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü)
- Bilgisayar İşletmeni Kutluhan DEMİR KÜÇÜK (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı)

3.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	Dolu	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-	-
Doçent	6	6	6	-
Dr. Öğr. Üyesi	10	10	10	-
Öğretim Görevlisi	6	6	6	-
Çevirici	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	3	3	3	-
Uzman	-	-	-	-
Toplam	25	25	25	-

3.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Değer	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	4	7	3	11	-
Yüzde (%)	-	16,00	28,00	12,00	44,00	-

3.3. İdari Personel

İdari Personel (Kadro Doluluk Oranına Göre)			
Kadro	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	10	-	10
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	10	-	10

3.4. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Hizmet Süresi (Doluluk Oranına Göre)					
Değer	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	-	-	2	5	3
Yüzde (%)	-	-	20,00	50,00	30,00

3.5. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi (Doluluk Oranına Göre)						
Değer	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	2	1	1	3	-	3
Yüzde (%)	20,00	10,00	10,00	30,00	-	30,00

3.6. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Doluluk Oranına Göre)						
Değer	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	3	2	4	-
Yüzde (%)	-	10,00	30,00	20,00	40,00	-

4. Sunulan Hizmetler

4.1. Eğitim Hizmetleri

4.1.1. Bölümlere Göre Toplam Öğrenci Dağılımı

Bölümlere Göre Toplam Öğrenci Sayısı Dağılımı		
S/N	Bölüm	Öğrenci Sayısı
1	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	272
2	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Normal Öğretim)	256
3	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	232
4	Rekreasyon Bölümü (Normal Öğretim)	250
5	Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	225
6	Spor Yöneticiliği Bölümü (Normal Öğretim)	211
7	Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	204
TOPLAM		1650

4.1.2. Genel Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları (2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı)										
Bölümler	Sınıf	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
		E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1	27	16	43	-	-	0	27	16	43
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	2	38	21	59	-	-	0	38	21	59
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	3	56	21	77	-	-	0	56	21	77
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	4	70	23	93	-	-	0	70	23	93
Antrenörlük Eğitimi	1	35	21	56	23	17	40	58	38	96
Antrenörlük Eğitimi	2	41	20	61	33	17	50	74	37	111

Antrenörlük Eğitimi	3	42	15	57	38	18	56	80	33	113
Antrenörlük Eğitimi	4	60	22	82	60	26	86	120	48	168
Rekreasyon	1	31	19	50	24	16	40	55	35	90
Rekreasyon	2	42	22	64	35	16	51	77	38	115
Rekreasyon	3	44	15	59	36	19	55	80	34	114
Rekreasyon	4	56	21	77	58	21	79	114	42	156
Spor Yöneticiliği	1	31	22	53	24	15	39	55	37	92
Spor Yöneticiliği	2	32	17	49	34	15	49	66	32	98
Spor Yöneticiliği	3	36	18	54	43	12	55	79	30	109
Spor Yöneticiliği	4	39	16	55	45	16	61	84	32	116
TOPLAM		680	309	898	453	208	661	1133	517	1650

4.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim		
	Kontenjan Önerisi	2020 YKS Genel Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Kontenjan Önerisi	2020 YKS Genel Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	50	40	40	-	-	-
Antrenörlük Eğitimi	60	50	50	60	40	40
Rekreasyon	50	50	50	60	40	40
Spor Yöneticiliği	60	50	50	60	40	40
TOPLAM	220	190	190	180	120	120

4.2. İdari Hizmetler

2020 yılında Fakültemizin ilgili idari birimlerinde aşağıdaki hizmetler yürütülmüştür.

Personel Birimi;

Rektörlük Makamından gelen genelgelerin Fakültemiz Akademik ve İdari personeline duyurulması personelin intibak talepleri ile ilgili belgelerin Rektörlük Makamına sunulması, güncel Akademik ve İdari personel listelerinin hazırlanması vb. yazışmaların yapılması ve dosyalanması gibi işlemler yapılmaktadır.

Öğrenci İşleri Birimi;

Öğrenciler ile ilgili şahsi dosya açmak, Yatay-Dikey Geçiş ile ilgili işlemleri yapmak, öğrencilerin intibak programlarının hazırlanması vb. öğrencilerin her türlü işlerini takip etmek,

Tahakkuk Birimi ve Satın Alma Birimi;

Her ay akademik-idari personel maaşlarının hazırlanması, personelin geçici ve sürekli görev yolluklarının hazırlanması, emekli kesenekleri ile ilgili belgelerin düzenlenmesi, memur sendikaları ile ilgili yazışmaların yapılması vb. her türlü mali işlerin yapılması ve belgelenmesi, dosyalanması gibi işler yapılmaktadır. Fakültemiz bölüm ve birimlerinden satın almak üzere gelen listelerin bütçe dâhilinde hazırlıklarının yapılması, satın alınacak malzemelerin teklif mektuplarının hazırlanması, dağıtılması, toplanması ve değerlendirilmesi işlemleri, Fakültemize ait telefon ve faks faturalarının ödenmesi, satın alınacak malzemelerin fatura bedelleri ile ilgili tahakkuk müzakerelerinin hazırlanması ve imzalatılması, gerekli avansların çekilmesi, işlem sonunda avansın kapatılması işlemleri yapılmaktadır.

Ayniyat (Depo);

Tüketilen sarf malzeme ayniyat alındısı kesmek, esas ambar depo defterine işlemek, ambar çıkış pusulasını doldurup teslim etmek, demirbaş malzeme ayniyat alındısı kesmek, demirbaş esas ambar depo defterine işlemek, demirbaş eşya teslim tesellüm belgesi düzenlemek, ofis, dersane, laboratuvar demirbaşlarına numara vermek, demirbaş ve sarf malzeme sayımını yapmak, düzenlemiş oldukları sarf ve demirbaş malzeme ile ilgili evrakları, Fakülte Sekreteri ve Dekana imzaya sunmak, ilgili evrakları dosyalamak gibi işler yapılmaktadır.

4.3. Diğer Hizmetler

Fakültemizde öğretimin aksamadan ve verimli bir biçimde gerçekleşmesini sağlamak amacıyla, araç-gereç ve malzemelerinin temin edilmesi. Öğrencilerimizin sağlıklı ve huzurlu bir ortamda eğitimlerini tamamlarını sağlamak. Öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda sosyal faaliyetlerin yapılması. Dar gelirli öğrencilerimize burs imkânlarını sağlamaktır.

Fakültemiz Bölümlerinde okutulacak olan derslerin içerikleri öğretim elemanlarımız tarafından gözden geçirilerek gelişen teknolojiye paralel olarak ve gerekli olan teorik bilgiler öğrencilerimize aktarılabilmesi için güncellenmesi.

5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kamu kaynaklarının kullanımı ve etkin mali yönetim sistemi için önceliklerimiz şunlardır:

- Politika ve Önceliklerin belirlenmesi.
- Performansa dayalı çok yıllık bütçeleme yapılması.
- Kaynakların kullanımında; verimlilik, saydamlık, sürekli gelişim, katılımcılık, hesap verilebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik, beyana güven ve hizmetten yararlananların ihtiyacına ve hizmetlerin sonucuna odaklılığı esas alan bir sistem geliştirilmesi.
- Risk analizlerinin yapılarak etkin bir iç kontrol sisteminin geliştirilmesi.
- Harcama süresince yetki-sorumluluk dengesinin kurulması.
- Bilginin hızlı aktarılması ve tasnifinin yapılarak erişimini kolaylaştırmak için yönetim ve bilgi sistemlerinden yararlanılması.
- Yıllık Programa uyulması.

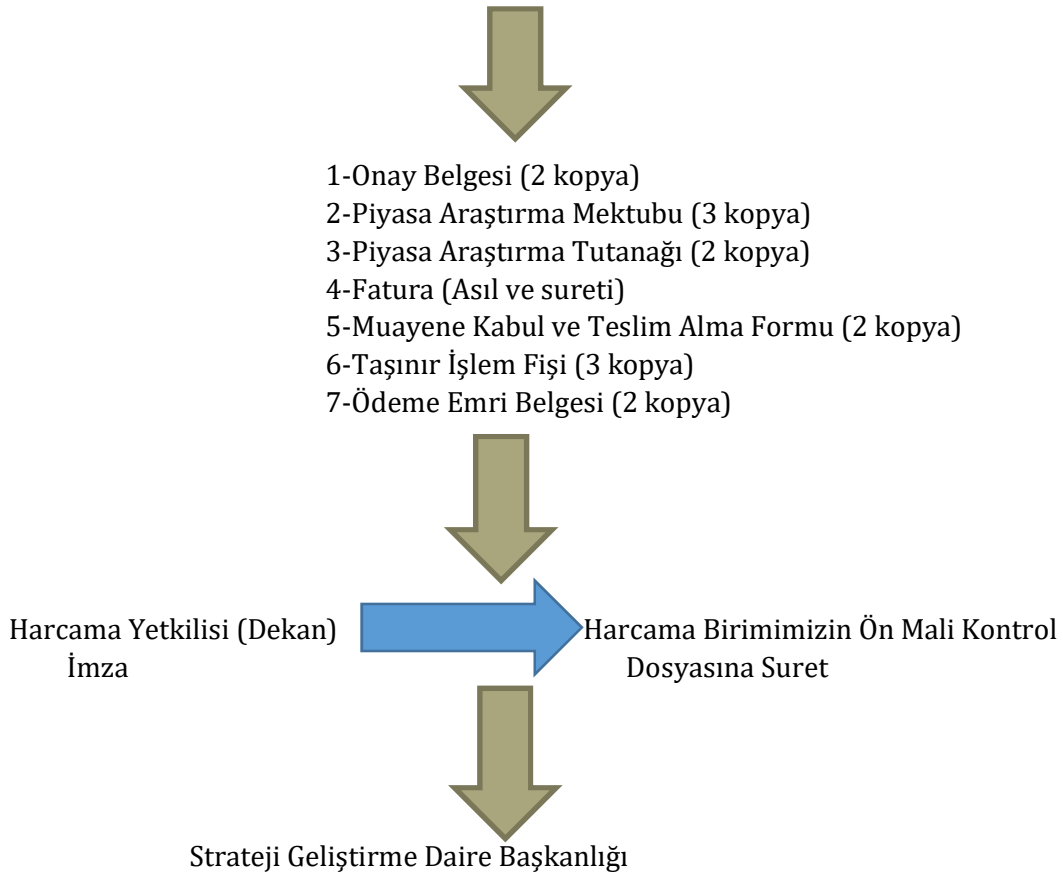
SÜREÇ KONTROL ŞEMASI

HARCAMA YETKİLİSİ BİRİMLERCE YÜRÜTÜLECEK MALİ İŞLEM SÜRECİ

Fakültemizde eğitim-öğretimin sağlıklı bir biçimde yürütülmesi, gerekli fiziki ve mali altyapısının oluşturulması amacıyla gerek duyulan malzemelerin alınması için harcama yetkilisi tarafından gerçekleştirme görevlisine talimat verilir. Gerçekleştirme görevlisi ise yapılacak harcamalar için Satın Alma ve Tahakkuk memurunu görevlendirir.

İŞLEM DOSYASI

- 1) Onay Belgesi (Fakültemizde ihtiyaç duyulan malzemelerin alınması için Harcama Yetkilisinden alınan onay)
- 2) Piyasa Araştırması (Alınacak malzemelerin değişik firmalardan alınan teklif mektupları değerlendirilerek ve piyasa araştırma tutanağı hazırlanarak, en uygun teklif veren firmadan fatura istemek koşuluyla giriş-çıkış belgesi ve ödeme emri belgesi düzenleyerek ödeneğin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmesi)



Mal ve malzemelerin Taşınır İşlem Fişleri tanzim edildikten sonra taşınır kayıtları ve ödeme işlemi ile satın alma süreci tamamlanmaktadır.

D- Diğer Hususlar

- 1) Fakültemiz başarısını iyi organizasyon yapısına, köklü kurum kültürüne, nitelikli akademik ve idari personelin varlığına borçludur. Stratejik hedeflerine ulaşmada ve gelişmede; Demokratik ve katılımcı, paylaşımcı yönetim anlayışla, bilim ve teknolojiye inanarak misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri doğrultusunda, gelen öğrencilerin var olan potansiyelini en verimli şekilde kullanmayı ve öğrencileri azami seviyede meslek bilgisiyle donatmayı hedeflemektedir.
- 2) Akademik ve İdari Personel arasında iş birliğinin ve uyumlu çalışma ortamının olması kurumsallaşma ve büyüme yolunda katkı sağlamaktadır.
- 3) Fakültemizde çalışanların ve yönetimin yeniliklere açık olması sürekli gelişmeyi artırmaktadır.
- 4) Fakültemizin bölüm sayısının yeterli olması Fakültemizi cazibe merkezi haline getirmektedir.
- 5) Fakültemiz öğrencilerinin gerek yurt içinde gerek yurt dışında kazanmış olduğu başarılar Fakültemizin imajını olumlu yönde etkilemektedir.
- 6) Fiziki yapının yetersizliği, öğrencilerin yararlanabileceği kapalı ya da açık spor komplekslerinin yetersiz olması, sosyal tesislerin ve sosyal alanların yetersiz olması gibi zayıflıklar Üniversitemizin yeni kampüs inşası ile birlikte giderilerek çözüm üretme arayışları artarak devam etmektedir.

E- Fakültemiz Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Başkanları

1. Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Kurulu

Prof. Dr. Bülent CENGİZ Bölüm Başkanı V, Anabilim Dalı Başkanı V.	
Prof. Dr. Bülent CENGİZ Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi ABD Başkanı V	Dr. Öğr. Üyesi Mine TURĞUT Sporda Psikososyal Alanlar ABD Başkanı
Doç. Dr. Taner BOZKUŞ Dr. Öğr. Üyesi Murat SARIKABAK Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇELEBİ Üye	Öğr. Gör. Yılmaz ÜNLÜ Öğr. Gör. Adem SOLAKUMUR Öğr. Gör. Zeki TAŞ Üye

2. Antrenörlük Eğitimi Bölüm Kurulu

Doç. Dr. Ali ÖZKAN Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı	
Dr. Öğr. Üyesi Ayça GENÇ Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Ali ÖZKAN Hareket ve Antrenman ABD Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ferhat GÜDER Üye	Doç. Dr. Bilal DEMİRHAN Spor Sağlık Bilimleri ABD Başkanı
	Öğr. Gör. Dr. Ali Ozan ERKİLİÇ Arş. Gör. Dr. Recep AYDIN Üye

3. Rekreasyon Bölüm Kurulu

Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı	
Dr. Öğr. Üyesi İsmail AYDIN Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Hulusi Mehmet TUNÇKOL Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Naci DİLEK Dr. Öğr. Üyesi Hayri AKYÜZ Üye
	Öğr. Gör. Gürkan ELÇİ Öğr. Gör. Ömer AKYÜZ Öğr. Gör. Varol KORKMAZ Üye

4. Spor Yöneticiliği Bölüm Kurulu

Doç. Dr. Serdar CEYHUN Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı	
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILDIRIM Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Ender EYUBOĞLU Üye

F- Fakültemiz Bölümlerine göre Öğretim Elemanları Dağılımı

1. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Doç. Dr. Taner BOZKUŞ	Öğretim Üyesi
2	Dr. Öğr. Üyesi Murat SARIKABAK	Öğretim Üyesi
3	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇELEBİ	Öğretim Üyesi
4	Dr. Öğr. Üyesi Mine TURĞUT	Öğretim Üyesi
5	Öğr. Gör. Yılmaz ÜNLÜ	Öğretim Görevlisi
6	Öğr. Gör. Adem SOLAKUMUR	Öğretim Görevlisi
7	Öğr. Gör. Zeki TAŞ	Öğretim Görevlisi
8	Arş. Gör. Sercan KURAL	Öğretim Elemanı

2. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Doç. Dr. Ali ÖZKAN	Öğretim Üyesi
2	Doç. Dr. Bilal DEMİRHAN	Öğretim Üyesi
3	Dr. Öğr. Üyesi Ayça GENÇ	Öğretim Üyesi
4	Dr. Öğr. Üyesi Ferhat GÜDER	Öğretim Üyesi
5	Öğr. Gör. Dr. Ali Ozan ERKILIÇ	Öğretim Görevlisi
6	Arş. Gör. Dr. Recep AYDIN	Öğretim Elemanı
7	Arş. Gör. Mustafa Alper MÜLHİM	Öğretim Elemanı

3. Rekreasyon Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	Öğretim Üyesi
2	Doç. Dr. Hulusi Mehmet TUNÇKOL	Öğretim Üyesi
3	Dr. Öğr. Üyesi Hayri AKYÜZ	Öğretim Üyesi
4	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Naci DİLEK	Öğretim Üyesi
5	Dr. Öğr. Üyesi İsmail AYDIN	Öğretim Üyesi
6	Öğr. Gör. Gürkan ELÇİ	Öğretim Görevlisi
7	Öğr. Gör. Ömer AKYÜZ	Öğretim Görevlisi
8	Öğr. Gör. Varol KORKMAZ	Öğretim Görevlisi

4. Spor Yöneticiliği Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Doç. Dr. Serdar CEYHUN	Öğretim Üyesi
2	Dr. Öğr. Üyesi Ender EYUBOĞLU	Öğretim Üyesi
3	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILDIRIM	Öğretim Üyesi

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar

Amaç-1: Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Artırmak

Amaç-2: Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç-3: Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Amaç-4: Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak

Amaç-5: Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

Stratejik Hedefler

Hedef 1.1: Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2: Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 1.3: Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Hedef 2.1: Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 2.2: Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.3: Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

Hedef 2.5: Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 3.1: Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.

Hedef 3.2: Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.

Hedef 3.3: Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.

Hedef 4.1: Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.3: Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.4: Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 5.1: Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 5.3: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.4: Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Hedef 5.5: Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

B- Temel Politikalar ve Öncelikleri

Temel Politikası

Fakültemizin temel politikası; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan ve Üniversitemizce benimsenmiş olan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Yılı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır. Bu çalışmalarda eğitim ve öğretime yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesine öncelik verilmektedir. Kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmak, eğitim ve öğretime yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesine öncelik vermek, teknolojiyi her alanda kullanabilme imkânı sağlamak ve teorik eğitimin yanında uygulamaya yönelmektir.

Öncelikler

Fakültemizin öncelikleri, verdiği hizmetlerde ulusal alanda lider olma hedefiyle uyumlu olarak öğrencilerin daha iyi eğitim alması adına lisans eğitiminde değiştirilen eğitim öğretim yönetmeliğinin benimsenmesi, Fakültemizde Eğitimi-Öğretime başlandığında kusursuz uygulamasının sağlanması çalışmaları olmuştur. Bu yönetmelik gereğince öğretim üyesi ve küçük gruplarla öğrencilerin birebir beceri çalışması yapması, bir anlamda aktif eğitim uygulaması başlamış ve bunun için gerekli organizasyonları yapmak öncelikli hedef olmuştur.

- Öğretim elemanı temini,
- Yeni bölümlerin açılması,
- Teknolojik donanımın modernizasyonudur.

Hedefler

- Modern spor tesisi sayısının arttırılması,
- Bilgisayar laboratuvar sayısının arttırılması,
- Eğitimin modern eğitim araçlarıyla yürütülmesi,
- Fakültemizde yeni açılacak bölümlerinin sağlıklı biçimde eğitim-öğretime başlaması ve devam ettirilmesi için fiziki imkânların geliştirilmesi,
- Akademik ve İdari personel alımı.

C- Diğer Hususlar

Fakültemiz içinde bir iş talep ve takip sistemini oluşturmak, Rektörlük ve Üniversitemizin diğer birimleri ile işbirlikleri koordine edecek planları oluşturmak ve uygulamak yolunda çaba sarf edilecektir. Her birimin mezunlarla ilgili bir CV tabanı yaratmasını sağlamak ve Mezun olan öğrencilerin işe yerleşme oranını artırma yolunda bir referans sistemi oluşturmak için Üniversitemiz ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile ortaklaşa çalışması planlanmaktadır. Fakültemizin ulusal ve uluslararası işbirliğinin, kurumsal imajın ve etkinliğinin geliştirilmesini sağlamak açısından bilimsel araştırmalara önem ve öncelik verilmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

2020 Bütçe Uygulama Sonuçları ve Bütçe Giderleri

Bütçe Tertibi	Gelen (TL)	Harcanan (TL)	Kalan (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
09.4.1.00-2-01.1 Personel Giderleri	3.438.051,00	3.438.050,62	0,38	99,99
09.4.1.00-2-02.1 SGK	421.546,00	421.545,11	0,89	99,99
09.4.1.00-2-03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	20.000,00	0,00	20.000,00	0,00
09.4.1.00-2-03.3 Yolluklar	9.000,00	3.772,26	5.227,74	41,91
09.4.1.00-2-03.5 Hizmet Alımları	3.000,00	0,00	3.000,00	0,00
09.4.1.07-2.01.1 Personel Giderleri (İ.Ö.)	393.882,00	350.078,38	43.803,62	88,87
TOPLAM	4.285.479,00	4.213.446,37	72.032,63	98,31

2. Temel Mali Tablolar İlişkin Açıklamalar

Temel mali gider olarak aşağıda belirtilen tutarlarda harcamalar yapılmıştır.

Gider Adı	Tutar
Personel Giderleri	3.438.050,62
SGK Devlet Primi Giderleri	421.545,11
Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00

3. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz mali işlemleri, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve bu dairenin onayından sonra gerçekleşmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabii olup Sayıştay sorgusu olduğu takdirde gerekli savunma yapılmakta ve gelecek olan ilama göre işlem yapılmaktadır.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ**1. Faaliyet ve Proje Bilgileri**

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI 2020
Sempozyum ve Kongre	20
Konferans	-
Panel	-
Seminer	-
Açık Oturum	1
Söyleşi	5
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	1

YAYIN TÜRÜ	SAYISI 2020
Uluslararası Makale	54
Ulusal Makale	8
Uluslararası Bildiri	23
Editörlük	1
Ulusal Bildiri	1
Kitap	18
Atıf	362

AKADEMİSYEN BİLGİLERİ	
Unvanı Adı-Soyadı	Akademisyen Kısaltma
Doç. Dr. Taner BOZKUŞ	TB
Doç. Dr. Serdar CEYHUN	SC
Doç. Dr. Bilal DEMİRHAN	BD
Doç. Dr. Ali ÖZKAN	AÖ
Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	FY
Dr. Öğr. Üyesi Hayri AKYÜZ	HA
Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇELEBİ	MÇ
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Naci DİLEK	AND
Dr. Öğr. Üyesi Ender EYUBOĞLU	EE
Dr. Öğr. Üyesi Ayça GENÇ	AG
Dr. Öğr. Üyesi Murat SARIKABAK	MS
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILDIRIM	ZY
Dr. Öğr. Üyesi Ferhat GÜDER	FG
Dr. Öğr. Üyesi Mine TURGUT	MT
Dr. Öğr. Üyesi İsmail AYDIN	İA
Öğr. Gör. Dr. Ali Ozan ERKİLİÇ	AOE
Öğr. Gör. Gürkan ELÇİ	GE

Öğr. Gör. Ömer AKYÜZ	ÖA
Öğr. Gör. Varol KORKMAZ	VK
Öğr. Gör. Adem SOLAKUMUR	AS
Öğr. Gör. Zeki TAŞ	ZT
Öğr. Gör. Yılmaz ÜNLÜ	YÜ
Arş. Gör. Dr. Recep AYDIN	RA
Arş. Gör. Sercan KURAL	SK
Arş. Gör. Mustafa Alper MÜLHİM	MAM

1.1. Sempozyum ve Kongre

- 1.1.1. 18.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Beytullah ERTÜRK, Mustafa Alper MÜLHİM, Ali ÖZKAN, Ayça GENÇ, Erkek Sporcularda 30 Metre Sprint Performansını Etkileyen Bazı Faktörlerin Belirlenmesi
- 1.1.2. 18.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Ayça GENÇ, Güliz AKYÜZ, Sema BAYRAKTAR, Güncel Nanoteknolojik Uygulamalarda D Vitamini ve Sporcu Performansı İlişkisi
- 1.1.3. 4.Akademik Spor Araştırmaları Kongresi, M.Fatih BİLİCİ, Ayça GENÇ, Probiyotikler ve Sportif Performans İlişkisi
- 1.1.4. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu, 2020
- 1.1.5. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi, 2020
- 1.1.6. International Conference on Sports for All and Wellness, 2020
- 1.1.7. Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Kongresi, 2020
- 1.1.8. 12. Uluslararası Spor Camiası Kongresi, 5-7 Haziran, 2020/ Online
- 1.1.9. 3. Uluslararası Herkes İçin Spor ve Wellness Kongresi, 10-14 Haziran, 2020/ Online
- 1.1.10. 7. Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Kongresi, 15-18 Ekim, 2020/ Online
- 1.1.11. Uluslararası Herkes İçin Spor ve Wellness Kongresi
- 1.1.12. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi/Online
- 1.1.13. 18. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (07 – 09 KASIM 2020 / Zoom platformu üzerinden online olarak gerçekleştirildi. AYDIN RECEP, ÖZKAN ALİ, ERSÖZ GÜLFEM (2020). ELİT GÜREŞÇİLERDE DİNAMİK-STATİK DENGİ VE PROPRIOSEPTİF DUYUYU ETKİLEYEN BAZI FAKTÖRLERİN BELİRLENMESİ VE İLİŞKİLENDİRİLMESİ. 18. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6659763)
- 1.1.14. 18. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi. 07-09 Kasım, Online 2020.
- 1.1.15. 13. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi.2020 (Sporcu Üniversite Öğrencilerinin Saldırganlık Düzeyleri ve Duygusal Zekâ Düzeylerinin İncelenmesi. SARIKABAK MURAT, EYUBOĞLU ENDER. 2020. Spor Yapan ve Yapmayan Bireylerin Beslenmeye İlişkin Tutumları ve Duygusal Zekâ Düzeylerinin İncelenmesi. SARIKABAK MURAT, EYUBOĞLU ENDER. 2020.)
- 1.1.16. 12. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu.2020 (Çok Programlı Lise Öğrencilerinin Spor Yapma Durumlarına Göre Duygusal Zekâ Durumlarının İncelenmesi. SARIKABAK MURAT, AYRANCI MERT. 2020.)
- 1.1.17. 12. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi.2020 (9-12 Yas Grubu İlköğretim Öğrencilerinin Spor Yapma Durumlarına Göre Bilgisayar Oyun, Bağımlılıklarının İncelenmesi.)
- 1.1.18. 12. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi. AYRANCI MERT, SARIKABAK MURAT. 2020
- 1.1.19. 3. Uluslararası Herkes İçin Spor ve Wellness Kongresi.2020 (Examination Of Emotional Intelligencelevels Of Elite Level Muay Thai Athletes. SARIKABAK MURAT, EYUBOĞLU ENDER, KARAKULAK İZZET, AYRANCI MERT. 2020.)
- 1.1.20. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (07-09 Kasım 2020)

1.2. Konferans

2020 yılı içerisinde bu başlık altında veri bulunmamaktadır.

1.3. Panel

2020 yılı içerisinde bu başlık altında veri bulunmamaktadır.

1.4. Seminer

2020 yılı içerisinde bu başlık altında veri bulunmamaktadır.

1.5. Açık Oturum

1.5.1. Ankara Üniversitesi. Öğrenci topluluğu. Biz kimiz Halk Oyunları Çalıştayı. (Katılan(lar): TB)

1.6. Tiyatro

2020 yılı içerisinde bu başlık altında veri bulunmamaktadır.

1.7. Konser

2020 yılı içerisinde bu başlık altında veri bulunmamaktadır.

1.8. Sergi

2020 yılı içerisinde bu başlık altında veri bulunmamaktadır.

1.9. Turnuva

2020 yılı içerisinde bu başlık altında veri bulunmamaktadır.

1.10. Teknik Gezi

2020 yılı içerisinde bu başlık altında veri bulunmamaktadır.

1.11. Eğitim Semineri

1.11.1. Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Bilgilendirme Semineri (Spor Bilimleri Fakültesi) (09.11.2020)

2. Yayın Bilgileri

1.12. Uluslararası Makale

1.12.1. DEMIRHAN BILAL, GÜNAY MEHMET, CANUZAKOV KANAT, KILIÇ MEHMET, GÜZELBEKTES HASAN, PATLAR SÜLEYMAN, (2020). Seasonal evaluation of skeletal muscle damage and hematological and biochemical parameters of Greco-Roman wrestlers from the Kyrgyzstan national team before the 2016 Summer Olympic Games. Journal of back and musculoskeletal rehabilitation 33 (4), 701-709

1.12.2. DEMIRHAN BILAL, (2020). KISADERE IHSAN, KILIÇ MEHMET, PATLAR SÜLEYMAN, GÜNAY MEHMET, CANUZAKOV KANAT, GÜZELBEKTES HASAN. Seasonal variations in

- Blood Parameters among Kyrgyz Elite Judo Athletes. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte* 26 (5), 406-409.
- 1.12.3.** ÖZKAN ALI, DEMIRHAN BILAL, GENÇ AYÇA, AYDIN RECEP, ERKILIÇ ALI OZAN, GÜDER FERHAT, MÜLHİM MUSTAFA ALPER, (2020). Effects Of Different Intensity Exercise on Intestinal Microbiota. *Progress in Nutrition*.22 (4), 1-7.
- 1.12.4.** DEMIRHAN BILAL, The Effect of Two Semester Wrestling Training on University Students'Body Composition and Some Motoric Characteristics. *International Education Studies* 13 (6), 26-31
- 1.12.5.** ÇAYIRLI Remziye Özlem, DEMIRHAN BILAL. (2020). Examination of the Relationship Between the Reasons for Orientation to Sports Activities and Health Perceptions of Women Receiving Pilates Training. *International Journal of Sport Culture and Science*, 8 (4), 275-285.
- 1.12.6.** NADIROVA MADİNA, DEMIRHAN BILAL, ABDYRAKHMANOVA DZHIPARKUL. (2020). Investigation of Physical and Some Motoric Characteristics of Kyrgyz Junior and Cadet Women National Wrestling Team. *International Journal of Sport Culture and Science*, 8(4), 255-262.
- 1.12.7.** ÇAKAR ATILLA, DEMIRHAN BILAL, CANUZAKOV KANAT. (2020). Kırgızistan'da Tokuz Korgol Oyununun Yas Faktörüne Göre Popülaritesi. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 6(1), 80-88.
- 1.12.8.** Effect of different intensity exercise on intestinal microbiota Ali ÖZKAN¹, Bilal DEMİRHAN², Ayça GENÇ³, Recep AYDIN⁴, Ali Ozan ERKILIÇ⁵, Ferhat GÜDER⁶, Mustafa Alper MÜLHİM⁷ 1,2,3,4,5,6,7 Faculty of Sport Science, Bartın University, Bartın/Turkey
- 1.12.9.** Ayça GENÇ, The Effect of Wrestling Education on Some Physical and Motoric Parameters in High School Students, *International Education Studies*; Vol. 13, No. 4; 2020 (ERIC)
- 1.12.10.** M.Fatih BİLİCİ, Ayça GENÇ, The Effect of Endurance Training on Some Liver Enzyme Activities in Female Cross-Country Skiing Athletes, *International Journal of Applied Exercise Physiology*, Vol.8 No.4 (ESCI)
- 1.12.11.** M.Fatih BİLİCİ, Ayça GENÇ, The effects of smoking addiction and physical activity on some respiratory functions in female university students, *Pedagogy of Physical Culture and Sports*, 2020;24(2) (ESCI)
- 1.12.12.** Ayça GENÇ, Does Exercise And Nutrition Style Affect Intestinal Microbiota Diversity? *Progress in Nutrition* 2020; Vol. 22, N. 4 (SCI-EXP)
- 1.12.13.** Ayça Genç, Erkut Tutkun, Hakan Acar, Erdal Zorba, Investigation of relation between Clostridium colonization and nutrient consumption in intestinal flora in athletes and sedentary men, *Progress in Nutrition* 2020; Vol. 22, N. 2 (SCI-EXP)
- 1.12.14.** Mustafa Ertuğrul Çıplak, Ayça Genç, Muhammed Fatih Bilici, Ferhat Güder, Hakan Acar, Erkut Tutkun, Roseburia species in intestinal flora in amateur and professional male football players, *Progress in Nutrition* 2020; Vol. 22, N. 2 (SCI-EXP)
- 1.12.15.** Ali ÖZKAN, Bilal DEMİRHAN, Ayça GENÇ, Recep AYDIN, Ali Ozan ERKILIÇ, Ferhat GÜDER, Mustafa Alper MÜLHİM, Effect of different intensity exercise on intestinal microbiota, *Progress in Nutrition* 2020; Vol. 22, N. 4 (SCI-EXP)
- 1.12.16.** Guder F. (2020). Monitoring change of urine specific gravity levels of the wrestlers in an official wrestling tournament. *Progress in Nutrition* 2020; Vol. 22, Supplement 1: 189-193 DOI: 10.23751/pn.v22i1-S.9824
- 1.12.17.** Goktepe, M. M., Goktepe, M., Durukan, E., Günay, M., Guder, F., & Eraslan, M., (2020). Effects Of Quercetin And Catechin On Blood Lactate Level. *Progress in Nutrition* , Vol.22. DOI: 10.23751/pn.v22i2-s.10488
- 1.12.18.** Çıplak, M. E., Genc, A., Bilici, M. F., Guder, F., Acar, H., & Tutkun, E. (2020). Roseburia Species İn İntestinal Flora İn Amateur and Professional Male Football Players. *Progress in Nutrition*, 22(2), 515-520. DOI: DOI: 10.23751/pn.v22i2.9249
- 1.12.19.** AKYÜZ HAYRİ (2020). Antrenör Adaylarının Genel Öz Yeterlilik ve İletişim Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Turkish Studies-Social Sciences*, 15(8), 3371-3386., Doi: <https://dx.doi.org/10.47356/TurkishStudies.45935> (Yayın No: 6749914)

- 1.12.20.** AKYÜZ HAYRİ,AYDIN İSMAİL (2020). Investigation of the Relationship between Leisure Satisfaction and Life Satisfaction Levels of Individuals Participating in Physical Activity Education Programs in Civil Society Organizations. African Educational Research Journal, 8(2), 211-219., Doi: 10.30918/AERJ.8S2.20.049 (Yayın No: 6684401)
- 1.12.21.** YAŞARTÜRK FATİH,AKYÜZ HAYRİ,KARATAŞ İSMAİL (2020). The Investigation of the Relationship between Handball Players' Levels of Leisure Boredom and Happiness. African Educational Research Journal, 8(1), 81-86., Doi: 10.30918/AERJ.8S1.20.013 (Yayın No: 6684397)
- 1.12.22.** AKYÜZ HAYRİ (2020). Rekreasyon Bölümü Öğrencilerinin Rekreasyon Fayda ve Yaşam Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Turkish Studies-Social Sciences, 15(5), 2323-2336., Doi: <https://dx.doi.org/10.47356/TurkishStudies.44285> (Yayın No: 6684386)
- 1.12.23.** Turgut M. Soylu Y. Metin S.N. (2020). Physical activity, night eating, and mood state profiles of athletes during the COVID-19 pandemic. Progress in Nutrition, (SCI-Exp: Science Citation Index-Expanded)
- 1.12.24.** Turgut M. Sarıkaya M. (2020) Effect Of Calisthenics Exercise Program On Some Liver Enzyme Values And Blood Lipids Journal Of Brain. Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience, (ESCI: Emerging Sources Citation Index)
- 1.12.25.** Hülya ANT, Taner BOZKUŞ, Mine TURGUT (2020). Sedanter Kadınlara Uygulanan 8 Haftalık Genel Cimnastik Antrenmanlarının Bazı Antropometrik Ölçümler ve Vücut Kompozisyonuna Etkisi. Uluslararası, Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi (Diğer Uluslararası İndeksler)
- 1.12.26.** Tekindur Ceyda, Turğut Mine, Özkan Akif, Yağbasan Furkan Emre (2020). Determination of the relationship between the participation level of university students to physical activity and their social media addiction, International Journal of Sport Culture and Science (Diğer Uluslararası İndeksler)
- 1.12.27.** Çelebi, M. and Özkul, K. (2020). Examining the relationship between university students' social media addiction and goal commitment. African Educational Research Journal, 8(2): S260- S265. (ERIC)
- 1.12.28.** Çelebi, M., & Sarıkabak, M. (2020). Effects of personality traits on goal commitment in student wrestlers in high school and university education. (ERIC)
- 1.12.29.** Çelebi, M. (2020). Investigation of the Relationship Between the Sports Status of Secondary School Students and Their Emotional Intelligence Levels (ERIC)
- 1.12.30.** Korkmaz, S., Aslan, C. S., Eyuboğlu, E., Çelebi, M., Kır, R., Karakulak, I., ... & Geri, S. (2020). Impact of detraining process experienced during the COVID-19 pandemic on the selected physical and motor features of football players. Progress in Nutrition, 22, e2020029. (SCI-EXPANDED)
- 1.12.31.** KORKMAZ SEZGİN,ASLAN CEM SİNAN,EYUBOĞLU ENDER,ÇELEBİ MURAT,KIR RIDVAN,KARAKULAK İZZET,AKYÜZ ÖMER,ÖZER UĞUR,GERİ SERDAR,Impact of detraining process experienced during the COVID-19 pandemic on the selected physical and motor features of football players, Progress in Nutrition, 2020, 22, 1 7 (SCI-E)
- 1.12.32.** AYDIN RECEP, ÖZKAN ALİ, ERSÖZ GÜLFEM (2020). Elit Güreşçilerde Dinamik-Statik Denge ve Proprioseptif Duyuyu Etkileyen Bazı Faktörlerin Belirlenmesi Ve İlişkilendirilmesi. 18. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6659763)
- 1.12.33.** ÖZ ÜMİT, AYDIN RECEP, KAYIHAN GÜRHAN, ÖZKAN ARZU (2020). Dengenin Belirlenmesinde Anaerobik Performansın Rolü. Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi, 6(2), 303-314. (Yayın No: 6907469)
- 1.12.34.** Yildirim, Z. Bozkuş, T. (2020). Effect Of Aerobic Exercise On Certain Blood Parameters Of Patients With Type 2 Diabetes, Journal of Nutrition and Internal Medicine, 22(2). (SCI-E)
- 1.12.35.** Hülya ANT, Taner BOZKUŞ, Mine TURGUT (2020). Sedanter Kadınlara Uygulanan 8 Haftalık Genel Cimnastik Antrenmanlarının Bazı Antropometrik Ölçümler ve Vücut Kompozisyonuna Etkisi. Uluslararası, Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi (Diğer Uluslararası İndeksler)

- 1.12.36.** Betül AYHAN, Taner BOZKUŞ (2020). Cumhuriyet Döneminde Bartın'da Modern Spor Faaliyetlerinin Temellerini oluşturan Bartın Halkevi Spor Komitesi Raporları (1935 – 1951) Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi (Diğer Uluslararası İndeksler)
- 1.12.37.** Akyüz,H. ve Aydın, İ. (2020). Investigation of the relationship between leisure satisfaction and life satisfaction levels of individuals participating in physical activity education programs in civil society organizations. African Education Research Journal, Special Issue 8(2), 211-219. (ERIC)
- 1.12.38.** AYDIN RECEP, ÖZKAN ALİ, ERSÖZ GÜLFEM (2020). Elit Güreşçilerde Dinamik-Statik Denge ve Proprioseptif Duyuyu Etkileyen Bazı Faktörlerin Belirlenmesi Ve İlişkilendirilmesi. 18. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6659763)
- 1.12.39.** ÖZ ÜMİT, AYDIN RECEP, KAYIHAN GÜRHAN, ÖZKAN ARZU (2020). Dengenin Belirlenmesinde Anaerobik Performansın Rolü. Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi, 6(2), 303-314. (Yayın No: 6907469)
- 1.12.40.** Suat YILDIZ, Ertugrul GELEN, Murat ÇİLLİ, Hasan KARACA, Gurhan KAYIHAN, Ali OZKAN, Cetin SAYACA (2020). Acute effects of static stretching and massage on flexibility and jumping performance. Journal of Musculoskeletal and Neuronal Interactions 20(4). (SCI-Exp-Q4).
- 1.12.41.** Suat YILDIZ, Osman ATEŞ, Ertugrul GELEN, Erdem ÇİRAK, Doğuş BAKİCİ, Volkan SERT, Gurhan KAYIHAN, Ali OZKAN (2020). The Relationship Between Reaction Time, Agility And Speed Performance In High-Level Soccer Players. Acta Medica Mediterranea, 2020, 36: 2923-2927 (SCI-Exp-Q4).
- 1.12.42.** Özkan Ali, Demirhan Bilal, Genç Ayça, Aydın Recep, Erkiş Ali Ozan, Güder Ferhat, Mülhim Mustafa Alper (2020). Effects of Different Intensity Exercise On Intestinal Microbiota. Progress In Nutrition. 22(4): (SCI-Exp-Q4).
- 1.12.43.** Büşra Buse GÜLDÜR, Meral MİYAÇ GÖKTEPE, Ali ÖZKAN (2020). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Fiziksel Aktivite Düzeyi ve Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının İncelenmesi International Journal of Contemporary Educational Studies (IntJCES). 6(1):112-126.
- 1.12.44.** SARIGÖZ ALİ OZAN, YAŞARTÜRK FATİH (2020). Investigation of the Relationship between Healthy Lifestyle Behavior, Quality of Life and Leisure Constraint Levels of Amputee Individuals Who Take Sports Education. International Journal of Sport Culture and Science, 8(4), 286-301.
- 1.12.45.** GÜLDÜR BÜŞRA BUSE, YAŞARTÜRK FATİH (2020). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Rekreasyon Faaliyetlerine Katılımındaki Fayda ve Yaşam Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi, 6(2), 495-506.
- 1.12.46.** YAŞARTÜRK FATİH, AKYÜZ HAYRİ, KARATAŞ İSMAİL (2020). The investigation of the relationship between handball players' levels of leisure boredom and happiness. African Educational Research Journal, 8(1), 81-86.
- 1.12.47.** ERDEMLİ ERDEM, YAŞARTÜRK FATİH (2020). Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Serbest Zaman Doyum Düzeyi ve Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Manas Journal of Social Studies, 9(3), 1871-1882.
- 1.12.48.** CENGİZ Rahmi, YAŞARTÜRK FATİH (2020). Fitness Katılımcılarının Spor Salonlarındaki Hizmet Kalitesi ve Serbest Zaman Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi, 6(1), 48-62.
- 1.12.49.** KILIÇ DUHAN, YAŞARTÜRK FATİH (2020). The Study of the Relationship Between the Attitudes of Students in Secondary Education Institutions Towards Physical Education and Sports Lessons and Their Social Skill Levels. The Online Journal of Recreation and Sport, 9(2), 13-25.
- 1.12.50.** YAŞARTÜRK FATİH, AYDIN OKAN (2020). Üniversitede Öğrenim Gören Elit Düzey Bocce Sporcularının Rekreasyon Faaliyetlerine Yönelik Tatmin ve Benlik Algısı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Manas Journal of Social Studies, 9(1), 449-461.

- 1.12.51. Effects of personality traits on goal commitment in student wrestlers in high school and university. African Educational Research Journal. ÇELEBİ MURAT, SARIKABAK MURAT. 2020
- 1.12.52. Evaluation of the Mental Ability of the Student Athletes and Examining their Emotional Intelligence. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. SARIKABAK MURAT. 2020.
- 1.12.53. ÖZKAN ALİ, DEMİRHAN BİLAL, GENÇ AYÇA, AYDIN RECEP, ERKİLİÇ ALİ OZAN, GÜDER FERHAT, MÜLHİM MUSTAFA ALPER (2020). EFFECTS OF DIFFERENT INTENSITY EXERCISE ON INTESTINAL MICROBIOTA. Progress in Nutrition, 22(4), 1-7. (Yayın No: 6384300)
- 1.12.54. Ünlü, Y., ve Taş, Z. (2020). Sporda endüstri 4.0 uygulama alanları kapsamında yapılan araştırmalar üzerine bir bibliyografya denemesi. Journal of Human Sciences, 17(4), 1149-1176. doi:10.14687/jhs.v17i4.6088

1.13. Ulusal Makale

- 1.13.1. M. Fatih BİLİCİ, Ayça GENÇ, Düzenli Egzersiz Yapan 15-17 Yaş Grubu Kız Öğrencilerin Bazı Karaciğer Enzim Aktivitelerinin İncelenmesi, MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi Cilt: 9 Sayı: 1 (TR DİZİN)
- 1.13.2. Ayça GENÇ 1, Ömer ŞENEL, Erdal ZORBA, Mehmet GÜNAY, INVESTIGATION OF THE INTESTINAL FLORA FROM THE RUMINOCOCCACEAE FAMILY IN SPORTSMEN AND SEDENTARY MEN, Spormetre, 18(1) (TR DİZİN)
- 1.13.3. 3.Ayça GENÇ, M.Fatih BİLİCİ, Kadın Atletizmci ve Voleybolcuların Görsel ve İşitsel Reaksiyon Zamanlarının İncelenmesi,Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, Cilt/Vol:5, Sayı:1 (Ulusal Diğer Bend)
- 1.13.4. M. Fatih BİLİCİ, Ayça GENÇ, The Effect of Regular Exercise on Some Respiratory Parameters in Amateur Footballers and Wrestlers, International Journal of Sport Culture and Science,8(1) (Ulusal Diğer Bend)
- 1.13.5. Kaya, A & ÇELEBİ, M. Investigation of Secondary School Students 'Attitudes Towards Physical Education and Sports Course. International Journal of Sport Culture and Science, 8(3), 167-178.
- 1.13.6. Çelebi, M., & Kaya, T. (2020). Investigation of the leisure satisfaction of 15-19 age karate athletes. Sportif Bakis: Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi, 7(2), 167-176.
- 1.13.7. Sarol, H., Aydın, İ., Gümüşboğa, İ. ve Güngörmüş, H. A. (2020). Otizmlı çocuğa sahip ebeveyn perspektifi ile serbest zaman ve fiziksel aktivitenin anlamı. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 18(1), 144-155. (Tr Dizin).
- 1.13.8. Üzüm H., Karlı Ü., Ünlü Y., Solakumur A. (2020). Sporda Söylenti Etki Ölçeği Geliştirme Çalışması. Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi. 14(2), 105-117.

1.14. Uluslararası Bildiri

- 1.14.1. AKYÜZ HAYRİ (2020). Spor Yöneticiliği Bölümünde Öğrenim Gören Öğrencilerin Boş Zaman Yönetimi Düzeylerinin İncelenmesi. 12. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu, 613-621. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6876542)
- 1.14.2. AKYÜZ HAYRİ (2020). Üniversite Öğrencilerinin Rekreatif Faaliyetlere Yönelik Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi. 7. Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Kongresi, 91-94. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6731954)
- 1.14.3. AKYÜZ HAYRİ (2020). The Investigation of Communication Skill Levels of the Manager Candidates in Terms of Demographic Variables. 3. International Conference on Sports for All and Wellness, 50-51. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6715978)
- 1.14.4. AKYÜZ HAYRİ (2020). The Investigation of Perceived Stress Levels of the Physical Education Teacher Candidates According to Some Demographic Variables. 3. International Conference on Sports for All and Wellness, 48-48. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6715892)

- 1.14.5. AKYÜZ HAYRİ (2020). Rekreasyonel Dans Aktivitelerine Katılan Bireylerin Dansa Yönelik Tutum Ve Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 12. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi, 177-177. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6715800)
- 1.14.6. TURĞUT MİNE, DURA MERVE,YAMANER YUSUF BURAK (2020). Sedanter Reformer Pilates Egzersizlerinin Genç Kadınlarda Kan Şekeri ve Kan Yağları Düzeyleri Üzerine Etkisi Var Mıdır? 12. Uluslararası Spor Camiası Sempozyumu syf:231-246
- 1.14.7. Mine TURGUT (2020). Plometrik Egzersiz Programının Sedanter Erkeklerde Beden Kitle İndeksi Ve Bazı Antropometrik Özelliklere Etkisi 7. Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Kongresi syf:53
- 1.14.8. Mine TURĞUT, Yusuf SOYLU (2020). EVALUATION OF THE EATING BEHAVIOR IN CHILDREN MAKING REACTIVE SPORTS 3. Uluslararası Herkes İçin Spor ve Wellness Kongresi syf:64
- 1.14.9. Çelebi, Murat. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Dijital Oyun Oynama Motivasyonu ve Ders Dışı Sportif Etkinliklere Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 12. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi.
- 1.14.10. Çelebi, Murat. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Yalnızlık Ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 12. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi.
- 1.14.11. Çelebi, Murat. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Algılanan Stres Ve Sikintiya Dayanma Durumlarının İncelenmesi. 12. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu
- 1.14.12. AYDIN RECEP, ÖZKAN ALİ, ERSÖZ GÜLFEM (2020). ELİT GÜREŞÇİLERDE DİNAMİK-STATİK DENGE VE PROPRIOSEPTİF DUYUYU ETKİLEYEN BAZI FAKTÖRLERİN BELİRLENMESİ VE İLİŞKİLENDİRİLMESİ. 18. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6659763)
- 1.14.13. Taner Bozkuş , Ahmet Ayvaz , Tansu Kurtuldu (2020). Investigation Of Turkey Football League Teams Which Struggle In 2018-2019 Season On According To Various Criteria And Win Rate
- 1.14.14. Gürbüz, B., Güngörmüş, H. A. ve Aydın, İ. (2020). Rekreasyon kulüplerinde sosyal sermaye ölçeğinin Türkçeye uyarlaması: Geçerlik ve güvenirlik sınama çalışması. 18. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Özet Bildiri Kitapçığı, 747-748.
- 1.14.15. Recep AYDIN, Ali ÖZKAN, Gülfem ERSÖZ. Elit Güreşçilerde Dinamik-Statik Denge ve Proprioseptif Duyuyu Etkileyen Bazı Faktörlerin Belirlenmesi ve İlişkilendirilmesi. 18. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi. 07-09 Kasım, Online 2020.
- 1.14.16. Beytullah ERTÜRK, Mustafa Alper MÜLHİM, Ali ÖZKAN, Ayça GENÇ. Erkek Sporcularda 30 metre sprint performansını etkileyen bazı faktörlerin belirlenmesi. 18. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi. 07-09 Kasım, Online 2020.
- 1.14.17. Ali Karaağaç, Canan Çaplık, Bilal Demirhan, Ali Özkan. Kadın Voleybolcularda Bazı Performans Değişkenlerin Servis Performansına Etkisi. 18. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi. 07-09 Kasım, Online 2020.
- 1.14.18. Sporcu Üniversite Öğrencilerinin Saldırganlık Düzeyleri ve Duygusal Zekâ Düzeylerinin İncelenmesi. 13. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi. SARIKABAK MURAT, EYUBOGLU ENDER. 2020.
- 1.14.19. Spor Yapan ve Yapmayan Bireylerin Beslenmeye İlişkin Tutumları ve Duygusal Zekâ Düzeylerinin İncelenmesi. 13. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi. SARIKABAK MURAT, EYUBOGLU ENDER. 2020.
- 1.14.20. Çok Programlı Lise Öğrencilerinin Spor Yapma Durumlarına Göre Duygusal Zekâ Durumlarının İncelenmesi. 12. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu. SARIKABAK MURAT, AYRANCI MERT. 2020.
- 1.14.21. 9-12 Yas Grubu İlköğretim Öğrencilerinin Spor Yapma Durumlarına Göre Bilgisayar Oyun
- 1.14.22. Bağımlılıklarının İncelenmesi. 12. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi. AYRANCI MERT, SARIKABAK MURAT. 2020.

- 1.14.23.** ERTÜRK BEYTULLAH, MÜLHİM MUSTAFA ALPER, ÖZKAN ALİ, GENÇ AYÇA (2020). ERKEK SPORCULARDA 30 METRE SPRINT PERFORMANSINI ETKİLEYEN BAZI FAKTÖRLERİN BELİRLENMESİ. 18. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6789274)

1.15. Editörlük

- 1.15.1.** YILDIRIM ZEYNEP, TURĞUT MİNE (2020). Editörlük, Uluslararası, Sporda Bilimsel ve Akademik Yaklaşımlar 4, Gece Kitaplığı

1.16. Ulusal Bildiri

- 1.16.1.** Examination Of Emotional Intelligence Levels Of Elite Level Muay Thai Athletes. 3. International Conference On Sports For All And Wellness. SARIKABAK MURAT, EYUBOĞLU ENDER, KARAKULAK İZZET, AYRANCI MERT. 2020. (Ulusal kongre kriterlerini sağlamaktadır)

1.17. Kitap Bölümü

- 1.17.1.** Ayça GENÇ, Aygül ÇAĞLAYAN TUNÇ, Obezite: Egzersiz, Stres, Bağırsak Mikrobiyotası ve Duygusal Yeme, Gazi Kitabevi, Ankara, 1.Baskı, Mart (Uluslararası Kitap)
- 1.17.2.** Ayça GENÇ, Bağırsak Mikrobiyotası, Probiyotik ve Egzersiz İlişkisi, Egzersiz Spor ve Sağlık, Akademisyen Kitabevi, Ankara, 1.Baskı, Mart (Uluslararası Kitap Bölümü)
- 1.17.3.** Sporun Yönetimi ve Psiko-Sosyal Boyutları, Bölüm adı:(Zaman Yönetimi ve Rekreasyon Kavramları Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi) (2020)., AKYÜZ HAYRİ, TÜRKMEN MUTLU, Lambert Academic Publishing, Editör: Sunay Hakan Eyuboğlu Ender, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 323, ISBN:978-620-2-56520-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6695780)
- 1.17.4.** Sporun Yönetimi ve Psiko-Sosyal Boyutları, Bölüm adı:(Rekreasyon ve Turizm Kavramları Arasındaki İlişkiye Yönelik Bir Araştırma) (2020)., AKYÜZ HAYRİ, Lambert Academic Publishing, Editör: Sunay Hakan Eyuboğlu Ender, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 323, ISBN:978-620-2-56520- 2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6695777)
- 1.17.5.** TURĞUT MİNE, (2020) Sporda Bilimsel ve Akademik Yaklaşımlar 3 Bölüm Adı: Temel Kick - Boks Antrenmanlarının Fiziksel uygunluk Parametrelerine Etkisi, Gece Kitaplığı
- 1.17.6.** TURĞUT MİNE, (2020) Sporda Bilimsel ve Akademik Yaklaşımlar 3 Bölüm Adı: Kronik Hastalıklar ve Egzersiz Bölüm Adı: Kardiyovasküler Hastalıklar ve Egzersiz, Gazi Kitabevi
- 1.17.7.** TURĞUT MİNE, (2020) Çocuk ve Egzersiz Bölüm Adı:Çocukluk Çağı Obezitesinde Fiziksel Aktivitenin rolü, Gece Kitaplığı
- 1.17.8.** TURĞUT MİNE, (2020) Sporda Bilimsel ve Akademik Yaklaşımlar 3 Bölüm Adı: Nitrik Oksit ve Sporcu Performansı İlişkisi Gece Kitaplığı
- 1.17.9.** Çelebi Murat, (2020). Kuramdan Uygulamaya Antrenman. Bölüm Adı: Güres Ve Kuvvet, Yayınevi.
- 1.17.10.** Çelebi Murat, (2020). Sporun Yönetimi Ve Psiko-Sosyal Boyutları. Bölüm Adı:Gençlerde Sosyal Medya Bağımlılığı. Lambert Yayınevi.
- 1.17.11.** Çelebi Murat, (2020). Focusing On Human In Social Sciences. Bölüm Adı: Examination Of Emotional Intelligence And Group Atmosphere Levels of University Students. Lambert Yayınevi.
- 1.17.12.** Çelebi Murat, (2020). Sporun Kavramsal Temelleri-2, Bölüm Adı:Taktik, Efe Yayınevi.
- 1.17.13.** Çelebi Murat, (2020). Sporun Kavramsal Temelleri-4bölüm Adı:Hipertrofi Antrenmanı. Efe Yayınevi.
- 1.17.14.** TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI ÜZERİNE YAZILAR/GÜNÜMÜZ TÜRKİYESİNDE SPOR ALGISI VE SPORA YÖN VEREN BAZI ETKENLER Uluslararası Yayınevi
- 1.17.15.** ERKEN CUMHURİYETTEN İL SÜRECİNEBARTIN SPOR TARİHİ (1923-1991), Gazi Kitabevi (Yazar: AYHAN BETÜL, BOZKUŞ TANER, ASMA ÇETİN)

- 1.17.16.** Sporun Yönetimi Ve Psiko-Sosyal Boyutları. Bölüm Adı: Sporcularda Duygusal Zekâ ve Duygusal Zekâyı Belirlemeye Yönelik Testler. Lambert Academic Publishing. AYRANCI MERT, SARIKABAK MURAT. 2020.
- 1.17.17.** SPORUN YÖNETİMİ VE PSİKOSOSYAL BOYUTLARI, Bölüm adı:(6. Bölüm: Beden Eğitimi ve Sporda Yenilikçilik) (2020)., MÜLHİM MUSTAFA ALPER,KUL MURAT, LAP LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, Editör: HAKAN SUNAY, ENDER EYUBOĞLU, Basım sayısı:1, ISBN:978-620-2-56520-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6788908)
- 1.17.18.** KURAMDAN UYGULAMAYA ANTRENMAN , Bölüm adı:(5. Bölüm: Karatecilerin Kondisyonel Özellikleri) (2020)., MÜLHİM MUSTAFA ALPER, LAP LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, Editör: FARUK YAMANER, CEM SİNAN ASLAN, Basım sayısı:1, ISBN:978-620-2-66947-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6788855)

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

Eğitim

- Bartın Üniversitesinin gözde bir birimi olmak,
- Fakülte yönetimin iyi niyetli, hoşgörülü, sorun çözen, üretken ve paylaşımcı olması,
- Akademik ve idari personel arasında işbirliğinin ve uyumlu çalışma ortamının olması
- Takım ruhuyla sorunsuz yürütülen eğitim ve öğretim başarısı
- Fakültemizde çalışanların ve yönetimin yeniliklere açık olması
- Yerleşmiş kurum kültürünün varlığı
- Ülke sorunlarını kavrayabilen, konusunda uzman, gelişime açık, dinamik bir akademik ve idari kadroya sahip olmak
- Mesleğinde uzman farklı dallarda öğretim elemanları
- Toplumsal fayda bağlamında sanatsal etkinliklerle Bartın halkını birleştiren faaliyetlerin olması

Araştırma-Yayın

- Kütüphanenin abone olduğu veri tabanları, verdiği hizmetlerin yeterli olması
- Rektörlükçe araştırmalara ve bilimsel toplantılara katılımlarda yeterli düzeyde verilen mali destek
- Uluslararası saygın dergilerde çıkan yayın sayısının artış gösteriyor olması
- Kampüs içerisinde iletişim ağının iyi olması (telefon, e-mail, internet)

B- ZAYIFLIKLAR

Eğitim

- Akademik ve idari eleman yetersizliği
- Yeni binamızın teslim alınmaması nedeniyle faaliyete geçirilemeyen alanların mevcut olması
- Yeni binamızın kapasitesinin fazla olması nedeniyle eğitim ve hizmet alanlarında aktif görev alan yardımcı hizmetler personel sayısının yetersiz olması
- Yeni binamızın henüz teslim alınmaması ve kullanıma verilen hizmet alanlarında eksikliklerin mevcut olması
- Eğitim programı dahilindeki derslerin alanı tam yansıtamaması
- Tesislerin dağınık olarak konumlandırılması

- Öğrencilerimizin ders dışı zaman geçirebileceği uygun bir alanın olmaması
- Sosyal ve teknolojik altyapı yetersizliği
- Danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
- A.B Programlarının yeteri kadar değerlendirilmemesi
- Geleneksel Sporların gelişimini sağlayacak tesislerin olmaması

C- DEĞERLENDİRME

Fakültemiz başarısını iyi organizasyon yapısına, köklü kurum kültürüne, nitelikli akademik ve idari personelin varlığına borçludur. Stratejik hedeflerine ulaşmada ve gelişmede; demokratik ve katılımcı, paylaşımcı yönetim anlayışıyla, bilime ve teknolojiye inanarak misyonu ve vizyonu kapsamında ve temel ilkeleri doğrultusunda, gelen öğrencilerin var olan potansiyelini en verimli bir şekilde kullanmayı ve öğrencilerini azami seviyede mesleki bilgiyle donatmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin coğrafi konumu ve yöremizin ılımlı iklimi nedeniyle Fakültemize ülkenin hemen hemen her tarafından öğrenci gelmektedir.

İletişim ve ulaşım sistemlerinde yaşanan teknolojik gelişmelerle Üniversitemize ve dolayısıyla Fakültemize ilginin sürekli artacağını tahmin ediyoruz. Fakültemiz çalışanları bilimsel açıdan diğer üniversiteler ile hem rekabet ortamı hem de ortaklıklar oluşmasından yanadır.

Bu durumda gelişmeyi artırıcı bir parametre olarak görülmektedir. Uluslararası çalışmalar ve eleman değişimi teşvik edilmekte ve öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirme talepleri olumlu karşılanmaktadır. Genç nüfus sayısının artışına bağlı olarak nitelikli öğrenci alma potansiyelinin artması da hem üniversiteler hem de Fakültemizin geleceği açısından önemli bir durumdur.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bilgiye dayalı küresel ekonomik yarış ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerinde yaşanan önemli gelişmeler, ülkelerin her alanda olduğu gibi yükseköğretim alanında da sistemlerini yeniden değerlendirmelerini ve gelişmeler ışığında yapılandırılarak yükseköğretim kurumlarında bilimsel amaçlı eğitim, öğretim ve araştırma hizmetleri hızlı bir şekilde geliştirilebilir.

- Kamu kaynaklarından yükseköğretim kurumlarına ayrılan pay yükseltilmeli
- Öğretim elemanları sayıları artırılarak, ekonomik yönden güçlendirilmeli
- Bilimsel araştırma projeleri desteklenmeli
- Üniversiteler Belediyeler, Ticaret ve Sanayi Odaları ile işbirliği yapmalı.

Bu rapor hazırlanırken, katılımcı bir anlayışla Fakültemiz öğretim elemanlarının değerlendirmelerine yer verilmiş ve öğretim elemanlarımızın görüşleri bilimsel sorumluluklarımız ve faaliyetlerimiz açısından yönlendirici temel ilke olmuştur. Stratejik plan çalışmaları dolayısıyla kurumsal değerlendirme ile birlikte durum analizinde ortaya çıkan sonuçlar yine katılımcı bir anlayış çerçevesinde ele alınarak, kurumumuzun varlık nedeni, arzu ettiğimiz gelecek ve temel ilkelerimiz Fakültemizce gözden geçirilmiştir.

Fakültemiz faaliyetlerinin stratejik plan doğrultusunda yürütülmesi kurumumuzun gelişmesine büyük katkı sağlayacaktır. Bu amaçla:

- Örgütsel Yapının Güçlendirilmesi
- Kurumsal Kimliğin ve Motivasyonun Güçlendirilmesi
- Eğitimin ve Öğretimin Yapısının Geliştirilmesi

- Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi
- Öz Kaynakların Geliştirilmesi
- Bölümler arası İşbirliğinin Artırılması

gibi amaçların öncelikli olarak gerçekteştirilmesi yolunda faaliyetlere ağırlık verilmesi benimsenmiştir. Diğer bir ifade ile stratejik planımızda yer alan hedeflere ulaşmamızı sağlayacak faaliyet ve projelerin teknik ve ekonomik anlamda geliştirilmesi üzerinde durulması gerekmektedir.

HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.


Prof. Dr. Bülent CENGİZ
Dekan V.