

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2019 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

2019

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	2
I-GENEL BİLGİLER	4
A-Misyon ve Vizyon	6
B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
C-İdareye İlişkin Bilgiler	13
1-Fiziksel Yapı	13
2-Örgüt Yapısı	15
3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	16
4-İnsan Kaynakları	17
5-Sunulan Hizmetler	19
6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	22
D-Diğer Hususlar	23
E-Fakültemiz Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Başkanları	24
F-Fakültemiz Bölümlerine Göre Öğretim Elemanları Dağılımı	26
II-AMAÇ VE HEDEFLER	28
A-İdarenin Amaç ve Hedefleri	28
B-Temel Politikalar ve Öncelikleri	28
C-Diğer Hususlar	29
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	30
A-Mali Bilgiler	30
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	30
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	30
3-Mali Denetim Sonuçları	30
B-Performans Bilgileri	31
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri	31
2-Yayın Bilgileri	35
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	42
A-ÜSTÜNLÜKLER	42
B-ZAYIFLIKLAR	42
C-DEĞERLENDİRME	43
V-ÖNERİ VE TEDBİRLER	43
HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	45

SUNUŞ**KURULUŞ VE TARİHÇE**

5765 sayılı Kanunla, 31 Mayıs 2008 tarih ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (Kapatılan BESYO) Bartın Üniversitesine bağlanmıştır. Fakültemizde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında 54 öğrenci alınarak Eğitim-Öğretime başlanmıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü (1. Öğretim ve 2. Öğretim) ve 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Rekreasyon Bölümü (1.Öğretim ve 2.Öğretim) açılarak bu bölüme de öğrenci alınmaya başlanmıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Güz Dönemi itibarıyla Spor Yöneticiliği Bölümüne ise 29/12/2015-19 sayılı Senato Kararlarının 1. maddesi ile öğrenci alınmaya başlanmıştır. 18 Nisan 2019 tarih ve 30749 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak 968 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun bölüm, anabilim dalı ve öğrencilerinin Üniversitemizde yeni kurulan Spor Bilimleri Fakültesine aktarımı sağlanmıştır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM SUNULAN PROGRAMLAR

Fakültemizde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve yeni açılan Spor Yöneticiliği Bölümü ile birlikte toplam 4 (dört) adet program mevcuttur. Bu programların amaç ve hedefleri şunlardır;

A-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Öğretmen adaylarına kişilik özellikleri, yeterlilik ve program açısından bulunması gereken nitelikleri kazandırmak ve öğretmen adaylarını mesleki yaşantılarında karşılaşılabilecekleri problemlere çözüm üretebilme yeteneği kazandırmak; Seçmeli dersler ile öğrencilerin ilgi duydukları alana yönelmeleri ve kendilerini yetiştirmelerini sağlamak; Genel kültür dersleri ile kültürlü ve entelektüel olmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

B-Rekreasyon Bölümü

Planlama için en uygun ortamı sağlamak ve eğlence etkinlikleri sunmak, eğlence aktivite kavramına, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde uygulanabilen, özelliklerini getirmek için, hatta değişen çevre koşullarında hedeflerine odaklanmış motive bireyler yetiştirmeye özen göstermektedir.

C-Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Antrenörlük'e yönelik 4 yıllık lisans eğitimi ikincil olarak ise sağlık bilgileri ile yoğunlaştırılmış spor bilimleri, fiziksel uygunluk (fitness) uzmanlığı, liderliği ve bu programdaki uygulamalı derslerde beden eğitimi özel öğretim yöntemleri kapsamında yer alan öğrenci ve öğretmen merkezli öğretim yöntemleri, kuramsal derslerde ise genel eğitim alanında uygulanan öğrenci ve öğretmen merkezli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Gerek uygulamalı gerekse de kuramsal derslerde

kullanılan değerlendirme yöntemleri, dersin konu alanına göre değişmekle birlikte öğrenci gelişimini ve başarısını değerlendirmeyi hedeflemektedir.

D-Spor Yöneticiliği Bölümü

Ülkemizde sporun yönetiminde söz sahibi olacak araştırmacıları, öğretim elemanlarını ve yöneticileri yönetim biliminin temelleri ile yetiştirilmesini sağlamaktır. Programın üniversitelerde araştırmacı ve öğretim elemanı, kamu ve özel sektöre ait spor örgütlerinde (kulüpler, federasyonlar, belediyeler, tatil beldeleri vb.) spor yöneticiliği, rekreasyon programcılığı ve rekreasyon liderliği gibi alanlara geçiş olanı sağlayan bir yapısı bulunmaktadır.


Prof. Dr. Bülent CENGİZ
Dekan Vekili

GENEL BİLGİLER

Fakülte

Fakülte; Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

FAKÜLTEMİZİN YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında,

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 1. Sınıf 54 öğrenci

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında,

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 1. Sınıf 65 öğrenci, 2. Sınıf 52 öğrenci

Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. Sınıf I. Öğretim 60 öğrenci, II. Öğretim 61 öğrenci

2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında,

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 1. Sınıf 63 öğrenci, 2. Sınıf 62 öğrenci, 3. Sınıf 48 öğrenci

Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. Sınıf I. Öğretim 53 öğrenci, II. Öğretim 60 öğrenci, 2. Sınıf I. Öğretim 59 öğrenci, II. Öğretim 60 öğrenci olmak üzere toplam 405 öğrenci ile Eğitim- Öğretime devam edilmiştir.

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında ,

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 1.Sınıf 62 öğrenci, 2.Sınıf 66 öğrenci, 3.Sınıf 61 öğrenci, 4.Sınıf 48 öğrenci

Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1.Sınıf I. Öğretim 61 öğrenci, II. Öğretim 62 öğrenci 2.Sınıf I. Öğretim 60 öğrenci, II. Öğretim 47 öğrenci, 3.Sınıf I. Öğretim 48 öğrenci, II. Öğretim 55 öğrenci

Rekreasyon Bölümü 1.Sınıf I. Öğretim 62 öğrenci, II. Öğretim 61 öğrenci olmak üzere toplam 693 öğrenci ile Eğitim-Öğretime devam edilmiştir.

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında,

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 1. Sınıf 74 öğrenci, 2. Sınıf 67 öğrenci, 3. Sınıf 65 öğrenci, 4. Sınıf 60 öğrenci

Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. Sınıf I. Öğretim 62 öğrenci, II. Öğretim 62 öğrenci 2.Sınıf I. Öğretim 56 öğrenci, II. Öğretim 52 öğrenci, 3. Sınıf I. Öğretim 58 öğrenci, II. Öğretim 48 öğrenci ve 4.Sınıf I. Öğretim 47 öğrenci, II. Öğretim 56 öğrenci

Rekreasyon Bölümü 1. Sınıf I. Öğretim 61 öğrenci, II. Öğretim 59 öğrenci, 2. Sınıf I. öğretim 57 öğrenci, II. Öğretim 64 öğrenci olmak üzere toplam 948 öğrenci ile Eğitim-Öğretime devam edilmiştir.

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında;

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 1. Sınıf 81 öğrenci, 2. Sınıf 59 öğrenci, 3. Sınıf 70 öğrenci, 4. Sınıf 51 öğrenci

Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. Sınıf I. Öğretim 69 öğrenci, II. Öğretim 60 öğrenci, 2. Sınıf I. Öğretim 56 öğrenci, II. Öğretim 53 öğrenci, 3. Sınıf I. Öğretim 60 öğrenci ,II. Öğretim 55 öğrenci ve 4. Sınıf I. Öğretim 53 öğrenci, II. Öğretim 51 öğrenci

Rekreasyon Bölümü 1. Sınıf I. Öğretim 62 öğrenci, II. Öğretim 60 öğrenci 2. Sınıf I. Öğretim 50 öğrenci, II. Öğretim 57 öğrenci, 3. Sınıf I. Öğretim 56 öğrenci, II. Öğretim 56 öğrenci ve 4. Sınıf I. Öğretim 62 öğrenci, II. Öğretim 55 öğrenci

Spor Yöneticiliği Bölümü 1. Sınıf I. Öğretim 49 öğrenci, II. Öğretim 49 öğrenci, 2. Sınıf I. Öğretim 34 öğrenci, II. Öğretim 40 öğrenci olmak üzere toplam 1348 öğrenci ile Eğitim-Öğretime devam edilmiştir.

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında;

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 1. Sınıf 75 öğrenci, 2. Sınıf 55 öğrenci, 3. Sınıf 67 öğrenci, 4. Sınıf 63 öğrenci

Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. Sınıf I. Öğretim 67 öğrenci, II. Öğretim 54 öğrenci, 2. Sınıf I. Öğretim 55 öğrenci, II. Öğretim 49 öğrenci, 3. Sınıf I. Öğretim 61 öğrenci, II. Öğretim 55 öğrenci ve 4. Sınıf I. Öğretim 57 öğrenci, II. Öğretim 52 öğrenci

Rekreasyon Bölümü 1. Sınıf I. Öğretim 59 öğrenci, II. Öğretim 55 öğrenci, 2. Sınıf I. Öğretim 50 öğrenci, II. Öğretim 56 öğrenci, 3. Sınıf I. Öğretim 56 öğrenci, II. Öğretim 56 öğrenci, 4. Sınıf I. Öğretim 61 öğrenci, II. Öğretim 54 öğrenci

Spor Yöneticiliği Bölümü 1. Sınıf I. Öğretim 48 öğrenci, II. Öğretim 47 öğrenci, 2. Sınıf I. Öğretim 33 öğrenci, II. Öğretim 38 öğrenci olmak üzere toplam 1328 öğrenci ile Eğitim-Öğretime devam edilmiştir.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında;

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 1. Sınıf 74 öğrenci, 2. Sınıf 75 öğrenci, 3. Sınıf 55 öğrenci, 4. Sınıf 67 öğrenci

Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. Sınıf I. Öğretim 63 öğrenci, II. Öğretim 63 öğrenci, 2. Sınıf I. Öğretim 67 öğrenci, II. Öğretim 54 öğrenci, 3. Sınıf I. Öğretim 55 öğrenci, II. Öğretim 49 öğrenci, 4. Sınıf I. Öğretim 60 öğrenci, II. Öğretim 55 öğrenci

Rekreasyon Bölümü 1. Sınıf I. Öğretim 61 öğrenci, II. Öğretim 61 öğrenci, 2. Sınıf I. Öğretim 55 öğrenci, II. Öğretim 55 öğrenci, 3. Sınıf I. Öğretim 56 öğrenci, II. Öğretim 56 öğrenci, 4. Sınıf I. Öğretim 56 öğrenci, II. Öğretim 56 öğrenci

Spor Yöneticiliği Bölümü 1. Sınıf I. Öğretim 50 öğrenci, II. Öğretim 55 öğrenci, 2. Sınıf I. Öğretim 48 öğrenci, II. Öğretim 47 öğrenci, 3. Sınıf I. Öğretim 33 öğrenci, II. Öğretim 38 öğrenci olmak üzere toplam 1464 öğrenci ile Eğitim-Öğretime devam edilmiştir.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında;

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 1. Sınıf 61 öğrenci, 2. Sınıf 72 öğrenci, 3. Sınıf 65 öğrenci, 4. Sınıf 78 öğrenci

Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. Sınıf I. Öğretim 62 öğrenci, II. Öğretim 52 öğrenci, 2. Sınıf I. Öğretim 56 öğrenci, II. Öğretim 62 öğrenci, 3. Sınıf I. Öğretim 62 öğrenci, II. Öğretim 56 öğrenci ve 4. Sınıf I. Öğretim 84 öğrenci, II. Öğretim 84 öğrenci

Rekreasyon Bölümü 1. Sınıf I. Öğretim 62 öğrenci, II. Öğretim 50 öğrenci, 2. Sınıf I. Öğretim 61 öğrenci, II. Öğretim 60 öğrenci, 3. Sınıf I. Öğretim 57 öğrenci, II. Öğretim 55 öğrenci ve 4. Sınıf I. Öğretim 70 öğrenci, II. Öğretim 66 öğrenci

Spor Yöneticiliği Bölümü 1. Sınıf I. Öğretim 52 öğrenci, II. Öğretim 50 öğrenci, 2. Sınıf I. Öğretim 53 öğrenci, II. Öğretim 55 öğrenci, 3. Sınıf I. Öğretim 45 öğrenci, II. Öğretim 45 öğrenci ve 4. Sınıf I. Öğretim 35 öğrenci, II. Öğretim 39 öğrenci olmak üzere toplam 1649 öğrenci ile Eğitim-Öğretime devam edilmektedir.

FAKÜLTEMİZİN TEMEL DEĞERLERİ

- ✓ İnsan odaklılık
- ✓ Evrensellik
- ✓ Mükemmellik
- ✓ Girişimcilik
- ✓ Yenilikçilik
- ✓ Yaşam boyu öğrenme
- ✓ Farkında olma
- ✓ Çağdaş uygarlık hedefi
- ✓ Toplumsal ve Uluslararası değerler
- ✓ İnsana ve çevreye saygı
- ✓ Eleştiriye, yeniliklere açıklık ve hoşgörü

A-Misyon ve Vizyon

Misyon

Fakültemiz, Türkiye Cumhuriyeti öncü öğretmenlerini ve spor adamlarını yetiştirme hedefiyle; araştırmacı, sorgulayıcı, geliştirici ve çözümleyici düşünce yapısında, farklılıklar gösteren dünya koşullarına uyum sağlayacak ve topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler kazandırmayı hedef edinmiştir. Bilgi

kaynaklarına ev sahipliği yapmayı ve bilgiyi bilimsel çalışmalarda sporla harmanlayarak geliştirirken, toplumsal yaşama da katkı sağlamayı görevi olarak kabul etmiştir.

Vizyon

Bedensel ve Ruhsal olarak sağlıklı yaşamı esas alan Spor Bilimleri Fakültemizin Vizyonu;

- ✓ Bilim ve teknolojinin spora katkılarını ön planda tutan, bu alanda spor bilim camiasınca tanınan,
- ✓ Sporu bütün yönleriyle, Üniversitemiz bünyesinde bulunan öğrenciler ve Bartın Halkı için alışkanlık haline getiren,
- ✓ Ülkemizin diğer Spor Bilimleri Fakültelerinin örnek aldığı, daima yaptıklarıyla önde ve tercih edilen bir Fakülte olmaktır.

B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki;

Fakültemizin yetki, görev ve sorumlulukları; 2547 sayılı yasa ve buna dayalı olarak hazırlanmış olan “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine” göre belirlenmiştir.

ÖRGÜT YAPISI

Dekan Vekili : Prof. Dr. Bülent CENGİZ (Öğretim Üyesi)
Dekan Yardımcısı : Dr. Öğr. Üyesi Ender EYUBOĞLU (Öğretim Üyesi)
Fakülte Sekreteri Vekili : Murat DEDE (Raportör)

Fakülte Yönetimi görev ve sorumluluklarını aşağıdaki organlar eliyle kanunların verdiği yetki sınırları içinde yürütür ve yerine getirir:

FAKÜLTE ORGANLARI

Fakülte organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, rektörün önereceği üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten Dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok 2 (iki) kişiyi Dekan Yardımcısı olarak seçer. Dekan Yardımcıları Dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görevi sona erer. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının biri vekalet eder. Göreve vekalet 6 (altı)

aydan fazla sürerse, yeni bir Dekan atanır. Fakültemizde Dekanlık görevini vekaleten yürütmek üzere 10/05/2019 tarih ve 35375 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın yazısı ile Prof. Dr. Bülent CENGİZ atanmıştır. Dekanın görev yetki ve sorumlulukları şunlardır:

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- 1-) Fakülte Kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2-) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3-) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4-) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 5-) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Bülent CENGİZ (Dekan Vekili) (Profesör Temsilcisi)

Prof. Dr. Çetin SEMERCİ (Profesör Temsilcisi)

Prof. Dr. Ash YAZICI (Profesör Temsilcisi)

Prof. Dr. Mustafa Sabri GÖK (Profesör Temsilcisi)

Doç. Dr. Taner BOZKUŞ (Doçent Temsilcisi) (Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. Ali ÖZKAN (Doçent Temsilcisi) (Bölüm Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Hayri AKYÜZ (Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi) (Bölüm Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Ender EYUBOĞLU (Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi) (Bölüm Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Ayça GENÇ (Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi)

Fakülte Sekreteri Vekili Murat DEDE (Raportör)

Fakülte Kurulu; Dekanın başkanlığında, Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri

iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte Kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

- 1-) Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- 2-) Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- 3-) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Bülent CENGİZ (Dekan Vekili) (Başkan)

Prof. Dr. Çetin SEMERCİ (Üye)

Prof. Dr. Aslı YAZICI (Üye)

Prof. Dr. Mustafa Sabri GÖK (Üye)

Doç. Dr. Taner BOZKUŞ (Üye)

Doç. Dr. Ali ÖZKAN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Ender EYUBOĞLU (Üye)

Fakülte Sekreteri Vekili Murat DEDE (Raportör)

Fakülte Yönetim Kurulu; Dekanın başkanlığında, fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

- 1-) Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- 2-) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takviminin uygulanmasını sağlamak,
- 3-) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- 4-) Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

- 5-) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek
- 6-) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



Bir fakülte veya yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde Bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından o bölümü oluşturan anabilim ve anasanat dalı başkanlarının 15 (gün içinde verecekleri yazılı görüşlerini dikkate alarak bir hafta içinde fakültelerde, dekanca; fakülteye bağlı yüksekokullar ve konservatuvarlarda müdürün önerisi üzerine dekanca; rektörlüğe bağlı yüksekokullar ve konservatuvarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir. Tek anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından, fakültelerde; Bölüm Kurulunun görüşü alınarak dekanca, fakülteye bağlı yüksekokul ve konservatuvarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir.

Fakülte Sekreteri

Fakülte Sekreteri Dekana bağlı olarak çalışır ve Fakülte idari yönetim yapısının sorumlusudur. Fakülte Sekreteri Dekanlığın bütün kurullarında raportörlük görevi yapar ve alınan kararların yazılmasını ve uygulanması amacıyla ilgili birimlere yönlendirilmesini sağlar.

MALİ İŞLER

Harcama Yetkilisinin (Dekan Vekilinin) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- ✓ Fakültemiz bütçesini hazırlamak,
- ✓ Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- ✓ Harcama talimatı vermek,
- ✓ Ödenek tutarında harcama yapmak,
- ✓ Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- ✓ Ödeme Emri belgesini imzalamak.

Gerçekleştirme Görevlisinin (Fakülte Sekreter Vekili) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- ✓ Fakülte bütçesini hazırlamak, harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamak.

Taşınır Kayıt Yetkilisi

Taşınır Mal Yönetmeliği hükümlerine göre Fakültemizin (Harcama Biriminin) en üst yöneticisi olan Dekan tarafından görevlendirilmiştir. Taşınır Kayıt Yetkilisi, harcama yetkilisi adına taşınırları teslim alan, koruyan, kullanım yerlerine teslim eden, Taşınır Mal Yönetmeliğinde belirtilen esas ve usullere göre kayıtları tutan ve bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenleyen ve bu hususlarda hesap verme sorumluluğu çerçevesinde harcama yetkilisine karşı sorumlu olan görevlidir.

Görev;

Spor Bilimleri Fakültesinin görevi: Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitemiz Senatosu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda birey yetiştirmek, bilim ve teknoloji konusunda diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak önerilerde bulunmak, bunları öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmektir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde, bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda sıralanmıştır;

a-Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b-Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile

Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c-Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d-Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e-Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f-Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g-Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım, sağlık hizmetleri ve diğer hizmetler ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h-Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı-Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Sorumluluklar;

a) Öğrencilerini;

- ✓ Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- ✓ Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- ✓ Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- ✓ Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim Kurumu olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

C-İdareye İlişkin Bilgiler

1-Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi (0-50)	Kapasitesi (51-75)	Kapasitesi (76-100)	Kapasitesi (101-150)
Amfi	-	1	1	-
Sınıf	-	8	-	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-
Diğer Lab.	2	-	-	-
Toplam	3	9	1	-

Toplam Kapalı Alan (m²)

İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları				Sosyal Alanlar	Spor Alanları		Toplam Alan
	A	B	C	D	E	Açık	Kapalı	
	514,4	89,4	188,40		267,8	3.583,84	1.299,00	

A=Derslik, B=Bilgisayar Lab. , C=Diğer Lab. , D=Atölye, E=Kantin, Kafeterya, Yemekhane

1.2-Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 2 Adet
Kantin Alanı: 267,8 m²

1.3-Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (Ofis)	31	663,50	28
Toplam	31	663,50	28

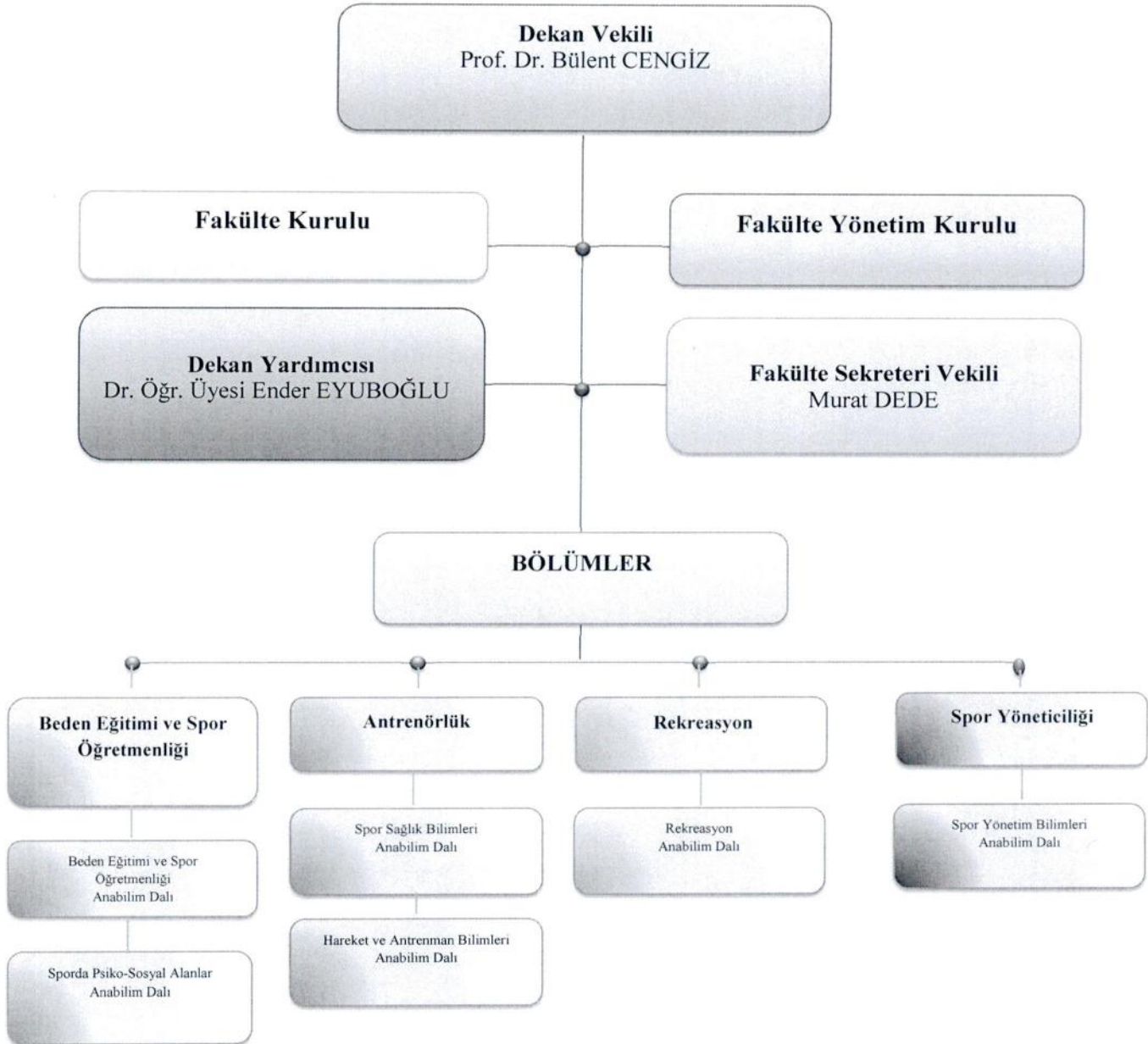
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (Ofis)	10	292,90	14
Toplantı Odası	3	173,32	61
Toplam	13	466,22	75

1.4-Depo ve Arşiv Alanları

Depo Sayısı: 10 Adet Toplam Alan (m²): 218,48
Arşiv Alanı: 3 Adet Toplam Alan (m²): 66,80

2-Örgüt Yapısı



3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Ekran	9	8	-
Tümleşik Bilgisayar	2	18	
Taşınabilir Bilgisayar	9	21	-
Kitap	-	-	-
Projeksiyon	8	15	-
Slayt Makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkod Yazıcı	1	-	-
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	1	-	-
Faks	1	1	-
Fotoğraf Makinesi	1	-	-
Kameralar	-	4	-
Televizyonlar	5	1	-
Tarayıcılar	4	1	-
Müzik Setleri	2	-	-
Mikroskop	-	-	-
DVD'ler	1	-	-
Çok Amaçlı Yazıcı	1	-	-

4-İnsan Kaynakları

Fakültemizin toplam 35 çalışanı bulunmaktadır. Bunların 26'sı akademik, 9'u idari personeldir. Bunlardan Fakültemiz kadrosunda olup 13/b-4 maddesine göre görevlendirme ile Üniversitemizin başka birimlerinde görev yapan 4 idari personelimiz bulunmaktadır. Kadrosu Mühendislik Fakültesinde olup Fakültemizde görevlendirilen 1, ÖSYM Koordinatörlüğünde görev yapan 1 ve kadrosu Ulus Meslek Yüksekokulunda olup Fakültemizde görevlendirilen 1 personelimiz bulunmaktadır. Fakültemiz kadrosunda olup 13/b-4 maddesine göre görevlendirme ile Üniversitemizin başka birimlerinde görev yapan personelimiz dağılımı şu şekildedir;

- Yük. Sek. Mustafa GÖKDAĞ (Ulus Meslek Yüksekokulu)
- Şef Adem AYVALI (Proje ve Teknoloji Ofisi Koordinatörlüğü)
- Bilg. İşlt. Vahdettin KURAL (Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü)
- Bilg. İşlt. Kutluhan DEMİR KÜÇÜK (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı)

4.1-Akademik Personel

	Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	Dolu	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-	-
Doçent	5	5	5	-
Dr. Öğr. Üyesi	7	7	7	-
Öğretim Görevlisi	7	7	7	-
Çevirici	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	7	7	7	-
Uzman	-	-	-	-

4.6-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	8	4	6	8	-
Yüzde (%)	-	30,76	15,38	23,07	30,76	-

4.7-İdari Personel

İdari Personel (Kadro Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	9	2	11
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	9	2	11

4.8-İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu (Doluluk Oranına Göre)					
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Y.L ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	-	2	4	3
Yüzde (%)	-	-	22,22	44,44	33,33

4.9-İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi (Doluluk Oranına Göre)						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	2	1	2	1	-	3
Yüzde (%)	22,22	11,11	22,22	11,11	-	33,33

4.10-İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Doluluk Oranına Göre)						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-	2	3	-	4	-
Yüzde (%)	-	22,22	33,33	-	44,44	-

5-Sunulan Hizmetler

5.1-Eğitim Hizmetleri

5.1.1-Öğrenci Sayıları

Bölgelere Göre Toplam Öğrenci Sayısı Dağılımı:

- 1-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü: 276
- 2-Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Normal Öğretim): 264
- 3-Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim): 254
- 4-Rekreasyon Bölümü (Normal Öğretim): 250
- 5-Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim): 231
- 6-Spor Yöneticiliği Bölümü (Normal Öğretim): 185
- 7-Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim): 189

Fakültemizin bölümlerine göre oluşan genel öğrenci sayısı toplamı 1649'dur.

5.1.1-Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları (2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı)										
BÖLÜM	SINIF	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
		E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1	40	21	61	-	-	-	40	21	61
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	2	52	20	72	-	-	-	52	20	72
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	3	48	17	65	-	-	-	48	17	65
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	4	52	26	78	-	-	-	52	26	78
Antrenörlük Eğitimi	1	42	20	62	34	18	52	76	38	114
Antrenörlük Eğitimi	2	40	16	56	43	19	62	83	35	118
Antrenörlük Eğitimi	3	45	17	62	40	16	56	85	33	118
Antrenörlük Eğitimi	4	59	25	84	57	27	84	116	52	168
Rekreasyon	1	40	22	62	33	17	50	73	39	112
Rekreasyon	2	47	14	61	39	21	60	86	35	121
Rekreasyon	3	40	17	57	40	15	55	80	32	112
Rekreasyon	4	46	24	70	45	21	66	91	45	136
Spor Yöneticiliği	1	35	17	52	35	15	50	70	32	102
Spor Yöneticiliği	2	35	18	53	42	13	55	77	31	108
Spor Yöneticiliği	3	29	16	45	31	14	45	60	30	90
Spor Yöneticiliği	4	20	15	35	25	14	39	45	29	74
TOPLAM		670	305	975	464	210	674	1134	515	1649

5.1.2-Öğrenci Kontenjanları

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim		
	Kontenjan	1. Yerleştirme		Kontenjan	1. Yerleştirme	TOPLAM KONTENJAN SAYISI (N.Ö VE İ.Ö)
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	50	50		-	50	50
Antrenörlük Eğitimi	60	60		50	50	110
Rekreasyon	60	60		50	50	110
Spor Yöneticiliği	50	50		50	50	100
Toplam	220			150		

5.3-İdari Hizmetler

2020 yılında Fakültemizin ilgili idari birimlerinde aşağıdaki hizmetler yürütülmüştür.

Personel Birimi;

Rektörlük Makamından gelen genelgelerin Fakültemiz Akademik ve İdari personeline duyurulması personelin intibak talepleri ile ilgili belgelerin Rektörlük Makamına sunulması, güncel Akademik ve İdari personel listelerinin hazırlanması vb. yazışmaların yapılması ve dosyalanması gibi işlemler yapılmaktadır.

Öğrenci İşleri Birimi;

Öğrenciler ile ilgili şahsi dosya açmak, Yatay-Dikey Geçiş ile ilgili işlemleri yapmak, öğrencilerin intibak programlarının hazırlanması vb. öğrencilerin her türlü işlerini takip etmek,

Tahakkuk Birimi ve Satın Alma Birimi;

Her ay akademik-idari personel maaşlarının hazırlanması, personelin geçici ve sürekli görev yolluklarının hazırlanması, emekli kesenekleri ile ilgili belgelerin düzenlenmesi, memur sendikaları ile ilgili yazışmaların yapılması vb. her türlü mali işlerin yapılması ve belgelenmesi, dosyalanması gibi işler yapılmaktadır. Fakültemiz bölüm ve birimlerinden satın almak üzere gelen listelerin bütçe dahilinde hazırlıklarının yapılması, satın alınacak malzemelerin teklif mektuplarının hazırlanması, dağıtılması, toplanması ve değerlendirilmesi

işlemleri, Fakültemize ait telefon ve faks faturalarının ödenmesi, satın alınacak malzemelerin fatura bedelleri ile ilgili tahakkuk müzakerelerinin hazırlanması ve imzalatılması, gerekli avansların çekilmesi, işlem sonunda avansın kapatılması işlemleri yapılmaktadır.

Ayniyat (Depo):

Tüketilen sarf malzeme ayniyat alındısı kesmek, esas ambar depo defterine işlemek, ambar çıkış pusulasını doldurup teslim etmek, demirbaş malzeme ayniyat alındısı kesmek, demirbaş esas ambar depo defterine işlemek, demirbaş eşya teslim tesellüm belgesi düzenlemek, ofis, dersane, laboratuvar demirbaşlarına numara vermek, demirbaş ve sarf malzeme sayımını yapmak, düzenlemiş oldukları sarf ve demirbaş malzeme ile ilgili evrakları, Fakülte Sekreteri ve Dekana imzaya sunmak, ilgili evrakları dosyalamak gibi işler yapılmaktadır.

5.4-Diğer Hizmetler

Fakültemizde öğretimin aksamadan ve verimli bir biçimde gerçekleşmesini sağlamak amacıyla, araç-gereç ve malzemelerinin temin edilmesi. öğrencilerimizin sağlıklı ve huzurlu bir ortamda eğitimlerini tamamlarını sağlamak. Öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda sosyal faaliyetlerin yapılması. dar gelirli öğrencilerimize burs imkanlarını sağlamaktır.

Fakültemiz Bölümlerinde okutulacak olan derslerin içerikleri öğretim elemanlarımız tarafından gözden geçirilerek gelişen teknolojiye paralel olarak ve gerekli olan teorik bilgiler öğrencilerimize aktarılabilmesi için güncellenmesi.

6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kamu kaynaklarının kullanımı ve etkin mali yönetim sistemi için önceliklerimiz şunlardır:

- Politika ve Önceliklerin belirlenmesi.
- Performansa dayalı çok yıllık bütçeleme yapılması.
- Kaynakların kullanımında; verimlilik, saydamlık, sürekli gelişim, katılımcılık, hesap verilebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik, beyana güven ve hizmetten yararlananların ihtiyacına ve hizmetlerin sonucuna odaklılığı esas alan bir sistem geliştirilmesi.
- Risk analizlerinin yapılarak etkin bir iç kontrol sisteminin geliştirilmesi.
- Harcama süresince yetki-sorumluluk dengesinin kurulması.
- Bilginin hızlı aktarılması ve tasnifinin yapılarak erişimini kolaylaştırmak için yönetim ve bilgi sistemlerinden yararlanılması.
- Yıllık Programa uyulması.

SÜREÇ KONTROL ŞEMASI

HARCAMA YETKİLİSİ BİRİMLERCE YÜRÜTÜLECEK MALİ İŞLEM SÜRECİ

Fakültemizde eğitim-öğretimin sağlıklı bir biçimde yürütülmesi, gerekli fiziki ve mali altyapısının oluşturulması amacıyla gerek duyulan malzemelerin alınması için harcama yetkilisi tarafından gerçekleştirme görevlisine talimat verilir. Gerçekleştirme görevlisi ise yapılacak harcamalar için Satın Alma ve Tahakkuk memurunu görevlendirir.

İŞLEM DOSYASI

1-Onay Belgesi (Fakültemizde ihtiyaç duyulan malzemelerin alınması için Harcama Yetkilisinden alınan onay)

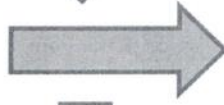
2-Piyasa Araştırması (Alınacak malzemelerin değişik firmalardan alınan teklif mektupları değerlendirilerek ve piyasa araştırma tutanağı hazırlanarak, en uygun teklif veren firmadan fatura istemek koşuluyla giriş-çıkış belgesi ve ödeme emri belgesi düzenleyerek ödeneğin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmesi)



- 1-Onay Belgesi (2 kopya)
- 2-Piyasa Araştırma Mektubu (3 kopya)
- 3-Piyasa Araştırma Tutanağı (2 kopya)
- 4-Fatura (Asıl ve sureti)
- 5-Muayene Kabul ve Teslim Alma Formu (2 kopya)
- 6-Taşınır İşlem Fişi (3 kopya)
- 7-Ödeme Emri Belgesi (2 kopya)



Harcama Yetkilisi (Dekan)
İmza



Harcama Birimimizin Ön Mali Kontrol
Dosyasına Suret



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Mal ve malzemelerin Taşınır İşlem Fişleri tanzim edildikten sonra taşınır kayıtları ve ödeme işlemi ile satın alma süreci tamamlanmaktadır.

D-Diğer Hususlar

1-) Fakültemiz başarısını iyi organizasyon yapısına, köklü kurum kültürüne, nitelikli akademik ve idari personelin varlığına borçludur. Stratejik hedeflerine ulaşmada ve gelişmede; Demokratik ve katılımcı, paylaşımcı yönetim anlayışla, bilim ve teknolojiye inanarak misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri doğrultusunda, gelen öğrencilerin var olan

potansiyelini en verimli şekilde kullanmayı ve öğrencileri azami seviyede meslek bilgisiyle donatmayı hedeflemektedir.

2-) Akademik ve İdari Personel arasında iş birliğinin ve uyumlu çalışma ortamının olması kurumsallaşma ve büyüme yolunda katkı sağlamaktadır.

3-) Fakültemizde çalışanların ve yönetimin yeniliklere açık olması sürekli gelişmeyi artırmaktadır.

4-) Fakültemizin bölüm sayısının yeterli olması Fakültemizi cazibe merkezi haline getirmektedir.

5-) Fakültemiz öğrencilerinin gerek yurt içinde gerek yurt dışında kazanmış olduğu başarılar Fakültemizin imajını olumlu yönde etkilemektedir.

6-) Fiziki yapının yetersizliği, öğrencilerin yararlanabileceği kapalı ya da açık spor komplekslerinin yetersiz olması, sosyal tesislerin ve sosyal alanların yetersiz olması gibi zayıflıklar Üniversitemizin yeni kampüs inşası ile birlikte giderilerek çözüm üretme arayışları artarak devam etmektedir.

E-Fakültemiz Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Başkanları

E.I.A-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Kurulu

Doç. Dr. Taner BOZKUŞ Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı	
Doç. Dr. Taner BOZKUŞ Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi ABD Başkanı	Öğr. Gör. Zeki TAŞ Sporda Psikososyal Alanlar ABD Başkanı

E.I.B-Antrenörlük Eğitimi Bölüm Kurulu

Doç. Dr. Ali ÖZKAN Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı	
Öğr. Gör. Ali Ozan ERKİLİÇ Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Ali ÖZKAN Hareket ve Antrenman ABD Başkanı
	Doç. Dr. Bilal DEMİRHAN Spor Sağlık Bilimleri ABD Başkanı

E.I.C-Rekreasyon Bölüm Kurulu

Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK
Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı

Öğr. Gör. Gürkan ELÇİ
Bölüm Başkan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Hayri AKYÜZ
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Naci DİLEK
Üye

Öğr. Gör. Ömer AKYÜZ
Öğr. Gör. Varol KORKMAZ
Üye

E.I.D-Spor Yöneticiliği Bölüm Kurulu

Doç. Dr. Serdar CEYHUN
Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı

Öğr. Gör. Ferhat GÜDER
Bölüm Başkan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Ender EYUBOĞLU
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILDIRIM
Üye

F-Fakültemiz Bölümlerine göre Öğretim Elemanları Dağılımı**F.I.A-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğretim Elemanları**

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Doç. Dr. Taner BOZKUŞ	Öğretim Üyesi
2	Dr. Öğr. Üyesi Murat SARIKABAK	Öğretim Üyesi
3	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇELEBİ	Öğretim Üyesi
4	Öğr. Gör. Yılmaz ÜNLÜ	Öğretim Görevlisi
5	Öğr. Gör. Zeki TAŞ	Öğretim Görevlisi
6	Öğr. Gör. Adem SOLAKUMUR	Öğretim Görevlisi
7	Arş. Gör. Dr. İsmail KARATAŞ	Öğretim Elemanı
8	Arş. Gör. Mine TURĞUT	Öğretim Elemanı
9	Arş. Gör. Sercan KURAL	Öğretim Elemanı

F.I.B-Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Doç. Dr. Ali ÖZKAN	Öğretim Üyesi
2	Doç. Dr. Bilal DEMİRHAN	Öğretim Üyesi
3	Dr. Öğr. Üyesi Ayça GENÇ	Öğretim Üyesi
4	Öğr. Gör. Ali Ozan ERKİLİÇ	Öğretim Görevlisi
5	Arş. Gör. Recep AYDIN	Öğretim Elemanı
6	Arş. Gör. Mustafa Can ESER	Öğretim Elemanı
7	Arş. Gör. Mustafa Alper MÜLHİM	Öğretim Elemanı

F.I.C-Rekreasyon Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	Öğretim Üyesi
2	Dr.Öğr. Üyesi Hayri AKYÜZ	Öğretim Üyesi
3	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Naci DİLEK	Öğretim Üyesi
4	Öğr. Gör. Gürkan ELÇİ	Öğretim Görevlisi
5	Öğr. Gör. Ömer AKYÜZ	Öğretim Görevlisi
6	Öğr. Gör. Varol KORKMAZ	Öğretim Görevlisi

F.I.D-Spor Yöneticiliği Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Doç. Dr. Serdar CEYHUN	Öğretim Üyesi
2	Dr.Öğr. Üyesi Ender EYUBOĞLU	Öğretim Üyesi
3	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILDIRIM	Öğretim Üyesi
4	Öğr. Gör. Dr. Ferhat GÜDER	Öğretim Görevlisi
5	Arş. Gör. İsmail AYDIN	Öğretim Elemanı

II-AMAÇ VE HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar

Amaç-1: Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Artırmak

Amaç-2: Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç-3: Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Amaç-4: Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak

Amaç-5: Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

Stratejik Hedefler

Hedef 1.1: Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2: Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 1.3: Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Hedef 2.1: Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 2.2: Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.3: Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

Hedef 2.5: Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 3.1: Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.

Hedef 3.2: Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.

Hedef 3.3: Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.

Hedef 4.1: Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.3: Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.4: Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 5.1: Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 5.3: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.4: Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Hedef 5.5: Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

B-Temel Politikalar ve Öncelikleri

Temel Politikası:

Fakültemizin temel politikası; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan ve Üniversitemizce benimsenmiş olan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Yılı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır. Bu

çalışmalarda eğitim ve öğretime yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesine öncelik verilmektedir. Kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmak, eğitim ve öğretime yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesine öncelik vermek, teknolojiyi her alanda kullanabilme imkanı sağlamak ve teorik eğitimin yanında uygulamaya yönelmektir.

Öncelikler:

Fakültemizin öncelikleri, verdiği hizmetlerde ulusal alanda lider olma hedefiyle uyumlu olarak öğrencilerin daha iyi eğitim alması adına lisans eğitiminde değiştirilen eğitim öğretim yönetmeliğinin benimsenmesi, Fakültemizde Eğitimi-Öğretime başlandığında kusursuz uygulamasının sağlanması çalışmaları olmuştur. Bu yönetmelik gereğince öğretim üyesi ve küçük gruplarla öğrencilerin birebir beceri çalışması yapması, bir anlamda aktif eğitim uygulaması başlamış ve bunun için gerekli organizasyonları yapmak öncelikli hedef olmuştur.

- ✓ Öğretim elemanı temini,
- ✓ Yeni bölümlerin açılması,
- ✓ Teknolojik donanımın modernizasyonudur.

Hedefler:

- ✓ Modern spor tesisi sayısının artırılması,
- ✓ Bilgisayar laboratuvar sayısının artırılması,
- ✓ Eğitimin modern eğitim araçlarıyla yürütülmesi,
- ✓ Fakültemizde yeni açılacak bölümlerinin sağlıklı biçimde eğitim-öğretime başlaması ve devam ettirilmesi için fiziki imkanların geliştirilmesi,
- ✓ Akademik ve İdari personel alımı.

C-Diğer Hususlar

Fakültemiz içinde bir iş talep ve takip sistemini oluşturmak, Rektörlük ve Üniversitemizin diğer birimleri ile işbirlikleri koordine edecek planları oluşturmak ve uygulamak yolunda çaba sarf edilecektir. Her birimin mezunlarla ilgili bir CV tabanı yaratmasını sağlamak ve Mezun olan öğrencilerin işe yerleşme oranını artırma yolunda bir referans sistemi oluşturmak için Üniversitemiz ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile ortaklaşa çalışması planlanmaktadır. Fakültemizin ulusal ve uluslararası işbirliğinin, kurumsal imajın ve etkinliğinin geliştirilmesini sağlamak açısından bilimsel araştırmalara önem ve öncelik verilmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**A-MALİ BİLGİLER****1-Bütçe Uygulama Sonuçları****2019 Bütçe Uygulama Sonuçları ve Bütçe Giderleri**

Bütçe Tertibi	Gelen (TL)	Harcanan (TL)	Kalan (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
09.4.1.00-2-01.1 Personel Giderleri	2.960.677,00	2.960.676,44	0,56	99,99
09.4.1.00-2-02.1 SGK	354.861,00	354.860,79	0,21	99,99
09.4.1.00-2-03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	28.384,00	26.885,37	1.498,63	94,72
09.4.1.00-2-03.3 Yolluklar	8.000,00	7.337,31	662,69	91,71
09.4.1.00-2-03.5 Hizmet Alımları	3.000,00	608,50	2.391,50	20,28
09.4.1.00-2-03.7 Menkul Mal Alımları	100,00	100,00	0,00	100,00
09.4.1.07-2-01.1 Personel Giderleri (İ.Ö.)	392.617,00	392.431,81	185,19	99,95
TOPLAM	3.747.639,00	3.742.900,22	4.738,78	99,87

2-Temel Mali Tablolar İlişkin Açıklamalar

Personel Giderleri: 2019 Yılı için toplam **2.960.676,44-TL** harcanmıştır.

SGK Devlet Primi Giderleri: 2019 Yılı için toplam **354.860,79-TL** harcanmıştır.

Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alım Giderleri: 2019 Yılı için toplam **26.885,37-TL** harcanmıştır.

3-Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz mali işlemleri, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve bu dairenin onayından sonra gerçekleşmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabii olup Sayıştay sorgusu olduğu takdirde gerekli savunma yapılmakta ve gelecek olan ilama göre işlem yapılmaktadır.

B-PERFORMANS BİLGİLERİ

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
	2019
Sempozyum ve Kongre	32
Konferans	4
Panel	1
Seminer	9
Açık Oturum	1
Söyleşi	2
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	1
Turnuva	19
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	13

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
	2019
Uluslararası Makale	29
Ulusal Makale	16
Uluslararası Bildiri	41
Ulusal Bildiri	2
Kitap	7
Atıf	234

Unvanı Adı-SOYADI	Akademisyen Kısaltma
Doç. Dr. Taner BOZKUŞ	TB
Doç. Dr. Serdar CEYHUN	SC
Doç. Dr. Bilal DEMİRHAN	BD
Doç. Dr. Ali ÖZKAN	AÖ
Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	FY
Dr. Öğr. Üyesi Hayri AKYÜZ	HA
Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇELEBİ	MÇ
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Naci DİLEK	AND
Dr. Öğr. Üyesi Ender EYUBOĞLU	EE
Dr. Öğr. Üyesi Ayça GENÇ	AG
Dr. Öğr. Üyesi Murat SARIKABAK	MS
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILDIRIM	ZY
Öğr. Gör. Dr. Ferhat GÜDER	FG
Öğr. Gör. Ömer AKYÜZ	ÖA
Öğr. Gör. Gürkan ELÇİ	GE
Öğr. Gör. Ali Ozan ERKİLİÇ	AOE
Öğr. Gör. Varol KORKMAZ	VK
Öğr. Gör. Adem SOLAKUMUR	AS
Öğr. Gör. Zeki TAŞ	ZT
Öğr. Gör. Yılmaz ÜNLÜ	YÜ
Arş. Gör. Dr. İsmail KARATAŞ	İK
Arş. Gör. İsmail AYDIN	İA
Arş. Gör. Recep AYDIN	RA
Arş. Gör. Mustafa Can ESER	MCE
Arş. Gör. Sercan KURAL	SK
Arş. Gör. Mustafa Alper MÜLHİM	MAM
Arş. Gör. Mine TURĞUT	MT

1.1-Sempozyum ve Kongre

- 1-) 2. Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi, 21-24 Mart 2019, Manisa. (Katılan(lar): AÖ, RA, FY ve İA)
- 2-) 17. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 13 – 16 Kasım 2019, Antalya,. (Katılan(lar): FG, AG ve TB)
- 3-) 12. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, 24-26 Nisan 2019. (Katılan(lar): AG)
- 4-) 2. Eurasian Sports Sciences Congress, Muş Alparslan University, 02-05 May 2019. (Katılan(lar): AG)
- 5-) 3.Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi, 07-09 Ekim 2019, Batum-Gürcistan. (Katılan(lar): AG)
- 6-) 8. International Turkish Folks Traditional Sport Games Symposium, 16-18 Ekim 2019, Kahramanmaraş-Turkey. (Katılan(lar): AG ve BD)

- 9-) 4. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi, 06-08 Aralık 2019, Denizli. (Katılan(lar): BD, AÖ, FG, RA, MT, MÇ, FY ve TB)
- 10-) 2. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi, 11-14 Nisan 2019, Bodrum. (Katılan(lar): RA, AÖ, GE, SK, FY ve İA)
- 11-) 11. Uluslararası Spor Camiası Sempozyumu, 28 Ekim - 1 Kasım 2019, Antalya. (Katılan(lar): MÇ)
- 12-) 2. Uluslararası Herkes İçin Spor ve Wellness Kongresi, 25-28.04.2019, Antalya. (Katılan(lar): MÇ, AG ve TB)

1.2-Konferans

- 1-) 18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Zaferi'nin 104. Yıl Dönümü dolayısıyla "Çanakkale'den Kıbrıs'a Bir Esaret Öyküsü", 18 Mart 2019, Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü Konferans Salonu, Bartın. (Katılan(lar): AS ve YÜ)
- 2-) Kut'ul Amare Zaferi, 29.04.2014, Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü Konferans Salonu, Bartın. (Katılan(lar): AS ve YÜ)

1.3-Panel

- 1-) Diyabette Farkındalık ve Güncel Yaklaşımlar, Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü Konferans Salonu, 7 Kasım 2019, Bartın. (Katılan(lar): VK)

1.4-Seminer

- 1-) Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Bülent GÜRBÜZ tarafından "Rekreasyon ve Fiziksel Aktivite" başlıklı seminer sunumu gerçekleştirilmiştir. Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü Konferans Salonu, 25 Aralık 2019. (Katılan(lar): AÖ, FG, AOE, AG, BD, RA, VK, ÖA ve AND)
- 2-) Kırıkkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Halil SAROL tarafından "Otizm ve Fiziksel Aktivite" başlıklı seminer sunumu gerçekleştirilmiştir. Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü Konferans Salonu, 25 Aralık 2019 (Katılan(lar): AÖ, FG, AOE, AG, BD, RA, VK, ÖA ve AND)

1.5-Açık Oturum

- 1-) Ankara Üniversitesi. Öğrenci topluluğu. Biz kimiz Halk Oyunları Çalıştayı. (Katılan(lar): TB)

1.6-Söyleşi

- 1-) Çocuklarda İstismar ve Korunma, Bartın Üniversitesi, 30 Aralık 2019, Bartın. (Katılan(lar): VK)
- 2-) Halil Mutlu ile Gençlerle Hasbihal, Bartın Kültür Merkezi, 03.12.2019, Bartın. (Katılan(lar): VK)

1.7-Tiyatro

1.8-Konser**1.9-Sergi**

1-) 4. Uluslararası Jürili Milli Kültür Karma Sanat Sergisi. Denizli, 6-8 Aralık 2019. (Katılan(lar): FG)

1.10-Turnuva

- 1-) Ünilig Ragbi Erkekler Müsabakası, Mart 2019, Antalya. (Katılan(lar): EE)
- 2-) Ünilig Ragbi Kadınlar Müsabakası, Mart 2019, Antalya. (Katılan(lar): EE)
- 3-) Üniversiteler Arası Judo Türkiye Şampiyonası, Nisan 2019, Zonguldak. (Katılan(lar): EE)
- 4-) Türkiye Üniversiteler Taekwondo Şampiyonası, 16-18 Nisan 2019, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi. (Katılan(lar): FG)
- 5-) Türkiye Üniversitelerarası Muaythai Şampiyonası, 24 Şubat - 01 Mart 2019, Antalya. (Katılan(lar): FG)
- 6-) Türkiye Üniversiteler Karate Şampiyonası, 30 Nisan- 2 Mayıs 2019, Samandağ/Hatay. (Katılan(lar): MAM)
- 7-) 7. Geleneksel Öğretmenler Günü Koşusu Etkinliği, 27 Kasım 2019, Spor Bilimleri Fakültesi, Bartın Üniversitesi, Bartın. (Katılan(lar): MAM, VK ve AND)
- 8-) Üniversiteler Türkiye Güreş Şampiyonası, 24-28 Nisan 2019, Spor Bilimleri Fakültesi, Bartın Üniversitesi, Bartın. (Katılan(lar): ÖA, AS, MÇ ve YÜ)
- 9-) Üniversiteler Futbol 1. Lig Şampiyonası, 2018-2019, Antalya. (Katılan(lar): GE)
- 10-) Türkiye Üniversitelerarası, Wushu Sanda ve Taolu Şampiyonası, 17 - 20 Nisan 2019, Spor Bilimleri Fakültesi, Bartın Üniversitesi, Bartın. (Katılan(lar): AS, İK ve YÜ)
- 11-) Üniversiteler Arası Türkiye Badminton Turnuvası, 13-17 Mart 2019, Antalya. (Katılan(lar): AS)
- 12-) Üniversiteler Arası Türkiye Basketbol Turnuvası, 24-28 Nisan 2019, Kocaeli. (Katılan(lar): YÜ)

1.11-Teknik Gezi**1.12-Eğitim Semineri**

- 1-) Bartın İl Sağlık Müdürlüğü İlk Yardım Eğitim Merkezi, Temel İlk Yardım Kursu, Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, 11-13 Eylül 2019. (Katılan(lar): FG, AG, BD, MAM, ÖA, AND ve YÜ)
- 2-) Prof. Dr. Mustafa Keskin, TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi, Bartın Üniversitesi, 19.11.2019. (Katılan(lar): AG)
- 3-) Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları Eğitimi / EBSCOhost Databases and Services Training, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bartın Üniversitesi, Bartın, 15.10.2019. (Katılan(lar): MAM)
- 4-) Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Halk Oyunları Eğitici Eğitimi Kursu, 2019. (Katılan(lar): TB)
- 5-) Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Halk Oyunlarında Sahne Uygulamaları Eğitici Eğitimi Kursu, 2019. (Katılan(lar): TB)
- 6-) Eğitimcilerin Eğitimine yönelik Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı, Bartın Üniversitesi, 2019 (Katılan(lar): AS ve YÜ)

2-Yayın Bilgileri

2.1-Uluslararası Makale

- 1-) **Eyuboğlu, E.**, Aslan, C. S., Karakulak, İ., & Şahin Özdemir, F. N. (2019). Is There Any Effect of Non-Suitable Pull Technique in Back Leg Dynamometers on The Leg Strength Test Results? *Acta Medica Mediterranea*, 35 (3), 1373-1377. Doi: 10.19193/0393-6384_2019_3_211 (SCI-Exp: Science Citation Index-Expanded)
- 2-) Akbaş, M., **Eyuboğlu, E.**, **Çelebi, M.**, & Dalkıran, O. (2019). Ortaöğretim Kurumlarında Öğrenim Gören Öğrencilerin Spor Yapma Değişkenlerine Göre Sosyal Beceri Düzeylerinin Karşılaştırılması. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 175-187.
- 3-) Göktepe, M., Göktepe, M. M., **Güder, F.**, & Günay, M. (2019). The effects of core training given to female soccer players on different vertical jumping methods. *Journal of Human Sciences*, 16 (3), 791-798.
- 4-) **Güder, F.**, & Günay, M. (2019). Sub-Elit Taekwondocuların Statik Denge Düzeyleri Müsabaka Başarılarında Etkili Midir?. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 89-99.
- 5-) **Erkılıç, A. O.**, & Şenel, Ö. (2019). Determination of Relationships between Body Composition, Anaerobic Performance and Balance in Wrestlers. *International Journal of Sport Culture and Science*, 7 (4), 1-10.
- 6-) **Genç, A.**, Tutkun, E., Güven, D., & Acar, H. (2019). Investigation of the endometrial thickness and estrogen level in athletes and sedentaries. *Clin. Exp. Obstet. Gynecol.* XLVI, n. 1:123-126. (SCI-Exp: Science Citation Index-Expanded)
- 7-) **Genç, A.**, Tutkun, E., Acar, H., & Zorba, E. (2019). Investigation of Relation Between Clostridium Colonization and Nutrient Consumption in Intestinal Flora in Athletes and Sedentary Men. *Progress in Nutrition* 2020; 22 (2), 00-00 (2019 Online Publish) (SCI-Exp: Science Citation Index-Expanded)
- 8-) Acar, H. & **Genç, A.** (2019).The Effect of Static Balance Exercises on Reaction Time in Sedentary Female Students. *Journal of Education and Training Studies*. 7 (4), 166-170. (ERIC)
- 9-) Bayrakdar, A., **Genç, A.**, & Karaman, M. (2019).The Relationship Between the Level of Physical Activity and Daily Life Habits of Adolescents. *International Journal of Applied Exercise Physiology*, 8 (3), 32-29. (ESCI)
- 10-) Bilici, M. F. & **Genç, A.** (2019). The Effect of Endurance Training on Some Liver Enzyme Activities in Female Cross-Country Skiing Athletes. *International Journal of Applied Exercise Physiology*, 8 (4), 104-107. (ESCI)
- 11-) Bilici, M.F. & **Genç, A.** (2019). The effects of smoking addiction and physical activity on some respiratory functions in female university students. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*. 2020; 24 (2), 54-8. (2019 Online Publish) (ESCI)
- 12-) **Genç, A.** & Çağlayan Tunç, A. (2019). Examination of Obesity Awareness Levels of Physical Education Teacher and Coaching Education. *Journal of Education and Training Studies*.Vol. 8, No. 2; February 2020. (2019 Online Publish) (ERIC)

- 13-) Bayrakdar, A., **Demirhan, B.**, & Zorba, E. (2019). The effect of calisthenics exercises of performed on stable and unstable ground on body fat percentage And performance in swimmers. *Manas Journal of Social Studies*, 8 (3), 2979-2992. (EBSCO)
- 14-) **Demirhan, B.**, Abdurahmanova, C., Türkmen, M., & Canuzakov, K. (2019). Determination of Some Physical Properties of U-23 Soccer Players'. *Science Movement and Health*, 19 (2), 136-1. (EBSCO)
- 15-) Canuzakov, K., Türkmen, M., **Demirhan B.**, & Abdurakmanova, C. (2019). Department of sports and other faculties students' level of pre-exam state Anxiety. *Science Movement and Health*, 19 (2), 141-145. (EBSCO)
- 16-) **Demirhan, B.**, Abdurahmanova, C., Geri, S., & Canuzakov, K. (2019). Examination of Reaction Times of Athletes of Kyrgyz National Team during Preparation Period for 2016 Summer Olympic Games. *International Journal of Sport Culture and Science*, 7 (1), 25-30, Doi: 10.14486/IntJSCS800. (Index Copernicus)
- 17-) **Yaşartürk, F.**, **Akyüz, H.**, & Gönülateş, S. (2019). The Investigation of the Relationship between University Students' Levels of Life Quality and Leisure Satisfaction. *Universal Journal of Educational Research*, 7 (3), 739-745. Doi: 10.13189/ujer.2019.070313.
- 18-) Gökdağ, M., Türkmen, M., & **Akyüz, H.** (2019). Okul Yöneticilerinin Kadınların Spor Etkinliklerine Katılımlarına Dair Görüşlerinin İncelenmesi (Bartın Örneği). *International Journal of Contemporary Educational Studies (IntJCES)*, 5 (1), 29-41.
- 19-) Gökdağ, M., Türkmen, M., & **Akyüz, H.** (2019). Okul Yöneticilerinin Spora Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi: (Bartın Örneği). *International Journal of Contemporary Educational Studies (IntJCES)*, 5 (2), 200-219.
- 20-) **Elçi, G.**, Doğan, M., & Gürbüz, B. (2019). Bireylerin Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktıları ve Yaşam Doyumu Düzeylerinin İncelenmesi. *International Journal of Sport Exercise and Training Sciences*, 5 (3), 93-106.
- 21-) Karabağ, S. & **Taş, Z.** (2019). The Examination of the Effect of Caffeine Supplementation in Professional Soccer Players. *Physical Education of Students*, 23 (3), 129-141. (ESCI)
- 22-) **Turgut, M.**, Bağır, S., & **Bozkuş, T.**, Talaghir, L., & Sarıkaya, M. (2019). The Effect of 8 Week Resistance Exercises on Blood Lipids and Blood Sugar Levels in Sedentary Women. *Journal of Human Sport Medicine*, 19 (S1), 94-98. (SCI-Exp: Science Citation Index-Expanded)
- 23-) **Turgut, M.** & Metin S. N. (2019). Effect of Tae-bo Exercises Implemented on Sedentary Women, on Some Physical and Physiological Parameters. *Journal of Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 11 (4), 278-287. (SCI-Exp: Science Citation Index-Expanded)
- 24-) **Turgut, M.**, Bağır S., Sarıkaya, M., & Tınaz, Ü. (2019). The Effect of 8 Week Resistance Exercise on Some Anthropometric Measurements and Body Composition to Sedentary Women. *Journal of Physical Education of Students*, 23 (2), 93-97 (SCI-Exp: Science Citation Index-Expanded)
- 25-) **Sarıkabak, M.** (2019). Evaluation of the Sporting Situation and Emotional Intelligence Levels of Different Occupation Groups. *Journal of Education and Training Studies*, 7 (8), 53-61.
- 26-) **Sarıkabak, M.** (2019) Determining Vocational High School of Health Students' Attitudes Toward Physical Education and Sports Class and Their Self-Efficacy. *International Journal of Sport Culture and Science*, 7 (2), 29-41.

- 27-) Türkekul, K. & Sarıkabak, M. (2019) Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Adaylarının Duygusal Zeka Düzeyleri ve Akademik Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi, 5(1), 52-69.
- 28-) Sarıkabak, M. (2019). Predictor of Life Satisfaction in Physical Education and Sport Teacher Candidates: Self Discipline. International Journal of Applied Exercise Physiology, 8 (4), 28-36.
- 29-) Yaşartürk, F. (2019). Analysis of the Relationship Between the Academic Self-Efficacy and Leisure Satisfaction Levels of University Students. Journal of Education and Training Studies, 7(3), 106-115. (ERIC)

2.2-Ulusal Makale

- 1-) Karakulak, İ., Eyuboğlu, E. ve Aslan, C. S. (2019). Futbolda Merkez ve Kenar Oyuncularının Fiziksel ve Motorik Özelliklerinin Karşılaştırılması. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 17 (2), 126-131. Doi: 10.33689/spormetre. 54246 (TR Dizin)
- 2-) Köse, M. G., Özkan, A., Aytar, A., Alvrdu, S., & Kin İşler, A. (2019). Futsal Oyuncularında Tekrarlı Sprint Yeteneği, İzokinetik Bacak Kuvveti ve Anaerobik Performans Arasındaki İlişki. Spormetre, 2019, 17 (4), 190-200.
- 3-) Genç, S., Tutkun E., Genç, A., & Acar, H. (2019). Lise Öğrencilerinde Beden Eğitimi ve Spor Dersinin Sportmenlik Davranışlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi (Muş İli Örneği). Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 21 (1(A)), 1-7.
- 4-) Genç, A. & Bilici, M. F. (2019). Dayanıklılık Antrenmanın Kadın Kayaklı Koşu Sporcularının Bazı Serum Lipit Düzeyleri Üzerindeki Etkisi. Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 21 (4), 1-6.
- 5-) Gül, M., Gül, K. G., & Aydın, R. (2019). Geleneksel Öğretim Yaklaşımı ve Taktik Oyun Yaklaşımının Tenis Becerisine Etkisi. Turkish Studies, 14 (5), 2365-2376.
- 6-) Aydın, R., Akça, F., Aras, D., & Baydan, M. (2019). Kırmızı Pancar Suyu Yoluyla Nitrat Tüketiminin Fizyolojik Performans ve Sağlık Üzerine Etkileri. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 17 (4), 14-17.
- 7-) Doğan, M., Elçi, G., & Gürbüz, B. (2019). Serbest Zaman Doyumu, Serbest Zamanda Sıkılma Algısı ve İş Tatmini İlişkisi: Akademisyenler Üzerine Bir Araştırma. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 17 (1), 154-164.
- 8-) Solakumur, A., Özen, G., Yıldız, N. O., & Ünlü, Y. (2019). Üniversite Öğrencilerinin Boş Zaman Engellerinin İncelenmesi (Bartın İli Örneği). Türkiye Spor Bilimleri Dergisi, 3 (1), 33 – 41. <https://doi.org/10.32706/tusbid.556262>
- 9-) Üzümlü, H., Karlı, Ü., Ünlü, Y., & Solakumur, A. (2019). Sporda Söylenti ve Etkileri Ölçeği Geliştirme Çalışması. Journal of Physical Education & Sports Science, 13 (2), 105-115.
- 10-) Gürbüz, B., Kural, S., & Özbek, O. (2019). Sporda Saldırganlık ve Öfke Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Sportif Bakış: Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi, 6 (2), 206-217.
- 11-) Kural, S. & Özbek, O. (2019). Views of Turkish Football Super League (Süperlig) Fans on Fanaticism and Violence. Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 4 (2), 140-154.

- 12-) Sarıkabak, M.,** Karakulak, İ., & Sunay, H. (2019). Lise Öğrencilerinin Sosyal Fizik Kaygı Durumları ve Duygusal Zekâ Düzeylerinin Spor Yapma Durumlarına Göre İncelenmesi. *Spormetre. Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 17 (3), 119-133.
- 13-) Demir, P. & Çelebi, M.** (2019) Spor Bilimleri Fakültesinde Eğitim Gören Mücadele Sporcularının Zihinsel Dayanıklılıklarının İncelenmesi. *International Journal of Contemporary Educational Studies (IntJCES)* 5 (2), 188-199.
- 14-) Akbaş, M., Eyuboğlu, E., Çelebi, M., & Dalkiran, O.** (2019) Ortaöğretim Kurumlarında Öğrenim Gören Öğrencilerin Spor Yapma Değişkenlerine Göre Sosyal Beceri Düzeylerinin Karşılaştırılması. *International Journal of Contemporary Educational Studies (IntJCES)* 5 (2), 175-187.
- 15-) Aydın, B. & Yaşartürk, F.** (2019). Üniversitede Öğrenim Gören Bocce Sporcularının Sakatlık Türleri ve Nedenlerinin İncelenmesi. *Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi*, 30, 20-36.
- 16-) Aydın, O., Kul, M., Yaşartürk, F., & Aydın, B.** (2018). Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin İletişim Beceri Düzeylerinin İncelenmesi (Bartın Üniversitesi Örneği). *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)*, 4 (3), 37-47.

2.3-Uluslararası Bildiri

- 1-) Aydın, R., Gökten, H., & Özkan, A.** Genç Milli Voleybolcuların Bazı Performansla İlgili Fiziksel Uygunluklarının Belirlenmesi. 2. Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi, 21-24 Mart 2019, Manisa.
- 2-) Öz, Ü., Aydın, R., Özkan, A., & Kayıhan, G.** Dart Sporcularında Morfolojik Değişkenler İle Dart Performans Değerleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. II. Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi. 21-24 Mart 2019: Manisa.
- 3-) Söylemez, Z., Aydın, R., & Özkan, A.** Genç Milli Bisikletçilerin Vücut Kompozisyonu, Kuvvet ve Anaerobik Performans Özelliklerinin İncelenmesi ve İlişkilendirilmesi. II. Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi, 21-24 Mart 2019, Manisa.
- 4-) Elçi, G., Aydın, R., Yaşartürk, F., & Özkan, A.** Investigation of The Relationship Between Physical Activity Level, Temporal Life Satisfaction and the Perceived Health Outcomes Of Recreation. 2nd International Recreation and Sports Management Congress, 11-14 Nisan 2019, Antalya.
- 5-) Elçi, G., Yaşartürk, F., Özkan, A., & Gürbüz, B.** Investigation The Relationship Between The Healthy Life Style Behaviors and Temporal Life Satisfaction. 2nd International Recreation and Sports Management Congress, 11 – 14 Nisan 2019, Antalya.
- 6-) Kurt, M., Güder, F., Aydın, R., & Özkan, A.** Hentbolcularda Vücut Kompozisyonu ve İzometrik Kuvvetin Yedi Metre Atış Performansına Etkisi. 4. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim ve Toplum Kongresi, Denizli, 2019.
- 7-) Sezgin, P., Güngör, Ö., Aydın, R., & Özkan, A.** Badmintoncuların Vücut Kompozisyonu, İzometrik Kuvvet ve Badminton Özgü Bazı Becerilerinin İncelenmesi. 4. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim ve Toplum, Denizli, 2019.
- 8-) Dura, M., Aydın, R., & Özkan, A.** Kadın Basketbolcularda İzometrik Kuvvet ile Bazı Kinantropometrik Değişkenlerin İlişkilendirilmesi. 4. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim ve Toplum, Denizli, 2019.

- 9-) Göktepe, M., **Güder, F.**, & Işık, Ö. 14 ve 15 Yaş Futbolcuların Çeviklik Performanslarının Karşılaştırılması. 4.Uluslararası Avrasya Spor Eğitim ve Toplum Kongresi, Denizli, 2019.
- 10-) **Güder, F.**, Günay, M., & Paşaoğlu, H. Taekwondocularda Müsabaka Süresince Uygulanan Vuruşların Sayı ve Şiddetinin Kas Hasarına Etkisinin İncelenmesi. 17. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, 2019.
- 11-) **Genç, A.** & Zorba, E. Gizli Kahraman: Bağırsak Florası ve Egzersiz, 2. International Conference On Sports For All And Wellness, 25-28 Nisan 2019, Antalya.
- 12-) **Genç, A.**, Şenel, Ö., Zorba E., & Günay, M. Investigation of the Intestinal Flora from the Ruminococcaceae Family in Sportsmen and Sedentary Men, 2nd Eurasian Sports Sciences Congress, 02-05 May, 2019, Muş Alparslan University, Muş-Turkey.
- 13-) Tutkun, E., Toy, H., Cömert, I. T., Zeybek, Ü., Acar, H., & **Genç A.** An Examination of the Relationship Between Exercise and Genetic Variation in Individuals Diagnosed with Bipolar Disorder and Schizophrenia, 3.Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi, 07-09 Ekim 2019, Batum-Gürcistan.
- 14-) **Genç, A.** İrtifa Antrenmanının Elit Güreşçilerde Bazı Fizyolojik Parametreler Üzerine Etkisi, 3. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi, 07-09 Ekim 2019, Batum-Gürcistan.
- 15-) **Genç, A.**, Şenel Ö., Günay M., & Zorba E. Bağırsak Mikrobiyotası ve Egzersizin Obezite Üzerindeki Rolü, 3.Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi, 7-9 Ekim 2019, Batum-Gürcistan.
- 16-) **Genç, A.** & Şahin M. F. Traditional Children Games about to Be Forgotten in the Central Anatolia, 8th International Turkish Folks Traditional Sport Games Symposium, 16-18 Ekim, Kahramanmaraş-Turkey.
- 17-) **Genç, A.** Sağlıklı ve Uzun Yaşamın Sırrı: Bağırsak Mikrobiyotası ve Egzersiz, Proceedings Book of 5th International Eurasian Congress on Natural Nutrition, Healthy Life & Sport, 02-06 October 2019, Ankara-Turkey.
- 18-) **Genç, A.** Spor Yapan ve Yapmayan Bireylerde Prevotella Cinsi Bağırsak Florasının İncelenmesi. 17Th International Sport Sciences Congress 13-16 November 2019, Antalya-Turkey.
- 19-) Canuzakov, K., Türkmen, M., **Demirhan, B.**, & Abdurrahmanova, C. Determination of Some Physical Properties Of U-23 Soccer Players. 19th International Scientific Conference Perspectives in Physical Education and Sport 16-18 Mayıs 2019, Cöstence-Romanya.
- 20-) Canuzakov, K., Türkmen, M., **Demirhan, B.**, & Abdurrahmanova, C. Department of Sports and Other Faculties Students' Level of Preexam State Anxiety. 19th International Scientific Conferenceperspectives in Physical Education and Sport, 16-18 Mayıs 2019, Cöstence-Romanya.
- 21-) **Demirhan, B.** & Canuzakov, K. Kırgızistan'da Spor. 4. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim ve Toplum Kongresi, 6-8 Aralık 2019, Denizli-Türkiye.
- 22-) Türkmen, M., Öztürk, O., & **Demirhan, B.** Sosyo-Kültürel Açından Türk Halklarında Güreş. VIII. Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları, 16-18 Ekim 2019, Kahramanmaraş-Türkiye.
- 23-) Türkmen, M., Kaya, A., & **Demirhan, B.** Mesök (Tüyüm / Bohça) Alıp Koşma. VIII. Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları, 16-18 Ekim 2019, Kahramanmaraş-Türkiye.

- 24-) Ant H., Bozkuş, T., & Turgut, M.** Sedanter Kadınlara Uygulanan 8 Haftalık Genel Cimnastik Antrenmanlarının Bazı Antropometrik Ölçümler ve Vücut Kompozisyonuna Etkisi, 4. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim ve Toplum Kongresi, 06-08 Aralık 2019, Denizli-Türkiye.
- 25-) Çilingir, E., Yıldırım, Z., & Turgut, M.** Tip 2 Diyabet Hastalarına Uygulanan Aerobik Egzersizin Leptin Ve Ghrelin Hormon Değerleri Üzerine Etkisi, 4. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim ve Toplum Kongresi, 06-08 Aralık 2019, Denizli-Türkiye.
- 26-) Özkan, A., Kocakulak, Ş., Turgut, M., & Tekindur, C.** Banka Çalışanlarının Fiziksel Aktiviteye Katılım Düzeyleri İle Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, 4. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim ve Toplum Kongresi, 06-08 Aralık 2019, Denizli-Türkiye.
- 27-) Dura, M., Bozkuş, T., & Turgut M.** 10-12 Yaş Grubu Basketbolculara Uygulanan Temel Basketbol Antrenmanlarının Dinamik Dengeye Etkisinin Belirlenmesi, 4. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim ve Toplum Kongresi, 06-08 Aralık 2019, Denizli-Türkiye.
- 28-) Sarıkabak, M., Çelebi, M., Ayrancı, M., Türkekul M., Aras, G., Yıldız, U., & Çetinkaya, T.** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Adaylarının Akademik Başarılarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, 2. Uluslararası Herkes İçin Spor ve Wellness Kongresi, 25-28 Nisan 2019, Antalya.
- 29-) Sarıkabak, M., Cana, H., Baykara, C., Dönmez, A., & Onbaşı, S. İ.** Duygusal Zeka ile Yaşam Doyumu Arasındaki İlişki: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Adayları Üzerine Bir Araştırma, 17. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 13-16 Kasım 2019, Antalya.
- 30-) Hergüner, G., Yaman, Ç., Yaman, M.S., Sarıkabak, M., & Dönmez, A.** Beş Büyük Kişilik Özelliğinin Akademik Öz Yeterliği Yordayıcılığı: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Adayları Üzerine Bir Araştırma, 17. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 13-16 Kasım 2019, Antalya.
- 31-) Sarıkabak, M. & Çelebi, M.** Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Duygusal Zekâ Düzeyleri ve Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi, 11. Uluslararası Spor Camiası Sempozyumu, 28 Ekim-1 Kasım 2019, Antalya.
- 32-) Sarıkabak, M. & Çelebi, M.** Elit ve Elit Olmayan Taekwondo Sporcularının Sosyal Medya Bağımlılığı ve Duygusal Zekâ Düzeylerinin İncelenmesi, 11. Uluslararası Spor Camiası Sempozyumu, 28 Ekim -1 Kasım 2019, Antalya.
- 33-) Sarıkabak, M., Çelebi, M. & Eyuboğlu, E.** Elit ve Elit Olmayan Güreşçilerde Spor Yılı ile Duygusal Zekâ ve Mental Yetenek Değerlendirme Arasındaki İlişki, 4. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi, 6-8 Aralık 2019, Denizli.
- 34-) Sarıkabak, M., Eyuboğlu, E., & Çelebi, M.** Ortaöğretim Öğrencilerinin Spora Katılım Güdüler ve Duygusal Zekâ Düzeylerinin İncelenmesi. 4. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi, 06-08 Aralık 2019, Denizli.
- 35-) Erdemli, E. & Yaşartürk, F.** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Serbest Zaman Doyum Düzeyleri ve Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2. Uluslararası Herkes İçin Spor ve Wellness Kongresi, 25-28 Nisan 2019, Antalya.
- 36-) Cengiz, R. & Yaşartürk, F.** Fitness Katılımcılarının Spor Salonlarındaki Hizmet Kalitesi ve Serbest Zaman Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2nd International Recreation and Sports Management Congress. 11-14 Nisan 2019, Antalya.
- 37-) Kocaer, G. & Yaşartürk, F.** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri ve Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum, Serbest Zaman İlgilenim ve Rekreasyon

Faaliyetlerine Yönelik Fayda Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Bartın İli Örneği), 2nd International Recreation and Sports Management Congress. 11 – 14 Nisan 2019, Antalya.

38-) Sarıgöz, A. O. & Yaşartürk, F. (2019). Spor Eğitimi Alan Ampute Bireylerin Sağlıklı Yaşam Biçimi, Yaşam Kalitesi ve Boş Zaman Engel Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2nd International Recreation and Sports Management Congress. 11-14 Nisan 2019, Antalya.

39-) Güldür, B. B. & Yaşartürk, F. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Rekreasyon Faaliyetlerine Katılımındaki Fayda ve Yaşam Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2. Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi. 21-24 Mart 2019, Manisa.
Türkmen, İ. & Yaşartürk, F. Ortaöğretimdeki Öğrencilerin Rekreatif Etkinliklere Katılımları ile Beden Eğitimi Dersine Yönelik Kaygılarının İncelenmesi, 2. Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi. 21-24 Mart 2019, Manisa.

40-) Türkmen, İ. & Yaşartürk, F. Ortaöğretimdeki Öğrencilerin Rekreatif Etkinliklere Katılımları ile Beden Eğitimi Dersine Yönelik Kaygılarının İncelenmesi, 2. Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi. 21-24 Mart 2019, Manisa.

41-) Aydın, O. & Yaşartürk, F. Üniversitede Öğrenim Gören Elit Düzey Bocce Sporcularının Rekreasyon Faaliyetlerine Yönelik Tatmin ve Benlik Algısı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 4. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi, 6-8 Aralık 2019, Denizli.

2.4-Ulusal Bildiri

1-) Koç, H., Genç, A., & Okut, S. Orucun Spor Yapan ve Yapmayan Bireylerde Total Kolesterol Düzeyi Üzerine Etkisi, 12.Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 24-26 Nisan 2019, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi.

2-) Aydemir, B., Yönel, M., & Dilek, A. N. Sınıf Öğretmenlerinin Beden Eğitimi ve Oyun Dersine ve Dersin Uygulamalarına Yönelik Görüş ve Tutumlarının İncelenmesi, 12. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 24-26 Nisan 2019, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi.

2.5-Kitap Bölümü

1-) Eyuboğlu, E. & Tutkun, E. (2019). Talent Identification in Sports. Editör: Yamaner Faruk, Eyuboğlu Ender. From Talent Selection to Field Management in Sports Sciences, LAP Lambert Academic Publishing. (Kitap Bölümü)

2-) Genç, A. (2019). Beslenme ve Obezite, "Bağırsak Florası, Obezite ve Beslenme Paradoksu" Güven Plus; İstanbul: 33-50. (Kitap Bölümü)

3-) Sarıkabak, M. (2019). Sporcu Performansında Beynin ve Duygusal Zekânın Rolü. G. Hergüner, Her Yönüyle Spor. 350-370. İstanbul, Güven Plus Grup Yayınları. (Kitap Bölümü)

4-) Baykara, C., Cana, H., Sarıkabak, M., & Aydemir, U. (2019) Beslenme ve Sporcu Beslenmesi. G. Hergüner, Her Yönüyle Spor. 65-100. İstanbul, Güven Plus Grup Yayınları. (Kitap Bölümü)

5-) Çelebi, M. (2019). Dynamic Stretching vs Static Stretching. Editör: Yamaner Faruk, Eyuboğlu Ender. From Talent Selection to Field Management in Sports Sciences, LAP Lambert Academic Publishing. (Kitap Bölümü)

6-) Çelebi, M. (2019). Wrestling and Anaerobic Power. Editör: Yamaner Faruk, Eyuboğlu Ender. From Talent Selection to Field Management in Sports Sciences, LAP Lambert Academic Publishing. (Kitap Bölümü)

7-) Apan, M. & Karataş, İ. (2019). KOBİ'lerin İşletme Sermayesi İhtiyacını Etkileyen İçsel ve Dışsal Finansal Karakteristiklerin Panel Veri Yöntemleri ile Analizi: Borsa İstanbul'da Bir Araştırma. Editör: Kamışlı Melik, İşletme ve Finans Yazıları-III, 379-398, İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım. (Kitap Bölümü)

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-ÜSTÜNLÜKLER

Eğitim

- ✓ Bartın Üniversitesinin gözde bir birimi olmak,
- ✓ Fakülte yönetimin iyi niyetli, hoşgörülü, sorun çözen, üretken ve paylaşımcı olması,
- ✓ Akademik ve idari personel arasında işbirliğinin ve uyumlu çalışma ortamının olması
- ✓ Takım ruhuyla sorunsuz yürütülen eğitim ve öğretim başarısı
- ✓ Fakültemizde çalışanların ve yönetimin yeniliklere açık olması
- ✓ Yerleşmiş kurum kültürünün varlığı
- ✓ Ülke sorunlarını kavrayabilen, konusunda uzman, gelişime açık, dinamik bir akademik ve idari kadroya sahip olmak
- ✓ Mesleğinde uzman farklı dallarda öğretim elemanları
- ✓ Toplumsal fayda bağlamında sanatsal etkinliklerle Bartın halkını birleştiren faaliyetlerin olması

Araştırma-Yayın

- ✓ Kütüphanenin abone olduğu veri tabanları, verdiği hizmetlerin yeterli olması
- ✓ Rektörlükçe araştırmalara ve bilimsel toplantılara katılımlarda yeterli düzeyde verilen mali destek
- ✓ Uluslararası saygın dergilerde çıkan yayın sayısının artış gösteriyor olması
- ✓ Kampüs içerisinde iletişim ağının iyi olması (telefon, e-mail, internet)

B-ZAYIFLIKLAR

Eğitim

- ✓ Akademik ve idari eleman yetersizliği
- ✓ Yeni binamızın teslim alınmaması nedeniyle faaliyete geçirilemeyen alanların mevcut olması

- ✓ Yeni binamızın kapasitesinin fazla olması nedeniyle eğitim ve hizmet alanlarında aktif görev alan yardımcı hizmetler personel sayısının yetersiz olması
- ✓ Yeni binamızın henüz teslim alınmaması ve kullanıma verilen hizmet alanlarında eksikliklerin mevcut olması
- ✓ Eğitim programı dahilindeki derslerin alanı tam yansıtamaması
- ✓ Tesislerin dağınık olarak konumlandırılması
- ✓ Öğrencilerimizin ders dışı zaman geçirebileceği uygun bir alanın olmaması
- ✓ Sosyal ve teknolojik altyapı yetersizliği
- ✓ Danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
- ✓ A.B Programlarının yeteri kadar değerlendirilmemesi
- ✓ Geleneksel Sporların gelişimini sağlayacak tesislerin olmaması

C-DEĞERLENDİRME

Fakültemiz başarısını iyi organizasyon yapısına, köklü kurum kültürüne, nitelikli akademik ve idari personelin varlığına borçludur. Stratejik hedeflerine ulaşmada ve gelişmede; demokratik ve katılımcı, paylaşımcı yönetim anlayışıyla, bilime ve teknolojiye inanarak misyonu ve vizyonu kapsamında ve temel ilkeleri doğrultusunda, gelen öğrencilerin var olan potansiyelini en verimli bir şekilde kullanmayı ve öğrencilerini azami seviyede mesleki bilgiyle donatmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin coğrafi konumu ve yöremizin ılımlı iklimi nedeniyle Fakültemize ülkenin hemen hemen her tarafından öğrenci gelmektedir.

İletişim ve ulaşım sistemlerinde yaşanan teknolojik gelişmelerle Üniversitemize ve dolayısıyla Fakültemize ilginin sürekli artacağını tahmin ediyoruz. Fakültemiz çalışanları bilimsel açıdan diğer üniversiteler ile hem rekabet ortamı hem de ortaklıklar oluşmasından yanadır.

Bu durumda gelişmeyi artırıcı bir parametre olarak görülmektedir. Uluslararası çalışmalar ve eleman değişimi teşvik edilmekte ve öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirme talepleri olumlu karşılanmaktadır. Genç nüfus sayısının artışına bağlı olarak nitelikli öğrenci alma potansiyelinin artması da hem üniversiteler hem de Fakültemizin geleceği açısından önemli bir durumdur.

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bilgiye dayalı küresel ekonomik yarış ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerinde yaşanan önemli gelişmeler, ülkelerin her alanda olduğu gibi yükseköğretim alanında da sistemlerini yeniden değerlendirmelerini ve gelişmeler ışığında yapılandırılarak

yükseköğretim kurumlarında bilimsel amaçlı eğitim, öğretim ve araştırma hizmetleri hızlı bir şekilde geliştirilebilir.

- ✓ Kamu kaynaklarından yükseköğretim kurumlarına ayrılan pay yükseltilmeli
- ✓ Öğretim elemanları sayıları artırılarak, ekonomik yönden güçlendirilmeli
- ✓ Bilimsel araştırma projeleri desteklenmeli
- ✓ Üniversiteler Belediyeler, Ticaret ve Sanayi Odaları ile işbirliği yapmalı.

Bu rapor hazırlanırken, katılımcı bir anlayışla Fakültemiz öğretim elemanlarının değerlendirmelerine yer verilmiş ve öğretim elemanlarımızın görüşleri bilimsel sorumluluklarımız ve faaliyetlerimiz açısından yönlendirici temel ilke olmuştur. Stratejik plan çalışmaları dolayısıyla kurumsal değerlendirme ile birlikte durum analizinde ortaya çıkan sonuçlar yine katılımcı bir anlayış çerçevesinde ele alınarak, kurumumuzun varlık nedeni, arzu ettiğimiz gelecek ve temel ilkelerimiz Fakültemizce gözden geçirilmiştir.

Fakültemiz faaliyetlerinin stratejik plan doğrultusunda yürütülmesi kurumumuzun gelişmesine büyük katkı sağlayacaktır. Bu amaçla:

- Örgütsel Yapının Güçlendirilmesi
- Kurumsal Kimliğin ve Motivasyonun Güçlendirilmesi
- Eğitimin ve Öğretimin Yapısının Geliştirilmesi
- Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi
- Öz Kaynakların Geliştirilmesi
- Bölümler arası İşbirliğinin Artırılması

gibi amaçların öncelikli olarak gerçekleştirilmesi yolunda faaliyetlere ağırlık verilmesi benimsenmiştir. Diğer bir ifade ile stratejik planımızda yer alan hedeflere ulaşmamızı sağlayacak faaliyet ve projelerin teknik ve ekonomik anlamda geliştirilmesi üzerinde durulması gerekmektedir.

HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.


Prof. Dr. Bülent CENGİZ
Dekan V.