



Spor Bilimleri Fakültesi

FAALİYET RAPORU



2020 - 2021 - 2022 - **2023** - 2024 - 2025 - 2026

0378 501 10 00 - 2404-2405 | sporbilimleri@bartin.edu.tr | sporbf.bartın.edu.tr

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
I- GENEL BİLGİLER.....	5
A- Misyon ve Vizyon.....	8
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	8
C- İdareye İlişkin Bilgiler	14
1. Fiziksel Yapı.....	14
2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	15
3. İnsan Kaynakları	15
4. Sunulan Hizmetler	17
5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	19
D- Diğer Hususlar	20
E- Fakültemiz Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Başkanları	21
F- Fakültemiz Bölümlerine göre Öğretim Elemanları Dağılımı	22
II- AMAÇ VE HEDEFLER	23
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	23
A.1. Amaçlar.....	23
A.2. Hedefler	23
A.3. Göstergeler.....	24
B- Temel Politikalar ve Öncelikleri	25
C- Diğer Hususlar.....	26
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	26
A- MALİ BİLGİLER.....	26
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	26
2. Temel Mali Tablolar İlişkin Açıklamalar	26
3. Mali Denetim Sonuçları	27
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	27
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	69
A- ÜSTÜNLÜKLER.....	69
B- ZAYIFLIKLAR.....	69
C- DEĞERLENDİRME	69
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	70

SUNUŞ

KURULUŞ VE TARİHÇE

5765 sayılı Kanunla, 31 Mayıs 2008 tarih ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (Kapatılan BESYO) Bartın Üniversitesine bağlanmıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (Kapatılan BESYO) Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında 54 öğrenci alınarak Eğitim-Öğretime başlanmıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü (1. Öğretim ve 2. Öğretim) ve 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Rekreasyon Bölümü (1.Öğretim ve 2.Öğretim) açılarak bu bölüme de öğrenci alınmaya başlanmıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Güz Dönemi itibarıyla Spor Yöneticiliği Bölümüne ise 29/12/2015-19 sayılı Senato Kararlarının 1. maddesi ile öğrenci alınmaya başlanmıştır. 18 Nisan 2019 tarih ve 30749 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak 968 sayılı Cumhurbaşkan Kararı ile kapatılan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun bölüm, anabilim dalı ve öğrencilerinin Üniversitemizde yeni kurulan Spor Bilimleri Fakültesine aktarımı sağlanmıştır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM SUNULAN PROGRAMLAR

Fakültemizde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve yeni açılan Spor Yöneticiliği Bölümü ile birlikte toplam 4 (dört) adet program mevcuttur. Bu programların amaç ve hedefleri şunlardır;

A. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Öğretmen adaylarına kişilik özellikleri, yeterlilik ve program açısından bulunması gereken nitelikleri kazandırmak ve öğretmen adaylarını mesleki yaşantılarında karşılaşılabilecekleri problemlere çözüm üretebilme yeteneği kazandırmak; Seçmeli dersler ile öğrencilerin ilgi duydukları alana yönelmeleri ve kendilerini yetiştirmelerini sağlamak; Genel kültür dersleri ile kültürlü ve entelektüel olmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

B. Rekreasyon Bölümü

Planlama için en uygun ortamı sağlamak ve eğlence etkinlikleri sunmak, eğlence aktivite kavramına, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde uygulanabilen, özelliklerini getirmek için, hatta değişen çevre koşullarında hedeflerine odaklanmış motive bireyler yetiştirmeye özen göstermektedir.

C. Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Antrenörlük'e yönelik 4 yıllık lisans eğitimi ikincil olarak ise sağlık bilgileri ile yoğunlaştırılmış spor bilimleri, fiziksel uygunluk (fitness) uzmanlığı, liderliği ve bu programdaki uygulamalı derslerde beden eğitimi özel öğretim yöntemleri kapsamında yer alan öğrenci ve öğretmen merkezli öğretim yöntemleri, kuramsal derslerde ise genel eğitim alanında uygulanan öğrenci ve öğretmen merkezli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Gerek uygulamalı gerekse de kuramsal derslerde kullanılan değerlendirme yöntemleri, dersin konu alanına göre değişmekle birlikte öğrenci gelişimini ve başarısını değerlendirmeyi hedeflemektedir.

D. Spor Yöneticiliği Bölümü

Ülkemizde sporun yönetiminde söz sahibi olacak araştırmacıları, öğretim elemanlarını ve yöneticileri yönetim biliminin temelleri ile yetiştirilmesini sağlamaktır. Programın üniversitelerde araştırmacı ve öğretim elemanı, kamu ve özel sektöre ait spor örgütlerinde

(kulüpler, federasyonlar, belediyeler, tatil beldeleri vb.) spor yöneticiliği, rekreasyon programcılığı ve rekreasyon liderliği gibi alanlara geçiş olanı sağlayan bir yapısı bulunmaktadır.

Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

Fakülte

Fakülte; Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakültemizin Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	54	-	-	-	54
Toplam	54	-	-	-	54

2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	65	52	-	-	117
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	60	-	-	-	60
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	61	-	-	-	61
Toplam	186	52	-	-	238

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	63	62	48	-	173
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	53	59	-	-	112
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	60	60	-	-	120
Toplam	176	181	48	-	405

2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	62	66	61	48	237
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	61	60	48	-	169
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	62	47	55	-	164
Rekreasyon Bölümü	62	-	-	-	62
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	61	-	-	-	61
Toplam	308	173	164	48	693

2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	74	67	65	60	266
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	62	56	58	47	233
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	62	52	48	56	218

Rekreasyon Bölümü	61	57	-	-	118
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	59	64	-	-	123
Toplam	318	296	171	163	948

2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	81	59	70	51	261
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	69	56	60	53	238
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	60	53	55	51	219
Rekreasyon Bölümü	62	50	56	62	230
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	60	57	56	55	228
Spor Yöneticiliği Bölümü	49	-	-	-	49
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	49	-	-	-	49
Toplam	430	278	297	272	1274

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	75	55	67	63	260
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	67	55	61	57	240
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	54	49	55	52	210
Rekreasyon Bölümü	59	50	56	61	226
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	55	56	56	54	221
Spor Yöneticiliği Bölümü	48	33	-	-	81
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	47	38	-	-	85
Toplam	405	336	295	287	1323

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	74	75	55	67	271
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	63	67	55	60	245
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	63	54	49	55	221
Rekreasyon Bölümü	61	55	56	56	228
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	61	55	56	56	228
Spor Yöneticiliği Bölümü	50	48	33	-	131
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	55	47	38	-	140
Toplam	427	401	342	294	1464

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	61	72	65	78	276
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	62	56	62	84	264
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	52	62	56	84	254
Rekreasyon Bölümü	62	61	57	70	250
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	50	60	55	66	231

Spor Yöneticiliği Bölümü	52	53	45	35	185
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	50	55	45	39	189
Toplam	389	419	385	456	1649

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	43	59	77	93	272
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	56	61	57	82	256
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	40	50	56	86	232
Rekreasyon Bölümü	50	64	59	77	250
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	40	51	55	79	225
Spor Yöneticiliği Bölümü	53	49	54	55	211
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	39	49	55	61	204
Toplam	321	383	413	533	1650

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	31	40	60	104	235
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	33	51	60	91	235
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	8	33	46	92	179
Rekreasyon Bölümü	1	48	62	87	198
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	1	37	53	78	169
Spor Yöneticiliği Bölümü	10	50	48	68	176
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	2	37	52	72	163
Toplam	86	296	381	592	1355

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü (Hazırlık)	-	-	-	-	3
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	47	27	37	85	196
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Hazırlık)	-	-	-	-	2
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	59	39	50	86	234
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	0	0	34	70	104
Rekreasyon (Hazırlık)	-	-	-	-	3
Rekreasyon Bölümü	42	2	49	99	192
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	0	0	36	82	118
Spor Yöneticiliği Bölümü (Hazırlık)	-	-	-	-	1
Spor Yöneticiliği Bölümü	46	14	49	75	184
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	0	1	38	74	113
Toplam	194	83	293	571	1150

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI					
Bölüm	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı
	1	2	3	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü (Hazırlık)	-	-	-	-	4

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	41	42	25	61	169
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Hazırlık)	-	-	-	-	-
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	57	57	40	75	229
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	-	-	5	52	57
Rekreasyon (Hazırlık)	-	-	-	-	3
Rekreasyon Bölümü	45	36	4	92	177
Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	-	-	-	76	76
Spor Yöneticiliği Bölümü (Hazırlık)	-	-	-	-	3
Spor Yöneticiliği Bölümü	45	47	15	72	179
Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	-	-	-	89	89

Fakültemizin Temel Değerleri

- İnsan Odaklılık
- Evrensellik
- Mükemmellik
- Girişimcilik
- Yenilikçilik
- Yaşam boyu öğrenme
- Farkında olma
- Çağdaş uygarlık hedefi
- Toplumsal ve Uluslararası değerler
- İnsana ve çevreye saygı
- Eleştiriye, yeniliklere açıklık ve hoşgörü

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Spor Bilimleri ışığında sporun yaygınlaştırılması ve sağlıklı bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlamaktır. Güncel teknolojik gelişmelerle elit sporcuların performans gelişimlerini destekleyen, araştırmacı, üretken, mesleki bilgi ve becerilere hakim Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni, Antrenör, Rekreasyon Uzmanı ve Spor Yöneticileri yetiştirmektedir.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalarıyla Spor Bilimleri alanına katkı sağlayan, paydaşlarıyla koordinasyon içerisinde çalışan, rekreasyonel etkinlik ve projelerle toplumun fiziksel aktivite ihtiyacını karşılayarak sağlıklı bireylerin yetiştirilmesine öncülük eden bir fakülte olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki

Fakültemizin yetki, görev ve sorumlulukları; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve buna dayalı olarak hazırlanmış olan “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine” göre belirlenmiştir.

Örgüt Yapısı

Dekan	: Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN
Dekan Yardımcısı	: Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK
Dekan Yardımcısı	: Doç. Dr. Ayça GENÇ
Fakülte Sekreteri	: Bayram TURİDİ

Fakülte Yönetimi görev ve sorumluluklarını aşağıdaki organlar eliyle kanunların verdiği yetki sınırları içinde yürütür ve yerine getirir.

FAKÜLTE ORGANLARI

Fakülte organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, rektörün önereceği üniversite içinden veya dışından 3 (üç) profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca 3 (üç) yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten Dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok 2 (iki) kişiyi Dekan Yardımcısı olarak seçer. Dekan Yardımcıları Dekan tarafından en çok 3 (üç) yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görevi sona erer. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekâlet eder. Göreve vekâlet 6 (altı) aydan fazla sürerse, yeni bir Dekan atanır. Fakültemizde Dekanlık görevini yürütmek üzere Yükseköğretim Genel Kurulunun 29/12/2022 tarih 2022/84 sayılı Başkanlık Kararı ile Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN atanmıştır. Dekanın görev yetki ve sorumlulukları şunlardır:

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- 1) Fakülte Kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 5) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Unvanı Adı Soyadı	Görev-Temsil	Başkan/Üye
Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN	Dekan	Üye
Prof. Dr. Ertuğrul ERDOĞMUŞ	Profesör Temsilcisi	Üye

Prof. Dr. Erol KIRDAR	Profesör Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. Selçuk GÜMÜŞ	Profesör Temsilcisi	Üye
Doç. Dr. Ayça GENÇ	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Serdar CEYHUN	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Mine TURĞUT	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	Doçent Temsilcisi	Üye
Doç. Dr. Ender EYUBOĞLU	Doçent Temsilcisi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Recep AYDIN	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	Üye
Bayram TURİDİ (Fakülte Sekreteri)	-	Raportör

Fakülte Kurulu; Dekanın başkanlığında, Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve 3 (üç) yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri 3 (üç), doçentlerin kendi aralarından seçecekleri 2 (iki), doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri 1 (bir) öğretim üyesinden oluşur. Fakülte Kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

- 1) Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- 2) Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- 3) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Unvanı Adı Soyadı	Görev-Temsil	Başkan/Üye
Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN	Dekan	Başkan
Prof. Dr. Ertuğrul ERDOĞMUŞ	Profesör Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. Erol KIRDAR	Profesör Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. Selçuk GÜMÜŞ	Profesör Temsilcisi	Üye
Doç. Dr. Ayça GENÇ	Doçent Temsilcisi	Üye
Doç. Dr. Serdar CEYHUN	Doçent Temsilcisi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İsmail AYDIN	Doktor Öğretim Üyesi	Üye
Bayram TURİDİ (Fakülte Sekreteri)	-	Raportör

Fakülte Yönetim Kurulu; Dekanın başkanlığında, fakülte kurulunun 3 (üç) yıl için seçeceği 3 (üç) profesör, 2 (iki) doçent ve 1 (bir) doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

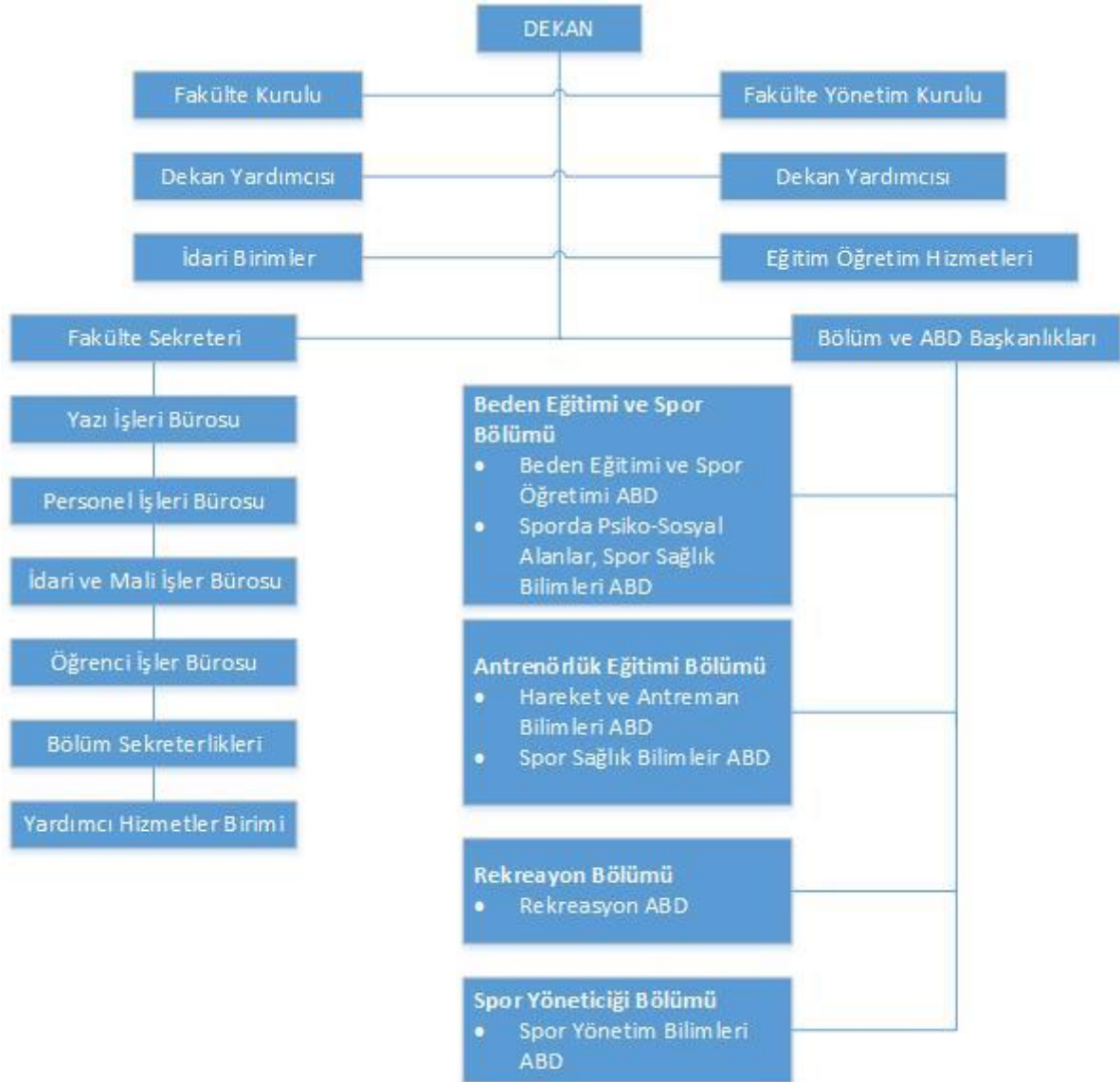
Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

- 1) Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,

- 2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takviminin uygulanmasını sağlamak,
- 3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- 4) Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- 5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek
- 6) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Akademik ve İdari Teşkilat Şeması



Bir fakülte veya yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde Bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından o bölümü oluşturan anabilim ve anasanat dalı başkanlarının 15 (onbeş) gün içinde verecekleri yazılı görüşleri dikkate alınarak 1 (bir) hafta içinde fakültelerde, dekanca; fakülteye bağlı yüksekokullar ve konservatuvarlarda

müdürün önerisi üzerine dekanca; rektörlüğe bağlı yüksekokullar ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir. Tek anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından, fakültelerde; Bölüm Kurulunun görüşü alınarak dekanca, fakülteye bağlı yüksekokul ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir.

Fakülte Sekreteri

Fakülte Sekreteri Dekana bağlı olarak çalışır ve Fakülte idari yönetim yapısının sorumlusudur. Fakülte Sekreteri Dekanlığın bütün kurullarında raportörlük görevi yapar ve alınan kararların yazılmasını ve uygulanması amacıyla ilgili birimlere yönlendirilmesini sağlar.

MALİ İŞLER

Harcama Yetkilisinin (Dekanın) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakültemiz bütçesini hazırlamak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,
- Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Ödeme Emri belgesini imzalamak.

Gerçekleştirme Görevlisinin (Fakülte Sekreterinin) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakülte bütçesini hazırlamak, harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamak.

Taşınır Kayıt Yetkilisi

Taşınır Mal Yönetmeliği hükümlerine göre Fakültemizin (Harcama Biriminin) en üst yöneticisi olan Dekan tarafından görevlendirilmiştir. Taşınır Kayıt Yetkilisi, harcama yetkilisi adına taşınırları teslim alan, koruyan, kullanım yerlerine teslim eden, Taşınır Mal Yönetmeliğinde belirtilen esas ve usullere göre kayıtları tutan ve bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenleyen ve bu hususlarda hesap verme sorumluluğu çerçevesinde harcama yetkilisine karşı sorumlu olan görevlidir.

Spor Bilimleri Fakültesinin Görevleri;

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitemiz Senatosu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda birey yetiştirmek, bilim ve teknoloji konusunda diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak önerilerde bulunmak, bunları öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmektir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde, bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda sıralanmıştır;

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

- b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ç) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- d) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- e) Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- f) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım, sağlık hizmetleri ve diğer hizmetler ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- g) Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ğ) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Spor Bilimleri Fakültesinin Sorumlulukları;

- a) Öğrencilerini;
 - Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
 - Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
 - Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
 - Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek,
- b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,
- c) Yükseköğretim Kurumu olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlara işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi (0-50)	Kapasitesi (51-75)	Kapasitesi (76-100)	Kapasitesi (101-150)
Amfi	-	1	1	-
Sınıf	6	10	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	-	-	-
Diğer Laboratuvarı.	2	-	-	-
TOPLAM	8	11	1	-

1.2. Toplam Kapalı Alan (m2)

İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları	Sosyal Alanlar				Spor Alanları		Toplam Alan
	A	B	C	D	E	Açık	Kapalı	
-	514,40	89,40	188,40	-	140,00	3.550,00	3.492,10	7.974,30
A Derslik, B Bilgisayar Laboratuvarı, C, Diğer Laboratuvarı, D Atölye, E Kantin, Kafeterya ve Yemekhane								

1.3. Sosyal Alanlar

1.3.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayı	Kantin Alanı
1	140,00 m ²

1.4. Hizmet Alanları

1.4.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (Ofis)	31	663,50	23
Toplam	31	663,50	23

1.4.2. İdari Personel Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (Ofis)	5	149,25	8
Toplantı ve Seminer Odası	4	206,90	86
Toplam	9	356,15	94

1.5. Depo ve Arşiv Alanları

Alan Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Depo	10	218,48
Arşiv	3	66,80
Toplam	13	285,28

2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Ekran	10	9	-
Tümleşik Bilgisayar	5	14	-
Taşınabilir Bilgisayar	4	16	-
Kitap	-	-	-
Projeksiyon	1	19	-
Slayt Makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkod Yazıcı	1	-	-
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	2	-	-
Faks	1	1	-
Fotoğraf Makinesi	1	-	-
Kameralar	-	4	-
Televizyonlar	5	1	-
Tarayıcılar	4	1	-
Müzik Setleri	2	-	-
Mikroskop	-	-	-
DVD'ler	1	-	-
Çok Amaçlı Yazıcı	1	-	-
TOPLAM	38	65	-

3. İnsan Kaynakları

Fakültemizin toplam 35 (otuziki) çalışanı bulunmaktadır. Bunların 28'i akademik, 7'si idari personeldir.

3.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	Dolu	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı

Profesör	1	-	-	-
Doçent	6	6	6	-
Dr. Öğr. Üyesi	11	11	11	-
Öğretim Görevlisi	2	2	2	-
Çevirici	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	8	8	9	-
Uzman	-	-	-	-
Toplam	28	27	28	-

3.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Değer	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	3	3	13	2	4	3
Yüzde (%)	11%	11%	46%	7%	14%	11%

3.3. İdari Personel

İdari Personel (Kadro Doluluk Oranına Göre)			
Kadro	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	6	-	6
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Sürekli İşçi	8	-	8
Toplam	14	-	14

3.4. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Hizmet Süresi (Doluluk Oranına Göre)					
Değer	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	-	-	-	6	-
Yüzde (%)	-	-	-	100%	-

3.5. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi (Doluluk Oranına Göre)						
Değer	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	1	1	-	2
Yüzde (%)	16,66%	16,66%	16,66%	16,66%	-	33,33%

3.6. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Doluluk Oranına Göre)						
Değer	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	4	-	2	-
Yüzde (%)	-	-	60%	-	40%	-

4. Sunulan Hizmetler

4.1. Eğitim Hizmetleri

4.1.1. Bölümlere Göre Toplam Öğrenci Dağılımı

Bölümlere Göre Toplam Öğrenci Sayısı Dağılımı		
S/N	Bölüm	Öğrenci Sayısı
1	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	173
2	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Normal Öğretim)	229
3	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (İkinci Öğretim)	57
4	Rekreasyon Bölümü (Normal Öğretim)	180
5	Rekreasyon Bölümü (İkinci Öğretim)	76
6	Spor Yöneticiliği Bölümü (Normal Öğretim)	182
7	Spor Yöneticiliği Bölümü (İkinci Öğretim)	89
TOPLAM		986

4.1.2. Genel Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları (2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı)										
Bölümler	Sınıf	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
		E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Hazırlık	Hazırlık	4	0	4	0	0	0	4	0	4
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1	31	10	41	0	0	0	31	10	41
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	2	33	9	42	0	0	0	33	9	42
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	3	17	8	25	0	0	0	17	8	25
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	4	41	20	61	0	0	0	41	20	61
Antrenörlük Eğitimi Hazırlık	Hazırlık	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Antrenörlük Eğitimi	1	34	23	57	-	-	-	34	23	57
Antrenörlük Eğitimi	2	40	17	57	-	-	-	40	17	57
Antrenörlük Eğitimi	3	32	8	40	3	2	5	35	10	45
Antrenörlük Eğitimi	4	49	26	75	36	16	52	85	42	127
Rekreasyon Hazırlık	Hazırlık	2	1	3	0	0	0	2	1	3
Rekreasyon	1	30	15	45	0	0	0	30	15	45
Rekreasyon	2	24	12	36	0	0	0	24	12	36
Rekreasyon	3	3	1	4	0	0	0	3	1	4
Rekreasyon	4	69	23	92	50	26	76	119	49	168

Spor Yöneticiliği	Hazırlık	3	0	3	0	0	0	3	0	3
Spor Yöneticiliği	1	32	13	45	0	0	0	32	13	45
Spor Yöneticiliği	2	34	13	47	0	0	0	34	13	47
Spor Yöneticiliği	3	10	5	15	0	0	0	10	5	15
Spor Yöneticiliği	4	69	3	72	64	25	89	133	28	161
TOPLAM		557	207	764	153	69	222	710	276	986

4.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim		
	Kontenjan Önerisi	2023 YKS Genel Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Kontenjan Önerisi	2023 YKS Genel Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	50	41	35	-	-	-
Antrenörlük Eğitimi	50	50	49	-	-	-
Rekreasyon	40	54	39	-	-	-
Spor Yöneticiliği	40	54	41	-	-	-
TOPLAM	180	199	164	-	-	-

4.2. İdari Hizmetler

2023 yılında Fakültemizin ilgili idari birimlerinde aşağıdaki hizmetler yürütülmüştür.

Personel Birimi;

Rektörlük Makamından gelen genelgelerin Fakültemiz Akademik ve İdari personeline duyurulması personelin intibak talepleri ile ilgili belgelerin Rektörlük Makamına sunulması, güncel Akademik ve İdari personel listelerinin hazırlanması vb. yazışmaların yapılması ve dosyalanması gibi işlemler yapılmaktadır.

Öğrenci İşleri Birimi;

Öğrenciler ile ilgili şahsi dosya açmak, Yatay-Dikey Geçiş ile ilgili işlemleri yapmak, öğrencilerin intibak programlarının hazırlanması vb. öğrencilerin her türlü işlerini takip etmek,

Tahakkuk Birimi ve Satın Alma Birimi;

Her ay akademik-idari personel maaşlarının hazırlanması, personelin geçici ve sürekli görev yolluklarının hazırlanması, emekli kesenekleri ile ilgili belgelerin düzenlenmesi, memur sendikaları ile ilgili yazışmaların yapılması vb. her türlü mali işlerin yapılması ve belgelenmesi, dosyalanması gibi işler yapılmaktadır. Fakültemiz bölüm ve birimlerinden satın almak üzere gelen listelerin bütçe dâhilinde hazırlıklarının yapılması, satın alınacak malzemelerin teklif mektuplarının hazırlanması, dağıtılması, toplanması ve değerlendirilmesi işlemleri, Fakültemize ait telefon ve faks faturalarının ödenmesi, satın alınacak malzemelerin fatura bedelleri ile ilgili

tahakkuk müzakerelerinin hazırlanması ve imzalatılması, gerekli avansların çekilmesi, işlem sonunda avansın kapatılması işlemleri yapılmaktadır.

Ayniyat (Depo);

Tüketilen sarf malzeme ayniyat alındısı kesmek, esas ambar depo defterine işlemek, ambar çıkış pusulasını doldurup teslim etmek, demirbaş malzeme ayniyat alındısı kesmek, demirbaş esas ambar depo defterine işlemek, demirbaş eşya teslim tesellüm belgesi düzenlemek, ofis, dersane, laboratuvar demirbaşlarına numara vermek, demirbaş ve sarf malzeme sayımını yapmak, düzenlemiş oldukları sarf ve demirbaş malzeme ile ilgili evrakları, Fakülte Sekreteri ve Dekana imzaya sunmak, ilgili evrakları dosyalamak gibi işler yapılmaktadır.

4.3. Diğer Hizmetler

Fakültemizde öğretimin aksamadan ve verimli bir biçimde gerçekleşmesini sağlamak amacıyla, araç-gereç ve malzemelerinin temin edilmesi. Öğrencilerimizin sağlıklı ve huzurlu bir ortamda eğitimlerini tamamlarını sağlamak. Öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda sosyal faaliyetlerin yapılması. Dar gelirli öğrencilerimize burs imkânlarını sağlamaktır.

Fakültemiz Bölümlerinde okutulacak olan derslerin içerikleri öğretim elemanlarımız tarafından gözden geçirilerek gelişen teknolojiye paralel olarak ve gerekli olan teorik bilgiler öğrencilerimize aktarılabilmesi için güncellenmesi.

5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kamu kaynaklarının kullanımı ve etkin mali yönetim sistemi için önceliklerimiz şunlardır:

- Politika ve Önceliklerin belirlenmesi.
- Performansa dayalı çok yıllık bütçelemenin yapılması.
- Kaynakların kullanımında; verimlilik, saydamlık, sürekli gelişim, katılımcılık, hesap verilebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik, beyana güven ve hizmetten yararlananların ihtiyacına ve hizmetlerin sonucuna odaklılığı esas alan bir sistem geliştirilmesi.
- Risk analizlerinin yapılarak etkin bir iç kontrol sisteminin geliştirilmesi.
- Harcama süresince yetki-sorumluluk dengesinin kurulması.
- Bilginin hızlı aktarılması ve tasnifinin yapılarak erişimini kolaylaştırmak için yönetim ve bilgi sistemlerinden yararlanılması.
- Yıllık Programa uyulması.

SÜREÇ KONTROL ŞEMASI

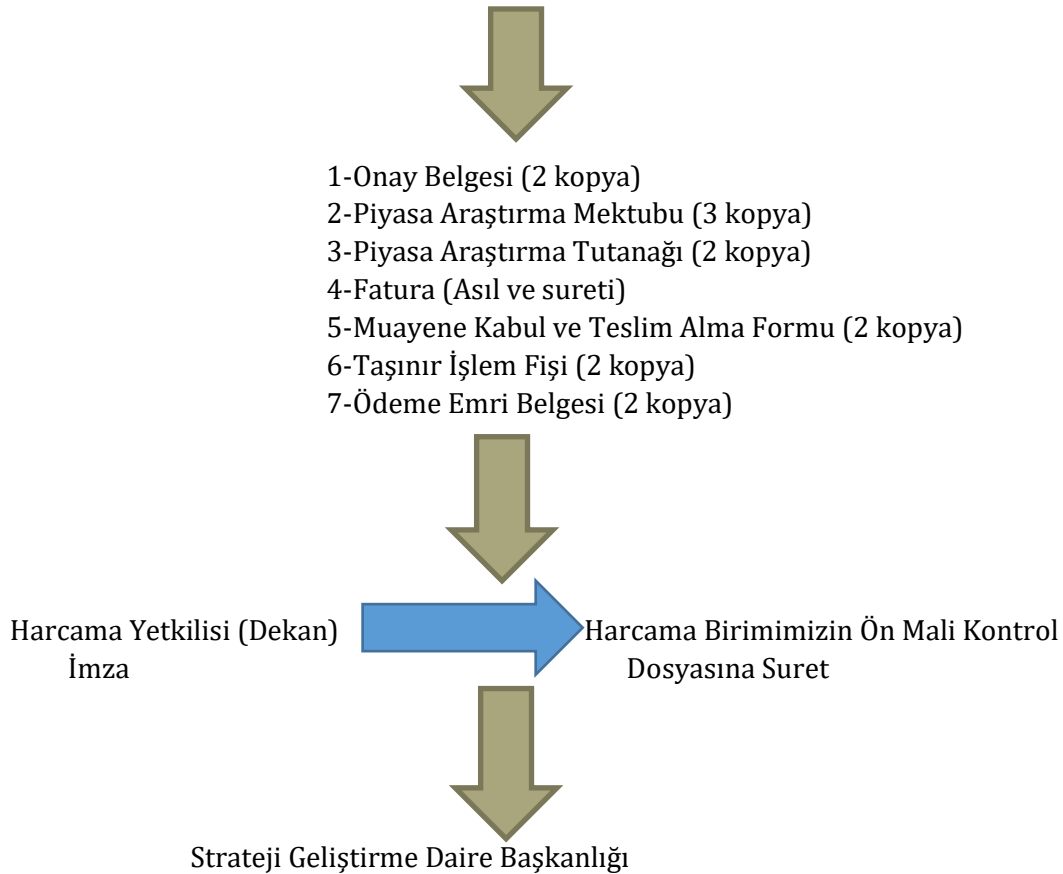
HARCAMA YETKİLİSİ BİRİMLERCE YÜRÜTÜLECEK MALİ İŞLEM SÜRECİ

Fakültemizde eğitim-öğretimin sağlıklı bir biçimde yürütülmesi, gerekli fiziki ve mali altyapısının oluşturulması amacıyla gerek duyulan malzemelerin alınması için harcama yetkilisi tarafından

gerçekleştirme görevlisine talimat verilir. Gerçekleştirme görevlisi ise yapılacak harcamalar için Satın Alma ve Tahakkuk memurunu görevlendirir.

İŞLEM DOSYASI

- 1) Onay Belgesi (Fakóltemizde ihtiyaç duyulan malzemelerin alınması için Harcama Yetkilisinden alınan onay)
- 2) Piyasa Araştırması (Alınacak malzemelerin değişik firmalardan alınan teklif mektupları değerlendirilerek ve piyasa araştırma tutanağı hazırlanarak, en uygun teklif veren firmadan fatura istemek koşuluyla giriş-çıkış belgesi ve ödeme emri belgesi düzenleyerek ödeneğin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmesi)



Mal ve malzemelerin Taşınır İşlem Fişleri tanzim edildikten sonra taşınır kayıtları ve ödeme işlemi ile satın alma süreci tamamlanmaktadır.

D- Diğer Hususlar

- 1) Fakültemiz başarısını iyi organizasyon yapısına, köklü kurum kültürüne, nitelikli akademik ve idari personelin varlığına borçludur. Stratejik hedeflerine ulaşmada ve gelişmede; Demokratik ve katılımcı, paylaşımcı yönetim anlayışla, bilim ve teknolojiye inanarak misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri doğrultusunda, gelen öğrencilerin var olan potansiyelini en verimli şekilde kullanmayı ve öğrencileri azami seviyede meslek bilgisiyle donatmayı hedeflemektedir.
- 2) Akademik ve İdari Personel arasında iş birliğinin ve uyumlu çalışma ortamının olması kurumsallaşma ve büyüme yolunda katkı sağlamaktadır.
- 3) Fakültemizde çalışanların ve yönetimin yeniliklere açık olması sürekli gelişmeyi artırmaktadır.
- 4) Fakültemizin bölüm sayısının yeterli olması Fakültemizi cazibe merkezi haline getirmektedir.
- 5) Fakültemiz öğrencilerinin gerek yurt içinde gerek yurt dışında kazanmış olduğu başarılar Fakültemizin imajını olumlu yönde etkilemektedir.
- 6) Fiziki yapının yetersizliği, öğrencilerin yararlanabileceği kapalı ya da açık spor komplekslerinin yetersiz olması, sosyal tesislerin ve sosyal alanların yetersiz olması gibi zayıflıklar Üniversitemizin yeni kampüs inşası ile birlikte giderilerek çözüm üretme arayışları artarak devam etmektedir.

E- Fakültemiz Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Başkanları

1. Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Kurulu

Beden Eğitimi ve Spor ABD	
Unvanı-Adı-SOYADI	Üyelik
Doç. Dr. Mine TURÇUT	Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Mine TURÇUT	ABD Başkanı V.
Doç. Dr. Sercan KURAL (Bölüm Başkan Yardımcısı)	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Murat SARIKABAK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇELEBİ	Üye
Arş. Gör. Ayşe Kübra AKTAŞ	Üye

Sporda Psikososyal Alanlar ABD	
Unvanı-Adı-SOYADI	Üyelik
Doç. Dr. Mine TURÇUT	ABD Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Sevim Handan YILMAZ	Üye
Arş. Gör. Aslıhan AYGÜNEŞ	Üye

2. Antrenörlük Eğitimi Bölüm Kurulu

Spor Sağlık Bilimleri ABD	
Unvanı-Adı-SOYADI	Üyelik
Doç. Dr. Ayça GENÇ	Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Ayça GENÇ	ABD Başkanı
Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Recep AYDIN (Bölüm Başkan Yardımcısı)	Üye
Arş. Gör. Gözdem Yersu KAYA	Üye

Hareket ve Antrenman ABD	
Unvanı-Adı-SOYADI	Üyelik
Doç. Dr. Ender EYUBOĞLU	ABD Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Alper MÜLHİM	Üye

Arş. Gör. Hasan Hüseyin GÜRCAN	Üye
Arş. Gör. Mustafa Can ESER	Üye

3. Rekreasyon Bölüm Kurulu

Rekreasyon ABD	
Unvanı-Adı-SOYADI	Üyelik
Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	ABD Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Naci DİLEK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İsmail AYDIN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi. Gürkan ELÇİ	Üye
Öğr. Gör. Ömer AKYÜZ	Üye
Öğr. Gör. Varol KORKMAZ	Üye
Arş. Gör. Seyfettin YILMAZ	Üye

4. Spor Yöneticiliği Bölüm Kurulu

Spor Yönetim Bilimleri ABD	
Unvanı-Adı-SOYADI	Üyelik
Doç. Dr. Serdar CEYHUN	Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Serdar CEYHUN	ABD Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILDIRIM	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Cemal ÖZMAN	Üye
Arş. Gör. İbrahim GÜMÜŞBOĞA	Üye
Arş. Gör. Ferhat DEMİR	Üye

F- Fakültemiz Bölümlerine göre Öğretim Elemanları Dağılımı

1. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Doç. Dr. Mine TURĞUT	Öğretim Üyesi
2	Doç. Dr. Sercan KURAL	Öğretim Üyesi
3	Dr. Öğr. Üyesi Murat SARIKABAK	Öğretim Üyesi
4	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇELEBİ	Öğretim Üyesi
5	Dr. Öğr. Üyesi Sevim Handan YILMAZ	Öğretim Üyesi
6	Arş. Gör. Ayşe Kübra AKTAŞ	Öğretim Elemanı
7	Arş. Gör. Aslıhan AYGÜNEŞ	Öğretim Elemanı

2. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN	Öğretim Üyesi
2	Doç. Dr. Ayça GENÇ	Öğretim Üyesi
3	Doç. Dr. Ender EYUBOĞLU	Öğretim Üyesi

4	Dr. Öğr. Üyesi Recep AYDIN	Öğretim Üyesi
5	Dr. Öğr. Üyesi. Mustafa Alper MÜLHİM	Öğretim Üyesi
6	Dr. Öğr. Üyesi. Ahmet Enes SAĞIN	Öğretim Üyesi
7	Arş. Gör. Mustafa Can ESER	Öğretim Elemanı
8	Arş. Gör. Hasan Hüseyin GÜRCAN	Öğretim Elemanı
9	Arş. Gör. Gözdem Yersu KAYA	Öğretim Elemanı

3. Rekreasyon Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	Öğretim Üyesi
2	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Naci DİLEK	Öğretim Üyesi
3	Dr. Öğr. Üyesi İsmail AYDIN	Öğretim Üyesi
4	Dr. Öğr. Üyesi Gürkan ELÇİ	Öğretim Üyesi
5	Öğr. Gör. Ömer AKYÜZ	Öğretim Görevlisi
6	Öğr. Gör. Varol KORKMAZ	Öğretim Görevlisi
7	Arş. Gör. Seyfettin YILMAZ	Öğretim Elemanı

4. Spor Yöneticiliği Bölümü Öğretim Elemanları

Bölüm Öğretim Elemanları		
Sıra No	Unvanı-Adı-SOYADI	Kadro Unvanı
1	Doç. Dr. Serdar CEYHUN	Öğretim Üyesi
2	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILDIRIM	Öğretim Üyesi
3	Dr. Öğr. Üyesi Cemal ÖZMAN	Öğretim Üyesi
4	Arş. Gör. İbrahim GÜMÜŞBOĞA	Öğretim Elemanı
5	Arş. Gör. Ferhat DEMİR	Öğretim Elemanı

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

A.1. Amaçlar

- Amaç 1:** Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek
- Amaç 2:** Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak
- Amaç 3:** Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek
- Amaç 5:** Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

A.2. Hedefler

- Hedef 1.1:** Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek
- Hedef 1.2:** Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek
- Hedef 1.3:** Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek
- Hedef 1.4:** Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek

- Hedef 1.5:** Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak
- Hedef 2.2:** Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak
- Hedef 2.3:** Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek
- Hedef 2.4:** Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak
- Hedef 2.5:** Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak
- Hedef 3.1:** Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak
- Hedef 3.2:** Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak
- Hedef 3.3:** Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak
- Hedef 3.4:** Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek
- Hedef 5.1:** Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek
- Hedef 5.2:** İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak
- Hedef 5.3:** Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak
- Hedef 5.5:** Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak

A.3. Göstergeler

- PG1.1.2.** Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
- PG1.1.3.** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
- PG1.1.4.** Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı
- PG1.1.5.** Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı
- PG1.2.1.** Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı
- PG1.2.2.** Akredite olan program sayısı
- PG1.2.3.** Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı
- PG1.3.1.** Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
- PG1.3.2.** Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
- PG1.3.3.** Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı
- PG1.3.4.** Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı
- PG1.4.2.** Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı
- PG1.4.2.** Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)
- PG1.4.3.** Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Lisansüstü) (%)
- PG1.5.2.** Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)
- PG1.5.4.** Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)
- PG1.5.5.** Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)
- PG2.2.1.** Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı
- PG2.2.2.** Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı
- PG2.2.4.** Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı
- PG2.3.1.** Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı
- PG2.3.3.** Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı
- PG2.4.1.** Tezli lisansüstü programlardan mezun sayısı
- PG2.4.3.** Lisansüstü program sayısı
- PG2.5.1.** Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI))
- PG2.5.2.** Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)
- PG2.5.3.** Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)
- PG2.5.4.** Atıf puanı (Web of Science)
- PG2.5.5.** Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)
- PG3.1.1.** Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı

- PG3.1.4.** Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı
- PG3.2.3.** Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı
- PG3.3.1.** Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı
- PG3.3.2.** Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
- PG3.4.1.** Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
- PG5.1.2.** Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)
- PG5.1.3.** İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)
- PG5.1.4.** Kadın akademisyen insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)
- PG5.1.5.** Kadın idari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)
- PG5.2.1.** Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı
- PG5.2.2.** Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı
- PG5.2.3.** Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı
- PG5.2.4.** Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı
- PG5.2.5.** Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı
- PG5.3.1.** Uluslararası öğrenci sayısı
- PG5.3.2.** Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı
- PG5.3.4.** Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı
- PG5.3.5.** Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı
- H.5.5.1.** Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
- H.5.5.2.** Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı
- H.5.5.3.** Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı

B- Temel Politikalar ve Öncelikleri

Temel Politikası

Fakültemizin temel politikası; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan ve Üniversitemizce benimsenmiş olan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Yılı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır. Bu çalışmalarda eğitim ve öğretime yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesine öncelik verilmektedir. Kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmak, eğitim ve öğretime yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesine öncelik vermek, teknolojiyi her alanda kullanabilme imkânı sağlamak ve teorik eğitimin yanında uygulamaya yönelmektir.

Öncelikler

Fakültemizin öncelikleri, verdiği hizmetlerde ulusal alanda lider olma hedefiyle uyumlu olarak öğrencilerin daha iyi eğitim alması adına lisans eğitiminde değiştirilen eğitim öğretim yönetmeliğinin benimsenmesi, Fakültemizde Eğitimi-Öğretime başlandığında kusursuz uygulamasının sağlanması çalışmaları olmuştur. Bu yönetmelik gereğince öğretim üyesi ve küçük gruplarla öğrencilerin birebir beceri çalışması yapması, bir anlamda aktif eğitim uygulaması başlamış ve bunun için gerekli organizasyonları yapmak öncelikli hedef olmuştur.

- Öğretim elemanı temini,
- Yeni bölümlerin açılması,
- Teknolojik donanımın modernizasyonudur.

Hedefler

- Modern spor tesisi sayısının artırılması,
- Bilgisayar laboratuvar sayısının artırılması,
- Eğitimin modern eğitim araçlarıyla yürütülmesi,
- Fakültemizde yeni açılacak bölümlerinin sağlıklı biçimde eğitim-öğretime başlaması ve devam ettirilmesi için fiziki imkânların geliştirilmesi,
- Akademik ve İdari personel alımı.

C- Diğer Hususlar

Fakültemiz içinde bir iş talep ve takip sistemini oluşturmak, Rektörlük ve Üniversitemizin diğer birimleri ile işbirlikleri koordine edecek planları oluşturmak ve uygulamak yolunda çaba sarf edilecektir. Her birimin mezunlarla ilgili bir CV tabanı yaratmasını sağlamak ve Mezun olan öğrencilerin işe yerleşme oranını arttırma yolunda bir referans sistemi oluşturmak için Üniversitemiz ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile ortaklaşa çalışması planlanmaktadır. Fakültemizin ulusal ve uluslararası işbirliğinin, kurumsal imajın ve etkinliğinin geliştirilmesini sağlamak açısından bilimsel araştırmalara önem ve öncelik verilmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

2023 Bütçe Uygulama Sonuçları ve Bütçe Giderleri

Bütçe Tertibi	Gelen (TL)	Harcanan (TL)	Kalan (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
0488.0023-02-01.01 Personel Giderleri	10.312.443,00	11.444.709,06	-1.132.266,06	110,97
0488.0023-02-02.01 SGK	1.289.167,00	1.180.372,15	108.794,85	91,56
0488.0023-02-03.02 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	97.176,00	69.458,53	27.717,47	71,47
0488.0023-02-03.03 Yolluklar	23.280,00	9.414,87	13.865,13	40,44
0488.0023-02-03.05 Hizmet Alımları	79.000,00	72.953,00	6.047,00	92,34
0488.0023-02-03.07 Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	5.500,00	0,00	5.500,00	0,00
0488.0023-13.01.01 Personel Giderleri (İ.Ö.)	251.168,00	150.416,12	100.751,88	59,88
TOPLAM	12.057.734,00	12.927.323,73	-869.589,73	466,66

2. Temel Mali Tablolar İlişkin Açıklamalar

Temel mali gider olarak aşağıda belirtilen tutarlarda harcamalar yapılmıştır.

Gider Adı	Toplam Tutar
Personel Giderleri	11.595.125,18
SGK Devlet Primi Giderleri	1.180.372,15
Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alım Giderleri	69.458,53

3. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz mali işlemleri, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve bu dairenin onayından sonra gerçekleşmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabii olup Sayıştay sorgusu olduğu takdirde gerekli savunma yapılmakta ve gelecek olan ilama göre işlem yapılmaktadır.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	26
Konferans	-
Seminer/Panel	1
Söyleşi	2
Tiyatro	-
Turnuva	1
Teknik Gezi	-
Proje Pazarı	-
Eğitim Semineri	-
Diğer	6

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Ulusal Makale	5
Uluslararası Makale	34
Ulusal Bildiri	3
Uluslararası Bildiri	50
Kitap/Kitap Bölümü	31
Atıf	561

2023 YILI FAALİYET BİLGİLERİNE YÖNELİK AÇIKLAMALAR

1. Sempozyum ve Kongre

- 1.1. Uluslararası Rekreasyon ve Spor
- 1.2. January 28-31, 2023: Konya:Turkey
- 1.3. 15.Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 8-10 Mayıs 2023, Ankara.
- 1.4. 11. Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi
- 1.5. 7. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi
- 1.6. 5. Uluslararası Karadeniz Modern Bilimsel Araştırmalar Kongresi
- 1.7. 12. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu
- 1.8. 1. Uluslararası Karadeniz Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi
- 1.9. 9. Uluslararası Bilim, Kültür ve Spor Kongresi
- 1.10. 9th International Conference on Science, Culture and Sport
- 1.11. XXIV Scientific Conference FIS COMMUNICATIONS 2023
- 1.12. 5. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi / 7-9 EKİM 2023 Trabzon
- 1.13. 17. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu
- 1.14. 17. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi

- 1.15. 7. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi
- 1.16. 2. Uluslararası Spor ve Sağlık Araştırmaları Kongresi
- 1.17. 7. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi /Tarih: 07.10.2023
- 1.18. ERPA International Congresses on Education 2023 /Tarih:08.09.2023
- 1.19. 4.Uluslararası Spor ve Sosyal Bilimlere Multidisipliner Yaklaşım Kongresi/
Tarih:21.12.2023
- 1.20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (2023).
- 1.21. 7. ULUSLARARASI AKADEMİK SPOR ARAŞTIRMALARI KONGRESİ
- 1.22. 14. ULUSLARARASI İSTANBUL BİLİMSEL BEŞERİ VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMA
KONGRESİ
- 1.23. 4. ULUSLARARASI SPOR VE SOSYAL BİLİMLERE MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIM
KONGRESİ
- 1.24. 17. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, (UBAK) , 2023
- 1.25. 7. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi
- 1.26. 9. Uluslararası Bilim, Kültür ve Spor Kongresi

2. Seminer

- 2.1. Dr. Öğr. Üyesi Cemal ÖZMAN, Fitness Sektöründe Kariyer Planlama

3. Söyleşi

- 3.1 Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Öğrencilikten Akademisyenliğe, Konuşmacı, 05.06.2023
14:00, Online (ZOOM)
- 3.2 Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Uluslararası Arenada Antrenör ve Sporcu Deneyimleri,
Moderatör, 07.06.2023 14:00, Online (ZOOM)

4. Turnuva

- 4.1. Türkiye Üniversitelerarası Karate Şampiyonası, Antrenör/İdareci, 05-08 Nisan 2023,
Ankara, Hacı Bayram Veli Üniversitesi Beşevler Spor Salonu

5. Diğer (Belirtiniz)

- 5.1. GENÇ, A.Toplumsal Bütünleşmede Sporun Rolü: Türkiye' deki deprem felaketi sonrası
görülen etkisi
- 5.2. Düzenli fiziksel aktivite yapan ergenlerde algılanan ebeveyn etkisi, motivasyon ve tekrar
katılım niyeti ilişkisi, -Tübitak 1002, Yürütücü:İsmail Aydın, Araştırmacı:Fatih
Yaşartürk, Araştırmacı:Serdar Solmaz, Bursiyer:Buğra Akay, , 25/09/2023 (Devam
Ediyor) (Ulusal)
- 5.3. Çalışma Hayatında Yapay Zeka Eğitimi Sertifikası
- 5.4. Deprem Farkındalık Eğitimi Programı
- 5.5. Depremle İlgili Temel Bilgiler ve Türkiye'nin Depremselliği
- 5.6. Performans Yönetimi

2023 YILI YAYIN BİLGİLERİNE YÖNELİK AÇIKLAMALAR

1. Ulusal Makale

- 1.1. Eraslan, A. L. İ., & Kural, S. (2023). Fitness İşletmelerinde Sosyal Medya Kullanımının Bireysel Performansa Etkisi. *Beden Eğitimi Spor Sağlık ve Efor Dergisi*, 2(1).
- 1.2. Yaşartürk Fatih, Akay Buğra (2023). Examination of the Relationship Between Leisure Satisfaction and Empathic Tendency Levels in Pre-Service Physical Education and Sports Teachers. *International Online Journal of Education and Teaching*, 10(3), 2136-2153.
- 1.3. Uzunçayır, D., Yılmaz, S. H., & Yarayan, Y. E. (2023). Yoga Temelli Fiziksel Aktivite Programına Katılan Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Kazanımları; Ebeveyn ve Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Fenomolojik Bir Araştırma. *Trakya Eğitim Dergisi*, 13(3), 2165-2177. <https://doi.org/10.24315/Tred.1343553>
- 1.4. Avrupa Birliği Erasmus+ Sport Projelerinin Analizi ve Türkiye ile Diğer Avrupa Ülkelerinin Karşılaştırılması- *Turkish Journal of Sport and Exercise*
- 1.5. Avrupa Birliği Erasmus+ Sport Projelerinin Analizi ve Türkiye ile Diğer Avrupa Ülkelerinin Karşılaştırılması

2. Uluslararası Makale

- 2.1. Güder, F. & Eyuboglu, E. (2023). Üniliğ Ragbi Sporcularının Fiziksel ve Fizyolojik Özelliklerinin Mevkilerine göre İncelenmesi . *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6 (1) , 238-250 . DOI: 10.38021/asbid.1251999 (Alan indeksi, Education Full Text (H. W. Wilson) Database Covarage List)
- 2.2. Kural S, Ozbek O, Gurbuz B. Adaptation of the Love–Hate Scale for Sports Fans into Turkish: A validity and reliability stud. *Balt J Health Phys Act.* 2023;15(1):Article7.
- 2.3. Kural, S. & Elçi, G. Kulüp Saldırganlık Ölçeği: Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 10(1): 1-13, 2023.
- 2.4. Kural, S. & Aydın, F. (2023). Futbol Hakemlerinin Serbest Zaman Doyum Düzeyleri ile Psikolojik Sağlamlık İlişkisinin İncelenmesi. *Sportif Bakış: Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 10(1), 14–25.
- 2.5. Kural, S. & Karataş, İ. (2023). Investigation of the effects of fans club image perceptions and fan group membership status on sports consumption behaviors. *Journal of ROL Sports Sciences*, 4(1), 158–175.
- 2.6. Kural, S. & Eraslan, A. L. İ. (2023). Futbol Taraftarlarının Marka Sadakati ile Kulüp İmajı Algılarının İncelenmesi. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1), 91-102.
- 2.7. AYDIN, R., GENÇ, A., & DEMİRHAN, B. (2023). Modifiye Egzersizlerin Hareket Kısıtlılığı Olan İleri Yaş Bireylerde Bazı Fiziksel Uygunluk Parametrelerine Etkisi. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 1004-1015. <https://doi.org/10.38021/asbid.1374496>
- 2.8. ELÇİ, G., GENÇ, A., YAŞARTÜRK, F., AKTAŞ, A. K., KAYA, G. Y. (2023). Examination of Parents Views on the Effects of Physical Activity on Earthquake-Stricken Children. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1), 1123-1133., Doi: 10.38021/asbid.1374670
- 2.9. Sagin, A. E., Ustun, U. D., & Mergan, B. (2023). Egzersiz ve dijital bağımlılığının boş zaman yönetimi üzerindeki yordayıcılık düzeyinin incelenmesi. *Journal of ROL Sport Sciences*, 200-215.
- 2.10. Sağın, A. E., Mergan, B., Üstün, N. A., & Balcı, V. (2023). E-Öğrenme ve Epistemik Gerekçelendirme Arasındaki İlişki: Spor Bilimi Öğrencilerinin Algıları ve Tutumları. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 886-895.

- 2.11.** Yücekaya, M. A., Sağın, A. E., & Uğraş, S. (2023). Okuldaki Gizli Danışmanlar: Beden Eğitimi Öğretmenleri. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1-18. 304-321.
- 2.12.** BAKAR MELİSA, YAŞARTÜRK FATİH (2023). Serbest Zaman Doyumu ve Duygusal Zeka Düzeyi Arasındaki İlişki. CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 18(1), 124-137 Doi:10.33459/cbubesbd.1206424
- 2.13.** YAŞARTÜRK FATİH, PEKER HARUN (2023). Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Fiziki Kaygı ve Serbest Zaman Faaliyetlerine Yönelik Tutum Düzeyleri Arasındaki İlişki. The Online Journal of Recreation and Sport, 12(2), 110-124., Doi: 10.22282/tojras.1260614
- 2.14.** AKAY BUĞRA, YAŞARTÜRK FATİH (2023). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Serbest Zaman Doyumu ile Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Trakya Eğitim Dergisi, 13(1), 318-330 Doi: 10.24315/tred.1032955
- 2.15.** AYDIN İSMAİL, GÜMÜŞBOĞA İBRAHİM (2023). Physical Activity Involvement and Children with Autism Spectrum Disorder: Turkish Validity and Reliability of Parent-Reported Involvement Scale. International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences, 6(2), 225-237., Doi: 10.33438/ijds.1268971
- 2.16.** AYDIN, İ., & GÜMÜŞBOĞA, İ. (2023). The Relationship between Psychological Capital, Job Satisfaction and Subjective Happiness in Recreational Businesses. Journal of Sport Sciences Research, 8(2), 353-370. <https://doi.org/10.25307/jssr.1269651>
- 2.17.** Keskin, Y. ve Elçi, G. (2023). Investigation of the Development of Track and Field Turkish Championships on the Basis of Branch. International Social Sciences Studies Journal, 9(109): 5846-5851. doi: <http://dx.doi.org/10.29228/sssj.68826>
- 2.18.** Kural, S. ve Elçi, G. (2023). Kulüp Saldırganlık Ölçeği: Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Sportif Bakış: Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi, 10(1): 1-13. doi: 10.33468/sbsebd.326
- 2.19.** The Effect of Coaches Leadership Behaviors on Athletes Emotion Regulation Strategies (The Sport Journal) – ISSN: 1543-9518 Vol.24
- 2.20.** Aydın, İ. & Gümüşboğa, İ. (2023). The Relationship between Psychological Capital, Job Satisfaction and Subjective Happiness in Recreational Businesses . Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi , 8 (2) , 354-370 . DOI: 10.25307/jssr.1269651.
- 2.21.** Aydın, İ. & Gümüşboğa, İ. (2023). Physical Activity Involvement and Children with Autism Spectrum Disorder: Turkish Validity and Reliability of Parent-Reported Involvement Scale . International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences , 6 (2) , 225-237 . DOI: 10.33438/ijds.1268971.
- 2.22.** Mergan B., Özman C., Kargün M., & Aktaş Üstün N. (2023) Spor video oyunları oyuncu deneyimi ölçeğinin Türkçeye uyarlanması, ROL Spor Bilimleri Dergisi, Cilt 4, Sayı 2, ss. 438-455
- 2.23.** Elçi, G., Yaşartürk, F., Genç, A., Aktaş, A.K., ve Kaya G.K. (2023). Examination of Parents Views on the Effects of Physical Activity on Earthquake-Stricken Children. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi (Mediterranean Journal of Sport Science).
- 2.24.** Uzunçayır, D. & Yılmaz, S.H. (2023). Yoga temelli müdahale programının otizm spektrum bozukluğu tanısı alan çocuklar üzerindeki etkilerinin incelenmesi: Otizm spektrum bozukluğu tanılı çocuklarda yoganın sınırlı müdahale programının etkilerinin incelenmesi. İnsan Bilimleri Dergisi, 20 (4), 682-693. <https://doi.org/10.14687/jhs.v20i4.6438>
- 2.25.** Ceyhun, S., Yılmaz, S.H., Dokuzoğlu, G. & Doğan, P.K. (2023). Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerin Sporda Tutkunluk ile Zihinsel Dayanıklılık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Sportif Bakış Dergisi, 10 (3). 345-359. <http://dx.doi.org/10.33468/sbsebd.357>
- 2.26.** AYDIN, İ., & GÜMÜŞBOĞA, İ. (2023). The Relationship between Psychological Capital, Job Satisfaction and Subjective Happiness in Recreational Businesses. Spor Bilimleri

- Araştırmaları Dergisi, 8(2), 354-370. 2.1. Examining the Relationship Between Sport Passion and Mental Resilience Levels of Sport Sciences Faculty Students
- 2.27. Dijital Spor Oyunlarına Katılan Spor Bilimleri Öğrencilerinin Motivasyon Düzeylerinin İncelenmesi
- 2.28. İdari Göreve Sahip Spor Bilimleri Akademisyenlerinin Enneagram Kişilik Tipleri ile Çok Yönlü Liderlik Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
- 2.29. Yaşartürk F., Ceylan M., Akay B., (2023). Serbest Zaman İlgileniminin İş Tatmini Üzerindeki Etkisi: İdari Personeller Üzerine Bir Araştırma. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(1), 7986., Doi: 10.38021/asbid.1311046
- 2.30. Elçi, G., Genç, A., Yaşartürk, F., Aktaş, A. K., & Kaya, G. Y. (2023). Fiziksel Aktivitenin Depremzede Çocuklar Üzerindeki Etkileri Hakkında Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 1123-1133. doi: 10.38021/asbid.1374670
- 2.31. Aydın, İ., & Gümüşboğa, İ. (2023). The Relationship between Psychological Capital, Job Satisfaction and Subjective Happiness in Recreational Businesses. Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 8(2), 354-370.
- 2.32. Aydın, İ., & Gümüşboğa, İ. (2023). The Relationship of Leisure Boredom, Uncontrolled Eating and Life Satisfaction in Recreational Runners. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 45-61.
- 2.33. Akyüz, Ö. (2023). Sıklet sporcularında kilo kaybının fizyolojik ve motorik etkileri: Bir derleme çalışması. InnovatioSports: Journal of Sports Sciences and Innovative Research, 1(1), 58-69.
- 2.34. Yılmaz, S., & Kurtipek, S. Spor Yöneticisi Adaylarının Gelecek Zaman Algılarının Boş Zaman Yönetimine Etkisi. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(4), 1178-1197.

3. Ulusal Bildiri

- 3.1. Yılmaz, S., Kurtipek, S., Güngör, B.N., Yenel, İ.F. (2023). Spor Yöneticisi Adaylarının Liderlik Yönelimlerinin Karar Verme Stillerine Etkisi. Sözel Bildiri, 15.Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, Ankara.
- 3.2. Yılmaz, S., Kurtipek, S., Güngör, B.N., Tolukan E. (2023). Spora Yönelik Tutumun Sürekli Kaygı Üzerine Etkisi. Sözel Bildiri, 15.Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, Ankara.
- 3.3. Sağbazar, R.B, Yıldırım, Z., Çatal, M.K. (2023). 15. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, Sözel Bildiri, Ankara. Mükellef, D., Yıldırım, Z., Ceyhun, S. (2023). 15. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, Sözel Bildiri, Ankara.

4. Uluslararası Bildiri

- 4.1. Özdemir, Y, Eyuboğlu, E, Kır, R. Teniste Akış Deneyimi Kavramının İncelenmesi. 6. Uluslararası İnsan, Toplum ve Sürdürülebilir Kalkınma Araştırmaları Sempozyumu.2-5 Mayıs 2023. Hammamet, Tunus
- 4.2. Eyuboğlu, E, Altundal, G, Aslan CS. Aynı Yaş Grubunda Yeni Başlayan Judocularla İle Deneyimli Judocuların Karşılaştırılması. 6. Uluslararası İnsan, Toplum ve Sürdürülebilir Kalkınma Araştırmaları Sempozyumu.2-5 Mayıs 2023. Hammamet, Tunus
- 4.3. Eyuboğlu, E, Yadayı, E, Aslan, CS. Minik Futbolcuların Dripling Becerileri ile Seçili Fiziksel ve Motorik Özelliklerinin İlişkisi. 6. Uluslararası İnsan, Toplum ve Sürdürülebilir Kalkınma Araştırmaları Sempozyumu.2-5 Mayıs 2023. Hammamet, Tunus
- 4.4. Aslan, M, Eyuboğlu, E 6. Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeylerinin İncelenmesi. Uluslararası İnsan, Toplum ve Sürdürülebilir Kalkınma Araştırmaları Sempozyumu.2-5 Mayıs 2023. Hammamet, Tunus

- 4.5. Eyuboğlu, E, Çelik S, Karakulak, İ. Uzaktan Eğitim Sürecinde Beden Eğitimi ve Spor Derslerindeki Verimliliğin Araştırılması. 6. Uluslararası İnsan, Toplum ve Sürdürülebilir Kalkınma Araştırmaları Sempozyumu.2-5 Mayıs 2023. Hammamet, Tunus
- 4.6. Aslan, CS, Eyuboğlu, E. Futbolcularda Myjump ve Jumpster Sıçrama Testlerinin Geçerlilik ve Güvenilirlik Düzeyleri. 6. Uluslararası İnsan, Toplum ve Sürdürülebilir Kalkınma Araştırmaları Sempozyumu.2-5 Mayıs 2023. Hammamet, Tunus
- 4.7. U. Sarıkan, M. Turğut, and E. Yamaner, "Sinirbilim Felsefe Ve Egzersiz Kavramlarının İlişkiselliğinin Araştırılması," presented at the Paris 8. International Congress On Social Sciences&Humanity, Paris, 2023.
- 4.8. Bozkuş, M. Turğut, And H. M. Şahin, "Investigation of Nutrigion Habits od University Students in the School Of Physical Education and Sport Depending on Some Variables" presented at the Paris 8. International Congress On Social Sciences&Humanity, Paris, 2023.
- 4.9. Y. B. Yamaner, A. Demirli, T. Vardar, M. Turğut, "Rekreatif Amaçlı Egzersizin Psikofizyolojik Yanıtlarının İncelenmesi" presented at the Paris 8. International Congress On Social Sciences&Humanity, Paris, 2023.
- 4.10. Y.B.Yamaner,M.Turğut,"Siklet Sporcularında Beslenme ve Performans Sistemantik Bir Derleme" presented at the Paris 8.International Congress On Social Sciences&Humanity, Paris, 2023.
- 4.11. Yılmaz, S., Elçi, G. ve İlhan, E.L., (2023). Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Rekreatif Etkinliklere Katılım ve Sağlığın Geliştirilmesi: Bir Meta-Analiz Çalışması. Sözel Bildiri, Uluslararası Rekreatif ve Spor Yönetimi Kongresi, Antalya.
- 4.12. Akyüz, Ö (2023). Üniversite öğrencilerinin sosyal zekâ ve özgüvenleri arasındaki ilişkinin incelenmesi 2nd International Conference On Innovative Academic Studies January 28-31, 2023,Konya,Turkey.
- 4.13. Comparison of Turkish Football Super League and Netherland Football Eredivisie Leagues in 2020-2021 Season /Euroasia Congress 27,28 May, ANKARA,TURKEY
- 4.14. Aygüneş, A. ve Mirzeoğlu, A. D. (2023). Beden eğitimi öğretmenlerinin öğretmen yeterliği ve problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi. 11. Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi, Kütahya.
- 4.15. Aktaş, A. K., İnan, M. ve Erkut, A. O. (2023). Oyun temelli oryantiring etkinliklerinin üniversite öğrencilerinin bilgisayarca düşünme becerilerine ve parkur performanslarına etkisinin incelenmesi. 11. Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi, Kütahya
- 4.16. Elçi, G., Yaşartürk, F., Genç, A., Aktaş, A.K., ve Kaya G.K. (2023). Fiziksel Aktivitenin Depremzede Çocuklar Üzerindeki Etkileri Hakkında Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi, 7. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi, Trabzon.
- 4.17. Uzunçayır, D., Yılmaz, S.H. & İlhan, E.L. (2023). Kadınların Karate- Do Sportu Deneyimleri Üzerine Nitel Bir Araştırma. 5. Uluslararası Karadeniz Modern Bilimsel Araştırmalar Kongresi. 8-10 Kasım. Rize. 427-439.
- 4.18. Yılmaz, S.H., Uzunçayır, D. & İlhan, E.L. (2023). Anne-Çocuk Etkileşimli Fiziksel Aktivite Programına Katılım Motivasyonu Etki ve Değerlendirme Üçlemesi: Bir Odak Grup Araştırması. 5. Uluslararası Karadeniz Modern Bilimsel Araştırmalar Kongresi. 8-10 Kasım. Rize. 79-86.
- 4.19. S. H. Yılmaz, E. D. Yavuz, B. Demirhan, K. Dzhanuzakov, R. Geri: Geleneksel Türk Oyunu: Mangala. (2023). Xı. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu. 12-13 Ekim. Kırgızistan. 99-109
- 4.20. S. H. Yılmaz, B. Demirhan, E. D. Yavuz, K. Dzhanuzakov, S. Geri: Türkiye'de Yapılan Bazı Geleneksel Güreşler: Yağlı Güreş, Karakucak Güreşi Ve Aba Güreşi. Xı. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu. 12- 13 Ekim. Kırgızistan. 403-408

- 4.21. S. H. Yılmaz. (2023). Fiziksel, Zihinsel, Sosyal ve Duygusal Gelişim Açısından Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Bireylerde Sportif Aktivitelerin Rolü. 1. Uluslararası Blacksea Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi. 23-24 Aralık Trabzon. 1075-1083.
- 4.22. S. H. Yılmaz. (2023). Sporda Üniversite Olumsuz İletişim Dili. 1. Uluslararası Karadeniz Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi. 23-24 Aralık Trabzon. 1084-1091.
- 4.23. Ceylan, M., Göksu Ç. N., Akay, B. Yılmaz, S.H. (2023). Beden Eğitiminde Algılanan Çeşitlilik Desteğinin Katılıma Etkisi: Zevk ve Motivasyonun Seri Aracılık Roller. 9. Uluslararası Bilim, Kültür ve Spor Kongresi. 11-14 Eylül.
- 4.24. Bilişsel Performans: Yeme Davranışı ve Egzersiz İlişkisinin İncelenmesi
- 4.25. Rasim GARALOV, MİNE TURĞUT, EMRE YAMANER (11.09.2023) , Yayın Yeri: 9th International Conference on Science, Culture and Sport
- 4.26. INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN NATURE AND MOOD OF INDIVIDUALS PARTICIPATING IN ECORECREATIVE ACTIVITIES
- 4.27. ÜMRAN SARIKAN, MİNE TURĞUT, ZÜLBİYE KAÇAY (19.10.2023 -21.10.2023) , Yayın Yeri: XXIV Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2023" in physical education, sport and recreation , 2023
- 4.28. Aslan CS, Eyuboğlu E, Özkan Çiftçi başı G (2023) Futbolcularda Çok Tekrarlı Maksimal Kuvvet Hesaplama Formüllerinin Karşılaştırılması. 17. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi (Tam metin bildirisi)
- 4.29. Eyuboğlu E, Aslan CS (2023) 10-13 Yaş Çocuklarda Statik ve Dinamik Dengenin Cinsiyete Göre Karşılaştırılması. 17. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi (Tam metin bildirisi)
- 4.30. Eyuboğlu E, Gündüz N, Aslan CS Spor yapan ve yapmayan çocuklarda patlayıcı kuvvet ve kuvvette devamlılık özelliklerinin karşılaştırılması. 17. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu (Tam metin bildirisi)
- 4.31. Eyuboğlu E, Karakulak İ, Aslan CS (2023) Sporcu Performansında Kalp Atım Hızı ve Laktat Takibinin Bilimsel Temelleri. 17. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi (Tam metin bildirisi)
- 4.32. YILMAZ, S H., YAVUZ, E D., DEMİRHAN, B., DZHANUZAKOV, K., GERİ, S, (2023). Geleneksel Türk Oyunu: Mangala 1 XII. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu. (Özet Bildiri/ Sözlü Sunum)
- 4.33. AYDIN, R., GENÇ, A., & DEMİRHAN, B. (2023). Modifiye Egzersizlerin Hareket Kısıtlılığı Olan İleri Yaş Bireylerde Bazı Fiziksel Uygunluk Parametrelerine Etkisi. Mediterranean Journal of Sport Science (MJSS), 6.
- 4.34. YILMAZ, S H., YAVUZ, E D., DEMİRHAN, B., DZHANUZAKOV, K., GERİ, S, (2023) Türkiye' De Yapılan Bazı Geleneksel Güreşler: Yağlı Güreş, Karakucak Güreşi Ve Aba Güreşi. XII. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu. (Özet Bildiri/ Sözlü Sunum)
- 4.35. Aslan CS, Karakulak İ, Eyuboğlu E (2023) Futbolcuların Maksimal Kuvvetleriyle Boy Uzunluğu, Vücut Ağırlığı ve Beden Kütle İndeksleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi. 17. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi (Tam metin bildirisi)
- 4.36. ELÇİ GÜRKAN, GENÇ AYÇA, YAŞARTÜRK FATİH, AKTAŞ AYŞE KÜBRA, KAYA GÖZDEM YERSU (2023). Fiziksel Aktivitenin Depremzede Çocuklar Üzerindeki Etkileri Hakkında Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi. 7. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 4.37. KAYA GÖZDEM YERSU, GÜLMEZ İRFAN (2023). Havalı Tabanca Atıcılığında Performansı Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. 2. Uluslararası Spor ve Sağlık Araştırmaları Kongresi. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

- 4.38. Sağın, A. E. (2023). Ters yüz edilmiş öğrenme beden eğitimi ve spor alanında kapsamlı bir inceleme. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi, Trabzon. 7-9 Ekim
- 4.39. X, Y ve Z Kuşaklarının Spora ve Spor Markalarına Eğilimlerinin İncelenmesi- 7. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi /Tarih: 07.10.2023
- 4.40. Avrupa Birliği Erasmus+ Sport Projelerinin Analizi ve Türkiye ile Diğer Avrupa Ülkelerinin Karşılaştırılması- ERPA International Congresses on Education 2023 /Tarih:08.09.2023
- 4.41. Üniversite Öğrencilerinin Rekreatif Etkinliklere Katılım Engellerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi (Ankara Bilim Üniversitesi Örneği)- 4. Uluslararası Spor ve Sosyal Bilimlere Multidisipliner Yaklaşım Kongresi / Tarih:21.12.2023
- 4.42. **Keskinkılıç, M., Gümüşboğa İ., Zorbaz Demirtaş S. (2023) Üniversite Öğrencilerinin Arkadaşlık İlişkilerinde Prososyal Davranışları. Uluslararası Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi. Ankara.**
- 4.43. X, Y ve Z Kuşaklarının Spora ve Spor Markalarına Eğilimlerinin İncelenmesi- 7. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi /Tarih: 07.10.2023
- 4.44. Avrupa Birliği Erasmus+ Sport Projelerinin Analizi ve Türkiye ile Diğer Avrupa Ülkelerinin Karşılaştırılması- ERPA International Congresses on Education 2023 /Tarih:08.09.2023
- 4.45. Üniversite Öğrencilerinin Rekreatif Etkinliklere Katılım Engellerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi (Ankara Bilim Üniversitesi Örneği)- 4. Uluslararası Spor ve Sosyal Bilimlere Multidisipliner Yaklaşım Kongresi / Tarih:21.12.2023
- 4.46. Sportif Eğitim Uzmanlarının İş Doyum Düzeylerinin Kariyer Planlama Tutumlarına Etkisi/ Tarih 19.08.2023
- 4.47. Sportif Eğitim Uzmanlarının İş Doyum Düzeylerinin Kariyer Planlama Tutumlarına Etkisi / 17. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, (UBAK) / Tarih: 19.08.2023
- 4.48. Elit Düzey Boksörlerin Müsabaka Öncesi Kaygı Durumları İle Sportmentlik Yönelim Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 14th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities And Social Sciences.26.08.2023
- 4.49. Özden, E., Yaşartürk, F. (2023). Beden Eğitimi ve Spor Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum ve Yaşam Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişki. 9. Uluslararası Bilim, Kültür ve Spor Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 4.50. Elçi, G., Genç, A., Yaşartürk, F., Aktaş A. K., Kaya, G. Y. (2023). Fiziksel Aktivitenin Depremzede Çocuklar Üzerindeki Etkileri Hakkında Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi. 7. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi, 562-563. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8593513)

5. Kitap/Kitap Bölümü

- 5.1. Bölüm Adı:Yeni Dünya Düzeninde Egzersiz ve Beslenme, TURĞUT MİNE, Yayın Yeri:EFE AKADEMİ YAYINLARI, Editör:Kaçay, Zülbiye, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:175, ISBN:978-625-6452-42-8, Bölüm Sayfaları:25 -34.
- 5.2. Spor Bilimlerinde Multidisipliner Yaklaşımlar I, Bölüm adı:(Rekreatif Aktivite Olarak e-Spor) (2023)., AYDIN İSMAİL, Duvar Kitap Evi, Editör: Duygu Sevinç YILMAZ; Mergül ÇOLAK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 131, ISBN:978-625-6945-67-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8369735)
- 5.3. İnan, M., Aktaş, A.K. ve Özçelik, F. (2023). Sinema Filmleriyle Eğitimi Yeniden Düşünmek Kadrajda Eğitim Var. Bölüm Adı: Coach Carter: Didaktik Bir Film (Beden Eğitimi). 1. Basım, Pegem Akademi Yayıncılık, 373-390.
- 5.4. Karakulak, İzzet., Sarıkabak, Murat. (2023) Farklı Boyutlarıyla Sporda Güncel Araştırmalar. Lambert Academic Publishing/Türkçe Özel Seri. ISBN:978-620-7-45423-5

- 5.5. Ayrancı, Mert., Sarıkabak Murat. (2023) Duygusal Zekâ Öğrenme Stilleri Dikkat ve Öz-Yeterlilik Kavramlarının Spor Yapan ve Yapmayan Ortaokul Öğrencileri Üzerinde İncelenmesi. Eğitim Sürecinde Sporun Katkıları Kitabında Editörler Baskın, Sami & Eyuboğlu, Ender, (2024). Bölüm 4. Syf:69-114 Lambert Academic Publishing/Türkçe Özel Seri. ISBN:978-620-7-45420-4
- 5.6. Duran, Ramazan., Sarıkabak Murat. (2023) İlköğretim Öğrencilerinin Fiziksel Aktivite Durumları ve Duygusal Zekâ Düzeyleri. Eğitim Sürecinde Sporun Katkıları Kitabında Editörler Baskın, Sami & Eyuboğlu, Ender, (2024). Bölüm 3. Syf:31-68 Lambert Academic Publishing/Türkçe Özel Seri. ISBN:978-620-7-45420-4
- 5.7. Yılmaz, S.H. (2023). Doğa Sporları Perspektifinden; Bartın. Altınkök. M. İçinde: Spor Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar. Serüven Yayınevi: Ankara. 45-54.
- 5.8. Yılmaz, S. H., & Yılmaz, B. H. (2023). Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor Kavramı. Ceyhun. S. İçinde: Spor Bilimlerinde Farklı Yaklaşımlar, 19. Özgür Yayınları: Gaziantep. 19-37. <https://doi.org/10.58830/ozgur.pub330.c1501>
- 5.9. Yılmaz, SH & Şahin, M.Y. (2023). Sporda Çocuk Koruma Politikaları Kapsamında Olumsuz İletişim Dili. İçinde: Sarıkaya, Spor Paradigmaları III. Özgür Yayınları. 43-58. DOI: <https://doi.org/10.58830/ozgur.pub243.c1036>
- 5.10. Spor Bilimleri Alanında Çok Yönlü Araştırmalar
- 5.11. Bölüm Adı:Yeni Dünya Düzeninde Egzersiz ve Beslenme, TURĞUT MİNE, Yayın Yeri:EFE AKADEMİ YAYINLARI, Editör:Kaçay, Zülbiye, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:175, ISBN:978-625-6452-42-8, Bölüm Sayfaları:25 -34
- 5.12. SPOR ARAŞTIRMALARINDA FARKLI PERSPEKTİFLER-2
- 5.13. Bölüm Adı:SİRKADİYEN SİSTEM, BESLENME VE EGZERSİZ İLİŞKİSİ, TURĞUT MİNE, ÇINAR VEDAT, SARIKAN ÜMRAN, Yayın Yeri:DUVAR YAYINLARI, Editör:Prof. Dr. Erdal ZORBA, Doç. Dr. Mevlüt GÖNEN, Dr. Öğr. Üyesi Zekai ÇAKIR, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:138, ISBN:978-625-6643-01-7, Bölüm Sayfaları:77 -87
- 5.14. MODERN DÜNYA'DA TÜM YÖNLERİYLE SPOR
- 5.15. Bölüm Adı:POZİTİF PSİKOLOJİ VE STOACILIK BAĞLAMINDA YAŞAMDA ANLAM VE EGZERSİZ, SARIKAN ÜMRAN, TURĞUT MİNE, , Yayın Yeri:DUVAR YAYINLARI, Editör:Öğr. Gör. Betül AYHAN, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:99, ISBN:98-625-6643-06-2, Bölüm Sayfaları:62-70
- 5.16. SPOR BİLİMLERİNDE AKADEMİK DEĞERLENDİRMELER-2 – Editörler: Mine TURĞUT, Mehmet ÖZDEMİR, ISBN: 978-625-6945-71-5
- 5.17. Demirhan, B., Özoğuzoğlu, F. (2023) Spor Bilimleri Alanında Akademik Değerlendirmeler-5. Duvar Yayınları İzmir
- 5.18. AYDIN, R., GENÇ, A. (2023). Spor Bilimleri Alanında Akademik Araştırma ve Derlemeler. E-Sporu Anlamak, Ed: DALKILIÇ, M; Platanus Publishing, Ankara, s.255-271
- 5.19. AYDIN, R., GENÇ, A. (2023). Atletik Performansta Ergojenik Yardımcılar ve Doping. Ed: Ayhan, B., Duvar Yayınları. Ankara
- 5.20. Eğitim Sürecinde Sporun Katkıları (Editör)
- 5.21. Fiziksel ve Fizyolojik Performansa Etki Eden Faktörler (Editör)
- 5.22. Özman, Cemal, and Arif Çetin. "Sürdürülebilirlik ve Spor." Spor Paradigmaları-2 (2023): 29.
- 5.23. Özman, Cemal, and Arif Çetin. "Spor Etkinliklerini Değerlendirme Yöntemleri." Günümüz Spor Bilimleri: Teori ve Uygulama (2023): 1-22.
- 5.24. Özman, Cemal. " İnsan Kaynakları Açısından Spor İşletmelerinde Performans Değerlendirme." Spor Bilimlerinde Farklı Yaklaşımlar (2023):69.
- 5.25. Yildirim, Z. Çatal, K. Sağbazar, R. B. (2023). Otizm Spektrum Bozukluğu ve Hippetoterapi, Spor Bilimleri Alanında Akademik Değerlendirmeler-4, Duvar yayınevi, Ankara.

- 5.26. Gümüşboğa, İ. (2023) 'Rekreatif Etkinlikler ve Sosyal Sermaye', Spor Bilimlerinde Farklı Yaklaşımlar, pp. 95–112. doi:10.58830/ozgur.pub330.c1504. Özgür Yayınları.
- 5.27. Gümüşboğa, İ. (2023) Espor Ekonomisi. Farklı Boyutlarıyla Sporda Güncel Yaklaşımlar. 41-50, ISBN:978-620-7-45423-5. LAP Lambert Academic Publishing
- 5.28. Spor Bilimlerinde Farklı Yaklaşımlar(kitap editörü)
- 5.29. Spor İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetim Süreçleri(kitap bölümü)
- 5.30. Spor Bilimlerinde Multidisipliner Yaklaşımlar I Bölüm Adı:Rekreasyonel Aktivite Olarak e-Spor, Aydın İsmail, Yayın Yeri:Duvar Kitap Evi, Editör:Duygu Sevinç Yılmaz; Mergül Çolak, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:131, ISBN:978-625-6945-67-8, Bölüm Sayfaları:79 -90
- 5.31. Spor Bilimleri Temelinde Güncel Tartışmalar 2 Bölüm Adı:Serbest Zamanda Kısıtlamalar ve Engeller: Kavramlar Arası İlişki, Aydın İsmail, Yayın Yeri:Duvar Yayınları, Editör:Duygu Sevinç Yılmaz; Betül Canbolat Güder; Mergül Çolak, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:13, ISBN:978-625-6585-00-3, Bölüm Sayfaları:85 -98

6. Atıf

- 6.1. Cicioğlu, G. A., & Hazar, M. (2023). 10-14 Yaş Grubu Ergenlerde Oyunsallık İle Yalnızlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 8(4), 411-419.
- 6.2. Ünal, E. & İlhan, El (2023). Özel Gereksinimli Sonuçların Eğitimine Yönelik Öğretmen Öz Yeterlik Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 21(3), 1883-1902. <https://doi.org/10.37217/Tebd.1318130>
- 6.3. Solmaz, S. (2023). Atletlerde Öz Düzenleme Stratejileri. İlhan, E.L. ve Yarayan. Y.E. İçinde: Psikolojik Performans Değerlendirmeleri II. İksad Yayınevi: Ankara.
- 6.4. Erman, M.S., Yarayan, Y.E., Kurtipek, S. (2023). Sporda Prososyal Ve Antisosyal Davranışlar: Kişiliğin Belirleyici Rolü. İçinde: Psikolojik Performans Değerlendirmeleri II. İksad Yayınevi: Ankara
- 6.5. Yarayan, Y.E., Erkun, N., Soğut, A., Aslan, M. (2023). Zihinsel Antrenman Beceri Ve Teknikler İle Mücadele Ve Tehdit Düzeyleri Arasındaki İlişki: Aşamalı Regresyon Analizi. İçinde: Psikolojik Performans Değerlendirmeleri II. İksad Yayınevi: Ankara
- 6.6. Karayol, M. (2023). Aktif Spor Yapan Öğrencilerin Yalnızlık Düzeylerinin İncelenmesi. Aşamalı Regresyon Analizi. İçinde: Psikolojik Performans Değerlendirmeleri II. İksad Yayınevi: Ankara
- 6.7. Çil, H., Yılmaz, B. H., & İlhan, E. L. (2023). Bedensel Engelli Sporcu Perspektifinden: Sporda Özel Gereksinimli Bireyler. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 21(100. Yıl Özel Sayısı), 141-152.
- 6.8. Çil, H., Yılmaz, B. H., & İlhan, E. L. (2023). Bedensel Engelli Sporcu Perspektifinden: Sporda Özel Gereksinimli Bireyler. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 21(100. Yıl Özel Sayısı), 141-152.
- 6.9. Çil, H., Yılmaz, B. H., & İlhan, E. L. (2023). Bedensel Engelli Sporcu Perspektifinden: Sporda Özel Gereksinimli Bireyler. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 21(100. Yıl Özel Sayısı), 141-152.
- 6.10. Çil, H., Yılmaz, B. H., & İlhan, E. L. (2023). Bedensel Engelli Sporcu Perspektifinden: Sporda Özel Gereksinimli Bireyler. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 21(100. Yıl Özel Sayısı), 141-152.
- 6.11. Akbaş, T. & Başkan, H.A. (2023). İşitme Yetersizliği Olan Bireylerin Yaptıkları Rekreatif Etkinliklerin Yaşam Kalitesine Etkisinin İncelenmesi: Giresun İli Örneği. Sarıkaya, M. Ve Başkan, H. A. İçinde: Spor Paradigmaları 3.Özgür Yayınları: Gaziantep
- 6.12. Yanmaz, H. & Başkan, H. A. (2023). Huzurevinde Kalan İleri Yaş Gruplarının Yaptıkları Spor Faaliyetlerinin Yaşam Kalitelerine Etkisi (Giresun İli Örneği) Hasan Yanmaz1 Aytekin

- Hamdi Başkan. Sarıkaya, M. ve Başkan, H. A. İçinde: Spor Paradigmaları 3.Özgür Yayınları: Gaziantep
- 6.13.** Yılmaz, B. H., Erer, H. & İlhan, E. L. (2023). Özel Gereksinimli Bireylerin Fiziksel Aktiviteye Katılımlarına Yönelik Tutum Ölçeği: Geçerlik Güvenirlik Çalışması. Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 2(3), 218-230.
- 6.14.** Albayrak, A.Y. (2023). Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor. Özel Gereksinimli Oranlarda Uyarlanmış Aktiviteler Boyutuyla Beden Eğitimi ve Spor, 7.
- 6.15.** Küçükahmetoğlu, R. & İlhan, E.L. (2023). Beden eğitimi öğretmenlerinin kaynaştırma öğrencilerine yönelik algılarının metaforlar aracılığıyla incelenmesi: Beden eğitimi bölümlerinin kaynaştırma faaliyetlerine yönelik algılarının metafor yoluyla incelenmesi. İnsan Bilimleri Dergisi , 20 (3), 424-438.
- 6.16.** Çil, H., İlter, İ., & İlhan, E. L. Sporcu Olmak Ya Da Olmamak: Bedensel Engelli Bireylerde Olumlu Düşünme Ve Stres. Cbü Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi, 18(1), 38-49.
- 6.17.** Sural, V. Bedensel Engelli Öğrencilerde Spora Katılımın Önündeki Zorlanmaların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 21(3), 1499-1513.
- 6.18.** Yılmaz, B. H., Erer, H. & İlhan, E. L. Özel Gereksinimli Bireylerin Fiziksel Aktiviteye Katılımlarına Yönelik Tutum Ölçeği: Geçerlik Güvenirlik Çalışması. Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 2(3), 218-230.
- 6.19.** Aktuğ. Z.B., Kutlu, Z., Aka Hasan., İbiş, S. (2023). Temel Hareket Paternlerinin Değerlendirilmesinde Alternatif Bir Yöntem: Fonksiyonel Hareket Taraması. Karakoç, B. Ünver. R. İçinde: Küreselleşen Dünyada Spor Bilimleri. Duvar Yayınları İzmir.
- 6.20.** Avşar, İ. İ. (2023). Tersine Lojistik Konusunda Yapay Zekâ Aracı Chatgpt İle Nitel Bir Araştırma. İşletmelerde Güncel Paradigmalar, 193.
- 6.21.** Albayrak, A.Y. (2023). Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor. Özel Gereksinimli Oranlarda Uyarlanmış Aktiviteler Boyutuyla Beden Eğitimi ve Spor, 7.
- 6.22.** Han, T.M., Kan, E. (2023). Üniversite Öğrencilerinin Sıkıntıya Dayanma Türleri İle Öfke İfade Tarzları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Tozoğlu, E., Yılmaz, A., Dursun, M., Yılmaz, Ç. N. İçinde: Spor ve İletişim Bilimlerinde Yenilikçi Yaklaşımlar. Gazi Kitabevi: Ankara
- 6.23.** Tozoğlu, E., Yılmaz, Ç.N. (2023). Öğretmen Adaylarının Duygusal İletişim Beceri Düzeylerinin Sportif Aktivite ve Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi. Tozoğlu, E., Yılmaz, A., Dursun, M., Yılmaz, Ç. N. İçinde: Spor ve İletişim Bilimlerinde Yenilikçi Yaklaşımlar. Gazi Kitabevi: Ankara
- 6.24.** Küçükahmetoğlu, R. ve İlhan, EL (2023). Beden eğitimi öğretmenlerinin kaynaştırma öğrencilerine yönelik algılarının metaforlar aracılığıyla incelenmesi: Beden eğitimi bölümlerinin kaynaştırma faaliyetlerine yönelik algılarının metafor yoluyla incelenmesi. İnsan Bilimleri Dergisi , 20 (3), 424-438.
- 6.25.** Albayrak, A.Y. (2023). Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor. Özel Gereksinimli Oranlarda Uyarlanmış Aktiviteler Boyutuyla Beden Eğitimi ve Spor, 7.
- 6.26.** Küçükahmetoğlu, R. ve İlhan, EL (2023). Beden eğitimi öğretmenlerinin kaynaştırma öğrencilerine yönelik algılarının metaforlar aracılığıyla incelenmesi: Beden eğitimi bölümlerinin kaynaştırma faaliyetlerine yönelik algılarının metafor yoluyla incelenmesi. İnsan Bilimleri Dergisi , 20 (3), 424-438.
- 6.27.** Arseven, İ. (2023). Öğrenmede Dikkat ve Algı Süreçleri. Doğan, Y. İçinde: Öğrenmede Bireysel Farklılıklar, 85. Efe Akademik Yayınları: İstanbul
- 6.28.** Tozoğlu, E., Yılmaz, Ç.N. (2023). Öğretmen Adaylarının Duygusal İletişim Beceri Düzeylerinin Sportif Aktivite ve Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi. Tozoğlu, E., Yılmaz, A., Dursun, M., Yılmaz, Ç. N. İçinde: Spor ve İletişim Bilimlerinde Yenilikçi Yaklaşımlar. Gazi Kitabevi: Ankara

- 6.29.** Makaracı, M., Çertel, Z. ve Bahadır, Z. (2023). Beden eğitimi değişikliklerinin yaratıcılığa teşvik edici sonuçlarına göre bölümlerinin kapsamı. *ROL Spor Bilimleri Dergisi*, 4 (4), 1341-1359.
- 6.30.** Solmaz, S. (2023). Atletlerde Öz Düzenleme Stratejileri. İlhan, E.L. ve Yarayan. Y.E. İçinde: Psikolojik Performans Değerlendirmeleri II. İksad Yayınevi: Ankara
- 6.31.** Erman, M.S., Yarayan, Y.E., Kurtipek, S. (2023). Sporda Prososyal Ve Antisosyal Davranışlar: Kişiliğin Belirleyici Rolü. İçinde: Psikolojik Performans Değerlendirmeleri II. İksad Yayınevi: Ankara
- 6.32.** Yarayan, Y.E., Erkun, N., Soğut, A., Aslan, M. (2023). Zihinsel Antrenman Beceri Ve Teknikler İle Mücadele Ve Tehdit Düzeyleri Arasındaki İlişki: Aşamalı Regresyon Analizi. İçinde: Psikolojik Performans Değerlendirmeleri II. İksad Yayınevi: Ankara
- 6.33.** Yarayan, Y.E., Tatal, V., Özdemir, Ö. (2023). Duygu Düzenleme İle İmgeleme Yeteneğinizi Geliştirmenin Yolu: Sporcular Üzerinde Bir Araştırma. Aşamalı Regresyon Analizi. İçinde: Psikolojik Performans Değerlendirmeleri II. İksad Yayınevi: Ankara
- 6.34.** Duran, İ. (2023). Akademisyenlerin Uzaktan Eğitimde Öğrencilerle Etkileşim ve İletişim Tercihleri ile Bu Süreçte Yaşanan Sorunlar (Yayımlanmış Yüksek Lisans Tezi). Fen Bilimleri Enstitüsü. Edirne
- 6.35.** Derelioğlu, M., & Sabah, S. (2023). Views Of Physical Education And Sports Teacher Candidates On The Impact Of The Pandemic Period On Professional Competence Level. *International Journal Of Education Technology And Scientific Researches*, 8(23), 1863-1873.
- 6.36.** Arıoğlu, Y. A. (2023). Dijital Göçmen Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Covid-19 Pandemi Sürecindeki Dijital Dönüşüm Üzerine Görüşleri (Yayımlanmış Yüksek Lisans Tezi). Pamukkale Üniversitesi. Denizli
- 6.37.** Erturan, G., & Demirhan, G. (2023). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Covid-19 Salgını Öncesi Ve Süresince Öğrencilerinin Fiziksel Aktivitelerini Teşvik Etme Davranışları: Bir Model Önerisi. *Spor Bilimleri Dergisi*, 34(3), 118-134.
- 6.38.** Çetin, İ., & Yüceer, E. G. (2023). Teachers İn Math Lessons İn The Digital Age: The Real Face Of Distance Education. *Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(3), 1489-1514.
- 6.39.** Demirel, H. (2023). Ters Yüz Sınıf Modeliyle İşlenen 8. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Farklı Öğretim Yöntemlerinin Öğrencilerin 21. Yüzyıl Becerilerine Etkisi (Yayımlanmış Yüksek Lisans Tezi). Fen Bilimleri Enstitüsü. Ordu
- 6.40.** Blegur, J., Yustiana, Y. R., Taufik, A., İlham, M., & Hardiansyah, S. (2023). Integrating Analytical Thinking Skills Into Physical Education To Improve Student Learning Outcomes. *Jurnal Keolahragaan*, 11(2).
- 6.41.** Akbaş, T. & Başkan, H.A. (2023). İşitme Yetersizliği Olan Bireylerin Yaptıkları Rekreatif Etkinliklerin Yaşam Kalitesine Etkisinin İncelenmesi: Giresun İli Örneği. Sarıkaya, M. ve Başkan, H. A. İçinde: Spor Paradigmaları 3.Özgür Yayınları: Gaziantep
- 6.42.** Mercader-Rubio, I., Ángel, N. G., Silva, S., Furtado, G., & Brito-Costa, S. (2023). Intrinsic Motivation: Knowledge, Achievement, and Experimentation in Sports Science Students—Relations with Emotional Intelligence. *Behavioral Sciences*, 13(7), 589.
- 6.43.** Yilmaz, G. Ç., & Aktaş, B. Ç. (2023). Investigation of the Relationship Between Secondary School Teachers' Teaching Styles, Self-Efficacy, and Emotional Intelligence Levels. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 16(2), 279-294.
- 6.44.** Yolcu, T. (2023). Spor Yükseköğretim Kurumu Öğrencilerinin Liderlik Özellikleri ve Akademik Öz-Yeterliklerinin İncelenmesi (Master's thesis, Sağlık Bilimleri Enstitüsü).
- 6.45.** Wezowski, K., & Penton-Voak, I. (2023). Associations between workplace emotional intelligence and micro expression recognition. *Acta Psychologica*, 240, 104046.

- 6.46. BAKAR, M., & YAŞARTÜRK, F. Serbest Zaman Doyumu ve Duygusal Zekâ Düzeyi Arasındaki İlişki. CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 18(1), 124-137.
- 6.47. Aydın, Ş., & İmir, H. M. (2023). Ergenlerin duygusal zeka düzeyleri ile sosyal görünüş kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi.
- 6.48. YAŞARTÜRK, F., & PEKER, H. (2023). ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL FİZİKİ KAYGI VE SERBEST ZAMAN FAALİYETLERİNE YÖNELİK TUTUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ. The Online Journal of Recreation and Sports, 12(2), 110-124.
- 6.49. AYDIN, Ş., & İMİR, H. M. (2023). Ergenlerin Duygusal Zeka Düzeyleri İle Sosyal Görünüş Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 25(2), 723-741.
- 6.50. Çevik, M. S., & Çevik, M. N. (2023). Examination of Variables Predicting the Emotional Intelligence Levels of Physical Education and Sports Teacher Candidates Using the CHAID Analysis. Journal of Education and Recreation Patterns, 4(2), 507-533.
- 6.51. ÇİNGÖZ, Y. E., & MAVİBAŞ, M. (2023). AN EXAMINATION OF EMOTIONAL AND CREATIVE LEVELS AMONG TERTIARY STUDENTS IN TEAM AND INDIVIDUAL SPORTS. International Online Journal of Education & Teaching, 10(4).
- 6.52. Batır, U. (2023). Mücadele sporcularında duygusal zekâ ve sosyal iyi oluş düzeyleri arasındaki ilişki (Master's thesis, İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü).
- 6.53. SOMOĞLU, M. B., & ZENGİN, S. (2023). Spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin duygusal zekâ düzeylerinin belirlenmesi. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(3), 817-834.
- 6.54. AYDIN, Ş., & İMİR, H. M. (2023). Ergenlerin Duygusal Zeka Düzeyleri İle Sosyal Görünüş Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 25(2), 723-741.
- 6.55. YAŞARTÜRK, F., & PEKER, H. (2023). ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL FİZİKİ KAYGI VE SERBEST ZAMAN FAALİYETLERİNE YÖNELİK TUTUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ. The Online Journal of Recreation and Sports, 12(2), 110-124.
- 6.56. Aydın, Ş., & İmir, H. M. (2023). Ergenlerin duygusal zeka düzeyleri ile sosyal görünüş kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi.
- 6.57. Sercan KURAL (14)
- 6.58. Üstün, M. (2023). Y ve Z kuşağı spor tüketicilerinin spor pazarlaması açısından değerlendirilmesi (Master's thesis, Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü).
- 6.59. KARAKULLUKÇU, A. İŞİTME ENGELLİLER İÇİN SOSYALLEŞME ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI VE SPORUN SOSYALLEŞME DÜZEYİNE KATKISININ İNCELENMESİ1.
- 6.60. Amani, D. (2023). Hail to thee, my sports team brand: investigating the drivers of eFANGelism among fans of selected sports teams in the English Premier League (EPL). Future Business Journal, 9(1), 83.
- 6.61. ÇELİK, B. (2023). HAKİKAT ÖTESİ DÖNEMDE MARKALARA YÖNELİK TÜKETİCİ ALGISI: VAKA ÇALIŞMASI. Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 12(23), 21-43.
- 6.62. Aksoy, Y., & ÇAKICI, H. A. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL ATTACHMENTS OF FOOTBALL FANS, LEVELS OF FANATICISM AND PERCEPTIONS OF CLUB IMAGE. International Journal of Education Technology & Scientific Researches, 8(24).
- 6.63. Eraslan, A. (2023). Spectators' perceptions regarding the security measures taken in soccer stadiums. Journal of ROL Sport Sciences, 4(1), 66-82.
- 6.64. Yilmaz, T. (2023). Football Fanaticism Levels of Turkish University Students in terms of Sports Literacy and Different Variables. International Journal of Education and Literacy Studies, 11(4), 318-324.
- 6.65. ÇOLAK, M., & YILMAZ, D. S. SPOR BİLİMLERİNDE MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIMLAR-II.

- 6.66. CANIKLI, N., AKYOL, G., & KARTAL, A. (2023). Anksiyete Düzeyi ve Öfke-Öfke İfade Tarzı: Profesyonel Futbolcular Üzerine Bir Araştırma. *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi*, 14(3), 401-418.
- 6.67. BUDAK, D., BELLİ, E., & KANDİL, N. (2023). Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Saldırganlık ve Öfke Durumları ile Mizah Yaşantıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Anatolia Sport Research*, 4(2), 28-37.
- 6.68. Karadağ, C. C. (2023). Bireysel ve takım sporcularında bilişsel esneklik, sportif öz güven ve spora özgü başarı motivasyonunun incelenmesi (Master's thesis, Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- 6.69. Eraslan, A. (2023). Spectators' perceptions regarding the security measures taken in soccer stadiums. *Journal of ROL Sport Sciences*, 4(1), 66-82.
- 6.70. TÜRKÇAPAR, Ü., & EROĞLU, H. (2023). Bireysel ve Takım Spor Yapan Bireylerin Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi. *Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi*, 8(2), 244-257.
- 6.71. GEDİK, M. R. Dövüş Sporcularının Saldırganlık ve Öfke Düzeylerinin Belirlenmesi: Yalova İli Örneği. *Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 2(2), 29-35.
- 6.72. Gencoglu, H., Orhan, C., & Sahin, K. (2023). Understanding Cr (III) Action on Mitochondrial ATP Synthase and AMPK Efficacy: Insights from Previous Studies—a Review. *Biological Trace Element Research*, 1-10.
- 6.73. Kumar, M., Kumar, V., Singh, Y., Srivastava, A., Kushwaha, R., Vaswani, S., ... & Shukla, P. K. (2023). Does the peroral chromium administration in young Haryana calves reduce the risk of calf diarrhea by ameliorating insulin response, lactose intolerance, antioxidant status, and immune response?. *Journal of Trace Elements in Medicine and Biology*, 80, 127313.
- 6.74. Nichols, Q. Z., Ramadoss, R., Stanzione, J. R., & Volpe, S. L. (2023). Micronutrient supplement intakes among collegiate and masters athletes: A cross-sectional study. *Frontiers in Sports and Active Living*, 5, 854442.
- 6.75. Yılmaz, Ü. N. L. Ü. (2023). Konya İslami Dayanışma Oyunlarındaki Seyircilerin Katılım Güdülerinin İncelenmesi. *The Online Journal of Recreation and Sports*, 12(4), 724-734.
- 6.76. Mutlu, T. O., Çetinkaya, A., & Uysal, U. (2023). Belediye Çalışanlarının Spora Katılım Motivasyonlarının İncelenmesi. *The Online Journal of Recreation and Sports*, 12(2), 207-223.
- 6.77. SİVRİ, S., & BOYAR, A. Spor Merkezlerinin Sportif Sermaye Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi. *Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 1(2), 55-69.
- 6.78. Bonfanti, R. C., Sideli, L., Teti, A., Musetti, A., Cella, S., Barberis, N., ... & Lo Coco, G. (2023). The Impact of the First and Second Wave of the COVID-19 Pandemic on Eating Symptoms and Dysfunctional Eating Behaviours in the General Population: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Nutrients*, 15(16), 3607.
- 6.79. Mulasso, A., Micheletti Cremasco, M., Cuomo, S., Testa, A., Lattke, L. S., De Lorenzo, A., ... & Rabaglietti, E. (2023). "Stay at Home" during the COVID-19 Pandemic: Effects on Physical Activity and Sedentary Behavior in an Italian Academic Community. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(2), 1168.
- 6.80. Shukla, A., Dogra, D. K., Bhattacharya, D., Gulia, S., & Sharma, R. (2023). Impact of COVID-19 outbreak on the mental health in sports: a review. *Sport Sciences for Health*, 1-15.
- 6.81. Üngüren, E., Ceyhan, S., & Türker, N. (2023). The impact of rumination on life satisfaction of hotel employees during the COVID-19 pandemic: the mediating role of fear of COVID-19 and the moderating role of sedentary lifestyle. *Current Issues in Personality Psychology*, 11(3), 193.

- 6.82. Kędra, K., Michalik, I., Zarańska, J., Aab, A., & Bielak, M. (2023). Impact of COVID-19 outbreak on the mental health in sport and among society. *Journal of Education, Health and Sport*, 35(1), 125-146.
- 6.83. Bediz, Ç., & Günay, E. (2023). Evaluation of Physical Activity Levels, Sleep Quality and Nutritional Habits of Paraathletes during the Pandemic Process. *Journal of Basic and Clinical Health Sciences*, 7(1), 436-442.
- 6.84. Lestari, A. T., Zamzami, I. S., & Rihatno, T. Blended teaching to improve the mood state and motor performance skills of studentathletes in softball: A randomizedcontrolled trial.
- 6.85. Prasetyo, H., Prasetyo, Y., & Hartanto, A. (2023). Circuit training bosu ball: Effect on balance and accuracy of archery athletes. *Pedagogy of Physical Culture and Sports*, 27(3), 229-234.
- 6.86. Чехлата, Л. О. (2023). Напівсфера Bosu для кругових тренувань: вплив на фізичну підготовленність жінок віком від 30 до 35 років.
- 6.87. Sarıkaya, M., Kılınçarslan, G., Pelin, A. V. C. I., & BAYRAKDAR, A. Basketbolcularda Bosu Ball Egzersizlerinin Countermovement Sıçrama ve Squad Sıçrama Performansına Etkisi Var mıdır?. *Avrasya Spor Bilimleri ve Eğitim Dergisi*, 5(2), 258-270.
- 6.88. Alp, H., & Yüce, E. (2023). Sporcuların Beslenme Alışkanlıklarının İncelenmesi Üzerine Yapılmış Çalışmalar: Betimsel Analiz Çalışması. *Spor Bilimlerinde Multidisipliner Araştırmalar 2023*, 171.
- 6.89. Rohnejad, B., & Monazzami, A. (2023). Effects of high-intensity intermittent training on some inflammatory and muscle damage indices in overweight middle-aged men. *Apunts Sports Medicine*, 58(217), 100404.
- 6.90. Tuncay, Ö. C. A. L., & GÖNCÜ, B. S. (2023). Sporda Mücadele ve Tehdit Algısı ile Brunel Ruh Hali Arasındaki İlişki. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 215-224.
- 6.91. Ulus, C. A., Bayram, L., Keskin, D. O. Y., Kaya, P. S., & Yildiz, D. Z. (2023). Beslenme ve sporun adolesan sporcularda büyüme durumuna etkisi. *Journal of ROL Sport Sciences*, 4(4), 1503-1517.
- 6.92. Dilican, T., & Baydemir, B. (2023). ATLETİK PERFORMANSI ETKİLEYEN FAKTÖRLER. *Spor Bilimleri Alanında Çok Yönlü Araştırmalar*, 71.
- 6.93. PANCAR, S. (2023). KADINLARDA ZUMBA EGZERSİZLERİNİN AKUT PSİKOFİZYOLOJİK ETKİLERİ. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 17(1), 46-55.
- 6.94. GÜÇLÜ, E., & BURAN, A. (2023). Yetişkinlerde Duygusal Yeme Davranışının Genel Aidiet, Sosyal Onay İhtiyacı Ve Algılanan Ebeveyn Red Kabulü İle İlişkisi. *PEARSON JOURNAL*, 8(24), 177-201.
- 6.95. GENEL, Y. D. Y. D., & AİDİYET, S. O. İ. V. A. YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ KLİNİK PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI.
- 6.96. Mutlucan, M. A. (2023). Türkiye'de 2010-2018 Yılları Arasında Antrenman Bilimi Alanıyla İlgili Yayınlanmış Makalelerin İncelenmesi. *EUROASIA JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES*, 10(31), 152-170.
- 6.97. Fenta, B. G., & wase Mola, D. (2023). Effect of eight-week callisthenics exercise on selected physical fitness quality and skill performance in handball. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 9(3), 550-566.
- 6.98. 풍립강, & 윤정욱. (2023). 중국 아마추어 배드민턴 참가자의 참여동기와 운동몰입, 신체적 자기효능감 및 삶의 질의 관계. *한국체육과학회지*, 32(5), 79-97.
- 6.99. DİLİCAN, T., & BAYDEMİR, B. (2023). Atletik Performansı Etkileyen Faktörler. *Spor Bilimleri Alanında Çok Yönlü Araştırmalar*, 71.
- 6.100. Vyas, A., & Lakhawat, S. (2023). Practice, attitude, and knowledge of nutrition and nutritional status of health and wellness instructors.

- 6.101.** DİLİCAN, T., & BAYDEMİR, B. (2023). Atletik Performansı Etkileyen Faktörler. Spor Bilimleri Alanında Çok Yönlü Araştırmalar, 71.
- 6.102.** ŞİMŞEK, B., & KARTAL, A. (2023). Takım ve Bireysel Sporcuların Zihinsel Dayanıklılık Düzeylerinin İncelenmesi. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 7(1), 28-40.
- 6.103.** GOKTAS, Z., & Güzel, M. C. (2023). Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Egzersiz Bağımlılığı ve Zihinsel Dayanıklılık Düzeylerinin İncelenmesi. Bağımlılık Dergisi, 24(1), 61-72.
- 6.104.** Toktas, S., & Demir, A. (2023). Aktif spor yapan üniversite öğrencilerinin duygusal zekâ ve sporda zihinsel dayanıklılık düzeylerinin incelenmesi. Journal of ROL Sport Sciences, 455-472.
- 6.105.** Toktas, S., & Demir, A. (2023). Aktif spor yapan üniversite öğrencilerinin duygusal zekâ ve sporda zihinsel dayanıklılık düzeylerinin incelenmesi. Journal of ROL Sport Sciences, 455-472.
- 6.106.** Ali, Z. A. (2023). Sporda Akılcı Olmayan Performans İnançları İle Kaygı Düzeyi Arasındaki İlişkide Zihinsel Dayanıklılığın Aracı Etkisinin İncelenmesi (Doctoral dissertation, Marmara Üniversitesi (Turkey)).
- 6.107.** Güngör, A. (2023). Adolesan Tenisçi ve Yüzücülerde Algılanan Antrenör Davranış Düzeyi İle Zihinsel Dayanıklılık İlişkisi; Açık ve Kapalı Becerinin Rolü (Doctoral dissertation, Bursa Uludağ University (Turkey)).
- 6.108.** Bilen, E., & Eliaz, M. (2023). The relationship between the SLC6A4 gene polymorphism (rs 5-HTTLPR) and aggression in combat athletes. Journal of ROL Sport Sciences, 4(4), 1423-1436.
- 6.109.** Jia, L., Carter, M. V., Cusano, A., Li, X., Kelly IV, J. D., Bartley, J. D., & Parisien, R. L. (2023). The effect of the COVID-19 pandemic on the mental and emotional health of athletes: a systematic review. The American Journal of Sports Medicine, 51(8), 2207-2215.
- 6.110.** Rosa, B. V., Maldonado, A. J., de Araújo, A. O., Neves, L. M., & Rossi, F. E. (2023, August). Impact of the COVID-19 Lockdown on the Body Composition and Physical Performance of Athletes: A Systematic Review with Meta-Analysis and Meta-Regression. In Healthcare (Vol. 11, No. 16, p. 2319). MDPI.
- 6.111.** Serafini, S., Di Credico, A., Gaggi, G., Pippi, R., Mascherini, G., & Izzicupo, P. (2023). The anthropometric profile and body composition of youth soccer goalkeepers after the COVID-19 pandemic, according to the maturity offset. Sport Sciences for Health, 1-8.
- 6.112.** Kessouri, O., & Ouazzou, M. O. A. (2023). Effects of four months of detraining on explosive performance in young amateur soccer players.
- 6.113.** Malikova, A., & Şahin, C. (2023). Azerbaycan'daki Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. Journal of Interdisciplinary Education: Theory and Practice, 5(2), 123-139.
- 6.114.** Cañari Vasquez, C. A. (2023). Inteligencia emocional y estilos de aprendizajes de estudiantes del colegio IEN 21562 Oscar Berckemeyer Pazos, UGEL 10, Lima-Huaral, 2022.
- 6.115.** Blaževičienė, M. (2023). Dziudo sportininkų emocinio intelekto sąsajos su trenerio taikoma pastiprinimo metodais (Doctoral dissertation, Lietuvos sporto universitetas)
- 6.116.** AKALIN, S., ŞAHİN, Ş., & KILIÇ, A. (2023). Türkçe Dersi Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitim Öğretmenlik Uygulaması Sürecine İlişkin Görüşleri. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 11(2), 88-104.
- 6.117.** BAYRAK, H. U., KARAKUŞ, H., GÖKTAŞ, D., GÖK, H. N., & PAYAM, Z. (2023). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çevrim İçi Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Görüşleri. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 11(2), 175-198.

- 6.118. GÜNEŞ, B., ŞAHAN, M. B., & MİRZEOĞLU, A. D. (2023). Uzaktan Eğitimle Yürütülen Beden Eğitimi ve Spor Dersine İlişkin Öğretmen Görüşleri. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 28(1), 22-31.
- 6.119. ÖNCESİ, İ. D. O., UYGULAMALI, K., & ADAYLARININ, M. Ö. Bölüm 3. EĞİTİM, 25.
- 6.120. CANDAŞ, B., & ÖZMEN, H. Öğretmen Adaylarının Pandemi Sürecinde Yürütülen Öğretmenlik Uygulaması Dersi Deneyimlerinin İncelenmesi. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 18(38), 351-384.
- 6.121. SARIKAYA, M., KILINÇARSLAN, G., Kayantaş, İ., Pelin, A. V. C. I., & Bayrakdar, A. (2023). Basketbolcularda Statik Isınma Egzersizlerinin Dikey Sıçrama ve Denge Performansına Akut Etkisinin İncelenmesi. The Online Journal of Recreation and Sports, 12(3), 378-385.
- 6.122. SARIKAYA, M., Pelin, A. V. C. I., KILINÇARSLAN, G., BAYRAKDAR, A., & KAYANTAŞ, İ. (2023). Does Acute Fatigue in Fitness Athletes Have an Effect on Balance Performance?. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(2), 694-702.
- 6.123. SARIKAYA, M., SATILMIŞ, N., KAYANTAŞ, İ., KILINÇARSLAN, G., & BAYRAKDAR, A. (2023). PNF EGZERSİZLERİNİN VOLEYBOLCULARDA DENGE VE SIÇRAMA PERFORMANSI ÜZERİNE AKUT ETKİSİ VAR MIDIR?. The Online Journal of Recreation and Sports, 12(2), 147-160.
- 6.124. Okmen, M. S., & Sarikaya, M. (2023). Kadın yüzücülerde akut yorgunluğun denge performansına etkisinin incelenmesi. Journal of ROL Sport Sciences, 4(3), 1139-1152.
- 6.125. Sarikaya, M. (2023). Karatecilerde Dinamik Isınma Egzersizlerinin Seçili Performans Parametrelerine Etkisi. Spor Paradigmaları-2, 1.
- 6.126. غفاری, نظری, مصیب, بنی طالبی, ابراهیم, & نادری. (2023). تاثیر 12 هفته تمرینات کالیستنیک در محیط کار بر شاخص های ترکیب بدنی و برخی فاکتور های خونی کارمندان زن میانسال. فصلنامه طب کار, 15(3), 67-77.
- 6.127. Rukmono, L., Yacobus, D., Jaya, A., Fahrizi, R., Anggraini, N., Ariesta, A., & Zakia, S. (2023, December). An Automatic Push-up Counter for Correct Posture in Calisthenics Training. In Proceedings of the International Conference on Sustainable Engineering, Infrastructure and Development, ICO-SEID 2022, 23-24 November 2022, Jakarta, Indonesia.
- 6.128. Heredia-Jimenez, J., & Orantes-Gonzalez, E. (2023). Exploring the physiological benefits of carrying a suspended backpack versus a traditional backpack. Ergonomics, 1-7.
- 6.129. Olfat, S., Fakhrpour, R., & Zadeh, B. G. (2023). Effects of Short-term Caffeine Supplementation on Electroencephalography Signals During Exhaustion Exercise Session in Athletes. Journal of Applied Health Studies in Sport Physiology, 10(1), 1-13.
- 6.130. الفت, فخرپور, & قربانزاده. (2023). تاثیر مکمل دهی کوتاه مدت کافئین بر سیگنال های الکتروانسفالوگرافی ورزشکاران طی یک جلسه فعالیت ورزشی وامانده ساز. مطالعات کاربردی تندرستی در فیزیولوژی ورزش, 10(1), 1-13.
- 6.131. Pavlović, R. Differences in the indicators of speed and agility of students of the Faculty of physical education of the 3rd year of study in different years of entering the university.
- 6.132. Bendaali, Y., Vaquero, C., Escott, C., González, C., & Morata, A. (2023). Isotonic Drinks Based on Organic Grape Juice and Naturally Flavored with Herb and Spice Extracts. Beverages, 9(2), 49.
- 6.133. Kurt, Y. C. (2023). Sedanter bireylerde kinetik zincir egzersizlerinin dikey sıçrama üzerine akut etkisi (Master's thesis, İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü).
- 6.134. Trendler, Y. Spor Bilimleri Alanında.
- 6.135. Güven, F. (2023). The effect of technical training on physical parameters of 11-14 years old freestyle wrestlers. Turkish Journal of Kinesiology, 9(2), 115-124.
- 6.136. Drummond, F. R., Drummond, L. R., Campos, H. O., Fernandes, J. G. R. P., da Costa Monteiro, M., Lara, H. F. G., ... & Coimbra, C. C. (2023). Is melatonin as an ergogenic hormone a myth? a systematic review and meta-analysis. Endocrine, 1-20.
- 6.137. Oktay, K. A. Y. A. (2023). Melatonin ve Çinkonun Egzersize Katkıları. Akademisyen Kitabevi.

- 6.138.** Oktay, K. A. Y. A. (2023). MELATONIN VE ÇINKONUN EGZERSIZE KATKILARI.
- 6.139.** KARAKULLUKÇU, A. İŞİTME ENGELLİLER İÇİN SOSYALLEŞME ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI VE SPORUN SOSYALLEŞME DÜZEYİNE KATKISININ İNCELENMESİ1.
- 6.140.** Uluç, S. (2023). Sporda sirkadyen ritim: bir derleme çalışması. Uluslararası Bozok Spor Bilimleri Dergisi, 4(2), 149-164.
- 6.141.** DUYAN, M. SPOR VE SAĞLIK BİLİMLERİNDE AKADEMİK DEĞERLENDİRMELER-3.
- 6.142.** DUYAN, M. SPOR VE SAĞLIK BİLİMLERİNDE AKADEMİK DEĞERLENDİRMELER-3.
- 6.143.** DUYAN, M. SPOR VE SAĞLIK BİLİMLERİNDE AKADEMİK DEĞERLENDİRMELER-3.
- 6.144.** Karaman, S. (2023). Kültürel mirasın aktarılmasında turist rehberi mesleğinin etkileri (Master's thesis, Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- 6.145.** Sabater, C., Iglesias-Gutiérrez, E., Ruiz, L., & Margolles, A. (2023). Next-generation sequencing of the athletic gut microbiota: a systematic review
- 6.146.** Gerçek, H., Unuvar, B. S., Yılmaz, K., Akkoyun Sert, O., & Bağcaci, S. (2023). Effects of different exercises on respiratory parameters: A randomized controlled trial. Clinical Physiology and Functional Imaging, 43(3), 146-153.
- 6.147.** Kahraman, M. Z., Sedat, O. K. U. T., Cengizhan, S. A. R. I., Bilici, Ö. F., & BİLİCİ, F. (2023). The effect of athletics and football training characteristics on some respiratory parameters in female athletes. Turkish Journal of Kinesiology, 9(1), 52-58.
- 6.148.** Khan, M. S. (2023). The Athletes versus Lung Volume Responses of Non-Athlete Children to Intense Exercise. Pakistan Journal
- 6.149.** AKINCI, A. Y., & ÖNDER, A. (2023). Ortaokul Öğrencilerinin Beden Eğitimi Derslerindeki Mutluluk Düzeyleri ve Sportmenlik Davranışlarının İncelenmesi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 6(3), 241-256.
- 6.150.** Eyüp, A. C. A. R., DİLEKÇİ, U., DALBUDAK, İ., & BÖYÜKELHAN, E. (2023). Ortaöğretim Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spor Dersi Etkinliklerindeki Fair Play Davranışları. Düzce Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 3(2), 163-170.
- 6.151.** GİRGİNER, F. G., SOYUGÜR, B., & MEHMETOĞLU, S. TÜRKİYE FUTBOL FEDERASYONU 2021-2022 SÜPER LİĞİ İLK VE SON 4 TAKIMIN ANALİZİ. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 5(3), 43-54.
- 6.152.** Sağlayan, S. (2023). Obezite farkındalığı ile beden algısının yetişkin kadınlarda saptanması (Master's thesis, Trakya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü).
- 6.153.** Ozer, G. E., Celik, S., Unsal, B. A., Yılmaz, B., Akinci, I., & Cabuk, S. (2023). Evaluation of fms, dynamic balance and jump performance in faculty of sports sciences students. Journal of ROL Sport Sciences, 4(4), 1252-1275.
- 6.154.** Shi, Y., Shi, M., Liu, C., Sui, L., Zhao, Y., & Fan, X. (2023). Associations with physical activity, sedentary behavior, and premenstrual syndrome among Chinese female college students. BMC Women's Health, 23(1), 1-9.
- 6.155.** KAHRAMAN, M. Z., KARADAĞ, A., BİLİCİ, Ö. F., & Sedat, O. K. U. T. (2023). Futsal Oyuncularında Tekrarlı Sprint Antrenmanının Bazı Biyokimyasal Parametrelere Akut Etkisi. Avrasya Spor Bilimleri ve Eğitim Dergisi, 5(1), 11-22.
- 6.156.** AKKEÇECİ, N. S., Nazlıcan, İ. Ç. C. İ., BOŞNAK, M., KARADENİZ, A., & YAMAN, S. Maraş Otunun Reaksiyon Zamanı Üzerine Etkisi. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, 18(1), 126-130.
- 6.157.** Eken, B. F., Akkoç, O., Yücesir, İ., Akmansoy, Ş. C., Kadir, T., & Ulucan, K. (2023). The alteration of oral microbiota before and after training in swimmers. Cellular and Molecular Biology, 69(11), 92-102.
- 6.158.** Sabater, C., Iglesias-Gutiérrez, E., Ruiz, L., & Margolles, A. (2023). Next-generation sequencing of the athletic gut microbiota: a systematic review.

- 6.159.** Ferdiana, F., Rusdiana, A., Imanudin, I., Badruzaman, B., Syahid, A. M., Haryono, T., & Hidayat, I. I. (2023). Identifikasi bakat atlet gulat menggunakan pendekatan analytic hierarchy process method. *Sriwijaya Journal of Sport*, 3(1), 1-15.
- 6.160.** Sabater, C., Iglesias-Gutiérrez, E., Ruiz, L., & Margolles, A. (2023). Next-generation sequencing of the athletic gut microbiota: a systematic review.
- 6.161.** Jia, L., Carter, M. V., Cusano, A., Li, X., Kelly IV, J. D., Bartley, J. D., & Parisien, R. L. (2023). The effect of the COVID-19 pandemic on the mental and emotional health of athletes: a systematic review. *The American Journal of Sports Medicine*, 51(8), 2207-2215.
- 6.162.** Rosa, B. V., Maldonado, A. J., de Araújo, A. O., Neves, L. M., & Rossi, F. E. (2023, August). Impact of the COVID-19 Lockdown on the Body Composition and Physical Performance of Athletes: A Systematic Review with Meta-Analysis and Meta-Regression. In *Healthcare* (Vol. 11, No. 16, p. 2319). MDPI.
- 6.163.** Serafini, S., Di Credico, A., Gaggi, G., Pippi, R., Mascherini, G., & Izzicupo, P. (2023). The anthropometric profile and body composition of youth soccer goalkeepers after the COVID-19 pandemic, according to the maturity offset. *Sport Sciences for Health*, 1-8.
- 6.164.** Kessouri, O., & Ouazzou, M. O. A. (2023). Effects of four months of detraining on explosive performance in young amateur soccer players.
- 6.165.** Çamlıbel, T., & Orhan, Ö. (2023). AN INVESTIGATION OF THE EFFECT OF COORDINATIVE ABILITY TRAINING PROGRAM ON ATTENTION, VERTICAL JUMP, AGILITY AND REACTION TIME PERFORMANCE OF U-12 TENNIS PLAYERS. *International Online Journal of Education & Teaching*, 10(4).
- 6.166.** Karakaya, B. A. (2023). 7-9 yaş arası çocuklara uygulanan temel cimnastik eğitiminin bazı motor beceriler ile motorik özelliklere etkisinin incelenmesi (Master's thesis, İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü).
- 6.167.** Kıbrıs, M. (2023). 12-14 yaş tenisçilerde self-miyofasyal gevşetme tekniklerinin esneklik kuvvet ve sürat üzerine etkisinin incelenmesi (Master's thesis, İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü).
- 6.168.** Kaplan, A. (2023). The effect of 12 weeks of tennis education on accuracy performance. *Journal of ROL Sport Sciences*, 290-300.
- 6.169.** TERKİN, E., & ABAKAY, U. (2023). 12-15 Yaş Grubu Sporcuların Sosyal Beceri Düzeylerinin İncelenmesi. *Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 8(2), 159-173.
- 6.170.** KANTARCIOĞLU, H. B., & BEDEL, A. (2023). ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AİLE İLİŞKİLERİ İLE SOSYAL BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 23(60), 607-629.
- 6.171.** Martin, S. (2023). Futbolcularda FıfA 11+ ve statik stretching ısınma protokollerinin çeviklik, sürat ve esneklik üzerine akut etkileri (Master's thesis, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi).
- 6.172.** Özçelik, İ., Aldırmaz, C. A. N. A. N., & Vurgun, N. (2023). Hentbol Antrenörlerinin Öz Yeterlik Düzeyleri ile Çok Yönlü Liderlik Yönelimleri Üzerine Bir İnceleme. *CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 18(2).
- 6.173.** VURGUN, N., ÖZÇELİK, İ. Y., & ALDIRMAZ, C. Hentbol Antrenörlerinin Öz Yeterlik Düzeyleri ile Çok Yönlü Liderlik Yönelimleri Üzerine Bir İnceleme. *CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 18(2), 683-701.
- 6.174.** Rosa, B. V., Maldonado, A. J., de Araújo, A. O., Neves, L. M., & Rossi, F. E. (2023, August). Impact of the COVID-19 Lockdown on the Body Composition and Physical Performance of Athletes: A Systematic Review with Meta-Analysis and Meta-Regression. In *Healthcare* (Vol. 11, No. 16, p. 2319). MDPI.
- 6.175.** Motlagh, Z. H., Pournemati, P., & Kordi, M. The effects of hydrotherapy on muscle strength, body composition, and quality of life in boys with Duchenne dystrophy.

- 6.176.** AKTAŞ, H. N., & ASLAN, C. S. (2023). Altı Haftalık Aerobik Temelli Egzersizlerin Sedanter Kadınların Seçili Vücut Kompozisyonu ve Motorik Özellikleri Üzerine Etkileri. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 1-16.
- 6.177.** Siriteerathitikul, P., Wongmanakul, S., Kunyalue, M., & Khamthai, P. (2023). Comparison of the efficacy of acupuncture at the TUNG's extra points and the traditional Chinese medicine points for elderly patients with chronic low back pain in Thailand. *Journal of Acupuncture and Tuina Science*, 21(1), 66-73.
- 6.178.** Pattisina, F. A., Hamidie, R., & Mulyana, M. (2023). Pengaruh Latihan Plyometric dan Plyometric+(Duel) terhadap Kekuatan dan Explosive Power Otot Tungkai dan Lengan pada Siswa Dayung dan Jiu Jitsu Ijukai Kabupaten Bandung Barat. *Journal on Education*, 6(1), 6171-6187.
- 6.179.** Motlagh, Z. H., Pournemati, P., & Kordi, M. The effects of hydrotherapy on muscle strength, body composition, and quality of life in boys with Duchenne dystrophy.
- 6.180.** Fahd, Ö. B. P. D. H & ,Layek, H. D. A.ع. □ ل . تينوناقلاو تميزراتلاو تيعع جتاسار ل .
- 6.181.** Çevik, M. S., & Çevik, M. N. (2023). Examination of Variables Predicting the Emotional Intelligence Levels of Physical Education and Sports Teacher Candidates Using the CHAID Analysis. *Journal of Education and Recreation Patterns*, 4(2), 507-533.
- 6.182.** ÇİNGÖZ, Y. E., & MAVİBAŞ, M. (2023). AN EXAMINATION OF EMOTIONAL AND CREATIVE LEVELS AMONG TERTIARY STUDENTS IN TEAM AND INDIVIDUAL SPORTS. *International Online Journal of Education & Teaching*, 10(4).
- 6.183.** Batır, U. (2023). Mücadele sporcularında duygusal zekâ ve sosyal iyi oluş düzeyleri arasındaki ilişki (Master's thesis, İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü).
- 6.184.** Shafiullah, S., & Akay, C. (2023). Challenges of Visually Impaired University Students in Education: A Meta-Synthesis Study. *i-Manager's Journal on Educational Psychology*, 16(3), 46.
- 6.185.** Azaz, D. (2023). Pilates egzersizlerinin yetişkin kadınlarda fonksiyonel hareket analizi ve vücut kompozisyonu üzerine etkisi (Master's thesis, Trakya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü).
- 6.186.** KARAKOÇ, Ö. Ü. B. KÜRESELLEŞEN DÜNYADA SPOR BİLİMLERİ.
- 6.187.** Österman, A. (2023). Lång hållbarhet: Vilken betydelse har den fysiska förmågan för poliser som arbetar i yttre tjänst.
- 6.188.** Bruno, M. I. F., de Campos Júnior, V. P., Sczepanski, F., & Brunnquell, C. R. (2023). Reprodutibilidade dos valores de vo2máx a partir do incremental shuttle walk test em mulheres jovens. *OBSERVATÓRIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA*, 21(12), 23847-23857.
- 6.189.** Österman, A. LÅNG HÅLLBARHET.
- 6.190.** Kurt, E. İ., VARMIŞ, N., Cengizel, Ç. Ö., & Cengizel, E. (2023). HAVALI TABANCA VE HAVALI TÜFEK SPORCULARININ SOMATOTİP, VÜCUT YAĞ YÜZDESİ, ÜST EKSTREMİTE UZUNLUĞU VE EL KAVRAMA KUVVETLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 21(3), 190-201.
- 6.191.** ERVÜZ, E., ÖZKAN, A., KIRKAYA, İ., & YARAR, H. How Do Swimming Students' Anthropometric Characteristics Affect Short-Course Swimming Performance. *Avrasya Spor Bilimleri ve Eğitim Dergisi*, 5(2), 50-59.
- 6.192.** GÖZEL, Z. ÇOCUKLARDA TEMEL MOTOR BECERİLER VE STANDARDİZASYON1.
- 6.193.** Ergin, E., SAVCI, S., Kahraman, B. Ö., TANRIVERDİ, A., MANCI, E., Özsoy, İ., ... & Uzuner, N. (2023). The Comparison of Anaerobic Power using Two Tests in Patients with Cystic Fibrosis and Healthy Children. *Journal of Basic and Clinical Health Sciences*, 7(1), 122-130.

- 6.194.** ULUSOY, Y., & KOÇAK, F. The Correlational Study of the Vertical Jump Test and Wingate Cycle Test as a Method to Assess Anaerobic Power in Road Cyclists. *International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences*, 6(Special Issue 1-Healthy Life, Sports for Disabled people), 9-17.
- 6.195.** ÇATALÇAM, M. (2023). Fiziksel Aktivite ve Spor Ortaokul Öğrencilerinin Fiziksel Aktivite Düzeylerinin Farklı Takım Spor. *JINENIS*, 2(1), 31-45.
- 6.196.** Ateş, N. (2023). Examination of the leadership characteristics of individual and team sports coaches according to some demographic variables. *Revista de Gestão e Secretariado*, 14(10), 17677-17690.
- 6.197.** Unlu, C., & Demirtas, O. (2023). Rekreasyon ve spor yöneticiliği bölümü öğrencilerinin etkinlik ile yönetsel liderlik yönelimleri. *Journal of ROL Sport Sciences*, 4(1), 102-116.
- 6.198.** SARAÇOĞLU, M., & DUMAN, S. Antrenörlerin Liderlik Yönelimleri ile Sportmenlik Davranışlarının İncelenmesi (Doctoral dissertation, Iğdır University).
- 6.199.** Alemdar, U., Cömert, E., Yılmaz, Ü. N. L. Ü., & Solakumur, A. EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP ORIENTATIONS AND SOCIAL INTELLIGENCE LEVELS OF SPORTS MANAGER CANDIDATES: THE CASE OF SAKARYA. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 21(2), 130-138.
- 6.200.** ERMiŞ, S. A., & DERECELİ, E. Farklı Liglerde Oynayan Basketbolcuların Liderlik Yönelimleri (Ege Bölgesi Örneği). *Türk Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1), 11-20.
- 6.201.** ÖZÇETİN, S., & ATALAY, H. (2023). SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDEKİ ÖĞRENCİLERİN LİDERLİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (65), 95-113.
- 6.202.** Poyraz, A., & Kaplan, K. G. (2023). Spor Bilimleri ile Sınıf Öğretmenliği Bölümlerinde Okuyan Öğrencilerin Liderlik Özelliklerinin İncelenmesi. *Journal of Curriculum and Educational Studies*, 1(2), 225-258.
- 6.203.** DİLEKÇİ, U. Spor Lisesi Öğrencilerinin Liderlik Özelliklerinin İncelenmesi: İstanbul Örneği. *Spor Eğitim Dergisi*, 7(3), 186-197.
- 6.204.** ATALAY, S. Ö. H. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDEKİ ÖĞRENCİLERİNİN LİDERLİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ INVESTIGATION OF THE LEADERSHIP FEATURES OF STUDENTS IN THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES.
- 6.205.** Coutinho, M. O., Cavalcante Neto, J. L., Souza, L. H. R., Mercês, M. C. D., Fernandes, D. V., Leite, C. C. F., ... & Lima, U. D. S. (2023). Factors Associated with the Lifestyle of pediatric Healthcare Professionals during the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3), 2055.
- 6.206.** Gürkan, E. L. Ç. İ., Ayca, G. E. N. C., YAŞARTÜRK, F., AKTAŞ, A. K., & KAYA, G. Y. (2023). Fiziksel Aktivitenin Depremzede Çocuklar Üzerindeki Etkileri Hakkında Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 1123-1133.
- 6.207.** Yakut, H. A. Z. A. L., & ÖZEL, C. B. (2023). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinde Sağlık Okuryazarlığı ile Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları ve Egzersiz Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi*, 32(3), 177-188.
- 6.208.** Sitepu, D. N., Sinuraya, J. F., & Martauli, E. D. (2023). HUBUNGAN ANTARA POLA HIDUP SEHAT DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA SMA NEGERI 2 KABANJAHE. *JURNAL CURERE*, 7(2), 1-9.
- 6.209.** CHAMANİAN, H., AZİMKHANI, A., AMİNZADEJ, R., & ESMAILY, A. Study Of Mental Health And Effective Communication On The Performance Of Active Treatment Staff Hospitals In Mashhad. *International Journal of Sport Culture and Science*, 11(2), 122-131.
- 6.210.** Sabater, C., Iglesias-Gutiérrez, E., Ruiz, L., & Margolles, A. (2023). Next-generation sequencing of the athletic gut microbiota: a systematic review.

- 6.211.** Dökmeci, R., & Gülveren, H. (2023). Lise Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri İle Sosyal Medya Eğitim Kabullenme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 9(2), 68-80.
- 6.212.** FIRAT, Z. M. (2023). İzci Liderlerinin Farklılıkları Kabul Etme Düzeylerinin Yenilikçi Davranışları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. *Uluslararası Egzersiz Psikolojisi Dergisi*, 5(2), 53-68.
- 6.213.** Ali, A. K. A. N., & ABU, N. K. (2023). Bireysel Yenilikçilikle İlgili Yapılan Tezlere Yönelik Bir Analiz. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (57), 1446-1469.
- 6.214.** Gedik, R., & Demirezen, S. (2023). Examining the Innovative Thinking Skills of Middle School Students. *Cumhuriyet International Journal of Education*, 12(3).
- 6.215.** Tıkman, F. (2023). Sosyal Bilgiler Öğretmen adaylarının dijital materyal tasarım deneyimlerinin çeşitli değişkenler açısından değerlendirilmesi: Bir karma yöntem araştırması (Doctoral dissertation, Anadolu University (Turkey)).
- 6.216.** VURAL, Ö. F., & SETTAŞI, O. Examination of the Relationship Between Teachers' Epistemological Beliefs on Learning and Life Long Learning Tendencies. *International Journal on Lifelong Education and Leadership*, 9(1), 1-14.
- 6.217.** KATAR, C., & ELÇİ, D. Ö. (2023). Gençlik Merkezlerine Yönelik Memnuniyet Algısı: Şırnak Gençlik Merkezi Örneği. *Artuklu İnsan ve Toplum Bilim Dergisi*, 8(1), 74-92.
- 6.218.** Zülbeari, A. (2023). İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin algıladıkları anne baba tutumları ve sosyal beceri düzeyleri arasındaki ilişkide eleştirel düşünmenin aracı rolü (Doctoral dissertation, Bursa Uludağ University (Turkey)).
- 6.219.** KATAR, C., & ELÇİ, D. Ö. (2023). Perception of Satisfaction towards Youth Centers: Şırnak Youth Center Casei. *Artuklu İnsan ve Toplum Bilim Dergisi*, 8(1), 74-92.
- 6.220.** SİVRİKAYA, A. H., KIZAR, O., KAVURAN, K., & TÜRKMEN, Ö. Ü. M. (2023). Spor Bilimleri.
- 6.221.** Dursun, Y., Dursun, A., Karadere, G. A., Demirbaş, N., & Sipahi, C. (2023). Okul Yöneticilerine Görüşlerine Göre İdeal Öğretmende Bulunması Gereken Nitelikler. *Journal of European Education*, 13(2), 1-17.
- 6.222.** SİVRİKAYA, A. H., KIZAR, O., KAVURAN, K., & TÜRKMEN, Ö. Ü. M. (2023). Spor Bilimleri.
- 6.223.** GÜVENER, D. H. HASTA GÜVENLİĞİ KÜLTÜRÜ VE YANSITICILIĞIN HASTA BAKIM KALİTESİNE ETKİSİ.
- 6.224.** Akbulut, M., & Akıncı, A. Y. (2023). Isparta 1. Amatör ligi futbolcularının inovatif bakış açılarının incelenmesi (Isparta Örneği). *Bozok International Journal of Sport Sciences*, 4(1), 17-31.
- 6.225.** Yildiz, N. O. (2023). Organizational innovation and creativity perception of public sports organization employees in Turkey. *Journal of ROL Sport Sciences*, 990-1005.
- 6.226.** Sabater, C., Iglesias-Gutiérrez, E., Ruiz, L., & Margolles, A. (2023). Next-generation sequencing of the athletic gut microbiota: a systematic review.
- 6.227.** Niraula, K. (2023). Understanding the Promotion of Peace by NGOs through the Use of Documentaries: Case Studies of Three US Non-Profit Organizations (Doctoral dissertation, George Mason University).
- 6.228.** Gerekten, S. E., Şengün, E., & Atmaca, E. Undergraduate Students in Vocational Music Education's Using Social Media to Improve Their Instrument Playing Skills. *Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal)*, 7(3), 873-901.
- 6.229.** Neşe, G. E. N. Ç. (2023). Suriyeli Mülteci Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersine Yönelik Tutumları ile İyimserlik ve Kötümserlik Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Herkes için Spor ve Rekreasyon Dergisi*, 5(2), 70-77.
- 6.230.** Şakar, M., & KAĞNİCİ, D. Y. (2023). Beden Eğitimi Derslerinde Sosyal Adalet Paradigması. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (55), 295-307.

- 6.231.** SAĞIN, A. E. (2023). Suriyeli öğrencilerin yaşam doyumlarında ve okula bağlanmalarında ders dışı sportif etkinliklerin rolü: deneysel bir çalışma. *Efe Akademi Yayınları*.
- 6.232.** Seray, C. A. N., KERKEZ, F. İ., & AYDOĞAN, Z. GEÇİCİ KORUMA STATÜSÜNDE OLAN ÖĞRENCİLERİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNDEKİ UYUMLARI: ÖĞRETMEN ALGISI ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 17(3), 259-275.
- 6.233.** YAŞIN, İ., & Metin, T. A. N. (2023). Ortaokul Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spor Dersine Yönelik Değer Düzeylerinin İncelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 52(240), 2887-2902.
- 6.234.** Temel, A., & Mamak, H. (2023). Investigation of Secondary School Student's Value Perceptions and Attitudes Regarding to Physical Education and Sports Lesson. *Education Quarterly Reviews*, 6(1).
- 6.235.** ÖZBEK, S., & ÖZBEK, E. (2023). Lise Öğrencilerinin Beden Eğitimi Ve Spor Dersine İlişkin Değerlerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 946-957.
- 6.236.** Tan, M., & Yasin, I. (2023). Lise öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersine yönelik değer düzeylerinin incelenmesi. *Journal of ROL Sport Sciences*, 4(2), 601-619.
- 6.237.** ÖZSARI, A., Mehmet, K. A. R. A., ÇETIN, M. Ç., & KARA, N. Ş. (2023). The Relationship Between Sportsmanship and Happiness: A Research on Martial Arts Athletes. *GSI Journals Serie A: Advancements in Tourism Recreation and Sports Sciences*, 6(1), 248-258.
- 6.238.** AKINCI, A. Y., & ÖNDER, A. (2023). Ortaokul Öğrencilerinin Beden Eğitimi Derslerindeki Mutluluk Düzeyleri ve Sportmenlik Davranışlarının İncelenmesi. *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 6(3), 241-256.
- 6.239.** SAĞIN, A. E., & KARADAŞ, C. (2023). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarına İlişkin Yeterliklerinin Kaynaştırmaya Yönelik Duygu, Tutum ve Kaygılarını Yordayıcılığı. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24(1), 489-507.
- 6.240.** KUMARTAŞLI, M., GÜLEN, Ö., & MADAK, E. (2023). Examining the Levels of Social Skills and Sports Ethics of Sports Science Students in terms of Different Variables Perspective. *Journal of Education and Recreation Patterns*, 4(1), 248-262.
- 6.241.** TEMEL, A., & AKDAĞCIK, İ. U. (2023). Investigation of Fair Play Behaviors of Secondary School Students Participating in School Sports. *Turkish Journal of Sport and Exercise*, 25(1), 14-26.
- 6.242.** SAĞIN, A. E., & KARADAŞ, C. (2023). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarına İlişkin Yeterliklerinin Kaynaştırmaya Yönelik Duygu, Tutum ve Kaygılarını Yordayıcılığı. *Inonu University Journal of the Faculty of Education (INUJFE)*, 24(1).
- 6.243.** SAĞIN, A. E. (2023). Suriyeli öğrencilerin yaşam doyumlarında ve okula bağlanmalarında ders dışı sportif etkinliklerin rolü: deneysel bir çalışma. *Efe Akademi Yayınları*.
- 6.244.** Phutong, P., & Thaithae, S. (2023). Social support, health literacy and anxiety among pregnant women during coronavirus 2019 pandemic in Thailand. *Frontiers in Psychology*, 14.
- 6.245.** Córdova Castillo, R. M. Ansiedad-rasgo y resiliencia en practicantes de deportes acuáticos de alto rendimiento.
- 6.246.** Lobo, J. (2023). Protecting Philippine Dance Traditions via Education of Tomorrow's Pedagogues. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 10(1), 98-124.
- 6.247.** Bautista, C., De Dios, D. A., & Lobo, J. (2023). The Nexus between individual interest and school engagement in bolstering Physical Culture for a habitual healthy régime: a case of a state university. *Physical Education of Students*, 27(1), 24-35.
- 6.248.** Lobo, J., Peralta, R., Prevandos, F. G., Bautista, C., Agupitan, J., & Mabolo, J. G. (2023). The importance of individual interest and school engagement to the advancement of physical culture promotion in schools of higher education. *Health, sport, rehabilitation*, 9(3), 24-39.

- 6.249.** Dimiyati, A., Junaidi, J., Wiradihardja, S., Dlis, F., Mahardhika, D. B., Dermawan, D. F., ... & Setiawan, E. (2023). Does Movement Games Impact on Increasing Sports Participation, Fundamental Movement Skill and Life Satisfaction of Students Disabilities?. *Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte*, 18(1), 93-98.
- 6.250.** Kholodny, O., Prystynskyi, V., Biryukov, A., & Prusik, K. (2023). Life satisfaction and problem-focused coping among future physical culture teachers. *Pedagogy of Health*, 2(2), 44-49.
- 6.251.** Oktadinata, A., Subarjah, H., & Hidayat, Y. (2023). Increasing physical activity and sports satisfaction: The role of self-efficacy in physical education for young women. *Journal Sport Area*, 8(3), 300-309.
- 6.252.** Bolat, Y., & Baş, M. (2023). İki Önemli Öğretmenlik Mesleği Yeterliği: Eğitim Programı Okuryazarlığı ve Eğitim Programı Liderliği. *Yaşadıkça Eğitim*, 37(2), 294-330.
- 6.253.** Balanlı, O. F. (2023). Beden eğitimi dersinde öğrencilerin fiziksel aktivite düzeylerini artırmaya yönelik stratejiler: beden eğitimi öğretmenlerinin fiziksel aktivite ve algılanan fiziksel okuryazarlık düzeylerinin etkisi.
- 6.254.** Özdoğan, A. Ç. (2023). Mediating role of academic grit and subjective vitality in the relationship between school belongingness and school satisfaction among middle school students who migrated after an earthquake. *Journal of Happiness and Health*, 3(2), 127-138.
- 6.255.** Yağan, S., Aydos, E. H., Aydın, E., & Türk, E. D. (2023). Together but Alone: Belonging at Return back to School in the Post-Crisis. *Theory and Practice in Child Development*, 3(2), 15-36.
- 6.256.** Bucak, M., & Erginer, A. (2023). Practices, Problems and Solution Suggestions Related to Refugee Children in Schools According to the Views of Primary School Administrators ¹. *E-International Journal of Educational Research*, 14(5).
- 6.257.** Neşe, G. E. N. Ç. (2023). Suriyeli Mülteci Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersine Yönelik Tutumları ile İyimserlik ve Kötümserlik Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Herkes için Spor ve Rekreasyon Dergisi*, 5(2), 70-77.
- 6.258.** Seray, C. A. N., KERKEZ, F. İ., & AYDOĞAN, Z. GEÇİCİ KORUMA STATÜSÜNDE OLAN ÖĞRENCİLERİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNDEKİ UYUMLARI: ÖĞRETMEN ALGISI ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 17(3), 259-275.
- 6.259.** OKUTAN, R., HACICAFEREOĞLU, S., & HACICAFEROĞLU, B. (2023). BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN OKUL SPORLARI FAALİYETLERİNE KATILIM SÜREÇLERİNDE ALGILADIKLARI DESTEK DURUMUNUN İNCELENMESİ. *Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7(12), 62-73.
- 6.260.** TEMEL, A., & AKDAĞCIK, İ. U. (2023). Investigation of Fair Play Behaviors of Secondary School Students Participating in School Sports. *Turkish Journal of Sport and Exercise*, 25(1), 14-26.
- 6.261.** Balanlı, O. F. (2023). Beden eğitimi dersinde öğrencilerin fiziksel aktivite düzeylerini artırmaya yönelik stratejiler: beden eğitimi öğretmenlerinin fiziksel aktivite ve algılanan fiziksel okuryazarlık düzeylerinin etkisi.
- 6.262.** Zhou, Z., Zhou, X., Shen, G., Khairani, A. Z., & Saibon, J. (2023). Correlates of bullying behavior among children and adolescents in physical education: a systematic review. *Psychology research and behavior management*, 5041-5051.
- 6.263.** Lenka, P., & Behura, A. K. (2023). Philosophy of Sports: Analyzing Sports Effects for Leadership Excellence. *Physical Culture and Sport. Studies and Research*.
- 6.264.** Kurniawan, W. R., Hartono, M., & Setiawan, I. (2023, November). The Role of Physical Education on Bullying in Elementary Schools: Perspectives of Physical Education Teachers.

- In Proceedings of International Conference on Physical Education, Health, and Sports (Vol. 3, pp. 429-440).
- 6.265. BEKAR, N., & TÜRKMEN, M. Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi. *Journal of Global Sport and Education Research*, 6(1), 12-29.
- 6.266. OKUTAN, R., HACİCAFEROĞLU, S., & HACİCAFEROĞLU, B. (2023). BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN OKUL SPORLARI FAALİYETLERİNE KATILIM SÜREÇLERİNDE ALGILADIKLARI DESTEK DURUMUNUN İNCELENMESİ. *Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7(12), 62-73.
- 6.267. Budianto, D., & Dinata, V. C. (2023). *JURNAL BASICEDU*. *Jurnal Basicedu* Vol, 7(3).
- 6.268. Ming, S. Hurdling Physical Education Classes in an Online Learning Modality.
- 6.269. ALTUNGÜL, O., & YAVUZ SÖYLER, D. (2023). Distance Education Competencies of Physical Education Teachers: Elazig Province. *International e-Journal of Educational Studies (IEJES)*, 7(15).
- 6.270. ÖZBEK, S., & ÖZBEK, E. (2023). Lise Öğrencilerinin Beden Eğitimi Ve Spor Dersine İlişkin Değerlerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 946-957.
- 6.271. Fox-Sowell, J. (2023). THE IMPACT OF EXERCISE AND SPORTS ON THE PSYCHOSOCIAL WELL-BEING OF SYRIAN REFUGEE YOUTH.
- 6.272. Burtscher, J., Raberin, A., Brocherie, F., Malatesta, D., Manferdelli, G., Citherlet, T., ... & Millet, G. P. (2023). Recommendations for Women in Mountain Sports and Hypoxia Training/Conditioning. *Sports Medicine*, 1-17.
- 6.273. Banaei, P., Tadibi, V., Amiri, E., & Machado, D. G. D. S. (2023). Concomitant dual-site tDCS and dark chocolate improve cognitive and endurance performance following cognitive effort under hypoxia: a randomized controlled trial. *Scientific Reports*, 13(1), 16473.
- 6.274. Kushwaha, S., Hooda, A., Anil, F. A. K., Kumar, M., & Krishan, N. K. Analysis of Blood Oxygen Saturation of Male Basketball Players in a Competitive Event.
- 6.275. Foltyn, J., & Płoszczyca, K. *AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO*.
- 6.276. Park, H. Y., Kim, S. W., Seo, J., Jung, Y. P., Kim, H., Kim, A. J., ... & Lim, K. (2023). Dietary Arginine and Citrulline Supplements for Cardiovascular Health and Athletic Performance: A Narrative Review. *Nutrients*, 15(5), 1268.
- 6.277. Bagheripour, F., Jeddi, S., Kashfi, K., & Ghasemi, A. (2023). Metabolic effects of l-citrulline in type 2 diabetes. *Acta Physiologica*, 237(3), e13937.
- 6.278. Kurhaluk, N. (2023). The Effectiveness of L-arginine in Clinical Conditions Associated with Hypoxia. *International Journal of Molecular Sciences*, 24(9), 8205.
- 6.279. Theodorou, A. A., Chatzinikolaou, P. N., Margaritelis, N. V., Christodoulou, F., Tsatalas, T., & Paschalis, V. (2023). Short-Term L-Citrulline Supplementation Does Not Affect Inspiratory Muscle Oxygenation and Respiratory Performance in Older Adults. *Nutrients*, 15(8), 1951.
- 6.280. Theodorou, A. A., Chatzinikolaou, P. N., Margaritelis, N. V., Christodoulou, F., Tsatalas, T., & Paschalis, V. (2023). Short-Term L-Citrulline Supplementation Does Not Affect Inspiratory Muscle Oxygenation and Respiratory Performance in Older Adults. *Nutrients*, 15(8), 1951.
- 6.281. Figueroa, A., Maharaj, A., Kang, Y., Dillon, K. N., Martinez, M. A., Morita, M., ... & Fischer, S. M. (2023). Combined Citrulline and Glutathione Supplementation Improves Endothelial Function and Blood Pressure Reactivity in Postmenopausal Women. *Nutrients*, 15(7), 1557.
- 6.282. Доможилова, А. (2023). ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОНАТОРОВ ОКСИДА АЗОТА В НУТРИТИВНО-МЕТАБОЛИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ СПОРТСМЕНОВ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ). *Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта*, 31(3), 72-81.

- 6.283.** Rodrigues Oliveira-Silva, I. G., dos Santos, M. P. P., Learsi da Silva Santos Alves, S. K., Lima-Silva, A. E., Araujo, G. G. D., & Ataide-Silva, T. (2023). Effect of carbohydrate mouth rinse on muscle strength and muscular endurance: A systematic review with meta-analysis. *Critical Reviews in Food Science and Nutrition*, 63(27), 8796-8807.
- 6.284.** Nuzzo, J. L., Pinto, M. D., Nosaka, K., & Steele, J. (2023). Maximal number of repetitions at percentages of the one repetition maximum: A meta-regression and moderator analysis of sex, age, training status, and exercise. *Sports Medicine*, 1-19.
- 6.285.** Goulding, R. P., & Marwood, S. (2023). Interaction of Factors Determining Critical Power. *Sports Medicine*, 53(3), 595-613.
- 6.286.** AKGÖNÜL, E. K., Mihriay, M. U. S. A., BOZKURT, Ç., & BAYANSALDUZ, M. Rekreatif Etkinliklere Katılan Yetişkin Bireylerde Rekreasyon Fayda Düzeyinin İncelenmesi. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 113-124.
- 6.287.** AKGÖNÜL, E. K., ŞAHİN, T., KOÇ, B. C., & UZUN, R. N. Examination of the Relationship Between The Children's Version of the Perception of Success Questionnaire and Coaching Behavior Scale for Sports on 14-18 Years Old Swimmers: Aegean Region Example. *International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences*, 6(Special Issue 1- Healthy Life, Sports for Disabled people), 18-29.
- 6.288.** AKINOĞLU, B., Paköz, B., YILMAZ, A. E., & Kocahan, T. (2023). COVID-19 Pandemisinin Sporcularda Kas İskelet Sistemi Yaralanması, Antrenman Süresi, Vücut Ağırlığı ve Kaygı Düzeyine Etkisinin İncelenmesi: Kesitsel Bir Çalışma. *Türkiye Klinikleri Journal of Sports Sciences*, 15(2).
- 6.289.** AKSU, H. S., Alper, K. A. Y. A., BAYRAK, A., TÜKEL, Y., & BOZOĞLU, M. S. (2023). Investigation of the Relationship between Recreational Spor Well-Being and Leisure Satisfaction of University Community Members. *Turkish Journal of Sport and Exercise*, 25(3), 399-413.
- 6.290.** AKTOP, M., & GÖKSEL, A. G. (2023). Spor Bilimleri Öğrencilerinin Serbest Zaman İlgilenimleri ve Yaşam Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Herkes için Spor ve Rekreasyon Dergisi*, 5(2), 99-109.
- 6.291.** AKYÜZ, H. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI.
- 6.292.** Ali, Ş. E. N., Yusuf, E. R., & KONOKMAN, G. B. (2023). Öğretmenlerin Ekorekreatif Tutumunun Gastronomik Akımlar Çerçevesinde Gıda Tüketim Eğilimine Etkisi. *ANATOLIA SOCIAL RESEARCH JOURNAL*, 2(1), 21-41.
- 6.293.** Alper, K. A. Y. A., AKSU, H. S., DEMİREL, M., & KILAVUZ, M. E. S. Açık Alan Rekreasyon Katılımcıların Serbest Zaman Okuryazarlığının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 18(2), 776-788.
- 6.294.** Altun, M. (2023). Jandarma personellerinin rekreasyonel etkinliklere katılımlarında engel teşkil eden durumların ve yaşam doyum düzeylerinin incelenmesi: Karaman ili örneği (Master's thesis, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi).
- 6.295.** ALTUNGUL, O., BULUT, M., & SÖYLER, D. Y. (2023). KADIN ÖĞRENCİLERİN BOŞ ZAMAN YÖNETİMLERİNİN İNCELENMESİ. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (45), 683-702.
- 6.296.** ARDAHAN, F., & ÖZ, N. D. KIRSALDA DÜZENLENEN REKREASYONEL AKTİVİTELERİN SOSYAL SERMAYE VE YAŞAM DOYUMUNA ETKİSİ. *Journal of Global Sport and Education Research*, 6(2), 72-83.
- 6.297.** ARSLAN, T., & SELÇUK, K. T. (2023). Gençlik Merkezi Faaliyetlerine Katılan 18-29 Yaş Gençlerde Serbest Zaman Tatmin Düzeyinin Sosyal Sorun Çözme Becerileri ile İlişkisi. *Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi*, 5(1), 22-31.
- 6.298.** Asil, A. (2023). Investigation of publications on stress in educational organizations. *Journal of Teacher Development and Education*, 1(1), 40-50.

- 6.299.** ATILGAN, D. (2023). Rekreatif Etkinliklere Katılan Bireylerin Sosyal Problem Çözme Düzeylerinin İncelenmesi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 6(4), 53-67.
- 6.300.** Aybek, S. U. A. T., Aybek, A., & İmamoğlu, O. (2023). Investigation of quality of life in sedentary women according to sports status. International Journal of Eurasian Education and Culture, 8(23), 2564-2586.
- 6.301.** AYDIN, İ., & GÜMÜŞBOĞA, İ. Physical Activity Involvement and Children with Autism Spectrum Disorder: Turkish Validity and Reliability of Parent-Reported Involvement Scale. International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences, 6(2), 225-237.
- 6.302.** AYDIN, S. Ö., & AYDIN, S. (2023). Canım Çok Sıkılıyor! Boş Zamandan Sıkılma, Boş Zaman Kısıtları ve Boş Zaman Deneyimi Üzerine Bir Değerlendirme. Uluslararası Akademik Birikim Dergisi, 6(ÖZEL SAYI).
- 6.303.** AYHAN, R., ÇİÇEK, H., & ÖÇALAN, M. İslam Coğrafyasında Serbest Zaman Sosyolojisi Ve Yaşam Kalitesi.
- 6.304.** BAHAR, H. H., & ABDAMANOVA, N. (2023). Türkiye ve Kazakistan'daki Öğretmen Adaylarının Akademik Başarı ve Yaşam Doyum Düzeylerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi. Milli Eğitim Dergisi, 52(237), 389-408.
- 6.305.** BAHAR, H., & Abdramanova, N. (2023). A Comparative Analysis of Academic Achievement and Life Satisfaction Levels of Teacher Candidates in Türkiye and Kazakhstan Türkiye ve Kazakistan'daki Öğretmen Adaylarının Akademik Başarı ve Yaşam Doyum Düzeylerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi. Milli Eğitim, 52(237).
- 6.306.** BAKAR, M., & YAŞARTÜRK, F. Serbest Zaman Doyumu ve Duygusal Zekâ Düzeyi Arasındaki İlişki. CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 18(1), 124-137.
- 6.307.** BAKAR, M., & YAŞARTÜRK, F. Serbest Zaman Doyumu ve Duygusal Zekâ Düzeyi Arasındaki İlişki. CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 18(1), 124-137.
- 6.308.** BAKAR, M., & YAŞARTÜRK, F. Serbest Zaman Doyumu ve Duygusal Zekâ Düzeyi Arasındaki İlişki. CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 18(1), 124-137.
- 6.309.** BAKAR, M., & YAŞARTÜRK, F. Serbest Zaman Doyumu ve Duygusal Zekâ Düzeyi Arasındaki İlişki. CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 18(1), 124-137.
- 6.310.** BEDİR, F. (2023). Üç Boyutlu Bilgisayar Oyunlarının Rekreatif Akış Deneyimi ve Serbest Zamanda Sıkılma Algısı Açısından İncelenmesi. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 8(3), 270-279.
- 6.311.** BEDİR, F. (2023). Üç Boyutlu Bilgisayar Oyunlarının Rekreatif Akış Deneyimi ve Serbest Zamanda Sıkılma Algısı Açısından İncelenmesi. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 8(3), 270-279.
- 6.312.** BEDİR, F., Levent, Ö. N. A. L., & MIZRAK, O. Examining the Relationship between Cognitive Flexibility and Leisure Boredom in Students. CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 18(1), 111-123.
- 6.313.** BEDİR, F., Levent, Ö. N. A. L., & MIZRAK, O. Examining the Relationship between Cognitive Flexibility and Leisure Boredom in Students. CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 18(1), 111-123.
- 6.314.** BEDİR, F., ÖNAL, L., & MIZRAK, O. CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi.
- 6.315.** BEDİR, F., ÖNAL, L., & MIZRAK, O. CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi.
- 6.316.** BİNGÖLBALI, A., YALÇIN, N., & BATDI, V. (2023). ORTAÖĞRETİM KADEMESİNDE OYUN TEMELLİ UYGULAMALARIN KARMA-META YÖNTEMİ İLE ANALİZİ. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 33(3), 1117-1129.
- 6.317.** BİNGÖLBALI, A., YALÇIN, N., & BATDI, V. (2023). ORTAÖĞRETİM KADEMESİNDE OYUN TEMELLİ UYGULAMALARIN KARMA-META YÖNTEMİ İLE ANALİZİ. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 33(3), 1117-1129.

- 6.318.** Blegur, J., Yustiana, Y. R., Taufik, A., Ilham, M., & Hardiansyah, S. (2023). Integrating analytical thinking skills into physical education to improve student learning outcomes. *Jurnal Keolahragaan*, 11(2).
- 6.319.** Buğra, A. K. A. Y., & YAŞARTÜRK, F. (2023). BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN SERBEST ZAMAN DOYUMU İLE ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. *Trakya Eğitim Dergisi*, 13(1), 318-330.
- 6.320.** Buğra, A. K. A. Y., & YAŞARTÜRK, F. (2023). BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN SERBEST ZAMAN DOYUMU İLE ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. *Trakya Eğitim Dergisi*, 13(1), 318-330.
- 6.321.** Buğra, A. K. A. Y., & YAŞARTÜRK, F. (2023). BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN SERBEST ZAMAN DOYUMU İLE ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. *Trakya Eğitim Dergisi*, 13(1), 318-330.
- 6.322.** Buğra, A. K. A. Y., & YAŞARTÜRK, F. (2023). BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN SERBEST ZAMAN DOYUMU İLE ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. *Trakya Eğitim Dergisi*, 13(1), 318-330.
- 6.323.** Buğra, A. K. A. Y., & YAŞARTÜRK, F. (2023). BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN SERBEST ZAMAN DOYUMU İLE ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. *Trakya Eğitim Dergisi*, 13(1), 318-330.
- 6.324.** Buğra, A. K. A. Y., & YAŞARTÜRK, F. (2023). BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN SERBEST ZAMAN DOYUMU İLE ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. *Trakya Eğitim Dergisi*, 13(1), 318-330.
- 6.325.** Buğra, A. K. A. Y., & YAŞARTÜRK, F. (2023). BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN SERBEST ZAMAN DOYUMU İLE ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. *Trakya Eğitim Dergisi*, 13(1), 318-330.
- 6.326.** Buğra, A. K. A. Y., & YAŞARTÜRK, F. (2023). BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN SERBEST ZAMAN DOYUMU İLE ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. *Trakya Eğitim Dergisi*, 13(1), 318-330.
- 6.327.** Buğra, A. K. A. Y., AYHAN, R., ORHAN, R., & ÖÇALAN, M. (2023). Üniversite öğrencilerinin serbest zaman yönetimi ile teknoloji bağımlılık düzeylerinin incelenmesi. *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9(1), 71-84.
- 6.328.** Buğra, A. K. A. Y., AYHAN, R., ORHAN, R., & ÖÇALAN, M. (2023). Üniversite öğrencilerinin serbest zaman yönetimi ile teknoloji bağımlılık düzeylerinin incelenmesi. *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9(1), 71-84.
- 6.329.** Buğra, A. K. A. Y., AYHAN, R., ORHAN, R., & ÖÇALAN, M. (2023). Üniversite öğrencilerinin serbest zaman yönetimi ile teknoloji bağımlılık düzeylerinin incelenmesi. *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9(1), 71-84.
- 6.330.** Buğra, A. K. A. Y., AYHAN, R., ORHAN, R., & ÖÇALAN, M. (2023). Üniversite öğrencilerinin serbest zaman yönetimi ile teknoloji bağımlılık düzeylerinin incelenmesi. *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9(1), 71-84.
- 6.331.** Buğra, A. K. A. Y., AYHAN, R., ORHAN, R., & ÖÇALAN, M. (2023). Üniversite öğrencilerinin serbest zaman yönetimi ile teknoloji bağımlılık düzeylerinin incelenmesi. *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9(1), 71-84.
- 6.332.** Buğra, A. K. A. Y., AYHAN, R., ORHAN, R., & ÖÇALAN, M. (2023). Üniversite öğrencilerinin serbest zaman yönetimi ile teknoloji bağımlılık düzeylerinin incelenmesi. *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9(1), 71-84.
- 6.333.** Bužaitė, G. (2023). Gyventojų finansinio raštingumo įtaka gyvenimo kokybei (Doctoral dissertation, Vilniaus universitetas).
- 6.334.** BÜYÜKAKGÜL, Ş. P., & YETİM, A. A. Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Sağlık Düzeyleri ile Serbest Zamanda Sıkılma Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.

- 6.335.** CHAMANIAN, H., AZIMKHANI, A., AMINZADEJ, R., & ESMAILY, A. Study Of Mental Health And Effective Communication On The Performance Of Active Treatment Staff Hospitals In Mashhad. International Journal of Sport Culture and Science, 11(2), 122-131.
- 6.336.** Coutinho, M. O., Cavalcante Neto, J. L., Souza, L. H. R., Mercês, M. C. D., Fernandes, D. V., Leite, C. C. F., ... & Lima, U. D. S. (2023). Factors Associated with the Lifestyle of pediatric Healthcare Professionals during the COVID-19 Pandemic. International Journal of Environmental Research and Public Health, 20(3), 2055.
- 6.337.** Çakırlar, A. (2023). Rekreatif Egzersizlere Dayalı Psiko-Eğitim Programının Otistik Çocuklara Sahip Annelerin Psikolojik Dayanıklılık ve Öznel Mutluluklarına Etkisi= The Effect of Psycho-Education Program Based on Recreational Exercises on Psychological Resilience and Subjective Happiness of Mothers with Autistic Children.
- 6.338.** ÇAKIRLAR, A., SOYER, F., & HERGÜNER, G. ÖĞRETMENLERİN SERBEST ZAMAN TUTUMLARI İLE YAŞAM DOYUMLARINA ETKİ EDEN BAZI DEĞİŞKENLERİN İNCELENMESİ (EXAMINING THE LIFE SATISFACTION LEVELS OF TEACHERS AND THEIR ATTITUDES TOWARDS LEISURE TIME ACCORDING TO SOME VARIABLES. INTERNATIONAL REFEREED JOURNAL OF HUMANITIES AND ACADEMIC SCIENCES, 48.
- 6.339.** ÇAKIRLAR, A., SOYER, F., & HERGÜNER, G. ÖĞRETMENLERİN SERBEST ZAMAN TUTUMLARI İLE YAŞAM DOYUMLARINA ETKİ EDEN BAZI DEĞİŞKENLERİN İNCELENMESİ (EXAMINING THE LIFE SATISFACTION LEVELS OF TEACHERS AND THEIR ATTITUDES TOWARDS LEISURE TIME ACCORDING TO SOME VARIABLES. INTERNATIONAL REFEREED JOURNAL OF HUMANITIES AND ACADEMIC SCIENCES, 48.
- 6.340.** ÇAKIRLAR, A., SOYER, F., & HERGÜNER, G. ÖĞRETMENLERİN SERBEST ZAMAN TUTUMLARI İLE YAŞAM DOYUMLARINA ETKİ EDEN BAZI DEĞİŞKENLERİN İNCELENMESİ (EXAMINING THE LIFE SATISFACTION LEVELS OF TEACHERS AND THEIR ATTITUDES TOWARDS LEISURE TIME ACCORDING TO SOME VARIABLES. INTERNATIONAL REFEREED JOURNAL OF HUMANITIES AND ACADEMIC SCIENCES, 48.
- 6.341.** ÇAKIRLAR, A., SOYER, F., & HERGÜNER, G. ÖĞRETMENLERİN SERBEST ZAMAN TUTUMLARI İLE YAŞAM DOYUMLARINA ETKİ EDEN BAZI DEĞİŞKENLERİN İNCELENMESİ (EXAMINING THE LIFE SATISFACTION LEVELS OF TEACHERS AND THEIR ATTITUDES TOWARDS LEISURE TIME ACCORDING TO SOME VARIABLES. INTERNATIONAL REFEREED JOURNAL OF HUMANITIES AND ACADEMIC SCIENCES, 48.
- 6.342.** ÇAKIRLAR, A., SOYER, F., & HERGÜNER, G. ÖĞRETMENLERİN SERBEST ZAMAN TUTUMLARI İLE YAŞAM DOYUMLARINA ETKİ EDEN BAZI DEĞİŞKENLERİN İNCELENMESİ (EXAMINING THE LIFE SATISFACTION LEVELS OF TEACHERS AND THEIR ATTITUDES TOWARDS LEISURE TIME ACCORDING TO SOME VARIABLES. INTERNATIONAL REFEREED JOURNAL OF HUMANITIES AND ACADEMIC SCIENCES, 48.
- 6.343.** ÇAKIRLAR, A., SOYER, F., & HERGÜNER, G. ÖĞRETMENLERİN SERBEST ZAMAN TUTUMLARI İLE YAŞAM DOYUMLARINA ETKİ EDEN BAZI DEĞİŞKENLERİN İNCELENMESİ (EXAMINING THE LIFE SATISFACTION LEVELS OF TEACHERS AND THEIR ATTITUDES TOWARDS LEISURE TIME ACCORDING TO SOME VARIABLES. INTERNATIONAL REFEREED JOURNAL OF HUMANITIES AND ACADEMIC SCIENCES, 48.
- 6.344.** Çapkan, M. (2023). Yerel yönetimde çalışanların serbest zaman ilgilenim düzeyleri ile psikolojik iyi oluş durumlarının incelenmesi (Konya Meram Belediyesi örneği) (Master's thesis, Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- 6.345.** Çapkan, M. (2023). Yerel yönetimde çalışanların serbest zaman ilgilenim düzeyleri ile psikolojik iyi oluş durumlarının incelenmesi (Konya Meram Belediyesi örneği) (Master's thesis, Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).

- 6.346.** Çapkan, M. (2023). Yerel yönetimde çalışanların serbest zaman ilgilenim düzeyleri ile psikolojik iyi oluş durumlarının incelenmesi (Konya Meram Belediyesi örneği) (Master's thesis, Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- 6.347.** Çelik, D. Ö., & Haney, M. Ö. (2023). The relationship between depression, healthy lifestyle behaviors and internet addiction: a cross-sectional study of the athlete university students in Turkey. *Frontiers in Psychiatry*, 14.
- 6.348.** ÇELİK, E., BALTACI, S., & YAMAN, N. (2023). Psychological Effects of the Pandemic on Turkish University Students During the Period of Returning to Universities. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 13(68), 61-74.
- 6.349.** ÇETİN, T., & İMAMOĞLU, M. (2023). Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin İletişim Beceri ve Teknoloji Kullanım Alışkanlık Düzeyleri. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 12(3), 1384-1395.
- 6.350.** ÇOLAK, M., & YILMAZ, D. S. SPOR BİLİMLERİNDE MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIMLAR-II.
- 6.351.** DEMİR, G. T., & CİCİOĞLU, H. İ. (2023). Beden Eğitimi Dersine Katılım Motivasyonu Ölçeği'nin (BEDKMÖ) Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 12(1), 134-141.
- 6.352.** DEMİR, K., & GÜREŞ, A. Studying Of Relationship Between A Person's Attitudes Towards Sport And Happiness Level: An Implementation Over Academic Staff Aydın Adnan Menderes University. *International Journal of Sport Culture and Science*, 11(3), 212-222.
- 6.353.** DEMİRAL, Ş., Aykut, A. K. S. U., NAZIROĞLU, M., & UZUN, E. A. (2023). 7-10 Yaş Grubu Çocuklarda Yapılandırılmış Rekreatif Etkinlikler: Uzun Vadeli Sporcu Gelişim Modeli (Antrenmanı Öğrenme Evresi). *Efe Akademi Yayınları*.
- 6.354.** DEMİREL, C., & BARMANPEK, N. K. (2023). SPOR AKTİVİTELERİNİN KRONİK HASTALIKLARDA YAŞAM KALİTESİNE ETKİSİ. SAĞLIK ve SPOR ALANINDA GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, 23.
- 6.355.** Demirel, M., Demirel, D. H., & Kaya, A. (2023). An Investigation of the Relationship between the Benefits of Recreational Activity Participation and Social Commitment from the Perspective of University Students. *Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology*, 30(11), 162-172.
- 6.356.** DEMİREL, M., KOÇ, M. C., DEMİREL, D. H., & SERDAR, E. (2023). THE MEANING OF LEISURE AND LIFE SATISFACTION FOR HEALTH MAINTENANCE IN ADULTS. *International Journal*, 79(9/1).
- 6.357.** Demirel, Ö., & Düzgüneş, E. MOUNTAIN AND ECOLOGY CONGRESS WITHIN THE FRAMEWORK OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT.
- 6.358.** DENKTAŞ, M., TEMUR, E., AYDIN, R., BALINAN, Ş., & KARADAĞ, Y. (2023). Ortaöğretim Öğrencilerinin Boş Zaman Yönetimi ve Dijital Bağımlılık Düzeylerinin İncelenmesi. *Düzce Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 3(1), 83-90.
- 6.359.** DOĞRU, E. (2023). İSTANBUL BEYKOZ İLÇESİ SAHİLİ ÖRNEĞİNDE MANGALLI PİKNİK AKTİVİTESİ YASAĞININ DEĞERLENDİRİLMESİ. *Safran Kültür ve Turizm Araştırmaları Dergisi*, 6(3), 422-434.
- 6.360.** DOĞRU, E. (2023). İSTANBUL BEYKOZ İLÇESİ SAHİLİ ÖRNEĞİNDE MANGALLI PİKNİK AKTİVİTESİ YASAĞININ DEĞERLENDİRİLMESİ. *Safran Kültür ve Turizm Araştırmaları Dergisi*, 6(3), 422-434.
- 6.361.** Duran, T. (2023). Öğretmen Performansını Etkileyen Faktörler: Bir Olgubilim Çalışması (Doctoral dissertation, Marmara Üniversitesi (Turkey)).
- 6.362.** EPÇAÇAN, U. (2023). SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME SÜRECİNDE MOTİVASYON. SOSYAL ve DUYUŞSAL ÖĞRENME (Kuramdan Uygulamaya) , 101.
- 6.363.** EREN, M. Ö. (2023). BİR AİLE SAĞLIĞI MERKEZİNE BAŞVURAN 65 YAŞ VE ÜZERİNDEKİ BİREYLERDE FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYİNİN DEPRESYON VE MUTLULUK İLE İLİŞKİSİ.

- 6.364.** ERTEM, G. (2023). EXAMINATION OF UNIVERSITY STUDENTS'LEVEL OF SATISFACTION WITH LEISURE ACTIVITIES. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 8(22), 989-999.
- 6.365.** ESER, B. Ö. (2023). YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ KLİNİK PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI.
- 6.366.** EŞKİL, KG, GÖKYÜREK, B., & İlyas, OKAN Ortaokul Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spor Dersi Mutluluk Düzeyleri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi* , 9 (1), 34-46.
- 6.367.** FİLİZ, M., BUDAK, O., & ERDAL, N. (2023). Sağlık Eğitimi Alan Öğrencilerin Karanlık Üçlü Kişilik Özellikleri ile Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Adam Academy Journal of Social Sciences*, 13(2), 483-503.
- 6.368.** Filiz, T. A. Ş. (2023). Leisure Management Attitudes of University Students and Influencing Factors: A Cross-Sectional Study. *Gençlik Araştırmaları Dergisi*, 11(29), 1-13.
- 6.369.** Gönül, K. (2023). Üniversite öğrencilerinin boş zaman yönetimleri ve sosyalleşme düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi (Master's thesis, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi).
- 6.370.** Gönül, K. (2023). Üniversite öğrencilerinin boş zaman yönetimleri ve sosyalleşme düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi (Master's thesis, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi).
- 6.371.** GÜDER, Ö. Ü. B. C., ÇOLAK, M., & YILMAZ, D. S. SPOR BİLİMLERİ TEMELİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR.
- 6.372.** GÜDER, Ö. Ü. B. C., ÇOLAK, M., & YILMAZ, D. S. SPOR BİLİMLERİ TEMELİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR.
- 6.373.** GÜDER, Ö. Ü. B. C., ÇOLAK, M., & YILMAZ, D. S. SPOR BİLİMLERİ TEMELİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR.
- 6.374.** GÜDER, Ö. Ü. B. C., ÇOLAK, M., & YILMAZ, D. S. SPOR BİLİMLERİ TEMELİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR.
- 6.375.** GÜDER, Ö. Ü. B. C., ÇOLAK, M., & YILMAZ, D. S. SPOR BİLİMLERİ TEMELİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR.
- 6.376.** GÜDER, Ö. Ü. B. C., ÇOLAK, M., & YILMAZ, D. S. SPOR BİLİMLERİ TEMELİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR.
- 6.377.** GÜNEY, S., & ERGİN, G. (2023). A Kişilik Tipi ve İşyeri Mutluluğu İlişkisinde İçsel Motivasyonun Rolü. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 12(2), 938-975.
- 6.378.** GÜRBÜZ, B., & GEZER, E. (2024). Spor Eğitimi Alan Üniversite Öğrencilerinin Mental İyi Oluşları ve Fiziksel Aktivite Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Efe Akademi Yayınları*.
- 6.379.** Gürkan, E. L. Ç. İ., Ayca, G. E. N. C., YAŞARTÜRK, F., AKTAŞ, A. K., & KAYA, G. Y. (2023). Fiziksel Aktivitenin Depremzede Çocuklar Üzerindeki Etkileri Hakkında Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 1123-1133.
- 6.380.** Gürkan, E. L. Ç. İ., Ayca, G. E. N. C., YAŞARTÜRK, F., AKTAŞ, A. K., & KAYA, G. Y. (2023). Fiziksel Aktivitenin Depremzede Çocuklar Üzerindeki Etkileri Hakkında Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 1123-1133.
- 6.381.** Hamdullah, A. T. E. Ş. (2023). Examination of the Correlation Between Physical Education Teachers' Levels of Happiness and Psychological Well-being (Diyarbakır Province). *Turkish Journal of Sport and Exercise*, 25(2), 240-247.
- 6.382.** İRHAN, G. (2023). Psikolojik İyi Oluş ve Sosyal Görünüş Kaygısının Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Adaylarında İletişim Becerisine Etkisi. *Egzersiz ve Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 3(2), 75-88.

- 6.383.** KAAS, E. T., Elif, K. Ö. S. E., & LAPA, T. Y. (2023). Examination of the Relationship Between Quality of Life and Leisure Satisfaction by Canonical Correlation Analysis. Pamukkale Journal of Sport Sciences, 14(1), 1-21.
- 6.384.** KARA, F. M., GÜRKAN, R. K., KARACA, G., & UGURLU, A. The Relationship Between Perception of Leisure Boredom, Motivation for Participation in Physical Activity and Presenteeism. CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 18(2), 535-550.
- 6.385.** KARA, F. M., GÜRKAN, R. K., KARACA, G., & UGURLU, A. The Relationship Between Perception of Leisure Boredom, Motivation for Parti
- 6.386.** KARA, F. M., GÜRKAN, R. K., KARACA, G., & UGURLU, A. The Relationship Between Perception of Leisure Boredom, Motivation for Participation in Physical Activity and Presenteeism. CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 18(2), 535-550.
- 6.387.** KARA, F. M., KARACA, G., UGURLU, A., & GÜRKAN, R. K. (2023). SIKILMIŞ VE KAYBOLMUŞ: ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SERBEST ZAMANLARDA SIKILMA ALGISININ BAŞARI YÖNELİMLERİNİ YORDAMA GÜCÜ. EKEV Akademi Dergisi, (95), 83-93.
- 6.388.** Karadağ, C. C. (2023). Bireysel ve takım sporcularında bilişsel esneklik, sportif öz güven ve spora özgü başarı motivasyonunun incelenmesi (Master's thesis, Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- 6.389.** KARAGÜLLE, E. REKREATİF ETKİNLİKLERE KATILAN SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRESEL DUYARLILIK DÜZEYLERİNDEKİ FARKIN BELİRLENMESİ (NİĞDE İLİ ÖRNEĞİ).
- 6.390.** Kaya, A. (2023). Hemodiyaliz tedavisi alan bireylerde egzersiz davranışı ve yaşam kalitesi arasındaki ilişki (Master's thesis, Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü).
- 6.391.** KAYHAN, A., KARAMAN, S., DEMİREL, M., & İnci, K. A. R. A. Examining Leisure Management Skills of Medical Faculty Students. Genel Tıp Dergisi, 33(6), 664-669.
- 6.392.** KILIÇ, D. D., GÜLER, D., BABACAN, A., & KILIÇ, M. AMASYA'NIN EKOTURİZM POTANSİYELİNİN BELİRLENMESİ ÜZERİNE BİR DERLEME.
- 6.393.** Köse, E., & Serdar, E. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE FACILITATORS AND LEISURE MOTIVATION: CANONICAL CORRELATION ANALYSIS. International Innovative Education Researcher (IEdRes), 3(1).
- 6.394.** KURT, M. B., & AYDIN, G. (2023). Üniversite Öğrencilerinde Gelir Getiren Bir İşte Çalışma Durumunun ve Cinsiyetin Bazı Değişkenler Açısından Karşılaştırılması. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 20(3), 826-847.
- 6.395.** KURTIPEK, S., KILIÇARSLAN, F., & DURHAN, T. A. (2023). Sağlık Çalışanlarının İş Serbest Zaman Çatışması ve Boş Zaman Yoluyla Stresle Baş Etme İnancının İncelenmesi. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 252-272.
- 6.396.** KÜRKÇÜ AKGÖNÜL, E., MUSA, M., BOZKURT, Ç., & BAYANSALDUZ, M. (2023). Rekreatif Etkinliklere Katılan Yetişkin Bireylerde Rekreasyon Fayda Düzeyinin İncelenmesi. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 113-124.
- 6.397.** KÜRKÇÜ-AGGÖNÜL, E., MUSA, M., BOZKURT, Ç., & BAYANSALDUZ, M. (2023). Rekreatif Etkinliklere Katılan Yetişkin Bireylerde Rekreasyon Fayda Düzeylerinin İncelenmesi. Mediterranean Journal of Sport Science (MJSS), 6.
- 6.398.** Mehmet, D. A. Ğ., & KARAMUSTAFAOĞLU, O. Fen Lisesi Öğrencilerinin Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, 11(1), 132-152.
- 6.399.** Murat, Ş. E. N., Cuma, E. C. E., ÜNSAL, G., & ÇALIK, F. (2023). Sakarya İli Poyrazlar Gölü Tabiat Parkının Sportif Rekreasyon Potansiyelinin Belirlenmesi. Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, 14(3), 429-446.
- 6.400.** Murat, Ş. E. N., Cuma, E. C. E., ÜNSAL, G., & ÇALIK, F. (2023). Sakarya İli Poyrazlar Gölü Tabiat Parkının Sportif Rekreasyon Potansiyelinin Belirlenmesi. Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, 14(3), 429-446.

- 6.401.** MÜNİROĞLU, R. S., Muhammed, Ö. N. İ. Z., & GÖÇER, İ. Yerel Yönetimlerde Serbest Zaman Anlayışı ve Rekreatif Uygulamalar. *Journal of Global Sport and Education Research*, 6(1), 67-88.
- 6.402.** MÜNİROĞLU, R. S., Muhammed, Ö. N. İ. Z., & GÖÇER, İ. Yerel Yönetimlerde Serbest Zaman Anlayışı ve Rekreatif Uygulamalar. *Journal of Global Sport and Education Research*, 6(1), 67-88.
- 6.403.** Ozavci, R., & Ozdayi, N. (2023). Boş zamanda sıkılma algısının yaşam doyumuna etkisinde mutluluğun aracılık rolü. *Journal of ROL Sport Sciences*, 4(2), 469-486.
- 6.404.** ÖZAVCI, R., SAĞAR, M. E., & ÜNVER, O. (2023). Genel Özyeterliğin Akademik Özgüvene Etkisinde Boş Zaman Tatmininin Aracılık Rolü. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 454-469.
- 6.405.** ÖZAVCI, R., SAĞAR, M. E., & ÜNVER, O. (2023). Genel Özyeterliğin Akademik Özgüvene Etkisinde Boş Zaman Tatmininin Aracılık Rolü. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 454-469.
- 6.406.** Özçelik, B. (2023). Pozitif Psikoloji Bağlamında Üniversite Öğrencilerinde Mutluluk ve Dindarlık İlişkisi (Master's thesis, Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- 6.407.** Palas, İ., Murat, K. U. L., & Yılmaz, Ü. N. L. Ü. (2023). Badminton sporcularının egzersiz bağımlılığı ile yaşam kalitesi düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *The Online Journal of Recreation and Sports*, 12(3), 336-351.
- 6.408.** Parlak, T. (2023). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Rekreatif Fayda Algıları ile Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Doctoral dissertation, Necmettin Erbakan University (Turkey)).
- 6.409.** Parlak, T. (2023). Eğitim fakültesi öğrencilerinin rekreatif fayda algıları ile mutluluk düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi (Master's thesis, Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü).
- 6.410.** Pekel, A., Kaya, A., & Demirci, S. (2023). The Relationship between Students' Life Satisfaction and Leisure Attitudes (Research on Students of Physical Education and Sports). *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 1183-1190.
- 6.411.** PEKER, H., Cemile, T. E. K. E., ÇAKAR, B., KABADAYI, Y., & CANER, N. (2023). Fiziksel Aktiviteden Keyif Alma, Tekrar Katılma Niyeti ve Mutluluk Arasındaki İlişki: Kampüs Rekreatif Uygulamaya Katılan Üniversite Öğrencileri Örneği. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 9(2), 206-220.
- 6.412.** PEKER, H., Cemile, T. E. K. E., ÇAKAR, B., KABADAYI, Y., & CANER, N. (2023). Fiziksel Aktiviteden Keyif Alma, Tekrar Katılma Niyeti ve Mutluluk Arasındaki İlişki: Kampüs Rekreatif Uygulamaya Katılan Üniversite Öğrencileri Örneği. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 9(2), 206-220.
- 6.413.** PEKER, H., Cemile, T. E. K. E., ÇAKAR, B., KABADAYI, Y., & CANER, N. (2023). Fiziksel Aktiviteden Keyif Alma, Tekrar Katılma Niyeti ve Mutluluk Arasındaki İlişki: Kampüs Rekreatif Uygulamaya Katılan Üniversite Öğrencileri Örneği. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 9(2), 206-220.
- 6.414.** PEKER, H., Cemile, T. E. K. E., ÇAKAR, B., KABADAYI, Y., & CANER, N. (2023). Fiziksel Aktiviteden Keyif Alma, Tekrar Katılma Niyeti ve Mutluluk Arasındaki İlişki: Kampüs Rekreatif Uygulamaya Katılan Üniversite Öğrencileri Örneği. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 9(2), 206-220.
- 6.415.** PEKER, H., Cemile, T. E. K. E., ÇAKAR, B., KABADAYI, Y., & CANER, N. (2023). Fiziksel Aktiviteden Keyif Alma, Tekrar Katılma Niyeti ve Mutluluk Arasındaki İlişki: Kampüs Rekreatif Uygulamaya Katılan Üniversite Öğrencileri Örneği. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 9(2), 206-220.

- 6.416.** PEKER, H., Cemile, T. E. K. E., ÇAKAR, B., KABADAYI, Y., & CANER, N. (2023). Fiziksel Aktiviteden Keyif Alma, Tekrar Katılma Niyeti ve Mutluluk Arasındaki İlişki: Kampüs Rekreasyonuna Katılan Üniversite Öğrencileri Örneği. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 9(2), 206-220.
- 6.417.** RÜZGAR, A. YOZGAT ÇAMLIĞI MİLLİ PARKI'NIN KONTROLLÜ KULLANIM BÖLGELERİNDE FİZİKSEL VE SOSYAL TAŞIMA KAPASİTESİNİN BELİRLENMESİ.
- 6.418.** Sagin, A. E., Ustun, U. D., & Mergan, B. (2023). Egzersiz ve dijital bağımlılığının boş zaman yönetimi üzerindeki yordayıcılık düzeyinin incelenmesi. *Journal of ROL Sport Sciences*, 200-215.
- 6.419.** Sema, İ. Ç. E. L., & Duygu, A. Y. A. R. (2023). Uzaktan Eğitime Devam Eden Üniversite Öğrencilerinin Can Sıkıntısı Eğilimleri ile Yaşam Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4(3), 69-75.
- 6.420.** Sener, O. A., & Imamoglu, O. (2023). Examination of optimal performance mood status in sedentary women according to certain variables. *Journal of ROL Sport Sciences*, 944-959.
- 6.421.** SEVİNÇ, MA, & IŞIKGÖZ, ME Bölgesel Amatör Ligi Futbolcularının Ruh Halleri ile Motivasyonları Arasındaki İlişki. *CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 18 (2), 489-503.
- 6.422.** Seyhan, S. Orman içi rekreasyon alanlarında yasal, yönetsel ve planlamaya yönelik yaklaşımlar (Master's thesis, Fen Bilimleri Enstitüsü).
- 6.423.** Shang, Y., Chen, S. P., & Xie, H. D. (2023). The Effect of Physical Exercise on Subjective Well-Being in Chinese Middle School Students: The Mediation Roles of Peer Relationships and Self-Actualization. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 1-9.
- 6.424.** Sitepu, D. N., Sinuraya, J. F., & Martauli, E. D. (2023). HUBUNGAN ANTARA POLA HIDUP SEHAT DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA SMA NEGERI 2 KABANJAHE. *JURNAL CURERE*, 7(2), 1-9.
- 6.425.** ŞANLI, Y., & ÇELİK, D. (2023). GENÇ KIZLARDA BEDEN ALGISI VE OBEZİTE FOBİNİN, SOSYAL GÖRÜNÜŞ KAYGISI VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞA ETKİSİ. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 350-368.
- 6.426.** ŞANLI, Y., & ÇELİK, D. (2023). Genç Kızlarda Beden Algısı ve Obezite Fobinin, Sosyal Görünüş Kaygısı ve Psikolojik İyi Oluşa Etkisi. *Mediterranean Journal of Sport Science (MJSS)*, 6.
- 6.427.** ŞİRİN, E. F. Serbest Zaman Doyumunun Belirlenmesinde Egzersiz Ortamında Algılanan Özerklik Desteği ve Egzersizde Temel Psikolojik İhtiyaçların Rolü: Fitness Merkezleri Üzerine Bir Çalışma. *CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 18(2), 362-385.
- 6.428.** Taş, F. F. (2023). Kamu personellerini rekreasyonel amaçlı egzersize motive eden faktörlerin ve yaşam doyum düzeylerinin incelenmesi (Master's thesis, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi).
- 6.429.** Taş, M. (2023). Hitit Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin boş zaman tutumlarının serbest zaman motivasyonu ile ilişkisi (Master's thesis, Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- 6.430.** Teles, D., Pires, J. M., Rodrigues, H. B. V., Abreu, V. S. M., Ribeiro, S. G., & Soares, P. R. A. L. (2023). Fatores associados à satisfação com o tempo para atividades de lazer de estudantes de enfermagem. *Revista Baiana de Enfermagem* 37, .
- 6.431.** TOZOĞLU, E. Ö. Are the Patients with Schizophrenia Who Have Case Managers in Community Mental Health Centers Happier?. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar*, 15(Ek 1), 14-23.
- 6.432.** TURAÇ, G., & GÜLER, C. (2023). Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Dijital Bağımlılık ve Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi. *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1), 13-26.

- 6.433.** Turan, M., Mavibas, M., & Uras, M. (2023). Examination of Happiness Levels of Students in the Faculty of Sports Sciences. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 15(2), 1030-1039.
- 6.434.** Üstün, M. (2023). Y ve Z kuşağı spor tüketicilerinin spor pazarlaması açısından değerlendirilmesi (Master's thesis, Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü).
- 6.435.** Wang, Q., & Jiang, Y. (2023). Leisure Time Prediction and Influencing Factors Analysis Based on LightGBM and SHAP. *Mathematics*, 11(10), 2371.
- 6.436.** Wang, Q., & Jiang, Y. (2023). Leisure Time Prediction and Influencing Factors Analysis Based on LightGBM and SHAP. *Mathematics*, 11(10), 2371.
- 6.437.** YAĞAR, G., CERİT, E., & Çisem, Ü. N. L. Ü. (2023). Spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin boş zaman yönetimi ve sıkılma algılarının incelenmesi. *Hitit Sosyal Bilimler Dergisi*, 16(1), 255-266.
- 6.438.** YAĞAR, G., CERİT, E., & Çisem, Ü. N. L. Ü. (2023). Spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin boş zaman yönetimi ve sıkılma algılarının incelenmesi. *Hitit Sosyal Bilimler Dergisi*, 16(1), 255-266.
- 6.439.** Yağar, G., Cerit, E., & Ünlü, Ç. (2023). Examination of free time management and boredom perceptions of the faculty of sports sciences' students. *Hitit Journal of Social Sciences*, 16(1), 255-266.
- 6.440.** Yağar, G., Cerit, E., & Ünlü, Ç. (2023). Examination of free time management and boredom perceptions of the faculty of sports sciences' students. *Hitit Journal of Social Sciences*, 16(1), 255-266.
- 6.441.** Yakut, H. A. Z. A. L., & ÖZEL, C. B. (2023). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinde Sağlık Okuryazarlığı ile Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları ve Egzersiz Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi*, 32(3), 177-188.
- 6.442.** Yaşartürk, F., & Akay, B. (2023). AN EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE SATISFACTION AND EMPATHIC TENDENCY LEVELS IN PRE-SERVICE PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHERS. *International Online Journal of Education & Teaching*, 10(3).
- 6.443.** Yaşartürk, F., & Akay, B. (2023). AN EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE SATISFACTION AND EMPATHIC TENDENCY LEVELS IN PRE-SERVICE PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHERS. *International Online Journal of Education & Teaching*, 10(3).
- 6.444.** YAŞARTÜRK, F., & PEKER, H. (2023). ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL FİZİKİ KAYGI VE SERBEST ZAMAN FAALİYETLERİNE YÖNELİK TUTUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ. *The Online Journal of Recreation and Sports*, 12(2), 110-124.
- 6.445.** YAŞARTÜRK, F., & PEKER, H. (2023). ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL FİZİKİ KAYGI VE SERBEST ZAMAN FAALİYETLERİNE YÖNELİK TUTUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ. *The Online Journal of Recreation and Sports*, 12(2), 110-124.
- 6.446.** YAŞARTÜRK, F., & PEKER, H. (2023). ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL FİZİKİ KAYGI VE SERBEST ZAMAN FAALİYETLERİNE YÖNELİK TUTUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ. *The Online Journal of Recreation and Sports*, 12(2), 110-124.
- 6.447.** YAŞARTÜRK, F., & PEKER, H. (2023). ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL FİZİKİ KAYGI VE SERBEST ZAMAN FAALİYETLERİNE YÖNELİK TUTUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ. *The Online Journal of Recreation and Sports*, 12(2), 110-124.
- 6.448.** YAŞARTÜRK, F., & PEKER, H. (2023). ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL FİZİKİ KAYGI VE SERBEST ZAMAN FAALİYETLERİNE YÖNELİK TUTUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ. *The Online Journal of Recreation and Sports*, 12(2), 110-124.

- 6.449.** YAŞARTÜRK, F., & PEKER, H. (2023). ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL FİZİKİ KAYGI VE SERBEST ZAMAN FAALİYETLERİNE YÖNELİK TUTUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ. The Online Journal of Recreation and Sports, 12(2), 110-124.
- 6.450.** YAŞARTÜRK, F., CEYLAN, M., & Buğra, A. K. A. Y. (2023). Serbest Zaman İlgileniminin İş Tatmini Üzerindeki Etkisi: İdari Personeller Üzerine Bir Araştırma. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 79-96.
- 6.451.** YAŞARTÜRK, F., CEYLAN, M., & Buğra, A. K. A. Y. (2023). Serbest Zaman İlgileniminin İş Tatmini Üzerindeki Etkisi: İdari Personeller Üzerine Bir Araştırma. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 79-96.
- 6.452.** YAŞARTÜRK, F., CEYLAN, M., & Buğra, A. K. A. Y. (2023). Serbest Zaman İlgileniminin İş Tatmini Üzerindeki Etkisi: İdari Personeller Üzerine Bir Araştırma. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 79-96.
- 6.453.** YAŞARTÜRK, F., CEYLAN, M., & Buğra, A. K. A. Y. (2023). Serbest Zaman İlgileniminin İş Tatmini Üzerindeki Etkisi: İdari Personeller Üzerine Bir Araştırma. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 79-96.
- 6.454.** YAŞARTÜRK, F., CEYLAN, M., & Buğra, A. K. A. Y. (2023). Serbest Zaman İlgileniminin İş Tatmini Üzerindeki Etkisi: İdari Personeller Üzerine Bir Araştırma. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 79-96.
- 6.455.** YAZICI, M., Recep, Ö. Z., AKKUŞ, E., & Aslıhan, Y. Ü. C. E. (2023). Fitness Sporuna Katılan Bireylerin Rekreatif Akış Deneyimlerinin İncelenmesi. Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, 14(3), 279-292.
- 6.456.** YAZICI, M., Recep, Ö. Z., YILDIZHAN, Y. Ç., & SAĞIR, M. (2023). Kayak Sporuna Katılan Bireylerin Rekreatif Akış Deneyimlerinin İncelenmesi. Anatolia Sport Research, 4(1), 34-43.
- 6.457.** Yeldoğan, R. (2023). Rekreatif bölüm başkanlarının Bologna süreci kapsamında lisansüstü rekreatif öğrenimine ilişkin görüşlerinin incelenmesi (Master's thesis, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi).
- 6.458.** Yıldırım, A., & Yılmaz, T. (2023). Yüzücülerin Spora Katılım Motivasyonlarının İncelenmesi. Spor Bilimleri Üzerine Araştırmalar-II, Özgür Yayınları, 1-17.
- 6.459.** Yıldırım, B. (2023). Spor Merkezlerinde Egzersiz Yapan Bireylerin Boş Zaman Faaliyetlerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi (Doctoral dissertation, Necmettin Erbakan University (Turkey)).
- 6.460.** YILDIRIM, E., KOÇ, M. C., Harun, A. Y. A. R., & PLASTOI, C. D. (2023). Yaşam Boyu Serbest Zaman: Sualtı Hokeyi Oynayan Bireylerin Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi. ANATOLIA SOCIAL RESEARCH JOURNAL, 2(2), 5-11.
- 6.461.** YILMAZ, S., & KURTİPEK, S. Spor Yöneticisi Adaylarının Gelecek Zaman Algılarının Boş Zaman Yönetimine Etkisi. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(4), 1178-1197.
- 6.462.** PEKER, H., Cemile, T. E. K. E., ÇAKAR, B., KABADAYI, Y., & CANER, N. (2023). Fiziksel Aktiviteden Keyif Alma, Tekrar Katılma Niyeti ve Mutluluk Arasındaki İlişki: Kampüs Rekreatifine Katılan Üniversite Öğrencileri Örneği. Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi, 9(2), 206-220.
- 6.463.** Doğan, M., Kuruçelik, M., & Civil, T. INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SERIOUS LEISURE, EVENT SATISFACTION AND PERCEIVED HEALTH OUTCOMES OF RECREATION: THE OUTDOOR SPORTS EXAMPLE. SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 21(4), 102-113.
- 6.464.** GÜDER, Ö. Ü. B. C., ÇOLAK, M., & YILMAZ, D. S. SPOR BİLİMLERİ TEMELİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR.

- 6.465.** Aktaş Koç, M. (2023). Popüler kültür aracı olarak sosyal medya kullanımının serbest zaman alışkanlıkları ve yaşam doyumu üzerindeki etkisi (Master's thesis, Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- 6.466.** Köse, E., & Serdar, E. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE FACILITATORS AND LEISURE MOTIVATION: CANONICAL CORRELATION ANALYSIS. *International Innovative Education Researcher (IEdRes)*, 3(1).
- 6.467.** Şenyurt, C., Şenyurt, F. N., & Korkmaz, Y. (2023). Investigation of the Relationship between Teachers' Life Satisfaction and Perception of Place of Residence: Öğretmenlerin Yaşam Doyumu ile Yaşanılan Yer Algı İlişkisinin İncelenmesi. *Journal of Management and Educational Sciences*, 2(3), 286-295.
- 6.468.** GÜDER, Ö. Ü. B. C., ÇOLAK, M., & YILMAZ, D. S. SPOR BİLİMLERİ TEMELİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR.
- 6.469.** ÇİFTÇİ, M. A., HASSAMANCIOĞLU, U., Demet, V. A. D. İ., & Uzun, İ. B. (2023). A Bioecological Approach to the Life of a Child with Autism Spectrum Disorder. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 1-19.
- 6.470.** Aydılek-Çiftçi, M., Hassamancıoğlu, U., Vadi, D., & Uzun, İ. B. (2023). Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Çocuğun Yaşamına Biyokolojik Bakış. *Ozel Egitim Dergisi*, 24(4).
- 6.471.** ÇİFTÇİ, M. A., HASSAMANCIOĞLU, U., Demet, V. A. D. İ., & Uzun, İ. B. (2023). A Bioecological Approach to the Life of a Child with Autism Spectrum Disorder. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 1-19.
- 6.472.** Aydılek-Çiftçi, M., Hassamancıoğlu, U., Vadi, D., & Uzun, İ. B. (2023). Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Çocuğun Yaşamına Biyokolojik Bakış. *Ozel Egitim Dergisi*, 24(4).
- 6.473.** DEMİREL, M., Yusuf, E. R., ÇUHADAR, A., & AKSU, H. S. (2023). An Evaluation of Leisure Involvement and Social Connectedness from the Perspective of Undergraduate Students. *Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 8(1), 29-42.
- 6.474.** PEKER, H., Cemile, T. E. K. E., ÇAKAR, B., KABADAYI, Y., & CANER, N. (2023). Fiziksel Aktiviteden Keyif Alma, Tekrar Katılma Niyeti ve Mutluluk Arasındaki İlişki: Kampüs Rekreasyonuna Katılan Üniversite Öğrencileri Örneği. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 9(2), 206-220.
- 6.475.** YAŞARTÜRK, F., CEYLAN, M., & Buğra, A. K. A. Y. (2023). Serbest Zaman İlgileniminin İş Tatmini Üzerindeki Etkisi: İdari Personeller Üzerine Bir Araştırma. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 79-96.
- 6.476.** DEMİREL, M., Yusuf, E. R., ÇUHADAR, A., & AKSU, H. S. (2023). An Evaluation of Leisure Involvement and Social Connectedness from the Perspective of Undergraduate Students. *Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 8(1), 29-42.
- 6.477.** Esra, E. M. İ. R. (2023). Serbest zaman doyumu, ilgilenimi ve algılanan özgürlük ilişkisi: fiziksel aktivite yoluyla kadınların güçlenmesi. *Efe Akademi Yayınları*.
- 6.478.** AKTOP, M., & GÖKSEL, A. G. (2023). Spor Bilimleri Öğrencilerinin Serbest Zaman İlgilenimleri ve Yaşam Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Herkes için Spor ve Rekreasyon Dergisi*, 5(2), 99-109.
- 6.479.** YAŞARTÜRK, F., CEYLAN, M., & Buğra, A. K. A. Y. (2023). Serbest Zaman İlgileniminin İş Tatmini Üzerindeki Etkisi: İdari Personeller Üzerine Bir Araştırma. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 79-96.
- 6.480.** BUDAK, D. (2023). Exploring the Relationship between Leisure Involvement and Life Satisfaction: Perspectives of Recreational Skiers. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 225-235.
- 6.481.** TURAN, E. B., & GÜLŞEN, D. B. A. (2023). Üniversite Öğrencilerinin Serbest Zaman İlgilenimleri ile Sosyal ve Duygusal Yalnızlık İlişkisinin İncelenmesi. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(2), 635-646.

- 6.482.** ÇEVİK, A., & YILGIN, A. Ergenlerde Serbest Zaman İlgilenim Düzeyinin İncelenmesi. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 7(1), 97-106.
- 6.483.** Taş, F. F. (2023). Kamu personellerini rekreasyonel amaçlı egzersize motive eden faktörlerin ve yaşam doyum düzeylerinin incelenmesi (Master's thesis, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi).
- 6.484.** Özçelik, B. (2023). Pozitif Psikoloji Bağlamında Üniversite Öğrencilerinde Mutluluk ve Dindarlık İlişkisi (Master's thesis, Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- 6.485.** MÜNİROĞLU, R. S., Muhammed, Ö. N. İ. Z., & GÖÇER, İ. Yerel Yönetimlerde Serbest Zaman Anlayışı ve Rekreasyonel Uygulamalar. Journal of Global Sport and Education Research, 6(1), 67-88.
- 6.486.** ÇELİK, E., BALTAÇI, S., & YAMAN, N. (2023). Psychological Effects of the Pandemic on Turkish University Students During the Period of Returning to Universities. Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, 13(68), 61-74.
- 6.487.** KURT, M. B., & AYDIN, G. (2023). Üniversite Öğrencilerinde Gelir Getiren Bir İşte Çalışma Durumunun ve Cinsiyetin Bazı Değişkenler Açısından Karşılaştırılması. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 20(3), 826-847.
- 6.488.** FİLİZ, M., BUDAK, O., & ERDAL, N. (2023). Sağlık Eğitimi Alan Öğrencilerin Karanlık Üçlü Kişilik Özellikleri ile Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Adam Academy Journal of Social Sciences, 13(2), 483-503.
- 6.489.** PEKER, H., Cemile, T. E. K. E., ÇAKAR, B., KABADAYI, Y., & CANER, N. (2023). Fiziksel Aktiviteden Keyif Alma, Tekrar Katılma Niyeti ve Mutluluk Arasındaki İlişki: Kampüs Rekreasyonuna Katılan Üniversite Öğrencileri Örneği. Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi, 9(2), 206-220.
- 6.490.** Palas, İ., Murat, K. U. L., & Yılmaz, Ü. N. L. Ü. (2023). Badminton sporcularının egzersiz bağımlılığı ile yaşam kalitesi düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. The Online Journal of Recreation and Sports, 12(3), 336-351.
- 6.491.** TURAÇ, G., & GÜLER, C. (2023). Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Dijital Bağımlılık ve Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 6(1), 13-26.
- 6.492.** EREN, M. Ö. (2023). BİR AİLE SAĞLIĞI MERKEZİNE BAŞVURAN 65 YAŞ VE ÜZERİNDEKİ BİREYLERDE FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYİNİN DEPRESYON VE MUTLULUK İLE İLİŞKİSİ.
- 6.493.** GÜDER, Ö. Ü. B. C., ÇOLAK, M., & YILMAZ, D. S. SPOR BİLİMLERİ TEMELİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR.
- 6.494.** ÇOLAK, M., & YILMAZ, D. S. SPOR BİLİMLERİNDE MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIMLAR-II.
- 6.495.** TOZOĞLU, E. Ö. Are the Patients with Schizophrenia Who Have Case Managers in Community Mental Health Centers Happier?. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 15(Ek 1), 14-23.
- 6.496.** GÜMÜŞAY, M., KOÇ, M. C., & TURHAN, M. (2023). Kick Boks sporcularının rekreasyonel spor iyi oluş düzeylerinin incelenmesi. Uluslararası Spor Bilimleri Öğrenci Çalışmaları, 5(1), 46-59.
- 6.497.** Parlak, T. (2023). Eğitim fakültesi öğrencilerinin rekreasyon fayda algıları ile mutluluk düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi (Master's thesis, Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü).
- 6.498.** YAŞARTÜRK, F., CEYLAN, M., & Buğra, A. K. A. Y. (2023). Serbest Zaman İlgileniminin İş Tatmini Üzerindeki Etkisi: İdari Personeller Üzerine Bir Araştırma. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 79-96.
- 6.499.** Bayram, K. A. Y. A. (2023). Beden Eğitimi Dersinin Öğrencilerin Mutluluk Düzeyine Ve Beden Takdirine İlişkin Etkilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 152-162.

- 6.500.** Parlak, T. (2023). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Rekreasyon Fayda Algıları ile Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Doctoral dissertation, Necmettin Erbakan University (Turkey)).
- 6.501.** AKSOY, D., & TEMUR, C. S. (2023). Basketbol Antrenörlerinin Stresle Başa Çıkma Tarzlarının İncelenmesi. Spor ve Bilim Dergisi, 1(2), 54-74.
- 6.502.** Çapkan, M. (2023). Yerel yönetimde çalışanların serbest zaman ilgilenim düzeyleri ile psikolojik iyi oluş durumlarının incelenmesi (Konya Meram Belediyesi örneği) (Master's thesis, Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- 6.503.** EREN, M. Ö. (2023). BİR AİLE SAĞLIĞI MERKEZİNE BAŞVURAN 65 YAŞ VE ÜZERİNDEKİ BİREYLERDE FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYİNİN DEPRESYON VE MUTLULUK İLE İLİŞKİSİ.
- 6.504.** YAŞARTÜRK, F., CEYLAN, M., & Buğra, A. K. A. Y. (2023). Serbest Zaman İlgileniminin İş Tatmini Üzerindeki Etkisi: İdari Personeller Üzerine Bir Araştırma. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 79-96.
- 6.505.** Çapkan, M. (2023). Yerel yönetimde çalışanların serbest zaman ilgilenim düzeyleri ile psikolojik iyi oluş durumlarının incelenmesi (Konya Meram Belediyesi örneği) (Master's thesis, Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- 6.506.** BEDİR, F. (2023). Üç Boyutlu Bilgisayar Oyunlarının Rekreasyonel Akış Deneyimi ve Serbest Zamanda Sıkılma Algısı Açısından İncelenmesi. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 8(3), 270-279.
- 6.507.** Esra, E. M. İ. R. (2023). Serbest zaman doyumu, ilgilenimi ve algılanan özgürlük ilişkisi: fiziksel aktivite yoluyla kadınların güçlenmesi. Efe Akademi Yayınları.
- 6.508.** HACINEBİOĞLU, B., & Fazıl, K. A. Y. A. (2023). Serbest Zaman Doyumunun Davranışsal Niyet Üzerindeki Etkisi: Doğu Karadeniz Bölümü Örneği. Gastroia: Journal of Gastronomy And Travel Research, 7(1), 14-28.
- 6.509.** SATILMIŞ, S. E., CENGİZ, R., & GÜNGÖRMÜŞ, H. A. (2023). The Relationship between University Students' Perception of Boredom in Leisure Time and Internet Addiction during Social Isolation Process. Bağımlılık Dergisi, 24(2), 164-173.
- 6.510.** SATILMIŞ, S. E., CENGİZ, R., & GÜNGÖRMÜŞ, H. A. (2023). The Relationship between University Students' Perception of Boredom in Leisure Time and Internet Addiction during Social Isolation Process. Bağımlılık Dergisi, 24(2), 164-173.
- 6.511.** YAŞARTÜRK, F., CEYLAN, M., & Buğra, A. K. A. Y. (2023). Serbest Zaman İlgileniminin İş Tatmini Üzerindeki Etkisi: İdari Personeller Üzerine Bir Araştırma. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 79-96.
- 6.512.** Budak, D. (2023). Kayak Eğitmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Düzeyleri ve İş Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. The Online Journal of Recreation and Sports, 12(4), 811-817.
- 6.513.** YÜKSEL, O., ÇAKTO, P., DR, S. A. B. D., & CEYHAN, F. (2023). FIFA 2022 Dünya Kupası'na Katılan Seyircilerin Serbest Zamanda Algılanan Özgürlük Düzeylerinin İncelenmesi. Sportif Bakış: Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi, 10(2).
- 6.514.** GÖKSU, M. (2023). İş Tatmini ve Yaşam Doyumu Arasındaki İlişkide Duygusal Zekânın Rolü (Doctoral dissertation).
- 6.515.** KARA, F. M., GÜRKAN, R. K., KARACA, G., & UGURLU, A. The Relationship Between Perception of Leisure Boredom, Motivation for Participation in Physical Activity and Presenteeism. CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 18(2), 535-550.
- 6.516.** KARA, F. M., GÜRKAN, R. K., KARACA, G., & UGURLU, A. The Relationship Between Perception of Leisure Boredom, Motivation for Participation in Physical Activity and Presenteeism. CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 18(2), 535-550.
- 6.517.** BÜYÜKAKGÜL, Ş. P., & YETİM, A. A. Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Sağlamlık Düzeyleri ile Serbest Zamanda Sıkılma Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.

- 6.518.** HAZAR, Z., & ÖZPOLAT, Z. (2023). Fitness Yapan Bireylerin Sosyal Görünüş Kaygısı, Yaşam Tatmini ve Egzersiz Bağımlılığı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi (Ağrı İli Örneği). Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 4(1), 8-15.
- 6.519.** KIRAÇ, R. (2023). SAĞLIĞI GELİŞTİRİCİ VE KORUYUCU DAVRANIŞLARIN YAŞAM DOYUMUNA ETKİSİ. EKEV Akademi Dergisi, (96), 220-228.
- 6.520.** AKBAL, M., & GOKTAS, Z. (2023). The Relationship Between Physical Activity Level of Teachers, Obesity Prevalence and Life Satisfaction. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(2), 419-435.
- 6.521.** YÜZGENÇ, A. A., Cin, H., & Onur, Y. (2023). AN INVESTIGATION OF PERCEIVED HEALTH OUTCOMES IN RECREATION, HAPPINESS AND SELF ESTEEM LEVELS: A CASE OF PHYSICAL ACTIVITY PARTICIPANTS. International Journal of Eurasian Education and Culture, 8(20), 235-249.
- 6.522.** Doğan, M., Kuruçelik, M., & Civil, T. INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SERIOUS LEISURE, EVENT SATISFACTION AND PERCEIVED HEALTH OUTCOMES OF RECREATION: THE OUTDOOR SPORTS EXAMPLE. SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 21(4), 102-113.
- 6.523.** BUYRUKOĞLU, E. (2023). Farklı Spor Branşlarında ve Farklı İllerde Spor Yapan Çocukların Spor Etkinliğini Hayal Etmeleri Üzerine Bir Araştırma. Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 2(1), 30-42.
- 6.524.** AKGÜN, S. (2023). Hareket Eğitimi ve İmgelemenin Motor Gelişime Etkisi. Akademisyen Kitabevi.
- 6.525.** Özoglu, E. (2023). Ortaokul Öğrencilerinde İmgeleme Çalışmalarının Motor Beceri Empati ve Kaygı Düzeylerine Etkisi (Master's thesis, Sağlık Bilimleri Enstitüsü).
- 6.526.** Ünal, S. A. K. İ., SABAH, S., & ÖKSÜZ, R. (2023). Kız Çocuğu Ebeveynlerinin Yüzme Müسابakalarına Karşı Görüşleri. Research in Sport Education and Sciences, 25(3), 51-55.
- 6.527.** Shang, Y., Chen, S. P., & Xie, H. D. (2023). The Effect of Physical Exercise on Subjective Well-Being in Chinese Middle School Students: The Mediation Roles of Peer Relationships and Self-Actualization. The Asia-Pacific Education Researcher, 1-9.
- 6.528.** Çelik, D. Ö., & Haney, M. Ö. (2023). The relationship between depression, healthy lifestyle behaviors and internet addiction: a cross-sectional study of the athlete university students in Turkey. Frontiers in Psychiatry, 14.
- 6.529.** Çelik, D. Ö., & Haney, M. Ö. (2023). The relationship between depression, healthy lifestyle behaviors and internet addiction: a cross-sectional study of the athlete university students in Turkey. Frontiers in Psychiatry, 14.
- 6.530.** Buğra, A. K. A. Y., & YAŞARTÜRK, F. (2023). BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN SERBEST ZAMAN DOYUMU İLE ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. Trakya Eğitim Dergisi, 13(1), 318-330.
- 6.531.** Gürkan, E. L. Ç. İ., Ayca, G. E. N. C., YAŞARTÜRK, F., AKTAŞ, A. K., & KAYA, G. Y. (2023). Fiziksel Aktivitenin Depremzede Çocuklar Üzerindeki Etkileri Hakkında Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 1123-1133.
- 6.532.** Jia, L., Carter, M. V., Cusano, A., Li, X., Kelly IV, J. D., Bartley, J. D., & Parisien, R. L. (2023). The effect of the COVID-19 pandemic on the mental and emotional health of athletes: a systematic review. The American Journal of Sports Medicine, 51(8), 2207-2215.
- 6.533.** Rosa, B. V., Maldonado, A. J., de Araújo, A. O., Neves, L. M., & Rossi, F. E. (2023, August). Impact of the COVID-19 Lockdown on the Body Composition and Physical Performance of Athletes: A Systematic Review with Meta-Analysis and Meta-Regression. In Healthcare (Vol. 11, No. 16, p. 2319). MDPI.

- 6.534. Serafini, S., Di Credico, A., Gaggi, G., Pippi, R., Mascherini, G., & Izzicupo, P. (2023). The anthropometric profile and body composition of youth soccer goalkeepers after the COVID-19 pandemic, according to the maturity offset. *Sport Sciences for Health*, 1-8.
- 6.535. Kessouri, O., & Ouazzou, M. O. A. (2023). Effects of four months of detraining on explosive performance in young amateur soccer players.
- 6.536. İRHAN, G. (2023). Rekreatyon Bölümü Öğrencilerinin Rekreatif Liderlik Davranışlarının İncelenmesi: Sakarya Örneği. *Egzersiz ve Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 3(2), 89-98.
- 6.537. NADIRZADE, J. (2023). SPOR YÖNETİCİLİĞİ VE ANTRENÖRLÜK BÖLÜMÜNDE ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN ÖZ LİDERLİK DAVRANIŞLARININ KARŞILAŞTIRILMASI (Doctoral dissertation).
- 6.538. DURHAN, T. A., KAYHALAK, F., & KURTIPEK, S. (2022). Rekreatyon Farkındalığının Rekreatyonel Satın Alma Tarzları Üzerine Etkisi. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 8(2), 460-477.
- 6.539. Özdedeoğlu, B., & Erdoğan, M. (2023). Sürdürülebilir Spor Ve Rekreatyon Tesislerinin Planlamasında Kuruluş Dinamikleri: Fitness Salonu Örneği. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 21(100. Yıl Özel Sayısı), 45-55.
- 6.540. YİĞİT, O., & SOYER, A. (2023). The Effect of Perceived Service Quality on Customer Loyalty in Sports-Fitness Facilities. *Avrasya Spor Bilimleri ve Eğitim Dergisi*, 5(2), 328-340.
- 6.541. Subaşı, M. (2023). Dış kaynak kullanımında spor pazarlamasının ve lojistik faaliyetlerin yeri açısından yeni bir karar modeli önerisi: Futbol endüstrisinde bir uygulama.
- 6.542. YİĞİT, O. (2023). Katılıma Yönelik Spor Tesislerinde Müşteri Tatmininin Tesis Üyeliğiyle İlişkili Değişkenler Açısından Karşılaştırılması. *Fenerbahçe Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 3(3), 74-84.
- 6.543. Sunay, H. (2023). Kamu spor yatırımları ve özel spor işletmeleri. *Şura Akademik*, (3), 11-23.
- 6.544. BALKAN, İ., & BULGURCUOĞLU, A. N. (2023). Rekreatyonel Spor Hizmeti Veren Tesislerde Hizmet Kalitesinin Değerlendirilmesi. *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1), 27-45.
- 6.545. Ceyhun, S. (2023). Spor İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetim Süreçleri. *Spor Bilimlerinde Farklı Yaklaşımlar*, 1.
- 6.546. Çetin, T. A. N., ALTUNGUL, O., YILDIRIM, E., & AKÜZÜM, L. (2023). Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Konuşma Becerisi Öz Yeterlilik Algılarının İncelenmesi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (43), 102-120.
- 6.547. TERLEMEZ, M. (2023). Sporda Beyaz Yakalı Çalışanların Örgütsel Sinizm, Örgütsel Adalet ve Örgütsel Muhalefet Düzeylerinin Örgütsel Bağlılığa Etkisi. *Aurum Journal of Social Sciences*, 8(2), 197-212.
- 6.548. ASLAN, T. V., & GÜNDOĞDU, C. Ortaokul Öğrencilerinin Obezite Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi. *Spor Eğitim Dergisi*, 7(3), 210-222.
- 6.549. YILMAZ, Ö. G. D. N. Spor Bilimlerinde Öncü ve Çağdaş Çalışmalar.
- 6.550. AFACAN, E., & AFACAN, M. I. (2023). Voleybolcuların Başarı Algısı: Türkiye Sultanlar Ligi Örneği. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(2), 647-657.
- 6.551. ÇETİN, A. (2023). Kent Markalaşmasında Spor Etkinliklerinin Rolü. *Şura Akademik*, (3), 33-42.
- 6.552. Polatcan, İ. (2023) Spor Bilimleri Alanında Eğitim Gören Öğrencilerin İşsizlik Kaygısı. *Spor Bilimlerinde Farklı Yaklaşımlar*. LAP Lambert Academic Publishing.
- 6.553. ÖZMAN, C., & ÖZTAŞ, M. (2023). Spor Organizasyonlarında Sosyal Sermaye: Gönüllü Katılımın Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Sportif Bakış: Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 10(2), 57-70.
- 6.554. TEKGOZ, N. Volunteer Areas From The Perspective Of The Future.

- 6.555. Gümüşboğa, İ. (2023). Rekreatif Etkinlikler ve Sosyal Sermaye. Spor Bilimlerinde Farklı Yaklaşımlar, 95. LAP Lambert Academic Publishing.
- 6.556. ÇİFTÇİ, M. A., HASSAMANCIOĞLU, U., Demet, V. A. D. İ., & Uzun, İ. B. (2023). A Bioecological Approach to the Life of a Child with Autism Spectrum Disorder. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 1-19.
- 6.557. Aydılek-Çiftçi, M., Hassamancıoğlu, U., Vadi, D., & Uzun, İ. B. (2023). Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Çocuğun Yaşamına Biyoekolojik Bakış. Özel Eğitim Dergisi, 24(4).
- 6.558. Aloglu, A., Aslan, C.,S. (2023) Spor Bilimleri Alanında Eğitim Gören Öğrencilerin İşsizlik Kaygısı. Spor Bilimlerinde Farklı Yaklaşımlar. LAP Lambert Academic Publishing.
- 6.559. KARAMAN, B., & ARISOY, A. (2023). BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLERİNİN SINIF İÇİ ETKİLİ İLETİŞİM BECERİ ALGILARININ İNCELENMESİ: ŞANLIURFA ÖRNEĞİ. Spor Bilimlerinde Multidisipliner Araştırmalar 2023, 29.,
- 6.560. Tardón Lobo, C. (2023). La implementación de las inteligencias múltiples de Howard Gardner mediante la gamificación en el aula y Educación Física.
- 6.561. Özdenk, S., & Tatlısu, B. (2023). INVESTIGATION OF THE EFFECT OF SPORTING VARIABLES ON THE LEVEL OF COPING WITH STRESS AND NEGATIVE ATTITUDES TOWARDS PROBLEMS. International Journal of Eurasian Education and Culture, 88(23), 2633-2668.

AKADEMİSYEN BİLGİLERİ	
Unvanı Adı-Soyadı	Akademisyen Kısaltma
Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN	BD
Doç. Dr. Ayça GENÇ	AG
Doç. Dr. Fatih YAŞARTÜRK	FY
Doç. Dr. Serdar CEYHUN	SC
Doç. Dr. Mine TURĞUT	MT
Doç. Dr. Sercan KURAL	SK
Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇELEBİ	MÇ
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Naci DİLEK	AND
Dr. Öğr. Üyesi Murat SARIKABAK	MS
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILDIRIM	ZY
Dr. Öğr. Üyesi İsmail AYDIN	İA
Dr. Öğr. Üyesi Recep AYDIN	RA
Dr. Öğr. Üyesi Cemal ÖZMAN	CÖ
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Alper MÜLHİM	MAM
Dr. Öğr. Üyesi Gürkan ELÇİ	GE
Dr. Öğr. Üyesi Sevim Handan YILMAZ	SHY
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Enes SAĞIN	AES
Öğr. Gör. Ömer AKYÜZ	ÖA
Öğr. Gör. Varol KORKMAZ	VK
Arş. Gör. Mustafa Can ESER	MCE
Arş. Gör. Ayşe Kübra AKTAŞ	AKA
Arş. Gör. İbrahim GÜMÜŞBOĞA	İG
Arş. Gör. Gözdem Yersu KAYA	GYK
Arş. Gör. Seyfettin YILMAZ	SY
Arş. Gör. Hasan Hüseyin GÜRCAN	HHG
Arş. Gör. Ferhat DEMİR	FD
Arş. Gör. Gözdem Yersu KAYA	GYK
Arş. Gör. Aslıhan AYGÜNEŞ	AA
Arş. Gör. Aylin İLKAY	Aİ

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

Eğitim

- Bartın Üniversitesinin gözde bir birimi olmak,
- Fakülte yönetimin iyi niyetli, hoşgörülü, sorun çözen, üretken ve paylaşımcı olması,
- Akademik ve idari personel arasında işbirliğinin ve uyumlu çalışma ortamının olması
- Takım ruhuyla sorunsuz yürütülen eğitim ve öğretim başarısı
- Fakültemizde çalışanların ve yönetimin yeniliklere açık olması
- Yerleşmiş kurum kültürünün varlığı
- Ülke sorunlarını kavrayabilen, konusunda uzman, gelişime açık, dinamik bir akademik ve idari kadroya sahip olmak
- Mesleğinde uzman farklı dallarda öğretim elemanları
- Toplumsal fayda bağlamında sanatsal etkinliklerle Bartın halkını birleştiren faaliyetlerin olması

Araştırma-Yayın

- Kütüphanenin abone olduğu veri tabanları, verdiği hizmetlerin yeterli olması
- Rektörlükçe araştırmalara ve bilimsel toplantılara katılımlarda yeterli düzeyde verilen mali destek
- Uluslararası saygın dergilerde çıkan yayın sayısının artış gösteriyor olması
- Kampüs içerisinde iletişim ağının iyi olması (telefon, e-mail, internet)

B- ZAYIFLIKLAR

Eğitim

- Akademik ve idari eleman yetersizliği.
- Branş bazında yetersiz tesislerin olması.
- Öğrencilerimizin ders dışı zaman geçirebileceği uygun bir alanın olmaması.
- A.B Programlarının yeteri kadar değerlendirilmemesi.

C- DEĞERLENDİRME

Fakültemiz başarısını iyi organizasyon yapısına, köklü kurum kültürüne, nitelikli akademik ve idari personelin varlığına borçludur. Stratejik hedeflerine ulaşmada ve gelişmede; demokratik ve katılımcı, paylaşımcı yönetim anlayışıyla, bilime ve teknolojiye inanarak misyonu ve vizyonu kapsamında ve temel ilkeleri doğrultusunda, gelen öğrencilerin var olan potansiyelini en verimli bir şekilde kullanmayı ve öğrencilerini azami seviyede mesleki bilgiyle donatmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin coğrafi konumu ve yöremizin ılımlı iklimi nedeniyle Fakültemize ülkenin hemen hemen her tarafından öğrenci gelmektedir.

İletişim ve ulaşım sistemlerinde yaşanan teknolojik gelişmelerle Üniversitemize ve dolayısıyla Fakültemize ilginin sürekli artacağını tahmin ediyoruz. Fakültemiz çalışanları bilimsel açıdan diğer üniversiteler ile hem rekabet ortamı hem de ortaklıklar oluşmasından yanadır.

Bu durumda gelişmeyi artırıcı bir parametre olarak görülmektedir. Uluslararası çalışmalar ve eleman değişimi teşvik edilmekte ve öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirme talepleri

olumlu karşılanmaktadır. Genç nüfus sayısının artışına bağlı olarak nitelikli öğrenci alma potansiyelinin artması da hem üniversiteler hem de Fakültemizin geleceği açısından önemli bir durumdur.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bilgiye dayalı küresel ekonomik yarış ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerinde yaşanan önemli gelişmeler, ülkelerin her alanda olduğu gibi yükseköğretim alanında da sistemlerini yeniden değerlendirmelerini ve gelişmeler ışığında yapılandırılarak yükseköğretim kurumlarında bilimsel amaçlı eğitim, öğretim ve araştırma hizmetleri hızlı bir şekilde geliştirilebilir.

- Kamu kaynaklarından yükseköğretim kurumlarına ayrılan pay yükseltilmeli
- Öğretim elemanları sayıları artırılarak, ekonomik yönden güçlendirilmeli
- Bilimsel araştırma projeleri desteklenmeli
- Üniversiteler Belediyeler, Ticaret ve Sanayi Odaları ile işbirliği yapmalı.

Bu rapor hazırlanırken, katılımcı bir anlayışla Fakültemiz öğretim elemanlarının değerlendirmelerine yer verilmiş ve öğretim elemanlarımızın görüşleri bilimsel sorumluluklarımız ve faaliyetlerimiz açısından yönlendirici temel ilke olmuştur. Stratejik plan çalışmaları dolayısıyla kurumsal değerlendirme ile birlikte durum analizinde ortaya çıkan sonuçlar yine katılımcı bir anlayış çerçevesinde ele alınarak, kurumumuzun varlık nedeni, arzu ettiğimiz gelecek ve temel ilkelerimiz Fakültemizce gözden geçirilmiştir.

Fakültemiz faaliyetlerinin stratejik plan doğrultusunda yürütülmesi kurumumuzun gelişmesine büyük katkı sağlayacaktır. Bu amaçla:

- Örgütsel Yapının Güçlendirilmesi
- Kurumsal Kimliğin ve Motivasyonun Güçlendirilmesi
- Eğitimin ve Öğretimin Yapısının Geliştirilmesi
- Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi
- Öz Kaynakların Geliştirilmesi
- Bölümler arası İşbirliğinin Artırılması

gibi amaçların öncelikli olarak gerçekleştirilmesi yolunda faaliyetlere ağırlık verilmesi benimsenmiştir. Diğer bir ifade ile stratejik planımızda yer alan hedeflere ulaşmamızı sağlayacak faaliyet ve projelerin teknik ve ekonomik anlamda geliştirilmesi üzerinde durulması gerekmektedir.

HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlemeleri iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.


Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN
Dekan