



BİDR | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



2022

sporbf.bartın.edu.tr

İÇİNDEKİLER

TARİHSEL GELİŞİM	4
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	5
A.1. Liderlik ve Kalite	5
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	5
A.1.2. Liderlik	6
A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi.....	7
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	9
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	10
A.2.3. Performans Yönetimi	11
A.3. Yönetim Sistemleri	12
A.3.4. Süreç Yönetimi	12
A.4. Paydaş Katılımı	12
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	12
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.5. Uluslararasılaşma	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.5.2. Uluslararasılaşma Performansı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu .	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi*.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	24

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları.....	24
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	24
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	25
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	26
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	27
B.4. Öğretim Kadrosu	28
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	28
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	29
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	30
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	30
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	30
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	31
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	31
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	31
C.3. Araştırma Performansı	32
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	32
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	33
D. TOPLUMSAL KATKI.....	24
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	34
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	34
D.1.2. Kaynaklar	35
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	36
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	36
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME BÖLÜMÜ.....	38
GÜÇLÜ YÖNLER	38
A. Liderlik-Yönetim-Kalite	38
B. Eğitim ve Öğretim.....	39
C. Araştırma ve Geliştirme	39
D. Toplumsal Katkı.....	39
GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A. Liderlik-Yönetim-Kalite	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B. Eğitim ve Öğretim.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C. Araştırma ve Geliştirme	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D. Toplumsal Katkı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

TARİHSEL GELİŞİM

Bartın Üniversitesi 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzda Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında 54 öğrenci alınarak Eğitim-Öğretime başlanmıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü (1. Öğretim ve 2. Öğretim) ve 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Rekreasyon Bölümleri (1. Öğretim ve 2. Öğretim) açılarak bu bölümlere de öğrenci alınmaya başlanmıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Güz Döneminden itibaren Spor Yöneticiliği Bölümüne 29/12/2015-19 sayılı Senato Kararlarının 1. maddesi ile öğrenci alınmaya başlanmıştır.

Yüksekokulumuzda Eğitim-Öğretim Sunulan Programlar, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümünden oluşmaktadır. 18 Nisan 2019 tarih ve 30749 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak 968 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun bölüm, anabilim dalı ve öğrencilerinin Üniversitemizde yeni kurulan Spor Bilimleri Fakültesine aktarımı sağlanmıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğretmen adaylarına, kişilik özellikleri, yeterlilik ve program açısından bulunması gereken nitelikleri ve öğretmen adaylarını mesleki yaşantılarında karşılaşılabilecekleri problemlere çözüm üretebilme yeteneği kazandırmak; Seçmeli dersler ile öğrencilerin ilgi duydukları alana yönelmeleri ve kendilerini yetiştirmelerini sağlamak; Genel kültür dersleri ile kültürlü ve entelektüel olmalarını katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Rekreasyon Bölümü, planlama için en uygun ortamı sağlamak ve eğlence etkinlikleri sunmak, eğlence aktivite kavramına, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde uygulanabilen yenilikler getirmek ve değişen çevre koşullarında hedeflerine odaklanmış motive bireyler yetiştirmeye özen göstermektedir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü antrenör adaylarına, 4 yıllık lisans öğrenimi boyunca spor sağlık, hareket ve antrenman bilimi ağırlıklı eğitim planı ve uygulamalı dersler ile antrenörlük mesleğinin gereği olan nitelikleri kazandırmayı hedeflemektedir. Gerek uygulamalı gerekse de teorik dersler aracılığıyla öğrencinin gelişim ve başarısı değerlendirilirken, mesleki yaşantıda meydana gelebilecek problemlere çözüm üretebilmek, alanında uzman antrenörler olmak, kişisel gelişimlerini sağlamak nihai hedefler arasında yer almaktadır.

Spor Yöneticiliği Bölümün, ülkemizde spor yönetiminde söz sahibi olacak araştırmacılar, öğretim elemanları ve yöneticilerin, yönetim bilimi temellerine dayanarak yetiştirilmesini hedeflemektedir. Programın üniversitelerde araştırmacı ve öğretim elemanı, kamu ve özel sektöre ait spor örgütlerinde Spor Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu Sayfa 4 / 37 (kulüpler, federasyonlar, belediyeler, tatil beldeleri vb.) spor yöneticiliği, rekreasyon programcılığı ve rekreasyon liderliği gibi çeşitli alanlara geçiş olanağı sağlayan bir yapısı bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 5

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzda Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında 54 öğrenci alınarak Eğitim-Öğretime başlanmıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü (1. Öğretim ve 2. Öğretim) ve 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Rekreasyon Bölümleri (1. Öğretim ve 2. Öğretim) açılarak bu bölüme de öğrenci alınmaya başlanmıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Güz Dönemi itibarıyla Spor Yöneticiliği Bölümüne ise 29/12/2015-19 sayılı Senato Kararlarının 1. maddesi ile öğrenci alınmaya başlanmıştır.

Yüksekokulumuzda Eğitim-Öğretim Sunulan Programlar ise Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Rekreasyon Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve yeni açılan Spor Yöneticiliği Bölümünden oluşmaktadır. 18 Nisan 2019 tarih ve 30749 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun bölüm, anabilim dalı ve öğrencilerinin Üniversitemizde yeni kurulan Spor Bilimleri Fakültesine aktarımı sağlanmıştır.

Fakültemizde yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, kurulların çok sesliliği, bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi sağlanmış, sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. **(Kanıt 1-3)**

Fakültemizin misyonuyla uyumlu stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli organizasyonel yapılanması kurulmuş ve bu doğrultuda çalışmalar sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. **(Kanıt 4-6)**

Fakültemiz Yönetim modeli ve organizasyonel yapısı, Fakültemizde tüm alanları kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Her bir alt düzeyde organizasyonel yapılanmalar oluşturulmuş ve üst yönetimce, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu ile desteklenmektedir. Karar alma süreçlerine tüm çalışanlar imkânlar doğrultusunda dâhil edilmektedir. Karar alma ve uygulamaya yönelik adımlara, bir diğer paydaşımız olan öğrencilerimizin de katılımı mümkün olan en üst düzeyde sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin de yönetim modelinde yer alması kapsamında sınıf, program ve fakülte öğrenci temsilcileri belirlenmiş olup karar alma süreçlerine dâhil edilmişlerdir. Paydaşlarımızın bildirimde bulunabilecekleri iletişim kanal sayıları gelişen teknolojik gelişmeler doğrultusunda arttırılmakta ve uygulanmaktadır. **(Kanıt 7-10)**

Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Bu Fakültemizin hem şeffaflık hem de sürekli erişilebilir olması kapsamında güçlü yönünü ifade etmektedir. **(Kanıt 11, 12)**

Fakültemiz bünyesinde bulunan kurullar, organizasyonel yapı, karar alma süreçlerine katılım ,hem Fakültemizce hem de yasal düzenlemeler ile içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir bir şekilde uygulanmaktadır. **(Kanıt 13)**

Fakültemizin, karar alma süreçlerine yönelik organizasyonel yapısını oluşturmuş olması ve paydaşlarını yönetim sürecine dâhil etmesi güçlü yönünü ifade etmektedir. Dış paydaşlarına, yönetim modeli içerisinde çok fazla yer vermemesi bir danışma kurulu olmaması ise geliştirmeye açık yönünü tasvir etmektedir.

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları Üniversitemiz stratejik planı dâhilinde, Fakültemizce belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda izlenmekte, altı aylık ve yıllık olmak üzere raporlanmaktadır. Hazırlanan raporlar paydaşlarımız ile Fakültemize web sayfasından yayımlanmak suretiyle paylaşılmaktadır. **(Kanıt 14)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Fakülte Kurulu Üyeleri

Kanıt 2: Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Kanıt 3: Bölüm Kurulu-Antrenörlük Eğitimi Bölümü Örneği

Kanıt 4: Organizasyon Şeması

Kanıt 5: Fakülte Kurul Kararı

Kanıt 6: Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

Kanıt 7: Bölüm Komisyon ve Koordinatörleri

Kanıt 8: Toplantı Tutanakları, Haber Linki ve Fotoğraflar

Kanıt 9: Öğrenci Temsilcileri ile Tanışma ve Süreç Yönetimi Hakkında Bilgilendirme Yazısı

Kanıt 10: Bize Ulaşın Web Sayfası Görseli

Kanıt 11: Görev Tanımları Web Sayfası Görseli

Kanıt 12: İş Akış Süreçleri Web Sayfası Görseli

Kanıt 13: Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği

Kanıt 14: Birim Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri

A1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz üst yönetimi, Üniversitemizce uygulanmakta olan kalite yönetim sistemi dâhil YÖKAK kapsamında kalite kültürünün oluşturulması ve içselleştirilmesi kapsamında etkin bir yaklaşım içerisinde bulunmaktadır. Bunun için; tüm paydaşlarının katılımını esas alan bir yaklaşım sergilenmektedir. **(Kanıt 1-5)**

Kalite kültürünün tüm bölümlere yayılması kapsamında komisyonlar oluşturulmuş, hedefler belirlenmiş ve çalışmalar bu yönde devam ettirilmektedir. Fakültemiz akreditasyon süreç yönetimi kapsamında toplantılar Dekanlığımızca desteklenmektedir. **(Kanıt 6,7)**

Birim genelinde kalite güvence sisteminin yayılmasını destekleyen etkin liderlik uygulamaları aynı zamanda bölüm bazında da devam ettirilmekte olup yetki paylaşımı ile ilişkiler geliştirilmekte, zamanının iyi yönetimi sağlanmakta, birimler yönetime dâhil edilip motive edilmekte ve stres de etkin dengeli bir biçimde bu paylaşımlar sayesinde yönetilebilmektedir. **(Kanıt 3)**

Liderlik uygulamaları gelen geri bildirimler ile belirli aralıklar ile yapılan anket çalışmaları ile kapsamında kısmen ölçülebilmektedir. **(Kanıt 8)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Fakülte Kurulu

Kanıt 2: Fakülte Yönetim Kurulu

Kanıt 3: Bölüm Kurul Karar Örnekleri (BSÖ-ANT-REK-YNT)

Kanıt 4: Organizasyon Şeması

Kanıt 5: Birim Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri

Kanıt 6: Kalite Akreditasyon Süreç Yönetimi Toplantı Yazıları

Kanıt 7: Akreditasyon Süreç Yönetim Toplantı Tutanağı Örneği

Kanıt 8: Kalite Koordinatörlüğü Memnuniyet Anket Sonuçları (Akademik, İdari Personel, Öğrenci, Dış Paydaş, Tedarikçi ve Engelli Öğrenci)

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Fakültemizde küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kalite misyon ve vizyonu belirlenmiştir. **(Kanıt 1)**

Birimin etkin değişimi ve dönüşümü bağlamında akademik personelin yeni döneme hazır olmasını sağlamak üzere akademik kurul toplantıları yapılmaktadır. **(Kanıt 2)**

Fakültemiz tüm iç ve dış paydaşların beklentilerini değerlendirerek devamlı iyileşme çalışmaları kapsamında Bölümlerde danışma kurulları oluşturulmuştur. **(Kanıt 3)**

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları Üniversitemiz stratejik planı dâhilinde, Fakültemizce belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda izlenmekte, altı aylık ve yıllık olmak üzere raporlanmaktadır. Hazırlanan raporlar paydaşlarımız ile Fakültemize web sayfasından yayımlanmak suretiyle paylaşılmaktadır. **(Kanıt 4)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Kalite Misyon ve Vizyonu

Kanıt 2: Akademik Kurul Toplantı Yazısı ve Web Sayfası Görseli

Kanıt 3: Danışma Kurulu Listesi

Kanıt 4: Birim Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 3

İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde uygulanmakta olan Kalite Yönetim Sistemi Fakültemizde titizlikle takip edilmekte, güncellemeler paydaşlarımız ile web sayfamız aracılığıyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde tanımlanmış olan, Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi, **(Kanıt 1)** kapsamında Fakültemizde geniş katımlı olarak kalite komisyonu oluşturulmuş ve görev tanımları yapılmış, olup bu şekilde uygulamalar birimin geneline yayılarak şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmesi sağlanmıştır. **(Kanıt 2)**

Fakültemiz bünyesinde bütün iş ve işlemler Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan güncel formlar kullanılarak kayıt altına alınmaktadır. **(Kanıt 3)**

Takvim yılı içerisinde yapılacak çalışmalar PUKÖ çevrimleri itibariyle planlanmış, sorumlular, iş birliği yapılacak birimler ayrıca belirtilmiştir. Uygulamaların yöntemleri iş akışları adım adım tasarlanmış, oluşturulan iş akış şemaları ile ilgililerin sürekli erişimi için Fakültemiz web sayfasından yayımlanmaktadır. **(Kanıt 4,5)**

İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları Üniversitemiz stratejik planı dâhilinde, Fakültemizde belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda izlenmekte, altı aylık ve yıllık olmak üzere raporlanmaktadır. Hazırlanan raporlar paydaşlarımız ile Fakültemize web sayfasından yayımlanmak suretiyle paylaşılmaktadır. **(Kanıt 6)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi

Kanıt 2: Kurul ve Komisyonların Güncellenmesi Konulu Yazı, Birim Kalite Komisyonu ve Kurul Görevlileri Listesi

Kanıt 3: Kalite Dokümanları ile İlgili Web Sayfası Linki

Kanıt 4: İş Takvimi (PUKÖ)

Kanıt 5: Belirlenmiş İş Süreçleri (İş Akış Şemaları) Web Sayfası Linki

Kanıt 6: Birim Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemiz paydaşlarını bilgilendirmek amacıyla yapmış olduğu çalışmalar, faaliyet raporları, iç kontrol yönetim sistemi, gerekli dokümanlar, gerekli duyurular ile paydaşlarımızı ilgilendiren tüm süreçleri kamuoyu ile paylaşmakta, bunun için erişim sağlanabilecek tüm platformları belirlemekte ve kullanmaktadır. **(Kanıt 1,2)**

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında Fakültemiz hem Fakülte düzeyinde hem de Bölüm düzeyinde bilgilendirme ve aydınlatma kanallarını tanımlamış, bu şekilde birimin geneline yayılarak şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmesi sağlanmıştır. Birim web sayfaları doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Birimlerinde bilgilendirmelere yönelik gerekli görevlendirmeler yapılmıştır. Yapılması gerekli olan bilgilendirmeler görevli personelce yapılmakta ve takip edilmektedir. Paydaşlarımızın süreç yönetimine yapacakları katkı, görüş ve önerilerini iletmeleri için gerekli iletişim kanalları çeşitlendirilmiş ve web sayfamızı aracılığı ile sürekli olarak yayımlanmaktadır. **(Kanıt 2,3)**

İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları Üniversitemiz stratejik planı dâhilinde, Fakültemizce belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda izlenmekte, altı aylık ve yıllık olmak üzere raporlanmaktadır. Hazırlanan raporlar paydaşlarımız ile Fakültemize web sayfasından yayımlanmak suretiyle paylaşılmaktadır. **(Kanıt 4)** Fakültemiz ile ilgili basında çıkan haberler takip edilmekte, web sayfamızın erişim istatistikleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız ile koordineli olarak raporlanmaktadır. **(Kanıt 5)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Spor Bilimleri Fakültesi Web Sayfası Linki

Kanıt 2: Web Sayfası ve Sosyal Medya Sorumluları Listesi Antrenörlük Bölüm Örneği

Kanıt 3: Twitter Hesabı Bilgilendirme Linki Örneği

Kanıt 4: Birim Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri

Kanıt 5: Web Sayfası Erişim İstatistikleri

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemizin misyon vizyon ifadesi, amaç ve hedefler ile faaliyet alanı kapsamında tanımlanmıştır. Fakültemizin misyonu, "Fakültemiz, Türkiye Cumhuriyeti öncü öğretmenlerini ve

spor adamlarını yetiştirme hedefiyle; araştırmacı, sorgulayıcı, geliştirici ve çözümleyici düşünce yapısında, farklılıklar gösteren dünya koşullarına uyum sağlayacak ve topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler kazandırmayı hedef edinmiştir. Bilgi kaynaklarına ev sahipliği yapmayı ve bilgiyi bilimsel çalışmalarda sporla harmanlayarak geliştirirken, toplumsal yaşama da katkı sağlamayı görevi olarak kabul etmiştir.” Bedensel ve Ruhsal olarak sağlıklı yaşamı esas alan Spor Bilimleri Fakültemizin Vizyonu; Bilim ve teknolojinin spora katkılarını ön planda tutan, bu alanda spor bilim camiasınca tanınan, sporu bütün yönleriyle, Üniversitemiz bünyesinde bulunan öğrenciler ve Bartın Halkı için alışkanlık haline getiren, ülkemizin diğer Spor Bilimleri Fakültelerinin örnek aldığı, daima yaptıklarıyla önde ve tercih edilen bir Fakülte olmaktır. **(Kanıt 1)**

Fakültemiz misyon, vizyon ve temel değerleri Fakültemizin tüm çalışanları ile paylaşılmakta, kendilerine eposta olarak gönderilmektedir. **(Kanıt 2)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Spor Bilimleri Fakültesi Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Kanıt 2: Vizyon, Misyon Hatırlatma E-posta Gönderi Örneği

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakülte stratejik planı kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve fakültenin iç kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz ile birlikte bağlı bölümlerimizin birim ve bölüm stratejik planları Üniversitemiz Stratejik planı esas alınarak 2019-2021 yılları için hazırlanmış 2021-2023 yılları için revize edilerek oluşturulmuş, amaç ve hedefleri belirlenmiştir. **(Kanıt 1-5)** Stratejik plana ait izleme ve değerlendirmeler 6 aylık (Temmuz, Ocak) dönemler halinde raporlanmakta ve gözden geçirilmektedir. **(Kanıt 6)**

Üniversitemiz stratejik planı dâhilinde Fakültemizin stratejik amaçları;

- Amaç 1:** Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Artırmak
- Amaç 2:** Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
- Amaç 3:** Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak
- Amaç 4:** Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak
- Amaç 5:** Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

Üniversitemiz stratejik planı dâhilinde Fakültemizin stratejik hedefleri;

- Hedef 1.1:** Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
- Hedef 1.2:** Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.
- Hedef 1.3:** Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
- Hedef 1.4:** Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

- Hedef 1.5:** Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.
- Hedef 2.1:** Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.
- Hedef 2.2:** Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
- Hedef 2.3:** Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.
- Hedef 2.5:** Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.
- Hedef 3.1:** Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.
- Hedef 3.2:** Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.
- Hedef 3.4:** Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.
- Hedef 4.1:** Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Hedef 4.3:** Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Hedef 4.4:** Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.
- Hedef 5.1:** Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
- Hedef 5.3:** Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
- Hedef 5.4:** Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
- Hedef 5.5:** Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Spor Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

Kanıt 2: Antrenörlük Eğitimi Birim Stratejik Planı

Kanıt 3: Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Birim Stratejik Planı

Kanıt 4: Rekreasyon Bölümü Birim Stratejik Planı

Kanıt 5: Spor Yöneticiliği Bölümü Birim Stratejik Planı

Kanıt 6: 2022 Yılı Birinci ve İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu Yazısı ve İzleme ve Değerlendirme Sonuçları

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin 2021-2023 Dönemi Stratejik Planı katılımcı bir anlayış ile bağlı bölümlerin Üniversitemiz stratejik planına uygun belirledikleri amaç ve hedefleri ile Fakültemize özgü amaç ve hedefler doğrultusunda 2021 yılını uygulamaya alınmıştır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere yönelik çalışmalara 5 yıl süre ile altışar aylık dönemler halinde sistemli olarak izlenmekte/izlenecek ve değerlendirilmekte/değerlendirilecektir. Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumları düzenli olarak takip edilip raporlanmakta ve Üniversitemiz Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı ile paylaşılmaktadır. **(Kanıt 1,2)**

Yukarıda belirtilen performans yönetimi uygulamaları bölümler ile birlikte yürütülmektedir. Yıl içerisinde hazırlanan performans raporları düzenli olarak yapılan Akademik Kurul toplantılarında paydaşlarımızın da katılımı ile değerlendirilmekte, tespit edilen aksaklıklar çoğulcu bir katılım ile değerlendirilip çözümlenmektedir. **(Kanıt 3)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Spor Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

Kanıt 2: 2022 Yılı Birinci ve İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu Yazısı ve İzleme ve Değerlendirme Sonuçları

Kanıt 3: 2022 Yılı Akademik Kurul Sunusu (Hazırlık Sürecinde olup tamamlanınca eklenecektir.)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda; Fakültemiz ve bağlı bölümleri amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Süreç yönetimi kapsamında Üniversitemizde uygulanmakta olan mevcut Kalite Yönetim sistemi ile de uyum olacak şekilde örgütsel yapısını, bu yapı kapsamında yer alan tüm çalışanlarının görev tanımlarını yönetim sistemi çerçevesinde oluşturmuş ve paydaşları ile paylaşmıştır. **(Kanıt 1,2)**

Fakültemiz süreç yönetimi, ilgili mevzuatlarda tanımlandığı şekli ile yürütülmektedir. Mevzuatlar ve standartla hariç süreç yönetime dâhil edilen tüm sistemler (Kalite Yönetim Sistemi vb.) paydaşların katılımı ile izlenmekte ve değerlendirilerek iyileştirilmektedir. **(Kanıt 3,4)**

Pandemi (Covid-19) sürecinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim ile yürütülmesi kapsamında "Uzaktan Eğitim Dersleri ile Sınav Süreçlerinin İşleyişi Hakkında Usul ve Esaslar" hazırlanarak süreç yönetimi herhangi bir olumsuz duruma mahal verilmeden hızlı reaksiyon alınarak faaliyetler aksatılmadan devam ettirilmiştir. **(Kanıt 5)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Spor Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı

Kanıt 2: Görev Tanımları Web Sayfası Görseli

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Mevzuat Listesi

Kanıt 4: İş Akış Süreçleri Web Sayfası Linki

Kanıt 5: Uzaktan Eğitim Dersleri ile Sınav Süreçlerinin İşleyişi Hakkında Usul ve Esaslar

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz tüm paydaşlarını, karar alma yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamakta ve desteklemektedir. Paydaşlarının süreç yönetimine dâhil edilmesi kapsamında danışma kurulu oluşturulması yönünde çalışmalarına başlamıştır.

Fakültemizin, en önemli paydaşlarından olan öğrencilerimizi, yürütmek olduğumuz faaliyet kapsamında ilgili alanlarda süreç yönetimine dâhil etmektedir. Oluşturulan komisyonlarda, ilgili kurul kararlarında öğrencilere görev vermekte ve katılımları yönünde onlara destek olmaktadır. **(Kanıt 1)** Öğrenciler ile sürekli iletişimde kalabilmek onların süreç yönetimleri hakkında görüş ve önerilerini almak için hem bölüm bazında hem de Dekanlık bazında öğrenciler ile toplantılar yapmaktadır. **(Kanıt 2)**

Dış paydaşlarımız olan Federasyon Başkanlıkları ile istişare ederek, öğretim planlarının güncellenmesi kapsamında görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Paydaşlarımızın, Üniversitemiz nezdinde kurulan RİMER-Rektörlük İletişim Merkezi ile Dekanlığımız bünyesinde mevcut çeşitli iletişim kanalları (eposta, telefonla iletişim, bize ulaşın uygulaması vb.) vasıtasıyla süreç yönetimine katılımları her daim sağlanmaktadır. RİMER üzerinden 2022 yılında 16 başvuru, süresi içerisinde herhangi mağduriyete mahal vermeden cevaplandırılmıştır. Benzer şekilde diğer iletişim kanalları ile paydaşlarımızın istek, öneri ve şikâyetlerini olumsuz bir durum oluşmadan cevaplandırılmaktadır. **(Kanıt 3-5)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Birim Kalite Komisyonu

Kanıt 2: Bölüm Toplantı Kayıtları/Görselleri

Kanıt 3: RİMER Başvuru Görseli

Kanıt 4: Bize Ulaşın Sayfası Görseli

Kanıt 5: Fakülte İletişim Sayfası Görseli ve Linki

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında Ders Değerlendirme Anketleri Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden Fakültemiz bölümlerindeki tüm öğrencilere dönem sonunda uygulanmaktadır.

Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Fakültemiz Bölümleri tarafından PUKÖ döngüsü kapsamında Önlem Al aşaması gereğince alınacak tedbir ve önlemler değerlendirilmekte ve düşük anket sonuçlarının yansıdığı derslerin öğretim elemanları ile görüşülerek Bölümlerimizce durum değerlendirmeleri yapılmaktadır. **(Kanıt 1)**

Fakültemiz bünyesinde yer alan programların genelinde öğrenci geri bildirimleri her akademik yıl sonunda alınmaktadır. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünce Fakültemize gönderilen ders değerlendirme anket sonuçları bölümlerimiz ve bölümlerimiz bünyesindeki öğretim elemanlarımızca paylaşılmakta ve PUKÖ döngüsü kapsamında Önlem Al aşaması gereğince düşük anket sonuçlarının yansıdığı derslerin öğretim elemanlarınca sürekli iyileştirmeler yapılmakta, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden öğrencilerimizin değerlendirilmesine sunulan anketlerin önemi konusunda öğrencilerimiz öğretim elemanlarımızca e-ders sistemi üzerinden gerekli bilgilendirme ve duyurular yapılmakta ve öğrencilerimizin sorunlarına yönelik Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) vb. kanallar konusunda oryantasyon eğitimleri verilmektedir. **(Kanıt 2)**

Fakültemiz öğrenci geri bildirimlerine yönelik gerek akademik personelimizin gerek Bölümlerimizin gerekse Fakülte yönetiminin öğrenci geri bildirimlerine olan duyarlılığı ve sürekli iyileştirmeye açık olması güçlü yönlerimizi ifade ederken, Fakültemizin içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir uygulama örneklerinin geliştirilmesi geliştirmeye açık yönlerimizi ifade etmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: 2021-2022 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Dekanlık Yazısı ve Bölümlerden Gelen Cevabi Yazılar

Kanıt 2: 2022-2023 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketleri Dekanlık Yazısı

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:4

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi üzerinden Fakültemiz Bölümlerinden mezun olan öğrencilerimizin bilgileri takip edilmekte onların iş imkânlarından yararlanabilmeleri adına Mezun Bilgi Sistemindeki iletişim bilgilerinin güncelliği ve aktif kullanımı konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır. **(Kanıt 1)**

Fakültemiz programlarının amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi üzerinden yararlanılmaktadır. Ayrıca Fakültemizin sorumlu olduğu 4. Üç aylık performans göstergelerinde yer alan Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı kapsamında Fakültemiz Bölümlerinden mezun olan öğrencilerimizle görüşmeler yapılmış iş imkânları konusunda ve nerelerde istihdam sağladıkları konusunda Zoom üzerinden toplantı gerçekleştirilmiştir. **(Kanıt 2)**

Fakültemiz programlarının genelinde Mezun Bilgi Sistemi üzerinden mezun olan öğrencilerimizin istihdam durumlarının izlenmesi söz konusudur. Ayrıca Fakültemiz Bölümlerinin web sayfasında Mezun Bilgi Sistemine yönelik gerekli modül yer almakta ve mezun öğrencilerimizin Mezun Bilgi

Sistemine kaydolabilmelerinin sağlanması adına Mezun Bilgi Sistemine Kayıt Olma Rehberi yer almaktadır. **(Kanıt 1)**

Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi üzerinden mezunlarımız takip edilmekte ve Fakültemizin sorumlu olduğu ve Stratejik Planda yer alan performans hedefleri doğrultusunda faaliyetler yapılmakta ve yapılan faaliyetlerden alınan geri dönüşler doğrultusunda öğrencilerimizin ihtiyaçlarına cevap verme ve istihdamlarına katkı sağlamak adına Bölümlerimizce sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. **(Kanıt 3)**

Fakültemiz öğretim elemanlarının gerekli donanıma sahip olması ve Fakültemiz öğrencilerinin akademik bilgi ve kariyer açısından kaliteli bir eğitim alarak mezun olmaları güçlü yönümüzü ifade ederken, mezunlarla iletişimde sosyal medya araçlarının etkin bir şekilde kullanılması ve mezun öğrencilerimizin iletişimini sürdürmeye yönelik faaliyetlere ilgisinin artırılması geliştirmeye açık yönlerimizi ifade etmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Fakültemiz Bölüm web Sayfalarında yer alan Mezun Rehberi ve Mezun Bilgi Sistemine Kayıt Olma Rehberi Modülü web sayfası Görselleri

Kanıt 2: 4. Üç Aylık Performans Göstergesi Gerçekleştirmeleri İzleme Formu

Kanıt 3: Fakültemiz tarafından mezun öğrencilere yönelik yapılan mesleki gelişimlerine yönelik eğitimler

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Fakültemiz, Dekanlık ve bölüm bazında uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması oluşturmuştur. Bu kapsamdan, bölüm düzeyinde bölüm koordinatörleri ile Dekanlık düzeyinde Fakülte koordinatör görevlendirmeleri yapılmış olup, Fakültemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile çalışılmaktadır. **(Kanıt 1,2)**

Fakültemizin, University Of Evora-Portekiz, The University Of Medicine And Pharmacy Of Tirgu Mures-Romanya, Suceava 'Stefan Cel Mare' University-Romanya ve Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa-Polonya ile 3 ülkede 4 Üniversite ile Erasmus Değişim Programı kapsamında 2014 yılında başlayan ve 2022 yılında sonlanacak anlaşması bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde hem çalışanların hem de öğrencilerin uluslararası değişim programlarından yararlanmaları desteklenmekte ve gerekli yönlendirmek çalışmaları yapılmaktadır. 2022 yılında değişim programından 1 öğrencimiz yararlanmıştır. **(Kanıt 3)**

Anlaşma yapılan üniversite sayısının daha fazla öğrencimizin ve çalışmamızın değişim programlarından yararlanmasının artırılması Fakültemizin geliştirmeye açık yönleri arasından gösterilebilir.

Fakültemiz bölümlerine ayrılan uluslararası öğrenci kontenjanı ile ulusal öğrenci kontenjanının aynı olması Fakülte olarak bu hususta hassasiyetimiz göstermektedir. 2022 yılı için Fakültemizde 280 ulusal ve 280 uluslararası öğrenci kontenjanı bildirilmiştir.

Erasmus süreç yönetimi ilişkin kurumsal yapılanma Dış İlişkiler Koordinatörlüğünce şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı olacak şekilde tanımlanmış ve doğrultuda yürütülmektedir. Öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın tamamının başvurusu esas alınacak şekilde gerekli bilgilendirmeler Erasmus Koordinatörlüğü ile yapılmaktadır. **(Kanıt 4)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Bölüm Kurul Görevlendirmeleri

Kanıt 2: Erasmus ve Bilgilendirme Üst Yazıları

Kanıt 3: Erasmus Değişim Programı Anlaşma Örneği

Kanıt 4: Erasmus Değişim Programı Hareketlilik Başvuru İlan Örneği

A.5.2. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi:4

Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda belirlen Fakülte Stratejik Planında uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. Performans göstergeleri yıllık olarak raporlanmakta olup ayrıca ilgili yılın faaliyet raporunda şeffaf bir şekilde kamuoyu ile web sayfamız aracılığıyla paylaşılmaktadır. **(Kanıt 1-3)** Performans göstergeleri geniş katımlı olarak her yıl Fakültemiz akademik kurulundan gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir. **(Kanıt 4)** Bu hususta birim stratejik planımızda yer alan hedefler kapsamında aşağıdaki performans göstergeleri raporlanmaktadır.

Raporlanan performans göstergeleri;

P.G.2.2.2: Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı

P.G.2.2.3: Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı

P.G.5.5.4: Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı

P.G.5.5.5: Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı

Fakültemiz bünyesinde hem çalışanların hem de öğrencilerin uluslararası değişim programlarından yararlanmaları desteklenmekte ve gerekli yönlendirmek çalışmaları yapılmaktadır. 2022 yılında değişim programından 1 öğrencimiz yararlanmıştır. **(Kanıt 5,6)**

Özbekistan, Suriye, Türkmenistan, Azerbeycan, Mısır, Nijerya, Somali, Zimbavve ve Kazakistan ülkelerinden gelip Fakültemizde eğitim öğretim gören 27 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. **(Kanıt 7)**

Örnek Kanıtlar:

- Kanıt 1:** Birim Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri
Kanıt 2: 2022 Yılı Faaliyet Raporu
Kanıt 3: Faaliyet Raporu Web Sayfası Yayımı Ekran Görself
Kanıt 4: 2021 Yılı Akademik Kurul Sunu Dosyası
Kanıt 5: Erasmus Değişim Programı Kapsamından Giden Öğrenci Karar Örneği
Kanıt 6: Erasmus Tanıtım Linki
Kanıt 7: Uluslararası Öğrenci Sayılarını Gösterir Çizelge

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemiz eğitim öğretimine, Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği olmak üzere dört bölüm ile devam etmektedir. Antrenörlük Eğitimi ile Beden Eğitimi ve Spor bölümlerinde program tasarımları ülke geneli ile aynı şekilde tasarlanmış ve uygulamalar bu programlar üzerinde devam ettirilmektedir. **(Kanıt 1-3)**

Fakülte bölümlerinin bütün derslerinin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. **(Kanıt 4-11)**

Programların tasarım ve onay süreçleri ilgili mevzuat, içtihat ve usul esaslar çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının koordinesinde, Üniversitemiz Eğitim Komisyonunca karar alınarak Üniversitemiz Senatosunun oyanından sonra YÖK'e gönderilmektedir. Bu kapsamda yapılacak çalışmalar, Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi kapsamında standartlaştırılıp süreç yönetimine uygun hazırlanıp kullanıma sunulan formlar, örnek çalışmalar ile tanımlı süreçler Eğitim Komisyonu web sayfasından tüm birimler ile paylaşılmaktadır. **(Kanıt 5-8)**

Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı, yıllık olarak raporlanmakta, geniş katılımlı olarak her yıl Fakültemiz akademik kurulundan gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir. **(Kanıt 9,10)**

Örnek Kanıtlar:

- Kanıt 1:** Antrenörlük Bölümü Öğretim Planı
Kanıt 2: Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Öğretim Planı

Kanıt 3: MEB-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programı Öğretim Planı

Kanıt 4: Bologna Bilgi paketi

Kanıt 5: Eğitim Komisyonu Web Sayfa Görseli-1

Kanıt 6: Eğitim Komisyonu Web Sayfa Görseli-2

Kanıt 7: FRM-0114 Ders Değişiklik Formu

Kanıt 8: FRM-0115 Ders Planı Örneği (Lisans Programları için)

Kanıt 9: Birim Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri

Kanıt 10: 2021 Yılı Akademik Kurul Sunu Dosyası

Kanıt 11: Program Çıktılarına Örnek Görsel

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmıştır. Paydaşların sürekli erişimi için Üniversitemiz Bilgi Paketi ile bubp.bartın.edu.tr web adresi üzerinden yayımlanmaktadır. **(Kanıt 1)**

Fakültemiz ders dağılımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemlere tanımlanmış, ders bilgi paketlerinden derslerin dağılımları görüntülenebilmektedir. Öğretim planlarında müfredat yapısı, zorunlu seçmeli ders ile alan ve alan dışı seçmeli ders bilgisi farklı disiplinleri tanıma imkânına olanak verecek şekilde gösterilmekte ve uygulanmaktadır. **(Kanıt 2,3)**

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve Üniversitemiz Bilgi Paketi ile bubp.bartın.edu.tr web adresi üzerinden ilan edilmiştir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. **(Kanıt 4,5)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Üniversitemiz Bilgi Paketi Web Sayfası Görseli

Kanıt 2: Antrenörlük Bölümü Öğretim Planı (Çekirdek)

Kanıt 3: Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzu

Kanıt 4: Antrenörlük Eğitimi Bölüm Kurulu Kararı

Kanıt 5: Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi:4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde mevcut Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği bölümlerinin öğretim planlarında yer alan derslerinin öğrenme kazanımları

tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiş olup sürekli erişim mantığı ile tüm paydaşlarımızın erişimine sunulmuştur. **(Kanıt 1,2)**

Her dönem her bir derse ait ders izlenceleri ve kontrol listeleri hazırlanarak bölümler tarafından kontrol edilmekte, yine her dönem sonunda dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında ilişkinin ortaya konulduğu ders dosyaları hazırlanarak yine bölüm başkanlıklarınca kontrolleri yapılmaktadır. **(Kanıt 3)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Ders Kazanımları-Program Çıktıları Web Sayfası Görseli

Kanıt 2: Ders İzlenme Formu

Kanıt 3: Ders İzlenme Yapılmasına Yönelik Üst Yazı

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Fakültemiz bünyesinde yer alan tüm programlarda her ders için ayrı ayrı öğrenci iş yükü tanımlanmış olup sürekli erişim kapsamında tüm paydaşlarımız erişimi için Üniversitemiz Bilgi Paketi web sayfasında yayımlanmaktadır. **(Kanıt 1)**

Ders kredilerinin hesaplanmasında, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri staj ve uygulamaların iş yükü Bartın Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. **(Kanıt 2)**

Öğrenci iş yükü hesaplamasında söz konusu dersin **(Kanıt 1)** haftalık ders saati, ders dışı ders çalışma süresi, varsa ödev, proje, sunum gibi hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi göz önünde bulundurulur ve her bir ders için toplam iş yükü belirlenir. Bulunan toplam iş yükü dönemlik AKTS kredi toplamına bölünerek, programlarda yer alan her bir dersin AKTS kredileri belirlenir. Ders izlenceleri, dersi alan öğrenciler ile ders ilk haftasından öğrenciler paylaşarak bilgi sahibi olmaları sağlanır. **(Kanıt 3)**

Bölümlerin programlarında yer alan derslerin iş yüküne endeksli izlenimi öğrencilere uygulanan değerlendirme anketleri ile izlenmekte, yıllık olarak raporlanıp ve yılda en az bir defa yapılan Fakültemiz akademik kurulunda geniş katılımlı olarak gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir. **(Kanıt 4-6)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Ders İzlençe Formu

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 3: Ders İçerik Bilgilendirmesine Yönelik Görsel

Kanıt 4: Birim Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri

Kanıt 5: 2022 Yılı Akademik Kurul Sunu Dosyası

Kanıt 6: Ders Değerlendirme Anketi

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Fakültemizin mevcut öğrencileri (iç paydaşları) ve Fakültemizden mezun olan öğrencilerimizin (dış paydaşlar) Bölümlerimizden beklentileri doğrultusunda Bölümlerimizin ders programlarına yönelik Bologna Bilgi Paketi üzerinde ve Eğitim Kataloğu üzerinde düzenlemeler yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki Bölümlerde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar dönem sonunda değerlendirilmekte ve yeni dönemin başlangıcına program çıktıları güncellenerek hazır hale getirilmektedir. **(Kanıt 1)**

Fakültemiz lisans programlarında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin Yükseköğretim Kurulu tarafından yetkilendirilmiş akreditasyon kuruluşlarınca belirtilen standartlara kavuşturulması, sürdürülebilir sürekli iyileştirmenin sağlanması, tercih edilen Fakülteler arasında yer alabilmemiz, kalite kültürünün Fakültemiz bölümleri arasında yaygınlaştırılmasının temini için lisans programlarımızın Spor Bilimleri Derneğine (SPORDER) akreditasyon genel değerlendirmesi başvurusu için akreditasyon süreci hazırlıkları başlatılmıştır. **(Kanıt 2)**

Fakültemiz lisans programlarının program çıktıları ve faaliyetlerini Spor Bilimleri Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri ve Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu çerçevesinde gözden geçirilmesi, tespit edilen eksikliklere ilişkin iyileştirmelerini planlamaları ve kanıtlarını oluşturmaları adına Bölümlerimize yazı gönderilmiştir. Fakültemizin iç paydaşlarının görüşleri doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. (Akademik Personel ve Öğrenciler) **(Kanıt 2)**

Üniversitemiz ve Fakültemizin kalite süreçleri kapsamında sürekli kendini geliştirmesi, yapılan çalışmalar ve yapılan çalışmalara esas kanıt belgelerin gerek Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinde arşivlenmesi gerekse akreditasyon süreçleri kapsamında dosyalanması ve Fakültemizin tercih edilen bir Fakülte olması güçlü yönlerimizi oluştururken, program akreditasyon faaliyetlerinin maliyeti ve henüz tam anlamıyla Fakültemiz akreditasyon süreci hazırlıklarının tam olarak oturmaması gelişmeye açık yönlerimizi oluşturmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Bölüm web sayfalarında yer alan Bologna Ders İçerikleri (Bologna Bilgi Paketi) web Sayfası Görseli

Kanıt 2: Akreditasyon Sürecinin Başlatılması konulu Dekanlık Yazısı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde Önlisans ve Lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim iş ve işlemleri ile ilgili kararlarına yönelik Eğitim Komisyonu bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz bünyesindeki Bölümlerimizde de eğitim komisyonları oluşturmuş ve görev tanımları ve sorumlulukları ilgililer tebliğ edilmiştir. **(Kanıt 1)**

Fakültemiz Bölümlerindeki eğitim-öğretim süreçlerinin sağlıklı şekilde sürdürülebilmesi adına Üniversitemiz Eğitim Komisyonunca alınan Eğitim Komisyonu Kararlarının Bölümlerimize ve Bölümlerimiz bünyesindeki öğretim elemanlarımıza bilgisi verilmekte ve eğitim-öğretim süreçlerinin alınan kararlar doğrultusunda işleyişi sağlanmaktadır. **(Kanıt 2)**

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Üniversitemiz Eğitim Komisyonu Kararları ve ilgili kanun, yönetmelik ve yönerge esaslarına uygun olarak yönetilmektedir. **(Kanıt 3)**

Fakültemizde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve Bölümlerimiz ile Bölümlerimizde öğrenim gören öğrencilerimizin ihtiyaçlarına binaen ve sürekli iyileştirme kapsamında Üniversitemiz Eğitim Komisyonunda görüşülmek üzere gönderilen teklifler bulunmaktadır.

Fakültemiz akademik personeli ve idari personelinin gerekli bilgi, beceri ve donanıma sahip olması ve Fakültemiz açık ve kapalı spor komplekslerinin hizmet amaçlarına uygun şekilde planlanması güçlü yönlerimizi oluştururken, öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı ve akademik ve idari personel ihtiyacının eksikliği gelişmeye açık yönümüzü ifade etmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Bölüm Komisyon ve Koordinatör Bilgileri Listeleri

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 3: Mevzuatlar

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. **(Kanıt 1)**

Fakültemiz bünyesinde görevli öğretim elemanlarımız, yeterliliğini artırmaya yönelik eğitimlere katılımları Fakültemiz ve Üniversitemizce desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak izlenmekte olup her yıl düzenli olarak yapılan akademik kurulu toplantılarından çoğulcu bir katılımı gözden geçirilip değerlendirilmektedir. **(Kanıt 2)**

Öğrenme yöntemlerine yönelik değerlendirmeler öğrencilerimizin yoğun katılım sağladığı, her dönem sonun yapılan ders değerlendirme anketleri ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ders değerlendirme anketleri ile “Öğrenci Ders Memnuniyeti”, “Öğrenci AKTS ve İzlenim Görüşü” ile “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirmeleri” istenir. Yapılan değerlendirme sonucunda gerekli PUKÖ kapsamında önlem alma süreci kapsamında çalışmalar yapılır. **(Kanıt 3)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Eğitim Kataloğu Görseli ve Erişim Linki

Kanıt 2: 2021 Yılı Akademik Kurul Sunusu

Kanıt 3: Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Örneği

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Bu kapsamda esas olarak Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen esaslar dikkate alınmaktadır. **(Kanıt 1)**

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme yöntemleri, her bir programa ait ders bilgi paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav

olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. **(Kanıt 2)** Üniversitemiz Senatosunun bu kapsamda almış olduğu kararlar ile öğretim ve değerlendirme süreçlerinde çoklu öğretim yöntemleri ile çoklu ölçme-değerlendirme tekniklerinin kullanılması desteklenmektedir. **(Kanıt 3)**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve dönem sonlarından uygun şekilde arşivlenmektedir. **(Kanıt 4)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 2: Örnek Ders İzlenme Formu

Kanıt 3: Üniversitemize Senato Karar Örneği

Kanıt 4: Arşiv Teslim Formu Örneği

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi*

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Fakültemize kayıt yaptıracak öğrencilerin kabulü, ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınavı ile yapılmaktadır. **(Kanıt 1)**

2022 – 2023 akademik yılı için Fakültemiz, Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencilerini Özel Yetenek Sınavı kriterlerine göre almıştır. Aday öğrencilerin “Sportif Özgeçmiş Puanları” hesaplanarak lisans programına kayıt hakkı kazanmışlardır. **(Kanıt 2)**

Öğrencilerimizin örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla önceki öğrenmelerinden edindikleri bilgi ve becerilerinin tanınması işlemleri ilke ve kurallar çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kural ve ilkeler Bartın Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmış ve bu kapsamda gerekli uygulamalar yapılmaktadır. Bu çerçevede ilgili süreçler Dekanlığımıza verilen dilekçe ve belgelerle başlar ve bölüm intibak komisyonlarınca tanınma ve kredilendirme yapılmaktadır. **(Kanıt 3,4)**

Uluslararasılaşma uygulamaları ile hareketliliğe katılan öğrencilere kredilendirme ile ilgili bilgiler ilgi koordinatörlük ile koordineli olarak bölüm kurulu kararlarından sonra yönetim kurulu kararı ile nihayet kazanır. İntibak işlemleri ise dönüşlerinde ilgili bölümün muafiyet komisyon kararı alındıktan sonra yönetim kurulu kararı ile nihayete erdirilir. **(Kanıt 5-8)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: 2022 Yılı ÖSYM Tercih Kılavuzu

Kanıt 2: 2022 Özel Yetenek Sınav Kılavuzu

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 4: Muafiyet Dilekçe Örneği

Kanıt 5: Muafiyet İntibak Komisyon Kararı

Kanıt 6: Yönetim Kurulu Karar Örneği (Muafiyete Yönelik)

Kanıt 7: Erasmus Kabul Yazı Örneği

Kanıt 8: Erasmus Giden Öğrenci Karar Örneği

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Fakültemiz tüm programlarındaki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. **(Kanıt 1,2,3)**

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerin yürütüldüğü binasında, idari ofisler, derslikler ve öğretim elemanları odaları, spor salonları ve Üniversitemiz Kutlubey kampüsü içerisinde tenis kortu, basketbol ve voleybol sahası bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 16 derslik, 1 seminer salonu, 2 toplantı salonu, 2 amfi, 1 laboratuvar, 3 adet spor salonu, 4 adet özel amaçlı spor salonu ve 1 adet kitaplık bulunmaktadır. **(Kanıt 1)**

Fakültemiz bünyesinde yüzme havuzunun olmaması eksiklik olarak göze çarpmaktadır. Öğrencilerimiz ders dışında da bütün salonlarımızdan faydalanabiliyor olması Fakültemizin güçlü yönlerinden bir olarak göze çarpmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: 2022 Yılı Faaliyet Raporu

Kanıt 2: Birim Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri

Kanıt 3: 2022 Yılı Akademik Kurul Sunu Dosyası

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi/öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi)

bulunmaktadır. Dekanlık olarak bu doğrultuda gerekli çalışmalar titizlikle yürütülmekte ve izlenmektedir. **(Kanıt 1,2,3)**

Fakültemizde ihtiyaç halinde danışmanlık alınabilmesi amacıyla psikolojik danışmanlık hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı ile Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezince, kariyerlerine yönelik faaliyetler ise hem bölümlerimizce düzenlenen kariyer günü etkinlikleri ile Üniversitemizi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen faaliyetlerce desteklenmektedir. **(Kanıt 4,5,6,7)**

Akademik danışmanlık faaliyetleri kapsamında görevli öğretim elemanları danışmanlık gün saatlerini odalarının kapılarına görünecek şekilde asarak ilan ederler. **(Kanıt 8)** Akademik danışmanlık faaliyetleri her dönem sonunda FRM-0788 Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirme Formunda belirtilen değerlendirme kriterleri değerlendirilmekte ve akademik danışmanlık memnuniyet düzeyleri ölçülmekte, izlenmekte ve gerekli aksiyonlar yapılmaktadır. **(Kanıt 9)**

Birimde öğrencilerimizin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. 2022 yılı içerisinde bu kapsamda 6 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. **(Kanıt 10,11)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: 2022 Yılı Faaliyet Raporu

Kanıt 2: Danışman Öğretim Elemanı Listesi

Kanıt 3: Danışmanlık Faaliyetlerine Yönelik Dekanlık Yazısı

Kanıt 4: SKS Psikolojik Destek Hizmeti Yazısı

Kanıt 5: Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yazısı

Kanıt 6: Üniversitemiz Kariyer Günü Etkinlik Afişi

Kanıt 7: Üniversitemiz Kariyer Günü Etkinlik Takvimi

Kanıt 8: Öğretim Elemanı Akademik Danışmanlık İlan Formu Örneği

Kanıt 9: Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirme Yazı ve Eki

Kanıt 10: Birim Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri

<https://cdn.bartın.edu.tr/sporbf/74cdc83dbf33ebaafe62aaafbfa4fdbe/20212023-yili-spor-bilimleri-fakultesi-stratejik-plani-2.pdf>

Kanıt 11: 2022 Yılı Akademik Kurul Sunu Dosyası

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 4

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim ile idari ve akademik insan kaynağının sağlık bir şekilde faaliyetlerini yürütülmesi hem fiziki anlamda hem de çevrimiçi destekli olarak Fakültemizin tüm olanaklarını paydaşlarına sağlamaktadır.

Fakültemiz Kutlubey Yerleşkesi bünyesinde eğitim öğretim hizmetlerini, Fakültemize tahsis edilen eğitim-öğretim binasında hem açık hem de kapalı tesisleri ile devam ettirmektedir. Fakülte binamız içerisinde 16 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 2 adet amfi, 3 çok amaçlı spor salonu, 2 sauna, 6 açık spor tesisi bir adet öğrenciler için çalışma alanı ve kütüphane ile kantin bulunmaktadır. **(Kanıt 1)**

2019-2023 Stratejik planımızda yer alan 2023 yılı için öğrencilerimize araştırma amaçlı olarak yararlanabileceği çalışma alanı ve kütüphane mekânı Fakültemize kazandırılmıştır. Bu hususta hedeflerimizin gerçekleşmesi 6 ayda bir izlenmekte ve kontrol edilmektedir. Bu adım tesis ve alt yapılarımızı güçlendirmeye yönelik en büyük adımdır. **(Kanıt 2)**

Tesis ve alt yapıların iyileştirilmesi, stratejik planımızda belirtilen hedeflerin gerçekleştirilmesi güçlü yönümüzü ifade ederken, havuz ve futbol sahası gibi dışardan hizmet alımı sağlanan alanlar geliştirmeye açık yönlerimizi ifade etmektedir. **(Kanıt 3)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu

Kanıt 2: 2022 Performans ve İzleme Değerlendirme Raporları

Kanıt 3: 2019-2023 Birim Stratejik Planı

<https://cdn.bartın.edu.tr/sporbf/74cdc83dbf33ebaafe62aaafbfa4fdbe/20212023-yili-spor-bilimleri-fakultesi-stratejik-planı-2.pdf>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk düzeyi: 4

Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından destek sağlanmakta ve tüm birimlerle koordinasyon sağlanmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Yönergesinde bu hususta gerekli düzenlemeler yapılmış olup bu düzenlemelere uygun çalışmalar yürütülmektedir. Fakültemizin bu kapsamda Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen “Engelsiz Üniversite Ödülleri” mekânda erişilebilirlik alanından “Turuncu Bayrak” sahibidir. **(Kanıt 1)**

Fakültemizce 3 Aralık Dünya Engelliler günü kapsamında “Paralimpik Sporlar Şenliği” sivil toplum kuruluşlarının katılımı ile düzenlenmiştir. Etkinlik çoğulcu bir katılımıla gerçekleştirilmiştir. **(Kanıt 3,4,5,7)**

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte, yıl içerisinde hazırlanan performans raporları düzenli olarak yapılan Akademik Kurul

toplantılarında paydaşlarımızın da katılımı ile değerlendirilmekte, tespit edilen aksaklıklar çoğulcu bir katılımı değerlendirilip çözümlenmektedir. **(Kanıt 4,5,6)** Bu hususta birim stratejik planımızda yer alan hedefler kapsamında aşağıdaki performans göstergesi raporlanmaktadır.

Raporlanan performans göstergeleri;

P.G.1.5.4: Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Mekânda Erişilebilirlik “Turuncu Bayrak”

Kanıt 2: Paralimpik Spor Şenliği Afişi

Kanıt 3: Paralimpik Spor Şenliği Afişi

Kanıt 4: Paralimpik Spor Şenliği Görseli

Kanıt 5: Paralimpik Spor Şenliği Görseli

Kanıt 6: Paralimpik Spor Şenliği Görseli

Kanıt 7: Stratejik Planı (2021-2023)

<https://cdn.bartın.edu.tr/sporbf/74cdc83dbf33ebaafe62aaafbfa4fdbe/20212023-yili-spor-bilimleri-fakultesi-stratejik-plani-2.pdf>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir

Birimimizde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları planlanmakta ancak var olan pandemi koşulları nedeniyle yeterli sayıya ulaşamamaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin sportif faaliyetlerinden geri kalmaması adına Fakültemiz bünyesinde etkinlikler planlanmakta ve diğer kurumlar tarafından planlama yapılan etkinliklere katılım sağlanmaktadır.

(Kanıt 1)

Fakültemizin sorumlu olduğu sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin Stratejik Planda Fakültemizin sorumlu olduğu performans göstergeleri doğrultusunda hedeflenen faaliyetlere ulaşılabilme adına Üçer aylık dönemler itibarıyla planlamalar yapılmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir. **(Kanıt 2)**

Fakültemiz bünyesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Stratejik Planda Fakültemizin sorumlu olduğu performans göstergeleri arasında yer alan Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetler kapsamında Fakültemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimiz içinde sportif faaliyetler kapsamında Paralimpik Sporlar Şenliği düzenlenerek mevcut öğrencilerimiz için düzenlenen sportif faaliyetler konusunda fırsat eşitliğinin yakalanması sağlanmak istenmiştir. **(Kanıt 3)**

Fakültemiz bünyesinde kayıtlı tüm öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesinden mevcut Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı kontrolünde ve birim web sayfasında ilan edilen hali hazırda

mevcut olan 23 öğrenci kulübüne üye olabilirler. Ayrıca Bartın Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi kapsamında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanan İAŞ-0280 Öğrenci Kulübü Kuruluşu İş Akışında belirtilen adımları izleyerek yeni bir kulüpte kurabilmektedirler. **(Kanıt 4,5,6)**

Fakültemiz hizmet alanlarında Üniversitemiz Yazı İşleri Şube Müdürlüğünün “Engelli Tuvaletlerinin Amacına Uygun Kullanımı” konulu ilgi yazısı gereği tuvaletlerin engelli öğrenci ve personelin rahatça kullanabileceği şekilde amacına uygun hale getirilmesi sağlanmış, hizmet binasına erişebilirlik konusunda düzenlemeler yapılmış ve görme engelli adayların Fakültemiz binası içinde iş ve işlemlerini rahatça halledebilmeleri ve akademik ve idari hizmetlerden yararlanabilmeleri adına kapı isimlikleri Braille Alfabesi (Kabartma Yazı) şeklinde yeniden düzenlenmesi sağlanmıştır. **(Kanıt 7)**

Fakültemizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle Üniversitemizin ve Spor Bilimleri Fakülteleri ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları arasında gözde birimlerden biri olması, sportif faaliyetlere katılım ve başarı sağlayan milli sporcuların sayısının fazlalığı güçlü yönlerimizi oluştururken, bazı branşlara yönelik planlanan faaliyetler için dışa bağımlık gelişmeye açık yönümüzü oluşturmaktadır. **(Kanıt 4,5,6)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Engelliler Günü Etkinliği Etkinlik Görseline ait web sayfası görseli

Kanıt 2: I. Ve II. Altı Aylık Performans Göstergeleri Gerçekleştirmeleri İzleme Karnesi

Kanıt 3: Stratejik Planı (2021-2023)

<https://cdn.bartın.edu.tr/sporbf/74cdc83dbf33ebaafe62aaafbfa4fdbe/20212023-yili-spor-bilimleri-fakultesi-stratejik-plani-2.pdf>

Kanıt 4: Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri Görseli

<https://sksdb.bartın.edu.tr/ogrenci-kulupleri-listesi.html>

Kanıt 5: Bartın Üniversitesi Öğrenci kulüpleri Yönergesi

<https://cdn.bartın.edu.tr/sksdb/488109a9c25d425a11d0b46af918904f/bartın-universitesi-ogrenci-kulupleri-yonergesi.pdf>

Kanıt 6: İAŞ-0280 Öğrenci Kulübü Kuruluşu İş Akışı

<https://cdn.bartın.edu.tr/sksdb/488109a9c25d425a11d0b46af918904f/ogrenci-kulubu-kurulusu-is-akisi.pdf>

Kanıt 7: Birim ve Kapı İsimlikleri konulu İlgi Yazı

Kanıt 8: 2022 Yılı Akademik Kurul Sunusu

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu Resmi Gazetede ilana çıkılan kadrolar üzerinden de kanıtlanmaktadır. **(Kanıt 1)**

Atama ve yükseltme kapsamından yapılan faaliyetler için ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Bu hususta Üniversitemizce Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi, Bartın Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar örnek olarak gösterilebilir. **(Kanıt 2,3)**

Spor Bilimleri fakültesinde bulunan dört bölümün de atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; planlamada uzmanlık alanlarına özgü ihtiyaçlar irdelenmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmıştır. **(Kanıt 4)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Resmi Gazete, öğretim üyesi ve elemanı kadro ilanları

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167532>

Kanıt 4: Öğretim Elemanı ders dağılım listeleri

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk düzeyi: 3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS hareketlilikleri Üniversitemiz tarafından desteklenmekte, öğretim proje önermeleri teşvik edilmektedir. **(Kanıt 1, 2)**

Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kongre, seminer, eğitim, konferans gibi programlara katılımları sağlanmakta ve teşvik edilmektedir. **(Kanıt 2, 3)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi

Kanıt 3: Stratejik Planı (2021-2023)

<https://cdn.bartın.edu.tr/sporbf/74cdc83dbf33ebaafe62aaafbfa4fdbe/20212023-yili-spor-bilimleri-fakultesi-stratejik-plani-2.pdf>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları Bartın Üniversitesinin Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi ve Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi ile sağlanmaktadır. Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. **(Kanıt 1,2)**

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi

Kanıt 2: Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesinin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme süreçlerini akademik personelin araştırma kapasitesini artırmaya yönelik faaliyetlere katılımı teşvik etme, Stratejik Planda Fakültemizin performans hedefleri arasında öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı hedefinin eklenmesi **(Kanıt 1)** ve 6 aylık periyotlar halinde sonuçlarının Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına raporlanması ile izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. **(Kanıt 2- 3)**

Spor Bilimleri Fakültesi olarak araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin akademik personelimizi yönlendirme ve motive etme ile araştırma kapasitesini artırmaya yönelik faaliyetlere katılımı teşvik etme güçlü yönlerimiz olarak nitelendirilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısının artırılması gerekmektedir. Bu durum da geliştirmeye açık yön olarak alınabilir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Veri Toplama Rehberi

Kanıt 2: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı Birinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu

Kanıt 3: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için Üniversitemiz PTO'nun çatısı altında yapılan araştırma eğitimlerine ve BAP eğitimlerine katılım sağlamaları konularında planlanan eğitimler duyurularla teşvik edilmektedir. **(Kanıt 1-2)** Stratejik Planda gerçekleştirilecek performans hedeflerine öğretim elemanlarımızın katılım sağlayacağı ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayıları da hedef olarak eklenmekte **(Kanıt 3-4)** ve sonuçları 6 aylık periyotlar halinde Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına raporlanmaktadır. **(Kanıt 5- 6)**

Spor Bilimleri Fakültesi olarak planlanan eğitimlerin duyurularla ve diğer iletişim kanallarıyla teşvik edilmesi öğretim elemanlarımıza gerekli bilgilendirmenin yapılması güçlü yönlerimiz olarak nitelendirilmektedir. Öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için Üniversitemiz ve dış paydaşları ile yapılan araştırma eğitimlerine ve BAP eğitimlerine katılımında hedeflenen seviyenin yakalanamaması da geliştirmeye açık yön olarak alınabilir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: TÜBİTAK 2237 B Uluslararası İkili İşbirliği Proje Yazma Eğitimi Etkinliği Duyurusu

Kanıt 2: “Genç Araştırmacıların Ar-Ge Kültürünün Tekno-Girişimcilik Dikeyinde Geliştirilmesi” başlıklı eğitim Duyurusu

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Veri Toplama Rehberi

Kanıt 4: Fakültemiz 2021-2023 Stratejik Planı

Kanıt 5: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı Birinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu

Kanıt 6: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerinin Fakültemiz öğretim elemanlarının danışmanlığında projelerde görev almaları teşvik edilmekte olup öğrencilerimizin büyük çoğunluğu TÜBİTAK 2209-A kapsamında bir projede görev almış veya almaktadır. **(Kanıt 1-3)** Bu kapsamda proje boyunca öğrencilerimiz ve danışman öğretim elemanımızın Fakültemizin altyapı, laboratuvar vb. olanaklarından yararlanması için imkânlar verilmektedir. **(Kanıt 4)** Fakültemiz bu kapsamda bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısını da performans hedeflerine alarak (Kanıt-5) bu alanda yapılan faaliyet ve çalışmalar takip edilmektedir ve sonuçları Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına raporlanmaktadır. **(Kanıt 6-7)**

Spor Bilimleri Fakültesi olarak öğrencilerimizin Fakültemiz öğretim elemanlarının danışmanlığında projelerde görev almaları teşvik edilmekte olup öğrencilerimizin büyük çoğunluğu TÜBİTAK 2209-A kapsamında bir projede görev almış veya almaktadır. Bu durum oluşmasındaki en büyük etken Fakültemizde yer alan Egzersiz ve Fizyoloji laboratuvarının varlığıdır, bu durum güçlü yönlerimiz olarak nitelendirilmektedir. Fakültemiz öğrencilerinin TÜBİTAK 2209-A kapsamındaki projelerde görev alma sayısı olarak üniversitemizde zirveyi hedeflemekteyiz. Bu durum da geliştirmeye açık yön olarak alınabilir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: TÜBİTAK 2209-A Proje Başvurusu (Yusuf KOZOĞLU / Danışman: Doç. Dr. Ender EYUBOĞLU)

Kanıt 2: TÜBİTAK 2209-A Proje Başvurusu (Muhammed Samet KURU / Danışman Prof. Dr. Bilal DEMİRHAN)

Kanıt 3: TÜBİTAK 2209-A Proje Başvurusu (Resul KINIK / Danışman: Doç. Dr. Hulusi Mehmet TUNÇKOL)

Kanıt 4: Egzersiz ve Spor Fizyolojisi Laboratuvarı Kullanım Talebi ile ilgili Karar örneği (Yusuf KOZOĞLU / Danışman: Doç. Dr. Ender EYUBOĞLU)

Kanıt 5: Fakültemiz 2021-2023 Stratejik Planı

Kanıt 6: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı Birinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu

Kanıt 7: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Fakültemizde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler stratejik planda tanımlanmıştır. **(Kanıt 1)** Fakültemizde araştırma faaliyetleri stratejik plan çerçevesinde 6 aylık periyotlarla hazırlanan performans programı değerlendirme raporları ile izlenmektedir. **(Kanıt 2-3)** Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performanslarının bir sonucu olarak oluşan akademik çalışmalarını izlemek, değerlendirmek ve puanlama yapma üzere Bölümde akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonları ve Bölümlerden gelen sonuçları değerlendirmek üzere de birim akademik teşvik komisyonu oluşturulmuştur. **(Kanıt 4)** Yine bu kapsamda idare birim faaliyet raporunda performans bilgileri alanında öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası yayın bilgileri ve atıf sayıları ile yaptıkları faaliyetlere yer verilmek üzere Bölümlerden yayın ve faaliyet bilgileri talep edilmekte **(Kanıt 5)** ve alınan bilgiler doğrultusunda Fakültemiz birim faaliyet raporunda performans bilgileri alanında yayın ve faaliyet sayıları ve içeriklerine yer verilerek öğretim elemanlarımızın araştırma performansları yıl bazlı altı aylık iki periyotta izlenmekte, Fakültemizce değerlendirilmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Yıllar itibariyle bilimsel faaliyet bilgilerine her yıl düzenli olarak hazırlanan birim faaliyet raporlarında yer verilmek, hazırlanan birim faaliyet raporları kamuoyu ile Fakültemiz web sayfası aracılığı ile sürekli erişilebilir şekilde paylaşılmaktadır. **(Kanıt 6)**

Spor Bilimleri Fakültesi olarak araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ilke, kural ve göstergeler ile kurul ve komisyonlar yoluyla gerçekleştirilmekte ve altı aylık raporlamalar ile takip edilmektedir. Bu güçlü yönlerimiz olarak nitelendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Fakültemiz 2021-2023 Stratejik Planı

Kanıt 2: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı Birinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu

Kanıt 3: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu

Kanıt 4: Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyon Üyeleri konulu FYK Örneği

Kanıt 5: Faaliyet Raporu konulu Dekanlık ve Bölüm Cevabi yazıları

Kanıt 6: Spor Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi stratejik planda yer alan hedefler arasında yer almakta **(Kanıt 1)** ve periyodik olarak stratejik plan çerçevesinde 6 ayda bir hazırlanan performans programı değerlendirme raporları ile öğretim elemanlarımızın araştırma geliştirme performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. **(Kanıt 2-3)** Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performanslarının sonuçları olarak ortaya çıkan öğretim elemanlarımızın katılım sağladığı

etkinlik sayıları ve faaliyet bilgileri talep edilmekte ve her yıl Fakültemiz Birim Faaliyet Raporu ile kamuoyu ile paylaşılmakta, sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. **(Kanıt 4)**

Yıllar itibariyle bilimsel faaliyet bilgilerine her yıl düzenli olarak hazırlanan birim faaliyet raporlarında yer verilmek, hazırlanan birim faaliyet raporları kamuoyu ile Fakültemiz web sayfası aracılığı ile sürekli erişilebilir şekilde paylaşılmaktadır. **(Kanıt 4)**

Spor Bilimleri Fakültesi olarak “Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi” ile ilgili öğretim elemanlarımızın katılım sağladığı etkinlik sayıları ve faaliyet bilgileri bölüm başkanlıklarından talep edilmekte ve her yıl Fakültemiz Birim Faaliyet Raporu ile kamuoyu ile paylaşılmakta, sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültemizin bu şeffaflığı güçlü yönlerimiz olarak nitelendirilmektedir. Öğretim elemanlarımız tarafından yapılan araştırmaların dış paydaşlar tarafından bilinirliğini arttırmak ve ortak çalışmaların önünü açmak amacıyla yapılan araştırma konu ve içeriklerinin de Web sayfamızda yayımlama hedefimiz bulunmaktadır. Bu durum da geliştirmeye açık yönümüz olarak alınabilir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Fakültemiz 2021-2023 Stratejik Planı

Kanıt 2: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı Birinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu

Kanıt 3: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu

Kanıt 4: Spor Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemizin temel değerlerinde, vizyon ve misyonunda toplumsal katkı prensip edinilmiş ve Fakültemiz web sayfası ile Birim Faaliyet raporumuzda birimimizin toplumsal katkı politikasına değinilmiş ve fakültemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. **(Kanıt 1-3)**

Üniversitemiz Stratejik Planında Fakültemizin sorumlu olduğu performans göstergelerinde toplumsal katkıya yer verilmekte ve fakültemiz bölümleri tarafından bu kapsamda etkinlikler düzenlenmektedir. Fakültemiz Engelli Birim Koordinatörlüğü dahil pek çok dış paydaş ile iş birliği içerisinde etkinlikler yürütmektedir. **(Kanıt 4,5)**

Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilgili sonuçlar takip edilmektedir. Bu kapsamda hedeflenen faaliyetlere yönelik performans göstergeleri üçer aylık dönemler itibarıyla izlenmekte ve sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına raporlanmakta ve Veri Merkezi (Mecra) üzerinde girişleri yapılmakta ve faaliyetlere ilişkin kanıtlar kayıt altına alınmaktadır. **(Kanıt 6)**

Fakültemiz toplumsal katkıya önem vermektedir ve tüm bölümlerin ders programlarında toplumsal katkıyı amaç edinmiş dersler eklenmiştir. Bu kapsamda yapılan çalışmalar güçlü yönümüzü oluştururken, gerçekleştirilen faaliyet ve çalışma sayısının yeterli düzeye ulaşamaması gelişmeye açık yönlerimiz arasındadır. **(Kanıt 7-10)**

Toplumsal Katkı Amaçlı Fakültemiz Bölümlerinde Açılan Dersler Tablosu		
Program	Dersin Kodu	Dersin Adı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	BSO205	Topluma Hizmet Uygulamaları
Rekreasyon	REK406	Gönüllülük ve Toplumsal Duyarlılık Uygulamaları
Spor Yöneticiliği	YNT216	Topluma Hizmet Uygulamaları
Antrenörlük Eğitimi	GON300	Gönüllülük Çalışmaları

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Fakültemizin Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerine İlişkin Web Sayfası görseli

Kanıt 2: Fakültemiz web sayfasında paylaşılmış birim faaliyet raporları görseli

Kanıt 3: Fakültemiz Örnek Faaliyet Raporu

Kanıt 4: Örnek Etkinlik Afışı (Paralimpik Sporlar Şenliği Etkinliği Afışı)

Kanıt 5: Örnek Etkinlik Paylaşımı Web Sayfası (Paralimpik Sporlar Şenliği Paylaşımı)

Kanıt 6: 2022 Yılı Performans Programı 4. Dönem İzleme Raporu konulu yazı

Kanıt 7: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Öğretim Planı

Kanıt 8: Rekreasyon Öğretim Planı

Kanıt 9: Spor Yöneticiliği Öğretim Planı

Kanıt 10: Antrenörlük Eğitimi Öğretim Planı

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli mali kaynağı bulunmamaktadır. Ancak hedeflenen faaliyetlerin performans göstergeleri için Fakültemize ayrılan bütçe ödenekleri ve Üniversitemiz Genel Sekreterliğin ödenek aktarımlarına uygunluğu ile planlanan faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin performans hedeflerinde bu kapsamda planlamalar yapılmakta ve hedeflenen faaliyetlere yönelik mali kaynaklar ayrılmaktadır. **(Kanıt 1)**

Fakültemiz toplumsal kaynaklarını ihtiyaçlara uygun şekilde planlamakta ve Üniversitemizin diğer birimlerinde bu kapsamda yapılan faaliyetler ve ayrılan mali kaynaklar izlenerek, kaynak israfının önüne geçilmesi için ihtiyaçların maliyetine uygun şekilde kullanılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde bu kapsamda geçmiş yıllarda hedeflenen faaliyetlere ilişkin sayılar ve gerçekleşme sonuçları takip edilmekte ve izleyen yıllarda buna yönelik iyileştirmeler yapılarak toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği kontrol edilmektedir. **(Kanıt 2)**

Fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı etkinliklerine akademik ve idari insan kaynağımız ve öğrencilerimizin duyarlılığı güçlü yönlerimizi oluştururken, toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali kaynakların yeterli olmaması gelişmeye açık yönümüzü oluşturmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: 2023 Yılı Bütçe Ödenekleri konulu yazı

Kanıt 2: 2022-2024 Dönemi Bütçe Hazırlık Çalışmaları konulu yazı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi Stratejik Planda Fakültemizin sorumlu olduğu performans göstergelerinin gerçekleşme oranı ile takip edilmektedir. Performans göstergelerine bağlı izleme ve değerlendirme sonuçları Fakültemiz Bölümlerinden gelen sonuçlara göre belirli aralıklarla Üniversitemiz Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı'na raporlanmaktadır. **(Kanıt 1-5)** Bu hususta birim stratejik planımızda yer alan hedefler kapsamında aşağıdaki performans göstergeleri raporlanmaktadır.

Raporlanan performans göstergeleri;

- P.G.4.3.1:** Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı
- P.G.4.3.4:** Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı
- P.G.4.4.1:** Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı
- P.G.4.4.2:** Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı
- P.G.4.4.3:** Sosyal sorumluluk projesi sayısı
- P.G.4.4.4:** Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı
- P.G.4.4.5:** Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı

Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Performans izleme ve değerlendirme sonuçları I. Altı Aylık ve II. Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme Raporları ile Performans Programı (I,II, III ve IV. Üç Aylık) izleme raporları ile izlenmektedir. **(Kanıt 2-5)**

Fakültemizde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere Bölümler bünyesinde oluşturulan komisyonlar bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu ve Fakültemizin sorumlu olduğu verilerin işlenmesi amacıyla Veri Merkezi (Mecra) sistemi üzerine istenen verilerin ve kanıtların işlenmesi amacıyla birim düzeyinde komisyonlar oluşturulmuştur. **(Kanıt 6,7)**

Fakültemizde toplumsal katkı performansları iç paydaşlarımız (akademik personel, idari personel ve öğrencilerimiz) ile değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirilerek performans hedeflerinin istenilen verimliliğe ulaşmasının kontrolü sağlanmaktadır. Ayrıca iç paydaşlarımıza bu konuda hazırlanan anket sonuçları gözden geçirilmekte ve ihtiyaçlara yönelik sürekli iyileştirmelerde bulunmaktadır. **(Kanıt 8)**

Fakültemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda akademik ve idari insan kaynağımız ve öğrencilerimiz ile bu kapsamda yapılan çalışmalara olan özverimiz, planlama yapılan hedeflere dış paydaşlar tarafından verilecek desteklere yönelik Fakültemizin saygınlığına ve başarısına olan güven toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi konusunda güçlü yön olarak sayılabilecekken hedeflerin gerçekleştirilmesi noktasında Fakültemiz akademik ve idari personeli tarafından mali kaynak yetersizliği kaynaklı yeterli altyapının sağlanamaması gelişmeye açık yönlerimizi oluşturmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: 2022 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme Raporu

Kanıt 2: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2021 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu Üst Yazısı (Antrenörlük Eğitimi)

Kanıt 3: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2021 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu Üst Yazısı (Beden Eğitimi ve Spor)

Kanıt 4: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2021 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu Üst Yazısı (Spor Yöneticiliği)

Kanıt 5: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2021 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu Üst Yazısı (Rekreasyon)

Kanıt 6: Bölüm Komisyon ve Koordinatör Bilgileri Listeleri

Kanıt 7: Veri Merkezi (MECRA) Sorumlularının Belirlenmesi konulu yazı

Kanıt 8: Akademik Personel-İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri Üst Yazısı

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME BÖLÜMÜ

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve de Yönetim Sistemi başlıkları altında özet olarak sunulmuştur.

2022 yılı içerisinde üniversitemizin kalite süreçleri ile ilişkili gösterdiği bazı temel gelişmeler sıralanarak kurumumuzun güçlü yönleri ile gelişmeye açık yönleri özetlenmiştir. Genel durum değerlendirmesi yapıldığında;

- Engelsiz üniversite ödülleri kapsamında 2023 yılında Fakülte olarak, eğitimde ve sosyokültürel alanlarda erişilebilirlik için başvuruda bulunulmuştur.
- Fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı etkinliklerine akademik, idari ve öğrencilerimizin katılım ve destekleriyle farkındalık oluşturma çalışmaları yürütülmüştür.
- Fakültemizin kalite süreçleri kapsamında sürekli kendini geliştirerek akreditasyon süreci kapsamında gerekli çalışmaları yapmaya başlamıştır.
- Paydaşlarımızın süreç yönetimine yapacakları katkı, görüş ve önerilerini iletmeleri için gerekli iletişim kanalları çeşitlendirilmiş ve web sayfamızı aracılığı ile gerekli güncellemeler yapılmıştır.
- Dış paydaşlarımız olan Federasyon Başkanlıkları ile istişare ederek, öğretim planlarının güncellenmesi kapsamında görüş alışverişinde bulunulmuş, yeni güncellemeler bölüm kurulu kararı alındıktan sonra Yönetim Kurulunda görüşülerek karara bağlanmış ve Rektörlük Makamına arz edilmiştir.

Genel durum değerlendirmesinde belirtilen hususlar dışında kurumumuzun güçlü ve gelişmeye açık yönleri aşağıda özet olarak sunulmuştur.

GÜÇLÜ YÖNLER

A. Liderlik-Yönetim-Kalite

- Kalite Güvence Sisteminin iyi bir şekilde planlanmış olması,
- Kalite süreçlerinde paydaşların sisteme entegre edilmesi,
- Üniversite üst yönetimi tarafından kalite yönetim anlayışının benimsenmesi ve Stratejik plan içerisinde kalite güvence sistemi ile bütünleştirilmiş ve ilişkilendirilmiş olarak katılımcı bir anlayışa sahip olması,
- Stratejik hedef ve göstergelerin kurum ve bölüm/anabilim dalı bazında yapılması,
- Akreditasyon süreçlerine katılım için yürütülen çalışmalar ve akreditasyon süreçlerinin Üniversite Üst Yönetimi tarafından teşvik edilmesi.
- Üniversitemiz tarafından geliştirilen kalite süreçleri ile ilgili arşivleme, veri toplama ve kanıtlama mekanizmalarının Fakültemiz tarafından etkin bir şekilde kullanılması,
- Tüm birimlerde yürütülen iş ve işlemler ve görev tanımları ile iş akış süreçlerinin belirlenerek yürütülmesi,
- Fakülte faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlar ile paylaşılması,
- Kurum faaliyetlerinin, rapor ve planlarının kamuoyuyla paylaşılıyor olması,
- Fakültemiz web sayfalarının kalite süreçlerinin yönetimi açısından güncel, şeffaf ve kullanılabilir olması.

B. Eğitim ve Öğretim

- Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının kurum misyonu olarak belirlenmiş olması,
- Birimlerin ders görevlendirmeleri esnasında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları/belgelerine uygun görevlendirmeler yapıyor olması,
- Engelli öğrencilerin kazandırılması ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için ilave yaklaşımlar ve düzenlemelerin yapıyor olması,
- Üniversitemiz bünyesinde bulunan Merkezi Kütüphanenin yanı sıra Fakültemiz bünyesinde de öğrenme kaynaklarına erişimine yönelik kolaylık açısından kitaplık kurulması,
- Bölüm dışı seçmeli ders havuzlarının yeni düzenlemeler yapılarak iyileştirme sürecinin devam etmesi,
- Kongre ve sempozyumlara lisans ve lisansüstü öğrencilerin öğretim elemanları tarafından teşvik edilmesi,
- Program tasarımı ve güncellenmesinde paydaş görüşlerinin alınması,
- Ders bilgi paketlerinin düzenli olarak güncellenmesi, web sistemi aracılığıyla paylaşılması, görünür olması,
- Mezunlara yönelik mezun izleme çalışmaları kapsamında etkinlik ve toplantıların yapılması ve yapılandırılmış bir şekilde sürdürülüyor olması,
- Fakültemize yeni başlayan öğrencilerimize bölümler tarafından düzenli olarak alıştırma eğitimlerinin yapıyor olması.

C. Araştırma ve Geliştirme

- Proje çalışma ve başvurularının artmasını sağlamak yönelik Üniversite Üst Yönetiminin akademik personel ve öğrenciye yönelik proje tanıtımları, bilgilendirme, eğitim ve atölye çalışmaları düzenlenmesi ve Fakültemiz tarafından teşvik edilmesi,
- Proje kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik öğrenci projelerinin birimlerce Girişimcilik, Araştırma ve Proje, Mezuniyet Projesi gibi derslerde teşvik ediliyor olması,
- Kütüphanede bünyesinde araştırma kaynaklarının güçlü olması ve açık erişime sunulan kaynakların yüksek olması,

D. Toplumsal Katkı

- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet çevresinde bölgeye ve topluma katkı sağlayan etkinlikler yürütmesi ve desteklemesi,
- İldeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim ve iş birliğinin kuruluyor olmasıdır.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

A. Liderlik-Yönetim-Kalite

- Kalite süreçlerinde Kontrol et - Önlem Al aşamalarının henüz yeterli düzeyde uygulanmıyor olması,
- Fakültemizde mezun ilişkileri ve etkileşiminin henüz yeterli düzeyde olmaması,
- Kurulların daha işlevsel ve etkin hale getirilme ihtiyacı.
- Öğretim elemanlarının birden fazla idari görev yükünün olması,

- Öğrenci ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısının yetersiz olması
- İdari personeli motive edebilecek uygulama ve faaliyetlere ihtiyaç duyulması,
- Tüm birimlerde idari personel yetersizliğine bağlı olarak iş yükünün fazla olması,

B. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde uygulama derslerde kullanılmak üzere araç-gereç ve mekanların hedeflenen düzeyde olmaması,
- Fakülte bünyesinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yüksek olması,
- Fakülte bünyesinde öğretim üyesi ders yükünün fazla olması,

C. Araştırma ve Geliştirme

- Öğretim üyelerinin ders yükleri ve idari görevlerinin fazla olması nedeniyle araştırma ve geliştirmeye yeterince zaman bulamaması,
- Kurumda iş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yeterli olmaması,

D. Toplumsal Katkı

- Toplum yararına yapılan çalışmaların yeterli düzeyde olmaması,