



Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Birim Stratejik Hedef ve Göstergeleri 2021-2023

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bartın Üniversitesi Sosyoloji Bölümü 2010 yılında Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencilerini almaya başlamıştır. Bölüm; Genel Sosyoloji ve Metodoloji, Uygulamalı Sosyoloji, Kurumlar Sosyolojisi ve Sosyometri olmak üzere 4 anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümde hâlihazırda 4 Doç. Dr., 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bölüm 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibariyle 281 öğrenci ile örgün ve ayrıca Uzaktan Eğitim Programı ile eğitim vermektedir.

1.2. Paydaşlar

Tablo 1. İç ve Dış Paydaşlar

İç Paydaşlar	
Bölüm Öğrencileri	Akademik ve İdari Personel
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Diğer Akademik ve İdari Birimler
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Bölümümüzden mezun lisans öğrencilerimiz
Dış Paydaşlar	
Milli Eğitim Bakanlığı	Bartın Valiliği
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı	Sivil Toplum Örgütleri
İçişleri Bakanlığı	Kalkınma Ajansları (TİKA, BAKKA vb.)
Diğer Bakanlıklar	TÜBİTAK
Bartın Belediyesi	Ulusal Ajans
Yayın Sağlayıcılar	

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bölümümüzde 4 Doçent Doktor, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere 10 akademik personel bulunmaktadır.

Tablo 2. Akademik Personel

UNVAN	Sayı
PROFESÖR	0
DOÇENT	4
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	2
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	0
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	4
TOPLAM	10

Tablo 3. İdari Personel

SINIFLAR	Sayı
MEMUR	1
TOPLAM	1

1.4. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Tablo 4. 2020 Yılı

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Telefon	10	-	10
Yazıcı	10	-	10
Masaüstü Bilgisayar	10	-	10
Dizüstü Bilgisayar	1	-	1
Fotokopi Makinesi	0	-	0
Faks	0	-	0
Tarayıcı	0	-	0
Oda Sayısı	6	3	9
Genel Toplam	37	3	40

1.5. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 5. Yayın Sayıları

YAYIN TÜRÜ	2019	2020
Uluslararası Makale	3	1
Ulusal Makale	6	2
Uluslararası Bildiri	6	1
Ulusal Bildiri	-	-
Kitap	-	-
Kitap Bölümü	3	2
Web of Science	-	-
TOPLAM	18	6

Güçlü Yönler	
G.1. Bölümümüz akademik personelinin niteliksel yeterliliği	G.2. - Bölümümüzde çift anadal ve yandal imkânının bulunması.
G.3. Akademisyenlerin öğrencilerle etkin iletişim halinde olması	G.4. Yüksek Lisans programının bulunması
G.5. Erasmus, Mevlana, Farabi gibi öğrenci değişim programlarının bulunması	G.6. Öğrencilerin lisans dersleri ve bitirme çalışması kapsamında uygulamalı çalışma faaliyetlerine yönlendirilmesiyle girişimciliklerinin geliştirilmesinin sağlanması
G.7. Alan itibarıyla bölümün toplumsal katkı sunacak çalışmalar üretebilecek kapasiteye sahip olması	

1.6. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Zayıf Yönler	
Z.1. - Mezun öğrencilerin istihdam edilebilirlik oranlarının düşük olması	Z.2. Uygulamalı bilimsel faaliyet sayılarının düşüklüğü
Z.3. Bartın'da sosyoloji öğrencilerinin staj olanaklarının kısıtlılığı	Z.4. Gerek bölgeye yönelik gerekse de farklı çalışma alanlarına yönelik yapılan proje sayılarının az olması
Z.5. Web of Science indekslerinde (SCI, SSCI, AHCI) yer alan yayın sayısının yetersizliği	Z.6. Mezunlara yönelik faaliyetlerin ve iletişimin yetersizliği
Z.7. Girişimciliğe yönelik düzenlenen faaliyetlerin azlığı	Z.8. Disiplinler arası çalışmaların yetersizliği
Z.9. Bölüm öğretim üyesi sayısının az olması	Z.10. Ders yükü ve saatinin fazlalığı
Z.11. Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısının yetersizliği	Z.12. Öğrencilerin sosyal faaliyet alanlarının yetersizliği

Fırsatlar	
F.1. Üniversitenin imkanlarının gelişmesine ve kentin büyümesine paralel olarak bölüm öğrencilerinin sosyal, kültürel ve araştırma olanaklarının artması.	F.2. Lisansüstü programın açılmış olması
F.3. Üniversite misyon farklılaşmasının sosyolojik araştırma yönünün bulunması	F.4. Büyük şehirlere olan yakınlık
F.5. Çoğu dersin uzaktan eğitim sistemiyle alınabilmesi	

Tehditler	
T.1. İlerleyen dönemlerde yeterli öğrenci sayılarına ulaşamama	T.2. Norm kadro uygulamasının akademik kadronun yetersiz kalmasına devam eden etkisi
T.3. Araştırma görevlilerinin 50/d ile atanmasının olumsuz etkisi	

II. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

Öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımıyla nitelikli bireyler yetiştirmek; özgün araştırma modelleri geliştirerek sosyal ve beşeri bilimler alanında ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak; kavramsal ve pratiğe dönük üretimler ile toplumsal alanı kavrayıp katkıda bulunmaktır.

2.2. Vizyon

Çözüm odaklı bir yaklaşımla toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştiren, alandaki birikime katkıda bulunan ve verdiği eğitim ile öğrencilerine toplumsal sorumluluk duygusunu aşılaman bir bölüm olmaktır.

2.3. Temel Değerler

- Akademik özgürlük,
- Eleştirel düşünce,
- İnsana, doğaya ve kültüre saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Sosyal sorumluluk,
- Yurttaşlık bilinci ve dayanışma.

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

3.1. Konum Tercihleri

Sosyoloji Bölümü öğrencilerin teorik ve uygulamalı olarak bilgili ve yetkin bireyler olarak yetiştirilmesi diğer yandan bölgeyle ilgili sorunlara yönelik araştırma ve proje süreçlerinin en

etkin şekilde işletilmesi yoluyla gerek bölgenin gerekse de ülkenin kalkınma süreci noktasında katma değer üreten bir bölüm olarak konumlandırılmaktadır.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Sosyoloji Bölümü'nde yapılacak teorik ve uygulamalı çalışmalar hem fakültenin ve üniversitenin araştırmacı yönünü güçlendirecek hem de öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili konuları somut, çözüm ve uygulama odaklı öğrenmelerine katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda yürütülecek çalışmaların uluslararası sahada duyurulmasına ve disiplinler arası çalışmalara katkı sağlanacaktır.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemizin misyonu ve bölümümüzün konum ve başarı bölgesi gereği sosyoloji alanında eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, disiplinler arası proje ve araştırmaların yapılması, bu faaliyetlerin sayısının ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Eğitim, araştırma ve öğrenci odaklı bir bölüm olarak lisans ve lisansüstü (başlangıçta yüksek lisans) eğitim programlarının niteliğinin, ulusal/uluslararası öğrenci ve yayın sayısının, bilimsel araştırma, proje (öğrenci projeleri dahil) gibi araştırma faaliyetlerinin artırılması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda bölümümüz bölgenin sosyal, kültürel, tarihsel ve beşerî alanda gelişmesine katkı sağlayarak Batı Karadeniz Bölgesi ve bölge insanlarına yönelik sosyal gelişimi sağlayacak faaliyetlerde bulunmayı da amaçlamaktadır.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Sosyoloji Bölümü 4 anabilim dalından oluşmaktadır: Genel Sosyoloji ve Metodoloji, Uygulamalı Sosyoloji, Kurumlar Sosyolojisi ve Sosyometri. Bölümümüzde mesleki yeterliliğe ve yetkinliğe sahip 10 akademik personel ve 1 idari personel (bölüm sekreteri) görev yapmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinde kadrosu bulunun akademik personellerden de uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmeleri ile eğitim öğretim faaliyetleri desteklenerek zenginleştirilmektedir.

- Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.
- Öğretim elemanları tarafından öğrencilere yaygın ve etkin akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Bölümümüz, sosyal sorumluluk bilinciyle alanına ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlamaktadır.
- Akademik personel sayısının artırılması planlanmaktadır.
- Akademik yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir.

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bölümümüzün -vizyonuna ulaşmak için- durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 18 hedef belirlenmiştir. Amaçlar ve hedefler belirlenirken Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı dikkate alınmıştır.

Birinci amacı için 4 hedef, ikinci amacı için 5 hedef, üçüncü amacı için 2 hedef, dördüncü amacı için 3 hedef, beşinci amacı için 4 hedef belirlenmiştir. Sosyoloji Bölümü, bu hedeflerini gerçekleştirmek ve başarılı olup olmadığını değerlendirmek için 56 performans göstergesini esas almıştır.

4.1. Amaçlar

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

4.2. Hedefler

Hedef 1.1. (1.1.)* Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. (1.2.) Eğitim-öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 1.3. (1.4.) Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Hedef 1.4. (1.5.) Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.

Hedef 2.1. (2.1.) Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 2.2. (2.2.) Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. (2.3.) Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.

Hedef 2.4. (2.4.) Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

Hedef 2.5. (2.5.) Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 3.1. (3.1.) Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek.

Hedef 3.2. (3.4.) Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Hedef 4.1. (4.1.) Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.2. (4.3.) Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.3. (4.4.) Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 5.1. (5.1.) Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 5.3. (5.3.) Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.4. (5.4.) Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Hedef 5.5. (5.5.) Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

4.3. Göstergeler

*Not: Parantez içindeki numaralar üniversitenin hedeflerine karşılık gelmektedir.

Üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 18 hedef belirlemiştir. Bu hedeflerin başarılı olabilmesi için 56 performans göstergesi seçilmiştir. Buna göre Sosyoloji Bölümünün 2021-2023 Birim Stratejik Planında toplam 66 performans göstergesi yer almaktadır.

Hedef ve Göstergeler

Tablo 1: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef 1.1. (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.1.1. (1.1.1.) Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	40	1	3	5	8

Tablo 2: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef 1.2. (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	14	18	22	26
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	15	17	19	21
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	0	0	8	7
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	40	0	2	0	2

Tablo 3: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef 1.3. (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Birim Stratejik Planı

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.3.1. (1.4.2.) Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	71	68	65	62
PG1.3.2. (1.4.3.) Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	2	4	2	4
PG1.3.3. (1.4.4.) Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	0	75	80	85
PG1.3.4. (1.4.5.) Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	30	0	75	80	85

Tablo 4: Hedef Kartı 5

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef 1.4. (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.4.1. (1.5.4.) Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	0	1	2	3

Tablo 5: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.1. (H2.1)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.1.1. (2.1.3.) Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	100	0	0	1	2

Tablo 6: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.2. (H2.2)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	20	0	1	2	2
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	20	0	0	1	2
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	20	0	0	1	2
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	0	1	1	2
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı*	20	0	0	2	3

*Sosyal sorumluluk ve toplumsal fayda amaçlanmaktadır.

Tablo 7: Hedef Kartı 8

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Birim Stratejik Planı

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünde Geliştirmek			
Hedef 2.3. (H2.3)		Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	25	0	0	1	1
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	40	1	3	4	6
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	1	0	1	1

Tablo 8: Hedef Kartı 9

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.4. (H2.4)		Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	20	0	4	6	8
PG2.4.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	20	0	0	0	0
PG2.4.4. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	0	0	0	0
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	15	1	4	6	8

Tablo 9: Hedef Kartı 10

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Birim Stratejik Planı

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.5. (H2.5)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	30	6	13	15	18
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0	0,1	0,3	0,5
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	0,1	2	2	2,3
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	15	0,1	0,3	0,5	0,5
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	1	2	2,5	2,8

Tablo 10: Hedef Kartı 11

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak			
Hedef 3.1. (H3.1)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.1.1. (3.1.4.) Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	100	0	0	0	0

Tablo 11: Hedef Kartı 14

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Birim Stratejik Planı

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak			
Hedef 3.2. (H3.4)		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.2.1. (3.4.1.) Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	30	0	1	2	3
PG3.2.2. (3.4.2.) Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	100	120	140	150
PG3.2.3. (3.4.3.) Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	0	1	2	2
PG3.2.4. (3.4.4.) Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	7	10	15	17
PG3.2.5. (3.4.5.) Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	10	0	5	10	15

Tablo 12: Hedef Kartı 15

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak			
Hedef 4.1. (H4.1)		Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	0	1	2	2
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	0	0	1	1

Tablo 13: Hedef Kartı 17

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Birim Stratejik Planı

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak			
Hedef 4.2. (H4.3)		Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.2.1. (4.3.1.) Toplumla katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	60	0	1	2	2
PG4.2.2. (4.3.4.) Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	40	10	10	30	40

Tablo 14: Hedef Kartı 18

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak			
Hedef 4.3. (H4.4)		Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.3.1. (4.4.1.) Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	40	0	1	1	2
PG4.3.2. (4.4.3.) Sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	0	1	2	3
PG4.3.3. (4.4.4.) Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	30	0	1	2	3

Tablo 15: Hedef Kartı 19

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Birim Stratejik Planı

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef 5.1. (H5.1)		Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	?	?	?	?
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	1	1	1

Tablo 16: Hedef Kartı 20

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef 5.3. (H5.3)		Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	10	12	13	14
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	50	5	5	7	7

Tablo 17: Hedef Kartı 21

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef 5.4. (H5.4)		Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	40	1	2	2	2
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	60	0	1	2	3

Tablo 18: Hedef Kartı 22

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef 5.5. (H5.5)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.5.1. Akredite olan program sayısı (Bölüm akredite olma yılı)	30	0	0	1	0
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	30	0	1	2	2
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	1	2	3
PG5.5.5. Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	0	1	2	3

Yeni Göstergeler

A. Ortak Göstergeler:

Tablo 19: Hedef Kartı 23

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.2. (H2.2)	Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
Bölümde öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı	25	1	1	2	2
Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi sayısı	25	0	1	2	2
Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı	25	0	1	2	2

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Birim Stratejik Planı

Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı	25	0	1	1	1
---	----	---	---	---	---

Tablo 20: Hedef Kartı 24

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef 2.5. (H2.5)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	50	0	2	2	2	
Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	50	0	1	1	2	

B. Birime Özgü Göstergeler:

Tablo 22: Birime Özgü Göstergeler

Gösterge	Gösterge Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG. SOS1. Lisans ve Yüksek Lisans derslerine davet edilen yurt içi ve yurt dışı misafir öğretim üyesi sayısı	0	4	5	5
PG.SOS2. Sosyoloji ile bağlantılı kurum ve kuruluşlardan gelen uzmanların verdikleri seminer sayısı	0	1	2	2
PG.SOS3. Lisans ve Yüksek Lisans düzeyinde düzenlenen öğrenci sempozyum sayısı	0	0	1	1
PG.SOS4. Bölgeye yönelik hazırlanan lisans bitirme çalışması sayısı	2	1	2	2
PG.SOS5. Öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci kazandırmak için düzenlenen etkinlik sayısı	0	1	2	3

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Birim Stratejik Planı

PG.SOS6. Danışmanların her eğitim-öğretim yılında sınıf geneline yaptıkları danışmanlık dersi sayısı	1	1	4	4
PG.SOS7. Öğrencilerin kariyerlerini planlamak için düzenlenen etkinlik sayısı	0	0	1	1
PG.SOS8. Öğretim üyesi başına sosyoloji alan indekslerinde taranan dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	1	1
PG.SOS9. Üniversitenin misyon farklılaşması kapsamında bütünleşik bölge uygulamaları alanında yapılan yayın sayısı	0	1	1	2