

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2024/04	01	29/05/2024

SOSYOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Doç. Dr. Berna FİLDİŞ	Bölüm Başkanı	İZİNLİ	Katılmadı
2.	Prof. Dr. Sefer Yetkin IŞIK	Bölüm Başkan Vekili	Başkan	Katıldı
3.	Dr. Öğr. Üyesi Alkan ÜSTÜN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
4.	Prof. Dr. Birgül KOÇAK OKSEV	Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı	Üye	Katıldı
5.	Prof. Dr. Sefer Yetkin IŞIK	Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
6.	Prof. Dr. Sefer Yetkin IŞIK	Sosyometri ABD Başkanı Vekili	Üye	Katıldı
7.	Doç. Dr. Hicran KARATAŞ	Uygulamalı sosyoloji ABD Başkanı	Üye	Katıldı
8.				
9.				
10.				

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölüm Başkanlığında Bölüm Kurulu Toplantısı Prof. Dr. Sefer Yetkin IŞIK başkanlığında 29/05/2024 tarihinde aşağıdaki gündem maddesini görüşüp karara bağlamak üzere yüz yüze toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddeleri⁴

1. KARAR	2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Kurumlar Arası, Kurum İçi ve Yurt Dışı Yatay Geçiş kontenjan önerilerinin ekteki şekliyle kabulüne, Oy birliği ile karar verilmiştir. EK1: Kontenjan Öneri Tablosu
İlgili Kaynaklar	
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu
<input checked="" type="checkbox"/> Diğer ...	<input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
	<input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁵ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU Geçici Madde 58- (Ek: 13/2/2011-6111/173 md.) Bu maddede yer alan hükümlerden yararlanarak ayrıldığı yükseköğretim kurumuna kayıt yaptırıp işi veya ikametinin başka bir ilde bulunduğunu belgeleyenler, üniversiteye giriş yılı itibarıyla geçmek istediği üniversitenin taban puanını sağlamaları ve ikamet ettikleri ildeki yükseköğretim kurumlarının senatolarının da uygun görmesi halinde, senatolar tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde ikamet ettikleri ildeki üniversitelerdeki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş yapabilirler. Bu maddeden yararlanıp bir yükseköğretim kurumunda öğrenci statüsü kazananlar başvurmaları halinde Anadolu Üniversitesi bünyesindeki açık öğretim önlisans veya lisans düzeyindeki kontenjan sınırlaması olan eşdeğer bölümlere, kontenjan

¹ Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

² "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

³ "Katıldı/Katılmadı" olarak ifade edilebilir.

⁴ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.



sınırlaması olmayan diploma programlarında ise istedikleri bölümlere yatay geçiş yapabilirler.

Geçici Madde 83- (Ek: 1/7/2022-7417/35 md.)

Bu maddede yer alan hükümlerden yararlanarak ayrıldığı yükseköğretim kurumuna kayıt yaptıranlardan ÖSYS/YKS puanı giriş yılı itibarıyla aynı veya farklı bir diploma programının aynı türden taban puanına sahip olanlar, bu programlardan birine *yatay geçiş* talebinde bulunabilecektir. Bu kapsamda farklı bir diploma programından yatay geçişle kabul edilecek öğrenci sayıları, ilgili programa kayıtlı öğrenci sayısı ve üniversitenin fiziki koşulları dikkate alınmak suretiyle belirlenir. Buna ilişkin usul ve esaslar yükseköğretim kurumları senatolarınca belirlenir.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

Yatay ve dikey geçişler

MADDE 6 – (1) Birimlere, Üniversite içinden ve diğer yükseköğretim kurumlarından *yatay geçiş* yapılabilir. Yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

(2) Meslek yüksekokulu mezunlarının lisans programlarına kabulü, kayıtlarının hangi döneme yapılacağı ve intibak programları; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Bu konuya ilişkin esaslar, kurulun önerisi üzerine Senato tarafından belirlenir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 4:

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Fakültemiz lisans programlarına öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından uygulanan öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde tamamen öğrencilerin tercihleri doğrultusunda yapılmakta olup, kurumun doğrudan bir katkısı bulunmamaktadır. Fakültemizin eşdeğer düzeydeki programları arasında yapılabilen Çift Anadal, Yandal Yatay Geçiş uygulamaları web sayfasında yayımlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkes açık bir şekilde yapılmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin aynı zamanda *yatay geçiş* uygulamaları, uluslararası değişim programlarına başvuruları, formasyon başvuruları vb. kabul ve başvuru işlemleri için üniversitemizin ‘Çevrim içi Başvuru Modelleri’ kullanılarak yapılmaktadır.

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

	<p>B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi Kurumlar arası, Kurum içi ve Yurtdışı Yatay Geçiş iş ve işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda ve hazırlanan kılavuzlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi 'Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar.' '21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar.'</p>
Açıklama/Gerekçe⁶	<p>2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemine yönelik yatay geçiş kontenjan önerileri kapsamında kurum içi ve kurum dışından öğrenci alımı bölümümüz ve bölümümüze geçiş yapan öğrencilerin eğitim süreçlerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.</p>

⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.