

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2024/03	02	27.03.2024

SOSYOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI <sup>1</sup>	GÖREVİ	POZİSYONU <sup>2</sup>	DURUM <sup>3</sup>
1.	Doç. Dr. Berna FİLDİŞ	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Prof. Dr. Sefer Yetkin IŞIK	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
3.	Dr. Öğr. Üyesi Alkan ÜSTÜN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
4.	Prof. Dr. Birgül KOÇAK OKSEV	Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı	Üye	Katıldı
5.	Prof. Dr. Sefer Yetkin IŞIK	Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
6.	Doç. Dr. Berna FİLDİŞ	Sosyometri ABD Başkanı	Üye	Katıldı
7.	Doç. Dr. Hicran KARATAŞ	Uygulamalı sosyoloji ABD Başkanı	Üye	Katıldı
8.				

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü, Bölüm Kurulu Toplantısı Doç. Dr. Berna FİLDİŞ'in başkanlığında 27/03/2024 tarihinde saat 09.00'da gündem maddesini görüşüp karara bağlamak üzere yüz yüze toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddeleri<sup>4</sup>

1. KARAR	Edebiyat Fakültesi Dekanlığının E-59354648-902.01-2400032015 sayılı 2024 Yılı Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanı Kadro Talepleri konulu yazısının görüşülmesi. Yapılan görüşmede kadro taleplerinin ekteki şekliyle kabulüne, Oy birliği ile karar verilmiştir. Ekler: Ek1: FRM1003-Akademik İnsan Kaynağı İhtiyaç Bildirme Formu
----------	--

## İlgili Kaynaklar

- Politika Belgesi  Kurum Stratejik Planı  Birim Stratejik Planı  
 Kurum İç Değerlendirme Raporu  Birim İç Değerlendirme Raporu  Mevzuat Belgesi  
 Diğer ...

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı<sup>5</sup>  
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

**Edebiyat Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı**  
**1.6. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) Analizi**  
Bölümlerdeki öğretim elemanı dağılımının orantısız olması  
**Strateji Geliştirme, Amaç, Hedef Ve Stratejilerin Belirlenmesi**  
**4.5. Hedef Kartları**  
Öğretim elemanı sayısı artırılabilecektir.  
**BİDR**  
**B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

<sup>1</sup> Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

<sup>2</sup> "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

<sup>3</sup> "Katıldı/Katılmadı" olarak ifade edilebilir.

<sup>4</sup> Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

<sup>5</sup> Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.



Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamaları birimizde şeffaf bir şekilde ve akademik liyakat gözetilerek yapılmakta olup bu süreçlerin sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **2023 KİDR**

#### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Akademik kadroların yönetimi ve planlanması, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde ilgili bölümlerin görüşleri alınmak suretiyle Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Yükseköğretimde Büyük Veri ve Dijitalleşme Projesi dahilinde, yükseköğretimde mevcut kapasitenin daha etkin ve verimli kullanılması, bürokrasinin azaltılması ve üniversiteler için daha uzun vadeli ve rasyonel planlamalar yapılması amacıyla öğretim elemanı kadro taleplerinin üniversitelerin yıllık planı kapsamında yeni tasarlanan sistem üzerinden dijital ortamda gerçekleştirileceği bildirilmiş ve bu kapsamda Üniversitemiz birimleri de kadro planlamalarını yaparak ilgili sisteme veri girişleri yapılmıştır.

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Kurumumuzda öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. İlgili süreçlerde ve kriterlerde akademik liyakati gözetmek ve fırsat eşitliğinin sağlanması benimsenmiştir. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu" (Kanit 1), "2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu" (Kanit 2) ile 16 Ağustos 2019 tarihinde yürürlüğe giren "Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönetmeliği" (Kanit 3) esas alınarak yürütülmektedir.

**Bartın Üniversitesi Akademik Birimlerde İdari İnsan Kaynağı Norm Kadro Sayılarının Belirlenmesi ve Kullanılmasına Dair Usul ve Esaslar**  
MADDE 4- (1) Üniversiteye bağlı akademik birimlerin norm kadro sayılarının belirlenmesine dair çalışmaların tespitinde... c) Öğretim elemanı sayısı.... ölçütleri esas alınır.

### **Açıklama/Gerekçe<sup>6</sup>**

Lisansüstü eğitiminin başlamasıyla büyümekte olan bölümümüzde öğretim elemanı sayısının yetersiz olması, iş yükünün fazla olması sebebiyle öğretim elemanı istihdamına ihtiyaç vardır.

### **2. KARAR**

Edebiyat Fakültesi Dekanlığının E-59354648-302.01.10-2400031030 sayılı 2024-2025 Akademik Yılı Çift Anadal-Yandal Kontenjanları Hk. konulu yazısının görüşülmesi.

Yapılan görüşmede 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Çift Anadal-Yandal Kontenjanlarının ekteki şekliyle kabulüne,  
Oy birliğiyle karar verilmiştir.

Ekler:

Ek2: 2024-2025 Akademik Yılı Çift Anadal Kontenjan Öneri Tablosu

Ek3: 2024-2025 Akademik Yılı Yandal Kontenjan Öneri Tablosu

<sup>6</sup> Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

### İlgili Kaynaklar

- Politika Belgesi  Kurum Stratejik Planı  Birim Stratejik Planı  
 Kurum İç Değerlendirme Raporu  Birim İç Değerlendirme Raporu  Mevzuat Belgesi  
 Diğer ...

### İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı<sup>7</sup> (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

#### **Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi**

Disiplinler arası yaklaşımla öğrencilere çeşitli eğitim öğretim fırsatları (çift anadal, yandal, değişim programları vb.) sunmayı eğitim öğretim kalite politikası olarak benimser.

#### **2023 KİDR**

#### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin Üniversitemizdeki diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yan dal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esaslar 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir (Kanit 21). Bu doğrultuda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14'üncü maddesi ve ilgili yönetmelik hükümlerince, anadal programlarını başarı ile yürüten lisans öğrencilerimizin aynı zamanda ikinci bir dalda lisans/ön lisans diploması almak üzere, ön lisans öğrencilerimizin ise ikinci bir dalda ön lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak için Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi düzenlenmiştir (Kanit 22).

#### **Edebiyat Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı**

#### **1.5. Akademik Faaliyetler Analizi**

- Çift ana dal ve yan dal programlarıyla kurum içinde öğrenci hareketliliğinin sağlanması.
- Çift ana dal ve yan dal program sayılarının artırılmasına ihtiyaç duyulması.

#### **Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı**

#### **D. Temel Yetkinlik Tercihi**

Öğrenim gören öğrencilerin kayıtlı buldukları bölüm dışında farklı bölümlerden de istekleri doğrultusunda ders almasına olanak tanınmaktadır. Öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için bölüm dışı seçmeli ders alma, yan dal, çift ana dal yapma imkânları sağlanarak fırsatlar verilmektedir.

#### **BİDR**

#### **B. Eğitim ve Öğretim**

Çift Anadal ve Yandal programlarının, fakülte içinde öğrenci hareketliliğini sağlayan uygulamaların yaygınlaştırılması,

#### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **Mevzuat**

<sup>7</sup> Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

	<b>Bartın Üniversitesi Çift Anadal Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi</b> MADDE 2- (1) Bu yönerge, üniversitede çift anadal, yan dal ve kurum içi yatay geçiş usul ve esaslarını kapsamaktadır.
<b>Açıklama/Gerekçe<sup>8</sup></b>	Bölümün diğer disiplinlerle ÇAP ve Yandal programlarına başvuruların olması, disiplinlerarası çalışmaların artırılması ve talebin karşılanması üzerine kontenjanlar belirlenmiştir.

<sup>8</sup> Karara ilişkin "**Açıklama/Gerekçe**" yazılmalıdır.