

BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/1	01	08/01/2025

SOSYOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ			
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²
1.		Bölüm Başkanı	Başkan
2.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
3.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
4.		Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı	Üye
5.		Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı	Üye
6.		Sosyometri ABD Başkanı	Üye
7.		Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı	Üye
8.			

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölüm Başkanlığında Bölüm Kurulu Toplantısı Kurulu Doç. Dr. B** F** başkanlığında 08/01/2025 tarihinde yüz yüze toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddeleri³

1. KARAR	Edebiyat Fakültesinin E-59354648-300-2400127783 sayılı 2024-2025 Bahar Dönemi Ders Dağılımları ve Ders Görevlendirmeleri konulu yazısının görüşülerek; 2024-2025 Akademik yılı bahar dönemi ders dağılımlarının ekteki şekliyle kabulüne ve Dekanlık makamı arzına; Oy birliği ile karar verilmiştir. Ek1: Ders Dağılım Çizelgesi
-----------------	--

İlgili Kaynaklar

- Politika Belgesi Kurum Stratejik Planı Birim Stratejik Planı
 Kurum İç Değerlendirme Raporu Birim İç Değerlendirme Raporu Mevzuat Belgesi
 Diğer(Süreç Yönetimi El Kitabı)

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁴ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmeyi BİDR 2023 B. Eğitim ve Öğretim B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi KİDR 2023 B. Eğitim ve Öğretim B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı Birim İçi Ders Görevlendirme İşlemleri Detay Süreci
Açıklama/Gereke⁵	2024-2025 Akademik yılı bahar dönemi ders dağılımları görüşülmüş ve uygun görülen dağılım ekteki şekilde sunulmuştur.

¹ Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

² "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

³ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

⁴ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

⁵ Karara ilişkin "Açıklama/Gereke" yazılmalıdır.

BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/2	01	17/01/2025

SOSYOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ			
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ⁶	GÖREVİ	POZİSYONU ⁷
9.		Bölüm Başkanı	Başkan
10.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
11.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
12.		Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı	Üye
13.		Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı	Üye
14.		Sosyometri ABD Başkanı	Üye
15.		Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı	Üye
16.			

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölüm Başkanlığında Bölüm Kurulu Toplantısı Kurulu Doç. Dr. B** F** başkanlığında 17/01/2025 tarihinde yüz yüze toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddeleri⁸

1. KARAR	Edebiyat Fakültesinin E-59354648-902.01-2500003123 sayılı 2025 Yılı Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanı Kadro Talepleri konulu yazısı görüşülerek;2025 Yılı Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanı Kadrolarının ekteki şekliyle kabulüne ve Dekanlık makamı arzına; Oy birliği ile karar verilmiştir. Ek1: FRM1003-Akademik İnsan Kaynağı İhtiyaç Bildirme Formu
-----------------	--

İlgili Kaynaklar

- Politika Belgesi Kurum Stratejik Planı Birim Stratejik Planı
 Kurum İç Değerlendirme Raporu Birim İç Değerlendirme Raporu Mevzuat Belgesi
 Diğer(Süreç Yönetimi El Kitabı)

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁹ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmeyi, BİDR A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi, B.4. Öğretim Kadrosu KİDR A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi, B.4. Öğretim Kadrosu Bartın Üniversitesi Akademik Birimlerde İdari İnsan Kaynağı Norm Kadro Sayılarının Belirlenmesi ve Kullanılmasına Dair Usul ve Esaslar Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı: Birimin Öğretim Üyesi ve Elemanı İhtiyaçlarına Yönelik Planlama Detay Süreci
--	---

Açıklama/Gerekçe¹⁰	Bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetleri başta olmak üzere hem akademik açıdan sorumluluklarını daha iyi gerçekleştirebilmesi hem de idari açıdan daha verimli bir süreç işletebilmesi, ileriye dönük FEDEK akreditasyon süreçlerine başarıyla dahil olabilme ve doktora programı açma gibi hedeflerine ulaşmak için Akademik İnsan Kaynağı İhtiyaç Bildirme Formu doldurulmuş ve kabul edilmiştir.
--------------------------------------	--

⁶ Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

⁷ "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

⁸ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

⁹ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

¹⁰ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/3	01	10/03/2025

SOSYOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ			
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹¹	GÖREVİ	POZİSYONU ¹²
17.		Bölüm Başkanı	Başkan
18.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
19.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
20.		Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı	Üye(Görevlendirmede)
21.		Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı	Üye
22.		Sosyometri ABD Başkanı	Üye
23.		Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı	Üye
24.			

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölüm Başkanlığında Bölüm Kurulu Toplantısı Kurulu Prof. Dr. B** F** başkanlığında 10/03/2025 tarihinde yüz yüze toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddeleri¹³

1. KARAR	Edebiyat Fakültesi Dekanlığının E-59354648-302.01.10-2500028702 sayılı 2025-2026 Akademik Yılı Çift Anadal-Yandal Kontenjanları Hk. konulu yazısı görüşülmüş; 2025-2026 Akademik Yılı Güz ve Bahar Dönemi ÇAP ve YANDAL kontenjan önerilerinin ekteki şekliyle kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir. Ek1: 2024-2025 Akademik Çift Anadal Kontenjan Öneri Tablosu Ek2: 2024-2025 Akademik Yandal Kontenjan Öneri Tablosu	
İlgili Kaynaklar		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer ...		
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı¹⁴ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU Diploma alma, ders kredilerinin hesaplanması, öğrencilik haklarından yararlanma ve sınavlar: Madde 44 –(b) ‘‘..... ilgili programın tamamlanmasına yönelik önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması; farklı diploma programlarından bazı derslerin alınmasıyla yandal veya çift anadal yapılması; diploma alınabilmesi için, uygulama, teorik, uzaktan veya açıköğretim özellikleri ile (...)38 (...)39 eğitim-öğretimin devamına ilişkin diğer hususlar, Yükseköğretim Kurulunun bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumları senatoları tarafından belirlenir.’’ BARTIN ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ Çift ana dal programları	

¹¹ Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

¹² "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

¹³ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

MADDE 22 – (1) Lisans diploma programları arasında ilgili bölümün ve kurulun önerisi üzerine Senatonun onayı ile çift ana dal programı açılabilir. Çift ana dal programları, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

Yan dal programları

MADDE 23 – (1) Esasları ve başvuru koşulları, ilgili yönetim kurulunun teklifi ve Senatonun onayı ile belirlenmek şartıyla, lisans diploma programlarında yan dal programları düzenlenebilir. Yan dal programları, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ ÇİFT ANADAL, YANDAL VE KURUM İÇİ YATAY GEÇİŞ YÖNERGESİ

Kontenjanlar

MADDE 7- (1) Bölüm veya programların hangi bölüm/programlara çift anadal hakkı tanıdığı ve öğrenci kontenjanları üniversite senatosunca belirlenir. (2) Senato tarafından onaylanan başvuru ve değerlendirme takvimi ile kontenjanlar başvuru tarihinden en az 2 (iki) hafta önce Rektörlükçe ilan edilir. (3) Hukuk, tıp ve sağlık programları ile mühendislik programları hariç olmak üzere, çift anadal yapılacak programların kontenjanları da programların kontenjanının %20'sinden az olmamak üzere üniversite senatolarınca belirlenir.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI

B. Başarı Bölgesi Tercih

Üniversitemizde çift anadal ve yandal programı olmasıyla birlikte öğrencilerin öğrenim hayatları boyunca program dışından seçmeli ders alması teşvik edilmektedir. Bu çeşitlilik, öğrencilerin farklı eğitim programlarında yürütülmekte olan dersleri alma imkânı sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmelerine fırsat tanımaktadır. Aynı çeşitlilik ve zenginlik, akademisyenlerin yakın işbirliği içerisinde girerek disiplinlerarası ortak çalışmalar yapmalarını kolaylaştırmaktadır

EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI

1.5. Akademik Faaliyetler Analizi

Eğitim ve Öğretim -Çift ana dal ve yan dal programlarıyla kurum içinde öğrenci hareketliliğinin sağlanması.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Fakültemiz, Birim Stratejik Planı'nda öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla öğrenci kalitesini arttırarak nitelikli bireyler yetiştirmek misyonunu ortaya koymuştur

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizin eşdeğer düzeydeki programları arasında yapılabilen Çift Anadal, Yandal Yatay Geçiş uygulamaları web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkes açık bir şekilde yapılmaktadır

KURUM İÇDEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin Üniversitemizdeki diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yan dal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esaslar 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir (**Kanıt 21**). Bu doğrultuda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14’üncü maddesi ve ilgili yönetmelik hükümlerince, anadal programlarını başarı ile yürüten lisans öğrencilerimizin aynı zamanda ikinci bir dalda lisans/ön lisans diploması almak üzere, ön lisans öğrencilerimizin ise ikinci bir dalda ön lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak için Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi düzenlenmiştir

Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi

‘Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar.’
‘21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar.’

Açıklama/Gereke¹⁵

YÖK kararıyla bölümümüzün öğrenci kontenjanı düşürüldüğünden ayrıca ÇAP ve Yan dal programlarına yapılan başvuruların önceki dönemlerde her zaman kontenjanın altında kalmasını da dikkate alarak ÇAP ve Yan Dal programlarına kabul edilecek öğrenci sayılarında ekteki tabloda belirtildiği şekliyle değişikliğe gidilmiştir.

¹⁵ Karara ilişkin “Açıklama/Gereke” yazılmalıdır.

BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/4	01	20/03/2025

SOSYOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ			
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹⁶	GÖREVİ	POZİSYONU ¹⁷
25.		Bölüm Başkanı	Başkan
26.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
27.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
28.		Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı	Üye(Görevlendirmede)
29.		Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı	Üye
30.		Sosyometri ABD Başkanı	Üye
31.		Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı	Üye
32.			

Sosyoloji Bölüm Başkanlığında Bölüm Kurulu Toplantısı Kurulu Prof. Dr. B** F** başkanlığında 20/03/2025 tarihinde yüz yüze toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddeleri¹⁸

1. KARAR	Edebiyat Fakültesi Dekanlığının E-59354648-105.05.09.06-2500033093 sayılı Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzu Hakkında konulu yazısı görüşülmüş; 2025-2026 Akademik Yılı Güz ve Bahar Döneminde açılacak olan bölüm dışı seçmeli derslerin kontenjan önerilerinin ekteki şekliyle kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir. Ek1: Sosyoloji Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzu ve Kontenjan Teklifi	
İlgili Kaynaklar		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer ...		
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı¹⁹ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi 'Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar.' '21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar.' B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi Öğrenciler programda yer alan zorunlu derslere ek olarak kişisel, mesleki, sosyal yetkinliklerini geliştirmede seçmeli derslerden gerekli sayıda almak ve başarılı olmakla yükümlüdür. Seçmeli ders havuzunun zenginleştirilmesi, öğrencilerin ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda daha esnek hale getirilmesi hedefi Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında da yer almaktadır. İ. Akademik Faaliyetler Analizi Geniş ve birçok bölüme hizmet veren geniş seçmeli ders havuzu	

¹⁶ Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

¹⁷ "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

¹⁸ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

	<p>Girişimcilik konusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde seçmeli derslerin olması.</p> <p>D. Temel Yetkinlik Tercihi</p> <p>Öğrenim gören öğrencilerin kayıtlı buldukları bölüm dışında farklı bölümlerden de istekleri doğrultusunda ders almasına olanak tanınmaktadır. Öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için bölüm dışı seçmeli ders alma, yan dal, çift ana dal yapma imkânları sağlanarak fırsatlar verilmektedir.</p> <p>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</p> <p>Olgunluk Düzeyi: 4</p> <p>Bölüm dışı seçmeli havuzu sayesinde, öğrencilerin farklı disiplinleri tanımasını sağlanmaktadır.</p> <p>D.1.2. Kaynaklar Olgunluk</p> <p>Düzeyi: 4</p> <p>Fakültemiz bölümlerinin seçmeli ders havuzlarında toplumsal katkıyı ön planda tutan ve toplumsal katkıya kaynak sağlayabilme imkânı taşıyan dersler açılmaktadır.</p>
Açıklama/Gerekeç²⁰	<p>Seçmeli ders havuzunda ders açılması ve kontenjan verilmesi öğrencilerin farklı alanlardaki gelişimine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.</p>

²⁰ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekeç" yazılmalıdır.

BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/5	01	21/05/2025

SOSYOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ			
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ²¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²²
33.		Bölüm Başkanı	Başkan
34.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
35.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
36.		Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı	Üye(Görevlendirmede)
37.		Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı	Üye
38.		Sosyometri ABD Başkanı	Üye
39.		Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı	Üye(Görevlendirmede)
40.			

Sosyoloji Bölüm Kurulu Toplantısı Prof. Dr. B** F** başkanlığında 21/05/2025 tarihinde yüz yüze toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddeleri²³

1. KARAR	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Kurumlar Arası, Kurum İçi ve Yurt Dışı Yatay Geçiş kontenjan önerilerinin ekteki şekliyle kabulüne, Oy birliği ile karar verilmiştir. EK1: Kontenjan Öneri Tablosu	
İlgili Kaynaklar		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer ...		
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı²⁴ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU Geçici Madde 58- (Ek: 13/2/2011-6111/173 md.) Bu maddede yer alan hükümlerden yararlanarak ayrıldığı yükseköğretim kurumuna kayıt yaptırıp işi veya ikametinin başka bir ilde bulunduğunu belgeleyenler, üniversiteye giriş yılı itibarıyla geçmek istediği üniversitenin taban puanını sağlamaları ve ikamet ettikleri ildeki yükseköğretim kurumlarının senatolarının da uygun görmesi halinde, senatolar tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde ikamet ettikleri ildeki üniversitelerdeki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş yapabilirler.Bu maddeden yararlanıp bir yükseköğretim kurumunda öğrenci statüsü kazananlar başvurmaları halinde Anadolu Üniversitesi bünyesindeki açık öğretim önlisans veya lisans düzeyindeki kontenjan sınırlaması olan eşdeğer bölümlere, kontenjan sınırlaması olmayan diploma programlarında ise istedikleri bölümlere yatay geçiş yapabilirler. Geçici Madde 83- (Ek: 1/7/2022-7417/35 md.) Bu maddede yer alan hükümlerden yararlanarak ayrıldığı yükseköğretim kurumuna kayıt yaptıranlardan ÖSYS/YKS puanı giriş yılı itibarıyla aynı veya farklı bir diploma programının aynı türden taban puanına sahip olanlar, bu programlardan birine yatay geçiş talebinde bulunabilecektir. Bu kapsamda farklı bir diploma programından yatay geçişle kabul edilecek öğrenci sayıları, ilgili programa kayıtlı öğrenci sayısı ve üniversitenin fiziki koşulları dikkate alınmak suretiyle belirlenir. Buna ilişkin usul ve esaslar yükseköğretim kurumları senatolarınca belirlenir.	

²¹ Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

²² "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

²³ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

Yatay ve dikey geçişler

MADDE 6 – (1) Birimlere, Üniversite içinden ve diğer yükseköğretim kurumlarından **yatay geçiş** yapılabilir. Yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

(2) Meslek yüksekokulu mezunlarının lisans programlarına kabulü, kayıtlarının hangi döneme yapılacağı ve intibak programları; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Bu konuya ilişkin esaslar, kurulun önerisi üzerine Senato tarafından belirlenir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 4:

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Fakültemiz lisans programlarına öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından uygulanan öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde tamamen öğrencilerin tercihleri doğrultusunda yapılmakta olup, kurumun doğrudan bir katkısı bulunmamaktadır. Fakültemizin eşdeğer düzeydeki programları arasında yapılabilen Çift Anadal, Yandal Yatay Geçiş uygulamaları web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkes açık bir şekilde yapılmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin aynı zamanda **yatay geçiş** uygulamaları, uluslararası değişim programlarına başvuruları, formasyon başvuruları vb. kabul ve başvuru işlemleri için üniversitemizin ‘Çevrim içi Başvuru Modelleri’ kullanılarak yapılmaktadır.

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurumlar arası, Kurum içi ve Yurtdışı Yatay Geçiş iş ve işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda ve hazırlanan kılavuzlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi

‘Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar.’

‘21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar.’

Açıklama/Gerekeç²⁵

2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemine yönelik yatay geçiş kontenjan önerileri bölümümüze ve bölümümüze geçiş yapan öğrencilerin eğitim süreçlerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

²⁵ Karara ilişkin “Açıklama/Gerekeç” yazılmalıdır.

BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/6	02	30/07/2025

SOSYOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ			
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ²⁶	GÖREVİ	POZİSYONU ²⁷
41.		Bölüm Başkanı	Başkan
42.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
43.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
44.		Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı	Üye
45.		Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı	Üye(izinli)
46.		Sosyometri ABD Başkanı	Üye
47.		Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı	Üye
48.			

Sosyoloji Bölüm Kurulu Toplantısı Prof. Dr. B*** F*** başkanlığında 30/07/2025 tarihinde yüz yüze toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddeleri²⁸

1. KARAR	Edebiyat Fakültesi Dekanlığının E-59354648-302.13-2500070793 sayılı Öğrenci Akademik Danışmanlıklarının Belirlenmesi konulu yazısı görüşülerek ekteki şekliyle kabulüne ve Dekanlık makamına arzına; Oy birliği ile karar verilmiştir. Ek: FRM-0678 Danışman Öğretim Elemanı Listesi
İlgili Kaynaklar	<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi <input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi <input checked="" type="checkbox"/> Diğer (Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı, BARTIN ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ)
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı²⁹ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<ul style="list-style-type: none">• Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi<ul style="list-style-type: none">- Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi• Kurum 2024-2028 Stratejik Planı<ul style="list-style-type: none">- PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı- PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)• Birim 2024-2028 Stratejik Planı<ul style="list-style-type: none">- PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı- PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)

²⁶ Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

²⁷ "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

²⁸ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

²⁹ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	<ul style="list-style-type: none">● Kurum Stratejik Planı (KİDR)<ul style="list-style-type: none">- A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri- B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri● Birim Stratejik Planı (BİDR):<ul style="list-style-type: none">- A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri- B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri● Mevzuat Bilgi Sistemi<ul style="list-style-type: none">- Bartın Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi● Diğer<ul style="list-style-type: none">● Süreç Yönetimi El Kitabı<ul style="list-style-type: none">- Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Detay Süreci-
Açıklama/Gerekçe ³⁰	Bölümümüzde öğrenim gören lisans öğrencilerinin akademik danışmanlık hizmetlerini yürütmek üzere ekte belirtilen öğretim elemanlarının danışmanlıkları uygun görülmüştür.

2. KARAR	2025-2026 Akademik yılı Yaz döneminde Bölümümüz öğrencilerinden Y*** G*** ve Ö*** I***'ın yaz okulu derslerini alma talebi görüşülmüş olup; Yaz okulundan ders alma talebinin uygunluğunun kabulüne ve Dekanlık makamına arzına oybirliğiyle karar verilmiştir. Ek 1: Başvuru Formu Y*** G*** Ek 2: Başvuru Formu Ö*** I***
-----------------	--

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı ³¹ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	BARTIN ÜNİVERSİTESİ YAZ OKULU YÖNERGESİ Başka Bir Yükseköğretim Kurumunun Yaz Okulu Programlarından Ders Alma MADDE 11– (1) Bartın Üniversitesinin yaz okulunda açılan dersler, başka bir üniversitenin yaz okulundan alınmaz. Açılmayan dersler, öğrencinin talebi ilgili yönetim kurulu kararıyla başka bir yükseköğretim kurumunun yaz okulu programından alınabilir. Başka bir yükseköğretim kurumunun yaz okulu programından ders alabilmek için ilgili programdaki ders AKTS'sinin öğrencinin kendi programındaki dersin AKTS'sinden en fazla 1 AKTS düşük olabilir. Ders içeriğinin, öğrenme kazanımlarının ve dersin öğretim dilinin kendi programındaki derse eşdeğer olması ve danışmanın uygun görmesi gerekir. Öğrenci, almak istediği dersin ders AKTS'sini, içeriğini veya öğrenme kazanımlarını gösteren belgeyi kendi programında danışmanın onayı ve Bölüm/ABD kurulu kararı ile Dekanlığa/Müdürlüğe iletir. Yaz Okulu ile İlgili Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı Yaz öğretimi açılmayan yükseköğretim kurumlarındaki öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumlarından yaz öğretiminde ders alabilmelerine izin verilmesi konusundaki talepler 25/06/2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/c maddesi uyarınca, yaz öğretimi açılmayan yükseköğretim kurumlarının, diğer yükseköğretim kurumlarından hangilerinde yaz öğretiminde ders alınabileceğinin üniversite senatoları tarafından belirlenmesine, yaz
--	--

³⁰ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

öğretiminde ders alınabilecek yükseköğretim kurumları belirlenmediği takdirde öğrencinin ilgili yılda üniversitenin programının taban puanından daha yüksek bir programın verildiği üniversiteden yaz öğretiminde ders alması durumunda alınan bu derslerin üniversite tarafından kabul edilmesine karar verilmiştir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde olup organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk düzeyi: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

Bartın Üniversitesi Toplumsal Katkı Politika Belgesi

"Toplumsal gelişmeye katkıda bulunacak nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi amaçlar."

Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi

"Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar."

"21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar."

Açıklama/Gerekeç³²

Öğrencilerin yaz okulunda ders alması öğrencinin eğitim-öğretim hayatı için faydalı görülmüştür.

³² Karara ilişkin "Açıklama/Gerekeç" yazılmalıdır.

BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/7	03	11/07/2025

SOSYOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ			
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ³³	GÖREVİ	POZİSYONU ³⁴
49.		Bölüm Başkanı	Başkan
50.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
51.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
52.		Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı	Üye(Görevlendirmede)
53.		Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı	Üye
54.		Sosyometri ABD Başkanı	Üye
55.		Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı	Üye(Görevlendirmede)
56.			

Sosyoloji Bölüm Kurulu Toplantısı Prof. Dr. B*** F*** başkanlığında 21/05/2025 tarihinde yüz yüze toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddeleri³⁵

1. KARAR	2025-2026 Akademik yılı Güz döneminde Doktorasını bitiren Araştırma görevlisinin görevlendirme talebi kapsamında Bölümümüz Arş. Gör. Dr. E*** A***'in ders verme talebi görüşülmüş olup; 2025-2026 Akademik yılı Güz döneminde Arş. Gör. Dr. E*** A***'in ekte belirtilen dersleri vermesinin uygunluğunun kabulüne ve Dekanlık makamına arzına oy birliğiyle karar verilmiştir. Ek 1: Ders Verme Talep Formu, Mezuniyet Belgesi
-----------------	---

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı³⁶ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU Madde 36- 3 üncü fıkra: "Öğretim üyesi, kadrosunun bulunduğu yükseköğretim birimi ile sınırlı olmaksızın ve ihtiyaç bulunması halinde görevli olduğu üniversitede haftada asgari on saat ders vermekle yükümlüdür. Öğretim görevlisi ve okutmanlar ise, haftada asgari on iki saat ders vermekle yükümlüdür." ifadesi bulunmaktadır. BARTIN ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI 3.4. Temel Yetkinlik Tercih Edebiyat Fakültesi bünyesinde sosyal ve beşerî alanda 9 aktif bölüm bulunmakta olup, 2 bölümün açılması planlanmaktadır (Arkeoloji ve Arapça). Fakültede mesleki yeterliliğe ve yetkinliğe sahip 101 akademik personel (görevlendirmeler hariç) ve 9 idari personel görev yapmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinde kadrosu bulunun akademik personellerden de uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmeleri ile eğitim öğretim faaliyetleri desteklenerek zenginleştirilmektedir.
---	---

³³ Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

³⁴ "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

³⁵ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

	<p>BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR) B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde olup organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir)</p> <p>KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR) 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri Misyonumuz Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.</p> <p>Bartın Üniversitesi Toplumsal Katkı Politika Belgesi "Toplumsal gelişmeye katkıda bulunacak nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi amaçlar."</p> <p>Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar. '21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar.</p> <p>2025-2026 Akademik yılı Güz döneminde yetişmiş akademik insan kaynağının ders vermesi uygun görülmüştür.</p>
Açıklama/Gerekeç³⁷	

2. KARAR	<p>Edebiyat Fakültesi Dekanlığının E-59354648-302.13-2500070793 sayılı Öğrenci Akademik Danışmanlıklarının Belirlenmesi konulu yazısı görüşülerek ekteki şekliyle kabulüne ve Dekanlık makamı arzına; Oy birliği ile karar verilmiştir.</p> <p>Ek: FRM-0678 Danışman Öğretim Elemanı Listesi</p>
-----------------	--

İlgili Kaynaklar
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi <input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi <input checked="" type="checkbox"/> Diğer (Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı, BARTIN ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ)

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı³⁸ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<ul style="list-style-type: none">• Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi<ul style="list-style-type: none">- Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi• Kurum 2024-2028 Stratejik Planı<ul style="list-style-type: none">- PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı- PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)• Birim 2024-2028 Stratejik Planı<ul style="list-style-type: none">- PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı- PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)• Kurum Stratejik Planı (KİDR)
---	---

³⁷ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekeç" yazılmalıdır.

³⁸ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	<ul style="list-style-type: none">- A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri- B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri• Birim Stratejik Planı (BİDR):- A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri- B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri• Mevzuat Bilgi Sistemi- Bartın Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi• Diğer• Süreç Yönetimi El Kitabı- Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Detay Süreci-
Açıklama/Gerekçe³⁹	Bölümümüzde öğrenim gören lisans öğrencilerinin akademik danışmanlık hizmetlerini yürütmek üzere ekte belirtilen öğretim elemanlarının danışmanlıkları uygun görülmüştür.

3. KARAR	2025-2026 Akademik yılı Yaz döneminde Bölümümüz öğrencilerinden Y*** G*** ve Ö*** I***'ın yaz okulu derslerini alma talebi görüşülmüş olup; Yaz okulundan ders alma talebinin uygunluğunun kabulüne ve Dekanlık makamına arzına oybirliğiyle karar verilmiştir. Ek 1: Başvuru Formu Y*** G*** Ek 2: Başvuru Formu Ö*** I***
-----------------	--

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁴⁰ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	BARTIN ÜNİVERSİTESİ YAZ OKULU YÖNERGESİ Başka Bir Yükseköğretim Kurumunun Yaz Okulu Programlarından Ders Alma MADDE 11– (1) Bartın Üniversitesinin yaz okulunda açılan dersler, başka bir üniversitenin yaz okulundan alınmaz. Açılmayan dersler, öğrencinin talebi ilgili yönetim kurulu kararıyla başka bir yükseköğretim kurumunun yaz okulu programından alınabilir. Başka bir yükseköğretim kurumunun yaz okulu programından ders alabilmek için ilgili programdaki ders AKTS'sinin öğrencinin kendi programındaki dersin AKTS'sinden en fazla 1 AKTS düşük olabilir.Ders içeriğinin, öğrenme kazanımlarının ve dersin öğretim dilinin kendi programındaki derse eşdeğer olması ve danışmanın uygun görmesi gerekir. Öğrenci, almak istediği dersin ders AKTS'sini, içeriğini veya öğrenme kazanımlarını gösteren belgeyi kendi programında danışmanın onayı ve Bölüm/ABD kurulu kararı ile Dekanlığa/Müdürlüğe iletir. Yaz Okulu ile İlgili Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı Yaz öğretimi açılmayan yükseköğretim kurumlarındaki öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumlarından yaz öğretiminde ders alabilmelerine izin verilmesi konusundaki talepler 25/06/2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/c maddesi uyarınca, yaz öğretimi açılmayan yükseköğretim kurumlarının, diğer yükseköğretim kurumlarından hangilerinde yaz öğretiminde ders alınabileceğinin üniversite senatoları tarafından belirlenmesine, yaz öğretiminde ders alınabilecek yükseköğretim kurumları belirlenmediği takdirde
---	---

³⁹ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

öğrencinin ilgili yılda üniversitenin programının taban puanından daha yüksek bir programın verildiği üniversiteden yaz öğretiminde ders alması durumunda alınan bu derslerin üniversite tarafından kabul edilmesine karar verilmiştir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde olup organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk düzeyi: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

Bartın Üniversitesi Toplumsal Katkı Politika Belgesi

"Toplumsal gelişmeye katkıda bulunacak nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi amaçlar."

Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi

"Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar."

"21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar."

Açıklama/Gerekçe⁴¹

Öğrencilerin yaz okulunda ders alması öğrencinin eğitim-öğretim hayatı için faydalı görülmüştür.

⁴¹ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/8	01	15/08/2025

SOSYOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ			
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ⁴²	GÖREVİ	POZİSYONU ⁴³
57.		Bölüm Başkanı	Başkan
58.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
59.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye(izinli)
60.		Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı	Üye
61.		Sosyometri ABD Başkanı	Üye
62.		Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı	Üye(izinli)
63.			

Sosyoloji Bölüm Kurulu Toplantısı Prof. Dr. B*** F*** başkanlığında 15/08/2025 tarihinde yüz yüze toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddeleri⁴⁴

1. KARAR	Edebiyat Fakültesi Dekanlığının 2025-2026 Güz Dönemi Ders Dağılımlar ve Ders Görevlendirmeleri konulu yazısı görüşülmüş; 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemine ait Ders Dağılım Çizelgeleri ekteki şekliye uygun görülmüş olup Dekanlık Makamına arzına; Oy birliğiyle karar verilmiştir. EK1: Ders Dağılım Çizelgesi	
İlgili Kaynaklar		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input checked="" type="checkbox"/> Diğer(Süreç Yönetimi El Kitabı)		
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁴⁵ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmeyi BİDR 2023 B. Eğitim ve Öğretim B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi KİDR 2023 B. Eğitim ve Öğretim B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı Birim İçi Ders Görevlendirme İşlemleri Detay Süreci	
Açıklama/Gerekçe⁴⁶	2025-2026 Akademik yılı güz dönemi ders dağılımları görüşülmüş ve ekteki şekilde karar alınmıştır.	

⁴² Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

⁴³ "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

⁴⁴ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

⁴⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

⁴⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/9	01	21/08/2025

SOSYOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ			
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ⁴⁷	GÖREVİ	POZİSYONU ⁴⁸
64.		Bölüm Başkanı	Başkan
65.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
66.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye(izinli)
67.		Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı	Üye(izinli)
68.		Sosyometri ABD Başkanı	Üye
69.		Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı	Üye(izinli)
70.		Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı	Üye

Sosyoloji Bölüm Kurulu Toplantısı Prof. Dr. B*** F*** başkanlığında 21/08/2025 tarihinde yüz yüze toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddeleri⁴⁹

1. KARAR	Edebiyat Fakültesi Dekanlığının Öğrenci İşleri Hizmetinin Merkezileştirilmesi ve 2025-2026 Güz Dönemi Ders Programlarının Hazırlanması konulu yazısı görüşülmüş; 2025-2026 Güz Dönemi Ders Programı Çizelgeleri ekteki şekliye uygun görülmüş olup Dekanlık Makamına arzına; Oy birliğiyle karar verilmiştir. EK1:2025-2026 GÜZ DÖNEMİ LİSANS VE HAVUZ DERS PROGRAMI Ek2: Sosyoloji Ders Kontenjanları
İlgili Kaynaklar	<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi <input type="checkbox"/> Diğer(Süreç Yönetimi El Kitabı)
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁵⁰ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan, hayat boyu öğrenen, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip nitelikli bireyler yetiştirme temel politikasından ve sürekli iyileştirme anlayışından hareketle; B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. G. Paydaş Analizi Üniversitemiz, paydaşlarıyla yapmış olduğu toplantılar sonucunda ders programlarının ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek güncellenmesi, B. Eğitim ve Öğretim Güçlü Yönler Fakültemiz bölümlerinin ders programlarında zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilere kendi ilgi alanlarına göre seçmeli ders seçme imkânı sunulması. Akademik Faaliyetler Analizi Fakültemiz bölümlerinin ders programlarında zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilere kendi ilgi alanlarına göre seçmeli ders seçme imkânı sunulması.
Açıklama/Gerekçe⁵¹	2025-2026 Akademik yılı güz dönemi ders programları görüşülmüş ve ekteki şekilde karar alınmıştır

⁴⁷ Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

⁴⁸ "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

⁴⁹ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

⁵⁰ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

⁵¹ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/10	01	30/09/2025

SOSYOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ			
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ⁵²	GÖREVİ	POZİSYONU ⁵³
71.		Bölüm Başkanı	Başkan
72.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
73.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
74.		Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı	Üye
75.		Sosyometri ABD Başkanı	Üye
76.		Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı	Üye
77.		Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı	Üye

Sosyoloji Bölüm Kurulu Toplantısı Prof. Dr. B*** F*** başkanlığında 30/09/2025 tarihinde yüz yüze toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddeleri⁵⁴

1. KARAR	Bölümümüz Araştırma Görevlisi A*** Ç*** K***'nin Doktora eğitimi için dilekçesi görüşülmüş; Araştırma Görevlisi A*** Ç*** K***'nin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. Maddesi uyarınca Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı Sosyoloji Doktora Programına devam etmesi için 2025-2026 akademik yılı güz döneminde 15 Eylül 2025 - 9 Ocak 2026 tarihleri arasında her hafta Çarşamba ve Cuma günleri Karabük Üniversitesinde görevlendirilmesinin kabulüne ve Dekanlık Makamına arzına; Oy birliğiyle karar verilmiştir. EK1:Dilekçe ve Ekleri
İlgili Kaynaklar	
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi <input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Diğer(Süreç Yönetimi El Kitabı)	<input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁵⁵ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Politika Belgesi Çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanımı ile programların amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeyi, C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME Fakültemiz öğretim üyelerinin bir kısmı yurtiçi, bir kısmı yurtdışı doktoralı personelden oluşmaktadır. YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
Açıklama/Gereke⁵⁶	Bölümümüz Arş. Gör. A*** Ç*** K***'nin Doktora eğitimi için görevlendirilmesi uygun görülmüştür.

BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/11	01	24/12/2025

SOSYOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ

SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ⁵⁷	GÖREVİ	POZİSYONU ⁵⁸
78.		Bölüm Başkanı	Başkan
79.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
80.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
81.		Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı	Üye
82.		Sosyometri ABD Başkanı	Üye
83.		Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı	Üye
84.		Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı	Üye

Sosyoloji Bölüm Kurulu Toplantısı Prof. Dr. B*** F*** başkanlığında 24/12/2025 tarihinde yüz yüze toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddeleri⁵⁹

1. KARAR

2025-2026 Akademik yılı Bahar döneminde Doktorasını bitiren Araştırma görevlisinin görevlendirme talebi kapsamında Bölümümüz Arş. Gör. Dr. E*** A***'in ders verme talebi görüşülmüş olup; 2025-2026 Akademik yılı Bahar döneminde Arş. Gör. Dr. E*** A***'in ekte belirtilen dersleri vermesinin uygunluğunun kabulüne ve Dekanlık makamına arzına oy birliğiyle ile karar verilmiştir. Ek 1: Ders Verme Talep Formu, Mezuniyet Belgesi

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁶⁰
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU
Madde 36- 3 üncü fıkra: "Öğretim üyesi, kadrosunun bulunduğu yükseköğretim birimi ile sınırlı olmaksızın ve ihtiyaç bulunması halinde görevli olduğu üniversitede haftada asgari on saat ders vermekle yükümlüdür. Öğretim görevlisi ve okutmanlar ise, haftada asgari on iki saat ders vermekle yükümlüdür." ifadesi bulunmaktadır.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI
3.4. Temel Yetkinlik Tercih Edebiyat Fakültesi bünyesinde sosyal ve beşerî alanda 9 aktif bölüm bulunmakta olup, 2 bölümün açılması planlanmaktadır (Arkeoloji ve Arapça).
Fakültede mesleki yeterliliğe ve yetkinliğe sahip 101 akademik personel(görevlendirmeler hariç) ve 9 idari personel görev yapmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinde kadrosu bulunun akademik personellerden de uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmeleri ile eğitim öğretim faaliyetleri desteklenerek zenginleştirilmektedir.

⁵⁹ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde olup organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir)

KURUM İÇDEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

Bartın Üniversitesi Toplumsal Katkı Politika Belgesi

"*Toplumsal gelişmeye katkıda bulunacak nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi amaçlar.*"

Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi

Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar. "21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar."

Açıklama/Gereke⁶¹

2025-2026 Akademik yılı Bahar döneminde yetişmiş akademik insan kaynağının ders vermesi uygun görülmüştür.

⁶¹ Karara ilişkin "Açıklama/Gereke" yazılmalıdır.

BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/12	01	30/12/2025

SOSYOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ			
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ⁶²	GÖREVİ	POZİSYONU ⁶³
85.		Bölüm Başkanı	Başkan
86.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
87.		Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
88.		Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı	Üye
89.		Sosyometri ABD Başkanı	Üye
90.		Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı	Üye
91.		Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı	Üye

Sosyoloji Bölüm Kurulu Toplantısı Prof. Dr. B*** F*** başkanlığında 30/12/2025 tarihinde yüz yüze toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddeleri⁶⁴

1. KARAR	<p>Edebiyat Fakültesinin E-31949236-010.07-2500136059 sayılı Akademik Teşvik Başvuruları (2025) konulu yazısının görüşülerek; "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği"nin 7 nci maddesinin 9 uncu fıkrası" Doğrultusunda akademik teşvik ödeneği başvurusunda bulunacak öğretim elemanlarının tebliğ faaliyetinden puan alabilmeleri için etkinliğin uluslararası niteliğinin haiz olup olmadığı hususu Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere Doç. Dr. H*** K***'a ait Akademik Teşvik Tebliğ Değerlendirme Talep Formu, Akademik Teşvik Ödeneği Tebliğ Faaliyetleri Bilgi Formu ve Kanıtlarının Bölüm Başkanlığımızca kabulüne ve Dekanlık makamına arzına; Oy birliği ile karar verilmiştir. Ekler: Ek1: FRM-1004 Akademik Teşvik Tebliğ Değerlendirme Talep Formu (Doç. Dr. H*** K***) Ek2: FRM-0793 Akademik Teşvik Ödeneği Tebliğ Faaliyetleri Bilgi Formu</p>
-----------------	---

İlgili Kaynaklar

- Politika Belgesi Kurum Stratejik Planı Birim Stratejik Planı
 Kurum İç Değerlendirme Raporu Birim İç Değerlendirme Raporu Mevzuat Belgesi
 Diğer(Süreç Yönetimi El Kitabı)

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁶⁵ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	2023 KİDR B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi 2023 BİDR A.2.3. Performans Yönetimi C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı Akademik Teşvik Başvuru İşlemleri Detay Süreci
---	---

⁶⁴ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

⁶⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

	Akademik Teşvik Yönergesi Kapsamında Destek Alacak Personelin Görevlendirme Taleplerinin Takibi Detay Süreci Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
Açıklama/Gerekçe⁶⁶	Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. H*** K***'ın akademik teşvik ödeneği başvurusunda tebliğ faaliyetinden puan alabilmesi için etkinliğin uluslararası niteliği haiz olup olmadığının değerlendirilmesi Bölüm Kurulunda görüşülerek karara bağlanmıştır.

⁶⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.