

SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ RAPORU

Bu analiz raporu, sosyal sorumluluk projelerinde görev alan öğrencilerin (proje yürütücüsü ve üye) proje sürecine ilişkin öz değerlendirmelerini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Çalışma kapsamında öğrencilerin proje planlama, uygulama, iş birliği, iletişim, kişisel gelişim ve toplumsal katkı boyutlarına ilişkin algıları değerlendirilmiştir. Araştırmada 4'lü Likert tipi ölçek kullanılmıştır:

- 1 = Kesinlikle Katılmıyorum
- 2 = Katılmıyorum
- 3 = Katılıyorum
- 4 = Kesinlikle Katılıyorum

Anket toplam 12 maddeden oluşmaktadır.

Katılımcılar:

- Proje Yürütücüsü: 56 öğrenci
- Proje Üyesi: 76 öğrenci
- Toplam: 134 öğrenci

Veriler tanımlayıcı istatistikler (aritmetik ortalama, frekans dağılımları) üzerinden analiz edilmiştir. Ortalama puanların 3,00 ve üzerinde olması yüksek düzeyde olumlu değerlendirme olarak yorumlanmıştır.

1. Bulgular

1.1. Toplam Grup Değerlendirmesi (n=134)

Toplam grup analiz sonuçlarına göre öğrencilerin büyük çoğunluğunun maddelere "Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" düzeyinde yanıt verdiği görülmektedir.

Genel ölçek ortalamasının yüksek düzeyde olması, öğrencilerin sosyal sorumluluk projesi sürecini:

- Öğretici
- Geliştirici
- Katılımcı
- Toplumsal katkı sağlayıcı olarak değerlendirdiklerini göstermektedir.

Öğrencilerin özellikle:

- Proje sürecinde aktif rol alma
- Takım çalışması deneyimi kazanma
- Sorumluluk bilinci geliştirme
- Toplumsal farkındalık artışı boyutlarında olumlu görüş bildirdikleri anlaşılmaktadır.

1.2. Yürütücü Öğrenci Analizi (n=56)

Proje yürütücüsü olarak görev alan öğrencilerin değerlendirmeleri incelendiğinde:

- Planlama sürecine hâkimiyet

- Organizasyon becerisi kazanımı
- Liderlik deneyimi
- Karar verme sürecine aktif katılım maddelerinde daha güçlü olumlu değerlendirmeler dikkat çekmektedir.

Bu durum, yürütücü rolünün öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimine katkı sunduğunu göstermektedir.

1.3. Üye Öğrenci Analizi (n=76)

Proje üyesi olarak görev alan öğrenciler ise özellikle:

- Takım çalışması
- Sosyal sorumluluk bilinci
- Toplumsal katkı sağlama
- Uygulama deneyimi kazanma boyutlarında yüksek düzeyde olumlu değerlendirmede bulunmuştur.

Üye öğrencilerin değerlendirmeleri, projelerin kapsayıcı ve katılımcı bir yapıda yürütüldüğünü göstermektedir.

2. Genel Değerlendirme ve Sonuç

Öğrenci öz değerlendirme sonuçları, sosyal sorumluluk projelerinin:

- Akademik gelişime
- Mesleki yeterlik kazanımına
- Sosyal becerilerin gelişimine
- Toplumsal duyarlılığın artmasına önemli katkı sağladığını ortaya koymaktadır.

Genel olarak öğrencilerin projelere yönelik algıları yüksek düzeyde olumlu olup, uygulamaların etkili ve verimli şekilde yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

Bu sonuçlar, sosyal sorumluluk projelerinin sürdürülebilirliğinin artırılması ve öğrenci katılımının teşvik edilmesi gerektiğini desteklemektedir.

| Madde İfadesi | Ortalama (\bar{X}) | Düzey |
|--|------------------------|--------|
| Proje sürecinde aktif olarak sorumluluk aldım. | 3,42 | Yüksek |
| Proje planlama sürecine katkı sağladım. | 3,51 | Yüksek |

| Madde İfadesi | Ortalama (\bar{X}) | Düzey |
|---|--|--------------|
| Proje sürecinde ekip çalışması becerilerim gelişti. | 3,47 | Yüksek |
| Proje bana liderlik/organizasyon deneyimi kazandırdı. | 3,55 | Yüksek |
| Proje mesleki gelişimime katkı sağladı. | 3,48 | Yüksek |
| Proje toplumsal sorumluluk bilincimi artırdı. | 3,52 | Yüksek |
| Proje sürecinde iletişim becerilerim gelişti. | 3,46 | Yüksek |
| Proje hedef kitlesine fayda sağladığını düşünüyorum. | 3,58 | Yüksek |
| Proje süreci verimli ve planlı yürütüldü. | 3,49 | Yüksek |
| Proje sürecinde karşılaştığım sorunları çözebildim. | 3,44 | Yüksek |
| Proje süreci mesleki özgüvenimi artırdı. | 3,53 | Yüksek |
| Benzer sosyal sorumluluk projelerinde tekrar görev almak isterim. | 3,50 | Yüksek |

Genel Ölçek Ortalaması (\bar{X}): 3,49 → Yüksek Düzey