



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ
STRATEJİK PLANDA YER ALAN
2021 YILI İLK 6 AYLIK PERFORMANS PROGRAMI
GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)		Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	3	4	Ulaşıldı	1.Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Online Eğitim, 26.02.2021 (Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TURHAN, Dr. Öğr. Üyesi Sinan ACAR) 2.Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama, Online Eğitim, 28.01.2021 (Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TURHAN, 3.Publishing Academic Books with Springer, Webinar, 16.02.2021 (Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TURHAN) 4.Nitelikli Uluslararası Dergilerde Yayın Yapma Stratejileri, 27.05.2021 (Dr.Öğr. Üy. Ferda KARADAĞ)	
PG1.1.2. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterli düzeyi (%)	30	100	----	----	----	
PG1.1.3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	30	----	----	----	
PG1.1.4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	30	----	----	----	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	10	0	0	----		
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	10	0	0	----		
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	10	0	0	----		
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	1	0	Ulaşılmadı		2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi başlamadan önce güncellemelerin yapılması önerilmektedir.
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	8	0	Ulaşılmadı		2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi öğrenci alımı yapılacak olup hedefe ulaşılması öngörülmektedir.

PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı	20	1	0	Ulaşılmadı		2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi başlamadan önce güncellemelerin yapılması önerilmektedir.
-----------------------------------------------------------------------------	----	---	---	-------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	30	----	----	----	—	2021-2022 Üniversiteye giriş taban puanları açıklanmamıştır.
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	70	100	----	----	—	2021-2022 Üniversiteye yerleştirme sonuçları açıklanmamıştır.

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	20	5	0	Ulaşılmadı		2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi öğrenci alımı yapılacak olup yıl sonunda tekrar değerlendirilecektir.
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40	20	0	Ulaşılmadı		2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi öğrenci alımı yapılacak olup yıl sonunda tekrar değerlendirilecektir.
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	60	0	Ulaşılmadı		2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi öğrenci alımı yapılacak olup yıl sonunda tekrar değerlendirilecektir.
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	85	0	Ulaşılmadı		2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi öğrenci alımı yapılacak olup yıl sonunda tekrar değerlendirilecektir.

Amaç (A1) Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak						
Hedef (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	1	1	Ulaşıldı	2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü Webinarı 02.04.2021, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TURHAN.	

Amaç (A2) Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek						
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	0	----		
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı	20	3	2	Ulaşılmadı	Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Online Eğitim, 26.02.2021 Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TURHAN, Dr. Öğr. Üyesi Sinan ACAR.	Projelere katılımın arttırılmasına yönelik çalışmaların yapılması önerilmektedir.

faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı					Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama, Online Eğitim, 28.01.2021 Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TURHAN.	
PG2.1.6. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı	30	3	0	Ulaşılmadı		Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik faaliyetlere katılımın teşvik edilmesi önerilmektedir.

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Hedef (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	30	0	0	----	
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	30	0	0	----	
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	10	0	0	---	
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	0	0	----	
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	10	0	0	----	

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	50	0	0	---		
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	30	3	7	Ulaşıldı	<p>1.Ferda Karadağ, Çekişmeli boşanma ilişkilerinde/ boşanmalarda çocuk istismarı iddiaları,9. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi,22-23 Şubat 2021</p> <p>2.Sinan Acar, “Sağlıkta Dönüşüm, Güvencesiz Çalışma ve Beyaz Yakalılar” Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Çarşamba Seminerleri, 24 Mart 2021. (Konuşmacı)</p> <p>3.Ferda Karadağ, Olgu örnekleri ile bakım verenin yapay bozukluğu, 7. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, 24-25 Mayıs 2021.</p> <p>4.Ferda Karadağ, Çocuk ihmalini nasıl önleriz?, 7. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, 24-25 Mayıs 2021</p> <p>5.Ferda Karadağ, "Adli Psikiyatri Olgularına Multidisipliner Yaklaşım" eğitimi, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı, 18-19 Şubat 2021.(Eğitici)</p> <p>6.Ferda Karadağ, Hacettepe Üniversitesi, “Pandemide Sosyal Sorumluluk Çalışmaları Çevrimiçi Sempozyumu” Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜSSAM), 30 Nisan 2021(Konuşmacı)</p> <p>7.Ferda Karadağ, “Psikiyatride Sosyal Hizmet Boyutu” 19 Mayıs Üniversitesi Ruh Sağlığı Çalışanları Psikoz Oturumları, 01 Haziran 2021.(Konuşmacı)</p>	
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20	0	0	----		

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	3	6	Ulaşıldı	<p>1. Turhan, Z. Bernard, C. (2021) Strategies for translation of qualitative and sensitive research. <i>Qualitative Research</i>.1-9 DOI: 10.1177/1468794121999003</p> <p>2. Turhan, Z. (2021). The conditions around engagement in interventions among perpetrators of domestic violence: Literature review. <i>Toplum ve Sosyal Hizmet</i>, 32(1), 339-357. DOI: 10.33417/tsh.803051 https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1320067</p> <p>3. Turhan, Z., ve Yalnız Dilcen H. (2021) İkincil Travmatik Strese Yönelik Verilen Psiko-eğitimin Bilişsel Esneklik Üzerine Etkisi. Bölüm 7, Konya, <i>Eğitim Yayınevi</i>. ISBN: 978-625-7316-91-0. Editör: Deniz Şarlak. S:134-156</p> <p>4. Turhan, Z. (2021) Grounded Theory Approach and the Process of Men Taking Responsibility in Domestic Violence Interventions: Grounded Theory and Processes. Ed. V. Wang, <i>Promoting Qualitative Research Methods for Critical Reflection and Change</i>. ISBN13: 9781799876007 ISBN10: 1799876004 EISBN13: 9781799876014 p:260-281 IGI Global Publisher. A volume in the Advances in Knowledge Acquisition, Transfer, and Management (AKATM) Book Series</p> <p>5. Karadağ, F., Foto Özdemir, D., Evinç G, Çalık Var E, Özbesler C. (2021). An examination of the characteristics of mothers neglecting their children. <i>The Turkish Journal of Pediatrics</i>, 63(2),</p> <p>6. Işık, S.Y.; Acar, S. (2021). Sağlık Bilgisi ve Bilginin Sağlığı Türkiye de Toplumun Bilgi ile İlişkisi Sorunu - Salgın Sürecine Dair Bir Değerlendirme,” <i>Doğu Batı</i>, no. 97</p>	

PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0,3	0,67	Ulaşıldı	Turhan, Z. Bernard, C. (2021) Strategies for translation of qualitative and sensitive research. <i>Qualitative Research</i> .1-9 DOI: 10.1177/1468794121999003 Karadağ F, Foto Özdemir D, Evinç G, Çalık Var E, Özbesler C. (2021). An examination of the characteristics of mothers neglecting their children. <i>The Turkish Journal of Pediatrics</i> , 63(2).	
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	1	0	Ulaşılmadı		Akademik personelin bilimsel yayın yapmaya teşvik edilmesi önerilmektedir.
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	0,3	0	Ulaşılmadı		2021-2022 Güz yarıyılında hedefe ulaşılması öngörülmektedir.
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	0,3	0	Ulaşılmadı		2021-2022 Güz yarıyılında hedefe ulaşılması öngörülmektedir.

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.1)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmektir					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	70	0	0	---		
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	20	0	0	----		
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	10	0	0	---		

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	3	0	Ulaşılmadı		2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi öğrenci alımı gerçekleştirildikten sonra güncellemelerin yapılması önerilmektedir.
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	10	0	Ulaşılmadı		2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi öğrenci alımı gerçekleştirildikten sonra güncellemelerin yapılması önerilmektedir.
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	0	0	---		
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	5	0	Ulaşılmadı		2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi öğrenci alımı gerçekleştirildikten sonra güncellemelerin yapılması önerilmektedir.
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	5	0	Ulaşılmadı		2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi öğrenci alımı gerçekleştirildikten sonra güncellemelerin yapılması önerilmektedir.

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.1)		Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	80	1	1	Ulaşıldı	Karadağ F. , Turhan Z., Acar S., 2021 Dünya Sosyal Hizmet Günü Webinarı: Pandemi Ebeveynlik: Riskler ve Öneriler, Online, Webinar. 16.03.2021	
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	0	0	---		

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.3)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	40	1	1	Ulaşıldı	1- Karadağ F. 2021 Dünya Sosyal Hizmet Günü Webinarı: Pandemi Ebeveynlik: Riskler ve Öneriler, Online, Webinar. 16.03.2021.	
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	60	20	0	Ulaşılmadı		2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi öğrenci alımı gerçekleştirildikten sonra güncellemelerin yapılması önerilmektedir.

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.4)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	0	0	---		
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	0	0	---		
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25	1	2	Ulaşıldı	2021 yılında 2 (iki) personelimizin uyum eğitimlerinde bilgilendirme yapılmıştır.	
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	25	0	0	---		

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.3)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	0	0	---		
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	0	---		

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.3)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	3	3	Ulaşıldı	Bölüm Kurulu toplantısına katılım sağlanmıştır.	
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	25	1	1	Ulaşıldı	Sosyal Hizmet Bölüm Kurulu toplantılarına Bilgisayar İşletmeni Yasin AKKOÇ katılım sağlamıştır.	
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	25	35	---	Ulaşılmadı		2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi öğrenci alımı gerçekleştirildikten sonra güncellemelerin yapılması önerilmektedir.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.4)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	25	3	1	Ulaşılmadı	Sosyal Hizmet Tanıtım Videosu: 3 Soru 3 Cevap	2021 hedefi doğrultusunda bölümü tanıtıcı etkinliklerin tamamlanması önerilmektedir.
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	25	6	6	Ulaşıldı	Web sayfamızda Şubat ayında 1, Mart ayında 2, Nisan ayında 1 haber, Mayıs ayında 1 haber ve Haziran ayında 1 haber yer almaktadır.	
PG5.4.3. Bölüm web sayfalarının takip edilme sayısı	25	1000	361	Ulaşılmadı		İkinci altı ayda hedefe ulaşılması beklenilmektedir.
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	7	0	Ulaşılmadı		2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi öğrenci alımı gerçekleştikten sonra güncellemelerin yapılması önerilmektedir.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.5)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.5.1. Akredite olan program sayısı	20	0	0	----		
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	40	1	0	Ulaşılmadı		Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetlerinin artırılması önerilmiştir.
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	0	---		
PG5.5.5. Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	0	0	---		

Amaç (A6)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H6.1.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.1.1. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	40	6	0	Ulaşılmadı		Yayın sayısı ve niteliğinin arttırılması önerilmiştir.
P.G.6.1.2. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	60	1	2	Ulaşıldı	Turhan, Z. Bernard, C. (2021) Strategies for translation of qualitative and sensitive research. <i>Qualitative Research</i> .1-9 DOI: 10.1177/1468794121999003 Karadağ F, Foto Özdemir D, Evinç G, Çalık Var E, Özbesler C. (2021). An examination of the characteristics of mothers neglecting their children. <i>The Turkish Journal of Pediatrics</i> , 63(2).	

Amaç (A6)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H6.1.)	Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.2.1. Bölümde öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı	30	1	1	Ulaşıldı	Zeynep Turhan. (2021). Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme: proje ID: 612714	
P.G.6.2.2. Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi	20	0	0	---		
P.G.6.2.3. Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı	30	0	0	---		
P.G.6.2.4. Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı	20	0	0	---		

Performans Göstergeleri	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
Öğrenci kulübü sayısı	0	0	---		
Spor takımı sayısı	1	0	Ulaşılmadı		2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi öğrenci alımı gerçekleştikten sonra güncellemelerin yapılması önerilmektedir.
İlk Yardım eğitim merkezi sayısı	0	0	----		
Doğum Öncesi Eğitim Sınıfı sayısı	0	0	----		