 **T.C.**

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ**

**STRATEJİK PLANDA YER ALAN**

**2022 YILI İLK 6 AYLIK PERFORMANS PROGRAMI**

**GERÇEKLEŞME RAPORU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A1)** | **Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hedef (H1.1)** | **Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | | **Hedef 2022** | | **Gerçekleşen 2022** | | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | | | **Eylem Planı** | | | | |
| PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı | 30 | | 4 | | 1 | | **Ulaşılmadı** | 1. The Origins of Scientific Publishing, 24 Haziran 2022, Ece Parlak Ünlü, Elsevier Research Academy 2. Çözüm Odaklı Terapi Eğitimi, 31.01.2022, Ece Parlak Ünlü ,Ankara Üniversitesi | | | Güz döneminde bu hedefe ulaşılması planlanmaktadır. | | | | |
| PG1.1.2. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlik düzeyi (%) | 30 | | 100 | | 100 | | **Ulaşıldı** | Eğitim amaçlı talep edilen araç-gereçlerin alımı tamamlanmıştır. | | |  | | | | |
| PG1.1.3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | 20 | | 30 | | 10,75 | | **Ulaşıldı** | 43 öğrenci ve 4 öğretim üyesi bulunmaktadır | | |  | | | | |
| PG1.1.4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | 20 | | 20 | | 6,14 | | **Ulaşıldı** | 43 öğrenci ve 7 öğretim elemanı bulunmaktadır | | |  | | | | |
| **Amaç (A1)** | | **Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak** | | | | | | | | | | |  | |
| **Hedef (H1.2)** | | **Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir** | | | | | | | | | | |  | |
| **Performans Göstergeleri** | | **Hedefe Etkisi (%)** | | **Hedef 2022** | | **Gerçekleşen 2022** | | | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | | **Eylem Planı** | |
| PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı | | 10 | | 0 | |  | | |  |  | |  | |
| PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı | | 10 | | 0 | |  | | |  |  | |  | |
| PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı | | 10 | | 0 | |  | | |  |  | |  | |
| PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı | | 30 | | 1 | | 0 | | | **Ulaşılmadı** |  | | Bölüm yeni kurulmuş olup, güncelleme ihtiyacı olan ders yoktur. | |
| PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı | | 20 | | 8 | | 7 | | | **Ulaşılmadı** | 1. SHB 413 Sosyal Sorunlar 2. SHB 411 Aile İçi Şiddet ve Sosyal Hizmet 3. SHB 222 Çocuk İhmali ve İstismarı 4. TDİ 102 Türk Dili II 5. YDİ 102 Yabancı Dil II 6. ATA 102 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II 7. TBT102 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı | | Yeni eğitim öğretim döneminde uzaktan eğitimle ders verilmesi planlanmaktadır. | |
| PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı | | 20 | | 1 | | 1 | | | **Ulaşıldı** | Dönem başında güncelleme yapılmıştır. | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A1)** | **Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak** | | | | |  |
| **Hedef (H1.3)** | **Üniversitemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir** | | | | |  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2022** | **Gerçekleşen 2022** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları | 30 | 240 |  |  | 2022-2023 Üniversiteye giriş taban puanları açıklanmamıştır. | Bölümümüzün tercih edilebilirliğini arttırmak amacıyla Üniversite Tanıtım Fuarlarında bölümü tanıtıcı faaliyetler olarak yapılan bilimsel etkinlikleri (sempozyum, webinar, öğrenci projeleri gibi), üniversitemizin sosyal etkinlikleri ve öğrencimize sunduğu imkanlar, Bartın ili doğal güzellikleri, mezuniyet sonrası Sosyal Hizmet bölümü öğrencilerinin iş olanaklarının vurgulanması planlanmaktadır. Yine Bölümümüzün görünürlüğümüzü arttırması amacıyla bölümümüz kurumsal ve sosyal medya hesaplarından bölümümüz sempozyum, webinar, öğrenci projeleri gibi etkinliklerinin linklerinin paylaşılmasına devam edilmektedir. |
| PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%) | 70 | 100 |  |  | 2022-2023 Üniversiteye yerleştirme sonuçları açıklanmamıştır. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A1)** | **Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak** | | | | | |
| **Hedef (H1.4)** | **Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef**  **2022** | **Gerçekleşen 2022** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı | 20 | 7 | 2 | **Ulaşılmadı** | 2 öğrenci psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanmıştır | Psikolojik danışmanlık hizmeti ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi ve farkındalığın arttırılması sağlanacaktır. |
| PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı | 40 | 20 | 21,5 | **Ulaşılmadı** | 43 öğrenci ve 2 danışman bulunmaktadır. | 2022 yılında da öğretim elemanı alınmıştır güz döneminde bu hedefe ulaşılmış olacaktır. |
| PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%) | 20 | 80 |  |  | Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır. |  |
| PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%) | 20 | 87 |  |  | Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç (A1) | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak | | | | |  |
| Hedef (H1.5) | **Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.** | | | | |  |
| Performans Göstergeleri | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2022** | **Gerçekleşen 2022** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı | 100 | 1 | 1 | **Ulaşıldı** | 1. 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında 11 Mayıs 2022 tarihinde ‘’Müzik Terapisi ile Engelleri Aşmak’’ başlıklı etkinlik |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A2)** | **Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H2.1.)** | **Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.** | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef**  **2022** | **Gerçekleşen 2022** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı | 50 | 1 | 1 | **Ulaşıldı** | 1. “Kesikli Seçim Yöntemi ve Uygulama Örneği” başlıklı çevrimiçi seminer, 31 Mayıs 2022. Dr. Öğr. Üyesi Elif İşlek Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. |  |
| PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi’nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı | 20 | 3 | 0 | **Ulaşılmadı** |  | Projelerle ilgili faaliyetlere katılımın arttırılmasına yönelik çalışmaların yapılması önerilmektedir. |
| PG2.1.6. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı | 30 | 3 | 8 | **Ulaşıldı** | 1. “Kesikli Seçim Yöntemi ve Uygulama Örneği” Başlıklı Çevrimiçi Seminer, 31.05.2022. Ferda Karadağ, Zeynep Turhan, Sinan Acar 2. Gender Bias in Academic Publishing, 14 Nisan 2022, Ece Parlak Ünlü, Elsevier Research Academy. 3. Webinar: “İntihal net. Kullanımı”, 21.04.2022, Elif İşlek 4. Webinar: “Bilimsel yayıncılıkta zararlı uygulamalar: yağmacı dergiler örneği” 21.04.2022, Elif İşlek 5. Webinar: “Sağlık Bilimleri Araştırmalarında G-Power Analizi”, Elif İşlek 6. Webinar: “Sağlık Teknolojilerinin Değerlendirilmesinde Sağlık Sonuçlarının Yeri, Önemi ve Metadolojik Sorunlar”, 07.06.2022, Elif İşlek 7. Introduction to Quantitative Research Methods, 17.06.2022, Ece Parlak Ünlü, AYEUM 8. Quantitative Research Methods, 22.06.2022, Ece Parlak Ünlü, AYEUM |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A2)** | **Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek** | | | | | | | | | | | | |
| **Hedef (H2.2.)** | **Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.** | | | | | | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | | **Hedef 2022** | | **Gerçekleşen 2022** | | | **Gerçekleşme Durumu** | | **Açıklama** | | | **Eylem Planı** |
| PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı | 30 | | 1 | | 1 | | | **Ulaşıldı** | | Zeynep Turhan, Emel Genc, N. Funda Başer Baykal, İ. Çağatay Ulus, Engin Fırat, Sefa Bulut, (2021) Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı proje ID: 612714. Başlangıç tarihi: 15.12.2021 | | |  |
| PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı | 30 | | 2 | | 0 | | | **Ulaşılmadı** | |  | | | Güz döneminde TÜBİTAK öğrenci proje sonuçlarına göre bu hedefe ulaşılması amaçlanmaktadır. |
| PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı | 10 | | 0 | | - | | | **-** | |  | | |  |
| PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı | 20 | | 1 | | 0 | | | **Ulaşılmadı** | |  | | | Akademik personelin proje başvurularına katılımlarının teşvik edilmesi önerilmektedir. |
| PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı | 10 | | 0 | | - | | | **-** | |  | | |  |
| **Amaç (A2)** | | **Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek** | | | | | | | | | |  | | |
| **Hedef (H2.3.)** | | **Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.** | | | | | | | | | |  | | |
| **Performans Göstergeleri** | | **Hedefe Etkisi (%)** | | **Hedef 2022** | | **Gerçekleşen 2022** | **Gerçekleşme Durumu** | | **Açıklama** | | | **Eylem Planı** | | |
| PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı | | 50 | | 0 | | - | **-** | |  | | |  | | |
| PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı | | 30 | | 3 | | 3 | **Ulaşıldı** | | 1. Karadağ, F., “Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Topluluğu Ruh Sağlığı Sempozyumu”Davetli Konuşmacı.24.04.2022. 2. İşlek, E. Bartın Üniversitesi Hemşireler günü özel “İlham Ver, Yenilik Yarat, Etkile Paneli” davetli konuşmacı, 13.05.2022 3. İşlek, E; vd. Kanıta Dayalı Politika Geliştirilmesinde DSÖ Evipnet Metodolojisi: Türkiye Örneği, Sözlü Bildiri, TÜSEB TÜSPE Uluslararası Sağlık Politikaları Kongresi, Çevrimiçi, 25-26 Mayıs 2022. | | |  | | |
| PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı | | 20 | | 0 | |  |  | |  | |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A2)** | **Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek** | | | | |  |
| **Hedef (H2.5.)** | **Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.** | | | | |  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2022** | **Gerçekleşen 2022** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı | 20 | 4 | 7 | **Ulaşıldı** | 1. Turhan Z. Child Mental Health and Bullying within the Exposure to Domestic Violence: Literature Review. Journal of Happiness and Health, (2022). 2(1), 52-60. 2. Turhan, Z. & Bernard, C. Strategies for translation of qualitative and sensitive research. Qualitative Research. (2022) 22(3) 587-495 3. Turhan, Z. Kadına yönelik şiddet vakalarında çocuğun korunması: Olumlu ebeveyn becerilerinin geliştirilmesi için annebaba-çocuk müdahaleleri. Toplum ve Sosyal Hizmet, (2022). 33(2), 653-668. DOI: 10.33417/tsh.951362 4. Yalnız Dilcen, H, Dolu İ., Turhan, Z.,Validity and Reliability Study of the Vaccine Hesitancy Scale in Turkish Sample. *The European Research Journal* (2022) 5. Koçak Oksev, B.; Akcan, G.; Acar, S.; Tarhan, S.; Karslı, T.A..2022. COVID-19 Pandemi Döneminde Bartın’da Toplumsal Cinsiyet ve Aile İçi Şiddet Üzerine Bir Değerlendirme. Hamza Koç (Ed.) Current Approaches in Social, Human and Administrative Sciences içinde, ss:44-63. Duvar Yayınları: İzmir 6. Özdemir, İ; Acar S. Post-Corona: “Hiçbir şey eskisi gibi olmayacak”mı? Eğitim Bilim Toplum Dergisi. (2022). 20 (79), 83-117 7. Karadag F, Kolbüken Çavdar Y. Sağlık tedbir kararı bulunan çocukların koruyucu/önleyici hizmetler kapsamında değerlendirmesi Tıbbi Sosyal Hizmet Dergisi. (2022), (19), 86-102. |  |
| PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı | 25 | 0,6 | 0,25 | **Ulaşılmadı** | 1. Turhan, Z. & Bernard, C. Strategies for translation of qualitative and sensitive research. Qualitative Research. (2022) 22(3) 587-495 | İkinci altı aylık dönemde yayın sürecinde olan çalışmaların yayınlanması ile hedefe ulaşılması beklenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının yayın yapmaya teşvik edilecektir |
| PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı | 20 | 1 | 0,25 | **Ulaşılmadı** | 1. Turhan, Z. & Bernard, C. Strategies for translation of qualitative and sensitive research. Qualitative Research. (2022) 22(3) 587-495 | İkinci altı aylık dönemde yayın sürecinde olan çalışmaların yayınlanması ile hedefe ulaşılması beklenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının yayın yapmaya teşvik edilecektir |
| PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı | 25 | 0,6 | 0,75 | **Ulaşıldı** | 1**. Atıf yapılan yayın**: Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H, Dolu İ. (2021) The Mediating Role of Health Literacy on the Relationship between Health Care System Distrust and Vaccine Hesitancy during COVID-19 Pandemic. *Current Psychology*  **Atıf yapan yayınlar**:   1. PJI Foster, AA Laverty, FT Filippidis. Perceptions of the safety of vaccines and vaccine associated knowledge levels in Europe: A 2019 cross-sectional study in 28 countries, *Preventive Medicine*, 2022 2. Wang, Y.; Song, Y.; Zhu, Y.; Ji, H.; Wang, A. Association of eHealth Literacy with Health Promotion Behaviors of Community-Dwelling Older People: The Chain Mediating Role of Self-Efficacy and Self-Care Ability. Int. J. Environ. Res. Public Health 2022, 19, 6092. https://doi.org/10.3390/ ijerph19106092 3. GE Fabreau, L Holdbrook, CE Peters Vaccines alone will not prevent COVID-19 outbreaks among migrant workers–the example of meat processing plants. Clinical Microbiology 2022 |  |
| PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı | 10 | 0,6 | 0,75 | **Ulaşıldı** | 1**. Atıf yapılan yayın**: Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H, Dolu İ. (2021) The Mediating Role of Health Literacy on the Relationship between Health Care System Distrust and Vaccine Hesitancy during COVID-19 Pandemic. *Current Psychology*  Atıf yapan yayınlar:   1. P Siewchaisakul, P Sarakarn, S Nanthanangkul Role of literacy, fear and hesitancy on acceptance of COVID-19 vaccine among village health volunteers in Thailand. PloS one, 2022   **Atıf yapılan yayın**: Turhan, Z., & Bernard, C. (2020). Negotiating with Gatekeepers: Reflexivity in Exploring Turkish Men’s Engagement in Domestic Violence Perpetrator Interventions in the UK. The Qualitative Report, 25(8), 3065-3079.  **Atıf yapan yayınlar**:   1. M Mohammadzadeh, A Taras. Participant recruitment among vulnerable populations: An experience from a qualitative study among refugee adolescents in Germany, Open, 2(47) 2022 2. Turhan, Z., & Bernard, C. (2022) Perpetrators’ Engagement in Domestic Violence Interventions among Turkish Men in England. Journal of Gendered Based Violence. 6 (1)209–226 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A3)** | **Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak** | | | | |  |
| **Hedef (H3.1)** | **Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmektir** | | | | |  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2022** | **Gerçekleşen**  **2022** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı | 70 | 0 | - | **-** |  |  |
| PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı | 20 | 0 | - | **-** |  |  |
| PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı | 10 | 0 | - | **-** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A3)** | **Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak** | | | | | | |
| **Hedef (H3.4)** | **Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.** | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef**  **2022** | **Gerçekleşen 2022** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı | 20 | 3 | 3 | **Ulaşıldı** | 1. Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri ile 2021-2022 Bahar Yarıyılı Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı,16 Haziran 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Turhan, Doç. Dr. İlknur Dolu, Doç. Dr. Elif Karahan 2. Sosyal Hizmet Bölümü Kahvaltı Etkinliği, 10.06.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Turhan, Dr. Öğr. Üyesi. Sinan Acar, Dr. Öğr. Üyesi Ferda Karadağ, Dr. Öğr. Üyesi Elif İşlek 3. Sosyal Hizmet Bölümü, Bartın Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Çocuk Evleri Sitesi Müdürlüğüne bir ziyaret, 21.03.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Dr. Öğr. Üyesi Ferda Karadağ, |  |
| PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı | 20 | 15 | 22 | **Ulaşıldı** | 1. Lösev Fayda Kulübü’ne 11 öğrenci, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü’ne 11 öğrenci üyedir. |  |
| PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı | 20 | 1 | 7 | **Ulaşıldı** | 1. LÖSEV Fayda Kulübü 10.06.2022 tarihinde 21.Uluslarası Lösemili Çocuklar Etkinlinde Lösev Anıtkabir ziyareti 2. LÖSEV Fayda Kulübü 05.06.2022 tarihinde Bartın 1. Uluslararası Çevre Şöleni etkinliği kapsamında Inkum Plajı'nda çevre temizliği etkinliği 3. Lösev Fayda Kulübü 04.06.2022 tarihinde Cumhuriyet Meydanında tanıtım standı  Lösev Fayda KulübüBAÜFEST 2022 tanıtım standı  1. Lösev Fayda Kulübü 22.05.2022 Amasra'da farkındalık yürüyüşü 2. Lösev Fayda Kulübü 28.03.2022 tarihinde Ağdacı Yerleşkesinde tanıtım standı 3. Lösev Fayda Kulübü 30.03.2022 tarihinde Kutlubey Yerleşkesinde tanıtım standı |  |
| PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı | 20 | 10 |  | **Ulaşılmadı** |  | Öğrencilerin kariyer merkezinden yararlanması konusunda katılımının teşvik edilmesi sağlanacaktır. |
| PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı | 20 | 10 |  | **Ulaşılmadı** |  | Öğrencilere Spor Tesislerinin tanıtımı ve teşvik edilmesi önerilmektedir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A4)** | **Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak** | | | | |  |
| **Hedef (H4.1)** | **Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.** | | | | |  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2022** | **Gerçekleşen 2022** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı | 80 | 0 | - | **-** |  |  |
| PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı | 20 | 0 | - | **-** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A4)** | **Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak** | | | | |  | |
| **Hedef (H4.3)** | **Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.** | | | | |  | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2022** | **Gerçekleşen 2022** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | | **Eylem Planı** | |
| PG4.3.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı | 40 | 2 | 1 | **Ulaşılmadı** | 1. Turhan, Z., Parlak Ünlü, E. Karadağ, F.(2022). Dünya Sosyal Hizmet Günü kapsamında “Yeni bir eko-sosyal dünyayı birlikte inşa etmek: Kimseyi geride bırakmamak" 15.03.2022 | | İkinci altı aylık dönemde hedefe ulaşılması beklenmektedir. | |
| PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı | 60 | 25 | 6 | **Ulaşılmadı** | Öğrencilerin kütüphaneden etkin olarak faydalanması amacıyla öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyeti düzenlenmiştir. | | Öğrencilerin kütüphaneyi etkin bir şekilde kullanması noktasında gerekli bilgilendirme ve yönlendirme yapılacaktır. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A4)** | **Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak** | | | | |  |
| **Hedef (H4.4)** | **Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.** | | | | |  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2022** | **Gerçekleşen**  **2022** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| PG4.4.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı | 25 | 1 | 1 | **Ulaşıldı** | 1. Zeynep Turhan, Emel Genc, N. Funda Başer Baykal, İ. Çağatay Ulus, Engin Fırat, Sefa Bulut, Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı proje ID: 612714. Başlangıç tarihi: 15.12.2021 |  |
| PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı | 25 | 1 | 0 | **Ulaşılmadı** |  | İkinci altı ayda yapılması planlanmaktadır. |
| PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı | 25 | 1 |  | **Ulaşılmadı** |  | Ekim ayında yapılması planlanmaktadır. |
| PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı | 25 | 0 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A5)** | **Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek** | | | | |  |
| **Hedef (H5.3)** | **Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.** | | | | |  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2022** | **Gerçekleşen 2022** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı | 50 | 0 |  |  |  |  |
| PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı | 50 | 0 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A5)** | **Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek** | | | | |  |
| **Hedef (H5.3)** | **Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır** | | | | |  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2022** | **Gerçekleşen 2022** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı | 50 | 4 | 7 | **Ulaşıldı** | Bölüm Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır. |  |
| PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı | 25 | 1 | 1 | **Ulaşıldı** | Sosyal Hizmet Bölümü toplantılarına 1 personel |  |
| PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı | 25 | 35 | 41 | **Ulaşıldı** | Birinci sınıf Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencilerine Uyum Eğitimi Gerçekleştirildi. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A5)** | **Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek** | | | | |  |
| **Hedef (H5.4)** | **Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.** | | | | |  |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2022** | **Gerçekleşen**  **2022** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** | |
| PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı | 25 | 3 |  | **Ulaşılmadı** |  | Temmuz ayı içerisinde hazırlıklar tamamlanacaktır. | |
| PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı | 25 | 6 | 35 | **Ulaşıldı** | Web sayfamızda;  Ocak ayında 3,  Şubat ayında 2,  Mart ayında 2,  Nisan ayında 13,  Mayıs ayında 8,  Haziran ayında 7,  toplamda 35 haber bulunmaktadır |  | |
| PG5.4.3. Bölüm web sayfalarının takip edilme sayısı | 25 | 1500 | 1157 | **Ulaşılmadı** | Bölümümüz Web sayfası;  Ocak ayında 200,  Şubat ayında 143,  Mart ayında 143,  Nisan ayında 226,  Mayıs ayında 201,  Haziran ayında 244,  toplamda 1157 takip edilme sayısına ulaşılmıştır. | Takip sayısının arttırılmasını sağlayacak eylemlerin planlanacaktır. | |
| PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%) | 25 | 7 | 0.02 | **Ulaşılmadı** | Bölümümüzde 1 adet yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. | Öğrenci sayısının arttırılmasına yönelik faaliyetler planlanacaktır. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A5)** | **Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek** | | | | |  | |
| **Hedef (H5.5)** | **Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.** | | | | |  | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2022** | Ge**rçekleşen**  **2022** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | | **Eylem Planı** | |
| PG5.5.1. Akredite olan program sayısı | 20 | 0 |  |  |  | |  | |
| PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı | 40 | 1 | - | **Ulaşılmadı** |  | | Kalite kültürüne yönelik eğitim faaliyetleri yapılması hususunda Bölüm öğretim elemanları teşvik edilecektir. | |
| PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı | 20 | 0 |  |  |  | |  | |
| PG5.5.5.Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı | 20 | 0 |  |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A6)** | **Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek** | | | | |  | |
| **Hedef (H6.1.)** | **Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.** | | | | |  | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2022** | **Gerçekleşen**  **2022** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | | **Eylem Planı** | |
| P.G.6.1.1. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı | 40 | 6 | 1 | **Ulaşılmadı** | 1. Yalnız Dilcen, H., Sert, E., Turhan, Z., Dolu İ., (2022) Obstacles and facilitators of the adaptations of COVID-19 pandemic among midwives and nurses | | Yayın sayısı ve niteliğinin arttırılması önerilmektedir. | |
| P.G.6.1.2. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı | 60 | 2 | 1 | **Ulaşılmadı** | 1. Turhan, Z. & Bernard, C. Strategies for translation of qualitative and sensitive research. Qualitative Research. (2022) 22(3) 587-495. | | Yayın sayısı ve niteliğinin arttırılması önerilmektedir. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A6)** | **Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek** | | | | |  | |
| **Hedef (H6.1.)** | **Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.** | | | | |  | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Hedef 2022** | Ge**rçekleşen**  **2022** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | | **Eylem Planı** | |
| P.G.6.2.1. Bölümde öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı | 30 | 1 | 0 | **Ulaşılmadı** |  | | Öğretim üyelerinin Tübitak projesi planlama ve yazma yeterliliklerinin yükseltilmesi amacıyla etkinlikler planlanması, bu etkinliklere tüm öğretim üyelerinin katılımının teşvik edilmesi önerilmektedir | |
| P.G.6.2.2. Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi | 20 | 0 | 1 |  | 1. Zeynep Turhan, Emel Genc, N. Funda Başer Baykal, İ. Çağatay Ulus, Engin Fırat, Sefa Bulut, Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı proje ID: 612714. Başlangıç tarihi: 15.12.2021 | | Proje devam etmektedir. | |
| P.G.6.2.3. Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı | 30 | 2 | 9 | **Ulaşıldı** | 1. Ece Parlak Ünlü, Emeklilerin Yaşam Sorunlarının İncelenmesi: Bartın İl Örneklemi, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 2. Ece Parlak Ünlü, Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin İncelenmesi, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 3. Ferda Karadağ. Köy İlkokullarında Çocukların Aile İlişkilerinin İncelenmesi, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 4. Ferda Karadağ. Bartın İlinde Muhtarların Dezavantajlı Gruplarla Etkileşimlerinin Sosyal Hizmet Uygulamaları Kapsamında Değerlendirilmesi, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 5. Zeynep Turhan Erkeklerin evliliklerinde çatışma çözmede eşlerine karşı eşitsiz tutumların ve davranışların incelenmesi, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 6. Elif İşlek Sosyal Hizmete Başvuranların Müracaatçı Profillerinin ve Sosyal Hizmet Müdahalelerinin Belirlenmesi: Bartın İli Örneği, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 7. Elif İşlek Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 8. Rıdvan Temiz, Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 9. Rıdvan Temiz, Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) | |  | |
| P.G.6.2.4. Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı | 20 | 1 | 0 | **Ulaşılmadı** |  | | Başvurular yapılmış olup, Güz döneminde sonuçlar belli olacaktır. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri | Hedef 2022 | Gerçekleşen  2022 | Gerçekleşme Durumu | Açıklama | Eylem Planı |
| Öğrenci kulübü sayısı | 1 | 2 | **Ulaşıldı** | Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü  LÖSEV FAYDA Kulübü |  |
| Spor takımı sayısı | 1 |  | **Ulaşılmadı** |  | Öğrencilerin spor faaliyetlerine katılımının teşvik edilmesi önerilmektedir. |