



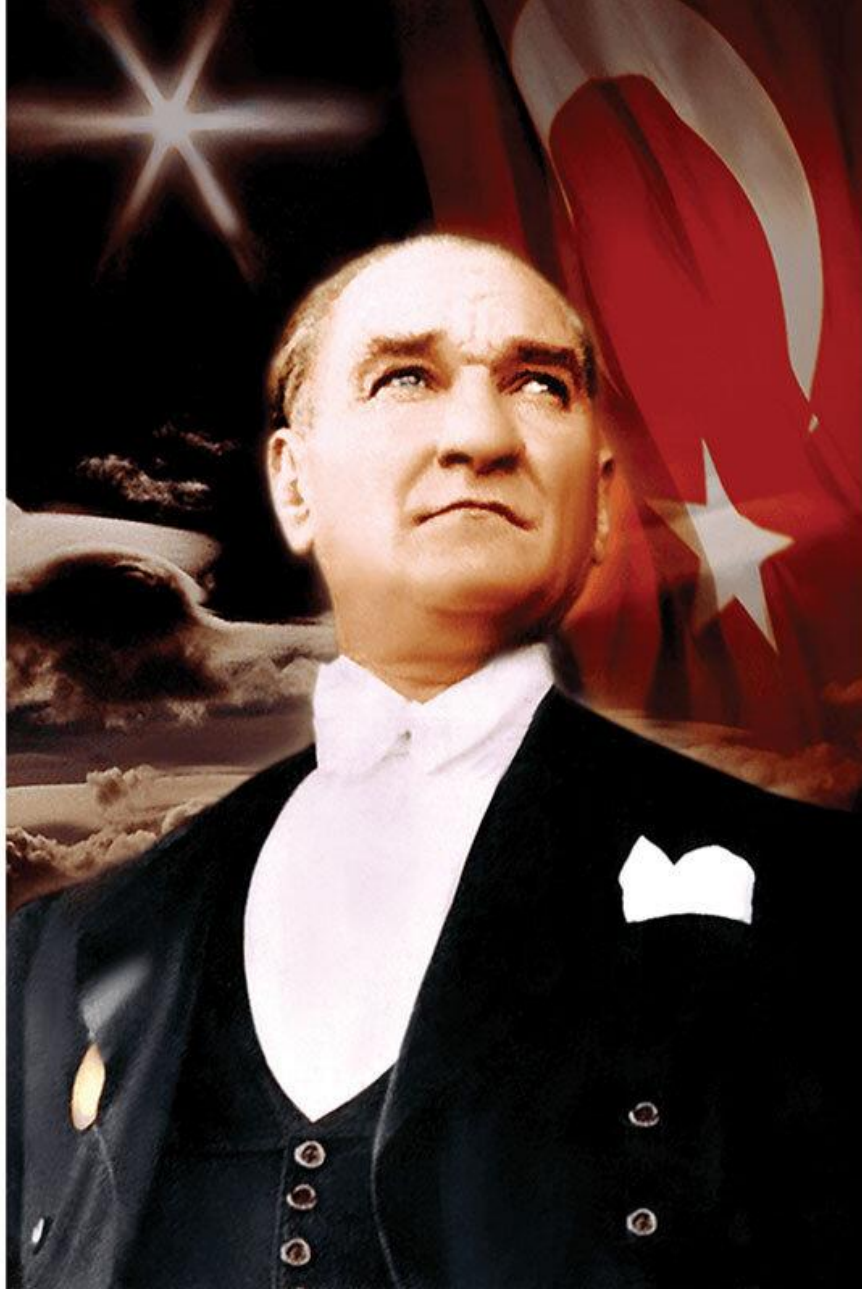
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ

2024-2028

STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ

Ocak 2024



Hayatta en hakiki mürşid ilimdir, fendir...

K. Atatürk



BİRLİKTE BAŞARIYORUZ...

Prof. Dr. Orhan UZUN
Rektör

İÇİNDEKİLER

Tablo Listesi.....	4
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ STRATEJİK PLANI.....	8
I. BÖLÜM DURUM ANALİZİ.....	8
1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe	9
1.2. Paydaş Analizi	10
1.2.1 Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirmesi	10
1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	12
1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi	12
1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi	13
1.6. Akademik Faaliyetler Analizi.....	13
1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	16
II. BÖLÜM GELECEĞE BAKIŞ	18
2.1. Misyon	18
2.2. Vizyon.....	18
2.3. Temel Değerler	18
III. BÖLÜM FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	19
3.1. Konum Tercihi.....	19
3.2. Başarı Bölgesi Tercihi	20
3.3. Değer Sunumu Tercihi.....	20
3.4. Temel Yetkinlik Tercihi	20
IV. BÖLÜM STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	22
4.1. Amaçlar ve Hedefler.....	22
4.2. Hedef Kartları	24
V. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME	51

Tablo Listesi

Tablo 1: Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Komisyon Üyeleri.....	9
Tablo 2: Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu.....	11
Tablo 3: Akademik Personel Sayısı.....	13
Tablo 4: İdari Personel Sayısı.....	13
Tablo 5: Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı.....	13
Tablo 6: Yıllara Göre Öğrenci Sayısı.....	13
Tablo 7: Akademik Faaliyetler Analizi.....	14



DEKAN SUNUŞ

Fakültemiz bölümlerinin, sağlık hizmetini sunacak kaliteli insan gücünün yetiştirilmesine yönelik önemli katkı ve sorumlulukları bulunmaktadır. Fakültemiz bu bilinç ile sağlığı koruma, iyileştirme ve geliştirme amacı doğrultusunda, alanında gelişen bilgi ve teknolojileri takip ederek, topluma sağlık hizmeti verecek yeterli bilgi ve donanıma sahip meslek üyelerini yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sağlık bilimlerinde teorik derslerde edinilen bilgilerin, uygulama alanlarında beceriye dönüştürülmesi çok önemlidir. Öğrencilerimiz, uygulamalı eğitimlerini beceri laboratuvarlarında bilgisayar destekli ve basit simülatörler üzerinde gerçekleştirdikten sonra, klinik ve saha eğitimlerini kamu ve özel hastanelerde, İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullarda, Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlükleri'nde, Toplum ve Aile Sağlığı Merkezleri'nde, İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı kurumlarda gerçekleştirmektedirler.

Fakültemiz her geçen gün gelişen ve büyüyen akademik kadrosuyla kişilerarası iletişim becerisine, mesleki etik değerlere, yeterli bilgi ve klinik beceriye sahip eleştirel düşünebilen sağlık profesyonelleri yetiştirme misyonuyla ülkesine hizmet edecektir. Bu hedeflere ulaşmada hazırlanmış olduğumuz stratejik plan bizim için bir rehber niteliğindedir. 2024–2028 yıllarını kapsayan bu stratejik plan ile Fakültemizin sahip olduğu güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri; ulaşmak istediğimiz hedeflere ne zaman ve nasıl ulaşacağımızı, elde ettiğimiz sonuçları nasıl değerlendireceğimizi görmemiz mümkün olacaktır. Stratejik plan sürdürülebilir iyileşmeyi sağlayabilmek üzere sahip olduğumuz kaynakların verimli kullanılması, paylaşımcı, katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışının vurgulanması, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerinin kalitesinin ve paydaşlarımızla olan işbirliğinin artırılması, idari hizmetlerde verimliliğin artırılmasına katkıda bulunacağı inancındayız.

Prof. Dr. Sevim ÇELİK
Dekan



BÖLÜM BAŞKANI SUNUŞ

Sosyal hizmet mesleğinin temel amacı, ulusal ve evrensel değerlere öncelik vererek ülke ihtiyaçlarına uygun bir yaklaşımla çalışmaktır. Bu çerçevede, kaynakların yönetimi, sosyal iyileştirmenin ve toplumsal örgütlenmenin desteklenmesi, risk altındaki bireylerin korunması gibi konular, sosyal hizmetin temel ilkelerini oluşturmaktadır. Mezun olabilmek için her öğrenci kendi belirlediği bir konu üzerinde araştırma yaparak mezuniyet tezini hazırlamaktadır. Stajlar, öğrencilere bireylerle çalışma, gruplarla çalışma, toplumla çalışma ve sosyal hizmet yönetimi yöntemleri konusunda deneyim kazandırmak amacıyla Bartın içinde ve dışında, ayrıca yurt dışında çeşitli sosyal hizmet kurumlarına yerleştirilerek gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, uygulamalı araştırma dersleri kapsamında öğrenciler, küçük gruplar halinde, bir öğretim elemanının rehberliğinde sosyal sorunlar ve sosyal hizmet konularında bilimsel bilgi üretme deneyimi yaşamaktadır. Sosyal hizmet bölümü eğitim ve öğretim programındaki mesleki uygulamalar, kamu ve özel sektördeki sosyal hizmet ortamlarında bir öğretim elemanının gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

Sosyal hizmet mesleğinin temel amaçları doğrultusunda, her geçen gün güçlenen akademik kadrosuyla kişilerarası iletişim becerilerine, mesleki etik değerlere ve yeterli bilgi ile klinik becerilere sahip, eleştirel düşünebilen sosyal hizmet profesyonelleri yetiştirme misyonunu benimsemektedir. Bu hedeflere ulaşmada, bölümümüz güçlü ve zayıf yönleri, fırsatlar ve tehditleri değerlendirmesi, ulaşılabilecek hedeflere yönelik stratejik planlamalar yapması gerekmektedir. Bu bağlamda, 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik planımız, sürdürülebilir iyileşmeyi destekleyerek, sahip olduğumuz kaynakları verimli bir şekilde kullanmayı, paylaşımcı, katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışını vurgulamayı, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerinin kalitesini artırmayı ve paydaşlarımızla olan iş birliğini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri, Fakültemizin stratejik hedeflerine paralel olarak, stajlarını kamu ve özel sektördeki sosyal hizmet ortamlarında, bir öğretim elemanının gözetiminde gerçekleştirme fırsatı bulacaktır. Bu deneyimler, öğrencilere hem mesleki beceriler kazandırmak hem de stratejik hedeflere uygun şekilde yetiştirmelerine katkı sağlayacaktır.

Doç. Dr. Zeynep TURHAN
Bölüm Başkanı

SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ GİRİŞ

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümü 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergeleri hazırlanmasına 20 Kasım 2023 tarihinde başlanmıştır. Sosyal Hizmet Bölümü Stratejik Hedef ve Göstergeleri bölüm öğretim elemanları tarafından hazırlanmıştır. Sosyal Hizmet Bölümü Stratejik Hedef ve Göstergeleri, Üniversitemiz Stratejik Planı hedef kartları, iç- dış paydaş ve Sosyal Hizmet Bölümü öğretim elemanlarının sunduğu görüş ve öneriler doğrultusunda oluşturulmuştur.

Sosyal Hizmet Bölümü Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Komisyonu

Sosyal Hizmet Bölümü Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Komisyonu iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılarda sunulan görüş ve önerileri değerlendirerek oluşturulmuştur.

Tablo 1: Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Komisyon Üyeleri

Görevi	Unvanı	Adı Soyadı
Başkan	Doç. Dr.	Zeynep TURHAN
Üye	Dr. Öğrt. Üyesi	Sinan ACAR
Üye	Dr. Öğrt. Üyesi	Elif İŞLEK

I. BÖLÜM DURUM ANALİZİ

1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17/01/2018 tarihinde kararlaştırılmış; 16 Şubat 2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanmıştır.

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik Bölümü, Sosyal Hizmet Bölümü, Ebelik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Odyoloji Bölümü ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü'nden oluşan lisans programı bulunmaktadır. Fakültemiz Sosyal Hizmet Bölümünde, 2021-2022 Eğitim Öğretim Güz Döneminde eğitime başlamış ve halen devam etmektedir.

Sosyal hizmet alanına nitelikli sosyal çalışmacıları yetiştirmeyi hedefleyen Sosyal Hizmet Bölümü, uygulamaya dayalı tüm disiplinlerin eğitim programlarında olduğu gibi, teorik bilgi ve alan deneyimini birbirini tamamlayan ayrılmaz parçalar olarak görmektedir. Sosyal hizmetler, insanların sağlık ve iyilik halinin geliştirilmesinde; insanların kendilerine daha yeterli hale gelmelerinde ve başkalarına bağımlı olma hallerinin önlenmesinde; aile bağlarının güçlendirilmesinde, bireylerin, ailelerin, grupların veya toplulukların sosyal işlevlerini başarıyla yerine getirmelerinde yardımcı olmak amacıyla gerçekleştirilen etkinlik ve programlar bütünüdür. Tanımdan da anlaşılacağı üzere, sosyal hizmetler geniş bir uygulama alanına sahip olup, birey, grup ve toplulukların gelişmesini, refah ve mutluluklarının sağlanmasını temel olarak amaçlamaktadır. Bu amaç çerçevesinde sosyal hizmetler, aileler, çocuklar, gençler, yaşlılar, engelliler (özürlüler), güç koşullardaki kadınlar, sığınmacı ve göçmenler, tıbbi ve psikiyatrik yönden yardıma muhtaç hastalar, sosyal sapma gösteren gruplar(alkolikler, uyuşturucu madde kullananlar vb.), suçlular, yoksullar gibi birey ve gruplar ile yereldüzeydeki toplumların gelişme ve değişmesi yönündeki hizmet ve yardım programlarını içermektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü bünyesinde öğretim ve araştırma öncelikleri belirlenerek, ihtiyaç duyulan modern öğretim altyapısı ve nitelikli akademisyen kadrosu oluşturulmaktadır. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümü Ağdacı Yerleşkesindeki binasında Eğitim Öğretime devam etmektedir.

1.2. Paydaş Analizi

Fakültemiz Sosyal Hizmet Bölümü işbirliği içerisinde olduğu iç ve dış paydaşlar aşağıda yer almaktadır:

İç Paydaşlar: Rektörlük, bölümler, akademik personel, idari personel, Üniversitemize bağlı diğer Fakülte/ Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü, TÜBİTAK Projeleri Koordinasyon Birimi, Patent Koordinasyon Birimi, Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, İletişim Koordinatörlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü.

Dış Paydaşlar: Lisans öğrencileri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı, Bartın Valiliği, Bartın Belediye Başkanlığı, Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlar, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı kurumlar, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına bağlı kurumlar, Üniversiteler, TÜBİTAK, Sivil Toplum Kuruluşları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrencileri, basın-yayın kuruluşları ve öğrenci aileleri.

1.2.1 Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirmesi

Bölümümüz iç ve dış paydaşların tespiti ve öncelik durumuna ilişkin bilgiler **Tablo 2**'de verilmiştir.

Tablo 2: Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
İÇ PAYDAŞLAR				
Rektörlük	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bölümler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitemize bağlı diğer Fakülte/ Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Personel Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kalite Koordinatörlüğü	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
DIŞ PAYDAŞLAR				
Lisans Öğrencileri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Valiliği	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Belediye Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Bakanlığına Bağlı Tüm Sağlık Kurumları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı kurumlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına bağlı kurumlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrencileri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Basın Yayın Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bölümümüzde 2 Doçent Doktor, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Tablo 3: Akademik Personel Sayısı

BÖLÜM	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör	Arş. Gör.	Toplam
Sosyal Hizmet	-	2	2	-	3	7

1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Tablo 4: Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

Bölüm	Unvan	2019	2020	2021	2022	2023
Sosyal Hizmet Bölümü	Doçent	-	-	-	-	2
	Dr. Öğr. Üyesi	-	1	3	3	2
	Araştırma Görevlisi	-	-	-	3	3
	Toplam	-	1	3	6	7

Tablo 5: Yıllara Göre Öğrenci Sayısı

Bölüm	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Sosyal Hizmet	-	-	45	86	123

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Fiziksel Altyapı

Bölümümüz üniversitemizin Ağdacı Kampüsü'nde yer almaktadır. Fakültemizde Temel Eğitim Laboratuvarı kurulma aşamasındadır.

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz Sosyal Hizmet Bölümü akademik faaliyetler kapsamında liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında temel akademik faaliyetlerin güçlü, zayıf ve geliştirilmesi gereken alanları belirlenerek geliştirilmesi gereken alanlarda neler yapılması gerektiği hususunda öneriler sunulmuştur.

Tablo 6: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Geliştirmeye Açık Yönler	Ne yapılmalı?
Liderlik, Yönetişim ve Kalite	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm akademik personelinin kalite kültürünü benimsemiş olması Fakültemizde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların Sosyal Hizmet bölümü genelinde yaygınlaşmış olması, Bölüm Kurul kararlarının Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun, halka açık olarak yayımlanması, Fakültemiz kalite politikası doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü 2024-2028 Stratejik Planının oluşturulması, Bölümümüzün stratejik hedef ve göstergelerinin belirlenmiş olması, Bölümümüz stratejik hedef göstergelerin gerçekleşme ve iç kontrol izleme ve değerlendirme raporlarının web sayfasında yayınlanması, Bölümümüz web sayfasının Türkçe ve İngilizce aktif tutulması, Bölümümüz faaliyetlerinde PUKÖ döngüsünün tüm aşamalarının uygulanıyor olması, 	<ul style="list-style-type: none"> Bölümümüzde akademik personel değişim programları hareketliliğinin yeterli düzeyde olmaması, Bölümümüz öğrencilerinin değişim programlarına taleplerinin beklenen düzeyde olmaması, Değişim programlarından Bölümümüze gelen öğrenci sayısının olmaması, Değişim programlarından Bölümümüze gelen öğretim elemanı sayısının istendik düzeyde olmaması Bölümümüzün uluslararası projelerinin sınırlı sayıda olması, 	<ul style="list-style-type: none"> Güçlü yönlerin devam ettirilmesi sağlanmalıdır. Toplantılarda değişim programlarına yönelik bilgilendirmelerin yapılmalıdır. Değişim Programlarından yararlanan akademik insan kaynağının, öğrencilerle deneyim paylaşımı etkinlikleri yapılmalıdır. Değişim programı anlaşma ve kontenjan sayısı artırılmalıdır. Bölümümüzün uluslararası tanınırlığı artmasını sağlayacak etkinlikler gerçekleştirilmelidir Bölümümüzde Uluslararası proje başvurusu sayısı artırılmalıdır.

	<ul style="list-style-type: none"> • Bölümümüz Akademik personelin idari personel ve birbiri ile ve üst yönetim ile iletişiminin güçlü olması, • Bölümümüz bünyesinde belirli faaliyetin komisyonlar aracılığıyla yürütülmesi, görev tanımlarının belli olması ve süreç yönetimi el kitabı doğrultusunda iş akış süreçlerinin işletiliyor olması, • Yükseköğretimdeki küresel ve çevresel değişimleri, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefleri, paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim yetkinliğinin var olması, • Fakülte stratejik planı kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki bölümümüzü kapsayan uygulamalara yönelik iç kalite güvence sistemi mekanizmasının kurulmuş ve bu mekanizmanın sürdürülebilir olması, • Bölümümüz dış paydaşımız olan öğrencilerin, akademik ve idari personelin Bölümümüz kurul/komisyonlarında temsiliyetinin sağlanması, • Bölümümüzde öğrencilerin memnuniyet anketlerinin sürekliliği, danışman öğretim elemanlarımızın düzenli toplantılar gerçekleştirmesi, 		
Eğitim ve Öğretim	<ul style="list-style-type: none"> • Bölümümüzde akreditasyon hazırlıkları kapsamında çalışmaların planlanması • Bölümümüz ders program tasarımının olması, değerlendirilmesi, izlenmesi, güncellenmesi ve bilgi paketlerinin % 100 olarak tamamlanmış olması, • Eğitim ve öğretim süreçlerinin süreç yönetimi el kitabı doğrultusunda işletiliyor olması, • Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun sağlanmış olması, • Bölümümüz 1. sınıf öğrencilerimize uyum eğitimlerinin verilmesi, • Bölümümüz eğitim öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesinde çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması, 	<ul style="list-style-type: none"> • Yandal programlarından yararlanmak üzere öğrencilerin teşvik edilmesi ve Çift Anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması, • Bölümümüzde öğrenme ortam ve kaynaklarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması, • Bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleri gerçekleştirmede Üniversitemizin altyapı ve tesislerinden yararlanan öğrenci sayısının artırılması, 	<ul style="list-style-type: none"> • Yan dal program sayısının artırılması için diğer bölümlerle işbirliği yapılmalıdır. • Yan dal ve Çift Ana Dal ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaya devam edilmelidir. • Yan dal ve çift anadal yapan öğrencilerin başarıları izlenmelidir. • Üniversitemiz öğrenme ortam ve kaynaklarını tanıtıcı faaliyetler yapılmaya devam edilmelidir. • Toplantılarda, bilimsel, kültürel,

	<ul style="list-style-type: none"> Bölümümüzün dersliklerinin, laboratuvarların; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/ belgeler/videolar vb. kaynakların uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir olması, Akademik danışmanlık hizmetlerinin Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık yönergesine uygun olarak yürütülüyor olması, Bölümümüz ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders yükü dengeleri gözetilerek adil bir şekilde dağıtımının yapılması, Bölümümüz tarafından yurtiçi ve yurtdışı araştırma ve bilimsel faaliyetler açısından öğretim elemanı ve öğrencilerin desteklenmesi, <ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek için programlarda topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi. 		<p>sosyal ve sportif faaliyetler altyapı ve tesisleri hakkında bilgi verilmeye devam edilmelidir.</p>
Araştırma ve Geliştirme	<ul style="list-style-type: none"> Bölümümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin İzleme ve Değerlendirme Raporları ile ölçülmesi ve önlemler alınması, Bölümümüz Stratejik hedef ve göstergeleri kapsamında, araştırma ve proje hedeflerine ulaşılması, Bölümümüzde bilimsel yayınlarda nitelik artışını sağlamak için öğretim elemanlarımızın farkındalıklarını artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması, <ul style="list-style-type: none"> Bölümümüzde kurum içi, kurum dışı (ulusal, uluslararası) finansman sağlanan projelerin olması, Bölümümüzde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makalelerin nicelik ve nitelik olarak artıyor olması, 	<ul style="list-style-type: none"> Bölümümüz Akademik personelin Disiplinler arası projelerin ve Ar- Ge projeleri yapması, Bölümümüz akademik insan kaynağının birim ve kurum içi komisyon üyeliği, yöneticilik gibi görevleri dikkate alındığında toplamda idari görevlerinin fazlalığı, 	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanı iş yükü dikkate alınarak idari görevlerdeki iş yükü planlanması yapılmalıdır. Akademik personel tarafından Disiplinler arası proje ve Ar- Ge projeleri yapılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılmalıdır.
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> Bölümümüz bünyesinde bölgemizin ve yaşadığımız ilin ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetlerin devam ettirilmesi, Bölümümüz bünyesinde bölgemizdeki topluma katkı sağlayacak projelerin sürekliliğinin sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetleri ve gönüllülük çalışmalarında görev almalarının sağlanması, 	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası işbirlikleri artırılmalıdır. Faaliyetler sonrasında paydaş görüşleri alınarak öğrencilerin

Bölgemiz gereksinimleri doğrultusunda kamu ve özel kurum ve kuruluşların faaliyetlerine katkı sunulması, • Topluma yönelik faaliyetlerde Sivil Toplum Kuruluşlarıyla işbirliğinin sağlanması, • Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci ile topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi	• Bölümümüz bünyesinde ulusal ve uluslararası faaliyetlerin artırılması • Toplumsal katkı faaliyetlerinde kamu ve özel kurum ve kuruluşları ile işbirliğinin artırılması	motivasyonlarını arttırmak amacıyla geri bildirim verilmelidir. • Topluma katkı faaliyetleri kapsamında öğrenciler arasında deneyim paylaşımı yapılmalıdır.
---	---	--

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GZFT analizi ile bölümümüzün sahip olduğu kaynakların etkin kullanılması, güçlü ve zayıf yönlerinin ortaya konması, dış çevre faktörlerinin etkisinin belirlenmesi, karşılaşılabilecek fırsat ve tehditlerin önceden tahmin edilerek, fırsatların değerlendirilmesi, tehditlerin ortadan kaldırılması ve belirlenen strateji ve vizyonun gerçekleştirilmesine çalışılmaktadır.

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü öğretim üye elemanları ile güçlü ve zayıf yönlerimiz, gerçekçi biçimde ele alınarak değerlendirme yapılmıştır. Durum analizinde bölümünde kurumsal tarihçe, paydaş analizi, insan kaynakları yetkinlik analizi, akademik personel ve öğrenci sayılarının orantısız gelişimi, teknoloji ve fiziksel kaynak analizi, akademik faaliyetler analizi ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Sonrasında, Bölümümüzün GZFT analizi yapılmıştır.

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> Yenilikçi ve motivasyonu yüksek bir çalışma ortamına sahip olması Genç ve dinamik akademik ve idari insan kaynağına sahip olması Üniversitenin diğer birimleriyle iletişimin güçlü olması Tercih edilen profesyonel insan kaynağı yetiştiriyor olması Kolay ulaşılabilir bir yönetim anlayışının olması İsteğe bağlı İngilizce hazırlık programının olması Lisansüstü programın olması Bölümün sürdürülebilir yeşil kampüs içerisinde olması Değişim programlarının varlığı ile öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğinin mümkün olması Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivite düzenlenmesi Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivitelere katılımın desteklenmesi Üniversite kütüphanesinin zengin basılı ve online veri tabanlarına sahip olması 	<ul style="list-style-type: none"> Bazı uzmanlık alanlarında öğretim elemanının sayıca yetersiz olması Şehir içi ulaşım imkanlarının kısıtlı olması Finans kaynaklarının yetersiz olması Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yeterli işbirliğinin olmaması Öğretim elemanlarının yurtdışı tecrübelerinin yeterli olmaması Uygulama alanlarının sınırlılığı nedeniyle öğrencinin kazanacağı mesleki becerinin kısıtlı olması

<ul style="list-style-type: none"> • Mezunların iş bulma olanaklarına sahip olması • Paydaş görüşleri doğrultusunda ders programlarının güncellenmesi • Öğrenci kontenjanı doluluk oranının %100 olması • Akademik ve idari insan kaynağının özverili çalışması • Paydaş görüşlerini değerlendiren yönetim anlayışının benimsenmiş olması • PUKÖ döngüsü kapsamında kalite süreçlerinin işletiliyor olması. • Proje çalışmalarının önemsenmesi ve teşvik edilmesi • Bölgede tek hizmet veren İlk Yardım Eğitici Eğitimi ve İlk Yardım Merkezine sahip olması • Eğitimde erişim ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişim erişilebilirlik ödüllermizimizin olması 	
---	--

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanı ihtiyacının bir kısmının birim dışı görevlendirmelerle sağlanıyor olması • Bölümün Bartın gibi güvenli bir şehirde yer alması • Bölümün bulunduğu ilin coğrafi konumu itibariyle büyük illere ulaşım kolaylığı • İlde öğrenciler için barınma probleminin bulunmaması • Mezunların iş bulma olanaklarına sahip olması • Bölümün şehir merkezine yakın olması nedeniyle ulaşım kolaylığı • Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması 	<ul style="list-style-type: none"> • Başarı düzeyi yüksek öğrencilerin Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'de Fakültemizi daha az tercih etmeleri • İlimizde kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerin kısıtlı olması • Klinik ve saha uygulamalarında uygulama alanlarını sağlık eğitimi veren diğer okullarla paylaşıyor olmak • Birinci ve ikinci basamak sağlık kuruluşlarında alt yapının eksik olması, öğrencilerin uygulama ve staj alanı sıkıntısı • İlde özellikle 3. basamak (Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Üniversite Hastanesi) sağlık kuruluşunun bulunmaması • Bölümlere ayrılan ödeneğin yetersizliği • İlimizin afet bölgesinde yer alması • İldeki sağlık hizmetlerinin yetersizliği • Öğrenci kontenjanının artırılmasının eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi • Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere verilen maddi desteğin yetersiz olması

II. BÖLÜM GELECEĞE BAKIŞ

Bu bölümde, stratejik plana temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde Bartın Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümünün misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiştir.

2.1. Misyon

Misyonumuz, öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmek, bilimsel yöntemlerle ve toplumsal sorumluluk bilinciyle bireylerin ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve hizmet modelleri sunarak sosyal refahın geliştirilmesini sağlamaktır.

2.2. Vizyon

Vizyonumuz, evrensel ve çağdaş sosyal hizmet eğitimiyle toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim- öğretim, araştırma, yayın yapan ve toplumsal hizmetler sunan etkin bir bilim kurumu olmaktır.

2.3. Temel Değerler

Bölümümüz;

- Sosyal adaleti,
- Kişilerarası eşitliği,
- İnsan haklarını,
- Hoşgörüyü,
- Etik değerlere bağlılığı,
- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Dayanışmayı,
- Hakkaniyeti,
- Hesap verebilirliği,
- Akademik düşünceli ve özgürlüğü,
- Sosyal sorumluluğu,
- Girişimciliği,
- Bilimsel yaklaşımı ilke edinmiştir.

III. BÖLÜM FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bu bölümde, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümünün misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu Sosyal Hizmet Bölümü farklılaşma stratejileri açıklanmıştır.

3.1. Konum Tercihii

Sosyal Hizmet Bölümü 2021-2022 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Ülkemizde genç nüfusun fazla olması nedeniyle yükseköğretime yönelik yüksek bir talep söz konusudur. Özellikle bu talep sağlık ve sosyal hizmet ile ilgili bölümlerde daha fazladır. Bu talebe cevap verebilmek amacıyla üniversite sayısının ve kontenjanlarının artması yönünde bir eğilim vardır. Üniversitemiz Bartın'da bulunan tek üniversitedir. Yeni kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümü ile de hem bölgenin sosyal hizmet alanında yükseköğrenim ihtiyacı karşılanacak, hem de yıllar içerisinde artması beklenen öğrenci ve personel sayısı ile şehrin ekonomik gelişimine katkı sunacaktır. Sosyal Hizmet Bölümü mevcut öğretim elemanları zamanlarının önemli kısmını eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine ayıracaktır. Bu nedenle, Sosyal Hizmet Bölümü eğitim-öğretim ve araştırma odaklı bir bölüm olmayı hedeflemektedir. Eğitim ve öğrenci merkezli olmamız nedeniyle, beceri eğitime dayalı bir eğitim anlayışının ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasına önem verilecektir.

Bölümümüzde isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilmektedir. Sosyal Hizmet Bölümü, yabancı dil konusunda öğrenci için bir dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanmasını ve alanındaki bilgileri izleyebilme, meslektaşları ile iletişim kurabilmesini hedeflemektedir. Bu, bölümümüzün yabancı dilde eğitim ve öğretim hedefini gerçekleştirmede önemli bir unsurdur. Üniversitemizin diğer bölümlerinde olduğu gibi bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerinde akreditasyon çalışmaları başlamıştır.

Bölümümüz, verdiği ve vermeyi planladığı eğitim ile ilgili faaliyetleri (hizmet içi eğitim, panel, konferans, kurs gibi) ile hem eğitim odaklı bir bölüm olmasına, hem de bölgenin sosyal hizmet alanında farkındalığın artırılmasına katkı sağlayacaktır.

Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması, Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere olan yakınlığı, güvenli bir şehir olması nedeni ile ideal bir öğrenci şehridir.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Bartın Üniversitesi'nin eğitim odaklı konumlanmasıyla uyumlu olmak üzere başarı bölgesi tercihini belirlemesi önem arz etmektedir. Bölümümüz sosyal bilimler ve aynı zamanda sağlık bilimlerinde de talep gören bir bölümdür. Bölümümüzdeki sosyal hizmet öğrencileri üniversitenin başarısını artırmaya katkı sağlayacaktır. Bölümümüzde öğretim elemanı sayısı tamamlandıktan sonra bu başarı daha da artacaktır.

Sosyal Hizmet Bölümü, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'ne bağlı kurumlarda koruyucu ve müdahale edici hizmetleri kapsamında sosyal hizmet eğitimi ve izlemi çalışmalarını yürütülmesine katkı sağlayabilir. Bu bağlamda öncelikli hedefimiz bu alanda akademik personel ihtiyacının karşılanması ve artırılmasıdır. Yeni kurulan Temel Eğitim Laboratuvarı içinde bölümümüzün de yaralanabileceği araştırma ve eğitim ortamları oluşturularak Psikodrama, Uygulamalı Araştırma, Görüşme İlke ve Teknikleri gibi uygulama derslerinin etkili bir şekilde sürdürülmesi sağlanacaktır. Sosyal Hizmet Bölümü nitelikli sosyal çalışmacılar yetiştirilmesi için altyapı açısından güçlendirilmesi gerekmektedir. Güçlü bir alt yapının oluşturulmasıyla toplumsal sorunları (şiddet, madde bağımlılığı, internet ve sosyal medya bağımlılıkları vb.) en aza indirmek ve toplumun ruhsal ve fiziksel sağlıklarının korunmak için alternatif projeler ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

Bölümümüzün Konum ve Başarı Bölgesi tercihine paralel olarak öncelikle disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, proje ve araştırmaların gerçekleştirilmesi, sayı ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Diğer yandan Sosyal Hizmet Bölümü yapacağı sonyalsorumluluk kapsamındaki faaliyetler ile bölge ve bölge insanının ruh sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik farkındalıklarını artırmayı hedeflemektedir.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Mevcut durumda eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli, diğer akademik personelle işbirliği içerisinde çalışabilen ve mesleki yeterliliğe sahip 3 akademik personel ile 4 idari personel görev yapmaktadır.

Bölümümüzün yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için;

- Nitelikli eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için kadrosuna nitelikli akademik ve idari personeller kazandırılması,
- Öğretim üyesi eksiklikleri giderilerek lisansüstü programların açılması,

- Altyapı eksikliklerinin giderilmesi,
- Bilimsel araştırma ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları,
- Personelin eğitim, kurs ve kongre vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,
- Teknolojik kaynakların yeni ve bilişim hizmet kalitesinin yüksek olması,
- Üniversitenin ekonomik açıdan şehre katkısının artması ve farkındalık oluşturması,
- Öğrencilere etkin danışmanlık hizmetinin verilmesi,
- Alınması planlanan öğrenciler için kulüplerin kurulması
- Tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi,
- Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının artırılması hedeflenmektedir.

IV. BÖLÜM STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE GÖSTERGELERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak belirlenen amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler aşağıda yer almaktadır.

4.1. Amaçlar ve Hedefler

A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek

- H.1.1. Eğitim- öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.
- H.1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.
- H.1.3. Çağın gerektirdiği disiplinlerarası / çok disiplinli eğitim ve öğretim güçlendirmek.
- H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.
- H.1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.

A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak

- H.2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.
- H.2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.
- H.2.5. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek

- H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.
- H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.
- H.3.3. Toplumla katkı temelli faaliyetleri artırmak.
- H.3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.

A4. Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak

- H.4.1. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak.
- H.4.2. İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak.
- H.4.3. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak.
- H.4.4. İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak.
- H.4.5. İhtisaslaşma alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşimi artırmak.

A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

- H.5.1. Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek.
- H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.
- H.5.3. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.
- H.5.5. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

4.2. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	30	29	28	27	26	25	6 ay	1 yıl
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	18	17	17	17	16	16	6 ay	1 yıl
PG1.1.4 Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı	25	19	20	20	20	20	20	6 ay	1 yıl
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	5	5	6	6	6	6	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü Kalite Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Hedeflenen insan kaynağı, fiziki altyapı ve donanım vb. göstergelerin karşılanamaması Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin üzerinde olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Talep edilen kontenjan sayıları Rektörlüğe gerekçeli olarak sunulacaktır. Bütçe planlamaları ve talepleri bölümlerin ihtiyaçlarına göre yapılacaktır. Öğretim elemanı sayısı artırılacaktır. Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirecektir. Eğiticilerin eğitimine akademik personelin katılımı sağlanacaktır. Eğitim-Öğretim Kalite Politikası kapsamında ilgili birimlerle işbirliği yapılarak, performans izlenecektir 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı şuan yeterlidir. Akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim ihtiyacı vardır. 								

İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağı artırılmalıdır. Değişen teknolojiye bağlı olarak derslik ve laboratuvar altyapısı, eğitim donanımı güncellenmelidir. Akademik insan kaynağının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimlere katılımları teşvik edilmelidir. Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı öğrenci sayısı artıtkça gereksinim ön görülmektedir.
-------------------	---

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	100	100	100	100	100	100	25	1 yıl
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	-	-	-	-	1	-	25	1 yıl
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	-	-	1	-	-	-	20	1 yıl
PG1.2.4. Öz değerlendirmeye yapılan program sayısı	15	-	-	1	-	1	-	15	1 yıl
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	-	-	-	1	1	-	15	1 yıl
Sorumlu Birim	• Bölüm Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Fakülte'deki Diğer Bölümler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kalite Koordinatörlüğü Diğer üniversitelerin ilgili bölümleri 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranlarının değişiklik göstermesi Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme kriterlerini karşılayamama Bütçe kısıtları 								

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Programların doluluk oranlarını artırmak amacıyla fakülte/bölüm tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir. • Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir. • Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim ve rehberlik sağlanacaktır. • Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştüreceklerdir. • Eğitim-Öğretim Kalite Politikası kapsamında öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirecektir.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranları programlarda değişiklik göstermektedir. • Eğitimde kalite standartlarını sağlamak üzere akredite olmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. • Öz değerlendirme yapılan bir program sayısı hedeflenen gösterge düzeyinde değildir. • Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı hedeflenen gösterge düzeyinde değildir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Fakülte/bölüm tanıtım etkinlikleri düzenlenmelidir. • Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır. • Öğrenci kulüpleri birim tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir. • Akreditasyon konusunda programlar ve personel teşvik edilmeli, eğitim ve destek sağlanmalıdır. • Öz değerlendirme ve akran değerlendirmesine ilişkin eğitimler verilmelidir.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek									
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekli olduğu Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	-	3	3	6	6	6	6 ay	1 yıl	
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	2	2	2	3	3	3	6 ay	1 yıl	
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı	25	-	-	1	1	2	3	6 ay	1 yıl	

PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalamaseçmeli ders oranı	25	0,04	0,04	0,08	0,08	0,08	0,08	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Fakülte'deki Diğer Bölümler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin Çift Ana dal / Yan dal program tercihlerinde dengeli dağılım olmaması. Fakültemizdeki programların uygulama ağırlıklı olmaları ve mezuniyetin gecikmesi ihtimali nedeniyle öğrencilerin Çift Ana dal / Yan dal programlarını tercih etmemeleri. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Bölümler arasındaki Çift Ana dal / Yan dal programları için iş birliği artırılacaktır. Ders bilgi paketlerinde niteliksel iyileştirmeler yapılacaktır. Farklı yerleşkelerde eğitim alan öğrencilerin bölüm dışı seçmeli derslere erişim kolaylığı sağlanacaktır. 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Çift anadal / yandal yapan öğrenci sayısı ile mezun sayısı arasında farklılaşma vardır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Çift Anadal / Yandal yapan öğrencilerin gerekçeli memnuniyet düzeyleri saptanmalıdır. Çift Ana dal / Yan dal programlarına ilişkin iyileştirmeler yapılmalıdır. Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile takip, iletişim ve etkileşimi artırılmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	25	26	23	23	19	19	6 ay	1 yıl
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Önlisans-Lisans) (%)	25	92,5	91	91	92	92	92	6 ay	1 yıl
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	25	80	80	80	80	80	80	6 ay	1 yıl
PG1.4.6. Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	19	15	15	15	20	20	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağının hedeflenen gösterge düzeyinde olmaması. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden faydalanmak isteyen öğrencilerimizin, öğrenci talep yoğunluğundan dolayı hizmete ulaşamaması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik danışmanlık anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Bireysel farklılıkları dikkate alan rehberlik ve danışmanlık yaklaşımı uygulanacaktır. İnsan ve hizmet odaklı danışmanlık anlayışı yürütülmeye devam edilecektir. Akademik danışmanlık toplantılarına katılım konusunda öğrenciler teşvik edilecektir. 								

	<ul style="list-style-type: none"> Norm kadro planlamaları ihtiyaca göre planlanacaktır. Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu tarafınca rehberlik hizmeti sunulacaktır. Yönetim Sistemi Kalite Politikası kapsamında, katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmektir.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari insan kaynağı başına düşen öğrenci sayısı fazladır. Fakültemizde akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı bulunmaktadır. Akademik insan kaynağının danışmanlık ve ders yükü fazladır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetlerikonusunda öğrencilerin farkındalığı sağlanmalıdır. Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Komisyonu faaliyetleri artırılmalıdır. Akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı giderilmelidir.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek									
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	1	1	2	2	2	2	6 ay	1 yıl	
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	2	3	3	3	3	3	6 ay	1 yıl	
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	85	85	87	88	89	90	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Fakülteadaki Diğer Bölümler Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Genel Sekreterlik İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 									

	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yapılan faaliyetlerin erişilebilirliğinin sınırlı olması
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Engelli bireylerin ihtiyaçlarına göre Fakülte içerisindeki mekanlara, eğitime ve sosyokültürel faaliyetlere erişebilirlikleri artırılabilecektir. Farklı engel türlerini kapsayacak şekilde faaliyetler planlanması sağlanacaktır. Sosyal sorumluluk faaliyetleri engelli bireylerin katılımını destekleyecek şekilde iyileştirilecektir. Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik durum tespiti yapılacaktır. Engelli bireylerin memnuniyet düzeyleri takip edilerek iyileştirmeler yapılacaktır. Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirecektir.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) ve bu faaliyetlere bireylerin erişebilirlikleri yeterli değildir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyetlere (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) bireylerin erişebilirlikleri sağlanmalıdır. Engelli bireylerin katılım talebinde bulunabilecekleri sosyokültürel etkinlikler artırılarak gelişimleri desteklenmelidir. Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik iyileştirmeler yapılmalıdır.

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	1	0	1	-	1	1	6 ay	1 yıl
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	-	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl

PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurumdışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	7	7	8	8	8	8	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Genel Sekreterlik Proje ve Teknoloji Ofisi Fakülte'deki Diğer Bölümler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Projelerin ilgili çağrı dönemlerine ilişkin bilgilendirmelerin yeterli düzeyde yapılmaması Kamu Kurum Kuruluşları ve özel sektör ile istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası projelere yönelik destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi sağlamak. Bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri artırılacaktır. Üniversite-Özel-Kamu sektörel iş birliği artırılacaktır. Proje çağrılarına ilişkin etkin ve zaman programlı bilgilendirmeler yapılacaktır. Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılımı sağlanacaktır. Araştırma Geliştirme Kalite Politikası kapsamında, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. Uluslararasılaşma Kalite Politikası kapsamında, Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırılacaktır. 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Dış kaynaklı projelere başvuru sayısı hedeflenen gösterge düzeyinde değildir. Kurum dışı fonlanan proje sayısı azdır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır. Üniversite-sanayi ve üniversite-toplum iş birliğini artıracak çalışmalar yapılmalıdır. 								

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak									
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	5	5	5	7	7	7	6 ay	1 yıl	
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl	
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	5	5	6	7	8	9	6 ay	1 yıl	
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliği iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	1	1	2	2	2	2	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Fakülte'deki Diğer Bölümler Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü Genel Sekreterlik Personel Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kurum dışı desteklenen burs miktarının yetersiz olması Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler (döviz kuru, pandemi vb.) 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik insan kaynağının uluslararası etkinliklere katılımı için ayrılan bütçe ve destek miktarı artırılması için talepte bulunulacaktır. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı ve diğer programlar hakkında bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik proje yazma, araştırma planlama vb. eğitim faaliyetleri planlanacaktır. Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. 									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programından faydalanan akademisyen sayısı yetersizdir. 									

İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> TÜBİTAK bilim insanı destekleme programını tanıtmaya ilişkin faaliyetler yapılmalıdır.
-------------------	--

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak									
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI))	20	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	6 ay	1 yıl	
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6 ay	1 yıl	
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,02	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	6 ay	1 yıl	
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	25	25	25	25	25	25	6 ay	1 yıl	
PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sağlık Bilimleri Fakültesi Diğer Bölüm Başkanlıkları Anabilim Dalı Başkanlıkları 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli sayıda öğretim elemanı istihdam edilememesi durumunda öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevlerinin artması Olağanüstü koşullar sebebiyle öğretim elemanlarında yaşanabilecek motivasyon ve iş gücü kayıpları Teşvik edilen ödeneğin yayın giderlerini karşılamaması İhtiyaç duyulan ödeneğin sağlanamamasından dolayı bilimsel kongre, konferans, bildiri vb. etkinliklere yeterli katılımın sağlanamaması. 									

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik danışmanlık (çeviri, makale, düzenleme vb) desteği sağlanacaktır. Akademik insan kaynağı sayısı arttırılacaktır. Uluslararasılaşma ve araştırma geliştirme kalite politikası kapsamında, üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısı istenen seviyede değildir. İnsan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle iş yükü fazladır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynakları arttırılmalıdır.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Arttırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	-	1	2	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen projesayısı	25	1	-	-	-	1	1	6 ay	1 yıl
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	1	2	3	3	4	5	6 ay	1 yıl
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	1	4	4	4	4	5	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Fakülte'deki Diğer Bölümler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 								

Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanları ile iş birlikçi kurumlar arasında yeterli etkileşimin sağlanamaması
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Dış paydaşlarla olası iş birlikleri hususunda bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. • Akademik personel uluslararası işbirliği ile yayın ve proje yapmalarına teşvik edilecektir. • Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. • Uluslararasılaşma Kalite Politikası ve Araştırma Geliştirme Kalite Politikası kapsamında Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı artırılacaktır.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan iş birlikleri yetersizdir. • Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı istenilen düzeyde değildir. • Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik bulunmamaktadır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarındaki iş birlikçiler ile iletişiminin artması sağlanmalıdır. • Ulusal/Uluslararası ortak çalışma grupları teşvik edilmelidir.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	-	-	-	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	50	0,3	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Dekanlık • Fakülteadaki Diğer Bölümler • Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı • Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 								

Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerde girişimcilik farkındalığının yetersiz düzeyde olması Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçler hakkında yeteri kadar bilgiye sahip olmaması
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında öğretim elemanları bilgilendirilecektir. Öğrencilere girişimcilik konusunda danışmanlık yapılacak, eğitimlere katılımı teşvik edilecektir. Araştırma Geliştirme kalite politikası kapsamında, girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır. Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Fakültede girişimcilik kültürü istenilen düzeyde değildir. Girişimcilik ile ilgili faaliyet ve proje sayısı azdır. Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi yetersizdir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi geliştirilmelidir.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek									
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumlulukprojesi sayısı	35	-	-	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	-	-	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	37	37	37	37	37	37	6 ay	1 yıl	

Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal sorumluluk projelerine ayrılan bir bütçenin olmaması Öğrenciler ve öğretim elemanlarının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanlarından yeterli seviyede bilgi sahibi olmaması Sponsor/bağışçı desteğinin bölgesel kısıtlılığı nedeniyle yetersiz düzeyde olması
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanları hakkında gerçekleştirilecek bilgilendirmelere katılımı teşvik edilecektir. Akademik insan kaynağının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü bünyesinde yapacağı proje ve faaliyetlerin sayısı artırılacaktır. Fakültemiz öğrencilerinin topluma katkı sağlama temelli projeler üretmesi için ilgili bilgilendirme toplantılarına katılımı teşvik edilecektir. Yazılı/görsel medya iletişim araçları ile farkındalık ve motivasyon gelişimi için yönlendirmeler yapılacaktır. Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve etkinlikleri yeteri kadar bilinmemektedir. Sosyal sorumluluk proje süreçleri hakkında öğrencilerin yeteri kadar bilgiye sahip değildir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün bilinirliği ve etkileşimi artırılmalıdır. Rekabet ortamı yaratabilmek için proje yarışmaları düzenlenmelidir.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal,kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	3	3	3	3	4	4	6 ay	1 yıl

PG3.4.2. Öğrenci kulüp vetopluluk sayısı*	25	3	3	3	3	3	3	6 ay	1 yıl
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	114	114	120	120	120	125	6 ay	1 yıl
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyetsayısı	25	1	1	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Fakülteadaki Diğer Bölümler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Fiziki ve sosyal imkânların yetersiz olması Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri destekleyecek akademik personel yetersizliği Öğrenci kulübü faaliyetlerinin yetersiz kalması Öğrencilerin ders programlarının yoğun olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci kulüplerinin sayısı, çeşitliliği ve üye sayısı ile etkinliğinin artırılması teşvik edilecektir. Mesleki ağırlıklı topluluk faaliyetlerinin ders planı çerçevesinde düzenlenmesi ve gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. Öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri demokratik teamüllere uygun olarak yapılacak ve yıllık faaliyetleri planlarına uygun olarak gerçekleştirilecektir. Üniversitemizin fiziki ve sosyal olanakları hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır. Eğitim-Öğretim kalite politikası kapsamında öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirecektir. 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine yönelik etkinlik sayısı azdır. Fiziki ve sosyal imkânlar yetersizdir. Öğrencilerin ders programları uygulamalı dersler olması nedeniyle yoğundur. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında gelişmelerini teşvik edici faaliyetler uygulanmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	-	3	3	4	4	5	6 ay	1 yıl
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	-	2	2	3	3	4	6 ay	1 yıl
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	-	30	31	32	33	34	6 ay	1 yıl
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Dekanlık • Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevler nedeniyle bilimsel çalışma için yeterli zamana sahip olmaması • Öğretim elemanları öğrenci oranının yüksek olması • Araştırmacıların araştırma konularının ihtisaslaşma alanını istenilen seviyede kapsamaması • Akademik özgeçmiş ihtisaslaşma alanına uygun akademik insan kaynağı sayısının istenilen seviyede olmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • İhtisaslaşma alanına yönelik her türlü bilimsel faaliyet (proje, yayın, bildiri, kongre katılımı, vb.) teşvik edilecektir. • İhtisaslaşma alanına yönelik farkındalık etkinlikleri düzenlenecektir. • İhtisaslaşma konuları ile ilgili disiplinler arası işbirliğinin artırılmasına yönelik öğretim elemanları teşvik edilecektir. • Uluslararasılaşma ve Araştırma Geliştirme kalite politikası kapsamında Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırılacaktır. • Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. 								

Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanına yönelik yeterli sayıda bilimsel çıktı bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanlarına yönelik farkındalık düzeyleri düşüktür. İhtisaslaşma alanında çalışan akademik insan kaynağı yetersizdir. İhtisaslaşma alanına yönelik uzmanlık alanları sınırlı kalmaktadır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Akıllı lojistik ve bütünlük bölge uygulamalarına ilişkin farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmelidir. İhtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyetler artırılmalıdır.

Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	30	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	-	2	3	3	3	4	6 ay	1 yıl
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü İhtisaslaşma alan kapsamının yeteri kadar aydınlatılmamasından dolayı disiplinlerarası ihtisaslaşma alanına yönelik proje başvurusunun oluşmaması Patent/Faydalı Model/Endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme 								

	<p>süreçlerinin yeterli seviyede bilinmemesi</p> <ul style="list-style-type: none"> Kurum dışı proje türlerinin ve başvuru süreçlerinin yeterli seviyede bilinmemesi
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü Öğretim elemanlarının çalışma alanları belirlenerek ihtisaslaşma alanında geniş kapsamlı çalışma grupları oluşturulacaktır. Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanındaki ulusal ve uluslararası iş birliğini kurması ve geliştirmesi teşvik edilecektir. Öğretim elemanlarının iş yüklerinin belirlenmesinde araştırma için gerekli zaman planlaması yapılacaktır. Patent/Faydalı Model/Endüstriyel tasarım konusunda başvuru ve değerlendirme süreçleri ile farkındalığı artıracak eğitimlere katılım teşvik edilecektir. Araştırma Geliştirme kalite politikası kapsamında girişimci ve yenilikçi faaliyetler yaygınlaştırılacaktır. Uluslararasılaşma Kalite Politikası kapsamında Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır. Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirecektir.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanında yürütülen proje sayısı yetersizdir. İhtisaslaşma alanında öğretim elemanlarının proje deneyimi yetersizdir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının iş yüklerinin belirlenmesinde araştırma için gerekli zaman sağlanarak planlama yapılmalıdır. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel araştırma projelerine verilen destek miktarı artırılması ve gerekli teknolojik altyapı geliştirilmelidir. Düzenlenecek etkinliklerle öğretim elemanlarının proje yazma yetkinliği iyileştirilmelidir. Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla öğretim elemanı ve öğrenci katılımını destekleyecek ihtisaslaşma alanında protokoller yapılmalıdır.

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum /seminer / panel / söyleşi)etkinlik sayısı	35	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl

PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/eğitim sayısı	35	-	-	-	1	-	1	6 ay	1 yıl
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	-	4	4	4	4	4	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Genel Sekreterlik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler İl merkezindeki konaklama imkânlarının yetersiz kalması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanında uluslararası yetkinliği olan bilim insanları/ sektör temsilcileri olası ileriye yönelik iş birlikleri için davet edilecektir. İhtisaslaşma alanında tematik bilimsel etkinlikler düzenlenecektir. Yönetim Sistemi Kalite Politikası kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kalite bir kurum kültürüne dönüştürülecektir. Uluslararasılaşma Kalite Politikası kapsamında Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır. Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirecektir. 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Yüksek katılımlı bilimsel etkinlikler için konaklama kapasitesi yeterli değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversiteye ait konaklama tesisi yapılmalıdır. 								

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	1	1	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	40	-	-	-	1	-	-	6 ay	1 yıl
PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	20	-	-	1	-	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Fakülteadaki Diğer Bölümler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik insan kaynağının yetersiz kalması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik insan kaynağı sayısı artırılacaktır. Öğretim planı güncellemelerinde ihtisaslaşma alanına yönelik yeni derslerin açılması teklif edilecektir. Eğitim-Öğretim kalite politikası kapsamında öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirecektir. 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanındaki ders sayısı yeterli düzeyde değildir. İhtisaslaşma alanında uzmanlaşmış akademik insan kaynağı sayısı yeterli düzeyde değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanı kapsamındaki dersler ve faaliyetler teşvik edilmelidir. İhtisaslaşma alanında uzman araştırmacı istihdam edilmesine gereksinim vardır. 								

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak									
Hedef (4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	35	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl	
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan işbirliği / protokol sayısı*	35	-	-	-	1	-	-	6 ay	1 yıl	
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Fakülte'deki Diğer Bölümler Genel Sekreterlik Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kurumlarla yeterli düzeyde iş birliği sağlanamaması İhtisaslaşma alanında uygulama ve araştırma merkezinde gerçekleştirilen çalışmaların bölgeye yeterince tanıtılmaması Bölgede yeteri kadar sanayi ve endüstrinin gelişmiş olmaması Araştırmacıların araştırma konularının ihtisaslaşma alanını istenilen seviyede kapsamaması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanındaki paydaşlarla etkileşim artırılacaktır. Üniversitemiz kapsamında gerçekleştirilen ve bölgeye hitap eden her türlü araştırma ve analiz bölge paydaşlarına etkin olarak tanıtım sağlanacaktır. İhtisaslaşma alanına yönelik yapılan tüm etkinliklere öğretim elemanlarının katılımı sağlanacaktır. Araştırma Geliştirme Kalite Politikaları kapsamında girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır. Toplumsal katkı kalite politikaları kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. 									

Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bölgede ihtisaslaşma alanına yönelik sanayi ve endüstri paydaşları hedeflenen düzeyde değildir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut paydaşlarla ihtisaslaşma alanına yönelik iş birliği kapsamında etkileşimini artırılmalıdır.

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	1	2	2	3	3	3	6 ay	1 yıl
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	80	80	81	82	83	83	6 ay	1 yıl
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	74	74	75	76	76	77	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Fakülte'deki Diğer Bölümler Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü Kalite Koordinatörlüğü Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağı için düzenlenen etkinliklere ders programlarının yoğunluğu nedeniyle katılımın sınırlı kalması Kurum dışı faktörlerin (ulaşım, sağlık, eğitim, sosyo-kültürel imkanlar vb.) kurumsal aidiyeti olumsuz etkilemesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz tarafından insan kaynağının kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik planlanan hizmet içi eğitimlere katkı sunulacaktır. 								

	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağının kurumsal bağlılığını artırmaya yönelik sosyalfaiyetler düzenlenecektir. İç paydaş memnuniyet anketleri ile kurumsal bağlılık düzeyi takip edilecek ve iyileştirilecektir. İnsan kaynağı sayısı artırılmasına yönelik talep yapılacaktır. Yönetim sistemi kalite politikaları kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kalite bir kurum kültürüne dönüştürülecektir.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Ulaşım, sağlık, sosyo-kültürel imkanlar gibi kurum dışı faktörler yetersizdir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağının kaynaşması ve kurum aidiyetinin oluşması için sosyal etkinlikler düzenlenmelidir. İdari insan kaynağının naklen tayin taleplerini azaltacak yapıcı önlemler alınmalıdır. İnsan kaynağı sayısı artırılarak, personel başına düşen iş yükü azaltılmalıdır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	6	6	7	8	8	9	6 ay	1 yıl
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	77	70	70	70	70	70	6 ay	1 yıl
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	3	3	3	3	3	3	6 ay	1 yıl
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezunsayısı*	20	-	30	60	80	100	120	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşların karar alma süreçlerine katılıma istekli olmaması Dış paydaşların planlanan etkinliklere katılımında sürdürülebilirliğin sağlanamaması Mezun öğrencilere ulaşamaması Bütçe kısıtları nedeniyle mezunlar için yeterli sayıda etkinlik düzenlenememesi
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İç ve dış paydaşlarla takvimli süreçlerde toplantılara devam edilecektir. Katılımcı yönetim anlayışının yaygınlaştırılmasını artıracak uygulamalara (RİMER, Danışma Kurulları vb.) devam edilecektir. Mezunlarla İletişim Komisyonu mezunlarla iletişimi sürdürmek için çeşitli faaliyetler yapacaktır. Mezunların kurumsal aidiyetini ve katılımını artırıcı etkinliklerin ve uygulamaların yapılabilmesi için mali kaynak oluşturulacaktır. Yönetim Sistemi Kalite Politikaları kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kalite bir kurum kültürüne dönüştürülecektir.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Dış Paydaş Danışma Kurulu üyelerinin toplantılara katılım oranında eksiklikler olmaktadır. Mezun izleme sisteminin etkinliğiyle ilgili eksiklikler bulunmaktadır. Yeni mezun veren bir Fakülte olma nedeniyle mezunların sektör tecrübelerine yönelik veriler yeterli değildir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaş desteği, iyi uygulamalarla ve teşvik edici unsurlarla artırılmalıdır. Mezunlarla ilgili politikaların, planların, kararların, uygulamaların daha etkin ve verimli olması için Mezunlarla İletişim Komisyonu aktif çalışmalıdır. Mezunlara yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ve katılımın sağlanması için mali kaynak oluşturulmalıdır. Mezun Bilgi Sisteminin sürdürülebilir bir şekilde aktif kullanımı sağlanmalıdır.

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek									
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler									
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	10	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl	
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	-	-	-	-	1	-	6 ay	1 yıl	
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	25	-	-	1	1	2	1	6 ay	1 yıl	
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	20	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası öğrencilerin temel bilimsel yeterlilik düzeyinin istenilen seviyede olmaması Uluslararası alanda Üniversitemizin tanınırlığının hedeflenen düzeye ulaşamaması Fakülteye ayrılan değişim programı kontenjanların yeterli düzeyde olmaması Öğrencilerin yabancı dil düzeyinin yeterli düzeyde olmaması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası değişim programlarındaki ikili iş birliği anlaşma sayıları artırılabilecektir. Anlaşma yapılan uluslararası üniversite çeşitliliği artırılacaktır. Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetleri artırılacaktır. Öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliklerini sağlamak amacıyla düzenlenen kursların tanıtımı yapılacaktır. Uluslararasılaşma ve Araştırma Geliştirme Kalite Politikaları kapsamında 									

	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttıracaktır.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemize değişim programlarıyla gelen öğretim elemanı sayısı yetersiz, gelen öğrenci ise bulunmamaktadır. Fakültemiz değişim programlarında insan kaynağı için ayrılan kontenjanlar yetersizdir. Öğrencilerimiz değişim programlarından yararlanabilmek için yabancı dil yeterliliğini sağlayamamaktadır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası alanda yapılabilecek faaliyetlerle fakültenin tanınırlığı sağlanmalıdır. Bölgelerin Erasmus ve Mevlana Değişim Programlarına yönelik tanıtımlarının artırılması sağlanmalıdır. Farklı ülkelerde Üniversite ve bölümler arasındaki anlaşmalar artırılmalıdır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	5	5	5	7	7	7	6 ay	1 yıl
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	2	7	8	8	8	8	6 ay	1 yıl
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	22	22	22	22	22	22	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								

	<ul style="list-style-type: none">Fakülteadaki Diğer Bölümler
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Paydaşların faaliyetlere katılımı için yeterli zaman ayıramamasıGeribildirimlerin öneminin paydaşlar tarafından yeterince anlaşılabilmesiMevcut iş yükü nedeniyle kalite kültürünün yaygınlaştırılması konusunda paydaşların geri bildirim almada zorluk yaşanması
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Paydaşlarla yapılacak toplantılar için uygun zamanlar paydaşlarla birlikte belirlenecektir.Paydaşlara geribildirimlerin önemi toplantıların başında açıklanacaktır.Paydaşlardan alınan geribildirimlerle yapılan iyileştirme faaliyetlerinin sonuçları paylaşılacaktır.Yönetim Sistemi Kalite Politikası kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürülecektir.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Kalite süreçleri bürokratik iş yüküne neden olmaktadır.Paydaşların farklı görev ve sorumlulukları dolayısıyla geribildirim toplantılarına tüm paydaşların katılım sağlayamamaktadır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Paydaş katılımı ve kalite kültürü ile ilgili süreçler Kurum genelinde yaygınlaştırılmalıdır.Kalite kültürünün tüm birimlerde yaygınlaşabilmesi için gerekli rehberlik ve danışmanlığı sağlayabilmek adına eğitim vb. faaliyetler düzenli olarak planlanarak uygulanmalıdır.Kalite kültürünün yaygınlaştırılabilmesi doğrultusunda süreçler sadeleştirilmelidir.

V. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Sosyal Hizmet Bölümü 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergelerin onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanacaktır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, fakültemiz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Hedef ve Göstergelerde belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu her yıl 6 aylık periyotlarla izleme değerlendirmesi yapılacaktır. Hazırlanan raporlar bölümümüz web sayfasından yayınlanacaktır.

Stratejik Hedef ve Göstergelerin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu açıklama ve göstergeler plan döneminde yürütülen çalışmaları daha kolay izlemeyi ve değerlendirmeyi sağlayacaktır. Bunlara ek olarak hedefleri gerçekleştirme süresi, yüzdesi, yeni kaynak ihtiyacının tespiti gibi konularda hazırlanacak ara raporlar çerçevesinde planda yeni düzenlemeler yapılabilecektir.

Stratejik Hedef ve Göstergelerin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla önce, planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir. Ardından 6 aylık izleme ve değerlendirme ile öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda bölümümüzde kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa, amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, Stratejik Plan'ın uygulanmasına devam edilecektir. Hedeflerin gerçekleşmemesi durumunda nedene yönelik inceleme yapılacak, ortaya çıkan aksaklıkların nedenlerinin belirlenmesinden sonra kişisel ve bölüm/kişisel bazındaki eksiklikler için düzeltici-önleyici önlemler alınacak, bölüm/kişisel dışında kontrol edilemeyen etkenler nedeniyle oluşacak sonuçlar için ise hedeflerin revize edilmesi yoluna gidilecektir.