



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ
STRATEJİK PLANDA YER ALAN
2021 YILI PERFORMANS PROGRAMI
GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)		Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	3	4	Ulaşıldı	1. Publishing Academic Books with Springer, Webinar, 16.02.2021, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TURHAN, Springer Publishing Office 2. Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Online Eğitim, 26.02.2021, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TURHAN, Dr. Öğr. Üyesi Sinan ACAR, Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi. 3. Nitelikli Uluslararası Dergilerde Yayın Yapma Stratejileri, 27.05.2021, Dr. Öğr. Üy. Ferda KARADAĞ	
PG1.1.2. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	30	60	100	Ulaşıldı	Eğitim amaçlı talep edilen araç-gereçlerin alımı tamamlanmıştır.	

PG1.1.3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	30	14,3	Ulaşıldı	41 öğrenci ve 3 öğretim üyesi bulunmaktadır	
PG1.1.4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	30	14.3	Ulaşıldı	41 öğrenci ve 3 öğretim üyesi bulunmaktadır	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	10	0	--	--		
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	10	0	--	--		
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	10	0	--	--		
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	1	0	Ulaşılmadı		Yeni akademik yılın başlangıcında ihtiyaca binaen güncelleme yapılması düşünülmektedir.
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	8	6	Ulaşılmadı	1. SHB 413 Sosyal Sorunlar 2. SHB 411 Aile İçi Şiddet ve Sosyal Hizmet 3. SHB 222 Çocuk İhmali ve İstismarı 4. YDİ 101 Yabancı Dil I	Yüz-yüze eğitime geçilmesi ile beraber uzaktan eğitimle verilen ders sayısında azalma olmuştur.

					5. TDİ 101Türk Dili I 6. ATA 101 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I	
PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı	20	1	1	Ulaşıldı	2021 Güz dönemi başında güncellenmiştir.	

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.3)		Üniversitemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	30	-	-	-	2021 YKS verilerine göre giriş taban puanı 225,68361'dir.		
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	70	100	% 102.50	Ulaşıldı	2021 YKS Verilen Kontenjan 40 +1 , yerleşen 41		

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4)		Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	20	5	0	Ulaşılmadı		Psikolojik danışmanlık hizmeti ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi önerilmektedir.
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40	20	41	Ulaşılmadı	41 öğrenci, 1 danışman bulunmaktadır.	2021 yılında öğretim elemanı alımı süreci devam etmekte ve 2022 yılında da öğretim elemanı alımı Norm kadro planlamasında onaylanmıştır. Bu planlamalar gerçekleştiğinde hedefe ulaşılmış olacaktır.
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	60	0	-	Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	85	0	-	Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A1) Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak						
Hedef (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	1	1	Ulaşıldı	1. 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü Webinarı, 02.04.202, Bartın Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümü, Konuşmacı: Prof. Dr. Yasemin Ergenekon.	

Amaç (A2) Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek						
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	0	-		

PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	20	3	4	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama, Online Eğitim, 28.01.2021 Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TURHAN, 2. Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Online Eğitim, 26.02.2021 Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TURHAN, Dr. Öğr. Üyesi Sinan ACAR 3. TÜBİTAK ARDEP Programlarına Yönelik Çevrimiçi Düzenlene Proje Yazma Eğitim Programı, 10.02-26.03.2021, Dr.Öğr. Üyesi Ferda KARADAĞ
PG2.1.6. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı	30	3	3	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nitelikli Uluslararası Dergilerde Yayın Yapma Stratejileri. 27 Mayıs 2021. Online Eğitim. Dr. Öğr. Üyesi Ferda Karadağ 2. Webinar: How to integrate sex, gender, and intersectional analysis into research. 29/09/2021 Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Turhan, Elseveir. 3. Webinar: How to manage and publish your research data on Monday 04 October, 2021 Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Turhan, Elseveir.

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı	30	0	0	--	

araştırma projesi sayısı					
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	30	0	0	--	
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	10	0	0	--	
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	0	0	--	
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	10	0	0	--	

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Uluslararası değişim	50	0	0	--		

programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı						
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	30	3	11	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. Karadağ, F, "Adli Psikiyatri Olgularına Multidisipliner Yaklaşım" eğitimi, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı, 18-19 Şubat 20212. Karadağ, F, Çekişmeli boşanma ilişkilerinde/ boşanmalarda çocuk istismarı iddiaları,9. Uluslararası Sosyal Beşerî ve Eğitim Bilimleri Kongresi,22-23 Şubat 20213. Acar, S. Sağlıkta Dönüşüm, Güvencesiz Çalışma ve Beyaz Yakalılar. Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Çarşamba Seminerleri, 24 Mart 20214. Karadağ, F, Hacettepe Üniversitesi, "Pandemide Sosyal Sorumluluk Çalışmaları Çevrimiçi Sempozyumu" Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜSSAM), 30 Nisan 20215. Karadağ, F., Çocuk ihmalini nasıl önleriz?, 7. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, 24-25 Mayıs 20216. Karadağ, F. Olgu örnekleri ile bakım verenin yapay bozukluğu, 7. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, 24-25 Mayıs 2021.7. Karadağ, F., "Psikiyatride Sosyal Hizmet Boyutu" 19 Mayıs Üniversitesi Ruh Sağlığı Çalışanları Psikoz Oturumları, 01 Haziran 2021.8. Karadağ, F, "Psikiyatride Sosyal Hizmet Boyutu" 19 Mayıs Üniversitesi Ruh Sağlığı Çalışanları Psikoz Oturumları, 01 Haziran 2021.9. Turhan, Z. Sosyal Çalışmacıların Covid-19 Dönemindeki Tükenmişlikleri ve Önerilen Müdahaleler. 23. Ulusal Sosyal Hizmet Sempozyumu 19-20-21 Kasım 2021.	

					10.Turhan, Z. Sosyal Çalışmacıların Covid-19 Dönemindeki Tükenmişlikleri ve Önerilen Müdahaleler, 23. Ulusal Sosyal Hizmet Sempozyumu, 19-20-21 Kasım 2021 Burdur. Online Kongre 11.Karadağ, F. Pandemi Döneminde Çocuk Koruma Uygulamaları: Üniversite Hastanesine Gelen Sağlık Tedbiri Uygulamalarının Değerlendirilmesi, 23. Ulusal Sosyal Hizmet Sempozyumu, 19-20-21 Kasım 2021 Burdur. Online Kongre	
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20	0	0	--		

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	3	8	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. Acar, S. (2021). Korku Sosyolojisi içinde COVID-19 Pandemisi Korkusu ve Farklı Toplumsal Görünümleri. Y. Sevim (Ed.), 9786257316866, ss: 235-258. Eğitim Yayınevi: Konya2. Turhan, Z. (2021). The conditions around engagement in interventions among perpetrators of domestic violence: Literature review. <i>Toplum ve Sosyal Hizmet</i>, 32(1), 339-357.3. Turhan, Z., & Yalnız Dilcen H. (2021). İkincil Travmatik Strese Yönelik Verilen Psiko-eğitimin Bilişsel Esneklik Üzerine Etkisi. Bölüm 7, Konya, <i>Eğitim Yayınevi</i>. ISBN: 978-625-7316-91-0. Editör: Deniz Şarlak. S:134-1564. Turhan, Z. (2021). Grounded Theory Approach and the Process of Men Taking Responsibility in Domestic Violence Interventions: Grounded Theory and Processes. Ed. V. Wang, <i>Promoting Qualitative Research Methods for Critical Reflection and Change</i>. ISBN13: 9781799876007 ISBN10: 1799876004 EISBN13: 9781799876014 p:260-281 IGI Global Publisher. A volume in the Advances in Knowledge Acquisition, Transfer, and Management (AKATM) Book Series5. Karadağ, F., Özdemir, D. F., Evinç, G., Var, E. Ç., & Özbesler, C. (2021). An examination of the characteristics of mothers neglecting their children. <i>The Turkish journal of pediatrics</i>, 63(2), 237–250. https://doi.org/10.24953/turkjped.2021.02.0076. Yetkin Işık, S., Acar, S. (2021). Sağlık Bilgisi Ve Bilginin Sağlığı: Türkiye’de Toplumun Bilgi İle İlişkisi Sorunu - Salgın Sürecine Dair Bir Değerlendirme. <i>Doğu Batı Düşünce Dergisi</i>, 24(97).7. Emel, G. E. N. C., Turhan, Z., & Tanhan, A. (2021). Koronavirus Salgın Sürecinde ve Afet Dönemlerinde Psikolojik Destek Hizmeti: Aile-Odaklı Psikolojik Müdahale Programı. <i>Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi</i>, 8(4), 203-222.8. Karadağ, F. (2021). Askeri Sosyal Hizmet Kitabı içinde:Askeri Sosyal Hizmette Sık Kullanılan Yaklaşım ve Modeller. Editörler: Hakan Sakarya, Ayşin Çetinkaya Büyükbodur, Çiğdem Ademhan Tunaç. 1. Baskı, ISBN: 978-625-7653-43-5, ss:61 -81. Nika Yayınevi: Ankara
------------------------------------------------	----	---	---	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0,3	0,6	Ulaşıldı	<p>1. Turhan, Z. (2021). Safe father–child contact postseparation in situations of intimate partner violence and positive fathering skills: a literature review. <i>Trauma, Violence, & Abuse</i>, 22(4), 856-869.</p> <p>2. Karadağ, F., Özdemir, D. F., Evinç, G., Var, E. Ç., & Özbesler, C. (2021). An examination of the characteristics of mothers neglecting their children. <i>The Turkish journal of pediatrics</i>, 63(2), 237–250. https://doi.org/10.24953/turkaped.2021.02.007</p>	
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	1	1	Ulaşıldı	<p>Turhan, Z., & Bernard, C. (2021). Perpetrators' Engagement in Domestic Violence Interventions among Turkish Men in England. <i>Journal of Gendered Based Violence</i>. https://doi.org/10.1332/239868021X16279085097098 ISSN 2398-6808 Online ISSN 2398-6816</p>	
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	0,3	0,3	Ulaşıldı	<p>Atıf yapılan yayın: Turhan Z. (2020). Improving Approaches in Psychotherapy And Domestic Violence Interventions For Perpetrators From Marginalized Ethnic Groups. <i>Aggression And Violent Behavior</i>. 50, 101337,</p> <p><u>Atıf yapan yayın:</u> Hilton, N. Z., & Radatz, D. L. (2021). Criminogenic needs and intimate partner violence: Association with recidivism and implications for treatment. <i>Psychological Services</i>.</p>	

PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	0,3	0,3	Ulaşıldı	Atıf yapılan yayın: Acar, S. (2020). Kamu sağlık sektöründe beyaz yakalı taşeron çalışanlar: Fırat üniversitesi hastanesi örneği. Journal of Economy Culture and Society, 61, 207-228. Atıf yapan yayın: Çınar, İ.(2021) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Demografik Özellikleri ile Gelecekteki Ekonomik Beklentileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 6(2), 129-135.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----	-----	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Amaç (A3)		Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1)		Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmektir				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	70	0	0	--		
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	20	0	0	--		
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	10	0	0	--		

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	3	3	Ulaşıldı	<p>1. Birinci Sınıf Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencilerine Uyum Eğitimi, 06 Ekim 2021, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Dr Öğr Üyesi Sinan Acar, Online Seminer</p> <p>2. Kişilerarası İletişim Becerileri Semineri, 03.11.2021, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Dr Öğr Üyesi Zeynep Turhan, Online Seminer</p> <p>3.. Ruh Sağlığımızı Geliştirme Semineri, 10.12.2021, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Dr Öğr Üyesi Ferda Karadağ, Online Seminer</p>	
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	10	22	Ulaşıldı	<p>1. Lösev Fayda Kulübü (11 öğrenci)</p> <p>2. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü (11 öğrenci)</p>	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	0	0	--		
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	5	0	Ulaşılmadı		Üniversitemiz Kariyer Merkezi iş birliği ile bölümümüz öğrencilerine

						yönelik etkinlikler planlanması ve öğrencilerin bu etkinliklere katılımının teşvik edilmesi önerilmektedir..
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	5	0	Ulaşılmadı	COVID-19 salgını nedeniyle spor tesisleri kullanım dışıdır.	Öğrenci spor takımları oluşturularak öğrencilerin hem spor yapmaları hem de spor salonundan yararlanmalarını sağlayacak etkinliklerin planlanması, spor turnuvalarının yapılması önerilmektedir.

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.1)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	80	0	0	--		
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	0	0	-		

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.3)		Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG4.3.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	40	1	2	Ulaşıldı	1.Karadağ, F., Turhan, Z., Acar, S. (2021) Dünya Sosyal Hizmet Günü Webinarı: Pandemi Ebeveynlik: Riskler ve Öneriler 16.03.2021 2.Karadağ, F. (2021) Etkili Anne – Çocuk İletişimi Eğitimi. Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü bünyesinde görev yapan personele yönelik eğitim. 24.09.2021.		
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	60	20	20	Ulaşıldı	Öğrencilerin kütüphaneden etkin olarak faydalanması amacıyla öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyeti düzenlenmiştir.		

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.4)		Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	0	0	--		
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	0	0	--		
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25	1	1	Ulaşıldı	Çevre Duyarlılığı Geliştirme ve Sıfır Atık Projesi, 29.11.2021, Dr Öğr Üyesi Sinan ACAR, Sosyal Hizmet Bölümü,	
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	25	0				

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3)		Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	0	0	--		
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	0	--		

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3)		Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	3	3	Ulaşıldı	Bölüm Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	25	1	1	Ulaşıldı	Sosyal Hizmet Bölümü toplantılarına 1 personel	
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	25	35	39	Ulaşıldı	Birinci Sınıf Öğrencilerine Uyum Eğitimi Gerçekleştirildi.	

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.4)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	25	3	3	Ulaşıldı	1. Sosyal Hizmet Tanıtım Videosu: 3 Soru 3 Cevap 2. Bölüm tanıtıcı broşür: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü 3. Bölüm tanıtıcı afiş: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü	
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	25	6	18	Ulaşıldı	Web sayfamızda Ocak ayında 3 haber, Şubat ayında 1, Mart ayında 2, Nisan ayında 1 haber, Mayıs ayında 1 haber ve Haziran ayında 1, Temmuz ayında 0 Ağustos ayında 0 Eylül 0 ayında Ekim ayında 7, Kasım ayında 1, Aralık ayında 1haber yer almaktadır.	
PG5.4.3. Bölüm web sayfalarının takip edilme sayısı	25	1000	361	Ulaşılmadı		Takip sayısının arttırılmasını sağlamak için öğrencilerle her duyuru ve haberin link olarak

						paylaşılması önerilmektedir
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	7	0,025	Ulaşılmadı		Öğrenci sayısının arttırılması önerilmektedir

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5)		Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.5.1. Akredite olan program sayısı	20	0	0	--		
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	40	1	1	Ulaşıldı	Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Eğitimi 28/01/2021 Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TURHAN, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü	
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	0	--		

PG5.5.5.Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	0	0	--		
-------------------------------------------------------------------	----	---	---	----	--	--

Amaç (A6)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H6.1.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.1.1. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	40	6	2	Ulaşılmadı	1.Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H, Dolu İ. (2021). The Mediating Role of Health Literacy on the Relationship between Health Care System Distrust and Vaccine Hesitancy during COVID-19 Pandemic. <i>Current Psychology</i> . 10.1007/s12144-021-02105-8 2.Turhan, Z. & Bernard, C. (2021) Strategies for translation of qualitative and sensitive research. <i>Qualitative Research</i> .1-9 10.1177/1468794121999003	Yayın sayısı ve niteliğinin arttırılması önerilmiştir.
P.G.6.1.2. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde	60	1	2	Ulaşıldı	1.Turhan, Z., Safe Father-Child Contact Post-separation in Situations of Intimate Partner Violence and Positive Fathering Skills: A Literature Review, Trauma, Violence & Abuse. (2021) 22(4) 856-869.	

yayınlanan makale sayısı					2. Karadag, F; Foto Özdemir, D; Evinç, G. , Çalık Var, E; ,Özbesler, C. An examination of the characteristics of mothers neglecting their children. The Turkish Journal of Pediatrics,2021 63(2) 237–250. https://doi.org/10.24953/turkjped.2021.02.007	
--------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Amaç (A6)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H6.1.)		Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.2.1. Bölümde öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı	30	1	1	Ulaşıldı	Dr. Öğt. Üyesi Zeynep Turhan'ın yürütücü olduğu Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması isimli projesi kabul edilmiştir.	
P.G.6.2.2. Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi	20	0	1	Ulaşıldı	Zeynep Turhan, Emel Genc, N. Funda Başer Baykal, İ. Çağatay Ulus, Engin Fırat, Sefa Bulut, (2021). Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı proje ID: 612714. Başlangıç tarihi: 15.12.2021	
P.G.6.2.3. Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı	30	0	0	--		

P.G.6.2.4. Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı	20	0	0	--		
----------------------------------------------------------------	----	---	---	----	--	--

Performans Göstergeleri	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
Öğrenci kulübü sayısı	1	1	Ulaşıldı	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	
Spor takımı sayısı	1	0	Ulaşılmadı		Öğrencilerin spor faaliyetlerine katılımının teşvik edilmesi önerilmektedir.