



**T.C.**  
**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ**  
**STRATEJİK PLANI**  
**2023 YILI İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME RAPORU**

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)		Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	5	2	<b>Ulaşılmadı</b>	1. Zeynep TURHAN 1.1. Protokol Kuralları Personel Eğitimi, 04-05 Mayıs 2023, Zeynep TURHAN, Bartın Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı. 2. Elif İŞLEK 2.1. Protokol Kuralları Personel Eğitimi, 04-05 Mayıs 2023, Elif İŞLEK, Bartın Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı.	İkinci altı aylık dönemde katılım sağlanacaktır.
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	30	100	100	<b>Ulaşıldı</b>	Eğitim amaçlı talep edilen araç-gereçlerin alımı tamamlanmıştır.	
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	30	20,75	<b>Ulaşıldı</b>	83 öğrenci ve 4 öğretim üyesi bulunmaktadır.	
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	11,85	<b>Ulaşıldı</b>	83 öğrenci ve 7 öğretim elemanı bulunmaktadır.	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	10	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>	Yan dal programımız bulunmamaktadır.	Yan dal programlarının açılması için çalışmalara devam edilmektedir.
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	10	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>	Henüz çift ana dal başvurusu yapan öğrenci olmamıştır.	Akademik danışmanlık toplantıları yoluyla çift ana dal programı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesine ve teşvik edilmesine devam edilecektir.
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	10	0	-	-	Bölüm henüz mezun vermemiştir.	
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	1	2	<b>Ulaşıldı</b>	1- Bölüm Öğretim Planına SHB325 Yeşil Sosyal Hizmet dersi eklendi. 2- Bölüm Öğretim Planına SHB228 Sosyal Hizmet ve Uygulama Alanları dersi eklendi.	
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	8	14	<b>Ulaşıldı</b>	1. TBT102 Temel Bilgi Teknolojileri 2. SHB102 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	

					<p>3. SBH104 Sosyal Hizmet Uygulama Alanlarında İnceleme</p> <p>4. SHB108 Felsefeye Giriş</p> <p>5. YDİ102 Yabancı Dil I</p> <p>6. TDİ102 Türk Dili I</p> <p>7. ATA102 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I</p> <p>8. SHB208 Kamu Yönetimi</p> <p>9. SHB206 İstatistik</p> <p>10.SHB202 İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre II</p> <p>11.SHB214 Sosyal ve Kültürel Antropoloji</p> <p>12.GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları</p> <p>13.SHB204 Sosyal Hizmette Kuram ve Yaklaşımlar II</p> <p>14.SHB413 Sosyal Sorunlar</p>	
PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı	20	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	Her ders için 1 defa (Bahar dönemi için ders bilgi paketlerinin güncellenmesi yapıldı.)	Güz dönemi başında gerekli güncellemeler yapılacaktır.

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>					
<b>Hedef (H1.3)</b>	<b>Üniversitemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>

PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	30	-	-		2023 yılı Üniversiteye giriş taban puanları açıklanmamıştır.	
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	70	% 90	-		2023 yılı Üniversiteye yerleştirme sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	20	10	1	Ulaşılmadı	Depremden etkilenen bir öğrenci faydalanmaktadır.	Akademik danışmanlık toplantıları ile psikolojik danışmanlık hizmeti ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi ve farkındalığın artırılması sağlanacaktır.
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40	25	16,6	Ulaşıldı	83 öğrenci ve 5 akademik danışman bulunmaktadır.	
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	75			Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	90			Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A1) Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak						
Hedef (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	2	1	<b>Ulaşılmadı</b>	1. Turhan, Z., Parlak Ünlü, E. Engelsiz Yaşam, Engelsiz Spor Etkinliği Kapsamında Bartın Gündüzlü Bakım Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi Kurum Ziyareti, 8 Haziran 2023.	İkinci altı aylık dönemde hedefe ulaşmaya yönelik faaliyetler planlanmaktadır.

Amaç (A2) Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek						
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		İkinci 6 aylık dönem içinde hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan	20	5	2	<b>Ulaşılmadı</b>	1. Elif İŞLEK 1.1.TÜSEB AR-GE Proje Destekleri Bilgilendirme Semineri, 12 Nisan 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü	Akademik personelin projelerle ilgili faaliyetlere katılımı teşvik edilecektir.

akademik personelin sayısı					1.2.Fikri Mülkiyet ve Girişimcilik: Daha İyi Bir Gelecek İçin İnovasyon- Patent Eğitimi, 05 Haziran 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü	
PG2.1.6. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı	30	5	3	<b>Ulaşılmadı</b>	1. Bilimsel Araştırmalarda Yayın Etiği Webinarı, 19 Haziran 2023. Elif İşlek, Özge Özgür, Zeynep Turhan, Sağlık Bilimleri Fakültesi Etik Komisyonu 2. Lisans Öğrencileri için Proje Döngüsü Yönetimi" konulu online eğitim 11.05.2023, Elif İşlek, SİBERAS Kulübü 3. Nitel Araştırma Türleri ve Disipliner Yönelimler Webinarı, 05.04.2023. Ece Parlak Ünlü, SOBİAD AKADEMİ	Akademik personelin araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik faaliyetlere katılımı teşvik edilecektir.

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)		Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	30	2	-	<b>Ulaşılmadı</b>		İkinci 6 aylık dönem içinde planlanmıştır.
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası	30	4	12	<b>Ulaşıldı</b>	1. Deniz Yıldız, Murat Sabit, Danışman: Ece Parlak Ünlü (2022). Emeklilerin Yaşam	

projelerde görev alan öğrenci sayısı

- Sorunlarının İncelenmesi: Bartın İl Örnekleme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
2. Derya Doğan, Rabia Kazak, Danışman: Ece Parlak Ünlü, Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
  3. Hamza Yormuk, Pınar Aydın, Esila Leyla Tan, Danışman: Zeynep Turhan, Erkeklerin evliliklerinde çatışma çözmede eşlerine karşı eşitsiz tutumların ve davranışların incelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
  4. Emircan Asma, Mehmet Mete, Danışman: Elif İşlek, Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
  5. Fatma Uyanık, Beysu Yıldırım, Danışman: Rıdvan Temiz, Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
  6. Aleyna Nur Armutçu, Danışman: Rıdvan Temiz, Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	10	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	1. Developing and Strengthening Services to Achieve an Integrated Continuum of Long-Term Care in Türkiye başlıklı proje, Dr. Öğr. Üyesi Elif İşlek (Araştırmacı) (DSÖ destekli basım aşamasında)	
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Devam eden projelerin tamamlanması beklenmektedir.
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	10	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Akademik personelin disiplinler arası AR-GE projesi katılımları teşvik edilecektir.

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	50	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Değişim programlarına başvurup yedek olarak sıralamaya giren bir öğretim üyesi mevcuttur.  Uluslararası değişim programlarına öğretim üyelerinin katılımı teşvik edilecektir.



PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	30	3	3	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Turhan, Z., Genç, E.; Başer Baykal, N. F. Toran, M. The Efforts of Receiving Psychological Support Among Women Survivors of Domestic Violence. The International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT). Lisbon, Portugal, 22-24 Nisan 2023</li><li>2. Turhan, Z. Effectiveness of Video Interventions for Perpetrators of Domestic Violence. ICSDV 2023: XVII. International Conference on Solutions to Domestic Violence. Belgrade, Serbia. A, 15-16 Mayıs 2023.</li><li>3. Acar, S. Fordizm Post-fordizm Tartışmaları Üzerinden Şehir Hastaneleri'ne Dair Bir Değerlendirme. 8. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yönetimi Kongresi, 3-5 Mayıs 2023</li></ol>	
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Erasmus komisyonu ile görüşülerek sosyal hizmet alanında iş birliği anlaşması sayılarının artırılarak, öğretim elemanlarının başvuru için teşvik edilmesi sağlanacaktır.

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.5.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeler	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	5	7	Ulaşıldı	<p><b>A) Sözel Bildiri (Ulusal)</b></p> <p><b>B) Sözel Bildiri (Uluslararası)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acar, S. (2023). Fordizm post-fordizm tartışmaları üzerinden şehir hastaneleri'ne dair bir değerlendirme. 8. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yönetimi Kongresi, 3-5 Mayıs 2023.</li> <li>2. Turhan, Z., Genç, E. Başer Baykal, N.F.&amp; Toran, M. (2023). The efforts of receiving psychological support among women survivors of domestic violence. The International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT). 22-24 Nisan 2023. Lisbon, Portekiz.</li> <li>3. Turhan, Z., (2023) Effectiveness of video interventions for perpetrators of domestic violence. ICSDV 2023: XVII. International Conference on Solutions to Domestic Violence. 15-16 Mayıs 2023. Belgrade, Sırbistan.</li> </ol> <p><b>C)Poster Bildiri (Uluslararası)</b></p> <p><b>D) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Dolu, İ., Turhan, Z. &amp; Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. Disaster Medicine and Public Health Preparedness, 17(e97):1-9. (Q3)</li> <li>5. Turhan, Z., Genç, E. &amp; Baykal, N.B. (2023). Lived experiences of protection orders among women survivors of domestic violence. Women and Criminal Justice <a href="https://doi.org/10.1080/08974454.2023.2228769">https://doi.org/10.1080/08974454.2023.2228769</a> (Q3)</li> </ol>	.	

					<p>6. İşlek, E. &amp; Şahin, B. (2023). What are the job attribute preferences of physicians and nurses in Türkiye? Evidence from a discrete choice experiment. Human Resources for Health, 21(52) <a href="https://doi.org/10.1186/s12960-023-00826-4">https://doi.org/10.1186/s12960-023-00826-4</a> (Q1)</p> <p><b>E) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar</b></p> <p><b>F) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar</b></p> <p><b>G) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar</b></p> <p><b>H) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar</b></p> <p><b>I) Uluslararası Kitap</b></p> <p><b>İ) Ulusal Kitap Bölümü</b></p> <p><b>J) Uluslararası Kitap Bölümü</b></p> <p>7. Turhan, Z.&amp; Genç. E. Dezavantajlı Gruplarda Uygulama Örnekleri: Şiddet Mağduru ve Göçmen Gruplar. Nobel Yayınları. İçinden: F. Elif Ergüney Okumuş (Ed.). Grup Psikoterapisine Giriş: Kuram ve Uygulama Örnekleri. Nobel Akademi Yayınevi</p>	
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0,6	0,75	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1. Turhan, Z., Genç, E. &amp; Baykal, N.B. (2023). Lived experiences of protection orders among women survivors of domestic violence. Women and Criminal Justice, (Early view). <a href="https://doi.org/10.1080/08974454.2023.2228769">https://doi.org/10.1080/08974454.2023.2228769</a> (Q3)</p> <p>2. İşlek, E.&amp; Şahin, B. (2023). What are the job attribute preferences of physicians and nurses in Türkiye? Evidence from a discrete choice experiment. Human Resources for Health, 21 (52). <a href="https://doi.org/10.1186/s12960-023-00826-4">https://doi.org/10.1186/s12960-023-00826-4</a> (Q1)</p> <p>3. Dolu, İ., Turhan, Z. &amp; Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. Disaster Medicine and Public Health Preparedness, 17(e97), 1-9. (Q3)</p>	
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına	20	2	-	<b>Ulaşılmadı</b>		İkinci 6 aylık dönem içinde hedefe

düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı						ulaşılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	0,6	4	<b>Ulaşıldı</b>	<b>Atıf Yapılan Yayın:</b> Turhan, Z., Dilcen, H.Y., Dolu, İ. (2022). The mediating role of health literacy on the relationship between health care system distrust and vaccine hesitancy during COVID-19 pandemic. <i>Curr Psychol</i> , 41(11), 8147-8156. <a href="https://doi.org/10.1007/s12144-021-02105-8">https://doi.org/10.1007/s12144-021-02105-8</a> <b>Atıf Yapan Yayınlar:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Biasio, L. R., Zanobini, P., Lorini, C., Monaci, P., Fanfani, A., Gallinoro, V., Bonaccorsi, G. (2023). COVID-19 vaccine literacy: A scoping review. <i>Human Vaccines &amp; Immunotherapeutics</i>, 19(1), 2176083.</li><li>2. Zhang, E., Dai, Z., Wang, S., Wang, X., Zhang, X., Fang, Q. (2023). Vaccine literacy and vaccination: A systematic review. <i>International Journal of Public Health</i>, 68, 1605606.</li><li>3. Yuan, J., Lam, W.W.T., Xiao, J., Ni, M.Y., Cowling, B. J., Liao, Q. (2023). Why do Chinese older adults in Hong Kong delay or refuse COVID-19 vaccination? A qualitative study based on grounded theory. <i>The Journals of Gerontology: Series B</i>, 78(4), 736-748.</li><li>4. Yousaf, I., Qureshi, S., Qureshi, F., Gubareva, M. (2023). Connectedness of COVID vaccination with economic policy uncertainty, oil, bonds, and sectoral equity markets: Evidence from the US. <i>Annals of Operations Research</i>, 1-27.</li><li>5. Meng, L., Masters, N.B., Lu, P.J., Singleton, J.A., Kriss, J.L., Zhou, T., Black, C.L. (2023). Cluster analysis of adults unvaccinated for COVID-19 based on behavioral and social factors, National immunization survey-adult COVID module, United States. <i>Preventive Medicine</i>, 167, 107415.</li><li>6. Özer, Ö., Budak, F., Alp, S. (2023). Is vaccine hesitancy affected by distrust in the healthcare system? A study in Turkish population. <i>Social Work in Public Health</i>, 38(4), 323-333.</li><li>7. Tian, C.Y., Mo, P.K.H., Dong, D., Qiu, H., Cheung, A.W.L., Wong, E.L.Y. (2023). Associations between health literacy, trust, and COVID-19 vaccine hesitancy: The case of Hong Kong. <i>Vaccines</i>, 11(3), 562.</li><li>8. Pourrazavi, S., Fathifar, Z., Sharma, M., Allahverdipour, H. (2023). COVID-19 vaccine hesitancy: A Systematic review of cognitive determinants. <i>Health Promotion Perspectives</i>, 13(1), 21.</li></ol>	

9. Thorpe, A., Zhong, L., Scherer, L. D., Drews, F. A., Shoemaker, H., Fagerlin, A. (2023). Demographic, structural, and psychological predictors of risk-increasing and mask wearing behaviors among US adults between December 2020–March 2021. *Patient Education and Counseling*, 114, 107792. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2023.107792>
10. Politi, E., Van Assche, J., Lüders, A., Sankaran, S., Anderson, J., Green, E.G. (2023). Does threat trigger prosociality? The relation between basic individual values, threat appraisals, and prosocial helping intentions during the COVID-19 pandemic. *Current Psychology*, 1-13. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04829-1>
11. Hurstak, E.E., Paasche-Orlow, M.K., Hahn, E.A., Henault, L.E., Taddeo, M.A., Moreno, P.I., Griffith, J.W. (2023). The mediating effect of health literacy on COVID-19 vaccine confidence among a diverse sample of urban adults in Boston and Chicago. *Vaccine*, 41(15), 2562-2571. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2023.02.059>
12. Vamos, S., Vine, M. (2023). What the data say: The utility of better health literacy during and beyond COVID-19. *Health Behavior and Policy Review*, 10(2), 54-80. <https://doi.org/10.14485/HBPR.10.2.5>
13. Vilar-Lluch, S., McClaughlin, E., Knight, D., Adolphs, S., Nichele, E. (2023). The language of vaccination campaigns during COVID-19. *Medical Humanities*, <http://dx.doi.org/10.1136/medhum-2022-012583>
14. Falcon, M., Rodríguez-Blázquez, C., Romay-Barja, M., Ayala, A., Burgos, A., Tena-Dávila, D., ... & Forjaz, M.J. (2023). COVID-19 vaccine hesitancy in Spain and associated factors. *Frontiers in Public Health*, 11, 1129079.

**Atf Yapılan Yayın:**

Dolu, İ., Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 17, e97. <https://doi.org/10.1017/dmp.2021.370>

**Atf Yapan Yayınlar:**

15. Politis, M., Sotiriou, S., Doxani, C., Stefanidis, I., Zintzaras, E., Rachiotis, G. (2023). healthcare workers' attitudes towards mandatory COVID-19 vaccination: A systematic review and meta-analysis. *Vaccines*, 21, 11(4), 880. <https://doi.org/10.3390/vaccines11040880>
16. Satari, H.I., Kaswandani, N., Medise, B.E., Sundoro, J., Hadinegoro, S.R., Leonard, E., Putra, A., Angkasa, P.F. (2023). Safety profile of inactivated COVID-19 vaccine in Indonesian adults. *Vaccine X*, 14, 100331. <https://doi.org/10.1016/j.jvacx.2023.100331>

<p>PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı</p>	<p>10</p>	<p>1</p>	<p>2,25</p>	<p><b>Ulaşıldı</b></p>	<p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b></p> <p>Turhan, Z., Dilcen, H.Y. &amp; Dolu, İ. (2022). The mediating role of health literacy on the relationship between health care system distrust and vaccine hesitancy during COVID-19 pandemic. <i>Curr Psychol.</i> 41(11), 8147-8156. <a href="https://doi.org/10.1007/s12144-021-02105-8">https://doi.org/10.1007/s12144-021-02105-8</a></p> <p><b>Atıf Yapan Yayın:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andre, B., Lailaturrahmi, L., Almahdy, A., &amp; Armenia, A. (2023). Pengaruh jenis vaksin COVID-19 pada kualitas hidup terkait kesehatan (HRQoL) masyarakat di kota padang dan pariaman. <i>Jurnal Sains Farmasi &amp; Klinis</i>, 9(3), 277-284.</li> <li>2. .Jadgal, M.S. &amp; Zareipour, M. (2023). Hesitancy of receiving COVID-19 vaccine among people living with HIV. <i>HIV &amp; AIDS Review</i>, 22(1), 84-85. <a href="https://doi.org/10.5114/hivar.2023.124809">https://doi.org/10.5114/hivar.2023.124809</a></li> <li>3. .Momenyan, S., Poorolajal, J., Shahbazi, F. &amp; Mirzaei, M. (2023). Identifying spatial pattern, risk factors, and effect of trajectory of CD4 count for mortality among HIV-infected patients. <i>HIV &amp; AIDS Review</i>, 22(1), 25-30. <a href="https://doi.org/10.5114/hivar.2023.125198">https://doi.org/10.5114/hivar.2023.125198</a></li> <li>4. .Pourrazavi, S., Fathifar, Z., Sharma, M. &amp; Allahverdipour, H. (2023). COVID-19 vaccine hesitancy: A systematic review of cognitive determinants. <i>Health Promotion Perspectives</i>, 13(1), 21-35. <a href="https://doi.org/10.34172/hpp.2023.03">https://doi.org/10.34172/hpp.2023.03</a></li> <li>5. .Lapidus, M. (2023). Free consumer web resources on immunization and vaccination. <i>Journal of Consumer Health on the Internet</i>, 27(1), 98-110. <a href="https://doi.org/10.1080/15398285.2023.2167455">https://doi.org/10.1080/15398285.2023.2167455</a></li> <li>6. .Meng, L., Masters, N.B., Lu, P.J., Singleton, J.A., Kriss, J.L., Zhou, T.Y., Weiss, D. &amp; Black, C.L. (2023). Cluster analysis of adults unvaccinated for COVID-19 based on behavioral and social factors, National Immunization Survey-Adult COVID Module United States. <i>Preventive Medicine</i>, 167, 107415. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2022.107415">https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2022.107415</a></li> <li>7. .Shah, A.S. &amp; Coiado, O.C. (2023). COVID-19 vaccine and booster hesitation around the world: A literature review. <i>Frontiers in Medicine</i>, 9, 1054557. <a href="https://doi.org/10.3389/fmed.2022.1054557">https://doi.org/10.3389/fmed.2022.1054557</a></li> </ol> <p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b></p> <p>Dolu, İ., Turhan, Z. &amp; Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination</p>
--	-----------	----------	-------------	------------------------	---

experiences. Disaster Medicine and Public Health Preparedness, 17(e97). <https://doi.org/10.1017/dmp.2021.370>

**Atıf Yapan Yayın:**

8. Nyamuryekung'e, K. K., Amour, M., Mboya, I., Ndumwa, H., Kengia, J., Njiro, B. J. & Msuya, S. (2023). Health care workers' self-perceived infection risk and COVID-19 vaccine uptake: A mixed methods study. PLOS global public health, 3(6), e0001223. <https://doi.org/10.1371/journal.pgph.0001223>
9. Lobo, J. & Martin, J. (2023). Transcending as an institution of hope by evaluating students' cognizance, understanding, and acceptance of the VMGO of the College, Institute, and Degree Program.

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1)		Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmektir				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	70	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	SHB210 Sosyal Girişimcilik	
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	20	3	-	<b>Ulaşılmadı</b>	Uzaktan eğitim kapsamında öğrenciler şehir dışında faaliyetlere katılamamıştır.	Yüz yüze eğitim sırasında sayının artırılması planlanmaktadır.
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	10	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Girişimcilik temalı etkinlikler planlanacaktır.

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	3	3	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"><li>Dünya Sosyal Hizmet Günü Webinarı: Afetlerde Sosyal Hizmet ve Saha Deneyimleri. 16 Mart 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrenci Etkinliği.</li><li>Sosyal Hizmet Kariyer Günü Etkinliği 26 Mayıs 2023. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi sosyal Hizmet Bölümü Öğrenci Etkinliği</li><li>Göçmenlere Yönelik Sosyal Hizmet Uygulamaları Webinarı, 26 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrenci Etkinliği</li></ol>	
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	20	603	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"><li>LöseV Fayda Kulübü'nde: 403,</li><li>Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü'nde 200 öğrenci vardır.</li></ol>	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	1	3	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"><li>LÖSEV Fayda Kulübü Yönetim Ekibi Toplantısı 08 Haziran 2023</li><li>LÖSEV Fayda Kulübü Bülten Dağıtma Etkinliği 12 Haziran 2023</li><li>LÖSEV Fayda Kulübü Afiş Asma Etkinliği 10 Haziran 2023</li></ol>	



PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	15	39	<b>Ulaşıldı</b>	39 öğrenci kariyer merkezinden yararlanmıştır.	
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	15	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Öğrenciler spor tesislerinden yararlanmaları konusunda bilgilendirilecek ve teşvik edilecektir.

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.1)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	80	1	3	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turhan, Z., Temiz, R. (2023). Göçmenlere Yönelik Sosyal Hizmet Uygulamaları Webinarı, 26 Mayıs 2023.</li> <li>2. Özgür, Ö. (2023). Aile içi Şiddet ve Krize Müdahale Eğitimi, 30 Mayıs 2023.</li> <li>3. Turhan, Z., Parlak Ünlü, E. (2023). Afetlerde Sosyal Hizmet ve Saha Deneyimleri, 16 Mart 2023.</li> </ol>	
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		İkinci altı aylık dönemde uluslararası bilimsel etkinlik planlanmaktadır.

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.3)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	40	2	2	<b>Ulaşıldı</b>	1. Turhan, Z., Parlak Ünlü, E. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği: Depremzede Kadınlarla Atölye Çalışması, Bartın KYK Mehmet Rıfat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu, 08 Mart 2023. 2. Özgür, Ö. Aile İçi Şiddet ve Krize Müdahale Eğitimi, ŞÖNİM Webinar, 30 Mayıs 2023.	
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	60	30	5	<b>Ulaşılmadı</b>	2023 yılının ilk 6 ayı içerisinde Sosyal Hizmet Bölümü'nden 2 öğrenci 5 kitap ödünç alımı gerçekleştirmiştir	2022- 2023 Eğitim Öğretim sürecinin online devam etmesinden dolayı öğrenciler kütüphane hizmetinden yararlanamamışlardır. 2023-2024 Güz Döneminde öğrenciler kütüphane hizmetinden yararlanmaları konusunda teşvik edilecektir.

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.4)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	1. Alkan Üstün, Birgül Koçak Oksev, Sinan Acar, Bahattin Cizreli, Filyos Vadisi Projesinin Olası Sosyal Etkilerinin Belirlenmesi Araştırması, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü (Değerlendirme Sürecinde)	
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Sosyal Sorumluluk Projesi'ne dair planlama devam etmektedir.
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Çevre Duyarlılığı Eğitimi planlanmaktadır.
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	25	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		İkinci altı aylık dönemde bölgedeki kurumlarla ortak etkinlik düzenlenmesi planlanmaktadır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.3)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	0				
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0				

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.3)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	5	6	<b>Ulaşıldı</b>	Bölüm Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	25	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	Sosyal Hizmet Bölümü Kurul toplantılarına 1 personel katılım sağlamıştır.	
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	25	40	83	<b>Ulaşıldı</b>	Ayda en az iki defa düzenlenen danışmanlık toplantılarına ve dönem başı/dönem sonu öğrenci toplantılarına katılım sağlanmıştır.	

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.4)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	25	3	2	<b>Ulaşılmadı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Tanıtım Broşürü.</li> <li>Turhan, Z. Afetlerde Sosyal Hizmet Mesleğinin Önemi. (ss:67-69), BARÜ Haber Bülteni - 52. Sayı <a href="https://w3.bartın.edu.tr/bulten-sayi-52.html">https://w3.bartın.edu.tr/bulten-sayi-52.html</a></li> </ol>	2023 yılının ikinci yarısında hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	25	7	23	<b>Ulaşıldı</b>	Web sayfamızda Ocak ayında 2 haber, Şubat ayında 3, Mart ayında 5, Nisan ayında 3 haber, Mayıs ayında 6 haber ve Haziran ayında 4 haber yer almaktadır.	
PG5.4.3. Bölüm web sayfalarının takip edilme sayısı	25	2000	1732	<b>Ulaşılmadı</b>	Sosyal Hizmet Bölümü Web sayfası Ocak ayında 376, Şubat ayında 394, Mart ayında 320, Nisan ayında 358, Mayıs ayında 284 kez ziyaret edilmiştir.	2023 yılının ikinci yarısında hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir.
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	7	2,4	<b>Ulaşılmadı</b>	Sosyal Hizmet Bölümünde toplam öğrenci sayısı 83'tür ve 2 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.	

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.5)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.5.1. Akredite olan program sayısı	20	0				
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	40	2	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Kalite kültürüne yönelik eğitimlerin yapılması planlanmaktadır.
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>	Uluslararası değişim programlarından gelen öğrencimiz bulunmamaktadır.	Erasmus komisyonu ile çalışmalar planlanacaktır.
PG5.5.5.Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>	Uluslararası değişim programlarından giden öğrencimiz bulunmamaktadır.	Erasmus komisyonu ile çalışmalar planlanacaktır

Amaç (A6)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H6.1.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.1.1. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	40	6	1	<b>Ulaşılmadı</b>	1. İşlek, E. & Şahin, B. (2023). What are the job attribute preferences of physicians and nurses in Türkiye? Evidence from a discrete choice experiment. Human Resources for Health. (Q1)	Yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
P.G.6.1.2. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	60	2	2	<b>Ulaşıldı</b>	1. Dolu, İ., Turhan, Z. & Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 Vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. Disaster Medicine and Public Health Preparedness, 17, e97. <a href="https://doi.org/10.1017/dmp.2021.370">https://doi.org/10.1017/dmp.2021.370</a> (Q1) 2. İşlek, E & Şahin, B. (2023). What are the job attribute preferences of physicians and nurses in Türkiye? Evidence from a discrete choice experiment. Human Resources for Health, 21(52). <a href="https://doi.org/10.1186/s12960-023-00826-4">https://doi.org/10.1186/s12960-023-00826-4</a> (Q1)	



Amaç (A6)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H6.1.)	Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.2.1. Bölümde öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı	30	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Proje sayısının arttırılması için çalışmalar planlanmıştır.
P.G.6.2.2. Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi	20	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Proje sayısının arttırılması için çalışmalar planlanmıştır.
P.G.6.2.3. Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı	30	2	1	<b>Ulaşılmadı</b>	1. Özge Özgür. Kırsal Alanda Yaşayan Yaşlıların İnternet Kullanımı ve Dijital Teknoloji İhtiyacı: Bartın'dan Bir Örnek, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)	2023 yılının ikinci yarısında hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
P.G.6.2.4. Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı	20	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Akademik personel devam eden projelerin tamamlanması ve yeni başvuruların yapılması konusunda teşvik edilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
Öğrenci kulübü sayısı	1	2	<b>Ulaşıldı</b>	1. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü 2. Lösev Fayda Kulübü	
Spor takımı sayısı	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>	.	Öğrencilerin katılımının önerilmektedir. spor faaliyetlerine teşvik edilmesi