



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ
2026 YILI İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.2.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	27	27	Ulaşıldı	Bölümümüzde 162 lisans öğrenci ve 6 öğretim üyesi bulunmaktadır.	
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	17	23,14	Ulaşılmadı	Bölümümüzde 162 lisans öğrenci ve 7 öğretim elemanı bulunmaktadır.	
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen(akıllı) derslik sayısı*	25	20				
PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	6			1. Ece PARLAK ÜNLÜ 1.1. Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.	

1.2. Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.

2. Elif İŞLEK

2.1. Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.

2.2. Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.

2.3. Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, 3 Şubat 2026. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.

3. Rıdvan Temiz

3.1. Yükseköğretime Yönelik Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Yenilikçi Örnek Uygulamalar, 5 Şubat 2026. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü

3.2. Akademiye Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, 5 Şubat 2026. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve

					Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 4.Özge ÖZGÜR 4.1. “Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri” Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 3 Şubat 202 Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 4.2. “Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması”. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 2 Şubat 202 Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	100	100	Ulaşıldı		
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	-	-			
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	-	-			
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	-	-			
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	1	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde değerlendirme yapılması planlanmaktadır.

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.3)	Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	6				
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	3	5	Ulaşıldı	T***** K**** (Sosyoloji) Ş***** N** K***** (Psikoloji) Ç***** A***** (Psikoloji) P***** B***** (Sosyoloji) D**** K***** (Sosyoloji)	

					Örnek: 1. Esma YALÇIN (Moleküler Biyoloji ve Genetik)	
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	1	-	Ulaşılmadı	Örnek: 1. Esma YALÇIN (Moleküler Biyoloji ve Genetik)	Mevcut ÇAP öğrencileri mezun olması planlanmaktadır.
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	0,008				

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirme					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	23	40,5	Ulaşılmadı	Bölümümüzde 162 öğrenci ve 4 danışman bulunmaktadır.	Bölüm ihtiyaçları doğrultusunda akademik danışman sayısının artırılması planlanmaktadır.
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	92	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde öz değerlendirme yapılması planlanmaktadır.
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer	25	60	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde danışmanlık hizmetlerinden faydalandırılmaları planlanmaktadır.

danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)						
PG1.4.6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	15	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde güncellenmesi planlanmaktadır.

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel FaaliyetlereKatılımını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	2	1	Ulaşılmadı	1. Karaman, H. Karaman, M.F. Toplumsal Yaşamda İyiliği Yeniden Düşünmek, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Örnek: 1. Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö., Yücel, M. Meme Kanseri Farkındalık Ayı Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, 17 Ekim 2023	İkinci altı aylık dönemde faaliyetlere devam edilmesi planlanmaktadır.
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	3	-	Ulaşılmadı		

PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	88	-	Ulaşılmadı		Üniversitemiz EÖBK tarafından engelli öğrencilerin memnuniyet anketi verileri henüz paylaşılmamıştır.
--	----	----	---	------------	--	---

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	-	-		Örnek: 1. Gökçen Gökalp, M., Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2023). Deprem Öncesi ve Sonrası Engelli Olan Depremzedelerin Durum Tespiti ve Sağlık Bakım Gereksinimlerinin Belirlenmesi: Malatya İli Örneği. TÜBİTAK 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı.	
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	1	2	Ulaşıldı	1. Başer Baykal, N., Parlak Ünlü, E., Turhan, Z., Polat, D. (2026). Aile İçi Şiddete Maruz Kalan Anneler İçin Grup Temelli Bir Müdahale Programı: Güçlü Bağlar: Anne-Çocuk Destek Programı. TÜBİTAK 3005 Sosyal ve Beşeri Bilimlerde	

					Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2. Genç, E., Başer Baykal, N, Parlak Ünlü, E., Arslan G. (2026). Ergenler ve Ebeveynlerin Öznel İyi Oluşunu Desteklemede Aile Temelli Pozitif Psikoloji Müdahalesi: Karma Yöntem Çalışması. Bartın Üniversitesi TAP. 3.	
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	8	7	Ulaşılmadı	1. Berivan Berki, Ayşegül Camcı, Azra Emine Doğru, Berke Akgüneş, Ceren Aslıhan Cansız, Danışman: Ece Parlak Ünlü. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Yaşlılara Yönelik Tutumlarının İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2. Fatma Avcı, Sude Naz Bakır, Esra Balyaz, Beyza Akgün, Danışman: Ece Parlak Ünlü, Babalığın Yeniden Tanımı: Üniversite Öğrencilerinin Algıları Üzerine Fenomenolojik Bir Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 3. İlayda Rukiye Börekçi, Pınar Tosun, Pınar Aydın, Öykü Kızılağaç, Danışman: Ece Parlak Ünlü, Üniversite Öğrencilerinde Akran Zorbalığı: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örnekleme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 4. Mert Efe Tansel, Şükriye ORAN, Kibar POLAT, Ülkü OCAK, Danışman: Rıdvan Temiz, KYK Yurdunda Kalan Kadın Öğrencilerin Günlük Deneyimleri Üzerine Nitel Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örnekleme,	İkinci altı aylık dönemde çalışmalara devam edilmesi planlanmaktadır.

					TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 5. Pınar Beske, Nazar Şimşek, Meryem Ağçelik, Danışman Elif İşlek. Üniversite Öğrencilerinde Sağlık Okuryazarlığı ve Sosyal Medya Bağımlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın İli Örneği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 6. Ebrar Köse, Nazar Akgül, Zeynep Demirden. Danışman: Elif İşlek, Üniversite Öğrencilerinde Sağlık Okuryazarlığı ve Sigara Kullanım Alışkanlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın İli Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 7. Hilal Akça, Melike Güçlü. Danışman: Sinan Acar, Romanların Kentsel Alanlarda Sosyal Dışlanma ve İçerme Süreçlerine Dair Algı ve Deneyimleri: Bartın İli Örneği TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	7	1	Ulaşılmadı	1. Karaman, H., Özgür. Ö., Temiz, R. (2026). Dünya Sosyal Hizmet Günü: Toplumsal Yaşamda İyiliği Yeniden Düşünmek, 17 Mart 2026 Örnek: 1. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G. (2023). Geçmişin ve Geleceğin Mesleği Ebelik Sempozyumu, 08 Mayıs 2023.	İkinci altı aylık dönemde etkinliklere devam edilmesi planlanmaktadır.
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	-				
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	7	2	Ulaşılmadı	1. Karaman, H. (2026). Bağımlılık Tedavisinde Emeğin İyileştirici Gücü: San Patrignano Modeli Üzerine Gözlem Notları. I. International Prague Scientific Research and Innovation Congress. 23-24 Mayıs, 2026. Prague/Czech Republic. 2. Karaman, H. (2026). Sokak Yaşamında Kadın Olmak: İhtiyaçlar, Riskler ve Stratejiler Bağlamında Bir Değerlendirme. 19. International İstanbul Scientific Research Congress. 28-30 Nisan, 2026. İstanbul/Türkiye. Örnek: 1. Acar, S. Fordizm Post-fordizm Tartışmaları Üzerinden Şehir Hastaneleri'ne Dair Bir Değerlendirme. 8. Uluslararası	İkinci altı aylık dönemde devam edilmesi planlanmaktadır.

					Sağlık Bilimleri ve Yönetimi Kongresi, 3-5 Mayıs 2023.	
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	2	-		Örnek: 1. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G. (2023). Geçmişin ve Geleceğin Mesleği Ebelik Sempozyumu, 08 Mayıs 2023.	İkinci altı aylık dönemde yapılması planlanmaktadır.

Amaç (A2) Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak						
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	20	0,6	0,5	Ulaşılmadı	1- Subasi, M., Gürkan, E., Karaman, H., Bulut, S., & Osin, E. N. (2026). The Nexus of Video Gaming Experiences: The Associations among Basic Needs in Games, Real-Life Basic Needs, Well-Being Indicators, and Problematic Online Gaming. <i>Addicta: The Turkish Journal on Addictions</i> . 2- Turhan, Z., Acar, S., Canbakış, R., Kızılçay, N., Özak Doğan, Seçil. (2026). Parental Communication in the Digital Age: Internet Use, Parent–Child Interaction, and Child Well-Being in Türkiye. <i>Journal of Child and Family Studies</i> 35, 1408–1426 (2026). https://doi.org/10.1007/s10826026-03309-x (SSCI-Q2)	İkinci altı aylık dönemde çalışmalara devam edilmesi planlanmaktadır.

					Örnek: 1. Demirtaş, H., Dolu, İ. (2023). The prevalence of poor sleep quality and its association with the risk of obstructive sleep apnea and restless legs syndrome in diabetic patients treated with cyanoacrylate glue for varicose veins. Sleep and Breathing, 27, 745–755. https://doi.org/10.1007/s11325-022-02676-1 (Q3) 2. Topan, A., Top Üstüner, F., Kurt, A. (2023). Investigation of the relationship between nursing students' knowledge level of paediatric emergency practices and paediatric comfort and worry. Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families, (Early view). https://doi.org/10.1016/j.pedn.2023.11.005 (Q2)	
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,5	0,33	Ulaşılmadı	Örnek: 1. Dinç, F., Yıldız, D. (2023). Evaluation of the relationship between job satisfaction and professional behaviors in pediatric nurses. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 21(3), 553-560. https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.22 1. Özgür, Ö., Tuğ, Ş. N., Sayılı, Y., & Gökçe, H. (2025). Internet Use and Digital Technology Needs of Older People Living in Rural Areas- A Sample of Bartın/Türkiye-. European Journal of Geriatrics and Gerontology. (Scopus ve ESCI) 2. Özgür, Ö. (2025). From the Gray Reality to the Green Dreams: Ethical Perspectives and Learnings from the Green Social Work Course in Türkiye. Environmental Justice (Scopus ve ESCI).	İkinci altı aylık dönemde çalışmalara devam edilmesi planlanmaktadır.

PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,03	0,5	Ulaşıldı	Örnek: 1. Karaman,H (2026). Professionals’ experiences as a guide to combating online gambling. OPUS Toplum Araştırmaları Dergisi. 23. 1-14. 2. Ağyar, E. Ö. Özgür (2026). Ben ve Babam-Vatan Filminde Ulusal ve Evrensel Değerlerin Temsili: Sahne Temelli Nitel Bir Analiz. TRT Akademi Dergisi. ISSN 2149-9446, Cilt 11, 15 Temmuz: Medya ve Demokrasi Özel Sayı, Temmuz 2026. 3. Acar, S., Akgün, Çiğdem, & Kahya, E. (2026). Ekonomik ve Kültürel Sermayenin Kadına Yönelik Şiddet Algısına Etkisi: Nitel Bir Araştırma. Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi, 61(2), 25052527. https://doi.org/10.63556/tisej.2026.1883 1.Eren, D., Küçükkaya, B. (2023). Preeklemtik gebelerde aromaterapi uygulamaları: Derleme. Balkan Sağlık Bilimleri Dergisi, 2(1), 27-40.	

G2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	25	1	Ulaşılmadı	1. Subasi, M., Gürkan, E., Karaman, H., Bulut, S., & Osin, E. N. (2026). The Nexus of Video Gaming Experiences: The Associations among Basic Needs in Games, Real-Life Basic Needs, Well-Being Indicators, and Problematic Online Gaming. <i>Addicta: The Turkish Journal on Addictions</i>. Örnek: 1.İşlek, E., Şahin, B. (2023). What are the job attribute preferences of physicians and nurses in Türkiye? Evidence from a discrete choice experiment. <i>Human Resources for Health</i>, 21(1), 52.https://doi.org/10.1186/s12960-023-00826-4	İkinci altı aylık dönemde çalışmalara devam edilmesi planlanmaktadır.
PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	2	11	Ulaşıldı	A) Sözel Bildiri (Ulusal) Örnek: 1. Çömlekçi, N., Demirbaş, A. (2023). Hemodiyaliz hastalarında doğa temelli ses uygulamasının yorgunluk ve hasta konforuna etkisi. 25. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, 08-12 Kasım 2023.Antalya B) Sözel Bildiri (Uluslararası) 1. Karaman, H. (2026). Bağımlılık Tedavisinde Emegin İyileştirici Gücü: San Patrignano Modeli Üzerine Gözlem Notları. I. International Prague Scientific Research and Innovation Congress. 23-24 Mayıs, 2026. Prague/Czech Republic. 2. Karaman, H. (2026). Sokak Yaşamında Kadın Olmak: İhtiyaçlar, Riskler ve	

Stratejiler Bağlamında Bir Değerlendirme.
19. International İstanbul Scientific
Research Congress. 28-30 Nisan, 2026.
İstanbul/Türkiye.

Örnek:

2. Çakır Koçak, Y., Güleç Şatır, D., Öztürk Can, H., Sevil, Ü., Ergenoğlu, A.M. (2023). Gebelik döneminde yapılan tüm vücut gebe masajının doğum sonu bağlanma ve depresyona etkisi. 6. Uluslararası Korum Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 27-30 Nisan 2023. Bolu

C) Poster Bildiri (Ulusal)

Örnek:

3. Dolu, İ., Demir Bozkurt, F., Çömlekçi, N., Karaoğlu Yılmaz, F., Yılmaz, R. & Üstün, A.B. (2023). Exploring the role of nursing students' acceptance of virtual reality technologies in nursing education on their academic self-efficacy and attitudes toward virtual reality. IDSAI | Advances in Data Science and AI Conference 2023, 02 Haziran 2023. Manchester- UK

D) Poster Bildiri (Uluslararası)

Örnek:

4. Dolu, İ., Demir Bozkurt, F., Çömlekçi, N., Karaoğlu Yılmaz, F., Yılmaz, R. & Üstün, A.B. (2023). Exploring the role of nursing students' acceptance of virtual reality technologies in nursing education on their academic self-efficacy and attitudes toward virtual reality. IDSAI | Advances in Data Science and AI Conference 2023, 02 Haziran 2023. Manchester- UK

E) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

Örnek:

5. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. (2023) Hospital classroom experiences of hospitalized school-age pediatric oncology patients A qualitative study, *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2023.09.014> (Q2)

1. Turhan, Z., Acar, S., Canbakış, R., Kızılçay, N., Özak Doğan, Seçil. (2026). Parental Communication in the Digital Age: Internet Use, Parent-Child Interaction, and Child Well-Being in Türkiye. *Journal of Child and Family Studies* 35, 1408-1426 (2026). <https://doi.org/10.1007/s10826026-03309-x> (Q2)

F) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

1. Subasi, M., Gürkan, E., Karaman, H., Bulut, S., & Osin, E. N. (2026). The Nexus of Video Gaming Experiences: The Associations among Basic Needs in Games, Real-Life Basic Needs, Well-Being Indicators, and Problematic Online Gaming. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*.

Örnek:

6. Cirban Ekrem, E., Özsoy, S. (2023). Do sexual myths affect menopause attitudes and symptoms? *Clinical and Experimental Health Sciences*, 13(2),

337-342.

<https://doi.org/10.33808/clinexphealthsci.1108157>

1. Özgür, Ö., Tuğ, Ş. N., Sayılı, Y., & Gökçe, H. (2025). Internet Use and Digital Technology Needs of Older People Living in Rural Areas-A Sample of Bartın/Türkiye-. European Journal of Geriatrics and Gerontology. (Scopus ve ESCI)
2. Özgür, Ö. (2025). From the Gray Reality to the Green Dreams: Ethical Perspectives and Learnings from the Green Social Work Course in Türkiye. Environmental Justice (Scopus ve ESCI).

G) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

1. Karaman,H (2026). Professionals' experiences as a guide to combating online gambling. OPUS Toplum Araştırmaları Dergisi. 23. 1-14.
2. Acar, S., Akgün, Çiğdem, & Kahya, E. (2026). Ekonomik ve Kültürel Sermayenin Kadına Yönelik Şiddet Algısına Etkisi: Nitel Bir Araştırma. Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi, 61(2), 25052527. <https://doi.org/10.63556/tisej.2026.1883>

3.

4.

Örnek:

7. Eren D., Küçükkaya, B. (2023). Preeklempitik gebelerde aromaterapi uygulamaları: Derleme. Balkan Sağlık Bilimleri Dergisi, 2(1), 27-40.

H) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

Örnek:

8. Dolu, İ., Çelik Durmuş, S. (2023). The relationship of e-health literacy levels of university students studying other than health sciences with health literacy, digital literacy, media and television literacy. Turk J Public Health, 21(1), 16-27.

I) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

Örnek:

9.Cirban Ekrem, E., Demirel Bozkurt, Ö., Daşkıran, Z. (2023). Engelli kadın olarak anne olmak. Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi, 6(1), 238- 246.

1. Öztürk, F. N., & Özgür, Ö. (2025). Türkiye'deki Çevre Krizlerine Sosyal Hizmet Perspektifinden Yeni Bir Bakış: Yeşil Protokoller. Samsun Sağlık Bilimleri Dergisi, 10(2), 157-172. (Index Copernicus İndeksli)
2. Çarşamba, C., & Özgür, Ö. (2025). Yeşil Sosyal Hizmet Bağlamında Tarımsal Üretim ve Gıda Güvencesi. Toplumsal Politika Dergisi, 6(1), 23-34.

İ) Ulusal Kitap

Örnek:

10. Soyadı, Adı. (Yıl). Kitabın Adı. Yayınevi.Cilt Baskı No. ISBN:

J) Uluslararası Kitap

					Örnek: 11. Soyadı, Adı. (Yıl). Kitabın Adı. Yayınevi.Cilt Baskı No. ISBN: . J) Ulusal Kitap Bölümü Örnek: 12.Cirban Ekrem, E., Demirel Bozkurt, Ö. (2023). Sürdürülebilir sağlık için fiziksel engelli kadınların doğum öncesi bakım gereksinimleri. E. Özmete, A. Keser, M. Demirbilek, İ. Şengün (Ed.). Sürdürülebilir sağlıklı toplumlar. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 978-625-6448-01-8 K) Uluslararası Kitap Bölümü Örnek: 13.Cirban Ekrem, E., Demirel Bozkurt, Ö. (2023). Sürdürülebilir sağlık için fiziksel engelli kadınların doğum öncesi bakım gereksinimleri. E. Özmete, A. Keser, M. Demirbilek, İ. Şengün (Ed.). Sürdürülebilir sağlıklı toplumlar. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 978-625-6448-01-8 1. Özgür, Ö. (2025). Savaş Mağduru/Mülteci Çocuklar ve Güçlendirme/Sosyal İçerme Temelli Sosyal Hizmet. Çocuk Ruh Sağlığı. Ed. F. Toper ve E. Ağyar. Vize Akademik Yayınları.	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	1	1	Ulaşıldı	Örnek: 1. Subasi, M., Gürkan, E., Karaman, H., Bulut, S., & Osin, E. N. (2026). The Nexus of Video Gaming Experiences: The Associations among Basic Needs in Games, Real-Life Basic Needs, Well-Being Indicators, and Problematic Online Gaming. <i>Addicta: The Turkish Journal on Addictions</i>. 1. Swami, V., Tran, U.S.,Çakır Koçak, Y., ...& Lukács, A. (2023). Body appreciation around the world: Measurement invariance of the body appreciation scale-2 (BAS-2) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age. <i>Body Image</i>, 46, 449-466. https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2023.07.010 (Q1)	
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	-	-		Örnek: 1. Developing and strengthening services to achieve an integrated continuum of long-term care in Türkiye: EVIPNet evidence brief for policy. Dr. Öğr. Üyesi Elif İşlek (Araştırmacı) Copenhagen: WHO Regional Office for Europe	
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	3	-	Ulaşılmadı	Örnek: 1. I.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 15-16 Aralık 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.	İkinci altı aylık dönemde çalışmalara devam edilmesi planlanmaktadır.

PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	4	1	Ulaşılmadı	Örnek: 1. Elif İŞLEK (Araştırmacı) Developing and strengthening services to achieve an integrated continuum of long-term car in Türkiye: EVIPNet evidence brief for policy. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe 1. Ece PARLAK ÜNLÜ Aile İçi Şiddete Maruz Kalan Anneler İçin Grup Temelli Bir Müdahale Programı: Güçlü Bağlar: Anne-Çocuk Destek Programı. TÜBİTAK 3005 Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2.	İkinci altı aylık dönemde çalışmalara devam edilmesi planlanmaktadır.
--	----	---	---	------------	--	---

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	1	-	Ulaşılmadı	Örnek: 1. Dinç, F., Kurt A. (2023). Akıllı Aktivite Masası. Türk Patent ve Marka Kurumu (EPATS) Faydalı Model Başvuru Numarası: 2023/010467.	İkinci altı aylık dönemde çalışmalara devam edilmesi planlanmaktadır.

PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	-	-		Örnek: 1. Dinç, F., Kurt A. (2023). Akıllı Aktivite Masası. Türk Patent ve Marka Kurumu (EPATS). Tescil Numarası:	
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	0,25	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde çalışmalara devam edilmesi planlanmaktadır.

Amaç (A3)		Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek				
Hedef (H3.3)		Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	1	-	Ulaşılmadı	Örnek: 1. Çakır Koçak, Y., Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Demir Bozkurt, F., Ada, G., Aksu Dünya, B. Bir Tebessüm Yeter! Bartın Üniversitesi	İkinci altı aylık dönemde çalışmalara devam edilmesi planlanmaktadır.

					Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında, Deprem Bölgesindeki (Elbistan ve Afşin) ve Deprem Bölgesinden Bartın İline Gelen Dezavantajlı Gruplara Yönelik (Depremzede, Kadın, Çocuk, Gebe, Lohusa, Bebek) ‘Tebessüm Çantaları’ Eşliğinde Moral Ziyareti Ve Sağlık Danışmanlığı, Bartın KYK Mehmet Rıfat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu, Başlangıç-Bitiş Tarihi	
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	1	7	Ulaşıldı	Örnek: 1. Uygulayıcılar: Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri, Danışman: Karaman, H. “Bağımlılıkla Mücadelede Gönüllü Hekimler” Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü ve Yeşilay Bartın Şubesi İşbirliğinde. 09.03.2026 - 15.05.2026 2. Uygulayıcılar: Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri, Danışman: Karaman, H. “Bilinçli Tüket Sağlıklı Yaşa” Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü ve Yeşilay Bartın Şubesi İşbirliğinde. 09.03.2026 - 15.05.2026 3. Uygulayıcılar: Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri, Danışman: Karaman, H. “Bir Nefes Bir Fidan” Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü ve Yeşilay Bartın Şubesi	

İşbirliğinde. 09.03.2026 - 15.05.2026

4. Uygulayıcılar: Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri, Danışman: Karaman, H. “Dijital Detoksla Farkına Var” Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü ve Yeşilay Bartın Şubesi İşbirliğinde. 09.03.2026 - 15.05.2026
5. Uygulayıcılar: Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri, Danışman: Karaman, H. “Esnaflar Yeşilay Elçisi Oluyor” Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü ve Yeşilay Bartın Şubesi İşbirliğinde. 09.03.2026 - 15.05.2026
6. Uygulayıcılar: Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri, Danışman: Karaman, H. “Teknolojiyi Dengeli Kullanıyorum” Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü ve Yeşilay Bartın Şubesi İşbirliğinde. 09.03.2026 - 15.05.2026
7. Uygulayıcılar: Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri, Danışman: Karaman, H. “Yeşilay Okulları Isıtıyor Bir Kış Bir Umut” Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü ve Yeşilay Bartın Şubesi İşbirliğinde. 09.03.2026 - 15.05.2026

					1. Çakır Koçak, Y., Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Demir Bozkurt, F., Ada, G., Aksu Dünya, B. Bir Tebessüm Yeter! Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında, Deprem Bölgesindeki (Elbistan ve Afşin) ve Deprem Bölgesinden Bartın İline Gelen Dezavantajlı Gruplara Yönelik (Depremzede, Kadın, Çocuk, Gebe, Lohusa, Bebek) ‘Tebessüm Çantaları’ Eşliğinde Moral Ziyareti Ve Sağlık Danışmanlığı, Bartın KYK Mehmet Rıfat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu, Başlangıç-Bitiş Tarihi	
PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	37	44	Ulaşıldı		

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	3			Örnek: 1.Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö., Yücel, M. Meme Kanseri Farkındalık Ayı Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama	

					ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, 17 Ekim 2023.	
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	3	2	Ulaşılmadı	- Sosyal Hizmet Kulübü - Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü Örnek: - Lösev Fayda Kulübü - Yeşilay Kulübü - Kızılay Kulübü	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	120	200	Ulaşıldı	- Sosyal Hizmet Kulübü üye sayısı: 200 Örnek: - Lösev Fayda Kulübü'nde 403, - Yeşilay Kulübü'nde 105, - Kızılay Kulübü'nde 134 öğrenci bulunmaktadır.	
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	2	3	Ulaşıldı	Örnek: - LÖSEV Fayda Kulübü Yönetim Ekibi Toplantısı, 08 Haziran 2023 - LÖSEV Fayda Kulübü Bülten Dağıtma Etkinliği, 12 Haziran 2023 - LÖSEV Fayda Kulübü Afiş Asma Etkinliği, 10 Haziran 2023 - Sosyal Hizmet Kulübü Yönetim Ekibi Toplantısı, 2 Mart 2026 - Sosyal Hizmet Kulübü Dünya Sosyal Hizmet Günü Webinar Etkinliği, 17 Mart 2026	

					3. Sosyal Hizmet Kulübü Ağdacı Bahar Şenliği Stant Açma Etkinliği, 15 Mayıs 2026	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	4	-	Ulaşılmadı	Örnek: 1. Dinç, F., Yıldız, D. (2023). Evaluation of the relationship between job satisfaction and professional behaviors in pediatric nurses. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 21(3), 553-560. https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.22 (Scopus). Anahtar Kelime:.... 2. İşlek, E., Şahin, B. (2023). What are the job attribute preferences of physicians and nurses in Türkiye? Evidence from a discrete choice experiment. Human Resources for Health, 21(1), 52. https://doi.org/10.1186/s12960-023-00826-4 (Q1). Anahtar Kelime:....	Bölüm öğretim elemanları ihtisaslaşma alanına yönelik yayın yapmaya teşvik edilecektir.
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	3	-	Ulaşıldı	Örnek: 1. İşlek, E., Şahin, B. (2023). What are the job attribute preferences of physicians and nurses in Türkiye? Evidence from a discrete choice experiment. Human Resources for Health, 21(1), 52. https://doi.org/10.1186/s12960-023-00826-4 (Q1). Anahtar Kelime:....	Bölüm öğretim elemanları ihtisaslaşma alanına yönelik yayın yapmaya teşvik edilecektir.

PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	32	-	Ulaşılmadı		Bölüm öğretim elemanları ihtisaslaşma alanına yönelik yayın yapmaya teşvik edilecektir.
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	-	-		Örnek: 1.Elif İŞLEK 1.1.İşlek, E., Şahin, B. (2023). What are the job attribute preferences of physicians and nurses in Türkiye? Evidence from a discrete choice experiment. Human Resources for Health, 21(1), 52.https://doi.org/10.1186/s12960-023-00826-4 (Q1). Anahtar Kelime:....	

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	30	-	-		Örnek: 1. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Anderson, C., Keskin, İ. (2023). Gebelerde Yoga Egzersizlerinin Psikolojik Sağlığa ve Doğum Travmasına Etkisini Belirleme. Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri. Anahtar Kelime:....	.
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	3	-	Ulaşılmadı	Örnek: 1. Karahan, E., Çelik, S., Altıntaş, S., Uçar, Ö., Yücel, M. (2023). Progresif Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Depremzedelerin Uyku ve Yaşam Kalitelerine Etkisi. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü. Anahtar Kelime:....	İkinci altı aylık dönemde proje başvuruları yapılması planlanmaktadır

PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım 2başvuru sayısı	20	-	-		Örnek: 1. Dinç, F., Kurt A. (2023). Akıllı Aktivite Masası. Türk Patent ve Marka Kurumu (EPATS) Faydalı Model Başvuru Numarası: 2023/010467. Anahtar Kelime:....	
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	-	-		Örnek: 1. Elif İŞLEK (Araştırmacı) Developing and strengthening services to achieve an integrated continuum of long-term car in Türkiye: EVIPNet evidence brief for policy. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe. Anahtar Kelime:....	

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/konferans/sempozyum/	35	1	-	Ulaşılmadı	Örnek: 1. I.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-İ Cihan Sağlık Kongresi, 15-16 Aralık 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. Anahtar Kelime:....	İkinci altı aylık dönemde tamamlanması planlanmaktadır.

seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı						
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	1	-	Ulaşılmadı	Örnek: 1. I.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-İ Cihan Sağlık Kongresi, 15-16 Aralık 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. Anahtar Kelime:....	İkinci altı aylık dönemde tamamlanması planlanmaktadır.
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	4	-	Ulaşılmadı	Örnek: 1. I.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-İ Cihan Sağlık Kongresi, 15-16 Aralık 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. Anahtar Kelime:....	İkinci altı aylık dönemde tamamlanması planlanmaktadır.

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	1	1	Ulaşıldı	Örnek: 1. HEM219 Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar	

PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	1	-	Ulaşılmadı	Örnek: 1. HEM219 Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar	Öğrencilerin, Yandal Programında İhtisaslaşma alanına ilişkin ders almaları teşvik edilecektir.
PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	-	-		Örnek: 1. HEM219 Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar	

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	35	-	-		Örnek: 1.Çelik, S., Karahan, E., Köstekli, S., Uçar, Ö. (2022). Sağlıklı Yaşama Destek İçin Biz De Varız. Türkiye İş Kurumu. Anahtar Kelime:....	
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla	35	1	-	Ulaşılmadı	Örnek: 1. ile arasında Protokolü. Anahtar Kelime:.....	İkinci altı aylık dönemde gerekli işbirliklerin yapılması planlanmaktadır.

oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*						
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	-	-		Örnek: 1. Sibel Altıntaş..... Laboratuvarı	

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	3	-	Ulaşılmadı	Örnek: 1. Erken Çocukluk Döneminde Dil Gelişimi Hizmet İçi Eğitim, 20 Ocak 2023, Ayşe Demirden, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü	İkinci altı aylık dönemde eğitimler planlanacaktır.
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	82	-	Ulaşılmadı		2026 yılı verileri henüz açıklanmamıştır.

PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	76	-	Ulaşılmadı		2026 yılı verileri henüz açıklanmamıştır.
--	----	----	---	------------	--	---

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	8	7	Ulaşılmadı	Fakültemiz Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır Örnek: Fakültemiz Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	İkinci altı aylık dönemde toplantılara devam edilmesi planlanmaktadır.
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	1	-	Ulaşılmadı	Örnek: Fakültemiz Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	İkinci altı aylık dönemde idari personelin toplantılara dahil edilmesi planlanmaktadır.

PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	70	20	Ulaşılmadı	Örnek: Fakültemiz Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	İkinci altı aylık dönemde hedefe ulaşılması planlanmaktadır
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	3	6	Ulaşıldı	Örnek: Fakültemiz Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	80	-	Ulaşılmadı	Örnek: Fakültemiz Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	İkinci altı aylık dönemde hedefe ulaşılması planlanmaktadır

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	1	-	Ulaşılmadı		Uluslararası öğrenci hareketliliğinin desteklenmesi planlanmaktadır.
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları	10	-	-			

ile gelen öğrenci sayısı						
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	-	-			
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	25	1	-	Ulaşılmadı		Uluslararası öğrenci hareketliliğinin desteklenmesi planlanmaktadır.
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	-	-			

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	7	6	Ulaşılmadı	Örnek: 1. Cirban Ekrem, E. Kalite Güvence Sistemi Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 25 Aralık 2023.	İkinci altı aylık dönemde hedefe ulaşılması planlanmaktadır.

H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	8	-	Ulaşılmadı	Örnek: 1.Karahan, E. (2023). Rehber Hemşire Eğitim Programı, 24 Şubat 2023. 2. tarihli ve konulu Bölüm Kurulu Toplantısı	İkinci altı aylık dönemde hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	22	6	Ulaşılmadı	Örnek: 1. tarihli ve konulu Bölüm Kurulu Toplantısı	İkinci altı aylık dönemde hedefe ulaşılması planlanmaktadır.