



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ
2025 YILI İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1)		Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek				
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	28	33,8	Ulaşılmadı	Bölümümüzde 169 lisans öğrencisi ve 5 öğretim üyesi bulunmaktadır. 169/5=33,8	İhtiyaç kapsamında öğretim üyesi istihdamı planlanmaktadır.
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	17	24,14	Ulaşılmadı	Bölümümüzde 169 lisans öğrencisi ve toplam 7 öğretim elemanı bulunmaktadır. 169/7=24,14	İhtiyaç kapsamında öğretim elemanı istihdamı planlanmaktadır.
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı*	25	20	20	Ulaşıldı	Sosyal Hizmet Bölümü Uygulama Sınıfı Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslikleri olmak üzere toplam 19 adet teknolojik sistemlerle desteklenen derslik bulunmaktadır.	
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	6	2	Ulaşılmadı	1. Ece PARLAK ÜNLÜ 1.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 1.2. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.	İkinci altı aylık dönemde öğretim elemanlarının eğitici eğitimlerine katılım sağlanması planlanmaktadır.

					1.3.Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 2. Rıdvan TEMİZ 2.1. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 2.3. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A1)		Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek				
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	100	-	Ulaşılmadı	2025 YKS 1. ve Ek Yerleştirmeler Sonuçları henüz açıklanmamıştır.	
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	-	-			
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	1	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde program güncellemesi yapılması planlanmaktadır.
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	1	-	Ulaşılmadı	Bölüm henüz ilk mezunlarını vermiştir.	İkinci altı aylık dönemde öz değerlendirme yapılması planlanmaktadır.

PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	-	-			
---	----	---	---	--	--	--

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.3)	Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	3	-	Ulaşılmadı	Yandal programı aktif değildir.	Yandal programlarının aktifleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	2	5	Ulaşıldı	T***** K**** (Sosyoloji) Ş***** N** K***** (Psikoloji) Ç***** A**** (Psikoloji) P***** B***** (Sosyoloji) D***** K***** (Sosyoloji)	
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	1	-	Ulaşılmadı		Mevcut ÇAP öğrencileri mezun olması planlanmaktadır.
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	5	6	Ulaşıldı	Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin toplam aldıkları ders sayısı 50'dir. Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri 3 adet bölüm dışı seçmeli ders almaktadır. (3/50)*100=6	

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirme					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	23	42,25	Ulaşılmadı	Bölümümüzde 169 öğrenci ve 4 akademik danışman bulunmaktadır.	Bölüm ihtiyaçları doğrultusunda akademik danışman sayısının artırılması planlanmaktadır.
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	91	-	Ulaşılmadı	Akademik Danışmanlık Memnuniyet Oranı: %84,3	Akademik danışmanlık memnuniyet oranlarının yükseltilmesine yönelik ikinci altı aylık dönemde iyileştirmeler yapılacaktır.
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)	25	60	107,7	Ulaşıldı	Sosyal Hizmet Bölümünde; Mezun bilgi sistemine kayıtlı 116 öğrenci, Ulusal Staj Programına başvuran 47 öğrenci Erasmus ile kariyerine yön ver programına katılan 1 öğrenci, Etkili mülakat tekniklerieğitimine katılan 2 öğrenci, Kamuda işe giriş seminerine katılan 1 ve Kariyer günlerine katılan 15 öğrenci olmak üzere 182 öğrenci kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanmıştır. (182/169)* 100=107,7	
PG1.4.6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	25	15	-	Ulaşılmadı	Üniversitemiz PDREM ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Komisyonundan yararlanan	İkinci altı aylık dönemde öğrencilerin PDREM ve Fakülte Komisyonunu

hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı					Sosyal Hizmet Bölümü öğrencisi bulunmamaktadır.	hizmetlerinden yararlanmaları için yönlendirilmesi planlanmaktadır.
--	--	--	--	--	---	---

Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Amaç (A1)						
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel FaaliyetlereKatılımını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	2	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde etkinliklerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	3	-	Ulaşılmadı	Bölümümüz ödülü bulunmamaktadır.	
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	87	-	-	2025 yılı anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	1	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde başvuru yapılması planlanmaktadır.
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	1	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde başvuru yapılması planlanmaktadır
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	8	5	Ulaşılmadı	- İlayda, Rukiye Börekçi, Danışman: EceTübitak 2209-A Öğrenci Projeleri PARLAK ÜNLÜ, Üniversite Öğrencilerinde2025 yılı başvuruları açıldığında Akran Zorbalığı: Bartın Üniversitesi Sağlık bölümümüz öğretim elemanlarının Bilimleri Fakültesi Örnekleme, TÜBİTAK yeni başvurular yapması 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma planlanmaktadır. - Özlem İnko, Sıla Taşkın, Songül Çağlayan, Reyhan Öztürk, Elanur Arslaner, Danışman: Rıdvan Temiz, Sosyal Medya Kullanan Beliren Yetişkinlerin Güzel Kadın Algısının İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. - Pınar Beske, Danışman: Elif İşlek, Üniversite Öğrencilerinde Sağlık Okuryazarlığı Ve Sigara Kullanım Alışkanlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın İli Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. - Hilal Akca, Danışman: Sinan Acar, Romanların Kentsel Alanlarda Sosyal Dışlanma ve İçerme Süreçlerine Dair Algı Ve	

					Deneyimleri: Bartın İli Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 5. Ebrar Köse, Danışman: Elif İŞLEK, Üniversite Öğrencilerinde Sağlık Okuryazarlığı ve Sigara Kullanım Alışkanlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın İli Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A2)		Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.3)		Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	5	2	Ulaşılmadı	1. Turhan, Z. ve Temiz, R. (2025) Dünya Sosyal Hizmet Günü: "Sosyal Hizmet Modellerinde Kalıcı Refah İçin Kuşaklararası Dayanışmanın Güçlendirilmesi, 19 Mart 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 2. Turhan, Z. ve Parlak Ünlü, E. (2025). Sosyal Hizmet Uzmanı Olmak ve Gönüllü Olarak Çalışmak, 22 Mayıs 2025, Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Kariyer Günleri, Sağlık Bilimleri Fakültesi.	İkinci altı aylık dönemde etkinliklerin yapılması planlanmaktadır.	
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	-	-				

PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	6	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde bilimsel etkinliklere katılım sağlanması planlanmaktadır.
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	2	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde faaliyetler planlanmaktadır.

Amaç (A2) Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak						
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI))	20	0,6	0,2	Ulaşılmadı	1. Turhan, Z., Baykal Başer, N., Fırat E (2025) Men's Responses to Anger Management Group Practices in Türkiye. <i>International Journal of Group Psychotherapy</i> . 75(1) pages 306-344 .DOI:10.1080/00207284.2024.2438614) SSCI (Q3) 1/5=0,2	İkinci altı aylık dönemde yayın yapılması planlanmaktadır.
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,5	0,14	Ulaşılmadı	1. Turhan, Z., Baykal Başer, N. F., Acar S. (2025) Experiences of the Participation in a Healthy Dating Relationship Group Program in College Students. <i>The Journal for Specialists in Group Work</i> 1/7=0,14	İkinci altı aylık dönemde yayın yapılması planlanmaktadır.
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen	20	0,02	0,14	Ulaşıldı	1. Kaymakçı, U. M., Karaman, H., & Yaman, Ö. M. Madde Bağımlılığında Çeşitli Süreçleriyle Zorunlu Askerlik Dönemini	

ulusal yayın sayısı (TR Dizin)					Anlamak: Nitel Bir Araştırma. Firat University Journal of Social Sciences, 35(2), 487-502. 1/7=0,14	
G2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	25	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde yayın yapılması planlanmaktadır.
PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	2	0,71	Ulaşılmadı	A) Sözel Bildiri (Ulusal) B) Sözel Bildiri (Uluslararası) 1. Turhan, Z., (2025) Genç Yetişkinler için Pozitif Psikoloji Temelli Kendini Gerçekleştirme ve Öz Şefkat Psiko-eğitim Grup Çalışmasının Geliştirilmesi. 7. Uluslararası Pozitif Psikoloji Kongresi. 17-18 Nisan 2025, İstanbul, Türkiye. 2. Turhan, Z., (2025) Designing and Implementing a Psychoeducational Group Program to Support Social Workers at Violence Prevention. International Conference on Humanities, Administrative and Social Sciences (ICHASS-25). 20-21 Mayıs 2025. Berlin, Germany C) Poster Bildiri (Ulusal) D) Poster Bildiri (Uluslararası) E) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar	İkinci altı aylık dönemde yayın yapılması planlanmaktadır.

3. Turhan, Z., Baykal Başer, N., Fırat E (2025) Men's Responses to Anger Management Group Practices in Türkiye. International Journal of Group Psychotherapy. 75(1) pages 306–344 .DOI:10.1080/00207284.2024.2438614) SSCI (Q3)

F) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

G) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

4. Kaymakçı, U. M., Karaman, H., & Yaman, Ö. M. Madde Bağımlılığında Çeşitli Süreçleriyle Zorunlu Askerlik Dönemini Anlamak: Nitel Bir Araştırma. Fırat University Journal of Social Sciences, 35(2), 487-502.

H) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

I) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

5. Turhan, Z., Baykal Başer, N. F., Acar S. (2025) Experiences of the Participation in a Healthy Dating Relationship Group Program in College Students. The Journal for Specialists in Group Work

İ) Ulusal Kitap

J) Uluslararası Kitap

					J) Ulusal Kitap Bölümü	
					K) Uluslararası Kitap Bölümü	
					5/7=0,71	

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	2	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde yayın yapılması planlanmaktadır.
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	-	-			
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	3	2	Ulaşılmadı	- Dünya Sosyal Hizmet Günü: "Sosyal Hizmet Modellerinde Kalıcı Refah İçin Kuşaklararası Dayanışmanın Güçlendirilmesi, 19 Mart 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. - Sosyal Hizmet Uzmanı Olmak ve Gönüllü Olarak Çalışmak, 22 Mayıs 2025, Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Kariyer Günleri, Sağlık Bilimleri Fakültesi.	İkinci altı aylık dönemde bilimsel etkinlik yapılması planlanmaktadır.
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan	25	4	1	Ulaşılmadı	Zeynep TURHAN Turhan, Z., Baykal Başer, N., Fırat E (2025) Men's Responses to Anger Management Group Practices in Türkiye. International	İkinci altı aylık dönemde yeni bilimsel çalışmalara katılım konusunda kadın öğretim elemanları teşvik edilecektir.

kadın öğretim elemanı sayısı					Journal of Group Psychotherapy, 75(1)306–344.	
------------------------------	--	--	--	--	---	--

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	-	-			
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	-	-			
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	0,25	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik temalı etkinliklere teşvik edilmesi planlanmaktadır.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	1	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde projelerin teşvik edilmesi planlanmaktadır.
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	1	10	Ulaşıldı	1. Turhan, Z., Mete, M., Yaşlılar için Sosyal Etkileşim ve Destek Programı. Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında, Bartın 75. Yıl Huzurevi, 19.02.2025-13.06.2025. 2. Turhan, Z., Çelik, H., Şiddet Önleme ve Farkındalık Kampanyası. Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında, Bartın Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi (ŞÖNİM), 10.03.2025-13.06.2025. 3. Turhan, Z., Uyanık, F., Yaşam Becerileri Eğitimi: Çocuklar için Günlük Hayat Destek Projesi. Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında, Mika-Der Çocuk Evleri Sitesi, 19.02.2025-13.06.2025. 4. Acar, S., Mete, M., Aile İçi İletişim ve Çocuk Gelişimi Destek Projesi. Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında, Bartın Gündüzlü Bakım ve Aile	

					Danışma Merkezi, 19.02.2025-13.06.2025. 5. Acar, S., Çelik, H., Toplumun Güçlendirilmesi be Dayanıklılık Geliştirme Projesi. Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında, Bartın Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü, 19.02.2025-13.06.2025. 6. İşlek, E., Şahin, B., Ağçelik, M., Demirden, Z., Kurt, M., Tansel, M.E., Balyaz, E.,Doğa Dostunu Unutmaz. 7. İşlek, E., Karabörk, M., Ocak, Ü., Oran, Ş., Polat, K., Gürakan, D., Baş, A., Ketboğa, I. Nesiller Arası Paylaşım. 8. İşlek, E., Karakulunç, T., Kabakcı, Y., Köse, E., Beske, P., Akgül, N., Şimşek, N. Renkli Hayaller Sağlıklı Yarınlar. 9. İşlek, E., Çelik, R.C., Demirtaş, B., Karadağ, G., Kavuk, D., Bakır, S.N., Pehlivan, E.N. Kelimeler İncitmesin Dostluk Bitmesin. 10. İşlek, E., Akgün, B., Avcı, F., Yükselen, R., Sarı, S. Ekrana Değil Hayata Dokun.	
PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	37	31	Ulaşılmadı	Sosyal Hizmet Bölümü, GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersini 31 öğrenci almıştır.	İkinci altı aylık dönemde öğrencilerin teşvik edilmesi planlanmaktadır.

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	3	4	Ulaşıldı	1. Dünya Sosyal Hizmet Günü: "Sosyal Hizmet Modellerinde Kalıcı Refah İçin Kuşaklararası Dayanışmanın Güçlendirilmesi, 19 Mart 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 2. Sosyal Hizmet Uzmanı Olmak ve Gönüllü Olarak Çalışmak, 22 Mayıs 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 3. Sosyal Hizmet Uygulamasında Akran Deneyimi Paylaşım Etkinliği, 13 Haziran 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 4. Sosyal Hizmet ve Hemşirelik Bölümü 4. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Veda Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 16 Mayıs 2025.	
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	3	2	Ulaşılmadı	1. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü 2. Sosyal Hizmet Kulübü	İkinci altı aylık dönemde Öğrenci Kulübü açılmasına yönelik çalışmalara başlanacaktır.
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	120	173	Ulaşıldı	1. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübünde 64 2. Sosyal Hizmet Kulübünde 109 öğrenci bulunmaktadır.	
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	2	1	Ulaşılmadı	1. Sosyal Hizmet Kulübü, Dünya Sosyal Hizmet Günü “Kalıcı refah için Kuşaklararası Dayanışmanın Güçlendirilmesi” Paneli, 19 Mart 2025.	İkinci altı aylık dönemde faaliyetler planlanacaktır.

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	3	-	Ulaşılmadı		Bölüm öğretim elemanları ihtisaslaşma alanına yönelik yayın yapmaya teşvik edilecektir.
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	2	-	Ulaşılmadı		Bölüm öğretim elemanları ihtisaslaşma alanına yönelik yayın yapmaya teşvik edilecektir.
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	31	-	Ulaşılmadı		Bölüm öğretim elemanları ihtisaslaşma alanına yönelik yayın yapmaya teşvik edilecektir.
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	-	-	-		

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.2)		İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	30	-	-	-		.
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	3	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde proje başvuruları yapılması planlanmaktadır.
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	-	-	-		
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	-	-	-		

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/konferans/sempozyum/seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı	35	1	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde tamamlanması planlanmaktadır.
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/eğitim sayısı	35	-	-	-		
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	4	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde toplantıların gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Amaç (A4)		Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak				
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	1	1	Ulaşıldı	1. SHB 332 Sosyal Hizmette Teknoloji ve Yenilik Yönetimi	
PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	-	-	-		
PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	1	-	Ulaşılmadı		Öğrencilerin, Yandal Programında İhtisaslaşma alanına ilişkin ders almaları teşvik edilecektir.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	35	-	-	-		

PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	35	-	-	-		
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	-	-	-		

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	2	1	Ulaşılmadı	1. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Kapsamında Güçlenme ve Kişisel Farkındalık Temelli Grup Çalışması, 7 Mart 2025, Zeynep Turhan, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü	İkinci altı aylık dönemde hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	81	-	Ulaşılmadı		2025 yılı verileri henüz açıklanmamıştır.
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	75	-	Ulaşılmadı		2025 yılı verileri henüz açıklanmamıştır.

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	7	7	Ulaşıldı	Bölüm Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	1	1	Ulaşıldı	Bölüm Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	70	47	Ulaşılmadı	2024-2025 Bahar Dönemi Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı, 2024-2025 Bahar Dönemi SHB 402 Sosyal Hizmet Uygulaması-2 Oryantasyon Toplantısına katılım sağlanmıştır.	İkinci altı aylık dönemde hedefe ulaşılması planlanmaktadır
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	3	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde dış paydaş toplantıları düzenlenecektir.
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	60	-	Ulaşılmadı		2024-2025 yılı mezunlarına yönelik etkinlikler yapılması planlanmaktadır.

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	1	2	Ulaşıldı	M**** S**** N**** R**** Z*****	
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	10	-	-	-		
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	-	-	-		
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	25	1	-	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı bulunmamaktadır.	İkinci altı aylık dönemde hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	-	-	-		

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	5	2	Ulaşılmadı	- Temiz, R. (2025) Kalite Süreçleri ve PUKÖ Döngüsü Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 13 Mart 2025. - Özgür, Ö. (2025). Üniversitemiz Kalite Süreçleri Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 28 Mart 2025.	İkinci altı aylık dönemde hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	8	4	Ulaşılmadı	- Parlak Ünlü, E. (2025). Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon Eğitimi, 12 Haziran 2025. - Temiz, R. (2025). Yükseköğretimde Kalite Kültürü Oluşturulmasında Öğrencilerin Rolü Eğitimi, 12 Haziran 2025. - Temiz, R. (2025) Kalite Süreçleri ve PUKÖ Döngüsü Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 13 Mart 2025. - Özgür, Ö. (2025). Üniversitemiz Kalite Süreçleri Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 28 Mart 2025	İkinci altı aylık dönemde hedefe ulaşılması planlanmaktadır.

H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	22	9	Ulaşılmadı	04.02.2025 tarihli ve "Bartın Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" hakkında görüş ve öneriler konulu Bölüm Kurulu Toplantısı. 11.02.2025 tarihli ve 2025 yılı Stratejik Plan Hedef ve Göstergelerinin Görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı. 04.03.2025 tarihli ve 2024-2025 Güz Dönemi Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Analizi Sonuçlarına ilişkin iyileştirme önerileri ve planlamalar konulu Bölüm Kurulu Toplantısı. 12.03.2025 tarihli 2025-2026 Akademik Yılı Çift Anadal Kontenjanları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı. 25.03.2025 tarihli Ders planları; Bölüm dışı seçmeli ders havuzu kontenjanlarının belirlenmesi ve Akreditasyon süreçleri öz değerlendirme planının hazırlanması konulu Bölüm Kurul Toplantısı. 29.04.2025 tarihli ve Ders Görevlendirmeleri ve Mezuniyet Töreni konulu Bölüm Kurul Toplantısı. 06.05.2025 tarihli Aktarma İzni Verilen Kadrolar konulu Bölüm Kurul Toplantısı. 13.05.2025 tarihli Bartın Üniversitesi Çitf Anadal, Yal Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi; 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Kurumlararası- Kurum İçi- Yurtdışı Yatay Geçiş Kontenjan Önerisi konulu Bölüm Kurul Toplantısı. 11.06.2025 tarihli 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi ders görevlendirmeleri konulu Bölüm Kurul Toplantısı.	İkinci altı aylık dönemde hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
---	----	----	---	------------	---	--