



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ
STRATEJİK PLANDA YER ALAN
2022 YILI PERFORMANS PROGRAMI
GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)		Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	4	3	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none">1. The Origins of Scientific Publishing, 24 Haziran 2022, Ece Parlak Ünlü, Elsevier Research Academy.2. Çözüm Odaklı Terapi Eğitimi, 31.01.2022, Ece Parlak Ünlü, Ankara Üniversitesi3. Etkili İletişim ve Problem Çözme, 19 Eylül 2022, Ece Parlak Ünlü, Ferda Karadağ, Elif İşlek, Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü.4. Farklı Disiplinlere Özgü Yöntem ve Teknik Uygulamaları, Ece Parlak Ünlü, Ferda Karadağ, Elif İşlek, 21 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü.5. Oyunlaştırma Tekniği, Ece Parlak Ünlü, Ferda Karadağ 23 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü.6. Sınıf Yönetimi, Ece Parlak Ünlü, Ferda Karadağ, Elif İşlek, 19 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü.7. Bilgisayar Destekli Öğretim, Ece Parlak Ünlü, Ferda Karadağ, Elif İşlek, 20 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü.	Akademik personelin eğitimcilerin eğitimine katılımı teşvik edilecektir.

					<p>8. Çevrimiçi Ortamlarda Öğrenen Merkezli Yöntem Tekniklerinin Kullanımı, Ferda Karadağ, Elif İşlek ,22 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü.</p> <p>9. Bilimsel Dergilerde Yayın Süreci, Ferda Karadağ,28 Eylül 2022, SOBİAD.</p> <p>10. Çoklu Ölçme Araçlarının Planlanması, Elif İşlek, 7 Kasım 2022, Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü.</p> <p>11. WEB 2.0 Araçları ile Yöntem ve Teknikleri, Elif İşlek, 22 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü.</p> <p>12. Rubrik Hazırlama, Elif İşlek, 7 Kasım 2022, Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü.</p>	
PG1.1.2. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	30	100	100	Ulaşıldı	Eğitim amaçlı talep edilen araç-gereçlerin alımı tamamlanmıştır.	
PG1.1.3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	30	20,5	Ulaşıldı	Bölümümüzde 82 öğrenci ve 4 öğretim üyesi bulunmaktadır	
PG1.1.4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	11,7	Ulaşıldı	Bölümümüzde 82 öğrenci ve 7 öğretim elemanı bulunmaktadır	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	10	0				
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	10	0				
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	10	0				
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	1	0	Ulaşılmadı		Bölüm yeni kurulmuş olup, güncelleme ihtiyacı olan ders yoktur.
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	8	10	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. SHB 413 Sosyal Sorunlar 2. SHB 411 Aile İçi Şiddet ve Sosyal Hizmet 3. SHB 222 Çocuk İhmali ve İstismarı 4. TDİ 102 Türk Dili II 	

					<ul style="list-style-type: none"> 5. YDİ 102 Yabancı Dil II 6. ATA 102 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II 7. TBT102 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı 8. TDİ 101 Türk Dili I 9. YDİ 101 Yabancı Dil I 10. ATA 101 Atatürk İlke ve Tarihi I 	
PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı	20	1	1	Ulaşıldı	Güz ve Bahar dönem başlarında lenmiştir.	SHB 228 Kodlu Ders Bölüm Kurulu Kararı alınmış, Senatodan geçmesi beklenmektedir.

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.3)		Üniversitemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	30	240	262,556	Ulaşıldı			
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	70	100	100	Ulaşıldı.	2022 YKS Verilen 41 kontenjanın tamamı dolmuştur.		

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	20	7	21	Ulaşılamadı	Sosyal Hizmet Bölümü'nden 3 öğrenci psikolojik danışmanlık hizmetinden ve 18 öğrenci ise stres yönetimi eğitiminden yararlanmıştır	Psikolojik danışmanlık hizmeti ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi ve farkındalığın artırılması sağlanacaktır.
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40	20	16,4	Ulaşıldı	82 öğrenci için 5 danışman bulunmaktadır.	
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	80			Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	

PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	87	89,93	Ulaşıldı	Akademik danışmanlık hizmeti memnuniyet anketine Sosyal Hizmet Bölümü'nden toplam 41 öğrenci katılmış olup memnuniyet düzeyi %89,3 olarak belirlenmiştir.	
---	----	----	-------	-----------------	---	--

Amaç (A1) Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak						
Hedef (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	1	1	Ulaşıldı	1. "Müzik Terapisi ile Engelleri Aşmak" Etkinliği, 11 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dr. Öğr. Üyesi Ferda Karadağ ve Arş. Gör. Rana Sarpkaya	

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.1.)		Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	1	1	Ulaşıldı	1. Kesikli Seçim Yöntemi ve Uygulama Örneği Semineri. Online, 31.05.2022, Dr. Öğr. Üyesi Elif İşlek, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini artırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	20	3	3	Ulaşıldı.	1. PTO tarafından gerçekleştirilen TÜBİTAK ARDEB Destek Programları Tanıtımı ve Yenilikleri Bilgilendirme Toplantısı, 21 Aralık 2022., Zeynep Turhan, Rıdvan Temiz, Ece Parlak Ünlü	
PG2.1.6. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı	30	3	9	Ulaşıldı	1. Kesikli Seçim Yöntemi ve Uygulama Örneği, 31.05.2022, Ferda Karadağ, Zeynep Turhan, Sinan Acar. 2. Gender Bias in Academic Publishing, 14 Nisan 2022, Ece Parlak Ünlü, Elsevier Research Academy. 3. Introduction to Quantitative Research Methods, 17.06.2022, Ece Parlak Ünlü, AYEUM. 4. Quantitative Research Methods, 22.06.2022, Ece Parlak Ünlü, AYEUM. 5. Webinar: "İntihal net. Kullanımı", 21.04.2022, Üyesi Elif İşlek.	

					<p>6. Webinar: “Bilimsel yayıncılıkta zararlı uygulamalar: yağmacı dergiler örneği” 21.04.2022, Elif İşlek.</p> <p>7. Webinar: “Sağlık Bilimleri Araştırmalarında G-Power Analizi”, Dr. Öğr. Üyesi Elif İşlek</p> <p>8. Webinar: “Sağlık Teknolojilerinin Değerlendirilmesinde Sağlık Sonuçlarının Yeri, Önemi ve Metodolojik Sorunlar”, 07.06.2022, Elif İşlek.</p> <p>9. Webinar: “Bilimsel Dergilerde Yayın Süreci: Hakemler ve Yazarlar için Editörle Buluşma” 28.09. 2022, Ferda Karadağ, SOBİAD Akademi.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
------------------	---	--	--	--	--

Hedef (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
----------------------	---	--	--	--	--

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	30	1	Ulaşıldı	1. Zeynep Turhan, Emel Genç, N. Funda Başer Baykal, İ. Çağatay Ulus, Engin Fırat, Sefa Bulut. Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı proje ID: 612714. Başlangıç tarihi: 15.12.2021.	2. Devam etmekte
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	30	2	Ulaşıldı	1. Deniz Yıldız, Danışman: Ece Parlak	

Ünlü, Emeklilerin
Yaşam Sorunlarının
İncelenmesi: Bartın İl
Örnekleme, TÜBİTAK
2209-A Üniversite
Öğrencileri Araştırma
Projeleri Destekleme
Programı

2. Derya Doğan, Rabia
Kazak, Danışman: Ece
Parlak Ünlü, Bartın
Üniversitesi
Akademisyenlerinin
Toplumsal Cinsiyet
Algısı ve Toplumsal
Cinsiyet Rolü
Streslerinin
İncelenmesi, TÜBİTAK
2209-A Üniversite
Öğrencileri Araştırma
Projeleri Destekleme
Programı
3. Emine Yılmaz, Sudenaz
Aslan, Çiğdem Akgün,
Yağmur Kılınçarslan,
Danışman: Ferda
Karadağ. Köy
İlkokullarında
Çocukların Aile
İlişkilerinin
İncelenmesi, TÜBİTAK
2209-A Üniversite
Öğrencileri Araştırma
Projeleri Destekleme
Programı

4. Ebru Güven, Eslem Karacalar, Danışman: Ferda Karadağ. Bartın İlinde Muhtarların Dezavantajlı Gruplarla Etkileşimlerinin Sosyal Hizmet Uygulamaları Kapsamında Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
5. Hamza Yormuk, Pınar Aydın, Esila Leyla Tan, Danışman: Zeynep Turhan Erkeklerin evliliklerinde çatışma çözmede eşlerine karşı eşitsiz tutumların ve davranışların incelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
6. Emircan Asma , Mehmet Mete, Danışman: Elif İşlek Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

				<p>7. Fatma Uyanık, Beysu Yıldırım Danışman: Rıdvan Temiz, Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>8. Aleyna Nur Armutçu, Danışman: Rıdvan Temiz, Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p>	
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	10	0	1	1. Developing and Strengthening Long-Term Care Services in Turkey başlıklı	

				proje, Dr. Öğr. Üyesi Elif İşlek	
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	1	Ulaşıldı.	1. Aslıhan Demir, Danışman: Zeynep Turhan, Okul Öncesi ve İlkokul Öğretmenlerinin Aile İçi Şiddet, Çocuk İhmal ve İstismarı Üzerine Farkındalık Düzeyleri ve Tutumları, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	10	0			

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.3.)		Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	50	0				
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif	30	3	5	Ulaşıldı	1. Karadağ, F., "Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Topluluğu Ruh Sağlığı	

katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı					<p>Sempozyumu” Davetli Konuşmacı.24.04.2022.</p> <p>2. İşlek, E. Bartın Üniversitesi Hemşireler günü özel “İlham Ver, Yenilik Yarat, Etkile Paneli” davetli konuşmacı,</p> <p>3. İşlek, E vd. Kanıtı Dayalı Politika Geliştirilmesinde DSÖ Evipnet Metodolojisi: Türkiye Örneği, Sözlü Bildiri, TÜSEB TUSPE Uluslararası Sağlık Politikaları Kongresi, Çevrimiçi, 25-26 Mayıs 2022.</p> <p>4. Karadağ F. Ruhsal Sorunları Olan Çocuklarda Okul Ziyaretleri ve Sürdürülebilir Kalkınmada Okul Sosyal Hizmet Uygulamalarının Yeri. Sosyal Hizmet Sempozyumu 2022. 13-15 Ekim 2022. Karabük Üniversitesi (Sözel Bildiri)</p> <p>5. Parlak Ünlü E., Karadağ F. Sürdürülebilir Kalkınma ve Sosyal Belediyecilik Kapsamında Batı Karadeniz Belediye Hizmetlerinin İncelenmesi. Sosyal Hizmet Sempozyumu 2022. 13-15 Ekim 2022. Karabük Üniversitesi (Sözel Bildiri)</p>	
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20	0				

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek	
------------------	---	--

Hedef (H2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	4	20	Ulaşıldı	<p>Sözel Bildiri (Ulusal)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parlak Ünlü, E. ve Karadağ, F. Sürdürülebilir Kalkınma ve Sosyal Belediyecilik Kapsamında Batı Karadeniz Belediye Hizmetlerinin İncelenmesi. Sosyal Hizmet Sempozyumu, Karabük Üniversitesi, 13-15 Ekim 2022. 2. Karadag F. Ruhsal Sorunları Olan Çocuklarda Okul Ziyaretleri ve Sürdürelebilir Kalkınmada Okul Sosyal Hizmet Uygulamalarının Yeri, Sosyal Hizmet Sempozyumu, Karabük Üniversitesi, 13-15 Ekim 2022. <p>SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Turhan, Z, Yalnız Dilcen, H., Dolu, İ., (2022). The Mediating Role Of Health Literacy On The Relationship Between Health Care System Distrust And Vaccine Hesitancy During COVID-19 Pandemic. Current Psychology, 41, 8147–8156 (Q2) 4. Turhan, Z. & Bernard, C. (2022) Strategies for Translation Of Qualitative And Sensitive Research. Qualitative Research, 22(3), 487-495. 1-9 10.1177/1468794121999003 (Q1) 5. Aktan, M.E., Turhan, Z. & Dolu, İ. (2022). Attitudes and Perspectives towards the Acceptance of Artificial Intelligence in Psychotherapy. Computers in Human Behavior. 133 https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107273 (Q1) <p>Ulakbilim TR Dizin</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Karadag, F., Kolbüken Çavdar, Y. (2022). Sağlık Tedbir Kararı Bulunan Çocukların Koruyucu/Önleyici 	

Hizmetler Kapsamında Değerlendirmesi. Tıbbi Sosyal Hizmet Dergisi, (19), 86 – 102

7. Karadağ, F. (2022). Çocuk İstismarının Değerlendirilmesinde Karşılaşılan Zorluklar. Toplum ve Sosyal Hizmet, 33(4), 1229-1247.
8. Turhan, Z., Genç, E. (2022) Social Workers' Participation in Self-Care Practices in Reducing Secondary Traumatic Stress: A Literature Review. Aile ve Sosyal Politikalar Dergisi, 22 (56), 619 – 640 <https://doi.org/10.21560/spcd.vi.1039204>
9. Turhan, Z. (2022). Kadına Yönelik Şiddet Vakalarında Çocuğun Korunması: Olumlu Ebeveyn Becerilerinin Geliştirilmesi İçin Anne-Baba-Çocuk Müdahaleleri. Toplum ve Sosyal Hizmet, 33(2), 653- 668. DOI: 10.33417/tsh.951362v
10. Yalnız Dilcen, H., Dolu İ., Turhan, Z., (2022). Validity and Reliability Study of the Vaccine Hesitancy Scale in Turkish Sample. The European Research Journal. 8(1), 50-58 DOI: 10.18621/eurj.842535

Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

11. Özdemir, İ., Acar, S. (2022) Post-Corona: “Hiçbir şey eskisi gibi olmayacak” mı?. Eğitim Bilim Toplum. 79, 83-117

Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

12. Parlak Ünlü, E. ve Karadağ, F. (2022). Sürdürülebilir Kalkınma ve Sosyal Belediyecilik Kapsamında Batı Karadeniz Belediye Hizmetlerinin İncelenmesi Karabük Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (UNIKA Toplum ve Bilim) Dergisi, Y.2022C.2, S.2, s.100-115.

Uluslararası Kitap Bölümü

13. İşlek E, Beylik U. (2022). Human Resources Planning and Workload Indicators of Staffing Need (WISN) in Healthcare Industry. Yazıcı Ömer (Ed.) In Special Human Resource Management Practices and Strategy.

					<p>Nova Science Publishers. https://doi.org/10.52305/ULLJ2063</p> <p>14. Kele E, İşlek E, Beylik U. (2022). Sağlık Hizmetleri Faturalandırma Süreçlerinde Sağlık Bilgi Sistemlerinin Önemi. Dikmetaş Yardan, E. (Ed.) Sağlık Bilgi Sistemleri içinde (219-233 ss). Nobel Yayıncılık.</p> <p>15. İşlek E, Aydın E. (2022). Sağlık Turizminde İnsan Kaynakları. Sağ İ, Şimşir İ, Seyran F. (Ed.) Sağlık Turizmi Uygulamaları içinde (35-54 ss.) Nobel Yayıncılık.</p> <p>16. İşlek E. (2022). Sağlık Yönetiminde İnsan Kaynakları Yönetimi. Dünder S, Çıraklı Ü. (Ed.) Sağlık Yönetimi içinde (53-76 ss.) Nobel Yayıncılık.</p> <p>ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar</p> <p>17. Parlak Ünlü, E., Döğücü, M. & Akçay, S. (2022). Experiences Of Social Work Academics in Turkey During The Covid-19 Pandemic. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 9 (3), 2139-2157. DOI: 10.30798/makuiibf.1097865</p> <p>18. Acar, S. (2022). Ali Ergur (Der.), Ateş ve İhanet COVID Kliniğinde Sağlık Çalışanlarının Deneyimi, Raskolnikov Kitap, 2020, 440 s., İnsan ve Toplum, 12 (3), 220-224 (Kitap Kritiği)</p> <p>19. Turhan, Z. (2022). The Role of Religion and Faith-Based Interventions on Behavioural Change: A Literature Review. Journal of Religion & Spirituality in Social Work: Social Thought, DOI:10.1080/15426432.2022.2144587</p> <p>20. Genç, E., Turhan, Z. (2022). Recovery and Marital Relationship among Turkish Women Witnessed Domestic Violence during Childhood. Violence and Gender. http://doi.org/10.1089/vio.2021.0045</p>	
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası	25	0,6	1	Ulaşıldı	<p>1. Turhan, Z. & Bernard, C. Strategies for translation of qualitative and sensitive research. Qualitative Research, 2022, 22(3) 587-495</p> <p>2. Aktan, M.E., Turhan, Z. & Dolu, İ. Attitudes and Perspectives towards the Acceptance of Artificial</p>	

bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı					<p>Intelligence in Psychotherapy. Computers in Human Behavior. 2022, 133 https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107273</p> <p>3. Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H, Dolu İ. The Mediating Role of Health Literacy on the Relationship between Health Care System Distrust and Vaccine Hesitancy during COVID-19 Pandemic. Current Psychology.2022, 41 (11), 8147-8156 10.1007/s12144-021-021058</p> <p>4. Arı, H.O., İşlek, E., Bilir, M.K., Özatkan, Y., Karakaş, F., Yıldırım, H. H., & Alp E. The monetary impact of zoonotic diseases on society: The Turkish Case Study. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, 2022, 69, 9-15, 2022. DOI: 10.33988/auvfd.789598.</p>	
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	1	0,25	Ulaşılmadı	<p>1. Turhan, Z. & Bernard, C. Strategies for translation of qualitative and sensitive research. Qualitative Research, 2022, 22(3) 587-495</p>	Öğretim üyeleri yayın yapmaya teşvik edilecektir
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	0,6	1,25	Ulaşıldı	<p>1.Atıf yapılan yayın: Özbilgin, A., Topluoglu, S., Es, S., Islek, E., Mollahaliloglu, S., & Erkoc, Y. (2011). Malaria in Turkey: successful control and strategies for achieving elimination. <i>Acta tropica</i>, 120(1-2), 15-23.</p> <p><u>Atıf yapan yayınlar:</u></p> <p>1.Fuehrer, HP., Campino, S. & Sutherland, C.J. The primate malaria parasites <i>Plasmodium malariae</i>, <i>Plasmodium brasilianum</i> and <i>Plasmodium ovale</i> spp.: genomic insights into distribution, dispersal and host transitions. <i>Malar J</i> 21, 138 (2022). https://doi.org/10.1186/s12936-022-04151-4.</p> <p>2. Yavaşoglu, S. İ., Alkhaibari, A. M., & Şimşek, F. M. (2022). Investigation of the insecticide resistance levels and mechanisms of the Mediterranean and Aegean <i>Aedes caspius</i> populations of Turkey. <i>International Journal of Pest Management</i>, 1-11.</p>	

				<p>2. Atıf yapılan yayın: Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H, Dolu İ. (2021) The Mediating Role of Health Literacy on the Relationship between Health Care System Distrust and Vaccine Hesitancy during COVID-19 Pandemic. <i>Current Psychology</i></p> <p><u>Atıf yapan yayınlar:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PJI Foster, AA Laverty, FT Filippidis. Perceptions of the safety of vaccines and vaccine associated knowledge levels in Europe: A 2019 cross-sectional study in 28 countries, <i>Preventive Medicine</i>, 2022 2. Wang, Y.; Song, Y.; Zhu, Y.; Ji, H.; Wang, A. Association of eHealth Literacy with Health Promotion Behaviors of Community-Dwelling Older People: The Chain Mediating Role of Self-Efficacy and Self-Care Ability. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2022, 19, 6092. https://doi.org/10.3390/ijerph19106092 3. GE Fabreau, L Holdbrook, CE Peters Vaccines alone will not prevent COVID-19 outbreaks among migrant workers–the example of meat processing plants. <i>Clinical Microbiology</i> 2022 	
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	0,6	1	<p>Ulaşıldı</p> <p>1. Atıf yapılan yayın: İşlek, E., Özatkan, Y., Uslu, M. K. B., Arı, H. O., Çelik, H., & Yıldırım, H. H. (2021). Türkiye’de COVID-19 Pandemisi Yönetimi ve Sağlık Politikası Stratejileri. <i>Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı Dergisi</i>, 4(2), 54-65..</p> <p><u>Atıf yapan yayınlar:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ALP, A. G. F., & YILMAZ, Ö. Ü. F. K. Türkiye’de Sağlık İnsan Gücü Politikalarının Analizi ve Covid-19 Pandemisinin Kritik Edilmesi. <i>The Journal of Academic Social Science</i> Yıl:10, Sayı: 127, Nisan 2022, s. 228-243. 2. Atıf yapılan yayın: Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H, Dolu İ. (2021) The Mediating Role of Health Literacy on the Relationship between Health Care System Distrust and Vaccine Hesitancy during COVID-19 Pandemic. <i>Current Psychology</i> <p><u>Atıf yapan yayınlar:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P Siewchaisakul, P Sarakarn, S Nanthanangkul Role of literacy, fear and hesitancy on acceptance of COVID-19 vaccine among village health volunteers in Thailand. <i>PloS one</i>, 2022 3. Turhan, Z., & Bernard, C. (2020). Negotiating with Gatekeepers: Reflexivity in Exploring Turkish Men’s Engagement in Domestic 	

Violence Perpetrator Interventions in the UK. The Qualitative Report, 25(8), 3065-3079.

Atıf yapan yayınlar:

1. M Mohammadzadeh, A Taras. Participant recruitment among vulnerable populations: An experience from a qualitative study among refugee adolescents in Germany, Open, 2(47) 2022
2. Turhan, Z., & Bernard, C. (2022) Perpetrators' Engagement in Domestic Violence Interventions among Turkish Men in England. Journal of Gendered Based Violence. 6 (1)209–226

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1)		Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmektir				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	70	0				
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	20	0				
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	10	0				

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.4)		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	3	3	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri ile 2021-2022 Bahar Yarıyılı Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı, 16 Haziran 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Turhan, Doç. Dr. İlknur Dolu, Doç. Dr. Elif Karahan Sosyal Hizmet Bölümü Kahvaltı Etkinliği, 10.06.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Turhan, Dr. Öğr. Üyesi Sinan Acar, Dr. Öğr. Üyesi Ferda Karadağ, Dr. Öğr. Üyesi Elif İşlek Sosyal Hizmet Bölümü, Bartın Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Çocuk Evleri Sitesi Müdürlüğüne bir ziyaret, 21.03.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Dr. Öğr. Üyesi Ferda Karadağ, 	
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	15	64	Ulaşıldı	LöseV Fayda Kulübü'nde 44 Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü'nde 20 öğrenci vardır.	

PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	1	7	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. LÖSEV Fayda Kulübü 10.06.2022 tarihinde 21.Uluslararası Lösemili Çocuklar Etkininde Lösev Anıtkabir ziyareti 2. LÖSEV Fayda Kulübü 05.06.2022 tarihinde Bartın 1. Uluslararası Çevre Şöleni etkinliği kapsamında İnkum Plajı'nda çevre temizliği etkinliği 3. Lösev Fayda Kulübü 04.06.2022 tarihinde Cumhuriyet Meydanında tanıtım standı 4. Lösev Fayda Kulübü BAÜFEST 2022 tanıtım standı 5. Lösev Fayda Kulübü 22.05.2022 Amasra'da farkındalık yürüyüşü 6. Lösev Fayda Kulübü 28.03.2022 tarihinde Ağdacı Yerleşkesinde tanıtım standı 7. Lösev Fayda Kulübü 30.03.2022 tarihinde Kutlubey Yerleşkesinde tanıtım standı 	
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	10		Ulaşılmadı		Öğrencilerin kariyer merkezinden yararlanmasında katılımın sağlanması önerilmektedir.
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	10		Ulaşılmadı		Öğrencilere Spor Tesislerinin tanıtımı ve teşvik edilmesi.

Amaç (A4)

Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Hedef (H4.1)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	80	0				
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	0				

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.3)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	40	2	4	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Karadağ, F. (2022) “Ebeveyn İletişimi” Eğitimi. 10.02.2022. Bartın Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü. Turhan, Z., Parlak Ünlü, E. Karadağ, F. (2022) Dünya Sosyal Hizmet Günü kapsamında “Yeni bir eko-sosyal dünyayı birlikte inşa etmek: Kimseyi geride bırakmamak” 15.03.2022 Karadağ F. (2022) “Çocuk Koruma: Ben Ne yapabilirim” Webinar.05.10.2022. 	

					4. İşlek E. (2022) Dünya Engelliler Günü Etkinliği. 13.12.2022.	
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	60	25	41	Ulaşıldı	14 öğrenci 41 kitap ödünç alımı yapmıştır	

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.4)		Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	1	3	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Zeynep Turhan, Emel Genc, N. Funda Başer Baykal, İ. Çağatay Ulus, Engin Fırat, Sefa Bulut, Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı proje ID: 612714. Başlangıç tarihi: 15.12.2021 Ferda Karadağ. Köy İlkokullarında Çocukların Aile İlişkilerinin 	

					<p>İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</p> <p>3. 4. Ferda Karadağ. Bartın İlinde Muhtarların Dezavantajlı Gruplarla Etkileşimlerinin Sosyal Hizmet Uygulamaları Kapsamında Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</p>	
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	1	1	Ulaşıldı	<p>1. Geleneksel Sokak Oyunlarını Öğreniyorum Projesi, 31.05.2022, Ferda Karadağ ve Ece Parlak Ünlü, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü</p>	
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25	1	1	Ulaşıldı	<p>1. Çevre Duyarlılığı Eğitimi, 27. 12.2022, Rıdvan Temiz, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü</p>	
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	25	0				

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3)		Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	0				
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	2	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1 İşlek, E. Kişisel Gelişim için Pratik Öneriler, 4 Ocak 2022. Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi. 2. Parlak Ünlü, E. Problem Çözme Becerileri, 4 Ocak 2022, Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi... 	

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3)		Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan	50	4	7	Ulaşıldı	Bölüm Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	

akademik personel sayısı						
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	25	1	1	Ulaşıldı	Sosyal Hizmet Bölümü toplantılarına 1 personel, bölüm sekreteri katılmıştır.	
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	25	35	41	Ulaşıldı	Birinci sınıf Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencilerine Uyum Eğitimi Gerçekleştirildi.	

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.4)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	25	3	3	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temiz, R. (2022). Sosyal Hizmet Nedir? (Sosyal Hizmet Bölüm Tanıtımı Broşürü) 2. Parlak Ünlü, E. (2022). Bir Meslek ve Uzmanlık Alanı Olarak Sosyal Hizmet (Sosyal Hizmet Bölüm Tanıtımı Broşürü) 3. Parlak Ünlü, E. (2022). Sosyal Hizmetin Değerleri (Sosyal Hizmet Bölüm Tanıtımı Broşürü) 	

PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	25	6	53	Ulaşıldı	Sosyal Hizmet Bölümü Web sayfamızda; Ocak ayında 3 haber, Şubat ayında 2, Mart ayında 2, Nisan ayında 13 haber, Mayıs ayında 8 haber ve Haziran ayında 7 haber, Temmuz ayında 1 haber, ağustos ayında 0 haber, Eylül ayında 2 haber, Ekim ayında 8 haber, Kasım ayında 5 haber, Aralık ayında 2 haber yayınlanmıştır. Toplamda 53 haber yer almıştır.	
PG5.4.3. Bölüm web sayfalarının takip edilme sayısı	25	1500	3485	Ulaşıldı	Sosyal Hizmet Bölümü Web sayfasında Ocak ayında 200, Şubat ayında 143, Mart ayında 143, Nisan ayında 226, Mayıs ayında 201, Haziran ayında 244, Temmuz ayında 388, Ağustos ayında 460, Eylül ayında 487, Ekim ayında 355, Kasım ayında 304, Aralık ayında 334 toplamda 3485 takip edilme sayısına ulaşılmıştır	
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	7	0.02	Ulaşılmadı	Bölümümüzde 1 adet yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.	Öğrenci sayısının artırılması önerilmektedir

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.5)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG5.5.1. Akredite olan program sayısı	20	0				
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	40	1	4	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. Arş. Gör Rıdvan Temiz, Öğretim elemanı uyum eğitimi, 16 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Doç. Dr. Elif Karahan2. Arş. Gör Ece Parlak Ünlü, Öğretim elemanı uyum eğitimi, 16 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Doç. Dr. Elif Karahan3. Arş. Gör Rana Sarpkaya, Öğretim elemanı uyum eğitimi, 14 Nisan 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Doç. Dr. Elif Karahan4. Dr. Öğr. Üyesi Elif İşlek, Öğretim elemanı uyum eğitimi, 14 Nisan 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Doç. Dr. Elif Karahan	
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0				
PG5.5.5. Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	0				

Amaç (A6)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H6.1.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.1.1. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	40	6	6	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yalnız Dilcen, H., Sert, E., Turhan, Z., Dolu İ., (2022) Obstacles and facilitators of the adaptations of COVID-19 pandemic among midwives and nurses. 2. Turhan, Z. & Bernard, C. Strategies for translation of qualitative and sensitive research. Qualitative Research. 3. Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H, Dolu İ. (2022) The Mediating Role of Health Literacy on the Relationship between Health Care System Distrust and Vaccine Hesitancy during COVID-19 Pandemic. Current Psychology. 4. İşlek E, Şahin B. (2022). "What are the Job Attribute Preferences of Physicians and Nurses in Turkey?: Evidence from a Discrete Choice Experiment". Applied Health Economics and Health Policy (AHEA) 5. Yalnız Dilcen, H., Sert, E., Turhan, Z., Dolu İ., (2023) Obstacles and facilitators of the adaptations of COVID-19 	Yayın sayısı ve niteliğinin arttırılması önerilmiştir.

					<p>pandemic among midwives and nurses. Journal of Health Organization and Management</p> <p>6. Turhan, Z., Fırat E., Genç. E., Baykal Başer, N. Ulus, İ.Ç., Bulut, S. (2023) Strengths and weaknesses of inviting men in a voluntary-based domestic violence intervention. Criminology</p>	
P.G.6.1.2. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	60	2	2	Ulaşıldı	<p>1. Turhan, Z. & Bernard, C. Strategies for translation of qualitative and sensitive research. Qualitative Research. (2022) 22(3) 587-495.</p> <p>2. Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H, Dolu İ. (2022) The Mediating Role of Health Literacy on the Relationship between Health Care System Distrust and Vaccine Hesitancy during COVID-19 Pandemic. Current Psychology. 41 (11), 8147-8156 10.1007/s12144-021-021058</p>	

Amaç (A6)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek	
Hedef (H6.1.)	Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.	

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.2.1. Bölümde öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı	30	1		Ulaşılmadı		Öğretim üyelerinin Tübitak projesi planlama ve yazma yeterliliklerinin yükseltilmesi amacıyla etkinlikler planlanması, bu etkinliklere tüm öğretim üyelerinin katılımının teşvik edilmesi önerilmektedir.
P.G.6.2.2. Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi	20	0	1		1. Zeynep Turhan, Emel Genc, N. Funda Başer Baykal, İ. Çağatay Ulus, Engin Fırat, Sefa Bulut, Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı proje ID: 612714. Başlangıç tarihi: 15.12.2021	
P.G.6.2.3. Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı	30	2	10	Ulaşıldı	1.Ece Parlak Ünlü, Emeklilerin Yaşam Sorunlarının İncelenmesi: Bartın İl Örnekleme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 2. Ece Parlak Ünlü, Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 3. Ferda Karadağ. Köy İlkokullarında Çocukların Aile İlişkilerinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)	

4. Ferda Karadağ, Bartın İlinde Muhtarların Dezavantajlı Gruplarla Etkileşimlerinin Sosyal Hizmet Uygulamaları Kapsamında Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)

5. Zeynep Turhan Erkeklerin evliliklerinde çatışma çözmede eşlerine karşı eşitsiz tutumların ve davranışların incelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)

6. Elif İşlek Sosyal Hizmete Başvuranların Müracaatçı Profillerinin ve Sosyal Hizmet Müdahalelerinin Belirlenmesi: Bartın İli Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)

7. Elif İşlek Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)

8. Rıdvan Temiz, Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği,

9. Rıdvan Temiz, Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)

					10. Sinan Acar, Bartın Üniversitesi'nde Öğrenim Gören Uluslararası Öğrencilerin Üniversiteye ve Kente Dair Algı ve Düşünceleri Üzerine Nitel Bir Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/2. Dönem)	
P.G.6.2.4. Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı	20	1	8	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. Ece Parlak Ünlü (2022). Emeklilerin Yaşam Sorunlarının İncelenmesi: Bartın İl Örnekleme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı2. Ece Parlak Ünlü (2022) Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı3. Ferda Karadağ (2022). Köy İlkokullarında Çocukların Aile İlişkilerinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı4. Ferda Karadağ (2022) Bartın İlinde Muhtarların Dezavantajlı Gruplarla Etkileşimlerinin Sosyal Hizmet Uygulamaları Kapsamında Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı5. Zeynep Turhan (2022). Erkeklerin evliliklerinde çatışma çözmede eşlerine karşı eşitsiz tutumların ve davranışların incelenmesi, TÜBİTAK 2209-A	

					<p>Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>6. Elif İşlek (2022). Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>7. Rıdvan Temiz (2022). Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>8. Rıdvan Temiz (2022), Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
Öğrenci kulübü sayısı	1	2	Ulaşıldı	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü, Lösev Fayda Kulübü	
Spor takımı sayısı	1		Ulaşılmadı		Öğrencilerin spor faaliyetlerine katılımının teşvik edilmesi önerilmektedir.