



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ
2024 YILI İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	29	30	Ulaşılmadı.	Sosyal Hizmet Bölümünde 120 lisans öğrencisi, 4 öğretim üyesi bulunmaktadır.	Yeni bir öğretim üyesinin kadroya alım işlemleri yürütülmektedir.
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	17	17,5	Ulaşılmadı.	Sosyal Hizmet Bölümünde 120 lisans öğrencisi ve 7 öğretim elemanı bulunmaktadır.	
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı*	25	20				
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	5	0	Ulaşılmadı.		Akademik personelin eğitimlerine katılımı teşvik edilecektir.

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	100		Ulaşılmadı		2024-2025 Güz döneminde lisans / ön lisans programlarının genel doluluk oranı yayınlanacaktır.
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	-				
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	-				
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	-				
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	-				

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	3	0			2024-2025 Eğitim Öğretim yılında Öğrencilerin Yan Dal programlarına katılımı teşvik edilecektir.

PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	2	2	Ulaşıldı	1. Ş*** N*** K*** (Psikoloji) 2. Ç*** A*** (Psikoloji)	
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	-				
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	15	25	Ulaşılmadı	Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin toplam altıkları ders sayısı 50'dir. Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri 2 adet bölüm dışı seçmeli ders almaktadır.	

Biçimlendirilmiş: Üstü çizili Değil

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirme					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	26	24	Ulaşıldı	Bölümümüzde 120 öğrenci, 5 akademik danışman bulunmaktadır.	
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	91				Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anket Sonuçları değerlendirme aşamasındadır.
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)	25	80	66	Ulaşılmadı	Ulusal Staj Programına Başvuru Yapan Öğrenci Sayısı: 47 Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan öğrenci sayısı: 18	İkinci altı aylık dönemde öğrencilerin Kariyer merkezi hizmetlerinden yararlanmaları teşvik edilecektir.

					Kariyer Danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci ve mezun sayısı:1 olmak üzere toplamda 66 öğrenci bulunmaktadır.	
PG1.4.6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	15	2	Ulaşılmadı	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Komisyonu hizmetinden sosyal hizmet bölümünden 1 öğrenci yararlanmıştır. PDREM hizmetlerinden yararlanan 1 sosyal hizmet bölümü öğrencisi bulunmaktadır.	İkinci altı aylık dönemde öğrencilerin PDREM Hizmetlerinden yararlanmaları teşvik edilecektir.

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	1	2	Ulaşıldı	1. Acar, S., Temiz, R. Yaşlılara Saygı Haftası Bartın 75. Yıl Huzurevinde Etkinlik, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 20 Mart 2024 2. İşlek, E., İnko, Ö., Güven, T., Berki B., Koyuncu, F., Ocak, Z.S., Şahin, R. Yaşlılarımızla Buluşma, 25 Mart 2024-25 Mayıs 2024	
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü,	30	3	-	Ulaşılmadı		Bölümümüz ödülü bulunmamaktadır.

engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)						
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	85			2024 yılı anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	-				
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	1	6	Ulaşıldı	1. Emircan Asma, Mehmet Mete, Danışman: Elif İşlek (2022). Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2. Rabia Kazak, Derya Doğan, Danışman: Ece Parlak Ünlü. (2022). Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin (TCRS) İncelenmesi. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	

					3. Fatma Uyanık, Beysu Yıldırım, Danışman: Rıdvan Temiz. (2022). Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 4. Aleyna Nur Armutçu, Danışman: Rıdvan Temiz. (2022). Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 5. Şule Nur Tuğ, Yasemin Sayılı., Hatice Gökçe, Danışman: Özge Özgür, (2024). Kırsal Alanda Yaşayan Yaşlıların İnternet Kullanımı ve Teknoloji İhtiyacı- Bartın'dan Bir Örnek, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 6. Çiğdem Akgün, Emine Kahya, Danışman: Sinan Acar, (2024). Farklı Sosyo-Ekonomik Statülerden Gelen Kadın ve Erkeklerin Kadına Yönelik Şiddet Olgusu Hakkındaki Düşüncelerinin Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneğinde, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	7	6	Ulaşılmadı	1. Emircan Asma, Mehmet Mete, Danışman: Elif İşlek, Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2. Rabia Kazak, Derya Doğan, Danışman: Ece Parlak Ünlü. Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin	İkinci altı aylık dönemde yeni başvurular yapılması planlanmaktadır.

					(TCRS) İncelenmesi. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 3. Fatma Uyanık, Beysu Yıldırım, Danışman: Rıdvan Temiz. Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 4. Aleyna Nur Armutçu, Danışman: Rıdvan Temiz. Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 5. Şule Nur Tuğ, Yasemin Sayılı., Hatice Gökçe, Danışman: Özge Özgür, Kırsal Alanda Yaşayan Yaşlıların İnternet Kullanımı ve Teknoloji İhtiyacı- Bartın'dan Bir Örnek, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 6. Çiğdem Akgün, Emine Kâhya, Danışman: Sinan Acar, Farklı Sosyo-Ekonomik Statülerden Gelen Kadın ve Erkeklerin Kadına Yönelik Şiddet Olgusu Hakkındaki Düşüncelerinin Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneğinde, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	5	3	Ulaşılmadı	1. Turhan, Z., Özgür, Ö., Temiz, R., Parlak Ünlü, E., (2024) Dünya Sosyal Hizmet Günü: Ortak Gelecek İçin Dönüştürücü Bir Değişim, 19 Mart 2024. 2. Parlak Ünlü, E. (2024). Film Analizi Yöntemiyle Sosyal Hizmette Aile Müdahalesi Süreçlerinin Değerlendirilmesi, 5 Ocak 2024. 3. Parlak Ünlü, E., Turhan, Z. (2024). Sosyal Hizmet Kariyer Günü Etkinliği, 22 Mayıs 2024.	İkinci altı aylık dönemde etkinlik planlanmaktadır.
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	-				
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	5	0	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilecektir.
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	1		Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet planlanmaktadır.

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	20	0,6	0	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde öğretim üyeleri uluslararası yayın yapmaya teşvik edilecektir.
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,5	2 ÷ 6= 0,33	Ulaşılmadı	1. Temiz, R. (2024). Existential Social Work in Coping with Death and Grief. Clinical Social Work Journal. https://doi.org/10.1007/s10615-024-00922-5 (Q1) 1. Turhan, Z., Parlak Ünlü, E., Ulus, İ. Ç., Bulut, S. (2024). Examination of Group Based Domestic Violence Perpetrator Intervention Processes. The Journal for Specialists in Group Work, 49(1), 43–64. https://doi.org/10.1080/01933922.2024.2332250 (ESCI)	İkinci altı aylık dönemde öğretim elemanları uluslararası yayın yapmaya teşvik edilecektir.
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,02		Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde öğretim üyeleri ulusal yayın (TR Dizin) yapmaya teşvik edilecektir.
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	25	½: 50	Ulaşıldı	1. Temiz, R. (2024). Existential Social Work in Coping with Death and Grief. Clinical Social Work Journal. https://doi.org/10.1007/s10615-024-00922-5	
PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	2	2	Ulaşıldı	A) Sözel Bildiri (Ulusal) B) Sözel Bildiri (Uluslararası)	

				C) Poster Bildiri (Ulusal) D) Poster Bildiri (Uluslararası) E) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar 1. Temiz, R. (2024). Existential Social Work in Coping with Death and Grief. Clinical Social Work Journal. https://doi.org/10.1007/s10615-024-00922-5 (Q1) F) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar 1. Turhan, Z., Parlak Ünlü, E., Ulus, İ. Ç., Bulut, S. (2024). Examination of Group Based Domestic Violence Perpetrator Intervention Processes. The Journal for Specialists in Group Work, 49(1), 43–64. https://doi.org/10.1080/01933922.2024.2332250. (ESCI) G) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar H) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar I) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar İ) Ulusal Kitap	
--	--	--	--	---	--

					J) Uluslararası Kitap	
					J) Ulusal Kitap Bölümü	
					K) Uluslararası Kitap Bölümü	

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	1	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde öğretim üyeleri Uluslararası iş birliği ile yayın yapmaya teşvik edilecektir.
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	-				
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	2	1	Ulaşılmadı	1. Dünya Sosyal Hizmet Günü: Ortak Gelecek İçin Dönüştürücü Bir Değişim, 19 Mart 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü	İkinci altı aylık dönemde iş birlikleri ile bilimsel etkinlik yapılması planlanmaktadır.
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında	25	4	2	Ulaşılmadı	1. Ece PARLAK ÜNLÜ (Yazar) Turhan, Z., Parlak Ünlü, E., Ulus, İ. Ç., Bulut, S. (2024). Examination of Group Based Domestic Violence Perpetrator Intervention Processes. The	Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında kadın öğretim

yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı					Journal for Specialists in Group Work, 49(1), 43–64. https://doi.org/10.1080/01933922.2024.2332250 . (ESCI) 2. Zeynep TURHAN (Yazar) Turhan, Z., Parlak Ünlü, E., Ulus, İ. Ç., Bulut, S. (2024). Examination of Group Based Domestic Violence Perpetrator Intervention Processes. The Journal for Specialists in Group Work, 49(1), 43–64. https://doi.org/10.1080/01933922.2024.2332250 . (ESCI)	elemanları makale ve projelerde yer almaları teşvik edilecektir.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	-				

PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	-				
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	0,25		Ulaşılmadı		Girişimcilik ve yenilikçilik temalı bilimsel etkinlik düzenlenmesi planlanmaktadır.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	-				

PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	-	5		1. İşlek, E., Alçık, S., Karakuş, G., Özdemir, Z. S., Camcı, A., Akgüneş, B., Aksungur, Z. Temiz Çevre Sürdürülebilir Dünya GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart2024-25 Mayıs.2024 2. İşlek, E., İnko, Ö., Güven, T., Berki B., Koyuncu, F., Ocak, Z.S., Şahin, R. Yaşlılarımızla Buluşma, GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart 2024-25 Mayıs 2024 3. İşlek, E., Sayılı, Y., Tuğ, Ş.N., Büyük, B., Arslaner, E., Öztürk, R., Atalay, H. AFAD Gönüllüsü Olalım, GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart 2024-25 Mayıs 2024 4. İşlek, E., Güvener, Z.S., Keleş, E., Taşkın, S., Özen, M.S., Çağlayan, S., Dereli B. Minik Dostlarımızla Temiz Bir Çevre, GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart 2024-25 Mayıs2024 5. İşlek, E., Akça, H., Güçlü, M., Gökçe, H., Açıık, H., Cansız, C. A. Yeşil Çevre Yeşil Gelecek, GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart2024-25 Mayıs2024	
PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	37	29	Ulaşılmadı	GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında 29 öğrenci etkinliklere katılım sağlamıştır.	2024-2025 Eğitim Öğretim yılında iyileştirme yapılması planlanmaktadır.

Amaç (A3)

Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek

Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	3	2	Ulaşılmadı	1. Acar, S., Temiz, R. Yaşlılara Saygı Haftası Bartın 75. Yıl Huzurevinde Etkinlik, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 20 Mart 2024 2. Parlak Ünlü, E., Temiz, R., Sosyal Hizmet Öğrencilerinin Sınıflar Arası Voleybol Turnuvası, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, 4 Ocak 2024	İkinci altı aylık dönemde faaliyetlere devam edilmesi planlanmaktadır.
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	3	3	Ulaşıldı	1. Lösev Fayda Kulübü 2. Sosyal Hizmet Kulübü 3. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	114	576	Ulaşıldı	1. Lösev Fayda Kulübü'nde 403, 2. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübünde 64 3. Sosyal Hizmet Kulübünde 109 öğrenci bulunmaktadır.	
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	1	8	Ulaşıldı	1.LÖSEV Fayda Kulübü Canım Kardeşim Sinema Etkinliği, 23 Şubat 2024 2.LÖSEV Fayda Kulübü Maske Tasarlama ve Oyun (Ben Kimim) Etkinliği, 5 Mart 2024 3.Sosyal Hizmet Kulübü Fark Et, Önlem Al, Kontrol Et! Bağumluluklar Semineri, 05 Mart 2024 4.Sosyal Hizmet Kulübü 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Huzurevi Ziyaret Etkinliği, 8 Mart 2024 5.Sosyal Hizmet Kulübü Dünya Sosyal Hizmet Günü Etkinliği, 19 Mart 2024 6.Sosyal Hizmet Kulübü Akademisyen Annelerin Tecrübesi Zoom Konferansı, 14 Mayıs 2024	

					7.LÖSEV Fayda Kulübü Mindfulness Etkinliği, 20 Mayıs 2024 8.LÖSEV Fayda Kulübü Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri Faaliyetleri, 23 Mayıs 2024	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.1)		Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	3	0	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın çalışmaları konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	2	0	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları İhtisaslaşma yayın yapma konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	30	0	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları İhtisaslaşma yayın yapma konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	-				

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.2)		İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	30	-				.
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	2	0	Ulaşılmadı		Öğretim üyeleri ihtisaslaşma alanında kurum dışı fonlarca desteklenen proje geliştirmeleri konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım 2başvuru sayısı	20	-				
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	-				

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/konferans/sempozyum/seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı	35	1	0	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde ihtisaslaşma alanına yönelik etkinlik planlanmaktadır.
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/eğitim sayısı	35	-				
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	4	0	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilecektir.

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	1	0	Ulaşılmadı		İkinci altı ayda ihtisaslaşma alanına yönelik 1 dersin programa eklenmesi planlanmaktadır.
PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte	30	-				

öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*						
PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	-				

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	35	-				
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	35	-				

PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	-				
---	----	---	--	--	--	--

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	2	0	Ulaşılmadı		İkinci altı ayda akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitimler gerçekleştirilecektir.
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	80		Ulaşılmadı		Memnuniyet anket sonuçları sene sonunda açıklanacaktır.
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	74		Ulaşılmadı		Memnuniyet anket sonuçları sene sonunda açıklanacaktır.

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	6	6	Ulaşıldı	Bölüm Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	1	1	Ulaşıldı	Bölüm Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	70	59	Ulaşılmadı	Sosyal Hizmet Bölümü 2023/2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Açılış toplantısına 59 öğrenci katılım sağlamıştır.	İkinci altı aylık dönemde toplantıların devam ettirilmesi planlanmaktadır.
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	3	4	Ulaşıldı	Ders Planı Değişikliğine yönelik 4 ayrı dış paydaş görüşü alınmıştır.	
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	30	-	Ulaşılmadı		2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla mezun verilmesi planlanmaktadır.

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek				
Hedef (5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	1	1	Ulaşıldı	1. M*** S*** (Sosyal Hizmet)	
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	10	-				
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	-				
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	25	-				
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	-				

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek				
Hedef (5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	5	1	Ulaşılmadı	1. Parlak Ünlü, E. (2024) Kalite Kültüründe Öğrencinin Rolü ve PUKÖ Döngüsü Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 24 Mayıs 2024	İkinci altı aylık dönemde yeni toplantılar yapılması planlanmaktadır.
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	7	3	Ulaşılmadı	1. Parlak Ünlü, E. (2024). Kalite Kültürü ve Akreditasyon Semineri, 8 Mayıs 2024 2. Temiz, R. (2024). Kalite Kültürünün Artırılmasında Öğrencinin Rolü Semineri, 24 Nisan 2024 3. Parlak Ünlü, E. (2024) Kalite Kültüründe Öğrencinin Rolü ve PUKÖ Döngüsü Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 24 Mayıs 2024	İkinci altı aylık dönemde kalite kültürünü yaygınlaştırma amacına yönelik faaliyet düzenlenmesi planlanmaktadır.

H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	22	9	Ulaşılmadı	26.01.2024 tarihli ve ders görevlendirmeleri konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 15.02.2024 tarihli ve Stratejik Plan ve Hedefler Görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 05.03.2024 tarihli ve ders planının güncellenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 11.03.2024 tarihli ve ders planlarının görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 21.03.2024 tarihli ve SHB401-402 Sosyal Hizmet Uygulaması Derslerinin değerlendirilmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 02.04.2024 tarihli ve çift anadal yan-dal kontenjan önerileri konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 17.05.2024 tarih ve ders değerlendirme anket sonuçları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 28.05.2024 tarih ve kurum içi ve kurum dışı yatay geçiş kontenjanları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 27.06.2024 tarih ve Dr. Öğr. Üyesi kadrosu aktarılmasına ilişkin ilan şartları ve ders görevlendirmeleri konulu Bölüm Kurulu Toplantısı	İkinci altı aylık dönemde iç paydaşlarla geribildirim ve değerlendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır.
--	----	----	---	-------------------	---	--