



T.C.  
BARTIN ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ  
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ  
2023 YILI GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	5	5	Ulaşıldı	<p>1. Zeynep TURHAN</p> <p>1.1. Protokol Kuralları Personel Eğitimi, 04-05 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı.</p> <p>2. Elif İŞLEK</p> <p>2.1. Protokol Kuralları Personel Eğitimi, 04-05 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı.</p> <p>2.2. Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı, 4-15 Aralık 2023, Hacettepe Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi</p> <p>3. Ece PARLAK ÜNLÜ</p> <p>3.1. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi.</p> <p>3.2 Etkili Öğretim İçin Materyal Tasarımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi.</p>	

					<p>3.3.Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi.</p> <p>3.4.Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı? 22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi.</p> <p>3.5. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi.</p> <p>3.6. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi.</p> <p>4. Özge ÖZGÜR</p> <p>4.1. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 202, Bartın Üniversitesi.</p> <p>4.2. Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzlenç Hazırlığı, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi.</p> <p>4.3. Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi.</p> <p>4.4 Etkili Öğretim İçin Materyal Tasarımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi.</p> <p>4.5. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi.</p> <p>4.6.Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi.</p> <p>4.7. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, 20 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi.</p> <p>4.8.Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Olmalıdır? 22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi.

4.9.Üniversitemizde Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki İletişim Becerilerimizi Geliştirelim, 20 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi.

4.10.Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi.

4.11. Dijital Çağda Ebeveyn Olmak, 29 Kasım 2023, Bartın Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı.

#### 5. Rıdvan TEMİZ

5.1. Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalıdır? 22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

5.2. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.

5.3. Üniversitemizde Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki İletişim Becerilerimizi Geliştirelim, 20 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.

5.4. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.

5.5. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, 20 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.

5.6. Etkili Öğretim İçin Dijital Materyal Tasarımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.

					5.7. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	30	100	100	<b>Ulaşıldı</b>	Eğitim amaçlı talep edilen araç-gereçlerin alımı tamamlanmıştır.	
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	30	30,75	<b>Ulaşılamadı</b>	Bölümümüzde 123 öğrenci ve 4 öğretim üyesi bulunmaktadır.	Öğretim üyesi sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	17,57	<b>Ulaşıldı</b>	Bölümümüzde 123 öğrenci ve 7 öğretim elemanı bulunmaktadır.	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	10	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>	Yan dal programımız bulunmamaktadır.	Yan dal programlarının açılması için çalışmalara devam edilmektedir.
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	10	1	2	<b>Ulaşıldı</b>	Ç***** A***** (Psikoloji) Ş***** N** K***** (Psikoloji)	
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	10	0	0	<b>Ulaşılmadı</b>	Bölümümüz henüz mezun vermemiştir.	
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	1	2	<b>Ulaşıldı</b>	1- Öğretim Planına SHB325 Yeşil Sosyal Hizmet dersi eklendi. 2- Sosyal Hizmet Öğretim Planına SHB228 Sosyal Hizmet ve Uygulama Alanları dersi eklendi.	
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	8	14	<b>Ulaşıldı</b>	1. TBT102 Temel Bilgi Teknolojileri 2. SHB102 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı 3. SBH104 Sosyal Hizmet Uygulama Alanlarında İnceleme 4. SHB108 Felsefeye Giriş 5. YDİ102 Yabancı Dil I	

					6. TDİ102 Türk Dili I 7. ATA102 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I 8. SHB208 Kamu Yönetimi 9. SHB206 İstatistik 10.SHB202 İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre II 11.SHB214 Sosyal ve Kültürel Antropoloji 12.GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları 13.SHB204 Sosyal Hizmette Kuram ve Yaklaşımlar II 14. SHB413 Sosyal Sorunlar	
PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı	20	1	2	<b>Ulaşıldı</b>	Her ders için 1 defa ders bilgi paketi güncellemesi yapılmıştır. (Bahar ve Güz dönemi için ders bilgi paketlerinin güncellemesi yapıldı.)	

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.3)		Üniversitemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	30	-	266, 6139	-	Sosyal Hizmet Bölümü giriş taban puan ortalamaları: 266, 6139	
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına	70	%90	97,6	<b>Ulaşıldı</b>	Sosyal Hizmet Bölümü kontenjan sayısı: 42 yerleşen	

oranı (%)					öğrenci sayısı: 41	
-----------	--	--	--	--	--------------------	--

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4)		Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	20	10	2	Ulaşılmadı	Sosyal Hizmet Bölümünden 1 öğrenci Fakülteniz RPKD'dan yararlanmıştır. (G****B****) PDREM, Zaman Yönetimi Eğitimine 1 öğrenci katılmıştır.	Akademik danışmanlık toplantıları ile psikolojik danışmanlık hizmeti ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmiş, ancak PDR merkezi çok dolu olduğu için öğrencilere sıra gelmemiştir.
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40	25	24,6	Ulaşıldı	123 öğrenci ve 5 akademik danışman bulunmaktadır.	
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	75			Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	90	91	Ulaşıldı		

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
-----------	--	--	--	--	--

Hedef (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	2	2	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Turhan, Z., Parlak Ünlü, E. Engelsiz Yaşam, Engelsiz Spor Etkinliği Kapsamında Bartın Gündüzlü Bakım Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi Kurum Ziyareti, 8 Haziran 2023.</li> <li>Parlak Ünlü, E, Acar, S. Özel Gereksinimli Çocuklarla Parmak Boyası ve Oyun Atölyesi, 7 Kasım 2023.</li> </ol>	

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Turhan, Z. (2023). Nitel Araştırmada Güvenirlilik ve Geçerlilik Semineri: Kadın ve Ailelerle Çalışma Örnekleriyle” Webinarı, 18 Eylül 2023.</li> </ol>	



PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	20	5	3	<b>Ulaşılmadı</b>	<p>1. Elif İŞLEK</p> <p>1.1.TÜSEB AR-GE Proje Destekleri Bilgilendirme Semineri, 12 Nisan 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</p> <p>1.2.Fikri Mülkiyet ve Girişimcilik: Daha İyi Bir Gelecek İçin İnovasyon- Patent Eğitimi, 05 Haziran 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</p> <p>2. Ece PARLAK ÜNLÜ</p> <p>2.1. Avrupa Birliği Çerçeve Programları Eğitimi, 8 Kasım 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</p> <p>3.Zeynep TURHAN</p> <p>3.1. Avrupa Birliği Çerçeve Programları Eğitimi, 8 Kasım 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</p>	Akademik personelin projelerle ilgili faaliyetlere katılımı teşvik edilecektir.
PG2.1.6. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı	30	5	3	<b>Ulaşılmadı</b>	<p>1. Bilimsel Araştırmalarda Yayın Etiği Webinarı, 19 Haziran 2023, Elif İşlek, Özge Özgür, Zeynep Turhan, Sinan Acar, Sağlık Bilimleri Fakültesi Etik Komisyonu.</p> <p>2. Lisans Öğrencileri için Proje Döngüsü Yönetimi", 11 Mayıs 2023, Elif İşlek, SİBERAS Kulübü.</p> <p>3. Nitel Araştırma Türleri ve Disipliner Yönelimler Webinarı, 05 Nisan 2023, Ece Parlak Ünlü, SOBİAD AKADEMİ.</p>	Akademik personelin araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik faaliyetlere katılımı teşvik edilecektir.

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)		Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	30	2	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Akademik personelin kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projelerine katılımı teşvik edilecektir
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	30	4	15	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derya Doğan, Rabia Kazak, Danışman: Ece Parlak Ünlü, Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li> <li>2. Hamza Yormuk, Pınar Aydın, Esila Leyla Tan, Danışman: Zeynep Turhan, Erkeklerin evliliklerinde çatışma çözümede eşlerine karşı eşitsiz tutumların ve davranışların incelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li> <li>3. Emircan Asma, Mehmet Mete, Danışman: Elif İşlek, Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li> <li>4. Fatma Uyanık, Beysu Yıldırım, Danışman: Rıdvan Temiz, Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi</li> </ol>	

					<p>Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>5. Aleyna Nur Armutçu, Danışman: Rıdvan Temiz, Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>6. Şule Nur Tuğ, Yasemin Sayılı, Hatice Gökçe. Danışman: Özge Özgür, Kırsal Alanda Yaşayan Yaşlıların İnternet Kullanımı ve Dijital Teknoloji İhtiyacı: Bartın'dan Bir Örnek. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>7. Deniz Yıldız, Murat Sabit, Danışman: Ece Parlak Ünlü. Emeklilerin Yaşam Sorunlarının İncelenmesi: Bartın İl Örnekleme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>	
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	10	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	1. Developing and strengthening services to achieve an integrated continuum of long-term care in Türkiye: EVIPNet evidence brief for policy. Dr. Öğr. Üyesi Elif İşlek (Araştırmacı) Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.	
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	1. Turhan, Z. Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı.	
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi	10	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Akademik personelin disiplinler arası AR-GE projesi katılımları teşvik edilecektir.

sayısı						
Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.3.)		Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	50	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Değişim programlarına başvurup yedek olarak sıralamaya giren bir öğretim üyesi mevcuttur.  Uluslararası değişim programlarına öğretim üyelerinin katılımı teşvik edilecektir.
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	30	3	5	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Turhan, Z., Genç, E.; Başer Baykal, N. F. Toran, M. The Efforts of Receiving Psychological Support Among Women Survivors of Domestic Violence. The International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT), 22-24 Nisan 2023</li> <li>Turhan, Z. Effectiveness of Video Interventions for Perpetrators of Domestic Violence. ICSDV 2023: XVII. International Conference on Solutions to Domestic Violence, 15-16 Mayıs 2023.</li> <li>Acar, S. Fordizm Post-Fordizm Tartışmaları Üzerinden Şehir Hastaneleri'ne Dair Bir Değerlendirme. 8. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yönetimi Kongresi, 3-5 Mayıs 2023</li> <li>Özgür, Ö. ve Parlak Ünlü, E. Kırıldığı Yerden</li> </ol>	

					Yeniden Doğmak Deprem, TSSB ve Sosyal Hizmet. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 15-16 Aralık 2023. 5. Özgür, Ö. Dezavantajlı/İncinebilir Grupların Hakları ve İnsan Haklarının Evrenselliği Üzerine Düşünceler. İnsan Hakları Paneli: Dezavantajlı Gruplar, Bartın Üniversitesi ve Bartın Valiliği, 11 Aralık 2023	
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Erasmus komisyonu ile görüşülerek sosyal hizmet alanında iş birliği anlaşması sayılarının artırılarak, öğretim elemanlarının başvuru için teşvik edilmesi sağlanacaktır.

<b>Amaç (A2)</b>		<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H2.4.)</b>		<b>Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>	
PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	-	-	1,6	-	Sosyal Hizmet Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 2 Toplam Lisans Öğrenci Sayısı: 123	2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın Güz Döneminde Yüksek Lisans Programı açıldığı için Bölüm hedeflerinde performans göstergesi bulunmamaktadır.	
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı						Yüksek Lisans Programını tamamlayan öğrenci bulunmamaktadır.	

G2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	-	-	-	-	-	Yüksek Lisans Programında yayın yapan öğrenci bulunmamaktadır.
--	---	---	---	---	---	--

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.5.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeler	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	5	16	Ulaşıldı	<p><b>A) Sözel Bildiri (Ulusal)</b></p> <p><b>B) Sözel Bildiri (Uluslararası)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Acar, S. (2023). Fordizm post-fordizm tartışmaları üzerinden Şehir Hastaneleri'ne dair bir değerlendirme. 8. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yönetimi Kongresi, 3-5 Mayıs 2023. Trabzon.</li> <li>Turhan, Z., Genç, E. Başer Baykal, N.F.&amp; Toran, M. (2023). The efforts of receiving psychological support among women survivors of domestic violence. The International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT). 22-24 Nisan 2023. Lisbon.</li> <li>Turhan, Z., (2023) Effectiveness of video interventions for perpetrators of domestic violence. ICSDV 2023: XVII. International Conference on Solutions to Domestic Violence. 15-16 Mayıs 2023. Belgrade.</li> <li>Özgür, Ö. ve Parlak Ünlü, E. Kırıldığı yerden yeniden doğmak deprem, TSSB ve sosyal hizmet. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 15-16 Aralık 2023. Bartın.</li> <li>İşlek, E. Aile hekimliği hizmetleri ile yataklı tedavi hizmetlerinin karşılaştırılması. Neushik 6. Uluslararası 16. Ulusal Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi. 12-14 Ekim. Konya.</li> </ol> <p><b>C)Poster Bildiri (Uluslararası)</b></p>	.	

**D) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar**

6. Dolu, İ., Turhan, Z. & Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 17(e97):1-9. (Q3)
7. Turhan, Z., Genç, E. & Baykal, N.B. (2023). Lived experiences of protection orders among women survivors of domestic violence. *Women and Criminal Justice* <https://doi.org/10.1080/08974454.2023.2228769> (Q3)
8. İşlek, E. & Şahin, B. (2023). What are the job attribute preferences of physicians and nurses in Türkiye? Evidence from a discrete choice experiment. *Human Resources for Health*, 21(52) <https://doi.org/10.1186/s12960-023-00826-4> (Q1)
9. Turhan, Z., Fırat E., Genç, E., Baykal Başer, N. Ulus, İ.Ç., Bulut, S. (2023) Strengths and weaknesses of inviting men in a voluntary-based domestic violence intervention. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*. 1-20 DOI: 10.1177/0306624X231206515 SSCI (Q3)

**E) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar****F) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar**

10. Acar, S. (2023). Yeni kurulan üniversitelerin buldukları kentler üzerindeki ekonomik, sosyo-kültürel ve mekânsal etkileri: Munzur Üniversitesi üzerine bir karşılaştırma. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (Cumhuriyet Özel Sayısı)* 166-181. <https://doi.org/10.53568/yyusbed.1311230> .

**G) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar****H) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar****I) Uluslararası Kitap****İ) Ulusal Kitap Bölümü****J) Uluslararası Kitap Bölümü**

					<p>11. Turhan, Z.&amp; Genç. E. (2023). Dezavantajlı gruplarda uygulama örnekleri: Şiddet mağduru ve göçmen gruplar. F. Elif Ergüney Okumuş (Ed.). Grup Psikoterapisine Giriş: Kuram ve Uygulama Örnekleri. Ankara: Nobel Akademi Yayınevi.</p> <p>12. Acar, S. (2023). Taşerondan 4D sürekli işçi kadrosuna geçen kamu sağlık çalışanları üzerine sosyolojik bir çalışma. Fevzi Çakmak (Ed.). Sosyal &amp; Beşerî Bilimler Alanında Akademik Çalışmalar I. Ankara: Gece Yayınları.</p> <p>13. Acar, S. (2023). Türkiye’de bulunan Afgan çobanların göçmenlik deneyimleri üzerine dair nitel bir çalışma. Enis Baha Biçer, Orhan Şanlı (Ed.). Sosyal, İnsan ve İdari Bilimlerde Güncel Yaklaşımlar 1. İzmir: Duvar Yayınları.</p> <p>14. Acar, S. (2023). Tıbbileştirme kavramı üzerinden obezite sorununa dair eleştirel bir değerlendirme. N. B. Bozarıslan (Ed.). Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Uluslararası Teori Araştırma ve Derlemeler. Ankara: Serüven Yayınları</p> <p>15. Demirbaş A.R, İşlek E. (2023). Sağlık kurumlarında inovasyon. İçinde: Yılık P., Beylik U. (Ed.) Sağlık Kurumlarında Güncel Yaklaşımlar-1. Türkiye: Iksad Publishing.</p> <p>16. Turhan, Z. ve Parlak Ünlü, E. Yetişkinlerle Klinik Sosyal Hizmet. Nobel Yayınları. İçinden: İpen İlknur Ünlü, Hakan Karaağaç, Esra Çalık Var (Ed.) Klinik Sosyal Hizmet Müdahalesi ve Uygulama Alanları. Nobel Yayınevi.</p>
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0,6	1	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1. Turhan, Z., Genç, E. &amp; Baykal, N.B. (2023). Lived experiences of protection orders among women survivors of domestic violence. Women and Criminal Justice. <a href="https://doi.org/10.1080/08974454.2023.2228769">https://doi.org/10.1080/08974454.2023.2228769</a> (Q3)</p> <p>2. İşlek, E.&amp; Şahin, B. (2023). What are the job attribute preferences of physicians and nurses in Türkiye? Evidence from a discrete choice experiment. Human Resources for Health, 21 (52). <a href="https://doi.org/10.1186/s12960-023-00826-4">https://doi.org/10.1186/s12960-023-00826-4</a> (Q1)</p> <p>3. Dolu, İ., Turhan, Z. &amp; Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. Disaster Medicine and Public Health Preparedness, 17(e97), 1-9. (Q3)</p> <p>4. Turhan, Z., Fırat E., Genç. E., Baykal Başer, N. Ulus, İ.Ç., Bulut, S. (2023) Strengths and weaknesses of inviting men in a voluntary-based domestic violence intervention. International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology. 1-20. DOI: 10.1177/0306624X231206515 (Q3)</p>



PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	20	2	0,5	<b>Ulaşılmadı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Yalnız Dilcen, H., E Bulut, Z Turhan, D İlkur (2023). The Effects of Covid-19 Pandemic on Health Management System and Interpersonal Relations: A Mixed Method Study of the Experiences of Midwives and Nurses, <i>Selçuk Sağlık Dergisi</i> 4 (2), 141-162.</li> <li>Acar, S. (2023). Yeni kurulan üniversitelerin buldukları kentler üzerindeki ekonomik, sosyo-kültürel ve mekânsal etkileri: Munzur Üniversitesi üzerine bir karşılaştırma. <i>Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (Cumhuriyet Özel Sayısı)</i> 166-181. <a href="https://doi.org/10.53568/yyusbed.1311230">https://doi.org/10.53568/yyusbed.1311230</a>.</li> </ol>	Akademik personel yayın sayılarının artırılması teşvik edilecektir.
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	0,6	3	<b>Ulaşıldı</b>	<p><b>Alıntı Yapılan Yayın:</b> Turhan, Z., Dilcen, H. Y., &amp; Dolu, İ. (2022). The mediating role of health literacy on the relationship between health care system distrust and vaccine hesitancy during COVID-19 pandemic. <i>Current psychology</i>, 41(11), 8147-8156.</p> <p><b>Atıf Yapan Yayınlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Shah, A., &amp; Coiado, O. C. (2023). COVID-19 vaccine and booster hesitation around the world: A literature review. <i>Frontiers in Medicine</i>, 9, 3994.</li> <li>Biasio, L. R., Zanobini, P., Lorini, C., Monaci, P., Fanfani, A., Gallinoro, V., ... &amp; Bonaccorsi, G. (2023). COVID-19 vaccine literacy: A scoping review. <i>Human Vaccines &amp; Immunotherapeutics</i>, 19(1), 2176083.</li> <li>Yuan, J., Lam, W. W. T., Xiao, J., Ni, M. Y., Cowling, B. J., &amp; Liao, Q. (2023). Why do Chinese older adults in Hong Kong delay or refuse COVID-19 vaccination? A qualitative study based on Grounded Theory. <i>The Journals of Gerontology: Series B</i>, 78(4), 736-748.</li> <li>Yousaf, I., Qureshi, S., Qureshi, F., &amp; Gubareva, M. (2023). Connectedness of COVID vaccination with economic policy uncertainty, oil, bonds, and sectoral equity markets: evidence from the US. <i>Annals of Operations Research</i>, 1-27.</li> <li>Ilic, A., Haardoerfer, R., Michel, G., Escoffery, C., Mertens, A. C., &amp; Marchak, J. G. (2023). Understanding caregivers' decision to vaccinate childhood cancer survivors against COVID-19. <i>Cancer Medicine</i>.</li> </ol> <p><b>Alıntı Yapılan Yayın:</b> Dolu, İ., Turhan, Z., &amp; Dilcen, H. Y. (2023). COVID-19 vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. <i>Disaster Medicine and Public Health Preparedness</i>, 17, e97.</p> <p><b>Alıntı Yapan Yayınlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ayieko, S., Baker, K., Messiah, S. E., Lewis, B., &amp; Markham, C. (2023). Determinants of COVID-19 Vaccination Decision-Making Behaviors</li> </ol>	

among Pregnant Women in Sub-Saharan Africa: A Scoping Review. *Vaccines*, 11(7), 1233.

7. Politis, M., Sotiriou, S., Doxani, C., Stefanidis, I., Zintzaras, E., & Rachiotis, G. (2023). Healthcare Workers' Attitudes towards Mandatory COVID-19 Vaccination: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Vaccines*, 11(4), 880.
8. Satari, H. I., Kaswandani, N., Medise, B. E., Sundoro, J., Hadinegoro, S. R., Leonard, E., ... & Angkasa, P. F. (2023). Safety Profile of Inactivated COVID-19 Vaccine in Indonesian Adults. *Vaccine: X*, 100331.

**Alıntı Yapılan Yayın:**

Aktan, M. E., Turhan, Z., & Dolu, I. (2022). Attitudes and perspectives towards the preferences for artificial intelligence in psychotherapy. *Computers in Human Behavior*, 133, 107273.

**Alıntı Yapan yayınlar:**

9. Peng, Z., & Wan, Y. (2023). Human vs. AI: Exploring students' preferences between human and AI TA and the effect of social anxiety and problem complexity. *Education and Information Technologies*, 1-30.
10. Kaewkitipong, L., Beaunoyer, E., Ractham, P., & Guitton, M. J. (2023). Augmented spirituality: Renewing human spirituality in a technology-driven world?. *Computers in Human Behavior*, 148, 107904.
11. Mogavi, R. H., Deng, C., Kim, J. J., Zhou, P., Kwon, Y. D., Metwally, A. H. S., ... & Hui, P. (2023). ChatGPT in education: A blessing or a curse? A qualitative study exploring early adopters' utilization and perceptions. *Computers in Human Behavior: Artificial Humans*, 100027.
12. Rebelo, A. D., Verboom, D. E., dos Santos, N. R., & de Graaf, J. W. (2023). The impact of artificial intelligence on the tasks of mental healthcare workers: A scoping review. *Computers in Human Behavior: Artificial Humans*, 100008.

PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	1	2,2	Ulaşıldı	<p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b>  Dolu, İ., Turhan, Z. &amp; Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. <i>Disaster Medicine and Public Health Preparedness</i>, 17(e97). <a href="https://doi.org/10.1017/dmp.2021.370">https://doi.org/10.1017/dmp.2021.370</a></p> <p><b>Atıf Yapan Yayın:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Nyamuryekung'e, K. K., Amour, M., Mboya, I., Ndumwa, H., Kengia, J., Njiro, B. J. &amp; Msuya, S. (2023). Health care workers' self-perceived infection risk and COVID-19 vaccine uptake: A mixed methods study. <i>PLOS global public health</i>, 3(6), e0001223. <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pgph.0001223">https://doi.org/10.1371/journal.pgph.0001223</a></li> <li>2. Lobo, J. &amp; Martin, J. (2023). Transcending as an institution of hope by evaluating students' cognizance, understanding, and acceptance of the VMGO of the College, Institute, and Degree Program.</li> </ol> <p><b>Atıf Yapılan Yayın:</b>  Turhan, Z., Dilcen, H.Y. &amp; Dolu, İ. (2022). The mediating role of health literacy on the relationship between health care system distrust and vaccine hesitancy during COVID-19 pandemic. <i>Curr Psychol.</i> 41(11), 8147-8156. <a href="https://doi.org/10.1007/s12144-021-02105-8">https://doi.org/10.1007/s12144-021-02105-8</a></p> <p><b>Atıf Yapan Yayın:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Andre, B., Lailaturrahmi, L., Almahdy, A., &amp; Armenia, A. (2023). Pengaruh jenis vaksin COVID-19 pada kualitas hidup terkait kesehatan (HRQoL) masyarakat di kota padang dan pariaman. <i>Jurnal Sains Farmasi &amp; Klinis</i>, 9(3), 277-284.</li> <li>4. Jadgal, M.S. &amp; Zareipour, M. (2023). Hesitancy of receiving COVID-19 vaccine among people living with HIV. <i>HIV &amp; AIDS Review</i>, 22(1), 84-85. <a href="https://doi.org/10.5114/hivar.2023.124809">https://doi.org/10.5114/hivar.2023.124809</a></li> <li>5..Momenyan, S., Poorolajal, J., Shahbazi, F. &amp; Mirzaei, M. (2023). Identifying spatial pattern, risk factors, and effect of trajectory of CD4 count for mortality among HIV-infected patients. <i>HIV &amp; AIDS Review</i>, 22(1), 25-30. <a href="https://doi.org/10.5114/hivar.2023.125198">https://doi.org/10.5114/hivar.2023.125198</a></li> <li>6..Pourrazavi, S., Fathifar, Z., Sharma, M. &amp; Allahverdipour, H. (2023).</li> </ol>
---	----	---	-----	----------	--

					<p>COVID-19 vaccine hesitancy: A systematic review of cognitive determinants. Health Promotion Perspectives, 13(1), 21-35. <a href="https://doi.org/10.34172/hpp.2023.03">https://doi.org/10.34172/hpp.2023.03</a></p> <p>7. Lapidus, M. (2023). Free consumer web resources on immunization and vaccination. Journal of Consumer Health on the Internet, 27(1), 98-110. <a href="https://doi.org/10.1080/15398285.2023.2167455">https://doi.org/10.1080/15398285.2023.2167455</a></p> <p>8.Meng, L., Masters, N.B., Lu, P.J., Singleton, J.A., Kriss, J.L., Zhou, T.Y., Weiss, D. &amp; Black, C.L. (2023). Cluster analysis of adults unvaccinated for COVID-19 based on behavioral and social factors, National Immunization Survey-Adult COVID Module United States. Preventive Medicine, 167, 107415. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2022.107415">https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2022.107415</a></p> <p>9..Shah, A.S. &amp; Coiado, O.C. (2023). COVID-19 vaccine and booster hesitation around the world: A literature review. Frontiers in Medicine, 9, 1054557. <a href="https://doi.org/10.3389/fmed.2022.1054557">https://doi.org/10.3389/fmed.2022.1054557</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A3)		Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1)		Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmektir				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	70	1	1	Ulaşıldı	1. SHB210 Sosyal Girişimcilik	
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	20	3	40	Ulaşıldı	GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Projeleri kapsamında faaliyet gösteren öğrenci sayısı: 40	

PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	10	1	1	<b>Ulaşılmadı</b>	Girişimcilik temalı faaliyet yapılması planlanmaktadır.
--	----	---	---	-------------------	---

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.4)		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	3	3	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dünya Sosyal Hizmet Günü Webinarı: Afetlerde Sosyal Hizmet ve Saha Deneyimleri. 16 Mart 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrenci Etkinliği.</li> <li>Sosyal Hizmet Kariyer Günü Etkinliği 26 Mayıs 2023. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi sosyal Hizmet Bölümü Öğrenci Etkinliği</li> <li>Göçmenlere Yönelik Sosyal Hizmet Uygulamaları Webinarı, 24 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrenci Etkinliği</li> </ol>	
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	20	514	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>LöseV Fayda Kulübü'nde: 403,</li> <li>Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü'nde 64 öğrenci</li> <li>Sosyal Hizmet Kulübü'nde kayıtlı 50 öğrenci bulunmaktadır.</li> </ol>	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	1	4	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>LÖSEV Fayda Kulübü Yönetim Ekibi Toplantısı 08 Haziran 2023</li> <li>LÖSEV Fayda Kulübü Bülten Dağıtma Etkinliği</li> </ol>	

					12 Haziran 2023 3. LÖSEV Fayda Kulübü Afiş Asma Etkinliği 10 Haziran 2023 4. SYDV Özel Gereksinimli Çocuklarla Parmak Boyası ve Oyun Atölyesi, 7 Kasım 2023	
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	15	54	<b>Ulaşıldı</b>	Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlanan: 12 Açılan Kurslara Katılan: 27 ve Ulusal Staj Programından Kabul Gören: 15 öğrenci olmak üzere toplamda 54 öğrencidir.	
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	15	35	<b>Ulaşıldı</b>	35 öğrenci spor tesislerinden faydalanmıştır.	

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.1)		Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	80	1	3	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Turhan, Z., Temiz, R. (2023). Göçmenlere Yönelik Sosyal Hizmet Uygulamaları Webinarı, 26 Mayıs 2023.</li> <li>Özgür, Ö. (2023). Aile içi Şiddet ve Krize Müdahale Eğitimi, 30 Mayıs 2023.</li> <li>Turhan, Z., Parlak Ünlü, E. (2023). Afetlerde Sosyal Hizmet ve Saha Deneyimleri Webinarı, 16 Mart 2023.</li> </ol>	

PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	1. Çelik, S., Karahan, E., Dolu, İ., Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H., İşlek, E., Küçükaya B., Üstün Gökçe E., Dinç, F., Öztürk, S., Çömlekçi, N., Demir Bozkurt, F., Uçar, Ö. Parlak Ünlü, Ece. (2023). I. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 15-16 Aralık 2023.
---	----	---	---	-----------------	--

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.3)		Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	40	2	4	<b>Ulaşıldı</b>	1. Turhan, Z., Parlak Ünlü, E. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği: Depremzede Kadınlarla Atölye Çalışması, Bartın KYK Mehmet Rıfat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu, 08 Mart 2023. 2. Özgür, Ö. Aile İçi Şiddet ve Krize Müdahale Eğitimi, ŞÖNİM Webinar, 30 Mayıs 2023. 3. Parlak Ünlü, E., Temiz, R. Kadın Konuk Evleri ve ŞÖNİM, Tükenmişlikle Başa Çıkma Becerileri Semineri, 15 Kasım 2023. 4. Parlak Ünlü, E., Acar, S. Özel Gereksinimli Çocuklarla Parmak Boyası ve Oyun Atölyesi, 7 Kasım 2023.	
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin)	60	30	157	<b>Ulaşıldı</b>	2023 yılında Sosyal Hizmet Bölümü'nden 15 öğrenci tarafından 38 basılı kitap ödünç alımı ve 119 e-kaynak kullanımı gerçekleştirmiştir. Toplam basılı ve	

kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı				e-kaynak kullanım sayısı 157'dir.	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.4)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	1. Alkan Üstün, Birgül Koçak Oksev, Sinan Acar, Bahattin Cizreli. Filyos Vadisi Projesinin Olası Sosyal Etkilerinin Belirlenmesi Araştırması, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü (Değerlendirme Sürecinde)	
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Sosyal Sorumluluk Projesi'ne dair planlama devam etmektedir.
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	1.Çevre Duyarlılığı Eğitimi, 28 Aralık 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü.	
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	25	1	3	<b>Ulaşılmadı</b>		Bölgedeki kurumlarla ortak çalışma yapılması planlanmaktadır.



Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.3)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	0				
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0				

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.3)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	5	6	Ulaşıldı	Bölüm Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan	25	1	1	Ulaşıldı	Sosyal Hizmet Bölümü Kurul toplantılarına 1 personel katılım sağlamıştır.	

idari personel sayısı						
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	25	40	50	<b>Ulaşıldı</b>	Ayda en az iki defa düzenlenen danışmanlık toplantılarına ve dönem başı/dönem sonu öğrenci toplantılarına katılım sağlanmıştır.	

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4)		Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	25	3	3	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sosyal Hizmet Bölümü Tanıtım Broşürü.</li> <li>Turhan, Z. Afetlerde Sosyal Hizmet Mesleğinin Önemi. (ss:67-69), BARÜ Haber Bülteni - 52. Sayı <a href="https://w3.bartın.edu.tr/bulten-sayi-52.html">https://w3.bartın.edu.tr/bulten-sayi-52.html</a></li> <li>Bartın Hayme Ana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrenci ve Öğretmenleri Gezisi (19 Aralık 2023).</li> </ol>	
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	25	7	56	<b>Ulaşıldı</b>	Web sayfamızda Ocak ayında 2 haber, Şubat ayında 3, Mart ayında 5, Nisan ayında 3 haber, Mayıs ayında 6 haber ve Haziran ayında 6, Temmuz ayında 2, Eylül ayında 4 haber, Ekim 3 haber, Kasım 16 haber,	

					Aralık ayında 6 haber yer almaktadır.	
PG5.4.3. Bölüm web sayfalarının takip edilme sayısı	25	2000	4744	<b>Ulaşıldı</b>	Sosyal Hizmet Bölümü Web sayfası Ocak ayında 376, Şubat ayında 394, Mart ayında 320, Nisan ayında 358, Mayıs ayında 284, Haziran ayında 349, Temmuz ayında 438, Ağustos ayında 526, Eylül ayında 605, Ekim ayında 413 ve Kasım ayında 465 kez ziyaret edilmiştir.	
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	7	1,62	<b>Ulaşılmadı</b>	Sosyal Hizmet Bölümünde toplam öğrenci sayısı 123'tür ve 2 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.	Bölümün uluslararası tanınırlığının artırılmasına yönelik faaliyetler teşvik edilecektir.

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5)		Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.5.1. Akredite olan program sayısı	20	0				
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	40	2	2	<b>Ulaşıldı</b>	1. Parlak Ünlü, E. (2023) Danışmanlık toplantısında kalite kültürüne yönelik bilgilendirme sunumu, 29 Aralık 2023 2. Özgür, Ö. (2023). Danışmanlık toplantısında kalite kültürüne yönelik bilgilendirme sunumu,	

					21 Aralık 2023	
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>	Uluslararası değişim programlarından gelen öğrencimiz bulunmamaktadır.	Erasmus komisyonu ile çalışmalar planlanacaktır.
PG5.5.5.Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>	Uluslararası değişim programlarından giden öğrencimiz bulunmamaktadır.	Erasmus komisyonu ile çalışmalar planlanacaktır

<b>Amaç (A6)</b>	<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H6.1.)</b>	<b>Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
P.G.6.1.1. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	40	6	3	<b>Ulaşılmadı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>İşlek, E. &amp; Şahin, B. (2023). What are the job attribute preferences of physicians and nurses in Türkiye? Evidence from a discrete choice experiment. Human Resources for Health. (Q1)</li> <li>Turhan, Z., Genç, E. &amp; Baykal, N.B. (2023). Lived experiences of protection orders among women survivors of domestic violence. Women and Criminal Justice. <a href="https://doi.org/10.1080/08974454.2023.2228769">https://doi.org/10.1080/08974454.2023.2228769</a> (Q3)</li> <li>Turhan, Z., Fırat E., Genç. E., Baykal Başer,</li> </ol>	Akademik personelin yayın yapması teşvik edilecektir.

					N. Ulus, İ.Ç., Bulut, S. (2023) Strengths and weaknesses of inviting men in a voluntary-based domestic violence intervention. International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology. 1-20 DOI: 10.1177/0306624X231206515 SSCI (Q3)
P.G.6.1.2. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	60	2	4	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1. İşlek, E.&amp; Şahin, B. (2023). What are the job attribute preferences of physicians and nurses in Türkiye? Evidence from a discrete choice experiment. Human Resources for Health, 21 (52). <a href="https://doi.org/10.1186/s12960-023-00826-4">https://doi.org/10.1186/s12960-023-00826-4</a> (Q1)</p> <p>2. Dolu, İ., Turhan, Z. &amp; Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. Disaster Medicine and Public Health Preparedness, 17(e97), 1-9. (Q3)</p> <p>3. Turhan, Z., Genç, E. &amp; Baykal, N.B. (2023). Lived experiences of protection orders among women survivors of domestic violence. Women and Criminal Justice <a href="https://doi.org/10.1080/08974454.2023.2228769">https://doi.org/10.1080/08974454.2023.2228769</a> (Q3)</p> <p>4. Turhan, Z., Fırat E., Genç. E., Baykal Başer, N. Ulus, İ.Ç., Bulut, S. (2023) Strengths and weaknesses of inviting men in a voluntary-based domestic violence intervention. International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology. 1-20 DOI: 10.1177/0306624X231206515 SSCI (Q3)</p>

Amaç (A6)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H6.1.)	Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.2.1. Bölümde öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı	30	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	1. Alkan Üstün, Birgül Koçak Oksev, Sinan Acar, Bahattin Cizreli. Filyos Vadisi Projesinin Olası Sosyal Etkilerinin Belirlenmesi Araştırması, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü proje ID: 223K913	
P.G.6.2.2. Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi	20	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Proje sayısının arttırılması için çalışmalar planlanmıştır.
P.G.6.2.3. Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı	30	2	4	<b>Ulaşıldı</b>	1. Sinan Acar. Yeni Kurulan Üniversitelerde Öğrenim Gören Uluslararası Öğrencilerin Yasadıkları Sorunların Akademik Başarılarına Etkisi Üzerine Bir Çalışma: Bartın Üniversitesi Örneği. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/2. Dönem) 2. Sinan Acar. Farklı Sosyo-Ekonomik Statülerden Gelen Kadın ve Erkeklerin Kadına Yönelik Şiddet Olgusu Hakkındaki Düşüncelerinin Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneğinde. Bartın Üniversitesi Örneği. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/2. Dönem) 3. Zeynep Turhan, 18-25 Yaş Aralığındaki Genç	

					Yetişkinlerin Yakın İlişkilerindeki Güç ve Kontrol Davranışlarına Bakış Açılımları ve Tecrübelerinin İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. (2023/2. Dönem)	
					4. Zeynep Turhan. Sosyal Medya Uygulamalarının Gençlerin Kimlik Duygularına Etkisinin Sosyal-Ekolojik Kurama Göre İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/2. Dönem)	
P.G.6.2.4. Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı	20	1	1	<b>Ulaşıldı</b>	1. Özge Özgür (2023). Kırsal Alanda Yaşayan Yaşlıların İnternet Kullanımı ve Teknoloji İhtiyacı- Bartın'dan Bir Örnek. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	

Performans Göstergeleri	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
Öğrenci kulübü sayısı	1	3	<b>Ulaşıldı</b>	1. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü 2. Lösev Fayda Kulübü 3. Sosyal Hizmet Kulübü	
Spor takımı sayısı	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>	.	Öğrencilerin spor faaliyetlerine katılımının teşvik edilmesi önerilmektedir.