

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS DERS PROGRAMI –DERS YÜKÜ SIFIR OLANLAR

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE			CUMA		
8.30-9.20		EGK101 Türkçe I: Yazılı Anlatım Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KOCAARSLAN							
9.30-10.20	SNF317 Hayat Bilgisi Öğretimi Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KOCAARSLAN	EGK101 Türkçe I: Yazılı Anlatım Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KOCAARSLAN		SNF105 Uygurluk Tarihi Dr. Öğr. Üyesi Görkem AVCI	SNF101 Temel Matematik I Dr. Pınar AKYILDIZ	SNF307 Matematik Öğretimi I Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR			
10.30-11.20	SNF317 Hayat Bilgisi Öğretimi Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KOCAARSLAN	EGK207 Felsefe Dr.Öğr.Üyesi Enver DURUALP		SNF105 Uygurluk Tarihi Dr. Öğr. Üyesi Görkem AVCI	SNF101 Temel Matematik I Dr. Pınar AKYILDIZ	SNF307 Matematik Öğretimi I Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	SNF217 Çevre Eğitimi Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK	SNF103 Genel Biyoloji Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Volkan YÜZÜAK	
11.30-12.20	SNF317 Hayat Bilgisi Öğretimi Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KOCAARSLAN	EGK207 Felsefe Dr.Öğr.Üyesi Enver DURUALP					SNF307 Matematik Öğretimi I Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR	SNF217 Çevre Eğitimi Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK	SNF103 Genel Biyoloji Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Volkan YÜZÜAK
12.30-13.20									
13.30-14.20				SNF205 Müzik Öğrt. Gör. Dr. Reha SARIKAYA	SNS-003 Çocuk Psikolojisi Dr. Öğr. Üyesi Ceren DOĞAN	SNF315 Fen ve Teknoloji Öğretimi Arş. Gör. Dr. Bekir GÜLER			
14.30-15.20				SNF205 Müzik Öğrt. Gör. Dr. Reha SARIKAYA	SNS-003 Çocuk Psikolojisi Dr. Öğr. Üyesi Ceren DOĞAN	SNF315 Fen ve Teknoloji Öğretimi Arş. Gör. Dr. Bekir GÜLER			
15.30-16.20		SNF-303 İlkokuma ve Yazma Öğretimi Doç. Dr. Muamber YILMAZ		SNF205 Müzik Öğrt. Gör. Dr. Reha SARIKAYA			SNF315 Fen ve Teknoloji Öğretimi Arş. Gör. Dr. Bekir GÜLER		
16.30-17.20		SNF-303 İlkokuma ve Yazma Öğretimi Doç. Dr. Muamber YILMAZ							
17.30-18.20		SNF-303 İlkokuma ve Yazma Öğretimi Doç. Dr. Muamber YILMAZ	SNF201 Türk Dili I- Ses ve Yapı Bilgisi Doç. Dr. Sedat BALYEMEZ						
18.30-19.20		SNF201 Türk Dili I- Ses ve Yapı Bilgisi Doç. Dr. Sedat BALYEMEZ							