

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
BARTIN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ
2025 YILI GERÇEKLEŞME RAPORU

Hedef Kartı 1						
Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	430	376	Gerçekleşti	Yüksekokulumuzda 2625 ön lisans öğrencisi 7 öğretim üyesi bulunmaktadır.	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	79	77	Gerçekleşti	Yüksekokulumuzda 2625 ön lisans öğrencisi 34 öğretim elemanı bulunmaktadır.	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı *	20	18	17	Gerçekleşmedi	Yüksekokulumuzda Teknolojik sistemlerle desteklenen 11 derslik, 1 drama atölyesi, 5 laboratuvar bulunmaktadır.	Gelecek yıl gerçekleşmesi planlanmaktadır.

PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı *	40	37	86	Gerçekleşti	07.05.2025 “Çalışma Hayatında Yapay Zeka” (1 Öğretim Elemanı) 11.02.2025 “Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları İle Nicel Veri Analizi” (17 Öğretim elemanı) 11.02.2025 “Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı” (13 Öğretim Elemanı) 12.02.2025 “Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı” (17 Öğretim Elemanı) 03.05.2025 “MEDEK Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı” (1 Öğretim Elemanı) 30.06.2025 “Mobing İşyerinde Psikolojik Şiddet” (1 Öğretim Elemanı) 11.03.2025 “Çalışma Hayatında Yapay Zeka” (1 Öğretim Elemanı) 11/03/2025 “Enerjide Yapay Zeka” (1 Öğretim Elemanı) “Finansta Yapay Zeka” (1 Öğretim Elemanı) “Güvenilir Yapay Zeka” (1 Öğretim Elemanı) “Hukukta Yapay Zeka” (1 Öğretim Elemanı) “Kamu Düzeni ve Güvenliğinde Yapay Zeka” (1 Öğretim Elemanı) “Sağlıkta Yapay Zeka” (1 Öğretim Elemanı) “Tarımda Yapay Zeka” (1 Öğretim Elemanı) “Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliğinde Yapay Zeka” (1 Öğretim Elemanı) - Funda YILDIRIM (6 adet) - Öznur KIRMIZI AY – Prompt Mühendisliği: Başlangıçtan İleri Seviyeye - Öznur KIRMIZI AY - Program ve Öğrenme Çıktısı Yazımı - Öznur KIRMIZI AY - Öğrenci Motivasyonunu Artırma Stratejileri	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
--	----	----	----	-------------	---	---

					20. Öznur KIRMIZI AY - ÜBYS'ye Geçiş: Uzaktan Eğitimde Yeni Süreçlere Uyum 21. Öznur KIRMIZI AY - Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı (Rubrik) Hazırlama 22. Öznur KIRMIZI AY - Öğretim ve Değerlendirmede Akılcı Düşünme ve Yanılgılardan Kaçınma 23. Ömür Uçar- Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı (Rubrik) Hazırlama. 24. Ruşen AKMAN-- Program ve Öğrenme Çıktısı Yazımı 25. Gizem Doğanel Aksoy- Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı (Rubrik) Hazırlama 26. Osman ŞALCI (4 Adet) 27. Melike YÖRÜKO (5 Adet) 28. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI 10 Eylül 2025 Öğretim ve Değerlendirmede Akılcı Düşünme ve Yanılgılardan Kaçınma eğitimi 29. Öğr. Gör. Elif YATGIN 10 Eylül 2025 Öğretim ve Değerlendirmede Akılcı Düşünme ve Yanılgılardan Kaçınma eğitimi 30. Öğr. Gör. Arzu TAZEGÜN ÖZSEZGİN 10 Eylül 2025 Öğretim ve Değerlendirmede Akılcı Düşünme ve Yanılgılardan Kaçınma eğitimi 31. Cansu PARLAK (5 eğitim) 32. Miraç SEZER BAYHAN (6 eğitim)	
--	--	--	--	--	--	--

Hedef Kartı 2						
Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	50	98,08	98,84	Gerçekleşti.	2025 Yılı ÖSYM sonuçlarına göre programların doluluk oranı 98,84 tür.	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	15	2	3	Gerçekleşti.	Yüksekokulumuz Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon, Evde Hasta Bakımı ve İlk ve Acil Yardım programlarının Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Kalite Kurulu (MEDEK) akredite olmuştur.	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	10	2	3	Gerçekleşti	MEDEK çalışmaları sırasında programlarımız güncellenmiştir.	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	10	2	3	Gerçekleşti	MEDEK çalışmaları sırasında programlarımızın öz değerlendirmeleri tamamlanmıştır.	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	2	-	Gerçekleşmedi	2025 yılı akran değerlendirmesi yapılan programımız bulunmamaktadır.	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Hedef Kartı 3						
Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.3)	Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	40	125	97	Gerçekleşmedi	Yüksekokulumuzda 97 öğrenci Çift Anadal (ÇAP) programlarımızda öğrenimini sürdürmektedir. Şu an Aktif öğrenci sayısı 65	İkinci 6 aylık süreçte gerçekleşmesi planlanmaktadır.
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı *	30	35	112	Gerçekleşti	Yüksekokulumuzda bugüne kadar 12 öğrenci Çift Anadal (ÇAP) programlarımızdan 112 öğrenci mezun olmuştur. 2025 yılı mezun öğrenci sayısı 29	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	30	6,53	12,73	Gerçekleşti	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde Üniversitemiz genelinde 151 ders, birimimizde 11 ders bölüm dışı seçmeli ders olarak açılmıştır. Birimimiz dışında kalan derslerin sayısı 140'tır. $140/11=12,73$ verisi elde edilmektedir.	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.

Hedef Kartı 4						
Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Ön lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	30	79	94	Gerçekleşmedi	Yüksekokulumuzda 2625 ön lisans öğrencisi 28 danışman bulunmaktadır.	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans) (%)	40	81	-	-	Bu gösterge için henüz anket yapılmamıştır.	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)	30	30	134	Gerçekleşti	1. Yetenek Kapısı Platformu Üzerinden Çocuk Gelişimi Programı 59, Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Programı 47, Evde Hasta Bakımı 114, Fizyoterapi Programı 61, İlk ve Acil Yardım Programı 138, Optisyenlik Programı 60, Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı 15, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı 97, Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı 55 ve Yaşlı Bakım Programı 106 olmak üzere toplamda 752 Yüksekokul öğrencisi Ulusal Staj Programına başvuruda bulunmuştur. 2. 22.05.2025 tarihinde 11. Kariyer ve İstihdam Günleri kapsamında Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programı mezun öğrencimiz Sibel ARTAN ile kariyer danışmanlığı hizmeti verilmiştir. Etkinliğe 142 öğrenci katılım sağlamıştır. 3. 21.05.2025 tarihinde 11. Kariyer ve İstihdam Günleri kapsamında İlk ve Acil Yardım Programı mezun öğrencimiz Prm. Semih ASİL ile kariyer danışmanlığı hizmeti verilmiştir. Etkinliğe 99 öğrenci katılım sağlamıştır. 4. Mezunumuz Anlatıyor - Tıbbi Dokümantasyon ve sekreterlik Programı 85 öğrenci	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
--	----	----	-----	-------------	---	---

Hedef Kartı 5						
Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	5	7	Gerçekleşti	- Çocuk Gelişimi Programı ve Bartın Mika-Der Çocuk Evleri Sitesi Müdürlüğü işbirliği ile Öğr. Gör. Meryem Esra Öztapak tarafından "Aile Eğitimi" temalı eğitim gerçekleştirildi. - Ünides Projesi kapsamında Mika-Der Çocuk Evlerinde etkinlikler gerçekleştirildi. - ÜNİDES 2. Dönem Başvurusu Projesi kapsamında Bartın 75. Yıl Huzurevi'ndeki yaşlı bireylere yönelik "Yaşamların İzleri: Kuşaklar Buluşuyor" başlıklı proje kapsamında, yaşlı bireylerin yaşam öykülerini ve tecrübelerini konu alan "Yaşanmışlıkların Ardında Bir Neslin Hikayesi" isimli dergi hazırlanarak yayımlanmıştır.	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.

					4. ÜNİDES 3. Dönem Başvurusu Projesi kapsamında “Kalpten Kalbe Bir Dokunuş: Darülaceze Vefa Buluşması” adlı proje çerçevesinde, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Yaşam Boyu Gerontoloji Kulübü iş birliğiyle gerçekleştirilmiştir. 5. Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 1 faaliyet gerçekleştirilmiştir. 6. Çocuk Gelişimi programı öğrencileri ile üretilen eğitim materyalleri Bartın ilindeki köy okullarından bağımsız anasınıflarına bağışlanmıştır. 7. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI tarafından 3 Aralık 2025 tarihinde 3 Aralık Engelliler Günü etkinliği yapılmıştır.	
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	2	3	Gerçekleşti	Mevcut ödülümüz geçerliliğini devam ettirmektedir. Çocuk Gelişimi Programı, Engelsiz Üniversite Ödülleri 2025 kapsamında nişan ödülünü almaya hak kazanmıştır.	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	84	-	Gerçekleşmedi	Anket sonucuna ulaşmadı. Gelecek yıl için anket uygulaması yapılacaktır.	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Hedef Kartı 6						
Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	40	-	-	Gerçekleşmedi	Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projemiz bulunmamaktadır.	
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	1	2	Gerçekleşti	1. Meryem Sevim: BTK tarafından desteklenen kitap projesi bulunmaktadır. 2. Miraç SEZER BAYHAN - Kronik Ağrılı Bireylerde Fizyoterapi Müdahalelerinin Psikolojik, Fizyolojik ve Davranışsal Değişkenler Üzerindeki Etkisi: Yarı Deneysel Araştırma (BAP)	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.

PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	30	11	21	Gerçekleşti	1. Yasin ÖZGÜRLÜK (CaO-MgO-Al₂O₃-SiO₂ (CMAS) camı yapısının elektron ışınıyla fiziksel buhar biriktirme yöntemiyle üretilen çift tabakalı TBC sistemleri üzerine olan etkisinin incelenmesi) 2. Yasin ÖZGÜRLÜK (Proklor kristal yapısına sahip çift tabakalı yeni nesil termal bariyer kaplama sistemleri üzerinde CaO-MgO-Al₂O₃-SiO₂ (CMAS) camı etkisinin incelenmesi) 3. Yasin ÖZGÜRLÜK (Nikel esaslı Inconel 718 süper alaşım üzerinde CaO-MgO-Al₂O₃-SiO₂ (CMAS) camı hasar mekanizmasının etkisinin incelenmesi) 4. Funda YILDIRIM (Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Mezunlarının Kariyer Yolculuğu) 5. Pelin SARIKAYA ŞEKER (Her yerde İlk Yardım; Görme Yetersizliği Olan Bireylere İlk Yardım). 6. Pelin SARIKAYA ŞEKER (Oyun Temelli Anatomi Eğitiminin Öğrencilerin Motivasyon, Tutum ve Akademik Başarılarına Etkisinin İncelenmesi) 7. Pelin SARIKAYA ŞEKER (Anatomide Oyun Temelli Eğitimin Öğrenme Üzerine Etkisinin İncelenmesi) 8. İsmail KABAÇELİK (SnO₂/MgF₂ Yansıma Önleyici (AR) Kaplamalarının Optik Camlar Üzerindeki Etkisi) 9. İsmail KABAÇELİK (Optik Camlar Üzerinde SnO₂/MgF₂ Yansıma Önleyici Kaplamaların Tasarımı ve Optimizasyonu: Simülasyon Tabanlı Yaklaşımlar) 10. İsmail KABAÇELİK (TMO/Ag/TMO Yapısının Si Güneş Pili Uygulamaları İçin Potansiyel Etkilerinin İncelenmesi) 11. Figen KARAÇETİN (Özel Eğitim İçin Hayati Beceri: Yeleğiyle Heimlich Eğitimi) 12. Öznur KIRMIZI AY (Hastanede Çalışan Tıbbi Sekreterlerin Sağlığı Koruyucu Davranışlarının Değerlendirilmesi)	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
---	----	----	----	-------------	---	---

					13. Necla KUNDAKCI TÜBİTAK 2209-A Proje Adı: Yaşlı Bakım Vericilerin Bakım Yükü ve Bakım Ortamlarında Yaşadığı Zorlukların Belirlenmesi (Proje Başvuru No: 1919B012466509) 14. Necla KUNDAKCI TÜBİTAK 2209-A Proje Adı: Yaşlı Bireylerde İlaç Okuryazarlığı ve Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) Uygulamalarına Yaklaşımının Değerlendirilmesi (Proje Başvuru No: 1919B012454382) 15. Arzu TAZEGÜN ÖZSEZGİN TÜBİTAK 2209-A Proje Adı: Geleceğin Sağlık Profesyonelleri İçin Yapay Zekâ: Okuryazarlık Düzeyi ve Tutumların İncelenmesi (1919B012408366) 16. Osman Şalcı: ÜNİDES 4. Dönem (Kendi Gücümle Varım) 17. Osman Şalcı TÜBİTAK 2209-A Proje Adı: “Dilimizin Zenginliği Kapsamında Çocuklara Yönelik Hikaye Seçimine İlişkin Öğretmen Görüşleri ve Hikaye Anlatım Uygulama Örnekleri 18. Melike Yörüko TÜBİTAK 2209-A Proje Adı: Okulöncesi Öğretmenlerinin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Bilgi ve Uygulamaları 19. Cansu Parlak TÜBİTAK 2209-A Proje Adı: Engelsiz Akvaryumun Gölgesindekiler 20. Ahmet Özkan TÜBİTAK 2209-A Proje Adı: Sosyal İletişimin Görme Engelli Bireylerin Motivasyonuna ve Sosyal Rekabete Etkisi 21. Çocuk Gelişimi Programının 1 patent başvurusu Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından patent olarak tescillenmiştir.	
--	--	--	--	--	--	--

Hedef Kartı 7						
Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	30	16	10	Gerçekleşmedi	1. Tıbbi kayıtların hukuksal boyutu 25.03.2025 2. BAP Eğitimi 25.04.2025 3. Girişimcilik ve kalite süreçlerinde öğrenci katılımı 03.06.2025 4. CV hazırlama ve mülakat teknikleri eğitimi 11.06.2025 5. El hijyeni eğitimi 25.05.2025 6. Deniz kirliliğinin kaynakları ve etkileri 15.05.2025 7. Funda YILDIRIM- 30.12.2025-Tübitak 2209-A Üniversite Öğrencileri -Proje Yazma Sonuç Raporunun Sunumu 8. Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Mezunlar Anlatıyor. 9. Bölümümüz tarafından 20.10.2025 tarihinde, yüksekokulumuz zemin katında, Öğr. Gör. Melike YÖRÜKO yürütücülüğünde sosyal sorumluluk projesinin birinci basamağı olan "Farkındalıkla Üret, Geleceğimizle Paylaş" adlı eğitim materyalleri sergisi gerçekleştirildi. 10. Bölümümüz Çocuk Gelişimi Programı koordinatörlüğünde 26 Kasım 2025 tarihinde yüz yüze "Dijital Çağda Çocuk Olmak: Dijital Vatandaşlık, Üretken Zaman ve Sağlıklı Davranışlar" başlıklı seminer, Karabük Üniversitesi'nden Prof Dr. Arzu Özyürek ile Dr. Öğr. Üyesi İsa ÖZKAN tarafından gerçekleştirilmiştir	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

					11. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI tarafından düzenlenen “Nitel Görüşme Teknikleri ve Analizi” eğitimi 24 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. 12. Bartın 75. Yıl Huzurevinde 27 Kasım 2025 tarihinde Öğr. Gör. Arzu TAZEGÜN ÖZSEZGİN tarafından huzurevi ve kurum personeline yönelik “Stres Yönetimi ve Öfke Kontrolü” eğitimi	
PG2.3.2. TÜBİTAK’tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	10	2	3	Gerçekleşti.	1. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Tübitak 2211A (Melike Yörüko) 2. Betül ERBAY- Tübitak Yurtiçi destek 2224B Gizem MERMERKAYA	

PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	40	30	32	Gerçekleşti.	1. Çalışma Belleği Ölçeği 29.06.2025 (Melike Yörüko) 2. Şeyma Nur Önal E-poster ESOC/Finlandiya Mayıs 2025 3. Meryem Sevim Haziran 2025 Azerbaycan Acharaka Congress 4. Betül Erbay Haziran 2025 4. Scientific Research International Congress(Online) 5. Gizem Mermerkaya Haziran 2025 4. Scientific Research International Congress(Online) 6. Büyük Veri Güvenliği (Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri) 7. Hemarge Nitel Araştırma Kursu (Aslı Saldamlı) 8. Sobiad Başlıktan Tartışmaya Akademik (Aslı Saldamlı) 9. Sobiad Hedefe Ulaşan Tübitak ARGE (Aslı Saldamlı) 10. Sobiad 09.04.2025 (Funda Yıldırım) 11. Sobiad Tübitak Projeleri (Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri) 12. Sobiad Makale Yazma (Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri) 13. 4.Uluslararası .Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi (Öznur Kırmızıay) 14. Senay, M., Growth Of Perturbation Under Q-Deformed Cosmological Framework, 12. International Göbeklitepe Scientific Studies Congress, Şanlıurfa, Türkiye, 21-22 September 2025. 15. Senay, M., Einstein Field Equation And Anisotropic Cosmology in The Framework of q-Deformed Entropic Gravity, 12. International Göbeklitepe Scientific Studies Congress, Şanlıurfa, Türkiye, 21-22 September 2025 16. 9. Okul Öncesi Eğitim Kongresi-27-20 Ekim 2025-Öğr. Gör. Melike Yörüko International Education Congress-26-29 19. Kasım 2025- Öğr. Gör. Melike Yörüko 17. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi 27-29 Kasım 2025- Öğr. Gör. Meryem Esra Öztapak	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
---	----	----	----	--------------	--	---

					18. 31 Ekim – 1 Kasım 2025 tarihleri arasında Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Kültür ve Kongre Merkezi'nde Türkiye Üniversiteler Sürekli Eğitim Merkezleri (TÜSEM) Konseyi Sonbahar Toplantısı-Öğr. Gör. Osman ŞALCI 19. 21-27-29 Kasım 2025 tarihinde 20. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi'ne Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ŞAHİN YILDIZ 20. Gizem Mermerkaya, Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Acil Sağlık Bilimleri Kongresi 21. Gizem Mermerkaya, In Proceedings of the 4th International Scientific Research Congress 22. Şeyma Nur Önal, 3. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Multidisipliner Kongresi 23. Şeyma Nur Önal, 18. Bilimsel Gelişmeler Kongresi 24. Betül Erbay- Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Acil Sağlık Bilimleri Kongresi 25. Betül Erbay 10. Uluslararası İzmir Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimleri Kongresi 26. Betül Erbay –XIII. Uluslararası Katılımlı Spor Fizyoterapistleri Kongresi 27. Meryem Sevim- 11th International ACHARAKA Congress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences 28. Meryem Sevim – International Balıkesir Academic Research Congress on Health Sciences 29. Meryem Sevim – Bilimsel Araştırmalar Kongresi	
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	20	5	2	Gerçekleşmedi	1. Yaşlı Bakımı Programı Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI tarafından düzenlenen Sosyal Sorumluluk Proje Yazım Süreçleri Eğitimi 19 Mart 2025 Çarşamba günü saat 14.00'te Ulus Meslek Yüksekokulu'nda eğitim düzenlenmiştir. 2. BARÜ PTO ve SHMYO Proje ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu- "Bilimsel Araştırma Projesi Yazma Eğitimi" 25 Nisan 2025)	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Hedef Kartı 8						
Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	25	0,27	0,29	Gerçekleşti	1. Kibaroglu, S., Senay, M., Anisotropic cosmology in q-deformed entropic gravity, Nucl. Phys. B., 1012, 116820 (2025). 2. Kibaroglu, S., Senay, M., Generalized Brans-Dicke theory from Verlinde's entropic gravity, Nucl. Phys. B., 1017, 116974 (2025). 3. Odabas, O., Binal, G., Ozgurluk, Y., Alptekin, F., & Karaoglanli, A. C. (2025). Investigation and kinetic study of TGO growth behavior in high-entropy alloy coating systems. Surface and Coatings Technology, 132381.(Q1) 4. Odabas, O., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2025). Comparison of high temperature hot corrosion behavior of AlCoCrFeNiTi and AlCoCrFeNiZr high entropy alloy (HEAs) coatings. Surface and Coatings Technology, 132285.(Q1) 5. Odabas, O., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2025). Hot corrosion behavior of AlCoCrFeNiZr high entropy alloy (HEA) coating system exposed to Na2SO4-V2O5 salt. Materials Today Communications, 45, 112289.(Q1)	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.

					6. Odabas, O., Karaoglanli, A. C., Ozgurluk, Y., Binal, G., & Ozkan, D. (2025). Evaluation of AlCoCrFeNiTi-high entropy alloy (HEA) as top coat material in thermal barrier coating (TBC) system and investigation of its high temperature oxidation behavior. <i>Surface and Coatings Technology</i>, 495, 131569. 7. Ozkan, D., Binal, G., Ozgurluk, Y., Odabas, O., Yilmaz, S. E., Gok, M. S., ... & Karaoglanli, A. C. (2025). Characterization and Tribology Performance of Refractory Materials Coatings with Blast Furnace Slag (BFS) Fabricated by Thermal Spraying. <i>JOM</i>, 77(1), 336-352.(Q2) 8. Yıldırım Şahan, T., Akyüz, S., Bozkurt, B., Kılınç, B., Tekin, G., Fındık, B. N., Çağlar, D., Erbay, B., & Yılmaz, K. B. (2025). Effects of Wound Localisation on Balance, Performance, Muscle Strength, and Gait Speed in Individuals with Diabetic Foot Ulcer: A Cross-Sectional Study. <i>The international journal of lower extremity wounds</i>, 15347346251315867. Advance online publication. https://doi.org/10.1177/15347346251315867 9. Önal, B., Kocaman, A. A., Onal, S. N., & Gül, E. (2025). Reliability and Validity of the Brief Assessment of Impaired Cognition (Turkish Version) for Stroke Patients. <i>Evaluation & the health professions</i>, 1632787251352836. Advance online publication. https://doi.org/10.1177/01632787251352836 10. Önal, B., Köse, N., Önal, Ş. N., & Zengin, H. Y. (2025). Validity and Reliability of the Berg Balance Scale in Different Tele-Assessment Methods in Patients With Stroke. <i>Journal of evaluation in clinical practice</i>, 31(4), e70141. https://doi.org/10.1111/jep.70141	
--	--	--	--	--	---	--

					11. Ismail Kabacelik “Performance Degradation of Crystalline Silicon Solar Cells Under Bremsstrahlung Exposure”, Radiochimica Acta, 113 (12) (2025) 1001-1010 (https://doi.org/10.1515/ract-2025-0066). 12. Ismail Kabacelik, “SnO₂/MgF₂ anti-reflection coatings for optical glass: design, optimization and simulation approaches”, Journal of Optics-India, 54 (5) (2025) 3712-3721 (https://doi.org/10.1007/s12596-025-02637-3). 13. Ozbek, Y. Y., Odabas, O., Binal, G., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2025). Investigation of Surface Stability and Behavior of Diamalloy 2002 Hard Coatings Under High-Temperature Conditions. <i>Metals</i>, 15(11), 1169. 14. Ozbek, Y. Y., Odabas, O., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2025). Evaluation of the Resistance of APS-Developed Woka-Diamalloy Carbide Coatings to High-Temperature Damage. <i>Metals</i>, 15(9), 1054. 15. Ozbek, Y. Y., Ozkan, D., Yilmaz, S. E., Binal, G., Ozgurluk, Y., Odabas, O., & Karaoglanli, A. C. (2025). Assessment of the solid particle erosion resistance, microstructure and failure mechanism of calcia, magnesia, and yttria-stabilized zirconia thermal barrier coatings. <i>Journal of the Australian Ceramic Society</i>, 1-19 16. Ozbek, Y. Y., Ozgurluk, Y., Odabas, O., & Karaoglanli, A. C. (2025). Thermal degradation resistance of HVOF-sprayed Cr₃C₂-NiCr composite coatings under oxidizing and corrosive environments. <i>Surface and Coatings Technology</i>, 132456. 17. Odabas, O., Karaoglanli, A. C., Ozgurluk, Y., & Binal, G. (2025). Evaluation of high temperature oxidation resistance of AlCoCrFeNiZr high-entropy alloy (HEA) coating system at 1000° C and 1100° C. <i>Surface and Coatings Technology</i>, 132439.	
--	--	--	--	--	---	--

					17 Odabas, O., Binal, G., Ozgurluk, Y., Alptekin, F., & Karaoglanli, A. C. (2025). Investigation and kinetic study of TGO growth behavior in high-entropy alloy coating systems. <i>Surface and Coatings Technology</i>, 132381. 18 Odabas, O., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2025). Comparison of high temperature hot corrosion behavior of AlCoCrFeNiTi and AlCoCrFeNiZr high entropy alloy (HEAs) coatings. <i>Surface and Coatings Technology</i>, 132285. 19 Odabas, O., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2025). Hot corrosion behavior of AlCoCrFeNiZr high entropy alloy (HEA) coating system exposed to Na₂SO₄-V₂O₅ salt. <i>Materials Today Communications</i>, 45, 112289. 20 Ozkan, D., Gulec, A., Oge, M., Ozgurluk, Y., Binal, G., Calis, I., ... & Karaoglanli, A. C. (2025). Comparison of wear behavior of basic oxygen furnace slag and WC-CoCr coating. <i>Journal of Materials Engineering and Performance</i>, 34(7), 5652-5662. 21 Olgun, E., Odabas, O., Binal, G., Kaplan, M., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2025). Investigation of oxidation and hot corrosion behavior of manganese slag coatings. <i>Metallurgical Research & Technology</i>, 122(5), 518. 22 Odabas, O., Karaoglanli, A. C., Ozgurluk, Y., Binal, G., & Ozkan, D. (2025). Evaluation of AlCoCrFeNiTi-high entropy alloy (HEA) as top coat material in thermal barrier coating (TBC) system and investigation of its high temperature oxidation behavior. <i>Surface and Coatings Technology</i>, 495, 131569.	
--	--	--	--	--	---	--

					23. Ozkan, D., Binal, G., Ozgurluk, Y., Odabas, O., Yilmaz, S. E., Gok, M. S., ... & Karaoglanli, A. C. (2025). Characterization and Tribology Performance of Refractory Materials Coatings with Blast Furnace Slag (BFS) Fabricated by Thermal Spraying. <i>JOM</i>, 77(1), 336-352. 24. Yıldız, Y. Ş. (2025). Epilepsy education for future nurses: On knowledge, attitude and first aid approaches. <i>Neurology Asia</i>, 30(3), 733-740. 25. Yıldız, Y. Ş., & Kurtuluş, B. (2025). The impact of an epilepsy peer education program on knowledge, attitudes, and first aid approaches: A quasi-experimental design. <i>Epilepsy & Behavior</i>, 163, 110224 26. Gizem MERMERKAYA: Anbarli Metin, D., Tabak, B. O., Akdogan, N., Mermerkaya, G., & Atis, S. E. (2025). Assessment of Attention in Emergency Physicians; Visuomotor Reaction Time Relationship. <i>International Journal of Clinical Practice</i>, 2025(1), 7466778.(SCI-Q1).	
--	--	--	--	--	--	--

PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,305	0,314	Gerçekleşti	1. Kibaroglu, S., Senay, M., Anisotropic cosmology in q-deformed entropic gravity, Nucl. Phys. B., 1012, 116820 (2025). 2. Kibaroglu, S., Senay, M., Generalized Brans-Dicke theory from Verlinde's entropic gravity, Nucl. Phys. B., 1017, 116974 (2025) 3. Odabas, O., Binal, G., Ozgurluk, Y., Alptekin, F., & Karaoglanli, A. C. (2025). Investigation and kinetic study of TGO growth behavior in high-entropy alloy coating systems. Surface and Coatings Technology, 132381.(Q1) 4. Odabas, O., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2025). Comparison of high temperature hot corrosion behavior of AlCoCrFeNiTi and AlCoCrFeNiZr high entropy alloy (HEAs) coatings. Surface and Coatings Technology, 132285.(Q1) 5. Odabas, O., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2025). Hot corrosion behavior of AlCoCrFeNiZr high entropy alloy (HEA) coating system exposed to Na2SO4-V2O5 salt. Materials Today Communications, 45, 112289.(Q1) 6. Odabas, O., Karaoglanli, A. C., Ozgurluk, Y., Binal, G., & Ozkan, D. (2025). Evaluation of AlCoCrFeNiTi-high entropy alloy (HEA) as top coat material in thermal barrier coating (TBC) system and investigation of its high temperature oxidation behavior. Surface and Coatings Technology, 495, 131569. 7. Ozkan, D., Binal, G., Ozgurluk, Y., Odabas, O., Yilmaz, S. E., Gok, M. S., ... & Karaoglanli, A. C. (2025). Characterization and Tribology Performance of Refractory Materials Coatings with Blast Furnace Slag (BFS) Fabricated by Thermal Spraying. JOM, 77(1), 336-352.(Q2)	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
--	----	-------	-------	-------------	--	---

					8. Yıldız, Y. Ş., & Kurtuluş, B. (2025). The impact of an epilepsy peer education program on knowledge, attitudes, and first aid approaches: A quasi-experimental design. <i>Epilepsy & Behavior</i>, 163, 110224. https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2024.110224 9. Yıldırım Şahan, T., Akyüz, S., Bozkurt, B., Kılınç, B., Tekin, G., Fındık, B. N., Çağlar, D., Erbay, B., & Yılmaz, K. B. (2025). Effects of Wound Localisation on Balance, Performance, Muscle Strength, and Gait Speed in Individuals with Diabetic Foot Ulcer: A Cross-Sectional Study. <i>The international journal of lower extremity wounds</i>, 15347346251315867. Advance online publication. https://doi.org/10.1177/15347346251315867 10. Önal, B., Kocaman, A. A., Onal, S. N., & Gül, E. (2025). Reliability and Validity of the Brief Assessment of Impaired Cognition (Turkish Version) for Stroke Patients. <i>Evaluation & the health professions</i>, 1632787251352836. Advance online publication. https://doi.org/10.1177/01632787251352836 11. Önal, B., Köse, N., Önal, Ş. N., & Zengin, H. Y. (2025). Validity and Reliability of the Berg Balance Scale in Different Tele-Assessment Methods in Patients With Stroke. <i>Journal of evaluation in clinical practice</i>, 31(4), e70141. https://doi.org/10.1111/jep.70141	
--	--	--	--	--	---	--

					12. Ismail Kabacelik “Performance Degradation of Crystalline Silicon Solar Cells Under Bremsstrahlung Exposure”, Radiochimica Acta, 113 (12) (2025) 1001-1010 (https://doi.org/10.1515/ract-2025-0066). 13. Ismail Kabacelik, “SnO₂/MgF₂ anti-reflection coatings for optical glass: design, optimization and simulation approaches”, Journal of Optics-India, 54 (5) (2025) 3712-3721 (https://doi.org/10.1007/s12596-025-02637-3). 14. Ozbek, Y. Y., Odabas, O., Binal, G., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2025). Investigation of Surface Stability and Behavior of Diamalloy 2002 Hard Coatings Under High-Temperature Conditions. <i>Metals</i>, 15(11), 1169. 15. Ozbek, Y. Y., Odabas, O., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2025). Evaluation of the Resistance of APS-Developed Woka-Diamalloy Carbide Coatings to High-Temperature Damage. <i>Metals</i>, 15(9), 1054. 16. Ozbek, Y. Y., Ozkan, D., Yilmaz, S. E., Binal, G., Ozgurluk, Y., Odabas, O., & Karaoglanli, A. C. (2025). Assessment of the solid particle erosion resistance, microstructure and failure mechanism of calcia, magnesia, and yttria-stabilized zirconia thermal barrier coatings. <i>Journal of the Australian Ceramic Society</i>, 1-19. 17. Ozbek, Y. Y., Ozgurluk, Y., Odabas, O., & Karaoglanli, A. C. (2025). Thermal degradation resistance of HVOF-sprayed Cr₃C₂-NiCr composite coatings under oxidizing and corrosive environments. <i>Surface and Coatings Technology</i>, 132456. 18. Odabas, O., Karaoglanli, A. C., Ozgurluk, Y., & Binal, G. (2025). Evaluation of high temperature oxidation resistance of AlCoCrFeNiZr high-entropy alloy (HEA) coating system at 1000° C and 1100° C. <i>Surface and Coatings Technology</i>, 132439.	
--	--	--	--	--	--	--

					19. Ozkan, D., Gulec, A., Oge, M., Ozgurluk, Y., Binal, G., Calis, I., ... & Karaoglanli, A. C. (2025). Comparison of wear behavior of basic oxygen furnace slag and WC-CoCr coating. <i>Journal of Materials Engineering and Performance</i>, 34(7), 5652-5662. 20. Olgun, E., Odabas, O., Binal, G., Kaplan, M., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2025). Investigation of oxidation and hot corrosion behavior of manganese slag coatings. <i>Metallurgical Research & Technology</i>, 122(5), 518.	
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	10	0,25	0,06	Gerçekleşmedi	1. Gözün Kahraman, Ö., Öztürk, M. E. (2025). A qualitative study of social media parents: instamoms and instadads. <i>Journal of Child Development and Education</i>.1(2), 103-117. 2. Çorak T, Gürbüz S. Benlik Saygısı ve Akıllı Telefon Bağımlılığı Arasındaki İlişkide Psikolojik Semptomların Aracılık Etkisi. <i>Bağımlılık Dergisi</i>. Mart 2025;26(1):1-11. doi:10.51982/bagimli.1453176	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)	20	3,1	5,59	Gerçekleşti	1. Yıldız, Y. Ş., Dülger, H., & Kasapoğlu, E. S. (2023). Web-based training for future healthcare professionals who will care for elderly individuals with epilepsy receiving home care: A quasi-experimental study. <i>Epilepsy & Behavior</i>, 145, 109946. 2. Kasapoğlu, E. S., Şahin Yıldız, Y., Karaçetin, F., & diğerleri. (2023). The effect of COVID-19 patient care and emergency response interprofessional training on COVID-19 knowledge, perception, behavior and readiness for care. <i>Work: A Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation</i>, 75(3), 767–778. 3. Cevik, A. B., Armutcuoglu, G. U., Öztabak, E. M., & Kasapoglu, E. S. (2022). Do social support, self-efficacy, emotional quality of life, and sociodemographic factors associate with substance use?: findings from health professional students in north of Turkey. <i>Journal of Addictions Nursing</i>, 33(3), 172-181 4. Miraç SEZER BAYHAN –7 atıf	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	25	0,0801	0,30	Gerçekleşti	3/10: Toplam 10 yayının 3 tanesi Q1 kategorisinde yer almaktadır. Gizem MERMERKAYA: 2 Q1	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.

Hedef Kartı 9						
Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	30	-	1	Gerçekleşti	Doç. Dr. Mustafa ŞENAY'ın, Polonya Wrocław Üniversitesi Fizik ve Astronomi Fakültesi Teorik Fizik Enstitüsü'nde, COST Action "BridgeQG" projesi	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	30	3	-	Gerçekleşmedi	Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinliğimiz bulunmamaktadır.	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	40	5	4	Gerçekleşmedi	- Yıldız, Y. Ş., & Kurtuluş, B. (2025). The impact of an epilepsy peer education program on knowledge, attitudes, and first aid approaches: A quasi-experimental design. <i>Epilepsy & Behavior</i>, 163, 110224. https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2024.110224 - Kasapoğlu, E., & Demir, K. (2025). 65 yaş üstü yaşlı bireylerin (Baby Boomers) Z kuşağı yaşlı bakım teknikerlerinden beklentileri: Nitel bir çalışma. <i>Bingöl Sağlık Bilimleri Dergisi</i>, 6(1), 68–83. https://doi.org/10.58605/bingolsaglik.1600966 - Meryem SEVİM - Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK) Güvenli İnternet Merkezi- Açık Kaynak Dijital İçerik Üretme Projesi (5. Çağrı) - Gizem MERMERKAYA: 3 SCI makale	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Hedef Kartı 10						
Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	40	109	174	Gerçekleşti	03.06.2025 tarihinde düzenlenen Girişimcilik ve kalite süreçlerinde öğrenci katılımı" başlıklı etkinliğe EBR206 İlk Yardım ders saatinde 32 öğrenci ile katılım sağlanmıştır. 2024-2025 Bahar yarı yılı İlk ve Acil Yardım Pr. ILK383 Sağlık Hizmetlerinde İnovasyon dersi alan öğrenci sayısı 102. - Çocuk Gelişimi Programında Girişimcilik seçmeli dersini alan öğrenci sayısı 19'dur. 20-21 Kasım 2025 tarihinde 8. AR-GE Proje pazarına Çocuk Gelişimi programı öğrencileri katılım sağlamıştır ve bir proje çalışması ile sergi alanında yer almıştır.	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
PG3.2.6. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı etkinlik sayısı	30	2	1	Gerçekleşmedi	"CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi" 11.06.2025	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır..
PG3.2.7. Dış paydaşlarca desteklenen Girişimcilik ve yenilikçilik temalı etkinlik sayısı	30	2	1	Gerçekleşmedi	Mezun öğrenciler tarafından girişimcilik temalı etkinlik düzenlenmiştir.	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Hedef Kartı 11						
Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	1	2	Gerçekleşti	1. "Loose Parts ile Yaratıcı Zihinler" adlı sosyal sorumluluk projesi Öğr. Gör. Melike Yörüko tarafından tamamlanmıştır. 2. Öğr. Gör. Melike YÖRÜKO yürütücülüğünde sosyal sorumluluk projesinin birinci basamağı olan "Farkındalıkla Üret, geleceğimizle Paylaş" adlı eğitim materyalleri sergisi gerçekleştirildi.	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	54	144	Gerçekleşti	1. CGP313 Topluma Hizmet Uygulamaları ve GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersleri kapsamında öğrenciler sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmiştir. 2. Çocuk Gelişimi programının ders planında yer alan GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında 16 tane sosyal sorumluluk proje çalışmaları gerçekleştirilmiştir.	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.

PG3.3.5. Öğrenciler tarafından sunulan sosyal sorumluluk proje sayısı	30	60	139	Gerçekleşti	1. CGP313 Topluma Hizmet Uygulamaları ve GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersleri kapsamında öğrenciler sosyal sorumluluk projelerini, Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğüne sunmuştur. Ayrıca Ünides başvurusu yapılmıştır. 2. Çocuk Gelişimi programının ders planında yer alan GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında 17 tane sosyal sorumluluk proje çalışmaları Sosyal Sorumluluk Proje koordinatörlüğüne sunulmuştur.	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
---	----	----	-----	-------------	---	---

Hedef Kartı 12						
Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Yüksekokul tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	32	20	Gerçekleşmedi	1. Çocuk Gelişimi Programı 2. Sınıf öğrencileriyle mezuniyet öncesi sosyal etkinlik gerçekleştirilmiştir. 2. Çocuk Gelişimi 1. Sınıf öğrencileriyle voleybol etkinliği gerçekleştirilmiştir. 3. Kariyer Günleri kapsamında öğrencilerin de katıldığı Yaşlı Bakımı Programı 22.05.2025 tarihinde Mezunlar Buluşması etkinliği gerçekleştirmiştir. 4. Kariyer Günleri kapsamında öğrencilerin de katıldığı Evde Hasta Bakımı Programı 22.05.2025 tarihinde Mezunlar Buluşması etkinliği gerçekleştirmiştir. 5. Kariyer Günleri kapsamında Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü tarafından "Kariyer Yolculuğu" etkinliği gerçekleştirilmiştir (22.05.2025). 6. Kariyer Günleri kapsamında Çocuk Gelişimi Programı tarafından "Kariyer Etkinliği" gerçekleştirilmiştir (22.05.2025). 7. Kariyer Günleri Kapsamında Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı tarafından "Kariyer Etkinliği" gerçekleştirilmiştir (22.05.2025) 8. Kariyer Günleri Kapsamında Fizyoterapi Programı tarafından "Kariyer Günleri Etkinliği" gerçekleştirilmiştir (22.05.2025)	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

					9. Kariyer Günleri Kapsamında Optisyenlik Programı tarafından “Mezunlarımızla Kariyer Söyleşisi” gerçekleştirilmiştir (22.05.2025). 10. Kariyer Günleri Kapsamında İlk ve Acil Yardım Programı tarafından “Mezunumuzla Kariyer Söyleşisi” etkinliği gerçekleştirilmiştir (20.05.2025). 11. Kariyer Günleri Kapsamında Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı tarafından “Kariyer Yolculuğu” etkinliği gerçekleştirilmiştir (22.05.2025). 12. Optisyenlik Programı tarafından teknik gezi gerçekleştirilmiştir (11.06.2025). 13. Saç Bakımı ve Güzellik Hiz. Mezunlar Buluşması (27.11.2025). 14. Çocuk Gelişimi Programı 1. Sınıf öğrencileriyle tanışma etkinliği Öğr. Gör. Meryem Esra Öztürk tarafından gerçekleştirildi. 15. Kariyer Günleri kapsamında öğrencilerin de katıldığı Yaşlı Bakımı Programı’nda Öğr. Gör. Arzu TAZEGÜN ÖZSEZGİN tarafından düzenlenen 26.11.2025 tarihinde Mezunlar Anlatıyor etkinliği gerçekleştirmiştir. 16. Kariyer Günleri kapsamında öğrencilerin de katıldığı Yaşlı Bakımı Programı’nda Öğr. Gör. Elif YATGIN tarafından düzenlenen 25.11.2025 tarihinde Mezunlar Buluşması etkinliği gerçekleştirmiştir. 17. Evde Hasta Bakımı Programı öğrencileri için güz döneminde kütüphane ziyareti etkinliği yapılmıştır. 18. Evde Hasta Bakımı Programı öğrencileri için güz döneminde Bartın Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne bağlı Kutlubey Genç Ofis ziyareti gerçekleştirilmiştir.	
--	--	--	--	--	---	--

					19. Evde Hasta Bakımı Programı'nda verilen Meşguliyet Terapisi Dersi kapsamında öğrencilerle birlikte güz döneminde Bartın Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne bağlı Gençlik Merkezi ziyareti gerçekleştirilmiştir. 20. Evde Hasta Bakımı Programı'nda verilen Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler Dersi kapsamında öğrencilerle birlikte güz döneminde Bartın Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne bağlı Gençlik Merkezi ziyareti gerçekleştirilmiştir.	
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı *	25	7	8	Gerçekleşti	1. Çocuk Gelişimi Kulübü 2. Japon Kültür Sanat Kulübü 3. Yaşlı Dostu Kulübü 4. İlk Yardım Kulübü 5. Sağlık Kulübü 6. Bilim, Kurgu ve Fantezi Kulübü 7. Birlikte Hayat Kulübü 8. Dans Kulübü	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı *	25	1100	1450	Gerçekleşti	1. Çocuk Gelişimi Kulübü-117 2. Japon Kültür Sanat Kulübü-71 3. Yaşlı Dostu Kulübü-263 4. İlk Yardım Kulübü-586 5. Sağlık Kulübü-177 6. Birlikte Hayat Kulübü-130 7. Dans Kulübü-63 8. Bilim, Kurgu ve Fantezi Kulübü-43	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.

PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	25	24	Gerçekleşmedi	1. Yaşlı Dostu Kulübü: Bartın 75. Yıl huzurevinde O Ses Huzurevi etkinliği (08.01.2025) 2. Yaşlı Dostu Kulübü: Bartın 75. Yıl Huzurevinde Şefkatli Dokunuşlarla Sağlık Kontrolü etkinliği (27.03.2025) 3. Yaşlı Dostu Kulübü: Bartın 75. Yıl huzurevinde Gönüller Bir, Dualar Bir: Huzurda Kur'an etkinliği (26.03.2025) 4. Yaşlı Dostu Kulübü: Bartın 75. Yıl huzurevinde Yaşlılarımızla Bahar Pikniği etkinliği (03.06.2025) 5. Yaşlı Dostu Kulübü: Bartın 75. Yıl huzurevinde Yeniden 18: Hayaller ve Hatıralar etkinliği (19.06.2025) 6. Çocuk Gelişimi Kulübü: 23 Nisan Coşkusuyla Çocuk Şenliği (24.04.2025) 7. Çocuk Gelişimi Kulübü: Anaokulu Çocukları Üniversite Kampüsünde etkinliği (16.05.2025) 8. Çocuk Gelişimi Kulübü: Kendi Gücümle Varım adlı Ünides Projesi etkinliği 9. İlk Yardım Kulübü: Köy Okulu Ziyareti Mini İlk Yardım etkinliği (03.01.2025) 10. İlk Yardım Kulübü: Ünides Projesi Uygulama-Sarıderesi Köyü Etkinliği (12.03.2025) 11. İlk Yardım Kulübü: Ünides Projesi Uygulama-Şehit Engin Demiroğlu İlkokulu Etkinliği (13.03.2025) 12. İlk Yardım Kulübü: Büyük 13. Hayatlar Minik Kahramanlara Emanet-seminer ve sunum (14.03.2025) 14. İlk Yardım Kulübü: 23 Nisan Şenliği-Şehit Engin Demiroğlu İlkokulu (23.04.2025).	Öğrenci kulüplerinin faaliyet planlarını akademik yıl başında birime bildirilecek Kulüp danışman öğretim elemanları ile dönem başı planlama toplantısı yapılacaktır.
--	----	----	----	---------------	---	--

					15. İlk Yardım Kulübü: Ünides Projesi Uygulama Büyük Hayatlar Minik Kahramanlara ve Ailelerine Emanet (02.05.2025) 16. İlk Yardım Kulübü: Bursa İnegöl Ambulans Müzesi Gezisi-Arama Kurtarma Eğitimi (07.05.2025) 17. İlk Yardım Kulübü: Hemşirelik Haftası Mum Boyama etkinliği (17.05.2025) 18. İlk Yardım Kulübü: 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Ankara Gezisi ve Anıtkabir Ziyareti (19.05.2025) 19. Sağlık Kulübü: Kızılay Kan Bağışı ve Stand Etkinliği (28.04.2025) 20. Sağlık Kulübü: Paramedik Travma Rallisi/Ankara (16.05.2025) 21. Yaşlı Dostu Kulübü: Yaşamların İzleri Kuşaklar Buluşuyor adlı Ünides Projesi-Dergi Çıkarılması 22. Yaşlı Dostu Kulübü: Kalpten Kalbe Bir Dokunuş: Darülaceze Vefa Buluşması adlı Ünides proje etkinliği (29.05.2025) 23. Çocuk Gelişimi Kulübü olarak Kutlubey Kampüsü'nde kulüp tanıtım etkinliğine katılım sağlandı. 24. Şiremirçavuş İlkokulu Anasınıfı öğrencileriyle fidan dikimi etkinliği gerçekleştirildi.	
--	--	--	--	--	---	--

Hedef Kartı 13						
Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	3	0	Gerçekleşmedi	-	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	2	0	Gerçekleşmedi	-	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı % (Web of Science)	25	0,3	0	Gerçekleşmedi	-	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı *	25	2	1	Gerçekleşmedi	Yüksekokulumuz Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Elçin Sebahat Kasapoğlu yürütücülüğündeki proje, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü kapsamında desteklenmeye hak kazandı. "Yoğun Bakım Hastalarında Sanal Gerçeklik Kullanımının Anksiyete, Deliryum ve Uyku Bozukluklarına Etkisi" başlıklı projede	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Hedef Kartı 14						
Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli	40	1	0	Gerçekleşmedi		Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı *	30	1	3	Gerçekleşti	- Yüksekokulumuz Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Elçin Sebahat Kasapoğlu yürütücülüğündeki proje, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü kapsamında desteklenmeye hak kazandı. "Yoğun Bakım Hastalarında Sanal Gerçeklik Kullanımının Anksiyete, Deliryum ve Uyku Bozukluklarına Etkisi" başlıklı projede 21.03.2025 tarihinde Patent tescili alan "Büyüme Yolculuğunun Akıllı Arkadaşı: Led Işıklı Boy ve Kilo ölçer Zürafa" adlı patent Öğr. Gör. Melike Yörüko - Meryem Sevim - AÇIK KAYNAK DİJİTAL İÇERİK ÜRETME PROJESİ PROJE ÇAĞRISI - 5 "Dijitalleşme ve Hukuk", "Her Yönüyle Yapay Zekâ" ve "Dijitalleşme Sürecinde Aile" (Engelsiz yaşam ve	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.

PG 4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı *	30	2	2	Gerçekleşti.	1. Yüksekokulumuz Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Elçin Sebahat Kasapoğlu yürütücülüğündeki proje, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü kapsamında desteklenmeye hak kazandı. "Yoğun Bakım Hastalarında Sanal Gerçeklik Kullanımının Anksiyete, Deliryum ve Uyku Bozukluklarına Etkisi" başlıklı projede 2. Meryem Sevim - AÇIK KAYNAK DİJİTAL İÇERİK ÜRETME PROJESİ PROJE ÇAĞRISI - 5 "Dijitalleşme ve Hukuk", "Her Yönüyle Yapay Zekâ" ve "Dijitalleşme Sürecinde Aile" (Engelsiz yaşam ve dijitalleşme, dijital medya, dijital toplum anahtar kelimeleri ile)	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
--	----	---	---	--------------	--	---

Hedef Kartı 15						
Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (Çalıştay / kongre / konferans / sempozyum /seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı	35	3	1	Gerçekleşmedi	1-26 Kasım 2025 tarihinde yüzyüze “Dijital Çağda Çocuk Olmak: Dijital Vatandaşlık, Üretken Zaman ve Sağlıklı Davranışlar” başlıklı seminer,	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	1	0	Gerçekleşmedi	-	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	2	0	Gerçekleşmedi	-	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Hedef Kartı 16						
Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	26	5	Gerçekleşmedi.	- Deniz Kirliliğinin Kaynakları ve Etkileri konulu eğitim Dr. Öğr. Üyesi Recep Önder Sürmeli tarafından gerçekleştirilmiştir. - BARÜ PTO ve SHMYO Proje ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu- "Bilimsel Araştırma Projesi Yazma Eğitimi" 25 Nisan 2025) - Funda YILDIRIM- 30.12.2025-Tübitak 2209-A Üniversite Öğrencileri -Proje Yazma Sonuç Raporunun Sunumu 22.07.2025 tarihinde Öğr. Gör. Osman Şalcı tarafından akademik ve idari personellerin kişisel gelişimine yönelik "Baba Olmak Dinlemekle Başlar" - Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI tarafından düzenlenen "Nitel Görüşme Teknikleri ve Analizi" eğitimi 24 Aralık 2025	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
PG5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	82	-		Anket sonucu ulaşmadı	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
PG5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	73	-		Anket sonucu ulaşmadı	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Hedef Kartı 17						
Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	38	157	Gerçekleşti	Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara program öğretim elemanları katılım sağlamıştır.	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	7	13	Gerçekleşti	Karar alma süreçlerine yönelik toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmiş olup idari personel katılımı sağlanmıştır.	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	120	357	Gerçekleşti	- Bölüm Kurulu Toplantılarına öğrenci temsilcilerimiz katılmıştır. 15.05.2025 tarihinde öğrencilerin katılımıyla Yaşlı Dostu Kulübü yönetim kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. 12.12.2025 tarihinde kalite süreçleri doğrultusunda bölümde ki Çocuk Gelişimi program bazında Danışma Kurulu oluşturması konusunda iç paydaş toplantısına öğrencilerimiz katılım sağlanmıştır. 25.09.2025 tarihinde gerçekleştirilen Bölüm Kurulu Toplantısına 2 öğrenci katılmıştır.	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.

PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı *	20	18	24	Gerçekleşti	1. Gerçekleştirilen toplantılara dış paydaş olarak mezunlarımız katılım sağlamıştır. 2. Çocuk Gelişimi programı içerisinde Danışma Kurulu oluşturulması konusunda dış paydaş görüşü alınmıştır.	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı *	20	400	157	Gerçekleşmedi	1. Kariyer Günleri kapsamında Yaşlı Bakımı Programı 22.05.2025 tarihinde Mezunlar Buluşması etkinliği gerçekleştirmiştir. 2. Kariyer Günleri kapsamında Evde Hasta Bakımı Programı 22.05.2025 tarihinde Mezunlar Buluşması etkinliği gerçekleştirmiştir. 3. 22.04.2025 tarihinde gerçekleştirilen toplantıya dış paydaş olarak mezunumuz Mustafa Karagöl katılmıştır. 4. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü yapılan ankete 71 kişi katılmıştır.	Karar alma süreçlerine yönelik planlamalara mezun öğrencilerin davet edilerek katılımı sağlanacaktır.

Hedef Kartı 18						
Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	48	44	Gerçekleşmedi.	-	Yeni yapılacak uluslararası öğrenci alımlarında hedefe ulaşılması öngörülmektedir.
PG5.3.4. Uluslararası değişim programlarıyla giden öğretim elemanı sayısı	30	2	0	Gerçekleşmedi	-	Erasmus+ ve benzeri hareketlilik programlarına başvuru süreçleri hakkında öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi
PG5.3.6. Uluslararası değişim programları kapsamında yapılan etkinlik sayısı	40	1	0	Gerçekleşmedi	-	Gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Hedef Kartı 19						
Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	6	6	Gerçekleşti.	1. 25.03.2025 tarihinde gerçekleştirilen toplantıya dış paydaş olarak Mezun Mustafa KARAGÖL katılmıştır. 2. 22.04.2025 tarihinde gerçekleştirilen toplantıya dış paydaş olarak Bartın 75. Yıl Huzurevi Müdürü Hüseyin BALCI katılmıştır. 3. 15.05.2025 tarihinde gerçekleştirilen toplantıya dış paydaş olarak Bartın 75. Yıl Huzurevi Müdürü Hüseyin BALCI katılmıştır. 4. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler bölümü için 1 adet dış paydaş görüşü alınmıştır 5. Çocuk Gelişimi programı öğrencilerinin okul öncesi eğitim kurumlarında gerçekleştirmiş oldukları uygulamalar ile ilgili olarak okul öncesi öğretmenleri değerlendirmeler yaparak geribildirimde bulunmuş ve görüşmeler gerçekleştirmiştir.	SHMYO birimi olarak hedefimiz tamamlanmıştır.

H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	20	17	Gerçekleşmedi	1. Dr. Öğr. Üyesi Elçin S. KASAPOĞLU tarafından 10.04.2025 tarihinde Kalite Yönetimi ve Sürekli İyileştirme Becerilerinin Kariyer Gelişimine Etkisi konulu toplantı yapılmıştır. 2. Dr. Öğr. Üyesi Yasemin S. KASAPOLU tarafından 17.04.2025 tarihinde Kalite Yönetimi ve Sürekli İyileştirme Becerilerinin Kariyer Gelişimine Etkisi konulu toplantı yapılmıştır. 3. Dr. Öğr. Üyesi Yasemin S. KASAPOLU tarafından 17.05.2025 tarihinde Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması konulu toplantı yapılmıştır. 4. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI 10.04.2025 tarihinde Normal Öğretim öğrencilerine Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması konulu toplantı yapılmıştır. 5. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI 10.04.2025 tarihinde İkinci Öğretim öğrencilerine Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması konulu toplantı yapılmıştır 6. Tıbbi Teknikler ve Hizmetler bölümü 8 tane medek eğitimine katılmıştır. 7. Dr. Öğr. Üyesi Miraç SEZER BAYHAN 03.06.2025 tarihinde Kalite Süreçlerinde Öğrenci Katılımı ile ilgili eğitim vermiştir. 8. 15.09.2025 tarihinde yapılan oryantasyon etkinlikleri. 9. 22.10.2025 tarihinde Bölümümüzde yer alan Çocuk Gelişimi programı 1. sınıf ve 2. sınıf öğrencilerinin katılımı ile akran mentörlüğü hakkında toplantı gerçekleştirildi. 10. Meryem Sevim- Kalite süreçleri ile ilgili yapılan çalışmalar ve katılım konusunda Fizyoterapi Programı 1. sınıf öğrencilerine bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.	Her bölümde gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantılarına iç paydaş olarak öğrencilerin davet edilmesi planlanmıştır. Bu kapsamda, öğrenci temsilcilerinin toplantılara katılımı sağlanarak eğitim-öğretim süreçleri, kalite uygulamaları ve iyileştirme alanlarına ilişkin geri bildirimlerin doğrudan alınması hedeflenmektedir. İç Kontrol ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu ile bölüm alt komisyon üyeleri tarafından izlenecek ve değerlendirilecektir.
---	----	----	----	---------------	--	---

H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	19	17	Gerçekleşmedi	1. Dr. Öğr. Üyesi Elçin S. KASAPOĞLU tarafından 10.04.2025 tarihinde Kalite Yönetimi ve Sürekli İyileştirme Becerilerinin Kariyer Gelişimine Etkisi konulu toplantı yapılmıştır. 2. Dr. Öğr. Üyesi Yasemin S. KASAPOĞLU tarafından 17.04.2025 tarihinde Kalite Yönetimi ve Sürekli İyileştirme Becerilerinin Kariyer Gelişimine Etkisi konulu toplantı yapılmıştır. 3. Dr. Öğr. Üyesi Yasemin S. KASAPOĞLU tarafından 17.05.2025 tarihinde Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması konulu toplantı yapılmıştır. 4. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI 10.04.2025 tarihinde Normal Öğretim öğrencilerine Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması konulu toplantı yapılmıştır. 5. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI 10.04.2025 tarihinde İkinci Öğretim öğrencilerine Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması konulu toplantı yapılmıştır. 6. Tıbbi Teknikler ve Hizmetler bölümü 8 tane medek eğitimine katılmıştır 7. Çocuk gelişimi bölümü; danışmanlık toplantı sürecinde iç paydaşımız öğrencilerden kalite süreçleri kapsamında geribildirim alınmıştır (2 tane) 8. 11.12.2025 tarihli Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölüm Kurulu Toplantısı 9. 15.12.2025 tarihinde kalite süreçleri doğrultusunda öğrencilere değerlendirme formlarının önemi ve nasıl doldurulması gerektiği ile ilgili danışmanlık toplantısına öğrencilerimiz katılmıştır.	Her bölümde gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantılarına iç paydaşların davet edilmesi planlanmıştır. Bu kapsamda, öğrenci temsilcilerinin toplantılara katılımı sağlanarak eğitim-öğretim süreçleri, kalite uygulamaları ve iyileştirme alanlarına ilişkin geri bildirimlerin doğrudan alınması hedeflenmektedir. İç Kontrol ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu ile bölüm alt komisyon üyeleri tarafından izlenecek ve değerlendirilecektir.
---	----	----	----	---------------	---	--

Not: Geçmiş dönem Hedef ve Göstergeleri İzleme ve Değerlendirme Raporlarına ulaşmak ve incelemek için [tıklayınız](#).