

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
BARTIN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ
2024 YILI GERÇEKLEŞME RAPORU

Hedef Kartı 1

Amaç (A1)		Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek				
Hedef (H1.1)		Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	494	529	Gerçekleşmedi.	Yüksekokulumuzda 2645 ön lisans öğrencisi 5 öğretim üyesi bulunmaktadır.	2025 yılı itibariyle yüksekokulumuzda mevcut olan öğretim üyesi sayısının artması ve mevcut 2. öğretim öğrencilerinin mezun olmasıyla öğrenci sayılarının düşmesi neticesinde gelecek 6 ay içerisinde hedefe ulaşılabacaktır.
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	80	77,79	Gerçekleşti.	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümünde 2024-2025 eğitim öğretim yılında toplamda 291 öğrenci 3 öğretim elemanı bulunmaktadır ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 97'dir.	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünde

					<p>2024-2025 eğitim öğretim yılında toplamda 588 öğrenci 6 öğretim elemanı bulunmaktadır ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 98'dir.</p> <p>Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümünde 2024-2025 eğitim öğretim yılında toplamda 76 öğrenci 3 öğretim elemanı bulunmaktadır ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 25,34'tür.</p> <p>Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde 2024-2025 eğitim öğretim yılında toplamda 1346 öğrenci 12 öğretim elemanı bulunmaktadır ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 112,17'dir.</p> <p>Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 2024-2025 eğitim öğretim yılında toplamda 282 öğrenci 10 öğretim elemanı bulunmaktadır ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 28,2'dir.</p>	
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı*	20	17	17	Gerçekleşti.	<p>Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümüne ait 1 tane drama atölyesi ve diğer programlarla ortak kullandığı 2 tane derslik bulunmaktadır.</p> <p>Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümüne ait 1 adet laboratuvar ve 3 adet derslik bulunmaktadır.</p>	

					<p>Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümünde 2 adet laboratuvar ve 1 derslik bulunmaktadır.</p> <p>Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümüne ait 1 adet laboratuvar ve 3 adet derslik bulunmaktadır.</p> <p>Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde ait 1 adet laboratuvar ve 2 adet derslik bulunmaktadır.</p>	
<p>PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*</p>	40	35	35	Gerçekleşti.	<p>1. Elçin S Kasapoğlu, Ekstravazasyon, 17 Aralık 2024, Onkoloji Hemşireleri Derneği</p> <p>2. Elçin S. Kasapoğlu, Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zeka, 19.04.2024</p> <p>3. Meryem Sevim, Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16.09.2024</p> <p>4. Meryem Sevim, Yenilikçi Pedagoji 16.09.2024</p> <p>5. Elif Yatgın, Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zeka, 19.04.2024</p> <p>6. Meryem Sevim, İletişimde Etkili Yöntemler 19.09.2024</p> <p>7. Yasemin Şahin Yıldız, Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zeka, 19.04.2024</p> <p>8. Funda Yıldırım, 25.12.2024Sağlık Hizmetlerinde Markov Model Uygulamaları Eğitimi, Proje ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu</p> <p>9. Tuncay Çorak, Sağlık Hizmetlerinde Markov Model Uygulamaları Eğitimi, Proje ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu</p> <p>10. Meryem Sevim, Etkili Eğitsel</p>	

					<p>Materyal Tasarımında İpuçları 18.09.2024 11. Elif Yatgın, Sağlık Hizmetlerinde Markov Model Uygulamaları Eğitimi, Proje ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu 12. Öznur Kırmızı Ay, Sağlık Hizmetlerinde Markov Model Uygulamaları Eğitimi, Proje ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu 13. Elçin S. Kasapoğlu, hijyen ve sanitasyon 25.12.2024 14. Betül Erbay, Patent Süreçleri Semineri, 25.12.2024 15. Funda Yıldırım, Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 20.09.2024. 16. Tuncay Yıldırım, Patent Süreçleri Semineri, 25.12.2024 17. Osman Şalcı, Patent Süreçleri Semineri, 25.12.2024 18. Aslı Saldamlı, Patent Süreçleri Semineri, 25.12.2024 19. Cansu Parlak, Patent Süreçleri Semineri, 25.12.2024 20. Necla Kundakcı, Patent Süreçleri Semineri, 25.12.2024 21. Miraç Sezer, Patent Süreçleri Semineri, 25.12.2024 22. Elçin S. Kasapoğlu, Referans Düzenleme Programları: Zotero & Mendeley, 16 Nisan 2024 23. Elçin S. Kasapoğlu Sınav Değerlendirme ve Madde Analiz Programı (Analiz Universal), Sağlık Bilimleri Fakültesi, 24.05.2024 24. Elçin S. Kasapoğlu Tübitak Projelerinde Başarının Şifreleri, SOBİAD AKADEMİ, 28.02.2024 25. Osman Şalcı, Eğitimde Yapay Zeka ve Prompt Yazma, 17.09.2024. 26. Melike Yörüko, Üretken Yapay</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Zeka'nın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17.09.2024.</p> <p>27. Mustafa ŞENAY, Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 20.09.2024.</p> <p>28. Miraç SEZER, Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 20.09.2024</p> <p>29. Birgül ALTUĞ, İletişimde Etkili Yöntemler, 19.09.2024.</p> <p>30. Mustafa ŞENAY, Yükseköğretimde Öğrenme Çıktısı Çerçevesinin Hazırlanması, 20.09.2024</p> <p>31. Miraç SEZER, Yükseköğretimde Öğrenme Çıktısı Çerçevesinin Hazırlanması, 20.09.2024.</p> <p>32. Funda YILDIRIM, Eğitimde Yapay Zeka ve Prompt Yazma, 17.09.2024.</p> <p>33. Miraç SEZER, Eğitimde Yapay Zeka ve Prompt Yazma, 17.09.2024.</p> <p>34. Aslı SALDAMLI, Eğitimde Süreükleyici Teknolojiler, 18.09.2024.</p> <p>35. Meryem Esra ÖZTABAK, Üretken Yapay Zeka'nın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17.09.2024.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
	50	98,04	98,71	Gerçekleşti.	Çocuk Gelişimi Programında 74 kişilik kontenjana 73 öğrenci yerleşmiştir.	

PG1.2.1. Ön lisans programlarının genel doluluk oranı					<p>Bölümün genel doluluk oranı %98,6'dır.</p> <p>Yaşlı Bakımı Programında 64 kişilik kontenjana 64 öğrenci, Evde Hasta Bakımı Programında 54 kişilik kontenjana 52 öğrenci yerleşmiştir. Bölümün 118 kişilik kontenjana 116 öğrenci yerleşmiştir. Bölümün öğrenci doluluk oranı %98,30'tur.</p> <p>Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programında 30 kişilik kontenjana 32 öğrenci yerleşmiştir. Genel doluluk oranı %106,67'dir.</p> <p>TDS doluluk oranı %95,95-OPT doluluk oranı %100-İAY doluluk oranı %93,75-TTP doluluk oranı %98,44. ÖSYM verilerine göre Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde yer alan Programların ortalama değeri %97,035 olarak belirlenmiştir.</p> <p>ÖSYM verilerine göre Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde yer alan Programların ortalama değeri %98,71 olarak belirlenmiştir.</p>	
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	15	-	-	Gerçekleşmedi.		2025 yılı içerisinde 3 programımızın başvuru süreçleri başlatılmıştır. <ol style="list-style-type: none">1. İlk ve Acil Yardım Programı,2. Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonu Programı,

						3. Evde Hasta Bakımı Programı
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	10	2	6	Gerçekleşti.	<ul style="list-style-type: none"> Evde Hasta Bakımı Programı. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüme bağlı 3 program Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 2 program 	
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	10	2	-	Gerçekleşmedi	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüme bağlı 3 programda öz değerlendirme yapıldı.	Öz değerlendirilmesi yapılan üç programın raporlanma süreci devam etmektedir.
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	2	-	Gerçekleşmedi.	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüme bağlı 3 programdan akran görüşü alındı.	Öz değerlendirilmesi yapılan programların akran değerlendirilmesinin yapılması planlanmaktadır.

Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	40	120	85	Gerçekleşmedi.	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı: 1 (kayıt dondurmuş) Evde Hasta Bakımı Programı: 11 Fizyoterapi Programı: 5 İlk ve Acil Yardım Programı: 46 Optisyonluk Programı: 2 Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı: 17 Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı: 2	Bir daha ki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacak, öğrenciler bilinçlendirilecektir.

					Yaşlı Bakımı Programı: 1
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	30	30	35	Gerçekleşti.	Evde Hasta Bakımı Programı:1 Fizyoterapi Programı: 4 İlk ve Acil Yardım Programı: 22 Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı: 6 Yaşlı Bakımı Programı: 2
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	30	9	3.79	Gerçekleşmedi.	Üniversitemiz Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzundan alınabilecek ders sayısı 152'tür. Çocuk Gelişimi Programında alınması gereken toplam ders sayısı 37'tir. $152/37=4,10$ 'dur. Yaşlı Bakımı Programı'ndan alınması gereken toplam ders sayısı 42'tir. $152/42=3,61$ Evde Hasta Bakımı Programı'ndan alınması gereken toplam ders sayısı 45 dir. $152/45=3,37$ Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı $152/34=4,47$ Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı $152/29=5,24$ 'tür. Fizyoterapi Programı'ndan alınması gereken toplam ders sayısı 34'tür. $152/34=4,47$ Optisyenlik Programı'ndan alınması gereken toplam ders sayısı 37'dir. $152/37=4,10$ 'dur.

					<p>Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı'ndan alınması gereken toplam ders sayısı 43 dir. 152/43=3,7</p> <p>İlk ve Acil Yardım Programı'ndan alınması gereken toplam ders sayısı 45 dir. 152/37=4.10'dur.</p> <p>Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı'ndan alınması gereken toplam ders sayısı 45 dir. 152/34=4.47'dir.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Ön lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	30	80	106,44	Gerçekleşmedi.	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümünde kayıtlı öğrenci sayısı 291 kişidir. Bölüm içinde danışmanlık görevini üstlenen 3 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı 97 dir.	2025 yılı itibariyle Yüksekokulumuzda mevcut olan öğretim görevlisi sayısının artacak olması ve mevcut 2. öğretim öğrencilerinin mezun olmasıyla öğrenci sayılarının düşmesi neticesinde gelecek 6 ay içerisinde hedefe ulaşılabacaktır. Ayrıca diğer öğretim görevlilerinin de
					Sağlık Bakım Hizmetleri	

				<p>Bölümünde kayıtlı öğrenci sayısı 587 kişidir. Bölüm içinde danışmanlık görevini üstlenen 5 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı 117,4'tür.</p> <p>Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümünde kayıtlı öğrenci sayısı 99 kişidir. Bölüm içinde danışmanlık görevini üstlenen 2 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı 49,5 dir.</p> <p>Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde kayıtlı öğrenci sayısı 1375 kişidir. Bölüm içinde danışmanlık görevini üstlenen 11 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı 125 dir.</p> <p>Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde kayıtlı öğrenci sayısı 309 kişidir. Bölüm içinde danışmanlık görevini üstlenen 4 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı 77,25 dir.</p> <p>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda kayıtlı öğrenci sayısı 2661 kişidir. Yüksekokul içinde danışmanlık görevini üstlenen 25 öğretim elemanı</p>	<p>danışmanlık görevi almaları teşvik edilecektir.</p>
--	--	--	--	--	--

					bulunmaktadır. Öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı 106,44 dır.	
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans) (%)	40	80	86.59	Gerçekleşti.	Akademik danışmanlık hizmetlerini değerlendirme kapsamında 655 öğrenci katılım sağlamıştır.	
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	30	%26	%28	Gerçekleşti.	<p>BARÜ 10. İstihdam ve Kariyer Günleri Kapsamında Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümümüzde, 22 Mayıs 2024 tarihinde saat 12:00'de kariyer danışmanlığı etkinliği gerçekleştirildi. 20 öğrenci katılmıştır.</p> <p>22.05.2024 tarihinde BARÜ 10. İstihdam ve Kariyer Günleri Kapsamında Çocuk Gelişimi programı mezun öğrencimiz Abdullah Gören ile kariyer danışmanlığı hizmeti verilmiştir. 85 öğrenci katılmıştır.</p> <p>22.05.2024 tarihinde BARÜ 10. İstihdam ve Kariyer Günleri kapsamında Fizyoterapi programı mezun öğrencimiz Ebru ÖZTÜRK ile kariyer danışmanlığı hizmeti verilmiştir. Etkinliğe 25 öğrenci katılım sağlamıştır.</p> <p>22.05.2024 tarihinde BARÜ 10. İstihdam ve Kariyer Günleri kapsamında Engelli Bakım ve</p>	

					<p>Rehabilitasyonu programı mezun öğrencimiz Zehra ÖZMERT ile kariyer danışmanlığı hizmeti verilmiştir. Etkinliğe 25 öğrenci katılım sağlamıştır.</p> <p>22.05.2024 tarihinde BARÜ 10. İstihdam ve Kariyer Günleri kapsamında Optisyenlik programında kariyer danışmanlığı hizmeti verilmiştir. Etkinliğe 80 öğrenci katılım sağlamıştır.</p> <p>22.05.2024 tarihinde BARÜ 10. İstihdam ve Kariyer Günleri kapsamında Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama programında tıbbi mümessil Nesrin EMİR tarafından kariyer danışmanlığı hizmeti verilmiştir. (Katılım sayısı belli değil)</p> <p>22.05.2024 tarihinde BARÜ 10. İstihdam ve Kariyer Günleri kapsamında, Evde Hasta Bakımı ve Yaşlı Bakımı programları adına Öğr. Gör. Arzu TAZEGÜN ÖZSEZGİN ve Öğr. Gör. Mert KÖSE tarafından Evde Hasta Bakımı ve Yaşlı Bakımı Kariyer Etkinliği düzenlenmiştir. Etkinliğe toplam 130 öğrenci katılım sağlamıştır.</p> <p>18.12.2024 tarihinde kariyer danışmanlığı kapsamında Çocuk</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Gelişimi programı mezun öğrencimiz Sude Nur KAHRAMAN “Girişimcilik Hikayesi; Baby Spa İle Sağlıklı Dokunuşlar” adlı seminer vererek öğrencilerimize iş deneyim ve tecrübeleri konusunda paylaşım yapmıştır. Etkinliğe toplam 65 öğrenci katılım sağlamıştır.</p> <p>23.11.2024 tarihinde Optisyenlik Programı öğretim elemanları ve öğrencileri SILMO İstanbul 2024 Uluslararası Optik Fuarı’na katılım sağlamışlardır. Etkinliğe 43 öğrenci katılım sağlamıştır.</p> <p>26.12.2024 tarihinde Optisyenlik Programı kapsamında, uluslararası Alcon firmasının Eğitim Departmanı’ndan Fatih Altınışık’ın sunumu ile "Kontakt Lens Kullanımı ve Yenilikçi Optik Teknolojiler" konulu eğitim öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamak, sektördeki güncel yenilikler hakkında farkındalıklarını artırmak amacıyla düzenlenmiştir. Etkinliğe 130 öğrenci katılım sağlamıştır.</p> <p>2024- 2025 Akademik yılı Güz Yarıyılında EHB’de Kariyer Planlama dersi alan öğrenci sayısı</p>	
--	--	--	--	--	--

					61'dir Batı Karadeniz Kariyer Fuarı (BATIKAF) tanıtım etkinliği düzenlenmiş ve yüksekokulumuzdan her programdan 2 olmak üzere toplam 20 öğrenci katılmıştır. Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinden 56 kişi kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanmıştır.	
--	--	--	--	--	---	--

Hedef Kartı 5

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	5	5	Gerçekleşti.	20.05.2024'de özel gereksinimli çocuklarla Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü'nde Bartın Belediyesi Engelsiz Sanatevi iş birliği ile geri dönüşüm konusunda çocuk oyunları ve boyama faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Farkındalıkla Üret, Sevgiyle Paylaş	

					<p>projesi kapsamında Çocuk Gelişimi programı öğrencileriyle birlikte üretilen eğitim materyalleri, 2024 aralık ayı içerisinde Bartın ili köy okullarındaki bağımsız anasınıflarına gidilerek dağıtılmıştır.</p> <p>Yaşlı Bakımı programı Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI tarafından düzenlenen “Farkında Ol, Değişime Katıl” etkinliği 3 Aralık Dünya Engelliler Gününde stant açılmıştır.</p> <p>Öğretim elemanları Cansu PARLAK ve Deniz Ayşegül SÖĞÜT tarafından Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ve Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğiyle 21.03.2024 tarihinde “Down Sendromu Farkındalık Eğitimi” düzenlenmiştir.</p> <p>Öğretim Görevlisi Cansu PARLAK tarafından, “Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Aileler ile Kural Koyma ve Sınır Belirlemeye İlişkin Söyleşi” Eğitim Fakültesi, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ve Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle 13.05.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.</p>	
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli	30	2	2	Gerçekleşti.	<ol style="list-style-type: none"> Eğitimde Erişilebilirlik Kategorisinde Yeşil Bayrak Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde 	

dostu ödülü)					Erişilebilirlik Kategorisinde Mavi Bayrak	
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	83	0	Gerçekleşmedi.	2024 yılına ait anket sonuçları henüz yayınlanmamıştır.	Bir sonraki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacak, engelli öğrencilerimiz aktif katılıma teşvik edilecektir. Anketler üniversite genelini kapsadığı için birim bazlı veriler elde edilemiyor. Bu sebeple stratejik plan hedeflerinden çıkartılabilir.

Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	40	-	-	-	-	Bir daha ki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	1	1	Gerçekleşti.	Mermerkaya, G. (2024). Tip 2 Diyabetes Mellituslu Bireylerde İlkil Görev Eğitiminin Denge, Egzersiz Kapasitesi, Bilişsel Durum ve Yaşam Kalitesi Üzerine	

					Etkisi. Tübitak(1002-A) Hızlı Destek Programı.	
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	30	10	3	Gerçekleşmedi.	<p>T. Çorak (2024). Erken Dönem Uyumsuz Şemalar ile Psikolojik Semptomlar Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>T. Çorak (2024). Oyun Bağımlılığı ile Saldırganlık Arasındaki İlişki: Öz Kontrolün Aracılık Rolü. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>A. SALDAMLI 2023/2 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerine Verilen Afet Hazırlık Eğitiminin Afet Bilgi ve Hazırlık İnanç Düzeylerine Etkisinin Değerlendirilmesi</p>	<p>2025 yılında sonuçlanacak olan 43 adet tübitak 2209-a/b proje başvuru bulunmaktadır.</p> <p>Bir sonraki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır</p>

Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	30	16	16	Gerçekleşti.	1. Çocuk Gelişimi Programı tarafından 05.11.2024 tarihinde, yüksekokulumuz zemin katında, Öğr. Gör. Melike YÖRÜKO yürütücülüğünde sosyal sorumluluk projesinin	

					<p>birinci basamağı olan “Farkındalıkla Üret, Sevgiyle Paylaş” adlı eğitim materyalleri sergisi gerçekleştirildi.</p> <p>2. Çocuk Gelişimi Programı koordinatörlüğünde 29 Kasım 2024 tarihinde Zoom üzerinden online olarak “Okul Öncesi Dönemde Siber Güvenlik” başlıklı seminer, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nden Doç. Dr. Özge Özel tarafından gerçekleştirilmiştir.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>3. 19.04.2024 Tarihinde Evde Hasta Bakımı programı Dr. Öğr. üyesi Yasemin ŞAHİN YILDIZ ve Öğr. Gör. Elif YATGIN' ın düzenleme kurulunda bulunduğu Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zekâ sempozyumu düzenlenmiştir.</p> <p>4. Güzellik Sektöründe El Hijyeni Etkinliği (6 Mayıs 2024); Konuşmacı: Öğr. Gör. Merve KIRŞAN BÜYÜKTARAKÇI</p> <p>5. Doğa Dostu Güzellik (10.12.2024): Öğr Gör Ruşen AKMAN</p> <p>6. Güzellik Dokunuşları (04.11.2024): Öğr Gör Dr. Gizem DOĞANEL AKSOY</p> <p>7. Erasmus Bilgilendirme Toplantısı, Optisyenlik Programı, 16.10.2024.</p> <p>8. 06.11.2024 tarihinde Optisyenlik Programı tarafından Dr. Öğretim Üyesi İsmail Kabaçelik Moderatörlüğü'nde Hoya Vision Satış Geliştirme Müdürü Sema Rodop'un katılımıyla "Hoya Tarihçe, Cam Üretimi ve Miyosmart</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Teknolojisi” konulu bir söyleşi gerçekleştirilmiştir.</p> <p>9. Optisyenlik Programı ev sahipliğinde Doç. Dr. Yasin Özgürlük tarafından 26 Aralık 2024 tarihinde Alcon Eğitim ve Gelişim Müdürü Fatih Altınışık’ın katılımıyla “Kontakt Lens Kullanımı ve Teknolojileri” konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir.</p> <p>10. TDS Programı tarafından 29 Kasım 2024 tarihinde Zoom üzerinden online olarak “29 Kasım Tıbbi Sekreterler Günü Sektör-Mezun-Öğrenci Buluşması” başlıklı seminer Tıbbi Sekreter Birsen Koymat, Ayşe Nur Tavukçuoğlu ve Feyzullah Denizçakan’ın katılımıyla gerçekleştirilmiştir.</p> <p>11. TDS Programı tarafından 10 Aralık 2024 tarihinde öğrencilere yönelik olarak Ayçin Gümüşok Karaalp tarafından CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi Düzenlenmiştir.</p> <p>12. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programında 170 öğrencinin katılımı ile Meddata Firması Eğitim Müdürü Serkan BAŞTUĞ</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>tarafından "Hastane Bilgi Yönetim Süreçleri ve Hasta Kabulü " konulu eğitim 24 Nisan 2024'te Ağdacı Konferans salonunda gerçekleştirildi.</p> <p>Öğretim elemanları Cansu PARLAK ve Deniz Ayşegül SÖĞÜT tarafından Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ve Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğiyle 21.03.2024 tarihinde "Down Sendromu Farkındalık Eğitimi" düzenlenmiştir.</p> <p>Öğr.Gör. Aslı Saldamlı tarafından Genç "Akademisyenlere yönelik TÜBİTAK-2209 Programları İçin Danışmanlık Üzerine Söyleşi" etkinliği düzenlenmiştir</p> <p>Proje ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu tarafından Öğr.Gör. Funda YILDIRIM moderatörlüğünde 27.12.2024 tarihinde "Sağlık Hizmetlerinde Markov Model Uygulamaları" Eğitimi gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Çocuk Gelişimi Programı tarafından 18.12.2024 Tarihinde Öğr.Gör. Meryem Esra ÖZTABAK moderatörlüğünde</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					Program mezun öğrencilerinden Sude Nur Kahraman'ın sunumlarıyla "Girişimcilik ruhuyla bebeklere sağlıklı dokunuşlar!, Bir girişimcilik öyküsü" başlıklı seminer düzenlenmiştir.	
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	10	2	1	Gerçekleşmedi.	Çocuk Gelişimi programında 1 öğretim elemanımız Tübitak 2211A yurtiçi doktora bursu almaya devam etmektedir.	Bir daha ki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	40	25	39	Gerçekleşti.	<ul style="list-style-type: none"> → M. Senay, <i>q</i>-Deformed Boson Gas in High-Temperature Regimes: Thermodynamics and Quantum Optical Insights, 9. International Göbeklitepe Scientific Studies Congress, Şanlıurfa, Türkiye, 15-16 September, 2024. → M. Senay, K. Mülayim, How <i>(p, q)</i>-Deformed Fermion Gas Model Affect Gravity: A Comprehensive Study, 9. International Göbeklitepe Scientific Studies Congress, Şanlıurfa, Türkiye, 15-16 September, 2024. → C. Gür, G. Tunçer, S. Taşancan, M. Senay, Optisyenlerin ve Optik Mağazaların Yaşadıkları 	

					<p>Problemler ve Çözüm Önerileri: Bartın İli Örneği, 4. International Selçuk Scientific Research Congress, Konya, Türkiye, 24-25 August, 2024.</p> <p>→ M. Senay, The Role of Bosonic q-Deformation in Quantum Optics, 6. International Mediterranean Scientific Research And Innovation Congress, Antalya, Türkiye, 12-13 October, 2024.</p> <p>→ M. Senay, Investigating The Role of Generalized Uncertainty Principle in Bose Gas Thermodynamics and Quantum Optics, 4. International Selçuk Scientific Research Congress, Konya, Türkiye, 24-25 August, 2024.</p> <p>→ M. Senay, MOND Theory and Friedmann Equations From q-Statistics, 4. International Aegean Conferences-IX, İzmir, Türkiye, 23-25 February, 2024.</p> <p>→ M. Senay, The Investigation of Jeans Mass and Chandrasekhar's Condition in The q-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Deformed Maxwell-Boltzmann Statistics, 4 International Aegean Conferences-IX, İzmir, Türkiye, 23-25 February, 2024.</p> <p>→ G. DOĞANEL AKSOY, “Yüz Masajı Sağlık Ve Güzellik İçin Doğal Bir Yaklaşım,” 13TH INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES, ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES IN A CHANGING WORLD, Ankara.06-08.08.2</p> <p>→ Ö. UÇAR, “Renk Teorisinin Güzellik Makyajında Uygulamaları”, 14th International Istanbul Scientific Research Congress. İstanbul.26-27. 12. 2024.</p> <p>→ Sevim, M., Al, Ü., Ar, E. Ş (2024, March 14-16). Creating a Brochure for The Correct Use of Outdoor Exercise Parks. (Conference presentation). 6th International ACHARAKA Congress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Sciences.</p> <ul style="list-style-type: none">→ B.ALTUĞ, "Dijital Sağlık Uygulaması Olan MHRS'nin İşleyişine Yönelik Yapılan Çalışmaların Analizi", Sözel Sunum,3. Uluslararası 18. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi, Bartın,1-2 Kasım 2024.→ Ö. KIRMIZI AY, "Dijital Sağlık Uygulaması Olan MHRS'nin İşleyişine Yönelik Yapılan Çalışmaların Analizi", Sözel Sunum,3. Uluslararası 18. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi, Bartın,1-2 Kasım 2024.→ C.PARLAK "Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zekâ sempozyumu"19.04.202→ Elçin S Kasapoğlu, Ekstravazasyon, 17 Aralık 2024, Onkoloji Hemşireleri Derneği→ Elçin S. Kasapoğlu, Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zeka, 19.04.2024	
--	--	--	--	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none">→ Elçin S. Kasapoğlu, TÜBİTAK 4008 Bilgilendirme Semineri, 12.12.2024→ Elif Yatgın, TÜBİTAK 4008 Bilgilendirme Semineri, 12.12.2024→ Elif Yatgın, Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zeka, 19.04.2024→ Öznur Kırmızı Ay, TÜBİTAK 4008 Bilgilendirme Semineri, 12.12.2024→ Yasemin Şahin Yıldız, Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zeka, 19.04.2024→ Funda Yıldırım, Sağlık Hizmetlerinde Markov Model Uygulamaları Eğitimi, Proje ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu→ Tuncay Çorak, Sağlık Hizmetlerinde Markov Model Uygulamaları Eğitimi, Proje ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu→ Meryem Sevim, Sağlık Hizmetlerinde Markov Model Uygulamaları	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Eğitimi, Proje ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu</p> <ul style="list-style-type: none">→ Elif Yatgın, Sağlık Hizmetlerinde Markov Model Uygulamaları Eğitimi, Proje ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu→ Öznur Kırmızı Ay, Sağlık Hizmetlerinde Markov Model Uygulamaları Eğitimi, Proje ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu→ Elçin S. Kasapoğlu, Patent Süreçleri Semineri, 25.12.2024→ Betül Erbay, Patent Süreçleri Semineri, 25.12.2024→ Meral Çoban, Patent Süreçleri Semineri, 25.12.2024→ Tuncay Yıldırım, Patent Süreçleri Semineri, 25.12.2024→ Osman Şalcı, Patent Süreçleri Semineri, 25.12.2024→ Aslı Saldamlı, Patent Süreçleri Semineri, 25.12.2024→ Cansu Parlak, Patent	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Süreçleri Semineri, 25.12.2024</p> <p>→ Necla Kundakcı, Patent Süreçleri Semineri, 25.12.2024</p> <p>→ Miraç Sezer, Patent Süreçleri Semineri, 25.12.2024</p> <p>→ Elçin S. Kasapoğlu, Referans Düzenleme Programları: Zotero & Mendeley, 16 Nisan 2024</p> <p>→ Elçin S. Kasapoğlu Sınav Değerlendirme ve Madde Analiz Programı (Analiz Universal), Sağlık Bilimleri Fakültesi, 24.05.2024</p> <p>→ Elçin S. Kasapoğlu Tübitak Projelerinde Başarının Şifreleri, SOBİAD AKADEMİ, 28.02.2024</p> <p>→ Funda YILDIRIM, " 2007- 2023 Döneminde Sağlık Bakanlığı Tıbbi Sekreter Alımlarının Trend Analizi ", Sözel Sunum,3. Uluslararası 18. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi,1-2 Kasım 2024.</p> <p>→ Funda YILDIRIM, " 2007- Sağlık Bakanlığı 2023</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					Raporunda Yapay Zekâ, Uzaktan Sağlık Hizmetleri ve Eğitim: Dijital Dönüşümün Tıbbi Sekreterler Üzerindeki Etkileri ve Yeni Roller ", Sözel Sunum,3. Uluslararası 18. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi,1-2 Kasım 2024.	
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	20	5	6	Gerçekleşti.	<p>Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI tarafından düzenlenen Sosyal Sorumluluk Proje Yazım Süreçleri Eğitimi 20 Şubat 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Patent Süreçleri Eğitimi (Proje ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu) 25.12.2024</p> <p>Öğr. Gör. Funda Yıldırım Moderatörlüğü'nde 27.12.2024 tarihinde Dr. Öğretim Üyesi Lütfiye Tekpınar anlatımıyla Sağlık Hizmetlerinde Markow Model Uygulamaları (Proje ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu) eğitimi düzenlenmiştir.</p> <p>Öğr. Gör. Aslı Saldamlı tarafından Genç "Akademisyenlere yönelik Tübitak-2209 Programları İçin Danışmanlık Üzerine Söyleşi" etkinliği düzenlenmiştir.24.04.2024</p>	

					Doç. Dr. Mustafa Şenay Tarafından “Mendeley, Turnitin ve Ithenticate Veritabanları Kullanıcı Eğitimi” semineri düzenlenmiştir.15.12.2023	
					Öğr. Gör. Miraç SEZER Proje Döngüsü Yönetimi Semineri, Prof. Dr. Mustafa Büyükatata, 28.05.2023	

Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Hedef 2024	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	25	0,26	0,37	Gerçekleşti	<ol style="list-style-type: none"> Karaca A., Konuk Şener D, Kundakcı N. (2024). Being a child of a parent with a diagnosis of schizphrenia or bipolar disorder: A qualitative study, Archives Psychiatric Nursing, 50, 94-99. Köse M., Çiftçi B. (2024). Urinary tract infections in patients with urinary catheterization receiving home health service: A prevalence study International Journal of Urological Nursing: Volume 18, Issue 2. Sarıkaya Şeker, P. (2024) The impact of disability awareness education program for typically developing children on attitudes and behaviorstoward siblings with intellectual disabilities, Journal of Intellectual Disabilities, (Q1) DOI:10.1177/1744629524127682 Senay, M. (2024) The Role of MOND Theory in Cosmological Paradigms Under q-Statistics, Int. J. Theor. Phys., 63, 263 (Q3), DOI: 10.1007/s10773-024-05801-w. Senay, M., (2024) Jeans mass and Gamow temperature: insights from 	

					<p><i>q</i>-Deformed systems, Phys. Scr., 99, 105001 (Q2), DOI 10.1088/1402-4896/ad7176.</p> <p>6. Senay, M., (2024) Implications of <i>q</i>-deformed statistics on stellar stability, Phys. A: Stat. Mech. Appl., 656, 130163, DOI: 10.1016/j.physa.2024.130163.</p> <p>7. Odabas, O., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2024). Microstructural evolution and high temperature hot corrosion behaviour of AlCoCrFeNiTi high-entropy alloy coatings. Materials Today Communications, 41, 110910 (Q2) DOI:10.1016/j.mtcomm.2024.110910.</p> <p>8. Ozkan, D., Binal, G., Ozgurluk, Y., Odabas, O., Yilmaz, S. E., Gok, M. S., ... & Karaoglanli, A. C. (2024). Characterization and Tribology Performance of Refractory Materials Coatings with Blast Furnace Slag (BFS) Fabricated by Thermal Spraying. JOM, 1-17. DOI: 0.1007/s11837-024-06993-6</p> <p>9. Ozkan, D., Gulec, A., Oge, M., Ozgurluk, Y., Binal, G., Calis, I., ... & Karaoglanli, A. C. (2024). Comparison of Wear Behavior of Basic Oxygen Furnace Slag and WC-CoCr Coating. Journal of Materials Engineering and Performance, 1-11 (Q3) DOI:10.1007/s11665-024-09581-6.</p> <p>10. Önal, B., Köse, N., Önal, Ş. N., & Zengin, H. Y. (2024). Validity and intra-and inter-rater reliability of the Tinetti performance-oriented mobility assessment balance subscale using different tele-assessment methods in patients with chronic stroke. Topics in Stroke Rehabilitation, 1-9. https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10749357.2024.2307195</p> <p>11. Ş. N. ÖNAL et al., "Evaluation of Dynamic Respiratory Muscle Strength Physical Fitness and Physical Activity in Children with Asthma and Healthy Peers," Healthcare, vol. 12, no. 24, pp. 2579–2579, Dec. 2024.</p> <p>12. Kadioğlu, M. B., Sezer, M., Elbasan, B. (2024). Effects of Manual Therapy and Home Exercise Treatment on Pain, Stress, Sleep, and Life Quality in Patients with Bruxism: A Randomized Clinical Trial. Medicina, 60(12), 2007.</p>
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,301	0,303	Gerçekleşti.	<p>1. Karaca A., Konuk Şener D, Kundakcı N. (2024). Being a child of a parent with a diagnosis of schizphrenia or bipolar disorder: A qualitative study, Archives Psychiatric Nursing, 50, 94-99.</p> <p>2. Köse M., Çiftçi B. (2024). Urinary tract infections in patients with urinary catheterization receiving home health service: A prevalence</p>

- study International Journal of Urological Nursing: Volume 18, Issue 2.
3. **Sarıkaya Şeker, P.** (2024) The impact of disability awareness education program for typically developing children on attitudes and behaviorstoward siblings with intellectual disabilities, Journal of Intellectual Disabilities, (Q1) DOI:10.1177/1744629524127682.
 4. **Senay, M.** (2024) The Role of MOND Theory in Cosmological Paradigms Under q -Statistics, Int. J. Theor. Phys., 63, 263 (Q3), DOI: 10.1007/s10773-024-05801-w.
 5. **Senay, M.**, (2024) Jeans mass and Gamow temperature: insights from q -Deformed systems, Phys. Scr., 99, 105001 (Q2), DOI 10.1088/1402-4896/ad7176.
 6. **Senay, M.**, (2024) Implications of q -deformed statistics on stellar stability, Phys. A: Stat. Mech. Appl., 656, 130163, (Q1), DOI: 10.1016/j.physa.2024.130163.
 7. Odabas, O., **Ozgurluk, Y.**, Karaoglanli, A. C. (2024). Microstructural evolution and high temperature hot corrosion behaviour of AlCoCrFeNiTi high-entropy alloy coatings. Materials Today Communications, 41, 110910 (Q2) DOI:10.1016/j.mtcomm.2024.110910.
 8. Ozkan, D., Binal, G., **Ozgurluk, Y.**, Odabas, O., Yilmaz, S. E., Gok, M. S., ... & Karaoglanli, A. C. (2024). Characterization and Tribology Performance of Refractory Materials Coatings with Blast Furnace Slag (BFS) Fabricated by Thermal Spraying. JOM, 1-17. DOI: 0.1007/s11837-024-06993-6
 9. Ozkan, D., Gulec, A., Oge, M., **Ozgurluk, Y.**, Binal, G., Calis, I., ... & Karaoglanli, A. C. (2024). Comparison of Wear Behavior of Basic Oxygen Furnace Slag and WC-CoCr Coating. Journal of Materials Engineering and Performance, 1-11 (Q3) DOI:10.1007/s11665-024-09581-6.
 10. Önal, B., Köse, N., **Önal, Ş. N.**, & Zengin, H. Y. (2024). Validity and intra-and inter-rater reliability of the Tinetti performance-oriented mobility assessment balance subscale using different tele-assessment methods in patients with chronic stroke. Topics in Stroke Rehabilitation, 1-9.
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10749357.2024.2307195>
 11. **Ş. N. ÖNAL** et al., "Evaluation of Dynamic Respiratory Muscle Strength Physical Fitness and Physical Activity in Children with Asthma and Healthy Peers," Healthcare, vol. 12, no. 24, pp. 2579–2579, Dec. 2024.
 12. Kadioğlu, M. B., **Sezer, M.**, & Elbasan, B. (2024). Effects of Manual

					<p>Therapy and Home Exercise Treatment on Pain, Stress, Sleep, and Life Quality in Patients with Bruxism: A Randomized Clinical Trial. <i>Medicina</i>, 60(12), 2007, (Q1).</p> <p>13. Külünkoğlu, B., Sevim, M. (2024). Examining the Relationship Between Core Muscle Endurance and Balance in Children with Specific Learning Difficulties. <i>Unika Journal of Health Sciences</i>, 4(2); 824-835.</p> <p>14. Sezer, M., Dülger, H. (2024). "The Effect of Spiral Learning Model on the Development of Self-Efficacy Perception and Attitudes Towards Anatomy Course in Therapy and Rehabilitation Department Students" <i>International Social Sciences Studies Journal</i>, (eISSN:2587-1587) Vol:10, Issue:12; pp:2197-2203. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14569293</p>	
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	10	0,20	0,093	Gerçekleşmedi.	<p>1. Yörüko, M., Bayat, N. (2024). Vocabulary Instruction Strategies Employed by Preschool Teachers. <i>Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi</i>, 21(2), 355-377, DOI:0.33711/yyuefd.1397539</p> <p>2. Çorak, T., Akay, A. (2024). Profesyonel Sürücülerde Psikolojik Bir daha ki dönemde bu göstergelerde bu çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.</p> <p>Semptomların ve Uyku Kalitesinin Sürücü Davranışlarına Etkisi. <i>Trafik ve Ulaşım Araştırmaları Dergisi</i>, 7(2), 155-170. DOI:10.38002/tuad.1442943.</p> <p>3. Senay, M., (2024) A Study of q-Deformed Bosons, and Their Implications to Quantum Optics, <i>SAUJS</i>, 28, 1093. DOI:10.16984/saufenbilder.1522962</p>	
PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)	20	2,8	59,46	Gerçekleşti.	<p>1. Dr. Öğr. Üyesi Elçin Sebahat KASAPOĞLU (2022:1, 2023: 4, 2024: 11)</p> <p>2. Öğr. Gör. Dr. Miraç SEZER (2022: 8, 2023: 6, 2024: 5)</p> <p>3. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI (2022: 1, 2023: 6, 2024: 12)</p> <p>4. Doç. Dr. Mustafa ŞENAY ((2022:10, 2023: 8, 2024: 7)</p> <p>5. Doç. Dr. Yasin ÖZGÜRLÜK (2022:186, 2023: 353, 2024: 274)</p> <p>Toplam Atıf Sayısı: 2022: 206, 2023: 377, 2024: 309 Atıf Puanı: 59.46</p>	

PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	25	0,080	0,25	Gerçekleşti.	<ol style="list-style-type: none"> Sarıkaya Şeker, P. (2024) The impact of disability awareness education program for typically developing children on attitudes and behaviorstoward siblings with intellectual disabilities, Journal of Intellectual Disabilities, (Q1), DOI:10.1177/1744629524127682. Senay, M., (2024) Implications of q-deformed statistics on stellar stability, Phys. A: Stat. Mech. Appl., 656, 130163, (Q1), DOI: 10.1016/j.physa.2024.130163. Kadioğlu, M. B., Sezer, M., & Elbasan, B. (2024). Effects of Manual Therapy and Home Exercise Treatment on Pain, Stress, Sleep, and Life Quality in Patients with Bruxism: A Randomized Clinical Trial. Medicina, 60(12), 2007, (Q1).
---	----	-------	------	--------------	---

Hedef Kartı 9

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	30	-	-	-	-	Bir daha ki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	30	2	2	Gerçekleşti.	<p>1.Öğr. Gör. Funda Yıldırım Moderatörlüğü'nde 27.12.2024 tarihinde Dr. Öğretim Üyesi Lütfiye Tekpınar anlatımıyla Sağlık Hizmetlerinde Markow Model Uygulamaları (Proje ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu) eğitimi düzenlenmiştir.</p> <p>2. Çocuk Gelişimi Programı koordinatörlüğünde 29 Kasım</p>	Bir daha ki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.

					2024 tarihinde Zoom üzerinden online olarak “Okul Öncesi Dönemde Siber Güvenlik” başlıklı seminer, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nden Doç. Dr. Özge Özel tarafından gerçekleştirilmiştir.
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	40	5	6	Gerçekleşti.	<p>Karaca A., Konuk Şener D, Kundakcı N. (2024). Being a child of a parent with a diagnosis of schizphrenia or bipolar disorder: A qualitative study, Archives Psychiatric Nursing, 50, 94-99.</p> <p>Önal, B., Köse, N., Önal, Ş. N., & Zengin, H. Y. (2024). Validity and intra-and inter-rater reliability of the Tinetti performance-oriented mobility assessment balance subscale using different tele-assessment methods in patients with chronic stroke. Topics in Stroke Rehabilitation, 1-9</p> <p>Kadıoğlu, M. B., Sezer, M., & Elbasan, B. (2024). Effects of Manual Therapy and Home Exercise Treatment on Pain, Stress, Sleep, and Life Quality in Patients with Bruxism: A Randomized Clinical Trial. Medicina, 60(12)</p> <p>Sezer, M. The Effect of Spiral Learning Model on the</p>

				<p>Development of Self-Efficacy Perception and Attitudes Towards Anatomy Course in Therapy and Rehabilitation Department Students.</p> <p>Külünkoğlu, B., & Sevim, M. (2024). Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklarda Core Kas Dayanıklılığı ile Denge Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Unika Sağlık Bilimleri Dergisi, 4(2), 824-835.</p> <p>İlk ve Acil Yardım Programı Öğr. Gör. Aslı SALDAMLI, Eğitim Fakültesi Öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Sema SULAK GÜZEY'in yürütücülüğünü yaptığı TÜBİTAK 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamında 26 Haziran-1 Temmuz 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen "Doğada Yaşam Sanatı" isimli projede eğitmen olarak görev almıştır.</p>	
--	--	--	--	---	--

Hedef Kartı 10

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	40	105	172	Gerçekleşti.	<ol style="list-style-type: none">18.12.2024 tarihinde kariyer danışmanlığı kapsamında Çocuk Gelişimi Programından mezun öğrencimiz Sude Nur KAHRAMAN “Girişimcilik Hikayesi; Baby Spa ile Sağlıklı Dokunuşlar” adlı seminer vererek iş deneyim ve tecrübelerini paylaşmıştır. Seminere 80 öğrencimiz katılım sağlamıştır.Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı 2023-2024 Bahar döneminde Öğr. Gör. Dr. Cansu Parlak tarafından açılan EBR114 Kodlu ‘Girişimcilik’ Dersini 32 öğrenci seçmiştir.Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programından Öğr. Gör. Gizem DOĞANEL AKSOY tarafından (2024 Bahar Dönemi) açılan SGH210 Kodlu “Kozmetik Salon İşletmeciliği” Dersini 30 öğrenci seçmiştir.İlk ve Acil Yardım Programı 2024-2025 Güz Döneminde Öğr. Gör. Aslı SALDAMLI tarafından açılan İLK383	

					Kodlu “Sağlık Hizmetlerinde İnovasyon” Dersini 32 öğrenci seçmiştir.	
PG3.2.6. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı etkinlik sayısı	30	2	4	Gerçekleşti.	<ol style="list-style-type: none">08.05.2024 tarihinde çevrimiçi platformda Yaşlı Bakım Programından Mezun Öğrencilerimizden “Girişimcilik Öyküsü” adlı etkinlik gerçekleştirilmiştir.Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı koordinatörlüğünde, 10 Aralık 2024 tarihinde, İŞKUR İş ve Meslek Danışmanı Ayçin Gümüşsoy Karaalp tarafından öğrencilerimize yönelik olarak CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri eğitimi gerçekleştirilmiştir.25.12.2024 tarihinde Proje ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu iş birliğiyle Öğr. Gör. Özlem İşcan tarafından Patent Süreçleri Semineri gerçekleştirilmiştir.18.12.2024 tarihinde kariyer danışmanlığı kapsamında Çocuk Gelişimi Programı mezun öğrencilerimizden Sude Nur KAHRAMAN’ın sunumlarıyla “Girişimcilik Hikayesi; Baby Spa ile Sağlıklı Dokunuşlar” adlı seminer gerçekleştirilmiştir.	

<p>PG3.2.7. Dış paydaşlarca desteklenen Girişimcilik ve yenilikçilik temalı etkinlik sayısı</p>	30	2	2	Gerçekleşti.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı Öğr.Gör Gizem DOĞANEL AKSOY moderatörlüğünde, Güzellik Dokunuşları: “Altın Oran Kaş Tasarımı” Konuşmacılar: Esra GÜNTEPE, Elif Öztaş ÖZGAN, 04.11.2024. 2. 18.12.2024 tarihinde kariyer danışmanlığı kapsamında Çocuk Gelişimi Programından mezun öğrencimiz Sude Nur KAHRAMAN “Girişimcilik Hikayesi; Baby Spa ile Sağlıklı Dokunuşlar” adlı seminer vererek iş deneyim ve tecrübelerini paylaşmıştır. Seminere 80 öğrencimiz katılım sağlamıştır. 	
--	----	---	---	--------------	--	--

Hedef Kartı 11

<p>Amaç (A3)</p>	<p>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</p>					
<p>Hedef (H3.3)</p>	<p>Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak</p>					
<p>Performans Göstergeleri</p>	<p>Hedefe Etkisi (%)</p>	<p>Hedef 2024</p>	<p>Gerçekleşen</p>	<p>Gerçekleşme Durumu</p>	<p>Açıklama</p>	<p>Eylem Planı</p>
<p>PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı</p>	35	1	1	Gerçekleşti	<p>Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü tarafından 05.11.2024 tarihinde, yüksekokulumuz zemin katında,</p>	

					Öğr. Gör. Melike YÖRÜKO yürütücülüğünde sosyal sorumluluk projesinin birinci basamağı olan “Farkındalıkla Üret, Sevgiyle Paylaş” adlı eğitim materyalleri sergisi gerçekleştirilmiştir.
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	52	127	Gerçekleşti.	<p>2023-2024 Akademik Yılı Bahar Döneminde toplam 96 proje yapılmıştır ve toplam 182 öğrenci görev almıştır.</p> <p>Öğr. Gör. Miraç Sezer danışmanlığında;</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Ağaç Yaşken Eğilir İnsanlar Değil" projesi, Ka* ÖZ***** tarafından gerçekleştirilmiştir. • "Sevimli Patiler" projesi, Me** Su**** KA***** tarafından gerçekleştirilmiştir. • "Sağlıklı Bir Duruş İçin Adımlar" projesi, Ze* KA***** tarafından gerçekleştirilmiştir. • "Temiz Cami, Temiz İnsan" projesi, Me* İP** tarafından gerçekleştirilmiştir. • "Kütüphane Kitap Bağışı" projesi, Em* Ra*** ÖZ***** tarafından gerçekleştirilmiştir. • "Fizyoterapi Hayatımızda mı" projesi, Ba* YA***

					<p>tarafından gerçekleştirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none">• "İnkumu Çevre Temizliği" projesi, Mu*** SA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Huzurevinde Kitap Okumak" projesi, Eb KA***** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Sen Benim Sesim Ol" projesi, Hi* TA**** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Temiz İnsan Temiz Çevre" projesi, İr S1** AR** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Çevre Bize Emanettir" projesi, Ne** NU* tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Gücünü Kullanma Sevgini Kullan" projesi, Me** KI***** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Yaşlılar ile Meşguliyet Terapisi" projesi, Bu*** BA**** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Temiz Sahil Bilinçli Bir Nesil" projesi, Ga* TU** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Orman Yangınları" projesi, Dö* UZ**** tarafından	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>gerçekleştirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none">• "Yeşil İzler" projesi, Gö* GÖ*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "İyilikte Buluşalım" projesi, Ru*** RO*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Akran Zorbalığı" projesi, Ya*** ÇA***** tarafından gerçekleştirilmiştir. <p>Öğr. Gör. Osman Şalçı danışmanlığında;</p> <ul style="list-style-type: none">• "Sıfırın En Güzel Hali" projesi, El AK** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Yaşlılarımızla Birlikteyiz" projesi, Se** GÜ**** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Diyabetin Şifresi" projesi, Su BA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Otuzmlilerle Geri Dönüşümü Öğreniyoruz" projesi, Sa** ÜS*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Lösemili ve Engelli Bireyler ile Farkındalık Günü" projesi, Ed** ÇA***** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Yakmıyoruz Koruyoruz"	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>projesi, As*** ME**** tarafından gerçekleştirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none">• "Sigarayı Bırak ve Derin Bir Nefes Al" projesi, Şe** KE**** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Güzel Gülüşler" projesi, Di* DE**** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Geçmişten Geleceğe Geleneksel Oyunlar" projesi, Ga* Nu* ÖZ***** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Köy Okullarına Eğitim ve Öğretim Projesi" projesi, Me** AR***** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Çocuklar Aç Uyumasin" projesi, Ha** Cİ***** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Senin Elin Benim Sesim" projesi, İl** UĞ** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Kadına Şiddete Dur De" projesi, Ma** Ha**** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Gözleriniz Değerlidir, Gözünüz gibi Bakın" projesi, Me** ER***** tarafından gerçekleştirilmiştir.	
--	--	--	--	--	--	--

Öğr. Gör. Erhan Şeker
danışmanlığındaki projeler:

- "İlk Yardım Hayat Kurtarı" projesi, Oğ*** DE***** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- "Çocuklar Aç Uyumasın" projesi, Ha** CI***** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- "Sevgi Paketi" projesi, Nu** DE***** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- "İyilik Kutusu" projesi, El YU***** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- "Ramazan Demek Birlik Demektir" projesi, Er ÇA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- "Bereketli Sofralar Projesi" projesi, Ya* CE***** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- "İlk Yardım Hayat Kurtarı" projesi, Su**** YI**** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- "Ne Kadar Ağaç O Kadar Oksijen" projesi, Ay* YÜ***** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- "Çevre Temizliği" projesi, Al AB*** tarafından

					<p>gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Öğr. Gör. Deniz Ayşegül Söğüt danışmanlığında;</p> <ul style="list-style-type: none">• "Kap Bizden Mama Sizden" projesi, Hı* ÖZ*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Engelleri Göremiyorum" projesi, Yı** Bİ**** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Engelli Bireylerin ve Ailelerin Hukuksal Haklarının Tanınması" projesi, Şe* Nu* DO*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Boşa Zaman Geçirmiyoruz Eğlenirken Öğreniyoruz" projesi, Tu* ÖZ**** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Kişisel Gelişim Çocukken Başlar" projesi, Ay* Ka***** ŞA*** tarafından gerçekleştirilmiştir. <p>Öğr. Gör. Ruşen Akman danışmanlığında;</p> <ul style="list-style-type: none">• Çevre Güzelleştirme projesi Aİ**** ŞE***** tarafından gerçekleştirilmiştir.	
--	--	--	--	--	---	--

- Plajına Sahip Çık projesi Ha***** AK** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Kızılay İle Beraberlik projesi Be***** KI***** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Bir Atık Azalt Çevreyi Korumaya projesi Bu** MA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Özel Gereksinimleri Bireylere Sosyal Faaliyet projesi Pe*** Y1***** KA** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Atıktan MAMaya projesi Ya*** TO* tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Sevgi Günleri projesi Gö*** BA* tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Doyuran Atıklar projesi Me***** ŞE***** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Yüz Yogası projesi Al***** BA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Cami Temizliği projesi Ya*** KA** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Plastik Kapak projesi Ka*** KI***** tarafından gerçekleştirilmiştir.

Döneminde toplam 31 proje bulunmaktadır.

Öğr. Gör. Dr. Miraç Sezer danışmanlığında;

- Patili Dostlar Projesi FA* YI*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Konforlu Çalışma Yüksek Başarı Projesi BE* GÖ*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Yeşil Park Günü Projesi HA* YU*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Çağa Değil Sağlığına Ayak Uydur Projesi İS* BA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Bayramlarda Hep Beraber Olalım Projesi MU* YA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Ağız ve Diş Sağlığı Projesi RU* NU*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Biz Temiz Çocuklarımız Projesi SE* DE*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Her Can Hak Sahibidir Projesi AL* ÇA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Ben Değerliyim: Taciz ve Zorbalığa Karşı Güçlenme

					<p>Projesi TO* BO*** tarafından gerçekleştirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bağışlanan Organ, Filizlenen Can Projesi KÜ* Bİ*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• Yangına Hayır, Yangın Önlemine Evet Projesi RU* ME*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• Skolyoza Fark Et Projesi YA* ÇA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• Engel Farklılık Değildir Projesi ME* YO*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• Isınma Halısağanın Temeli Projesi FU* Şİ*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• Engel Farklılık Değildir Projesi Nİ* ER*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• Epilepsi Bilinçlenme ve Destek Projesi CE* KA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• Ekranı Değil, Sokağa Bağlan Projesi AS* NU*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• Fizyoterapi Laboratuvarı Düzenlemesi Projesi NE*	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>KO*** tarafından gerçekleştirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Postür: Sağlığın Temeli Projesi ZE* ÜN*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• Bir Ağaç Kırk Nefes Projesi SE* Dİ*** tarafından gerçekleştirilmiştir. <p>Öğr. Gör. Mustafa ŞENAY danışmanlığında</p> <ul style="list-style-type: none">• Sokak Hayvanları Projesi SE* ON*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• Sokak Hayvanlarına Yardım Projesi FU* PE*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• LÖSEV Farkındalık Projesi ZE* ŞE*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• Mavi Sahil Projesi HA* CE*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• Cami Temizliği Projesi SE* NU*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• Kızılay'a Kan Bağışı Projesi BU* ŞA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• Huzurevi Ziyareti Projesi AY* OT*** tarafından gerçekleştirilmiştir.	
--	--	--	--	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none">• Mutlu Patiler Projesi BE* YA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• Sevimli Patiler Projesi TU* SU*** ve TU* TE*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• Uçan Evler Projesi PE* GÜ*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• Sev, Besle, Yaşat Projesi SÜ* İD*** tarafından gerçekleştirilmiştir.	
PG3.3.5. Öğrenciler tarafından sunulan sosyal sorumluluk proje sayısı	30	58	127	Gerçekleşti	<p>2023-2024 Akademik Yılı Bahar Döneminde toplam 96 proje sunulmuştur.</p> <p>Öğr. Gör. Miraç Sezer danışmanlığında;</p> <ul style="list-style-type: none">• "Ağaç Yaşken Eğilir İnsanlar Değil" projesi, Ka* ÖZ***** tarafından sunulmuştur.• "Sevimli Patiler" projesi, Me** Su**** KA***** tarafından sunulmuştur.• "Sağlıklı Bir Duruş İçin Adımlar" projesi, Ze* KA***** tarafından sunulmuştur.	

					<ul style="list-style-type: none">• "Temiz Cami, Temiz İnsan" projesi, Me* İP** tarafından sunulmuştur.• "Kütüphane Kitap Bağışı" projesi, Em* Ra*** ÖZ**** tarafından sunulmuştur.• "Fizyoterapi Hayatınızda mı" projesi, Ba* YA*** tarafından sunulmuştur.• "İnkumu Çevre Temizliği" projesi, Mu*** SA*** tarafından sunulmuştur.• "Huzurevinde Kitap Okumak" projesi, Eb KA***** tarafından sunulmuştur.• "Sen Benim Sesim Ol" projesi, Hi* TA**** tarafından sunulmuştur.• "Temiz İnsan Temiz Çevre" projesi, İr S1** AR** tarafından sunulmuştur.• "Çevre Bize Emanettir" projesi, Ne** NU* tarafından sunulmuştur.• "Gücünü Kullanma Sevgini Kullan" projesi, Me** KI***** tarafından sunulmuştur.• "Yaşlılar ile Meşguliyet Terapisi" projesi, Bu*** BA**** tarafından sunulmuştur.	<p>Bir daha ki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.</p>
--	--	--	--	--	---	---

- "Temiz Sahil Bilinçli Bir Nesil" projesi, Ga* TU** tarafından sunulmuştur.
- "Orman Yangınları" projesi, Dö* UZ**** tarafından sunulmuştur.
- "Yeşil İzler" projesi, Gö* GÖ*** tarafından sunulmuştur.
- "İyilikte Buluşalım" projesi, Ru*** RO*** tarafından sunulmuştur.
- "Akran Zorbalığı" projesi, Ya*** ÇA***** tarafından sunulmuştur.

Öğr. Gör. Osman Şalcı danışmanlığında;

- "Sıfırın En Güzel Hali" projesi, El AK** tarafından sunulmuştur.
- "Yaşlılarımızla Birlikteyiz" projesi, Se** GÜ**** tarafından sunulmuştur.
- "Diyabetin Şifresi" projesi, Su BA*** tarafından sunulmuştur.
- "Otizmlilerle Geri Dönüşümü Öğreniyoruz" projesi, Sa** ÜS*** tarafından sunulmuştur.
- "Lösemili ve Engelli Bireyler ile Farkındalık Günü" projesi, Ed**

					<p>ÇA***** tarafından sunulmuştur.</p> <ul style="list-style-type: none">• "Yakmıyoruz Koruyoruz" projesi, As*** ME***** tarafından sunulmuştur.• "Sigarayı Bırak ve Derin Bir Nefes Al" projesi, Şe** KE***** tarafından sunulmuştur.• "Güzel Gülüşler" projesi, Di* DE***** tarafından sunulmuştur.• "Geçmişten Geleceğe Geleneksel Oyunlar" projesi, Ga* Nu* ÖZ***** tarafından sunulmuştur.• "Köy Okullarına Eğitim ve Öğretim Projesi" projesi, Me** AR***** tarafından sunulmuştur.• "Çocuklar Aç Uyumasin" projesi, Ha** CI***** tarafından sunulmuştur.• "Senin Elin Benim Sesim" projesi, İl** UĞ** tarafından sunulmuştur.• "Kadına Şiddete Dur De" projesi, Ma** Ha***** tarafından sunulmuştur.• "Gözleriniz Değerlidir, Gözünüz Gibi Bakın" projesi, Me** ER***** tarafından sunulmuştur.	
--	--	--	--	--	--	--

Öğr. Gör. Erhan Şeker danışmanlığındaki projeler:

- "İlk Yardım Hayat Kurtarır" projesi, Oğ*** DE***** tarafından sunulmuştur.
- "Çocuklar Aç Uyumasın" projesi, Ha** Cİ***** tarafından sunulmuştur.
- "Sevgi Paketi" projesi, Nu** DE***** tarafından sunulmuştur.
- "İyilik Kutusu" projesi, El YU***** tarafından sunulmuştur.
- "Ramazan Demek Birlik Demektir" projesi, Er ÇA*** tarafından sunulmuştur.
- "Bereketli Sofralar Projesi" projesi, Ya* CE***** tarafından sunulmuştur.
- "İlk Yardım Hayat Kurtarır" projesi, Su**** YI***** tarafından sunulmuştur.
- "Ne Kadar Ağaç O Kadar Oksijen" projesi, Ay* YÜ***** tarafından sunulmuştur.
- "Çevre Temizliği" projesi, Al AB*** tarafından sunulmuştur.

Öğr. Gör. Deniz Ayşegül Söğüt danışmanlığında;

- "Kap Bizden Mama Sizden" projesi, Hı* ÖZ*** tarafından sunulmuştur.
- "Engelleri Göremiyorum" projesi, Yı** Bİ**** tarafından sunulmuştur.
- "Engelli Bireylerin ve Ailelerin Hukuksal Haklarının Tanınması" projesi, Şe* Nu* DO*** tarafından sunulmuştur.
- "Boşa Zaman Geçirmiyoruz Eğlenirken Öğreniyoruz" projesi, Tu* ÖZ**** tarafından sunulmuştur.
- "Kişisel Gelişim Çocukken Başlar" projesi, Ay* Ka***** ŞA*** tarafından sunulmuştur.

Öğr. Gör. Ruşen Akman danışmanlığında;

- "Çevre Güzelleştirme" projesi, Al**** ŞE***** tarafından sunulmuştur.
- "Plajına Sahip Çık" projesi, Ha***** AK** tarafından sunulmuştur.
- "Kızılay ile Beraberlik" projesi, Be***** KI**** tarafından sunulmuştur.

- "Bir Atık Azalt Çevreyi Korumayı" projesi, Bu** MA*** tarafından sunulmuştur.
- "Özel Gereksinimli Bireylere Sosyal Faaliyet" projesi, Pe*** Y1**** KA** tarafından sunulmuştur.
- "Atıktan MAMaya" projesi, Ya*** TO* tarafından sunulmuştur.
- "Sevgi Günleri" projesi, Gö*** BA* tarafından sunulmuştur.
- "Doyuran Atıklar" projesi, Me**** ŞE**** tarafından sunulmuştur.
- "Yüz Yogası" projesi, Al**** BA*** tarafından sunulmuştur.
- "Cami Temizliği" projesi, Ya*** KA** tarafından sunulmuştur.
- "Plastik Kapak" projesi, Ka*** KI**** tarafından sunulmuştur.

2024-2025 Akademik Yılı Güz Döneminde toplam 31 proje sunulmuştur.

Öğr. Gör. Mustafa ŞENAY danışmanlığında;

- "Sokak Hayvanları" projesi, SE* ON*** tarafından sunulmuştur.
- "Sokak Hayvanlarına Yardım" projesi, FU* PE*** tarafından sunulmuştur.
- "LÖSEV Farkındalık" projesi, ZE* ŞE*** tarafından sunulmuştur.
- "Mavi Sahil" projesi, HA* CE*** tarafından sunulmuştur.
- "Cami Temizliği" projesi, SE* NU*** tarafından sunulmuştur.
- "Kızılay'a Kan Bağışı" projesi, BU* ŞA*** tarafından sunulmuştur.
- "Huzurevi Ziyareti" projesi, AY* OT*** tarafından sunulmuştur.
- "Mutlu Patiler" projesi, BE* YA*** tarafından sunulmuştur.
- "Sevimli Patiler" projesi, TU* SU*** ve TU* TE*** tarafından sunulmuştur.
- "Uçan Evler" projesi, PE* GÜ*** tarafından sunulmuştur.
- "Sev, Besle, Yaşat" projesi, SÜ* İD*** tarafından sunulmuştur.

İşte düzeltilmiş metin:

Öğr. Gör. Dr. Miraç Sezer danışmanlığında;

- "Patili Dostlar" projesi, FA* YI*** tarafından sunulmuştur.
- "Konforlu Çalışma Yüksek Başarı" projesi, BE* GÖ*** tarafından sunulmuştur.
- "Yeşil Park Günü" projesi, HA* YU*** tarafından sunulmuştur.
- "Çağa Değil Sağlığına Ayak Uydur" projesi, İS* BA*** tarafından sunulmuştur.
- "Bayramlarda Hep Beraber Olalım" projesi, MU* YA*** tarafından sunulmuştur.
- "Ağız ve Diş Sağlığı" projesi, RU* NU*** tarafından sunulmuştur.
- "Biz Temiz Çocuklarız" projesi, SE* DE*** tarafından sunulmuştur.
- "Her Can Hak Sahibidir" projesi, AL* ÇA*** tarafından sunulmuştur.
- "Ben Değerliyim: Taciz ve Zorbalığa Karşı Güçlenme"

					<p>projesi, TO* BO*** tarafından sunulmuştur.</p> <ul style="list-style-type: none">• "Bağışlanan Organ, Filizlenen Can" projesi, KÜ* Bİ*** tarafından sunulmuştur.• "Yangına Hayır, Yangın Önlemine Evet" projesi, RU* ME*** tarafından sunulmuştur.• "Skolyoza Fark Et" projesi, YA* ÇA*** tarafından sunulmuştur.• "Engel Farklılık Değildir" projesi, ME* YO*** tarafından sunulmuştur.• "Isınma Halısağanın Temeli" projesi, FU* Şİ*** tarafından sunulmuştur.• "Engel Farklılık Değildir" projesi, Nİ* ER*** tarafından sunulmuştur.• "Epilepsi Bilinçlenme ve Destek" projesi, CE* KA*** tarafından sunulmuştur.• "Ekran Değil, Sokağa Bağlan" projesi, AS* NU*** tarafından sunulmuştur.• "Fizyoterapi Laboratuvarı Düzenlemesi" projesi, NE* KO*** tarafından sunulmuştur.	
--	--	--	--	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> "Postür: Sağlığın Temeli" projesi, ZE* ÜN*** tarafından sunulmuştur. "Bir Ağaç Kırk Nefes" projesi, SE* Dİ*** tarafından sunulmuştur.
--	--	--	--	--	--

Hedef Kartı 12

Amaç (A3)		Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek				
Hedef (H3.4)		Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Yüksekokul tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	30	46	Gerçekleşti	<p>04.11.2024 tarihinde Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı Öğr. Gör Dr. Gizem DOĞANEL AKSOY Tarafından “Güzellik Dokunuşları” etkinliği düzenlenmiştir.</p> <p>Ağdacı İlkokulu Özel Eğitim sınıfı öğrencileriyle “10-16 Mayıs Engelliler Haftası” kapsamında çeşitli etkinlikler Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerimizle gerçekleştirildi.</p> <p>Yaşlı Dostu Kulübü ile birlikte 20.03.2024 tarihinde Bartın 75. Yıl huzurevinde “Yaşlılara Saygı Haftası” etkinliği gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Yaşlı Dostu Kulübü ile birlikte</p>	

					<p>düzenlenen “Renklerle Dostluk Atölyesi” Etkinliği 19.12.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Yaşlı Dostu Kulübü ile birlikte düzenlenen “Huzur Dolu Anılarla Buluşma” Etkinliği 26.11.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI tarafından düzenlenen “Farkında Ol Değişime Katıl” etkinliği 06.12.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Yaşlı Dostu Kulübü ile birlikte düzenlenen “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı” kutlaması 29.11.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Yaşlı Dostu Kulübü ile birlikte düzenlenen “Yaşlılar ile Boyama” etkinliği 06.11.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Yaşlı Dostu Kulübü ile birlikte düzenlenen “Kuşaklararası Bowling Keyfi” etkinliği 24.12.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Yaşlı Dostu Kulübü ile birlikte düzenlenen “Altın Yıllardan Yeni Yıla” etkinliği 31.12.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Öğr. Gör. Mert KÖSE Tarafından Düzenlenen “Sağlık İçin Spor”</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Etkinliği Kapsamında 25.11.2024 tarihinde Futbol Müsabakası gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Öğr. Gör. Mert KÖSE Tarafından Düzenlenen “Sağlık İçin Spor” Etkinliği Kapsamında 02.12.2024 tarihinde Voleybol Müsabakası gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Öğr. Gör. Mert KÖSE Tarafından Düzenlenen “Sağlık İçin Spor” Etkinliği Kapsamında 13.12.2024 tarihinde Futbol Müsabakası-2 gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Öğr. Gör. Miraç SEZER tarafından AFAD Farkındalık Eğitimi ve AFAD Gönüllülük Sisteminin Tanıtılması 10.12.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Öğr. Gör. Dr. Cansu Parlak ve Öğr. Gör. Dr. Deniz Ayşegül Söğüt tarafından “21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Eğitimi Paneli” etkinliği 21.03.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Topluma Hizmet Dersi Kapsamında;</p> <p>Öğr. Gör. Dr. Miraç Sezer koordinatörlüğünde;</p> <ul style="list-style-type: none">• "Bayramlarda Hep Beraber
--	--	--	--	--	--

					<p>Olalım" MU*** YA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none">• "Bir Ağaç Kırk Nefes" SE* Dİ*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Engel Farklılık Değildir -1" ME* YO*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Engel Farklılık Değildir -2" Nİ* ER*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Skolyozu Fark Et" YA* ÇA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Ağız ve Diş Sağlığı" RU* NU*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Her Can Hak Sahibidir" AL* ÇA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Yangına Hayır, Yangın Önlemine Evet De!" RU* ME*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Ekranı Değil, Sokağa Bağlan" AS* NU*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Epilepsi Bilinçlenme ve Destek" CE* KA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Fizyoterapi Laboratuvar Düzenlemesi" NE* KO*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Bağışlanan Organ, Filizlenen Can" KÜ* Bİ*** tarafından gerçekleştirilmiştir.	
--	--	--	--	--	---	--

- "Biz Temiz Çocuklarımız" SE* DE*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- "Çağa Değil, Sağlığına Ayak Uydur" İS* BA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- "Ben Değerliyim: Taciz ve Zorbalığa Karşı Güçlenme" TO* BO*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- "Yeşil Park Günü" HA* YU*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- "Isınma; Halı Sahanın Temeli" FU* Şİ*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- "Konforlu Çalışma Yüksek Başarı" BE* GÖ*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- "Postür: Sağlığın Temeli" ZE* ÜN*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- "Patili Dostlar" FA* Yİ*** tarafından gerçekleştirilmiştir.

Öğr. Gör. Mustafa Şenay koordinatörlüğünde;

- "Sokak Hayvanları" SE* ON*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- "Sokak Hayvanlarına Yardım" FU* PE*** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- "LÖSEV Farkındalık Projesi" ZE* ŞE*** tarafından

					<p>gerçekleştirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none">• "Mavi Sahil Projesi" HA* CE*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Cami Temizliği" SE* NU*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Kızılay'a Kan Bağışı" BU* ŞA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Huzurevi Ziyareti" AY* OT*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Mutlu Patiler" BE* YA*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Sevimli Patiler" TU* SU*** ve TU* TE*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Uçan Evler" PE* GÜ*** tarafından gerçekleştirilmiştir.• "Sev, Besle, Yaşat" SÜ* İD*** tarafından gerçekleştirilmiştir.	
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	6	8	Gerçekleşti.	<p>18.12.2024 tarihinde Çocuk Gelişimi Kulübü kurulmuştur.</p> <p>Yaşlı Dostu Kulübü.</p> <p>Japon Kültür ve Sanat Kulübü kurulmuştur. Kuruluş:06.05.2024</p> <p>BARÜ İlk Yardım Kulübü</p>	

					<p>Sağlık Kulübü</p> <p>Birlikte Hayat Öğrenci Kulübü</p> <p>Bilim Kurgu ve Fantezi Kulübü</p> <p>Dans Kulübü</p>	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	1070	1302	Gerçekleşti.	<p>Çocuk Gelişimi Kulübü üye sayısı 27 kişidir.</p> <p>Yaşlı Dostu Kulübü üye sayısı 263 kişidir.</p> <p>Japon Kültür ve Sanat Kulübü üye sayısı 71 kişidir.</p> <p>BARÜ İlk Yardım Kulübü üye sayısı 586 kişidir.</p> <p>Sağlık Kulübü üye sayısı 177 kişidir.</p> <p>Birlikte Hayat Öğrenci Kulübü üye sayısı 72 kişidir.</p> <p>Bilim Kurgu ve Fantezi Kulübü üye sayısı 43 kişidir.</p> <p>Dans Kulübü üye sayısı 63 kişidir.</p>	
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	22	30	Gerçekleşti	<p>2024 Aralık ayında “Çocuk Gelişimi Kulübü” kurulmuştur. Kulüp 2025 yılı içinde faaliyetler planlanmaktadır.</p> <p>Yaşlı Dostu Kulübü ile birlikte 20.03.2024 tarihinde Bartın 75. Yıl</p>	

				<p>huzurevinde “Yaşlılara Saygı Haftası” etkinliği gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Yaşlı Dostu Kulübü ile birlikte düzenlenen “Renklerle Dostluk Atölyesi” etkinliği 19.12.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Yaşlı Dostu Kulübü ile birlikte düzenlenen “Huzur Dolu Anılarla Buluşma” etkinliği 26.11.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Yaşlı Dostu Kulübü ile birlikte düzenlenen “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı” kutlaması 29.11.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Yaşlı Dostu Kulübü ile birlikte düzenlenen “Yaşlılar ile Boyama” etkinliği 06.11.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Yaşlı Dostu Kulübü ile birlikte düzenlenen “Kuşaklararası Bowling Keyfi” etkinliği 24.12.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Yaşlı Dostu Kulübü ile birlikte düzenlenen “Altın Yıllardan Yeni Yıla” etkinliği 31.12.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Dans Kulübü olarak her hafta yapılması planlanan dans eğitimleri Bahar döneminde 12 hafta boyunca</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>uygulanmıştır. (12 etkinlik)</p> <p>Japon Kültür ve Sanat Kulübü 2 etkinlik gerçekleştirmiştir. (25 Aralık, 27 Aralık 2024)</p> <p>BARÜ İlk Yardım Kulübü tarafından 19 Ekim 2024 tarihinde kulüp üyelerinin kaynaşmasını sağlamak ve kulüp faaliyetlerini tanıtmak amacıyla bir tanışma etkinliği düzenlenmiştir.</p> <p>BARÜ İlk Yardım Kulübü tarafından 29 Kasım 2024 tarihinde Hayat Boyu Öğrenme Şenliği'ne katılım gerçekleştirilmiştir.</p> <p>BARÜ İlk Yardım Kulübü tarafından 10 Aralık 2024 tarihinde, kulüp bünyesinde gerçekleştirilmesi planlanan eğitimler ile ilgili bir toplantı düzenlenmiştir.</p> <p>BARÜ İlk Yardım Kulübü tarafından 21 Aralık 2024 tarihinde UNİDES Projesi başvurusu kapsamında bir yönetim kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Bilim Kurgu ve Fantezi Kulübü tarafından 13.10.2024 tarihinde Love Death+ Robots etkinliği düzenlenmiştir.</p> <p>Bilim Kurgu ve Fantezi Kulübü tarafından 20.10.2024 tarihinde</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Vampir Köylü etkinliği düzenlenmiştir.</p> <p>Bilim Kurgu ve Fantezi Kulübü tarafından 03.11.2024 tarihinde Vampir Köylü etkinliği gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Bilim Kurgu ve Fantezi Kulübü tarafından 29.11.2024 tarihinde E spor gecesi etkinliği gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Bilim Kurgu ve Fantezi Kulübü tarafından 30.11.2024 tarihinde E spor gecesi etkinliği gerçekleştirilmiştir.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Hedef Kartı 13

Amaç (A4)		Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak				
Hedef (4.1)		Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	3	0	Gerçekleşmedi.	2024 yılında ihtisaslaşma alanında yayın henüz yapılmamıştır.	Bir daha ki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	2	0	Gerçekleşmedi.	2024 yılında ihtisaslaşma alanında yayın henüz yapılmamıştır	Bir daha ki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	0,3	0	Gerçekleşmedi.	2024 yılında ihtisaslaşma alanında bir yayın henüz yapılmamıştır.	Bir daha ki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	2	1	Gerçekleşmedi.	Öğr. Gör. Arzu TAZEGÜN ÖZSEZGİN Tübitak 2209-A Proje Adı: Geleceğin Sağlık Profesyonelleri İçin Yapay Zekâ: Okuryazarlık Düzeyi ve Tutumların İncelenmesi (1919B012408366)	Bir daha ki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.

Hedef Kartı 14

Amaç (A4)		Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak				
Hedef (4.2)		İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli projelerin sayısı*	40	1	0	Gerçekleşmedi	2024 yılında ihtisaslaşma alanında bir proje henüz yapılmamıştır.	Bir daha ki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	30	1	0	Gerçekleşmedi	2024 yılında ihtisaslaşma alanında bir proje henüz yapılmamıştır.	Bir daha ki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.
PG 4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	2	1	Gerçekleşmedi.	Öğr. Gör. Arzu TAZEGÜN ÖZSEZGİN Tübitak 2209-A Proje Adı: Geleceğin Sağlık Profesyonelleri İçin Yapay Zekâ: Okuryazarlık Düzeyi ve Tutumlarının İncelenmesi (1919B012408366)	Bir daha ki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.

Hedef Kartı 15

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı	35	2	2	Gerçekleşti.	<p>Çocuk Gelişimi Programı koordinatörlüğünde 29 Kasım 2024 tarihinde Zoom üzerinden online olarak “Okul Öncesi Dönemde Siber Güvenlik” başlıklı seminer, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nden Doç. Dr. Özge Özel tarafından gerçekleştirilmiştir. (İhtisaslaşma Alanına Yönelik Anahtar Kelime: Siber Güvenlik)</p> <p>19.04.2024 Tarihinde Dr. Öğr. üyesi Yasemin ŞAHİN YILDIZ ve Öğr. Gör. Elif YATGIN’ın düzenleme kurulunda bulunduğu Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zeka sempozyumu düzenlenmiştir.</p>	

PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/eğitim sayısı	35	1	0	Gerçekleşmedi	2024 yılında ihtisaslaşma alanında bir kurs/eğitim henüz yapılmamıştır.	Bir daha ki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	1	1	Gerçekleşti	17 Aralık 2024 Salı günü Danışma Kurulu ile toplantı yapılarak İhtisaslaşma alanına yönelik görüş alışverişinde bulunulmuştur.	

Hedef Kartı 16

-	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	25	10	Gerçekleşmedi.	<ol style="list-style-type: none"> 24.04.2024 tarihinde Öğr. Gör. Aslı SALDAMLI tarafından ‘Genç Akademisyenlere Yönelik TÜBİTAK-2209 Programları İçin Danışmanlık Üzerine Söyleşi’ etkinliği düzenlenmiştir. Yüksekokulumuz Proje ve Bilimsel Etkinlikler Komisyonu ile Proje Teknoloji Ofisi iş birliğiyle düzenlenen “Patent 	Bir daha ki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.

- Süreçleri Semineri” 25 Aralık 2024 tarihinde düzenlenmiştir.
3. 28.05.2024 tarihinde Öğr. Gör. Mert KÖSE tarafından Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrenci ve personeline “Su verimliliği” konusunda toplantı gerçekleştirilmiştir.
 4. Markov Model Uygulamaları Semineri, Öğr. Gör. Funda YILDIRIM, 27.12.2024
 5. BİDR, PUKÖ Temelli Eylem Planı Eğitimi, Kalite Koordinatörlüğü, 02.12.2024.
 6. Okul Öncesi Dönemde Siber Güvenlik Semineri, Öğr. Gör. Osman ŞALCI, 29.11.2024.
 7. Erasmus Bilgilendirme Toplantısı, Optisyenlik Programı, 16.10.2024.
 8. Öğrencilere ve Akademisyenlere yönelik proje eğitimi, PTO, 11.10.2024.
 9. Enerji verimliliği konulu seminer, Optisyenlik programı, 26.09.2024.
 10. Jinekolojik kanserlerin

						bakım ve yönetiminde güncel yaklaşımlar ve yapay zeka sempozyumu, SHMYO-SBF İş birliği, 1-7 Nisan 2024.
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	82	0	-		Kalite Koordinatörlüğünden yılda bir kez yaptığı ölçüm verilerine ulaşmamıştır.
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	73	0	-		Kalite Koordinatörlüğünden yılda bir kez yaptığı ölçüm verilerine ulaşmamıştır.

Hedef Kartı 17

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	37	37	Gerçekleşti.	<p>16.04.2024 tarihinde Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü kurul toplantısına 4 akademik personelimiz katılım sağlamıştır.</p> <p>30.05.2024 tarihinde Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü kurul toplantısına 6 akademik personelimiz katılım sağlamıştır.</p> <p>17.12.2024 tarihinde Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü kurul toplantısına 3 akademik personelimiz katılım sağlamıştır.</p> <p>Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü kurul toplantısına 13 akademik personelimiz katılım sağlamıştır.</p> <p>Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü kurul toplantısına 10 akademik personelimiz katılım sağlamıştır.</p> <p>Akademik Kurul Toplantısına Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Orhan UZUN teşrif etti, 01.03.2024</p>
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	7	17	Gerçekleşti.	<p>22.05.2024 tarihinde Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü kurul toplantısına 1 idari personelimiz katılım sağlamıştır.</p>

					<p>15.03.2024 tarihinde 1 idari personelimizin katılımıyla Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Kurulu Kararları alınmıştır.</p> <p>25.12.2024 tarihinde 1 idari personelimizin katılımıyla Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Kurulu Kararları alınmıştır.</p> <p>17.12.2024 tarihinde Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü kurul toplantısına 1 idari personelimiz katılım sağlamıştır.</p> <p>Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü kurul toplantısına 1 idari personelimiz katılım sağlamıştır.</p> <p>Yüksekokulumuzda yapılan idari personel toplantılarına 16.01.2024 tarihinde 7, 21.03.2024 tarihinde 6, 09.05.2024 tarihinde 6 ve 17.10.2024 tarihinde 6 idari personelimiz katılmıştır.</p>	
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	100	75	Gerçekleşmedi.	<p>20.11.2024 tarihinde kalite süreçleri doğrultusunda önceki öğrenmelerle ilgili iç paydaş toplantısına Çocuk Gelişimi programından 6 öğrencimiz katılım sağlamıştır.</p> <p>26.11.2024 tarihinde Bölümümüzde</p>	<p>Bir sonraki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.</p>

				<p>yer alan Çocuk Gelişimi programı 1. sınıf ve 2. sınıf olmak üzere 43 öğrencinin katılımı ile akran mentörlüğü hakkında toplantı gerçekleştirildi.</p> <p>Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünün staj usul ve esaslarıyla ilgili danışmanlık toplantısı kapsamında 2 öğrencinin görüş ve önerileri alınmıştır.</p> <p>Evde Hasta Bakımı Programında ders planı değişikliği sürecinde 1 öğrenci görüşü alınmıştır.</p> <p>Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Program Temsilcileri toplantısına 4 öğrenci katılım sağlamıştır.</p> <p>Yaşlı Dostu Kulübü Etkinliklerine Yönelik alınan yönetim kurulu kararlarına 8 öğrenci katılım sağlamıştır.</p> <p>Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü tarafından Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Esaslar konusunda yapılan toplantıya 7 öğrenci katılım sağlamıştır.</p> <p>Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>Bölümü kurul toplantısına 2 öğrenci katılım sağlamıştır.</p> <p>Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü ders planı değişikliği sürecinde 2 öğrenci görüşü alınmıştır.</p>	
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	16	19	Gerçekleşti.	<p>Çocuk Gelişimi programına ait önceki öğrenmelere ilişkin esaslar konusunda 1 dış paydaş görüşü alınmıştır.</p> <p>Evde Hasta Bakımı Programında ders planı değişikliği sürecinde 3 dış paydaş görüşü alınmıştır.</p> <p>Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programında ders planı değişikliği sürecinde 3 dış paydaş görüşü alınmıştır.</p> <p>Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü kurulunda 8 dış paydaş görüşü alınmıştır.</p> <p>Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü ders planı değişikliği sürecinde 4 dış paydaş görüşü alınmıştır.</p>	
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	350	5	Gerçekleşmedi.	<p>Evde Hasta Bakımı Programında ders planı değişikliği sürecinde 2 mezun öğrenci görüşü alınmıştır.</p>	Bir sonraki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar

					<p>Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programında ders planı değişikliği sürecinde 1 mezun öğrenci görüşü alınmıştır.</p> <p>Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü ders planı değişikliği sürecinde 2 mezun öğrenci görüşü alınmıştır.</p>	planlanacaktır.
--	--	--	--	--	---	-----------------

Hedef Kartı 18

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	46	45	Gerçekleşmedi.	<p>Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünde kayıtlı 3 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.</p> <p>Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümünde kayıtlı 2 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.</p> <p>Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümünde kayıtlı 23 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.</p> <p>Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde kayıtlı 15 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.</p>	Bir sonraki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.
PG5.3.4. Uluslararası değişim programlarıyla giden öğretim elemanı sayısı	30	2	0	Gerçekleşmedi.		Bir sonraki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.

PG5.3.6. Uluslararası değişim programları kapsamında yapılan etkinlik sayısı	40	1	1	Gerçekleşti.	Erasmus Bilgilendirme Toplantısı, Optisyenlik Programı, 16.10.2024	Bir sonraki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.
---	----	---	---	--------------	--	--

Hedef Kartı 19

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	4	12	Gerçekleşti.	30.09.2024 tarihinde Çocuk Gelişimi programı olarak Kutlubey ve Ağdacı kampüslerinde eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden	

				<p>Kutlubey Yazıcılar Anaokulu ve Ağdacı Anaokulu müdürleri ile yeni eğitim öğretim dönemi için bilgi alışverişinde bulunularak, okul öncesi eğitim konusunda yapılacak işbirlikleri üzerine toplantı gerçekleştirildi.</p> <p>27.03.2024 tarihinde Danışma Kurulu Toplantısı düzenlenmiştir.</p> <p>17.12.2024 tarihinde Danışma Kurulu Toplantısı düzenlenmiştir.</p> <p>Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü bünyesindeki dört programın Kalite süreçleri kapsamında ders planı değişikliği için 8 kez dış paydaş görüşü alınmıştır.</p>	
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	20	6	Gerçekleşmedi.	<p>1. 26.11.2024 tarihinde Bölümümüzde yer alan Çocuk Gelişimi programından 1. sınıf ve 2. sınıf olmak üzere 43 öğrencinin katılımı ile akran mentörlüğü hakkında toplantı gerçekleştirildi.</p> <p>Bir sonraki dönem içinde bu göstergenin çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.</p>

					<p>2. 27.03.2024 tarihinde Danışma Kurulu Toplantısı düzenlenmiştir.</p> <p>3. 17.12.2024 tarihinde Danışma Kurulu Toplantısı düzenlenmiştir.</p> <p>4. 20.12.2024 tarihinde Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü tarafından Mezunlar Anlatıyor: Mezuniyet Sonrası İpuçları; Deneyim Paylaşımı ve Mentörlük Etkinliği düzenlenmiştir.</p> <p>5. 23.09.2025 Danışmanlık toplantısı</p> <p>6. 07.11.2024 Mentörlük Eğitimi</p>	
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	17	8	Gerçekleşmedi.	<p>20.11.2024 tarihinde kalite süreçleri doğrultusunda önceki öğrenmelerle ilgili iç paydaş toplantısına Çocuk Gelişimi programı öğrencileri katılım sağlanmıştır.</p> <p>27.03.2024 tarihinde Danışma Kurulu Toplantısı düzenlenmiştir.</p>	Bir sonraki dönem içinde bu gösterge çerçevesinde gerekli önlemler alınarak çalışmalar planlanacaktır.

				<p>17.12.2024 tarihinde Danışma Kurulu Toplantısı düzenlenmiştir.</p> <p>17.12.2024 tarihinde Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü Kalite süreçleri başlığı ile danışmanlık toplantıları gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Yüksekokulumuzda yapılan idari personel toplantılarına 16.01.2024 tarihinde 7, 21.03.2024 tarihinde 6, 09.05.2024 tarihinde 6 ve 17.10.2024 tarihinde 6 idari personelimiz katılmıştır.</p>	
--	--	--	--	---	--