



**BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**



2025 BİRİM FAALİYET RAPORU





Ülkemiz içinde uygar düşüncelerin, çağdaş ilerlemelerin bir an yitirmeksizin yayılması ve gelişmesi gerektir. Bunun için bütün bilim ve fen adamlarının bu konuda çalışmayı bir namus borcu bilmesi gerekir.

K. Atatürk



Prof. Dr. Ahmet AKKAYA
Rektör

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	4
SUNUŞ.....	5
I. GENEL BİLGİLER.....	6-13
Misyon ve Vizyon- Temel Değerler	6
İdareye İlişkin Bilgiler	7-13
1- Fiziksel Yapı	7-8
2- Örgüt Yapısı.....	8-9
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	9
4- İnsan Kaynakları	10-12
5- Yayın Türü ve Sayısı	12
6- Sunulan Hizmetler	13
7- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	13
II. AMAÇ ve HEDEFLER	15-20
A-İdarenin Amaç ve Hedefleri	15-20
B-Temel Politikalar ve Öncelikler	20
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER.....	21-22
Mali Bilgiler	21-22
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	21
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	22
3- Mali Denetim Sonuçları	
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	23-24
A – Üstünlükler.....	23
B - Zayıflıklar.....	23
C - Değerlendirme.....	23
V. ÖNERİ ve TEDBİRLER.....	24
VI. PERFORMANS BİLGİLERİ	25-34
1- Yüksekokulumuz Tarafından Düzenlenen Faaliyetler.....	25-31
2- Yapılan Yayınlar	32-34
EK.....	..
Ek 1 - İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	(1 Sayfa)



SUNUŞ

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup, 31/05/2008 tarihli ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı kanunla kurulan Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.

Öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel yöntemleri de kullanarak toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlayan, etik değerlere bağlı, araştırmacı, analiz ve sentez yapabilen, ekip çalışmasına uyumlu, mesleki ve kültürel açıdan kendini sürekli yenilemeye çalışan, donanımlı insan kaynağı yetiştirmek ve topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmak prensibi ile Yüksekokulumuz ulusal ve uluslararası normlara uygun olarak 2012-2013 eğitim öğretim yılı itibariyle hizmet vermeye başlamıştır.

Yüksekokulumuz bünyesinde Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü ile Veri Tabanı, Ağ Tasarımı ve Yönetim Bölümü olmak üzere toplam altı bölüm ve bu bölümler altında; Yaşlı Bakımı Programı, Evde Hasta Bakımı Programı, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı, Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı, Optisyonluk Programı, İlk ve Acil Yardım Programı, Çocuk Gelişimi Programı, Fizyoterapi Programı, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı, Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı ile Tele Sağlık Teknikerliği Programı olmak üzere toplam 11 aktif program bulunmaktadır. Bu programlardan İlk ve Acil Yardım, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon ve Evde Hasta Bakımı Programlarımız 2025 yılında 4 yıllık akredite olmuştur. Ayrıca, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümüne bağlı “Patoloji Laboratuvar Teknikleri” adı altında program açılan program YÖK kararı ile kapatılmıştır.

Yüksekokulumuz ifade özgürlüğünü, insan haklarına saygıyı, hakkaniyeti, hoşgörüyü, etik değerlere bağlılığı, katılımcılığı, şeffaflığı, sosyal sorumluluğu, sorumluluk bilincini, dayanışmayı, idealist olmayı, akademik düşüncüyü ve özgürlüğü, girişimciliği temel değerleri olarak benimseyerek, eğitimde, öğretimde ve uygulamada ulusal standartları yakalamış, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği eğitimle tercih edilen, saygın bir meslek yüksekokulu olarak genç ve dinamik akademik kadrosu ile gelişme potansiyeli yüksek bir Yükseköğretim kurumudur.

2012 yılında kurulan Meslek Yüksekokulumuzun bu amaçlar doğrultusunda, ülkemize yetiştirmiş nitelikli insan kaynağı kazandırma konusunda azim ve kararlılığımız devam edecektir. Faaliyetlerimizi gerçekleştirirken birlikte özveriyle çalıştığımız tüm akademik ve idari personelimize teşekkür eder, Yüksekokulumuzun 2025 yılı birim faaliyet raporunu bilgilerinize sunarım

Prof. Dr. Özge ÖZGÜR
Müdür

I - GENEL BİLGİLER

MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz

Yüksekokulumuz misyonu, öğrenci merkezli bir yaklaşımla, akademik ve sosyal yönden kendini geliştiren, toplum sağlığına katkıda bulunan, etik değerlere sahip, yenilikçi, nitelikli ve mesleki açıdan yetkin insan kaynağı yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Yüksekokulumuz vizyonu, çağımızın gerekleri doğrultusunda gelişen teknolojiyi kullanarak kaliteli bir eğitim vermek, öğrencilerimizin sosyal yönlerinin geliştirilerek, ülkemize ve insanlığı faydalı, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış bireyler yetiştirme konusunda tercih edilen bir yüksekokul olmaktır.

Üniversitemiz Temel Değerler

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Girişimcilik,
- Yenilikçilik,
- Sosyal sorumluluk.

İdareye ilişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ağdacı yerleşkesinde olup, kapalı alan dağılımı aşağıda çizelgede verilmiştir. Optisyenlik Laboratuvarı, Yaşlı Bakımı-Evde Hasta Bakımı Laboratuvarı, İlk ve Acil Yardım Laboratuvarı Yunus Emre prefabrik yapısında; Fizyoterapi Laboratuvarı Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında; Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Laboratuvarları Sağlık Bilimleri Fakültesi arkasında bulunan prefabrik yapıda; Bilgisayar Laboratuvarı ve Drama Atölyesi hizmet binamızda faaliyet göstermektedir.

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfî	-	-	-	-	-
Sınıf	-	7		3	-
Bilgisayar Lab.	-	1	-	-	-
Diğer Lab.	-	6	-	-	-
Atölyeler	-	1	-	-	-
Teknoloji Sınıfı	-	-	-	-	-
Teknik Resim Salonu	-	-	-	-	-
Toplam	-	15	-	3	-

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20	1	-	-	1
20-50	1	-	-	1
Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m ²	Personel Sayısı	
Akademik Personel Sayısı	18	388,08	35	

İdari Personel Sayısı	4	82,30	6
------------------------------	---	-------	---

Alan Adı	Adet	Alan (m²)
Ambar	1	26,16
Arşiv	1	26,21
Atölyeler	0	0

2- Örgüt Yapısı

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı kanunla kurulan Üniversitemize bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzda idari personel olarak 1 Yüksekokul Sekreteri, 4 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Büro Personeli görev yapmaktadır.

2012-2013 yılında Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Yaşlı Bakımı Programına (N.Ö.) ek kontenjandan öğrenci alarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda aktif 6 Bölüm ve bu bölümler altında toplam aktif 11 Program bulunmaktadır. 2019-2020 eğitim öğretim yılında Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programına ve 2020-2021 eğitim öğretim yılında ise Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı, Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programına; 2025-2026 eğitim öğretim yılında ise Veri Tabanı, Ağ Tasarımı ve Yönetim Bölümü Tele Sağlık Teknikerliği Programına öğrenci alınmıştır.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

- Yaşlı Bakımı Programı
- Evde Hasta Bakımı Programı

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
- Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı
- Optisyenlik Programı

- İlk ve Acil Yardım Programı
- Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı (Program açılmış olup, öğretim elemanı ve öğrenci alımı yapılmamıştır)

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

- Çocuk Gelişimi Programı

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

- Fizyoterapi Programı
- Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü

- Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı

Veri Tabanı, Ağ Tasarımı ve Yönetimi Bölümü

Tele Sağlık Teknikerliği

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	2025
Masa Üstü Bilgisayar	68
Taşınabilir Bilgisayar	15
Toplam	83

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	28	28
Video	-	-	-
Yazıcılar	5	17	22
Akıllı Tahta	-	-	-
Barkod Yazıcı	-	-	-
Optik Okuyucu	-	-	-
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	1	2	3

4-İnsan Kaynakları

2025 yılı sonu itibariyle akademik personel durumu bölümlere göre aşağıda verilmiştir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünde 2 Program ve 3 Öğretim Görevlisi ile 2 Öğretim Üyesi bulunmaktadır.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Programları ve Akademik Personeli

PROGRAMLAR	ÖĞRETİM ELEMANI
1. Yaşlı Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Elçin Sebahat KASAPOĞLU Öğr. Gör. Arzu TAZEGÜN ÖZSEZGİN Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI
2. Evde Hasta Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ŞAHİN YILDIZ Öğr. Gör. Elif YATGIN

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde aktif 4 Program ve 11 Öğretim Görevlisi ile 3 Öğretim Üyesi bulunmaktadır. 1 Öğretim Üyesi 13/b-4 kapsamında Bartın Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'ne görevlendirilmiştir

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Programları ve Akademik Personeli

PROGRAMLAR	ÖĞRETİM ELEMANI
1.Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Öğr. Gör. Dr. Furkan ŞAHİNBAŞ Öğr. Gör. Öznur KIRMIZI AY Öğr. Gör. Birgül ALTUĞ Öğr. Gör. Funda YILDIRIM
2.Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	Öğr. Gör. Habibe Meral ÇOBAN Öğr. Gör. Fatih KALÇIK Öğr. Gör. Gülcan TOSUN

3. Optisyenlik	Doç. Dr. Yasin ÖZGÜRLÜK Doç. Dr. Mustafa ŞENAY Dr. Öğr. Üyesi İsmail KABAÇELİK Doç. Dr. Tuba ÖZDEMİR ÖGE (Görevli)
4. İlk ve Acil Yardım	Öğr. Gör. Aslı SALDAMLI Öğr. Gör. Pelin SARIKAYA ŞEKER Öğr. Gör. Figen KARAÇETİN Öğr. Gör. Erhan ŞEKER

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümünde 1 Program ve 3 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Program ve Akademik Personeli

PROGRAMLAR	ÖĞRETİM ELEMANI
Çocuk Gelişimi	Öğr. Gör. Meryem Esra ÖZTABAK Öğr. Gör. Melike YÖRÜKO Öğr. Gör. Osman ŞALCI

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 2 Program ve 8 Öğretim Görevlisi ve 1 Öğretim üyesi bulunmaktadır.

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Programları ve Akademik Personeli

PROGRAMLAR	ÖĞRETİM ELEMANI
1. Fizyoterapi	Öğr. Gör. Dr. Meryem SEVİM Öğr. Gör. Dr. Şeyma Nur ÖNAL Öğr. Gör. Betül ERBAY Öğr. Gör. Dr. Gizem MERMERKAYA Dr. Öğr. Üyesi Miraç SEZER BAYHAN

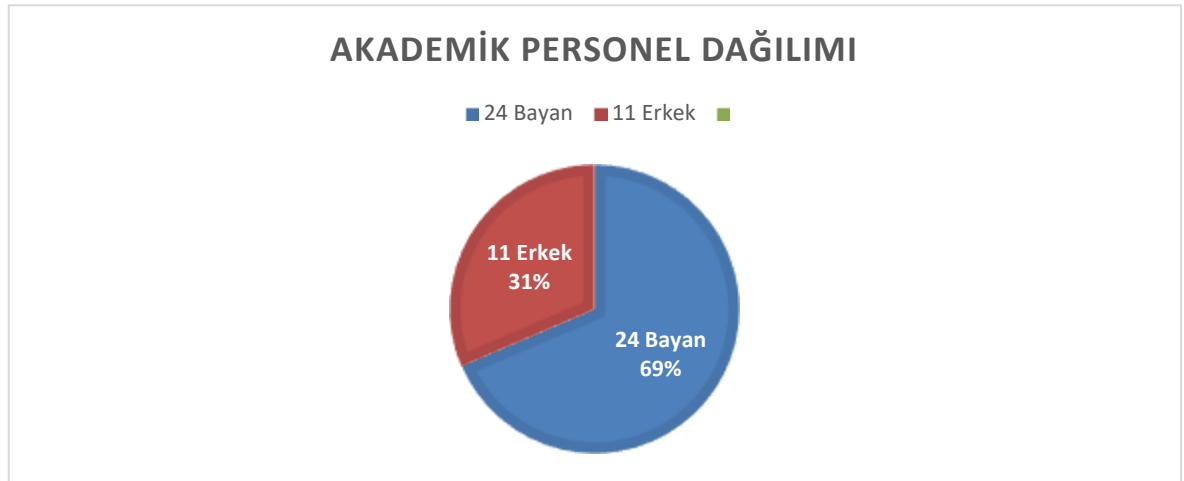
	2. Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon	Öğr. Gör. Dr. Tuncay ÇORAK Öğr. Gör. Dr. Cansu PARLAK Öğr. Gör. Ahmet ÖZKAN Öğr. Gör. Mustafa Mert ÖRNEK	
--	-------------------------------------	---	--

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü

Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümünde 1 Program ve 2 Öğretim Görevlisi ile 1 Öğretim Üyesi bulunmaktadır.

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü Akademik Personeli

PROGRAMLAR	ÖĞRETİM ELEMANI
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri	Dr. Öğr. Üyesi Ömür UÇAR Öğr. Gör. Dr. Gizem DOĞANEL AKSOY Öğr. Gör. Ruşen AKMAN



5- 2025 Yılı Yayın Türü ve Sayısı

Yayın Türü	2025
Uluslararası Makale	28

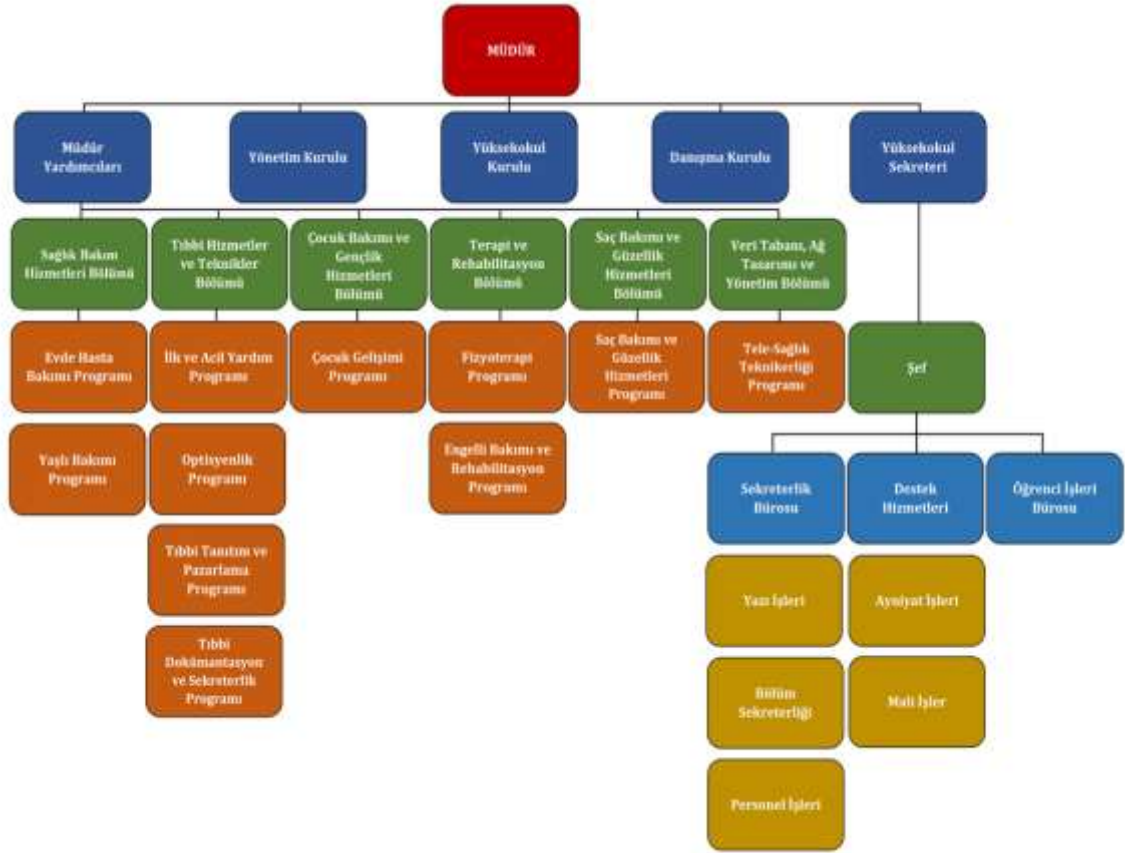
Ulusal Makale	5
Uluslararası Bildiri	19
Ulusal Bildiri	3
Kitap Bölümü	6
Kitap	2
TOPLAM	63

6- Sunulan Hizmetler

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yaşlı Bakımı (N.Ö.) programı 2012-2013 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamış olup, Yaşlı Bakımı (İ.Ö.) programı 2013-2014 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Evde Hasta Bakımı (N.Ö. ve İ.Ö.) programı, Optisyonluk (N.Ö. ve İ.Ö.) ve Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (N.Ö. ve İ.Ö.) programı 2013-2014 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Çocuk Gelişimi (N.Ö. ve İ.Ö.) programı ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (N.Ö. ve İ.Ö.) programı 2014-2015 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. İlk ve Acil Yardım (N.Ö. ve İ.Ö.) programı 2015-2016 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Fizyoterapi (N.Ö.) programı 2019-2020 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon (N.Ö.) ve Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri (N.Ö.) programları 2020-2021 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. 2025-2026 eğitim öğretim yılında Veri Tabanı, Ağ Tasarımı ve Yönetim Bölümü Tele Sağlık Teknikerliği Programına öğrenci alımı yapılarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

7- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Akademik ve İdari teşkilat şeması aşağıda Şekil üzerinde verilmiştir.



II - AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Yaşlı Bakımı Programı

Amaç:

Yaşlı bakımında ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip olan, yaşlının temel özelliklerini ve gereksinimlerini bilen, mesleki etik değerlere önem veren ve uygulayan, kaliteli bakım hizmeti sunan, sosyal sorumluluk sahibi, ekip çalışmasının önemine inanan sağlık teknikerleri yetiştirmektir.

Hedef:

Hedefimiz ulusal ve uluslararası mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları aracılığı ile bilimsel, teknolojik, çağdaş değerler doğrultusunda, üstün bilgi ve beceri ile donatılmış elemanların yetişmesini sağlamak, ülkemizde sağlık teknikerlerinin yetiştirilmesinde öncü eğitim kurumları arasında olmaktır.

Evde Hasta Bakımı Programı

Amaç:

PEA 1: Bireylerin bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik nitelikli ve profesyonel düzeyde sağlık hizmeti sunabilen Evde Hasta Bakım teknikerleri yetiştirmek.

Hedef 1. 1. Evde hasta bakımı alanında teorik bilgi kazandırmak.

Hedef 1.2. Çözüm odaklı bakım planları geliştirme ve bu planları etkin bir şekilde uygulama becerisi kazandırmak.

PEA 2: Güncel ve yenilikçi bakım yaklaşımlarını benimseyen, mesleki etik değerlere bağlı, etkili iletişim kurabilen ve ekip çalışmasına yatkın bireyler yetiştirmek.

Hedef 2.1. Eğitimde sürekli iyileştirme sağlamak.

Hedef 2.2. Meslek etiği ilkeleri konusunda farkındalık kazandırmak.

Hedef 2.3. Ekip temelli çalışma anlayışının önemini kavrama becerisi kazandırmak.

PEA 3: Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, bilgi, beceri, görev ve yetkinliklerini sürekli geliştiren, bireysel ve mesleki alanda kendini yenileyebilen sağlık teknikerleri yetiştirmek.

Hedef 3.1. Alanına ilişkin mesleki mevzuata hâkim olma becerisi kazandırmak.

Hedef 3.2. Alanındaki gelişmeleri takip etme ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı kazandırmak.

Optisyenlik Programı

Amaç:

Optisyenlik Programının amacı, öğrencilerimize çağın gerektirdiği mesleki bilgi ve becerileri kazandırmak, bilgilerini problemlerin çözümünde etkin bir biçimde kullanabilen, sorgulayabilen ve yaratıcı niteliklere sahip, ekip çalışmasında başarılı, kendini yenileyebilen, yazılı ve sözlü iletişim becerileri ile donanmış, etik değerlere sahip, girişimci, kültürlü ve çok yönlü bireyler yetiştirmektir. Görme bozukluklarının düzeltilmesi ve giderilmesi için tasarlanmış optik gereçleri tedarik eden ve hastaya uygulamasını sağlayabilecek düzeyde eğitim görmüş Yüksekokul mezunu kalifiye sağlık elemanlarını ülkemize kazandırmaktır.

Hedef:

Optisyenlik programının hedefi, Optisyenlik alanında çalışacak sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Mesleki alanda fizik, kimya becerilerini kullanabilen, temel gözlükçülük bilgisine sahip, göz anatomisini bilen, optik aletleri tanıyıp kullanabilen, çerçeve ve cam seçim ve montajını verilerine uygun yapabilen, işletmenin maliyet hesaplarını ve iş programlarını yapabilen, girişimci ve kendini yenileyebilen, mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek teknik elemanlar yetiştirmek programın amaç ve hedefleridir.

Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı

Amaç:

Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programının temel amacı; ilaç ve medikal malzeme sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve alt yapıya sahip, kaliteli personeli yetiştirmektir.

Hedef:

Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı, ilaç ve medikal malzeme sektöründe tanıtım ve satış yapacak olan geleceğin profesyonel Tıbbi Müessillerini yetiştirmeyi ve öğrenci tercihlerinde ilk sırada yer almayı hedefleyen bir programdır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin, ulusal veya uluslararası ilaç ve medikal malzeme firmaları adına, sektöre yönelik ürünlerin tanıtımını ve satışını gerçekleştirecek; hekimlere tıbbi tanıtım, hastane, eczane ve ilgili firmalara satış yapabilecek; pazardaki rakip firmaların faaliyetlerini takip edebilecek, bilimsel organizasyonlar ve sunumlar

yapabilecek, kurumların alım sürecinde ihalelere firmaları adına katılabilecek, kişisel, kurumsal ve toplumsal gelişmeye katkıda bulunacak yetkinlikte olmaları hedeflenmektedir.

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

Amaç:

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı; sağlık kuruluşlarının çeşitli dallarında sekreterlik hizmetlerini yürüten hastalıkların tanı, teşhis ve tedavileri ile ilgili kayıt işlemlerini yapan, tıbbi, idari ve istatistiki dokümanları hazırlayıp düzenleyerek arşivleyen, hasta kabul ve dosya işlemleri ile hastaları muayeneye hazırlayan, çalıştığı birimin yazılı ve sözlü iletişimini sağlayan sağlık teknikerlerini yetiştirmeyi amaçlar.

Hedef:

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programının hedefi bu alandaki her türlü yenilikleri takip ederek üstün bilgi ve beceriyle donatılmış sağlık kuruluşlarının belge-bilgi hizmetlerinden sorumlu olan tıbbi sekreterler yetiştirmektir.

İlk ve Acil Yardım Programı

Program Eğitim Amaçları ve Hedefleri

PEA-1: Mezun olduğunda mesleği ile ilgili çağın gerektirdiği ölçütler doğrultusunda temel, güncel, uygulamalı bilgi ve becerilere sahip olmak.

- Hedef 1.1: Eğitimde sürekli iyileştirme sağlamak.
- Hedef 1.2: Alanındaki gelişmeleri takip etme ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı kazandırmak.

PEA-2: Hasta ya da yaralıların ihtiyacı olan ilk ve acil müdahaleyi saptayıp yetki alanındaki gerekli girişimleri ve güvenli transportunu sağlayabilecek beceriye sahip olmak.

- Hedef 2.1: Olay yeri yönetimi becerisi kazandırmak.
- Hedef 2.2: Travma yönetimi, temel ve ileri yaşam desteği yöntemlerini uygulama becerisini artırmak.
- Hedef 2.3: Güvenli hasta taşıma, ambulansa acil müdahale ve nakil süreçleri yönetimi becerilerini kazanmasını sağlamak.

PEA-3: Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki etik ilkelere bağlı bir biçimde görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirecek bilgi ve tutuma sahip olmak.

- Hedef 3.1: Hasta ve çalışan hakları konusunda bilgi kazanımı sağlamak.
- Hedef 3.2: Meslek etiği ilkeleri konusunda farkındalık sağlamak.

- Hedef 3.3: Acil sağlık hizmetleri yönetmeliğini ve gelişmeleri takip etme farkındalığı oluşturmak.
- Hedef 3.4: Bilimsel ve kültürel etkinlikler ile araştırma ve projelerde sorumluluk alma bilincini geliştirmek.

PEA-4: Ekip çalışmasına yatkın, ekipte etkin görev alabilen, güçlü iletişim ve koordinasyon becerilerine sahip sağlık personeli yetiştirmek.

- Hedef 4.1: Disiplinlerarası ekip çalışmasına katılma ve iş birliği süreçlerini yönetme becerisi kazandırmak.
- Hedef 4.1: Disiplinler arası ekip çalışmasına uyum sağlama ve etkili iletişim kurma yeteneğini kazandırmak.
- Hedef 4.2: Ekip çalışması içinde alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için sorumluluk alabilme yetisini geliştirmek
- Hedef 4.3: Yüksek stres yaratan acil durumlarda liderlik rolünü üstlenerek, ekibi yönlendirme ve hasta/yaralı transport sürecinde koordinasyonu sağlama becerilerini kazandırmak.

Cocuk Gelişimi Programı

Amaç:

Konusuyla ilgili kavram ve ilkeleri özümsemiş, çocuk gelişimi ve eğitimi alanında evrensel bilim ve eğitimi temel alan, kuramsal bilgi birikimini pratikle birleştirebilen, mesleğinin profesyonel gereklerini yerine getirebilen, gerekli ortamları hazırlayan, çocukların bütünsel gelişimine yönelik eğitimin yanında onlara müzik resim, drama, jimnastik gibi eğitimleri verebilen, çağ nüfusu çocuklarının eğitim ve yaşam kalitesinin arttırılmasına katkı sağlayan, çocuk gelişimi ve eğitimi alanında uygulayıcı, yaratıcı ve geliştirici niteliğe sahip çocuk gelişimi ve eğitimi sunan, kurum ve kuruluşlarda görev alabilecek nitelikte meslek elemanları yetiştirmektedir.

Hedef:

Eğitim ve bakım hizmetleri ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen çözüm önerileri geliştirebilen bireyler yetiştirmek. Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli yöntem, teknik hizmet ve teknolojileri belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilen, uygulamalarda karşılaştığı öngörülmezen problemlere çözüm üretebilen, çalışma guruplarında sorumluluk alabilen veya bireysel çalışabilme becerisine sahip, etkili iletişim kurabilen, hoşgörülü, sabırlı ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip meslek elemanları yetiştirmek.

Ayrıca; evrensel, kültürel değerlere, mesleki etik yeterlilik ve bilincine sahip, bireysel ve mesleki alanda yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilim ve teknolojiadaki sektörel gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen geliştiren, güvenlik, sağlık ve çevre koruma önlemleri ile konusunda bilgi, beceri, yeterlilik ve bilince sahip bireyler yetiştirmektir.

Fizyoterapi Programı

Amaç:

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun Fizyoterapi Programı, Fizik Tedavi Rehabilitasyon klinikleri, özel dal merkezleri ve özellikle SPA/termal tesislerde eksiği yoğun olarak hissedilen yardımcı sağlık personeli yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Fizyoterapi programı ile amaç bireylerde hareketsizlik ve iş koşullarına bağlı olarak meydana gelen kas iskelet sistemi rahatsızlıklarında daha kaliteli sağlık hizmeti sunmak, fiziksel engeli olan bireylerin tedavisine yardımcı olmak ve yaşam kalitesini arttırmak amacıyla uzman hekim ve fizyoterapist denetimindeki fizyoterapi teknikerinin fizyoterapi ve rehabilitasyon kliniklerinde cihazlarla yapılacak uygulamalarda cihazların hazırlanması, kullanımı ve kontrolünden sorumlu teknik profesyoneller olarak yetiştirilmesidir.

Hedef:

Sağlık kuruluşlarında, fizik tedavi ünitelerinde ve özel sektörde fizik tedavi işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmektir. Kendi alanındaki her türlü yenilik ve gelişmeyi takip ederek öğrenci standartlarını ve eğitimin kalitesini yükseltmek ve böylece mesleği en üst seviyeye çıkartmaktır.

Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı

PEA-1: Farklı engel türlerine ve bu bireylerin gelişimsel özelliklerine ilişkin kapsamlı bilgi sahibi olan ve bu bireylerin bakım, destek ve rehabilitasyon ihtiyaçlarını bütüncül bir yaklaşımla değerlendirebilen meslek elemanı yetiştirmek.

Hedef 1.1: Engelli bireylerin gelişimsel gereksinimlerini belirleme yeterliğini kazandırmak.

Hedef 1.2: Engel türlerine özgü destek hizmetleri ve yaklaşımlarını ayırt edebilme becerisini geliştirmek.

Hedef 1.3: Rehabilitasyon süreçlerinde aktif rol alma becerisi kazandırmak.

PEA-2: Mesleki uygulamalarda etik ilkelere, yasal düzenlemelere ve insan haklarına bağlı kalarak, engelli bireylerin yaşam kalitesini yükseltmeyi amaçlayan sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek.

Hedef 2.1: Mesleki etik kuralları ve engelli hakları konusunda farkındalık kazandırmak.

Hedef 2.2: Engelli bireylere yönelik hizmetlerde mevzuat bilgisi kazandırmak.

PEA-3: Bilimsel düşünme, eleştirel analiz ve problem çözme becerilerine sahip; sağlık, eğitim ve bilişim teknolojilerini etkin kullanabilen nitelikli meslek elemanları yetiştirmek.

Hedef 3.1: Alanla ilgili bilimsel bilgileri analiz edebilme becerisi kazandırmak.

Hedef 3.2: Teknolojik kaynakları ve bilişim sistemlerini mesleki uygulamalarda kullanma yeterliğini geliştirmek.

Hedef 3.3: Mesleki sorumluluk alanlarında karar verme ve problem çözme becerisini geliştirmek.

PEA-4: Engelli bireylere yönelik hizmetlerde ekip çalışmasına uyum sağlayabilen, etkili iletişim kurabilen ve iş birliğine açık bireyler yetiştirmek.

Hedef 4.1: Disiplinlerarası ekip çalışmasına katılma ve iş birliği süreçlerini yönetme becerisi kazandırmak.

Hedef 4.2: Farklı paydaşlarla etkin ve profesyonel iletişim kurma yetkinliğini geliştirmek.

PEA-5: Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, kişisel ve mesleki gelişimini sürekli olarak sürdürebilen, yenilikçi ve toplumsal duyarlılığı yüksek bireyler yetiştirmek.

Hedef 5.1: Mesleki gelişim ve güncel bilgiye erişim konusunda farkındalık kazandırmak.

Hedef 5.2: Bilimsel ve kültürel etkinlikler, araştırma ve projelerde sorumluluk alma bilincini geliştirmek.

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı

Amaç:

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri önlisans programının amacı; sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlilikleri kazanmış nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmektir.

Hedef:

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri önlisans programı düzeyinde eğitimi vermek, sektöre önlisans düzeyine profesyoneller yetiştirmek, kozmetoloji alanında dünya standartlarını yakalamaktır.

Tele Sağlık Teknikerliği Programı

Amaç:

Programın temel amacı, sağlık hizmetlerinin dijital ortamda güvenli, hızlı ve etkili biçimde sunulmasını sağlayacak teknik bilgiye, sağlık terminolojisine ve etik değerlere sahip uzmanlar yetiştirmektir. Öğrenciler, tele-tıp, tele-eczacılık, tele-danışmanlık gibi alanlarda kullanılacak yazılım, cihaz ve sistemlerin etkin yönetimini öğrenerek modern sağlık hizmetlerinin bir parçası haline gelirler.

Hedef:

Öğrencilere tele-sağlık uygulamalarında kullanılan donanım, yazılım ve iletişim teknolojilerini öğretmek

Hasta verilerinin güvenli şekilde toplanması, saklanması ve paylaşılması konularında yetkinlik kazandırmak.

Uzaktan hasta takibi ve danışmanlık hizmetlerinin etkin şekilde yürütülmesini sağlamak.

Dijital sağlık alanında yenilikçi çözümler

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

- ☐ Kalite
- ☐ Özgünlük
- ☐ Üretkenlik
- ☐ Çağdaşlık
- ☐ Sosyal sorumluluk
- ☐ Verimlilik
- ☐ Güvenilirlik ve doğruluk
- ☐ Katılımcılık

- ☐ Nesnellik
- ☐ Sorgulayıcılık
- ☐ Çevre bilinci
- ☐ Mükemmellik
- ☐ Rekabet
- ☐ İşbirliği

III - FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2016-2024 yıllarına ait Müdürlük harcama bütçesi aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Harcama Bütçesi (TL)

Açıklama	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Personel Giderleri	2.650.231,25	3.406.804,00	4.317.515,21	5.153.460,62	8.537.011,32	17.509.071,98	31.554.421,41	41.968.653,37
Hammadde Alımı	-	-	-	-	-	-	-	-
Tüketime Yönelik (Kırtasiye – Temizlik)	9.980,19	19.278,00	29.994,16	33.499,73	18.006,80	139.999,96	140.061,40	73.186,90
Yolluk	4.470,45	8.760,00	4.065,98	3.950,37	-	20.656,47	15.835,89	5.020,00
Hizmet Alımı	1.000,25	1.643,00	1.336,57	360,25	1.536,00	51,00	0,00	540.226,80
Dayanıklı Mal Alımı	12.190,58	2.789,00	1.994,20	4.983,14	4.484,00	3.120,00	25.984,00	0,00

(Demirbaşlar)								
Bina Bakım – Onarım	-	995,00	-	-	-	-	.	0,00
Sağlık Gideri	-	-	-	-	-	-	-	0,00
Toplam	2.677.872,72	3.446.269,00	4.354.906,12	5.196.242,73	8.561.038,12	17.672.899,41	31.736.302,70	42.046.860,27

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarında, 2025 yılında 251.000,00 – TL ödeneğimiz olup 73.186,90 – TL harcanmıştır. 177.813,10– TL ödeneğimiz kalmıştır.

Yolluklarda, 2025 yılında 5.400,00 – TL ödeneğimiz olup 5020.00 – TL harcanmıştır. 380,00 TL ödeneğimiz kalmıştır.

Hizmet Alımlarında, 2025 yılında 545.000,00 – TL ödeneğimiz olup 540.226,80 – TL harcanmıştır. 4.773,20 – TL ödeneğimiz kalmıştır.

Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderlerinde, 2025 yılında 42.000,00 – TL ödeneğimiz olup 0,00 – TL harcanmıştır. 42.000,00 – TL ödeneğimiz kalmıştır.

Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderlerinde, 2025 yılında ödeneğimiz bulunmamaktadır.

Yüksekokulumuzun 03.2 ekonomik kodlu gider kaleminde kalan 177.813.10 TL; 03.5 ekonomik kodlu gider kaleminde kalan 4.500,00 TL ve 03.7 ekonomik kodlu gider kaleminde kalan 4.773,20 TL 17.05.2024 tarihli ve 32549 sayılı Resmi Gazete'de yer alan "Tasarruf Tedbirleri" hakkındaki 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi uyarınca toplamda 182.586,30 TL tasarruf edilmesi sebebiyle arttırdığımızdan dolayı tenkis edilmiştir.

IV - KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

- Ankara ve İstanbul gibi şehirlere ulaşım kolaylığı,
- Öğrencilere yönelik yeterli sayıda bilgisayarın mevcut olduğu laboratuvarlar,
- Öğrencilerin teorik bilgileri yanında uygulama yapabilecekleri donanım ve ekipmana sahip uygulama laboratuvarlarının olması,
- Genç ve dinamik bir kadro,
- Farklı üniversitelerde eğitim (Lisans-Yüksek lisans-Doktora) görmüş öğretim elemanları,
- Sınavsız geçiş ile öğrenci alımının iptal edilmesi,

B-Zayıflıklar

- Derslik ve büro yetersizliği,
- Saha uygulama alanlarının az ve kapasitelerinin yetersiz olması,
- Öğretim elemanın bazı bölümlerde yetersiz olması

C-Değerlendirme

Fırsatlarımız

- Programlarımıza giderek artan ilgi ve talep,
- Programlarımızın günümüzde tercih edilen meslek grubunda yer alması,
- Yeni üniversite olmamız,
- Dinamik ve donanımlı akademik kadro,
- Genç ve yeni yetişen akademisyenler,
- Yerel yönetimler ile güçlü işbirliği imkânı,
- Giderek daha iyi hale gelen veri tabanları ve kaynaklarının varlığı,
- Öğrenci ile akademik personel ilişkisinin güçlü olması,
- Çalışma disiplinlerinin geniş bir yelpazede olması,

Tehditler

- İdari personel eksikliği,
- Fiziki altyapı yetersizliği,

V - ÖNERİ ve TEDBİRLER

Çağdaş, kendisini yenileyebilen, yasal mevzuatı takip edip güncelleme yapabilen, nitelikli personel istihdamı yapılması ve personelin iş motivasyonunu artırıcı kaynakların yaratılmasının sağlanması gerekmektedir.

VI- PERFORMANS BİLGİLERİ**1- Yüksekokulumuz Tarafından Düzenlenen Faaliyetler**

06 Ocak 2025	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda, kamu ve özel sektörden gönüllü işverenlerin katılımı ile 'Senin İçin Seferberiz' teması altında, Yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.
08 Ocak 2025	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda, kamu ve özel sektörden gönüllü işverenlerin katılımı ile 'Senin İçin Seferberiz' teması altında 2020 yılından itibaren yürütülen staj programı ve başvuru sürecine yönelik olarak, Üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından tüm akademik birimlere bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır. Bu kapsamda Yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantısı 6 Ocak 2025 Pazartesi günü saat 13:30'da Ağdacı Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğr. Gör. Pelin Su Altan tarafından bilgi verildi.
28 Ocak 2025	Yüksekokulumuz bünyesinde yeni göreve başlayan Öğr. Gör. Gülcan Tosun'a Yüksekokul Müdür Yardımcımız Öğr. Gör. Dr. Miraç SEZER tarafından oryantasyon eğitimi verildi.
31 Ocak 2025	Yüksekokulumuzdaki Programların Öğrenci Temsilcileri ile Toplantı Düzenlendi: Yüksekokulumuzda, güz dönemini değerlendirmek ve öğrenci deneyimini iyileştirmek amacıyla programlardaki öğrenci temsilcilerinin katılımıyla 31 Ocak 2025 tarihinde çevrimiçi (zoom üzerinden) toplantı gerçekleştirildi. Toplantıda, ders memnuniyeti anket sonuçları, akademik danışmanlık memnuniyet anketine katılım oranları konuları görüşüldü ve güz dönemi genel değerlendirmesi yapıldı.
11 Şubat 2025	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı içerisinde uygulama derslerinin İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı birimlerde gerçekleştirilebilmesine yönelik olarak İl Sağlık Müdürlüğü ile toplantı yapıldı. Toplantıda hastane kuralları, öğrencilerin dağılımı ve rotasyonları hakkında görüşüldü.
20 Şubat 2025	MEDEK tarafından düzenlenen Akreditasyon Süreçleri ve Ölçütler bilgilendirme toplantısına Evde Hasta Bakımı, İlk ve Acil Yardım ve Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu programlarında yer alan öğretim elemanları ve yönetim olarak katılım sağlandı, ardından program ölçütleri değerlendirmelerini yapmak üzere haftalık toplantılar yapılmaya başlandı.
12 Mart 2025	Yüksekokulumuz ve Bartın İl Sağlık Müdürlüğü iş birliğiyle, "Nefes Al, Hareket Et, Yaşadığını Fark Et" konferansı düzenlendi.

	9-15 Mart Pulmoner Rehabilitasyon Haftası etkinlikleri kapsamında, sağlıklı bir yaşam için farkındalık yaratmak amacıyla düzenlenen bu etkinlikte, Göğüs Hastalıkları Uzmanı Dr. Aytekin İDİKUT eğitimci olarak yer aldı..
25 Mart 2025	Yüksekokulumuz Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı tarafından "Tıbbi Kayıtların Hukuksal Boyutu" başlıklı seminerde, Av. Serkan YABAN tarafından bilgi verildi.
25 Mart 2025	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu, Yüksekokul Müdürü Doç. Dr. Elif KARAHAN başkanlığında çevrimiçi (online) olarak toplandı. Toplantıda, Yüksekokulumuz Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım Programı, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı ile Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programının eğitim amaçları ile Yüksekokulumuz 2024-2028 Stratejik Planı, 2024 Yılı Gerçekleşme Raporu görüşüldü, paydaşlarımızın görüş ve önerileri alındı.
09 Nisan 2025	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024 yılı 1. dönem çağrısı sonuçları açıklandı. Açıklanan sonuçlara göre Yüksekokulumuzda; Optisyonluk Programının 7, Fizyoterapi Programının 5, İlk ve Acil Yardım Programının 4, Yaşlı Bakımı Programının 3, Çocuk Gelişimi, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programlarının ise 2'şer projesi (toplamda 25 proje) desteklenmeye hak kazandı.
15 Nisan 2025	Hayme Ana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri, yüksekokulumuzu ziyaret ederek bölüm ve programlarımızı yakından tanıma fırsatı buldular. Gerçekleştirilen bu ziyarette, öğrencilere eğitim süreci, kariyer olanakları ve mesleki gelişim imkânları hakkında kapsamlı bilgiler sunuldu.
18 Nisan 2025	Bartın Lisesi öğrencileri, yüksekokulumuzu ziyaret ederek bölüm ve programlarımız hakkında detaylı bilgi edinme şansı elde etti. Ziyaret sırasında, eğitim süreçleri, mezuniyet sonrası kariyer imkanları ve mesleki gelişim fırsatları kapsamlı bir şekilde anlatıldı. Bu etkinlik, öğrencilerin meslekî geleceklerini planlamalarına ve sektördeki yenilikleri öğrenmelerine önemli bir katkı sağladı.
22 Nisan 2025	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu 2025 yılı ikinci toplantısında, Yüksekokulumuz Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım Programı, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı ile Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakımı Programının "Program Eğitim Amaçları, Hedefleri ve Anahtar Performans Göstergeleri" ile Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Optisyonluk Programı ve Optisyonluk Çift Anadal Programının 2025-2026 Akademik yılı ders planı 3+1 eğitim modeline göre güncellenmesi konuları görüşüldü, paydaşlarımızın görüş ve önerileri alındı.
25 Nisan 2025	Yüksekokulumuzda, PTO Genel Koordinatörlüğü ve SHMYO Proje ve Bilimsel Etkinlik Komisyonlarının iş birliğiyle 25 Nisan 2025 tarihinde "Bilimsel Araştırma Projesi Yazma Eğitimi" düzenlendi.
2 Mayıs 2025	Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından üniversite öğrenci topluluklarına destek sağlamak amacıyla hayata geçirilen Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) 2024-2025 yılı 4. dönem başvuru sonuçları açıklandı. Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Ahmet Özkan'ın danışmanlığını yaptığı Birlikte Hayat Kulübünün "Adım Adım Engelsiz Kapadokya", Öğr. Gör. Osman Şalcı'nın danışmanlığını yaptığı Çocuk Gelişimi Kulübünün "Kendi Gücümle Varım", Öğr. Gör. Aslı Saldamlı'nın danışmanlığını yaptığı İlk Yardım Kulübünün "Mavinin ve Yeşilin Buluştuğu Mutlu Şehirde Hayat Kurtarıyoruz", Öğr. Gör. Erhan Şeker'in danışmanlığını yaptığı Sağlık Kulübünün "Simülasyondan Gerçeğe: Geleceğin Sağlıkçılarının Yolculuğu" ve Öğr. Gör. Necla Kundakçı'nın danışmanlığını yaptığı Yaşlı

	Dostu Kulübünün "Yaşlı Dostlarımıza Bir El De Bizden" projeleri desteklenen projeler arasında yer aldı.
5 Mayıs 2025	Yüksekokulumuz ve Sağlık Bilimleri Fakültesi işbirliği ile 5 Mayıs 2025 tarihinde Ağdacı Konferans Salonu'nda "El Hijyeni Eğitimi" gerçekleştirildi. Eğitimde el hijyeni konusunda verilen teorik bilgilerin yanısıra uygulamalar üzerinde duruldu.
8 Mayıs 2025	Yüksekokulumuz tarafından düzenlenen Erasmus Bilgilendirme Toplantısı, Erasmus Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirildi. Etkinlikte, Erasmus programının sağladığı uluslararası öğrenim ve staj imkanları detaylı şekilde ele alınmış; başvuru süreci, seçim ölçütleri ve programdan faydalanma koşulları hakkında katılımcılara kapsamlı bilgiler sunuldu. Öğrencilerin uluslararası hareketlilik konusundaki farkındalıklarını artırmayı amaçlayan toplantı, katılımcıların sorularının yanıtlandığı interaktif bir oturumla sona erdi.
13 Mayıs 2025	Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren Yaşlı Dostu Kulübü, ÜNİDES projesi kapsamında, "Yaşamların İzleri: Kuşaklar Buluşuyor" başlıklı projeye, yaşlı bireylerin yaşam öykülerini ve tecrübelerini konu alan "Yaşanmışlıkların Ardında Bir Neslin Hikayesi" isimli dergi hazırlayarak yayımladı.
13 Mayıs 2025	Yüksekokulumuz Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü ile Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü iş birliğinde, Ağdacı Konferans Salonunda, akademik personelimizin ve yaklaşık 180 öğrencimizin katılımıyla “Deniz Kirliliğinin Kaynakları ve Etkileri” konulu eğitim gerçekleştirildi.
21 Mayıs 2025	Yüksekokulumuz, üniversitemiz ve İşkur işbirliği ile düzenlenen 11. Kariyer ve İstihdam Günleri kapsamında 21 Mayıs 2025 tarihinde Üniversitemiz Kutlubey yerleşkesinde gerçekleştirilen etkinliklere sağlanan katılımın ardından, 22 Mayıs 2025 tarihinde her programın kendi bünyesinde gerçekleştirdiği çeşitli etkinliklerle öğrencilerini iş hayatına hazırlamaya yönelik önemli adımlar attı. Mezun buluşmalarından seminerlere, kariyer söyleşilerinden eğitimlere kadar uzanan etkinliklerde hem mezunlarımızın hem de sektör temsilcilerinin katkılarıyla öğrencilerimize ilham verici deneyimler sunuldu.
29 Mayıs 2025	Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren Yaşlı Dostu Kulübü tarafından, kulüp danışmanı Öğr. Gör. Necla Kundakcı rehberliğinde yürütülen çalışmalar kapsamında, 29 Mayıs 2025 tarihinde İstanbul Darülaceze’ye anlamlı bir ziyaret gerçekleştirildi. Ziyaret, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen ÜNİDES programı kapsamında planlanan “Kalpten Kalbe Bir Dokunuş: Darülaceze Vefa Buluşması” adlı proje çerçevesinde, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Yaşam Boyu Gerontoloji Kulübü iş birliğiyle yapıldı.
03 Haziran 2025	Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda, öğrencilere farklı bakış açıları kazandırmak amacıyla 03.06.2025 tarihinde "Girişimcilik ve kalite süreçlerinde öğrenci katılımı" isimli bir etkinlik düzenlendi. Etkinliğin ilk konuğu KOSGEB Bartın İl Müdürü Gökhan AKDAĞOĞLU girişimcilik, KOSGEB destekleri ve gençlere sunulan fırsatlar hakkında bilgi verdi. Öğrencilere kariyer planlamaları konusunda önemli tavsiyelerde bulundu. İkinci konuşmacı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Miraç Sezer Bayhan ise “Kalite Süreçlerinde Öğrenci Katılımı” başlıklı sunumunda, öğrencilerin eğitim sürecine aktif olarak katılmasının önemini vurguladı.
5 Haziran 2025	Yüksekokulumuz Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Elçin Sebahat Kasapoğlu yürütücülüğündeki proje, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü kapsamında desteklenmeye hak kazandı. "Yoğun Bakım Hastalarında Sanal Gerçeklik Kullanımının Anksiyete, Deliryum ve Uyku Bozukluklarına Etkisi" başlıklı projede kapalı yoğun bakım ortamının hastalarda oluşturduğu

	olumsuz etkileri azaltmak amacıyla sanal gerçeklik (VR) teknolojisi kullanılacak. Proje, hastalarda zaman ve mekân algılarında yaşanan bozulmaları önleyerek deliryum riskini azaltmayı, ortamın getirdiği stresi ve anksiyeteyi düşürmeyi, gece-gündüz döngüsünün hatırlatılmasıyla uyku kalitesini artırmayı amaçlıyor.
11 Haziran 2025	Yüksekokulumuz Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Optisyenlik Programı öğretim elemanları ve öğrencileri, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla 11.06.2025 tarihinde Adellens Optik ve Erzurum Optik fabrikalarına teknik bir gezi düzenledi. Gerçekleştirilen bu teknik ziyaret kapsamında öğrenciler, optik cam ve çerçeve üretim süreçlerini yerinde inceleyerek üretim teknolojileri, kalite kontrol sistemleri ve sektörel uygulamalar hakkında kapsamlı bilgiler edindi. Öğrenciler, optik sektörünün profesyonel işleyişine doğrudan tanıklık ederek teorik bilgilerini pratik deneyimle pekiştirme fırsatı buldu.
11 Haziran 2025	Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Programı Öğr.Gör.Dr. Cansu PARLAK tarafından yürütülen ‘Özel Eğitimde Araç Gereç Geliştirme’ dersi kapsamında Çocuk Gelişimi Programı birinci ve ikinci öğretim 2. Sınıf öğrencilerinin dönem boyunca küçük grup çalışması şeklinde tasarladıkları materyaller ‘Bir Elden Diğer Ellere’ isimli sergi ile Bartın Üniversitesi SHMYO binası zemin katında 11.06.2025 tarihinde sergilendi.
11 Haziran 2025	Yüksekokulumuz ve Kariyer Merkezi işbirliği ile düzenlenen “CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi” Zoom üzerinden online olarak gerçekleştirildi. Kariyer Merkezinden Ayçin Gümüşok Karakaş'ın konuşmacı olarak katıldığı etkinlikte öğrencilere; doğru iş seçimi, iş arama becerileri, mülakat teknikleri, CV yazma teknikleri gibi konularda bilgiler verildi.
25 Haziran 2025	Yüksekokul Müdürümüz başkanlığında tüm akademik personelimizin katılımıyla 25.06.2025 tarihinde Yüksekokulumuz 2025 yılı üçüncü akademik kurul toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda; öğrenci geri bildirimlerine göre iyileştirme planları, 2025 Yılı Tübitak 2209-A proje danışmanlıkları, Program tanınırlık faaliyetleri, 2024-2025 Akademik Yılı Bahar döneminin genel değerlendirmesi, 2025-2026 Akademik Yılı eğitim-öğretim hazırlıklarının yapılması görüşüldü ve Yüksekokulumuz misyon ve vizyonu çerçevesinde, görev ve sorumlulukların yürütülmesi konusunda bilgilendirme yapıldı.
22 Temmuz 2025	Personel Daire Başkanlığı ile Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama Araştırma Merkezine tarafından, “Baba Olmak Dinlemekle Başlar” başlıklı bir eğitim düzenlendi. Eğitim, Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü Çocuk Gelişimi Programı Öğr. Gör. Osman ŞALCI tarafından verildi.
13 Ağustos 2025	Üniversitemiz öğrenci işlemlerinin merkezi olarak yürütülmesi sürecinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile 13.08.2025 tarihinde bir istişare toplantısı gerçekleştirildi. Yüksekokulumuz Müdürü Doç. Dr. Özge ÖZGÜR, yüksekokulumuz öğretim elemanları ve idari personelimizin katılım sağladığı toplantıda Merkezi Öğrenci İşlerinin işleyişi ve görev dağılımı ile ilgili bilgilendirmeler ve istişareler yapıldı.
15 Ağustos 2025	Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı koordinasyonunda, Valiliğimizin himayesinde, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü organizasyonu ve Bartın Üniversitesi katkılarıyla 15.08.2025 tarihinde “İl Yaşlılık Çalıştayı” gerçekleştirildi. Çalıştaya moderatör ve Üniversitemizin temsilcisi olarak katılan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı bakımı programı öğretim elemanları önemli katkılar verdi.
22 Ağustos 2025	2025-2026 akademik yılı güz dönemi içerisinde uygulama derslerinin İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı birimlerde gerçekleştirilebilmesine yönelik olarak 22.08.2025 tarihinde İl Sağlık Müdürlüğü ile toplantı yapıldı. Toplantıda hastane kuralları, öğrencilerin dağılımı ve rotasyonları hakkında görüşüldü.

15 Eylül 2025	Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2025-2026 Akademik Yılı öğrenci oryantasyon etkinlikleri 15.09.2025 tarihinde Ağdacı Kampüsü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu dersliklerinde gerçekleştirildi.
15 Eylül 2025	2025-2026 güz yarıyılında İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı sağlık kurum ve kuruluşlarında uygulama eğitimi alacak öğrencilerimize yönelik olarak, 15.09.2025 tarihinde Ağdacı Konferans Salonunda oryantasyon eğitimi gerçekleştirildi. Bartın Devlet Hastanesi Eğitim Hemşiresi ve Enfeksiyon Hemşiresi tarafından atık ayrıştırma, kesici alet yaralanmaları ve hastane ortamında uyulacak kurallar hakkında öğrencilerimize bilgilendirmelerde bulundular.
26 Eylül 2025	Yüksekokulumuz 2025-2026 Güz Dönemi ilk akademik kurul toplantısı, 26.09.2025 tarihinde gerçekleştirildi. Toplantıda, 2025 yılı stratejik planının ilk altı aylık gerçekleşme raporu üzerine değerlendirmelerde bulunuldu.
30 Eylül 2025	MEDEK (Mesleki Eğitim ve Akreditasyon Değerlendirme Derneği) tarafından Yüksekokulumuzun Akreditasyon sürecini değerlendirmek üzere saha ziyareti gerçekleştirildi. Saha ziyareti kapsamında Müdürlüğümüz ve akredite olacak programlarımızın öğretim elemanları tarafından Yüksekokulumuz tanıtılarak, uygulama laboratuvarları değerlendirildi.
21 Ekim 2025	Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Programı Öğr. Gör. Melike Yörüko danışmanlığında yürütülen “Farkındalıkla Üret, Geleceğimizle Paylaş” adlı sosyal sorumluluk projesinin ilk adımı olan sergimiz büyük bir ilgiyle karşılandı. Etkinlikte, öğrencilerimizin çocukların gelişimini desteklemeye yönelik kendi elleriyle yaptıkları ve daha sonra Bartın köy okullarına bağışlanacak olan özgün çocuk eğitimi materyalleri sergilendi.
22 Ekim 2025	TÜBİTAK 2209-A/B 2025 Birinci Dönem başvuru çağrısına yönelik bilgilendirme ve destek eğitimi 22.10.2025 tarihinde Ağdacı Konferans Salonunda gerçekleştirildi.
28 Ekim 2025	Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci temsilcilerinin katılımıyla bir toplantı gerçekleştirildi. Toplantıda programların eğitim-öğretim süreçleri, öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik öneriler, öğrencilere yönelik sosyal faaliyetler, öğrenci kulüpleri, yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve kalite iyileştirme çalışmaları ele alındı. Ayrıca kalite yönetiminde önemli bir araç olan PUKO Döngüsü (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) süreci hakkında bilgilendirme yapılarak, öğrencilerin bu sürece aktif katılımının önemi vurgulandı.
31 Ekim 2025	İŞKUR İşgücü Uyum Programı kapsamında kurumumuzda görev yapan çalışanlara yönelik olarak 30.10.2025 tarihinde Kutlubey Kampüsü Rektörlük Konferans Salonunda oldukça verimli eğitim oturumu gerçekleştirildi. Günün ilk oturumunda, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürümüz Doç. Dr. Özge Özgür, “Bağımlılıkla Mücadele” konulu eğitimiyle katılımcılara bağımlılık türleri, risk faktörleri ve korunma yolları hakkında kapsamlı bilgiler sundu.
12-13 Kasım 2025	Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Bağımlılıkla Mücadele Ofisi tarafından, Yeşilay ve Bartın İl Sağlık Müdürlüğü iş birliğiyle düzenlenen “Sanal Kumar Bağımlılığı – Önleme ve Müdahale Yolları” konulu seminerler, iki farklı günde, Ağdacı ve Kutlubey Yerleşkelerinde gerçekleştirildi.
17 Kasım 2025	Yüksekokulumuz Öğretim Görevlisi Fatih KALÇIK ve öğrencilerimiz tarafından Orman Fakültesi'nin desteğiyle bir etkinlik gerçekleştirildi. Bartın Valiliği öncülüğünde, Bartın İl Milli Eğitim müdürlüğünün yürütücülüğünde, Bartın Üniversitesi olarak paydaşı olduğumuz "Güçlü Bağlar Sağlıklı Yarınlar" projesi kapsamında "Herkes için Doğa Okulu" teması altında gerçekleştirilen etkinlikte Ağdacı Üniversitesi Anaokulu çocukları ile fidan dikimi yapıldı ve ağaç türleri eğitimi verildi.

17 Kasım 2025	Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından, birimde görev alan öğrencilere yönelik "Fotoğrafçılıkta Altın Oran ve Kompozisyon" konulu hizmet içi eğitim düzenlendi. Eğitim, fotoğraf eğitmeni Erdem BAYHAN tarafından interaktif bir sunum eşliğinde gerçekleştirildi.
20 Kasım 2025	Stanford Üniversitesi tarafından her yıl “Yıllık Etki” ve “Kariyer Boyu Etki” kategorilerinde yayımlanan Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi’nde bu yıl BARÜ’den seçilen 18 akademisyen arasında Yüksekokulumuz Optisyenlik Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yasin Özgürlük de yer aldı.
22 Kasım 2025	Bartın Üniversitesi SHMYO Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Optisyenlik Programı öğretim elemanı ve öğrencileri 22.11.2025 tarihinde SILMO İstanbul Uluslararası Optik Fuarı’na katılım sağladılar. Düzenlenen bu teknik gezi kapsamında sektörel bilgi ve deneyim kazanmada öğrenciler için bir fırsat oluşturuldu.
24 Kasım 2025	İŞKUR tarafından desteklenen Nitelikli İşgücü Yetiştirme Programı(NİYEP), Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜNSEM) koordinasyonunda başarıyla tamamlanmıştır. Bartın Ticaret ve Sanayi Odasında yürütülen teorik eğitim sürecinde Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO), akademik katkılarıyla programa destek sağlamıştır.
25 Kasım 2025	Yüksekokulumuz Proje ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu tarafından hazırlanan, “Girişimcilik, İnovasyon ve KOSGEB Destekleri Semineri” 25 Kasım 2025 tarihinde saat:11.00’de Ağdacı Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Bartın KOSGEB Müdürü Sayın Gökhan AKDAĞOĞLU’nun konuşmacı olarak yer aldığı seminerde girişimci olmak, günümüzün girişimciliğinin gerekleri olan inovatif düşünme ve KOSGEB destekleri hakkında öğrencilere detaylı bilgi verildi.
26 Kasım 2025	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Çocuk Gelişimi Programı tarafından düzenlenen “Dijital Çağda Çocuk Olmak: Dijital Vatandaşlık, Üretken Zaman ve Sağlıklı Davranışlar” başlıklı panel, geniş bir katılımı ile gerçekleştirildi. Panelde, dijitalleşmenin çocuk gelişimi üzerindeki etkileri, dijital ebeveynlik yaklaşımı ve dijital risklere karşı koruyucu stratejiler bilimsel bir çerçevede ele alındı.
26 Kasım 2025	Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen etkinlik kapsamında, Bartın İl Tarım ve Orman Müdürlüğü Koordinasyon ve Tarımsal Veriler Şube Müdürlüğünde görevli Veteriner Hekim Erdem Bayhan tarafından “Sağlık Mesleklerinde Zoonotik Hastalıkların Önemi ve Mesleki Farkındalık” başlıklı bir sunum gerçekleştirildi.
27 Kasım 2025	Bartın Hayme Ana Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri, yüksekokulumuzu ziyaret ederek bölüm ve programlarımızı yakından tanıma fırsatı buldular. Gerçekleştirilen bu ziyarette, öğrencilere eğitim süreci, kariyer olanakları ve mesleki gelişim imkânları hakkında kapsamlı bilgiler sunuldu.
28 Kasım 2025	Bartın 75. Yıl Huzurevi’nde huzurevi sakinlerine ve kurum personeline yönelik “Stres Yönetimi ve Öfke Kontrolü” konulu bir eğitim programı düzenlendi. Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Arzu Tazegün Özsezgin tarafından verilen eğitim kapsamında stresin tanımı, stresle baş etme yöntemleri, öfke kontrolünün önemi ve uygulanabilir stratejiler ele alındı.
27-29 Kasım 2025	27-29 Kasım 2025 tarihleri arasında Bartın Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen 20. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresinde Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Şahin Yıldız, Dr. Öğr. Üyesi Miraç Sezer Bayhan ve Öğr. Gör. Meryem Esra Öztürk tarafından sözlü sunum yapıldı.

4 Aralık 2025	Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu idari personeli ile Doç. Dr. Özge Özgür başkanlığında değerlendirme toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda birim faaliyetleri, işleyiş süreçleri ve eğitim-öğretim dönemine yönelik planlamalar ele alındı.
8 Aralık 2025	Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen Türkiye Aile Yılı Söyleşileri kapsamında, SHMYO Müdürümüz Doç. Dr. Özge Özgür “Aile İçi İletişim” ve SHMYO Çocuk Gelişimi Programından Öğr. Gör. Osman Şalcı “Baba Olmak Dinlemekle Başlar” başlıklı konuşmalarını gerçekleştirdi.
9 Aralık 2025	Bartın Üniversitesi tarafından kurum içi birimleri arasında düzenlenen "Binalar Arası Verimlilik Yarışması" sonuçlandı. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO), sergilediği üstün performansla birincilik ödülünü kazandı. Enerji, Su ve Atık Yönetiminde Liderlik Tescillendi.
11 Aralık 2025	Toplum sağlığı ve güvenliğinin korunmasına yönelik farkındalık çalışmaları kapsamında, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik kapsamlı bir bilgilendirme semineri gerçekleştirildi. Program; İl Jandarma Komutanlığı bünyesinde görev yapan Terörle Mücadele (TEM) Şube Müdürlüğü, Kaçakçılık ve Organize Suçlarla Mücadele (KOM) Şube Müdürlüğü, Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü ile Aile İçi Şiddetle Mücadele ve Çocuk Kısıp Amirliği personelinin katılımıyla düzenlendi.
11 Aralık 2025	Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerine yönelik olarak, İl Jandarma Komutanlığı Kriminal Kısıp Amirliği tarafından “Olay Yerinde Paramediklerin Rolü” başlıklı kapsamlı bir bilgilendirme semineri düzenlendi.
18 Aralık 2025	Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü'nün kurumsal gelişim stratejileri doğrultusunda, 18 Aralık 2025 tarihinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda (SHMYO) değerlendirme toplantısı yapıldı.
23 Aralık 2025	Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü'nün kurumsal gelişim stratejileri doğrultusunda, 18 Aralık 2025 tarihinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda (SHMYO) değerlendirme toplantısı yapıldı.
25 Aralık 2025	Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü tarafından, akademik personelin nitel araştırma yöntemlerine ilişkin bilgi ve farkındalığını artırmak amacıyla “Nitel Görüşme Teknikleri ve Analizi” başlıklı bir eğitim gerçekleştirildi.
25 Aralık 2025	Bartın Üniversitesi kalite güvencesi çalışmaları kapsamında, Doç. Dr. Murat Debbağ, Dr. Öğr. Üyesi Bayram Dünder, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Altıntaş, Daire Başkan V. Çetin Bostancı ve Resul Metehan Güleç'ten oluşan Kurum İçi Değerlendirme Takımı tarafından Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na ziyaret gerçekleştirildi. Ziyaret kapsamında, yüksekokulun eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik ve idari süreçleri, fiziki ve teknik altyapısı ile kalite güvencesi uygulamaları yerinde incelendi.
26 Aralık 2025	Bartın Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından verilen “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2025” kapsamında önemli bir başarıya imza attı. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzdan Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı ile Çocuk Gelişimi Programı, nişan ödülüne layık görüldü.
30/12/2025	Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Proje ve Etkinlik Komisyonu iş birliğiyle, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri kapsamında yürütülen “Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı Mezunlarının Kariyer Yolculuğu” başlıklı projenin proje yazma ve sonuç raporu sunumu gerçekleştirildi.
31/12/2025	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri, "Güçlü Bağlar, Sağlıklı Yarınlar" projesi kapsamında köy okulundaki miniklerle buluşarak müzik ve sanat dolu bir gün gerçekleştirdi. Öğrenciler,

	saha çalışmaları kapsamında hazırladıkları etkinliklerle minik kalplere dokundu.
31/12/2025	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından 2025 yılı faaliyetlerine yönelik değerlendirmelerin yapıldığı danışma kurulu toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıya Devlet Hastanesi Eğitim Hemşiresi Gülşah Engin ile Cumhuriyet Ortaokulu Müdürü Yıldırım Toper ve Yüksekokulumuzun öğretim elemanları katılım sağladı.

2 - YAYINLAR

SCI veya SCI Expanded, SSCI, AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan makaleler

- 1.Yana, M., Çoroğlu, E., Güneş, M., Mermerkaya, G., & Özkan Sevençan, N. (2025). Impact of frailty on balance, fall risk, and kinesiophobia in sarcopenic elderly. *BMC geriatrics*, 25(1), 1000.(SCI-Q1)(doi:[10.1186/s12877-025-06620-2](https://doi.org/10.1186/s12877-025-06620-2))
- 2.Anbarli Metin, D., Tabak, B. O., Akdoğan, N., Mermerkaya, G., & Atis, S. E. (2025). Assessment of Attention in Emergency Physicians; Visuomotor Reaction Time Relationship. *International Journal of Clinical Practice*, 2025(1), 7466778.(SCI-Q1) (doi: <https://doi.org/10.1155/ijcp/7466778>)
3. Mermerkaya, G., Mermerkaya, H. H., Sevençan, N. O., Yagli, N. V., & Sağlam, M. (2025). Cognitive and motor dual-task performance in older adults with prediabetes and type 2 diabetes mellitus: A cross-sectional study. *Medicine*, 104(38), e44792. (SCI-Q2) (doi: [10.1097/MD.00000000000044792](https://doi.org/10.1097/MD.00000000000044792))
- 4.Şahan TY, Akyüz S, Bozkurt B, Kılınç B, Tekin G, Fındık BN, Çağlar D, Erbay B, Yılmaz KB. Effects of wound localisation on balance, performance, muscle strength, and gait speed in individuals with diabetic foot ulcer: a cross-sectional study. *Int J Low Extrem Wounds*. Published online February 3, 2025. doi:10.1177/15347346251315867
- 5.N. Çömük Balci, B. Erbay, M. Demirsöz, And B. Yücekaya, “Photographic Posture Analysis in Children With Cerebral Palsy and Its Relationship With Motor Performance and Trunk Control,” *Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics*,, 2025.
- 6.Ş. N. ÖNAL, E. TÜTÜN YÜMİN, and Ş. AYDIN TÜRKOĞLU, “Determination of variables affecting constipation severity in children with cerebral palsy A cross-sectional study,” *Annals of Clinical and Analytical Medicine*, pp. 0–0, Jan. 2025. (<https://dx.doi.org/10.4328/ACAM.22820>)
- 7.B. ÖNAL, A. ABİT KOCAMAN, Ş. N. ÖNAL, and E. GÜL, “Reliability and Validity of the Brief Assessment of Impaired Cognition Turkish Version for Stroke Patients,” *Evaluation & the Health Professions*, pp. 0–0, Jun. 2025. (<https://dx.doi.org/10.1177/01632787251352836>)
- 8.B. ÖNAL, Ş. N. ÖNAL, H. Y. ZENGİN, and N. KÖSE, “Validity and Reliability of the Berg Balance Scale in Different Tele Assessment Methods in Patients With Stroke,” *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, vol. 31, no. 4, pp. 1–10, Jun. 2025. (<https://dx.doi.org/10.1111/jep.70141>)
- 9.Çorak, T., & Sezer, M. (2025). Profesyonel Sürücülerde Tükenmişlik ve Sürücü Davranışları İlişkisinde Kas İskelet Sistemi Bozukluklarının Aracılık Rolü. *Türk Psikoloji Dergisi*, 40(95), 27-45. <https://doi.org/10.31828/turkpsikoloji.1586659>

- 10.Yıldız, Y. Ş. (2025). Epilepsy education for future nurses: On knowledge, attitude and first aid approaches. *Neurology Asia*, 30(3), 733-740.
- 11.Yıldız, Y. Ş., & Kurtuluş, B. (2025). The impact of an epilepsy peer education program on knowledge, attitudes, and first aid approaches: A quasi-experimental design. *Epilepsy & Behavior*, 163, 110224.
- 12.Kibaroglu, S., Senay, M., Generalized Brans-Dicke theory from Verlinde's entropic gravity, *Nucl. Phys. B.*, 1017, 116974 (2025).
- 13.Kibaroglu, S., Senay, M., Anisotropic cosmology in q -deformed entropic gravity, *Nucl. Phys. B.*, 1012, 116820 (2025).
- 14.Ozkan, D., Binal, G., Ozgurluk, Y., Odabas, O., Yilmaz, S. E., Gok, M. S., ... & Karaoglanli, A. C. (2025). Characterization and Tribology Performance of Refractory Materials Coatings with Blast Furnace Slag (BFS) Fabricated by Thermal Spraying. *JOM*, 77(1), 336-352.
- 15.Odabas, O., Karaoglanli, A. C., Ozgurluk, Y., Binal, G., & Ozkan, D. (2025). Evaluation of AlCoCrFeNiTi-high entropy alloy (HEA) as top coat material in thermal barrier coating (TBC) system and investigation of its high temperature oxidation behavior. *Surface and Coatings Technology*, 495, 131569.
- 16.Olgun, E., Odabas, O., Binal, G., Kaplan, M., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2025). Investigation of oxidation and hot corrosion behavior of manganese slag coatings. *Metallurgical Research & Technology*, 122(5), 518.
- 17.Ozkan, D., Gulec, A., Oge, M., Ozgurluk, Y., Binal, G., Calis, I., ... & Karaoglanli, A. C. (2025). Comparison of wear behavior of basic oxygen furnace slag and WC-CoCr coating. *Journal of Materials Engineering and Performance*, 34(7), 5652-5662.
- 18.Odabas, O., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2025). Hot corrosion behavior of AlCoCrFeNiZr high entropy alloy (HEA) coating system exposed to Na₂SO₄-V₂O₅ salt. *Materials Today Communications*, 45, 112289.
- 19.Odabas, O., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2025). Comparison of high temperature hot corrosion behavior of AlCoCrFeNiTi and AlCoCrFeNiZr high entropy alloy (HEAs) coatings. *Surface and Coatings Technology*, 132285.
- 20.Odabas, O., Binal, G., Ozgurluk, Y., Alptekin, F., & Karaoglanli, A. C. (2025). Investigation and kinetic study of TGO growth behavior in high-entropy alloy coating systems. *Surface and Coatings Technology*, 132381.
- 21.Odabas, O., Karaoglanli, A. C., Ozgurluk, Y., & Binal, G. (2025). Evaluation of high temperature oxidation resistance of AlCoCrFeNiZr high-entropy alloy (HEA) coating system at 1000° C and 1100° C. *Surface and Coatings Technology*, 132439.
- 22.Ozbek, Y. Y., Ozgurluk, Y., Odabas, O., & Karaoglanli, A. C. (2025). Thermal degradation resistance of HVOF-sprayed Cr₃C₂-NiCr composite coatings under oxidizing and corrosive environments. *Surface and Coatings Technology*, 132456.
- 23.Ozbek, Y. Y., Ozkan, D., Yilmaz, S. E., Binal, G., Ozgurluk, Y., Odabas, O., & Karaoglanli, A. C. (2025). Assessment of the solid particle erosion resistance, microstructure and failure mechanism of calcia, magnesia, and yttria-stabilized zirconia thermal barrier coatings. *Journal of the Australian Ceramic Society*, 1-19.

- 24.Ozbek, Y. Y., Odabas, O., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2025). Evaluation of the Resistance of APS-Developed Woka-Diamalloy Carbide Coatings to High-Temperature Damage. *Metals*, 15(9), 1054.
- 25.Ozbek, Y. Y., Odabas, O., Binal, G., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2025). Investigation of Surface Stability and Behavior of Diamalloy 2002 Hard Coatings Under High-Temperature Conditions. *Metals*, 15(11), 1169.
- 26.Kabacelik, I. (2025). SnO₂/MgF₂ anti-reflection coatings for optical glass: design, optimization and simulation approaches. *Journal of Optics*, 1-10.
- 27.Kabacelik, I. (2025). Performance degradation of crystalline silicon solar cells under bremsstrahlung exposure. *Radiochimica Acta*, 113(12), 1001-1010.
- 28.Kabacelik, I. (2025). Impact of gamma irradiation on the optoelectronic properties of Al-doped ZnO thin films. *Journal of the Korean Physical Society*, 1-7.
- 29.Kabacelik, I., & Kulakci, M. (2025). Observation of self-healing and blue response enhancement in c-Si solar cells exposed to electron irradiation. *Radiation Physics and Chemistry*, 113173.

Uluslararası Kitap Bölümleri

- 1.Kara, G., & Yörüko, M. (2025). Okul öncesi öğretmenlerinin çokkültürlü eğitime yönelik bilgi ve uygulamaları. M. Özüdoğru (Ed.), *Eğitim bilimleri alanında araştırma yöntemleri ve yenilikçi uygulamalar* (ss. 359–380). Platanus Publishing. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18094592>
- 2.Mermerkaya, G. (2025). *Doku masajının fizyolojik etkileri*. In B. Taşpınar & F. Taşpınar (Eds.), *Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında uluslararası araştırmalar ve değerlendirmeler* (1st ed., pp. 129–143). Gece Kitaplığı. ISBN: 978-625-388-772-8.
- 3.Mermerkaya G. (2025). *Yaşlı Yetişkinlerde Diyabet Yönetimi; Güncel Kanıtlara Göre Fiziksel Aktivite ve Egzersiz Yaklaşımları*. In: Güngör S, Işık B, eds. *Sağlık Bilimleri Alanında Akademik Araştırmalar*. 1st ed. Platanus Publishing; [2025] :901-912. ISBN: 978-625-7121-73-6.
4. Tunç Süyğün, E., & Mermerkaya, G. (2025). Hipertansiyon tedavisinde güncel egzersiz yaklaşımları. In Ç. Maden (Ed.), *Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Alanında Araştırmalar ve Değerlendirmeler* (pp. 7–16). Gece Kitaplığı. ISBN 978-625-8570-27-4.
- 5.Mermerkaya, G., & Tunç Süyğün, E. (2025). Metabolik sendrom ve fiziksel aktivite. In Ç. Maden (Ed.), *Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Alanında Araştırmalar ve Değerlendirmeler* (pp. 51–58). Gece Kitaplığı. ISBN: 978-625-8570-27-4.
- 6.Erbay B. (2025). Ergenlerde Fiziksel Aktivite.In Ç. Maden (Ed.), *Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Alanında Araştırmalar ve Değerlendirmeler* (pp. 81-92). Gece Kitaplığı. ISBN 978-625-8570-27-4.
- 7.Erbay B. (2025). Erkeklerde İnfertilite ve Egzersiz. In Ç. Maden (Ed.), *Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Alanında Araştırmalar ve Değerlendirmeler* (pp. 105-122). Gece Kitaplığı. ISBN 978-625-8570-27-4.
- 8.Erbay B. (2025). Genç Yetişkinden Yaşlı Erkeğe: Yaşam Boyu Fiziksel Aktivite ve Cinsel İşlev. In Hazar P. (Ed.), *Fiziksel Aktivite ve Sağlık VI* (pp.138-155). Efe Akademi Yayınları. ISBN:978-625-392-786-8
- 9.Çorak, T. (2025). Sağlık psikolojisinin sağlık alanında uygulamaları. İçinde *Sağlık psikolojisi* (Cilt 1, ss. 293–332). Eğiten Kitap.

10. Sevim M. (2025). Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklarda Motor Gelişim Özellikleri ve Fonksiyonel Yeterlilikler. In A. G. Bayır (Ed), *Sağlık Bilimleri Alanında Akademik Araştırmalar* (pp. 31-48). Özgür Yayınları. ISBN 978-625-5646-29-3
 11. Sevim M., Al Ü., & Ar E. Ş. (2025). Açık Alan Spor Aletlerinin Kullanıcı Bilinci ve Eğitim Stratejileri. In Ö. Özcan & İ. Ceylan (Eds), *Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Değerlendirmeleri* (pp. 13-23). Yaz Yayınları. ISBN 978-625-8508-04-8
 12. Sevim M. (2025). Özel Öğrenme Güçlüğünde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yaklaşımları. In İ. Ceylan (Ed), *Türkiye ve Dünyada Fizyoterapi ve Rehabilitasyon* (pp. 70-87) Yaz Yayınları. ISBN 978-625-8678-63-5
 13. Sevim M. (2025). Evde Bakım Hizmetlerinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları. In İ. Ceylan (Ed), *Türkiye ve Dünyada Fizyoterapi ve Rehabilitasyon* (pp. 88-106) Yaz Yayınları. ISBN 978-625-8678-63-5
 14. Enç, N., Uysal, H., Öz Alkan, H., Tülek, Z., & Kasapoğlu, E. S. (2025). İç Hastalıkları hemşireliği klinik uygulama beceri kontrol listeleri. N. Enç & H. Uysal (Ed.), *Sağlık tanınması ve Fiziksel muayene* (5. bs., ss. 185–231). Nobel Tıp Kitabevleri.
 15. Şahin Yıldız, Y. (2025). Ağrı fizyolojisi, değerlendirilmesi ve güncel bakım uygulamaları. In Y. Özel & Y. Şahin Yıldız (Eds.), *Evde hasta bakımı: Temel uygulamalı yaklaşımlar* (pp. 35–48). Eğitim Yayınevi. (ISBN: 978-625-385-293-1)
 16. Şahin Yıldız, Y., & Özel, Y. (2025). Uyku fizyolojisi, değerlendirilmesi ve güncel bakım uygulamaları. In Y. Özel & Y. Şahin Yıldız (Eds.), *Evde hasta bakımı: Temel uygulamalı yaklaşımlar* (pp. 49–68). Eğitim Yayınevi. (ISBN: 978-625-385-293-1)
 17. A Journey from Raw Materials to Ceramics, FS Gulfem Binal, Okan Odabas, Kazim Erden Karaoglanli, Yasin Ozgurluk ...<https://doi.org/21741/9781644903834>.
- Uluslararası kitap (Editör)
1. Özel, Y., & Şahin Yıldız, Y. (Eds.). (2025). *Evde hasta bakımı: Temel uygulamalı yaklaşımlar*. Eğitim Yayınevi.
 2. Doğanek Aksoy, G. (2025). *Kozmetik salon yönetiminde temeller*. İKSAD Yayınevi.
- Ulakbim TR dizininde taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış araştırma makalesi
1. Gözün-Kahraman, Ö. & Öztürk, M. E. (2025). A Qualitative Study Of Social Media Parents: Instamoms and Instadads. *Journal of Child Development and Education*, 1 (2), 103-117.
 2. Çorak, T., & Gürbüz, S. (2025). Benlik saygısı ve akıllı telefon bağımlılığı arasındaki ilişkide psikolojik semptomların aracılık etkisi. *Bağımlılık Dergisi*, 26(1), 1–11. <https://doi.org/10.51982/bagimli.1453176>
 3. Çorak, T., Altun, B., & Karapınar, Z. (2025). An examination of the relationship between early maladaptive schemas and psychological symptoms. *Current Perspectives in Social Sciences*, 29(4), 802-814. <https://doi.org/10.53487/atasobed.1669410>
 4. Kasapoğlu, E., & Demir, K. (2025). 65 yaş üstü yaşlıların (Baby Boomers) Z kuşağı yaşlı bakım tekniklerinden beklentileri: Nitel bir çalışma. *Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi*, 6(1), 68–83. <https://doi.org/10.58605/bingolsaglik.1600966>

5.Kalçık, F. (2025). EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BİLİM DALINDA YAYIMLANMIŞ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN BAŞLIKLARI İLE ANAHTAR KELİMELEERİNİN ANALİZİ. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26(1), 523-542.

Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve tam metin olarak yayımlanan bildiri.

1. Yörüko, M., Özel, Ö., & Ünüvar, P. (2025). Okul öncesi öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgisi (TPAB) düzeylerinin incelenmesi. 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa, Türkiye.

2. Öztabak, M. E., & Bahçivan, D. (2025). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Dijital Vatandaşlık Konusundaki Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi. 20th International Congress of Research in Education (ICRE 2025) Fulltext Book (ss. 301–308).

3.Mermerkaya, G., Erbay, B., & Ozdemir, S. (2025, June 21–22). Impact of chronic disease level on dual-task performance On elderly Ondividuals. In Proceedings of the 4th International Scientific Research Congress (pp. 201–207). Istanbul, Turkiye: IsrAcademy Publishing. ISBN: 978-625-95570-8-3. [Full-text conference paper].

4.Mermerkaya, G., & Erbay, B. (2025). Primer dismenore yönetiminde konnektif doku masajının kullanımı: Literatür değerlendirmesi. In A. Elkohail & O. N. Kundakçı , Internat'onal Congress on Health Sciences and Emergency Medical Services: Proceedings Book. BZT Turan Yayınev1. DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952- 8605-3-5.2025.349>

5.Sevim, M., Mermerkaya, G., Erbay, B., & Sezer, M. (2025). Özel öğrenme güçüğü olan çocuklarda fiziksel uygunluk: Eurofit test bataryası sonuçlarının normatif değerlerle karşılaştırılması [Bildiri]. International Balıkesir Academic Research Congress on Health Sc5ences: Congress Proceedings Book (pp. 363–370). Balıkesir, Türkiye. ISBN: 978-9952- 8605-1-1. Do\$: [10.30546/19023.978-9952-8605-1-1.2025.091](https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-1-1.2025.091).

6. Çorak, T. ve Yüksel, Z. (2025). Oyun bağımlılığı ile saldırganlık arasındaki ilişki: Öz kontrolün aracılık rolü. 5. Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Konferansı (ICSAS) Tam Metin Kitabı içinde (ss.522–536). https://www.icsasconferences.org/_files/ugd/797a84_f3b1c20f0f8a4358997ef2db7e49873a.pdf

7.Mermerkaya, G., Erbay, B., & Ozdemir, S. (2025, June 21–22). Impact of chronic disease level on dual-task performance On elderly Ondividuals. In Proceedings of the 4th International Scientific Research Congress (pp. 201–207). Istanbul, Turkiye: IsrAcademy Publishing. ISBN: 978-625-95570-8-3. [Full-text conference paper].

8.Mermerkaya, G., & Erbay, B. (2025). Primer dismenore yönetiminde konnektif doku masajının kullanımı: Literatür değerlendirmesi. In A. Elkohail & O. N. Kundakçı , Internat'onal Congress on Health Sciences and Emergency Medical Services: Proceedings Book. BZT Turan Yayınev1. DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952- 8605-3-5.2025.349>

9.Sevim, M., Mermerkaya, G., Erbay, B., & Sezer, M. (2025). Özel öğrenme güçüğü olan çocuklarda fiziksel uygunluk: Eurofit test bataryası sonuçlarının normatif değerlerle karşılaştırılması [Bildiri]. International Balıkesir Academic Research Congress on Health Sc5ences: Congress Proceedings Book (pp. 363–370). Balıkesir, Türkiye. ISBN: 978-9952- 8605-1-1. Do\$: [10.30546/19023.978-9952-8605-1-1.2025.091](https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-1-1.2025.091).

10.Özay Kılınç B., Erbay B. , Atalay ES.,The Relationship Between Self-Confidence Levels Among University Students And Their Attitudes Towards Telemedicine, 10th International İzmir Congress

on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences (pp. 1291-1300), İzmir, Türkiye. ISBN: 978-9952-610-06-2 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-06-2.2025.5060>

11. Arslan N. ve Önal Ş., Uzaktan Eğitime Katılan Üniversite Öğrencilerinde Motivasyonel Görüşme, Zaman Yönetimi ve Ev Ortamının Etkin Kullanımının Fiziksel Aktivite Üzerinde Etkinliğinin İncelenmesi, III. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Multidisipliner Yaklaşımlar Kongresi, 15-16 Aralık 2025, Erzurum, Türkiye

12. Yankaç A., ve Önal Ş., *Determining Physical Activity Levels, Musculoskeletal System, and Other Health-Related Problems in Esports Players*, 18. Uluslararası İstanbul Bilimsel Çalışmalar Kongresi, 28-30 Aralık 2025, İstanbul, Türkiye

13. Perspectives on chronic stroke patients on face-to-face balance assessments and tele-assessment methods (synchronous and asynchronous), Uluslararası Özet bildirisi (CPCI), 21.05.2025-23.05.2025-11th European Stroke Organisation Conference, Helsinki, Finland

14. Reliability and validity of berg balance scale and tinetti balance test in synchronous and asynchronous tele-assessment, Uluslararası Özet bildirisi (CPCI), 21.05.2025-23.05.2025-11th European Stroke Organisation Conference, Helsinki, Finland

15. Sevim, M., Mermerkaya, G., Erbay, B., & Sezer, M. (2025). Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklarda fiziksel uygunluk: Eurofit test bataryası sonuçlarının normatif değerlerle karşılaştırılması [Bildiri]. *International Balıkesir Academic Research Congress on Health Sciences: Congress Proceedings Book* (pp. 363–370). Balıkesir, Türkiye. ISBN: 978-9952- 8605-1-1. Do\$: [10.30546/19023.978-9952-8605-1-1.2025.091](https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-1-1.2025.091).

16. Sevim, M. (2025). *The effect of the home care services course on students' perception of professional role: A comparative study* [Bildiri]. *11th International ACHARAKA Congress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences. Congress Proceedings Book* (pp. 1190–1198). Bakü, Azerbaycan. ISBN: 978-9952-8573-4-4. DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8573-4-4.2025.091>

17. Şahin Yıldız, Y. (2025, December 31). Peer-assisted learning in health education: An evaluation from a medical education perspective. 20th International Congress of Research in Education. Full-text conference paper.

18. Şahin Yıldız, Y., & Kasapoğlu, E. S. (2025, December 21). Yaşlı yetişkinlerde fizyolojik süreçlerin öznel göstergeleri: Uyku kalitesi, yorgunluk ve şekerleme. 20th International Hippocrates Congress on Medical and Health Sciences. Full-text conference paper.

19. Şahin Yıldız, Y. (2025, September 2). Psychophysiological stress responses in virtual reality-assisted interventions: A therapeutic perspective. IV. International Scientific Compilation Research Congress. Full-text conference paper.

20. Şahin Yıldız, Y. (2025, October 10). Cold urticaria: From physiological foundations to psychosocial consequences. 19th International Hippocrates Congress on Medical and Health Sciences. Abstract paper.

21. Senay, M., Growth Of Perturbation Under Q-Deformed Cosmological Framework, 12. International Göbeklitepe Scientific Studies Congress, Şanlıurfa, Türkiye, 21-22 September 2025.

22. Senay, M., Einstein Field Equation And Anisotropic Cosmology in The Framework of q-Deformed Entropic Gravity, 12. International Göbeklitepe Scientific Studies Congress, Şanlıurfa, Türkiye, 21-22 September 2025.

23.Kalçık, F. (2025). Katı destekli metal nanoparçacıkları tarafından katalizlenen DMNP'nin (dimetil p-nitrophenylphosphate) katalitik hidrolizi [Poster Bildirimi]. İklim Dayanıklılığı: Uyum Stratejileri ve Önlemler Sempozyumu, Bartın, Türkiye.

24.Yıldırım, F., & Işık, O. (2025, 9–11 Ekim). Geleneksel tıp: Modern tıbbın alternatifi mi, tamamlayıcısı mı? 8. Uluslararası 18. Ulusal Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, İstanbul Medipol Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

25.Doğanel Aksoy, G. (2025). Kuaförlük sektöründe mesleki riskler ve koruyucu önlemler. 16th International Istanbul Scientific Research Congress.

Ulusal Bildiri

1.16-18 Nisan 2025 4. Uluslararası 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi Erkek Üniversite Öğrencilerine Verilen Kendi Kendine Testis Muayenesi Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi Poster Sunumu.(Öznur Kırmızı Ay)

Web of science (Atıf)

1. Jurgilè, V., & Lunina, S. (2025). Challenges of the modern teacher: interoperability between preparation and curricula. *Journal of Early Childhood Teacher Education*, 1-23.

2.Özer, D., ŞAHİN ALTUN, Ö., & Akyüz, M. (2025). The relationship of university students' attitudes towards future with substance abuse proclivity. *BMC Public Health*, 25(1), 4027.

3.Luecha, T., Kwansumran, W., Dallas, J. C., Vatanasin, D., Inchai, P., Tabootwong, W., ... & Thapinta, D. (2025). Factors influencing substance use preventive behavior among university students in Eastern Thailand. *Journal of Ethnicity in Substance Abuse*, 1-20.

4.Akçayır, İ., Pektaş, S., Örnek, M. M., Kaşkaya, A., Şahin, E., Çitil, M., Altun, N., Hazır, O., Özkubat, U., Günlü, Y., Atbaş, Z., Kıvanç, C., Köksal, D. O., Vural, S., Ülgüt, Ö. & Taşcı, M. (2025). PIKTES special education workshops from theory to classroom practice: A mixed methods analysis of special education teachers' professional transformation. *Journal of Teacher Education and Lifelong Learning*, 7(2), 397- 410. <https://doi.org/10.51535/tell.1832230>

Özer, D., Şahin Altun, Ö., & Akyüz, M. (2025). The relationship of university students' attitudes towards future with substance abuse proclivity. *BMC Public Health*, 25, 4027. <https://doi.org/10.1186/s12889-025-25374-5>

5.Lee, J. (Junhee), & Kang, J. (Jiyeon). (2025). The effects of family voice intervention on delirium in adult critical care patients: A systematic review and meta-analysis. *Nursing in Critical Care*, 30(6), e70208. <https://doi.org/10.1111/nicc.70208>

6.Li, M. N., Liu, P., Jin, M., Yuan, L., Zhang, L. L., & Yu, W. Y. (2025). The complex interplay between factors affecting collaborative outcomes during major infectious disease outbreaks. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 19, e128. <https://doi.org/10.1017/dmp.2025.127>

7.Cordoza, M. L., Anderson, B. J., Cevasco, M., Diamond, J. M., Younes, M., Gerardy, B., Iroegbu, C., & Riegel, B. (2025). Feasibility and acceptability of using wireless limited polysomnography to capture sleep before, during, and after hospitalization for patients with planned cardiothoracic surgery. *Journal of Cardiovascular Nursing*, 40(3), E110–E116. <https://doi.org/10.1097/JCN.0000000000001092>

8.Luecha, T., Kwansumran, W., Dallas, J. C., Vatanasin, D., Inchai, P., Tabootwong, W., Sophonsuwapap, P., & Thapinta, D. (2025). Factors influencing substance use preventive behavior

- among university students in Eastern Thailand. *Journal of Ethnicity in Substance Abuse*. Early access. <https://doi.org/10.1080/15332640.2025.2500061>
- 9.Vitorino, M. L., Henriques, A., Melo, G., & Henriques, H. R. (2025). The effectiveness of family participation interventions for the prevention of delirium in intensive care units: A systematic review. *Intensive and Critical Care Nursing*, 89, Makale 103976. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2025.103976>
- 10.Ma, Y. J., Zhang, Y. P., Cui, N. Q., Guo, Z. T., & Jin, J. F. (2025). The effects of structured family auditory stimulation on preventing ICU delirium among patients with unplanned admissions: A randomized controlled study. *Intensive and Critical Care Nursing*, 89, Makale 103944. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2025.103944>
- 11.Yildiz, Y. S., & Kurtulus, B. (2025). The impact of an epilepsy peer education program on knowledge, attitudes, and first aid approaches: A quasi-experimental design. *Epilepsy & Behavior*, 163, Makale 110224. <https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2024.110224>
- 12.Yılmaz, Ş., & Özbek Güven, G. (2025). Eğitim etik duyarlılığı artırır mı? Yarı deneysel bir çalışma. *Bilimsel Raporlar*, 15 (1), 1473. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-83121>
Scopus (Atıf)
- 1.Abbasi, N. U. H., Wei, H. W., & Xia, M. X. (2025). The relationship between internet addiction and interpersonal relationships among college students: The mediating effect of perceived social support. *Acta Psychologica*, 259, 105441. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.105441>
- 2.Ataman-Bor, N., Dilbilir, Y., Duran, R., & Doğan, H. (2025). Challenges of the digital age: The relationship between internet addiction, loneliness and psychological resilience of university students. *Psychological Reports*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/00332941251335581>
- 3.Carrasco-Reig, M., Martí-Vilar, M., González-Sala, F., & Esparza-Reig, J. (2025). The impact of procrastination, prosocial behaviour, empathy and resilience on different addictive behaviours. *Revista Española de Drogodependencias*, 50(3), 165–184. <https://doi.org/10.54108/10120>
- 4.Chen, W., Zhao, B., Tu, H., Zhang, X., & Su, Y. (2025). Perceived social support, insomnia, and psychological resilience: A chain mediation model of internet addiction in civil aviation cadets. *Frontiers in Psychiatry*, 16, 1698824. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2025.1698824>
- 5.García-Pérez, L., Cepero-González, M., & Padial-Ruz, R. (2025). Resilience as a key to mental well-being in higher education: A systematic review of evidence and strategies. *Universitas Psychologica*, 24. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy24.rkmw>
- 6.Heo, S., Kang, J., Barbé, T., Haley, B., & Wright, N. (2025). Relationships of psychosocial factors to diabetes self-efficacy: A cross-sectional, correlational study. *Journal of Cardiovascular Nursing*, 40(2), 133–142. <https://doi.org/10.1097/JCN.0000000000001118>
- 7.Jang, S. J., Lee, H., & Chung, S. J. (2025). Developmental outcomes and caregiving burdens among children and adolescents of parents with schizophrenia spectrum disorders: A systematic review. *International Journal of Mental Health Nursing*, 34(6), e70192. <https://doi.org/10.1111/inm.70192>
- 8.Karababa, B., Aydın, G., Yılmaz, O., Akkuş, Y., & Bayram, E. (2025). Trust yourself, discover your resilience! From self-efficacy to life satisfaction: The mediating effect of psychological resilience. *Frontiers in Psychology*, 16, 1697876. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1697876>
- 9.Li, J., Huang, L., & Dun, M. (2025). A hybrid SEM–ANN approach to investigate the internet addiction among university students based on psychological resilience theory and cognitive-

behavioral theory. *Psychological Reports*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/00332941251330549>

10.Luo, D., Cai, X., Zhou, M., Xu, J., & Wang, Y. (2025). Stigma in adolescents with type 1 diabetes: Consequences and the moderating role of intentional self-regulation. *Pediatric Diabetes*, 2025(1), 8369221. <https://doi.org/10.1155/pedi/8369221>

11.Ma, T., Li, A., Han, Y., Jiang, Q., & Hou, Y. (2025). The impact of diabetes stigma on psychological, behavioral and clinical outcomes in young and middle-aged Chinese patients with type 2 diabetes mellitus: The moderating effects of psychosocial factors. *Psychology & Health*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/08870446.2025.2552234>

12.Özkan Tuncay, F., & Koçyiğit, N. (2025). The relationship between perceived stigma and health-promoting self-care in adult patients with type 2 diabetes. *Journal of Diabetes and Metabolic Disorders*, 24(1), 49. <https://doi.org/10.1007/s40200-025-01565-0>

13.Sever, G., & Aliyev, R. (2025). Factors shaping academic resilience: A mixed-method exploration of high school students' resilience experiences. *European Journal of Education*, 60(4), e70326. <https://doi.org/10.1111/ejed.70326>

14.Soufiani, A., Boualam, A., Khaddmoui, A., Bouazza, G., & Hmouni, D. (2025). Environmental and psychosocial factors influencing diabetes management in Kenitra, Morocco: A cross-sectional study focusing on self-esteem and socio-cultural context. *International Journal of Environmental Studies*, 82(1), 87–97. <https://doi.org/10.1080/00207233.2024.2405452>

15.Thirunavukkarasu, A., & Alsaidan, A. A. (2025). Self-management behaviours in type 2 diabetes across Gulf Cooperation Council countries: An updated narrative review to enhance patient care. *Healthcare*, 13(17), 2247. <https://doi.org/10.3390/healthcare13172247>

16.Wu, Y., Huang, W., Wu, R., & Li, S. (2025). Letter to the editor: Relationship between social isolation, loneliness and psychological well-being in inflammatory bowel disease patients: The mediating role of disease activity. *Journal of Clinical Nursing*, 34(8), 3421–3422. <https://doi.org/10.1111/jocn.17572>

17.Zhao, Z., Zhang, Y., Zhu, H., Ma, Y., & Obaid, A. (2025). The relationships among self-control, psychological resilience, and digital addiction in college students: A meta-analytic structural equation modeling. *Frontiers in Psychology*, 16, 1650148. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1650148>

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilinde ki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim

BARTIN/MERKEZ
12 / 01 /2026

Prof. Dr. Özge ÖZGÜR
Müdür