



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU



2024 BİRİM FAALİYET RAPORU





Ülkemiz içinde uygar düşüncelerin, çağdaş ilerlemelerin bir an yitirmeksizin yayılması ve gelişmesi gerektir. Bunun için bütün bilim ve fen adamlarının bu konuda çalışmayı bir namus borcu bilmesi gerekir.

K. Atatürk



Prof. Dr. Orhan UZUN
Rektör

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	4
SUNUŞ.....	5
I. GENEL BİLGİLER	6-13
Misyon ve Vizyon- Temel Değerler	6
İdareye İlişkin Bilgiler	7-13
1- Fiziksel Yapı.....	7-8
2- Örgüt Yapısı.....	8-9
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	9
4- İnsan Kaynakları	10-12
5- Yayın Türü ve Sayısı	12
6- Sunulan Hizmetler	13
7- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	13
II. AMAÇ ve HEDEFLER	15-20
A-İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	15-20
B-Temel Politikalar ve Öncelikler	20
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER.....	21-22
Mali Bilgiler.....	21-22
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	21
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	22
3- Mali Denetim Sonuçları	
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	23-24
A – Üstünlükler.....	23
B - Zayıflıklar.....	23
C - Değerlendirme.....	23
V. ÖNERİ ve TEDBİRLER.....	24
VI. PERFORMANS BİLGİLERİ	25-34
1- Yüksekokulumuz Tarafından Düzenlenen Faaliyetler.....	25-31
2- Yapılan Yayınlar.....	32-34
EK.....	
Ek 1 - İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	(1 Sayfa)



SUNUŞ

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup, 31/05/2008 tarihli ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı kanunla kurulan Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.

Öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel yöntemleri de kullanarak toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlayan, etik değerlere bağlı, araştırmacı, analiz ve sentez yapabilen, ekip çalışmasına uyumlu, mesleki ve kültürel açıdan kendini sürekli yenilemeye çalışan, donanımlı insan kaynağı yetiştirmek ve topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmak prensibi ile Yüksekokulumuz ulusal ve uluslararası normlara uygun olarak 2012-2013 eğitim öğretim yılı itibariyle hizmet vermeye başlamıştır.

Yüksekokulumuz bünyesinde Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü olmak üzere toplam beş bölüm ve bu bölümler altında; Yaşlı Bakımı Programı, Evde Hasta Bakımı Programı, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı, Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı, Optisyenlik Programı, İlk ve Acil Yardım Programı, Çocuk Gelişimi Programı, Fizyoterapi Programı, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı ile Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı olmak üzere toplam 10 aktif program bulunmaktadır. Ayrıca, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümüne bağlı “Patoloji Laboratuvar Teknikleri” adı altında program açılmış olup, henüz öğretim elemanı ve öğrenci alımı gerçekleşmemiştir. 2025-2026 eğitim öğretim yılında Odyometri Programı ve Podoloji Programı açılması için başvuru yapılması planlanmaktadır.

Yüksekokulumuz ifade özgürlüğünü, insan haklarına saygıyı, hakkaniyeti, hoşgörüyü, etik değerlere bağlılığı, katılımcılığı, şeffaflığı, sosyal sorumluluğu, sorumluluk bilincini, dayanışmayı, idealist olmayı, akademik düşünciyi ve özgürlüğü, girişimciliği temel değerleri olarak benimseyerek, eğitimde, öğretimde ve uygulamada ulusal standartları yakalamış, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği eğitimle tercih edilen, saygın bir meslek yüksekokulu olarak genç ve dinamik akademik kadrosu ile gelişme potansiyeli yüksek bir Yükseköğretim kurumudur.

2012 yılında kurulan Meslek Yüksekokulumuzun bu amaçlar doğrultusunda, ülkemize yetişmiş nitelikli insan kaynağı kazandırma konusunda azim ve kararlılığımız devam edecektir. Faaliyetlerimizi gerçekleştirirken birlikte özveriyle çalıştığımız tüm akademik ve idari personelimize teşekkür eder, Yüksekokulumuzun 2024 yılı birim faaliyet raporunu bilgilerinize sunarım.

Doç. Dr. Elif KARAHAN
Müdür

I - GENEL BİLGİLER

MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz

Yüksekokulumuz misyonu, öğrenci merkezli bir yaklaşımla, akademik ve sosyal yönden kendini geliştiren, toplum sağlığına katkıda bulunan, etik değerlere sahip, yenilikçi, nitelikli ve mesleki açıdan yetkin insan kaynağı yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Yüksekokulumuz vizyonu, çağımızın gerekleri doğrultusunda gelişen teknolojiyi kullanarak kaliteli bir eğitim vermek, öğrencilerimizin sosyal yönlerinin geliştirerek, ülkemize ve insanlığı faydalı, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış bireyler yetiştirme konusunda tercih edilen bir yüksekokul olmaktır.

Üniversitemiz Temel Değerler

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Girişimcilik,
- Yenilikçilik,
- Sosyal sorumluluk.

İdareye ilişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ağdacı yerleşkesinde olup, kapalı alan dağılımı aşağıda çizelgede verilmiştir. Optisyenlik Laboratuvarı, Yaşlı Bakımı-Evde Hasta Bakımı Laboratuvarı, İlk ve Acil Yardım Laboratuvarı Yunus Emre prefabrik yapısında; Fizyoterapi Laboratuvarı Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında; Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Laboratuvarları Sağlık Bilimleri Fakültesi arkasında bulunan prefabrik yapıda; Bilgisayar Laboratuvarı ve Drama Atölyesi hizmet binamızda faaliyet göstermektedir.

<u>1.</u> Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfi	-	-	-	-	-
Sınıf	-	7	-	3	-
Bilgisayar Lab.	-	1	-	-	-
Diğer Lab.	-	6	-	-	-
Atölyeler	-	1	-	-	-
Teknoloji Sınıfı	-	-	-	-	-
Teknik Resim Salonu	-	-	-	-	-
Toplam	-	15	-	3	-

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20	1	-	-	1
20-50	1	-	-	1
Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m ²	Personel Sayısı	
Akademik Personel Sayısı	18	388,08	33	
İdari Personel Sayısı	4	82,30	8	

Alan Adı	Adet	Alan (m ²)
Ambar	1	26,16
Arşiv	1	26,21
Atölyeler	0	0

2- Örgüt Yapısı

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı kanunla kurulan Üniversitemize bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzda idari personel olarak 1 Yüksekokul Sekreteri, 1 Şef, 5 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Büro Personeli görev yapmaktadır.

2012-2013 yılında Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Yaşlı Bakımı Programına (N.Ö.) ek kontenjandan öğrenci alarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda aktif 5 Bölüm ve bu bölümler altında toplam aktif 10 Program bulunmaktadır. 2019-2020 eğitim öğretim yılında Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programına ve 2020-2021 eğitim öğretim yılında ise Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı ile Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programına öğrenci alınmıştır.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

- Yaşlı Bakımı Programı
- Evde Hasta Bakımı Programı

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
- Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı
- Optisyenlik Programı
- İlk ve Acil Yardım Programı

- Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı (Program açılmış olup, öğretim elemanı ve öğrenci alımı yapılmamıştır)

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

- Çocuk Gelişimi Programı

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

- Fizyoterapi Programı
- Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü

- Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	2024
Masa Üstü Bilgisayar	91
Taşınabilir Bilgisayar	9
Toplam	100

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	28	28
Video	-	-	-
Yazıcılar	5	17	22
Akıllı Tahta	-	-	-
Barkod Yazıcı	-	-	-
Optik Okuyucu	-	-	-
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	1	2	3

4-İnsan Kaynakları

2024 yılı sonu itibariyle akademik personel durumu bölümlere göre aşağıda verilmiştir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünde 2 Program ve 4 Öğretim Görevlisi ile 2 Öğretim Üyesi bulunmaktadır.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Programları ve Akademik Personeli

PROGRAMLAR	ÖĞRETİM ELEMANI
1. Yaşlı Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Elçin Sebahat KASAPOĞLU Öğr. Gör. Arzu TAZEGÜN ÖZSEZGİN Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI
2. Evde Hasta Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ŞAHİN YILDIZ Öğr. Gör. Elif YATGIN Öğr. Gör. Mert KÖSE

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde aktif 4 Program ve 9 Öğretim Görevlisi ile 3 Öğretim Üyesi bulunmaktadır. 1 Öğretim Üyesi 13/b-4 kapsamında Bartın Orman Fakültesinde görevlendirilmiştir.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Programları ve Akademik Personeli

PROGRAMLAR	ÖĞRETİM ELEMANI
1.Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Öğr. Gör. Dr. Furkan ŞAHİNBAŞ Öğr. Gör. Öznur KIRMIZI AY Öğr. Gör. Birgül ALTUĞ Öğr. Gör. Funda YILDIRIM
2.Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	Öğr. Gör. Habibe Meral ÇOBAN

3.Optisyenlik	Doç. Dr. Yasin ÖZGÜRLÜK Doç. Dr. Mustafa ŞENAY Dr. Öğr. Üyesi İsmail KABAÇELİK Doç. Dr. Tuba ÖZDEMİR ÖGE (Görevli)
4.İlk ve Acil Yardım	Öğr. Gör. Aslı SALDAMLI Öğr. Gör. Pelin SARIKAYA ŞEKER Öğr. Gör. Figen KARAÇETİN Öğr. Gör. Erhan ŞEKER

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümünde 1 Program ve 3 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Program ve Akademik Personeli

PROGRAMLAR	ÖĞRETİM ELEMANI
Çocuk Gelişimi	Öğr. Gör. Meryem Esra ÖZTABAK Öğr. Gör. Melike YÖRÜKO Öğr. Gör. Osman ŞALCI

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 2 Program ve 9 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Programları ve Akademik Personeli

PROGRAMLAR	ÖĞRETİM ELEMANI
1. Fizyoterapi	Öğr. Gör. Dr. Meryem SEVİM Öğr. Gör. Şeyma Nur ÖNAL Öğr. Gör. Betül ERBAY

		Öğr. Gör. Gizem MERMERKAYA Öğr. Gör. Miraç SEZER	
	2. Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon	Öğr. Gör. Dr. Tuncay ÇORAK Öğr. Gör. Dr. Cansu PARLAK Öğr. Gör. Ahmet ÖZKAN Öğr. Gör. Mustafa Mert ÖRNEK	

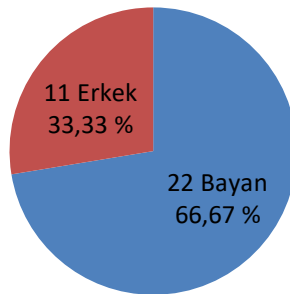
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü

Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümünde 1 Program ve 2 Öğretim Görevlisi ile 1 Öğretim Üyesi bulunmaktadır.

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü Akademik Personeli

PROGRAMLAR	ÖĞRETİM ELEMANI
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri	Dr. Öğr. Üyesi Ömür UÇAR Öğr. Gör. Dr. Gizem DOĞANEL AKSOY Öğr. Gör. Ruşen AKMAN

Akademik Personel Dağılımı



5- 2024 Yılı Yayın Türü ve Sayısı

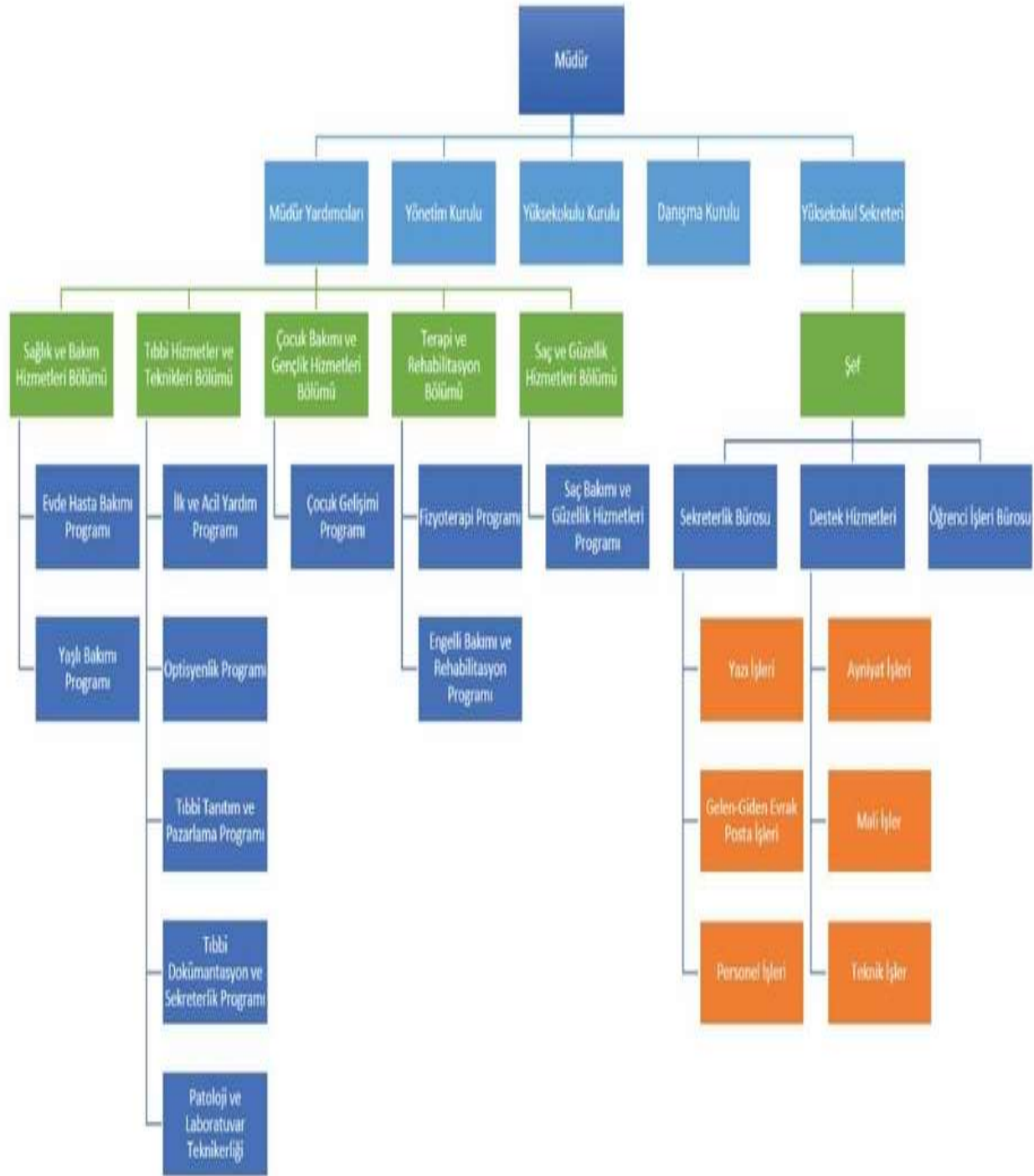
Yayın Türü	2024
Uluslararası Makale	16
Ulusal Makale	5
Uluslararası Bildiri	14
Ulusal Bildiri	5
Kitap Bölümü	10
Kitap	6
TOPLAM	56

6- Sunulan Hizmetler

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yaşlı Bakımı (N.Ö.) programı 2012-2013 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamış olup, Yaşlı Bakımı (İ.Ö.) programı 2013-2014 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Evde Hasta Bakımı (N.Ö. ve İ.Ö.) programı, Optisyenlik (N.Ö. ve İ.Ö.) ve Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (N.Ö. ve İ.Ö.) programı 2013-2014 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Çocuk Gelişimi (N.Ö. ve İ.Ö.) programı ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (N.Ö. ve İ.Ö.) programı 2014-2015 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. İlk ve Acil Yardım (N.Ö. ve İ.Ö.) programı 2015-2016 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Fizyoterapi (N.Ö.) programı 2019-2020 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon (N.Ö.) ve Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri (N.Ö.) programları 2020-2021 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. 2025-2026 eğitim öğretim yılında Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü bünyesinde Patoloji Laboratuvar Teknikleri (N.Ö.) programına (N.Ö.) öğrenci alınması, Odyometri ve Podoloji Programlarının açılması planlanmaktadır.

7- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Akademik ve İdari teşkilat şeması aşağıda Şekil üzerinde verilmiştir.



II - AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Yaşlı Bakımı Programı

Amaç:

Yaşlı bakımında ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip olan, yaşlının temel özelliklerini ve gereksinimlerini bilen, mesleki etik değerlere önem veren ve uygulayan, kaliteli bakım hizmeti sunan, sosyal sorumluluk sahibi, ekip çalışmasının önemine inanan sağlık teknikerleri yetiştirmektir.

Hedef:

Hedefimiz ulusal ve uluslararası mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları aracılığı ile bilimsel, teknolojik, çağdaş değerler doğrultusunda, üstün bilgi ve beceri ile donatılmış elemanların yetişmesini sağlamak, ülkemizde sağlık teknikerlerinin yetiştirilmesinde öncü eğitim kurumları arasında olmaktır.

Evde Hasta Bakımı Programı

Amaç:

Programın amacı, hastanın özelliklerini tanıyabilen, günlük bakımını yapabilen, fizyoterapi ve meşguliyet terapisi yapabilen, hasta odası düzenleyebilen, yatak içi ve dışı egzersizler yaptırabilen, hastayı rahatlatabilen, hastayı yataktan kaldıracabilen, hastaya ilaç verebilen, özel hastalıklarda bakım yapabilen, ilk yardım uygulayabilen evde hasta bakım elemanı yetiştirmektir.

Hedef:

Sağlık hizmetlerindeki gelişmeler ve bu hizmetlere ulaşımın yaygınlaştırılmasına paralel olarak sağlık sistemi içindeki çalışma alanları da gün geçtikçe genişlemektedir. Bu nedenle evde hasta bakımı programının gerektirdiği mesleki bilgilerle donatılmış, araştırmayı ve öğrenmeyi bilen, özgüveni yüksek, sorumluluk sahibi, ekip çalışmalarına yatkın ve insan ilişkilerinde başarılı bir mezun profili oluşturularak, sağlık sistemi içindeki talebi karşılayabilecek nitelikli evde hasta bakım elemanı yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Optisyenlik Programı

Amaç:

Optisyenlik Programının amacı, öğrencilerimize çağın gerektirdiği mesleki bilgi ve becerileri kazandırmak, bilgilerini problemlerin çözümünde etkin bir biçimde kullanabilen, sorgulayabilen ve yaratıcı niteliklere sahip, ekip çalışmasında başarılı, kendini yenileyebilen, yazılı ve sözlü iletişim becerileri ile donanmış, etik değerlere sahip, girişimci, kültürlü ve çok yönlü bireyler yetiştirmektir. Görme bozukluklarının düzeltilmesi ve giderilmesi için tasarlanmış optik gereçleri tedarik eden ve hastaya uygulamasını sağlayabilecek düzeyde eğitim görmüş Yüksekokul mezunu kalifiye sağlık elemanlarını ülkemize kazandırmaktır.

Hedef:

Optisyenlik programının hedefi, Optisyenlik alanında çalışacak sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Mesleki alanda fizik, kimya becerilerini kullanabilen, temel gözlükçülük bilgisine sahip, göz anatomisini bilen, optik aletleri tanıyıp kullanabilen, çerçeve ve cam seçim ve montajını verilerine uygun yapabilen, işletmenin maliyet hesaplarını ve iş programlarını yapabilen, girişimci ve kendini yenileyebilen, mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek teknik elemanlar yetiştirmek programın amaç ve hedefleridir.

Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı

Amaç:

Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programının temel amacı; ilaç ve medikal malzeme sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve alt yapıya sahip, kaliteli personeli yetiştirmektir.

Hedef:

Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı, ilaç ve medikal malzeme sektöründe tanıtım ve satış yapacak olan geleceğin profesyonel Tıbbi Mümessillerini yetiştirmeyi ve öğrenci tercihlerinde ilk sırada yer almayı hedefleyen bir programdır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin, ulusal veya uluslararası ilaç ve medikal malzeme firmaları adına, sektöre yönelik ürünlerin tanıtımını ve satışını gerçekleştirecek; hekimlere tıbbi tanıtım, hastane, eczane ve ilgili firmalara satış yapabilecek; pazardaki rakip firmaların faaliyetlerini takip edebilecek, bilimsel organizasyonlar ve sunumlar yapabilecek, kurumların alım sürecinde ihalelere firmaları adına katılabilecek, kişisel, kurumsal ve toplumsal gelişmeye katkıda bulunacak yetkinlikte olmaları hedeflenmektedir.

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

Amaç:

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı; sağlık kuruluşlarının çeşitli dallarında sekreterlik hizmetlerini yürüten hastalıkların tanı, teşhis ve tedavileri ile ilgili kayıt işlemlerini yapan, tıbbi, idari ve istatistiki dokümanları hazırlayıp düzenleyerek arşivleyen, hasta kabul ve dosya işlemleri ile hastaları muayeneye hazırlayan, çalıştığı birimin yazılı ve sözlü iletişimini sağlayan sağlık teknikerlerini yetiştirmeyi amaçlar.

Hedef:

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programının hedefi bu alandaki her türlü yenilikleri takip ederek üstün bilgi ve beceriyle donatılmış sağlık kuruluşlarının belge-bilgi hizmetlerinden sorumlu olan tıbbi sekreterler yetiştirmektir.

İlk ve Acil Yardım Programı

Amaç:

İlk ve acil yardım programının amacı; Bedence sağlıklı ve güçlü, çabuk ve doğru karar verebilen, ellerini ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen, dikkatli, soğukkanlı ve sorumluluk duygusu güçlü, sağlık ekibi, hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurabilen, hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde, yasa ve yönetmelikler çerçevesinde, sağlık sorunlarını en iyi şekilde saptayıp çözebilecek yeterliliğe ulaşmış, hastaya ilk yardım tekniklerini uygulayan, hastanın güvenli bir biçimde ambulansa yerleştirilmesi için gerektiğinde polis veya itfaiyenin yardımını sağlayan, yolda hastaya acil bakım hizmeti veren, hastayı bir sağlık kuruluşuna teslim eden, teslim alan sağlık profesyonellerine hastanın durumu hakkında gerekli bütün bilgileri veren, hastanelerin acil servis bölümünde gerekli müdahalelerde bulunan gerektiğinde ambulans sürücülüğü de yapan, ekiple iş birliği içinde çalışabilen nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmektir.

Hedef:

İlk ve acil yardım programı, acil sağlık hizmetlerinde geleceğin profesyonel ilk ve acil yardım teknikeri yetiştirmeyi ve öğrenci tercihlerinde ilk sırada yer almayı hedefleyen bir programdır.

Güncel bilgi ve çağdaş teknolojiler ışığında, yenilikçi, girişimci, vizyon ve sorumluluk sahibi, ahlaki değerlere ve küresel bilgi düzeyine sahip, kendini sürekli geliştiren, bilgi üreten ve üretilen bilgiyi uygulamaya geçirecek bireyler yetiştirmektir.

Çocuk Gelişimi Programı

Amaç:

Konusuyla ilgili kavram ve ilkeleri özümsemiş, çocuk gelişimi ve eğitimi alanında evrensel bilim ve eğitimi temel alan, kuramsal bilgi birikimini pratikle birleştirebilen, mesleğinin profesyonel gereklerini yerine getirebilen, gerekli ortamları hazırlayan, çocukların bütünsel gelişimine yönelik eğitimin yanında onlara müzik resim, drama, jimnastik gibi eğitimleri verebilen, çağ nüfusu çocuklarının eğitim ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayan, çocuk gelişimi ve eğitimi alanında uygulayıcı, yaratıcı ve geliştirici niteliğe sahip çocuk gelişimi ve eğitimi sunan, kurum ve kuruluşlarda görev alabilecek nitelikte meslek elemanları yetiştirmektir.

Hedef:

Eğitim ve bakım hizmetleri ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen çözüm önerileri geliştirebilen bireyler yetiştirmek. Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli yöntem, teknik hizmet ve teknolojileri belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilen, uygulamalarda karşılaştığı öngörülme problemere çözüm üretebilen, çalışma guruplarında sorumluluk alabilen veya bireysel çalışabilme becerisine sahip, etkili iletişim kurabilen, hoşgörülü, sabırlı ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip meslek elemanları yetiştirmek.

Ayrıca; evrensel, kültürel değerlere, mesleki etik yeterlilik ve bilincine sahip, bireysel ve mesleki alanda yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilim ve teknolojiye sektörel gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen geliştiren, güvenlik, sağlık ve çevre koruma önlemleri ile konusunda bilgi, beceri, yeterlilik ve bilince sahip bireyler yetiştirmektir.

Fizyoterapi Programı

Amaç:

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun Fizyoterapi Programı, Fizik Tedavi Rehabilitasyon klinikleri, özel dal merkezleri ve özellikle SPA/termal tesislerde eksiği yoğun olarak hissedilen

yardımcı sağlık personelini yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Fizyoterapi programı ile amaç bireylerde hareketsizlik ve iş koşullarına bağlı olarak meydana gelen kas iskelet sistemi rahatsızlıklarında daha kaliteli sağlık hizmeti sunmak, fiziksel engeli olan bireylerin tedavisine yardımcı olmak ve yaşam kalitesini arttırmak amacıyla uzman hekim ve fizyoterapist denetimindeki fizyoterapi teknikerinin fizyoterapi ve rehabilitasyon kliniklerinde cihazlarla yapılacak uygulamalarda cihazların hazırlanması, kullanımı ve kontrolünden sorumlu teknik profesyoneller olarak yetiştirilmesidir.

Hedef:

Sağlık kuruluşlarında, fizik tedavi ünitelerinde ve özel sektörde fizik tedavi işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmektir. Kendi alanındaki her türlü yenilik ve gelişmeyi takip ederek öğrenci standartlarını ve eğitimin kalitesini yükseltmek ve böylece mesleği en üst seviyeye çıkartmaktır.

Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı

Amaç:

Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon programı, engelli bakım bilgi ve tekniklerini kullanarak, engelli ve bakıma muhtaç kişilerin hayata tutunmalarını, gelecek kaygısından arınmalarını, boş zamanlarını üretken bir şekilde değerlendirmelerini, kendi bedenlerine ve yaşam alanlarına karşı duyarlı ve koruyucu olmayı alışkanlık haline getirmelerini sağlayan engelli bakım teknikerlerini yetiştirmeyi amaçlayan bir programdır.

Hedef:

Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon programının amacı, aynı zamanda alanıyla ilgili kavram ve ilkeleri özümsemiş, mesleğinin profesyonel gereklerini yerine getirebilen, engelli bireylerin temel özelliklerini, bakım ve gereksinimlerini bilen, tedavi, destek ve rehabilitasyon hizmetleri sunabilen, insanları seven, saygı duyan, hoşgörü ve sabır gibi kişilik özelliklerine sahip donanımlı meslek elemanları yetiştirmektir.

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı

Amaç:

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri önlisans programının amacı; sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlilikleri kazanmış nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmektir.

Hedef:

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri önlisans programı düzeyinde eğitimini vermek, sektöre önlisans düzeyine profesyoneller yetiştirmek, kozmetoloji alanında dünya standartlarını yakalamaktır.

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

- Kalite
- Özgünlük
- Üretkenlik
- Çağdaşlık
- Sosyal sorumluluk
- Verimlilik
- Güvenilirlik ve doğruluk
- Katılımcılık
- Nesnellik
- Sorgulayıcılık
- Çevre bilinci
- Mükemmellik
- Rekabet
- İşbirliği

III - FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2016-2024 yıllarına ait Müdürlük harcama bütçesi aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Harcama Bütçesi (TL)

Açıklama	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Personel Giderleri	1.840.288,41	2.201.655,00	2.650.231,25	3.406.804,00	4.317.515,21	5.153.460,62	8.537.011,32	17.509.071,98	31.554.421,41
Hammadde Alımı	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tüketime Yönelik (Kırtasiye – Temizlik)	52.838,40	41.995,00	9.980,19	19.278,00	29.994,16	33.499,73	18.006,80	139.999,96	140.061,40
Yolluk	14.435,00	823,00	4.470,45	8.760,00	4.065,98	3.950,37	-	20.656,47	15.835,89
Hizmet Alımı	17.254,23	2.290,00	1.000,25	1.643,00	1.336,57	360,25	1.536,00	51,00	0,00
Dayanıklı Mal Alımı (Demirbaşlar)	5.995,18	9.997,00	12.190,58	2.789,00	1.994,20	4.983,14	4.484,00	3.120,00	25.984,00
Bina Bakım – Onarım	-	-	-	995,00	-	-	-	-	-
Sağlık Gideri	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	1.930.811,22	2.256.760,00	2.677.872,72	3.446.269,00	4.354.906,12	5.196.242,73	8.561.038,12	17.672.899,41	31.736.302,70

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarında, 2024 yılında 144.000,00 – TL ödeneğimiz olup 140.061,40 – TL harcanmıştır. 3.938,60– TL ödeneğimiz kalmıştır.

Yolluklarda, 2024 yılında 15.836,00 – TL ödeneğimiz olup 15.836,00 – TL harcanmıştır. 0,00 – TL ödeneğimiz kalmıştır.

Hizmet Alımlarında, 2024 yılında 4.500,00 – TL ödeneğimiz olup 0,00 – TL harcanmıştır. 4.500,00 – TL ödeneğimiz kalmıştır.

Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderlerinde, 2024 yılında 30.000,00 – TL ödeneğimiz olup 25.984,00 – TL harcanmıştır. 4.016,00 – TL ödeneğimiz kalmıştır.

Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderlerinde, 2024 yılında ödeneğimiz bulunmamaktadır.

Yüksekokulumuzun 03.2 ekonomik kodlu gider kaleminde kalan 3.938,60 TL; 03.5 ekonomik kodlu gider kaleminde kalan 4.500,00 TL ve 03.7 ekonomik kodlu gider kaleminde kalan 4.016,00 TL 17.05.2024 tarihli ve 32549 sayılı Resmi Gazete'de yer alan "Tasarruf Tedbirleri" hakkındaki 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi uyarınca toplamda 12.457,60 TL tasarruf edilmesi sebebiyle arttırdığımızdan dolayı tenkis edilmiştir.

3- Mali Denetim Sonuçları

Yüksekokulumuz 2024 yılında hem Üniversitemiz İç Denetim Birimi hem de Sayıştay tarafından denetime tabi tutulmuş olup; hiçbir hata ve eksiğimiz çıkmamıştır.

IV - KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

- Ankara ve İstanbul gibi şehirlere ulaşım kolaylığı,
- Öğrencilere yönelik yeterli sayıda bilgisayarın mevcut olduğu laboratuvarlar,
- Öğrencilerin teorik bilgileri yanında uygulama yapabilecekleri donanım ve ekipmana sahip uygulama laboratuvarlarının olması,
- Genç ve dinamik bir kadro,
- Farklı üniversitelerde eğitim (Lisans-Yüksek lisans-Doktora) görmüş öğretim elemanları,
- Sınavsız geçiş ile öğrenci alımının iptal edilmesi,

B-Zayıflıklar

- Derslik ve büro yetersizliği,
- Saha uygulama alanlarının az ve kapasitelerinin yetersiz olması,
- Öğretim elemanın bazı bölümlerde yetersiz olması

C-Değerlendirme

Fırsatlarımız

- Programlarımıza giderek artan ilgi ve talep,
- Programlarımızın günümüzde tercih edilen meslek grubunda yer alması,
- Yeni üniversite olmamız,
- Dinamik ve donanımlı akademik kadro,
- Genç ve yeni yetişen akademisyenler,
- Yerel yönetimler ile güçlü işbirliği imkânı,
- Giderek daha iyi hale gelen veri tabanları ve kaynaklarının varlığı,
- Öğrenci ile akademik personel ilişkisinin güçlü olması,
- Çalışma disiplinlerinin geniş bir yelpazede olması,

Tehditler

- İdari personel eksikliği,
- Fiziki altyapı yetersizliği,

V - ÖNERİ ve TEDBİRLER

Çağdaş, kendisini yenileyebilen, yasal mevzuatı takip edip güncelleme yapabilen, nitelikli personel istihdamı yapılması ve personelin iş motivasyonunu artırıcı kaynakların yaratılmasının sağlanması gerekmektedir.

ŞEHİRCİLİK

VI- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Yüksekokulumuz Tarafından Düzenlenen Faaliyetler

Tarih	Etkinlik adı
27 Şubat 2024	Bartın Nene Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri, 27/02/2024 tarihinde Yüksekokulumuzu ziyaret etti. Bartın Nene Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerine Yüksekokulumuz Bölüm ve Programları tanıtılarak, laboratuvarlarımız hakkında bilgi verildi.
29 Şubat 2024	Yüksekokul Müdürü Doç. Dr. Elif KARAHAN ve Yüksekokul Müdür Yardımcıları Öğr. Gör. Dr. Gökhan KUTLUANA, Öğr. Gör. Miraç SEZER ve Bölüm Başkanları öğrencilerle tanışma etkinliğinde bir araya geldi.
21 Mart 2024	21 Mart Down Sendromu Farkındalık Eğitimi" konulu panel Bartın Üniversitesi Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ve Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin iş birliğinde Ağdacı Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir.
07 Nisan 2024	Yüksekokulumuz ve Sağlık Bilimleri Fakültesi iş birliği ile "7 Nisan Dünya Sağlık Günü" kapsamında Üniversitemiz Kutlubey Yerleşkesinde personelimiz ve öğrencilerimize yönelik sağlık taraması etkinliği gerçekleştirildi.
19 Nisan 2024	Jinekolojik Kansellerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zeka" Sempozyumu 19 Nisan 2024 tarihinde Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu iş birliğiyle çevrim içi olarak gerçekleştirildi..
22 Nisan 2024	Yüksekokulumuz İlk ve Acil Yardım Programı öğrencileri "VIII. Tralli Travma Rallisi" Yarışmasından "Centilmenlik" ödülü ile döndü.
19 Nisan 2024	Yüksekokulumuz Optisyenlik Programı Ankara Altınpark Expo Fuar merkezinde gerçekleştirilen Başkent Optik Fuarına Görme Optiği-II dersi kapsamında bir teknik gezi düzenlenmiştir.
24 Nisan 2024	Bartın Üniversitesi Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen "Genç Akademisyenlere yönelik TÜBİTAK-2209 Programları için Danışmanlık Üzerine Söyleşi" konulu çevrimiçi seminerde Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Büyükata, yol gösterici bilgiler paylaştı.
24 Nisan 2024	Yüksekokulumuz Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programında 170 öğrencinin katılımı ile Meddata Firması Eğitim Müdürü Serkan BAŞTUĞ tarafından "Hastane Bilgi Yönetim Süreçleri ve Hasta Kabulü " konulu eğitim Ağdacı Konferans salonunda gerçekleştirildi.
26 Nisan 2024	Ankara Elmadağ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencileri, Yüksekokulumuzu ziyaret etti. Ankara Elmadağ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine Yüksekokulumuz Bölüm ve Programları tanıtılarak, laboratuvarlarımız hakkında bilgi verildi.
05 Mayıs 2024	Dünya El Hijyeni Günü kapsamında Yüksekokulumuz ve Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından 6 Mayıs 2024 tarihinde "Güzellik Sektöründe El Hijyeni Eğitimi" gerçekleştirildi.
	Türkiye Taşkömürü Kurumu Amasra Müessesesine ait maden ocağında meydana gelen patlamada 42 madenci ile birlikte hayatını kaybeden Bartın Üniversitesi (BARÜ) Optisyenlik Programı mezunu Berkay Pınaroğlu'nun adının verildiği laboratuvarında bir program düzenlendi.
22 Mayıs 2024	Yüksekokulumuzda BARÜ 10. İstihdam ve Kariyer Günleri kapsamında tüm bölüm ve programlarımızda kariyer etkinlik ve söyleşileri öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın katılımı ile çevrimiçi ve yüz yüze olarak gerçekleştirildi.

24 Mayıs 2024	Ankara Elmadağ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencileri Yüksekokulumuzu ikinci kez ziyaret etti. Ankara Elmadağ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine Yüksekokulumuz Bölüm ve Programları tanıtılarak, laboratuvarlarımız hakkında bilgi verildi.
28 Mayıs 2024	Yüksekokulumuzda "Su Verimliliği" konusunda farkındalık yaratmak amacıyla Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünde görevli Öğr. Gör. Mert KÖSE tarafından öğrenci ve personellerimizin katılım sağladığı bir eğitim gerçekleştirildi.
26 Eylül 2024	Yüksekokulumuzda, öğrenci ve öğretim elemanlarımızın katılımı ile Gaziantep Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanı Arş. Gör. Dr. Sefa Emre SÜNBLÜ tarafından "Ekonomik Kazanımlar ve Çevresel Faydaları İçin Enerjiyi Verimli Kullanma" konulu sunum gerçekleştirildi.
08 Ekim 2024	Kariyer Merkezi'nin 2024-2025 Güz Dönemi etkinlik planı kapsamında, Yüksekokulumuza yeni başlayan öğrencilere yönelik olarak Kariyer Merkezi ve faaliyetleri ile ücretsiz olarak sunulan kariyer danışmanlığı hizmetini tanıtmak amacıyla Ağdacı Konferans Salonu'nda Öğr. Gör. Pelin Su Altan'ın anlatımıyla oryantasyon eğitimi gerçekleştirildi.
11 Ekim 2024	Üniversitemiz Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü tarafından öğrencilere ve akademisyenlere yönelik "Proje Başvuru ve Süreçlerin Yönetimi" konulu çevrimiçi eğitim gerçekleştirilmiştir.
11 Ekim 2024	Üniversitemiz Proje ve Teknoloji Ofisi Koordinatör Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Erkan AKSOY ve Öğr. Gör. Burak BODUR tarafından Ağdacı Konferans Salonu'nda Yüksekokulumuz öğrencilerine ve akademisyenlerine yönelik "2209-A/B" proje eğitimi gerçekleştirildi.
16 Ekim.2024	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Optisyenlik Programı tarafından düzenlenen Erasmus bilgilendirme toplantısı,Ağdacı Konferans Salonunda Erasmus Koordinatörlüğü'nden Öğr. Gör. Esra EROĞUZ'un katılımıyla gerçekleştirildi.
22 Ekim 2024	Yüksekokulumuz Müdürü Doç. Dr. Elif Karahan başkanlığında, İlk ve Acil Yardım Programı ve Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Programı Akreditasyon çalışmaları kapsamında hazırlık aşamalarının görüşülmesi amacıyla bir toplantı düzenlendi. Toplantıya müdür yardımcıları ve her iki programda yer alan akademik insan kaynağı katılım sağladı.
25 Ekim 2024	Yüksekokulumuz, personel arasındaki sosyal birlikteliği güçlendirmek amacıyla kahvaltı etkinliği düzenledi.
31 Ekim 2024	Yüksekokulumuzda, yeni döneme ilişkin hedeflerin belirlenmesi amacıyla 10 programın öğrenci temsilcilerinin katılımıyla toplantı gerçekleştirildi. Toplantıya Yüksekokul Müdürü Doç. Dr. Elif KARAHAN başkanlığında, Yüksekokul Müdür Yardımcıları Doç. Dr. Mustafa ŞENAY, Öğr. Gör. Miraç SEZER ve öğrenci temsilcileri katılım sağladı.
05 Kasım .2024	Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Programı tarafından, Yüksekokulumuz zemin katında, Öğr. Gör. Melike YÖRÜKO yürütücülüğünde sosyal sorumluluk projesinin birinci basamağı olan "Farkındalıkla Üret, Sevgiyle Paylaş" adlı eğitim materyalleri sergisi gerçekleştirildi
05 Kasım 2024	Yüksekokulumuz İlk ve Acil Yardım Programı koordinatörlüğünde, Bartın İl Emniyet Müdürlüğü Asayiş Şube Müdürlüğü tarafından Ağdacı Konferans Salonunda, Yüksekokulumuzda eğitim gören öğrencilere, Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele kapsamında 6284 Sayılı Kanun, KADES Uygulaması, Elektronik Kelepçe, ŞÖNİM ve Kolluk Uygulamaları hakkında bilgilendirme eğitimi verildi.

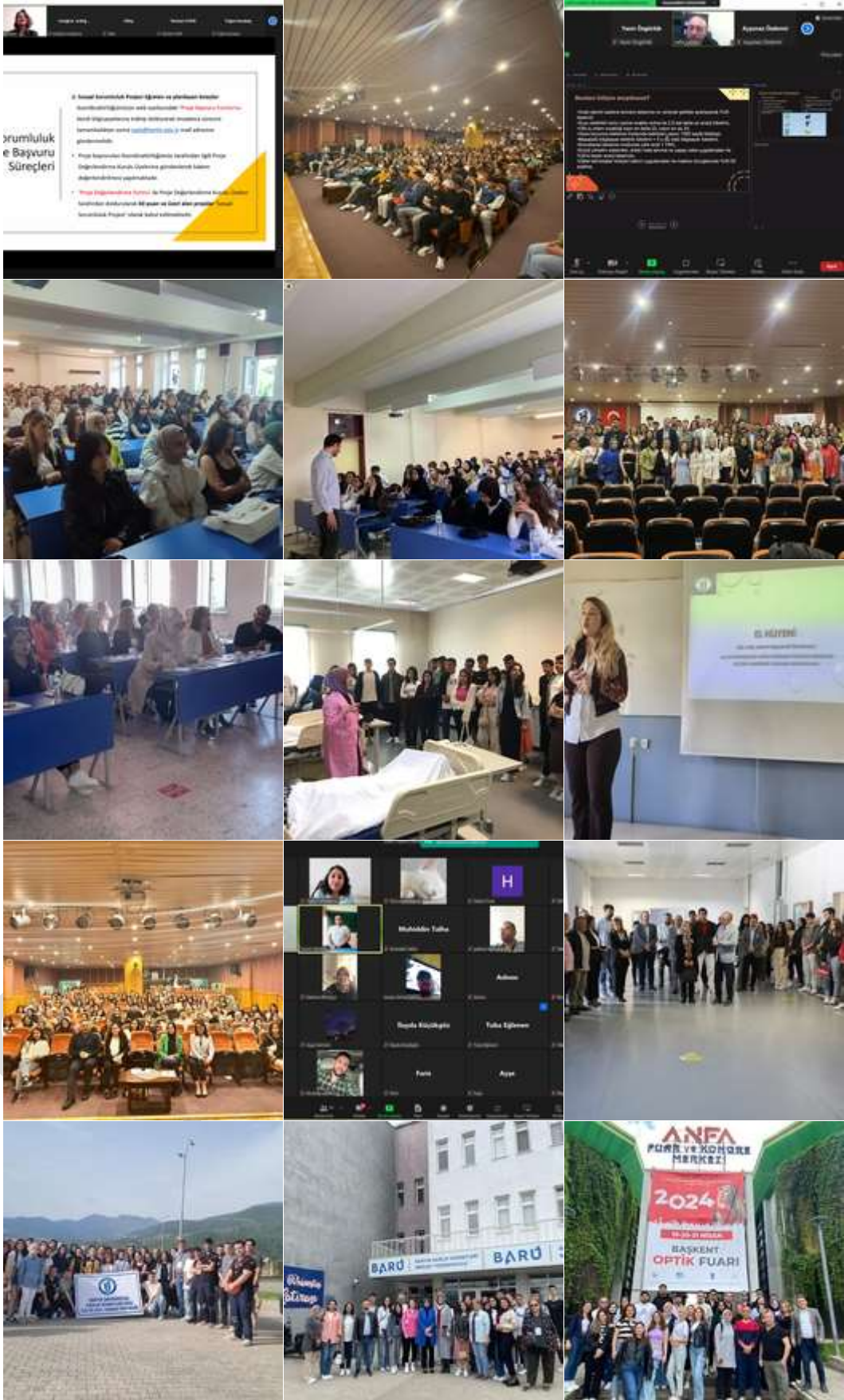
04 Kasım 2024	Yüksekokulumuz Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü öğrencilerinin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik olarak hazırlanan 'Güzellik Dokunuşları' isimli etkinlik, Öğr. Gör. Dr. Gizem Doğan Aksoy'un moderatörlüğünde, Elif Öztaş Özgan'ın etkileyici sunumuyla çevrim içi platformda gerçekleştirildi.
06 Kasım 2024	Yüksekokulumuz İlk ve Acil Yardım Programı öğrencileri, Karabük Üniversitesi'nin ev sahipliğinde Türkiye'nin ilk Sağlık Bilimleri Festivalinde yüksekokulumuzu temsil etmişlerdir.
07-08 Kasım 2024	Yüksekokulumuz öğretim elemanları Bartın Üniversitesi 7. Ar-Ge Proje Pazarı'nda hazırladıkları projeleri ile ödül kazanmışlardır.
06 Kasım 2024	Yüksekokulumuz Optisyenlik programı koordinatörlüğünde 6 Kasım 2024 tarihinde saat 13:30'da, Ağdacı Konferans Salonu'nda Hoya Vision Satış Geliştirme Müdürü Sema Rodop'un katılımıyla "Hoya Tarihçe, Cam Üretimi ve Miyosmart Teknolojisi" konulu bir söyleşi gerçekleştirilmiştir.
22 Kasım 2024	Yüksekokulumuz Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Optisyenlik Programı öğretim elemanı ve öğrencileri SILMO İstanbul Uluslararası Optik Fuarı'na katılım sağladılar.
28 Kasım 2024	Üniversitemiz Eğitim Fakültesi'nde gerçekleştirilen 2. Hayat Boyu Öğrenme Şenliğinde; seminerler, eğitimler ve atölye çalışmalarıyla dersliklerle sınırlı olmayan hayat boyu öğrenmenin önemi vurgulandı. Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sevim Çelik ile BÜNSEM Müdürü Doç. Dr. Hüseyin Kaygın'ın açılış konuşmaları ile başlayan etkinlikte; Yüksekokulumuzun değerli hocaları ve çok kıymetli öğrencileri de yer aldılar. Sağlık Kulübümüz, Yaşlı Dostu Kulübümüz, İlk Yardım Kulübümüz ve Birlikte Hayat Kulübümüz açtıkları stantlarla şenliğe katkı sağladılar.
29 Kasım 2024	Yüksekokulumuz Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı koordinatörlüğünde "Tıbbi Sekreterler Günü" zoom üzerinden online olarak gerçekleştirildi.
29 Kasım 2024 t	Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Programı koordinatörlüğünde Zoom üzerinden online olarak gerçekleştirilen "Okul Öncesi Dönemde Siber Güvenlik" başlıklı seminerde, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nden Doç. Dr. Özge Özel öğrencilerimize değerli katkılarda bulunmuştur.
02 Aralık 2024	Rektörümüz Prof. Dr. Orhan UZUN, Yüksekokulumuzun TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleri başvuru sürecindeki aktif katılımını ve başarısını tebrik etmek üzere Yüksekokulumuza bir ziyaret gerçekleştirdi.
02.12.2024 t	Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan kalite çalışmaları kapsamında, Yüksekokulumuz personeline Birim İç Değerlendirme Raporu ile PUKÖ Temelli Eylem Planının hazırlanmasına yönelik, Kalite Koordinatörlüğünce eğitim verilmiştir.
06 Aralık 2024	Nene Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, yüksekokulumuzu ziyaret ederek bölüm ve programlarımız hakkında detaylı bilgi alma fırsatı buldular. Ziyaret sırasında, eğitim ve kariyer olanaklarıyla ilgili bilgilendirme yapılarak, öğrencilerin soruları yanıtlandı. Ayrıca laboratuvarlarımız tanıtılarak uygulamalı eğitim süreçlerimiz, kullanılan cihaz ve teknolojiler hakkında bilgi verildi,
10 Aralık 2024	Yüksekokulumuz Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı koordinatörlüğünde, Ağdacı Konferans Salonunda öğrencilerimize yönelik olarak CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri eğitimi gerçekleştirildi.
16-17 Aralık 2024	Üniversitemizin paydaşları arasında olduğu ve gençleri iş dünyasıyla buluşturan, bölgenin en büyük kariyer fuarı olan 'Batı Karadeniz Kariyer Fuarı (BATIKAF) Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığının koordinasyonunda Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) ev

	sahipliğinde 16-17 Aralık tarihlerinde gerçekleştirildi. Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Elif Yatgın'ın sorumluluğunda yüksekokulumuzdan 20 öğrenci de fuara katılım sağladı.
17 Aralık 2024	Yüksekokulumuz Danışma Kurulu ikinci toplantısını Yüksekokul Müdürümüz Doç. Dr. Elif KARAHAHAN başkanlığında gerçekleştirdi. Çevrimiçi olarak düzenlenen toplantıya iç ve dış paydaşlarımız olan danışma kurulu üyelerimiz katılım sağladı.
20 Aralık 2024	Yüksekokulumuz Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü koordinatörlüğünde çevrimiçi olarak, öğrencilerimize yönelik "Mezunlar Anlatıyor: Mezuniyet Sonrası İpuçları" etkinliği gerçekleştirildi.
25 Aralık 2024	Yüksekokulumuz Proje ve Bilimsel Etkinlikler Komisyonu ile Proje Teknoloji Ofisi iş birliğiyle düzenlenen "Patent Süreçleri Semineri" Ağdacı Konferans Salonunda gerçekleştirildi.
26 Aralık 2024	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Optisyenlik Programı, Ağdacı Konferans Salonunda, Uluslararası Alcon firmasının Eğitim Departmanı'ndan Fatih Altınışık'ın katılımıyla düzenlenen "Kontakt Lens Kullanımı ve Teknolojileri" semineri gerçekleştirildi.
27 Aralık 2024	Sağlık Hizmetlerinde Markov Model Uygulamaları Semineri gerçekleştirildi.
27 Aralık 2024	Yüksekokulumuz Sosyal Komisyonu koordinatörlüğünde, akademik ve idari personelimizin katılımıyla yeni yıl kutlama etkinliği gerçekleştirildi.









SCI veya SCI Expanded, SSCI, AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale

1. Senay, M., Jeans mass and Gamow temperature: insights from q -Deformed systems, *Phys. Scr.*, 99, 105001 (2024). (Q2)
2. Senay, M., The Role of MOND Theory in Cosmological Paradigms Under q -Statistics, *Int. J. Theor. Phys.*, 63, 263 (2024). (Q3)
3. Senay, M., Implications of q -deformed statistics on stellar stability, *Phys. A: Stat. Mech. Appl.*, 656, 130163 (2024). (Q1)
4. Odabas, O., Ozgurluk, Y., & Karaoglanli, A. C. (2024). Microstructural evolution and high temperature hot corrosion behaviour of AlCoCrFeNiTi high-entropy alloy coatings. *Materials Today Communications*, 41, 110910.
5. Ozkan, D., Binal, G., Ozgurluk, Y., Odabas, O., Yilmaz, S. E., Gok, M. S., ... & Karaoglanli, A. C. (2024). Characterization and Tribology Performance of Refractory Materials Coatings with Blast Furnace Slag (BFS) Fabricated by Thermal Spraying. *JOM*, 1-17.
6. Ozkan, D., Gulec, A., Oge, M., Ozgurluk, Y., Binal, G., Calis, I., ... & Karaoglanli, A. C. (2024). Comparison of Wear Behavior of Basic Oxygen Furnace Slag and WC-CoCr Coating. *Journal of Materials Engineering and Performance*, 1-11.
7. Karaca A., Konuk Şener D, Kundakçı N. (2024). Being a child of a parent with a diagnosis of schizphrenia or bipolar disorder: A qualitative study, *Archives Psychiatric Nursing*, 50, 94-99.
8. Köse M., Çiftçi B. (2024) Urinary tract infections in patients with urinary catheterization receiving home health service: A prevalence study *International Journal of Urological Nursing: Volume 18, Issue 2*
9. Önal, B., Köse, N., Önal, Ş. N., & Zengin, H. Y. (2024). Validity and intra-and inter-rater reliability of the Tinetti performance-oriented mobility assessment balance subscale using different tele-assessment methods in patients with chronic stroke. *Topics in Stroke Rehabilitation*, 1-9. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10749357.2024.2307195>
10. Ş. N. ÖNAL et al., “Evaluation of Dynamic Respiratory Muscle Strength Physical Fitness and Physical Activity in Children with Asthma and Healthy Peers,” *Healthcare*, vol. 12, no. 24, pp. 2579–2579, Dec. 2024.
11. Kadıoğlu, M. B., Sezer, M., & Elbasan, B. (2024). Effects of Manual Therapy and Home Exercise Treatment on Pain, Stress, Sleep, and Life Quality in Patients with Bruxism: A Randomized Clinical Trial. *Medicina*, 60(12), 2007.
12. Sezer, M. & Dülger, H. (2024). “The Effect of Spiral Learning Model on the Development of Self-Efficacy Perception and Attitudes Towards Anatomy Course in Therapy and Rehabilitation Department Students” *International Social Sciences Studies Journal*, (eISSN:2587-1587) Vol:10, Issue:12; pp:2197-2203. DOI

Uluslararası kitap bölümleri

1. Binal, G., Ozkan, D., Ozgurluk, Y., Yilmaz, S. E., & Karaoglanli, A. C. (2024). Role of Powder Metallurgy Industries in Various Sectors—Part 2.
2. Ozkan, D., Binal, G., Erdogan, G., Gulec, A., Ozgurluk, Y., Yilmaz, S. E., & Karaoglanli, A. C. (2024). Recent Developments in Additive Manufacturing.
3. Delikanlı, N. E., Sünbül S. E., & Özgürlük, Y. (2024). Çevresel Açıdan Sektörel Atık Yönetimi ve Uygulamaları III.

Ulakbim TR dizininde taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış araştırma makalesi

1. Senay, M., C. Gür, A Field Research on the Problems Experienced by Opticians and Optical Stores, BÜSAD, 5, 284, (2024).
2. Senay, M., A Study of q -Deformed Bosons, and Their Implications to Quantum Optics, SAUJS, 28, 1093, (2024).
3. Yörüko, M., & Bayat, N. (2024). Vocabulary Instruction Strategies Employed by Preschool Teachers. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 21(2), 355-377.
4. Çorak, T., & Akay, A. (2024). Profesyonel Sürücülerde Psikolojik Semptomların ve Uyku Kalitesinin Sürücü Davranışlarına Etkisi. Trafik ve Ulaşım Araştırmaları Dergisi, 7(2), 155-170. <https://doi.org/10.38002/tuad.1442943>

Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve tam metin olarak yayımlanan bildiri.

1. M. Senay, q -Deformed Boson Gas in High-Temperature Regimes: Thermodynamics and Quantum Optical Insights, 9. International Göbeklitepe Scientific Studies Congress, Şanlıurfa, Türkiye, 15-16 September, 2024.
2. M. Senay, K. Mülayim, How (p,q) -Deformed Fermion Gas Model Affect Gravity: A Comprehensive Study, 9. International Göbeklitepe Scientific Studies Congress, Şanlıurfa, Türkiye, 15-16 September, 2024.
3. C. Gür, G. Tunçer, S. Taşancan, M. Senay, Optisyenlerin ve Optik Mağazaların Yaşadıkları Problemler ve Çözüm Önerileri: Bartın İli Örneği, 4. International Selçuk Scientific Research Congress, Konya, Türkiye, 24-25 August, 2024.
4. M. Senay, The Role of Bosonic q -Deformation in Quantum Optics, 6. International Mediterranean Scientific Research And Innovation Congress, Antalya, Türkiye, 12-13 October, 2024.
5. M. Senay, Investigating The Role of Generalized Uncertainty Principle in Bose Gas Thermodynamics and Quantum Optics, 4. International Selçuk Scientific Research Congress, Konya, Türkiye, 24-25 August, 2024.

6. M. Senay, MOND Theory and Friedmann Equations From q -Statistics, 4. International Aegean Conferences-IX, İzmir, Türkiye, 23-25 February, 2024.
7. M. Senay, The Investigation of Jeans Mass and Chandrasekhar's Condition in The q -Deformed Maxwell-Boltzmann Statistics, 4 International Aegean Conferences-IX, İzmir, Türkiye, 23-25 February, 2024.
8. O. Cicek, Y. Ozgurluk, Investigation of CaO-MgO-Al₂O₃-SiO₂ (CMAS) Damage Behavior of Inconel 718 Nickel Based Superalloy Material, 14. Uluslararası İstanbul Bilimsel Çalışmalar Kongresi, 26-27 December, 2024

Web of science (Atıf)

1. Ozturk A., Akin S., Kundakci N. Self-esteem mediates the relationship perceived stigma with self-efficacy for diabetes management in individuals with type 2 diabetes mellitus (2adet)
2. Ozturk A., Kundakci N. Loneliness, Perceived Social Support, and Psychological Resilience as Predictors of Internet Addiction: A Cross-Sectional Study with a Sample of Turkish Undergraduates.(1 adet)
3. Kasapoğlu E.S. , Enç N. Koroner arter hastaları için bir rehber (1adet)
4. Kasapoğlu E.S. , Enç N. Role of multicomponent non-pharmacological nursing interventions on delirium prevention: A randomized controlled study (2 adet)
5. Bayindir Cevik A., Kasapoğlu E.S. The relationships between knowledge levels, health-protective practices, and anxiety in nurses in the workplace during the COVID-19 pandemic (1 adet)
6. Kasapoğlu E.S. , Enç N. A guide for coronary artery patients (1 adet)
7. Cevik A. B., Armutcuoglu G. U., Esra M. Ö., Kasapoglu E. S. Do Social Support, Self-Efficacy, Emotional Quality of Life, and Sociodemographic Factors Associate With Substance Use? (1 adet)
8. Tazegün A., Çelebioğlu A. Ethical sensitivity levels of pediatric nurses and the factors affecting this sensitivity.
9. Doç. Dr. Yasin ÖZGÜRLÜK 2024 yılı atıf: sayısı 418 dir

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilinde ki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim

BARTIN/MERKEZ
10 / 01 /2025

Doç. Dr. Elif KARAHAN
Müdür