



**T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ**

**2013-2017 DÖNEMİ STRATEJİK
PLANI**

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
TABLolar LİSTESİ	4
GRAFİK LİSTESİ.....	5
SUNUŞ.....	7
ÖNSÖZ.....	9
1. BÖLÜM	10
GİRİŞ	10
1.1. ÇALIŞMANIN AMACI	10
1.2. ÇALIŞMANIN KAPSAMI	11
1.3. STRATEJİK PLAN KURUL VE KOMİSYONU	11
1.3.1. Stratejik Plan Yürütme Kurulu (SPYK).....	11
1.3.2. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu (BÜSPHK).....	13
1.4. PLANLAMA SÜRECİ VE MODELİ.....	15
2. BÖLÜM	17
DURUM ANALİZİ	17
2.1. GENEL BİLGİLER.....	17
2.1.1. Bartın Üniversitesinin Tarihsel Gelişimi	17
2.1.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	17
2.1.3. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	19
2.2. KURUM ANALİZİ	21
2.2.1. Örgüt Yapısı.....	21
2.3. FİZİKİ DURUM.....	40
2.4. PERSONEL DURUMU	43
2.4.1. Akademik Personel.....	43
2.4.2. İdari Personel	47
2.5. ÖĞRENCİ DURUMU.....	51
2.6. ARAŞTIRMA VE YAYIN FAALİYETLERİ.....	59
2.7. FİZİKİ VE SOSYAL ALANLAR	61
2.8. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI.....	62
2.9. MALİ DURUM	64
2.9.1. Bütçe Giderleri.....	64
2.9.2. Bütçe Gelirleri	66
2.10. PAYDAŞ ANALİZİ	67
2.10.1. Paydaşların Belirlenmesi.....	67
2.10.2. Öncelikli Paydaşların Saptanması	69
2.10.3. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi.....	70

2.10.4. İç Paydaş Görüşleri	70
2.10.5. Dış Paydaş Görüşleri	72
2.11. KURUM İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ	73
2.11.1. Kurum İçi Analizi	73
2.11.2. Güçlü ve Zayıf Yönler	74
2.11.3. Çevre Analizi	75
2.11.4. Fırsat ve Tehditler	76
3. BÖLÜM	78
GELECEĞE BAKIŞ	78
3.1. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞER VE POLİTİKALAR	78
3.1.1. Misyon	78
3.1.2. Vizyon	78
3.1.3. Temel Değerler	78
3.1.4. Politikalar	80
3.2. AMAÇ VE HEDEFLER	83
3.2.1. Amaçlar	83
3.2.2. Hedef ve Stratejiler	84
3.2.3. Performans Göstergeleri	106
4. BÖLÜM	125
MALİYETLENDİRME	125
5. BÖLÜM	126
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	126

TABLOLAR LİSTESİ

TABLO 1. FAALİYET ALANI VE ÜRÜN/HİZMET LİSTESİ	20
TABLO 2. FİZİKİ DURUM VE ALTYAPI.....	42
TABLO 3. AKADEMİK PERSONELİN AKADEMİK BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI (DOLU VE BOŞ KADRO DURUMU)	44
TABLO 4. UNVANLARA VE YILLARA GÖRE AKADEMİK PERSONEL SAYISI.....	45
TABLO 5. İDARİ PERSONELİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI	47
TABLO 6. İDARİ PERSONEL DAĞILIMI (DOLU-BOŞ KADRO DURUMU).....	49
TABLO 7. SINIFLARA VE YILLARA GÖRE İDARİ PERSONEL SAYISI	50
TABLO 8. 2011-2012 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTELERE KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN PUANLARI VE PUAN TÜRLEİ	51
TABLO 9. 2011-2012 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA MESLEK YÜKSEKOKULUNA KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN PUANLARI VE PUAN TÜRLEİ	52
TABLO 10. 2011-2012 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FAKÜLTELERDE KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI	53
TABLO 11. 2011-2012 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MESLEK YÜKSEKOKULU VE YÜKSEKOKULDA KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI..	54
TABLO 12. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYISI.....	56
TABLO 13. 2011-2012 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA ÖĞRENCİ SAYISI.....	57
TABLO 14. YILLARA GÖRE MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	58
TABLO 15. YILLARA GÖRE ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	58
TABLO 16. ÜNİVERSİTE BÜNYESİNDE DESTEKLENEN PROJELER	59
TABLO 17. YILLARA GÖRE YAYIN TÜRÜ VE SAYISI.....	60
TABLO 18. YILLARA GÖRE FAALİYET TÜRÜ VE SAYISI.....	60
TABLO 19. FİZİKİ ALANLAR VE KAPASİTELERİ	61
TABLO 20. SOSYAL ALANLAR VE KAPASİTELERİ	62
TABLO 21. KAMPÜS İÇİ İNTERNET ERİŞİMİ, WEB HİZMETİ, E-POSTA HİZMETİ VE OTOMASYON HİZMETLERİ	62
TABLO 22. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI	63
TABLO 23. YILLAR İTİBARIYLA KÜTÜPHANE KAYNAKLARI.....	63
TABLO 24. FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK İCMALİ (").....	64
TABLO 25. EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK İCMALİ (")	65
TABLO 26. BÜTÇE GELİRLERİ (")	66
TABLO 27. PAYDAŞLARIMIZ	68
TABLO 28. PAYDAŞ ETKİ/ÖNEM MATRİSİ	69
TABLO 29. AKADEMİK PERSONEL GÖRÜŞLERİ	71
TABLO 30. İDARİ PERSONEL GÖRÜŞLERİ.....	71
TABLO 31. AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL GENEL MEMNUNİYET DÜZEYİ	72
TABLO 32. DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ.....	72

GRAFİK LİSTESİ

GRAFİK 1. AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI.....	45
GRAFİK 2. AKADEMİK PERSONELİN YAŞLARA GÖRE DAĞILIMI	46
GRAFİK 3. AKADEMİK PERSONELİN ÇALIŞMA SÜRESİNE GÖRE DAĞILIMI	46
GRAFİK 4. İDARİ PERSONELİN YAŞLARA GÖRE DAĞILIMI.....	48
GRAFİK 5. İDARİ PERSONELİN ÇALIŞMA SÜRESİNE GÖRE DAĞILIMI	48
GRAFİK 6. İDARİ PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	49
GRAFİK 7. ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BİRİMLERE DAĞILIMI.....	55
GRAFİK 8. ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM DÜZEYLERİNE GÖRE DAĞILIMI	55
GRAFİK 9. ÖĞRENCİLERİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	56
GRAFİK 10. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYISI.....	57



Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.

K. Atatürk



Değerli Akademik ve İdari Personelimiz, Sevgili Öğrencilerimiz,

Ülkemizin eğitim sisteminde üniversitelerin önemli bir yeri bulunmaktadır. Üniversite; eğitim, araştırma ve bilgi üretiminin kaynağıdır. Bilgi üretimi ise değişme, gelişme ve ilerleme demektir. Bu sürece Bartın Üniversitesi olarak katkıda bulunmak, nitelikli araştırma ve projelerle yeni bilgiler üretmek, gelecek nesilleri rekabet gücü yüksek, donanımlı bireyler olarak yetiştirmek en önemli amacımızdır. Bartın Üniversitesi, kurulduğu günden itibaren bu amaç doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemizde, çağdaş bilimin gereklerine uygun olarak huzurlu bir ortamda eğitim etkinliklerini yürütme, araştırma ve yayında dünya standartlarına ulaşma, saygın bir eğitim, bilim ve teknoloji üniversitesi olma çalışmalarına ayrı bir önem verilmektedir. Bu çalışmaları sistemli ve planlı yürütmek için “2013-2017 Dönemi Bartın Üniversitesi Stratejik Planı” hazırlanmıştır. Planda Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl boyunca uygulayacağı stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiş, bunların nasıl gerçekleştirileceğine ilişkin faaliyetler sıralanmıştır. Ayrıca her birime düşen görevler, birimler arası eşgüdüm ve iş birliği yolları ile çalışanlar için önceliklerini belirleyecekleri referans noktaları verilmiştir.

Stratejik Plan çalışmalarını, yönetim ilkesi kapsamında katılımcı ve çoğulcu bir yaklaşımla yürütmek, planın uygulanması ve başarılı olması için önemlidir. Bu nedenle Üniversitemizin misyon ve vizyonunu belirleme, güçlü ve zayıf yönlerini saptama, stratejik amaç ve hedeflerini oluşturma çalışmalarında katılımcılığa büyük önem verilmiştir. Bu çalışmalar sistemli ve bilimsel

esaslara uygun olarak yürütülmüş, üniversitemiz akademik ve idari personeli yanında üniversitemizle ilişkili olan kişi ya da kuruluşların görüş ve düşünceleri de alınmıştır. İç ve dış paydaşlarımıza yönelik memnuniyet araştırması sonuçlarına dayalı olarak stratejik planlama süreci oluşturulmuştur.

Bu çalışmalar sonunda hazırlanan stratejik planda “ülkemizin geleceğine yön veren bireyler yetiştirme” misyonu ile öğrencilerimiz bütün eğitim etkinliklerinin merkezine yerleştirilmiştir. Kişiyeye saygı, sosyal sorumluluk, yenilik ve dinamizm, zihinsel gelişmişlik, iş birliği yapma, bilimsel üretkenlik, dünyaya açılma ve farklılık gibi temel değerler ön plana alınmıştır. Örgün ve uzaktan eğitim programlarını çağdaş bilim anlayışına göre etkili ve verimli yürütme, personelin mesleki gelişimini sürdürme, Bartın ili ve çevresi başta olmak üzere Türkiye'nin kültürel, ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunma, “yeşil kampüs”e sahip saygın bir eğitim, bilim ve teknoloji üniversitesi olma vizyonu benimsenmiştir.

Stratejik Planlamanın ikinci ve en önemli aşaması, hazırlanan planı, hedef ve amaçlarına uygun olarak etkili ve verimli bir şekilde uygulamaktır. Bu nedenle akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizden, Planın uygulanma sürecine de aktif olarak katılmaları ve destek vermeleri beklenmektedir. “2013-2017 Bartın Üniversitesi Stratejik Planı”nın uygulama aşamasındaki bu katılımcı desteği, Planın başarısını artıracak gibi, üniversitemizin daha da güçlenmesine katkı sağlayacaktır.

Geleceğin güçlü üniversitesi olma çalışmalarımıza rehberlik edecek Planı, kamuoyunun bilgisi ve takdirine sunarken, hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Komisyonuna, akademik ve idari personelimize, kamu, özel sektör, meslek örgütleri ile sivil toplum kuruluşlarına teşekkür ederim.

Prof. Dr. Ramazan KAPLAN

Rektör

ÖNSÖZ

Bilgi çağını yaşayan dünyamızda, üniversitelerin temel amacı; düşünen, sorgulayan, sorun çözen ve bilgi üreten bireyler yetiştirmek, çeşitli araştırma ve projelerle bilimsel gelişmelere katkı sağlamaktır. Bu çerçevede, bilgi çağının gerektirdiği eğitim, bilimsel araştırma ve yayın yapmak üniversitemizin de en önemli amacı ve hedefidir. Bu amaca ulaşmak için yürütülecek çalışmaların sistemli olması ve stratejik plan dâhilinde yapılması büyük önem taşımaktadır.

Stratejik planlama, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla bütün kurum ve kuruluşlara zorunlu kılınmış ve stratejik plana dayalı, şeffaf, hesap verilebilir, performansı ölçülebilir, faaliyetleri raporlanabilir bir bütçeleme öngörülmüştür. Söz konusu Kanunun 9. maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamakla yükümlüdürler.” denilmektedir. Bu anlayışla hazırlanan 2013-2017 Dönemi Bartın Üniversitesi Stratejik Planı, gelecek beş yılda uygulanacak amaç ve hedefleri içermektedir. Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerleri ile bunlara uygun stratejilerin yer aldığı Planda çeşitli faaliyetlerle bir yol haritası çizilmektedir.

Stratejik Plan hazırlama sürecinde stratejik planlamayla ilgili yasal metinler, yönetmelik ve rehberlerde belirtilen esaslar, ilkeler, çoğulculuk ve katılımcılık gibi çağdaş yaklaşım ve modeller göz önünde bulundurulmuştur. Bu çerçevede hazırlanan Bartın Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı, “Giriş, Durum Analizi, Geleceğe Bakış, Maliyetlendirme, İzleme ve Değerlendirme” olmak üzere beş ana bölümden oluşmaktadır. Giriş bölümünde, planın temel yaklaşımı; ikinci bölümde durum analizi, Geleceğe Bakış bölümünde ise Bartın Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerlerine ilişkin bilgiler verilmektedir. Son bölümler ise uygulayıcılara rehberlik edecek açıklamaları içermektedir.

2013-2017 Dönemi Bartın Üniversitesi Stratejik Planının etkili ve verimli uygulanmasını ve Üniversitemizin geleceğine katkı sağlamasını dileriz.

Bartın Üniversitesi
Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu (BÜSPHK)

1. BÖLÜM

GİRİŞ

1.1. ÇALIŞMANIN AMACI

Dünyadaki hızlı gelişmeler, ülkemiz kamu yönetiminde çağdaş bir yapılanma ihtiyacını gündeme getirmiştir. Bu süreçte toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığı önceleyen, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf, etkin bir kamu yapılanması için “stratejik yönetim” yaklaşımı benimsenmiştir. Bu yaklaşımın en temel özelliği, kurumun ürün ve hizmetinde kaliteye önem vermesi, bütün çalışanların katılımını gerektirmesi, süreçlerin sık sık gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesidir. Kurumun bütün üyelerine ve topluma üst düzeyde yarar sağlamayı amaçlayan bu yaklaşımda, en uygun kararların alınması, uygulanması ve verimin yükselmesi amacıyla kurumla ilgili, bilgili ve deneyimli herkesin görüşüne başvurulur. Uygulamada ise işlemleri iyileştirme ve niteliğini artırma, bütçeleme, kaynakları planlama, program değerlendirme, performans gözlemlene ve raporlama gibi faaliyetler bütünlük içinde ele alınır.

Stratejik yönetim yaklaşımında, nitelikli bir yönetim sistemini oluşturmak ve sürdürmek için stratejik planlamaya başvurulmaktadır. Stratejik planlama bir kurumun mevcut durumdan ulaşmak istediği duruma nasıl gideceğine rehberlik eden iyileştirme çalışmalarını içermektedir. Stratejik planda, kurumun amaçları, hedefleri, bunlara ulaşmayı sağlayacak yol ve yöntemleri sıralanır. Uzun vadeli ve geleceğe yönelik stratejileri sunulur. Kalkınma planı, orta vadeli program, ulusal, bölgesel ve sektörel plan, program ve yönetmelik gibi yasal dayanaklar dikkate alınarak hazırlanır. Stratejik planda, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve kullanılması hususunda yönlendirici bilgiler verilir. Böylece bir yandan kamu mali yönetiminin sistemli hale gelmesine, diğer yandan da kurumsal kültür ve kimliğin güçlendirilmesine çalışılır.

Bu anlayıştan hareketle hazırlanan Bartın Üniversitesi Stratejik Planının amacı, üniversitemizin önündeki beş yıla ışık tutmak, tüm birimlere uygulayacakları yol ve yöntemleri göstermek, Stratejik Plan çerçevesinde yürütülecek faaliyetlere ve önceliklere açıklık getirmektir. Planda öngörülen faaliyetlerin, performans göstergelerinin, izleme ve değerlendirme etkinliklerinin Planın uygulanma ve değerlendirme sürecine yön vermesi amaçlanmaktadır. Bunların daha sonraki aşamalarda planı gözden geçirme ve yenileme çalışmalarına da katkı getirmesi beklenmektedir.

1.2.ÇALIŞMANIN KAPSAMI

Bu Plan, Bartın Üniversitesinin tüm birimlerini içermekte ve 2013-2017 yılları arası beş yıllık bir süreyi kapsamaktadır. Planda, Stratejik Planın kapsamı ve çerçevesi, beş yıl boyunca yapılacak çalışmalar, planı uygulama süreci, her yıl yapılacak değerlendirme çalışmaları ve performans göstergelerine ilişkin açıklamalar verilmektedir. Plan, Bartın Üniversitesinin tüm birimlerine yönelik genel bir çerçevede ele alınmıştır. Bu planın etkili ve verimli olması için her birimin kendi stratejik planını hazırlaması gerekmektedir. Birimler, Planda belirtilen ana ilkelere ve genel yapıya bağlı kalmak koşuluyla kendi özelliklerini içeren daha ayrıntılı “birim stratejik planı” yapmak ve uygulamak durumundadırlar.

1.3. STRATEJİK PLAN KURUL VE KOMİSYONU

Bartın Üniversitesinde stratejik plan hazırlama ve yürütmeden sorumlu iki komisyon kurulmuştur. Bunlar aşağıda verilmektedir.

1.3.1.Stratejik Plan Yürütme Kurulu (SPYK)



21.07.2011 Tarihli Bilgilendirme Toplantısı

Bartın Üniversitesi Stratejik Plan Yürütme Kurulu, rektör ve rektör yardımcıları, dekanlar ve yükseköğretim müdürlerinden oluşmaktadır. Çalışmaları desteklemek, bilgi alışverişini sistemli hale getirmek ve hızlandırmak amacıyla her birimde (Fakülte, Yükseköğretim, Rektörlük ve Merkezler) Stratejik Plan Yürütme Sekreteryası oluşturulmuştur.

STRATEJİK PLAN YÜRÜTMEKURULU

BAŞKAN	Prof. Dr. Ramazan KAPLAN	Rektör
Ü Y E L E R	Prof. Dr. Azize TOPER KAYGIN	Rektör Yardımcısı
	Prof. Dr. Mete GÜNDOĞAN	Rektör Yardımcısı
	Prof. Dr. Selman KARAYILMAZLAR	Orman Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr. Mahmut KARTAL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr. Galip SAİD	Mühendislik Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr. İsmet EMRE	Edebiyat Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Eğitim Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ	Fen Fakültesi Dekanı
	Yrd. Doç. Dr. Murat KUL	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü
	Prof. Dr. Metin TUNAY	Meslek Yüksekokulu Müdürü
	Prof. Dr. Ali Naci TANKUT	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
	Yrd. Doç. Dr. Mahmut BOZAN	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Mahmut BOZAN	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü V.	

1.3.2. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu (BÜSPHK)

Bartın Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, her birimden katılan akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri aşağıda verilmektedir.



13.12.2011 Tarihli Bilgilendirme Toplantısı

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU

BAŞKAN	UNVANI / ADI-SOYADI	BİRİMİ
	Dekan / Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Eğitim Fakültesi
Ü Y E L E R	Doç. Dr. Hasan KURT	Eğitim Fakültesi
	Yrd. Doç. Dr. Cemal TOSUN	
	Yrd. Doç. Dr. Halil BARIŞ ÖZEL	Orman Fakültesi
	Yrd. Doç. Dr. Volkan KIRMACI	Mühendislik Fakültesi
	Yrd. Doç. Dr. Şaban ESEN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	Yrd. Doç. Dr. Ali ÖZTÜRK	Edebiyat Fakültesi
	Fakülte Sekreteri V. / Aydın KAYAER	Fen Fakültesi
	Yrd. Doç. Dr. Sezgin Koray GÜLSOY	Fen Bilimleri Enstitüsü
	Enstitü Sekreteri / Halil GEZİCİ	Sosyal Bilimler Enstitüsü
	Arş. Gör. Murat SARIKABAK	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
	Öğr. Gör. Gülay ŞENER	Meslek Yüksekokulu
	Yüksekokul Sekreteri V. / Halil GEZİCİ	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
	Daire Başkanı / Enver SADAK	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
	Daire Başkanı / Yusuf TÜRKAY	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
	Daire Başkanı / Feridun BADUR	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
	Daire Başkanı / Hüseyin GÖL	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı
	Daire Başkanı / Songül KİŞİOĞLU	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı
	Daire Başkanı / Halil İbrahim YILDIZ	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
	Daire Başkanı / Hacı Ömer ODABAŞ	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı
Daire Başkanı / Mehmet Ali KALELİ	Personel Dairesi Başkanlığı	
Hukuk Müşaviri / Aydın KARA	Hukuk Müşavirliği	

1.4.PLANLAMA SÜRECİ VE MODELİ

Üniversitemizde stratejik planlama sürecinde; Kalkınma Bakanlığı'nın hazırladığı “Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” ile Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu tarafından hazırlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Rehberi”nde belirtilen yaklaşımlar dikkate alınmıştır. Planlama süreci boyunca Üniversitemiz üst yöneticilerinden tam destek alınmıştır. Planın hazırlanmasında katılımcılık konusuna dikkat edilmiş, tüm akademik ve idari personelin görüş ve düşüncelerine başvurulmuştur. Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri; durum analizi, kurum içi analiz, güçlü ve zayıf yönleri belirleme, amaç, hedef ve stratejileri saptama konularında bilgilendirilmiştir. Ayrıca Bartın Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından bir uygulama planı oluşturulmuştur. Bu planın aşamaları şöyledir:

1. Plan hakkında ortak görüş oluşturma,
2. Kuruluş içi ve çevre analizi (GZFT) yapma,
3. Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaları değerlendirme,
4. Amaç, hedef ve stratejileri belirleme,
5. Performans göstergelerini hedefler doğrultusunda değerlendirme,
6. Planın uygulanma sürecini belirleme.

Bu aşamalar çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetler;

- Stratejik plana başlama, Bartın Üniversitesi Rektörlüğü Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının B.30.2.BRT.0.65.00.00-602.04 sayılı iç genelgesi ile duyurulmuştur.
- “Stratejik Plan Hazırlık Programı”nı da kapsayacak şekilde planlama ile ilgili tüm iş ve işlemleri yürütmek amacıyla her birimden bir personelin katılımı ile “Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu” oluşturulmuştur.
- Stratejik Plan Hazırlama Komisyonuna yönelik “Bilgilendirme Toplantısı” yapılmıştır.
- Stratejik Plan Hazırlama Komisyonuna ilişkin “Görüş Alma Toplantısı” yapılmıştır.

- Stratejik Plan Yürütme Üst Kuruluna“Üst Düzey Bilgilendirme Toplantısı” yapılmış ve görüş alınmıştır.
- Üniversitemiz stratejik planlama sürecinin etkinliğini artırmak amacıyla üst yöneticileri de kapsayan tüm akademik ve idari personele yönelik “Stratejik Planlama Memnuniyet Araştırması” yapılmıştır.
- Bartın Üniversitesi Stratejik Plan “Durum Analizi Raporu” hazırlanmış ve komisyonlara sunularak görüş alınmıştır.
- Stratejik plan hazırlamakla görevli personel ile diğer görevlilerin yararlanması için “Stratejik Planlama Kılavuzu” dağıtılmıştır.
- Bu çalışmalar, “Bartın Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlık Programı”nda öngörülen“Zaman Planı ve Çizelgesi”ne uygun olarak yürütülmüştür.



Üniversitemizden Bir Görünüm

2.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Üniversitemiz stratejik planında yer alacak amaçlar, hedefler ve stratejilerin belirlenmesi ve mevcut durumun saptanması için önce durum analizi çalışması yapılmıştır. Bu çerçevede, Üniversitemizin tarihsel gelişimi, yasal yükümlülükleri ve mevzuat analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kurum içi analiz ve çevre analizi yapılarak plan çalışmaları için gerekli mevcut durum ortaya konulmuştur.

2.1.GENEL BİLGİLER

2.1.1. Bartın Üniversitesinin Tarihsel Gelişimi

Bartın Üniversitesi, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulmuş, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Bartın Orman Fakültesi, Rektörlüğe bağlı olarak kurulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu ile Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile eğitim faaliyetine başlamıştır. Daha sonra Bakanlar Kurulunun 27.9.2010 tarih ve 2010/936 sayılı kararı ile Eğitim Fakültesi, 27.9.2010 tarih ve 2010/937 sayılı kararı ile Edebiyat Fakültesi ve 4.4.2011 tarih ve 2011/1595 sayılı kararı ile Fen Fakültesi kurulmuştur.

Gelişen teknolojiye uygun donatılmış derslik, laboratuvar, kütüphane, bilim, sanat ve spor alanlarında düşünen, araştıran, sorgulayan, kültürel değerlerine sahip çıkan ve ülkemizin geleceğine yön veren bireyler yetiştirmeyi amaç edinen, bu yolda emin adımlarla ilerleyen genç ve dinamik Bartın Üniversitesi, başlangıçta üç fakülte, iki enstitü, bir yüksekokul ve iki meslek yüksekokulunda 2100 öğrenciye, 87 akademik ve 40 idari personel ile hizmet verirken, Ocak 2012 itibarıyla altı fakülte, iki enstitü, bir yüksekokul ve iki meslek yüksekokulunda 5292 öğrenci, 310 akademik ve 191 idari personel ile eğitim faaliyetini sürdürmektedir.

2.1.2.Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasamızın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3. maddesinin (c) ve (d) bentleri ile 12. maddesinde belirlenmiştir.

Anayasanın 130. maddesi;

Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3.maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır.

Yüksek teknoloji enstitüsü; özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesine göre yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği gibidir:

- ✓ *Çağdaş uygarlık ve eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,*
- ✓ *Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,*
- ✓ *Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,*
- ✓ *Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,*
- ✓ *Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,*
- ✓ *Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,*
- ✓ *Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının*

yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- ✓ Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ✓ Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2.1.3. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4' üncü maddesinde yükseköğretimin amacı aşağıdaki şekilde belirlenmektedir:

a) Öğrencilerin;

- 1) Atatürk inkılâpları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı,
- 2) Türk Milleti'nin milli, ahlâkî, insanî, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- 3) Toplum yararını kişisel çıkarlarının üstünde tutan aile, kültür ve millet sevgisiyle dolu,
- 4) Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- 5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- 6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
- 7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek.

b) Türk Devleti'nin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknolojiyi üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla iş birliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizinden hareketle Bartın Üniversitesinin ürettiği temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Bunlar aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

Tablo 1. Faaliyet Alanı ve Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI – ÜRÜN/HİZMET LİSTESİ
FAALİYET ALANI 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİM Ürün/Hizmet 1: Lisans ve Lisansüstü Eğitim Programları Ürün/Hizmet 2: Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları
FAALİYET ALANI 2: ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME Ürün/Hizmet 1: Bilimsel Araştırma ve Yayınlar Ürün/Hizmet 2: Lisansüstü Tezler ve Projeler Ürün/Hizmet 3: Bilimsel Toplantı ve Seminerler
FAALİYET ALANI 3: UYGULAMA VE TOPLUMA YÖNELİK FAALİYETLER Ürün/Hizmet 1: Topluma Yönelik Eğitim ve Kültür Hizmetleri Ürün/Hizmet 2: Toplum Bilgilendirme ve Danışmanlık Hizmetleri Ürün/Hizmet 3: Ortak Çalışmalar, Teknik Raporlar ve Patentler
FAALİYET ALANI 4: YÖNETİM VE DESTEK HİZMETLERİ Ürün/Hizmet 1: Öğrenci Hizmetleri Ürün/Hizmet 2: Personel Hizmetleri

Faaliyet Alanı ve Ürün/Hizmet Listesi



2.2. KURUM ANALİZİ

Kurum Analizi, Üniversitemizin sahip olduğu kaynakların niteliği ve niceliği hakkında bilgi sağlayarak bu kaynakların daha verimli ve etkin bir şekilde kullanılması açısından yönlendirici özelliğe sahiptir. Bu kapsamda; Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planında yer alan Kurum Analizinde ele alınan konular şunlardır:

1. Örgüt Yapısı
2. Fiziki Durum
3. Personel Durumu
4. Öğrenci Durumu
5. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri
6. Fiziki ve Sosyal Alanlar
7. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları
8. Mali Durum

2.2.1. Örgüt Yapısı

Örgüt yapısı başlığı altında akademik ve idari birimler ele alınmıştır. Bunlar şöyle sıralanmaktadır:

Akademik Birimler

Fakülteler

- ✓ Edebiyat Fakültesi
- ✓ Eğitim Fakültesi
- ✓ Fen Fakültesi
- ✓ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- ✓ Mühendislik Fakültesi
- ✓ Orman Fakültesi

Enstitüler

- ✓ Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- ✓ Fen Bilimleri Enstitüsü
- ✓ Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokullar

- ✓ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

- ✓ Meslek Yüksekokulu
- ✓ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

İdari Birimler

- Genel Sekreterlik
- Daire Başkanlıkları
- ✓ Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
- ✓ İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı
- ✓ Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı
- ✓ Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
- ✓ Personel Dairesi Başkanlığı
- ✓ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
- ✓ Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
- ✓ Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği
- Rektörlüğe Bağlı Birimler
- ✓ Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü
- ✓ Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
- ✓ Enformatik
- ✓ Güzel Sanatlar Bölümü
- ✓ Türk Dili Bölümü
- ✓ Yabancı Diller Bölümü
- ✓ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ✓ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ✓ Basın Yayın ve Hakla İlişkiler Koordinatörlüğü
- ✓ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Koordinatörlüğü
- ✓ Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü
- ✓ Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü
- ✓ İç Denetim Birimi
- ✓ Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kurum Koordinatörlüğü
- ✓ Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü
- ✓ Yabancı Öğrenciler Koordinatörlüğü
- ✓ Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Merkezi Birim Koordinatörlüğü

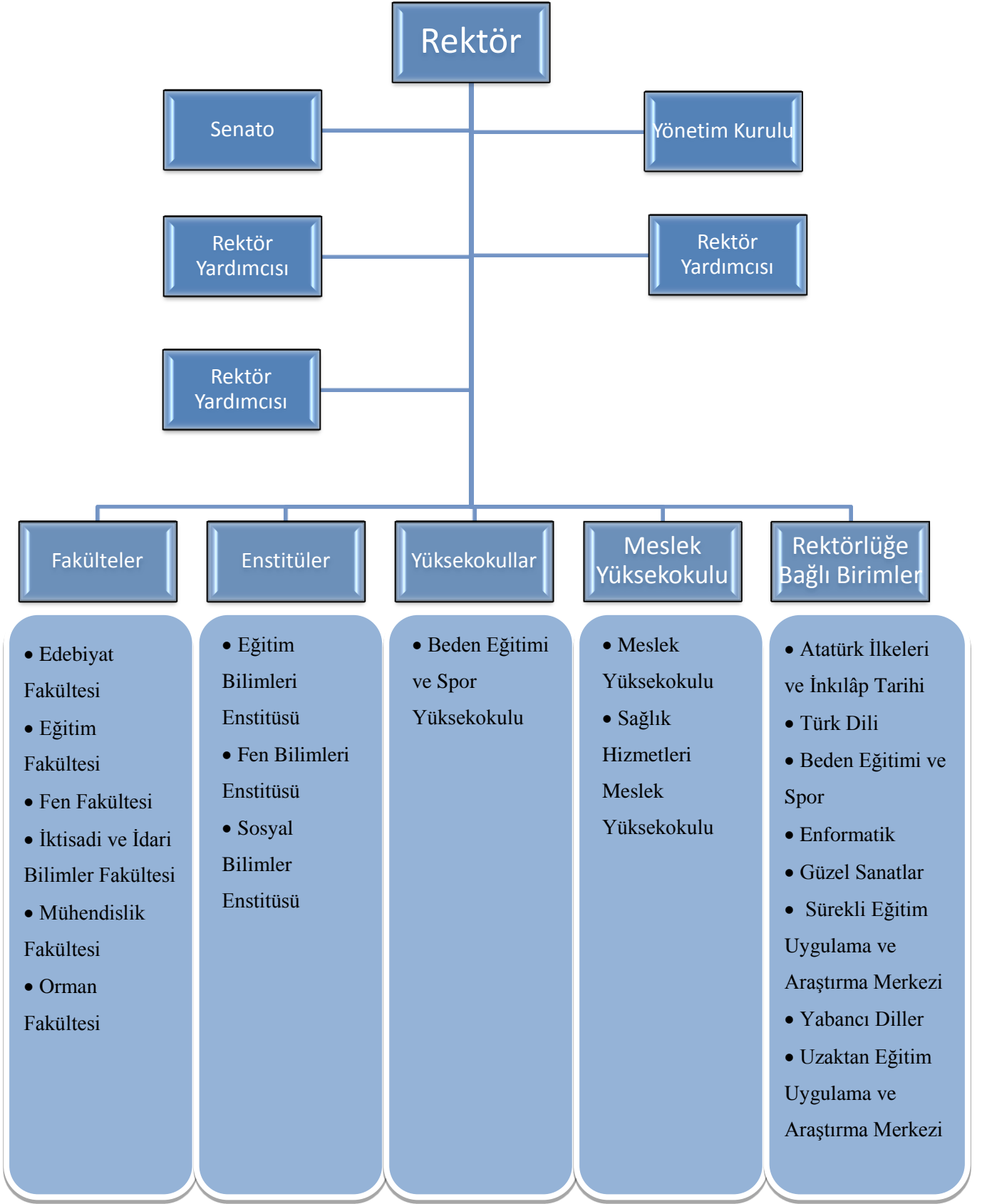


Dönemin TBMM Başkanı Köksal TOPTAN Üniversitemizin İlk Açılış Töreninde (6 Ekim 2008)

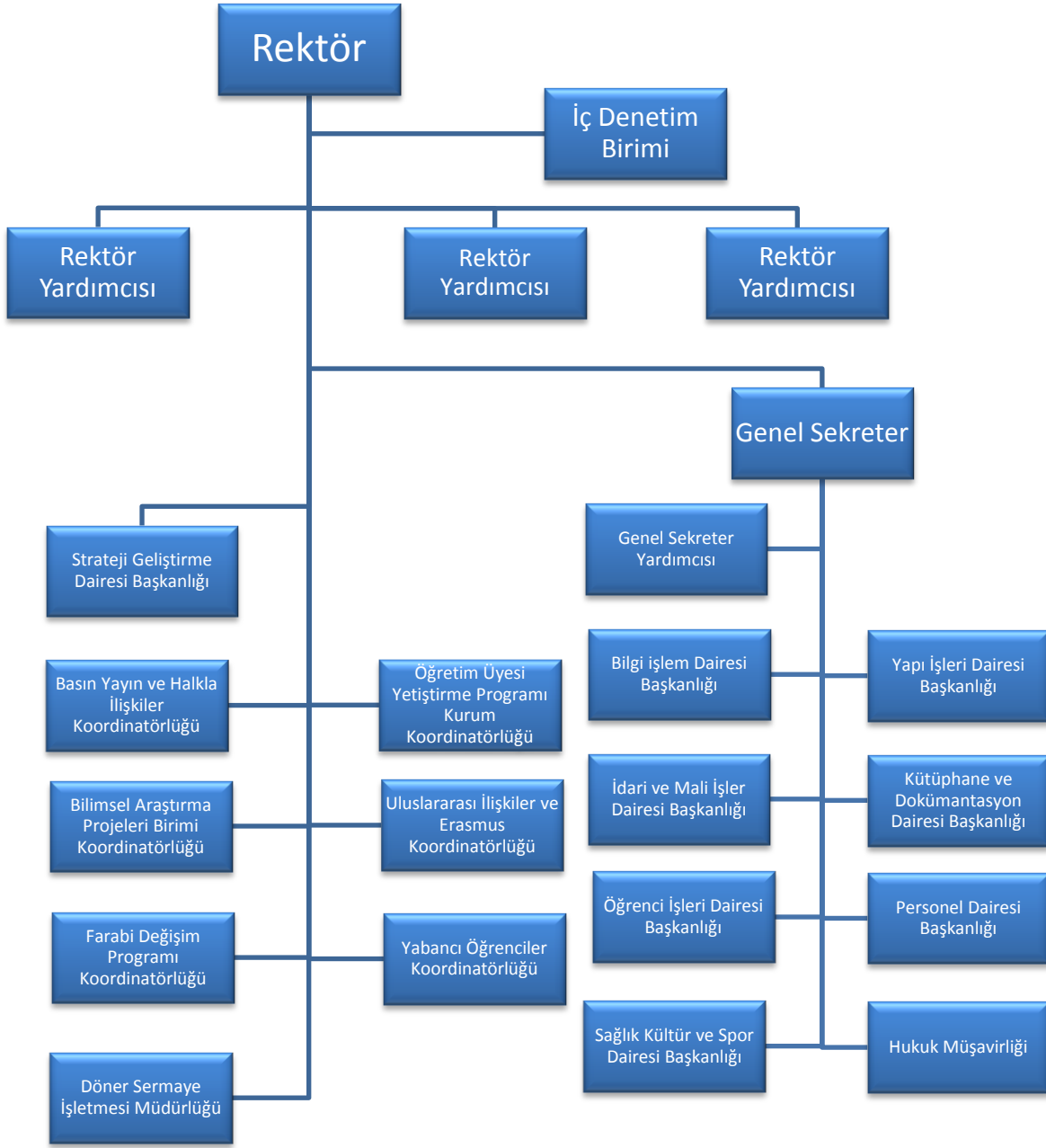


Dönemin TBMM Başkanı Mehmet Ali ŞAHİN 2009-2010 Akademik Yılı Açılış Töreninde

ÜNİVERSİTENİN AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



ÜNİVERSİTENİN İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Fakültemiz, 2011-2012 eğitim öğretim Yılında Türk Dili ve Edebiyatı ve Sosyoloji bölümlerinde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Edebiyat Fakültemizin bölüm ve anabilim dalları aşağıda verilmektedir:

Antropoloji Bölümü

- Fizik Antropoloji Anabilim Dalı
- Paleoantropoloji Anabilim Dalı
- Sosyal Antropoloji Anabilim Dalı

Arkeoloji Bölümü

- Prehistorya Anabilim Dalı
- Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Anabilim Dalı
- Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü

- Bilgi Yönetimi ve Teknolojisi Anabilim Dalı
- Arşiv Anabilim Dalı

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

- Güney-Doğu Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı (Özbek-Uygur)
- Güney-Batı Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı (Türkmen-Azerî ve Türkiye)
- Kuzey-Doğu Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı (Sahalar-Hakas-Tuva-Altay)
- Kuzey-Batı Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı (Tatar-Başkurt-Kazak-Kırgız)

Çeviri bilim Bölümü

- Arapça Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı
- Çince Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı
- İngilizce Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı
- İspanyolca Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı
- Japonca Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı
- Rusça Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı

Dilbilim Bölümü

Felsefe Bölümü

- Bilim Tarihi Anabilim Dalı
- Felsefe Tarihi Anabilim Dalı
- Mantık Anabilim Dalı
- Sistematik Felsefe Anabilim Dalı
- Türk-İslâm Düşüncesi Tarihi Anabilim Dalı

Psikoloji Bölümü

- Deneysel Psikoloji Anabilim Dalı
- Gelişim Psikolojisi Anabilim Dalı
- Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı
- Uygulamalı Psikoloji Anabilim Dalı

Sanat Tarihi Bölümü

- Genel Sanat Tarihi Anabilim Dalı
- Türk ve İslâm Sanatı Anabilim Dalı
- Bizans Sanatı Anabilim Dalı

Sosyoloji Bölümü

- Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı
- Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı
- Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı
- Sosyometri Anabilim Dalı

Tarih Bölümü

- Eski Çağ Anabilim Dalı
- Orta Çağ Anabilim Dalı
- Yeni Çağ Anabilim Dalı
- Yakın Çağ Anabilim Dalı
- Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Anabilim Dalı
- Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı
- Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

- Eski Türk Dili Anabilim Dalı
- Yeni Türk Dili Anabilim Dalı
- Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
- Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
- Türk Halk Edebiyatı Anabilim Dalı

Fakültemiz, 2011-2012 eğitim öğretim yılında İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi, İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Sınıf Öğretmenliği lisans programlarında faaliyetlerine başlamıştır. Eğitim Fakültemizin bölüm ve anabilim dalları aşağıda verilmektedir:

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü

Eğitim Bilimleri Bölümü

- Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı
- Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

- Müzik Eğitimi Anabilim Dalı
- Resim- İş Eğitimi Anabilim Dalı

İlköğretim Bölümü

- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı
- Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı
- Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı
- Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
- Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

Özel Eğitim Bölümü

- Görme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
- İşitme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
- Üstün Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı
- Zihinsel Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı

Türkçe Eğitimi Bölümü

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

- Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı
- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

Fakültemize, 2012-2013 eğitim öğretim yılında öğrenci alınacaktır. Fen Fakültemizin bölüm ve anabilim dalları aşağıda verilmektedir:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

- Biyoteknoloji Anabilim Dalı
- Genetik Anabilim Dalı
- Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı
- Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

Matematik Bölümü

- Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Anabilim Dalı
- Cebir ve Sayısal Teorisi Anabilim Dalı
- Geometri Anabilim Dalı
- Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik Anabilim Dalı
- Topoloji Anabilim Dalı
- Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı

İstatistik Bölümü

- İstatistik Teorisi Anabilim Dalı
- Olasılık Teorisi ve Olasılık Süreçleri Anabilim Dalı
- Uygulamalı İstatistik Anabilim Dalı
- Risk Analizi Anabilim Dalı
- İstatistiksel Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı
- Yöneylem Araştırmaları Anabilim Dalı



Laboratuvardan Bir Görüntü

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Fakültemiz,2011-2012 eğitim öğretim yılında İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizin bölüm ve anabilim dalları aşağıda verilmektedir:

İktisat Bölümü

- İktisat Teorisi Anabilim Dalı
- İktisat Politikası Anabilim Dalı
- İktisat Tarihi Anabilim Dalı
- İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Anabilim Dalı

İşletme Bölümü

- Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı
- Muhasebe ve Finansman Anabilim Dalı
- Üretim Yönetimi ve Pazarlama Anabilim Dalı
- Sayısal Yöntemler Anabilim Dalı
- Ticaret Hukuku Anabilim Dalı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

- Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı
- Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı
- Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı
- Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

- Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı

Turizm İşletmeciliği Bölümü

Ekonometri Bölümü

Maliye Bölümü

Uluslararası İlişkiler Bölümü

Sosyal Hizmetler Bölümü

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Fakültemiz,2011-2012 eğitim öğretim yılında Metalürji ve Malzeme Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ile Çevre Mühendisliği bölümlerinde eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Mühendislik Fakültemizin bölüm ve anabilim dalları aşağıda verilmektedir:

Makine Mühendisliği

- Enerji Anabilim Dalı
- Otomotiv Anabilim Dalı
- Termodinamik ve Isı Tekniği Anabilim Dalı
- Mekanik Anabilim Dalı
- Konstrüksiyon Anabilim Dalı
- Mak. Dinamiği Teorisi Anabilim Dalı
- Mak. Mal ve İml. Tek Anabilim Dalı

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği

- Üretim Metalürji Anabilim Dalı
- Malzeme Anabilim Dalı
- Seramik Anabilim Dalı

Çevre Mühendisliği

- Çevre Anabilim Dalı

İnşaat Mühendisliği

- Tekstil Bilimleri Anabilim Dalı
- Yapı Anabilim Dalı
- Mekanik Anabilim Dalı
- Hidrolik Anabilim Dalı

Mekatronik Mühendisliği

- Mekatronik Anabilim Dalı

Tekstil Mühendisliği

- Tekstil Bilimleri Anabilim Dalı
- Tekstil Teknolojileri Anabilim Dalı
- Tekstil Makineleri Anabilim Dalı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği

- Devreler Sistemler Anabilim Dalı
- Elektronik Anabilim Dalı
- Elektrik Tesisleri Anabilim Dalı
- Kontrol ve Kumanda Sistemleri Anabilim Dalı

Endüstri Mühendisliği

- Endüstri Anabilim Dalı
- Yöneylem Anabilim Dalı

Gemi İnşaat Mühendisliği

Bilgisayar Mühendisliği

- Bilgisayar Donanım Anabilim Dalı
- Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı
- Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı



Orman Fakültesi Öğrencileri

ORMAN FAKÜLTESİ

Fakültemiz, 2011-2012 eğitim öğretim yılında Orman Endüstri Mühendisliği, Orman Mühendisliği ve Peyzaj Mimarlığı bölümlerinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Orman Fakültemizin bölüm ve anabilim dalları aşağıda verilmektedir:

- Orman Biyolojisi ve Odun Koruma Teknolojisi
- Orman Endüstri Makineleri ve İşletme
- Odun Mekaniği ve Teknolojisi
- Orman Ürünleri Kimyası ve Teknolojisi

Orman Mühendisliği Bölümü

- Orman Botaniği
- Orman Amenajmanı
- Ormancılık Ekonomisi
- Silvikültür
- Orman Entomolojisi ve Koruma
- Orman İnşaatı ve Transportu
- Ölçme Bilgisi ve Kadastro
- Ormancılık Politikası
- Ormancılık Hukuku
- Toprak İlimi ve Orman Ekolojisi
- Havza Amenajmanı

Peyzaj Mimarlığı Bölümü

- Peyzaj Planlama ve Tasarım Anabilim Dalı
- Peyzaj Teknikleri Anabilim Dalı
- Bitki Materyali ve Yetiştiriciliği Anabilim Dalı



Orman Mühendisliği Bölümü Öğrencileri



Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğrencileri

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Enstitümüzde 2011-2012 eğitim öğretim yılında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren anabilim dalları ve lisansüstü eğitim programları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Anabilim Dalları	Yüksek Lisans	Doktora
Orman Mühendisliği	+	+
Orman Endüstri Mühendisliği	+	+
Peyzaj Mimarlığı	+	-
Makine Mühendisliği	+	+
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	+	-



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Enstitümüzde 2011-2012 eğitim öğretim yılında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren anabilim dalları ve lisansüstü eğitim programları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Anabilim Dalları	Yüksek Lisans
İşletme	+
İktisat	+

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Yüksekokulumuzda, 2011-2012 eğitim öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünde eğitim öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. Yüksekokulumuzda bulunan bölümler şunlardır:

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Dalı
- Sporda Psiko-Sosyal Alanlar Ana Bilim Dalı

Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Spor Yöneticiliği Bölümü

Rekreasyon Bölümü



Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Ramazan Kaplan, Üniversiteler Arası İkinci Lig Voleybol Turnuvasında şampiyon olan Voleybol Takımı Oyuncu ve Antrenörlerini tebrik etti.



Yeni Futbol Sahamızdan Bir Görüntü

MESLEK YÜKSEKOKULU

Meslek Yüksekokulumuzda,2011-2012 eğitim öğretim yılında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren bölümler ve ön lisans programları aşağıda verilmektedir:

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

- Bilgisayar Programcılığı Programı
- Bilgisayar Programcılığı Programı (İkinci Öğretim)

Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü

- Mobilya ve Dekorasyon Programı

Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü

- Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü

- Seracılık Programı

Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü

- Tekstil Teknolojisi Programı

Ormancılık Bölümü

- Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı

Tasarım Bölümü

- Grafik Tasarımı Programı

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

- Gemi İnşaatı Programı

Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü

- Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
- Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı (İkinci Öğretim)

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

- İşletme Yönetimi Programı
- İşletme Yönetimi Programı (İkinci Öğretim)

Muhasebe ve Vergi Bölümü

- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü

- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı (İkinci Öğretim)

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

- Yat İşletme ve Yönetimi



Meslek Yüksekokulu Mobilya ve Dekorasyon Programı Öğrencileri

Kurucaşile ilçemizde öğrenim gören Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Gemi İnşaatı Programı Öğrencileri



SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda bulunan bölümler ve ön lisans programları aşağıda verilmektedir.

Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümü

- Yaşlı Bakımı
- Evde Hasta Bakımı

Tıbbi Hizmetleri ve Teknikleri Bölümü

- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
- Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama
- Optisyenlik

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

15 Aralık 2010 tarih ve 27786 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak kurulan Merkezimizin faaliyet alanları şunlardır:

- Üniversite sonrası farklı bilgi alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen kişilere yeni eğitim programları sunmak,
- Görsel, işitsel, uzaktan veya doğrudan eğitim modelleriyle daha geniş kesimlere eğitim verilmesini sağlamak, yurt içi, yurt dışı kişi ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,
- Merkezin amaçları doğrultusunda kamu ve özel sektör ile uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık hizmeti vermek,
- Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, kamuda ve özel sektörde halen çalışmakta olan kişilere ve toplumun diğer kesimlerine hızla gelişen teknolojiyi tanıtmak ve yeni beceriler kazandırarak verimliliği artırmak,
- Üst seviyede bilgi ve becerilere sahip, yurt içi ve yurt dışında istihdam edilme imkânı bulabilecek vasıfta elemanlar yetiştirmek,
- Eğitim imkânı bulamamış kişilere eğitim görme ve kendini geliştirme fırsatı tanımak,
- Gönüllülük esasına uygun çalışma alanlarında görev alabilecek bireyleri yetiştirerek bu alandaki çalışmalarını teşvik etmek,
- Engelli bireylerin hayatını kolaylaştıracak ve onları topluma kazandıracak etkinlikler düzenlemek,

ğ) Toplumun her kesimine yeteneklerine göre hayat boyu meslekî eğitim imkânı sağlamak, meslek kazandırmak, benzeri konularda bilimin ve teknolojinin gelişmesine paralel olarak eğitim programları düzenlemek; Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğini geliştirmesine katkıda bulunmaktadır.



BÜNSEM, Grundtvig Projesinin İlk Hareketliliğini İspanya'ya yaptı.



BÜNSEM'in seminerlerinden bir görüntü

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

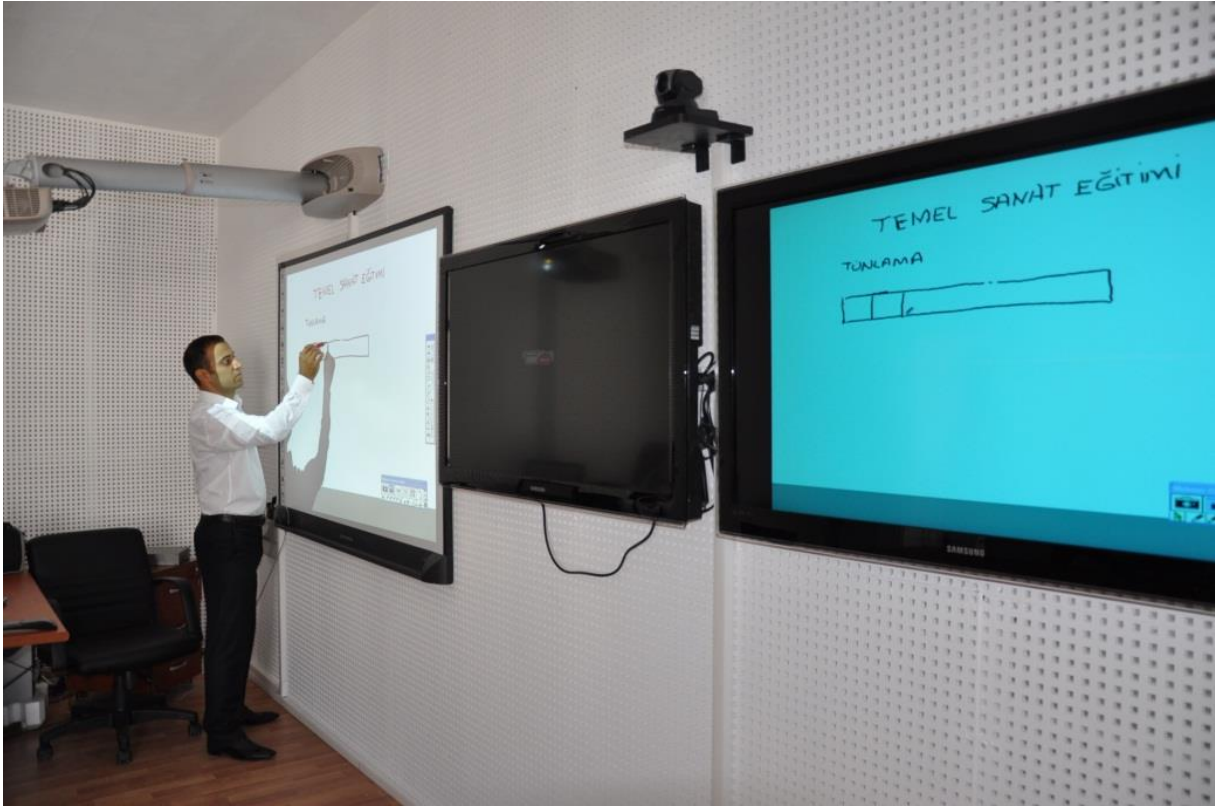
15 Aralık 2010 tarih ve 27786 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak kurulan Merkezimizin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
- b) Bilgi-iletişim teknolojilerine dayalı olarak uzaktan eğitim şeklinde yapılan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar ile ders, kurs, seminer, konferans ve benzeri faaliyetlerde bulunmak,
- c) Kurs, seminer, konferans ve benzeri faaliyetleri belirlemek, dersleri ve programları belirleyerek kredilendirmek, faaliyetlerle ilgili öğretim elemanlarını görevlendirmek, iş birliği ve koordinasyonu sağlamak, sertifika, katılım belgesi, ders geçme belgesi ve benzerlerini vermek,
- ç) Uzaktan eğitimde internet, diğer veri iletişim ağları, radyo, televizyon, telefon ve posta gibi iletişim araçları ve basım, ses, görüntü, bilgisayar ve teknolojinin sunduğu gereçleri kullanmak ve bununla ilgili program ve yazılımlar geliştirmek,
- d) Üniversite içi ve Üniversite dışı projelerde ihtiyaç duyulan yazılım otomasyonlarını ve ders içeriklerini gerçekleştirmek, bu konularda danışmanlık yapmak ve gerekli koordinasyonu sağlamak,
- e) Bilgi toplumuna geçiş sürecinde Türkiye'nin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması için bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmak ve önermek,

f) Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla iş birliği yapmak,

g) Kamu ve özel kuruluşlar ile kişilere uzaktan eğitim yoluyla verilecek yaşam boyu eğitim ve derslerin projelendirilmesini ve yürütülmesini sağlamak,

ğ) Uzaktan eğitim kapsamında Rektörlükçe verilen ve/veya Yönetim Kurulunca kararlaştırılan diğer faaliyetleri gerçekleştirmektir.



Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinden Bir Görünüm

2.3. FİZİKİ DURUM

Üniversitemiz merkez kampüsü, Bartın şehir merkezine 5 km uzaklıkta Ağdacı Mahallesi'nde Hazineye ait 87.520,00 m² lik alan üzerinde kurulmuştur.

Merkez kampüste, Orman Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, atölyeler, idari birimler, yurt, sosyal-spor tesisleri ve lojmanlar bulunmaktadır.

2011-2012 eğitim öğretim yılında açılan yeni fakültelerle birlikte öğrenci sayısı artmıştır. Bu nedenle Meslek Yüksekokulumuzun derslik ve idari bina ihtiyacı, kampüs alanı dışında, şehir

merkezinde Türbe Yanı Mevkii Karaköy Mahallesinde Üniversitemize tahsis edilen 3.102 m² lik lise binasında düzenlemeler yapılarak karşılanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzun yeni açılan Yat İşletme ve Yönetimi ile Gemi İnşaatı programları Kurucuşile ilçesinde, mülkiyeti belediyeye ait olan binanın 350 m² lik kısmında, Tekstil Teknolojisi ile Ormancılık ve Orman Ürünleri programları ise Ulus İlçesinde, mülkiyeti Bartın İl Özel İdaresine ait olan binanın 300 m² lik kısmında eğitim faaliyetlerine başlamıştır.

Bartın Üniversitesi Yeni Kampüs Alanı

Yapılan çalışmalar sonucu yeni kampüs alanımız olarak Kutlubeyyazıcılar ve Esenyurt Köyleri sınırları içerisinde kalan 1.171.032,22 m² lik alan belirlenmiştir.



Yeni kampüsün dünyada hızla benimsenen “yeşil kampüs” ilke ve kurallarına göre inşa edilmesine karar verilmiştir.



Üniversitemiz Yeni Kampüs Alanından Bir Görünüm

Tablo 2. Fiziki Durum ve Altyapı

Ağdacı Kampüsü	87.520 m²
Kapalı Alanlar Toplamı	34.182 m²
Orman Fakültesi Binası	11.400 m ²
Atölye ve Marangozhane	550 m ²
Rektörlük Binası	1.555 m ²
Edebiyat- Eğitim-Fen Fakülteleri ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Binası	5.185 m ²
Mühendislik Fakültesi Binası	1.865 m ²
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası	1.865 m ²
Prefabrik Laboratuvar Binası	120 m ²
Yemekhane Binası	1.725 m ²
Kütüphane Binası	3.235 m ²
Lojmanlar (2+12 Daire)	3.328 m ²
Ana Kapı Danışma Binası	95 m ²
Seralar	1.254 m ²
Trafo ve Jeneratör Binası	85 m ²
Isı Merkezi	290 m ²
Atık Su Arıtma Tesisi	430 m ²
Kapalı Spor Salonu	1.200 m ²
Açık Spor Alanları Toplamı	9.818 m²
Toplam Fiziki Alan	44.000 m²



Rektörümüz Prof. Dr. Ramazan KAPLAN, yeni kampüs alanındaki çalışmalarını yerinde izlerken

2.4.PERSONEL DURUMU

Bartın Üniversitesinde görevli personelin 2012 yılı itibarıyla unvan, akademik birim, yaş ve cinsiyete göre dağılımları aşağıda verilmiştir.

2.4.1.Akademik Personel

Akademik kadrosunu hızla güçlendirmeye çalışan Üniversitemizde 18profesör, 17doçent, 95yardımcı doçent, 42 öğretim görevlisi, 18 okutman, 111araştırma görevlisi, 8uzman ve 1 çevirici olmak üzere toplam 310 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik personelin birimlere göre dağılımı Tablo 4’de verilmektedir.



Rektörümüz Akademik Giysi ve Yükselme Töreninde Öğretim Üyeleriyle

Tablo 3. Akademik Personelin Akademik Birimlere Göre Dağılımı (Dolu ve Boş Kadro Durumu)

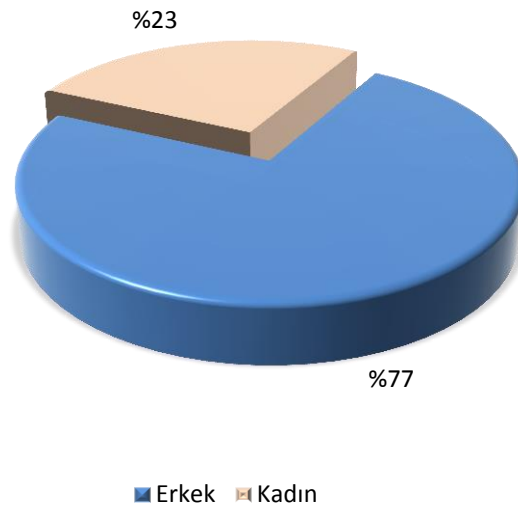
BİRİMİ	Profesör		Doçent		Yardımcı Doçent		Öğretim Görevlisi		Araştırma Görevlisi		Okutman		Uzman		Çevirici		Eğt. Öğr. Plan.		TOPLAM	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Fen Fakültesi	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4
Eğitim Fakültesi	-	-	1	6	12	9	-	-	12	4	-	-	-	-	-	-	-	-	25	19
Edebiyat Fakültesi	1	-	-	7	7	11	-	-	7	13	-	-	-	-	-	-	-	-	15	31
Orman Fakültesi	10	3	7	7	28	1	3	-	18	12	-	-	-	-	-	-	-	-	66	23
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	15	2	18	16	-	4	12	26	12	-	-	1	4	-	-	-	-	49	61
Mühendislik Fakültesi	2	25	4	23	20	9	-	1	45	11	-	-	2	6	-	-	-	-	73	75
Bartın Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	6	-	31	11	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	39	12
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	-	-	3	4	2	4	11	1	13	-	-	-	-	-	-	-	-	9	29
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	14
Rektörlük	-	4	-	14	-	17	-	30	-	-	18	18	4	1	1	-	-	1	23	85
Yabancı Uyuşuklar	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	5	0
İdareciler (1 Rektör+3 Dekan)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0
TOPLAM	18	47	17	79	95	53	42	78	111	66	18	18	8	11	1	0	0	1	310	353

Tablo 4. Unvanlara ve Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

Akademik Personel	YILLAR				
	2008	2009	2010	2011	2012
Profesör	10	15	13	16	18
Doçent	5	6	12	12	17
Yrd. Doçent	25	57	66	89	95
Öğretim Görevlisi	15	25	30	44	42
Okutman	1	15	17	18	18
Çevirici	-	-	-	1	1
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	31	53	98	114	111
Uzman	-	-	3	8	8
TOPLAM	87	171	239	302	310

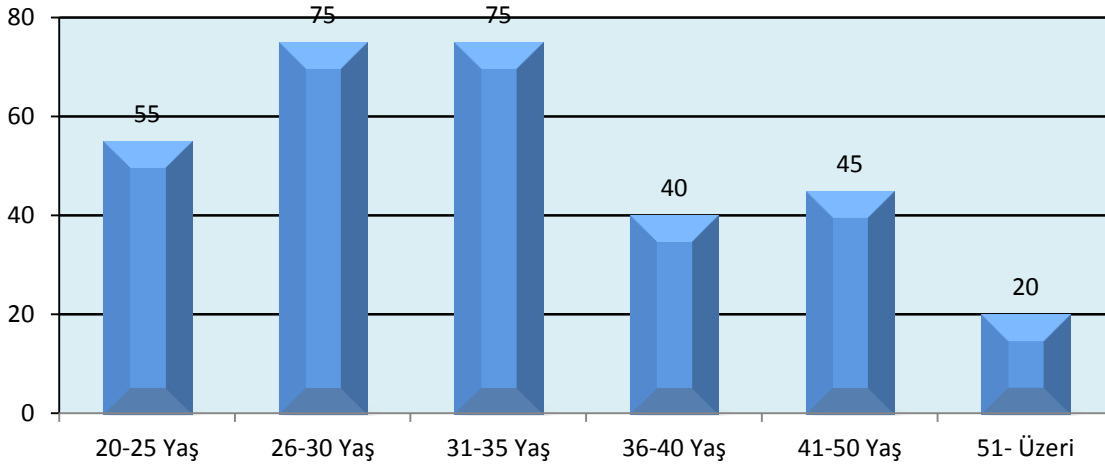
Kadın ve erkek dağılımı açısından incelendiğinde; Bartın Üniversitesi akademik personelinin % 23'ünün kadın, % 77'sinin ise erkek akademisyenlerden oluştuğu görülmektedir (Bkz. Grafik 1).

Grafik 1. Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı



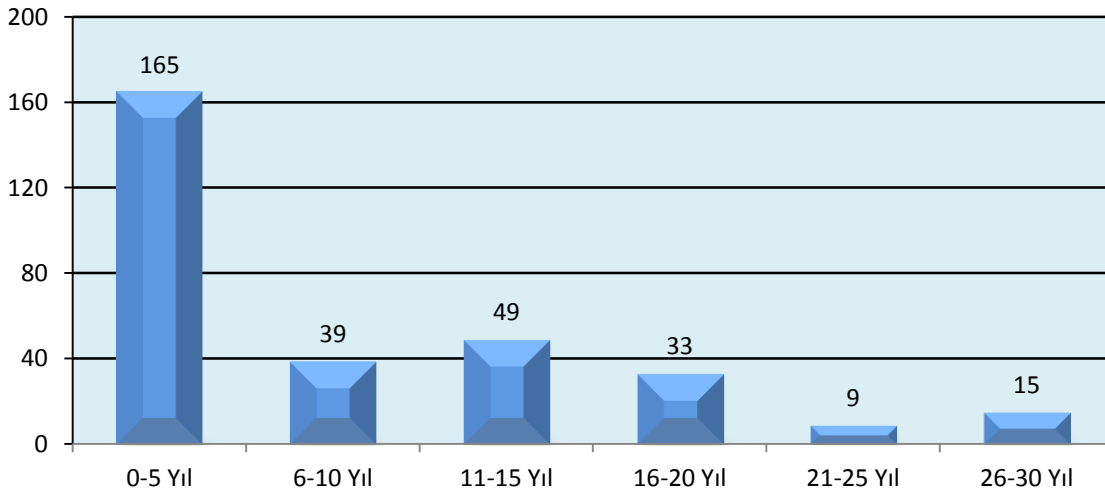
Akademik personelin yaşlara göre dağılımı incelendiğinde; 55'inin 25 yaş ve altı, 75'inin 26–30, 75'inin 31–35, 40'ının 36–40, 45'inin 41–50 yaş,20'sininde 51 ve üzeri yaş grubunda yer aldığı görülmektedir (Bkz. Grafik 2).

Grafik 2. Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı



Akademik personelin çalışma süresine göre dağılımına gelince, 165'inin 0–5, 39'unun 6–10, 49'unun 11–15, 33'ünün 16–20, 9'unun 21–25 ve 15'inin 26-30 yıl görev yaptığı görülmektedir (Bkz. Grafik 3).

Grafik 3. Akademik Personelin Çalışma Süresine Göre Dağılımı



2.4.2.İdari Personel

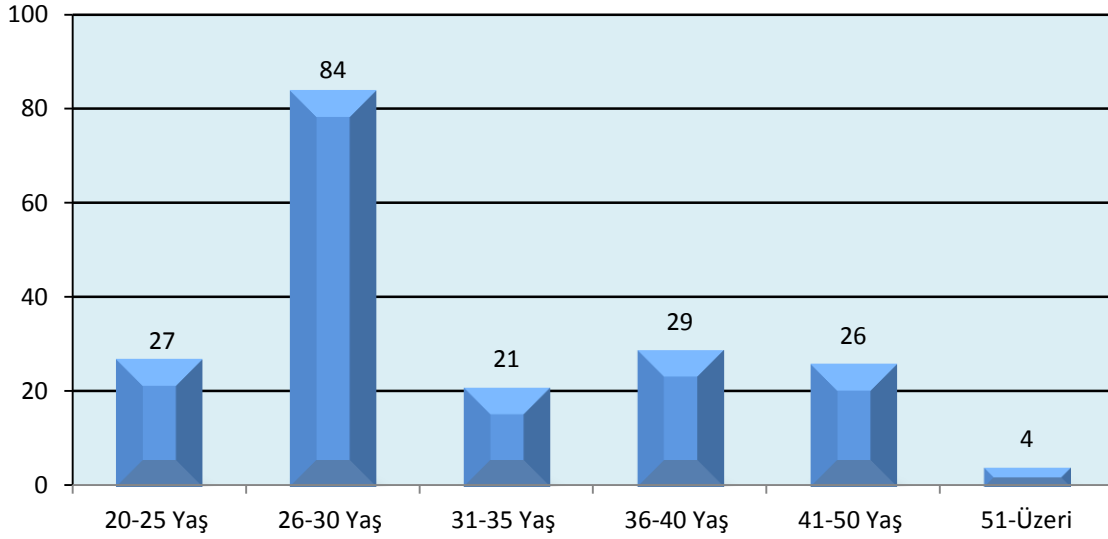
Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinde 180 idari ve 11 sözleşmeli olmak üzere toplam 191 personel görev yapmaktadır. İdari personelin birimlere göre dağılımı Tablo 5'te verilmektedir.

Tablo 5. İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	SAYI
Genel Sekreterlik	9
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	11
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	4
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	7
Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	18
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	8
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	24
Personel Dairesi Başkanlığı	7
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	15
Hukuk Müşavirliği	3
Orman Fakültesi	17
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	10
Mühendislik Fakültesi	10
Eğitim Fakültesi	2
Edebiyat Fakültesi	4
Fen Fakültesi	2
Bartın Meslek Yüksekokulu	12
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	5
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3
Merkez Müdürlükler	1
Koordinatörlükler	1
Bölüm Başkanlıkları	1
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	3
Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	8
TOPLAM	191

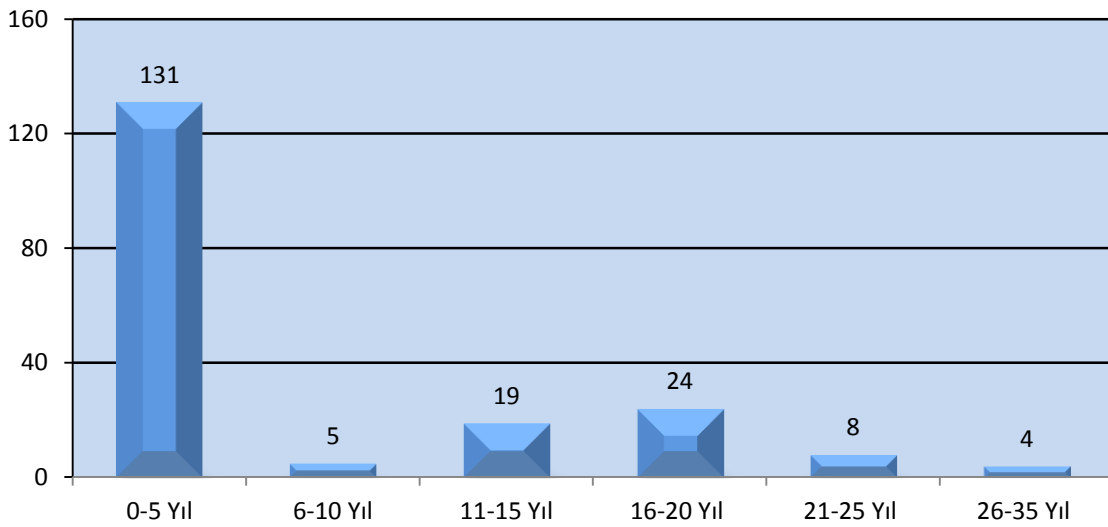
İdari personelin yaşlara göre dağılımına bakıldığında 27'sinin 25 yaş ve altı, 84'ünün 26–30, 21'inin 31–35, 29'unun 36–40, 26'sının 41–50 yaş ve 4'ünün 51 ve üzeri yaş grubunda yer aldığı görülmektedir (Bkz. Grafik 4).

Grafik 4. İdari Personelin Yaşlara Göre Dağılımı



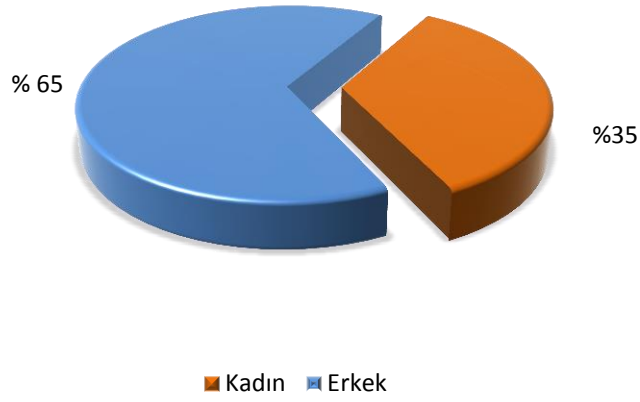
İdari personelin çalışma süresine göre dağılımına gelince; 131'inin 0–5, 5'inin 6–10, 19'unun 11–15, 24'ünün 16–20, 8'inin 21–25 ve 4'ünün 26–35 yıl görev yaptığı görülmektedir (Bkz. Grafik 5).

Grafik 5. İdari Personelin Çalışma Süresine Göre Dağılımı



Kadın ve erkek dağılımı açısından bakıldığında; Bartın Üniversitesi idari personelinin % 35'inin kadın, %65'inin de erkeklerden oluştuğu görülmektedir (Bkz. Grafik 6).

Grafik 6. İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı



Tablo 6. İdari Personel Dağılımı (Dolu-Boş Kadro Durumu)

Sınıflar	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	127	121	248
Sağlık Hizmetleri	6	6	12
Teknik Hizmetler	25	26	51
Avukatlık Hizmetleri		1	1
Yardımcı Hizmetler	22	4	26
TOPLAM	180	158	338

Tablo 7. Sınıflara ve Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

Sınıflar	YILLAR				
	2008	2009	2010	2011	2012
Genel İdare Hizmetler	29	110	120	128	127
Sağlık Hizmetleri	-	3	3	6	6
Teknik Hizmetler	7	18	19	26	25
Avukatlık Hizmetleri	-	1	1	1	-
Yardımcı Hizmetler	6	25	23	22	22
TOPLAM	42	157	166	183	180



Aday Memurların Yemin Töreni 9 Ocak 2012

2.5. ÖĞRENCİ DURUMU

Bartın Üniversitesine bağlı fakülte ve yüksekokullara 2011-2012 eğitim öğretim yılında kayıt yaptıran öğrencilerin puan türlerine göre en düşük ve en yüksek puanları Tablo 8 ve Tablo 9'da gösterilmiştir.

Tablo 8. 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelelere Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Puanları ve Puan Türleri

Fakülte	Bölüm	Puan Türü	2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı	
			En Düşük	En Yüksek
Orman Fakültesi	Orman Endüstri Mühendisliği	MF4	211	248
	Orman Mühendisliği	MF4	226	282
	Peyzaj Mimarlığı	MF4	259	287
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	TM1	292	341
	İktisat (İkinci Öğretim)	-	286	300
	İşletme	TM1	289	318
	İşletme (İkinci Öğretim)	-	284	299
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	TM2	350	385
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İkinci Öğretim)	-	325	362
	Yönetim Bilişim Sistemleri	TM1	321	377
	Yönetim Bilişim Sistemleri (İkinci Öğretim)	-	301	364
Mühendislik Fakültesi	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	MF4	298	321
	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği (İkinci Öğretim)	-	282	311
	Makine Mühendisliği	MF4	330	347
	Makine Mühendisliği (İkinci Öğretim)	-	316	332
	İnşaat Mühendisliği	MF4	352	377
	İnşaat Mühendisliği (İkinci Öğretim)	-	342	351
	Çevre Mühendisliği	MF4	259	300
	Çevre Mühendisliği (İkinci Öğretim)	-	247	269
Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	TS2	258	396
	Sosyoloji	TM3	321	372
Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	TS1	348	389
	Sınıf Öğretmenliği	TM2	373	399
	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	YGS4	350	393
	Fen Bilgisi Öğretmenliği	MF2	208	253

Tablo 9. 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokuluna Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Puanları ve Puan Türleri

	Bölüm	Puan Türü	2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı	
			En Düşük	En Yüksek
			Meslek Yüksekokulu	Yat İşletme ve Yönetimi
Turizm ve Otel İşletmeciliği	YGS6	-		304
Turizm ve Otel İşletmeciliği (İkinci Öğretim)	-	-		265
Tekstil Teknolojisi	YGS1	-		-
Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	-	-		191
Seracılık	-	191		230
Peyzaj ve Süs Bitkileri	YGS6	212		279
Ormancılık ve Orman Ürünleri	YGS6	-		327
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	YGS6	-		293
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İkinci öğretim)	-	-		-
Mobilya ve Dekorasyon	YGS1	-		210
İşletme Yönetimi	YGS6	-		372
İşletme Yönetimi (İkinci Öğretim)	-	-		377
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	YGS4	300		346
Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İkinci Öğretim)	-	278		305
Grafik Tasarım	YGS5	-		-
Gemi İnşaatı	YGS1	202		286
Bilgisayar Programcılığı	YGS1	-		215
Bilgisayar Programcılığı (İkinci Öğretim)	-	-	-	

Üniversitemiz, 2011-2012 eğitim öğretim yılı itibarıyla 5 fakülte, 2 enstitü, 1 yüksekokul ve 1 meslek yüksekokulunda eğitim faaliyetini sürdürmektedir. Akademik birimlerdeki bölümlere göre öğrenci dağılımları Tablo 10 ve Tablo 11’de verilmiştir.

Tablo 10. 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı Fakültelerde Kayıtlı Öğrenci Sayısı

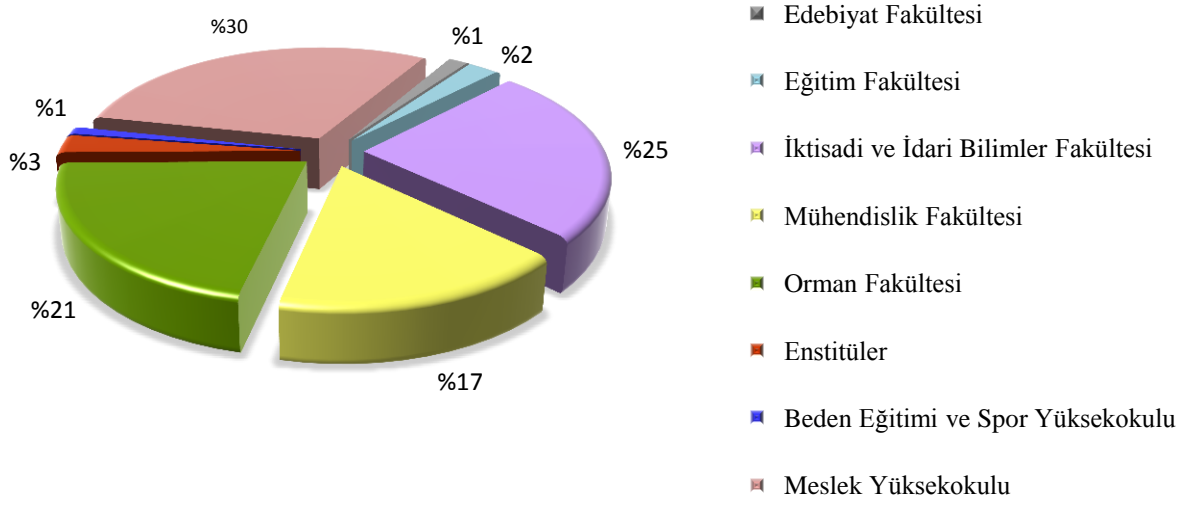
Öğrenci Sayısı					
Fakülte ve Bölüm Adı	Kız Öğrenci Sayısı		Erkek Öğrenci Sayısı		Toplam
	I.Öğretim	II. Öğretim	I.Öğretim	II. Öğretim	
ORMAN FAKÜLTESİ					
•Peyzaj Mimarlığı	148	-	122	-	270
•Orman Mühendisliği	172	-	343	-	515
•Orman Endüstri Mühendisliği	113	-	229	-	342
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ					
•Yönetim Bilişim Sistemleri	76	66	77	86	305
•Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	80	77	83	92	332
•İşletme	95	79	68	90	332
•İktisat	102	92	67	82	343
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ					
•Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	19	15	89	89	212
•Makine Mühendisliği	14	12	118	118	262
•İnşaat Mühendisliği	16	15	74	76	181
•Çevre Mühendisliği	58	33	65	59	215
EDEBİYAT FAKÜLTESİ					
•Türk Dili ve Edebiyatı	28	-	22	-	50
•Sosyoloji	24	-	6	-	30
EĞİTİM FAKÜLTESİ					
•Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	9	-	20	-	29
•Sınıf Öğretmenliği	27	-	13	-	40
•İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	15	-	13	-	28
•Fen Bilgisi Öğretmenliği	21	-	10	-	31
TOPLAM	1017	389	1419	692	3517

Tablo 11. 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı Meslek Yüksekokulu ve Yüksekokulda Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu - Bölüm Adı	Kız Öğrenci Sayısı		Erkek Öğrenci Sayısı		Toplam
	I.Öğretim	II. Öğretim	I.Öğretim	II. Öğretim	
BESYO					
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	18	-	36	-	54
MYO					
Yat İşletme ve Yönetimi	6	-	22	-	28
Turizm ve Otel İşletmeciliği	80	27	130	77	314
Tekstil Teknolojisi	1	-	1	-	2
Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	8	-	16	-	24
Seracılık	2	-	3	-	5
Peyzaj ve Süs Bitkileri	37	-	29	-	66
Ormancılık ve Orman Ürünleri	3	-	32	-	35
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	98	12	119	11	240
Mobilya ve Dekorasyon	3	-	83	-	86
İşletme Yönetimi	81	56	118	95	350
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	45	31	30	44	150
Grafik Tasarım	22	-	8	-	30
Gemi İnşaatı	3	-	37	-	40
Bilgisayar Programcılığı	50	21	56	90	217
TOPLAM	457	147	720	317	1641

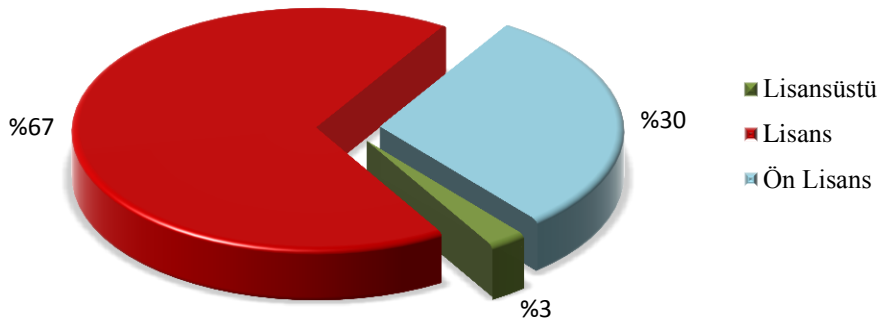
Üniversitemizde, 2011-2012 eğitim öğretim yılında toplam 5292 öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerimizin 54'ü yabancı uyrukludur. Öğrencilerimizin %1'i Edebiyat Fakültesinde, %2'si Eğitim Fakültesinde, %25'i İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde, %17'si Mühendislik Fakültesinde, %21'i Orman Fakültesinde, %3'ü Enstitülerde, %1'i Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda ve %30'u da Meslek Yüksekokulunda öğrenim görmektedir (Bkz. Grafik 7).

Grafik 7. Öğrencilerin Akademik Birimlere Dağılımı



Üniversitemizde, 2011-2012 eğitim öğretim yılında kayıtlı olan öğrencilerin eğitim düzeyleri incelendiğinde; bunların% 3'ünün lisansüstü, % 67'sinin lisans ve %30'ununda ön lisans eğitimi aldığı görülmektedir (Bkz. Grafik 8).

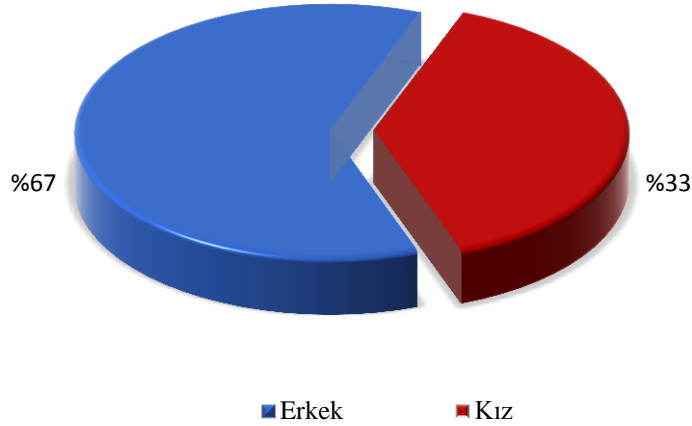
Grafik 8. Öğrencilerin Eğitim Düzeylerine Göre Dağılımı



Üniversitemizde, 2011-2012 eğitim öğretim yılı itibarıyla normal öğretimde 1474 kız ve 2139 erkek olmak üzere toplam 3613 öğrenci, ikinci öğretimde 536 kız ve 1009 erkek olmak üzere

toplam 1545 öğrenci, yüksek lisans ve doktora ise 34 kız ve 100 erkek öğrenci olmak üzere toplam 134 öğrenci öğrenim görmektedir (Bkz. Grafik 9).

Grafik 9. Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı



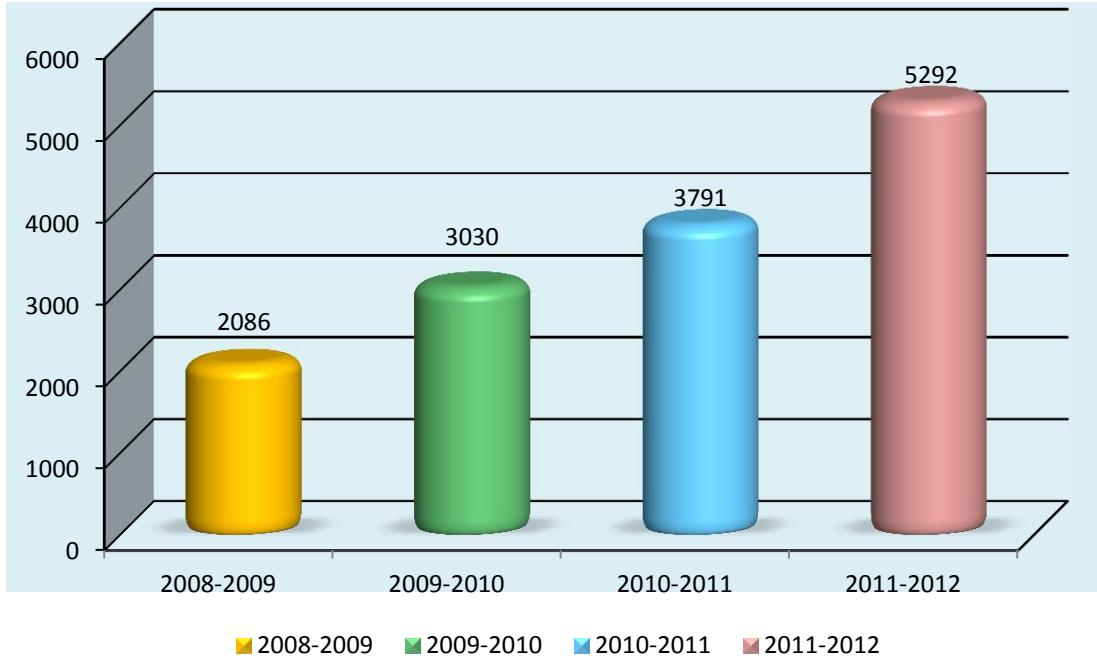
Tablo 12.Yıllara Göre Öğrenci Sayısı

BİRİM	YILLAR			
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Fakülteler	766	1529	2413	3517
Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu	1320	1410	1273	1641
Enstitüler	-	91	105	134
TOPLAM	2086	3030	3791	5292

Tablo 13. 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

Bölüm	Lisansüstü		Doktora		Toplam
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	
Peyzaj Mimarlığı	5	-	-	3	8
Orman Mühendisliği	27	9	7	1	44
Orman Endüstri Mühendisliği	26	7	8	1	42
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	6	1	-	-	7
Makine Mühendisliği	9	3	-	-	12
İktisat	5	-	-	-	5
İşletme	10	6	-	-	16
Toplam	88	26	15	5	134

Grafik 10. Yıllara Göre Öğrenci Sayısı



Tablo 14. Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayısı

Yıllar	Orman Fak.	Meslek Yüksekokulu	Fen Bilimleri Enstitüsü	Toplam
2008-2009	78	386	-	464
2009-2010	168	448	1	617
2010-2011	48	405	24	477
2011-2012	126	270	22	418
TOPLAM	420	1509	47	1976

Tablo 15. Yıllara Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıllar	Program		Öğrenci Sayısı (A)	Öğretim Elemanı Sayısı(B)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (A/B)
2008-2009	Ön Lisans	1320	2086	87	23
	Lisans	766			
	Y.Lisans	-			
2009-2010	Ön Lisans	1410	3030	171	17
	Lisans	1529			
	Y.Lisans	91			
2010-2011	Ön Lisans	1273	3791	239	15
	Lisans	2413			
	Y. Lisans	105			
2011-2012	Ön Lisans	1641	5292	310	17
	Lisans	3517			
	Y.Lisans	134			

2.6.ARAŞTIRMA VE YAYIN FAALİYETLERİ

Üniversiteler, bilginin üretildiği ve geniş bir sosyo-kültürel çevreyle paylaşıldığı kurumlardır. Araştırma ve yayın faaliyetleri ulusal ve uluslararası düzeyde, üniversitenin performansını belirleyen temel bir kriter olarak izlenmektedir. 2009-2011 yılları arasında Üniversitemiz bünyesinde tamamlanan ve devam eden projelerin sayıları ile desteklenen miktarlar, destekleyen kurumlara göre yıllar itibarıyla aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 16. Üniversite Bünyesinde Desteklenen Projeler

		2009	2010	2011	2012	TOPLAM
TÜBİTAK	Proje Sayısı	8	10	9	1	14
	Bütçesi	1.429.395,02	50.260,00	220.205,00	-	1.699.860,02
BAP	Proje Sayısı	0	0	20	19*	20
	Bütçesi	-	-	70.000,00	137.000,00	207.000,00
AB	Proje Sayısı	2	1	3	1	7
	Bütçesi	52.980,00	53.270,00	73.065,40	42.600,00	221.915,40
FARABI	Bütçesi	0	0	30.950,00	-	30.950,00

* Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında 2011 yılı için 20 adet proje kabul edilmiş olup, 2012 yılında 19 tanesi devam etmektedir. 2012 yılı içinse henüz kabul edilmiş bir proje bulunmamaktadır.



Rektörümüz, Rektör Yardımcılarımızla birlikte Kütüphanede öğrencilerle görüşürken

Üniversitemizde 2009-2011 yılları arasında yapılan faaliyet ve yayınlarımız Tablo 17 ve Tablo 18’de gösterilmiştir.

Tablo 17. Yıllara Göre Yayın Türü ve Sayısı

Yayın Türü	2009	2010	2011
Uluslararası Makale	86	110	81
Ulusal Makale	55	50	72
Uluslararası Bildiri	18	23	47
Ulusal Bildiri	37	30	58
Kitap	12	12	13

Tablo 18. Yıllara Göre Faaliyet Türü ve Sayısı

Faaliyet Türü	Sayısı		
	2009	2010	2011
Sempozyum ve Kongre	5	5	5
Konferans	7	15	12
Panel	3	2	2
Seminer	20	14	7
Söyleşi	-	-	-
Tiyatro	1	-	1
Tören	2	-	5
Konser	1	4	1
Sergi	-	1	1
Turnuva	1	2	-
Teknik Gezi	1	-	-
Eğitim Semineri	3	7	11

2.7.FİZİKİ VE SOSYAL ALANLAR

Üniversitemizde mevcut anfi, laboratuvar, derslik, bilgisayar laboratuvarı, atölye, toplantı salonu, proje çizim salonu, okuma salonu ve konferans salonlarının kapasitelerine ilişkin bilgiler Tablo 19’da; kantin, yemekhane, spor tesisi ve çalışma odaları gibi sosyal ortamlara ilişkin bilgiler ise Tablo 20’de verilmiştir.

Tablo 19. Fiziki Alanlar ve Kapasiteleri

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 200 -üzeri
Anfi	-	-	-	-	10	-
Sınıf	-	16	6	6	-	-
Bilgisayar Lab.	-	5	-	-	-	-
Diğer Lab.	10	10	-	-	-	-
Atölyeler	-	-	5	2	-	-
Teknoloji Sınıfı	-	1	-	-	-	-
Proje Çizim Salonu	3	-	-	-	-	-
Toplantı Salonu	-	5	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	1
Okuma Salonu	-	-	-	-	1	-
TOPLAM	13	37	11	8	11	1

Tablo 20. Sosyal Alanlar ve Kapasiteleri

Alan	Sayı	Alan (m ²)	Kapasitesi
Kantin	4	770	950
Öğrenci ve Personel Yemekhaneleri	3	1.725	1.450
Kapalı Spor Tesisi	1	1.156	875
Açık Spor Tesisi	1	580	350
Akademik Personel Çalışma Odası	180	2.120	180
İdari Personel Çalışma Odası	113	1.780,9	230

2.8. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI

Üniversitemizin bilgi işlem teknik altyapısı, bilgi ve teknoloji kaynakları ile kütüphane kaynaklarına ilişkin bilgiler Tablo 21, Tablo 22 ve Tablo 23'te verilmiştir.

Tablo 21. Kampüs İçi İnternet Erişimi, Web Hizmeti, E-Posta Hizmeti ve Otomasyon Hizmetleri

Tipi	Kullanım Amacı	Adet
Omurga Switch	İnternet Erişimi (Öğrenci, Akademik ve İdari Personel)	1
Yönetilebilir Kenar Switch	İnternet Erişimi (Öğrenci, Akademik ve İdari Personel)	6
Bina İçi Kablosuz Ağ Cihazları	İnternet Erişimi (Öğrenci, Akademik ve İdari Personel)	45
Kampüs İçi Kablosuz Ağ Cihazları	İnternet Erişimi (Öğrenci, Akademik ve İdari Personel)	6
Sunucu (Server)	Firewall	1
Sunucu (Server)	Log Yazılımı	1
Sunucu (Server-Veri tabanı)	Üniversite Web Sitesi Yayını	5
Sunucu (Server-Veri tabanı)	Üniversite Mail Sistemi	1
Sunucu (Server-Veri tabanı)	Kütüphane Otomasyonu	1
Sunucu (Server-Veri tabanı)	Öğrenci Bilgi Sistemi	2
Sunucu (Server-Veri tabanı)	Personel Otomasyonu	1
Sunucu (Server-Veri tabanı)	SGB.net	1
Stored (Depo)	Veri Depolama Ünitesi	1

Tablo 22. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Projeksiyon	-	53	-	53
Video	-	1	-	1
Tepegöz	-	8	-	8
Yazıcılar	106	-	-	106
Barkod Okuyucu	1	-	-	1
Baskı Makinesi	10	-	-	10
Fotokopi Makinesi	18	-	-	18
Faks	18	-	-	18
Kameralar	2	-	-	2
Televizyonlar	3	-	-	3
Episkop	-	1	-	1
Tarayıcılar	7	-	-	7
Slayt Makinesi	-	2	-	2

Tablo 23. Yıllar İtibarıyla Kütüphane Kaynakları

AÇIKLAMA	2008	2009	2010	2011
Kitap	4.500	8.533	10.760	17.371
Sürelî Yayın	62	90	114	231
Elektronik Kitap	-	-	273	391
Tez	821	860	1.018	1.048
Kitap Dışı Materyaller	676	855	943	1.203

2.9. MALİ DURUM

2.9.1. Bütçe Giderleri

Tablo 24. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali (")

KODU	AÇIKLAMA	2009			2010			2011			2012
		KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	YILSONU HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	YILSONU HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	EYLÜL SONU HARCAMA	KBÖ
01	Genel Kamu Hizmetleri	1.327.300	1.927.695	1.380.863	1.712.900	2.718.450	2.118.827	2.904.000	2.980.000	2.174.089	3.880.500
02	Savunma Hizmetleri	16.500	40.500	7.499	35.500	14.500	9.717	61.400	61.400	2.596	53.000
3	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	303.700	123.700	105.707	553.100	383.100	347.717	710.000	710.000	290.550	1.000.000
04	Ekonomik İşler ve Hizmetler										
05	Çevre Koruma Hizmetleri										
06	İskân ve Toplum Refahı Hizmetleri										
07	Sağlık Hizmetleri										
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	126.500	215.000	190.660	509.000	683.000	370.201	788.000	1028.000	748.660	1.702.000
09	Eğitim Hizmetleri	11.608.000	13.096.545	10.801.185	14.263.500	23.011.244	14.414.817	27.145.600	30.488.061	12.193.701	33.580.500
10	Sosyal Güvenlik ve Sosyal Yardım Hizmetleri										
GENEL TOPLAM		13.382.000	15.403.440	12.485.914	17.074.000	26.810.294	17.261.279	31.609.000	35.267.461	15.409.596	40.216.000

Tablo 25. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali (*)

KODU	AÇIKLAMA	2009			2010			2011			2012
		KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	YILSONU HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	YILSONU HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	EYLÜL SONU HARCAMA	KBÖ
01	Personel Giderleri	4.597.000	5.862.440	5.274.597	4.903.000	9.725.016	9.398.792	11.022.000	11.232.226	9.745.713	15.001.000
02	Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	569.000	795.000	618.491	905.000	1.576.100	1.486.886	1.690.000	1.719.235	1.552.935	2.223.000
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.691.000	2.721.000	2.122.264	2.841.000	3.049.678	2.102.333	3.856.000	4.070.000	1.854.315	5.218.000
04	Faiz Giderleri										
05	Cari Transferler	525.000	525.000	301.090	525.000	525.000	167.191	541.000	611.000	329.230	574.000
06	Sermaye Giderleri	5.000.000	5.500.000	4.169.471	7.900.000	11.884.500	4.106.077	14.500.000	17.635.000	1.927.403	17.200.000
07	Sermaye Transferleri										
08	Borç Verme										
09	Yedek Ödenekler										
GENEL TOPLAM		13.382.000	15.403.440	12.485.914	17.074.000	26.760.294	17.261.279	31.609.000	35.267.461	15.409.596	40.216.000

2.9.2.Bütçe Gelirleri

Tablo 26. Bütçe Gelirleri (")

KODU	AÇIKLAMA	2009	2010	2011
		GERÇEKLEŞME	GERÇEKLEŞME	GERÇEKLEŞME
01	VERGİ GELİRLERİ	-	-	-
02	SOSYAL GÜVENLİK GELİRLERİ	-	-	-
03	TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	1.439.959	1.878.240	1.312.219
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	7.655	5.642	4.875
03.1.1.02	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	1.080	1.784	1.055
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	654.845	702.543	502.499
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	518.996	863.011	540.763
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	600	23.251	8.902
03.1.2.35	Doktora Gelirleri	26.694	1.677	-
03.1.2.36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	97.659	155.526	117.838
03.1.2.99	Diğer Hizmet Gelirleri	56.096	13.533	49.620
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	29.746	34.905	33.472
03.6.1.03	Sosyal Tesis Kira Gelirleri	19.811	76.369	53.196
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	27.978	-	-
04	ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	12.629.160	21.666.575	18.878.979
04.2.1.01	Hazine Yardımı (Cari)	7.506.160	9.409.575	9.062.925
04.2.2.01	Hazine Yardımı (Sermaye)	5.123.000	12.257.000	9.336.320
04.4.1.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	-	-	479.734
05	DIĞER GELİRLER	65.377	91.079	348.558
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	-	13	10
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	37.540	-	82.618
05.1.9.99	Diğer Faizler	-	-	193.573
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	-	1.280	1.079
05.2.9.01	Çalışanlardan Tedavi Katılım Payı	4.772	3.582	-
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	-	-	5687
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	14.952	80.602	63.152
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Çeşitli Gelirler	8.113	5.602	2.440
06	SERMAYE GELİRLERİ	-	-	-
08	ALACAKLARDAN TAHSİLAT	-	-	-
09	RED VE İADELER (-)	-	-	-
GENEL TOPLAM		14.134.496	23.635.893	20.539.756

2.10. PAYDAŞ ANALİZİ

Bartın Üniversitesi Stratejik Planında paydaş analizi çalışmalarına önemli bir yer verilmiştir. Bu amaçla önce Üniversitemizin paydaşları belirlenmiş, bunlar içerisinde öncelikli olanlar tespit edilmiş ve değerlendirilmiştir. Ardından paydaşların görüş ve önerilerine başvurulmuştur. Paydaşların Stratejik Plan çalışmalarına ilgi ve katkısının sağlanması, Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri hakkında bilgi edinilmesi, faaliyetlerin etkili biçimde gerçekleştirilmesi amacıyla yapılan bu çalışmaların sonuçlarından planlama sürecinde yararlanılmıştır.

2.10.1. Paydaşların Belirlenmesi

Üniversitemizin paydaşlarını belirlemek için Üniversitemizin sağladığı ürün ve hizmetlerden yararlanan, faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumların listesi yapılmıştır. Belirlenen paydaşlar iç ve dış paydaşlar olmak üzere iki grupta toplanmıştır.

1. İç Paydaşlar: Üniversitemizden etkilenen veya Üniversitemizi etkileyen kurum içindeki kişi, grup veya kurumlardır. Üniversitemizin iç paydaşları olarak akademik ve idari personel, öğrenciler, veliler vb. sıralanmıştır.

2. Dış Paydaşlar: Üniversitemizden etkilenen veya Üniversitemizi etkileyen, kurum dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Dış paydaşlar temel ortak ve stratejik ortak olarak ikiye ayrılmıştır.

a. Temel Ortaklar: Üniversitemizin faaliyetlerini yürütürken hiçbir zaman ayıramayacağı, mevzuat gereği iş birliği yapmak zorunda olduğu paydaşlarıdır. Bartın Üniversitesi'nin temel ortaklarına örnek olarak YÖK, Üniversitelerarası Kurul, MEB gibi kurumlar verilebilir.

b. Stratejik Ortaklar: Üniversitemizin vizyonuna ulaşabilmesi için gönüllü olarak iş birliği yaptığı paydaşlarıdır. Bunlara örnek olarak TÜBİTAK, diğer üniversiteler, özel sektör, kuruluşlar vb. verilebilir.

Bu çalışmalar sonucu belirlenen ve gruplandırılan Üniversitemiz paydaşları Tablo 27'de verilmiştir.

Tablo 27. Paydaşlarımız

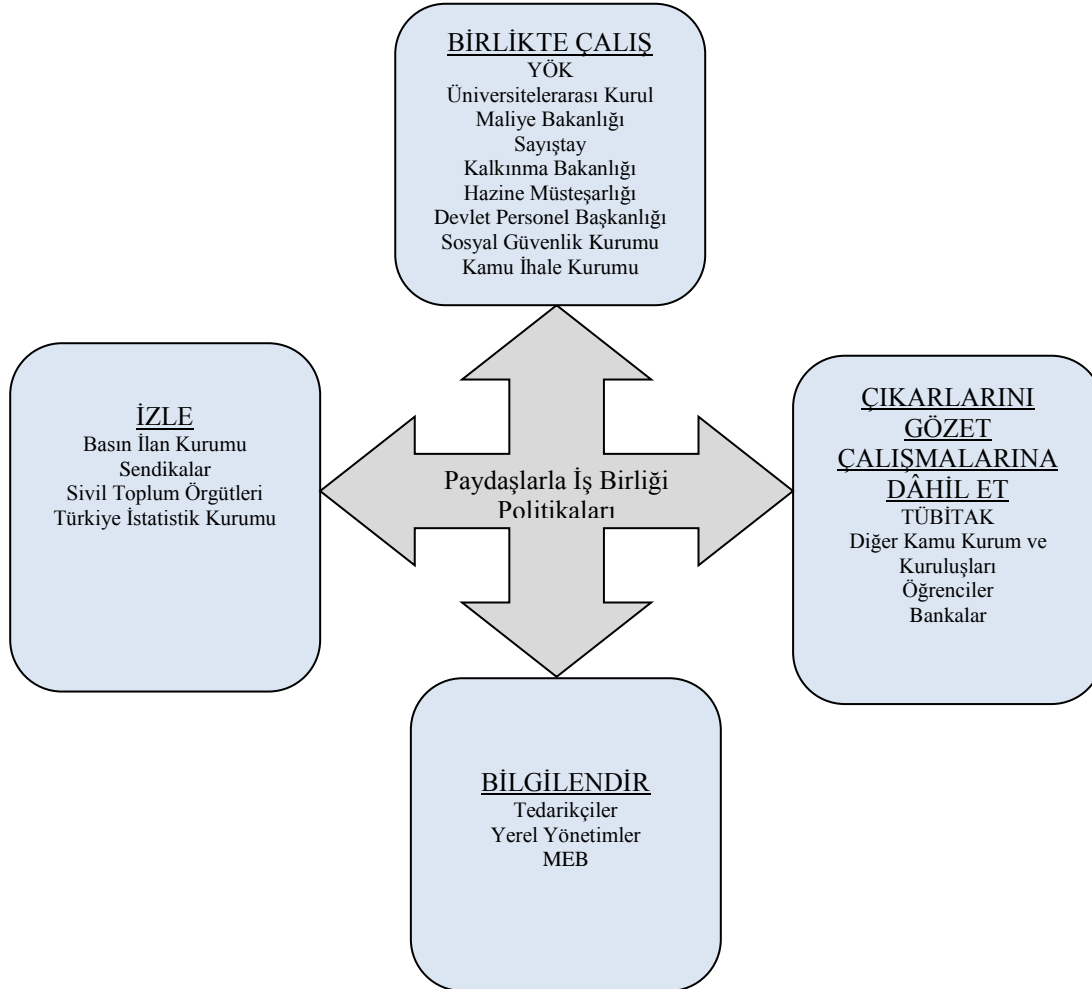
PAYDAŞLAR		
İç Paydaş	Dış Paydaş	
	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Akademik Personel	YÖK	TÜBİTAK
İdari Personel	Üniversitelerarası Kurul	Diğer Üniversiteler
Üniversitenin Diğer Birimleri	Milli Eğitim Bakanlığı	Türkiye İstatistik Kurumu
Öğrenciler	Maliye Bakanlığı	Özel Sektör Kuruluşları
Öğrenci Velileri	Hazine Müsteşarlığı	Diğer Kamu Kurumları
	Sayıştay	Bankalar
	Kalkınma Bakanlığı	Mezunlar
	Devlet Personel Başkanlığı	Halk
	ÖSYM	Yazılı ve Görsel Basın
	Kredi ve Yurtlar Kurumu	KOSGEB
	Kamu İhale Kurumu	Sanayi ve Meslek Odaları
	Sosyal Güvenlik Kurumu	Uluslararası Üniversiteler Birliği
	Valilik ve Alt Birimleri	Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği (IAESTE)
	Basın İlan Kurumu	Batı Karadeniz Üniversiteleri Birliği
	Sendikalar	Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA)
	Diğer Sivil Toplum Kuruluşları	Orman ve Su İşleri Bakanlığı
	Yerel Yönetimler	Çevre ve Şehircilik Bakanlığı
	Tedarikçiler	Mühendisler ve Mimarlar Odası
		Sanayi ve Ticaret Bakanlığı
		TSE

2.10.2. Öncelikli Paydaşların Saptanması

Paydaşlarımızın hepsi, Üniversitemizin sağladığı ürün ve hizmetlerden yararlanma, faaliyetlerden etkilenme veya onları etkileme yönüyle eşit değildir. Bazı paydaşlarımızın Üniversitemiz üzerinde etkisi daha fazladır. Bu durum paydaş görüşlerinin alınması ve plana yansıtılması açısından önemli olmaktadır. Bu amaçla Üniversitemizin öncelikli paydaşları belirlenmiştir. Bu çalışmada paydaşın Üniversitemiz faaliyetlerini etkileme gücü ile Üniversitemiz faaliyetlerinden etkilenme derecesi dikkate alınmış ve aşağıda verilen Etki/Önem Matrisinden yararlanılmıştır. Bu matrisle etki (zayıf ve güçlü), paydaşın Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerini yönlendirme, destekleme veya olumsuz etkileme gücünün; önem ise, Üniversitemizin paydaşlarının beklenti ve taleplerinin karşılanması konusunda verdiği önceliğin belirlenmesinde kullanılmıştır.

Tablo 28. Paydaş Etki/Önem Matrisi

ÖNEM/ETKİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
Önemsiz	İzle	Bilgilendir
Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış



2.10.3. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Bartın Üniversitesi paydaşlarının görüş ve önerilerinin alınması, stratejik plana yansıtılması bilimsel kurallara uygun olarak yürütülmüştür. Programlı ve sistemli yürütülen bu çalışmada önce gerekli bilgiler toplanmış ardından memnuniyet araştırması yapılmıştır. Memnuniyet araştırmasının amacı; Üniversitemizi geliştirmek için öncelikleri belirleme, etkili bir yönetim için memnuniyet kaynaklarının hiyerarşisini yapma, zamanında hareket etme, ürün ve hizmetlerin verimliliğini artırma, amaç ve hedefleri objektif hale getirme, personelin duyarlılığını artırma olarak sıralanabilir.

Memnuniyet araştırması ile iç ve dış paydaşların görüşleri alınmıştır. Bu süreçte;

- Görüşme, ortak akıl toplantısı, anket uygulaması gibi yöntemlerden yararlanılmıştır.
- Bartın Üniversitesinde görevli bütün akademik ve idari personele anket uygulanmıştır.
- Dış paydaş görüşleri için örneklem alınmış ve belirlenen örnekleme göre anket uygulanmıştır.

Memnuniyet anketini hazırlama ve uygulama çalışmaları Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu ankette genel olarak şu sorulara cevap aranmıştır;

- Bartın Üniversitesinin hangi faaliyetleri ve hizmetleri sizin için önemlidir?
- Bartın Üniversitesinin olumlu bulduğunuz yönleri nelerdir?
- Bartın Üniversitesinin geliştirilmesi gereken yönleri nelerdir?
- Bartın Üniversitesinden beklentileriniz nelerdir?

Memnuniyet anketi sorularında Çok Fazla (5), Çok (4), Oldukça (3), Az (2), Hiç (1) gibi beşli ölçek kullanılmıştır. Anketin uygulanması bir aylık bir süre içinde gerçekleştirilmiştir. Anketler Üniversite içine elden, Üniversite dışına ise posta yoluyla ulaştırılmıştır. Anketler Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Başkanına bağlı bir komisyon tarafından değerlendirilmiştir.

2.10.4. İç Paydaş Görüşleri

Bartın Üniversitesinde görevli bütün akademik ve idari personele anket uygulanmıştır. Akademik personele 97 soru, idari personele ise 67 soru sorulmuştur. Sorular; kişisel bilgiler, yönetim, eğitim, araştırma, altyapı ve kaynaklar, çevreyle ilişkiler ve iş doyumunu başlıkları altında toplanmıştır. Elde edilen sonuçlar alanlar halinde aşağıdaki tablolarda verilmiştir. Bu sonuçlardan Stratejik Planın amaç ve hedeflerinin saptanmasında yararlanılmıştır.

Tablo 29. Akademik Personel Görüşleri

Önemseme Düzeyi			Memnuniyet Düzeyi		
Alanlar	Ortalama \bar{x}	Sayı f	Alanlar	Ortalama \bar{x}	Sayı f
Yönetim	4,65	84	Yönetim	3,24	87
Eğitim	4,54	80	Eğitim	3,26	86
Araştırma	4,60	87	Araştırma	2,71	84
Altyapı ve Kaynaklar	4,48	74	Altyapı ve Kaynaklar	2,91	76
Çevreyle İlişkiler	4,56	94	Çevreyle İlişkiler	3,30	104
İş Doyumu	4,61	91	İş Doyumu	3,41	103

Tablo 29’da, akademik personelin en fazla yönetim, iş doyumu ve araştırma alanındaki faaliyetleri önemseydiği, araştırma, altyapı ve kaynaklarla ilgili çalışmalardan daha az memnun olduğu görülmektedir.

Tablo 30. İdari Personel Görüşleri

Önemseme Düzeyi			Memnuniyet Düzeyi		
Alanlar	Ortalama \bar{x}	Sayı f	Alanlar	Ortalama \bar{x}	Sayı f
Yönetim	4,46	116	Yönetim	2,88	111
Eğitim	4,49	109	Eğitim	3,18	113
Altyapı ve Kaynaklar	4,44	109	Altyapı ve Kaynaklar	2,98	101
Çevreyle İlişkiler	4,37	133	Çevreyle İlişkiler	3,21	134
İş Doyumu	4,49	143	İş Doyumu	2,88	148

Tablo 30’da, idari personelin en çok eğitim, iş doyumu ve yönetim alanındaki faaliyetleri önemseydiği; iş doyumu, yönetim, altyapı ve kaynaklarla ilgili çalışmalardan daha az memnun olduğu görülmektedir.

Tablo 31. Akademik ve İdari Personel Genel Memnuniyet Düzeyi

Genel Memnuniyet Düzeyi	Sayı f	Ortalama \bar{x}
Akademik Personel	112	3,7500
İdari Personel	150	3,0067

Tablo 31’de, Bartın Üniversitesinin hizmet ve faaliyetlerinden, akademik personel genel memnuniyet düzeyinin, idari personel memnuniyet düzeyine göre daha yüksek olduğu görülmektedir.

2.10.5. Dış Paydaş Görüşleri

Bartın Üniversitesinin dış paydaşlarında görüş almak için örneklem alınmıştır. Dış paydaşlara 63 soru sorulmuştur. Sorular kişisel bilgiler, üniversiteye ilişkin bilgi kaynakları, faaliyet ve hizmetler, akademik/idari personelin tutum ve davranışları başlıkları altında toplanmıştır. Elde edilen sonuçlar aşağıdaki tablolarda verilmiştir. Bu sonuçlardan Stratejik Planın amaç ve hedeflerinin saptanmasında yararlanılmıştır.

Tablo 32. Dış Paydaş Görüşleri

Memnuniyet Alanları	Sayı f	Ortalama \bar{x}
Bartın Üniversitesine ilişkin bilgi kaynakları	26	3,17
Bartın Üniversitesinin faaliyet ve hizmetleri	26	4,02
Akademik/İdari Personelin tutum ve davranışları	28	4,42
Genel Memnuniyet Durumu	28	4,56

Tablo 32’de, dış paydaşların Bartın Üniversitesine ilişkin bilgi kaynaklarından daha az memnun olduğu, genel memnuniyet düzeyinin ise 4,56 gibi bir ortalama ile yüksek düzeyde bulunduğu görülmektedir.

2.11. KURUM İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ

Kurum içi analiz ve çevre analizinde kullanılabilir temel yöntemlerden birisi GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizidir. Bu analizle Bartın Üniversitesinin güçlü ve zayıf yönleri ile kurum dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Bu analiz stratejik planlama sürecinin diğer aşamalarına temel teşkil etmektedir.

2.11.1. Kurum İçi Analizi

Kurum içi analiz, Üniversitemizin mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek, iç ortamdan kaynaklanan ve kontrol edebilen koşulların ve eğilimlerin incelenerek güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi ve değerlendirilmesidir. Güçlü yönler Üniversitemizin amaçlarına ulaşması için yararlanılabileceği olumlu hususlardır. Zayıf yönler ise Üniversitemizin başarılı olmasına engel teşkil edebilecek eksikliklerdir. Güçlü yönler hedeflerimize, zayıf yönler ise Üniversite olarak alacağımız tedbirlere ışık tutar. Bartın Üniversitesinin güçlü ve zayıf yönleri, kurum yapısı, personel kaynakları, kurum kültürü, teknoloji ve mali durum gibi hususlar dikkate alınarak belirlenmiştir.



Kütüphaneden Bir Görüntü

2.11.2. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönler	İlişkilendirilen Amaçlar
Genç ve dinamik bir akademik kadronun olması	4
Ulusal ve uluslararası yayın sayısının yükselmesi	5
AB, TÜBİTAK ve BAP tarafından desteklenen proje sayısı ile destek miktarının artması	5
Eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine daha fazla kaynak ayrılması	1,2,3,5
Lisansüstü eğitimde açılan program ve öğrenci sayısının artması	2,3,4
Öğrenci giriş puanlarının yükselmesi ve daha nitelikli öğrencilerin gelmesi	3
Öğrenci sayısı ile öğretim elemanı sayısının dengeli olması	2,3
Üniversite kütüphanesinin çeşitli veri tabanlarını on-line olarak tarama imkânına sahip olması	1,3
Üniversitemizde düzenlenen bilimsel etkinlik sayısının artması	5
Üniversitemizin yurt dışı ilişkilerinin hızla gelişmesi	6
Üniversitemizde yapılan çalışmaların kurumun adını duyurabilecek düzeye gelmesi	6
Yenilik ve gelişmelere açık bir üniversite yönetiminin olması	1
Bologna süreci çerçevesinde ders programlarının güncellenmesi	2
ÖYP kapsamında yetişen öğretim elemanı sayısının artması	4
Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması	3
Yeşil kampüs ilkelerinin benimsenmesi	6

Zayıf Yönler	İlişkilendirilen Amaçlar
Akademik, idari ve teknik personelin azlığı	4
Uluslararası yayın ve projeleri artırma ihtiyacı	5
Üniversite yayını olan kitapların azlığı	2,5
Fiziksel koşullar / Sosyal ve kültürel imkânlar (altyapı, misafirhane vs.) eksikliği	1,2,4
Mezunları izleme ve mezunlarla ilişkilerin yetersizliği	3
Yabancı dil eğitiminde istenilen düzeyde olmaması	2,3
Kurumsallaşmanın henüz gelişiyor olması	1,4
Kaynak ihtiyacı	1,3
Fakülteler ve disiplinler arası çalışmaların az olması	5
Hizmet içi eğitim çalışmalarının yeterli olmaması	4
Öğrencilere yönelik kişisel gelişim eğitimlerinin yetersiz olması	3

2.11.3.Çevre Analizi

Çevre analizi, Üniversitemizin kontrolü dışındaki koşulların ve eğilimlerin incelenerek, Üniversitemiz için kritik olan fırsat ve tehditlerin belirlenmesi çalışmalarını içermektedir. Bu çerçevede belirlenen Bartın Üniversitesinin fırsat ve tehditler aşağıda sıralanmıştır.



Sahamızdan Bir Görüntü

2.11.4. Fırsat ve Tehditler

Fırsatlar	İlişkilendirilen Amaçlar
AB projeleri ve uluslararası iş birliği çalışmaları ile Üniversitemizin adının uluslararası düzeyde duyulması	1,6
Teknoloji ve iletişim altyapılarına sahip olma ve geliştirme olanağına sahip olunması	1
Üniversitemiz bünyesinde farklı bölüm ve disiplinlerin olması, aralarında iletişim olanağının bulunması	1,2
Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması	1
Stratejik planlama ve Bologna çalışmalarına başlanmış ve önemli bir gelişme sağlanmış olması	2,3
Üniversitemiz kütüphanesine bütçeden önemli miktarda pay ayrılması	1
Kütüphane olanaklarının gelişmiş olması nedeniyle bilgiye kolay ulaşılması	1,2,3,4,5
Bartın yöresinin Üniversiteye olan taleplerinin (eğitim, proje, danışmanlık, mezun vb.) artması	1,3,5,6
Kamulaştırma yoluyla 1171 dönümlük yeni kampüs alanının belirlenmiş olması	1,6
Üniversitemizin yeni kampüs alanında inşaatların yapımına başlanmış olması	1,6
Mezunlardan yararlanma olanaklarının olması	3,6
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve çalışmalarına başlamış olması	2,3
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve çalışmalarına başlamış olması	2
Üniversite dışı kurumlarla (Valilik, Belediye, Ticaret Odası vs.) iyi ilişkiler kurulması	6
Diğer üniversiteler ile sağlıklı ilişkilerin kurulması	3
Ulusal ve yerel basın kuruluşlarıyla ilişkilerin sistemli sürdürülmesi	1,6
Ulusal ve uluslararası ünlü kişilerin Üniversitemize kongre, ders, seminer vb. için getirilmesi	2,6
Üniversitemizin Uluslararası Üniversiteler Birliği (IAU) üyeliğine kabul edilmesi	2,6
Üniversitemizin Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği (IAESTE)'ne kabul edilmesi	2,6
Üniversitemizin öğrenci memnuniyet araştırmalarında iyi sonuçlar alması	3
Ülkemizin 81 ilinden gelen öğrencilerin bulunması nedeniyle, ülke genelinde tercih edilen bir üniversite olması	3,6

Tehditler	İlişkilendirilen Amaçlar
Ekonomik kaynakların yetersizliği	1
Öğretim üyesi yetiştirmede yaşanan sorunlar	4
Öğrencilerin iş bulma kaygısı	2,3,6
Ülke genelinde üniversite sayısındaki artışın yansımaları	1,6
Öğrencilerin barınma ve ekonomik sıkıntıları	1,6
İngilizce eğitim yapan üniversitelerin artması	2,6
Öğrencilerin genel kültür eksikliğini giderici sosyal ortam ve koşulların azlığı	1,3



Bahar Şenlikleri Ogün Sanlısoy Konseri 14 Mayıs 2011

3. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

3.1.MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞER VE POLİTİKALAR

3.1.1.Misyon

Bartın Üniversitesi, çağdaş bir öğrenme ve bilim ortamı oluşturarak kendini öğrenmeye, araştırmaya ve üretmeye adanmış, eleştirel düşünme, iletişim kurma, iş birliği yapma ve sorun çözme becerilerini geliştiren, çağımızın gerektirdiği bilgi ve teknolojileri üreten, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip, Ülkemizin geleceğine yön veren bireyler yetiştirmeyi, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkı sağlamayı görev edinmiş bir üniversitedir.

3.1.2.Vizyon

Bartın Üniversitesinin vizyonu, katılımcı yönetim anlayışı ile fakülteler ve disiplinler arası eğitim, araştırma ve iş birliğini geliştiren, öğrenci merkezli eğitim yapan, örgün ve uzaktan eğitim programlarını çağdaş bilim anlayışına göre etkili ve verimli yürüten, personelin mesleki gelişimini sürdüren, içinde bulunduğu bölgenin tarım, orman ve turizm yönüyle gelişmesini önceleyen, Bartın ili ve çevresi başta olmak üzere Türkiye'nin ekonomik sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunan saygın bir eğitim, bilim ve teknoloji üniversitesi olmaktır.

3.1.3.Temel Değerler

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- Kişiyi saygı,
- Zihinsel gelişmişlik,
- Bilimsel üretkenlik,
- Yenilik ve dinamizm,
- İşbirliği yapma,
- Sosyal sorumluluk,
- Dünyaya açılma ve farklılık

Kişiye saygı

Bartın Üniversitesi, insanı merkeze alan, insana saygı ve sevgiyi önceleyen ve insanın gelişmesine katkıda bulunan çağdaş bir yönetim anlayışını benimser. Bireyin haklarına, ihtiyaçlarına, duygu ve düşüncelerine önem verir. İnsanın değeri, üstünlüğü, yararlılığı, kutsallığı nedeniyle her bireye ölçülü ve özenli davranmaya dikkat eder.

Zihinsel gelişmişlik

Zihinsel gelişmişlik en önemli değerlerimizden biridir. Zihinsel gelişmişliğin kalbi düşünme ve sorgulamadır. Düşünme ve sorgulama karmaşık zihinsel süreçleri harekete geçirir ve geliştirir. Bu değer, araştırma yapmak, yeni bilgi üretmek ve öğrenmeyi gerçekleştirmek açısından büyük önem taşır. Yaratıcılık, yenilikçilik ve bilimsel üretkenliğin destekleyicisi olan zihinsel gelişmişlik, bireyin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirir.

Bilimsel üretkenlik

Bilimsel üretkenlik, yüksek bilgi üretme ve bilgiyi topluma yayma yükümlülüğü olan üniversitenin evrensel bir boyut kazanması ve içinde yaşadığı toplumun ilerlemesinde önemli bir etkidir. Bilimsel üretkenlik, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin somutlaşmasına olanak verir, özgün bilimsel çalışmaların yaşama geçirilmesini sağlar. Bartın Üniversitesi çağın gereklerine uygun araştırmalara, bilimsel üretkenliğe ve bilgi teknolojilerindeki gelişmelere ve bunların toplum yararına sunulmasına büyük önem verir. Başta internet olmak üzere bilgi teknolojilerindeki gelişmelerin bilimsel üretkenliği olumlu yönde etkileyeceğine inanır. Öğrenci, akademik ve idari personelin bilgi kaynaklarına erişimini kolaylaştıran teknolojik yenilikleri benimser ve uygular.

Yenilik ve dinamizm

Üniversite yaratıcılık, bilimsel üretkenlik, yenilik ve dinamizm kavramlarından ayrı düşünülemez. Yenilik; mevcut düşüncelerden hareketle yeni ve farklı ürünler ve bilgiler üretme, geliştirme, zenginleştirme, sorunlara ilginç ve etkili çözümler bulma, bir fikre, ürüne çok farklı açılardan bakma vb. çalışmaları içerir. Bartın Üniversitesi yeniliklere ve gelişmelere açıktır. Bu süreçte araştırarak, keşfederek ve farklı yaklaşımları deneyerek mevcut bilginin sürekli güncellenmesini hedefler. Öğrenci, akademik ve idari personelimizin yaratıcılık, yenilik ve dinamizme değer vermelerini önemser. Üniversite olarak topluma ve çevreye yenilik getirme konusunda önderlik yapmayı amaçlar.

İşbirliği yapma

Bartın Üniversitesi olarak yönetim anlayışımızın temel ilkesi, akademik ve idari personelimizle iş birliği ve yönetim anlayışı içinde çalışmaktır. İşbirliği yapma, bireyler arasında karşılıklı etkileşimi, bilgi alışverişini, kendi görüşüyle başkalarının düşüncelerini karşılaştırmayı, bütünleştirmeyi, saygı duymayı ve kendini geliştirmeyi sağlar. Üniversitemiz öğrenci, akademik ve idari personel ile iş birliği yapmaya ve ekip halinde çalışmaya önem verir. Bu çalışmaların Üniversitemizi geleceğe taşımada itici güç olacağını kabul eder.

Sosyal sorumluluk

Üniversitemiz, içinde yaşadığı topluma olan sorumluluklarının bilincindedir. Üniversite içinde üretilenleri toplumla paylaşmayı, toplumsal sorunlara bilimsel yollarla çözüm üretmeyi, toplumu bilgilendirmeyi temel değer olarak alır. Toplumun bilimsel bilgi zenginliğine ulaşmasına ve gelişmesine önem verir.

Dünyaya açılma ve farklılık

Dünyaya açılmak ve uluslararası bir üniversite olmak için ulusal değerlerden yararlanarak evrensel bilime katkı getirmek, başka bir ifadeyle “uluslararasılaşma” büyük önem taşır. Bu anlayışla ulusal değerlerimizi geliştirerek evrensel boyutlara ulaşmaya önem veriyoruz. Böylece bilimsel gelişme ve çağdaşlaşma sürecini ileri taşıyarak farklılık oluşturma amacı içindeyiz.

3.1.4. Politikalar

Bartın Üniversitesinin misyon ve vizyonundan hareketle günlük çalışmalarda uyulması gereken ilkeler, politikalar olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin politikaları çeşitli yönlerden ele alınmış ve aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

1. Kalite politikası
2. Eğitim, araştırma ve yayın politikası
3. İnsan kaynakları politikası
4. Çevre politikası
5. Tanıtım politikası

3.1.4.1. Kalite Politikası	İlişkilendirilen Amaçlar
Katılımcı bir yönetim anlayışı ile Üniversitemizde verimliliği yükseltmek,	1
Eğitim, araştırma ve yayınlarda niteliğe önem vermek,	2,5
Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak personele, öğrencilere ve çevreye daha nitelikli hizmet sunmak,	1
Mevcut kaynakları etkili ve verimli kullanmak,	1
Hizmetten yaralananların memnuniyetlerini artırmak için memnuniyet araştırmaları yapmak,	4,6
Üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerini sürekli geliştirerek kalite politikasını sürdürmek,	1,2,3,4,5,6
Bütün bu çalışmaları Toplam Kalite Yönetimi çerçevesinde oluşturulacak özgün bir modele uygun olarak yürütmek.	1,2,3,4,5,6

3.1.4.2. Eğitim, Araştırma ve Yayın Politikası	İlişkilendirilen Amaçlar
Eğitim öğretim programlarını günümüz eğitim ve bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,	2
Üniversitemizde verilen eğitim ile alandaki uygulamalar arasında yöntem, teknik, araç-gereç vb. yönlerden bütünlük oluşturmak,	2
Meslekî açıdan yetkin, dil, zihinsel ve sosyal becerileri gelişmiş, etik ve toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,	3
Öğrencilerle akademik ve idari personel ilişkisini güçlendirmek,	3,4
Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak,	2
Eğitimin niteliğini artırmak için ölçme ve değerlendirme çalışmalarına ağırlık vermek,	2
Akademik personelin çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak,	4
Akademik personelin kendilerini sürekli geliştirmelerine olanak sağlamak,	4
Bilimsel çalışmaları ve yayınları desteklemek,	5
Ulusal ve uluslararası dergilerde nitelikli yayınlar yapmak, ülkemizin bilimsel ilerlemesine katkıda bulunmak.	5

3.1.4.3. İnsan Kaynakları Politikası	İlişkilendirilen Amaçlar
Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,	1
Üniversitemizdeki görevlere seçilme ve atanma ölçütlerini geliştirmek ve uygulamak,	4
Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun kişileri seçmek ve doğru yerde istihdam etmek,	4
Çalışma ortamlarını insan sağlığına ve çalışma koşullarına uygun hâle getirmek,	1,4
Akademik ve idari personeli ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yükseltmek,	4
Sosyal ve kültürel hizmetleri geliştirmek ve desteklemek,	1
Akademik ve idari personelde kuruma bağlılık ve sorumluluk bilincini oluşturmak,	1,4
Akademik kültürü geliştirmek ve yaygınlaştırmak,	1,4,5
Çalışanların çabalarını teşvik etmek ve ödüllendirmek.	4

3.1.4.4. Çevre Politikası	İlişkilendirilen Amaçlar
Bartın ili başta olmak üzere Türkiye'nin kültürel, ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunmak,	6
Bartın ili ve çevresinin kültürel, ekonomik ve sosyal gelişmesine yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve bu çalışmaları desteklemek,	6
Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak,	6
Bartın ili ve çevresinin tarihi ve doğal zenginlikleri ile güzel sanatlarının tanıtımı ve gelişmesine katkı sağlayıcı çalışmalar yapmak.	6

3.1.4.5. Tanıtım Politikası	İlişkilendirilen Amaçlar
Tanıtım ve basın günleri düzenlemek, yazılı ve görsel basınla ilişkileri geliştirmek,	1,2,3,4,5,6
Üniversitemizdeki eğitim, araştırma ve yayın çalışmalarını düzenli olarak duyurmak,	1,2,3,4,5,6
Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve sosyal etkinlikleri desteklemek,	1,4,6
Üniversitemizi tanıtıcı film,katalog,bülten, broşür gibi yayınlara önem vermek,	1,2,3,4,5,6
Üniversitemizi tanıtıcı bilimsel, sosyal ve spor etkinlikleri düzenlemek,	1,2,3,4,5,6
Kamu kurum ve kuruluşlarıyla bilgi paylaşımı yapmak,	6
Üniversitemizin tanıtımında bilişim teknolojilerini ve interneti etkili kullanmak.	1,2,3,4,5,6

3.2.AMAÇ VE HEDEFLER

Bu başlık altında Üniversitemizin 2013-2017 yılları arasında uygulayacağı amaç, hedef, strateji ve performans göstergeleri verilmektedir. Amaç, hedef ve strateji belirleme çalışmalarında “Sonuç Odaklı Yaklaşım” tercih edilmiştir.

3.2.1.Amaçlar

Üniversitemizin paydaş analizi, kurum içi ve çevre analizi sonuçları ile mevcut durumundan hareketle 2013-2017 yıllarında uygulayacağı stratejik amaçları altı başlık altında toplanmıştır. Bunlar sırasıyla;

- 1.Katılımcı yönetim anlayışı ile altyapı ve kaynakları geliştirmek,
2. Örgün ve uzaktan eğitim programlarını etkili yürütmek,
3. Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını artırmak,
4. Akademik ve idari personel gelişimini sürdürmek,

5. Bilimsel araştırma, yayın ve üretkenliği geliştirmek,

6. Bartın ili ile ülkemizin eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik kalkınmasına katkı sağlamak, olarak belirlenmiştir.

3.2.2.Hedef ve Stratejiler

Üniversitemizin amaçlarına ulaşmak için belirlenen hedef ve stratejiler aşağıda sırasıyla verilmiştir.



2011-2012 Akademik Yılı Açılış Törenimize Sayıştay Başkanı Dr. Recai AKYEL konuk oldu

AMAÇ 1. KATILIMCI YÖNETİM ANLAYIŞI İLE ALTYAPI VE KAYNAKLARI GELİŞTİRMEK

Bartın Üniversitesi olarak yönetim anlayışımızın temel ilkesi, akademik ve idari personelimize iş birliği içinde çalışmaktır. Personelimizin üniversiteye bağlılığını artırmak, eğitim ve araştırmayı geliştirmek, sorunları daha hızlı çözmek için katılımcı yönetim anlayışını yaşama geçirmek bir zorunluluk olmaktadır. Katılımcı yönetim anlayışımızın ağırlık noktasını, insanların motivasyonu, grup çalışması, yetki devri, karşılıklı güven ve çok yönlü iletişim oluşturmaktadır. Bu anlayıştan hareketle kurum kültürü ve kurum kimliği oluşturma, üniversitemizi tanıtım etkinliklerini iyileştirme, katılımcı yönetim anlayışını yaygınlaştırma, birimler arası iletişim ve etkileşimi artırma, eğitim, sosyal, sağlık, yapım-onarım ve mali destek hizmetlerini geliştirme gibi çalışmalar yapılacaktır. Bu çalışmalar Toplam Kalite Yönetimi anlayışına uygun bütüncül bir model çerçevesinde yürütülecektir.



Öğrencilerimiz

Stratejiler

Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:

- ✓ Katılımcı yönetim anlayışının bütün birimlerde benimsenmesine önem verilecektir.
- ✓ Kurum kültürünün geliştirilmesi için öğrenci ile akademik ve idari personel memnuniyeti esas alınacaktır.
- ✓ Çeşitli toplantı ve etkinliklerle kurum kimliği ve kültürü farkındalığı artırılacaktır.
- ✓ Üniversite yönetiminde girişimci, yenilikçi, yaratıcı, katılımcı ve insan odaklı yaklaşıma önem verilecek ve bütün birimlere yaygınlaştırılacaktır.
- ✓ Fiziksel ve teknolojik altyapının iyileştirilmesinde bütçe imkânlarının yanı sıra dış kaynaklardan da yararlanılacaktır.
- ✓ Misyon, vizyon ve temel değerlerimiz moral ve motivasyonu artırıcı olarak kullanılacaktır.
- ✓ Üniversitemizin sosyal ve kültürel amaçlı altyapısının geliştirilmesine ağırlık verilecektir.
- ✓ Üniversite personel ve öğrencilerinin sosyal, kültürel olanaklarının artırılmasına öncelik verilecektir.
- ✓ Üniversitemizin bilişim altyapısının güçlendirilmesi ve yeni sistemlerin uygulanmasında diğer kamu kurumlarıyla iş birliği yapılacaktır.
- ✓ Amaçlara ulaşmada toplam kalite yönetimi anlayışıyla sürekli gelişen ve öğrenen kurum yaklaşımı esas alınacaktır.
- ✓ Tüm paydaşlar ile karşılıklı iş birliği ve bilgi alış verışı sağlanacaktır.
- ✓ Basın ve medya kanalıyla Üniversitemizi tanıtmaya öncelik verilecektir.
- ✓ Üniversitemizin ürün ve hizmetleriyle ilgili hedef kitleye, yazılı, görsel ve elektronik iletişim araçlarıyla zamanında ve hızlı bilgi aktarılacaktır.
- ✓ Altyapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesine hız verilecektir.
- ✓ Kaynaklar adil ve şeffaf biçimde dağıtılacaktır.

Hedef 1.1. Üniversitemizde 2017 yılına kadar kurum kültürü ve kimliğini geliştirmeye yönelik çalışmalara ağırlık verilecektir.

Kurum kültürü ve kimliği oluşturmada kurumun yazılı olmayan uygulama, alışkanlık ve gelenekleri, yöneticilerin sorumluluklarını yerine getirme biçimleri, çalışanların bağlılığı, morali, birbirlerine olan güveni, kuruma sahip çıkma dereceleri, misyon, vizyon, temel değerleri paylaşma, politikaları izleme durumları önemli olmaktadır. Üniversitemizde güçlü bir kurum kültürü ve kimliği oluşturmak için çeşitli toplantı ve etkinliklerde, Bartın Üniversitesinin misyon ve vizyonunu, temel değerleri ile politikaları paylaşılacaktır. Üniversitemizi temsil edecek bir slogan belirlenecektir.

Hedef 1.2.Bartın Üniversitesinin tanıtım etkinlikleri geliştirilecektir.

Üniversitemizi çevreye ve topluma daha iyi tanıtmak, Bartın ve diğer illerdeki başarılı öğrencileri Üniversitemize katmak amacıyla tanıtım çalışmaları yapılacaktır. Bu kapsamda;

- Faaliyet 1. Bartın ili okullarında tanıtım programları düzenleme
- Faaliyet 2. “Tanıtım Günleri” düzenleyerek lise öğrencilerine Üniversitemizi gezdirme
- Faaliyet 3. Bartın Üniversitesi tanıtım katalog, film, kitap vb. hazırlama
- Faaliyet 4. Her birimin kendi tanıtım kitabını hazırlamasını sağlama
- Faaliyet 5.Üniversite ve birimlerin web sayfalarını geliştirerek tanıtım için kullanma
- Faaliyet 6.Bartın Üniversitesi Bülteninin yayın ve dağıtımını geliştirme
- Faaliyet 7.Etkinlikleri yazılı ve görsel basın yoluyla ulusal ve yerel düzeyde duyurma
- Faaliyet 8.Eğitim seminerleri ve bilimsel toplantıları daha geniş kesimlere duyurma
- Faaliyet 9.Şenlikler, spor ve tanıtım etkinliklerini yayma
- Faaliyet 10.Çevredeki kişiler ve öğrenciler aracılığıyla duyurma



Bilgisayar Sınıfımızdan Bir Görüntü

Hedef 1.3. Katılımcı yönetim anlayışı bütün birimlere yayılacaktır.

Stratejik yönetimin yerleşmesi, performansa dayalı çalışmanın benimsenmesi, hesap verme sorumluluğunun netleşmesi için katılımcı yönetim anlayışı bütün birimlere yayılacaktır.

Faaliyet 1. Üniversitemiz Fakülte, Meslek Yüksekokulu, Bölüm ve Anabilim dalında alınan kararlara akademisyenlerin katılmasını sağlama

Faaliyet 2. Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu kararlarının şeffaf, hesap vermeye açık olması

Faaliyet 3. Fakülte kurulu, bölüm ve anabilim dalı kurulu kararlarının şeffaf, hesap vermeye açık olması

Hedef 1.4. Eğitim destek hizmetlerinin kapasitesi iki katına çıkarılacaktır.

Üniversitemizde eğitim etkinliklerinin niteliğini artırmak için eğitim destek hizmetlerinin iyileştirilmesine ihtiyaç vardır. Bu amaçla aşağıdaki çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet 1. Bilgisayar, yazıcı, projeksiyon vb. araç-gereçleri yenileme

Faaliyet 2. Bilgi-işlem ve internet hizmetlerini geliştirme

Faaliyet 3. Çalışma odalarının fiziksel koşullarını iyileştirme

Faaliyet 4. Kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerini geliştirme

Faaliyet 5. Derslik ve laboratuvarların yeterliliğini artırma

Faaliyet 6. Yurtdışı yayın desteği ve ödemeleri artırma

Faaliyet 7. Fotokopi hizmetlerini geliştirme

Faaliyet 8. Öğrenci hizmetlerini geliştirme

Hedef 1.5. Sağlık, sosyal ve yapım hizmetlerinin kapasitesi ile niteliği artırılabacaktır.

Faaliyet 1. Sağlık, yemekhane ve kantin hizmetlerini iyileştirme

Faaliyet 2. Lojman hizmetlerini artırma, kreş ve çocuk üniversitesi kurma

Faaliyet 3. Kültür ve sanat hizmetlerini artırma

Faaliyet 4. Dinlenme ve spor tesislerini geliştirme

Faaliyet 5. Yapım-onarım hizmetlerini geliştirme

Faaliyet 6. Üniversite döner sermaye gelirlerini etkili kullanma

AMAÇ 2. ÖRGÜN VE UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMLARINI ETKİLİ YÜRÜTMEK

Nitelikli bir eğitim ve öğretim, Üniversitemizin ve öğrencilerin geleceği açısından büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla Üniversitemizde 2017 yılına kadar çağdaş bir öğrenme ve bilim ortamı oluşturma, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayısını artırma, ders programlarını güncelleme, öğrenme ve öğretme sürecini programlara uygun yürütme, uzaktan eğitim programlarının nicelik ve niteliğini artırma, eğitim sürecinde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanma, ders materyallerini sürekli yenileme, derslerde yeni kitap, CD ve görsel malzemeler kullanma, eğitim ve staj uygulamaları arasında bütünlük sağlama gibi çalışmalara ağırlık verilecektir.



Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde

Stratejiler

Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:

- ✓ Eğitim ve araştırma niteliği açısından, fiziki imkânları iyileştirmeye önem verilecektir.
- ✓ Eğitim programlarını geliştirme ve sürekli güncellemeye öncelik verilecektir.
- ✓ Eğitim programlarını güncellemede ülkemiz ve dünyadaki iyi üniversitelerin programları örnek alınacaktır.
- ✓ Lisans ve lisansüstü eğitim programları arasında sayısal denge kurulacaktır.
- ✓ Örgün ve uzaktan eğitimin tamamında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı uygulanacaktır.
- ✓ Eğitim öğretimde nitelik ve öğrenci memnuniyeti ön planda tutulacaktır.
- ✓ Bilgi çağının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmeye ağırlık verilecektir.
- ✓ Eğitim sürecinde yeni ders materyalleri ile bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
- ✓ Eğitim materyalleri, sayı ve içerik olarak kurumsal kimlik göz önüne alınarak zenginleştirilecektir.
- ✓ E-kitap ve e-kütüphane hizmetleri yaygınlaştırılacaktır.
- ✓ Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında öğrenci merkezli eğitim anlayışı dikkate alınacaktır.
- ✓ Mezunlar ve işverenlerden alınan geri bildirimler, eğitim uygulamalarının geliştirilmesinde yararlanılacaktır.

Hedef 2.1. Üniversitemizde 2017 yılına kadar çağdaş bir öğrenme ve bilim ortamı oluşturulacaktır.

Eğitim programlarının etkili yürütülmesi, öğrencilerin düşünen, sorgulayan, öğrenmeyi öğrenen, karşılaştığı sorunları çözen bireyler olarak yetiştirilmesi için yapılacak etkinliklerin başında öğrenme ve öğretme ortamını düzenlemek gelmektedir. Bunun için ışık düzeni, yazı tahtası, sıra, masa, akıllı tahta, bilgisayar, televizyon, projeksiyon gibi fiziksel ve teknolojik donanım üzerinde durulmaktadır. Ayrıca sınıftaki öğrenci sayısı ile oturma düzenleri de bu kapsamda ele alınmaktadır. Üniversitemizde çağdaş bir öğrenme ve bilim ortamı oluşturmak amacıyla aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Faaliyet 1. Sınıf sayısını öğrenci sayısına uygun olarak artırma

Faaliyet 2. Müzik, görsel sanatlar gibi beceri dersleri için özel sınıflar oluşturma

Faaliyet 3. Sınıfları fiziksel ve teknolojik donanım yönüyle iyileştirme

Faaliyet 4. Bilgisayar, fen ve mühendislik laboratuvar sayısını artırma

Hedef 2.2. Ders programları, Bologna sürecine uygun geliştirilerek güncellenecek, eğitim uygulamalarının niteliği artırılacaktır.

Ders programlarının yeni yaklaşım, yöntem, teknik, etkinlik, ölçme ve değerlendirme yönüyle güncellenmesi, öğrenme öğretme sürecinin programa uygun yürütülmesi, Üniversitemizin ve öğrencilerimizin geleceği açısından büyük önem taşımaktadır. Bunun için 2017 yılına kadar Bologna süreci çerçevesinde ders programlarının geliştirilerek sürekli güncellenmesi, eğitim sürecinin programlara uygun yürütülmesi, yeni ders kitabı ve materyallerinin hazırlanması gerekmektedir. Öğrenci ve öğretim üyeleri ile yapılacak değerlendirme anketleri ile programların uygulanma durumu sorgulanacaktır. Staj uygulamaları izlenecektir. Bu amaçla aşağıdaki faaliyetler yapılacaktır:

Faaliyet 1. Bologna süreci ve program geliştirme hakkında bilgilendirici toplantılar yapma

Faaliyet 2. Öğrenme öğretme sürecini etkili uygulamaya yönelik seminerler düzenleme

Faaliyet 3. Farklı öğrenme etkinlikleri hazırlama konusunda çalışmalar yapma

Faaliyet 4. Öğrenme tür, yöntem ve teknikleri hakkında seminerler düzenleme

Faaliyet 5. Ölçme ve değerlendirme semineri düzenleme

Faaliyet 6. Staj uygulamalarını iyileştirici çalışmalar yapma

Hedef 2.3.Uzaktan eğitim programlarının nicelik ve niteliği artırılacaktır.

Günümüzde uzaktan eğitim kavramı hızla yayılmakta ve toplum tarafından giderek kabul görmektedir. Üniversitemizi uzaktan eğitim konusunda etkin bir kuruluş haline getirmek ve bu programların sayısını artırmak (ön lisans, lisans, yüksek lisans) hedeflenmektedir. Bu programların başarısı ve verilen eğitim kalitesinin yüksek olması için gerekli akademik kadroyu oluşturmak, tanıtımını etkili yapmak, uzaktan eğitim konusunda ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmak, öncelikli çalışmalarımız arasında yer almaktadır.

Faaliyet 1.Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırma

Faaliyet 2.Ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyindeki programları yaygınlaştırma

Faaliyet 3.Yayınları fiziksel, teknolojik ve eğitsel yönden iyileştirme

Faaliyet 4. Gerekli ders araç-gereç sayısını iki katına çıkarma

Faaliyet 5. Akademik kadronun sayısını ve niteliğini artırma

Faaliyet 6. Programları iyi tanıtmaya ve çeşitli kuruluşlarla iş birliği yapma

Hedef 2.4. Eğitim sürecinde yeni ders materyalleri ile bilişim teknolojilerinin kullanımı artırılacaktır.

Günümüzde nitelikli bir eğitim ve aktif öğrenme için bilişim teknolojileri büyük önem taşımaktadır. Bilişim teknolojileri bilgiye daha hızlı ulaşmayı, kolay paylaşmayı ve zihinsel becerileri üst düzeyde geliştirmeyi sağlamaktadır. Bu nedenle Üniversitemizde bütün eğitim etkinliklerinde bilişim teknolojilerinden üst düzeyde yararlanmak, e-kitap uygulamasını başlatmak,e-kütüphane uygulaması yaygınlaştırmak ve bu konuda öncü kuruluşlardan biri olmak amaçlanmaktadır. Ayrıca ders materyalleri güncellenerek, derslerde yeni kitap, CD ve görsel malzemeler daha fazla kullanılacaktır.

Faaliyet 1. Bilişim teknolojilerini etkin kullanma konusunda seminer düzenleme

Faaliyet 2.E- kütüphane ve e-kitap uygulamasını yaygınlaştırma

Faaliyet 3.E-materyal havuzu oluşturma ve paylaşma

Faaliyet 4.Yeni ders araç-gereç sayısı ile görsel malzemeleri artırma

Faaliyet 5. Ders kitaplarını yeni yaklaşım ve yöntemlere uygun güncelleme

Faaliyet 6. Ortak dersler için kapsamlı web sayfaları tasarlama

AMAÇ 3. ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİMLE ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTIRMAK

Bartın Üniversitesi, kendini öğrenmeye, araştırmaya ve üretmeye adanmış, eleştirel düşünme, iletişim kurma, iş birliği yapma ve sorun çözme becerilerini geliştiren, çağımızın gerektirdiği bilgi ve teknolojileri üreten, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip, ülkemizin geleceğine yön veren bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Bu amaç doğrultusunda ve Bologna süreci çerçevesinde güncellenen yeni programlarda öğrenci merkezli eğitim temel alınmıştır. Öğrenci merkezli eğitimde öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi, düşünme, araştırma ve keşfetme becerilerini geliştirmesi, akademik becerileri yaşam becerilerine dönüştürmesi, etkili iletişim kurması, bilgi teknolojileri ile zamanı verimli kullanması büyük önem taşımaktadır.



Altı Şapkalı Düşünme Tekniği Semineri
29.03.2012

Stratejiler

Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:

- ✓ Öğrenci merkezli eğitim anlayışı, ön lisans, lisans ve lisansüstü olmak üzere her düzeyde yaygınlaştırılacaktır.
- ✓ Öğrencilerin kişisel gelişmelerine yönelik eğitim etkinliklerine öncelik verilecektir.
- ✓ Derslerde öğrencilerin ilgi ve yetenekleri dikkate alınacaktır.
- ✓ Öğrencilerin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklere ağırlık verilecektir.
- ✓ Devamsız ve başarısız öğrenciler izlenecek, nedenleri araştırılacaktır.
- ✓ Öğrencilerde öğrenmeyi amaç haline getirme ve başarı kültürünü canlandırma için bilişim teknolojilerinden etkin yararlanılacaktır.
- ✓ İnteraktif öğretim yöntemleri ile e-öğrenme olanakları geliştirilecektir.
- ✓ Deneyim paylaşımı ve işbirlikli öğrenmeye yönelik etkinlikler desteklenecektir.
- ✓ Öğrencilerin mesleki başarılarını artıracak öğrenme modellerine öncelik verilecektir.
- ✓ Öğrenciler öz değerlendirme yapmaya özendirilecektir.
- ✓ Öğrencilerle üniversite arasındaki bağlar güçlendirilecek ve mezunlar izlenecektir.
- ✓ Öğrenci profili ulusal ve uluslararası düzeyde geliştirilecektir.
- ✓ Yaşam boyu öğrenmeyi geliştirici etkinlikler desteklenecektir.

Hedef 3.1.Öğrencilerin kişisel gelişimini sağlayacak etkinlikler artırılabacaktır.

Bartın Üniversitesi öğrenci merkezli eğitim anlayışından hareketle öğrencilerin kişisel gelişimine büyük önem vermektedir. Fakülteler, yüksekokullar, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sosyal, kültürel, sportif faaliyetler düzenlenmeli ve öğrencilerimizin kişisel gelişimine katkı sağlanmalıdır. Bu amaçla aşağıdaki faaliyetler yapılacaktır.

- Faaliyet 1.Akademik danışmanlık sistemini etkinleştirme,
- Faaliyet 2.Öğrenciler için “Psikolojik Danışmanlık Merkezi” kurma
- Faaliyet 3. Öğrencilere yönelik kişisel gelişim kursları düzenleme
- Faaliyet 4. Yabancı dil öğrenme olanaklarını artırma
- Faaliyet 5.Başarılı öğrencileri ödüllendirme ve tanıtma sistemi oluşturma
- Faaliyet 6. Başarılı öğrencilere son sınıfta iş olanakları araştırma
- Faaliyet 7.Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci değişim programı uygulama
- Faaliyet 8.Öğrencilerin akademik faaliyetlere katkılarını sağlama

Hedef 3.2.Öğrencilerin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirmeye ağırlık verilecektir.

Bartın Üniversitesi, öğrencileri bütün eğitim etkinliklerinin merkezine yerleştirmekte ve onların dil, zihinsel, sosyal ve mesleki becerilerini geliştirmeye ağırlık vermektedir. Öğrencilerin kişiliklerini geliştirmeye, girişimci olmalarını sağlamaya ve iş bulma olanaklarını artırmaya çalışılacaktır.

- Faaliyet 1. İletişim kurma, kendini ifade etme, bilgi alma, bilgi teknolojilerini kullanma gibi dil becerilerini geliştirme
- Faaliyet 2. Düşünme, anlama, sorun çözme, sorgulama, eleştirme, ilişkilendirme, analiz-sentez yapma, değerlendirme gibi zihinsel becerileri geliştirme
- Faaliyet 3.İşbirliği yapma, grupla çalışma, sosyal çatışmaları çözme, yönetme gibi sosyal becerileri geliştirme
- Faaliyet 4.Karar verme, seçme, haklarını ve sorumluluklarını bilme, savunma gibi bağımsız çalışma ve sorumluluk alma becerilerini geliştirme
- Faaliyet 5.Bilimsel düşünme, keşfetme, veri toplama yorumlama, tartışma, rapor yazma, sunu hazırlama gibi araştırma ve üretme becerilerini geliştirme
- Faaliyet 6. Kendi öğrenme biçimini ve türünü keşfetme, öğrenmesini yönlendirme, yaşam boyu öğrenmeyi sürdürme gibi öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirme

Hedef 3.3.Öğrenci merkezli eğitim uygulaması Üniversite geneline yaygınlaştırılacaktır.

Bartın Üniversitesinin örgün ve uzaktan eğitim olmak üzere lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki bütün eğitim programlarında ve yönetim anlayışında öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.

- Faaliyet 1. Öğrenci merkezli eğitim hakkında bilgilendirme
- Faaliyet 2. Üniversitedeki uygulamalar hakkında öğrencileri sistemli bilgilendirme
- Faaliyet 3. Kariyer günleri düzenleme, mesleki bilgiler verme
- Faaliyet 4. Üniversiteye yeni başlayanlara uyum programları düzenleme
- Faaliyet 5.Öğrenciyi takdir ve teşvik edici programlar oluşturma
- Faaliyet 6. Öğrenci temsilciliklerini ve topluluklarını yaygınlaştırma
- Faaliyet 7. Öğrenci görüşlerini alma ve memnuniyet araştırmaları yapma
- Faaliyet 8.Komisyonlarda öğrencilere yer verme ve öğrenci katılımını sağlama

Hedef 3.4. Öğrencilerde öğrenmeyi öğrenmek amaç haline getirilecek ve başarı kültürü canlandırılacaktır.

Eğitimin başarısı bütün öğrencilerin yaşam boyu öğrenmeyi benimsemesi ve bunu iş yaşamı ile bütünleştirmesinde yatmaktadır. Bu nedenle öğrencilerde öğrenmeyi öğrenmek ve başarılı olmak ortak bir amaç haline getirilecek, paylaşılacak ve sık sık vurgulanacaktır. Üniversitemiz akademik personeli öğrencilerde başarı kültürünü canlandırma projesinde önemli bir rol oynamalı ve öğrencilere rehberlik etmelidir.

- Faaliyet 1. Öğrencileri kendini geliştirmeye ve başarılı olmaya yöneltme
- Faaliyet 2. Uygun eğitim yöntemlerini uygulama
- Faaliyet 3. Başarılı öğrencileri tanıma ve çalışma yöntemlerini paylaşma
- Faaliyet 4. Uygun eğitim ortamını oluşturmada sorumluluk alma
- Faaliyet 5.Üst sınıflardaki öğrencilerden yardım ve destek alma
- Faaliyet 6. Öğrencilerin başarı durumlarını izleme
- Faaliyet 7. Başarısız olunan dersleri ve başarısızlık nedenlerini araştırma
- Faaliyet 8.Başarısızlığa karşı önlemler alma

Hedef 3.5.Öğrenci başarısı için yardımseverlik ve Üniversiteye ait olma duygusu geliştirilecektir.

Öğrenci başarısında aynı değerleri paylaştığı bir gruba ve kuruma ait olma duygusu önemli bir yer tutmaktadır. Bu nedenle akademik ve idari personel öğrencilerle ilişkilerinde ve konuşmalarında Üniversiteye ait olma duygusunu oluşturacak yönleri vurgulamalıdır. Ayrıca öğrenciler arasında yardımseverlik değerleri geliştirilmelidir. Öğrencilerde yardımseverlik ve ait olma duygusu iş birliği yapma, grupla çalışma ve başarılı olmayı artırmaktadır.

- Faaliyet 1.Akademik ve idari personel ile öğrenci arasında bağları yoğunlaştırma
- Faaliyet 2. Veliler, mezunlar, emekliler ve işyerleri arasında bağları yoğunlaştırma

Hedef 3.6.Nitelikli lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin Üniversitemize gelmeleri teşvik edilecektir.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci seçme ve yerleştirme ölçütleri, seçilen öğrencilerin sayı ve niteliğinin uygunluğu gözden geçirilmelidir. Başarılı ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik burs olanakları geliştirilmeli, yurt ve barınma imkânları sağlanmalı ve bu öğrencilerin Üniversitemize gelmeleri teşvik edilmelidir.

- Faaliyet 1.Ön lisans ve lisans programlarına öğrenci seçme ve yerleştirme ölçütleri
- Faaliyet 2.Ön lisans ve lisans programlarına gelen öğrenci sayı ve niteliğinin uygunluğu
- Faaliyet 3.Yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci seçme ve yerleştirme ölçütleri
- Faaliyet 4.Lisansüstü programlara seçilen öğrenci sayı ve niteliğinin uygunluğu
- Faaliyet 5.Yüksek lisans ve doktora programlarında ders türü, içerikleri ve sayıları belirleme ölçütleri

Hedef 3.7.Öğrenci profilinin uluslararası nitelik kazanmasına çalışılacaktır.

Yurtdışındaki nitelikli öğrencileri Üniversitemize katmak amacıyla Üniversitemizin yurtdışında tanıtımı yapılmalı, lisans ve lisansüstü programlarda nitelikli yabancı öğrenci sayısı artırılmalıdır.

- Faaliyet 1. Üniversitemizin yurt dışındaki okullarda tanıtımını yapma
- Faaliyet 2. Üniversitemize başvuru işlemlerini kolaylaştırma
- Faaliyet 3. Yabancı öğrencileri çeşitli araştırma projelerine dâhil etme

Hedef 3.8. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler sürekli geliştirilecektir.

Öğrencilerin mezun olduktan sonra da üniversiteyle ilişkilerini sürdürmeleri ve üniversitenin imajına katkı sağlamaları önemlidir. Oysa çoğu öğrenci üniversiteden mezun olduktan sonra mezun oldukları üniversite ile ilişkisini kesmektedir. Üniversite-mezun ilişkisinin sürdürülmesi için mezunlar araştırması yapılmalı ve mezun iletişim sistemi geliştirilmelidir.

Faaliyet 1. Mezun iletişim sistemini geliştirme

Faaliyet 2. Mezun veri tabanında Üniversitemize katkıda bulunabilecek pozisyonda olanları belirleme ve desteklerini alma,

Faaliyet 3. Yılda bir kez “Mezunlar Günü” düzenleme

Faaliyet 4. Mezunların deneyimlerini paylaşacağı etkinlikler düzenleme

Faaliyet 5. Üniversitemizdeki gelişmeler hakkında bilgilendirme

Faaliyet 6. Mezunlar araştırması yapma



AMAÇ 4. AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL GELİŞİMİNİ SÜRDÜRMEK

Bir üniversitede akademik ve idari personelin nicelik ve nitelik yönünden yeterli olması, üniversitenin eğitim, araştırma, yayın gibi çalışmalarının kalitesinde belirleyici olmaktadır. Bartın Üniversitesi olarak önemli amaçlarımızdan biri de Üniversitemiz genelinde nitelikli akademik ve idari personelimizin sayısını artırmaktır. Bu amaçla personel yetiştirme ve atama çalışmaları üzerinde titizlikle durmak, akademik kadrolara atama yapmada objektif kriterler kullanmak önemli olmaktadır.



Sınıfımızdan Bir Görüntü

Stratejiler

Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:

- ✓ Kurumsal dönüşümü sağlayan, yenilik ve gelişmelere duyarlı personel yetiştirmeye ağırlık verilecektir.
- ✓ Nitelikli personel yetiştirmeye yönelik eğitim programları desteklenecektir.
- ✓ Eğitim amaçlı yurtdışı imkânlar artırılacaktır.
- ✓ Eğitimcilerin eğitimine öncelik verilecektir.
- ✓ Bilimsel etkinliklere aktif katılım özendirilecek ve desteklenecektir.
- ✓ Teşvik ve ödüllendirme sistemi uygulanacaktır.
- ✓ İdari personele yönelik eğitim etkinlikleri artırılacaktır.
- ✓ Akademik ve idari personel arasında iş birliği güçlendirilecektir.
- ✓ Gelecek öngörüsüne dayalı insan kaynakları planlanması yapılacaktır.

Hedef 4.1. Akademik personelin sayısı ve niteliği artırılacaktır.

Üniversite genelinde akademik nitelikleri yükseköğretim üyelerinin sayısını artırmak öncelikli hedefimizdir. Üniversitemizde bilimsel kriterlerin belirlenmesi ve adayların bu kriterlere göre ilgili kadrolara atanması sağlanacaktır. Akademik personelin ilgili yeterlik düzeyine ulaştırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır. Öğretim elemanlarına kendini geliştirme olanakları sağlanacaktır. Yurt içi ve yurt dışı çeşitli üniversitelerle anlaşmalar yapılacak ve destek alınacaktır. Akademik personelin başta yabancı dil olmak üzere tüm sorunları belirlenecek ve iyileştirici çalışmalar yürütülecektir.

Faaliyet 1. Akademik personelin sayısını ve niteliğini artırma

Faaliyet 2. Akademik atama kriterleri hazırlama ve uygulama

Faaliyet 3. Akademik yetkinlik programları hazırlama ve uygulama

Faaliyet 4. ÖYP çalışmalarına ağırlık verme

Faaliyet 5. Akademisyen yetiştirmede karşılaşılan sorunları belirleme ve iyileştirme

Faaliyet 6. Nitelikli öğretim üyelerini Bartın Üniversitesine kazandırma.

Hedef 4.2. İdari personelin sayısı ve niteliği artırılacaktır.

Üniversitemizde idari personelin sayı ve niteliği artırılacak, kariyer ve liyakat esasına dayalı görevde yükselme çalışmalarına ağırlık verilecektir. İdari personelin sosyal, ekonomik, kültürel ve özlük haklarını iyileştirerek çalışanların memnuniyet düzeyi artırılacaktır. Ayrıca idari personeli gerekli bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminerler verilecektir.

Faaliyet 1. İdari personelin sayısını ve niteliğini artırma

Faaliyet 2. Görevde yükselme sistemiyle personel atama.

Faaliyet 3. Mevcut idari personelin yeterlilik ölçütlerini belirleme

Faaliyet 4. Memnuniyet anketleri hazırlama ve uygulama

Faaliyet 5. Özlük haklarında iyileştirme yapma

Faaliyet 6. Hizmet içi eğitim ve seminer sayısını artırma

Hedef 4.3. Eğiticilerin eğitimine ağırlık verilecektir.

Eğiticilerin eğitimi, Bologna süreci çerçevesinde güncellenen programlarda öngörülen amaçlara ulaşma, eğitimin niteliğini artırma, öğrenci merkezli eğitim uygulamalarını verimli kılma açısından büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla “Eğiticilerin Eğitimi” komisyonu oluşturulacak, yardımcı doçent, araştırma görevlisi, öğretim görevlisi ve okutmanlara yönelik eğiticilerin eğitimi

çalışmaları yapılacak, kitap ve dokümanlar paylaşılacaktır. Üniversitemizde eğitimcilerin eğitimi, Eğitim Fakültesi ve diğer eğitim birimlerinin (Uzaktan) yardımıyla yürütülecektir.

Faaliyet 1. Eğitimcilere yönelik eğitim seminerleri düzenleme

Faaliyet 2. Öğrenci merkezli eğitim yöntem ve tekniklerini uygulama

Faaliyet 3. “Eğiticilerin Eğitimi” komisyonu kurma

Faaliyet 4. Kitap ve doküman hazırlama ve paylaşma

Hedef 4.4. Teşvik etme ve ödüllendirme sistemi oluşturulacaktır.

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin motivasyonunu yükseltmek ve verimliliği artırmak için teşvik etme ve ödüllendirme sistemi oluşturulacaktır.

Faaliyet 1. Akademik ve idari personeli teşvik etme ve başarılarını ödüllendirme

Faaliyet 2. İş ve görev tanımlarını açık hale getirme

Faaliyet 3. Yetki ve sorumlulukları dengeli dağıtma

Faaliyet 4. Üniversitemiz personeli arasındaki iş birliğini artırma



AMAÇ 5.BİLİMSEL ARAŞTIRMA, YAYIN VE ÜRETKENLİĞİ GELİŞTİRMEK

Üniversitemizin gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde tanınması ve kabul edilmesini sağlayacak çalışmaların başında nitelikli araştırma ve yayın gelmektedir. Nitelikli araştırmalar ülkemizin de kalkınmasına katkı sağlayacak ve katma değer yaratacaktır. Bu amaçla Üniversitemizde araştırma olanaklarının sağlanması, elde edilen her türlü verinin kalitesinin artırılması, kullanılan yöntem, model ve tekniklerin uluslararası standartlarda olması, yabancı dile ağırlık verilmesi, lisansüstü eğitimin kalitesinin artırılması gerekmektedir.

Stratejiler

Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:

- ✓ Akademik personel ulusal ve uluslararası yayın yapma konusunda teşvik edilecek ve desteklenecektir.
- ✓ Yayına dönüşecek Bilimsel Araştırma Projelerine öncelik verilecektir.
- ✓ Lisansüstü eğitim güçlendirilecektir.
- ✓ Bilimsel yayın kalitesi artırılacak, Üniversitemizin bilimsel yayın sıralamasındaki konumu yükseltilecektir.
- ✓ Yurt içi ve yurt dışı kurum/kuruluşlarla Üniversitemizin geliştirilmesine yönelik ortak araştırma ve projeler yürütülecektir.
- ✓ Kalkınma Planı ve diğer ulusal politika dokümanlarında öncelik verilen tematik alanlardaki araştırma projeleri desteklenecektir.
- ✓ Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı teşvik edilecektir.
- ✓ Yabancı dil eğitimi güçlendirilecektir.
- ✓ Özgün ve yenilikçi fikirler desteklenecektir.
- ✓ Üniversitemizin online kaynaklara ulaşım imkânları artırılacaktır.
- ✓ Uluslararası bilim, teknik ve sanat birikiminden daha fazla yararlanılacaktır.

Hedef 5.1. Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri artırılabacaktır.

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma önceliklerini belirlemek, akademik personeli ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda uluslararası düzeyde araştırma yapmaya teşvik etmek gerekmektedir. Bu amaçla aşağıdaki çalışmalar yapılacaktır.

- Faaliyet 1. Yurt dışında yüksek lisans ve doktora yapmayı teşvik etme
- Faaliyet 2. TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ ve AB projelerini takip ve teşvik etme
- Faaliyet 3. TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ ve AB projelerini artırma.
- Faaliyet 4. BAP tarafından desteklenen proje sayısını ve destek miktarını artırma
- Faaliyet 5. Yüksek lisans ve lisans öğrencilerinin bilimsel çalışmalara katılmasını teşvik etme
- Faaliyet 6. Üniversitemizde desteklenecek öncelikli araştırma alanlarını belirleme
- Faaliyet 7. Üniversitemizde araştırma merkezleri ve elemanlarının gelişimini destekleme
- Faaliyet 8. Erasmus ve Farabi değişim programlarını yaygınlaştırma

Hedef 5.2. Üniversitemizde araştırma ve proje sayısı ile niteliği artırılabacaktır.

Üniversitemizin araştırma kültürü ve altyapısı sürekli geliştirilerek araştırma ve proje sayısı ile niteliğini artırmaya ağırlık verilecektir.

- Faaliyet 1. Üniversitemizde yapılan araştırmaların sayısı ve niteliğini artırma
- Faaliyet 2. Üniversitemizde yapılan araştırmaları yayınlama
- Faaliyet 3. Üniversitemizde disiplinler arası araştırma ve çalışmalar yapma
- Faaliyet 4. Üniversitemizde bilimsel çalışmalara yeterli zaman ayırma
- Faaliyet 5. Üniversitemizde araştırma için yeterli parasal destek sağlama
- Faaliyet 6. Üniversitemizde başarılı araştırma yapanları ödüllendirme
- Faaliyet 7. Üniversitemizde araştırma için internetten sağlanan veri tabanları
- Faaliyet 8. Üniversitemizde araştırma laboratuvarları ve elemanlarının yeterliliği
- Faaliyet 9. Üniversitemizde araştırma için kitap alımı ve dergi abonelikleri
- Faaliyet 10. BAP projeleri için ayrılan kaynakları artırma
- Faaliyet 11. BAP proje değerlendirme ölçütlerini geliştirme
- Faaliyet 12. Araştırma ve yayınlarda güncel yaklaşımları öne çıkarma

Hedef 5.3. Üniversitemizde yapılan bilimsel toplantı sayısı ve niteliği artırılacaktır.

Bilgiyi üretmek, üretilen bilgileri çeşitli bilimsel ortamlarda sunmak, bilim çevreleriyle paylaşmak, bilgilerin hızlı yayılmasını ve kullanılmasını getirmektedir. Bilimsel toplantılar, bilimsel gelişmelere katkı sağlayıcı ortamlar oluştururlar. Araştırma, geliştirme ve üreticiliğin gelişmesinde önemli bir rol oynar. Bu nedenle Üniversitemizde bilimsel toplantı sayısı artırılmalıdır.

- Faaliyet 1. Bilimsel toplantı sayısını ve türünü artırma,
- Faaliyet 2. Birimler düzeyinde konferans, panel ve seminerler düzenleme
- Faaliyet 3. Bilimsel toplantı ve faaliyetlere katılımı artırma
- Faaliyet 4. Bilimsel toplantı kültürünü yaygınlaştırma

Hedef 5.4. Lisansüstü eğitim programları, niteliği ve öğrenci sayısı artırılacaktır.

Bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilimsel verileri yaymak açısından lisansüstü eğitim ve enstitüler büyük önem taşımaktadır. Lisansüstü eğitim programlarının ve öğrencilerinin artması Üniversitemizin, araştırma potansiyelinin artmasına, eğitim, bilim ve teknoloji üniversitesi olmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca, mezunlarımızın çeşitli kuruluşlarca aranılan ve tercih edilen kişiler olmasını sağlayacaktır. Halen Üniversitemizde yürütülen lisansüstü eğitim programı lisans programlarına oranla yetersiz bulunmaktadır. Bu nedenle lisansüstü eğitim programları, lisans programları ve Üniversitemizin amaçları göz önünde bulundurularak artırılmalıdır. Bu süreçte nitelikten taviz verilmemelidir.

- Faaliyet 1. Enstitülerin altyapı ve personel durumunu iyileştirme
- Faaliyet 2. Eğitim programlarını çeşitlendirme ve sayısını artırma
- Faaliyet 3. Eğitim programlarının niteliğini artırma
- Faaliyet 4. Araştırma kültürünü yaygınlaştırma ve benimsetme
- Faaliyet 5. Lisansüstü öğrenci sayısını artırma
- Faaliyet 6. Lisansüstü öğrencilere araştırma desteği sağlama
- Faaliyet 7. Tez sunu ve jürilerine katılan izleyici sayısını artırma
- Faaliyet 8. Lisansüstü kitap ve doküman hazırlama
- Faaliyet 9. Araştırma seminerlerini artırma.
- Faaliyet 10. Programlarda Bologna sürecinin gereklerini uygulama

Hedef 5.6. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı artırılabacaktır.

Eğitim etkinliklerinin verimliliği öğrenciye sunulacak kitap, dergi, makale ve ders materyalleri ile doğrudan ilişkilidir. Öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilecekleri yayınların olması daha uygun bir öğrenme ortamının yaratılmasında esastır. Bu nedenle Üniversitemizin ders kitaplarını basma konusundaki politikasının devam etmesi gerekir. Diğer taraftan ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı bir üniversitenin başarı göstergesi olarak alınmaktadır. Üniversitemizde, ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılmasına çalışılacaktır.

Faaliyet 1.Ulusal dergilerde yayın sayısını artırma

Faaliyet 2.Uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayın sayısını artırma

Faaliyet 3.Ulusal ve uluslararası yayınevlerinde kitap yayın sayısını artırma

Faaliyet 4.Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda bildiri sayısını artırma

Faaliyet 5.Üniversitemiz yayını olan kitap ve dergi sayısını artırma

Faaliyet 6. Üniversitemizde matbaa kurma, kitap ve dergi basımı yapma



Üniversitemizden Bir Görünüm

AMAÇ 6.BARTIN İLİ İLE ÜLKEMİZİN EĞİTİM, KÜLTÜR, SOSYAL VE EKONOMİK KALKINMASINA KATKIDA BULUNMAK

Üniversitemizin toplumsal ve ekonomik kalkınmayı destekleyici çalışmalar olarak, Batı Karadeniz’de bölgesel güç olması, akademik ve idari personel ile öğrencilerin topluma ve çevreye karşı duyarlılığını artırması, sürekli eğitim programlarını geliştirerek çevreye hizmet vermesi, danışmanlık hizmetlerini geliştirmesi, Üniversitemizin diğer ulusal ve uluslararası üniversiteler ile iş birliğini geliştirmesi gibi çalışmalara ağırlık verilecektir.



Öğrencilerimizden Bir Görünüm

Stratejiler

Bu amaç ve hedeflere ilişkin izlenecek stratejiler:

- ✓ Çevreye duyarlı bir yönetim anlayışı geliştirilecektir.
- ✓ Öğrenci ile akademik ve idari personel yeşil çevre konusunda bilinçlendirilecektir.
- ✓ Çevre ile ilgili öğrenci kulüpleri aktif hale getirilecektir.
- ✓ Kampüste yaşam kalitesinin yükseltilmesine öncelik verilecektir.
- ✓ Sürekli eğitim programlarıyla çevreye karşı sosyal sorumluluklar yerine getirilecektir.
- ✓ Danışmanlık hizmetleri her birime yaygınlaştırılacaktır.
- ✓ Toplumun çeşitlenen ve değişen eğitim taleplerini karşılayacak eğitim etkinliklerine öncelik verilecektir.
- ✓ Ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliğine yönelik girişimler desteklenecektir.
- ✓ Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler desteklenecektir.

Hedef 6.1.Bartın Üniversitesinin Batı Karadeniz’de bölgesel güç olması sağlanacaktır.

Bartın Üniversitesi Bartın ili için bir avantaj olmakta ve bölgenin eğitim, kültür, sosyal, ekonomik ve spor yaşamına özel bir renk katmaktadır. Bu özellik hem şehir halkına hem de öğrencilere büyük yarar sağlamaktadır. Bartın ili ve çevresinin başta ekonomik, sosyal ve eğitimsel ihtiyaçlarına cevap veren Bartın Üniversitesi, bölge kalkınmasında önemli ve baskın bir rol oynamalıdır. Bu amaçla şu faaliyetler yapılacaktır:

- Faaliyet 1. Sürekli kalkınma konusunda iş birliği ve görüş alış verişi yapma
- Faaliyet 2. Yöre halkı ile Bartın Üniversitesi Kampüsü arasında düzenli ilişkiler oluşturma
- Faaliyet 3. Üniversite ile şehir halkı arasında ortak güç oluşturma, güçleri birleştirme
- Faaliyet 4. Bölgedeki kurumlarla ortak ilişkileri geliştirme ve canlandırma
- Faaliyet 5. Bölgenin eğitim, araştırma ve yaratıcılık ihtiyaçlarına cevap verme

Hedef 6.2.Toplumsal ve ekonomik kalkınmayı destekleyecek eğitim çalışmaları artırılacaktır.

Bartın Üniversitesi olarak toplumsal ve ekonomik kalkınmayı destekleme amacıyla aşağıdaki çalışmalar yapılacaktır.

- Faaliyet 1.Bölgesel ve ulusal kalkınmayı destekleyecek seminerler verme
- Faaliyet 2.Üniversite kampüsünü sürekli eğitim merkezi yapma
- Faaliyet 3.Bölge ve şehrin kalkınması için eğitim, araştırma ve bilgi kaynaklarını toplum yararına sunma
- Faaliyet 4. Üniversitedeki teknolojik ve bilimsel bilgileri aktaran bir sistem oluşturma
- Faaliyet 5. Toplumsal ve ekonomik kurumların araştırma ve eğitim ihtiyaçlarını karşılama
- Faaliyet 6. Bilimsel sergi ve parklar kurma
- Faaliyet 7.Dışarıdan gelen uzmanları bölge halkına tanıtmaya
- Faaliyet 8. Şehir halkı nezdinde öğrencilerin kabulünü sağlama

Hedef 6.3. Akademik ve idari personel ile öğrencilerde çevre bilinci geliştirilecektir.

Bartın ili ve çevresi sosyal, tarihi ve turistik açıdan cazip bir bölgedir. Üniversitemiz Bartın ili ve çevresinin tarihi ve doğal zenginlikleri ile güzel sanatlarının tanıtımı ve gelişmesine katkı sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır. Ayrıca çevre yeşil bilinci ve kültürünü geliştirerek akademik, idari personel ve öğrencilerin topluma ve çevreye karşı duyarlılığı artırılacaktır. Yeni kampüs ile birlikte yeşil bir çevre oluşturma çabaları sürmektedir. Eğitim, sosyal ve spor amaçlı yeşil alanlar oluşturma, Üniversitemizin yapılaşması sırasında doğal güzelliğimizi bozmayacak bir estetik

anlayışı yaşama geçirme, doğal güzelliklerden dört mevsim yararlanılabilecek mekânlar oluşturma çalışmalarına hız verilecektir.

- Faaliyet 1. Turizm, çevre ve topluma duyarlılığı artırma
- Faaliyet 2. Yeşil çevre bilinci oluşturma
- Faaliyet 3. Toplumsal ve çevre içerikli projeler oluşturma

Hedef 6.4. Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği artırılabilecektir.

Hızla gelişen dünyamızda kalkınma ve gelişme için sadece bilimsel bilgilerle üniversite sınırları içinde kalmak yeterli olmamaktadır. Bunun yerine toplumun da ihtiyaçlarına cevap vermek, onlara uygun programlar sunmak, öğrencilerin ve toplumdaki yetişkinlerin çeşitli becerilerini geliştirmek, onları değişen ve gelişen dünyaya hazırlamak gerekmektedir. Bu anlayıştan hareketle Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin sunduğu eğitim programları geliştirilerek çeşitlendirilecektir.

- Faaliyet 1. Eğitim programlarında öğrenci merkezli eğitim anlayışını uygulama
- Faaliyet 2. Eğitim etkinliklerinde teori ile uygulama arasında denge oluşturma
- Faaliyet 3. Programlarda beceri öğretimini öne çıkarma
- Faaliyet 4. Meslekî eğitim imkânı sağlayan, meslek kazandıran programlara ağırlık verme
- Faaliyet 5. Bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun eğitim programları düzenleme
- Faaliyet 6. Programları ihtiyaçlara ve güncel taleplere göre çeşitlendirme

Hedef 6.5. Danışmanlık hizmetleri yaygınlaştırılacaktır.

Bartın Üniversitesi olarak Bartın ili ve çevresindeki kamu ve özel sektör ile uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık hizmeti vermek görev alanlarımızın içinde yer almaktadır. Ülkemizin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunları araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları yapmak, görüş ve öneriler bildirmek yine önem verdiğimiz çalışmalar arasında yer almaktadır.

- Faaliyet 1. Kamu ve özel sektör ile uluslararası kuruluş ve kişilere danışmanlık yapma
- Faaliyet 2. Önerilen araştırmaları yapma

Hedef 6.6. Üniversitemizin diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliği geliştirilecektir.

Üniversitemizin diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliği; eğitim, araştırma ve yayın kalitesinin artması, iyi uygulamaların paylaşılması bakımından önemlidir. Bu çalışmalarda gelişmiş üniversitelerin deneyimlerinden yararlanmak çalışmaların verimliliğini artıracaktır. Bu amaçla;

Faaliyet 1.Karadeniz üniversiteleri ile iş birliğini geliştirme

Faaliyet 2.Türk Cumhuriyetleri ile iş birliğini geliştirme

Faaliyet 3.Avrupa ve Amerikan üniversiteleri ile iş birliğini geliştirme



Malezya Teknoloji Üniversitesi Öğretim Üyeleri Üniversitemizde uygulanması planlanan Yeşil Kampüs projesini anlattı.

3.2.3. Performans Göstergeleri

Üniversitemizin amaçlarına ulaşmak için belirlenen hedeflere yönelik performans göstergeleri aşağıda sıralanmıştır.

Amaç	Hedef	Performans Göstergeleri
1. KATILIMCI YÖNETİM ANLAYIŞI İLE ALTYAPI VE KAYNAKLARI GELİŞTİRMEK	<i>Hedef 1.1. Üniversitemizde 2017 yılına kadar kurum kültürü ve kimliğini geliştirmeye yönelik çalışmalara ağırlık verilecektir.</i>	H.1.1.1. Üniversiteye ilişkin haberlerin Üniversite web sitesinde yayınlanma sayısı H.1.1.2. Bartın Üniversitesi Bülteninde yayınlanan haberlerin sayısı H.1.1.3. Yazılı ve görsel basın yoluyla yayınlanan haberlerin sayısı ve oranı H.1.1.4. Kurum kültürünü geliştirici bilimsel toplantı ve etkinlik sayısı
	<i>Hedef 1.2. Bartın Üniversitesinin tanıtım etkinlikleri geliştirilecektir.</i>	H.1.2.1. Bartın ili okullarında düzenlenen tanıtım programı sayısı H.1.2.2. Üniversitede düzenlenen tanıtım sayısı H.1.2.3. Hazırlanan tanıtım katalog, film, broşür vb. materyal sayısı H.1.2.4. Yazılı ve görsel basın yoluyla duyurulan etkinlik sayısı H.1.2.5. Üniversitede düzenlenen tanıtıcı şenlik, spor, eğlence gibi etkinlik sayısı H.1.2.6. Tanıtım etkinliklerine katılan kişi ve öğrenci sayısı
	<i>Hedef 1.3. Katılımcı yönetim anlayışı bütün birimlere yayılacaktır.</i>	H.1.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan personel sayısı H.1.3.2. Üniversitede alınan kararlara katılan akademik ve idari personel ile öğrenci sayısı
	<i>Hedef 1.4. Eğitim destek hizmetlerinin kapasitesi iki katına çıkarılacaktır.</i>	H.1.4.1. Eğitim amaçlı kullanılan bilgisayar, projeksiyon vb. araç-gereç sayısı ve oranı H.1.4.2. Bilgi-işlem ve internet hızı ile kapasitesindeki artış H.1.4.3. Kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerini iyileştirme H.1.4.4. Derslik ve laboratuvarların sayısı ve donanımındaki iyileşme H.1.4.5. Yurtdışı yayın desteği ve ödeneklerindeki artış H.1.4.6. Fotokopi hizmetlerini iyileştirme
	<i>Hedef 1.5. Sağlık, sosyal ve yapım hizmetlerin kapasitesi ile niteliği artırılacaktır.</i>	H.1.5.1. Sağlık hizmetlerinden yararlanan sayısı H.1.5.2. Yemekhane ve kantin hizmetlerinden yararlanan sayısı ve oranı H.1.5.3. Lojman hizmetlerinde iyileşme H.1.5.4. Dinlenme ve spor tesislerinden yararlanan sayısı ve oranı

Amaç	Hedef	Performans Göstergeleri
2. ÖRGÜN VE UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMLARINI ETKİLİ YÜRÜTMEK	<i>Hedef 2.1. Üniversitemizde 2017 yılına kadar çağdaş bir öğrenme ve bilim ortamı oluşturulacaktır.</i>	<p>H.2.1.1. Sınıf başına düşen öğrenci sayısı H.2.1.2. Sınıf sayısının öğrenci sayısına oranı H.2.1.3. Beceri dersleri için ayrılan özel sınıf sayısı H.2.1.4. Akıllı tahta, bilgisayar ve projeksiyon bulunan sınıf sayısı H.2.1.5. Bilgisayar, fen ve mühendislik için laboratuvar sayısı H.2.1.6. Laboratuvarlarda yapılan deney sayısı</p>
	<i>Hedef 2.2.Ders programları, Bologna sürecine uygun geliştirilerek güncellenecek, eğitim uygulamalarının niteliği artırılabacaktır.</i>	<p>H.2.2.1.Program güncelleştirmeye yönelik seminer ve toplantı sayısı ile katılan sayısı H.2.2.2.Bologna sürecinde öngörülen beceri ve yetkinliklere ilişkin etkinlik sayısı H.2.2.3. Öğrenme-öğretme sürecini etkili uygulamaya yönelik seminer sayısı ile katılan sayısı H.2.2.4. Etkinlik hazırlama ile ilgili çalışma sayısı ile katılan sayısı H.2.2.5.Öğrenme tür, yöntem ve teknikleriyle ilgili seminer sayısı ile katılan sayısı H.2.2.6.Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin seminer sayısı ile katılan sayısı</p>
	<i>Hedef 2.3.Uzaktan eğitim programlarının nicelik ve niteliği artırılabacaktır.</i>	<p>H.2.3.1. Uzaktan eğitim programlarının türü ve sayısındaki artış H.2.3.2. Ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde açılan program sayısı H.2.3.3. Uzaktan eğitim programlarının katılan öğrenci sayısına oranı H.2.3.4. Uzaktan eğitime yönelik eğitim materyallerinin derslere oranı H.2.3.5. Yayın için gerekli araç-gereç sayısındaki artış H.2.3.6. Uzaktan eğitim programlarında görev alan akademik kadronun düzeyi ve sayısı H.2.3.7. Uzaktan eğitim programlarını tanıtıcı yayın sayısı H.2.3.8. Uzaktan eğitimle ilgili iş birliği yapılan ulusal ve uluslararası kuruluş sayısı</p>
	<i>Hedef 2.4. Eğitim sürecinde yeni ders materyalleri ile bilişim teknolojilerinin kullanımı artırılabacaktır.</i>	<p>H.2.4.1. Bilişim teknolojilerinin kullanıldığı ders, konferans ve etkinlik sayısı H.2.4.2.E- kütüphaneden yararlanan öğrenci akademik personel sayısı H.2.4.3. Kütüphanede e-kitap sayısının kullanan sayısına oranı H.2.4.4. E-materyal havuzu oluşturulan ders sayısı ve havuzdaki materyal sayısı H.2.4.5. Bilgisayar laboratuvarları ile internet kullanım süresinin öğrenci sayısına oranı H.2.4.6. Akıllı tahta ve diğer araç-gereç sayısı H.2.4.7. Eğitim amaçlı kurulan web sayfası sayısı H.2.4.8. İnternet ortamında paylaşılan ödev ve proje sayısı H.2.4.9. Web ortamında hazırlanan açık ders materyali sayısı</p>

Amaç	Hedef	Performans Göstergeleri
3. ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİMLE ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTIRMAK	<i>Hedef 3.1. Öğrencilerin kişisel gelişimini sağlayacak etkinlikler artırılabacaktır.</i>	H.3.1.1. Akademik danışmanlık sisteminden yararlanan öğrenci sayısı H.3.1.2. Psikolojik Danışmanlık Merkezinden yararlanan sayısının öğrenci sayısına oranı H.3.1.3. Kişisel gelişim amaçlı düzenlenen seminer sayısı H.3.1.4. Düzenlenen sosyal, kültürel, sportif faaliyet ve gezi sayısı H.3.1.5. Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci değişim programına katılan sayısı H.3.1.6. Başarılı öğrencileri ödüllendirici etkinlik sayısı H.3.1.7. Akademik faaliyetlere katkı sağlayan öğrenci sayısı H.3.1.8. Sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına katılan öğrenci sayısı
	<i>Hedef 3.2. Öğrencilerin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirmeye ağırlık verilecektir.</i>	H.3.2.1. Bu becerilere yönelik ders verilen seminer sayısı ve katılan sayısı H.3.2.2. Bu becerileri geliştirici proje ve araştırma sayısı H.3.2.3. Bu becerileri kazandıracak seçmeli ders sayısı H.3.2.4. Kütüphaneye bu becerilere ilişkin alınan kitap sayısı
	<i>Hedef 3.3. Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları Üniversite geneline yaygınlaştırılacaktır.</i>	H.3.3.1. Bilgilendirme çalışmaları ve düzenlenen etkinlik sayısı H.3.3.2. Komisyonlara katılan öğrenci sayısı H.3.3.3. Uyum programları sayısı, süresi ve katılan sayısı H.3.3.4. Öğrenciyi takdir ve teşvik edici çalışma sayısı H.3.3.5. Öğrenci temsilcilikleri ve toplulukları sayısı H.3.3.6. Öğrenci görüşlerini içeren memnuniyet araştırmaları sayısı
	<i>Hedef 3.4. Öğrencilerde öğrenmeyi öğrenmek amaç haline getirilecek ve başarı kültürü canlandırılacaktır.</i>	H.3.4.1. Öğrencileri kendini geliştirmeye ve başarılı olmaya yönelten etkinlik sayısı H.3.4.2. Başarılı öğrencileri tanıtıcı etkinlik sayısı H.3.4.3. Başarısız olunan dersleri ve başarısızlık nedenlerini belirleme çalışma sayısı H.3.4.4. Başarısız öğrencilere yönelik etkinlik sayısı
	<i>Hedef 3.5. Öğrenci başarısı için yardımseverlik ve Üniversiteye ait olmak duygusu geliştirilecektir.</i>	H.3.5.1. Konuyla ilgili düzenlenen sosyal etkinlik sayısı
	<i>Hedef 3.6. Nitelikli lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin Üniversitemize gelmeleri teşvik edilecektir.</i>	H.3.6.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci seçme ve yerleştirme ölçütlerinde iyileşme H.3.6.2. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına alınan öğrenci sayısı
	<i>Hedef 3.7. Öğrenci profilinin uluslararası nitelik kazanmasına çalışılacaktır.</i>	H.3.7.1. Üniversitemizin yurt dışındaki okullarda tanıtım sayısı ve katılan sayısı H.3.7.2. Üniversitemize başvuran yabancı öğrenci sayısı ve oranındaki artış H.3.7.3. Üniversitedeki araştırma projelerinde çalışan yabancı öğrenci sayısı
	<i>Hedef 3.8. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler sürekli geliştirilecektir.</i>	H.3.8.1. Mezun iletişim sistemindeki duyuru sayısı ve iyileştirmeler H.3.8.2. Mezun veri tabanında belirlenen öğrenci sayısı H.3.8.3. "Mezunlar Günü" düzenleme etkinlik sayısı H.3.8.4. Mezunlara yönelik etkinlik sayısı H.3.8.5. Mezunlar araştırması sayısı

Amaç	Hedef	Performans Göstergeleri
4. AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL GELİŞİMİNİ SÜRDÜRMEK	<i>Hedef 4.1. Akademik personelin sayısı ve niteliği artırılabacaktır.</i>	H.4.1.1. Akademik personel sayısının yıllık artış oranı H.4.1.2. Akademik personel sayısı ve unvan alanların sayısının artması H.4.1.3. Öğretim üyesi sayısının artması H.4.1.4. ÖYP kapsamı ve araştırma görevlisi sayısı H.4.1.6. Yurt dışına gönderilen eleman sayısı
	<i>Hedef 4.2. İdari personelin sayısı ve niteliği artırılabacaktır.</i>	H.4.2.1. İdari personel sayısı ve düzeyindeki artış H.4.2.2. Görevde yükselme sistemiyle atanan personel sayısı H.4.2.3. Özlük haklarındaki iyileştirme oranı H.4.2.4. Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı ve eğitime katılan personel sayısı
	<i>Hedef 4.3. Eğiticilerin eğitimine ağırlık verilecektir.</i>	H.4.3.1. Düzenlenen seminer sayısı ve seminere katılan öğretim elemanı sayısı H.4.3.2. Öğrenci merkezli eğitime yönelik eğitim ve etkinlik sayısı H.4.3.3. Hazırlanan kitap ve doküman sayısı
	<i>Hedef 4.4. Teşvik etme ve ödüllendirme sistemi oluşturulacaktır.</i>	H.4.4.1. Akademik ve idari personelden ödüllendirilen sayısı

Amaç	Hedef	Performans Göstergeleri
5. BİLİMSEL ARAŞTIRMA, YAYIN VE ÜRETKENLİĞİ GELİŞTİRMEK	<i>Hedef 5.1. Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri artırılabacaktır.</i>	H.5.1.1.Yurt dışına araştırma amaçlı gönderilen öğretim elemanı sayısı H.5.1.2.Proje sayısı ve bütçesindeki artış H.5.1.3.Toplam bütçeden araştırma ve projeye ayrılan miktarın yıllık artış oranı H.5.1.4.BAP proje sayısı ve bütçenin yıllık artış oranı H.5.1.5.Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin katıldığı bilimsel çalışma sayısı
	<i>Hedef 5.2. Üniversitemizde araştırma/proje sayısı ile niteliği artırılabacaktır.</i>	H.5.2.1. Araştırma sayısının akademik personel sayısına oranı H.5.2.2. Disiplinler arası ortak araştırma sayısı H.5.2.3. Araştırma ve proje için ayrılan destek miktarındaki artış H.5.2.4. Araştırma için internetten sağlanan veri tabanlarındaki artış H.5.2.5. Araştırma laboratuvar ve eleman sayısındaki artış H.5.2.6. Araştırma için kitap alımı ve dergi aboneliklerindeki artış H.5.2.7. BAP projelerine başvuran ve yararlanan sayısı H.5.2.8. Yayınlanan araştırma ve proje sayısı
	<i>Hedef 5.3. Üniversitemizde yapılan bilimsel toplantı sayısı ve niteliği artırılabacaktır.</i>	H.5.3.1. Bilimsel toplantı tür ve sayısının yıllık artış oranı H.5.3.2. Birimler düzeyinde düzenlenen konferans, panel ve seminer sayısı H.5.3.3. Bilimsel toplantı ve faaliyetlere katılan konuşmacı ve dinleyici sayısı H.5.3.4. Bilimsel toplantı düzenleme sıklığı
	<i>Hedef 5.4. Lisansüstü eğitim programları, niteliği ve öğrenci sayısı artırılabacaktır.</i>	H.5.4.1. Lisansüstü eğitim programlarının sayısı ve lisans programlarına oranı H.5.4.2. Lisansüstü eğitim programlarına giren ve mezun olan öğrenci sayısındaki artış H.5.4.3. Lisansüstü öğrencilere verilen araştırma destek miktarındaki artış H.5.4.4.Lisansüstü düzeyde hazırlanan kitap ve doküman sayısı
	<i>Hedef 5.5. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı artırılabacaktır.</i>	H.5.5.1. Ulusal dergilerde yıllık yayın sayısı ve oranı H.5.5.2.Uluslararası indekslerce taranan dergilerdeki yıllık yayın sayısı ve oranı H.5.5.3.Ulusal ve uluslararası yayınevlerinde yayınlanan kitap H.5.5.4. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda yayınlanan bildiri sayısı H.5.5.5. Üniversitemiz yayını olarak yayınlanan kitap ve dergi sayısındaki artış

Amaç	Hedef	Performans Göstergeleri
6. BARTIN İLİ İLE ÜLKEMİZİN EĞİTİM, KÜLTÜR, SOSYAL VE EKONOMİK KALKINMASINA KATKI SAĞLAMAK	<i>Hedef 6.1. Bartın Üniversitesinin Batı Karadeniz'de bölgesel güç olması sağlanacaktır.</i>	H.6.1.1. Yöre halkı ile Bartın Üniversitesi arasında yapılan ortak etkinlik sayısı H.6.1.2. Yapılan toplantı ve görüş alışverişine katılan sayısı H.6.1.3. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma ve iş birliği sayısı
	<i>Hedef 6.2. Toplumsal ve ekonomik kalkınmayı destekleyecek eğitim çalışmaları artırılacaktır.</i>	H.6.2.1. Bölgesel ve ulusal kalkınmayı destekleyici seminer sayısı H.6.2.2. Kurumlara yönelik araştırma ve eğitim sayısı H.6.2.3. Üniversitedeki teknolojik ve bilimsel bilgileri içeren yayın sayısı H.6.2.4. Düzenlenen bilimsel sergi ve park sayısı
	<i>Hedef 6.3. Akademik ve idari personel ile öğrencilerde çevre bilinci geliştirilecektir.</i>	H.6.3.1. Turizm, çevre ve topluma duyarlılığı artırıcı etkinlik sayısı H.6.3.2. Yeşil çevre bilinci oluşturmaya yönelik tanıtım ve etkinlik sayısı H.6.3.3. Toplumsal ve çevre içerikli proje sayısı
	<i>Hedef 6.4. Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği artırılacaktır.</i>	H.6.4.1. Sürekli eğitim programlarının tür ve sayısındaki artış H.6.4.2. Meslek kazandıran programların sayısındaki artış H.6.4.3. Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri içeren eğitim programlarının sayısındaki artış H.6.4.4. İhtiyaçlara ve güncel taleplere yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı
	<i>Hedef 6.5. Danışmanlık hizmetleri yaygınlaştırılacaktır.</i>	H.6.5.1. Danışmanlık yapılan kamu, özel sektör ile uluslararası kuruluş sayısı H.6.5.2. Danışmanlık yapılan kişi ve araştırma sayısı
	<i>Hedef 6.6. Üniversitemizin diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliği geliştirilecektir.</i>	H.6.6.1. Ulusal düzeyde iş birliği yapılan üniversite sayısı H.6.6.2. Uluslararası düzeyde iş birliği yapılan üniversite sayısı

Amaç	Hedef	Mevcut Durum	Hedeflenen	Performans Göstergeleri
1. KATILIMCI YÖNETİM ANLAYIŞI İLE ALTYAPI VE KAYNAKLARI GELİŞTİRMEK	<i>Hedef 1.1. Üniversitemizde 2017 yılına kadar kurum kültürü ve kimliğini geliştirmeye yönelik çalışmalara ağırlık verilecektir.</i>	99	198	H.1.1.1. Üniversiteye ilişkin haberlerin Üniversite web sitesinde yayınlanma sayısı
		61	75	H.1.1.2. Bartın Üniversitesi Bülteninde yayınlanan haberlerin sayısı
		1434	1792 – (%25 artış)	H.1.1.3. Yazılı ve görsel basın yoluyla yayınlanan haberlerin sayısı ve oranı
		41	50	H.1.1.4. Kurum kültürünü geliştirici bilimsel toplantı ve etkinlik sayısı
	<i>Hedef 1.2. Bartın Üniversitesinin tanıtım etkinlikleri geliştirilecektir.</i>	3	30	H.1.2.1. Bartın ili okullarında düzenlenen tanıtım programı sayısı
		2	10	H.1.2.2. Üniversitede düzenlenen tanıtım sayısı
		2	20	H.1.2.3. Hazırlanan tanıtım katalog, film, broşür vb. materyal sayısı
		41	60	H.1.2.4. Yazılı ve görsel basın yoluyla duyurulan etkinlik sayısı
		41	100	H.1.2.5. Üniversitede düzenlenen tanıtıcı şenlik, spor, eğlence gibi etkinlik sayısı
		84 kişi - 566 öğrenci	100 - 1000	H.1.2.6. Tanıtım etkinliklerine katılan kişi ve öğrenci sayısı
	<i>Hedef 1.3. Katılımcı yönetim anlayışı bütün birimlere yayılacaktır.</i>	224	500	H.1.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan personel sayısı
		30	270	H.1.3.2. Üniversitede alınan kararlara katılan akademik ve idari personel ile öğrenci sayısı
	<i>Hedef 1.4. Eğitim destek hizmetlerinin kapasitesi iki katına çıkarılacaktır</i>	Eğitim amaçlı kullanan bilgisayar sayısı:628 Eğitim amaçlı kullanılan materyal sayısı:65	1000 – 100 %59 - %54	H.1.4.1. Eğitim amaçlı kullanılan bilgisayar, projeksiyon vb. araç-gereç sayısı ve oranı

		İnternet hızı 100 Mbps olarak Tübitak Ulaknet üzerinden verilmektedir.	250 Mbps	H.1.4.2. Bilgi-işlem ve internet hızı ile kapasitesindeki artış
		Kütüphane materyal i: 23.082 Kullanıcı sayısı:121.054 Kütüphane aktif üye sayısı:4933	Materyal:45.000 Kullanıcı sayısı:242.108 Aktif üye sayısı:9866	H.1.4.3. Kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerini iyileştirme
		90	150	H.1.4.4. Derslik ve laboratuvarların sayısı ve donanımındaki iyileşme
		4	%50	H.1.4.5. Yurtdışı yayın desteği ve ödeneklerindeki artış
		Kütüphane kaynaklarından bir yılda toplam 46403 sayfa fotokopi çekilmiştir.	55683	H.1.4.6. Fotokopi hizmetlerini iyileştirme
		<i>Hedef 1.5. Sağlık, sosyal ve yapım hizmetlerin kapasitesi ile niteliği artırılabacaktır.</i>	Mediko-Sosyal Birimimize başvuran hasta sayısı bir yılda toplam 1029 kişidir. 6 sağlık çalışanı görev yapmaktadır.	3400
	3 yemekhane 4 adet kantin mevcuttur. Günlük ortalama 600 kişiye yemek verilmektedir.		1500 – (%150 artış)	H.1.5.2. Yemekhane ve kantin hizmetlerinden yararlanan sayısı ve oranı
	32 adet lojman		125	H.1.5.3. Lojman hizmetlerinde iyileşme
	2.500		5.000 – (%100 artış)	H.1.5.4. Dinlenme ve spor tesislerinden yararlanan sayısı ve oranı

Amaç	Hedef	Mevcut Durum	Hedeflenen	Performans Göstergeleri
2. ÖRGÜN VE UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMLARINI ETKİLİ YÜRÜTMEK	<i>Hedef 2.1. Üniversitemizde 2017 yılına kadar çağdaş bir öğrenme ve bilim ortamı oluşturulacaktır.</i>	Öğrenci sayısı / Sınıf + anfi: 81	50	H.2.1.1. Sınıf başına düşen öğrenci sayısı
		Sınıf + anfi sayısının öğrenci sayısına oranı:0,01	0,02	H.2.1.2. Sınıf sayısının öğrenci sayısına oranı
		7	20	H.2.1.3. Beceri dersleri için ayrılan özel sınıf sayısı
		65	150	H.2.1.4. Akıllı tahta, bilgisayar ve projeksiyon bulunan sınıf sayısı
		Laboratuvar Sayısı:25	50	H.2.1.5. Bilgisayar, fen ve mühendislik için laboratuvar sayısı
		48 deney	200	H.2.1.6. Laboratuvarlarda yapılan deney sayısı
	<i>Hedef 2.2. Ders programları, Bologna sürecine uygun geliştirilerek güncellenecek, eğitim uygulamalarının niteliği artırılacaktır.</i>	Toplantı Sayısı:16 Katılan Sayı:280	Toplantı Sayısı:30 Katılan Sayı:600	H.2.2.1. Program güncelleştirmeye yönelik seminer ve toplantı sayısı ile katılan sayısı
		8	60	H.2.2.2. Bologna sürecinde öngörülen beceri ve yetkinliklere ilişkin etkinlik sayısı
		24 Seminer, 360 Kişi	50 Seminer, 600 Kişi	H.2.2.3. Öğrenme-öğretme sürecini etkili uygulamaya yönelik seminer sayısı ile katılan sayısı
		36	60	H.2.2.4. Etkinlik hazırlama ile ilgili çalışma sayısı ile katılan sayısı
		Seminer Sayısı:23 Katılım Sayısı:190	Seminer Sayısı:30 Katılım Sayısı:600	H.2.2.5. Öğrenme tür, yöntem ve teknikleriyle ilgili seminer sayısı ile katılan sayısı
		Seminer Sayısı:7 Katılım Sayısı:475	Seminer Sayısı:10 Katılım Sayısı:500	H.2.2.6. Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin seminer sayısı ile katılan sayısı
	<i>Hedef 2.3. Uzaktan eğitim programlarının nicelik ve niteliği artırılacaktır.</i>	Ön lisans: Bilgisayar Programcılığı Lisans: Sosyoloji ve Türk Dili Edebiyatı Yüksek Lisans: Yönetim Bilişim Sistemleri	2 Ön lisans, 4 Lisans, 2 Yüksek Lisans Programlarının açılması düşünülmektedir.	H.2.3.1. Uzaktan eğitim programlarının türü ve sayısındaki artış

		4	8 Program	H.2.3.2. Ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde açılan program sayısı
		Toplam Öğrenci Sayısı:128 Açılan Program Sayısı:3 Oran:42	Toplam Öğrenci Sayısı:540 Açılan Program Sayısı:8 Oran:67,5	H.2.3.3. Uzaktan eğitim programlarının katılan öğrenci sayısına oranı
		Materyal Toplam:599 Toplam Ders Sayısı:20 Oran:29,95	Materyal Toplam:899 Toplam Ders Sayısı:30 Oran:29,96	H.2.3.4. Uzaktan eğitime yönelik eğitim materyallerinin derslere oranı
		10	20	H.2.3.5. Yayın için gerekli araç-gereç sayısındaki artış
		Profesör:1 Yardımcı Doçent:6 Öğretim Görevlisi:6 Okutman:5	Profesör:2 Yardımcı Doçent:12 Öğretim Görevlisi:12 Okutman:10	H.2.3.6. Uzaktan eğitim programlarında görev alan akademik kadronun düzeyi ve sayısı
		11	22	H.2.3.7. Uzaktan eğitim programlarını tanıtıcı yayın sayı
		1	2	H.2.3.8. Uzaktan eğitimle ilgili işbirliği yapılan ulusal ve uluslararası kuruluş sayısı
	<i>Hedef 2.4. Eğitim sürecinde yeni ders materyalleri ile bilişim teknolojilerinin kullanımı artırılabacaktır.</i>	Ders etkinlik sayısı: 355	500	H.2.4.1. Bilişim teknolojilerinin kullanıldığı ders, konferans ve etkinlik sayısı
		21909	43818	H.2.4.2. E- kütüphaneden yararlanan öğrenci akademik personel sayısı
		e-kitap: 850	% 150	H.2.4.3. Kütüphanede e-kitap sayısının kullanan sayısına oranı
		Ders sayısı:9	20	H.2.4.4. E-materyal havuzu oluşturulan ders sayısı ve havuzdaki materyal sayısı
		6dk/öğrenci	30 dk / öğrenci	H.2.4.5. Bilgisayar laboratuvarları ile internet kullanım süresinin öğrenci sayısına oranı
		65	150	H.2.4.6. Akıllı tahta ve diğer araç-gereç sayısı
		Web sayısı:1	10	H.2.4.7. Eğitim amaçlı kurulan web sayfası sayısı
		27	100	H.2.4.8. İnternet ortamında paylaşılan ödev ve proje sayısı
		29	140	H.2.4.9. Web ortamında hazırlanan açık ders materyali sayısı

Amaç	Hedef	Mevcut Durum	Hedeflenen	Performans Göstergeleri
3. ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİMLE ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTIRMAK	<i>Hedef 3.1. Öğrencilerin kişisel gelişimini sağlayacak etkinlikler artırılacaktır.</i>	5426	15.000	H.3.1.1. Akademik danışmanlık sisteminden yararlanan öğrenci sayısı
		Psikolojik danışmanlık merkezinden yararlanan sayısı: 43 Öğrenci sayısı: 5292 Oran:0,008	Psikolojik danışmanlık merkezinden yararlanan sayısı: 125 Öğrenci sayısı: 15.000 Oran:0,008	H.3.1.2. Psikolojik Danışmanlık Merkezinden yararlanan sayısının öğrenci sayısına oranı
		2	20	H.3.1.3. Kişisel gelişim amaçlı düzenlenen seminer sayısı
		8	100	H.3.1.4. Düzenlenen sosyal, kültürel, sportif faaliyet ve gezi sayısı
		17	100	H.3.1.5. Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci değişim programına katılan sayısı
		9	25	H.3.1.6. Başarılı öğrencileri ödüllendirici etkinlik sayısı
		8	50	H.3.1.7. Akademik faaliyetlere katkı sağlayan öğrenci sayısı
		2	100	H.3.1.8. Sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına katılan öğrenci sayısı
		<i>Hedef 3.2. Öğrencilerin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirmeye ağırlık verilecektir.</i>	7	20
	-		10	H.3.2.2. Bu becerileri geliştirici proje ve araştırma sayısı
	19		40	H.3.2.3. Bu becerileri kazandıracak seçmeli ders sayısı
	690		1380	H.3.2.4. Kütüphaneye bu becerilere ilişkin alınan kitap sayısı
	<i>Hedef 3.3. Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları Üniversite geneline yaygınlaştırılacaktır.</i>	1	10	H.3.3.1. Bilgilendirme çalışmaları ve düzenlenen etkinlik sayısı
		7	20	H.3.3.2. Komisyonlara katılan öğrenci sayısı
		3 tane 9 kişi	10-100	H.3.3.3. Uyum programları sayısı, süresi ve katılan sayısı
		22	50	H.3.3.4. Öğrenciyi takdir ve teşvik edici çalışma sayısı
		Öğrenci Kulüpleri sayısı:11	15	H.3.3.5. Öğrenci temsilcilikleri ve toplulukları sayısı
		1	10	H.3.3.6. Öğrenci görüşlerini içeren memnuniyet araştırmaları sayısı

<i>Hedef 3.4. Öğrencilerde öğrenmeyi öğrenmek amaç haline getirilecek ve başarı kültürü canlandırılacaktır.</i>	6	10	H.3.4.1. Öğrencileri kendini geliştirmeye ve başarılı olmaya yönelten etkinlik sayısı
	6	30	H.3.4.2. Başarılı öğrencileri tanıtıcı etkinlik sayısı
	9	20	H.3.4.3. Başarısız olunan dersleri ve başarısızlık nedenlerini belirleme çalışma sayısı
	1	35	H.3.4.4. Başarısız öğrencilere yönelik etkinlik sayısı
<i>Hedef 3.5. Öğrenci başarısı için yardımseverlik ve Üniversiteye ait olmak duygusu geliştirilecektir.</i>	4	35	H.3.5.1. Konuyla ilgili düzenlenen sosyal etkinlik sayısı
<i>Hedef 3.6. Nitelikli lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin Üniversitemize gelmeleri teşvik edilecektir.</i>	-	5	H.3.6.1. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci seçme ve yerleştirme ölçütlerinde iyileşme
	5292	15.000	H.3.6.2. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına alınan öğrenci sayısı
<i>Hedef 3.7. Öğrenci profilinin uluslararası nitelik kazanmasına çalışılacaktır.</i>	13	30	H.3.7.1. Üniversitemizin yurt dışındaki okullarda tanıtım sayısı ve katılan sayısı
	64	200	H.3.7.2. Üniversitemize başvuran yabancı öğrenci sayısı ve oranındaki artış
	-	15	H.3.7.3. Üniversitedeki araştırma projelerinde çalışan yabancı öğrenci sayısı
<i>Hedef 3.8. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler sürekli geliştirilecektir.</i>	3	15	H.3.8.1. Mezun iletişim sistemindeki duyuru sayısı ve iyileştirmeler
	418	4000	H.3.8.2. Mezun veri tabanında belirlenen öğrenci sayısı
	1	5	H.3.8.3. “Mezunlar Günü” düzenleme etkinlik sayısı
	5	10	H.3.8.4. Mezunlara yönelik etkinlik sayısı
	1	25	H.3.8.5. Mezunlar araştırması sayısı

Amaç	Hedef	Mevcut Durum	Hedeflenen	Performans Göstergeleri
4. AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL GELİŞİMİNİ SÜRDÜRMEK	<i>Hedef 4.1. Akademik personelin sayısı ve niteliği artırılacaktır.</i>	310	% 20	H.4.1.1. Akademik personel sayısının yıllık artış oranı
		310	% 50 - % 20	H.4.1.2. Akademik personel sayısı ve unvan alanların sayısının artması
		130	% 30	H.4.1.3. Öğretim üyesi sayısının artması
		48	62	H.4.1.4. ÖYP kapsamı ve araştırma görevlisi sayısı
		75	150	H.4.1.6. Yurt dışına gönderilen eleman sayısı
		191	238	H.4.2.1. İdari personel sayısı ve düzeyindeki artış
	<i>Hedef 4.2. İdari personelin sayısı ve niteliği artırılacaktır.</i>	7	50	H 4.2.2. Görevde yükselme sistemiyle atanan personel sayısı
		1	% 20	H 4.2.3. Özlük haklarındaki iyileştirme oranı
		11/180	25 / 500	H 4.2.4. Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı ve eğitime katılan personel sayısı
		<i>Hedef 4.3. Eğiticilerin eğitimine ağırlık verilecektir.</i>	41	60
	2		35	H.4.3.2. Öğrenci merkezli eğitime yönelik eğitim ve etkinlik sayısı
	37		70	H 4.3.3. Hazırlanan kitap ve doküman sayısı

	<i>Hedef 4.4. Teşvik etme ve ödüllendirme sistemi oluşturulacaktır.</i>	29	100	H.4.4.1. Akademik ve idari personelden ödüllendirilen sayısı
--	---	----	-----	--

Amaç	Hedef	Mevcut Durum	Hedeflenen	Performans Göstergeleri
5. BİLİMSEL ARAŞTIRMA, YAYIN VE ÜRETKENLİĞİ GELİŞTİRMEK	<i>Hedef 5.1. Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri artırılacaktır.</i>	7	350	H.5.1.1.Yurt dışına araştırma amaçlı gönderilen öğretim elemanı sayısı
		90 proje	400 - %31	H.5.1.2.Proje sayısı ve bütçesindeki artış
		%7	%10	H.5.1.3.Toplam bütçeden araştırma ve projeye ayrılan miktarın yıllık artış oranı
		BAP projesi sayısı:53	75 - %41	H.5.1.4.BAP proje sayısı ve bütçenin yıllık artış oranı
		7	350	H.5.1.5.Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin katıldığı bilimsel çalışma sayısı
	<i>Hedef 5.2. Üniversitemizde araştırma/proje sayısı ile niteliği artırılacaktır.</i>	215 araştırma / 102 akademik personel Oranı: 2,10	3	H.5.2.1. Araştırma sayısının akademik personel sayısına oranı
		2	35	H.5.2.2. Disiplinler arası ortak araştırma sayısı
		%7	%10	H.5.2.3. Araştırma ve proje için ayrılan destek miktarındaki artış
		%20	%50	H.5.2.4. Araştırma için internette sağlanan veri tabanlarındaki artış
		25	50	H.5.2.5. Araştırma laboratuvar ve eleman sayısındaki artış
		30	%100	H.5.2.6. Araştırma için kitap alımı ve dergi aboneliklerindeki artış
		52	129	H.5.2.7. BAP projelerine başvuran ve yararlanan sayısı
		215	280	H.5.2.8. Yayınlanan araştırma ve proje sayısı
	<i>Hedef 5.3. Üniversitemizde yapılan bilimsel toplantı sayısı ve niteliği artırılacaktır.</i>	103	%15	H.5.3.1. Bilimsel toplantı tür ve sayısının yıllık artış oranı
		Konferans:34 Panel:7 Seminer:62	Konferans:100 Panel:20 Seminer:150	H.5.3.2. Birimler düzeyinde düzenlenen konferans, panel ve seminer sayısı

		Konuşmacı Sayısı:100 Dinleyici Sayısı:5000	Konuşmacı Sayısı:500 Dinleyici Sayısı:20.000	H.5.3.3. Bilimsel toplantı ve faaliyetlere katılan konuşmacı ve dinleyici sayısı
		15 günde 1	15 günde 1	H.5.3.4. Bilimsel toplantı düzenleme sıklığı
	<i>Hedef 5.4. Lisansüstü eğitim programları, niteliği ve öğrenci sayısı artırılacaktır.</i>	Lisansüstü eğitim programı sayısı:12 Lisans programı sayısı:17	%36	H.5.4.1. Lisansüstü eğitim programlarının sayısı ve lisans programlarına oranı
		Lisansüstü eğitim programı öğrenci sayısı:134 Mezun öğrenci sayısı:25	%50	H.5.4.2. Lisansüstü eğitim programlarına giren ve mezun olan öğrenci sayısındaki artış
		7	20	H.5.4.3. Lisansüstü öğrencilere verilen araştırma destek miktarındaki artış
		5	20	H.5.4.4.Lisansüstü düzeyde hazırlanan kitap ve doküman sayısı
	<i>Hedef 5.5. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı artırılacaktır.</i>	Yıllık yayın sayısı: 130	210 - %62	H.5.5.1. Ulusal dergilerde yıllık yayın sayısı ve oranı
		81	121 - %50	H.5.5.2.Uluslararası indekslerce taranan dergilerdeki yıllık yayın sayısı ve oranı
		Yılda ortalama 13 kitap	30	H.5.5.3.Ulusal ve uluslararası yayınevlerinde yayınlanan kitap
		Toplam bildiri sayısı: 254	500	H.5.5.4. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda yayınlanan bildiri sayısı
		7	% 100	H.5.5.5. Üniversitemiz yayını olarak yayınlanan kitap ve dergi sayısındaki artış

Amaç	Hedef	Mevcut Durum	Hedeflenen	Performans Göstergeleri	
6. BARTIN İLİ İLE ÜLKEMİZİN EĞİTİM, KÜLTÜR, SOSYAL VE EKONOMİK KALKINMASINA KATKI SAĞLAMAK	Hedef 6.1. Bartın Üniversitesinin Batı Karadeniz’de bölgesel güç olması sağlanacaktır.	1	15	H.6.1.1. Yöre halkı ile Bartın Üniversitesi arasında yapılan ortak etkinlik sayısı	
		2 - 200	20 - 1500	H.6.1.2. Yapılan toplantı ve görüş alışverişine katılan sayısı	
		2	50	H.6.1.3. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma ve iş birliği sayısı	
	Hedef 6.2. Toplumsal ve ekonomik kalkınmayı destekleyecek eğitim çalışmaları artırılacaktır.	1	10	H.6.2.1. Bölgesel ve ulusal kalkınmayı destekleyici seminer sayısı	
		6	15	H.6.2.2. Kurumlara yönelik araştırma ve eğitim sayısı	
		6	20	H.6.2.3. Üniversitedeki teknolojik ve bilimsel bilgileri içeren yayın sayısı	
		1	10	H.6.2.4. Düzenlenen bilimsel sergi ve park sayısı	
	Hedef 6.3. Akademik ve idari personel ile öğrencilerde çevre bilinci geliştirilecektir.	1	10	H.6.3.1. Turizm, çevre ve topluma duyarlılığı artırıcı etkinlik sayısı	
		1	10	H.6.3.2. Yeşil çevre bilinci oluşturmaya yönelik tanıtım ve etkinlik sayısı	
		8	15	H.6.3.3. Toplumsal ve çevre içerikli proje sayısı	
	Hedef 6.4. Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği artırılacaktır.	Dil kursları: İngilizce, Almanca, Fransızca Bilişim Kursları: CAD I /3D MAX/WEB TASARIM Müzik Kursları: Piyano kursu Spor Kursları: Boks, Fitness, Sınavlara yönelik kurslar: ÜDS/KPDS/ALES hazırlık		%50	H.6.4.1. Sürekli eğitim programlarının tür ve sayısındaki artış
		3d max ve Auto CAD programları		%50	H.6.4.2. Meslek kazandıran programların sayısındaki artış

		4	% 100	H.6.4.3. Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri içeren eğitim programlarının sayısındaki artış
		19	29	H.6.4.4. İhtiyaçlara ve güncel taleplere yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı
	<i>Hedef 6.5. Danışmanlık hizmetleri yaygınlaştırılacaktır.</i>	2	20	H.6.5.1. Danışmanlık yapılan kamu, özel sektör ile uluslararası kuruluş sayısı
		50	100	H.6.5.2. Danışmanlık yapılan kişi ve araştırma sayısı
	<i>Hedef 6.6. Üniversitemizin diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliği geliştirilecektir.</i>	41	100	H.6.6.1. Ulusal düzeyde iş birliği yapılan üniversite sayısı
		10	15	H.6.6.2. Uluslararası düzeyde iş birliği yapılan üniversite sayısı

4. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

	1. Plan Yılı 2013	2. Plan Yılı 2014	3. Plan Yılı 2015	4. Plan Yılı 2016	5. Plan Yılı 2017
Amaç 1	8.660.000	9.580.000	10.059.000	10.562.000	11.089.800
Hedef 1	150.000	170.000	178.500	187.500	196.800
Hedef 2	500.000	600.000	630.000	661.500	694.600
Hedef 3	10.000	10.000	10.500	11.000	11.500
Hedef 4	5.000.000	5.500.000	5.775.000	6.063.750	6.366.900
Hedef 5	3.000.000	3.300.000	3.465.000	3.638.250	3.820.000
Amaç 2	13.300.000	14.800.000	15.540.000	16.317.000	17.132.800
Hedef 1	10.000.000	11.000.000	11.550.000	12.127.500	12.733.900
Hedef 2	300.000	400.000	420.000	441.000	463.000
Hedef 3	2.000.000	2.200.000	2.310.000	2.425.500	2.546.700
Hedef 4	1.000.000	1.200.000	1.260.000	1.323.000	1.389.200
Amaç 3	1.400.000	1.550.000	1.627.200	1.708.600	1.794.000
Hedef 1	500.000	550.000	577.500	606.400	636.700
Hedef 2	300.000	330.000	346.500	363.800	381.900
Hedef 3	100.000	110.000	115.500	121.300	127.400
Hedef 4	100.000	110.000	115.500	121.300	127.400
Hedef 5	50.000	60.000	63.000	66.200	69.500
Hedef 6	100.000	110.000	115.200	121.000	127.000
Hedef 7	200.000	220.000	231.000	242.500	254.700
Hedef 8	50.000	60.000	63.000	66.100	69.400
Amaç 4	15.350.000	16.910.000	17.755.500	18.642.850	19.574.900
Hedef 1	9.000.000	9.900.000	10.395.000	10.914.750	11.460.500
Hedef 2	6.000.000	6.600.000	6.930.000	7.276.500	7.640.300
Hedef 3	300.000	350.000	367.500	385.500	404.700
Hedef 4	50.000	60.000	63.000	66.100	69.400
Amaç 5	2.540.000	2.799.000	2.938.900	3.085.750	3.240.100
Hedef 1	790.000	869.000	912.400	958.000	1.005.900
Hedef 2	1.000.000	1.100.000	1.155.000	1.212.750	1.273.400
Hedef 3	500.000	550.000	577.500	606.300	636.600
Hedef 4	200.000	220.000	231.000	242.550	254.700
Hedef 5	50.000	60.000	63.000	66.150	69.500
Amaç 6	704.400	800.000	840.000	882.000	926.200
Hedef 1	100.000	110.000	115.500	121.300	127.400
Hedef 2	100.000	110.000	115.500	121.300	127.400
Hedef 3	200.000	220.000	231.000	242.550	254.700
Hedef 4	154.400	190.000	199.500	209.400	219.900
Hedef 5	50.000	60.000	63.000	66.150	69.400
Hedef 6	100.000	110.000	115.500	121.300	127.400
Özel Bütçe	41.943.000	46.427.000	48.748.000	51.185.000	53.744.000
Döner Sermaye	5.700	6.000	6.300	6.600	6.900
Dış Kaynak	-	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	41.948.700	46.433.000	48.754.300	51.191.600	53.750.900

5. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bartın Üniversitesi 2013-2017 Dönemi Stratejik Planının onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanacaktır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla beş yıl boyunca yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerlerinin, Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlaştırılacaktır. Yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren bu raporlar, her yıl Nisan ayı sonuna kadar hazırlanacak İdare Faaliyet Raporları aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Stratejik Planda Üniversitemizdeki her birimin amaç ve hedeflerini gerçekleştirme süreleri ile kullanmaları gereken kaynaklar ayrıntılı olarak verilmiştir. Ayrıca plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu açıklama ve göstergeler Plan döneminde yürütülen çalışmaları daha kolay izlemeyi ve değerlendirmeyi sağlayacaktır. Bunlara ek olarak hedefleri gerçekleştirme süresi, yüzdesi, yeni kaynak ihtiyacının tespiti gibi konularda hazırlanacak ara raporlar çerçevesinde planda yeni düzenlemeler yapılabilecektir.

Stratejik Plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla önce, planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumunu analiz edilecektir. Ardından her yılın sonunda öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda; Üniversitemizde kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa, stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa, amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, Stratejik Planın uygulanmasına devam edilecektir. Buna karşılık uygulamalarda beklenmeyen veya arzu edilmeyen sonuçlar ortaya çıkıyorsa, belirlenen amaç ve hedefler yeterli ve gerçekçi değilse, plan gözden geçirilerek revize edilecektir. Böylece Stratejik Planın bir belge olmaktan çıkarılarak misyonumuza ve vizyonumuza ulaşmayı sağlayan bir kılavuz niteliğine kavuşturulması sağlanacaktır.

Bartın Üniversitesi Stratejik Planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, plan hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet ve projeleri izleme, değerlendirme ve raporlaştırma çalışmaları Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı koordinasyonunda yürütülecektir. Stratejik Planda

yer alan hedeflerden sorumlu birimler, performans göstergelerinin geri bildirimini Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına yapacaktır. Böylece sorumlu birimler, uygulama sorumluluğunun yanı sıra izleme ve değerlendirmeye ilişkin temel verilerin sağlanmasından da sorumlu olacaktır.



2010-2011 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni