

BARU

BARTIN
ÜNİVERSİTESİ



2023 yılı

**İDARE
FAALİYET**

Raporu



BARTIN
ÜNİVERSİTESİ

2023 YILI
İDARE FAALİYET
RAPORU



Hayatta
En Hakiki
Mürşit İlimdir.

K. Atatürk





ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bartın Üniversitesi Yükseköğretim Kurulumuzun Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamına alınan üniversitelerden biri olarak “Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları” alanında belirlenmiş olan stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda bölgemizden başlayarak ülkemize değer katmaya gayret ediyoruz. Kamu kaynaklarımızı etkin, akılcı ve verimli bir şekilde kullanarak, planlı ve kararlı şekilde çalışmalarımıza devam ediyor, Cumhurbaşkanımızın Milli Teknoloji Hamlesi ufkuna uygun olarak geleceğe emin adımlarla yürüyoruz. Bu süreçte eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal sorumluluk alanlarında paydaşlarımız ile verimli iş birlikleri kurarak önemli kazanımlar elde ediyoruz.

Sürekli iyileştirme anlayışıyla sürdürdüğümüz çalışmalarla kazanımlarımızı yarınlarımıza aktarmaya devam ediyoruz. Tüm bileşenlerimiz ile birlikte çıktığımız bu yolculukta değişen dünya şartlarını yakından takip ediyor, ülkemizin gelişimine katkı sunuyoruz. Gurur duyulacak bir ilerleme gösterdiğimiz bu süreçte, ulusal ve uluslararası başarıların yanı sıra bu topraklarda irfanın ve vicdanın sesi olan gençlerimizi yetiştirme konusunda da önemli bir misyonu yerine getiriyoruz

Bölgemizdeki gelişmelere odaklanıyor, toplumun ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bilgi, teknoloji ve hizmet üretiminde öncü çalışmalar yapmayı hedefliyoruz. Bu doğrultuda bölgemizdeki yenilikçilik ve girişimcilik ekosisteminin gelişiminde aktif rol almak önceliklerimiz arasında yer alıyor. Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla bilim, kültür, sanat ve spora evrensel düzeyde katkı sağlayacak nitelikli insan kaynağı yetiştirerek geleceğimize değer katmaya devam ediyoruz. Gücümüzü tüm paydaşlarımızla birlikte çıktığımız yolculukta ve öz potansiyelimize olan inancımızdan alıyoruz.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik’te belirtilen ilke ve esaslar çerçevesinde hazırlanan İdare Faaliyet Raporumuzda; genel bilgilere, fiziksel ve teşkilat yapımıza, kullanılan bilgi, teknolojik ve insan kaynaklarımıza, varlık ve yükümlülüklerimize, performans bilgilerimize, faaliyetlerimize ve mali denetim sonuçlarına ilişkin bilgilere yer verilerek 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporunu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunar, bu vesile ile raporun hazırlanmasına katkı veren, emek harcayan akademik ve idari insan kaynağımıza ayrı ayrı teşekkürü bir borç bilirim.

Prof. Dr. Orhan UZUN
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Faaliyet Raporları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesiyle ülkemizde mali saydamlığın ve hesap verilebilirliğin benimsendiği şeffaf yeni kamu yönetimi anlayışının en önemli göstergesidir. Bu kanunun önemli yeniliklerinden birisi de kamu idarelerine “Faaliyet Raporları” hazırlama mecburiyeti getirmesidir. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesinde; bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinin üst yöneticileri tarafından her yıl faaliyet raporları hazırlanması öngörülmektedir. Böylece kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk üstlenmeleri, kamu idarelerinin performanslarının artması, yasama denetiminin daha etkin yerine getirilmesi hedeflenmektedir. Doğruluk ve tarafsızlık, açıklık tam açıklama, tutarlılık ve yıllık olma ilkeleri çerçevesinde hazırlanan faaliyet raporları, kamu kurum ve kuruluşlarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğin bir aracı olacaktır.

Kamu idareleri, amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerinin sonuçlarını faaliyet raporları ile kamuoyuyla paylaşarak toplumun bilgilendirilmesi sürecine ayna olacaktır. 5018 sayılı kanunun getirdiği ilke ve esaslar ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve

Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliği”nin belirlediği görev sorumluluğu dikkate alınarak hazırlanan 2023 yılı İdare Faaliyet Raporunda; genel bilgilere, fiziksel ve teşkilat yapımıza, kullanılan bilgi, teknolojik ve insan kaynaklarımıza, varlık ve yükümlülüklerimize, performans bilgilerimize, faaliyetlerimiz ile mali denetim sonuçlarına ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

İdare Faaliyet Raporumuz, ilgili tarafların ve kamuoyunun bilgi sahibi olmasını sağlamak üzere açık, anlaşılır ve sade dil kullanılarak doğru, güvenilir, önyargısız ve tarafsız şekilde mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

2023 yılı İdare Faaliyet Raporunu hazırlarken belli bir disiplin içerisinde sürdürdüğümüz rehberlik ve danışmanlık konularında, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde ve sonuçlandırılmasında desteklerini esirgemeyen Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Orhan UZUN’a, Rektör Yardımcılarımıza, Genel Sekreterimize, akademik ve idari birim yöneticilerimize, özverili çalışmalarıyla görev ve sorumluluk alan tüm insan kaynağımıza teşekkür ederim.

Kadir ÇELİK

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|------------|
| BARTIN ÜNİVERSİTESİ 2023 YILI İDARE FAALİYET RAPORU | i |
| ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU | v |
| MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU | vi |
| I- GENEL BİLGİLER | 1 |
| A. Misyon Ve Vizyon | 2 |
| B. Yetki Görev Ve Sorumluluklar | 6 |
| C. İdareye İlişkin Bilgiler | 17 |
| 1. Fiziksel Yapı | 17 |
| 2. Teşkilat Yapısı | 41 |
| 3. Teknoloji Ve Bilişim Altyapısı | 45 |
| 4. Kütüphane Kaynakları | 51 |
| 5. İnsan Kaynakları | 53 |
| 6. Sunulan Hizmetler | 67 |
| 7. Yönetim Ve İç Kontrol Sistemi | 138 |
| II- AMAÇLAR VE HEDEFLER | 140 |
| A. Temel Politika Ve Öncelikler | 141 |
| B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç Ve Hedefler | 143 |
| III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER | 145 |
| A. Mali Bilgiler | 146 |
| 1. Bütçe Uygulama Sonuçları | 146 |
| 2. Temel Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar | 159 |
| 3. Mali Denetim Sonuçları | 161 |
| B. Performans Bilgileri | 173 |
| 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri | 173 |
| 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi | 181 |
| i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler | 182 |
| ii. Performans denetim sonuçları | 192 |
| 3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları | 196 |
| 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi | 221 |
| 5. Diğer Hususlar | 222 |
| IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ | 292 |
| A. Üstünlükler | 293 |
| B. Zayıflıklar | 294 |
| C. Değerlendirme | 295 |
| V. ÖNERİ VE TEDBİRLER | 296 |
| EKLER | 299 |

TABLolar LİSTESİ

| | |
|--|-----|
| Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri | 4 |
| Tablo 2. Kutlubey Yerleşkesi | 33 |
| Tablo 3. Yapımı Devam Eden Binalarımız | 33 |
| Tablo 4. Ağdacı Yerleşkesinin Fiziki Durumu ve Altyapısı | 34 |
| Tablo 5. Bartın Meslek Yüksekokulu ve Kurucaşile Yerleşkesi Fiziki Durumu | 35 |
| Tablo 6. Taşıtlar ve İş Makinaları Grubu | 36 |
| Tablo 7. Eğitim Alanları | 36 |
| Tablo 8. Hizmet Alanları | 36 |
| Tablo 9. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar | 37 |
| Tablo 10. Toplantı ve Konferans Salonları, Çalışma Alanları | 38 |
| Tablo 11. Spor Alanları | 40 |
| Tablo 12. Misafirhane ve Lojmanlar | 40 |
| Tablo13. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar | 50 |
| Tablo 14. Kütüphane Yayın Kaynakları | 51 |
| Tablo 15. Ünvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları | 53 |
| Tablo 16. Birim Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları | 54 |
| Tablo 17. 2023 Yılında Ataması Yapılan Öğretim Elemanı Sayıları | 55 |
| Tablo 18. 2023 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Öğretim Elemanı Sayıları | 55 |
| Tablo 19. 2023 Yılında Üniversitemizde Kurum İçi Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları | 55 |
| Tablo 20. Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı | 56 |
| Tablo 21. Öğretim Elemanlarının Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri | 56 |
| Tablo 22. Ünvana Göre Dolu-Boş İdari Kadro Sayıları | 59 |
| Tablo 23. Birimlere Göre Dolu İdari Kadro Dağılımı | 61 |
| Tablo 24. İdari Kadroların Sınıf Bazında Dağılımı | 62 |
| Tablo 25. İdari Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgiler | 62 |
| Tablo 26. 2023 Yılında Atanan İdari Personelin Atanma Şekli ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı | 63 |
| Tablo 27. 2023 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı | 63 |
| Tablo 28. Sürekli İşçiler | 64 |
| Tablo 29. Sürekli İşçilerin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri | 64 |
| Tablo 30. Sözleşmeli Personel Bilgileri | 65 |
| Tablo 31. Sözleşmeli Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri | 65 |
| Tablo 32. Yıllara Göre Akademik, İdari Personel ve Sürekli İşçi Sayıları | 66 |
| Tablo 33. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerde Kayıtlı Öğrenci Sayısı | 70 |
| Tablo 34. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokullarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı | 75 |
| Tablo 35. Uzaktan Eğitim Programları Öğrenci Sayıları | 77 |
| Tablo 36. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları | 78 |
| Tablo 37. Üniversitemiz Genel Eğitim Düzeylerine Göre Öğrenci Sayıları | 80 |
| Tablo 38. Uluslararası Öğrenci Sayıları | 81 |
| Tablo 39. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Diploma, Diploma Eki ve Mezun Kimlik Kartı Basılan Mezun Öğrenci Sayısı | 82 |
| Tablo 40. Akademik Yıllara Göre Öğrenci Sayıları | 82 |
| Tablo 41. Çift Anadal ve Yandal Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları | 83 |
| Tablo 42. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜNSEM) | 89 |
| Tablo 43. Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri | 99 |
| Tablo 44. Öğrenci Kulüpleri İle Öğrenci Konseyinin Faaliyet Türleri ve Sayıları | 101 |
| Tablo 45. Erasmus KA131 Anlaşmaları | 112 |
| Tablo 46. Erasmus KA171 Anlaşmaları | 114 |
| Tablo 47. Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Öğrenci ve Personel Hareketliliği | 114 |
| Tablo 48. 2023 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları | 116 |
| Tablo 49. Son 6 Yılda Üniversitemiz Bünyesinde Staj Yapan Öğrenci Sayıları | 116 |

| | |
|--|-----|
| Tablo 50. Muhasebe Bilgileri | 121 |
| Tablo 51. Sunulan Hizmetler (Bakım-Onarım) | 123 |
| Tablo 52. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler | 124 |
| Tablo 53: 2023 Yılında Çalışma Odaları Kullanım Durumu | 129 |
| Tablo 54. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne Düzenlenen Fatura Sayısı ve Fatura Tutarları | 133 |
| Tablo 55. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne 2023 Yılında Elde Edilen Gelirler | 134 |
| Tablo 56. 2022 - 2023 Yılları Ödenek Durumu | 146 |
| Tablo 57. Bütçe Gerçekleşmeleri | 147 |
| Tablo 58. 2023 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı | 148 |
| Tablo 59. Ekonomik Kod Bazında Bütçe Gider Gerçekleşmeleri | 149 |
| Tablo 60. Birim Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri | 150 |
| Tablo 61. Faaliyetler Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri | 151 |
| Tablo 62. Düşülen ve Eklenen Ödenek Tutarları | 152 |
| Tablo 63. 2023 Yılı Bütçe Hareketleri | 153 |
| Tablo 64. 01 ve 02 Ekonomik Kodlarındaki Ödenek Hareketliliği | 153 |
| Tablo 65. 03 Ekonomik Kodundaki Ödenek Hareketliliği | 154 |
| Tablo 66. Üniversitemiz Sermaye Giderleri Gerçekleşme Durumu | 155 |
| Tablo 67. Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri | 156 |
| Tablo 68. Yıllar İtibarıyla Gelir Kaynakları | 157 |
| Tablo 69. Yıllar İtibarıyla Öz Gelirlerin Gelişimi | 158 |
| Tablo 70. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2023 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri | 159 |
| Tablo 71. 2023 Yılında Bir Öğrencinin Maliyeti | 160 |
| Tablo 72. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri Tablosu | 173 |
| Tablo 73. Cumhurbaşkanlığı ve Strateji Bütçe Başkanlığı (CSBB) İhtisaslaşma Alanı Projeleri | 222 |
| Tablo 74 . 2023 Yılında Hareketliliği Olan Bilimsel Araştırma Projeleri | 223 |
| Tablo 75. 2023 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Uluslararası Projeler | 229 |
| Tablo 76. 2023 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Bölgesel Kalkınma Ajansları ve Diğer Kamu Kurumları Projeleri | 229 |
| Tablo 77. 2023 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen TÜBİTAK Projeleri | 230 |
| Tablo 78. 2023 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen TÜBİTAK Projeleri 2209 Öğrenci Projeleri | 234 |
| Tablo 79. 2023 Yılı İçerisindeki Uluslararası PCT Başvuruları | 291 |



-I-
GENEL
BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon



MİSYONUMUZ

Bartın Üniversitesi'nin misyonu, öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir üniversite olmaktır.

KALİTE POLİTİKAMIZ

Bartın Üniversitesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak;

- 1-Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi,
- 2-Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi,
- 3- Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmeyi,
- 4- Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı,
- 5- Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı,
- 6- İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir üniversite olmayı,

"KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.

2024-2028 Stratejik Planı ile güncellenmiş olup 01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.

GELECEK BARÜ'DE
BAŞLIYOR



Misyon

Bartın Üniversitesinin misyonu, bölgesindeki girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin gelişiminde aktif rol almak, öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla bilim, kültür, sanat ve spora evrensel düzeyde katkı sağlayacak nitelikli insan kaynağı yetiştirmektir.

Vizyon

Bartın Üniversitesinin vizyonu, bölgesel kalkınma odağında toplumun ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bilgi, teknoloji ve hizmet üretiminde öncü bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Girişimcilik,
- Yenilikçilik,
- Sosyal sorumluluk.

BARÜ
BARTIN ÜNİVERSİTESİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

| GÖSTERGE ADI | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri | Plan Dönem Sonu Gerçekleşme Değeri |
|--|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m ²) | 39.809 | 71.000 | 67.960 |
| Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | 73,05 | 40 | 47,08 |
| Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı | 0 | 220 | 469 |
| Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı | 5 | 40 | 121 |
| Akredite olan program sayısı | 0 | 20 | 12 |
| Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı | 313 | 2.000 | 1.744 |
| Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%) | 60,77 | 76 | 76,96 |
| Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi (%) | 40 | 100 | 88,61 |
| Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%) | 65 | 72 | 100 |
| Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m ²) | 3.452 | 21.500 | 5.038 |
| Araştırma amaçlı araç-gereçlerin yeterlilik düzeyi (%) | 50 | 80 | 73,56 |
| Üniversitenin kütüphanesinde bulunan basılı ve e-kitap sayısı | 84.377 | 160.000 | 159.729 |
| Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı | 6 | 50 | 1.086 |
| Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı | 500 | 3.150 | 2.938 |
| Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı | 4 | 52 | 50 |
| Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı | 0,50 | 0,85 | 0,86 |
| Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı | 5,06 | 10,50 | 20,42 |
| Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı | 33 | 308 | 1.145 |
| Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı | 13 | 149 | 865 |
| Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı | 18 | 155 | 529 |
| Uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin yeri | 2.471 | 2.000 | 2.251 |

Bartın Üniversitesi Ağdacı Yerleşke görünümü



Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşke görünümü



B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

Bartın Üniversitesi, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitemiz, Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Bartın Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Ulus Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 9 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu, 15 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir.

1- Yükseköğretim Kurumları

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12. maddesine göre Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği gibidir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2-Üniversite Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Rektör

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya Yüksek Teknoloji Enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

- Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.
- Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.
- Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında, Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Üniversitemiz mali kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanımına yönelik olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında üst yönetici sıfatı ile Rektöre verilen temel görev ve sorumluluklar aşağıda belirtilmiştir:

- Üniversitenin stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığını iç genelge ile duyurur, Üniversitenin misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği stratejik planı onaylar,
- Üniversite çok yıllık bütçesinin, Ülkenin kalkınma planı, yıllık programları ile stratejik planı, performans programı ve hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını sağlar ve uygulanmasını izler,
- Üniversite çok yıllık bütçe teklifini Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmek üzere Milli Eğitim Bakanı ile birlikte imzalar,
- Üniversite harcama birimlerine tahsis edilen ödeneklerin aylık ve üç aylık harcama tahminleri ile gelir tahminlerini gösteren ve yıllık olarak hazırlanan ayrıntılı finansman programını onaylar,
- 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları onaylar,

- Yatırım programı uygulanması, koordinasyonu ve izlenmesine dair karar gereğince proje parametrelerinde yıl içinde yapılacak değişiklikleri onaylar,
- Üniversite bütçesinden açılmış akreditiflere ilişkin ertesi yıla devredilen kredi artıklarının karşılığını bütçenin ilgili tertibine ödenek kaydedilmesini onaylar,
- Üniversite bütçesinden yapılacak harcamalara ilişkin yüklenme tutarının %30'unu aşmamak üzere bütçe dışı avans verilmesine karar verir,
- Üniversite bütçesinin gelirli ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerini onaylar,
- 5018 sayılı Kanununun 40. maddesi gereğince bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini onaylar,
- Üniversitede yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için, mali hizmetlerin yürütülmesi görevini; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip, bilgili ve yeterli yöneticiler ile nitelikli personele verilmesi, belirlenen standartlara uyulması, kapsamlı bir yönetim anlayışı, uygun bir çalışma ortam ve saydamlığın sağlanması ile hesap verilebilirlik bakımından mevzuatla verilen görev, yetki ve sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak ve gerekli önlemleri alarak yerine getirilmesini sağlar,
- Üniversitede yürütülen mali karar ve işlemlerin ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılacak düzenlemeleri onaylar,
- Üniversite bütçe kesin hesabını bağlı, ilgili ya da ilişkili bulunan bakan ile birlikte onaylar,
- Üniversitenin idare faaliyet raporunun düzenlenmesini ve kamuoyuna açıklamasını sağlar, İç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna eklenmesini sağlar.

Senato

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar;

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütünü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

3-Fakülte Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim -öğretim plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

4- Enstitüler

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

- Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5-Yüksekokullar

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

- Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.
- Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

6-Bölümler

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

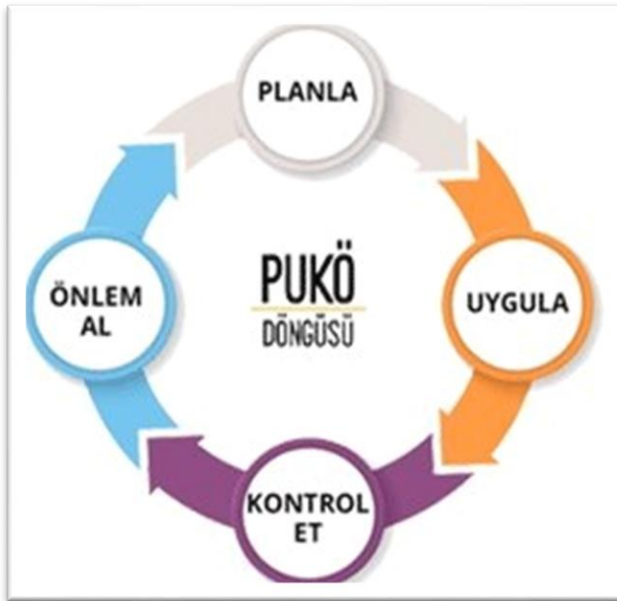
7- İdari Birimler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yürütülecek faaliyetlerin planlanarak hayata geçirilmesinde mevcut kamu kaynaklarının stratejik öncelikler çerçevesinde etkin, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması esası getirilmiştir.

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesince ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattır.

Kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları yukarıda bildirilen Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerle belirlenen Genel Sekreterlik Birimi üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Üniversite idari teşkilatının başı olarak genel sekreterlik, kendisine bağlı birimler aracılığı ile yasalarda belirlenen görevlerini yerine getirmektedir.

➤ Üniversitenin İleriye Dönük Gelişme Planı



Üniversitemizin 2019-2023 stratejik planında yer alan hedef ve göstergeler, PUKÖ döngüsü çerçevesinde planlı bir şekilde izleme ve değerlendirmelere tabi tutulmaktadır.

Geliştirmeye açık yönlerle ilgili izlemeler yapılarak düzeltici önlemler alınmaktadır. Tüm bu faaliyetler şeffaf ve hesap verilebilirlik anlayışıyla kamuoyuyla da paylaşılmaktadır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Üniversitemiz Ağdacı Yerleşkesi, Bartın şehir merkezine 5 km uzaklıkta Ağdacı Mahallesi'nde Hazineye ait 87.520,00 m²'lik alan üzerine kurulmuştur.

Yerleşkede; Eski Rektörlük Binası, Bartın Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yunus Emre Dersliği, Yahya Kemal Beyatlı Dersliği, Anaokulu Binası, atölyeler, sosyal-spor tesisleri, lojmanlar ve yurt bulunmaktadır.

Bartın Üniversitesi Ağdacı Yerleşke Alanı

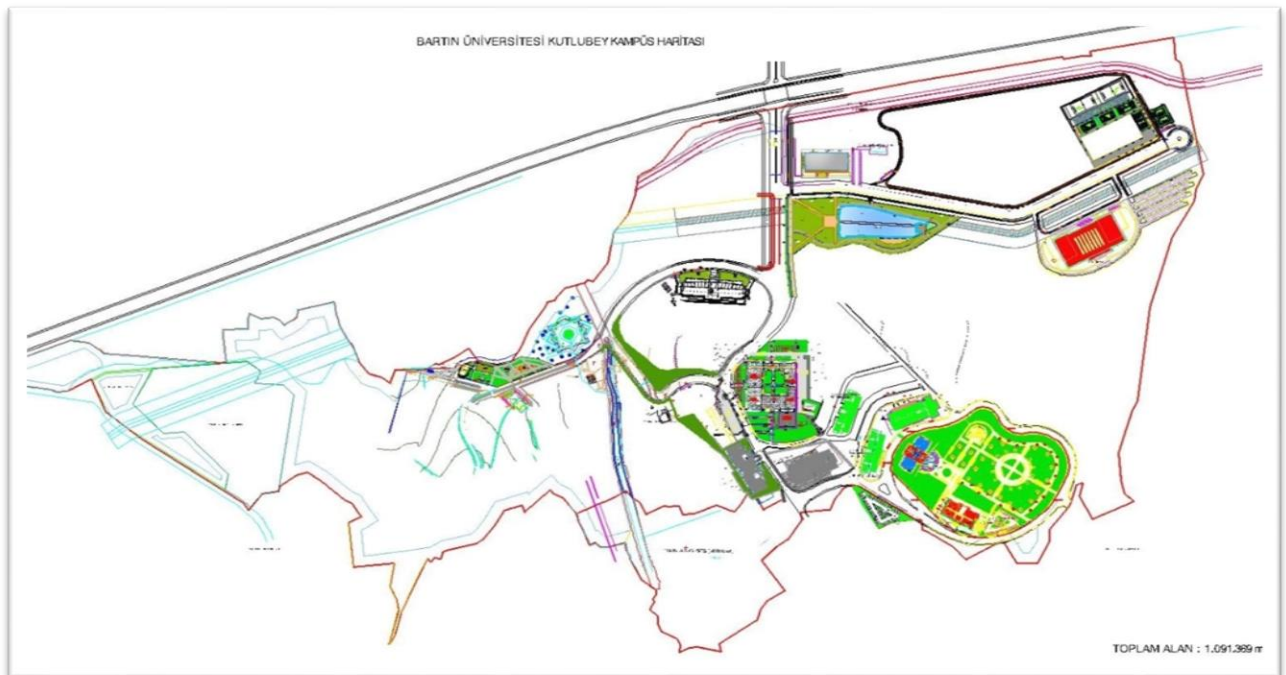




Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşke Alanı

Kutlubey Yerleşkemiz şehir merkezine 13 km uzaklıktaki Kutlubeyyazıcılar ve Esenyurt Köyleri sınırları içerisinde kalan Kutlubey Yerleşkesi 1.090.699,72 m² lik alana sahiptir.

- Kutlubey Yerleşkesi alanımız olarak şehir merkezine 13 km uzaklıktaki Kutlubeyyazıcılar ve Esenyurt Köyleri sınırları içerisinde kalan Kutlubey Kampüsü 1.090.699,72 m² lik alana sahiptir.
- Kutlubey Yerleşkesinde Merkezi Laboratuvar Binası ve Sayısal Derslik Binasının 2013 yılında tamamlanmasıyla Mühendislik Fakültesi 2014-2015 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
- Merkezi Sözel Derslik Binası ve idari binaların tamamlanmasıyla Kutlubey Yerleşkesinde Fen Fakültesi ile Edebiyat Fakültesi 2016-2017 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
- 2015 yılı 1 Blok (24 Daire (3+1), 6 Daire (1+1)) Lojman Binası ve Altyapı Yapım İşi 2017 yılında tamamlanmıştır.
- Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Giriş Kapısı, Yolu ve Peyzajı Yapım İşi 2017 yılında tamamlanmıştır.
- 2017-2018 akademik yılında da Eğitim Fakültesi ile İslami İlimler Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
- Bartın Üniversitesi Kapalı Spor Salonu ve Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu ve Açık Spor Sahaları Yapımı 2018 yılında tamamlanmış olup, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
- Kütüphane Binası ve Öğrenci Yaşam Merkezi 2020 yılında tamamlanmıştır.
- Derslik Binası 2020 yılında tamamlanmıştır.
- Rektörlük İkmal İnşaatı Yapım İşi 2022 yılında tamamlanmış olup 2023 yılında taşınma işlemleri tamamlanmıştır.





Bartın Üniversitesi Rektörlük binasının yapımına 2018 yılında başlanmış olup 2022 yılı itibariyle yapımı tamamlanmıştır. 2023 yılı Nisan ayında Yeni Rektörlük Binasına taşınılmıştır.





Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve Fen Fakültesi İdari Binası



Merkezi Araştırma Laboratuvar Binası

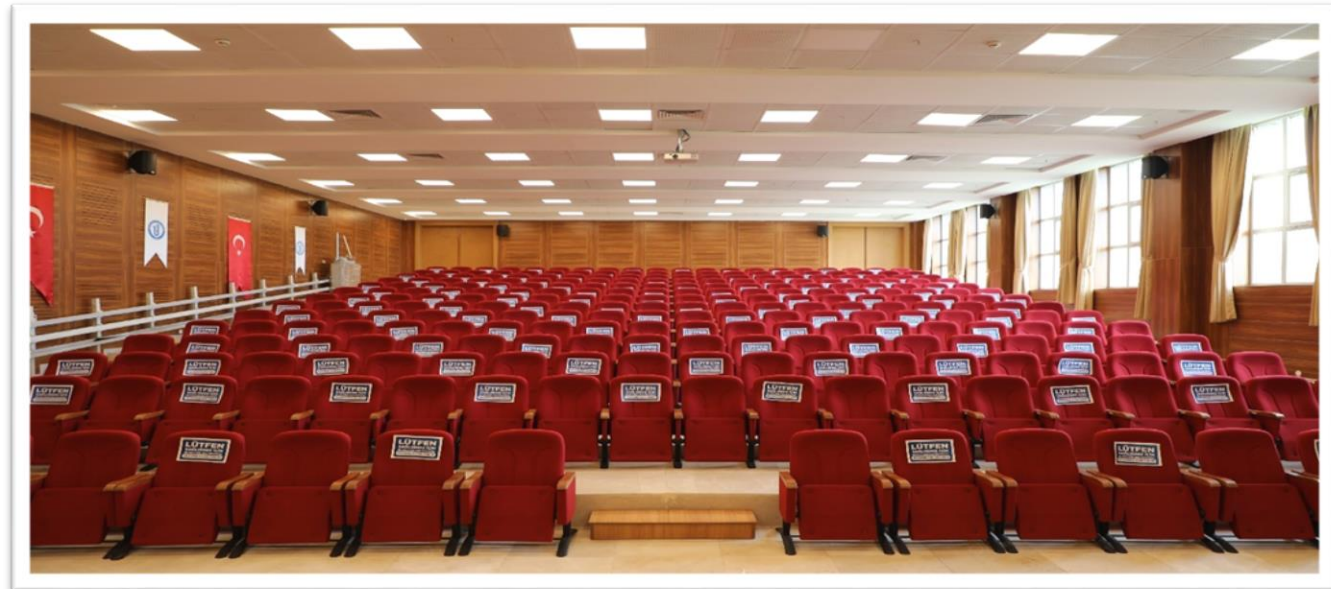
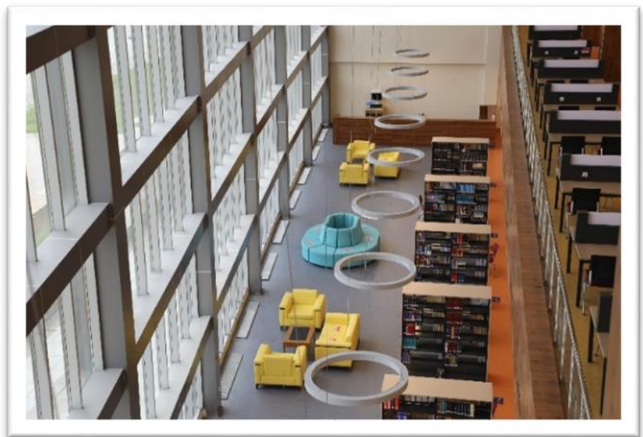


Sayısal Derslik Binası

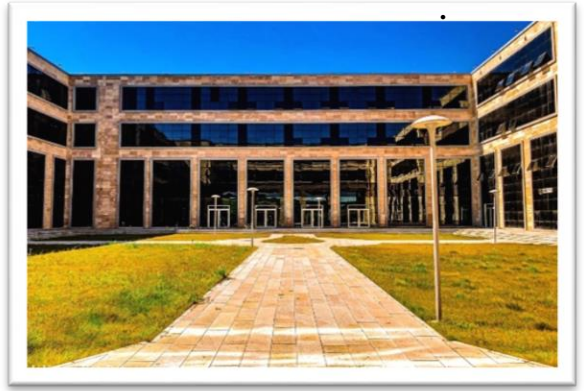


İslami İlimler Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi İdari Binası

Kütüphane binasının yapımına 2016 yılında başlanmış 2020 yılında tamamlanmış olup öğrencilerimizin, akademik ve idari insan kaynağımızın hizmetine sunulmuştur.



Bartın Üniversitesi Merkezi Derslik Binasının yapımına 2018 yılında başlanmış 2020 yılında bitmiş olup aynı yıl itibarıyla Eğitim Fakültesi ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi eğitim öğretim faaliyetlerine burada devam etmektedir.

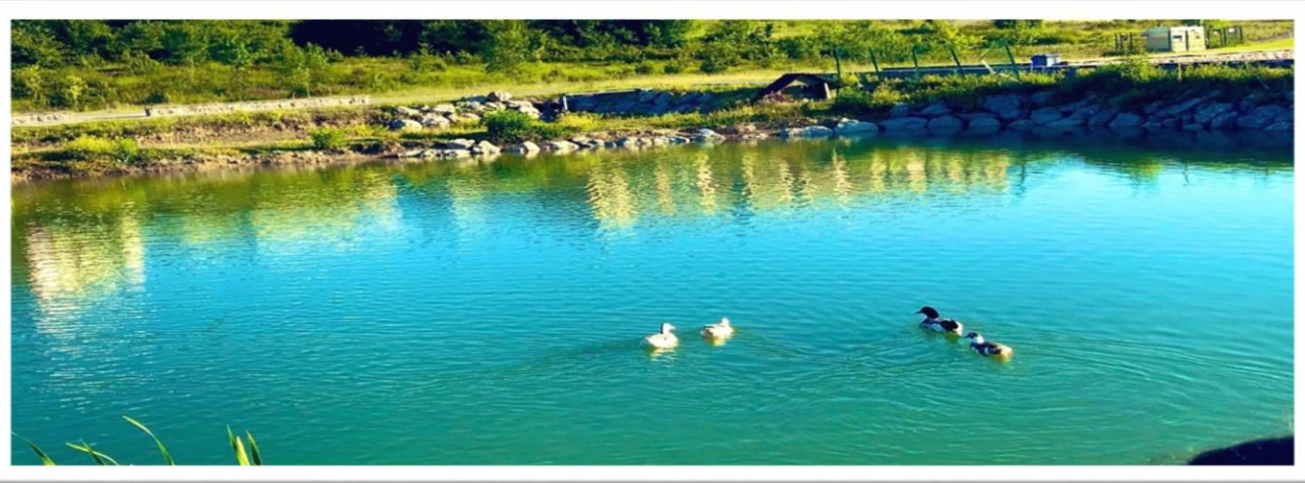


Kapalı Spor Salonu ve Spor Bilimleri Fakültesi binası 2018 yılında tamamlanmış olup Spor Bilimleri Fakültesi 2018-2019 akademik yılında Kutlubey Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.



Kutlubey Yerleşkesi Gölet Alanı

2020 yılında yapımı tamamlanan Kutlubey Yerleşkesi göleti ile çalışma alanında tespit edilen drenaj sorununun yüksek yeraltı suyu ile çözülmesi ve yağmur sularının toplanması amaçlanmıştır. Sulama sistemine katkı sağlaması planlanan bu göletin çevresinde oluşturulan doğal sazlar ile yerleşke girişindeki görsel peyzaj kalitesini artırmaktadır. Gölet ayrıca yerleşke sakinlerinin yanı sıra Bartın halkına da hizmet etmektedir.



2018 yılında ihalesi yapılan Laboratuvar Binasının inşaat çalışmaları devam etmektedir.



Yeni Laboratuvar Binası

05/08/2020 tarihinde yapımına başlanmış olan Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı merkez binası 2022 yılında teslim edilmiş olup aynı yıl hizmete açılmıştır.



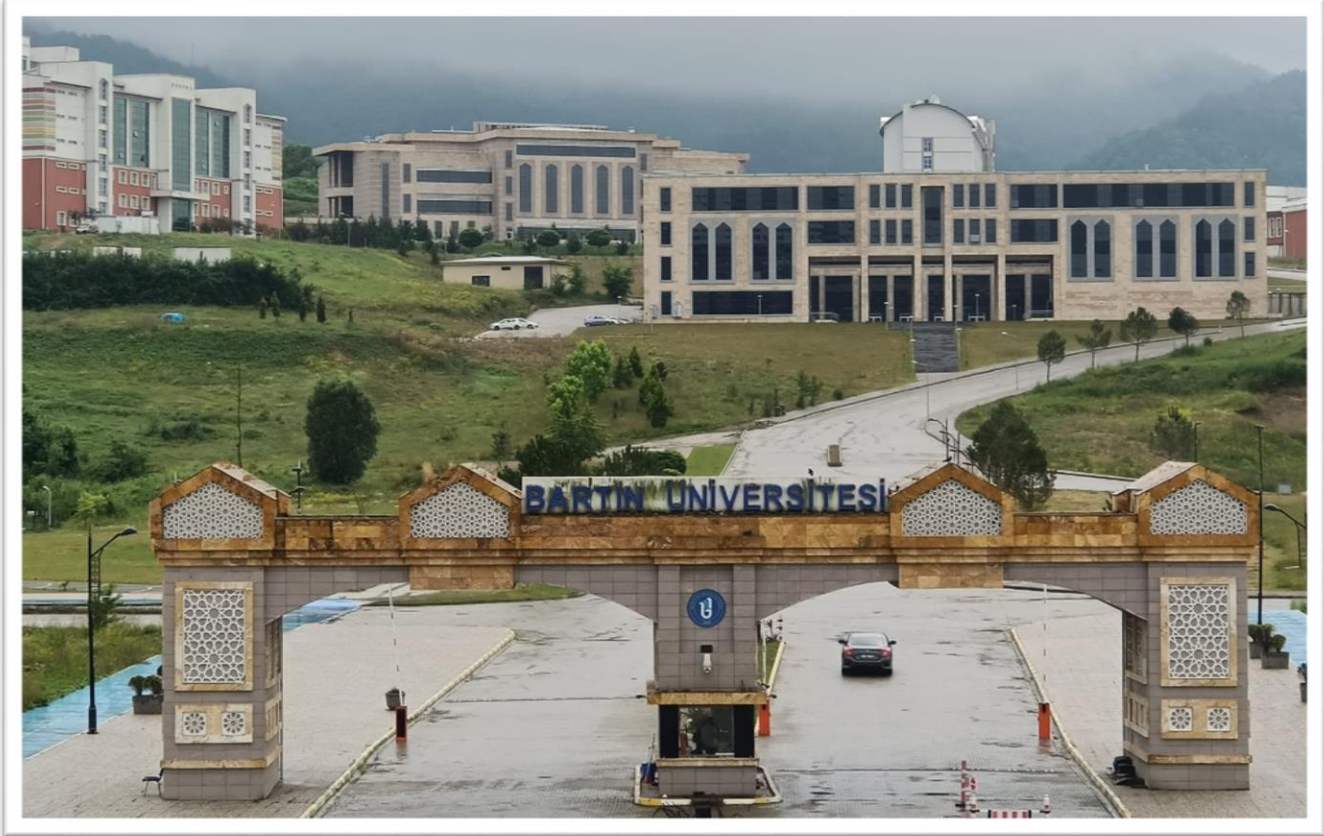
Öğrenci Yaşam Merkezi

Kutlubey Yerleşkesi dünyada hızla benimsenen yeşil kampüs ilke ve kurallarına göre inşa edilmesi hususu dünyanın 189'uncu yeşil kampüsü olan üniversitemizde temel politika olarak belirlenmiştir.

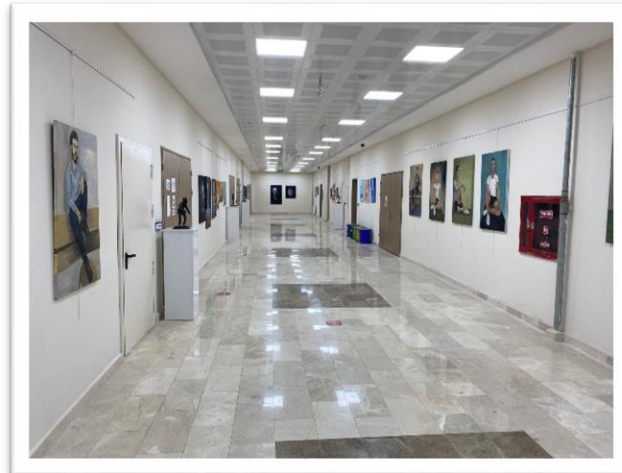
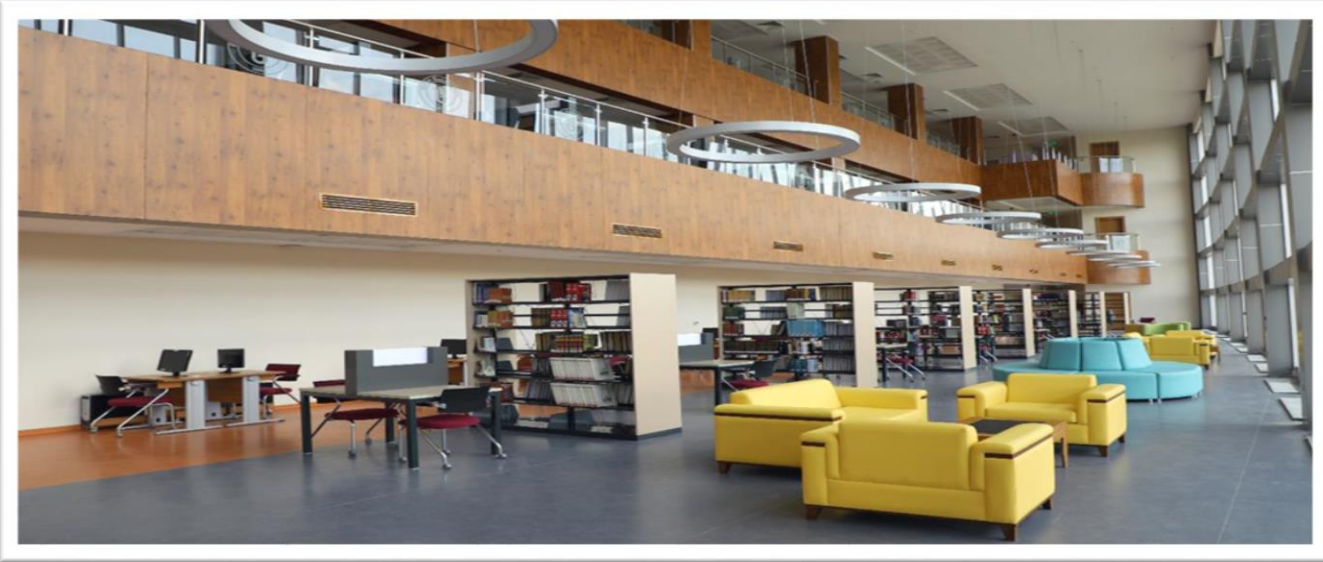
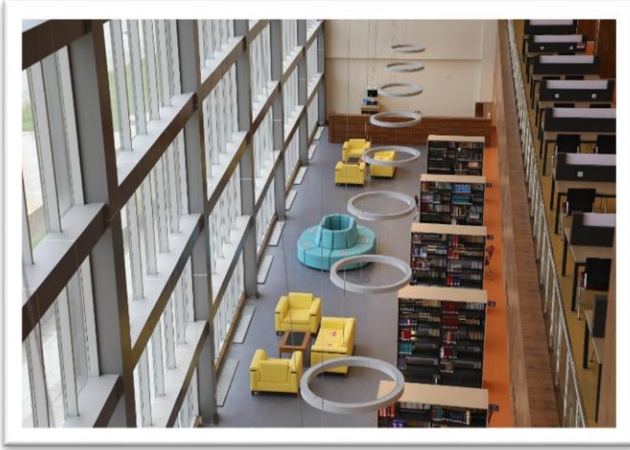


Kutlubey Yerleşkesi Alanından Görüntüler





Kutlubey Yerleşkesi Alanı İç Mekân Görünümleri



Tablo 2. Kutlubey Yerleşkesi

| KUTLUBEY YERLEŞKESİ | Taban Alanı (m ²) | Bina Alanı (m ²) |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve Fen Fakültesi İdari Binası | 1.522 | 8.245 |
| Edebiyat Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesi | 1.522 | 9.518 |
| Mimar Sinan Dersliği (Sayısal Derslik) | 2.349 | 7.652 |
| Mehmet Akif Ersoy Dersliği (Sözel Derslik) | 2.810 | 11.062 |
| Kapalı Spor Salonu ve Spor Bilimleri Fakültesi Binası | 6.686 | 16.777 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Eğitim Fakültesi Binası | 5.088 | 18.968 |
| Kütüphane Binası | 3.624 | 10.599 |
| Personel ve Öğrenci Yemekhanesi | 3.626 | 8.478 |
| Rektörlük Binası | 2.030 | 11.137 |
| Merkezi Araştırma Laboratuvarı | 283 | 1.702 |
| Rektörlük Konutu | 193 | 545 |
| Engelsiz Yaşam Alanı | 1.509 | 3.085 |
| Öğrenci Yaşam Merkezi | 2.387 | 2.387 |
| Lojmanlar | 595 | 4.744 |
| Trafo ve Dağıtım Merkezi | 630 | 630 |
| Kampüs Ana Giriş Kapısı | 30 | 135 |
| Su Deposu | | 471 |
| Açık Spor Sahaları | 3.584 | - |
| Kapalı Alanlar Toplamı | 38.468 | 116.135 |
| Açık Alanlar Toplamı | 1.052.231 | |
| TOPLAM YERLEŞKE ALANI | 1.090.699 | 116.135 |

Tablo 3. Yapımı Devam Eden Binalarımız

| KUTLUBEY YERLEŞKESİ (DEVAM EDEN İŞLER) | Taban Alanı (m ²) | Bina Alanı (m ²) |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| Laboratuvar Binası | 4.160 | 14.332 |
| Kapalı Alanlar Toplamı | 2.210.413 | 164.296 |

Tablo 4. Ağdacı Yerleşkesinin Fiziki Durumu ve Altyapısı

| AĞDACI YERLEŞKESİ | Taban Alanı (m ²) | Bina Alanı (m ²) |
|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Eski Rektörlük Binası | 398 | 1.555 |
| Atölye ve Marangozhane | 303 | 320 |
| Bartın Orman Fakültesi Binası | 3.155 | 11.400 |
| Bartın Meslek Yüksekokulu Binası | 1.150 | 5.185 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi Binası | 914 | 3.730 |
| Prefabrik Laboratuvar Binası | 120 | 120 |
| Yemekhane | 784 | 1.725 |
| Kütüphane Binası | 1.074 | 3.235 |
| Lojmanlar (2*12 Daire) | 558 | 3.348 |
| Kampüs Ana Giriş Kapısı ve Danışma | 90 | 90 |
| Trafo ve Jeneratör Binası | 85 | 85 |
| Isı Merkezi | 294 | 340 |
| Atık Su Arıtma Tesisi | 283 | 283 |
| Kapalı Spor Salonu | 1.090 | 1.200 |
| Kapalı Spor Salonu (Brandalı) | 540 | 540 |
| Açık Spor Alanları Toplamı | 9.818 | - |
| Yunus Emre Dersliği | 1.105 | 1.105 |
| Kreş Binası | 302 | 302 |
| Yahya Kemal Beyatlı Dersliği | 605 | 605 |
| Kapalı Alanlar Toplamı | 22.668 | 35.168 |
| Açık Alanlar Toplamı | 64.852 | |
| TOPLAM YERLEŞKE ALANI | 87.520 | 35.168 |

Tablo 5. Bartın Meslek Yüksekokulu Kurucaşile Yerleşkesi, Ulus Meslek Yüksekokulu Fiziki Durumu

a) Bartın Meslek Yüksekokulu Ulus Yerleşkesi

| MESLEK YÜKSEK OKULU ULUS YERLEŞKESİ | Taban Alanı (m ²) | Bina Alanı (m ²) |
|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Ulus Meslek Yüksekokulu Binası | 992 | 2.758 |
| Atölyeler | 429 | 429 |
| Giriş Kapısı | 25 | 25 |
| Kapalı Alanlar Toplamı | 1.446 | 3.212 |
| Açık Alanlar Toplamı | 3.951 | |
| TOPLAM YERLEŞKE ALANI | 5.397 | 3.212 |

b) Bartın Meslek Yüksekokulu Kurucaşile Yerleşkesi

| BARTIN MESLEK YÜKSEK OKULU KURUCAŞİLE YERLEŞKESİ | Taban Alanı (m ²) | Bina Alanı (m ²) |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| Bartın Meslek Yüksekokulu Binası | 338 | 1.391 |
| Kapalı Alanlar Toplamı | 338 | 1.391 |
| Açık Alanlar Toplamı | 180 | |
| TOPLAM YERLEŞKE ALANI | 518 | 1.391 |

Tablo 6. Taşıtlar ve İş Makinaları Grubu

| Taşıtın Cinsi (Adet) | Yıllar | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Otobüs | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Traktör | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Binek Otomobil | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Minibüs | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Kamyonet | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kamyon | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Motosiklet | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Toplam | 13 | 13 | 13 | 13 | 14 | 13 | 14 | 17 | 17 |

Eğitim Alanları

Tablo 7. Eğitim Alanları

| Eğitim Alanları | Kapasite 0-25 | Kapasite 26-50 | Kapasite 51-75 | Kapasite 76-100 | Kapasite 101-150 |
|---------------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|
| Anfi | - | - | 1 | 7 | 15 |
| Sınıf | 7 | 45 | 51 | 28 | 3 |
| Bilgisayar Lab. | 1 | 12 | 2 | - | - |
| Diğer Lab. | 32 | 16 | 2 | - | - |
| Atölyeler | 8 | 8 | - | - | - |
| Teknik Resim Salonu | 3 | 1 | - | 1 | - |
| Toplam | 51 | 82 | 56 | 36 | 18 |

Hizmet Alanları

Tablo 8. Hizmet Alanları

| Hizmet Alanı | Veri |
|--|-----------|
| Toplam Ofis (m ²) | 14.654,66 |
| Personel Sayısı | 1.198 |
| Personel Başına Düşen Ofis (m ²) | 12,32 |

Sosyal Alanlar

Üniversitemizde bulunan sosyal alanların türü ve kapasiteleri aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir.

Tablo 9. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

| Yerleşke | Alan Adı | Alan (m ²) | Kapasite |
|-----------------------|--|------------------------|----------|
| Ağdacı Yerleşkesi | Öğrenci Yemekhanesi | 380,25 | 312 |
| Ağdacı Yerleşkesi | İdari Personel Yemekhanesi | 114,50 | 90 |
| Ağdacı Yerleşkesi | Akademik ve İdari Personel Yemekhanesi (Lokal) | 161,50 | 100 |
| Kutlubey Yerleşkesi | Akademik ve İdari Personel Yemekhanesi | 836,80 | 350 |
| Kutlubey Yerleşkesi | Öğrenci Yemekhanesi | 1952,40 | 800 |
| Kurucaşile Yerleşkesi | MYO Öğrenci ve Personel Yemekhanesi | 69,00 | 48 |
| Ulus Yerleşkesi | MYO Öğrenci ve Personel Yemekhanesi | 73,21 | 60 |
| Ağdacı Yerleşkesi | Mutfak | 294,80 | 42 |
| Kutlubey Yerleşkesi | Mutfak | - | 45 |

| Yerleşke | Alan Adı | Alan (m ²) | Kapasite |
|-----------------------|---|------------------------|------------------|
| Ağdacı Yerleşkesi | Bartın Orman Fakültesi Kantin ve Çay Ocağı | 263,00 | 100 |
| Ağdacı Yerleşkesi | Sağlık Bilimleri Fakültesi Kafeteryası | 208,10 | 100 |
| Ağdacı Yerleşkesi | B.M.Y.O.- B.S.H.M.Y.O. Kafeteryası/ Fotokopi Çekim Odası Alanı | 315,62 | 100 |
| Kutlubey Yerleşkesi | Sayısal Derslik Kafeteryası | 250,06 | 130 |
| Kutlubey Yerleşkesi | Sözel Derslik Kafeteryası | 554,55 | 200 |
| Kutlubey Yerleşkesi | Kütüphane Binası Kafeteryası | 135,15 | 100 |
| Kutlubey Yerleşkesi | Spor Bilimleri Fakültesi Kantin ve Çay Ocağı | 182,70 | 75 |
| Kurucaşile Yerleşkesi | Bartın M.Y.O. Kafeterya | 102,00 | 50 |
| Kutlubey Yerleşkesi | Yaşam Merkezi Alanı (50,00 m ²) ile Kütüphane Binası Fotokopi Alanı (29,29 m ²) | 79,29 | 20 |
| Kutlubey Yerleşkesi | Yaşam Merkezi Market | 356,00 | 100 |
| Kutlubey Yerleşkesi | Yaşam Merkezi Çiğ Köfteci | 6,00 | 5 |
| Kutlubey Yerleşkesi | Yemekhane Binası Bodrum Kafeteryası | 380,12 | ihalesi |
| Kutlubey Yerleşkesi | Yaşam Merkezi Kafeterya | 317,78 | sonuçlanmış olup |
| Kutlubey Yerleşkesi | Yaşam Merkezi Erkek Kuaförü | 28,12 | Taşınmaz henüz |
| Kutlubey Yerleşkesi | Yaşam Merkezi Yiyecek 1 (Tost/ Waffle/ Kumpir) | 68,08 | hizmete |
| Kutlubey Yerleşkesi | Yaşam Merkezi Yiyecek 2 (Kebabçı) | 170,82 | başlamadığından |
| Kutlubey Yerleşkesi | Yiyecek 3 (Pideci/Lahmacun) | 199,12 | kapasite sayısı |
| Kutlubey Yerleşkesi | Eğitim/İİBF Binası Kafeteryası | 320,55 | belirtilmemiştir |
| Ulus Yerleşkesi | Ulus M.Y.O. Kantin ve Çay Ocağı | 90,00 | 100 |
| Kutlubey Yerleşkesi | Kutlubey Yerleşkesi Yaşam Merkezi Genç Ofis Alanı | 50,00 | 40 |
| TOPLAM | | 4.077,06 | 1.150 |

Tablo 10. Toplantı ve Konferans Salonları, Çalışma Alanları

| Kapasite (Kişi) | Toplantı Salonu (Adet) | Konferans Salonu (Adet) | Okuma Salonu (Adet) | Toplam |
|---------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|-----------|
| 10-20 | 15 | - | 1 | 16 |
| 21-50 | 10 | - | 2 | 12 |
| 51-100 | - | 1 | 2 | 3 |
| 101-150 | - | 1 | 5 | 6 |
| 200- Üzeri | - | 2 | - | 2 |
| Genel Toplam | 25 | 4 | 10 | 39 |

| Salon Adı | Alan (m ²) | Kapasite |
|---|------------------------|----------|
| Çalışma Odası Öğrenci Konsey Odası | 19,25 | 10 |
| Çalışma Odası Öğrenci Kulüpler Ortak Alanı | 19,25 | 10 |
| Çalışma Odası Müzik Topluluğu Odası | 30,25 | 10 |
| Çalışma Odası | 19,25 | 10 |
| Çalışma Odası | 19,25 | 10 |
| Kulis Misafirler için | 10,75 | 10 |
| Kulis Misafirler için | 13,90 | 10 |
| Kulis Misafirler için | 14,21 | 10 |
| Konferans Salonu (Ağdacı Yerleşkesi) | 272,59 | 210 |
| Konferans Salonu (Kutlubey Yerleşkesi Kütüphane Binası) | 277,66 | 230 |
| Konferans Salonu (Kutlubey Yerleşkesi Eğitim Fakültesi/İİBF Binası) | 496,55 | 550 |
| Konferans Salonu (Kutlubey Yerleşkesi Rektörlük Konferans Salonu) | 183,60 | 140 |

Spor Alanları



Tablo 11. Spor Alanları

Üniversitemizde 5 kapalı spor salonu, 1 fitness salonu, 4 açık spor tesisi bulunmaktadır.

| Spor Alanları | Adet | Alan (m2) | Kapasite (Kişi) |
|--------------------|-----------|--------------|-----------------|
| Kapalı Spor Tesisi | 5 | 1.216 | 252 |
| Açık Spor Tesisi | 4 | 6.372 | 338 |
| Fitness Salonu | 1 | 77 | 30 |
| TOPLAM | 10 | 7.665 | 620 |

Sağlık Hizmeti Alanları

Üniversitemiz öğrencileri ile personeline sunulan sağlık hizmeti Mediko Sosyal Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir. Mediko Sosyal Merkezinde 1 şube müdürü, 1 doktor, 1 diş hekimi, 1 psikolog, 1 hemşire ve 1 diyetisyen ile Yemekhanede görevli 2 Gıda Mühendisi hizmet vermektedir.

Tablo 12. Misafirhane ve Lojmanlar

| Lojman Alanları | Yapım Yılı | Lojman Sayısı | Taban Alanı (m ²) | Bina Alanı (m ²) |
|--------------------------------------|------------|---------------|-------------------------------|------------------------------|
| Kutlubey Yerleşkesi | 2018 | 30 | 595 | 4.744 |
| Kutlubey Yerleşkesi Rektörlük Konutu | - | 1 | 193 | 545 |
| Ağdacı Yerleşkesi | 1993 | 24 | 558 | 3.348 |
| Türbeyanı Mevkii | 2012 | 8 | 154 | 729 |
| Toplam | | 63 | 1.500 | 9.366 |

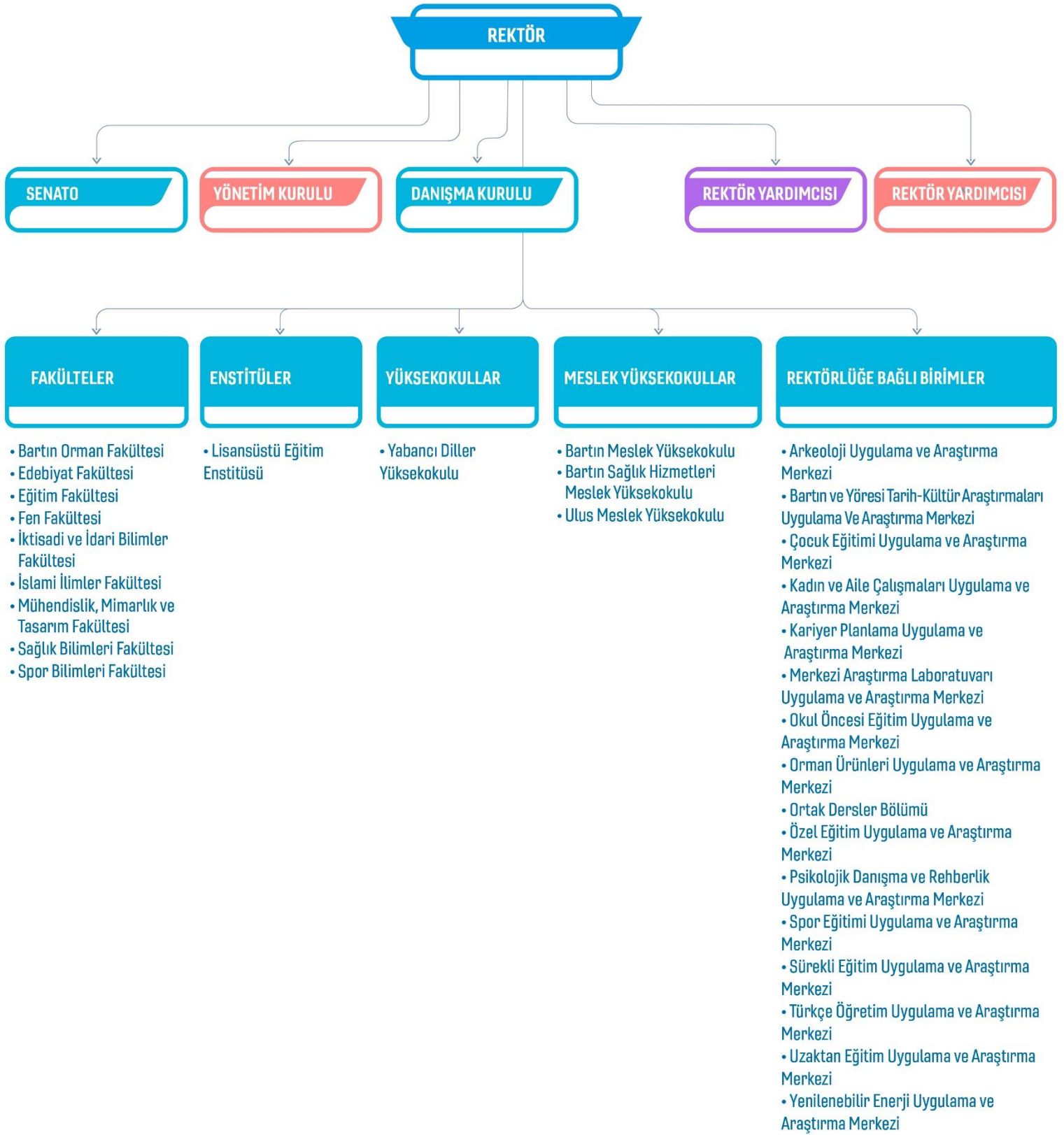
2. Teşkilat Yapısı

Bartın Üniversitesinin teşkilat yapısı, Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununun üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezi ile Rektörlüğe bağlı bölümlerden oluşmuştur. Akademik ve idari birimlerin yönetimi ve yöneticilerin yetki ve sorumlulukları da aynı Kanun ile belirlenmiştir.

Üniversitenin örgütlenmesinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında, ulusal ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak yeni ihtiyaçlar ortaya çıkmakta ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari yapı geliştirilmektedir. Bu çerçevede üniversitemiz ve bağlı birimlerinde karar alma süreçlerine katkı sağlayan, paydaşlarımızın beklentilerini dikkate alan danışma kurulları oluşturulmuştur.



AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Bartın Üniversitesi Akademik Birimlerin Kuruluş Tarihleri

Edebiyat Fakültesi: 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kurulmuştur.

Eğitim Fakültesi: 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kurulmuştur.

Fen Fakültesi: 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 4/4/2011 tarihinde kurulmuştur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: 22 Mayıs 2008 tarihinde, 5765 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

İslami İlimler Fakültesi: 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 13/8/2012 tarihinde kurulmuştur.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi: 22 Mayıs 2008 tarihinde, 5765 sayılı Kanun ile Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. 25.06.2019 tarihinde, 38012 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile ismi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak değişmiştir.

Bartın Orman Fakültesi: 11.07.1992 tarih, 3837 sayılı yasa ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulan Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi: 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17/01/2018 tarihinde kurulmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesi: 17.04.2019 tarihinde yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun akademik faaliyetlerini Spor Bilimleri Fakültesi adıyla sürdürmesi uygun görülmüştür.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü: 15/06/2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuştur. **Yabancı Diller Yüksekokulu:** 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. ve ek 158. maddelerine göre, Bakanlar Kurulunca 04/06/2018 tarihinde kurulmuştur.

Bartın Meslek Yüksekokulu: Meslek Yüksekokulumuz 1994 yılında Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Daha sonra 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulan Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulan üniversitemize bağlanmıştır.

Ulus Meslek Yüksekokulu: 04.05.2017 tarihinde gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumu Genel Kurul toplantısı sonrası Rektörlüğümüzün teklifi uygun bulunarak; 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca mevcut bölümlerin bir meslek yüksekokulu çatısı altında toplanması ve Ulus Meslek Yüksekokulunun kurulması kararı alınmıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu: 14 Haziran 2018 tarihli ve 30451 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 2018 yılında kurulmuştur.

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Bu analiz kapsamında Bartın Üniversitesi'nin sahip olduğu bilişim sistemleri ve teknolojik donanım incelenerek mevcut durum ve gelecekte olması hedeflenen teknolojik ve bilişim altyapısı tespit edilmiştir.

Bartın Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; bilişim sistemleri alt yapısında sistem ve bilgi güvenliğini sağlayan ve aktif-pasif çalışan 2 adet güvenlik duvarı (firewall), 1 adet 115 TB SSD NVMe veri depolama ünitesi, 1 adet 52 TB SAS/SATA veri depolama ünitesi, 1 adet 40 TB sunucu replikasyonları için kullanılan SAS/SATA veri depolama ünitesi ve 1 adet 30 TB sunucu yedekleme sıkıştırma ünitesi olmak üzere 4 adet veri depolama ünitesi, 2 Adet kablosuz yönetim sunucusu, 10 adet yüksek kapasiteli fiziksel sunucu, 110 adet sanal sunucu olmak üzere toplam 120 adet sunucu aktif olarak görev yapmaktadır.

Bilişim alt yapısını oluşturan sunuculardan 110 adedi yüksek kapasiteli 10 adet fiziksel sunucu üzerinde kurulmuş olan sanallaştırma teknolojisi (Vmware) ile yedekli (cluster) olarak çalışmaktadır ve bu sunucular 115 TB'lık veri depolama ünitesinde saklanmaktadır. Bilişim alt yapısında barınan mevcut sunucu ve verinin yedeklenmesinde 1 adet yedekleme yazılımı, 1 adet replikasyon (eşleme) yazılımı, 1 adet veri sıkıştırma-küçültme depolama donanımı kullanılmaktadır. Tüm bilişim alt yapısı sistemi 7/24 güvenlik, çalışabilirlik ve erişilebilirlik standartları göz önüne alınarak yükseltilmiş zemin, asma tavan, yangın söndürme sistemi, parmak izi okuyuculu güvenli giriş kapısı, yüksek kapasiteli 2 adet güç kaynağı ve 7/24 çalışan klima sistemi ile özel hazırlanmış sistem odasında barındırılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odası ve bilişim alt yapısı çalışabilirlik, erişilebilirlik ve güvenlik standartları çerçevesince ilgili bilgi işlem personeli tarafından her gün kontrolleri yapılmakta ve bilişim alt yapı standartları dâhilinde belirli dönemlerde bakım ve onarımı gerçekleştirilmektedir.

2023 Aralık ayı verilerine göre, Bartın Üniversitesinin tahsis edilen internet hızı 3600 Mbps olarak ölçülmüştür. Merkez Yerleşke 2000 Mb, Kutlubey Yerleşkesi 1500 Mb, Ulus MYO 70 Mb, Kuruçayile Derslikler 30 Mb internet kullanım hattına sahiptir. Ağdacı Yerleşkesi içerisindeki tüm binalar, Ulus Meslek Yüksekokulu ve Kuruçayile Meslek Yüksekokulu binası ile Kutlubey Yerleşkesindeki fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odasına bağlıdır. Merkez sistem odasında Metro Ethernet Anahtar mevcut olup birimler yıldız topoloji ile birbirlerine bağlı bulunmaktadırlar. ULAKNET ve Telekom bağlantısında Metro Ethernet Anahtar cihazları kullanılmaktadır.

Üniversitemiz ağ (Network) alt yapısı Ağdacı Yerleşkesi, Kutlubey Yerleşkesi, Ulus MYO ve Bartın MYO Kuruçayile lokasyonlarından oluşmaktadır. Ankara-Ulaknet Hattından gelen İnternet hattı Ağdacı Yerleşkesinde sonlanmakta olup Ağdacı Yerleşkesi içerisindeki idari ve akademik lokasyonlara yıldız topolojisi standardına uygun olarak fiber optik kablo ile ayrı ayrı ulaşılmaktadır.

Üniversitemiz ağ alt yapısında 150 adet Kenar anahtar (Switch), 250 Adet Kablosuz İnternet erişim cihazı (Access Point) ve 2 Adet Kablosuz İnternet erişim cihazı Yönetim sunucusundan oluşmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2023 yılı itibariyle Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi tüm şartlarını yerine getirerek ISO27001 BGYS Belgesini almıştır.

1.1.Yazılım

2023 yılı itibariyle kullanılan veya Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımlar aşağıdaki gibidir.

- Kurumsal Posta Hizmeti,
- Kartlı Geçiş Sistemi Yemekhane Tabldot Sistemi,
- Ziyaretçi Modülü,
- Bartın Üniversitesi Web Siteleri Ortak Yönetim Paneli,
- Doğrudan Temin Takip Sistemi,
- Sıfır Atık Projesi,
- Lojman Tahsis Uygulaması,
- Genel Form Uygulaması (e-imza, işçi takip, bize ulaşın, cv gönder ... 48 adet form),
- Genel Formlar İçin Rapor Uygulaması (28 Adet),
- Laboratuvar Bilgi sistemi,
- Mobil Uygulama,
- Online Dosya Depolama Hizmeti,
- Yazılım Geliştirme Platformu,
 - ALMS,
 - ZOOM,
 - OSKA E-Hakediş Yazılımı,
 - KAMUTECH İnsan Kaynakları Yönetimi Yazılımı,
 - EPATİ Tünelleme Yazılımı,
 - SMARTPLS3 Yazılımı,
 - MATLAB,
 - SolidWORKS,
 - ANSYS,
 - NetCAD,
 - ARCGIS,
 - Microsoft Office 365 Hizmeti,
 - VMWARE Sanallaştırma Yazılımı,
 - AVAMAR Yedekleme Yazılımı,
 - RECOVERIY POINT Eşleme (Replikasyon) Yazılımı,
 - SentiLOG Log Yazılımı,
 - KORUMAIL Antispam Yazılımı,
 - Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi (DSPACE),
 - CACTİ Network İzleme Yazılımı,
 - PTT KEP,
 - PTT UETS,
 - CALLTURK SMS,
 - MUTLUCELL SMS,
 - MECRA,
 - Veri Merkezi,

- a. Lojistik Yönetim Sistemi,
- b. Ders programı yapma uygulaması,
- c. Enerji tüketim raporlama uygulaması,
- d. Belge sorgulama (YDYO – BUNSEM),
- e. Bilgisayar laboratuvarı rezervasyon sistemi,
- f. PUKO iş akış takip sistemi,
- g. Pandemi dönemi derslik kapasite hesaplama simülasyonu,
- h. Uzem sınav yeri sorgulama modülü,
- i. Etkinlik katılım ve değerlendirme modülü,
- j. Uluslararası öğrenci başvuru ve raporlama sistemi,
- k. TÖMER öğrenci ve kurs kaydı, raporlama sistemi,
- l. PDREM başvuru ve raporlama sistemi,
- m. DSM fatura kesme sistemi,
- n. YDYO belge sorgulama sistemi,
- o. Tüketim kalemleri genel sorgu ekranı,

Üniversitemiz, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesinin hazırlamış olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (UBYS) kullanmaktadır.

UBYS’de kullanılan modüller;

1. Öğrenci Bilgi Sistemi,
2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi,
3. Personel Bilgi Sistemi,
4. Yabancı Diller Bilgi Sistemi,
5. Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi,
6. Teknoloji Transfer Ofisi Sistemi,
7. Akademik Performans Bilgi Sistemi,
8. Sürekli Eğitim Merkezi Sistemi,
9. Malzeme Yönetim Sistemi,
10. Etik Kurullar Sistemi,
11. Mezun Takip Sistemi,
12. Ek Ders Bilgi Sistemi,
13. Kurumsal Değerlendirme Analizi,
14. Online İlişik Kesme Süreci,
15. Anket Yönetim Sistemi,
16. RİMER,
17. UBYS Mobil Uygulama,
18. Servis Talep Takip Sistemi,
19. Sistem ve Organizasyon Yönetimi,
20. Akademik Teşvik Başvuru Süreci Sistemi,
21. Başvuru İşlemleri;
 - ÖSYM Ön kayıt,
 - Enstitü Başvurusu,
 - Uluslararası Öğrenci Başvurusu,

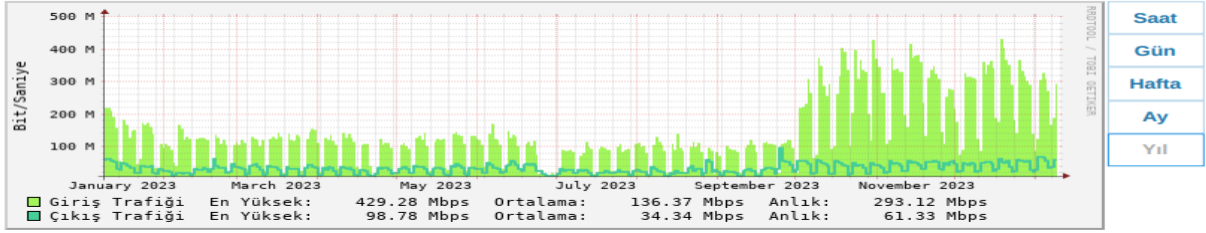
- Uluslararası Öğrenci Sınav Başvurusu,
- Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri,
- Lisansüstü Yatay Geçiş Başvurusu,
- Farabi Başvurusu,
- Mevlana Başvurusu,
- Erasmus Başvurusu,
- Formasyon Başvurusu,
- Özel Yetenek Sınav Başvurusu (BESYO için özel hazırlanmıştır.),
- Güzel Sanatlar Yetenek Sınav Başvurusu olmak üzere 21 farklı modül kullanılmaktadır.

Ayrıca UBYS bünyesinde bulunan SKS Yönetim Sistemi ise geçiş aşamasındadır.

Bartın Üniversitesi personeli gündelik iş ve araştırmalarını sürdürebilmek için ihtiyaç duyduğu programlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından temin etmektedir. NXC5500 Güncelleme Yazılım, Adobe Pro paket, ALMS, ZOOM, Vmware Lisansı, Apple kurumsal lisans, MATLAB Lisansı, Epati Lisansı, Sentilog Yazılımı Lisansı, ISO27001 BGYS Yazılımı, KAMUTECH İnsan Kaynakları, OSKA Hakediş yazılımı önerilen ve sunulan yazılımlardan birkaçıdır. Ayrıca üniversitemiz sistem altyapısının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla Switch, Kablosuz Cihaz, IP Telefon alımı yapılmıştır. Üniversitemiz Kutlubey Yerleşkesinde yeni sistem odası için Güvenlik Duvarı, Sunucu Server, Yedekleme Ünitesi, Switch, Yüz Tanıma Sistemi alımı yapılmıştır.

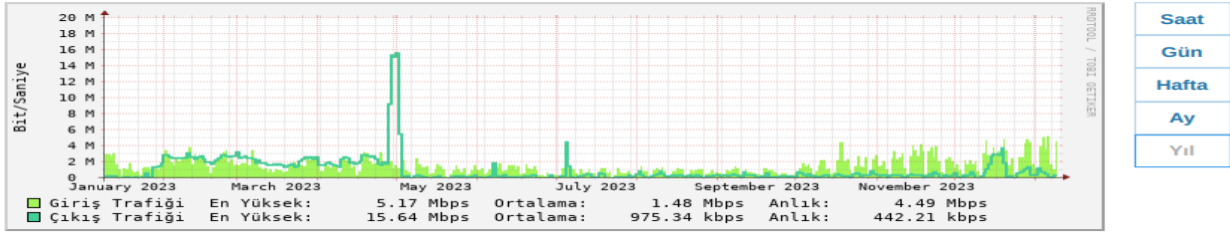
UBYS kapsamında kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi için E-imza kart okuyucu alımı TÜBİTAK BİLGEM' den alınmıştır. Altyapı çalışmaları haricinde Bartın Üniversitesi bilgi ve teknoloji kaynakları da analiz kapsamında yol gösterici olacaktır ve bunlar Tablo 12 ve Tablo 13'te verilmiştir.

Üniversitemiz 2023 Yılı Ağ ve İnternet Kullanımına İlişkin Veri İstatistikleri



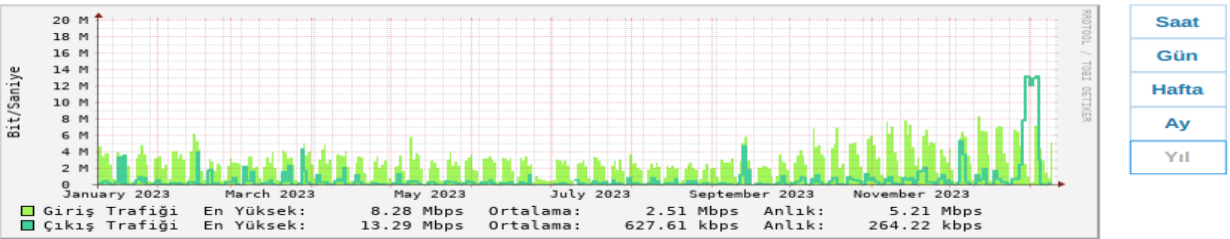
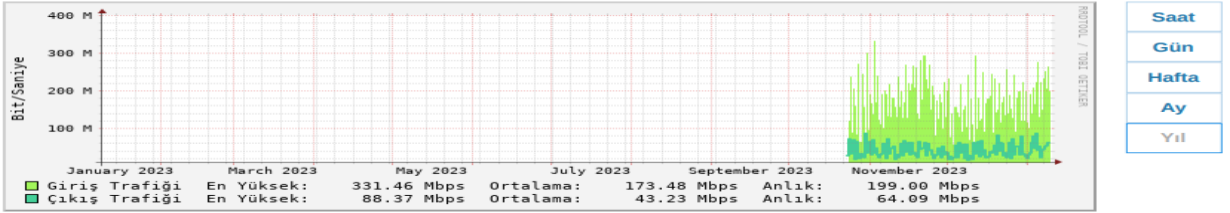
Kurucaşile Meslek Yüksekokulu (30 Mbps)

Bps Pps İstatistikler



Kutlubey Yazıcılar Kampüsü (1500 Mbps)

Bps Pps İstatistikler



Tablo13. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| cinsi | 2023 |
|-------------------------------|--------------|
| Bilgisayar ve Sunucular | 4.100 |
| Projeksiyon | 317 |
| Video | 3 |
| Yazıcılar | 640 |
| Yazı Tahtaları | 256 |
| Barkod okuyucu-Optik Okuyucu | 35 |
| Fotokopi Makinesi | 45 |
| Faks | 15 |
| Kameralar | 568 |
| Televizyonlar | 85 |
| Tarayıcılar | 94 |
| Tepegöz-Slayt Makinesi | 3 |
| Tekser ve Çoğaltma Makineleri | 14 |
| GENEL TOPLAM | 6.175 |

4. Kütüphane Kaynakları

Kütüphanemizde 2009 yılından itibaren “Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı” kullanılmaya başlanmıştır. Kütüphanenin tüm teknik ve okuyucu hizmetleri bu otomasyon programı üzerinden yürütülmektedir. Sistem; Kataloqlama, ödünç verme, süre uzatma, rezerve işlemleri, süreli yayın hizmetleri, kütüphaneler arası ödünç, katalog tarama, oda rezervasyonu, envanter sayımı gibi ana modüller, çok sayıda alt modülleri ve işlevleri ile kütüphanecilik hizmetlerinin verilmesi için gerekli alt yapıyı oluşturmaktadır. Sistem ayrıca, ödünç alınan kitap bilgileri, iadesi geciken kitaplar, ayırılmış yayınlar, şifre yenileme, çalışma odaları rezervasyon işlemleri için kullanıcılara mesaj göndermektedir.

Kullanıcılar web üzerinden kendi kütüphane hesabına erişerek bilgi güncelleme, süre uzatma, ayırtma, bireysel ve grup çalışma odaları rezervasyonu, ödünç alma geçmişini görme ve okuma listeleri oluşturma işlemlerini yapabilmektedir.

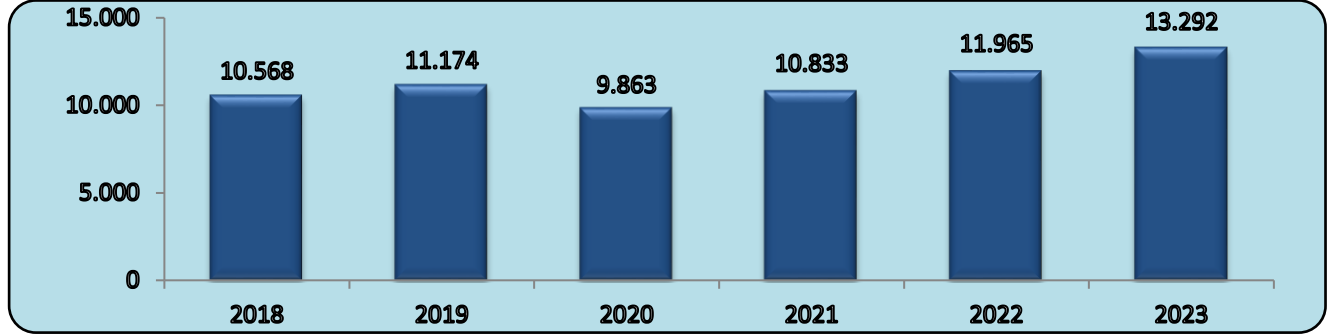
2019 yılında RFID Akıllı Kütüphane Sistemine geçilmiş olup 2023 yılı sonuna kadar 104.729 adet kitabın UHF-RFID etiketleri tanımlanmıştır. Kitaplara yerleştirilen UHF-RFID etiketleri sayesinde her kitap, benzersiz bir ID numarası olarak raflara yerleştirilme sürecinden ödünç verme-geri alma; sayım ve kontrol dâhil olmak üzere her kademedeki takip edilebilecektir. Kullanıcılarımız ödünç almak istedikleri kitapları RFID tabanlı self-check (K-Matik) cihazını kullanarak personele ihtiyaç duymadan kendileri alabilmekte ya da iade edebilmektedir. Ayrıca raporlama, istatistik ve anlık izleme işlemleri Kütüphane Otomasyon Programı üzerinden direkt olarak yapılabilmektedir. BookEye4 tarayıcı ile okuyucularımız 5846 Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu çerçevesinde basılı kitaplardan kâğıttan tasarruf ederek fotokopi ihtiyacını dijital ortamda karşılamaktadırlar.

Tablo 14. Kütüphane Yayın Kaynakları

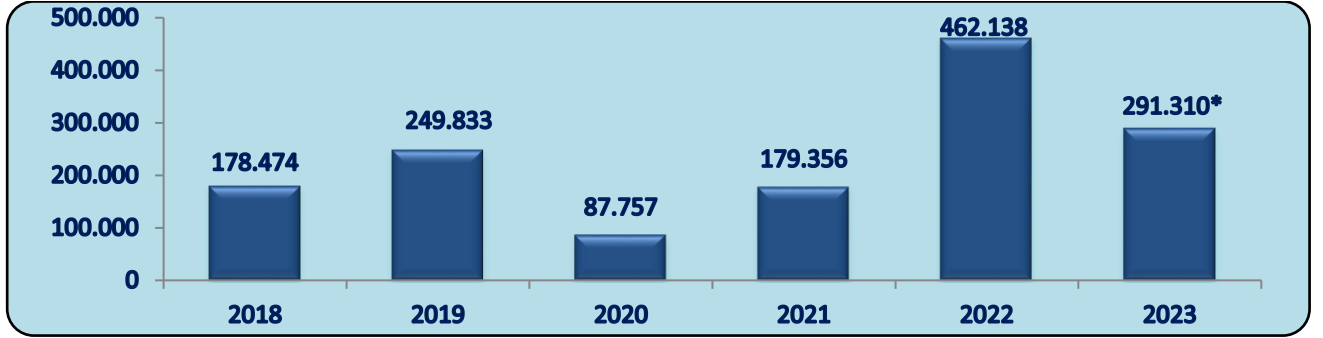
| AÇIKLAMA | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Kitap | 77.117 | 86.241 | 90.020 | 99.035 | 104.729 |
| Dergi (Bağış) | 517 | 489 | 494 | 496 | 530 |
| Dergi (Abone olunan) | 45 | 39 | 34 | 44 | 37 |
| Elektronik Kitap | 26.805 | 27.484 | 45.015 | 51.125 | 55.000 |
| Tez | 2.170 | 993 | 1.013 | 1.826 | 1.930 |
| Kitap Dışı Materyaller | 2.229 | 2.397 | 2.478 | 1.948 | 1.988 |
| Abone Olunan Veritabanı | 15 | 15 | 16 | 20 | 26 |
| ULAKBİM-EKUAL Veritabanları | 19 | 19 | 19 | 20 | 20 |
| Toplam Elektronik Yayın Sayısı | 7.831.696 | 8.035.846 | 8.126.100 | 8.354.628 | 8.511.000 |

Kütüphane İstatistikleri

Yıllara göre kütüphanemize üye olan akademik ve idari insan kaynağı ile öğrenci sayılarımız aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

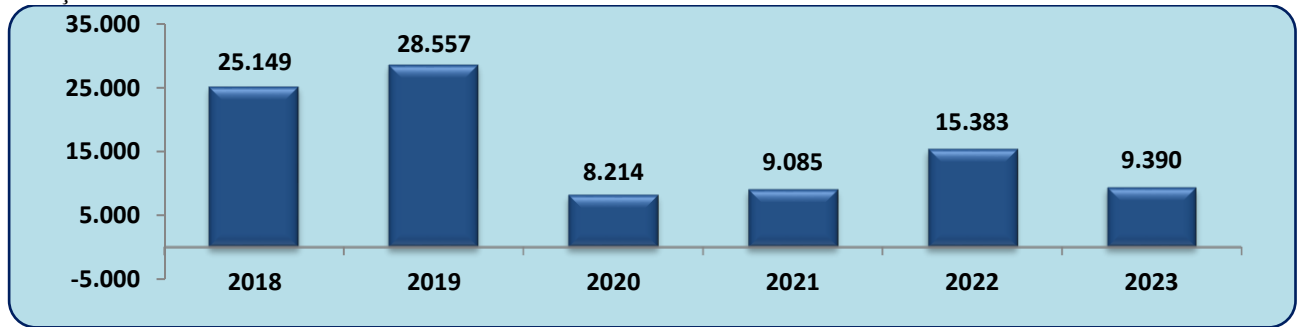


Grafik 1: Yıllara Göre Kütüphaneye Üye Olan Kullanıcı Sayıları



Grafik 2: Yıllara Göre Kütüphaneden Yararlanan Kullanıcı Sayısı

*6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem felaketi sebebiyle 2022-2023 akademik yılının 2. döneminde uzaktan eğitim yapılmıştır. Bu durum kütüphaneden yararlanan kullanıcı sayısının 2022 yılına göre azalmasına sebep olmuştur.



Grafik 3: Yıllara Göre Ödünç Verilen Kitap Sayıları

5. İnsan Kaynakları

Bartın Üniversitesinde 31.12.2023 yılsonu itibarıyla 697 akademik, 312 idari personel, 158 sürekli işçi ve 31 sözleşmeli personel olmak üzere toplam 1.198 personel görev yapmaktadır.

Akademik Personel

Ünvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları

Üniversitemize ihdas edilen akademik kadroların 31.12.2023 tarihi itibarıyla ünvan bazında dolu-boş sayısı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

Tablo 15. Ünvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları

| UNVAN | DOLU | BOŞ | TOPLAM |
|----------------------|------|-----|--------|
| Profesör | 56 | 38 | 94 |
| Doçent | 139 | 57 | 196 |
| Doktor Öğretim Üyesi | 194 | 53 | 247 |
| Öğretim Görevlisi | 160 | 59 | 219 |
| Araştırma Görevlisi | 148 | 82 | 230 |
| TOPLAM | 697 | 289 | 986 |

Akademik kadrosunu hızla güçlendirmeye çalışan üniversitemizde 56 Profesör, 139 Doçent, 194 Doktor Öğretim Üyesi, 160 Öğretim Görevlisi, 148 Araştırma Görevlisi olmak üzere 697 akademik personel görev yapmaktadır. Ayrıca 2547 sayılı Kanununun 13 üncü maddesi uyarınca Rektörlük görevini yürütmek üzere atanan Rektörümüz ve yabancı uyruklu 7 öğretim üyesi de Üniversitemiz bünyesinde görev yapmaktadır. Akademik personelin birimlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Tablo 16. Birim Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları

| BİRİM | ÖĞRETİM ÜYESİ | | | | | | DİĞER ÖĞRETİM ELEMANI | | | | TOPLAM | | GENEL TOPLAM |
|---|---------------|-----------|------------|-----------|-------------------|-----------|-----------------------|-----------|---------------------|-----------|------------|------------|--------------|
| | PROFESÖR | | DOÇENT | | DR. ÖĞRETİM ÜYESİ | | ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | | D | B | |
| | D | B | D | B | D | B | D | B | D | B | | | |
| Edebiyat Fakültesi | 7 | 5 | 23 | 1 | 33 | 3 | 2 | | 35 | 1 | 100 | 10 | 110 |
| Eğitim Fakültesi | 8 | | 25 | 2 | 43 | 4 | 3 | | 23 | | 102 | 6 | 108 |
| Fen Fakültesi | 6 | 2 | 16 | 2 | 14 | 2 | 1 | | 8 | 3 | 45 | 9 | 54 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 4 | | 17 | 1 | 17 | 3 | 4 | | 18 | 3 | 60 | 7 | 67 |
| İslami İlimler Fakültesi | | | 7 | 2 | 8 | 6 | 7 | 1 | 11 | | 33 | 9 | 42 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 1 | 1 | 7 | | 11 | 3 | 7 | | 12 | 1 | 38 | 5 | 43 |
| Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | 12 | 2 | 21 | 6 | 35 | 2 | 1 | | 26 | 1 | 95 | 11 | 106 |
| Bartın Orman Fakültesi | 17 | | 12 | 1 | 6 | | 1 | | 6 | | 42 | 1 | 43 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 1 | | 5 | | 12 | 3 | 1 | | 9 | | 28 | 3 | 31 |
| Yabancı Diller Yüksekokulu | | | | | 1 | | 16 | 2 | | | 17 | 2 | 19 |
| Bartın Meslek Yüksekokulu | | | 3 | | 9 | | 43 | 2 | | | 55 | 2 | 57 |
| Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | | | 1 | | 5 | | 31 | 2 | | | 37 | 2 | 39 |
| Ulus Meslek Yüksekokulu | | | 2 | | | | 10 | | | | 12 | | 12 |
| Rektörlük | | 28 | | 42 | | 27 | 25 | 52 | | 73 | 25 | 222 | 247 |
| Ortak Dersler | | | | | | | 8 | | | | 8 | | 8 |
| TOPLAM | 56 | 38 | 139 | 57 | 194 | 53 | 160 | 59 | 148 | 82 | 697 | 289 | 986 |

Tablo 17. 2023 Yılında Ataması Yapılan Öğretim Elemanı Sayıları

Üniversitemize 2023 yılı içerisinde kurum dışı açıktan/naklen atamaları yapılan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| ÖĞRETİM ÜYESİ | | | DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI | | TOPLAM |
|---------------|--------|----------------|--------------------------|---------------------|--------|
| PROFESÖR | DOÇENT | DR. ÖĞR. ÜYESİ | ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | |
| 2 | 6 | 16 | 15 | 15 | 54 |
| 24 | | | 30 | | |

Tablo 18. 2023 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Öğretim Elemanı Sayıları

Üniversitemizden 2023 yılı içerisinde kurum dışı nakil, istifa, vefat, emeklilik ve ilişik kesme nedeni ile ayrılan akademik personele ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| ÖĞRETİM ÜYESİ | | | DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI | | TOPLAM |
|---------------|--------|----------------|--------------------------|---------------------|--------|
| PROFESÖR | DOÇENT | DR. ÖĞR. ÜYESİ | ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | |
| 3 | 5 | 8 | 13 | 11 | 40 |
| 16 | | | 24 | | |

Tablo 19. 2023 Yılında Üniversitemizde Kurum İçi Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları

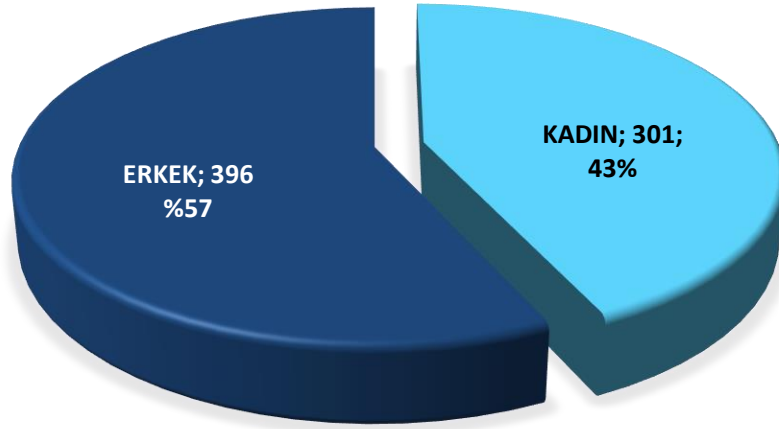
Üniversitemize 2023 yılı içerisinde kurum içinde yükselen öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| ÖĞRETİM ÜYESİ | | | DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI | | TOPLAM |
|---------------|--------|----------------|--------------------------|---------------------|--------|
| PROFESÖR | DOÇENT | DR. ÖĞR. ÜYESİ | ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | |
| 10 | 26 | 33 | - | - | 69 |
| 69 | | | - | | |

Tablo 20. Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemiz 697 akademik insan kaynağının 31.12.2023 tarihi itibarıyla 301'i kadın, 396'ı erkektir.

| Kadro | Kadın | Erkek | Toplam |
|-------------------|-------|-------|--------|
| Akademik Personel | 301 | 396 | 697 |

**Grafik 4: Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı****Tablo 21. Öğretim Elemanlarının Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri**

Üniversitemizde görev yapan 697 akademik insan kaynağının öğrenim durumları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| Kadro | Lisans | Yüksek Lisans | Doktora | Toplam |
|-------------------|--------|---------------|---------|--------|
| Akademik Personel | 38 | 202 | 457 | 697 |

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizde 2547 sayılı Kanunun 34 üncü maddesi ile 2914 sayılı Kanunun 16 ncı maddesi uyarınca yabancı uyruklu statüde sözleşmeli olarak görev yapan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| S/N | ADI-SOYADI | ÜNVANI | UYRUĞU | BİRİMİ | BÖLÜMÜ |
|-----|-------------------------------|----------------|------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | KENDA AL-TERKAWI | Dr. Öğr. Üyesi | Suriye | İslami İlimler Fakültesi | Temel İslam Bilimleri |
| 2 | TAREK MOHAMED ELMORSY HUSSEIN | Dr. Öğr. Üyesi | Mısır | İslami İlimler Fakültesi | Temel İslam Bilimleri |
| 3 | PARHAM TASLIMI | Doçent | İran | Fen Fakültesi | Biyoteknoloji |
| 4 | ZİLOLA KHUDAYBERGENOVA | Profesör | Özbekistan | Edebiyat Fakültesi | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları |
| 5 | SHASHANKA RAJENDRACHARI | Dr. Öğr. Üyesi | Hindistan | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fak. | Metalürji ve Malzeme Mühendisliği |
| 6 | NASTARAN SADEGHIAN | Dr. Öğr. Üyesi | İran | Fen Fakültesi | Biyoteknoloji |
| 7 | SAEYD RASHED HASAN CHOWDURY | Dr. Öğr. Üyesi | Bangladeş | İslami İlimler Fakültesi | Temel İslam Bilimleri |

Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde İdari Olarak Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemize 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesi uyarınca Rektörlük görevini yürütmek üzere atanan personele ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| S/N | ADI-SOYADI | GÖREV ÜNVANI | GELDİĞİ ÜNİVERSİTE | GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ |
|-----|----------------------|--------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | PROF. DR. ORHAN UZUN | REKTÖR | ANKARA ÜNİVERSİTESİ | 24.04.2017 |

Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları

| S.NO | ÜNVANI / ADI SOYADI | GÖREVLENDİRİLDİĞİ KURUM | KURUMDAN AYRILIŞ TARİHİ |
|------|----------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET EMİN AKTAN | TÜRKİYE SAĞLIK ENSTİTÜLERİ BAŞKANLIĞI | 17.05.2021 |
| 2 | DR. ÖĞR. ÜYESİ RİZVAN İMAMOĞLU | TÜRKİYE SAĞLIK ENSTİTÜLERİ BAŞKANLIĞI | 01.03.2023 |
| 3 | DOÇ. DR. GÖNÜL ERDEM NAS | MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (Hırvatistan'da Okutman olarak görevli) | 24.09.2021 |
| 4 | DOÇ. DR. İBRAHİM GÜMÜŞ | MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (Çin'de Okutman olarak görevli) | 05.09.2022 |

Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin ve ülkemizin öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak amacıyla yetiştirilmek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| BİRİM ADI | 35.MADDE (ÖYP HARİCİ) | | ÖYP | | TOPLAM | |
|--|--------------------------|---------|----------|---------|-----------|---------|
| | Y.L | DOKTORA | Y.L | DOKTORA | Y.L | DOKTORA |
| Edebiyat Fakültesi | - | 4 | - | - | - | 4 |
| Eğitim Fakültesi | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Fen Fakültesi | - | 1 | - | - | - | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 1 |
| Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| TOPLAM | 2 | 8 | 2 | 1 | 4 | 9 |
| GENEL TOPLAM | 10 | | 3 | | 13 | |

Doktora Sonrası Araştırmacı Olarak Çalışan Personele Ait Bilgiler

Üniversitemiz tarafından yürütülen projelerde 2547 sayılı Kanunun ek 34 üncü maddesi uyarınca görev alan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| S.NO | ÜNVANI / ADI SOYADI | ÇALIŞTIĞI PROJE | GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ |
|------|---------------------|---|-----------------------|
| 1 | Dr. Aykut ÇAĞLAR | Akıllı Prototip Oluşturma ve Kontrol Laboratuvarı | 15.08.2023 |
| 2 | Dr. Hilal BÜYÜKGÖZE | İlkokul Öğrencilerine Yönelik Ebeveyn Öğretmen Destekli Bireyselleştirilmiş Fiziksel Aktivite Programının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi | 07.12.2023 |

İdari Personel

Üniversitemizde 31.12.2023 tarihi itibarıyla 312 idari personel görev yapmaktadır.

Ünvana Göre Dolu-Boş İdari Kadro Sayıları

Üniversitemize ihdas edilen idari kadroların 31.12.2023 tarihi itibarıyla ünvan bazında dolu-boş durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

*Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından 5 adet şahsa bağlı (1 Tekniker ve 4 Hizmetli) kadro verilmiş olup bunlar aşağıdaki tabloda genel toplama dahil edilmiştir.

Tablo 22. Ünvana Göre Dolu-Boş İdari Kadro Sayıları

| SINIF | ÜNVAN | SERBEST | DOLU | BOŞ |
|-------|--|---------|------|-----|
| GİH | GENEL SEKRETER | 1 | - | 1 |
| GİH | GENEL SEKRETER YARDIMCISI | 2 | 1 | 1 |
| GİH | HUKUK MÜŞAVİRİ | 1 | - | 1 |
| GİH | İÇ DENETÇİ | 3 | 1 | 2 |
| GİH | STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANI | 1 | 1 | - |
| GİH | PERSONEL DAİRE BAŞKANI | 1 | 1 | - |
| GİH | BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANI | 1 | 1 | - |
| GİH | İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANI | 1 | 1 | - |
| GİH | KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANI | 1 | - | 1 |
| GİH | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANI | 1 | 1 | - |
| GİH | SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANI | 1 | 1 | - |
| GİH | YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANI | 1 | 1 | - |
| GİH | FAKÜLTE SEKRETERİ | 9 | 9 | - |
| GİH | YÜKSEKOKUL SEKRETERİ | 5 | 4 | 1 |
| GİH | ENSTİTÜ SEKRETERİ | 3 | 3 | - |
| GİH | ŞUBE MÜDÜRÜ | 19 | 18 | 1 |
| GİH | ARAŞTIRMACI (Ö) | 3 | 1 | 2 |
| AH | AVUKAT | 3 | 2 | 1 |
| GİH | MALİ HİZMETLER UZMANI | 4 | - | 4 |
| GİH | SAVUNMA UZMANI | 1 | - | 1 |
| GİH | SİVİL SAVUNMA UZMANI | 1 | - | 1 |
| GİH | MALİ HİZMETLER UZMAN YARDIMCISI | 2 | 1 | 1 |
| TH | KÜTÜPHANECİ | 6 | 5 | 1 |
| GİH | PROGRAMCI | 4 | 3 | 1 |
| GİH | ÇÖZÜMLEYİCİ | 1 | - | 1 |
| GİH | ŞEF | 44 | 32 | 12 |
| GİH | ŞEF (Ö) | 3 | - | 3 |
| GİH | SAYMAN | 1 | - | 1 |
| GİH | AYNİYAT SAYMANI | 1 | - | 1 |
| GİH | MEMUR | 15 | - | 15 |
| GİH | AMBAR MEMURU | 4 | 2 | 2 |
| GİH | VEZNEDAR | 1 | - | 1 |
| GİH | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ | 184 | 124 | 60 |

| | | | | |
|---------------------|---|------------|------------|------------|
| GİH | VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İŞLETMENİ (Ö) | 4 | - | 4 |
| GİH | KORUMA VE GÜVENLİK GÖREVLİSİ | 21 | 19 | 2 |
| GİH | ŞOFÖR | 13 | 3 | 10 |
| SH | UZMAN TABİB | 1 | - | 1 |
| SH | TABİP | 3 | 1 | 2 |
| SH | DİŞ TABİBİ | 2 | 1 | 1 |
| SH | PSİKOLOG | 2 | 1 | 1 |
| SH | DİYETİSYEN | 1 | 1 | 0 |
| SH | HEMŞİRE | 5 | 1 | 4 |
| TH | MÜHENDİS | 18 | 11 | 7 |
| TH | MÜHENDİS (Ö) | 3 | - | 3 |
| TH | MİMAR | 2 | 1 | 1 |
| TH | TEKNİKER | 20 | 17 | 3 |
| TH | TEKNİKER (Ş) | 1 | 1 | 0 |
| TH | TEKNİKER (Ö) | 3 | - | 3 |
| TH | TEKNİSYEN | 28 | 15 | 13 |
| TH | TEKNİSYEN (Ö) | 4 | - | 4 |
| YH | HİZMETLİ | 26 | 23 | 3 |
| YH | HİZMETLİ (Ş) | 4 | 4 | 0 |
| YH | AŞÇI | 3 | - | 3 |
| YH | KALORİFERCİ | 9 | - | 9 |
| GENEL TOPLAM | | 502 | 312 | 190 |

Tablo 23. Birimlere Göre Dolu İdari Kadro Dağılımı

Üniversitemiz dolu idari kadrolarının birim bazında dağılımı 31.12.2023 tarihi itibarıyla aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| ÜNVANI | İDARİ BİRİMLER | | | | | | | | | | TOPLAM | AKADEMİK BİRİMLER | | | | | | | | | | | | TOPLAM | GENEL TOPLAM | | |
|------------------------------|----------------|---------|--------|---------|----------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|-------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|-------|------|------|--------|--------------|---------|-------------|
| | GEN SEK | HUK MÜŞ | BİM DB | İMİD DB | KÜDÖK DB | ÖĞR DB | PERS DB | SKS DB | SG DB | YAP DB | | ED FK | EĞ FK | FEN FK | İİB FK | İSL FK | MÜH FK | ORM FK | SBF | SPB.F. | BSHMY | BMYO | UMYO | | | YBD. YO | LİSNÜ.E.ENS |
| Ambar Memuru | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| Avukat | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| Bilgisayar İşletmeni | 16 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 29 | 3 | 7 | 2 | 71 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 6 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 53 | 124 |
| Araştırmacı (Ö) | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Daire Başkanı | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | 7 | |
| Diş Tabibi | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Diyetisyen | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Enstitü Sekreteri | | | | | | 1 | | 1 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 3 | |
| Fakülte Sekreteri | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 9 | 9 | |
| Genel Sekreter | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Genel Sekreter Yrd. | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Hemşire | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Hizmetli | | | | 23 | | | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | 23 | |
| Hizmetli (\$) | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| İç Denetçi | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Kaloriferci | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koruma ve Güvenlik Görevlisi | 19 | | | | | | | | | | 19 | | | | | | | | | | | | | | | 19 | |
| Kütüphaneci | | | | | 5 | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| Mali Hizmetler Uzmanı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mali Hizmetler Uz. Yrd. | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Memur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mimar | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Mühendis | | | 2 | | | | | 2 | | 7 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | 11 | |
| Programcı | | | 2 | | | 1 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| Psikolog | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Şef | | | | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | | 17 | 2 | 1 | | 3 | 1 | 1 | | 2 | | 1 | 2 | | | 2 | 15 | 32 |
| Şoför | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| Şube Müdürü | 3 | | 1 | 2 | | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | 18 | |
| Tabip | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Tekniker | 1 | | 2 | 2 | | | | 1 | | 8 | 14 | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 3 | 17 | |
| Tekniker (\$) | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Teknisyen | | | 3 | 2 | | | | | | 9 | 14 | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 15 | |
| Yükseköğretim Sekreteri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 4 | |
| TOPLAM | 44 | 3 | 14 | 43 | 12 | 12 | 37 | 19 | 13 | 29 | 226 | 8 | 8 | 5 | 7 | 5 | 11 | 6 | 4 | 6 | 7 | 6 | 3 | 2 | 8 | 86 | 312 |

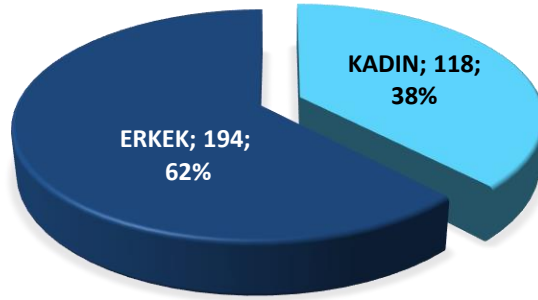
Tablo 24. İdari Kadroların Sınıf Bazında Dağılımı

Üniversitemiz idari kadrolarının sınıf bazında dolu-boş dağılımı 31.12.2023 tarihi itibarıyla aşağıda tablo ve grafik halinde gösterilmiştir.

| SINIFLAR | DOLU | BOŞ | TOPLAM |
|---|------|-----|--------|
| Genel İdari Hizmetler | 225 | 128 | 353 |
| Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri | 5 | 9 | 14 |
| Teknik Hizmetler | 53 | 37 | 90 |
| Avukatlık Hizmetleri | 2 | 1 | 3 |
| Yardımcı Hizmetler | 27 | 15 | 42 |
| TOPLAM | 312 | 190 | 502 |

Grafik 5: İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemizde görev yapan 312 idari personelin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

**Tablo 25. İdari Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgiler**

Üniversitemizde görevli 312 idari personelin öğrenim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

| KADRO | İlkokul | Ortaokul | Lise ve Dengi | Ön Lisans | Lisans | Yüksek Lisans | Doktora |
|----------------|---------|----------|---------------|-----------|--------|---------------|---------|
| İdari Personel | 1 | 3 | 19 | 64 | 193 | 32 | - |

Tablo 26. 2023 Yılında Atanan İdari Personelin Atanma Şekli ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Üniversitemize açıktan 5 naklen 8 toplam 13 idari personel atanmış olup detayları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| SINIF | AÇIKTAN | NAKİL | TOPLAM |
|-----------------------|----------|----------|-----------|
| Genel İdari Hizmetler | 5 | 5 | 10 |
| Sağlık Hizmetleri | - | - | - |
| Teknik Hizmetler | - | 3 | 3 |
| Avukatlık Hizmetleri | - | - | - |
| Yardımcı Hizmetler | - | - | - |
| GENEL TOPLAM | 5 | 8 | 13 |

Tablo 27. 2023 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı

| AÇIKLAMA | GİH | SHS | THS | YHS | AHS | TOPLAM |
|---------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Emekli | 5 | - | 1 | - | - | 6 |
| Ölüm | - | - | - | - | - | - |
| İstifa | 10 | - | - | 3 | - | 13 |
| Nakil | 6 | - | 3 | - | - | 9 |
| Diğer | - | - | - | - | - | - |
| TOPLAM | 21 | - | 4 | 3 | - | 28 |

Sürekli İşçiler

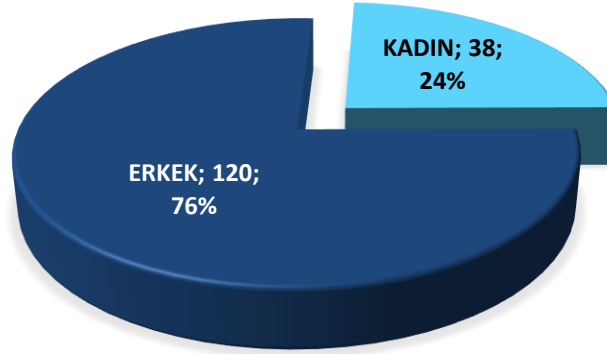
Kurumumuzda 2023 yılı itibari ile görev yapan sürekli işçilerin sayısal bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 28. Sürekli İşçiler

| SINIF | KADRO BİRİMİ | ÜN VAN | TOPLAM |
|---------------|--------------------------------------|--------------------|------------|
| Sürekli İşçi | Genel Sekreterlik | Güvenlik | 72 |
| Sürekli İşçi | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | Şoför | 4 |
| Sürekli İşçi | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | Temizlik Personeli | 75 |
| Sürekli İşçi | Personel Daire Başkanlığı | Büro Memuru | 2 |
| Sürekli İşçi | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | Kaloriferci | 5 |
| TOPLAM | | | 158 |

Grafik 6: Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemizde görevli 158 sürekli işçilerin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Tablo 29. Sürekli İşçilerin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri

Üniversitemizde görevli 158 sürekli işçinin öğrenim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

| KADRO | İlkokul | Ortaokul | Lise ve Dengi | Önlisans | Lisans |
|--------------|---------|----------|---------------|----------|--------|
| Sürekli İşçi | 20 | 32 | 84 | 14 | 8 |

Sözleşmeli Personel

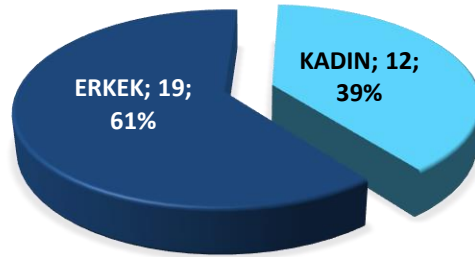
Kurumumuzda 2023 yılı itibari ile görev yapan sözleşmeli personelin sayısal bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 30. Sözleşmeli Personel Bilgileri

| SINIF | KADRO BİRİMİ | ÜNVAN | TOPLAM |
|---------------------|--|--------------------------|-----------|
| Sözleşmeli Personel | Personel Daire Başkanlığı | Büro Personeli | 11 |
| Sözleşmeli Personel | Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | Psikolog | 2 |
| Sözleşmeli Personel | Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | Çocuk Gelişimi | 3 |
| Sözleşmeli Personel | Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | Fizyoterapi | 1 |
| Sözleşmeli Personel | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | Destek Personeli | 5 |
| Sözleşmeli Personel | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | Destek Personeli (Şoför) | 2 |
| Sözleşmeli Personel | Kütüphane ve Dokümantasyon D.B | Kütüphaneci | 1 |
| Sözleşmeli Personel | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | Mühendis | 1 |
| Sözleşmeli Personel | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | Programcı | 1 |
| Sözleşmeli Personel | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | Mühendis | 1 |
| Sözleşmeli Personel | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | Tekniker | 1 |
| Sözleşmeli Personel | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | Teknisyen | 2 |
| TOPLAM | | | 31 |

Grafik 7: Sözleşmeli Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemizde görevli 31 sözleşmeli personelin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Tablo 31. Sözleşmeli Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri

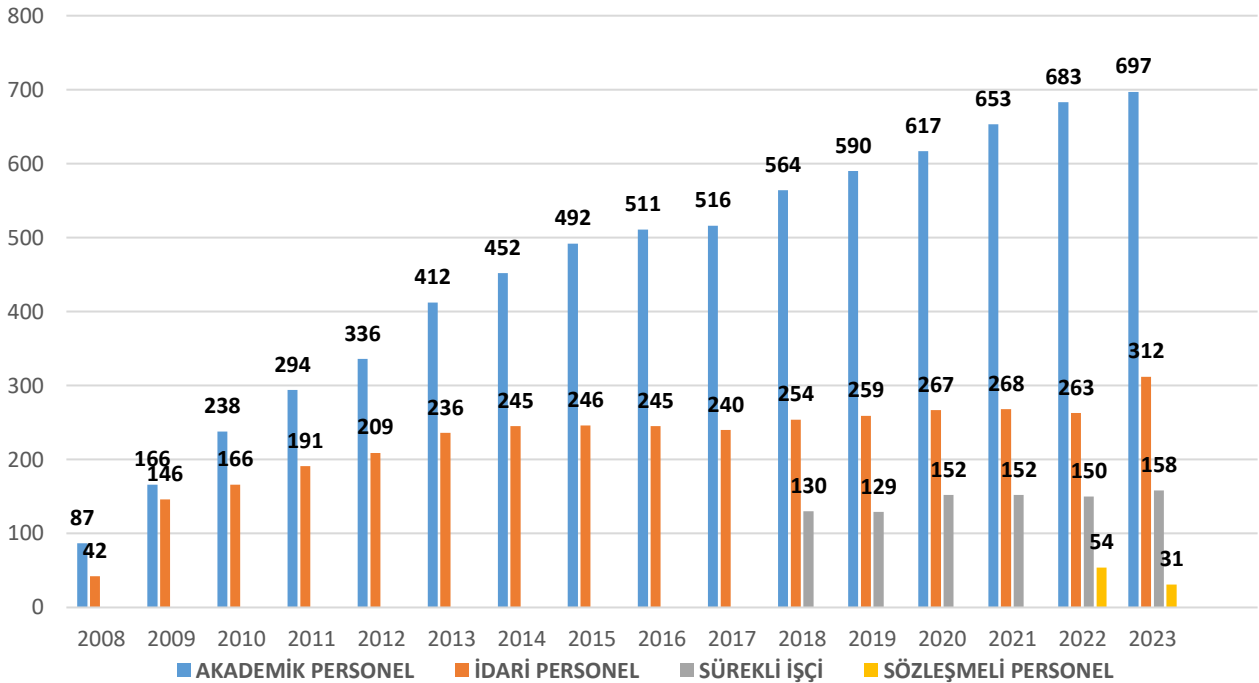
Üniversitemizde görevli 31 sözleşmeli personelin öğrenim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

| KADRO | İlkokul | Ortaokul | Lise ve Dengi | Önlisans | Lisans |
|---------------------|---------|----------|---------------|----------|--------|
| Sözleşmeli Personel | - | - | 10 | 2 | 19 |

Tablo 32. Yıllara Göre Akademik, İdari Personel ve Sürekli İşçi Sayıları

Üniversitemizin kuruluşundan itibaren yıllar itibarıyla akademik, idari personel, sürekli işçi ve sözleşmeli personele ait sayılar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| YILLAR | AKADEMİK PERSONEL | İDARİ PERSONEL | SÜREKLİ İŞÇİ | SÖZLEŞMELİ PERSONEL | TOPLAM |
|--------|-------------------|----------------|--------------|---------------------|--------|
| 2008 | 87 | 42 | - | - | 129 |
| 2009 | 166 | 146 | - | - | 312 |
| 2010 | 238 | 166 | - | - | 404 |
| 2011 | 294 | 191 | - | - | 485 |
| 2012 | 336 | 209 | - | - | 545 |
| 2013 | 412 | 236 | - | - | 648 |
| 2014 | 452 | 245 | - | - | 697 |
| 2015 | 492 | 246 | - | - | 738 |
| 2016 | 511 | 245 | - | - | 756 |
| 2017 | 516 | 240 | - | - | 756 |
| 2018 | 564 | 254 | 130 | - | 948 |
| 2019 | 590 | 259 | 129 | - | 978 |
| 2020 | 617 | 267 | 152 | - | 1036 |
| 2021 | 653 | 268 | 152 | - | 1073 |
| 2022 | 683 | 263 | 150 | 54 | 1150 |
| 2023 | 697 | 312 | 158 | 31 | 1198 |

**Grafik 8: Yıllara Göre Akademik Personel, İdari Personel ve Sürekli İşçi Sayıları**

5. Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmeti



Bartın Üniversitesi, günümüz gereksinimleri ve geleceğe yönelik öngörüler doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde çeşitli eğitim öğretim programları düzenlemeyi ve bunları sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir.

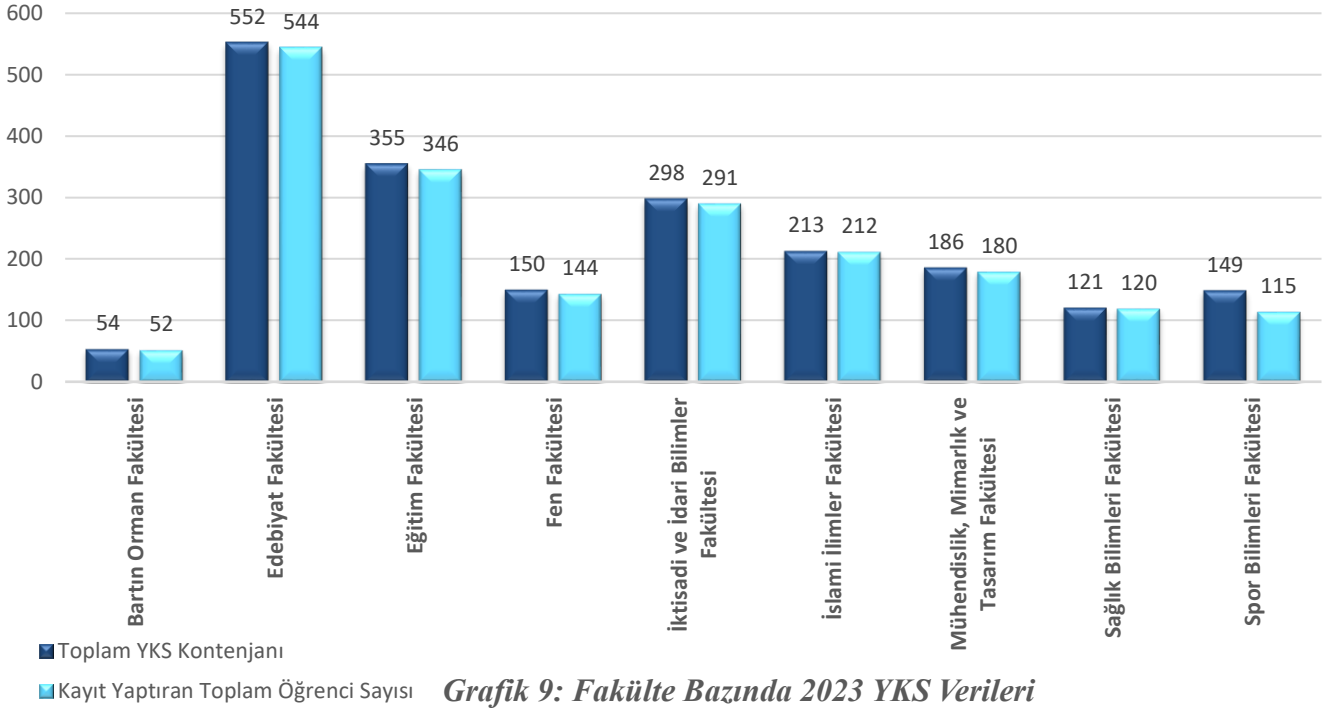
Bu süreçte öğrenci merkezli eğitimi temel alan yöntemleri uygulamayı, öğrencilerin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişimlerini sağlayacak ortamlar hazırlamayı ön planda tutmaktadır.

Örgün ve yaygın eğitim programlarının yanı sıra hayat boyu öğrenmeyi geliştiren, sürekli eğitim ve uzaktan eğitim etkinlikleriyle topluma ve çeşitli kurum- kuruluşlara sertifika programları sunan, ayrıca çeşitli konferans ve seminer gibi etkinliklerle eğitime yön veren bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

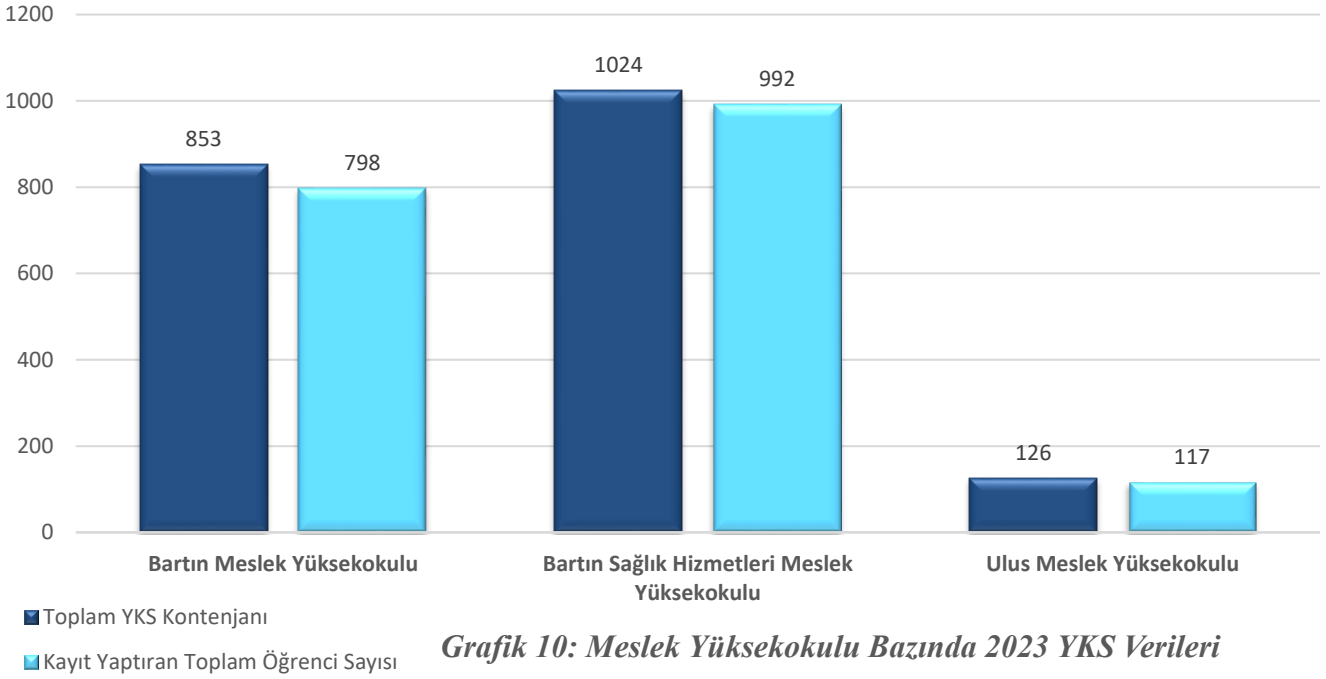


2023 Yılında Açılan Programlar

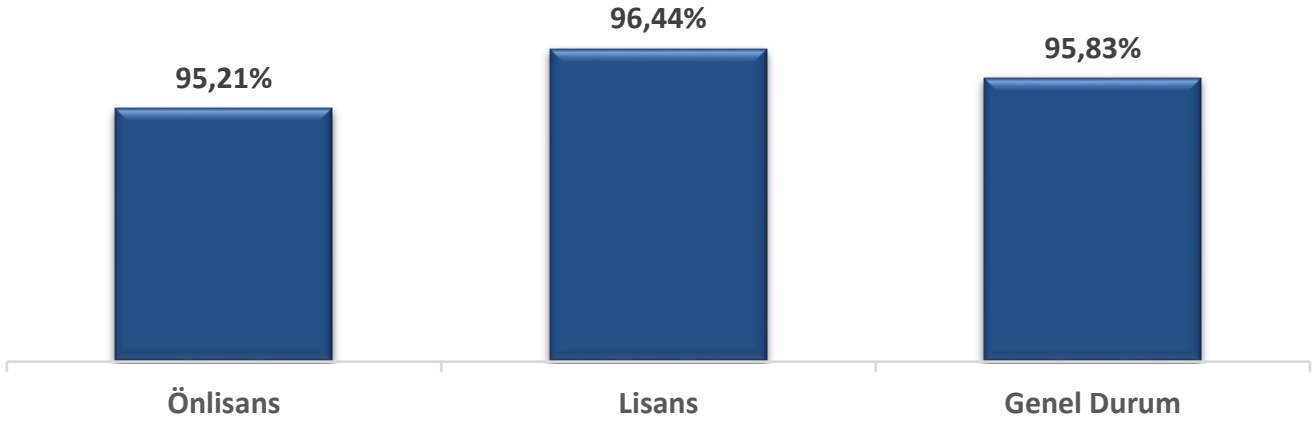
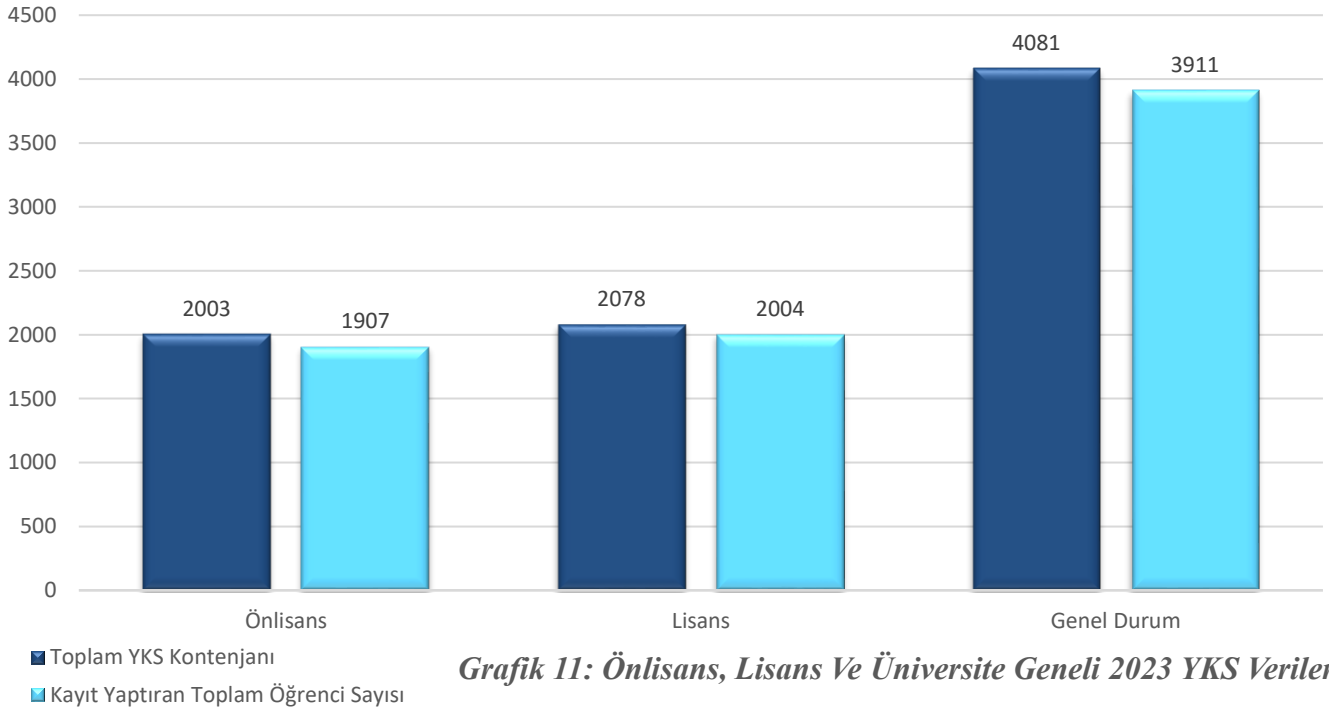
| Akademik Birim | Bölüm/Program |
|-----------------------------|--|
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Antrenörlük Eğitimi (YL) (Tezli) |
| | Sosyal Hizmet Eğitimi (YL) (Tezli) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (YL) (Tezli) |
| | Bilgi ve Belge Yönetimi (YL) (Tezli) |
| | İktisat (YL) (Tezli) |



Grafik 9: Fakülte Bazında 2023 YKS Verileri



Grafik 10: Meslek Yüksekokulu Bazında 2023 YKS Verileri



Bartın Üniversitesi Bölüm ve Programlara Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2023)

Tablo 33. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerde Kayıtlı Öğrenci Sayısı

| Bartın Orman Fakültesi | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|------------|
| Bölüm | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Toplam |
| | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Orman Endüstrisi Mühendisliği Bölümü | 23 | | | 37 | | | 60 |
| Orman Mühendisliği Bölümü | 45 | | | 135 | | | 180 |
| Akademik Birim Toplamı | 68 | - | - | 172 | - | - | 240 |

| Edebiyat Fakültesi | | | | | | | |
|--|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|--------------|
| Bölüm | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Toplam |
| | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Arkeoloji Bölümü | 5 | | | 7 | | | 12 |
| Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü | 76 | | | 49 | | | 125 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü | 148 | 23 | | 106 | 26 | | 303 |
| Felsefe Bölümü | 75 | 5 | | 48 | 5 | | 133 |
| Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Bölümü | 178 | | | 114 | | | 292 |
| Psikoloji Bölümü | 316 | | | 104 | | | 420 |
| Sanat Tarihi Bölümü | 48 | | | 62 | | | 110 |
| Sosyoloji Bölümü | 180 | | | 76 | | | 256 |
| Tarih Bölümü | 129 | 33 | | 166 | 60 | | 388 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | 230 | 119 | | 93 | 65 | | 507 |
| Akademik Birim Toplamı | 1.385 | 180 | - | 825 | 156 | - | 2.546 |

Eğitim Fakültesi

| Bölüm | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Toplam |
|--|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|--------------|
| | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü | 67 | | | 16 | | | 83 |
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü | 164 | | | 79 | | | 243 |
| İngilizce Öğretmenliği Bölümü | 166 | | | 101 | | | 267 |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü | 230 | | | 77 | | | 307 |
| Resim-İş Öğretmenliği Bölümü | 32 | | | 12 | | | 44 |
| Sınıf Öğretmenliği Bölümü | 175 | | | 71 | | | 246 |
| Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü | 146 | | | 79 | | | 225 |
| Türkçe Öğretmenliği Bölümü | 149 | | | 76 | | | 225 |
| Akademik Birim Toplamı | 1.129 | - | - | 511 | - | - | 1.640 |

Fen Fakültesi

| Bölüm | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Toplam |
|---|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|------------|
| | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü | 55 | | | 258 | | | 313 |
| Biyoteknoloji Bölümü | 52 | | | 67 | | | 119 |
| İstatistik Bölümü | 2 | | | 4 | | | 6 |
| Matematik Bölümü | 60 | | | 64 | | | 124 |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü | 192 | | | 80 | | | 272 |
| Akademik Birim Toplamı | 361 | - | - | 473 | - | - | 834 |

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

| Bölüm | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Toplam |
|---|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|--------------|
| | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| İktisat Bölümü | 80 | 3 | | 119 | 4 | | 206 |
| İşletme Bölümü | 83 | 3 | | 114 | 5 | | 205 |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü | 144 | 2 | | 149 | 3 | | 298 |
| Turizm İşletmeciliği Bölümü | 1 | | | 8 | | | 9 |
| Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü | 117 | | | 171 | | | 288 |
| Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü | 139 | 97 | | 240 | 172 | | 648 |
| Akademik Birim Toplamı | 564 | 105 | - | 801 | 184 | - | 1.654 |

İslami İlimler Fakültesi

| Bölüm | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Toplam |
|---|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|-------------|
| | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü | 0 | | | 1 | | | 1 |
| İslami İlimler Bölümü | 405 | 199 | | 233 | 168 | | 1005 |
| Akademik Birim Toplamı | 405 | 199 | - | 234 | 168 | - | 1006 |

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

| Bölüm | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Toplam |
|--|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|-------------|
| | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Bilgisayar Mühendisliği Bölümü | 174 | | | 380 | | | 554 |
| Çevre Mühendisliği Bölümü | 3 | | | 5 | | | 8 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü | 39 | | | 189 | | | 228 |
| İnşaat Mühendisliği Bölümü | 15 | 2 | | 95 | 19 | | 131 |
| Makine Mühendisliği Bölümü | 16 | 1 | | 158 | 18 | | 193 |
| Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü | 2 | | | 7 | 2 | | 11 |
| Peyzaj Mimarlığı Bölümü | 115 | | | 75 | | | 190 |
| Akademik Birim Toplamı | 364 | 3 | - | 909 | 39 | - | 1315 |

Sağlık Bilimleri Fakültesi

| Bölüm | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Toplam |
|-------------------------------|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|------------|
| | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Hemşirelik Bölümü | 292 | | | 130 | | | 422 |
| Sosyal Hizmet Bölümü | 100 | | | 23 | | | 123 |
| Akademik Birim Toplamı | 392 | - | - | 153 | - | - | 545 |

| Spor Bilimleri Fakültesi | | | | | | | |
|---|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|------------|
| Bölüm | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Toplam |
| | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Antrenörlük Eğitimi Bölümü | 74 | 18 | | 158 | 39 | | 289 |
| Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü | 47 | | | 125 | | | 172 |
| Rekreasyon Bölümü | 54 | 26 | | 125 | 50 | | 255 |
| Spor Yöneticiliği Bölümü | 63 | 25 | | 138 | 54 | | 280 |
| Akademik Birim Toplamı | 238 | 69 | - | 546 | 143 | - | 996 |

| LİSANS GENEL TOPLAMI | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Toplam |
|----------------------|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|--------|
| | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| | 4.906 | 556 | - | 4.624 | 690 | - | 10.776 |

Tablo 34. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokullarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı (31.12.2023)

| Bartın Meslek Yüksekokulu | | | | | | | |
|--|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|--------------|
| Bölüm | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Toplam |
| | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Adalet Programı | 124 | | | 76 | | | 200 |
| Bilgisayar Programcılığı Programı | 45 | 38 | | 152 | 127 | | 362 |
| Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı | 14 | | | 80 | | | 94 |
| Elektronik Teknolojisi Programı | 3 | | | 90 | | | 93 |
| Gemi İnşaatı Programı | 4 | | | 59 | | | 63 |
| Grafik Tasarım Programı | 89 | 55 | | 122 | 134 | | 400 |
| Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı | 93 | 73 | | 83 | 108 | | 357 |
| İşletme Yönetimi Programı | 79 | | | 149 | | | 228 |
| Marina ve Yat İşletmeciliği Programı | 9 | | | 94 | | | 103 |
| Mobilya ve Dekorasyon Programı | 20 | | | 71 | | | 91 |
| Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı | 101 | | | 113 | | | 214 |
| Organik Tarım Programı | 27 | | | 60 | | | 87 |
| Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı | 6 | | | 13 | | | 19 |
| Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı | 34 | | | 50 | | | 84 |
| Sosyal Güvenlik Programı | 68 | | | 48 | | | 116 |
| Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı | 79 | | | 114 | | | 193 |
| Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı | 41 | | | 60 | | | 101 |
| Akademik Birim Toplamı | 836 | 166 | - | 1.434 | 369 | - | 2.805 |

| Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | | | | | | | |
|---|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|--------------|
| Bölüm | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Toplam |
| | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Çocuk Gelişimi Programı | 155 | 149 | | 16 | 20 | | 340 |
| Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı | 93 | | | 33 | | | 126 |
| Evde Hasta Bakımı Programı | 107 | 77 | | 52 | 64 | | 300 |
| Fizyoterapi Programı | 124 | | | 39 | | | 163 |
| İlk ve Acil Yardım Programı | 161 | 103 | | 67 | 67 | | 398 |
| Optisyenlik Programı | 138 | 98 | | 86 | 101 | | 423 |
| Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı | 86 | | | 10 | | | 96 |
| Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı | 137 | 99 | | 65 | 68 | | 369 |
| Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı | 113 | 61 | | 118 | 94 | | 386 |
| Yaşlı Bakımı Programı | 137 | 112 | | 56 | 57 | | 362 |
| Akademik Birim Toplamı | 1251 | 699 | - | 542 | 471 | - | 2.963 |

| Ulus Meslek Yüksekokulu | | | | | | | |
|--|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|--------------|
| Bölüm | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Toplam |
| | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı | 65 | | | 34 | | | 99 |
| Giyim Üretim Teknolojisi Programı | 1 | | | | | | 1 |
| Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı | 36 | | | 87 | | | 123 |
| Tapu ve Kadastro Programı | 46 | | | 42 | | | 88 |
| Akademik Birim Toplamı | 148 | - | - | 163 | - | - | 311 |
| ÖNLİSANS GENEL TOPLAMI | 2.235 | 865 | 0 | 2.139 | 840 | 0 | 6.079 |

Tablo 35. Uzaktan Eğitim Programları Öğrenci Sayıları (31.12.2023)

| Anabilim Dalı/Bölüm | Program | Kadın | Erkek | Toplam |
|---|--|-----------|------------|------------|
| Girişimcilik Anabilim Dalı | Girişimcilik (YL) Uzaktan Öğretim (Tezsiz) | 4 | 10 | 14 |
| İşletme Anabilim Dalı | İşletme (YL) (Tezsiz) (U.E) | 5 | 24 | 29 |
| Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı | Orman Endüstri Mühendisliği (YL) (Tezsiz) (Uzaktan Öğretim) | 3 | 13 | 16 |
| Orman Mühendisliği Anabilim Dalı | Orman Mühendisliği (YL) (Tezsiz) (Uzaktan Öğretim) | 5 | 27 | 32 |
| Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı | Yönetim Bilişim Sistemleri (YL)(Tezsiz) (U.E) | 7 | 48 | 55 |
| GENEL TOPLAM | | 24 | 122 | 146 |

Uzaktan eğitim programları öğrencileri kendi programlarında sayıldığından, toplam öğrenci sayılarına ayrıca **dahil edilmemiştir.**

Tablo 36. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları (31.12.2023)

| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | YÜKSEKLİSANS | | | | | | DOKTORA | | | | | | Toplam |
|---|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|--------|
| | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | |
| | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Akıllı Sistemler Mühendisliği Anabilim Dalı | 2 | | | 15 | | | | | | | | | 17 |
| Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı | 2 | | | 4 | | | | | | | | | 6 |
| Arkeoloji Anabilim Dalı | 5 | | | 9 | | | | | | | | | 14 |
| Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı | 32 | | | 52 | | | | | | | | | 84 |
| Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Ana Bilim Dalı | 1 | | | 10 | | | | | | | | | 11 |
| Bilgi ve Belge Yönetimi Anabilim Dalı | 7 | | | 3 | | | | | | | | | 10 |
| Bilgi ve Lojistik Yönetimi Anabilim Dalı | 11 | | | 10 | | | | | | | | | 21 |
| Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı | 14 | | | 14 | | | | | | | | | 28 |
| Biyoloji Anabilim Dalı | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Biyoteknoloji Anabilim Dalı | 10 | | | 7 | | | | | | | | | 17 |
| Bölgesel Kalkınma İktisadı Anabilim Dalı | 7 | | | 17 | | | | | | | | | 24 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı | 5 | | | 3 | | | | | | | | | 8 |
| Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı | 111 | 1 | | 72 | | | 6 | | | 4 | | | 194 |
| Felsefe Anabilim Dalı | 15 | | | 6 | | | | | | 1 | | | 22 |
| Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı | 13 | | | 17 | | | | | | | | | 30 |
| Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı | 15 | | | 8 | | | | | | | | | 23 |
| Girişimcilik Anabilim Dalı | | | 4 | | | 10 | | | | | | | 14 |
| Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı | 11 | | | 1 | | | | | | | | | 12 |
| Hemşirelik Anabilim Dalı | 26 | | | 10 | | | | | | | | | 36 |
| İktisat Anabilim Dalı | 5 | | | 11 | | | | | | | | | 16 |
| İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı | 9 | | | 44 | | | | | | 4 | | | 57 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------|-----------|------------|----------|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|--------------|
| İşletme Anabilim Dalı | 34 | | 5 | 55 | | 24 | 4 | | | 6 | | | 128 |
| Makine Mühendisliği Anabilim Dalı | 2 | | | 34 | | | 2 | | | 7 | | | 45 |
| Matematik Anabilim Dalı | 8 | | | 5 | | | 2 | | | 1 | | | 16 |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı | 13 | | | 11 | | | | | | | | | 24 |
| Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı | 10 | | | 15 | | | | | | | | | 25 |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı | 14 | | | 5 | | | | | | | | | 19 |
| Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı | 9 | | 3 | 21 | | 13 | 4 | | | 4 | | | 54 |
| Orman Mühendisliği Anabilim Dalı | 10 | | 5 | 30 | | 27 | 13 | | | 4 | | | 89 |
| Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı | 11 | | | 16 | | | 8 | | | 1 | | | 36 |
| Sınıf Eğitimi Bilim Dalı | 26 | | | 17 | | | | | | | | | 43 |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı | 6 | | | 8 | | | 6 | | | 3 | | | 23 |
| Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı | 10 | | | 7 | | | | | | | | | 17 |
| Sosyal Hizmet Anabilim Dalı | 2 | | | 0 | | | | | | | | | 2 |
| Sosyoloji Anabilim Dalı | 5 | | | 6 | | | | | | | | | 11 |
| Tarih Anabilim Dalı | 14 | | | 15 | | | | | | | | | 29 |
| Tekstil Mühendisliği Anabilim Dalı | 4 | | | 2 | | | | | | | | | 6 |
| Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı | 29 | | | 34 | | | | | | | | | 63 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı | 30 | | | 13 | | | 7 | | | 9 | | | 59 |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı | 14 | | | 1 | | | | | | | | | 15 |
| Yabancılarla Türkçe Öğretimi Anabilim Dalı | 35 | | | 5 | | | | | | | | | 40 |
| Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı | 11 | | 7 | 7 | | 48 | | | | | | | 73 |
| LİSANSÜSTÜ GENEL TOPLAMI | 598 | 1 | 24 | 621 | - | 122 | 52 | - | - | 44 | - | - | 1.462 |

Tablo 37. Üniversitemiz Genel Eğitim Düzeylerine Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2023)

| EĞİTİM DÜZEYİ | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Toplam |
|--------------------------|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|--------|
| | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| ÖNLİSANS | 2235 | 865 | - | 2139 | 840 | - | 6.079 |
| LİSANS | 4906 | 556 | - | 4624 | 690 | - | 10.776 |
| LİSANSÜSTÜ | 650 | 1 | 24 | 665 | - | 122 | 1.462 |
| ÜNİVERSİTE GENEL TOPLAMI | 7.791 | 1.422 | 24 | 7.428 | 1.530 | 122 | 18.317 |

| Birim Adı | Bölüm Adı | Öğrenci Sayısı | | |
|----------------------------|--|----------------|-----------|------------|
| | | Kadın | Erkek | Toplam |
| Yabancı Diller Yüksekokulu | Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı | 54 | 30 | 84 |
| | İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı | 87 | 67 | 154 |
| TOPLAM | | 141 | 97 | 238 |

Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık öğrencileri kendi programlarında sayıldığından, toplam öğrenci sayılarına ayrıca **dahil edilmemiştir.**

Tablo 38. Uluslararası Öğrenci Sayıları (31.12.2023)

| AKADEMİK BİRİM | Kadın | Erkek | TOPLAM |
|---|------------|--------------|--------------|
| Bartın Meslek Yüksekokulu | 40 | 89 | 129 |
| Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 32 | 15 | 47 |
| Ulus Meslek Yüksekokulu | - | 1 | 1 |
| Bartın Orman Fakültesi | 4 | 16 | 20 |
| Edebiyat Fakültesi | 90 | 59 | 149 |
| Eğitim Fakültesi | 88 | 35 | 123 |
| Fen Fakültesi | 57 | 139 | 196 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 98 | 271 | 369 |
| İslami İlimler Fakültesi | 15 | 20 | 35 |
| Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | 63 | 329 | 392 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 74 | 43 | 117 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 3 | 42 | 45 |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 47 | 86 | 133 |
| GENEL TOPLAM | 611 | 1.145 | 1.756 |

Tablo 39. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Diploma, Diploma Eki ve Mezun Kimlik Kartı Basılan Mezun Öğrenci Sayısı

| Akademik Birim | Mezun Öğrenci Sayısı |
|---|----------------------|
| Bartın Meslek Yüksekokulu | 488 |
| Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 801 |
| Ulus Meslek Yüksekokulu | 76 |
| Bartın Orman Fakültesi | 21 |
| Edebiyat Fakültesi | 255 |
| Eğitim Fakültesi | 354 |
| Fen Fakültesi | 103 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 243 |
| İslami İlimler Fakültesi | 204 |
| Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | 206 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 58 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 325 |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 243 |
| GENEL TOPLAM | 3.377 |

Not: Buradaki veriler akademik yıla göre verilmiştir. 01.01.2023-31.12.2023 tarihleri arasında 3357 öğrenci mezun olmuştur.

Tablo 40. Akademik Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2023)

| Akademik Yıl | Öğrenci Sayısı | Önceki Yıla Göre Değişim Oranı (%) |
|--------------|----------------|------------------------------------|
| 2015-2016 | 12.765 | 16,39 |
| 2016-2017 | 14.515 | 13,71 |
| 2017-2018 | 15.944 | 9,84 |
| 2018-2019 | 16.790 | 5,31 |
| 2019-2020 | 17.420 | 3,75 |
| 2020-2021 | 18.599 | 6,77 |
| 2021-2022 | 17.920 | -3,65 |
| 2022-2023 | 18.512 | 3,30 |
| 2023-2024 | 18.317 | -1,05 |

Tablo 41. Çift Anadal ve Yandal Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

| | Çift Anadal (ÇAP) Programlarına Katılan Öğrenci Bilgileri | |
|--|---|---------------------------|
| | Akademik Birim | Öğrenci Sayısı |
| 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi | Bartın Meslek Yüksekokulu | 5 |
| | Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 21 |
| | Ulus Meslek Yüksekokulu | 3 |
| | Edebiyat Fakültesi | 2 |
| | Eğitim Fakültesi | 3 |
| | Fen Fakültesi | 1 |
| | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 2 |
| | Dönem Toplamı | 37 |
| | 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi | Bartın Meslek Yüksekokulu |
| Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | | 23 |
| Bartın Orman Fakültesi | | 3 |
| Edebiyat Fakültesi | | 7 |
| Eğitim Fakültesi | | 4 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | | 2 |
| Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | | 1 |
| Dönem Toplamı | 45 | |
| 2023 Yılı Toplam Yeni Kayıt | | 82 |
| Üniversite Geneli Toplam Çift Anadal (ÇAP) Öğrencisi Sayısı | | 244 |

| | Yandal Programlarına Katılan Öğrenci Bilgileri | |
|---|--|----------------|
| | Akademik Birim | Öğrenci Sayısı |
| 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi | Edebiyat Fakültesi | 3 |
| | Eğitim Fakültesi | 9 |
| | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | 2 |
| | Dönem Toplamı | 14 |
| 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi | Edebiyat Fakültesi | 4 |
| | Eğitim Fakültesi | 10 |
| | Fen Fakültesi | 3 |
| | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 1 |
| | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | 2 |
| Dönem Toplamı | 20 | |
| 2023 Yılı Toplam Yeni Kayıt | | 34 |
| Üniversite Geneli Toplam Yandal Öğrencisi Sayısı | | 121 |
| Üniversite Geneli Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal Öğrenci Sayısı | | 365 |

Not: İlgili dönemde kayıt yaptırıp kaydını sildiren Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal öğrencileri **dahil edilmemiştir.**

6. Sunulan Hizmetler

6.1. Araştırma Hizmetleri

6.1.1. Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; Karadeniz Bölgesinde yer alan ve bölgeye komşu ya da bu coğrafya ile etkileşim içerisinde bulunan kültürleri, arkeoloji biliminin yöntemleri aracılığıyla incelemek, tespit etmek, tescil ve tanımlarını yaparak kayıt altına almak, Karadeniz Bölgesinde, arkeolojik açıdan gerçekleştirilen, profesyonel bilimsel uygulamaları ve çalışma yöntemlerini temel alan akademik araştırmaları desteklemek, Merkezin amacına uygun arkeolojik ve kültürel mirasın korunmasına yönelik araştırmalara destek sağlamak ve Karadeniz Bölgesinin arkeolojik potansiyelinin tespit edilmesi ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması için öncü, yönlendirici ve eğitici çalışmalar yapmak, Karadeniz Bölgesinde yapılan uluslararası çalışmalara katkıda bulunarak bilimsel ve toplumsal gelişime ivme kazandırmak, ülke ve bölge arkeolojisinin uluslararası ortamlarda tanınırlığını sağlamak, Karadeniz Bölgesinde kültürel mirasın korunması ve tanıtılmasına katkı sağlayan bölgesel kalkınma odaklı turizm projelerini desteklemektir.

6.1.2. Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; Bartın ve yöresi kültürü, tarihi ve edebiyatı ile ilgili çalışmalara öncülük etmek, disiplinlerarası çalışmalar yapmak, Bartın ve yöresi kültürünün, tarihinin ve edebiyatının yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte daha iyi araştırılması, tanıtılması ve öğretilmesine dönük projeler üretmek, ilgili olduğu sahalarda yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

6.1.3. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki bireylerin bilim insanı olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacı ile çeşitli alanlarda eğitim programları, bilim ve doğa kampları, sergiler, bilim okulları ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri düzenlemek, hedef kitlenin eğitimi amacı ile yeni etkinlikler geliştirmek, bunların değerlendirmesini yapmak ve uygulamaları yerel, ulusal ve uluslararası çapta paylaşımına sunmak, hedef kitlenin eğitimi ile ilgili stratejiler geliştirmek, bu alandaki mevcut uygulamaları değerlendirmek ve yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde güncel politikalar geliştirilmesine katkı sunmak, bilim ve toplum ilişkisini etkin kılmak amacı ile hedef kitleyi kapsayan programlar geliştirmek, hedef kitlenin bilim insanları ile çalışabilmelerine olanak sağlamak, herhangi bir alanda,

bilgi almak isteyen hedef kitle kapsamındaki bireylere, bu bilgiyi sağlamak için teorik ve uygulamalı çalışmalar düzenlemek, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim sonrasında öğrencilerin bilinçli meslek seçimlerine katkı sağlayacak uygulamalar geliştirmek, öğretim elemanlarının, alanları ile ilgili geliştirebilecekleri ve hedef kitlenin düzeyine uygun ilgi çekici etkinlikleri uygulamalarına ve fikirlerini toplumla buluşturmalarına olanak sağlamak, hedef kitledeki bireylerin ilgi, yetenek ve zekâ düzeylerine göre eğitim alabilmelerine olanak sağlamak, öğretmen, veli, diğer yetişkinler, resmi ve özel kurum ve kuruluşlar ile hedef kitlenin eğitimi konusunda çalışmalar yürütmek, hedef kitlenin milli, manevi ve evrensel değerleri tanınmaları, benimsemeleri, geliştirmeleri amacı ile sorumluluk alabilecekleri çalışmalara katılmalarına olanak sağlamak, hedef kitlenin bilişsel alanda gelişimlerine katkı sağlamanın yanında, duygusal ve sosyal yönden de gelişmelerine olanak sağlamak, hedef kitledeki bireylerin yeteneklerini fark edebilmeleri ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanabilmelerine olanak sağlayacak ortamlar oluşturmak, çocukların üniversite ortamında genel bilgi ve birikimlerini artırmak, bu şekilde bilimin, sanatın ve kültürün topluma yayılmasına ve bilimsel ve sanatsal araştırma yöntemleriyle erken yaşta tanışan kuşakların yetişmesine katkıda bulunmak, çocukların erken yaşlarda üniversite ortamı ile tanışmalarını sağlayarak üniversite okumaya olan ilgi ve heyecanlarını artırmak ve hedefler oluşturmasında rehber olmaktır.

6.1.4. Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; Türkçe öğretimi konusunda uygulamalar ve araştırmalar yaparak programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurt içindeki ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yapmak, Türkçe öğretimi ile ilgili araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, yapılan araştırmaları duyurmak için seminer, kurs ve toplantılar düzenlemek, Türkçeyi öğretmek, yabancılara Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla yurt içinde ve yurt dışında geziler düzenlemek, öğretim elemanlarına ve öğrencilere ödüller vermek, Türkçe öğrenimini teşvik etmek amacıyla kursiyerlere burs vermek, Türkçe öğretimine yönelik öğretim araçlarını hazırlamak, kitap, dergi, bülten, rapor, proje, broşür yayınlamak, bu amaçla yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli fuarlara katılmak, Türkçe öğretimi konusundaki gelişmeleri yakından izlemek amacıyla yurt içinde ve yurt dışında çeşitli seminer, çalıştay ve benzeri etkinlikler düzenlemek ve bu tür çalışmalara katılmak ve üniversitemizde eğitim alan yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe iletişim becerilerini dersleri takip edebilecek ve günlük hayatta ihtiyaçlarını karşılayabilecek seviyeye getirmektir.

6.1.5. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kadın ve Aile çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; kadın ve aile çalışmaları ve toplumsal cinsiyet eşitliği/eşitsizliği konularını farklı disiplinler açısından ele alarak kuramsal ve uygulamalı çalışmalar yapmak, yerel ve evrensel perspektiften alana katkı sağlamak, iyileştirme projeleri geliştirmek, farkındalık oluşturmak, öneride bulunmak, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, eğitim ve akademik danışmanlık hizmetleri vermektir.

6.1.6. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının işbirliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak, üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına liseden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi niteliklerine uygun işlere yerleşmelerine, kariyer danışmanlığı yoluyla yardımcı olmak, Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içinde Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler vermek, üniversite adaylarına ilgi ve yeteneklerini tanıtip nitelikleriyle uyumlu lisans programları hakkında bilgiler vererek üniversitenin tercih edilebilirliğini artırmayı sağlamak, üniversite mezunlarının kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmalarını yapmak, kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile işbirliğini geliştirmek suretiyle üniversite öğrencilerinin staj yapabilecekleri kurum sayısını artırmak ve öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlarla bağlantılar kurmalarını sağlamak, Bartın Üniversitesi mezunlarına, çalışabilecekleri ulusal ve uluslararası istihdam alanlarını belirlemede ve bu alanlarda kariyer yapma konusunda yardımcı olmaktır.

6.1.7. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları; ihtiyaç duyulan çağdaş fiziki altyapının oluşturulması ve geliştirilmesi amaçlanarak merkezimizin standardının yükseltilmesi amaçlanmıştır. Bu sebeple kısa ve orta, uzun vadeli hedefler planlanmıştır.

Kısa vadeli hedef olarak merkezin araç-gereç ihtiyacının karşılanması ve uygun görülen bütçe doğrultusunda ihtiyacı hissedilen yeni cihazların satın alınması planlanmaktadır. Ayrıca artan cihaz sayısı ile birlikte bir teknisyen ihtiyacının doğması ve bu doğrultuda teknisyen kadrosu temini düşünülmektedir. Fiziki olarak merkezin altyapısının güçlendirilmesi ve merkezdeki sosyal, kültürel faaliyetlerin sağlanabilmesi için çalışmalar yapılması da planlanmaktadır.

Orta ve uzun vadede ise;

- Merkezimizin ISO 9001 kalite ve ISO 17025 akreditasyon belgeleri alınarak ülkemizdeki sayılı laboratuvarlar arasına girmesinin sağlanması,
- 3 Temmuz 2014'te yürürlüğe giren 6550 sayılı kanun çerçevesinde yeterlilik belgesi alınmasının sağlanması,
- Merkezin teknopark halinde faaliyet gösterebilmesi için gerekli bilimsel ve teknik alt yapının hazırlanması amaçlanmıştır.



6.1.8. Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; çocuk gelişimi, okul öncesi eğitim, aile ve çocuk iletişimi, okul öncesi eğitimde rehberlik hizmetleri, okul öncesi dönemde gündüz bakım becerileri, temel dil becerilerinin öğretimi, ön okuryazarlık, Türkçeyi doğru ve güzel konuşma, fen, matematik, sosyal bilgiler, güzel sanatlar, oyun ve hareket eğitimi ve yabancı dil öğretimi alanlarında eğitim veren birimlerinin bilimsel araştırma ve uygulama yapmalarına katkıda bulunmak, okul öncesi eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapmaktır.

6.1.9. Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; orman ürünlerinde daha dayanıklı, hafif, sağlam ve ekonomik alternatif yeni malzemeler geliştirerek ilaç biliminden gıdaya, savunma sanayinden otomotiv sektörüne kadar katkı sağlamaktır.

6.1.10. Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, spor kulüpleri, spor federasyonları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunması, beden eğitimi ve spor bilimlerinde bilgi üretimine yönelik imkanlar hazırlamaktır.

6.1.11. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

- Türkiye'nin çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek,
- Gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek,
- Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenlemek suretiyle toplumun tüm kesimlerine iş bulma imkânı sağlayacak yeni teknolojileri tanıtmak, bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak,
- Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Bartın İlinde ihtiyaç duyulan mesleklere ilişkin veriler İŞKUR Müdürlüğünden elde edilmiş olup yasal olarak düzenlenebilecek olan eğitimlerin BÜNSEM amaç, hedef ve önceliklerine uygun olarak, ayrıca ilgili öğretim elemanlarının temin edilmesi koşuluna bağlı olarak açılması planlanmaktadır.

Tablo 42. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜNSEM)

| Programın Adı | Program Süresi | Katılımcı Sayısı | Başarı Sertifikası Verilenler | Katılım Belgesi Verilenler | Katılım Sertifikası Verilenler |
|---|----------------|------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| A2 Seviye Online İngilizce Dil Kursu | 72 saat | 20 | - | verilecek | - |
| A2 Seviye Yüz Yüze İngilizce Dil Kursu | 72 saat | | - | verilecek | - |
| Online İş İngilizcesi Kursu | 36 saat | | - | verilecek | - |
| A2 Seviye Online İngilizce Dil Kursu-1 | 72 saat | | - | verilecek | - |
| Zeka Oyunları Kursu | 15 saat | 15 | - | 15 | - |
| Türkiye’de Şirket Türleri ve Ticari İşletmelerin ve Şirketlerin Kuruluş İşlemleri Eğitimi | 3 saat | 67 | - | 67 | - |
| Siber Güvenlik ve Sosyal Medya Bilgi Güvenliği Eğitimi | 2 saat | 63 | - | 63 | - |
| Gebe Masajı Kurs Programı-I (Temel Masaj Teknikleri ve Uygulama Koşulları) | 8 saat | 3 | - | 3 | - |
| B1 Seviye Online İngilizce Dil Kursu-1 | 72 saat | 6 | - | 6 | - |
| B1 Seviye Yüz Yüze İngilizce Dil Kursu-1 | 72 saat | 6 | - | 6 | - |
| Nöropsikolojik Değerlendirme Eğitimi | 48 saat | 10 | verilecek | verilecek | - |
| Gebe Masajı Kurs Programı-I (Temel Masaj Teknikleri ve Uygulama Koşulları) | 8 saat | 5 | - | 5 | - |
| Yabancılar Türkçe Öğretimi Sertifika Programı | 80 saat | 24 | verilecek | verilecek | - |
| Gerçek Zamanlı İşletim Sistemlerine (RTOS) Genel Bakış Semineri | 2 saat | 15 | - | verilecek | - |

6.1.12. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları, yükseköğrenim görmek isteyen gençler, yoğun iş temposundan üniversiteye gitme zamanı bulamayan çalışanlar, kişisel gelişimine önem veren ve ilerletmek isteyenler ile kariyerini ilerletmek isteyenler için hazırlanmış zaman ve mekandan bağımsız bir eğitim programı sunmak, Türkiye'nin her şehriden ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrenimi görmek isteyen kişilere, bu öğrenim imkanını sağlamak, günümüzde aranan meslek gruplarını takip edip ilgili bölümlerin açılmasını ve eğitime başlamasını sağlamak, üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde uzaktan eğitim yoluyla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek, merkez noktaya gelmeden bu tip faaliyetlerin uzaktan da yürütülebileceğini göstermek, üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

6.1.13. Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; biyokütle, güneş, rüzgar ve hidrolik enerji gibi fosil yakıtlara alternatif olarak yenilenebilir, çevre dostu, temiz enerji kaynakları ile ilgili araştırma, inceleme, ölçüm ve izleme çalışmaları yapmak, ülke enerji açığının azaltılmasında yenilenebilir enerji kaynaklarından en üst düzeyde yararlanılabilmesi konusunda çözüm önerileri sunmaktır.

6.1.14. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; Bartın Üniversitesi öğrencilerinin ve personelinin kişisel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek, olası problemlerinin çözümüne katkı sunmaya yönelik destek programları hazırlamak ve uygulamak, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri vermek, psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili araştırma ve yayımlar yapmak, üniversitenin içindeki ve dışındaki hedef kitlenin ihtiyacına göre bireyle psikolojik danışma, grupta psikolojik danışma hizmetleri vermek, psikoeğitim çalışmaları, kişisel gelişim seminerleri, eğitim seminerleri ve benzeri düzenlemek, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde engelli öğrenciler için destekleyici ve engelsiz bir üniversite ortamı sağlanmasına destek olmak, Uluslararası öğrencilerin, üniversitenin akademik ve sosyal ortamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, bu öğrencilerin olası eğitsel, mesleki, sosyal ve bireysel problemlerinin çözümüne destek olmaktır.

6.1.15. Mediko Sosyal Merkezi

Ünitemiz Mediko-Sosyal Merkezi 1 diş hekimi, 1 doktor, 1 diyetisyen, 1 psikolog ve 1 hemşireden oluşan bir ekip ile öğrenciler ile personel (akademik-idari) ve kanunen bakmakla yükümlü oldukları yakınlarına hizmet vermektedir.

SAĞLIK MERKEZİNİN GÖREVLERİ

Verilen Hizmetler:

- ✓ Ateş ölçümü
- ✓ Tansiyon takibi
- ✓ Muayene
- ✓ Reçete düzenlenmesi
- ✓ Pansuman
- ✓ Reçeteli enjeksiyon
- ✓ Sporcu sağlık belgesi düzenlenmesi
- ✓ Sağlık danışmanlığı
- ✓ Acil durumlarda müdahale

Merkezlerimiz üniversitelerimiz öğrencilerinin, emeklilerinin, çalışanlarının ve bunların bakmakla yükümlü olduğu kişilerin sağlıklarının korunması hizmetleri vermektedir.



”

Merkezlerimiz gerektiğinde birinci basamak tedavi hizmetleri, ikinci ve üçüncü basamak tedavi hizmetlerinin planlanması ve izlenmesi görevini yerine getirir.

6.2. Barınma Hizmetleri

Üniversitemizin barınma hizmeti sunan tesisi bulunmamaktadır. Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait erkek ve kız öğrenci yurt binaları mevcuttur.

6.3. Beslenme Hizmetleri

Üniversitemiz Ağdacı Yerleşkesinde 3; KutlubeyYerleşkesinde personel (akademik - idari insan kaynağı) ve öğrenci yemekhaneleri olmak üzere 2; Ulus Meslek Yüksekokulunda 1 ve Bartın Meslek Yüksek Okulunun Kurucaşile Yerleşkesinde 1 olmak üzere 7 adet yemek salonumuzda öğrenci ve personelimize yeterli ve dengeli beslenme ilkelerine uygun, mevsim özelliklerine göre Diyetisyen kontrolünde aylık menüler planlanarak beslenme hizmetleri sunulmaktadır.

6.4. Spor Hizmetleri

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, spora ilgi duyması, spor yapmaya teşvik edilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla spor faaliyetlerini organize etmek, üniversitemiz akademik ve idari personelin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanabilmelerini sağlamaktır. Üniversitemizde 5 kapalı spor salonu, 1 fitness salonu, 4 açık spor tesisi bulunmaktadır.



Üniversitemiz 2023 Yılı Sportif Faaliyetleri



Konya Selçuklu Belediyesi Uluslararası Spor Salonunda düzenlenen Reşit Karabacak U23 Serbest Güreş Türkiye Şampiyonasında Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Emre Kural, Türkiye Şampiyonu oldu. Türkiye Güreş Federasyonu tarafından organize edilen ve 41 ilden yaklaşık 550 sporcunun mücadele ettiği müsabakalarda 61 kiloda birincilik kürsüsüne çıkmayı başaran Emre Kural, ülkemizi Avrupa ve Dünya şampiyonalarında temsil etme hakkı da kazandı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Muhammed Gimri, Reşit Karabacak U23 Serbest Güreş Türkiye Şampiyonasında altın madalya alarak ülkemizi uluslararası müsabakalarda temsil etmeye hak kazandı.



Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal sorumluluk alanlarındaki faaliyetlerinin yanı sıra sportif başarılarıyla da dikkatleri üzerine çeken Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesinden yeni başarı haberleri gelmeye devam ediyor. Tokat'ta gerçekleştirilen Sadık Dirim Gençler ve U23 Türkiye Halter Şampiyonasına katılan BARÜ'lü genç sporcular 5 altın, 1 gümüş ve 3 bronz madalya kazanarak müsabakalara damga vurdu.

Romanya'nın başkenti Bükreş'te gerçekleştirilen U23 Avrupa Güreş Şampiyonasında mücadele eden Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunu milli sporcu Zeynep Yetgil, altın madalya kazandı.





Romanya'da gerçekleştirilen Avrupa 23 Yaş Altı Güreş Şampiyonasında serbest stil 92 kiloda mindere çıkan Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Muhammed Gimri gümüş madalyaya uzandı.



Romanya'nın başkenti Bükreş'te gerçekleştirilen Avrupa 23 Yaş Altı Güreş Şampiyonasında serbest stil 61 kiloda yarışan Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi milli sporcu Emre Kural üçüncülük kürsüsüne çıkmayı başardı.



Gazi Üniversitesi ev sahipliğinde Ankara Yaşar Doğu Spor Salonunda düzenlenen Ünilig Güreş Şampiyonasında Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencileri performanslarıyla dikkatleri üzerine çekti. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği ve 58 üniversiteden toplam 560 sporcunun katıldığı organizasyonda kadınlarda 2 güreşçiyle müsabakalarda yer alan BARÜ, ikide iki yaptı. Şampiyonada 53 kiloda Berfin Gülce Altuncu ve 62 kiloda Zehra Akkuş gümüş madalyaya uzanarak, Türkiye ikincisi oldu.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencileri spor alanındaki başarılarına bir yenisini daha ekleyerek gururlandırdı. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun Ankara'da düzenlediği Ünilig Güreş Şampiyonasında BARÜ'lü sporcular 5 altın ve 4 bronz madalya kazandı. Gazi Üniversitesi ev sahipliğinde Ankara Yaşar Doğu Spor Salonundaki 58 üniversiteden toplam 560 sporcunun katıldığı müsabakalarda BARÜ takım halinde Türkiye şampiyonu oldu.





Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi milli halterci Kaan Kahrıman Ermenistan'da düzenlenen Avrupa Halter Şampiyonasında koparmada gümüş toplamda ise bronz madalya kazandı.

Hırvatistan'ın başkenti Zagreb'te gerçekleştirilen Avrupa Güreş Şampiyonasına Bartın Üniversitesi (BARÜ) damgasını vurdu. Grekoromen Güreş Milli Takımımız topladığı 155 puanla takım halinde Avrupa Şampiyonu, Kadın Milli Güreş Takımımız ise 136 puanla Avrupa ikincisi olduğu organizasyonda BARÜ'lü sporcular aldıkları sonuçlarla büyük katkı sağladı.



Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ) ve Sakarya Gençlik Spor İl Müdürlüğü ev sahipliğinde düzenlenen ÜNİLİG Türkiye Wushu Şampiyonası tamamlandı. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından organize edilen şampiyonaya Bartın Üniversitesi (BARÜ) sporcuları damga vurdu. Müsabakalarda milli sporcular BARÜ'ye 3 altın madalya ile birlikte birincilik kupasını da getirdi.

BARÜ Spor Bilimleri Fakültesinden mezun olduktan sonra Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yüksek lisansa başlayan Mizgin Ay, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından düzenlenen "Ünilig Atletizm Türkiye Şampiyonası"nda nükseden sakatlığına rağmen 100 metrede bronz madalyanın sahibi oldu.





Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi salonlarında başlayan ÜNİLİG Türkiye Teakwondo Şampiyonasına 55 üniversiteden 151 erkek ve 135 kadın sporcu katıldı. Farklı kategorilerde 4 gün boyunca devam eden müsabakalarda derece giren sporculara madalyaları, takımlara ise kupaları verildi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Erkek Ragbi Takımı, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından düzenlenen Ragbi Ünilig Türkiye Final Müsabakalarında şampiyon oldu.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) sporcuları katıldıkları Türkiye Petank Şampiyonasında 2 altın ve 1 gümüş madalya alırken, takım halinde de Türkiye 3'üncüsü oldular.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Hakan Akar, ÜNİLİG Judo Türkiye Şampiyonasında 100+ sıklette gümüş madalyanın sahibi oldu.





Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunları Elif Akyüz ve Zeynep Makbule Akyüz, Çin'de düzenlenen 9. Dünya Kung Fu Şampiyonasında önemli bir başarıya imza attılar. Ay-yıldızlı sporculardan Elif Akyüz, Chaquan ve Jiti kategorilerinde altın madalya alarak Dünya şampiyonu oldu. Zeynep Makbule Akyüz ise Jiti kategorisi altın, Shaolingun kategorisinde gümüş ve Bagua kategorisinde ise bronz madalya almayı başardı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi, milli halterci Kaan Kahrıman, Romanya'da düzenlenen Gençler ve U23 Avrupa Halter Şampiyonasında 3 altın madalya kazandı.



Romanya'nın başkenti Bükreş'te organize edilen Gençler ve U23 Avrupa Halter Şampiyonasında mücadele eden Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Taner Çağlar, 109 kiloda 2 madalya almayı başardı.





BUSE TOSUN ÇAVUŞOĞLU
MİLLİ SPORCU



EVİN DEMİRHAN YAVUZ
MİLLİ SPORCU

Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencisi Evin Demirhan Yavuz ile mezunu Buse Tosun Çavuşoğlu Sırbistan'da düzenlenen Kadınlar Dünya Güreş Şampiyonasında başarılarıyla olimpiyat vizesini kazandı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimler Fakültesi mezunu milli sporcu Buse Tosun Çavuşoğlu, 2023 Dünya Güreş Şampiyonasında kadınlar 68 kiloda altın madalya kazandı.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Muhammed Gimri, U23 Dünya Güreş Şampiyonasında altın madalya kazanarak serbest stilde birinciliğe ulaşan ilk Türk sporcu oldu.

Batı Karadeniz Sahil Güvenlik Grup Komutanlığı ve Bartın Kano Spor Kulübü iş birliğiyle organize edilen etkinlikte Bahriyeliler helikopter, tekne ve bot gösterisi gerçekleştirirken BARÜ'lü sporcular ise Cumhuriyetin 100. yıl dönümü anısına kürek çektiler.



6.5. Kültür ve Sanat Hizmetleri

Üniversitemizde Ağdacı Yerleşkesinde 210 kişi kapasiteli, Kutlubey Kutlubey Yerleşkesinde Kütüphane Binasında 230 kişi kapasiteli, Eğitim/ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında 550 kişi kapasiteli ve Rektörlük Binasında 140 kişi kapasiteli olmak üzere son teknoloji görüntüleme ses sistemiyle donanımlı 4 adet konferans salonumuz bulunmaktadır. Salonlarda haftanın 5 günü Konferans, Sempozyum, Panel ve Eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Zaman zaman kişisel gelişim amaçlı sertifika programları ve kariyer eğitimleri de yine Konferans Salonumuzun etkinlikleri arasında yer almaktadır. Ayrıca bilimsel çalışmalar dışında konserler, tiyatro gösterileri ve sinema gösterimlerine de ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumluluğunda ve Akademik danışman önderliğinde kurulan **67 adet** öğrenci kulübü bulunmaktadır.

Tablo 43. Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri

| Sıra No | Kulüp Adı | Üye Sayısı |
|---------|--|------------|
| 1 | Bilge74 Kulübü | 300 |
| 2 | Bilgi ve Değerler Kulübü | 20 |
| 3 | Bilim Kurgu ve Fantezi Kulübü | 85 |
| 4 | Bilim ve Teknoloji Kulübü | 150 |
| 5 | Bilimsel Araştırma Kulübü | 90 |
| 6 | Bio-Tech Kulübü | 55 |
| 7 | Birlikte Hayat Kulübü | 22 |
| 8 | Bisiklet Kulübü | 82 |
| 9 | Blok Zinciri Kulübü | 116 |
| 10 | Çeviri Kulübü | 114 |
| 11 | Çevre Kulübü | 20 |
| 12 | Dans Kulübü | 127 |
| 13 | Doğa Sporları Kulübü | 350 |
| 14 | Doğa ve Hayvan Kulübü | 280 |
| 15 | Edebiyat Kulübü | 145 |
| 16 | Elektrik Elektronik Kulübü | 39 |
| 17 | Elektronik Sporlar ve Oyun Geliştirme Kulübü | 270 |
| 18 | Erasmus Değişim Kulübü | 550 |
| 19 | Felsefe Kulübü | 62 |
| 20 | Fen Kulübü | 80 |
| 21 | Fotoğrafçılık Kulübü | 241 |
| 22 | Geleneksel Okçuluk Kulübü | 20 |
| 23 | Geliştirici Öğrenci Kulübü | 25 |
| 24 | Genç Kalite Kulübü | 132 |
| 25 | Girişimcilik Kulübü | 44 |
| 26 | Görsel Sanatlar Kulübü | 35 |
| 27 | Havacılık ve Uzay Kulübü | 143 |
| 28 | İdeal Gençlik Kulübü | 171 |

| | | |
|---------------|--|--------------|
| 29 | İktisadi Düşünce Kulübü | 43 |
| 30 | İletişim Kulübü | 190 |
| 31 | İngilizce Kulübü | 202 |
| 32 | İnovasyon Kulübü | 158 |
| 33 | İnsani Değer ve Medeniyetler Kulübü | 60 |
| 34 | Kızılay Kulübü | 42 |
| 35 | LÖSEV Fayda Kulübü | 39 |
| 36 | Masa Tenisi Kulübü | 65 |
| 37 | Matematik Kulübü | 45 |
| 38 | Metaverse Kulübü | 200 |
| 39 | Müzik Kulübü | 388 |
| 40 | Ombudsmanlık Kulübü | 22 |
| 41 | Ormancılık Kulübü | 50 |
| 42 | Psikoloji Kulübü | 516 |
| 43 | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Kulübü | 190 |
| 44 | Sağlık Kulübü | 45 |
| 45 | Sağlıklı Adımlar Kulübü | 263 |
| 46 | Sanat Tarihi Kulübü | 212 |
| 47 | Satranç Kulübü | 55 |
| 48 | Siber Güvenlik ve Akıllı Sistemler Kulübü | 120 |
| 49 | Siber Güvenlik Kulübü | 365 |
| 50 | Sinema Kulübü | 400 |
| 51 | Sıfır Atık ve Çevre Ekonomisi Kulübü | 20 |
| 52 | Siyasi Analiz ve Politik Düşünce Kulübü | 30 |
| 53 | Sosyal Hizmet Kulübü | 46 |
| 54 | Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü | 20 |
| 55 | Sosyoloji Kulübü | 420 |
| 56 | Spor Kulübü | 615 |
| 57 | Tarih Kulübü | 100 |
| 58 | Temel Eğitim Kulübü | 200 |
| 59 | Tiyatro Kulübü | 123 |
| 60 | Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü | 52 |
| 61 | Uluslararası Öğrenci Kulübü | 20 |
| 62 | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü | 69 |
| 63 | Yabancı Diller Kulübü | 81 |
| 64 | Yapay Zeka Tabanlı Yazılım Geliştirme Kulübü | 100 |
| 65 | Yaşlı Dostu Kulübü | 117 |
| 66 | Yeşilay Kulübü | 163 |
| 67 | Yönetim ve Bilişim Sistemleri Kulübü | 40 |
| TOPLAM | | 9.654 |

Tablo 44. Öğrenci Kulüpleri İle Öğrenci Konseyinin Faaliyet Türleri ve Sayıları

| Faaliyet Türü ve Sayısı | 2023 |
|------------------------------|------------|
| Çalıştay | 1 |
| Çevrimiçi Toplantı/Konferans | 8 |
| Eğitim | 28 |
| Eğlence | 4 |
| Festival | 2 |
| Fuar | 3 |
| Konferans | 8 |
| Kurs | 8 |
| Organizasyon | 74 |
| Oyun | 2 |
| Panel/Söyleşi | 2 |
| Program | 13 |
| Seminer | 5 |
| Sergi | 1 |
| Tanıtım | 11 |
| Tiyatro | 1 |
| Toplantı | 13 |
| Turnuva | 2 |
| Yarışma | 3 |
| Teknik Gezi/Ziyaret | 13 |
| TOPLAM | 212 |

Üniversitemiz Öğrenci Konsey Başkanlığı öğrencilerin beklenti ve taleplerinin yönetime aktarılmasını sağlamaktadır. Ayrıca Üniversitemiz öğrencilerini ulusal ve uluslararası toplantılarda temsil etmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı, öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında çağırıldıkları takdirde Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

Üniversitemiz 2023 Yılı Akademik Başarıları, Kültür, Sanat ve Diğer Faaliyetleri



Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Düzce’de yer alan Melen Çayı Havzası’nda gerçekleştireceği projeye Türkiye’de ilk defa akarsu kıyı bölgesi mera ekosisteminin bitki kökleriyle ortak yaşam kuran mantarlara etkileri araştırılacak.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) merkez üssü Kahramanmaraş olan depremlerden etkilenen 10 il için Bartın Valiliğinin koordinasyonunda başlatılan yardım kampanyasına destek için seferber oldu. BARÜ akademik ve idari insan kaynağı ile öğrenci ve mezunlar yardım noktalarına temel gıda ürünlerini ve acil ihtiyaç malzemelerini ulaştırdı.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Edebiyat Fakültesinin Felsefe, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı ile Fen Fakültesinin Moleküler Biyoloji ve Genetik programlarıyla birlikte akredite olan program sayısı 12 oldu.

Türkiye’nin en fazla öğrenci projesi üreten yükseköğretim kurumlarından biri olan Bartın Üniversitesinin (BARÜ) “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında 69 projesi daha kabul edildi. Böylece TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen program kapsamında BARÜ’lü öğrenciler 7 dönemde 535 proje için destek alarak büyük bir başarıya imza attı.





Bartın Üniversitesinde (BARÜ) eğitim-öğretim yapısı, araştırma-geliştirme yetenekleri, kurumsal yönetim sistemi ve toplumsal fayda perspektifinde daha iyiye ulaşmak için çalışmalar devam ediyor. Bu kapsamda nitelikli eğitim ile geleceğe güvenle bakabilen bireyler yetiştirilmesi hedefiyle “Kalite ve Sürekli İyileştirme” anlayışını odağına alan BARÜ’de akredite olan program sayısı da artıyor.

Türkiye’nin en fazla öğrenci projesi üreten yükseköğretim kurumlarından biri olan Bartın Üniversitesinin (BARÜ) “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında 69 projesi daha kabul edildi. Böylece TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen program kapsamında BARÜ’lü öğrenciler 7 dönemde 535 proje için destek alarak büyük bir başarıya imza attı.



Bartın Üniversitesinin (BARÜ) ulusal enerji politikaları çerçevesinde enerji verimliliğini artırılmasına yönelik çabaları gururlandırdı. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu iş birliğinde 2022 yılında ilki düzenlenen, Üniversiteler Arası Enerji Verimliliği (ÜNVER-1) yarışmasında BARÜ üçüncülük ödülü almaya hak kazandı. Enerji verimliliği alanında bilgi alışverişini artırmayı ve yeni çalışmalarla farkındalık oluşturmayı amaçlayan BARÜ, çevreye duyarlı uygulamalarla önemli kazanımlar elde etti

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 3 yüksek lisans programının daha açılmasıyla lisansüstü program sayısı 61’e yükseldi.





TEKNOFEST Teknoloji Yarışmaları kapsamında, BAYKAR yürütücülüğünde düzenlenen Savaşan İnsansız Hava Araçları Yarışması Bursa Yunuseli Havalimanında gerçekleştirildi. Burada BARÜ TUNGA SAYE ekibinin bulunduğu standı ziyaret eden Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank, yazılımından donanımına kadar tamamı öğrenciler tarafından üretilen insansız hava aracı için tebrikleri ilettiler. Gençleri İnsansız Hava Araçları teknolojilerine yönlendirerek bilimsel ve teknik çalışmalar yapmaya teşvik eden yarışların önemine vurgu yapan Bakan Varank, BARÜ'lülere başarılar diledi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencilerinin ihtisaslaşma alanına yönelik hidrojen üretiminde yeni ve çevreci bir yöntemle yüksek enerji elde ettikleri projeleri TEKNOFEST 2023'te ikincilik ödülü aldı.



Bartın Üniversitesinin (BARÜ) 2019 yılında düzenlediği 3. Ar-Ge Proje Pazarında birinci olan ve dünyaya ihraç edilmeye başlanan hidrojen tabanlı proje TEKNOFEST 2023'te de 300 bin liralık hibe desteğiyle başarısını taçlandırdı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) TÜBİTAK tarafından hazırlanan raporda, ihtisaslaşma hedeflerini de kapsayan 27 araştırma alanında en iyi üniversiteler arasına girerken, 2 alanda ise Türkiye'de birincisi oldu.





Üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla gerçekleştirilen “Engelsiz Üniversiteler Ödülleri”nde 2023 yılı kazananları Yükseköğretim Kurulunda (YÖK) düzenlenen törenle açıklandı. YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar tarafından ilan edilen listede 97 üniversiteden 1.091 başvuru yapıldığı ve 56 üniversitenin 295 bayrak almaya hak kazandığı ifade edildi. “Engelsiz Üniversite ve Erişilebilir Kampüs” anlayışıyla önemli çalışmaların yapıldığı Bartın Üniversitesi (BARÜ) 16 ödüle birden layık görülerek, Türkiye’de 4’üncü olmaya hak kazandı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ), “Devlet Üniversiteleri Genel Memnuniyet Sıralaması”nda 18’inci sırada, “Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet Sıralaması”nda ise ilk 5’te yer aldı. BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ise “ÜNİAR Üstün Performans Ödülü”ne layık görüldü.



Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine (TYÇ) yerleştirilen programların öğrenme kazanımlarına dair kalite güvenceleri onaylandı. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından onaylandıktan sonra Yükseköğretim Kurulu kararıyla ilan edilen listede Bartın Üniversitesinden (BARÜ) “Sınıf Öğretmenliği” ve “Moleküler Biyoloji ve Genetik” programları yer aldı. Böylece 2021 yılında “Türkçe Öğretmenliği” programının listeye alındığı BARÜ’de iki yeni program daha TYÇ veri tabanına işlendi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ), Sağlık Bakanlığı tarafından “İlk Yardım Eğitici Eğitim Merkezi” noktasında yetkilendirilen bölgedeki ilk ve tek merkez oldu.





Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencileri TÜBİTAK 2209-A kapsamında kabul edilen proje sayısını 4'üncü yılda 685'e yükselterek 2023/1 döneminde Türkiye 3'üncüsü olmayı başardı.

Stanford Üniversitesinin her yıl gerçekleştirdiği ve dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı listeye Bartın Üniversitesinden (BARÜ) 11 isim girmeyi başardı.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Türkiye'nin en çok dinlenen radyosu TRT Radyo Haber'e konuk olarak kuruluşunun 15. yılında üniversitenin elde ettiği başarıları anlattı. Canlı yayında Dilek Torun'un sorularını cevaplayan Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, THE "Araştırma Kalitesi" kategorisinde dünyada 563. ve Türkiye'de ise 2. olduklarını vurguladı.

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) kuruluşunun 15. yılında Times Higher Education (THE) sıralamasında dünyanın en iyileri arasında yer alması HABERTÜRK canlı yayınında konuşuldu. Uluslararası alanda belirli bir standardı yakalayan 1.904 üniversitenin verileriyle ortaya konulan "Dünya Üniversite Sıralaması 2024" (World University Rankings 2024) ile ilk defa sıralamaya giren BARÜ, dünyanın en iyi yükseköğretim kurumlarından biri olarak gösterildi.





Bartın Üniversitesi (BARÜ) 12 aya yaydığı program ve meslek tanıtımlarını tercih döneminde de sürdürerek aday öğrenciler ve ailelerine yönelik rehberlik faaliyetlerinde rekor sayıda kişiye ulaştı. Ayrıca BARÜ, sosyal medya marka endeksi SocialBrands'ın yayımladığı BoomSocial 2023 Ağustos ayı endeksi Twitter sıralamasında en başarılı markalar arasına girerek devlet üniversiteleri arasında 12'nci sırada yer aldı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) URAP'ın açıkladığı 2023-2024 Türkiye Sıralamasında bir önceki yıla göre 8 sıra birden yükselirken, makale puan sıralamasında ise son 7 yılda 50 basamak yukarı çıkmayı başardı. Türkiye'deki 188 üniversitenin akademik performansının sıralandığı listede BARÜ, Makale Puan Sıralamasında 41'inci sırada yer almayı başardı.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Times Higher Education (THE) 2024 Dünya Üniversiteleri Sıralamasında "Eğitim" alanında dünyada ilk 500, "Mühendislik" alanında ise dünyada ilk 800'de yer aldı. Türkiye'de "Eğitim" alanında ilk 5'e girmeyi başaran BARÜ, "Mühendislik" alanında ise ilk 10'da gösterildi.

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) TÜBİTAK'ın ortakları arasında yer aldığı Ufuk 2020 kapsamında sunduğu ERA-NET NEURON Projesi, Türkiye'nin koordinatörlüğünde kabul edilen ilk çalışma oldu. Ufuk 2020 programı, Avrupa'nın küresel rekabet edebilirliğini güçlendirmeyi ve Avrupa Birliği'nde yürütülen tüm araştırma ve yenilik programlarının bütüncül bir sistem altında toplamayı amaçlamaktadır.





Bartın Üniversitesi (BARÜ) Fen Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ramazan Yılmaz, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü almaya hak kazandı. Stanford Üniversitesinin her yıl gerçekleştirdiği “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde BARÜ’den yer alan 11 isimden de biri olan Yılmaz, “Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü”nü Sosyal Bilimler’de Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri alanında yaptığı çalışmalarla almaya hak kazandı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarının açıkladığı dünya sıralamasıyla yükselişini sürdürerek 3 yılda 233 basamak yükseldi. Açık ve güvenilir bilgi kaynaklarından toplanan objektif verilere dayanılarak oluşturulan URAP Dünya Sıralamasında, 6 farklı gösterge çerçevesinde üniversiteler sıralandı. Yapılan değerlendirmede URAP Dünya Sıralaması Listesine bu yıl Türkiye’den giren yükseköğretim kurumu sayısı 39 artarak 157 üniversite sıralamaya dâhil oldu.



Bartın Üniversitesi (BARÜ), 85 ülkeden 1.183 üniversiteyi sürdürülebilirlik açısından değerlendiren UI Green Metric (Yeşil Ölçüm) sıralamasında dünyanın en iyi yükseköğretim kurumları arasında yer aldı. Altyapı, enerji, iklim değişikliği, atık yönetimi, ulaşım ve eğitim alanları başta olmak üzere sürdürülebilirlik kapsamında önemli çalışmaların devam ettiği BARÜ, Türkiye’den sıralamaya giren 98 yükseköğretim kurumu arasından ise 13’üncü oldu.

Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Plan Çalışmaları Tamamlandı.

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı katılımcı yönetim anlayışı kapsamında toplam 54 Toplantı, 4 ayrı anket ve 2 dış paydaş toplantısı yapılarak tüm paydaşlarımızın görüş, öneri ve katkılarıyla hazırlanmış ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından onaylanmıştır.

Uzun bir süreçte yoğun bir emeğin ürünü olan Stratejik Plana katkı sağlayan iç ve dış paydaşlarımıza çok teşekkür ederiz.



6. Ar-Ge Proje Pazarı Etkinliği Yoğun Katılımla Gerçekleştirildi.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) 6. Ar-Ge Proje Pazarında 32 farklı ilden gelen yüzlerce proje arasından yapılan değerlendirme sonucunda en başarılı proje sahiplerine ödülleri verildi.

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Cumhuriyetin 100. yılında altıncısını gerçekleştirdiği Ar-Ge Proje Pazarında 32 farklı il, 30 üniversite, 28 lise ve 7 kuruluş/Ar-Ge Merkezinden yarışmacıların projelerini sergilemesiyle tamamlandı. Bölgenin uzun soluklu en önemli bilim ve teknoloji festivalinin kapanış oturumunda ilk olarak konuşan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, “Tüm bileşenlerimizle birlikte gösterdiğimiz bu çabaların sonucunda hedefimiz, teknolojiye olan ilgiyi artırmak ve Türkiye’nin milli teknoloji üreten ekosisteminin ülke sathına yayılmasına katkı sağlamaktır” dedi.

“KAAN, Türkiye Yüzyılı’nı değiştirecek”

Ar-Ge Proje Pazarı kapanış sunumunu Türk Havacılık Uzak Sanayiinin geleceğine güç katan çalışmalarıyla öne çıkan TUSAŞ Genel Müdürü Prof. Dr. Temel Kotil yaptı.

Türkiye’nin en önemli teknoloji geliştirme projelerinden milli muharip uçak KAAN’ın ülkenin stratejik aseti olduğunu kaydeden Kotil, “Türkiye’de yabancı şirkette olabilir. Şimdi yerli ve milli bir kavram var ya, hissedarlarının Türk vatandaşları olması gerekiyor. KAAN, Türkiye yüzyılıni değiştirecektir, şimdi uçurmaya çalışıyoruz. İnşallah biz de o gayretteyiz, uçacak. Bütün dünyanın ne olduğunu görmesi için uçuşması gerekiyor. Çok yakınız ona. Bütün testleri yapıyor” şeklinde konuştu.





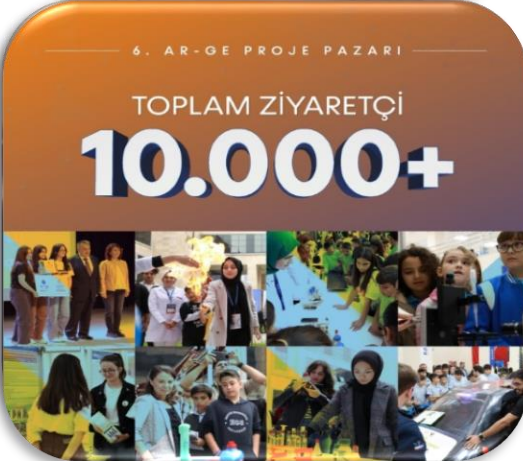
En iyi projelere toplamda 150 bin liraya yakın hibe verildi.

BARÜ 6. Ar-Ge Proje Pazarı ödül töreninde en iyi proje sahiplerine ödülleri verildi. Etkinliğin birincisi “Dikey Eksenli Rüzgâr Türbinlerinde Stepped Airfoil Yapısının Aerodinamik Performansa Etkisinin Deneysel İncelenmesi ve Saha Uygulamasının Yapılması” adlı proje ile Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesinden Erhan Tok oldu. Ana kategoride ikinci “Elektrik Kontak Yangınlarını Önleme Teknolojisi: Termik Korumalı Priz ve Anahtarlar” adlı projeye lisans mezunu Şerafettin Baş ve üçüncü ise “Su Örneklerinden Glifosat Analizine Yönelik Tek Kullanımlık Elektrokimyasal Aptasensör Platformu Geliştirilmesi” adlı projesiyle Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinden Doç. Dr. Gülşah Çongur oldu.

Türkiye’nin önde gelen kurum ve kuruluşları destek verdi.

Bilim ve teknoloji festivalinin ödül töreninde konuşan BARÜ Rektör Yardımcısı ve AR-GE Proje Pazarı Düzenleme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran, birincisini 2017 yılında düzenledikleri AR-GE Proje Pazarının dalga dalga büyüdüğünü belirterek duyduğu mutluluğu dile getirdi.

Festivalde, 6. Ar-Ge Proje Pazarına destek veren kurum ve kuruluşlardan temsilcilere teşekkür plaketleri takdim edildi. Festivale Bartın Valiliği, Bartın Belediyesi, Bartın Ticaret ve Sanayi Odası, TÜBİTAK ve TÜSEB destek veren kurumlar arasında yer aldı. HAVELSAN ve ROKETSAN’ın platin sponsor olduğu festivalde Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO), ASELSAN, Çanakçılar Şirketler Grubu, TEİ ve TAİ-Tusaş ise altın sponsorlar arasındaydı.



6.6. Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler

6.6.1.Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları

Tablo 45. Erasmus KA131 Anlaşmaları

| | | | | |
|----|-----------------|----------------|--|---------------|
| 1 | ALMANYA | SCHMALKALDEN | UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES SCHMALKALDEN | D SCHMALK01 |
| 2 | ALMANYA | ESSEN | UNIVERSITAET DUISBURG-ESSEN | D ESSEN04 |
| 3 | AVUSTURYA | GRAZ | FH JOANNEUM UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES | A GRAZ09 |
| 4 | BULGARİSTAN | GABROVO | TECHNICAL UNIVERSITY OF GABROVO | BG GABROVO 01 |
| 5 | BULGARİSTAN | SOFIA | Technical University of Sofia | BG SOFIA16 |
| 6 | BULGARİSTAN | VELIKO TURNOVO | St CYRIL METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO | BG VELIKO 01 |
| 7 | BULGARİSTAN | VARNA | VARNA UNIVERSITY OF MANAGEMENT | BG ALBENA 01 |
| 8 | BULGARİSTAN | BLAGOEVGRAD | SOUTH-WEST UNIVERSITY NEOFIT RILSKI | BG BLAGOEV02 |
| 9 | ÇEK CUMHURİYETİ | USTI NAD LABEM | JAN EVANGELISTA PURKYNE in USTI NAD LABEM | CZ USTINAD 01 |
| 10 | İSPANYA | LA CORUNA | Universidade Da Coruna | E LA-CORU01 |
| 11 | İSPANYA | SALAMANCA | UNIVERSITY OF SALAMANCA | E SALAMAN 02 |
| 12 | İSPANYA | MADRİD | FUNDACION UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA | E MADRID28 |
| 13 | İSVEÇ | STOCKHOLM | STOCKHOLMS UNIVERSITET | S STOCKHO01 |
| 14 | İTALYA | BOLOGNA | BOLOGNA UNIVERSITY | I BOLOGNA 01 |
| 15 | İTALYA | NAPOLI | NAPOLI FEDERICO II UNIVERSITY | I NAPOLI 01 |
| 16 | İTALYA | VITERBO | UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA TUSCIA | I VITERBO 01 |
| 17 | İTALYA | NAPOLİ | UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI | I NAPOLI09 |
| 18 | LETONYA | RIGA | Latvijas Kulturas Akademija | LV RIGA08 |
| 19 | LİTVANYA | SIAULIA | SIAULIAI STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES | LT SIAULIA 03 |
| 20 | LİTVANYA | MARIJAMPOLE | Marijampole University of Applied Sciences | LT MARIJAM01 |
| 21 | LİTVANYA | KLAIPEDA | Klaipeda State University of Applied Sciences | LT KLAIPED09 |
| 22 | MACARİSTAN | EGER | Eszterhazy Karoly University | HU EGER 02 |
| 23 | KUZEY MAKEDONYA | SKOPJE | International Balkan University | MK SKOPJE04 |
| 24 | POLONYA | KRAKOW | Jagiellonian University | PL KRAKOW 01 |
| 25 | POLONYA | KIELCE | Politechnika Swietokrzyska | PL KIELCE 01 |
| 26 | POLONYA | KWIDZYN | Politechnika Swietokrzyska | PL KWIDZYN01 |
| 27 | POLONYA | LODZ | University of Lodz | PL LODZ 01 |
| 28 | POLONYA | POZNAN | Poznan University of Life Sciences | PL POZNAN 04 |
| 29 | POLONYA | POZNAN | Poznan University of Life Technology | PL POZNAN 02 |
| 30 | POLONYA | TORUN | Nicolaus Copernicus University in Torun | PL TORUN 01 |
| 31 | POLONYA | WARSZAWA | Warsaw University of Life Sciences | PL WARSZAW 05 |
| 32 | POLONYA | POZNAN | University of Security in Poznan | PL POZNAN25 |
| 33 | POLONYA | LUBLİN | University of Life Sciences in Lublin | PL LUBLIN04 |
| 34 | POLONYA | KROSNO | Krosno State College | PL KROSNO 01 |
| 35 | PORTEKİZ | COVILHA | Universidade da Beira Interior | P COVILHA01 |
| 36 | PORTEKİZ | EVORA | Universidade de Evora | P EVORA 01 |
| 37 | PORTEKİZ | GUARDA | Instituto Politecnico da Guarda | P GUARDA 01 |
| 38 | PORTEKİZ | PORTO | Santa Maria Health School | P PORTO59 |
| 39 | ROMANYA | BRASOV | Transilvania University of Brasov | RO BRASOV 01 |

| | | | | |
|----|-----------------|------------------|---|---------------|
| 40 | ROMANYA | SUCEAVA | Universitatea Stefan Cel Mare din Suceava | RO SUCEAVA 01 |
| 41 | ROMANYA | GALATI | UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI | RO GALATI01 |
| 42 | SIRBİSTAN | NOVI PAZAR | University of Novi Pazar | RS NOVIPAZ 01 |
| 43 | YUNANİSTAN | VOLOS | University of Thessaly | G VOLOS 01 |
| 44 | YUNANİSTAN | KOMOTINI | Dimokritio Panepistimio Thrakis | G KOMOTIN 01 |
| 45 | YUNANİSTAN | THESSALONIKI | University of Macedonia | G THESSAL 02 |
| 46 | YUNANİSTAN | THESSALONIKI | Diethnes Panepistimio Ellados | G THESSAL 14 |
| 47 | ALMANYA | DÜSSELDORF | Heinrich Heine Uni. | D Dusseld 01 |
| 48 | ALMANYA | EBERSWALDE | EBERSWALDE UNIVERSITY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT | D EBERSWA 01 |
| 49 | ALMANYA | FRANKFURT | Europa Universität Viadrina Frankfurt | D FRANKFU 08 |
| 50 | ÇEKYA | BRNO | MENDEL UNIVERSITY IN BRNO | CZ BRNO 02 |
| 51 | ÇEKYA | PRAG | CZECH UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES PRAGUE | CZ PRAHA 02 |
| 52 | HIRVATİSTAN | ZADAR | UNIVERSITY OF ZADAR | HR ZADAR 01 |
| 53 | HIRVATİSTAN | ZAGREB | UNIVERSITY OF ZAGREB | HR ZAGREB 01 |
| 54 | İSPANYA | MADRID | Autonoma de Madrid | E MADRID 04 |
| 55 | İSPANYA | MADRID | TECHNICAL UNIVERSITY OF MADRID | E MADRID 05 |
| 56 | İSPANYA | OVIEDO | UNIVERSITY OF OVIEDO | E OVIEDO 01 |
| 57 | İSPANYA | VALLADOLİD | University of Valladolid | E VALLADO 01 |
| 58 | İSPANYA | CIUDAD REAL | Universidad de Castilla | E CIUDAR 01 |
| 59 | İSPANYA | VALENCIA | UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA | E VALENCI02 |
| 60 | İSVEÇ | UMEA | UMEA UNIVERSITY | S UMEA 01 |
| 61 | LETONYA | RIGA | Riga Medical College of the University of Latvia | LV RIGA 46 |
| 62 | MACARİSTAN | SOPRON | West Hungary University | HU SOPRON 01 |
| 63 | KUZEY MAKEDONYA | STIP | Goce Delcev University Stip | MK STIP 01 |
| 64 | POLONYA | BYDGOSZCZ | Uniwersytet Technologiczno Przyrodniczy | PL BYDGOSZ 02 |
| 65 | POLONYA | KRAKOW | Wyzsza Szkola Ekonomii i Informatyki w Krakowie | PL KRAKOW18 |
| 66 | POLONYA | JAROSLAW | Panstwowa Wyzsza Szkola Techniczno - Ekonomiczna im. ks. Bronislawa Markiewicza | PL JAROSLA02 |
| 67 | POLONYA | WROCLAW | Wroclaw University of Science and Technology | PL WROCLAW 02 |
| 68 | ROMANYA | IASI | Alexandru Ioan Cuza University | RO IASIO2 |
| 69 | ROMANYA | CRAIOVA | Universitatea din Craiova | RO CRAIOVA 01 |
| 70 | ROMANYA | TARGU | Universitatea de Medicina si Farmacie din Tirgu-Mures | RO TARGU 02 |
| 71 | SLOVAKYA | ZVOLEN | Technical University in Zvolen | SK ZVOLEN 01 |
| 72 | SLOVENYA | KOPER | University of Primorska | SI KOPER 03 |
| 73 | SLOVENYA | LJUBLJANA | University of Ljubljana | SI LJUBLJA 01 |
| 74 | YUNANİSTAN | AIGALEO | Piraeus University of Applied Sciences | G EGALEO 01 |
| 75 | YUNANİSTAN | LARISSA | Technological Education Institute of Thessaly | G LARISSA 02 |
| 76 | PORTEKİZ | VIANA DO CASTELO | Instituto Politecnico de Viana de Castelo | P VIANA-D01 |
| 77 | YUNANİSTAN | PIRE | UNIVERSITY OF PIRAEUS RESEARCH CENTER | G PIREAS01 |

Tablo 46. Erasmus KA171 Anlaşmaları

| | | | |
|----|--------------|--------------|---|
| 1 | ARNAVUTLUK | TİRAN | University of Tirana |
| 2 | AZERBAYCAN | GENCE | Azerbaycan Devlet Aqrar Üniversitesi |
| 3 | AZERBAYCAN | BAKÜ | Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi |
| 4 | BOSNA HERSEK | SARAYEVO | International University of Sarajevo |
| 5 | GÜNEY AFRİKA | JOHANNESBURG | University of Johannesburg |
| 6 | KENYA | NAIROBI | Kenyatta University |
| 7 | KOSOVA | PRIŞTİNE | University of Business and Technology |
| 8 | UKRAYNA | ODESA | I. I. Mechnikov National University |
| 9 | UKRAYNA | LVIV | Ukrainian National Forestry University |
| 10 | UKRAYNA | KYIV | Ukrainian National Aviation University |
| 11 | UKRAYNA | LVIV | Ivan Franko National University of Lviv |

Tablo 47. Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Öğrenci ve Personel Hareketliliği (2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi ve 2023-2024 Güz Dönemi Hareketlilikleri)

| Katılımcı Türü | Hareketlilik Türü | Etkinliğe Katılan Sayısı | Toplam |
|--------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------|
| Giden Akademik Personel Sayısı | Ders Verme | 14 | 26 |
| | Eğitim Alma | 12 | |
| Gelen Akademik Personel Sayısı | Ders Verme | 4 | 4 |
| | Eğitim Alma | - | |
| Gelen İdari Personel Sayısı | Eğitim Alma | 4 | 4 |
| | Eğitim Alma | - | |
| Giden Öğrenci Sayısı | Öğrenim Hareketliliği | 14 | 26 |
| | Staj Hareketliliği | 12 | |
| Gelen Öğrenci Sayısı | Öğrenim Hareketliliği | - | - |
| Giden - Giden Toplam | | | 60 |

KA131 Öğrenim Hareketliliği kapsamında 2023-2024 akademik yılı güz döneminde 11 öğrencimiz, 2022-2023 akademik yılı bahar döneminde ise 3 öğrencimiz hareketlilik gerçekleştirmiştir.

KA131 Staj Hareketliliği kapsamında 2023 yılında 7 BARÜ öğrencisi staj hareketliliği gerçekleştirmiştir. Staj hareketliliği gerçekleştiren 1 BARÜ öğrencisi BİLKON (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Konsorsiyum) projesinden hibelenmiştir.

KA131 Staj Hareketliliği kapsamında 2 Kastamonu Üniversitesi öğrencisi BARÜ Konsorsiyum projesinden hibelenmiştir.

KA131 Staj Hareketliliği kapsamında 3 Çankırı Karatekin Üniversitesi öğrencisi BARÜ Konsorsiyum projesinden hibelenmiştir.

KA171 Personel Hareketliliği kapsamında 2 personelimiz Eğitim Alma, 2 personelimizde Ders Verme Hareketliliği gerçekleştirmiştir.

KA171 Personel Hareketliliği kapsamında gelen 4 personel Ders Verme Hareketliliği gerçekleştirmiştir.

KA131 BİLKON Konsorsiyum projesi kapsamında 3 personelimiz eğitim alma hareketliliği gerçekleştirmiştir.

Erasmus+KA1 Proje Başvurusu

2023-2023 proje yılı KA131 projesi için başvuru yapılmış ve 2023-1-TR01-KA131-HED-000143865 projesi kabul edilmiştir. Ulusal Ajans ile imzalanan proje sözleşmesine göre 01.06.2023 tarihinde başlayan 26 aylık proje 31.07.2025'de sona erecektir.

2023 proje yılında KA131 Konsorsiyum başvurusu yapılmış ve 2023-1-TR01-KA131-HED-000143821 nolu projemiz kabul edilmiştir. Ulusal Ajans ile imzalanan proje sözleşmesine göre 01.06.2022 tarihinde başlayan 26 aylık proje 31.07.2025'de sona erecektir.

2023 proje yılında KA171 proje başvurusu yapılmış ve 2023-1-TR01-KA171-HED-000167383 projemiz kabul edilmiştir.

2022-3-TR01-ESC30-SOL-000102448 numaralı Uyum ve Farkındalık için Dayanışma adlı ESC projesi 01.05.2023 tarihinde başlamış ve 01.10.2023 tarihinde tamamlanmış ve nihai rapor Ulusal Ajansa sunulmuştur.

ESC Kalite Sertifikası akreditasyonu kabul edilmiştir. Kalite sertifikası 31.12.2027 tarihine kadar geçerlidir.

Eğitim- Öğretim ve Bilimsel Çalışmalar

• Öğrencilerimize sağlanan diğer imkanlar

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilere sağlanan burs bulunmamaktadır ancak, kamu ve özel sektöre ait burs veren kurum ve kuruluşlara öğrencilerimizi yönlendirerek yardımcı olunmaktadır.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı öğrenciler çalıştırılmaktadır.

Tablo 48. 2023 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları

| | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran | Temmuz | Ağustos | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık |
|--------------------------------------|------|-------|------|-------|-------|---------|--------|---------|-------|------|-------|--------|
| Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı | 136 | 132 | 131 | 48 | 37 | - | 2 | 2 | 2 | - | 137 | 136 |

Üniversitemiz öğrencilerine talepleri doğrultusunda staj imkânı yönlendirme yapılmak suretiyle sağlanmaktadır. Ayrıca zorunlu staj yapan öğrencilerin sosyal güvenlik primleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca karşılanmaktadır.

Tablo 49. Son 6 Yılda Üniversitemiz Bünyesinde Staj Yapan Öğrenci Sayıları

| BİRİM | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Bartın Orman Fakültesi | 62 | 49 | 116 | 16 | 31 | 72 | 93 |
| Edebiyat Fakültesi | | | | 12 | 25 | 91 | 312 |
| Eğitim Fakültesi | - | - | - | 1 | 1 | 22 | 35 |
| Fen Fakültesi | 192 | 107 | 64 | 47 | 79 | 68 | 141 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 67 | 12 | 107 | 38 | 74 | 73 | 149 |
| İslami İlimler Fakültesi | - | - | - | - | 9 | 33 | 210 |
| Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | 1.191 | 1033 | 1068 | 428 | 365 | 330 | 896 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | - | - | - | 6 | 1 | 97 | 49 |
| Bartın M.Y. O. | 1.160 | 625 | 698 | 519 | 1.236 | 599 | 1.401 |
| Sağlık Hizmetleri M.Y.O. | 956 | 998 | 1.947 | 3.220 | 475 | 514 | 992 |
| Ulus M.Y.O. | - | 86 | 127 | - | 279 | 83 | 387 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | - | - | - | - | - | 12 | 103 |
| Kariyer Planlama Araştırma Merkezi | - | - | - | - | 9 | - | - |
| TOPLAM | 3.628 | 2.910 | 4.127 | 4.287 | 2.584 | 1.994 | 4.768 |

İdari Hizmetler

• Genel Sekreterlik

- 28 Yönetim Kurulu Toplantısı yapılmış olup 352 karar alınmıştır.
- 21 Senato Toplantısı yapılmış olup toplamda 105 karar alınmıştır.
- 4 Gayrimenkul, Kira, İhale Yetkilendirme Komisyonu toplantısı yapılmıştır.
- Sıfır atık projesi kapsamında çeşitli kalemlerde 2023 yılında **18.897,80 Kg** atığın geri dönüşümü sağlanmıştır.
- Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun Kayıt ve Tescili Hakkında Yönetmeliğin 7'nci maddesi uyarınca Üniversitemiz tarafından geliştirilen Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi'nin telif hakkının alınması amacıyla kayıt ve tescil işlemi için Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğüne başvurulmuş olup 25.04.2023 tarihinden itibaren bilgisayar programlarına ilişkin Bütçe İzleme ve Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi (BİS-ALYS) olarak kayıt-tescil belgesi alınmıştır.
- Üniversitemizde 2023 yılında Su tüketiminde %4,1, Akaryakıt tüketiminde %6,5 ve Doğalgaz tüketiminde %7,6 tasarruf edilmiş olup 2023 yılında Yeni Rektörlük Binasına taşınılması nedeniyle Elektrik tüketiminde ise %3,3 artış gözlemlenmiştir.

| Enerji Tüketim Tablosu | | | |
|------------------------|-----------|-----------|---------|
| Yıl/Parametre | 2022 | 2023 | Değişim |
| Su (m3) | 45.107 | 43.245 | -4,1% |
| Akaryakıt (litre) | 41.871 | 39.139 | -6,5% |
| Doğalgaz (m3) | 681.694 | 629.864 | -7,6% |
| Elektrik (kwh) | 2.243.722 | 2.316.681 | 3,3% |

- 2023 yılında Rektörlük birimine gelen belge sayısı **8.082** ve giden belge sayısı **8.071** olmak üzere toplamda **16.153** yazışma yapılmıştır.
- 2023 yılında çeşitli kurum ve kuruluşlar ile 2 adet protokol/sözleşme yapılmıştır.

| S/N | Protokol Yapılan Kurum/Kuruluş | Protokolün İsmi | Protokol Tarihi |
|-----|--|--|-----------------|
| 1 | Özel Medikar Hastanesi | Bartın Üniversitesi ile Özel Medikar Hastanesi Arasında Sözleşme | 15.01.2023 |
| 2 | Uluslararası Hizmet Ticareti Genel Müdürlüğü | Yabancı Dil Ve Sağlık Turizmi Protokolü | 24.02.2023 |

- **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili yönetmelikler uyarınca 1 Ocak 2006 tarihinde kurulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kanunda sayılan görevleriyle ilgili şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde her türlü mali hizmetlerini temel ortakları ile uyumlu ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak hizmet vermektedir.

Başkanlığımızın 2023 yılında yapmış olduğu faaliyetler:

Bütçenin Hazırlanması

Bartın Üniversitesi 2024 yılı Bütçe Teklifini hazırlamak amacıyla harcama birimlerinden bütçe teklifleri üstyazı ile istenmiştir. Gelen cari ve yatırım ödenek teklifleri Başkanlığımızca Orta Vadeli Program, Bütçe Hazırlama Rehberi ve Yatırım Programı Hazırlama Rehberi ve daha önce Üst Yönetici başkanlığında tüm harcama yetkilileri ile belirlenen göstergeler ve bu göstergelere uygun faaliyetler ile bunlara ilişkin maliyetlere, önceliklere ve ilkelere uygunluğu incelendikten sonra, hazırlanan üniversitemiz 2024 yılı bütçe teklifi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. Üniversitemiz yetkilileri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile cari ve yatırım bütçe görüşmelerini gerçekleştirmişlerdir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile gerekli çalışmalar neticesinde Üniversitemiz Bütçe Teklifi oluşturulmuştur.

Stratejik plan, performans programı, bütçeleme, izleme-değerlendirme ve faaliyet raporu unsurlarına dayalı olarak tasarlanan performans esaslı bütçeleme üniversitemizde uygulanmakta olup performans esaslı bütçe uygulamasının iyileştirilmesine ve etkinleştirilmesine yönelik gayretlerimiz de devam etmektedir.

Bu doğrultuda program bütçeye geçiş çalışmaları kapsamında performans programının program bütçeye uyarlanması çalışmaları da yürütülmektedir.

Ayrıntılı Finansman Programının Hazırlanması ve Uygulanması

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan 10.01.2023 tarihli Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliği (Sıra No:1) gereğince üniversitemiz 2023 Mali Yılı Bütçesine ait ayrıntılı harcama ve finansman programı hazırlanarak e-bütçe sistemine girilmiş ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına vizesine müteakip uygulanmaya başlanmıştır.

Yatırım Programı Hazırlıklarının Koordinasyonu

2023 Yılı Yatırım Programı ile ilgili 2023 Yılı Yatırım Projeleri İzleme Raporu üçer aylık dönemler itibarıyla Valiliğe sunulmuştur. Ayrıca Yatırımcı Kuruluş Dönem Raporu Valilik İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğüne gönderilmiştir.

Ayrıca il düzeyinde yürütülen kamu yatırımlarının, güncel verileri içeren, coğrafi tabanlı ve görsel bilgilerle desteklenmiş bir şekilde elektronik ortama aktarılması, yerel ve merkezi düzeyde aktif olarak izlenmesi, analiz edilmesi ve geleceğe yönelik olarak projeksiyon yapılabilmesi, yatırım süreçlerine yönelik planlama, uygulama, takip, değerlendirme ve denetim kapasitesinin artırılmasını hedefleyen İçişleri Bakanlığı İl Yatırım Takip Sisteminin e-içişleri sistemi üzerinden kullanıma açılmasıyla birlikte üniversitemiz yatırım projelerinin üçer aylık dönemler halinde ihale, finans ve nakdi-fiziki gerçekleşme bilgileri İl Yatırım Takip Sistemine girilmiştir.

2024-2026 Dönemi Yatırım Bütçesi Teklifi, 2024-2026 Dönemi Yatırım Programı Hazırlama Rehberi Taslağı doğrultusunda hazırlanarak KA-YA sistemine veri girişleri yapılmıştır.

2023 Yılı Yatırım Programının Uygulanması ve İzlenmesine Dair Genelge gereği üniversitemiz yatırım projelerine ilişkin fiziki ve nakdi gerçekleşme düzeyi, ihale bilgisi, projedeki ilerleme durumu, vb. bilgiler Ocak-Mart, Nisan-Haziran, Temmuz-Eylül ve Ekim-Aralık dönemlerini kapsayacak şekilde dönemi takip eden en geç 15 gün içinde Strateji ve Bütçe Başkanlığına KA-YA sistemi üzerinden raporlanmıştır.

Bütçe İşlemlerinin Gerçekleştirilmesi

Ödenek Gönderme Belgelerinin Düzenlenmesi

2023 Yılı Ayrıntılı Harcama ve Finansman Programına göre serbest bırakılan ödenekler dahilinde her ay harcama birimlerine ödenek gönderme işlemi e-bütçe üzerinden düzenlenip onaylanmıştır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına yedek ödenek ihtiyacının bildirilmesiyle 2023 yılı içerisinde 15.750.000 TL yedek ödenek alınmıştır.

Bütçe İşlemleri

Harcama birimleri tarafından Başkanlığımıza iletilen ödenek talepleri değerlendirilerek 79 adet aktarma ve 62 adet ekleme işlemi gerçekleştirilmiştir. Başkanlığımızca 2023 yılı içinde 87 adet tenkis belgesi düzenlenmiştir.

İç Kontrol İşlemleri

Maliye Bakanlığınca 14.12.2022 tarih ve 32043 numaralı sayı ile resmi gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında yapılan ihale limiti değişikliklerine istinaden Üniversitemiz Genel Sekreterliğinin de görüşü alınarak Üniversitemiz İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esasların 14. Maddesinin Bakanlığın belirlediği limitler üzerinden yeniden düzenlenmesine yönelik 11.01.2023 tarih ve E-34583212-841.02.15-2300003981 sayılı yazımız ile Rektörlük Makam Onayı alınmıştır.

- 2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2022 Yılı Değerlendirme Raporu hazırlık aşamasında 2022 İç Denetim Raporu söz konusu raporda değerlendirilmek üzere 24/01/2023 tarih ve E-57516410-612.01.02-2300008675 sayılı yazımız ile Üniversitemiz İç Denetim Biriminden üst yazı ile talep edilmiştir.
- Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2022 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu 27/01/2023 tarih ve E-57516410-612.01.02-2300010566 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına sunulmuştur.
- "2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" hazırlık çalışmaları kapsamında Uyum Eylem Planının İzleme ve Değerlendirme Raporunun oluşturulmasına esas olmak üzere Kamu İç Kontrol Rehberi'nde de yer alan soru formunun tamamlanması için 31.05.2023 tarih ve E-57516410-612.01.02-2300048456 sayılı yazımız ile tüm birimlere bildirilmiştir.
- "2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" kapsamında iç kontrol sisteminin değerlendirilmesi ve tespit edilen eksikliklerin giderilmesi ve sorunlara gerekli önlemlerin alınmasına yönelik 07.06.2023 tarihte tüm birimlerin ilgili personel ve amirlerinin katılımıyla bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.
- 2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında 2023 Yılı I. Altı Aylık Dönemi gerçekleşme sonuçları 20.06.2023 tarih ve E-57516410-612.01.02-2300055561 sayılı yazımız ile Üniversitemiz birimlerinden talep edilmiştir.
- Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2023 Yılı I. Altı Aylık Değerlendirme Raporu 01.08.2023 tarih ve E-57516410-612.01.02-2300072912 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına sunulmuştur.
- 2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında 2023 Yılı II. Altı Aylık Dönemi gerçekleşme sonuçları 18.12.2023 tarih ve E-57516410-612.01.02-2300133479 sayılı yazımız ile Üniversitemiz birimlerinden talep edilmiştir.

Ön Mali Kontrol İşlemleri

2023 mali yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca toplam 6 adet ihale işlem dosyası ve 21 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı ücret değişimi 1 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı ünvan değişikliği bildirimini, 3 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı görev süresi uzatımı ve 1 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı sözleşmesi (yeni alım) ayrıca 66 adet sözleşmeli personel hizmet sözleşmeleri (sözleşme yenileme ve yeni sözleşme) ön mali kontrole tabi tutularak görüş verilmiştir.

Muhasebe İşlemleri

Üniversitemiz birimlerinin gerçekleştirmiş olduğu maaş, ek ders, alımlar, yolluk ve benzeri tüm giderlerin kontrol ve ödeme işlemleri gerçekleştirilmiş olup ihalelere mali üye gönderilmiş ve ihalelere ilişkin teminat mektuplarının kayıtları ve takibi yapılmıştır.

Mevlana, TÜBİTAK, Farabi, Erasmus, B A K K A , Bilimsel Araştırma Projeleri ile günlük ödeme işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 327. maddesi gereğince Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 539. maddesinin birinci fıkrasında sayılan mali tablolar ile mizan cetveli üniversitemiz resmi web sitesinde yayımlanmıştır.

Kamu İdare Hesaplarının Sayıştaya Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar gereğince aylık olarak verilecek mali tablolar Sayıştaya gönderilmiştir.

2023 yılı Kesin Hesabı hazırlanarak Sayıştay, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına gönderilmiştir.

2023 yılı Yönetim Dönemi Hesabı ve 2023 yılı Dönem Başı Hesap Bilgileri hazırlanarak Sayıştay Başkanlığına gönderilmiştir.

2023 yılı yılsonu işlemleri yapılmıştır.

Tablo 50. Muhasebe Bilgileri

| İşlem | Adet / Tutar |
|---|------------------|
| İşlem Fişi | 14.312 Adet |
| İcra takibi | 63 Adet |
| | 367.195,24 TL |
| Kişi Borcu Dosyası | 84 Adet |
| | 1.242.817,01 TL |
| Günlük, haftalık ve aylık vadeli hesapları açılarak gerçekleştirilen faiz | 32.651,58 TL |
| Vergi dairesine ödenen vergi miktarı | 19.344.772,95 TL |

Stratejik Planlama

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete’de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” e göre Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Bu Yönetmelik doğrultusunda Hazırlanan Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunca hazırlanarak Stratejik Plan Yürütme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından son şekli verilerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmuş, Senato tarafından kabul edilmiş ve Cumhurbaşkanlığına gönderilmiştir. 2019 yılında Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur.

2023 yılında akademik - idari birimlerimiz ve tüm paydaşlarımız ile işbirliği içerisinde hazırlanan Bartın Üniversitesi 2024-2028 yılı Stratejik Planı Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuş, kurul tarafından son şekli verilerek 01.05.2023 tarihli ve E-73441453-602.04.02-2300038942 sayılı yazımız ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiş ayrıca 01.01.2024 tarihinden itibaren uygulanmak üzere Üniversitemiz web sayfasında yayımlanarak kamuoyuna duyurulmuştur.



- **Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda, üniversitemiz birimlerine ait yapılaşma, altyapı, teknoloji, konfor, estetik ve teknik destek ihtiyaçlarını karşılayabilmek, günümüz çağdaş gelişmelerini takip ederek üniversitemizi, geleceğe en doğru, en iyi ve en ekonomik şekilde hazırlayabilmek için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımız çalışmalarına devam etmektedir.

2023 yılı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından sunulan hizmetler:

Tablo 51. Sunulan Hizmetler (Bakım-Onarım)

| İşin Adı | Sözleşme Bedeli (TL) |
|--|----------------------|
| Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü, Ağdacı Kampüsü ve Ulus MYO da Bulunan 10 Adet Jeneratörün 2023 Yılı İçin 12 Aylık Periyodik ve Yağlı Bakım ve Onarım İşİ | 215.760,00 |
| Engelsiz Yaşam Alanına Doğalgaz Hattı Çekilmesi, İİBF Karşısı Ek Otopark ve Lavanta Bahçesi Yapım İşİ | 2.717.353,20 |
| Ulus MYO Açık Basket Sahası ve Peyzaj Uygulama İşİ | 1.705.513,20 |
| 2023 Yılı Muhtelif Binalarda Bakım Onarım İşİ | 1.423.584,00 |
| 2023 Yılı Erişilebilirlik Bakım Onarım İşİ | 1.655.353,20 |
| Kurucaşile Meslek Yüksek Okulu Güçlendirme ve Bakım Onarım İşİ | 1.259.113,20 |
| 2023 Yılı Altyapı ve Çevre Düzenleme İşİ | 6.133.393,20 |

- **İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı**

Üniversitemizin eğitim, öğretim ve sağlık alanında en iyi hizmeti verebilmesi için gerekli olan araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, basım ile grafik işleri, evrak, yazı, teksir hizmetlerinin yerine getirilmesini sağlamak, sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlemlerini yürütmek amacıyla faaliyetlerini sürdüren İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 2023 yılında da hizmet vermeye devam etmiştir.

Satın Alma Hizmetleri:

Üniversitemiz Rektörlüğü ve bağlı birimlerin talepleri doğrultusunda her türlü mal ve hizmet alımı işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Tablo 52. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler

| İşin Adı | Yaklaşık Maliyet (TL) | Sözleşme Bedeli (TL) |
|--|--|----------------------|
| Fiber Lazer Kesim Cihazı İle Su Akış Hızı Ölçüm Modülü Alımı | 2.929.843,33 | 1.184.000,00 |
| 2 Kalem Laboratuvar Cihazı ile Sağlık Malzemesi Alımı | 4.721.666,67 | 3.856.320,00 |
| Su Akış Hızı Ölçüm Modülü | 916.066,67 | 910.000,00 |
| Serbest Piyasadan Elektrik Enerjisi ve Doğalgaz Enerjisi Alımı | İHALE İPTAL EDİLDİ (ihaleye Teklif Veren İstekli Çıkması Nedeniyle) | |
| TOPLAM | 8.567.576,67 | 5.950.320,00 |

• Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

- Mevcut sunucu sistemlerinin bakım, onarım ve güncelleme işleri yapıldı.
- Üniversitemiz bilişim altyapısını oluşturan yazılım ve donanımların lisans süreleri uzatılarak güncel versiyonlarına yükseltildi.
- Üniversitemiz sistem odasında bulunan fiziksel sunucu, veri depolama ünitesi ve yedekleme ünitesinin sağlıklı ve devamlı çalışabilmesi için mevcut soğutma sisteminin bakımı yapıldı.
- Yeni çıkan güncel bilişim altyapısı sistemlerini oluşturan yazılım ve donanım ürünlerini tanımak amacıyla seminer ve eğitimlere gidildi.
- Kutlubey Yazıcılar kampüsünde oluşturulmak istenen vlan(sanal ağ) yapısına geçiş için elimizde bulunan mevcut donanım ve yazılımlar ile çalışmalar tamamlandı.
- Üniversitemiz bilişim altyapısının güvenliğini ve kontrolünü sağlayan güvenlik duvarının güncel versiyonuna yükseltme işlemi yapıldı.
- Kutlubey Yazıcılar kampüsünde internet erişiminin daha sağlıklı ve hızlı olması için bütün lokasyonlardaki kabin içinde bulunan switchler üst model donanımla değiştirilmiştir.
- Kutlubey Yazıcılar kampüsünde kablosuz internet erişiminin aksamaması için bütün lokasyonlardaki kablosuz cihazlar üst model donanımla değiştirilmiş ve iç ortam-dış ortam kablosuz cihaz sayısı artırılmıştır.
- Üniversitemiz bilişim altyapısında çalışan donanım ve yazılımlara(İnternet, Ubys, Posta, Web vb.) anlık sistem kaynaklı bir arıza durumunda anında müdahale edilmiştir.
- Bartın Üniversitesi'nde gerçekleştirilen etkinliklere ses, ışık ve bilişim desteği sağlanarak teknik organizasyon yönetilmiştir:
- Ağdacı Konferans salonu, Kutlubey yerleşkesi Eğitim- İktisat Fakültesi Konferans Salonu cihaz ve malzemeleri kontrolleri sağlandı ve gerekli yönlendirmeler yapıldı.
- Yemekhane personel ve öğrenci kartlı geçiş sistemi servisleri sağlandı.
- Sayısal ve sözel dersliklerde/amfilerde bulunan seslendirme sisteminin bildirilen arızaları giderilerek kalibrasyonları yapıldı.
- SMYO ve MYO bilgisayar laboratuvarlarının bakımları yapıldı.
- Sayısal-idari binada bulunan bilgisayar laboratuvarının bakımları yapıldı.
- 1 Ocak 2023-29 Aralık 2023 tarihleri arasında İKÇÜ ÜBYS Destek İşlemleri ve Bilgi İşlem Destek Hizmetleri kapsamında toplamda 1780 servis talep girişi olmuştur. Bunlardan 1029 tanesi İKÇÜ

ÜBYS Destek İşlemleri kapsamında 751 tanesi Bilgi İşlem Destek Hizmetleri kapsamında olmuştur. Desteklerden 1451 tanesi tamamlanmıştır.

- Yazıcı arızaları
- Tarayıcı arızaları
- Ağ problemleri
- Hoparlör ve mikrofon bağlantıları sağlanarak ses sorunları giderildi
- Çevrimiçi toplantılara ve canlı yayınlara teknik destek verildi
- Ağdacı ve Kutlubey kampüslerinde belirtilen dersliklere Hibrit Sınıflar için gerekli ses sistemi ve kamera kurulumları yapıldı.
- Kullanıcı hataları düzeltildi.
- Uzaktan destek verildi.Arızalı Durumdaki güvenlik kameralarının düzenlemeleri yapıp çalışır duruma getirildi.
- DMO üzerinden alım yapılan yeni bilgisayarların işletim sistemleri ve gerekli programlar kurularak çalışır vaziyette teslim edildi.
- Fakülte laboratuvarlarında bulunan bilgisayarların gerekli bakım, onarım ve gerekli programların kurulumları yapıldı.
 - SHMYO
 - Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Fakültesi (3 Adet Laboratuvar)
 - Fen Fakültesi (2 Adet Laboratuvar)
 - Bartın Orman Fakültesi
 - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2 Adet Laboratuvar)
- Yeni oluşturulan bilgisayar laboratuvarlarının ağ altyapısı hazır hale getirildi.
- Office 365 otomasyonu üzerinden oluşturulan Office 365 hesap istekleri aktif hale getirildi.
- Başkanlığımız taşınır kayıtları kontrol edildi. Akademik ve idari insan kaynağımızın kullanımına verilen cihazların zimmet işlemleri yapıldı.
- Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda tüketim malzemesi alımı yapıldı.
- Başkanlığımız yolluk ödemeleri gerçekleştirildi.
- Başkanlığımız personelinin maaş, terfi, izin, rapor, vs. özlük işlemleri yapıldı.
- ÜBYS ödemeleri 12 aylık olarak toplamda 428.400,00 TL ödenerek %100 Hedef olarak gerçekleştirildi.
- Üniversitemiz birimleri ve başkanlığımız sistem altyapısı için gerekli olan yazılım ve lisans alımları toplamda 2.999.603,22 TL ile % 100 hedef olarak gerçekleştirildi. Yapılan Yazılım ve Lisans alımları aşağıda belirtilmiştir.
 - TÜBİTAK E İmza ödemeleri
 - MATLAB Lisans Alımı
 - Adobe Lisans Alımı
 - ALMS Uzaktan Eğitim Yazılımı
 - OSKA Hakediş Yazılımı Lisans Alımı
 - Kamutech Yazılımı Lisansı
 - Sentilog Lisans Alımı
 - APPLE Kullanıcı Hesap Açılma Ücreti.
 - ZOOM Lisans Alımı
 - Yedekleme Yazılımı Alımı
 - Vmware Lisans Alımı

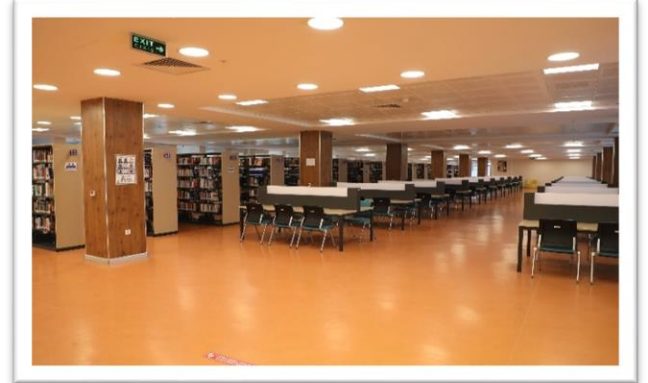
- ISO 27001 BGYS Yazılımı
- SSL Sertifika Alımı
- NXC5500 GÜNCELLEME Yazılımı Alımı
- Üniversitemiz birimleri ve başkanlığımız sistem altyapısı için gerekli olan mamul mal alımları toplamda 14.897.427,65 TL ile %99 hedef olarak gerçekleştirildi. Yapılan mamul mal alımları aşağıda belirtilmiştir.
 - Kablosuz Erişim Cihazı
 - Switch
 - Video Konferans Ekipmanları
 - Güvenlik Duvarı
 - Klima ve Yüz Tanıma Sistemi
 - Sistem Odası Server, Sunucu, Yedekleme Ünitesi
 - IP Telefon
 - Bilgisayar, Monitör ve Yazıcı
- Başkanlığımız personeli EMSAN kesintileri her ay düzenli olarak ödendi.
- Başkanlığımız personeli 2023 yılı giyecek yardımı nakit olarak ödendi.
- Başkanlığımız telefon ödemeleri ve posta gönderim ücreti ödemeleri gerçekleştirildi.
- Üniversitemiz personeli için E imza kart okuyucu alımları yapıldı.
- Üniversitemiz birimleri ile ilgili resmi yazışmalar yapıldı.
- Başkanlığımız web sayfası güncellendi.
- Lojistik Bilgi Yönetim Sistemi yazılımı geliştirme çalışmaları yapıldı.
- Online yazılım geliştirme çalışmalarına başlandı.
- ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi danışmanlık hizmeti alındı.
- ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sistemi Sertifikası alındı.
- Kutlubey Kampüsü VLAN yapılandırması yapıldı.
- Üniversitemiz Sistem odası Klimalarının bakım onarımı yapıldı.

- **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından 2023 yılında;

- ÖSYM tarafından yapılacak sınav ve değerlendirme sonucunda üniversitemizi kazanan öğrencilerin kayıt kabul işlemleri yapılmıştır.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru ve kayıt kabul işlemleri yürütülmüştür.
- Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diplomalarının ihtiyaca göre basımı ve dağıtımı yapılmıştır.
- Üniversitemize yapılacak yatay geçiş işlemleri yürütülmüştür.
- Diploma denklik işlemleri ile ilgili yazışmalar yapılmıştır.
- Akademik takvim, ders programları, yatay-dikey geçiş kontenjanları, yönetmelik yönerge değişiklikleri, öğrenci birim temsilcisi seçimleri, üniversitemize alınacak öğrenci kontenjanları, bölüm-program açılması ve programlara öğrenci alınması, yüksek lisans-doktora programları açılması, programlara alınacak öğrenciler için puan türünün değiştirilmesi ve özel şartların konulması vb. konularda alınması gereken kararlar için (Üniversitemiz Yönetim Kurulu ve Senatosu tarafından) evrakların hazırlığı ve bu konularda alınan kararlar çerçevesinde ilgili birimlerle yazışmalar yapılmıştır.
- Öğrenci sayılarına ilişkin (kız-erkek, mezun ve toplam) istatistiki bilgiler hazırlanmıştır.
- Kayıt kabul, kimlik yapımı ve mezun öğrenciler için gereken (dosya, form vb.) belgelerin basımı ve dağıtımı gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemize yeni kayıt olacak öğrencilerin tanıtım kartlarının basımı ve dağıtımı sağlanmıştır.

• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı



- Kütüphanemiz eğitim öğretim döneminde hafta içi 08:30-22:30, hafta sonu 10:00-17:00 saatleri arasında, sınav dönemlerinde ise tüm katlarıyla birlikte 7/24 saat hizmet vermektedir. Prof. Dr. Fuat Sezgin Okuma Salonumuz ise yıl boyunca 7/24 saat açıktır.
- Kütüphane koleksiyonuna katılan her türlü kaynak, Teknik Hizmetler Birimi'nde uluslararası kütüphanecilik kuralları ve Library of Congress (LC) Sınıflama Sistemi'ne göre kataloglanmaktadır. Bu sistemde tüm kitaplar A'dan-Z'ye kadar olan harfler altında sınıflandırılmıştır. Alt konular ise rakamlarla ifade edilmiştir. Kataloglanan eserlere Library of Congress Subject Headings (LCSH) konu başlığı dizininden konu başlıkları verilmektedir.
- Kütüphanemizde açık raf sistemi uygulanmakta olup okuyucularımız raflar arasında serbestçe dolaşabilmekte ve istediği kitabı personele ihtiyaç duymadan Self-Check cihazından kendisi ödünç alabilmekte veya iade edebilmektedir. Ödünç alınan materyallerin süresi internet üzerinden uzatılmakta, ayırtma yapılabilmektedir.
- Kullanıcılarımız, kütüphane web sayfamızdan katalog tarama, veri tabanlarına erişim, duyurular, kitap alımı talepleri, rezervasyon işlemleri ve ödünç kitapların süre uzatma işlemlerini gerçekleştirebilmektedirler.
- Üniversitemizin akademik ve idari personeli ile öğrencileri Kütüphane Hizmetleri Yönergesinde belirlenen esaslar çerçevesinde kütüphanemizden ödünç kitap alabilmektedir.
- Kullanıcılarımız, kütüphanelerimizde bulunan iki adet Book Eye4 Kiosk tarama cihazı ile fotokopi yerine çevreye duyarlı ve kâğıttan tasarruf ederek basılı kitaplardan 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası kapsamında istedikleri bölümleri pdf formatında kendileri tarama yaparak ücret ödemedi flash bellek, tablet ya da android telefonlarına aktarabilmektedirler.
- Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerimiz kütüphanede bulunmasını istedikleri yayın talep işlemlerini Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ve Kütüphane Otomasyon Sistemi üzerinden yapabilmektedir.
- Kütüphanemizde bulunan bireysel çalışma odaları ve grup çalışma odaları tüm kullanıcılarımıza açık olup önceden rezervasyon yaptırarak 2 saat süre ile yararlanabilirler. Başka kullanıcı talebi yoksa bu süre uzatılabilmektedir.

- Üniversitemiz akademik insan kaynağı ile doktora ve yüksek lisans öğrencileri kütüphanemizde bulamadıkları kitap, makale ve diğer yayınları Kütüphaneler arası İşbirliği Sistemi (KİTS) ve Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi (TÜBESS) aracılığı ile diğer üniversite kütüphaneleri ve bilgi merkezlerinden ödünç alabilme imkânına sahiptirler.
- Kütüphanemiz aracılığı ile diğer kütüphanelerden sağlanan kitap ve makale sayıları ile kütüphanemizden talep edilen kitap ve makale sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 53. 2023 Yılında Çalışma Odaları Kullanım Durumu

| Çalışma Odası | Kullanım |
|--------------------------|----------|
| Bireysel Çalışma Odaları | 456 |
| Grup Çalışma Odaları | 2.639 |

• **Personel Daire Başkanlığı**

| FAALİYET TÜRÜ | 2023 |
|---|-----------|
| Hizmet İçi Eğitim | 29 |
| Uzaktan Eğitim Kapısı Üzerinden Verilen Diğer Eğitimler | 15 |
| Aday Memur Eğitimleri | 4 |
| TOPLAM | 48 |

| YAPILAN HİZMET İÇİ EĞİTİM BİLGİLERİ | |
|--|-----------------|
| Hizmet İçi Eğitim Konusu | Eğitim Numarası |
| Akademik Teşvik Modülü Kullanımı | 2023-01 |
| Erken Çocukluk Döneminde Dikkat Edilmesi Gerekenler | 2023-02 |
| Yükseköğretimde Görevlendirme Süreçleri | 2023-03 |
| OneDrive ve Bulut Teknolojileri | 2023-04 |
| Öğrenci İşlerinde Birliktelik (Kayıt Dondurma, Mezuniyet, ÇAP, Diğer Hususlar) | 2023-05 |
| Sürekli İşçi Maaş Süreçleri | 2023-06 |
| Protokol Kuralları | 2023-07 |
| Etkili Sunum Teknikleri | 2023-08 |
| İşe ve Hayata Yürekten Adanmak | 2023-09 |
| Taşınır Mal Süreçleri ve Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi İşlemleri | 2023-10 |
| Ofis Çalışanları İçin Ergonomi | 2023-11 |
| Kişisel Verilerin Korunması Kanunu | 2023-12 |
| EBYS'de Pratik Bilgiler-Temel EBYS Kullanımı | 2023-13 |
| Kamu İhale Mevzuatı ve Satın Alma Süreçleri | 2023-14 |

| | |
|---|------------------|
| Güvenlikte Etkili İletişimin Önemi | 2023-15 |
| Kadına Yönelik Şiddeti Önleme ve Bilinçlendirme | 2023-16 |
| Vizyoner Liderlik | 2023-17 |
| 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu | 2023-18 |
| Toplu İş Sözleşme Süreçleri | 2023-19 |
| Toplumsal Olaylara Müdahale | 2023-20 |
| Öğrenci İşlerinde Birliktelik ve Bilgi Güvenliği | 2023-21 |
| Trafik Güvenliği | 2023-22 |
| Yangın Eğitimi ve Tatbikatı | 2023-23 |
| Sıfır Atık Farkındalık Eğitimi | 2023-24 |
| Dijital Çağda Ebeveyn Olmak | 2023-25 |
| Yönetim Becerileri | 2023-26 |
| Kamu Zararı | 2023-27 |
| Güvenli E-Posta Kullanımı | 2023-28 |
| Kurtarma Eğitimi | 2023-29 |
| 2023-1 Aday Memur Temel Eğitim | Uzaktan Eğitim |
| 2023-1 Aday Memur Hazırlayıcı Eğitim (1. Oturum) | Kapısı üzerinden |
| 2023-2 Aday Memur Temel Eğitim | Uzaktan Eğitim |
| 2023-2 Aday Memur Hazırlayıcı Eğitim (1. Oturum) | Kapısı üzerinden |
| Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri (Tüm Personele Yönelik) | Uzaktan Eğitim |
| Çanakkale Zaferi | Uzaktan Eğitim |
| Çanakkale Savaşı Tarihi | |
| Birey ve Aileler İçin Afet Bilinci Eğitimi | |
| İleri Düzey Uygulamalı Microsoft Word Eğitimi | |
| İklim Değişikliği | |
| Çocuklara Yönelik Teknolojik Araç Seçimi ve Kullanımı | |
| KVKK Farkındalık Eğitimi | |
| Türk Dil Bayramı | |
| Resmi Yazışma Usul ve Esasları | |
| (3 Aylık Eğitim Planı) | |
| Aile İçi Etkili İletişim | Uzaktan Eğitim |
| Dosyalama Usulleri | |
| (Arşiv Mevzuatı ve Arşiv Bilinci) | |
| (Standart Dosya Planı) | |
| Göbeklitepe'nin Gizemli Tarihi | |
| Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri | |
| Aşık Veysel Şatıroğlu | |
| Çalışanların Verimliliği Açısından Motivasyonun Önemi | |
| (3 Aylık Eğitim Planı) | |

• Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin hizmetler yürütülmüştür. Bu hizmetler “Sunulan Hizmetler” bölümünde gösterilmiştir.

• **Hukuk Müşavirliği**

124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 35 inci maddesinde;

- a) Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- b) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak,
- c) Verilecek benzeri görevleri yerine getirmek.

659 sayılı Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri Ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamede ise;

1- Muhakemat hizmetleri kapsamında;

- a) İdarenin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda idareyi temsil etmek, dava ve icra işlemlerini vekil sıfatı ile takip etmek,
- b) İdarece hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemleri koordine etmek, izlemek ve denetlemek,

2 - Hukuk danışmanlığı kapsamında;

- a) İdare hizmetleriyle ilgili olarak diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından hazırlanan mevzuat taslaklarını, idare birimleri tarafından hazırlanan mevzuat taslakları ile düzenlenecek her türlü sözleşme ve şartname taslaklarını, idare ile üçüncü kişiler arasında çıkan uyuşmazlıklara ilişkin işleri ve idare birimlerince sorulacak diğer işleri inceleyip hukukimütalaa bildirmek,

- b) Anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirleri zamanında almak, uyuşmazlıkların sulh yoluyla çözümü konusunda mütalaa vermek,

- c) İdarenin amaçlarını daha iyi gerçekleştirmek, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarını temin etmek amacıyla gerekli hukuki teklifleri hazırlamak,

3- Hukuki Uyuşmazlık Değerlendirme Komisyonunun sekretarya hizmetlerini ve idaresince verilen diğer görevleri yürütmek, olarak sayılmıştır.

Bu düzenleme çerçevesinde birimimiz;

- a) Rektörlük, Genel Sekreterlik ve diğer birimlerden intikal ettirilen hukuki, mali, idari ve cezai sonuç doğurabilecek tüm konular hakkında hukuki görüş bildirmek,

- b) Üniversitenin menfaatleri esas alınarak hukuki ihtilafları önleyici tedbirler almak ya da tedbirlerin alınmasını sağlamak,
- c) Üniversitenin taraf olduğu tutanak, protokol, sözleşme gibi her türlü idari işlemin hukuki ihtilaf doğurmayacak şekilde ve Üniversite menfaatleri doğrultusunda yapılmasına yardımcı olmak,
- ç) Görüş alınmak üzere gönderilen kanun, tüzük, yönetmelik, genelge, tebliğ gibi düzenleyici işlemlerin taslakları hakkında hukuki görüş bildirmek,
- d) Üniversitenin leh ve aleyhindeki her türlü dava ve icra takibini Üniversite adına takip etmek ve neticelendirmek,
- e) Üniversite tüzelkişiliği adına ihtarname, ihbarname düzenlemek,
- f) Yargı mercilerinden yapılacak tebligat ile diğer kişi ve kurumların hukuk müşavirliğinin görev alanına giren konularda gönderdiği tebligat hakkında gereğini yapmak,
- g) Başta yükseköğretim mevzuatı olmak üzere mevzuat değişikliklerini takip ederek değişikliklerin Üniversiteye yansımalarını değerlendirmek ve lüzumu halinde Genel Sekreter ve Rektörle paylaşmak,
- g) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununda harcama birimi olarak belirlenmiş olması nedeniyle birimin ihtiyaçları doğrultusunda kendi bütçesinden harcama yapmak,
- ğ) Rektörlük OLUR'u ile Hukuk Müşavirliği bünyesinde oluşturulan Bilgi Edinme Birimi olarak; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında yapılan başvuruları kabul etmek, başvuruyu ilgili birime ulaştırmak ve başvurunun cevaplandırılıp cevaplandırılmadığının takibini yapmak, görevlerini üstlenmiştir.

• Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü

- Üniversite Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütülen döner sermaye ile ilgili hizmetleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. maddesine göre yürütülmektedir.
- Yükseköğretim kurumları dışındaki kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından istenecek bilimsel görüş, proje, araştırma vb. hizmetleri yapmak kurs seminer düzenlemek,
- Teknik kültürel sanatsal tarım ile ilgili araştırma ve uygulamaları yapmak ve bunları teşvik etmek amacıyla konferans düzenlemek,
- Tahlil, uygulama, iş değerlendirmesi ve organizasyon hizmetlerini yapmak ve bunlara ilişkin raporlar düzenlemek,

- Mevcut fiziki kapasiteyi değerlendirerek faaliyet alanları ile ilgili sınırlı olarak her türlü mal ve hizmet üretiminde bulunmak önceden Rektör onayı alınmak suretiyle elde edilecek ürünleri pazarlamak, teşhir ve satış yerleri açmak,
- Mevcut fiziki kapasiteyi değerlendirerek her türlü basım ve yayım hizmetlerini yerine getirmek,
- Hedef ise; çalışmalar sırasında eğitim ve öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamayı ön planda tutmak amacıyla faaliyet gösteren Döner Sermaye İşletmesi, faaliyetlerine devam etmektedir.
- Mali kaynaklar, atölyemizde üretilen endüstriyel ağaç ürünlerinin satışından sağlanan gelirler, Üniversitemiz bünyesinde açılan kurslardan, ayrıca laboratuvar imkânları ile yapılan test, analiz ve deneyler sonucu elde edilen gelirlerdir.

Tablo 54. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne Düzenlenen Fatura Sayısı ve Fatura Tutarları

| FAALİYET BİRİMİ | DÜZENLENEN FATURA SAYISI (ADET) | | | DÜZENLENEN FATURA TUTARI (TL) (KDV HARİÇ) | | |
|--|---------------------------------|--------------|--------------|---|---------------------|---------------------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Mobilya ve Dekorasyon Atölyesi | 8 | 10 | 24 | 125.665,00 | 218.356,71 | 1.311.411,46 |
| Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | 10 | 7 | 21 | 63.395,00 | 39.962,00 | 193.704,40 |
| Bartın Orman Fakültesi | 5 | 6 | 4 | 60.690,00 | 69.700,00 | 113.080,00 |
| Bartın Meslek Yüksekokulu | - | - | - | - | - | - |
| Sürekli Eğitim Uyg. ve Araştırma Merkezi | 88 | 63 | 25 | 16.574,92 | 120.091,85 | 393.533,84 |
| Eğitim Fakültesi | 222 | 560 | 450 | 370.000,74 | 1.156.387,93 | 1.244.671,04 |
| Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi | - | - | - | - | - | - |
| Merkezi Arş. Lab.Uyg. ve Araştırma Merkezi | 87 | 91 | 127 | 172.855,00 | 280.060,00 | 569.520,00 |
| Türkçe Öğretim Uyg. ve Araştırma Merkezi | 2.095 | 2.736 | 2.115 | 1.791.103,48 | 2.875.408,44 | 4.656.577,85 |
| Çocuk Eğitimi Uyg. Ve Araştırma Merkezi | - | 176 | - | - | 46.018,80 | - |
| Özel Eğitim Uyg. Ve Araştırma Merkezi | - | 43 | 118 | - | 36.481,56 | 93.116,20 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | - | - | 24 | - | - | 10.909,20 |
| TOPLAM | 2.515 | 3.692 | 2.908 | 2.600.284,14 | 4.842.467,29 | 8.586.523,99 |

Tablo 55. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünce 2023 Yılında Elde Edilen Gelirler

| BİRİMLER | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| Mobilya Dekorasyon Atölyesi | 125.665,00 | 218.356,71 | 1.311.411,46 |
| Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi | 1.788.990,53 | 2.874.764,88 | 4.656.577,85 |
| Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | 16.574,92 | 120.091,85 | 393.533,84 |
| Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi | 172.855,00 | 280.060,00 | 569.631,20 |
| Bartın Orman Fakültesi | 60.690,00 | 69.700,00 | 113.080,00 |
| Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | 63.395,00 | 52.529,88 | 193.704,40 |
| Eğitim Fakültesi | 370.000,74 | 1.156.387,93 | 1.248.288,07 |
| Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi | - | - | - |
| Bartın Meslek Yüksekokulu | - | - | - |
| Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi | - | 46.018,80 | - |
| Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | - | 36.481,56 | 93.116,20 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | - | - | 10.909,20 |
| Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü | 274.960,63 | 338.522,03 | 655.126,57 |
| TOPLAM | 2.873.131,82 | 5.192.913,64 | 9.245.378,79 |

• Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü

Koordinatörlüğümüzün amacı; engelli öğrenciler, öğretim elemanları ve personelimiz için üniversitemiz yerleşkesindeki açık ve kapalı mekânları ulaşılabilir ve erişilebilir olmasını, engel gruplarının eğitim ve öğretim sürecinde ihtiyaç duyabilecekleri destek hizmetlerinin verilmesini sağlamaktır.

• Kalite Koordinatörlüğü

Bartın Üniversitesi'nde "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ile akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

• İletişim Koordinatörlüğü

2023 yılında yapılan faaliyetler:

- Üniversitemizde yapılan etkinliklerin afiş, davetiye, broşür ve tanıtım materyalleri tasarlanmış olup basımı yapılarak ilgili yerlere gönderilmiştir.
- Üniversitemizde yapılan etkinliklerin video ve fotoğraf kaydı yapılmıştır.
- Üniversitemizde yapılan etkinlikler ya da haber değeri taşıyan olaylar hızlı bir şekilde basına fotoğraflarıyla servis edilmektedir.
- Basında çıkan haberler daha doğru ve bütünlük bir içerikle yayınlanmaya başlanmıştır.
- Basın ile ilişkiler güçlendirildi: Güncellenen basın bilgileriyle iletişim adresleri devamlı gözden geçirilerek gazete, TV, internet siteleri ve haber ajanslarıyla bilgi aktarımı sürdürmektedir.
- Haber ve etkinlikler sosyal medyada paylaşılmış, daha geniş bir hedef kitleye ulaşılmıştır.
- Bartın Üniversitesinin yeni sözel işareti “BARÜ” ile birlikte “Görsel Kimlik Kılavuzu” da yenilenerek uygulanabilir sade formatıyla yayına alındı.

• Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

Üniversitemiz Senatosunda alınan kararla “ Bartın Üniversitesi Proje Yönetim ve Destek Ofisi Çalışma İlke ve Esasları Yönergesi ” kabul edilmiş ve bu yönergeye dayanarak alt koordinatörlüklerden (AB ve Diğer Ülkeler Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, Bölgesel Kalkınma Ajansları, KOSGEB ve SAN-TEZ Projeleri, BAP) oluşan Proje Yönetim ve Destek Ofisi (PYDO) kurulmuştur.

• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 58. maddesine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik uyarınca; Bartın Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Üniversite Senato Kararı ile kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Koordinatörlüğü, Bartın Üniversitesi araştırma fonu kaynaklarınca desteklenecek bilimsel araştırma projeleri ile ilgili tüm konularda, üniversitenin öngördüğü stratejik amaçlar doğrultusunda, etkili ve verimli bir destek hizmeti sağlamaktadır.

- **Bölgesel Kalkınma Ajansları ve Diğer Kamu Kurumları Projeleri Koordinasyon Birimi**

Proje yapma kültürünün yerleşmesine öncülük etmek, üniversitede araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını arttırmanın teşvik edilmesi amacıyla kurulmuştur.

- **Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin yükseköğretim misyonu ve vizyonu çerçevesinde hedefler koymak ve bu hedefler doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirmek amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile ikili ilişkiler kurmak, bunları yürütmek ve geliştirmek üzere Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak görev yapmak üzere kurulmuştur.

- **Erasmus Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin ulusal ve uluslararası ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesinde koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Koordinatörlüğün hizmetleri “Öğrencilere sunulan diğer hizmetler” bölümünde sunulmuştur.

- **Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin ulusal ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesine koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Bu kapsamda Koordinatörlüğün yapmış olduğu anlaşmalar, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği hakkında bilgiler ise “Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler” bölümünde gösterilmiştir.

- **İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü**

Üniversitemizde İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili hususları ve sorumlulukları yerine getirmek, birimler arasında koordinasyonu sağlamak, gerekli çalışmaları ve planlamaları yürütmek adına Bartın Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü kurulmuştur.

- **Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin ulusal ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesine koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Bu kapsamda Koordinatörlüğün yapmış olduğu anlaşmalar, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği hakkında bilgiler ise “Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler” bölümünde gösterilmiştir.

- **Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin uluslararası ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesinde koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir.

- **YLSY Burs Koordinatörlüğü**

Yetişmiş personel ihtiyacının karşılanması amacıyla, resmi burslu statüde lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek adayların seçimi, yerleştirilmesi ve burs işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur.

- **Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesi bünyesinde toplum için gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler ile toplumun gereksinimlerini karşılamaya ve yarar sağlamaya yönelik yapılan her türlü eğitim-öğretim, bilgilendirme ve farkındalık, araştırma-geliştirme ve diğer bilimsel etkinliklerin, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkıya dönüşmesi ile ilgili görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları ve Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün teşkilat, yönetim ve çalışma usul ve esaslarına dair hükümleri belirlemektir.

- **Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü**

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü, Bartın Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu doğrultusunda öğrenen merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek için öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirmeye yönelik uygulamalar gerçekleştirmek ve çözüm odaklı bir yaklaşımla eğitim öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine destek olmak amacıyla kurulmuştur.

7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

7.1. İç Kontrol

İç Kontrol, Kamu idarelerinin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Hazine ve Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bunlar ayrıca, sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir.

7.1.1. İç Kontrolün Amacı

- 7.1.1.A. Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- 7.1.1.B. Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- 7.1.1.C. Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- 7.1.1.D. Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- 7.1.1.E. Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamaktır.

7.1.2. İç Kontrolün Yapısı ve İşleyişi

Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşur.

Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemler alınır.

İç Kontrol Standartları, merkezi uyumlaştırma görevi çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenir ve yayımlanır. Üniversitemiz, mali ve mali olmayan tüm işlemlerinde bu standartlara uymakla ve gereğini yerine getirmekle yükümlüdür.

Üniversitemizde İç Kontrol Sistemi oluşturulması yönündeki çalışmalar; Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde, Üst Yöneticinin gözetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının teknik desteği ve koordinatörlüğünde, harcama birimlerinin bizzat katılımı ve uygulaması ile yürütülmektedir.

7.2. Ön Mali Kontrol

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrolleri kapsar.

Ön mali kontrol süreci, malî karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girişilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşur.

Başkanlığımızca ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemler tür, tutar ve konu itibarı ile 20 Ocak 2014 tarihinde yürürlüğe konulan Bartın Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.



-II-
AMAÇLAR
VE
HEDEFLER

A. Temel Politika ve Öncelikler

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygıyı,
- Hakkaniyeti,
- Hoşgörüyü,
- Etik değerlere bağlılığı,
- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Akademik düşüncüyü ve özgürlüğü,
- Sosyal sorumluluğu, ilke edinmiştir.

➤ **İnsana ve Doğaya Saygı**

Bartın Üniversitesi, insanı merkeze alan, insana saygı ve sevgiyi önceleyen ve insanın gelişmesine katkıda bulunan çağdaş bir yönetim anlayışını benimser. Bireyin haklarına, ihtiyaçlarına, duygu ve düşüncelerine önem verir. İnsanın değeri, üstünlüğü, yararlılığı, kutsallığı nedeniyle her bireye ölçülü ve özenli davranmaya dikkat eder. Bartın Üniversitesi aynı zaman da doğaya saygıya da önem vermektedir. Bu çerçevede, Kutlubey Yerleşkesinin dünyada hızla benimsenen Yeşil Kampüs ilke ve kurallarına göre inşa edilmesi hususu temel politika olarak belirlenmiştir.

➤ **Hakkaniyet**

Bartın Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.

➤ **Hoşgörü**

Hoşgörü öğretisinin merkezinde iyiliği yayan, eğitim ve öğretimde sürekli gelişimi destekleyen, kaliteyi artırmayı hedefleyen, bilimsel niteliğiyle tanınan, uluslararası bir üniversite olmaktır.

➤ **Etik Değerlere Bağlılık**

Üniversitemizin amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

➤ **Katılımcılık**

İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.

➤ **Şeffaflık**

Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

➤ **Hesap Verilebilirlik**

Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

➤ **Akademik Düşünce ve Özgürlük**

İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; üniversitemizin vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.

➤ **Sosyal Sorumluluk**

Bartın Üniversitesi bir üniversitenin topluma katkı misyonu taşıması gerektiğinin bilinci içerisinde sosyal sorumluluk konusuna önem vermektedir. Bu anlamda Bartın Üniversitesi toplumsal olaylara duyarlı bireyler yetiştirmek ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerine dahil olmak suretiyle toplumda sosyal sorumluluk anlayışının artmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9. maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” denilmektedir.

Kamu İdarelerince Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik doğrultusunda hazırlanan “Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı” web sayfamızdan kamuoyuna duyurulmuştur.

2018 yılında, “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” doğrultusunda hazırlanan Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında belirlenen Amaç ve Hedeflerimiz:

| İDARENİN AMAÇLARI | |
|-------------------|---|
| AMAÇ 1 | <i>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</i> |
| AMAÇ 2 | <i>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</i> |
| AMAÇ 3 | <i>Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak</i> |
| AMAÇ 4 | <i>Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak</i> |
| AMAÇ 5 | <i>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</i> |

| HEDEFLER | |
|------------|---|
| Hedef 1.1. | Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir. |
| Hedef 1.2. | Eğitim-öğretim programları iyileştirilecektir. |
| Hedef 1.3. | Üniversitemize gelen lisans/önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir. |
| Hedef 1.4. | Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir. |
| Hedef 1.5. | Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır. |
| Hedef 2.1. | Araştırma altyapısı iyileştirilecektir. |
| Hedef 2.2. | Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır. |
| Hedef 2.3. | Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır. |
| Hedef 2.4. | Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır. |
| Hedef 2.5. | Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır. |
| Hedef 3.1. | Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir. |
| Hedef 3.2. | Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır. |
| Hedef 3.3. | Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır. |
| Hedef 3.4. | Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır. |
| Hedef 3.5. | İhtisaslaşma alanıyla ilgili eğitim öğretim ve tanıtım faaliyetleri arttırılacaktır. |
| Hedef 4.1. | Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır. |
| Hedef 4.2. | Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır. |
| Hedef 4.3. | Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır. |
| Hedef 4.4. | Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır. |
| Hedef 4.5. | İhtisaslaşma alanıyla ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırılacaktır. |
| Hedef 5.1. | Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir. |
| Hedef 5.2. | İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. |
| Hedef 5.3. | Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. |
| Hedef 5.4. | Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır. |
| Hedef 5.5. | Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır. |



**-III-
FAALİYETLERE
İLİŞKİN BİLGİ VE
DEĞERLENDİRMELER**

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amacı, kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolünü düzenlemek, kamuoyunun zamanında bilgilendirilmesini sağlamaktır.

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemiz bütçesine 498.999.000 TL tutarında ödenek tahsis edilmiş olup üniversitemiz ihtiyaçları ve harcama birimlerimizin talepleri doğrultusunda bu tutara yıl boyunca eklemeler yapılmıştır. Yapılan harcama tutarı başlangıç bütçe ödeneğini aşarak %127 oranında gerçekleşmiştir.

2023 yılında bütçe harcamaları 2022 yılına göre %94 oranında artmış olup başlangıç ödeneklerini aşarak toplam bütçe ödeneğinin %89'u oranında gerçekleşmiştir.

Tablo 56. 2022 - 2023 Yılları Ödenek Durumu

| TERTİP | KBÖ | EKLENEN | DÜŞÜLEN | TOPLAM ÖDENEK | HARCAMA | KALAN | Harcama / KBÖ (%) | Harcama / Top. Ödenek (%) |
|-----------|-------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|-------------------|---------------------------|
| 2022 Yılı | 221.631.000 | 156.343.020 | 26.850.141 | 351.123.879 | 325.284.842 | 25.839.037 | 147 | 93 |
| 2023 Yılı | 498.999.000 | 304.078.309 | 96.778.016 | 706.299.293 | 631.901.935 | 74.397.358 | 127 | 89 |

1.1. Bütçe Dengesi

Üniversitemize 2023 Mali Yılı Merkezi Yönetim Bütçesi ile tahsis edilen bütçe ödeneklerinden gerçekleşen bütçe giderleri, bütçe gelirleri ve bütçe dengesi 2022 yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Üniversitemiz 2023 mali yılında bütçe gideri başlangıç ödeneğini aşmıştır.

Tablo 57. Bütçe Gerçekleşmeleri

| AÇIKLAMA | 2022 YILI | 2023 YILI | YILLIK DEĞİŞİM ORANI (%) |
|------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|
| | YILLIK GERÇEKLEŞME | | |
| BÜTÇE GİDERLERİ | 325.284.842 | 631.901.935 | %94 |
| BÜTÇE GELİRLERİ | 326.154.645 | 679.136.604 | %108 |
| BÜTÇE DENGESİ | 869.803 | 47.234.669 | |

Üniversitemiz 2022 mali yılında gelir - gider farkı pozitif yönde 869.803 TL olarak gerçekleşmiştir. 2023 mali yılında ise gelir - gider farkı pozitif yönde 47.234.669 TL olarak gerçekleşmiştir.

1.2. Bütçe Giderleri

2023 mali yılında Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemize 498.999.000 TL tutarında ödenek tahsis edilmiş, yapılan harcamaların %71'ini personel giderleri, %9'unu sosyal güvenlik kurumlarına yapılan ödemeler, %7'sini mal ve hizmet alım giderleri, yaklaşık %2'sini cari transferler ve %11'ini sermaye giderleri oluşturmaktadır.

Tablo 58. 2023 Yılı Ödeneginin Ekonomik Dağılımı

| TERTİP | KBÖ | EKLENEN | DÜŞÜLEN | TOPLAM ÖDENEK | HARCAMA | KALAN | Harc. / KBÖ | Harc. / Top. Ödenek |
|--|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------|---------------------|
| | | | | | | | (%) | (%) |
| 38.88.00.01 Bartın Üniversitesi | 498.999.000 | 304.078.309 | 96.778.016 | 706.299.293 | 631.901.935 | 74.397.358 | 127 | 89 |
| 01 Personel Giderleri | 305.103.000 | 229.311.832 | 84.869.438 | 449.545.394 | 446.695.128 | 2.850.266 | 146 | 99 |
| 02 SGK Devlet Primi Giderleri | 42.628.000 | 20.890.745 | 5.833.852 | 57.684.893 | 57.026.965 | 657.928 | 134 | 99 |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 33.831.000 | 22.645.672 | 889.726 | 55.586.946 | 42.191.323 | 13.395.623 | 125 | 76 |
| 05 Cari Transferler | 8.787.000 | 4.492.060 | - | 13.279.060 | 11.901.939 | 1.377.121 | 135 | 90 |
| 06 Sermaye Giderleri | 108.650.000 | 26.738.000 | 5.185.000 | 130.203.000 | 74.086.580 | 56.116.420 | 68 | 57 |

2023 mali yılı bütçe giderleri ekonomik kod bazında 2022 mali yılı bütçe giderleriyle karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 59. Ekonomik Kod Bazında Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

| 2022-2023 YILLARI BÜTÇE GİDER GERÇEKLEŞMELERİ | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|-----------|--------------------|--------------------|-----------|--------------------------|
| AÇIKLAMA | 2022 YILI | | | 2023 YILI | | | Yıllık Değişim Oranı (%) |
| | Toplam Ödenek | GERÇEKLEŞME | % | Toplam Ödenek | GERÇEKLEŞME | % | |
| 01 Personel Giderleri | 210.197.747 | 208.714.886 | 99 | 449.545.394 | 446.695.128 | 99 | 114 |
| 02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | 27.897.811 | 27.838.656 | 100 | 57.684.893 | 57.026.965 | 99 | 105 |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 38.483.080 | 33.915.410 | 88 | 55.586.946 | 42.191.323 | 76 | 24 |
| 05 Cari Transferler | 5.593.379 | 5.122.793 | 92 | 13.279.060 | 11.901.939 | 90 | 132 |
| 06 Sermaye Giderleri | 68.951.862 | 49.693.097 | 72 | 130.203.000 | 74.086.580 | 57 | 49 |
| TOPLAM | 351.123.879 | 325.284.842 | 93 | 706.299.293 | 631.901.935 | 89 | 94 |

Tablo 60. Birim Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

| KURUMSAL SINIFLANDIRMA | 2023 | | | | |
|---|--------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | Ödenek (TL) | Yılsonu Toplam Ödenek (TL) | Gerçekleşme (TL) | Gerçekleşme/Ödenek (%) | Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%) |
| Özel Kalem (Rektörlük) | 27.071.000 | 30.291.341 | 30.263.532 | 112 | 100 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 4.707.868 | 17.769.141 | 17.735.633 | 377 | 100 |
| Fen Fakültesi | 14.075.424 | 23.192.470 | 22.943.808 | 163 | 99 |
| Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | 37.091.264 | 47.929.013 | 46.921.408 | 127 | 98 |
| Eğitim Fakültesi | 28.470.650 | 44.805.103 | 44.789.030 | 157 | 100 |
| Edebiyat Fakültesi | 35.521.805 | 46.217.546 | 46.029.460 | 130 | 100 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 12.204.992 | 14.104.527 | 13.879.060 | 114 | 98 |
| İslami İlimler Fakültesi | 13.066.401 | 16.178.840 | 15.769.618 | 121 | 97 |
| Yabancı Diller Yüksekokulu | 4.909.626 | 7.375.815 | 7.369.955 | 150 | 100 |
| Ulus Meslek Yüksekokulu | 3.999.335 | 5.890.939 | 5.877.657 | 147 | 100 |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 15.585.299 | 19.031.497 | 18.887.699 | 121 | 99 |
| Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 11.720.312 | 17.903.696 | 17.805.852 | 152 | 99 |
| Bartın Orman Fakültesi | 21.929.302 | 25.842.216 | 25.766.774 | 117 | 100 |
| İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | 22.190.706 | 29.641.369 | 29.612.643 | 133 | 100 |
| Bartın Meslek Yüksekokulu | 18.237.395 | 24.530.479 | 24.491.268 | 134 | 100 |
| Özel Kalem (Genel Sekreterlik) | 2.254.000 | 11.257.183 | 11.156.709 | 495 | 99 |
| İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı | 77.690.600 | 138.793.638 | 128.290.360 | 165 | 92 |
| Personel Daire Başkanlığı | 23.702.000 | 29.288.808 | 29.075.095 | 123 | 99 |
| Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | 7.043.000 | 7.911.273 | 7.808.309 | 111 | 99 |
| Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı | 12.064.606 | 22.050.143 | 19.783.428 | 164 | 90 |
| Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | 18.570.140 | 22.909.288 | 22.830.490 | 123 | 100 |
| Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı | 77.087.450 | 91.918.824 | 35.763.726 | 46 | 39 |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | 2.516.394 | 4.779.523 | 4.488.661 | 178 | 94 |
| Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı | 5.771.431 | 5.641.959 | 3.540.496 | 61 | 63 |
| Hukuk Müşavirliği | 1.518.000 | 1.044.662 | 1.021.263 | 67 | 98 |
| GENEL TOPLAM | 498.999.000 | 706.299.293 | 631.901.935 | 127 | 89 |

Tablo 61. Faaliyetler Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

| PROGRAM SINIFLANDIRMASI | 2023 | | | | |
|--|--------------------|-----------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------------|
| | Ödenek (TL) | Yılısonu Toplam Ödenek (TL) | Gerçekleşme (TL) | Gerçekleşme/Ödenek (%) | Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%) |
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | 14.138.000 | 16.770.816 | 16.770.816 | 119 | 100 |
| ARAŞTIRMA ALTYAPILARI | 13.000.000 | 15.000.000 | 15.000.000 | 115 | 100 |
| Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi | 13.000.000 | 15.000.000 | 15.000.000 | 115 | 100 |
| YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | 1.138.000 | 1.770.816 | 1.770.816 | 156 | 100 |
| Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri | 1.138.000 | 1.770.816 | 1.770.816 | 156 | 100 |
| YÜKSEKÖĞRETİM | 392.803.000 | 572.250.820 | 500.503.964 | 127 | 87 |
| ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER | - | 190.000 | 180.000 | #YOK | 95 |
| Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri | - | 190.000 | 180.000 | #YOK | 95 |
| ÖNLİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | 385.822.000 | 556.689.865 | 487.130.768 | 126 | 88 |
| Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri | - | 772.260 | 589.760 | #YOK | 76 |
| Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi | - | 83.300 | 59.500 | #YOK | 71 |
| Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri | - | 283.500 | 208.500 | #YOK | 74 |
| Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri | 7.043.000 | 7.911.273 | 7.808.309 | 111 | 99 |
| Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim | 375.082.000 | 542.507.245 | 475.033.130 | 127 | 88 |
| Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim | 3.537.000 | 4.395.256 | 2.766.232 | 78 | 63 |
| Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim | 160.000 | 727.622 | 655.928 | 410 | 90 |
| Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları | - | 9.409 | 9.409 | #YOK | 100 |
| YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI | 6.981.000 | 15.370.955 | 13.193.196 | 189 | 86 |
| Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri | 4.786.000 | 11.036.000 | 9.598.354 | 201 | 87 |
| Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri | 250.000 | 896.000 | 872.415 | 349 | 97 |
| Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler | 1.945.000 | 3.438.955 | 2.722.428 | 140 | 79 |
| YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | 92.058.000 | 117.277.657 | 114.627.154 | 125 | 98 |
| TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ | 2.029.000 | 1.545.689 | 1.521.615 | 75 | 98 |

| | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|------------|-----------|
| Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri | 1.518.000 | 1.044.662 | 1.021.263 | 67 | 98 |
| İç Denetim | 511.000 | 501.027 | 500.352 | 98 | 100 |
| ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER | 90.029.000 | 115.731.968 | 113.105.540 | 126 | 98 |
| Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler | 18.452.000 | 22.791.148 | 22.720.996 | 123 | 100 |
| Diğer Destek Hizmetleri | 9.099.000 | 11.422.889 | 10.812.629 | 119 | 95 |
| Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması | 1.130.000 | 1.930.000 | 1.887.203 | 167 | 98 |
| Genel Destek Hizmetleri | 3.794.000 | 12.808.879 | 11.642.679 | 307 | 91 |
| İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi | 10.753.000 | 10.548.936 | 10.288.139 | 96 | 98 |
| İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler | 23.702.000 | 29.288.808 | 29.075.095 | 123 | 99 |
| Özel Kalem Hizmetleri | 12.422.000 | 13.019.498 | 12.992.364 | 105 | 100 |
| Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler | 3.126.000 | 3.567.859 | 3.540.496 | 113 | 99 |
| Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler | 311.000 | 311.000 | 200.000 | 64 | 64 |
| Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler | 7.240.000 | 10.042.951 | 9.945.938 | 137 | 99 |
| GENEL TOPLAM | 498.999.000 | 706.299.293 | 631.901.935 | 127 | 89 |

2023 mali yılında 31 Aralık itibarıyla düşülen ve eklenen ödenek tutarları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 62. Düşülen ve Eklenen Ödenek Tutarları

| BİRİMLER | EKLENEN | DÜŞÜLEN |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Akademik Birimler | 173.097.500 | 76.395.228 |
| İdari Birimler | 130.980.809 | 20.382.788 |
| Genel Toplam | 304.078.309 | 96.778.016 |
| Net Eklenen | 207.300.293 | |
| KBÖ | 498.999.000 | |
| Toplam Ödenek | 706.299.293 | |

Tablo 63. 2023 Yılı Bütçe Hareketleri

| 2023 Yılı Ödenek Kayıtları | |
|--|--------------------|
| BAP Döner Sermaye Payı Gelir Fazlası | 632.816 |
| Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi Gelir Fazlası | 83.300 |
| Şartlı Bağış ve Yardımların Devir Kaydı | 2.812 |
| İkinci Öğretim Gelirleri Fazlası | 858.256 |
| SKS Gelir Fazlası | 4.125.000 |
| Uzaktan Eğitim Gelirleri Fazlası | 567.622 |
| Yaz Okulu Gelirleri Fazlası | 9.409 |
| YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu Gelir Fazlası (Doktora) | 675.000 |
| YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu Gelir Fazlası (Lisans) | 247.500 |
| Doktora Sonrası Araştırma Bursu | 190.000 |
| Likit Karşılığı Ödenek Kaydı (Cari) | 9.878.578 |
| Likit Karşılığı Ödenek Kaydı (Yatırım) | 13.053.000 |
| 7456 sayılı Kanun Kapsamında Ödenek Ekleme | 158.064.000 |
| Kurumlar Arası Aktarma | 3.163.000 |
| Yedek Ödenek | 15.750.000 |
| TOPLAM | 207.300.293 |

01 Personel Giderleri ve 02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ekonomik kodlarındaki ödenek hareketliliği aşağıda yer alan tabloda gösterilmiştir.

Tablo 64. 01 ve 02 Ekonomik Kodlarındaki Ödenek Hareketliliği

| | 01.1 | 01.2 | 01.3 | 01.4 | 02.1 | 02.2 | 02.3 | 02.4 | Toplam |
|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|--------------------|
| Eklene | 186.435.873 | 72.767 | 42.779.192 | 24.000 | 11.612.317 | 65.828 | 8.974.000 | 238.600 | 250.202.577 |
| Düşülen | 76.772.793 | 3.375.560 | 4.467.085 | 254.000 | 4.576.114 | 347.031 | 902.107 | 8.600 | 90.703.290 |
| Net Ekleme | 109.663.080 | -3.302.793 | 38.312.107 | -230.000 | 7.036.203 | -281.203 | 8.071.893 | 230.000 | 159.499.287 |

Birimlerimize yapılan ödenek ekleme tutarları net olarak akademik ve idari birimler sırasıyla olmak üzere ilgili ekonomik kodlar gösterilerek detaylandırılmıştır.

Tablo 65. 03 Ekonomik Kodundaki Ödenek Hareketliliği

| KOD | 03.2 | 03.3 | 03.4 | 03.5 | 03.6 | 03.7 | 03.8 | Toplam |
|--------------------------|-------------------|----------------|----------------|------------------|-------------|----------------|-------------|-------------------|
| Akademik Birimler | 213.000 | 255.227 | - | 151.200 | - | -88.000 | - | 531.427 |
| 12 | - | 13.000 | - | - | - | - | - | 13.000 |
| 13 | 90.000 | 20.433 | - | - | - | - | - | 110.433 |
| 15 | - | 29.546 | - | - | - | -51.000 | - | -21.454 |
| 16 | - | 15.814 | - | - | - | - | - | 15.814 |
| 17 | 4.000 | -5.295 | - | - | - | -13.000 | - | -14.295 |
| 20 | - | 60.406 | - | - | - | - | - | 60.406 |
| 21 | - | 2.000 | - | 95.200 | - | - | - | 97.200 |
| 22 | 86.000 | 28.745 | - | - | - | - | - | 114.745 |
| 23 | 2.000 | 13.180 | - | 23.000 | - | - | - | 38.180 |
| 24 | - | 59.734 | - | - | - | - | - | 59.734 |
| 26 | - | -6.120 | - | - | - | - | - | -6.120 |
| 27 | 21.000 | 18.784 | - | 32.000 | - | -32.000 | - | 39.784 |
| 28 | 10.000 | 5.000 | - | 1.000 | - | 8.000 | - | 24.000 |
| 29 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| KOD | 03.2 | 03.3 | 03.4 | 03.5 | 03.6 | 03.7 | 03.8 | Toplam |
| İdari Birimler | 19.289.244 | -2.127 | 162.000 | 1.218.102 | - | 557.300 | - | 21.224.519 |
| 01 | 329.802 | -16.800 | - | 572.414 | - | - | - | 885.416 |
| 02 | - | -4.196 | - | - | - | - | - | -4.196 |
| 03 | 11.077.035 | 38.638 | 75.000 | - | - | 575.114 | - | 11.765.787 |
| 04 | - | 11.500 | - | 34.688 | - | - | - | 46.188 |
| 05 | - | - | 7.000 | - | - | -30.000 | - | -23.000 |
| 06 | 7.763.955 | 103.761 | - | 601.000 | - | 25.000 | - | 8.493.716 |
| 07 | - | 13.000 | - | - | - | - | - | 13.000 |
| 08 | 540.438 | 15.000 | - | 10.000 | - | - | - | 565.438 |
| 09 | - | -10.791 | - | - | - | - | - | -10.791 |
| 10 | -421.986 | -141.239 | - | - | - | -12.814 | - | -576.039 |
| 11 | - | -11.000 | 80.000 | - | - | - | - | 69.000 |
| Kurum Toplamı | 19.502.244 | 253.100 | 162.000 | 1.369.302 | - | 469.300 | - | 21.755.946 |

Tablo 66. Üniversitemiz Sermaye Giderleri Gerçekleşme Durumu

| | Proje Adı | KBÖ | Eklenen | Düşülen | Toplam Ödenek | Harcama | Harcama / Top. Ödenek (%) |
|---------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|--------------------|-------------------|---------------------------|
| 1 | Kampüs Alt Yapısı | 12.000.000 | 3.500.000 | - | 15.500.000 | 12.283.307 | 79 |
| 2 | Derslik ve Merkezi Birimler | 50.000.000 | - | - | 50.000.000 | - | - |
| 2.1. | Laboratuvar Binası | 50.000.000 | - | - | 50.000.000 | - | %- |
| 3 | Çeşitli İşlerin Etüd Projesi | 400.000 | - | - | 400.000 | 388.400 | 97 |
| 4 | Yayın Alımı | 3.500.000 | 500.000 | - | 4.000.000 | 3.958.662 | 99 |
| 5 | Muhtelif İşler | 29.300.000 | 18.238.000 | 2.685.000 | 44.853.000 | 42.027.810 | 94 |
| 6 | Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi | 450.000 | - | - | 450.000 | 428.400 | 95 |
| 7 | İhtisaslaşma | 13.000.000 | 4.500.000 | 2.500.000 | 15.000.000 | 15.000.000 | 100 |
| TOPLAM | | 108.650.000 | 26.738.000 | 5.185.000 | 130.203.000 | 74.086.579 | %57 |

2023 mali yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemiz sermaye giderleri bütçe ödeneği 108.650.000 TL olarak belirlenmiştir.

Birimlerimizin talepleri doğrultusunda bütçe ödeneğine 21.553.000 TL tutarında ekleme yapılmıştır. Harcama tutarı ise toplam ödeneğin %57'si oranında gerçekleşmiştir.

1.3. Bütçe Gelirleri

2023 mali yılı bütçe gelir gerçekleştirmeleri 2022 mali yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 67. Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri

| 2022-2023 YILLARI BÜTÇE GELİR GERÇEKLEŞMELERİ | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|------------|--------------------|--------------------|------------|--------------------------------------|
| AÇIKLAMA | 2022 YILI | | | 2023 YILI | | | GERÇEKLEŞME YILLIK DEĞİŞİM ORANI (%) |
| | KBÖ (Tahmin) | GERÇEKLEŞME | % | KBÖ (Tahmin) | GERÇEKLEŞME | % | |
| 03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri | 3.243.000 | 14.382.421 | 443 | 6.324.000 | 26.891.322 | 425 | 87 |
| 04 Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler | 216.438.000 | 301.786.653 | 139 | 487.994.000 | 640.377.018 | 131 | 112 |
| 05 Diğer Gelirler | 1.950.000 | 9.985.571 | 512 | 4.681.000 | 11.868.264 | 254 | 19 |
| TOPLAM | 221.631.000 | 326.154.645 | 147 | 498.999.000 | 679.136.604 | 136 | 108 |

Tablo 68 . Yıllar İtibarıyla Gelir Kaynakları

| GELİR TÜRÜ | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 800 BÜTÇE GELİRLERİ | 89.761.219 | 130.212.264 | 143.524.120 | 143.705.756 | 175.674.478 | 326.160.372 | 679.149.424 |
| 03 TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ | 6.413.363 | 6.584.209 | 7.035.544 | 5.675.264 | 7.523.313 | 14.387.835 | 26.902.349 |
| 03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri | 6.063.264 | 6.024.378 | 6.308.061 | 5.218.170 | 6.977.057 | 13.198.812 | 25.243.314 |
| 03.05 Kurumlar Karları | - | - | - | - | - | - | 1.000 |
| 03.6 Kira Gelirleri | 350.099 | 559.831 | 727.483 | 457.094 | 546.256 | 1.189.023 | 1.658.035 |
| 04 ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER | 79.383.653 | 120.888.075 | 133.060.726 | 131.654.500 | 163.208.500 | 301.786.653 | 640.377.018 |
| 04.1 Yurtdışından Alınan Bağış ve Yardımlar | 67.208 | - | - | - | - | - | - |
| 04.2 Mrk.Yön. Bütç. Dahil İdr. Alınan Bağış ve Yardımlar | 79.284.570 | 120.690.000 | 132.612.000 | 131.170.000 | 162.662.000 | 301.119.500 | 638.763.545 |
| 04.3 Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar | - | - | 77.726 | - | - | 20.000 | - |
| 04.4 Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar | - | - | 3.950 | - | - | 27.188 | 2.812 |
| 04.5 Proje Yardımları | 31.875 | 198.075 | 367.050 | 484.500 | 546.500 | 619.965 | 1.610.661 |
| 05 DİĞER GELİRLER | 3.885.321 | 2.739.980 | 3.427.850 | 6.375.992 | 4.942.665 | 9.985.884 | 11.870.057 |
| 05.1 Faiz Gelirleri | 520.323 | 260.418 | 506.979 | 388.651 | 458.949 | 6.322 | 32.651 |
| 05.2 Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar | 59.739 | 155.357 | 229.419 | 101.427 | 228.545 | 426.281 | 646.816 |
| 05.3 Para Cezaları | 142.768 | 117.049 | 196.902 | 8.638 | 58.855 | 1.223.583 | 34.169 |
| 05.9 Diğer Çeşitli Gelirler | 3.162.491 | 2.207.156 | 2.494.550 | 5.877.276 | 4.196.316 | 8.329.698 | 11.156.421 |
| 06 SERMAYE GELİRLERİ | 78.882 | - | - | - | - | - | - |
| 06.1 Taşınmaz Satış Gelirleri | 78.882 | - | - | - | - | - | - |
| 810 BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER | 6.621 | 12.001 | 18.789 | 8.243 | 3.318 | 5.727 | 12.820 |
| 03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri | 6.385 | 10.069 | 18.110 | 7.205 | 200 | 5.415 | 8.618 |
| 03.6 Kira Gelirleri | 236 | 889 | 679 | 1.038 | 3.118 | - | 2.410 |
| 05.9 Diğer Çeşitli Gelirler | - | 1.043 | - | - | - | - | 600 |
| 05.03 Para Cezaları | - | - | - | - | - | 312 | 1.192 |
| NET BÜTÇE GELİRİ | 89.754.598 | 130.200.263 | 143.505.331 | 143.697.513 | 175.671.160 | 326.154.645 | 679.136.604 |

Bartın Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ekli II sayılı cetvelde özel bütçeli kurumlar arasında yer aldığından bütçe giderleri hazine yardımı olarak alınan gelirler ile kurumun öz gelirlerinden finanse edilmektedir.

Üniversitemiz 2023 yılsonu itibarıyla 679.149.424 TL gelir elde etmiştir. Elde edilen gelirden 12.820 TL tutarındaki iadeler düşüldükten sonra net 2023 geliri 679.136.604 TL'dir.

Tablo 69. Yıllar İtibarıyla Öz Gelirlerin Gelişimi

| YIL | ÖZ GELİR GERÇEKLEŞME | GELİRLERDEN İADELER | NET GELİR |
|------|----------------------|---------------------|------------|
| 2010 | 1.996.200 | 26.882 | 1.969.318 |
| 2011 | 4.003.151 | 32.409 | 3.970.742 |
| 2012 | 6.069.395 | 121.819 | 5.947.576 |
| 2013 | 5.910.931 | 34.549 | 5.876.382 |
| 2014 | 7.526.045 | 24.905 | 7.501.140 |
| 2015 | 8.068.576 | 12.179 | 8.056.397 |
| 2016 | 9.353.581 | 19.522 | 9.334.059 |
| 2017 | 8.491.940 | 6.621 | 8.485.319 |
| 2018 | 9.324.189 | 12.001 | 9.312.188 |
| 2019 | 10.463.394 | 18.789 | 10.444.605 |
| 2020 | 12.051.256 | 8.243 | 12.043.013 |
| 2021 | 12.465.978 | 3.318 | 12.462.660 |
| 2022 | 24.373.719 | 5.727 | 24.367.992 |
| 2023 | 38.772.406 | 12.820 | 38.759.586 |

2023 yılından 101.384.146,94 TL likit karşılığı ödenek kaydı olarak kullanılmak üzere 2024 yılına devretmiştir.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 70. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2023 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

| Gelirler | | | | Açıklama | Yılısonu Gerçekleşme (TL) |
|-----------|----|-----|----|--|---------------------------|
| I | II | III | IV | | |
| 03 | | | | Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri | 26.891.321,91 |
| 03 | 1 | 1 | 01 | Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri | 9.335,00 |
| 03 | 1 | 1 | 02 | Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri | 6.353,20 |
| 03 | 1 | 2 | 03 | Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri | 16.672,72 |
| 03 | 1 | 2 | 10 | Sportif Faaliyet Gelirleri | 17.348,8 |
| 03 | 1 | 2 | 29 | Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler | 15.543.570,90 |
| 03 | 1 | 2 | 30 | Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri | - |
| 03 | 1 | 2 | 31 | İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler | 3.949.516,03 |
| 03 | 1 | 2 | 32 | Yaz Okulu Gelirleri | 9.409,3 |
| 03 | 1 | 2 | 33 | Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri | 30.596,5 |
| 03 | 1 | 2 | 34 | Tezli Yüksek Lisans Gelirleri | 1.216.976,5 |
| 03 | 1 | 2 | 35 | Doktora Gelirleri | 54.761,00 |
| 03 | 1 | 2 | 36 | Sosyal Tesis İşletme Gelirleri | 3.377.431,85 |
| 03 | 1 | 2 | 45 | Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler | 965.975,00 |
| 03 | 1 | 2 | 99 | Diğer hizmet gelirleri | 36.750,00 |
| 03 | 5 | 1 | 1 | Döner Sermayelerin Aylık Gayrisafi Hasılatından Aktarmalar | 1.000,00 |
| 03 | 6 | 1 | 01 | Lojman Kira Gelirleri | 635.539,46 |
| 03 | 6 | 1 | 03 | Sosyal Tesis Kira Gelirleri | 937.233,46 |
| 06 | 6 | 1 | 04 | Spor Tesisi Kira Gelirleri | 21.424,00 |
| 03 | 6 | 1 | 99 | Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri | 61.428,19 |
| 04 | | | | Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler | 640.377.017,85 |
| 04 | 2 | 1 | 01 | Hazine Yardımı | 545.380.045,00 |
| 04 | 2 | 2 | 01 | Hazine Yardımı | 93.383.500,00 |
| 04 | 3 | 1 | 03 | Diğerlerinden Alınan Bağış ve Yardımlar | - |
| 04 | 4 | 1 | 03 | Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar | 2.812,00 |
| 04 | 5 | 1 | 02 | Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları | 6.292,85 |
| 04 | 5 | 1 | 13 | YÖK Burs Destekleri | 1.112.500,00 |
| 04 | 5 | 1 | 16 | Hizmet İhracatı Kapsamında Sağlanan Destekler | 491.868,00 |
| 05 | | | | Diğer Gelirler | 11.868.264,36 |
| 05 | 1 | 9 | 01 | Kişilerden Alacaklar Faizleri | 2.208,45 |
| 05 | 1 | 9 | 99 | Diğer Faizler | 30.443,13 |
| 05 | 2 | 6 | 16 | Araştırma Projeleri Gelirleri Payı | 646.816,02 |

| | | | | | |
|---------------|---|---|----|--|-----------------------|
| 05 | 3 | 2 | 99 | Diğer İdari Para Cezaları | 11.638,42 |
| 05 | 3 | 9 | 99 | Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları | 21.337,75 |
| 05 | 9 | 1 | 01 | İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar | 73.821,64 |
| 05 | 9 | 1 | 03 | İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları | 1.828.500,00 |
| 05 | 9 | 1 | 06 | Kişilerden Alacaklar | 873.897,86 |
| 05 | 9 | 1 | 19 | Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri | 7.366.174,00 |
| 05 | 9 | 1 | 30 | 2547 Sayılı Kanunun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamındaki Gelirler | 83.300,00 |
| 05 | 9 | 1 | 99 | Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler | 930.127,09 |
| TOPLAM | | | | | 679.136.604,12 |

Tablo 71. 2023 Yılında Bir Öğrencinin Maliyeti

| 2023 Mali Yılı Başlangıç Bütçesi | Öğrenci Sayısı | Öğrenci Maliyeti |
|----------------------------------|----------------|------------------|
| 498.999.000 | 18.317 | 27.242 |

Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizin Sayıştay Başkanlığı tarafından hazırlanan Düzenlilik Denetim Raporu aşağıda gösterilmiştir.

Not: 2023 Yılı Sayıştay denetimi yapılmış olup denetim sonuçlarına ilişkin veriler ve tespitler Faaliyet Raporumuzun hazırlandığı tarih itibarıyla yayımlanmadığından, 2022 Yılı Sayıştay verileri İdare Faaliyet Raporumuza eklenmiştir.

A. Denetim Görüşünün Dayanağı Bulgular

1. Taşınmazlara Ait Değer Artırıcı Harcamaların İlgili Varlığın Kayıtlı Değerine Eklenmemesi
2. Takipteki Alacakların Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabında İzlenmemesi
3. Üniversite Mülkiyetindeki Taşınmazlardan Tahsise Konu Olanların Mali Tablolarda Gösterilmemesi

B. Diğer Bulgular

Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

1. KAMU İDARESİ HAKKINDA BİLGİ

1.1. Mevzuat ve Görevler

Anayasa'nın 130'uncu maddesinde, çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversitelerin Devlet tarafından kanunla kurulması öngörülmüştür.

Bartın Üniversitesi, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun'un 1'inci maddesi ile eklenen ek madde ile kurulmuştur.

Yükseköğretim kurumları için temel mevzuat; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamedir.

Yükseköğretimin amaç ve ilkeleri, yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'yla düzenlenmiştir. Söz konusu Kanun'un 12'nci maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri sayılmış olup bu görevler; toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun bilimsel eğitim-öğretim, araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, bu ilke ve hedefler doğrultusunda insangücü yetiştirmek, toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak, üretimde artışı sağlayacak uygulamalı çalışmalarda bulunmak, bu amaçla döner sermaye işletmelerini kurmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak özetlenebilir.

1.2. Teşkilat Yapısı ve İnsan Kaynakları

Bartın Üniversitesinin akademik yapısında rektörlük, senato, fakülte dekanlıkları, yüksekokul, enstitü, uygulama ve araştırma merkez müdürlükleri bulunmakta, idari yapısında ise üniversite yönetim kurulu, genel sekreterlik, daire başkanlıkları, hukuk müşavirliği ve müdürlükler yer almaktadır.

Üniversitenin üst yöneticisi olan Rektör Cumhurbaşkanlığı tarafından, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca atanmaktadır.

Üniversite bünyesinde; 9 fakülte, 1 yüksekokul, 1 enstitü, 3 meslek yüksekokulu ve 15 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

Üniversitede 2022 yıl sonu itibarıyla kadrolu akademik, idari (sözleşmeli idari personel dahil) ve işçi personel toplamı 1.150'dir. Ayrıca Üniversitede 7 yabancı uyruklu akademik personel çalışmaktadır.

Akademik ve idari personelin sınıf, unvan ve kadro dağılım bilgileri Tablo 1 ve 2'de yer almaktadır.

Tablo 1: Akademik Personel Kadro Durumu

| Unvan | Dolu Kadro Sayısı | Boş Kadro Sayısı | Toplam Kadro Sayısı |
|----------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| Profesör | 47 | 37 | 84 |
| Doçent | 118 | 78 | 196 |
| Doktor öğretim üyesi | 181 | 66 | 247 |
| Öğretim görevlisi | 168 | 51 | 219 |
| Araştırma görevlisi | 169 | 71 | 240 |
| Toplam | 683 | 303 | 986 |

Tablo 2: İdari Personel Kadro Durumu

| Hizmet Sınıfı | Dolu Kadro Sayısı | Boş Kadro Sayısı | Toplam Kadro Sayısı |
|----------------|-------------------|------------------|---------------------|
| Genel idari | 201 | 126 | 327 |
| Sağlık | 4 | 10 | 14 |
| Avukatlık | 2 | 1 | 3 |
| Eğitim-öğretim | - | - | - |
| Teknik | 49 | 37 | 86 |
| Yardımcı | 7 | 12 | 19 |
| Sözleşmeli | 54 | 2 | 56 |
| İşçi | 150 | 0 | 150 |
| Toplam | 467 | 188 | 655 |

Üniversitenin bağlı olduğu kurum Yükseköğretim Kurulu, ilgili olduğu kurumlar ise Milli Eğitim Bakanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığıdır.

1.3. Mali Yapı

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ekli II sayılı cetvelin, (A) "Özel Bütçeli İdareler" bölümünde yer alan Bartın Üniversitesi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerini kullanarak giderlerini finanse etmektedir.

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 221.631.000,00 TL ödenek tahsis edilen Üniversite bütçesine yıl içinde 129.492.879,00 TL ödenek eklenmiş ve toplam ödenek 351.123.879,00 TL'ye ulaşmış olup ödeneğin %92,64'ü olan 325.284.841,80 TL kullanılmıştır.

İdarenin ekonomik sınıflandırma açısından 2022 yılına ait ödenek dağılımı ve yıl sonu harcama gerçekleştirmelerine ilişkin tablo aşağıdadır.

Tablo 3: 2022 Yılı Bütçe Giderleri ve Ödenek Gerçekleşmesi

| | Ödenek (1) | Gerçekleşme (2) | Gerçekleşme (2/1) |
|---|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| | (TL) | | (%) |
| 01 Personel Giderleri | 210.197.747,00 | 208.714.885,75 | 99,29 |
| 02 Sos. Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | 27.897.811,00 | 27.838.656,07 | 99,78 |
| 03 Mal ve Hizmet Alımı Giderleri | 38.483.080,00 | 33.915.409,70 | 88,13 |
| 05 Cari Transferler | 5.593.379,00 | 5.122.792,83 | 91,58 |
| 06 Sermaye Giderleri | 68.951.862,00 | 49.693.097,45 | 72,06 |
| 07 Sermaye Transferleri | - | - | - |
| Toplam | 351.123.879,00 | 325.284.841,80 | 92,64 |

2022 yıl sonu itibarıyla bütçe giderleri 325.284.841,80 TL olarak gerçekleşmiştir. Bütçenin %92,64'ü kullanılmıştır. Personel giderlerinde 210.197.747,00 TL ödeneğin 208.714.885,75 TL'si, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde 27.897.811,00 TL ödeneğin 27.838.656,07 TL'si, mal ve hizmet alımı giderlerinde 38.483.080,00 TL ödeneğin 33.915.409,70 TL'si, cari transferlerde 5.593.379,00 TL ödeneğin 5.122.792,83 TL'si, sermaye giderlerinde 68.951.862,00 TL ödeneğin 49.693.097,45 TL'si harcanmıştır.

Üniversite tarafından 2022 yılında; Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu, Erasmus, Kalkınma Ajansı destekleri ile Ar-ge Proje Pazarı Hibeleri, Tunga İHA Takımı İnsansız Hava Aracı Üretimi Hibeleri ve 5. Ulaştırma ve Lojistik Ulusal Kongresi desteklerinden toplam 8.539.065,72 TL bütçe dışı kaynak kullanılmıştır.

2022 yılı bütçesine göre tahmin edilen bütçe geliri 221.631.000,00 TL olan Üniversitenin, yıl sonunda gerçekleşen net bütçe geliri 326.154.644,75 TL'dir.

2022 yılı bütçe gelirleri tahmin ve gerçekleşme bilgileri Tablo 4'te yer almaktadır.

Tablo 4: 2022 Yılı Bütçe Gelir Tahmin ve Gerçekleşmesi

| | Gelir Tahmini (1) | Gerçekleşen (2) | Gerçekleşme Oranı (2/1) |
|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| | (TL) | | (%) |
| Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri | 3.243.000,00 | 14.387.835,54 | 443,65 |
| Alınan Bağış ve Yardım ile Özel Gelirler | 216.438.000,00 | 301.786.653,00 | 139,43 |
| Diğer Gelirler | 1.950.000,00 | 9.985.883,51 | 512,09 |
| Sermaye Gelirleri | - | - | - |
| Toplam | 221.631.000,00 | 326.160.372,05 | 147,16 |
| Gelirlerden Red ve İadeler (-) | 0,00 | 5.727,30 | - |
| Net Toplam | 221.631.000,00 | 326.154.644,75 | 147,16 |

2022 yılında net 326.154.644,75 TL bütçe geliri elde edilmiştir.

Dönem faaliyet geliri 350.709.467,76 TL, gelirlerden indirim, iade ve iskonto toplamı 5.727,30 TL ve faaliyet gideri 315.366.805,17 TL olan Üniversite, 2022 yılını 35.336.935,29 TL olumlu faaliyet sonucu ile tamamlamıştır.

Üniversite özel bütçesi dışında bulunan;

-Döner Sermaye İşletmesinin 2022 yılı gelir toplamı 4.842.467,29 TL, gider toplamı 4.372.005,59 TL olarak gerçekleşmiş ve dönem 470.461,70 TL kâr ile tamamlanmıştır.

-İktisadi İşletmenin 2022 yılı gelir toplamı 848.099,84 TL, gider toplamı 782.550,25 TL olarak gerçekleşmiş ve dönem sonu 65.549,59TL kâr ile tamamlanmıştır.

1.4. Muhasebe ve Raporlama Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 49'uncu maddesi gereğince genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde uygulanacak muhasebe ve raporlama standartları, uluslararası standartlara uygun olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı bünyesinde; Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve diğer ilgili kuruluş temsilcilerinin katılımıyla oluşturulacak olan Devlet Muhasebesi Standartları Kurulu tarafından belirlenmektedir. Dolayısıyla genel yönetim kapsamında olan üniversitelerin muhasebe ve

raporlama standartları Kurul tarafından belirlenen kurallara tabidir. Kamu İdaresi ayrıca adı geçen Kanun'un 80'inci maddesinin Hazine ve Maliye Bakanlığına verdiği yetkiye istinaden Bakanlığın hazırladığı düzenlemelere tabi olup bu kapsamda çıkarılan Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ndeki muhasebe ilkeleri ile hesap planını kullanmakta, mali tabloları hazırlamakta ve Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği hükümlerine göre mali işlemlerini muhasebeleştirmektedir.

Özel bütçeli bir idare olan Üniversitede, tahakkuk esaslı muhasebe sistemi kullanılmaktadır. Üniversitenin muhasebe işlemleri Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ne tabi olarak Hazine ve Maliye Bakanlığının Bütünleşik Mali Kontrol Yönetim Sistemi Web Tabanlı Otomasyon Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştaya Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar'ın 5'inci maddesi gereğince hesap dönemi sonunda Sayıştaya gönderilmesi gereken defter, tablo ve belgelerden denetime sunulanlar aşağıda sayılmakta olup denetim, bunlar ile Usul ve Esaslar'ın 8'inci maddesinde yer alan diğer belgeler dikkate alınarak yürütülüp sonuçlandırılmıştır.

- Birleştirilmiş veriler defteri,
- Geçici ve kesin mizan,
- Bilanço,
- Faaliyet sonuçları tablosu,
- Öz kaynak değişim tablosu,
- Bütçelenen ve gerçekleşen tutarların karşılaştırma tablosu,
- İdare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ile idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli.

Denetim görüşü, kamu idaresinin tabi olduğu geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki temel mali tablolarından olan bilanço ve faaliyet sonuçları tablosunda verilmiştir.

2. KAMU İDARESİNİN SORUMLULUĞU

Denetlenen kamu idaresinin yönetimi, tabi olduğu muhasebe standart ve ilkelerine uygun olarak hazırlanmış olan mali rapor ve tabloların doğru ve güvenilir bilgi içerecek şekilde zamanında Sayıştaya sunulmasından, bir bütün olarak sunulan bu mali tabloların kamu idaresinin faaliyet ve işlemlerinin sonucunu tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir olarak yansıtmasından ve ister hata isterse yolsuzluktan kaynaklansın bu mali rapor ve tabloların

önemli hata veya yanlış beyanlar içermemesinden; kamu idaresinin gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğundan; mali yönetim ve iç kontrol sistemlerinin amacına uygun olarak oluşturulmasından, etkin olarak işletilmesinden ve izlenmesinden, mali tabloların dayanağını oluşturan bilgi ve belgelerin denetime hazır hale getirilmesinden ve sunulmasından sorumludur.

3. SAYIŞTAYIN SORUMLULUĞU

Sayıştay, denetimlerinin sonucunda hazırladığı raporlarla denetlenen kamu idarelerinin mali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmek, mali rapor ve tablolarının güvenilirliğine ve doğruluğuna ilişkin görüş bildirmek, gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmekle sorumludur.

4. DENETİMİN DAYANAĞI, AMACI, YÖNTEMİ VE KAPSAMI

Denetimlerin dayanağı; 6085 sayılı Sayıştay Kanunu, uluslararası denetim standartları, Sayıştay ikincil mevzuatı ve denetim rehberleridir.

Denetimler, kamu idaresinin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmek ve mali rapor ve tablolarının kamu idaresinin tüm faaliyet ve işlemlerinin sonucunu doğru ve güvenilir olarak yansıttığına ilişkin makul güvence elde etmek ve mali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmek amacıyla yürütülmüştür.

Kamu idaresinin mali rapor ve tabloları ile bunları oluşturan hesap ve işlemlerinin doğruluğu, güvenilirliği ve uygunluğuna ilişkin denetim kanıtı elde etmek üzere yürütülen denetimler; uygun denetim prosedürleri ve tekniklerinin uygulanması ile risk değerlendirmesi yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Risk değerlendirmesi sırasında, uygulanacak denetim prosedürlerinin tasarlanmasına esas olmak üzere, mali tabloların üretildiği mali yönetim ve iç kontrol sistemleri de değerlendirilmiştir.

Denetimin kapsamını, kamu idaresinin mali rapor ve tabloları ile gelir, gider ve mallarına ilişkin tüm mali faaliyet, karar ve işlemleri ve bunlara ilişkin kayıt, defter, bilgi, belge ve verileri (elektronik olanlar dâhil) ile mali yönetim ve iç kontrol sistemleri oluşturmaktadır.

Bu hususlarla ilgili denetim sonucunda denetim görüşü oluşturmak üzere yeterli ve uygun denetim kanıtı elde edilmiştir.

5. İÇ KONTROL SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kontrol Ortamı Standartları

Kurum organizasyon yapısı içerisinde görev, yetki ve sorumluluklar ile yetki devirleri ve sınırları tam ve açık bir şekilde belirlenip yazılı hale getirilmiştir. İdarede "Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri" ile ilgili eğitim ve bilgilendirme çalışmaları yeterlidir. Personelin işe alınması, yer değiştirilmesi, görevde yükselmesi, yeterlilik-performans değerlendirmesi ile disiplin hükümlerine yönelik insan kaynakları politikası, İdari İnsan Kaynakları Yönergesi Taslağı olarak hazırlanmış, hazırlanan bu taslak iç ve dış paydaşlar ile Üniversitenin birimlerine duyurulmuştur. Hassas görevlere ilişkin prosedürler, tam olarak belirlenmiş ve kurum çalışanlarına duyurulmuştur.

Risk Değerlendirme Standartları

Stratejik plan, zamanında yayımlanmış ve içerik açısından mevzuata uygundur. İdare performans programı içerik olarak mevzuata uygun şekilde hazırlanmış ve zamanında yayımlanmıştır. İdare iç kontrol risklerini tam ve doğru şekilde belirlemiştir. Risklerin değerlendirilmesine yönelik çalışma (*risklerin gerçekleşme ihtimali-olası etkisi belirlenerek önem düzeyine karar verme*) yapılmıştır.

Kontrol Faaliyetleri Standartları

İdare tarafından yetkileri belirlemek amacıyla iş akış süreçleri hazırlanmıştır ve personele duyurulmuştur. İdare tarafından yetki devirleri mevzuata uygun yapılmıştır. İdarede yapılan görevlendirmelerde, bunları farklı kişiler arasında dağıtılarak "görevler ayrılığı" ilkesine uyulmuştur. İdarece belirlenen risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesine yönelik kontrol faaliyetleri ve sorumluları kısmen belirlenmiş ancak, sürekli izleme kontrol mekanizması oluşturulmamıştır. Ön mali kontrol sistemi, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar'a uygun olarak kurulmuştur. Kamu idaresinin ön mali kontrol yönergesi, mevcuttur.

Bilgi ve İletişim Standartları

İdare faaliyet raporu içerik olarak mevzuata uygun hazırlanmıştır. İdarenin Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı mevcuttur ve içerik olarak Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği'ne uygundur.

İzleme Standartları

İdarenin tüm birimleri tarafından iç kontrol sistemi, yılda en az bir kez değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna raporlanmaktadır. Kamu İdaresinde iç denetim birimi kurulmuş olup 3 iç denetçi kadrosu bulunmaktadır. Bu kadrolardan 1'i doludur. İç denetim biriminin iç kontrol sistemine ilişkin denetim ve raporlama çalışmaları mevcuttur.

6. DENETİM GÖRÜŞÜ

Bartın Üniversitesi 2022 yılına ilişkin yukarıda belirtilen ve kamu idaresi tarafından sunulan geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının, "Denetim Görüşünün Dayanağı Bulgular" bölümünde belirtilen hesap alanları hariç tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

7. DENETİM BULGULARI

Raporda yer alan bulgular, denetimler sonucunda tespit edilen hususlara kamu idaresi tarafından verilen cevapların değerlendirilmesi suretiyle düzenlenmiştir.

A. DENETİM GÖRÜŞÜNÜN DAYANAĞI BULGULAR

Bu bölümde, mali rapor ve tablolara verilen görüş ile ilgili olan bulgular yer almaktadır.

BULGU 1: Taşınmazlara Ait Değer Artırıcı Harcamaların İlgili Varlığın Kayıtlı Değerine Eklenmemesi

Taşınmazlara ait bakım ve onarım niteliğindeki değer artırıcı harcamaların, ilgili varlığın kayıtlı değerine eklenmediği tespit edilmiştir.

Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'nin 25 Maddi duran varlıklar hesap grubu ile ilgili "Hesap grubuna ilişkin işlemler" başlıklı 170'inci maddenin birinci fıkrasının (b) bendinde; maddi duran varlıklar için sonradan yapılan ve o varlığın değerini, kullanım süresini, ürün ve hizmet kalitesini, sağlanan faydayı artıran veya üretilen mal veya hizmetlerin üretim maliyetini azaltan her türlü maliyetin, ilgili maddi duran varlığın kayıtlı değerine ilave edileceği ve amortisman hesaplanmasında dikkate alınacağı ve bunlar dışında maddi duran varlıklar için yapılan her türlü normal bakım, onarım ve harcamaların gider olarak kaydedileceği ifade edilmiştir.

Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanan “Amortisman ve Tükenme Payları” konulu 47 Sıra No.lu Genel Tebliğ’in “Amortisman ve tükenme payı süre ve oranları” başlıklı 6’ncı maddesinin ikinci fıkrasında; Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik’te yer alan taşınmazlar için 34.000,00 TL’yi aşan ve değer artırıcı harcama olarak kabul edilen giderlerin ilgili duran varlığın maliyetine ekleneceği düzenlenmiştir. Bu kapsamda, taşınmazlar için 34.000,00 TL’yi aşan bakım, onarım, tamir mahiyetindeki harcamalardan değer artırıcı nitelikte olanların 630 Giderler Hesabı yerine ilgili maddi duran varlığın kayıtlı değerine eklenmesi gerekmektedir.

Üniversitede 2022 yılında yapılan bakım ve onarım harcamalarından varlığın değerini, kullanım süresini, ürün ve hizmet kalitesini ve sağlanan faydayı artıran 7.229.780,56 TL'nin varlığın kayıtlı değerine eklenmeyerek giderleştirilmesi sonucunda; bilançoda 252 Binalar Hesabında ve 251 Yeraltı Yerüstü Düzenleri hesaplarında eksik, 630 Giderler Hesabında ise aynı tutarda fazla gösterime neden olunmuştur.

Söz konusu tespit kurum tarafından 02.02.2023 tarih ve 2023/728 sayılı muhasebe fişi ve 03.06.2023 tarih ve 2023/5310, 2023/5311, 2023/5312 sayılı muhasebe işlem fişleri ile düzeltilmiştir.

BULGU 2: Takipteki Alacakların Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabında İzlenmemesi

Üniversite tarafından, teşebbüs ve mülkiyet gelirlerinden vadesinde ödenmeyen taşınmaz kira gelirleri 121 Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabında izlenmemektedir.

Merkezî Yönetim Muhasebe Yönetmeliği’ nin 121 Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabını açıklayan “Hesabın niteliği” başlıklı 54’üncü maddesinde; bu hesabın, mevzuatı gereğince, teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, diğer gelirler ve sermaye gelirlerinden ortaya çıkan alacaklardan takibe alınan tutarlar ile bunlardan yapılan tahsilat, tecil ve terkinlerin izlenmesi için kullanılacağı ifade edilmiştir.

Diğer taraftan “Hesaba ilişkin işlemler” başlıklı 55’inci maddesinde, Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabına ilişkin takibe alma işlemlerine ilişkin bir takım açıklamalara yer verilmiş olup, söz konusu açıklamalar uyarınca; ilgili servislerce takibe alma işlemi gün sonuna kadar muhasebe servisine bildirilmeli, takibe alınmış olan alacakların takip kayıtları, düzenlenecek muhasebe işlem fişi ile ilgili hesaplara kaydedilmelidir.

Söz konusu bildirimler sonucunda, Merkezî Yönetim Muhasebe Yönetmeliği' nin "Hesabın İşleyişi" başlıklı 56'ncı maddesi hükümlerine göre, takibe alınan alacaklar 121 Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabına borç, ilgili hesaplara alacak kaydedilmelidir.

Kurumun mali tablolarında 121 Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabının bakiyesinde herhangi bir tutarın yer almadığı, ancak Hukuk Müşavirliğinden alınan takipli alacaklar listesinde 5 adet kiracıdan toplam 537.838,61 TL kira alacağının takibe alındığı tespit edilmiştir. Bu durum mali tabloların olması gerekenden eksik görünmesine neden olmaktadır.

Kamu idaresi cevabında 2022 yılına kadar Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 51, 52, 53, 54, ve 55'inci maddeleri doğrultusunda bulguda yapılması istenen şekliyle yürütüldüğünü, ancak, 2022 Yılında Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yapılan incelemede aynı hususla ilgili tespit sonrasında, ilgili Bakanlığın raporu gereğince düzeltici işlem olarak Yönetmelik'in 298'inci maddesi'nde yer alan hükümler çerçevesinde muhasebe kayıtlarında işlem tesis edilmeye başlanıldığı ifade edilmektedir.

Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'nin 298'inci maddesinin a bendinin 1 no'lu alt bendinde, peşin tahsil edilen gelirlerin, içinde bulunulan aya ait olan kısmı 600 Gelirler Hesabına, sonraki aylarda tahakkuk ettirilmesi gereken kısmı bu hesaba, içinde bulunulan faaliyet dönemini takip eden dönemlerde tahakkuk ettirilmesi gerekenler 480 Gelecek Yıllara Ait Gelirler Hesabına alacak, tahsil edilen tutarın tamamı 100 Kasa Hesabı veya 102 Banka Hesabı ya da ilgili diğer hesaplara borç; diğer taraftan 800 Bütçe Gelirleri Hesabına alacak, 805 Gelir Yansıtma Hesabına borç kaydedileceği ifade edilmiştir.

Ancak bulgu konusu husus peşin tahsil edilen gelir değil, vadesi geldiği halde ödenmeyen ve takipli alacak konusu olan kira gelirlerinden alacaklardır. Yani peşin tahsil edilen bir gelirden değil idarenin hukuki takibe alınmış alacağından bahsedilmektedir. Bunun da yukarıda bahsedilen Yönetmelik hükümleri gereği ilgili hesaplarda takip edilmesi ve mali tablolarda gösterilmesi gerekmektedir.

Netice itibarıyla, hukuk birimlerince takibe alınan alacaklar Yönetmelik hükümleri gereğince gün sonuna kadar muhasebe servisine bildirilmeli ve ilgili muhasebe kayıtları yapılmalıdır.

BULGU 3: Üniversite Mülkiyetindeki Taşınmazlardan Tahsise Konu Olanların Mali Tablolarda Gösterilmemesi

Üniversite tarafından diğer kamu idarelerine tahsis edilen arazi ve arsalar için gerekli muhasebe kayıtlarının yapılmadığı tespit edilmiştir.

Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'nin 250 Arazi ve Arsalar Hesabına ilişkin "Hesabın niteliği" başlıklı 171'inci maddesinde bu hesabın; kamu idarelerinin her türlü arazi ve arsaları ile bunlardan tahsise konu edilenlerin izlenmesi için kullanılacağı, "Hesabın işleyişi" başlıklı 172'nci maddesinde ise tahsise konu edilen arazi ve arsaların tahsis eden kamu idaresine hizmet veren muhasebe birimince kayıtlı değeri üzerinden bu hesaba alacak, 500 Net Değer Hesabına borç kaydedileceği hükümlerine yer verilmiştir.

Yapılan denetimde Üniversite tarafından diğer kamu idarelerine taşınmaz tahsis edildiği halde, 250 Arazi ve Arsalar Hesabına kayıtlı 8.765.752,86 TL tutarındaki varlık söz konusu hesaplardan çıkarılmadığı gibi söz konusu varlıkların/varlığın 500 Net Değer Hesabında da takibinin yapılmadığı anlaşılmıştır.

Söz konusu tespit kurum tarafından 03.06.2023 tarih ve 2023/5315 sayılı muhasebe işlem fişi ile düzeltilmiştir.

B. DİĞER BULGULAR

Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir

B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 72. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri Tablosu

| Program | Alt Program | Faaliyet | Faaliyet Açıklaması |
|---|--|---|---|
| Araştırma, Geliştirme ve Yenilik | Araştırma Altyapıları | Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi | Araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik laboratuvar binası yapımı, makine - teçhizat ile araç - gereç alımına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir. |
| Araştırma, Geliştirme ve Yenilik | Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme | Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri | Kurumumuzda; araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Bartın Üniversitesi stratejik planlaması çerçevesinde belirlenmektedir. 2019-2023 Stratejik Planı'nda "Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek" amacı beş temel amaçtan biri olarak yer almış olup bu amaç doğrultusunda hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Ayrıca, akademik birim Stratejik Planlarında misyon farklılaşmasını ve bölgeye yönelik çalışmaları güvenceye almak üzere tüm birimlerden kendilerine özgü performans göstergeleri oluşturmaları istenerek birim stratejik planlarında yer almaları sağlanmıştır. Üniversitede, bölgeye yönelik sosyo-ekonomik ve kültürel alanlarda araştırma yapmak üzere araştırma merkezleri de bulunmaktadır. Bölgeye yönelik araştırmaları desteklemek üzere bölgesel ve ulusal öncelikli lisansüstü çalışmalara BAP birimi tarafından öncelikli olarak da destek verilmektedir. Kurumun araştırma politika ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve takibi Kalite Koordinatörlüğü, Stratejik Planlama Dairesi Başkanlığı ve Proje Teknoloji Ofisi (PTO) aracılığıyla yapılmaktadır. Sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem vermek, özel sektörün üretim faaliyetlerini desteklemek üzere araştırma altyapısını geliştirmek amacıyla 2018 yatırım bütçesinde laboratuvarların yapılmasına öncelik verilmiş ve yapım işine başlanmıştır. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Araştırma, Geliştirme ve Yenilik | Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme | Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri | 26.11.2016 tarihli 29900 sayılı resmi gazete de ilan edilen Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde; Yıl içerisinde Şubat ve Eylül dönemlerinde BAP başvuruları alınmakta, oluşturulan komisyonlar tarafından ve hakem değerlendirmeleri neticesinde uygun görülen projeler desteklenmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir. |
| Hayat Boyu Öğrenme | Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri | Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler | Kamu, özel sektör, uluslararası kurum, kuruluş, kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar ve eğitim programları planlanması ve düzenlenmesi. Üniversitenin birimlerinde bu amaçla yürütülen her türlü faaliyetlerin koordinasyonunun sağlanması Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Bu çerçevede; Genel İngilizce, Konuşma İngilizcesi, İş İngilizcesi, Kişisel Gelişim, İşaret Dili Eğitimi, Aile Danışmanlığı Eğitimi, Oyun Terapisi Eğitimi, Bilirkişilik Temel Eğitimi, ALES Matematik ve DGS Matematik Kurslarının açılması planlanmaktadır. |
| Hayat Boyu Öğrenme | Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri | Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri | Üniversitenin misyonunda yer alan "... toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlama" amacına ulaşmaya hizmet etmek, Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezinin de amaçları doğrultusunda, Türkiye'nin çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek, gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek, Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenlemek suretiyle toplumun tüm kesimlerine iş bulma imkânı sağlayacak yeni teknolojileri tanıtmak, bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak için nitelikli topluma hizmet projelerinin sayısını arttırmaktır. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir. |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| Yönetim ve Destek Programı | <i>Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri</i> | <i>Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri</i> | <i>İdarenin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte diğer faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i> |
| Yönetim ve Destek Programı | <i>Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri</i> | <i>Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri</i> | <i>İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i> |
| Yönetim ve Destek Programı | <i>Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri</i> | <i>İç Denetim</i> | <i>İç denetim, 5018 sayılı kanununun 63. maddesi kapsamında İdarenin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i> |
| Yönetim ve Destek Programı | <i>Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri</i> | <i>Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi</i> | <i>İdarelerin basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i> |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| Yönetim ve Destek Programı | <i>Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri</i> | <i>Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri</i> | <i>İdarelerin görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i> |
| Yönetim ve Destek Programı | <i>Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri</i> | <i>Teftiş, İnceleme ve Soruşturma</i> | <i>İdarenin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i> |
| Yönetim ve Destek Programı | <i>Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler</i> | <i>Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler</i> | <i>İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i> |
| Yönetim ve Destek Programı | <i>Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler</i> | <i>Diğer Destek Hizmetleri</i> | <i>İdarenin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i> |
| Yönetim ve Destek Programı | <i>Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler</i> | <i>Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması</i> | <i>5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.</i> |
| Yönetim ve Destek Programı | <i>Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler</i> | <i>Genel Destek Hizmetleri</i> | <i>İdarenin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i> |
| Yönetim ve Destek Programı | <i>Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler</i> | <i>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</i> | <i>İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i> |
| Yönetim ve Destek Programı | <i>Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler</i> | <i>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</i> | <i>Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.</i> |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|
| Yönetim ve Destek Programı | Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler | Özel Kalem Hizmetleri | Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir. |
| Yönetim ve Destek Programı | Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler | Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler | İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir. |
| Yükseköğretim | Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler | Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri | Üniversitemiz araştırma görevlilerinin kurum dışı fonlarca (TÜBİTAK vb.) desteklenen burs kazanmaları halinde 2547 sayılı Kanununa göre görevlendirme işlemleri yapılmaktadır. |
| Yükseköğretim | Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler | Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri | Üniversitemiz öğretim elemanlarının kurum dışı fonlarca (TÜBİTAK vb.) desteklenen yurt dışı yabancı dil bursu kazanmaları halinde 2547 sayılı Kanununa göre görevlendirme işlemleri yapılmaktadır. |
| Yükseköğretim | Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler | Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri | Üniversitemize Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında atanan araştırma görevlileri, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yurtdışına gönderilen bursiyerlerin işlemleri 2547 sayılı Kanun, 1416 sayılı Kanun ve Yükseköğretim Kurulu Kararlarına göre yürütülmektedir. |
| Yükseköğretim | Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim | Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri | YÖK 100/2000 Doktora Bursu kapsamında, Burs almaya hak kazanan öğrencilere YÖK tarafından üniversitemize gönderilen tutarın ödeneleştirilerek aktarılması sağlanmaktadır. |

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| Yükseköğretim | <i>Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim</i> | <i>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</i> | <i>Enstitülerce, fakültelerden doktora programı açma taleplerinin istenilmesi ve gelen taleplerinin yetkili makamlara iletilmesi, Açılan doktora programlarına öğrenci alımı için ilana çıkılması, programların ders bilgi paketlerinin hazırlanarak BOLOGNA sayfasına girişlerinin yapılması, dönem içinde açılacak derslerin belirlenmesi, öğrencilerin yeterlik, Tez Önerisi ve Tez İzleme Komitesi toplantılarının izlenmesi Doktora öğrencilerinin tez savunma ve mezuniyet işlemlerinin yapılmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.</i> |
| Yükseköğretim | <i>Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim</i> | <i>Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi</i> | <i>Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi yönelik, iş yeri eğitiminin eksiksiz yürütülmesi için gerekli önlemlerinin alınması, Öğrencilerin Genel Sağlık Sigortası işlemlerinin aksatılmadan yapılması, lisans eğitimi alan öğrencilerimizin edindikleri teorik bilgiyi pekiştirmeleri, beceri ve deneyimlerini ilerletmeleri ve sektördeki yenilikleri tanımalarına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i> |
| Yükseköğretim | <i>Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim</i> | <i>Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</i> | <i>YÖK Destek Bursu kapsamında, Burs almaya hak kazanan öğrencilere YÖK tarafından üniversitemize gönderilen tutarın ödenekleştirilerek aktarılması sağlanmaktadır.</i> |
| Yükseköğretim | <i>Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim</i> | <i>Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler</i> | <i>Bartın Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesine göre Üniversitemiz programlarına YÖK'e bildirilen kontenjanlar dahilinde Uluslararası öğrenci kayıtları yapılmakta olup, ihtiyacı olana Dil Eğitim Merkezinde Türkçe Eğitimi verilmektedir. Ayrıca bu öğrencilerin Üniversiteye uyumu kapsamında Uluslararası öğrenciler ve yurt dışı eğitim koordinatörlüğünün organizasyonunda oryantasyon eğitimi verilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan kulüplere üye olmaları yönünde öğrenciler teşvik edilmektedir.</i> |

| | | | |
|----------------------|---|--|--|
| Yükseköğretim | Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim | Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri | Üniversitemiz akademik, idari personel ile öğrencilerimizin eğitim, öğretim ve bilimsel araştırmalarında kullanılmak üzere basılı ve elektronik ortamda yayınların aboneliğinin yapılması ve satın alınmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir. |
| Yükseköğretim | Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim | Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim | Üniversitemiz; 9 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 3 Meslek Yüksekokulu ile Birinci Öğretime ilişkin eğitim hizmeti sunmaktadır. |
| Yükseköğretim | Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim | Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim | Üniversitemiz, 3843 Sayılı Kanun ve 2547 Sayılı Kanun hükümlerine dayanılarak Yükseköğretim Kurumlarında İkinci Öğretime ilişkin faaliyetlerini yürütmektedir. |
| Yükseköğretim | Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim | Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans | Tezsiz Yüksek Lisans faaliyetleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 27. maddesi dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Esas ve Usullerine ve diğer mevzuatlara uygun olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından gerçekleştirilmektedir. |
| Yükseköğretim | Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim | Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim | Uzaktan Eğitim ile ilgili faaliyetlerimiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime ilişkin Usul ve Esaslara ve diğer mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir |

| | | | |
|----------------------|---------------------------------------|---|--|
| Yükseköğretim | <i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı</i> | <i>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</i> | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin beslenme ihtiyaçları ihale yoluyla karşılanmaktadır. Bu amaçla Ağdacı, Kutlubey, Kurucaşile ve Ulus yerleşkelerinde yemek hizmeti verilmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir. |
| Yükseköğretim | <i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı</i> | <i>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</i> | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri, Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını temin etmek amacıyla sergi, konser, konferans, tiyatro ve benzeri sanat ve kültür alanlarında faaliyetlerin düzenlenmesini, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen turnuvalarına katılımı ile her türlü spor organizasyonlarının yapılmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir. |
| Yükseköğretim | <i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı</i> | <i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler</i> | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. Maddeleri ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nde görev ve sorumlulukları çerçevesinde sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile sosyal ihtiyaçlarının karşılanması sağlanmakta ve eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmalar yapılmaktadır. |
| Yükseköğretim | <i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı</i> | <i>Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri</i> | 2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47. maddeleri ile Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür Ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği gereği Üniversitemiz akademik, idari personel ile öğrencilerinin sağlık hizmetleri Ağdacı Yerleşkesinde yer alan Mediko-Sosyal Hizmetler ünitesi tarafından (1 tabip, 1 diş hekimi, 1 diyetisyen, 1 psikolog ile 1 hemşire tarafından) hizmet verilmekte olup, Üniversitemiz personeli ile bakmakla yükümlü oldukları yakınları ve öğrencilerin sağlık sorunlarının çözülmesi için gerekli tedbirleri alır. Bu çerçevede yapılacak iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir. |

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler Performans Göstergesi

| Yıl: | | 2023 | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|------------------|--------|----------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|--|
| Programın Adı: | | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | | | | | | | | | | | | |
| Alt Programın Adı: | | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI | | | | | | | | | | | | |
| Alt Program Hedefi: | | Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç | | Hedeflenen Gösterge Değeri | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | Gerçekleşme | | | | | | | |
| | | | Yılı | Değeri | | | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu | |
| 1 | Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı | Oran | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| Yıl: | | 2023 | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|------------------|--------|----------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|--|
| Programın Adı: | | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | | | | | | | | | | | | |
| Alt Programın Adı: | | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | | | | | | | | | | | | |
| Alt Program Hedefi: | | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç | | Hedeflenen Gösterge Değeri | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | Gerçekleşme | | | | | | | |
| | | | Yılı | Değeri | | | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu | |
| 1 | Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı | Oran | 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı | Sayı | 2019 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 200 | Aşıldı | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------|------|-----------|-----------|-----------|----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|-----|--------|
| 3 | Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı | Sayı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 215 | |
| 4 | Araştırma merkezleri gelir miktarı | TL | 2021 | 1.980.533 | 2.750.000 | 2.500.000 | 1.071.783,9700 | 1.762.686,3400 | 687.330,3800 | 2.325.825,2000 | 5.847.625,8900 | 215 | Aşıldı |
| 5 | Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı | Sayı | 2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 6 | BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı | Sayı | 2021 | 51 | 20 | 15 | 6 | 9 | 13 | 21 | 21 | 105 | Aşıldı |
| 7 | Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı | Sayı | 2021 | 0,3200 | 0,2500 | 0,3100 | 0,1100 | 0,1300 | 0,3700 | 0,3700 | 0,3700 | 148 | Aşıldı |
| 8 | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı | Sayı | 2021 | 8 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 5 | 6 | 120 | Aşıldı |
| 9 | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı | Sayı | 2021 | 115 | 75 | 194 | 69 | 79 | 239 | 246 | 246 | 328 | Aşıldı |
| 10 | Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı | Sayı | 2021 | 956 | 600 | 550 | 178 | 348 | 6 | 426 | 958 | 159 | Aşıldı |

| | |
|---------------|---|
| Değerlendirme | 2023 Performans Programında “Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması” na ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili birinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında henüz gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir. |
| | 2023 Performans Programında “Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması” na ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 3 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup diğer hedeflere de ulaşılacağı düşünülmektedir. |
| | 2023 Performans Programında “Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması” na ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili üçüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 4 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup diğer hedeflere de ulaşılacağı düşünülmektedir. |
| | 2023 Performans Programında “Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması” na ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili dördüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 7 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki sene içerisinde de bütün hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir. |

| Yıl: | 2023 | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-------------|------------------|--------|----------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|
| Programın Adı: | HAYAT BOYU ÖĞRENME | | | | | | | | | | | | |
| Alt Programın Adı: | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ | | | | | | | | | | | | |
| Alt Program Hedefi: | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç | | Hedeflenen Gösterge Değeri | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | Gerçekleşme | | | | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| | | | Yılı | Değeri | | | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | | | |
| 1 | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | Sayı | 2021 | 25 | 52 | 39 | 20 | 17 | 1 | 25 | 63 | 121 | Aşıldı |
| 2 | Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı | Sayı | 2021 | 2.447 | 1.920 | 1.810 | 899 | 394 | 618 | 511 | 2.422 | 126 | Aşıldı |
| 3 | Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | Sayı | 2021 | 66 | 122 | 89 | 12 | 63 | 8 | 62 | 145 | 118 | Aşıldı |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|------|-----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|-----|-----------------|
| 4 | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı | Sayı | 2021 | 179 | 360 | 305 | 39 | 168 | 66 | 76 | 349 | 97 | Kısmen Ulaşıldı |
| 5 | Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı | Sayı | 2021 | 41 | 154 | 120 | 2 | 207 | 0 | 8 | 217 | 140 | Aşıldı |
| 6 | Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı | Sayı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Değerlendirme

2023 Performans Programında
"Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması" na ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiştir.
Bu performans göstergeleriyle ilgili birinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında henüz gösterge hedeflerine ulaşamamıştır.
Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

2023 Performans Programında
"Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması" na ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiştir.
Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında henüz gösterge hedeflerine ulaşamamıştır.
Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

2023 Performans Programında
"Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması" na ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiştir.
Bu performans göstergeleriyle ilgili üçüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında henüz 1 gösterge hedefine ulaşılabilmiştir.
Önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

2023 Performans Programında
"Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması" na ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiştir.
Bu performans göstergeleriyle ilgili dördüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 4 gösterge hedefine ulaşmıştır.
Önümüzdeki sene içerisinde bütün gösterge hedefine ulaşılacağı düşünülmektedir.

| Yıl: | | 2023 | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|------------------|--------|----------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|--|
| Programın Adı: | | TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK | | | | | | | | | | | | |
| Alt Programın Adı: | | TEDAVİ HİZMETLERİ | | | | | | | | | | | | |
| Alt Program Hedefi: | | Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç | | Hedeflenen Gösterge Değeri | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | Gerçekleşme | | | | | | | |
| | | | Yılı | Değeri | | | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu | |
| 1 | Ameliyat sayısı | Sayı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı | Oran | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı | Oran | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | Yatan hasta sayısı | Sayı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Yıl: | | 2023 | | | | | | | | | | | | |
| Programın Adı: | | YÜKSEKÖĞRETİM | | | | | | | | | | | | |
| Alt Programın Adı: | | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER | | | | | | | | | | | | |
| Alt Program Hedefi: | | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi | | | | | | | | | | | | |

| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç | | Hedeflenen Gösterge Değeri | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | Gerçekleşme | | | | | | |
|------|---|-------------|------------------|--------|----------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|
| | | | Yılı | Değeri | | | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1 | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | Sayı | 2021 | 0,4100 | 0,4700 | 0,4500 | 0,1060 | 0,1950 | 0,3000 | 0,3000 | 0,3000 | 63 | Ulaşılamadı |
| 2 | Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan | Sayı | 2021 | 15 | 16 | 15 | 10 | 10 | 7 | 7 | 7 | 43 | Ulaşılamadı |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | yararlanan doktora öğrenci sayısı | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı | Sayı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı | Sayı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|---------------|---|
| Değerlendirme | 2023 Performans Programında “Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi” ne ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili birinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında henüz gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir. |
| | 2023 Performans Programında “Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi” ne ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında henüz gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir. |
| | 2023 Performans Programında “Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi” ne ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili üçüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında henüz gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir. |
| | 2023 Performans Programında “Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi” ne ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili dördüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Önümüzdeki sene çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir. |

| Yıl: | | 2023 | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|--|------------------|-----------|----------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|
| Programın Adı: | | YÜKSEKÖĞRETİM | | | | | | | | | | | |
| Alt Programın Adı: | | ÖNLİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | | | | | | | | | | | |
| Alt Program Hedefi: | | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç | | Hedeflenen Gösterge Değeri | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | Gerçekleşme | | | | | | |
| | | | Yılı | Değeri | | | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1 | Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı | Sayı | 2021 | 6 | 15 | 12 | 4 | 0 | 4 | 5 | 13 | 86 | Kısmen Ulaşıldı |
| 2 | Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran | 2021 | 86 | 94 | 93 | 0 | 0 | 593 | 594 | 594 | 103 | Aşıldı |
| 3 | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı | Oran | 2021 | 73 | 70 | 68 | 0 | 0 | 1.901 | 1.947 | 1.947 | 90 | Kısmen Ulaşıldı |
| 4 | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran | 2021 | 77 | 80 | 79 | 0 | 0 | 659 | 661 | 661 | 120 | Aşıldı |
| 5 | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı | Sayı | 2021 | 8.130.000 | 8.450.000 | 8.400.000 | 8.502.698 | 8.505.000 | 8.507.000 | 8.511.000 | 8.511.000 | 110 | Aşıldı |
| 6 | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı | Sayı | 2021 | 454,3700 | 485 | 481,4800 | 470,2800 | 470,4000 | 470,5200 | 470,7400 | 470,7400 | 103 | Kısmen Ulaşıldı |
| 7 | Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı | Sayı | 2021 | 179.356 | 360.000 | 350.000 | 60.308 | 33.425 | 20.305 | 177.272 | 291.310 | 79 | Ulaşılamadı |
| 8 | Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı | Oran | 2021 | 7 | 15 | 7,1300 | 12,1800 | 12,1000 | 12,7000 | 12,5200 | 12,5200 | 86 | Kısmen Ulaşıldı |
| 9 | Öğrenci başına düşen eğitim alanı | Metrekare | 2021 | 3,8000 | 3,8000 | 3,8000 | 3,7600 | 3,7600 | 3,7600 | 3,6900 | 3,6900 | 97 | Kısmen Ulaşıldı |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|-----------------|
| 10 | Öğrenci başına düşen kapalı alan | Metrekare | 2021 | 8,8000 | 8,8000 | 8,8000 | 8,7600 | 8,7600 | 8,7600 | 8,5900 | 8,5900 | 97 | Kısmen Ulaşıldı |
| 11 | Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı | Oran | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 12 | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | Sayı | 2021 | 56,5200 | 50 | 53 | 50,5000 | 49,4500 | 50,3000 | 47,0400 | 47,0400 | 97 | Kısmen Ulaşıldı |
| 13 | Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran | 2021 | 96 | 100 | 99 | 0 | 0 | 1.112 | 1.116 | 1.116 | 97 | Kısmen Ulaşıldı |
| 14 | Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı | Oran | 2021 | 56 | 83 | 82 | 0 | 0 | 1.547 | 1.559 | 1.559 | 100 | Ulaşıldı |
| 15 | Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı | Sayı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 16 | Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı | Sayı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 17 | Yabancı dilde eğitim veren program sayısı | Sayı | 2021 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 | Ulaşılamadı |
| 18 | Yabancı uyruklu akademisyen sayısı | Sayı | 2021 | 9 | 9 | 8 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 81 | Kısmen Ulaşıldı |
| 19 | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı | Sayı | 2021 | 1.828 | 2.300 | 2.128 | 1.901 | 1.849 | 1.934 | 1.756 | 1.756 | 76 | Ulaşılamadı |
| 20 | Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı | Oran | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | |
|---------------|--|
| Değerlendirme | 2023 Performans Programında “Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi” ne ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili birinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 1 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde de çalışmalar devam edecek olup tüm hedeflere ulaşılabacağı düşünülmektedir. |
| | 2023 Performans Programında “Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi” ne ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 2 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde de çalışmalar devam edecek olup tüm hedeflere ulaşılabacağı düşünülmektedir. |
| | 2023 Performans Programında “Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi” ne ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 2 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemde de çalışmalar devam edecek olup tüm hedeflere ulaşılabacağı düşünülmektedir. |
| | 2023 Performans Programında “Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi” ne ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili dördüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 2 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki sene çalışmalar devam edecek olup tüm hedeflere ulaşılabacağı düşünülmektedir. |

| Yıl: | | 2023 | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|--|------------------|---------|----------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|
| Programın Adı: | | YÜKSEKÖĞRETİM | | | | | | | | | | | |
| Alt Programın Adı: | | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI | | | | | | | | | | | |
| Alt Program Hedefi: | | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç | | Hedeflenen Gösterge Değeri | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | Gerçekleşme | | | | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| | | | Yılı | Değeri | | | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | | | |
| 1 | Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | Sayı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | Sayı | 2021 | 185.732 | 450.000 | 400.000 | 19.743 | 21.959 | 24.403 | 176.972 | 176.972 | 39 | Ulaşılamadı |
| 3 | Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı | Metrekare | 2021 | 0,8400 | 0,8300 | 0,8200 | 0,8300 | 0,8300 | 0,8300 | 0,8300 | 0,8300 | 0,8300 | Kısmen Ulaşıldı |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|------|----------|--------|---------|---------|--------|--------|----------|----------|-------|-----------------|
| 4 | Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı | Sayı | 2021 | 58 | 63 | 60 | 69 | 69 | 70 | 69 | 69 | 91 | Aşıldı |
| 5 | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı | Sayı | 2021 | 290 | 288 | 257 | 49 | 101 | 5 | 288 | 443 | 153 | Aşıldı |
| 6 | Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması | TL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 7 | Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması | TL | 2021 | 142,0500 | 38 | 33,0900 | 33,0200 | 5,7500 | 7,3200 | 462,6600 | 508,7500 | 1.333 | Aşıldı |
| 8 | Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı | Oran | 2021 | 70,2500 | 72 | 71 | 0 | 0 | 0 | 70,6000 | 70,6000 | 98 | Kısmen Ulaşıldı |
| 9 | Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | Oran | 2021 | 0,0010 | 0,0030 | 0,0220 | 0,0010 | 0 | 0,0003 | 0,0215 | 0,0215 | 100 | Ulaşıldı |

Değerlendirme

2023 Performans Programında “Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi” ne ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili birinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 2 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde de çalışmalar devam edecek olup tüm hedeflere ulaşılabileceği düşünülmektedir.

2023 Performans Programında “Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi” ne ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 3 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde de çalışmalar devam edecek olup tüm hedeflere ulaşılabileceği düşünülmektedir.

2023 Performans Programında “Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi” ne ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 4 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemde de çalışmalar devam edecek olup tüm hedeflere ulaşılabileceği düşünülmektedir.

2023 Performans Programında “Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi” ne ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili dördüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 5 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki sene çalışmalar devam edecek olup tüm hedeflere ulaşılabileceği düşünülmektedir.

Performans Göstergesi Sonuçları Formu

| Program | Alt Program | Alt Program Hedefi | Performans Göstergesi | Hedeflenen Gösterge Değeri | Yılsonu Gerçekleşme Değeri | Gerçekleşme Durumu |
|----------------------------------|---|--|--|----------------------------|----------------------------|--------------------|
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması | Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı | 1 | 2 | Aşıldı |
| | | | Araştırma merkezleri gelir miktarı | 2.750.000 | 5.847.625,8900 | Aşıldı |
| | | | BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı | 20 | 21 | Aşıldı |
| | | | Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı | 0,2500 | 0,3700 | Aşıldı |
| | | | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı | 5 | 6 | Aşıldı |
| | | | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı | 75 | 246 | Aşıldı |
| | | | Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı | 600 | 958 | Aşıldı |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | 52 | 63 | Aşıldı |
| | | | Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı | 1.920 | 2.422 | Aşıldı |
| | | | Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | 122 | 145 | Aşıldı |
| | | | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı | 360 | 349 | Kısmen Ulaşıldı |
| | | | Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı | 154 | 217 | Aşıldı |
| YÜKSEKÖĞRETİM | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | 0,4700 | 0,3000 | Kısmen Ulaşıldı |
| | | | Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı | 16 | 7 | Ulaşılmadı |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|-----------|-----------|-----------------|
| YÜKSEKÖĞRETİM | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi | Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı | 15 | 23 | Ulaşılamadı |
| | | | Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı | 94 | 97 | Aşıldı |
| | | | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı | 70 | 64 | Kısmen Ulaşıldı |
| | | | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı | 80 | 96 | Aşıldı |
| | | | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı | 8.450.000 | 8.511.000 | Aşıldı |
| | | | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı | 485 | 470,7400 | Kısmen Ulaşıldı |
| | | | Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı | 360.000 | 291.310 | Kısmen Ulaşıldı |
| | | | Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı | 15 | 12,52 | Kısmen Ulaşıldı |
| | | | Öğrenci başına düşen eğitim alanı | 3,8000 | 3,6900 | Kısmen Ulaşıldı |
| | | | Öğrenci başına düşen kapalı alan | 8,8000 | 8,5900 | Kısmen Ulaşıldı |
| | | | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | 50 | 47,0400 | Kısmen Ulaşıldı |
| | | | Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı | 100 | 97 | Kısmen Ulaşıldı |
| | | | Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı | 83 | 98 | Aşıldı |
| | | | Yabancı dilde eğitim veren program sayısı | 3 | 2 | Ulaşılamadı |
| | | | Yabancı uyruklu akademisyen sayısı | 9 | 7 | Kısmen Ulaşıldı |
| Yabancı uyruklu öğrenci sayısı | 2.300 | 1.756 | Ulaşılamadı | | | |
| YÜKSEKÖĞRETİM | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi | Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | 450.000 | 176.972 | Ulaşılamadı |
| | | | Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı | 0,8300 | 0,8300 | Ulaşıldı |
| | | | Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı | 63 | 69 | Aşıldı |
| | | | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı | 288 | 443 | Aşıldı |
| | | | Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması | 38 | 508,7500 | Aşıldı |
| | | | Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı | 72 | 70,6000 | Kısmen Ulaşıldı |
| | | | Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | 0,0030 | 0,0215 | Ulaşıldı |

Stratejik Planın Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete’de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”e göre Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Bu Yönetmelik doğrultusunda Hazırlanan Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunca hazırlanarak Stratejik Plan Yürütme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından son şekli verilerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmuş, Senato tarafından kabul edilmiş ve Cumhurbaşkanlığına gönderilmiştir. 2019 yılı itibarıyla Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur. Stratejik planın belirlenen amaç ve hedeflere uygun olarak etkili ve verimli bir şekilde uygulanması için izleme ve değerlendirme süreci 6 aylık dönemlerde gerçekleştirilmiştir.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için yıllık bazda rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

0 ≤ ... ≤ 50 (%) ULAŞILAMADI,

50 < ... ≤ 70 (%) İYİLEŞTİRİLMELİ,

70 < ... ≤ 85 (%) MAKUL,

85 < ... ≤ 100 (%) ULAŞILDI oranları “Stratejik Plan Hedefe Ulaşılma Kriterleri” olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında 5 amaç, bu amaçların altında 25 hedef ve bu hedeflere yönelik 112 performans göstergesi yer almaktadır. Bu göstergelere ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçları aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

2019-2023 stratejik planı uygulama dönemi içerisinde yaşanan pandemi ve ardından yaşanan depremler dolayısıyla hibrit eğitime geçilmesi, bilimsel etkinliklerin yapılamaması, ulusal ve uluslararası akademik işbirliklerinin ve faaliyetlerin yapılamaması gibi olumsuz etkileri olmuştur. Bununla birlikte küresel nedenlerden kaynaklı döviz kurundaki olağandışı yükselişler bütçe olanakları ile yapılabilen bazı göstergelere ilişkin hedeflerimizin gerçekleşme oranlarını olumsuz etkilemiştir.

Yukarıda açıkladığımız olumsuz yansımalara rağmen son yıllarda tüm alanlarda büyük sıçrama yaparak ulusal ve uluslararası düzeyde büyük başarılar elde etmiş olması, Kalite Yönetim Sisteminin tabandan liderliğe kadar benimsenerek kalite kültürünün kurumun geneline yayılmış olması ile üniversitemizde uygulanan ve paydaşlarımızca da iyi uygulama örneği olarak aldığı harcama birimlerinin stratejik plan, harcama birimi olmayan birimlerin ise stratejik hedef ve göstergeler hazırlaması Stratejik Planın başarısına olumlu katkı sağlayarak 2019-2023 Stratejik Planımızın son dönemi olan 2023 yılı dahil tamamının **%86,44** oranında başarıya ulaştığı ve Stratejik Plan Hedefe Ulaşılma Kriterlerinden $85 < \dots \leq 100$ (%) arasında yer alarak **ULAŞILDI** olarak değerlendirildi.

| AMAÇLAR | | Başarı Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu |
|---------|---|------------------|--------------------|
| A1 | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak | 88,8 | Ulaşıldı |
| A2 | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek | 83,4 | Makul |
| A3 | Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak | 86,2 | Ulaşıldı |
| A4 | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak | 82 | Makul |
| A5 | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek | 89 | Ulaşıldı |

Sorumlu harcama birimlerimizce 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan göstergelerle ilgili çalışmalar yapılmış bu göstergelerden 80'i "ulaşıldı", 10'u "makul", 10'u "iyileştirilmeli", 12'si ise "ulaşılamadı" olarak gerçekleşmiştir.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (1)

| A1 | | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak | | | | |
|--|---|--|--|---|----------------------------|--------------------|
| H1.1 | | Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir | | | | |
| H1.1 Performansı | | %69 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Üst Yönetim | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı | 10 | 0 | 480 | 2.782 | 100 | Ulaşıldı |
| H.1.1.2. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m ²) | 30 | 39.809 | 71.000 | 67.960 | 90 | Ulaşıldı |
| Açıklama | Eğitim amaçlı mekanların toplam büyüklüğü göstergesinde hedefe ulaşılmış olup, eğitim mekanlarını artırmaya yönelik çalışmalarımız devam etmektedir. | | | | | |
| H.1.1.3. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlilik oranı (%) | 20 | 65 | 90 | 75,06 | 40 | Ulaşılmadı |
| Açıklama | Bütçe Planlamaları ve dağıtımları katılımcı yönetim anlayışıyla birim temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Araştırma amaçlı araç gereçlerin birimler düzeyinde ihtiyaç analizleri yapılarak birimlerin talepleri düzenli olarak karşılanmaktadır. Memnuniyet anketine dayalı bu göstergenin hedeflenen değere ulaşması amacıyla üniversitemiz tarafından yapılan yatırımlar ve cari harcamalar hakkında farkındalığını artırmak amacıyla birimlerimize ve öğrencilerimize bilgilendirmeler yapılacaktır. | | | | | |
| H.1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | 20 | 73,05 | 40 | 47,08 | 79 | Makul |
| Açıklama | Göstergeye ilişkin açıklamaya aşağıda yer verilmiştir.* (Açıklamaya Bakınız) | | | | | |
| H.1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | 20 | 30,58 | 20 | 26,27 | 41 | Ulaşılmadı |
| Açıklama | Bir önceki satırda yer alan H.1.1.4 gösterge ile aynı kapsamda olması nedeniyle aşağıda bu iki göstereye ilişkin açıklamaya yer verilmiştir.* (Açıklamaya Bakınız) | | | | | |

***Not:** Üniversitemizin YKS sınavında tercih edilebilirliği artmış ve kontejanlarımız büyük oranda dolmuştur. Buna paralel olarak kayıtlı öğrenci sayımızda da büyük artış olmuştur. Bu sebepten öğretim üyesi sayımızda da makul bir artış olmasına rağmen “**H.1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı**” göstergesinin gerçekleşme durumu MAKUL düzeyde kalmıştır. Aynı sebeplerden dolayı “**H.1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı**” göstergesinde de hedeflenen değere ulaşamamıştır.

Üniversitemizin Yıllara Göre YKS Doluluk oranları

| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| %90,95 | 96,36 | 76,21 | 98,37 | 95,83 |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (2)

| A1 | | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak | | | | |
|--|--------------------------|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------|
| H1.2 | | Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir | | | | |
| H1.2 Performansı | | %100 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023)(B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı | 20 | 0 | 220 | 488 | 100 | Ulaşıldı |
| H.1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı | 20 | 3 | 35 | 1.016 | 100 | Ulaşıldı |
| H.1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı | 20 | 5 | 40 | 121 | 100 | Ulaşıldı |
| H.1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı | 30 | 310 | 2.110 | 2.285 | 100 | Ulaşıldı |
| H.1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı | 10 | 95 | 100 | 3.479 | 100 | Ulaşıldı |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (3)

| A1 | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----------------------------------|---------------------------|
| H1.3 | Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir | | | | | |
| H1.3 Performansı | %96 | | | | | |
| Sorumlu Birim | Üst Yönetim | | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları | 25 | 215,20 | 260 | 277,60 | 100 | Ulaşıldı |
| H.1.3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı | 25 | 313 | 2.000 | 1.744 | 85 | Makul |
| Açıklama | Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı performans göstergesinde hedef makul oranda gerçekleşmiş olup Üniversitemizin başarı temelli tanınırlığının her geçen gün artması ile birlikte özellikle ilk yüz bine giren öğrenciler tarafından da tercih edilen bir üniversite olmaya yönelik çalışmalarımız kararlılıkla devam etmektedir. | | | | | |
| H.1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%) | 20 | 77 | 90 | 98,60 | 100 | Ulaşıldı |
| H.1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%) | 15 | 26 | 26 | 100 | 100 | Ulaşıldı |
| H.1.3.5. Lisans öğrenci oranı (%) | 15 | 64 | 60 | 58,83 | 100 | Ulaşıldı |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (4)

| A1 | | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak | | | | |
|---|--|--|--|---|----------------------------|--------------------|
| H1.4 | | Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir. | | | | |
| H1.4 Performansı | | %88 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı | 10 | 224 | 2.024 | 872 | 36 | Ulaşılamadı |
| Açıklama | Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı göstergesinde yıl içerisinde yaşanan mücbir sebepler (pandemi ve deprem) sonrasında eğitimin uzaktan ve/veya hibrit sistemi olması ve ayrıca kurumumuzdaki tek psikoloğun ücretsiz izne ayrılmış olması nedeni ile hedeflenen değere ulaşamamıştır. | | | | | |
| H.1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı | 25 | 77,82 | 40 | 48,57 | 77 | Makul |
| Açıklama | Üniversitemizin tercih edilebilirliğinin artması nedeniyle kayıtlanan öğrenci sayısındaki büyük artış ve yıl sonunda çıkılan ilanlara yönelik başvuru ve atama süreçlerinin devam ediyor olması nedeniyle hedeflenen değere makul düzeyde ulaşılmıştır. | | | | | |
| H.1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı | 25 | 9,08 | 6 | 4,84 | 100 | Ulaşıldı |
| H.1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%) | 15 | 61,25 | 70 | 75,88 | 100 | Ulaşıldı |
| H.1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%) | 25 | 60,77 | 76 | 76,96 | 100 | Ulaşıldı |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (5)

| A1 | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak | | | | | |
|--|--|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------|
| H1.5 | Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır. | | | | | |
| H1.5 Performansı | %91 | | | | | |
| Sorumlu Birim | Üst Yönetim | | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.1.5.1. Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi (%) | 30 | 40 | 100 | 88,61 | 81 | Makul |
| Açıklama | Engelli bireylerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi plan başlangıç düzeyine oranla önemli ölçüde artış göstermiş olup engelli erişilebilirliğinin %100 olmasını sağlamak üzere çalışmalarımız artarak devam etmektedir. | | | | | |
| H.1.5.2. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%) | 20 | 70 | 85 | 82,09 | 81 | Makul |
| Açıklama | Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi makul oranda gerçekleşmiş olup gerçekleştirilen yatırımlar neticesinde bu oranın artacağı düşünülmektedir. | | | | | |
| H.1.5.3. Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%) | 30 | 65 | 72 | 82,48 | 100 | Ulaşıldı |
| H.1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı | 20 | 2 | 48 | 211 | 100 | Ulaşıldı |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (6)

| A2 | | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek | | | | |
|--|--|---|--|--|-----------------------------------|---------------------------|
| H2.1 | | Araştırma altyapısı iyileştirilecektir | | | | |
| H2.1 Performansı | | %67 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Üst Yönetim | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.2.1.1. Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m²) | 30 | 3.452 | 21.500 | 5.038 | 9 | Ulaşılamadı |
| Açıklama | 12.000 m ² lik alana sahip Laboratuvar binası yapım işi kapsamında inşaat çalışmaları ile akademik birimlerdeki laboratuvar çalışmalarının tamamlanması ile bu hedefe ulaşılması beklenmektedir. | | | | | |
| H.2.1.2. Araştırma amaçlı araç gereçlerin yeterlilik düzeyi (%) | 25 | 50 | 80 | 73,56 | 79 | Makul |
| Açıklama | Bütçe Planlamaları ve dağıtımları birim temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda yapılmaktadır. Araştırma amaçlı araç gereçlerin birimler düzeyinde ihtiyaç analizleri yapılarak birimlerin talepleri düzenli olarak karşılanmaktadır. Üniversitemiz tarafından yapılan yatırımlar ve cari harcamalar hakkında farkındalık oluşturmak amacıyla birimlerimize ve öğrencilerimize bilgilendirmeler yapılacaktır. | | | | | |
| H.2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı | 15 | 2 | 66 | 236 | 100 | Ulaşıldı |
| H.2.1.4. ARGE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı | 15 | 38 | 323 | 975 | 100 | Ulaşıldı |
| H.2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisinin etkinliğini artırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı | 15 | 60 | 1.280 | 3.219 | 100 | Ulaşıldı |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (7)

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------|
| A2 | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek | | | | | |
| H2.2 | Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır | | | | | |
| H2.2 Performansı | %100 | | | | | |
| Sorumlu Birim | Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü | | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı | 25 | 6 | 50 | 1.086 | 100 | Ulaşıldı |
| H.2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı | 10 | 92 | 430 | 2.041 | 100 | Ulaşıldı |
| H.2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı | 25 | 1 | 18 | 24 | 100 | Ulaşıldı |
| H.2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı | 25 | 63 | 486 | 845 | 100 | Ulaşıldı |
| H.2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı | 15 | 31 | 279 | 294 | 100 | Ulaşıldı |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (8)

| A2 | | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek | | | | |
|--|---|---|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| H2.3 | | Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak. | | | | |
| H2.3 Performansı | | %71 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Personel Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı | 30 | 17 | 136 | 82 | 55 | İyileştirilmeli |
| Açıklama | Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğümüzün uluslararası değişim programlarına yönelik bilgilendirme faaliyetleri artırılabacaktır. | | | | | |
| H.2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı | 35 | 500 | 3.150 | 2.938 | 92 | Ulaşıldı |
| H.2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı | 35 | 8 | 96 | 65 | 65 | İyileştirilmeli |
| Açıklama | Üniversitemizin uluslararası üniversiteler ile yaptığı işbirliği protokolleri ile öğretim elemanlarının araştırma amaçlı yurtdışına gitme fırsatları artmış olup, bunun yansıması önümüzdeki yıl itibariyle gözlemlenecektir. | | | | | |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (9)

| A2 | | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek | | | | |
|--|--|---|---|---|-----------------------------------|---------------------------|
| H2.4 | | Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır. | | | | |
| H2.4 Performansı | | %85 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%) | 20 | 10 | 15 | 8 | 53 | İyileştirilmeli |
| Açıklama | Lisansüstü programlarımızda ve lisansüstü öğrenci sayımızda sürekli bir artış olmakla beraber, üniversitemizin gelişimine paralel olarak tercih edilebilirliği de artarak devam etmektedir. Son yıllardaki YKS sonuçlarına göre lisans ve önlisans programlarında kayıtlanan öğrenci sayısındaki artış bu göstergenin gerçekleşme oranına etkisi olmuştur. Yeni Lisansüstü programların açılması ve Lisansüstü programların tanıtımına ilişkin çalışmalarımız kararlılıkla devam etmektedir. | | | | | |
| H.2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı | 20 | 147 | 1.187 | 1.181 | 99 | Ulaşıldı |
| H.2.4.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı | 30 | 4 | 52 | 50 | 96 | Ulaşıldı |
| H.2.4.4. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı | 15 | 3 | 10 | 12 | 100 | Ulaşıldı |
| H.2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı | 15 | 70 | 870 | 626 | 70 | İyileştirilmeli |
| Açıklama | Yayına kabul ve yayınlanma süreçlerinin uzun olması belirlenen hedefe ulaşmayı zorlaştırmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin bu süreleri dikkate alarak çalışmalarını başlatmalarına yönelik stratejiler geliştirilecektir. Bununla birlikte, lisansüstü çalışmaların plan başlangıç değerine göre önemli ölçüde artış gösterdiği görülmektedir. | | | | | |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (10)

| A2 | | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek | | | | |
|--|---|---|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| H2.5 | | Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır. | | | | |
| H2.5 Performansı | | %94 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı | 20 | 1.745 | 14.645 | 10.866 | 71 | Makul |
| Açıklama | Bu göstergede plan başlangıç değerine göre 10 kat artış gerçekleşmiştir. Yeni açılan yüksek lisans programlarımıza öğrenci alımlarının gerçekleşmesi ve süreci devam eden öğretim elemanlarının göreve başlamalarıyla beraber bu oranda artış gözlemlenecektir. | | | | | |
| H.2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı | 25 | 0,50 | 0,85 | 0,86 | 100 | Ulaşıldı |
| H.2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı | 20 | 0,60 | 0,9 | 1,25 | 100 | Ulaşıldı |
| H.2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı | 25 | 5,06 | 10,5 | 20,42 | 100 | Ulaşıldı |
| H.2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı | 10 | 9,59 | 22 | 28,60 | 100 | Ulaşıldı |

Not: “H.2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı” göstergesinde Stratejik Plan hedefine %100 oranında ulaşılmıştır. Ancak ilgili göstergeye ilişkin indeksleme süreci devam etmekte olup, nihai değer 2024 yılı eylül ayında tespit edileceğinden izleme dönemindeki gerçekleşme değeri olan 0.86 ‘nın üzerinde bir gerçekleşme oranına ulaşılabacaktır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu(11)

| A3 | | Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak | | | | |
|---|--|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| H3.1 | | Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek | | | | |
| H3.1 Performansı | | %91 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı | 30 | 6 | 93 | 110 | 100 | Ulaşıldı |
| H.3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı | 25 | 53 | 82 | 131 | 100 | Ulaşıldı |
| H.3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı | 25 | 1.295 | 9.145 | 6.189 | 62 | İyileştirilmeli |
| Açıklama | Öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerini artırmak üzere bu kapsamda faaliyet gösteren dış paydaşlarımızdan destek alarak çalışmalarına kararlılıkla devam edilecektir. | | | | | |
| H.3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı | 20 | 5 | 71 | 84 | 100 | Ulaşıldı |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (12)

| A3 | | Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak | | | | |
|--|---|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| H3.2 | | Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak | | | | |
| H3.2Performansı | | %91 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı | 30 | 0 | 16 | 82 | 100 | Ulaşıldı |
| H.3.2.2. Girişimcilik proje sayısı | 15 | 2 | 23 | 92 | 100 | Ulaşıldı |
| H.3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı | 10 | 8 | 135 | 19 | 9 | Ulaşılamadı |
| Açıklama | Teknokent'in kurulmasıyla hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir. | | | | | |
| H.3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı | 25 | 0 | 5 | 6 | 100 | Ulaşıldı |
| H.3.2.5 İhtisaslaşma alanıyla ilgili geliştirilmekte olan ürün sayısı | 20 | 2 | 4 | 19 | 100 | Ulaşıldı |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (13)

| A3 | | Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak | | | | |
|--|--|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| H3.3 | | Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır | | | | |
| H3.3 Performansı | | %56 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.3.3.1. Patent başvuru sayısı | 20 | 2 | 30 | 44 | 100 | Ulaşıldı |
| H.3.3.2. Alınan patent sayısı | 20 | 1 | 19 | 8 | 39 | Ulaşılamadı |
| Açıklama | Patent başvuru sayılarımızın oldukça yüksek olduğu dikkati çekmektedir. Ancak patent tescil süreçlerinin uzun sürmesi alınan patent sayısı hedefine ulaşmada etkili olmaktadır. | | | | | |
| H.3.3.3. Ticarileşmiş patent sayısı | 20 | 0 | 5 | 0 | 0 | Ulaşılamadı |
| Açıklama | Stratejik plan hedeflerinin gerçekleştirilmesi amacıyla eğitimler verilmiş ve patent sahibi akademik insan kaynağımızın akademik teşvik ve ödül sisteminde desteklenmeleri sağlanmıştır. Bunun yanısıra Proje Teknoloji Ofisi tarafından bu kapsamda hazırlanan yönergede projeden patent çıkması halinde teşvik etmek amacıyla belli oranda ek bütçe verilmesi yönünde düzenlemeler yapılmıştır. Süreçleri devam eden Teknokent başvurumuzun tamamlanmasından sonra bu göstergede büyük oranda artış sağlanması beklenmektedir. | | | | | |
| H.3.3.4. Üniversite içi ve dışı patente dönüşen proje sayısı | 20 | 0 | 5 | 2 | 40 | Ulaşılamadı |
| Açıklama | Öğretim elemanlarımızın ürün geliştirme, yazılım geliştirme vb niteliğindeki Ar-Ge çalışmalarını patente dönüştürmek üzere Proje Teknoloji Ofisi tarafından verilen eğitimlere kararlılıkla devam edilecektir. Projeden patent çıkması halinde teşvik etmek amacıyla belli oranda ek bütçe verilmesi yönünde düzenlemelerin de olumlu sonuçlar vereceği öngörülmektedir. Ayrıca kapsamda bu hedeflenen değerlere değerlere ulaşmak amacıyla üniversitemiz bütçesinde de ödenek planlaması yapılmıştır. | | | | | |
| H.3.3.5. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı | 20 | 0 | 5 | 20 | 100 | Ulaşıldı |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (14)

| A3 | | Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak | | | | |
|--|--|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| H3.4 | | Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır | | | | |
| H3.4 Performansı | | %93 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı | 35 | 22 | 270 | 1.684 | 100 | Ulaşıldı |
| H.3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı | 25 | 1.554 | 12.654 | 9.654 | 73 | Makul |
| Açıklama | Öğrenci kulüplerinin üye sayısını artırmak üzere iki yıldır periyodik olarak akademik yılın başında gerçekleştirilen kulüp tanıtım etkinliği olumlu sonuçlar vermiştir. Bu etkinliğe devam edilecek olup aynı zamanda kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi çalışmalarına da kararlılıkla devam edilecektir. | | | | | |
| H.3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı | 40 | 33 | 308 | 1.145 | 100 | Ulaşıldı |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (15)

| A3 | | Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak | | | | |
|--|-------------------------|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| H3.5 | | İhtisaslaşma alanıyla ilgili eğitim öğretim ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak | | | | |
| H3.4 Performansı | | %100 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Akademik Birimler | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.3.5.1. İhtisaslaşma alanına yönelik yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı | 20 | 16 | 52 | 75 | 100 | Ulaşıldı |
| H.3.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili yapılan ortak işbirliği protokol sayısı | 20 | 1 | 7 | 20 | 100 | Ulaşıldı |
| H.3.5.3. İhtisaslaşma alanına yönelik düzenlenen tanıtım ve eğitim faaliyeti sayısı | 20 | 6 | 14 | 21 | 100 | Ulaşıldı |
| H.3.5.4. İhtisaslaşma alanına yönelik açılan yeni ders sayısı | 20 | 15 | 25 | 96 | 100 | Ulaşıldı |
| H.3.5.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili toplam aktif program sayısı | 20 | 2 | 5 | 34 | 100 | Ulaşıldı |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (16)

| A4 | | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak | | | | |
|---|--|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| H4.1 | | Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır. | | | | |
| H4.1 Performansı | | %63 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Üst Yönetim | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı | 30 | 50 | 423 | 438 | 100 | Ulaşıldı |
| H.4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı | 30 | 1 | 13 | 37 | 100 | Ulaşıldı |
| H.4.1.3. İhtisaslaşma alanıyla ilgili düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı | 40 | 27 | 87 | 31 | 7 | Ulaşılamadı |
| Açıklama | Üniversitemiz akademik insan kaynağının bilimsel amaçlı geliştirdikleri ulusal ve uluslararası ağları değerlendirerek, disiplinlerarası temalar oluşturarak, çevrimiçi iletişim olanaklarından da yararlanarak bilimsel etkinliklerin artırılması için farkındalık çalışması yapılacaktır. | | | | | |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (17)

| A4 | | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak | | | | |
|--|---|--|--|--|-----------------------------------|---------------------------|
| H4.2 | | Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır. | | | | |
| H4.2 Performansı | | %71 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Üst yönetim | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yıllık Ortalama Gerçekleşen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.4.2.1. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı | 30 | 5 | 50 | 28 | 51 | İyileştirilmeli |
| Açıklama | 2019-2023 stratejik planı uygulama dönemi içerisinde yaşanan pandemi ve ardından yaşanan depremler dolayısıyla hibrit eğitime geçilmesi nedeniyle açılması planlanan programlarda gecikmeler yaşanmasına neden olmuştur. Söz konusu göstergenin iyileştirilerek istenen seviyeye ulaşması amacıyla çalışmalarımız hızlandırılacaktır. | | | | | |
| H.4.2.2. Bölgenin gelişmesine yönelik açılan programlardan yararlananların sayısı | 30 | 942 | 6.842 | 6.296 | 91 | Ulaşıldı |
| H.4.2.3. Sürekli Eğitim programlarından yararlananların memnuniyet düzeyi (%) | 20 | 86 | 90 | 96 | 100 | Ulaşıldı |
| H.4.2.4. Bölgenin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik uygulanan eğitim protokolü sayısı | 20 | 15 | 109 | 54 | 41 | Ulaşılamadı |
| Açıklama | Dış paydaşlarımızın da katılım sağladığı danışma kurulu toplantıları ve paydaş anketleri aracılığı ile ilimizin ve bölgemizin beklentilerine yönelik ihtiyaç analizi yapılacaktır. Analiz sonuçlarına göre ilgili kurum ve kuruluşlar ile protokol çalışmaları için çalışmalar artırılacaktır. | | | | | |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (18)

| A4 | | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak | | | | |
|---|---|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| H4.3 | | Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır. | | | | |
| H4.3 Performansı | | %98 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Üst yönetim | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı | 25 | 13 | 149 | 865 | 100 | Ulaşıldı |
| H.4.3.2. Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet düzeyi (%) | 15 | 58,05 | 72 | 73,72 | 100 | Ulaşıldı |
| H.4.3.3. Üniversitenin kütüphanesinde bulunan basılı ve e-kitap sayısı | 30 | 84.377 | 160.000 | 159.729 | 100 | Ulaşıldı |
| H.4.3.4. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı | 15 | 165.695 | 1.475.695 | 1.842.179 | 100 | Ulaşıldı |
| H.4.3.5. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%) | 15 | 66,30 | 78 | 76,14 | 84 | Makul |
| Açıklama | Paydaşların kütüphane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi performans göstergesinde düzenli aralıklarla paydaşlarımıza yönelik anketler düzenlenmektedir. Bu anketlerin sonuçları ve paydaşlarımızdan gelen geribildirimler sonucunda sürekli iyileşme çalışmalarımız devam etmektedir. | | | | | |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (19)

| A4 | | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak | | | | |
|--|---|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------|
| H4.4 | | Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır. | | | | |
| H4.4 Performansı | | %91 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Üst Yönetim | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı | 25 | 18 | 155 | 529 | 100 | Ulaşıldı |
| H.4.4.2. Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı | 25 | 26 | 190 | 129 | 63 | İyileştirilmeli |
| Açıklama | İhtisaslaşma alanına yönelik açılan lisansüstü programlara öğrenci kabulünün ve tez çalışmalarının artırılmasının hedefe ulaşmada etkili olacağı öngörülmektedir. | | | | | |
| H.4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı | 20 | 10 | 110 | 154 | 100 | Ulaşıldı |
| H.4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı | 15 | 2 | 30 | 262 | 100 | Ulaşıldı |
| H.4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı | 15 | 2 | 27 | 94 | 100 | Ulaşıldı |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (20)

| A4 | | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak | | | | |
|--|--|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| H4.5 | | İhtisaslaşma alanıyla ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırmak | | | | |
| H4.5 Performansı | | %87 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yıllık Ortalama Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.4.5.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen toplam bilimsel yayın sayısı | 25 | 894 | 2.929 | 1.851 | 47 | Ulaşılamadı |
| Açıklama | Öğretim elemanlarımızın çalışmalarında ihtisaslaşma alanına yönelik anahtar kelimeleri kullanmaları teşvik edilecektir. Bunun yanı sıra, disiplinlerarası çalışmaları ağırlık verilmesi yönünde stratejiler geliştirilecektir. | | | | | |
| H.4.5.2. İhtisaslaşma alanına yönelik yürütülmekte olan toplam proje sayısı | 25 | 15 | 25 | 39 | 100 | Ulaşıldı |
| H.4.5.3. İhtisaslaşma alanına yönelik bilimsel yayınların toplam bilimsel yayınlara oranı | 30 | 0,09 | 0,2 | 0,25 | 100 | Ulaşıldı |
| H.4.5.4. İhtisaslaşma alanıyla ilgili yapılan patent ve faydalı model başvuru sayısı | 10 | 2 | 4 | 17 | 100 | Ulaşıldı |
| H.4.5.5. İhtisaslaşma alanına yönelik yeni açılan araştırma merkezi sayısı | 10 | 2 | 3 | 4 | 100 | Ulaşıldı |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (21)

| A5 | | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek | | | | |
|---|-------------------------|---|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| H5.1 | | Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir | | | | |
| H5.1 Performansı | | %100 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı | 45 | 153 | 15.000 | 17.335 | 100 | Ulaşıldı |
| H.5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı | 55 | 1 | 27 | 265 | 100 | Ulaşıldı |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (22)

| A5 | | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek | | | | |
|--|--|---|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| H5.2 | | İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. | | | | |
| H5.2 Performansı | | %82 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Üst yönetim | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.5.2.1. Akademik ve idari personel başına düşen ofis alanı (m²) | 30 | 6 | 10 | 9,55 | 89 | Ulaşıldı |
| H.5.2.2. Sağlık hizmetinden yararlananların sayısı | 15 | 4.423 | 46.023 | 27.001 | 54 | İyileştirilmeli |
| Açıklama | Kurumumuzdaki sağlık personelinin ücretsiz izin, görevlendirme (diyetisyenin yemekhanede görevlendirilmesi) ve istifa gibi nedenlerden dolayı hedeflenen değere ulaşamamıştır. Ayrıca pandemi ve deprem nedeniyle hibrit eğitime geçilmesi diğer bir etken olmuştur. | | | | | |
| H.5.2.3. Üniversite sosyal ve spor tesislerinden yararlananların sayısı | 30 | 790.000 | 5.880.000 | 4.538.622 | 74 | Makul |
| Açıklama | Üniversitemiz spor ile ilgili öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini bu yönde arttırmalarına yönelik stratejiler geliştirilecektir. | | | | | |
| H.5.2.4. İç paydaş memnuniyet düzeyi (%) | 15 | 59,71 | 72 | 74,90 | 100 | Ulaşıldı |
| H.5.2.5. İdari personel mesleki gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı | 10 | 6 | 55 | 120 | 100 | Ulaşıldı |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (23)

| A5 | | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek | | | | |
|--|-------------------------|---|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| H5.3 | | Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. | | | | |
| H5.3 Performansı | | %100 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Üst Yönetim | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı | 20 | 81 | 3.740 | 15.243 | 100 | Ulaşıldı |
| H.5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı | 20 | 64 | 1.732 | 6.468 | 100 | Ulaşıldı |
| H.5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı | 20 | 1.083 | 2.100 | 15.345 | 100 | Ulaşıldı |
| H.5.3.4. Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı | 20 | 1 | 501 | 1.394 | 100 | Ulaşıldı |
| H. 5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı | 20 | 5 | 73 | 927 | 100 | Ulaşıldı |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (24)

| A5 | | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek | | | | |
|--|--|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| H5.4 | | Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır. | | | | |
| H5.4 Performansı | | %77 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Üst yönetim | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı | 15 | 35 | 480 | 9.769 | 100 | Ulaşıldı |
| H.5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada üniversite ile ilgili yer alan haber sayısı | 15 | 2.151 | 16.151 | 77.873 | 100 | Ulaşıldı |
| H.5.4.3. Üniversite web sayfalarının takip edilme sayısı | 15 | 4.050.000 | 32.100.000 | 18.423.380 | 51 | İyileştirilmeli |
| Açıklama | Üniversitenin web sayfalarında menü bileşenlerinin ve göz hareketi değişkenleri üzerine yapılan çalışmaların henüz tamamlanmamasından dolayı hedeflenen değere ulaşamamıştır. | | | | | |
| H.5.4.4. Uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin yeri | 30 | 2.471 | 2.000 | 2.251 | 47 | Ulaşılamadı |
| Açıklama | Uluslararası değerlendirme kuruluşlarının yaptığı sıralamalarda üniversitemiz üst sıralamalara taşınmıştır. Ancak Stratejik planı uygulama dönemi içerisinde üniversitenin gelişmekte olan akademik kadro sayısının henüz istenilen düzeye ulaşamamasından dolayı hedeflenen değere ulaşamamıştır. | | | | | |
| H.5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%) | 25 | 1,56 | 3,2 | 9,60 | 100 | Ulaşıldı |

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (25)

| A5 | | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek | | | | |
|---|--|---|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| H5.5 | | Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır. | | | | |
| H5.5 Performansı | | %86 | | | | |
| Sorumlu Birim | | Üst Yönetim | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | Gerçekleşme Durumu |
| H.5.5.1. Akredite olan program sayısı | 35 | 0 | 20 | 12 | 60 | İyileştirilmeli |
| Açıklama | Başvuruları yapılan ve akreditasyon süreci devam eden programlar bulunmaktadır. Ayrıca, üniversitemizde her bir birimde en az bir programın akredite olması yönündeki stratejimiz bu hedefe ulaşmada etkili olacaktır. | | | | | |
| H.5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı | 30 | 4 | 65 | 162 | 100 | Ulaşıldı |
| H.5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı | 15 | 97 | 165 | 585 | 100 | Ulaşıldı |
| H.5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı | 20 | 0 | 26 | 58 | 100 | Ulaşıldı |

Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kanununun 3. maddesinde; Stratejik Plan: Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plan olarak tanımlanmıştır.

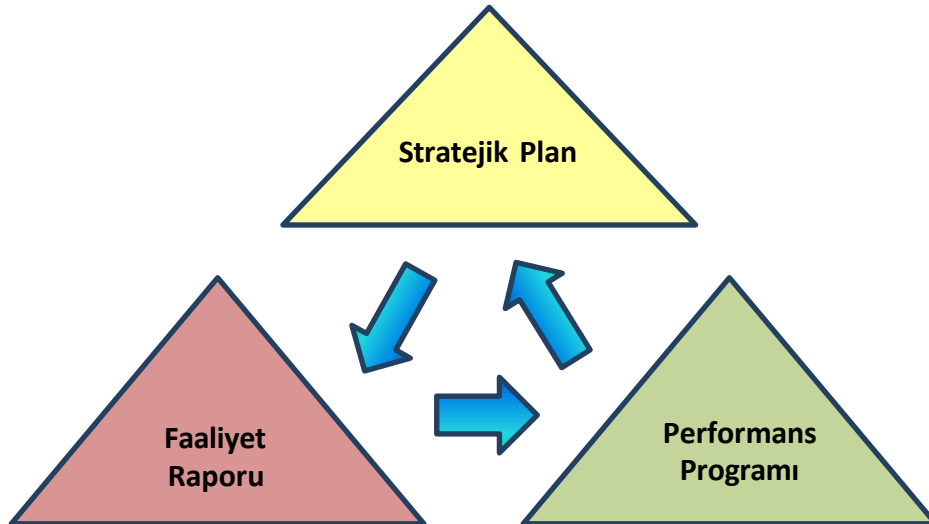
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme başlıklı 9. maddesinde ise “Kamu idareleri; bütçelerini stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlarlar.” hükmü yer almaktadır.

Performans Programı; Bir kamu idaresinin program dönemine ilişkin performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programdır.

Performans programlarında;

- ✓ Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans hedeflerine,
- ✓ Bu hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetlere,
- ✓ Bunların kaynak ihtiyacına,
- ✓ Performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ölçmeye yarayan performans göstergelerine yer verilmektedir.

Performans Esaslı Bütçelemenin Unsurları



Üniversitemiz “2023 Yılı Performans Programı” Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen Program, Alt Program, Faaliyet ve Performans Göstergeleri çerçevesinde hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Performans programının etkili ve verimli bir şekilde uygulanması için izleme ve değerlendirme süreci 3 aylık dönemlerde gerçekleştirilmiştir.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için yıllık bazda rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

“% 0 – 79 ULAŞILMADI,
% 80 – 100 KISMEN ULAŞILDI,
% 100 ULAŞILDI,”

100 üzeri (%) AŞILDI” oranları Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberinde “Performans Programı Ulaşılma Kriterleri” olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2022 Yılı Performans Programına ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçlarına “Performans Göstergesi Sonuçları Formu” tablosunda yer verilmiş ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemiz performans programı izleme ve değerlendirme süreci program-bütçe sistemi üzerinden yürütülmektedir. Performans bilgi sisteminin altyapısını performans programı izleme ve değerlendirme alt modülleri sayesinde üniversitemiz vizyon ve misyonundan başlayarak performans programında yer alan faaliyetlere kadar inen basamaklı bir yapı kurulmuştur.

Performans programında yer alan alt program hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyinin takibi için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirme faaliyetinin temelini oluşturmaktadır.

İzleme, performans programının uygulama yılı içerisinde ve üç aylık dönemler itibarıyla harcama birimlerinden gelen veriler doğrultusunda sisteme girilen performans göstergesi gerçekleştirmeleri üzerinden yapılmaktadır. Değerlendirme ise yılsonunda ulaşılan gösterge gerçekleşme değerini ve bu sonuçla ilgili analizi içermektedir.

5. Diğer Hususlar

5.1. Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizce çalışması yürütülen projeler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 73. Cumhurbaşkanlığı ve Strateji Bütçe Başkanlığı (CSBB) İhtisaslaşma Alanı Projeleri

| S. NO | PROJE NO | UNVAN | YÜRÜTÜCÜ | KONU | BAŞLANGIÇ TARİHİ | BİTİŞ TARİHİ | TOPLAM BÜTÇE | PROJE TÜRÜ | DURUMU |
|-------|-------------------|----------------|-------------------|--|------------------|--------------|----------------------|-------------------|--------------|
| 1 | 2021K12-169131/01 | Prof. Dr. | Mehmet ZAHMAKIRAN | Akıllı Prototip Oluşturma ve Kontrol Laboratuvarı | 12.02.2022 | 7.03.2025 | 20 204 549,00 | CSBB İhtisaslaşma | Devam Ediyor |
| 2 | 2021K12-169131/03 | Prof. Dr. | Ramazan YILMAZ | Lojistik Uygulamalara Yönelik Dijital Yetkinlik Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı | 12.02.2022 | 12.02.2025 | 7.327.052,05 | CSBB İhtisaslaşma | Devam Ediyor |
| 3 | 2021K12-169131/04 | Dr. Öğr. Üyesi | Ercan GEMİCİ | Akıllı ve Sürdürülebilir Kentler İçin Nesnelerin İnterneti Tabanlı Taşkın Erken Uyarı Sistemi: Bartın Çayı Havzası Örneği | 12.02.2022 | 12.02.2025 | 2.985 000,00 | CSBB İhtisaslaşma | Devam Ediyor |
| 4 | 2021K12-169131/05 | Doç. Dr. | Ersin ALAYBEYOĞLU | Yapay Zeka Tabanlı Sınıflandırma Makinesi | 12.02.2022 | 12.02.2024 | 378.600,00 | CSBB İhtisaslaşma | Devam Ediyor |
| 5 | 2021K12-169131/06 | Dr. Öğr. Üyesi | Ahmet BULUT | Güvenli Doğalgaz Lojistiği İçin Yanma ve Korozyona Karşı Dayanıklılık Kaplama Malzemelerinin Geliştirilmesi | 31.01.2023 | 31.01.2025 | 1.500.000,00 | CSBB İhtisaslaşma | Devam Ediyor |
| 6 | 2021K12-169131/07 | Dr. Öğr. Üyesi | Hamza DÜNYA | Lojistikte Etkin ve Verimli Enerji Uygulamalarında Kullanılacak Olan Süperkapasitörler İçin Nanokompozit Elektrot Geliştirilmesi | 31.01.2023 | 31.01.2025 | 194.950,00 | CSBB İhtisaslaşma | Devam Ediyor |
| 7 | 2021K12-169131/08 | Doç. Dr. | Ümit TAYFUN | Bölgesel Deniz Atıklarından Doğalgaz İşleme Lojistiği İçin Biyobozunur Kompozitlere Dolgu Malzemesi Geliştirilmesi | 20.02.2023 | 20.02.2025 | 1.490.292,00 | CSBB İhtisaslaşma | Devam Ediyor |
| 8 | 2021K12-169131/09 | Doç. Dr. | Eyüp Burak CEYHAN | Güvenli Lojistik Ağı İçin Siber Güvenlik Analiz, Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı | 1.03.2023 | 1.03.2026 | 1.996.068,00 | CSBB İhtisaslaşma | Devam Ediyor |
| 9 | 2021K12-169131/10 | Doç. Dr. | Dursun KISA | Biyoteknolojik Uygulamalara ve Tanı Kitlerinde Kullanıma Yönelik GlcDH Enziminin Rekombinant Üretimi | 10.07.2023 | 10.07.2024 | 29.950,00 | CSBB İhtisaslaşma | Devam Ediyor |

Tablo 74 . 2023 Yılında Hareketliliği Olan Bilimsel Araştırma Projeleri

| S. No | Proje No | Unvan | Yürütücü | Projenin Adı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Başlangıç Bütçesi (Ek Bütçe Dahil) | Proje Durumu |
|-------|----------------|----------------|-------------------|--|----------------|--------------|------------------------------------|--------------|
| 1 | 2020-FEN-A-010 | Öğr. Gör. Dr. | Harun YETKİN | Çoklu İşbirlikçi Robotlarla SLAM Tabanlı Alan Tarama Probleminde Optimum Döngü Kapatma Hesaplanması | 11.02.2020 | 11.02.2023 | 24.343,61 | Sonuçlandı |
| 2 | 2020-FEN-A-021 | Öğr. Gör. Dr. | Hamza DÜNYA | Boşluklu/Gözenekli NK@NiCo2S4 Nanorodların Sentezi ve Elektrokimyasal Özelliklerinin Araştırılması | 2.07.2020 | 2.07.2023 | 24.604,85 | Sonuçlandı |
| 3 | 2020-SOS-A-002 | Öğr. Gör. Dr. | Ahmet BERK ÜSTÜN | Üniversite Öğrencilerinin Akıllı Simülasyon Sistemlerini Kabul ve Kullanımlarının İncelenmesi | 13.03.2020 | 13.11.2023 | 999,01 | Devam Ediyor |
| 4 | 2021-FEN-A-012 | Prof. Dr. | Mehmet ZAHMAKIRAN | Grafitik Karbon Nitrür Destekli Pd@Ag Alaşım Nanokümlerinin Sentezi, Tanımlanması ve Cr(VI) İndirgenmesindeki Katalitik Performansları | 15.12.2021 | 15.06.2023 | 29.996,78 | Devam Ediyor |
| 5 | 2021-FEN-A-013 | Dr. Öğr. Üyesi | Ahmet BULUT | Metilen Mavisinin Bozunması için Au@MOF-5 Fotokatalizörünün Geliştirilmesi | 15.12.2021 | 15.06.2023 | 24.480,22 | Sonuçlandı |
| 6 | 2021-FEN-A-014 | Öğr. Gör. | Mehmet YURDERİ | Hidrazin-Boranın Dehidroketlenme Tepkimesi İçin Katı Destekli Metal Nanokatalizörlerin Geliştirilmesi | 16.12.2021 | 16.06.2023 | 24.927,50 | Sonuçlandı |
| 7 | 2021-FEN-A-015 | Doç. Dr. | Dursun KISA | Endemik Astragalus Bartinense ve Polystichum Asiae-Minoris Bitki Ekstrelerinin Tıbbi Öneme Sahip Bazı Enzimler Üzerine İnhibitör Etkilerinin, Antibakteriyel Özelliklerinin ve Fenolik Bileşik İçeriklerinin Araştırılması | 16.12.2021 | 16.04.2023 | 24.797,80 | Sonuçlandı |
| 8 | 2021-FEN-A-017 | Prof. Dr. | Barbaros Yaman | Bartın Orman Fakültesi Herbariumunun (BOF) Karekod Sistemi İle Dijital Kullanımı | 29.12.2021 | 29.12.2023 | 14.433,15 | Devam Ediyor |
| 9 | 2021-FEN-A-018 | Prof. Dr. | Umut Saraç | Elektrokimyasal Biriktirme Tekniği İle Üretilen Ni-Co/ITO İnce Film Malzemelerinin Manyetik | 29.12.2021 | 29.08.2023 | 13.750,70 | Sonuçlandı |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------|----------------|--------------------------|---|------------|------------|-----------|--------------|
| | | | | Ve Bazı Fiziksel Özellikleri Üzerinde Borik Asit Miktarı Ve Ph Değerinin Etkisi | | | | |
| 10 | 2021-FEN-B-004 | Dr. Öğr. Üyesi | Recep TAŞ | Morfolinoanilin Türevi Schiff Bazlarının Sentezi ve Fotofiziksel Uygulamaları | 7.07.2021 | 7.01.2023 | 24.549,56 | Sonuçlandı |
| 11 | 2021-FEN-B-005 | Doç. Dr. | Abid USTAOĞLU | Net-sıfır Enerjili Akıllı Bina Uygulamaları İçin Faz Değiştiren Malzeme Katkılı Bina Yapı Malzemelerinin Nümerik ve Deneysel Olarak İncelenmesi | 7.07.2021 | 7.07.2023 | 28.031,76 | Sonuçlandı |
| 12 | 2021-FEN-B-010 | Doç. Dr. | Ali YARAŞ | Genleştirilmiş Cam Küre ve Faz Değiştiren Malzeme Kullanılarak Enerji Verimli ve Karbon Emisyonunu Azaltan Yapı Malzemelerinin Üretimi: Fiziksel, Mekanik ve Termal Enerji Depolama Özelliklerinin İncelenmesi | 29.12.2021 | 29.12.2023 | 22.479,00 | Devam Ediyor |
| 13 | 2021-FEN-CD-001 | Prof. Dr. | Deniz AYDEMİR | Polihidroksibutirat (PHB) Biyopolimerinin Maleik Anhidrid Modifikasyonu ve Nano Ölçekli Selülozlarla PHB Kompozitlerinin Hazırlanması | 25.01.2021 | 25.01.2023 | 19.998,64 | Sonuçlandı |
| 14 | 2021-SOS-A-004 | Dr. Öğr. Üyesi | Eda ÇÜRÜKVELİOĞLU KÖKSAL | DIR/Floortime Eğitiminin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Gelişimi Üzerindeki Etkisi | 7.07.2021 | 7.01.2024 | 29.400,01 | Devam Ediyor |
| 15 | 2021-SOS-A-005 | Prof. Dr. | Sedat YAZICI | Bartın Ansiklopedisi Çalışması: Madde Tespiti, Saha Çalışması ve Kaynak Araştırması, Yazım ve Web Ortamında Yayınlama | 7.07.2021 | 7.07.2024 | 29.879,00 | Devam Ediyor |
| 16 | 2022-FEN-TAP-001 | Dr. Öğr. Üyesi | Yeliz ÇAKIR KOÇAK | Pandemide Uzaktan ve Hibrit Eğitim Alan Son Sınıf Ebelik Öğrencilerine Yönelik Düzenlenen Online Kariyer Etkinliğinin Öğrencilerin Meslek Algıları ve Kariyer Geleceği Algılarına Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma | 26.09.2022 | 26.09.2023 | 7.005,82 | Devam Ediyor |
| 17 | 2022-FEN-TAP-002 | Dr. Öğr. Üyesi | Shashanka RAJENDRACHARI | Niti Şekil Hafızalı Alaşımların Mekanik Alaşımılı Farklı Kalitelerinin Elektrokimyasal Çukur Korozyonunun İncelenmesi | 27.10.2022 | 27.10.2023 | 29.986,86 | Devam Ediyor |
| 18 | 2022-FEN-DFAP-001 | Prof. Dr. | Ertuğrul ERDOĞMUŞ | Aritma Çamurunun Isıl Enerji Depolama Kabiliyetine Sahip Yenilikçi Yapı Malzemelerinin Üretiminde Geri Dönüştürülmesi | 15.04.2022 | 15.10.2023 | 20.000,00 | Sonuçlandı |

| | | | | | | | | |
|----|------------------|----------------|-----------------------|--|------------|------------|-----------|--------------|
| 19 | 2022-FEN-İHP-001 | Prof. Dr. | Mehmet ZAHMAKIRAN | Biyoatıklardan Elde Edilen Sulu Formaldehit Çözeltisinden Zincirleme Dehidrojenlenme Tepkimesi Hidrojen Eldesini Sağlayacak Katı Destekli Metal Nanokatalizörlerinin Geliştirilmesi | 9.06.2022 | 9.12.2023 | 59.997,10 | Devam Ediyor |
| 20 | 2022-FEN-İHP-002 | Dr. Öğr. Üyesi | Mehmet YURDERİ | Polioksometalatlar (POM) Tarafından Katalizlenen Kimyasal Savaş Ajanı Simulantının (CWA) Hidrolizi | 9.06.2022 | 9.03.2024 | 59.668,87 | Devam Ediyor |
| 21 | 2022-FEN-İHP-003 | Dr. Öğr. Üyesi | Ahmet BULUT | Yakıt Hücre Sistemleri için Hidrazin Boran Dehidrojenlenme Tepkimesi Yoluyla Ultra Saf Hidrojen Üretimini Sağlayacak Metal-Organik Kafes Yapısı Destekli Metal Nanokatalizörlerinin Geliştirilmesi | 10.06.2022 | 10.03.2024 | 59.691,48 | Devam Ediyor |
| 22 | 2022-FEN-İHP-004 | Prof. Dr. | Mustafa Sabri GÖK | NiTi Esaslı Akıllı Malzemelerin Bilyeli Öğütme Kullanılarak Üretilmesi Ve Sıfır Altı İle Yüksek Sıcaklık Koşullarında Aşınma Davranışlarının İncelenmesi | 27.10.2022 | 27.10.2023 | 59.955,31 | Devam Ediyor |
| 23 | 2022-FEN-İHP-005 | Doç. Dr. | Hasan Ufuk ÇELEBİOĞLU | Meyve Ve Bitkilerde Doğal Olarak Bulunan Syringic Asidin Probiyotik Bakteriler Üzerine Etkileri | 8.12.2022 | 8.12.2023 | 59.989,00 | Devam Ediyor |
| 24 | 2022-FEN-İHP-006 | Prof. Dr. | Deniz AYDEMİR | Ahşap Materyalde Gerilme Sonucu Oluşan Piezoelektrik Potansiyelin Saptanması | 19.12.2022 | 19.12.2024 | 59.743,40 | Devam Ediyor |
| 25 | 2022-FEN-İHP-007 | Dr. Öğr | Hamza DÜNYA | Kestane Kabuğundan Elde Edilen Aktif Karbonların Süperkapasitör Uygulamaları | 30.12.2022 | 30.12.2024 | 59.994,74 | Devam Ediyor |
| 26 | 2022-FEN-İHP-008 | Dr. Öğr | Hamza DÜNYA | Yüksek Performanslı Lityum-Kükürt Piller İçin Hiyerarşik Gözenek Yapısına Sahip İçi Boş Azot Katkılı Karbon Nanoküreler | 30.12.2022 | 30.12.2024 | 59.998,28 | Devam Ediyor |
| 27 | 2022-SOS-İHP-001 | Öğr. Gör. Dr. | Cihangir KASAPOĞLU | Bartın Organize Sanayi Bölgesinde Faaliyet Gösteren İmalat İşletmelerinin Endüstri 4.0 Olgunluk Seviyelerinin Belirlenmesi ve Endüstri 4.0 Farkındalık Düzeylerinin Arttırılması | 21.06.2022 | 21.06.2023 | 42.464,00 | Sonuçlandı |

| | | | | | | | | |
|----|------------------|----------------|------------------------------|---|------------|------------|--------------|---------------|
| 28 | 2022-FEN-CY-001 | Prof. Dr. | Sevim ÇELİK | Laparoskopik Kolesistektomi Ameliyatı Sonrası Makine Tabanlı ve Manuel Uygulanan El Masajının Ağrı, Anksiyete ve Gastrointestinal Sistem Fonksiyonlarına Etkisi | 15.11.2022 | 15.11.2023 | 9.404,92 | Sonuçlandı |
| 29 | 2022-FEN-CY-002 | Prof. Dr. | Sevim ÇELİK | Ameliyathane Hemşireleri Arasında Yorgunluk Önleyici Mat Kullanımının ve Ayak Banyosunun Yorgunluk ve Alt Ekstremitte Ağrısı Üzerine Etkisi | 8.12.2022 | 8.12.2023 | 10.000,00 | Sonuçlandı |
| 30 | 2023-SOS-CY-001 | Doç. Dr. | Mustafa FİDAN | Bilişim Etiği Öğretiminde Oyunlaştırma Tabanlı Uyarlanabilir Bir Öğrenme Ortamının Öğretmen Eğitiminde Etkililiğinin İncelenmesi | 27.01.2023 | 27.01.2024 | 26.194,82 | Devam Ediyor. |
| 31 | 2023-FEN-İHP-001 | Dr. Öğr. Üyesi | Fahriye ZEMHERİ NAVRUZ | Pyraclostrobin Bazlı Herbisit ile İndüklenen Oksidatif Strese Karşı Borik Asitin Koruyucu Etkisinin Drosophila melanogaster'de Araştırılması | 3.01.2023 | 3.01.2025 | 86.344,00 | Devam Ediyor. |
| 32 | 2023-FEN-TAP-001 | Doç. Dr. | Mehmet Cengiz KARAİSMAİLOĞLU | Türkiye'den Yakın İlişkili Endemik Thlaspi violascens ve Thlaspi densiflorum Türlerinin Moleküler, Anatomik ve Mikromorfolojik Yöntemlerle Ayrılması | 27.01.2023 | 27.07.2024 | 21.566,32 | Devam Ediyor. |
| 33 | 2023-FEN-TAP-002 | Doç. Dr. | Dursun KISA | TMAO çoklu antioksidan savunma sistemlerini tetikler mi? Buğday bitkisinin kuraklık stresi altında biyokimyasal ve transkripsiyonel tepkilerinin araştırılması | 2.03.2023 | 2.01.2025 | 29.997,37 | Devam Ediyor. |
| 34 | 2023-FEN-TAP-003 | Arş. Gör. Dr. | İbrahim KARADEMİR | Farklı Termokimyasal Yüzey İşlemlerinin Zırh Çeliklerinin Balistik Performansına Etkilerinin İncelenmesi | 3.02.2023 | 3.02.2024 | 43.379,04 TL | Devam Ediyor. |
| 35 | 2023-SOS-TAP-001 | Öğr. Gör. Dr. | Samet ÇELİK (Emel GENÇ) | Madencilerin Karşılaştıkları Davranışsal Sorunların İnsan Kaynakları Yönetimi ve Bilişsel Psikoloji Perspektifinde Değerlendirilmesi | 17.02.2023 | 17.02.2024 | 37.110,00 | Devam Ediyor. |
| 36 | 2023-FEN-İHP-002 | Arş. Gör. Dr. | Müslüm KAPLAN | Enerji Hasadı Uygulamaları İçin Znsno3 Nano Metal Oksit Sentezlenmesi Ve Elektroçekim Yöntemi Kullanılarak PvdF/Znsno3 Kompozit Yapıların Üretilmesi | 26.04.2023 | 26.10.2024 | 59.985,92 | Devam Ediyor. |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------|----------------|---------------------|---|------------|------------|-----------|---------------|
| 37 | 2023-FEN-İHP-003 | Dr. Öğr. Üyesi | Mahir GÜLEN | Biyo-kütle Esaslı Aktifleştirilmiş Karbon-PPy Katot Tasarımı ve Süperkapasitörlerde Kullanımı | 19.06.2023 | 19.06.2025 | 74.912,30 | Devam Ediyor. |
| 38 | 2023-FEN-TAP-004 | Dr. Öğr. Üyesi | Gülten GÜNEŞ | İç Ortam Havasında Pasif Mikrobiyolojik Örnekleme Yöntemi İçin Örnekleme Süresi Etkisinin Belirlenmesi | 19.06.2023 | 19.06.2024 | 26.330,52 | Devam Ediyor. |
| 39 | 2023-SOS-CD-001 | Prof. Dr. | Çetin SEMERCİ | Nesnelerin İnterneti Eğitiminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Proje Performansına, Bilgi İşlemsel ve Tasarım Odaklı Düşüncelerine Etkisi | 17.07.2023 | 17.07.2024 | 34.570,06 | Devam Ediyor. |
| 40 | 2023-FEN-İHP-004 | Doç. Dr. | Sezgin Koray GÜLSOY | Asidik Derin Ötektik Çözücüler ile Karaçam ve Titrek Kavak Yongalarından Kağıt Hamuru ve Lignin Üretimi | 14.09.2023 | 14.09.2024 | 96.181,54 | Devam Ediyor. |
| 41 | 2023-FEN-ÖNAP-001 | Doç. Dr. | Abid USTAOĞLU | Spektral Ayrıştırıcı Kullanarak Fotovoltaik Termal Sistem Performansının İyileştirilmesi | 14.09.2023 | 14.09.2026 | 42.833,00 | Devam Ediyor. |
| 42 | 2023-SOS-CY-002 | Doç. Dr. | Cemal TOSUN | Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin LGS Sorularını Çözme Davranışlarının Göz İzleme Yöntemi ile İncelenmesi | 14.09.2023 | 14.03.2024 | 12.000,00 | Sonuçlandı |
| 43 | 2023-FEN-İHP-005 | Arş. Gör. Dr. | Çağrıalp ARSLAN | Eriyik Yığılma Yöntemi Kullanılarak Çevre Dostu Uyumlaştırıcılar ile Mekanik Özellikleri İyileştirilmiş Polilaktit/Bazalt Elyaf Biyo-bozunur Eko-Kompozit Parça Üretimi | 16.10.2023 | 16.04.2025 | 74.818,17 | Devam Ediyor. |
| 44 | 2023-FEN-İHP-006 | Doç. Dr. | Dursun KISA | Grafen oksit (GO) nanoyapılarının sentezi ve biyoteknolojik uygulamalara yönelik rekombinant GDH enzim aktivesi ve stabilitesine üzerine etkileri | 16.10.2023 | 16.10.2024 | 74.204,40 | Devam Ediyor. |
| 45 | 2023-FEN-TAP-005 | Doç. Dr. | Dursun KISA | İki Endemik Bitki Ekstresinin Sekonder Metabolit İçeriğinin LC-MS/MS Analizi: İn Vitro Ve İn Silico Yaklaşımlarla Biyolojik Aktivitelerinin Araştırılması | 16.10.2023 | 16.02.2025 | 37.380,00 | Devam Ediyor. |
| 46 | 2023-FEN-TAP-006 | Doç. Dr. | Hacer YALNIZ DİLCEN | Gebelerde Yoga Egzersizlerinin Psikolojik Sağlığa ve Doğum Travmasına Etkisini Belirleme | 18.10.2023 | 18.10.2024 | 36.273,72 | Devam Ediyor. |

| | | | | | | | | |
|----|------------------|----------------|------------------|---|------------|------------|-----------|---------------|
| 47 | 2023-FEN-CY-001 | Doç. Dr. | Bilal KURŞUNCU | Gemi Demirleme Zincirlerinde Tribokorozyon Davranışların İncelenmesi | 20.10.2023 | 20.10.2024 | 12.272,00 | Devam Ediyor. |
| 48 | 2023-FEN-İHP-007 | Dr. Öğr. Üyesi | Mahir GÜLEN | SnO ₂ Elektron Transfer Tabakasının İmidazolyum-tabanlı İyonik Sıvı ile Modifikasyonu ve Perovskite Güneş Hücresi Uygulamaları | 5.12.2023 | 5.12.2024 | 74.663,80 | Devam Ediyor. |
| 49 | 2023-FEN-İHP-008 | Doç. Dr. | Hüseyin KAYA | Nano-Enkapsüle Faz Değiştiren Malzeme Üretimi (NanoFDM), Isıl Enerji Depolama Performansı Analizi ve Optimizasyonu | 6.12.2023 | 6.06.2025 | 74.832,00 | Devam Ediyor. |
| 50 | 2023-FEN-İHP-009 | Dr. Öğr. Üyesi | İsmail ÖZLÜSOYLU | Kavak Odun Atıklarından Üretilen Aktif Karbonun Yonga Levhaların Formaldehit Salınımına Etkisi | 11.12.2023 | 11.12.2025 | 73.680,00 | Devam Ediyor |

Tablo 75. 2023 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Uluslararası Projeler

| | Proje No | Proje Adı | Proje Türü | Proje Birimi | Yürütüü Ünvan | Yürütücü Ad-Soyad | Bütçesi |
|---|-----------|--|--------------------|--|---------------|-------------------|-------------|
| 1 | J221056 | Numerical, Experimental And Optimization Analysis Of A Novel Solar Concentrating Photovoltaic Thermal (CPVT) System And Investigation Of Phase Change Heat Transfer On The Working Fluid For Performance Advancement | Diğer | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Doç. Dr. | Abid Ustaoglu | 779 000 Yen |
| 2 | 101085813 | EU Strategy for Sustainable Textiles (EUSusTex) | Jean Monnet Module | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Arş. Gör. Dr. | Müslüm Kaplan | 19950 Avro |

Tablo 76. 2023 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Bölgesel Kalkınma Ajansları ve Diğer Kamu Kurumları Projeleri

Yürürlükte Olan Kurumdışı Destekli Diğer Projeler

| Proje No | Proje Adı | Proje Türü | Proje Birimi | Yürütücü Ünvan | Yürütücü Ad-Soyad | Bütçesi (TL) |
|--------------------|---|-----------------------------|---------------|----------------|-------------------|---------------|
| TR81/18/B-GDP/0002 | Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı | Bölgesel Kalkınma Ajansları | Rektörlük | Prof. Dr. | Sedat YAZICI | 12.995.425,26 |
| 22442 | Hastabaşı Glukoz Ölçüm Cihazlarında Kullanılmak Üzere GDH Enziminin Rekombinant Olarak Biyoreaktör Sisteminde Üretimi | Diğer (TÜSEB) | Fen Fakültesi | Doç. Dr. | Dursun Kısa | 99.963,55 |

Tablo 77. 2023 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen TÜBİTAK Projeleri

| S. No | Proje No | Proje Adı | Proje Türü | Proje Birimi | Yürütücü Ünvan | Yürütücü Ad-Soyad | Bütçesi |
|-------|----------|---|---------------------------|--|----------------|---------------------|------------|
| 1 | 1200687 | Türkiye'nin Dağ Ekosistemi Ekolojik Koşulları, Arazi Kullanımı/Arazi Örtüsü Değişimlerinin İzlenmesi Ve İklim Değişikliği Uyum Kapasitelerinin Analizine Yönelik Uzaktan Algılama Tabanlı Bir Algoritmanın Geliştirilmesi | TÜBİTAK 1001 | Bartın Orman Fakültesi | Doç. Dr. | Ayhan Ateşoğlu | 311.400,00 |
| 2 | 1200537 | Bütünleşik Kıyı Planlaması ve Yönetimi Kapsamında Bartın İli İçin Akıllı Turizm ve Rekreasyon Uygulaması Modelinin Geliştirilmesi Üzerine Bir Araştırma | TÜBİTAK 1001 | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Prof. Dr. | Bülent Cengiz | 530.994,50 |
| 3 | 120K927 | Ebeveynlerin Dijital Ebeveynlik Yeterliklerinin Artırılmasına Yönelik Bir Öneri Sisteminin Geliştirilmesi | TÜBİTAK 1001 | Fen Fakültesi | Doç. Dr. | Hatice Yıldız Durak | 158.726,00 |
| 4 | 121K732 | Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler İçin Sağlıklı Ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması | TÜBİTAK 3501 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Zeynep Turhan | 147.602,00 |
| 5 | 221M417 | Atık Sert Kesici Uçların Kullanımı İle Maliyet Etkili Yeni Bir Eklemeli (Add-On) Hibrid Kompozit Zırh Sistemi Üretimi Ve Balistik Performansının Değerlendirilmesi | TÜBİTAK 1001 | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Prof. Dr. | Mustafa Sabri Gök | 763.550,00 |
| 6 | 221O652 | Çeltik Kavuzundan Yeşil Kimyasallar İle Lignin Ve Kâğıt Eldesi | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Bartın Orman Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Sezgin Koray Gülsoy | 45.000,00 |
| 7 | 119Z887 | Katı Destekli Tek Atom/Sub-Nanometrik Metal Katalizörlerinin Geliştirilmesi ve Katalitik Uygulamaları | TÜBİTAK 1001 | Fen Fakültesi | Prof. Dr. | Mehmet Zahmakıran | 599.435,82 |
| 8 | 122K010 | Ventral Dentate Gyrus Pacap Mekanizmalarının Korku Tepkilerini Düzenlemesi | TÜBİTAK 1001 | Edebiyat Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Ersin Yavaş | 1257775 |
| 9 | 122G042 | Lojistik Sektöründe Dijital Dönüşüm: Dinamik Yeteneklerin Rolü | TÜBİTAK 3005 | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Sabahattin Çetin | 150.049,00 |
| 10 | 221K342 | İlkokul Öğrencilerine Yönelik Ebeveyn-Öğretmen Destekli Bireyselleştirilmiş Fiziksel Aktivite Programının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi | TÜBİTAK 1001 | Eğitim Fakültesi | Prof. Dr. | Fatma Ünal | 375.386,00 |

| | | | | | | | |
|----|---------|---|---------------------------|--|----------------|-------------------|--------------|
| 11 | 122K561 | Yer Altında Uzun Süreli Çalışmaya Bağlı Gerçekleşen Elektrofizyolojik Değişimlerin Olaya İlişkin Osilasyonlar Yöntemi İle İncelenmesi | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Edebiyat Fakültesi | Öğr. Gör. | Samet Çelik | 51.252,00 |
| 12 | 122E017 | Çoklu Sensörler İle Yapay Zeka Destekli El Beceri Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Mehmet Emin Aktan | 58.280,00 |
| 13 | 122Z773 | 'Mikrodalga Yöntemiyle Ani2s4 (A: Zn+2, V+2, Co+2 ve Cd+2) Üçlü Metal Sülfürlerin Sentezi ve Yüksek Performanslı LityumSülfür Bataryaları İçin S/Katot Tasarımları' | TÜBİTAK 1001 | Fen Fakültesi | Doç. Dr. | Recep Taş | 908.537,00 |
| 14 | 122G108 | Kadavradan ve Canlıdan Organ Bağışlarında Gönülsüzlük Olgusunun Kültürel, Folklorik Sebeplerinin Tespit Edilmesi | TÜBİTAK 3005 | Edebiyat Fakültesi | Doç. Dr. | Hicran Karataş | 378.285,00 |
| 15 | 121C429 | Portakal Kabuğu ve Odun Atıklardan Üretilen Aktif Karbonun Formaldehit Emisyonunun Azaltılması Amacıyla Yonga Levha Üretiminde Kullanılması | BİDEB-2218 | KTÜ. Orman F. Orman Endüstrisi Mühendisliği B. | Öğr. Gör. | Mehmet Emin Ergün | 59.805,00 |
| 16 | 122K881 | Yeni-Sağ Siyaset Bağlamında Türk Bürokrasisi | TÜBİTAK 1001 | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Doç. Dr. | Ömer Baykal | 1.335.700,00 |
| 17 | 222O422 | Selüloz Nanokristal İlaveli Polihidroksibutirat Kompozitlerinin Hızlandırılmış Dış Ortam Ve Biyobozunma Davranışlarının Araştırılması | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Bartın Orman Fakültesi | Prof. Dr. | Deniz Aydemir | 59.765,00 |
| 18 | 222K164 | Bartın Devlet Hastanesi Sağlık Çalışanlarında Kabul ve Adanmışlık Terapisi (ACT) Eğitiminin Psikolojik Esneklik ve Stresle Başa Çıkma Becerileri Üzerine Etkisi | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Edebiyat Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Gizem Akcan | 42.870,00 |
| 19 | 222Z232 | Kafein, Vanilin ve Gallik Asit Moleküllerinin Salya Proteini Müsin ve Süt Proteini Beta-Laktoglobulin ile Etkileşimi | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Fen Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Hilal Yılmaz | 57.000,00 |
| 20 | 222O780 | Büyük Melen Çayı'nın Farklı Kıyı Zonlarının Bazı Vejetasyon ve Toprak Özelliklerinin Değişimine Etkilerinin Araştırılması | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Bartın Orman Fakültesi | Doç. Dr. | Şahin Palta | 60.000,00 |
| 21 | 222O783 | Yonga Levha Üretiminde Ticari Yanma Geciktiricilere Alternatif Olarak Borik Asit Kullanımının Optimizasyonu | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Bartın Orman Fakültesi | Prof. Dr. | Abdullah İstek | 59.550,00 |
| 22 | 222O876 | Kraft Lignininden Vanilinin Doğal Derin Ötektik Çözücüler ile Elektrosentezi | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Bartın Orman Fakültesi | Arş. Gör. | Esra Ceylan | 60.000,00 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------|--|---|--|----------------|----------------------|--------------|
| 23 | | 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş-Pazarcık (Mw=7.7) ve Kahramanmaraş-Elbistan (Mw=7.6) Depremleri Sonrasında Bölgedeki Köprü Yapılarının Yapısal Durum ve Hasar Tespit Çalışmalarının Saha Gözlemleri ile Yapılması | TÜBİTAK 1002-C | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Doç. Dr | Selçuk Baş | 28.620,00 |
| 24 | | Depremde Yaşayan Gebe ve Lohusalarda Psikososyal Sağlık Durumunun Tespiti | TÜBİTAK 1002-C | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Hacer Yalnız Dilcen | 23.735,00 |
| 25 | Tübitak-NCBR (Polonya) | Dijital İkiz Teknolojisi ile Uzaktan Rehabilitasyon için Akıllı Dış İskelet Robotu | TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Programı | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Mehmet Emin Aktan | 1 119 810,00 |
| 26 | 123Y005 | İç Ortam Havası Mikrobiyolojik Kirliliğinin Ortak Kullanılan Alanlarda Araştırılması | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Gülten Güneş | 60.000,00 |
| 27 | 123S242 | Progresif Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Depremzedelerin Uyku Hijyeni ve Kalitesine Etkisi | TÜBİTAK 1002-B Acil Destek | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Doç. Dr. | Elif Karahan | 44.925,00 |
| 28 | 123O105 | Ürenin Mikrokapsülasyonu ve Formaldehit Tutucu Olarak Yonga Levha Üretiminde Kullanılması | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Bartın Orman Fakültesi | Arş. Gör. Dr. | İsmail Özlüsoylu | 59.950,00 |
| 29 | 123S304 | Afet ve Acil Durumlarda Hayat Kurtaran İlk Yardım Girişimleri | TÜBİTAK 1002-B Acil Destek | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Doç. Dr. | Ayfer Bayındır Çevik | 44.965,00 |
| 30 | | İklim Değişikliği ve Dirençli Kentler için Yeşil Altyapı Tasarımı | TÜBİTAK BİDEB 2237-A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Doç. Dr. | Mustafa Artar | 99.995,00 |
| 31 | 123K350 | Yurtta Barınan Depremzede Çocukların Öz-bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği | TÜBİTAK 1002-B Acil Destek | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Aylin Kurt | 34.120,00 |
| 32 | 123K830 | Düzenli Fiziksel Aktivite Yapan Ergenlerde Algılanan Ebeveyn Etkisi, Motivasyon ve Tekrar Katılım Niyeti İlişkisi | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Spor Bilimleri Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | İsmail Aydın | 23.300,00 |
| 33 | 123S236 | Depreme Bağlı Ekstremitte Kaybı Yaşayan Bireyleri Erken Rehabilitasyon Programıyla Geleceğe Hazırlama | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Sibel Altıntaş | 44080,00 |
| 34 | 221N141 | Elektrik ve Hidrojen Üretimi İçin Siyanobakteri ve Biyo-Bazlı İletken Kompozitler Kullanılarak Oluşturulacak Biyolojik Fotovoltaik Sistemi | TÜBİTAK Uluslararası | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Prof. Dr. | Hüseyin Bekir Yıldız | 802.772,00 |

| | | | | | | | |
|----|---------|---|-----------------------------|--|-------------------|------------------|--------------|
| 35 | 123M666 | Otomotiv Endüstrisi İçin Yenilikçi Bir Polimer Nanokompozit olarak Çok Duvarlı Karbon Nanotüp (Çdknt) Ve Grafen Nano-Plaket (Gnp) Hibrit Katkılı Polikarbonat (Pc)/Polibütilen Tereftalat (Pbt) Matrisli Termoplastik Karışımının Tribolojik, Termal, Mekanik Ve Elektriksel Özelliklerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Doç. Dr. | Tuba Özdemir Öge | 60,000.00 TL |
| 36 | 123O787 | Yüzeysel Akış ve Toprak Kaybına Ölü ve Diri Örtünün Tekil ve Bütüncül Etkilerinin Belirlenmesi | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Bartın Orman Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Hüseyin Şensoy | 59.810,00 |
| 37 | 123O880 | Ahşap Materyalde Elektriksel Potansiyel Farkın Belirlenmesi | TÜBİTAK 1002-B Acil Destek | Bartın Orman Fakültesi | Doktora Öğrencisi | Zeynep Eda Özcan | 60.000 TL |
| 38 | 123F247 | Optoelektronik Sistemlerde Kullanılabilecek Organik Yarıiletken Bir Floroforun Sentezi ve Fotofiziksel Karakterizasyonu | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Rektörlük-Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü | Öğr. Gör. Dr. | Erkan Aksoy | 58.445,00 |
| 39 | 223S428 | Primipar Gebelerde Haptonomi Uygulaması Ve Bilinçli Farkındalık Temelli Stres Azaltma Programının Psikolojik İyi Oluş Düzeyleri, Algılanan Stres Ve Doğum Korkusu Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma | TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Burcu KÜÇÜKKAYA | 67.923 |

Tablo 78. 2022 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen TÜBİTAK Projeleri 2209 Öğrenci Projeleri

| S. No | Proje No | Proje Adı | Proje Türü | Proje Birimi | Yürütücü Ünvan | Yürütücü Ad-Soyad | Bütçesi |
|-------|----------------|--|----------------|--|----------------|-------------------|----------|
| 1. | | Bartın'Da Kır-Kent Bağlamında Zihinsel Engelli Bireyi Olan Ailelerin Yaşadığı Güvenlik Kaygılarına İlişkin Sorunlar Ve Çözüm Önerileri | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Aybike Ülkeroglu | 4.000,00 |
| 2. | | Kesirli İntegraller İçeren Genelleştirilmiş Hermite-Hadamard Tipli Eşitsizlikle | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | İclal Işılğan | 4.000,00 |
| 3. | 1919B012111685 | Celtis Australis L. Bitkisinin İnsan Over Kanseri Hücre Hattı A-2780 Üzerine Sitotoksik Ve Genotoksik Etkisinin Araştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Gülsüm Nur Fidan | 4.000,00 |
| 4. | 1919B012107420 | Dihidrofolat Redüktaz (Dhfr) Enziminin Rekombinant Üretimi Ve Endemik Bitki Ekstrelerinin İnhibisyon Potansiyelinin Araştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Özge Taşkın | 4.000,00 |
| 5. | 1919B012110527 | Bartın'Da Zihinsel Engelli Ve Otizmlili Çocuğu Olan Ailelerin Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezlerine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi: Merkezlerin Çeşitli Boyutlarıyla Yeterliliğine İlişkin Bir Değerlendirme Aracı İçin Ön Çalışma | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Kardelen Bülbül | 4.000,00 |
| 6. | 1139B412103166 | Vitrifiye (Klozet, Lavabo Vb.) Üretiminde Kullanılan Malzemelerin Görüntü İşleme Yöntemi İle Kalitesinin Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Batuhan Aksoy | 4.000,00 |
| 7. | | Stratejik Yönetimde Kaynak Ve Pozisyon Temelli Yaklaşımlar: Bist 100 Şirketleri Üzerinde Bir İnceleme | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Esmâ Nur Develi | 2.000,00 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|--|----------------|--|---------|-------------------------|----------|
| 8. | | Bir Flavon Olan Norwogoni İnsan Yumurtalık Kanseri Hücreleri Üzerine Sitotoksik Etkiye Sahip Midir? | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Seda Nur Erciyes | 4.000,00 |
| 9. | | İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Etkinlik Temelli Öğretimin Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkisinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Gesem Uras | 4.000,00 |
| 10. | 1919B012110200 | Maskeni Tak, Elini Yık, Covid-19 Olma | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Hazal Koz | 4.000,00 |
| 11. | 1919B012109785 | Sınav Öncesi Uygulanan Nefes Ve Gevşeme Egzersizlerinin Öğrencilerin Kaygı Düzeyine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Emina Rashıdova | 4.000,00 |
| 12. | | Algılanan Engellerin, E-Scooterlara Karşı Oluşan Yenilik Direnci Üzerindeki Etkileri | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Sümeyye Sarıkaya | 4.000,00 |
| 13. | | Yabani Kirazın (Prunus Avium L.) Farklı Populasyonlarına Ait Tohumların Çimlenme Engellerinin Giderilmesi Ve Çimlenme Parametrelerinin İyileştirilmesinde Etkili Mikroorganizmaların Etkilerinin Değerlendirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Emre Mert Üstünyer | 4.000,00 |
| 14. | 1919B012109692 | Amonyak-Boranın Katalitik Hidroliz Tepkimesi İçin Zif-8 Dekore Fe-Moox Nanoparçacıklarının Sentezi, Tanımlanması Ve Katalitik Performanslarının İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Can Yılmaz | 4.000,00 |
| 15. | 1919B012108208 | Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Dijital Dünyaya Yönelik Farkındalık Eğitimin Dijital Okuryazarlık, Dijital Bağımlılık Ve Siber Zorbalık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi: Farkında Olalım Farkındalık Yaratalım | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Sude Uçman | 3.500,00 |
| 16. | | Nesnelerin İnterneti İle Giyilebilir Teknolojilerin Avantaj Ve Dezavantajları: Öğrencilerin Farkındalıkları Üzerine Bir Çalışma | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Muhammet Mustafa Çavdar | 4.000,00 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|--|----------------|--|---------|--------------------|----------|
| 17. | | Orman Envanter Verileri Kullanılarak Allometrik Biyokütle Hesabı | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Yusuf Önder | 4.000,00 |
| 18. | 1919B012111499 | Farklı Biyolojik Yöntemlerle Gümüş Nanopartiküllerinin Sentezi, Karakterizasyonu Ve Biyolojik Aktivitelerinin Karşılaştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Ümmühan Ateş | 4.000,00 |
| 19. | 1919B012109363 | Stem Dolabı | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Derya Eryiğit | 4.000,00 |
| 20. | 1919B012109381 | Termo Elektrik Güç Jeneratörü Kullanılarak Yüksek Dereceli Fırınlar İçin Enerji Üretimi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Yasin Aslantaş | 4.000,00 |
| 21. | 1919B012108565 | Okul Öncesi Çocukların Ebeveynleri Otizm Spektrum Bozukluğunun Farkındalar Mı? | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Ebru Nur Vural | 4.000,00 |
| 22. | 1919B012109714 | Numiconla Matematik Yapmayı Daha Çok Seviyorum, Sen De Var Mısın? | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Öykü Bulut | 3.000,00 |
| 23. | 1919B012107179 | Para Taekwondo Sporcularında Pliometrik Antrenmanların Sürat,Çeviklik Ve Reaksiyona Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Semanur Çıvık | 4.000,00 |
| 24. | | Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Mülteci Algısı | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Sevgi Kızıldaş | 4.000,00 |
| 25. | | Mühendislik Uygulamalarında Ümit Vaatedici Bir Malzeme Olarak Kullanılan Niti Şekil Hafızalı Alaşımlara Kriyojenik Isıl İşlem Uygulanarak Kuru Kayma Aşınma Davranışları Üzerine Etkisinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Abdulhalim Pektane | 4.000,00 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|---|----------------|--|---------|---------------------|----------|
| 26. | 1919B012114345 | Epidermal Büyüme Faktörü Reseptörü (Egfr)Nin Rekombinant Olarak Üretilmesi, Saflaştırılması Ve İhhibisyon Çalışmasının Gerçekleştirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Fatma Nur Öker | 4.000,00 |
| 27. | | Bartın İlindeki Orman Depolarında Böcek Zararının Ekonomik Kayıpları | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Zeynep Güleriyüz | 3.980,00 |
| 28. | | Kavak Talaşı Ve Fındık Kabuğu Tozu Karışımlarından Üretilen Peletlerin Kalite Özelliklerinin Ve Optimum Üretim Koşullarının Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Yavuz Selim Gündüz | 4.000,00 |
| 29. | | Covid-19 Pandemi Şartlarının Toplumun Orman Kaynaklarına Bakış Açısına Etkisi (Bartın İli Örneği) | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Mustafa Çelik | 4.000,00 |
| 30. | | Geniş Yapraklı Ağaçlarda Bazı Yağmur Karakteristikleri İle Orman Altı Yağış Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Betül Özer | 3.900,00 |
| 31. | 1919B012109959 | Yulafın Macar Fiği Ve Yem Bezelyesi İle Farklı Karışım Oranlarında Silaj Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Melike Ustabaş | 4.000,00 |
| 32. | | Özel Gereksinimli Bireyler İçin Görüntü İşleme Ve Göz Takip Teknolojisi Tabanlı İletişim Sistemi | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Mücahit Erkan Oygün | 4.000,00 |
| 33. | | Fdm Eklemeli İmalat Yöntemi İle Üretilen Numuneye Uygulanan İkincil İşlemlerin Malzemenin Mekanik Özelliklerine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Özlem Demircioğlu | 4.000,00 |
| 34. | 1919B012111917 | Hemşirelik Öğrencilerinde Etkileşimli Video Eğitiminin Kesici Delici Alet Yaralanmalarını Önlemeye Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Esra Dişli | 665,00 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|--|----------------|--------------------------------------|---------|-----------------------|----------|
| 35. | 1919B012111386 | Bartın İli Kum Zambağı (Panicratiummaritimum L.) Populasyonunun Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Oya Artar | 4.000,00 |
| 36. | 1919B012111344 | Gestasyonel Diyabete Yönelik Verilen Eğitimin Gebelerin Oral Glukoz Tolerans Testine Ve Diyabete Yönelik Tutumlarına Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | İlayda Yıldırım | 4.000,00 |
| 37. | 1919B012110510 | Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Hatice Şahin | 4.000,00 |
| 38. | | Covid-19 Salgınının Zonguldak-Karabük-Bartın İlleri (Tr 81 Bölgesi) Turizm İşletmelerine Olan Etkisinin Ortaya Konulması | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Buğra Alperen Özdemir | 3.000,00 |
| 39. | | Seksenli Yıllardan Günümüze Değişen Öğrenci Argosu | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Şeyma Ebru Koca | 800,00 |
| 40. | 1919B012111941 | Matematik Öğretmenlerinin Gözünden 21. Yüzyıl Öğretmen Adaylarının Kavram Yanılgılarının Giderilmesine İlişkin Farklı Tekniklerle Tasarladıkları Ders Planları | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Muhammed Küçükokka | 4.000,00 |
| 41. | | Farklı Konsantrasyonlarda Uygulanan Çinko Oksit (Zno) Nanopartiküllerinin Doğu Kayını (Fagus Orientalis Lipsky.) Tohumlarının Çimlenme Yüzdesi Ve Çimlenme Hızı Üzerine Etkileri | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Oğuzhan Adıyaman | 4.000,00 |
| 42. | | Türkiye'De Akıllı Lojistik Teknolojilerinin Kullanımı, İnsan Kaynağına Etkisi Ve Çalışanların Akıllı Lojistik Teknolojilerine Bakış Açısı | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Mahinur Çakan | 2.500,00 |
| 43. | | Sigara Kullanan Ve Kullanmayan Üniversite Öğrencilerinin Akademik Başarı Ve Fiziksel Aktiviteye Karşı Tutumlarının İncelenmesi. | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Ramazan Kayıkçı | 4.000,00 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|--|----------------|---|---------|--------------------|----------|
| 44. | 1919B012108053 | Vanilinin Lacticaseibacillus Rhamnosus Gg Sekretomu Üzerine Etkilerinin Proteomik Yöntem İle Araştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Özlem Deniz Çulcu | 4.000,00 |
| 45. | | Bartın Sökü Yaban Hayatı Geliştirme Sahasında Bulunan Kuş Türlerinin Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | İlkan Kalkan | 4.000,00 |
| 46. | | Defne Yaprağı Üretiminde Odunsu Doku Kaynaklı Karbon Kayıplarının Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Çağla Sedef Ucar | 4.000,00 |
| 47. | | Dijital Oyun Bağımlılığı Ve Gerçeklik Algısı Üzerine Nitel Bir Çalışma | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Heval Çiftçi | 2.000,00 |
| 48. | 1919B012109833 | Kalıcı Kirpik Şekillendirme Uygulamasının Duyusal Analiz Yöntemi İle Değerlendirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Olca Erdoğan | 4.000,00 |
| 49. | | Kobi'lerde Pazarlama Ve Satış Süreçlerinin Dijitalleşmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Şevval Kılıç | 1.700,00 |
| 50. | 1919B012105798 | Arbusküler Mikorizal Fungus Aşılmasının Lavanta (Lavandula Sp.) Bitkisinin Toprak Altı Ve Toprak Üstü Biyomasına Etkilerinin Araştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Ömer Faruk Karaman | 4.000,00 |
| 51. | | Ergenlik Dönemindeki Bireylerin Rekreasyon Faaliyetleri İle Mutluluk, Konsantrasyon Ve Dikkat Düzeylerinin İncelenmesi. | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Nur Sema Çomran | 4.000,00 |
| 52. | | Farkındayım | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Gökçe Gökdere | 4.000,00 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|---|----------------|--------------------------------------|---------|--------------------|----------|
| 53. | | Kapsayıcı Elektronik Dergi Geliştirilmesine Konu Olan Bartın Bitkileri Ve Yemek Kültürü | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Elif Ceyda Sevgen | 4.000,00 |
| 54. | | Üniversitede Hentbol Dersi Alan Bireylerin İp Atlamanın Dikey Sıçrama Üzerindeki Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Cansu Santircioğlu | 4.000,00 |
| 55. | 1919B012112508 | Hemşirelik Öğrencilerinde Stres Topu Kullanımının Sınav Kaygısı Ve Başarısına Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Merve Öztürk | 3.100,00 |
| 56. | | Konuşma Kampı: Fen Bilgisi İle Entegre Edilmiş Oyun Temelli İngilizce Eğitimi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Abdullah Koç | 4.000,00 |
| 57. | 1919B012106510 | ?Nasreddin Hoca Zaman Yolcusu? Çizgi Filminde Değerler Eğitimi | TÜBİTAK 2209 A | İslami İlimler Fakültesi | Öğrenci | Adnan Sevmezler | 3.500,00 |
| 58. | 1919B012109220 | Güzelcehisar Kıyı Vejetasyonunu Oluşturan Türlerin Teşhisi Ve Herbaryuma Kazandırılması. | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Yasemin Aydoğdu | 4.000,00 |
| 59. | | Hemşirelik Temel İlke Ve Uygulamaları Dersinde, Kaçış Odası Oyunu İle Öğrenme | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Deniz Daşlı | 4.000,00 |
| 60. | | Çekirdekten Yetiştir | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | İlknur Aydın | 4.000,00 |
| 61. | | Üniversite Öğrencilerinden Takım Sporü Ve Bireysel Sporla İlgilenenlerin Kişilik Ve Sosyal Gelişimlerinin Karşılaştırılması İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Ayşenur Aksu | 4.000,00 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|---|----------------|---|---------|-----------------------|----------|
| 62. | | Kavak Talaşı Ve Çam Kozalak Talaşı Karışımından Üretilen Peletlerin Fiziksel-Mekanik Özelliklerinin Ve Optimum Üretim Koşullarının Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Mert Türk | 4.000,00 |
| 63. | | Sma Hastalarına Yönelik Sosyal Farkındalık Sağlamak Amacıyla Mobil Uygulama Geliştirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Serdarcan Tazegül | 4.000,00 |
| 64. | 1919B012108977 | Açık Ve Yeşil Alanlarda Doğal Bitki Türlerinin Kullanılması: Bartın-Balamba Tabiat Parkı Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Canan Tanşu | 4.000,00 |
| 65. | 1919B012109381 | Stem Gelsin Köyler Bilimle Şenlensin | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Fatma Zehra Kınasakal | 4.000,00 |
| 66. | 1919B012107045 | Katı Atık Yönetiminin Akıllı Kent Oluşumunda Değerlendirilmesi: Bartın Kenti Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Ulus Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Ramazan Şahin | 3.000,00 |
| 67. | | Lise Öğrencileri Küresel İklim Değişimi Farkındalığı; Bartın İli Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Mehmet Şahin | 4.000,00 |
| 68. | 1919B012112248 | Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Dersleri Alan Görme Veya İşitme Yetersizliği Olan Üniversite Öğrencilerinin Yaşadığı Deneyimler | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Azime Kerter | 800,00 |
| 69. | | Üniversite Gençliğinde Aşı Kararsızlığı: Bartın Üniversitesi Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Sanem Eyidoğan | 4.000,00 |
| 70. | | Bilgisayar Tabanlı Wisconsin Kart Eşleme Testinin Sağlıklı Yetişkin Normlarının Çıkarılması | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Züleyha Damla Güler | 4.000,00 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|--|----------------|--------------------------------------|---------|-------------------|----------|
| 71. | | Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Kaygısının Giderilmesine Yönelik Öğretmen, Öğrenci Ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Kadir Deniz | 1.000,00 |
| 72. | | Yatırımcıların Risk İştahları Ve Hisse Senedi Getirileri Arasındaki İlişki | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Çağatay Sinoplu | 1.635,20 |
| 73. | | Bazı Yapraklı Ağaç Türlerinde Kabuk Pürüzlülüğünün Gövdeden Akışa Etkilerinin Araştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Zehra İnan | 3.750,00 |
| 74. | | Bölmeden Çıkarmada Operatörlerde Meydana Gelen Stres Ve Zihinsel Yorgunluğun Değerlendirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Ahmet Can Ferhat | 4.000,00 |
| 75. | 1919B012108816 | Bartın Üniversitesi Kampüs (Kutlubey) Alanı Florası Ve Bitkilerde Qr Kod Kullanımı | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Ali Berke Çankaya | 4.000,00 |
| 76. | | Ağaç Kök Yıllık Halkaları Kullanılarak Toprak Erozyonu Ölçümü Ve Heyelanların Tarihlendirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Kadir Can Güleç | 4.000,00 |
| 77. | | Liselerde Dil Ve Kültürün Birleşimi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Gülseren Kula | 4.000,00 |
| 78. | | Fe ₂ O ₃ Ve Cu Nanopartiküllerine Ait Farklı Konsantrasyonların 2+0 Yaşlı Doğu Kayını (Fagus Orientalis Lipsky.) Fidanlarının Bazı Fizyolojik Özellikleri Üzerine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Yasin Gül | 4.000,00 |
| 79. | | Geogebra Ar Uygulaması İle Geometride Arttırılmış Gerçeklik Etkinlikleri | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Melike Serbes | 4.000,00 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|--|----------------|---|---------|--------------------|----------|
| 80. | 1919B012109247 | Hesperidin, P53 Mutasyonlu İnsan Kolon Kanseri Hücre Serisinde İlaç Direncini Önlemede Rol Üstlenebilir Mi? | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Aida Arslan | 4.000,00 |
| 81. | 1919B012109284 | Kronik Boyun Ağrısı Olan Üniversite Öğrencilerinde, Akıllı Telefon Kullanma Sıklığı, İleri Baş Postürü Ve Postüral Kontrol Arasındaki İlişki | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Alperen Aydın | 4.000,00 |
| 82. | 1919B012106508 | Hemşirelerin İzolasyon Ve Standard Önlemlere Uyumlarının İyileştirilmesi: Bir Eğitim Müdahalesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Samet Günan | 4.000,00 |
| 83. | | Küre Dağları Milli Parkı (Kdmp) Bartın Bölümü Tampon Bölgesi İçerisinde Sosyal Baskılı Alanların Tespiti | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Necati Kara | 4.000,00 |
| 84. | 1919B012105836 | Covid-19 Pandemisinde Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ailelerin Sosyal Destekler İle İlgili Görüş Ve Önerilerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Hamza Taha Erdoğan | 4.000,00 |
| 85. | | Covid-19 Salgın Sürecinde Üniversite Öğrencileri Üzerindeki Psikolojik Şiddet Eğiliminin Çeşitli Boyutlardan İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Dilan Zıyanak | 4.000,00 |
| 86. | 1919B012108546 | E-Sporcularda Fiziksel Aktivite Seviyesinin, Kas-İskelet Sistemi Ve Sağlıkla İlişkili Diğer Problemlerin Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Adem Yankaç | 4.000,00 |
| 87. | | Tasarım Düşüncesi Odaklı Steam Etkinlikleri | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Yağmur Ulutaş | 4.000,00 |
| 88. | 1919B012109661 | İzmir, Bayındır Ve Gaziemir Orman İşletmelerinde Verimlilik Ve İktisadilik Analizi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Buğrahan Kurt | 4.000,00 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|--|----------------|---|---------|------------------------|----------|
| 89. | 1919B012105850 | Borsa İstanbul Kurumsal Yönetim Endeksindeki Şirketler İle Bist 100 Endeksindeki Şirketlerin Halka Açıklık Oranları Üzerine Bir İnceleme | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Melike Altınur | 2.000,00 |
| 90. | 1919B012104909 | Mikrodalga Destekli Gümüş Nanopartiküllerinin Yeşil Sentezi Ve Antimikrobiyal Aktivitesinin Araştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Zeynep Yıldız | 4.000,00 |
| 91. | | Kentsel Hizmet Sunumunda Akıllı Kentten Beklentiler, Kuşaklararası Bir Karşılaştırma: Bartın Örneği | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Kübra Günsel | 4.000,00 |
| 92. | 1919B012110869 | Hangimiz Öğretmenimiz? | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Yaren Alakuş | 4.000,00 |
| 93. | | Bartın Üniversitesinde Farklı Fakültelerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Duygusal Öz Yeterlilik Ve Grup Uyumlarının Karşılaştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Metin Mert Bıyıklıoğlu | 4.000,00 |
| 94. | | Üniversite Öğrencilerinin Sabah Kahvaltısı Yapmadığı Zamanlarda Oluşan Akademik Kontrol Odaklarının İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Selim Sefa Özdemir | 4.000,00 |
| 95. | | Geleceğin Sporu Mölkky İle İleri Yaşlı Bireylerde Fiziksel Aktivite'Yi Arttırmada Ve Alzheimer'I Önlemede Alternatif Yöntemler | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Abdürrezzak Simra | 4.000,00 |
| 96. | 1919B012105850 | Bolu-Abant Gölü Tabiat Parkının Rekreasyonel Kullanım Yönetim Stratejisinin Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Beyza Türkel | 4.000,00 |
| 97. | 1919B012105811 | Yaşlı Bireylerde Kronik Hastalık Düzeyinin İkili Görev Performansı Üzerine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Serkan Özdemir | 2.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|--|----------------|--------------------------------------|---------|-------------------|----------|
| 98. | | Bazı Etkili Mikroorganizmaların Doğu Ladini (Picea Orientalis (L.) Link) Populasyonlarına Ait Tohumların Çimlenme Engeli Ve Çimlenme Parametreleri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi. | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Yaren Arslan | 4.000,00 |
| 99. | 1919B012109061 | Farklı Familyalara Ait Bitki Türlerinin Arbusküler Mikorizal Simbiyotik İlişkilerinin Araştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Zekeriya Yavaşçı | 4.000,00 |
| 100. | | Motorlu Testere Operatörlerinin Maruz Kaldığı El Kol Titreşimlerin İşçi Sağlığı Açısından İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Zekiye Karakeçi | 4.000,00 |
| 101. | 1919B012111009 | Erkek Hemşirelik Öğrencilerinin Testis Kanseri Bilgileri, Farkındalıkları Ve Kendi Kendine Testis Muayenesi Akran Eğitiminin Etkinliği | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Abdulhamit Cengiz | 4.000,00 |
| 102. | | Mespilus Germanica Bitkisinin Meyve Ve Yaprakları İnsan Meme Kanseri (Mcf-7) Hücreleri Üzerinde Sitotoksik Etkiye Sahip Midir? | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Umutcan Yıldırım | 4.000,00 |
| 103. | | Üniversite Öğrencilerinde Spor Yaparken Sakatlanma Korkusu Durumundaki Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Sena Uzun | 4.000,00 |
| 104. | 1919B012110076 | Kosgeb Desteklerinin Tr81 Bölgesinde İşletmelerin Karlılıklarına Etkisi: Panel Zaman Serisi Analizi | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Burak Aşgın | 2.000,00 |
| 105. | | Üniversite Öğrencilerinin 8 Haftalık Dart Oyununun Odaklanma, Konsantrasyon Ve Dikkat Düzeyi Özellikleri Üzerinde Etkilerinin Araştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Murat Aydın | 4.000,00 |
| 106. | | Fiziksel Aktivitelerin Uyku Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Ahmet Turğut | 4.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|--|---------|------------------|----------|
| 107. | | Covid-19 Pandemisinin Üniversite Öğrencilerinin İş, Gelir Ve Yaşam Koşulları Beklentileri Üzerine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Cansu Kızıldaş | 1.000,00 |
| 108. | 1919B012109714 | Öğretmen Adaylarının Zekâ Türleri Ve Alan Tercihleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Ayşe Nida Çot | 4.000,00 |
| 109. | 1919B012110527 | Tıbbi Bitki Ekstrelerinin Antiprotozoal Etkisinin Ve Dhfr (Dihidrofolat Redüktaz) Enzimi Üzerine İnhibitör Potansiyelinin Araştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Javid Guluyev | 4.000,00 |
| 110. | 1919B012107179 | Uluslararası Matematik Öğretmeni Adaylarının Kültürlerarası Deneyimlerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Gultach Bazarova | 4.000,00 |
| 111. | | İslâm Hukuku Açısından Ana-Baba Cinayetlerinin Değerlendirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | İslami İlimler Fakültesi | Öğrenci | Kübra Temiz | 4.000,00 |
| 112. | | Otonom Araçlarla Teslimata Yönelik Hizmet Geliştirilmesi | TÜBİTAK 2209 B | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Havanur Demir | 5.000,00 |
| 113. | 1139B412103217 | Araştırılan Konuya Özel Sosyal Medyada Duygu Analizi Yapan Akıllı Sistem Tasarlama | TÜBİTAK 2209 B | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Merve Duman | 1.600,00 |
| 114. | 1139B412102825 | Orman Endüstri Ve Tarım Atıklardan Köpük Üretimi | TÜBİTAK 2209 B | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Atakan Bulut | 4.000,00 |
| 115. | 1139B412102825 | Kamu Kurumlarında Çalışanların Enerji Verimliliği Farkındalığını Arttırmak Amaçlı Mobil Oyun | TÜBİTAK 2209 B | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Ayşe Aktaş | 3.500,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|--|----------------|---------------------------|---------|---------------------|----------|
| 116. | 1139B412103166 | Tıbbi Öneme Sahip Hmg-Coa Liyaz Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi Safılaştırılması Ve Ticarileştirilmesi | TÜBİTAK 2209 B | Fen Fakültesi | Öğrenci | Huriye Akın | 5.000,00 |
| 117. | 1919B012211920 | Plc Kontrollü İlaç Otomatının Geliştirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Fatih Özdemir | 6.000,00 |
| 118. | 1919B012201264 | Amonyak-Borandan Yüksek Safılıkta Hidrojen Üretimini Sağlayacak Katı Destekli Bimetalik Nanoparçacıkların Sentezi, Tanımlanması Ve Fotokatalitik Performanslarının İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Mustafa Berat Çetin | 6.000,00 |
| 119. | | Bartın İli Gemi İnşaatı Sektörü Özelinde Kalifiye İş Gücünün Mesleki Ve Teknik Eğitimle Sağlanması İle İlgili Paydaş Görüşü Ve Önerilerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Emirhan Akıncı | 6.000,00 |
| 120. | | Z Kuşağının Elektrikli Otomobil Algısı: Sürdürülebilir Kalkınmaya Yönelik Bir Gelecek Perspektifi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Kadir Yılmaz | 3.000,00 |
| 121. | 1919B012202575 | Makine Öğrenmeye Dayalı Mobilya Ürünlerinde Tercih Tahmini Ve Sonuçların İç Anadolu Bölgesindeki Mobilya Mağazaları İle Karşılaştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Hüseyin Çardak | 5.700,00 |
| 122. | 1919B012200693 | Ev Pansiyoncuları Birliğinin Oluşturulmasında Dernekleşmenin Rolü | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Sibel Ölmez | 750,00 |
| 123. | | Bakının Doğu Kayını (Fagus Orientalis Lipsky) Ağacının Çeşitli Organlarındaki Lignin, Selüloz Ve Hemiselülozlar İle Toprak Özelliklerine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Ahmet Acar | 6.000,00 |
| 124. | | Yekpare Devrek Bastonu Üretiminde Buharla Bükmenin Sap Oduunu Anatomisi Ve Morfolojisi Üzerine Etkisinin Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Kazım Arkaç | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|------------------------|---------|-------------------------|----------|
| 125. | 191B012204029 | Yükseltinin Uludağ Göknaarı (Abies Nordmanniana Subsp. Bornmülleriana Mattf.) Ağacının Çeşitli Kısımlarındaki Ana Bileşenleri İle Toprak Özelliklerine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Recep Tayyip İncebacak | 6.000,00 |
| 126. | 1919B012205256 | Orman Yangınları Ve Diğer Doğal Afetlerde Sivil Haberleşme Ve Amatör Telsizcilik | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Lütfü Can Has | 5.980,00 |
| 127. | 1919B012205996 | Tarım Ve Orman Bakanlığı Merkez Teşkilatı Personelinin Küresel İklim Değişimi Farkındalığı | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | İsmail Işıtan | 6.000,00 |
| 128. | 1919B012210990 | Çocuklarla Çocuk Olalım, Böceklerle Dost Olalım | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Veysel Hüseyin Kalpakçı | 4.500,00 |
| 129. | 1919B012205996 | Kültür Mantarı Yetiştiriciliğinde Organik Atık Maddelerin Kompost Üretiminde Kullanılma Olanakları | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Oktay Öcal | 6.000,00 |
| 130. | | Amasra Çekiciler Çarşısı Durum Analizi Ve Sorunlara İlişkin Çözüm Önerileri | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Aykut Saka | 6.000,00 |
| 131. | | Ormancılık Çalışmaları İçin Mikro Kontrolcü Kart Oluşturulması | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Emircan Topal | 6.000,00 |
| 132. | | Çakraz Vejetasyonunu Oluşturan Türlerin Teşhisi Ve Herbaryuma Kazandırılması | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Caner Cem Varol | 6.000,00 |
| 133. | | Amasra Kıyı Vejetasyonunu Oluşturan Türlerin Teşhisi Ve Herbaryuma Kazandırılması | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Hakan Aslan | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|---|---------|--------------------|----------|
| 134. | | Defne, Orman Köylüleri İçin Geçim Kaynağı Oluyor | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Mertcan Çoban | 6.000,00 |
| 135. | 1919B012206849 | Okul Öncesi Öğretmenlerinin Dijital Vatandaşlık Konusundaki Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Dilara Bahçivan | 6.000,00 |
| 136. | | Okul Öncesi Çocuklarda Obezite, Fiziksel Aktivite Ve Motor Gelişim Arasındaki İlişki | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Efike Evsa Demirel | 6.000,00 |
| 137. | | Kaynaştırma Sınıflarındaki Akran Zorbalığının Öğretmen Görüşleri Açısından Belirlenmesi Ve Zorbalığın Önlenmesine Yönelik Okul Panosu Hazırlanması | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Hande Kılıç | 6.000,00 |
| 138. | 1919B012206035 | Üniversite Öğrencilerinde Abdominal Yağlanma İle Sağlıkla İlişkili Fiziksel Uygunluk Parametreleri Arasındaki İlişki | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Naime Türk | 5.500,00 |
| 139. | | Açık Alan Egzersiz Parklarının Doğru Kullanımına Yönelik Broşür Oluşturulması | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Emine Şevval Ar | 2.500,00 |
| 140. | 1919B012206383 | Paramedik Öğrenciler Ve Çalışanlarda Madde Kullanım Bozukluğu Acillerinin Yönetimine Yönelik Bilgi Düzeyleri İle Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Gülbin Aslan | 7.000,00 |
| 141. | | Yaşlı Bireylerin E-Sağlık Okuryazarlığı Bilgi Düzeylerinin Ve Becerilerinin Değerlendirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Feyza Yıldızcan | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|---|---------|------------------------|----------|
| 142. | | Yaşlı Bakım Öğrencilerinin Kendi Mesleklerine Yönelik Algılarının Ve Meslekten Beklentilerinin Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Mustafa Karagöl | 6.000,00 |
| 143. | | Kentsel Ve Kırsal Kesimde Yaşayan Yaşlıların Fiziksel Aktivite Düzeyleri İle Yaşam Kalitesi, Denge Becerileri, Kas Kuvveti Ve Uyku Hijyeni Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Yusuf Sarıdiken | 4.000,00 |
| 144. | | 65 Yaş Üstü Yaşlı Bireylerin (Baby Boomers) Z Kuşağı Yaşlı Bakım Teknikerlerinden Beklentileri | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Kemal Demir | 5.150,00 |
| 145. | | Kadın Voleybolcularda 8 Haftalık Theraband Ve Sağlık Topu Çalışmalarının Farklı Gruplar Üzerinde Servis Atma Hızına Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Şevval İclal Kayık | 6.000,00 |
| 146. | | Voleybol Dersini Alan Üniversite Öğrencilerinin 8 Hafta Sonunda Dinamik Ve Statik Dengenin Araştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Mehmet Ali Kendirci | 6.000,00 |
| 147. | | 12 ? 15 Yaş Teniscilerde Denge Antrenmanının Denge Çeviklik Ve Sürat Performansı Üzerine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Emine Günendi | 6.000,00 |
| 148. | | Üniversite Öğrencilerinin Düzenli Olarak Online Oyun, Kripto Para, Borsa, İddia Oynayan Öğrencilerin Stres Ve Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Yusuf Aslan | 6.000,00 |
| 149. | 1919B012203202 | Çevre Felsefesi Etkinlikleriyle İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumlarının Geliştirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Ahmet Yücel | 6.000,00 |
| 150. | | Makine Çevirisi Kullanımının Öğrencilerin Dil Yeterlilikleri Üzerindeki Etkisinin Dört Ana Dil Becerisi Açısından İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Aziz Oğuzhan Çakaloğlu | 3.500,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|--|----------------|--------------------|---------|-----------------------|----------|
| 151. | | Ips?De Korku Uyandıran Resimlerin Değerlendirilmesi: Bir Norm Ve Eeg alışması | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakóltesi | Öğrenci | Rümeysa Altınışık | 6.000,00 |
| 152. | | şizofreni Hastalarının Ailelerinde Birincil Bakım Verenlerin Yaşadığı Zorlukların Nitel Olarak İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakóltesi | Öğrenci | Hilal Baydu | 5.000,00 |
| 153. | 1919B012205798 | Engelli Kardeřle Büyüme: Zihinsel Engelli Kardeře Sahip Bireylerin Deneyimlerine İlişkin Fenomenolojik Bir alışma | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakóltesi | Öğrenci | Elif Gökçe Özkan | 5.000,00 |
| 154. | | Sosyal Atıf Görevi Bataryasının Türkçe Versiyonunun Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi: Bir Model Önerisi | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakóltesi | Öğrenci | Leyla Arslan | 6.000,00 |
| 155. | | Blefarospazm Ve Hemifasiyal Spazmda Yürütücü İşlev Ve Sosyal Biliş Eksiklikleri | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakóltesi | Öğrenci | Mehmet Oğuzhan Ertürk | 6.000,00 |
| 156. | | Sayı Dizisi Öğrenme Testinin Sayısal Ve Sözel Beceriler İle Olan İlişkisini Harf Dizisi Öğrenme Metodu İle Karşılaştırma: Bir Bellek Değerlendirme alışması | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakóltesi | Öğrenci | Tenzile Özdoęan | 6.000,00 |
| 157. | 1919B012205934 | Afet Ve İklim Değişikliği Farkındalıklarına İlişkin Bir alışma: Bartın Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakóltesi | Öğrenci | Çiędem Bilge | 3.000,00 |
| 158. | | Engelli Kimlięiyle Üniversiteli Olmak: Bartın Üniversitesi'ndeki Engelli Öğrencilerin Eğitim Yaşamlarındaki Deneyimleri, Sorunları Ve Beklentileri | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakóltesi | Öğrenci | Aybüke Kunduz | 5.500,00 |
| 159. | | Köyden Kente Dönüşüm: Bartın'Da Apartmanlařma Süreci | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakóltesi | Öğrenci | Sinem Yokuřoęlu | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|--------------------|---------|-------------------|----------|
| 160. | 1919B012203987 | Bartın'Da Sokak Cadde Ve Mahalle Adlarının Sözlü Tarihi | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Hicran Çalışkan | 3.000,00 |
| 161. | 1919B012211632 | 2 Asırlık Bartın Geleneği : Galla Pazarı | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Bahar Budak | 6.000,00 |
| 162. | | Bursa?Nın Osmangazi Ve Yıldırım İlçelerinde Yaşayan Halkın Ermeni Algısı | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Senanur Yarış | 6.000,00 |
| 163. | 1919B012207767 | Gönül Dağı Dizisinde Kıssa Ve Hikâyelerin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Belda Kara | 1.550,00 |
| 164. | | Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Tüketim Davranışları İle Değerler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Zekeriya Mata | 6.000,00 |
| 165. | | Katı Atıklardan Öğretim Materyallerine | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Gamze Özben | 6.000,00 |
| 166. | | Akıl Ve Zekâ Oyunları Atölyesinde Analitik Düşünen Bireyler Olmaya Hazır Mısın? | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Ahmet Duran | 6.000,00 |
| 167. | | İnternet Memleri İle Desteklenen Öğretimin 8.Sınıf Öğrencilerinin Matematik Kaygısına Ve Matematik Motivasyonuna Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Yusuf Akın | 6.000,00 |
| 168. | 1919B012207809 | Sanatla Güçlenen Kadınlar | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Elif Kaptan Salug | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|------------------|---------|---------------------|----------|
| 169. | 1919B012206286 | Tarih Ezber Değildir | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Burak Baş | 6.000,00 |
| 170. | 1919B012207162 | Matematik ? Zor Ders | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Hazal Sarı | 6.000,00 |
| 171. | 1919B012207407 | Geçmişin İzi Duvarda | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Sedanur Kalay | 6.000,00 |
| 172. | 1919B012207809 | Su Döngüsünden Suluboyaya | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Damlanur Sivri | 6.000,00 |
| 173. | 1919B012208369 | Çabaları Özel Bilim Onlarla Daha Güzel | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Halime Ahmetoğlu | 5.000,00 |
| 174. | 1919B012208929 | Sürdürülebilir Kalkınma İçin Sürdürülebilir Bilinç İle Çevre Bilinci Duyarlık Düzeyi İlişkisi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Halime Turan | 5.000,00 |
| 175. | 1919B012205040 | Karbon Ayak İziniz Ne Kadar Büyük? | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Emirhan Kaya | 3.750,00 |
| 176. | 1919B012205212 | "Sürdürülebilir Kalkınma Ve Eğitim? Dersinde Bir Eğitim Mekânı Olarak Afad?Dan Yararlanma: Deneysel Bir Çalışma | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Umut Karga | 6.000,00 |
| 177. | 1919B012206126 | Web 2.0 Araçlarıyla Küresel Isınma Ve İklim Değişikliğine Yönelik Açık Erişimli Eğitsel Etkinlikler Tasarımı | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Kaan Yigen | 2.500,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|--|----------------|------------------|---------|--------------------|----------|
| 178. | 1919B012211150 | Bartın İli Rekreasyon Alanlarının Tanıtımına Yönelik Mobil Uygulamanın Geliştirilmesi Ve Kullanımı | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Gamze Taş | 4.830,00 |
| 179. | 1919B012208990 | Sosyal Bilgiler 4. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilirlik Kapsamında Bilinçli Tüketici Davranışları Sergileme Durumu | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | İremnur Saraç | 5.000,00 |
| 180. | 1919B012203436 | Adı Ne Olsun? (Bartın İş Yeri Adları Üzerine Bir İnceleme) | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Elif Öztürk | 2.000,00 |
| 181. | 1919B012203009 | Türkçe Öğretmeni Adaylarının Küresel Vatandaşlık Düzeyleri İle Kültürlerarası Duyarlılıkları Arasındaki İlişki: Bartın Üniversitesi Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Buket Korkmaz | 300,00 |
| 182. | | Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminin Uluslararası Öğrencilerin Kültürlerarası Etkililik Düzeyine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Münire İrem Dikmen | 900,00 |
| 183. | 1919B012203129 | Yazıyoooooor! Alfabenin Değiştiğini Yazıyor! (1928 Gazetelerinde Alfabe Değişimi) | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Rabia Tenk | 0,00 |
| 184. | | Kim Bu Yalı Sanatçıları | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Burak Ay | 6.000,00 |
| 185. | 1919B012203257 | Türkçe Derslerinde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Biliş Oluşturma Amacıyla Okul Dışı Öğrenme Ortamlarından Yararlanma | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Derya Aydoğdu | 6.000,00 |
| 186. | 1919B012212025 | Üniversite Öğrencilerinin Yeni Medya Okuryazarlığını Geliştirmede Dijital Hikayeleme Etkinlikleri Kullanımının İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Burak Saritepeci | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|---------------|---------|-------------------|----------|
| 187. | 1919B012212241 | 3 Boyutlu Sanal Kampüs: Bartın Üniversitesi Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Yunus Emre Şener | 6.000,00 |
| 188. | | Sinapik Asitin Probiyotik Bakteriler Olan Lactobacillus Acidophilus Ve Lactobacillus Rhamnosus İle Etkileşimleri | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Duygu Mercan | 6.000,00 |
| 189. | | Opine Dehydrogenase (Opdh) Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi, Saflaştırılması Ve Karakterizasyonu | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Abdulrahman Obaid | 6.000,00 |
| 190. | | Fenilalanin Hidroksilaz (Pah)?Nin Rekombinant Olarak Üretilmesi Ve İnhibisyonunun Çalılışmasının Gerçekleştirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Abdurrzzak Hanan | 6.000,00 |
| 191. | | Favipiravirin İnsan Prostat (Pc-3) Ve Rahim Ağzı Kanseri (Hela) Hücrelerindeki Sitotoksik Etkisinin Araştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Melek Sönmez | 6.000,00 |
| 192. | 1919B012206772 | Hibrit Katalizörlerin Geliştirilmesi Ve Foto Aktivitelerinin Karşılaştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Melehat Biterge | 6.000,00 |
| 193. | 1919B012204662 | Kanser Metastazında Önemli Bir Hedef Olan Matriks Metalloproteazların İnhibisyonunun İnsan Pankreas Kanseri Hücre Hattı Mia Paca-2 Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Cansu Aslan | 6.000,00 |
| 194. | 1919B012208088 | Yeni Sentezlenen Nikel-Nikel-Abut Metal Kompleksinin Antibakteriyel Ve Antikanser Özelliklerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Aleyna Çiv | 6.000,00 |
| 195. | 1919B01220300 | Yeni Sentezlenen Zn-Cu-Abut Metal Komplekslerinin Antikanser, Antibakteriyel Ve Antifungal Özelliklerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Doğa Tay | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|--|----------------|--------------------------------------|---------|-----------------------|----------|
| 196. | 1919B012207567 | Artemisia Annu Bitki Özütünün Antibakteriyel, Antifungal Ve Antikanser Özelliklerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Elif Karakaya | 6.000,00 |
| 197. | 1919B012204158 | İstenmeyen Servis, Sesli Arama/Çağrı Engelleme Uygulaması | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Yusa Çağatay Günaydın | 5.997,77 |
| 198. | 1919B012203358 | İnovasyonun Sürdürülebilir Kalkınmaya Etkisi: D 8 Ülkeleri Üzerine Bir Uygulama | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Furkan Çevik | 2.500,00 |
| 199. | | Sıfır Atık Projesinin Üniversite Öğrencilerinin Geri Dönüşüm Davranışlarına Ve Sosyal Çevrelerine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Aleyna Bardak | 2.500,00 |
| 200. | 1919B012203339 | Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları İle İlgili Bilgi Düzeyinin Ölçülmesi Ve Farkındalıklarının Oluşturulması | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Buğrahan Oktamış | 2.500,00 |
| 201. | | Bartın İli İçin İnsani Gelişmenin Tüm Yönleriyle Analiz Edilmesi Ve İnsani Gelişmenin Artırılmasına Yönelik Politika Önerileri | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Ahmet Sezer | 2.500,00 |
| 202. | | Tr 81 Bölgesi İl Bazlı Tarım Ve Ormancılık Sektörü Rekabet Gücü Analizi | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Berk Durmuş | 6.000,00 |
| 203. | | Üniversite Öğreniminin Enerji Tasarrufu Davranışı Üzerindeki Etkileri. Bartın Üniversitesi Örneği | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Yaren Çakır | 6.000,00 |
| 204. | | Tr81 Bölgesi (Bartın-Zonguldak-Karabük) İçin İthalat Esnekliklerinin Hesaplanması | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Rumeysa Özdemir | 1.500,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|--|----------------|--------------------------------------|---------|-----------------------|----------|
| 205. | | Tr81 Bölgesi (Bartın-Zonguldak-Karabük) için İmalat Sektöründe Karşılaştırmalı Üstünlükler Endeksinin Hesaplanması | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | İlksen Aylis Kocabaş | 1.500,00 |
| 206. | | Turizm Sektöründe Cam Tavan Sendromu Önemli Bir Engel Mi? Tr 81 Bölgesi Üzerine Bir Araştırma | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Nazlıcan Göktaş | 6.000,00 |
| 207. | | Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Eğitiminin Politik Bilinç Üzerindeki Etkisinin Ölçülmesi: Bartın Üniversitesi Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Örneği | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | İrem Andiç | 6.000,00 |
| 208. | | Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Öğrencilerinin Hukuk Devleti Bilincinin Ölçülmesi: Bartın Üniversitesi Örneği | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Halime Yurğa | 6.000,00 |
| 209. | | İslamcı Söylemde Dil Değişimi Ve Birlikte Yaşama Önerisi Olarak Medine Vesikasının Politik Önemi | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Cihan Akyüz | 6.000,00 |
| 210. | | Pazarlama Eğitiminin Sürdürülebilir Tüketim Davranışına Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Can Ahmet Cankurtaran | 1.500,00 |
| 211. | 1919B012202062 | Yeşil Tüketim İle Ekolojik Ayak İzi Farkındalığının Yeşil Satın Alma Davranışı Üzerine Sinerjik Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Ensar Sarıoğlu | 2.500,00 |
| 212. | 1919B012201144 | Sürdürülebilir Çevre Kapsamında Endüstriyel İşletmelerde Yeşil Üretim Uygulamaları: Bartın Örneği | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Seda Demirer | 1.250,00 |
| 213. | 1919B012211260 | Merkezi Finans(Cefi) Uygulamalarının, Merkeziyetsiz Finans(Defi) Uygulamalarıyla Birlikte İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Aleyna Kocaoğlu | 4.250,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|--|---------|---------------------|----------|
| 214. | | Bartın Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Öğrencileri Üzerinde Siber Zorbalık Farkındalık Oluşturma Ve Siber Zorbalığı Önlemek Amacıyla Yeni Stratejiler Geliştirme | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Seher Yıldız Çelik | 6.000,00 |
| 215. | | Yönetim Bilişim Sistemleri Alanında Yazılmış Doktora Tezlerinin Bibliyometrik Analizi | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Tuğçe Akkuş | 6.000,00 |
| 216. | | Yaşlıların Hayat İdamelerinde Karşılaştıkları Zorluklar Ve Çözüm Önerileri: Bartın Örneği | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Merve Hilal Yaylan | 6.000,00 |
| 217. | | Toplu Taşıma Bilgi Sistemi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Ömer Faruk Kayıkcı | 6.000,00 |
| 218. | 1919B012208024 | İşaret Dilinden Metne Ve Sesten İşaret Diline Çevrim Yapan Mobil Uygulama | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Yasin Pekergin | 2.000,00 |
| 219. | | Sesli Komutlara Duyarlı 4 Ayaklı Robot Köpek | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Furkan Akyüz | 5.000,00 |
| 220. | | Akıllı Trafik Işıkları | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Baran Karataş | 6.000,00 |
| 221. | | Dna Dizi Analizi İle Akdeniz Anemisi Tespiti | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Zeynep Cansu Yalçın | 2.500,00 |
| 222. | 1919B012208276 | Blockchain Tabanlı Online İhale Sistemi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve | Öğrenci | Doğan Arslan | 2.500,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|--|---------|-------------------------|----------|
| | | | | Tasarım Fakültesi | | | |
| 223. | | İnternet Tabanlı Mobil Seyahat Paylaşım Uygulaması | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Ömer Faruk Saluk | 3.000,00 |
| 224. | 1919B012209222 | Akıllı Baston | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Mohamed Ali El Moubarek | 6.000,00 |
| 225. | | İndüksiyon Isıtma İle Vitrikiye Seramiğindeki Hataların Giderilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Çağlar Gümüş | 6.000,00 |
| 226. | 1919B012200215 | Biyomedikal Uygulamalarda Kullanılan Niti-Cu Ve Niti-Hf Esaslı Akıllı Malzemelerin Toz Metalurjisi Yöntemi İle Üretilmesi Ve Kuru Kayma Aşınma Davranışlarının İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Mouataz Arwani | 6.000,00 |
| 227. | 1919B012200339 | Toz Metalurjisi İle Üretilmiş Ve Mekanik Alaşımlandırılmış Biyoyumlu Niti-Nb, Niti-V Ve Niti-Zr Esaslı Akıllı Malzemelerin Sıfırın Altında Ve Yüksek Sıcaklık Koşullarında Aşınma Davranışlarının İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Muhammet Taha Taşkıran | 6.000,00 |
| 228. | 1919B012200253 | Enerji Üretiminde Daha Temiz Bir Çevre Bırakmayı Ve Dışa Bağımlılığı Azaltmayı Vaat Eden Rüzgar Türbini Tasarımı | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Ömer Oktay | 6.000,00 |
| 229. | 1919B012200235 | Kırık Kemik Tedavilerinde Kullanılan El Atelleri (Splints) İle Termoplastik Atellerin (Splints) 3D Yazıcıda Tasarımı | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Bahramuddin Jegar | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|--|----------------|---|---------|--------------------|----------|
| 230. | 1919B012200211 | Dikey İniş-Kalkış Yapabilen İnsansız Hava Aracı | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Taner Şener | 6.000,00 |
| 231. | 1919B012207323 | Bartın Kentinde Çocuk Oyun Alanlarının Tasarım Yönünden İrdelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Sedanur Kocagöz | 6.000,00 |
| 232. | | Yapılandırılmış Bir Eğitim Programının Hemşirelik Öğrencilerinin Kadına Yönelik Şiddet Belirtilerini Tanıma Ve Şiddete Karşı Tutumlarına Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | İrem Albayrak | 6.000,00 |
| 233. | | Ruhsal Hastalığı Olan Bireylere Yönelik Toplum Tutumları İle Ruh Sağlığı Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Nisa Gökçe Tüm | 5.000,00 |
| 234. | | Premenstrüel Sendrom Belirtileri Olan Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Pranayama Nefes Teknikleri Eğitiminin Ruhsal Durum Ve Yaşam Kalitesi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Nursena Kayhan | 5.600,00 |
| 235. | | Akran Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ve Flört Şiddeti Tutumlarına Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Nazife Gündoğar | 6.000,00 |
| 236. | | Sağlık Çalışanlarının Çocukluk Çağı Otizmi Hakkında Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Ömer Faruk Ünlü | 6.000,00 |
| 237. | 1919B012206440 | Gebelerin Sağlıklı Beslenme Takıntısı İle Algılanan Stres Arasındaki İlişki | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Cennet Canış | 4.000,00 |
| 238. | 1919B012204489 | Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılgnalık Ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Senem Nur Yıldırım | 5.500,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|--|----------------|----------------------------|---------|---------------------|----------|
| 239. | | Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Öz-Yeterlilik Ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Hakan Daşkiran | 6.000,00 |
| 240. | | Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme Ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Ahmet Hakan Sabuncu | 6.000,00 |
| 241. | | Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku,Yaşam Kalitesi Ve Akademik Başarısı:Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım? | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Hilal Karaçam | 6.000,00 |
| 242. | | Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri, Ve Yaşam Kalitesi: Önleme Ve Kontrol Eğitiminin Etkinliği | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | İrem Göksu Kara | 6.000,00 |
| 243. | | Atığını Kontrol Et, Çevreni Yönet | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Gulnar Aliyeva | 6.000,00 |
| 244. | 1919B012208298 | Koah Hastalarında Yüze El Fanı Uygulamasının Dispne Ve Yaşam Kalitesine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Aycan Kızkın | 5.591,00 |
| 245. | | Adölesanlarda Akran Eğitiminin Beslenme Ve Egzersiz Davranışlarına Etkisinin Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Esin Aslan | 6.000,00 |
| 246. | | Kadına Şiddetin Farkına Var | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Yusif Osmanli | 6.000,00 |
| 247. | | Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Artırmak | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Batuhan Ergani | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|----------------------------|---------|----------------|----------|
| 248. | | Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz-Yeterliliğine Ekg Eğitiminin Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Hasret Aslan | 6.000,00 |
| 249. | | Hemşirelik Bölümü Erkek Öğrencilerin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutum Ve Algılarının Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Bilal Ersöz | 6.000,00 |
| 250. | 1919B012212235 | Üriner İnkontinasi Olan Kadınların Yaşam Kalitesi Ve Cinsel Fonksiyonları: Bir Saha Araştırması | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Zübeyde Sarcan | 4.000,00 |
| 251. | | Antenatal Dönemde Emzirme Eğitimi Ve Mizah Temelli Uygulamaların Emzirme Motivasyonu Ve Bağlanma Üzerine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Ersin Karakuş | 6.000,00 |
| 252. | | Sağlık Çalışanlarının Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıklarının Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Şahin Yalçın | 6.000,00 |
| 253. | | Üniversite Öğrencilerinin Premenstrüel Sendrom Ve Beslenmeye Yönelik Tutumları İle Uyku Düzeyleri Arasındaki İlişki | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Tuğçe Kiraz | 4.000,00 |
| 254. | | Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı Ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin (Tcrs) İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Derya Doğan | 5.500,00 |
| 255. | 1919B012202299 | Köy İlkokullarında Çocukların Aile İlişkilerinin İncelenmesi Ve Sosyal Hizmet Kapsamında Öneriler Sunulması | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Emine Kahya | 3.500,00 |
| 256. | 1919B012202454 | Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Emircan Asma | 3.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|--|----------------|----------------------------|---------|--------------------|----------|
| 257. | | Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Fatma Uyanık | 4.000,00 |
| 258. | 1919B012202755 | Bartın İlinde Muhtarların Dezavantajlı Gruplarla Etkileşimlerinin Sosyal Hizmet Uygulamaları Kapsamında Değerlendirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Ebru Güven | 5.614,00 |
| 259. | | Araştırma Önerisinin Başlığı: Emeklilerin Yaşam Sorunlarının İncelenmesi: Bartın İl Örnekleme | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Deniz Yıldız | 6.000,00 |
| 260. | | Erkeklerin Evliliklerinde Çatışma Çözmede Eşlerine Karşı Eşitsiz Tutumların Ve Davranışların İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Hamza Yormuk | 6.000,00 |
| 261. | | Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsel Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler Ve Edebiyat Fakülteleri Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Aleyna Nur Armutcu | 2.000,00 |
| 262. | | Amatör Boksörlerde Direnç Lastiği İle Yapılan Kuvvet Antrenmanlarının Motorik Özelliklere Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Erhan Özmetin | 6.000,00 |
| 263. | | Tenis Ve Güreş Derslerine 8 Hafta Katılan Üniversite Öğrencilerinin Oksijen Kullanım Kapasitelerinin Ve Denge Düzeylerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Aslı Salim | 6.000,00 |
| 264. | | Basketbol Dersi Alan Üniversite Öğrencilerinin 8 Haftalık Squat Ve Pliometrik Antrenmanlarının Dikey Sıçrama Ve Denge Değerlerine Etkisinin Araştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Safa Akkıl | 6.000,00 |
| 265. | | 14-16 Güreşçilerde 8 Haftalık Ejder Meyvesinin Tüketiminin Denge, Aerobik Ve Anaerobik Performans Üzerine Etkisinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Naz Sağlam | 6.000,00 |

| | | | | | | |
|------|--|----------------|--------------------------|---------|---------------------|----------|
| 266. | Rugby Oyuncularının 8 Haftalık Side Step, Sürat Ve Pliometrik Antrenman Sonrası Statik, Dinamik Dengeleri Ve Oksijen Tüketiminin (Vo2Max) İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Yusuf Kozoğlu | 6.000,00 |
| 267. | Rugby Oyuncularının Dinlenik Ve Performans Sonrası Statik Ve Dinamik Dengelerinin Karşılaştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Umut Başkır | 6.000,00 |
| 268. | Genç Futbolcularda Dar Alan Oyunlarının Pas Verme, Top Sürme Tekniği Ve Anaerobik Güç Değerine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Özgenur Baş | 6.000,00 |
| 269. | 18-20 Yaş Arası Güreşçilerde 8 Haftalık Farklı Kuvvet Antrenmanlarının Oksijen Satürasyonu Ve Kuvvet Kazanımına Etkisinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Muhammed Samet Kuru | 6.000,00 |
| 270. | Tenis Dersi Alan Öğrencilerde 12 Haftalık Tenis Derslerinin Aerobik E Anaerobik Güce Etkisinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Ömer Yetek | 6.000,00 |
| 271. | 18-22 Yaş Grubu Futbolcularda 8 Haftalık Salvia Hispanica (Chia Tohumu) Kullanım Sonucu Kas Kütlesi, Kas Kuvveti, Dayanıklılık Ve Çabukluk Üzerine Etkisinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Tuğçe Kuşsan | 6.000,00 |
| 272. | Futbolcularda Mekik Ve Plank Çalışması İle Kor Bölgesi Geliştirerek Şut Hızını Ölçme Çalışması | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Tugay Kibar | 6.000,00 |
| 273. | Yüzücülerde 8 Haftalık Direnç Lastikleri,Serbest Ağırlıklar Ve Core Egzersizlerinin Kurbağalama Yüzme Tekniği Performansına Etkilerinin Araştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Sedef Morgül | 6.000,00 |
| 274. | Tenis Oynayan 12-14 Yaş Çocuklarda Therebandı Ve Sağlık Topu Egzersizlerinin Kavrama Gücüne Etkisinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Yasemin Akdemir | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|--|----------------|--|---------|---------------------|----------|
| 275. | | Spor Bilimleri Fakültesinde Yer Alan Öğrencilerin Akademik Motivasyonları İle Kurumsal İmaj Algısı İlişkinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Münevver Arslan | 6.000,00 |
| 276. | | Biyokorsanlıkla Mücadelenin Taşra Teşkilatı Boyutu İle İncelenmesi: Bartın Doğa Koruma Ve Milli Parklar Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Ulus Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Can Bildir | 1.200,00 |
| 277. | | Kent Konseylerinin Kurulmama Nedenlerinin Araştırılması: Bartın İli Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Ulus Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Sinem Pamuk | 1.700,00 |
| 278. | 1919B012205172 | Sündiken Dağları (Eskişehir) Karaçam Ormanlarında Ağaç Bileşenlerine Ait Karbon Yoğunluklarının Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Ulus Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Mustafa Oğuz Soydan | 6.000,00 |
| 279. | 1919B012204359 | Trabzon Yöresindeki Bazı Ayı Üzümü (Vaccinium Arctostaphylos L.) Popülasyonlarının Yaprak, Sürgün Ve Meyve Besin Elementi İçeriklerinin Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Ulus Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Yusuf Aksekili | 5.000,00 |
| 280. | 1919B012206896 | Çevresel Sürdürülebilirlik Bağlamında Üniversite Öğrencilerinin Yenilenebilir Enerjiye Yönelik Farkındalık Düzeyleri: Bartın Üniversitesi Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Ulus Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Hüseyin Kızıldaş | 6.000,00 |
| 281. | | Antibakteriyel Ajan Çalışmalarında Kullanılmak İçin E.Coli Dna Giraz?In Rekombinant Olarak Üretilmesi | TÜBİTAK 2209 B | Fen Fakültesi | Öğrenci | Ahmet Emre Özden | 6.000,00 |
| 282. | 1139B412200492 | Otomotiv Sektöründe Ümit Vadedici Çift Modlu Bldc Motor Tasarımı | TÜBİTAK 2209 B | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Ali Berat Arslan | 7.500,00 |
| 283. | 1139B412200516 | Otonom Harekete Sahip Bomba Tespit Aracı | TÜBİTAK 2209 B | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Mohammed Madı | 7.500,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|--|---------|-------------------------------|----------|
| 284. | 1139B412200488 | Biyomedikal Uygulamalarda Kullanılan Niti, Niti-Cu, Niti-Hf Esaslı Akıllı Malzemelerin Toz Metalurjisi Yöntemi İle Üretilmesi Farklı Sıcaklık Ve Yüklerde Aşınma Davranışlarının İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 B | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Inas Ghat | 7.500,00 |
| 285. | 1139B412200536 | Savunma Sanayisinde Teknoloji Gelişimi: Helisel Kanallı Çok Amaçlı Patlayıcı Mühimmat Tasarımı | TÜBİTAK 2209 B | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Onur Üstün | 7.500,00 |
| 286. | 1919B012216934 | Kimyasal Savaş Gazı Simülantının Katalitik Bozunma Kinetiğinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Fatih Kılınc | 6.000,00 |
| 287. | 19198012217576 | "Gönül Dağı" Dizisinde Dini Tasavvufi Unsurlar | TÜBİTAK 2209 A | İslami İlimler Fakültesi | Öğrenci | Zeynep Zoravali&Büşra Karataş | 4.000,00 |
| 288. | 1919B012224432 | Farklı Programlarda Öğrenim Gören Sedarter Üniversite Öğrencilerinin Vücut Kompozisyonları, Fiziksel Aktiviteye Katılım Motivasyonları ve Dijital Oyun Oynama Motivasyonu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Yunus Emre Çağır | 1.000,00 |
| 289. | 1919B012223098 | Piroklor Kristal Yapıya Sahip Yeni Nesil Termal Bariyer Kaplama (TBC) Sistemlerinin Camsı CaO-MgO-Al ₂ O ₃ -SiO ₂ (CMAS) Hasar Davranışlarının İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Sena Pamuk, Esmâ Bayram | 6.000,00 |
| 290. | 1919B012222792 | Lantanyum Zirkonat (La ₂ Zr ₂ O ₇) Esaslı Seramik Üst Kaplama İçeriğine Sahip Elektron Işınıyla Fiziksel Buhar Biriktirme Yöntemiyle Üretilmiş Termal Bariyer Kaplama (TBC) Sisteminin CaO-MgO-Al ₂ O ₃ -SiO ₂ (CMAS) Camsı Hasar Mekanizmasının İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Rumeysa Metin, Duygu Abacı | 6.000,00 |
| 291. | 1919B012222541 | Huzurevinde Kalan Yaşlı Bireylere Uygulanan Mesguliyet Terapilerinin Uyku, Yaşam Kalitesi Ve Yaşlı Sağlığı Güçlendirme Üzerine Etkisi: Yarı Deneysel Çalışma | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Mizgin Karadeniz | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|---------------------------|---------|---------------------------|----------|
| 292. | 1919B012219988 | Akran Eğitimiyle Epilepsi Farkındalığı: Epilepsili Bireyler Damgalanmasın | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Büşra Kurtuluş | 6.000,00 |
| 293. | 1919B012217346 | Bartın İl Halk Kütüphanesinde Çocuk Bölümünde Ödünç Verme İstatistiklerinin Değerlendirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Sezen Kaya | 0,00 |
| 294. | 1919B012214089 | Üniversite Öğrencilerinin Felsefe Ve Felsefecilere Yönelik Algı Ve Tutumları Üzerine Bir Çalışma | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Nihat Can Boz | 4.500,00 |
| 295. | 1919B012217919 | Serbest Çevirmenlerin Zaman Yönetimi Konusunda Yaşadığı Problemler Ve Bu Problemlere Yönelik Çözüm Önerileri | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Esmanur Şahiner | 6.000,00 |
| 296. | 1919B012216871 | Duygusal Yeme Davranışının Sosyal Görünüş Kaygısı Ve Olumsuz Değerlendirilme Korkusuyla İlişkinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Gizem Sertdüşer | 3.000,00 |
| 297. | 1919B012216433 | Parasosyal İlişki Ve Hemodinamik Yanıtlar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Tuba Üçgül,Fatima Demirel | 5.000,00 |
| 298. | 1919B012217845 | 5 Aşamalı Mindfulness Meditasyonunun Farklı Sürelerde Uygulanmasının Kadınların Anksiyete Seviyelerine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Gizem Nur Aktürk | 0,00 |
| 299. | 1919B012221550 | Sel Ve Taşkınların Yarattığı Olumsuz Etkileri Anlamaya Yönelik Bir Çalışma: Bartın Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Leyla Ağaç | 6.000,00 |
| 300. | 1919B012224152 | Afrikalı Öğrencilerin Kente Ve Üniversiteye Uyumlarında Futbolun Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Emircan Islak | 3.260,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|--|----------------|--------------------|---------|-------------------------|----------|
| 301. | 1919B012222664 | Yaşlıların Sosyalleşmesinde Müziğin Etkisi: Bartın İli Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Semanur Büke | 2.560,00 |
| 302. | 1919B012222544 | Tarihî Kıtıklar Temasının Dijital Öyküleme Yöntemiyle Tarih Öğretiminde Kullanılması | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | İsmail Doğan | 6.000,00 |
| 303. | 1919B012221126 | Fransa ve Türkiye'deki Matematik Ders Kitaplarının Karşılaştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Sati Dengi | 5.950,00 |
| 304. | 1919B012216327 | Öğretmenlerinin Gözünden OSB'li Öğrencilerin Matematik Öğrenme Süreçleri | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Huriye Düzgün | 5.500,00 |
| 305. | 1919B012221626 | Scratch ile Dijital Öyküleme ve Matematiksel Düşünme | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Sevilay Çabuk | 6.000,00 |
| 306. | 1919B012220805 | 21. Yüzyılda Zihinsel Engelli Öğrencilerle Artırılmış Gerçeklik (AG) Uygulamaları İle Yolculuğa Çıkmaya Hazır mısınız? "ArFractionWitless" | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Zeynep Nevin Tanrıverdi | 6.000,00 |
| 307. | 1919B012220640 | Lise Matematik Dersi Yazılı Sınav Sorularının Bloom Taksonomisi'ne Göre Analizi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Kutay Ergün | 2.000,00 |
| 308. | 1919B012222910 | Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Doğal Sayılarla Dört İşleme Dayalı Kurdukları Problemlerin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Hilmi Yusuf Karabulut | 2.000,00 |
| 309. | 1919B012220627 | Mathigon Uygulaması İle Matematiği Sanatla İlişkilendiriyoruz | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Mustafa Turan Kar | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|--------------------|---|----------------|------------------|---------|----------------------|----------|
| 310. | 1919B012222089 | Bilgi ve Hazırlık Hayat Kurtarır: Öğretmen Adayları İçin AFAD Eğitimi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Zeynep Alemdar Zihni | 6.000,00 |
| 311. | 1919B012213569 | Sürdürülebilir Topluma Küçük Adımlar | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Semanur Solhan | 4.500,00 |
| 312. | 1919B012215062 | Özel Öğrenme Güçlüğü Tanılı İlkokul Öğrencilerinin Bilim İnsanı İmajları | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | İlayda Açıkgöz | 1.700,00 |
| 313. | 1919B012214484 | Dört Aşamalı Teşhis Testi ile Üniversite Öğrencilerinin Kimyasal Tepkime Oklarını Tanıma ve İşlevlerini Kavrama Düzeylerinin Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Gökçe Özveren | 3.000,00 |
| 314. | 1919 B012219571 | Kadına Şiddeti Önlemeye Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Yazgül Bartın | 6.000,00 |
| 315. | 1919B012219281 | Etnografik Araştırma Yöntemiyle Avrupa Dayanışma Programı Gönüllülerinin Kültürlerarası Farkındalıklarının İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Burçin Gizem Gökçay | 2.500,00 |
| 316. | 1919B012216194 | Model Organizma Olan Drosophila melanogaster 'da Kurşun (II) Asetat'ın Genotoksitesine Karşı Sarı Kantaron (Hypericum perforatum) Yağının Larval Toksikite, Ömür Uzunluğu ve Üreme Performansı Üzerine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Doğukan Kaymaz | 6.000,00 |
| 317. | 1919B012216857 | İnhibisyon Çalışmalarında Kullanmak İçin Hepatit C Virüsü Rna'ya Bağımlı Rna Polimeraz (Rdrp) Enzimin Rekombinant Olarak Üretilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Yusuf Kaya | 6.000,00 |
| 318. | 1919B012223312 | Metal Organik Kafes Yapısı olan (UiO-67) Destekli Metal Nanoparçacıkların Sentezi, Tanımlanması ve Metilamin Boranın Hidroliz Tepkimesindeki Katalitik Performansının İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Fatma Nur Mandıralı | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|--------------------------------------|---------|-------------------------|----------|
| 319. | 1919B012217277 | Yaygın Olarak Turunçgillerde Bulunan Hesperidinin Probiyotik Bakterisi Lactobacillus Rhamnosus GG Üzerine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Fatma Arnaout | 6.000,00 |
| 320. | 1919B012223414 | Kamu Denetçiliği Kurumun Farklı Meslek Grupları Arasındaki Tanınırlık Ve Bilinirlik Düzeyi | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Abdülkadir Oktar | 4.200,00 |
| 321. | 1919B012219479 | Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Seçmen Olarak Davranışlarını Ve Tercihlerini Etkileyen Faktörler | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Merve Hande Hatipoğlu | 6.000,00 |
| 322. | 1919B012218031 | Akıllı Lojistik Merkezi Yer Seçimi: Filyos Örneği | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Aslıhan Cansu | 6.000,00 |
| 323. | 1919B012224064 | Yönetim Bilişim Sistemleri Öğrencilerinin Siber Güvenlik Farkındalıklarının Tespiti ve Çözümü | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | İlayda Meşe | 0,00 |
| 324. | 1919B012221838 | Mobil Yemek Sipariş Uygulamalarının Kullanımında ve Ağızdan Ağıza İletişimde Planlı Davranışın, Algılanan Güvenliğin ve Yaşam Tarzına Uygunluğun Rolü | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Tuba Aydın | 6.000,00 |
| 325. | 1919B012221314 | Mobil Bankacılık Kullanıcılarının Chatbot Kullanım Niyetlerini Etkileyen Faktörlerin Araştırılması: Genişletilmiş meta-UTAUT Yaklaşımı | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Muhammed Raşit Canbulat | 6.000,00 |
| 326. | 1919B012216616 | Kütüphane Kaynaklarına Erişimi Kolaylaştıran Metaverse Evreninde Tasarlanan Sanal Kütüphane: MetisLand | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Faruk Oral | 6.000,00 |
| 327. | 1919B012221226 | Odun Dışı Orman Ürünleri Üretiminde Kadının Rolü (Gerze Örneği) | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Zehranur Kuru | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|----------------------------|---------|-----------------|----------|
| 328. | 1919B012219544 | Orman Yangınları ve Orman Yakma Suçunda Toplumsal Algının Değerlendirilmesi (Balıkesir İli Örneği) | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Kadir Karadere | 6.000,00 |
| 329. | 1919B012221346 | Elma Ağacı Budama Artıklarından Üretilen Peletlerin Optimum Üretim Koşullarının Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Enes Arda Ünsal | 6.000,00 |
| 330. | 1919B012216096 | Armut Ağacı Budama Artıklarından Üretilen Peletlerin Kalite Özellikleri Ve Optimum Üretim Koşullarının Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Özcan Taşdemir | 6.000,00 |
| 331. | 1919B012214573 | Ardıç Odunlarının Pelet Üretiminde Değerlendirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Zülal Şahin | 6.000,00 |
| 332. | 1919B012217526 | Zeytin Çekirdeği Kabuğundan Çevreye Dost Kimyasallarla Lignin Eldesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Beyza Nur Uçar | 6.000,00 |
| 333. | 1919B012220455 | FSC Orman Yönetim Sertifikasyon Sürecinde Paydaş Önceliklerinin Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Adem Kaya | 6.000,00 |
| 334. | 1919B012223786 | Ortaokul Öğrencilerine Yaratıcı Drama Tekniği İle Verilen Eğitimin Etkinliğinin Değerlendirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Rukayye Eryiğit | 4.200,00 |
| 335. | 1919B012223421 | Günübirlük Cerrahide Stres Topu Kullanımının Ağrı ve Anksiyeteye Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Şevval Kas | 5.000,00 |
| 336. | 1919B012224192 | Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Hebun Demir | 2.500,00 |

| | | | | | | | |
|------|---------------------|--|----------------|--|---------|-------------------|----------|
| 337. | 1919B012218411 | Menopoz Dönemindeki Kadınlara Whatsapp Üzerinden Verilen Menopoz Semptomlarına Özgü Eğitimin Yaşam Kalitesine ve Genital Kendilik İmajına Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Meryem Yeni | 3.500,00 |
| 338. | 1919B012224464 | Eleştirel medya sağlık okuryazarlığına ilişkin verilen eğitim gebelerin evde bebek bakımını etkiler mi? | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Yakup Alan | 6.000,00 |
| 339. | 1919B012222722 | Bitkisel Atık Yağlar Elimde, Dünyamın Geleceği Güvende! | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Maryam Noori | 6.000,00 |
| 340. | 1919B012222516 | Batı Karadeniz Bölgesindeki doğu kayını ormanlarında ağaç bileşenlerine ait karbon yoğunluklarının değişimi | TÜBİTAK 2209 A | Ulus Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Sevgi Kaya | 6.000,00 |
| 341. | 1919B011221564 2 | Orman ekosistemindeki ağaçların bitki örtüsü (kanopi) yüksekliklerinin, Optik, Radar, Lidar uydu verileri ve yardımcı kaynaklar kullanılarak Google Earth Engine Platformunda Modellenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Ulus Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Tarık Utku Zengin | 6.000,00 |
| 342. | 1919B012220585 | 2012-2022 Yılları Arasında Bartın İlinde Yürütülen 2B Çalışmaları Sonrası Hazine Adına Orman Sınırları Dışına Çıkarılan Arazilerin Durumunun İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Ulus Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Gökhan Karakurt | 6.000,00 |
| 343. | 1919B012220799 | Akademisyenlerin Yeşil Örgütsel Davranışlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Ulus Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Onur Öztürk | 0,00 |
| 344. | 1919B012224109 | Sürdürülebilir Ulaşım Kapsamında Bisikletli Erişim Olanaklarının Bartın Üniversitesi Örneğinde İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Ayşe Gül Burucu | 6.000,00 |
| 345. | 1919B012223108 | Bartın Kentinde Sürdürülebilir Yaya Erişimi; Sorunlar-Olanaklar ve Çözüm Önerileri | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Nursima Usta | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|--|----------------|--|---------|-------------------|----------|
| 346. | 1919B012216216 | “Sürdürülebilir ve İklim Dostu” Peyzaj Tasarım Stratejilerinin Belirlenmesi: Bartın Üniversitesi Kampüsü Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | İrem Yağmur Güler | 3.800,00 |
| 347. | 1919B012218974 | İklim Krizi İle Mücadelede Kentsel Tarım Fonksiyonu: Bartın Kent Merkezi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Adem Turung | 3.200,00 |
| 348. | 1919B012218093 | Termal bariyer kaplama (TBC) sistemlerinin sıcak korozyon davranışlarının incelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Altan Özdemir | 5.000,00 |
| 349. | 1919B012221019 | Termal bariyer kaplamaların (TBCs) katı partikül erozif aşınma davranışlarının incelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | İbrahim Kahraman | 4.000,00 |
| 350. | 1919B012222852 | Orman Peyzajı İçinden Geçen Yeşil Yol Sistemindeki Ağaçların Bazı Tepe Çatısı Parametrelerinin Fenolojik Dönemleri Boyunca İzlenmesi: Bartın-Karabük İlleri Arasındaki Yeşil Yol Sistemi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Rıdvan Koruyan | 6.000,00 |
| 351. | 1919B012221144 | Bartın İli Kıyı Kesiminde Eko Turizm Odaklı Planlama | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Halil Güleş | 5.000,00 |
| 352. | 1919B012219380 | Tarımsal Şemsiye | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Berkay Doğan | 6.000,00 |
| 353. | 1919B012219755 | Defne Yaprığı Sınıflandırma Makinesi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Ensar Bülbül | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|---|---------|------------------------|----------|
| 354. | 1919B012213670 | Elektrika | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Sümeyya Arslan | 6.000,00 |
| 355. | 1919B012307845 | Sinir Sistemi İncelenmesi İçin Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Kullanılması | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Mert Kezer | 4.000,00 |
| 356. | 1919B012301122 | Türkiye’de Programlama Eğitimi: Üniversite Öğrencileri Perspektifinden Bir Değerlendirme | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Ramazan Alim Kozak | 5.500,00 |
| 357. | 1919B012303924 | Görme engelliler için yapay zekâ destekli asistan gözlük | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Muhammed Taha Şahin | 6.000,00 |
| 358. | 1919B012309333 | Çocuklar İçin Özgün Yazılım Eğitimi | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Aleyna Parmaksız | 6.000,00 |
| 359. | 1919B012304133 | Phillipanche purpurea Jacq Bitkinin Antioksidan özelliklerini ve HMG-CoA redüktaz enziminin aktivitelerini ölçmek. | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Abdulkalk Zen Alabdeen | 6.000,00 |
| 360. | 1919B012302166 | Allium iranicum bitkisinden peroksidaz enzimin saflaştırılması ve tekstil endüstrisinde kullanılan bazı boya ların giderimlerinin incelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Ece katı | 6.000,00 |
| 361. | 1919B012304847 | Etnobotanik Amaçla Kullanılan Thlaspi perfoliatum Bitkisinin Antibakteriyel, Antifungal ve Antikanser Özelliklerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Fen Fakültesi | Öğrenci | Nilsu CAN | 6.000,00 |
| 362. | 1919B012302838 | İslam Tarihi Kaynaklarına Uygunluğu Açısından Bir Çizgi film: "İmam Buhari Çizgi Film Dizileri" Örneği | TÜBİTAK 2209 A | İslami İlimler Fakültesi | Öğrenci | Esmâ Nur Aydın | 3.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|--------------------------|---------|-------------------|----------|
| 363. | 1919B12310849 | Bartın Yöresel Kıyafetleri Örneğinde, Değerler Eğitimi Ve Ev Ekonomisine Katkı Bağlamında, Turistik Amaçlı Folklorik Bez Bebek Yapımı | TÜBİTAK 2209 A | İslami İlimler Fakültesi | Öğrenci | Sudenaz CEYLAN | 6.000,00 |
| 364. | 1919B012304012 | YÜKSEK DİN ÖĞRENİMİ GÖREN ÖĞRENCİLERİN DİN ALGISI (BARTIN İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ) | TÜBİTAK 2209 A | İslami İlimler Fakültesi | Öğrenci | Rabia PIŞKEN | 4.500,00 |
| 365. | 1919B012303819 | METAVESE'TE DİNÎ OLUŞUMLAR (META FOR FAİTH ÖRNEĞİ) | TÜBİTAK 2209 A | İslami İlimler Fakültesi | Öğrenci | İbrahim KARAYİĞİT | 4.500,00 |
| 366. | 1919B012302489 | MEB Tarafından Kabul Edilen Değerler Açısından Bir Dizi: Gönül Dağı | TÜBİTAK 2209 A | İslami İlimler Fakültesi | Öğrenci | Emircan BİÇER | 4.000,00 |
| 367. | 1919B012302191 | Kur'an Kurslarının Fiziksel Koşullarının Yetişkin Öğrenciler Üzerindeki Etkisi (Bartın İl Merkezi Örneği) | TÜBİTAK 2209 A | İslami İlimler Fakültesi | Öğrenci | Gamze ALTAY | 4.000,00 |
| 368. | | Arap Edebiyatındaki Cuha İle Türk Edebiyatındaki Nasreddin Hoca Şahsiyetlerinin Benzerlik Ve Farklılıklarının İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | İslami İlimler Fakültesi | Öğrenci | FATMA YAMAN | 4.000,00 |
| 369. | 1919B012300396 | Bursa Yöresi ORKÖY Faaliyetlerinin Sürdürülebilir Kırsal Kalkınmaya Etkileri | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Yiğit SİNCAN | 6.000,00 |
| 370. | 1919B012310592 | Ağaç Devirme ve Boylamada Çalışan orman İşçilerinin İş Yükünün Araştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | ÜMİT AKMAN | 6.000,00 |
| 371. | 1919B0123051 | EarthMap Uygulaması Kullanılarak Bartın Çayı Havzası Arazi Kullanımı, Arazi Kullanım Değişimi ve İklim Değişikliği Etkilerinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | SENA BİLGİN | 5.500,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|------------------------|---------|-----------------------|----------|
| 372. | 1919B012306673 | Sürülen ve Kısa Süreli Dinlendirilen Mera Alanının Vejetasyon ve Toprak Karakteristiklerinin Araştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Hüseyin Kadir YILMAZ | 6.000,00 |
| 373. | 1919B012301673 | Aynı Yetiştirme Ortamında Farklı Arazi Kullanımı Altındaki Toprakların Bazı Özelliklerinin Karşılaştırılması: Zonguldak/Ereğli Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Muhammet Bartu ÖZKALE | 6.000,00 |
| 374. | 1919B012307729 | Bartın İlinde Vatandaşların Orman Yangınlarına Karşı Alınacak Önlemlere Katılım Konusunda Görüşlerinin Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | İlayda Bilgin | 1.000,00 |
| 375. | 1919B012302152 | Çocuklar Doğanın Korunmasını Doğada Öğreniyor | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Ceren ÇAKIN | 5.950,00 |
| 376. | 1919B012306837 | Orman Üretim İşçilerinin Çalışma Duruşlarının Bilgisayar Destekli Ergonomik Analizi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Metehan YALÇINDAĞ | 5930 |
| 377. | 1919B012306309 | Kontrplak Panellerin Boyutsal Kararlılığının İyileştirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Mahsun ÖNEY | 6.000,00 |
| 378. | 1919B012302777 | Çınar Akçağacı (Acer Platanoides L.) Odununun Farklı Rutubetlerdeki Fiziksel Ve Mekanik Özelliklerinin Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Gürkan TOPRAK | 6.000,00 |
| 379. | 1919B012305769 | Atık Portakal Kabuğundan Üretilen Aktif Karbonun Yüksek Yoğunluklu Lif Levha (HDF) Özelliklerine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Kadir KARTAL | 6.000,00 |
| 380. | 1919B012305267 | Mor Soğan (Allium cepa L.) Kabuğundan Elde Edilen Boyarmaddenin Kağıt Boyama Performansının Araştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Eren SAVAŞ | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|--|----------------|--------------------------------------|---------|-----------------------|----------|
| 381. | 1919B012301579 | Biyo-Kökenli Organik Faz Değişim Malzemeleri İle Emprenye Edilen Odun Örneklerinin Enerji Depolama Özelliklerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Eda ZORLU | 6.000,00 |
| 382. | 1919B012311679 | Akıllı Komodin Tasarımı: İnovasyon Ve Depolama Çözümleri | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Orman Fakültesi | Öğrenci | Edagül ENGİN | 6.000,00 |
| 383. | 1919B012311033 | Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Turizme Bakış Açısının Belirlenmesi Ve Bartın Turistik Değerleri Hakkındaki Farkındalıklarının Ortaya Konulması | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Bedirhan Bülent ÇİÇEK | 6.000,00 |
| 384. | 1919B012308014 | Amasra Destinasyonuna Gelen Kruvaziyer Turistlerin Memnuniyet, Tekrar Ziyaret Etme Ve Tavsiye Etme Davranışlarının İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Ceren Karaağaç | 6.000,00 |
| 385. | 1919B011068423 | İnsani Yardım Kuruluşlarının Performansını Değerlendirmek İçin Yeni Bir Model Önerimi | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Süleyman ÇELİK | 6.000,00 |
| 386. | 1919B012304123 | Parmak İziyle Konum Bilgisi | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Meltem Öner | 5.040,00 |
| 387. | 1919B012300637 | Sanal Öğrenci Toplulukları: Metabc Evreni | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Onur Usalan | 6.000,00 |
| 388. | 1919B012301690 | Çocuklara Deprem Farkındalığını Aşılacak İçin Dijital İçerik Oluşturma | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Yıldız Temel | 6.000,00 |
| 389. | 1919B012305447 | Afet Yönetimi Ve Toplanma Alanlarının Belirlenmesi: Bartın İli Örneği | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Deniz DAĞDELEN | 1.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|--------------------------------------|---------|------------------------|----------|
| 390. | 1919B012305240 | Üniversite Öğrencilerinin İstihdam Algıları | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | SELİN TAN | 6.000,00 |
| 391. | 1919B012303909 | Üniversite Öğrencilerinin Gösterişçi Tüketim ? Bilinçli Tüketim Eğilimi (Bartın Üniversitesi İİBF İktisat Bölümü Örneği) | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | YUNUS EMRE BÜYÜKBEKTAŞ | 6.000,00 |
| 392. | 1919B012302739 | Yeşil Tedarik Zinciri Yönetiminin Uygulanmasında Etkili Olan Faktörlerin Değerlendirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Seyit Ahmet BAYRAM | 6.000,00 |
| 393. | 1919B012307319 | Bütünleşik Bulanık AHP ve Bulanık TOPSIS Yöntemleriyle Elektrikli Kamyon Seçimi | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Tuğçe Ece Ergin | 6.000,00 |
| 394. | 1919B012306065 | Dijital Finansal Okuryazarlık İle Finansal Tutumların İlişkinine Yönelik Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Livanur Ertürk | 3.100,00 |
| 395. | 1919B012309275 | Bartın Organize Sanayi Bölgesinde Faaliyet Gösteren İhracatçı Firmaların İhracatta Karşılaştıkları Engellerin Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Öğrenci | Mehmet Can Kaya | 1.490,00 |
| 396. | 1919B012306350 | "Paramedik Öğrencilerde Madde Kullanım Bozuklukları Acillerinin Yönetiminde Jigsaw Öğrenme Tekniğinin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Samet Karacabey | 6.000,00 |
| 397. | 1919B012301670 | Engelli Öğrencilerin Boş Zaman Aktiviteleri ile İlgili Görüşleri | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Cansu Kurt | 6.000,00 |
| 398. | 1919B012309406 | Akran Eğitimi ile Yaşlı Bakım Programı Öğrencilerine verilen Temel Yaşam Desteği Eğitiminin Değerlendirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | SERHAT ÖZCAN | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|--------------------------------------|---------|------------------------|----------|
| 399. | 1919B012303346 | (p,q) Deforme Fermiyon Sisteminin Kütle Çekim Üzerine Etkilerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Kadriye Berrak MÜLAYİM | 6.000,00 |
| 400. | 1919B012306390 | Optisyenlerin ve Optik Mağazaların Yaşadıkları Problemler: Bartın İli Özelinde Bir Saha Araştırması | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Ceren GÜR | 6.000,00 |
| 401. | 1919B012303421 | Benlik Saygısı Ve Akıllı Telefon Bağımlı Arasındaki İlişkide Psikolojik Semptomların Aracılık Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Seray Gürbüz | 4.000,00 |
| 402. | 1919B012312159 | Engelli İstihdamına Yönelik İşveren Görüş, Önerileri ve Beklentileri | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Aleyna ŞENCAN | 4.000,00 |
| 403. | 1919B012303582 | Sağlık Hizmetleri Alanında Öğrenim Gören Üniversite Öğrencilerinin Bilgi Ve İletişim Teknolojilerine (Bit) Yönelik Tutumlarının İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | SEVAL KARAHATIL | 6.000,00 |
| 404. | 1919B012308899 | Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Kavramlar İçeren Çocuk Edebiyatı Kitaplarına İlişkin Görüşleri | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Sevde USLU | 6.000,00 |
| 405. | 1919B012308984 | Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden Optimizasyon Kavramları | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | İleyda ARSLAN | 6.000,00 |
| 406. | 1919B012310164 | Akıllı ve Zekâ Oyunları Öğretimiyle Eleştirel ve Bilgi İşlemsel Düşünen Geleceğin Öğretmenleri Olmaya Hazır mısınız? | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Gayenur ÇETİN | 6.000,00 |
| 407. | 1919B012309534 | Yabancılarla Türkçe Öğretiminde Toplum Dil Bilgisel Yeterliliğin Arttırılmasına Yönelik Drama Faaliyetleri | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | İrem KUTLU | 2.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|------------------|---------|------------------|----------|
| 408. | TBTK-0112-8304 | Dijital Sağlık Üzerine Sürdürülebilir Reçetelerin Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Bağımlılıklarına Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Gizem YÖNAL | 5.500,00 |
| 409. | 1919B012303157 | Öğretmen Adayları Orman Okullarını Öğreniyor | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Bilge Eda SALMAN | 6.000,00 |
| 410. | 1919B012305562 | Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenciler ile İletişime Yönelik Tutumlarının Öğrencilerin Duygusal Stres Düzeylerine Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Elif KAPLAN | 6.000,00 |
| 411. | 1919B012304439 | II. Dereceden Depreme Maruz Kalmış Erinlik Dönemindeki (10-15 yaş) Bireylerde Yeniden Hayata Dönüş Sürecinde Yasadıkları Uyum Sorunları ve Bu Sorunların Psikolojik Etkileri Proje Özeti Proje kapsamında II. dereceden depreme maruz | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Fatma DAĞCIOĞLU | 6.000,00 |
| 412. | 1919B012304239 | Doğal Afet Okuryazarlığının Psikolojik Hazır Bulunusluğa Etkisi: Öğretmen Adayları Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Rümeysa KIRCI | 6.000,00 |
| 413. | 1919B012301207 | Birleşik Sözcüklerin Yazımı Üzerine Karşılaştırmalı Bir Araştırma | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Ebru ÖZTÜRK | 2.000,00 |
| 414. | 1919B012301223 | Afet Öncesi Hazırlık: Deprem Tehlike Avı | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | İrem ÇETİN | 6.000,00 |
| 415. | 1919B012310953 | Çoktan Seçmeli Testlerin Ötesine Geçmek: İlkokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Alternatif Yollarla Ölçülmesi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Zehra ÇELİK | 6.000,00 |
| 416. | 1919B012305231 | Söz Uçar Heykel Kalır | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Kardelen YATGIN | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|--------------------|---------|-------------------------|----------|
| 417. | 1919B012309548 | Sanat Yolu ile Sürdürülebilirlik Eğitimi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Zeynep Gül CEYLAN | 6.000,00 |
| 418. | 1919B012305374 | Fosilart | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Ebru DEMİR | 6.000,00 |
| 419. | 1919B012311760 | Velilerin Eğitimi Konusunda Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Abdulkerim GÜRLER | 6.000,00 |
| 420. | 1919B012308338 | 0-18 Yaş Arası Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Tutumları ile Cinsel İstismar Farkındalıkları Arasındaki İlişki | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Hayriye Rumeysa AÇIKGÖZ | 0,00 |
| 421. | 1919B012306941 | Kırsalda Çocuklara İngilizce Öğretimi: Kelime Öğretimindeki Teknoloji Entegrasyonu Üzerine Öğretmen Görüşleri Ve Uygulamaları | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | ASLI ÖNDER | 6.000,00 |
| 422. | 1919B012312476 | Eğitim Ortamlarında Dil Kullanımında Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Araştırılması: Öğretmen ve Öğrenci Algıları Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Yonca ÇELİK | 0,00 |
| 423. | 1919B012309948 | Üniversite Öğrencilerinde Olumsuz Değerlendirilme Korkusu, Sosyal İletişim, Sosyal Uyum ve Sosyal Becerileri Arasındaki İlişki: Yapısal Eşitlik Modellemesi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Damla ÜNAL | 6.000,00 |
| 424. | 1919B012312706 | Üniversite Öğrencilerinde Psikolojik Doğum Sırasının Bağlanma Stilllerini Yordamasındaki Rolünün İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Eğitim Fakültesi | Öğrenci | Gözde GÜNAY | 6.000,00 |
| 425. | 1919B012312314 | Kamusal Alanda İstanbul Sözleşmesi Tartışmalarının Twitter Üzerinden İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Edanur ERMAN | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|--|----------------|--------------------|---------|-------------------------|----------|
| 426. | 1919B012301833 | Z-Kütüphanesi Olan İlk ve Orta Okullardaki Öğretmenlerin Z-Kütüphane Algılarının İncelenmesi: Bartın İli Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Erdem Demir | 2.100,00 |
| 427. | 1919B012300567 | Kazak Öğrencilerin Türkçesi Üzerine Bir Dil Karışması Analizi | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Demani ESER | 5.000,00 |
| 428. | 1919B012305268 | Dede Korkut Hikayelerinde Açığa Çıkmamış Gizemli Oluşumlara Kavramsal Bakış + Çizimsel Anlatım | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Elçin Gül BÖCEK | 6.000,00 |
| 429. | 1919B012307000 | Günümüzün Toplumsal Kültürel Hayatında Sokrates'in 'Hiçbir Şey Bilmediğini Bilmesi' Tutumunun Yansıması | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | 22010408006 Elif CENDEK | 6.000,00 |
| 430. | 1919B012305825 | İşitsel ve Görsel Modalitelerin Bellek Süreçleri Açısından Karşılaştırılması: Bir Nöropsikolojik Değerlendirme Çalışması | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Esra ÖZCAN | 5.000,00 |
| 431. | 1919B012302339 | Çocukluk Çağı Travmaları Yaşayan Bireylerin Romantik İlişkilerindeki Yakınlık Seviyesi | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Halil KÖSELER | 5.200,00 |
| 432. | 1919B012312072 | Bartın'da Bulunan Eğlence Mekanlarında Müşteri ve Çalışanlara Karşı Tutum ve Davranışların Toplumsal Cinsiyet Bağlamında İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Rümeysa ÜNAL | 6.000,00 |
| 433. | 1919B012306699 | Halk İçin Yeryüzünün Güneşi Olan İncirin Kültürel, Sosyal Ve Ekonomik Açıldan İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Kardelen UYSAL | 6.000,00 |
| 434. | 1919B012312523 | Bartın'ın 1970'lerden Günümüze Çevre Tarihinin Dijital Yansıması: İnsanın Doğaya Sevdası ve Doğayla Kavgası | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Barış ERKAN | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|--------------------|---------|------------------|----------|
| 435. | 1919B012308590 | Bartın Halkevi'nin Yerel Basına Yansıyan Yüzü | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Sonnur KARABELA | 650,00 |
| 436. | 1919B012301262 | "Mavera: Hacı Ahmet Yesevi'nin Destansı Hikâyesi" Dizi Filminde Değerler Eğitimi İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Rüveyda ERDEM | 1.250,00 |
| 437. | 1919B012311375 | Bartın Üniversitesi Tarih Lisans Programı Son Sınıf Öğrencilerinin Lisansüstü Öğrenime İlişkin Beklenti Ve Algıları | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Fatime İNAL | 1.250,00 |
| 438. | 1919B012311375 | Filmlerde Haçlı Seferleri Algısı | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Edibe BİNGÖL | 1.250,00 |
| 439. | 1919B012308826 | Bartın İli Kurucuşile İlçesi Mikrotoponimleri Ve Dil İncelemesi | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Elem ÖZEKİN | 5.200,00 |
| 440. | 1919B012309774 | Deprem Sonrasında Sosyal Medya Üzerinden İkincil Travma Geliştiren Bireylerin Deneyimlerinin İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Betül ÇUHADAR | 4.000,00 |
| 441. | 1919B012300386 | Şiddete Maruz Kalmış Sağlık Çalışanlarının Deneyimlerinin ve Stresle Baş Etme Yöntemlerinin İncelenmesi:Nitel Bir Çalışma | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Sude Merve YENER | 4.000,00 |
| 442. | 1919B012312121 | Çocukluk Çağında Cinsel İstismara Uğramış Kadınların Cinsel Yaşam Kalitesi: Kendini Açmanın Aracı Rolü | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Sezgin ÇEVİKBAŞ | 6.000,00 |
| 443. | 1919B012311456 | Bartın'da Huzurevinde Kalan Yaşlı Bireylerin Sosyal Hayata Katılımı | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Sıla ÖZTÜRK | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|--|---------|----------------------|----------|
| 444. | 1919B012310063 | Antik Kültürel Miras Algısı - Sürdürülebilirliğine Emeği Geçen Öncüler Ve Eserleri: Bartın Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Murat Gökdeniz ÇİÇEK | 5.300,00 |
| 445. | 1919B012302354 | Türkiye Cumhuriyeti Nezdinde İlk Amerika Birleşik Devletleri (ABD) Büyükelçileri ve Türk-Amerikan İlişkilerine Yönelik Değerlendirmeler (1927-1938) | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Semra ORUÇ | 6.000,00 |
| 446. | 1919B012301295 | Profesyonel Sürücülerde Psikolojik Semptomların ve Uyku Kalitesinin Sürücü Davranışlarına Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Edebiyat Fakültesi | Öğrenci | Ayça AKAY | 5.500,00 |
| 447. | 1919B012307247 | E-Şarj Asistanı | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Mustafa TÜRK | 5.998,00 |
| 448. | | Optimal Elektrikli Araç Şarj İstasyon Sayısının Kuyruk Teoremi Ve Simülasyon Yönetimiyle Tespiti | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Mehmet YORULMAZ | 6.000,00 |
| 449. | 1919B012308298 | Raspberry Pi Tabanlı Gsm Veri Aktarımı İle Sıcaklık, Toprak Verimliliği, Nem Ve Yağış Ölçümü | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Yasin UÇAR | 5.700,00 |
| 450. | 1919B012312836 | Chatgpt Destekli Turist Rehberi (E-Tureb) | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Aleyna Soedas GÜZEL | 5.946,00 |
| 451. | 1919B012311666 | Acil Durum Yönetim Sistemi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Yaren Azra SÖNMEZ | 2.200,00 |
| 452. | 1919B012309798 | Akıllı Tarım | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve | Öğrenci | Hakan Emin UNAL | 5.000,00 |

| | | | | Tasarım Fakültesi | | | |
|------|----------------|---|----------------|--|---------|------------------------|----------|
| 453. | 1919B012312189 | Görme Engelliler İçin Mobil Uygulama İle Nesne Tespiti, Sınıflandırılması Ve Sesli Uyarı | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Hamza İdriss Almahmoud | 2.800,00 |
| 454. | | Engelsiz Bilgisayar Uygulaması (Ebu) | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Ramazan KARATAY | |
| 455. | 1919B012312332 | Ses Ver Mobil Deprem Haberleşme Sistemi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Hamza KETENCİ | 3.200,00 |
| 456. | 1919B012312671 | Mangala Oyunu İçin Yapay Zeka Entegrasyonu | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Burhan GÜL | 2.000,00 |
| 457. | 1919B012301692 | Auto Censoring With AI | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Seyfullah KURT | 6.000,00 |
| 458. | 1919B012308193 | Belirlenen Araçlarla Çarpışma Riski Tahmin Ve Analiz Sistemi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Mert FAZLA | 6.000,00 |
| 459. | | Atık Toplama Süreci Optimizasyonu İçin Bir Karar Destek Sisteminin Kurulması: Bartın Üniversite? Sinde Bir Uygulama | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Elif Zehra ÖZERDİL | 1.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|--|----------------|---|---------|------------------------------------|----------|
| 460. | 1919B012312445 | Hasta Verilerinin Blokzincir Teknolojisi İle Korunması | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Abdi Majid Mouhoumed MOHAMED | 0,00 |
| 461. | 1919B012306947 | Ekonomik Akıllı Kombi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Öykü ÖZTÜRK | 5.000,00 |
| 462. | | Akıllı Kolektör | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Alperen ESERLER | 6.000,00 |
| 463. | 1919B012308435 | Akıllı Tesis Enerji Yönetim Sistemi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Tarık KATAR | 6.000,00 |
| 464. | 1919B012310383 | Akıllı Tarım Sulama Robotu | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Buse Nur ATLI | 6.000,00 |
| 465. | | Defne Yaprağı Kurutma Makinesi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Mehmet Ali TUNÇ | 6.000,00 |
| 466. | 1919B012304549 | Akıllı Sera Tasarımı Ve Üretimi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Şule SOLAK | 6.000,00 |
| 467. | 1919B012303688 | Kar Tutmayan Çatı | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Burak ÇIRAK | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|--|----------------|--|---------|----------------------------|----------|
| 468. | 1919B012302213 | Sıcaklığın Bartın Killerinin Geoteknik Özellikleri Üzerindeki Etkisinin Deneysel Olarak İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Ali Serdar KUZGUNKAYA | 6.000,00 |
| 469. | 1919B012304512 | Bazalt ve Kenevir Lifleri Takviyeli Polilaktit (PLA) Esaslı Hibrit Biyo- Kompozitlerin Geliştirilmesi, Mekanik ve Isısal Karakterizasyonu | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Kaan ODABAŞ | 5.500,00 |
| 470. | 1919B012311971 | Isıl İşlem Parametrelerinin Havacılık Endüstrisinde Kullanılan Süperalaşım Yüzeylerinin Mikroyapısı Ve Mekanik Davranışları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Kadir DAKES | 6.000,00 |
| 471. | 1919B012306995 | Hvof Yöntemi İle Üretilen Cr3C2-Nicr Kaplamanın Kuru Kayma Aşınma Davranışının İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Abdirashid Ibrahim MOHAMED | 4.000,00 |
| 472. | 1919B012311898 | İzosiyanat Fonksiyonel Silan Uyumlaştırıcı Kullanılarak Elastomerik Poliüretan/Bazalt Elyaf Kompozitlerinin Mekanik, Isısal, İşleme Ve Dinamik Mekanik Performanslarının İyileştirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Metehan KÖK | 5.800,00 |
| 473. | | İklimle Uyumlu Planlama Ve Tasarım Kapsamında Bitki Kullanımı: Bartın Üniversitesi Kutlubey Yazıcılar Kampüsü'Ne Yönelik Bitkisel Tasarım Önerileri | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Merve Nur DURAN | 5.000,00 |
| 474. | | Kırsal Konut Peyzajlarının İklim Uyumu, Su Ve Enerji Yönetimi Açısından Değerlendirilmesi: Bartın Ulugeçitambarcı Köyü Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Ayser TEMELOĞLU | 4.800,00 |
| 475. | | Kent Peyzajının Yeşil Altyapı İle Değerlendirilmesi: Devrek Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | Gülsime ABACI | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|--|---------|---------------------|----------|
| 476. | | Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşkesi Örneğinde Su Yönetimi İle İklim Değişikliği Etkilerinin Azaltılması | TÜBİTAK 2209 A | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | Öğrenci | İrem TÜREL | 6.000,00 |
| 477. | 1919B012300090 | Doğurgan Çağdaki Kadınların Yaşadığı İklim Değişikliği Endişesi ile Premenstürel Sendrom Şiddeti ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Ayça AKAR | 6.000,00 |
| 478. | 1919B012300089 | Afetlere Hazırlık Eğitiminin Doğurgan Çağdaki Kadınların Afete Hazır Bulunuşluk Düzeyleri ile Doğurganlık ve Çocuk Sahibi Olmaya Yönelik Tutumlarına Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Beyzanur ÖRENLIOĞLU | 6.000,00 |
| 479. | 1919B012303193 | Üreme Çağındaki Bireylerin Aile Planlaması Tutumu ile Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri Arasındaki İlişki | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Yakup ÖNAL | 6.000,00 |
| 480. | 1919B012309251 | Mobil GENONURSE Oyununun Hemşirelik Öğrencilerinde Genetik ve Genetik Hemşireliği Öğrenmeye Etkisi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Gizem ALIŞAR | 6.000,00 |
| 481. | 1919B012302965 | Ne yapmam gerektiğini biliyorum, Sarsılsak da yıkılmıyorum | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Emre DORUK | 6.000,00 |
| 482. | 1919B012304593 | Primer Dismenore ile Baş Etmeye Yönelik Mindfulness Uygulamasının Ağrı ve Endişe Düzeyi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Duygu AKYOL | 6.000 TL |
| 483. | 1919B012302942 | Hemşirelik Öğrencilerine Küresel Isınma/İklim Değişikliği ve Çevre Sağlığına Yönelik Çapraz Bulmaca İle Verilen Eğitimin Etkinliği | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Beyzanur AÇICI | 5.500,00 |
| 484. | 1919B012309493 | Kırsal Alanda Yaşayan Yaşlıların İnternet Kullanımı ve Dijital Teknoloji İhtiyacı: Bartın'dan Bir Örnek | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Şule Nur TUĞ | 5.600,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|--|----------------|----------------------------|---------|-------------------|----------|
| 485. | 1919B012304318 | Huzurevinde Yasayan Yaşlı Bireylere Uygulanan Fiziksel Egzersiz Programının Yasam Doyumu, İyilik Hali ve Uyku Kalitesine Etkisinin Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | EsmayAZKURT | 5.866,84 |
| 486. | 1919B012308366 | Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Zaman Yönetimi Eğitiminin Zaman Yönetimi Becerileri ve Yaşam Dengesi Üzerine Etkisinin İncelenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Sultan ŞİMŞEK | 6.000,00 |
| 487. | 1919B012308666 | Mobilya ve Tekstil Fabrikası Atıklarının Akustik Ahşap Panel Üretiminde Değerlendirilmesi; Atıkların dönüşümü | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Hüsniye ARI | 6.000,00 |
| 488. | 1919B012312453 | Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden Sağlıklı ve Kaliteli Yaşamın Psikolojik Boyutuna Dair Bir Araştırma: Üniversite Öğrencilerinin Genel İyi Oluşunda Otantiklik ve Psikolojik İhtiyaçların Rolü | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Edanur Karagöz | 0,00 |
| 489. | 1919B012309575 | Sürdürülebilir Tarım Uygulamaları Kapsamında Buğdaygil ve Baklagil Yem Bitkilerinin Farklı Karışım Oranlarının Yem Verimi ve Yabancı Ot Gelişimine Etkilerinin Belirlenmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Sevde DİNÇ | 6.000,00 |
| 490. | 1919B012307214 | Vergi Ahlakı ve Bilincinin Gelişmesinde Muhasebe Meslek Mensuplarının Rolünün İncelenmesi Bartın İli Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | MUTLU ÜSTÜNYER | 3.000,00 |
| 491. | 1919B012300855 | Muhasebe Meslek Mensuplarının Stajyerlerden Beklentilerine Yönelik Nitel Bir Araştırma: Bartın İli Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Rıza Emirhan IŞIK | 2.000,00 |
| 492. | 1919B012305429 | Z Kusagının Dijital Teknolojileri Kullanımı Üzerine Bir Analiz | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Yeliz ÖZALP | 2.000,00 |
| 493. | 1919B012309692 | İklim Değişikliği Uyum Sürecinde Tarımsal Faaliyetlerde Su Kaynaklarının Doğru Kullanımını ve Gerçek Zamanlı İzlenmesini Sağlayacak Makine Öğrenmesi Algoritmasının Geliştirilmesi | TÜBİTAK 2209 A | Bartın Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | Musa Bağrıyanık | 6.000,00 |

| | | | | | | | |
|------|----------------|---|----------------|--------------------------|---------|-------------|----------|
| 494. | 1919B012311462 | Spor Bilimlerinde Okuyan Öğrencilerin Spor Pazarlamasına İlişkin Tutumlarının Araştırılması | TÜBİTAK 2209 A | Spor Bilimleri Fakültesi | Öğrenci | Seda ARI | 6.000,00 |
| 495. | | Üniversite Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıkları Ve Gelecekteki Sonuçları Önemseme Durumları: Bartın Üniversitesi Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Ulus Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | NEVİN ERMİŞ | 4.000,00 |
| 496. | | Belediyelerin Spor Politikalarına Yönelik Uygulamaları: Bartın Belediyesi Örneği | TÜBİTAK 2209 A | Ulus Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | SİNEM PAMUK | 4.000,00 |
| 497. | | Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Tapu Ve Kadastro Eğitimi Şehircilik Derslerinde Kullanılması | TÜBİTAK 2209 A | Ulus Meslek Yüksekokulu | Öğrenci | TUĞBA İLTER | 4.000,00 |

Tablo 79. 2023 Yılı İçerisindeki Uluslararası PCT Başvuruları

| Sıra No | Başvuru No | Buluş Başlığı | Buluş Türü | Başvuru Tarihi | Tescil Tarihi | Buluş Sahibi |
|---------|-------------------|--|------------|----------------|--------------------|--|
| 1. | PCT/TR2023/05020 | Atık Polimerlerden Standart Işıldayan Film Üretim Yöntemi | Patent | 01.03.2023 | Süreç Devam Ediyor | Erkan AKSOY |
| 2. | PCT/TR2023/05316 | Yay Katsayısı Manyetik Alan Kuvveti ile Ayarlanabilen bir Yay Sistemi | Patent | 13.11.2023 | Süreç Devam Ediyor | Selim Can ÖVÜR Zakaria FAKHOURI Cüneyt YILMAZ Erhan AKDOĞAN Mehmet EMİN AKTAN |
| 3. | PCT/TR2023/051541 | Amonyaktan Hidrojen Üretimine Yönelik Enzim Tabanlı Biyoteknolojik Bir Yöntem | Patent | 13.12.2023 | Süreç Devam Ediyor | Dursun KISA Rizvan İMAMOĞLU Ahmet ÇELİK Sude DERE |
| 4. | PCT/TR2023/051807 | Metilen Mavisini ile Boyanmış Suyun Saflaştırılmasını Sağlayan Katalizörün Eldesine İlişkin Bir Yöntem | Patent | 28.12.2023 | Süreç Devam Ediyor | Erkan AKSOY Melehat BİTERGE Ümit TAYFUN Orhan UZUN Mehmet ZAHMAKIRAN |

Tablo 80 . 2023 Yılı İçerisindeki Ulusal Patent Başvuruları

| Sıra No | Başvuru No | Buluş Başlığı | Buluş Türü | Başvuru Tarihi | Tescil Tarihi | Buluş Sahibi |
|---------|-------------|--|------------|----------------|--------------------|---|
| 1. | 2023/017226 | Amonyaktan Hidrojen Üretimine Yönelik Enzim Tabanlı Biyoteknolojik Bir Yöntem | Patent | 13.12.2023 | Süreç Devam Ediyor | Dursun KISA Rizvan İMAMOĞLU Ahmet ÇELİK Sude DERE |
| 2. | 2023/019259 | Metilen Mavisini ile Boyanmış Suyun Saflaştırılmasını Sağlayan Katalizörün Eldesine İlişkin Bir Yöntem | Patent | 28.12.2023 | Süreç Devam Ediyor | Erkan AKSOY Melehat BİTERGE Ümit TAYFUN Orhan UZUN Mehmet ZAHMAKIRAN |



**-IV-
KURUMSAL
KABİLİYET VE
KAPASİTENİN
DEĞERLENDİRİLMESİ**

A. Üstünlükler

| | |
|---|--|
| Üniversitemizde huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması | Bartın Üniversitesi'nin sportif başarıları |
| Akademik ve idari insan kaynağı ile iletişim kolaylığı | Bartın Üniversitesi'nde kültürel çeşitliliğin yer alması |
| Akademisyenlerin öğrencilere özgüven vermesi | Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere yakınlık |
| Üniversitemizin bilimsel faaliyetleri desteklemesi ve teşvik etmesi | Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması |
| Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşımın bulunması | Bartın Üniversitesi'nin il ve bölgenin sosyal, turizm ve ekonomik alanına olumlu katkısı |
| Üniversitemizin yeni yerleşkesinin hızla gelişiyor olması | Girişimcilik alanı ile ilgili yüksek lisans programlarının varlığı |
| Ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında görünür hale gelmesi | Üniversitemizin görünür ve ön sıralarda yer alması |
| Genç, dinamik ve başarı odaklı insan kaynağının varlığı | Bartın Üniversitesi'nin vermiş olduğu çeşitli sertifika eğitimleri ve kursların varlığı |
| Üniversitemiz birim yöneticilerinin vizyoner olması | Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı |
| Akademik insan kaynağının aidiyet duygusunun iyi düzeyde olması | RİMER gibi etkin işleyen ve tüm paydaşlarca beğeni toplayan bir iletişim portalının varlığı |
| Yönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olması | Bilimsel yayın ve proje sayılarında artış olması |
| Üniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının varlığı | UYGAR Merkezi sayısının ve faaliyetlerinin giderek artması |
| Bazı bölümlerde uzaktan öğretim programlarının, üniversite genelinde uzaktan eğitim derslerinin olması | Performans yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemlerinin kurulması, kalite yönetim sistemi ve hizmet sunum standartlarının oluşması |
| Üniversite öğrencileri ve insan kaynağının yanında topluma da hizmet veren BÜNSEM ve Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü gibi birimlerin olması | Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik plan çalışmalarının olması |
| Engelliler için fiziki alt yapının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaların varlığı | Kongre ve Konferans salonu gibi fiziki imkanların var olması |
| Dünya ve Türkiye Üniversiteleri sıralamasında yükselme | Üniversiteye ait e-posta, web siteleri ve sosyal medya araçlarının aktif kullanılması |
| Üniversitenin iç kaynaklarından araştırma ve geliştirme çalışmalarına mali kaynak sağlanması | Kararlarda ortak aklı ve katılımı esas alan bir yaklaşımın varlığı |
| Araştırma altyapısının güçlendirilmesine yönelik yatırımlara öncelik verilmesi | Akademik insan kaynağının araştırma yetkinliğini geliştirici eğitimlerin varlığı |
| Akademik teşvik ve yayın sayısında ilerleme | Kurum dışı proje sayılarında artışın olması |
| KOSGEB gibi girişimciliği destekleyen kuruluşlarla yakın ilişkilerin ve iş birliğinin varlığı | Üniversitede dezavantajlı kişilerin eğitimi, istihdamı ve ekonomiye kazandırılmasına ilişkin çalışmalar |
| Kurum kültürünü geliştirmeye ve güçlendirmeye yönelik yapılanmaya ve faaliyetlere önem verilmesi | Program akreditasyonu konusundaki farkındalığın artması ve akredite olan programların varlığı |
| Üniversitenin düzenlediği bilimsel ve sosyal faaliyetlerle Bartın ilinin sosyo-kültürel yaşantısına katkı sağlaması | Akademik personelin öğretim yetkinliklerinin gelişimine yönelik eğitimlerin varlığı ve sürekli olarak iyileştirilmesi |
| Uluslararasılaşma performansının giderek artması | İdari insan kaynağı için eğitim faaliyetlerinin olması |
| Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında "ihtisaslaşma alanına" "girişimcilik", "inovasyon" ve "teknolojik gelişmeye" ilişkin derslerin açılması ve öğrencilerin motive ediliyor olması | Üniversitenin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi' kapsamında 'Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları' alanında ihtisaslaşması |

B. Zayıflıklar

| | |
|--|---|
| Üniversitemiz yerleşkelerinin farklı yerlerde olması | Sektörel düzeyde iş birliğinin istenilen seviyede olmaması |
| Bartın Üniversitesinde disiplinlerarası çalışmaların istenilen seviyede olmaması | Girişimciliği teşvik edecek kurum içi ve kurum dışı mali kaynakların istenilen seviyede olmaması |
| Uygulamalı programlar için uygulama alanlarının istenilen seviyede olmaması | Patent, faydalı model ve telif hakkı tescili sayısının az olması |
| Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazlalığı | Bilimsel araştırmalara verilen mali desteğin istenilen seviyede olmaması |
| Bazı birimlerde laboratuvar eksikliği | Kuluçka merkezi ve/veya TEKNOPARK ve/veya TEKNOMER gibi birimlerin bulunmaması |
| İdari insan kaynağı ve destek personel sayısının istenilen seviyede olmaması | Uluslararasılaşma kapsamında gelen öğrenci ve öğretim elemanını sayısının istenilen seviyede olmaması |
| Lisansüstü program sayısının istenilen seviyede olmaması | Mezun izleme çalışmalarının geliştirilme ihtiyacı |
| Üniversite yerleşkelerinde yeterli sayı ve nitelikte spor alanı/tesisinin olmaması | Girişimcilikle ilgili AR-GE ve inovasyon çalışmalarının istenilen seviyede olmaması. |
| Kamu-Üniversite- Sanayi (KUSİ) iş birliğinin yeterince sağlanamaması | Öğretim üyesi sayısının fakülteler arasındaki dağılımının dengesiz olması |
| Üniversitenin konukevi ve sosyal tesislerinin sınırlı sayıda olması | |

C. Değerlendirme

Üniversitemiz, tüm kaynaklarını etkin, verimli ve ekonomik bir şekilde kullanmış ve mevcut insan kaynaklarını da en iyi şekilde değerlendirerek kısa sayılabacak bir sürede çok büyük ilerleme göstermiştir.

Bartın Üniversitesi katılımcı yönetim anlayışı ile;

- Fakülteler ve disiplinler arası eğitim, araştırma ve işbirliğini geliştirme,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, örgün ve uzaktan eğitim programlarını çağdaş bilim anlayışına göre etkili ve verimli yürütme,
- Akademik ve idari personelin mesleki gelişimini sürdürme,
- Bartın ili ve çevresi başta olmak üzere Türkiye'nin kültürel, ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkı sağlama,
- Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırma,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırma,
- İş Sağlığı ve Güvenliği ile çevre konusunda duyarlı davranma,
- Saygın bir eğitim, bilim ve teknoloji üniversitesi olma yolunda çalışmalarını sürdürmekte olup Hijyen ve Sanitasyon Yönetimi etkin bir şekilde uygulanarak sağlıklı yerleşke oluşturulmuştur.



**-V-
ÖNERİ
VE
TEDBİRLER**

Öneri ve Tedbirler

Üniversite kaynaklarının yönetiminde, katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte tüm birimlerinde desteğinin alınması önem arz etmektedir. Tüm birimlerin etkin, katılımcı yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşların sürece dahil edildiği kalite politikası çerçevesinde birimlerde çalışmalar yapılmaktadır. Stratejik Plan, Bütçe Hazırlama ve Faaliyet Raporu çalışmalarında tüm birimlerin katılımı sağlanmaktadır.

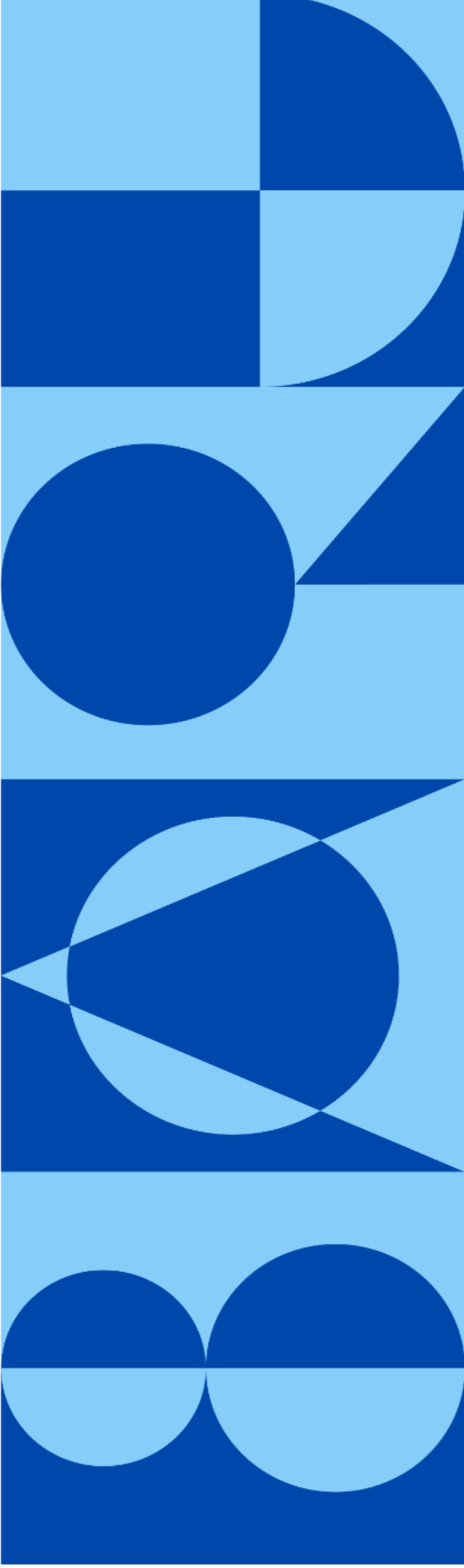
Üniversitemizde birbiriyle uyumlu bir şekilde Stratejik Plan, İç Kontrol ve Kalite süreçleri sürdürülmektedir. Tüm süreçlerde bütüncül bir yaklaşımla; kaynakların etkili, etkin ve verimli kullanılması sağlanmakta, aynı zamanda şeffaf ve hesap verebilir bir yapı benimsenmektedir.

Bu bilgiler çerçevesinde üniversitemizin 2023 yılı itibarıyla mevcut durumu değerlendirilerek, gelecek yıllarda alınacak tedbirler ve öneriler aşağıda sıralanmaktadır:

- Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana sürekli gelişme ve büyüme içerisindedir. Gelişme ve büyümenin sağlıklı gerçekleşmesi amacıyla Bartın Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlanmıştır.
- Üniversitemizin eğitim öğretim, araştırma, yayın ve topluma hizmet amaçlarına planlı bir şekilde ulaşması ve sürekli gelişmesi için kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanması gerekmektedir. Bu nedenle;
 - Stratejik Planda öngörülen faaliyetlerin bütçe imkânları çerçevesinde uygulanacaktır.
 - Her yıl hazırlanacak performans bütçemiz, planladığımız stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda uygulanacaktır.
- Üniversitemizin mevcut fiziki alanlarının yetersiz olması nedeniyle, yatırım bütçemizde her yıl ayrılan ödeneğin artırılması ve Yeni Yerleşke alanımızda devam eden laboratuvar inşaatının ivedilikle tamamlanması gerekmektedir.
- Yapım işlerine ilişkin yatırım bütçelerinin yılın on iki ayına değil, mevsim şartları ve ihale süreçleri de dikkate alınarak ilk altı aylık döneme çekilmesi uygulamasına devam edilmesi (yılın ilk altı ayı) önem arz etmektedir.
- Öğrencilerimizin verimlilik ve memnuniyetini, personelimizin iş yapma gücü ve arzusunu artıracak dinlenme ve sosyal alanların sağlanması için çaba harcanması gerekmektedir.
- Üniversitemizin ülkemizin bilimsel geleceğine yön veren bir yapıya ulaşması için gerekli çalışmaların hayata geçirilmesi kaçınılmazdır. Bu nedenle TÜBİTAK projelerindeki başarının kararlılıkla sürdürülmeye devam edilmesi gerekmektedir. bilimsel toplantılara ağırlık verilmesi gerekmektedir.
- Bilimsel faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak artırılabilmesi için, eğitim ve teknoloji

merkezleri ile ilişkiler kurulup geliştirilmesi, ayrıca araştırma merkezlerinin hem fiziki hem de teknik donanım olarak sürekli gelişiminin sağlanmasına devam edilmesi gerekmektedir.

- Üniversitemiz akademik personeli, eğitim öğretim ile birlikte araştırma ve yayın faaliyetlerini ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmek için gayret göstermektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarımız tarafından SCI-Expanded, SSCI gibi taramalı dergilerdeki yayın sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar artırılmalıdır.
- Üniversitemizin kurum içi ve kurum dışı işlerini, sağlıklı ve hızlı bir şekilde gerçekleştirecek nitelikli personel sayısının artırılması gerekmektedir.
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışından hareketle, öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci kulüplerinin etkin olarak çalışması, öğrenci temsilcilerinin üniversitedeki yasal kurullara katılması, öğrencilerin problemlerinin çözümünde hızlı hareket edilmesini kolaylaştırdığından kararlılıkla bu uygulamaya devam edilmelidir.
- Üniversite sanayi işbirliği çalışmalarını artırarak mezun olacak öğrencilere iş bulmaları konusunda yardımcı olacak işletmelerle işbirlikleri artırılmalıdır.
- Üniversitemize ek mali kaynaklar sağlanması ve döner sermayenin verimli işletilmesi konusunda stratejilerimizin devam ettirilmesi gerekmektedir.



EKLER

ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Bartın Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.(Bartın, 28/02/2024)

Prof. Dr. Orhan UZUN
Rektör

MALÎ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Bartın Üniversitesinde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Bartın, 28/02/2024)

Kadir ÇELİK

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME
DAİRE BAŞKANLIĞI**

Bartın Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,
Kutlubey Yerleşkesi 74100
Merkez/BARTIN

0 378 223 51 43 - 223 50 77
strateji@bartin.edu.tr
www.bartin.edu.tr
sgdb.bartin.edu.tr



bartin_sgdb

Gelecek
Bartın'da
Başlıyor