



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
2019 YILI PERFORMANS PROGRAMI
GERÇEKLEŞME RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şubat 2020

Performans Bilgileri

5018 sayılı Kanununun 3. maddesinde; Stratejik Plan: Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plan olarak tanımlanmıştır.

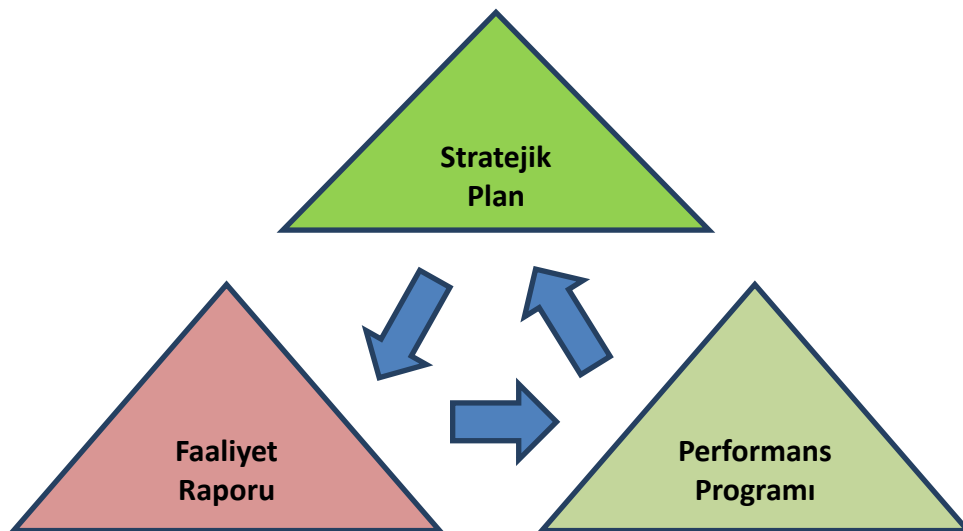
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme başlıklı 9. maddesinde ise “Kamu idareleri; bütçelerini stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlarlar.” hükmü yer almaktadır.

Performans Programı; Bir kamu idaresinin program dönemine ilişkin performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programdır.

Performans programlarında;

- Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans hedeflerine,
- Bu hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetlere,
- Bunların kaynak ihtiyacına,
- Performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ölçmeye yarayan performans göstergelerine yer verilmektedir.

Performans Esaslı Bütçelemenin Unsurları



2019 MALİ YILI PERFORMANS PROGRAMI GERÇEKLEŞMELERİ

Üniversitemiz “2019 Yılı Performans Programı” 2019-2023 Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve performans hedefleri, bu performans hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet ve projeleri, kaynak ihtiyacını, idareye ilişkin mali ve mali olmayan diğer bilgileri içerecek şekilde hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Performans programının stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere uygun olarak etkili ve verimli bir şekilde uygulanması için izleme ve değerlendirme süreci 6 aylık dönemlerde gerçekleştirilmiştir.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için yıllık bazda rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

“0 - 50 (%) ULAŞILMADI, 51 - 70 (%) İYİLEŞTİRİLMELİ, 71 - 85 (%) MAKUL, 86 – 100 (%) ULAŞILDI” oranları Üst Yönetici onayı ile “Performans Programı Ulaşılma Kriterleri” olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2019 Yılı Performans Programına ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçlarına “Performans Hedefleri İzleme ve Değerlendirme Sonuçları” tablosunda yer verilmiş ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur

Performans Hedefleri İzleme ve Değerlendirme Sonuçları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” denilmektedir.

Bu kapsamda hazırlanan, üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında 5 amaç, bu amaçların altında 23 hedef ve bu hedeflere yönelik 100 performans göstergesi yer almaktadır. Üniversitemiz 2019 Yılı Performans Programında; 23 performans hedefi, 64 faaliyet ve 100 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu göstergelere ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçları aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2019 Yılı Performans Programında; 23 performans hedefi, 64 faaliyet ve 100 performans göstergesi belirlenmiştir.

Sorumlu harcama birimlerimizce 2019 Yılı Performans Programında yer alan göstergelerle ilgili çalışmalar yapılmış bu göstergelerden 79’ı (%79) ulaşıldı, 2’si (%2) makul, 1’i (%1) iyileştirilmeli, 18’i (%18) ise ulaşılmadı olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz 2019 Yılı Performans Programında yer alan 23 adet performans hedefine ait performans göstergeleri ve bu göstergelerin gerçekleşme değerlerini gösteren tablolar aşağıda yer almaktadır.

Performans Hedefleri İzleme ve Değerlendirme Sonuçları Tabloları

A1		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
H1.1		Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir				
H1.1 Performansı		40%				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	10	50	120	177	100	Ulaşıldı
H.1.1.2. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m2)	30	39809	44405	45274	100	Ulaşıldı
H.1.1.3. Eğitim amaçlı araç-gereçlerin yeterlilik oranı (%)	20	70	75	65	-	Ulaşılmadı
Açıklama:	Üniversitemiz yeni eğitim binalarının yapım çalışmaları devam etmektedir. Çalışmalar tamamlandığında hedefe ulaşılması planlanmaktadır.					
H.1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	62	55	64,7	-	Ulaşılmadı
Açıklama:	2019 yılında 3850 öğrenci ÖSYM,449 lisansüstü, 339 uluslararası öğrenci kontenjanı ile olmak üzere toplam 4139 öğrenci kayıt yaptırmış ve öğrenci sayısı 17689'a ulaşmıştır. Bununla birlikte 53 öğretim üyesi alımı yapılarak öğretim üyesi sayısı 269 a yükselmiş ancak öğrenci sayısının daha fazla artması nedeniyle hedefe ulaşılammıştır.					
H.1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	30	25	29,52	-	Ulaşılmadı
Açıklama:	2019 yılında 3850 öğrenci ÖSYM, 449 lisansüstü, 339 uluslararası öğrenci kontenjanı ile olmak üzere toplam 4139 öğrenci kayıt yaptırmış ve öğrenci sayısı 17689'a ulaşmıştır. Bununla birlikte 100 öğretim elemanı alımı yapılarak öğretim elemanı sayısı 590'a yükselmiş ancak öğrenci sayısının daha fazla artması nedeniyle hedefe ulaşılammıştır.					

A1		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
H1.2		Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir				
H1.2 Performansı		83,46%				
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.1.2.1. Yandal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	30	80	72	84	Makul
Açıklama:	2019 yılında Yandal programlarına 370 kontenjan ayrılmış ancak 34 öğrenci kayıt yaptırmıştır.					
H.1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	3	8	78	100	Ulaşıldı
H.1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	5	8	6	33,3	Ulaşılmadı
Açıklama:	Çift Ana Dal programı son sınıflarına kayıtlı 20 öğrenci bulunmaktadır. 2019 yılında bir öğrenci mezun olmuştur.					
H.1.2.4. Ders programlarının paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenmesi	30	400	710	848	100	Ulaşıldı
H.1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	10	100	100	215	100	Ulaşıldı

A1		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
H1.3		Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir				
H1.3 Performansı		85%				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	25	220	235	245,9	100	Ulaşıldı
H.1.3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı	25	600	700	886	100	Ulaşıldı
H.1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	20	80	85	93	100	Ulaşıldı
H.1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%)	15	26	26	30	-	Ulaşılmadı
Açıklama:	2019 yılı içerisinde lisansüstü programlardan 314 öğrencimiz mezun olmuş olup 440 öğrencimiz yeni kayıt yaptırmıştır. 584 öğrencinin çeşitli sebeplerle (Kendi isteği, Azami Süre Sonunda Mezun Olamama, Disiplin Cezası v.b) kaydı silinmiştir. Toplam lisansüstü öğrenci sayısı 970'e düşmüştür. Lisansüstü öğrenci sayısının yüksek oranda azalması önlisans öğrenci oranının yükselmesine neden olmuş ve hedefe ulaşamamıştır.					
H.1.3.5. Lisans öğrenci oranı (%)	15	64	64	64	100	Ulaşıldı

A1		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
H1.4		Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
H1.4 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	10	400	504	603	100	Ulaşıldı
H.1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	65	60	60	100	Ulaşıldı
H.1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	8	7	5	100	Ulaşıldı
H.1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	15	63	65	71,04	100	Ulaşıldı
H.1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	63	65	74,76	100	Ulaşıldı

A1		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
H1.5		Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
H1.5 Performansı		80%				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.1.5.1. Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi (%)	30	50	80	82	100	Ulaşıldı
H.1.5.2. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	75	80	68,06	0	Ulaşılmadı
Açıklama:	Üniversitemizde engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliğini iyileştirmeye yönelik çalışmalar bütçe imkanları dahilinde devam etmektedir.					
H.1.5.3. Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%)	30	65	65	72,44	100	Ulaşıldı
H.1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	20	8	10	13	100	Ulaşıldı

A2		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.1		Araştırma altyapısı iyileştirilecektir				
H2.1 Performansı		70%				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.2.1.1. Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m2)	30	4363	11500	4363	0	Ulaşılmadı
Açıklama:	2019 yılında tamamlanması planlanan Laboratuvar Binası yapım işi, ödenek yetersizliği nedeniyle % 6 oranında gerçekleşmiş olup inşaat çalışmaları devam etmektedir.					
H.2.1.2. Araştırma amaçlı araç-gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)	25	55	60	64,2	100	Ulaşıldı
H.2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	15	10	12	52	100	Ulaşıldı
H.2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	15	60	88	188	100	Ulaşıldı
H.2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisinin etkinliğini artırıcı faaliyetlere akademik personelin katılım sayısı	15	210	240	498	100	Ulaşıldı

A2		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.2		Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır				
H2.2 Performansı		98,50%				
Sorumlu Birim		Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü,				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	25	10	14	37	100	Ulaşıldı
H.2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	10	120	150	226	100	Ulaşıldı
H.2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	2	3	4	100	Ulaşıldı
H.2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	25	100	138	196	100	Ulaşıldı
H.2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	15	50	71	69	90,4	Ulaşıldı

A2		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.3		Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
H2.3 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	30	25	36	37	100	Ulaşıldı
H.2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	35	750	1000	1231	100	Ulaşıldı
H.2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	15	20	24	100	Ulaşıldı

A2		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.4		Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.				
H2.4 Performansı		80%				
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	20	10	10	6	-	Ulaşılmadı
Açıklama:	2019 yılı içerisinde lisansüstü programlardan 314 öğrencimiz mezun olmuş olup 440 öğrencimiz yeni kayıt yaptırmıştır. 584 öğrencinin çeşitli sebeplerle (kendi isteği, azami süre sonunda mezun olamama, disiplin cezası vb.) kaydı silinmiştir. Toplam lisansüstü öğrenci sayımız 970'e düşmüş olup lisansüstü öğrenci oranı %6 olarak gerçekleşmiştir.					
H.2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	20	250	317	457	100	Ulaşıldı
H.2.4.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	30	8	12	13	100	Ulaşıldı
H.2.4.4. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	3	4	7	100	Ulaşıldı
H.2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	15	130	180	261	100	Ulaşıldı

A2		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.5		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
H2.5 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	3145	3945	4368	100	Ulaşıldı
H.2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0,55	0,65	0,75	100	Ulaşıldı
H.2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	0,65	0,7	1,07	100	Ulaşıldı
H.2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	6	7	7,3	100	Ulaşıldı
H.2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	10	12	15,52	100	Ulaşıldı

A3		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
H3.1		Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
H3.1 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	30	14	18	33	100	Ulaşıldı
H.3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	25	60	65	92	100	Ulaşıldı
H.3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	25	1995	2795	2989	100	Ulaşıldı
H.3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	20	9	15	19	100	Ulaşıldı

A3		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
H3.2		Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak				
H3.2Performansı		30%				
Sorumlu Birim		Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	30	3	7	79	100	Ulaşıldı
H.3.2.2. Girişimcilik proje sayısı	25	6	10	6	0	Ulaşılmadı
Açıklama:	Üniversitemiz ve KOSGEB Bartın İl Müdürlüğü işbirliğiyle düzenlenen “ 2019 İş Planı Ödülü Yarışması” kapsamında, Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi olarak onaylanan dersi almış ve başarılı olarak tamamlamış öğrenciler tarafından PTO Genel Koordinatörlüğüne sunulan 76 adet proje başvurusu, Üniversitemizde oluşturulan İş Planı Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek ilk 6 (altı) proje belirlenmiştir. Belirlenen ilk 6 (altı) proje KOSGEB Bartın İl Müdürlüğüne gönderilmiş ve KOSGEB tarafından değerlendirme sonucunda da belirlenen 3 proje Girişimcilik İş Planı Ödülü almaya hak kazanmıştır. Ancak bu projeler uygulamaya geçmemiştir.					
H.3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmetleri sayısı	15	19	28	19	0	Ulaşılmadı
Açıklama:	2019 Yılında girişimcilik konusunda danışmanlık hizmeti verilmemiştir.					
H.3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı	30	1	2	1	0	Ulaşılmadı
Açıklama:	2019 yılında 25 Kurum Dışı Proje ve 83 Bilimsel Araştırma Projesi tamamlanmış ancak üretime ve uygulamaya konulan proje bulunmamaktadır.					

A3		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
H3.3		Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır				
H3.3 Performansı		80%				
Sorumlu Birim		Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.3.3.1. Patent başvuru sayısı	20	4	6	10	100	Ulaşıldı
H.3.3.2. Alınan patent sayısı	20	2	3	3	100	Ulaşıldı
H.3.3.3. Ticarileşmiş patent sayısı	20	0	1	0	0	Ulaşılmadı
Açıklama:	2019 yılında 6 adet patent başvurusu yapılmış ve bu kapsamda bir patent alınmıştır. Ancak ticarileştirilememiştir.					
H.3.3.4. Üniversite içi ve dışı patente dönüşen proje sayısı	20	0	1	1	100	Ulaşıldı
H.3.3.5. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	20	0	1	1	100	Ulaşıldı

A3		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
H3.4		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır				
H3.4 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	35	36	62	276	100	Ulaşıldı
H.3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	25	2554	3354	5211	100	Ulaşıldı
H.3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	40	53	78	114	100	Ulaşıldı

A4		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
H4.1		Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
H4.1 Performansı		50%				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	80	115	117	100	Ulaşıldı
H.4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	1	2	1	0	Ulaşılmadı
Açıklama:	2019 yılında üniversitemizde uluslararası bilimsel etkinlik düzenlenmemiştir.					

A4		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
H4.2		Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
H4.2 Performansı		85%				
Sorumlu Birim		Üst yönetim				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.4.2.1. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı	30	8	12	10	50	Ulaşılmadı
Açıklama:	Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi tarafından bu hedefi gerçekleştirmek için; Genel İngilizce A1/A2, YDS Hazırlık Kursu, Veri Madenciliği Eğitimi, Nitel Makale Yazma Semineri, Konuşma İngilizcesi Kursu, HACCP Temel Eğitimi, Çocuk ve Ergenlerde Bilişsel Davranışçı Yaklaşım Modelinin Uygulamalı Eğitimi, Aile Danışmanlığı Sertifika Programı, R ile Yapısal Eşitlik Modeli Analizi, Senaryo Yazarlığı Eğitimi, İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitim, İş İngilizcesi Eğitimi kurslarının gerçekleştirilmesi için gereken çalışmaları yapmış ancak yeterli başvuru olmadığından programlar açılmamıştır.					
H.4.2.2. Bölgenin gelişmesine yönelik açılan programlardan yararlananların sayısı	30	1442	1992	2447	100	Ulaşıldı
H.4.2.3. Programlardan yararlananların memnuniyet düzeyi (%)	20	87	87	86,23	99	Ulaşıldı
H.4.2.4. Bölgenin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik uygulanan eğitim protokolü sayısı	20	22	32	34	100	Ulaşıldı

A4		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
H4.3		Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
H4.3 Performansı		89,8%				
Sorumlu Birim		Üst yönetim				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	25	20	35	123	100	Ulaşıldı
H.4.3.2. Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet düzeyi (%)	15	60	62	63,4	100	Ulaşıldı
H.4.3.3. Üniversitenin basılı ve e-kitap sayısı	30	96000	108000	103932	66,1	İyileştirilmeli
Açıklama:	Üniversitemiz 2019 yılı kütüphane bütçesinde artış olmaması ve döviz kurlarındaki artış nedeniyle yeterli alım yapılamamış ve hedefe ulaşamamıştır.					
H.4.3.4. Paydaşların kütüphane hizmetlerindeki yararlanma sayısı	15	320695	365695	585743	100	Ulaşıldı
H.4.3.5. Paydaşların kütüphane hizmetlerindeki memnuniyet düzeyi (%)	15	67	70	74,21	100	Ulaşıldı

A4		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
H4.4		Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
H4.4 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim,				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	19	41	65	100	Ulaşıldı
H.4.4.2. Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	25	35	50	66	100	Ulaşıldı
H.4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	20	18	28	30	100	Ulaşıldı
H.4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	15	4	6	24	100	Ulaşıldı
H.4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	15	3	5	8	100	Ulaşıldı

A5		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H5.1		Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir				
H5.1 Performansı		72,50%				
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	45	2500	5000	7023	100	Ulaşıldı
H.5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	55	3	5	4	50	Ulaşılmadı
Açıklama:	2019 yılında mezunlara yönelik 1 faaliyet düzenlenmiştir.					

A5		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H5.2		İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.				
H5.2 Performansı		92%				
Sorumlu Birim		Üst yönetim				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.5.2.1. Akademik ve idari personel başına düşen ofis alanı (m2)	30	6	7	43	100	Ulaşıldı
H.5.2.2. Sağlık hizmetinden yararlananların sayısı	15	9023	14023	11380	47,14	Ulaşılmadı
Açıklama:	Üniversitemiz medikososyal biriminde 1 doktor, 2 hemşire, 1 diyetisyen ve 1 psikolog görev yapmakta olup 2019 yılında 2357 kişiye sağlık hizmeti sunulmuştur.					
H.5.2.3. Üniversite sosyal ve spor tesislerinden yararlananların sayısı	30	110000	1650000	2470969	100	Ulaşıldı
H.5.2.4. İç paydaş memnuniyet düzeyi (%)	15	62	65	67,39	100	Ulaşıldı
H.5.2.5. İdari personel mesleki gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	10	9	14	17	100	Ulaşıldı

A5		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H5.3		Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
H5.3 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	20	631	1200	1930	100	Ulaşıldı
H.5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	20	308	562	694	100	Ulaşıldı
H.5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	1100	1300	1470	100	Ulaşıldı
H.5.3.4. Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	41	101	179	100	Ulaşıldı
H. 5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	20	10	17	31	100	Ulaşıldı

A5		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H5.4		Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
H5.4 Performansı		65%				
Sorumlu Birim		Üst yönetim				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	15	95	165	156	87	Ulaşıldı
H.5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada üniversite ile ilgili yer alan haber sayısı	15	4351	6601	8803	100	Ulaşıldı
H.5.4.3. Üniversite web sayfalarının takip edilme sayısı	15	8250000	12650000	11750000	80	Makul
Açıklama:	2019 yılında üniversitemiz web sayfasının takip edilme sayısı 3.500.000 olup hedefimizin % 80 ine ulaşmıştır.					
H.5.4.4. Uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin yeri	30	2400	2370	-	-	Ulaşılmadı
Açıklama:	Üniversitemiz Uluslararası Akademik Sıralamada ilk 2500 üniversite içerisinde yer almadığından hedefe ulaşamamıştır.					
H.5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	2	2,2	5,36	100	Ulaşıldı

A5		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H5.5		Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
H5.5 Performansı		82,50%				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2019) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.5.5.1. Akredite olan program sayısı	35	0	2	1	50	Ulaşılmadı
Açıklama:	2019 yılında iki programın akredite edilmesi hedeflenmiştir. 2019 Yılı içerisinde Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı 28.03.2019 tarihi itibarıyla 2 yıl süre ile akredite edilmiştir. Yine 2019 yılı içerisinde Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği Lisans Programları olmak üzere 3 program için Öğretmen Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (EPDAD) akreditasyon başvurusunda bulunulmuş ancak 2019 yılı içerisinde akreditasyon işlemi tamamlanamamıştır. Bu programlarda akreditasyon sürecinin son safhası olan takım ziyareti aşamasına gelinmiştir. 2020 yılı Nisan-Mayıs gibi değerlendirme sonuçlarının açıklanması beklenmektedir.					
H.5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	30	8	15	24	100	Ulaşıldı
H.5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı	15	110	125	280	100	Ulaşıldı
H.5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	3	3	100	Ulaşıldı