

BARTIN
ÜNİVERSİTESİ

2024-2028 DÖNEMİ
STRATEJİK
PLANI

GELECEK BARÜ'DE BAŞLIYOR



“Sürekli iyileşme” ve “Sürdürülebilirlik” hedefleriyle çalışmalar yürüten Bartın Üniversitesi, başarı merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre; ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayan bir yükseköğretim kurumudur.





LİSTE DÜZENİ

İçindekiler
Tablo Listesi
Grafik Listesi
Görsel Listesi
Kısaltma Listesi

İÇİNDEKİLER

→ TABLO LİSTESİ	6
→ GRAFİK LİSTESİ	6
→ GÖRSEL LİSTESİ	6
→ KISALTMA LİSTESİ	7
→ REKTÖR SUNUŞU	10
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	12
A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	13
B. Amaçlar ve Hedefler	13
C. Temel Performans Göstergeleri	15
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	16
A. Planlama Sürecinin Organizasyonu	17
3. DURUM ANALİZİ	18
A. Kurumsal Tarihçe	19
B. 2019 - 2023 Stratejik Planının Değerlendirilmesi	20
C. Mevzuat Analizi	21
D. Üst Politika Belgeleri Analizi	27
E. Program ve Alt Program Analizi	32
F. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	35
G. Paydaş Analizi	36
H. Kuruluş İçi Analiz	43
İ. Akademik Faaliyetler Analizi	55
J. Yükseköğretim Sektörü Analizi	58
K. GZFT Analizi	65
L. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	68
4. GELECEĞE BAKIŞ	70
A. Misyon	71
B. Vizyon	71
C. Temel Değerler	71
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	72
A. Konum Tercihi	73
B. Başarı Bölgesi Tercihi	75
C. Değer Sunumu Tercihi	78
D. Temel Yetkinlik Tercihi	80
6. STRATEJİ GELİŞTİRME	88
A. Amaçlar ve Hedefler	89
B. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	91
C. Hedef Kartları	92
D. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	117
E. Maliyetlendirme	121
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	122

TABLO LİSTESİ

Tablo 1: 2019 - 2023 Stratejik Planı Gerçekleşme Oranları	20
Tablo 2: Mevzuat Analizi Tablosu	23
Tablo 3: Faaliyet Alanı - Ürün / Hizmet Listesi	35
Tablo 4: Paydaş Tablosu ve Paydaş Etki / Önem Matrisi	38
Tablo 5: Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi	40
Tablo 6: Yıllara Göre Akademik, İdari İnsan Kaynağı ve Sürekli İşçi Sayıları	44
Tablo 7: Bartın Üniversitesinin Fiziki Kaynakları	49
Tablo 8: Tahmini Mali Kaynak Tablosu	54
Tablo 9: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu	68
Tablo 10: Değer Sunumu Belirleme Tablosu	79
Tablo 11: Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu	91
Tablo 12: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu	117
Tablo 13: Maliyet Tablosu	121

GRAFİK LİSTESİ

Grafik 1: Unvan Bazında Dolu - Boş Akademik Kadro	43
Grafik 2: İdari İnsan Kaynağı Dağılımı (Dolu - Boş Kadro Durumu)	44
Grafik 3: Web of Science Yayın Sayısı	45
Grafik 4: Web of Science Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	45
Grafik 5: Web of Science Q1 Yayın Sayısı	45
Grafik 6: Web of Science Q1 Yayın Oranı	45
Grafik 7: Scopus Yayın Sayısı	46
Grafik 8: Scopus Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	46
Grafik 9: Scopus Q1 Yayın Sayısı	46
Grafik 10: Scopus Q1 Yayın Oranı	46

GÖRSEL LİSTESİ

Görsel 1: Strateji Geliştirme Kurulu Toplantısı	17
Görsel 2: Stratejik Plan Dış Paydaş Toplantısı	35
Görsel 3: Stratejik Plan Danışma Kurulu Dış Paydaş Toplantısı	37
Görsel 4: Stratejik Planlama Ekibi Toplantısı	37
Görsel 5: Stratejik Planlama Ekibi Çevrim İçi Toplantısı	37
Görsel 6: Stratejik Planlama Ekibi Çevrim İçi Toplantısı	37
Görsel 7: Stratejik Plan Sendikalarla Yapılan Toplantı	37
Görsel 8: Bartın Üniversitesi Ağdacı Yerleşkesi	50
Görsel 9: Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşkesi	51
Görsel 10: İhtisaslaşan Üniversite Belgesi	80

KISALTMA LİSTESİ

AB	Avrupa Birliği
AHCI	Arts and Humanities Citation Index
ALYS	Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi
Ar-Ge	Araştırma ve Geliştirme
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
BAKKA	Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı
BARÜ	Bartın Üniversitesi
BM	Birleşmiş Milletler
BTYK	Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu
BUZEM	Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
BÜNSEM	Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
DB	Daire Başkanlığı
DİLMER	Dil Merkezi
EKAP	Elektronik Kamu Alımları Platformu
İMİD	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
KDV	Katma Değer Vergisi
KHK	Kanun Hükmünde Kararname
Koord.	Koordinatörlük
KOSGEB	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KÜSİ	Sanayi-Üniversite ve Sanayi-Kamu İşbirliği
MÜDEK	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
MYO	Meslek Yüksekokulu
ÖSYM	Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PTOGK	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü
PUKÖ	Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al
RİMER	Rektörlük İletişim Merkezi
SCI	The Steel Construction Institute
SEM	Sürekli Eğitim Merkezi
SKSDB	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
THE	Times Higher Education
TİKA	Türk İşbirliği ve Koordinasyon Başkanlığı
TÖMER	Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu
ULAKNET	Ulusal Akademik Ağ
URAP	University Ranking by Academic Performance
UYGAR	Uygulama ve Araştırma Merkezleri
ÜAK	Üniversitelerarası Kurul
ÜBYS	Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi
ÜNİAR	Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
WoS	Web Of Science



ÖNCEKİ REKTÖR SUNUŞU

Cumhuriyetimizin 100. yılı olan 2023'te 15. kuruluş yıl dönümünü kutlayacak olan Bartın Üniversitesi, ülkemizin kalkınma dinamikleri doğrultusunda yaptığı çalışmalarla gurur duyulacak bir noktaya ulaşmıştır. Türkiye'nin Milli Teknoloji Hamlesini gerçekleştirmesinde yüksek katkının hedeflendiği bu süreçte önemli bir gelişim gösterilmiştir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki stratejiler kararlılıkla ilerletilerek ufuk açıcı ve yol gösterici bir misyon başarıyla hayata geçirilmiştir.

Sürdürülebilir bir gelişim hedefliyoruz...

2019-2023 dönemini kapsayan 5 yılda tüm bileşenlerimizin içerisinde yer aldığı bir yolculuğa "Birlikte Başarıyoruz" anlayışıyla çıktık. Sürdürülebilir gelişim hedefiyle gösterdiğimiz gayretle her şeyin çok hızlı değiştiği günümüzde sadece bilgiyi aktaran değil, aynı zamanda üreten bir üniversite olmayı başardık. Ülkemizin ve dünyanın saygın yükseköğretim kurumları arasına girmek için yoğun bir tempoyla ilerledik. Şimdiki hedefimiz ise gösterdiğimiz performansımızı sürdürülebilir kılmak ve üzerine ekleyerek geleceğe daha sağlam adımlarla yürümektir.

Yarınlarımıza değer katmaya devam ediyoruz...

Ülkemizin daha iyi bir dünya için sesini ve sözünü yükseltmesi, milli ve özgün olanın üretilmesi ile yetişmiş insan kapasitesinin artırılması gerektiğinin farkındayız. Bu şiarla Yükseköğretim Kurulumuz (YÖK) tarafından ihtisaslaşma kapsamında alınan 22 yükseköğretim kurumundan biri olan Üniversitemizde bulunduğumuz yerden başlayarak ülkemizin gelişimine değer katmaya devam ediyoruz. "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" ihtisaslaşma alanımızı kapsayan çalışmalarımızla stratejilerimizi adım adım ilerletiyoruz.

Paydaşlarımızla güç birliği yapıyoruz...

Bölgemizdeki gelişmelere odaklanıyor,

toplumumuzun ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bilgi, teknoloji ve hizmet üretiminde öncü çalışmalar yapmayı hedefliyoruz. Bu doğrultuda bölgemizdeki yenilikçilik ve girişimcilik ekosisteminin gelişiminde aktif rol almak önceliklerimiz arasında yer alıyor. Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla bilim, kültür, sanat ve spora evrensel düzeyde katkı sağlayacak nitelikli insan kaynağı yetiştirerek geleceğimize değer katmaya devam ediyoruz. Gücümüzü tüm paydaşlarımızla birlikte çıktığımız yolculuktan ve öz potansiyelimize olan inancımızdan alıyoruz.

Çevik bir yönetsel süreç yürütüyoruz...

Çevremizde meydana gelen değişim ve gelişimleri yakından takip ederek çevik bir yönetsel süreçle kurumsal yapımıza katkı sunan sistemler geliştiriyoruz. Kalite odaklı stratejik yönetim ve stratejik planlamayla tüm bileşenlerimizi içerisine alan yaklaşımlardan yararlanıyoruz. Bu süreçte kurumsallaşan yapısıyla kurumumuzun gelişimimize değer katan akademik ve idari insan kaynağımız, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve tüm paydaşlarımızla duyduğum gururu ifade etmek istiyorum.

Teşekkürler... Hiçbirimizin hepimiz kadar iyi olamayacağımızı biliyor, el birliğiyle yarınlara olan yolculuğumuza kararlılıkla devam ediyoruz. Bu düşüncelerle "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" ile belirlenen şablona göre katılımcı bir anlayışla oldukça uzun ve zahmetli stratejik planlama hazırlık sürecini sabırla ve özenle sürdüren başta Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu üyelerine, Stratejik Planlama Ekibi üyelerine, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı personeline ve tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, 2024-2028 Stratejik Planımızın başarılarla vesile olmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Orhan UZUN



Prof. Dr. Ahmet AKKAYA
Rektör

Geleceği bugünden inşa etme sorumluluğuyla hareket eden Bartın Üniversitesi (BARÜ) olarak, “Türkiye Yüzyılı” vizyonu ile örtüşen hedeflerle dolu yeni bir döneme adım atmanın heyecanını yaşıyoruz. 2024-2028 Stratejik Planı, bu yolda bizlere rehberlik edecek, ortak aklın ve kolektif çabanın bir ürünü olan yol haritamızdır.

Kurulduğu günden buyana bölgemizin ve ülkemizin gelişimine katkı sunmayı ilke edinen Üniversitemiz, elde ettiği başarılarla yetinmeyip, sürekli daha ileriye gitme arzusunda. Önümüzdeki beş yıllık süreçte temel hedefimiz; sadece bilgiyi aktaran değil, aynı zamanda bilgiyi üreten, teknolojiye yön veren, yerel ve ulusal kalkınma hamlelerine öncülük eden bir araştırma üniversitesi kimliğini daha da güçlendirmektir. Bu doğrultuda, öğrencilerimizi evrensel değerlerle donanmış, eleştirel düşünebilen, yenilikçi ve girişimci bireyler olarak yetiştirmek en temel önceliğimizdir.

Yükseköğretim Kurulumuz (YÖK) tarafından bizlere tevdi edilen “Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları” alanındaki ihtisaslaşma misyonumuz, bu yeni dönemde stratejimizin merkezinde yer almaktadır. Filyos Vadisi Projesi gibi milli kalkınma hamleleriyle entegre bir şekilde yürüteceğimiz çalışmalarla,

bölgemizin potansiyelini küresel ölçekte bir değere dönüştürmeyi amaçlıyoruz. Bu süreçte sanayi, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile kuracağımız güçlü iş birlikleri, en büyük itici gücümüz olacaktır.

Üniversitemizin en değerli varlığı, şüphesiz ki insan kaynağıdır. Akademik ve idari personelimizin özverisi, öğrencilerimizin dinamizmi ve mezunlarımızın başarıları, geleceğe olan inancımızı pekiştirmektedir. "Birlikte başarma" kültürünü tüm süreçlerimize yayarak, şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla kurumsal aidiyeti en üst seviyeye taşımakta kararlıyız. Sürdürülebilirlik ilkesi çerçevesinde, çevreye duyarlı, erişilebilir ve kalite odaklı bir kampüs yaşamı sunarak tüm paydaşlarımız için bir cazibe merkezi olmayı sürdüreceğiz.

Bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Geliştirme Kurulumuza, Kalite Komisyonumuza, planlama ekibi üyelerimize, tüm akademik ve idari birimlerimize ve değerli görüşleriyle bizlere ışık tutan tüm iç ve dış paydaşlarımıza en içten şükranlarımı sunuyorum. 2024-2028 Stratejik Planımızın, Bartın Üniversitesi'ni daha aydınlık yarınlara taşıyacak yeni başarılarla vesile olmasını diliyorum.

1

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

- A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler
- B. Amaçlar ve Hedefler
- C. Temel Performans Göstergeleri

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Bartın Üniversitesinin Stratejik Planı, üniversitenin amaçlarını, bu amaçlara ulaştıracak hedeflerini ve bu hedefleri gerçekleştirmek için kullanılacak stratejilerini içermektedir. Üniversitemizin katılımcı bir yönetim anlayışıyla oluşturduğu, 2024-2028 Stratejik Planın kısa bir özeti aşağıda yer almaktadır.

Misyon

Bartın Üniversitesinin misyonu, bölgesindeki girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin gelişiminde aktif rol almak, öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla bilim, kültür, sanat ve spora evrensel düzeyde katkı sağlayacak nitelikli insan kaynağı yetiştirmektir.

Vizyon

Bartın Üniversitesinin vizyonu, bölgesel kalkınma odağında toplumun ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bilgi, teknoloji ve hizmet üretiminde öncü bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Girişimcilik,
- Yenilikçilik,
- Sosyal sorumluluk.

B. Amaçlar ve Hedefler

Üniversitemiz tarafından 2022 yılında başlatılan stratejik planlama sürecinde iç ve dış paydaşlarımızla yapılan anket, toplantı ve saha çalışmaları neticesinde ortaya çıkan veriler ışığında 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz tarafından belirlenen Amaç ve Hedefler aşağıda sunulmuştur.

A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek

- H.1.1. Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.
- H.1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.
- H.1.3. Çağın gerektirdiği disiplinlerarası / çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.
- H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.
- H.1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.

A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak

- H.2.1. Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak.
- H.2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.
- H.2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.
- H.2.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak.
- H.2.5. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek

- H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.
- H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.
- H.3.3. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak.
- H.3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.
- H.3.5. Sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs oluşturmak.

A4. Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak

- H.4.1. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak.
- H.4.2. İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak.
- H.4.3. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak.
- H.4.4. İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak.
- H.4.5. İhtisaslaşma alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşimi artırmak.

A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

- H.5.1. Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek.
- H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.
- H.5.3. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.
- H.5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalarındaki yerini iyileştirmek.
- H.5.5. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

C. Temel Performans Göstergeleri

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2028)
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	54	46
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	8	30
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	32	51
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	19	30
PG2.4.2. Lisansüstü öğrenci oranı	8.5	9.4
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın (Scopus) sayısı	0.681	1.400
PG2.5.5. Q1 Yayın (Web of Science) Oranı (%)	30	38
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	2	6
PG3.3.4. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı*	2	6
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	400	500
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların (Web of Science) toplam yayın sayısına oranı (%)	31	45
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülen kurum dışı fonlanan proje sayısı	31	40
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	18	26
PG5.4.1. THE (Times Higher Education) Impact Ranking sıralamasında 401+ sıralamasında yer alınan kategori sayısı	3	8
PG5.4.3. URAP Türkiye sıralaması	84	50

2

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Planlama Sürecinin Organizasyonu

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Bartın Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun stratejik planlama ve performans esaslı program bütçe süreçlerini düzenleyen 9. maddesi ile "Kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükümlerine bağlı kalarak, her aşamada Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2021 Yılı Sürümü) içeriğine uygun, üst politika belgeleri ile uyumlu ve tüm paydaş katkı ve katılımları değerlendirilerek hazırlanmıştır.

A. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Bartın Üniversitesi 2024-2028 yıllarını kapsayan üçüncü stratejik planın hazırlanması sürecine, 22.04.2021 tarihli ve 31462 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri gereğince, 14.03.2022 tarihli ve 2200025928 sayılı yazıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda başlatıldığı tüm birimlere duyurulmuştur.



Görsel 1: Strateji Geliştirme Kurulu Toplantısı

Stratejik planlama sürecinin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmek ve planlama sürecine aktif katılımı sağlamak üzere Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur.

Bu kapsamda Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri ve Stratejik Plan hazırlıklarının etkin bir biçimde yürütülebilmesi için hazırlanan Stratejik Plan Hazırlık Programı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 26/05/2022 tarih ve 2200049100 sayılı yazısıyla Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunulmuştur.

3

DURUM ANALİZİ

- A. Kurumsal Tarihçe
- B. 2019 - 2023 Stratejik Planının Değerlendirilmesi
- C. Mevzuat Analizi
- D. Üst Politika Belgeleri Analizi
- E. Program ve Alt Program Analizi
- F. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- G. Paydaş Analizi
- H. Kuruluş İçi Analiz
- İ. Akademik Faaliyetler Analizi
- J. Yükseköğretim Sektörü Analizi
- K. GZFT Analizi
- L. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Bartın Üniversitesi, 31.05.2008 tarihli ve 26892 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 22.05.2008 tarihli ve 5765 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile kurulmuştur. Kuruluş kanunu ile İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Bartın Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.

Ağdacı Yerleşkesi Bartın şehir merkezine 5 km uzaklıkta Merkeze bağlı Ağdacı Mahallesi’nde Hazine’ye ait 87.520 m²’lik alan üzerine kurulmuştur. Bu yerleşkede Bartın Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu, Mobilya ve Dekorasyon Atölyesi, laboratuvarlar, KYK yurdu, sosyal tesisler, spor tesisleri, lojmanlar, akademik ve idari insan kaynağı yemekhaneleri ile öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır.

Bülent Ecevit Üniversitesinden devralınan Ağdacı Yerleşkesinin fiziki imkânlarının büyüyen ve gelişen Üniversitemizin ihtiyaçlarına cevap verememesi nedeniyle yeni bir yerleşke ihtiyacı doğmuştur. 26 Ağustos 2009 tarihinde Bartın-Zonguldak kara yolu üzerinde bulunan Kutlubey-Yazıcılar ile Esenyurt köyü sınırları içerisinde yer alan 1.171.032,22 m²’lik alan üniversite yerleşkesi olarak belirlenmiştir.

Eğitim ve idari binalarının yapımı devam eden Kutlubey Yerleşkesi şehir merkezine 10 km uzaklıktadır. Rektörlük binası, Merkezi Kütüphane binası, Spor Bilimleri Fakültesi, Edebiyat ve İslami İlimler Fakültelerine ait sözel derslik, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Fen Fakültelerine ait sayısal derslik, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Fen Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesinin kullandığı iki adet idari bina, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Araştırma Merkezleri ve Koordinatörlükler, Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı, idari birimler, Öğrenci ve Personel Yemekhanesi, spor tesisleri, lojmanlar, Engelsiz Yaşam Merkezi, çeşitli sektörlerde müstecirlerin işletmelerinin yer aldığı Yaşam Merkezi bulunmaktadır.

Bununla birlikte, Ulus ilçesinde Ulus Meslek Yüksekokulu kurulmuş olup mülkiyeti Bartın İl Özel İdaresine ait 3.187 m²’lik bir binada eğitim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Bartın Meslek Yüksekokulumuzun Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri, Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri ile Ulaştırma Hizmetleri Programları Kurucası ile ilçesinde mülkiyeti İlçe Belediyesine ait olan 1.391 m²’lik bir binada eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

B. 2019 - 2023 Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Tablo 1: 2019 - 2023 Stratejik Planı Gerçekleşme Oranları

Amaç 1	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Artırmak	%86
Hedef 1.1	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.	%67
Hedef 1.2	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.	%84
Hedef 1.3	Üniversitemize gelen Lisans / Ön lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.	%99
Hedef 1.4	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.	%87
Hedef 1.5	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği artırılacaktır.	%93
Amaç 2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek	%81
Hedef 2.1	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.	%68
Hedef 2.2	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı artırılacaktır.	%92
Hedef 2.3	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.	%69
Hedef 2.4	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği artırılacaktır.	%80
Hedef 2.5	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği artırılacaktır.	%95
Amaç 3	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak	%77
Hedef 3.1	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek.	%87
Hedef 3.2	Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını artırmak.	%71
Hedef 3.3	Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri artırılacaktır.	%54
Hedef 3.4	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler artırılacaktır.	%100
*Hedef 3.5	İhtisaslaşma alanıyla ilgili eğitim öğretim ve tanıtım faaliyetlerini artırmak.	%75
Amaç 4	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak	%77
Hedef 4.1	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri artırılacaktır.	%63
Hedef 4.2	Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği artırılacaktır.	%55
Hedef 4.3	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri artırılacaktır.	%99
Hedef 4.4	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler artırılacaktır.	%90
*Hedef 4.5	İhtisaslaşma alanıyla ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak.	%76
Amaç 5	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek	%88
Hedef 5.1	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.	%100
Hedef 5.2	İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi artırılacaktır.	%83
Hedef 5.3	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.	%100
Hedef 5.4	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı artırılacaktır.	%80
Hedef 5.5	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.	%78

Üniversitemiz, Türkiye ve dünyadaki üniversite sistemi içinde elde etmiş olduğu konumunu sürekli iyileştirmek, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin ve çıktılarının nitelik ve etkisini artırmak için stratejik planlamanın önemine inanmakta ve uygulamalarını bu çerçevede yapmaktadır.

Stratejik Planın 2019 - 2023 dönemi içinde ilk yıldan son yıla kadar yıllar itibarıyla her amacın farklı düzeyde hedef ve performans göstergesinin bulunduğu, bunların farklı düzeyde gerçekleştiği görülmektedir.

Bunlara ek olarak Üniversitemiz Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları odak alanı ile 23 Ocak 2020 tarihinde Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) onayıyla 'Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite' olmaya hak kazanmıştır. Bu sebeple Stratejik Planımız 2021 yılında güncellenmiş olup güncellenme ile birlikte ihtisaslaşma alanımıza yönelik ilgili 2 yeni hedef kartı (Hedef 3.5, Hedef 4,5) ve 12 performans göstergesi eklenerek toplam performans gösterge sayımız 112'ye ulaşmıştır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında belirlenen hedeflere ulaşıldığı, 2023 döneminin değerlendirme raporu da 2024 yılı içerisinde düzenlenecek olacağından ve bu döneme ilişkin gerçekleştirmelerin de ekleneceği dikkate alındığında pozitif yansıması olacağı göz önünde bulundurulması gerekmektedir. Mevcut hedef ve göstergelerin bazılarında hedeflenen gerçekleştirmelere ulaşılamamasında tüm dünyayı ve ülkemizi etkisi altına alan COVID-19 pandemisinin büyük etkisi bulunmaktadır. Güncellenen Stratejik Planımızda ihtisaslaşma alanımızla ilgili bazı performans göstergelerindeki farklılık ise üniversitemizin ihtisas alanına yönelik aksiyon alabilmesi için ihtiyaç duyduğu zamandan kaynaklanmaktadır.

2024-2028 Stratejik Planımız hazırlanırken Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Kasım 2021'de yayımlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi"nde belirtilen kurallara riayet edilerek YÖKAK göstergeleri, Performans Programı Göstergeleri, İhtisaslaşma Performans Göstergeleri, YÖK Karne Göstergeleri, Uluslararasılaşmaya ilişkin performans göstergeleri ile Birleşmiş Milletler Kalkınma Hedefleri arasında yer alan Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Planı Performans Göstergeleri dikkate alınarak 2024-2028 Dönemi Stratejik Planımızdaki amaç ve hedeflerimize ilişkin performans göstergelerimiz oluşturulmuştur.

C. Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumlarının teşkilat, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları, Anayasamızın 130. maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili diğer kanunlar, Cumhurbaşkanlığı kararnameleri ve yönetmeliklerle düzenlenmektedir. Ayrıca, Yükseköğretim kurumlarının mali denetimi açısından görev, yetki ve sorumlulukları da 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilmiştir. Bartın Üniversitesi de yürütmekte olduğu akademik ve idari faaliyetlerini belirtilen mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirmektedir.

Anayasamızda ve 2547 sayılı Kanunda yükseköğretim kurumlarına planlama yapma, hedef belirleme ve bu doğrultuda uygulamalar gerçekleştirme görevi açık veya örtük biçimde

verilmiştir. Anayasa ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa ek olarak diğer kanunlar, Cumhurbaşkanlığı kararları, KHK'lar, yönetmelikler ve yönergeler ile usul ve esaslar yükseköğretim sisteminin temel mevzuat çerçevesini oluşturmaktadır. Bu genel çerçevede gerçekleştirilen mevzuat analizi sonucunda, Üniversitemizin yerine getirdiği hizmetlere ilişkin mevzuatta yer almayan herhangi bir husus veya diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan bir yetki çatışması bulunmadığı ve yasal yükümlülüklerin tümüyle yerine getirildiği gösterilmiştir. Yasaların verdiği yükümlülüklerle uygulamalar arasında herhangi bir zıtlık bulunmamaktadır. Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı, 12. Kalkınma Planı çerçevesinde ve Yükseköğretim kurumları ile ilgili mevzuata uygun olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun stratejik planlama ve performans esaslı program bütçe süreçlerini düzenleyen 9. maddesi gereğince Bartın Üniversitesinin misyon ve vizyonu temel alınarak hazırlanmıştır.

Bu kapsamda, Bartın Üniversitesinin faaliyetlerini yürütürken tabi olduğu mevzuatlara Bartın Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sitesinde yer verilmiştir.



Tablo 2: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
- Bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık hizmetleri - Toplum ve sektörle ilgili hizmetler - Alan ile ilgili diğer hizmetler - Eğitim ve öğretim hizmetleri - Ön lisans ve lisans düzeyinde I. öğretim, II. öğretim ve uzaktan eğitim faaliyetleri - Tezsiz / tezli yüksek lisans ve doktora eğitimi hizmetleri - Öğretim üyesi açığının giderilmesi için farklı yükseköğretim kurumlarından görevlendirmeler yapılması - Tez savunma, yeterlik, tez izleme ve sınav jürileri için görevlendirmeler yapılması - Kalkınma Ajansları, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ile KOSGEB'den gelen araştırma konularında iş birliği yapılması - Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı - Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde - Öğretmenlik uygulaması çalışmaları - Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü (Resim İş Eğitimi) öğrenci alımı için özel yetenek sınavı - Spor Bilimleri Fakültesi öğrenci alımı özel yetenek sınavı	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu 4857 Sayılı İş Kanunu 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu - Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği	- Yürütülmekte olan hizmetlerde diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan herhangi bir görev ve yetki çatışması yoktur. - Mevzuatta yer verilen yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir. - Bununla birlikte; 2547 Sayılı Kanunun bazı hükümleri Bartın Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin bazı maddeleri ile çakışmaktadır. - Eğitim ve öğretim hizmetleri Yönetmelik değişikliği teklifi ise Üniversitemiz Eğitim Komisyonu gündeminde. - Erasmus+ hareketliliği gerçekleştirilecek öğrencilere zorluk çekmemeleri için İngilizce kursu verilmektedir. Bu konu mevzuatta bulunmamakla birlikte mevzuat ile çelişmemektedir.	- Bartın Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin; 5'inci ve 7'inci maddesi ile 18'inci maddesinin 4'üncü fıkrasında değişiklikler yapılması, 2547 Sayılı Kanunun 44'üncü maddesinin c) fıkrasının birinci ve üçüncü paragraflarının yönetmeliğe yansıtılması gerekmektedir. - Tezsiz / tezli yüksek lisans ve doktora eğitimi hizmetleriyle ilgili olarak, yapılacak olan anket çalışmaları için resmi kurumlarla koordinasyon sağlanması ve sistem içerisinde anket çalışmalarının etik değerlere uygunluğunun denetlenmesi ile ilgili çalışmalar yapılması ihtiyacı bulunmaktadır. Öğrencilerin bilimsel hazırlık derslerini aldıkları düzeyde yeni bir ders açılmadan "Bilimsel Hazırlık Not Değerlendirme Sistemi"ne göre not girişlerinin yapılabilmesi gerekir. - Üniversitemizin lisansüstü uzaktan eğitim programlarında ölçme ve değerlendirme yöntemlerini düzenleyen bir çalışmaya ihtiyaç duyulmaktadır.

• Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği • Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliği • Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği • Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği • Farabi Değişim Programı • Mevlana Değişim Programı • Kütüphane Hizmetleri • Destek Hizmetleri • Araç, gereç, malzemenin temini (Temizlik, aydınlatma, ısıtma, vb.) • Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetleri • Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işleri • Lojman komisyonunun sekretarya işlemleri • Üniversitemiz araçlarının sevk ve idaresi • Üniversitemiz taşınmazlarının kiraya verilmesi işlemleri • Üniversitemiz taşınmazlarının kayıt altına alınması, sevk ve idaresi • Gerek görüldüğünde geçici işçi alımı - Kablo lu/kablosuz internet erişimi ve iletişim teknik destek hizmetleri • UBYS, proxy, elektronik posta, bulut, yemekhane ve araç kartı geçiş sistemi hizmetleri • Web ve yazılım hizmetleri o • Altyapı hizmetleri ve yapım işleri • Bakım, onarım hizmetleri • Kamulaştırma hizmetleri		• Yükseköğretim Beyannamesi gereği Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği ile giden öğrencilerin almış olduğu derslerin eşleniği bulunmadığı gerekçe gösterilerek bazı akademik birimlerin öğrenciyi göndermeme veya gönderse bile almış olduğu dersleri saymaması gibi durumlar ortaya çıkmaktadır. Ancak Erasmus 2017 El Kitabı'na göre öğrencinin yurt dışında başarılı olduğu derslerin transkriptinde görünmesi gerekmektedir.	• Erasmus+ personel ve öğrenci hareketlilikleriyle ilgili olarak, Öğrencinin yurt dışından alıp başarılı olduğu derslerin bölümleri tarafından sayılması ve transkriptinde yer alması gerekmektedir. Bartın Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğünce konu ile ilgili bir çalıştay yapılacaktır. Çalıştayda alınan kararlar, Avrupa Birliği Bakanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Yükseköğretim Koordinatörlüğü 2017 El Kitabı çerçevesinde mevzuata dönüştürülecektir. • Destek hizmetleriyle ilgili olarak, güvenlik ve temizlik personeli sayısının artırılmasına yönelik çalışma yapılmalıdır.
---	--	---	---



• Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması • Öğrenci Konseyinin oluşturulması, seçimleri vb. • Öğrenci kulüplerinin kurulması, • Mediko-Sosyal faaliyetleri • Öğrencilerin askerlik tehir işlemlerini yapmak, • Mali Hizmetler • Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi Ataması, • Naklen / Açıktan İdari Personel Ataması, • Akademik Personel Yetiştirilmesi, • Döner Sermaye Hizmetleri: • Yükseköğretim kurumları dışındaki kamu kurum ve kuruluşları ile gerçek ve tüzel kişilerce talep edilecek bilimsel görüş, proje, araştırma vb. hizmetlerde bulunmak; seminer, konferans, sempozyum düzenlemek, kurslar açmak, • Plan, fizibilite çalışması, analiz, model denemeleri, bilgi işlem hizmetleri, iş değerlendirilmesi ve organizasyonu, danışmanlık, eğitim organizasyonu yapmak, bunlara ilişkin raporlar hazırlamak, • Bakım-onarım yapmak, • Bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak,			
---	--	--	--

- Faaliyet alanı ile ilgili her türlü basım ve yayım işleri yapmak,
- Üretilen ürünler ile iş ve hizmetleri değerlendirmek, bunları doğrudan Rektör'ün veya görevlendireceği bir komisyonun izni alınmak şartıyla pazarlamak ve satmak,
- Elde edilen gelirler üzerinden BAP ve Hazine Payı ödemek ve gelir getirici faaliyete katkı sağlayan öğretim elemanlarına ek ödeme yapmak,
- KDV, Muhtasar (Gelir Vergisi, Damga Vergisi), Kurumlar Vergisi beyannamelerini vermek ve tahakkuk eden tutarın ödemesini sağlamak
- Engellilerin erişilebilirliğinin sağlanması
- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi' kapsamında 'Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları' alanında Üniversitemizin faaliyetleri
- Üniversitemin Kalite Süreçlerine Yönelik Yürüttüğü Faaliyetleri
- Engellilere yönelik rehabilitasyon hizmetleri
- Teknik, sağlık, sosyal ve iktisadi alanlar ile kültür, sanat, çevre, tarım, orman ve veterinerlik alanlarında üretim, araştırma ve uygulamalar yapmak,

D. Üst Politika Belgeleri Analizi

“Üst politika belgeleri; kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ile üniversiteyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Temel olarak kalkınma planından başlamak üzere üst politika belgeleri, belirli bir hiyerarşi çerçevesinde birbirleriyle uyumlu olarak hazırlanır. Bu belgeler farklı kullanım amaçlarına göre kalkınma planı-orta vadeli program-Cumhurbaşkanlığı yıllık programı gibi dikey ya da sektörel stratejiler-eylem planları gibi yatay bir hiyerarşide hazırlanabilir. Bu belgelerin tamamı türev amaçlara farklı detaylarda hizmet etmekte olup stratejik planlar söz konusu politika belgelerine uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanır.”

Bartın Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Üst Politika Belgeleri Analizi hazırlanırken üstte zikredilen stratejik planlar komisyon tarafından incelenerek mukayese edilmiş ve aşağıdaki belgeler doğrultusunda analiz tablosu hazırlanmıştır.

- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları
- XI. Kalkınma Planı
- 2023 - 2025 Orta Vadeli Program
- 2023 yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı
- 2023 Sanayi Stratejisi Belgesi
- TÜBİTAK BTYK Öncelikli Alanlar Raporu
- TR 81 BAKKA Filyos Vadisi Projesi Araştırma Raporu

BTYK Kararları ve KÜSİ Stratejisi Eylem Planı XI. Kalkınma Planı'na entegre edildiği ve güncellenmiş hali ile yayınlanmadığı için analize dahil edilmemiştir.

Üst Politika Belgesi	Referans	Verilen Görev
XI. Kalkınma Planı	331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.
	332.5	Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
	349.1	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	349.3	Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
	350	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
	350.9	Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini dikkate alan kriterler ilave edilerek yapılandırılacaktır.
	352	Yenilikçi girişimcilik desteklenecek ve büyük işletmeler ile girişimciler arasındaki Ar-Ge iş birlikleri geliştirilecektir. Bu çerçevede, büyük firmaların, sektörlerindeki Ar-Ge ve yenilik ekosisteminin gelişiminde öncü rol oynayarak yeni girişimlerin kurulma ve büyüme aşamalarında destek olması sağlanacaktır.
	440.1	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılacaktır.
	441	Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektöre iş birliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.
	456.5	Fikri mülkiyete ilişkin ticari sırların daha etkin korunmasına yönelik ilgili mevzuat gözden geçirilecek, fikri mülkiyet mevzuatı geliştirilecek ve uygulama güçlendirilecektir.
	458.3.	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.
	547	Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşım ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.
	550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	551	Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.
	551.9	Yabancı dil eğitimine ilişkin materyaller zenginleştirilecek, dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarındaki becerilerin tümünü ölçmeye yönelik sistem geliştirilecektir.
	552	Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim hizmetlerinden istifade edebilmeleri için beşeri ve fiziki imkânlar güçlendirilecektir.
	552.3	Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir.

Üst Politika Belgesi	Referans	Verilen Görev
XI. Kalkınma Planı	553.4	Ehliyet ve liyakat temelli kariyer sistemi hayata geçirilecektir.
	554	Etkin ve etkili bir eğitim sisteminin oluşturulabilmesi için politikalar veriye dayalı olarak belirlenecek ve politika uygulamalarının etki analizleri yapılacaktır.
	555	Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.
	558.3	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımları desteklenecek, öğrenci yeterliliği üzerindeki etkisi izlenecektir.
	559.14	Mesleki eğitim programları ile sınav ve belgelendirme faaliyetlerine esas teşkil eden ulusal meslek standartları ve yeterlilikleri güncellenecek ve sayıları artırılacaktır.
	559.3	Sektör talepleri ve gelişen teknoloji doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimde alan ve dalların öğretim programları güncellenecektir.
	561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	561.4	Akademik personellerin atama ve yükselme kriterleri alt sınırı merkezi olarak yükseltilecektir.
	561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
	561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
	563.2	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
	563.3	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır.
	566.1	Dijital dönüşümün ortaya çıkardığı yeni meslek alanlarında iş gücünün yetiştirilmesine yönelik kurs ve programlar düzenlenecektir.
	576.2	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.
	620	Gençlerin sosyal hayatta ve karar alma mekanizmalarında aktif rol almaları desteklenecek, hareketlilik programları özellikle dezavantajlı gençlerin taleplerine uygun biçimde genişletilip çeşitlendirilecektir.
	636.1	Fikri haklara yönelik tanıtım, farkındalık ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.
	713.3	Toplumun çevre bilincini artırmaya yönelik çevre ve doğa koruma ile sürdürülebilir üretim ve tüketim konularında eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.
	776	Demokratik, katılımcı, çoğulcu, şeffaf ve hesap verebilir örgütlü bir sivil toplum oluşumunu güçlendirecek düzenlemeler yapılacaktır.
	776.4	Karar alma ve mevzuat hazırlama süreçlerinde STK'ların katılımını ve etkinliğini artıracak çalışmalar yürütülecektir.
	778	Sivil toplum-kamu iş birliği güçlendirilecek, kamunun ve STK'ların kapasiteleri geliştirilecektir.

Üst Politika Belgesi	Referans	Verilen Görev
XI. Kalkınma Planı	789	Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır.
	791.1	Stratejik planlama ile performans programı ve faaliyet raporlarına ilişkin mevzuat tek bir ikincil mevzuat altında ele alınacaktır.
	792	Üst politika belgeleri ile kurumsal stratejik planlar daha etkin bir biçimde izlenerek bu belgelerin uygulanma ve birbirlerini yönlendirme düzeyi artırılacaktır.
	792.1	Başta kalkınma planı olmak üzere üst politika belgeleri ve kurumsal stratejik planların etkin bir biçimde raporlanmasına yönelik bir izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.
	793.1	Kamu idarelerinde, iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik eğitim ve danışmanlık faaliyetleri yoluyla kapasite artışı gerçekleştirilecektir.
	804	Kamu personeline ilişkin kamu hizmetlerinin sunumunda önemli bir role sahip olan insan kaynağının temini, etkin ve verimli bir şekilde hizmet sunumu ve çalışan memnuniyeti artırılacaktır.
	806.2	Kamu personelinin niteliğini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması ve düzenli olarak yürütülmesi sağlanacak ve her düzeydeki personele yönetim becerisi kazandırmayı amaçlayan eğitim programları geliştirilecektir.
	806.3	Hizmet içi eğitim uygulaması, kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan eğitim sistemleri kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir.
	812.9	Bürokrasiyi azaltmak ve iş süreçlerinde verimlilik sağlamak üzere kamu kurumları arasındaki her türlü veri, bilgi ve belge paylaşımları, gerekli bilgi sistemlerinin mevcut olması durumunda, ayrıca yazışma yapılmaksızın elektronik ortamda gerçekleştirilecektir.
Orta Vadeli Program 2023-2025	Madde 3/3/1	Nitelikli işgücünün geliştirilmesi amacıyla bölgesel ve sektör odaklı eğitim ihtiyaç analizleri yapılacak, mesleki eğitim programları dijital ve yeşil dönüşümün gereklerine cevap verecek şekilde güncellenecektir.
	Madde 3/1/15	Üniversiteler bünyesindeki merkezi ve tematik araştırma altyapılarının sanayi ile işbirliğini artıracak destekler hayata geçirilecektir.
	Madde 3/1/16	Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyecek şekilde sosyal ve beşeri bilimlerde araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir.
Sanayi ve Teknoloji Stratejisi 2023	Madde 4/17	TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programlarının yaygınlaştırılarak sürdürülmesine devam edilecektir.
	Madde 4/17	Sanayi stratejisi ile alakalı öncelikli alanlarda yüksek lisans ve doktora çalışması yürüten öğrencilere teşvik sağlanacaktır.
	Madde 4/17	"Sanayi Doktora Destek Programı" kapsamında 33 farklı üniversitenin, 77 farklı firmayla yaptığı iş birliği projeleri desteklenmeye hak kazanmıştır. Böylece 120 farklı proje ile sanayimizin ihtiyaçları doğrultusunda 517 doktora öğrencisi yetiştirilecektir. TÜBİTAK 2244 Programı ile elde edilen geri bildirimler etkinleştirilerek destekler devam edecektir.

Üst Politika Belgesi	Referans	Verilen Görev
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı 2023	Tedbir 331.1	Sektörle mesleki eğitim iş birliği protokolleri yapılacaktır.
	Tedbir 444.1.	Üniversite bünyesindeki araştırma altyapılarına ilişkin güncel verilerin yer aldığı ve veri doğrulamasının sağlandığı envanter sistemine ilişkin hazırlıklar tamamlanacaktır.
	Tedbir 550.3	Eğitimde kalite yönetim sistemleri çalışmaları devam edecektir.
	Tedbir 560.3	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamındaki çalışmalara ağırlık verilecek ve desteklenecektir.
	Tedbir 561.3	Ülkemizdeki bütün üniversitelerle bilgi paylaşımını sağlamak amacıyla uluslararası standartlarda kurulan akademik erişim sistemleri ile uyum sağlanacaktır.
	Tedbir 561.5	Üniversite kontenjanları sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak güncellenecektir.
	Tedbir 561.8	YÖK bünyesinde üniversitelerin verilerini düzenli olarak takip eden, raporlayan ve bu bilgileri kamuoyu ile paylaşan mevcut izleme ve değerlendirme sistemine ilişkin tanımlanan kriterler iyileştirilecek, veri bütünlüğü sağlanacaktır.
	Tedbir 563.4	Uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarından en üst düzeyde yararlanması amacıyla iş birlikleri geliştirilecektir.

E. Program ve Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması	2021 yılında Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı ve Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alt programı ile ilgili BAP kapsamında desteklenen araştırma projelerimiz bulunmakta olup patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım alanında başvurular yapılmıştır. Ayrıca ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projelerimiz bulunmaktadır. Üniversitemiz, Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin patent sayısı ve uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısında çalışmalarına devam etmektedir.	Covid-19 pandemisi nedeniyle 2021 yılının bir kısmında derslerimiz uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmiştir. Önümüzdeki dönemlerde derslerin tamamen yüz yüze gerçekleştirilmesi ve pandemi nedeniyle eğitim-öğretimde aksama yaşanmaması durumunda Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı ve uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısında hedeflenen seviyeye ulaşılacağı düşünülmektedir.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumsal Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması	2021 yılında Hayat Boyu Öğrenme Programı ve Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı kapsamında Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyetler yapılmış, eğitim programları düzenlenmiş, mezunlara yönelik faaliyetler ve sosyal sorumluluk projeleri yapılmıştır. Ancak Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DILMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifikada sayısında hedeflenen seviyeye ulaşılacağı düşünülmektedir.	Covid-19 pandemisi nedeniyle 2021 yılının bir kısmında derslerimiz uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmiştir. Önümüzdeki dönemlerde derslerin tamamen yüz yüze gerçekleştirilmesi ve pandemi nedeniyle eğitim-öğretimde aksama yaşanmaması durumunda Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DILMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısında hedeflenen seviyeye ulaşılacağı düşünülmektedir.

Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi	Yükseköğretim Programı Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı kapsamında SCI, SSCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı ve sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısında hedeflenen seviyeye ulaşılmıştır.	Yükseköğretim Programı Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı kapsamında performans göstergeleri ile ilgili hedeflenen seviyeye ulaşılmıştır.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi	Yükseköğretim Programı Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı kapsamında kontenjan doluluk oranlarını artırmak için çalışmalar yapılmış ve üniversitemiz öğrencilerinin bölümlerini süresinde bitirme oranında hedefe ulaşılmıştır. Öğrenci başına düşen eğitim alanı ve öğrenci başına düşen kapalı alan bazında hedefe ulaşılmıştır. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısında hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısında hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı, yabancı uyruklu öğrenci sayısı ve yabancı uyruklu akademisyen sayısı yıldıan yıla artmakta olup hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.	Yayın alımı projesine ilişkin üniversitemize tahsis edilen ödeneğin artmasına paralel olarak kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısında hedeflenen seviyeye ulaşılmıştır.

Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi	Üniversitemiz yerleşkesi, kapalı alan bazında büyük ölçüde fiziki açıdan yeterli seviyeye ulaştığından öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı göstergesi ile ilgili hedefe ulaşılmıştır. Pandeminin bitmesiyle öğrenci kulüp ve topluluk sayısı ve sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı performans göstergelerinde hedeflenen seviyeye ulaşılmıştır. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı performans göstergesi ile ilgili hedeflenen seviyeye büyük ölçüde ulaşılmıştır. Pandemi nedeniyle 2021 yılının bir kısmında derslerimiz uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmiştir. Bu nedenle beslenme ve sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayıları ile ilgili performans göstergelerinde hedeflenen seviyeye ulaşılamamıştır.	Covid-19 pandemisi nedeniyle 2021 yılının bir kısmında derslerimiz uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmiştir. Önümüzdeki dönemlerde derslerin tamamen yüz yüze gerçekleşmesi ve pandemi nedeniyle eğitim-öğretimde aksama yaşanmaması durumunda hedeflenen seviyeye ulaşılabileceği düşünülmektedir.
---------------	--------------------------------	--	--	---

F. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktılarından yararlanılarak ve üniversitemiz sorumluluğundaki program ve alt programlar dikkate alınarak, üniversitemizin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo'da gösterilmiştir. Üniversitemiz faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesi, üniversitemizin amaç ve hedeflerinin oluşturulması açısından önem arz etmektedir.

Tablo 3: Faaliyet Alanı - Ürün / Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A-Eğitim ve Öğretim	• Ön Lisans Eğitimi • Lisans Eğitimi • Lisansüstü Eğitimi • Lisans ve Lisansüstü Düzeyinde Uzaktan Öğretim Programları (BUZEM) • Sürekli Eğitim Programları (BÜNSEM) • Sertifika Eğitimleri: Pedagojik Formasyon Sertifika Programı • Yabancı Dil Hazırlık Programı • Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları Hizmeti • Çift Ana Dal /Yan Dal Programları • Basılı Kitap, Dergi ve Kurumsal Akademik Arşiv • E-Kitap, E-Dergi
B-Araştırma ve Geliştirme	• BAP Projeleri (İhtisaslaşma Alanı, Uluslararası İş Birliği, Eş Finansmanlı, Dış Finansmanlı, Hızlı Destek, Temel Araştırma, Lisansüstü, Öncelikli Alan Projeleri) • TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, AB vb. Projeleri • Patent /Faydalı Model/Marka Tescil • Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde Yapılan Çalışmalar • Proje Teknoloji Ofisi Hizmetleri • Arkeolojik Kazı Çalışmaları • Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Programına Yönelik Projeler
C-İhtisaslaşma Alanı (Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları)	• Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı ile paralel olarak, il, bölge ve ülke ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen, bilimsel ve teknolojik dönüşüm modeline yönelik faaliyetler
D-Girişimcilik	• Girişimcilik Eğitimleri ve Sertifika Programları • Girişimcilik Yüksek Lisans Programları • Üniversite-Özel Sektör İş Birliği (Proje Danışmanlıkları) • Üniversite-Kamu-Özel Sektör Ortak Proje Yatırımları
E-Toplumsal Katkı	• Gayri Safi Milli Hasılaya Katma Değer Üretmek • Yöresel ve Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Hizmetler • Sosyal Sorumluluk ve Yaygınlaştırma Projeleri • Spor, Kültür, Sağlık ve Sanat Alanındaki Bilimsel Etkinlikler (Konferans, Sempozyum, Çalıştay, Yayın vb.)

G. Paydaş Analizi

Paydaş, bir kurumun faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetlerini etkileyen tüm kişi, grup ve kurumlardır. Bu kapsamda üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma başta olmak üzere faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen ya da aldıkları kararlarla bu faaliyetler üzerinde etkili olan kişi, grup ve kurumlar üniversitemizin paydaşları olarak tanımlanabilir.

Bartın Üniversitesi 2024-2028 stratejik plan çalışmaları kapsamında Üniversitemizin tüm paydaşlarının görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda başta Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarına yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. Düzenlenen bu anketlerle Üniversitemizin paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve öncelikleri ile sunmuş olduğumuz hizmetlere yönelik paydaşlarımızın beklenti, öneri ve memnuniyet düzeyleri tespit edilmeye çalışılmıştır. Yapılan anketler ve toplantılar sonucunda kurumumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile gelişmeye açık yönlerinin neler olduğunun paydaş görüşleri açısından değerlendirilmesi stratejik planımızdaki amaç ve hedeflerimizin şekillenmesinde yol gösterici olmuştur.

Üniversitemiz, paydaşlarıyla yapmış olduğu toplantılar sonucunda ders programlarının ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek güncellenmesi, öğrenci ve akademik personel sayısının artırılması, mezunlarla etkili iletişimin sağlanması, akredite program sayısının artırılması, disiplinler arası çalışma ortamının tesis edilmesi hususları öne çıkmıştır. Bu bağlamda ilgili alanlarda yapılacak iyileştirme faaliyetlerini sürdürebilir kılmak için performans göstergelerimiz de paydaş görüşlerini kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.



Görsel 2: Stratejik Plan Dış Paydaş Toplantısı

Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

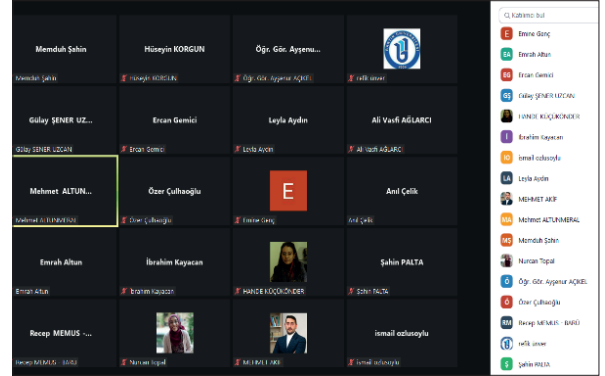
Üniversitemiz paydaşlarının tespit edilmesi için stratejik planlama ekibi üyeleri ile beyin fırtınası yapılmış ve buna göre üniversitemizin iç ve dış paydaşları Tablo 4'deki gibi belirlenmiş ve önceliklendirilen paydaşların, üniversite hakkındaki görüş ve önerilerinin alınması için anket uygulamaları ve toplantı görüşmeleri gibi yöntemlerden yararlanılmıştır.



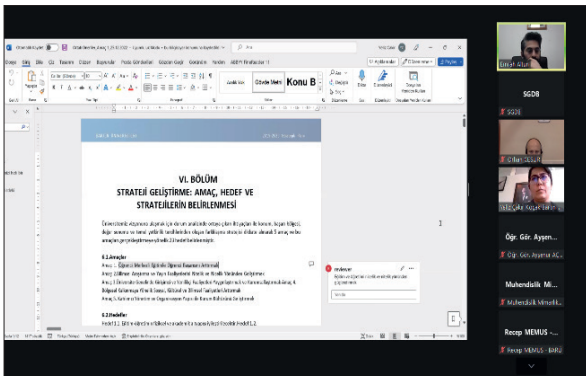
Görsel 3: Stratejik Plan Danışma Kurulu Dış Paydaş Toplantısı



Görsel 4: Stratejik Planlama Ekibi Toplantısı



Görsel 5: Stratejik Planlama Ekibi Çevrim İçi Toplantısı



Görsel 6: Stratejik Planlama Ekibi Çevrim İçi Toplantısı



Görsel 7: Stratejik Plan Sendikalarla Yapılan Toplantı

Paydaşlarla gerçekleştirilecek ortak çalışmalarının niteliğinin belirlenmesine yönelik Paydaş Etki / Önem Matrisi tabloya dahil edilmiştir.

Tablo 4: Paydaş Tablosu ve Paydaş Etki / Önem Matrisi

Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik İnsan Kaynağı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari İnsan Kaynağı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitemiz Mezunları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akreditasyon Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bakanlıklar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Strateji Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Valiliği / İl Müdürlükleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Belediye Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Ticari Kuruluşlar	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Bartın Üniversitesi Tedarikçileri	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
BAKKA	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yerel ve Ulusal Basın Organları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TİKA	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Örgütleri	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Sendikalar	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Bartın İl Özel İdaresi	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Bankalar	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle

Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş analizi kapsamında, Üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiş ve üniversitemiz paydaşlarının hangi ürün ve hizmetten yararlandığı ortaya konulmuştur. Paydaşlarımızın hangi ürün ve hizmetle ilgili oldukları Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi tablosunda yer almaktadır.

Tablo 5: Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Araştırma Geliştirme						
	BAP Projeleri (katımlı, kapsamlı, lisansüstü vb.)	TÜBİTAK, AB vb. projeleri	Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisasaşma Projeleri	Patent / Faydalı Model	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde yapılan çalışmalar	Proje Teknoloji Ofisi Hizmetleri	Arkeolojik Kazı Çalışmaları
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X				
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X
Mezun Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X
Diğer Üniversiteler	X	X	X	X	X	X	X
Akreditasyon Kuruluşları	X	X	X	X	X	X	X
YÖK Başkanlığı	X	X	X	X	X	X	X
YÖK Kalite Kurulu	X	X	X	X			
Üniversiteler Arası Kurul	X	X	X	X			
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X	X	X
Bakanlıklar	X	X	X	X	X	X	X
Strateji Bütçe Başkanlığı	X	X	X	X	X	X	X
Kamu İhale Kurumu							
Bartın Valiliği / İl Müdürlükleri	X	X	X	X	X	X	X
TÜBİTAK	X	X	X	X	X		X
Sayıştay	X	X	X	X	X		
ÖSYM	X	X	X	X	X		
Bartın Belediye Başkanlığı	X	X	X	X	X	X	X
Sanayi Kuruluşları	X	X	X	X	X	X	X
Ticari Kuruluşlar	X	X	X	X	X	X	X
Bartın Üniversitesi Tedarikçileri	X		X				
BAKKA	X	X	X	X	X	X	X
Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği	X	X	X	X	X	X	X
Yerel ve Ulusal Basın Organları	X	X	X	X	X	X	X
Yurt dışı Türkler ve Akaraba Toplulukları Başkanlığı	X	X	X		X	X	
Türk Patent ve Marka Kurumu	X	X	X	X	X	X	X
TİKA	X	X	X		X	X	X
Sivil Toplum Örgütleri	X	X	X	X	X	X	X
Sendikalar	X	X	X	X	X	X	X
Bartın İl Özel İdaresi	X	X	X	X	X	X	X
Bankalar	X	X	X	X	X	X	

	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X			X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X		X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
			X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X	X
Girişimcilik eğitimleri ve sertifikasyon programları	X	X	X	X	X	X	X
Girişimcilik yüksek lisans programları	X	X	X	X	X	X	X
Üniversite-özel sektör işbirliği (proje danışmanlıkları)	X	X	X	X	X	X	X
Üniversite-Kamu-Özel sektör ortak proje yatırımları	X	X	X	X	X	X	X
Gayri safi milli hasılaya katma değer üretmek	X	X	X	X	X	X	X
Sosyal sorumluluk ve Yağınlaştırma Projeleri	X	X	X	X	X	X	X
Spor, Kültür, Sağlık ve Sanat Alanındaki Bilimsel Etkinlikler (Konferanslar, Sempozyumlar, Çalıştaylar, Yayın vb.)	X	X	X	X	X	X	X
Yöresel ve Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Hizmetler	X	X	X	X	X	X	X

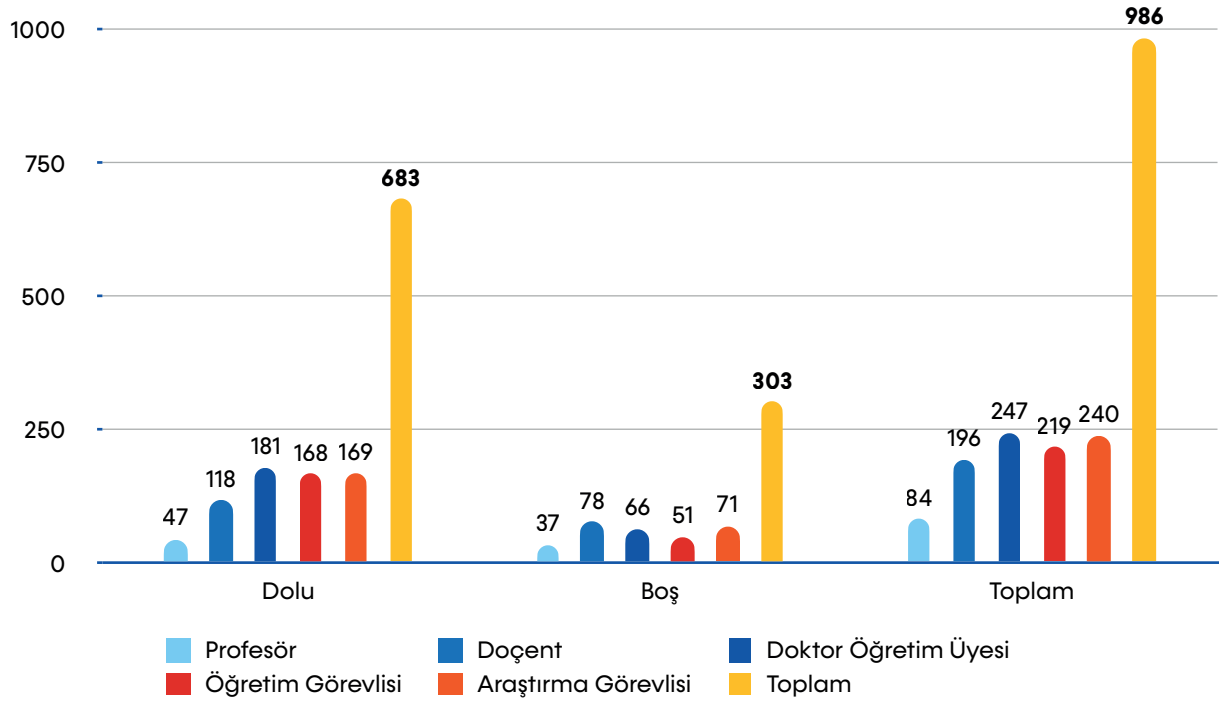
H. Kuruluş İçi Analiz

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi, ülkemiz adına nitelikli insan kaynağı yetiştirebilmesi ve idari olarak destek sağlanabilmesi adına akademik ve idari insan kaynağı ile öğrencilerden oluşan 3 bileşenli insan kaynağına sahip durumdadır. Bu başlık altında bu bileşenlere ait nicel ve nitel verilere yer verilmektedir.

Üniversitemize 5765 sayılı Kanunla ihdas edilen akademik kadroların unvan bazında dolu-boş sayısının güncel durumu aşağıdaki Grafik 1’de gösterilmiştir.

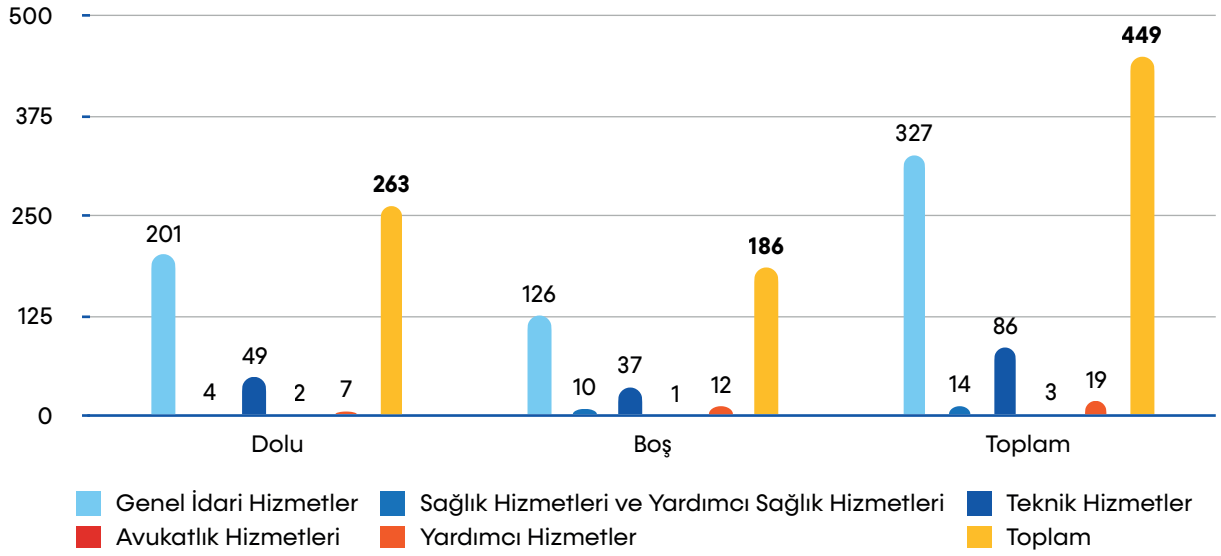
Grafik 1: Unvan Bazında Dolu - Boş Akademik Kadro



Yukarıdaki dolu-boş akademik kadro grafiğinde gösterildiği üzere, üniversitemizde 2022 Aralık itibarıyla 47’si dolu 37’si boş olmak üzere 84 profesör kadrosu, 118’i dolu 78’i boş olmak üzere 196 doçent kadrosu, 181’i dolu 66’sı boş olmak üzere 247 doktor öğretim üyesi kadrosu, 168’i dolu 51’i boş olmak üzere 219 öğretim görevlisi kadrosu, son olarak 169’u dolu 71’i boş olmak üzere ise 240 araştırma görevlisi kadrosu bulunmaktadır. Genel olarak bakıldığında ise 683’ü dolu 303’ü boş olmak üzere toplamda 986 akademik kadro mevcuttur. Boşta olan kadroların doldurulması için ilgili yıl içerisinde çalışmalar sürdürülmekte ve Resmi Gazetede yayınlanan ilanlarla işe alım süreci başlatılmaktadır.

Üniversitemiz idari kadrolarının sınıf bazında dolu-boş dağılımı 31.12.2022 tarihi itibarıyla aşağıda grafik ve tablo halinde gösterilmiştir.

Grafik 2: İdari İnsan Kaynağı Dağılımı (Dolu - Boş Kadro Durumu)



Üniversitemizin 2017-2022 yılları arasındaki akademik ve idari insan kaynağı, sürekli işçiler ve sözleşmeli insan kaynağına ait sayılar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 6: Yıllara Göre Akademik, İdari İnsan Kaynağı ve Sürekli İşçi Sayıları

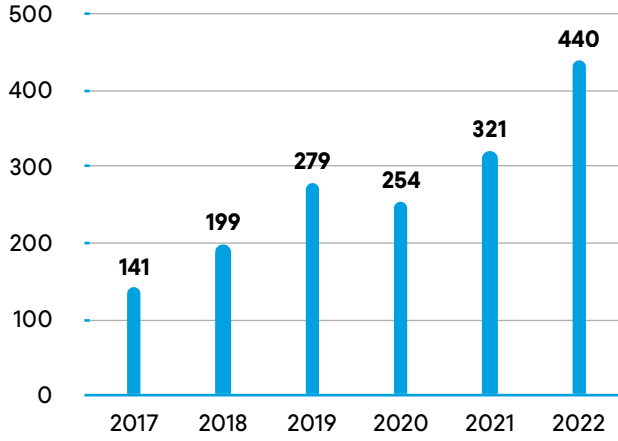
Yıllar	Akademik İnsan Kaynağı	İdari İnsan Kaynağı	Sürekli İşçi	Sözleşmeli İnsan Kaynağı	Toplam
2017	516	240	-	-	756
2018	564	254	130	-	948
2019	590	259	129	-	978
2020	617	267	152	-	1036
2021	653	268	152	-	1073
2022	683	263	150	54	1150

Üniversitemizin sahip olduğu akademik ve idari insan kaynağının nicel yönden yeterli seviyelere ulaştığı görülmekle birlikte ilin sağlık tesisi anlamında eksikliklerinden dolayı başka kuruma atanma talebi olan idari personel sayısının her geçen gün artması bir tehdit olarak devam etmektedir. Diğer taraftan, mevcut personelin etkili ve verimli kullanılması ve niteliklerinin geliştirilmesi açısından bir önceki dönem stratejik planda başlatılan hizmet içi eğitimlerin geliştirilerek devam ettirilmesinin faydalı olacağı değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, "Bartın Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" kapsamında yıllık olarak yapılan eğitim analizleri çerçevesinde hizmet içi eğitim çalışmaları devam etmektedir. Bununla birlikte, İç Kontrol çalışmaları kapsamında tüm personelin iş analizleri ve görev tanımları yapılmış, verimliliğin ve memnuniyetin artırılması için yıllık olarak anketler de düzenlenmektedir. Öte yandan, özellikle birimlerin ihtiyaç duyduğu alanlarda personel alımına gidilerek iş performansının ve kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca, akademik insan kaynağı istihdamında da mevcut atama kriterlerinde niteliğin artırılması için çalışmalar tamamlanmış olup, öğretim üyesi istihdamında yayın ve proje bakımından nitelikli akademik insan kaynağı istihdamı sağlanmaktadır. Bundan sonraki süreçte de kurumsal gelişimin sağlanması için mevcut akademik/idari insan kaynağının eğitim ve performans ölçümlerine devam edilerek kapasitelerinin artırılması sağlanacaktır.

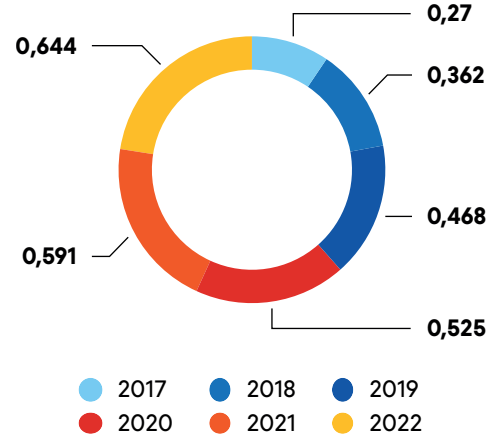
Bartın Üniversitesinin Yayın Performansı (Web of Science)

Bartın Üniversitesi Adresli Yayınların Web of Science Dizinindeki Performansı

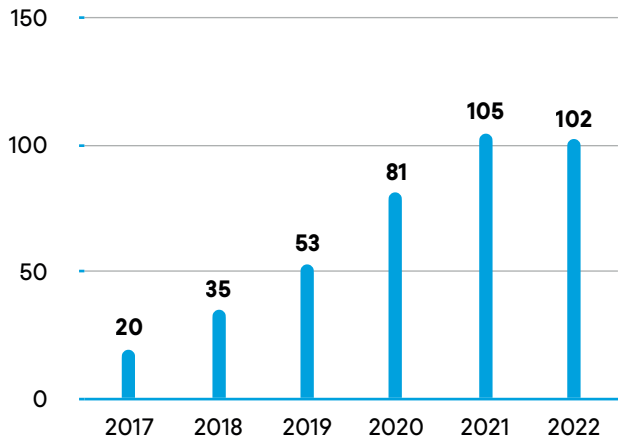
Grafik 3: Web of Science
Yayın Sayısı



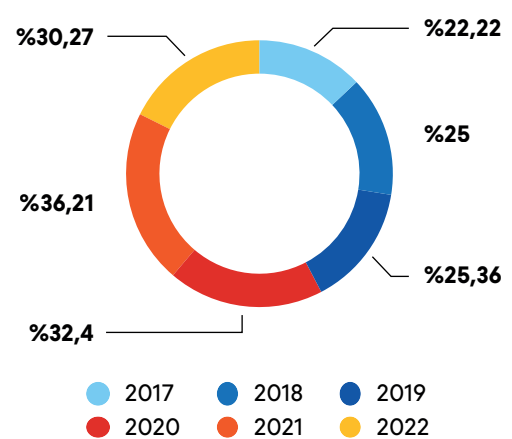
Grafik 4: Web of Science
Öğretim Elemanı Başına Düşen
Yayın Sayısı



Grafik 5: Web of Science
Q1 Yayın Sayısı



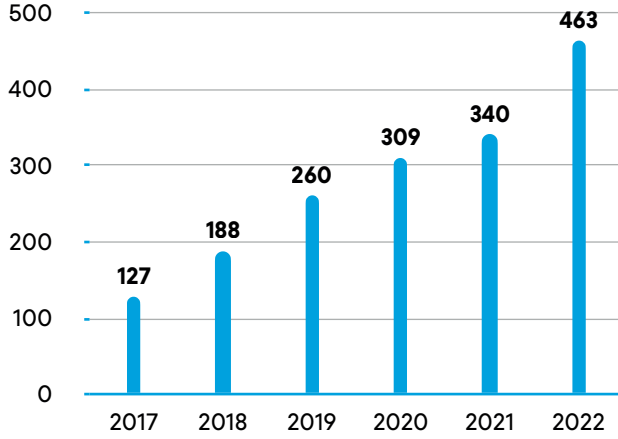
Grafik 6: Web of Science
Q1 Yayın Oranı



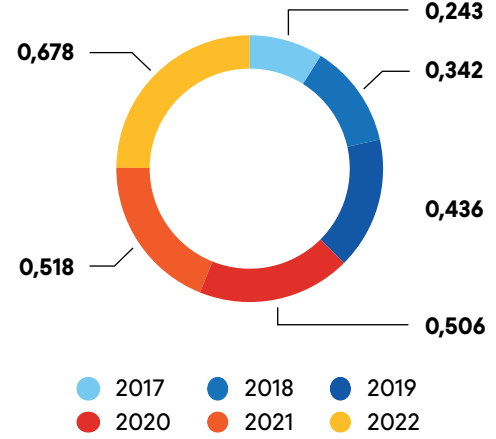
Bartın Üniversitesinin Yayın Performansı (Scopus)

Bartın Üniversitesi Adresli Yayınların Scopus Dizinindeki Performansı

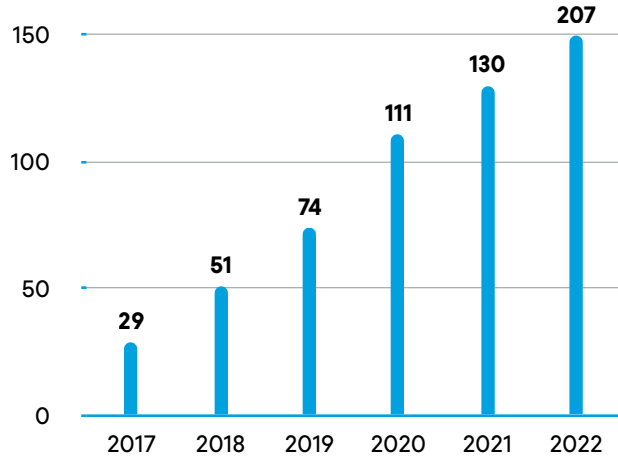
Grafik 7: Scopus
Yayın Sayısı



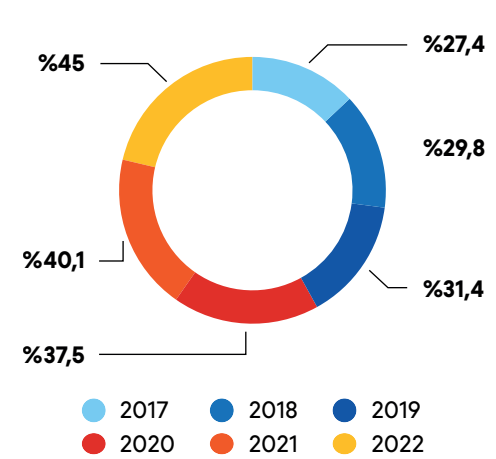
Grafik 8: Scopus
Öğretim Elemanı Başına Düşen
Yayın Sayısı



Grafik 9: Scopus
Q1 Yayın Sayısı



Grafik 10: Scopus
Q1 Yayın Oranı



Grafikler incelendiğinde, Üniversitemiz akademik insan kaynağı tarafından üretilen ve uluslararası saygın dizinlerce taranan makale, inceleme, kitap bölümü, konferans bildirisi gibi bilimsel içerikli yayın sayılarının her geçen yıl yükseliş gösterdiği görülmektedir. Buna paralel olarak öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı da artışını sürdürmektedir. Diğer yandan her iki dizinde de ilk %25'lik çeyrek diliminde yer alan ve en kaliteli dergiler olarak nitelendirilen Q1 dergilerdeki yayın sayıları ve yayın oranları da her geçen yıl artış göstermektedir. Bütün bunlar, üniversitemizin uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan sıralamalara da yansımakta ve bir sonraki bölümde görüleceği üzere yükselişimizin devam ettiği göze çarpmaktadır.

Kurum Kültürü Analizi

Artan öğrenci sayısına paralel olarak tamamlanan fiziki yatırımlar öğrenim faaliyetlerinin aksamadan yapılmasını sağlamıştır. Yeni fiziki mekanların inşası ihtiyaçlar çerçevesinde orta ve uzun vadeli olarak planlanmaktadır.

Üniversitemiz için karar alma mekanizmalarında istişari süreçlerin işletilmesi merkezi öneme sahiptir. Müzakere kanalları aktif hale getirilerek iç ve dış paydaşların karar mekanizmalarında rol almaları sağlanmıştır. "Bartın Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi" ile hukuki bir zemine oturan danışma kurulları her türlü kararın paydaş müzakeresi çerçevesinde alınmasına imkan tanımaktadır.

Uzun süren hazırlık ve başvuru aşamalarından sonra üniversitemiz YÖK'ün Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında 'Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları' alanında ihtisaslaşmaya hak kazanmıştır. İhtisaslaşma çerçevesinde yürütülecek faaliyetler, bölgesel, ulusal ve küresel bilgi akışının, ekonomik çıktıların ve kültürel kazanımların en önemli dinamiklerinden birisi haline gelecektir. Üniversitemizin tüm akademik birimleri temel uzmanlık alanının yanı sıra ihtisaslaşma bağlamında bilimsel faaliyetlerini yürütmektedirler.

Dış paydaşlarla ilişkiler istişari düzeyin ötesine, somut iş birliğine taşınmıştır. Diğer üniversiteler başta olmak üzere, kamu kurumları, sivil toplum örgütleri ve ekonomik aktörler ile proje bazlı iş birlikleri tesis edilmiştir. Gelecek dönemde de bu iş birliğinin artarak devam etmesi planlanmaktadır. İş birliklerinin ulusal ve küresel boyutlarının yanı sıra ihtisaslaşma alanında ve bölgeye dönük olması temel odaklanmalarımızdan birisidir.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin yürürlüğe girmesi sonrası Bartın Üniversitesi Kalite Komisyonu oluşturulmuş; hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi çerçevesinde kalite güvence sisteminin tesis edilmesi hedeflenmiştir. Kalite çalışmaları gelecek dönemin merkezi konularının başında gelmektedir.

Üniversitemiz "eğiticilerin eğitimi" çerçevesinde eğitim süreçlerini bütüncül bir hale getirmiştir. Bu çerçevede tüm akademik insan kaynağına verilen ve gelecek dönemde devam edecek eğitimler aracılığıyla öğrenme ve öğretme, dinamik ve çok boyutlu bir merhaleye taşınmıştır. Eğiticilerin eğitimi, üniversitemizin kurumsal değerlerinden birisi haline getirilmiştir.

Engelli bireylerin yükseköğretime tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla fiziki mekanların düzenlenmesi hedeflenmiştir. Engelsiz yaşamın üniversitemizin tüm mekanlarına tatbik edilmesi temel amaçlarımız arasındadır.

Kalkınmanın günümüz dünyasında sadece iktisadi çıktılar çerçevesinde ele alınmadığı kültürel, entelektüel, fizyolojik ve psikolojik unsurlar etrafında tahkim edildiği bilinmektedir. Üniversitemiz yürüttüğü entelektüel faaliyetler, sahip olduğu kütüphane altyapısı ve sunduğu hizmetler ile bölgenin temel dinamikleri haline gelmiştir. BAP projesi kapsamında başlatılan

“Bartın Ansiklopedisi” projesi ilimizin kültürel hafızasını yeni nesillere taşıması bakımından temel bir başvuru kaynağı haline gelecektir. Kurulduğumuz ilk günden itibaren tertip edilen konferans, çalıştay ve sempozyumlar gelecek dönemlerde de bilim dünyasına yeni bilgiler sunmaya devam edecektir. Yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından artırılması temel hedefler arasındadır. Bölgemize dönük yürütülen arkeolojik çalışmalar sınırlarımız dışında tüm bilim dünyasına katkı sağlayacak niteliktedir. Arkeolojik faaliyetlerin artırılması ve bu konuda iş birliğine gidilmesi temel hedefler arasındadır. Ülkemizin önde gelen düşünce insanlarının misafir edildiği, entelektüel konuların merkeze alındığı Çeşm-i Cihan Sohbetleri ilerleyen yıllarda da devam ettirilecek; yapılan konuşmalar matbu hale getirilerek paylaşılan bilgilerin gelecek nesillere aktarılması sağlanacaktır. Üniversitemiz, Engelsiz Yaşam Merkezi, Çocuk Üniversitesi, Psikolojik Danışma Merkezi ve sahip olduğu spor merkezleri aracılığıyla öğrencileri ve mensupları kadar bölge insanının ihtiyaç duyduğu temel gereksinimleri karşılamayı hedeflemektedir. Kütüphanemiz, sahip olduğu basılı ve elektronik kaynaklar aracılığıyla bölgenin en dikkat çekici bilim merkezlerinden birisidir. Süreli yayınların takip edildiği kütüphanemiz yeni katılan eserler aracılığıyla hem üniversitemize hem de çevresine değer katmaya devam edecektir.

İç ve dış paydaşların görüşleri alınarak yapılan çalışmaların ardından Görsel Kimlik Kılavuzu güncellenmiştir. Bartın Üniversitesinin kurumsal isim kısaltması olarak belirlenen sözel işareti “BARÜ” ile sürdürülebilirlik, kalite ve sağlamlık değerlerini yansıtılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla mezun bilgi sistemi oluşturmuştur. Bu sistem aracılığıyla mezunlarımız ve üniversitemiz arasındaki bağlantının sağlanması, var olan ilişkilerin daha da geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Fiziksel Kaynak Analizi

Bartın Üniversitesi, 2008-2009 eğitim ve öğretim yılında 3 fakülte, 2 enstitü, 2 meslek yüksekokulu ve bir yüksekokul ile eğitim ve öğretime başlamıştır. Bugün Bartın Üniversitesinin bünyesinde 9 fakülte, 3 meslek yüksekokulu, 1 yüksekokul, 1 enstitü, 15 uygulama ve araştırma merkezi ile 2 proje ve teknoloji ofisi bulunmaktadır. Yine Üniversitemiz bünyesinde sağlık hizmeti Mediko-Sosyal Merkezinde verilmektedir. Merkezimiz 1 doktor, 1 diyetisyen, 1 psikolog ve 2 hemşireden oluşan bir ekip ile hizmet vermektedir.

Üniversitemiz toplam kapalı alanı 60.890 m², açık alanı 1.123.244 m²'dir. Bartın Üniversitesi yerleşke yapısı coğrafi anlamda dört ana başlık altında sınıflandırılabilir. Bunlar; Ağdacı Yerleşkesi, Kutlubey Yerleşkesi, Meslek Yüksek Okulu Ulus Yerleşkesi, Meslek Yüksek Okulu Kurucuşile Yerleşkesidir.

Kutlubey Yerleşkesi içerisinde toplam 6.190 m² kapalı alan inşası devam etmektedir. Üniversitemizin Bartın şehir merkezine uzaklığı Ağdacı Yerleşkesinin 5 km ve Kutlubey Yerleşkesinin 13 km'dir.

Bartın Meslek Yüksekokulu'na bağlı programlar Kurucuşile ilçesinde mülkiyeti belediye ait olan binanın 1.391 m²'lik kısmında ve Ulus Meslek Yüksekokulu'ndaki programlar mülkiyeti Bartın İl Özel İdaresine ait 3187 m²'lik binada eğitim faaliyetlerini yürütmektedir.

Tablo 7: Bartın Üniversitesinin Fiziki Kaynakları

Yerleşkeler	Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar	Mevcut Fiziki Açık Alanlar	Toplam Alan (m ²)
1. Ağdacı Yerleşkesi Atölye ve Marangozhane, Orman Fakültesi Binası, MYO Binası, Sağlık Bilimleri Fakültesi Binası, Prefabrik Laboratuvar Binası, Yemekhane ve Mediko Sosyal Binası, Kütüphane Binası, Lojmanlar (24 Daire), Yerleşke Ana Giriş Kapısı ve Danışma, Trafo ve Jeneratör Binası, Isı Merkezi, Atık Su Arıtma Tesisi, Kapalı Spor Salonu, Kapalı Spor Salonu (Brandalı), Açık Spor Alanları, Yunus Emre Dersliği, Yahya Kemal Beyatlı Dersliği	22.668	64.852	87.520
2. Kutlubey Yerleşkesi Rektörlük Binası, Mühendislik Fakültesi + Fen Fakültesi İdari Binası, Edebiyat Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesi, Mimar Sinan Dersliği (Sayısal Derslik), Mehmet Akif Ersoy Dersliği (Sözel Derslik), Kapalı spor Salonu ve Spor Bilimleri Fakültesi Binası, İİBF, Eğitim Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Binası, Kütüphane Binası, Personel ve Öğrenci Yemekhanesi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı, Engelsiz Yaşam Alanı, Öğrenci Yaşam Merkezi, Lojmanlar (30 Daire), Trafo ve Dağıtım Merkezi, Yerleşke Ana Giriş Kapısı, Açık Spor Sahaları, Yapımı Devam Eden Binalar (Laboratuvar Binası)	38.468	1.052.231	1.090.699
3. Meslek Yüksek Okulu Ulus Yerleşkesi MYO Binası, Atölyeler, Giriş Kapısı	1.446	3.951	5.397
4. Meslek Yüksek Okulu Kurucasıle Yerleşkesi MYO Binası	338	180	518
Toplam	60.890	1.123.244	1.190.324



Görsel 8: Bartın Üniversitesi Ağdacı Yerleşkesi



Görsel 9: Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşkesi

Üniversitemiz fiziki kaynak ihtiyaçlarını saptamak amacıyla Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında, Üniversitemizin tüm birimlerinden belirli periyotlarda katılımcı yönetim anlayışı ile ihtiyaç duydukları fiziki kaynaklar ile bunlara ilişkin maliyet bilgileri istenmektedir. Bu veriler doğrultusunda stratejik plan dönemi fiziki kaynak gereksinimleri ve gerçek maliyetleri yatırım bütçe tekliflerine konulmakta ve bütçe kanunu ile öngörülen şekilde karşılanmaktadır.

Bartın Üniversitesinin hali hazırda kullanmakta olduğu Fiziksel Kaynakları (araç, bina ve diğer varlıkları) öğrenciler, insan kaynağı (akademik-idari) ve kanunen bakmakla yükümlü oldukları yakınları ile bölgede yer alan halka hizmet vermektedir. Ancak Üniversitemiz bünyesinde yeni açılan bölüm ve programlar üniversitenin öğrenci sayısında artışa neden olmaktadır. Bu nedenle ilerleyen yıllarda derslik, laboratuvar, atölye ve sosyal alan gibi ihtiyaçların artacağı öngörülmektedir.

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Bu analiz kapsamında Bartın Üniversitesinin sahip olduğu bilişim sistemleri ve teknolojik donanım incelenerek mevcut durum ve gelecekte olması hedeflenen teknolojik ve bilişim altyapısı tespit edilmiştir.

Bartın Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; bilişim sistemleri altyapısında sistem ve bilgi güvenliğini sağlayan 2 adet güvenlik duvarı (firewall), 1 adet 52 TB sistem sunucuları, 1 adet 40 TB sunucu replikasyonları ve 1 adet 30 TB sunucu yedekleri olmak üzere 3 adet veri depolama ünitesi, 3 Adet Kablosuz Yönetim Sunucusu, 10 adet fiziksel sunucu, 113 adet sanal sunucu olmak üzere toplam 123 adet sunucu aktif olarak görev yapmaktadır. Bilişim altyapısını oluşturan sunuculardan 116 adedi yüksek kapasiteli 10 adet fiziksel sunucu üzerinde kurulmuş olan sanallaştırma teknolojisi (Vmware) ile yedekli (cluster) olarak çalışmaktadır ve bu sunucular 52 TB'lık veri depolama ünitelerinde saklanmaktadır. Bilişim altyapısında barınan mevcut sunucu ve verinin yedeklenmesinde 1 adet yedekleme yazılımı, 1 adet replikasyon (eşleme) yazılımı, 1 adet veri sıkıştırma-küçültme depolama donanımı kullanılmaktadır. Tüm bilişim altyapısı sistemi 7x24 güvenlik, çalışabilirlik ve erişebilirlik standartları göz önüne alınarak yükseltilmiş zemin, asma tavan, yangın söndürme sistemi, parmak izi okuyuculu güvenli giriş kapısı, yüksek kapasiteli 2 adet güç kaynağı ve 7x24 çalışan klima sistemi ile özel hazırlanmış sistem odasında barındırılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odası ve bilişim altyapısı çalışabilirlik, erişilebilirlik ve güvenlik standartları çerçevesince ilgili bilgi işlem çalışanları tarafından her gün kontrolleri yapılmakta ve bilişim altyapı standartları dâhilinde belirli dönemlerde bakım ve onarımı gerçekleştirilmektedir.

2022 Kasım ayı verilerine göre, Bartın Üniversitesinin tahsis edilen internet hızı 1900 Mbps olarak ölçülmüştür. Merkez Yerleşke 1000 Mb, Kutlubey Yerleşkesi 800 Mb, Ulus MYO 70 Mb, Kurucaşile MYO 30 Mb internet kullanım hattına sahiptir. Ağdacı Yerleşkesi içerisindeki tüm binalar, Ulus Meslek Yüksekokulu ve Kurucaşile Meslek Yüksekokulu binası ile Kutlubey Yerleşkesindeki fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odasına bağlıdır. Merkez sistem odasında Metro Ethernet Anahtar mevcut olup birimler yıldız topoloji ile birbirlerine

bağlı bulunmaktadırlar. ULAKNET ve Telekom bağlantısında Metro Ethernet Anahtar cihazları kullanılmaktadır.

Üniversitemiz ağ (Network) altyapısı Ağdacı Yerleşkesi, Kutlubey Yerleşkesi, Merkez MYO, Ulus MYO ve Kurucaşile MYO lokasyonlarından oluşmaktadır. Ankara-Ulaknet Hattından gelen İnternet hattı Ağdacı Yerleşkesinde sonlanmakta olup Ağdacı Yerleşkesi içerisindeki idari ve akademik lokasyonlara yıldız topolojisi standardına uygun olarak fiber optik kablo ile ayrı ayrı ulaşılmaktadır.

Üniversitemiz ağ altyapısında 1 Adet Metro Anahtar (switch), 1 Adet Omurga anahtar (switch) 117 adet Kenar anahtar (switch), 240 Adet Kablosuz İnternet erişim cihazı (Access Point) ve 3 Adet Kablosuz İnternet erişim cihazı Yönetim sunucusundan oluşmaktadır. Ayrıca UBYs bünyesinde bulunan SKS Yönetim Sistemi ise geçiş aşamasındadır.

Bartın Üniversitesi personeli gündelik iş ve araştırmalarını sürdürebilmek için ihtiyaç duyduğu programları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından temin etmektedir. NXC5500 Güncelleme Yazılım, Adobe full paket, ALMS, ZOOM, SmartPLS3, Vmware Lisansı, Apple kurumsal lisans, Esri Lisansı, MATLAB Lisansı, Smartpls Lisansı, Epati Lisansı, Mplus Lisansı Netcad lisansı, Siem Lisansı, KAMUTECH İnsan Kaynakları, OSKA Hakediş yazılımları, önerilen ve sunulan yazılımlardan birkaçıdır. Ayrıca üniversitemiz sistem altyapısının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla Switch, Kablosuz Cihaz, İp Telefon alımı yapılmıştır.

UBYS kapsamında kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi için E-imza kart okuyucu alımı TÜBİTAK BİLGEM'den alınmıştır. Altyapı çalışmaları haricinde Bartın Üniversitesi bilgi ve teknoloji kaynakları da analiz kapsamında yol gösterici olacaktır.

Mali Kaynak Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda üniversiteler özel bütçeli kuruluşlar arasında yer almaktadır. Kanunda özel bütçeli kuruluşlar "Bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere gelir tahsisi edilen, bu gelirlerden harcama yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunlarla düzenlenen kuruluşlardır." şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversitemiz, bütçesinin büyük bir kısmını merkezi yönetimden almaktadır. Üniversiteler sundukları hizmetlerden gelir elde ettiklerinden bütçeden aldığı pay diğer kamu kurumlarına göre daha az orandadır. Kamu kaynaklarındaki azalma ile birlikte finansmanda da önemli değişiklikler olmaktadır. Bu nedenle, performansla dayalı bütçe uygulaması uygulanmakta ve azalan kaynaklar üniversiteyi yeni arayışlara sevk etmektedir.

Üniversitelerin öz kaynaklar ve yabancı kaynaklar olmak üzere iki mali kaynağı bulunmaktadır. Bu iki kaynağın genel ekonomik dengeler, kurumun yapısı ve ihtiyaçlarına göre verimli şekilde kullanılması son derece önemlidir.

Üniversitenin mali kaynakları, hazine yardımları ile öz gelirlerden oluşmaktadır. Öz gelirler

kendi içinde teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, mal ve hizmet satış gelirleri, şartname ve basılı evrak gelirleri, eğitim- öğretim gelirleri, kira vb. gelirlere oluşmaktadır.

Amaç ve hedeflerin gerçekleşebilmesi, mali kaynak kullanımı ile yakından ilişkilidir. Amaç ve hedeflere ulaşmanın etkinliği ise mali kaynakların uygun koşullarda sağlanması ve kullanılmasına bağlıdır. Üniversitenin şehir içinde oynadığı rol değerlendirildiğinde üniversitenin amaçlarına ulaşabilmesi, hazine yardımı olarak gelecek katkının artarak devam etmesine bağlıdır. Bunun yanı sıra üniversite gelirleri içerisinde düşük bir paya sahip olan öz kaynağa bağlı gelirlerin oranını artırmak öncelikli hedeflerdendir.

Üniversitenin bütçe ödenekleri esas itibarıyla 5 kalemden oluşmaktadır. Ekonomik sınıflandırmaya göre tüm ödeneklerde belli bir artışın olduğu görülmektedir. Ekonomik sınıflandırma düzeyi bakımından değerlendirildiğinde, personel sayısındaki artışa paralel olarak en fazla artışın personel ödeneklerinde olduğu gözlenmektedir. Sermaye ödeneklerindeki en fazla artış 2020-2021 yılları arasında olmuştur.

Hazine yardımı ve öz kaynaklar dışında üniversitemize kaynak sağlayan bir kalem de Döner Sermaye İşletmesi gelirleridir. Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü'nün yıllar itibarıyla bütçe tahminleri aşağıdaki tabloda görülmektedir.

Tablo 8: Tahmini Mali Kaynak Tablosu

Özel Bütçe Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Kaynak
Personel Giderleri	367.796.000	423.308.000	486.000.000	559.000.200	643.000.240	2.479.104.440
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	51.379.000	59.147.000	68.000.000	78.000.000	89.000.000	345.526.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	39.900.000	44.190.000	48.600.000	53.400.000	58.800.000	244.890.000
Cari Transferler	10.466.000	11.615.000	12.700.000	14.000.000	15.400.000	64.181.000
Sermaye Giderleri	136.297.000	159.571.000	186.700.000	218.400.000	255.500.000	956.468.000
Döner Sermaye	6.123.000	6.735.000	7.408.000	8.149.000	8.964.000	37.379.000
Dış Kaynak (TÜBİTAK, AB, BAKKA)	6.600.000	7.920.000	9.504.000	11.404.800	13.685.760	49.114.560
TOPLAM	618.561.000	712.486.000	818.912.000	942.354.000	1.084.350.000	4.176.663.000

i. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	- Üniversitemizin genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması ve öğretim elemanlarının sayısının nitelikli bir şekilde artması - Akademik personelin atamasında yeni atama kriterlerinin yürürlüğe girmesi ve nitelikli personel seçiminde bu kriterlerin etkin olması - Üniversitemiz ihtisaslaşma alanına yönelik bölümlerin açılması ve bu alana yönelik derslerin üniversitede okutulması - Kütüphane olanaklarını yetkin olması ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması - Üniversite öğrencileri ve personeli için BÜNSEM gibi öğrenme merkezine sahip olması - Akreditasyonun üniversitemin birçok birimine indirgenmesi ile bölümlerde akreditasyon kültürünün oluşması ve akredite olan bölüm sayısının artması - Fiziksel imkanların artırılmaya çalışılması - Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM) - imkanlarının geliştirilmesi ve altyapının iyileştirilmesi - Danışma kurullarının oluşturulması ve birimlerde alınan kararlarda bu kurullardan destek alınması - Geniş ve birçok bölüme hizmet veren geniş seçmeli ders havuzu - Öğrencilerin dersleri anketlerle değerlendirilmesi ve ders sorumlusunun bu anketlere göre derse yön vermesi - Yerleşke ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi	- Bazı birimlere ait binaların fiziki koşullarının istenilen düzeyde olmaması - Bazı birimlerde öğretim üyesi sayısının az olmasından dolayı yüksek lisans ve doktora programlarının açılmaması - Bazı birimlerde laboratuvar altyapısı eksikliği - Uygulama ağırlıklı eğitim yapan programlar için uygulama alanlarının istenilen seviyede olmaması - Üniversite genelinde akademik birimlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve ders yükünün fazla olması - Mezunlara yönelik faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması	- Güvenli, işlevsel ve estetik fiziki mekanlar oluşturulmalıdır - Eğitim ile ilgili fiziki koşulların iyileştirilmesine yönelik derslik ve laboratuvar ihtiyacı giderilmelidir - Değişim programlarından faydalanan öğrenci ve personel sayısının artırılması gerekmektedir - Akademik personel sayısı artırılmalı ve personelin gelişimine yönelik eğitimler yapılmalıdır. - Üniversitemin öğrenci merkezli eğitimi sürdürmesine yönelik eğitim teknolojisi altyapısı güçlendirilmelidir. - Yan dal ve çift ana dal mevzuatı güncellenerek program sayısı artırılmalı ve öğrenciler teşvik edilmelidir. - Uzaktan eğitim ile verilen derslerin niteliği artırılmalıdır - Üniversitemin ve programların tanıtımına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. - Programlarda ihtiyaç odaklı güncellemeler yapılmalıdır. - Akademik ve idari personel ihtiyacı giderilmelidir. - Üniversite yerleşkeleri içerisindeki tüm birimlerde engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına dönük fiziksel, sosyal ve eğitim imkanları geliştirilmelidir.

Araştırma	• İhtisaslaşma alanına yönelik araştırma fonlarının oluşturulması ve projelerin desteklenmesi • Alanında uzman ve nitelikli araştırmacıların üniversitemiz ve bölgeye hizmet etmesi • Proje ve Teknoloji Ofisinin ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin varlığı ve proje yazımı ve tanıtımları ile ilgili etkinlikler düzenlenmesi • Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artması • Öğrencilerin Teknofest ve benzer proje yarışmalarında gösterdikleri başarılar TÜBİTAK 2209A/B öğrenci projeleri kapsamında iyi bir konumda olmamız • Akademik personel tarafından gerçekleştirilen araştırma ve proje sayısının artışı • Proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi • Üniversitemizde merkez laboratuvarı kurulması ve alanlarından faydalanılması • Üniversite kütüphanesinin üye olduğu veri tabanlarının çok sayıda bilimsel araştırmaya erişim olanağı sağlaması. • Üniversite bünyesinde Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin varlığı	• Bilimsel araştırmalara verilen mali desteğin yeterli olmaması • Patent faydalı model ve tescil sayısının az olması • Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, Strateji ve Bütçe Başkanlığı, AB fonları gibi) iş birliğiyle yapılan proje sayısının istenilen sayıda olmaması • Bazı birimlerde öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması • Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için mali imkanların yetersiz olması	• Üniversitenin müstakil araştırma laboratuvarı binasına ihtiyacı vardır. • Akademik personelin proje yapma becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır. • Ar-Ge stratejilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmalıdır. • Üniversitede iç ve dış kaynaklı projeleri koordine etme üzere Proje ve Teknoloji Ofisinin etkinlikleri artırılmalıdır. • Akademik personelin disiplinlerarası proje yapma becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır. • Üniversite-sanayi ve üniversite-toplum iş birliğini artıracak çalışmalar yapılmalıdır. • Öğretim elemanlarının yurt dışı deneyimlerini artırmaya yönelik uygulamalar teşvik edilmelidir. • Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. • Disiplinlerarası lisansüstü program ve çalışmalar yapılmalıdır. • Bilimsel yayınların niteliğinin artmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. • Üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynakları artırılmalıdır.
-------------------------	---	--	--

Girişimcilik	- Girişimcilik konusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde seçmeli derslerin olması. - Uzaktan Eğitim Girişimcilik programının açılmış olması - İlgili programlardaki Girişimcilik dersinin KOSGEB uygulamalı girişimcilik eğitimi kapsamına alınması ve Girişimcilik Sertifikası verilmesi. - Üniversitemizde her yıl proje pazarı etkinliği düzenlenmesi ve girişimciliğin teşvik edilmesi 2209/B sanayi odaklı lisans bitirme projelerindeki her yıl düzenli artış	- Bartın ilinde yeterli sanayinin olmaması - Sektörel iletişimin yeterli düzeyde olmaması - Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin zayıf olması. - Yerleşkemizde TEKNO PARK bulunmaması	- Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. - Öğretim elemanlarının sanayi ile işbirliği yapmalarına yönelik teşvik edici faaliyetler yapılmalıdır. - Üniversite öğrencilerinin girişimcilik faaliyetleri teşvik edilmelidir. - TEKNO PARK ile ilgili çalışmaların bir an önce tamamlanarak faaliyete geçmesi
Toplumsal Katkı	- Bölgeye yönelik ihtisaslaşma alanına uygun projelerin gerçekleştirilmesi - Sürekli eğitim merkezi ile bölgeye yönelik kursların verilmesi - Akademik personelin çeşitli organizasyonlar ile toplumu bilgilendirmesi - Üniversitemizde öğrenci kulüplerinin aktif olarak faaliyet göstermesi	- Toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanmak için belirlenen bütçelerin sınırlı olması - Topluma katkı faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması - Etkinliklere yeterli sayıda kişinin katılmaması	- Kamu kurum ve kuruluşları ile etkileşimlerin artırılarak düzenli organizasyonların gerçekleştirilmesi - Toplumsal katkı projelerine yönelik bütçelerin artırılarak yeterli düzeye getirilmesi - Üniversite ve şehri bütünleştirecek faaliyetlerin sayısının artırılması

J. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politika	• Üniversite bölüm kontenjanlarının akademik birimlerin taleplerinden fazla artırılması • Artan üniversite ve bölümlerin sayısı nedeniyle bazı bölümlerin kontenjanlarının dolmaması • Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması • Yükseköğretimde nitelik yerine niceliği öne çıkartan stratejilerin izlenmesi • Yükseköğretim alanında yapılan reform kapsamında ihtisaslaştırılmış alanlara yönelik üniversitelere sağlanan imkanların olması • Avrupa Birliği- Türkiye entegrasyon süreci • Yükseköğretim kurumlarında kalite kapsamında çalışmaların yürütülmesi	• Üniversiteler arası rekabet ortamına bağlı olarak üniversitelerin kendilerini yenilemesi • Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile iş birliklerinin sürdürülebilir olması • Üniversitenin "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" kapsamında ihtisaslaşmaya hak kazanmış olması • Uluslararası üniversiteler ile iş birliği ve standartların artması • Kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesinin sağlanması • Kurumsal akreditasyona yönelik sürecin devam ediyor olması	• Bazı bölümlerde kapanma riski oluşması • İlin koşulları ve konumunun tercih edilebilirliği etkilemesi • Üniversitemize yerleşme oranları ile mezun oranları arasındaki farkın fazla olması • Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi ve artan rekabet • Mevcut kurum kültürünün yapısal özelliklerinden kaynaklanan direnç yönlü eğilimler	• Bölüm kontenjanlarının doldurulması ve üniversitemizin tercih edilmesine ilişkin stratejiler geliştirilmelidir. • Bölüm tanıtım ve reklam faaliyetleri çeşitlendirilerek üniversite görünürlüğü artırılmalıdır. • Toplumun, özellikle bölgenin sektörel ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda bölümler açılmalı ve mevcut programlar güncellenmelidir. • İhtisaslaşmış alanlarda katma değer üretme ve toplumsal kalkınmaya destek olabilecek projeler üretmelidir. • Eğitim standartları uluslararası normlara çıkarılmalı, personelin niteliği artırılmalıdır. • Kalite konusunda farkındalık eğitimleri ve içselleştirme çalışmalarına devam edilmelidir.

Ekonomik	- Genç işsizlik oranının yüksek oluşu - Ekonomik sistemin belirsizlik içinde olması - Uygulanan sıkı maliye politikaları - Üniversitenin personel ve öğrencilerinin tüketime yönelik harcamalarının Bartin ili ekonomisine çok büyük oranda katkı sağlaması - Döviz kurlarındaki değişkenliğin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için gerekli olan mal ve hizmet satın alma gücünü etkilemesi - Üniversitenin bölgesel odaklı çalışma anlayışı	- Alternatif turizm, denizcilik ve ormanlık ile ilgili sektörlerle yakınlık - Üniversitenin ihtisaslaşma çalışmaları kapsamında bölgesel kalkınma odaklı bir gelişim hedeflemesi - AR-GE teşvik programları ile ilgili bilgilendirme çalışmalarının düzenli aralıklarla yapılması - Bölgenin ihtiyacına yönelik proje, ürün ve hizmetlerin birimlere sunulması (çocuk üniversitesi, sabun üretimi vb.)	- İşsizlik sorununun aday öğrencileri istihdam olanağı yüksek bölümlere tercihe sevk etmesi ve diğer bölümlerin tercih edilebilirliğini düşürmesi - Eğitime ayrılan fonların azalma ihtimali - Mali sıkıntılar sebebiyle belirlenen hedeflere ulaşmada ortaya çıkabilecek zorluklar - Bütçelerindeki dengesizlik nedeniyle üniversitelerin nitelikleri arasında ciddi farklılıkların olması - Düşük ve orta gelir grubunun şehir dışı üniversiteleri tercih etme oranını düşürmesi - Kapanan bölümler nedeniyle kaynakların atıl duruma düşmesi	- Tüm bölümler bölgenin imkân ve kaynaklarının etkin kullanılmasına yönelik stratejiler geliştirmelidir. - Sürdürülebilir gelişim anlayışıyla ihtiyaçlara uygun olarak bölgenin rekabet avantajı bulunan sektörlerinde (turizm, denizcilik, orman, orman endüstri) üniversite sektör işbirliği sağlanıp ekonomik verimliliği artırarak özgün projeler hayata geçirilmelidir. - Dış paydaşlarla işbirliği yapılarak yeni mali kaynaklar sağlanmalıdır. - Yeni istihdam olanakları ve yerli üretim için teknopark kapsamında 'Teknoloji Araştırma Merkezinin' kurulumu çalışmaları hızlandırılmalıdır. - Atıl durumda olan kaynaklar ihtiyacı olan birimlerde değerlendirilmeli ve kullanılması sağlanmalıdır.
Sosyo-Kültürel	- Öğrenci sayısının il merkezi nüfusunun yaklaşık %19'unu oluşturmaması - Üniversite toplum diyalogunun düşük seviyede olması - Üniversite sosyo-kültürel faaliyetlere yönelik araştırma merkezlerinin varlığı	- Genç nüfusun sosyo-kültürel etkinliklere ilgisi ve katılma eğiliminin yüksek olması - Toplumsal konulara ilişkin farkındalığın artması	İl genelinde genç nüfusa hitap edecek sosyo-kültürel faaliyetlerin yetersizliği	- Üniversite-toplum diyalogunun geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmalıdır. - Üniversite-toplum diyalogunun geliştirilebilmesi için bölgenin birikimlerinin kullanılabilmesi (yerli sosyo-kültürel etkinlikler (yerli tiyatro, yazarlar, el sanatları vb.) artırılarak devam ettirilmelidir. - Öğrencilere ve personele yönelik nitelikli sosyo-kültürel faaliyetler artırılmalıdır. - Üniversite sosyo-kültürel faaliyetlere yönelik araştırma merkezlerinin çalışmaları artırılmalıdır.



Teknolojik	- Endüstri 4, teknolojik ürün ve yazılımların (metaverse, web 3.0., yapay zeka) hızla gelişmesi - Bilgi teknolojilerinin hızlı gelişimi - Örgün öğretime teknoloji tabanlı öğrenme yaklaşımlarının (Çevrim içi, mobil, karma/hibrit ve adaptif öğrenme vb.) entegre edilmeye başlanması	- İnternet üzerinden ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılma, akademisyenlerle ortak çalışma yapma ve öğrencilerle iletişim kurma imkânı - Bilgiye erişimin giderek kolaylaşması - Eğitimde teknolojik tabanlı öğrenme ve hibrit öğrenme uygulamalarının var olması - Elektronik ortamda bürokratik işlemlerin hızlıca gerçekleştirilmesi - Üniversiteye ait e-posta, web siteleri ve sosyal medya araçlarının aktif kullanılması - Toplunun çevrim içi eğitimlere (seminer, konferans vb.) talebinin olması	- Laboratuvar/atölye kurumlarının veya yeni teknoloji ile uyumlaştırmaların maliyetli olması - Teknolojik gelişimlere uyum sürecinin zaman alması	- Değişen teknolojiye uyum sağlayarak bilgi teknolojilerinin etkin kullanımı özendirilmelidir. - Laboratuvar/atölye sayıları öğrenci sayısına ve ders çeşidine göre artırılıp donanımları güncellenmelidir. - Dersliklerde ve amfilerdeki klasik tahtalar akıllı tahtaya dönüştürülmelidir. - Dijital okuryazarlık eğitimlerine önem verilmelidir. - Üniversiteye bir teknopark sağlanmalıdır. - İç ve dış paydaşlara yönelik güvenli teknoloji kullanımı eğitimleri verilmeye devam edilmelidir.
Yasal	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında düzenlemeler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesindeki düzenlemeler 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'nun varlığı ve bu kapsamda ilgili düzenlemelerin olması - Yükseköğretimi düzenleyen diğer kanun, yönetmelik ve yönergeler	- Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik plan çalışmalarının olması - Performans yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemlerinin kurulması, kalite yönetim sistemi ve hizmet sunum standartlarının oluşması	YÖK tarafından kısa aralıklarla eğitim-öğretim yönetmeliklerinde değişiklik yapılması.	İç ve dış paydaşlara yönelik yasal düzenlemelerle ilgili farkındalık eğitimlerine devam edilmelidir.



- Çevre bilincinin artması ve yapılan düzenlemelerde çevresel önlemlerin önem kazanması
- 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu gereği çalışma koşullarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin olması
- Küresel anlamda iklim değişikliği, çölleşme, arazi kullanımı değişikliği, su kirliliği ve çevre kirliliği gibi sorunların olması

- Kutlubey Yerleşkesinde “yeşil kampüs” hedefine yönelik olarak yapılanmanın devam etmesi
- Green Metric kriterlerine uyum sürecinde olunması

- Kutlubey Yerleşkesinde;
- Henüz bütüncü bir peyzaj planlama projesinin olmayışı
- Çevresel projelerin ekonomik maliyet-ekolojik yarar ilkesine göre değerlendirilmemesi
- Peyzaj planlama, tasarım ve yönetimi için idari bir birimin olmaması

- Çevre bilincini artıracak sosyal sorumluluk projeleri eğitimleri verilmelidir.
- Geliştirilecek projelerin bölge ile ilişkilendirilmesi ve uygulanması sağlanmalıdır.
- Yeşil kampüs hedefine yönelik yapılan uygulamalara devam edilmeli ve yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin şekilde kullanımı planlanmalıdır.
- Çevre ile ilgili gerçekleştirilecek projelerin benimsenmesi için gerek planlama gerekse uygulama aşamasında öğrencilerin ve bölge halkının katılımı sağlanmalıdır.
- Yaşam Döngüsü Analizi (Life Cycle Analysis) kavramının hem üniversite birimlerinde hem de sektörlerde planlanması ve uygulanmasına düşük farkındalık çalışmalarına devam edilmelidir.

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	• Üniversite sayısının artması, öğrenci ve öğretim elemanlarının başka üniversitelere geçişleri • Fiziki ve sosyal altyapılarının büyük oranda tamamlayan üniversitelere konum itibarıyla yakın olunması • Uzaktan eğitim veren üniversite ve bölümlerin artması • Ulusal ve uluslararası alanda üniversitelerin sıralanması	• Genç nüfusun eğitimlerine bağlı olarak yeni bölümlerin açılma olasılığı • Üniversitenin kalite odaklı yönetim tarzının ön plana çıkması • Programlarının akreditasyon süreçlerinin hızlı ve verimli bir şekilde yürütülmesi • Üniversitenin "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" kapsamında ihtisaslaşmaya hak kazanması • Üniversitenin bazı bölümlerinde 7+1 ve 3+1 eğitim modelinin uygulanması	• Öğrencilerin büyükşehirlerdeki veya büyükşehirlere yakın üniversiteleri tercih etmeleri • Aday öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik eğilimlerinin / tercihlerinin artması	• Üniversiteyi diğer üniversitelerle rekabet edecek düzeyde farklılaştırarak stratejiler oluşturulmalıdır. • Turizm, denizcilik ve ormancılık sektörleri ile yapılan iş birliklerinde öğrencilere farklı olanaklar sağlanmalıdır. • Mezun olan öğrencilerin istihdamını artırmak amacıyla bölgede bulunan işletmelerle iş birliği yapılmalıdır. • Öğretim elemanlarının üniversitenin ihtisaslaşma alanına yönelik çalışmalar yapması teşvik edilmelidir. • Lisans ve Ön lisans düzeyinde uzaktan eğitim birim / bölüm / programları açılmalıdır. • Ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğün artırılması amacıyla sıralamalarda mevcut durum iyileştirilmeye devam edilmelidir.



Paydaşlar	• Kredi ve Yurtlar Kurumu'ndaki yeterli barınma imkanının sağlanması • Orta öğretimdeki öğrencilerin üniversiteyi ve bölümleri yeterince tanımaması • Sivil toplum kuruluşları, kamu sektörü ve özel sektör ile iş birliğinin yetersizliği • Öğrencilerin tercih sıralamasında üniversitemiz bölümlerini alt sıralara yazması • Şehir halkının ilgi alanlarına ve ihtiyaçlarına yönelik kurs ve sertifika programları	• Diğer üniversitelerden proje, araştırma ve tez çalışmalarında katkı alınması • Mezun bilgi sisteminin bulunması ve mezunlarla işbirliği faaliyetlerinin düzenlenmesi • Yerel yönetimler ve ilgili sektörlerle işbirliğinin güçlendirilmesi adına proje pazarı etkinliğinin periyodik olarak gerçekleştirilmesi • Bölgede Filyos Projesinin yürütülmesi. • Öğrenci, öğretim elemanı ve paydaşların görüş, istek ve şikayetlerini iletebildikleri RİMER biriminin bulunması	• Üniversite tercihlerinde taban puan uygulamasının kalkması nedeniyle öğrenci niteliğinin düşmesi • Şehir halkının ilgi alanlarına ve ihtiyaçlarına yönelik kurs ve sertifika programlarına talebinin az olması • Kamu ve özel sektör ile üniversite arasında etkin bir proje kültürünün yeterli düzeyde olmaması	• Öğretim elemanı-öğrenci paydaşlar arasında ortak işbirliği ve projeler geliştirilmelidir. • Bölgede öne çıkan Filyos projesine yönelik iş birliği çalışmaları artırılmalıdır. • Mezun Bilgi Sisteminin geri bildirimleri aracılığıyla sektörün beklentilerine uygun çalışmalar yürütülmelidir. • Şehir halkının ihtiyaçları doğrultusunda kurs ve sertifika programları geliştirilmelidir.
-----------	---	---	--	---

Tedarikçiler	• Mal ve hizmet alımının uzun sürmesi • Şehrin küçüklüğü dolayısıyla ürün tedarik etmede zorluk yaşanması ve pahalı olması, tekelcilik • Kantin ve yemek hizmeti verebilecek tedarikçileri bulmada yaşanan zorluklar	• Devlet Malzeme Ofisi ürün kataloğunun geniş bir yelpazeyi içermesi • Kamu ihale Kurumunun EKAP sistemi üzerinden doğrudan temin alımlarında uygun rekabet ortamını sağlaması	• Üniversite ihtiyaçlarının karşılanmasında tedarikçilerin yeterince iyi hizmet verememeleri ve beklentileri karşılayamamaları	• Mal ve hizmet alımlarında mümkün olduğu kadar çok tedarikçiye ulaşılmalıdır. • Üniversite içinde alternatif sosyal yaşam alanlarına (kantin ve kafeterya, yemek, vb. alanlar) yönelik imkânlar sunulmalıdır.
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	• Sayıştay tarafından düzenli denetimlerin yapılması • YÖK'ün karne uygulaması • YÖKAK'ın kurumsal akreditasyon programına geçişi	• Yasal ve yönetsel olarak işleyişe rehberlik eden düzenleyici ve denetleyici kurumların varlığı • YÖK ve YÖKAK göstergeleri kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak sürdürülebilir gelişimin sağlanması	• Kalite ve akreditasyon çalışmalarına yönelik istek ve farkındalığın yeterli seviyede olmaması	• İlgili kurumlarla (YÖK, ÜAK ve SAYIŞTAY gibi) iletişim imkânları artırılmalıdır. • Kalite ve akreditasyon çalışmalarına yönelik bilgilendirme faaliyetlerine devam edilmelidir.

K. GZFT Analizi

GZFT Analizi, üniversitemizin ve üniversitemizi etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir analizdir. Bu yöntemle üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversite dışında oluşabilecek fırsat ve tehditler belirlenmiştir. Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri kurum içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan çalışma sonuçlarından, fırsat ve tehditler ise Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi ile tespit edilmiştir.

Bu analiz ile üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsat ve tehditler araştırılarak geleceğe dönük stratejiler belirlenmiştir. Kısaca bu analiz stratejik planın diğer aşamaları için temel teşkil etmektedir. Amaç ve hedefler belirlenirken zayıf yönlerin güçlü yönlerle, tehditlerin fırsatlara dönüştürülme yolları tartışılmış ve araştırılmıştır.

Güçlü Yönler	
Üniversitemizde huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması	Bartın Üniversitesinin sportif başarıları
Akademik ve idari insan kaynağı ile iletişim kolaylığı	Bartın Üniversitesinde kültürel çeşitliliğin yer alması
Akademisyenlerin öğrencilere özgüven vermesi	Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere yakınlık
Üniversitemizin bilimsel faaliyetleri desteklemesi ve teşvik etmesi	Bartın Üniversitesinin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması
Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşımın bulunması	Bartın Üniversitesinin il ve bölgenin sosyal, turizm ve ekonomik alanına olumlu katkısı
Üniversitemizin yeni yerleşkesinin hızla gelişiyor olması	Girişimcilik alanı ile ilgili yüksek lisans programlarının varlığı
Ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında görünür hale gelmesi	Üniversitemizin görünür ve ön sıralarda yer alması
Genç, dinamik ve başarı odaklı insan kaynağının varlığı	Bartın Üniversitesinin vermiş olduğu çeşitli sertifika eğitimleri ve kursların varlığı
Üniversitemiz birim yöneticilerinin vizyoner olması	Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı
Akademik insan kaynağının aidiyet duygusunun iyi düzeyde olması	RİMER gibi etkin işleyen ve tüm paydaşlarca beğeni toplayan bir iletişim portalının varlığı
Yönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olması	Bilimsel yayın ve proje sayılarında artış olması
Üniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının varlığı	UYGAR Merkezi sayısının ve faaliyetlerinin giderek artması
Bazı bölümlerde uzaktan öğretim programlarının, üniversite genelinde uzaktan eğitim derslerinin olması	Performans yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemlerinin kurulması, kalite yönetim sistemi ve hizmet sunum standartlarının oluşması
Üniversite öğrencileri ve insan kaynağının yanında topluma da hizmet veren BÜNSEM ve Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü gibi birimlerin olması	Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik plan çalışmalarının olması
Engelliler için fiziki altyapının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaların varlığı	Kongre ve konferans salonu gibi fiziki imkanların var olması

Dünya ve Türkiye Üniversiteleri sıralamasında yükselme	Üniversiteye ait e-posta, internet siteleri ve sosyal medya araçlarının aktif kullanılması
Üniversitenin iç kaynaklarından araştırma ve geliştirme çalışmalarına mali kaynak sağlanması	Kararlarda ortak aklı ve katılımcılığı esas alan bir yaklaşımın varlığı
Araştırma altyapısının güçlendirilmesine yönelik yatırımlara öncelik verilmesi	Akademik insan kaynağının araştırma yetkinliğini geliştirici eğitimlerin varlığı
Akademik teşvik ve yayın sayısında ilerleme	Kurum dışı proje sayılarında artışın olması
KOSGEB gibi girişimciliği destekleyen kuruluşlarla yakın ilişkilerin ve iş birliğinin varlığı	Üniversitede dezavantajlı kişilerin eğitimi, istihdamı ve ekonomiye kazandırılmasına ilişkin çalışmalar
Kurum kültürünü geliştirmeye ve güçlendirmeye yönelik yapılanmaya ve faaliyetlere önem verilmesi	Program akreditasyonu konusundaki farkındalığın artması ve akredite olan programların varlığı
Üniversitenin düzenlediği bilimsel ve sosyal faaliyetlerle Bartın ilinin sosyo-kültürel yaşantısına katkı sağlaması	Akademik personelin öğretim yetkinliklerinin gelişimine yönelik eğitimlerin varlığı ve sürekli olarak iyileştirilmesi
Uluslararasılaşma performansının giderek artması	İdari insan kaynağı için eğitim faaliyetlerinin olması
Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında “ihtisaslaşma alanına” “girişimcilik”, “inovasyon” ve “teknolojik gelişmeye” ilişkin derslerin açılması ve öğrencilerin motive ediliyor olması	Üniversitenin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi’ kapsamında ‘Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları’ alanında ihtisaslaşması

Zayıf Yönler	
Üniversitemiz yerleşkelerinin farklı yerlerde olması	Sektörel düzeyde iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması
Bartın Üniversitesinde disiplinlerarası çalışmaların istenilen seviyede olmaması	Girişimciliği teşvik edecek kurum içi ve kurum dışı mali kaynakların istenilen seviyede olmaması
Üniversitenin yeni olması nedeniyle kurumsal aksaklıklar ve sistem yetersizlikleri	Patent, faydalı model ve telif hakkı tescili sayısının az olması
Uygulamalı programlar için uygulama alanlarının istenilen seviyede olmaması	Bilimsel araştırmalara verilen mali desteğin istenilen seviyede olmaması
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazlalığı	Kuluçka merkezi ve/veya TEKNOPARK ve/veya TEKNOMER gibi birimlerin bulunmaması
Bazı birimlerde fiziki mekânların istenilen seviyede olmaması	Teknolojik altyapı yetersizlikleri ve bilişim altyapısındaki aksaklıklar
Bazı birimlerde laboratuvar eksikliği	Uluslararasılaşma kapsamında gelen öğrenci ve öğretim elemanının istenilen seviyede olmaması
İdari insan kaynağı ve destek personeli sayısının istenilen seviyede olmaması	Öğrencilere yönelik sosyo-kültürel etkinliklerin yeterli düzeyde olmaması
Lisansüstü program sayısının istenilen seviyede olmaması	Mezun izleme çalışmalarının geliştirilme ihtiyacı
Üniversite yerleşkelerinde yeterli sayı ve nitelikte spor alanı/tesisinin olmaması	Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması
Akademik ve sosyal organizasyonlara destek bulunamaması	Girişimcilikle ilgili AR-GE ve inovasyon çalışmalarının istenilen seviyede olmaması
Kamu-Üniversite-Sanayi (KUSİ) iş birliğinin yeterince sağlanamaması	Öğretim üyesi sayısının fakülteler arasındaki dağılımının dengesiz olması
Üniversitenin konukevi ve sosyal tesislerinin sınırlı sayıda olması	

Fırsatlar	Tehditler
Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile mevcut iş birliklerinin geliştirilmesi imkânı	Yasal mevzuatın sık sık değişmesi ve bunun kurumsallaşmayı olumsuz etkilemesi
Bölgedeki üniversiteler ile iş birliğinin geliştirilmesi potansiyeli	Yerel ve merkezi yönetim birimlerinin bürokrasi çarklarının ağır işlemesi ve gelişmeyi önlemesi
Uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması potansiyeli	Nitelikli öğrencilerin daha büyük şehirleri tercih etmesi
Üniversitelerin ulusal ve uluslararası düzeyde birbirleriyle güçlü entegrasyona ve iş birliklerine yöneliyor olması	Üniversite ihtiyaçlarının karşılanmasında tedarikçilerin yeterince iyi hizmet verememeleri
Kamunun üniversitelerdeki araştırma ve yayınlara teşvik getirmesi	Bartın ili sanayisinin gelişmemiş olması
Yenilenebilir enerji kaynaklarından yararlanarak bölgesel katkı sağlama imkanının olması	Üniversite sanayi iş birliğinin yeterince sağlanamaması
Bölgenin halen araştırılmamış arkeolojik değerlere sahip olması	Bartın'da Pazar büyüklüğünün yeterli olmaması
Çevre konularında toplumsal bilincin artması ve ekolojik yerleşkelere doğru eğilim	Bartın'ın transit yol üzerinde bulunmaması
Bölgenin çevresel, kültürel ve arkeolojik değerleri konularında çalışma yapacak olanaklara sahip olması	Üniversite tercihlerinde taban puan uygulamasının kalkması nedeniyle öğrenci niteliğinin düşme ihtimali
Üniversite ile kamu kuruluşları ve STK'lar arasında yeni ve ortak proje potansiyeli	Bartın ilinin tanınırlığının az olması
Filyos Projesinin tamamlanması ve geliştirilmesi	Üniversite mezunu gençlerde işsizliğin artışı
Bartın ilinin zengin deniz, tersane, liman potansiyeline sahip olması	Bartın ve bölgesinde hava, demir ve deniz yolu ulaşımının yetersizliği
Kalite standartlarının yönlendirmesi sayesinde diğer yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği yapma ihtimalinin artması	Bartın ilinin tarım, sanayi, orman, turizm ve lojistik envanter potansiyelinin yeterince ortaya çıkarılmamış olması
Üniversitenin bölgedeki zengin geçmişi bulunan gemi inşa ve entegre sanayiinin sektörel potansiyeline ilişkin çalışmaları ve kümelenmeye yapacağı katkı potansiyeli	Bartın ilinin altyapı ve ekonomik kalkınmasının yavaş ilerlemesi
Ulusal ve uluslararası kurumların bilimsel projelere ilişkin destek çeşitliliği	Eğitime ayrılan fonların azalma ihtimali
Bartın ilinin ve bölgenin gelişmeye açık olması	Mali sıkıntılar sebebiyle belirlenen hedeflere ulaşmada ortaya çıkabilecek zorluklar
Organize sanayi bölgesi içindeki inovasyon merkezinin varlığı	İl genelinde genç nüfusa hitap edecek sosyo-kültürel faaliyetlerin yetersizliği
Özel sektör temsilcilerinin öğrencilere bölgedeki işletmelerde staj yapma olanağı sunması	Laboratuvar/atölye kurumlarının veya yeni teknoloji ile uyumlulaştırmaların maliyetli olması
Kurumsal Akreditasyon programıyla yükseköğretim kurumlarının belirli standartlar üzerine çekilmek istenmesi	
Genç nüfusun sosyo-kültürel etkinliklere ilgisi ve katılma eğiliminin yüksek olması	
Teknolojik gelişmelerin üniversite faaliyet alanı çerçevesinde getirdiği kolaylıklar	
Üniversitenin fiziki yapılanmasının yeni olması sebebiyle "yeşil kampüs" hedefi doğrultusunda hareket edebilecek olması	

L. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 9: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2019-2023)	- Lisansüstü öğrenci sayısının yeterince artmaması - Pandemi sürecinden kaynaklı uzaktan eğitim sürecinin bazı performans göstergelerine ulaşmayı engellemesi	- Yeni plan uygulamaya girmeden önce ve planın her uygulama yılının başında kurum personeline amaç, hedef, performans göstergeleri, yapılması gereken faaliyetler hakkında bilgilendirme yapılması - Hedef ve performans göstergeleri belirlenirken gerçekçi ve ulaşılabilir hedeflerin belirlenmesi - Hedef ve performans göstergeleri belirlenme sürecince birimlerin sürece aktif katılımlarının sağlanması
Mevzuat Analizi	2547 Sayılı Kanunun bazı hükümleri Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin bazı maddeleri ile çakışmaktadır.	Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin; 5'inci ve 7'inci maddesi ile 18'inci maddesinin 4'üncü fıkrasında değişiklikler yapılması, 2547 Sayılı Kanun'un 44'üncü maddesinin c) fıkrasının birinci ve üçüncü paragraflarının yönetmeliğe yansıtılması gerekmektedir.
Üst Politika Belgeleri Analizi	Kalkınma Planı, Orta Vadeli Plan ve Cumhurbaşkanlığı Programı ile belirlenen politika ve tedbirler başta olmak üzere üst politika belgelerinin takip edilmesi	- Üniversitemiz amaç ve hedeflerinin üst politika belgelerine uygun şekilde belirlenmesi - İhtisaslama alanımız kapsamında kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve iş birliği geliştirilerek Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliği artırılmalıdır.
Program-Alt Program Analizi	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DILMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısında üniversitemiz hedeflenen seviyeye ulaşamamıştır.	Önümüzdeki dönemlerde derslerin tamamen yüz yüze gerçekleştirilmesi ve pandemi nedeniyle eğitim-öğretimde aksama yaşanmaması durumunda Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DILMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısında hedeflenen seviyeye ulaşılacağı düşünülmektedir.
Paydaş Analizi	- İç ve Dış paydaşlarımızla işbirliğinin geliştirilmesi - Mezunlarla iletişimin yetersiz olması	- Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının üniversitemize ilişkin görüş ve önerilerinin düzenli olarak alınması ve paydaşlarımızla ilişkilerin değerlendirilmesi - Mezunlarla olan etkileşim artırılmalıdır.

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	- Birimlerde yeterli düzeyde personel olmaması nedeniyle mevcut personel üzerindeki iş yükü fazladır. - Akademik ve idari personel sayısının ve niteliğinin geliştirilmesi gerekmektedir.	- Üniversitemize yeterli sayıda kadro verilmelidir. - Hizmet içi eğitim sayısı artırılarak personele duyurulması
Kurum Kültürü Analizi	*Katılım, iş birliği, kurum içi iletişim, değişime açıklik konularında gelişmeye devam edilmesi gerekmektedir. - Paydaş memnuniyetinin artırılmasına yönelik RİMER Sisteminin kurulmuş olması	- Akademik ve idari insan kaynağının mesleki gelişimleri teşvik edilmeli, birbirleriyle bilgi, beceri ve deneyimlerini paylaşımları sağlanmalıdır. - Aldiyet duygusunu artıracak ve kurum içi iletişimi geliştirecek faaliyetlerin artması sağlanacaktır.
Fiziki Kaynak Analizi	Merkezi Araştırma Laboratuvar binasının yapım işleminin tamamlanamaması	Akademik ve idari birimler için ihtiyaç duyulan yeni fiziki kaynak ihtiyacı karşılanmalıdır.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	- Teknoloji tabanlı derslik sayısının yetersizliği - Bilişim alanında çalışacak yeterli düzeyde personel bulunmaması - Gelişen teknolojinin yeni ihtiyaçları ortaya çıkarması.	- Üniversitemizin bilgi teknolojilerini en iyi şekilde kullanılmasını sağlamak için gelişen yeni teknolojileri takip ederek özellikle personel ve öğrencilerin bilgiye daha hızlı ulaşması sağlanmalıdır. - Teknolojik ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi için bütçe imkânları doğrultusunda belirlenen önceliklere göre gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.
Mali Kaynak Analizi	- İhtiyaç duyulan yeni eğitim, araştırma ve sosyal yaşam alanları ile donanımların yatırım programına alınmaması ve bütçe ödeneklerinin temin edilememesi - Mal ve hizmet alımlarında ön görülemeyen fiyat artışları	- Mevcut kurumsal projelerin, reel enflasyona uygun şekilde fiyat güncellemeleri yapılmalıdır. - Öngörülemeyen fiyat artışlarına karşı tedbirler alınmalı, bütçe ödeneklerinin artırılması için girişimlerde bulunulmalıdır.
Akademik Faaliyetler Analizi	- Mevcut öğretim elemanları sayısının azlığı ve iş yükü fazlalığı - Derslik, ofis, laboratuvar ve Teknopark alanı gibi fiziki alanların yetersizliği - Yükseköğretimde kalite sistemi oluşturulması ve akreditasyon çalışmaları	- Akreditasyon düzeyi artırılmalıdır. - Kalite kültürünün tüm çalışanlarca benimsenmesine yönelik faaliyetler artırılmalıdır.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Yükseköğretim alanında yapılan reform kapsamında ihtisaslaştırmış alanlara yönelik üniversitelere sağlanan imkânların olması	İhtisaslaşma alanında katma değer üreten ve toplumsal kalkınmaya destek olabilecek projeler üretmelidir.

4

GELECEĞE BAKIŞ

- A. Misyon
- B. Vizyon
- C. Temel Değerler

4. GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon

Bartın Üniversitesinin misyonu, bölgesindeki girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin gelişiminde aktif rol almak, öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla bilim, kültür, sanat ve spora evrensel düzeyde katkı sağlayacak nitelikli insan kaynağı yetiştirmektir.

B. Vizyon

Bartın Üniversitesinin vizyonu, bölgesel kalkınma odağında toplumun ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bilgi, teknoloji ve hizmet üretiminde öncü bir üniversite olmaktır.

C. Temel Değerler

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Girişimcilik,
- Yenilikçilik,
- Sosyal sorumluluk.

5

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

- A. Konum Tercihi
- B. Başarı Bölgesi Tercihi
- C. Değer Sunumu Tercihi
- D. Temel Yetkinlik Tercihi

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bu bölümde, üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejileri aşağıda açıklanmıştır.

A. Konum Tercihi

BARÜ; araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli bir üniversite olmayı hedeflemektedir. 2008 yılında kurulan Üniversitemizde 9 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu bünyesinde yaklaşık olarak 18.000 öğrenci öğrenim görmektedir. BARÜ, Bartın'da bulunan tek üniversite olması sebebiyle hem bölgenin yükseköğrenim ihtiyacını karşılamakta hem de araştırma geliştirme ve teknolojik yenilikçiliği bütünleştirerek bölgenin ihtiyacına yönelik projeler üreten bir üniversiteye dönüşme yolunda çalışmalarına devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından başlatılan Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında üniversiteler; "araştırma üniversiteler", "bölgesel kalkınma odaklı üniversiteler ve ihtisaslaşma" olmak üzere iki farklı kategori altında sınıflandırılmıştır. Bu çerçevede 2020 yılında üniversitemiz "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" alanında ihtisaslaşmaya hak kazanmıştır. İhtisaslaşma alanına yönelik olarak 'Akıllı Endüstri', 'Akıllı Liman' ve 'Akıllı Şehir' üst başlıkları kapsamında 'Akıllı Üretim', 'Akıllı Sevkiyat', 'Akıllı Enerji', 'Akıllı Sağlık', 'Akıllı Eğitim' ve 'Akıllı Çevre' çalışmalarına ağırlık veren üniversitemizde 3 TÜBİTAK 1001 Projesi, 1 BAKKA Projesi ve 5 kurum içi Bilimsel Araştırma Projesi yürütülmektedir. Bunun yanında, 2 uluslararası patent, 2 Uluslararası İşbirliği Projesi (Katar-Türkiye işbirliğine yönelik açılan 'Akıllı Şehirler' çağrısına yönelik), 1 Avrupa Birliği Projesi ve 1 TÜBİTAK 1001 Projesi başvurusu gerçekleştirilmiştir. Odak çalışma gruplarının sayısının yıllar içerisinde artırılması hedeflenmekle birlikte ihtisaslaşmaya dönük olarak;

- 2019 yılında 1 Yurtdışı Proje,
- 2020 yılında 5 BAP Projesi, 4 TÜBİTAK Projesi, 2 Kamu Kaynaklı Proje, 4 Yurtdışı Proje, 2 Çalıştay, 12 Kurs,
- 2021 yılında 2 Patent, 9 BAP Projesi, 5 TÜBİTAK Projesi, 3 Kamu Kaynaklı Proje, 2 Yurtdışı Proje, 13 Çalıştay, 32 Kurs yürütülmektedir.

Ülkemizin en önemli ticari hamleleri arasında yer alan 'Filyos Limanı ve Endüstri Bölgesi Projesi' kapsamında çalışmalara da önem verilen üniversitemizde AR-GE faaliyetlerinin artırılması ve proje kültürünün öğrenci merkezli yayılması amacıyla her yıl geleneksel olarak AR-GE proje pazarı düzenlenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde hizmet veren 15 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bununla birlikte ihtisaslaşma alanına yönelik olarak "Bartın Üniversitesi Akıllı Sistemler ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması için çalışmalara başlanmıştır. Bölgesel kalkınma odağında ulusal ve uluslararası düzeyde kalite ölçütleri doğrultusunda eğitimde öğrenci merkezli bir yaklaşımla sürdürülebilir gelişmeyi hedefleyen üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin ön plana çıktığı görülmektedir.

BARÜ'nün tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması, Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere olan yakınlığı, Üniversitemizin vermiş olduğu çeşitli sertifika eğitimleri ve kursların varlığı, Spor Bilimleri alanındaki başarıları, farklı alanlara yönelik uygulama ve araştırma merkezlerinin bulunması, ihtisaslaşma alanına yönelik ilin, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarını belirleyerek projeler üreten bir üniversiteye dönüştürme yolundaki çalışmalarını sürdürmesi, Ar-Ge fikirlerinin üretilmesi için yapısal zemin sağlaması, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında görünür hale gelmesi, belirli alanlarda üst sıralarda yer alması gibi olumlu gelişmeler BARÜ'nün konum tercihinin eğitim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma odaklı bir üniversite olarak belirlenmesinde etkili olan unsurlar olmuştur.

B. Başarı Bölgesi Tercihi

BARÜ, araştırma alanındaki başarısını artırmakla birlikte eğitim ve girişimcilik odağında başarı bölgesi tercihinde bulunmuştur. BARÜ'de 689 akademik insan kaynağı bulunmakta olup; halen fen, sosyal ve sağlık alanlarında 1178 tezli yüksek lisans, 270 tezsiz yüksek lisans ve 108 doktora öğrencisi eğitimlerine devam etmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, üniversitemiz ihtisaslaşma alanına yönelik iç ve dış paydaşlarla yürütülecek çalışmalarla, akıllı endüstri, akıllı liman, akıllı şehir ve akıllı çevre alanlarında bölge sorunlarına çözüm önerileri sunarak bölge ekonomisine katkı sağlamayı ve nitelikli iş gücü yetiştirmeyi hedeflemektedir.

2018 yılında yayımlanan uluslararası yayın sayısı dikkate alınarak yapılan devlet üniversitesi sıralamasında 44'üncü sırada yer alarak BARÜ, uluslararası yayın sıralamasında en hızlı yükselen üniversite olmuştur. University Ranking By Academic Performance (URAP) 2021-22 Dünya Sıralamasına göre BARÜ 2 bin 427'nci sırada, Türkiye'de sıralamaya giren üniversiteler arasında 83'üncü sırada, makale puanına göre yapılan sıralamada ise 112 üniversite arasında 67'nci sırada yer almıştır.

2022 Scimago Kurumlar Sıralamasına (SIR) göre BARÜ, araştırma performansı, yenilik girdileri ile sosyal etki faktörleri olmak üzere 3 gösterge grubu üzerinden tümüyle dünya genelinde sıralanan 4 bin 364 üniversite arasında 556'ncı sırada yer almıştır. Dünya genelinde sıralamaya giren 8 bin 84 araştırma kurumu (üniversite ve diğer Ar-Ge kurum/kuruluşlarıyla birlikte) arasında ise BARÜ 719'uncu sırada yer almıştır. Yükseköğretim kurumları arasında araştırma performansı göstergesi üzerinden yapılan değerlendirmede 374'üncü sırada, Türkiye'de değerlendirmeye uygun bulunan 132 yükseköğretim kurumu arasında ise 46'ncı sıraya yerleşmiştir. Aynı zamanda BARÜ Eğitim Fakültesi ise Türkiye'den 79, dünyadan 1973 üniversitenin dahil olduğu SCImago 2022 "Eğitim" konu alanı sıralamasında Türkiye'de 13, dünyada ise 520. sırada yer almıştır.

Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜNİAR) tarafından her yıl düzenli olarak proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıf, tebliğ ve ödül olmak üzere dokuz faaliyet türü üzerinden 123 üniversite dikkate alınarak yapılan değerlendirmede, BARÜ 2020 yılında genel sıralamada ilk 50'ye girmiştir. 2006 yılından sonra kurulan devlet üniversiteleri sıralamasında ise 70 üniversite arasından 18'inci sırada yer almıştır. Akademik teşvik performansı dikkate alınarak yapılan sıralamada Orman Fakültesi alanındaki tüm fakülteler arasında birinci, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi beşinci sırada yer almıştır. Devlet üniversiteleri fakülteler genel sıralamasına göre Fen Fakültesi 12., Edebiyat Fakültesi 17. sıradadır.

Araştırma öncelikli alanların tanımlanmasında BARÜ'nün 2020 yılında "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" alanında ihtisaslaşmaya hak kazanması ve Türkiye'nin önemli ticari hamlelerinden biri olan 'Filyos Limanı ve Endüstri Bölgesi Projesine yakınlık belirleyici olmuştur. BARÜ, eğitim süreçlerini, projelerini ve akademik kadrosunu ihtisaslaşmaya yönelik geliştirmeye başlamıştır. Bölgenin kalkınmasına imkân sağlayan bu süreç BARÜ'yü diğer üniversitelerden farklılaştırmaktadır. Bu doğrultuda ihtisaslaşma alanına yönelik; Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması ve proje kültürünün yaygınlaştırılması önem arz etmektedir. İhtisaslaşma alanı olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi akademik birim açısından önceliklerimizdendir.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde sürdürülen yeni araştırma ve geliştirme çalışmalarıyla bölgenin eğitim kalitesinin yükselmesine yönelik geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi önem arz etmektedir. Bu doğrultuda bölgedeki okul, özel sektör ve kamu kurumları ile işbirliğine gidilerek Fakültenin bilgi ve deneyiminin dış paydaşlara aktarılması çalışmaları sürdürülecek ve 7+1 işyeri eğitimi modeli ile nitelikli insan gücü yetiştirilmeye devam edilecektir. Mühendislik eğitiminde uygulamaya yönelik eğitimi artırmak ve üniversite-sanayi işbirliğine işlerlik kazandırmak öncelikli hedeflerimizdendir. Aynı zamanda Fakülte, "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" alanında ihtisaslaşmaya hak kazanan üniversitemizin ihtisaslaşma konusu ve bu alanda yürütülen faaliyetler bakımından odak fakültelerden biri rolünü üstlenmektedir. Bu kapsamda Fakültenin önceliği eğitim ve araştırma kalitesini sürdürülebilir bir şekilde artırmak, üniversitenin ihtisaslaşma alanındaki misyonunu gerçekleştirmesine katkıda bulunmak ve bölgesel kalkınmaya destek olmaktır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi genelde "girişimcilik" özelde "teknoloji girişimciliği" faaliyetlerinin ön plana çıkarılması uygun olacaktır. 2022 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan "Ulusal Teknoloji Girişimciliği Stratejisine İlişkin Cumhurbaşkanlığı Genelgesinde" belirtildiği gibi yenilikçi, yüksek katma değerli teknolojik girişimler hızlı büyüme potansiyeli ve küresel pazara açılma kapasiteleri ile ekonomik ve toplumsal değer üretimi sürecinin öncüsü haline gelmiştir. Bu doğrultuda Fakültenin bünyesinde yürütülen girişimciliğe yönelik eğitim öğretim faaliyetleri ile üniversitedeki bölümlerin ve bölgedeki diğer paydaşların yenilikçi faaliyetlerinin desteklenerek teknolojik girişimciliğin geliştirilmesine yönelik faaliyetler başarıyla bölge tercihimiz arasındadır.

Çeyrek asırdan fazla bir geçmişi olan **Bartın Orman Fakültesi**, bölgenin en güçlü akademik kadrosuna ve fiziki koşullarına sahip Orman Fakülteleri arasında yer almaktadır. Fakülte konum tercihini eğitim ve araştırma odaklı olarak belirlemekle birlikte girişimcilik alanında da faaliyetlerde bulunmaktadır. Fakülte bölümlerinin MÜDEK akreditasyon başvuru süreci

çalışmaları hızla devam etmektedir. Bartın Orman Fakültesinin önceliği; kaliteli eğitimi ve araştırmayı artırarak, akredite olan bölümler arasında yer almak ve Bartın Orman Fakültesinin tercih edilebilirliğini sürdürülebilir bir şekilde artırmaktır.

Fen Fakültesinin araştırmaya dayalı çalışmalarıyla bölgenin nitelikli insan gücünün gelişimine katkı sağlaması öncelikli tercihlerimiz arasındadır. Mevcut araştırma laboratuvarları sayesinde öğretim elemanlarına ve öğrencilerine araştırma yapabilme imkânı sağlamaktadır. Üniversitemizin araştırma altyapısının geliştirilmesi önceliklerimizden olup araştırma ve eğitim laboratuvarları bünyesinde makine, teçhizat ve malzeme açısından zenginleştirilmeye devam edilecektir.

BARÜ'nün araştırma odaklı olmasının yanı sıra eğitim odaklı konumu da ön plana çıkmaktadır. Bu bağlamda, üniversitenin mevcut eğitim birimleri incelendiğinde; fen ve mühendislik, sosyal ve beşeri bilimler, eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme, İslami ilimler, sağlık bilimleri, spor bilimleri, mesleki eğitim alanlarında lisans ağırlıklı eğitim verdiği görülmektedir. Üniversitemizde çift anadal ve yandal programı olmasıyla birlikte öğrencilerin öğrenim hayatları boyunca program dışından seçmeli ders alması teşvik edilmektedir. Bu çeşitlilik, öğrencilerin farklı eğitim programlarında yürütülmekte olan dersleri alma imkânı sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmelerine fırsat tanımaktadır. Aynı çeşitlilik ve zenginlik, akademisyenlerin yakın işbirliği içerisine girerek disiplinlerarası ortak çalışmalar yapmalarını kolaylaştırmaktadır.

Eğitim Fakültesi, insan onuruna yakışan katılımcı bir ortamda sürekli iyileşmeyi, girişimciliği ve sürdürülebilirliği esas alan bir yaklaşımla bölgenin eğitim kalitesinin yükselmesine yönelik geliştirme faaliyetlerini sürdürecektir ve eğitim-araştırma faaliyetlerine evrensel standartlarda yön vererek ulusal ve uluslararası düzeyde alanında öncü ve saygın bir fakülte olma amacı doğrultusunda disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütecektir. Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımıyla girişimci, nitelikli ve toplumsal sorunlara yönelik etkili uygulamalar gerçekleştirebilen bireyler yetiştirmeye devam edecektir. Özel eğitim ve okul öncesi eğitim öncelikli alanlarımızdan olup, bu alanlarda akademik insan kaynağının artırılması sağlanacaktır. Uluslararası iş birlikleri kuvvetlendirilecek, uluslararası proje, etkinlik ve karşılıklı öğrenci/personel hareketlilikleri ile fakültenin ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılacaktır.

Edebiyat Fakültesi araştırma ve eğitim odaklı konumuyla üniversitenin gerek teorik ve uygulamalı çalışmalarıyla araştırmacı yönünü güçlendirmesi gerek öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili konuları somut ve çözüm odaklı öğrenmelerine katkı sağlaması bakımından başarı bölgesi tercihlerimiz arasındadır. Bu doğrultuda, arkeoloji, felsefe, tarih, dil bilimi, sosyoloji, edebiyat, kültür ve eğitim alanlarındaki çalışmaların artırılması önceliklerimizdendir. Ayrıca disiplinlerarası çalışmalar ve işbirlikleri de geliştirilecektir. Bölgenin sosyal, kültürel, tarihsel ve beşeri alanda gelişmesine katkı sağlayarak Batı Karadeniz Bölgesi ve bölge insanının sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetlerde bulunmaya devam edilecektir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde planlanan araştırma ve geliştirmeye yönelik eğitim odaklı çalışmalarla bölgenin sağlık ve diğer alanlarında farkındalığının artırılmasına yönelik faaliyetlerinin sürdürülmesi başarı bölgesi tercihlerimiz arasındadır. Sağlık Bilimleri

Fakültesi %100 doluluk oranı ve mezuniyet sonrası istihdam kolaylığı ile talep gören en avantajlı birimlerden bir tanesi olup 10 bölümü bulunmaktadır. Fakültemiz sahip olduğu yüksek standartlarda laboratuvar, altyapı kaynakları ve uygulama alanları ile bölgeye ve ülkeye kamu-özel sektörde ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesini sağlamaktadır. Lisansüstü eğitimler ile bölge ve ülkemize bilimsel ve araştırmacı yönü öne çıkan profesyonellerin yetiştirilmesinde öncü olacaktır. Uygulamaya yönelik eğitimler ve bölgedeki dış paydaşlarımızla iş birliği içerisinde yürütülecek projeler ile üniversitenin araştırmacı kimliğine katkı sağlanmaktadır. Çeşitli bilim alanlarıyla disiplinlerarası çalışma imkânı sağlamakta ve üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik akıllı sağlık, akıllı eğitim ve akıllı çevre çalışmalarına katkıda bulunmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi gerek nitelikli öğretmen adaylarının yetiştirilmesi, gerekse bölgenin ve sektörün ihtiyaç duyduğu ara eleman yetiştirilmesi için altyapı açısından güçlendirilmeyi hedeflemektedir. Bu nedenle öğrencilerimizin çalışma hayatına atılmadan Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda bölümlerinde görmüş olduğu teorik ve uygulama bilgilerini okul deneyimi (1+4) ve öğretmenlik uygulaması (2+6) sistemi ile aktarabileceği alanlar öğrencilerimizin daha nitelikli eğitim almalarına ve meslek hayatlarına bunu taşıyabilmeleri açısından öncelik verdiğimiz bir uygulamadır.

İslami İlimler Fakültesi tarafından sürdürülen sosyo-kültürel çalışmalar hem üniversitenin araştırmacı yönüne katkı sağlaması, hem de öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili konuları somut ve problem temelli öğrenmelerine katkı sağlaması açısından önem arz etmektedir.

Meslek yüksekokullarında, mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi hedeflemek ve buna yönelik altyapıyı güçlendirmek önceliklerimizdendir. Bu bağlamda; Ulus Meslek Yüksekokulunda tüm bölümler, Bartın Meslek Yüksekokulunda ise bazı bölümler 3+1 İşyeri Uygulama Eğitimi modeline sahiptir. Aynı zamanda meslek yüksekokullarında bölümlerin çeşitlilik göstermesi hem öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmelerinde hem de akademisyenlerin yakın iş birliği içerisine girerek disiplinlerarası ortak çalışmalar yapmalarında etkili olmaktadır. Bu çeşitlilik, bölgesel kaynakların ve potansiyellerin faydaya dönüştürülmesine ve toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamaktadır.

BARÜ, araştırma ve eğitim odaklı olmasının yanında girişimciliği de önemsemektedir. Öğrencilerin araştırmaya yönelik girişimcilik faaliyetlerinin sürdürülebilir şekilde artırılması teşvik edilmekte olup bu konuda eğitimler verilmektedir. Bu bağlamda; TÜBİTAK 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 2020 yılında 55 üniversite arasında kabul olan proje sayısına göre yedinci sırada yer almıştır. Aynı yıl, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı kapsamında kabul edilen 52 projesiyle Türkiye’de üçüncü olmuştur. Ayrıca BARÜ 2020” yılında “Perakende ve E-ticaret” alanında üniversiteler arasında Türkiye’de ikinci olmuştur.

Üniversitenin eğitim odaklı konum tercihi yalnızca kendi öğrencileri için değil, diğer paydaşlar için de fırsatlar taşımaktadır. Bartın Çocuk Üniversitesi 2022 yılında kurulmuş ve 15 farklı etkinlik ile faaliyete başlamıştır. Ülkemiz geleceğine katkı sağlamak, bölgeye yönelik eğitim ve araştırma kalitesini yükseltmek için 15 farklı uygulama ve araştırma merkezinin

faaliyetleri desteklenmeye devam edilecek olup ihtisaslaşma alanına ilişkin “Bartın Üniversitesi Akıllı Sistemler ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezinin” kurulum çalışmaları hızlandırılacaktır.

C. Değer Sunumu Tercihi

BARÜ, bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda araştırma yapacak ve bölgede istihdamı artıracak, plan döneminde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında paydaşların ihtiyacına ve bölgenin/ülkenin önceliklerine göre eğitim programları tasarlanacaktır. Ayrıca, lisansüstü tez çalışmalarında ve bilimsel araştırmalarda bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelim gösterilecektir. Tezsiz yüksek lisans, uzaktan eğitim programları ve Sürekli Eğitim Merkezi kursları gibi eğitim seçenekleri de çeşitlendirilerek geliştirilecektir.

Üniversitemiz bünyesinde barındırdığı tüm değerlerini artırma yönünde bir anlayış benimsemektedir. Bununla birlikte öğrencilerin, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirmelerine imkân sağlayacak sosyal alanların artırılması planlanmaktadır. Gelişim sürecinde Üniversitemiz, kurumsal kimliğini oluşturmak ve tanınırlığını sağlamak amacıyla tüm paydaşlarıyla iş birliğini artıracaktır. Araştırma alanında konumlanan Üniversitemiz, başarı bölgesi içinde tanımladığı alanlardaki hizmetlerini önceliklendirmektedir. Kalkınma Planında yer alan öncelikli alanlara yönelik farklı disiplinlerde ve disiplinlerarası lisansüstü programların, ön lisans ve lisans programlarının ve bölgenin gelişim planları doğrultusunda nitelikli iş gücü ihtiyacı bulunan alanlara yönelik programların sayısının artırılması planlanmaktadır.

Bölge sektörünün ihtiyaçları, kurulacak iş birlikleri sonucunda ortaya çıkan tercihler doğrultusunda belirlenecektir. Öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme faaliyetine daha fazla zaman ayırmalarına olanak sağlanması planlanmaktadır. Üniversitemiz, önce ülkemizdeki, sonra dünyadaki lider üniversiteler arasında kendisine yer edinmeyi hedefleyen ve gücünü nitelikli, uygulamalı eğitim-öğretimden alan bir araştırma üniversitesi olma amacındadır. Tüm faaliyet alanlarında, her koşulda nitelikten ve etik değerlerden ödün vermeden özgürlükçü, farklılıklara saygılı, her türlü ayrımcılığa karşı, milli manevi değerlere bağlı bir yükseköğretim felsefesi ile kendisini aynı şekilde konumlandırmış diğer üniversitelerden farklılaştırmış konumuyla sürdürmeyi hedeflemektedir. Üniversitemiz ihtisaslaşma alanı olan “Akıllı Lojistik Sistemler ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları” alanında da bölgeye katkı sunmak amacıyla özellikle araştırma-geliştirme faaliyetlerini çeşitlendirmeye çalışacaktır. Önem verilen diğer faaliyet alanı olan eğitim öğretim alanında da ihtisaslaşma alanına yönelik insan kaynağı yetiştirmeyi amaçlayacaktır.

Bu bağlamda, başlıca önceliklerimiz eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçiliği sürdürmek, nitelikli ulusal ve uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci tarafından tercih edilebilirliğini sağlamaktır. Öğrencilerimize etik değerleri benimsetmek, onların bilgi, görgü ve becerilerini artırırken sosyal sorumluluk ve küresel sorunlara duyarlılıklarını geliştirmek, girişimci/yenilikçi yönlerini besleyerek edinecekleri mesleklerde uluslararası standartlarda başarıya imza atıp toplumda fark yaratacak bireyler olmalarını sağlamak, öğretim elemanlarımızı uluslararası alanda aktif tutmak, onların ses getirecek akademik ve bilimsel eserler üretmelerini, öncü araştırmalar, disiplinlerarası çalışmalar yapmalarını desteklemek, bilimsel araştırma

sonuçlarının toplumsal faydaya dönüşebilmesini sağlayacak mekanizmaları oluşturmak öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz ve mezunlarımız aracılığıyla üretilen bilginin toplumla paylaşımını sürekli kılmaktır.

Tablo 10: Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler	Tercihler			
	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Kurum Kültürü, Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			✓	✓
Sosyal İmkanlar			✓	✓
Destekler (Burslar vb.)			✓	
Ön Lisans, Lisans Öğrenci Sayıları		✓		
Lisansüstü Öğrenci Sayıları			✓	
İnsan Kaynakları			✓	
Finansal İmkanlar			✓	
Öğrenci Değişim Programları Faaliyetleri			✓	
Girişimcilik/Yenilikçilik Faaliyetleri			✓	
Kültürel ve Sportif Faaliyetler			✓	
Topluma Katkı Hizmetleri			✓	
Hayat Boyu Öğrenme Faaliyetleri			✓	
Dijital Dönüşüm Faaliyetleri				✓
Bölgesel Kalkınma Faaliyetleri			✓	
Sürdürülebilir ve İklim Dostu, Engelsiz ve Yeşil Kampüs Faaliyetleri			✓	
Sıfır Atık ve Enerji Verimliliği Faaliyetleri			✓	
Bilimsel Faaliyetler			✓	
İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyetler			✓	
Kamu-Sanayi-Üniversite İş Birlikleri			✓	
Üniversitelerle AR-GE, Bilimsel Yayın ve Yenilikçilik İş Birlikleri			✓	
UYGAR Merkezleri			✓	
Uluslararasılaşma Faaliyetleri			✓	
Lisansüstü Eğitim Olanakları				✓
Çok Disiplinli ve Disiplinlerarası Çalışmalar			✓	
Öğrenci Merkezli Eğitim			✓	
Uzaktan Eğitim			✓	
Eğitim Yöntemleri				✓
Eğitim Programları				✓
Ölçme ve Değerlendirme Faaliyetleri				✓
İhtisaslaşmaya Yönelik Programlar			✓	
Program Çeşitliliği			✓	
Uygulamalı Eğitim/Staj İmkanları				✓
Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik			✓	
Kalite			✓	



Görsel 10: İhtisaslaşan Üniversite Belgesi

Bartın Üniversitesi (BARÜ) kurulduğu ilk günden itibaren eğitim, öğretim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerini etkili bir şekilde sürdürmektedir. Bu kapsamda son plan döneminde hedeflenen akademik birimlerin ve araştırma merkezlerinin kuruluşu tamamlanmış ve her birim kendi alanında nitelikli faaliyetler yürütmektedir.

Birçok alanda yetkin olup kısa sürede yetkinlikleri artan bir ivme gösteren Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarının da değerlendirmelerinde üst sıralarda tanınmaktadır. BARÜ;

- ✓ Dünya'daki yükseköğretim kurumlarının görünürlük, açıklık ve mükemmeliyet göstergeleri üzerinden değerlendirildiği Webometrics'de 2017'den itibaren 6 yılda 4 bin 365 üniversiteyi geride bırakmıştır.
- ✓ Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2020 yılında yayınlanan ve 4 temel alanda 45 göstergede değerlendirmelerin yapıldığı "YÖK Karne"de, bilimsel üretim, uluslararasılaşma ve kalite alanlarında öne çıkarken, sosyal sorumluluk projelerinde Türkiye'de ilk 5'te yer almıştır. Üniversitemiz yapılan değerlendirmelerde ihtisaslaşan yükseköğretim kurumları arasında da üst sıralarda olmayı başarmıştır.
- ✓ Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından başlatılan Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında Üniversitemiz 2020 yılında "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" alanında ihtisaslaşmaya hak kazanmıştır.
- ✓ Proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıf, tebliğ ve ödül gibi farklı faaliyet alanına ilişkin Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı'nın (ÜNİAR) 2020 yılı değerlendirmesinde 123 üniversite arasında BARÜ ilk 50'ye girmiştir. Üniversitemiz 2006 yılından sonra kurulan devlet üniversiteleri sıralamasında ise 70 üniversite arasından 18'inci sırada yer almıştır.
- ✓ Araştırma ve eğitim odaklı olmasının yanında girişimciliği de önemseyen Üniversitemiz bu bağlamda 2020 yılında; TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı kapsamında kabul edilen 52 projesiyle Türkiye'de üçüncü ve TÜBİTAK 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 55 üniversite arasında kabul olan proje sayısına göre yedinci sırada yer almıştır. Ayrıca BARÜ "Perakende ve E-ticaret" alanında üniversiteler arasında Türkiye'de ikinci olmuştur.
- ✓ Yükseköğretim kurumlarını çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik alanlarında değerlendiren Green Metric (Yeşil Ölçüm) sıralamasında 2021 yılında ülkemizden 71 üniversite arasında Türkiye'nin en iyi 10'uncu, dünya genelinde 956 üniversite arasında Dünya'nın 189'uncu yeşil kampüsü olmuştur.
- ✓ Londra merkezli bir yükseköğretim değerlendirme kurumu olan Times Higher Education (THE) her yıl Impact Ranking (Etki Sıralaması) listesini yayımlamaktadır.

THE Impact, BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ni gerçekleştirmek için sosyal, ekonomik ve çevresel uygulamaları baz alarak üniversiteleri değerlendirir. Bu sıralama, önceki uluslararası sıralamaların şu ana kadar sahip olmadığı yepyeni bir yaklaşım sunmakta, üniversitelerin araştırma ve eğitim faaliyetleri ile ürettiği toplumsal değerleri ön plana çıkarmaktadır. Üniversitemiz dünyanın saygın sıralama kuruluşlarından THE Impact Ranking listesine 2022 yılında Türkiye'den 58 üniversite arasında 26. sırada başarılı bir giriş yapmıştır. Listede dünya genelinde 110 farklı ülkeden 1.525 üniversite arasında BARÜ de yer almış ve 17 sürdürülebilir kalkınma hedefinden 5'i üzerinde yapılan değerlendirmede;

- "Hedef 12: Bilinçli Üretim ve Tüketim" kategorisinde 101+,
- "Hedef 13: İklim Eylemi" kategorisinde 301+,
- "Hedef 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar" kategorisinde 401+,
- "Hedef 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam" kategorisinde 801+
- "Hedef 17: Hedefler için Ortaklıklar" kategorisinde 1001+ bandında yer almıştır.

✓ Araştırma performansı, yenilik girdileri ile sosyal etki faktörleri üzerinden 2022 yılında yapılan SCImago Kurumlar Sıralamasında (SIR) dünya genelinde 4.364 üniversite arasında 556'ncı ve Türkiye'de değerlendirmeye uygun bulunan 132 yükseköğretim kurumu arasında ise 46'ncı sırada yer almıştır.

✓ Tüm bileşenleriyle iklim değişikliğiyle mücadele alanında önemli çalışmalar yapmış ve yapmaya devam edilmektedir. Üniversitemiz 2022 yılında Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile YÖK arasında imzalanan protokol kapsamındaki "Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs" uygulamalarının gerçekleştirileceği ilk 10 üniversite arasında yer almıştır.

Üniversitemizde fen, sosyal, sağlık gibi birçok farklı disiplinin bir arada olması ile araştırma, eğitim-öğretim ve girişimcilik alanlarında disiplinlerarası çalışmalara imkan sağlanmaktadır. Bu kapsamdaki faaliyetlerini sürdürülebilir şekilde artırmayı planlayan bir üniversite olarak BARÜ'de;

✓ Genç, dinamik, başarı odaklı, çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşım ile öğretim faaliyeti gerçekleştiren, araştırma yapma ve araştırma konusunda yeteneklerini geliştirmeye istekli, kendi bilim dalı yanında farklı disiplinlerle de iş birliği içerisinde çalışabilen ve mesleki yeterliliğe sahip 689 akademik ve 469 idari insan kaynağı görev yapmaktadır.

✓ Nitelikli insan kaynağı ve uygun altyapısıyla öğrenciyi merkeze alan, eğitimi zengin öğrenme, yöntem ve ortamlarıyla destekleyen, öğrencilerin çok yönlü yetiştirmelerine imkân sağlayan eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

✓ Türkiye'nin 81 ilinden ve 68 farklı ülkeden gelen öğrenciler öğrenim görmektedir.

✓ Özel gereksinimli öğrencilerimizin geride bırakılmadığı tüm bireyler için

üniversite yerleşkesinin açık ve kapalı mekânlarının tamamının ulaşılabilir ve erişilebilir olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Eğitim alan özel gereksinimli bireylerin yaşadıkları sorunların tespit edilmesi, çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve mümkün olan en kısa sürede uygulamaya aktarılması için çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında başarılarını destekleyen belgelere sahiptir.

✓ Yetkinlikler doğrultusunda erken çocukluktan itibaren yaşam boyu öğrenme faaliyetleri sürdürülmektedir. Akademik birimler, Uygulama ve Araştırma (UYGAR) Merkezleri ile Proje ve Teknoloji Ofisi çeşitli kurumlarla protokoller yapıp toplumdaki dezavantajlı grupların da içinde bulunduğu tüm paydaşların ihtiyaç duydukları eğitim-öğretim hizmetlerini sunmakta, sosyal ve akademik etkinlikler düzenlemektedir. Üniversitemiz bu kapsamda bilimsel yayınlar da üreterek topluma hizmet etmeye ve hizmetlerin yaygın etkisini artırarak nitelikli eğitimlerini gerçekleştirmeye devam etmektedir.

✓ Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır. Öğretim elemanı ve öğrenciler arasındaki iletişim, çıkarılan yönergeler üzerinden sağlanmakla birlikte karşılıklı güven ve saygıya dayalı sosyal iletişim ile de sürdürülmektedir.

✓ Danışmanlık faaliyetleri yönergelerle güvence altına alınmış olup öğretim elemanları tarafından öğrencilerimize yaygın ve etkin danışmanlık hizmeti verilmeye devam etmektedir.

✓ Öğrenim gören öğrencilerin kayıtlı bulundukları bölüm dışında farklı bölümlerden de istekleri doğrultusunda ders almasına olanak tanınmaktadır. Öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için bölüm dışı seçmeli ders alma, yan dal, çift ana dal yapma imkânları sağlanarak fırsatlar verilmektedir.

✓ Öğrenci projelerinde öncü olup girişimci öğrencileri teşvik etmektedir. Üniversitemiz vermiş olduğu nitelikli eğitim neticesinde ekonomik büyüme ve kalkınmaya hizmet edecek alanında yetkin bireyler yetiştirerek ülke ekonomisine katkı sağlamaktadır. Kariyer Planlama UYGAR Merkezi tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik kariyer gelişimi eğitimleri verilmekte, sektör alanı ile ilgili bilgi ve yönlendirmelerde bulunulmakta, öğrencilerin sektör temsilcileri ile buluşmaları sağlanarak istihdama destek olunmaktadır.

✓ “Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları” alanında kuruluşlarca desteklenen projeler, bilimsel çalışmalar ve dersler ile bölgenin ve ülkenin ekonomik büyümesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. İhtisaslaşma alanına yönelik üniversitemiz bünyesinde çalışmalara istekli ve bölgenin gelişimine değer katan akademik ve idari insan kaynağı bulunmaktadır.

✓ Tematik olarak bölgenin en önemli bilim organizasyonlarından biri olan Ar-Ge

Proje Pazarı son beş yıldır düzenli olarak ve yoğun katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Bartın Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarının olanakları geliştirilmekte ve mevcut sistemlerin bakım onarımları düzenli takip edilerek hizmet kalitesi iyileştirilmektedir.

✓ Akademik insan kaynağının araştırma yetkinliklerini artırıcı eğitimler ile bilimsel faaliyetleri (proje, yayın, kongre, sempozyum vb.) sürekli desteklenmekte ve teşvik edilmektedir.

✓ Akademik birimlerin büyümesi ile birlikte bilimsel yayın ve akademik teşvik sayısı da artmaktadır. Böylece üniversitemizin dünya ve Türkiye sıralamalarında ve Akademik Performans Teşvik sıralamasında görünürlüğü artmakta ve üniversitemiz ön sıralara yükselmektedir.

✓ Kendi öğrencileri ve paydaşlara hizmet sunan, farklı alanlarda çalışan 15 adet UYGAR Merkezi vardır. Bu merkezler aracılığıyla sertifikalı eğitim ve kurslar yürütülmektedir.

✓ Sunulan eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı, liderlik, yönetim ve kaliteye ilişkin süreç ve hizmetlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasında birim kalite sistemleri etkin çalışmaktadır. İç ve dış paydaşların katılımıyla Üniversitemiz kalite güvence sisteminin sürekliliği hedeflenmektedir.

✓ Dersler öğretim elemanları tarafından modern imkanlar doğrultusunda yenilenen dersliklerde, kariyer alanlarına uygun biçimde, öğrenci memnuniyetini esas alacak şekilde ve titizlikle işlenmektedir.

✓ Üniversitemiz Bilgi İşlem ve Daire Başkanlığı tarafından altyapıyı geliştirmeye yönelik faaliyetler de sürdürülmektedir. Üniversitemizde çevrim içi kaynaklara ulaşım için internet hızı artırılmış, yerleşkelerde belirlenen dersliklere hibrit sınıflar için gerekli ses sistemi ve kamera kurulumları yapılmıştır.

✓ Öğrencilerimize, inanç ve değerlerine saygı gösterilerek, huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı sunulmaktadır.

✓ Üniversitemizin, akreditasyon çalışmalarını tamamlayan ve akredite olan bölüm ve akademik birimlerin varlığı ve uluslararasılaşma faaliyetlerinde kararlılığı bulunmaktadır.

✓ Sosyal ve akademik birçok faaliyet (bilimsel çalışmalar, sosyal sorumluluk projeleri, staj imkanları vd.) ile hijyen konusunda sistematik ve sürdürülebilir bir süreç yürütülmektedir. Bu çalışmalar neticesinde Üniversitemiz ülkemizde ilk olarak "Küresel Salgın Bağlamında Güvenli Kampüs Belgesi" alan devlet üniversitesi olmuştur. BARÜ, sağlık hizmet sektörüne hem eğitim-öğretim sürecinde hem de nitelikli mezunları ile iş gücü desteği sağlamaktadır. Özellikle sağlığın korunması

ve geliştirilmesi kapsamında yerel, ulusal ve uluslararası iş birlikleri her geçen gün artan üniversitemiz bu hedefe hizmet etmekte olan bölümlerden mezun olacak öğrencilerinin artması ve yeni bölümler ile de hedefe katkı sağlayarak sağlık kuruluşları ile mevcut iş birliklerini geliştirerek sürdürmeyi hedeflemektedir.

✓ Toplumsal kadın erkek eşitliğini ilerletmek adına “Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Planını” oluşturma çalışmaları başlatmış olup 2023 yılı itibari ile uygulamaya alınması planlanmaktadır. Kadın ve Aile Çalışmaları UYGAR Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik UYGAR Merkezi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri MYO tarafından düzenli olarak kadın erkek fırsat eşitliği konulu faaliyetler düzenlemekte, proje ve araştırmalar yürütülmekte, konu ile ilgili tüm paydaşlar açısından farkındalık oluşturulmaktadır.

✓ Sorumlu üretim ve tüketim faaliyetleri kapsamında çeşitli bilimsel yayınlar ve projeler üretilerek geri dönüşüme hizmet eden atık yönetimi Üniversitemizin tüm birimlerinde ön plana çıkmaktadır. Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Belgesi ile Sıfır Atık Yönetim Sistemi belgesine sahip olan Üniversitemiz yerleşkesi içerisinde atık su kuyuları mevcut olup, peyzaj sulamaları buradan sağlanmaktadır. Bunun yanında yemekhaneye kurulan temiz su arıtma sistemi ile kuyudan gelen su arıtılıp tahlillerden geçirilerek içilebilir hale getirilmekte ve suyun etkin kullanımı sağlanmaktadır.

✓ Yaşam alanlarının korunmasına önem verilmektedir. Üniversitemizin sınırları içindeki yeşil ve sulak alanlar korunmakta ve yapılaşma için bu alanlar kullanılmamaktadır. Ayrıca düzenli olarak bitki ve ağaç dikimlerine devam edilmektedir.

✓ Enerji verimliliğine büyük önem verilmesinin yansıması olarak akademik, idari ve teknik personeller ile öğrencilerin enerji verimliliğinin hassasiyetine ilişkin farkındalıkları yüksektir. Yenilenebilir Enerji UYGAR Merkezi öncülüğünde yenilenebilir enerji ve enerji verimliliği alanlarında projeler yürütülmüş ve benzer projeler yürütülmeye devam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde Enerji Kimlik Belgesine sahip binalar yanında Akıllı Enerji Laboratuvarı da kurulmuştur.

✓ Üniversitemize ait tüm yapılar kamu kullanımına açılarak daha fazla kişinin imkanlarımızdan yararlanması sağlanmaktadır.

✓ Sıfır atık projesi kapsamında gıda atıklarının azaltılması ve biyobozunur atıkların sürdürülebilir tarım kapsamında kullanımının sağlanması için çalışmalar yürütülmektedir.

✓ “Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs” uygulamalarının gerçekleştirileceği ilk 10 üniversite arasında yer alan Bartın Üniversitesi küresel düzeyde iklim değişikliğinin yarattığı sonuçlarla başa çıkabilmek için düşük karbonlu enerji kullanımı, enerji verimliliği ve çevre dostu yeşil kampüs oluşturma yönündeki çalışmalara odaklanmaktadır.

✓ Ulusal ve uluslararası alanda farklı projeler kapsamında birçok ülke ile ortaklıklar yürütmektedir. Ayrıca Üniversitemiz "YÖK Anadolu Projesi" kapsamında iki farklı üniversite ile eşleştirilmiştir.

✓ Bartın Üniversitesinin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması, Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere olan yakınlığı, Bartın Üniversitesinin doğa ile iç içe olması da Bartın Üniversitesinin tercih edilirliğini artıran temel yetkinlikleri arasındadır.

Üniversitemizin yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için;

- Üniversitede eğitim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacı ile kadrosuna nitelikli akademik ve idari insan kaynağını kazandırması,
- Değişim programlarından yararlanan öğrenci akademik ve personel insan kaynağının sayısının artırılması,
- Öğretim üyesi eksiklikleri giderilerek lisansüstü programların açılması,
- Disiplinlerarası lisansüstü programların açılması ve bu yönde bilimsel çalışmaların yapılması,
- Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvarlar ve atölyelerin sayısının ve mevcut olanların niteliğinin artırılması,
- Hizmet binalarındaki çalışma odaları ve dersliklerin çağdaş donanıma sahip olması,
- Bilimsel araştırma ve yayınların sayısının ve niteliğinin artırılması yönünde kararlılığın olması,
- Dünya ve Türkiye üniversiteler sıralamasında her alanda ön sıraya yükselmede kararlı olunması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları,
- İdari insan kaynağının iş dinamizminin yüksek olması,
- İnsan kaynağının eğitim, kurs ve kongre vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,
- Teknolojik kaynakların yeni ve bilişim hizmet kalitesinin yüksek olması,
- Üniversitenin ekonomik açıdan şehre katkısının artması, farkındalık

oluşturması ve üniversite ile şehri bütünleştirecek faaliyetlerin sayısının artırılması,

- Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin sağlanması,
- Mezun izleme çalışmalarının artırılması,
- Yaygın ve etkin olarak gerçekleştirilen danışmanlık hizmetlerinin niteliğinin artırılması,
- Öğrenci kulüplerinin etkin çalışması için destekler verilmesi,
- Öğrencilerin okula aidiyetlerini artıracak sosyo-kültürel faaliyetlerin artırılması,
- Üniversite görünürlüğünü artıracak olan bölüm, program ve araştırma merkezlerine ilişkin tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi,
- Yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelmeyi teşvik ederek enerji verimliliği çalışmalarının sürdürülmesi,
- Düzenli olarak bitki ve ağaç dikimlerine devam edilmesi,
- UYGAR merkezlerinin faaliyetlerinin desteklenmeye devam edilmesi,
- İhtisaslaşma alanına ilişkin “Bartın Üniversitesi Akıllı Sistemler ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezinin” kurulum çalışmalarının hızlandırılması,
- Deneyim ve donanımını artırarak multidisipliner çalışma ortamına zemin hazırlayacak şekilde ulusal ve uluslararası resmi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları (STK) ile işbirliklerinin artırılması,
- Kurumsal aidiyeti artırıcı çalışmaların (araçlara üniversite logosu, kurum içi ve kurum dışı akademik sunumlarda ve teşekkür, katılım belgelerinde kullanılmak üzere standart slayt zemini oluşturulması, kullanımının teşviki, mezun kart uygulaması gibi) sürdürülmesi,
- Akademik ve idari insan kaynağını ödül sisteminin geliştirilerek (kurumsal anlaşmalar ile üniversite personeline özel indirim gibi) devamlılığının sağlanması,
- Eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerinin her yıl sürdürülebilir şekilde gerçekleştirilmeye devam edilmesi ve eğitimlere katılan insan kaynağı sayısının artırılması hedeflenmektedir.

6

STRATEJİ GELİŞTİRME

- A. Amaçlar ve Hedefler
- B. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler
- C. Hedef Kartları
- D. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri
- E. Maliyetlendirme

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

A. Amaçlar ve Hedefler

Bu bölüm hazırlanırken Durum Analizi, Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisinde elde edilen bilgi ve bulgular ile önceki dönem stratejik planlarında belirlenen amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerinden yararlanılmıştır. Amaç ve hedefler belirlendikten sonra önceki dönemlerde elde edilen deneyimlerden hareketle ölçülebilir, Üniversite açısından anlamlı ve izlenebilir performans göstergeleri seçilmesine özen gösterilmiştir. 5 amaç ve bunların altında bulunan 25 hedef belirlenmiştir. Hedeflerin gerçekleşmesini izleyebilmek için 111 adet performans göstergesi, strateji ve bunlara yönelik riskler belirlenerek hedef kartları oluşturulmuştur.

A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek

- H.1.1. Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.
- H.1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.
- H.1.3. Çağın gerektirdiği disiplinlerarası / çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.
- H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.
- H.1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.

A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak

- H.2.1. Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak.
- H.2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.
- H.2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.
- H.2.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak.
- H.2.5. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek

- H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.
- H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.
- H.3.3. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak.
- H.3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.
- H.3.5. Sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs oluşturmak.

A4. Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak

- H.4.1. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak.
- H.4.2. İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak.
- H.4.3. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak.
- H.4.4. İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak.
- H.4.5. İhtisaslaşma alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşimi artırmak.

A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

- H.5.1. Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek.
- H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.
- H.5.3. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.
- H.5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalarındaki yerini iyileştirmek.
- H.5.5. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

B. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 11: Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

Hedefler	Tüm Birimler	Akademik Birimler	İdari Birimler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Araştırma Merkezleri	Genel Sekreterlik	Bilgi İşlem DB	Personel DB	İMİD	Öğrenci İşleri DB	Kütüphane DDB	SKSDB	SGDB	Yapı İşleri DB	PTOGK	İletişim Koord.	Kalite Koord.	BÜNSEM	Engelli Öğrenci BK	Kariyer Planlama	Dış İlişkiler Koord.	Sosyal Sorumluluk Proje Koord.
Hedef 1.1.		i*						i*	i*	S*			i*	i*			i*					
Hedef 1.2.		i								i							S					
Hedef 1.3.		i								S										i		
Hedef 1.4.		i		i	i			i									S		i			
Hedef 1.5.		i				i	i	i		i	i			i					S			
Hedef 2.1.		i			i						i		S		i							
Hedef 2.2.		i			i	i									S							
Hedef 2.3.		i						i		i		i			S							
Hedef 2.4.		i		S							i											
Hedef 2.5.		i									S											
Hedef 3.1.		i			i						i		i		S							
Hedef 3.2.		i										i	i		S							
Hedef 3.3.		i			i								i					i				S
Hedef 3.4.		i								i		S				i						i
Hedef 3.5.	i					S																
Hedef 4.1.		i						i			i		i		S							
Hedef 4.2.		i													S							
Hedef 4.3.		i										i			S			i				
Hedef 4.4.		i								i					S							
Hedef 4.5.		i			i	i									S							
Hedef 5.1.							i	S									i	i				
Hedef 5.2.	i					S																
Hedef 5.3.	i																				S	
Hedef 5.4.						i	i				S											
Hedef 5.5.	i					S																

S*: Sorumlu Birim

i*: İş Birliği Yapılacak Birim

C. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (derslik, laboratuvar, atölye, araştırma alanı vb.) (m ²) *	25	67.960	68.500	70.000	85.000	86.000	87.000	6 ay	1 yıl
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	54	53	52	50	48	46	6 ay	1 yıl
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	10	27	26	24	22	20	18	6 ay	1 yıl
PG1.1.4 Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı*	20	63	64	66	68	70	72	6 ay	1yıl
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	873	890	910	930	950	970	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Personel Daire Başkanlığı - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Kalite Koordinatörlüğü								
Riskler	- İnsan kaynağı, fiziki altyapı ve donanım gereksiniminin karşılanamaması - Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin üzerinde olması - Bütçe kısıtlılığı								
Stratejiler	- Talep edilen kontenjan sayıları YÖK'e gerekçeli olarak sunulacaktır. - Bütçe planlamaları ve talepleri performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. - Öğretim elemanı sayısı artırılabilecektir. - Eğiticilerin eğitimi organizasyonunu yürütecek bir birim kurulacaktır.								
Maliyet Tahmini	956.468.000 ₺								
Tespitler	- Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yüksektir. - Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı yetersizdir. - Akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim ihtiyacı vardır.								
İhtiyaçlar	- İnsan kaynağı artırılmalıdır. - Derslik ve laboratuvar altyapısı iyileştirilmelidir. - Değişen teknolojiye bağlı olarak eğitim donanımı güncellenmelidir. - Akademik insan kaynağının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimler gerçekleştirilmelidir.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	20	98,4	98,4	98,5	98,5	98,6	98,6	6 ay	1 yıl
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	8	18	22	25	27	30	6 ay	1 yıl
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	25	35	37	39	41	43	45	6 ay	1 yıl
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	4	4	5	6	7	8	6 ay	1 yıl
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	0	1	2	4	6	8	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	- Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranlarının değişiklik göstermesi - Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme kriterlerini sık güncellemesi - Bütçe kısıtları - Akran değerlendirmesi sürecinde iş birliği sorunsalı								
Stratejiler	- Programların doluluk oranlarını artırmak amacıyla üniversite tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir. - Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir. - Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim, rehberlik ve maddi destek sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	1.881.000.000 ₺								
Tespitler	- Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranları birimlerde değişiklik göstermektedir. - Akredite olan program sayısı henüz istenilen düzeyde değildir. - Öz değerlendirme yapılan program sayısı henüz istenilen düzeyde değildir. - Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı henüz istenilen düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	- Akreditasyon konusunda birimler ve personeller teşvik edilmeli, eğitim ve destek sağlanmalıdır. - Öz değerlendirme ve akran değerlendirmesine ilişkin eğitimler verilmelidir. - Üniversite tanıtım etkinlikleri düzenlenmelidir. - Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır. - Öğrenci kulüpleri ve öğrenci konseyi birim ve/veya kurum tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir.								

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	126	130	140	150	160	170	6 ay	1 yıl
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	258	270	285	300	315	330	6 ay	1 yıl
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	114	130	150	170	190	210	6 ay	1 yıl
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	10	10,25	10,50	11,00	11,50	12,00	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler								
Riskler	• Öğrencilerin Çift Ana dal / Yan dal program tercihlerinde dengeli dağılım olmaması. • Bölüm dışı seçmeli derslerin bölüm program çıktıları ile uyumunun sağlanamaması. • Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli ders tercihlerinde bulundukları yerleşkedeki dersleri tercih etmeleri.								
Stratejiler	• Bölümler arasındaki Çift Ana dal / Yan dal programları için iş birliği artırılacaktır. • Bölüm dışı seçmeli dersleri alabilecek programlar ile program çıktıları uyumuna ilişkin bilgiler ders açma dosyasına eklenecektir. • Ders bilgi paketlerinde niteliksel iyileştirmeler yapılacaktır. • Farklı yerleşkelerde eğitim alan öğrencilerin bölüm dışı seçmeli derslere erişim kolaylığı sağlanacaktır. • Bilgi Yönetim Sistemindeki iyileştirmeler için iş birliklerine devam edilecektir.								
Maliyet Tahmini	• 44.000.000 ₺								
Tespitler	• Çift ana dal / yan dal yapan öğrenci sayısı ile mezun sayısı arasında farklılaşma vardır. • Bölüm dışı seçmeli derslerin bölüm program çıktıları ile uyumu değerlendirilmemiştir.								
İhtiyaçlar	• Bölüm dışı seçmeli derslerin çevrim içi olarak verilmesi teşvik edilmelidir. • Çift Ana dal / Yan dal yapan öğrencilerin gerekçeli memnuniyet düzeyleri saptanmalıdır. • Çift Ana dal / Yan dal programlarına ilişkin iyileştirmeler yapılmalıdır. • Mezunlarla İlişkiler Ofisi kurularak mezun takip, iletişim ve etkileşimi artırılmalıdır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	20	49	48	46	44	42	40	6 ay	1 yıl
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	20	75	76	78	80	82	84	6 ay	1 yıl
PG1.4.3. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Lisansüstü) (%)	20	88	89	91	93	95	97	6 ay	1 yıl
PG1.4.4. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden yararlanan paydaşların memnuniyet oranı	20	66	67	69	71	73	75	6 ay	1 yıl
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	20	34	36	41	46	51	56	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Personel Daire Başkanlığı - Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü - Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	- İnsan kaynağının yetersiz olması - Engelsiz Yaşam Alanı ve Mediko birimlerinde hizmet verecek insan kaynağı ihtiyacının olması								
Stratejiler	- Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. - Bireysel farklılıkları dikkate alan rehberlik ve danışmanlık yaklaşımı uygulanacaktır. - İnsan ve hizmet odaklı danışmanlık anlayışı yürütülmeye devam edilecektir.								
Maliyet Tahmini	12.800.000 ₺								
Tespitler	- Akademik ve idari insan kaynağı başına düşen öğrenci sayısı fazladır. - Üniversitemizde akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı bulunmaktadır. - Akademik insan kaynağının danışmanlık ve ders yükü fazladır. - Öğrenci, akademik ve idari insan kaynağına yönelik ihtiyaç analizi anketi uygulanmalıdır.								
İhtiyaçlar	- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetleri artırılmalıdır. - Engelsiz Yaşam alanı faaliyete geçirilerek farklı niteliklerde hizmet sunumu sağlanmalıdır. - Akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı giderilmelidir.								

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1. Üniversite tarafından sağlanan finansal desteklerden / yardımlardan faydalanan öğrenci sayısı	10	135	140	145	150	155	160	6 ay	1 yıl
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	30	32	35	39	43	47	51	6 ay	1 yıl
PG1.5.3. Engelli dostu bina sayısının yerleşkelerindeki toplam bina sayısına oranı (%)*	25	30	33	38	43	48	53	6 ay	1 yıl
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	20	18	20	24	28	32	36	6 ay	1 yıl
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	15	81	82	84	86	88	90	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Genel Sekreterlik - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Yapı İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	- Yapılan faaliyetlerin engelli bireyleri kapsayıcılığının yeterli olmaması - Engelli bireylerin topluma uyum sağlamaya yönelik etkinliklerin yeterli olmaması - Bütçe kısıtlılığı								
Stratejiler	- Engelli bireylerin ihtiyaçlarına göre üniversite içerisindeki mekanlara, eğitime ve sosyokültürel faaliyetlere erişebilirlikleri artırılabilecektir. - Engelsiz Yaşam Alanı hizmetlerine başlayacaktır. - Sosyal sorumluluk faaliyetleri engelli bireylerin katılımını destekleyecek şekilde iyileştirilecektir. - Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik durum tespiti yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	• 1.677.000 ₺								
Tespitler	• Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) ve bu faaliyetlere bireylerin erişebilirlikleri yeterli değildir.								
İhtiyaçlar	- Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyetlere (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) bireylerin erişebilirlikleri sağlanmalıdır. - Engelli bireylerin katılım talebinde bulunabilecekleri sosyokültürel etkinlikler artırılarak gelişimleri desteklenmelidir. - Engelli bireylerin üniversitemiz kütüphanesinde ulaşabildiği yazılım ve materyallerin sürdürülebilirliği sağlanarak iyileştirilmeye devam edilmelidir. - Engelsiz Yaşam alanı faaliyete geçirilerek farklı niteliklerde hizmet sunumu sağlanmalıdır. - Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik iyileştirmeler yapılmalıdır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.1)	Üniversite Araştırma Ekosisteminin Güncel Bilgi Kaynaklarına Ulaşımını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1. Öğrenci başına düşen e-kaynak sayısı	25	179	180	183	188	193	198	6 ay	1 yıl
PG2.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	25	5,30	5,35	5,45	5,55	5,65	5,75	6 ay	1 yıl
PG2.1.3. Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranı	25	0,90	1,00	1,15	1,30	1,45	1,60	6 ay	1yıl
PG2.1.4. Kurum Adresli Dergi Sayısı*	25	11	12	13	14	15	16	6 ay	1yıl
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Uygulama ve Araştırma Merkezleri								
Riskler	Bütçe kısıtları nedeniyle gerekli araştırma altyapısı için yeterli kaynak ayrılamaması								
Stratejiler	- Üniversitemizin araştırma altyapısını güçlendirecek dış kaynaklı projeler teşvik edilecektir. - Öğrenci sayısının artışına paralel olarak nitelikli elektronik ve basılı kaynak sayısı artırılacaktır. - Kurum adresli dergilerin Web of Science ve Scopus indekslerinde taranması için gerekli destek sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	30.900.000 ₺								
Tespitler	Üniversitenin elektronik kaynaklar açısından araştırma alanındaki yeterlilik durumu arzulan düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	Basılı ve elektronik yayın alımına yönelik bütçe miktarı artırılmalıdır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	25	2	3	4	6	8	10	6 ay	1 yıl
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	25	19	20	23	25	27	30	6 ay	1 yıl
PG2.2.3. Özel sektör tarafından desteklenen proje sayısı	25	0	1	2	3	4	5	6 ay	1 yıl
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	25	307	310	315	320	325	330	6 ay	1yıl
Sorumlu Birim	Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Genel Sekreterlik - Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	- Bütçe kısıtlılıkları - Projelerin ilgili çağrı dönemlerine ilişkin bilgilendirmelerin yeterli düzeyde yapılmaması - Araştırma altyapımızın kurum dışından projenin alınması noktasında yetersiz bulunması - Bölge genelinde sanayi kuruluşlarının az olması - Kamu Kurum Kuruluşları ve özel sektör ile istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi								
Stratejiler	- Disiplinlerarası projelere yönelik destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır. - Bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri artırılacaktır. - Araştırma altyapısı güçlendirilecektir. - Üniversite-Özel-Kamu sektörel iş birliği artırılacaktır. - Proje çağrılarına ilişkin etkin ve zaman programlı bilgilendirmeler yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	112.300.000 ₺								
Tespitler	- Dış kaynaklı projelere başvuru sayısı istenilen düzeyde değildir. - Kurum dışı fonlanan proje sayısı azdır.								
İhtiyaçlar	- Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır. - Üniversite-sanayi ve üniversite-toplum iş birliğini artıracak çalışmalar yapılmalıdır.								

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	30	82	84	87	90	93	96	6 ay	1 yıl
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	30	7	8	10	12	14	16	6 ay	1 yıl
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	378	390	410	430	450	470	6 ay	1yıl
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	15	65	66	68	70	72	74	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Personel Daire Başkanlığı - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	- Bütçe kısıtlılıkları - Kurum dışı desteklenen burs miktarının yetersiz olması - Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler (döviz kuru, pandemi vb.)								
Stratejiler	- Öğrencilerin projelere ve bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilecektir. - Akademik insan kaynağının uluslararası etkinliklere katılımı için ayrılan bütçe ve destek miktarı artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	7.520.000 ₺								
Tespitler	Bilimsel araştırmalara ve çalışmalara verilen destek miktarı istenilen düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	Üniversite bünyesinde Teknopark/Teknokent kurulmalıdır.								

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.4)	Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1. Tezli lisansüstü programlardan mezun sayısı	20	131	135	140	145	150	155	6 ay	1 yıl
PG2.4.2. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	20	8,5	8,6	8,8	9,0	9,2	9,4	6 ay	1 yıl
PG2.4.3. Lisansüstü program sayısı*	20	58	60	62	64	66	68	6 ay	1 yıl
PG2.4.4. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	15	4	5	6	7	8	9	6 ay	1yıl
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yer aldığı WoS, Scopus ve TR Dizin dergilerdeki yayın sayısı	25	20	22	25	30	35	40	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Riskler	- Bütçe kısıtlılıkları - Öğretim üyelerinin ders yükü yoğunluğu nedeniyle yeni program açmakta yaşanabilecek sorunlar								
Stratejiler	- Lisansüstü eğitim programlarının sayısı artırılacaktır. - Bölümlerde görevli öğretim üyelerinin disiplinlerarası programlarda ders vermelerinin özendirilmesi sağlanacaktır. - Doktora programları için mezuniyet koşuluna Web of Science, Scopus, TR dizin indeksli dergilerde yayın yapmış olmak şartı eklenecektir. - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı aracılığıyla Açık Erişim dergilerde yayın yapmak için "Oku ve Yayınla" anlaşması yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	207.000 ₺								
Tespitler	- Lisansüstü programların açılması için gerekli akademik insan kaynağı sayısı yetersizdir. - Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı azdır. - Lisansüstü programlardan mezun sayısı düşüktür.								
İhtiyaçlar	- Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı artırılmalıdır. - Kamu-üniversite-sanayi (KÜSİ) iş birliği çerçevesinde yapılacak protokollere dayalı lisansüstü programlar açılmalıdır. - Öğrenciler lisansüstü programlara teşvik edilmelidir. - Açık Erişim Dergilerde yayın yapmak için gerekli "Oku ve Yayınla" Anlaşması sayısı artırılmalıdır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	25	0,975	1,025	1,075	1,125	1,175	1,225	6 ay	1 yıl
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,681	0,800	0,950	1,100	1,250	1,400	6 ay	1 yıl
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	10	0,215	0,300	0,450	0,600	0,750	0,900	6 ay	1 yıl
PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)	20	5,97	6,10	6,15	6,20	6,25	6,30	6 ay	1yıl
PG2.5.5. Q ₁ (Web of Science) Yayın Oranı (%)	25	30	31	32	34	36	38	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler								
Riskler	- Bütçe kısıtlılıkları - Yeterli sayıda öğretim elemanı istihdam edilememesi durumunda öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevlerinin artması ihtimali - Araştırma altyapısının arzu edilen düzeye ulaşamama riski - Olağanüstü koşullar sebebiyle öğretim elemanlarında yaşanabilecek motivasyon kayıpları - Ulusal/Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini artırırken niteliğinin düşme ihtimali								
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik destek sağlanacaktır. 2023 yılında daha rekabetçi niteliğe sahip "Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Ölçütleri Yönergesi" yürürlüğe girecektir. - Birimlerden gelen talepler ve bütçe doğrultusunda Uluslararası niteliğe sahip veri tabanı aboneliklerinin sürekliliği ve artışı sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	• 23.600.000 ₺								
Tespitler	- Etki değeri yüksek dergilerdeki yayın sayısı istenilen düzeyde değildir. - Kurum adresli yayınlara yapılan atıf sayısı istenilen düzeyde değildir. - Nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısı istenen seviyede değildir. - İnsan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle iş yükü fazladır.								
İhtiyaçlar	- Öğretim elemanlarının yayın performanslarının artırılması için araştırma performansı ödül sistemi revize edilerek uygulanmalıdır. - İnsan kaynağının iş yükü adil, şeffaf ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda paylaştırılmalıdır. - Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulacaktır. - Üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynakları artırılmalıdır.								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	173	175	178	181	184	187	6 ay	1 yıl
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	2	3	4	5	6	7	6 ay	1 yıl
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	29	30	32	34	36	38	6 ay	1yıl
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	153	158	165	172	179	186	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü,								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Uygulama ve Araştırma Merkezleri - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Riskler	Öğretim elemanları ile iş birlikçi kurumlar arasında yeterli etkileşimin sağlanamaması								
Stratejiler	- Dış paydaşlarla olası iş birlikleri hususunda bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. - Bu kapsamda yapılan çalışmaların niteliğini artırmak için ilgili birimlerin, koordinatörlüklerin, komisyonların ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	31.120.000 ₺								
Tespitler	- Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan iş birlikleri yetersizdir. - Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı istenilen düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	- Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarındaki iş birlikçiler ile iletişiminin artması sağlanmalıdır. - Ulusal/Uluslararası ortak çalışma grupları teşvik edilmelidir.								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	9	10	11	12	13	14	6 ay	1 yıl
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	2	2	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	20	6,20	6,25	6,30	6,35	6,40	6,50	6 ay	1 yıl
PG3.2.4. Öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde kurduğu şirket sayısı	20	4	5	6	7	8	9	6 ay	1yıl
PG3.2.5. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmeti sunduğu özel sektördeki şirket sayısı	20	2	3	4	5	6	7	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	- Öğretim elemanlarının öğrencileri istenilen düzeyde teşvik etmemesi - Öğrencilerde girişimcilik farkındalığının edinilememesi - Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında yeteri kadar bilgiye sahip olmaması								
Stratejiler	- Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında öğretim elemanları bilgilendirilecektir. - Öğrencilere girişimcilik konusunda danışmanlık yapılacak, eğitimler verilecektir.								
Maliyet Tahmini	699.500 ₺								
Tespitler	- Üniversitede girişimcilik kültürü istenilen düzeyde değildir. - Girişimcilik ile ilgili faaliyet ve proje sayısı azdır. - Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi yetersizdir.								
İhtiyaçlar	- Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. - Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi geliştirilmelidir.								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Topluman Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	6	7	8	9	10	11	6 ay	1 yıl
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	25	15	16	18	20	22	24	6 ay	1 yıl
PG3.3.3. Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER tarafından verilen sertifika sayısı	25	1.265	1.300	1.350	1.400	1.450	1.500	6 ay	1 yıl
PG3.3.4. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı*	25	2	2	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü - Uygulama ve Araştırma Merkezleri - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	- Sosyal sorumluluk projelerine ayrılan bütçenin yetersiz olması - Öğrenciler ve öğretim elemanlarının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanlarından yeterli seviyede bilgi sahibi olmaması - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetlerinin dış paydaşlarla istenilen etkileşimi yaratamaması								
Stratejiler	- Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanlarının üniversite içerisinde bilgilendirilmesi yapılacaktır. - Akademik insan kaynağının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü bünyesinde yapacağı proje ve faaliyetlerin sayısı artırılacaktır. - Öğrencilerin topluma katkı sağlama temelli projeler üretmesi için eğitimler verilecektir.								
Maliyet Tahmini	5.481.000 ₺								
Tespitler	- Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve etkinlikleri yeteri kadar bilinmemektedir. - Üniversite genelinde topluma katkı sağlama temelinde sosyal sorumluluk proje sayısı azdır. - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetleri bölgesel anlamda yeteri kadar bilinmemektedir.								
İhtiyaçlar	- Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün bilinirliği ve etkileşimi artırılmalıdır. - Üniversite genelinde topluma katkı sağlama temelli proje sayısı artırılmalıdır. - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin bölgesel kalkınmaya yönelik faaliyet sayısı artırılmalıdır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	400	420	440	460	480	500	6 ay	1 yıl
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	69	71	72	73	74	75	6 ay	1 yıl
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	3.852	4.000	4.250	4.500	4.750	5.000	6 ay	1 yıl
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	310	320	330	350	360	370	6 ay	1yıl
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - İletişim Koordinatörlüğü - Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü								
Riskler	- Bütçe kısıtlılıkları - Fiziki ve sosyal imkânların yetersiz olması								
Stratejiler	- Öğrenci kulüplerinin sayısı, çeşitliliği ve üye sayısı ile etkinliğinin artırılması teşvik edilecektir. - Mesleki ağırlıklı topluluk faaliyetlerinin ders planı çerçevesinde düzenlenmesi ve gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. - Öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri demokratik teamüllere uygun olarak yapılacak ve yıllık faaliyetleri planlarına uygun olarak gerçekleştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	14.600.000 ₺								
Tespitler	- Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine yönelik etkinlik sayısı azdır. - Fiziki ve sosyal imkânlar yetersizdir.								
İhtiyaçlar	Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında gelişmelerini sağlayacak destekleyici programlar uygulanmalıdır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.5)	Sürdürülebilir, Enerji Verimli ve İklim Dostu Kampüs Oluşturmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.5.1. Geri dönüştürülebilir atık miktarının toplam atık miktarına oranı (Yıllık)	20	93	93	93,5	94	94,5	95	6 ay	1 yıl
PG3.5.2. Üniversite tarafından geri dönüştürülen atık miktarı (Kg)	20	0	1.400	1.600	1.800	2.000	2.200	6 ay	1 yıl
PG3.5.3. Yerleşkeler içerisinde üretilen yenilenebilir enerji miktarı (MWh)	20	6	6	500	750	1.000	1.250	6 ay	1 yıl
PG3.5.4. Yerleşke içinde kişi başına düşen karbon ayak izi miktarı (metrik ton)	20	0,195	0,195	0,193	0,190	0,188	0,185	6 ay	1yıl
PG3.5.5. Bilgi yönetim sistemleri (ALYS vb.) ile sağlanan tasarruf miktarı TL (000)	20	4.000	4.500	5.000	5.500	6.000	6.500	6 ay	1yıl
Sorumlu Birim	• Genel Sekreterlik								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Tüm Birimler								
Riskler	• İnsan faktörü farkındalığının düşük olması								
Stratejiler	- Doğal çevrenin korunmasına yönelik çalışmalara öncelik verilecektir. - Yeşil üniversite kavramına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır. - Doğal çevrenin korunması ve geliştirilmesine ilişkin altyapı ve üst yapı yatırımları artırılacaktır. - Sıfır Atık Projesiyle ilgili farkındalık oluşturulması için periyodik olarak öğrencilere ve tüm personele eğitim verilecektir.								
Maliyet Tahmini	• 6.500.000 ₺								
Tespitler	• Doğal çevrenin korunmasına yönelik faaliyet sayısı ve farkındalık yetersizdir.								
İhtiyaçlar	- Bölgenin doğal çevreye yönelik proje teşvikleri ve yeni iş birliği stratejileri geliştirilmelidir. - Bölgenin doğasının ve çevresinin korunmasına yönelik Üniversite politikası belirlenmelidir.								

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	20	183	195	205	215	225	235	6 ay	1 yıl
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	105	110	115	120	125	130	6 ay	1 yıl
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	20	31	33	36	39	42	45	6 ay	1 yıl
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	15	80	90	100	110	120	130	6 ay	1 yıl
PG4.1.5. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı*	20	41	43	45	47	50	53	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Personel Daire Başkanlığı - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	- Öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevler nedeniyle bilimsel çalışma için yeterli zamana sahip olmaması - İhtisaslaşma alanında uzman bilim insanlarının şehrin kısıtlı imkânlarından dolayı üniversitede görev almak istememesi - Üniversite mensubu araştırmacıların araştırma konularını ihtisaslaşma alanına istenilen düzeyde yönlendirmemesi - Akademik özgeçmişi ihtisaslaşma alanına uygun akademik insan kaynağı sayısının istenilen seviyede olmaması								
Stratejiler	- İhtisaslaşma alanına yönelik her türlü bilimsel faaliyet (proje, yayın, bildiri, kongre katılımı, vb.) teşvik edilecektir. - Üniversite mensubu araştırmacılara ihtisaslaşma konuları ile ilgili eğitim verilecektir.								
Maliyet Tahmini	19.500.000 ₺								
Tespitler	- İhtisaslaşma alanına yönelik yeterli sayıda bilimsel çıktı bulunmamaktadır. - Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanlarına yönelik farkındalık düzeyleri düşüktür. - İhtisaslaşma alanında çalışan akademik insan kaynağı yetersizdir.								
İhtiyaçlar	- Akıllı lojistik ve bütünlük bölge uygulamalarına ilişkin farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmelidir. - İhtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyetler artırılmalıdır. - İhtisaslaşma alanında çalışan nitelikli akademik insan kaynağı istihdamı artırılmalıdır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	25	9	10	11	12	13	14	6 ay	1 yıl
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	25	31	32	34	36	38	40	6 ay	1 yıl
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı	25	8	9	10	11	12	13	6 ay	1 yıl
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	25	13	14	16	18	20	22	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler								
Riskler	- İhtisaslaşma alan kapsamının yeteri kadar aydınlatılmamasından dolayı disiplinlerarası ihtisaslaşma alanına yönelik proje başvurusunun oluşmaması - Patent/Faydalı Model/Endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçlerinin yeterli seviyede bilinmemesi - Kurum dışı proje türlerinin ve başvuru süreçlerinin yeterli seviyede bilinmemesi								
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının çalışma alanları belirlenerek ihtisaslaşma alanında geniş kapsamlı çalışma grupları oluşturulacaktır. - Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanındaki ulusal ve uluslararası iş birliğini kurması ve geliştirmesi teşvik edilecektir. - İhtisaslaşma alanındaki projeler desteklenmeye devam edilecektir. - Patent/Faydalı Model/Endüstriyel tasarım konusunda başvuru ve değerlendirme süreçleri ile farkındalığı artıracak eğitimler düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	24.400.000 ₺								
Tespitler	- İhtisaslaşma alanında yürütülen proje sayısı yetersizdir. - Öğretim elemanlarının proje deneyimi yetersizdir. - İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren araştırma merkezi sayısı yetersizdir.								
İhtiyaçlar	- Öğretim elemanlarının iş yüklerinin adil dağıtımı sağlanarak araştırma için gerekli zaman sağlanmalıdır. - İhtisaslaşma alanındaki bilimsel araştırma projelerine verilen destek miktarı artırılmalıdır. - Düzenlenecek etkinliklerle öğretim elemanlarının proje yazma yetkinliği iyileştirilmelidir.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı	35	6	7	8	9	10	11	6 ay	1 yıl
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	18	19	20	22	24	26	6 ay	1 yıl
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	2	4	6	8	10	12	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	- Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler - İl merkezindeki konaklama imkânlarının yetersiz kalması								
Stratejiler	- Yüksek katılımlı bilimsel etkinlikleri karşılayacak altyapı iyileştirilecektir. - İhtisaslaşma alanında uluslararası yetkinliği olan bilim insanları/sektör temsilcileri olası ileriye yönelik iş birlikleri için davet edilecektir. - İhtisaslaşma alanında tematik bilimsel etkinlikler düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	12.000.000 ₺								
Tespitler	Yüksek katılımlı bilimsel etkinlikler için konaklama kapasitesi yeterli değildir.								
İhtiyaçlar	Üniversiteye ait konaklama tesisi yapılmalıdır.								

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	10	56	58	65	67	75	77	6 ay	1 yıl
PG4.4.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisansüstü ders sayısı*	15	68	70	75	77	85	87	6 ay	1 yıl
PG4.4.3. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans program sayısı*	15	6	6	7	7	8	8	6 ay	1 yıl
PG4.4.4. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisans program sayısı*	25	20	20	21	21	22	22	6 ay	1 yıl
PG4.4.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisansüstü program sayısı*	35	15	15	16	16	17	18	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	- İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik insan kaynağının yetersiz kalması - İlgili programları açmak için gerekli onayların alınamaması								
Stratejiler	- İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik program sayısı artırılacaktır. - İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik insan kaynağı sayısı artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	12.000.000 ₺								
Tespitler	- İhtisaslaşma alanındaki ders sayısı yetersizdir. - İhtisaslaşma alanındaki akademik program sayısı yetersizdir. - İhtisaslaşma alanında akademik insan kaynağı yetersizdir.								
İhtiyaçlar	- İhtisaslaşma alanına yönelik faaliyet gösteren program sayısı artırılmalıdır - İhtisaslaşma alanı kapsamındaki dersler ve faaliyetler teşvik edilmelidir.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	35	2	2	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	35	6	7	8	9	10	11	6 ay	1 yıl
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	150	155	160	170	180	200	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi - Genel Sekreterlik								
Riskler	- Kurumlarla yeterli düzeyde iş birliği sağlanamaması - İhtisaslaşma alanında uygulama ve araştırma merkezinde gerçekleştirilen çalışmaların bölgeye yeterince tanıtılamaması - Bölgede yeteri kadar sanayi ve endüstrinin gelişmiş olmaması								
Stratejiler	- İhtisaslaşma alanındaki paydaşlarla etkileşim artırılabilecektir. - Üniversite bütçesinden ihtisaslaşma altyapısına ayrılan miktar artırılacaktır. - Üniversitemiz kapsamında gerçekleştirilen ve bölgeye hitap eden her türlü araştırma ve analiz bölge paydaşlarına etkin olarak tanıtım sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	30.000.000 ₺								
Tespitler	- İhtisaslaşma alanında araştırma altyapısının yetersizdir. - Bölgede ihtisaslaşma alanına yönelik istenilen seviyede sanayi ve endüstri paydaşlarının azdır.								
İhtiyaçlar	- İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezi sayısı artırılmalıdır - Mevcut paydaşlarla ihtisaslaşma alanına yönelik iş birliği kapsamında etkileşimin artırılmalıdır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	20	96	99	104	109	114	119	6 ay	1 yıl
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	73	74	75	76	78	80	6 ay	1 yıl
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	72	73	74	75	76	77	6 ay	1 yıl
PG5.1.4. Kadın akademisyen insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	74	75	76	78	80	82	6 ay	1 yıl
PG5.1.5. Kadın idari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	73	74	75	77	79	81	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Personel Daire Başkanlığı - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	- İnsan kaynağı için düzenlenen etkinliklerin sayıca çok artması nedeniyle katılım isteksizliğinin oluşması - Kurum dışı faktörlerin (ulaşım, sağlık, eğitim, sosyo-kültürel imkanlar vb.) kurumsal aidiyeti olumsuz etkilemesi								
Stratejiler	- İnsan kaynağının kişisel ve mesleki gelişimleri için her yıl talep edilen alanlarda hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesine devam edilecektir. - İnsan kaynağının ve öğrencilerin kurumsal bağlılığını artırmaya yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir. - İç paydaş memnuniyet anketleri ile kurumsal bağlılık düzeyi takip edilecek ve iyileştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	176.000.000 ₺								
Tespitler	- Personelin geniş katılımıyla sosyal etkinlikler düzenlenmemektedir. - Üniversite insan kaynağının kullanımına sunulan ofis, lojman, spor, sosyal ve sağlık tesisi gibi mekânlar yetersizdir.								
İhtiyaçlar	- İnsan kaynağının kaynaşması ve kurum aidiyetinin oluşması için sosyal etkinlikler düzenlenmelidir. - İdari insan kaynağının naklen tayin taleplerini azaltacak yapıcı önlemler alınmalıdır. - İnsan kaynağı sayısı artırılarak, personel başına düşen iş yükü azaltılmalıdır. - Üniversitenin fiziki imkanları iyileştirilmelidir.								

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	3.430	3.500	3.550	3.600	3.650	3.700	6 ay	1 yıl
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	1.616	1.630	1.650	1.675	1.700	1.725	6 ay	1 yıl
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	2.763	2.800	2.850	2.900	2.950	3.000	6 ay	1 yıl
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	318	320	325	330	335	340	6 ay	1 yıl
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı	20	12	13	14	15	16	17	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Genel Sekreterlik								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Tüm Birimler								
Riskler	• Paydaşların karar alma süreçlerine katılıma istekli olmaması • Dış paydaşların planlanan etkinliklere katılımında sürdürülebilirliğin sağlanamaması, Mezun öğrencilere ulaşamaması • Bütçe kısıtları nedeniyle mezunlar için yeterli sayıda etkinlik düzenlenememesi								
Stratejiler	• İç ve dış paydaşlarla takvimli süreçlerde toplantılara devam edilecektir. • Katılımcı yönetim anlayışının yaygınlaştırılmasını artıracak uygulamalara (RİMER, Danışma Kurulları vb.) devam edilecektir. • Mezunların kurumsal aidiyetini ve katılımını artırıcı etkinliklerin ve uygulamaların yapılabilmesi için mali kaynak artırılacaktır. • Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile mezunların kariyer gelişim süreçlerine ilişkin çalışmalar artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	• 6.500.000 ₺								
Tespitler	• Dış Paydaş Danışma Kurulu üyelerinin toplantılara katılım oranında eksiklikler bulunmaktadır. • Mezun izleme sisteminin etkinliğiyle ilgili eksiklikler bulunmaktadır. • Mezunların sektör tecrübelerinden yeterli derecede yararlanılamamaktadır.								
İhtiyaçlar	• Dış paydaş desteği, iyi uygulamalarla ve teşvik edici unsurlarla artırılmalıdır. • Mezunlarla ilgili politikaların, planların, kararların, uygulamaların daha etkin ve verimli olması için Mezun İletişim Ofisi yapılandırılmalıdır. • Mezunlara yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ve katılımın sağlanması için mali kaynak artırılmalıdır. • Mezun Bilgi Sisteminin sürdürülebilir bir şekilde aktif kullanımı sağlanmalıdır. • Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin mezunlara yönelik çalışmaları artırılmalıdır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	20	1.888	2.000	2.200	2.400	2.600	2.800	6 ay	1 yıl
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	20	2	3	5	7	9	11	6 ay	1 yıl
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	20	1	2	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	20	16	18	20	23	26	30	6 ay	1 yıl
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	48	50	55	60	65	70	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Birimler								
Riskler	- Uluslararası öğrencilerin temel bilimsel yeterlilik düzeyinin istenilen seviyede olmaması - Uluslararası alanda Üniversitemizin tanınırlığının yeterli düzeye çıkarılamaması - Sayısı artan uluslararası öğrencilerle etkin iletişimin sağlanamaması								
Stratejiler	- Uluslararası değişim programlarındaki ikili iş birliği anlaşma sayıları artırılacaktır. - Anlaşma yapılan uluslararası üniversite çeşitliliği artırılacaktır. - Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetleri artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	34.300.000 ₺								
Tespitler	- Gelen uluslararası öğrenciler dil kaynaklı iletişim problemi yaşamaktadır. - Üniversitemize değişim programlarıyla gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısı yetersizdir.								
İhtiyaçlar	- Yurt dışında üniversitenin tanıtım faaliyetlerine daha fazla bütçe ayrılmalıdır. - Uluslararası öğrenciler ve öğretim elemanları için internet sayfasında ayrı bir bölüm açılmalıdır. - TÖMER mezuniyet kriterleri yeniden düzenlenmelidir.								

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.4)	Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Sıralamalarındaki Yerini İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.4.1. THE (Times Higher Education) Impact Ranking Sıralamasında 401+ ve altında yer alınan kategori sayısı	20	3	4	5	6	7	8	6 ay	1 yıl
PG5.4.2. URAP Dünya sıralaması	20	2.280	2.100	1.900	1.700	1.500	1.250	6 ay	1 yıl
PG5.4.3. URAP Türkiye sıralaması	20	84	77	70	65	60	50	6 ay	1 yıl
PG5.4.4. Webometrics sıralaması	20	2.591	2.400	2.100	1.800	1.500	1.200	6 ay	1 yıl
PG5.4.5. Greenmetrics sıralaması	20	159	158	157	156	155	154	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Genel Sekreterlik - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	- Farklı derecelendirme kuruluşlarının esas aldığı kriterlerin öğretim elemanları tarafından yeterli düzeyde bilinmemesi - Yayınların ilgili sıralamalarda sayısal olarak artırılması kaygısıyla niteliğinin azalması								
Stratejiler	- Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalarda tanınırlığını artırmaya yönelik bilimsel faaliyetler yapılacaktır. - Derecelendirme kuruluşlarının esas aldığı kriterler hususunda öğretim elemanlarının bilgilendirilmesine yönelik toplantılar düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	4.555.000 ₺								
Tespitler	- Üniversite derecelendirmesine katkı sunacak bilimsel faaliyetler yetersizdir. - Derecelendirme kuruluşlarının değerlendirme kriterlerinin bilinirliği düşüktür.								
İhtiyaçlar	- Sürdürülebilirlik derecelendirmesi ile ilgili özellikle fakülte sekreterleri ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilmelidir - İlgili performans göstergeleri hakkında akademik insan kaynağı sürekli bilgilendirilmelidir. - Öğretim elemanlarının iş yükü azaltılmalıdır. - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri kapsamında ilgili komisyonların oluşturulması sağlanmalıdır.								

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	23	30	40	50	60	70	6 ay	1 yıl
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	76	80	85	90	95	100	6 ay	1 yıl
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	105	110	115	120	125	130	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Genel Sekreterlik								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Tüm Birimler								
Riskler	• Paydaşların faaliyetlere katılımı için yeterli zaman ayıramaması • Geribildirimlerin öneminin paydaşlar tarafından yeterince anlaşılamaması • Kalite kültürünün içerisinde barındırdığı iş yükü nedeniyle paydaşlar tarafından dirençle karşılanması								
Stratejiler	• Paydaşlarla yapılacak toplantılar için uygun zamanlar paydaşlarla birlikte belirlenecektir. • Paydaşlara geribildirimlerin önemi toplantıların başında açıklanacaktır. • Kalite süreçlerinde yürütülen faaliyetlere direnç gösterilmesine önlem almak ve bürokratik iş yükünün azaltmak için yazılım desteği sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	• 6.500.000 ₺								
Tespitler	• Kalite süreçleri bürokratik iş yüküne neden olmaktadır. • Kurumda İç Kalite Güvence Sistemi oluşturulmuştur ancak birimlerde etkin bir şekilde uygulanamamaktadır.								
İhtiyaçlar	• Paydaş katılımı ve kalite kültürü ile ilgili süreçler Kurum genelinde yaygınlaştırılmalıdır. • Kalite kültürünün tüm birimlerde yaygınlaşabilmesi için gerekli rehberlik ve danışmanlığı sağlayabilmek adına eğitim vb. faaliyetler düzenli olarak planlanarak uygulanmalıdır. • Kalite kültürünün yaygınlaştırılabilmesi doğrultusunda süreçler sadeleştirilmelidir.								

D. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 12: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu

Hedef 1.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bütçe kısıtlılığı	Eğitim amaçlı altyapı kapasitesinin bütçe kısıtlılığı sebebiyle artırılamaması	Bütçe planlamalarının olası maliyet artışı öngörülerek belirlenmesi, altyapı ve donanım gereksinimleri doğrultusunda maliyet artışlarının yakından takip edilmesi
Talep edilen kontenjan sayısının Yükseköğretim Kurulu tarafından artırılması	Üniversitemiz önlisans/lisans programları için talep edilen toplam kontenjan sayısının Yükseköğretim Kurulu tarafından artırılması	Üniversitemiz önlisans/lisans programları için talep edilen kontenjanların Üniversitemiz fiziki kapasite ve akademik insan kaynağı kriterleri göz önüne alınarak belirlendiği hususunun ilgili kurullara bildirilerek fiziki kapasite ve akademik insan kaynağı artırımı için talepte bulunulması
Hedef 1.2. Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme kriterlerini sık güncellemesi	Her geçen yıl yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarının sayısının artması ve var olan akreditasyon kuruluşlarının kriterlerinde sıklıkla güncelleme yapması	Akreditasyon kuruluşlarının kriterlerine ilişkin kapsayıcı dokümanların oluşturulması ve ilgili birimlerle paylaşılması
Hedef 1.3. Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Çift anadal ve yan dal programlarında mezuniyet oranının düşük olması	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program ile çift anadal/yan dal programlarına ilişkin dersleri eş zamanlı olarak yürütmekte zorlanması nedeniyle ilgili programlarda mezuniyet oranının düşük olması	Çift anadal anlaşması olan birimlerin ders programlarını eş zamanlı yapmasının teşvik edilmesi, çift anadal programlarında yer alan bazı derslerin ilgili yasal düzenlemenin verdiği yetki sınırlarında çevrimiçi olarak verilmesinin desteklenmesi
Hedef 1.4. Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akademik insan kaynağının sayısal yetersizliği	Akademik insan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle danışanlara yeterince zaman ayırılamaması	Mevcut akademik insan kaynağının öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri için etkili kullanımının yapılacak planlamalarla sağlanması
Hedef 1.5. Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Dezavantajlı öğrencilerin kurumsal aidiyetinin gelişmemesi	Üniversitemiz dezavantajlı öğrencilerinin kurumsal aidiyetlerinin yeni bir ortama ve şehre katılımdan dolayı düşük olması ihtimali	Birleştirici ve kapsayıcı yaklaşım ile mekanlara erişim imkanlarının ve sosyokültürel faaliyetlerin iyileştirilmesi, Fiziki altyapı, donanım ve insan kaynağının dezavantajlı gruplar dikkate alınarak bütçe planlarına dahil edilmesi, Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin dezavantajlı gruplarda yer alan öğrenci, akademik ve idari insan kaynağının katkı ve katılımını destekleyecek şekilde planlanması

Hedef 2.1. Üniversite Araştırma Ekosisteminin Güncel Bilgi Kaynaklarına Ulaşımını Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bütçe kısıtları	Bütçe kısıtları nedeniyle arzu edilen düzeyde kütüphane kaynaklarının yeni aboneliklerle desteklenememesi	-
Hedef 2.2. Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kurum ve kuruluşlar arası işbirliği yetersizliği	İl genelinde özel kurum ve kuruluşların istenilen sayıda olmaması, arzu edilen alanlarda işbirliklerinin kurulamaması	Bölge genelinde sanayi kuruluşları ile işbirliğinin artırılması ve desteklenmesi
Hedef 2.3. Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bütçe kısıtları	Bütçe kısıtları nedeniyle öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklerinin yeterince desteklenememesi	-
Hedef 2.4. Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim üyesi sayısının yetersizliği	Yeni programların açılması için öğretim üyesi sayısının yetersiz olması	Açılması planlanan programlara yönelik nitelikli öğretim üyelerinin istihdam edilmesi
Hedef 2.5. Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Araştırma alt yapısının yetersizliği	Öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürecekleri kapsamlı ve donatılı laboratuvar sayısının yetersizliği	Öz kaynakların aktif kullanımı ile araştırma alt yapısının iyileştirilmesi
Hedef 3.1. Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim elemanlarının uluslararası iş birliği kurma konusunda yaşayabileceği zorluklar	Öğretim elemanlarının uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak çalışma ve proje geliştirme konusunda arzu edilen düzeyde işbirliği sağlayamaması	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla Üniversitemiz yetkinlik alanlarında ortak çalıştayların/kongrelerin kurumsal olarak teşvik edilmesi
Hedef 3.2. Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında bilgi eksikliği	Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında yeteri kadar bilgiye sahip olmaması	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında kurum içi bilgilendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi

Hedef 3.3. Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bütçe kısıtları	Sosyal sorumluluk projelerine ayrılan bütçenin arzu edilen düzeyde olmaması	-

Hedef 3.4. Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Fiziki mekanların kapasite yetersizliği	Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini gerçekleştireceği fiziki mekanlarının m ² büyüklüklerinin yetersizliği	Öğrencilerin faydalanabileceği fiziki mekanlarının m ² büyüklüklerinin kurum bütçesi doğrultusunda artırılması

Hedef 3.5. Sürdürülebilir, Enerji Verimli ve İklim Dostu Kampüs Oluşturmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Farkındalığın düşük olması	Sürdürülebilir, verimli ve iklim dostu çevre konusunda farkındalığın düşük olması	Üniversitemiz insan kaynağının yeşil kampüs konusundaki bilgi düzeyinin kurum içi etkinliklerle artırılması

Hedef 4.1. Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İhtisaslaşma alanında çalışan öğretim elemanlarının sayısal yetersizliği	İhtisaslaşma alanında çalışan öğretim elemanlarının toplam öğretim elemanlarına oranının düşük olması	İhtisaslaşma alanına yönelik nitelikli öğretim elemanı istihdamının artırılması

Hedef 4.2. İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İhtisaslaşma alanında proje sayısının yetersizliği	Toplam projeler içerisinde ihtisaslaşma projelerinin oransal olarak düşük olması	Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanında yapacağı bilimsel faaliyetlerinin finansal olarak desteklenmesi

Hedef 4.3. İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Konaklama kapasitesinin yetersizliği	İl genelinde geniş katımlı toplantılar için konaklama imkanlarının yetersizliği	-

Hedef 4.4. İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Program tekliflerinin reddedilmesi	Önerilen program tekliflerinin Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmaması	-

Hedef 4.5. İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren özel sektör kuruluşlarının olmaması	Bölge genelinde, Üniversite ihtisaslaşma alanında işbirliği kurulacak özel sektör kuruluşlarının sayısal yetersizliği	Ulusal/uluslararası düzeyde ihtisaslaşma alanındaki işbirliğinin artırılması

Hedef 5.1. Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kurum dışı faktörler (ulaşım, sağlık, altyapı)	İldeki ulaşım, sağlık ve altyapı eksiklikleri nedeniyle Üniversitemiz personelinin aidiyetinin olumsuz etkilenmesi	Çevre illerdeki nitelikli sağlık kuruluşlarıyla protokol sayılarının artırılması

Hedef 5.2. İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Dış paydaşların toplantılara katılımının yetersiz oluşu	Üniversitemiz kurullarında yer alan dış paydaşların yapılan toplantılara katılım seviyesinin düşük olması	Dış paydaşların etkinlikler hakkında önceden bilgilendirilmesi, katılımlarının kurumsal iyileştirme çalışmaları için öneminin vurgulanması

Hedef 5.3. Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Uluslararası düzeyde tanınırlığın düşük olması	Üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığının düşük olması nedeniyle nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları tarafından tercih edilirliliğinin istenilen düzeyde olmaması	Üniversitenin yurt dışında tanıtım faaliyetlerine yeterli bütçe ayrılması ve faaliyetlerin çeşitlendirilmesi

Hedef 5.4. Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yerini İyileştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İş yükü	Öğretim elemanlarının ders dışı faaliyetler nedeniyle iş yüklerinin fazla olması	İdari insan kaynağının artırılarak öğretim elemanlarının ders dışı iş yüklerinin azaltılması, öğretim elemanlarının AR-GE faaliyetlerine daha fazla zaman ayırabilmelerinin sağlanması

Hedef 5.5. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kalite süreçlerinin içerdiği iş yükü nedeniyle paydaşlar tarafından dirençle karşılanması	Üniversitemiz kalite süreçleri kapsamında yapılan faaliyetlerin yoğunluğu nedeniyle öğretim elemanlarının ilgili süreçlere katılım konusunda direnç göstermesi	Kalite süreçlerinin sadeleştirilmesi, belge (kanıt, rapor vb.) sirkülasyonunun azaltılması, otomasyon kullanımının artırılması, UBYs'ye veri ve rapor almak için ilgili modüllerin eklenmesi

E. Maliyetlendirme

Tablo 13: Maliyet Tablosu (₺)

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1.	485.300.000	547.000.000	612.700.000	684.700.000	770.200.000	3.099.900.000
Hedef 1.1.	165.000.000	195.000.000	226.000.000	258.000.000	300.000.000	1.144.000.000
Hedef 1.2.	309.000.000	339.000.000	372.000.000	410.000.000	451.000.000	1.881.000.000
Hedef 1.3.	7.200.000	7.900.000	8.700.000	9.600.000	10.600.000	44.000.000
Hedef 1.4.	2.100.000	2.300.000	2.500.000	2.800.000	3.100.000	12.800.000
Hedef 1.5.	2.000.000	2.800.000	3.500.000	4.300.000	5.500.000	18.100.000
Amaç 2.	27.264.000	30.737.000	34.341.000	38.585.000	43.600.000	174.527.000
Hedef 2.1.	5.100.000	5.600.000	6.100.000	6.700.000	7.400.000	30.900.000
Hedef 2.2.	17.000.000	19.550.000	22.000.000	25.000.000	28.750.000	112.300.000
Hedef 2.3.	1.230.000	1.350.000	1.500.000	1.640.000	1.800.000	7.520.000
Hedef 2.4.	34.000	37.000	41.000	45.000	50.000	207.000
Hedef 2.5.	3.900.000	4.200.000	4.700.000	5.200.000	5.600.000	23.600.000
Amaç 3.	9.546.500	10.404.000	11.612.000	12.834.000	14.004.000	58.400.500
Hedef 3.1.	5.130.000	5.550.000	6.200.000	6.840.000	7.400.000	31.120.000
Hedef 3.2.	103.500	119.000	137.000	158.000	182.000	699.500
Hedef 3.3.	813.000	935.000	1.075.000	1.236.000	1.422.000	5.481.000
Hedef 3.4.	2.400.000	2.600.000	2.900.000	3.200.000	3.500.000	14.600.000
Hedef 3.5.	1.100.000	1.200.000	1.300.000	1.400.000	1.500.000	6.500.000
Amaç 4.	16.600.000	17.600.000	19.100.000	21.100.000	23.500.000	97.900.000
Hedef 4.1.	3.300.000	3.500.000	3.800.000	4.200.000	4.700.000	19.500.000
Hedef 4.2.	4.300.000	4.500.000	4.800.000	5.200.000	5.600.000	24.400.000
Hedef 4.3.	1.800.000	2.000.000	2.300.000	2.700.000	3.200.000	12.000.000
Hedef 4.4.	1.800.000	2.000.000	2.300.000	2.700.000	3.200.000	12.000.000
Hedef 4.5.	5.400.000	5.600.000	5.900.000	6.300.000	6.800.000	30.000.000
Amaç 5.	79.850.500	106.745.000	141.159.000	185.135.000	233.046.000	745.935.500
Hedef 5.1.	71.295.500	97.325.000	130.859.000	173.855.000	220.746.000	694.080.500
Hedef 5.2.	1.100.000	1.200.000	1.300.000	1.400.000	1.500.000	6.500.000
Hedef 5.3.	5.600.000	6.200.000	6.800.000	7.500.000	8.200.000	34.300.000
Hedef 5.4.	755.000	820.000	900.000	980.000	1.100.000	4.555.000
Hedef 5.5.	1.100.000	1.200.000	1.300.000	1.400.000	1.500.000	6.500.000
Toplam Maliyet	618.561.000	712.486.000	818.912.000	942.354.000	1.084.350.000	4.176.663.000

7

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme; PUKÖ döngüsü çerçevesinde hedef ve göstergelere ilişkin veri ve bilgi toplanması, analiz edilmesi, sonuçların raporlanması ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınması sürecidir. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının tespitini yapabilmek, kurumsal öğrenmeye ve gelişmeye katkı sağlayan performans bilgisinin oluşturulması açısından büyük önem arz etmektedir.

Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşılması, sistematik bir izleme ve değerlendirme sürecini gerektirir. Üniversitemiz izleme faaliyetinde performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarını 6 aylık periyotlar halinde izleyecek ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlayacaktır. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğu belirlenecektir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilecektir.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticidedir. Bununla birlikte sürecin yürütülmesinden “Strateji Geliştirme Kurulu” ile ihtiyaçlar doğrultusunda oluşturulabilecek ilgili diğer kurullar sorumlu olacaktır. Hedeflerin, stratejik performans göstergelerinin ve risklerin takibi ilgili hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin sorumluluğundadır. Harcama birimlerinden hedeflere ilişkin alınan gerçekleşme değerlerinin konsolide edilerek üst yöneticiye sunulması ise, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sorumluluğundadır.

Bu kapsamda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerinin daha sağlıklı bir şekilde izlenebilmesi amacıyla harcama birimleri tarafından gönderilen veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek altı aylık izleme ve yıl sonu değerlendirme raporları hazırlanıp Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılacaktır.

