

# BARU

BARTIN  
ÜNİVERSİTESİ

## 2024-2028

## STRATEJİK PLANI

## 2024 YILI

## DEĞERLENDİRME

## RAPORU



## Stratejik Planın Deęerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete’de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”ne göre Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanarak 01.01.2024 tarihi itibarıyla yürürlüğe konulmuştur.

Yönetmelik doğrultusunda Hazırlanan Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Planlama Ekibince hazırlanarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından son şekli verilerek kabul edilmiş ve Cumhurbaşkanlığına gönderilmiştir. 2024 yılı itibarıyla Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütölen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için altı aylık periyotlar halinde rapor üretilmektedir. Söz konusu raporda, stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşılp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

0 ≤...<50 (%) ULAŞILAMADI,

50 ≤...<70 (%) İYİLEŞTİRİLMELİ,

70 ≤...<85 (%) MAKUL,

85 ≤...<100 (%) ULAŞILDI oranları “Stratejik Plan Hedefe Ulaşılma Kriterleri” olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Değerlendirme Raporu sonuçlarına “Bartın Üniversitesi 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu”nda yer verilmiş ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

## 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Değerlendirme Sonuçları

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında 5 amaç, bu amaçların altında 25 hedef ve bu hedeflere yönelik 111 performans göstergesi yer almaktadır.

Üniversitemizin son yıllarda tüm alanlarda büyük sıçrama yaparak ulusal ve uluslararası düzeyde büyük başarılar elde etmiş olması, Kalite Yönetim Sisteminin tabandan liderliğe kadar benimsenerek kalite kültürünün kurumun geneline yayılmış olması ve harcama birimlerinin stratejik plan, harcama birimi olmayan birimlerin ise stratejik hedef ve göstergeler hazırlaması Üniversitemizin Stratejik Planının başarısına oldukça katkı sağlayarak 2024-2028 Stratejik Planımızın ilk dönemi olan 2024 yılında **%95,42** oranında başarıya ulaşmıştır.

**Stratejik Plan Genel Değerlendirme Sonucu**

**% 95,42**

**Ulaşıldı**

Sorumlu harcama birimlerimizce 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan göstergelerle ilgili çalışmalar yapılmış bu göstergelerden 100'ü (%90,1) ulaşıldı, 7'si (%6,3) makul, 2'si (%1,8) iyileştirilmeli, 2'si (%1,8) ise ulaşılmadı olarak gerçekleşmiştir.



# BARTIN ÜNİVERSİTESİ

## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

### AMAÇ BAZINDA 2024 YILI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

2024-2028  
DÖNEMİ  
STRATEJİK PLANI

AMAÇ 1

Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek

%94,2

AMAÇ 2

Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak

%96,6

AMAÇ 3

Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek

%90

AMAÇ 4

Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak

%99,8

AMAÇ 5

Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

%96,5



**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**  
**HEDEF BAZINDA 2024 YILI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI**

## AMAÇ 1

Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli  
Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir  
Bireyler Yetiştirmek

### HEDEF 1.1

Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin  
Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek

%100

### HEDEF 1.2

Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin  
Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek

%84,4

### HEDEF 1.3

Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli  
Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek

%87,7

### HEDEF 1.4

Öğrencilere Yönelik Teşvik,  
Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini  
Geliştirmek

%99

### HEDEF 1.5

Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına  
Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere  
Katılımını Artırmak

%100



# BARTIN ÜNİVERSİTESİ

## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

### HEDEF BAZINDA 2024 YILI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

## AMAÇ 2

Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak  
Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine  
Katkıda Bulunmak

#### HEDEF 2.1

Üniversite Araştırma Ekosisteminin Güncel  
Bilgi Kaynaklarına Ulaşımını Artırmak

%98

#### HEDEF 2.2

Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel  
Araştırma Proje Sayısını Artırmak

%99.7

#### HEDEF 2.3

Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının  
Araştırma Performansını İyileştirmek

%98.3

#### HEDEF 2.4

Lisansüstü Programların  
Nitelik ve Niceliğini Artırmak

%94

#### HEDEF 2.5

Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale  
Sayısı ve Kalitesini Artırmak

%93.1





**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**  
**HEDEF BAZINDA 2024 YILI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI**

**AMAÇ 3**

Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine  
Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal  
Fayda Üretmek

**HEDEF 3.1**

Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen  
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak

**%100**

**HEDEF 3.2**

Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak

**%86**

**HEDEF 3.3**

Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak

**%79.5**

**HEDEF 3.4**

Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine  
Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek

**%100**

**HEDEF 3.5**

Sürdürülebilir, Enerji Verimli ve İklim Dostu  
Kampüs Oluşturmak

**%86.4**



**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**  
**HEDEF BAZINDA 2024 YILI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI**

**AMAÇ 4**

Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla  
Destekleyerek Bölgesel  
Kalkınmada Etkin Rol Almak

**HEDEF 4.1**

Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına  
Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak

**%100**

**HEDEF 4.2**

İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı  
Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak

**%100**

**HEDEF 4.3**

İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel  
Etkinlik Sayısını Artırmak

**%100**

**HEDEF 4.4**

İhtisaslaşma Alanındaki  
Program ve Ders Sayısını Artırmak

**%99,1**

**HEDEF 4.5**

İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya  
Yönelik Etkileşimi Artırmak

**%100**





**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**  
**HEDEF BAZINDA 2024 YILI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI**

**AMAÇ 5**

Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum  
Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu  
Geliştirmek

**HEDEF 5.1**

Akademik ve İdari İnsan Kaynağının  
Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek

**%100**

**HEDEF 5.2**

İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine  
Etkin Katılımını Sağlamak

**%97.2**

**HEDEF 5.3**

Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak

**%92.6**

**HEDEF 5.4**

Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası  
Sıralamalardaki Yerini İyileştirmek

**%92.8**

**HEDEF 5.5**

Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak

**%100**

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan 111 adet performans göstergesi ve bu göstergelerin gerçekleşme değerlerini gösteren tablolar aşağıda yer almaktadır.

### Hedef Kartı 1 Değerlendirme

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek					
H1.1 Performansı	%100					
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG1.1.1. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (derslik, laboratuvar, atölye, araştırma alanı vb.) (m2) *	25	67.960	68.500	68.668	100	Ulaşıldı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	54	53	43,14	100	Ulaşıldı
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	10	27	26	25,11	100	Ulaşıldı
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı*	20	63	64	65	100	Ulaşıldı
PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	873	890	1427	100	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 2 Değerlendirme

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>					
<b>Hedef (H1.2)</b>	<b>Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek</b>					
<b>H1.2 Performansı</b>	<b>%84,4</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Kalite Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı</b>	20	98,4	98,4	95,32	97	Ulaşıldı
<b>PG1.2.2. Akredite olan program sayısı</b>	25	8	18	19	100	Ulaşıldı
<b>PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı</b>	25	35	37	53	100	Ulaşıldı
<b>PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı</b>	15	4	4	17	100	Ulaşıldı
<b>PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı</b>	15	0	1	0	0	Ulaşılamadı
<b>Açıklama</b>	Başvuruları yapılan ve akreditasyon süreci devam eden programlar bulunmaktadır. Üniversitemizde bu süreçler için bütçe planlaması yapılmıştır. Üniversitemizde programların akredite olması yönündeki stratejisi bu hedefe diğer yıllarda ulaşmada etkili olacaktır. Planlama yapan birimlere 2025 yılı içinde yürütülecek süreçlerde akran değerlendirmesi yapılması hatırlatılacaktır..					

### Hedef Kartı 3 Değerlendirme

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>					
<b>Hedef (H1.3)</b>	<b>Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek</b>					
<b>H1.3 Performansı</b>	<b>% 87,75</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı</b>	25	126	130	93	72	<b>Makul</b>
<b>Açıklama</b>	Yan dal programlarına katılan öğrenci sayıları için hedeflenen öğrenci sayısına ulaşılmamış olup Üniversitemiz Senatosunca belirlenen kontenjanların yeterli olmasına rağmen talep istenen düzeyde olmamıştır. Öğrencilerin taleplerini artırmak ve bu konuda farkındalık oluşturmak adına Yan dal programlarına başvuru şartını sağlayan öğrencilere akademik birimlerce/danışmanlarca iletişime geçilerek belirlenen hedeflere ulaşılması sağlanacaktır. Her eğitim-öğretim dönemi başında düzenlenecek olan Uyum Eğitim Programlarında Çap/Yan dal ile bilgilendirme yapılacaktır.					
<b>PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı</b>	25	258	270	242	90	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*</b>	25	114	130	248	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı</b>	25	10	10,25	9	89	<b>Ulaşıldı</b>

### Hedef Kartı 4 Değerlendirme

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>					
<b>Hedef (H1.4)</b>	<b>Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek</b>					
<b>H1.4 Performansı</b>	<b>%99</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Kalite Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı</b>	20	49	48	47.74	100	Ulaşıldı
<b>PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)</b>	20	75	76	77,98	100	Ulaşıldı
<b>PG1.4.3. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Lisansüstü) (%)</b>	20	88	89	84,66	95	Ulaşıldı
<b>PG1.4.4. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden yararlanan paydaşların memnuniyet oranı</b>	20	66	67	92	100	Ulaşıldı
<b>PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı</b>	20	34	36	83	100	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 5 Değerlendirme

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>					
<b>Hedef (H1.5)</b>	<b>Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak</b>					
<b>H1.5 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG1.5.1. Üniversite tarafından sağlanan finansal desteklerden / yardımlardan faydalanan öğrenci sayısı</b>	10	135	140	151	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)</b>	30	32	35	100	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.5.3. Engelli dostu bina sayısının yerleşkelerindeki toplam bina sayısına oranı (%)*</b>	25	30	33	33	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)</b>	20	18	20	43	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)</b>	15	81	82	82	100	<b>Ulaşıldı</b>



## Hedef Kartı 6 Değerlendirme

<b>Amaç (A2)</b>	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
<b>Hedef (H2.1)</b>	Üniversite Araştırma Ekosisteminin Güncel Bilgi Kaynaklarına Ulaşımını Artırmak					
<b>H2.1 Performansı</b>	%98					
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG2.1.1. Öğrenci başına düşen e-kaynak sayısı</b>	25	179	180	493,32	100	Ulaşıldı
<b>PG2.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı</b>	25	5,30	5,35	6,19	100	Ulaşıldı
<b>PG2.1.3. Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranı</b>	25	0,90	1,00	3,8	100	Ulaşıldı
<b>PG2.1.4. Kurum Adresli Dergi Sayısı*</b>	25	11	12	11	92	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 7 Değerlendirme

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</b>					
<b>Hedef (H2.2)</b>	<b>Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak</b>					
<b>H2.2 Performansı</b>	<b>% 99,75</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı</b>	25	2	3	4	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı</b>	25	19	20	245	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.2.3. Özel sektör tarafından desteklenen proje sayısı</b>	25	0	1	1	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı</b>	25	307	310	308	99	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 8 Değerlendirme

<b>Amaç (A2)</b>	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
<b>Hedef (H2.3)</b>	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek					
<b>H2.3 Performansı</b>	%98,35					
<b>Sorumlu Birim</b>	Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı</b>	30	82	84	130	100	Ulaşıldı
<b>PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı</b>	30	7	8	22	100	Ulaşıldı
<b>PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı</b>	25	378	390	512	100	Ulaşıldı
<b>PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı</b>	15	65	66	59	89	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 9 Değerlendirme

<b>Amaç (A2)</b>	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
<b>Hedef (H2.4)</b>	Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak					
<b>H2.4 Performansı</b>	%94					
<b>Sorumlu Birim</b>	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG2.4.1. Tezli lisansüstü programlardan mezun sayısı</b>	20	131	135	127	94	Ulaşıldı
<b>PG2.4.2. Lisansüstü öğrenci oranı (%)</b>	20	8,5	8,6	7,81	91	Ulaşıldı
<b>PG2.4.3. Lisansüstü program sayısı*</b>	20	58	60	65	100	Ulaşıldı
<b>PG2.4.4. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı</b>	15	4	5	4	80	Makul
<b>Açıklama</b>	2024 yılında Hedeflenen değere ulaşamadığı ancak hedefin makul oranda gerçekleştiği görülmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası programların sayısını arttırmak için çalışmalar devam etmektedir					
<b>PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yer aldığı WoS, Scopus ve TR Dizin dergilerdeki yayın sayısı</b>	25	20	22	69	100	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 10 Değerlendirme

<b>Amaç (A2)</b>	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
<b>Hedef (H2.5)</b>	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak					
<b>H2.5 Performansı</b>	%93,15					
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))</b>	25	0,975	1,025	0,933	91	Ulaşıldı
<b>PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)</b>	20	0,681	0,800	0,821	100	Ulaşıldı
<b>PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)</b>	10	0,215	0,300	0,21	70	Makul
<b>Açıklama</b>	Makul düzeyde gerçekleşen göstergeye ilişkin olarak 2025 yılında planlamalar yapılarak hedefe ulaşılması beklenmektedir.					
<b>PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)</b>	20	5,97	6,10	5,601	92	Ulaşıldı
<b>PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)</b>	25	30	31	36,7	100	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 11 Değerlendirme

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</b>					
<b>Hedef (H3.1)</b>	<b>Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak</b>					
<b>H3.1 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı</b>	25	173	175	208	100	Ulaşıldı
<b>PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı</b>	25	2	3	4	100	Ulaşıldı
<b>PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı</b>	25	29	30	38	100	Ulaşıldı
<b>PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı</b>	25	153	158	250	100	Ulaşıldı



## Hedef Kartı 12 Değerlendirme

<b>Amaç (A3)</b>	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
<b>Hedef (H3.2)</b>	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak					
<b>H3.2 Performansı</b>	%86					
<b>Sorumlu Birim</b>	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı</b>	20	9	10	10	100	Ulaşıldı
<b>PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı</b>	20	2	2	1	50	İyileştirilmeli
<b>Açıklama</b>	2024 yılında 11 patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapılmış olup değerlendirme süreçlerinin uzaması nedeniyle henüz sonuçlanmamıştır ancak 2025 yılında hedeflenen değere ulaşılabileceği düşünülmektedir.					
<b>PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı</b>	20	6,20	6,25	5	80	Makul
<b>Açıklama</b>	Akademisyen insan kaynağımızın da katkılarıyla öğrencilerimiz teşvik edilerek, gerekli bilgilendirmelerde bulunarak girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayımızı daha da arttırarak hedefe ulaşılacağı beklenmektedir. Öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerini arttırmak üzere bu kapsamda faaliyet gösteren dış paydaşlarımızdan da destek alarak çalışmalara kararlılıkla devam edilecektir.					
<b>PG3.2.4. Öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde kurduğu şirket sayısı</b>	20	4	5	5	100	Ulaşıldı
<b>PG3.2.5. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmeti sunduğu özel sektördeki şirket sayısı</b>	20	2	3	4	100	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 13 Değerlendirme

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</b>					
<b>Hedef (H3.3)</b>	<b>Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak</b>					
<b>H3.3 Performansı</b>	<b>%79,5</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Genel Sekreterlik</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı</b>	25	6	7	26	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı</b>	25	15	16	268	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG3.3.3. Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER tarafından verilen sertifika sayısı</b>	25	1.265	1.300	237	18	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama</b>	<b>Hedefe ulaşılması için 2025 yılında gerekli eğitim planlamaları yapılacaktır.</b>					
<b>PG3.3.4. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı*</b>	25	2	2	5	100	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 14 Değerlendirme

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</b>					
<b>Hedef (H3.4)</b>	<b>Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek</b>					
<b>H3.4 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı</b>	25	400	420	450	100	Ulaşıldı
<b>PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*</b>	25	69	71	89	100	Ulaşıldı
<b>PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*</b>	25	3.852	4.000	13.263	100	Ulaşıldı
<b>PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı</b>	25	310	320	441	100	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 15 Değerlendirme

<b>Amaç (A3)</b>	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
<b>Hedef (H3.5)</b>	Sürdürülebilir, Enerji Verimli ve İklim Dostu Kampüs Oluşturmak					
<b>H3.5 Performansı</b>	%86,4					
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG3.5.1. Geri dönüştürülebilen atık miktarının toplam atık miktarına oranı (Yıllık)</b>	20	93	93	88,75	95	Ulaşıldı
<b>PG3.5.2. Üniversite tarafından geri dönüştürülen atık miktarı (Kg)</b>	20	0	1.400	16.935	100	Ulaşıldı
<b>PG3.5.3. Yerleşkeler içerisinde üretilen yenilenebilir enerji miktarı (MWh)</b>	20	6	6	24,95	100	Ulaşıldı
<b>PG3.5.4. Yerleşke içinde kişi başına düşen karbon ayak izi miktarı (metrik ton)</b>	20	0,195	0,195	0,1679	86	Ulaşıldı
<b>PG3.5.5. Bilgi yönetim sistemleri (ALYS vb.) ile sağlanan tasarruf miktarı TL (000)</b>	20	4.000	4.500	2.279.918	51	İyileştirilmeli
<b>Açıklama</b>	Üniversitemizin bu kapsamdaki kararlı çalışmalarına devam edilerek sağlanan tasarruf miktarının artacağı değerlendirilmektedir..					

## Hedef Kartı 16 Değerlendirme

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>					
<b>Hedef (H4.1)</b>	<b>Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak</b>					
<b>H4.1 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)</b>	20	183	195	216	100	Ulaşıldı
<b>PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)</b>	25	105	110	167	100	Ulaşıldı
<b>PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)</b>	20	31	33	34,22	100	Ulaşıldı
<b>PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*</b>	15	80	90	200	100	Ulaşıldı
<b>PG4.1.5. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı*</b>	20	41	43	56	100	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 17 Değerlendirme

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>					
<b>Hedef (H4.2)</b>	<b>İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak</b>					
<b>H4.2 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG4.2.1.</b> İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	25	9	10	22	100	Ulaşıldı
<b>PG4.2.2.</b> İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	25	31	32	81	100	Ulaşıldı
<b>PG4.2.3.</b> İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı	25	8	9	10	100	Ulaşıldı
<b>PG4.2.4.</b> İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	25	13	14	102	100	Ulaşıldı



## Hedef Kartı 18 Değerlendirme

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>					
<b>Hedef (H4.3)</b>	<b>İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak</b>					
<b>H4.3 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı</b>	35	6	7	26	100	Ulaşıldı
<b>PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı</b>	35	18	19	43	100	Ulaşıldı
<b>PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı</b>	30	2	4	9	100	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 19 Değerlendirme

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>					
<b>Hedef (H4.4)</b>	<b>İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak</b>					
<b>H4.4 Performansı</b>	<b>%99,1</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*</b>	10	56	58	101	100	Ulaşıldı
<b>PG4.4.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisansüstü ders sayısı*</b>	15	68	70	66	94	Ulaşıldı
<b>PG4.4.3. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans program sayısı*</b>	15	6	6	6	100	Ulaşıldı
<b>PG4.4.4. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisans program sayısı*</b>	25	20	20	20	100	Ulaşıldı
<b>PG4.4.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili lisansüstü program sayısı*</b>	35	15	15	16	100	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 20 Değerlendirme

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>					
<b>Hedef (H4.5)</b>	<b>İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak</b>					
<b>H4.5 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *</b>	35	2	2	2	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*</b>	35	6	7	17	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı</b>	30	150	155	177	100	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 21 Değerlendirme

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.1)</b>	<b>Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek</b>					
<b>H5.1 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Kalite Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı</b>	20	96	99	159	100	Ulaşıldı
<b>PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)</b>	20	73	74	74,5	100	Ulaşıldı
<b>PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)</b>	20	72	73	73,83	100	Ulaşıldı
<b>PG5.1.4. Kadın akademisyen insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)</b>	20	74	75	75,5	100	Ulaşıldı
<b>PG5.1.5. Kadın idari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)</b>	20	73	74	74,3	100	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 22 Değerlendirme

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.2)</b>	<b>İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak</b>					
<b>H5.2 Performansı</b>	<b>%97,2</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Genel Sekreterlik</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı</b>	<b>20</b>	<b>3.430</b>	<b>3.500</b>	<b>4.173</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı</b>	<b>20</b>	<b>1.616</b>	<b>1.630</b>	<b>1738</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı</b>	<b>20</b>	<b>2.763</b>	<b>2.800</b>	<b>2.343</b>	<b>86</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı</b>	<b>20</b>	<b>318</b>	<b>320</b>	<b>906</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>193</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 23 Değerlendirme

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.3)</b>	<b>Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak</b>					
<b>H5.3 Performansı</b>	<b>%92,6</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı</b>	<b>20</b>	<b>1.888</b>	<b>2.000</b>	<b>1.658</b>	<b>83</b>	<b>Makul</b>
<b>Açıklama</b>	Hedefe ulaşmak amacıyla ilgili birimlerle (Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü) de iletişim halinde Üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığının sağlanarak uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversite olması için çalışmalarımız devam etmektedir.					
<b>PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>Makul</b>
<b>Açıklama</b>	Kazanan öğrencilerin vize başvurularının olumsuz sonuçlanması, doktora öğrencileri için açılan ilanlara yeterli sayıda başvuru yapılmaması, staj hareketliliğine hak kazanan öğrencilerin bölümlerine uygun iş yerlerinden staj kabulü alamaması. Erasmus Proje Uygulama El Kitabı kurallarına göre öğrenci başına verilmesi gereken aylık hibe miktarlarının artırılması ancak kuruma tahsis edilen toplam hibenin yeteri kadar arttırılmaması gibi nedenlerden dolayı hedef makul oranda gerçekleşmiştir.					



## Hedef Kartı 24 Değerlendirme

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.4)</b>	<b>Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Sıralamalarındaki Yerini İyileştirmek</b>					
<b>H5.4 Performansı</b>	<b>%92,8</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG5.4.1. THE (Times Higher Education) Impact Ranking Sıralamasında 401+ ve altında yer alınan kategori sayısı</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>Makul</b>
<b>Açıklama</b>	<p>2024 yılı için belirlenen "THE Impact Ranking Sıralamasında 401+ ve altında yer alınan kategori sayısı" hedefi olan 4'e ulaşmak mümkün olmamış ve gerçekleşen değer 3 olarak kalmıştır. Bu durumun temel nedenleri arasında Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) çerçevesinde değerlendirilen kategorilerde küresel rekabetin artması, bazı alanlarda ölçülebilir verilerin yeterli düzeyde sunulmaması ve üniversitemizin belirli SDG başlıklarında istenen sıçramayı gerçekleştirememesi yer almaktadır. Bartın Üniversitesi, 2024 THE Impact Rankings sonuçlarına göre iki alanda (Sorumlu Tüketim ve Üretim ile Temiz Su ve Sanitasyon) dünya genelinde ilk 200'de, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar kategorisinde ise ilk 400'de yer alarak önemli bir başarıya imza atmıştır. Ayrıca, sekiz alanda ilk 600 içinde yer alarak sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik güçlü bir akademik ve kurumsal katkı sunduğunu göstermiştir. Ancak, hedeflenen dört kategoride 401+ bandına girme hedefine ulaşamamasında bazı SDG alanlarında veri sunumunun yeterli seviyeye ulaşamaması, üniversitenin bu alanlarda yürüttüğü projelerin etkisinin henüz sıralamalara tam olarak yansımamış olması ve diğer üniversitelerin bu süreçte daha yüksek performans göstermesi etkili olmuştur. İklim Eylemi (401-600), Sudaki Yaşam (401-600), Karasal Yaşam (401-600), Erişilebilir ve Temiz Enerji (401-600), Açlığa Son (401-600) gibi kategorilerde ilk 600 içerisinde yer alınarak önemli bir sıralama başarısı yakalanmış olmasına rağmen, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar ile Yoksulluğa Son kategorilerinde sıralamanın 601-800 bandında kalması, hedefe ulaşmasını engellemiştir. Önümüzdeki dönemde veri yönetimi süreçlerinin iyileştirilmesi, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda yeni projelerin hayata geçirilmesi, güçlü olunan SDG alanlarında daha stratejik bir konumlandırma yapılması ve üniversitenin toplumsal etkisini artıracak çalışmaların güçlendirilmesi ile sıralamada daha üst seviyelere çıkılması hedeflenmektedir.</p>					
<b>PG5.4.2. URAP Dünya sıralaması</b>	<b>20</b>	<b>2.280</b>	<b>2.100</b>	<b>2.251</b>	<b>93</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.4.3. URAP Türkiye sıralaması</b>	<b>20</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.4.4. Webometrics sıralaması</b>	<b>20</b>	<b>2.591</b>	<b>2.400</b>	<b>2.306</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.4.5. Greenmetrics sıralaması</b>	<b>20</b>	<b>159</b>	<b>158</b>	<b>183</b>	<b>96</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 25 Değerlendirme

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.5)</b>	<b>Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak</b>					
<b>H5.5 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Genel Sekreterlik</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı</b>	35	23	30	107	100	Ulaşıldı
<b>H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı</b>	30	76	80	189	100	Ulaşıldı
<b>H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı</b>	35	105	110	357	100	Ulaşıldı