



**BARTIN  
ÜNİVERSİTESİ**



**2019-2023**

**STRATEJİK PLANI 2023 YILI  
DEĞERLENDİRME RAPORU**

 [bartin.edu.tr](http://bartin.edu.tr)

 [@baruedutr](https://twitter.com/baruedutr)

## Stratejik Planın Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete’de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”e göre Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Bu Yönetmelik doğrultusunda Hazırlanan Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunca hazırlanarak Stratejik Plan Yürütme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından son şekli verilerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmuş, Senato tarafından kabul edilmiş ve Cumhurbaşkanlığına gönderilmiştir. 2019 yılı itibarıyla Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur. Stratejik planın belirlenen amaç ve hedeflere uygun olarak etkili ve verimli bir şekilde uygulanması için izleme ve değerlendirme süreci 6 aylık dönemlerde gerçekleştirilmiştir.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için yıllık bazda rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

0 ≤...≤50 (%) ULAŞILAMADI,

50<...≤70 (%) İYİLEŞTİRİLMELİ,

70<...≤85 (%) MAKUL,

85<...≤100 (%) ULAŞILDI oranları “Stratejik Plan Hedefe Ulaşılma Kriterleri” olarak belirlenmiştir.

Hesaplama yöntemi ise;

**Performans Göstergesi Gerçekleşme Oranı Formülü:** (C-A)/(B-A)

**Açıklama:** (İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri-Plan Dönemi Başlangıç Değeri)/

(İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer- Plan Dönemi Başlangıç Değeri)

**Hedef Kartı Gerçekleşme Oranı Formülü:** [(10x100) + (30x90) + (20x40) + (20x79) + (20x41)] /

100

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında 5 amaç, bu amaçların altında 25 hedef ve bu hedeflere yönelik 112 performans göstergesi yer almaktadır. Bu göstergelere ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçları aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

2019-2023 stratejik planı uygulama dönemi içerisinde yaşanan pandemi ve ardından yaşanan depremler dolayısıyla hibrit eğitime geçilmesi, bilimsel etkinliklerin yapılamaması, ulusal ve uluslararası akademik işbirliklerinin ve faaliyetlerin yapılamaması gibi olumsuz etkileri olmuştur.

Yukarıda açıkladığımız olumsuz yansımalara rağmen Üniversitemizin son yıllarda tüm alanlarda büyük sıçrama yaparak ulusal ve uluslararası düzeyde büyük başarılar elde etmiş olması, Kalite Yönetim Sisteminin tabandan liderliğe kadar benimsenerek kalite kültürünün kurumun geneline yayılmış olması ve harcama birimlerinin stratejik plan, harcama birimi olmayan birimlerin ise stratejik hedef ve göstergeler hazırlaması Üniversitemizin Stratejik Planının başarısına oldukça katkı sağlayarak 2019-2023 Stratejik Planımızın son dönemi olan 2023 yılı dahil tamamının **%86,44** oranında başarıya ulaştığı ve Stratejik Plan Hedefe Ulaşılma Kriterlerinden  $85 < \dots \leq 100$  (%) arasında yer alarak **ULAŞILDI** olarak değerlendirildi.

AMAÇLAR		Başarı Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
A1	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak	88,8	Ulaşıldı
A2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek	83,4	Makul
A3	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak	86,2	Ulaşıldı
A4	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak	82	Makul
A5	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek	89	Ulaşıldı

Sorumlu harcama birimlerimizce 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan göstergelerle ilgili çalışmalar yapılmış bu göstergelerden 80'i "ulaşıldı", 10'u "makul", 10'u "iyileştirilmeli", 12'si ise "ulaşılamadı" olarak gerçekleşmiştir.

<b>Stratejik Plan Genel Değerlendirme Sonucu</b>	<b>% 86,44</b>
<b>Ulaşıldı</b>	



## Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (1)

<b>A1</b>	<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>					
<b>H1.1</b>	<b>Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir</b>					
<b>H1.1 Performansı</b>	<b>%69</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Üst Yönetim</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı</b>	10	0	480	2.782	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.1.1.2. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m<sup>2</sup>)</b>	30	39.809	71.000	67.960	90	<b>Ulaşıldı</b>
<b>Açıklama</b>	Eğitim amaçlı mekanların toplam büyüklüğü göstergesinde hedefe ulaşılmış olup, eğitim mekanlarını artırmaya yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.					
<b>H.1.1.3. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlilik oranı (%)</b>	20	65	90	75,06	40	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama</b>	Bütçe Planlamaları ve dağıtımları katılımcı yönetim anlayışıyla birim temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Araştırma amaçlı araç gereçlerin birimler düzeyinde ihtiyaç analizleri yapılarak birimlerin talepleri düzenli olarak karşılanmaktadır. Memnuniyet anketine dayalı bu göstergenin hedeflenen değere ulaşması amacıyla üniversitemiz tarafından yapılan yatırımlar ve cari harcamalar hakkında farkındalığını artırmak amacıyla birimlerimize ve öğrencilerimize bilgilendirmeler yapılacaktır.					
<b>H.1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</b>	20	73,05	40	47,08	79	<b>Makul</b>
<b>Açıklama</b>	Göstergeye ilişkin açıklamaya aşağıda yer verilmiştir.* (Açıklamaya Bakınız)					
<b>H.1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı</b>	20	30,58	20	26,27	41	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama</b>	Bir önceki satırda yer alan H.1.1.4 gösterge ile aynı kapsamda olması nedeniyle aşağıda bu iki göstereye ilişkin açıklamaya yer verilmiştir.* (Açıklamaya Bakınız)					

**\*Not:** Üniversitemizin YKS sınavında tercih edilebilirliği artmış ve kontejanlarımız büyük oranda dolmuştur. Buna paralel olarak kayıtlı öğrenci sayımızda da büyük artış olmuştur. Bu sebepten öğretim üyesi sayımızda da makul bir artış olmasına rağmen "**H.1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı**" göstergesinin gerçekleşme durumu MAKUL düzeyde kalmıştır. Aynı sebeplerden dolayı "**H.1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı**" göstergesinde de hedeflenen değere ulaşamamıştır.

### Üniversitemizin Yıllara Göre YKS Doluluk oranları

<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
%90,95	96,36	76,21	98,37	95,83

## Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (2)

<b>A1</b>	<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarisını Arttırmak</b>					
<b>H1.2</b>	<b>Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir</b>					
<b>H1.2 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023)(B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı</b>	20	0	220	488	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı</b>	20	3	35	1.016	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı</b>	20	5	40	121	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrutusunda güncellenen ders programı sayısı</b>	30	310	2.110	2.285	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı</b>	10	95	100	3.479	100	<b>Ulaşıldı</b>

### Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (3)

<b>A1</b>	<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>					
<b>H1.3</b>	<b>Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir</b>					
<b>H1.3 Performansı</b>	<b>%96</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Üst Yönetim</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları</b>	25	215,20	260	277,60	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.1.3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı</b>	25	313	2.000	1.744	85	<b>Makul</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı performans göstergesinde hedef makul oranda gerçekleşmiş olup Üniversitemizin başarı temelli tanınırlığının her geçen gün artması ile birlikte özellikle ilk yüz bine giren öğrenciler tarafından da tercih edilen bir üniversite olmaya yönelik çalışmalarımız kararlılıkla devam etmektedir.					
<b>H.1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)</b>	20	77	90	98,60	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%)</b>	15	26	26	100	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.1.3.5. Lisans öğrenci oranı (%)</b>	15	64	60	58,83	100	<b>Ulaşıldı</b>

### Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (4)

<b>A1</b>		<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>				
<b>H1.4</b>		<b>Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.</b>				
<b>H1.4 Performansı</b>		<b>%88</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>		<b>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı</b>	10	224	2.024	872	36	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama</b>	Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı göstergesinde yıl içerisinde yaşanan mücbir sebepler (pandemi ve deprem) sonrasında eğitimin uzaktan ve/veya hibrit sistemi olması ve ayrıca kurumumuzdaki tek psikoloğun ücretsiz izne ayrılmış olması nedeni ile hedeflenen değere ulaşamamıştır.					
<b>H.1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı</b>	25	77,82	40	48,57	77	<b>Makul</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversitemizin tercih edilebilirliğinin artması nedeniyle kayıtlanan öğrenci sayısındaki büyük artış ve yıl sonunda çıkılan ilanlara yönelik başvuru ve atama süreçlerinin devam ediyor olması nedeniyle hedeflenen değere makul düzeyde ulaşılmıştır.					
<b>H.1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı</b>	25	9,08	6	4,84	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)</b>	15	61,25	70	75,88	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)</b>	25	60,77	76	76,96	100	<b>Ulaşıldı</b>

### Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (5)

A1		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
H1.5		Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
H1.5 Performansı		%91				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.1.5.1. Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi (%)	30	40	100	88,61	81	Makul
Açıklama	Engelli bireylerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi plan başlangıç düzeyine oranla önemli ölçüde artış göstermiş olup engelli erişilebilirliğinin %100 olmasını sağlamak üzere çalışmalarımız artarak devam etmektedir.					
H.1.5.2. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	70	85	82,09	81	Makul
Açıklama	Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi makul oranda gerçekleşmiş olup gerçekleştirilen yatırımlar neticesinde bu oranın artacağı düşünülmektedir.					
H.1.5.3. Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%)	30	65	72	82,48	100	Ulaşıldı
H.1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	20	2	48	211	100	Ulaşıldı



## Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (6)

<b>A2</b>		<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>				
<b>H2.1</b>		<b>Araştırma altyapısı iyileştirilecektir</b>				
<b>H2.1 Performansı</b>		<b>%67</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>		<b>Üst Yönetim</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.2.1.1. Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m<sup>2</sup>)</b>	30	3.452	21.500	5.038	9	<b>Ulaşılmadı</b>
<b>Açıklama</b>	12.000 m <sup>2</sup> lik alana sahip Laboratuvar binası yapım işi kapsamında inşaat çalışmaları ile akademik birimlerdeki laboratuvar çalışmalarının tamamlanması ile bu hedefe ulaşılması beklenmektedir.					
<b>H.2.1.2. Araştırma amaçlı araç gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)</b>	25	50	80	73,56	79	<b>Makul</b>
<b>Açıklama</b>	Bütçe Planlamaları ve dağıtımları birim temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda yapılmaktadır. Araştırma amaçlı araç gereçlerin birimler düzeyinde ihtiyaç analizleri yapılarak birimlerin talepleri düzenli olarak karşılanmaktadır. Üniversitemiz tarafından yapılan yatırımlar ve cari harcamalar hakkında farkındalık oluşturmak amacıyla birimlerimize ve öğrencilerimize bilgilendirmeler yapılacaktır.					
<b>H.2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı</b>	15	2	66	236	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.2.1.4. ARGE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı</b>	15	38	323	975	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisinin etkinliğini artırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı</b>	15	60	1.280	3.219	100	<b>Ulaşıldı</b>

*Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (7)*

<b>A2</b>	<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>					
<b>H2.2</b>	<b>Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır</b>					
<b>H2.2 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı</b>	25	6	50	1.086	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı</b>	10	92	430	2.041	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı</b>	25	1	18	24	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı</b>	25	63	486	845	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı</b>	15	31	279	294	100	<b>Ulaşıldı</b>

### Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (8)

<b>A2</b>	<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>					
<b>H2.3</b>	<b>Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.</b>					
<b>H2.3 Performansı</b>	<b>%71</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Personel Daire Başkanlığı</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı</b>	30	17	136	82	55	İyileştirilmeli
<b>Açıklama</b>	Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğümüzün uluslararası değişim programlarına yönelik bilgilendirme faaliyetleri artırılabacaktır.					
<b>H.2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı</b>	35	500	3.150	2.938	92	Ulaşıldı
<b>H.2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı</b>	35	8	96	65	65	İyileştirilmeli
<b>Açıklama</b>	Üniversitemizin uluslararası üniversiteler ile yaptığı işbirliği protokolleri ile öğretim elemanlarının araştırma amaçlı yurtdışına gitme fırsatları artmış olup, bunun yansıması önümüzdeki yıl itibariyle gözlemlenecektir.					

**Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (9)**

<b>A2</b>		<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>				
<b>H2.4</b>		<b>Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.</b>				
<b>H2.4 Performansı</b>		<b>%85</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>		<b>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)</b>	20	10	15	8	53	İyileştirilmeli
<b>Açıklama</b>	Lisansüstü programlarımızda ve lisansüstü öğrenci sayımızda sürekli bir artış olmakla beraber, üniversitemizin gelişimine paralel olarak tercih edilebilirliği de artarak devam etmektedir. Son yıllardaki YKS sonuçlarına göre lisans ve önlisans programlarında kayıtlanan öğrenci sayısındaki artış bu göstergenin gerçekleşme oranına etkisi olmuştur. Yeni Lisansüstü programların açılması ve Lisansüstü programların tanıtımına ilişkin çalışmalarımız kararlılıkla devam etmektedir.					
<b>H.2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı</b>	20	147	1.187	1.181	99	Ulaşıldı
<b>H.2.4.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı</b>	30	4	52	50	96	Ulaşıldı
<b>H.2.4.4. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı</b>	15	3	10	12	100	Ulaşıldı
<b>H.2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı</b>	15	70	870	626	70	İyileştirilmeli
<b>Açıklama</b>	Yayına kabul ve yayınlanma süreçlerinin uzun olması belirlenen hedefe ulaşmayı zorlaştırmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin bu süreleri dikkate alarak çalışmalarını başlatmalarına yönelik stratejiler geliştirilecektir. Bununla birlikte, lisansüstü çalışmaların plan başlangıç değerine göre önemli ölçüde artış gösterdiği görülmektedir.					

### Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (10)

<b>A2</b>		<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>				
<b>H2.5</b>		<b>Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.</b>				
<b>H2.5 Performansı</b>		<b>%94</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>		<b>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı</b>	20	1.745	14.645	10.866	71	<b>Makul</b>
<b>Açıklama</b>	Bu göstergede plan başlangıç değerine göre 10 kat artış gerçekleşmiştir. Yeni açılan yüksek lisans programlarımıza öğrenci alımlarının gerçekleşmesi ve süreci devam eden öğretim elemanlarının göreve başlamalarıyla beraber bu oranda artış gözlemlenecektir.					
<b>H.2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı</b>	25	0,50	0,85	0,86	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı</b>	20	0,60	0,9	1,25	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı</b>	25	5,06	10,5	20,42	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı</b>	10	9,59	22	28,60	100	<b>Ulaşıldı</b>

**Not:** "H.2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı" göstergesinde Stratejik Plan hedefine %100 oranında ulaşılmıştır. Ancak ilgili göstergeye ilişkin indeksleme süreci devam etmekte olup, nihai değer 2024 yılı eylül ayında tespit edileceğinden izleme dönemindeki gerçekleşme değeri olan 0.86 'nın üzerinde bir gerçekleşme oranına ulaşılacaktır.



**Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu( 11)**

<b>A3</b>		<b>Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak</b>				
<b>H3.1</b>		<b>Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek</b>				
<b>H3.1 Performansı</b>		<b>%91</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>		<b>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı</b>	30	6	93	110	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı</b>	25	53	82	131	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı</b>	25	1.295	9.145	6.189	62	<b>İyileştirilmeli</b>
<b>Açıklama</b>	Öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerini artırmak üzere bu kapsamda faaliyet gösteren dış paydaşlarımızdan destek olarak çalışmalara kararlılıkla devam edilecektir.					
<b>H.3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı</b>	20	5	71	84	100	<b>Ulaşıldı</b>

**Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (12)**

<b>A3</b>		<b>Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak</b>				
<b>H3.2</b>		<b>Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak</b>				
<b>H3.2Performansı</b>		<b>%91</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>		<b>Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı</b>	30	0	16	82	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.3.2.2. Girişimcilik proje sayısı</b>	15	2	23	92	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı</b>	10	8	135	19	9	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama</b>	Teknokent'in kurulmasıyla hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir.					
<b>H.3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı</b>	25	0	5	6	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.3.2.5 İhtisaslaşma alanıyla ilgili geliştirilmekte olan ürün sayısı</b>	20	2	4	19	100	<b>Ulaşıldı</b>

**Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (13)**

<b>A3</b>		<b>Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak</b>				
<b>H3.3</b>		<b>Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır</b>				
<b>H3.3 Performansı</b>		<b>%56</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>		<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.3.3.1. Patent başvuru sayısı</b>	20	2	30	44	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.3.3.2. Alınan patent sayısı</b>	20	1	19	8	39	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama</b>	Patent başvuru sayılarımızın oldukça yüksek olduğu dikkati çekmektedir. Ancak patent tescil süreçlerinin uzun sürmesi alınan patent sayısı hedefine ulaşmada etkili olmaktadır.					
<b>H.3.3.3. Ticarileşmiş patent sayısı</b>	20	0	5	0	0	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama</b>	Stratejik plan hedeflerinin gerçekleştirilmesi amacıyla eğitimler verilmiş ve patent sahibi akademik insan kaynağımızın akademik teşvik ve ödül sisteminde desteklenmeleri sağlanmıştır. Bunun yanısıra Proje Teknoloji Ofisi tarafından bu kapsamda hazırlanan yönergede projeden patent çıkması halinde teşvik etmek amacıyla belli oranda ek bütçe verilmesi yönünde düzenlemeler yapılmıştır. Süreçleri devam eden Teknokent başvurumuzun tamamlanmasından sonra bu göstergede büyük oranda artış sağlanması beklenmektedir.					
<b>H.3.3.4. Üniversite içi ve dışı patente dönüşen proje sayısı</b>	20	0	5	2	40	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama</b>	Öğretim elemanlarımızın ürün geliştirme, yazılım geliştirme vb niteliğindeki Ar-Ge çalışmalarını patente dönüştürmek üzere Proje Teknoloji Ofisi tarafından verilen eğitimlere kararlılıkla devam edilecektir. Projeden patent çıkması halinde teşvik etmek amacıyla belli oranda ek bütçe verilmesi yönünde düzenlemelerin de olumlu sonuçlar vereceği öngörülmektedir. Ayrıca kapsamda bu hedeflenen değerlere değerlere ulaşmak amacıyla üniversitemiz bütçesinde de ödenek planlaması yapılmıştır.					
<b>H.3.3.5. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı</b>	20	0	5	20	100	<b>Ulaşıldı</b>

*Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (14)*

<b>A3</b>	<b>Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak</b>					
<b>H3.4</b>	<b>Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır</b>					
<b>H3.4 Performansı</b>	<b>%93</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı</b>	35	22	270	1.684	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı</b>	25	1.554	12.654	9.654	73	<b>Makul</b>
<b>Açıklama</b>	Öğrenci kulüplerinin üye sayısını arttırmak üzere iki yıldır periyodik olarak akademik yılın başında gerçekleştirilen kulüp tanıtım etkinliği olumlu sonuçlar vermiştir. Bu etkinliğe devam edilecek olup aynı zamanda kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi çalışmalarına da kararlılıkla devam edilecektir.					
<b>H.3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı</b>	40	33	308	1.145	100	<b>Ulaşıldı</b>

**Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (15)**

<b>A3</b>		<b>Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak</b>				
<b>H3.5</b>		<b>İhtisaslaşma alanıyla ilgili eğitim öğretim ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak</b>				
<b>H3.4 Performansı</b>		<b>%100</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>		<b>Akademik Birimler</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.3.5.1. İhtisaslaşma alanına yönelik yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı</b>	20	16	52	75	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.3.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili yapılan ortak işbirliği protokol sayısı</b>	20	1	7	20	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.3.5.3. İhtisaslaşma alanına yönelik düzenlenen tanıtım ve eğitim faaliyeti sayısı</b>	20	6	14	21	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.3.5.4. İhtisaslaşma alanına yönelik açılan yeni ders sayısı</b>	20	15	25	96	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.3.5.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili toplam aktif program sayısı</b>	20	2	5	34	100	<b>Ulaşıldı</b>



### Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (16)

<b>A4</b>	<b>Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak</b>					
<b>H4.1</b>	<b>Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.</b>					
<b>H4.1 Performansı</b>	<b>%63</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Üst Yönetim</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı</b>	30	50	423	438	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı</b>	30	1	13	37	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.4.1.3. İhtisaslaşma alanıyla ilgili düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı</b>	40	27	87	31	7	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversitemiz akademik insan kaynağının bilimsel amaçlı geliştirdikleri ulusal ve uluslararası ağırları değerlendirerek, disiplinlerarası temalar oluşturarak, çevrimiçi iletişim olanaklarından da yararlanarak bilimsel etkinliklerin artırılması için farkındalık çalışması yapılacaktır.					

### Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (17)

<b>A4</b>	<b>Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak</b>					
<b>H4.2</b>	<b>Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.</b>					
<b>H4.2 Performansı</b>	<b>%71</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Üst yönetim</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Ortalama Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.4.2.1. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı</b>	30	5	50	28	51	<b>İyileştirilmeli</b>
<b>Açıklama</b>	2019-2023 stratejik planı uygulama dönemi içerisinde yaşanan pandemi ve ardından yaşanan depremler dolayısıyla hibrit eğitime geçilmesi nedeniyle açılması planlanan programlarda gecikmeler yaşanmasına neden olmuştur. Söz konusu göstergenin iyileştirilerek istenen seviyeye ulaşması amacıyla çalışmalarımız hızlandırılacaktır.					
<b>H.4.2.2. Bölgenin gelişmesine yönelik açılan programlardan yararlananların sayısı</b>	30	942	6.842	6.296	91	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.4.2.3. Sürekli Eğitim programlarından yararlananların memnuniyet düzeyi (%)</b>	20	86	90	96	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.4.2.4. Bölgenin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik uygulanan eğitim protokolü sayısı</b>	20	15	109	54	41	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama</b>	Dış paydaşlarımızın da katılım sağladığı danışma kurulu toplantıları ve paydaş anketleri aracılığı ile ilimizin ve bölgemizin beklentilerine yönelik ihtiyaç analizi yapılacaktır. Analiz sonuçlarına göre ilgili kurum ve kuruluşlar ile protokol çalışmaları için çalışmalar arttırılacaktır.					

### Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (18)

<b>A4</b>		<b>Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak</b>				
<b>H4.3</b>		<b>Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.</b>				
<b>H4.3 Performansı</b>		<b>%98</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>		<b>Üst yönetim</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı</b>	25	13	149	865	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.4.3.2. Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet düzeyi (%)</b>	15	58,05	72	73,72	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.4.3.3. Üniversitenin kütüphanesinde bulunan basılı ve e-kitap sayısı</b>	30	84.377	160.000	159.729	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.4.3.4. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı</b>	15	165.695	1.475.695	1.842.179	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.4.3.5. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)</b>	15	66,30	78	76,14	84	<b>Makul</b>
<b>Açıklama</b>	Paydaşların kütüphane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi performans göstergesinde düzenli aralıklarla paydaşlarımıza yönelik anketler düzenlenmektedir. Bu anketlerin sonuçları ve paydaşlarımızdan gelen geribildirimler sonucunda sürekli iyileşme çalışmalarımız devam etmektedir.					

### Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (19)

<b>A4</b>		<b>Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak</b>				
<b>H4.4</b>		<b>Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.</b>				
<b>H4.4 Performansı</b>		<b>%91</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>		<b>Üst Yönetim</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı</b>	25	18	155	529	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.4.4.2. Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı</b>	25	26	190	129	63	<b>İyileştirilmeli</b>
<b>Açıklama</b>	İhtisaslaşma alanına yönelik açılan lisansüstü programlara öğrenci kabulünün ve tez çalışmalarının artırılmasının hedefe ulaşmada etkili olacağı öngörülmektedir.					
<b>H.4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı</b>	20	10	110	154	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı</b>	15	2	30	262	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı</b>	15	2	27	94	100	<b>Ulaşıldı</b>

## Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (20)

<b>A4</b>	<b>Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak</b>					
<b>H4.5</b>	<b>İhtisaslaşma alanıyla ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırmak</b>					
<b>H4.5 Performansı</b>	<b>%87</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Ortalama Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.4.5.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen toplam bilimsel yayın sayısı</b>	25	894	2.929	1.851	47	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama</b>	Öğretim elemanlarımızın çalışmalarında ihtisaslaşma alanına yönelik anahtar kelimeleri kullanmaları teşvik edilecektir. Bunun yanı sıra, disiplinlerarası çalışmaları ağırlık verilmesi yönünde stratejiler geliştirilecektir.					
<b>H.4.5.2. İhtisaslaşma alanına yönelik yürütülmekte olan toplam proje sayısı</b>	25	15	25	39	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.4.5.3. İhtisaslaşma alanına yönelik bilimsel yayınların toplam bilimsel yayınlara oranı</b>	30	0,09	0,2	0,25	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.4.5.4. İhtisaslaşma alanıyla ilgili yapılan patent ve faydalı model başvuru sayısı</b>	10	2	4	17	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.4.5.5. İhtisaslaşma alanına yönelik yeni açılan araştırma merkezi sayısı</b>	10	2	3	4	100	<b>Ulaşıldı</b>



### Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (21)

<b>A5</b>	<b>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>					
<b>H5.1</b>	<b>Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir</b>					
<b>H5.1 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı</b>	45	153	15.000	17.335	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı</b>	55	1	27	265	100	<b>Ulaşıldı</b>

**Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (22)**

<b>A5</b>		<b>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>				
<b>H5.2</b>		<b>İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.</b>				
<b>H5.2 Performansı</b>		<b>%82</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>		<b>Üst yönetim</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.5.2.1. Akademik ve idari personel başına düşen ofis alanı (m<sup>2</sup>)</b>	30	6	10	9,55	89	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.5.2.2. Sağlık hizmetinden yararlananların sayısı</b>	15	4.423	46.023	27.001	54	<b>İyileştirilmeli</b>
<b>Açıklama</b>	Kurumumuzdaki sağlık personelinin ücretsiz izin, görevlendirme (diyetisyenin yemekhanede görevlendirilmesi) ve istifa gibi nedenlerden dolayı hedeflenen değere ulaşamamıştır. Ayrıca pandemi ve deprem nedeniyle hibrit eğitime geçilmesi diğer bir etken olmuştur.					
<b>H.5.2.3. Üniversite sosyal ve spor tesislerinden yararlananların sayısı</b>	30	790.000	5.880.000	4.538.622	74	<b>Makul</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversitemiz spor ile ilgili öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini bu yönde arttırmalarına yönelik stratejiler geliştirilecektir.					
<b>H.5.2.4. İç paydaş memnuniyet düzeyi (%)</b>	15	59,71	72	74,90	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.5.2.5. İdari personel mesleki gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı</b>	10	6	55	120	100	<b>Ulaşıldı</b>

### Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (23)

<b>A5</b>	<b>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>					
<b>H5.3</b>	<b>Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.</b>					
<b>H5.3 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Üst Yönetim</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı</b>	20	81	3.740	15.243	100	Ulaşıldı
<b>H.5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı</b>	20	64	1.732	6.468	100	Ulaşıldı
<b>H.5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı</b>	20	1.083	2.100	15.345	100	Ulaşıldı
<b>H.5.3.4. Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı</b>	20	1	501	1.394	100	Ulaşıldı
<b>H. 5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı</b>	20	5	73	927	100	Ulaşıldı

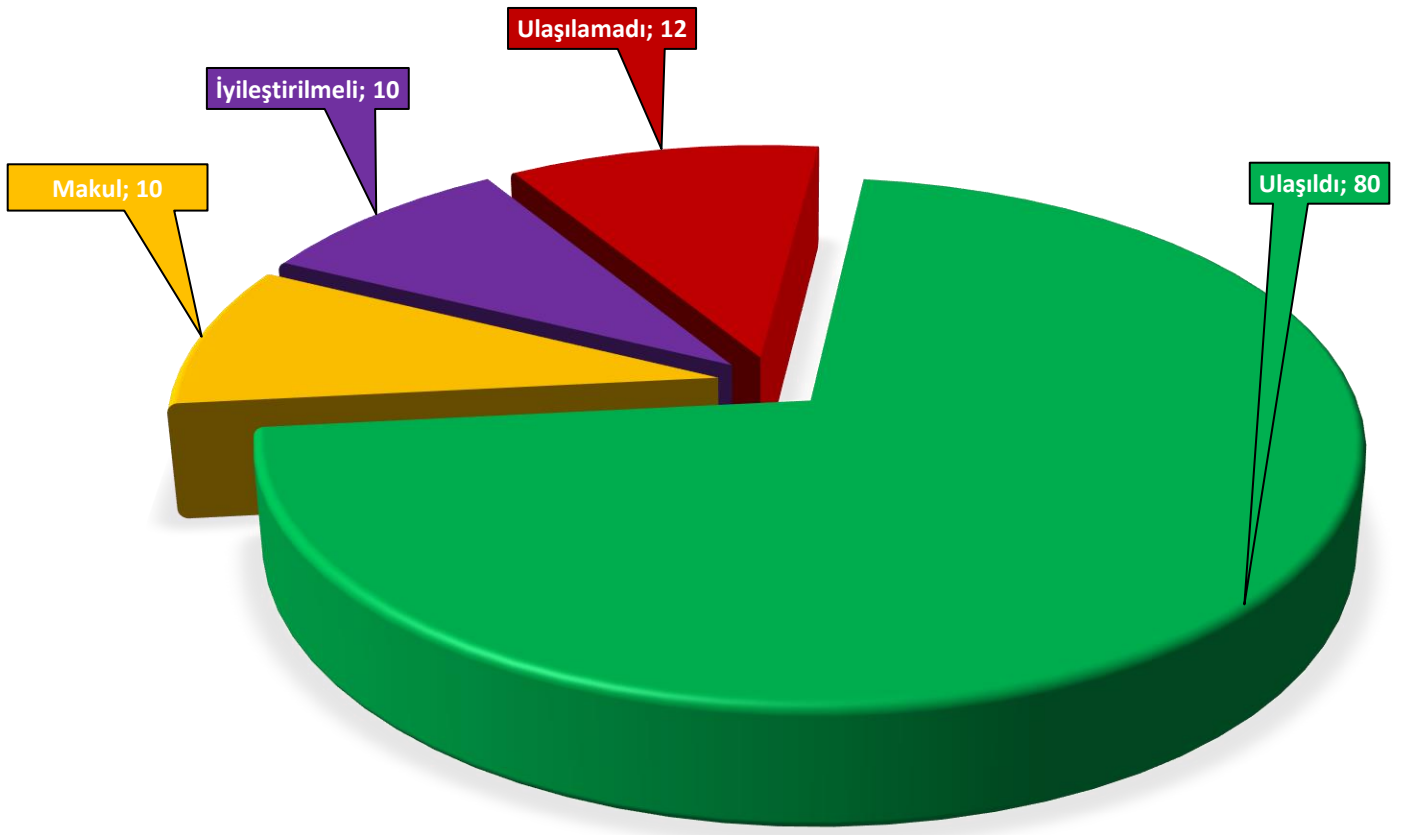
## Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (24)

<b>A5</b>		<b>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>				
<b>H5.4</b>		<b>Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.</b>				
<b>H5.4 Performansı</b>		<b>%77</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>		<b>Üst yönetim</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı</b>	15	35	480	9.769	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada üniversite ile ilgili yer alan haber sayısı</b>	15	2.151	16.151	77.873	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.5.4.3. Üniversite web sayfalarının takip edilme sayısı</b>	15	4.050.000	32.100.000	18.423.380	51	<b>İyileştirilmeli</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversitenin web sayfalarında menü bileşenlerinin ve göz hareketi değişkenleri üzerine yapılan çalışmaların henüz tamamlanmamasından dolayı hedeflenen değere ulaşamamıştır.					
<b>H.5.4.4. Uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin yeri</b>	30	2.471	2.000	2.251	47	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama</b>	Uluslararası değerlendirme kuruluşlarının yaptığı sıralamalarda üniversitemiz üst sıralamalara taşınmıştır. Ancak Stratejik planı uygulama dönemi içerisinde üniversitenin gelişmekte olan akademik kadro sayısının henüz istenilen düzeye ulaşamamasından dolayı hedeflenen değere ulaşamamıştır.					
<b>H.5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)</b>	25	1,56	3,2	9,60	100	<b>Ulaşıldı</b>

**Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (25)**

<b>A5</b>		<b>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>				
<b>H5.5</b>		<b>Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.</b>				
<b>H5.5 Performansı</b>		<b>%86</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>		<b>Üst Yönetim</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.5.5.1. Akredite olan program sayısı</b>	35	0	20	12	60	<b>İyileştirilmeli</b>
<b>Açıklama</b>	Başvuruları yapılan ve akreditasyon süreci devam eden programlar bulunmaktadır. Ayrıca, üniversitemizde her bir birimde en az bir programın akredite olması yönündeki stratejimiz bu hedefe ulaşmada etkili olacaktır.					
<b>H.5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı</b>	30	4	65	162	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı</b>	15	97	165	585	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı</b>	20	0	26	58	100	<b>Ulaşıldı</b>





■ Ulaşıldı ■ Makul ■ İyileştirilmeli ■ Ulaşılamadı