BARÜ | BARTIN ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU







BARTIN ÜNİVERSİTESİ 2008

sgdb.bartin.edu.tr
bartin.edu.tr

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şubat, 2026





Prof. Dr. Ahmet AKKAYA
Rektör

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bartın Üniversitesi, 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulmuş ve ilk bütçesi 2009 yılından itibaren kanunlaşarak uygulanmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz 2025 yılı sonu itibarıyla; Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu ile Ulus Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 9 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu ile 15 uygulama ve araştırma merkezinden oluşmakta ve eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2025 Yılında Üniversitemiz stratejik planı ve performans programında yer alan amaç ve hedefler ile tasarruf tedbirleri genelgesi doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmüş, sunulan kamu hizmetlerinin kalitesinin arttırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi yönünde önemli çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda belirlenen performans göstergeleri izlenmiş, uygulama sonuçları değerlendirilmiş bütçe planlamaları ve gerçekleşmeleri tasarruf tedbirleri genelgesi doğrultusunda yapılmış ve kalite çalışmaları kapsamında da gerekli tedbirler alınmıştır. Üniversitemiz performans esaslı yönetim anlayışı doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerin değerlendirilmesini, hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkeleri çerçevesinde kamuoyuna sunulmasını amaçlamaktadır. Ayrıca, raporda yer alan değerlendirmelerin, izleyen dönemlerde hazırlanacak stratejik plan, performans programı ve bütçe süreçlerine girdi sağlaması hedeflenmektedir. 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporumuzda Üniversitemizin akademik ve idari birimleri tarafından yürütülen faaliyetler, performans programı sonuçları mali bilgiler ile iç kontrol çalışmalarına ilişkin değerlendirmelere yer verilmiştir. Raporda sunulan bilgiler kaynak kullanımının etkinliğini ve hedeflere ulaşma düzeyini ortaya koymaktadır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik'te belirtilen ilke ve esaslar, kalkınma plan ve programlar, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanan İdare Faaliyet Raporumuzda, Üniversitemiz ile ilgili genel bilgilere, fiziksel ve örgüt yapımıza, kullanılan bilgi, teknolojik ve insan kaynaklarımıza, varlık ve yükümlülüklerimize, performans bilgilerimize, faaliyetlerimize ve mali denetim sonuçlarına ilişkin bilgilere yer verilerek 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporunu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunar, bu vesile ile Üniversitemizin elde ettiği başarılar güçlü iş birlikleri sayesinde mümkün olduğundan özverili çalışmalarıyla emeği geçen akademik ve idari personelimize, katkılarından dolayı öğrencilerimize ve tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Ahmet AKKAYA

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Kamu mali yönetim sisteminde çağdaş yönetim anlayışının yerleşmesini sağlayan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile birlikte; mali saydamlık, hesap verebilirlik, stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme ve etkin iç kontrol sistemi kamu idarelerinin temel yönetim ilkeleri haline gelmiştir. Anılan Kanunun 41 inci maddesi uyarınca, kamu idarelerinde bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinin üst yöneticileri tarafından her yıl faaliyet raporu hazırlanması hüküm altına alınmış; böylece kamu kaynaklarının kullanım sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması yasal bir zorunluluk ve kurumsal bir sorumluluk olarak düzenlenmiştir.

5018 sayılı Kanun'un öngördüğü hesap verme sorumluluğu çerçevesinde faaliyet raporları; idarelerin stratejik plan ve performans programlarında belirlenen amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını ortaya koyan, kaynak kullanımının etkinlik ve verimlilik düzeyini değerlendiren ve yönetsel şeffaflığı güçlendiren temel raporlama araçlarıdır. Bu yönüyle faaliyet raporları, yalnızca geçmiş dönemin bir muhasebesi değil; aynı zamanda kurumsal gelişim sürecine ışık tutan önemli bir yönetim ve değerlendirme belgesidir.

Diğer taraftan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda hazırlanan faaliyet raporları; doğruluk ve tarafsızlık, açıklık ve tam açıklama, tutarlılık, yıllık olma ve karşılaştırılabilirlik ilkeleri esas alınarak düzenlenmektedir. Bu ilkeler; kamuoyunun doğru, güvenilir ve zamanında bilgilendirilmesini sağlamakta, yasama ve dış denetim süreçlerinin etkinliğini artırmakta ve idari sorumluluk bilincini güçlendirmektedir.

Bu anlayış doğrultusunda hazırlanan 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporumuzda**;** İdaremizin görev, yetki ve sorumlulukları ile teşkilat yapısına; fiziki ve teknik altyapısına; insan kaynakları kapasitesine ve kurumsal gelişim çalışmalarına; bilgi ve teknolojik imkânlarına; mali durumuna, bütçe uygulama sonuçlarına, varlık ve yükümlülüklerine; stratejik amaç ve hedefler çerçevesinde yürütülen faaliyet ve projelerine; performans göstergeleri ile gerçekleşme düzeylerine; iç kontrol ve ön mali kontrol faaliyetlerine; ayrıca Sayıştay denetim sonuçları ve bu sonuçlara ilişkin değerlendirmelere ayrıntılı, sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla yer verilmiştir.

Raporumuz hazırlanırken; stratejik planımız, performans programımız, bütçe uygulama sonuçlarımız ve ilgili diğer kurumsal belgeler esas alınmış; verilerin doğruluğu ve güvenilirliği titizlikle kontrol edilmiştir. Açık, anlaşılır ve sade bir dil kullanılarak hazırlanan bu rapor ile mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun gereği yerine getirilmeye çalışılmıştır.

Ayrıca faaliyet raporları, yükseköğretim kurumları bakımından yalnızca mali bir raporlama aracı olmayıp; kurumsal kalite güvencesi süreçlerinin de önemli bir bileşenidir. Bu kapsamda raporumuz; Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirmeleri, akreditasyon çalışmaları, iç kalite güvence mekanizmaları ve dış değerlendirme süreçleri açısından da kurumsal performansımızı ortaya koyan temel başvuru kaynaklarından biri niteliğindedir.

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması; mali disiplinin korunması; kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışının güçlendirilmesi yönündeki çalışmalarımız kararlılıkla devam etmektedir. 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporumuzun, hem ilgili paydaşlarımız hem de kamuoyu açısından yol gösterici ve bilgilendirici bir kaynak olacağına inanıyorum.

Raporumuzun hazırlanması sürecinde rehberlik ve desteklerini esirgemeyen Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet AKKAYA'ya, Rektör Yardımcılarımıza, Genel Sekreterimize, akademik ve idari birim yöneticilerimize ve özverili çalışmalarıyla katkı sunan tüm akademik ve idari personelimize teşekkür ederim.

Çetin BOSTANCI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

İÇİNDEKİLER

BARTIN ÜNİVERSİTESİ İDARE FAALİYET RAPORU ..... **i**

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU ..... **v**

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU ..... **v**

YÖNETİCİ ÖZETİ ..... **x**

-I- GENEL BİLGİLER **1**

A.Misyon, Vizyon ve Temel Değerler *3*

B.Kalite Politikası *4*

C.Yetki Görev ve Sorumluluklar *6*

D.İdareye İlişkin Bilgiler *17*

1.Fiziksel Yapı *17*

2.Teşkilat Yapısı *40*

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı *43*

4.Kütüphane Kaynakları *51*

5. İnsan Kaynakları *53*

6. Sunulan Hizmetler *67*

7.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi *208*

-II- AMAÇLAR VE HEDEFLER **210**

A. Temel Politika ve Öncelikler *211*

B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler *213*

-III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER **215**

A.Mali Bilgiler *216*

1.Bütçe Uygulama Sonuçları *216*

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar *227*

3.Mali Denetim Sonuçları *216*

B.Performans Bilgileri *237*

1.Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri *237*

2.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi *243*

i.Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler *243*

ii. Performans Göstergesi Sonuçları *249*

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi *252*

4. Stratejik Planın Değerlendirilmesi *255*

5. Diğer Hususlar *282*

-IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ **333**

A.Üstünlükler *334*

B.Zayıflıklar *335*

C.Değerlendirme *335*

-V- ÖNERİ VE TEDBİRLER **336**

EKLER **339**

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri 5
Tablo 2. Kutlubey Yazıcılar Yerleşkesinin Fiziki Durumu 33
Tablo 3. Yapımı Devam Eden Binalarımız 33
Tablo 4. Ağdacı Yerleşkesinin Fiziki Durumu 34
Tablo 5. Ulus MYO, MYO Kurucaşile Yerleşkesi ve Bartın Organize Sanayi MYO'nun Fiziki Durumu 35
Tablo 6. Hizmet Araçları 37
Tablo 7. Eğitim Alanları 37
Tablo 8. Hizmet Alanları 37
Tablo 9. Sosyal Alanlar 38
Tablo 10. Misafirhane ve Lojmanlar 38
Tablo 11. Toplantı ve Konferans Salonları 38
Tablo 12. Spor Alanları 39
Tablo 13. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 50
Tablo 14. Kütüphane Yayın Kaynakları 51
Tablo 15. Unvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları Gösterir Tablo 53
Tablo 16. Birim Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları 54
Tablo 17. 2025 Yılında Ataması Yapılan Öğretim Elemanı Sayıları 55
Tablo 18. 2025 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Öğretim Elemanı Sayıları 55
Tablo 19. 2025 Yılında Üniversitemizde Kurum İçi Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları 55
Tablo 20. Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı 56
Tablo 21. Öğretim Elemanlarının Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri 56
Tablo 22. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler 57
Tablo 23. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde İdari Olarak Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler 57
Tablo 24. Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları 57
Tablo 25. Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler 58
Tablo 26. Doktora Sonrası Araştırmacı Olarak Çalışan Personele Ait Bilgiler 58
Tablo 27. Ünvan Bazında Dolu-Boş Kadro Durumu 59
Tablo 28. Birimlere Göre Dolu İdari Kadro Dağılımı 61
Tablo 29. İdari Kadroların Sınıf Bazında Dağılımı 62
Tablo 30. İdari İnsan Kaynağının Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgiler 62
Tablo 31. 2025 Yılında Atanan İdari Personelin Atanma Şekli ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı 63
Tablo 32. 2025 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı 63
Tablo 33. Sürekli İşçiler 64
Tablo 34. Sürekli İşçilerin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri 64
Tablo 35. Sözleşmeli Personel Bilgileri 65
Tablo 36. Sözleşmeli Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri 66
Tablo 37. Yıllara Göre Akademik, İdari Personel ve Sürekli İşçi Sayıları 66
Tablo 38. 2025 Yılında İlk Defa Öğrenci Alan Programlar 67
Tablo 39. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerde Kayıtlı Öğrenci Sayısı 69
Tablo 40. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokullarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı (31.12.2025) 74
Tablo 41. Uzaktan Eğitim Programları Öğrenci Sayıları (31.12.2025) 76
Tablo 42. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı (31.12.2025) 76
Tablo 43. Üniversitemiz Geneli Öğrenci Sayilari (31.12.2025) 78
Tablo 44. Akademik Birim Bazında Uluslararası Öğrenci Sayıları Tablosu 79

Tablo 45. Akademik Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları (31.12.2025) 80
Tablo 46. Akademik Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2025) 80
Tablo 47. Öğrenci Kulüpleri Tablosu 100
Tablo 48. Öğrenci Kulüpleri İle Öğrenci Konseyinin Faaliyet Türü ve Sayısı Tablosu 102
Tablo 49. Erasmus KA131 Anlaşmaları 173
Tablo 50. Erasmus KA171 Anlaşmaları 175
Tablo 51. Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Öğrenci ve Personel Hareketliliği 176
Tablo 52. 2025 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları 177
Tablo 53. 2025 Yılı İŞKUR kapsamında Katılımcı Öğrenci Sayıları 177
Tablo 54. 2025 Yılı Enerji Tüketim Tablosu 178
Tablo 55. Muhasebe Bilgileri 183
Tablo 56. 2025 Yılında Yapılan İhaleler (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı) 185
Tablo 57. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler 186
Tablo 58. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanuna Göre Gerçekleştirilen Doğrudan Temin Alımları 186
Tablo 59. 2886 Sayılı Devlet İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler 186
Tablo 60. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Birimler Bazında Elde Edilen Gelirler 199
Tablo 61. İdarenin Amaçları 213
Tablo 62. İdarenin Hedefleri 214
Tablo 63. 2024 - 2025 Yılları Ödenek Durumu 216
Tablo 64. Bütçe Gerçekleşmeleri 217
Tablo 65. 2025 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı 218
Tablo 66. Ekonomik Kod Bazında Bütçe Gider Gerçekleşmeleri 219
Tablo 67. Birim Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri 220
Tablo 68. Faaliyetler Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri 221
Tablo 69. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri 222
Tablo 70. 2025 Yılı Bütçe Hareketleri 223
Tablo 71. Üniversitemiz Sermaye Giderleri Gerçekleşme Tablosu 224
Tablo 72. Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri 224
Tablo 73. Yıllar İtibarıyla Gelir Kaynakları 225
Tablo 74. Yıllar İtibarıyla Öz Gelirlerin Gelişimi 226
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar 227
Tablo 75. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri 227
Tablo 76. 2025 Yılında Bir Öğrencinin Maliyeti 227
Tablo 77. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri Tablosu 237
Tablo 78 . 2025 Yılında Hareketliliği Olan Bilimsel Araştırma Projeleri 282
Tablo 79. 2025 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Uluslararası Projeler 288
Tablo 80. Yürürlükte Olan Kurumdışı Destekli Diğer Projeler 288
Tablo 81. 2024 Yılında Hareketlilik Gerçekleştiren TÜBİTAK Projeleri 289
Tablo 82. 2025 Yılında Hareketlilik Gerçekleştiren TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri 295
Tablo 83. Uluslararası İş Birliği İle Yürütülen Projeler 326
Tablo 84. İhtisaslaşma Projeleri 328
Tablo 85. Üniversite Tarafından Desteklenen AB ve Dışı Projeler 329
Tablo 86. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı 329
Tablo 87. 2025 Yılı İçerisindeki Uluslararası PCT Başvuruları 331
Tablo 88 . 2025 Yılı İçerisindeki Ulusal Buluş Başvuruları 332

YÖNETİCİ ÖZETİ

Bartın Üniversitesi 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu, harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarının Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilmesi suretiyle ve katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde hazırlanmıştır.

Raporda yer alan bilgiler, üniversitemizin mevcut durumunu ve 01.01.2025–31.12.2025 tarihleri arasında yürütülen faaliyetleri kapsamaktadır. 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu, 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında hazırlanan ilk faaliyet raporu olma niteliğini taşımaktadır. Rapor; mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu esas alan, içeriğinde yer alan bilgilerin doğru, güvenilir, tarafsız, ön yargısız ve yıllar itibarıyla tutarlı olmasını sağlayan; ilgili tarafların ve kamuoyunun bilgi edinmesini teminen açık, anlaşılır ve sade bir dil kullanılarak hazırlanmıştır.

"5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu"nun 41'inci maddesi ile "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri uyarınca hazırlanması gereken Üniversitemiz 2025 Yılı Faaliyet Raporu beş bölümden oluşmaktadır.

Raporun "Genel Bilgiler" başlıklı birinci bölümünde; idaremize ait fiziksel yapı, teşkilat yapısı, teknoloji ve bilişim altyapısı, insan kaynakları, sunulan hizmetler ile yönetim ve iç kontrol sistemine ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

"Amaçlar ve Hedefler" başlıklı ikinci bölümde; Üniversitemizin Stratejik Planı'nda yer alan amaç, hedef, temel politika ve öncelikler sunulmuştur.

"Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler" başlıklı üçüncü bölümde; 2025 yılı faaliyetlerine ilişkin mali bilgiler ile performans göstergelerine dair değerlendirmeler yer almaktadır.

"Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi" başlıklı dördüncü bölümde; Üniversitemizin güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık alanlarına ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır.

Beşinci ve son bölümde ise "Öneri ve Tedbirler"e yer verilmiştir.

Üniversitemizin tüm faaliyetleri; stratejik planlarda belirlenen hedefler doğrultusunda, eğitim ve diğer alanlardaki değişim ve gelişmeler dikkate alınarak etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Faaliyetler, stratejik planla uyumlu olarak; fiziki ve beşeri kaynakların etkin kullanımı ve birimler arası koordinasyon çerçevesinde yerine getirilmekte, düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Sunulan hizmetlerin yerine getirilmesinde, Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödeneklerin kullanımı ve faaliyet sonuçları, 5018 sayılı Kanunun 41'inci maddesi kapsamında; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımı ile harcamalarda şeffaflık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda her yıl İdare Faaliyet Raporları aracılığıyla kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Prof. Dr. Ahmet AKKAYA
Rektör

-I-
GENEL BİLGİLER

GELECEK BARÜ'DE BAŞLIYOR





A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

GELECEK BARÜ'DE BAŞLIYOR

Misyon

Bartın Üniversitesinin misyonu, bölgesindeki girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin gelişiminde aktif rol almak, öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla bilim, kültür, sanat ve spora evrensel düzeyde katkı sağlayacak nitelikli insan kaynağı yetiştirmektir.

Vizyon

Bartın Üniversitesinin vizyonu, bölgesel kalkınma odağında toplumun ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bilgi, teknoloji ve hizmet üretiminde öncü bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Girişimcilik,
- Yenilikçilik,
- Sosyal sorumluluk.

BARÜ
BARTIN ÜNİVERSİTESİ

B. Kalite Politikası



Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2028)
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	54	46
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	8	30
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	32	51
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	19	30
PG2.4.2. Lisansüstü öğrenci oranı	8.5	9.4
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın (Scopus) sayısı	0.681	1.400
PG2.5.5. Q1 Yayın (Web of Science) Oranı (%)	30	38
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	2	6
PG3.3.4. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı*	2	6
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	400	500
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların (Web of Science) toplam yayın sayısına oranı (%)	31	45
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülen kurum dışı fonlanan proje sayısı	31	40
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	18	26
PG5.4.1. THE (Times Higher Education) Impact Ranking sıralamasında 401+ sıralamasında yer alınan kategori sayısı	3	8
PG5.4.3. URAP Türkiye sıralaması	84	50

Bartın Üniversitesi Ağdacı Yerleşke görünümü



Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşke görünümü



C. Yetki Görev ve Sorumluluklar

Bartın Üniversitesi, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitemiz 2025 yılı sonu itibarıyla; Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu ile Ulus Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 9 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu ile 15 uygulama ve araştırma merkezinden oluşmakta ve eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

1- Yükseköğretim Kurumları

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12. maddesine göre Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği gibidir.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2-Üniversite Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Rektör

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya Yüksek Teknoloji Enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

- Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.
- Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.
- Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Üniversitemiz mali kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanımına yönelik olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında üst yönetici sıfatı ile Rektöre verilen temel görev ve sorumluluklar aşağıda belirtilmiştir:

- **Stratejik Plan**
  - Üniversitenin stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığını iç genelge ile duyurur, Üniversitenin misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği stratejik planı onaylar.

- **Bütçe ve Performans Programı**
  - Üniversite çok yıllı bütçesinin, Ülkenin kalkınma planı, yıllık programları ile stratejik planı, performans programı ve hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını sağlar ve uygulanmasını izler,
  - Üniversite çok yıllı bütçe teklifini Hazine ve Maliye Bakanlığına, gönderilmek üzere Milli Eğitim Bakanı ile birlikte imzalar,
  - Üniversite harcama birimlerine tahsis edilen ödeneklerin aylık ve üç aylık harcama tahminleri ile gelir tahminlerini gösteren ve yıllık olarak hazırlanan ayrıntılı finansman programını onaylar,

- 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları onaylar,
- Yılı yatırım programı uygulanması, koordinasyonu ve izlenmesine dair karar gereğince proje parametrelerinde yıl içinde yapılacak değişiklikleri onaylar,
- Üniversite bütçesinden açılmış akreditiflere ilişkin ertesi yıla devredilen kredi artıklarının karşılığını bütçenin ilgili tertibine ödenek kaydedilmesini onaylar,
- Üniversite bütçesinden yapılacak harcamalara ilişkin yüklenme tutarının %30'unu aşmamak üzere bütçe dışı avans verilmesine karar verir, üniversite bütçesinin gelirli ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerini onaylar,
- 5018 sayılı Kanun'un 40. maddesi gereğince bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini onaylar.

➢ **İç Kontrol**

- Üniversitede yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için, mali hizmetlerin yürütülmesi görevini; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip, bilgili ve yeterli yöneticiler ile nitelikli personele verilmesi, belirlenen standartlara uyulması, kapsamlı bir yönetim anlayışı, uygun bir çalışma ortam ve saydamlığın sağlanması ile hesap verilebilirlilik bakımından mevzuatla verilen görev, yetki ve sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak ve gerekli önlemleri alarak yerine getirilmesini sağlar,
- Üniversitede yürütülen mali karar ve işlemlerin ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılacak düzenlemeleri onaylar.

➢ **Kesin Hesap**

- Üniversite bütçe kesin hesabını onaylar.

➢ **İdare Faaliyet Raporu**

- Üniversitenin idare faaliyet raporunun düzenlenmesini ve kamuoyuna açıklamasını sağlar, iç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna eklenmesini sağlar.

Senato

Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görev , Yetki ve Sorumluluklar

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar;

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görev , Yetki ve Sorumluluklar

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

3-Fakülte Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Görev , Yetki ve Sorumluluklar

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev , Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim -öğretim plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

4- Enstitüler

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

- Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5-Yüksekokullar

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

- Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

- Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

- Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

6-Bölümler

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

7- İdari Birimler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yürütülecek faaliyetlerin planlanarak hayata geçirilmesinde mevcut kamu kaynaklarının stratejik öncelikler çerçevesinde etkin, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması esası getirilmiştir.

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesine ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattır.

Kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları yukarıda bildirilen Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerle belirlenen Genel Sekreterlik Birimi üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Üniversite idari teşkilatının başı olarak genel sekreterlik, kendisine bağlı birimler aracılığı ile yasalarda belirlenen görevlerini yerine getirmektedir.

- **Üniversitenin İleriye Dönük Gelişme Planı**



Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen değerlendirme kriterleri çerçevesinde analiz edilen performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri, ilgili Kurum/Birim kurullarının gündemine alınarak müzakere edilecektir. Bilhassa "ulaşılamayan" veya "gelişime açık" olarak nitelendirilen hedeflere yönelik iyileştirme eylem planları oluşturulacaktır. Buna ek olarak, "makul ve ulaşıldı" düzeyde performans gösteren hedefler de ilgili birimin inisiyatifi doğrultusunda iyileştirme kapsamına dahil edilebilir. Planlanan eylemler, diğer raporlama süreçlerinden elde edilen bulgularla bütünleşik bir şekilde “FRM-1046 İyileştirme Planı” üzerinde belgelenecek olup ilgili süreçler yıl boyunca sistematik olarak izlenecektir.

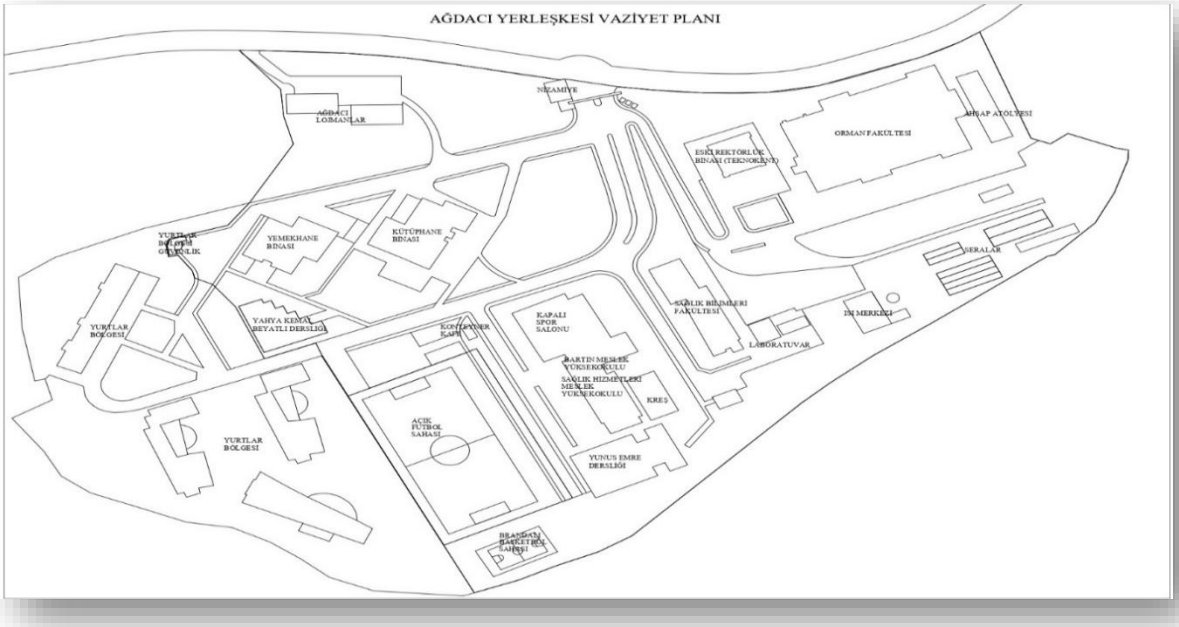
D. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Üniversitemiz Ağdacı Yerleşkesi, Bartın şehir merkezinden yaklaşık 4.5 km uzaklıkta olup belediye sınırları içerisinde kalmaktadır. Toplam alanı 87.520 m²dir. Üniversitemiz kuruluş yılı olan 2008 yılından itibaren aktif olarak hizmet vermektedir. Yerleşim planı ve fiziki durumuna ait bilgiler ve yerleşke fotoğrafları aşağıda yer almaktadır.

Yerleşkede; Teknokent Binası, Bartın Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yunus Emre Dersliği, Yahya Kemal Beyatlı Dersliği, anaokulu binası, atölyeler, sosyal-spor tesisleri, lojmanlar ve yerleşkenin hemen yanında KYK'ya ait yurt binaları bulunmaktadır.

Bartın Üniversitesi Ağdacı Yerleşke Alanı

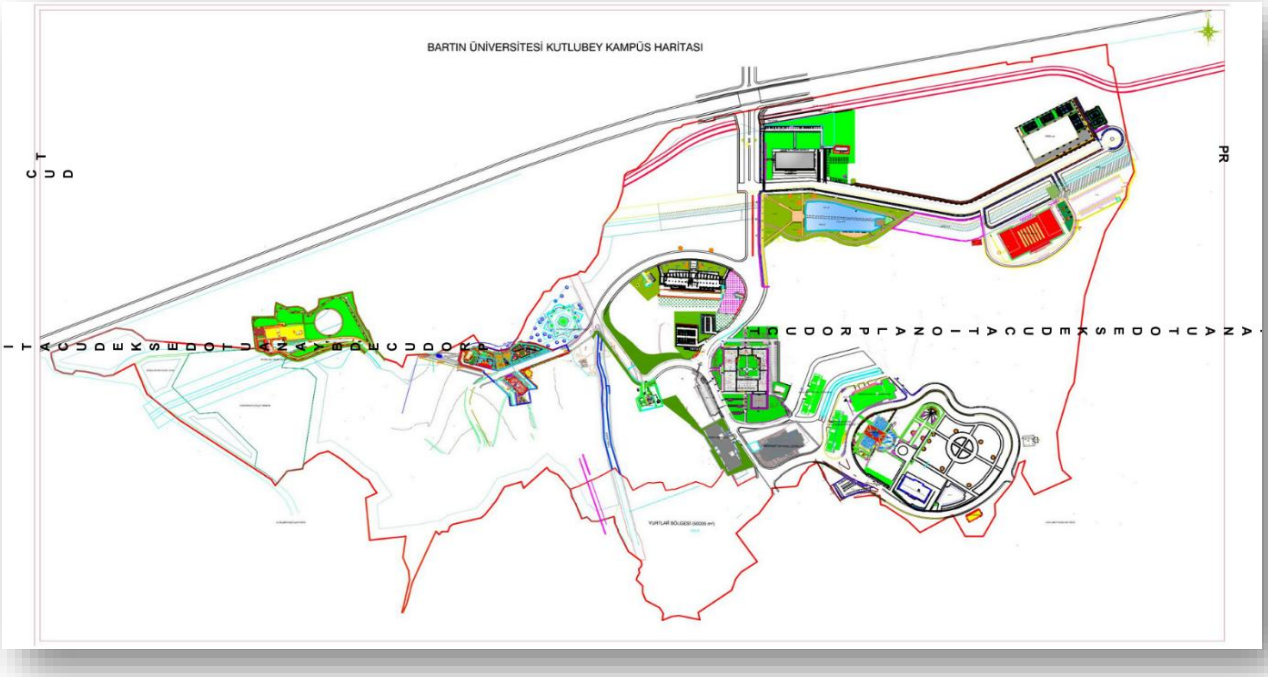






Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşke Alanı

Üniversitemiz Kutlubey Yerleşkesi, Bartın şehir merkezinden yaklaşık 12 km uzaklıkta olup belediye sınırları içerisinde kalmaktadır. Toplam alanı 1.162.781 m²dir. 2013 yılından itibaren aktif olarak hizmet vermektedir. Yerleşke arazisinde 3194 sayılı İmar Kanunu'nun 18. maddesi gereğince imar uygulaması gerçekleştirilmiştir.





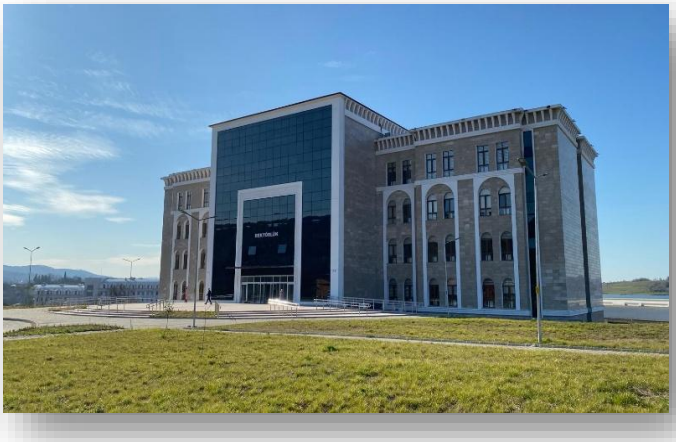
Kutlubey Yerleşkesinden Genel Görünüm



Bartın Üniversitesi rektörlük binasının yapımına 2018 yılında başlanmış olup 2022 yılı itibariyle yapımı tamamlanmıştır. 2023 yılı Nisan ayında yeni rektörlük binasına taşınılmıştır.









Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve Fen Fakültesi İdari Binası



Merkezi Araştırma Laboratuvar Binası



Sayısal Derslik Binası

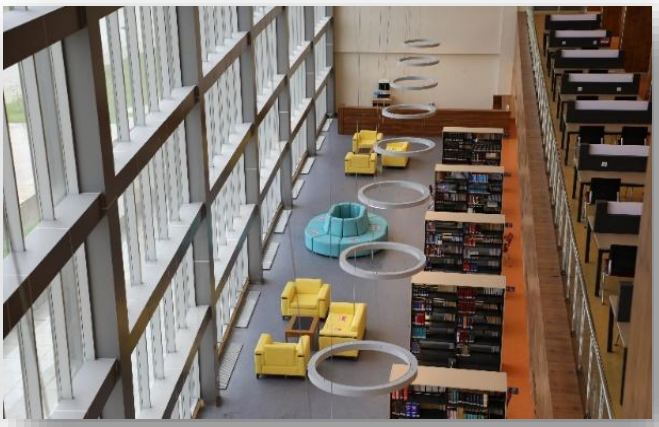


İlahiyat Fakültesi İdari Binası

Kütüphane binasının yapımına 2016 yılında başlanmış bina 2020 yılında tamamlanmış olup öğrencilerimiz ve personelimizin hizmetine sunulmuştur.

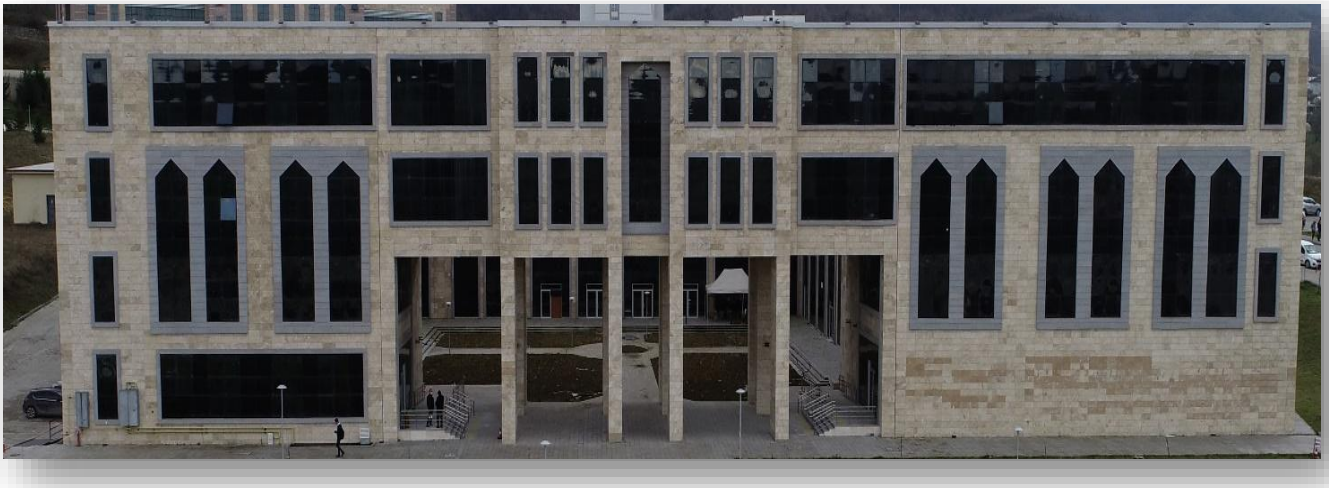




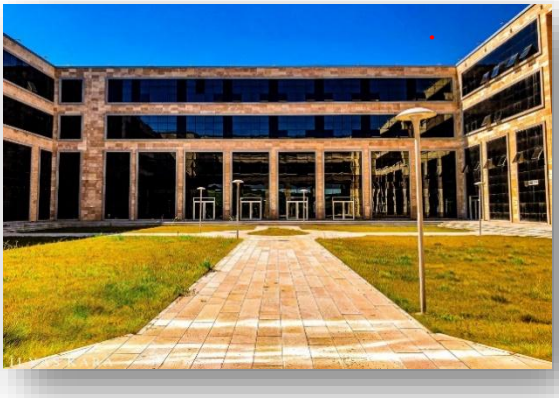




Bartın Üniversitesi Merkezi Derslik Binasının yapımına 2018 yılında başlanmış 2020 yılında bitmiş olup aynı yıl itibarıyla Eğitim Fakültesi ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.









Kapalı Spor Salonu ve Spor Bilimleri Fakültesi binası 2018 yılında tamamlanmış olup Spor Bilimleri Fakültesi 2018-2019 akademik yılında Kutlubey Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.









Kutlubey Yerleşkesi Gölet Alanı

2020 yılında yapımı tamamlanan Kutlubey Yerleşkesi göleti ile çalışma alanında tespit edilen drenaj sorununun yüksek yeraltı suyu ile çözülmesi ve yağmur sularının toplanması amaçlanmıştır. Sulama sistemine katkı sağlaması planlanan bu göletin çevresinde oluşturulan doğal sazlar ile yerleşke girişindeki görsel peyzaj kalitesini artırmaktadır. Gölet ayrıca yerleşke sakinlerinin yanı sıra Bartın halkına da hizmet etmektedir.









İhalesi yapılan laboratuvar binasının inşaat çalışmaları devam etmektedir.





05/08/2020 tarihinde yapımına başlanmış olan Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı merkez binası 2022 yılında teslim edilmiş olup aynı yıl hizmete açılmıştır.









Öğrenci Yaşam Merkezi

Kutlubey Yerleşkesi dünyada hızla benimsenen yeşil kampüs ilke ve kurallarına göre inşa edilmesi hususu üniversitemizde temel politika olarak belirlenmiştir.

Öğrenci Yaşam Merkezi, bünyesinde üniversitenin her alanından öğrencilerin ve personelin sosyalleşebilecekleri, farklı aktivite alanları bulabilecekleri ve iletişimi güçlendirebilecekleri alternatif mekanlar sunmaktadır.







Kutlubey Yerleşkesi Alanından Görüntüler









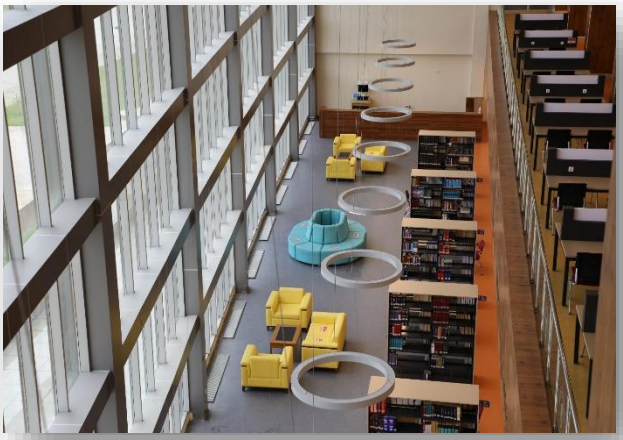


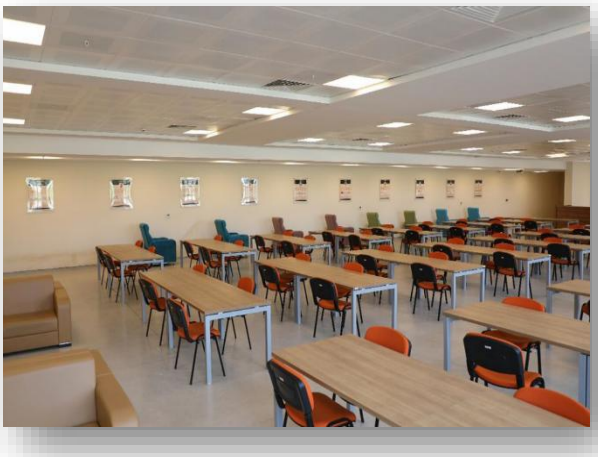


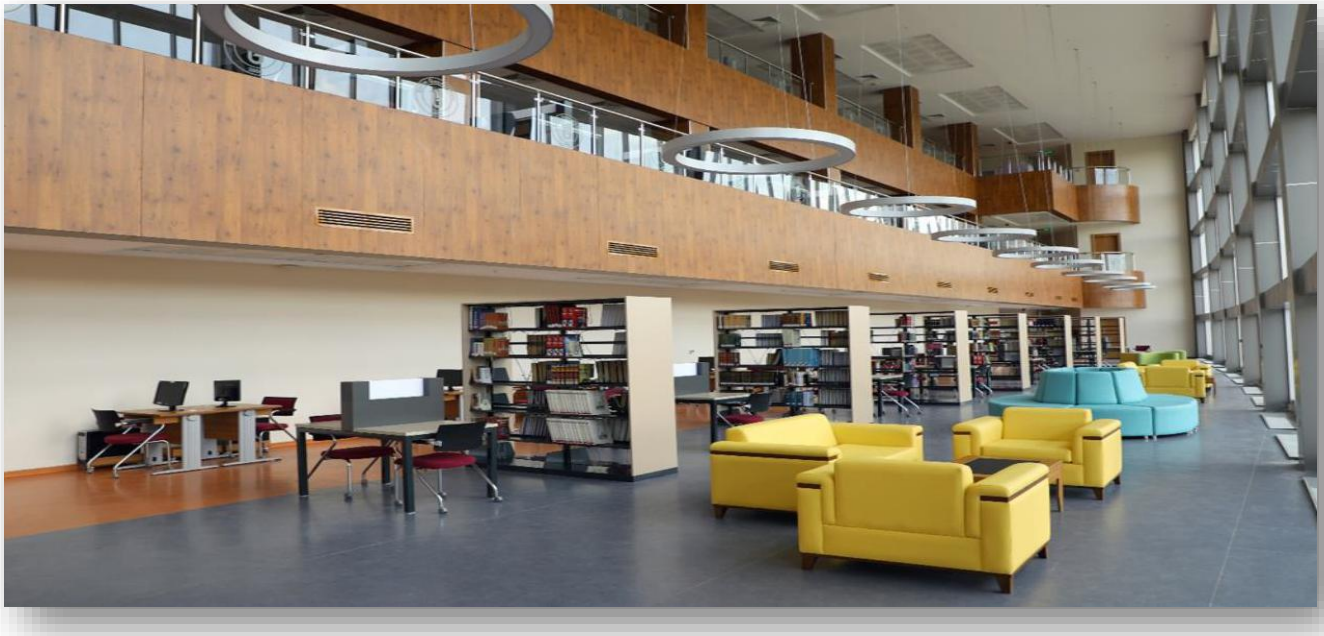



BARTIN ÜNİVERSİTESİ

Kutlubey Yerleşkesi Alanı İç Mekân Görünümleri











Tablo 2. Kutlubey Yazıcılar Yerleşkesinin Fiziki Durumu

KUTLUBEY YERLEŞKESİ	Taban Alanı	Bina Alanı
Mühendislik- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi + Fen Fakültesi İdari Binası	1.522	8.245
Edebiyat Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi	1.522	9.518
Mimar Sinan Dersliği (Sayısal Derslik)	2.349	7.652
Mehmet Akif Ersoy Dersliği (Sözel Derslik)	2.810	11.062
Kapalı spor Salonu ve Spor Bilimleri Fakültesi Binası	6.686	16.777
İİBF, Eğitim Fakültesi	5.088	18.968
Kütüphane Binası	3.624	10.599
Personel ve Öğrenci Yemekhanesi	3.626	8.478
Rektörlük Binası	2.030	11.137
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	1.144	1.702
Rektörlük Konutu	193	545
Engelsiz Yaşam Alanı	1.509	3.415
Öğrenci Yaşam Merkezi	2.387	2.387
Lojmanlar	595	4.744
Trafo ve Dağıtım Merkezi	630	630
Kampüs Ana Giriş Kapısı	30	135
Su Deposu	471	471
Temiz Su Arıtma Tesisi	320	320
Açık Spor Sahaları	3.584	-
Kapalı Alanlar Toplamı	**40.120**	**116.785**
Açık Alanlar Toplamı	**1.122.661**	
TOPLAM YERLEŞKE ALANI	**1.162.781**	

Tablo 3. Yapımı Devam Eden Binalarımız

KUTLUBEY YERLEŞKESİNDE YAPIMI DEVAM EDENLER	Taban Alanı/Açık Alan (m^2)	Bina Alanı/Kapalı Alan (m^2)
Laboratuvar Binası	4.166	15.015

Tablo 4. Ağdacı Yerleşkesinin Fiziki Durumu

AĞDACI YERLEŞKESİ	Taban Alanı (m^2)	Bina Alanı (m^2)
Teknokent Binası	398	1.555
Atölye ve Marangozhane	303	320
Bartın Orman Fakültesi Binası	3.155	11.400
MYO Binası	1.150	5.185
Sağlık Bilimleri Fakültesi Binası	914	3.730
Prefabrik Laboratuvar Binası	120	120
Yemekhane	784	1.725
Kütüphane Binası	1.074	3.235
Lojmanlar (2*12 Daire)	558	3.348
Kampüs Ana Giriş Kapısı ve Danışma	90	90
Trafo ve Jeneratör Binası	85	85
Isı Merkezi	294	340
Atık Su Arıtma Tesisi	283	283
Kapalı Spor Salonu	1.090	1.200
Kapalı Spor Salonu (Brandalı)	540	540
Açık Spor Alanları Toplamı	9.818	-
Yunus Emre Dersliği	1.105	1.105
Kreş Binası	302	302
Yahya Kemal Beyatlı Dersliği	605	605
Konteyner Kafe	21	21
Kapalı Alanlar Toplamı	**22.689**	**35.189**
Açık Alanlar Toplamı	**64.831**	
TOPLAM YERLEŞKE ALANI	**87.520**	

Tablo 5. Ulus MYO, MYO Kurucaşile Yerleşkesi ve Bartın Organize Sanayi MYO'nun Fiziki Durumu

KURUCAŞİLE YERLEŞKESİ	Taban Alanı (m^2)	Bina Alanı (m^2)
Bartın Meslek Yüksekokulu Binası	338	1.391
Kapalı Alanların Toplam	**338**	**1.391**
Açık Alanların Toplamı	**180**	
TOPLAM YERLEŞKE ALANI	**518**	



MYO kurucaşile Yerleşkesi

ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ YERLEŞKESİ	Taban Alanı (m^2)	Bina Alanı (m^2)
Bartın Organize Sanayi Bölgesi MYO Binası	**1.403**	**4.154**
Açık Alanlar Toplamı	**3.307**	
TOPLAM YERLEŞKE ALANI	**4.710**	



Bartın Organize Sanayi Meslek Yüksekokulu Binası

ULUS YERLEŞKESİ	Taban Alanı (m^2)	Bina Alanı (m^2)
Meslek Yüksekokulu Binası	992	2.758
Atölyeler	429	429
Giriş Kapısı	25	25
Kantin	60	60
Kapalı Alanların Toplam	**1.506**	**3.272**
Açık Alanların Toplamı	**3.891**	
TOPLAM YERLEŞKE ALANI	**5.397**	



Ulus Meslek Yüksekokulu Binası

Tablo 6. Hizmet Araçları

Taşıtın Cinsi (Adet)	Yıllar										
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Otobüs	4	4	4	4	5	4	5	5	3	3	3
Traktör	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Binek Otomobil	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Minibüs	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3
Midibüs	1	1	1	1	0	1	0	0	2	2	2
Kamyonet	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kamyon	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Motosiklet	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Toplam	**14**	**14**	**14**	**14**	**14**	**14**	**14**	**17**	**17**	**17**	**17**

Eğitim Alanları

Tablo 7. Eğitim Alanları

Eğitim Alanları	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfi	0	0	2	9	16
Sınıf	15	45	49	25	2
Bilgisayar Lab.	3	10	4	0	0
Diğer Lab.	32	19	0	0	0
Atölyeler	7	12	0	0	0
Teknik Resim Salonu	0	1	0	1	0
Toplam	**57**	**87**	**55**	**35**	**18**

Hizmet Alanları

Tablo 8. Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Alan (m^2)
Güncel Toplam Ofis (m^2)	15.487,72
Güncel Personel Sayısı	1.247
Personel Başına Düşen Ofis (m^2)	12,42

Sosyal Alanlar

Üniversitemizde bulunan sosyal alanların türü ve kapasiteleri aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir.

Tablo 9. Sosyal Alanlar

HİZMET ALANLARI	Adet	Kapalı Alan (m^2)	Kapasite Kişi
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	7	3587,66	1760
Kantinler/Kafeteryalar	12	544,77	3.182
Yaşam Merkezi	11	993,95	278

Tablo 10. Misafirhane ve Lojmanlar

HİZMET ALANI	Taban Alanı (m^2)	Kapalı Alan (m^2)
Misafirhane	-	-
Rektörlük Konutu	193	545
Türbe Yanı Lojman Binası	154	729
Ağdacı Lojman Binası	595	4744
Kutlubey Lojman Binası	558	3348

Tablo 11. Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20	22	0	0	**22**
20-50	14	0	2	**16**
50-100	0	1	2	**3**
100-150	0	1	5	**6**
200- Üzeri	0	5	0	**5**
Genel Toplam	**36**	**7**	**9**	**52**

Tablo 12. Spor Alanları

Spor Alanları	Adet	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
Kapalı Spor Tesisi	5	1.216	252
Açık Spor Tesisi	4	6.372	338
Fitness Salonu	1	77	30
TOPLAM	**10**	**7.665**	**620**



2. Teşkilat Yapısı

Bartın Üniversitesinin örgüt yapısı, Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezi ile Rektörlüğe bağlı bölümlerden oluşmuştur. Akademik ve idari birimlerin yönetimi ve yöneticilerin yetki ve sorumlulukları da aynı Kanun ile belirlenmiştir.

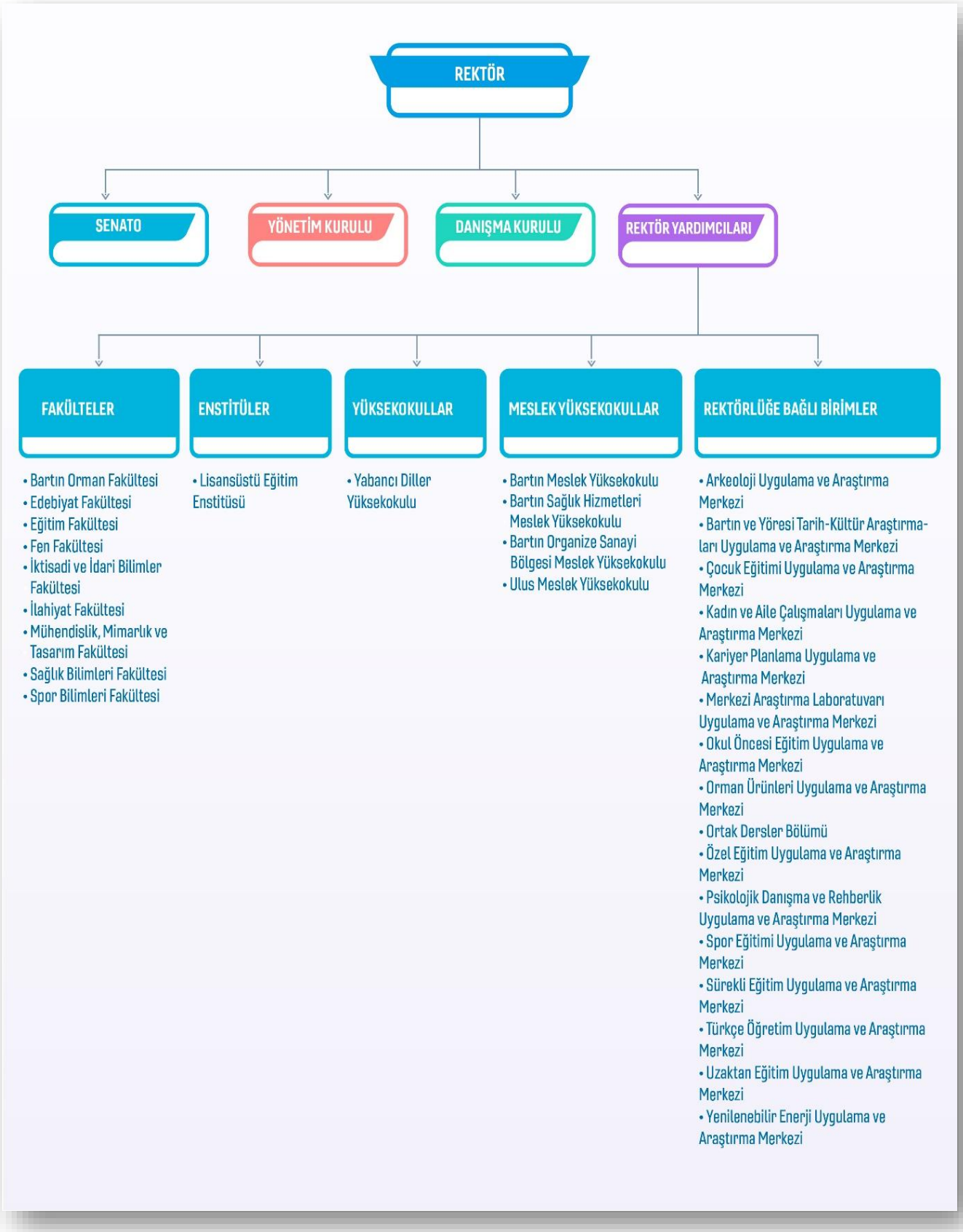
Üniversitenin örgütlenmesinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında, ulusal ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak yeni ihtiyaçlar ortaya çıkmakta ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari yapı geliştirilmektedir.



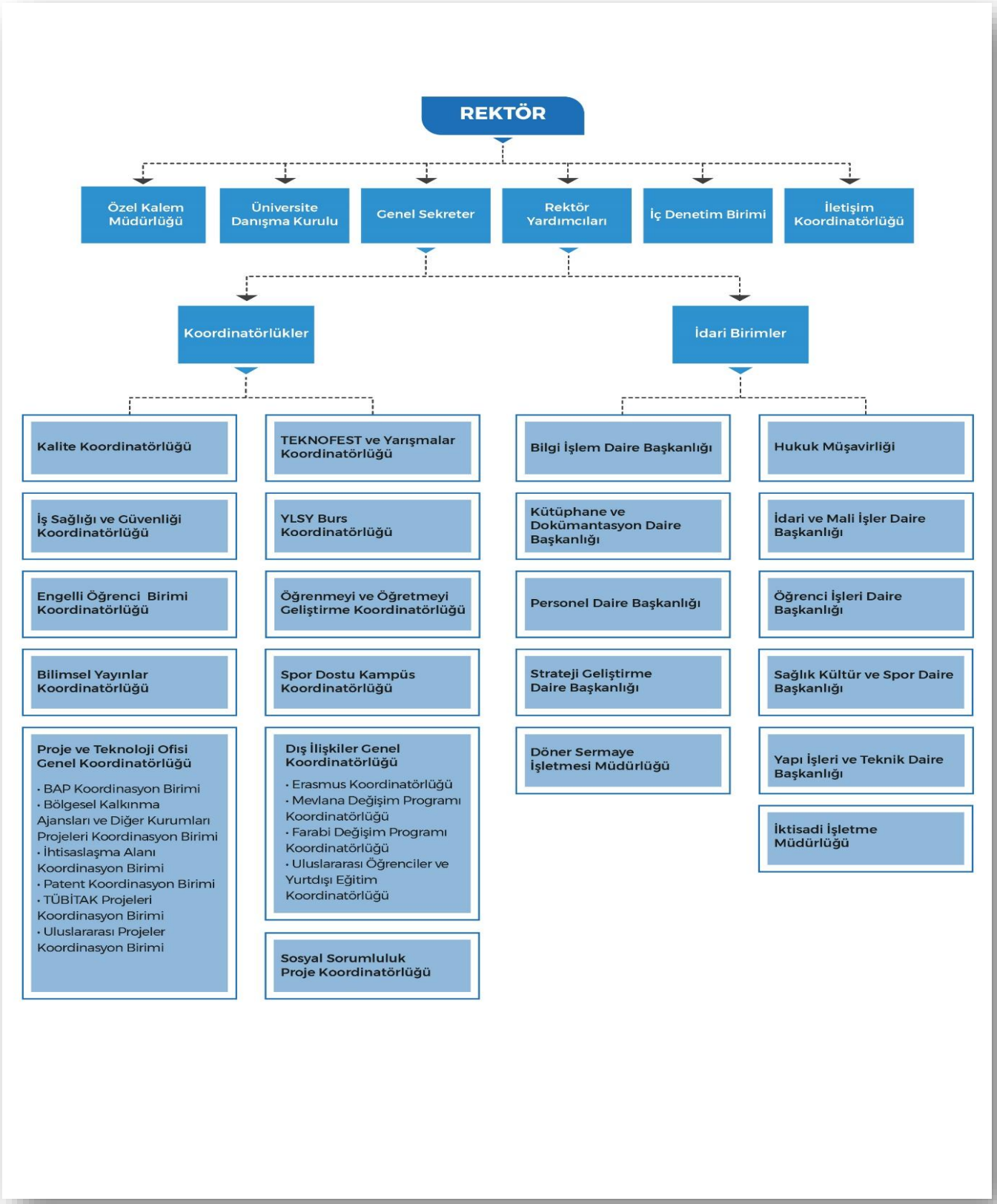




ÜNİVERSİTENİN AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



ÜNİVERSİTENİN İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Bartın Üniversitesi Akademik Birimlerin Kuruluş Tarihleri

Bartın Orman Fakültesi: 11.07.1992 tarih, 3837 sayılı yasa ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulan Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.

Edebiyat Fakültesi: 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27.09.2010 tarihinde kurulmuştur.

Eğitim Fakültesi: 28.03.2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27.09.2010 tarihinde kurulmuştur.

Fen Fakültesi: 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 04.04.2011 tarihinde kurulmuştur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: 22 Mayıs 2008 tarihinde, 5765 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

İlahiyat Fakültesi: 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 13.08.2012 tarihinde İslami İlimler Fakültesi kurulmuştur. 16.05.2025 tarihli ve 32902 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 9818 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile akademik faaliyetlerini İlahiyat Faükltesi adıyla sürdürmeye başlamıştır.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi: 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile Mühendislik Fakültesi olarak kurulmuştur. 25.06.2019 tarih ve 30812 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanı Kararı ile akademik faaliyetlerini Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi adıyla sürdürmeye başlamıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi: 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 16.02.2018 tarihinde kurulmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesi: Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmış ve 17.04.2019 tarih, 968 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanı Kararı ile akademik faaliyetlerini Spor Bilimleri Fakültesi adıyla sürdürmeye başlamıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü: Bartın Üniversitesi`ne bağlı olarak 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı kanun ile kurulan Bartın Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü ve Bartın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ile 08 Mart 2012 tarih ve 28227 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2012/2772

sayılı karar uyarınca kurulan Eğitim Bilimleri Enstitüsü;15 Haziran 2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılmış yerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulu: 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. ve ek 158. maddelerine göre, Bakanlar Kurulunca 04.06.2018 tarihinde kurulmuştur.

Bartın Meslek Yüksekokulu: Meslek Yüksekokulumuz 1994 yılında Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulan Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulan Üniversitemize bağlanmıştır.

Ulus Meslek Yüksekokulu: 04.05.2017 tarihinde gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumu Genel Kurul toplantısı sonrası Rektörlüğümüzün teklifi uygun bulunarak; 2547 sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca mevcut bölümlerin bir meslek yüksekokulu çatısı altında toplanması ve Ulus Meslek Yüksekokulunun kurulması kararı alınmıştır.

Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu: Bartın Üniversitesi istihdam odaklı, gerekli bilgi ve beceriye sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla "Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu" açılması yönündeki teklifi 16.10.2025 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulması uygun görülmüştür.

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Bu analiz kapsamında Bartın Üniversitesi'nin sahip olduğu bilişim sistemleri ve teknolojik donanım incelenerek mevcut durum ve gelecekte olması hedeflenen teknolojik ve bilişim altyapısı tespit edilmiştir.

Bartın Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; Bilişim sistemleri alt yapısında Sistem ve bilgi güvenliğini sağlayan ve aktif-pasif çalışan 2 adet güvenlik duvarı (firewall), 1 adet 115 TB SSD NVMe veri depolama ünitesi, 1 adet 52 TB SAS/SATA backup veri depolama ünitesi, 1 adet 30 TB sunucu yedekleme sıkıştırma ünitesi olmak üzere 3 adet veri depolama ünitesi, 3 Adet Kablosuz Yönetim Sunucusu, 4 adet yüksek kapasiteli fiziksel sunucu, 116 adet sanal sunucu olmak üzere toplam 120 adet sunucu aktif olarak görev yapmaktadır.

Bilişim alt yapısını oluşturan sunuculardan 116 adedi yüksek kapasiteli 4 adet fiziksel

sunucu üzerinde kurulmuş olan sanallaştırma teknolojisi (Vmware) ile yedekli (cluster) olarak çalışmaktadır ve bu sunucular 115 TB'lık veri depolama ünitesinde saklanmaktadır. Bilişim alt yapısında barınan mevcut sunucu ve verinin yedeklenmesinde 1 adet yedekleme yazılımı, 2 adet veri sıkıştırma-küçültme depolama donanımı kullanılmaktadır. Tüm bilişim alt yapısı sistemi 7/24 güvenlik, çalışabilirlik ve erişebilirlik standartları göz ününe alınarak yükseltilmiş zemin, asma tavan, yangın söndürme sistemi, yüz tanımalı güvenli giriş kapısı, 2 adet güç kaynağı ve 7/24 çalışan klima sistemi ile özel hazırlanmış sistem odasında barındırılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odası ve bilişim alt yapısı çalışabilirlik, erişilebilirlik ve güvenlik standartları çerçevesince ilgili bilgi işlem personeli tarafından her gün kontrolleri yapılmakta ve bilişim alt yapı standartları dâhilinde belirli dönemlerde bakım ve onarımı gerçekleşmektedir.

2025 Aralık ayı verilerine göre, Bartın Üniversitesinin tahsis edilen internet hızı 3000 Mbps olarak ölçülmüştür. Kutlubey Yerleşkesi 2000 Mbps, Ağdacı Yerleşkesi 800 Mbps, Ulus MYO 150 Mbps, Kurucaşile Derslikler 50 Mbps internet kullanım hattına sahiptir. Kutlubey Yerleşkesi içerisindeki tüm binalar, Ağdacı Yerleşkesi, Ulus Meslek Yüksekokulu ve Kurucaşile Derslik binası fiber hatlarla Rektörlük Binası Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odasına bağlıdır. Merkez sistem odasında Metro Ethernet Anahtar mevcut olup birimler yıldız topoloji ile birbirlerine bağlı bulunmaktadırlar. ULAKNET ve Telekom bağlantısında Metro Ethernet Anahtar cihazları kullanılmaktadır.

Üniversitemiz ağ (Network) alt yapısı Kutlubey Yerleşkesi, Ağdacı Yerleşkesi, Merkez MYO, Ulus MYO ve Kurucaşile Derslik lokasyonlarından oluşmaktadır. Ankara-Ulaknet Hattından gelen İnternet hattı Kutlubey Yerleşkesinde sonlanmakta olup Kutlubey Yerleşkesi içerisindeki idari ve akademik lokasyonlara yıldız topolojisi standardına uygun olarak fiber optik kablo ile ayrı ayrı ulaşılmaktadır.

Üniversitemiz ağ alt yapısında 160 adet Kenar anahtar (Switch), 290 Adet Kablosuz İnternet erişim cihazı (Access Point) ve 3 Adet Kablosuz İnternet erişim cihazı Yönetim sunucusundan oluşmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2025 yılı itibariyle Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi tüm şartlarını yerine getirerek ISO27001 BGYS Belgesini almıştır.

YAZILIM

2025 yılı itibariyle kullanılan veya Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımlar aşağıdaki gibidir.

1) Kurumsal Posta Hizmeti,

2) Kartlı Geçiş Sistemi Yemekhane Tabldot Sistemi,
3) Bartın Üniversitesi Web Siteleri Ortak Yönetim Paneli,
4) Doğrudan Temin Takip Sistemi,
5) Sıfır Atık Projesi,
6) Lojman Tahsis Uygulaması,
7) Engelsiz Yaşam Uygulaması,
8) İzinbot Uygulaması,
9) Genel form uygulaması (e-imza, işçi takip, bize ulaşın, cv gönder, 51 adet form),
10) Genel formlar için rapor uygulaması (28 Adet),
11) Laboratuvar Bilgi sistemi,
12) Online Dosya Depolama Hizmeti,
13) ALMS,
14) ZOOM,
15) Adobe Yazılımı,
16) SSL Sertifikası,
17) Mplus Yazılımı,
18) Masaüstü Sanallaştırma Yazılımı,
19) Ağ Yönetimi Yazılımı,
20) OriginPro Yazılımı,
21) OSKA E-Hakediş Yazılımı,
22) KAMUTECH İnsan Kaynakları Yönetimi Yazılımı,
23) EPATİ Tünelleme Yazılımı,
24) E Prime 3.0 Yazılımı
25) SmartPLS Yazılımı,
26) MATLAB,
27) NetCAD,
28) Microsoft Office 365 Hizmeti,
29) Veeam Sanallaştırma Yazılımı,
30) Veeam Yedekleme Yazılımı,
31) SentiLOG SIEM Yazılımı,
32) Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi (DSPACE),
33) CACTİ Network İzleme Yazılımı,
34) Fortinet Antispam Yazılımı,
35) Fortinet Sandbox Yazılımı,
36) Huawei Kablosuz Cihaz Kontrol Yazılımı,
37) Zyxel Kablosuz Cihaz Kontrol Yazılımı,
38) Esxi Sanallaştırma Yazılımı,
39) Sophos Güvenlik Duvarı Yazılımı,
40) Vcenter Vmware Sanallaştırma Yazılımı,
41) Keycyte Parola Saklama Yazılımı,
42) Sistem Odası Ortam Denetleme Yazılımı,
43) Öğrenci/Personel Proxy Yazılımı,
44) IP Telefon Yazılımı,
45) Tahsilat Yazılımı,
46) Radius Kimlik Doğrulama Hizmeti,

47) Webmail-Ldap Kullanıcı Dizin Hizmeti,
48) Edugain Uluslararası Kimlik Doğrulama Hizmeti,
49) ISO27001 Bilgi Güvenliği Yazılımı,
50) Parola Edinme/Değiştirme Yazılımı,
51) MUTLUCELL SMS,
52) Veri Merkezi;
    a) Lojistik Yönetim Sistemi,
    b) Ders programı yapma uygulaması,
    c) Enerji tüketim raporlama uygulaması,
    d) Belge Sorgulama (YDYO – BUNSEM),
    e) Bilgisayar Laboratuvarı Rezervasyon Sistemi,
    f) Uzem Sınav yeri sorgulama modülü,
    g) Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Raporlama Sistemi,
    h) TÖMER Öğrenci ve Kurs Kaydı, Raporlama Sistemi,
    i) PDREM Başvuru ve Raporlama Sistemi,
    j) DSM Fatura Kesme Sistemi,
    k) YDYO Belge Sorgulama Sistemi,
    l) Tüketim Kalemleri Genel Sorgu Ekranı,

UBYS

Üniversitemiz 2025 yılında İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesinin hazırlamış olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (UBYS) kullanmaktadır. UBYS'de kullanılan modüller;

1. Öğrenci Bilgi Sistemi,
2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi,
3. Personel Bilgi Sistemi,
4. Yabancı Diller Bilgi Sistemi,
5. Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi,
6. Sürekli Eğitim Merkezi Sistemi,
7. Malzeme Yönetim Sistemi,
8. Ek Ders Bilgi Sistemi,
9. Online İlişik Kesme Süreci (Öğrenci),
10. Anket Yönetim Sistemi,
11. RİMER,
12. UBYS Mobil Uygulama,
13. Servis Talep Takip Sistemi,
14. Akademik Performans Bilgi Sistemi,
15. Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Sistemi,
16. Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi,
17. Varlık Yönetimi,
18. Satın Alma Bilgi Sistemi,
19. Kalite Yönetim Sistemi,
20. Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi,
21. Organizasyon Yönetimi,

22. Sistem Yönetimi,
23. Etik Kurullar Sistemi,
24. Mezun Takip Sistemi,
25. İdari Performans Sistemi,
26. SKS Yönetim Sistemi,
27. Hukuk Sistemi,
28. Teknoloji Transfer Ofis Sistemi,
29. Kurum Gösterge Raporu (YÖK Kalite Raporları Kapsamında),
30. Akademik Personel Online Başvuru Süreci,
31. Akademik Teşvik Başvuru Süreci Sistemi,
32. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Yönetim Sistemi,
33. Online Toplantı Sistemi,
34. İç Kontrol Sistemi,
35. ÜBYS Akademi,
36. Kurumsal Değerlendirme Analizi,
37. Başvuru İşlemleri;
    - ÖSYM Ön kayıt,
    - Enstitü Başvurusu,
    - Uluslararası Öğrenci Başvurusu,
    - Uluslararası Öğrenci Sınav Başvurusu,
    - Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri,
    - Lisansüstü Yatay Geçiş Başvurusu,
    - Farabi Başvurusu,
    - Mevlana Başvurusu,
    - Erasmus Başvurusu,
    - Formasyon Başvurusu,
    - Özel Yetenek Sınav Başvurusu (BESYO için özel hazırlanmıştır.),
    - Güzel Sanatlar Yetenek Sınav Başvurusu olmak üzere 37 farklı modül kullanılmaktadır.

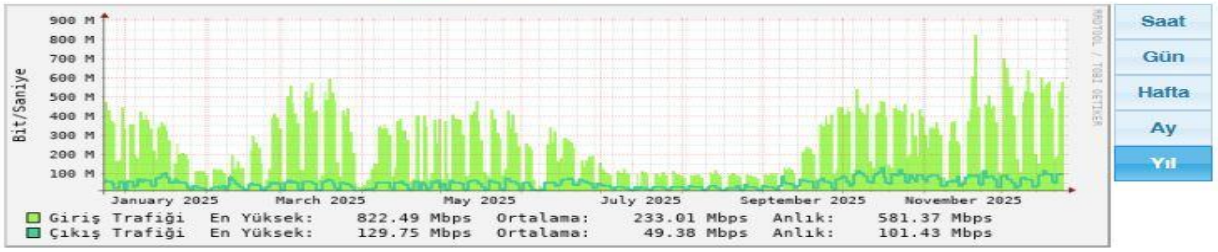
Bartın Üniversitesi personelinin günlük iş ve araştırma faaliyetlerini etkin ve kesintisiz şekilde yürütebilmesi için ihtiyaç duyulan yazılım ve programlar, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından temin edilmektedir. Adobe Lisansı, SmartPLS, SSL Positive Wildcard, MATLAB Lisansı, ESRI Lisansı, Sentilog SIEM Yazılımı Lisansı, Maxqda Lisansı, Mplus Lisansı, ISO27001 BGYS Yazılımı, Kamutech Lisansı, OSKA Hakediş yazılımı önerilen ve sunulan yazılımlardan birkaçıdır.

Ayrıca Üniversitemiz sistem altyapısının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla switch ve kablosuz erişim cihazı alımları gerçekleştirilmiştir. Bunun yanında bilgisayar, projeksiyon cihazı, IP telsiz telefon, NAS sunucu ve diskleri, lazer pointer, kamera, hard disk, video kayıt cihazı ile lazer yazıcı vb. alımlar yapılarak bilişim ve donanım altyapısı desteklenmiştir.UBYS kapsamında kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi için E-imza kart okuyucu alımı TÜBİTAK BİLGEM'den alınmıştır. Altyapı çalışmaları haricinde Bartın Üniversitesinin Bilgi ve Teknoloji kaynakları da analiz kapsamında yol gösterici olacaktır.

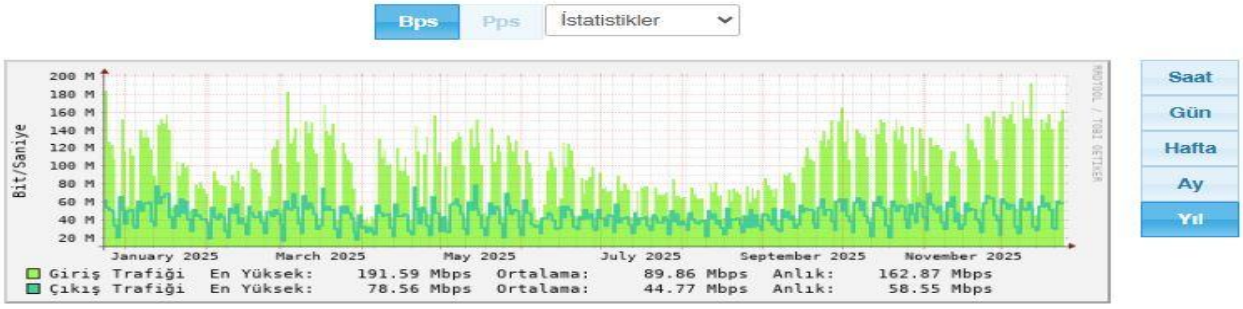
Üniversitemiz 2025 Yılı Ağ ve İnternet kullanımına ilişkin veri istatistikleri

Tablo 12. Teknolojik Kaynaklar

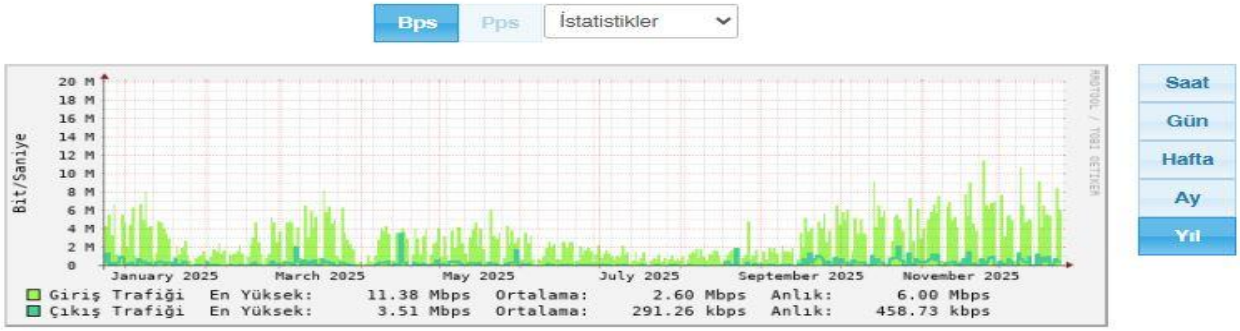
Bartın Üniversitesi (2000 Mbps)



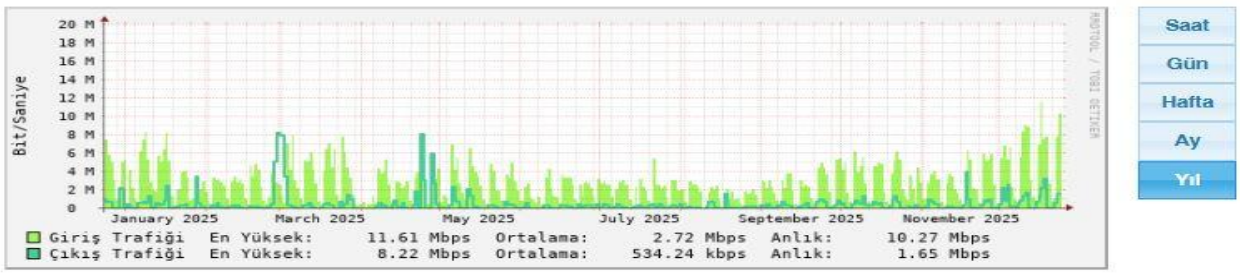
Ağdacı Kampüsü (800 Mbps)



Kurucaşile Meslek Yüksekokulu (50 Mbps)



Ulus (150 Mbps)



Tablo 13. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

CİNSİ	2025 (Adet)
Bilgisayar ve Sunucular	2.778
Projeksiyon	357
Video	3
Yazıcılar	676
Yazı Tahtaları	284
Barkod okuyucu-Optik Okuyucu	40
Fotokopi Makinesi	44
Faks	10
Kameralar	251
Televizyonlar	83
Tarayıcılar	85
Tepegöz-Slayt Makinesi	3
Teksir ve Çoğaltma Makineleri	12

4.Kütüphane Kaynakları

2025 yılı içerisinde kütüphane koleksiyonunun zenginleştirilmesine yönelik önemli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, 705 adet basılı kitap satın alma yoluyla**,** 2.431 adet kitap ise bağış yoluyla kütüphaneye kazandırılmıştır. Yıl boyunca toplamda 3.136 adet kitap koleksiyona eklenerek kullanıcıların bilgiye erişimini artıran önemli bir katkı sağlanmıştır.

2025 yılında kütüphane koleksiyonumuz, yalnızca basılı kitaplarla değil, aynı zamanda dergiler, tezler, elektronik kitaplar, kitap dışı materyaller ve veritabanları gibi geniş bir yelpazede zenginleştirilmiştir. Koleksiyonumuz, hem nicelik hem de nitelik açısından önemli bir artış göstermiştir. Bu artış, kullanıcılarımızın farklı bilgi ihtiyaçlarını karşılamak ve araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Aşağıdaki tabloda, yıllar içerisindeki koleksiyonumuzda meydana gelen değişim sayısal olarak sunulmuştur:

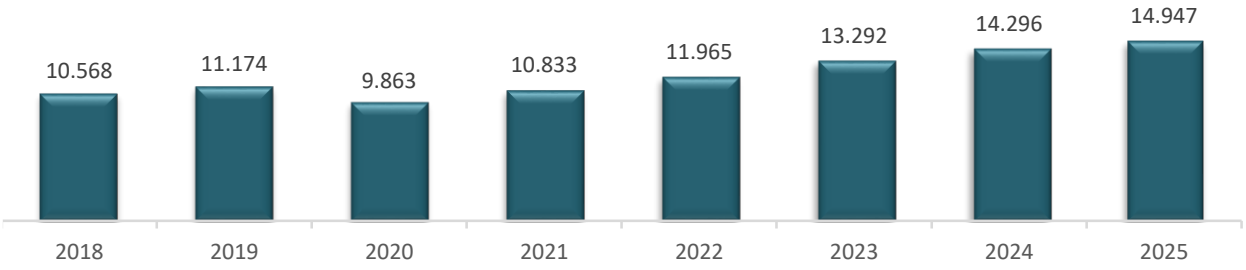
Tablo 14. Kütüphane Yayın Kaynakları

AÇIKLAMA	2021	2022	2023	2024	2025
Kitap	90.020	99.035	104.729	109.628	**112.764**
Dergi (Bağış)	494	496	530	538	**538**
Dergi (Abone olunan)	34	44	37	36	**0**
Elektronik Kitap (Sayın Alınan)	45.015	51.125	55.000	57.542	**59.075**
Tez	1.013	1.826	1.930	2.041	**2.192**
Kitap Dışı Materyaller	2.478	1.948	1.988	2.004	**2.065**
Abone Olunan Veritabanı	16	20	26	28	**28**
ULAKBİM-EKUAL Veritabanları	19	20	20	20	**20**
Toplam Elektronik Yayın Sayısı	8.126.100	8.354.628	8.511.000	8.732.864	**8.652.000**

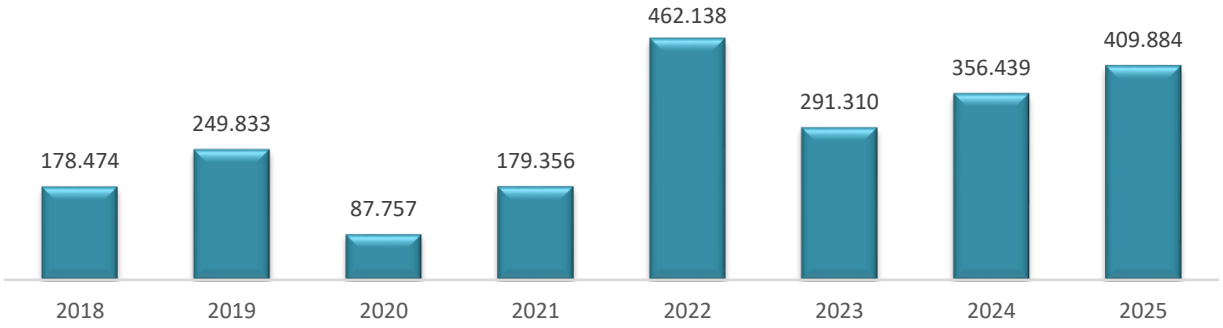
Kütüphane İstatistikleri

Yıllara göre kütüphanemize üye olan akademik, idari personelimiz ile öğrenci sayılarımız aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

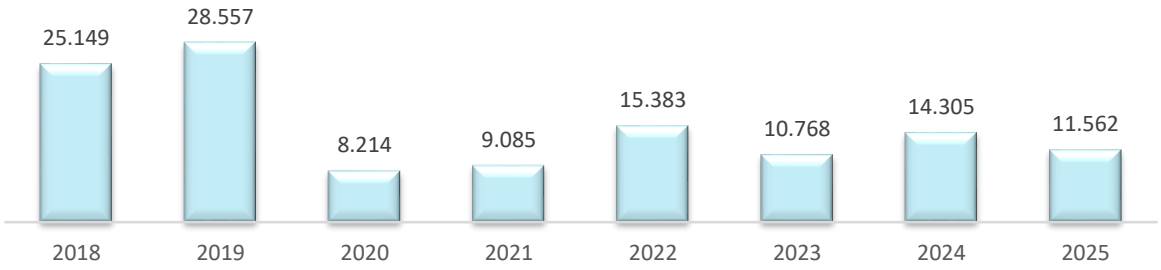
Yıllara Göre Kütüphaneye Üye Olan Kullanıcı Sayıları



Yıllara Göre Kütüphaneden Yararlanan Kullanıcı Sayıları



Yıllara Göre Ödünç Verilen Kitap Sayıları



**2020 ve 2021 yıllarında kütüphaneden yararlanan kullanıcı sayısında görülen azalmanın nedeni Covid-19 salgını nedeniyle eğitime ara verilmesinden kaynaklanmaktadır.*

***2023 yılında ödünç verilen kitap sayısında görülen azalmanın nedeni 6 Şubat 2023 deprem felaketi nedeniyle eğitime ara verilmesinden kaynaklanmaktadır.*

5. İnsan Kaynakları

Bartın Üniversitesinde 31.12.2025 yılsonu itibarıyla 716 akademik, 309 idari personel, 160 sürekli işçi ve 57 sözleşmeli personel olmak üzere toplam 1242 insan kaynağımız görev yapmaktadır.

Akademik İnsan Kaynağı

Ünvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları

Üniversitemize ihdas edilen akademik kadroların 31.12.2025 tarihi itibarıyla ünvan bazında dolu-boş sayısı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

Tablo 15. Ünvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları Gösterir Tablo

ÜNVAN BAZINDA DOLU-BOŞ AKADEMİK KADRO SAYILARINI GÖSTERİR TABLO			
ÜNVAN	**DOLU**	**BOŞ**	**TOPLAM**
Profesör	*92*	*49*	*141*
Doçent	*130*	*75*	*205*
Doktor Öğretim Üyesi	*217*	*58*	*275*
Öğretim Görevlisi	*150*	*81*	*231*
Araştırma Görevlisi	*127*	*88*	*215*
TOPLAM	**716**	**351**	**1067**

Akademik kadrosunu sürekli güçlendiren üniversitemizde 92 Profesör, 130 Doçent, 217 Doktor Öğretim Üyesi, 150 Öğretim Görevlisi, 127 Araştırma Görevlisi olmak üzere 716 akademik personel ile birlikte üniversitemize 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesi uyarınca Rektörlük görevini yürütmek üzere atanan Rektörümüz ve yabancı uyruklu 3 öğretim üyesi olmak üzere toplam 720 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik personelin birimlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Tablo 16. Birim Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları

AKADEMİK KADRO DURUM BİLGİSİ													
BİRİM	A- ÖĞRETİM ÜYESİ						B- DİĞER ÖĞRETİM ELEMANI				TOPLAM		GENEL TOPLAM
	PROFESÖR		DOÇENT		DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ		ÖĞRETİM GÖREVLİSİ		ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ				
	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	
Edebiyat Fakültesi	16	5	19	-	31	3	1	-	29	-	**96**	**8**	**104**
Eğitim Fakültesi	13	4	24	2	48	5	2	-	17	-	**104**	**11**	**115**
Fen Fakültesi	11	2	12	-	13	-	1	-	13	-	**50**	**2**	**52**
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	10	2	13	3	19	1	3	-	16	1	**61**	**7**	**68**
İlahiyat Fakültesi	1	1	9	-	13	2	10	-	7	-	**40**	**3**	**43**
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	1	6	-	16	-	4	-	10	-	**39**	**1**	**40**
Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	15	2	24	3	41	2	1	-	19	1	**100**	**8**	**108**
Bartın Orman Fakültesi	20	5	12	-	4	1	1	-	7	-	**44**	**6**	**50**
Spor Bilimleri Fakültesi	1	-	5	1	11	2	1	-	9	-	**27**	**3**	**30**
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	**18**	**-**	**18**
Bartın Meslek Yüksekokulu	2	-	1	1	15	1	33	6	-	-	**51**	**8**	**59**
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	3	-	5	-	27	2	-	-	**35**	**2**	**37**
Ulus Meslek Yüksekokulu	-	1	2	-	1	2	10	1	-	-	**13**	**4**	**17**
Rektörlük	-	26	-	65	-	39	30	71	-	86	**30**	**288**	**318**
Ortak Dersler	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	**8**	**-**	**8**
TOPLAM	**92**	**49**	**130**	**75**	**217**	**58**	**150**	**81**	**127**	**88**	**716**	**351**	**1067**

Tablo 17. 2025 Yılında Ataması Yapılan Öğretim Elemanı Sayıları

Üniversitemize 2025 yılı içerisinde kurum dışı açıktan/naklen atamaları yapılan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÖĞRETİM ÜYESİ			DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI		TOPLAM
PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	
2	1	13	10	5	31

Tablo 18. 2025 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Öğretim Elemanı Sayıları

Üniversitemizden 2025 yılı içerisinde kurum dışı nakil, istifa, vefat, emeklilik ve ilişik kesme nedeni ile ayrılan akademik insan kaynağına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÖĞRETİM ÜYESİ			DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI		TOPLAM
PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	
2	4	9	6	1	22

Tablo 19. 2025 Yılında Üniversitemizde Kurum İçi Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları

Üniversitemize 2025 yılı içerisinde kurum içinde yükselen öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

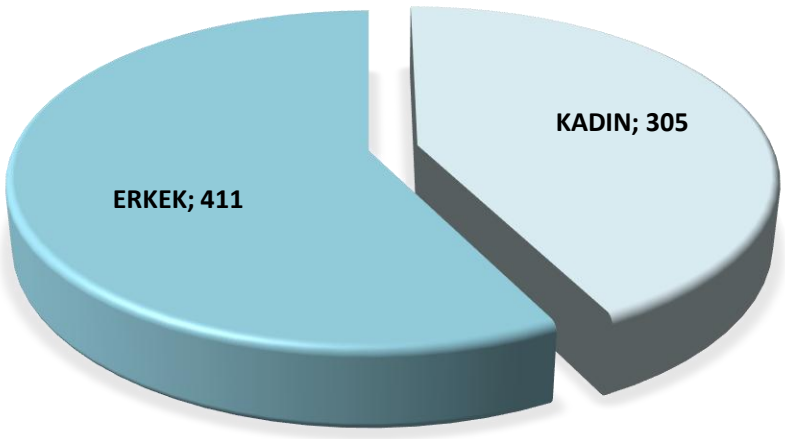
ÖĞRETİM ÜYESİ			DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI		TOPLAM
PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	
22	8	25	1	-	56

Tablo 20. Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemiz akademik insan kaynağının 31.12.2025 tarihi itibariyle cinsiyete göre dağılımı; 305 kadın, 411 erkek olmak üzere toplam 716'dır.

Kadro	Kadın	Erkek	Toplam
Akademik İnsan Kaynağı	**305**	**411**	**716**

Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı



Tablo 21. Öğretim Elemanlarının Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri

Üniversitemizde görev yapan 716 akademik insan kaynağının öğrenim durumları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Kadro	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Akademik İnsan Kaynağı	*19*	*172*	*525*	*716*

Tablo 22. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizde 2547 sayılı Kanunun 34'üncü maddesi ile 2914 sayılı Kanunun 16'ncı maddesi uyarınca yabancı uyruklu statüde sözleşmeli olarak görev yapan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI					
S/N	**ADI-SOYADI**	**ÜNVANI**	**UYRUĞU**	**BİRİMİ**	**BÖLÜMÜ**
1	KENDA AL-TERKAWI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	Suriye	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
2	NASTARAN SADEGHIAN	DR. ÖĞR. ÜYESİ	İran	Fen Fakültesi	Biyoteknoloji
3	SAEYD RASHED HASAN CHOWDURY	DR. ÖĞR. ÜYESİ	Bangladeş	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri

Tablo 23. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde İdari Olarak Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemize 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesi uyarınca Rektörlük görevini yürütmek üzere atanan personele ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

S/N	ADI-SOYADI	GÖREV ÜFNVANI	KADROSUNUN BULUNDUĞU ÜNİVERSİTE	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
1	PROF. DR. AHMET AKKAYA	REKTÖR	ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ	22.05.2025

Tablo 24. Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları

S.NO	ÜNVANI / ADI SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ KURUM	KURUMDAN AYRILIŞ TARİHİ
1	DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET EMİN AKTAN	TÜRKİYE SAĞLIK ENSTİTÜLERİ BAŞKANLIĞI	17.05.2021
2	DR. ÖĞR. ÜYESİ RİZVAN İMAMOĞLU	TÜRKİYE SAĞLIK ENSTİTÜLERİ BAŞKANLIĞI	01.03.2024
3	DOÇ. DR. İBRAHİM GÜMÜŞ	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (Çin'de Okutman olarak görevli)	05.09.2022
4	DOÇ. DR. EMRAH BOYLU	YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ BAŞKANLIĞI	18.07.2024

Tablo 25. Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin ve ülkemizin öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak amacıyla yetiştirilmek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

BİRİM ADI	35.MADDE (ÖYP HARİCİ)		ÖYP		TOPLAM	
	Y.L	DOKTORA	Y.L	DOKTORA	Y.L	DOKTORA
Edebiyat Fakültesi		2				2
Eğitim Fakültesi		1				1
Fen Fakültesi		1				1
İlahiyat Fakültesi		2				2
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1					1
TOPLAM	**1**	**6**				**7**

Tablo 26. Doktora Sonrası Araştırmacı Olarak Çalışan Personele Ait Bilgiler

Üniversitemiz tarafından yürütülen projelerde 2547 sayılı Kanunun ek 34 üncü maddesi uyarınca görev alan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

S.NO	ÜNVANI / ADI SOYADI	ÇALIŞTIĞI PROJE	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
1	Dr. Özge ÖZGÜRLÜK	Endüstriyel Atıklardan Yeşil Kimyasallarla Süperkapasitör Üretimi	01.10.2025

İdari Personel

Üniversitemizde 31.12.2025 tarihi itibarıyla 309 idari personel görev yapmaktadır.

Unvana Göre Dolu-Boş İdari Kadro Sayıları

Üniversitemize ihdas edilen idari kadroların 31.12.2025 tarihi itibarıyla ünvan bazında dolu-boş durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

*Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından 5 adet şahsa bağlı (1 Tekniker ve 4 Hizmetli) kadro verilmiş olup bunlar aşağıdaki tabloda genel toplama dahil edilmiştir.

Tablo 27. Ünvan Bazında Dolu-Boş Kadro Durumu

SINIF	ÜNVAN	SERBEST	DOLU	BOŞ
GİH	GENEL SEKRETER	1	1	0
GİH	GENEL SEKRETER YARDIMCISI	2	2	0
GİH	HUKUK MÜŞAVİRİ	1	0	1
GİH	İÇ DENETÇİ	3	0	3
GİH	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANI	1	0	1
GİH	PERSONEL DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANI	1	0	1
GİH	SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANI	1	0	1
GİH	FAKÜLTE SEKRETERİ	9	9	0
GİH	YÜKSEKOKUL SEKRETERİ	5	4	1
GİH	ENSTİTÜ SEKRETERİ	3	3	0
GİH	ŞUBE MÜDÜRÜ	19	16	3
GİH	ARAŞTIRMACI (Ö)	3	1	2
AH	AVUKAT	3	3	0
GİH	MALİ HİZMETLER UZMANI	4	0	4
GİH	SAVUNMA UZMANI	1	0	1
GİH	SİVİL SAVUNMA UZMANI	1	1	0
GİH	MALİ HİZMETLER UZMAN YARDIMCISI	2	1	1
TH	KÜTÜPHANECİ	6	6	0
TH	PROGRAMCI	4	4	0
GİH	ÇÖZÜMLEYİCİ	1	0	1
GİH	ŞEF	44	39	5
GİH	ŞEF (Ö)	3	0	3
GİH	SAYMAN	1	0	1
GİH	AYNİYAT SAYMANI	1	0	1
GİH	MEMUR	15	0	15
GİH	AMBAR MEMURU	4	1	3
GİH	VEZNEDAR	1	0	1

GİH	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	184	115	69
GİH	VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İŞLETMENİ (Ö)	4	0	4
GİH	KORUMA VE GÜVENLİK GÖREVLİSİ	21	19	2
GİH	ŞOFÖR	13	3	10
SH	UZMAN TABİB	1	0	1
SH	TABİP	3	1	2
SH	DİŞ TABİBİ	2	1	1
SH	PSİKOLOG	2	1	1
SH	DİYETİSYEN	1	1	0
SH	HEMŞİRE	5	1	4
TH	MÜHENDİS	18	13	5
TH	MÜHENDİS (Ö)	3	0	3
TH	MİMAR	2	1	1
TH	TEKNİKER	20	18	2
TH	TEKNİKER (Ş)	1	1	0
TH	TEKNİKER (Ö)	3	0	3
TH	TEKNİSYEN	28	13	15
TH	TEKNİSYEN (Ö)	4	0	4
YH	HİZMETLİ	26	21	5
YH	HİZMETLİ (Ş)	4	4	0
YH	AŞÇI	3	0	3
YH	KALORİFERCİ	9	0	9
	GENEL TOPLAM	**502**	**309**	**193**

*Ö: Özelleştirilen kurumlardan üniversitemize aktarılan kadro

*Ş: Şahsa bağlı kadro

Tablo 28. Birimlere Göre Dolu İdari Kadro Dağılımı

ÜNVANI	İDARİ BİRİMLER											AKADEMİK BİRİMLER															
	GEN SEK	HUK MÜŞ	BİM DB	İMİD DB	KDDB	ÖĞR DB	PERS DB	SKS DB	SGDB DB	YAP DB	TOPLAM	ED FK	EĞ FK	FEN FK	İİB FK	İL FK	MÜH FK	ORM FK	SBF	SPB.F.	BSHMY	BMYO	UMYO	YBD. YO	LİSNÜ.E.ENS	TOPLAM	GENEL TOPLAM
Ambar Memuru				1							1															1
Avukat		3									3															3
Bilgisayar İşletmeni	11		1	3	5	10	25	7	8	2	72	5	4	2	3	2	4	3	2	5	4	2	1	1	5	43	115
Araştırmacı (Ö)	1										1															1
Daire Başkanı			1	1	1		1	1			5															5
Diş Tabibi								1			1															1
Diyetisyen								1			1															1
Enstitü Sekreteri						1		1			2														1	1	3
Fakülte Sekreteri												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					9	9
Genel Sekreter	1										1															1
Genel Sekreter Yrd.	2										2															2
Hemşire								1			1															1
Hizmetli				21							21															21
Hizmetli (Ş)	3				1						4															4
İç Denetçi																										
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	19										19															19
Kütüphaneci					6						6															6
Mali Hizmetler Uzmanı																										
Mali Hizmetler Uz. Yrd.									1		1															1
Memur																										
Mimar										1	1															1
Mühendis			2					2		9	13															13
Programcı			3			1					4															4
Psikolog								1			1															1
Sivil Savunma Uzmanı				1							1															1
Şef	3			4	2	6	5	3			23	1	1		4	1	1	1	2	1	1	2			1	16	39
Şoför				3							3															3
Şube Müdürü	2		1	3		1	2	3	3	1	16															16
Tabip								1			1															1
Tekniker	1		2	1				1		10	15						2					1				3	18
Tekniker (Ş)			1								1															1
Teknisyen			3	1						8	12						1									1	13
Yüksekokul Sekreteri																					1	1	1	1		4	4
TOPLAM	43	3	14	39	15	19	33	23	12	31	232	7	6	3	8	4	9	5	5	7	7	6	2	2	7	77	309

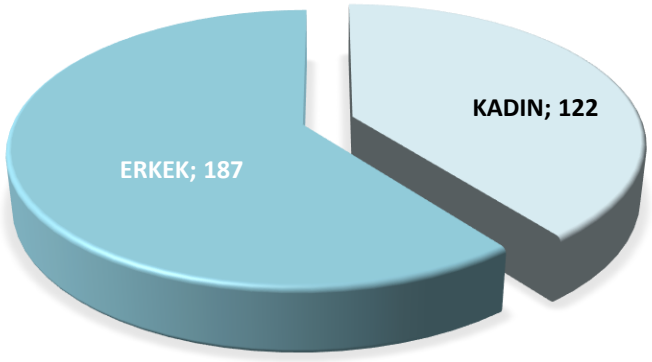
Tablo 29. İdari Kadroların Sınıf Bazında Dağılımı

Üniversitemiz idari kadrolarının sınıf bazında dolu-boş dağılımı 31.12.2025 tarihi itibarıyla aşağıda tablo ve grafik halinde gösterilmiştir.

SINIFLAR	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	220	133	**353**
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri	5	9	**14**
Teknik Hizmetler	56	34	**90**
Avukatlık Hizmetleri	3	0	**3**
Yardımcı Hizmetler	25	17	**42**
TOPLAM	**309**	**193**	**502**

İdari Persoenlin Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemizde görev yapan 309 idari personelin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Tablo 30. İdari İnsan Kaynağının Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgiler

Üniversitemizde görevli 309 idari insan kaynağının öğrenim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

KADRO	İlkokul	Ortaokul	Lise ve Dengi	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
İdari İnsan Kaynağı	1	3	21	54	192	38	-

Tablo 31. 2025 Yılında Atanan İdari Personelin Atanma Şekli ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Üniversitemize açıktan 3 naklen 5 toplam 8 idari insan kaynağının atanmış olup detayları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

SINIF	AÇIKTAN	NAKİL	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	3	4	7
Sağlık Hizmetleri			
Teknik Hizmetler			
Avukatlık Hizmetleri		1	1
Yardımcı Hizmetler			
GENEL TOPLAM	**3**	**5**	**8**

Tablo 32. 2025 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı

AÇIKLAMA	GİH	SHS	THS	YHS	AHS	TOPLAM
Emekli	2					2
Ölüm						
İstifa			1	2		3
Nakil	5					5
Diğer	1					1
TOPLAM	**8**		**1**	**2**		**11**

Sürekli İşçiler

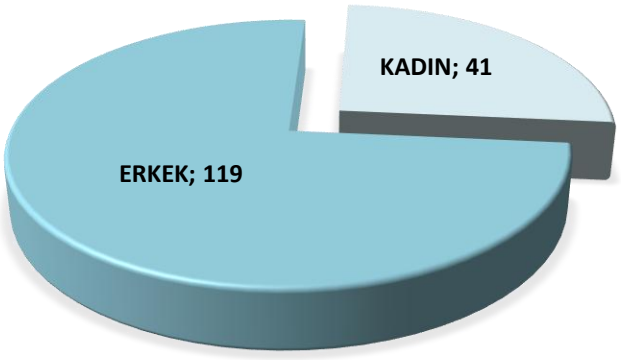
Kurumumuzda 2025 yılı itibari ile görev yapan sürekli işçilerin sayısal bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 33. Sürekli İşçiler

SINIF	KADRO BİRİMİ	ÜNVAN	TOPLAM
Sürekli İşçi	Genel Sekreterlik	Güvenlik	72
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Şoför	4
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Temizlik Personeli	75
Sürekli İşçi	Personel Daire Başkanlığı	Büro Memuru	4
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Kaloriferci	5
		TOPLAM	160

Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemizde görevli 160 sürekli işçinin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Tablo 34. Sürekli İşçilerin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri

Üniversitemizde görevli 160 sürekli işçinin öğrenim durumların göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

KADRO	İlkokul	Ortaokul	Lise ve Dengi	Ön lisans	Lisans
Sürekli İşçi	21	31	81	16	11

Sözleşmeli Personel

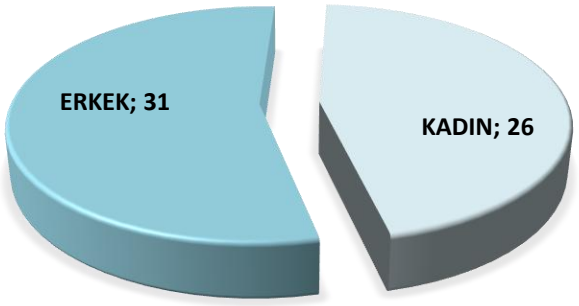
Kurumumuzda 2025 yılı itibari ile görev yapan sözleşmeli personelin sayısal bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 35. Sözleşmeli Personel Bilgileri

SINIF	KADRO BİRİMİ	ÜNVAN	TOPLAM
Sözleşmeli Personel	Personel Daire Başkanlığı	Büro Personeli	27
Sözleşmeli Personel	Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Psikolog	2
Sözleşmeli Personel	Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Çocuk Gelişimi	3
Sözleşmeli Personel	Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Fizyoterapist	1
Sözleşmeli Personel	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Destek Personeli	8
Sözleşmeli Personel	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Destek Personeli	5
Sözleşmeli Personel	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Destek Personeli (Şoför)	3
Sözleşmeli Personel	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphaneci	1
Sözleşmeli Personel	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Mühendis	1
Sözleşmeli Personel	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Mühendis	1
Sözleşmeli Personel	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tekniker	1
Sözleşmeli Personel	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Tekniker	1
Sözleşmeli Personel	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Teknisyen	2
Sözleşmeli Personel	Genel Sekreterlik	Koruma ve Güvenlik Görevlisi	1
		TOPLAM	57

Sözleşmeli Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemizde görevli 57 sözleşmeli personelin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Tablo 36. Sözleşmeli Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri

Üniversitemizde görevli 57 sözleşmeli personelin öğrenim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

KADRO	İlkokul	Ortaokul	Lise ve Dengi	Ön Lisans	Lisans
Sözleşmeli Personel	-	-	16	5	36

Tablo 37. Yıllara Göre Akademik, İdari Personel ve Sürekli İşçi Sayıları

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren yıllar itibarıyla akademik, idari personel, sürekli işçiler ve sözleşmeli personele ait sayılar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YILLAR	AKADEMİK İNSAN KAYNAĞI	İDARİ İNSAN KAYNAĞI	SÜREKLİ İŞÇİ	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	TOPLAM
2008	87	42	-	-	**129**
2009	166	146	-	-	**312**
2010	238	166	-	-	**404**
2011	294	191	-	-	**485**
2012	336	209	-	-	**545**
2013	412	236	-	-	**648**
2014	452	245	-	-	**697**
2015	492	246	-	-	**738**
2016	511	245	-	-	**756**
2017	516	240	-	-	**756**
2018	564	254	130	-	**948**
2019	590	259	129	-	**978**
2020	617	267	152	-	**1036**
2021	653	268	152	-	**1073**
2022	683	263	150	54	**1150**
2023	697	312	158	31	**1198**
2024	706	312	160	51	**1229**
2025	716	309	160	57	**1242**

6. Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmeti



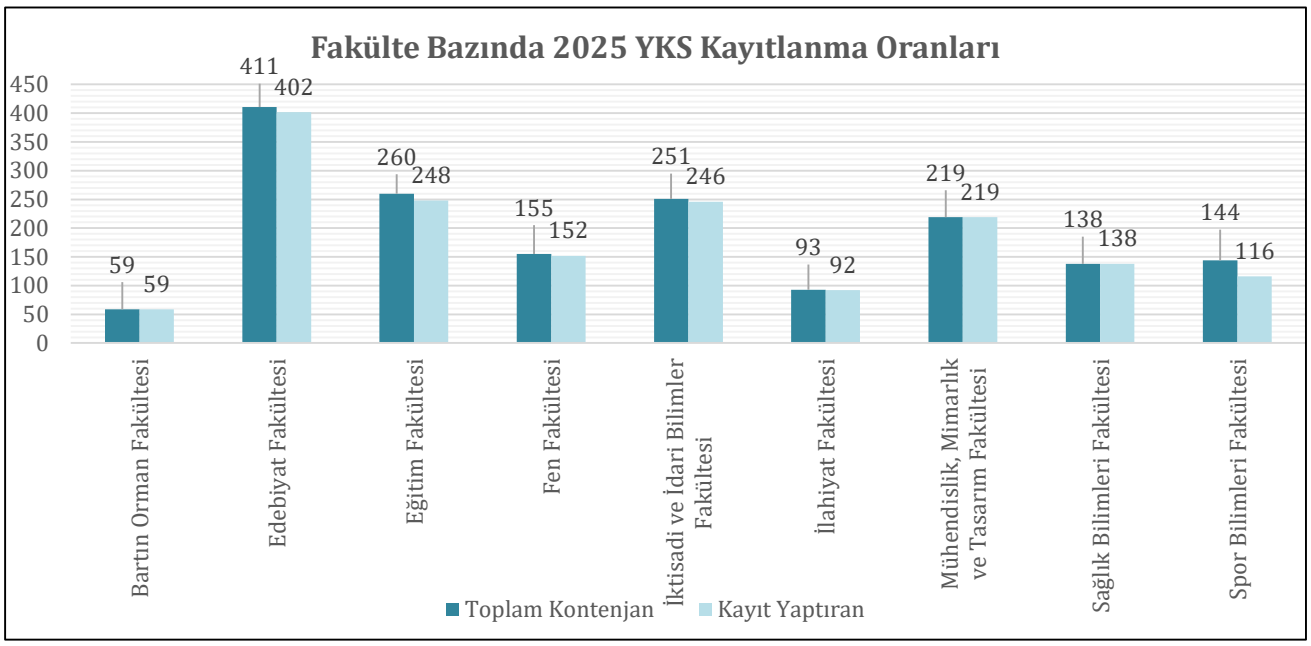
Bartın Üniversitesi, günümüz gereksinimleri ve geleceğe yönelik öngörüler doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde çeşitli eğitim öğretim programları düzenlemeyi ve bunları sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu süreçte öğrenci merkezli eğitimi temel alan yöntemleri uygulamayı, öğrencilerin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişimlerini sağlayacak ortamlar hazırlamayı ön planda tutmaktadır.

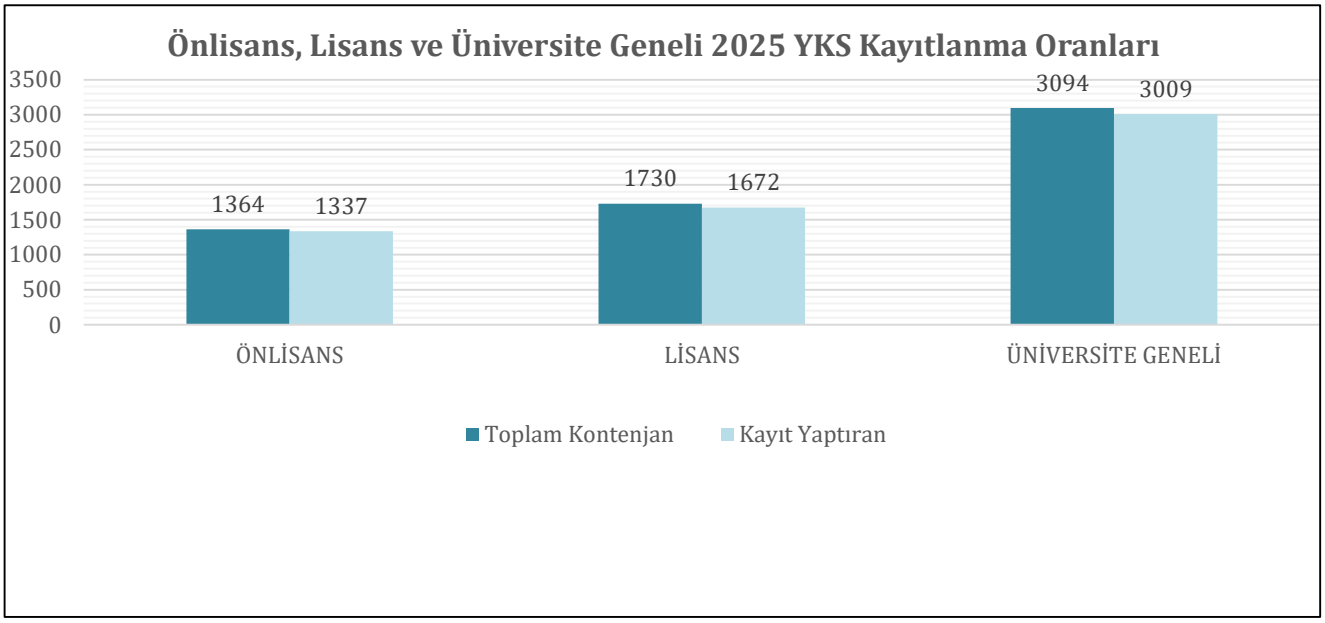
Örgün ve yaygın eğitim programları yanı sıra hayat boyu öğrenmeyi geliştiren, sürekli eğitim ve uzaktan eğitim etkinlikleriyle topluma ve çeşitli kurum- kuruluşlara sertifika programları sunan, ayrıca çeşitli konferans ve seminer gibi etkinliklerle eğitime yön veren bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

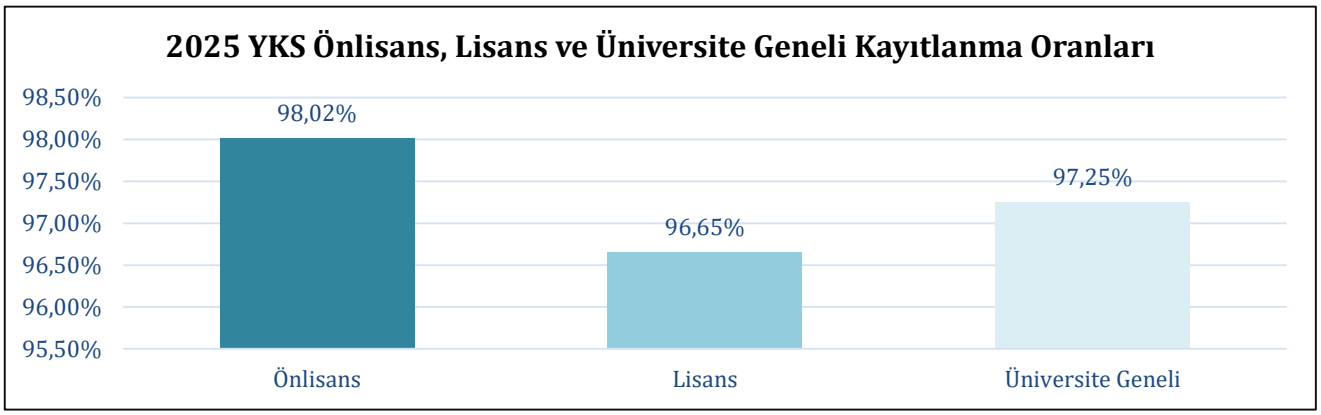


Tablo 38. 2025 Yılında İlk Defa Öğrenci Alan Programlar

Akademik Birim Adı	*Program Adı*
Bartın Meslek Yüksekokulu	*Robotik ve Yapay Zeka*
Bartın Meslek Yüksekokulu	*Yapay Zeka Operatörlüğü*
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	*Tele-Sağlık Teknikerliği*
Ulus Meslek Yüksekokulu	*Akıllı Altyapılar Teknikerliği*
Edebiyat Fakültesi	*Arapça Mütercim ve Tercümanlık (Arapça)*
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	*Elektrik-Elektronik Mühendisliği (YL) (Tezli)*


Fakülte Bazında 2025 YKS Kayıtlanma Oranları
450
400
350
300
250
200
150
100
50
0
59
59
411
402
260
248
155
152
251
246
93
92
219
219
138
138
144
116
Bartın Orman Fakültesi
Edebiyat Fakültesi
Eğitim Fakültesi
Fen Fakültesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İlahiyat Fakültesi
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Toplam Kontenjan
Kayıt Yaptıran


Önlisans, Lisans ve Üniversite Geneli 2025 YKS Kayıtlanma Oranları
3500
3000
2500
2000
1500
1000
500
0
1364
1337
1730
1672
3094
3009
ÖNLİSANS
LİSANS
ÜNİVERSİTE GENELİ
Toplam Kontenjan
Kayıt Yaptıran


2025 YKS Önlisans, Lisans ve Üniversite Geneli Kayıtlanma Oranları
98,50%
98,00%
97,50%
97,00%
96,50%
96,00%
95,50%
98,02%
96,65%
97,25%
Önlisans
Lisans
Üniversite Geneli

Bartin Üniversitesi Bölüm Ve Programlara Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2025)

Tablo 39. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerde Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Orman Fakültesi Öğrenci Sayıları

Program Adı	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Programı Toplam
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Orman Endüstrisi Mühendisliği	44			57			**101**
Orman Mühendisliği	61			113			**174**
Akademik Birim Toplamı	**105**	-	-	**170**	-	-	**275**

Edebiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları

Program Adı	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Programı Toplam
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Arapça Mütercim ve Tercümanlık	25			6			**31**
Arkeoloji	-			1			**1**
Bilgi ve Belge Yönetimi	120			55			**175**
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	159	4		151	9		**323**
Felsefe	96			53			**149**
İngilizce Mütercim Tercümanlık	193			130			**323**
Psikoloji	282			87			**369**
Sanat Tarihi	59			88			**147**
Sosyoloji	171			65			**236**
Tarih	117	11		137	18		**283**
Türk Dili ve Edebiyatı	171	67		76	44		**358**
Akademik Birim Toplamı	**1393**	**82**	-	**849**	**71**	-	**2395**

Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları

Program Adı	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Programı Toplam
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Fen Bilgisi Öğretmenliği	32			10			**42**
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	89			39			**128**
İngilizce Öğretmenliği	154			91			**245**
Okul Öncesi Öğretmenliği	50			8			**58**
Özel Eğitim Öğretmenliği	35			30			**65**
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	178			51			**229**
Resim-İş Öğretmenliği	14			9			**23**
Sınıf Öğretmenliği	188			54			**242**
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	155			75			**230**
Türkçe Öğretmenliği	144			62			**206**
Akademik Birim Toplamı	**1039**	-	-	**429**	-	-	**1468**

Fen Fakültesi Öğrenci Sayıları

Program Adı	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Programı Toplam
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri	85			271			356
Biyoteknoloji	66			65			131
Matematik	90			67			157
Moleküler Biyoloji ve Genetik	173			57			230
Akademik Birim Toplamı	414	-	-	460	-	-	874

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları

Program Adı	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Programı Toplam
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	
İktisat	129			109			**238**
İşletme	142	-		132	1		**275**
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	187			142			**329**
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	161			170			**331**
Yönetim Bilişim Sistemleri	173	58		189	85		**505**
Akademik Birim Toplamı	**792**	**58**	**-**	**742**	**86**	**-**	**1678**

İlahiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları

Program Adı	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Programı Toplam
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	
İlahiyat	298	86		215	79		**678**
Akademik Birim Toplamı	**298**	**86**		**215**	**79**	**-**	**678**

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğrenci Sayıları

Program Adı	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Programı Toplam
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Bilgisayar Mühendisliği	179			396			**575**
Çevre Mühendisliği	3			1			**4**
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	50			205			**255**
İnşaat Mühendisliği	13	1		69	5		**88**
Makine Mühendisliği	23	-		126	4		**153**
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	6			12			**18**
Peyzaj Mimarlığı	146			59			**205**
Akademik Birim Toplamı	**420**	**1**	**0**	**868**	**9**	**0**	**1298**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları

Program Adı	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Programı Toplam
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Ebelik	82			-			**82**
Hemşirelik	326			130			**456**
Sosyal Hizmet	144			19			**163**
Akademik Birim Toplamı	**552**	**-**	**-**	**149**	**-**	**-**	**701**

Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları

Program Adı	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Programı Toplam
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Antrenörlük Eğitimi	91	2		153	8		254
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	37	-		98	-		135
Rekreasyon	72	3		126	13		214
Spor Yöneticiliği	73	2		142	18		235
Akademik Birim Toplamı	**273**	**7**	**0**	**519**	**39**	**0**	**838**

2025 - 2026 Akademik Yılında Hazırlık Sınıflarında Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Program	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Yabancı Diller Yüksekokulu	Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı	46	20	**66**
	İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı	75	43	**118**
İlahiyat Fakültesi	Zorunlu Arapça Hazırlık Programı	69	75	**144**
Edebiyat Fakültesi	Zorunlu Arapça Hazırlık Programı	25	6	**31**
	TOPLAM	215	144	359

Not: Hazırlık öğrencileri kendi programlarında sayıldığından, toplam öğrenci sayılarına ayrıca dâhil edilmemiştir.

Tablo 40. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokullarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı (31.12.2025)

Bartın Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları

Program Adı	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Programı Toplam
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Adalet	28			16			**44**
Bilgisayar Programcılığı	57	11		129	35		**232**
Deniz ve Liman İşletmeciliği (Kurucaşile)	20			57			**77**
Elektronik Teknolojisi	7			96			**103**
Gemi İnşaatı (Kurucaşile)	9			66			**75**
Grafik Tasarım	106	17		82	47		**252**
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	113	29		65	49		**256**
İşletme Yönetimi	68			95			**163**
Mahkeme Büro Hizmetleri	50			14			**64**
Marina ve Yat İşletmeciliği (Kurucaşile)	19			64			**83**
Mobilya ve Dekorasyon	22			84			**106**
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	95			72			**167**
Organik Tarım	33			56			**89**
Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	49			64			**113**
Robotik ve Yapay Zeka	13			19			**32**
Sosyal Güvenlik	79			37			**116**
Turizm ve Otel İşletmeciliği	76			79			**155**
Turizm ve Seyahat Hizmetleri (Kurucaşile)	56			41			**97**
Yapay Zekâ Operatörlüğü	15			16			**31**
Akademik Birim Toplamı	**915**	**57**	**-**	**1152**	**131**	**0**	**2255**

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları

Program Adı	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Programı Toplam
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Çocuk Gelişimi	120	28		23	9		**180**
Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon	114			30			**144**
Evde Hasta Bakımı	88	10		42	15		**155**
Fizyoterapi	117			21			**138**
İlk ve Acil Yardım	147	12		42	18		**219**
Optisyenlik	130	17		51	19		**217**
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri	79			13			**92**
Tele-Sağlık Teknikerliği	25			7			**32**
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	104	8		39	7		**158**
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	113	15		96	35		**259**
Yaşlı Bakımı	139	21		31	19		**210**
Akademik Birim Toplamı	**1176**	**111**	**-**	**395**	**122**	**-**	**1804**

Ulus Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları

Program Adı	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Programı Toplam
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Akıllı Altyapılar Teknikerliği	10			20			**30**
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	105			17			**122**
Giyim Üretim Teknolojisi	42			22			**64**
Ormancılık ve Orman Ürünleri	40			70			**110**
Tapu ve Kadastro	59			41			**100**
Akademik Birim Toplamı	**256**	**-**	**-**	**170**	**-**	**0**	**426**

Tablo 41. Uzaktan Eğitim Programları Öğrenci Sayıları (31.12.2025)

Anabilim Dalı/Bölüm	Program	Kadın	Erkek	Toplam
Girişimcilik Anabilim Dalı	Girişimcilik (YL) Uzaktan Öğretim (Tezsiz)	4	10	**14**
İşletme Anabilim Dalı	İşletme (YL) (Tezsiz) (U.E)	3	11	**14**
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	Yönetim Bilişim Sistemleri (YL)(Tezsiz) (U.E)	5	26	**31**
	GENEL TOPLAM	12	47	59

Uzaktan eğitim programları öğrencileri kendi programlarında sayıldığından, toplam öğrenci sayılarına ayrıca dahil edilmemiştir.

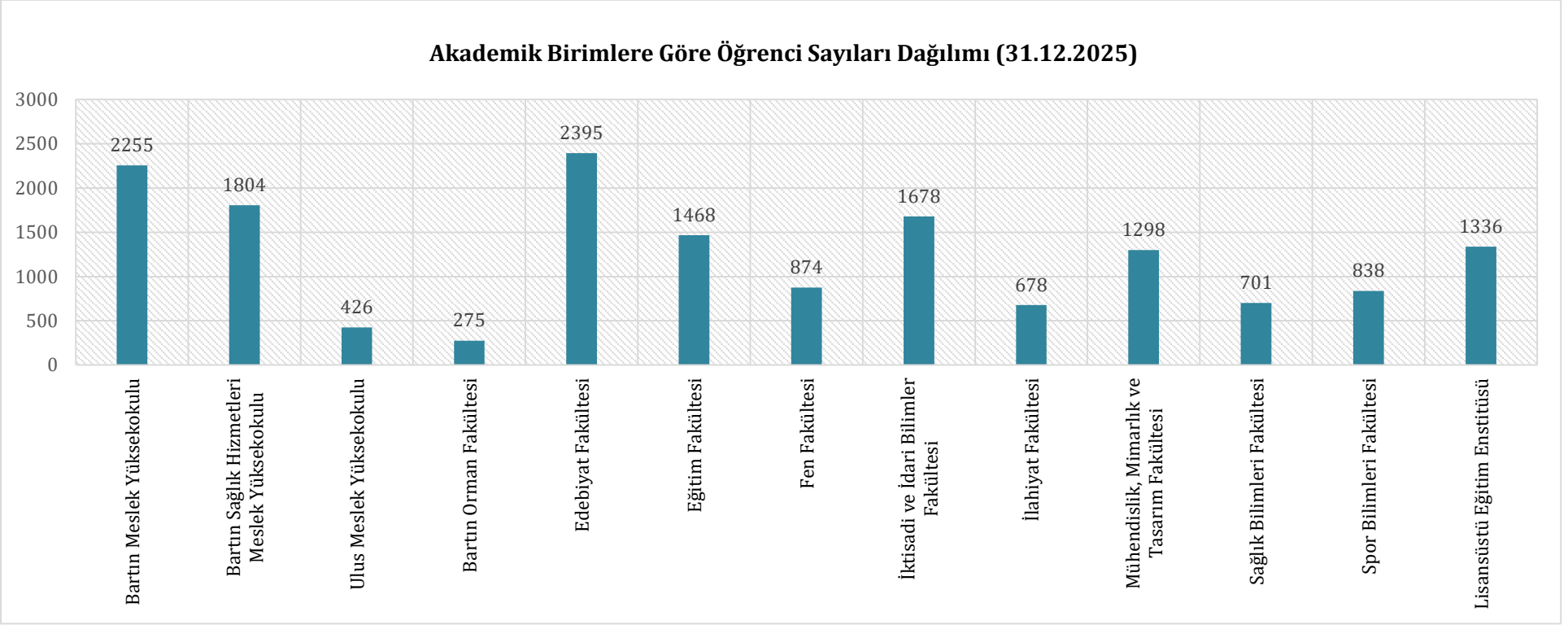
Tablo 42. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı (31.12.2025)

Ana Bilim Dalı	YÜKSEKLİSANS						DOKTORA						Toplam
	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Kadın Öğrenci Sayısı		Erkek Öğrenci Sayısı				
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	Örgün Öğretim	Uzaktan Öğretim	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim		
Akıllı Sistemler Mühendisliği	9			20									**29**
Antrenörlük Eğitimi	11			21									**32**
Arkeoloji	5			4									**9**
Beden Eğitimi ve Spor	31			47									**78**
Bilgi ve Belge Yönetimi	32			10									**42**
Bilgi ve Lojistik Yönetimi	5			2									**7**
Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	14			33									**47**
Biyoteknoloji	15			11									**26**
Bölgesel Kalkınma İktisadı	5			8									**13**
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	13			6									**19**
Eğitim Bilimleri	97			51			4		6				**158**
Felsefe	7			2			2		2				**13**
Felsefe ve Din Bilimleri	26			21									**47**
Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	7			2									**9**
Girişimcilik			4			10							**14**

Güzel Sanatlar Eğitimi	6			1								**7**
Hemşirelik	42			16								**58**
İktisat	5			6								**11**
İnşaat Mühendisliği	6			33			1		3			**43**
İşletme	14		3	26		11	2		5			**61**
Makine Mühendisliği	-			33			3		5			**41**
Matematik	6			4			4		2			**16**
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	18			7								**25**
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	5			7								**12**
Moleküler Biyoloji ve Genetik	18			8								**26**
Orman Endüstri Mühendisliği	4			10			1		3			**18**
Orman Mühendisliği	12			37			7		4			**60**
Peyzaj Mimarlığı	13			9			2		2			**26**
Sınıf Eğitimi Bilim Dalı	21			10								**31**
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	12			23			1		1			**37**
Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı	12			8								**20**
Sosyal Hizmet	9			3								**12**
Sosyoloji	8			6								**14**
Tarih	16			12								**28**
Temel İslam Bilimleri	22			40								**62**
Türk Dili ve Edebiyatı	24			4			6		8			**42**
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	17			5								**22**
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	14			11								**25**
Yabancılara Türkçe Öğretimi	21			6								**27**
Yönetim Bilişim Sistemleri	23		5	15		26						**69**
Lisansüstü Toplamı	**625**	**0**	**12**	**578**	**0**	**47**	**33**	**0**	**41**	**0**	**0**	**1336**

Tablo 43. Üniversitemiz Geneli Öğrenci Sayilari (31.12.2025)

Eğitim Düzeyi	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
ÖNLİSANS	2347	168	0	1717	253	0	4485
LİSANS	5286	234	0	4401	284	0	10205
LİSANSÜSTÜ	658	0	12	619	0	47	1336
ÜNİVERSİTE GENEL TOPLAMI	8.291	402	12	6.737	537	47	16.026



Tablo 44. Akademik Birim Bazında Uluslararası Öğrenci Sayıları Tablosu

Akademik Birim	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
Bartın Meslek Yüksekokulu	39	46	**85**
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	16	6	**22**
Ulus Meslek Yüksekokulu	0	2	**2**
Önlisans Toplam	**55**	**54**	**109**
Bartın Orman Fakültesi	4	3	**7**
Edebiyat Fakültesi	74	42	**116**
Eğitim Fakültesi	62	27	**89**
Fen Fakültesi	43	115	**158**
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	99	199	**298**
İlahiyat Fakültesi	5	12	**17**
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	49	247	**296**
Sağlık Bilimleri Fakültesi	97	43	**140**
Spor Bilimleri Fakültesi	1	47	**48**
Lisans Toplam	**434**	**735**	**1169**
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	**31**	**64**	**95**
Lisansüstü Toplam	**31**	**64**	**95**
GENEL TOPLAM	**520**	**853**	**1373**

Tablo 45. Akademik Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları (31.12.2025)

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı	Önceki Yıla Göre Değişim Oranı %
2015-2016	2444	-
2016-2017	2474	1,23%
2017-2018	2841	14,83%
2018-2019	3260	14,75%
2019-2020	3357	2,98%
2020-2021	3666	9,20%
2021-2022	3424	-6,60%
2022-2023	3377	-1,37%
2023-2024	3376	-0,03%
2024-2025	3208	-4,98%

Not: Buradaki veriler akademik yıla göre verilmiştir. 01.01.2025-31.12.2025 tarihleri arasında 3206 öğrenci mezun olmuştur.

Tablo 46. Akademik Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2025)

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı	Önceki Yıla Göre Değişim Oranı %
2015-2016	12765	16,39
2016-2017	14515	13,71
2017-2018	15944	9,84
2018-2019	16790	5,31
2019-2020	17420	3,75
2020-2021	18599	6,77
2021-2022	17920	-3,65
2022-2023	18512	3,30
2023-2024	18317	-1,05
2024-2025	17731	-3,20
2025-2026	16026	-9,62

5.2 Araştırma Hizmetleri

Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları,

Karadeniz Bölgesi'nde yer alan ve bölgeye komşu ya da bu coğrafya ile etkileşim içerisinde bulunan kültürleri, arkeoloji biliminin yöntemleri aracılığıyla incelemek, tespit etmek, tescil ve tanımlarını yaparak kayıt altına almak, Karadeniz Bölgesi'nde, arkeolojik açıdan gerçekleştirilen, profesyonel bilimsel uygulamaları ve çalışma yöntemlerini temel alan akademik araştırmaları desteklemek, Merkezin amacına uygun arkeolojik ve kültürel mirasın korunmasına yönelik araştırmalara destek sağlamak ve Karadeniz Bölgesinin arkeolojik potansiyelinin tespit edilmesi ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması için öncü, yönlendirici ve eğitici çalışmalar yapmak, Karadeniz Bölgesinde yapılan uluslararası çalışmalara katkıda bulunarak bilimsel ve toplumsal gelişime ivme kazandırmak, ülke ve bölge arkeolojisinin uluslararası ortamlarda tanınırlığını sağlamak, Karadeniz Bölgesinde kültürel mirasın korunması ve tanıtılmasına katkı sağlayan bölgesel kalkınma odaklı turizm projelerini desteklemektir.

Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Bartın ve yöresi kültürü, tarihi ve edebiyatı ile ilgili çalışmalara öncülük etmek, disiplinlerarası çalışmalar yapmak, Bartın ve yöresi kültürünün, tarihinin ve edebiyatının yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte daha iyi araştırılması, tanıtılması ve öğretilmesine dönük projeler üretmek, ilgili olduğu sahalarda yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki bireylerin bilim insanı olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacı ile çeşitli alanlarda eğitim programları, bilim ve doğa kampları, sergiler, bilim okulları ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri düzenlemek, hedef kitlenin eğitimi amacı ile yeni etkinlikler geliştirmek, bunların değerlendirmesini yapmak ve uygulamaları yerel, ulusal ve uluslararası çapta paylaşıma sunmak, hedef kitlenin eğitimi ile ilgili stratejiler geliştirmek, bu alandaki mevcut uygulamaları değerlendirmek ve yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde güncel politikalar geliştirilmesine katkı sunmak, bilim ve toplum ilişkisini etkin kılmak amacı ile hedef kitleyi kapsayan programlar geliştirmek, hedef kitlenin bilim insanları ile çalışabilmelerine olanak sağlamak, herhangi bir alanda, bilgi almak isteyen hedef kitle kapsamındaki bireylere, bu bilgiyi sağlamak için teorik ve uygulamalı çalışmalar düzenlemek,

ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim sonrasında öğrencilerin bilinçli meslek seçimlerine katkı sağlayacak uygulamalar geliştirmek, öğretim elemanlarının, alanları ile ilgili geliştirebilecekleri ve hedef kitlenin düzeyine uygun ilgi çekici etkinlikleri uygulamalarına ve fikirlerini toplumla buluşturmalarına olanak sağlamak, hedef kitledeki bireylerin ilgi, yetenek ve zekâ düzeylerine göre eğitim alabilmelerine olanak sağlamak,öğretmen, veli, diğer yetişkinler, resmi ve özel kurum ve kuruluşlar ile hedef kitlenin eğitimi konusunda çalışmalar yürütmek, hedef kitlenin milli, manevi ve evrensel değerleri tanımaları, benimsemeleri, geliştirmeleri amacı ile sorumluluk alabilecekleri çalışmalara katılmalarına olanak sağlamak, hedef kitlenin bilişsel alanda gelişimlerine katkı sağlamanın yanında, duygusal ve sosyal yönden de gelişmelerine olanak sağlamak, hedef kitledeki bireylerin yeteneklerini fark edebilmeleri ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanabilmelerine olanak sağlayacak ortamlar oluşturmak,çocukların üniversite ortamında genel bilgi ve birikimlerini artırmak, bu şekilde bilimin, sanatın ve kültürün topluma yayılmasına ve bilimsel ve sanatsal araştırma yöntemleriyle erken yaşta tanışan kuşakların yetişmesine katkıda bulunmak, çocukların erken yaşlarda üniversite ortamı ile tanışmalarını sağlayarak üniversite okumaya olan ilgi ve heyecanlarını artırmak ve hedefler oluşturmasında rehber olmaktır.

Türkçe Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Türkçe öğretimi konusunda uygulamalar ve araştırmalar yaparak programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurt içindeki ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yapmak, Türkçe öğretimi ile ilgili araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, yapılan araştırmaları duyurmak için seminer, kurs ve toplantılar düzenlemek, Türkçeyi öğretmek, yabancılara Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla yurt içinde ve yurt dışında geziler düzenlemek, öğretim elemanlarına ve öğrencilere ödüller vermek, türkçe öğrenimini teşvik etmek amacıyla kursiyerlere burs vermek, Türkçe öğretimine yönelik öğretim araçlarını hazırlamak, kitap, dergi, bülten, rapor, proje, broşür yayınlamak, bu amaçla yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli fuarlara katılmak, Türkçe öğretimi konusundaki gelişmeleri yakından izlemek amacıyla yurt içinde ve yurt dışında çeşitli seminer, çalıştay ve benzeri etkinlikler düzenlemek ve bu tür çalışmalara katılmak ve üniversitemizde eğitim alan yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe iletişim becerilerini dersleri takip edebilecek ve günlük hayatta ihtiyaçlarını karşılayabilecek seviyeye getirmektir.

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kadın ve Aile çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin Merkezinin amaçları;

Merkezin amacı kadın ve aile çalışmaları ve toplumsal cinsiyet eşitliği/eşitsizliği konularını farklı disiplinler açısından ele alarak kuramsal ve uygulamalı çalışmalar yapmak, yerel ve evrensel perspektiften alana katkı sağlamak, iyileştirme projeleri geliştirmek, farkındalık oluşturmak, öneride bulunmak, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, eğitim ve akademik danışmanlık hizmetleri vermektir.

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının işbirliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak, üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına liseden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi niteliklerine uygun işlere yerleşmelerine, kariyer danışmanlığı yoluyla yardımcı olmak, Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içinde Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler vermek, üniversite adaylarına ilgi ve yeteneklerini tanıtıp nitelikleriyle uyumlu lisans programları hakkında bilgiler vererek üniversitenin tercih edilebilirliğini artırmayı sağlamak, üniversite mezunlarının kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmalarını yapmak, kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile işbirliğini geliştirmek suretiyle üniversite öğrencilerinin staj yapabilecekleri kurum sayısını artırmak ve öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlarla bağlantılar kurmalarını sağlamak, Bartın Üniversitesi mezunlarına, çalışabilecekleri ulusal ve uluslararası istihdam alanlarını belirlemede ve bu alanlarda kariyer yapma konusunda yardımcı olmaktır.

Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları

Özel gereksinimli bireylere ve ailelerine destek hizmetleri sunmak, özel eğitim alanı ile ilgili araştırma ve yayımlar yapmak.

Üniversitenin içindeki ve dışındaki hedef kitlenin ihtiyacına göre diğer fakülte ve kuruluşların ilgili bölümlerine uygulama ve eğitim olanağı sunmak,

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde engelli öğrenciler için destekleyici ve engelsiz bir üniversite ortamı sağlanmasına destek olmak.

Özel eğitim alanında karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri sunmak amacıyla özel eğitim ile ilgili ulusal ve uluslararası alanda inceleme, araştırma ve uygulama yapmak ve bunları desteklemek. Özel ya da resmi özel eğitim okullarında eğitim veren öğretmenlere özel eğitim alanında bilgilendirici eğitimler vermek,

Özel ya da resmi özel eğitim okullarıyla iş birliği ve iletişim halinde bulunmak, Üniversite ve bölge genelinde özel eğitim bilgilendirme ve farkındalık seminerleri düzenlemek

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları;

İhtiyaç duyulan çağdaş fiziki altyapının oluşturulması ve geliştirilmesi amaçlanarak merkezimizin standardının yükseltilmesi amaçlanmıştır. Bu sebeple kısa ve orta, uzun vadeli hedefler planlanmıştır.

Kısa vadeli hedef olarak merkezin araç-gereç ihtiyacının karşılanması ve uygun görülen bütçe doğrultusunda ihtiyacı hissedilen yeni cihazların satın alınması planlanmaktadır. Ayrıca artan cihaz sayısı ile birlikte bir teknisyen ihtiyacının doğması ve bu doğrultuda teknisyen kadrosu temini düşünülmektedir. Fiziki olarak merkezin altyapısının güçlendirilmesi ve merkezdeki sosyal, kültürel faaliyetlerin sağlanabilmesi için çalışmalar yapılması da planlanmaktadır.

Orta ve uzun vadede ise;

- Merkezimizin ISO 9001 kalite ve ISO 17025 akreditasyon belgeleri alınarak ülkemizdeki sayılı laboratuvarlar arasına girmesinin sağlanması,
- 3 Temmuz 2014'te yürürlüğe giren 6550 sayılı kanun çerçevesinde yeterlilik belgesi alınmasının sağlanması,
- Merkezin teknopark halinde faaliyet gösterebilmesi için gerekli bilimsel ve teknik alt yapının hazırlanması amaçlanmıştır.



Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; çocuk gelişimi, okul öncesi eğitim, aile ve çocuk iletişimi, okul öncesi eğitimde rehberlik hizmetleri, okul öncesi dönemde gündüz bakım becerileri, temel dil becerilerinin öğretimi, ön okuryazarlık, Türkçeyi doğru ve güzel konuşma, fen, matematik, sosyal bilgiler, güzel sanatlar, oyun ve hareket eğitimi ve yabancı dil öğretimi alanlarında eğitim veren birimlerinin bilimsel araştırma ve uygulama yapmalarına katkıda bulunmak, okul öncesi eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapmaktır.

Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Orman ürünlerinde daha dayanıklı, hafif, sağlam ve ekonomik alternatif yeni malzemeler geliştirerek ilaç biliminden gıdaya, savunma sanayinden otomotiv sektörüne kadar katkı sağlamaktir.

Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, spor kulüpleri, spor federasyonları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunması, beden eğitimi ve spor bilimlerinde bilgi üretimine yönelik imkanlar hazırlamaktır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Bölgenin hayat boyu öğrenme gereksinimlerini karşılamak, toplumsal ve kültürel anlayışı geliştirmek, sağlıklı yaşam yolları ve zamanın yararlı bir şekilde değerlendirilmesini sağlamak üzere ve kişisel gelişim ile bölgenin ihtiyaçlarını zenginleştirmeye yönelik, bölgedeki işgücünün becerilerini geliştirmek için tasarlanmış çeşitli programlar sunmak,Türkiye'nin çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek, gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek, üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenlemek suretiyle toplumun tüm kesimlerine iş bulma imkânı sağlayacak yeni teknolojileri tanıtmak, bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Bartın ilinde ihtiyaç duyulan mesleklere ilişkin veriler İŞKUR Müdürlüğünden elde edilmiş olup yasal olarak düzenlenebilecek olan eğitimlerin BÜNSEM amaç, hedef ve önceliklerine uygun olarak, ayrıca ilgili öğretim elemanlarının temin edilmesi koşuluna bağlı olarak açılması planlanmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

BUZEM, yükseköğrenim görmek isteyen gençler, yoğun iş temposundan üniversiteye gitme zamanı bulamayan çalışanlar, kişisel gelişimine önem veren ve ilerletmek isteyenler ile kariyerini ilerletmek isteyenler için hazırlanmış zaman ve mekandan bağımsız bir eğitim programı sunmak, Türkiye'nin her şehrinden ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrenimi görmek isteyen kişilere, bu öğrenim imkanını sağlamak, günümüzde aranan meslek gruplarını takip edip ilgili bölümlerin açılmasını ve eğitime başlamasını sağlamak, üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde uzaktan eğitim yoluyla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek, merkez noktaya gelmeden bu tip faaliyetlerin uzaktan da yürütülebileceğini göstermek, üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Biyokütle, güneş, rüzgar ve hidrolik enerji gibi fosil yakıtlara alternatif olarak yenilenebilir, çevre dostu, temiz enerji kaynakları ile ilgili araştırma, inceleme, ölçüm ve izleme çalışmaları yapmak, ülke enerji açığının azaltılmasında yenilenebilir enerji kaynaklarından en üst düzeyde yararlanılabilmesi konusunda çözüm önerileri sunmaktır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

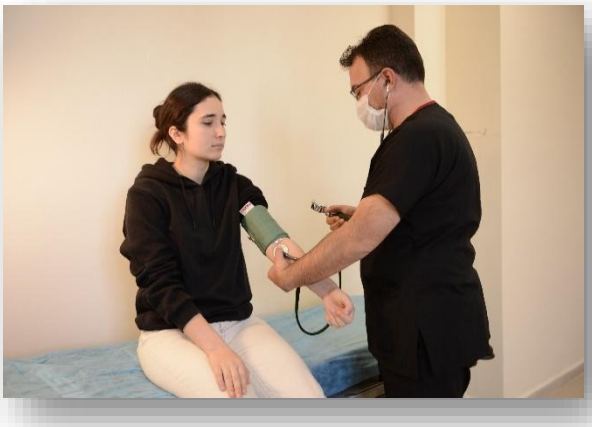
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Bartın Üniversitesi öğrencilerinin ve personelinin kişisel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek, olası problemlerinin çözümüne katkı sunmaya yönelik destek programları hazırlamak ve uygulamak, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri vermek, psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili araştırma ve yayımlar yapmak, üniversitenin içindeki ve dışındaki hedef kitlenin ihtiyacına göre bireyle psikolojik danışma, grupla psikolojik danışma hizmetleri vermek, psikoeğitim çalışmaları, kişisel gelişim seminerleri, eğitim seminerleri ve

benzeri düzenlemek, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde engelli öğrenciler için destekleyici ve engelsiz bir üniversite ortamı sağlanmasına destek olmak, Uluslararası öğrencilerin, üniversitenin akademik ve sosyal ortamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, bu öğrencilerin olası eğitsel, mesleki, sosyal ve bireysel problemlerinin çözümüne destek olmaktır.

Sağlık Hizmetleri









Mediko Sosyal Merkezi



Üniversitemiz öğrencileri ile personeline sunulan sağlık hizmeti Mediko Sosyal Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir. Mediko Sosyal Merkezi'nde 1 şube müdürü, 1 doktor, 1 diş hekimi, 1 psikolog, 1 hemşire ve 1 diyetisyen ile Yemekhanede görevli 1 Gıda Mühendisi hizmet vermektedir.

Barınma Hizmetleri

Üniversitemizin barınma hizmeti sunan tesisi bulunmamaktadır. Ağdacı ve Kutlubey Yerleşkelerinin hemen bitişiğinde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı kız yurdu binaları bulunmaktadır.

Beslenme Hizmetleri

Üniversitemizde tüm öğrencilerimiz ve personelimiz için 1 öğünde 4 çeşit yemekten oluşan yemekler idaremizce sübvanse edilerek sunulmaktadır. Hafta içi öğle ve akşam yemeği verilen yemekler Gıda Mühendisi tarafından kontrolü ve gözetiminde Üniversitemiz Merkez Mutfağında pişirilerek servise sunulmaktadır. Ağdacı kampüsü, Kutlubey Kampüsü ile Ulus ve Kurucaşile İlçelerindeki öğrencilere (ortalama 3000 kişiye günlük) bir öğünde 4 çeşit yemek olmak üzere 45,00 TL karşılığında yemek hizmeti sunulmaktadır

Yemekhane dışında Üniversitemiz Ağdacı, Kutlubey, Ulus ve Kurucaşile Yerleşkelerinde kantin/kafeteryalar bulunmaktadır. Ayrıca Kutlubey Yerleşkesinde Yaşam Merkezi faaliyet göstermektedir. Öğrencilerimiz kantin ve kafeteryalardan faydalanarak dinlenme ve beslenme ihtiyaçlarını giderebilmektedir.

Spor Hizmetleri

Üniversitemizde bulunan 250 kişi kapasiteli bir kapalı spor salonu, 1 sentetik çim futbol sahası, 1 basketbol sahası ve fitness salonu bulunmaktadır. Bu spor tesisleri öğrenci ve personel ile personel yakınlarında hizmet vermektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, spora ilgi duyması, spor yapmaya teşvik edilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla spor faaliyetlerini organize etmek, üniversitemiz akademik ve idari personelin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanabilmelerini sağlamaktır.





Bartın Üniversitesi 2025 Yılı Sportif Başarıları ve Spor Faaliyetleri

14 farklı ilden gelen sporcular BARÜ'de ter döktü



Bartın Üniversitesinin (BARÜ) ev sahipliğinde Bartın Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen Yıldızlar ve Gençler A-B Kross Grup Yarışmalarına 14 farklı ilden 500 sporcu katıldı.

Bartın Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Okul Spor Faaliyet Programı kapsamında "Yıldızlar ve Gençler A-B Kross Grup Yarışmaları" düzenlendi. Bartın Üniversitesi (BARÜ) Kutlubey Yerleşkesinde gerçekleştirilen yarışmalara Bartın, Bilecik, Bolu, Düzce, Edirne, İstanbul, Kastamonu, Karabük, Kırklareli, Kocaeli, Sakarya, Tekirdağ, Yalova ve Zonguldak illerinden 500 sporcu antrenörleriyle birlikte katıldı.

"Türk Sporuna Değer Katmak" hedefiyle önemli faaliyetlerin gerçekleştirildiği ve uluslararası alanda dereceler alan sporcuların yetiştirildiği BARÜ'deki organizasyonda sporcular dereceye girebilmek için kıyasıya mücadele etti. Uluslararası standartlara uygun olarak hazırlanan parkurlarda sporcular, farklı kategorilerde grup ve bireysel dereceler almak için yarıştı.

Başarıyla tamamlanan yarışmaların ardından düzenlenen ödül töreninde madalya ve kupalar; Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan, BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Bartın Gençlik ve Spor İl Müdürü Halil Akkaş, BARÜ Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Serdar Ceyhun ile Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü yetkililerince takdim edildi.

Umut Erdoğan, Avrupa üçüncüsü oldu

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Umut Erdoğan, U23 Avrupa Güreş Şampiyonası erkekler 70 kiloda bronz madalya kazandı.



Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri uluslararası müsabakalarda yeni başarılar elde etmeye devam ediyor. Son olarak Arnavutluk'un başkenti Tiran'da gerçekleştirilen U23 Avrupa Güreş Şampiyonasında Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencisi Umut Erdoğan, serbest stil 70 kiloda bronz madalyanın sahibi oldu. Erkekler serbest stil kategorisi bronz madalya maçında mindere çıkan milli sporcu, Moldovalı rakibi Pavel Graur'u 5-1 yenerek Avrupa üçüncüsü oldu.

Elde ettiği başarıdan dolayı genç güreşçiyi tebrik eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Genç sporcularımız; azim, kararlılık ve büyük bir özveriyle çalışarak ulusal ve uluslararası organizasyonlarda ülkemizi ve Üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeye devam ediyor. Avrupa Güreş Şampiyonasında üçüncü olarak bizleri gururlandıran öğrencimiz Umut Erdoğan'ı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum." dedi.

Kadın güreşçilerden 3 altın madalya



Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencileri Zehra Demirhan, Bediha Gün ve Zeynep Yetgil, Türkiye Güreş Şampiyonasında tüm rakiplerini geçerek altın madalya kazandı.

Ankara Keçiören Taha Akgül Spor Salonunda düzenlenen Büyükler Türkiye Güreş Şampiyonası tamamlandı. Türkiye Güreş Federasyonu tarafından organize edilen müsabakalarda grekoromen ve serbest stil kategorilerinin ardından kadınlarda da dereceler belli oldu. Bartın Üniversitesinden (BARÜ) milli sporcuların da yer aldığı şampiyonada dereceye girenlere düzenlenen törenle madalyaları verildi. Müsabakalarda BARÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencilerinden Zehra Demirhan 50 kiloda, Zeynep Yetgil 53 kiloda ve Bediha Gün ise 59 kiloda altın madalyaya ulaşan güreşçiler oldu. Üniversite olarak spor alanında söz sahibi olma hedeflerinin de olduklarını kaydeden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Gücümüzü, öğrencilerimize olan güvenimizle birlikte akademik ve idari insan kaynağımızın daha iyiye ulaşma yönündeki gayretlerinden duyduğumuz inançtan alıyoruz." dedi.

Halter ve kick boksta 9 madalya

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri, Türkiye şampiyonalarındaki halter ve kick boks branşlarında büyük başarı elde ederek 3 altın, 3 gümüş ve 3 bronz madalya kazandı.







Gençlik ve Spor Bakanlığı 2025 yılı faaliyet programında yer alan Türkiye Şampiyonaları yoğun bir katılımla tamamlandı. Türkiye genelinde düzenlenen şampiyonalarda Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencileri kick boks ve halter kategorilerinde büyük bir başarıya imza attı.

Kick boksta gümüş madalya

Antalya'da gerçekleştirilen Türkiye Büyükler Kick Boks Şampiyonasında yarışan BARÜ'lü sporcu Arda Pekesen, 63 kilogramda gösterdiği performansla Türkiye ikincisi oldu. Şampiyonada birçok başarılı sporcu ile mücadele eden Arda Pekesen, ayrıca finalde elde ettiği derece ile kariyerinde önemli bir başarı elde etti.

Halterde 3 altın, 2 gümüş, 3 bronz madalya

Ankara'da düzenlenen Gençler Büyükler Ferdi Türkiye Halter Şampiyonasında ise BARÜ'lü sporcular sergiledikleri başarılı performansla yarışmalara damga vurdu. Paris 2024 Olimpiyat Oyunlarında Türkiye'yi temsil ederek halterde dördüncü olan BARÜ'lü milli sporcu Muhammed Furkan Özbek 81 kilo sıkletinde koparmada 140, silkmede 170 kilo kaldırışıyla altın madalyaya uzandı.

Bocce Şampiyonasından 6 madalya



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Bocce Takımı, Ünilig Bocce Türkiye Şampiyonasında 4 gümüş ve 2 bronz madalya kazandı.

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından Mersin'de 27 üniversiteden sporcuların katılımıyla gerçekleştirilen Ünilig Bocce Türkiye Şampiyonası tamamlandı. Müsabakalarda Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri ve mezunları gösterdikleri performansla Türkiye dereceleri elde ederek önemli bir başarıya imza attı. BARÜ Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Murat Çelebi antrenörlüğünde yarışan Bocce Takımı, 4 gümüş ve 2 bronz madalya olmak üzere toplamda 6 madalya ile müsabakalara damga vurdu.

BARÜ'lü sporculardan Turan Işıkfener, Erkekler Altınnokta Kategorisi ve Erkekler Petank Kategorisinde Türkiye ikincisi olarak gümüş madalya kazandı. Kadınlar Altınnokta Kategorisi ile Kadınlar Volo Basamak Kategorisinde mücadele eden Merve Deniz ise Türkiye ikincisi olmayı başardı. Genç sporcular Turan Işıkfener ve Merve Deniz, Miks Basamak Kategorisinde ise bronz madalya kazanarak Türkiye üçüncüsü oldu.

BARÜ'lü sporculardan halterde 2 madalya



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri, Gençler ve Büyükler Ferdi Türkiye Halter Şampiyonasında 1 altın ve 1 gümüş madalya kazandı.

Türkiye Halter Federasyonu tarafından düzenlenen Gençler ve Büyükler Ferdi Türkiye Halter Şampiyonası tamamlandı. Ankara Yenimahalle Spor Kompleksinde 31 ilden toplam 410 sporcunun katılımıyla gerçekleştirilen organizasyonda, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri önemli derecelere imza attı. Müsabakalarda 67 kilo büyüklerde yarışan Batuhan Sancak koparmada 115, silkmede 160 ve toplamda 275 kilo ile rakiplerini geride bırakarak birinci olurken altın madalyanın da sahibi oldu. 67 kilo büyüklerde yarışan Melihcan Günay ise koparmada 94, silkmede 123 ve toplamda 217 kiloluk derecesiyle gümüş madalyaya uzandı.

BARÜ'yü en iyi şekilde temsil ederek madalya kazanan genç sporcuları tebrik eden Rektör Prof. Dr. Orhan Uzun, "Bartın Üniversitesi olarak her geçen dönem sportif anlamda kazanımlarımızı artırıyor, Türk sporuna değer katma hedefiyle elde edilen başarılarla ortak yarınlarımız adına daha da motive oluyoruz. Bu düşüncelerle öğrencilerimizi elde ettikleri başarılar için tebrik ediyorum." dedi.

Güreş Şampiyonasında gururlandıran başarı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri katıldıkları Büyükler Türkiye Güreş Şampiyonasında 2 gümüş ve 1 bronz madalya kazandı.



Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri yeni başarılarla isimlerini duyurmaya devam ediyor. Son olarak Türkiye Güreş Federasyonu tarafından Ankara'da düzenlenen Büyükler Grekoromen ve Serbest Güreş Türkiye Şampiyonasına katılan BARÜ'lü genç sporcular, gösterdikleri performansla 2 gümüş ve 1 bronz madalya kazandı.

Şampiyonada BARÜ Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencilerinden 70 kiloda Umut Erdoğan ile 97 kiloda Mücahit Çelik gümüş madalyaya uzanarak Türkiye ikincisi oldu. Müsabakalarda 77 kiloda mücadele eden Mehmet Can Daşdemir ise Türkiye üçüncülüğü elde ederek bronz madalyanın sahibi oldu. BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, şampiyonada Türkiye dereceleri elde eden genç güreşçileri başarılarından dolayı tebrik etti.

'PANELSAN CUP 2025'te 20 üniversiteden takımlar yarıştı







Bartın Üniversitesi (BARÜ) ev sahipliğinde düzenlenen "PANELSAN CUP 2025" turnuvasında, 20 farklı üniversiteyi temsil eden Kazakistanlı öğrencilerin oluşturduğu kadın voleybol takımları sahaya çıktı.

Türkiye'de öğrenimlerine devam eden Kazakistanlı üniversite öğrencileri Ankara Büyükelçiliği ve İstanbul Başkonsolosluğu tarafından düzenlenen 'PANELSAN CUP 2025' turnuvasında yarıştı. Kazakistanlı öğrenciler arasındaki iletişimin sağlanması ve dayanışmanın artırılması amacıyla gerçekleştirilen organizasyona Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi ev sahipliği yaptı.

Turnuvaya katılan üniversiteler arasında Türkiye'nin 15 farklı ilinden BARÜ ile birlikte Afyon Kocatepe Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi, Balıkesir Üniversitesi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Fenerbahçe Üniversitesi, İstanbul Kent Üniversitesi, İstanbul Medipol Üniversitesi, Karabük Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi, Nişantaşı Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi ve Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi yer aldı. Tamamı Kazakistanlı öğrencilerden oluşan takımlar, gün boyu süren müsabakalarda kıyasıya mücadele etti.

İstanbul'da 2024 yılında gerçekleştirilen müsabakalarda birincilik kupasını kaldırmayı başaran BARÜ Kadın Voleybol Takımı, bu yıl da PANELSAN CUP 2025'te tüm rakiplerini geçerek final müsabakasında ter döktü. Müsabakalar sonunda Anadolu Üniversitesi Kadın Voleybol Takımı birinci, BARÜ Kadın Voleybol Takımı ikinci, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kadın Voleybol Takımı üçüncü, Sakarya Üniversitesi Kadın Voleybol Takımı dördüncü ve Uludağ Üniversitesi Kadın Voleybol Takımı beşinci oldu.

Turnuva sonunda gerçekleştirilen ödül töreni, sporcular ve katılımcıların coşkulu anlarına sahne oldu.

Kaan Kahriman, 3 madalyayla Avrupa şampiyonu

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi millî halterci Kaan Kahriman, Avrupa Halter Şampiyonasında 2 altın ve 1 gümüş madalya kazanarak Avrupa şampiyonu oldu.



Moldova'nın başkenti Kişinev'de düzenlenen Avrupa Halter Şampiyonasında Türkiye'yi temsil eden Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Kaan Kahriman önemli bir başarı daha elde etti. Erkekler 67 kiloda mücadele eden millî halterci Kaan Kahriman; koparmada 146 kilo ile altın, silkmede 170 kilo ile gümüş madalya, toplamda ise 316 kilo ile altın madalya kazanarak Avrupa şampiyonu oldu.

Ayrıca BARÜ'lü millî halterci, geçtiğimiz aylarda 92 ülkeden 471 sporcunun mücadele ettiği Dünya Halter Şampiyonasında koparmada elde ettiği 148 kiloluk derecesiyle gençler dünya rekoru kırmıştı.

Gençlik ve Spor Bakanı Dr. Osman Aşkın Bak, erkekler 67 kiloda Avrupa şampiyonluğuna ulaşan 20 yaşındaki millî halterci Kaan Kahriman'ı yayımladığı mesajla tebrik etti.

Bakan Bak, "Moldova'nın başkenti Kişinev'de düzenlenen Avrupa Halter Şampiyonası'nda 2 altın ve 1 gümüş madalya kazanarak erkekler 67 kiloda Avrupa şampiyonu olan millî sporcumuz Kaan Kahriman'ı tebrik ediyorum. Adını zirveye yazdıran millî haltercimizin başarılarının devamını diliyorum." ifadelerini kullandı.

Burhan Akbudak, Avrupa üçüncüsü oldu

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunu Burhan Akbudak, Avrupa Güreş Şampiyonası erkekler 82 kiloda bronz madalya kazandı.



Spor Bilimleri Fakültesi öğrenci ve mezunları uluslararası müsabakalarda yeni başarılar elde etmeye devam ediyor. Son olarak Slovakya'nın başkenti Bratislava'da düzenlenen 2025 Avrupa Güreş Şampiyonasında, Türkiye'yi temsil eden millî güreşçi Burhan Akbudak, grekoromen stil 82 kiloda bronz madalyanın sahibi oldu.

Erkekler grekoromen stil kategorisi bronz madalya maçında mindere çıkan millî sporcu, Ukraynalı rakibi Ruslan Abdiiev'i 5-2 mağlup etti. Böylece millî güreşçi Burhan Akbudak, Avrupa üçüncüsü olarak gururlandırdı.

Millî güreşçilerden 3 madalya



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunları Evin Demirhan Yavuz, Buse Tosun Çavuşoğlu ve Zeynep Yetgil 2025 Avrupa Güreş Şampiyonasında 1 gümüş 2 bronz madalya kazandı.

Slovakya'nın başkenti Bratislava'da düzenlenen 2025 Avrupa Güreş Şampiyonasında, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunları yeni başarılar elde etti. Organizasyonda Türkiye'yi temsil eden BARÜ'lü millî güreşçiler Evin Demirhan Yavuz, Buse Tosun Çavuşoğlu ve Zeynep Yetgil rakiplerini yenerek 3 madalya ile ay yıldızlı bayrağımızı gururla dalgalandırdı. Kadınlar 50 kilo finalinde Evin Demirhan Yavuz, Ukraynalı Oksana Livach ile karşılaşarak gümüş madalyanın sahibi oldu. Geçen yıl da ikincilik kürsüsünde yer alan Evin, 2022 yılında Avrupa şampiyonluğuna ulaşmıştı.

Müsabakada kadınlar 68 kiloda bronz madalya maçına çıkan millî güreşçi Buse Tosun Çavuşoğlu, Ukraynalı Manola Skobelska'yı da 9-6 mağlup ederek Avrupa üçüncüsü oldu. Dünya Güreş Birliği tarafından 2024'ün kadınlarda en iyi güreşçisi seçilen Buse, Paris 2024 Olimpiyat Oyunlarında da Türkiye'ye bronz madalya kazandırmıştı.

Kadınlar 53 kiloda yarışan Zeynep Yetgil ise rakibi Viyaleta Rebikava Chyryk ile yaptığı üçüncülük maçını 2-1 kazanarak bronz madalyanın sahibi oldu.

Alihan Bayraktar, olimpiyatlarda Türkiye'yi temsil edecek



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Alihan Bayraktar, İşitme Engelliler Büyükler Güreş Şampiyonasında altın madalya kazanarak Türkiye'yi olimpiyatlarda temsil etme hakkı kazandı.

Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu tarafından düzenlenen Rıza Keser Yıldızlar-Gençler-Büyükler Serbest/Grekoromen Güreş Türkiye Şampiyonası tamamlandı. Sivas'ta gerçekleştirilen organizasyonda Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencisi Alihan Bayraktar, erkekler 77 kiloda altın madalya kazanarak Türkiye şampiyonu oldu. BARÜ'lü millî güreşçi Büyükler kategorisinde elde ettiği bu önemli başarıyla Tokyo'da düzenlenecek olan 2025 İşitme Engelliler Yaz Olimpiyat Oyunlarında Türkiye'yi temsil etmeye de hak kazandı.

Kadın güreşçiler 3 altın, 3 gümüş madalya ile Türkiye şampiyonu



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Üniversiteler Arası Türkiye Güreş Şampiyonasında 3 altın ve 3 gümüş madalya kazanarak takım halinde birinci oldu.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) ev sahipliğinde düzenlenen Üniversiteler Arası Türkiye Güreş Şampiyonasında Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri, büyük bir başarıya imza attı. Taha Akgül Spor Salonunda 58 üniversiteden 700 sporcunun katılımıyla gerçekleştirilen organizasyonda BARÜ'lü öğrencilerden oluşan kadın güreş takımı, gösterdikleri üstün performansla şampiyonluk kupasını kazandı. Şampiyonada 76 kiloda Bükrenaz Sert, 72 kiloda İlayda Çin ve 65 kiloda Duygu Gen tüm rakiplerini geride bırakarak birincilik kürsüsüne çıktı. 68 kiloda Elif Şevval Kurt, 53 kiloda Aysun Sevingen ve 50 kiloda Aylin Avcı ise gümüş madalyanın sahibi oldu.

Ayrıca 55 kiloda Merve Biçen, 57 kiloda Berna Kırme, 59 kiloda Hazal Bilgili, 62 kiloda Fatma Nur Bozan da kendi kategorilerinde mücadele etti.

Bireysel kategorilerde elde ettikleri derecelerle takım puanlamasında toplam 162 puana ulaşan BARÜ kadın güreş takımı, şampiyonada zirveye yerleşti.

Son olarak BARÜ grekoromen güreş takımında 55 kiloda Burak Can Besler, 67 kiloda Enes Işık, 72 kiloda Sefa Yıldırım ile 77 kiloda Mehmet Can Daşdemir bireysel kategorilerde elde ettikleri derecelerle takım puanlamasında 122 puana ulaştı. Bu puanla BARÜ'lü sporcular, takım halinde dördüncü olma başarısı gösterdi.

Erkek Güreş Takımı, Türkiye üçüncüsü oldu



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Erkek Güreş Takımı, Karaman'da düzenlenen Üniversiteler Arası Türkiye Güreş Şampiyonasında takım halinde Türkiye üçüncüsü olma başarısı gösterdi.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) ev sahipliğinde gerçekleştirilen şampiyonaya 9 üniversiteden takımlar katıldı. Türkiye genelinden başarılı sporcuların mindere çıktığı organizasyonda, Bartın Üniversitesinden (BARÜ) güreşçiler üstün performanslarıyla göz doldurdu.

Bireysel kategorilerde elde edilen derecelerle toplam 129 puana ulaşan BARÜ Serbest Stil Erkek Güreş Takımı, Türkiye üçüncülüğü kürsüsünde yer aldı. Şampiyonada 61 kiloda Bayram İlhan ve 125 kiloda Mehmet Can Üngör altın madalya, 65 kiloda Cihad Yılmaz gümüş madalya ve 74 kiloda ise Batuhan Böke bronz madalya alarak takım puanına katkı sağladı.

Erkek Ragbi Takımı Türkiye üçüncüsü oldu

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Erkek Ragbi Takımı, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından düzenlenen organizasyonda üçüncü oldu.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Erkek Ragbi Takımı, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından düzenlenen Üniversiteler Arası Türkiye Yedili Ragbi Şampiyonasında büyük bir başarıya imza attı. Afyonkarahisar'da düzenlenen ve ülke genelinden birçok üniversitenin katıldığı şampiyonada BARÜ Erkek Ragbi Takımı, gösterdiği performansla Türkiye üçüncüsü oldu.

Spor Bilimleri Fakültesinden Doç. Dr. Ender Eyuboğlu ve Arş. Gör. Mustafa Can Eser'in takım sorumlusu olduğu BARÜ'lü öğrenciler, grup aşamasını namağlup tamamladı.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, elde ettikleri başarıdan dolayı Erkek Ragbi Takımı ile Doç. Dr. Ender Eyuboğlu ve Arş. Gör. Mustafa Can Eser'i tebrik ederek başarılarının devamını diledi.

Erkek Ragbi Takımından önemli başarı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Erkek Ragbi Takımı, Avrupa Üniversiteler Arası Yedili Ragbi Şampiyonasında 5'inci oldu.



Ankara'da Bilkent İhsan Doğramacı Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesinin (ODTÜ) ev sahipliğinde gerçekleştirilen Avrupa Üniversiteler Arası Yedili Ragbi Şampiyonası tamamlandı. Farklı ülkelerden 10 erkek takımının katıldığı turnuvada Bartın Üniversitesi (BARÜ) Erkek Ragbi Takımı, oynadığı 6 maçın 4'ünü kazanarak turnuvada Avrupa 5'inciliği elde etti.

BARÜ Erkek Ragbi Takımının Türkiye Şampiyonu olarak katılmaya hak kazandığı turnuvada; Türkiye'den Koç Üniversitesi, ODTÜ, Almanya'dan Rhine-Westphalia Teknoloji Enstitüsü, Fransa'dan Pau & Pays De L'adour Üniversitesi, Portekiz'den Porto Üniversitesi, Nova Lizbon Üniversitesi, İspanya'dan Cunef Üniversitesi, San Jorge Üniversitesi ve Macaristan'dan Debrecen Üniversitesi takımları yer aldı.

BARÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Doç. Dr. Ender Eyuboğlu ve Arş. Gör. Mustafa Can Eser koordinatörlüğünde, yüksek lisans öğrencisi Yusuf Sarıçan'ın antrenörlüğünü yaptığı takım, elde ettiği sonuçla uluslararası düzeydeki ilk organizasyonunda önemli bir başarı kaydetti.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, elde ettikleri başarıdan dolayı Erkek Ragbi Takımı ile Doç. Dr. Ender Eyuboğlu, Arş. Gör. Mustafa Can Eser ve takım antrenörü Yusuf Sarıçan'ı tebrik ederek başarılarının devamını diledi.

Yadikar Karagöz, Türkiye ikincisi oldu



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Yadikar Karagöz, Üniversiteler Arası Türkiye Boks Şampiyonası'nda gümüş madalya kazandı.

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından Bayburt Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Üniversiteler Arası Türkiye Boks Şampiyonası tamamlandı. Türkiye'nin farklı bölgelerinde yer alan 43 üniversiteden 170 sporcunun katıldığı şampiyonada Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Bölümü öğrencisi Yadikar Karagöz önemli bir başarıya imza attı.

Üniversiteler Arası Türkiye Boks Şampiyonası'nda +80 kilo kategorisinde yarışan BARÜ'lü sporcu Yadikar Karagöz şampiyonayı Türkiye ikincisi olarak tamamladı ve gümüş madalyaya uzandı. Ayrıca şampiyonada BARÜ'lü öğrenciler; Emracan Çomulu, Talha Yiğit Sapan ve Necmiyegül Karaca da başarıyla mücadele etti.

Farklı branşlarda sporcuların madalya kazanmasından memnuniyet duyduklarını belirten BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Yadikar Karagöz'ü tebrik ederek başarılarının devamını diledi.

İlayda Korkmaz, Türkiye ikincisi oldu



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi İlayda Korkmaz, Türkiye Hava Sporları Federasyonunun (THSF) düzenlediği "7. Uzay Modelleri Türkiye Şampiyonası"nda önemli dereceler elde etti.

Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğrencisi İlayda Korkmaz, Türkiye Hava Sporları Federasyonu (THSF) tarafından yıl boyunca farklı illerde düzenlenen "7. Uzay Modelleri Türkiye Şampiyonası" etaplarında yarıştı. Hava sporları ve uzay modelciliği alanında aktif olarak yarışmalara katılan genç sporcu İlayda Korkmaz, beş etap ve final yarışmalarında toplam 10 farklı derece elde etti.

BARÜ'lü öğrenci İlayda Korkmaz'a şampiyona finalinde S3A kategorisinde elde ettiği Türkiye ikinciliği derecesiyle 2026 yılında yapılacak Avrupa Şampiyonası'nda S3A ve S6A kategorilerinde Türkiye'yi temsil etme hakkı verildi.

Uluslararası müsabakalarda dereceye girerek Türkiye'yi ve BARÜ'yü gururla temsil edecek İlayda Korkmaz'ı tebrik eden BARÜ Rektörü Prof. Ahmet Akkaya, başarılarının devamını diledi.

Avrupa Şampiyonası'ndan 6 madalya

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Gençler ve U23 Avrupa Halter Şampiyonası'nda 4 altın, 4 gümüş ve 1 bronz madalya kazandı.



Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencileri Arnavutluk'un Durres kentinde düzenlenen Gençler ve U23 Avrupa Halter Şampiyonası'nda sergiledikleri performanslarıyla büyük başarı elde etti. Şampiyonada Türkiye'yi temsil eden BARÜ'lüler halter müsabakalarından 4 altın, 4 gümüş ve 1 bronz madalya kazanarak toplam 9 madalya ile döndü.

BARÜ'lü halterci Burak Aykun; 60 kilo sıkletinde yarışarak koparmada 119 kilo ile gümüş madalya, silkmede 148 kilo ile altın madalya ve toplam 267 kilo ile altın madalyanın sahibi oldu ve Avrupa Şampiyonu olarak bayrağımızı zirveye taşıdı.

Müsabakalarda erkekler 67 kiloda mücadele eden millî halterci Kaan Kahriman, koparmada 148 kilo ile birinci olarak altın madalya, silkmede 175 kilo ile gümüş madalya, toplamda ise 323 kilo kaldırışıyla gümüş madalyaya uzanarak 3 madalya birden kazandı. Kadınlar 69 kiloda yarışan Dilara Uçan ise silkmede 122 kilo kaldırarak gümüş madalya kazandı ve toplam 220 kilo ile gümüş madalyanın sahibi oldu. Ali Oflaz ise 23 yaş altı erkekler +110 kilo kategorisinde silkmede 210 kiloluk kaldırışıyla bronz madalyanın sahibi oldu. Ayrıca şampiyonaya katılan BARÜ'lü öğrenciler Taner Çağlar ve Batuhan Akbaş da Türkiye'yi başarıyla temsil etti.

Gençlik ve Spor Bakanı Dr. Osman Aşkın Bak, Avrupa Halter Şampiyonası'nı madalya ile tamamlayan sporcuları tebrik etti. BARÜ'lü sporcuların Türkiye'yi temsil etmesinden duyduğu gururu dile getiren Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya ise başarılı öğrencileri ve antrenörlerini tebrik etti.

BARÜ'lü öğrenciler petank şampiyonalarında gururlandırdı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri ulusal ve uluslararası petank şampiyonalarında elde ettikleri derecelerle en iyiler arasında yer aldı.

Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Petank Şampiyonası tamamlandı. Gençler, Ümitler ve Büyükler kategorilerinde düzenlenen şampiyonada Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri göstermiş oldukları başarılı performanslarıyla Türkiye dereceleri elde etti.

BARÜ Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Murat Çelebi antrenörlüğünde Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Turan Işıkfener Büyük Erkekler Üçlü Takımlar kategorisinde Antrenörlük Bölümü öğrencisi Merve Deniz ise Altın Nokta branşında Türkiye şampiyonu olarak gururlandırdı. Büyük Kadınlar Üçlü Takımlar kategorisinde de yarışan Merve Deniz, Türkiye üçüncüsü oldu.

Ayrıca İspanya'da düzenlenen Avrupa Ümitler Petank Şampiyonası'nda yarışan BARÜ'lü sporcu Merve Deniz'in yer aldığı Ümit Kadın Millî Takımı Avrupa üçüncüsü olarak bronz madalya kazandı.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, ulusal ve uluslararası organizasyonlarda elde ettikleri başarılardan dolayı öğrenciler Turan Işıkfener, Merve Deniz ile antrenörleri Dr. Öğr. Üyesi Murat Çelebi'yi tebrik ederek başarılarının devamını diledi.

Uluslararası güreş şampiyonalarında önemli başarı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri uluslararası güreş şampiyonalarında 3 altın, 1 gümüş ve 2 bronz madalyanın sahibi oldu.



Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencileri, farklı kategorilerde katıldıkları uluslararası güreş şampiyonalarında büyük başarılara imza attı. Romanya'nın Cluj-Napoca kentinde düzenlenen U20 Balkan Güreş Şampiyonası 11 ülkeden sporcuların katılımıyla tamamlandı. Şampiyonada BARÜ'lü güreşçiler Bükrenaz Sert 76 kiloda, İlayda Çin 72 kiloda ve Elif Şevval Kurt 68 kiloda rakiplerini yenerek altın madalyanın sahibi oldu. Ayrıca Mehmet Can Üngör 125 kiloda gümüş madalya, Zeynep Sucu ise 72 kiloda bronz madalya kazandı.

Macaristan'ın Tatabánya kentinde düzenlenen Veteranlar Dünya Güreş Şampiyonası'nda ise Ercan Ayyıldız, grekoromen stilde 78 kiloda gösterdiği başarılı performansıyla bronz madalya kazandı. Böylece BARÜ'lü güreşçiler, müsabakalardan toplamda 6 madalya ile döndü.

Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, uluslararası güreş müsabakalarında dereceye girerek Türkiye'yi ve BARÜ'yü gururla temsil eden öğrencileri tebrik ederek başarılarının devamını diledi.

5.3. Kültür ve Sanat Hizmetleri

Üniversitemizde Ağdacı Yerleşkesinde 210 kişi kapasiteli, Kutlubey Yerleşkesinde Kütüphane Binasında 230 kişi kapasiteli, Eğitim/ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında 550 kişi kapasiteli ve Rektörlük Binasında 140 kişi kapasiteli olmak üzere son teknoloji görüntüleme ses sistemiyle donanımlı 4 adet konferans salonumuz bulunmaktadır. Salonlarda haftanın 5 günü Konferans, Sempozyum, Panel, Eğitim seminerleri ve diğer etkinlikler düzenlenmektedir. Zaman zaman kişisel gelişim amaçlı sertifika programları ve kariyer eğitimleri de yine Konferans Salonumuzun etkinlikleri arasında yer almaktadır. Ayrıca bilimsel çalışmalar dışında konserler, tiyatro gösterileri ve sinema gösterimlerine de ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumluluğunda ve Akademik danışman önderliğinde kurulan 114 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır.

Tablo 47. Öğrenci Kulüpleri Tablosu

S.N.	Kulüp Adı	S.N.	Kulüp Adı	S.N.	Kulüp Adı
1.	Anime ve Manga Kulübü	39.	Geliştirici Öğrenciler Kulübü	77.	Peyzaj Kulübü
2.	Arapça Kulübü	40.	Genç Kalite Kulübü	78.	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Kulübü
3.	Arf Kulübü	41.	Genç Düşünce Kulübü	79.	Rekreasyon Kulübü
4.	Bartın Genç TEMA Kulübü	42.	Girişimcilik Kulübü	80.	Sağlık Kulübü
5.	BARÜ Tenis Kulübü	43.	Gönüllülük Kulübü	81.	Sağlıklı Adımlar Kulübü
6.	Bilardo Kulübü (Kulüp faal değil)	44.	Görsel Sanatlar Kulübü	82.	Sanat Tarihi Kulübü
7.	Bilge74 Kulübü	45.	Havacılık ve Uzay Kulübü	83.	Satranç Kulübü
8.	Bilgi ve Değerler Kulübü	46.	İdeal Gençlik Kulübü	84.	Sıfır Atık ve Çevre Ekonomisi Kulübü
9.	Bilim ve Teknoloji Kulübü	47.	İktisadi Düşünce Kulübü	85.	Siber Güvenlik ve Akıllı Sistemler Kulübü (SİBERAS)
10.	Bilimsel Araştırma Kulübü	48.	İletişim Kulübü	86.	Siber Güvenlik Kulübü
11.	Bio-Tech Kulübü	49.	İlk Yardım Kulübü	87.	Sihirli Eller Ebelik Kulübü
12.	Bisiklet Kulübü	50.	İngilizce Kulübü	88.	Sinema Kulübü
13.	Blok Zinciri Kulübü	51.	İnovasyon Kulübü	89.	Sivil Yaşam Topluluğu (SİYAT) Kulübü
14.	Bocce Kulübü	52.	İnsani Değer ve Medeniyetler Kulübü	90.	Siyasi Düşünce ve Analiz Kulübü
15.	BARÜ Gençlik Moral ve Motivasyon Kulübü	53.	İşletme Kulübü	91.	Sosyal Hizmet Kulübü
16.	Can Sağlığı Kulübü	54.	Japonca Kulübü	92.	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü

17.	*Çeviri Kulübü*	**55.**	*Japon Kültür ve Sanat Kulübü*	**93.**	*Sosyoloji Kulübü*
18.	*Çevre Kulübü*	**56.**	*Kadın ve Liderlik Kulübü*	**94.**	*Spor Kulübü*
19.	*Çocuğun Yüz Dili Kulübü*	**57.**	*Kaizen-Aikido Kulübü*	**95.**	*Spor Yönetimi Kulübü*
20.	*Çocuk Gelişimi Kulübü*	**58.**	*Kamu Polirikası ve Yönetişim Kulübü*	**96.**	*Tarih Kulübü*
21.	*Dans Kulübü*	**59.**	*Kariyer Kulübü*	**97.**	*Tasarım Kulübü*
22.	*Denizcilik Kulübü*	**60.**	*Kapsayıcı Bartın Kulübü*	**98.**	*Teakwondo Kulübü*
23.	*Dezenformasyonla Mücadele Kulübü*	**61.**	*Kelebek Gözlem Kulübü*	**99.**	*Teknofest Kulübü*
24.	*Doğa Sporları Kulübü*	**62.**	*Kızılay Kulübü*	**100.**	*Temel Eğitim Kulübü*
25.	*Doğa ve Hayvan Kulübü*	**63.**	*LÖSEV Fayda Kulübü*	**101.**	*Tiyatro Kulübü*
26.	*Dağcılık ve Arama Kurtarma Kulübü*	**64.**	*Masa Tenisi Kulübü*	**102.**	*Türkeli Kulübü*
27.	*Düşünce ve Medeniyet Kulübü*	**65.**	*Matematik Kulübü*	**103.**	*Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü*
28.	*Edebiyat Kulübü*	**66.**	*Medeniyet, İletişim ve Lisan Araştırmaları (MİLAT) Kulübü*	**104.**	*Uluslararası Öğrenci Kulübü*
29.	*Elektrik Elektronik Kulübü*	**67.**	*Metaverse Kulübü*	**105.**	*Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü*
30.	*Elektronik Sporlar ve Oyun Geliştirme Kulübü*	**68.**	*Mobil Uygulama Geliştirme Kulübü*	**106.**	*Üniversiteli Aktif Gençlik Kulübü*
31.	*Enerji Kulübü*	**69.**	*Moda ve Stil Kulübü*	**107.**	*Yabancı Diller Kulübü*
32.	*Erasmus Değişim Kulübü*	**70.**	*Motosiklet Kulübü*	**108.**	*Yapay Zeka Tabanlı Yazılım Geliştirme Kulübü*
33.	*Felsefe Kulübü*	**71.**	*Müzik Kulübü*	**109.**	*Yaşlı Dostu Kulübü*
34.	*Fen Kulübü*	**72.**	*Ombudsmanlık Kulübü*	**110.**	*Yeniler Kulübü*
35.	*Fotoğrafçılık Kulübü*	**73.**	*Ormancılık Kulübü*	**111.**	*Yeşil Yakalılar Kulübü*
36.	*Frizbi Kulübü*	**74.**	*Ötüken Teknoloji Kulübü*	**112.**	*Yeşilay Kulübü*
37.	*Geçerken Kulübü*	**75.**	*Psikoloji Kulübü*	**113.**	*Yönetim ve Bilişim Sistemleri Kulübü*
38.	*Geleneksel Okçuluk Kulübü*	**76.**	*Psiko-Sanat Kulübü*	**114.**	*Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Destek ve Farkındalık Kulübü*

Tablo 48. Öğrenci Kulüpleri İle Öğrenci Konseyinin Faaliyet Türü ve Sayısı Tablosu

Faaliyet Türü ve Sayısı	2025 Yılı Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Sayısı	2025 Yılı Öğrenci Konseyi Etkinlik Sayısı	2025 YILI TOPLAM ETKİNLİK SAYISI (ÖĞRENCİ KULÜPLERİ+ ÖĞRENCİ KONSEYİ)
Toplantı	2	4	**6**
Seminer	7	0	**7**
Panel	0	1	**1**
Çalıştay	1	0	**1**
Eğitim	8	0	**8**
Söyleşi	3	0	**3**
Atölye	11	0	**11**
Organizasyon, Şenlik, Eğlence, Festival, Etkinlik,	128	31	**159**
Tanıtım	8	0	**8**
Turnuva, Yarışma	4	1	**5**
Sergi	1	0	**1**
Gezi	5	4	**9**
Ziyaret	3	12	**15**
TOPLAM FAALİYET SAYISI	**181**	**53**	**234**

Üniversitemiz Öğrenci Konsey Başkanlığı öğrencilerin beklenti ve taleplerinin yönetime aktarılmasını sağlamaktadır. Ayrıca üniversitemiz öğrencilerini ulusal ve uluslararası toplantılarda temsil etmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı, öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında çağırıldıkları takdirde Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

Üniversitemiz 2025 Yılı Akademik Başarıları, Kültür, Sanat ve Diğer Haberleri

"Eğitim" ve "Mühendislik" alanlarında dünyanın en iyileri arasındayız

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Times Higher Education (THE) 2025 Alan Sıralaması Araştırma Kalitesi "Eğitim" alanında dünyada 87'nci, Türkiye'de birinci; "Mühendislik" alanında ise dünyada 198'inci, Türkiye'de ise üçüncü sırada yer almayı başardı.





Times Higher Education (THE) tarafından 2025 Dünya Üniversite Sıralamasının ardından "Alan Bazlı Sıralamalar" açıklandı. 2025 Dünya Üniversite Sıralamasına girme başarısı gösteren yükseköğretim kurumları arasında yapılan değerlendirmede Bartın Üniversitesi (BARÜ) alan bazlı sıralamalarda da en iyiler arasına girdi.

Bu listede BARÜ, Araştırma Kalitesi göstergesi "Eğitim" alanında dünyada 87'nci sırada; "Mühendislik" alanında 198'inci sırada yer alarak önemli bir başarı kaydetti. Ayrıca BARÜ, Araştırma Kalitesinde Kimya Mühendisliği alt alanında dünyada 148'inci ve İnşaat Mühendisliği alt alanında ise dünyada 161'inci oldu. Böylece THE 2025 Alan Bazlı Genel Sıralamada BARÜ, "Eğitim" alanında dünyada 401-500 bandında, "Mühendislik" alanında ise 601-800 bandında sıralandı.

BARÜ, 2 alanda Türkiye'nin en iyileri arasında gösterildi

Alan bazlı sıralamada Türkiye'den sıralamaya girebilen 91 yükseköğretim kurumu değerlendirmeye alındı. Geride bırakılan son 5 yılın performansına bakılarak kurumların incelendiği sıralamada BARÜ, "Eğitim" alanı Araştırma Kalitesinde Türkiye'de ilk sırada yer aldı. "Mühendislik" alanı Araştırma Kalitesi göstergesinde ise BARÜ yine gururlandırarak Türkiye'de üçüncü sıraya yerleşti.

Aynı sıralamanın genel değerlendirmesinde BARÜ "Eğitim" alanında 401-500 bandında yer alan 2 üniversiteyle birlikte 4'üncülüğü; "Mühendislik" alanında ise 601-800 bandından yer alan 6 üniversiteyle birlikte 11'inciliği paylaştı.

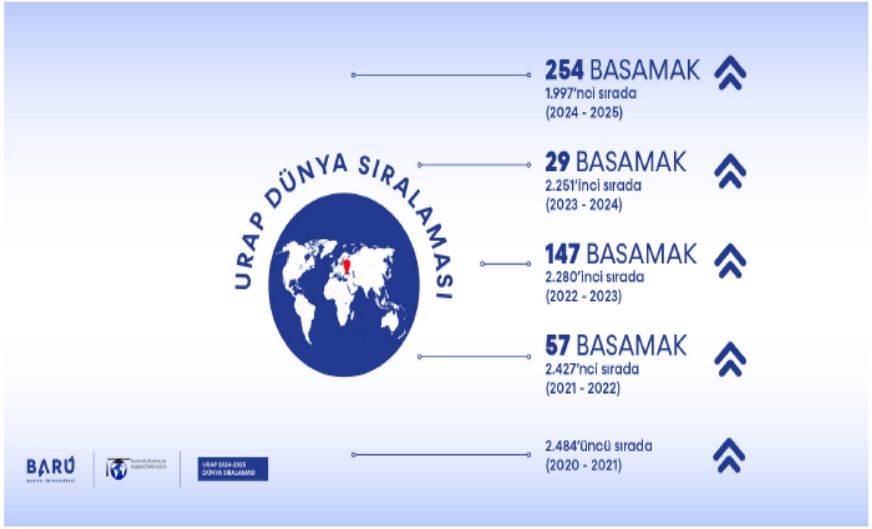
"BARÜ 'Üreten Üniversite' anlayışıyla gururlandırmaya devam edecek"

BARÜ'nün uluslararası alanda sürdürülebilir başarısının devam edeceğini belirten Rektör Prof. Dr. Orhan Uzun, "Türkiye'nin genç üniversitelerinden biri olarak elde ettiğimiz başarıları daha yukarılara taşımak için bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da aynı azim ve kararlılıkla çalışmaya devam edeceğiz. Uluslararası sıralama kuruluşlarının hazırladığı listelerdeki yerimizi sağlamlaştıracak ve hedeflerimiz doğrultusunda yükselişimize katkı sunacak çalışmaları hayata geçirmek ve gerçekleştirdiğimiz uygulamaları sürdürülebilir kılmak için yoğun gayret gösteriyoruz. İnanıyorum ki geçtiğimiz 5 yıl dikkate alınarak girdiğimiz bu sıralamadaki yerimiz önümüzdeki yıllarda daha da üst seviyelere ulaşacaktır." diye konuştu.

Rektör Uzun, her alanda bilim üretme ekosistemini güçlendirmeyi sürdüreceklerini ifade ederek "Dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yer alma hedefimizle ürettiğimiz çalışmalar, uluslararası değerlendirme kuruluşlarının listelerine de yansıyor. THE 2025 Dünya Üniversiteleri Sıralamasından sonra alan bazlı değerlendirmede 'Eğitim' ve 'Mühendislik' alanlarında elde ettiğimiz ulusal ve uluslararası düzeyde başarımızla gurur duyuyoruz. Bu vesile ile öncelikle Üniversitemizin bu başarılarında emeği geçen tüm bileşenlerimize katkılarından dolayı teşekkür ediyorum." dedi.

BARÜ yine gururlandırdı: URAP'ta 5 yılda 487 basamak ilerledi

Bartın Üniversitesi (BARÜ) University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarının açıkladığı dünya sıralamasında, listeye ilk olarak girdiği 2020-2021 döneminden itibaren 5 yılda 487 basamak yükselme başarısı gösterdi.



Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren University Ranking By Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı 2024-2025 Dünya Sıralamasını açıkladı. Bilimsel yayınların nicelik ve nitelik olarak irdelendiği göstergelerden oluşan URAP 2024-2025 dünya sıralaması listesinde, dünyanın dört bir yanından en iyi 3 bin yükseköğretim kurumunu değerlendirdi.

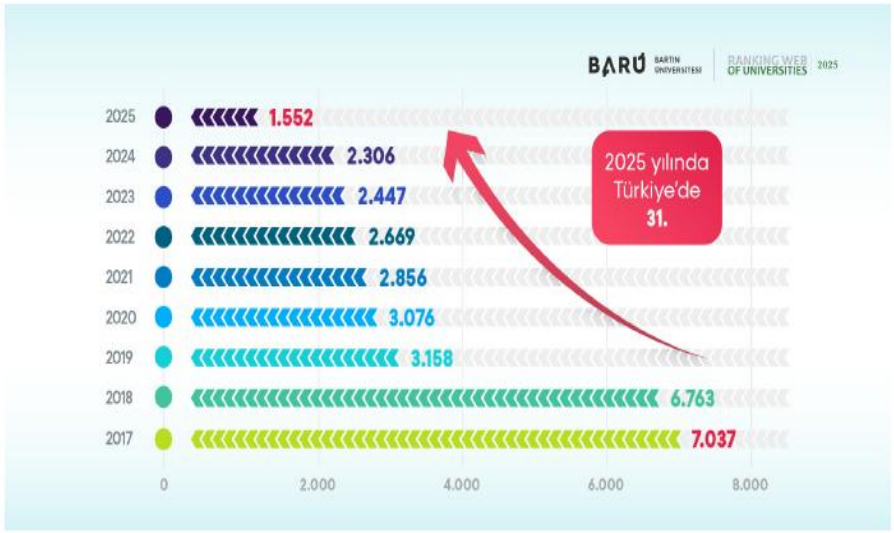
Çok sayıda değerlendirme ölçütü dikkate alınarak oluşturulan listeye göre BARÜ, göstermiş olduğu performansla bu yıl bir önceki yıla göre 254 basamak birden yükselerek 1.997'nci basamağa çıktı. İlk kez sıralamaya girdiği 2020-2021 döneminde 2 bin 484'üncü sırada bulunan BARÜ, 2021-2022 döneminde 57, 2022-2023 döneminde 147, 2023-2024 döneminde ise 29 sıra yükseldi ve böylece son 5 yılda 487 basamak ilerleme sağladı.

Türkiye'deki üniversiteler arasında 10 basamak ilerledi

Yapılan değerlendirmede URAP Dünya Sıralamasına bu yıl Türkiye'den 126 üniversite dâhil oldu. URAP tarafından açıklanan listede BARÜ, bu yıl 55'inci sırada yer alarak Türkiye'den sıralamaya giren 71 üniversiteyi geride bıraktı. Ayrıca BARÜ, 'Makale Sıralaması' göstergesinde 67'nci, 'Atıf Sıralaması'nda 56'ncı, Toplam Yayın Etkisi Sıralaması'nda 26 basamak yükselerek 40'ıncı, 'Toplam Bilimsel Doküman Sayısı' göstergesinde 86'ncı sırada yer aldı. BARÜ, 'Toplam Atıf Etkisi'nde yakaladığı büyük ivmeyle 47 basamak birden yükselerek 35'inci, 'Uluslararası İş Birliği' göstergesinde ise 67'nci oldu.

BARÜ, 'Webometrics'te 8 yılda 5.485 üniversiteyi geride bıraktı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Webometrics Dünya Üniversiteler Sıralamasında 8 yılda 5 bin 485 üniversiteyi geride bırakarak önemli bir başarıya imza attı. Küresel ölçekte 32 bin yükseköğretim kurumu arasından 1.552'nci olan BARÜ, Türkiye'de ise 31'inci sıraya yükseldi.



Dünyadaki yükseköğretim kurumlarını görünürlük, açıklık ve mükemmeliyet göstergeleri üzerinden değerlendiren 2025 yılı Webometrics Dünya Üniversite Sıralaması (Webometrics Ranking of Universities) ön değerlendirme sonuçları yayımlandı. Buna göre her geçen yıl ulusal ve uluslararası göstergelerde sıralamasını yükseltmeyi başaran Bartın Üniversitesi (BARÜ) 200'den fazla ülkeden değerlendirilmeye alınan yaklaşık 32 bin yükseköğretim kurumu arasından 1.552'nci sıraya yükseldi. "Sürekli iyileştirme" anlayışıyla kaliteyi merkeze alarak çalışmalarını yürüten BARÜ, böylece sürdürülebilir gelişimini bir kez daha ortaya koydu.

BARÜ başarı ivmesini yükseltmeye devam ediyor

Yükseköğretim kurumlarını farklı değerlendirmelerle ele alarak sıralayan Webometrics Dünya Üniversite Sıralamaları; üniversiteler tarafından üretilen bilgiye açık erişimi teşvik etmek amacıyla üniversiteleri bağımsız, nesnel ve açık bilimsel bir çalışma sunarak değerlendiriyor. Sıralamaya göre 2017 yılında 7 bin 37'nci sırada yer alan BARÜ, bu değerlendirmeler neticesinde 8 yılda 5 bin 485 üniversiteyi geride bırakarak benzerine az rastlanır bir yükseliş kaydetti.

Araştırma kalitesinin yanı sıra web üzerindeki tanınırlığı ve internet platformlarını kullanma etkinliğini ölçmek amacıyla yapılan sıralamada da BARÜ'nün yükselişi, Türkiye sıralamasına yansıdı. BARÜ, Türkiye'den sıralamaya girebilen yükseköğretim kurumları arasında bir önceki yıla göre 32 basamak birden yükselme başarısı gösterdi. Böylece BARÜ, ön değerlendirme sonuçlarına göre 31'inci sırada yer aldı.

Avrupa Vizesi' alan program sayısı 19'a yükseldi

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) kalite güvencesi onaylanarak Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu almaya hak kazanan program sayısı 19'a yükseldi.



Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) veri tabanına yerleştirilen Bartın Üniversitesinde (BARÜ) Avrupa vizesi alan program sayısı 19'a yükseldi. Böylece TYÇ kapsamına alınan programların öğrenme kazanımlarına dair kalite güvenceleri onaylandı.

Akredite olan lisans programların tamamı, TYÇ logosu alma başarısı gösterdi

Yeni yayımlanan listeye; BARÜ Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden "Bilgisayar Mühendisliği", "Elektrik ve Elektronik Mühendisliği", "Makine Mühendisliği" ile "Peyzaj Mimarlığı" Bölümü alınırken Bartın Orman Fakültesinden "Orman Endüstri Mühendisliği" ve "Orman Mühendisliği" Bölümü de yer aldı. Ayrıca Eğitim Fakültesinden "Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık", İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden "İşletme" ve İslami İlimler Fakültesinden "İslami İlimler" Bölümü de listeye girerek TYÇ logosu kullanmaya hak kazandı.

Daha önce yayımlanan listeye göre BARÜ Edebiyat Fakültesinden "Felsefe", "Tarih", "Türk Dili ve Edebiyatı" programları ile Eğitim Fakültesinden "Fen Bilgisi Öğretmenliği", "Resim-İş Öğretmenliği" "İlköğretim Matematik Öğretmenliği", "Sınıf Öğretmenliği", "Sosyal Bilgiler Öğretmenliği", "Türkçe Öğretmenliği" ile Fen Fakültesinden "Moleküler Biyoloji ve Genetik" programları veri tabanına işlenmişti.

Erasmus+ ile küresel eğitim ağı genişletiliyor

Bartın Üniversitesi (BARÜ) uluslararasılaşma çalışmaları doğrultusunda son üç yılda 23 ülkeyle gerçekleştirdiği Erasmus+ iş birliklerine 2025 yılında 16 ülkeden 22 üniversiteyi eklemeyi hedefliyor.



Türkiye Ulusal Ajansı tarafından koordine edilen Erasmus Dış Politika Fonlarıyla Desteklenen Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA171-HED) programına başvuru süreci tamamlandı.

2025 yılı için 16 ülkeden 22 üniversite ile iş birliğine gidilmesi hedefleniyor

İlk olarak 2022 yılında 6 ülke, sonraki yıl 11 ülke, 2024 yılında 6 ülkeyle daha iş birliğine giden BARÜ, 2025 yılı için ise 16 ülkeden 22 farklı üniversite ortaklığını içeren başvurusunu Türkiye Ulusal Ajansına sundu. Böylece 2022 yılından itibaren yaklaşık 265 bin Euro hibe alan BARÜ, Erasmus KA171 programı çerçevesinde hak kazandığı finansal desteği bu yıl da yapmış olduğu başvuruyla artırmayı hedefliyor.

"Uluslararasılaşma stratejilerimizi kararlılıkla ilerletiyoruz"

Erasmus+ hareketlilik projeleri ile küresel düzeyde kültürlerarası etkileşimleri güçlendirmenin önemini vurgulayan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Uluslararasılaşmanın eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki niteliği daha da yukarı taşıdığı bilinci ile tüm bileşenlerimizle çalışmalarımızı yürütüyoruz. Her geçen gün ikili iş birliği içerisinde bulunduğumuz ülke ve üniversite sayısını artırarak öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliği kapsamını genişletiyoruz. Ülkemizin nitelikli temsiline katkı sağladığımız bu süreçte, kültürlerarası diyalog, müzakere ve etkileşimi artırarak araştırma ve bilgiyi paylaşma yönünde gayret gösteriyoruz." ifadelerini kullandı.

Öğrencilerin yurt dışında bir üniversitede öğrenim görmelerine imkân sunarken personelin de eğitim alma ve ders verme hareketlilikleriyle mesleki gelişimlerine katkıda bulunan Erasmus KA171-HED programının başvuru sonuçları Temmuz 2025'te açıklanacak.

BARÜ'de devir teslim töreni: Prof. Dr. Ahmet Akkaya göreve başladı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü olarak atanan Prof. Dr. Ahmet Akkaya, düzenlenen törenle görevi Prof. Dr. Orhan Uzun'dan devraldı.







Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın tensipleriyle Resmi Gazete'de yayımlanan 17 Mayıs 2025 tarihli 2025/181 No'lu karar ile Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörlüğü görevine Prof. Dr. Ahmet Akkaya atandı. Eğitim-İİBF Konferans Salonunda gerçekleştirilen 'Rektörlük Devir Teslim Töreni'yle Prof. Dr. Ahmet Akkaya, görevi Prof. Dr. Orhan Uzun'dan devraldı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan program, BARÜ'nün 2017-2024 yılları içerisinde göstermiş olduğu performansı ele alan "Gelişim Öyküsü" filminin izlenmesiyle devam etti.

"BARÜ her yeni dönem gelişmeye devam edecek"

Törende ilk olarak konuşan BARÜ'nün Kurucu Rektörü Prof. Dr. Ramazan Kaplan, "Her yeni dönem beraberinde yeni gelişmeleri getirir. Bugün de burada yeni bir dönem başlıyor. Bilgiyi üretmekle ve bunu topluma yaymakla görevli olan üniversiteler, ilim ve irfan ışığından ayrılmadan çalışmalarını sürdürmelidir. Görevi devralacak Prof. Dr. Ahmet Akkaya devraldığı bayrağı daha da ileriye taşıyacaktır." ifadelerini kullandı.

Prof. Dr. Uzun: Sekiz yılın sonunda görevimi gönül huzuruyla devrediyorum

Görevi devretmek üzere kürsüye gelen Prof. Dr. Orhan Uzun ise 8 yıllık süreçte BARÜ'ye katkı sunmaktan mutluluk duyduğunu ifade ederek "Bartın Üniversitesi Rektörlüğü görevini sekiz yılın ardından büyük bir onurla ve gönül huzuruyla devrediyorum. Bu görev, birlikte kurduğumuz bir değerler ekosistemi, birlikte yazdığımız bir başarı hikâyesi oldu. İnanıyorum ki BARÜ ailesi büyümeye, gelişmeye, ilerlemeye devam edecek. Türkiye Yüzyılı'nda silinmeyen izlerle tarihteki yerini tüm bileşenleriyle birlikte alacak. Büyük bir gayretle çalıştığımız bu süreçte tüm bileşenlerimize emekleri için teşekkür ediyorum. Bu düşüncelerle Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya'ya tekrar hoş geldiniz diyor, başarılarının daim olmasını diliyorum." dedi.

Prof. Dr. Uzun, görevi Prof. Dr. Akkaya'ya devretti

Ardından geçilen 'Biniş Giydirme Töreni'nde Prof. Dr. Orhan Uzun, Rektörlük cübbesini Prof. Dr. Ahmet Akkaya'ya giydirdi. Karşılıklı çiçek takdim edilmesinden sonra, BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ilk konuşmasını gerçekleştirdi.

Rektör Akkaya: Bu görev benim için büyük bir onur ve sorumluluktur

'Birlikte daha iyiye' vurgusuyla konuşmasına başlayan Rektör Akkaya, "Hem doğal güzellikleri hem de köklü tarihiyle ülkemizin göz bebeği olan Bartın'da görev yapacak olmak, benim için büyük bir onur ve sorumluluktur. Bu noktada Üniversitemizin akademik ve idari yapılanmasının sağlam temeller üzerine inşa edilmesini sağlayan Kurucu Rektör Prof. Dr. Ramazan Kaplan hocamıza teşekkürü borç bilirim. Görev süresi boyunca önemli katkılarıyla Üniversitemizi daha ileri taşımak adına özveriyle çalışan Prof. Dr. Orhan Uzun hocama içten teşekkürlerimi sunuyorum. Bu yeni başlangıcın Üniversitemiz, ilimiz ve ülkemiz için hayırlı olmasını temenni ediyorum.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya mazbatasını aldı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Yükseköğretim Kurulunda (YÖK) düzenlenen törenle Rektörlük mazbatasını aldı.

Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörlüğü görevine atanan Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Yükseköğretim Kurulunda (YÖK) gerçekleştirilen törenle Rektörlük mazbatasını aldı.

YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar tarafından mazbatası tevdi edilen Prof. Dr. Akkaya, görevinden duyduğu sorumluluğu belirterek BARÜ'nün sürdürülebilir gelişimi, ulusal ve uluslararası başarısı için özveriyle çalışacaklarını söyledi.

Ayrıca Rektör Akkaya, "Eğitime, bilime ve sanata verdiği kıymeti her fırsatta ortaya koyarak beni bu önemli göreve layık gördükleri için Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan ile YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar'a ve YÖK üyelerimize şükranlarımı sunuyorum. Bu güvene layık olmak ve Bartın Üniversitesini daha ileriye taşımak için var gücümle çalışacağıma söz veriyorum." dedi.

YÖK Başkanı Özvar ise Rektör Akkaya'yı tebrik ederek yeni görevinde başarılar diledi.

BARÜ, Asya Üniversiteleri Sıralaması'nda ilk 400'de



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Asya Üniversiteleri Sıralaması 'Araştırma Kalitesi' göstergesinde 26 basamak ilerleme kaydederek 155'inci sıraya yükselirken genel sıralamada ise 351-400 bandında yer aldı.

Dünyanın en bilinen yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) tarafından '2025 Asya Üniversiteleri Sıralaması' (Asia University Ranking 2025) açıklandı. Üniversitelerin akademik olarak 5 farklı temel ölçüte göre değerlendirildiği sıralamada Bartın Üniversitesi (BARÜ), Asya'nın en başarılı yükseköğretim kurumları arasında yer aldı.

Asya kıtasındaki üniversitelere yönelik bölgesel bir akademik performans haritalaması niteliğinde olan sıralamada, 5 ana başlıkta 18 performans göstergesi üzerinden derecelendirme yapılıp toplam puanlar belirlendi. Bu doğrultuda hazırlanan listeye göre BARÜ, genel sıralamaya 35 bölgeden 853 üniversite arasından 351-400 bandında girerek büyük bir başarı gösterdi. Ayrıca BARÜ 'Araştırma Kalitesi' göstergesinde bir önceki yıla göre 26 basamak birden yükselerek 155'inci sıraya yerleşti.

BARÜ'nün Times Higher Education (THE) başarısı: BARÜ, 2024 yılı Ekim ayında uluslararası alanda belirli bir standardı yakalayan 2 bin 92 üniversitenin verileriyle ortaya konulan "Dünya Üniversite Sıralaması 2025"te (World University Rankings 2025) önemli bir başarıya imza atmıştı. 'Araştırma Kalitesi' göstergesinde dünyada 455'inci Türkiye'de ise 2'nci sırada yer alan BARÜ, Türkiye'den sıralamaya girebilen 91 yükseköğretim kurumu arasından ise Türkiye'nin en iyi 13'üncü üniversitesi olmuştu.

BARÜ'de mezuniyet coşkusu yaşandı

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) binlerce lisans ve ön lisans öğrencisi coşkulu bir törenle mezun olmanın gururunu yaşadı.















Bartın Üniversitesi (BARÜ) 2024-2025 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni görkemli bir organizasyonla gerçekleştirildi. 9 fakülte ve 3 meslek yüksekokulundan lisans ve ön lisans eğitimlerini başarıyla tamamlayan 3 bin 500'e yakın BARÜ'lü öğrenci, mezun olarak meslek hayatlarına uğurlandı.

Kutlubey Yerleşkesi mezuniyet etkinlik alanında düzenlenen törene, Türkiye'nin dört bir yanından 11 binden fazla kişi katıldı. BARÜ'lü öğrenciler, başarılarının taçlandığı bu güne aileleriyle ve arkadaşlarıyla birlikte katılarak mezuniyet sevincini doyasıya yaşadı.

Gelenekselleşen kortej yürüyüşü ile başlayan ve renkli görüntülere sahne olan törenin açılış konuşmasını BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'ya vekâleten Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selçuk Gümüş yaptı.

BARÜFEST'25'te öğrenciler doyasıya eğlendi

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) sanat sergilerinden spor turnuvalarına, konserlerden kültürel stantlara birçok etkinliğe ev sahipliği yapan BARÜFEST'25 coşkuyla tamamlandı.

















Bartın Üniversitesinde (BARÜ) geleneksel hale getirilen Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri: BARÜFEST'25 gerçekleştirilen çeşitli etkinliklerle birlikte binlerce kişinin katılımıyla tamamlandı. İki gün boyunca farklı alanlarda düzenlenen etkinliklerde öğrenciler hem eğlendi hem öğrendi.

Sanat atölyesi, resim ve heykel sergileri...

BARÜFEST kapsamında Eğitim Fakültesi Sergi Salonunda "Mezun Seçki 20:25" karma resim ve heykel sergisi ziyarete açıldı. Sergide Eğitim Fakültesi 2020 ve 2025 yılı mezunlarının hazırladığı birçok eser ziyaretçilerin ilgisine sunuldu. Gölet alanında düzenlenen sanat atölyesinde ise resim çizen ve satranç oynayan öğrenciler keyifli dakikalar yaşadı.

Kulüp etkinlikleri, kano gösterileri, açık hava sineması...

Dolu dolu geçen şenliklerde geleneksel okçuluktan bisiklet sürmeye, kano gösterilerinden sportif balıkçılığa kadar birçok farklı etkinlik gerçekleştirildi. Gölet alanında kurulan stantlarda öğrenci toplulukları yaptıkları çalışmalar hakkında bilgiler vererek yeni ekip arkadaşları buldu. Dünyanın dört bir yanından BARÜ'de eğitimlerine devam eden uluslararası öğrenciler de kurdukları 'Uluslararası Kültür Standı' ile ülkelerini ve kültürlerini tanıtarak şenliklere renk kattı.

BARÜFEST turnuva şampiyonları madalyalarını aldı

BARÜFEST'25 kapsamında düzenlenen spor müsabakalarında başarı gösteren öğrenciler de ödüllerini ana sahnede gerçekleştirilen törenle aldı. Farklı alanlarda turnuvaya katılan sporculardan bireysel ya da takım halinde ilk üçe girenlere madalyaları takdim edildi.

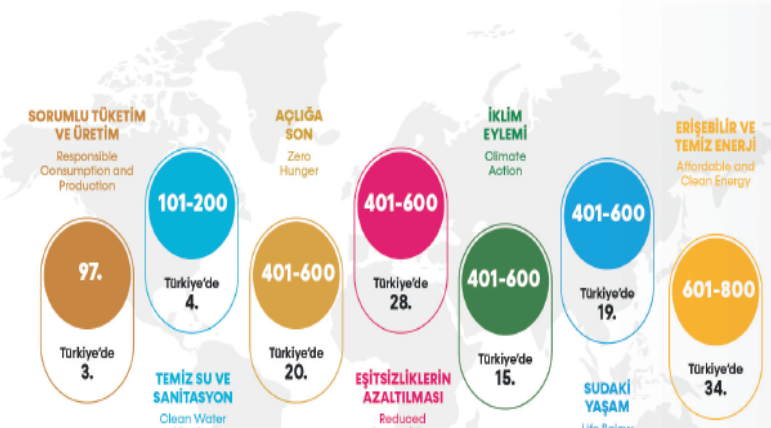
Binlerce kişi konserlerde doyasıya eğlendi





BARÜ'den önemli başarı: 2 alanda dünyada ilk 200'de

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Times Higher Education (THE) 2025 Etki Sıralamasında (University Impact Rankings for 2025) 2 alanda dünya genelinde ilk 200'e girerken Türkiye'de ise ilk 5'te yer aldı.





Dünyanın en saygın akademik sıralama kuruluşlarından Times Higher Education (THE) tarafından hazırlanan "Üniversite Etki Sıralaması 2025" (University Impact Rankings for 2025) açıklandı. Birleşmiş Milletlerin (BM) sürdürülebilir kalkınma için yol haritası görevi gören hedefleri doğrultusunda 2.526 kurumun değerlendirildiği genel sıralamada Bartın Üniversitesi (BARÜ) 601-800 bandında yer alarak önemli bir başarı kaydetti. Türkiye sıralamasında ise BARÜ, en iyi 19'uncu üniversite oldu.

BARÜ 2 alanda ilk 200'de

Bu listeye göre 17 alt başlıkta yapılan değerlendirmelerde dünyadaki birçok üniversiteyi geride bırakan BARÜ, sıralamalardaki yerini bu yıl da yükseltti. BARÜ; 2025 Etki Sıralamasında "Sorumlu Üretim ve Tüketim" alanında dünyada 97'nci olarak ilk 100'e girme başarısı gösterdi. "Temiz Su ve Sanitasyon" kategorisinde 101-200; "Açlığa Son", "Eşitsizliklerin Azaltılması", "İklim Eylemi", "Sudaki Yaşam" kategorilerinde ise 401-600 bandında yer almayı başardı.

Ayrıca "Erişilebilir ve Temiz Enerji", "Karasal Yaşam", "Yoksulluğa Son" ile "Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar" kategorilerinde ise 601-800 bandında gösterilen BARÜ, girdiği tüm alanlarda başarısını artırdı. "Sağlık ve Kaliteli Yaşam", "Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı", "Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar" kategorilerinde de 801-1000 bandına girdi. BARÜ; "Nitelikli Eğitim", "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği", "İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme", "Amaçlar İçin Ortaklıklar" alanlarında ise 1001-1500 aralığında sıralandı.

Türkiye'deki üniversiteler arasında üst sırada

Listeye Türkiye'den girebilme başarısı gösteren 108 kurum arasından Türkiye'nin en iyi 19'uncu üniversitesi olarak yerini alan BARÜ, her yıl sıralamaya giren üniversite sayısındaki artışa rağmen yükselişini sürdürdü. BARÜ "Sorumlu Tüketim ve Üretim" kategorisinde Türkiye 3'üncülüğü elde ederken "Temiz Su ve Sanitasyon"da 4'üncü, "İklim Eylemi" alanında ise 15'inci oldu. "Eşitsizliklerin Azaltılması", "Sürdürülebilir Şehir ve Topluluklar", "Açlığa Son", "Yoksulluğa Son" ve "Sudaki Yaşam" alanlarında da ön sıralarda yer aldı.

Üniversitelerin topluma, çevreye ve insanlığa katkılarını ölçen bu prestijli sıralamada önemli bir başarı elde ettiklerini belirten BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Toplumsal sorumluluğu ön planda tutan bir üniversite olarak ulusal ve uluslararası düzeyde adımızdan söz ettirmeye devam ediyoruz. Kurumsal vizyonumuzun bir yansıması olan bu başarıyı daha da ileriye taşımak için sorumluluğumuzun bilinciyle çalışmayı sürdüreceğiz. Bu vesileyle başarılarımıza katkı sunan tüm akademik ve idari insan kaynağımıza, sürdürülebilir bir gelişim hedefiyle gayret gösterdiğimiz yolculuğumuzda bizlere destek olan iç ve dış paydaşlarımıza da teşekkür ediyorum." şeklinde konuştu.

Rektör Akkaya, ilk toplantısını basın mensuplarıyla gerçekleştirdi



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, düzenlenen tanışma programında yerel ve ulusal basın temsilcileriyle buluşarak güçlü iletişim mesajı verdi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Kutlubey Yerleşkesinde basın mensuplarıyla Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya'nın bir araya geldiği bir etkinlik düzenlendi. Tanışma ve bilgilendirme temasında gerçekleştirilen programa Rektör Prof. Dr. Akkaya ile birlikte Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Selçuk Gümüş ve Prof. Dr. Mustafa Sabri Gök, Rektör Danışmanı İletişim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Özkan Avcı, Genel Sekreter Vekili Refik Ünver ile Bartın ilinde görev yapan yerel ve ulusal basın temsilcileri yoğun katılım gösterdi.

Programda bir konuşma yapan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "iletişim, istişare ve tedbir" vurgusu yaparak basın mensuplarıyla güçlü bir iletişim bağıyla bölge dinamiklerine katkı sunmaya devam edeceklerini belirtti.

Ayrıca medya sektörünün kurumsal gelişim noktasındaki önemine değinen Rektör Akkaya "Üniversitemizin hem akademik hem de toplumsal katkılarını daha görünür hale getirmek için basınla iş birliğine büyük önem veriyoruz. Elde ettiğimiz başarıları ve yürüttüğümüz faaliyetleri halk ile buluşturmamızı sağlayacak olan ve Üniversitemizi daha da ileriye taşımamızda iş birliği içerisinde olacağımız basınımızın tüm kıymetli temsilcilerine katılımları için teşekkür ediyorum." dedi.

Gazetecilerin sorularının Rektör Akkaya tarafından cevaplandırılmasının ardından program, günün anısına hatıra fotoğrafı çekimiyle sona erdi.

BARÜ'de İlahiyat Fakültesi kuruldu



Bartın Üniversitesi (BARÜ) bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren İslami İlimler Fakültesi yeniden yapılandırılarak yeni adıyla İlahiyat Fakültesi oldu.

Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 15 Mayıs 2025 tarihli 9818 sayılı Cumhurbaşkanı kararıyla Bartın Üniversitesi (BARÜ) İslami İlimler Fakültesinin adı, yeni bir yapılanmaya gidilerek İlahiyat Fakültesi olarak değiştirildi. Türkiye genelinde "İslami İlimler Fakültesi" adıyla eğitim veren yükseköğretim kurumlarının mezunlar, müfredatlar ve kurumlar arası uygulama bütünlüğüne sahip bir yapıya ulaşması hedefiyle isim değişikliğine gidildi.

Akademik faaliyetlerini İlahiyat Fakültesi adıyla sürdürmesi uygun bulunan fakültenin, İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından eğitim-öğretim kalitesini tescilleyen ulusal akreditasyon belgesi de bulunuyor.

Arapça Mütercim ve Tercümanlık Bölümü açıldı

Ayrıca her yıl yeni program ve bölümlerin açılmasıyla gücüne güç katan BARÜ'de Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) kararıyla Arapça Mütercim ve Tercümanlık Bölümü açılmasına karar verildi. Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulan bölüm 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci kabul edecek. Bölümde öğrencilere öğrencilere Arapçaya ileri düzeyde hâkimiyet kazandırmanın yanı sıra; çeviri kuramları, çeviri stratejileri, metin çözümlemesi, kültürel farkındalık, sözlü-yazılı çeviri uygulamaları gibi alanlarda kapsamlı teorik ve pratik eğitim sunulacak.

Beş yıl sürecek şekilde yapılandırılan eğitim programında, öğrenciler, lisans eğitimine başlamadan önce bir yıl süreli Arapça Hazırlık Programı ile dil becerilerini geliştirme ve lisans eğitimine güçlü bir altyapıyla başlama imkânına sahip olacak.

BARÜ, patent ve faydalı model başvurularında Türkiye üçüncüsü

Bartın Üniversitesi (BARÜ) patent ve faydalı model başvurularıyla Türk Patent ve Marka Kurumu (TÜRKPATENT) tarafından hazırlanan "Üniversitelerin İnovasyon Haritası" raporuna göre Türkiye üçüncüsü oldu.



Bartın Üniversitesi (BARÜ), Türk Patent ve Marka Kurumunun (TÜRKPATENT) yayımladığı "Üniversitelerin İnovasyon Haritası" raporunda önemli bir başarıya imza attı. Rapora göre BARÜ, Bartın ilinden 2010-2024 yılları arasında yapılan 100 patent ve faydalı model başvurusu başına düşen 'Üniversite Başvuru Sayısı'nda Türkiye genelinde 3'üncü sırada yer aldı. Bartın'daki her 100 başvurudan 36'sının üniversite kaynaklı olduğu vurgulanan raporda, BARÜ bölgeye kattığı teknoloji ve inovasyon gücünü bir kez daha kanıtladı.

Yayımlanan raporda yer alan verilere göre, Türkiye'de pek çok büyükşehir patent sayısında öne çıksa da Bartın ili BARÜ'nün aktif rol aldığı başvurularıyla dikkat çekti. Bölgenin ekonomik ve teknolojik kalkınmasında önemli rol oynayan patent ekosistemine sunduğu katkıyla BARÜ, Türkiye'nin teknolojik yetkinlik konusundaki vizyonuna ortak oldu. BARÜ bu başarısıyla sanayi ve üniversite iş birliklerinin artan verimliliğini ve araştırma çıktılarının ticarileşme potansiyelini de ortaya koydu.

1995-2024 yılları arasında Bartın'dan yapılan toplam 58 patent, 36 faydalı model, 126 tasarım ve 1.403 marka başvurusunun yanı sıra; 2024 yılında kaydedilen artışla ilin inovasyon kabiliyeti de yükseldi.

BARÜ'de her 10 öğrenciden biri proje üretti

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) TÜBİTAK 2209-A kapsamında aktif her 10 öğrenciden biri proje üretmeyi başarırken 6 yılda desteklenen proje sayısı 1.120'ye yükseldi.



Bartın Üniversitesinde (BARÜ) bir kültüre dönüştürülerek sürdürülebilir hale getirilen araştırma ve bilim üretme ekosistemi, öğrenci projeleriyle güçlenmeye devam ediyor. TÜBİTAK'ın "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında 323 projesi daha kabul edilen BARÜ'de 6 yılda üretilen proje sayısı 1.120'ye ulaştı. Böylece lisans ve ön lisans düzeyinde BARÜ'de aktif her 10 öğrenciden biri proje üretmeyi başardı.

Nitelikli bilimsel araştırma ve teknolojik etki değeri yüksek çalışmalarıyla adından söz ettiren BARÜ'de "Proje Tabanlı Öğrenme" hedefiyle önemli çalışmalar yapılıyor. Bu doğrultuda TÜBİTAK 2209-A kapsamında; 2019/2 döneminde 32, 2020/1 döneminde 27, 2020/2 döneminde 58, 2021/1 döneminde 52, 2021/2 döneminde 133, 2022/1 döneminde 164, 2022/2 döneminde 69, 2023/1 döneminde 150 öğrenci projesi kabul edilen BARÜ'de 2023/2 döneminde 112 proje desteklenmişti. "Üreten Üniversite" anlayışıyla araştırma kültürünün bir pratiğe dönüştüğü BARÜ'de 2024/1 döneminde ise 323 proje desteklenmeye değer bulundu. Böylece BARÜ, TÜBİTAK 2209-A destekleme programı sonuçlarına göre Türkiye'nin en fazla öğrenci projesi üreten yükseköğretim kurumlarından biri oldu.

TÜBİTAK'ın üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve yeni teknolojilere öğrencilerin erişimini sağlamak amacıyla çağrıya çıktığı program kapsamında da alanlarında başarılı öğrencilere destek verildi. Bu çerçevede TÜBİTAK "2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı" ile BARÜ'lü öğrencilerin 4 projesi desteklenmeye hak kazandı.

Yoğun bakımda sanal gerçeklik projesine TÜBİTAK'tan destek



Bartın Üniversitesinin (BARÜ) TÜBİTAK tarafından desteklenen projesiyle yoğun bakım hastalarında yaşanan ruh sağlığı ve uyku bozukluklarının azaltılması amacıyla sanal gerçeklik (VR) teknolojisi kullanılacak.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Elçin Sebahat Kasapoğlu yürütücülüğünde, Ece Kara'nın bursiyer olarak yer aldığı proje, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

"Yoğun Bakım Hastalarında Sanal Gerçeklik Kullanımının Anksiyete, Deliryum ve Uyku Bozukluklarına Etkisi" başlıklı projede kapalı yoğun bakım ortamının hastalarda oluşturduğu olumsuz etkileri azaltmak amacıyla sanal gerçeklik (VR) teknolojisi kullanılacak. Proje, hastalarda zaman ve mekân algılarında yaşanan bozulmaları önleyerek deliryum riskini azaltmayı, ortamın getirdiği stresi ve anksiyeteyi düşürmeyi, gece-gündüz döngüsünün hatırlatılmasıyla uyku kalitesini artırmayı amaçlıyor.

Proje hakkında bilgiler veren Dr. Öğr. Üyesi Kasapoğlu, "Yoğun bakım üniteleri, kritik durumdaki hastaların hayati fonksiyonlarını sürdürmeleri için özelleşmiş birimlerdir. Ancak bu ortamda bulunan hastalar, uzun süreli immobilizasyon, invaziv girişimler, iletişim zorlukları, uykusuzluk ve çevresel faktörler gibi birçok fizyolojik ve psikolojik stresöre maruz kalabilmektedir. Bu durumlar, anksiyete, deliryum ve uyku bozuklukları gibi ciddi komplikasyonlara yol açarak hastaların iyileşme süreçlerini olumsuz etkilemektedir. Hazırladığımız projeyle sanal gerçeklik (VR) teknolojisi kullanarak bu olumsuzlukları gidermeye yönelik yenilikçi bir hemşirelik girişimi sunmayı hedefliyoruz." dedi.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ise TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanan çalışmaları dolayısıyla Dr. Öğr. Üyesi Elçin Sebahat Kasapoğlu ile Ece Kara'yı tebrik ederek başarılarının devamını diledi.

Bilim dünyasına yeni bitki türü: "Paflagonya Belumotu"



Bartın Üniversitesinden (BARÜ) Doç. Dr. Bilge Tunçkol ve ekibi tarafından yeni bir endemik bitki türü "Paflagonya Belumotu" bilim dünyasına kazandırıldı.

Ulus Meslek Yüksekokulundan Doç. Dr. Bilge Tunçkol ve ekibi, dünyada yalnızca Küre Dağları Milli Parkı'nda bulunan Horma Kanyonu'nda yetişen yeni bir bitki türü daha keşfetti. "Paflagonya Belumotu" adı verilen bu endemik tür, botanik alanında uluslararası bilimsel dergilerden olan Phytotaxa'da yer alarak dünyaya tanıtıldı.

Rubiaceae (Kökboyasıgiller) familyasından sarı renkli, gösterişli çiçeklere, narin yapıya ve odunsu köklere sahip olan bitki; keşfedildiği bölgenin antik çağdaki adı olan Paflagonya'dan esinle "Paflagonya Belumotu" (Cynanchica paphlagonica) ismiyle literatüre kazandırıldı. Doç. Dr. Tunçkol'un, BARÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi desteğiyle yürüttüğü çalışma kapsamında tanımlanan bitki, Dünya Doğayı Koruma Vakfı (WWF) tarafından 'Küresel Ölçekte Korunması Öncelikli Ekolojik Bölgeler' arasında kabul edilen "Karadeniz Nemli Karstik Ormanları" içinde yer alıyor.

Bitkinin, bilinen tek popülasyonu yaklaşık 80 bireyden oluşurken sadece 2 hektarlık bir alanda yayılımı bulunuyor. Bu nedenle, eko turizm ve ormancılık faaliyetlerinden olumsuz etkilenme riski taşıyan tür, Dünya Doğayı ve Doğal Kaynakları Koruma Birliği (IUCN) kriterlerine göre "Tehlikede" (EN) olarak sınıflandırıldı. Özellikle kayalık habitatlarda yetişen bu tür, "kaya bahçeleri" veya "yer örtücü süs bitkisi" olarak kullanım potansiyeli de taşıyor. Türün korunması noktasında Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü ile tür eylem planı çalışmalarının kısa sürede başlatılması planlanıyor.

BARÜ'ye İlham Veren Kamu Yönetimi Proje ödülü

Bartın Üniversitesi (BARÜ) geleceği şekillendiren kamu yönetimi vizyonunun bir yansıması olan projesi ile Türkiye Kalite Derneği (KalDer) tarafından ödüle layık görüldü.



Kamu kurumlarının yönetim kalitesini yükselterek ülkemizin rekabet gücünü artırmayı ve farkındalık oluşturmayı hedefleyen Türkiye Kalite Derneği (KalDer) Ankara Şubesi tarafından 25. Kamu Kalite Sempozyumu düzenlendi. Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi (ALYS) projesi "İlham Veren Kamu Yönetimi Projeleri" ödülü aldı.

Kamuda dijitalleşme ve teknoloji süreçleri konuşuldu

KalDer Yönetim Kurulu Başkanı Hakan Konak ve KalDer Ankara Şubesi Yönetim Kurulu Başkanı Tayfun Terzioğlu'nun açılış konuşmalarıyla başlayan program, farklı konularda oturumlar ile devam etti.

Kamuda ilham veren proje ödülü BARÜ'nün oldu

Dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve sosyal kapsayıcılık gibi alanlarda öne çıkan projelerin bağımsız değerlendiriciler tarafından titizlikle değerlendirilmesi neticesinde finale kalan 8 proje ekibi çalışmaları hakkında sunumlar gerçekleştirdi. Finale kalmayı başaran BARÜ'nün ALYS projesi ve bu sistemin yenilikçi bakış açısıyla kamu yönetimine getirdiği etki ise final değerlendirme etabında katılımcılara anlatıldı.

Finalist projelerin sunumlarını tamamlamasından sonra programın son bölümünde 'İlham Veren Kamu Yönetimi Projeleri' kapsamında en iyi çalışmalar ödüllendirildi. BARÜ, dijital teknolojilerle sürdürülebilirliğe katkı sunduğu iyi uygulama örneği ALYS projesi ile 'Devlet Üniversiteleri' kategorisinde ödülün sahibi oldu.

Öğrenciler "Yarının Teknoloji Liderleri" arasında yerini aldı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencileri yenilikçi fikirleri gerçeğe dönüştürmek ve teknoloji alanında fark oluşturmak hedefiyle düzenlenen "Yarının Teknoloji Liderleri" yarışmasında finalist oldu.

Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü öğrencileri Rabia Yazlı, Ramazan Yiğit, Hamza Ali Doğan ve Nazmi Koçak; Turkcell'in, gençleri teknolojiye yönlendirmek ve potansiyellerini ortaya koymak amacıyla başlattığı 'Yarının Teknoloji Liderleri' proje yarışmasına katıldı. "Dijital Çözümler ve Yenilikçi Teknolojiler" kategorisinde başvuran öğrenciler, 406 proje arasından 7 finalist takımdan biri olmayı başardı.

İstanbul Zorlu Performans Sanatları Merkezinde gerçekleştirilen ödül törenine proje ekibinde yer alan öğrenciler ile birlikte BARÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selçuk Gümüş de katıldı. Prof. Dr. Gümüş; Üniversite olarak gençlerin yarını şekillendiren fikirlerini hayata geçirebilmelerini, teknoloji ekosistemine ve topluma katkı sağlamalarını önemsediklerini belirterek öğrencileri tebrik etti.

"Mobil Tabanlı Yapay Zekâ Destekli Hızlı Okuma Uygulaması: LEGİTO" başlıklı projeleriyle BARÜ'lüler, bireylerin okuma oranlarını ve hızlarını arttırmaya yönelik kişiselleştirilmiş egzersiz önerileri sunan yapay zekâ destekli bir mobil uygulama ve web servis hizmeti geliştirdi. Proje ile makale, kitap, dergi gibi dış kaynaklardan yapılan okumaların analizi gerçekleştirilerek uygulamaya dâhil edilmesi ve kişisel gelişim paneli üzerinden ilerlemelerin takip edilebilmesi de hedefleniyor.

AFAD ile iş birliği protokolü imzalandı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Bartın İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) arasında afet ve acil durumlarda gönüllülük faaliyetlerini destekleyecek iş birliği protokolü imzalandı.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Bartın İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) arasında geliştirilen "Gönüllülük Eğitimi ve Personel Destekleme Protokolü" Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile AFAD İl Müdürü Alparslan Yenitürk tarafından imzalandı. İmza töreninde BARÜ Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları ile AFAD yetkilileri de yer aldı.

Protokol çerçevesinde Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri, AFAD gönüllüsü olarak sınıf ve modül temelli eğitimlere katılabilecek. Öğrencilerin afet farkındalığını artırmak hedefiyle uygulamalı ders içeriklerinin hazırlanması noktasında planlamalar yapılacak. Böylece acil durumlarda ihtiyaç duyulan afet gönüllülüğü sistemine nitelikli destek sağlanırken afet yönetimi süreçleri de bilimsel temellere dayalı olarak geliştirilecek.

Ayrıca Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları; AFAD personeline yönelik fiziksel uygunluk, performans artırma, yaralanma önleme ve stres yönetimi gibi alanlarda eğitimler düzenleyecek. İlerleyen süreçte pilot bölge olarak Bartın'da afetlere hazırlık, fiziksel yeterlilik ve gönüllülük temelli uygulamaları kapsayan afet gönüllülüğü alanında yeni bir proje de planlanıyor.

Kurumlar arası iş birliğiyle toplumda afet bilinci oluşturulmasının önemini vurgulayan Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Bartın Üniversitesi olarak afet farkındalığının artırılması doğrultusunda kamu kurumlarımızla iş birliği içerisinde çalışmayı oldukça önemli buluyorum. Bu çerçevede Bartın AFAD ile imzaladığımız protokolle öğrencilerimizin afet müdahale süreçlerinde etkin ve verimli bir şekilde rol almasını sağlayacağız. Bu düşüncelerle Bartın İl Afet ve Acil Durum Müdürümüz Sayın Alparslan Yenitürk'e teşekkür ediyorum." ifadelerini kullandı.

BARÜ Teknopark projesinde yeni aşamalar ele alındı



Bartın Üniversitesinde (BARÜ) yüksek teknolojiye dayalı üretimi teşvik etmek ve genç girişimcilere destek olmak hedefiyle kurulacak "Teknopark" projesinin detayları değerlendirildi.

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) üniversite-sanayi iş birliğini ileriye taşıyarak girişimcilerin yeni projeler üretmesine imkân tanıyacak "Teknopark" projesi hayata geçiriliyor. Bu kapsamda BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya başkanlığında bir toplantı gerçekleştirildi. Toplantıda, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selçuk Gümüş, Fen Fakültesinden Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran,Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı Gökhan Arslan, Proje ve Teknoloji Ofisinden Öğr. Gör. Özlem İşcan ile Enstitü Sekreteri Cevdet Duran da yer aldı.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Ar-Ge Teşvikleri Genel Müdürlüğü Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Dairesi Başkanlığından yetkililerin de çevrim içi bağlandığı toplantıda, teknopark başvuru sürecine dair gelinen son aşama ele alındı. Değerlendirme sürecinin tamamlandığı toplantının ardından, projenin araştırma-geliştirme faaliyetlerine geçmesi için gün sayılıyor. Ayrıca geçtiğimiz günlerde Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Dairesi Başkanlığından BARÜ'ye gelen bir uzman tarafından teknopark kurulumu ve sürdürülebilirliği noktasında yerinde incelemelerde bulunulmuştu.

Rektör Prof. Dr. Akkaya kurulacak teknoparkın araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyeceği ve girişimcilik kültürüne katkı sağlayacağını belirterek emeği geçenlere teşekkür etti.

Geleneksel Kariyer Günleri heyecanı yaşandı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrenci ve mezunları kariyer imkânlarının artırılmasının hedeflendiği "11. İstihdam ve Kariyer Günleri"nde sektör temsilcileriyle bir araya geldi.







Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bartın Çalışma ve İş Kurumu (İŞKUR) iş birliğinde düzenlenen "11. İstihdam ve Kariyer Günleri"nin ilk günü yoğun bir katılımla tamamlandı. İşveren, öğrenci ve mezunların bir araya gelerek kariyer imkânlarının artırılmasının hedeflendiği etkinlikte, sağlıktan tarıma, bilişimden sanayiye, mühendislikten girişimciliğe kadar birçok sektörden firma, stantları ve insan kaynakları yetkilileriyle yer aldı.

Programın açılışında konuşan Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan, öğrencilerin istihdamı açısından geleneksel hale getirilen etkinliğin önemine değinerek "Kariyer planlaması sadece mezuniyet sonrası düşünülen bir süreç değildir. Öğrencilik yıllarının başından itibaren şekillenmesi gereken bir yolculuktur. Üniversitemiz ve İŞKUR İl Müdürlüğümüzün de öğrencilerimizle iş dünyasını buluşturan bu organizasyonu gençlerimizin yarınlara daha güçlü adımlarla yürümelerine katkı sağlayacaktır. Gençlerimize düşen görev bu fırsatları değerlendirmek ve kendilerini donanımlı bireyler olarak yetiştirmektir." dedi.

Çalışma ve İş Kurumu Bartın İl Müdürü Ali Solak ise "Kurum olarak gençlerin istihdama katılımını artırmak, onları iş hayatına daha hazırlıklı bireyler haline getirmek ve rehberlik etmek bizim en temel önceliğimizdir. Bu doğrultuda hayata geçirdiğimiz programlarla gençlerimizin becerilerini geliştirmeyi, potansiyelini açığa çıkarmayı ve gençlerimizi aktif bireyler olarak iş dünyasına kazandırmayı hedefliyoruz." şeklinde konuştu.

"Enerji Sektöründe Teknoloji ve Kariyer Planlama" başlıklı sunumunda Schlumberger İşe Alım Koordinatörü Umutcan Doğrucu ise sürdürülebilirliği ön planda tutarak yurt içi ve yurt dışı birçok sahada kariyer fırsatları sunduklarını belirterek işe alım süreçlerini aktardı.

BARÜ mezunlarından Erciyes Anadolu Holding Gümüşsuyu Halı İnsan Kaynakları Uzmanı Onur Çekiç, "Geleceğin İş Dünyası: Yapay Zekâya Karşı İnsanlar" adlı konuşmasında teknolojinin iş dünyasını nasıl dönüştürdüğü ve yapay zekânın sunduğu fırsatları anlattı. "Karanlıkta Yürümeyi Öğren!" temasıyla bir sunum yapan Bartın Ticaret ve Sanayi Odası (Bartın TSO) Kariyer Platformu Proje Yürütücüsü Eyüp Sabri Kundak; dijital kariyer, girişimcilik ve kişisel motivasyon üzerine bilgiler verdi.

Erasmus+ projesiyle arkeolojik mirasın geleceğine katkı sunuluyor



Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Avrupa Birliği (AB) destekli projesinde kültürel mirasın dijital teknolojilerle belgelenmesi ve korunmasına yönelik yapılacaklar değerlendirildi.

Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü ile Sanat Tarihi Bölümünün ortağı olduğu "Arkeolojide Kültürel Mirası Belgelemek ve Sunmak İçin Modern Araçlar" başlıklı Avrupa Birliği (AB) projesinde çalışmalar devam ediyor. Bu kapsamda KA220 - DigiArcheoSpace Erasmus+ projesinin ikinci toplantısı BARÜ ev sahipliğinde gerçekleştirildi.

İki gün süren program; Bulgaristan, Hırvatistan ve Kuzey Makedonya'dan gelen proje ortaklarının yer aldığı oturumla başladı. Edebiyat Fakültesi Toplantı Salonunda bir araya gelen katılımcılar, kültürel mirasın belgelenmesi ve dijital teknolojilerle korunmasına yönelik çalışmalarına dair sunumlar yaptı. Arkeolojik eserlerin korunması noktasında kullanılan yeni yöntem ve uygulamalar anlatılarak bilgi paylaşımında bulunuldu.

Programın ikinci oturumunda Filyos Belediye Başkanı Erol Acar ziyaret edilerek Filyos'un arkeolojik mirasına yönelik farkındalığı artıracak çalışmalar ve etkinliklerin planlamaları ele alındı. Toplantının ardından BARÜ Sanat Tarihi Bölümünden Prof. Dr. Şahin Yıldırım ile Dr. Öğr. Üyesi Ali Bora'nın rehberliğinde Tios Antik Kenti'ne teknik bir gezi gerçekleştirilerek çeşitli incelemeler yapıldı. Son oturumda ise genel bir değerlendirme yapılarak projenin bir sonraki toplantısının 25-26 Eylül 2025 tarihlerinde Kuzey Makedonya'nın başkenti Üsküp'te düzenleneceği paylaşıldı.

Bulgaristan Primorsko Tarih Müzesinin yürütücü, BARÜ ile birlikte Bulgaristan Şumnu Episkop Konstantin Preslavski Üniversitesi, Makedonya Üsküp Aziz Kiril ve Metodius Üniversitesi, Hırvatistan Etnoloji ve Folklor Araştırmaları Enstitüsü ile Bulgaristan Bilgisayar Bilimleri Öğrenci Topluluğunun paydaş olarak yer aldığı projede çalışmalar, 31 Ağustos 2026 tarihine kadar devam edecek.

Baharın habercisi 'Hıdırellez ve Nevruz' coşkuyla kutlandı







Bartın Üniversitesinde (BARÜ) düzenlenen "Hıdırellez ve Nevruz Şöleni"nde çeşitli kültürel, sosyal ve spor etkinlikleriyle baharın gelişi kutlandı.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı organizasyonunda Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü, Uluslararası Öğrenci Kulübü ve Okçuluk Kulübü iş birliğinde "Hıdırellez ve Nevruz Şöleni" gerçekleştirildi. Etkinliğin açılışında konuşan Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Aslı Yazıcı, Nevruzla birlikte Türk halkları arasındaki kardeşliği ve dostluğu hatırladıklarını, her yıl doğanın canlanışını aynı duygularla kutladıklarını belirtti.

Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü Başkanı Ahmet Can Bayazıt ise Hıdırellez ve Nevruz Bayramı'nın geçmişten günümüze birlik ve beraberliğin pekişmesini sağlayan özel günler olduğunu vurguladı. Bayazıt; bu kutlamaların dostluğa, kardeşliğe ve mutluluğa vesile olarak gelecek kuşaklara aktarılmasını temenni etti.

Ardından geçilen programda BARÜ'de öğrenimlerine devam eden uluslararası öğrencilerin, müzik ve şiir dinletileri ile millî dans gösterileri büyük beğeni topladı. Türk dünyasının öz kültürüne ait ağız kopuzu, dombra gibi enstrümanlar kullanılarak Akdeniz Erbaş tarafından verilen konser ise keyifli dakikalar yaşattı. Gölet alanında devam eden etkinlikte, doğanın uyanışını simgeleyen Hıdırellez ve Nevruz ateşi yakıldı. Katılımcıların ateş üzerinden atlayarak farklı yörelere ait dans gösterilerini sergilemesi ise renkli görüntüler oluşturdu. Yumurta tokuşturma, halat çekme ve okçuluk gösterileri gibi pek çok etkinlikle kültürel miraslar yaşatılırken katılımcılar doyasıya eğlendi. Türk, Altay ve Moğol halk kültürlerinde önemli bir yer tutan 'otağ'ın da kurulduğu tören, katılımcılara Özbek pilavı ikram edilmesiyle son buldu.

AB destekli vizyon proje başarıyla tamamlandı





Bartın Üniversitesinin (BARÜ) iklim değişikliğine uyum ve dayanım noktasında sürdürülebilir çözümler geliştirdiği projenin kapanış toplantısı gerçekleştirildi.

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen Avrupa Birliği IPA II Çerçeve Anlaşması kapsamında hazırladığı "İklim Değişikliğine Uyum Stratejileri: Bartın'da Taşkın ve Su Kıtlığı Risklerinin Azaltılması" (BİRUS) Projesinde sona gelindi. Bartın Valiliği İl Özel İdaresi ve Bartın Belediyesinin de ortakları arasında yer aldığı projenin, BARÜ'nün "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" ihtisaslaşma alanını da kapsayan çalışmalarının tamamlanmasıyla birlikte kapanış toplantısı düzenlendi.

Kutlubey Yerleşkesi Kütüphane Konferans Salonunda gerçekleştirilen program, BARÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selçuk Gümüş'ün açılış konuşmasıyla başladı. Taşkın ve su kıtlığına karşı etkin çözümler üretmenin önemine değinen Prof. Dr. Gümüş, "Üniversitemiz tarafından taşkın ve su kıtlığı problemlerini aynı anda yaşayan Bartın'da iklim değişikliği etkilerini en aza indirecek önemli bir proje hayata geçirildi. BİRUS projesi ile disiplinler arası bir konsorsiyumla oluşabilecek doğal afet risklerini azaltacak stratejiler adım adım ilerletildi. Şehrimizin ve ülkemizin daha yaşanabilir yarınları olsun diye çalıştığımız bu süreçte elde ettiğimiz çıktıların alana katkı sunacağına inanıyoruz." dedi.

Ardından BİRUS Projesi Koordinatör Yardımcısı Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Ercan Gemici tarafından proje aktivitelerini içeren bir sunum yapıldı.

Proje sürecinde uygulanan yol haritasını aktaran Dr. Öğr. Üyesi Gemici, "Taşkın erken uyarı sistemi geliştirdiğimiz bu süreçte 50'den fazla köy, 250'den fazla lokasyon yerinde incelendi. Belirlenen yerlerde taşkın ve veri izleme sistemi kuruldu. Haritalama ve planlama faaliyetleri yürütüldü. Yağmur suyu hasadı ve yeşil çatı pilot uygulamaları için alanlar incelendi. Farkındalık artırma çalışmaları kapsamında sempozyumlar düzenlenerek kitapçıklar basıldı. Okullarda ve kırsal yerleşimlerde eğitimler verildi. 18 aylık bu süreci proje ekibi olarak başarıyla tamamladık." diye bilgilendirmelerde bulundu.

Soru ve cevapların alınmasının ardından proje ekibi sahnede günün anısına hatıra fotoğrafı çekildi. Program, katılımcıların yeşil çatı uygulamasının bir örneği olarak kütüphane binasında düzenlenen alanın yerinde incelenmesiyle son buldu.

Vefayla taçlanan emekler BARÜ'de onurlandırıldı



Bartın Üniversitesinde (BARÜ) meslek hayatında 15 ve 25 yılını tamamlayarak emekleriyle kuruma katkı sunan akademik ve idari insan kaynağını tebrik etmek üzere bir tören düzenlendi.

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) kurum kültürüne katkı sunan akademik ve idari insan kaynağının çalışma hayatındaki emeklerini onurlandırmak amacıyla bir gelenek başlatıldı. Bu kapsamda meslek hayatında 15 yılını dolduran akademisyenlere "Akademik Hizmet Belgesi", idari insan kaynağına ise "İdari Hizmet Belgesi", 5 yılı BARÜ'de olmak üzere 25 yıl kamu kurumlarında çalışanlara ise 'Üstün Hizmet Belgesi'nin verildiği bir tören gerçekleştirildi.

Törende konuşan BARÜ önceki Genel Sekreteri Prof. Dr. Gümüş, "Çalışanların uzun yıllara dayanan emeklerinin hatırlanması ve takdir edilmesi açısından bu tören büyük önem taşıyor. Bu büyük ailenin bir mensubu olarak hep birlikte daha nice başarıları paylaşmak dileğiyle tüm bileşenlerimizi tebrik ediyorum." dedi. Program kapsamında Eğitim Fakültesi Dr. Öğretim Üyesi Reha Sarıkaya ve Müzik Öğretmeni Kadir Güvenç tarafından hazırlanan müzik dinletisi gerçekleştirildi. Ardından geçilen törende BARÜ'de uzun yıllar görev yapan akademik ve idari insan kaynağının kuruma olan bağlılıklarının ve özverili çalışmalarının bir göstergesi olarak sunulan belgeler ile emekleri onurlandırıldı.

BARÜ "Teknoloji Geliştirme Bölgesi" ilan edildi



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Ağdacı Yerleşkesinde belirlenen Teknopark alanı, Resmî Gazete'de yayımlanan karar ile "Teknoloji Geliştirme Bölgesi" olarak kabul edildi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) bünyesinde "Teknopark" projesi hayata geçiriliyor. Son olarak Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın tensipleriyle Resmî Gazete'de yayımlanan 9 Temmuz 2025 tarihli 4691 sayılı karar ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu uyarınca Ağdacı Yerleşkesindeki alanın BARÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi olmasına karar verildi.

Bilimden girişime: BARÜ Teknopark

Türkiye'nin teknolojik ve yenilikçi projelerine destek verecek önemli bir merkez olması hedeflenen BARÜ Teknopark'ın resmî statü kazanmasıyla yeni bir dönem başlayacak. Araştırma-geliştirme, bilgi ve teknoloji transferi faaliyetlerinin modern ve donanımlı bir altyapıyla gerçekleştirilmesi için planlamalar yapılacak. Ayrıca binanın tamamlanmasıyla birlikte güncel teknolojilerin kazandırılması noktasında yoğunlaşılacak.

"Bölgemizin sanayi ve girişimcilik odaklı gelişimine katkı sunacağız"

BARÜ Teknopark'ın hem Üniversitenin teknoloji ve Ar-Ge vizyonuna hem de bölgenin kalkınmasına önemli katkılar sunacağını ifade eden Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Bilgi ve teknolojinin sanayi ile buluşmasında Teknoparkların önemini biliyoruz. Bartın Üniversitesi olarak bölgemizin ve ülkemizin sanayi ile girişimcilik odaklı gelişimini destekleyecek BARÜ Teknopark için çalışmalarımızı hızla sürdürüyoruz. Bu doğrultuda Üniversitemizin "Teknoloji Geliştirme Bölgesi" olarak ilan edilmesinde emeği geçen tüm akademik ve idari insan kaynağımıza teşekkür ediyorum. Yakın ilgileri ve üniversite-sanayi iş birliğine yönelik teşvikleri dolayısıyla Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'a şükranlarımı sunuyorum. Bu süreçteki desteklerinden dolayı Sanayi ve Teknoloji Bakanımız Sayın Mehmet Fatih Kacır'a, YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar ile YÖK üyelerimize teşekkürlerimi sunuyorum" ifadelerini kullandı.

BARÜ "THE Dünya Üniversite Sıralaması"nda başarısını sürdürüyor

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Times Higher Education (THE) "2026 Dünya Üniversite Sıralaması"nda genel sıralamada 1001-1200 bandına girmeyi başarırken Türkiye'de 16'ncı sırada yer aldı. "Araştırma Kalitesi" kategorisinde ise dünyada 624'üncü, Türkiye'nin en iyi devlet üniversitesi oldu.





Bartın Üniversitesi (BARÜ) nitelikli çalışmaları ve elde ettiği başarılarıyla uluslararası alanda görünürlüğünü artırmaya devam ediyor. Dünyanın saygın üniversite sıralama kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) tarafından hazırlanan "2026 Dünya Üniversite Sıralaması" (World University Rankings 2026) açıklandı. Farklı ölçütlere göre değerlendirmelerin yapıldığı sıralamada BARÜ, uluslararası düzeyde akademik başarısını bir kez daha ortaya koydu. Dünyada 115 ülkeden 2 bin 191 kurumun değerlendirildiği sıralamada BARÜ, üniversite sayısındaki artışa rağmen 1001-1200 bandındaki yerini başarılı performansı ile korudu. Türkiye sıralamasında ise 109 üniversite arasından 6 üniversiteyle 16'ncı sırayı paylaşarak önemli bir başarıya imza attı.

BARÜ, "Araştırma Kalitesi"nde Türkiye'nin en iyi devlet üniversitesi oldu

Öğretim, araştırma kalitesi, araştırma ortamı, uluslararası görünüm ve sanayi alanındaki niteliklerin göz önüne alınarak hazırlandığı THE listesinde BARÜ, genel sıralamaların yanı sıra Türkiye sıralamasında da üst sıralarda yer aldı. Listeye göre BARÜ, "Araştırma Kalitesi" kategorisinde dünyada 624'üncü, Türkiye'de 4'üncü oldu. Ayrıca devlet üniversiteleri arasında geçen sene olduğu gibi bu sene de zirvede yer aldı.

BARÜ, 3 kategoride puanını artırmayı başardı

BARÜ "Uluslararası Görünüm", "Sanayi" ve "Öğretim" kategorilerinde önceki yıla göre puanını artırarak sıralamadaki yerini yükseltti. "Uluslararası Görünüm" kategorisinde 1236'ncı sıraya yerleşen BARÜ, önceki yıla göre 156 basamak birden ilerledi. Aynı kategorinin Türkiye sıralamasında önemli bir başarı kaydederek Türkiye'de 27'nci, devlet üniversiteleri arasında da 8'inci sıraya yerleşti. "Sanayi" kategorisinde ise dünyada 1982'nci olarak 14 basamak yükseldi. Ayrıca "Araştırma Ortamı" kategorisinde 1346'ncı sıraya yerleşirken "Öğretim" kategorisinde 2092'nci oldu.

"THE sıralamasında üst sıralarda yer almanın gururunu yaşıyoruz"

BARÜ'nün araştırma kapasitesini ve uluslararası etki düzeyini ortaya koyan listelerde yer almasının gururunu yaşadıklarını belirten Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Bilimsel çalışmalarımız ve nitelikli insan kaynağımızla uluslararası düzeyde elde ettiğimiz başarılara bir yenisini daha eklemenin mutluluğunu yaşıyoruz. Dünyanın en bilinen yükseköğretim sıralama kuruluşlarından Times Higher Education (THE) tarafından açıklanan 2026 Dünya Üniversite Sıralaması'nda Bartın Üniversitesi olarak üst sıralarda yer aldık. Birlikte düşündükçe, ürettikçe ve paylaştıkça gelişiyoruz. Bu vesileyle bu başarıda emeği geçen herkese teşekkür ediyorum. şkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar ile YÖK üyelerimize teşekkürlerimi sunuyorum." dedi.

15 Temmuz darbe girişimi farklı boyutlarıyla ele alındı



Bartın Üniversitesinde (BARÜ) "15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü" dolayısıyla gerçekleştirilen konferansta 15 Temmuz darbe girişimi tarihsel ve toplumsal boyutuyla değerlendirildi.







Bartın Valiliği ve Bartın Üniversitesi (BARÜ) tarafından "15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü"nün 9'uncu yıl dönümü dolayısıyla bir dizi etkinlik gerçekleştirildi. İlk olarak "Zaferin Adı Türkiye" temasıyla düzenlenen konferansta birlik ve beraberlik mesajı verildi. Saygı duruşu ve İstiklâl Marşı'nın okunmasıyla başlayan programın açılış konuşmalarını, Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan ile BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya yaptı.

Vali Arslan: 15 Temmuz milletimizin demokrasiye bağlılığını gösterdiği zaferin adıdır

Aziz milletimizin 15 Temmuz gecesi topyekûn direnişle büyük bir kahramanlık gösterdiğini vurgulayan Vali Arslan, "15 Temmuz 2016 gecesi tarihimizin en karanlık anlarından biri olarak hafızalarımıza kazınmıştır. Ancak bu karanlık gece aynı zamanda milletimizin vatanına, bayrağına, demokrasisine olan bağlılığını ve direniş ruhunu tüm dünyaya bir kez daha gösterdiği büyük bir zaferin adıdır. Bizler de hainçe gerçekleştirilen darbe girişimini asla unutmayacağız. Gençlerimize, çocuklarımıza yaşananları anlatmak, millî birlik ve beraberliğimizi daha da güçlendirmek için hep birlikte el birliğiyle ve gönül birliğiyle çalışacağız" dedi.

Rektör Akkaya: 15 Temmuz'u unutmayacak, unutturmayacağız

Türkiye'nin birlik ve beraberliğinin asla bozulamayacağının altını çizen Rektör Akkaya ise "Bu yıl 15 Temmuz hain darbe girişiminin 9'uncu senei-devriyesindeyiz. O gece ülkemizin geleceğini karartmak için yapılan darbe girişimine karşı aziz milletimiz, Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın önderliğinde tek yürek olarak özgürlüğüne ve iradesine sahip çıktı. Kahramanlarımızın direnişine şahit olduğumuz hain darbe girişiminde milletimiz, dayanışma ruhuyla geleceğimizi kazanırken tüm dünyaya Türkiye'nin birlik ve beraberliğinin asla bozulamayacağı mesajını verdi. Bu vesileyle 15 Temmuz'u unutmayacak ve unutturmayacağımızın altını çiziyor, o gece şehadete yürüyen Bartınlı şehidimiz Mustafa Yaman ile birlikte tüm kahramanlarımıza Allah'tan rahmet diliyorum" ifadelerini kullandı.

Ardından geçilen konferansın moderatörlüğünü BARÜ Rektör Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Özkan Avcı yaparken SAVTEK Dergi Genel Yayın Yönetmeni Yusuf Alabarda ile İstanbul Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Yalçın Yılmaz konuşmacı olarak yer aldı.

15 Temmuz şehidimiz Mustafa Yaman dualarla anıldı



15 Temmuz 2016'daki hain darbe girişimi sırasında şehit edilen Şehitler Cami İmam Hatibi Mustafa Yaman, Bartın'daki kabri başında anıldı.

Bartın'da "15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü" anma etkinlikleri kapsamında darbe girişimi sırasında şehit edilen Şehitler Cami İmam Hatibi Mustafa Yaman için program düzenlendi. 15 Temmuz 2016'da Fetullahçı Terör Örgütünün (FETÖ) Ankara Gölbaşı Özel Harekât Daire Başkanlığını hedef alan saldırısında şehit olan Mustafa Yaman'ın Bartın'ın Ulus ilçesine bağlı Kumluca beldesindeki ailesi Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ve il protokolü tarafından ziyaret edildi.

Aile ziyaretinin ardından Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan program, Mevlid-i Şerif okunmasıyla devam etti. Daha sonra belde mezarlığına geçen vatandaşlar, şehidimizin kabri başında dualar okudu, güller bıraktı.

Aziz şehitlerimizi rahmet ve minnetle andıklarını belirten Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "15 Temmuz gecesi yaşananlar, milletimizin istiklâli ve istikbali söz konusu olduğunda nasıl tek yürek olabildiğinin açık bir göstergesidir. Hain darbe girişiminin üzerinden kaç yıl geçerse geçsin o gece gösterilen kahramanlıklar asla unutulmayacaktır. Bu vesileyle milleti, vatanı, bayrağı uğruna kahramanca mücadele eden Bartınlı şehidimiz Mustafa Yaman ile birlikte tüm şehitlerimizi rahmet ve minnetle anıyor, gazilerimize şükranlarımı sunuyorum" dedi.

Erasmus Yükseköğretim Hareketlilik Programı hibe tutarı arttı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) uluslararasılaşma stratejileri kapsamında Erasmus Yükseköğretim Hareketlilik Programı ile küresel iş birliği ağını genişletmeye ve hibe tutarlarını artırmaya devam ediyor.

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından koordine edilen yükseköğretim kurumlarında ikili iş birlikleriyle öğrenci ve personel hareketliliği imkânı sunan Erasmus Yükseköğretim Hareketlilik Projelerinin hibe tutarları açıklandı. Bu kapsamda Bartın Üniversitesi (BARÜ) bu sene de hibe tutarlarını artırırken uluslararası hareketlilikler ve iş birlikleri noktasında da önemli bir başarı kaydetti.

BARÜ, Türkiye Ulusal Ajansının açıkladığı proje hibe tutarlarına göre Erasmus KA171 HED Projesi (AB Dışı Ortak Ülkeler) ile Erasmus KA131 HED Projesi (AB Program Ülkeleri) kapsamında toplam destek miktarını 272 bin 580 Euro'ya çıkardı. Erasmus KA171 programında ilk olarak 2022 yılında 6 ülkeyle iş birliğine giden BARÜ, 2025 yılında 14 farklı ülkeden yükseköğretim kurumlarıyla anlaşmaya giderek finansal desteğini 93 bin 880 Euro'ya çıkardı. BARÜ'nün yaptığı ikili anlaşmalarda bu sene projeye ilk kez dâhil olan ülkeler arasında Amerika Birleşik Devletleri, Çin, Dominik Cumhuriyeti, Kolombiya ve Özbekistan yer alıyor.

Erasmus KA131 programı çerçevesinde de hibe tutarlarını artıran BARÜ, 178 bin 700 Euro hibe desteği almaya hak kazanırken küresel eğitim ağını da genişletiyor. Bu doğrultuda Erasmus program ülkeleriyle olan ikili anlaşmalarını 21 ülkeden 108 üniversite, 501 bölüm anlaşması ile artıran BARÜ, öğrencilerine uluslararası eğitim, staj ve kültürlerarası etkileşim imkânı sunuyor.

Küresel düzeyde eğitim iş birlikleriyle öğrenci ve personel hareketliliğine önem verdiklerini belirten BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "İkili iş birliği içerisinde bulunduğumuz ülke ve yükseköğretim kurumu sayısını artırarak öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliği kapsamını genişletmeyi hedefliyoruz. Bu düşüncelerle bu süreçteki çalışmalarından dolayı akademik ve idari insan kaynağımıza teşekkür ediyorum" ifadelerini kullandı.

18 akademisyen "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi"nde yer aldı

Bartın Üniversitesinden (BARÜ) 18 bilim insanı, Stanford Üniversitesi tarafından her yıl hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi"ne girerek önemli bir başarıya imza attı.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) akademisyenleri nitelikli bilimsel çalışmaları ve araştırmalarıyla dünya bilim sahnesinde yer almaya devam ediyor. Stanford Üniversitesi tarafından Hollanda merkezli bilimsel yayın şirketi Elsevier veri tabanında her yıl "Yıllık Etki" ve "Kariyer Boyu Etki" olarak iki kategoride hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi" yayımlandı. Türkiye'den listeye 1.565 araştırmacı "Yıllık Etki" kategorisinde girerken 1.308 araştırmacı da "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde yer alarak ülkemizi uluslararası alanda başarı ile temsil etti. Dünyanın en iyi üniversitelerinden akademisyenlerin bulunduğu listeye bu yıl BARÜ'den 18 bilim insanı girmeyi başardı.

BARÜ listeye giren akademisyen sayısını bu yıl da artırdı

Araştırma alanlarında oluşturdukları etkiyle yüzde 2'lik dilimde yer alan bilim insanları değerlendirildi. Karşılaştırmalı veriler temel alınarak sıralamaların yapıldığı listede 2020 yılında 2, 2021 yılında 6, 2022 yılında 8, 2023 yılında 11, 2024 yılında 14 akademisyen ile yer alan BARÜ, bu yıl listeye 18 akademisyenin ismini yazdırmasıyla başarısını bir üst seviyeye taşıdı.

"Yıllık Etki" kategorisinde BARÜ'den 17 akademisyen

Bilim insanlarının, Science-Metrix sınıflandırmasına göre 22 bilim alanı ve 174 alt alanda sınıflandırıldığı bu listelerde "Yıllık Etki" verileri yalnızca 2024 yılı içindeki atıfları kapsıyor. Listeye göre "Yıllık Etki" kategorisinde BARÜ'den 17 akademisyen yer aldı. BARÜ Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Prof. Dr. Osman Gençel (Yapı ve İnşaat - Türkiye: 1, Dünya: 51), Fen Fakültesinden Prof. Dr. Şuayip Yüzbaşı (Sayısal ve Hesaplamalı Matematik - Türkiye: 2, Dünya: 111), Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran (Fiziksel Kimya - Türkiye: 3, Dünya: 566), Prof. Dr. Ramazan Yılmaz (Eğitim - Türkiye: 4, Dünya: 229), Prof. Dr. Fatma Gizem Karaoğlan Yılmaz (Eğitim - Türkiye: 6, Dünya: 496), Bartın Orman Fakültesinden Prof. Dr. Deniz Aydemir (Ormancılık - Türkiye: 6, Dünya: 626), Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Prof. Dr. Abdullah Cahit Karaoğlanlı (Uygulamalı Fizik - Türkiye: 8, Dünya: 1174), Fen Fakültesinden Prof. Dr. Zafer Ceylan (Gıda Bilimleri - Türkiye: 36, Dünya: 1292), Doç. Dr. Parham Taslimi (Tıbbi ve Biyomoleküler Kimya -Türkiye: 6, Dünya: 103), Bartın Orman Fakültesinden Doç. Dr. Ahmet Can (Ormancılık - Türkiye: 8, Dünya: 729), Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan Doç. Dr. Yasin Özgürlük (Uygulamalı Fizik - Türkiye: 14, Dünya: 1659) yer aldı. Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Doç. Dr. Azmi Erdoğan (Uygulamalı Fizik - Türkiye: 24, Dünya: 3204), Doç. Dr. Derviş Özkan (Malzeme Bilimleri - Türkiye: 65, Dünya: 5393), Doç. Dr. Ümit Tayfun (Malzeme Bilimleri - Türkiye: 71, Dünya: 5834), Doç. Dr. Abid Ustaoğlu (Enerji - Türkiye: 89, Dünya: 4093), Doç. Dr. Ali Yaraş (Mühendislik - Türkiye: 128, Dünya: 6460) ile Doç. Dr. Hasan Hüseyin Çoban (Enerji -Türkiye: 150, Dünya: 7391) küresel düzeyde bir başarıya imza atarak listeye girdi.

6 akademisyen "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde yer aldı

"Kariyer Boyu Etki" kategorisinde Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran (Fiziksel Kimya - Türkiye: 1, Dünya: 317), Prof. Dr. Şuayip Yüzbaşı (Sayısal ve Hesaplamalı Matematik - Türkiye: 3, Dünya: 228), Prof. Dr. Ramazan Yılmaz (Eğitim - Türkiye: 4, Dünya: 1351), Prof. Dr. Osman Gençel (Yapı ve İnşaat - Türkiye:4, Dünya: 139), Fen Fakültesinden Prof. Dr. Murat Rakap (Enerji - Türkiye: 73, Dünya: 3457) ve Doç. Dr. Parham Taslimi (Tıbbi ve Biyomoleküler Kimya - Türkiye: 5, Dünya: 332) yer alma başarısı gösterdi. "Kariyer Boyu Etki" verilerinde 2024 yılı sonuna kadar olan atıflar baz alınıyor.

BARÜ, Türkiye sıralamasında da adından söz ettirdi

Ayrıca "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi"nde BARÜ'den akademisyenler farklı alanlarda Türkiye'de ilk 5'e girerek önemli bir başarı elde etti. Prof. Dr. Osman Gençel 'Yapı ve İnşaat' alanında "Yıllık Etki" kategorisinde Türkiye birincisi, "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde Türkiye 4'üncüsü, Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran 'Fiziksel Kimya' alanında "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde Türkiye birincisi, "Yıllık Etki" kategorisinde Türkiye 3'üncüsü, Prof. Dr. Şuayip Yüzbaşı 'Sayısal ve Hesaplamalı Matematik' alanında "Yıllık Etki" kategorisinde Türkiye 2'ncisi, "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde Türkiye 3'üncüsü, Prof. Dr. Ramazan Yılmaz 'Eğitim' alanında "Yıllık Etki" ve "Kariyer Boyu Etki" kategorilerinde Türkiye 4'üncüsü, Doç. Dr. Parham Taslimi "Kariyer Boyu Etki" kategorisi 'Tıbbi ve Biyomoleküler Kimya' alanında Türkiye 5'incisi oldu.

"Küresel düzeydeki bu başarıya katkı sağlayan bilim insanlarımız ile gurur duyuyoruz"

Akademisyenlerin bilimsel üretkenliği ve nitelikli çalışmalarıyla önemli sıralamalarda yer almalarının mutluluğunu yaşadıklarını belirten BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Üniversitemizden akademisyenlerimiz etki değeri yüksek yayınlarıyla 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında yer alarak uluslararası alanda bizleri gururlandırmıştır. Üniversitemizin küresel düzeydeki bu önemli başarısına katkı sağlayan bilim insanlarımızı gönülden tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum." ifadelerini kullandı.

BARÜ, öğrenci memnuniyetinde Türkiye'nin en iyileri arasında

Bartın Üniversitesi (BARÜ), Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından öğrencilere uygulanan anket verilerine göre "Devlet Üniversiteleri Memnuniyet Sıralaması"nda 17'nci, "Genel Memnuniyet Sıralaması"nda ise 34'üncü oldu.



Yükseköğretim Kurulu (YÖK) 205 üniversiteden 264 bin 344 öğrencinin katılımıyla öğrencilerin üniversite deneyimlerine ilişkin uyguladığı anketin sonuçlarını paylaştı. Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması kapsamında öğrencilerden eğitim kalitesi, fiziksel imkânlar, akademik destek ve sosyal yaşam gibi birçok farklı kategoride üniversitelerini değerlendirmeleri istendi. Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencilerin cevaplarına göre birçok kategoride önemli başarı sağladı.

Yükseköğretim kurumlarını öğrenci değerlendirmesine göre sıralayan bu listede BARÜ, "Üniversitelerin Genel Memnuniyet Sıralaması"nda 34'üncü sıraya yerleşti. "Devlet Üniversiteleri Memnuniyet Sıralaması"nda ise 17'nci olma başarısı gösterdi.

Ayrıca etki analizi sonuçlarına göre BARÜ'lü öğrencilerin memnuniyet düzeyinin en yüksek olduğu alan, akademik yeterlilik sonuçları olup özellikle lisansüstü eğitim ve danışmanlık faaliyetleri olumlu bulundu.

Öğrencilerin üniversite deneyimlerini etkileyen faktörleri inceleyen veri sonuçları hakkında değerlendirmelerde bulunan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Üniversite olarak öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin geri bildirimini oldukça önemsiyoruz. Bu doğrultuda öğrenci memnuniyetini esas alan bir yaklaşımla çalışmalarımızı sürdürmeye devam edeceğiz. Bu düşüncelerle el birliğiyle gençlerimizin geleceği için çalıştığımız tüm bileşenlerimize teşekkür ediyorum. Yenilikçi yaklaşımları ve vizyoner bakış açılarıyla geliştirdikleri çalışma için YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar ile YÖK üyelerimize de teşekkürlerimi sunuyorum" dedi.

BARÜ TEKNOFEST Koordinatörlüğü kuruldu



Bartın Üniversitesinde (BARÜ) Türkiye'nin en büyük havacılık, uzay ve teknoloji festivali olan TEKNOFEST'e yönelik çalışmaların daha etkin ve organize bir şekilde yürütülmesi amacıyla TEKNOFEST Koordinatörlüğü kuruldu.

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) öğrencilerin teknoloji yarışmalarına katılımını desteklemek, danışmanlık süreçlerini koordine etmek ve yarışma başvurularından proje sunumlarına kadar tüm süreçlerde öğrencilere rehberlik etmek amacıyla TEKNOFEST Koordinatörlüğü kuruldu. BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya başkanlığında Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Doç. Dr. Ersin Alaybeyoğlu, Doç. Dr. Bilal Kurşuncu, Arş. Gör. Şuheda Kaltakkıran ile Fen Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Çağlar Özhan'ın katılımıyla bir istişare toplantısı yapıldı.

Toplantıda millî teknoloji hamlesine katkı sağlayacak çalışmaların koordinatörlük bünyesinde sürdürülerek mühendislik, fen bilimleri, sağlık, eğitim ve sosyal bilimler gibi birçok farklı alanda proje geliştiren öğrencilere disiplinler arası destek sunulması konuları görüşüldü. Geleceğin teknolojilerini tasarlayarak ülkemizin yarınlarına değer katan gençlerin desteklenmesine önem verdiklerini belirten Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, TEKNOFEST Koordinatörlüğü ile öğrencilerin yenilikçi projelerini daha iyiye ulaştırmayı hedeflediklerinin altını çizdi. Ayrıca koordinatörlüğün başta üniversitemiz öğrencileri olmak üzere tüm insan kaynağı çalışmaları için hayırlı olması temennisinde bulundu.

4 yeni ön lisans programı ilk kez öğrenci alacak

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) yaptığı başvuru sonucunda geleceğin mesleklerine yönelik 4 yeni ön lisans programına 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ilk defa öğrenci alınacak.





Bartın Üniversitesi (BARÜ) dijital dönüşüm, yapay zekâ, bilişim teknolojileri ve sağlıkta dijitalleşme alanlarında eğitim programlarını artırmaya devam ediyor. Bu kapsamda BARÜ tarafından Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) yapılan başvuru neticesinde son olarak Ulus Meslek Yüksekokulu bünyesinde Akıllı Altyapılar Teknikerliği Programının açılması uygun bulundu. Sürdürülebilir kentsel gelişim için yeni bir adım olan bu programa bu yıl öğrenci alımı da onaylandı.

Dijital teknolojilere dayalı 4 yeni ön lisans programı

Böylece Akıllı Altyapılar Teknikerliği Programıyla birlikte YÖK tarafından geçtiğimiz aylarda açılmasına onay verilen Bartın Meslek Yüksekokulunda Robotik ve Yapay Zekâ Programı, Yapay Zekâ Operatörlüğü Programı ile Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Tele-Sağlık Teknikerliği Programına bu yıl ilk kez öğrenci alınacak. Bu programlar, 30'ar öğrenci kontenjanı ile 2025-2026 Akademik Yılında YKS tercih kılavuzunda yer alacak.

Meslekî eğitim vizyonuyla nitelikli insan kaynağı yetiştirilecek

BARÜ çağın ihtiyaçlarına yönelik açılan yeni programlarında kaliteli eğitim-öğretim ortamı, laboratuvarlar, uygulamalı eğitim ve disiplinler arası çalışma imkânları sunuyor. Robotik ve Yapay Zekâ Programı ile Yapay Zekâ Operatörlüğü Programında yeni nesil teknolojiler konusunda eğitim alan öğrenciler, birçok farklı sektörde çalışabilecek. Tele-Sağlık Teknikerliği Programıyla uzaktan sağlık hizmetlerinin yaygınlaşmasıyla ortaya çıkan nitelikli insan kaynağı ihtiyacına cevap verilecek. Akıllı Altyapılar Teknikerliği Programıyla ise şehirlerin, binaların ve altyapı sistemlerinin veri odaklı, dijital ve sürdürülebilir şekilde yönetilmesine katkı sağlayan uzman bireyler yetiştirilmesi amaçlanıyor.

"Yeni ön lisans programlarımızla nitelikli genç nesiller yetiştirmeye devam edeceğiz"

Yeni programlanmızla öğrencilerimizi geleceğe hazırlarken eğitim altyapımızı çağın gerekleri doğrultusunda güçlendiriyoruz. Nitelikli genç nesillerin yetiştirilmesi noktasında gösterdiğimiz gayretlerle ilk kez öğrenci alacak ön lisans programlarımızın başta Üniversitemiz ve öğrencilerimiz olmak üzere şehrimize, bölgemize ve ülkemize hayırlı olmasını diliyorum. Ayrıca eğitimde attığımız yenilikçi adımlarda daima bizleri destekleyen YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar ile tüm YÖK üyelerimize teşekkürlerimi sunuyorum" dedi.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği yüksek lisans programı açıldı

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) Elektrik-Elektronik Mühendisliği yüksek lisans programının açılmasıyla farklı disiplinlerdeki lisansüstü program sayısı 64'e yükseldi.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) eğitim-öğretim faaliyetlerindeki çeşitliliğini genişletme hedefiyle çağın gereksinimlerine uygun ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarını bünyesine kazandırmaya devam ediyor. Bu kapsamda son olarak BARÜ'nün gerekli çalışmaları tamamlayarak Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Tezli) yüksek lisans programının açılması için yaptığı başvuru kabul edildi. YÖK tarafından olumlu bulunan başvuru neticesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Tezli) yüksek lisans eğitim programı açıldı.

Bilimde ve teknolojide geleceğin mesleklerine yönelik güçlü bir eğitim merkezi olmayı hedefleyen BARÜ, elde ettiği bu kazanımla lisansüstü program sayısını 64'e yükseltti. Böylece BARÜ, Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında da bilimsel gelişmelere katkıda bulunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası çalışmalara imza atacak başarılı araştırmacılar yetiştirecek.

Lisansüstü eğitim sisteminde çeşitliliğin artırılmasının önemini belirten BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, üniversite bünyesine yeni eğitim programları kazandırmaya devam edeceklerini ifade ederek emeği geçenlere teşekkür etti.

BARÜ'nün akıllı sohbet asistanı "ebilge" tescillendi

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) bilgiye daha kolay ve hızlı erişim hedefiyle geliştirilen yapay zekâ tabanlı akıllı sohbet asistanı "BARÜ-ebilge" Türk Patent ve Marka Kurumu (TÜRKPATENT) tarafından tescillendi.



Yapay zekânın bilimsel süreçlere entegrasyonuyla geliştirilen, akıllı sohbet asistanı "BARÜ-ebilge"nin çalışmalarını güvence altına almak için Türk Patent ve Marka Kurumuna (TÜRKPATENT) yapılan başvuru sonuçlandı. BARÜ Patent Koordinasyon Biriminin başvurusu neticesinde "BARÜ-ebilge", öğrencilere ve kullanıcılara 7/24 bilgi ve rehberlik hizmeti sunan yazılım aracı markası olarak TÜRKPATENT tarafından tescil edildi. Böylece BARÜ, fikri mülkiyet haklarına bir yenisini daha ekledi.

Geliştirilen akıllı sohbet asistanı "BARÜ-ebilge", özellikle öğrencilere BARÜ'nün başta eğitim-öğretim ortamı, fakülte ve bölümler olmak üzere merak edilen konular hakkında bilgi vererek dijital bir rehberlik imkânı sunuyor. Mini sohbet penceresi üzerinde bulunan "genişlet" ikonuyla da daha geniş bir ekranda sohbet edebilme ve soru sorabilme olanağı elde ediliyor.

İhtiyaç duyulan her an akıllı sohbet asistanı ile iletişim kurabilen kullanıcıların soruları, anlık mesajlaşma yoluyla 7/24 yanıtlandırılıyor. Böylece hem kesintisiz etkileşim sağlanıyor hem de güvenilir ve doğru bilgiye erişim süreci hızlandırılıyor.

Tescillediği markalarıyla dijital ekosistemini güçlendirmeyi sürdüren BARÜ, TÜRKPATENT'ten aldığı patent ve marka tescilleri ile TÜBİTAK'ın her yıl hazırladığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi"nde dereceye girmek için fikri ve sınai haklar portföyünü çeşitlendirmeye devam ediyor. Ayrıca BARÜ stratejik vizyonuna uygun olarak tescillenmiş olan markaları ve Amerika başta olmak üzere çeşitli ülkelerde tescillenmiş olan patentleri ile hem akademik hem de kurumsal gelişim başlıklarında güçlü bir zemin oluşturmaya devam ediyor.

Rektör Akkaya'dan YÖK Başkanı Özvar'a ziyaret



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar'ı makamında ziyaret etti.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar'ı makamında ziyaret etti. Ziyarette, BARÜ'de yürütülen çalışmalar ile yeni eğitim-öğretim dönemi hazırlıkları ele alındı. Görüşmede üniversitenin akademik, idari ve toplumsal sorumluluk faaliyetlerine ilişkin bilgiler verilirken, YÖK'ün stratejik hedefleri doğrultusunda atılabilecek ortak adımlar da değerlendirildi.

YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek Rektörlük görevi dolayısıyla Rektör Prof. Dr. Akkaya'yı tekrar tebrik etti. Ayrıca görüşmede, BARÜ'nün bölge için önemine de değinildi.

Rektör Akkaya ise, YÖK Başkanı Özvar'a üniversitelere verdiği destekten dolayı teşekkür ederek "Bartın Üniversitesi olarak güç birliğiyle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet noktasında çalışmalarımıza devam edeceğiz. Bu noktadaki yakın ilgileri ve değerli tecrübe paylaşımlarından dolayı YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar'a teşekkürlerimi sunuyorum. YÖK Başkanlığı görevine yeniden atanarak yükseköğretim sistemine sunduğu değerli katkılardan dolayı yeni görev döneminde başarılar dilerim." dedi.

YÖK heyetinden BARÜ'ye ziyaret



Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Mahmut Ak ile beraberindeki heyet Bartın Üniversitesini (BARÜ) ziyaret etti.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Mahmut Ak, YÖK Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanı Doç. Dr. Esat İpek ve YÖK Başkanlık Danışmanı Doç. Dr. İlyas Kara Bartın Üniversitesini (BARÜ) ziyaret etti. İlk olarak Rektörlük makamına geçen YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Mahmut Ak ve beraberindeki heyete BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya tarafından Üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri hakkında bilgiler verildi.

Ardından Senato Toplantı Salonunda akademik birim yöneticileri ile bir araya gelen YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Ak, "Meslek Yüksekokulları Mevcut Durum Analizi ve Mesleki Eğitim Yol Haritası" başlıklı bir sunum yaptı. Prof. Dr. Mahmut Ak, sunumunda yükseköğretimde meslekî ve teknik eğitimin yeniden yapılandırılması çalışmaları kapsamında organize sanayi bölgelerinde (OSB) kurulan meslek yüksekokullarını da anlattı. Üniversite-sektör iş birliğinin güçlendirilmesi, genç istihdam oranlarının artırılması hedefiyle yürütülen bu uygulama çerçevesinde verilen eğitim öğretim desteği hakkında bilgilendirmelerde bulundu.

Prof. Dr. Ak'ın sunumunun ardından Bartın Organize Sanayi Bölgesinde (Bartın OSB) bir istişare toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda YÖK heyeti, Rektör Akkaya, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Selçuk Gümüş, Prof. Dr. Mustafa Sabri Gök, meslek yüksekokulu müdürleri ile Bartın OSB Bölge Müdürü Oğuzhan Kasapoğlu, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) Bartın Yatırım Destek Ofisi Koordinatörü Dr. Şahin Baş, Bartın Ticaret ve Sanayi Odasından (Bartın TSO) yetkililer yer aldı.

Görüşmede Prof. Dr. Selçuk Gümüş bir sunum yaparak BARÜ'de yürütülen proje çalışmalarını, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları bünyesindeki programları anlattı. Ardından Bartın OSB'de kurulması planlanan meslek yüksekokulu ile ilgili istişarelerde bulunuldu, yerinde incelemeler yapıldı.

BARÜ TEKNOFEST heyecanına ortak oldu

Bartın Üniversitesi (BARÜ) İstanbul'da düzenlenen havacılık, uzay ve teknoloji festivali TEKNOFEST 2025'te bilim ve teknoloji tutkunlarıyla buluştu







Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) tarafından organize edilen dünyanın en büyük havacılık, uzay ve teknoloji festivali TEKNOFEST İstanbul heyecanı yaşandı. Bu yıl İstanbul Atatürk Havalimanı'nda teknoloji yarışmalarından hava gösterilerine konserlerden sergilere birçok etkinliğin düzenlendiği organizasyonda Bartın Üniversitesi (BARÜ) kurduğu standı ve yenilikçi çalışmalarıyla yer aldı.

TEKNOFEST İstanbul'da BARÜ TEKNOFEST Koordinatörlüğü ve İletişim Koordinatörlüğünden görevliler, bilim ve teknoloji tutkunlarıyla bir araya geldi. Üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetleri, ihtisaslaşma çalışmaları, ulusal ve uluslararası projeleri hakkında ziyaretçilere bilgiler verildi. BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya da TEKNOFEST heyecanına ortak olarak festival alanını ziyaret etti. Yoğun ilgi gören BARÜ standında ziyaretçilerle sohbet etti, üniversitenin çalışmalarını, bilimsel projelerini anlattı. Rektör Akkaya, stantları gezerek 20-21 Kasım 2025'te BARÜ Kutlubey Yerleşkesinde düzenlenecek olan "8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı" hakkında bilgiler vererek katılımcıları organizasyona davet etti.

BARÜ'lü akademisyenler TEKNOFEST'te gururlandırdı

Bartın Üniversitesinden (BARÜ) Dr. Öğr. Üyesi Samet Çelik, "TÜBA-TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülü"nün sahibi olurken Prof. Dr. Osman Gençel'in yer aldığı proje TÜRKPATENT tarafından düzenlenen buluş fuarında altın madalya kazandı.



Türkiye Bilimler Akademisinin (TÜBA) bilim insanlarının özgün, yenilikçi, geleceğe yön veren çalışmalarını teşvik etmek hedefiyle TEKNOFEST kapsamında düzenlediği "TÜBA-TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülleri" sahiplerini buldu. İstanbul Atatürk Havalimanı'nda düzenlenen törende Bartın Üniversitesi (BARÜ) Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Samet Çelik, İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde tamamladığı "Yer Altında Uzun Süreli Çalışmaya Bağlı Gerçekleşen Elektrofizyolojik Değişimlerin Olaya İlişkin Osilasyonlar Yöntemi ile İncelenmesi" başlıklı teziyle Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında ikincilik ödülü aldı.

Dr. Öğr. Üyesi Samet Çelik'e ödülü, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mehmet Fatih Kacır ile TÜBA Başkanı Prof. Dr. Muzaffer Şeker tarafından verildi.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı himayelerinde Türk Patent ve Marka Kurumunun (TÜRKPATENT) TEKNOFEST ev sahipliğinde düzenlediği 10. Uluslararası Buluş Fuarı - TÜRKPATENT ISIF'25 Ödül Töreni de İstanbul Atatürk Havalimanı'nda gerçekleştirildi. Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mehmet Fatih Kacır'ın katılımıyla düzenlenen törende BARÜ Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Prof. Dr. Osman Gençel'in proje ekibinde yer aldığı "Isıl Enerji Verimliliğine Sahip 3D Katmanlı Yapay Agrega Üretimi, Karakterizasyonu ve 3D Beton Yazdırılması" başlıklı çalışma altın madalyanın sahibi oldu.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya elde ettiği önemli başarılardan dolayı Prof. Dr. Osman Gençel ile Dr. Öğr. Üyesi Samet Çelik'i tebrik ederek nitelikli çalışmalarla bilimsel üretime katkı sağlamaya devam edeceklerini belirtti.

Öğrenci projeleri TEKNOFEST yarışmalarında finalist oldu

Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencilerinin tasarladıkları roket ve İHA TEKNOFEST 2025 kapsamındaki yarışmalarda finalist olmayı başardı.





Gençleri ilgili alanlara yönlendirmek ve deneyim kazanıp becerilerini geliştirmelerini sağlamak hedefiyle farklı kategorilerde düzenlenen TEKNOFEST 2025 yarışmalarında Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencileri önemli başarılara imza attı. BARÜ Havacılık ve Uzay Kulübüne bağlı Space Camel Roket Takımı "Roket Yarışması"nda, TUNGA SAYE İHA Takımı "Savaşan İHA Yarışması"nda finalistler arasına girerek büyük bir başarıya imza attı.

Space Camel Roket Takımı roketleri "Gökçe"yi gökyüzüyle buluşturdu

Space Camel Roket Takımı'nın roketleri "Gökçe" 5100 metre yüksek irtifaya ulaşmayı başararak finale kalan ilk 19 takımdan biri oldu. Akademik danışmanlığını Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Arş. Gör. Şuheda Kaltakkıran'ın yaptığı Space Camel Roket Takımında; Selim Doğukan Yolcu, İsmet Arslan, Yunus Emre Şan, Bayram Talha Aslan, Muhammed Bozan, Ahmet Emre Büber, Beyza Fındık, Davut Sivri, Şevval Öztürk, İrem Kodal, Sümeyye Çiçek, Ömer Asaf Aydemir, Nur Büyükkayaer, Kardelen Akdaş, Emre Alıcı farklı görevlerde yer alıyor.

"TUNGA SAYE" sahada performansını ortaya koydu

TUNGA SAYE İHA Takımı'nın geliştirdiği insansız hava aracı (İHA) "TUNGA SAYE"nin tasarım, montaj ve kalibrasyon aşamaları titizlikle yürütüldü. Yarışma alanında mekanik, haberleşme ve RF testleri kontrolünden başarıyla geçerek uçuşa hak kazanan "TUNGA SAYE" sahada da performansını ortaya koydu. Toplam 693 takımın başvurduğu yarışmada ilk etapta 40 finalist arasına girdi.

Akademik danışmanlığını Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Arş. Gör. Şuheda Kaltakkıran'ın yaptığı Tunga Saye İHA Takımında; Tuğçenur Araz, Bochra Nettour, Cennet Altekin, Duygu Gül, Zeynep Yorulmaz, Mert Özgökçeler, Azzam Al-Mekhlafı, Yousif Alramdhan, Şevval Pişkin, İlknur Sema Işık, Zeyneb Şenol, Kardelen Yurdakul, Taha Enes Baykurt, Mustafa Işık, Abderraouf Nettour, Yağmur Dinç ve Oğuzhan Demirbaş yer alıyor.

Uluslararası öğrencilerden TEKNOFEST'te önemli başarı



Bartın Üniversitesinde (BARÜ) eğitimlerine devam eden uluslararası öğrenciler geliştirdikleri projeyle TEKNOFEST 2025'te üçüncülük ödülü aldı.

Dünyanın en büyük havacılık, uzay ve teknoloji festivali TEKNOFEST 2025 kapsamında farklı kategorilerde düzenlenen yarışmaların kazananları belli oldu. Bartın Üniversitesi (BARÜ) uluslararası öğrencilerinin kurduğu pencipta.art ekibi "Sosyal Süper Uygulama Yaratıcılığı Yarışması" kategorisinde önemli bir başarıya imza attı.

BARÜ'nün farklı fakülte ve bölümlerinde öğrenim gören Ananda Pradian Arumdapta, Muhammad Noufal Rizka Ibrahim, Bilal Alfa Guldi'den oluşan ekip dünyanın dört bir yanındaki ülkelerden yenilikçi ekiplerin katıldığı kategoride yarıştı. BARÜ'lüler çeşitli ihtiyaçları tek bir platformda birleştiren çok işlevli "UI/UX Tasarım Süper Uygulaması" adlı çalışmalarıyla üçüncülük ödülünün sahibi oldu.

Bakan Ersoy, BARÜ'nün Tios Antik Kenti'ndeki çalışmalarını inceledi



Kültür ve Turizm Bakanı Mehmet Nuri Ersoy ve beraberindeki heyet Bartın Üniversitesi (BARÜ) başkanlığında Filyos'taki Tios Antik Kenti'nde yürütülen kazı çalışmalarını yerinde inceledi.

Kültür ve Turizm Bakanı Mehmet Nuri Ersoy ve beraberindeki heyet, bir dizi ziyaret ve toplantıya katılmak üzere Bartın'a geldi. Bakan Ersoy, Bartın'da çeşitli temaslarda bulunduktan sonra bölgenin en önemli antik kentlerden biri olan Zonguldak Filyos'taki Tios Antik Kenti'ni ziyaret etti.

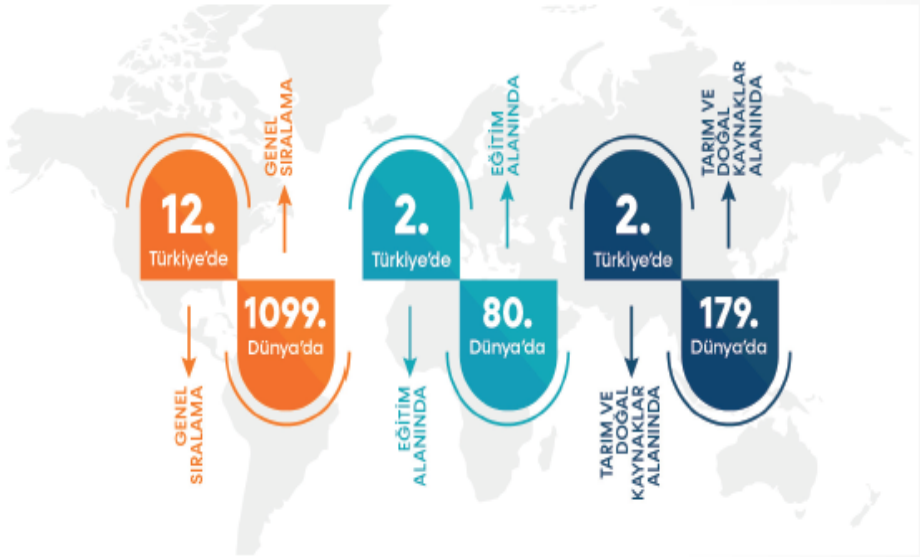
Bartın Üniversitesi (BARÜ) başkanlığında yürütülen kazı çalışmalarını yerinde inceleyen Bakan Ersoy'a Zonguldak Valisi Osman Hacıbektaşoğlu, BARÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selçuk Gümüş ile BARÜ Edebiyat Fakültesi Sanat Tarihi Bölümünden Kazı Başkanı Prof. Dr. Şahin Yıldırım eşlik etti.

Kazı Başkanı Prof. Dr. Şahin Yıldırım, antik kentin tarihi önemi ve gün yüzüne çıkarılan eserler hakkında Bakan Ersoy'a bilgiler verdi. Ayrıca Prof. Dr. Yıldırım, yapının özgün mimari dokusu korunarak gerçekleştirilen arkeolojik kazı çalışmaları ve restorasyon sürecine dair detaylı bir sunum yaptı.

Ziyaret kapsamında Tios Antik Kenti'nin korunması ve turizme kazandırılması noktasında yapılabilecekler üzerine görüş alışverişinde de bulunuldu.

BARÜ'den ScholarGPS başarısı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) dünya genelindeki araştırmacıların ve yükseköğretim kurumlarının farklı ölçütlere göre değerlendirildiği ScholarGPS listesinde önemli bir başarıya imza attı.





Bartın Üniversitesi (BARÜ) yükseköğretim alanında dünya üniversitelerinin çeşitli göstergeler kullanılarak sıralandığı saygın bir uluslararası listeye daha girmeyi başardı. Kurumların ve akademisyenlerin farklı alan, disiplin ve uzmanlık kategorilerindeki performanslarını inceleyen küresel endekslerden biri olan ScholarGPS'in 2024 yılı "Kurumsal Sıralamalar" (Institutional Rankings 2024) değerlendirme sonuçları yayımlandı. Bu listeye göre BARÜ, son beş yılı kapsayan "Prior 5 Years Academic" değerlendirmesinde Türkiye genelinde 12'nci, dünya genelinde ise 1.099'uncu sırada yer alarak akademik alandaki istikrarlı yükselişini bir kez daha ortaya koydu.

BARÜ, 2 alanda dünyada üst sıralarda

Son 5 yıllık akademik faaliyetlerin değerlendirildiği ScholarGPS sıralamasına göre BARÜ; "Eğitim" alanında dünya genelinde 80'inci, Türkiye'de ise 2'nci olma başarısı gösterdi. "Tarım ve Doğal Kaynaklar" alanında dünyada 179'uncu sırada yer alan BARÜ, Türkiye'de 2'nci oldu. Disiplin düzeyinde yapılan değerlendirmelerde ise "Eğitim Teknolojisi" alanında dünyada 8'inci, "Ormancılık" alanında dünyada 19'uncu sıraya yükseldi.

"Çevresel İzleme"de dünya birincisi, 5 alanda ilk 20'de

Uzmanlık alanları kategorisi incelendiğinde BARÜ, 5 alanda dünyada ilk 20'de yer aldı. "Çevresel İzleme" alanında dünya genelinde birinci olurken; "Çevre Dostu Teknolojiler" alanında 8'inci, "Harmanlanmış Öğrenme" alanında 10'uncu, "Regresyon Analizi" alanında 16'ncı ve "Mimari Mühendislik" alanında 20'nci sırada konumlandı. Ayrıca BARÜ, 19 uzmanlık alanında ilk 100'de yer alarak önemli bir başarı kaydetti.

BARÜ, alan ve disiplin bazında Türkiye'de de öne çıktı

ScholarGPS 2024 yılı Türkiye sıralamasında BARÜ, 131 kurum arasından 12'nci sırada yer almayı başardı. "Eğitim" ile "Tarım ve Doğal Kaynaklar" alanlarında Türkiye ikinciliği elde eden BARÜ; disiplin bazındaki listede ise "Ormancılık"ta Türkiye birincisi, "Eğitim Teknolojisi"nde ikinci olarak sıralandı.

"Uluslararası akademik sıralamalarda başarımızı sürdürüyoruz"

BARÜ'nün uluslararası sıralamalarda elde ettiği başarısını sürdürülebilir kılmayı hedeflediklerini belirten Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Nitelikli araştırma ve yayınlarımızın etkisi, uluslararası derecelendirme kuruluşlarının göstergelerine yansımaya devam ediyor. Saygın küresel akademik endekslerden biri olan ScholarGPS sıralamasında elde ettiğimiz başarıya katkı sunan tüm bileşenlerimize teşekkür ediyorum. Aynca 'Highly Ranked Scholar' listesine giren akademisyenlerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum. Üniversitelerin küresel düzeydeki çalışmalarına teşvikleri için YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar'a ve YÖK üyelerimize de teşekkürlerimi sunuyorum" dedi.

Ulukaya Şelalesi'nde doğa ve bilim buluştu







Bartın Üniversitesinin (BARÜ) bilim toplum buluşmalarında Ulus Ulukaya Şelalesi'nde Bartın halkına doğa turizminin yerel kalkınmadaki yeri anlatıldı.







Bartın Üniversitesi (BARÜ) Bilim Kafe etkinliklerine farklı içeriklerle devam ediyor. Daha önce Amasra'da Bartın halkıyla bir araya gelen BARÜ, bu kez Ulus'ta bulunan Ulukaya Şelalesi'nde bilim toplum buluşması gerçekleştirdi. "Saklı Cennet Ulus: Doğa Turizminin Yerel Kalkınmaya Etkisi" başlıklı etkinlik, her yaştan katılımcıyı bilim sohbetlerinde bir araya getirdi.

Doğada bilim konuşuldu

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile birlikte Ulus Kaymakamı Fırat Kadiroğlu, Ulus Belediye Başkanı Hasan Hüseyin Uzun, Ulus halkının katılımıyla düzenlenen programda, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Hande Uyar Oğuz, Ulus ilçesinin turizme kazandırılmasının önemi hakkında katılımcılara bilgilendirmelerde bulundu.

Açılış konuşmalarında doğa turizminin geliştirilmesinin önemi vurgulandı

Etkinliğin açılışında konuşan Ulus Kaymakamı Fırat Kadiroğlu, "Turizmin yerel kalkınmaya etkisi noktasında kurumlar arası iş birliği ile ortak bir çalışma yapıyoruz. Bu etkinliğin ilçemizin sahip olduğu doğal zenginliklerin tanıtılması ve doğa turizmi açısından faydalı olmasını diliyorum." dedi.

Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya ise "Bilim toplum buluşmalarımızın bu durağında yeşilin maviyle birleştiği saklı bir cennetteyiz. Saklı olan şey bilinmek, tanınmak ister. Bartın Üniversitesi olarak bizlerin görevi de saklı olan bu cenneti başta ülkemiz olmak üzere uluslararası arenada tanıtmaktır. Özellikle Ulus'ta doğa turizminin gelişmesi noktasında yapılan çalışmaların çeşitlendirilmesi için toplumda farkındalıkların artırılmasıdır. Bu noktada ilimizin birçok alanda ön plana çıkmasını sağlayacak projelerin hayata geçirilmesi için iş birliği içerisinde çalışmaya devam edeceğiz." diye konuştu. Emekli öğretmen Ali Rıza Tunç da çocukluğundan bu yana yaşadığı Ulus ilçesinde ve Ulukaya Şelalesi'nde gerçekleştirilen etkinlikten duyduğu memnuniyeti dile getirerek ele alınacak konuların herkes için yararlı olması temennisinde bulundu.

Batı Karadeniz Bölgesi'nin saklı güzelliği: Ulus ve Ulukaya Şelalesi

Ardından geçilen söyleşide Dr. Öğr. Üyesi Hande Uyar Oğuz, "Ulus ilçemiz, Küre Dağları Milli Park sınırları içerisinde yer almakta ve korunan bir alanda bulunmaktadır. Flora açısından çok zengin olan bu coğrafyada 1050 bitki türü var ve bunlardan 43'ü endemik tür olarak kabul edilmektedir. Aynı zamanda 129 kuş türüyle orman kuşları bakımından Türkiye'nin en önemli kuşlarının bulunduğu bir bölgedir. Tarihsel olarak birçok medeniyete ev sahipliği yapan bu bölgede kral mezarları, heykel, sunak gibi kazı çalışmalarıyla gün yüzüne çıkanlacak birçok mirasın bulunması arkeolojik bir değere sahip olduğunu da göstermektedir. Barındırdığı güzelliklerle ilçemizin 'Cittaslow' yani sakin şehir olarak kabul edilmesi sosyal, kültürel, arkeolojik ve ekonomik olarak bölgeye büyük değer katacaktır." ifadelerini kullandı.

Dr. Öğr. Üyesi Uyar Oğuz, Ulus'un Batı Karadeniz kültür tur rotasına alınması gerektiğini de belirterek "Ulus, doğa temelli turizm faaliyetleri için çok önemli bir potansiyele sahip. Burası kültür, tarih, doğa ve mağara turizmi, trekking turizmi gibi 27 farklı turizm aktivitesinin gerçekleştirileceği önemli bir destinasyon olabilir. Sahip olunan kültürel mirasın turizme dönüştürülmesi ilimiz için önemli bir kazanım getirerek yerel kalkınmaya katkı sağlayabilir." şeklinde konuştu.

Öğrencilere otogarda sıcak karşılama

Bartın Üniversitesi (BARÜ) 2025-2026 Akademik Yılı başlangıcı dolayısıyla Türkiye'nin dört bir yanından Bartın'a gelen öğrencilerini otogarda karşıladı.







Bartın Üniversitesi (BARÜ) yeni akademik yılın başlamasıyla kente gelen öğrenciler ve ailelerini Bartın Şehirler Arası Otobüs Terminali ve Kutlubey Yerleşkesinde karşıladı. Sabah saatlerinden itibaren BARÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Öğrenci Konseyi Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanan karşılama programında otogarda stantlar kuruldu.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile Doç. Dr. Sunay Akkaya'nın yer aldığı programda öğrenciler çiçeklerle karşılandı, çeşitli ikramlarda bulunuldu. Görevli personeller tarafından üniversite ve şehir hakkında bilgiler verilerek sorular cevaplandırıldı. Ayrıca öğrencilerin yurtlarına ulaşımları üniversiteye ait servis araçlarıyla sağlandı.

Otogara gelen öğrenciler ve aileleriyle sohbet eden Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Bartın Üniversitesi olarak gençlerimizin huzurlu bir şekilde eğitim görmeleri için özveriyle çalışıyoruz. Özellikle şehir dışından gelen öğrencilerimizin kendilerini evlerinde hissetmeleri, şehrimize alışmaları bizim için önem taşıyor. Bugün burada onlara bir kez daha 'Hoş geldiniz' demek istedik. Bu yıl aramıza yeni katılan yaklaşık 3 bin öğrencimizle birlikte çalışmaya ve üretmeye devam edeceğiz. Yeni eğitim öğretim döneminin herkes için verimli, sağlıklı ve başarılı geçmesini diliyorum" ifadelerini kullandı.

Öğrenciler ve aileleri ise karşılama programındaki yakın ilgiden duydukları memnuniyeti dile getirerek teşekkür etti.

Bilim kafe buluşmaları TEKNOFEST İstanbul'da devam etti







Bartın Üniversitesinin (BARÜ) bilim toplum buluşmaları kapsamında TEKNOFEST İstanbul'da gençlere yapay zekâ teknolojilerinin akıllı lojistikteki önemi anlatıldı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) bilimsel çalışmaların toplumda anlaşılır ve erişilebilir hâle gelmesi için yürüttüğü Bilim Kafe etkinliklerine havacılık, uzay ve teknoloji festivali TEKNOFEST 2025'te devam etti. İstanbul Atatürk Havalimanı'nda düzenlenen festivalde Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ersin Alaybeyoğlu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Bilim İletişimi standında gençlerle bir araya geldi. "Akıllı Lojistikte Yapay Zekâ Uygulamaları" konu başlığında katılımcılara bilgilendirmelerde bulunan Doç. Dr. Ersin Alaybeyoğlu, yapay zekâ teknolojilerinin lojistik alanındaki mevcut kullanım alanlarını aktardı.

Doç. Dr. Alaybeyoğlu, "Günümüzde teknolojilerin bu seviyeye gelmesinde kritik öneme sahip bazı keşiflerin etkisi bulunmaktadır. Özellikle elektriğin keşfine paralel olarak tüm elektronik ekipmanların yapı taşı olarak tanımladığımız transistörün icadı, yapay zekâ teknolojilerinin zeminini oluşturmaktadır. Telekomünikasyon alanındaki gelişmeler ise veriye erişim ve veriyi indirme durumlarını daha hızlı hâle getirmiştir. Teknolojik altyapıdaki tüm bu gelişmeler, lojistikte akıllı sistemlerin kullanımını sağlamıştır. Akıllı lojistikte akıllı depolama yöntemleri, otonom araçlar ve navigasyon sistemleri kullanılmaktadır. Milyonlarca ürünün doğru şekilde depolanması, güzergâh bilgisi, nesnelerin tanınması gibi çeşitli analizlerin yapılmasında yapay zekâ sistemlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu noktada teknolojik altyapının giderek gelişmesi akıllı lojistikte kullanılan yapay zekâ araçlarını daha ileri boyuta taşıyacaktır." diye konuştu.

Özbekistan ile akademik iş birliği gelişmeye devam ediyor



Bartın Üniversitesi (BARÜ) uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda imzaladığı ikili anlaşmalar kapsamında Özbekistan Mamun Üniversitesinden akademisyenler tarafından ziyaret edildi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) eğitim-öğretim faaliyetlerindeki küresel iş birliklerinin geliştirilmesi kapsamında farklı ülkelerden bilim insanlarını ağırlamaya devam ediyor. Bu kapsamda BARÜ'ye, Özbekistan Mamun Üniversitesi ile imzalanan ikili ortaklık anlaşması kapsamında önemli bir akademik ziyaret gerçekleştirildi. Mamun Üniversitesi akademik insan kaynağından Dr. Umida Latipova ve Dilorom Masharipova, BARÜ'ye gelerek çeşitli bilimsel faaliyetlerde bulundu. Özbek akademisyenler, BARÜ Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Samet Çelik tarafından düzenlenen EEG (Elektroensefalografi) kursuna katılım göstererek bilgi aldı. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜNSEM) aracılığıyla yürütülen eğitim programı çerçevesinde, akademisyenler bir hafta boyunca bilişsel araştırmalar laboratuvarlarında teorik ve uygulamalı eğitimlere katıldı. Deneysel Psikoloji Ana Bilim Dalı temelli başlatılan iş birliğinin, önümüzdeki dönemde diğer bilimsel alanlarda yaygınlaştırılması hedeflenerek bu doğrultuda yeni ortak projeler planlanıyor.

Ziyaret kapsamında, BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile görüşme gerçekleştiren Dr. Umida Latipova ve Dilorom Masharipova, üniversitenin eğitim ve araştırma altyapısından duydukları memnuniyeti ifade ederek ortak akademik etkinlikler ve araştırma projelerinde yer almaktan memnuniyet duyacaklarını ifade etti.

Rektör Prof. Dr. Akkaya ise, Özbekistan ile olan akademik ve kültürel ilişkileri geliştirmeye büyük önem verdiklerini kaydederek uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda iş birliklerine yenilerini eklemeye devam edeceklerini belirtti.

Azerbaycan ile eğitim ağı genişletiliyor



Bartın Üniversitesi (BARÜ) eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerdeki iş birliklerinin geliştirilmesi noktasında Azerbaycan Bakü Devlet Üniversitesi tarafından ziyaret edildi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) eğitim-öğretim faaliyetlerinde küresel iş birliklerinin geliştirilmesi noktasında farklı ülkelerden bilim insanlarını ağırlamaya devam ediyor. Bu kapsamda Azerbaycan Bakü Devlet Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Fakültesi Dekanı Doç. Dr. Alemdar Cabbarlı tarafından BARÜ'ye bir ziyaret gerçekleştirildi.

İlk olarak BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret eden Doç. Dr. Alemdar Cabbarlı ile ikili iş birliklerinin geliştirilmesi noktasında fikir alışverişinde bulunuldu. BARÜ Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölüm Başkanı Doç. Dr. Ahmet Altay'ın da yer aldığı görüşmede bilgi ve belge yönetimi alanında gerçekleştirilebilecek ortak çalışmalar üzerine değerlendirmeler yapıldı.

Görüşmede ayrıca akademik değişim programları, eğitim iş birlikleri, ortak proje ve bilimsel çalışmaların kapsamının genişletilmesi yönünde fikirler paylaşıldı. Doç. Dr. Cabbarlı, yakın ilgileri ve misafirperverlikleri dolayısıyla Rektör Akkaya'ya teşekkür ederek ortak akademik etkinlik ve projelerin geliştirilmesinden memnuniyet duyacaklarını ifade etti.

Rektör Akkaya ise uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda iş birliklerine yenilerini eklemeye devam edeceklerini belirterek nazik ziyaretleri ve yakın ilgileri için Doç. Dr. Alemdar Cabbarlı'ya teşekkür etti.

Çocuk edebiyatının önemi vurgulandı

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) gerçekleştirilen programda çocuk edebiyatında güncel yaklaşımlar ele alınırken disiplinler arası çalışmaların geliştirilmesine yönelik yapılması gerekenler anlatıldı.



Eğitim Fakültesi koordinasyonunda düzenlenen "Bir Yüksek Lisans Programı Önerisi: Çocuk Edebiyatı Çalıştayı"nda çocuk edebiyatının eğitimdeki yeri, günümüz dinamikleri ve güncel sorunlar üzerine kapsamlı değerlendirmeler yapıldı. Çevrim içi gerçekleştirilen etkinlikte farklı kurum, kuruluş ve üniversitelerden alanında uzman konuklar bir araya geldi. Etkinliğin açılış konuşmalarını BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM) Kurucu Müdürü Prof. Dr. Sedat Sever yaptı.

Sistemli bir çocuk edebiyatı yüksek lisans programının gerekliliğini vurgulayan Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Ülkemizde kültürümüzün, gelenek ve göreneklerimizin çocuğa dair yansıdığı farklı durumların disiplinler arası çalışmalarla geniş yelpazede incelenmesi gerekmektedir. Bartın Üniversitesi olarak düzenlediğimiz bu önemli programda, sistemli bir yapı oluşturma gayretiyle alanında uzman konuklarımızla çocuk edebiyatını kapsamlı bir şekilde ele alacağız. Bu alana yönelik değerler sistemini nasıl daha iyi aktaracağımızı, biçimsel yapısına dair unsurları anlamak ve anlatmak için yapabileceklerimizi değerlendireceğiz. Bu vesileyle disiplinlerarası çalışmayla oluşturulacak bir yüksek lisans programı için bu çalıştayın önemli katkılar sağlayacağına ve bir kamuoyu oluşturacağına inanıyorum" dedi.

BARÜ'de ilk ders: "Gazze"



Bartın Üniversitesinde (BARÜ) 2025-2026 eğitim-öğretim yılının ilk derslerinde öğrencilere Gazze'de yaşanan insan hakları ihlalleri anlatıldı.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2025-2026 eğitim-öğretim yılı açılış derslerinde İsrail'in Gazze'de sürdürdüğü insanlık ihlallerinin öğrencilere anlatılarak dikkat çekilmesi hususunda yapılan çağrıya Bartın Üniversitesi (BARÜ) de destek verdi. Bu kapsamda fakülte ve bölümlerin ilk derslerinde İsrail'in yaklaşık iki yıldır Gazze'de sivil halkı hedef alarak sürdürdüğü saldırılar ve yaşanan insanî kriz ele alındı.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ilk derslerinde öğrencilerin sınıflarına konuk olarak Gazze'de yaşanan insanlık dramı hakkında konuştu. Rektör Akkaya, "Bu büyük trajedinin vicdanlarımızda açtığı yaraları anlamaya, öğrencilerimize barış ve insan haklarının önemini aktarmaya devam edeceğiz. Gazze'deki zulmün son bulması ve insanlığın ortak bir vicdanla harekete geçmesi en içten dileğimizdir." diye konuştu.

Öğrencilerin ilgiyle takip ettiği dersler, Gazze'de devam eden savaş ve ablukanın son bulması temennisiyle son buldu.

Rektör Akkaya, Türk dilinin zenginliğini anlattı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Yunus Emre Enstitüsü (YEE) tarafından 26 ülkeden 190 uluslararası öğrencinin katılımıyla düzenlenen etkinlikte Türk diline dair paylaşımlarda bulundu.

Yunus Emre Enstitüsü (YEE) tarafından 26 farklı ülkeden 190 uluslararası Türkoloji öğrencisinin Türk dili alanında teorik ve pratik bilgilerini derinleştirmelerini sağlamak hedefiyle "Türkoloji Yaz Okulu" semineri düzenlendi. Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesinde düzenlenen programda, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya da konuşmacı olarak yer aldı.

"Türkoloji Yaz Okulu" seminer programı, YEE Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Cahid Şenel'in açılış dersini vermesiyle başladı. Farklı üniversitelerden Türkoloji alanında uzman akademisyenlerin yer aldığı etkinlikte Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Her Kelime Bir Anahtar: Türkçe ile Yeni Kapılar Açmak" başlıklı bir sunum gerçekleştirdi.

Sunumunda dilin sadece bir iletişim aracı değil, aynı zamanda düşünceyi şekillendiren ve dünyayı algılama biçimimizi etkileyen bir unsur olduğunu vurgulayan Rektör Akkaya, "İnsanın en önemli yetisi dildir. Dil iletişimin temel unsuru, sosyalleşmenin en önemli aracı ve üretim kaynağıdır. Türkçe derinliği, tarihsel birikimi ve gücüyle ışıldayan bir anahtardır. Bu yönüyle Türkçe, güçlü Türk medeniyetinin sesi, sözü ve baş tacıdır. Bu noktada Türkçenin dünya genelinde yaygınlaştırılması noktasındaki kıymetli çalışmaları dolayısıyla Yunus Emre Enstitüsü Başkanımız Prof. Dr. Sayın Abdurrahman Aliy'e teşekkür ediyorum" ifadelerini kullandı.

Türkçe Yaz Okulları; Türkiye'nin farklı şehirlerinde çeşitli akademik, kültürel ve sanatsal etkinlikler ile devam edecek.

BARÜ'nün Amasra'da yürüttüğü kazı çalışmaları yerinde incelendi







Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Amasra'da bölge tarihine ışık tutan kazı çalışmaları Bartın Milletvekili Yusuf Ziya Aldatmaz, Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile beraberindeki heyet tarafından ziyaret edildi.

Kültür ve Turizm Bakanlığı adına Bartın Üniversitesi (BARÜ) başkanlığında Amasra'da bulunan Amastris Antik Kenti'nde yapılan kazı ve restorasyon çalışmaları devam ediyor. Binlerce yıllık geçmişin izlerini taşıyan antik kenti, Bartın Milletvekili Yusuf Ziya Aldatmaz ve BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile beraberindeki heyet ziyaret ederek yerinde incelemelerde bulundu. Ziyarette BARÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selçuk Gümüş de yer aldı.

BARÜ Edebiyat Fakültesi Sanat Tarihi Bölümünden Kazı Başkanı Prof. Dr. Fatma Bağdatlı Çam ile kazı ekibinden Dr. Öğr. Üyesi Handan Bilici, Düzce Üniversitesinden Arş. Gör. Umut Bostancı, Kültür ve Turizm Bakanlığı kazı temsilcisi Arş. Gör. Ümit Özlem Ünver Göçer heyete eşlik ederek bilgilendirmelerde bulundu.

Prof. Dr. Bağdatlı Çam, BARÜ öncülüğünde Amastris Antik Kenti'nde yapılan kazı çalışmaları neticesinde ortaya çıkarılan güncel arkeolojik buluntular hakkında bilgiler vererek devam eden restorasyon çalışmalarını anlattı.

Ziyaret kapsamında ayrıca antik kentin korunması, turizme kazandırılması ve gelecek nesillere aktarılması için yapılabilecek ortak projeler üzerine görüş alışverişinde bulunuldu.

Rektör Akkaya, "Gazze: İnsanlığın Turnusol Testi Paneli"ne katıldı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, İletişim Başkanlığı tarafından Gazze'de yaşanan insanî krize uluslararası düzeyde politika önerileri geliştirmek amacıyla düzenlenen panele katıldı.







Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından Gazze'de süren savaş nedeniyle insanların yaşadığı açlık krizine uluslararası düzeyde politika önerileri geliştirmek ve Gazze'ye yönelik yardımların etkinliğini artırmak amacıyla "Gazze: İnsanlığın Turnusol Testi Paneli" düzenlendi. İletişim Başkanlığı Merkez Teşkilatı Binası Konferans Salonunda gerçekleştirilen programa Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya da katıldı. Program, İletişim Başkanı Burhanettin Duran'ın açılış konuşması ile başladı. Ardından geçilen panelde Gazze'de devam eden savaş ve abluka nedeniyle su ve ilaç gibi temel ihtiyaçlara erişimin büyük ölçüde engellendiği belirtilerek yaklaşık 2 milyon insanın açlık tehdidiyle karşı karşıya kaldığına dikkat çekildi.

Katılımcılar panelin ardından fuaye alanında Anadolu Ajansı (AA) tarafından hazırlanan Gazze'de yoğun çatışma ve ablukanın yol açtığı insanî dramı yansıtan fotoğraf sergisini gezdi. Sergide ayrıca Kudüs'te yaşanan gelişmeleri takip eden basın mensuplarının İsrail saldırısında kırılan kamera ve fotoğraf makineleri de yer aldı.

Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Gazze'de yaşanan insanlık dramına dikkat çekmek için düzenlenen panelin önemine değinerek devam eden ağır saldırılara sessiz kalınmaması noktasında BARÜ olarak çalışmalarına devam edeceklerini belirtti.

Yunus Emre Enstitüsü iş birliğinde Türkçe Yaz Okulu tamamlandı







Bartın Üniversitesinde (BARÜ) Yunus Emre Enstitüsü (YEE) iş birliğiyle 10 farklı ülkeden uluslararası öğrencileri Bartın'da bir araya getirerek kültürel etkileşim sağlayan "Türkçe Yaz Okulu" başarıyla tamamlandı.

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) Türk kültürü, dili, tarihi ve sanatının dünyaya tanıtılması konusunda önemli faaliyetlerde bulunan Yunus Emre Enstitüsü (YEE) iş birliğinde iki hafta boyunca uluslararası öğrencileri ağırlayan "Türkçe Yaz Okulu"nun kapanış programı yapıldı. Rektörlük Konferans Salonunda gerçekleştirilen programa; BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile birlikte Yunus Emre Enstitüsü temsilcileri ve yaz okulundan faydalanan uluslararası öğrenciler katıldı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan program, BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'nın açılış konuşmalarıyla devam etti.

Uluslararası öğrencilerle kültürel köprüler kurmanın memnuniyetini yaşadıklarını belirten Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Bartın Üniversitesi aracılığıyla bu ülkenin asli unsurlarından biri oldunuz. Bulunacağınız yerlerde Türkçe düşünecek, Türkçe konuşacak ve hayata Türkçe bakışıyla bakacaksınız. Burada da bir eviniz olduğunu unutmayarak evinize dönecek olmanızın mutluluğunu yaşıyoruz. Bu süreçteki çalışmaları için Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi insan kaynağımıza teşekkür ediyorum. Türkçenin ve kültürümüzün dünya genelinde yaygınlaştırılması noktasındaki kıymetli çalışmaları dolayısıyla Yunus Emre Enstitüsü Başkanımız Prof. Dr. Sayın Abdurrahman Aliy'e ise teşekkürlerimi sunuyorum" dedi.

Ardından geçilen programda bulundukları süre boyunca Bartın'ı ve Türk kültürünü yakından tanıyan öğrencilerle yapılan eğitim-öğretim ve kültürel faaliyetler sergilendi. Türkçe derslerinin yanında öğrencilere Bartın, Amasra, İnkumu, Güzelcehisar, Kurucaşile, Ulus, Karabük ve Zonguldak gezileri düzenlenerek Bartın ve çevresinin tarihî dokusu ve kültürü tanıtıldı.

‘Eğiticilerin Eğitimi’ programıyla mesleki gelişime katkı sunuluyor



Bartın Üniversitesinde (BARÜ) akademisyenlerin öğrenme ve öğretme yetkinliklerini geliştirmek hedefiyle düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi" programı yoğun katılımla tamamlandı.

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle öğretim elemanlarının mesleki yetkinliklerini destekleyen "Eğiticilerin Eğitimi" programı düzenlendi. Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik yenilikçi içeriklerde düzenlenen programda 5 gün boyunca BARÜ ile farklı üniversitelerden öğretim elemanları bilgi birikimlerini paylaştı.

Eğitim programının açılış konuşmasını gerçekleştiren BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, öğrenci odaklı bir yaklaşımla eğitim veren eğiticilerin akademik gelişimlerinin önemini vurgulayarak programın katılımcılar için verimli olması temennisinde bulundu.

Ardından geçilen programda Gazi Üniversitesinden Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Çelik "Prompt Mühendisliği: Başlangıçtan İleri Seviyeye", Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinden Dr. Öğr. Üyesi Meriç Tuncel "Program ve Öğrenme Çıktısı Yazımı" konularında bilgiler verdi.

Batı Karadeniz Üniversiteleri Birliği Kocaeli’de bir araya geldi



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, ortak hedefler için bir araya gelen Batı Karadeniz Üniversiteleri Birliğinin (BKÜB) "Akademik ve İdari Merkezler Çalıştayı"na katıldı.

Bölge üniversitelerinin gelişimlerini desteklemek, ortak bilimsel çalışmalar yapmak ve bilgi birikimlerini bir araya getirerek bölgesel kalkınmaya katkı sunmak hedefiyle kurulan Batı Karadeniz Üniversiteleri Birliği (BKÜB) çalışmalarını sürdürüyor. Bu kapsamda son olarak Kocaeli Üniversitesi ev sahipliğinde "Akademik ve İdari Merkezler Çalıştayı" düzenlendi. Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya da çalıştaya katıldı. Programın açılış konuşmasını yapan Kocaeli Üniversitesi Genel Sekreteri Doç. Dr. Mustafa Eren, kolektif çalışmaların ve iş birliği kültürünün üniversitelerin gelişimi açısından önem taşıdığını vurguladı. Çalıştay oturumları, farklı disiplinlerden akademisyenlerin ilgili konulara dair önerilerini sunmasıyla tamamlandı.

Program kapsamında Kocaeli Üniversitesinin bilimsel araştırmaları, girişimciliği ve üniversite-sanayi iş birliklerini ilerletmek üzere hazırladığı Bilim Park alanı da ziyaret edildi.

Yükseköğretim kurumlarının bölgesel kalkınma için geleceğe birlikte ilerlemesinin önemine değinen BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, yakın ilgileri ve misafirperverlikleri için Kocaeli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nuh Zafer Cantürk'e teşekkürlerini ifade etti.

Rektör Akkaya, üniversite-sanayi iş birliği toplantısına katıldı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Bartın Organize Sanayi Bölgesi (OSB) ev sahipliğinde gerçekleştirilen istişare toplantısına katıldı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ve beraberindeki heyet, Bartın Organize Sanayi Bölgesi (OSB) ev sahipliğinde üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi amacıyla düzenlenen istişare toplantısına katıldı. Bartın KOSGEB, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü ile Bartın Ticaret ve Sanayi Odasından (Bartın TSO) yetkililerin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda yapılabilecek ortak çalışmalar üzerine fikir alışverişinde bulunuldu.

Görüşmede İnovasyon Merkezi'nin daha etkin ve aktif kullanımı ile bölgesel kalkınmaya katkı sunacak ortak projelerin geliştirilmesi konuları ele alındı. Ayrıca üniversite-sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi noktasında değerlendirmeler yapıldı.

Rektör Akkaya; katma değerli üretim, girişimcilik ve yenilikçi projelerle bölgesel kalkınmaya katkı sunmak için güç birliği içerisinde çalışacaklarını belirterek iş birliği içerisindeki yaklaşımlarından dolayı teşekkürlerini ifade etti.

Batı Karadeniz Kalkınma Birliği toplantısında yer aldık



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, bölge illerinin gelişimini hedefleyen Batı Karadeniz Kalkınma Birliği (BAKAB) koordinasyon toplantısına katıldı.

Bölgenin sosyal, kültürel ve doğal değerlerini destekleyerek sürdürülebilir kalkınmayı hedefleyen Batı Karadeniz Kalkınma Birliği (BAKAB) koordinasyon toplantısı Düzce Belediyesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Düzce Belediye Başkanı ve BAKAB Başkanı Dr. Faruk Özlü koordinasyonundaki toplantıya Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile Bartın, Bolu, Düzce, Karabük, Kastamonu ve Zonguldak illerinin ilgili kurum ve kuruluşlarından yetkililer yoğun katılım gösterdi. Bölgesel kalkınma için büyük önem taşıyan BAKAB toplantısında, katılımcılar tarafından yapılabilecek ortak projeler ve iş birliği imkânları değerlendirildi. Turizm başta olmak üzere bölge ekonomisine katkı sağlayabilecek çalışmalar ve gelecek dönem hedefleri konusunda görüş alışverişinde bulunuldu. Ayrıca toplantıda iller arasında iş birliğinin artırılması, bölge turizminin birlikte planlanması ve tanıtım stratejilerinin geliştirilmesi gibi konular ele alındı.

Bölgenin potansiyelinin ortaya çıkarılması noktasında BAKAB ile yürütülecek çalışmaların önemine değinen BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Bartın Üniversitesi olarak şehrimizin ve bölgemizin potansiyellerinin ortaya çıkarılması ve en iyi şekilde değerlendirilmesi hedefiyle yapılan çalışmalara katkı sunuyoruz. Bu doğrultuda düzenlenen Batı Karadeniz Kalkınma Birliği toplantısında ilgili kurum ve kuruluşlardan yetkililer ile bir araya gelerek çeşitli istişarelerde bulunduk. Toplantının bölgemiz için hayırlara vesile olmasını diliyor, emeği geçen herkese teşekkür ediyorum" diye konuştu.

Gümüşhane Milletvekili Küçük, Rektör Akkaya'yı ziyaret etti



Milliyetçi Hareket Partisi (MHP) Gümüşhane Milletvekili Musa Küçük ve beraberindeki heyet Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret etti.

Milliyetçi Hareket Partisi (MHP) Gümüşhane Milletvekili Musa Küçük, MHP Bartın İl Başkanı Ercüment Özçelik, MHP Merkez Yönetim Kurulu (MYK) üyeleri ve beraberindeki heyet, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret etti. Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette Milletvekili Musa Küçük başkanlığındaki heyet, "Terörsüz Türkiye" çalışmaları kapsamında Ankara'da düzenlenecek olan "Asırlık Birlik Sonsuz Kardeşlik" programıyla ilgili bilgiler verdi.

Rektör Akkaya, nazik ziyaretleri için Milletvekili Küçük ve MHP heyetine teşekkürlerini ifade etti.

Milletvekili Küçük ve beraberindeki heyet ise misafirperverliklerinden dolayı Rektör Akkaya'ya teşekkür ederek görevinde başarılar diledi.

Bartın Adalet Komisyonu Başkanı Dursun, Rektör Akkaya'yı ziyaret etti



Bartın Adalet Komisyonu Başkanı Özgür Dursun, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'ya iadeiziyarette bulundu.

Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Bartın Adalet Komisyonu Başkanı Özgür Dursun'u tebrik ederek görevinde başarılar diledi.

Karşılıklı iyi dileklerin iletildiği görüşmede Adalet Komisyonu Başkanı Dursun, yakın ilgileri ve misafirperverlikleri dolayısıyla Rektör Akkaya'ya teşekkür etti. Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Akkaya ise nazik ziyaretleri için Adalet Komisyonu Başkanı Dursun'a teşekkürlerini ifade etti.

Rektör Akkaya'dan Ankara Üniversitesi Rektörü Ünüvar'a ziyaret



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Ankara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necdet Ünüvar'ı ziyaret etti.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Ankara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necdet Ünüvar'ı ziyaret etti. Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette, iki üniversite arasında yapılabilecek iş birliklerine dair görüş alışverişinde bulunuldu.

Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Ünüvar, nazik ziyaretleri için Rektör Akkaya'ya teşekkür etti.

Rektör Akkaya ise yakın ilgileri ve misafirperverlikleri dolayısıyla Rektör Ünüvar'a teşekkürlerini ifade etti.

Zonguldak BEÜ Rektörü Özölçer, Rektör Akkaya'yı ziyaret etti



Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (BEUN) Rektörü Prof. Dr. İsmail Hakkı Özölçer, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret etti.

Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (BEUN) Rektörü Prof. Dr. İsmail Hakkı Özölçer, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı tebrik ederek görevinde başarılar diledi. Görüşmede ayrıca yükseköğretim kurumlarının bölgenin gelişimine sunduğu katkının önemi vurgulanırken iki üniversite iş birliğinde yapılabilecek çalışmalar hakkında istişarelerde bulunuldu.

Rektör Özölçer, misafirperverlikleri dolayısıyla Rektör Akkaya'ya teşekkür etti.

Rektör Akkaya ise nazik ziyaretleri ve yakın ilgileri için Rektör Özölçer'e teşekkürlerini ifade etti.

Rektör Akkaya, "Eğitim Atlası" programının canlı yayın konuğu oldu



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Akit TV'de yayınlanan "Eğitim Atlası" programına katılarak üniversitenin sunduğu imkânları aday öğrencilere anlattı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Akit TV'de "Eğitim Atlası" programının canlı yayın konuğu oldu. Murat Şahin'in sunuculuğunu yaptığı programda soruları cevaplayan Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, BARÜ'nün yeni açılan programları başta olmak üzere sunulan imkânlar hakkında bilgi verdi.

Rektör Akkaya, BARÜ'nün fiziki altyapısı, eğitim-öğretim programları, yurt dışı eğitim ve staj olanakları, çift ana dal ve yan dal uygulamaları, akredite olan programlar gibi birçok farklı konu hakkında bilgilendirmelerde bulundu.

Rektör Akkaya, gelecek odaklı bir üniversite olarak eğitimde yenilikçi adımlar attıklarını belirterek BARÜ'de ilk kez öğrenci alacak Yapay Zekâ Operatörlüğü, Robotik ve Yapay Zekâ, Tele-Sağlık Teknikerliği ve Akıllı Altyapılar Teknikerliği programlarından bahsetti.

İletişim, istişare ve tedbir kavramlarına da vurgu yapan Rektör Akkaya, "Hem öğrencilerimizle hem akademik ve idari insan kaynağımızla iletişim ve istişare içerisinde olup tedbir almak konusunda hep birlikte çalışıyoruz. Çünkü ortak hayallerimiz, hedeflerimiz ve bunların gerçek sonuçları var" diye konuştu.

Son olarak üniversite tercih döneminde olan aday öğrencilere seslenen Rektör Akkaya, "Bartın Üniversitesi olarak kampüs içerisinde öğrencilerimizin istediği her olanağa sahibiz. Sporcu dostu, doğa dostu ve proje dostu bir üniversite olarak heyecanla yeni öğrencilerimizi bekliyoruz. Bu vesileyle üniversitemize gelecek olan öğrencilerimize şimdiden hoş geldiniz diyorum" şeklinde konuştu.

BARÜ uluslararası akademisyenleri ağırlamaya devam ediyor



Bartın Üniversitesini (BARÜ) ziyaret eden Almanya Saarland Üniversitesinden Prof. Dr. David Scheschkewitz ve Prof. Dr. Dominik Munz tarafından bilimsel söyleşi gerçekleştirildi.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Prof. Dr. Cem Burak Yıldız'ın yürütücü olarak görev aldığı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ile Alman Araştırma Cemiyeti (DFG) iş birliğiyle yürütülen proje kapsamında Almanya Saarland Üniversitesinden Prof. Dr. David Scheschkewitz ve Prof. Dr. Dominik Munz bir ziyaret gerçekleştirdi.

Çevreye zararsız bir şekilde küçük molekülleri çeşitli ham maddelere dönüştürmeyi hedefleyen projenin yıllık toplantısı dolayısıyla BARÜ'ye gelen Prof. Dr. David Scheschkewitz ve Prof. Dr. Dominik Munz ilk olarak Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selçuk Gümüş ile bir araya geldi. Rektör Akkaya, proje ekibiyle gerçekleştirdiği görüşmede Prof. Dr. Yıldız ve tüm proje ekibine çalışmalarında başarılar dileyerek çevre dostu bilimsel çalışmalara olan desteğini vurguladı.

Ziyaretlerinin ardından Prof. Dr. Scheschkewitz ve Prof. Dr. Munz, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Söyleşileri programı kapsamında bilimsel sunumlarda bulundu.

Prof. Dr. Scheschkewitz "Hückel Aromatiklerinin Silisyum Türevleri", Prof. Dr. Munz ise "Metal Nitrenler, Fosfinidenler ve Karbinler" başlıklarında katılımcılara bilgiler aktardı.

İlgiyle takip edilen söyleşi, soru ve cevapların alınmasının ardından son buldu.

Özel gereksinimli bireyler ve aileleri BARÜ'de bir araya geldi

Bartın Üniversitesi (BARÜ) "Aile Yılı" kapsamında düzenlediği "Engelsiz Nefes: Aile Yılı Dinlenme ve Paylaşım Kampı"nda özel gereksinimli bireyler ve ailelerini bir araya getirerek çeşitli etkinlikler gerçekleştirdi.







Bartın Üniversitesinde (BARÜ) 2025 yılının "Aile Yılı" kapsamında Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Bartın İl Sağlık Müdürlüğü, Bartın Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, BARÜ Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Spor Bilimleri Fakültesi iş birliğinde "Engelsiz Nefes: Aile Yılı Dinlenme ve Paylaşım Kampı" düzenlendi.

BARÜ Engelsiz Yaşam Alanındaki etkinlik programında ilk olarak özel gereksinimli bireyler ve ailelerine yönelik ilgili uzmanlar tarafından seminerler verildi. Bartın İl Sağlık Müdürlüğünden Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Uzman Hekimi Dr. Berat Merih Yetim, "Ailenin Gücü: Zorluklar Karşısında Birlikte Daha Güçlü" başlıklı seminerinde ailelerin dayanışmasının önemini vurguladı. BARÜ'den Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Yıldırım ise "Hareket Gücü: Engelli Bireylerde Aktivite ve Sağlık" başlıklı sunumuyla fiziksel aktivitenin özel gereksinimli bireylerin yaşam kalitesine katkısını anlattı.

Gün boyu renkli etkinliklerle devam eden program kapsamında terapötik rekreasyon aktiviteleri, resim, müzik ve yoga çalışmaları gerçekleştirildi. Ayrıca aile bağlarının güçlendirilmesi, sosyal ağlarının genişletilmesi ve ailelerin birlikte keyifli vakit geçirebilmesine yönelik çeşitli uygulamalar da yapıldı.

Programa Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selçuk Gümüş, Spor Bilimleri Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Şuayip Yüzbaşı ile Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Yavuz Korkmaz da katıldı.

Rektör Akkaya, "Genç Vizyon" programında BARÜ'yü anlattı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Ülke TV'de yayınlanan "Genç Vizyon" programına katılarak üniversitenin elde ettiği başarılar ve sunduğu imkânları anlattı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Ülke TV'de yayınlanan "Genç Vizyon" programının canlı yayın konuğu oldu. Eğitimci-Yazar İsmail Yolcu'nun sunduğu programda Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Bartın ilinden ve üniversite bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalardan bahsetti.

Rektör Akkaya BARÜ'nün 9 fakülte, bir yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü programları ile yerleşkeleri hakkında kapsamlı bilgiler verirken öğrencilerden gelen soruları da cevaplandırdı. Rektör Akkaya, BARÜ'nün eğitim-öğretim faaliyetleri, akredite olan programları, 3+1 ve 7+1 iş yeri eğitim modeli, çift ana dal ve yan dal uygulamaları, yeni teknolojilerle donatılmış laboratuvarları ile kütüphaneleri hakkında da bilgilendirmelerde bulundu. Ayrıca Rektör Akkaya, yeni açılan Yapay Zekâ Operatörlüğü, Robotik ve Yapay Zekâ, Tele-Sağlık Teknikerliği, Akıllı Altyapılar Teknikerliği ön lisans programları ile Arapça Mütercim ve Tercümanlık bölümünün ilk kez bu sene öğrenci alacağını belirterek detaylı bilgiler verdi. Programda yarışma başvurularından proje sunumlarına kadar tüm süreçlerde öğrencilere rehberlik etmek amacıyla kurulan Teknofest Koordinatörlüğünden, bölge tarihine ışık tutan arkeolojik kazı çalışmalarından, şampiyon sporculardan, öğrencilere sunulan sosyal, kültürel ve sportif imkânlardan bahsedildi.

Son olarak aday öğrencilere seslenen Rektör Akkaya, "Öğrenci dostu bir üniversite olarak tüm adaylarımıza tercihlerinde başarılar diliyor, gençlerimizi BARÜ ailesine katılmaya davet ediyorum" ifadelerini kullandı.

BARÜ tercih döneminde aday öğrencilerin yanında oldu

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) düzenlediği "Tanıtım ve Tercih Günleri"nde aday öğrenciler ve ailelerine alanında uzman akademisyenler tarafından bilgi verildi.







Bartın Üniversitesi (BARÜ) "Tanıtım ve Tercih Günleri" ile üniversite tercihi yapacak öğrenciler ve ailelerinin yanında oldu. Bartın Hükümet Caddesi'nde 1-13 Agustos tarihlerinde kurulan stantlarda alanında uzman akademisyenler tarafından doğru tercih ve kariyer planlaması noktasında bilgilendirmeler yapıldı.

Tercih dönemi boyunca aday öğrencilere BARÜ'nün 9 fakülte, bir yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yer alan programları tanıtıldı. Ayrıca eğitim içerikleri, çift ana dal ve yan dal uygulamaları, iş yeri eğitim modeli, yurt dışı öğrenim ve staj imkânları ile kampüs yaşamı hakkında ayrıntılı bilgiler verildi.

"Tanıtım ve Tercih Günleri"nde Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere birebir tercih danışmanlığı da yapıldı. Öğrenciler ve aileleri tarafından yoğun ilgi gösterilen etkinlikte stantlar ziyaret edilirken öğrencilerin tercih listesi oluştururken göz önünde bulundurmaları gereken noktalara dikkat çekildi.

Tercih günleri kapsamında kurulan stantları ziyaret eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa Sabri Gök, aday öğrenciler ve aileleriyle bir araya geldi. Tercih yapacak öğrencilerle sohbet eden Rektör Akkaya, gençlere başarılar dileyerek BARÜ ailesine davet etti.

"Aile Yılı" etkinliğinde aileler doğada buluştu







Bartın Üniversitesinin (BARÜ) "Aile Yılı" kapsamında düzenlediği etkinlikte aileler birlikte eğlenirken doğayla iç içe bir deneyim yaşadı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) "Aile Yılı" etkinlikleri kapsamında farklı kurumlarla iş birliği içerisinde çalışmalarına devam ediyor. Son olarak BARÜ Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda BARÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, BARÜ Personel Daire Başkanlığı, Bartın Doğa Koruma ve Milli Parklar Müdürlüğü, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğinde bir etkinlik düzenlendi. Balamba Tabiat Parkı'nda gerçekleştirilen "Ailemle Ormanda" etkinliğinde çocuklar ve ebeveynleri ormandan topladıkları malzemelerle çeşitli tablolar oluşturdu. Dekoratif El Sanatları Usta Öğreticisi gönüllü Eğitmen Ezgi Gençoğlu'nun koordinasyonunda taş, toprak ve yaprak gibi materyaller ile tuval üzerine çalışmalar yapan aileler hem eğlendi hem de birlikte doğada zaman geçirdi.

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Çakır Koçak, 2025 yılının "Aile Yılı" olması dolayısıyla doğada çocuklar ve aileleriyle bir araya gelerek keyifli vakit geçirmeyi hedeflediklerini belirtti. Dr. Öğr. Üyesi Koçak, etkinliğin düzenlenmesindeki desteklerinden dolayı başta BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya olmak üzere emeği geçenlere teşekkürlerini ifade etti.

Yoğun ilgi gören etkinlik, yapılan çalışmaların incelenmesinin ardından fotoğraf çekimiyle son buldu.

Türk Kızılaydan anlamlı madalya

Bartın Üniversitesine (BARÜ) düzenli kan bağışına yönelik gösterdiği özverili çalışmaları dolayısıyla Türk Kızılay tarafından "Gümüş Madalya" verildi.



Bartın Üniversitesinin (BARÜ) toplumsal sorumluluk bilinciyle yürüttüğü kan bağışına yönelik çalışmalar anlamlı bir ödülle taçlandırıldı. BARÜ, kurumsal olarak Türk Kızılaya sağladığı kan bağışı destekleri neticesinde "Kurumsal Kan Bağışçısı Gümüş Madalyası" ile "Gümüş Madalya Levhası"nın sahibi oldu.

Türk Kızılay Batı Karadeniz Bölge Kan Merkezi Müdürü Dr. Hasan Ergen ile Kan Bağışçısı Kazanım Uzmanları Dinçer Karagöz ve Dilay Kablan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret ederek madalyayı takdim etti.

Rektör Prof. Dr. Akkaya, akademik ve idari insan kaynağı ile öğrenciler tarafından yapılan kan bağışlarının önemine dikkat çekerek "Toplumsal dayanışmanın önemli bir göstergesi olan kan bağışı noktasında Bartın Üniversitesi olarak çalışmalar yürütüyoruz. Yerleşkelerimizde düzenlediğimiz kan bağışı kampanyalarına katkı sunarak hayata dokunan öğrencilerimize, personelimize ve emeği geçen herkese teşekkür ediyorum. Ayrıca Türk Kızılaya layık gördükleri anlamlı madalyadan dolayı teşekkürlerimi sunuyorum" dedi.

Bartın'ı gururlandıran sporculardan Rektör Akkaya'ya ziyaret



Ulusal ve uluslararası organizasyonlarda elde ettikleri başarılarıyla Bartın'ı gururlandıran genç sporcular Korcan Bulut Özdemir ile Zeynep Alya Şahin, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret etti.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'ya farklı branşlarda üstün başarılar elde eden genç sporcular Korcan Bulut Özdemir ile Zeynep Alya Şahin tarafından bir ziyaret gerçekleştirildi.

Milli sporcu Korcan Bulut Özdemir, Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu tarafından Tayland'da düzenlenen 2025 Büyükler - Gençler VIRTUS Dünya Yüzme Şampiyonası'nda 50 metre kelebek, 200 metre karışık ve 50 metre serbest mental gençler kategorilerinde önemli bir başarıya imza atarak dünya 3'üncüsü oldu.

Türkiye Okçuluk Federasyonu tarafından Düzce'de gerçekleştirilen 2025 U13 Açık Hava Okçuluk Şampiyonası'nda 11 - 12 yaş klasik yay kadınlar kategorisinde yarışan Zeynep Alya Şahin ise Türkiye şampiyonu olma başarısı gösterdi.

Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette genç sporcularla sohbet eden Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, başarılarından dolayı Korcan Bulut Özdemir ile Zeynep Alya Şahin'i, antrenörlerini ve ailelerini tebrik etti.

Ziyarette sporcu Zeynep Alya Şahin'in babası önceki Bartın Garnizon Komutanı Deniz Kıdemli Albay (Emekli) Erkan Şahin, BARÜ Spor Bilimleri Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Şuayip Yüzbaşı ile genç sporcuların antrenörleri yer aldı.

Deprem bölgesindeki hasar tespit çalışmalarına destek



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Balıkesir'de meydana gelen deprem sonrası yürütülen hasar tespit çalışmalarını yerinde takip ediyor.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) teknik personelinden oluşturulan ekip, geçtiğimiz günlerde Balıkesir'de meydana gelen ve çevre illerden de hissedilen deprem sonrası yürütülen çalışmalara destek veriyor. Bu kapsamda Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından İnşaat Mühendisi Neslihan Kurt ve İnşaat Teknikeri Ömer Delialioğlu Balıkesir'in Sındırgı ilçesine giderek yürütülen hasar tespit çalışmalarını yerinde takip ediyor.

Ekip, ilgili kurumlarla koordinasyon içerisinde çalışarak depremden etkilenen binalardaki hasar durumu ve yapı güvenliği konusunda teknik değerlendirmeler yapıyor. Ayrıca hasarlı yapıların raporlanması, deprem sonrası oluşabilecek risklerin belirlenmesi ve depreme dayanıklı yapılar konusunda incelemelerde bulunuluyor.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, depremden etkilenen tüm vatandaşlara geçmiş olsun dileklerini ileterek sahada görev alan idari insan kaynağına teşekkürlerini ifade etti.

BARÜ, Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği Üyesi oldu



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Taşkent'te düzenlenen Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) 8. Genel Kurul Toplantısı'nda alınan karar ile üye olarak kabul edildi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Türk devletleri üniversiteleriyle akademik ve kültürel bağlarının geliştirilmesi hedefiyle önemli bir adım daha attı. Bu doğrultuda BARÜ, Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) 8. Genel Kurul Toplantısı'nda üye olarak kabul edildi. Özbekistan'ın başkenti Taşkent'te 15 Ekim 2025 tarihinde Taşkent Uluslararası Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen toplantıya Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan, Türkiye, Macaristan ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nden üst düzey yetkililer ve birliğe üye üniversitelerin temsilcileri katıldı.

TÜRKÜNİB üyeliğine kabul edilen BARÜ, üniversiteler arasında iş birliğini güçlendirmek hedefiyle yürütülen ortak eğitim, öğretim ve Ar-Ge çalışmaları geliştirmek, öğrenci ve personel değişim programları planlamak, uluslararası bilimsel etkinlikler düzenleyerek akademik bilgi ve tecrübe aktarımı sağlamak gibi faaliyetlere katkı sunacak.

BARÜ'nün Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği Üyesi olmasından duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Bartın Üniversitesi olarak uluslararasılaşma hedeflerimiz doğrultusunda eğitimde sınırları ortadan kaldıran çalışmalara katılmaya devam ediyoruz. Bu noktada Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği üyeliği sürecimizdeki destekleri için Dışişleri Bakanımız Sayın Hakan Fidan'a ve Türk Devletleri Teşkilatı Genel Sekreterliğine teşekkürlerimi sunuyorum." ifadelerini kullandı.

BARÜ akademik yıla Bakan Tunç'un açılış dersiyle başladı









Bartın Üniversitesi (BARÜ) 2025-2026 Akademik Yıl Açılış Töreni, Adalet Bakanı Yılmaz Tunç'un 'Gazze-Filistin' konulu açılış dersi ile gerçekleştirildi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) 2025-2026 Akademik Yıl Açılış Töreni, Kutlubey Yerleşkesi İİBF-Eğitim Fakültesi Konferans Salonu'nda yoğun bir katılımla düzenlendi. Yeni akademik yılın ilk dersini Adalet Bakanı Yılmaz Tunç verdi. Adalet Bakanı Yılmaz Tunç "Gazze-Filistin" başlıklı dersinde bölgede yaşanan gelişmelere dair değerlendirmelerde bulundu.

Tören, BARÜ'nün gelişim öyküsünün ana hatlarıyla yansıtıldığı "Akademik Yıl Açılış Filmi"nin izlenmesiyle başladı. Programın açılış konuşmalarını ise Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan ile BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya yaptı. Programda ilk olarak Öğrenci Konseyi Temsilcisi Sena Nur Yücetaş öğrenciler adına bir konuşma yaparak üniversite ile öğrenciler arasında güçlü bir iletişim ağı olduğunu vurguladı.

Rektör Akkaya: "Millî ve manevi duyguları yüksek nesiller yetiştirmeye gayret ediyoruz"

Törenin açılış konuşmasını yapan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, millî ve manevi duyguları yüksek nesiller yetiştirmeye gayret ettiklerini dile getirerek "Gazze ve Filistin konusunu dünyaya tanıtan, daima gündemde tutan Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'a şükranlarımı sunuyorum. Adaletin tesisi için çalışan Bakanımız Sayın Yılmaz Tunç'un bugün bizlere adaletin olmadığı Gazze ve Filistin'i anlatacak olması bizler için onurdur. Biz de Bartın Üniversitesi olarak yerleşkelerimizde boykot ürünleri kullanmayarak örnek bir adım attık. Millî ve manevi duyguları yüksek, ülkemizin geleceğini daha iyiye, daha güzele doğru ulaştıracak nesiller yetiştirmeye gayret ediyoruz." dedi.

Rektör Akkaya, üniversitenin elde ettiği başarılar ve yeni hedeflerine değinerek "Bölge ve ülkemiz sanayisinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetişmesine katkı sağlamak için Bartın Organize Sanayi Bölgesinde bir meslek yüksekokulu kurulması noktasında gerekli çalışmaları sürdürüyoruz. Ağdacı Yerleşkemizde faaliyete geçecek teknoparkımız ise üniversitemizin bilgi birikimini akademisyenler, girişimciler ve sanayiciler ile bir araya getirerek bölgenin teknolojik altyapısına destek verecek. Ayrıca üniversitemizin elde ettiği bilimsel, kültürel ve sosyal kazanımlarını sürdürülebilir hâle getirmek amacıyla Bartın Üniversitesi Geliştirme ve Destekleme Vakfının kuruluş aşamasında olduğunu da söylemek isterim." diye konuştu.

Vali Arslan: "Bartın Üniversitesi bölgesine ve ülkesine değer katmaktadır"

Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan ise BARÜ'nün bölge için önemini vurgulayarak "Bugün Adalet Bakanımız Sayın Yılmaz Tunç'un vereceği Gazze-Filistin konulu açılış dersini sadece bir hukuk ve siyaset meselesi olarak değil vicdanın ve insanlığın ortak davası olarak görüyoruz. Üniversiteler sadece bilgi üreten kurumlar değildir, aynı zamanda toplumsal dönüşümün kalkınmanın ve yeniliklerin öncüleridir. Bartın Üniversitesi kurulduğu günden bu yana bölgesine ve ülkesine değer katan projeleri ve yetiştirdiği nitelikli öğrencileriyle gurur kaynağımız olmaktadır. 2025-2026 akademik yılında da yeni başarılara imza atacağından şüphemiz yoktur. Yeni akademik













yılın Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Akkaya başta olmak üzere bütün Bartın Üniversitesi ailesine ve ilimize hayırlı olmasını diliyorum." ifadelerini kullandı.

Açılış Dersi: Gazze-Filistin

2025-2026 Akademik Yıl Açılış Töreni kapsamında Adalet Bakanı Yılmaz Tunç tarafından "Gazze-Filistin" başlıklı bir ders verildi. Bakan Tunç konuşmasında uluslararası hukuka, yaşanan insani krize ve Türkiye'nin diplomatik adımlarına değinerek "Gazze'de 2 yıldan bu yana soykırım suçunun bütün unsurları gerçekleşti. Okullar, mülteci kampları, pazar yerleri bombalandı. Şehirler yerle bir edildi. İnsani yardımlara izin verilmedi. Biz Türkiye olarak her zaman adaletin ve hakkaniyetin yanında olmaya devam edeceğiz. Cumhurbaşkanımızın liderliğinde dünyanın neresinde bir haksızlığa uğrayan varsa biz hep sesimizi yükseltmeye devam edeceğiz. Filistin yalnız değildir. Filistin özgür kalıncaya kadar bağımsız bir Filistin Devleti kuruluncaya kadar Filistin davasını savunmaya devam edeceğiz." dedi.

Bakan Tunç: "Bartın Üniversitesinin gelişimi için elimizden gelen her türlü gayreti göstereceğiz"

Bakan Tunç, "Bartın Üniversitesi hem Bartın'ımızın yerel kalkınmasını genişletiyor hem de bir ilim yuvası olarak Batı Karadeniz'de yıldız gibi parlamaya devam ediyor. Filyos projesi gibi Türkiye'nin önem verdiği bir projenin yanında ihtisaslaşma alanına yönelik çalışmalarını sürdürüyor. Bu yıl kontenjanının neredeyse tamamını doldurmasından, tercih edilen bir üniversite olmasından büyük bir memnuniyet duyuyoruz. Uluslararası sıralamalarda Türkiye'nin önde gelen üniversiteleri arasında yer alması Bartın için gurur verici. Farklı alanlarda ödül kazanan akademisyenlerimiz var. Dünyanın en etkili bilim insanları arasında 18 akademisyeninin yer alıyor olması bizleri gururlandırıyor her birini tebrik ediyor, üstün başarılar diliyorum. Biz de Bartın Üniversitesinin gelişimi için elimizden gelen her türlü gayreti göstermenin çabası içerisinde olacağız." diye belirtti.

Ayrıca programda Bakan Tunç, Vali Arslan, Rektör Akkaya ve İl Millî Eğitim Müdürü Ramazan Aşcı tarafından TEKNOFEST 2025'te dereceye giren lise öğrencilerine hediyeler verildi.

Törene Bartın Milletvekili Yusuf Ziya Aldatmaz, Adalet Bakan Yardımcıları Ramazan Can ile Mehmet Yılmaz, Garnizon Komutanı Deniz Kıdemli Albay Serhat Sır, Bartın Cumhuriyet Başsavcısı Ahmet Rüfai Şahin, Karabük Cumhuriyet Başsavcısı Selçuk Akman, Bartın Adalet Komisyonu Başkanı Özgür Dursun ile il protokolü katıldı.

BARÜ 8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) yenilikçi fikirlere ve araştırma kültürüne katkı sağlayan 8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı etkinliği yoğun bir katılımla gerçekleşti.



Bartın Üniversitesinde (BARÜ) geleneksel hâle getirilen Ar-Ge Proje Pazarı heyecanı yeniden başladı. 8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı'nda 6 farklı ülkeden ve Türkiye'nin 32 ilinden araştırmacılar projelerini katılımcıların ilgisine sundu. İki gün boyunca devam eden bölgenin en uzun soluklu teknoloji festivalinde 539 başvurunun arasından ön elemeyi geçen Temel Kategoriden 70, Lise Kategorisinden 30 proje sergilendi.

TÜBİTAK Proje Pazarları Destekleme Programı (1503) kapsamında da desteklenen organizasyon; BARÜ ile Almanya'dan Saarland Üniversitesi, Azerbaycan'dan Hazar Üniversitesi, Bosna Hersek'ten Uluslararası Saraybosna Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nden Uluslararası Final Üniversitesi, Malezya'dan Putra Üniversitesi, Özbekistan'dan Mamun Üniversitesinin paydaşlığında gerçekleştirildi.

8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı görkemli bir törenle başladı

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) bilim ve teknoloji meraklılarını bir araya getirdiği 8. Uluslararası Ar-Ge Pazarı'nın açılışı görkemli bir törenle yapıldı. BARÜ Kutlubey Yerleşkesi İİBF-Eğitim Fakültesi Konferans Salonu'nda düzenlenen tören, BARÜ'nün gelişim öyküsünün ana hatlarıyla yansıtıldığı tanıtım filminin izlenmesiyle başladı. Programın açılış konuşmalarını ise Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan ile BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya yaptı.

Açılış konuşmalarının ardından Stanford Üniversitesi tarafından her yıl "Yıllık Etki" ve "Kariyer Boyu Etki" olarak iki kategoride hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi"ne BARÜ'den bu sene girmeyi başaran 18 akademisyen sahneye davet edildi. Plaketleri takdim edilen bilim insanları sahnede alkışlandı.

Törene Garnizon Komutanı Deniz Kıdemli Albay Serhat Sır, Fırat Üniver-









sitesi Rektörü Prof. Dr. Fahrettin Göktaş, Sinop Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şakir Taşdemir, Munzur Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kenan Peker ve Karabük Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fatih Kırışık, il protokolü, akademik ve idari personel ile çok sayıda öğrenci katıldı.

Bilim kafe buluşmaları "8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı"nda devam etti

Bartın Üniversitesi (BARÜ) bilimsel bilginin toplumla buluşmasını amaçlayan Bilim İletişimi Ofisi çalışmaları kapsamında "8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı"nda bir bilim kafe etkinliği düzenledi. Ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi"nde yer alan BARÜ Fen Fakültesi Biyoteknoloji Bölümü'nden Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran "Etkili Bilim İnsanının Araç Çantası: Fikirden Etkiye İletişim Bilgileri" başlıklı söyleşide akademik yolculuğunu katılımcılarla paylaştı.

"Çocuk mucitler" projelerini sergiledi

Festivalde iki gün boyunca ilkokul ve ortaokul öğrencileri projelerini sergiledi. Öğrenciler sergiledikleri 56 projeyle özgün fikirlerini ortaya koyma, bilimsel süreçleri deneyimleme ve çalışmalarını katılımcılara sunma fırsatı buldu. Öğrencilerin bilime olan ilgisinin geleceğe dair umutları artırdığını vurgulayan Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, çocukların heyecanına ortak olarak ödüllerini takdim etti.

En iyi projeler ödüllendirildi

Gençlerin farkındalığını artırarak geleceği şekillendirecek gelişmelere odaklanmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen, 6 ülkeden ve Türkiye'nin 32 ilinden yüzlerce projenin yarıştığı "8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı"nda en iyi 9 proje ödüllendirildi. Festivalin birinciliğini, Bilim Kurulunun değerlendirmeleri sonucunda iki ayrı proje paylaştı. "Fonksiyonel Ekmek Geliştirilmesi:







Nano Enkapsüle Probiyotik Katkılı ve Antidiyabetik Özellikli Ekşi Mayalı Ekmek Üretimi" projesiyle Aslıhan Alav ve "Ekstremite Hız İmbalansına Dayalı Yaralanma Risk Analizi Yapabilen Sprint Performansı Ölçme ve Geliştirme Cihazı" projesiyle Fatih Kömürcü birincilik ödülüne layık görüldü.

Temel Kategoride ikincilik ödülünü iki uluslararası proje kazandı. Nitra Slovak Tarım Üniversitesinden "Turning Apple Enzymes into Innovation: A Turkic-Slovak Approach to Sustainable Biotechnology" projesiyle Bektore Mansurov ile Kolombiya Rosario Üniversitesinden "Design of Sensors Based on Doped and Undoped Carbon Dots with Lanthanide Ions for Glucose and Ph Detection Within Clinically Relevant Ranges" projesiyle Maria J. Guluma-Escamilla ikincilik ödülünün sahibi oldu. Törene çevrim içi bağlantıyla katılan proje ekipleri tebrik edildi.

Bu kategoride üçüncülük ödülü yine iki proje arasında paylaşıldı. "BİSALYS: Kamu İsrafını Önlemede Bütçe İzleme ve Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi" projesiyle Said Ceyhan ve "Akıllı Göz" projesiyle Amr Al-Sarori ve proje ekibi üçüncü olma başarısı gösterdi. Festivalin Lise Kategorisinde ise birincilik ödülü "Otonom Araçlar İçin Elektronik ve Yazılım Geliştirme Sistemi" projeleriyle Zonguldak Prof. Dr. Şaban Teoman Duralı Bilim ve Sanat Merkezi'nden Ahmet Kasım Tekfidan ve proje ekibine verildi. İkincilik ödülü "Oyunlaştırma ve Veri Analitiği Destekli E-Öğrenme Platformu: Quiznium Uygulaması" başlıklı projeleriyle Bursa Gemlik Fen Lisesi'nden Mariam Sayegh ve proje ekibine takdim edildi. Üçüncülük ödülü ise Bartın Fuat Sezgin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden Özgür Kaçmaz ve proje ekibinin "İki Eksenli Güneş Takip Sistemi - Solarmind" adlı projesine verildi.

BARÜ, "Yükseköğretim Akademik Yıl Açılış Töreni"ne katıldı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile beraberindekiler Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde düzenlenen "2025-2026 Yükseköğretim Akademik Yıl Açılış Töreni"nde yer aldı.





Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın teşrifleriyle Yükseköğretim Kurulu (YÖK) 2025-2026 Akademik Yılı Açılış Töreni Cumhurbaşkanlığı Külliyesi Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi. Törene Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yafes Yıldız, Rektör Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Özkan Avcı, Prof. Dr. Selçuk Baş katıldı.

Törenin açılış konuşmasını yapan Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan, yeni akademik yılın akademisyenlere, öğrencilere ve üniversite çalışanlarına hayırlı olmasını dileyerek Gazze'deki son durumu değerlendirdi. Cumhurbaşkanı Erdoğan, "Uzun bir süredir Gazze'de akan kanın durması ve ateşkesin tesisi için yoğun çaba içerisindeydik. Dünkü mutabakattan sonra hamdolsun bugün de imzalar atıldı. Anlaşmanın sahada uygulanmasını takip edecek görev gücünde Türkiye olarak biz de yer alacağız. Türkiye, dün olduğu gibi bugün de yarın da Filistin halkının yanında olacak, onları asla yalnız bırakmayacaktır." dedi.

Cumhurbaşkanı Erdoğan: Yükseköğretimde yepyeni bir vizyonla hareket ediyoruz

İlhamını geçmişten alan parlak bir geleceği inşa etmek ve Türkiye'nin yükseköğretimde ulaştığı seviyeyi yukarılara çıkarmak için kararlı bir şekilde çalıştıklarını vurgulayan Cumhurbaşkanı Erdoğan, "Teknik ve fiziki altyapıdan eğitim kadrosuna, müfredattan yurt ve barınma imkânlarına kadar her alanda yepyeni bir vizyonla hareket ediyoruz. Büyük veri, yapay zekâ, nesnelerin interneti ve dijital öğrenme teknolojilerini üniversitelerimize entegre ediyoruz. Şu an 100'ün üzerinde üniversitemizde yapay zekâ ve bilişim tabanlı lisans ve ön lisans programı bulunuyor. Eğitim kurumlarımızın dijital altyapısını güçlendiriyor, açık bilim ve elektronik öğrenme platformlarını yaygınlaştırıyoruz." ifadelerini kullandı.

Başkan Özvar'dan akademik yıl açılışında Gazze vurgusu

Gazze'de 2 yıldır yaşatılan insanlık dramına dikkat çekerek sözlerine başlayan YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar, "Gazze'de çocuk, yaşlı, kadın, erkek ayırt etmeksizin masum Filistin halkına yönelik İsrail tarafından sürdürülen saldırılar uzun zamandır katliam boyutunu aşmış ve bir soykırıma dönüşmüştür. Hiçbir insani ve vicdani değerle bağdaşmayan, uluslararası hukuku hiçe sayan vahşet son bulmalıdır. Türkiye Cumhuriyeti sürecin en başından itibaren Filistin halkının haklı davasına destek vermiş, masumların sesi olmuştur. Filistin halkıyla güçlü bir dayanışma sergilemek amacıyla bütün üniversitelerimiz akademik yıl açılış törenleri ve ilk derslerinde Gazze ve Filistin konusuna yer vermektedir." diye konuştu.

"Uygulamalı mesleki eğitim modeli ile gençlerimiz daha donanımlı hâle gelecek"

Yeni eğitim modelleri üzerine çalıştıklarını belirten Başkan Özvar, "Yükseköğretime dair önemli gündemlerimizden birisi de ön lisans ve lisans düzeyini kapsayacak şekilde iş yerinde uygulamalı eğitim modelinin yaygınlaştırılmasıdır. Türkiye Yüzyılı'nda ülkemizin kalkınma hedeflerine ulaşabilmesi, sektörlerin ihtiyaç duyduğu insan gücüne ulaşabilmesi için nitelikli bir mesleki eğitimin hayati önemde olduğuna inanıyoruz. Öğrencilerimizin doğrudan iş hayatında deneyim kazanmalarına imkân verecek uygulamalı mesleki eğitim modelini hayata geçirmek için gerekli düzenlemeler üzerinde çalışıyoruz. Gençlerimizi daha donanımlı ve istihdam odaklı bireyler haline getirecek bu model ile üniversite-sektör iş birliğini ciddi ölçüde güçlendirecektir." ifadelerini kullandı.

"Akademik Giysi ve Akademik Performans Ödül Töreni" gerçekleştirildi

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) akademik başarıların ve bilimsel üretkenliğin teşvik edilmesi amacıyla "Akademik Giysi ve Akademik Performans Ödül Töreni" düzenlendi.













Bartın Üniversitesinde (BARÜ) akademik yükselme, bilimsel yayın, proje ve inovasyon alanlarında başarı gösteren akademisyenler için "Akademik Giysi ve Akademik Performans Ödül Töreni" gerçekleştirildi. Törende 2024-2025 Akademik Yılı içerisinde akademik yükselme sağlayan 26 profesör, 13 doçent ve 41 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 80 akademisyen ile bilimsel çalışmaları ve araştırma performanslarıyla öne çıkan 58 akademisyen sahnede alkışlandı. İİBF-Eğitim Fakültesi Konferans Salonu'nda saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan program, müzik dinletisi ile devam etti. BARÜ Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Reha Sarıkaya ile müzik öğretmeni Kadir Güvenç tarafından hazırlanan müzik dinletisi büyük beğeni topladı.

Rektör Akkaya: "Bu törenle Üniversitemizin akademik gücünü taçlandıracağız."

Törenin açılış konuşmasını yapan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Akademik giysi köklü bir geçmişi olan, üniversite geleneğini yaşatan ve öğretim üyelerinin bilimsel kimliğini simgeleyen önemli bir semboldür. Akademisyenlerimizin gösterdiği özveri, araştırma gayreti ve bilimsel üretkenlikleri Üniversitemizin hem ulusal hem de uluslararası düzeydeki başarısını şekillendiren en temel unsurlardan biridir. Bu emeğin ve gayretin takdir edilmesi oldukça önemlidir. Bu düşüncelerle Üniversitemizin akademik gücünü taçlandırdığımız bu törende akademisyenlerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum." dedi. Açılış konuşmasının ardından "Akademik Giysi Töreni"ne geçildi. BARÜ'nün akademik kadrosunu güçlendiren 26 profesöre cübbeleri ve profesörlük belgeleri, Rektör Akkaya tarafından takdim edildi. Ayrıca program kapsamında 13 doçent ve 41 doktor öğretim üyesi sahnede alkışlandı.

Akademik performansta üstün başarı gösterenler ödüllendirildi

"Akademik Performans Ödül Töreni" ile devam eden programda, 2024 yılı içerisinde uluslararası saygın dizinlerde taranan dergilerde en fazla yayın yapan öğretim elemanları sahneye davet edildi. Nitelikli bilimsel çalışmaları ve araştırma performanslarıyla öne çıkan akademisyenler; Eğitim Bilimleri, Filoloji, İlahiyat, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler, Spor Bilimleri ve Güzel Sanatlar temel alanları ile Fen Bilimleri ve Matematik, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Ziraat, Orman ve Su Ürünleri, Mimarlık, Planlama ve Tasarım temel alanlarında değerlendirildi. "Elmas", "Altın", "Gümüş" ve "Bronz" olmak üzere dört farklı kategoride başarılı bulunan 58 akademisyen sahnede tebrik edilerek başarı belgeleri verildi. Son olarak 2024 yılı içerisinde kurum dışı fonlar tarafından desteklenen projelerde yürütücülük yapan ve fikirden ürüne uzanan süreçte çalışmaları tescillenerek patente dönüşen öğretim elemanları "Proje ve İnovasyon" kategorilerinde başarı belgelerini aldı.

İl protokolü ile akademik, idari insan kaynağı ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen program hatıra fotoğrafı çekimiyle sona erdi.

"17.Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu"na ev sahipliği yaptık

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) düzenlenen "17. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu"nda alanında uzman bilim insanlarının katılımıyla Türkçe; tarihsel, kültürel ve sosyolojik yönleriyle ele alındı.













Bartın Üniversitesi (BARÜ) ev sahipliğinde gerçekleştirilen Türkçe ve Türk kültürü ile ilgili araştırma alanlarının farklı boyutlarıyla ele alındığı "17. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu" yoğun katılımla tamamlandı. Disiplinler arası bir yaklaşımla yüz yüze ve çevrim içi olarak gerçekleştirilen 56 oturumda Türkçenin güncel durumu, Türkçe ve Türk kültürü ilişkisi, yapay zekânın Türkçe öğretiminde kullanılması gibi birçok konuda toplam 282 sözlü ve poster bildiri sunuldu.

Görkemli bir törenle açılışı gerçekleştirilen sempozyum, "Türkçenin Dünü, Bugünü ve Yarını" başlıklı panel ile devam etti. Panelin oturum başkanlığını 17. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Onursal Başkanı Prof. Dr. Abdurrahman Güzel yaparken Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun, Prof. Dr. Ali Yakıcı, Prof. Dr. Nodirkhon Khasanov, Prof. Dr. Narbibiş Şammayeva ve Prof. Dr. Halit Karatay konuşmacı olarak yer aldı. Panelde Türkçenin tarihsel gelişim süreci ve geleceğe dair perspektifler kapsamlı biçimde ele alındı.

Çocuk edebiyatında güncel yaklaşımlar değerlendirildi

Program kapsamında düzenlenen "Çocuk Edebiyatı Paneli"nde ise Prof. Dr. Sedat Sever, Prof. Dr. Selahattin Dilidüzgün ve Prof. Dr. Esma Dumanlı Kadızade çocuk edebiyatında güncel yaklaşımlar, kitapların niteliği ve okuma kültürünün geliştirilmesi konularında değerlendirmelerde bulundu. Sempozyumun kapanış oturumunda BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Prof. Dr. Abdurrahman Güzel, Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun, Prof. Dr. Ahmet Buran, Doç. Dr. Berdi Sarıyev ve Doç. Dr. Gulnoz Sattorova tarafından genel bir değerlendirme yapıldı.

Rektör Akkaya: "Sempozyumun Türkoloji ve Türkçe eğitimi alanına katkı sunacağına inanıyoruz"

Sempozyumun sonuç bildirisini katılımcılarla paylaşan Rektör Akkaya, "Sempozyuma Türkiye'den, Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinden ve Balkan ülkelerinden bilim insanları yoğun ilgi göstermiştir. Ayrıca Çin, Mali, Libya ve İtalya'dan da katılım olması sevindiricidir. Art zamanlı dil incelemelerinden 'Ortak Türk Alfabesi'ne, ana dili ve yabancı dil olarak Türkçe öğretimine birçok önemli konuya değinilmiştir. Türkçenin tarihî boyutu araştırılmaya devam edilirken modern gelişmelerin de takip edilmesi, Türkçe araştırmalarında her geçen gün yapay zekâdan daha çok yararlanılır olması olumlu bir durum olarak değerlendirilmiştir. Türk kültürünü ve Türk dilini gelecek nesillere en doğru şekilde aktarmak, edebî ürünler aracılığıyla olacaktır. Çocuk edebiyatı alanı da bu noktada oldukça önemlidir. Hem Türkiye'de hem de Türk dünyasında çocuk edebiyatına daha çok önem verilmelidir. Ayrıca 17. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu'nda diğer sempozyumlardan farklı olarak poster bildiri sunumları da yapılmıştır. Sempozyumda sunulan bildirilerin Türkoloji ve Türkçe eğitimi alanına katkı sunacağına inanıyoruz." dedi.

Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu kuruldu

Bartın Üniversitesi (BARÜ) bünyesinde Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) kararıyla üniversite-sanayi iş birliğini geliştirerek nitelikli iş gücü yetiştirmek amacıyla Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu açılması kararlaştırıldı.





Bartın Üniversitesi (BARÜ) Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) meslek yüksekokullarının organize sanayi bölgelerinin içinde kurulmasına yönelik çalışmaları kapsamında önemli bir adım attı. BARÜ istihdam odaklı gerekli bilgi ve beceriye sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla "Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu" açılması yönünde teklif sundu. YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının incelemeleri ve saha incelemesi için gelen YÖK ekibinin titiz değerlendirmeleri neticesinde, Yükseköğretim Genel Kurulunun toplantısında 2547 sayılı kanun uyarınca alınan karar ile BARÜ bünyesinde yeni bir meslek yüksekokulu kurulması uygun bulundu.

Böylece 9 fakülte, 3 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim enstitüsü ve yabancı diller yüksekokulunu bünyesinde barındıran BARÜ, yeni bir meslek yüksekokuluna daha kavuşuyor.

Hedef: Sanayinin ihtiyacına yönelik nitelikli istihdam

BARÜ'nün "Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu" ile öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin sanayi ve iş dünyasının ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi hedefleniyor. Bu doğrultuda öğrencilerin istihdamlarının artırılması ve üniversite-sanayi iş birliğinin daha da güçlendirilmesi amaçlanıyor.

Yenilikçi ve uygulamalı eğitim anlayışıyla çalışmaları sürdürdüklerini belirten BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, bu önemli başarının Üniversitenin kararlı adımları ve azimli çalışmalarıyla elde edildiğini vurguladı. Rektör Akkaya, yaptığı açıklamada şunları söyledi:

"Bartın Üniversitesi olarak sanayi-üniversite iş birliğini güçlendirmek ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü yetiştirmek vizyonumuz doğrultusunda Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulunun kurulmasının mutluluğunu yaşıyoruz. Atılan bu adımın bölgeye nitelikli ara eleman yetiştirmek için ne kadar değerli bir yatırım olduğunun yıllar sonra çok daha iyi anlaşılacağına inancımız tamdır. Yeni meslek yüksekokulumuz aracılığıyla bölgesel kalkınmaya katkı sunarken sanayiyle daha güçlü bir iş birliği içinde uygulamalı eğitimi geliştirmeye devam edeceğiz. Süreci başından sonuna kadar titiz bir şekilde yürüten ve saha incelemelerindeki yapıcı yaklaşımlarıyla bizlere yol gösteren değerli YÖK heyetine de ayrıca teşekkür ediyorum. Başta YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar ve YÖK üyeleri olmak üzere bu sürecin gerçekleşmesinde katkı sunan herkese, paydaşlarımıza ve desteklerini esirgemeyen Bartın Valimiz ve OSB Yönetim Kurulu Başkanımız Dr. Sayın Nurtaç Arslan'a şükranlarımı sunuyorum. Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulumuz ilimize, bölgemize ve ülkemize hayırlı, uğurlu olsun." dedi.

Açılacak ilk programlar belirlendi

Yeni kurulan meslek yüksekokulu, ilk aşamada "Elektronik Teknolojisi" programı ile eğitim-öğretime başlayacak. İlerleyen süreçte ise bölgenin ihtiyaçları ve staj olanakları doğrultusunda "Makine" programının açılması için YÖK'e teklifte bulunulması planlanıyor.

Rektör Akkaya, Adalet Bakanı Yılmaz Tunç'u ziyaret etti



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Adalet Bakanı Yılmaz Tunç'u makamında ziyaret etti.

Bakanlık makamında yapılan görüşmede Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Adalet Bakanı Yılmaz Tunç'a şehrin ve bölgenin gelişimi noktasında BARÜ'de yürütülen akademik ve bilimsel çalışmalar hakkında bilgi verdi. Ziyarette ayrıca Rektör Akkaya, BARÜ'nün yakın zamanda elde ettiği ulusal ve uluslararası sıralamalardaki başarıları aktararak gelecek vizyonuna yönelik planlanan projelerden de bahsetti.

Bakan Tunç, nazik ziyaretleri dolayısıyla Rektör Akkaya'ya teşekkür ederek "Adaleti ve hakkaniyeti rehber edinen, araştıran ve girişimci bireyler yetiştirmek adına Bartın Üniversitemizin yürüttüğü çalışmalar üzerine değerlendirmelerde bulunduk." ifadelerini kullandı.

Rektör Akkaya ise BARÜ'nün ve bölgenin gelişimi noktasında istişarelerde bulunduklarını belirterek misafirperverlikleri dolayısıyla Bakan Tunç'a teşekkürlerini ifade etti.

BARÜ'nün 7 programı "Engelsiz Üniversite Program Nişanı" aldı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen törende 7 programıyla en çok "Engelsiz Üniversite Program Nişanı" alan üniversiteler arasında yer aldı.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla "Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı Ödül Töreni" düzenlendi. Törende, engelsiz üniversite ve erişilebilir kampüs anlayışıyla önemli çalışmaların yapıldığı Bartın Üniversitesinin (BARÜ) 7 programı "Engelsiz Üniversite Program Nişanı" aldı. Böylece BARÜ, en çok nişan alan ilk 7 yükseköğretim kurumu arasında yer alırken engelsiz ve erişilebilir üniversite vizyonunu bir kez daha tescilledi.

Törene BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile BARÜ Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Tahir Mete Artar da katıldı. Rektör Akkaya'ya BARÜ'nün almaya hak kazandığı "Engelsiz Üniversite Program Nişanı" ödülü, YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar tarafından takdim edildi.

Törende konuşan YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar, "Üniversite kampüslerinin engelli öğrenciler açısından her yönüyle erişilebilir olması, yükseköğretimde fırsat eşitliğinin ve insan onuruna yakışır eğitimin temel şartlarından biridir. Fiziksel engellerin ortadan kaldırılması, eğitim ortamlarının tüm bireyler için kullanılabilir hâle getirilmesi ve akademik süreçlere eşit katılımın sağlanması, engelli öğrencilerin potansiyellerini tam anlamıyla ortaya koyabilmeleri açısından önemlidir." ifadelerini kullandı.

YÖK Başkanı Özvar ayrıca, 2024-2025 eğitim öğretim yılında 112 üniversiteden 1.768 başvurunun değerlendirildiğini ve 124 başvurunun "Engelsiz Üniversite Bayrağı", 138 başvurunun ise "Engelsiz Üniversite Program Nişanı" almaya hak kazandığını belirtti.

Rektör Akkaya, 7 programın nişan almasının memnuniyetini yaşadıklarını belirterek eğitim-öğretim faaliyetleri, sosyal yaşam, fiziki mekânları kapsayan her alanda erişilebilirliği artırmaya yönelik çalışmaları sürdüreceklerini ifade etti.

BARÜTEK ile teknoloji ve girişimcilik altyapısı güçlenecek

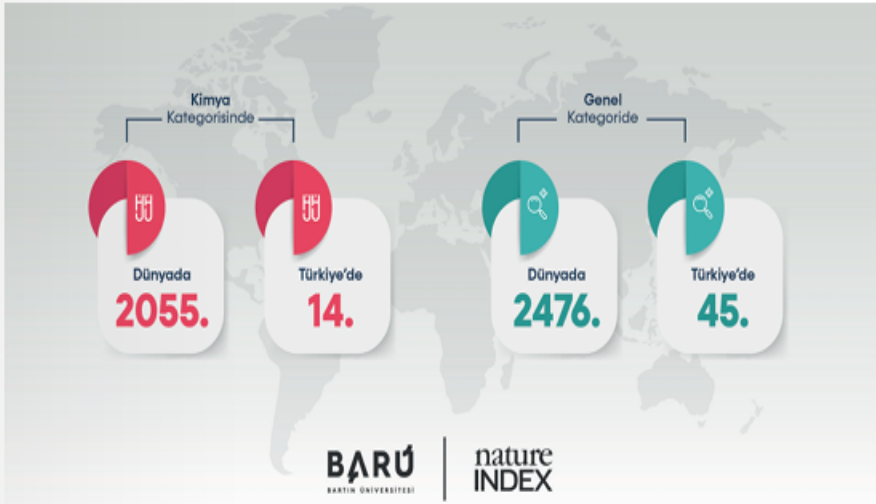
Bartın Üniversitesi (BARÜ) Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde bilgi ve teknoloji faaliyetlerinin yönetim ve işletmesinden sorumlu olacak Bartın Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Ar-Ge Anonim Şirketinin (BARÜTEK) kurulması Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından uygun bulundu.



Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın tensipleriyle Resmî Gazete'de yayımlanarak Bartın Üniversitesi (BARÜ) Ağdacı Yerleşkesinde belirlenen Bartın Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin faaliyete geçmesi için yeni bir adım daha atıldı. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Ar-Ge Teşvikleri Genel Müdürlüğü tarafından 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu uyarınca BARÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin yönetilmesinden ve işletilmesinden sorumlu olacak Bartın Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Ar-Ge Anonim Şirketinin (BARÜTEK) kuruluşu uygun bulundu. BARÜTEK ile üniversite-sanayi iş birliği daha ileriye taşınarak girişimcilerin yeni projeler üretmesine imkân tanınacak. Bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla modern ve donanımlı bir altyapıyla araştırma-geliştirme, girişimcilik, bilgi ve teknoloji faaliyetleri gerçekleştirilecek. Böylece yenilikçi ve katma değeri yüksek ürünler ortaya çıkarılırken Bartın'ın teknoloji odaklı sürdürülebilir kalkınma hedefleri desteklenecek.

BARÜTEK'in Bartın'a ve bölgeye değer katacak önemli bir girişim olduğunu vurgulayan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Bu önemli gelişme Üniversitemizin bilgiyi ürüne dönüştüren, bölgesine ve ülkesine değer katan bir yükseköğretim kurumu olma vizyonunu güçlendirecektir. BARÜTEK aracılığıyla Üniversitemizin bilgi birikimi, araştırma altyapısı ve yenilikçi çalışmaları sanayiyle daha etkin bir biçimde buluşacak. İlimizin ve bölgemizin girişimcilik ekosistemi güçlenecek. Bu düşüncelerle süreçteki desteklerinden dolayı Sanayi ve Teknoloji Bakanımız Sayın Mehmet Fatih Kacır'a, YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar ile YÖK üyelerimize teşekkürlerimi sunuyorum." ifadelerini kullandı.

"Nature Index Sıralaması"nda ilk kez yer aldık



Bartın Üniversitesi (BARÜ) ilk kez girdiği "Nature Index Sıralaması"nda (Nature Index Institution Rankings) dünyanın en iyi yükseköğretim kurumları arasında yer alırken Türkiye'de 45'inci oldu.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) çeşitli göstergelerin kullanıldığı uluslararası listelere girerek küresel ölçekte yükselişini sürdürüyor. Son olarak BARÜ, dünyanın önde gelen bilimsel dergilerinde yayımlanan makaleleri temel alarak üniversitelerin ve araştırma kurumlarının performansını değerlendiren "Nature Index Sıralaması"na (Nature Index Institution Rankings) ilk kez girme başarısı gösterdi.

Nature Index sonuçlarına göre BARÜ, genel sıralamada dünyada 5 bin 604 üniversite arasından 2 bin 476'ncı oldu. Türkiye sıralamasında ise 132 üniversite arasından 45'inci sırada yer aldı. Nature Index değerlendirmelerinde "Biyoloji Bilimleri", "Kimya", "Yer ve Çevre Bilimleri", "Sağlık Bilimleri", "Fizik Bilimleri" gibi araştırma alanlarına göre sıralamalar yapılıyor. Alan bazlı sıralamalara göre BARÜ, "Kimya" alanındaki performansıyla Türkiye'den sıralamaya giren 56 üniversite arasından 14'üncü sıraya yerleşti. Bu alanda dünyada 3 bin 39 üniversite arasından 2 bin 55'inci oldu. BARÜ'nün "Nature Index Sıralaması"nda ilk kez yer almasından duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Akademisyenlerimizin nitelikli çalışmaları ile Üniversitemiz ilk kez 'Nature Index Sıralaması'nda yer alma başarısı gösterdi. Akademik çalışmalarımızın uluslararası alanda karşılık bulması bilimsel araştırmalara verdiğimiz önemin bir göstergesidir. Bu düşüncelerle Üniversitemizin küresel ölçekte görünürlüğünü artıran bu başarıda emeği geçen herkese teşekkür ediyorum." dedi.

Türkiye'nin en başarılı üniversiteleri arasındayız

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yayımlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025"e göre 9 farklı göstergede ilk 20'de yer aldı.





Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 67 farklı gösterge doğrultusunda Türkiye'deki 201 üniversiteye ait analizlerin yer aldığı "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025" yayımlandı. Üniversitelere yönelik en kapsamlı değerlendirmelerden biri olan rapora göre Bartın Üniversitesi (BARÜ) kalite, erişilebilirlik ve uluslararası sıralamalardaki yükselişiyle farklı göstergelerde Türkiye'de ilk 20 üniversite arasında yer almayı başardı.

YÖK raporu, üniversiteleri "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın", "Uluslararasılaşma", "Sürdürülebilirlik" ve "Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk" olmak üzere 5 ana kategori altında değerlendirip üniversitelerin yükseköğretime yaptıkları katkı ve sağladıkları gelişmeye göre hazırlandı. Her gösterge için ilk 20'de yer alan üniversitelerin açıklandığı raporda BARÜ, 9 göstergede 201 üniversite arasından Türkiye'nin en iyileri arasına girdi.

BARÜ, engelsiz üniversite çalışmalarıyla 2 göstergede ilk 5'te

BARÜ engelsiz üniversite olma yolundaki çalışmalarıyla sahip olduğu 40 erişilebilirlik bayrağı ve nişanlarıyla engelsiz bayrak ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler arasında ilk 5'te yer aldı. Erişilebilir bilgi kaynaklarına yönelik kütüphanelerde sesli kitap ve engelli dostu kaynak sayısına göre hazırlanan listede ise 1 milyonu aşan kaynağıyla 5'inci oldu.

BARÜ, "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın" alanlarında üst sıralarda

BARÜ, ders işleyişinden memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler arasında 7'nci, öğretim üyelerinden memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler arasında 13'üncü, TÜBİTAK Bilim İnsanları Destekleme Programı (BİDEB) kapsamında en fazla destek alan üniversiteler arasında 8'inci oldu. Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri göstergesinde ise BARÜ, 214 projesiyle 12'nci sıraya yerleşti.

Uluslararası sıralamalardaki başarısıyla adından söz ettiren BARÜ Times Higher Education (THE) Dünya Sıralaması'nda en başarılı üniversiteler arasında 8 üniversiteyle birlikte 13'üncü, UI GreenMetric Yeşil Üniversite Sıralaması'nda en iyi sıralamaya sahip üniversiteler arasında 13'üncü, THE Etki Sıralamaları kapsamındaki iklim eylemi kategorisindeki üniversiteler göstergesindeyse 18'inci oldu. Son olarak kariyer merkezinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısında da BARÜ'nün istikrarlı gelişimi ortaya koyuldu.

Rektör Akkaya: "Yükseköğretim hedeflerine katkı sunmayı sürdüreceğiz."

Rapor hakkında değerlendirmelerde bulunan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Yükseköğretim Kurulumuz (YÖK) tarafından büyük bir titizlikle hazırlanan 'Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025'te birçok alanda Türkiye'nin en başarılı üniversiteleri arasında yer almamız bizler için büyük bir gurur kaynağıdır. Eğitim-öğretimden araştırma-geliştirmeye, uluslararasılaşmadan erişilebilirliğe kadar farklı göstergelerde elde edilen bu başarı, sürdürülebilir gelişim anlayışımızın bir sonucudur. Bu süreçte üniversitelerimize sunduğu desteklerden dolayı YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar ve YÖK üyelerimize teşekkür ediyorum. Bartın Üniversitesi olarak yükseköğretim hedeflerine katkı sunmaya devam edeceğiz." dedi.

GreenMetric Sıralaması'nda üst sıralardayız

Bartın Üniversitesi (BARÜ) sürdürülebilirlik ve çevre faaliyetlerini değerlendiren "2025 UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması"nda dünyada 1.745 kurum arasında 170'inci, Türkiye'de 142 üniversite arasında 15'inci oldu.



Sürdürülebilirlik alanında dünyanın en kapsamlı değerlendirmelerinden biri olan "UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması"nın (UI GreenMetric World University Rankings) 2025 yılı sonuçları açıklandı. Bu sonuçlara göre Bartın Üniversitesi (BARÜ) 105 ülkeden 1.745 yükseköğretim kurumunun yer aldığı sıralamada dünyada 170'inci oldu.

Enerji yönetiminden karbon salınımının azaltılmasına, yeşil alan oranlarından atık yönetimine, su tasarrufundan eğitim ve araştırma faaliyetlerine kadar geniş bir sürdürülebilirlik çerçevesini kapsayan listede BARÜ, Türkiye'den sıralamaya giren üniversiteler arasında da önemli bir başarı elde etti. Türkiye'de 142 üniversite arasında en yeşil 15'inci üniversite oldu. Devlet üniversiteleri arasında ise 10'uncu sıraya yerleşti. Ayrıca BARÜ, geçtiğimiz yıla göre farklı göstergelerde topladığı puanını 8.300'e yükseltti.

"Yeşil kampüs" vizyonuyla çevre odaklı çalışmalara devam ettiklerini belirten BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Enerji verimliliği, atık yönetimi ve yeşil alanların artırılmasına yönelik çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Gençlerimizin çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmelerine özen gösteriyoruz. Yürüttüğümüz bu çalışmaların uluslararası alanda görünür olmasından memnuniyet duyuyor, bu başarıya katkı sunan herkese teşekkür ediyorum. Bartın Üniversitesi olarak daha yeşil ve daha sürdürülebilir bir gelecek hedefiyle çalışmalarımıza devam edeceğiz." dedi.

BARÜ "THE Disiplinler Arası Bilim Sıralaması"nda Dünyada ilk 500'de



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Times Higher Education (THE) tarafından yapılan "2026 Disiplinler Arası Bilim Sıralaması"na (Interdisciplinary Science Rankings) ilk kez girerek 401-500 bandında yer almayı başardı.

Dünyanın en bilinen yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) tarafından "2026 Disiplinler Arası Bilim Sıralaması" (Interdisciplinary Science Rankings) açıklandı. Üniversitelerin disiplinler arası bilime katkılarını ve çalışmalarındaki sürdürülebilirliklerini ölçmeye yönelik olarak hazırlanan listeye Bartın Üniversitesi (BARÜ) ilk kez girmeyi başardı.

Kurumların disiplinler arası bilim alanındaki gerçek potansiyelini ortaya koymayı amaçlayan listede BARÜ, 401-500 bandında yer alarak önemli bir başarı kaydetti. Dünyada 94 ülkeden 911 kurumun değerlendirildiği sıralamada BARÜ, Türkiye sıralamasında 93 üniversite arasından 7 üniversiteyle birlikte 33'üncü sırada yer aldı. Devlet üniversiteleri arasında ise 22'nci sırayı 5 üniversiteyle paylaştı.

BARÜ'nün THE Disiplinler Arası Bilim Sıralaması'nda elde ettiği başarının gururunu yaşadıklarını belirten Rektör Akkaya, "Bartın Üniversitesi olarak ilk kez girdiğimiz sıralamada 401–500 bandında yer almak bizler için oldukça önemlidir. Bu sonuç özverili emeğin, araştırma kültürümüze yapılan katkının ve disiplinler arası çalışma anlayışımızın bir sonucudur. Elde ettiğimiz başarıda katkısı olan herkese teşekkür ediyorum. Disiplinler arası bilim üretimini desteklemeye, sürdürülebilir araştırma ekosistemimizi geliştirmeye ve uluslararası görünürlüğümüzü artırmaya devam edeceğiz." dedi.

THE Disiplinler Arası Bilim Sıralaması; araştırma finansmanı, akademik süreçlerin yönetimi, altyapı olanakları, araştırma kalitesi, yayın performansı ve kurumsal itibarı kapsayan farklı performans göstergeleri üzerinden gerçekleştiriliyor.

"İnşaat Mühendisliği" alanında Türkiye 3'üncüsüyüz

Bartın Üniversitesi (BARÜ) "ShanghaiRanking Akademik Alanların Küresel Sıralaması"nda "İnşaat Mühendisliği" alanında dünyada 301-400 bandında yer alırken Türkiye'de 3'üncü sırada yer aldı.



Yükseköğretim alanında dünya üniversitelerini, akademik alanlara sundukları bilimsel katkılar açısından değerlendiren en kapsamlı ve objektif değerlendirmelerden biri olan ShanghaiRanking 2025 yılı Akademik Alanların Küresel Sıralaması (Global Ranking of Academic Subjects - GRAS) yayımlandı. Bartın Üniversitesi (BARÜ) "İnşaat Mühendisliği" alanında dünyada 301-400 bandında sıralanırken Türkiye'de 3'üncü olma başarısı gösterdi.

Doğa Bilimleri, Mühendislik, Yaşam Bilimleri, Tıp Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanlarında 57 konuyu kapsayan değerlendirmede 92 ülke ve bölgeden yaklaşık 2000 üniversite 2025 sıralamasında yer aldı. GRAS sıralamasında yükseköğretim kurumları; araştırma çıktıları, araştırma etkisi, araştırma kalitesi ve uluslararası iş birliği gibi çeşitli ölçütler üzerinden değerlendirildi. Buna göre Türkiye'den listeye girebilen üniversiteler arasından BARÜ, "İnşaat Mühendisliği" alanında İstanbul Teknik Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesinin ardından 3'üncü sırayı iki üniversiteyle paylaştı.

BARÜ'nün saygın uluslararası bir sıralamada daha yer almasından duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Bartın Üniversitesi olarak küresel ölçekte kabul gören önemli sıralamalarda yer almanın mutluluğunu yaşıyoruz. İnşaat Mühendisliği alanında dünyada 301-400 bandında, Türkiye'de ise 3'üncü sırada bulunmak bizler için gurur kaynağıdır. Akademik yetkinliğimiz, nitelikli araştırma çıktılarımız ve iş birliğine dayalı çalışma kültürümüze yönelik özveriyle çalışan herkese teşekkür ediyorum. Küresel ölçekte kalite odaklı yaklaşımıyla yükseköğretim kurumlarını destekleyen YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar'a ve YÖK üyelerimize teşekkürlerimi sunuyorum" ifadelerini kullandı.

BARÜ 10 programa daha TYÇ logosu aldı



- Antrenörlük Eğitimi
- Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri
- Biyoteknoloji
- İktisat
- İngilizce Öğretmenliği
- Matematik
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik
- Yönetim Bilişim Sistemleri
- İşletme Yönetimi (Ön Lisans)
- Organik Tarım (Ön Lisans)

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) 10 programın daha Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu almasıyla Avrupa'da tanınırlığı simgeleyen TYÇ logolu program sayısı 29'a yükseldi.

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) eğitimde kalite güvencesi çalışmaları devam ediyor. Bu kapsamda Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Kurulu tarafından mezunların diplomalarının hem ulusal düzeyde hem de Avrupa'da daha kolay tanınmasına ve istihdam edilebilirliklerinin artmasına olanak sağlayan TYÇ logolu program sayısı 29'a yükseldi. Son olarak BARÜ'den 8 lisans ve 2 ön lisans programı TYÇ veri tabanına eklenme başarısı gösterdi.

BARÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden İktisat, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Yönetim Bilişim Sistemleri; Fen Fakültesinden Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri, Biyoteknoloji, Matematik; Eğitim Fakültesinden İngilizce Öğretmenliği, Spor Bilimleri Fakültesinden ise Antrenörlük Eğitimi Bölümü TYÇ logosunun sahibi oldu.

Ayrıca BARÜ'nün ön lisans programları da ilk kez TYÇ logosu alarak veri tabanına işlendi. Bartın Meslek Yüksekokulundan İşletme Yönetimi ile Organik Tarım Programı eğitim kalitesini TYÇ logosuyla güvence altına aldı.

BARÜ'nün 29 programında TYÇ logosu diploma eki, mezuniyet belgesi ve transkriptlerde kullanılabilecek. Böylece ilgili program mezunlarının diplomalarının hem yurt içi hem de yurt dışındaki tanınırlığı artarken istihdam imkânları da genişleyecek.

TYÇ logosunu kullanmaya hak kazanan program sayısının artmasından duyduğu memnuniyeti dile getiren BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Üniversitemizde 8 lisans ve 2 ön lisans programımızın daha TYÇ logosu almaya hak kazanmasıyla toplam 29 programımız ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlık kazandı. TYÇ logosu, mezunlarımızın diplomalarının Avrupa'da geçerliliğini kolaylaştırarak onların hem istihdam hem de akademik hareketlilik fırsatlarını artırmaktadır." ifadelerini kullandı.

"URAP Türkiye Sıralaması"nda BARÜ'den önemli yükseliş

Bartın Üniversitesi (BARÜ) University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından açıklanan "2025-2026 URAP Türkiye Sıralaması"nda önemli bir yükseliş kaydetti.





Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı, üniversitelerin akademik performanslarının yer aldığı "2025-2026 URAP Türkiye Sıralaması"nı açıkladı. Bu yıl Türkiye'den 198 üniversitenin yer aldığı listede Bartın Üniversitesi (BARÜ) genel sıralamada 59'uncu olarak önemli bir başarı elde etti.

Bilimsel üretkenliğin sayı ve kalitesini belirleyen makale ve atıflara dayalı bir sistem kullanılan "2025-2026 URAP Türkiye Sıralaması"nda 15 gösterge dikkate alınarak değerlendirmeler yapıldı. BARÜ, akademik üretkenliğini ve araştırma kapasitesini bir kez daha kanıtlayarak değerlendirmeye alınan her alanda yükseliş kaydetti. URAP verilerine göre genel sıralamada bir önceki yıla göre 14 basamak birden yükselerek 59'uncu sıraya yerleşti. BARÜ bu başarısıyla genel sıralamada 139 yükseköğretim kurumunu geride bıraktı.

Devlet üniversiteleri arasında geçen yıla göre 9 basamak yükselerek 48'inci olan BARÜ, "Tıp Fakültesi Olmayan Üniversiteler Sıralaması"nda 5 basamak ilerleme kaydederek 14'üncü sırada yer almayı başardı. "2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler Sıralaması"nda ise geçen yıla göre 6 basamak yükselerek 18'inci oldu.

BARÜ makale, atıf, bilimsel doküman, doktora, öğretim üyesi/öğrenci, uluslararası iş birliği, yurt içi iş birliği ve TÜBİTAK proje göstergelerinin değerlendirildiği sıralamada puanını artırmayı başardı. BARÜ, "Atıf Puanı Sıralaması"nda 32'nci, "Makale Puanı Sıralaması"nda 37'nci, "TÜBİTAK Proje Puanı Sıralaması"nda 46'ncı, Uluslararası İş Birliği Puanı Sıralaması"nda 47'nci oldu. "Yurt İçi İş Birliği Puanı Sıralaması"nda 55'inci, "Bilimsel Doküman Puanı Sıralaması"nda 59'uncu, "Öğretim Üyesi/Öğrenci Puanı Sıralaması"nda 84'üncü, "Doktora Puanı Sıralaması"nda ise 135'inci sıraya yerleşti.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya elde edilen başarıdan duyduğu memnuniyeti dile getirerek "Üniversitemizin göstermiş olduğu akademik performansı ile önemli sıralamalarda yer almaya devam ediyoruz. Araştırma öncelikli üniversite vizyonumuzla yeni başarılar elde ediyoruz. Bu vesileyle URAP Türkiye Sıralaması'nda elde ettiğimiz başarıda emeği geçen herkese teşekkür ediyorum." dedi.

BARÜ'nün 6 ön lisans programı akredite edildi

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) 6 ön lisans programı Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından akredite edilme başarısı gösterdi.



Bartın Üniversitesinde (BARÜ) kalite yolculuğu ön lisans programlarının akreditasyon süreçleriyle devam ediyor. Bu kapsamda son olarak Bartın Meslek Yüksekokulu bünyesinde Bilgisayar Programcılığı Programı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı ile Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda yer alan Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı, Evde Hasta Bakımı Programı, İlk ve Acil Yardım Programı akredite oldu.

Ön lisans programları Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından eğitim müfredatı, teknik altyapı, akademik kadro ve uygulama olanakları gibi farklı ölçütlere göre değerlendirildi. Bu çerçevede Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı, Evde Hasta Bakımı Programı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı, İlk ve Acil Yardım Programı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı 4 yıl süreyle tam akreditasyon almaya hak kazandı. Bilgisayar Programcılığı Programı ise 2 yıl süreyle akredite edildi.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Üniversitemizin meslek yüksekokulları bünyesindeki programlarımızın akredite edilmesi eğitim kalitemizin tescillenmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Bartın Meslek Yüksekokulumuz ve Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzdaki programlarımızın akreditasyon belgesi alması kalite odaklı yaklaşımımızın bir göstergesidir. Bu süreçte emeği geçen akademik ve idari personelimize teşekkür ediyor, öğrencilerimize hayırlı olmasını diliyorum." dedi.

ÜNİDES'ten BARÜ'nün 12 öğrenci projesine destek

Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrenci kulüpleri Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında desteklenen 12 projeyle yeni bir başarı elde etti.



Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı'nın (ÜNİDES) 5. dönem başvuru sonuçları açıklandı. Program kapsamında 81 ilden toplam 3 bin 764 proje başvurusu alınırken Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrenci kulüplerinin hazırladığı 12 proje desteklenmeye hak kazandı.

BARÜ'den Bio-Tech Kulübü'nün "Bio-Tech Zirvesi" projesi ile Teknofest Kulübü'nün "BARÜ'den T3'e: Milli Teknoloji ve Girişimcilik Eğitim Programı" projesi desteklenen ulusal projeler arasına ismini yazdırmayı başardı. Gençlerin topluma fayda sağlayacak projelerde yer almalarına imkân tanıyan programda Bilimsel Araştırma Kulübü'nün "Minik Bilim İnsanları: Mikroorganizmalarım ile Tanışıyorum", Havacılık ve Uzay Kulübü'nün "Gökyüzüne İlk Adım: Gençler İçin Roket ve İHA Atölyesi", Yapay Zekâ Tabanlı Yazılım Geliştirme Kulübü'nün "Nuthealai Projesi (Güvenli Yapay Zekâ Kullanımı)" başlıklı çalışmaları desteklendi.

Geleneksel Okçuluk Kulübü "Köklerden Göklere: Geleneksel Türk Okçuluk Eğitimi ve Şenliği", Spor Yönetimi Kulübü "Bartın Üniversitesi Çocuk Maratonu Ba'run", Yeşilay Kulübü "Yeşil Adımlar, Sağlıklı Kampüsler" projeleriyle listede yer alma başarısı gösterdi. Ayrıca Edebiyat Kulübü "Bartın Şiirle Buluşuyor", Gönüllülük Kulübü "Akran Zorbalığına Karşı Birlikte Güçlüyüz", Üniversiteli Aktif Gençlik Topluluğu "Kampüslerden Filistin'e Dayanışma: Farkındalık Oluşturulması ve Duvar (Marul) Projesi", Sihirli Eller Ebelik Kulübü "Geleceğimi Zehirleme" başlıklı fikirleriyle desteklenmeye değer bulundu.

Böylece ÜNİDES programı çerçevesinde yürütülen beş çağrı döneminde, BARÜ öğrenci kulüplerinin toplam 51 projesi desteklenerek üniversitenin öğrenci odaklı üretkenliğini ortaya koydu.

Danışma Kurulu Toplantısı dış paydaşla gerçekleştirildi



Bartın Üniversitesinde (BARÜ) paydaşlar arası iş birliğini güçlendirmek amacıyla düzenlenen Danışma Kurulu Toplantısı geniş katılımla gerçekleştirildi.

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) akademik ve idari birimler ile dış paydaşların katılımıyla "Danışma Kurulu Toplantısı" düzenlendi. BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya başkanlığında yapılan toplantıya il protokolü, kamu kurum ve kuruluşlarının ve ilgili özel sektörün temsilcileri, fakülte dekanları ve meslek yüksekokulu müdürleri katıldı. Çevrim içi olarak düzenlenen toplantıda Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Said Ceyhan, Prof. Dr. Yafes Yıldız, Genel Sekreter Mesut Kasap ile Rektör Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Özkan Avcı da yer aldı.

Toplantının açılışında konuşan Rektör Akkaya, danışma kurulunun üniversitenin stratejik yol haritasına önemli katkılar sunduğunu vurgulayarak istişarelerin devam edeceğini söyledi. Rektör Akkaya, "Bartın Üniversitesi olarak eğitim-öğretim faaliyetlerimizi ve araştırma kapasitemizi daha iyiye ulaştırmamızda en büyük güç, şehrimizin paydaşlarıyla kurduğumuz güçlü iş birliğidir. Bugün burada il temsilcilerimizin ve sektör yöneticilerimizin katkılarıyla Üniversitemizin çalışma alanları hakkında değerlendirmelerde bulunacağız.

Öğrencilerimizin yetkinliklerini geliştirmek, bölgesel kalkınmaya daha güçlü destek sağlamak ve bilimsel üretkenliği artırmak için paydaşlarımızın görüş ve önerileri bizler için büyük önem taşıyor." dedi.

Toplantıda BARÜ'nün üniversite-sektör-sanayi iş birliğine katkı sunacak önemli projeleri "Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu" ve "BARÜTEK" ile şehre ve bölgeye toplumsal fayda sağlayan "BARÜ Engelsiz Yaşam Alanı" anlatıldı. Ayrıca BARÜ'nün ulusal ve uluslararası alanda elde ettiği başarılar da aktarıldı.

Toplantı, katılımcıların görüş ve değerlendirmelerini paylaşmalarının ardından sona erdi.

Rektör Akkaya'dan Rektör Özölçer'e ziyaret



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (BEUN) Rektörü Prof. Dr. İsmail Hakkı Özölçer'i ziyaret etti.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (BEUN) Rektörü Prof. Dr. İsmail Hakkı Özölçer'e iadeiziyarette bulundu. Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette BEUN Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Servet Karasu ile BARÜ Rektör Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Özkan Avcı da yer aldı.

Görüşmede bölge üniversiteleri olarak yapılabilecek ortak çalışmalar ele alınırken akademik, sosyal, kültürel ve toplumsal çalışmalarda iş birliği mesajı verildi. Ayrıca Rektör Akkaya, Rektör Özölçer'i 20-21 Kasım 2025 tarihlerinde BARÜ Kutlubey Yerleşkesinde düzenlenecek olan "8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı"na davet etti. Rektör Özölçer, nazik ziyaretlerinden dolayı Rektör Akkaya'ya teşekkür ederek çalışmalarında başarılar diledi.

Rektör Akkaya ise yakın ilgileri ve misafirperverlikleri için Rektör Özölçer'e teşekkür etti.

Yozgat Bozok Üniversitesi ile iş birliği protokolü yapıldı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Yozgat Bozok Üniversitesi (YOBÜ) arasında akademik ve bilimsel çalışmaları güçlendirmek amacıyla iş birliği protokolü imzalandı.

Yozgat Bozok Üniversitesi (YOBÜ) Rektörü Prof. Dr. Evren Yaşar, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret etti. Rektörlük makamında gerçekleştirilen görüşmede iki kurum arasında yapılabilecek ortak çalışmalar ve akademik deneyim paylaşımı üzerine istişarelerde bulunuldu. Ziyarette YOBÜ'den Genel Sekreter Doç. Dr. Mustafa Kocakaya, Rektör Danışmanı Prof. Dr. Fuat Köksal, BARÜ'den Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yafes Yıldız, Genel Sekreter Mesut Kasap ile Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Osman Gençel de yer aldı.

Rektörlük Senato Salonu'nda BARÜ'de yürütülen akademik, bilimsel ve toplumsal çalışmaların anlatıldığı sunumun ardından iki üniversite arasında iş birliği protokolü yapıldı. İki üniversitenin ortak proje, araştırma ve bilimsel yayın yapmasını, kongre, sempozyum, konferans gibi ortak akademik ve bilimsel faaliyetler gerçekleştirmesini hedefleyen protokol BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile YOBÜ Rektörü Prof. Dr. Evren Yaşar tarafından imzalandı.

Rektör Yaşar, misafirperverlikleri dolayısıyla Rektör Akkaya'ya teşekkür etti.

Rektör Akkaya ise nazik ziyaretlerinden dolayı Rektör Yaşar'a teşekkürlerini ifade ederek imzalanan iş birliği protokolünün hayırlara vesile olması temennisinde bulundu.

Muş Alparslan Üniversitesiyle iş birliği protokolü imzalandı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Muş Alparslan Üniversitesi (MAUN) arasında akademik ve bilimsel çalışmaları güçlendirmek amacıyla iş birliği protokolü imzalandı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) eğitimde iş birliği protokollerine bir yenisini ekledi. Bu kapsamda son olarak BARÜ ile Muş Alparslan Üniversitesi (MAUN) arasında akademik, bilimsel ve kültürel alanlarda ortak çalışmaları teşvik etmek hedefiyle bir iş birliği protokolü yapıldı. Protokol, Rektörlük Senato Salonu'nda BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile MAUN Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alican tarafından imzalandı.

Protokol kapsamında iki üniversitenin ortak proje, araştırma ve bilimsel yayın yapması, kongre, sempozyum, konferans gibi ortak akademik ve bilimsel faaliyetler gerçekleştirmesi hedefleniyor. Ayrıca protokol; ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğrenci değişim programlarının desteklenmesi ile çeşitli sportif, kültürel ve sanatsal aktivitelerin düzenlenmesini de kapsıyor.

Rektör Akkaya, iş birliği protokolünün iki üniversite için hayırlı olmasını temenni ederek yakın ilgileri dolayısıyla Rektör Alican'a teşekkürlerini ifade etti.

"Engelsiz Üniversite" protokolü imzalandı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında özel gereksinimli bireylerin yükseköğretim deneyimi yaşayabilmelerine imkân tanıyan "Engelsiz Üniversite Programı İş Birliği Protokolü" imzalandı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında özel gereksinimli bireylere yönelik kapsamlı bir iş birliği protokolü yapıldı. Protokol, Rektörlük Senato Salonu'nda BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Yavuz Korkmaz tarafından imzalandı.

Protokol özel gereksinimli genç ve yetişkinlerin yükseköğretim ortamında sembolik bir şekilde öğrenim deneyimi yaşamalarını sağlamak, sosyal etkileşimler yoluyla toplumsal katılımlarını ve özgüvenlerini artırmak amacıyla hazırlandı. Protokol kapsamında BARÜ Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Geliştirme ve Mesleki Eğitim Birimi tarafından katılımcılara hazırlık eğitimleri verilecek. Ardından belirlenen akademik birimlerde özel gereksinimli genç ve yetişkinler, akranlarıyla birlikte sembolik ders süreçlerine katılarak üniversite yaşamını deneyimleme fırsatı bulacak. Ayrıca program sonunda katılımcılar için mezuniyet töreni düzenlenerek katılım belgesi veya onur sertifikası verilecek.

Protokol hakkında değerlendirmelerde bulunan Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, protokolün özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama aktif katılımını artırma ve üniversite yaşamına ilişkin farkındalıklarını güçlendirme noktasında önemli bir adım olduğunu belirtti. Rektör Akkaya, protokole katkılarından dolayı Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Yavuz Korkmaz'a teşekkürlerini ifade etti.

BARÜ ile TÜGVA arasında iş birliği protokolü imzalandı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA) Bartın İl Temsilciliği arasında "İhtisas Akademi Projesi"ne yönelik protokol imzalandı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA) Bartın İl Temsilciliği arasında üniversite öğrencilerinin ulusal ve uluslararası alanlarda sosyal bilinçlerinin geliştirilmesi ve farkındalık kazanmalarını amaçlayan "İhtisas Akademi Projesi" kapsamında bir iş birliği protokolü yapıldı. Protokol, BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile TÜGVA Bartın İl Temsilcisi Caner Can Cihan tarafından imzalandı.

Protokol kapsamında alanında uzman eğitmenler tarafından öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimler verilecek. Öğrencilerin akademik bilgi birikimlerinin artırılmasının yanı sıra sosyal bilinçlerinin geliştirilmesini hedefleyen program sonunda katılımcıların hazırlayacağı akademik çalışmalardan uygun görülenler yayımlanacak.

Protokol hakkında değerlendirmelerde bulunan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya gençlerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamayı hedefleyen çalışmalara devam edeceklerini belirterek TÜGVA Bartın İl Temsilcisi Caner Can Cihan'a teşekkür etti.

Karabük Valisi Yavuz, Rektör Akkaya'yı ziyaret etti



Karabük Valisi Mustafa Yavuz, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret etti.

Karabük Valisi Mustafa Yavuz, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret etti. Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette BARÜ'de yürütülen çalışmalar, araştırma-geliştirme faaliyetleri, ulusal ve uluslararası başarılar hakkında bilgiler verildi. Görüşmede ayrıca bölgesel kalkınma ve iş birliğine yönelik değerlendirmelerde bulunuldu. Ziyarette Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Said Ceyhan, Prof. Dr. Yafes Yıldız ve Genel Sekreter Mesut Kasap da yer aldı. Vali Yavuz, misafirperverlikleri dolayısıyla Rektör Akkaya'ya teşekkür ederek çalışmalarında başarılar diledi.

Rektör Akkaya ise nazik ziyaretlerinden dolayı Vali Yavuz'a teşekkürlerini ifade etti.

Karabük Cumhuriyet Başsavcısı Akman'dan Rektör Akkaya'ya ziyaret



Karabük Cumhuriyet Başsavcısı Selçuk Akman, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret etti.

Karabük Cumhuriyet Başsavcısı Selçuk Akman, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret etti. Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar, ulusal ve uluslararası alanda elde edilen başarılar hakkında konuşuldu.

Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Akkaya, nazik ziyaretlerinden dolayı Başsavcı Akman'a teşekkürlerini ifade etti.

Başsavcı Akman ise misafirperverlikleri dolayısıyla Rektör Akkaya'ya teşekkür ederek çalışmalarında başarılar diledi.

Bilim kafe buluşmasında antibiyotik direncine dikkat çekildi

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) düzenlenen bilim kafe etkinliğinde antibiyotik direncinin nedenleri, sonuçları ve çözüm önerileri anlatıldı.





Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Bilim İletişimi Ofisi koordinasyonunda akademik çalışmaları ve bilimsel konuları toplumla etkili, anlaşılır ve erişilebilir bir şekilde buluşturmayı hedefleyen "Bilim Kafe" etkinlikleri kapsamında bir program gerçekleştirildi. BARÜ Bilim İletişimi Ofisi tarafından düzenlenen "Hastalıklarda Antibiyotiklerin Etkisiz Kaldığı Bir Dünyaya Ne Kadar Hazırız?" başlıklı söyleşide antibiyotik direncine yönelik yürütülen güncel çalışmalar uluslararası bir bakış açısıyla ele alındı.

Rektörlük Konferans Salonu'nda düzenlenen söyleşide Londra Kingston Üniversitesinden Prof. Dr. Mouhamad Khoder, BARÜ Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Nakipoğlu ile BARÜ Merkezî Araştırma Laboratuvarı Müdürü Prof. Dr. Cem Burak Yıldız konuşmacı olarak yer aldı.

Etkinliğin açılışında konuşan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, antibiyotik direncinin günümüzde küresel bir sağlık tehdidi hâline geldiğini vurgulayarak konuya ilişkin farkındalık oluşturulmasının önemine değindi. Rektör Akkaya, "Antibiyotikler, basit bir enfeksiyonun ölümcül olduğu dönemleri geride bırakmamızı sağlamış, modern tıbbın temel taşlarından biri olmuştur. Ancak günümüzde Dünya Sağlık Örgütünün de vurguladığı gibi antibiyotik direnci, bir sağlık sorunu olmasının yanı sıra farklı boyutları olan küresel bir krizdir. Bu konuda farkındalığın artırılması için üniversitelere ve bilim insanlarına büyük sorumluluk düşmektedir." dedi.

İlk olarak BARÜ Merkezî Araştırma Laboratuvarı Müdürü Prof. Dr. Yıldız, söyleşide antibiyotiklerin atık sularda bulunması ve bakterilerin bu maddelere karşı direnç kazanmasının oluşturacağı olası problemlere değinileceğini aktardı.

Türkiye'nin antibiyotik tüketiminde OECD ülkeleri arasında en yüksek sıralarda olduğunu söyleyen Dr. Öğr. Üyesi Nakipoğlu "Antimikrobiyal direnç mikroorganizmaların üzerine etki edecek şekilde tasarlanmış ilaçlara karşı direnç geliştirme olgusudur. Dolayısıyla 20-30 yıl önce belli bir dozda kullanılan antibiyotikler, bugün veya yakın bir gelecekte aynı dozda etki etmeyecektir. Akut bir şekilde ortaya çıkan dirençli bakteriler, insanların hastaneye yatış sürelerini uzattığı gibi hatta ölüme varan sonuçlara yol açabilir. Antibiyotikler özellikle hayvan çiftliklerinde kapalı ortamlarda yetiştirilme süreçlerinde çok yüksek dozlarda kullanılıyor. Antibiyotikler tamamen sindirilmeden dışarı atıldığı için bunlar yüzey sularında zamanla birikiyor. Projede antibiyotik kalıntılarının yüzey sularında birikmesinin önüne geçmek için özel antibiyotik giderim sistemleri geliştirmek istiyoruz. Böylece Londra Kingston Üniversitesi iş birliğiyle hem sağlık hem çevre odaklı bir yaklaşım ortaya koyuyoruz." diye konuştu.

Ayrıca Dr. Öğr. Üyesi Nakipoğlu, atık sular üzerine Kızılırmak Nehri'nde bir çalışma yaptıklarını belirterek "Antibiyotik direnç genlerinin aktarımın türler arasında gerçekleştiğini tespit ettik. Özellikle Kızılırmak üzerinde bir çalışmamız olmuştu. Oradan aldığımız su örneklerinden izole ettiğimiz bakterilerde bu direnç genlerinin türler arasında da aktarıldığını tespit etmiştik. Burada dikkat çekilmesi gereken atık su arıtma tesisleri. Atık su arıtma tesislerinin yeterliliği kritik bir öneme sahiptir." dedi.

Londra Kingston Üniversitesinden Prof. Dr. Khoder ise Birleşik Krallık Bilim, İnovasyon ve Teknoloji Bakanlığı ve British Council ile TÜBİTAK ortaklığında yürütülen Uluslararası Bilim Ortaklıkları Fonu tarafından desteklenen "Türkiye'de Antibiyotik Direnç Krizinin Aşılmasına Yönelik Akuatik Ortamdan Antibiyotik Kalıntılarının Etkin Giderimi" başlıklı proje hakkındaki sunumunda proje kapsamındaki çalışmaları detaylı bir şekilde anlattı.

Bilim kafe etkinliği soru-cevap bölümünün ardından son buldu.

ICRE 2025'te eğitim araştırmalarında yeni yaklaşımlar ele alındı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) ev sahipliğinde düzenlenen "20. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi"nde iki gün boyunca eğitimin farklı alanlarında yüz yüze ve çevrim içi olarak yüzlerce bildiri sunuldu.







Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği (ULEAD) tarafından her yıl düzenlenen Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ICRE 2025) bu yıl Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi iş birliğiyle Bartın Üniversitesi (BARÜ) ev sahipliğinde gerçekleştirildi. "Eğitimin Geleceğini Şekillendirmede Dönüşümsel, Yenilikçi ve Kapsayıcı Yaklaşımlar" temasıyla düzenlenen "20. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi" başarıyla tamamlandı. Programda BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, ULEAD Başkanı Prof. Dr. Dinçay Köksal, Erzurum Milletvekili TBMM Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Kâtip Üyesi Mehmet Emin Öz konuştu.

Kongrede 110'u yüz yüze, 120'si çevrim içi olmak üzere toplam 230 bildiri sunuldu. Sunulan 182 bildiri Türkiye'den olurken 23 ülkeden 48 uluslararası bildiri yer aldı. Farklı temalarda toplanan bildirilerde en çok "Yapay Zekâ, Dijital Öğrenme ve Eğitim Teknolojileri" teması ön plana çıktı. Bu temayı "Öğretmen Eğitimi", "STEM, Matematik ve Fen Eğitimi", "Sanat, Spor ve Kültürel Çalışmalar" ile "Dil Eğitimi" temaları takip etti. En çok bildiri üreten üniversiteler ise BARÜ, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Gazi Üniversitesi oldu. Ayrıca Ankara Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesinden de bildiriler sunuldu.







Eğitimde yeni yaklaşımların ve araştırma eğilimlerinin değerlendirmesinde kongrenin önemini vurgulayan Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Eğitim bilimlerinde yenilikçi yaklaşımları ele aldığımız kongrede 23 farklı ülkeden 230 bildiri sunuldu. Yerel ağırlıklı, uluslararası katılımlı bir bilim şöleni gerçekleştirdik. Özellikle yapay zekâ ve etik ön plana çıkan konular oldu. Ayrıca kongremizde özel gereksinimli bireylere yönelik araştırmalar, öğrenme ortamlarına dair bildiriler de sunuldu. Bu veriler Üniversitemizin bölgesel bir araştırma merkezi olarak öne çıktığını da gösterdi. Eğitim bilimlerinde her zaman farklı yönelimler, araştırma eğilimleri ortaya çıkar. Düzenlediğimiz bu organizasyonla ABD, İngiltere, Danimarka, Kanada, Azerbaycan, Özbekistan ve Kazakistan gibi ülkelerden çok geniş bir coğrafyada eğitim bilimleri alanındaki yaklaşımları gördük. Hem akademisyenlerimiz hem de öğrencilerimiz için istifadesi bol bir etkinlik oldu." dedi.

BARÜ ile YOBÜ iş birliğinde anlamlı panel: "Direnişin Kadın Yüzü: Gazze"

Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Yozgat Bozok Üniversitesi (YOBÜ) iş birliğinde düzenlenen panelde, Gazze'de yaşanan insanlık dramının kadınlar ve aileler üzerindeki etkilerine dikkat çekildi.













Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Yozgat Bozok Üniversitesi (YOBÜ) tarafından anlamlı bir organizasyona imza atılarak "Direnişin Kadın Yüzü: Gazze" başlıklı bir panel düzenlendi. YOBÜ ev sahipliğindeki panelde BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya programın açılış konuşmasını yaptı.

Açılış konuşmalarında Filistin ve Gazze'nin unutturulmaması gerektiği vurgulandı

Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya konuşmasında "Bugün Gazze'de yaşanan insanlık dramını, kadınların onurlu direnişini ve hakikatin sesini hep birlikte hatırlayacağız. Bu imtihan yalnızca Gazze'de ya da Filistin'de yaşayanların değil, Müslümanların ve insanlığın ortak imtihanıdır. Binlerce insanın yurdundan edilmesi ve farklı coğrafyalara göç ettirilmesi, 7 Ekim 2023 itibarıyla çok daha derin bir trajediye dönüşmüştür. Bugün o acı günün üzerinden iki yıl geçti. Kadın, çocuk, yaşlı demeden insanlar hâlâ orada direnişini sürdürüyor, açlık ve yoklukla mücadele ediyor. Bizler ise burada seyirci kalmıyoruz; derslerle, yürüyüşlerle ve boykotlarla Gazze halkının yanında olduğumuzu gösteriyoruz." dedi.

YOBÜ Rektörü Prof. Dr. Evren Yaşar ise "Üniversite olarak akademik faaliyetlerin yanında insanlık onurunun savunucusu olmakla da yükümlüyüz. Çünkü bilim ancak vicdanla birleştiğinde anlam taşır. Sessiz kalmak bu zulme ortak olmak demektir. Gazze'de her gün yeniden yazılan bir insanlık dramı yaşanıyor. Yozgat Bozok Üniversitesi ve Bartın Üniversitesi olarak bilimin, insanlığın ve vicdanın sesi olarak mazlumun yanında olmayı sürdüreceğiz." diye konuştu.

Panelde, Gazze'de kadın ve ailenin önemine değinildi

Konuşmaların ardından geçilen panelin moderatörlüğünü YOBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi'nden Doç. Dr. Özlem Doğan Yüksekol yaparken konuşmacı olarak Cumhurbaşkanı Başdanışmanı Saadet Oruç ve BARÜ Eğitim Fakültesi'nden Doç. Dr. Sunay Akkaya yer aldı. Cumhurbaşkanı Başdanışmanı Oruç "Kadın ve Gazze" başlığında, Filistin halkının zor şartlar altında yaşadığını anlatırken "Gazze hepimizin yürek teline dokunan bir konu oldu. İçinden geçtiğimiz bu çağda biz buradayken orada bir toprak parçasının üzerine bombalar yağmaya devam ediyor. Açlıkla onlara yeni bir soykırım uygulanıyor. Yaşatılanlar Türkiye'yi de hedef alan bir yayılmacılık anlayışıdır. Bugün Gazze'ye sahip çıkmak aslında aynı zamanda Türkiye Cumhuriyeti'ne sahip çıkmaktır." ifadelerini kullandı.

Doç. Dr. Akkaya ise "Gazze ve Aile" konu başlığında bir sunum gerçekleştirerek Gazze'deki kadınların üstlendiği rolleri farklı boyutlarıyla ele aldı. Sunumunda örnekler üzerinden bilgilendirmelerde bulunan Doç. Dr. Akkaya, "Gazze'de aile, hayatta kalmanın en önemli simgesidir. Kadınlar ise aileyi sadece doyuran değil ayakta tutan ve yaşatan kişidir. Gazzeli kadınların direnişi insanlığın umudu, sessiz ama köklü bir direniştir. İşgalin gölgesinde kendi hikayelerini yazan ve dünyaya seslerini duyurmak için çalışan kadınlar, yaşatılan zorluklara rağmen mücadele etmeye devam ediyor." diye konuştu.

Filistin meselesinin tarihî ve güncel boyutları ele alındı

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) düzenlenen panelde Filistin'de yaşanan insan hakları ihlalleri tarihsel ve güncel boyutlarıyla anlatıldı.





İlahiyat Fakültesi tarafından "Tarihî ve Güncel Boyutlarıyla Filistin Soykırımı" başlıklı panel gerçekleştirildi. Rektörlük Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinlik, saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başladı. İlahiyat Fakültesi'nden Öğr. Gör. İsmail Kaya'nın Kur'an-ı Kerim tilaveti ve Doç. Dr. Mehmet Ergün'ün Gazze'de sivil halkı hedef alarak sürdürülen saldırıların bitmesi için yaptığı duanın ardından açılış konuşmasına geçildi.

Etkinliğin açılış konuşmasını yapan Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yafes Yıldız, "Filistin topraklarında yaşananlar sadece bir çatışmanın değil sistematik bir yok edilişin, bir halkın topyekûn yok edilmeye çalışılmasının dramatik bir örneğidir. Filistin halkı yıllardır süren işgal, ambargo, ayrımcılık ve yerinden edilme politikalarının ağır sonuçlarıyla yaşam mücadelesi vermektedir. Bugün düzenlediğimiz bu panelle Filistin halkının sesi olmayı görev biliyor, yaşanılan bu insanlık dramının bir an önce son bulmasını temenni ediyorum." dedi.

Ardından geçilen panelin moderatörlüğünü İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ömer Başkan yaparken Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü'nden Doç. Dr. Hasan Hüseyin Güneş ile İlahiyat Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü'nden Doç. Dr. Muhammed Yamaç konuşmacı olarak yer aldı.

Prof. Dr. Başkan, "7 Ekim 2023 aslında 150 yıldır devam eden bir sürecin Gazze'de bir vahşete dönüştüğü, insanlık ufkuna kara bir leke olarak geçen bir tarihtir. Oradaki kardeşlerimize destek vermek için meselenin tarihî ve güncel boyutlarını konuşmak üzere bugün bir aradayız. Bu zulmün tarihsel süreçlerini ve sosyolojik bir analizle güncel boyutlarını konuşarak cevaplar arayacağız." diye konuştu.

Doç. Dr. Güneş, Filistin'de yaşananları akademik veriler üzerinden görsellerle anlattı. Filistin meselesinin dününe, bugününe ve yarınına mercek tutularak bakılması gereken bir mesele olduğunu belirten Doç. Dr. Güneş, doğru fikir edinilmesi için tarihsel boyutunun takip edilmesi gerektiğini söyledi. Filistin meselesinin güncel boyutlarını sosyolojik bir analizle anlatan Doç. Dr. Yamaç ise küresel hegemonya, evanjelizm ve siyonizm kavramlarına değinerek değerlendirmelerde bulundu. Transhümanizmin Müslümanlar üzerindeki iz düşümünü Filistin'de yaşananlar üzerinden kapsamlı bir şekilde anlattı. Müslümanların yeni bir paradigma geliştirerek ümmet şuuru içinde güçlü bir birlik sağlayabileceğini vurguladı.

Rektör Akkaya ile Rektör Alican öğrencilerle bir araya geldi



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile Muş Alparslan Üniversitesi (MAUN) Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alican, KYK yurtlarında kalan gençlerle buluştu.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile Muş Alparslan Üniversitesi (MAUN) Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alican'ın katılımıyla Bartın Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş birliğinde "Gençlerle Baş Başa" isimli bir program düzenlendi. Program kapsamında BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile MAUN Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alican, Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Çeşm-i Cihan Kız Öğrenci Yurdu ile Mehmet Rıfat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu'nda kalan BARÜ'lü gençlerle bir araya geldi.

Samimi bir ortamda gerçekleştirilen programda, gençlerle sohbet eden Rektör Akkaya ile Rektör Alican öğrencilere çeşitli tavsiyelerde bulundu. Öğrenciler ise eğitimden kariyer planlamasına, sosyal yaşamdan akademik hedeflere kadar pek çok konuda sorular yöneltti. Öğrencilerin sorularını yanıtlayan Rektör Akkaya ile Rektör Alican, üniversite hayatına dair kendi tecrübelerini de aktardı.

Rektör Akkaya, gençlerle bir araya gelecekleri etkinliklere devam edeceklerini belirterek "Hayat bir tecrübe, hayat bir deneyim. Gurbet olarak niteleyeceğiniz bir yerde olsanız da Bartın, uyumlu insanlarıyla vakit geçirebileceğiniz bir şehir. Bizim için gençlerimiz çok önemli, gençlerimiz bizim zenginliğimiz, gelecek mirasımız. Biz sizlerle bazen kantinde, bazen kütüphanede bir araya gelerek daima konuşacağız." dedi.

Rektör Alican ise "İnsan bir konuda bilgi sahibi olabilir ancak hayatını değiştirebilmesi için belli bir deneyime sahip olması gerekir. Dolayısıyla hayatımızın deneyimlerle şekillendiğini, değişeceğini ve yön alacağını hiçbir zaman unutmamamız lazım." ifadelerini kullandı.

Programda Bartın Gençlik ve Spor İl Müdürü Halil Akkaş da yer aldı.

"Malazgirt'i Yeniden Keşfetmek" konferansı düzenlendi



Bartın Üniversitesinde (BARÜ) düzenlenen konferansta Muş Alparslan Üniversitesi (MAUN) Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alican, Malazgirt savaş alanında bölgenin tarihine ışık tutmak hedefiyle yapılan araştırmaları anlattı.

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) güncel çalışmalar ışığında Malazgirt Savaşı'nın tarihî, kültürel ve sosyolojik boyutunu ele almak üzere bir konferans düzenlendi. Rektörlük Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen "Malazgirt'i Yeniden Keşfetmek" başlıklı programda Muş Alparslan Üniversitesi (MAUN) Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alican konuşmacı olarak yer aldı.

Malazgirt Savaşı'nın Türk ve dünya tarihi açısından taşıdığı stratejik ve kültürel önemin farklı açılardan ele alındığı konferansta MAUN Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alican, Malazgirt savaş alanının tespiti üzerine çalıştıklarını belirtti. Malazgirt Savaşı'nın tarihsel etkilerini ve savaş alanının arkeolojik izlerini detaylarıyla değerlendiren Rektör Alican, "Malazgirt Savaşı dünya tarihine yön vermiş bir savaştır. Malazgirt sadece Muş'un değil Türkiye'nin kültürel mirasını koruma ve gelecek nesillere aktarma noktasında büyük önem arz eden bir yer. Bu coğrafyadaki tarih, kültür çalışmalarını artırmalıyız. Bizim de yaklaşık 7 yıldır Malazgirt savaş alanının tespiti ve arkeolojik yüzey araştırması olarak başladığımız bir proje var. Her geçen yıl kapsamı genişleyen projemize geçtiğimiz yıl "Malazgirt Kent Tarihi Kazı Alanı" adında bir kazı çalışması daha ekledik. Bu projede 20 üniversiteden farklı disiplinlerde 50 hocamız çalışmalara katkı sunuyor. Sadece tarihçiler değil arkeologlar, sanat tarihçileri, coğrafyacılar, jeologlar el birliğiyle çalışıyoruz. Alandaki arkeolojik bulguları gün yüzüne çıkararak bölgenin zengin tarihine ışık tutuyoruz." diye anlattı.

Rektör Akkaya ise ortak hafızamızın en güçlü sembollerinden biri olan Malazgirt'e yönelik çalışmalardan elde edilecek çıktıları heyecanla beklediklerini ifade ederek konuşmalarından dolayı Rektör Alican'a teşekkür etti.

Haklar, sorumluluklar ve özgürlükler kapsamında aile konuşuldu

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) düzenlenen panelde, 10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü'nde aile kavramının insan haklarıyla ilişkisi farklı bakış açılarıyla ele alındı.









Bartın Meslek Yüksekokulu Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü ile Bartın Valiliği İl İnsan Hakları Kurulu iş birliğinde 10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü'nde "Haklar, Sorumluluklar ve Özgürlükler Kapsamında Aile" başlıklı bir panel düzenlendi. Kutlubey Yerleşkesi Eğitim-İİBF Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen etkinliğe Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan, Bartın Garnizon Komutanı Deniz Kıdemli Albay Serhat Sır, Bartın Belediye Başkanı Muhammet Rıza Yalçınkaya ile il protokolü, akademisyenler ve öğrenciler katıldı.

Programın açılış konuşmasını gerçekleştiren BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "İnsan haklarının tarihsel gelişimi en somut karşılığını toplumun en temel kurumu olan ailede bulur. Aile, bireyin hak kavramıyla ilk kez tanıştığı, sorumluluk bilincini ve toplumsal düzen algısını geliştirdiği ilk ortamdır. İnsan haklarının korunması, yaşatılması ve gelecek kuşaklara aktarılması, aile içinde öğrenilen değerlerle doğrudan ilişkilidir. Bu konuda toplumsal farkındalık oluşturmak ve aile kavramının öneminin bilincinde yeni nesiller yetiştirmek ortak sorumluluklarımız arasındadır." dedi.

Ardından geçilen panelin moderatörlüğünü BARÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi ve Bartın Valiliği İl İnsan Hakları Kurulu Üyesi Doç. Dr. Fatıma Betül Demir Evcimen yaptı. Doç. Dr. Demir Evcimen konuşmasında "Farklı perspektiflerden değerlendirmelerin yapılacağı panelimizde; sosyolojik olarak aile, özel yaşamın korunması, hukuki açıdan birey haklarının aile içindeki yansımaları, ebeveynlerin hak ve sorumluluk bilincinde çocuk yetiştirme tutumları ile aile ve toplum hizmetleri bağlamında aileyi destekleyen çalışmaları konuşacağız. Çok boyutlu yaklaşım hem akademik hem toplumsal düzeyde daha kapsayıcı bir anlayış geliştirmemize katkı sağlayacaktır." ifadelerini kullandı.

İlk olarak BARÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Özge Özgür "Hak, Özgürlük ve Sorumluluk Üçgeninde Sosyal Hizmet" başlıklı konuşmasında sosyal hizmetlerin hakların uygulanmasındaki rolünü anlattı. Bartın Valiliği İl İnsan Hakları Kurulundan Avukat Elif Türker ise "Hukuki Yönleriyle Özel Hayat ve Aile Hayatının Korunması" konusunda yürütülen çalışmalar üzerine kapsamlı bir değerlendirme sundu.

"Çocuğun Hak, Sorumluluk ve Özgürlükleri Bağlamında Aile" başlığında bilgiler veren BARÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Zerrin Mercan, aile ortamının bireysel gelişime etkilerini, çocuk yetiştirme tutumlarını ve çocuk haklarını aktardı. Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Sosyal Hizmet Merkezi Müdürü Bahadır Ertop ailelerin güçlendirilmesine yönelik yürütülen çalışmaları anlatırken örneklerle aile destek mekanizmalarının önemine değindi.

Ukrayna Lviv Ivan Franko Ulusal Üniversitesiyle panel düzenlendi

Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Ukrayna Lviv Ivan Franko Ulusal Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen panelde kimlik, bellek ve toplumsal dönüşüm kavramları disiplinler arası bakış açısıyla değerlendirildi.





Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü ile Ukrayna Lviv Ivan Franko Ulusal Üniversitesi (Ivan Franko National University of Lviv) iş birliğinde "Exploring the Dynamics of Freedom and Identity in Today's World" (Günümüz Dünyasında Özgürlük ve Kimlik Dinamiklerini Keşfetmek) başlıklı panel düzenlendi. Moderatörlüğünü Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü'nden Prof. Dr. Sedat Yazıcı'nın yaptığı panelde iki üniversiteden akademisyenler özgürlük, kimlik, bellek ve toplumsal dönüşüm konularını farklı bakış açılarıyla ele aldı.

Lviv Ivan Franko Ulusal Üniversitesi Felsefe Fakültesi Psikoloji Bölümü'nden Doç. Dr. Nadiya Levus, "Transformation of Ethnic Identity in Contemporary Conditions" (Günümüz Koşullarında Etnik Kimliğin Dönüşümü) başlıklı sunumunda etnik kimliğin dönüşümünü anlattı. Psikoloji Bölümü'nden Doç. Dr. Natalia Hrebin, "Identity in Conflict: How Shame and Guilt Determine the Behavioral Strategies of a Modern Personality" (Çatışma Hâlindeki Kimlik: Utanç ve Suçluluk Duygusu Modern Kişiliğin Davranış Stratejilerini Nasıl Belirliyor?) başlığında çatışma dönemlerinde bireylerin utanç ve suçluluk duygularıyla olan ilişkisini inceledi. Siyaset Bilimi Bölümü'nden Doç. Dr. Yulia Slipetska, Ukrayna'daki siyasal kurumların savaş sürecindeki dönüşümünü "The Transformation of Ukraine's Political Institutions in Wartime" (Savaş Zamanında Ukrayna'nın Siyasi Kurumlarının Dönüşümü) sunumuyla değerlendirdi. Felsefe Bölümü'nden Doç. Dr. Zlatyslav Dubnyak ise "Freedom and Education: Threats in Occupation Times" (Özgürlük ve Eğitim: İşgal Dönemlerinde Tehditler) konusunda işgal dönemlerinde özgürlük ve eğitimin karşı karşıya kaldığı tehditleri aktardı. BARÜ Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nden Doç. Dr. Hicran Karataş, diaspora bağlamında melez kimliklerin oluşum ve müzakere süreçlerini "Between Roots and Routes: Negotiating Hybrid Identities in Diaspora" (Kökler ve Yollar Arasında: Diasporada Melez Kimliklerin Müzakeresi) başlığında ele aldı. Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü'nden Doç. Dr. Lale Özdemir Şahin ise "The Impact of War on the Collective Memory: Silencing of Archival Identity" (Savaşın Kolektif Belleğe Etkisi: Arşiv Kimliğinin Susturulması) başlıklı konuşmasında savaşın kolektif bellek üzerindeki etkilerinden ve arşiv kimliğinin sessizleştirilme süreçlerinden bahsetti. İki üniversite arasındaki akademik iş birliğini güçlendiren panel, günün anısına hatıra fotoğrafı çekimiyle sona erdi.

Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler

Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları

Tablo 49. Erasmus KA131 Anlaşmaları

Ülke	Şehir	Üniversite	Erasmus Kodu
Almanya	SCHMALKALDEN	UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES SCHMALKALDEN	D SCHMALK01
Almanya	ESSEN	UNIVERSITAET DUISBURG-ESSEN	D ESSEN04
Almanya	Düsseldorf	Heinrich Heine Uni.	D Dusseld 01
Almanya	EBERSWALDE	EBERSWALDE UNIVERSİTY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	D EBERSWA 01
Almanya	FRANKFURT	Europa Universität Viadrina Frankfurt	D FRANKFU 08
Almanya	POTSDAM	Fachhochschule Potsdam University Of Applied Sciences	D POSTDAM03
Bulgaristan	GABROVO	TECHNICAL UNIVERSITY OF GABROVO	BG GABROVO 01
Bulgaristan	SOFIA	Technical University Of Sofia	BG SOFIA16
Bulgaristan	VELIKO TURNOVO	St CYRIL METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	BG VELİKO 01
Bulgaristan	VARNA	VARNA UNIVERSITY OF MANAGEMENT	BG ALBENA 01
Bulgaristan	VARNA	TECHNICAL UNIVERSITY OF VARNA	BG VARNA 02
Bulgaristan	SHUMEN	Konstantin Preslavsky University Of Shumen	BG SHOUMEN01
Bulgaristan	BLAGOEVGRAD	SOUTH-WEST UNIVERSITY NEOFIT RILSKI	BG BLAGOEV02
Bulgaristan	SOFIA	UNIVERSITY OF FORESTRY	BG SOFIA12
Çek Cmhuriyeti	Brno	Mendel Unıversıty In Brno	CZ BRNO 02
Çek Cmhuriyeti	Prag	Czech Unıversıty Of Lıfe Scıences Prague	CZ PRAHA 02
Çek Cmhuriyeti	Ustı Nad Labem	Jan Evangelısta Purkyne İn Ustı Nad Labem	CZ USTINAD 01
Fransa	PARİS	Sorbonne University	F PARIS468
Hırvatistan	ZADAR	UNIVERSITY OF ZADAR	HR ZADAR 01
Hırvatistan	ZAGREB	UNIVERSITY OF ZAGREB	HR ZAGREB 01
Hırvatistan	OSIJEK	SVEUCILISTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU	HR OSIJEK01
Hollanda	UTRECHT	University Of Utrecht	NL UTRECHT01
İspanya	LA CORUNA	Universidade Da Coruna	E LA-CORU01
İspanya	SALAMANCA	UNIVERSITY OF SALAMANCA	E SALAMAN 02
İspanya	MADRİD	FUNDACION UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA*	E MADRID28
İspanya	CASTILLA LA MANCHA	UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA	E CIUDA-R01
İspanya	MADRID	Autonoma De Madrid* (Açıklaması Aşağıdadır.)	E MADRID 04
İspanya	MADRID	TECHNICAL UNIVERSITY OF MADRID	E MADRİD 05
İspanya	OVIEDO	UNIVERSITY OF OVIEDO	E OVIEDO 01
İspanya	VALLADOLİD	University Of Valladolid	E VALLADO 01
İspanya	VALENCIA	UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	E VALENCI02
İsveç	STOCKHOLM	STOCKHOLMS UNIVERSITET	S STOCKHO01
İsveç	UMEA	UMEA UNIVERSITY	S UMEA 01
İtalya	BOLOGNA	BOLOGNA UNIVERSITY *	I BOLOGNA 01
İtalya	FOGGIA	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA	I FOGGIA03
İtalya	NAPOLI	NAPOLI FEDERICO II UNIVERSITY	I NAPOLI 01
İtalya	NAPOLİ	UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI	I NAPOLI09

İtalya	VITERBO	UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	I VITERBO 01
Kuzey Makedonya	Skopje	International Balkan University	MK SKOPJE04
Kuzey Makedonya	Stıp	Goce Delcev University Stip	MK STIP 01
Kuzey Makedonya	Tetovo	Unıverzıtet Vo Tetovo	MK TETOVO01
Letonya	RIGA	Latvijas Kulturas Akademija	LV RIGA08
Letonya	RIGA	Riga Medical College Of The University Of Latvia	LV RIGA 46
Litvanya	SIAULIA	SIAULIAI STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	LT SIAULIA 03
Litvanya	MARIJAMPOLE	Marijampole University Of Applied Sciences	LT MARIJAM01
Litvanya	KLAIPEDA	Klaipeda State University Of Applied Sciences	LT KLAIPED09
Macaristan	EGER	Eszterhazy Karoly University	HU EGER 02
Macaristan	SOPRON	West Hungary University	HU SOPRON 01
Macaristan	VAC	Apor Vilmos Catholic College	HU ZSAMBEK01
Polonya	KRAKOW	Jagiellonian University	PL KRAKOW 01
Polonya	KIELCE	Politechnika Swietokrzyska	PL KIELCE 01
Polonya	KWIDZYN	Powislanska Szkola Wyzsza	PL KWIDZYN01
Polonya	LODZ	University Of Lodz	PL LODZ 01
Polonya	BIALA	Akademia Bialska İm. Jana Pawła II	PL BIALA01
Polonya	POZNAN	Poznan University Of Life Sciences	PL POZNAN 04
Polonya	POZNAN	Poznan University Of Life Technology	PL POZNAN 02
Polonya	TORUN	Nicolaus Copernicus University İn Torun	PL TORUN 01
Polonya	WARSZAWA	Warsaw Universiy Of Life Scinces	PL WARSZAW 05
Polonya	LUBLİN	University Of Life Sciences İn Lublin	PL LUBLIN04
Polonya	KROSNO	Krosno State College	PL KROSNO 01
Polonya	LUBLIN	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola W Lublinie	PL LUBLIN08
Polonya	PLOCK	Mazowiecka Uczelnia Publiczna W Plocku	PL PLOCK02
Polonya	SZCZECIN	UNIWERSYTET SZCZECINSKI	PL SZCZECI01
Polonya	WROCLAW	Radom Academy Of Economics	PL RADOM04
Polonya	BYDGOSZCZ	Uniwersytet Technologiczno Przyrodniczy	PL BYDGOSZ 02
Polonya	KRAKOW	Wyzsza Szkola Ekonomii İ Informatyki W Krakowie	PL KRAKOW18
Polonya	JAROSLAW	Panstwowa Wyzsza Szkola Techniczno - Ekonomiczna İm. Ks. Bronislawa Markiewicza	PL JAROSLA02
Polonya	WROCLAW	International University Of Logistics And Transport	PL WROCLAW16
Polonya	WROCLAW	Wroclaw University Of Science And Technology	PL WROCLAW 02
Portekiz	COVILHA	Universidade Da Beira Interior	P COVILHA01
Portekiz	EVORA	Universidade De Evora	P EVORA 01
Portekiz	GUARDA	Instituto Politecnico Da Guarda	P GUARDA 01
Portekiz	PORTO	Santa Maria Health School* (Açıklama Aşağıdadır)	P PORTO59
Romanya	BRASOV	Transilvania University Of Brasov	RO BRASOV 01
Romanya	BÜKREŞ	NIVERSITATEA NATIONALA DE STIINTASI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCURESTI	RO BUCURES43
Romanya	KÖSTENCE	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA	RO CONSTAN02
Romanya	SUCEAVA	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	RO SUCEAVA 01
Romanya	GALATİ	UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI	RO GALATI01
Romanya	IASI	Alexandru Ioan Cuza University	RO IASI02

Romanya	CRAIOVA	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA 01
Romanya	TARGU	UNIVERSITATEA CONSTANTIN BRANCUSI TARGU JIU	RO TARGU04
Sırbistan	BELGRAD	UNIVERZITET SINGIDUNUM	RS BELGRAD04
Sırbistan	NOVI PAZAR	University Of Novi Pazar	RS NOVIPAZ 01
Slovakya	ZVOLEN	Technical University İn Zvolen	SK ZVOLEN 01
Slovakya	BRATISLAVA	Bratislava Slovak University Of Technology	SK BRATISL01
Slovenya	KOPER	University Of Primorska	SI KOPER 03
Slovenya	PORTORO	Gea College - Faculty Of Entreprenneurship	SI PORTORO02
Slovenya	LJUBLJANA	University Of Ljubljana	SI LJUBLJA 01
Yunanistan	VOLOS	University Of Thessaly	G VOLOS 01
Yunanistan	KOMOTINI	Dimokritio Panepistimio Thrakis	G KOMOTIN 01
Yunanistan	THESSALONIKI	University Of Macedonia	G THESSAL 02
Yunanistan	THESSALONIKI	Diethnes Panepistimio Ellados	G THESSAL 14
Yunanistan	AIGALEO	Piraeus University Of Applied Sciences	G EGALEO 01
Yunanistan	LARISSA	Technological Education Institute Of Thessaly	G LARISSA 02
Yunanistan	PATRAS	UNIVERSITY OF PATRAS	G PATRA01

Tablo 50. Erasmus KA171 Anlaşmaları

Ülke	Şehir	Üniversite
Arnavutluk	Tiran	University Of Tirana
Arnavutluk	Tiran	Agricultural University Of Tirana
Azerbaycan	Gence	Azerbaycan Devlet Aqrar Üniversitesi
Azerbaycan	Bakü	Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi
Azerbaycan	Bakü	Azerbaycan Teknik Üniversitesi
Azerbaycan	Bakü	Azerbaycan Khazar Üniversitesi
Bosna Hersek	Sarayevo	International University Of Sarajevo
Güney Afrika	Johannesburg	University Of Johannesburg
Kenya	Naırobı	Kenyatta University
Kosova	Priştine	University Of Business And Technology
Ukrayna	Odesa	I. I. Mechnikov National University
Ukrayna	Lvıv	Ukrainian National Forestry University
Ukrayna	Kyıv	Ukrainian National Aviation University
Ukrayna	Lvıv	Ivan Franko National University Of Lviv
Şili	Santıago	Pontificia Universidad Catolica De Chile
Cezayir	Oum El Bouaghı	University Of Oum El Bouaghi
Filistin	Ramallah	Al-Quds Open Unıversıty
Kosova	Priştine	Unıversum Internatıonal College
Malezya	Serdang	Unıversıtı Purta Malaysıa

Tablo 51. Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Öğrenci ve Personel Hareketliliği

Katılımcı Türü	Hareketlilik Türü	Etkinliğe Katılan Sayısı	Toplam
Giden **Akademik** Personel Sayısı	Ders Verme	13+7+12	49
	Eğitim Alma	6+11	
Gelen **Akademik** Personel Sayısı	Ders Verme	10	11
	Eğitim Alma	1	
Giden **İdari** Personel Sayısı	Eğitim Alma	-	
Gelen **İdari** Personel Sayısı	Eğitim Alma	-	
Giden **Öğrenci** Sayısı	Öğrenim Hareketliliği	9+15+5	45
	Staj Hareketliliği	5+11	
Gelen **Öğrenci** Sayısı	Öğrenim Hareketliliği	4+3	7
	Staj Hareketliliği	-	
		Giden -Giden Toplam	**112**

KA171 projeleri kapsamında
Ders Verme Hareketliliği ile giden akademik personel sayısı 13,
Ders verme hareketliliği ile gelen akademik personel sayısı 10,
Eğitim Alma hareketliliği ile gelen personel sayısı 1,
Öğrenim Hareketliliği ile giden öğrenci sayısı 9
Ve Öğrenim Hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı 4'tür.

Konsorsiyum ortağı olduğumuz Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi yürütücülüğündeki BİLKON projesi kapsamında
Eğitim Alma hareketliliği ile giden akademik personel sayısı 6
Staj Hareketliliği ile giden öğrenci sayısı 2'dir.

BARÜ Kurum projemiz kapsamında
Ders Verme Hareketliliği ile giden akademik personel sayısı 7,
Eğitim Alma Hareketliliği ile giden akademik personel sayısı 6,
Öğrenim Hareketliliği ile giden öğrenci sayısı 15,
Staj Hareketliliği ile giden öğrenci sayısı 5,
Öğrenim Hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı 3'tür.

BARÜ Konsorsiyum projemiz kapsamında
Ders Verme Hareketliliği ile giden akademik personel sayısı 2,
Eğitim Alma Hareketliliği ile giden akademik personel sayısı 10,
Öğrenim Hareketliliği ile giden öğrenci sayısı 5,
Staj Hareketliliğine giden öğrenci sayısı 6'dır.

BARÜ tarafından yürütülen Konsorsiyum projemizin ortağı Çankırı Karatekin Üniversitesinden
Ders Verme Hareketliliği ile giden akademik personel sayısı 8,
Staj Hareketliliği ile giden öğrenci sayısı 5'tir.

BARÜ tarafından yürütülen Konsorsiyum projemizin ortağı Kastamonu Üniversitesinden
Ders Verme Hareketliliği ile giden personel sayısı 2,
Eğitim Alma Hareketliliği ile giden personel sayısı 1'dir.

Erasmus+ Proje Başvuruları

2025 proje yılında KA131 projesi için başvuru yapılmış ve 2025-1-TR01-KA131-HED-000340705 projesi kabul edilmiştir. Ulusal Ajans ile imzalanan proje sözleşmesine göre 01.06.2025 tarihinde başlayan 26 aylık proje 31.07.2027'da sona erecektir.

2025 proje yılında KA131 Konsorsiyum başvurusu yapılmış ve 2025-1-TR01-KA131-HED-000340678 nolu projemiz kabul edilmiştir. Ulusal Ajans ile imzalanan proje sözleşmesine göre 01.06.2025 tarihinde başlayan 26 aylık proje 31.07.2027'da sona erecektir.

2025 proje yılında KA171 proje başvurusu yapılmış ve 2025-1-TR01-KA171-HED-000342857 projemiz kabul edilmiştir. Proje 01.08.2024- 31.07.2028 tarihleri arasında geçerlidir.

ESC Kalite sertifikası Ev sahibi ve gönderici rollerinde 31.12.2027 tarihine kadar geçerlidir.

Öğrencilerimize sağlanan imkanlar

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilere sağlanan burs bulunmamaktadır ancak, kamu ve özel sektöre ait burs veren kurum ve kuruluşlara öğrencilerimizi yönlendirerek yardımcı olunmaktadır.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı öğrenciler çalıştırılmaktadır.

Öğrencilerimiz, Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlar ve özel yurtlarda barınabilmektedir.

Tablo 52. 2025 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları

	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
***Kısmi Zamanlı** Çalışan Öğrenci Sayısı*	151	148	147	147	147	0	0	0	0	0	136	139

Üniversitemiz öğrencilerine talepleri doğrultusunda staj imkânı yönlendirme yapılmak suretiyle sağlanmaktadır. Ayrıca zorunlu staj yapan öğrencilerin sosyal güvenlik primleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca karşılanmaktadır.

Tablo 53. 2025 Yılı İŞKUR kapsamında Katılımcı Öğrenci Sayıları

	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
***İŞKUR Gençlik Programı** Kapsamında Çalışan Öğrenci Sayısı*	0	0	477	477	510	507	0	0	0	0	613	607

İdari Hizmetler

- **Genel Sekreterlik**

  - ✓ 18 Senato Toplantısı yapılmış olup toplamda 152 karar alınmıştır.
  - ✓ 26 Yönetim Kurulu Toplantısı yapılmış olup 319 karar alınmıştır.
  - ✓ 1 Üniversite Danışma Kurulu Toplantısı yapılmıştır.
  - ✓ 1 Genel Sekreterlik Danışma Kurulu Toplantısı yapılmıştır.
  - ✓ Genel Sekreterlik birim içi olarak 1 toplantı yapılmıştır.
  - ✓ 4 Gayrimenkul, Kira, İhale Yetkilendirme Komisyonu toplantısı yapılmıştır.
  - ✓ 4 İktisadi İşletme Yönetim Kurulu Toplantısı yapılmıştır.
  - ✓ 1 Güvenlik ve Koordinasyon Kurulu Toplantısı yapılmıştır.
  - ✓ 2025 yılında Rektörlük birimine gelen belge sayısı 8.143, giden belge sayısı 7.891 olmak üzere toplamda 16.034 yazışma yapılmıştır.

Üniversitemizin elektrik, doğal gaz, su ve akaryakıt tüketimleri Genel Sekreterlik odak personeli tarafından takip edilmektedir.

Tablo 54. 2025 Yılı Enerji Tüketim Tablosu

ENERJİ KAYNAKLARI	TÜKETİM MİKTARI
Su (m3)	*57.451*
Akaryakıt (litre)	*37.869*
Doğalgaz (m3)	*570.197*
Elektrik (kwh)	*2.470.774*

- **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili yönetmelikler uyarınca 1 Ocak 2006 tarihinde kurulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kanunda sayılan görevleriyle ilgili şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde her türlü mali hizmetlerini temel ortakları ile uyumlu ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak hizmet vermektedir.

Başkanlığımızın 2025 yılında yapmış olduğu faaliyetler:

Bütçenin Hazırlanması

Bartın Üniversitesi 2026 yılı bütçe teklifini hazırlamak amacıyla harcama birimlerinden bütçe teklifleri üstyazı ile istenmiştir. Gelen cari ve yatırım ödenek teklifleri başkanlığımızca Orta Vadeli Program, Bütçe Hazırlama Rehberi ve Yatırım Programı Hazırlama Rehberi ve daha önce Üst Yönetici başkanlığında tüm harcama yetkilileri ile belirlenen göstergeler ve bu göstergelere uygun

faaliyetler ile bunlara ilişkin maliyetlere, önceliklere ve ilkelere uygunluğu incelendikten sonra, hazırlanan üniversitemiz 2026 yılı bütçe teklifi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. Üniversitemiz yetkilileri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile cari ve yatırım bütçe görüşmelerini gerçekleştirmişlerdir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile gerekli çalışmalar neticesinde Üniversitemizin Bütçe Teklifi oluşturulmuştur.

Stratejik plan, performans programı, bütçeleme, izleme-değerlendirme ve faaliyet raporu unsurlarına dayalı olarak tasarlanan performans esaslı bütçeleme üniversitemizde uygulanmakta olup performans esaslı bütçe uygulamasının iyileştirilmesine ve etkinleştirilmesine yönelik gayretlerimiz de devam etmektedir.

Bu doğrultuda program bütçeye geçiş çalışmaları kapsamında performans programının program bütçeye uyarlanması çalışmaları da yürütülmektedir.

Ayrıntılı Finansman Programının Hazırlanması ve Uygulanması

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan 07.01.2025 tarihli Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliği (Sıra No:1) gereğince üniversitemiz 2025 Mali Yılı Bütçesine ait ayrıntılı harcama ve finansman programı hazırlanarak e-bütçe sistemine girilmiş ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına vizesine müteakip uygulanmaya başlanmıştır.

Yatırım Programı Hazırlıklarının Koordinasyonu

2025 Yılı Yatırım Programı ile ilgili 2025 Yılı Yatırım Projeleri İzleme Raporu üçer aylık dönemler itibarıyla Valiliğe sunulmuştur. Ayrıca Yatırımcı Kuruluş Dönem Raporu Valilik İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğüne gönderilmiştir.

Ayrıca il düzeyinde yürütülen kamu yatırımlarının, güncel verileri içeren, coğrafi tabanlı ve görsel bilgilerle desteklenmiş bir şekilde elektronik ortama aktarılması, yerel ve merkezi düzeyde aktif olarak izlenmesi, analiz edilmesi ve geleceğe yönelik olarak projeksiyon yapılabilmesi, yatırım süreçlerine yönelik planlama, uygulama, takip, değerlendirme ve denetim kapasitesinin artırılmasını hedefleyen İçişleri Bakanlığı İl Yatırım Takip Sisteminin e-içişleri sistemi üzerinden kullanıma açılmasıyla birlikte üniversitemiz yatırım projelerinin üçer aylık dönemler halinde ihale, finans ve nakdi-fiziki gerçekleşme bilgileri İl Yatırım Takip Sistemine girilmiştir.

2026-2028 Dönemi Yatırım Bütçesi Teklifi, 2026-2028 Dönemi Yatırım Programı Hazırlama Rehberi Taslağı doğrultusunda hazırlanarak KA-YA sistemine veri girişleri yapılmıştır.

2025 Yılı Yatırım Programının Uygulanması ve İzlenmesine Dair Genelge gereği üniversitemiz yatırım projelerine ilişkin fiziki ve nakdi gerçekleşme düzeyi, ihale bilgisi, projedeki ilerleme durumu, vb. bilgiler Ocak-Mart, Nisan-Haziran, Temmuz-Eylül ve Ekim-Aralık dönemlerini kapsayacak şekilde dönemi takip eden en geç 15 gün içinde Strateji ve Bütçe Başkanlığına KA-YA sistemi üzerinden raporlanmıştır.

Bütçe İşlemlerinin Gerçekleştirilmesi

Bütçe İşlemleri

Harcama birimleri tarafından başkanlığımıza iletilen ödenek talepleri değerlendirilerek 155 adet aktarma ve 76 adet ekleme işlemi gerçekleştirilmiştir. Başkanlığımızca 2025 yılı içinde 203 adet tenkis belgesi düzenlenmiştir.

İç Kontrol İşlemleri

- "2025-2027 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" 11.02.2025 tarih ve 2500015315 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına sunulmuştur.

- "5 Mart 2025 tarihinde 32832 sayılı Resmi Gazete 'de Kamu İç Kontrol Yönetmeliği ve Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği yayımlanmıştır. 11.03.2025 ve 2500029746 sayılı yazı ile yayımlanan yönetmelikler ve karşılaştırma cetveli tüm birimlere bildirilmiştir.

- 5 Mart 2025 tarihinde yayımlanan 32832 sayılı Resmi Gazete 'de Kamu İç Kontrol Yönetmeliği ve Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği kapsamında hazırlanan usul ve esaslar ile yönerge paydaş görüşü için 18.04.2025 tarih ve 2500039467 sayılı için birimlere gönderilmiştir.

- İç Kontrol Uyum Eylem Planı Kapsamında; Hassas Görevler Rehberi hazırlanmış, 13.05.2025 tarih ve 2500049753 sayılı yazı ile olur alınmıştır.

- İç Kontrol Uyum Eylem Planı Kapsamında; Hassas Görevler Rehberi hazırlanmış, hazırlanan hassas görevler rehberi 14.05.2025 tarih ve 2500050332 tüm birimlere bildirilmiştir.

- 5 Mart 2025 tarihinde yayımlanan 32832 sayılı Resmi Gazete ’de Kamu İç Kontrol Yönetmeliği ve Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği kapsamında hazırlanan usul ve esaslar ile yönerge paydaş görüşü alındıktan sonra 30.05.2025 tarih ve 2500055602 sayılı yazı ile Mevzuat Komisyonuna sunulmuştur.

- "2025-2027 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" kapsamında; Uyum Eylem Planı ve İzleme Raporunun oluşturulmasına esas olmak üzere Kamu İç Kontrol Rehberi'nde de yer alan soru formunun tamamlanması için 04.06.2025 tarih ve 2500057032 sayılı yazımız ile tüm birimlere bildirilmiştir.

- "2025-2027 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” 31.07.2025 tarih ve 2500081144 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına sunulmuştur.

- 5 Mart 2025 tarihinde yayımlanan 32832 sayılı Resmi Gazete ’de Kamu İç Kontrol Yönetmeliği ve Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği kapsamında hazırlanan usul ve esaslar ile yönerge güncelleme yapılıp, 11.09.2025 tarih ve 2500101018 sayılı yazı ile Mevzuat Komisyonuna sunulmuştur.

- Birim İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planlarının web sitelerinde yayımlanması ile ilgili 08.11.2025 tarih ve 2500126499 sayılı yazımız ile birimlere bildirilmiştir.

- 5 Mart 2025 tarihinde yayımlanan 32832 sayılı Resmi Gazete ’de Kamu İç Kontrol Yönetmeliği kapsamında hazırlanan “Bartın Üniversitesi Kamu İç Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” 28.11.2025 tarih ve 2500132454 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına sunulmuştur.

- 5 Mart 2025 tarihinde yayımlanan 32832 sayılı Resmi Gazete ’de Kamu İç Kontrol Yönetmeliği kapsamında hazırlanan “Bartın Üniversitesi Kamu İç Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” 01.12.2025 tarih ve 25000132455 sayılı yazımız ile tüm birimlere bildirilmiştir.

- "2025-2027 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" kapsamında; Uyum Eylem Planı ve İzleme Raporunun oluşturulması için 31.12.2025 tarih ve 2500145676 sayılı yazımız ile tüm birimlere bildirilmiştir.

- '2025-2027 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının" Üniversitemiz 2025-2027 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında yer alan Risk Değerlendirme bileşenlerinden RDS 5.5.1 kodlu eylem doğrultusunda; “Akademik Kurul, Yönetim Kurulu ve idari toplantılarda stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gündem

maddesi olarak yer alması sağlanacak, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yılda bir defa hatırlatma yazısı yazılacaktır.” Hükmü gereğince 14.01.2026 tarih ve 2600004406 sayılı yazımız ile tüm birimlere bildirilmiştir.

Ön Mali Kontrol İşlemleri

- 05 Mart 2025 tarihli ve 32832 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği ve Kurumumuz BARÜ Kamu Ön Mali Kontrol Yönergesi çerçevesinde başkanlığımızca 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda belirtilen şekilde yürütülmektedir.
- 2025 mali yılı içerisinde düzenlenen 5360 adet ödeme belgesi başkanlığımızca incelenmiş olup muhasebeleştirilmesi için süresi içerisinde Muhasebe-Kesin Hesap Şube Müdürlüğüne gönderilmiştir.
- 2025 mali yılı içerisinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4 üncü maddesinin (B) fıkrasına göre çeşitli unvanlarda istihdam edilmekte olan 50 (dört) sözleşmeli personel için hazırlanan hizmet sözleşmeleri uzatımı incelenerek ön mali kontrol sürecine tabi tutulmuştur.
- 2025 mali yılı içerisinde Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığınca verilen açıktan alım izni gereğince 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4 üncü maddesinin (B) fıkrasına göre istihdam edilmek üzere 7 (yedi) sözleşmeli personel için hazırlanan hizmet sözleşmeleri incelenerek ön mali kontrol sürecine tabi tutulmuştur.
- 2025 mali yılı içerisinde 2547 sayılı Kanunun 34 üncü ve 2914 sayılı Kanunun 16 ncı maddeleri gereğince Üniversitemizde görevli yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ücret değişikliğine ilişkin hazırlanan 11 (onbir) adet tip sözleşmeleri incelenerek ön mali kontrol sürecine tabi tutulmuştur.
- 2025 mali yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca toplam 5 adet ihale işlem dosyasına ilişkin ön mali kontrol işlemleri yapılmış olup 10 iş günü içerisinde görüş yazıları yazılmış ve ilgili birimlere gönderilmiştir.

Muhasebe İşlemleri

Üniversitemiz birimlerinin gerçekleştirmiş olduğu maaş, ek ders, alımlar, yolluk ve benzeri tüm giderlerin kontrol ve ödeme işlemleri gerçekleştirilmiş olup ihalelere mali üye gönderilmiş ve ihalelere ilişkin teminat mektuplarının kayıtları ve takibi yapılmıştır.

TÜBİTAK, Erasmus, Bilimsel Araştırma Projeleri ile günlük ödeme işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 327. maddesi gereğince Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 539. maddesinin birinci fıkrasında sayılan mali tablolar ile mizan cetveli üniversitemiz resmi web sitesinde yayımlanmıştır.

Kamu İdare Hesaplarının Sayıştay'a Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar gereğince verilecek mali tablolar Sayıştay'a gönderilmiştir.

2024 yılı Kesin Hesabı hazırlanarak Sayıştay, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına gönderilmiştir.

2024 yılı Yönetim Dönemi Hesabı ve 2025 yılı Dönem Başı Hesap Bilgileri hazırlanarak Sayıştay Başkanlığı BVAS sistemine girilmiştir.

Tablo 55. Muhasebe Bilgileri

İŞLEM	ADET / TUTAR
İşlem Fişi	15.418 Adet
İcra Takibi	35 Adet
	14.304.154,33 TL
Kişi Borcu Dosyası	213 Adet
	62.299.104,50 TL
Vergi Dairesine Ödenen Vergi Miktarı	75.821.011,16 TL

Stratejik Planlama

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun 9 uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

Resmi Gazete'de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığının oluşturduğu "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" dikkate alınarak Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Akademik - idari birimlerimiz ve tüm paydaşlarımız ile işbirliği içerisinde hazırlanan Bartın Üniversitesi 2024-2028 yılı Stratejik Planı Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuş, kurul tarafından son şekli verilerek 01.05.2023 tarihli ve E-73441453-602.04.02- 2300038942 sayılı yazımız ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiş ayrıca 01.01.2024 tarihinden itibaren uygulanmak üzere üniversitemiz web sayfasında yayımlanarak kamuoyuna duyurulmuştur.

2024-2028 Stratejik Planı Performans göstergelerine YÖKAK Göstergeleri, YÖK Göstergeleri, Performans Programı Göstergeleri, Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Planı Göstergeleri ile İhtisaslaşma Alanı Göstergeleri de eklenerek, üniversitenin birimlerinin sorumlu oldukları bu raporlardaki faaliyetlerinin Stratejik Planın odağında toplanarak planın başarıya ulaşmasına katkı sağlamak, veriyi farklı zamanlarda değil tek seferde toplayarak birimlerin de iş yükünü azaltmak amaçlanmıştır.

- ***Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı***

Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda, üniversitemiz birimlerine ait yapılaşma, altyapı, teknoloji, konfor, estetik ve teknik destek ihtiyaçlarını karşılayabilmek, günümüz çağdaş gelişmelerini takip ederek üniversitemizi, geleceğe en doğru, en iyi ve en ekonomik şekilde hazırlayabilmek için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımız çalışmalarına devam etmektedir.

Tablo 56. 2025 Yılında Yapılan İhaleler (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı)

İŞİN ADI	SÖZLEŞME BEDELİ
BARTIN ÜNİVERSİTESİ KUTLUBEY YERLEŞKESİ KULLANMA SUYU ARITMA TESİSİ YAPIM İŞİ	7.796.500,00 TL
ULUS MYO DOĞALGAZ DÖNÜŞÜMÜ İŞİ	1.687.000 TL
LABORATUVAR BİNASI İKMAL YAPIM İŞİ	278.500.000,00 TL
YEŞİL ÇATI UYGULAMASI VE YAĞMUR HASADI YAPIM İŞİ	2.442.261,00 T
BARTIN ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI ALTYAPI VE ÇEVRE DÜZENLEMESİ YAPIM İŞİ	12.474,000,00 TL

- ***İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı***

Üniversitemizin eğitim, öğretim ve sağlık alanında en iyi hizmeti verebilmesi için gerekli olan araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, basım ile grafik işleri, evrak, yazı, teksir hizmetlerinin yerine getirilmesini sağlamak, sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlemlerini yürütmek amacıyla faaliyetlerini sürdüren İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 2025 yılında da hizmet vermeye devam etmiştir.

Satın Alma Hizmetleri:

Üniversitemiz Rektörlüğü ve bağlı birimlerin talepleri doğrultusunda her türlü mal ve hizmet alımı işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Tablo 57. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler

S.No	İşin Adı	Yaklaşık Maliyet (TL)	Sözleşme Bedeli (TL)
1	27 Kalem Muhtelif Makine ve Teçhizat, Cihaz ve Eğitim Maketleri Alımı	1.300.766,48	852.695,00
2	Serbest Piyasadan Elektrik Enerjisi Alım İhalesi Serbest Piyasadan Doğalgaz Enerjisi Alımı İhalesi (Sadece Elektrik Enerjisine katılım sağlanmıştır.)	29.837.360,35	18.695.196,00
TOPLAM		31.138.126,83	19.547,891

Tablo 58. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanuna Göre Gerçekleştirilen Doğrudan Temin Alımları

S.No	İşin Adı	Adet	Tutarı (TL)
1	Doğrudan Temin Suretiyle yapılan alımlar	146	7.127.059,69

Tablo 59. 2886 Sayılı Devlet İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler

S.No	İşin Adı	Tahmini Bedel (TL)	Sözleşme Bedeli (TL)
1	Baz İstasyonu Kurulumu ihalesi	82.510,32	82.510,32
2	Araç Şarj İstasyonu Kurulumu ihalesi	59.124,48	60.500,00
3	Üniversitemiz birimlerine ait belge niteliğindeki sıfır atık kağıt ihalesi	Katılım Olmadı	0
TOPLAM		141.634,80	143.010,32

- **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**

2025 Yılı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Sunulan Hizmetler

- ✓ Mevcut sunucu sistemlerinin bakım, onarım ve güncelleme işleri yapıldı.
- ✓ Üniversitemiz bilişim altyapısını oluşturan yazılım ve donanımların lisans süreleri uzatılarak güncel versiyonlarına yükseltildi.
- ✓ Üniversitemiz sistem odasında bulunan fiziksel sunucu, veri depolama ünitesi ve yedekleme ünitesinin sağlıklı ve devamlı çalışabilmesi için mevcut soğutma sisteminin bakımı takip edildi ve ilgili iş girişleri yapıldı.
- ✓ Yeni çıkan güncel bilişim altyapısı sistemlerini oluşturan yazılım ve donanım ürünlerini tanımak amacıyla seminer ve eğitimlere katılım sağlandı.
- ✓ Kutlubey Yazıcılar kampüsünde internet erişiminin daha sağlıklı ve hızlı olması için gerekli lokasyonlardaki kabin içinde bulunan switchler üst model donanımla değiştirilmiştir.
- ✓ Kutlubey Yazıcılar kampüsünde kablosuz internet erişiminin aksamaması için gerekli lokasyonlardaki kablosuz cihazlar üst model donanımla değiştirilmiş ve iç ortam-dış ortam kablosuz cihaz sayısı arttırılmıştır.
- ✓ Üniversitemiz bilişim altyapısında çalışan donanım ve yazılımlara (İnternet, Ubys, Posta, Web vb.) anlık sistem kaynaklı bir arıza durumunda anında müdahale edilmiştir.
- ✓ Bartın Üniversitesinde gerçekleştirilen etkinliklere bilişim desteği sağlanmıştır.
- ✓ Ağdacı Konferans salonu, Kutlubey yerleşkesi Eğitim- İktisat Fakültesi Konferans Salonu cihaz ve malzemeleri kontrolleri sağlandı ve gerekli yönlendirmeler yapıldı.
- ✓ Yemekhane personel ve öğrenci kartlı geçiş sistemi servisleri sağlandı.
- ✓ Sayısal ve sözel dersliklerde/amfilerde bildirilen arızalarla ilgili çalışmalar yapılarak sorunlar giderilerek kalibrasyonları yapıldı.
- ✓ 2025 yılında İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi (İKÇÜ) Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) Destek İşlemleri ile Bilgi İşlem Destek Hizmetleri kapsamında çok sayıda servis talebi alınmış, bu taleplerin büyük bölümü değerlendirilerek sonuçlandırılmıştır. Süreç boyunca destek hizmetleri etkin, koordineli ve süreklilik esasına uygun şekilde yürütülmüştür.
- ✓ Yazıcı ve tarayıcı arızalarına müdahale edilerek gerekli onarımlar gerçekleştirilmiş; giderilemeyen arızalar için raporlar düzenlenmiş ve ilgili cihazların teknik destek kapsamında yetkili servisler ve dış hizmet sağlayıcılara yönlendirilmesine ilişkin işlemler yürütülmüştür.
- ✓ Ağ kaynaklı sorunlar tespit edilerek giderilmiştir.
- ✓ Hoparlör ve mikrofon bağlantıları sağlanarak ses sistemlerine ilişkin problemler çözüme kavuşturulmuştur.
- ✓ Çevrim içi toplantılar ve canlı yayınlar için teknik destek sağlanmıştır.

- ✓ Ağdacı ve Kutlubey kampüslerinde belirlenen dersliklerde hibrit sınıflar kapsamında projeksiyon cihazlarına yönelik kurulum ve gerekli kontroller gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Kullanıcı kaynaklı hatalar tespit edilerek giderilmiştir.
- ✓ Uzaktan destek hizmetleri sunulmuştur.
- ✓ Arızalı durumdaki güvenlik kameralarına yönelik gerekli düzenlemeler yapılarak sistemler çalışır hâle getirilmiştir.
- ✓ Devlet Malzeme Ofisi (DMO) üzerinden temin edilen yeni bilgisayarlara işletim sistemi ve gerekli yazılımlar kurulmuş, cihazlar kullanıma hazır şekilde teslim edilmiştir.
- ✓ Fakülte laboratuvarlarında bulunan bilgisayarların gerekli bakım, onarım ve gerekli programların kurulumları yapıldı.
    - SHMYO
    - Mühendislik Fakültesi (3 Adet Laboratuvar)
    - Fen Fakültesi (2 Adet Laboratuvar)
    - Orman Fakültesi
    - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2 Adet Laboratuvar)
- ✓ Yeni oluşturulan bilgisayar laboratuvarlarının ağ altyapısı hazır hale getirildi.
- ✓ Office 365 otomasyonu üzerinden iletilen Office 365 hesap talepleri aktif hâle getirilmiş; şifresini unutan kullanıcılara yönelik şifre sıfırlama ve sistem üzerinden gerekli güncelleme işlemleri gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Başkanlığımız taşınır kayıtları kontrol edildi. Personel kullanımına verilen cihazların zimmet işlemleri yapıldı.
- ✓ Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda Tüketim malzemesi alımı yapıldı.
- ✓ Başkanlığımız personeline ait yolluk ödemeleri yapılmıştır.
- ✓ Başkanlığımız personeline ilişkin maaş, terfi, izin, rapor ve benzeri özlük işlemleri mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmüştür.
- ✓ UBYS ödemeleri 12 aylık olarak toplamda 2.499.996,12 TL ödenerek %99,99 Hedef olarak gerçekleştirildi.
- ✓ Üniversitemiz birimleri ve başkanlığımız sistem altyapısı için gerekli olan yazılım ve lisans alımları toplamda 2.567.000,00 TL ile %99,85 hedef olarak gerçekleştirildi ve aşağıda belirtilmiştir;
    - TÜBİTAK E İmza ödemeleri
    - TÜBİTAK Şifreleme Lisansı ve Zaman Damgası Alımı
    - MATLAB Lisans Alımı
    - Adobe Lisans Alımı

- OSKA Hakediş Yazılımı Alımı
- Kamutech Yazılımı Alımı
- Sentilog SIEM Lisans Alımı
- SmartPLS Lisans Alımı
- SSL Sertifika Alımı
- Mplus Yazılımı Alımı
- Maxqda Yazılımı Alımı
- ESRI Yazılımı Alımı
- Ağ Yönetimi Yazılımı Alımı
- ISO 27001 BGYS Yazılımı Alımı

✓ Üniversitemiz birimleri ihtiyaçları ve Başkanlığımız sistem altyapısı için gerekli olan mamul mal alımları toplamda 9.450.000,00 TL ile %99,99 hedef olarak gerçekleştirildi ve aşağıda belirtilmiştir;

- Lazer Yazıcı
  - Kablosuz Erişim Cihazı
  - Video Konferans Ekipmanları, Güvenlik Kamerası
  - Bilgisayar
  - IP Telsiz Telefon, Baz istasyonu, Nas Sürücü, Lazer Pointer

✓ Başkanlığımız personeline 2025 yılı giyecek yardımı ödemeleri yapılmıştır.

✓ Başkanlığımıza ait telefon giderleri ile posta gönderim ücretleri ödenmiştir.

✓ Üniversitemiz personeline yönelik e-imza kart okuyucu alımları gerçekleştirilmiştir.

✓ Üniversitemiz birimleriyle ilgili resmi yazışmalar mevzuata uygun şekilde yürütülmüştür.

✓ Çeşitli idari ve teknik süreçlere yönelik olarak ihtiyaç duyulan formlar hazırlanmıştır.

✓ İzinBot uygulaması; personel izin süreçlerinin daha hızlı, düzenli ve etkin şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla geliştirilmiş ve kullanıma alınmıştır.

✓ Başkanlığımız web sayfası; kurumsal kimlik, erişilebilirlik ve kullanıcı deneyimi esas alınarak baştan sona yenilenmiş, içerik yapısı güncellenmiş ve güncel bilgiye hızlı erişim sağlanacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır.

✓ Lojman Yönetim Sistemi yazılımı; lojmanlara ilişkin başvuru, tahsis, takip ve raporlama süreçlerinin daha etkin, düzenli ve şeffaf şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla tasarlanmış, geliştirilmiş ve kullanıma alınmıştır.

✓ Engelsiz yaşam uygulaması; erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda tasarlanmış, kullanıcı ihtiyaçları dikkate alınarak geliştirilmiş ve kullanıma açılmıştır.

✓ Çevrim içi yazılım geliştirme çalışmalarına başlanmıştır.

- ✓ ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında danışmanlık hizmeti alınmıştır.
- ✓ ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası alınmıştır.
- ✓ Üniversitemiz sistem odası klimalarının bakım ve onarım işlemleri gerçekleştirilmiştir.

- ***Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı***

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından 2025 yılında;

- ✓ ÖSYM tarafından yapılacak sınav ve değerlendirme sonucunda üniversitemizi kazanan öğrencilerin kayıt kabul işlemleri yapılmıştır.
- ✓ Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru ve kayıt kabul işlemleri yürütülmüştür.
- ✓ Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diplomalarının ihtiyaca göre basımı ve dağıtımı yapılmıştır.
- ✓ Üniversitemize yapılacak yatay geçiş işlemleri yürütülmüştür.
- ✓ Diploma denklik işlemleri ile ilgili yazışmalar yapılmıştır.
- ✓ Akademik takvim, ders programları, yatay-dikey geçiş kontenjanları, yönetmelik yönerge değişiklikleri, öğrenci birim temsilcisi seçimleri, üniversitemize alınacak öğrenci kontenjanları, bölüm-program açılması ve programlara öğrenci alınması, yüksek lisans-doktora programları açılması, programlara alınacak öğrenciler için puan türünün değiştirilmesi ve özel şartların konulması vb. konularda alınması gereken kararlar için (Üniversitemiz Yönetim Kurulu ve Senatosu tarafından) evrakların hazırlığı ve bu konularda alınan kararlar çerçevesinde ilgili yerlerle yazışmalar yapılmıştır.
- ✓ Öğrenci sayılarına ilişkin (kız-erkek, mezun ve toplam) istatistiki bilgiler hazırlanmıştır.
- ✓ Kayıt kabul, kimlik yapımı ve mezun öğrenciler için gereken (dosya, form vb.) belgelerin basımı ve dağıtımı gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Üniversitemize yeni kayıt olacak öğrencilerin tanıtım kartlarının basımı ve dağıtımı sağlanmıştır.

- ***Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı***

Kütüphanemiz eğitim öğretim döneminde hafta içi 08:30-21:30, hafta sonu 10:00-17:00 saatleri arasında, sınav dönemlerinde ise tüm katlarıyla birlikte 7/24 saat hizmet vermektedir. Prof. Dr. Fuat Sezgin Okuma Salonumuz ise yıl boyunca 7/24 saat açıktır.

Kütüphane koleksiyonuna katılan her türlü kaynak, Teknik Hizmetler Birimi'nde uluslararası kütüphanecilik kuralları ve Library of Congress (LC) Sınıflama Sistemi'ne

göre kataloglanmaktadır. Bu sistemde tüm kitaplar A'dan-Z'ye kadar olan harfler altında sınıflandırılmıştır. Alt konular ise rakamlarla ifade edilmiştir. Kataloglanan eserlere Library of Congress Subject Headings (LCSH) konu başlığı dizininden konu başlıkları verilmektedir.

Kütüphanemizde açık raf sistemi uygulanmakta olup okuyucularımız raflar arasında serbestçe dolaşabilmekte ve istediği kitabı personele ihtiyaç duymadan Self-Check cihazından kendisi ödünç alabilmekte veya iade edebilmektedir. Ödünç alınan materyallerin süresi internet üzerinden uzatılmakta, ayırtma yapılabilmektedir.

Kullanıcılarımız, kütüphane web sayfamızdan katalog tarama, veri tabanlarına erişim, duyurular, kitap alımı talepleri, rezervasyon işlemleri ve ödünç kitapların süre uzatma işlemlerini gerçekleştirebilmektedirler.

Üniversitemizin akademik ve idari personeli ile öğrencileri Kütüphane Hizmetleri Yönergesinde belirlenen esaslar çerçevesinde kütüphanemizden ödünç kitap alabilmektedir.

Kullanıcılarımız, kütüphanelerimizde bulunan iki adet Book Eye4 Kiosk tarama cihazı ile fotokopi yerine çevreye duyarlı ve kâğıttan tasarruf ederek basılı kitaplardan 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası kapsamında istedikleri bölümleri pdf formatında kendileri tarama yaparak ücret ödemeden flash bellek, tablet ya da android telefonlarına aktarabilmektedirler.

Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerimiz kütüphanede bulunmasını istedikleri yayın talep işlemlerini Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ve Kütüphane Otomasyon Sistemi üzerinden yapabilmektedir.

- **Personel Daire Başkanlığı**

a) Akademik İnsan Kaynağı Şube Müdürlüğünde;

- Yükseköğretim Kurulu'ndan üniversitemize ait akademik personel kadrolarının norm kadro mevzuatına göre iznini almak, izin alınan akademik kadrolara açıktan ve naklen atama işlemlerini yapmak,
- Her üç ayda bir Strateji ve Bütçe Başkanlığına bildirmek,
- 2547 sayılı Kanunu'nun 35. ve 39. maddesine göre yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler yapmak,
- Üst öğrenimi bitiren akademik personelin intibak işlemlerini yapmak,
- Tüm akademik personele ait özlük dosyalarını tanzim etmek,
- Nakil, istifa, emeklilik ve diğer nedenlerle ayrılan personelin ilişiklerini kesmek,
- Yabancı uyruklu sözleşmeli personel istihdamı işlemlerini yürütmek,

- Kadro iptal, ihdas ve değişiklik işlemlerini yapmak,
- Görev süresi uzatma işlemlerini yürütmek,
- Akademik ilan işlemlerini yapmak,
- Akademik personelin idari görevlerini takip etmek,
- Ders görevlendirme işlemlerini yürütmek
- Geçici görevlendirmeler yapmak, (2547 sayılı Kanunun 13b/4 maddesi)
- Yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri onaylamak,
- Pasaport işlemlerini takip etmek,
- Senato, Yönetim Kurulu İşlemleri takip etmek,
- Vekâlet işlemlerini yürütmek,
- Derece/ kademe terfi işlemlerini yapmak,
- Hizmet değerlendirme işlemlerini yapmak,
- 1416 sayılı Kanuna tabi öğrenci işlemlerini takip etmek ve atama işlemlerini yürütmek,
- Aylıksız izin işlemlerini yürütmek,
- Mal beyannamesi işlemlerini yürütmek,
- Görevlendirme dönüşü alınan çalışma raporlarının takip etmek,

b) İdari İnsan Kaynağı Şube Müdürlüğünde;

- KPSS sonucunda Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezince üniversitemize yerleştirilen personelin atama işlemlerini yapmak,
- 3713 ve 2828 sayılı Kanun kapsamında Üniversitemize yerleşen adayların atama işlemlerini yapmak,
- Üniversitemiz idari kadrolarının takibi ile ilgili dolu boş durumları kapsayan cetveller üç aylık olarak Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığına göndermek,
- Kadro iptal ihdas ve değişiklik işlemlerini yapmak,
- Tüm idari personelin derece yükselmesini yapmak,
- Kademe ve kıdem ilerlemesi işlemlerini yapmak,
- Üniversitemizin tüm idari personelinin sigorta, BAĞKUR ve askerlik hizmetlerini değerlendirme işlemlerini yapmak,
- Kurum içi ve kurum dışı personel nakil işlemleri ve geçici görevlendirmeleri yapmak,
- Üst öğrenimi bitiren idari personelin intibak işlemlerini yapmak,
- Tüm idari personele ait özlük dosyalarını tanzim etmek,
- Sekiz yıl disiplin cezası almayan personelin 657 sayılı yasanın 37. ve 64. maddeleri gereğince bir kademe ilerlemesi işlemlerini yapmak,
- Nakil, istifa, emeklilik ve diğer nedenlerle ayrılan personelin ilişiğini kesmek.
- Sürekli işçi kadrosunda çalışan personelin işlemlerini yapmak, işçi kadrosuyla ilgili işlemleri takip etmek.

c) Disiplin Şube Müdürlüğünde;

- Sürekli işçi, akademik ve idari personellerin disiplin işlemlerini yürütmek,
- Soruşturma ve inceleme süreçlerinde gerekli işlemleri yürütmek, takibini yapmak.
- Kurum içi ve kurum dışı yazışmalar yapmak,
- Personel kimlik kartı işlemlerini gerçekleştirmek,
- Yıllık faaliyet raporu işlemlerini yapmak,
- İç kontrol eylem planı işlemlerini yapmak,
- Performans programı işlemlerini gerçekleştirmek,
- İzin İşlemlerini takip ve kontrol etmek.

d) Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğünde;

- Üniversitemize yeni başlayan Aday memurların Temel Eğitim ve Hazırlayıcı Eğitim Programlarını yapmak ve eğitim sonunda yapılacak sınavlarını değerlendirmek.
- Üniversitemize yeni başlayan akademik ve idari personelin Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim kapısına tanımlanmasını sağlamak ve ayrılan personelin sistemden silinmesini sağlamak.
- Üniversitemiz tarafından açılan görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- Hizmet içi eğitim faaliyetleri kapsamında diğer üniversitelerle yapılan protokolleri hazırlamak ve protokol gereği üniversitelerle sürekli iletişimde olmak.
- Üniversitemiz personeline yıllık bazda verilecek hizmet içi eğitim planını oluşturmak için Hizmet İçi İstişare Kurulunu toplamak ve birimlere sene başında yazı ile bildirmek.
- Yıl içerisinde gerçekleştirilecek olan eğitimlerin tarih saat ve yerini belirleyip duyurulması işlemlerini gerçekleştirmek,
- Yılsonu gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerini raporlamak ve anketlerini değerlendirmek.
- Hizmet İçi Eğitim faaliyetlerinin genel olarak organize edilmesini sağlamak.
- Üniversitemize yeni başlayan personele yönelik oryantasyon eğitimlerini düzenlemek.
- Yeni başlayan personele verilen uyum eğitimlerinin takip ve kontrolünü sağlamak.
- Eğitim içeriği (Video) Oluşturularak Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı platformuna yüklenmesini sağlamak.
- Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden üçer aylık eğitim planının hazırlamak ve tüm birimlere duyurulmasını sağlamak.

e) Tahakkuk Şube Müdürlüğünde;

- Maaşı Tahakkuk Şube Müdürlüğü tarafından yapılan birimlerin maaş evraklarının yıl bazında fiziki arşivinin tutulmasını sağlamak,
- Akademik İnsan Kaynağı Şube Müdürlüğü ve İdari İnsan Kaynağı Şube Müdürlüğü tarafından her ay düzenli gönderilen terfi, onay ve kesintileri tahakkuk ettirerek tüm personelin maaşlarının ödenmesini sağlamak ve kontrolünü yapmak,

- Personel Daire Başkanlığı Tahakkuk Şube Müdürlüğü tarafından maaşı yapılan Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliği bünyesinde görev yapmakta olan akademik/idari personelin Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi üzerinden yapılacak her türlü maaş işlemlerini yürütmek ve kontrolünü sağlamak.
- Personel Daire Başkanlığı Tahakkuk Şube Müdürlüğü tarafından maaşı yapılan Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliği bünyesinde görev yapmakta olan 5434 ve 5510 sayılı Kanuna tabi personelin aylık emekli kesenekleri ile ücretsiz izinli personellerin GSS primlerinin bilgisayar ortamında hazırlanması ve ilgili ayın 25'i ne kadar İnternet Üzerinden S.G.K. Sistemine Gönderilmesi İşlemlerinin kontrolünü sağlamak.
- Personel Daire Başkanlığı Tahakkuk Şube Müdürlüğü tarafından maaşı yapılan tüm akademik ve idari birimler bünyesinde görev yapmakta olan personelin istifa, ücretsiz izin vb. durumlarda yapılan fazla ödemenin geri alınmasına ilişkin kişi borcu cetvellerinin hazırlanıp Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına yazı ile bildirmek.
- Personel Daire Başkanlığı Tahakkuk Şube Müdürlüğü tarafından maaşı yapılan tüm akademik ve idari birimler bünyesinde görev yapmakta olan personele yapılan yersiz veya eksik ödemelere ait hesaplamaları yapıp ödemeleri gerçekleştirmek veya borç işlemlerini başlatmak.
- Personel Daire Başkanlığı Tahakkuk Şube Müdürlüğü tarafından maaş ödeme işlemleri yapılan Sözleşmeli personelin maaş işlemlerine yapmak.
- 4/B Sözleşmeli personelin almış olduğu sağlık raporların SGK sisteminden günlük takibini yapmak.
- Personel Daire Başkanlığı Tahakkuk Şube Müdürlüğü tarafından maaş ödeme işlemleri yapılan Sözleşmeli personelin Her ay en geç ayın 26'sına kadar muhtasar ve prim hizmet beyannamesinin hazırlanması ve Gelir İdaresi Başkanlığı sitesinden bildirimde bulunmak.
- İdari Personelin her yıl giyim yardımı listelerinin hazırlanarak tahakkukunun yapılmasını sağlamak.
- Sosyal Güvenlik Kurumu Sistemi olan MOSSİP faturalı alacaklar ekranının takibini sağlamak ve faturalı alacak ile ek karşılık ödemelerinin yapılmasını sağlamak,
- Personel Daire Başkanlığı tarafından görevlendirilen kurum dışı personele yapılacak Geçici Görev Yolluğu ödemelerinin yapılmasını sağlamak,
- Personel Daire Başkanlığı kadrosuna kurum dışından nakil olan personelin Sürekli Görev Yolluğu ödemelerinin yapılmasını sağlamak.
- Personel Daire Başkanlığı adına PTT tarafından kesilen faturaların ödenmesini sağlamak.
- Üniversitemiz alınacak olan akademik ve idari insan kaynağına ilişkin Resmî Gazete İlan ücretlerinin ödenmesini sağlamak.
- Üniversitemize yeni başlayan akademik ve idari personele ait birimlerden gelen talepleri kontrol etmek ve ödenmesi için Vakıflar Bankası Bartın Şubesine yazı ile bildirmek.
- Üniversitemizde 657 sayılı DMK 86. maddesi kapsamında vekalet edilen boş kadrolara ait vekalet ücreti ödemelerini gerçekleştirmek.

- Temizlik, Şoför, Kaloriferci ve Özel Güvenlik olarak çalışan işçilere yapılacak maaş ödemeleri kapsamında gerekli belgeleri hazırlanmasını sağlamak.
- Koop-İş sendikası ile Üniversitemiz arasında imzalanmış olan Toplu İş Sözleşmesi hükümlerinin maaşı etkileyen maddeler doğrultusunda uygulanmasını, birimlerdeki işçilere ait izinli, hastalık ve raporlarının takibi ile ilgili birimlerle iletişim halinde olmak,
- İş kazasının tarafımıza bildirilmesi ile birlikte İş Güvenliği Uzmanı ile iletişim halinde olarak Personel bilgilerinin, Hastane rapor ve tutanaklarının doğrultusunda SGK sisteminden iş kazası bildirimini yapmak.
- İşçilerin almış olduğu sağlık raporların SGK sisteminden günlük takibini yapmak.
- İcra, nafaka, BES vb. kesintilerin maaştan kesilmesini sağlamak.
- Doğum, evlenme, ölüm, askerlik vb. durumları işçinin evrak ile beyanı ile birlikte kontrol etmek, Toplu İş Sözleşmesinde belirtilen süreler doğrultusunda almış oldukları izinleri puantaja işlemek.
- Sürekli İşçi Maaş işlemlerinin en geç ilgili ayın 9'una kadar bitirilip süresi içerisinde Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmesini sağlamak.
- Sürekli İşçi Maaş işlemlerinin erken yapılması nedeniyle maaş dönem aralığında izin ve rapor alan işçiler için düzeltme bordrosu yapılmasını ve ilgililere çıkarılan kişi borçlarını Strateji geliştirme Daire Başkanlığına bildirmek.
- Sürekli İşçi Maaş süreci tamamlanmasından sonra muhtasar ve prim hizmet beyannamesinin yapılması ve en geç ayın 26'sına kadar Gelir İdaresi Başkanlığı sitesinden bildirimde bulunmak.
- Sürekli İşçi Maaş işlemleri yapıldıktan sonra Bireysel Emeklilik Kesiti tutarlarını Türkiye Hayat Emeklilik Sisteminden bildirimin yapılıp ödenmesini sağlamak.
- Sürekli İşçi kadrosunda görev yaparken emekli olmak isteyen kişilere ait kıdem tazminatı ve emekli yolluğu ödemelerinin yapılmasını sağlamak.

- ***Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı***

Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin hizmetler yürütülmüştür. Bu hizmetler "Sunulan Hizmetler" bölümünde gösterilmiştir.

- ***Hukuk Müşavirliği***

124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari TeşkilatıHakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 35 inci maddesinde;

a) Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarındaadli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
b) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak,
c) Verilecek benzeri görevleri yerine getirmek.

659 sayılı *Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri Ve Özel Bütçeli İdarelerde HukukHizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamede ise;*

1- Muhakemat hizmetleri kapsamında;

a) İdarenin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda idareyi temsil etmek, dava ve icra işlemlerini vekil sıfatı ile takip etmek,

b) İdarece hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemleri koordine etmek, izlemek ve denetlemek,

2 - Hukuk danışmanlığı kapsamında;

a) İdare hizmetleriyle ilgili olarak diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından hazırlanan mevzuat taslaklarını, idare birimleri tarafından hazırlanan mevzuat taslakları ile düzenlenecek her türlü sözleşme ve şartname taslaklarını, idare ile üçüncü kişiler arasında çıkan uyuşmazlıklara ilişkin işleri ve idare birimlerince sorulacak diğer işleri inceleyip hukukimütalaa bildirmek,

b) Anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirleri zamanında almak, uyuşmazlıkların sulh yoluyla çözümü konusunda mütalaa vermek,

c) İdarenin amaçlarını daha iyi gerçekleştirmek, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarını temin etmek amacıyla gerekli hukuki teklifleri hazırlamak,

3- Hukuki Uyuşmazlık Değerlendirme Komisyonunun sekretarya hizmetlerini ve idaresince verilen diğer görevleri yürütmek, olarak sayılmıştır.

Bu düzenleme çerçevesinde;

a) Rektörlük, Genel Sekreterlik ve diğer birimlerden intikal ettirilen hukuki, mali, idari ve cezai sonuç doğurabilecek tüm konular hakkında hukuki görüş bildirmek,Üniversitenin menfaatleri esas alınarak hukuki ihtilafları önleyici tedbirler almak ya da tedbirlerin alınmasını sağlamak,

b) Üniversitenin taraf olduğu tutanak, protokol, sözleşme gibi her türlü idari işlemin hukuki ihtilaf doğurmayacak şekilde ve üniversite menfaatleri doğrultusunda yapılmasına yardımcı olmak,

ç) Görüş alınmak üzere gönderilen kanun, tüzük, yönetmelik, genelge, tebliğ gibi düzenleyici işlemlerin taslakları hakkında hukuki görüş bildirmek,

c) Üniversitenin leh ve aleyhindeki her türlü dava ve icra takibini üniversite adına takip etmek ve neticelendirmek,
Üniversite tüzelkişiliği adına ihtarname, ihbarname düzenlemek,

ç) Yargı mercilerinden yapılacak tebligat ile diğer kişi ve kurumların hukuk müşavirliğinin görev alanına giren konularda gönderdiği tebligat hakkında gereğini yapmak,

d) Başta yükseköğretim mevzuatı olmak üzere mevzuat değişikliklerini takip ederek değişikliklerin Üniversiteye yansımalarını değerlendirmek ve lüzumu halinde Genel Sekreter ve Rektörle paylaşmak,

e) *5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu*nda harcama birimi olarak belirlenmiş olması nedeniyle birimin ihtiyaçları doğrultusunda kendi bütçesinden harcama yapmak,

f) Rektörlük OLUR'u ile Hukuk Müşavirliği bünyesinde oluşturulan Bilgi Edinme Birimi olarak; *4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu* kapsamında yapılan başvuruları kabul etmek, başvuruyu ilgili birime ulaştırmak ve başvurunun cevaplandırılıp cevaplandırılmadığının takibini yapmak, görevlerini üstlenmiştir.

- ***Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü***

İşletme, çalışmaları sırasında eğitim ve öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamayı ön planda tutmak ve Üniversitenin esas faaliyetlerini aksatmamak kaydıyla aşağıda belirtilen faaliyetlerde bulunur:

a. İşletmeye bağlı laboratuvar ve diğer hizmet birimlerinde her çeşit muayene, analiz, deney, tahlil, tetkik, girişimsel işlemler ve bakım hizmetleri ile ilgili faaliyetlerde bulunmak.

b. Laboratuvar ve atölyelerde, hayvan, bitki ve her türlü madde, malzeme üzerinde yapılacak her çeşit muayene, analiz, deney, tahlil, ölçme, tetkik, bakım, üretim ile ilgili iş ve benzeri hizmetleri yapmak.

c. Beden eğitimi, spor ve antrenörlük alanlarında; seminerler, eğitim programları, yarışmalar düzenlemek, organizasyon yapmak, sportif alanda bireysel ve takım olarak performans değerlendirmesi, psikolojik danışmanlık, diyet analiz ve kontrolü, antrenman planlaması, sporcu sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik hizmetlerde bulunmak.

ç. Güzel sanatlar, müzik ve sahne sanatları alanlarında; eğitim-öğretime yönelik uygulamalarla sınırlı kalmak üzere grafik tasarımı, afiş-broşür, sergi, fuar düzenlenmesi, iç ve dış mekan düzenlemeleri, birimlerin faaliyet alanı ile ilgili tanıtım ve reklam filmleri, senaryo, prodüksiyon, tiyatro, film, video, slayt, fotoğraf, ilan, yayın, röleve, restorasyon, radyo-TV, resim, heykel, müzikli oyunlar ve tiyatro oyunları yazılması, sahnelenmesi, bale ve tiyatro temsilleri ile konser ve resitaller düzenlemek ve benzeri hizmetleri yapmak, raporlar düzenlemek.

d. Fiziksel, kimyasal, biyolojik, mikrobiyolojik, toksikolojik, çevre kirliliği, insan sağlığı ile ilgili analiz ve danışmanlık yapmak ve raporlar düzenlemek.

e. Yükseköğretim kurumları dışındaki kamu kurum ve kuruluşları ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından talep edilecek konularda; ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma, uygulama ve benzeri hizmetleri yapmak, eğitici-öğretici seminer düzenlemek ve kurs açmak, toplantı, kongre, konferans, panel ve sempozyumlar düzenlemek, sınavlar yapmak, rapor hazırlamak, danışmanlık hizmetleri vermek, kültür, sanat, eğitim-öğretim, sertifika, test, anket, tanıtım programları hazırlamak ve uygulanmasını sağlamak, fizibilite çalışmaları, muayene, teknik kontrol, kalite kontrolü, standartlara uygunluğun tahkiki, teknik bakım, ekspertiz, ölçü ayarı yapmak ve bu hizmetlere ilişkin raporları düzenlemek, her türlü tercüme ile ilgili hizmetleri yapmak.

f. Faaliyet alanlarına uygun olarak araştırma ve uygulama yapmak, bilimsel sonuçların uygulanmasını ve teknolojiye dönüşümünü sağlamak.

g. Eğitim-öğretime yönelik uygulamalarla sınırlı kalmak üzere grafik tasarımı, afiş, broşür, sergi ve fuar düzenlemesi, iç ve dış mekân düzenlemeleri ve benzeri hizmetleri yapmak.

ğ. Üniversitenin eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetleri ile ilgili her türlü basım, yayım, cilt ve üretimle ilgili hizmetlerini yapmak.

h. Üniversite sanayi işbirliği kapsamında çalışmalar yapmak, sanayi kuruluşlarınca üretilen çeşitli malların standartlara uygunluğu konusunda raporlar düzenlemek, analiz ve ölçümler yapmak,projeler hazırlamak veya uygulamak.

ı. Laboratuvar ve atölyelerde her çeşit cihaz, makine, alet-edevat ve benzerlerinin üretim, bakım ve onarım iş ve işlemlerini yapmak.

i. Yabancı dil, yabancılara Türkçe öğretimi, pedagojik formasyon, bilgi işlem, yazılım ve donanım, bilirkişilik ve arabuluculuk eğitimi gibi konularda uzaktan veya yüz yüze eğitim hizmetleri faaliyetlerinde bulunmak.

j. Turizm ve otelcilik faaliyetleri kapsamında; eğitim, kurs, danışmanlık, sertifika programları düzenlemek ve bu faaliyetlerle ilgili tesisleri işletmek.

k. Bireylerin bilgi toplumuna uyum sağlamaları ve bu toplumda yaşamlarını daha iyi kontrol edebilmeleri için ekonomik ve sosyal hayatın tüm evrelerine aktif bir şekilde katılımlarına imkân vermek amacıyla ihtiyaç duyulacak alanlarda eğitimler ve kurslar düzenlemek, ihtiyaç halinde ilgili mevzuat hükümleri kapsamında ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği içinde projeler hazırlamak ve uygulamak.

l. Özel eğitim alanında ve dezavantajlı gruplara yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek; teşhis, tedavi, eğitim, rehabilitasyon ve fizyoterapi hizmetleri vermek, eğitici-öğretici seminer düzenlemek ve kurs açmak, atölye çalışması yapmak ve sertifika eğitimi vermek.

m. Mevcut fiziksel kapasiteyi değerlendirerek hizmet birimlerinin faaliyet alanı ile sınırlı olmak üzere, bu fıkrada sayılanlar dışında her türlü mal ve hizmet üretiminde bulunmak ve Yönetim Kurulunun izni alınmak koşuluyla üretilen mal ve hizmetleri pazarlamak, satmak, satış yerleri açmak ve işletmek.

Tablo 60. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Birimler Bazında Elde Edilen Gelirler

BİRİMLER	2023	2024	2025
Mobilya Dekorasyon Atölyesi	1.311.411,46	498.161,00	521.605,00
Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi	4.656.577,85	6.268.412,40	4.748.271,41
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	393.533,84	384.429,16	1.220.332,21
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi	569.631,20	856.875,00	1.222.820,00
Orman Fakültesi	113.080,00	442.626,68	428.233,33
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	193.704,40	256.137,49	631.833,41
Eğitim Fakültesi	1.248.288,07	1.227.836,91	580.439,99
Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
Meslek Yüksekokulu	-	-	-
Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	4.545,45
Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	93.116,20	322.863,13	347.499,78
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10.909,20	63.454,52	45.090,92
Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü	655.126,57	2.685.453,87	6.615.756,71
TOPLAM (TL)	**9.245.378,79**	**13.006.250,16**	**16.366.428,21**

- ***Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü***

Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Hakkında 14/08/2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma Ve Koordinasyon Yönetmeliği" gereği Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü çalışmalarını Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak yürütmektedir. Birimden sorumlu koordinatör, birim üyeleri ve öğrenci temsilcileri gönüllülük esasına dayalı olarak görev almaktadır.

Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü (BÜEÖB) Üniversitemizde eğitim gören özel gereksinimli öğrencilerin üniversitemizin imkân ve hizmetlerinden eşit şekilde yararlanmalarını sağlamak, onların akademik, fiziksel, psikolojik ve kişisel gelişimlerini desteklemek ve bu konularda gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmek amacıyla kurulmuştur.

- ***Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü***

Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü; Üniversite'de yürütülen sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesine destek olmak ve Üniversite'de düzenlenen tüm sosyal sorumluluk faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak, iç ve dış paydaşlar arasındaki iletişime ve etkileşime destek olmak amacıyla kurulmuştur. Ayrıca Üniversitede toplum için gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler ile toplumun gereksinimlerini karşılamaya ve yarar sağlamaya yönelik yapılan her türlü eğitim-öğretim, bilgilendirme ve farkındalık, araştırma-geliştirme ve diğer bilimsel etkinliklerin, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkıya dönüşmesini sağlamayı hedeflenmektedir.

Koordinatörlük 11 Ağustos 2022 tarihinde kurulmuş olup sosyal sorumluluk faaliyetlerine yönelik projeleri kabul etmektedir.

- ***Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü***

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü, Bartın Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu doğrultusunda öğrenen merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek için öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirmeye yönelik uygulamalar gerçekleştirmek ve çözüm odaklı bir yaklaşımla eğitimöğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine destek olmak amacıyla kurulmuştur. Bu amaç doğrultusunda öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirmek üzere ilgili iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde öğretenlere, öğrencilere ve yönetimsel süreçlere yönelik faaliyetler düzenlemekle yükümlüdür.

Koordinatörlük genel faaliyet alanları kapsamında aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmektedir:

- Öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirecek düzenlemelerin planlanmasına, yürütülmesine ve ilgili mevzuatın geliştirilmesine destek sağlamak,
- Koordinatörlük bünyesinde verilen tüm hizmetleri değerlendirmek ve raporlamak,
- Öğretim elemanlarının öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik ihtiyaçlarını akademik birimlerle iş birliği içinde belirlemek, bu ihtiyaçlara yönelik eğitimler düzenlemek ve bu eğitim programlarının etkinliğini izleyerek raporlamak,
- Üniversiteye yeni katılan öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim gibi farklı eğitim türlerini de kapsayan etkili öğretim seminerlerini/eğitimlerini içeren uyum programı düzenlemek, öğrenme ve öğretme üzerine kullanabilecekleri kitapçıklar hazırlamak, •

Öğrenen merkezli aktif öğrenme yöntemlerini yaygınlaştırmak için öğretim elemanlarının öğretim becerilerini iyileştirmeye yönelik bireysel veya grup danışmanlığı hizmeti vermek,

- Üniversite içinde veya dışında öğretimle ilgili gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleri ile öğretme ve öğrenme süreçleri ile ilgili akademik, teknolojik ve uygulamaya dönük gelişmelerin öğretim elemanlarına tanıtılmasını sağlamak, bu konularda seminerler, çalıştaylar ve atölye çalışmaları düzenlemek,
- Dezavantajlı gruplara ilişkin gerçekleştirilecek olan öğretim uyarlamaları hakkında öğretim elemanlarına eğitimler düzenlemek ve danışmanlık yapmak,
- Deneyimli öğretim elemanları ile meslek hayatının başındaki öğretim elemanlarını bir araya getirecek mentorluk programları düzenlemek,
- Farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının bir araya gelerek eğitim ve öğretime ilişkin deneyim paylaşımı yaptıkları ortamlar hazırlamak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik olarak öğrenme ve öğretime ilişkin çevrimiçi kaynakların bulunduğu sanal kütüphane oluşturmak,
- Öğrencilere öğrenmelerini geliştirmeyi amaçlayan öğrenme becerileri ve stratejileri ile kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyici seminerler/eğitimler düzenlemek,
- Akran öğrenmesine yönelik faaliyetler düzenlemek,
- Öğrencilerin etkin öğrenmelerini sağlayacak, iletişim ve üst düzey düşünme becerilerini geliştirecek etkinlikler düzenlemek,
- Üniversitemize yeni katılan öğrencilerin akademik ve sosyal uyumunu destekleyici uyum programı için çerçeve eylem planı hazırlamak ve bunu yayınlamaktır.

- ***İletişim Koordinatörlüğü***

Koordinatörlüğün görevi, Bartın Üniversitesi (BARÜ) markasını güçlendirmek hedefiyle BARÜ Görsel Kimlik Kılavuzuna uygun olarak Üniversitenin bütüncül iletişim stratejilerini oluşturmak ve bu stratejilere uygun eylem programlarının uygulama sürecini yönetmektir. Ayrıca Üniversitenin kurumsal kimliğini ulusal ve uluslararası alanlarda en etkin şekilde tanıtacak kurumsal itibarını geliştirecek çalışmalarda bulunmak ve bunları Üniversitenin birimleri, mensupları ve dış paydaşları arasında oluşturulacak koordineli ve etkili bir iletişimle sağlamaktır.

Koordinatörlüğün faaliyet alanları şunlardır:

a) Üniversitenin kurumsal kimliğine ve itibarına değer katacak iletişim, tanıtım ve yönetim stratejilerini oluşturmak,
b) Dijital mecralarda içerik üretmek ve Üniversiteyi bilimsel niteliğine uygun şekilde temsil etmek,
c) Üniversitenin bilimsel potansiyelinin topluma daha fazla katkıda bulunması ve görünür olması için gerekli faaliyetleri yürütmek,
ç) İletişim temsilcilerinin kendi birimlerinde ve Koordinatörlükle eş güdümlü çalışmasını sağlamak,
d) Üniversitenin ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının tanıtımıyla ilgili programlar düzenlenmek,
e) Rektörlük makamı tarafından düzenlenen etkinliklerin gerçekleştirilme sürecinde etkinlik formatlarının oluşturulmasında, protokol düzenlemesinde, etkinliğin duyurulmasında ve diğer hususlarda danışmanlık yapmak,
f) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından hayata geçirilen "Bilim İletişimi Ofisi" (BİO) çalışmalarını yerine getirmek,
g) Rektör tarafından verilen diğer görevleri yürütmektir.

- ***Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü***

Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü, Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme politikaları geliştirerek, gerçekleştirdiği faaliyetlerle öğretim elemanı ve öğrencilerinde araştırma kültürünün yaygınlaştırılmasına ve gelişimin sürdürülebilir kılınmasına destek sağlamaktadır. Kurum içi ve kurum dışı destekli projelerin iş ve işlemlerinin yürütülmesi; ulusal ve uluslararası projelerle bilimsel destek fırsatlarının birimlere duyurulması; projelerin başvurusu, hazırlanması, yürütülmesi, izlenmesi, sonlandırılması vb. hususlarda ilgili araştırmacıları bilgilendirme; kaynak belirleme, bilimsel, teknik, idari anlamda önerilerde bulunma, destek sağlama; proje veri tabanının oluşturulması ve performans ölçümü, projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesine ilişkin danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla Üniversitemiz Senatosunun 25.06.2014 tarih ve 2014/11-01 nolu toplantısında alınan kararla Bartın Üniversitesi Proje Yönetimi Destek Ofisi olarak kurulmuş, 16.12.2015 tarih ve 2015/09 nolu Senato Kararı ile adı Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü olarak değiştirilmiş ve 27.06.2018 tarih ve 2018/09-03 sayılı Senato Kararı ile Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü Çalışma İlke ve Esasları Yönergesi'ndegüncelleme yapılmıştır.

a) Üniversitede proje yapma kültürünün yerleşmesine öncülük etmek, üniversitenin stratejik planları ve öncelikleri doğrultusunda araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını artırmak amacıyla bu projelerin ve projeleri hazırlayanların teşvik edilmesini sağlamak,
b) Üniversitemiz ihtisaslaşma "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" alanına yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile projeleri teşvik etmek, bu konuda farkındalık oluşturulmasına katkı sunmak,
c) Ulusal, uluslararası projeler ve araştırma destek programları ile bunların başvuru tarihlerinin duyurularını yapmak, araştırmacıları bilgilendirmek (web sitesi, toplantılar, seminerler vb.), Proje hazırlanması ve yönetimiyle ilgili olarak ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmak, ortak çalışmalar planlamak ve organize etmek, konferans, kongre ve bilimsel toplantılar düzenlemek,
ç) Proje hazırlama, sunma ve yönetimi konularında eğitim çalışmaları yapmak; özgün değer, yaygın etki ve yapılabilirlik konularında proje sahiplerine önerilerde bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek,
d) Üniversitenin öğretim elemanları, araştırma merkezleri ya da diğer birimleri tarafından yürütülen, ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projelerin ön hazırlık, başlama, uygulama, raporlama ve tamamlama aşamalarını takip etmek,
e) Proje yürütücüsünün başvurusu halinde proje çıktılarının fikri-sınai mülkiyet hakkı taşıyıp taşımadığını belirlemek, fikri-sınai mülkiyet haklarının korunmasını sağlayan hukuki düzenlemeler, ticarileşme, tescil ve patent başvuru sürecinde proje sahiplerine destek vermek,
f) Üniversitenin öğretim elemanları ya da araştırma merkezleri tarafından ulusal ya da uluslararası kurumlarca desteklenmek üzere hazırlanan projeleri kayda geçirmek, bu aşamada gerekli olması halinde teknik destek sağlayarak Rektörlüğün imzasına sunmak,
g) Ulusal ve uluslararası denetimlerde kullanılmak üzere projelere ilişkin her türlü harcama belgelerini, ara ve sonuç raporlarını, sözleşmeleri, proje çıktılarının kopyasını ve asıllarını proje yürütücülerinden temin ve muhafaza etmek,
ğ) Ulusal ve uluslararası proje ya da teknik destek tekliflerinde Üniversitenin ortak ya da koordinatör olarak yer alması istenen talepler hakkında Rektörlüğe rapor hazırlamak, Disiplinler arası araştırmaların planlanması veya yürütülmesini teşvik ederek, bu tür araştırma gruplarının oluşumunu özendirmek,
h) Farklı projelerde yer alması gereken üniversitenin altyapı imkânlarının etkin biçimde kullanılmasını sağlayıcı yaklaşımlar geliştirmek,

ı) Kamu ve özel kuruluşlardan proje hazırlık ve uygulama süreçlerine ilişkin gelen talepleri ön değerlendirmeye tabi tutarak Üniversitenin ilgili birimlerine yönlendirmek,

i) Üniversite - Sanayi işbirliğini geliştirici planlamalar yapmak, sanayi kuruluşlarından ve iş dünyasından gelen istek ve öneriler kapsamında Üniversitenin öğretim elemanları ve ilgili birimlerini projeler hazırlamaya teşvik etmek,

j) Araştırmacıların insanlığın birçok sorununa yenilikçi çözümler getirmeyi hedefleyen projeler üretmeleri için farkındalık sağlamak,

k) Projelerin izlenmesi, araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir veri tabanının oluşturulmasını sağlamak,

l) İyi uygulama örneklerinin paylaşılması amacıyla seminer, panel vb. etkinlik düzenlemek, Öğretim elemanlarının, idari süreçler ve mali konularda mevzuat ve değişiklikler hakkında bilgilendirilmeleri, mali konularda periyodik eğitimler düzenlenmesi, projelere ilişkin mali istatistiklerin tutulması ve ilgili birimlere sunulması konularında danışmanlık ve eğitim hizmeti sağlamak,

m) Ticarileşme (Spin-Off) anlaşmalarının yapılmasını ve bunların yürütülmesinin denetlenmesini sağlamak ve Üniversitenin birimlerince gerçekleştirilen proje faaliyetlerine ilişkin yıllık faaliyet raporları yayınlamaktır.

- ***Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü***

Üniversitenin Rektörlük bünyesinde yer alan Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü: Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü'nden oluşmaktadır.

a. Erasmus Koordinatörlüğü, Avrupa Birliği Erasmus+ Yükseköğrenim Beyannamesi Sertifikasyonuna 2014 yılında sahip olmuştur. Yurtdışında yer alan üniversitelerle ve çeşitli eğitim kurumlarıyla iyi ikili ilişkileri kurmak ve yürütmekten, üniversitemizi yurtdışında tanıtmaktan sorumlu bir birim olmakla beraber Avrupa Birliği'ne bağlı olan Erasmus+ hareketlilik projelerinden de sorumlu birimdir.

b. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir.

c. Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

d. Uluslararası Öğrenci ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü altında 2017 yılında kurulmuştur. Bu Koordinatörlüğük Uluslararası öğrencilerin kayıt işlemlerini yürütmektedir.

- ***Erasmus Koordinatörlüğü***

Bartın Üniversitesinin ulusal ve uluslararası ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesinde koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Koordinatörlüğün hizmetleri "Öğrencilere sunulan diğer hizmetler" bölümünde sunulmuştur.

- ***Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü***

Bartın Üniversitesinin ulusal ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesine koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Bu kapsamda Koordinatörlüğün yapmış olduğu anlaşmalar, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği hakkında bilgiler ise "Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler" bölümünde gösterilmiştir

- ***İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü***

Üniversitemizde İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili hususları ve sorumlulukları yerine getirmek, birimler arasında koordinasyonu sağlamak, gerekli çalışmaları ve planlamaları yürütmek adına Bartın Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü kurulmuştur

- ***Kalite Koordinatörlüğü***

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 23 Temmuz 2015 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesi sonrası Bartın Üniversitesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.

Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

a. Üniversitede iç ve dış paydaşların düzenli katılımıyla iç ve dış kalite güvencesi sisteminin kurulması, işletilmesi ve geliştirilmesi süreçlerinin Komisyon ile uyum ve iş birliği içinde yürütülmesine destek sağlamak,

b. Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarının oluşturulması ve çalışma esaslarının belirlenmesine destek olmak,

c. Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarının faaliyetlerini izlemek,

ç. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için öğrenci, idari personel ve akademik personele yönelik olarak bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının (eğitim, toplantı, çalıştay ve seminer organizasyonları, el kitabı ve broşür vb. içerikleri gibi) Komisyon ve ilgili birimlerle koordineli olarak yürütülmesini sağlamak,

d. Kurumun doküman yönetim esaslarını belirlemek ve bu esaslara göre sürecin yönetilmesini sağlamak,

e. Kurumdaki kalite süreçlerine yönelik dokümanları ilgili birimlerle iş birliği içerisinde oluşturmak,

f. Kalite standartlarını takip ederek kalite güvence sisteminin gelişimini sağlamak,

g. Kurum İç Değerlendirme Raporu, dış değerlendirme raporları, stratejik plan değerlendirme raporları ile iç ve dış paydaş görüşleri temel alınarak yürütülecek iyileştirme çalışmalarının planlanması sürecinde alt birimlerle koordinasyonu sağlamak,

ğ. Stratejik planlama ve kurumsal risk yönetimi süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla ilgili birimlere destek sağlamak,

h. Kurum iç değerlendirme takımını/takımlarını oluşturmak,

ı. İç değerlendirme çalışmalarında görev alacak ve alma ihtimali olan değerlendiricilere yönelik değerlendirici eğitimleri düzenlemek,

i. Kurum iç değerlendirme takımının/takımlarının ziyaret planını oluşturmak,

j. Kurum iç değerlendirme çalışmalarının planlandığı gibi uygulanabilmesi için takıma/takımlara destek olmak,

k. Kurum iç değerlendirme takımının/takımlarının oluşturduğu taslak Kurum İç Değerlendirme Takımı Ziyaret Raporlarını düzenleyerek Kalite Komisyonunun onayına sunmak,

l. Kurum İç Değerlendirme Raporu, dış değerlendirme raporları ve stratejik plan değerlendirme raporları, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilecek olan iyileştirme çalışmalarının planlanması sürecinde alt birimler ile iş birliği içerisinde çalışmak,

m. Alt birimlerden gelen raporları birleştirerek Kalite Komisyonuna sunmaktır.

- ***Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü***

Bartın Üniversitesinin uluslararası ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesinde koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir.

- ***YLSY Burs Koordinatörlüğü***

Yetişmiş personel ihtiyacının karşılanması amacıyla, resmi burslu statüde lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek adayların seçimi, yerleştirilmesi ve burs işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur.

- ***Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü***

Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü, Bartın Üniversitesi bünyesinde akademik ve bilimsel yayın faaliyetlerini bütüncül bir yapı içinde koordine etmek üzere kurulmuştur. Koordinatörlük yönergesi, Bartın Üniversitesi Senatosunun 03.09.2025 tarihli ve 2025/12-05 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Koordinatörlük, üniversite bünyesinde yürütülen akademik ve bilimsel yayın süreçlerini destekleyen geniş bir görev alanına sahiptir. Bunlar arasında:

a. Akademik ve bilimsel yayınların kurumsal planlaması ve koordinasyonu,
b. Üniversite dergilerinin ulusal ve uluslararası indekslere kabulü için destek,
c. Açık erişim, açık bilim ve yayın etiği ilkelerinin benimsenmesine yönelik çalışmalar,
ç. Akademik personele eğitim, seminer ve bilgilendirme programları,
d. Üniversitenin yayın performansının izlenmesi, raporlanması ve geliştirilmesi,
e. DergiPark sisteminde yer alan dergilerin idari ve teknik süreçlerinin yönetimi,
f. Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitenin akademik görünürlüğünü artırmaya yönelik stratejik çalışmalar bulunmaktadır

7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1. İç Kontrol

İç Kontrol, Kamu idarelerinin amaçlarına belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Hazine ve Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bunlar ayrıca, sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir.

İç Kontrolün Amacı

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamaktır.

İç Kontrolün Yapısı ve İşleyişi

Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşur.

Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemler alınır.

İç Kontrol Standartları, merkezi uyumlaştırma görevi çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenir ve yayımlanır. Üniversitemiz, mali ve mali olmayan tüm işlemlerinde bu standartlara uymakla ve gereğini yerine getirmekle yükümlüdür.

Üniversitemizde İç Kontrol Sistemi oluşturulması yönündeki çalışmalar; Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde, Üst Yöneticinin gözetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının teknik desteği ve koordinatörlüğünde, harcama birimlerinin bizzat katılımı ve uygulaması ile yürütülmektedir.

6.2. Ön Mali Kontrol

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrolleri kapsar.

Ön mali kontrol süreci, malî karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girişilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşur.

Başkanlığımızca Ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemler tür, tutar ve konu itibarı Kamu Ön Mali Kontrol Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

-II-
AMAÇLAR VE HEDEFLER

A. Temel Politika ve Öncelikler

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Girişimcilik,
- Yenilikçilik,
- Sosyal sorumluluk

- ***İnsana ve Doğaya Saygı***

Bartın Üniversitesi, insanı merkeze alan, insana saygı ve sevgiyi önceleyen ve insanın gelişmesine katkıda bulunan çağdaş bir yönetim anlayışını benimser. Bireyin haklarına, ihtiyaçlarına, duygu ve düşüncelerine önem verir. İnsanın değeri, üstünlüğü, yararlılığı, kutsallığı nedeniyle her bireye ölçülü ve özenli davranmaya dikkat eder. Bartın Üniversitesi aynı zamanda da doğaya saygıya da önem vermektedir. Bu çerçevede, Kutlubey Yerleşkesinin dünyada hızla benimsenen Yeşil Kampüs ilke ve kurallarına göre inşa edilmesi hususu temel politika olarak belirlenmiştir.

- ***Hakkaniyet***

Bartın Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.

- ***Hoşgörü***

Hoşgörü öğretisinin merkezinde iyiliği yayan, eğitim ve öğretimde sürekli gelişimi destekleyen, kaliteyi artırmayı hedefleyen, bilimsel niteliğiyle tanınan, uluslararası bir üniversite olmaktır.

- ***Etik Değerlere Bağlılık***

Üniversitemizin amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

- ***Katılımcılık***

İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.

- ***Şeffaflık***

Yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

- ***Hesap Verilebilirlik***

Yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

- **Girişimcilik**

Stratejik planlama sürecinin temel faydalarından biri girişimcilere açıklık ve odaklanma sağlaması açısından üniversitemiz politikalarından biridir.

- **Yenilikçilik**

Bartın Üniversitesi çağa uyak uydurabilmek için yenilikçi fikirlere, deneyimlere ve süreçlere önem vermektedir.

- ***Sosyal Sorumluluk***

Bartın Üniversitesi bir üniversitenin topluma katkı misyonu taşıması gerektiğinin bilinci içerisinde sosyal sorumluluk konusuna önem vermektedir. Bu anlamda Bartın Üniversitesi toplumsal olaylara duyarlı bireyler yetiştirmek ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerine dahil olmak suretiyle toplumda sosyal sorumluluk anlayışının artmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9. maddesince; "Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." denilmektedir.

Kamu İdarelerince Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Cumhurbaşkanlığı tarafından yayımlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda hazırlanan "Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı" web sayfamızdan kamuoyuna duyurularak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında Belirlenen Amaç ve Hedeflerimiz:

Tablo 61. İdarenin Amaçları

İDARENİN AMAÇLARI	
AMAÇ 1	*Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek*
AMAÇ 2	*Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak*
AMAÇ 3	*Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek*
AMAÇ 4	*Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak*
AMAÇ 5	*Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek*

Tablo 62. İdarenin Hedefleri

HEDEFLER	
Hedef 1.1.	*Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek*
Hedef 1.2.	*Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek*
Hedef 1.3.	*Çağın gerektirdiği disiplinlerarası / çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek*
Hedef 1.4.	*Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.*
Hedef 1.5.	*Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak*
Hedef 2.1.	*Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak*
Hedef 2.2.	*Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak*
Hedef 2.3.	*Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek*
Hedef 2.4.	*Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak*
Hedef 2.5.	*Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak*
Hedef 3.1.	*Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak*
Hedef 3.2.	*Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak*
Hedef 3.3.	*Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak*
Hedef 3.4.	*Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek*
Hedef 3.5.	*Sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs oluşturmak*
Hedef 4.1.	*Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak*
Hedef 4.2.	*İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak*
Hedef 4.3.	*İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak*
Hedef 4.4.	*İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak*
Hedef 4.5.	*İhtisaslaşma alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşimi artırmak*
Hedef 5.1.	*Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek*
Hedef 5.2.	*İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak*
Hedef 5.3.	*Uluslararasılaşma düzeyini artırmak*
Hedef 5.4.	*Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini iyileştirmek*
Hedef 5.5.	*Kalite kültürünü yaygınlaştırmak*

-III-
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amacı, kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını, mali kontrolünü düzenlemek ve kamuoyunun zamanında bilgilendirilmesini sağlamaktır.

2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemiz bütçesine 1.635.416.000 TL tutarında ödenek tahsis edilmiş olup üniversitemiz ihtiyaçları ve harcama birimlerimizin talepleri doğrultusunda bu tutara yıl boyunca eklemeler yapılmıştır. Yapılan harcama tutarı başlangıç bütçe ödeneğini aşarak %107 oranında gerçekleşmiştir.

2025 yılında bütçe harcamaları 2024 yılına göre %49 oranında artmış olup başlangıç ödeneklerini aşarak toplam bütçe ödeneğinin %95'i oranında gerçekleşmiştir.

Tablo 63. 2024 - 2025 Yılları Ödenek Durumu

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN	Harcama / KBÖ (%)	Harcama / Top. Ödenek (%)
2024 Yılı	1.136.667.000	321.531.365	135.117.993	1.323.080.372	1.177.535.877	145.544.495	104	89
2025 Yılı	1.635.416.000	416.712.862	196.921.571	1.855.207.291	1.753.440.892	101.766.399	107	95

1.1. BÜTÇE DENGESİ

Üniversitemize 2025 Mali Yılı Merkezi Yönetim Bütçesi ile tahsis edilen bütçe ödeneklerinden gerçekleşen bütçe giderleri, bütçe gelirleri ve bütçe dengesi 2024 yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Üniversitemiz 2025 mali yılında bütçe gideri başlangıç ödeneğini aşmıştır.

Tablo 64. Bütçe Gerçekleşmeleri

2024 - 2025 YILLARI BÜTÇE GERÇEKLEŞMELERİ			
AÇIKLAMA	2024 YILI	2025 YILI	YILLIK DEĞİŞİM ORANI (%)
	YILLIK GERÇEKLEŞME		
BÜTÇE GİDERLERİ	1.177.535.877	1.753.440.892	**%49**
BÜTÇE GELİRLERİ	1.321.299.654	1.594.647.378	**%21**
BÜTÇE DENGESİ	**143.763.777**	**- 158.793.514**	

Üniversitemiz 2024 mali yılında gelir - gider farkı pozitif yönde 143.763.777 TL olarak gerçekleşmiştir. 2025 mali yılında ise gelir - gider farkı negatif yönde 158.793.514 TL olarak gerçekleşmiştir.

1.2. BÜTÇE GİDERLERİ

2025 mali yılında Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemize 1.635.416.000 TL tutarında ödenek tahsis edilmiş, yapılan harcamaların %72'sini personel giderleri, %8'ini sosyal güvenlik kurumlarına yapılan ödemeler, %6'sını mal ve hizmet alım giderleri, %1'ini cari transferler ve %13'ünü sermaye giderleri oluşturmaktadır.

Tablo 65. 2025 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN	Harc. / KBÖ	Harc./ Top. Ödenek
							(%)	(%)
38.88.00.01 Bartın Üniversitesi	**1.635.416.000,00**	**416.712.862,00**	**196.921.571,00**	**1.855.207.291,00**	**1.753.440.891,50**	**101.766.399,50**	**107**	**95**
01 Personel Giderleri	1.194.921.000,00	219.630.540,00	149.160.853,00	1.265.390.687,00	1.252.202.179,92	13.188.507,08	105	99
02 SGK Devlet Primi Giderleri	136.997.000,00	18.045.853,00	7.308.853,00	147.734.000,00	145.766.901,14	1.967.098,86	106	99
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	105.997.000,00	42.810.469,00	24.249.865,00	124.557.604,00	110.150.164,94	14.407.439,06	104	88
05 Cari Transferler	27.501.000,00	1.357.000,00	0	28.858.000,00	23.340.925,58	5.517.074,42	85	81
06 Sermaye Giderleri	170.000.000,00	134.869.000,00	16.202.000,00	288.667.000,00	221.980.719,92	66.686.280,08	131	77

2025 mali yılı bütçe giderleri ekonomik kod bazında 2024 mali yılı bütçe giderleriyle karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 66. Ekonomik Kod Bazında Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

AÇIKLAMA	2024 YILI			2025 YILI		
	Toplam Ödenek	GERÇEKLEŞME	%	Toplam Ödenek	GERÇEKLEŞME	%
01 Personel Giderleri	929.482.931	907.299.382	98	1.265.390.687	1.252.202.180	99
02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	104.408.000	102.937.582	99	147.734.000	145.766.901	99
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	97.160.141	77.295.656	80	124.557.604	110.150.165	88
05 Cari Transferler	21.449.300	18.441.757	86	28.858.000	23.340.926	81
06 Sermaye Giderleri	170.580.000	71.561.499	42	288.667.000	221.980.720	77
TOPLAM	**1.323.080.372**	**1.177.535.877**	**89**	**1.855.207.291**	**1.753.440.892**	**95**

Tablo 67. Birim Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	71.732.000	62.861.730	62.345.294	87	99
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	45.632.000	50.213.121	49.947.860	109	99
FEN FAKÜLTESİ	61.842.000	67.306.650	66.358.627	107	99
MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	118.482.000	131.311.928	130.676.927	110	100
EĞİTİM FAKÜLTESİ	120.584.000	130.531.297	130.203.312	108	100
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	115.000.000	118.546.188	118.107.632	103	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	33.206.000	36.093.156	35.871.661	108	99
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	18.665.000	20.516.000	20.123.402	108	98
ULUS MESLEK YÜKSEKOKULU	15.020.000	16.229.302	15.791.982	105	97
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	41.640.000	46.409.275	45.165.635	108	97
BARTIN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	39.867.000	43.372.597	42.955.049	108	99
BARTIN ORMAN FAKÜLTESİ	58.507.000	66.182.719	65.863.717	113	100
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	71.528.000	80.664.657	80.196.130	112	99
BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU	74.440.000	62.971.775	62.412.475	84	99
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	8.782.000	32.725.000	32.030.849	365	98
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	303.531.000	320.213.272	303.563.029	100	95
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	78.131.000	94.661.781	89.773.986	115	95
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	19.980.000	20.149.200	17.401.834	87	86
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	55.535.000	77.580.564	74.875.639	135	97
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	33.997.000	28.359.000	28.039.361	82	99
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	164.539.000	269.702.582	205.474.712	125	76
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	10.033.000	12.321.000	11.867.347	118	96
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	25.148.000	10.950.568	9.544.503	38	87
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	6.191.000	2.859.760	2.712.622	44	95
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	43.404.000	52.474.169	52.137.307	120	99
GENEL TOPLAM	1.635.416.000	1.855.207.291	1.753.440.892	107	95

Tablo 68. Faaliyetler Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	**22.951.000**	**23.846.523**	**23.846.523**	**104**	**100**
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	20.000.000	20.000.000	20.000.000	100	100
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	20.000.000	20.000.000	20.000.000	100	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	2.951.000	3.846.523	3.846.523	130	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2.951.000	3.846.523	3.846.523	130	100
YÜKSEKÖĞRETİM	**1.308.758.000**	**1.524.902.186**	**1.435.567.228**	**110**	**94**
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	408.500	0	-	0
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	408.500	0	-	0
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	1.272.003.000	1.466.479.882	1.379.888.512	108	94
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	480.000	480.000	-	100
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	240.000	224.000	-	93
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	19.980.000	20.149.200	17.401.834	87	86
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	1.249.459.000	1.441.839.995	1.359.264.931	109	94
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	1.800.000	2.995.704	1.954.051	109	65
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	764.000	764.000	552.776	72	72
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	0	10.983	10.920	-	99
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	36.755.000	58.013.804	55.678.716	151	96
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	31.058.000	44.524.704	44.039.816	142	99
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	649.000	6.427.600	6.073.374	936	94
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	5.048.000	7.061.500	5.565.526	110	79
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	**303.707.000**	**306.458.582**	**294.027.141**	97	96
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	8.455.000	3.934.760	3.580.717	42	91
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	6.191.000	2.859.760	2.712.622	44	95
İç Denetim	2.264.000	1.075.000	868.094	38	81
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	295.252.000	302.523.822	290.446.424	98	96
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	33.997.000	28.359.000	28.039.361	82	99
Diğer Destek Hizmetleri	34.160.000	31.980.000	30.269.149	89	95
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	4.277.000	1.825.000	1.562.480	37	86
Genel Destek Hizmetleri	12.150.000	36.093.000	33.454.643	275	93
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	43.739.000	29.643.582	29.305.226	67	99
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	78.131.000	94.661.781	89.773.986	115	95
Özel Kalem Hizmetleri	46.517.000	37.940.207	37.630.677	81	99
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	12.659.000	9.834.492	9.544.503	75	97
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	809.000	1.019.000	506.130	63	50
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	28.813.000	31.167.760	30.360.270	105	97
GENEL TOPLAM	**1.635.416.000**	**1.855.207.291**	**1.753.440.892**	**107**	**95**

Tablo 69. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
Personel Giderleri	970.325.000	224.596.000		1.194.921.000	1.036.263.687	229.127.000		1.265.390.687	1.027.126.468	225.075.712		1.252.202.180
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	114.814.000	22.183.000		136.997.000	123.280.000	24.454.000		147.734.000	121.850.110	23.916.792		145.766.901
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	98.870.000	7.127.000		105.997.000	115.529.022	9.028.582		124.557.604	103.657.122	6.493.043		110.150.165
Faiz Giderleri				0				0				0
Cari Transferler	0	27.501.000		27.501.000	1.357.000	27.501.000		28.858.000	934.792	22.406.133		23.340.926
Sermaye Giderleri	147.700.000	22.300.000		170.000.000	272.319.000	16.348.000		288.667.000	205.845.259	16.135.461		221.980.720
Sermaye Transferleri				0				0				0
Borç Verme				0				0				0
Yedek Ödenekler				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	**1.331.709.000**	**303.707.000**	**0**	**1.635.416.000**	**1.548.748.709**	**306.458.582**	**0**	**1.855.207.291**	**1.459.413.751**	**294.027.141**	**0**	**1.753.440.892**
Döner Sermaye	750.000			750.000	0			0	444.747			444.747
Özel Hesap	21.194.717			21.194.717	0			0	12.235.147			12.235.147
Diğer Bütçe Dışı Kaynak				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	**21.944.717**	**0**	**0**	**21.944.717**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12.679.894**	**0**	**0**	**12.679.894**
GENEL TOPLAM	**1.353.653.717**	**303.707.000**	**0**	**1.657.360.717**	**1.548.748.709**	**306.458.582**	**0**	**1.855.207.291**	**1.472.093.645**	**294.027.141**	**0**	**1.766.120.786**

Tablo 70. 2025 Yılı Bütçe Hareketleri

2025 Yılı Ödenek Kayıtları	
BAP Döner Sermaye Payı Gelir Fazlası	895.523
İkinci Öğretim Gelir Fazlası	1.056.858
Yaz Okulu Gelir Fazlası	10.983
SKS Gelir Fazlası	12.880.704
Akademik Birikim Programı Kapsamında Gelir Fazlası Kaydı	408.500
Lojman Hizmetleri Kapsamında Gelir Fazlası Kaydı	210.000
YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu Gelir Fazlası (Doktora)	288.000
YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu Gelir Fazlası (Lisans)	168.000
Likit Karşılığı Ödenek Kaydı (Cari)	17.829.723
Likit Karşılığı Ödenek Kaydı (Yatırım)	118.667.000
Personel Giderlerini Karşılama Ödeneği	67.376.000
TOPLAM	**219.791.291**

Tablo 71. Üniversitemiz Sermaye Giderleri Gerçekleşme Tablosu

	Proje Adı	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama / Top. Ödenek (%)
1	Kampüs Alt Yapısı	25.000.000	0	800.000	24.200.000	21.879.081	90
2	Derslik ve Merkezi Birimler (Laboratuvar Binası)	70.000.000	120.000.000	0	190.000.000	129.994.587	68
3	Çeşitli İşlerin Etüd Projesi	500.000	800.000	0	1.300.000	1.122.000	86
4	Yayın Alımı	6.000.000	2.000.000	0	8.000.000	5.812.925	73
5	Muhtelif İşler	46.000.000	12.069.000	15.402.000	42.667.000	40.672.131	95
6	Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi	2.500.000	0	0	2.500.000	2.499.996	100
7	İhtisaslaşma	20.000.000	0	0	20.000.000	20.000.000	100
TOPLAM		170.000.000	134.869.000	16.202.000	288.667.000	221.980.720	77

2025 mali yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz sermaye giderleri bütçe ödeneği 170.000.000 TL olarak belirlenmiştir.

Birimlerimizin talepleri doğrultusunda bütçe ödeneğine 134.869.000 TL tutarında ekleme yapılmıştır. Harcama tutarı ise toplam ödeneğin %77'si oranında gerçekleşmiştir.

1.3. BÜTÇE GELİRLERİ

2025 mali yılı bütçe gelir gerçekleşmeleri 2024 mali yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 72. Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri

2024-2025 YILLARI BÜTÇE GELİR GERÇEKLEŞMELERİ						
AÇIKLAMA	2024 YILI			2025 YILI		
	KBÖ (Tahmin)	GERÇEKLEŞME	%	KBÖ (Tahmin)	GERÇEKLEŞME	%
03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	12.459.000	52.217.151	419	22.046.000	66.476.778	302
04 Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.116.414.000	1.252.093.911	112	1.600.264.000	1.501.492.961	94
05 Diğer Gelirler	7.794.000	16.988.593	218	13.106.000	26.677.639	204
TOPLAM	1.136.667.000	1.321.299.654	%116	1.635.416.000	1.594.647.378	98

Tablo 73. Yıllar İtibarıyla Gelir Kaynakları

GELİR TÜRÜ	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
800 BÜTÇE GELİRLERİ	**143.524.120**	**143.705.756**	**175.674.478**	**326.160.372**	**679.149.424**	**1.321.629.763**	**1.594.877.537**
03 TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	**7.035.544**	**5.675.264**	**7.523.313**	**14.387.835**	**26.902.349**	**52.540.367**	**66.690.796**
03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	6.308.061	5.218.170	6.977.057	13.198.812	25.243.314	47.910.757	59.445.744
03.05 Kurumlar Karları	0	0	0	0	1.000	0	0
03.6 Kira Gelirleri	727.483	457.094	546.256	1.189.023	1.658.035	4.629.610	7.245.052
04 ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	**133.060.726**	**131.654.500**	**163.208.500**	**301.786.653**	**640.377.018**	**1.252.093.911**	**1.501.492.961**
04.1 Yurtdışından Alınan Bağış ve Yardımlar	0	0	0	0	0	48.587	0
04.2 Mrk.Yön. Bütç. Dahil İdr. Alınan Bağış ve Yardımlar	132.612.000	131.170.000	162.662.000	301.119.500	638.763.545	1.250.342.937	1.496.122.000
04.3 Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	77.726	0	0	20.000	0	0	0
04.4 Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	3.950	0	0	27.188	2.812	0	0
04.5 Proje Yardımları	367.050	484.500	546.500	619.965	1.610.661	1.702.387	5.370.961
05 DİĞER GELİRLER	**3.427.850**	**6.375.992**	**4.942.665**	**9.985.884**	**11.870.057**	**16.995.486**	**26.693.780**
05.1 Faiz Gelirleri	506.979	388.651	458.949	6.322	32.651	31.469	0
05.2 Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	229.419	101.427	228.545	426.281	646.816	980.540	931.523
05.3 Para Cezaları	196.902	8.638	58.855	1.223.583	34.169	264.852	208.676
05.9 Diğer Çeşitli Gelirler	2.494.550	5.877.276	4.196.316	8.329.698	11.156.421	15.718.625	25.553.581
810 BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER	**18.789**	**8.243**	**3.318**	**5.727**	**12.820**	**330.109**	**230.159**
03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	18.110	7.205	200	5.415	8.618	319.853	191.340
03.6 Kira Gelirleri	679	1.038	3.118	0	2.410	3.363	22.679
05.9 Diğer Çeşitli Gelirler	0	0	0	0	600	0	3.298
05.03 Para Cezaları	0	0	0	312	1.192	6.893	12.843
NET BÜTÇE GELİRİ	**143.505.331**	**143.697.513**	**175.671.160**	**326.154.645**	**679.136.604**	**1.321.299.654**	**1.594.647.378**

Bartın Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ekli II sayılı cetvelde özel bütçeli kurumlar arasında yer aldığından bütçe giderleri hazine yardımı olarak alınan gelirler ile kurumun öz gelirlerinden finanse edilmektedir.

Üniversitemiz 2025 yılsonu itibarıyla 1.594.877.537 TL gelir elde etmiştir. Elde edilen gelirden 230.159 TL tutarındaki iadeler düşüldükten sonra net 2025 geliri 1.594.647.378 TL'dir.

Tablo 74. Yıllar İtibarıyla Öz Gelirlerin Gelişimi

YIL	ÖZ GELİR GERÇEKLEŞME	GELİRLERDEN İADELER	NET GELİR
2010	1.996.200	26.882	**1.969.318**
2011	4.003.151	32.409	**3.970.742**
2012	6.069.395	121.819	**5.947.576**
2013	5.910.931	34.549	**5.876.382**
2014	7.526.045	24.905	**7.501.140**
2015	8.068.576	12.179	**8.056.397**
2016	9.353.581	19.522	**9.334.059**
2017	8.491.940	6.621	**8.485.319**
2018	9.324.189	12.001	**9.312.188**
2019	10.463.394	18.789	**10.444.605**
2020	12.051.256	8.243	**12.043.013**
2021	12.465.978	3.318	**12.462.660**
2022	24.373.719	5.727	**24.367.992**
2023	38.772.406	12.820	**38.759.586**
2024	69.535.853	330.109	**69.205.744**
2025	93.384.576	230.159	**93.154.417**

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 75. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	2025		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme /Gelir Tahmini (%)
3				**Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri**	**22.046.000**	**66.476.778**	302
3	1	1	1	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	21.331	-
3	1	1	2	Kitap,Yayın vb. Satış Gelirleri	0	11.070	-
3	1	2	3	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	36.292	-
3	1	2	10	Sportif Faaliyet Gelirleri	0	384.000	-
3	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	8.500.000	36.091.403	425
3	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.000.000	3.427.458	171
3	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	0	10.984	-
3	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0	23.133	-
3	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	1.307.000	2.877.836	220
3	1	2	35	Doktora Gelirleri	81.000	144.088	178
3	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	764.000	812.500	106
3	1	2	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	7.842.000	15.009.037	191
3	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	0	405.274	-
3	6	1	1	Lojman Kira Gelirleri	809.000	3.872.776	479
3	6	1	3	Sosyal Tesis Kira Gelirleri	743.000	2.764.595	372
3	6	1	4	Spor Tesisi Kira Gelirleri	0	378.829	-
3	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	0	206.173	-
4				**Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler**	**1.600.264.000**	**1.501.492.961**	94
4	1	1	1	AB' den Alınan Bağış ve Yardımlar	0	0	-
4	2	1	1	Hazine Yardımı	1.430.264.000	1.333.843.000	93
4	2	2	1	Hazine Yardımı	170.000.000	162.279.000	95
4	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	456.000	-
4	5	1	14	YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	0	408.500	-
4	5	1	16	Hizmet İhracatı Kapsamında Sağlanan Destekler	0	4.506.461	-
5				**Diğer Gelirler**	**13.106.000**	**26.677.639**	204
5	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	36.000	931.523	2588
5	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	161.497	-
5	3	9	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0	34.337	-
5	9	1	1	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	80	-
5	9	1	6	Kişilerden Alacaklar	0	4.334.280	-
5	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	13.070.000	18.656.652	143
5	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	2.559.272	-
TOPLAM					**1.635.416.000**	**1.594.647.378**	**98**

Tablo 76. 2025 Yılında Bir Öğrencinin Maliyeti

2025 Mali Yılı Başlangıç Bütçesi	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Maliyeti (TL)
1.635.416.000	**16.026**	**102.047**

3.Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizin Sayıştay Başkanlığı tarafından hazırlanan Düzenlilik Denetim Raporu aşağıda gösterilmiştir.

Not: 2025 Yılı Sayıştay denetimi yapılmış olup denetim sonuçlarına ilişkin veriler ve tespitler Faaliyet Raporumuzun hazırlandığı tarih itibarıyla yayımlanmadığından, 2024 Yılı Sayıştay verileri İdare Faaliyet Raporumuza eklenmiştir.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

2024 YILI

SAYIŞTAY DENETİM RAPORU

KAMU İDARESİ HAKKINDA BİLGİ

1.1. Mevzuat ve Görevler

Anayasa'nın 130'uncu maddesinde, çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversitelerin Devlet tarafından kanunla kurulması öngörülmüştür.

Bartın Üniversitesi, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile eklenen ek 96'ncı madde ile kurulmuştur.

Yükseköğretim kurumları için temel mevzuat; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'dir.

Yükseköğretimin amaç ve ilkeleri, yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'yla düzenlenmiştir. Söz konusu Kanun'un 12'nci maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri sayılmış olup bu görevler; toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun bilimsel eğitim-öğretim, araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, bu ilke ve hedefler doğrultusunda insan gücü yetiştirmek, toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak, üretimde artışı sağlayacak uygulamalı çalışmalarda bulunmak, bu amaçla döner sermaye işletmelerini kurmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak özetlenebilir.

1.2. Teşkilat Yapısı ve İnsan Kaynakları

Bartın Üniversitesinin akademik yapısında rektörlük, senato, fakülte dekanlıkları, yüksekokul, enstitü, uygulama ve araştırma merkez müdürlükleri bulunmakta, idari yapısında ise üniversite yönetim kurulu, genel sekreterlik, daire başkanlıkları, hukuk müşavirliği ve müdürlükler yer almaktadır.

Üniversitenin üst yöneticisi olan Rektör Cumhurbaşkanı tarafından, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca atanmaktadır.

Üniversite bünyesinde; 9 fakülte, 1 yüksekokul, 1 enstitü, 3 meslek yüksekokulu ve 15 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

Akademik ve idari personelin sınıf, unvan ve kadro dağılım bilgileri Tablo 1 ve 2'de yer almaktadır.

Tablo 1: Akademik Personel Kadro Durumu

Unvan	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Toplam Kadro Sayısı
Profesör	74	37	111
Doçent	144	61	205
Dr. Öğretim Üyesi	204	51	255
Öğretim Görevlisi	159	81	240
Araştırma Görevlisi	133	90	223
Toplam	**714**	**320**	**1034**

Tablo 2: İdari Personel Kadro Durumu

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Toplam Kadro Sayısı
Genel idare	223	130	353
Sağlık	5	9	14
Avukatlık	2	1	3
Eğitim-öğretim	-	-	-
Teknik	53	37	90
Yardımcı	28	14	42
Sözleşmeli	55	6	61
İşçi	159	-	159
Toplam	**525**	**197**	**722**

Üniversitede 2024 yıl sonu itibarıyla kadrolu akademik, idari (sözleşmeli idari personel dahil) ve işçi personel toplamı 1239'dur. Ayrıca Üniversitede 6 yabancı uyruklu akademik personel çalışmaktadır.

1.3. Mali Yapı

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ekli II sayılı cetvelin, (A) "Özel Bütçeli İdareler" bölümünde yer alan Bartın Üniversitesi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerini kullanarak giderlerini finanse etmektedir.

İdarenin ekonomik sınıflandırma açısından 2025 yılına ait ödenek dağılımına ve yıl sonu harcama gerçekleşmelerine ilişkin tablo aşağıdadır.

Tablo 3: 2024 Yılı Bütçe Giderleri Ödenek ve Gerçekleşmesi

Gider Türü	Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Personel Giderleri	929.482.931,00	907.299.382,43	97,61
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	104.408.000,00	102.937.582,15	98,59
Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	97.160.141,00	77.295.656,17	79,55
Cari Transferler	21.449.300,00	18.441.756,78	85,98
Sermaye Giderleri	170.580.000,00	71.561.499,24	41,95
Sermaye Transferleri	0,00	0,00	-
Toplam	**1.323.080.372,00**	**1.177.535.876,77**	**88,90**

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 1.136.667.000,00 TL ödenek tahsis edilen Üniversite bütçesine yıl içinde 186.413.372,00 TL ödenek eklenmiş ve toplam ödenek 1.323.080.372,00 TL'ye ulaşmış olup ödeneğin %88,90'ı olan 1.177.535.876,77 TL kullanılmıştır.

Personel giderlerinde 929.482.931,00 TL ödeneğin 907.299.382,43 TL'si, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde 104.408.000,00 TL ödeneğin 102.937.582,15 TL'si, mal ve hizmet alımı giderlerinde 97.160.141,00 TL ödeneğin 77.295.656,17 TL'si, cari transferlerde 21.449.300,00 TL ödeneğin 18.441.756,78 TL'si, sermaye giderlerinde 170.580.000,00 TL ödeneğin 71.561.499,24 TL'si harcanmış, sermaye transferleri gideri yapılmamıştır.

Üniversite tarafından 2024 yılında; Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu, Üniversite Öğrencilerinin Hareketliliği İçin Avrupa Topluluğu Eylem Programı (Erasmus), Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) ile Avrupa Birliği (AB) hibelerinden toplam 20.868.585,88 (Erasmus ve AB kaynaklarından kullanılan hibe tutarı hesaplanırken 31.12.2024 tarihindeki Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankasının Euro Döviz Satış kuru olan 36,8024, Sterlin için 44,4378 TL esas alınmıştır.) TL bütçe dışı kaynak kullanılmıştır**.**

2024 yılı bütçe gelirleri tahmin ve gerçekle şme bilgileri Tablo 4'te yer almaktadır.

Tablo 4: 2024 Yılı Bütçe Gelir Tahmin ve Gerçekleşmesi

Gelir Türü	Gelir Tahmini (TL)	Gerçekleşen (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	12.459.000,00	52.540.366,61	421,70
Alınan Bağış ve Yardımlar	1.116.414.000,00	1.252.093.910,72	112,15
Sermaye Gelirleri	0,00	0,00	-
Diğer Gelirler	7.794.000,00	16.995.485,75	218,06
Toplam	**1.136.667.000,00**	**1.321.629.763,08**	**116,27**
Gelirlerden Ret ve İadeler (-)	0,00	330.109,22	-
Net Toplam	**1.136.667.000,00**	**1.321.299.653,86**	**116,24**

2024 yılı bütçesine göre tahmin edilen bütçe geliri 1.136.667.000,00 TL olup Üniversitenin yıl sonunda net bütçe geliri 1.321.299.653,86 TL olarak gerçekleşmiştir.

Dönem faaliyet geliri 1.353.263.086,14 TL, gelirlerden indirim, iade ve iskonto toplamı 332.109,22 TL enflasyon düzeltmesi toplam 242.209.251,30 TL ve faaliyet gideri 3.069.860.426,09 TL olan Üniversite, 2024 yılını 1.474.720.197,87 TL olumsuz faaliyet sonucu ile tamamlamıştır.

Üniversite özel bütçesi dışında bulunan;

Döner Sermaye İşletmesinin 2024 yılı gelir toplamı 13.109.729,00 TL, gider toplamı 10.103.687,69 TL olarak gerçekleşmiş ve dönem 3.006.041,31 TL kâr ile tamamlanmıştır.

İktisadi İşletmenin 2024 yılı gelir toplamı 5.343.761,96 TL, gider toplamı 4.669.907,47 TL olarak gerçekleşmiş ve dönem sonu 673.854,49 TL kâr ile tamamlanmıştır.

1.4. Muhasebe ve Raporlama Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 49'uncu maddesi gereğince genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde uygulanacak muhasebe ve raporlama standartları, uluslararası standartlara uygun olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı bünyesinde; Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve diğer ilgili kuruluş temsilcilerinin katılımıyla oluşturulacak olan Devlet Muhasebesi Standartları Kurulu tarafından belirlenmektedir. Dolayısıyla genel yönetim kapsamında olan üniversitelerin muhasebe ve raporlama standartları Kurul tarafından belirlenen kurallara tabidir. Kamu İdaresi ayrıca adı geçen Kanun'un 80'inci maddesinin Hazine ve Maliye Bakanlığına verdiği yetkiye istinaden Bakanlığın hazırladığı düzenlemelere tabi olup bu kapsamda çıkarılan Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ndeki muhasebe ilkeleri ile hesap planını kullanmakta, mali tabloları

hazırlamakta ve Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği hükümlerine göre mali işlemlerini muhasebeleştirmektedir.

Özel bütçeli bir idare olan Üniversitede, tahakkuk esaslı muhasebe sistemi kullanılmaktadır. Üniversitenin muhasebe işlemleri Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ne tabi olarak Hazine ve Maliye Bakanlığının Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştaya Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar'ın 5'inci maddesi gereğince hesap dönemi sonunda Sayıştaya gönderilmesi gereken defter, tablo ve belgelerden denetime sunulanlar aşağıda sayılmakta olup denetim, bunlar ile Usul ve Esaslar'ın 8'inci maddesinde yer alan diğer belgeler dikkate alınarak yürütülüp sonuçlandırılmıştır.

- Birleştirilmiş veriler defteri,
- Geçici ve kesin mizan,
- Bilanço,
- Faaliyet sonuçları tablosu,
- Öz kaynak değişim tablosu,
- Bütçelenen ve gerçekleşen tutarların karşılaştırma tablosu,
- İdare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ile idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli.

Denetim görüşü, kamu idaresinin tabi olduğu geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki temel mali tablolarından olan bilanço ve faaliyet sonuçları tablosuna verilmiştir.

2. KAMU İDARESİNİN SORUMLULUĞU

Denetlenen kamu idaresinin yönetimi, tabi olduğu muhasebe standart ve ilkelerine uygun olarak hazırlanmış olan mali rapor ve tabloların doğru ve güvenilir bilgi içerecek şekilde zamanında Sayıştaya sunulmasından, bir bütün olarak sunulan bu mali tabloların kamu idaresinin faaliyet ve işlemlerinin sonucunu tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir olarak yansıtmasından ve ister hata isterse yolsuzluktan kaynaklansın bu mali rapor ve tabloların önemli hata veya yanlış beyanlar içermemesinden; kamu idaresinin gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğundan; mali yönetim ve iç kontrol sistemlerinin amacına uygun olarak oluşturulmasından, etkin olarak işletilmesinden ve izlenmesinden, mali tabloların dayanağını oluşturan bilgi ve belgelerin

denetime hazır hale getirilmesinden ve sunulmasından sorumludur.

3. SAYIŞTAYIN SORUMLULUĞU

Sayıştay, denetimlerinin sonucunda hazırladığı raporlarla denetlenen kamu idarelerininmali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmek, mali rapor ve tablolarının güvenilirliğine ve doğruluğuna ilişkin görüş bildirmek, gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmekle sorumludur.

4. DENETİMİN DAYANAĞI, AMACI, YÖNTEMİ VE KAPSAMI

Denetimlerin dayanağı; 6085 sayılı Sayıştay Kanunu, uluslararası denetim standartları, Sayıştay ikincil mevzuatı ve denetim rehberleridir.

Denetimler, kamu idaresinin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmek ve mali rapor ve tablolarının kamu idaresinin tüm faaliyet ve işlemlerinin sonucunu doğru ve güvenilir olarak yansıttığına ilişkin makul güvence elde etmek ve mali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmek amacıyla yürütülmüştür.

Kamu idaresinin mali rapor ve tabloları ile bunları oluşturan hesap ve işlemlerinin doğruluğu, güvenilirliği ve uygunluğuna ilişkin denetim kanıtı elde etmek üzere yürütülen denetimler; uygun denetim prosedürleri ve tekniklerinin uygulanması ile risk değerlendirmesi yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Risk değerlendirmesi sırasında, uygulanacak denetim prosedürlerinin tasarlanmasına esas olmak üzere, mali tabloların üretildiği mali yönetim ve iç kontrol sistemleri de değerlendirilmiştir.

Denetimin kapsamını, kamu idaresinin mali rapor ve tabloları ile gelir, gider ve mallarına ilişkin tüm mali faaliyet, karar ve işlemleri ve bunlara ilişkin kayıt, defter, bilgi, belge ve verileri (elektronik olanlar dâhil) ile mali yönetim ve iç kontrol sistemleri oluşturmaktadır.

Bu hususlarla ilgili denetim sonucunda denetim görüşü oluşturmak üzere yeterli ve uygun denetim kanıtı elde edilmiştir.

5. İÇ KONTROL SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

5018 sayılı Kanun uyarınca iç kontrol sistemi; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

İç kontrolün işleyişi ile ilgili ayrıntılı hükümler, 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan rehberlerle belirlenmiştir. 2024 yılı denetimi kapsamında, mezkûr mevzuat çerçevesinde, Üniversite iç kontrol sistemi aşağıdaki şekilde değerlendirilmektedir:

Kontrol Ortamı Standartları

Kurum organizasyon yapısı içerisinde görev, yetki ve sorumluluklar ile yetki devirleri ve sınırları tam ve açık bir şekilde belirlenip yazılı hale getirilmiştir. İdarede "Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri" ile ilgili eğitim ve bilgilendirme çalışmaları yeterlidir. Personelin işe alınması, yer değiştirmesi, görevde yükselmesi, yeterlilik-performans değerlendirmesi ile disiplin hükümlerine yönelik insan kaynakları politikası, İdari İnsan Kaynakları Yönergesi Taslağı olarak hazırlanmış, hazırlanan bu taslak iç ve dış paydaşlar ile Üniversitenin birimlerine duyurulmuştur. Hassas görevlere ilişkin prosedürler, tam olarak belirlenmiş ve kurum çalışanlarına duyurulmuştur.

Risk Değerlendirme Standartları

Stratejik plan, zamanında yayımlanmış ve içerik açısından mevzuata uygundur. İdare performans programı içerik olarak mevzuata uygun şekilde hazırlanmış ve zamanında yayımlanmıştır. İdare iç kontrol risklerini tam ve doğru şekilde belirlemiştir. Risklerin değerlendirilmesine yönelik çalışma (risklerin gerçekleşme ihtimali-olası etkisi belirlenerek önem düzeyine karar verme) yapılmıştır.

Kontrol Faaliyetleri Standartları

İdare tarafından yetkileri belirlemek amacıyla iş akış süreçleri hazırlanmıştır ve personele duyurulmuştur. İdare tarafından yetki devirleri mevzuata uygun yapılmıştır. İdarede yapılan görevlendirmelerde, bunları farklı kişiler arasında dağıtılarak "görevler ayrılığı" ilkesine uyulmuştur. İdarece belirlenen risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesine yönelik kontrol faaliyetleri ve sorumlu birimleri belirlenmiştir. Kontrol faaliyetlerinin gerçekleşme sonuçları oluşturulan Risk Eylem Planı ile düzenli olarak izlenmektedir. Ön mali kontrol sistemi, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar'a uygun olarak kurulmuştur. Kamu idaresinin Ön Mali Kontrol Yönergesi mevcuttur.

Bilgi ve İletişim Standartları

İdare faaliyet raporu içerik olarak mevzuata uygun hazırlanmıştır. İdarenin Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı mevcuttur ve içerik olarak Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği'ne uygundur.

İzleme Standartları

İdarenin tüm birimleri tarafından iç kontrol sistemi, yılda en az bir kez değerlendirilmekte yapılan değerlendirmeler rapor halinde üst yöneticinin onayı ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmekte ayrıca Üniversitenin internet sitesinde yayımlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Kamu İdaresinde iç denetim birimi kurulmuş olup üç iç denetçi kadrosu bulunmaktadır. Bu kadrolardan biri dolu olup iç kontrol sisteminin daha sağlıklı çalışması için iç denetçi sayısının artırılmasının yararlı olacağı değerlendirilmektedir.

6. DENETİM GÖRÜŞÜ

Bartın Üniversitesi 2024 yılına ilişkin yukarıda belirtilen ve kamu idaresi tarafından sunulan geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 77. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri Tablosu

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklaması
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	*Araştırma Altyapıları*	*Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi*	*Araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik laboratuvar binası yapımı, makine - teçhizat ile araç - gereç alımına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	*Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme*	*Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri*	*Kurumumuzda; araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Bartın Üniversitesi stratejik planlaması çerçevesinde belirlenmektedir. 2024-2028 Stratejik Planı'nda "Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek" amacı beş temel amaçtan biri olarak yer almış olup bu amaç doğrultusunda hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Ayrıca, akademik birim Stratejik Planlarında misyon farklılaşmasını ve bölgeye yönelik çalışmaları güvenceye almak üzere tüm birimlerden kendilerine özgü performans göstergeleri oluşturmaları istenerek birim stratejik planlarında yer almaları sağlanmıştır. Üniversitede, bölgeye yönelik sosyo-ekonomik ve kültürel alanlarda araştırma yapmak üzere araştırma merkezleri de bulunmaktadır. Bölgeye yönelik araştırmaları desteklemek üzere bölgesel ve ulusal öncelikli lisansüstü çalışmalara BAP birimi tarafından öncelikli olarak da destek verilmektedir. Kurumun araştırma politika ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve takibi Kalite Koordinatörlüğü, Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü ve Proje Teknoloji Ofisi (PTO) aracılığıyla yapılmaktadır. Sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem vermek, özel sektörün üretim faaliyetlerini desteklemek üzere araştırma altyapısını geliştirmek maksadıyla 2018 yatırım bütçesinde laboratuvarların yapılmasına öncelik verilmiş ve 2025 yılında yenilenen ihalesi ile yapım işine başlanmıştır.*

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	*Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme*	*Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri*	*26.11.2016 tarihli 29900 sayılı Resmi Gazete de ilan edilen Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde; Yıl içerisinde Şubat ve Eylül dönemlerinde BAP başvuruları alınmakta, oluşturulan komisyonlar tarafından ve hakem değerlendirmeleri neticesinde uygun görülen projeler desteklenmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*
Hayat Boyu Öğrenme	*Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri*	*Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler*	*Kamu, özel sektör, uluslararası kurum, kuruluş, kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar ve eğitim programları planlanması ve düzenlenmesi. Üniversitenin birimlerinde bu amaçla yürütülen her türlü faaliyetlerin koordinasyonunun sağlanması Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Bu çerçevede; Genel İngilizce, Konuşma İngilizcesi, İş İngilizcesi, Kişisel Gelişim, İşaret Dili Eğitimi, Hat Sanatı Eğitimi, Kişisel Gelişim Eğitimleri, Aile Danışmanlığı Eğitimi, Oyun Terapisi Eğitimi, Bilirkişilik Temel Eğitimi, ALES Matematik ve DGS Matematik Kurslarının açılması planlanmaktadır.*
Hayat Boyu Öğrenme	*Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri*	*Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri*	*Üniversitenin misyonunda yer alan "… toplumsal sorumluluk bilinciyle bilim, kültür, sanat ve spora evrensel düzeyde katkı sağlama" amacına ulaşmaya hizmet etmek, Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin de amaçları doğrultusunda, Türkiye'nin çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek, gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek, Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenlemek suretiyle toplumun tüm kesimlerine iş bulma imkânı sağlayacak yeni teknolojileri tanıtmak, bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak için nitelikli topluma hizmet projelerinin sayısını arttırmaktır. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*

Yükseköğretim	*Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler*	*Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri*	*Üniversitemiz araştırma görevlilerinin kurum dışı fonlarca (TÜBİTAK vb.) desteklenen burs kazanmaları halinde 2547 sayılı Kanununa göre görevlendirme işlemleri yapılmaktadır.*
Yükseköğretim	*Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler*	*Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri*	*Üniversitemiz öğretim elemanlarının kurum dışı fonlarca (TÜBİTAK vb.) desteklenen yurt dışı yabancı dil bursu kazanmaları halinde 2547 sayılı Kanununa göre görevlendirme işlemleri yapılmaktadır.*
Yükseköğretim	*Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler*	*Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri*	*Üniversitemize Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında atanan araştırma görevlileri, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yurtdışına gönderilen bursiyerlerin işlemleri 2547 sayılı Kanun, 1416 sayılı Kanun ve Yükseköğretim Kurulu Kararlarına göre yürütülmektedir.*
Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri*	*YÖK 100/2000 Doktora Bursu kapsamında, Burs almaya hak kazanan öğrencilere YÖK tarafından üniversitemize gönderilen tutarın ödenekleştirilerek aktarılması sağlanmaktadır.*
Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi*	*Enstitülerce, fakültelerden doktora programı açma taleplerinin istenilmesi ve gelen taleplerinin yetkili makamlara iletilmesi, Açılan doktora programlarına öğrenci alımı için ilana çıkılması, programların ders bilgi paketlerinin hazırlanarak BOLOGNA sayfasına girişlerinin yapılması, dönem içinde açılacak derslerin belirlenmesi, öğrencilerin yeterlik, Tez Önerisi ve Tez İzleme Komitesi toplantılarının izlenmesi Doktora öğrencilerinin tez savunma ve mezuniyet işlemlerinin yapılmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*

Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi*	*Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi yönelik, iş yeri eğitiminin eksiksiz yürütülmesi için gerekli önlemlerinin alınması, Öğrencilerin Genel Sağlık Sigortası İşlemlerinin aksatılmadan yapılması, lisans eğitimi alan öğrencilerimizin edindikleri teorik bilgiyi pekiştirmeleri, beceri ve deneyimlerini ilerletmeleri ve sektördeki yenilikleri tanımalarına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri*	*YÖK Destek Bursu kapsamında, Burs almaya hak kazanan öğrencilere YÖK tarafından üniversitemize gönderilen tutarın ödenekleştirilerek aktarılması sağlanmaktadır.*
Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler*	*Bartın Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesine göre Üniversitemiz programlarına YÖK'e bildirilen kontenjanlar dahilinde Uluslararası öğrenci kayıtları yapılmakta olup, ihtiyacı olana Dil Eğitim Merkezinde Türkçe Eğitimi verilmektedir. Ayrıca bu öğrencilerin Üniversiteye uyumu kapsamında Uluslararası öğrenciler ve yurt dışı eğitim koordinatörlüğünün organizasyonunda oryantasyon eğitimi verilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan kulüplere üye olmaları yönünde öğrenciler teşvik edilmektedir.*
Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri*	*Üniversitemiz akademik, idari personel ile öğrencilerimizin eğitim, öğretim ve bilimsel araştırmalarında kullanılmak üzere basılı ve elektronik ortamda yayınların aboneliğinin yapılması ve satın alınmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*

Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim*	*Üniversitemiz; 9 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 3 Meslek Yüksekokulu ile Birinci Öğretime ilişkin eğitim hizmeti sunmaktadır.*
Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim*	*Üniversitemiz, 3843 Sayılı Kanun ve 2547 Sayılı Kanun hükümlerine dayanılarak Yükseköğretim Kurumlarında İkinci Öğretime ilişkin faaliyetlerini yürütmektedir.*
Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans*	*Tezsiz Yüksek Lisans faaliyetleri, 2547 sayılı Yükseksekogretim Kanununun ek 27. maddesi dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Esas ve Usullerine ve diğer mevzuatlara uygun olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından gerçekleştirilmektedir.*
Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim*	*Uzaktan Eğitim ile ilgili faaliyetlerimiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime ilişkin Usul ve Esaslara ve diğer mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir*
Yükseköğretim	*Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı*	*Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri*	*2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 47. maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin beslenme ihtiyaçları ihale yoluyla karşılanmaktadır. Bu amaçla Ağdacı, Kutlubey, Kurucaşile ve Ulus yerleşkelerinde yemek hizmeti verilmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*

Yükseköğretim	*Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı*	*Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri*	*2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri, Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını temin etmek amacıyla sergi, konser, konferans, tiyatro ve benzeri sanat ve kültür alanlarında faaliyetlerin düzenlenmesini, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen turnuvalarına katılımı ile her türlü spor organizasyonlarının yapılmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yükseköğretim	*Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı*	*Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler*	*2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 46. ve 47. Maddeleri ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nde görev ve sorumlulukları çerçevesinde sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile sosyal ihtiyaçlarının karşılanması sağlanmakta ve eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmalar yapılmaktadır.*
Yükseköğretim	*Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı*	*Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri*	*2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47. maddeleri ile Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Uygulama Yönetmeliği gereği Üniversitemiz akademik, idari personel ile öğrencilerinin sağlık hizmetleri Kutlubey Yerleşkesinde yer alan Mediko-Sosyal Hizmetler ünitesi tarafından (1 tabip, 1 diş hekimi, 1 diyetisyen, 1 psikolog ile 1 hemşire tarafından, 2 gıda mühendisi ve Engelsiz Yaşam Merkezinde 1 fizyoterapist) hizmet verilmekte olup, Üniversitemiz personeli ile bakmakla yükümlü oldukları yakınları ve öğrencilerin sağlık sorunlarının çözülmesi için gerekli tedbirleri alır. Bu çerçevede yapılacak iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler Performans Göstergesi

Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Yıl:		***2025***							
Programın Adı:		*ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK*							
Alt Programın Adı:		*ARAŞTIRMA ALTYAPILARI*							
Alt Program Hedefi:		*Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi*							
Sıra	***Gösterge Adı***	***Ölçü Birimi***	***Önceki Dönem Grç***		***Hedeflenen Gösterge Değeri***	***Yılsonu Gerçekleşme Tahmini***	***Yılsonu Değeri***	***Gerçekleşme Oranı***	***Gerçekleşme Durumu***
			Yılı	***Değeri***					
1	***Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı***	***Oran***	***0***	***0***	***30***	***22***	***22***	***73***	***Ulaşılamadı***
Yıl:		***2025***							
Programın Adı:		*ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK*							
Alt Programın Adı:		*YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME*							
Alt Program Hedefi:		*Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması*							
Sıra	***Gösterge Adı***	***Ölçü Birimi***	***Önceki Dönem Grç***		***Hedeflenen Gösterge Değeri***	***Yılsonu Gerçekleşme Tahmini***	***Yılsonu Değeri***	***Gerçekleşme Oranı***	***Gerçekleşme Durumu***
			Yılı	***Değeri***					
1	***Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı***	***Oran***	***2018***	***0***	***0,0170***	***0,02***	***0,1600***	***800***	***Aşıldı***
2	***Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı***	***Sayı***	***2023***	***2***	***1***	***1***	***3***	***300***	***Aşıldı***

3	*Araştırma merkezleri gelir miktarı*	*TL*	*2023*	*5.847.625,89*	*10.175.000*	*9.250.000*	*8.621.891,15*	*85*	*Kısmen Ulaşıldı*
4	*BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı*	*Sayı*	*2023*	*21*	*24*	*22*	*29*	*121*	*Aşıldı*
5	*Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı*	*Sayı*	*2023*	*0,37*	*0,20*	*0,20*	*0,52*	*260*	*Aşıldı*
6	*Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı*	*Sayı*	*2023*	*6*	*7*	*6*	*19*	*271*	*Aşıldı*
7	*Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı*	*Sayı*	*2023*	*246*	*100*	*120*	*345*	*345*	*Aşıldı*
8	*Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı*	*Sayı*	*2023*	*958*	*750*	*700*	*843*	*112*	*Aşıldı*
DEĞERLENDİRME	*2025 Performans Programında "Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması" na ilişkin 8 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili bir mali yıl içerisinde üç aylık dönemlerle toplam dört defa birimlerden üst yazı ile bilgi ve belge talep edilerek izleme yapılmış ve sisteme giriş yapılmıştır. Dördüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında nihai gösterge sonuçlarına ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflenen gösterge neticelerine ulaşılacağı düşünülmektedir.*								

Yıl:		**2025**							
Programın Adı:		**HAYAT BOYU ÖĞRENME**							
Alt Programın Adı:		**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ**							
Alt Program Hedefi:		**Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması**							
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**			
			Yılı	**Değeri**			**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı**	**Sayı**	**2023**	**63**	**60**	**51**	**80**	**133**	**Aşıldı**
2	**Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı**	**Sayı**	**2023**	**2.422**	**205**	**200**	**1.021**	**498**	**Aşıldı**
3	**Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı**	**Sayı**	**2023**	**145**	**123**	**106**	**108**	**88**	**Kısmen Ulaşıldı**
4	**Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı**	**Sayı**	**2023**	**349**	**25**	**25**	**197**	**788**	**Aşıldı**
5	**Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı**	**Sayı**	**2023**	**217**	**172**	**191**	**193**	**112**	**Aşıldı**
6	**Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı**	**Sayı**	**0**	**0**	**1**	**3**	**4**	**400**	**Aşıldı**
DEĞERLENDİRME		*2025 Performans Programında "Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması" na ilişkin 6 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili üç aylık dönemler boyunca yapılan izleme çalışmaları kapsamında gösterge hedeflerine çoğunlukla ulaşılmış ve aşılmıştır. Önümüzdeki dönemde çalışmalar aynı şekilde devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.*							

Yıl:		**2025**							
Programın Adı:		**YÜKSEKÖĞRETİM**							
Alt Programın Adı:		**ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER**							
Alt Program Hedefi:		**Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi**							
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**			
			Yılı	**Değeri**			**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı**	**Sayı**	**2023**	**0,30**	**0,50**	**0,45**	**0,62**	**124**	**Aşıldı**
2	**Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı**	**Sayı**	**2023**	**7**	**10**	**9**	**4**	**40**	**Ulaşılamadı**
DEĞERLENDİRME		**2025 Performans Programında "Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi" ne ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili üç aylık dönemler boyunca yapılan izleme çalışmaları kapsamında henüz gösterge hedeflerinin bir kısmına ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere tamamen ulaşılacağı düşünülmektedir.**							
Yıl:		**2025**							
Programın Adı:		**YÜKSEKÖĞRETİM**							
Alt Programın Adı:		**ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM**							
Alt Program Hedefi:		**Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi**							
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**			
			Yılı	**Değeri**			**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı**	**Sayı**	**2023**	**13**	**10**	**7**	**16**	**160**	**Aşıldı**
2	**Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı**	**Oran**	**2023**	**594**	**95**	**94**	**90**	**95**	**Kısmen Ulaşıldı**
3	**Eğitimin program süresinde bitirilme oranı**	**Oran**	**2023**	**1.947**	**67**	**66**	**84**	**125**	**Ulaşıldı**

4	*Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı*	*Oran*	*2023*	*661*	*91*	*90*	*100*	*110*	*Aşıldı*
5	*Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı*	*Sayı*	*2023*	*8.511.000*	*8.800.000*	*8.750.000*	*8.764.764*	*100*	*Ulaşıldı*
6	*Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı*	*Sayı*	*2023*	*470,74*	*490*	*484*	*513,85*	*105*	*Aşıldı*
7	*Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı*	*Sayı*	*2023*	*291.310*	*375.000*	*350.000*	*409.974*	*109*	*Aşıldı*
8	*Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı*	*Oran*	*2023*	*12,52*	*10*	*9*	*0,083*	*10*	*Ulaşılamadı*
9	*Öğrenci başına düşen eğitim alanı*	*Metrekare*	*2023*	*3,69*	*3,90*	*3,81*	*3,95*	*100*	*Ulaşıldı*
10	*Öğrenci başına düşen kapalı alan*	*Metrekare*	*2023*	*8,59*	*8,90*	*8,88*	*9.15*	*100*	*Ulaşıldı*
11	*Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı*	*Sayı*	*2023*	*47,04*	*43,02*	*43,41*	*43,14*	*100*	*Ulaşıldı*
12	*Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı*	*Oran*	*2023*	*1.116*	*98*	*98*	*99*	*100*	*Ulaşıldı*
13	*Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı*	*Oran*	*2023*	*1.559*	*88*	*87*	*95*	*108*	*Aşıldı*
14	*Yabancı dilde eğitim veren program sayısı*	*Sayı*	*2023*	*2*	*2*	*2*	*3*	*150*	*Aşıldı*
15	*Yabancı uyruklu akademisyen sayısı*	*Sayı*	*2023*	*7*	*8*	*7*	*3*	*37*	*Ulaşılamadı*
16	*Yabancı uyruklu öğrenci sayısı*	*Sayı*	*2023*	*1.756*	*1.900*	*1.814*	*1.372*	*72*	*Ulaşılamadı*
DEĞERLENDİRME	*2025 Performans Programında "Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" ne ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili üç aylık dönemler boyunca çalışmalar kapsamında 12 gösterge hedefi konusunda başarılı olunmuştur. Eğitim Bilimleri kontenjan doluluk oranı göstergesine Eğitim Bilimleri Fakültesi ile beraber İlahiyat Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesinden alınan veriler eklenerek doluluk oranı hesaplanmıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.*								

Yıl	**2025**							
Programın Adı:	**YÜKSEKÖĞRETİM**							
Alt Programın Adı:	**YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI**							
Alt Program Hedefi:	**Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi**							
			Önceki Dönem Grç					
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Yılı**	**Değeri**	**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı**	**Sayı**	**2023**	**176.972**	**375.000**	**206.613**	**512.405**	**137**	**Aşıldı**
2	**Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı**	**Metrekare**	**2023**	**0,83**	**0,84**	**0,84**	**1,37**	**163**	**Aşıldı**
3	**Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı**	**Sayı**	**2023**	**69**	**75**	**85**	**114**	**152**	**Aşıldı**
4	**Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı**	**Sayı**	**2023**	**443**	**622**	**487**	**504**	**81**	**Kısmen Ulaşıldı**
5	**Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması**	**TL**	**2023**	**508,75**	**610**	**606,24**	**1.995,20**	**320**	**Aşıldı**
6	**Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı**	**Oran**	**2023**	**70,60**	**75**	**74**	**76,09**	**101**	**Aşıldı**
7	**Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı**	**Oran**	**2023**	**0,0215**	**0,1200**	**0,1100**	**0,0570**	**50**	**Ulaşılamadı**
DEĞERLENDİRME	**2025 Performans Programında "Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesine" ilişkin 6 gösterge belirleniştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili üç aylık dönemler boyunca yapılan izleme çalışmaları kapsamında gösterge hedeflerine çoğunlukla başarılı bir şekilde ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflere aynı kararlılıkla ulaşılacağı düşünülmektedir.**								

Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	30	22	Ulaşılamadı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0170	0,1600	Aşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	3	Aşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	10.175.000	8.621.891,1500	Kısmen Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	24	29	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,2000	0,5200	Aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	7	19	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	100	345	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	750	843	Aşıldı

HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	60	80	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	205	1.021	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	123	108	Kısmen Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	25	197	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	172	193	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	4	Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,5000	0,6200	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	10	4	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	10	16	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	95	90	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	67	84	Aşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	91	100	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	8.800.000	8.764.764	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	490	513,8500	Aşıldı

			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	375.000	409.974	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	10	0,0830	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	3,9000	3,9500	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	8,9000	9,1500	Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	43,0200	43,1400	Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	98	99	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	88	95	Aşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	2	3	Aşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	8	3	Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.900	1.372	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	375.000	512.405	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0,8400	1,3700	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	75	114	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	622	504	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	610	1.995,2000	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	75	76,0900	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,1200	0,0570	Ulaşılamadı

Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun 3. maddesinde; Stratejik Plan: Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plan olarak tanımlanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Program Bütçe başlıklı 9. maddesinde ise "Kamu idareleri, program bütçeye uygun olarak yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren performans programı hazırlar." hükmü yer almaktadır.

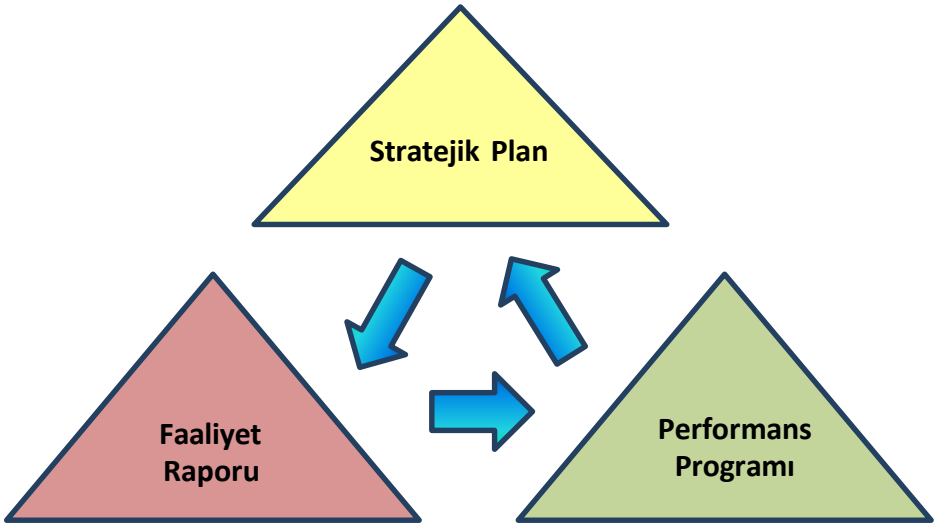
Aynı kanunun 41. Maddesinde "İdare faaliyet raporu, ilgili idare hakkındaki genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükleri ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgileri de kapsayan malî bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde düzenlenir." hükmüne yer verilmiştir.

Performans Programı; Bir kamu idaresinin program dönemine ilişkin performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programdır.

Performans programlarında;

- ✓ Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans hedeflerine,
- ✓ Bu hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetlere,
- ✓ Bunların kaynak ihtiyacına,
- ✓ Performans hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını ölçmeye yarayan performans göstergelerine yer verilmektedir.

Performans Esaslı Bütçelemenin Unsurları



Üniversitemiz "2025 Yılı Performans Programı" Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen Program, Alt Program, Faaliyet ve Performans Göstergeleri çerçevesinde hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Performans programının etkili ve verimli bir şekilde uygulanması için izleme ve değerlendirme süreci 3 aylık dönemlerde gerçekleştirilmiştir.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için yıllık bazda rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, performans hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

"% 0 – 79 ULAŞILMADI,

% 80 – 100 KISMEN ULAŞILDI,

% 100 ULAŞILDI,"

100 üzeri (%) AŞILDI" oranları Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberinde "Performans Programı Ulaşılma Kriterleri" olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2025 Yılı Performans Programına ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçlarına "Performans Göstergesi Sonuçları Formu" tablosunda yer verilmiş ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemiz performans programı izleme ve değerlendirme süreci program-bütçe sistemi üzerinden yürütülmektedir. Performans bilgi sisteminin altyapısını performans programı izleme ve değerlendirme alt modülleri sayesinde üniversitemiz vizyon ve misyonundan başlayarak performans programında yer alan faaliyetlere kadar inen basamaklı bir yapı kurulmuştur.

Performans programında yer alan alt program hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyinin takibi için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirme faaliyetinin temelini oluşturmaktadır.

İzleme, performans programının uygulama yılı içerisinde ve üç aylık dönemler itibarıyla harcama birimlerinden gelen veriler doğrultusunda sisteme girilen performans göstergesi gerçekleşmeleri üzerinden yapılmaktadır. Değerlendirme ise yılsonunda ulaşılan gösterge gerçekleşme değerini ve bu sonuçla ilgili analizi içermektedir.

Stratejik Planın Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun 9 uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete'de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi"ne göre Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanarak 01.01.2024 tarihi itibarıyla yürürlüğe konulmuştur.

Yönetmelik doğrultusunda Hazırlanan Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Planlama Ekibince hazırlanarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından son şekli verilerek kabul edilmiş ve Cumhurbaşkanlığına gönderilmiştir. 2024 yılı itibarıyla Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için altı aylık periyotlar halinde rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

0 ≤…<50 (%) ULAŞILAMADI,
50≤…<70 (%) İYİLEŞTİRİLMELİ,
70≤…<85 (%) MAKUL,
85≤…<100 (%) ULAŞILDI oranları "Stratejik Plan Hedefe Ulaşılma Kriterleri" olarak belirlenmiştir.

2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Değerlendirme Sonuçları

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında 5 amaç, bu amaçların altında 25 hedef ve bu hedeflere yönelik 111 performans göstergesi yer almaktadır.

Üniversitemizin son yıllarda tüm alanlarda büyük sıçrama yaparak ulusal ve uluslararası düzeyde büyük başarılar elde etmiş olması, iç kalite güvence mekanizmalarının tabandan liderliğe kadar benimsenerek kalite kültürünün kurumun geneline yayılmış olması, stratejik planlama sürecinin katılımcı yönetim anlayışıyla etkin yürütülmesi ve harcama birimlerinin stratejik plan, harcama birimi olmayan birimlerin ise stratejik hedef ve göstergeler hazırlaması Üniversitenin Stratejik Planının başarısına oldukça katkı sağlayarak 2024-2028 Stratejik Planımızın ilk dönemi olan 2025 yılında **%88,64** oranında başarıya ulaşmıştır.

Stratejik planımızın 2025 yılı amaç bazında değerlendirmesi ise tabloda yer almaktadır.

Amaçlar	*Performans*
A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek	*%82,81*
A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak	*%94,7*
A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek	*%86,04*
A4. Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak	*%86,08*
A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek	*%93,6*

Sorumlu harcama birimlerimizce 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan göstergelerle ilgili çalışmalar yapılmış bu göstergelerden 88'i ulaşıldı, 6'sı makul, 6'sı iyileştirilmeli, 11'i ise ulaşılmadı olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan 111 adet performans göstergesi ve bu göstergelerin gerçekleşme değerlerini gösteren tablolar aşağıda yer almaktadır.

Hedef Kartı 1 Değerlendirme

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek					
H1.1 Performansı	%77,15					
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG1.1.1. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (derslik, laboratuvar, atölye, araştırma alanı vb.) (m2)	25	67.960	70.000	68.668	35	Ulaşılamadı
Açıklama:	Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (derslik, laboratuvar, atölye, araştırma alanı vb.) (m^2) performans göstergesinde, plan dönemi içerisinde öngörülen hedefe henüz ulaşılamamış olmakla birlikte, yapımı tamamlanma aşamasında olan laboratuvar binasının hizmete alınmasıyla birlikte belirlenen hedef değerine ulaşılacağı öngörülmektedir.					
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	54	52	36,51	100	Ulaşıldı
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	10	27	24	22,23	100	Ulaşıldı
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı	20	63	66	65	67	İyileştirilmeli
Açıklama:	Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısına ilişkin performans göstergesinde, planlanan hedefe mevcut dönem itibarıyla ulaşılamamıştır. Ancak devam eden altyapı iyileştirme çalışmaları ve donanım temin süreçlerinin tamamlanmasıyla birlikte, bir sonraki plan döneminde belirlenen hedef değerine ulaşılması öngörülmektedir.					
PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı	25	873	910	1934	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 2 Değerlendirme

Amaç (A1)	**Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek**					
Hedef (H1.2)	**Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek**					
H1.2 Performansı	**%77,1**					
Sorumlu Birim	**Kalite Koordinatörlüğü**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	**20**	**98,4**	**98,5**	**96,57**	**98**	**Ulaşıldı**
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	**25**	**8**	**22**	**36**	**100**	**Ulaşıldı**
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	**25**	**35**	**111**	**88**	**70**	**İyileştirilmeli**
Açıklama:	Sorumlu birimler tarafından yapılan toplantılarda, iyileştirme planlarında paydaş görüşleri alınarak program sayıları güncellenerek söz konusu göstergenin hedefe ulaşması yönünde çalışmalar yapılarak belirlenen hedef değerine ulaşması öngörülmektedir.					
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	**15**	**4**	**13**	**30**	**100**	**Ulaşıldı**
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	**15**	**0**	**3**	**0**	**0**	**Ulaşılamadı**
Açıklama:	Başvuruları yapılan ve akreditasyon süreci devam eden programlar bulunmaktadır. Üniversitemizde bu süreçler için bütçe planlaması yapılmıştır. Üniversitemizde programların akredite olması yönündeki stratejisi bu hedefe diğer yıllarda ulaşmada etkili olacaktır. Planlama yapan birimlere 2026 yılı içinde yürütülecek süreçlerde sorumlu oldukları göstergelerle ilgili birimlere üst yazı yazılarak hatırlatma yapılacaktır.					

Hedef Kartı 3 Değerlendirme

Amaç (A1)	**Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek**					
Hedef (H1.3)	**Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek**					
H1.3 Performansı	**%77,25**					
Sorumlu Birim	**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG1.3.1. *Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı*	**25**	**126**	**140**	**107**	**76**	**Makul**
Açıklama:	*Yan dal programlarına katılan öğrenci sayıları için hedeflenen öğrenci sayısına ulaşılmamış olup Üniversitemiz Senatosunca belirlenen kontenjanların yeterli olmasına rağmen talep istenen düzeyde olmamıştır. Öğrencilerin taleplerini artırmak ve bu konuda farkındalık oluşturmak adına Yan dal programlarına başvuru şartını sağlayan öğrencilere akademik birimlerce/danışmanlarca iletişime geçilerek belirlenen hedeflere ulaşılması sağlanacaktır. Her eğitim-öğretim dönemi başında düzenlenecek olan Uyum Eğitim Programlarında Çap/Yan dal ile bilgilendirme yapılacaktır.*					
PG1.3.2. *Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı*	**25**	**258**	**285**	**243**	**85**	**Ulaşıldı**
PG1.3.3. *Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	**25**	**114**	**394**	**605**	**100**	**Ulaşıldı**
PG1.3.4. *Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı*	**25**	**10**	**10,5**	**5**	**48**	**Ulaşılamadı**
Açıklama:	*Akademik birimlerin aralarında istişare ederek birimin kendi programı dışındaki diğer programlardan öğrencilerin alabilecekleri seçmeli derslerin sayılarının arttırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.*					

Hedef Kartı 4 Değerlendirme

Amaç (A1)	**Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek**					
Hedef (H1.4)	**Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek**					
H1.4 Performansı	**%99,6**					
Sorumlu Birim	**Kalite Koordinatörlüğü**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	**20**	**49**	**46**	**31,73**	**100**	**Ulaşıldı**
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	**20**	**75**	**78**	**79,38**	**100**	**Ulaşıldı**
PG1.4.3. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Lisansüstü) (%)	**20**	**88**	**91**	**89,49**	**98**	**Ulaşıldı**
PG1.4.4. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden yararlanan paydaşların memnuniyet oranı	**20**	**66**	**69**	**92**	**100**	**Ulaşıldı**
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	**20**	**34**	**111**	**179**	**100**	**Ulaşıldı**

Hedef Kartı 5 Değerlendirme

Amaç (A1)	**Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek**					
Hedef (H1.5)	**Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak**					
H1.5 Performansı	**%82,95**					
Sorumlu Birim	**Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG1.5.1. Üniversite tarafından sağlanan finansal desteklerden / yardımlardan faydalanan öğrenci sayısı	**10**	**135**	**420**	**570**	**100**	**Ulaşıldı**
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	**30**	**32**	**106**	**215**	**100**	**Ulaşıldı**
PG1.5.3. Engelli dostu bina sayısının yerleşkelerindeki toplam bina sayısına oranı (%)	**25**	**30**	**38**	**33**	**38**	**Ulaşılamadı**
Açıklama:	*Engelli dostu bina sayısının yerleşkelerdeki toplam bina sayısına oranı (%) performans göstergesinde, plan dönemi sonunda hedeflenen seviyeye ulaşılamamıştır. Ancak erişilebilirlik standartlarına yönelik devam eden iyileştirme ve fiziki düzenleme çalışmalarının tamamlanmasıyla birlikte, bir sonraki plan döneminde belirlenen hedef orana ulaşılması beklenmektedir.*					
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	**20**	**18**	**24**	**23**	**96**	**Ulaşıldı**
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	**15**	**81**	**84**	**81,97**	**96**	**Ulaşıldı**

Hedef Kartı 6 Değerlendirme

Amaç (A2)	**Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak**					
Hedef (H2.1)	**Üniversite Araştırma Ekosisteminin Güncel Bilgi Kaynaklarına Ulaşımını Artırmak**					
H2.1 Performansı	**%98**					
Sorumlu Birim	**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG2.1.1. Öğrenci başına düşen e-kaynak sayısı	**25**	**179**	**183**	**509,12**	**100**	**Ulaşıldı**
PG2.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	**25**	**5,30**	**5,45**	**6,63**	**100**	**Ulaşıldı**
PG2.1.3. Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranı	**25**	**0,90**	**1,15**	**2,01**	**100**	**Ulaşıldı**
PG2.1.4. Kurum Adresli Dergi Sayısı	**25**	**11**	**13**	**11**	**92**	**Ulaşıldı**

Hedef Kartı 7 Değerlendirme

Amaç (A2)	**Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak**					
Hedef (H2.2)	**Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak**					
H2.2 Performansı	**%100**					
Sorumlu Birim	**Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	**25**	**2**	**9**	**10**	**100**	**Ulaşıldı**
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	**25**	**19**	**62**	**295**	**100**	**Ulaşıldı**
PG2.2.3. Özel sektör tarafından desteklenen proje sayısı	**25**	**0**	**3**	**4**	**100**	**Ulaşıldı**
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	**25**	**307**	**932**	**942**	**100**	**Ulaşıldı**

Hedef Kartı 8 Değerlendirme

Amaç (A2)	**Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak**					
Hedef (H2.3)	**Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek**					
H2.3 Performansı	**%96,1**					
Sorumlu Birim	**Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG2.3.1. *Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı*	**30**	**82**	**253**	**258**	**100**	**Ulaşıldı**
PG2.3.2. *TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı*	**30**	**7**	**25**	**45**	**100**	**Ulaşıldı**
PG2.3.3. *Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı*	**25**	**378**	**1.178**	**1.356**	**100**	**Ulaşıldı**
PG2.3.4. *Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı*	**15**	**65**	**199**	**164**	**74**	**Makul**
Açıklama	*Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısına ilişkin performans göstergesinde hedeflenen düzeye makul oranda ulaşılmış olup bir sonraki dönemde akademik birimlerin ilgili toplantılarında göstergenin gerçekleşme oranının ve yıllık hedefinin değerlendirilerek gösterge sayısının hedeflenen performans seviyesine ulaşılması öngörülmektedir.*					

Hedef Kartı 9 Değerlendirme

Amaç (A2)	***Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak***					
Hedef (H2.4)	***Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak***					
H2.4 Performansı	***%84,4***					
Sorumlu Birim	***Lisansüstü Eğitim Enstitüsü***					
Performans Göstergesi	***Hedefe Etkisi (%)***	***Plan Dönemi Başlangıç Değeri***	***İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)***	***İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri***	***Performans (%)***	***Gerçekleşme Durumu***
PG2.4.1. *Tezli lisansüstü programlardan mezun sayısı*	***20***	***131***	***406***	***404***	***99***	***Ulaşıldı***
PG2.4.2. *Lisansüstü öğrenci oranı (%)*	***20***	***8,5***	***8,8***	***8,64***	***98***	***Ulaşıldı***
PG2.4.3. *Lisansüstü program sayısı*	***20***	***58***	***62***	***66***	***100***	***Ulaşıldı***
PG2.4.4. *Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı*	***15***	***4***	***6***	***4***	***0***	***Ulaşılamadı***
Açıklama:	*Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından açılması talep edilen disiplinlerarası lisansüstü program talepleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmiş olup taleplerin tamamı kabul edilemediğinden söz konusu hedefe ulaşılamamıştır.2026 yılı için 4 disiplinlerarası program başvurumuz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayını beklemektedir.*					
PG2.4.5. *Lisansüstü öğrencilerin yer aldığı WoS, Scopus ve TR Dizin dergilerdeki yayın sayısı*	***25***	***20***	***67***	***78***	***100***	***Ulaşıldı***

Hedef Kartı 10 Değerlendirme

Amaç (A2)	**Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak**					
Hedef (H2.5)	**Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak**					
H2.5 Performansı	**%95**					
Sorumlu Birim	**Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	**25**	**0,975**	**1,075**	**1,093**	**100**	**Ulaşıldı**
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	**20**	**0,681**	**0,95**	**0,93**	**93**	**Ulaşıldı**
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	**10**	**0,215**	**0,45**	**0,29**	**64**	**İyileştirilmeli**
Açıklama:	*2025 yılında TR Dizin kapsamındaki ulusal yayın sayısında artış olmakla birlikte, öğretim elemanı sayısındaki artışın payda etkisi, akademik yayın stratejisinin önemli ölçüde WoS/Scopus kapsamındaki dergilere yönelmesi, disiplinler arası TR Dizin dergi kapasitesi ve yayın döngüsü farklılıkları ile TR Dizin dergilerinde hakemlik/yayımlanma sürelerinin uzaması nedeniyle hedeflenen 0,45 değerine ulaşılamamıştır.*					
PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)	**20**	**5,97**	**6,15**	**6,3**	**100**	**Ulaşıldı**
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	**25**	**30**	**32**	**42,37**	**100**	**Ulaşıldı**

Hedef Kartı 11 Değerlendirme

Amaç (A3)	**Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek**
Hedef (H3.1)	**Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak**
H3.1 Performansı	**%100**
Sorumlu Birim	**Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	173	526	616	100	Ulaşıldı
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	2	4	6	100	Ulaşıldı
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	29	91	106	100	Ulaşıldı
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	153	476	669	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 12 Değerlendirme

Amaç (A3)	**Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek**					
Hedef (H3.2)	**Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak**					
H3.2 Performansı	**%68,4**					
Sorumlu Birim	**Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	**20**	**9**	**30**	**31**	**100**	**Ulaşıldı**
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	**20**	**2**	**7**	**5**	**60**	**İyileştirilmeli**
Açıklama	2025 yılında 12 patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapılmış olup değerlendirme süreçlerinin uzaması nedeniye sonuçlanmamıştır. 2026 yılında hedeflenen değere ulaşılacağı düşünülmektedir.					
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	**20**	**6,20**	**6,30**	**2**	**32**	**Ulaşılamadı**
Açıklama	Akademisyen insan kaynağımızın da katkılarıyla öğrencilerimizi teşvik ederek ve öğrencilerimize gerekli bilgilendirmelerde bulunarak girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayımızı daha da arttırarak katılan öğrenci oranımızın da bu şekilde artacağı düşünülmektedir. Öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerini artırmak üzere bu kapsamda faaliyet gösteren dış paydaşlarımızdan da destek alarak çalışmalara kararlılıkla devam edilecektir.					
PG3.2.4. Öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde kurduğu şirket sayısı	**20**	**4**	**6**	**5**	**50**	**İyileştirilmeli**
Açıklama	Üniversitemiz bünyesinde Teknokent/TeknoPark kurulmasına yönelik planlama ve altyapı çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu yapının faaliyete geçmesini müteakip, öğretim elemanlarımızın girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi ve akademik bilginin ticarileştirilmesinin teşvik edilmesi amacıyla şirketleşme başvurularının yapılması öngörülmektedir.					
PG3.2.5. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmeti sunduğu özel sektördeki şirket sayısı	**20**	**2**	**9**	**10**	**100**	**Ulaşıldı**

Hedef Kartı 13 Değerlendirme

Amaç (A3)	**Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek**					
Hedef (H3.3)	**Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak**					
H3.3 Performansı	**%79**					
Sorumlu Birim	**Genel Sekreterlik**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG3.3.1. *Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı*	**25**	**6**	**21**	**40**	**100**	**Ulaşıldı**
PG3.3.2. *Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı*	**25**	**15**	**49**	**703**	**100**	**Ulaşıldı**
PG3.3.3. *Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER tarafından verilen sertifika sayısı*	**25**	**1.265**	**3.915**	**1.689**	**16**	**Ulaşılamadı**
Açıklama	*16.10.2025 tarihli ve E-73441453-602.04-2500106702 sayılı yazımızla Stratejik Plan güncellemesi, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının izni doğrultusunda gerçekleştirilmiş olup, bu kapsamda performans göstergesine ilişkin hedefler güncellenmiştir. İlerleyen yıllarda söz konusu göstergede belirlenen hedeflere ulaşılacağı öngörülmektedir.*					
PG3.3.4. *Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı*	**25**	**2**	**3**	**6**	**100**	**Ulaşıldı**

Hedef Kartı 14 Değerlendirme

Amaç (A3)	**Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek**					
Hedef (H3.4)	**Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek**					
H3.4 Performansı	**%99**					
Sorumlu Birim	**Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG3.4.1. *Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı*	**25**	**400**	**1.260**	**1.345**	**100**	**Ulaşıldı**
PG3.4.2. *Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	**25**	**69**	**72**	**114**	**100**	**Ulaşıldı**
PG3.4.3. *Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	**25**	**3.852**	**4.250**	**19.073**	**100**	**Ulaşıldı**
PG3.4.4. *Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı*	**25**	**310**	**960**	**932**	**96**	**Ulaşıldı**

Hedef Kartı 15 Değerlendirme

Amaç (A3)	**Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek**					
Hedef (H3.5)	**Sürdürülebilir, Enerji Verimli ve İklim Dostu Kampüs Oluşturmak**					
H3.5 Performansı	**%83,8**					
Sorumlu Birim	**Genel Sekreterlik**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG3.5.1. *Geri dönüştürülebilen atık miktarının toplam atık miktarına oranı*	**20**	**93**	**93,5**	**94,58**	**100**	**Ulaşıldı**
PG3.5.2. *Üniversite tarafından geri dönüştürülen atık miktarı (Kg)*	**20**	**0**	**3.000**	**17.277**	**100**	**Ulaşıldı**
PG3.5.3. *Yerleşkeler içerisinde üretilen yenilenebilir enerji miktarı (MWh)*	**20**	**6**	**512**	**103,25**	**19**	**Ulaşılamadı**
Açıklama:	*Dünya Bankası finansmanı ile yürütülen; Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğü (YİGM) tarafından uygulanan ve Hazine ve Maliye Bakanlığının mali garantisi altında gerçekleştirilen Kamu ve Belediye Yenilenebilir Enerji Projesi (KAYEP) kapsamında, merkezi yönetim kapsamındaki kamu binalarının elektrik enerjisi tüketimlerinin tamamının veya bir kısmının karşılanması amacıyla kurumlara ait açık otopark alanları ile çatı yüzeylerinde güneş enerjisi sistemlerinin kurulması planlanmıştır.* *Üniversitemiz Kutlubey Yerleşkesinde toplam yaklaşık 6.700 m² alan üzerinde yer alan üç adet açık otoparkta, 762,3 kWp kurulu güce sahip otopark tipi Güneş Enerjisi Sistemi (GES) kurulması planlanmış olup Üniversitemiz söz konusu projenin yararlanıcısı konumundadır.* *Üniversitemizin yıllık ortalama elektrik enerjisi tüketimi 1.318.000 kWh olup, alt proje kapsamında tesis edilmesi öngörülen otopark tipi GES'in yıllık ortalama enerji tüketiminin yaklaşık %72'sini karşılaması beklenmektedir. Bu üretim miktarı yaklaşık 949 MWh'a tekabül etmektedir.* *TEİAŞ Genel Müdürlüğü tarafından 30.09.2025 tarihinde yayımlanan "Dağıtım Seviyesinden Transformatör Merkezi Bazlı Tahsis Edilen Lisanssız Üretim Kapasiteleri" tablosunda, tesisin teknik olarak bağlanabileceği ilgili trafo merkezinde mevcut aşamada yeterli kapasite bulunmadığı görülmüştür. Bu nedenle bağlantı başvuru süreci mevcut kapasite durumu çerçevesinde sonuçlandırılamamış olup, ilgili trafo merkezinde kapasite tahsisi/kapasite artışı sağlanmasını müteakip başvuru süreci yeniden yürütülecektir.*					
PG3.5.4. *Yerleşke içinde kişi başına düşen karbon ayak izi miktarı (metrik ton)*	**20**	**0,195**	**0,193**	**0,07**	**100**	**Ulaşıldı**
PG3.5.5. *Bilgi yönetim sistemleri (ALYS vb.) ile sağlanan tasarruf miktarı TL*	**20**	**4.000.000**	**13.500.000**	**13.872.755,92**	**100**	**Ulaşıldı**

Hedef Kartı 16 Değerlendirme

Amaç (A4)	**Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak**					
Hedef (H4.1)	**Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak**					
H4.1 Performansı	**%95,8**					
Sorumlu Birim	**Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	**20**	**183**	**205**	**228**	**100**	**Ulaşıldı**
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	**25**	**105**	**115**	**168**	**100**	**Ulaşıldı**
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (%, Web of Science)	**20**	**31**	**36**	**28,61**	**79**	**Makul**
Açıklama:	*2025 yılında WoS toplam yayın sayısında özellikle ihtisaslaşma alanı dışındaki disiplinlerde gerçekleşen artışın payda etkisiyle, ihtisaslaşma alanında üretilen yayınların toplam yayınlar içindeki oranı hedeflenen %36 düzeyine ulaşılamamış ve %28,61 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca ihtisaslaşma alanı kapsamının anahtar kelime/WoS kategori eşleştirmesine dayalı olarak dar tanımlanması, bazı ilgili yayınların farklı konu kategorilerinde indekslenmesi ve ihtisaslaşma alanındaki araştırma-proje çıktı döngüsünün uzun olması (bazı çıktıların takip eden döneme sarkması) oranı aşağı yönlü etkilemiştir.*					
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı	**15**	**80**	**100**	**166**	**100**	**Ulaşıldı**
PG4.1.5. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı	**20**	**41**	**45**	**81**	**100**	**Ulaşıldı**

Hedef Kartı 17 Değerlendirme

Amaç (A4)	**Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak**					
Hedef (H4.2)	**İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak**					
H4.2 Performansı	**%100**					
Sorumlu Birim	**Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı	**25**	**9**	**11**	**12**	**100**	**Ulaşıldı**
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı	**25**	**31**	**34**	**125**	**100**	**Ulaşıldı**
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı	**25**	**8**	**27**	**28**	**100**	**Ulaşıldı**
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	**25**	**13**	**16**	**41**	**100**	**Ulaşıldı**

Hedef Kartı 18 Değerlendirme

Amaç (A4)	***Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak***					
Hedef (H4.3)	***İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak***					
H4.3 Performansı	***%100***					
Sorumlu Birim	***Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü***					
Performans Göstergesi	***Hedefe Etkisi (%)***	***Plan Dönemi Başlangıç Değeri***	***İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)***	***İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri***	***Performans (%)***	***Gerçekleşme Durumu***
PG4.3.1. *İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı*	***35***	***6***	***21***	***43***	***100***	***Ulaşıldı***
PG4.3.2. *İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı*	***35***	***18***	***57***	***81***	***100***	***Ulaşıldı***
PG4.3.3. *İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı*	***30***	***2***	***12***	***21***	***100***	***Ulaşıldı***

Hedef Kartı 19 Değerlendirme

Amaç (A4)	**Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak**					
Hedef (H4.4)	**İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak**					
H4.4 Performansı	**%75**					
Sorumlu Birim	**Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı	**10**	**56**	**65**	**88**	**100**	**Ulaşıldı**
PG4.4.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisansüstü ders sayısı	**15**	**68**	**75**	**77**	**100**	**Ulaşıldı**
PG4.4.3. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans program sayısı	**15**	**6**	**7**	**8**	**100**	**Ulaşıldı**
PG4.4.4. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisans program sayısı	**25**	**20**	**21**	**13**	**0**	**Ulaşılamadı**
Açıklama:	*Akademik birimlerimizde ihtisaslaşma alanına yönelik programların belirlenmesi ve sınıflandırılması süreci devam etmektedir. Bu nedenle raporlama döneminde ilgili göstergeye ulaşılamamıştır.*					
PG4.4.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili lisansüstü program sayısı	**35**	**15**	**16**	**16**	**100**	**Ulaşıldı**

Hedef Kartı 20 Değerlendirme

Amaç (A4)	**Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak**					
Hedef (H4.5)	**İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak**					
H4.5 Performansı	**%59,6**					
Sorumlu Birim	**Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
***PG4.5.1.** İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı*	**35**	**2**	**3**	**2**	**0**	**Ulaşılamadı**
Açıklama:	*İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısına ilişkin performans göstergesinde, plan dönemi içerisinde hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Bununla birlikte, ilgili kurumlarla sürdürülen iş birliği görüşmeleri ve proje geliştirme çalışmalarının olgunlaşmasıyla birlikte, bir sonraki plan döneminde belirlenen hedef sayıya ulaşılması öngörülmektedir.*					
***PG4.5.2.** İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	**35**	**6**	**8**	**14**	**100**	**Ulaşıldı**
***PG4.5.3.** İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı*	**30**	**150**	**465**	**409**	**82**	**Makul**
Açıklama:	*Araştırma altyapısının erişilebilirliğinin artırılması, paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesi ve kullanım süreçlerinin etkinleştirilmesine yönelik yürütülen çalışmalar neticesinde, izleyen plan döneminde hedeflenen seviyeye ulaşılması öngörülmektedir.*					

Hedef Kartı 21 Değerlendirme

Amaç (A5)	**Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek**					
Hedef (H5.1)	**Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek**					
H5.1 Performansı	**%100**					
Sorumlu Birim	**Kalite Koordinatörlüğü**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	**20**	**96**	**299**	**563**	**100**	**Ulaşıldı**
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	**20**	**73**	**75**	**79,53**	**100**	**Ulaşıldı**
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	**20**	**72**	**74**	**78,27**	**100**	**Ulaşıldı**
PG5.1.4. Kadın akademisyen insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	**20**	**74**	**76**	**79,14**	**100**	**Ulaşıldı**
PG5.1.5. Kadın idari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	**20**	**73**	**75**	**77,45**	**100**	**Ulaşıldı**

Hedef Kartı 22 Değerlendirme

Amaç (A5)	**Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek**					
Hedef (H5.2)	**İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak**					
H5.2 Performansı	**%94**					
Sorumlu Birim	**Genel Sekreterlik**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG5.2.1. *Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı*	**20**	**3.430**	**10.480**	**12.054**	**100**	**Ulaşıldı**
PG5.2.2. *Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı*	**20**	**1.616**	**4.896**	**4.812**	**97**	**Ulaşıldı**
PG5.2.3. *Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı*	**20**	**2.763**	**8.413**	**6.897**	**73**	**Makul**
Açıklama:	*Üniversitemizde karar alma süreçlerinde öğrencilerimiz öncelikli paydaş olarak konumlandırılmakta ve yönetişim mekanizmalarına aktif katılımları sistematik olarak sağlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci bölüm temsilcileri ile düzenli ve planlı toplantılar gerçekleştirilmekte, öğrenci görüş ve önerileri karar süreçlerine entegre edilmektedir. Sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda, ilgili süreçlerin etkililiğinin artırılması ve toplantılara katılan öğrenci sayısının belirlenen performans göstergeleri çerçevesinde hedeflenen düzeye ulaştırılması amacıyla gerekli planlama, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sürdürülecektir.*					
PG5.2.4. *Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	**20**	**318**	**963**	**2.324**	**100**	**Ulaşıldı**
PG5.2.5. *Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	**20**	**12**	**39**	**613**	**100**	**Ulaşıldı**

Hedef Kartı 23 Değerlendirme

Amaç (A5)	**Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek**					
Hedef (H5.3)	**Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak**					
H5.3 Performansı	**%88,6**					
Sorumlu Birim	**Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG5.3.1. *Uluslararası öğrenci sayısı*	**20**	**1.888**	**2.200**	**1.372**	**62**	**İyileştirilmeli**
Açıklama:	*15 Kasım 2023 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Göç İdaresi Başkanlığı arasında imzalanan "Uluslararası Öğrencilerin İkamet İzni Başvurularına İlişkin İş Birliği Protokolü" sonrasında ikamet izni süreçlerinde uygulamaya alınan yeni düzenlemeler, başvuru ve onay işlemlerinin uzamasına neden olmuştur. Bu durum uluslararası öğrencilerin kayıt ve kesinleşme süreçlerini etkilemiş; söz konusu dışsal gelişmeler nedeniyle stratejik planda belirlenen uluslararası öğrenci hedefine planlanan dönemde ulaşılamamıştır.*					
PG5.3.2. *Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı*	**20**	**2**	**10**	**42**	**100**	**Ulaşıldı**
PG5.3.3. *Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı*	**20**	**1**	**6**	**31**	**100**	**Ulaşıldı**
PG5.3.4. *Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı*	**20**	**16**	**54**	**84**	**100**	**Ulaşıldı**
PG5.3.5. *Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı*	**20**	**48**	**153**	**133**	**81**	**Makul**
Açıklama:	*Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısına ilişkin performans göstergesinde, plan dönemi sonunda hedeflenen sayıya makul oranda ulaşılmıştır. Ancak uluslararası iş birliklerinin artırılması, ikili anlaşmaların genişletilmesi ve öğrencilere yönelik bilgilendirme ve teşvik faaliyetlerinin güçlendirilmesiyle birlikte, bir sonraki plan döneminde belirlenen hedef değere ulaşılması beklenmektedir.*					

Hedef Kartı 24 Değerlendirme

Amaç (A5)	**Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek**					
Hedef (H5.4)	**Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yerini İyileştirmek**					
H5.4 Performansı	**%85,4**					
Sorumlu Birim	**Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG5.4.1. *THE (Times Higher Education) Impact Ranking Sıralamasında 401+ ve altında yer alınan kategori sayısı*	**20**	**3**	**5**	**2**	**40**	**Ulaşılamadı**
Açıklama:	*2025 sonuçlarında Top 401 ve daha iyi bantta yer alınan kategori sayısı hedeflenen 5 yerine 2 olarak gerçekleşmiştir (SDG6: 101–200; SDG12: =97). Diğer SDG'lerde bandın 401–600 ve altında kalmasında; SDG bazında THE'nin aradığı türde ölçülebilir çıktı + kurumsal politika/prosedür belgesi + yıllık izleme bütünlüğünün bazı alanlarda yeterince kurulamaması, İngilizce ve linklenebilir web kanıtlarının sınırlı/dağınık olması, çok birimli veri toplama-doğrulama sürecinde standardizasyon ve zamanlama kaynaklı eksiklikler olduğu düşünülmektedir.*					
PG5.4.2. *URAP Dünya sıralaması*	**20**	**2.280**	**1.900**	**1.997**	**95**	**Ulaşıldı**
PG5.4.3. *URAP Türkiye sıralaması*	**20**	**84**	**70**	**60**	**100**	**Ulaşıldı**
PG5.4.4. *Webometrics sıralaması*	**20**	**2.591**	**2.100**	**1.552**	**100**	**Ulaşıldı**
PG5.4.5. *Greenmetrics sıralaması*	**20**	**159**	**157**	**170**	**92**	**Ulaşıldı**

Hedef Kartı 25 Değerlendirme

Amaç (A5)	**Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek**					
Hedef (H5.5)	**Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak**					
H5.5 Performansı	**%100**					
Sorumlu Birim	**Genel Sekreterlik**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri**	**Performans (%)**	**Gerçekleşme Durumu**
PG5.5.1. *Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı*	**35**	**23**	**93**	**229**	**100**	**Ulaşıldı**
PG5.5.2. *Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı*	**30**	**76**	**241**	**469**	**100**	**Ulaşıldı**
PG5.5.3. *Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı*	**35**	**105**	**330**	**779**	**100**	**Ulaşıldı**

5. Diğer Hususlar

5.1. Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizce çalışması yürütülen projeler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 78 . 2025 Yılında Hareketliliği Olan Bilimsel Araştırma Projeleri

S. No	Proje No	Unvan	Yürütücü	Projenin Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Başlangıç Bütçesi (Ek Bütçe Dahil)	Proje Durumu
1	2023-FEN-İHP-001	Dr. Öğr. Üyesi	Fahriye ZEMHERİ NAVRUZ	Pyraclostrobin Bazlı Herbisit ile İndüklenen Oksidatif Strese Karşı Borik Asitin Koruyucu Etkisinin Drosophila melanogaster'de Araştırılması	3.01.2023	3.01.2025	86.344,00	Sonuçlandı
2	2023-FEN-TAP-002	Doç. Dr	Dursun KISA	TMAO çoklu antioksidan savunma sistemlerini tetikler mi? Buğday bitkisinin kuraklık stresi altında biyokimyasal ve transkripsiyonel tepkilerinin araştırılması	3.02.2023	2.01.2025	29.997,37	Sonuçlandı
3	2023-FEN-İHP-003	Dr. Öğr. Üyesi	Mahir GÜLEN	Biyo-kütle Esaslı Aktifleşrilmiş Karbon-PPy Katot Tasarımı ve Süperkapasitörlerde Kullanımı	19.06.2023	19.06.2025	74.912,30	Devam Ediyor.
4	2023-FEN-ÖNAP-001	Doç. Dr.	Abid USTAOĞLU	Spektral Ayrıştırıcı Kullanarak Fotovoltaik Termal Sistem Performansının İyileştirilmesi	14.09.2023	14.09.2026	42.833,00	Devam Ediyor.
5	2023-FEN-İHP-005	Arş. Gör. Dr.	Çağrıalp ARSLAN	Eriyik Yığma Yöntemi Kullanılarak Çevre Dostu Uyumlaştırıcılar ile Mekanik Özellikleri İyileştirilmiş Polilaktit/Bazalt Elyaf Biyo-bozunur Eko-Kompozit Parça Üretimi	16.10.2023	16.04.2025	74.818,17	Sonuçlandı
6	2023-FEN-TAP-005	Doç. Dr.	Dursun KISA	İki endemik bitki ekstresinin sekonder metabolit içeriğinin LC-MS/MS Analizi: İn vitro ve in silico Yaklaşımlarla Biyolojik Aktivitelerinin araştırılması	16.10.2023	16.02.2025	37.380,00	Sonuçlandı
7	2023-FEN-İHP-008	Doç. Dr.	Hüseyin KAYA	Nano-Enkapsüle Faz Değiştiren Malzeme Üretimi (NanoFDM), Isıl Enerji Depolama Performansı Analizi ve Optimizasyonu	6.12.2023	6.06.2025	112.182,65 TL	Devam Ediyor.

8	2024-FEN-İHP-001	Doç. Dr.	Yavuz ERDEN	Dopamin ve Reseptör Antagonistleri İle 5-Fluorourasil Kombinasyonunun İnsan Meme Kanseri Hücre Serisinde Sitotoksik ve Genotoksik Etkilerinin Araştırılması	5.01.2024	5.01.2025	73.756,00	Sonuçlandı
9	2024-FEN-İHP-002	Prof. Dr.	Ayhan GENÇER	Yüksek Performanslı Süperkapasitörler için Derin Ötektik Çözücü ile Sarıçam (Pinus sylvestris L.) Odunundan Elde Edilen Lingin-Tabanlı Aktif Karbon Eldesi	1.03.2024	1.03.2025	88.755,60	Sonuçlandı
10	2024-FEN-CY-001	Doç. Dr.	Hasan Ufuk ÇELEBİOĞLU	Lacticaseibacillus rhamnosus GG Probiyotik bakterisinin Fenolik Bileşik Olan Karvakrol ile Etkileşimi ve Proteomik Yöntemler ile Analizi	13.06.2024	13.06.2025	29.400,00	Devam Ediyor.
11	2024-FEN-İHP-003	Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa ERKARTAL	Metal-Organik Çerçevelerde (MOF) Bilyalı Öğütme Kaynaklı Kusurların Gaz Depolama ve Elektro-Optik Özellikleri Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	14.08.2024	14.08.2025	99.763,20	Devam Ediyor.
12	2024-FEN-TAP-001	Doç. Dr.	Azmi ERDOĞAN	Eklemeli imalat ile üretilen AlSi10Mg alaşımına çökelme sertleşmesi ve titreşimli dövme işleminin etkisinin araştırılması	14.08.2024	14.08.2025	63.480,00	Devam Ediyor.
13	2024-SOS-TAP-001	Doç. Dr.	Gülay KARAMAN	Âşık Çelebi Dîvânı'nda Sosyal Hayatla İlgili Unsurların İncelenmesi	6.09.2024	6.03.2026	4.914,00	Devam Ediyor.
14	2024-FEN-İHP-004	Dr. Öğr. Üyesi	Hamza DÜNYA	Katalaz-ZnS nanopartikülleri ve katalaz-ZnS nano-çiçek kullanarak bilirubin biyosensörü üretimi ve perfomansı değerlendirilmesi.	24.09.2024	24.09.2025	97.920,00	Devam Ediyor.
15	2024-FEN-İHP-005	Doç. Dr.	Recep TAŞ	Böbrek Yetmezliği Ve Kronik Böbrek Bozukluklarının Tanısı İçin CSA-PANI ve c-MWCNT/PANI Kompozitleri Kullanılarak Kreatinin Biyosensörler Geliştirmesi	24.09.2024	24.09.2025	99.360,00	Devam Ediyor.
16	2024-FEN-İHP-006	Doç. Dr.	Hilal YILMAZ	Kinolin Türevlerinin Kolinesteraz Enzim İnhibisyonundaki Rolü: Floresans Spektroskopisi ve Moleküler Docking Analizleri	1.11.2024	1.11.2025	96.848,68	Devam Ediyor.
17	2024-FEN-TAP-002	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet KARAKUŞ	Bartın Yöresinden Toplanan Chenopodium Album (Kazayağı otu) Bitki Ekstraktının Biyolojik Aktivitelerinin Araştırılması	11.12.2024	11.06.2026	49.999,20	Devam Ediyor.

18	2024-SOS-TAP-002	Dr. Öğr. Üyesi	Çiğdem GÖKDUMAN	Sporda Sosyal Güvenlik ve Refah Farkındalığının Belirlenmesi	11.12.2024	11.12.2025	11.856,00	Devam Ediyor.
19	2024-FEN-TAP-003	Doç. Dr.	Fahriye ZEMHERİ NAVRUZ	Parasetamol ile indüklenen hepatorenal hasara karşı alizarinin koruyucu etkisinin farelerde araştırılması	17.12.2024	17.12.2026	49.800,00	Devam Ediyor.
20	2025-FEN-TAP-001	Prof. Dr.	Ayşegül GÜMÜŞ	Benzimidazol-Temelli Schiff Bazların Sentezi, Enzim İnhibisyon Etkilerinin İncelenmesi ve Bilgisayarlı Hesaplamaları	3.01.2025	3.01.2026	49.966,64	Devam Ediyor.
21	2025-FEN-İHP-001	Prof. Dr.	Abdullah İSTEK	Bartın'da Yayılış Gösteren Salvia tomentosa Mill., ve Sideritis taurica Stephan ex Wild. (Lamiaceae) Taksonlarının Çay Potansiyelinin Araştırılması	13.01.2025	13.01.2027	99.818,55	Devam Ediyor.
22	2025-FEN-TAP-002	Doç. Dr.	Gülfem BİNAL	Metalik Esaslı Teknolojik Kaplamaların Yüksek Sıcaklıklardaki Mikroyapı ve Faz Yapısı Özelliklerinin İncelenmesi	4.02.2025	4.02.2026	49.860,00	Devam Ediyor.
23	2025-FEN-TAP-003	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet YURDERİ	Sodyum Borhidrürün (NaBH4) Hidrolizi İçin Bazalt Elyaf/ZIF-67 Tabanlı Ucuz Katalitik Malzemelerin Geliştirilmesi	21.02.2025	21.02.2026	49,660,00	Devam Ediyor.
24	2025-FEN-İHP-002	Prof. Dr.	Timuçin BARDAK	Mobilya E-Ticaretinde Müşteri Memnuniyetinin Öngörüsü: Web Madenciliği ve Makine Öğrenmesi Yaklaşımıyla Ürün Puanlarının Tahmini	7.03.2025	7.03.2026	0,00	Devam Ediyor.
25	2025-FEN-TAP-004	Dr. Öğr. Üyesi	Hakan ÖCAL	Dijital Adli Bilişimde Panoramik Diş Radyografi Görüntülerinin Yeni U Şekilli Üreteç Tabanlı GAN Modelliyle Segmentasyonu	17.03.2025	17.11.2025	49.920,00	Devam Ediyor.
26	2025-FEN-DFAP-001	Prof. Dr.	Mehmet ZAHMAKIRAN	"ETİSAN Ödeme Sistemlerinin Kampüslerde Sebep Olduğu Karbon Ayak İzinin Hesaplanması ve CO2 Adsorbent Cihaz Geliştirilmesi"	18.03.2025	18.03.2026	**BARÜ 0.00 TL 300.000 Sarf 1.200.000 TL+KDV (ETİSAN Dış Finansman)**	Devam Ediyor.

27	2025-FEN-TAP-005	Doç. Dr.	Parham TASLIMI	Beş Üyeli Heterosiklik Aktif Metilen Bileşiklerinin Metabolik Enzimler Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	19.03.2025	19.03.2026	49.556,64	Devam Ediyor.
28	2025-FEN-TAP-006	Doç. Dr.	Parham TASLIMI	Eremurus olgae Bitkisinden Afinite Kromatografi Yöntemi ile Peroksidaz Enzimin Saflaştırılması ve Bazı Pestisitlerin Enzim Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	19.03.2025	19.03.2026	49.374,24	Devam Ediyor.
29	2025-FEN-TAP-007	Dr. Öğr. Üyesi	Kadri AKÇALI	Sentetik Esaslı Kumaşların Doğal Kaynaklar İle Boyanmasının İncelenmesi	24.03.2025	24.03.2027	36.368,76	Devam Ediyor.
30	2025-FEN-DFAP-002	Dr. Öğr. Üyesi	Esra CEYLAN	"Akdaş Döküm Tavlama Fırınları Baca Gazlarından Karbondioksit Gazının Yakalanması İçin Düşük Maliyetli ve Yüksek Performanslı Adsorban Malzemelerin Geliştirilmesi"	24.04.2025	24.10.2025	**BARÜ 0.00 TL Hizmet Alımı (Danışmanlık) kaleminin 900.000 TL (KDV Dahil) ve diğer kalemlerin 2.000.000,00 TL (KDV Hariç)**	Devam Ediyor.
31	2025-FEN-TAP-008	Dr. Öğr Üyesi	Aykut ÇAĞLAR	NiMoO4 destekli CoRh alaşım elektrokatalizörlerin bazik ortamda oksijen evrim reaksiyonunda incelenmesi	14.05.2025	14.05.2026	50.000,00	Devam Ediyor.
32	2025-FEN-TAP-009	Dr. Öğr. Üyesi	Yusuf CEYLAN	Yeşil Sentez Yöntemiyle Hazırlanan Çinko Oksit Nanopartiküllerinin Ayçiçeği Üzerindeki Metabolik Etkileri	13.06.2025	13.06.2026	49.992,00	Devam Ediyor.

33	*2025-FEN-DFAP-002*	*Dr. Öğr. Üyesi*	*Esra CEYLAN*	*Yüksek Yüzey Alanına SahipGranül Aktif Alümina Üretimi ve Uygulama Potansiyelinin Değerlendirilmesi*	*17.06.2025*	*17.03.2026*	***BARÜ 0.00 TL Sarf Malzeme, 300.000,00 TL (Kdv Hariç), Hizmet Alımı, 40.000,00 TL (Kdv Hariç) ve Makine Teçhizat 25.000,00 $ (Kdv Hariç) Mikropor Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi (Dış Kaynaklı Firma)***	*Devam Ediyor.*
34	*2025-FEN-CY-001*	*Doç. Dr.*	*Muhammed Yasin DURGUN*	*Yüksek Fırın Cürufu ve Metakaolin Esaslı Karışımlarda Aktifleştirici Olarak Atık Çam ve Meşe Odunu Külleri Kullanarak Alkalilerle Aktifleştirilmiş Harç Üretilebilirliğinin Araştırılması*	*18.06.2025*	*18.12.2025*	*17.620,00*	*Devam Ediyor.*
35	*2025-FEN-İHP-003*	*Dr. Öğr. Üyesi*	*Kadri AKÇALI*	*Faz Değiştiren Malzeme Katkılı Ev Tekstil Ürünlerinin Üretimi, Karakterizasyonu ve Termoregülasyon Performanslarının İncelenmesi*	*30.06.2025*	*30.06.2027*	*98.898,30 TL*	*Devam Ediyor.*
36	*2025-SOS-CY-001*	*Prof. Dr.*	*Ümmühan AVCI*	*Üniversite Öğrencilerinin Sohbet Robotları Kullanım Niyetleri: Yapay Zeka Kaygısı, Etik, Gizlilik, Güvenlik Algıları ve Demografik Değişkenler Bağlamında Bir İnceleme*	*17.07.2025*	*17.07.2026*	*0,00*	*Devam Ediyor.*
37	*2025-SOS-CY-002*	*Prof. Dr.*	*Ümmühan AVCI*	*Yapay Zeka Destekli Öğrenme Ortamının Üniversite Öğrencilerinin Akademik Başarısına, Özyeterliliklerine ve Öğrenci Bağlılığına Etkisi*	*17.07.2025*	*17.07.2026*	*0,00*	*Devam Ediyor.*

38	2025-FEN-TAP-010	Dr. Öğr. Üyesi	Emre ALTAŞ	Lazer Dolgu Kaynağı Yöntemiyle AlCrFeNiTi Yüksek Entropi Alaşımının Çelik Altlık Üzerine Kaplanması ve Aşınma Davranışlarının İncelenmesi	25.07.2025	25.07.2026	49.980,00 TL	Devam Ediyor.
39	2025-FEN-TAP-011	Dr. Öğr. Üyesi	Emre ALTAŞ	Tarımsal İlaçlama İçin Santrifüj Nozul Tasarımı, Analizi ve Deneysel Optimizasyonu	25.07.2025	25.07.2026	49.936,26 TL	Devam Ediyor.
40	2025-SOS-TAP-001	Dr. Öğr. Üyesi	Özge ÇULHAOĞLU	Benden Sonra: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Anne-babalarının Gelecek Kaygısı Üzerine Bir Araştırma	4.08.2025	4.08.2026	38.699,00 TL	Devam Ediyor.
41	2025-FEN-TAP-012	Dr. Öğr. Üyesi	Kevser Betül CEYLAN	Salatalık'ta (Cucumis sativus) Aldehit Dehidrogenaz Gen Ailesinin Genom Çapında Tanımlanması ve Yüksek ve Düşük Sıcaklık Stresi Altında İfade Profillerinin Belirlenmesi	4.08.2025	4.02.2027	49.998,89 TL	Devam Ediyor.
42	2025-FEN-İHP-004	Dr. Öğr. Üyesi	Serkan AKSU	Yapay Zeka Destekli Semantik Segmentasyon Yöntemleri ile Ahşap Malzemelerin Kusurlarının Tespiti	11.08.2025	11.08.2026	70.000,01 TL	Devam Ediyor.
43	2025-FEN-İHP-005	Doç. Dr.	Ahmet CAN	Enerji depolayan misel kompozit üretiminde atık mantar kompostlarının değerlendirilmesi	10.09.2025	10.09.2026	90.000,00 TL	Devam Ediyor.
44	2025-FEN-TAP-013	Dr. Öğr. Üyesi	Nastaran SADEGHIAN	Fenolik Mannich Bazı Kısmı İçeren Yeni Antranilik Asit Hidrazonların Alfa Amilaz ve Alfa Glikozidaz Enzim Aktiviteleri ile Antikanser Etkilerinin İncelenmesi: In Silico, Antikanser ve Antidiyabetik Bir Çalışma	15.09.2025	15.09.2026	49.910,40 TL	Devam Ediyor.
45	2025-FEN-TAP-014	Dr. Öğr. Üyesi	Nastaran SADEGHIAN	Yeni Tiyosemikarbazon ve Tiyazolidin-4-on'ların Kolinesteraz ve Karbonik Anhidraz I-II Enzim Aktiviteleri ile Antikanser Etkilerinin İncelenmesi: İn Vitro ve İn Silico Bir Çalışma	15.09.2025	15.09.2026	49.999,68 TL	Devam Ediyor.
46	2025-FEN-TAP-015	Dr. Öğr. Üyesi	Yasemin ŞAHİN YILDIZ	Kronik Ağrılı Bireylerde Fizyoterapi Müdahalelerinin Psikolojik, Fizyolojik ve Davranışsal Değişkenler Üzerindeki Etkisi: Yarı Deneysel Araştırma	20.10.2025	20.10.2026	45.980,00 TL	Devam Ediyor.
47	2025-SOS-TAP-002	Prof. Dr.	Sedat Yazıcı	Dağıtıcı Adalette Bilmezlik Peçesinin Etkisi Üzerine Deneysel Bir çalışma	25.11.2025	25.03.2027	49600	Devam Ediyor.

Tablo 79. 2025 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Uluslararası Projeler

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi EURO	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
1	101085813	EU Strategy for Sustainable Textiles (EUSusTex)	Jean Monnet Module	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Arş. Gör. Dr.	Müslüm Kaplan	19.950	15.09.2022	18.09.2025
3	TR2017 ESOP MI A3 04/CCAGP/746	İklim Değişikliğine Uyum Stratejileri: Bartın'da Taşkın ve Su Kıtlığı Risklerinin Azaltılması	Avrupa Birliği Projeleri	Rektörlük	Prof. Dr.	Orhan UZUN	484.030	14.12.2023	14.06.2025

Tablo 80. Yürürlükte Olan Kurumdışı Destekli Diğer Projeler

S.N.	Proje No	Proje adı	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Proje Tutarı/TL
1		Basınç Yarası Bakımında Topikal Hemoglobin ile Yapılan Pansumanların Yara İyileşmesi ve Maliyete Etkisi	19.10.2023	19.04.2025	99.280,00
2	37713	LACTİCASEİBACİLLUS RHAMNOSUS PROBİYOTİĞİ İLE FENOLİK BİLEŞİK SYRİNGİC ASİTİN ETKİLEŞİMİNİN ARAŞTIRILMASI: PROTEOMİK VE İN SİLİCO MOLEKÜLER DOKİNG ÇALIŞMALARI	31.05.2024	31.05.2025	90.000,00
3	37627	İN-VİTRO İLAÇ İNHİBİSYON TESTLERİNDE KULLANIMA YÖNELİK REKOMBİNANT DHFR ENZİMİNİN BİYOREAKTÖR SİSTEMİNDE ÜRETİMİ	18.07.2024	18.07.2025	149.987,00
4	38413	Yüksek Kolesterolde Probiyotik-Fenolik Birlikteliği: L. rhamnosus GG ve Sinapik Asit Etkileşiminin Hipokolesterolemik, Proteomik ve in vivo Analizleri	1.08.2024	1.08.2025	149.905,00
5	TR81/24/SOGEP-BARÜ/0001	Sürdürülebilir Salep Üretimi	15.01.2025	15.01.2028	4.000.000,00

Tablo 81. 2024 Yılında Hareketlilik Gerçekleştiren TÜBİTAK Projeleri

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
1	122K010	Ventral Dentate Gyrus Pacap Mekanizmalarının Korku Tepkilerini Düzenlemesi	TÜBİTAK 1001	Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Ersin Yavaş	1.539.075,00	1.08.2022	1.08.2025
2	122K881	Yeni-Sağ Siyaset Bağlamında Türk Bürokrasisi	TÜBİTAK 1001	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr.	Ömer Baykal	1.783.747,98	15.04.2023	15.04.2025
3	223O417	Doğal Derin Ötektik Çözücü ile Iğne Yapraklı Ağaç Kozalaklarından Lignin Eldesi ve Biyoaktivitelerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Dr. Öğrencisi	ÖZGE ÖZGÜRLÜK	74.983,00	1.03.2024	1.03.2025
4	122M312	Uçucu Organik Bilesik, Gaz Ve Nem Algılama Uygulamaları Için Metal-Organik Kafes Ve Metal-Oksit Melez Yapılar Içeren Bir Boyutlu Fotonik Yapıların Gelistirilmesi	TÜBİTAK 1001	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa Erkartal	1.272.402,00	1.02.2023	1.02.2025
5	124K573	Türkiye'de Sosyal Medyanın Yükselişi: 2024 İstanbul Yerel Seçimlerinde X'in Ana Akım Medya Gündemiyle İlişkisi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Rektörlük	Öğr. Gör. Dr.	Mehmet CEYLAN	100.000,00	21.10.2024	21.10.2025
6	124Z454	Boran Türevlerin Hidrolizinden Hidrojen Üretimi ve Elektrokimyasal Analizleri için Etkili ZIF-8, ZIF-67 ve NiMoO4 Içeren Kompozit Destekli Rh Temelli Alasım Katalizörlerin Katalitik Performansların Incelenmesi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Dr.	Aykut ÇAĞLAR	81.666,00	1.09.2024	1.09.2025

7	124S231	Tip 2 Diyabetes Mellituslu Bireylerde İkili Görev Eğitiminin Denge, Egzersiz Kapasitesi, Bilişsel Durum ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör.	Gizem MERMERKAYA	63.000,00	1.09.2024	1.09.2025
8	124K924	Türkiye'de öğretmenlik mesleğine atama sürecinin iyileştirilmesi: Kritik bilişsel olmayan öğretmen niteliklerinin belirlenmesi ve ölçülmesi	TUBİTAK-1001	TUBİTAK	Doç. Dr.	Cemal TOSUN	1.811.810,00	20.02.2025	20.02.2027
9	124Z608	WO3/PCN-224 Katalizörü Eşliğinde Cr(vi)?nın Sonofotokatalitik Olarak İndirgenmesindeki Katalitik Performansının İncelenmesi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet YURDERİ	₺ 75.000,00	1.10.2024	1.10.2025
10	124K973	Maden İşçilerinde Çalışma Koşullarına Bağlı Olarak Gerçekleşen Yapısal ve Fonksiyonel Bozulmanın Manyetik Rezonans Görüntüleme Yöntemleri ile Araştırılması	TÜBİTAK 1001	Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Samet ÇELİK	2.425.440,00	26.09.2024	26.09.2027
11	223K616	Erken Çocukluk Döneminde Çocuk, Öğretmen ve Ebeveyn Afet Dayanıklılığı Eğitim Modülünün Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 1001	Eğitim Fakültesi	Prof. Dr.	Fatma ÜNAL	1.908.660,00	4.10.2024	4.10.2026
12	124O843	Fındık Zurufu Ligninden Aktif Karbon Üretimi Ve Süperkapasitör Performans Özellikleri	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Doktora Öğrencisi	Şeyma ÖZLÜSOYLU	74,990	26.11.2024	26.11.2025
13	242K828	Nitelikli Antrenör Yetiştirmede Mobil Tabanlı Tavsiye Sisteminin Tasarlanması Ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi (Mtts)	TUBİTAK 1001	Spor Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr.	Sercan Kural	659.200 TL	3.06.2025	3.06.2027
14	224M479	Eklemeli Imalat Ile Üretilen Alsi10mg Alaşımına Çökelme Sertleşmesi Ve Titreşimli Dövme Işleminin Etkisinin Araştırılması	TÜBİTAK 1002-B Acil Destek	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Doç. Dr.	Azmi ERDOĞAN	40.000,00	15.01.2025	15.07.2025

15	324K419	Depremden Etkilenen Evli Çiftlerle Gottmantemelli Grup Müdahale Programı: Karma Yöntem Çalışması	TÜBİTAK 1001	Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Emel Genç	1.120.885,00	3.06.2025	3.06.2027
16	224Z070	Makrohalkalı Fosfaza-Schiff Bazları ve Metal Komplekslerinin Sentezi, Yapılarının ve Biyoaktivitelerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Rektörlük	Öğr. Gör.	Özlem İşcan	74.996,00	13.03.2025	13.03.2026
17	123C539	Atomik Katman Depolama Tekniğiyle Yeni Nesil Nanokatalizörlerin Geliştirilmesi ve Uygulamaları	TÜBİTAK 2247-A	Fen Fakültesi	Prof.Dr.	Mehmet ZAHMAKIRAN	9.519.351 TL	1.06.2025	1.06.2028
18	123C563	Göz izleme tabanlı ve yapay zeka destekli öğrenme güçlüğü belirleme sisteminin tasarımı, geliştirilmesi ve etkililiğinin değerlendirilmesi	BİDEB-2247A Deneyimli Araştırmacı - Ulusal Lider Araştırmacı	Fen Fakültesi	Prof . Dr.	Fatma Gizem KARAOĞLAN YILMAZ	9.387.269 TL	1.09.2025	1.09.2028
19	324K453	Yapay Zekâ Destekli Pedagojik Ajan İçeren Eğitsel Sanal Gerçeklik Ortamlarının Tasarlanması Ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK-1001	Fen Fakültesi	Prof . Dr.	Fatma Gizem KARAOĞLAN YILMAZ	1.251.120 TL	15.08.2025	15.08.2027
20	224O271	Ayçiçeği Tohum Kabuğundan Yeşil Çözücülerle Sürdürülebilir Lignin Izolasyonu	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Doç.Dr.	Sezgin Koray GÜLSOY	100.000,00	20.02.2025	20.02.2026

21	124Z769	Yakın İlişkili Endemik Thlaspi Syriacum ve Thlaspi Microstylum Türlerinin Moleküler, Mikromorfolojik ve Anatomik Teknikler İle Ayrılması	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Fen Fakültesi	Doç. Dr.	Mehmet Cengiz Karaismail oğlu	75.000,00	20.02.2025	20.02.2026
22	124C418	Kargı Kamışından (Arundo donax L.) Çevreye Dost Çözücülerle Yeşil Kağıt Hamuru Üretimi	BİDEB-2218	Bartın Orman Fakültesi	Dr. öğrencisi	ÖZGE ÖZGÜRLÜK	150.000,00	1.07.2025	1.07.2027
23	124C237	Ekstrakte Edilmiş Farklı Ağaç Kabuklarından Elde Edilen Levhaların İzolasyon Özelliklerinin Belirlenmesi	Tübitak 2218	Orman Fakültesi	Öğr. Gör. Dr.	Cengiz Keşmer	149.570,00	1.07.2025	1.07.2027
24	124F400	Donör-Akseptör Tipi Termal Aktif Gecikmeli Floresans Oled'Lere Yönelik Yeni Etinil Köprülü Akseptörlerin Keşfi	TÜBİTAK 1001	Rektörlük	Öğr Gör Dr	Erkan Aksoy	1.767.779,00	28.03.2025	28.02.2027
25	124E827	Bitki Sistematiğinde Yeni Bir Ayrım Kolaylığı: Brassicaceae Familyasına Ait Geometrik Modelin Oluşturulması ve Makine Öğrenmesi İle Sınanması	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Fen Fakültesi	Doçent	Seyfullah GÖKOĞLU	93.576,00	25.04.2025	25.04.2026

26	5240079	Yonga levha üretiminde tutkal etkinliğinin artırılması	1505 Üniversite-Sanayi İşbirliği	Bartın Orman Fakültesi	Prof.Dr.	Abdullah İSTEK	753.000,00	1.01.2025	30.11.2026
27	124Z944	Atomik Katman Depolama (ALD) Tekniğiyle Metal Organik Kafes Yapısı Destekli Yeni Nesil Pm Filtrasyon Sistemlerinin Geliştirilmesi	TÜBİTAK 1001	Bartın Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Yurderi	1.890.000,00	25.04.2025	25.04.2027
28	125O779	Sürdürülebilir Lif ve Lignin Üretimi için Yeşil Çözücü Kullanımı: Biyokütle Bazlı Bir Yaklaşım	1002-A	Tübitak	Doç.Dr.	Sezgin Koray GÜLSOY	100.000 TL	22.09.2025	22.10.2026
29	125Z800	Yeni Kumarin-Kinolin Türevlerinin Sentezi, Kolinesteraz Enzim İnhibisyon Ve Antioksidan Etkilerinin İncelenmesi Ve Bilgisayarlı Hesaplamaları	1002-A Hızlı Destek Modülü	Fen Fak.	Prof. Dr.	Ayşegül Gümüş	100.000	Eki.25	Eki.26
30	125S360	Yoğun Bakım Hastalarında Sanal Gerçeklik Kullanımının Anksiyete, Deliryum ve Uyku Bozukluklarına Etkisi	Tübitak 1002-A	Sağlık Bilimleri (İç Hastalıkları Hemşireliği)	Dr. Öğr. Üyesi	Elçin Sebahat KASAPOĞLU	100000 TL	17.Kas.25	17.Kas.26

31	324S258	İnmeli Hastalarda İhmal Sendromu ve Görsel-Uzamsal İşlevlerin Olaya-İlişkin EEG Beyin Osilasyonları ile Araştırılması	Temel Araştırma Tübitak 3501	Tübitak 3501	Dr.	Ebru Yıldırım	1.082.000,00 TL	3.06.2025	3.06.2027
32	324K977	İstanbul'da Evsizlikle Mücadelede Sivil Toplumun Etkinliği: Tespit, Değerlendirme ve Yeni Öneriler	TÜBİTAK 3005 - STK Özel Çağrı	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üye.	Hakan Karaman	658.044 TL	15.12.2025	15.04.2027
33	125K540	Ortaçağ'da Pompeiopolis Antik Kenti'nde Üzüm (Vitis vinifera L.) Kullanımı	1002 - HIZLI DESTEK PROGRAMI	Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa Nuri TATBUL	98.000,00	30.10.2025	30.10.2026
34	125Z359	Kereviz Tohumu Ekstraktı ve Apigeninin Lacticaseibacillus Rhamnosus Gg Probiyotik Bakterisi ile Oluşturdukları Sinbiyotik Kombinasyonun Kolorektal Kanser Üzerindeki Farmabiyotik Potansiyeli	TÜBİTAK 1002-A	Fen Fakültesi	Arş. Gör.	Sena DAVRAN BULUT	100.000 TL	5.09.2025	5.09.2026
35	125E303	Accelerated Homomorphic Encryption-Based Security of IoT Data, Federated Learning Application	Tübitak 1001	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Doç. Dr.	Ersin Alaybeyoğlu	2406470 TL	27.10.2025	27.10.2028

Tablo 82. 2025 Yılında Hareketlilik Gerçekleştiren TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
1		Nanolignin Katkılı Polilaktik Asit (Pla) Kompozitleri	2209 A	ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Cenker BİLER	9.000 TL	8.04.2025	8.04.2026
2		Ağaç Türünün Yonga Levhaların Boyutsal Kararlılığı Üzerine Etkisi	2209 A	ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Dicle ATAY	9.000.00	8.04.2025	8.04.2026
3	1919B012421611	Ormanlık Alanlarda Güvenlik, İzleme Ve Araştırmaya Yönelik Veri Toplama Ve Aktarma Amaçlı Lora Kontrollü, Sensör Destekli, Solar Enerji İle Destekleyici Çalışan Keşif Aracı Modelinin Yapılması	2209 A	ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Durmuş ARICILAR	9.000.00 TL	8.04.2025	8.04.2026
4	1919B012425355	Savunma Sanayiine Yönelik Kenevir Lifi Takviyeli Polimer Kompozit Üretimi, Mekanik Çekme Dayanımı Ve Sertlik Özelliklerin Belirlenmesi, Silah Gövdesi Tasarımı Ve Bilgisayar Destekli Sonlu Elemanlar Analizinin Gerçekleştirilmesi	2209 A	ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Evrim DOĞAN	9.000.00 TL	8.04.2025	8.04.2026
5		Selüloz Katkılı Termoplastik Nişasta Üretimi Ve Karakterizasyonu	2209 A	ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Hasan AYGÜN	9.000 TL	8.04.2025	8.04.2026
6		Konut Binalarında Enerji Verimliliği İçin Yanmaya Dirençli Faz Değişim Malzemesi Geliştirilmesi: Kavak Odunu Örneklerinde Borik Asit Ve Kaprik Asit Emprenye Yöntemi	2209 A	ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Mahmut HELVALI	9.000.00	8.04.2025	8.04.2026
7		Stearik Asit İle Kayın Odunun Yağlı Isıl İşlemle Emprenye Edilmesi Ve Bazı Özelliklerinin Araştırılması	2209 A	ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Nergiz ŞEN	9.000,00	8.04.2025	8.04.2026
8		Farklı Ahşap Geri Dönüşüm Yöntemlerinin Sürdürülebilirlik Performansının Ahp Tabanlı	2209 A	ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Rabia KARAYANIK	8.500.00	8.04.2025	8.04.2026

		Karar Verme Tekniği İle Değerlendirilmesi							
9		Yonga Levha Üretiminde Firetex Katkısının Yanma Özelliklerine Etkisi	2209 A	ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Sergen AYDIN	9.000.00	8.04.2025	8.04.2026
10		Orman Kooperatiflerinin Kırsal Kalkınma Üzerindeki Etkinliğinin Saptanması-Bartın Örneği	2209 A	ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Ali Hüseyin KARA	9.000.-	8.04.2025	8.04.2026
11		Kontrolsüz Otlatmanın Kısa Vadede Bitki Tür Çeşitliliği Ve Mera Vejetasyonu Karakteristiklerine Etkilerinin Araştırılması	2209 A	ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Berat Caner ASLAN	9.000,00	9.04.2025	9.04.2026
12		Farklı Arazi Kullanımlarındaki Toprak Özelliklerinin Ve Arbusküler Mikorizal Fungusların Araştırılması: Sivas İli Örneği	2209 A	ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Duran POLAT	9.000,00	9.04.2025	9.04.2026
13		Farklı Arazi Kulanım Biçimlerinin Toprakların Bazı Biyolojik Özelliklerine Etkisi	2209 A	ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Eren ÖZKAN	9.000,00	8.04.2025	8.04.2026
14		Bartın Üniversitesi Kampüs (Ağdacı) Alanı Ağaç, Ağaççık Ve Çalı Formundaki Bitkilerin Teşhisi Ve Haritalanması	2209 A	ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Emrah KARA	9.000,00	10.04.2025	10.04.2026
15		Milli Botanik Bahçesinde Bulunan Açık Alan, Karaçam (Pinus Nigra J. F. Arnold) Ve Atlas Sediri (Cedrus Atlantica Manetti.) Ağaçlandırma Alanlarındaki Toprakların Bazı Kimyasal Ve Biyolojik Özelliklerinin Karşılaştırılması	2209 A	ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Kamil ALTUNKAPAN	9.000,00	8.04.2025	8.04.2026
16		Kahverengi Kokarca Böceğini Tanıyorum, Tedbirimi Alıyorum	2209 A	ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Mert Burak ADIGÜZEL	9.000,00	8.04.2025	8.04.2026
17		Orman Köylerinde Sosyoekonomik Durum Ve Kırsalda Kalma Motivasyonları (Erzurum İli Şenkaya İlçesi Örneği)	2209 A	ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Mehmet Aslan ATAGÜL	9.000,00	10.04.2025	10.04.2026
18		Yeşilin Dijital Versiyonu: Sanal Orman Deneyimleri İle Ruhsal Değişimlerin İrdelenmesi	2209 A	ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Mehmet ARGUN	9.000,00	8.04.2025	8.04.2026

19		Orman Alanlarında Yaşanan Değişimler Üzerinde İnsan Etkisinin Araştırılması: Aladağ Orman İşletme Şefliği Örneği	2209 A	ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Mustafa EFTELİOĞLU	8.300,00	8.04.2025	8.04.2026
20		Türkiye'De 2021 Yılında, Antalya Ve Muğla İllerinde Çıkan Orman Yangınlarının Çıkış Yerlerine Göre Değerlendirilmeleri	2209 A	ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Muhammet YURTSEVEN	9.000,00	8.04.2025	8.04.2026
21		Ağaç Ölçümünde Dijital Dönüşüm: Mobil Uygulama Ve Geleneksel Yöntemlerin Karşılaştırılması	2209 A	ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Okan TEMUR	9.000,00	8.04.2025	8.04.2026
22		Kırsalda Orman Yangınlarına Karşı Gönüllülük Seferberliği: Sosyal Koşulların İyileştirilmesi Ve Toplumsal Bilinçlendirme	2209 A	ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Samet KAPLAN	8.900,00	10.04.2025	10.04.2026
23		Orman Parkları Kullanıcılarının Kullanım Hakları Bilinci Ve Memnuniyet Analizi (Bartın İli Örneği)	2209 A	ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Selman KAYA	9.000,00	8.04.2025	8.04.2026
24		Türkiye'Nin İlk Tropikal Kelebek Bahçesinin Ekoturizmdeki Yeri Ve Ekonomik Değeri: Seyahat Maliyeti Yaklaşımı	2209 A	ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Yahya TAŞYAKAN	9.000,00	10.04.2025	10.04.2026
25	1919B012415553	Ergenlerde Kürtaja Yönelik Damgalayıcı Tutum, İnanç Ve Davranışlarının Kültürel Okuryazarlık İle İlişkisi	2209 A	EBELİK PR.	Öğrenci	Beyza Nur Sak	9000 TL	1.05.2025	1.05.2026
26	1919B012415696	Ergenlerde Doğum Sahneleri İle Medya Okuryazarlığının Travmatik Doğum Algısına Etkisi	2209 A	EBELİK PR.	Öğrenci	Hatice Tunç	9000 TL	1.05.2025	1.05.2026
27	1919B012417352	Kadın Ve Erkek Genç Bireylerde Eleştirel Düşünme Ve Duygusal Zekânın Belirlenmesi: Tanımlayıcı Ve Karşılaştırmalı Bir Çalışma	2209 A	EBELİK PR.	Öğrenci	Gökçe ÖZDEMİR	9000 TL	1.01.2025	31.10.2025
28	1919B012470652	Doğumda Uygulanan Müdahalelerin Travmatik Doğum Algısına Ve Emzirme Öz Yeterliliğine Etkisi	2209 A	EBELİK PR.	Öğrenci	Türkan Yüksel	9000 TL	1.05.2025	1.05.2026
29	1919B012400539	Kadın Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Görünüş Kaygısının Kozmetik Ve Kişisel Bakım	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Emirhan ÇİL	9000 TL	1.04.2025	1.04.2026

		Ürünlerini Kullanmaya Yönelik Tutumlarına Ve Kozmetik Cerrahi Kabul Üzerine Etkisi							
30	1919B012400802	Menopoz Dönemindeki Kadınların Aldıkları Eş Desteğinin Menopoz Semptomları Ve Cinsel Tutumları Üzerine Etkisi: Kesitsel Çalışma	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Betül YÜKSEK	9000 TL	1.04.2025	1.04.2026
31	1919B012401001	Hemşirelik Öğrencilerine Simülasyon Destekli Verilen Vulva Kanseri Ve Kendi Kendine Vulva Muayenesi Eğitiminin Bilgi, Beceri Ve Klinik Uygulamalara Yönelik Tutum Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	ZİŞAN ÜZER	9000 TL	1.04.2025	1.04.2026
32	1919B012401019	Jinekolojik Kanser Hastalarında Mandala Boyamanın Perioperatif Dönemdeki Psikolojik İyi Oluş, Duygusal Öz-Yeterlilik Ve Kaygı Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	SULTAN KAYA	9000 TL	1.04.2025	1.04.2026
33	1919B012401025	Gebelere Ve Eşlerine Gebelik Dönemindeki Değişikliklere Yönelik Verilen Eğitimin Stresle Çift Olarak Baş Etme, Çift Uyumu, Yakınmalar Ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Zeliha Nur KAÇAR	9000 TL	1.04.2025	1.04.2026
34	1919B012401667	Kendisine İnsülin Enjeksiyonu Uygulayan Diyabetli Bireylerin Uygulama Hatalarının Ve İnsülin Tedavisi Engellerinin Belirlenmesi: Kesitsel Gözlemsel Çalışma	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	İrem ÖZTÜRK	6350 TL	10.04.2025	10.04.2026
35	1919B012402395	Öğrencilerin Fizik Muayene Tutum Ve Uygulama Düzeyleri İle Fiziksel Muayenede Algılanan Öz Yeterlilik İlişkisi: Kesitsel Çalışma	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Buket BAKIR	4680 TL	10.04.2025	10.04.2026
36	1919B012404207	Kardiyovasküler Hastalık Riski Ve Sağlıklı Yaşam Biçiminin	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Nazakat AHMADOVA	5880 TL	10.04.2025	10.04.2026

		Öneminin Farkında Mıyız': Kesitsel Bir Çalışma							
37	1919B012405810	Profesyonel Değer Bize Önem Katar	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Ayşe Kiraz KAR	9000 TL	15.05.2025	15.05.2026
38	1919B012406429	Hemşirelik Öğrencilerinin Karbon Ayak İzi Farkındalığı: Sürdürülebilirlik Üzerine Bilimsel Bir Değerlendirme	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Miray Rana ÇAMLI	9000 TL	1.04.2025	1.04.2026
39	1919B012406944	Üniversite Öğrenim Düzeyinde İlk Yardım Bilgisinin Değerlendirilmesi	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Tevfik YAZAR	9000 TL	1.03.2025	1.03.2026
40	1919B012407218	Yürüyerek Toplumu Tanıma	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Sıla BOZKURT	9000 TL	15.05.2025	15.05.2026
41	1919B012407653	Okul Öncesi Çocuklarda Aktivite Destekli Eğitim Programının Sıcak Havadan Korunma Davranışlarına Etkisi	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Emine AVCI	9000 tl	15.05.2025	15.05.2026
42	1919B012409001	Dijitalleşme Çağında Bireylerin E-Sağlık Okuryazarlıkları, Sağlıklı Yaşam Tarzı Ve Psikolojik Sağlamlık Düzeylerinin İncelenmesi	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Sedanur BİLGİ	9000 TL	15.05.2025	15.05.2026
43	1919B012409030	Geleceğe Dair Umut: Eko-Anksiyete Ve Çevreci Davranışlar İle İlişkisi	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Huri Sevde KURULUR	9000 TL	15.05.2025	15.05.2026
44	1919B012409305	Yeşil Hemşirelik: Sürdürülebilirlik Eğitimi İle Dönüşüm Süreci	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Ecenur SAĞLAM	9000 TL	10.05.2025	10.05.2026
45	1919B012409760	Menopoz Dönemindeki Kadınlara Animasyon Aracılığıyla Verilen Eğitimin Meme Kanseri Tutum, Davranış Ve Tarama Testleri Yaptırma Durumu Üzerine Etkisi	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Yaren ELİEYİOĞLU	9000 TL	1.02.2025	1.02.2026
46	1919B012411008	Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Oyun Temelli Beslenme Eğitiminin Obezite Farkındalığına Ve Duygusal Yeme Üzerindeki Etkisinin Değerlendirilmesi	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Tülin GÖKTAŞ	9000 TL	15.05.2025	15.05.2026
47	1919B012411047	Benlik Saygısı, Akademik Başarı Ve Kariyer Yetkinliği: Hemşirelik Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Rabia KORKMAZ	9000 TL	1.05.2025	1.05.2026

48	1919B012411652	Geleceğin Hemşireleri Uzay Hemşireliğine Hazır Mı'	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Nisa İlgi ÇINÇIN	9000 TL	1.03.2025	1.03.2026
49	1919B012412197	Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Hemşirelik Öğrencilerinde Sosyal Ve Duygusal Zekanın Zenofobi Tutumlarına Etkisi	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Sultan Şeyma BOZTEPE	6000 TL	1.03.2025	1.03.2026
50	1919B012413941	Stresle Başa Çıkma Modeli Kapsamında Hemşirelik Öğrencilerinde Kariyer Stresi, Psikolojik Sağlamlık Ve Baş Etmenin Yaşam Tatminine Etkisinin İncelenmesi	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Sedef Sude YURDUSEVER	6000 TL	1.03.2025	1.03.2026
51	1919B012417324	Kadınlarda E-Sağlık Okuryazarlığı Ve Kanser Bilgi Yükünün Meme Kanseri Tarama İnançlarına Etkisinin İncelenmesi	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Dilara Selin KÖSE	6000 TL	1.03.2025	1.03.2026
52	1919B012417329	Kadınların Dijital Ortamda Sağlık Bilgisi Arama Ve Teyit Davranışları İle E-Sağlık Okuryazarlığının Over Kanseri Farkındalık Düzeyi İle İlişkisinin İncelenmesi	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Gülçin BİLGİ	6000 TL	1.03.2025	1.03.2026
53	1919B012424676	Dijital Sağlık Asistanının Hemşirelik Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarına Etkisi	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Helin DİNCER	7748 TL	1.03.2025	1.03.2026
54	1919B012430397	Okul Çocukları İçin İlk Yardım İstekliliği Ölçeğinin Türkçe Geçerlik Ve Güvenirliği	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Rümeysa ÜSTÜNSOY	9000 TL	1.03.2025	3.10.2025
55	1919B012431619	Akran Mentorlüğü Eğitiminin Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Uygulamalara Hazıroluşluk Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Fatma BADIROVA	1800 TL	1.03.2025	31.10.2025
56	1919B012432035	Öğrenci Hemşirelerin Cerrahi El Yıkama Becerisinin Kazandırılmasında Video Destekli Eğitim Ve Akran Öğretiminin Etkisi	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Sümeyye ÇİFTÇİ	9000 TL	1.03.2025	31.10.2025
57	1919B012453887	Hpv Ve Hpv Aşısına İlişkin Tutum Ve İnançların Değerlendirilmesi:	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Kevser Gamze CANAZLAR	7500 TL	15.05.2025	15.05.2026

		Ulusal Ve Uluslararası Öğrencilerde Karşılaştırmalı Analiz							
58	1919B012466048	Dijital Oyun Bağımlılığı Olan Ve Olmayan Evli Bireylerin Evlilik Uyumu Ve Stresle Başa Çıkma Tarzlarının Karşılaştırılması: Kuşak Karşılaştırması	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Diyar BAKIŞ	1000 TL	1.02.2025	1.02.2026
59	1919B012469009	Ergenlerin Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi İle İklim Değişikliği Sağlığı Koruma Davranışlarının İncelenmesi	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Sultan ATSEVER	9000 TL	15.05.2025	15.05.2026
60	1919B012469151	Ekrana Bağımlı Kalmam Cinsel Şiddete Maruz Kalmamı Ve Dijital Tükenmişliğimi Etkiler Mi'	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Ezgi AVCI	9000 TL	1.04.2025	1.04.2026
61	1919B012469264	Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji Bağımlılık Düzeyleri İle Dijital Stres Ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Aygül JUMANOVA	1300 TL	1.03.2025	31.10.2025
62	1919B012469839	Tip 2 Diyabetli Bireylerin Sürdürülebilir Beslenmeye Yönelik Davranışlarının Sürdürülebiliir Sağlıklı Ve Yaşam Tarzına Etkisinin İncelenmesi	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Pelin GÖNÜLDAŞ	9000 TL	1.04.2025	1.03.2026
63	1919B012471234	Animasyon Destekli Eğitim İle Meme Kanseri Farkındalığı, Erken Tanı Ve Tarama Davranışlarının Geliştirilmesi	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Tabarek Zaidan Khalaf Al Mahammedi	8878 TL	1.03.2025	1.03.2026
64	1919B012474342	Farklı Değilim Ben De Üniversite Öğrencisiyim	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	İrem KIZILKAYA	9000 TL	11.04.2025	11.04.2026
65	1919B012474861	Sanal Gerçeklik Kullanımıyla Hemşirelik Öğrencilerinin İklim Değişikliği Ve Sağlığa Etkileri Konusundaki Farkındalığının Artırılması	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Hatice USLU	5928 TL	1.03.2025	1.03.2026
66	1919B012401355	Sağlık Sektöründe Geleceğin Profesyonellerinde Sağlık Risklerini Önleme: Hemşirelik Öğrencilerinde Ergonomi Bilincinin Geliştirilmesi	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Fatma GÜLEN	9000TL	10.04.2025	10.04.2026
67	1919B012406000	Kadınlar Sağlıklı Yaş Alma Ve Yeni Yaşam Dönemi Süreçlerinde	2209 A	HEMŞİRELİK PR.	Öğrenci	Rahime EKER	9000TL	10.04.2025	10.04.2026

		D Vitaminin Farkında Mı' Randomize Kontrollü Çalışma							
68	1919B012405412	Üniversite Öğrencilerinde Akran Zorbalığı: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneklemi	2209 A	SOSYAL HİZMET PR.	Öğrenci	İlayda Rukiye BÖREKCİ	0,00	1.04.2025	1.04.2026
69	1919B012415338	Romanların Kentsel Alanlarda Sosyal Dışlanma Ve İçerme Süreçlerine Dair Algı Ve Deneyimleri: Bartın İli Örneği	2209 A	SOSYAL HİZMET PR.	Öğrenci	Hilal AKCA	5.000,00	1.03.2025	1.12.2025
70	1919B012415935	Sosyal Medya Kullanan Beliren Yetişkinlerin Güzel Kadın Algısı	2209 A	SOSYAL HİZMET PR.	Öğrenci	Özlem İNKO	9.000,00	1.01.2025	30.12.2025
71	1919B012429346	Üniversite Öğrencilerinde Sağlık Okuryazarlığı Ve Sigara Kullanım Alışkanlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın İli Örneği	2209 A	SOSYAL HİZMET PR.	Öğrenci	Ebrar KÖSE	6.000,00	1.03.2025	30.12.2025
72	1919B012454562	Üniversite Öğrencilerinde Sağlık Okuryazarlığı Ve Sosyal Medya Bağımlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın İli Örneği	2209 A	SOSYAL HİZMET PR.	Öğrenci	Pınar BESKE	6.000,00	1.03.2025	30.12.2025
73	1919B012410735	Karadeniz Bölgesi'Ne Özgü Çektirme Teknelerinin Tarihinin Araştırılarak Tekne Formunun Bölgeye Ekonomik Katkılarının Değerlendirilmesi	2209 A	DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ PR.	Öğrenci	Furkan DUMAN	9.000,00	5.05.2025	5.05.2026
74	1919B012477372	Grafit Karbon Nitrür Destekli Bimetalik Nanoparçacıkların Sentezi, Tanımlanması ve Sodyum Borhidrürün Hidrolizindeki Katalitik Performansının Belirlenmesi	2209 A	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PR.	Öğrenci	İbrahim Samet KAHRAMAN	9.000,00	14.05.2025	14.05.2026
75	1919B012431750	Kore Güzellik Trendlerinin Z Kuşağı Kadınların Satın Alma Davranışılarına Etkisi: Metaforik Bir Yaklaşım	2209 A	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PR.	Öğrenci	Gökhan BAŞOĞLU	3.000,00	1.04.2025	1.04.2026
76	1919B012407262	Bartın Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kamuoyunda Dezenformasyon Yasası Olarak Bilinen 7418 Sayılı 'Basın Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'' Hakkında Bilgi Seviyesinin	2209 A	MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ PR.	Öğrenci	Zuhal ATLI	8.000,00	1.04.2025	1.04.2026

		Ölçülmesi Ve Öğrencilerde Farkındalık Oluşturulması							
77	1919B012473001	Üniversite Kampüslerinden Elde Edilen Ahşap Ve Bitki Atıklarından Üretilen Biyokömür İle Fosfat Geri Kazanımı	2209 A	MOBİLYA VE DEKORASYON PR.	Öğrenci	Meral YURDAGÜL	9.000,00	4.05.2025	4.05.2026
78	1919B012428969	İlkokul Düzeyi Görme Engelli Bireyler İçin Eğitici Geometrik Materyal Tasarımı	2209 A	MOBİLYA VE DEKORASYON PR.	Öğrenci	Meliha ÖZDEMİR	9.000,00	1.04.2025	1.04.2026
79	1919B012433665	Bartın Myo Öğrencilerinin Etik İkilemler Karşısındaki Tutumları	2209 A	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PR.	Öğrenci	Rumeysa Cansever	9.000,00	12.05.2025	12.02.2026
80	1919B012422607	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden Cinsiyet Eşitliği'Ne Dair Bir Araştırma: Kadın Cinayetleri Haberlerinin Geleneksel Ve Sosyal Medyada Sunuluş Biçiminin Kadınların Duyguları, Psikolojik Semptomları Ve Genel İyi Oluş Düzeyleri Üzerindeki Etkilerine İlişkin Karma Modelli Bir İnceleme	2209 A	SOSYAL GÜVENLİK PR.	Öğrenci	Ayşe Acır	0,00	5.05.2025	5.05.2026
81	1919B012470151	Türkiye'Deki Genç Yetişkinlerde Temel Psikolojik İhtiyaçların Tatmini İle Otantiklik Arasındaki İlişkide Ölümü Kabullenmeye Dair Olumlu Farkındalığın Aracı Etkisinin Deneysel Yöntemle İncelenmesi: Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden Sağlıklı Ve Kaliteli Yaşamın Psikolojik Boyutuna	2209 A	SOSYAL GÜVENLİK PR.	Öğrenci	Sıla Gökkaya	0,00	5.05.2025	5.05.2026
82	1919B012417431	Kurucaşile Geleneksel Ahşap Yat Yapımına Yönelik Yerel Halkın Otantiklik Algısı Ve Turizm Desteği: Kültürel Kimlik Ve Algılanan Dönüşümün Rolü	2209 A	TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ PR.	Öğrenci	Ayşe Nur BAŞ	9.000,00	1.10.2025	1.10.2026
83	1919B012475438	Sürdürülebilirlik Endeksinde Yer Alan Firmaların Bıst 100 Endeksinde Yer Alan Diğer Firmalar İle Finansal Performans Açısından Karşılaştırılması	2209 A	İŞLETME PR.	Öğrenci	Buse Akarca	600,00	9.04.2025	9.04.2026

84	1919B012415323	Sürdürülebilirlik Derecelendirmelerine Göre Oluşturulan Portföylerin Performans Karşılaştırmaları	2209 A	İŞLETME PR.	Öğrenci	Esin Batman	0,00	9.04.2025	9.04.2026
85	1919B012432125	Geri Dönüşüm Sürecinin Çevre Bilincindeki Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği	2209 A	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ PR.	Öğrenci	İrem Nur Özmen	9.000,00	9.04.2025	9.04.2026
86	1919B012413367	Kadınların Depo Çalışma Alanındaki Rolü: Çalışma Deneyimleri Ve Engellerin İncelenmesi	2209 A	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK PR.	Öğrenci	Ayşegül Yumuk	9.000,00	9.04.2025	9.04.2026
87	1919B012414145	Lojistik Sektöründe Dijital Dönüşüm Engellerinin Önem Düzeylerinin Ahp Yöntemi İle Belirlenmesi	2209 A	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK PR.	Öğrenci	Akbarshokh Sharipov	8.000,00	9.04.2025	9.04.2026
88	1919B012415059	Çevrimiçi Yük Eşleştirme Platformlarına Yönelik Kamyon Sahiplerinin Teknoloji Kabulü	2209 A	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK PR.	Öğrenci	Emine Nesrin Köse	9.000,00	9.04.2025	9.04.2026
89	1919B012415044	Kamu Destekli Kentsel Lojistik Çözümlerinin Uygulama Engellerinin Tespit Edilmesi	2209 A	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK PR.	Öğrenci	Serra Seven	9.000,00	9.04.2025	9.04.2026
90	1919B012414359	Lojistik Merkezlerin Gelişmini Sınırlayan Engeller Ve Çözüm Stratejileri	2209 A	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK PR.	Öğrenci	Seher Yılmaz	9.000,00	9.04.2025	9.04.2026
91	1919B012413526	Yapay Zeka Sohbet Robotlarının Lojistik Faaliyetlere Entegrasyonu Üzerine Stratejik Bir İnceleme	2209 A	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK PR.	Öğrenci	Sevdenur San	9.000,00	9.04.2025	9.04.2026
92	1919B012412296	Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medyada Bilgi Güvenliği Farkındalığının Dijital İçerikler İle Geliştirilmesi: Bartın Üniversitesi Örneği	2209 A	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR.	Öğrenci	Taha Yüksel	9.000,00	9.04.2025	9.04.2026
93	1919B012419783	Kavram Yanılgılarının Giderilmesi Ve Kalıcı Öğrenme İçin Şiirsel Yaklaşımlar: Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Deneyimi	2209 A	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Derya ERYİĞİT	9.000,00	1.03.2025	30.05.2025
94	1919B012471155	Canlıların Sınıflandırılması Konusundaki Kavram Yanılgılarını Giderme Stratejisi Olarak Kavramsal Değişim Metinleri	2209 A	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Beyza Dereli	6.100,00	1.09.2025	1.05.2026

95	1919B012419856	Kavram Hikâyeleri: Fen Bilimlerini Doğru Anlamanın Anahtarı	2209 A	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Fatma Zehra KINASAKAL	9.000,00	1.03.2025	30.05.2025
96	1919B012417520	Mezunlarla Söyleşi Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları, Öğretmen Öz-Yeterlik İnançları Ve Etkinlikler Hakkındaki Görüşlerine Etkisinin Belirlenmesi	2209 A	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Hamdullah İBRAHİMOĞLU	9.000,00	1.04.2025	31.03.2026
97	1919B012429340	Ortaokul Öğrencilerinin Tasarım Odaklı Matematiksel Modelleme Süreçleri	2209 A	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Beyzanur Gümüş	9.000,00	8.04.2025	8.04.2026
98	1919B012464442	Aktörlerinin Gözünden Öğretmenlik Uygulaması Süreci: İlköğretim Matematik Öğretmenliği Perspektifi	2209 A	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Mustafa Selim ÇELİK	9.000,00	8.04.2025	8.04.2026
99	1919B012418368	Dijital Eğitim Oyunları İçin Öğretmen Yanlısı Rehber Geliştirme Projesi: 'Math Makers' Örneği	2209 A	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Muhammed Veysel Erin	9.000,00	01.03.2025	01.03.2026
100	1919B012468874	Matematikte Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematik Eğitimine Yönelik Öğrenci, Öğretmen Ve Veli Görüşleri	2209 A	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Sefa ERDOĞAN	9.000,00	8.04.2025	8.04.2026
101	1919B012429786	Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometrik Düşünme Alışkanlıklarına Yönelik İnançları: Bir Karma Yöntem Araştırması	2209 A	Matematik öğr.	Öğrenci	Sude Melek Balcı	5000tl	1.04.2025	1.04.2026
102	1919B012426871	Kaynaştırma Eğitiminde Çıkmazlar: Öğretmenlerin Öğrenme Güçlüğü Tanılı Öğrencilerle Karşılaştığı Engeller	2209 A	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Sedef Erdemir	9000TL	1.04.2025	1.02.2026
103	1919B012426553	Ortaokul Öğrencilerinin Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Matematiksel Modelleme Süreçleri	2209 A	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Sevinç Aleyna Himmetoğlu	9.000,00	8.04.2025	8.04.2026
104	1919B012470909	Ortaokul Öğrencilerinin Mathigon İle Matematiksel Modelleme Süreçlerinin İncelenmesi	2209 A	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Sudenur Aksoy	9.000,00	8.04.2025	8.04.2026

105	1919B012409869	Dijital Oyunlarla Problem Çözme Becerimi Geliştiriyorum!	2209 A	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Zeynep Sude Çobanoğlu	6.000,00	1.04.2025	1.04.2026
106	1919B012450930	Yapay Zekâ Araçlarının Dil Öğreniminde Öğrenen Özerkliği Üzerindeki Etkileri: Öğretmen Görüşlerine Dayalı Bir İnceleme	2209 A	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	Öğrenci	Hazal ÇAĞ	9.000,00	1.05.2025	1.02.2026
107	1919B012424897	Dijital Öyküleme Yoluyla Mesleki İngilizce Alıştırmalarının Öğrencilerin İngilizceye Dönük Tutum Ve Öz Yeterlilik İnançlarına Etkileri	2209 A	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	Öğrenci	İrem SARIKAYA	9.000,00	1.04.2025	1.03.2026
108	1919B012425894	Öğretmen Araştırması Olarak Tübitak 2209-A Projeleri: İngiliz Dili Eğitimi Öğretmen Adayları Ve Mezunlarının Deneyimleri Ve Görüşleri	2209 A	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	Öğrenci	Sena Hafize AYCI	9.000,00	1.05.2025	1.12.2025
109	1919B012468991	Eğitimde Yapay Zeka Etiği: Öğretmen Adaylarının Algıları	2209 A	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	Öğrenci	Serhat Efe KAYA	9.000,00	10.04.2025	31.03.2026
110	1919B012425500	Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Bireylerin İngilizce Kelime Bilgilerini Geliştirmek İçin Erişilebilir Ve Kapsayıcı Bir Kutu Oyunu Tasarımının Geliştirilmesi	2209 A	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	Öğrenci	Semanur GÜMÜŞ	9.000,00	4.08.2025	4.08.2026
111	1919B012425932	Yenilenen Okul Öncesi Eğitim Programlarına (Maarif Modeli Ve Eçe, 2024) Göre Anaokulu Açık Hava Öğrenme Merkezi Tasarımı: Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşkesi Uygulama Anaokulu Örneği	2209 A	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Hira Nur KİRENCİ	9.000TL	15.04.2025	15.04.2026
112	1919B012472790	İklim Değişikliği Farkındalığında Mış Gibi Yapmıyoruz	2209 A	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Rabia ÖZÇELİK	9.000,00	1.04.2025	1.04.2026
113	1919B012469212	İklim Değişikliği Farkındalığının Artmasında Edebiyatın Gücü	2209 A	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Yağmur İrem TINAS	9.000,00	1.04.2025	1.04.2026
114	1919B012473978	Kaynaştırma Eğitimi Alan Öğrencilerin Akademik Başarısını Artıracak Stratejilerin Belirlenmesi	2209 A	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Fatih ÖZKARA	9000 TL	1.04.2025	1.02.2026
115	1919B012471709	Kaynaştırma Uygulamalarında Görev Yapan Öğretmenlerin Özel	2209 A	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Gülpınar BAKİOĞLU	9000TL	1.06.2025	1.12.2025

		Gereksinimli Öğrencilere Sunulan Kanıt Temelli Uygulamalara İlişkin Görüşleri: Bartın İli Örneği							
116	1919B012423748	Özel Gereksinimli Öğrencilerin Aileleri Öğretmenlerden Ne Bekliyor' Nitel Bir Araştırma	2209 A	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Meryem Elif YILMAZ	9000TL	1.06.2025	1.12.2025
117	1919B012419675	Kaynaştırma Sınıflarında Akran Davranışları: Öğretmenlerin Gözlemleri	2209 A	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Selin Nafi ORMAN	9000TL	1.04.2025	1.02.2026
118	1919B012453689	Özel Eğitim Öğretmenlerinin Çocuk Cinsel İstismarını Bildirmeye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi	2209 A	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Yusuf DOĞAN	4250TL	1.04.2025	1.02.2026
119	1919B012431778	Teknoloji Tabanlı Bilişsel Gelişim: Özel Yetenekli Tanısı Koyulan Ortaokul Öğrencileri İçin Dijital Platform Tasarımı	2209 A	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR.	Öğrenci	Baran Uzunay	9.000,00	1.05.2025	1.05.2026
120	1919B012407893	Öğretmen Adaylarının Dijital Oyunlardaki Dikkat Dağılımlarının Teknolojik Bilgi Açısında Karşılaştırılması	2209 A	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR.	Öğrenci	Eda Nur Kılınç	9.000,00	01.03.2025	01.03.2026
121	1919B012405748	Üniversite Öğrencilerinde Dijital Oyun Bağımlılığı Ve Siber Zorbalığın İntihar Riski Üzerindeki Rolünün İncelenmesi	2209 A	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR.	Öğrenci	Ecem Sezgin	9.000,00	1.05.2025	1.05.2026
122	1919B012411099	Üniversite Öğrencilerinde Problemli İnternet Kullanımının Yordayıcıları Olarak Dürtüsellik Ve Yalnızlık	2209 A	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR.	Öğrenci	Melis Asel Yıldız	7.000,00	1.10.2025	1.10.2026
123		Üniversite Öğrencilerinin Yaşadıkları Travmaların Akademik Başarıları Üzerindeki Etkilerinin Belirlenmesi	2209 A	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR.	Öğrenci	Nisa Vesile Ağırman	9.000,00	1.04.2025	1.11.2025
124	1919B012414198	Bir Sosyal Kaygı Meselesi: Sosyal Kaygının Psikolojik İyi Oluş Üzerindeki Etkisinde Sosyal Medya Kullanımının Aracı Rolü	2209 A	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR.	Öğrenci	Nisan SEFER	9.000 TL	21.04.2025	20.04.2026
125	1919B012467971	Yeni Kuşak Gençler Arsındaki Çoklu Flört Tutumlarının Flört Şiddetindeki Yeri: Nitel Bir Araştırma	2209 A	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR.	Öğrenci	Pelin Tekin	9.000.00	1.10.2025	30.03.2026

126	1919B012469495	Lise Öğrencilerinin Şiddete Yönelik Tutumlarının İncelenmesi	2209 A	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR.	Öğrenci	Zeynep Gül DALGIÇ	9.000,00	1.09.2025	31.12.2025
127	1919B012475290	Kartonla Molekül Sanatı: 3 Boyutlu Yapıların 2 Boyutlu Modelleriyle Moleküler Dünya	2209 A	RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Bora Erbay	9.000 TL	30.04.2025	30.06.2025
128	1919B012404190	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Birleştirilmiş Sınıf Uygulamasına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi	2209 A	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Burak ÇEVİK	9.000 TL	8.04.2025	8.10.2025
129	1919B012473974	Oyunlarla Matematiksel Macera: Görevimiz Matematik Özyeterliğini Geliştirme Ve Kaygıları Azaltma	2209 A	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Ceren Bakır	9.000,00	9.04.2025	9.11.2025
130	1919B012418056	İlkokul Öğrencilerinin Obezite Düzeyleri Ve Akran Zorbalığına Maruz Kalma Durumları Arasındaki İlişki	2209 A	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Esma Nur Biçim	8.500,00	1.05.2025	30.12.2025
131		Sınıf Öğretmenlerinin Yazma Güçlüğüne İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi	2209 A	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Gülden Çetinkaya	9.000,00	8.04.2025	8.10.2025
132	1919B012427572	Yeni Başlangıçlar, Büyük Umutlar: Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Kaynaştırma Eğitiminden Beklentileri	2209 A	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Gülnur Demir	9000TL	1.04.2025	1.02.2026
133	1919B012421597	Öğretmen Adaylarının 21.Yüzyıl Becerilerine Bakış Açılarının İncelenmesi	2209 A	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Seda Nur AYDIN	7.000,00	1.05.2025	1.05.2026
134	1919B012475677	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Diskalkuli Farkındalıklarının Artırılması	2209 A	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Veysel Aldemir	9.000,00	21.04.2025	30.02.2026
135	1919B012412934	Geri Dönüşüm Ve Sürdürülebilir Tüketim	2209 A	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Ayşe Çakıroğlu	9 000 TL	15.04.2025	15.04.2026
136	1919B0124423339	Özel Öğrenme Güçlüğü Tanılı Öğrencisi Olan Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitiminde Yaşadıkları Deneyimler	2209 A	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Burcu Elif Yetimoğlu	9000TL	1.04.2025	1.02.2026
137	1919B012427572	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Tutumları: Farklı Değişkenlerin Etkisi	2209 A	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Busenaz KARAMUK	9000TL	1.04.2025	1.02.2026

138	1919B012411526	İklim Değişikliği Umudu Ve Su Ayak İzi	2209 A	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Buğrahan Öztürk	9 000 TL	15.04.2025	15.04.2026
139	1919B012404859	Sürdürülebilir Bir Dünya İçin Ekolojik Okuryazar Mıyım'	2209 A	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Enes Gücüyener	9000 TL	15.04.2025	30.03.2026
140	1919B012424193	Üniversite Öğrencilerinin Özel Gereksinimli Bireylere Karşı Tutumları: Disiplinler Arası Farklılıklar Ve Eğilimler	2209 A	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	İsmail Davut Sarı	9000 TL	1.04.2025	1.02.2026
141	1919B012460846	Nerede, Ne Zaman, Nasıl Yapay Zeka'	2209 A	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Cebrail ORAN	6874₺	8.04.2025	8.04.2026
142	1919B012407222	'Adını Ben Verdim, Yaşını Allah Versin!': Öğretmen Adaylarının İsim Hikâyeleri	2209 A	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Seher YALÇIN	1000 TL	8.04.2025	8.04.2026
143	1919B012429043	Not Almada Yapay Zekâ Tabanlı Araçların Kullanımı: Notebook Lm İle Türkçe Öğretmenliği Programlarında Yeni Bir Dönem	2209 A	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Serpil Buket DÖNMEZ	3.800,00	8.04.2025	8.04.2026
144	1919B012468463	Sanal Kaytarma, İşe Yabancılaşma Ve Bireysel İş Performansı İlişkisi	2209 A	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR.	Öğrenci	Beyza Nur AYHAN	7.000 TL	1.03.2025	28.04.2026
145	1919B012418733	Üniversitelerin Sürdürülebilirlik İletişimi Etkinliğinin Belirlenmesine Yönelik Bir İnceleme: Bartın Üniversitesi Örneği	2209 A	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR.	Öğrenci	Sebihagül ŞAHİN	9.000 TL	1.04.2025	1.04.2026
146	1919B012403490	Orman Mühendisi Adayların Biyokorsanlık Kavramı Hakkında Görüşleri: Bartın Üniversitesi Örneği	2209 A	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR.	Öğrenci	Ezgi SAĞLIK	9.000 TL	1.03.2025	28.11.2025
147	1919B012468070	Üniversite Öğrencilerinin Dijital Yorgunluk Ve Gelişmeleri Kaçırma Korkusunun (Fomo) Beş Faktör Kişilik Özellikleri Bağlamında İncelenmesi	2209 A	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR.	Öğrenci	Hicran Hilal ATİK	6.000 TL	1.03.2025	28.04.2026
148	1919B012468398	Erteleme Eğilimi Ve Yaşam Doyumu: Sosyal Medyaya Fazla Mı Bağımlıyız	2209 A	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR.	Öğrenci	Livanur KARAMAN	9.000 TL	1.03.2025	28.04.2026
149	1919B012413374	Konvansiyonel Ring Ve Yeni Bir Modifiye Ring İplikleri Kullanılarak Üretilen Örme Kumaşların Dikiş Mukavemetlerinin Karşılaştırılması	2209 A	GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PR.	Öğrenci	Hüseyin KIRCI	9.000,00 TL	1.03.2025	28.02.2026

150	1919B012470306	İklim Değişikliği İle Mücadelede Kentsel Biyoçeşitliliğin Korunmasının Önemi: Yeşil Koridor Yaklaşımı Üzerinden Bir Araştırma	2209 A	TAPU VE KADASTRO PR.	Öğrenci	Elif Nisa ERCAN	0,00	30.04.2025	30.04.2026
151	1919B012419907	Akıllı Kentler Ve Sürdürülebilirlik İlişkisi Üzerine Bibliyometrik Bir Analiz	2209 A	TAPU VE KADASTRO PR.	Öğrenci	Sahra Kaya	9.000,00	30.04.2025	30.04.2026
152	1919B012448288	Takım Ve Bireysel Sporcuların Giyilebilir Teknoloji Ürünlerine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi: Yeni Nesil Spor Teknolojilerine Bakış	2209 A	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.	Öğrenci	Adnan ÇIRÇIR	1.000,00	10.04.2025	10.10.2025
153	1919B012413572	Fiziksel Aktivitenin Psikolojik İyi Oluş Üzerindeki Etkisi Ve Sosyal Desteğin Aracılık Rolü	2209 A	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.	Öğrenci	Ceren AKARSU	9.000,00	2.06.2025	2.12.2025
154	1919B012417759	Günlük Oturma Süreleri İle Etkili İletişim Becerileri Arasındaki Bağlantı: Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel Aktivite Ve İletişim Arasındaki İlişki	2209 A	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.	Öğrenci	Kaan KARATAŞ	8.500,00	5.05.2025	5.01.2026
155	1919B012426387	Spor Yapan Ve Yapmayan Bireylerin Öfke Kontrol Düzeylerinin Karşılaştırılması	2209 A	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.	Öğrenci	Mehmet Mustafa KAPLAN	8.000,00	30.05.2025	30.05.2026
156	1919B012469325	Sınırları Zorlamak: Kan Akışı Kısıtlama Antrenmanının Bazı Parametreler Üzerindeki Akut Etkilerinin İncelenmesi	2209 A	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.	Öğrenci	Numan Berat KOÇAK	5.250,00	1.06.2025	1.12.2025
157	1919B012424819	Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel Aktivite Düzeyi Ve Anksiyete: Aktif Ve İnaktif Öğrenciler Arasındaki Farklılıklar	2209 A	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.	Öğrenci	Songül ALSAÇ	9.000,00	5.05.2025	5.01.2026
158	1919B012416648	Üniversite Öğrencilerinde Bilgisayar Ve Dijital Oyun Bağımlılığına Bağlı Postür Problemleri: Modern Yaşamın Fizyolojik Maliyeti	2209 A	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.	Öğrenci	Yaprak ERBUDAK	7.000,00	10.04.2025	10.01.2026
159	1919B012466907	Elit Sıklet Sporcuların Spor Besin Takviyelerine İnançların İncelenmesi	2209 A	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR. (İÖ)	Öğrenci	Berra KARAKAYA	1.000,00	10.04.2025	10.10.2025
160	1919B012410304	Spor Bilimleri Öğrencilerinin Öğrenmede Esnek Düşünme	2209 A	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Aysel ORMANTEPE	500TL	7.01.2025	30/11/2025

		Becerisi Ve Öğrenme Tercihleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi							
161	1919B012426670	Bocce Sporu Yapanların Sedanter Bireylere Göre Konsantrasyon Ve Denge Değerlerinin Karşılaştırılması	2209 A	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	İsa ABDULLAYEVA	8000TL	7.01.2025	7.01.2026
162	1919B012410254	Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Bilgisayarca Düşünme Becerileri İle Öğrenme Çevikliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	2209 A	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Neslihan YENİVATAN	500TL	7.01.2025	30/11/2025
163	1919B012473984	Milli Sporculardan İlham Almak: Başarı Hikayeleri	2209 A	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Öğrenci	Subhan MAMADZADE	9.000,00	7.01.2025	30/12/2025
164	1919B012425793	"İleri Yaş Bireylerde Bocce Sporunun Düşme Ve Denge Kayıpları Üzerindeki Etkileri"	2209 A	REKREASYON PR.	Öğrenci	Damla ÖZALP	8000TL	7.01.2025	7.01.2026
165	1919B012476006	Açık Alan Rekreasyon Faaliyetlerine Katılan Üniversite Öğrencilerinin Fayda Ve Yaşam Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişki	2209 A	REKREASYON PR.	Öğrenci	Edanur UZUN	2500 TL	26.05.2025	26.05.2026
166	1919B012418691	Bartın İlinde Rekreasyonel Etkinliklerin Tercih Edilme Eğitimleri Ve Katılım Analizi	2209 A	REKREASYON PR.	Öğrenci	Fatmanur BOZAN	7.000 TL	10.05.2025	10.05.2026
167	1919B012471190	Akıllı Ve Sürdürülebilir Yeşil Alanlar: Bartın'Da Rekreasyonel İhtiyaçların Analizi	2209 A	REKREASYON PR.	Öğrenci	Meltem TAŞÇI	6.000 TL	10.05.2025	10.05.2026
168	1919B012466242	Futbol Antrenörlerinin Müsabaka Esnasında Oyunu Değerlendirme Kriterlerinin Belirlenmesi	2209 A	REKREASYON PR.	Öğrenci	Yunus ÇELİKGÖZ	0,00	1.06.2025	31.12.2025
169	1919B012414732	Sanal Stadyumdan Gerçek Dünyaya: Esporcular Neden Bırakıyor'	2209 A	SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR.	Öğrenci	Burak YOKA	1.000,00	25.04.2025	15.10.2025
170	1919B012468453	Tekvando, Boks Ve Karate Branşlarında Meydana Gelen Yaralanma Türleri Ve Bölgelerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi	2209 A	SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR.	Öğrenci	Dilek Özkaya	250 TL	1.06.2025	1.10.2025
171	1919B012467292	Sporcuların Romantik İlişki Durumlarının Sportif Motivasyon Üzerindeki Etkisi	2209 A	SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR.	Öğrenci	Güler Altıntop	YOK	1.06.2025	1.12.2025

172	1919B012413342	Dost Mu Düşman Mı' Üniversitede Spor Bilimleri Okuyan Bireylerin Sporlarda Yapay Zeka Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenme	2209 A	SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR.	Öğrenci	Selin ACAR	1.000,00	25.04.2025	15.10.2025
173	1919B012412583	Esporun Gizli Gücü: Üniversite Öğrencilerini Cezbeden Nedir'	2209 A	SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR.	Öğrenci	Salih Eren ÇETİN	1.000,00	25.04.2025	15.10.2025
174	1919B012440654	Engelliler İçin Dijital Spor Rehberliği Ve Erişilebilir Egzersiz Programları	2209 A	SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR. (İÖ)	Öğrenci	Alperen KÖKEN	5.000,00	5.05.2025	5.05.2026
175		Okul Öncesi Çocuklar İçin Sanal Gerçeklik Destekli İngilizce Dil Eğitimi: Keşif Ve Etkileşim Yoluyla Kalıcı Öğrenme	2209 A	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR.	Öğrenci	Atahan AK	9.000,00	9.04.2025	9.04.2026
176		Çocukların Yaratıcılık Ve Hayal Gücü Gelişimine Kaktı Sağlayacak Yapay Zeka Destekli Masai Uygulamasının Geliştirilmesi	2209 A	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR.	Öğrenci	Cesim POYRAZ	9.000,00	1.04.2025	1.04.2026
177		Gıda Geri Dönüşüm Uygulaması	2209 A	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR.	Öğrenci	DHEYA ALDAIN ALAMERI	9.000,00	1.04.2025	1.04.2026
178	2378	Yapay Zeka Destekli Oyunlaştırılmış Mobil Fitness Uygulamasının Geliştirilmesi Ve Uygulamaya İlişkin Kullanıcı Görüşlerinin İncelenmesi	2209 A	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR.	Öğrenci	Enes ÖZTEKİN	3000 TL	9.04.2025	9.04.2026
179	1919B012418600	Makine Öğrenmesi ile E-Ticaret Alışverişlerinde Ürün Fiyat Tahmini Uygulaması	2209 A	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR.	Öğrenci	Metin TAŞ	9.000,00	8.04.2025	7.04.2026
180		Sanal Gerçeklik Tabanlı Laborant Eğitimi: Etkileşimli Simülasyon Tasarımı	2209 A	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR.	Öğrenci	Mustafa ASLAN	9.000,00	1.04.2025	1.04.2026
181	1919B012420180	Sıfır Atık İçin Dinamik Atık Toplama Yönetimi: Bireyler ve Geri Dönüşüm Firmaları İçin Entegre Uygulama Geliştirilmesi	2209 A	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR.	Öğrenci	Nazmi KOÇAK	8.500,00	8.04.2025	7.04.2026
182	1919B012425262	Sanal Psikolog: Siber Zorbalık ile Mücadeleye Yönelik Yapay Zekâ Tabanlı Duygusal Destek Sistemi	2209 A	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR.	Öğrenci	Nurullah Emin AKSU	9.000,00	8.04.2025	7.04.2026

183	1919B012425096	İnsan Vücudunu Keşfet: Üç Boyutlu Simülasyon ve Sanal Gerçeklik Destekli Etkileşimli Biyoloji Deneyimi	2209 A	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR.	Öğrenci	Saniye EKİNCİ	9.000,00	8.04.2025	7.04.2026
184		P-Coumaric Asit-Müsin Proteini Etkileşimi: Floresans Spektroskopi İle Yapısal Analiz	2209 A	BİYOTEKNOLOJİ PR.	Öğrenci	Arda Kaan KUDUZ	9.000,00	10.04.2025	10.04.2026
185	1919B012426516	Euphorbia Polycaulis Bitkinin Antioksidan Özelliklerini Ve Kolesterol Düşürücü Etkisini Ölçmek	2209 A	BİYOTEKNOLOJİ PR.	Öğrenci	Eda Nur YAVUZ	9.000,00	2.01.2025	2.01.2026
186	1919B012424406	Sığır Böbreğinden Aldoz Redüktaz Ve Sorbitol Dehidrogenaz Enzimlerinin Saflaştırılması, Karakterizasyonu Ve Euphorbia Polycaulis Bitkinin Enzimler Üzerine Etkisinin İncelenmesi: Bir Anti Diyabetik İn Vitro Çalışması	2209 A	BİYOTEKNOLOJİ PR.	Öğrenci	Melih ERYILMAZ	9.000,00	2.01.2025	2.01.2026
187	1919B012423454	Bartın'Da Yaşayan Sığır Hayvanların Sütlerinden Laktoperoksidaz Enziminin Saflaştırılması, Karakterizasyonu, Ve Bazı Metal İyonların Ve Pestisitlerin Enzim Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	2209 A	BİYOTEKNOLOJİ PR.	Öğrenci	Metin KARNUR	9.000,00	2.01.2025	2.01.2026
188	1919B012428361	Benzimidazol-Temelli Schiff Baz Sentezi Ve Lacticaseibacillus Rhamnosus Gg Probiyotik Bakterisi İle Oluşturduğu Sinbiyotik Kombinasyonun Antioksidan Potansiyeli	2209 A	BİYOTEKNOLOJİ PR.	Öğrenci	Muhammet Muzaffer GÜLKAN	9.000 TL	8.04.2025	8.05.2025
189	1919B012469447	4-Alliloksibenzil Sübstitüentli İmidazolidinyum Tuzunun Sentezi, Karakterizasyonu, Asetilkolinesteraz Ve Bütirilkolinesteraz Enzimleri Üzerine Olan Etkisinin Araştırılması Ve Moleküler Docking Çalışması	2209 A	BİYOTEKNOLOJİ PR.	Öğrenci	Sena Nur KAÇAR	9.000,00	2.01.2025	2.01.2026
190	1919B012428904	Bazı Bitkilerden Peroksidaz Enzimin Saflaştırılması Ve Tekstil Endüstrisinde Kullanılan Bazı	2209 A	BİYOTEKNOLOJİ PR.	Öğrenci	Süheyla AÇIKEL	9.000,00	2.01.2025	2.01.2026

		Boyaların Giderilmelerinin İncelenmesi							
191	1919B012473136	Yüksek Mertebeden Kısmi Türevleri Koordinatlara Göre Konveks Olan Fonksiyonlar İçin İki Katlı Kesirli İntegral Eşitsizlikleri	2209 A	MATEMATİK PR.	Öğrenci	Sueda ALTINDAĞ	9.000,00	10.04.2025	10.04.2026
192		Euler Ve Hamilton Graflar Uygulaması	2209 A	MATEMATİK PR.	Öğrenci	Seydanur ESER	9.000,00	8.04.2025	8.04.2026
193		Tarantula Zehri Theranekron'Un P53 Mutant Kolorektal Kanser Hücrelerinde Bax/Bcl2 İfadesi Üzerine Etkilerinin Düzenlenmesi	2209 A	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR.	Öğrenci	Buket OKYAY	9.000,00	8.04.2025	8.04.2026
194		Yumurtalık Kanseri A2780 Hücre Hattında 5-Florourasil Ve D Vitaminin Sinerjik Etkilerinin Araştırılması	2209 A	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR.	Öğrenci	Ece KARTAL	9.000,00	8.04.2025	8.04.2026
195	1919B012404162	Fludioxonil Pestisitinin Genotoksik Ve Sitotoksik Etkilerinin Araştırılması	2209 A	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR.	Öğrenci	Ebrar BATTAL	9.000,00	9.04.2025	9.04.2026
196		Mikrobiyal Hastalıklara Yönelik Tasarlanan Alkin Ve Azid Türevlerinin Antimikrobiyal Etkilerinin İncelenmesi	2209 A	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR.	Öğrenci	Fatma Betül GÜMÜŞ	9.000,00	15.04.2025	15.04.2026
197	1919B012402457	Yanık Yaraları İçin Moksifloksasin Yüklü Uio-66 Karagenan Nanokompozit Hidrojelinin Geliştirilip Antibakteriyel Etkisinin Araştırılması	2209 A	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR.	Öğrenci	İrem AVCI	9.000,00	1.06.2025	1.06.2026
198	1919B012424894	Domateste (Solanum lycopersicum) Asr Genlerinin Genom Çapında Tanımlanması Ve Belli Özelliklerin İn Siliko Karakterizasyonu	2209 A	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR.	Öğrenci	Mustafa Berke YAVAŞ	9.000,00	9.04.2025	9.01.2026
199		Altın Otu Bitki Özütünün İnsan Meme Kanseri Hücre Serisi Mcf-7'De Potansiyel Sitotoksik Ve Apoptotik Etkilerinin Belirlenmesi	2209 A	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR.	Öğrenci	Pınar SARIGÜL	9.000,00	8.04.2025	8.04.2026
200	1919B012408911	Polygala Myrtifolia Bitki Özütünün Antibakteriyel,	2209 A	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR.	Öğrenci	Sercan ARMAN	9000 TL	10.04.2025	10.04.2026

		Antifungal Ve Antibiyofilm Özelliklerinin İncelenmesi							
201	1919B012429904	Biyoteknolojik Uygulamalara Yönelik Peptidilarginin Deaminaz Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi	2209 A	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR.	Öğrenci	Şükran YALÇIN	9000 TL	1.04.2025	1.04.2026
202	1919B012409243	Türk Milli Marşlarından İstiklal Marşı Ve Arap Milli Marşlarından Lübnan Milli Marşı'Nın İncelemesi, Tahlili Ve Karşılaştırılması	2209 A	İSLAMİ İLİMLER PR.	Öğrenci	Ayça ALTUĞ	3800 TL	14.04.2025	15.04.2026
203	1919B012413711	Gazali'De İnsan Doğası	2209 A	İSLAMİ İLİMLER PR.	Öğrenci	Ayşe Nur AKSOY	9000 TL	15.04.2025	15.04.2026
204	1919B012410605	Mâtürîdîliğin Teşekkül Sürecinin Ve Görüşlerinin Yapay Zekâ Programı Chatgpt İle Analizi	2209 A	İSLAMİ İLİMLER PR.	Öğrenci	Ayşenur UYSAL	9000 TL	14.04.2025	15.01.2026
205	1919B012414713	İslam Mezheplerinde Mehdilik İnancı Ve Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Öğrencilerinin Mehdilik Telakkisi	2209 A	İSLAMİ İLİMLER PR.	Öğrenci	Ferdi DEMİRCAN	9000 TL	15.04.2025	15.02.2026
206	1919B012473339	Mehmed Tevfik Ve Tabakât-I Fukahâ İsimli Eseri: Neşir Ve İnceleme	2209 A	İSLAMİ İLİMLER PR.	Öğrenci	Hasret MALKOÇ	9000 TL	14.04.2025	14.04.2026
207	1919B012306589	Kutlubey-Yazıcılar Köyü 18-45 Yaş Grubu Örneğinde Türk Toplumunda Ağaç Algısı Ve Ağaç Dikme Alışkanlığı Alışkanlığını Araştırma Önerisi Formu	2209 A	İSLAMİ İLİMLER PR.	Öğrenci	Mustafa ÜÇPINAR	9000 TL	11.04.2025	11.04.2026
208	1919B012425981	Kur'Ân'In Engelsiz Müfessirleri	2209 A	İSLAMİ İLİMLER PR.	Öğrenci	Nisa Nur YAĞMUR	9000 TL	14.04.2025	14.04.2026
209	1919B012413637	Motosiklet Sürücülerinde Risk Algısı Ve Kader İnancının Psikolojik Dinamikleri: Bartın Örneği	2209 A	İSLAMİ İLİMLER PR.	Öğrenci	Özgür ASAR	9000 TL	15.04.2025	15.04.2026
210	1919B012403422	4-6 Yaş Kuran Kurslarına Yönelik Ebeveyn Algısı: Beklentiler, Endişeler Ve Memnuniyet Düzeyleri	2209 A	İSLAMİ İLİMLER PR.	Öğrenci	Ruveyde GİRENGİR	9000 TL	15.04.2025	15.04.2026
211	1919B012415592	Oryantalistlerin İslam Tarihi Ve Siyer Konulu Eserlerinin Türkçe Çevirileri Bibliyografyası	2209 A	İSLAMİ İLİMLER PR.	Öğrenci	Senanur GÖRGÜLÜ	9000 TL	14.04.2025	14.04.2026

212	1919B012411821	Allah'In Varlığı Ve Birliği Meselesine İşari Yaklaşımlar: Rûhu'L Beyan Tefsiri Örneği	2209 A	İSLAMİ İLİMLER PR. (İÖ)	Öğrenci	Ali BAYRİ	9000 TL	15.04.2025	15.04.2026
213	1919B012412864	İslam Mezhepleri Tarihinde Mezhepleşmeye Yol Açan Faktörlerin İki Yapay Zeka Programıyla Analizi (Gemini 1,5 Pro İle Chatgpt 4.0)	2209 A	İSLAMİ İLİMLER PR. (İÖ)	Öğrenci	Busenur KARGIN	9000 TL	15.04.2025	15.02.2026
214	1919B012414332	Bartın İşi Tel Kırma Motiflerinin Dini Motiflerle Birleştirilmesi Ve Sergilenmesi	2209 A	İSLAMİ İLİMLER PR. (İÖ)	Öğrenci	Feyza ÇOLAK	9000 TL	15.04.2025	15.04.2026
215	1919B012411901	Ömer Nasuhi Bilmen Ve Kelami Görüşleri	2209 A	İSLAMİ İLİMLER PR. (İÖ)	Öğrenci	İhsan DURSUN	9000 TL	15.04.2025	15.04.2026
216	1919B012410134	İlahiyat Fakültelerindeki Kur'An Eğitimin Niteliğinin Artırılmasına Yönelik Öğrenci Görüşleri (Bartın İslami İlimler Fakültesi Örneği)	2209 A	İSLAMİ İLİMLER PR. (İÖ)	Öğrenci	Şeyda SOYDEMİR	3000 TL	15.04.2025	15.04.2026
217	1919B012414541	New Cuha 'Yeni Nasreddin Hoca' Arapça Çizgi Filminde Geçen Çoğul Kelimeler, Sıfat Ve İsim Tamlamaları Ve Arapça Dilbilgisi Dersindeki Kullanımına Dair Değerlendirilmesi	2209 A	İSLAMİ İLİMLER PR. (İÖ)	Öğrenci	Talha BİLGİÇ	9000 TL	14.04.2025	14.04.2026
218	1919B012413548	Bilimsel Araştırmalarda Gazete Arşivlerinin Kullanımı: Bartın Yerel Gazeteleri Üzerine Bir Araştırma	2209 A	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR.	Öğrenci	Esma Nur Aylı	2.750,00	9.04.2025	9.04.2026
219	1919B012403427	Çocuklar İçin Gerçekleştirilen Kütüphane Hizmetlerinin Duygusal Zeka Becerileri Bakımından İncelenmesi	2209 A	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR.	Öğrenci	Elif Sarıöz	9.000,00	9.04.2025	9.04.2026
220	1919B012403434	Çocuk Kütüphanelerinde Sürdürülebilir Bilgi Okuryazarlığı Atölyesi: Bartın İli Örneği	2209 A	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR.	Öğrenci	İleyde İrem Sevinç	7.350,00	9.04.2025	9.02.2026
221	1919B012471245	Kamu Kurumlarında Dijital Özlük Programı: Bartın Üniversitesi Örneği	2209 A	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR.	Öğrenci	Melike Türkan Karakaraman	9.000,00	9.04.2025	9.01.2026
222	1919B012415099	Bartın Gazetesi'Nde 2001 ' 2023 Yılları Arasında Yayınlanan Kitap Ve Kütüphane Temalı Haberlerin Değerlendirilmesi	2209 A	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR.	Öğrenci	Nurten Nursena Çelen	7.000,00	9.04.2025	9.04.2026
223	1919B012402603	Kütüphanelerde Oyun Tabanlı Öğrenme: Masaüstü Eğitici	2209 A	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR.	Öğrenci	Şulenaz Sayaner	7.850,00	9.04.2025	9.02.2026

		Oyunların Kullanıcı Motivasyonu Ve Katılımına Etkisi							
224	1919B012403827	Doğada Sürdürülebilir Kütüphane Etkinlikleri	2209 A	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR.	Öğrenci	Zehra Yılmaz	9.000,00	9.04.2025	9.04.2026
225	1919B012404777	Eski Anadolu Türkçesinden Türkiye Türkçesine Eklerin Ölüm Ve Doğumunun Kronolojik Sunumu Ve Analizi	2209 A	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR.	Öğrenci	Çağla BAÇ	2000 TL	8.04.2025	8.04.2026
226	1919B012466483	Türklerde Tabiat Üstü Varlıklar Ve Bunlarla İlgili Kabullenmeler Ve İnanmalar	2209 A	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR.	Öğrenci	Sümeyye KILINÇ	7000 TL	01.05.2025	06.10.2025
227	1919B012468499	Başlangıç Rusça Öğreniminde Seslendirmedeki Uygulamalar Üzerine	2209 A	İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK PR.	Öğrenci	Kadir Yalçın	9000 TL	8.04.2025	8.04.2026
228	1919B012426540	Beliren Yetişkinlik Döneminde Toplumsal Cinsiyet Algıları Ve Flört Şiddeti Tutumlarının İlişkisinde Empati Ve Merhametin Aracı Rolü	2209 A	PSİKOLOJİ PR.	Öğrenci	Gamze YÜKSEKOL	5.000 TL	8.04.2025	8.04.2026
229	1919B012467659	Otizmli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Psikososyal İhtiyaçları, Stres Ve Destek Kaynakları: Kırsal Ve Kentsel Farklılıkların İncelenmesi	2209 A	PSİKOLOJİ PR.	Öğrenci	İrade Salğın	9000 TL	1.04.2025	1.03.2026
230	1919B012428473	Romantik İlişkilerde Ayrılık Kaygısı İle Obsesif Kompulsif Belirtiler Arasındaki İlişkide Kendini Açma Davranışının Düzenleyici Rolü	2209 A	PSİKOLOJİ PR.	Öğrenci	Rümeysa Işık	5.500,00	8.04.2025	8.04.2026
231	1919B012475392	Lgbt+ Bireylere Karşı Nefrete Yönelik Tutumda Kendini Kabulün Etkisi Ve Aile İçi İletişimin Aracı Rolü	2209 A	PSİKOLOJİ PR.	Öğrenci	Tuğba Hatun Özdemir	9.000.00	8.04.2025	8.04.2026
232	1919B012416238	Üniversite Öğrencisi (Çalışmayan) Ve (Kısmi Zamanlı Çalışan) Bireyler Arasında Nomofobi Ve Depresyon Arasında Yaşam Doyum Ve Uykuyu Geciktirme Davranışının Aracı Rolü	2209 A	PSİKOLOJİ PR.	Öğrenci	Zehra ERBEK	8.750 TL	1.04.2025	1.04.2026
233	1919B012412802	Akondroplazili/Cüceliği Olan Bireylerin Damgalanma, Ayrımcılık Ve Sosyal Dışlanma	2209 A	SOSYOLOJİ PR.	Öğrenci	Gamze BOZDAĞ	9.000 TL	8.04.2025	8.12.2025

		Deneyimleri Üzerine Sosyolojik Bir Çalışma							
234	1919B012414717	Teknolojik Gelişmelerin Yeni İstihdam Alanları Üzerinde Beklenen Etkisi: Bartın Üniversitesi Öğrencileri	2209 A	SOSYOLOJİ PR.	Öğrenci	Samet MARABAOĞLU	9.000 TL	8.04.2025	7.04.2026
235	1919B012471271	Bartın'da Hayvancılık ve Toplumsal Cinsiyet: Değişen Dinamikler.	2209 A	SOSYOLOJİ PR.	Öğrenci	Tuana TETİK	9.000 TL	8.04.2025	7.04.2026
236	#BAŞV!	Trt Tabii Platformunda Yayınlana 'Mevlâna Celaleddin-İ Rumi" Dizisinde Geçen Tarihi Şahsiyetler, Mekânlar Ve Olayların Tespiti, Tahlili Ve Tarihi Katkılarının Değerlendirilmesi	2209 A	TARİH PR.	Öğrenci	Nagihan AYDOĞAN	6.000 TL	8.04.2025	8.01.2026
237	1919B012407190	Erken Cumhuriyet Döneminde Salgın Hastalıklar,Verilen Mücadeleler Ve İnsanlar Üzerindeki Etkiler (1923-1939)	2209 A	TARİH PR.	Öğrenci	Tuğçe Nur Çibasmaz	6.000,00	9.04.2025	30.06.2025
238	1919B012413038	Modern Doğu Masalları Dizisindeki Kısa Ve Hikâyelerin Metinlerarasılık Doğrultusunda İncelenmesi	2209 A	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.	Öğrenci	Aylanur ERDOĞAN	1560 TL	8.04.2025	8.08.2025
239	1919B012465676	Ankara İli Çubuk İlçesi İş Yeri Adları Üzerine Bir Dil İncelemesi	2209 A	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.	Öğrenci	Fatmanur YEŞİLTAŞ	1800 TL	8.04.2025	8.04.2026
240	1919B012475809	Türk Mitolojisinde Doğa Temsillerinin Ekoeleştirel Açıdan İncelenmesi	2209 A	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.	Öğrenci	Gülnihal AKYÜZ	5000 TL	8.04.2025	8.04.2026
241	1919B012465562	Dede Korkut Hikâyeleri'Nin Görsel Üretici Yapay Zekâ Aracılığıyla Tasviri: Kanlı Koca Oğlu Kan Turalı Örneği	2209 A	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.	Öğrenci	İrem BEDİR	6000 TL	8.04.2025	8.04.2026
242	1919B012415556	Klasik Türk Edebiyatında Dezavantajlı Gruplara Yönelik İnanış Ve Tasavvurlar: Dilsizler	2209 A	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.	Öğrenci	Medine ÖZTAŞ	2026 TL	8.04.2025	8.04.2026
243	1919B012402789	KI'Sik Şiir Hayallerinin Özel Eğitim Öğrencilerine Ana Konu Ve Duygu Belirleme Becerisinin Öğretiminde Kullanımı	2209 A	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR. (İÖ)	Öğrenci	Ahu Uzun	2000 TL	8.04.2025	8.04.2026
244	1919B012470464	Dilimizin Zenginliği Kapsamında Çocuklara Yönelik Hikaye Seçimine İlişkin Öğretmen	2209 A	ÇOCUK GELİŞİMİ PR.	Öğrenci	Sinem ÇEVİK	9.000,00	1.04.2025	28.02.2026

		Görüşleri Ve Hikaye Anlatım Uygulama Örnekleri							
245	1919B012422741	Okulöncesi Öğretmenlerinin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Bilgi Ve Uygulamaları	2209 A	ÇOCUK GELİŞİMİ PR. (İÖ)	Öğrenci	Gurbet KARA	6000 TL	1.05.2025	20.06.2025
246	1919B012477261	Sosyal İletişimin Görme Engelli Bireylerin Motivasyonuna Ve Sosyal Rekabete Etkisi	2209 A	ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON PR.	Öğrenci	Elif TÜNÇ	8000 TL	8.05.2025	10.05.2026
247	1919B012427563	Engelsiz Akvaryumun Gölgesindekiler	2209 A	ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON PR.	Öğrenci	Nurgül ÖZKAYA	9000 TL	1.04.2025	1.04.2026
248	1919B012402440	Başlığı: Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel Aktivite Düzeyleri İle Postüral Farkındalık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	2209 A	FİZYOTERAPİ PR.	Öğrenci	Ayşe Kübra Aktaş	1.000,00	1.04.2025	1.09.2025
249	1919B012432755	Telefon Bağımlılığının Bruksizme Ve Postüral Bozukluğa Etkisi - Üniversite Örneği	2209 A	FİZYOTERAPİ PR.	Öğrenci	Ece Yoğun	5500 TL	1.04.2025	1.09.2025
250	1919B012427170	Erkeklerinin Prostat Kanseri Bilgi Ve Farkındalıklarının İncelenmesi	2209 A	FİZYOTERAPİ PR.	Öğrenci	Muhammet Furkan Şimşek	9000 TL	1.05.2025	1.03.2026
251	1919B012417128	Telefon Bağımlısı Bruksist Hastalarda Klasik Masaj İle Konvansiyonel Tedavi Yönteminin Etkilerinin Karşılaştırılması	2209 A	FİZYOTERAPİ PR.	Öğrenci	Sudem Çiftçi	8000 TL	1.04.2025	1.09.2025
252	1919B012417915	Genç Kadınlarda Pelvik Taban Bilgi Düzeyi Ve Farkındalığının İncelenmesi	2209 A	FİZYOTERAPİ PR.	Öğrenci	Tülin Akar	9000 TL	1.05.2025	1.03.2026
253	1919B012454186	Her Yerde İlkyardım; Görme Yetersizliği Olan Bireylere İlkyardım Eğitimi	2209 A	İLK VE ACİL YARDIM PR.	Öğrenci	Hilal GÖKGÜNEY	9.000,00	1.05.2025	31.12.2025
254	1919B012428547	Oyun Temelli Anatomi Eğitiminin Öğrencilerin Motivasyon, Tutum Ve Akademik Başarılarına Etkisinin İncelenmesi	2209 A	İLK VE ACİL YARDIM PR.	Öğrenci	İrem CAN	9.000,00	1.05.2025	31.12.2025
255	1919B012427335	Anatomide Oyun Temelli Eğitimin Öğrenme Üzerine Etkisinin İncelenmesi	2209 A	İLK VE ACİL YARDIM PR.	Öğrenci	İbrahim CAPAR	9.000,00	1.05.2025	31.12.2025
256	1919B012431853	Özel Eğitim İçin Hayati Beceri: Yeleğiyle Heimlich Eğitimi	2209 A	İLK VE ACİL YARDIM PR.	Öğrenci	Sude Nas	9.000,00	1.04.2025	1.04.2026
257	1919B012405080	Proklor Kristal Yapısına Sahip Çift Tabakalı Yeni Nesil Termal Bariyer Kaplama Sistemleri Üzerinde Cao-Mgo-Al2O3-Sio2	2209 A	OPTİSYENLİK PR.	Öğrenci	Elif Gamze ÇAVLAN	9.000,00	10.04.2025	10.04.2026

		(Cmas) Camsı Etkisinin İncelenmesi							
258	1919B012407732	Üniversite Atıklarındaki Plastiklerle Geri Dönüştürülmüş 3 Boyutlu Yazdırılabilir Gözlük Çerçevesi İmalatı	2209 A	OPTİSYENLİK PR.	Öğrenci	Erva Yağcı	9.000,00	10.04.2025	10.04.2026
259	1919B012405114	Nikel Esaslı Inconel 718 Süper Alaşım Üzerinde Cao-Mgo-Al2O3-Sio2 (Cmas) Camsı Hasar Mekanizmasının Etkisinin İncelenmesi	2209 A	OPTİSYENLİK PR.	Öğrenci	Mervecan KIRIK	9.000,00	10.04.2025	10.04.2026
260	1919B012404939	Cao-Mgo-Al2O3-Sio2 (Cmas) Camsı Yapısının Elektron Işınıyla Fiziksel Buhar Biriktirme Yöntemiyle Üretilen Çift Tabakalı Tbc Sistemleri Üzerine Olan Etkisinin İncelenmesi	2209 A	OPTİSYENLİK PR.	Öğrenci	Nur Beren KARAGÖZ	9.000,00	10.04.2025	10.04.2026
261	1919B012418220	Sno2/Mgf2 Yansıma Önleyici (Ar) Kaplamalarının Optik Camlar Üzerindeki Etkisi	2209 A	OPTİSYENLİK PR.	Öğrenci	Şevval Kocaağa	9.000,00	15.05.2025	15.05.2026
262	1919B012423502	Optik Camlar Üzerinde Sno2/Mgf2 Yansıma Önleyici Kaplamaların Tasarımı Ve Optimizasyonu: Simülasyon Tabanlı Yaklaşımlar	2209 A	OPTİSYENLİK PR.	Öğrenci	Tuğba Temel	9.000,00	15.05.2025	15.05.2026
263	1919B012429843	Tmo/Ag/Tmo Yapısının Si Güneş Pili Uygulamaları İçin Potansiyel Etkilerinin İncelenmesi	2209 A	OPTİSYENLİK PR. (İÖ)	Öğrenci	Adem Köse	9.000,00	15.05.2025	15.05.2026
264	1919B012419806	Hastanede Çalışan Tıbbi Sekreterlerin Sağlığı Koruyucu Davranışlarının Değerlendirilmesi	2209 A	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.	Öğrenci	Elif KIRTAY	3.500,00	14.04.2025	30.12.2025
265	1919B012422750	Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik Mezunlarının Kariyer Yolculuğu	2209 A	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (İÖ)	Öğrenci	RAHİME DUMAN	9.000 TL	1.05.2025	31.12.2025
266	1919B012466509	Yaşlı Bakım Vericilerin Bakım Yükü Ve Bakım Ortamlarında Yaşadığı Zorlukların Belirlenmesi	2209 A	YAŞLI BAKIMI PR.	Öğrenci	Havva İRVEN	9.000,00	10.04.2025	10.04.2026
267	1919B012408366	Geleceğin Sağlık Profesyonelleri İçin Yapay Zeka: Okuryazarlık Düzeyi Ve Tutumların İncelenmesi	2209 A	YAŞLI BAKIMI PR.	Öğrenci	Nazar DUROĞLU	9.000,00	30.04.2025	30.04.2026

268	1919B012454382	Yaşlı Bireylerde İlaç Okuryazarlığı Ve Geleneksel Ve Tamamlayıcı Tıp (Getat) Uygulamalarına Yaklaşımının Değerlendirilmesi	2209 A	YAŞLI BAKIMI PR.	Öğrenci	Ülkü KURU	9.000,00	10.04.2025	10.04.2026
269	1919B012424989	Sky Brıdge (Doğal Afetler İçin Işıklandırma Ve Mobil Baz İstasyonu İha)	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Azzam Abdullah Ahmed Taher Al-mekhlafi	9.000,00	1.04.2025	1.04.2026
270	1919B012467069	Gerçek Zamanlı Boş Park Yeri Tespit Sistemi	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Ahmet Bektaş, Tuğba Toyoğlu	9.000,00	30.03.2025	26.09.2025
271	1919B012442539	Derin Öğrenme Tabanlı Retinopati Tespit Sistemi	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Albaraa Gamal Mohamed	8.986,00	8.04.2025	8.04.2026
272	1919B012416161	Arduino Tabanlı Filo Takip Ve Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Burak Dereli	7.600,00	8.04.2025	8.04.2026
273	1919B012471164	Göz Ağrım(2D Türk Kurtuluş Savaşı Oyun Projesi)	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Baran Gülegen	5.000,00	1.04.2025	1.04.2026
274	1919B012408223	İşletim Sistemi Simülasyonu	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Burak Kaan ORAK	0,00	8.04.2025	8.10.2025
275	1919B0812467994	Ses İle İşaret Dili Çevirisi	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Dirok Barulay	4.499,00	1.04.2025	1.04.2026
276	1919B012427394	Derin Öğrenme Tabanlı Tüberküloz Ön Tanı Tespit Sistemi.	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Emirhan Hasırcı	9.000,00	30.03.2025	26.09.2025
277	1919B012471980	Makine Öğrenmesi İle El Yazısı İmza Tanıma	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Fahri Can Kümet	9.000,00	1.04.2025	30.10.2025
278	1919B012473255	Açı Avcıları: Geometrinin Sırlarını Keşfet	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Fatma KAYALI	8.000,00	1.04.2025	1.04.2026
279	1919B012471182	Akıllı Geri Dönüşüm Otomatı	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Gökhan Ada	9.000,00	1.01.2025	1.01.2026
280	1919B012469486	Web Tabanlı Etkileşimli Blockchain Simülasyonu	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Gülşen GÜRBÜZ	2.000,00	8.04.2025	8.11.2025
281	1919B012416460	Bir Adım Ötesini Düşünen Satranç Botu Geliştirme	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Gökhan Taş	755,00	1.04.2025	1.04.2026
282	1919B012427883	Fizik Tedavide Yapay Zeka İle Kol Açıları Üzerinden Egzersiz Değerlendirme Ve Gelişim Takibi	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	HALİL İBRAHİM KUL	8.972,00	1.04.2025	1.04.2026
283	1919B012422559	Erciyes'Ten Alplere	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	İrem Özgören	9.000,00	1.02.2025	1.10.2025
284	1919B012462331	Evcil Hayvan Sahiplendirme Uygulaması	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Kemal AK	5.200,00	1.04.2025	1.04.2026
285	1919B012411637	El Yazısı Tanıma Sistemlerinde Yazar Tespiti İçin Yapay Zeka Destekli Yeni Bir Yaklaşım	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Kubilay Karakaya	0,00	8.04.2025	8.10.2025

286	1919B012468785	Web Tabanlı Çevrimiçi Sanal Üniversite Oluşturma Platformu	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Mehmet Bardakçı	9.000,00	30.03.2025	31.10.2025
287	1919B012424004	Görüntü İşleme İle İş Güvenliği	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Mikail KOCADAĞ	9.000,00	1.04.2025	1.04.2026
288	1919B012474322	Derin Öğrenme Teknolojisiyle Güçlendirilmiş Akıllı Deepfake Tespit Sistemi	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Mohamed Ahmed Zaafarani		8.04.2025	8.04.2026
289	1919B012437341	Eras-Musiki* *(Erasmus Ve Musiki Kelimelerinin Birleşiminden Elde Edilen Akılda Kalması Amacıyla Yapılmış Bir Kelime Oyunu)	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Ömer Orçun Öztürk	9.000,00	1.04.2025	1.04.2026
290	1919B012471263	Bilgisayar Mühendisliğine Yönelik Mesleki İngilizce Dil Öğrenme Platformu	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Pelin AYDIN	590,00	8.04.2025	8.04.2026
291	1919B012474312	Endüstri 4.0 Kapsamında Akıllı Tekstil Üretiminde Defo Tespit Sistemi	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Polathan Sinmez		8.04.2025	8.04.2026
292	1919B012444490	Kuyruklama Teorisi Ve Simülasyon İle Üniversite Yemekhanelerinde Kaynak Kullanımının Optimizasyonu Ve Gıda İsrafının Azaltılması	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Sedef Kahvecioğlu	9.000,00	1.04.2025	31.03.2026
293	1919B012413029	Yapay Zekâ Destekli Türkçe Konuşma Verilerinden Duygu Analizi	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	SEMANUR DAVARCI	9.000,00	8.04.2025	1.09.2025
294	1919B012475749	Makine Öğrenmesi Ve Derin Öğrenme Yöntemleri Kullanılarak Genetik Varyasyon Verilerinden Popülasyon Tespitinin Yapılması.	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	ŞÜHEDA NUR KIZILARI	0,00	8.04.2025	8.01.2026
295	1919B012416755	Globağlama(Global Ve Bağlama Kelimelerinin Birleşmesi İle Türetilen, Proje Adının Akılda Kalması İçin Yapılmış Bir Kelime Oyunu)	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Tolga Karateke	9.000,00	1.04.2025	1.04.2026
296	1919B012467031	Çiftçiler İçin Dijital Eğitim Ve Sertifikasyon Platformu: Yapay Zekâ Destekli Bölgesel Tarım Rehberi Ve Eğitim Yönetim Sistemi	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Uğur Emir AZI, Sude BOZKURT	9.000,00	1.04.2025	30.12.2025

297	1919B012427619	Ev Kiralarının Tahmini Ve Otomatik Vergi Hesaplama Sistemi (Kirat)	2209 A	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Yaren Deniz Tezcan	8614.40	1.01.2025	1.01.2026
298	1919B012467279	Fotorezistör Tabanlı Cam Filmi Işık Geçirgenliği Seviye Tespit Ve Kalibrasyonlu Denetim Sistemi	2209 A	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Burak Özçelik	9.000,00	1.04.2025	1.04.2026
299	1919B012474005	Türk İşaret Dili Eldiveni	2209 A	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	ELIAS ABDULLAH MOHAMMED GAGHMAN	8.500,00	1.04.2025	1.04.2026
300	1919B012472301	Matlab Nesnelerin İnterneti (Iot) Araç Kutusu	2209 A	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	FATMA YAZICI	9.000,00	15.04.2025	15.04.2026
301	1919B012473900	Mppt Algoritması İle Fotovoltaik Etki Optimizasyonu	2209 A	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	İLAYDA TURAN	9.000,00	1.04.2025	1.04.2026
302	1919B012474961	Akarsu Akış Hızı Sensörü: Taşkın Erken Uyarı Sistemleri Örneği Ve Prototip Geliştirilmesi	2209 A	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Muhammed Ali Savaş	9.000,00	15.04.2025	15.04.2026
303	1919B012470592	Akıllı Akvaryum	2209 A	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	SUDE NUR MURATOĞLU	9.000,00	15.04.2025	15.04.2026
304	1919B012409901	Taşrada İçme Suyu Depolama Ve Yağış İzleme: Temiz Su Ve Sanitasyon İçin Iot Çözümü	2209 A	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Sinem Bakacak	9.000,00	15.04.2025	15.04.2026
305	1919B012474961	Deep-Freezer	2209 A	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Ümit Kartal	9.000,00	15.04.2025	15.04.2026
306	1919B012453278	Vücut Isısı İle Şarj Olan Arama Kurtarma Bilekliği	2209 A	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	YAKUPCAN ÜNYAR	9.000,00	10.02.2025	10.02.2026
307	1919B012461092	Viskoz Sönümleyicilerin Titreşim Azaltımında Etkinliği Ve Yapısal Performansa Katkısı	2209 A	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Jamshid Zoirjonov	9.000,00	1.04.2025	1.11.2025
308	1919B012414172	Farklı Hammaddelerle Üretilen Çimentosuz Bağlayıcılı Sistemlerin Yüksek Sıcaklık Dirençlerinin Farklı Soğutma Süreçleri Uygulanarak Ölçülmesi	2209 A	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Muhammed Nur ZALAT	9.000,00	1.04.2025	1.04.2026
309	1919B012427199	Kanatçıklarda Akış Ayrılması Önleme Ve Maksimum Aerodinamik Performansa Yönelik Adaptif Hücum Açısı Kontrolü	2209 A	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Bilal ÇETİN	9.000,00	15.04.2025	15.04.2026
310	1919B012407486	Nano Partikül Katkılı Polimer Kompozitlerin Aşınma Davranışının İncelenmesi	2209 A	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	İlkay BARDAK	9.000,00	30.04.2025	30.10.2025

311	1919B012411407	Radyasyon Tehditlerine Karşı İnovatif Çözümler: Güvenli Hava Operasyonları	2209 A	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	RAMAZAN KAPTAN	9.000,00	3.03.2025	29.12.2025
312	1919B012424018	Hardox 450 Çeliğinin Kuru-Kayma Aşınma Davranışı	2209 A	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Samet Talha ÜNAL	9.000,00	1.04.2025	1.04.2026
313	1919B012407020	Havacılık Uygulamalarında Kriyojenik İşlem Uygulanan Ti6Al4V Alaşımında Aşınma Davranışının Taguchi Yöntemi İle Optimizasyonu	2209 A	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	YAĞMUR DİNÇ	9.000,00	3.03.2025	30.11.2025
314	2473	Aşı Zamanı Ve Bazı Bitki Büyüme Düzenleyicilerin Mavi Ladinde (Picea Pungens Engelm.) Aşı Başarısı Ve Sürgün Gelişimi Üzerindeki Etkisi	2209 A	PEYZAJ MİMARLIĞI PR.	Öğrenci	Ahmet Serhat DEMİRKESEN	9.000,00	1.04.2025	1.04.2026
315	1919B012476607	Üniversite Öğrencilerinin Çevresel Sürdürülebilirlik Kapsamında Sıfır Atık Yönetimine İlişkin Algı Ve Tercihleri Üzerine Bir Araştırma	2209 A	PEYZAJ MİMARLIĞI PR.	Öğrenci	Aleyna OKTAY	9.000,00	15.04.2025	15.04.2026
316	1919B012475695	Kamusal Dış Mekan Düzenlemelerinin Doğa Temelli Çözümler Kapsamında Değerlendirilmesi; Kuşadası Örneği	2209 A	PEYZAJ MİMARLIĞI PR.	Öğrenci	Dilruba Aleyna ÇETİN	9.000,00	15.04.2025	15.04.2026
317	1919B012401556	Sürdürülebilir Kentsel Mobilite Bağlamında Yaya Hareketleri Ve Mekan İlişkisinin Yürünebilirlik Analizi Üzerinden İrdelenmesi: Bartın Kent Merkezi Örneği	2209 A	PEYZAJ MİMARLIĞI PR.	Öğrenci	İmran ATLI	8.000,00	8.04.2025	8.04.2026
318	1919B012419752	Kent İmajının Üniversite Öğrencileri Ve Yerel Halk Açısından Değerlendirilmesi: Bartın Kent Örneği	2209 A	PEYZAJ MİMARLIĞI PR.	Öğrenci	İclal AYAN	8.000,00	8.04.2025	8.04.2026
319	1919B012429063	Bartın-Kirazlıköprü Baraj Havzasındaki Meteoroloji İstasyonlarının Hava Sıcaklığı Verilerinin Birbirleri İle Kıyas Edilmesi, Anlık-Yersel Ölçümlerle Doğrulanması, Peyzaj Ekolojisi Ve Hidrolojisi İçin Ortalama Düşey Sıcaklık Gradyanının Tahmin Edilmesi	2209 A	PEYZAJ MİMARLIĞI PR.	Öğrenci	İBRAHİM CAN BURHAN	9.000,00	8.04.2025	30.04.2026

320	1919B012411891	Akıllı Kent Uygulamalarında Ulaşım Ve Peyzaj Entegrasyonunun Kent Sakinleri Üzerindeki Etkileri	2209 A	PEYZAJ MİMARLIĞI PR.	Öğrenci	Melek Bekiroğlu	9.000,00	10.04.2025	10.02.2026
321	1919B012407497	Bartın Kentinde Kamusal Alanlarda Yeşil Çatı Uygulamaları	2209 A	PEYZAJ MİMARLIĞI PR.	Öğrenci	Nazar Karacömart	9.000,00	15.04.2025	15.01.2026
322	1919B012403253	Yaya Bölgelerinin Etkin Kullanımı Ve Algısı: Bartın İli Hükümet Caddesi Örneği	2209 A	PEYZAJ MİMARLIĞI PR.	Öğrenci	Sümeyye Kibar	9.000,00	10.04.2025	10.03.2026
323	2482	Bazı Büyüme Düzenleyici Fitohormonların Acer Palmatum (Kırmızı Yapraklı Akçaağaç) Tohumların Çimlenmesi Ve Fidan Gelişimlerine Etkisi	2209 A	PEYZAJ MİMARLIĞI PR.	Öğrenci	Vinca Azzahra BUDIARTO	9.000,00	1.04.2025	1.04.2026
324	1139B412403018	Kan Ve Tıbbi Görüntüleme Sonuçlarından Derin Öğrenme Yöntemleriyle Kanser Tespit Eden Zeki Sistem	2209 B	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Hamza Ketenci		8.04.2025	8.04.2026
325	1139B412409780	Tga-Ftır Analizi Sonucunda Oluşan Spektroskopi Verilerinin Görselleştirilmesi	2209 B	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Merve Nur AKBEY	12.000,00	15.03.2025	15.03.2026
326	1139B412410130	Çinko Borat-Kırmızı Fosfor Kombinasyonu İle Yanmazlık Özelliğine Sahip Abs Filamentlerinin Üretimi	2209 B	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Kübra Hilal Çalış	10.800,00	8.04.2025	8.04.2026
327	1139B412410117	Araç Soğutma Sistemi Hortumu Uygulamaları İçin Kenevir Elyaf Katkılı Poliüretan Elastomer Kompozit Geliştirilmesi	2209 B	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR.	Öğrenci	Semih ERBAŞ	10.880,00	28.02.2025	28.02.2026

Tablo 83. Uluslararası İş Birliği İle Yürütülen Projeler

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
1	122N152 Tübitak-NCBR (Polonya)	Dijital İkiz Teknolojisi ile Uzaktan Rehabilitasyon için Akıllı Dış İskelet Robotu	TÜBİTAK 1071 Uluslararası	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Emin AKTAN	865200 TL	15.05.2023	15.05.2025
2	123N060	Diradikaller ile ışık indüklenmiş küçük molekül fiksasyonu	TÜBİTAK Uluslararası	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Doç. Dr.	Cem Burak YILDIZ	1120000 TL	15.08.2023	15.08.2026
3	1,204E+09	Efficient Removal of Antibiotic Residues From Aqua Environment to Tackle The Antimicrobial Resistance Crisis İn Turkey	TUBİTAK Uluslararası İşbirliği	Fen Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa Nakipoğlu	79,964,00 Sterlin	1.08.2024	31.07.2026
4	223N168	Jüvenil Stresin Yol Açtığı Yetişkinlik Dönem Psikopatolojilerinde Gözlemlenen Psikolojik Dayanıklılığa Yeni Bir Yaklaşım: Davranışsal Profil Oluşturma Ve Yaşam Tarzı Müdahalelerine Bir Işık Tutma	TÜBİTAK Uluslararası	Edebiyat Fakültesi	Öğr. Gör.	Ersin YAVAŞ	1.081.000 Euro	15.09.2024	15.09.2027

5	124O788	Endüstriyel Atıklardan Yeşil Kimyasallarla Süperkapasitör Üretimi	TÜBİTAK-Uluslararası COST	Bartın Orman Fakültesi	Prof.Dr.	Ayben Kılıç PEKGÖZLÜ	1584750 TL	15.11.2024	15.11.2027
6	125Z029	Digitalis lanata Ehrh. : Kardiyak Glikozit Biyosentezine Kuraklık Stresi, Arbusküler Mikorizal Fungus (AMF) İnokülasyonu ve Kuraklık-AMF İnokülasyonunun Etkilerinin Araştırılması	2515 - COST Aksiyon Üyeleri Ar-Ge Destek Programı	Fen Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Yusuf CEYLAN	1.956.876,00 - TL	5.09.2025	5.05.2028
7	224N414	Kömürleştirme ve Sürdürülebilir Biyobazlı Yangın Geciktirici İşlemler Yoluyla Ahşap Yapıların Yangın Performansının İyileştirilmesi	2508 TÜBİTAK – ARIS (Slovenya) İkili İşbirliği Seyahat Desteği Projesi	TÜBİTAK	Prof.Dr.	Hüseyin SİVRİKAYA	345000 TL	1.09.2025	1.09.2027

Tablo 84. İhtisaslaşma Projeleri

S.N.	Proje No	Proje Adı	Proje Tutarı/TL
1	2021K12-169131/01	Akıllı Prototip Oluşturma ve Kontrol Laboratuvarı	20.704.549,00
2	2021K12-169131/03	Lojistik Uygulamalara Yönelik Dijital Yetkinlik Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı	8.502.652,05
3	2021K12-169131/04	Akıllı ve Sürdürülebilir Kentler İçin Nesnelerin İnterneti Tabanlı Taşkın Erken Uyarı Sistemi: Bartın Çayı Havzası Örneği	3.235.000,00
4	2021K12-169131/06	Güvenli Doğalgaz Lojistiği İçin Yanma ve Korozyana Karşı Dayanıklı Kaplama Malzemelerinin Geliştirilmesi	1.500.000,00
5	2021K12-169131/07	Lojistikte Etkin ve Verimli Enerji Uygulamalarında Kullanılacak Olan Süperkapasitörler İçin Nanokompozit Elektrot Geliştirilmesi	194.950,00
6	2021K12-169131/08	Bölgesel Deniz Atıklarından Doğalgaz İşleme Lojistiği İçin Biyobozunur Kompozitlere Dolgu Malzemesi Geliştirilmesi	1.590.292,00
7	2021K12-169131/09	Güvenli Lojistik Ağı İçin Siber Güvenlik Analiz, Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı	1.996.068,00
8	2021K12-169131/11	Askeri Lojistikte Kullanılmak Üzere Dört Ayaklı Otonom Robot Üretimi	670.728,00
9	2021K12-169131/12	Sağlık Alanında Yapay Zeka Esaslı Embriyonik Taşıma İçin Mikroenjeksiyon Lojistiği	300.000,00
10	2021K12-169131/13	Rezerv Doğalgazdan Karbondioksit Giderimi İçin Sürdürülebilir ve Akıllı Membran Sistemlerin Geliştirilmesi	2.859.256,00
11	2021K12-169131/14	İn Vitro Koşullarda Salep Fidesi Üretiminin Optimizasyonu Üzerine Bir Araştırma	1.500.000,00
12	2021K12-169131/15	Isıl Enerji Verimliliğine Sahip 3D Katmanlı Yapay Agrega Üretimi, Karakterizasyonu ve 3D Beton Yazdırılması	4.104.700,00

Tablo 85. Üniversite Tarafından Desteklenen AB ve Dışı Projeler

S.N.	Proje No	Proje Adı	Proje Tutarı/Avro
1	101085813	EU Strategy for Sustainable Textiles (EUSusTex)	19.950,00
2	TR2017 ESOP MI A3 04/CCAGP/746	İklim Değişikliğine Uyum Stratejileri: Bartın'da Taşkın ve Su Kıtlığı Risklerinin Azaltılması	484.030,49

Tablo 86. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı

S.N	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
1	122N152 Tübitak-NCBR (Polonya)	Dijital İkiz Teknolojisi ile Uzaktan Rehabilitasyon için Akıllı Dış İskelet Robotu	TÜBİTAK 1071 Uluslararası	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Emin AKTAN	865200 TL	15.05.2023	15.05.2025
2	123N060	Diradikaller ile ışık indüklenmiş küçük molekül fiksasyonu	TÜBİTAK Uluslararası	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Doç. Dr.	Cem Burak YILDIZ	1120000 TL	15.08.2023	15.08.2026
3	1,204E+09	Efficient Removal of Antibiotic Residues From Aqua Environment to Tackle The Antimicrobial Resistance Crisis İn Turkey	TUBİTAK Uluslararası İşbirliği	Fen Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa Nakipoğlu	79,964,00 Sterlin	1.08.2024	31.07.2026

4	223N168	Jüvenil Stresin Yol Açtığı Yetişkinlik Dönem Psikopatolojilerin de Gözlemlenen Psikolojik Dayanıklılığa Yeni Bir Yaklaşım: Davranışsal Profil Oluşturma Ve Yaşam Tarzı Müdahalelerine Bir Işık Tutma	TÜBİTAK Uluslararası	Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Ersin YAVAŞ	1.081.000 Euro	15.09.2024	15.09.2027
5	124O788	Endüstriyel Atıklardan Yeşil Kimyasallarla Süperkapasitör Üretimi	TÜBİTAK-Uluslararası COST	Bartın Orman Fakültesi	Prof.Dr.	Ayben Kılıç PEKGÖZLÜ	1584750 TL	15.11.2024	15.11.2027
6	125Z029	Digitalis lanata Ehrh. : Kardiyak Glikozit Biyosentezine Kuraklık Stresi, Arbusküler Mikorizal Fungus (AMF) İnokülasyonu ve Kuraklık-AMF İnokülasyonunun Etkilerinin Araştırılması	2515 - COST Aksiyon Üyeleri Ar-Ge Destek Programı	Fen Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Yusuf CEYLAN	1.956.876,00 - TL	5.09.2025	5.05.2028
7	224N414	Kömürleştirme ve Sürdürülebilir Biyobazlı Yangın Geciktirici İşlemler Yoluyla Ahşap Yapıların Yangın Performansının İyileştirilmesi	2508 TÜBİTAK – ARIS (Slovenya) İkili İşbirliği Seyahat Desteği Projesi	TÜBİTAK	Prof.Dr.	Hüseyin SİVRİKAYA	345000 TL	1.09.2025	1.09.2027

Tablo 87. 2025 Yılı İçerisindeki Uluslararası PCT Başvuruları

S.N	Başvuru No	Buluş Başlığı	Buluş Türü	Başvuru Tarihi	Tescil Tarihi	Buluş Sahibi
1.	PCT/TR2025/050163	FOTONİK TEKNOLOJİ IŞIK FİLTRELEME, DÖNÜŞTÜRME VE AYARLANABİLİR KIRMIZI IŞIK YAYAN FİLM ÜRETİMİ	Uluslararası Patent	21.02.2025	Süreç Devam Ediyor	1)Öğr. Gör. Dr. Erkan AKSOY
2.	PCT/TR2025/051061	Çocuklar İçin Akıllı Ve Eğlenceli Gelişim Takip Oyuncağı	Uluslararası Patent	1.09.2025	Süreç Devam Ediyor	1) Öğrenci Gurbet Kara 2) Öğr. Gör. Melike YÖRÜKO
3.	PCT/TR2025/051327	İlk Yardım Malzemelerini Ulaştıran Ve Müdahale Eden Yapay Zeka Destekli İnsansız Hava Aracı Sistemi	Uluslararası Patent	21.10.2025	Süreç Devam Ediyor	1)Öğrenci Hamza Ketenci 2) Eyüp Burak Ceyhan
4	PCT/TR2025/051429	Askeri Kara Araçlarına Yönelik Yeni Bir Eklemeli (Add-On) Hibrit Lamine Kompozit Zırh Sistemi	Uluslararası Patent	10.11.2025	Süreç Devam Ediyor	1)Prof. Dr. Mustafa Sabri GÖK 2) Doç. Dr. Yılmaz KÜÇÜK
5	PCT/TR2025/051843	Enterobakteriyel Tekrarlayan İntergenik Konsensüs Pcr Analizine Ait Yapay Zeka Tabanlı Bir Yöntem	Uluslararası Patent	23.12.2025	Süreç Devam Ediyor	1) Doç. Dr. Hakan ÖCAL
6		Katlanabilir ve Yükseklik Ayarlı Perde Kurutma Aparatı	Uluslararası Patent		Süreç Devam Ediyor	1)Öğr. Gör. Özlem İŞCAN 2) Doç. Dr. Eyüp Burak Ceyhan

Tablo 88 . 2025 Yılı İçerisindeki Ulusal Buluş Başvuruları

S.N	Başvuru No	Buluş Başlığı	Buluş Türü	Başvuru Tarihi	Tescil Tarihi	Buluş Sahibi
1.	2025/002083	Askeri Kara Araçlarına Yönelik Yeni Bir Eklemeli Hibrit Lamine Kompozit Zırh Sistemi	Ulusal Patent	20.02.2025	21.11.2025	1)Prof. Dr. Mustafa Sabri GÖK 2) Doç. Dr. Yılmaz KÜÇÜK
2	2025/002151	Rutenyum Nanoparçacıklı Ve Amin Fonksiyonlu Ağ Örgülü Ko-Polimer Destek Materyalinden Oluşan Hibrit Yapının Üretimi	Ulusal Patent	21.02.2025	Süreç Devam Ediyor	1)Öğr. Gör. Dr. ERKAN AKSOY 2) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BULUT 3) Prof. Dr. Mehmet ZAHMAKIRAN
3.	2025/002152	Fotonik Teknoloji Işık Filtreleme, Dönüştürme Ve Ayarlanabilir Kırmızı Işık Yayan Film Üretimi	Ulusal Patent	21.02.2025	Süreç Devam Ediyor	1)Öğr. Gör. Dr. Erkan AKSOY
4.	2025/015417	İlk Yardım Malzemelerini Ulaştıran Ve Müdahale Eden Yapay Zeka Destekli İnsansız Hava Aracı Sistemi	Ulusal Patent	17.10.2025	Süreç Devam Ediyor	1)Öğrenci Hamza Ketenci 2)Doç. Dr. Eyüp Burak Ceyhan
5.	2025/016213	Dijital Simpleks Compleks Tabanlı Topolojik Özelliklerle Görüntü Analizi, Sınıflandırma Ve Kimlik Tespiti Yöntemi	Ulusal Patent	30.10.2025	Süreç Devam Ediyor	Doç. Dr. Ahmet ÖZTEL
6.	2025/022614	Katlanabilir Ve Yükseklik Ayarlı Perde Kurutma Aparatı	Ulusal Patent		Süreç Devam Ediyor	1)Öğr. Gör. Özlem İŞCAN 2) Eyüp Burak Ceyhan

-IV-
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Üniversitemizde huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması	*Bartın Üniversitesi'nin sportif başarıları*
Akademik ve idari insan kaynağı ile iletişim kolaylığı	*Bartın Üniversitesi'nde kültürel çeşitliliğin yer alması*
Akademisyenlerin öğrencilere özgüven vermesi	*Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere yakınlık*
Üniversitemizin bilimsel faaliyetleri desteklemesi ve teşvik etmesi	*Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması*
Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşımın bulunması	*Bartın Üniversitesi'nin il ve bölgenin sosyal, turizm ve ekonomik alanına olumlu katkısı*
Üniversitemizin yeni yerleşkesinin hızla gelişiyor olması	*Girişimcilik alanı ile ilgili yüksek lisans programlarının varlığı*
Ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında görünür hale gelmesi	*Üniversitemizin görünür ve ön sıralarda yer alması*
Genç, dinamik ve başarı odaklı insan kaynağının varlığı	*Bartın Üniversitesi'nin vermiş olduğu çeşitli sertifika eğitimleri ve kursların varlığı*
Üniversitemiz birim yöneticilerinin vizyoner olması	*Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı*
Akademik insan kaynağının aidiyet duygusunun iyi düzeyde olması	*RİMER gibi etkin işleyen ve tüm paydaşlarca beğeni toplayan bir iletişim portalının varlığı*
Yönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olması	*Bilimsel yayın ve proje sayılarında artış olması*
Üniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının varlığı	*UYGAR Merkezi sayısının ve faaliyetlerinin giderek artması*
Bazı bölümlerde uzaktan öğretim programlarının, üniversite genelinde uzaktan eğitim derslerinin olması	*Performans yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemlerinin kurulması, kalite yönetim sistemi ve hizmet sunum standartlarının oluşması*
Üniversite öğrencileri ve insan kaynağının yanında topluma da hizmet veren BÜNSEM ve Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü gibi birimlerin olması	*Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik plan çalışmalarının olması*
Engelliler için fiziki alt yapının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaların varlığı	*Kongre ve Konferans salonu gibi fiziki imkanların var olması*
Dünya ve Türkiye Üniversiteleri sıralamasında yükselme	*Üniversiteye ait e-posta, web siteleri ve sosyal medya araçlarının aktif kullanılması*
Üniversitenin iç kaynaklarından araştırma ve geliştirme çalışmalarına mali kaynak sağlanması	*Kararlarda ortak aklı ve katılımcılığı esas alan bir yaklaşımın varlığı*
Araştırma altyapısının güçlendirilmesine yönelik yatırımlara öncelik verilmesi	*Akademik insan kaynağının araştırma yetkinliğini geliştirici eğitimlerin varlığı*
Akademik teşvik ve yayın sayısında ilerleme	*Kurum dışı proje sayılarında artışın olması*
KOSGEB gibi girişimciliği destekleyen kuruluşlarla yakın ilişkilerin ve iş birliğinin varlığı	*Üniversitede dezavantajlı kişilerin eğitimi, istihdamı ve ekonomiye kazandırılmasına ilişkin çalışmalar*
Kurum kültürünü geliştirmeye ve güçlendirmeye yönelik yapılanmaya ve faaliyetlere önem verilmesi	*Program akreditasyonu konusundaki farkındalığın artması ve akredite olan programların varlığı*
Üniversitenin düzenlediği bilimsel ve sosyal faaliyetlerle Bartın ilinin sosyo-kültürel yaşantısına katkı sağlaması	*Akademik personelin öğretim yetkinliklerinin gelişimine yönelik eğitimlerin varlığı ve sürekli olarak iyileştirilmesi*
Uluslararasılaşma performansının giderek artması	*İdari insan kaynağı için eğitim faaliyetlerinin olması*
Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında "ihtisaslaşma alanına" "girişimcilik", "inovasyon" ve "teknolojik gelişmeye" ilişkin derslerin açılması ve öğrencilerin motive ediliyor olması	*Üniversitenin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi' kapsamında 'Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları' alanında ihtisaslaşması*

B. Zayıflıklar

Üniversitemiz yerleşkelerinin farklı yerlerde olması	*Sektörel düzeyde iş birliğinin istenilen seviyede olmaması*
Bartın Üniversitesinde disiplinlerarası çalışmaların istenilen seviyede olmaması	*Girişimciliği teşvik edecek kurum içi ve kurum dışı mali kaynakların istenilen seviyede olmaması*
Uygulamalı programlar için uygulama alanlarının istenilen seviyede olmaması	*Patent, faydalı model ve telif hakkı tescili sayısının az olması*
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazlalığı	*Bilimsel araştırmalara verilen mali desteğin istenilen seviyede olmaması*
Bazı birimlerde laboratuvar eksikliği	*Kuluçka merkezi ve/veya TEKNOPARK ve/veya TEKNOMER gibi birimlerin bulunmaması*
İdari insan kaynağı ve destek personel sayısının istenilen seviyede olmaması	*Uluslararasılaşma kapsamında gelen öğrenci ve öğretim elemanını sayısının istenilen seviyede olmaması*
Lisansüstü program sayısının istenilen seviyede olmaması	*Mezun izleme çalışmalarının geliştirilme ihtiyacı*
Üniversite yerleşkelerinde yeterli sayı ve nitelikte spor alanı/tesisinin olmaması	*Girişimcilikle ilgili AR-GE ve inovasyon çalışmalarının istenilen seviyede olmaması.*
Kamu-Üniversite- Sanayi (KUSİ) iş birliğinin yeterince sağlanamaması	*Öğretim üyesi sayısının fakülteler arasındaki dağılımının dengesiz olması*
Üniversitenin konukevi ve sosyal tesislerinin sınırlı sayıda olması	

C. Değerlendirme

Üniversitemiz, tüm kaynaklarını etkin, verimli ve ekonomik bir şekilde kullanmış ve mevcut insan kaynaklarını da en iyi şekilde değerlendirerek kısa sayılacak bir sürede çok büyük ilerleme göstermiştir.

Bartın Üniversitesi katılımcı yönetim anlayışı ile;

- Fakülteler ve disiplinler arası eğitim, araştırma ve işbirliğini geliştirme,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, örgün ve uzaktan eğitim programlarını çağdaş bilim anlayışına göre etkili ve verimli yürütme,
- Akademik ve idari personelin mesleki gelişimini sürdürme,
- Bartın ili ve çevresi başta olmak üzere Türkiye'nin kültürel, ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkı sağlama,
- Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırma,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırma,
- İş Sağlığı ve Güvenliği ile çevre konusunda duyarlı davranma,
- Saygın bir eğitim, bilim ve teknoloji üniversitesi olma yolunda çalışmalarını sürdürmekte olup Hijyen ve Sanitasyon Yönetimi etkin bir şekilde uygulanarak sağlıklı yerleşke oluşturulmuştur.

-V-
ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öneri ve Tedbirler

Üniversite kaynaklarının yönetiminde, katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte tüm birimlerinde desteğinin alınması önem arz etmektedir. Tüm birimlerin etkin, katılımcı yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşların sürece dahil edildiği kalite politikası çerçevesinde birimlerde çalışmalar yapılmaktadır. Stratejik Plan, Bütçe Hazırlama ve Faaliyet Raporu çalışmalarında tüm birimlerin katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemizde birbiriyle uyumlu bir şekilde Stratejik Plan, İç Kontrol ve Kalite süreçleri sürdürülmektedir. Tüm süreçlerde bütüncül bir yaklaşımla; kaynakların etkili, etkin ve verimli kullanılması sağlanmakta, aynı zamanda şeffaf ve hesap verebilir bir yapı benimsenmektedir.

Bu bilgiler çerçevesinde üniversitemizin 2025 yılı itibarıyla mevcut durumu değerlendirilerek, gelecek yıllarda alınacak tedbirler ve öneriler aşağıda sıralanmaktadır:

- Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana sürekli gelişme ve büyüme içerisindedir. Gelişme ve büyümenin sağlıklı gerçekleşmesi amacıyla Bartın Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlanmıştır.
- Üniversitemizin eğitim öğretim, araştırma, yayın ve topluma hizmet amaçlarına planlı bir şekilde ulaşması ve sürekli gelişmesi için kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanması gerekmektedir. Bu nedenle;

  -Stratejik Planda öngörülen faaliyetlerin bütçe imkânları çerçevesinde uygulanacaktır.
  -Her yıl hazırlanacak performans bütçemiz, planladığımız stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda uygulanacaktır.
- Üniversitemizin mevcut fiziki alanlarının yetersiz olması nedeniyle, yatırım bütçemizde her yıl ayrılan ödeneğin artırılması ve Yeni Yerleşke alanımızda devam eden laboratuvar inşaatının ivedilikle tamamlanması gerekmektedir.
- Yapım işlerine ilişkin yatırım bütçelerinin yılın on iki ayına değil, mevsim şartları ve ihale süreçleri de dikkate alınarak ilk altı aylık döneme çekilmesi uygulamasına devam edilmesi (yılın ilk altı ayı) önem arz etmektedir.
- Öğrencilerimizin verimlilik ve memnuniyetini, personelimizin iş yapma gücü ve arzusunu artıracak dinlenme ve sosyal alanların sağlanması için çaba harcanması gerekmektedir.
- Üniversitemizin ülkemizin bilimsel geleceğine yön veren bir yapıya ulaşması için gerekli çalışmaların hayata geçirilmesi kaçınılmazdır. Bu nedenle TÜBİTAK projelerindeki başarının kararlılıkla sürdürülmeye devam edilmesi gerekmektedir. bilimsel toplantılara ağırlık verilmesi gerekmektedir.

- Bilimsel faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak artırılabilmesi için, eğitim ve teknoloji merkezleri ile ilişkiler kurulup geliştirilmesi, ayrıca araştırma merkezlerinin hem fiziki hem de teknik donanım olarak sürekli gelişiminin sağlanmasına devam edilmesi gerekmektedir.
- Üniversitemiz akademik personeli, eğitim öğretim ile birlikte araştırma ve yayın faaliyetlerini ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmek için gayret göstermektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarımız tarafından SCI-Expanded, SSCI gibi taramalı dergilerdeki yayın sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar artırılmalıdır.
- Üniversitemizin kurum içi ve kurum dışı işlerini, sağlıklı ve hızlı bir şekilde gerçekleştirecek nitelikli personel sayısının artırılması gerekmektedir.
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışından hareketle, öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci kulüplerinin etkin olarak çalışması, öğrenci temsilcilerinin üniversitedeki yasal kurullara katılması, öğrencilerin problemlerinin çözümünde hızlı hareket edilmesini kolaylaştırdığından kararlılıkla bu uygulamaya devam edilmelidir.
- Üniversite sanayi işbirliği çalışmalarını artırarak mezun olacak öğrencilere istihdam edilmeleri konusunda yardımcı olacak işletmelerle işbirlikleri artırılmalıdır.
- Üniversitemize ek mali kaynaklar sağlanması ve döner sermayenin verimli işletilmesi konusunda stratejilerimizin devam ettirilmesi gerekmektedir.

EKLER

ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak; idarenin bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans programları ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesini, kullanılmasını ve kayıp ve suistimale karşı korunmasını sağlamaktan ve harcama birimlerinde mali yönetim ve iç kontrol sisteminin işleyişini izlemekten ve gerekli tedbirleri almaktan sorumluyum.

Bu çerçevede idarem bünyesinde oluşturulan ve uygulanan iç kontrol sisteminin; faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını beyan ederim.

İdaremin stratejik planında ve performans programında açıklanan amaç ve hedeflere yönelik kurumsal risklerin belirlendiğini, değerlendirildiğini, risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesi için ilave risk yönetimi faaliyetlerinin uygulandığını ve raporlandığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgilere, gözetim sorumluluğum çerçevesinde edindiğim bilgi ve değerlendirmelere, harcama yetkilileri tarafından sunulan birim faaliyet raporlarına ve iç kontrol güvence beyanlarına, mali hizmetler birimince sunulan iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ile mali hizmetler birim yöneticisinin beyanına ve iç denetim raporları ile iç denetim biriminin kapsamlı görüşüne dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Bartın-Şubat,2026)

Prof. Dr. Ahmet AKKAYA

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ GÜVENCE BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak, idaremiz harcama birimlerinin sorumluluğunda yürütülen iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçların harcama yetkililerine ve üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Mali kanunlar ve ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu beyan ederim.

Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Bartın-Şubat,2026)

Çetin BOSTANCI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Geleceğe Bartın'da Başlıyor

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Bartın Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,
Kutlubey Yerleşkesi 74100
Merkez/BARTIN

strateji@bartin.edu.tr
www.bartin.edu.tr
sgdb.bartin.edu.tr

bartin_sgdb