BARÜ BARTIN ÜNİVERSİTESİ

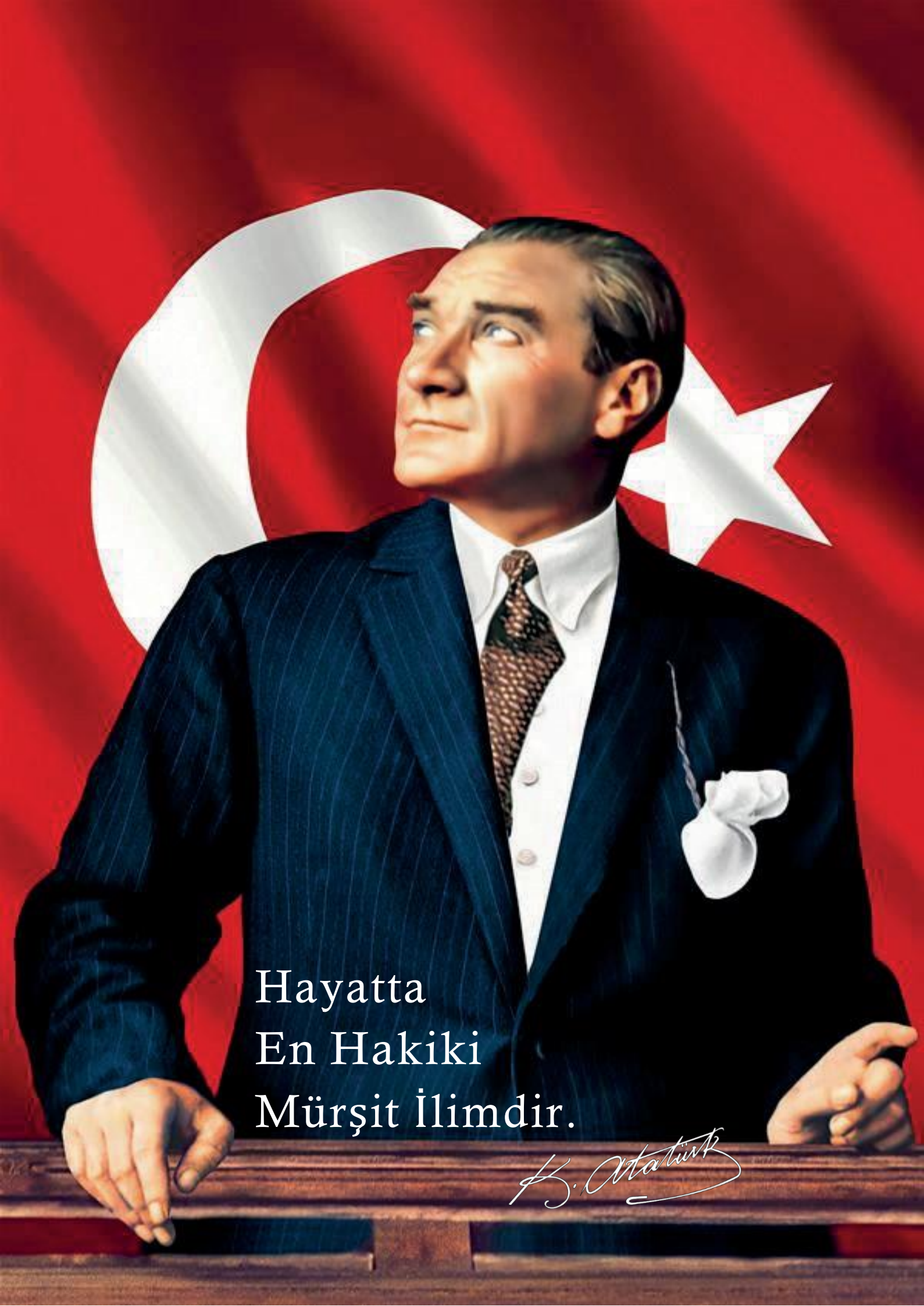
2023 yılı

İDARE FAALİYET Raporu

BARTIN
ÜNİVERSİTESİ

2023 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şubat, 2024


Hayatta
En Hakiki
Mürşit İlimdir.
K. Atatürk

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bartın Üniversitesi Yükseköğretim Kurulumuzun Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamına alınan üniversitelerden biri olarak "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" alanında belirlenmiş olan stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda bölgemizden başlayarak ülkemize değer katmaya gayret ediyoruz. Kamu kaynaklarımızı etkin, akılcı ve verimli bir şekilde kullanarak, planlı ve kararlı şekilde çalışmalarımıza devam ediyor, Cumhurbaşkanımızın Milli Teknoloji Hamlesi ufkuna uygun olarak geleceğe emin adımlarla yürüyoruz. Bu süreçte eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal sorumluluk alanlarında paydaşlarımız ile verimli iş birlikleri kurarak önemli kazanımlar elde ediyoruz.

Sürekli iyileştirme anlayışıyla sürdürdüğümüz çalışmalarla kazanımlarımızı yarınlarımıza aktarmaya devam ediyoruz. Tüm bileşenlerimiz ile birlikte çıktığımız bu yolculukta değişen dünya şartlarını yakından takip ediyor, ülkemizin gelişimine katkı sunuyoruz. Gurur duyulacak bir ilerleme gösterdiğimiz bu süreçte, ulusal ve uluslararası başarıların yanı sıra bu topraklarda irfanın ve vicdanın sesi olan gençlerimizi yetiştirme konusunda da önemli bir misyonu yerine getiriyoruz

Bölgemizdeki gelişmelere odaklanıyor, toplumuzun ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bilgi, teknoloji ve hizmet üretiminde öncü çalışmalar yapmayı hedefliyoruz. Bu doğrultuda bölgemizdeki yenilikçilik ve girişimcilik ekosisteminin gelişiminde aktif rol almak önceliklerimiz arasında yer alıyor. Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla bilim, kültür, sanat ve spora evrensel düzeyde katkı sağlayacak nitelikli insan kaynağı yetiştirerek geleceğimize değer katmaya devam ediyoruz. Gücümüzü tüm paydaşlarımızla birlikte çıktığımız yolculukta ve öz potansiyelimize olan inancımızdan alıyoruz.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik'te belirtilen ilke ve esaslar çerçevesinde hazırlanan İdare Faaliyet Raporumuzda; genel bilgilere, fiziksel ve teşkilat yapımıza, kullanılan bilgi, teknolojik ve insan kaynaklarımıza, varlık ve yükümlülüklerimize, performans bilgilerimize, faaliyetlerimize ve mali denetim sonuçlarına ilişkin bilgilere yer verilerek 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporunu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunar, bu vesile ile raporun hazırlanmasına katkı veren, emek harcayan akademik ve idari insan kaynağımıza ayrı ayrı teşekkürü bir borç bilirim.

Prof. Dr. Orhan UZUN
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Faaliyet Raporları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesiyle ülkemizde mali saydamlığın ve hesap verilebilirliğin benimsendiği şeffaf yeni kamu yönetimi anlayışının en önemli göstergesidir. Bu kanunun önemli yeniliklerinden birisi de kamu idarelerine "Faaliyet Raporları" hazırlama mecburiyeti getirmesidir. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesinde; bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinin üst yöneticileri tarafından her yıl faaliyet raporları hazırlanması öngörülmektedir. Böylece kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk üstlenmeleri, kamu idarelerinin.performanslarının artması, yasama denetiminin daha etkin yerine getirilmesi hedeflenmektedir. Doğruluk ve tarasızlık, açıklık tam açıklama, tutarlılık ve yıllık olma ilkeleri çerçevesinde hazırlanan faaliyet raporları, kamu kurum ve kuruluşlarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğin bir aracı olacaktır.

Kamu idareleri, amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerinin sonuçlarını faaliyet raporları ile kamuoyuyla paylaşarak toplumun bilgi-lendirilmesi sürecine ayna olacaktır. 5018 sayılı kanunun getirdiği ilke ve esaslar ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve "Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliği"nin belirlediği görev sorumluluğu dikkate alınarak hazırlanan 2023 yılı İdare Faaliyet Raporunda; genel bilgilere, fiziksel ve teşkilat yapımıza, kullanılan bilgi, teknolojik ve insan kaynaklarımıza, varlık ve yükümlülüklerimize, performans bilgilerimize, faaliyetlerimiz ile mali denetim sonuçlarına ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

İdare Faaliyet Raporumuz, ilgili tarafların ve kamuoyunun bilgi sahibi olmasını sağlamak üzere açık, anlaşılır ve sade dil kullanılarak doğru, güvenilir, önyargısız ve tarafsız şekilde mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

2023 yılı İdare Faaliyet Raporunu hazırlarken belli bir disiplin içerisinde sürdürdüğümüz rehberlik ve danışmanlık konularında, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde ve sonuçlandırılmasında desteklerini esirgemeyen Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Orhan UZUN'a, Rektör Yardımcılarımıza, Genel Sekreterimize, akademik ve idari birim yöneticilerimize, özverili çalışmalarıyla görev ve sorumluluk alan tüm insan kaynağımıza teşekkür ederim.

Kadir ÇELİK

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

İÇİNDEKİLER

BARTIN ÜNİVERSİTESİ 2023 YILI İDARE FAALİYET RAPORU i
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU v
MALİ HIZMETLER BİRIM YÖNETİCİ SUNUŞU vi
I- GENEL BİLGİLER 1
A.Misyon Ve Vizyon 2
B. Yetki Görev Ve Sorumluluklar 6
C. İdareye İlişkin Bilgiler 17
1. Fiziksel Yapı 17
2. Teşkilat Yapısı 41
3. Teknoloji Ve Bilişim Altyapısı 45
4. Kütüphane Kaynakları 51
5.İnsan Kaynakları 53
6. Sunulan Hizmetler 67
7. Yönetim Ve İç Kontrol Sistemi 138
II- AMAÇLAR VE HEDEFLER 140
A. Temel Politika Ve Öncelikler 141
B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç Ve Hedefler 143
III- FAALIYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 145
A.Mali Bilgiler 146
1. Bütçe Uygulama Sonuçları 146
2. Temel Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar 159
3. Mali Denetim Sonuçları 161
B.Performans Bilgileri 173
1.Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri 173
2.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 181
i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler 182
ii. Performans denetim sonuçları 192
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları 196
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 221
5.Diğer Hususlar 222
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENIN DEĞERLENDİRILMESİ 292
A.Üstünlükler 293
B.Zayıflıklar 294
C.Değerlendirme 295
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER 296
EKLER 299

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri 4
Tablo 2. Kutlubey Yerleşkesi 33
Tablo 3. Yapımı Devam Eden Binalarımız 33
Tablo 4. Ağdacı Yerleşkesinin Fiziki Durumu ve Altyapısı 34
Tablo 5. Bartın Meslek Yükekokulu ve Kurucaşile Yerleşkesi Fiziki Durumu 35
Tablo 6. Taşıtlar ve İş Makinaları Grubu 36
Tablo 7. Eğitim Alanları 36
Tablo 8. Hizmet Alanları 36
Tablo 9. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar 37
Tablo 10. Toplantı ve Konferans Salonları, Çalışma Alanları 38
Tablo 11. Spor Alanları 40
Tablo 12. Misafirhane ve Lojmanlar 40
Tablo13. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 50
Tablo 14. Kütüphane Yayın Kaynakları 51
Tablo 15. Ünvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları 53
Tablo 16. Birim Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları 54
Tablo 17. 2023 Yılında Ataması Yapılan Öğretim Elemanı Sayıları 55
Tablo 18. 2023 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Öğretim Elemanı Sayıları 55
Tablo 19. 2023 Yılında Üniversitemizde Kurum İçi Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları 55
Tablo 20. Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı 56
Tablo 21. Öğretim Elemanlarının Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri 56
Tablo 22. Ünvana Göre Dolu-Boş İdari Kadro Sayıları 59
Tablo 23. Birimlere Göre Dolu İdari Kadro Dağılımı 61
Tablo 24. İdari Kadroların Sınıf Bazında Dağılımı 62
Tablo 25. İdari Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgiler 62
Tablo 26. 2023 Yılında Atanan İdari Personelin Atanma Şekli ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı 63
Tablo 27. 2023 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı 63
Tablo 28. Sürekli İşçiler 64
Tablo 29. Sürekli İşçilerin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri 64
Tablo 30. Sözleşmeli Personel Bilgileri 65
Tablo 31. Sözleşmeli Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri 65
Tablo 32. Yıllara Göre Akademik, İdari Personel ve Sürekli İşçi Sayıları 66
Tablo 33. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerde Kayıtlı Öğrenci Sayısı 70
Tablo 34. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokullarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı 75
Tablo 35. Uzaktan Eğitim Programları Öğrenci Sayıları 77
Tablo 36. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları 78
Tablo 37. Üniversitemiz Geneli Eğitim Düzeylerine Göre Öğrenci Sayıları 80
Tablo 38. Uluslararası Öğrenci Sayıları 81
Tablo 39. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Diploma, Diploma Eki ve Mezun Kimlik Kartı Basılan Mezun Öğrenci Sayısı 82
Tablo 40. Akademik Yıllara Göre Öğrenci Sayıları 82
Tablo 41. Çift Anadal ve Yandal Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları 83
Tablo 42. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜNSEM) 89
Tablo 43. Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri 99
Tablo 44. Öğrenci Kulüpleri İle Öğrenci Konseyinin Faaliyet Türleri ve Sayıları 101
Tablo 45. Erasmus KA131 Anlaşmaları 112
Tablo 46. Erasmus KA171 Anlaşmaları 114
Tablo 47. Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Öğrenci ve Personel Hareketliliği 114
Tablo 48. 2023 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları 116
Tablo 49. Son 6 Yılda Üniversitemiz Bünyesinde Staj Yapan Öğrenci Sayıları 116

Tablo 50. Muhasebe Bilgileri 121
Tablo 51. Sunulan Hizmetler (Bakım-Onarım) 123
Tablo 52. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler 124
Tablo 53: 2023 Yılında Çalışma Odaları Kullanım Durumu 129
Tablo 54. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünce Düzenlenen Fatura Sayısı ve Fatura Tutarları 133
Tablo 55. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünce 2023 Yılında Elde Edilen Gelirler 134
Tablo 56. 2022 - 2023 Yılları Ödenek Durumu 146
Tablo 57. Bütçe Gerçekleşmeleri 147
Tablo 58. 2023 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı 148
Tablo 59. Ekonomik Kod Bazında Bütçe Gider Gerçekleşmeleri 149
Tablo 60. Birim Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri 150
Tablo 61. Faaliyetler Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri 151
Tablo 62. Düşülen ve Eklenen Ödenek Tutarları 152
Tablo 63. 2023 Yılı Bütçe Hareketleri 153
Tablo 64. 01 ve 02 Ekonomik Kodlarındaki Ödenek Hareketliliği 153
Tablo 65. 03 Ekonomik Kodundaki Ödenek Hareketliliği 154
Tablo 66. Üniversitemiz Sermaye Giderleri Gerçekleşme Durumu 155
Tablo 67. Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri 156
Tablo 68. Yıllar İtibarıyla Gelir Kaynakları 157
Tablo 69. Yıllar İtibarıyla Öz Gelirlerin Gelişimi 158
Tablo 70. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2023 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri 159
Tablo 71. 2023 Yılında Bir Öğrencinin Maliyeti 160
Tablo 72. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri Tablosu 173
Tablo 73. Cumhurbaşkanlığı ve Strateji Bütçe Başkanlığı (CSBB) İhtisaslaşma Alanı Projeleri 222
Tablo 74 . 2023 Yılında Hareketliliği Olan Bilimsel Araştırma Projeleri 223
Tablo 75. 2023 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Uluslararası Projeler 229
Tablo 76. 2023 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Bölgesel Kalkınma Ajansları ve Diğer Kamu Kurumları Projeleri 229
Tablo 77. 2023 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen TÜBİTAK Projeleri 230
Tablo 78. 2023 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen TÜBİTAK Projeleri 2209 Öğrenci Projeleri 234
Tablo 79. 2023 Yılı İçerisindeki Uluslararası PCT Başvuruları 291

-I-
GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

MİSYONUMUZ

Bartın Üniversitesi'nin misyonu, öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir üniversite olmaktır.

KALİTE POLİTİKAMIZ

Bartın Üniversitesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak;
1-Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi,
2-Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi,
3- Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmeyi,
4- Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı,
5- Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı,
6- İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir üniversite olmayı,
"KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.

31.12.2023 tarihine kadar geçerli olan Misyon ve Vizyonumuz

2024-2028 Stratejik Planı ile güncellenmiş olup 01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.

GELECEK BARÜ'DE BAŞLIYOR

Misyon

Bartın Üniversitesinin misyonu, bölgesindeki girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin gelişiminde aktif rol almak, öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla bilim, kültür, sanat ve spora evrensel düzeyde katkı sağlayacak nitelikli insan kaynağı yetiştirmektir.

Vizyon

Bartın Üniversitesinin vizyonu, bölgesel kalkınma odağında toplumun ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bilgi, teknoloji ve hizmet üretiminde öncü bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Girişimcilik,
- Yenilikçilik,
- Sosyal sorumluluk.

BARÜ
BARTIN ÜNİVERSİTESİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

GÖSTERGE ADI	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri	Plan Dönem Sonu Gerçekleşme Değeri
Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m^2)	39.809	71.000	**67.960**
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	73,05	40	**47,08**
Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	0	220	**469**
Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	5	40	**121**
Akredite olan program sayısı	0	20	**12**
Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı	313	2.000	**1.744**
Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	60,77	76	**76,96**
Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi (%)	40	100	**88,61**
Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%)	65	72	**100**
Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m^2)	3.452	21.500	**5.038**
Araştırma amaçlı araç-gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)	50	80	**73,56**
Üniversitenin kütüphanesinde bulunan basılı ve e-kitap sayısı	84.377	160.000	**159.729**
Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	6	50	**1.086**
Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	500	3.150	**2.938**
Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	4	52	**50**
Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	0,50	0,85	**0,86**
Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	5,06	10,50	**20,42**
Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	33	308	**1.145**
Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	13	149	**865**
Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	18	155	**529**
Uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin yeri	2.471	2.000	**2.251**

Bartın Üniversitesi Ağdacı Yerleşke görünümü

Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşke görünümü

B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

Bartın Üniversitesi, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitemiz, Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Bartın Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Ulus Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 9 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu, 15 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir.

1- Yükseköğretim Kurumları

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12. maddesine göre Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği gibidir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2-Üniversite Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Rektör

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya Yüksek Teknoloji Enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

- Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.
- Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.
- Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında, Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Üniversitemiz mali kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanımına yönelik olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında üst yönetici sıfatı ile Rektöre verilen temel görev ve sorumluluklar aşağıda belirtilmiştir:

- Üniversitenin stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığını iç genelge ile duyurur, Üniversitenin misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği stratejik planı onaylar,
- Üniversite çok yıllı bütçesinin, Ülkenin kalkınma planı, yıllık programları ile stratejik planı, performans programı ve hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını sağlar ve uygulanmasını izler,
- Üniversite çok yıllı bütçe teklifini Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmek üzere Milli Eğitim Bakanı ile birlikte imzalar,
- Üniversite harcama birimlerine tahsis edilen ödeneklerin aylık ve üç aylık harcama tahminleri ile gelir tahminlerini gösteren ve yıllık olarak hazırlanan ayrıntılı finansman programını onaylar,
- 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları onaylar,

- Yatırım programı uygulanması, koordinasyonu ve izlenmesine dair karar gereğince proje parametrelerinde yıl içinde yapılacak değişiklikleri onaylar,
- Üniversite bütçesinden açılmış akreditiflere ilişkin ertesi yıla devredilen kredi artıklarının karşılığını bütçenin ilgili tertibine ödenek kaydedilmesini onaylar,
- Üniversite bütçesinden yapılacak harcamalara ilişkin yüklenme tutarının %30'unu aşmamak üzere bütçe dışı avans verilmesine karar verir,
- Üniversite bütçesinin gelirli ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerini onaylar,
- 5018 sayılı Kanunun 40. maddesi gereğince bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini onaylar,
- Üniversitede yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için, mali hizmetlerin yürütülmesi görevini; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip, bilgili ve yeterli yöneticiler ile nitelikli personele verilmesi, belirlenen standartlara uyulması, kapsamlı bir yönetim anlayışı, uygun bir çalışma ortam ve saydamlığın sağlanması ile hesap verilebilirlik bakımından mevzuatla verilen görev, yetki ve sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak ve gerekli önlemleri alarak yerine getirilmesini sağlar,
- Üniversitede yürütülen mali karar ve işlemlerin ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılacak düzenlemeleri onaylar,
- Üniversite bütçe kesin hesabını bağlı, ilgili ya da ilişkili bulunan bakan ile birlikte onaylar,
- Üniversitenin idare faaliyet raporunun düzenlenmesini ve kamuoyuna açıklamasını sağlar, İç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna eklenmesini sağlar.

Senato

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar;

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

3-Fakülte Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim -öğretim plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

4- Enstitüler

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

- Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5-Yüksekokullar

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

- Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

- Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

- Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

6-Bölümler

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

7- İdari Birimler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yürütülecek faaliyetlerin planlanarak hayata geçirilmesinde mevcut kamu kaynaklarının stratejik öncelikler çerçevesinde etkin, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması esası getirilmiştir.

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesince ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattır.

Kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları yukarıda bildirilen Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerle belirlenen Genel Sekreterlik Birimi üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Üniversite idari teşkilatının başı olarak genel sekreterlik, kendisine bağlı birimler aracılığı ile yasalarda belirlenen görevlerini yerine getirmektedir.

- **Üniversitenin İleriye Dönük Gelişme Planı**

Üniversitemizin 2019-2023 stratejik planında yer alan hedef ve göstergeler, PUKÖ döngüsü çerçevesinde planlı bir şekilde izleme ve değerlendirmelere tabi tutulmaktadır.

Geliştirmeye açık yönlerle ilgili izlemeler yapılarak düzeltici önlemler alınmaktadır. Tüm bu faaliyetler şeffaf ve hesap verilebilirlik anlayışıyla kamuoyuyla da paylaşılmaktadır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Üniversitemiz Ağdacı Yerleşkesi, Bartın şehir merkezine 5 km uzaklıkta Ağdacı Mahallesi'nde Hazineye ait 87.520,00 m²'lik alan üzerine kurulmuştur.

Yerleşkede; Eski Rektörlük Binası, Bartın Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yunus Emre Dersliği, Yahya Kemal Beyatlı Dersliği, Anaokulu Binası, atölyeler, sosyal-spor tesisleri, lojmanlar ve yurt bulunmaktadır.

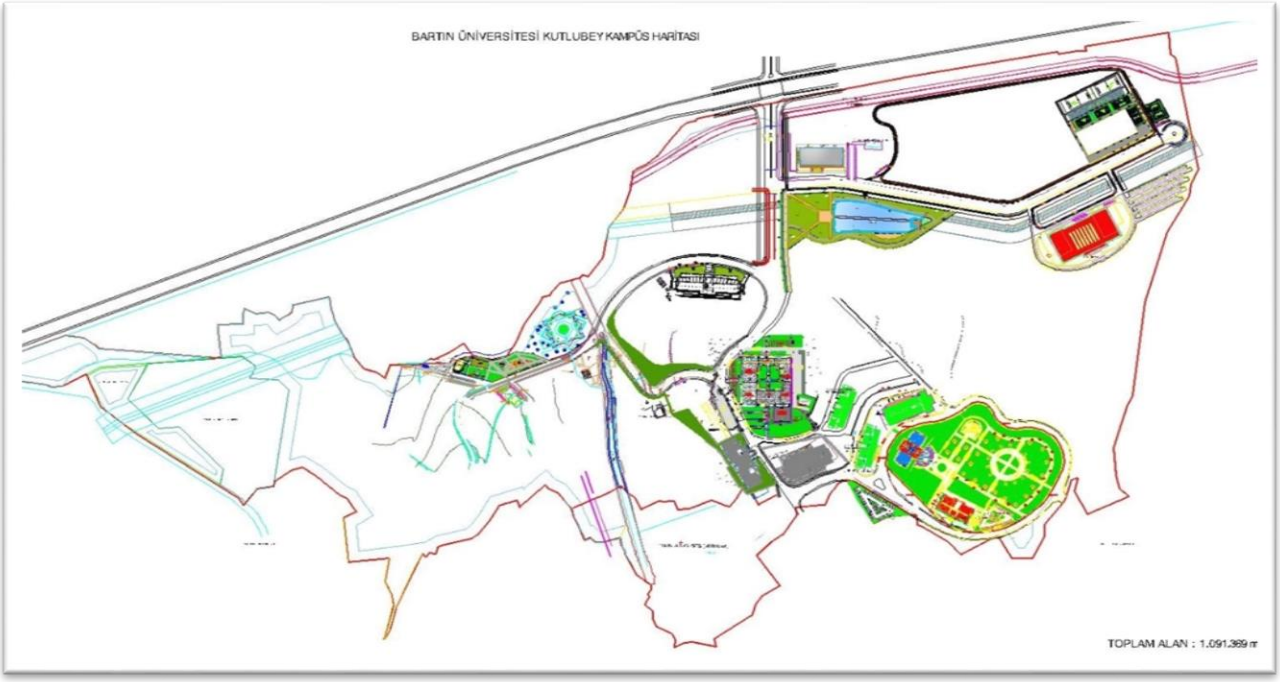
Bartın Üniversitesi Ağdacı Yerleşke Alanı

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşke Alanı

Kutlubey Yerleşkemiz şehir merkezine 13 km uzaklıktaki Kutlubeyyazıcılar ve Esenyurt Köyleri sınırları içerisinde kalan Kutlubey Yerleşkesi 1.090.699,72 m^2 lik alana sahiptir.

- Kutlubey Yerleşkesi alanımız olarak şehir merkezine 13 km uzaklıktaki Kutlubeyyazıcılar ve Esenyurt Köyleri sınırları içerisinde kalan Kutlubey Kampüsü 1.090.699,72 m^2 lik alana sahiptir.
- Kutlubey Yerleşkesinde Merkezi Laboratuvar Binası ve Sayısal Derslik Binasının 2013 yılında tamamlanmasıyla Mühendislik Fakültesi 2014-2015 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
- Merkezi Sözel Derslik Binası ve idari binaların tamamlanmasıyla Kutlubey Yerleşkesinde Fen Fakültesi ile Edebiyat Fakültesi 2016-2017 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
- 2015 yılı 1 Blok (24 Daire (3+1), 6 Daire (1+1)) Lojman Binası ve Altyapı Yapım İşi 2017 yılında tamamlanmıştır.
- Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Giriş Kapısı, Yolu ve Peyzajı Yapım İşi 2017 yılında tamamlanmıştır.
- 2017-2018 akademik yılında da Eğitim Fakültesi ile İslami İlimler Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
- Bartın Üniversitesi Kapalı Spor Salonu ve Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu ve Açık Spor Sahaları Yapımı 2018 yılında tamamlanmış olup, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
- Kütüphane Binası ve Öğrenci Yaşam Merkezi 2020 yılında tamamlanmıştır.
- Derslik Binası 2020 yılında tamamlanmıştır.
- Rektörlük İkmal İnşaatı Yapım İşi 2022 yılında tamamlanmış olup 2023 yılında taşınma işlemleri tamamlanmıştır.



Bartın Üniversitesi Rektörlük binasının yapımına 2018 yılında başlanmış olup 2022 yılı itibariyle yapımı tamamlanmıştır. 2023 yılı Nisan ayında Yeni Rektörlük Binasına taşınılmıştır.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve Fen Fakültesi İdari Binası

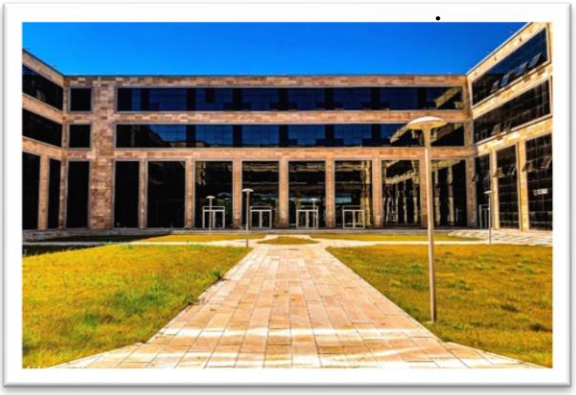
Merkezi Araştırma Laboratuvar Binası

Sayısal Derslik Binası

İslami İlimler Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi İdari Binası

Kütüphane binasının yapımına 2016 yılında başlanmış 2020 yılında tamamlanmış olup öğrencilerimizin, akademik ve idari insan kaynağımızın hizmetine sunulmuştur.

Bartın Üniversitesi Merkezi Derslik Binasının yapımına 2018 yılında başlanmış 2020 yılında bitmiş olup aynı yıl itibarıyla Eğitim Fakültesi ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi eğitim öğretim faaliyetlerine burada devam etmektedir.



Kapalı Spor Salonu ve Spor Bilimleri Fakültesi binası 2018 yılında tamamlanmış olup Spor Bilimleri Fakültesi 2018-2019 akademik yılında Kutlubey Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Kutlubey Yerleşkesi Gölet Alanı

2020 yılında yapımı tamamlanan Kutlubey Yerleşkesi göleti ile çalışma alanında tespit edilen drenaj sorununun yüksek yeraltı suyu ile çözülmesi ve yağmur sularının toplanması amaçlanmıştır. Sulama sistemine katkı sağlaması planlanan bu göletin çevresinde oluşturulan doğal sazlar ile yerleşke girişindeki görsel peyzaj kalitesini artırmaktadır. Gölet ayrıca yerleşke sakinlerinin yanı sıra Bartın halkına da hizmet etmektedir.

2018 yılında ihalesi yapılan Laboratuvar Binasının inşaat çalışmaları devam etmektedir.

Yeni Laboratuvar Binası

05/08/2020 tarihinde yapımına başlanmış olan Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı merkez binası 2022 yılında teslim edilmiş olup aynı yıl hizmete açılmıştır.

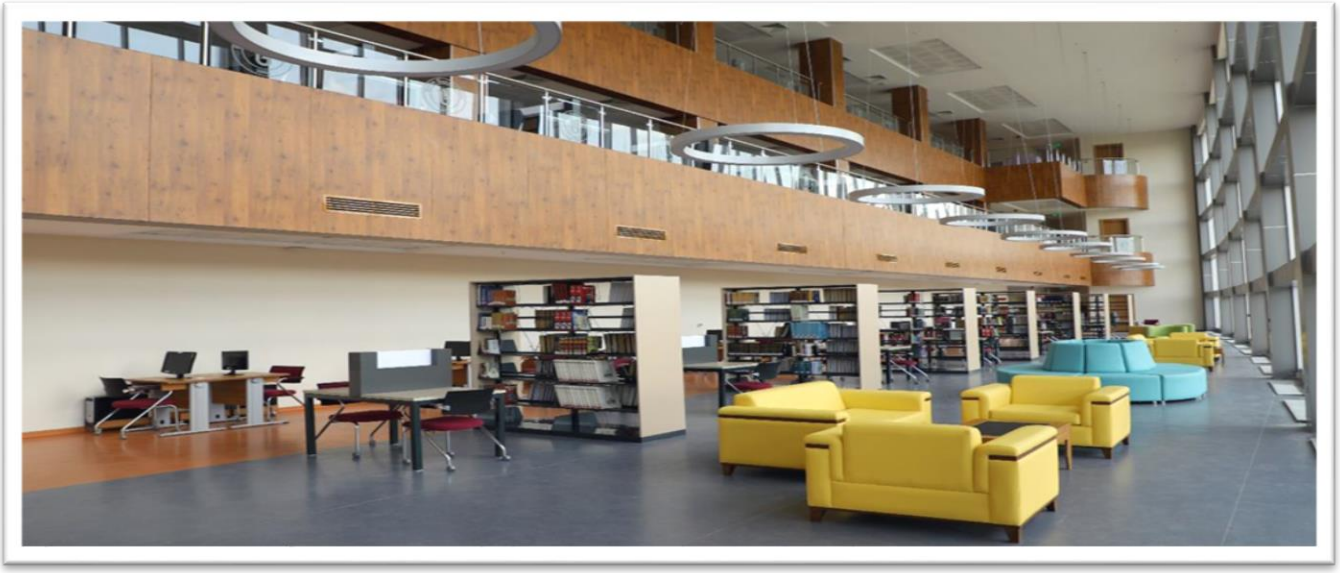
Öğrenci Yaşam Merkezi

Kutlubey Yerleşkesi dünyada hızla benimsenen yeşil kampüs ilke ve kurallarına göre inşa edilmesi hususu dünyanın 189'uncu yeşil kampüsü olan üniversitemizde temel politika olarak belirlenmiştir.

Kutlubey Yerleşkesi Alanından Görüntüler

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

Kutlubey Yerleşkesi Alanı İç Mekân Görünümleri



Tablo 2. Kutlubey Yerleşkesi

KUTLUBEY YERLEŞKESİ	Taban Alanı (m^2)	Bina Alanı (m^2)
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve Fen Fakültesi İdari Binası	1.522	8.245
Edebiyat Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesi	1.522	9.518
Mimar Sinan Dersliği (Sayısal Derslik)	2.349	7.652
Mehmet Akif Ersoy Dersliği (Sözel Derslik)	2.810	11.062
Kapalı Spor Salonu ve Spor Bilimleri Fakültesi Binası	6.686	16.777
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Eğitim Fakültesi Binası	5.088	18.968
Kütüphane Binası	3.624	10.599
Personel ve Öğrenci Yemekhanesi	3.626	8.478
Rektörlük Binası	2.030	11.137
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	283	1.702
Rektörlük Konutu	193	545
Engelsiz Yaşam Alanı	1.509	3.085
Öğrenci Yaşam Merkezi	2.387	2.387
Lojmanlar	595	4.744
Trafo ve Dağıtım Merkezi	630	630
Kampüs Ana Giriş Kapısı	30	135
Su Deposu		471
Açık Spor Sahaları	3.584	-
Kapalı Alanlar Toplamı	**38.468**	**116.135**
Açık Alanlar Toplamı	**1.052.231**	
TOPLAM YERLEŞKE ALANI	**1.090.699**	**116.135**

Tablo 3. Yapımı Devam Eden Binalarımız

KUTLUBEY YERLEŞKESİ (DEVAM EDEN İŞLER)	Taban Alanı (m^2)	Bina Alanı (m^2)
Laboratuvar Binası	4.160	14.332
Kapalı Alanlar Toplamı	**2.210.413**	**164.296**

Tablo 4. Ağdacı Yerleşkesinin Fiziki Durumu ve Altyapısı

AĞDACI YERLEŞKESİ	Taban Alanı (m^2)	Bina Alanı (m^2)
Eski Rektörlük Binası	398	1.555
Atölye ve Marangozhane	303	320
Bartın Orman Fakültesi Binası	3.155	11.400
Bartın Meslek Yüksekokulu Binası	1.150	5.185
Sağlık Bilimleri Fakültesi Binası	914	3.730
Prefabrik Laboratuvar Binası	120	120
Yemekhane	784	1.725
Kütüphane Binası	1.074	3.235
Lojmanlar (2*12 Daire)	558	3.348
Kampüs Ana Giriş Kapısı ve Danışma	90	90
Trafo ve Jeneratör Binası	85	85
Isı Merkezi	294	340
Atık Su Arıtma Tesisi	283	283
Kapalı Spor Salonu	1.090	1.200
Kapalı Spor Salonu (Brandalı)	540	540
Açık Spor Alanları Toplamı	9.818	-
Yunus Emre Dersliği	1.105	1.105
Kreş Binası	302	302
Yahya Kemal Beyatlı Dersliği	605	605
Kapalı Alanlar Toplamı	**22.668**	**35.168**
Açık Alanlar Toplamı	**64.852**	
TOPLAM YERLEŞKE ALANI	87.520	**35.168**

Tablo 5. Bartın Meslek Yükekokulu Kurucaşile Yerleşkesi, Ulus Meslek Yüksekokulu Fiziki Durumu

a) Bartın Meslek Yüksekoulu Ulus Yerleşkesi

MESLEK YÜKSEK OKULU ULUS YERLEŞKESİ	Taban Alanı (m^2)	Bina Alanı (m^2)
Ulus Meslek Yüksekokulu Binası	992	2.758
Atölyeler	429	429
Giriş Kapısı	25	25
Kapalı Alanlar Toplamı	1.446	3.212
Açık Alanlar Toplamı	3.951	
TOPLAM YERLEŞKE ALANI	**5.397**	**3.212**

b) Bartın Meslek Yüksekoulu Kurucaşile Yerleşkesi

BARTIN MESLEK YÜKSEK OKULU KURUCAŞİLE YERLEŞKESİ	Taban Alanı (m^2)	Bina Alanı (m^2)
Bartın Meslek Yüksekokulu Binası	338	1.391
Kapalı Alanlar Toplamı	338	1.391
Açık Alanlar Toplamı	180	
TOPLAM YERLEŞKE ALANI	**518**	**1.391**

Tablo 6. Taşıtlar ve İş Makinaları Grubu

Taşıtın Cinsi (Adet)	Yıllar								
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Otobüs	4	4	4	4	5	4	5	5	5
Traktör	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Binek Otomobil	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Minibüs	1	1	1	1	1	1	1	3	3
Kamyonet	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kamyon	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Motosiklet	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Toplam	**13**	**13**	**13**	**13**	**14**	**13**	**14**	**17**	**17**

Eğitim Alanları

Tablo 7. Eğitim Alanları

Eğitim Alanları	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfi	-	-	1	7	15
Sınıf	7	45	51	28	3
Bilgisayar Lab.	1	12	2	-	-
Diğer Lab.	32	16	2	-	-
Atölyeler	8	8	-	-	-
Teknik Resim Salonu	3	1	-	1	-
Toplam	**51**	**82**	**56**	**36**	**18**

Hizmet Alanları

Tablo 8. Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Veri
Toplam Ofis (m^2)	14.654,66
Personel Sayısı	1.198
Personel Başına Düşen Ofis (m^2)	**12,32**

Sosyal Alanlar

Üniversitemizde bulunan sosyal alanların türü ve kapasiteleri aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir.

Tablo 9. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Yerleşke	Alan Adı	Alan (m²)	Kapasite
Ağdacı Yerleşkesi	Öğrenci Yemekhanesi	380,25	312
Ağdacı Yerleşkesi	İdari Personel Yemekhanesi	114,50	90
Ağdacı Yerleşkesi	Akademik ve İdari Personel Yemekhanesi (Lokal)	161,50	100
Kutlubey Yerleşkesi	Akademik ve İdari Personel Yemekhanesi	836,80	350
Kutlubey Yerleşkesi	Öğrenci Yemekhanesi	1952,40	800
Kurucaşile Yerleşkesi	MYO Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	69,00	48
Ulus Yerleşkesi	MYO Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	73,21	60
Ağdacı Yerleşkesi	Mutfak	294,80	42
Kutlubey Yerleşkesi	Mutfak	-	45

Yerleşke	Alan Adı	Alan (m²)	Kapasite
Ağdacı Yerleşkesi	Bartın Orman Fakültesi Kantin ve Çay Ocağı	263,00	100
Ağdacı Yerleşkesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi Kafeteryası	208,10	100
Ağdacı Yerleşkesi	B.M.Y.O.- B.S.H.M.Y.O. Kafeteryası/ Fotokopi Çekim Odası Alanı	315,62	100
Kutlubey Yerleşkesi	Sayısal Derslik Kafeteryası	250,06	130
Kutlubey Yerleşkesi	Sözel Derslik Kafeteryası	554,55	200
Kutlubey Yerleşkesi	Kütüphane Binası Kafeteryası	135,15	100
Kutlubey Yerleşkesi	Spor Bilimleri Fakültesi Kantin ve Çay Ocağı	182,70	75
Kurucaşile Yerleşkesi	Bartın M.Y.O. Kafeterya	102,00	50
Kutlubey Yerleşkesi	Yaşam Merkezi Alanı (50,00 m2) ile Kütüphane Binası Fotokopi Alanı (29,29 m2)	79,29	20
Kutlubey Yerleşkesi	Yaşam Merkezi Market	356,00	100
Kutlubey Yerleşkesi	Yaşam Merkezi Çiğ Köfteci	6,00	5
Kutlubey Yerleşkesi	Yemekhane Binası Bodrum Kafeteryası	380,12	İhalesi sonuçlanmış olup Taşınmaz henüz hizmete başlamadığından kapasite sayısı belirtilmemiştir
Kutlubey Yerleşkesi	Yaşam Merkezi Kafeterya	317,78	
Kutlubey Yerleşkesi	Yaşam Merkezi Erkek Kuaförü	28,12	
Kutlubey Yerleşkesi	Yaşam Merkezi Yiyecek 1 (Tost/ Waffle/ Kumpir)	68,08	
Kutlubey Yerleşkesi	Yaşam Merkezi Yiyecek 2 (Kebapçı)	170,82	
Kutlubey Yerleşkesi	Yiyecek 3 (Pideci/Lahmacun)	199,12	
Kutlubey Yerleşkesi	Eğitim/İİBF Binası Kafeteryası	320,55	100
Ulus Yerleşkesi	Ulus M.Y.O. Kantin ve Çay Ocağı	90,00	40
Kutlubey Yerleşkesi	Kutlubey Yerleşkesi Yaşam Merkezi Genç Ofis Alanı	50,00	30
TOPLAM		**4.077,06**	**1.150**

Tablo 10. Toplantı ve Konferans Salonları, Çalışma Alanları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20	15	-	1	16
21-50	10	-	2	12
51-100	-	1	2	3
101-150	-	1	5	6
200- Üzeri	-	2	-	2
Genel Toplam	**25**	**4**	**10**	**39**

Salon Adı	Alan (m²)	Kapasite
Çalışma Odası Öğrenci Konsey Odası	19,25	10
Çalışma Odası Öğrenci Kulüpler Ortak Alanı	19,25	10
Çalışma Odası Müzik Topluluğu Odası	30.25	10
Çalışma Odası	19.25	10
Çalışma Odası	19.25	10
Kulis Misafirler İçin	10,75	10
Kulis Misafirler İçin	13,90	10
Kulis Misafirler İçin	14,21	10
Konferans Salonu (Ağdacı Yerleşkesi)	272,59	210
Konferans Salonu (Kutlubey Yerleşkesi Kütüphane Binası)	277,66	230
Konferans Salonu (Kutlubey Yerleşkesi Eğitim Fakültesi/İİBF Binası)	496,55	550
Konferans Salonu (Kutlubey Yerleşkesi Rektörlük Konferans Salonu)	183,60	140

Spor Alanları

Tablo 11. Spor Alanları

Üniversitemizde 5 kapalı spor salonu, 1 fitness salonu, 4 açık spor tesisi bulunmaktadır.

Spor Alanları	Adet	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
Kapalı Spor Tesisi	5	1.216	252
Açık Spor Tesisi	4	6.372	338
Fitness Salonu	1	77	30
TOPLAM	**10**	**7.665**	**620**

Sağlık Hizmeti Alanları

Üniversitemiz öğrencileri ile personeline sunulan sağlık hizmeti Mediko Sosyal Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir. Mediko Sosyal Merkezinde 1 şube müdürü, 1 doktor, 1 diş hekimi, 1 psikolog, 1 hemşire ve 1 diyetisyen ile Yemekhanede görevli 2 Gıda Mühendisi hizmet vermektedir.

Tablo 12. Misafirhane ve Lojmanlar

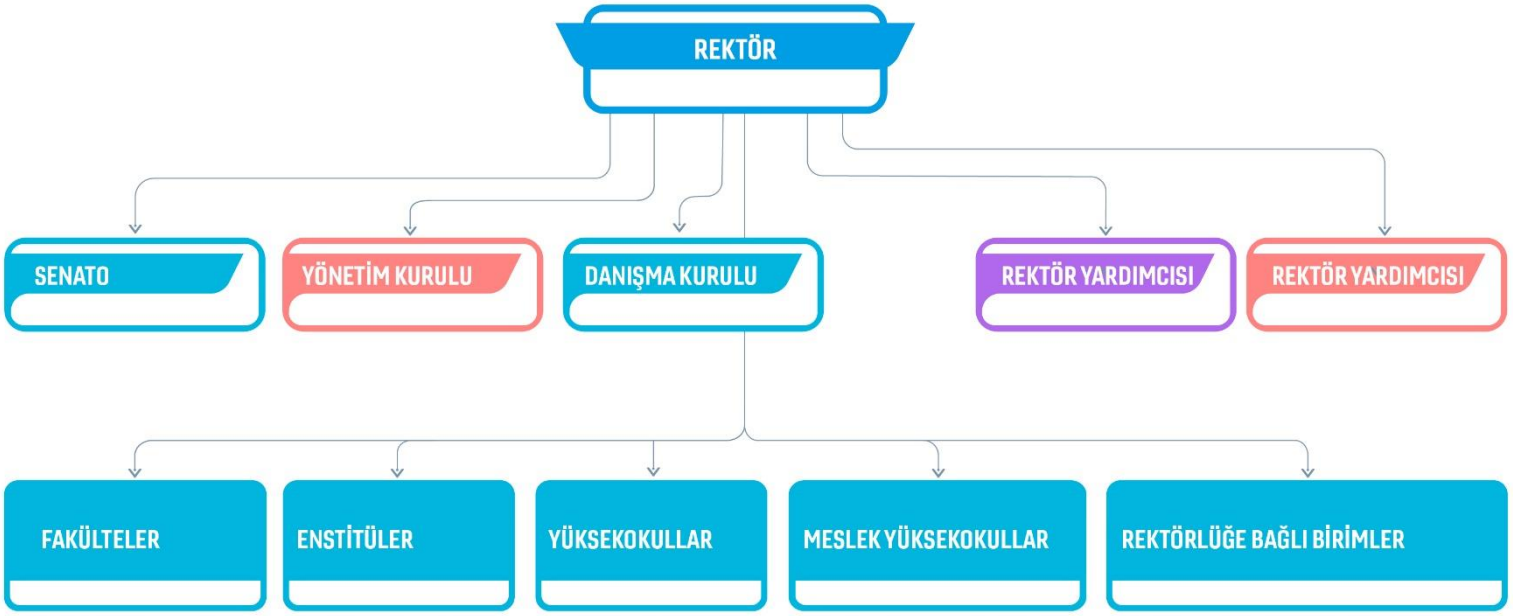
Lojman Alanları	Yapım Yılı	Lojman Sayısı	Taban Alanı (m^2)	Bina Alanı (m^2)
Kutlubey Yerleşkesi	2018	30	595	4.744
Kutlubey Yerleşkesi Rektörlük Konutu	-	1	193	545
Ağdacı Yerleşkesi	1993	24	558	3.348
Türbeyanı Mevkii	2012	8	154	729
Toplam		**63**	**1.500**	**9.366**

2. Teşkilat Yapısı

Bartın Üniversitesinin teşkilat yapısı, Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununun üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezi ile Rektörlüğe bağlı bölümlerden oluşmuştur. Akademik ve idari birimlerin yönetimi ve yöneticilerin yetki ve sorumlulukları da aynı Kanun ile belirlenmiştir.

Üniversitenin örgütlenmesinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında, ulusal ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak yeni ihtiyaçlar ortaya çıkmakta ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari yapı geliştirilmektedir. Bu çerçevede üniversitemiz ve bağlı birimlerinde karar alma süreçlerine katkı sağlayan,paydaşlarımızın beklentilerini dikkate alan danışma kurulları oluşturulmuştur.

AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



- Bartın Orman Fakültesi
- Edebiyat Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İslami İlimler Fakültesi
- Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi

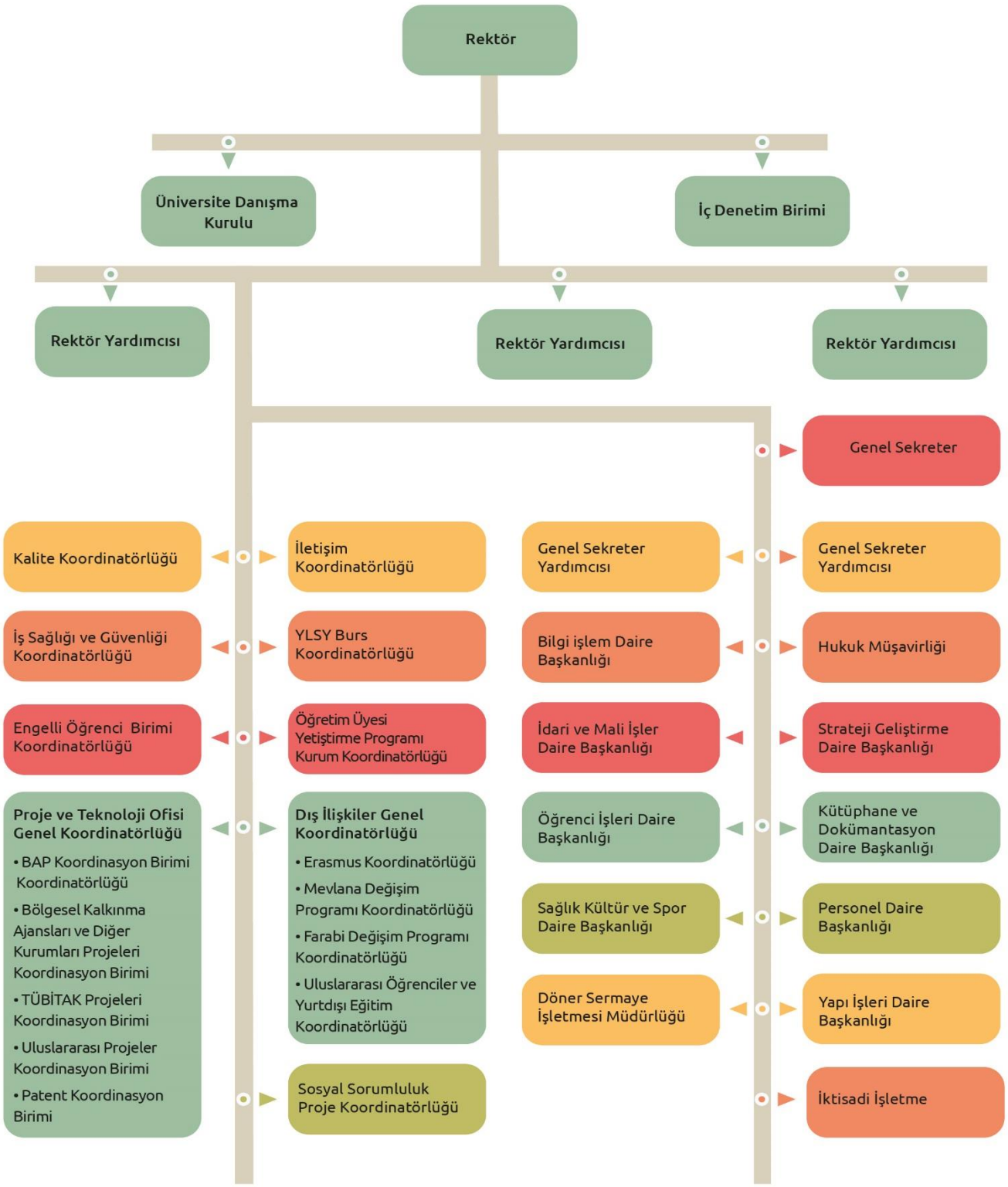
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

- Yabancı Diller Yüksekokulu

- Bartın Meslek Yüksekokulu
- Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Ulus Meslek Yüksekokulu

- Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ortak Dersler Bölümü
- Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi

İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Bartın Üniversitesi Akademik Birimlerin Kuruluş Tarihleri

Edebiyat Fakültesi: 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kurulmuştur.

Eğitim Fakültesi: 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kurulmuştur.

Fen Fakültesi: 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 4/4/2011 tarihinde kurulmuştur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: 22 Mayıs 2008 tarihinde, 5765 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

İslami İlimler Fakültesi: 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 13/8/2012 tarihinde kurulmuştur.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi: 22 Mayıs 2008 tarihinde, 5765 sayılı Kanun ile Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. 25.06.2019 tarihinde, 38012 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile ismi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak değişmiştir.

Bartın Orman Fakültesi: 11.07.1992 tarih, 3837 sayılı yasa ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulan Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi: 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17/01/2018 tarihinde kurulmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesi: 17.04.2019 tarihinde yayımlanan Cumhurbaşkanı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun akademik faaliyetlerini Spor Bilimleri Fakültesi adıyla sürdürmesi uygun görülmüştür.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü: 15/06/2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuştur. **Yabancı Diller Yüksekokulu:** 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. ve ek 158. maddelerine göre, Bakanlar Kurulunca 04/06/2018 tarihinde kurulmuştur.

Bartın Meslek Yüksekokulu: Meslek Yüksekokulumuz 1994 yılında Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Daha sonra 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulan Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulan üniversitemize bağlanmıştır.

Ulus Meslek Yüksekokulu: 04.05.2017 tarihinde gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumu Genel Kurul toplantısı sonrası Rektörlüğümüzün teklifi uygun bulunarak; 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca mevcut bölümlerin bir meslek yüksekokulu çatısı altında toplanması ve Ulus Meslek Yüksekokulunun kurulması kararı alınmıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu: 14 Haziran 2018 tarihli ve 30451 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 2018 yılında kurulmuştur.

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Bu analiz kapsamında Bartın Üniversitesi'nin sahip olduğu bilişim sistemleri ve teknolojik donanım incelenerek mevcut durum ve gelecekte olması hedeflenen teknolojik ve bilişim altyapısı tespit edilmiştir.

Bartın Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; bilişim sistemleri alt yapısında sistem ve bilgi güvenliğini sağlayan ve aktif-pasif çalışan 2 adet güvenlik duvarı (firewall), 1 adet 115 TB SSD NVMe veri depolama ünitesi, 1 adet 52 TB SAS/SATA veri depolama ünitesi, 1 adet 40 TB sunucu replikasyonları için kullanılan SAS/SATA veri depolama ünitesi ve 1 adet 30 TB sunucu yedekleme sıkıştırma ünitesi olmak üzere 4 adet veri depolama ünitesi, 2 Adet kablosuz yönetim sunucusu, 10 adet yüksek kapasiteli fiziksel sunucu, 110 adet sanal sunucu olmak üzere toplam 120 adet sunucu aktif olarak görev yapmaktadır.

Bilişim alt yapısını oluşturan sunuculardan 110 adedi yüksek kapasiteli 10 adet fiziksel sunucu üzerinde kurulmuş olan sanallaştırma teknolojisi (Vmware) ile yedekli (cluster) olarak çalışmaktadır ve bu sunucular 115 TB'lık veri depolama ünitesinde saklanmaktadır. Bilişim alt yapısında barınan mevcut sunucu ve verinin yedeklenmesinde 1 adet yedekleme yazılımı, 1 adet replikasyon (eşleme) yazılımı, 1 adet veri sıkıştırma-küçültme depolama donanımı kullanılmaktadır. Tüm bilişim alt yapısı sistemi 7/24 güvenlik, çalışabilirlik ve erişebilirlik standartları göz ununе alınarak yükseltilmiş zemin, asma tavan, yangın söndürme sistemi, parmak izi okuyuculu güvenli giriş kapısı, yüksek kapasiteli 2 adet güç kaynağı ve 7/24 çalışan klima sistemi ile özel hazırlanmış sistem odasında barındırılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odası ve bilişim alt yapısı çalışabilirlik, erişilebilirlik ve güvenlik standartları çerçevesince ilgili bilgi işlem personeli tarafından her gün kontrolleri yapılmakta ve bilişim alt yapı standartları dâhilinde belirli dönemlerde bakım ve onarımı gerçekleşmektedir.

2023 Aralık ayı verilerine göre, Bartın Üniversitesinin tahsis edilen internet hızı 3600 Mbps olarak ölçülmüştür. Merkez Yerleşke 2000 Mb, Kutlubey Yerleşkesi 1500 Mb, Ulus MYO 70 Mb, Kurucaşile Derslikler 30 Mb internet kullanım hattına sahiptir. Ağdacı Yerleşkesi içerisindeki tüm binalar, Ulus Meslek Yüksekokulu ve Kurucaşile Meslek Yüksekokulu binası ile Kutlubey Yerleşkesindeki fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odasına bağlıdır. Merkez sistem odasında Metro Ethernet Anahtar mevcut olup birimler yıldız topoloji ile birbirlerine bağlı bulunmaktadırlar. ULAKNET ve Telekom bağlantısında Metro Ethernet Anahtar cihazları kullanılmaktadır.

Üniversitemiz ağ (Network) alt yapısı Ağdacı Yerleşkesi, Kutlubey Yerleşkesi, Ulus MYO ve Bartın MYO Kurucaşile lokasyonlarından oluşmaktadır. Ankara-Ulaknet Hattından gelen İnternet hattı Ağdacı Yerleşkesinde sonlanmakta olup Ağdacı Yerleşkesi içerisindeki idari ve akademik lokasyonlara yıldız topolojisi standardına uygun olarak fiber optik kablo ile ayrı ayrı ulaşılmaktadır.

Üniversitemiz ağ alt yapısında 150 adet Kenar anahtar (Switch), 250 Adet Kablosuz İnternet erişim cihazı (Access Point) ve 2 Adet Kablosuz İnternet erişim cihazı Yönetim sunucusundan oluşmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2023 yılı itibariyle Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi tüm şartlarını yerine getirerek ISO27001 BGYS Belgesini almıştır.

1.1.Yazılım

2023 yılı itibariyle kullanılan veya Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımlar aşağıdaki gibidir.

- Kurumsal Posta Hizmeti,
- Kartlı Geçiş Sistemi Yemekhane Tabldot Sistemi,
- Ziyaretçi Modülü,
- Bartın Üniversitesi Web Siteleri Ortak Yönetim Paneli,
- Doğrudan Temin Takip Sistemi,
- Sıfır Atık Projesi,
- Lojman Tahsis Uygulaması,
- Genel Form Uygulaması (e-imza, işçi takip, bize ulaşın, cv gönder ... 48 adet form),
- Genel Formlar Için Rapor Uygulaması (28 Adet),
- Laboratuvar Bilgi sistemi,
- Mobil Uygulama,
- Online Dosya Depolama Hizmeti,
- Yazılım Geliştirme Platformu,
    - ALMS,
    - ZOOM,
    - OSKA E-Hakediş Yazılımı,
    - KAMUTECH İnsan Kaynakları Yönetimi Yazılımı,
    - EPATİ Tünelleme Yazılımı,
    - SMARTPLS3 Yazılımı,
    - MATLAB,
    - SolidWORKS,
    - ANSYS,
    - NetCAD,
    - ARCGIS,
    - Microsoft Office 365 Hizmeti,
    - VMWARE Sanallaştırma Yazılımı,
    - AVAMAR Yedekleme Yazılımı,
    - RECOVERIY POİNT Eşleme (Replikasyon) Yazılımı,
    - SentiLOG Log Yazılımı,
    - KORUMAİL Antispam Yazılımı,
    - Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi (DSPACE),
    - CACTİ Network İzleme Yazılımı,
    - PTT KEP,
    - PTT UETS,
    - CALLTURK SMS,
    - MUTLUCELL SMS,
    - MECRA,
    - Veri Merkezi,

a. Lojistik Yönetim Sistemi,
b. Ders programı yapma uygulaması,
c. Enerji tüketim raporlama uygulaması,
d. Belge sorgulama (YDYO – BUNSEM),
e. Bilgisayar laboratuvarı rezervasyon sistemi,
f. PUKO iş akış takip sistemi,
g. Pandemi dönemi derslik kapasite hesaplama simülasyonu,
h. Uzem sınav yeri sorgulama modülü,
i. Etkinlik katılım ve değerlendirme modülü,
j. Uluslararası öğrenci başvuru ve raporlama sistemi,
k. TÖMER öğrenci ve kurs kaydı, raporlama sistemi,
l. PDREM başvuru ve raporlama sistemi,
m. DSM fatura kesme sistemi,
n. YDYO belge sorgulama sistemi,
o. Tüketim kalemleri genel sorgu ekranı,

Üniversitemiz, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesinin hazırlamış olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (UBYS) kullanmaktadır.

UBYS'de kullanılan modüller;

1. Öğrenci Bilgi Sistemi,
2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi,
3. Personel Bilgi Sistemi,
4. Yabancı Diller Bilgi Sistemi,
5. Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi,
6. Teknoloji Transfer Ofisi Sistemi,
7. Akademik Performans Bilgi Sistemi,
8. Sürekli Eğitim Merkezi Sistemi,
9. Malzeme Yönetim Sistemi,
10. Etik Kurullar Sistemi,
11. Mezun Takip Sistemi,
12. Ek Ders Bilgi Sistemi,
13. Kurumsal Değerlendirme Analizi,
14. Online İlişik Kesme Süreci,
15. Anket Yönetim Sistemi,
16. RİMER,
17. UBYS Mobil Uygulama,
18. Servis Talep Takip Sistemi,
19. Sistem ve Organizasyon Yönetimi,
20. Akademik Teşvik Başvuru Süreci Sistemi,
21. Başvuru İşlemleri;
    - ÖSYM Ön kayıt,
    - Enstitü Başvurusu,
    - Uluslararası Öğrenci Başvurusu,

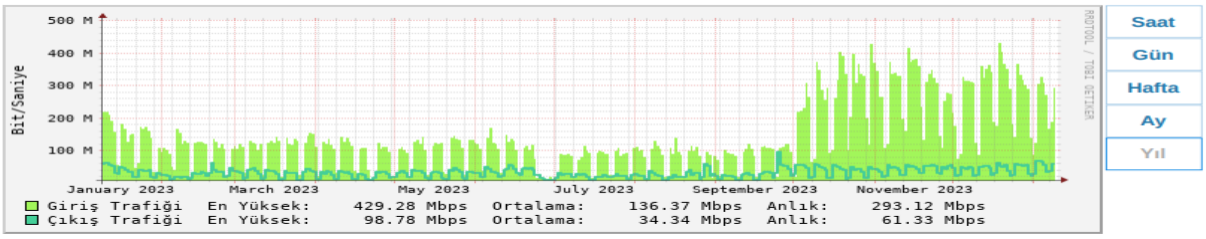
- Uluslararası Öğrenci Sınav Başvurusu,
- Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri,
- Lisansüstü Yatay Geçiş Başvurusu,
- Farabi Başvurusu,
- Mevlana Başvurusu,
- Erasmus Başvurusu,
- Formasyon Başvurusu,
- Özel Yetenek Sınav Başvurusu (BESYO için özel hazırlanmıştır.),
- Güzel Sanatlar Yetenek Sınav Başvurusu olmak üzere 21 farklı modül kullanılmaktadır.

Ayrıca UBYS bünyesinde bulunan SKS Yönetim Sistemi ise geçiş aşamasındadır.

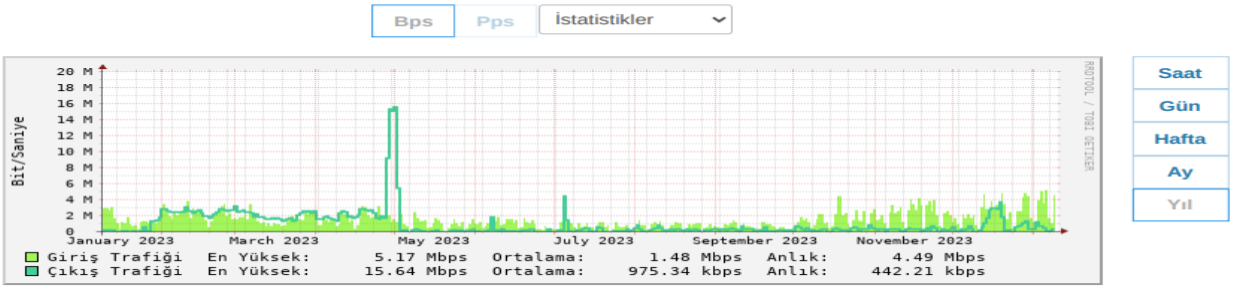
Bartın Üniversitesi personeli gündelik iş ve araştırmalarını sürdürebilmek için ihtiyaç duyduğu programlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından temin etmektedir. NXC5500 Güncelleme Yazılım, Adobe Pro paket, ALMS, ZOOM, Vmware Lisansı, Apple kurumsal lisans, MATLAB Lisansı, Epati Lisansı, Sentilog Yazılımı Lisansı, ISO27001 BGYS Yazılımı, KAMUTECH İnsan Kaynakları, OSKA Hakediş yazılımı önerilen ve sunulan yazılımlardan birkaçıdır. Ayrıca üniversitemiz sistem altyapısının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla Switch, Kablosuz Cihaz, IP Telefon alımı yapılmıştır. Üniversitemiz Kutlubey Yerleşkesinde yeni sistem odası için Güvenlik Duvarı, Sunucu Server, Yedekleme Ünitesi, Switch, Yüz Tanıma Sistemi alımı yapılmıştır.

UBYS kapsamında kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi için E-imza kart okuyucu alımı TÜBİTAK BİLGEM' den alınmıştır. Altyapı çalışmaları haricinde Bartın Üniversitesi bilgi ve teknoloji kaynakları da analiz kapsamında yol gösterici olacaktır ve bunlar Tablo 12 ve Tablo 13'te verilmiştir.

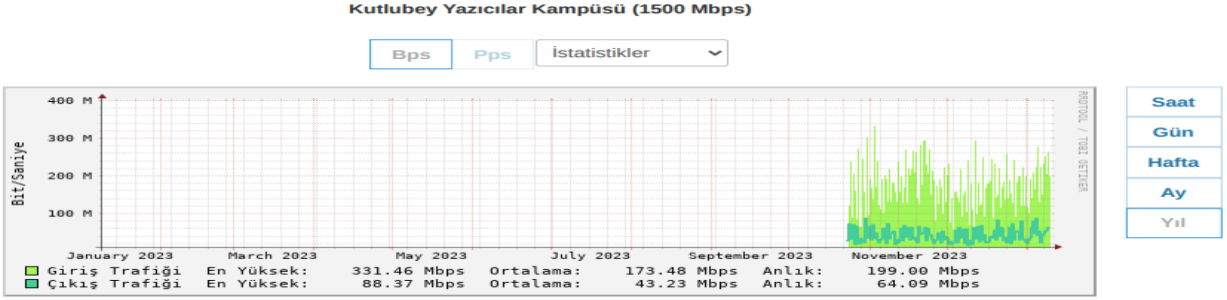
Üniversitemiz 2023 Yılı Ağ ve İnternet Kullanımına Ilişkin Veri Istatistikleri

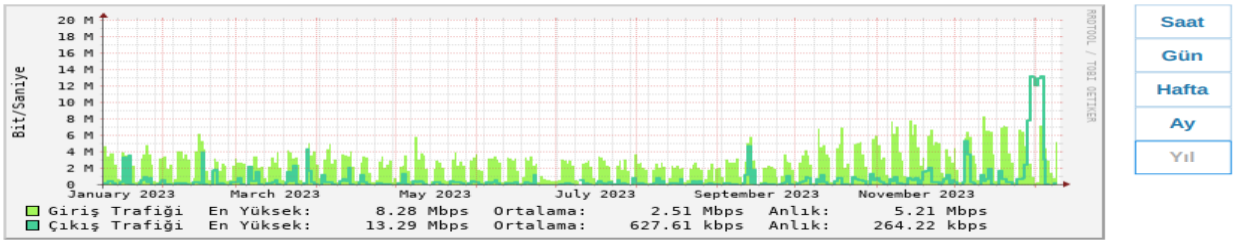


Kurucaşile Meslek Yüksekokulu (30 Mbps)



Kutlubey Yazıcılar Kampüsü (1500 Mbps)





Tablo13. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

CİNSİ	2023
Bilgisayar ve Sunucular	4.100
Projeksiyon	317
Video	3
Yazıcılar	640
Yazı Tahtaları	256
Barkod okuyucu-Optik Okuyucu	35
Fotokopi Makinesi	45
Faks	15
Kameralar	568
Televizyonlar	85
Tarayıcılar	94
Tepegöz-Slayt Makinesi	3
Teksir ve Çoğaltma Makineleri	14
GENEL TOPLAM	**6.175**

4. Kütüphane Kaynakları

Kütüphanemizde 2009 yılından itibaren "Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı" kullanılmaya başlanmıştır. Kütüphanenin tüm teknik ve okuyucu hizmetleri bu otomasyon programı üzerinden yürütülmektedir. Sistem; Kataloglama, ödünç verme, süre uzatma, rezerve işlemleri, süreli yayın hizmetleri, kütüphaneler arası ödünç, katalog tarama, oda rezervasyonu, envanter sayımı gibi ana modüller, çok sayıda alt modülleri ve işlevleri ile kütüphanecilik hizmetlerinin verilmesi için gerekli alt yapıyı oluşturmaktadır. Sistem ayrıca, ödünç alınan kitap bilgileri, iadesi geciken kitaplar, ayırtılmış yayınlar, şifre yenileme, çalışma odaları rezervasyon işlemleri için kullanıcılara mesaj göndermektedir.

Kullanıcılar web üzerinden kendi kütüphane hesabına erişerek bilgi güncelleme, süre uzatma, ayırtma, bireysel ve grup çalışma odaları rezervasyonu, ödünç alma geçmişini görme ve okuma listeleri oluşturma işlemlerini yapabilmektedir.

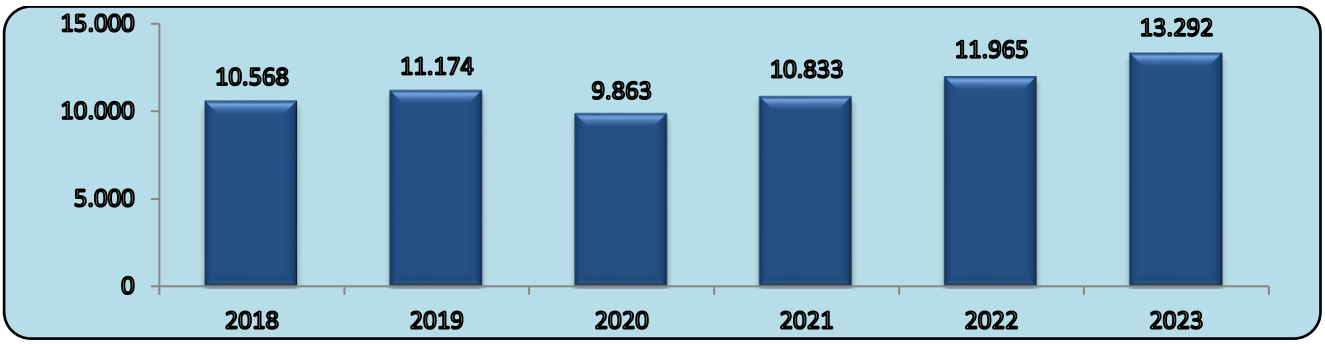
2019 yılında RFID Akıllı Kütüphane Sistemine geçilmiş olup 2023 yılı sonuna kadar 104.729 adet kitabın UHF-RFID etiketleri tanımlanmıştır. Kitaplara yerleştirilen UHF-RFID etiketleri sayesinde her kitap, benzersiz bir ID numarası alarak raflara yerleştirilme sürecinden ödünç verme-geri alma; sayım ve kontrol dâhil olmak üzere her kademede takip edilebilecektir. Kullanıcılarımız ödünç almak istedikleri kitapları RFID tabanlı self-check (K-Matik) cihazını kullanarak personele ihtiyaç duymadan kendileri alabilmekte ya da iade edebilmektedir. Ayrıca raporlama, istatistik ve anlık izleme işlemleri Kütüphane Otomasyon Programı üzerinden direkt olarak yapılabilmektedir. BookEye4 tarayıcı ile okuyucularımız 5846 Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu çerçevesinde basılı kitaplardan kâğıttan tasarruf ederek fotokopi ihtiyacını dijital ortamda karşılamaktadırlar.

Tablo 14. Kütüphane Yayın Kaynakları

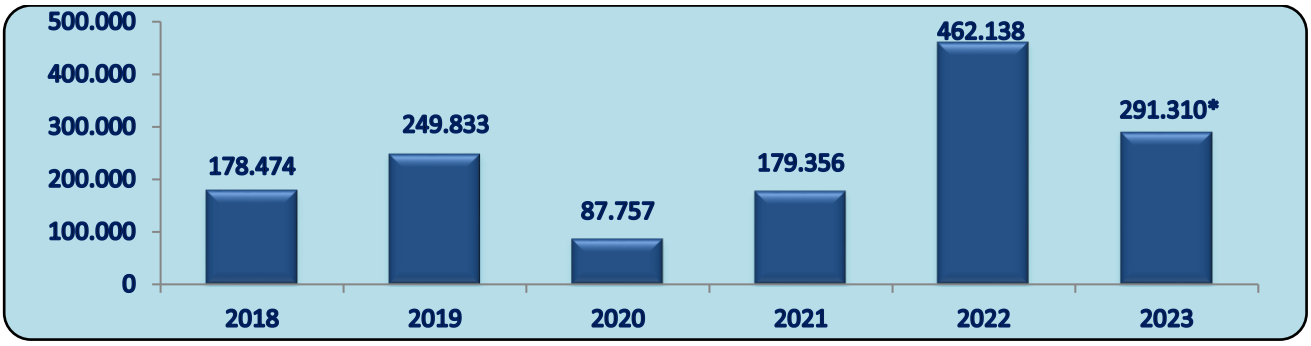
AÇIKLAMA	2019	2020	2021	2022	**2023**
Kitap	77.117	86.241	90.020	99.035	**104.729**
Dergi (Bağış)	517	489	494	496	**530**
Dergi (Abone olunan)	45	39	34	44	**37**
Elektronik Kitap	26.805	27.484	45.015	51.125	**55.000**
Tez	2.170	993	1.013	1.826	**1.930**
Kitap Dışı Materyaller	2.229	2.397	2.478	1.948	**1.988**
Abone Olunan Veritabanı	15	15	16	20	**26**
ULAKBİM-EKUAL Veritabanları	19	19	19	20	**20**
Toplam Elektronik Yayın Sayısı	7.831.696	8.035.846	8.126.100	8.354.628	**8.511.000**

Kütüphane İstatistikleri

Yıllara göre kütüphanemize üye olan akademik ve idari insan kaynağı ile öğrenci sayılarımız aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

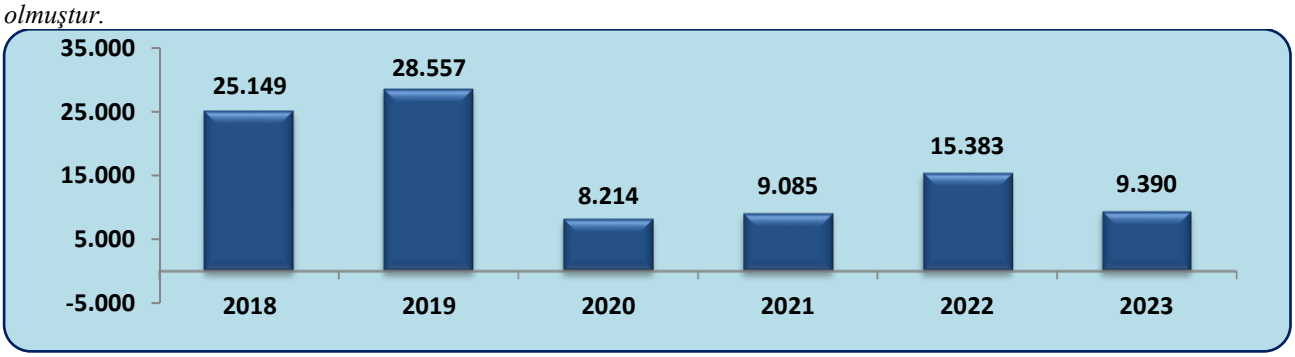


Grafik 1: Yıllara Göre Kütüphaneye Üye Olan Kullanıcı Sayıları



Grafik 2: Yıllara Göre Kütüphaneden Yararlanan Kullanıcı Sayısı

**6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem felaketi sebebiyle 2022-2023 akademik yılının 2. döneminde uzaktan eğitim yapılmıştır. Bu durum kütüphaneden yararlanan kullanıcı sayısının 2022 yılına göre azalmasına sebep olmuştur.*



Grafik 3: Yıllara Göre Ödünç Verilen Kitap Sayıları

5. İnsan Kaynakları

Bartın Üniversitesinde 31.12.2023 yılsonu itibarıyla 697 akademik, 312 idari personel, 158 sürekli işçi ve 31 sözleşmeli personel olmak üzere toplam 1.198 personel görev yapmaktadır.

Akademik Personel

Ünvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları

Üniversitemize ihdas edilen akademik kadroların 31.12.2023 tarihi itibarıyla ünvan bazında dolu-boş sayısı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

Tablo 15. Ünvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları

UNVAN	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Profesör	56	38	94
Doçent	139	57	196
Doktor Öğretim Üyesi	194	53	247
Öğretim Görevlisi	160	59	219
Araştırma Görevlisi	148	82	230
TOPLAM	**697**	**289**	**986**

Akademik kadrosunu hızla güçlendirmeye çalışan üniversitemizde 56 Profesör, 139 Doçent, 194 Doktor Öğretim Üyesi, 160 Öğretim Görevlisi, 148 Araştırma Görevlisi olmak üzere 697 akademik personel görev yapmaktadır. Ayrıca 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesi uyarınca Rektörlük görevini yürütmek üzere atanan Rektörümüz ve yabancı uyruklu 7 öğretim üyesi de Üniversitemiz bünyesinde görev yapmaktadır. Akademik personelin birimlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Tablo 16. Birim Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları

BİRİM	ÖĞRETİM ÜYESİ						DİĞER ÖĞRETİM ELEMANI				TOPLAM		GENEL TOPLAM
	PROFESÖR		DOÇENT		DR. ÖĞRETİM ÜYESİ		ÖĞRETİM GÖREVLİSİ		ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ				
	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	
Edebiyat Fakültesi	7	5	23	1	33	3	2		35	1	100	10	110
Eğitim Fakültesi	8		25	2	43	4	3		23		102	6	108
Fen Fakültesi	6	2	16	2	14	2	1		8	3	45	9	54
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4		17	1	17	3	4		18	3	60	7	67
İslami İlimler Fakültesi			7	2	8	6	7	1	11		33	9	42
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	1	7		11	3	7		12	1	38	5	43
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	12	2	21	6	35	2	1		26	1	95	11	106
Bartın Orman Fakültesi	17		12	1	6		1		6		42	1	43
Spor Bilimleri Fakültesi	1		5		12	3	1		9		28	3	31
Yabancı Diller Yüksekokulu					1		16	2			17	2	19
Bartın Meslek Yüksekokulu			3		9		43	2			55	2	57
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			1		5		31	2			37	2	39
Ulus Meslek Yüksekokulu			2				10				12		12
Rektörlük		28		42		27	25	52		73	25	222	247
Ortak Dersler							8				8		8
TOPLAM	**56**	**38**	**139**	**57**	**194**	**53**	**160**	**59**	**148**	**82**	**697**	**289**	**986**

Tablo 17. 2023 Yılında Ataması Yapılan Öğretim Elemanı Sayıları

Üniversitemize 2023 yılı içerisinde kurum dışı açıktan/naklen atamaları yapılan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÖĞRETİM ÜYESİ			DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI		TOPLAM
PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	
2	6	16	15	15	54
24			30		

Tablo 18. 2023 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Öğretim Elemanı Sayıları

Üniversitemizden 2023 yılı içerisinde kurum dışı nakil, istifa, vefat, emeklilik ve ilişik kesme nedeni ile ayrılan akademik personele ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÖĞRETİM ÜYESİ			DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI		TOPLAM
PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	
3	5	8	13	11	40
16			24		

Tablo 19. 2023 Yılında Üniversitemizde Kurum İçi Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları

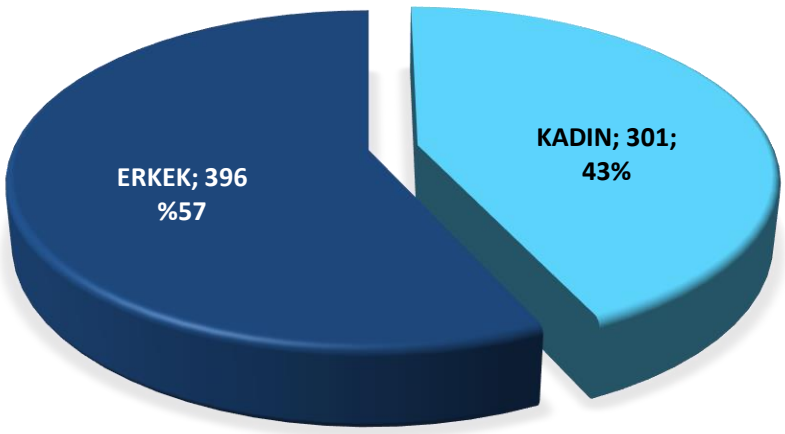
Üniversitemize 2023 yılı içerisinde kurum içinde yükselen öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÖĞRETİM ÜYESİ			DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI		TOPLAM
PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	
10	26	33	-	-	69
69			-		

Tablo 20. Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemiz 697 akademik insan kaynağının 31.12.2023 tarihi itibariyle 301'i kadın, 396'ı erkektir.

Kadro	Kadın	Erkek	Toplam
Akademik Personel	301	396	697



Grafik 4: Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı

Tablo 21. Öğretim Elemanlarının Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri

Üniversitemizde görev yapan 697 akademik insan kaynağının öğrenim durumları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Kadro	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Akademik Personel	38	202	457	697

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizde 2547 sayılı Kanunun 34 üncü maddesi ile 2914 sayılı Kanunun 16 ncı maddesi uyarınca yabancı uyruklu statüde sözleşmeli olarak görev yapan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

S/N	ADI-SOYADI	ÜNVANI	UYRUĞU	BİRİMİ	BÖLÜMÜ
1	KENDA AL-TERKAWI	Dr. Öğr. Üyesi	Suriye	İslami İlimler Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
2	TAREK MOHAMED ELMORSY HUSSEIN	Dr. Öğr. Üyesi	Mısır	İslami İlimler Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
3	PARHAM TASLIMI	Doçent	İran	Fen Fakültesi	Biyoteknoloji
4	ZİLOLA KHUDAYBERGENOVA	Profesör	Özbekistan	Edebiyat Fakültesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
5	SHASHANKA RAJENDRACHARI	Dr. Öğr. Üyesi	Hindistan	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fak.	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği
6	NASTARAN SADEGHIAN	Dr. Öğr. Üyesi	İran	Fen Fakültesi	Biyoteknoloji
7	SAEYD RASHED HASAN CHOWDURY	Dr. Öğr. Üyesi	Bangladeş	İslami İlimler Fakültesi	Temel İslam Bilimleri

Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde İdari Olarak Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemize 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesi uyarınca Rektörlük görevini yürütmek üzere atanan personele ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

S/N	ADI-SOYADI	GÖREV ÜNVANI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
1	PROF. DR. ORHAN UZUN	REKTÖR	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	24.04.2017

Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları

S.NO	ÜNVANI / ADI SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ KURUM	KURUMDAN AYRILIŞ TARİHİ
1	DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET EMİN AKTAN	TÜRKİYE SAĞLIK ENSTİTÜLERİ BAŞKANLIĞI	17.05.2021
2	DR. ÖĞR. ÜYESİ RİZVAN İMAMOĞLU	TÜRKİYE SAĞLIK ENSTİTÜLERİ BAŞKANLIĞI	01.03.2023
3	DOÇ. DR. GÖNÜL ERDEM NAS	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (Hırvatistan'da Okutman olarak görevli)	24.09.2021
4	DOÇ. DR. İBRAHİM GÜMÜŞ	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (Çin'de Okutman olarak görevli)	05.09.2022

Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin ve ülkemizin öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak amacıyla yetiştirilmek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

BİRİM ADI	35.MADDE (ÖYP HARİCİ)		ÖYP		TOPLAM	
	Y.L	DOKTORA	Y.L	DOKTORA	Y.L	DOKTORA
Edebiyat Fakültesi	-	4	-	-	-	4
Eğitim Fakültesi	-	1	1	1	1	2
Fen Fakültesi	-	1	-	-	-	1
İslami İlimler Fakültesi	1	1	1	-	2	1
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1	1	-	-	1	1
TOPLAM	2	8	2	1	4	9
GENEL TOPLAM	10		3		13	

Doktora Sonrası Araştırmacı Olarak Çalışan Personele Ait Bilgiler

Üniversitemiz tarafından yürütülen projelerde 2547 sayılı Kanunun ek 34 üncü maddesi uyarınca görev alan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

S.NO	ÜNVANI / ADI SOYADI	ÇALIŞTIĞI PROJE	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
1	Dr. Aykut ÇAĞLAR	Akıllı Prototip Oluşturma ve Kontrol Laboratuvarı	15.08.2023
2	Dr. Hilal BÜYÜKGÖZE	İlkokul Öğrencilerine Yönelik Ebeveyn Öğretmen Destekli Bireyselleştirilmiş Fiziksel Aktivite Programının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi	07.12.2023

İdari Personel

Üniversitemizde 31.12.2023 tarihi itibarıyla 312 idari personel görev yapmaktadır.

Ünvana Göre Dolu-Boş İdari Kadro Sayıları

Üniversitemize ihdas edilen idari kadroların 31.12.2023 tarihi itibarıyla ünvan bazında dolu-boş durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

*Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından 5 adet şahsa bağlı (1 Tekniker ve 4 Hizmetli) kadro verilmiş olup bunlar aşağıdaki tabloda genel toplama dahil edilmiştir.

Tablo 22. Ünvana Göre Dolu-Boş İdari Kadro Sayıları

SINIF	ÜNVAN	SERBEST	DOLU	BOŞ
GİH	GENEL SEKRETER	1	-	1
GİH	GENEL SEKRETER YARDIMCISI	2	1	1
GİH	HUKUK MÜŞAVİRİ	1	-	1
GİH	İÇ DENETÇİ	3	1	2
GİH	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANI	1	1	-
GİH	PERSONEL DAİRE BAŞKANI	1	1	-
GİH	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANI	1	1	-
GİH	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANI	1	1	-
GİH	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANI	1	-	1
GİH	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANI	1	1	-
GİH	SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANI	1	1	-
GİH	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANI	1	1	-
GİH	FAKÜLTE SEKRETERİ	9	9	-
GİH	YÜKSEKOKUL SEKRETERİ	5	4	1
GİH	ENSTİTÜ SEKRETERİ	3	3	-
GİH	ŞUBE MÜDÜRÜ	19	18	1
GİH	ARAŞTIRMACI (Ö)	3	1	2
AH	AVUKAT	3	2	1
GİH	MALİ HİZMETLER UZMANI	4	-	4
GİH	SAVUNMA UZMANI	1	-	1
GİH	SİVİL SAVUNMA UZMANI	1	-	1
GİH	MALİ HİZMETLER UZMAN YARDIMCISI	2	1	1
TH	KÜTÜPHANECİ	6	5	1
GİH	PROGRAMCI	4	3	1
GİH	ÇÖZÜMLEYİCİ	1	-	1
GİH	ŞEF	44	32	12
GİH	ŞEF (Ö)	3	-	3
GİH	SAYMAN	1	-	1
GİH	AYNİYAT SAYMANI	1	-	1
GİH	MEMUR	15	-	15
GİH	AMBAR MEMURU	4	2	2
GİH	VEZNEDAR	1	-	1
GİH	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	184	124	60

GİH	VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İŞLETMENİ (Ö)	4	-	4
GİH	KORUMA VE GÜVENLİK GÖREVLİSİ	21	19	2
GİH	ŞOFÖR	13	3	10
SH	UZMAN TABİB	1	-	1
SH	TABİP	3	1	2
SH	DİŞ TABİBİ	2	1	1
SH	PSİKOLOG	2	1	1
SH	DİYETİSYEN	1	1	0
SH	HEMŞİRE	5	1	4
TH	MÜHENDİS	18	11	7
TH	MÜHENDİS (Ö)	3	-	3
TH	MİMAR	2	1	1
TH	TEKNİKER	20	17	3
TH	TEKNİKER (Ş)	1	1	0
TH	TEKNİKER (Ö)	3	-	3
TH	TEKNİSYEN	28	15	13
TH	TEKNİSYEN (Ö)	4	-	4
YH	HİZMETLİ	26	23	3
YH	HİZMETLİ (Ş)	4	4	0
YH	AŞÇI	3	-	3
YH	KALORİFERCİ	9	-	9
GENEL TOPLAM		**502**	**312**	**190**

Tablo 23. Birimlere Göre Dolu İdari Kadro Dağılımı

Üniversitemiz dolu idari kadrolarının birim bazında dağılımı 31.12.2023 tarihi itibarıyla aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÜNVANI	İDARİ BİRİMLER										TOPLAM	AKADEMİK BİRİMLER														TOPLAM	GENEL TOPLAM
	GEN SEK	HUK MÜŞ	BİM DB	İMİD DB	KÜDÖK DB	ÖĞR DB	PERS DB	SKS DB	SG DB	YAP DB		ED FK	EĞ FK	FEN FK	İİB FK	İSL FK	MÜH FK	ORM FK	SBF	SPB.F.	BSHMY	BMYO	UMYO	YBD. YO	LİSNÜ.E.ENS		
Ambar Memuru				2							2																2
Avukat		2									2																2
Bilgisayar İşletmeni	16	1	2	3	5	3	29	3	7	2	71	5	6	4	3	3	6	5	1	5	5	2	2	1	5	53	124
Araştırmacı (Ö)	1										1																1
Daire Başkanı			1	1		1	1	1	1	1	7																7
Diş Tabibi								1			1																1
Diyetisyen								1			1																1
Enstitü Sekreteri						1		1			2														1	1	3
Fakülte Sekreteri												1	1	1	1	1	1	1	1	1						9	9
Genel Sekreter																											
Genel Sekreter Yrd.	1										1																1
Hemşire								1			1																1
Hizmetli				23							23																23
Hizmetli (Ş)	2			1	1						4																4
İç Denetçi	1										1																1
Kaloriferci																											
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	19										19																19
Kütüphaneci					5						5																5
Mali Hizmetler Uzmanı																											
Mali Hizmetler Uz. Yrd.									1		1																1
Memur																											
Mimar										1	1																1
Mühendis			2					2		7	11																11
Programcı			2			1					3																3
Psikolog								1			1																1
Şef				4	1	4	4	3	1		17	2	1		3	1	1		2		1	2			2	15	32
Şoför				3							3																3
Şube Müdürü	3		1	2		2	3	3	3	1	18																18
Tabip								1			1																1
Tekniker	1		2	2				1		8	14						2					1				3	17
Tekniker (Ş)			1								1																1
Teknisyen			3	2						9	14						1									1	15
Yüksekokul Sekreteri																					1	1	1	1		4	4
TOPLAM	44	3	14	43	12	12	37	19	13	29	226	8	8	5	7	5	11	6	4	6	7	6	3	2	8	86	312

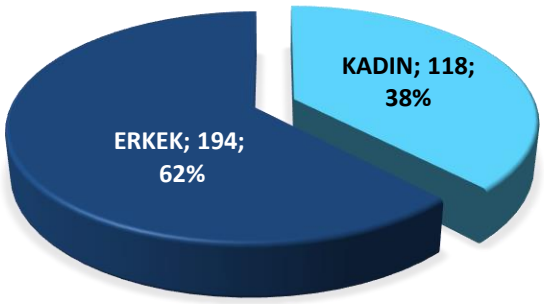
Tablo 24. İdari Kadroların Sınıf Bazında Dağılımı

Üniversitemiz idari kadrolarının sınıf bazında dolu-boş dağılımı 31.12.2023 tarihi itibarıyla aşağıda tablo ve grafik halinde gösterilmiştir.

SINIFLAR	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	225	128	**353**
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri	5	9	**14**
Teknik Hizmetler	53	37	**90**
Avukatlık Hizmetleri	2	1	**3**
Yardımcı Hizmetler	27	15	**42**
TOPLAM	**312**	**190**	**502**

Grafik 5: İdari Persoenlin Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemizde görev yapan 312 idari personelin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Tablo 25. İdari Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgiler

Üniversitemizde görevli 312 idari personelin öğrenim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

KADRO	İlkokul	Ortaokul	Lise ve Dengi	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
İdari Personel	1	3	19	64	193	32	-

Tablo 26. 2023 Yılında Atanan İdari Personelin Atanma Şekli ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Üniversitemize açıktan 5 naklen 8 toplam 13 idari personel atanmış olup detayları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

SINIF	AÇIKTAN	NAKİL	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	5	5	10
Sağlık Hizmetleri	-	-	-
Teknik Hizmetler	-	3	3
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	-	-	-
GENEL TOPLAM	**5**	**8**	**13**

Tablo 27. 2023 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı

AÇIKLAMA	GİH	SHS	THS	YHS	AHS	TOPLAM
Emekli	5	-	1	-	-	6
Ölüm	-	-	-	-	-	-
İstifa	10	-	-	3	-	13
Nakil	6	-	3	-	-	9
Diğer	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	**21**	**-**	**4**	**3**	**-**	**28**

Sürekli İşçiler

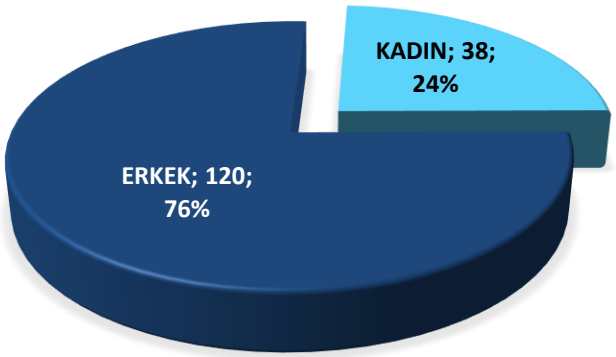
Kurumumuzda 2023 yılı itibari ile görev yapan sürekli işçilerin sayısal bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 28. Sürekli İşçiler

SINIF	KADRO BİRİMİ	ÜNVAN	TOPLAM
Sürekli İşçi	Genel Sekreterlik	Güvenlik	72
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Şoför	4
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Temizlik Personeli	75
Sürekli İşçi	Personel Daire Başkanlığı	Büro Memuru	2
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Kaloriferci	5
TOPLAM			158

Grafik 6: Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemizde görevli 158 sürekli işçilerin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Tablo 29. Sürekli İşçilerin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri

Üniversitemizde görevli 158 sürekli işçinin öğrenim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

KADRO	İlkokul	Ortaokul	Lise ve Dengi	Önlisans	Lisans
Sürekli İşçi	20	32	84	14	8

Sözleşmeli Personel

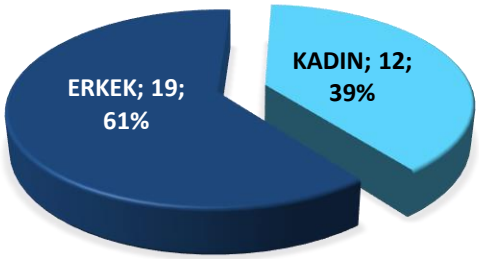
Kurumumuzda 2023 yılı itibari ile görev yapan sözleşmeli personelin sayısal bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 30. Sözleşmeli Personel Bilgileri

SINIF	KADRO BİRİMİ	ÜNVAN	TOPLAM
Sözleşmeli Personel	Personel Daire Başkanlığı	Büro Personeli	11
Sözleşmeli Personel	Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Psikolog	2
Sözleşmeli Personel	Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Çocuk Gelişimi	3
Sözleşmeli Personel	Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Fizyoterapi	1
Sözleşmeli Personel	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Destek Personeli	5
Sözleşmeli Personel	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Destek Personeli (Şoför)	2
Sözleşmeli Personel	Kütüphane ve Dokümantasyon D.B	Kütüphaneci	1
Sözleşmeli Personel	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Mühendis	1
Sözleşmeli Personel	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Programcı	1
Sözleşmeli Personel	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Mühendis	1
Sözleşmeli Personel	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Tekniker	1
Sözleşmeli Personel	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Teknisyen	2
TOPLAM			31

Grafik 7: Sözleşmeli Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemizde görevli 31 sözleşmeli personelin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Tablo 31. Sözleşmeli Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri

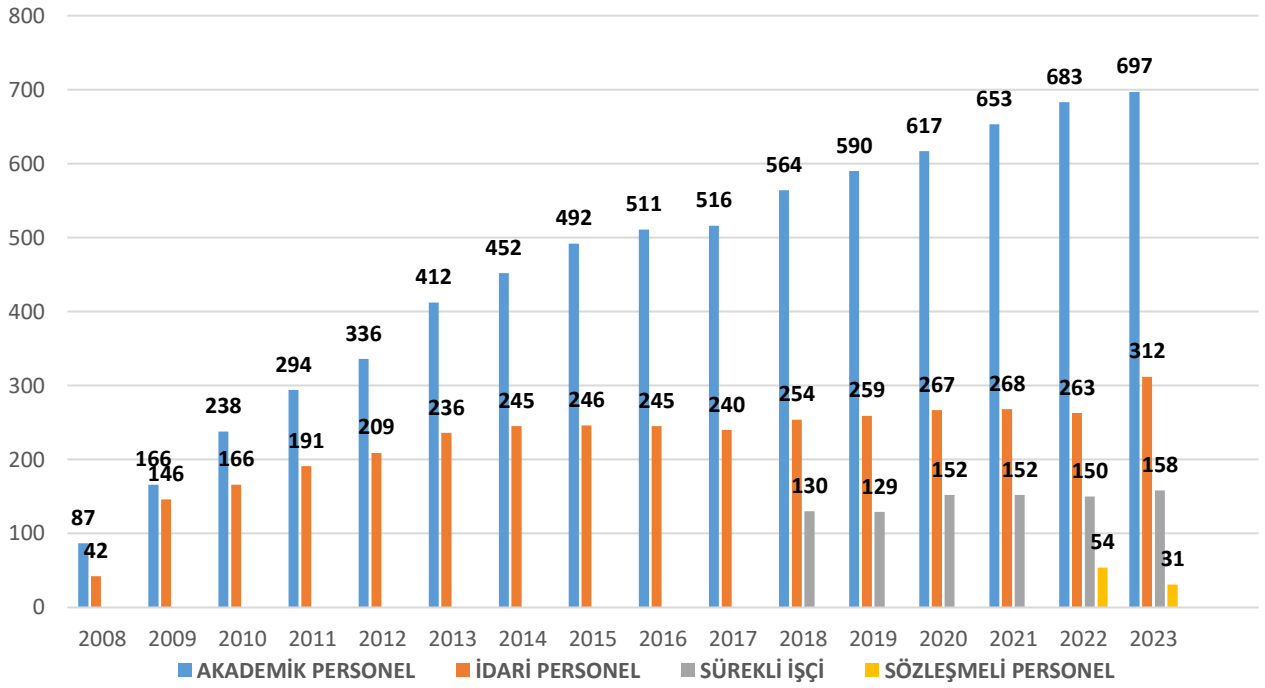
Üniversitemizde görevli 31 sözleşmeli personelin öğrenim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

KADRO	İlkokul	Ortaokul	Lise ve Dengi	Önlisans	Lisans
Sözleşmeli Personel	-	-	10	2	19

Tablo 32. Yıllara Göre Akademik, İdari Personel ve Sürekli İşçi Sayıları

Üniversitemizin kuruluşundan itibaren yıllar itibarıyla akademik, idari personel, sürekli işçi ve sözleşmeli personele ait sayılar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YILLAR	AKADEMİK PERSONEL	İDARİ PERSONEL	SÜREKLİ İŞÇİ	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	TOPLAM
2008	87	42	-	-	**129**
2009	166	146	-	-	**312**
2010	238	166	-	-	**404**
2011	294	191	-	-	**485**
2012	336	209	-	-	**545**
2013	412	236	-	-	**648**
2014	452	245	-	-	**697**
2015	492	246	-	-	**738**
2016	511	245	-	-	**756**
2017	516	240	-	-	**756**
2018	564	254	130	-	**948**
2019	590	259	129	-	**978**
2020	617	267	152	-	**1036**
2021	653	268	152	-	**1073**
2022	683	263	150	54	**1150**
2023	697	312	158	31	**1198**



Grafik 8: Yıllara Göre Akademik Personel, İdari Personel ve Sürekli İşçi Sayıları

5. Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmeti

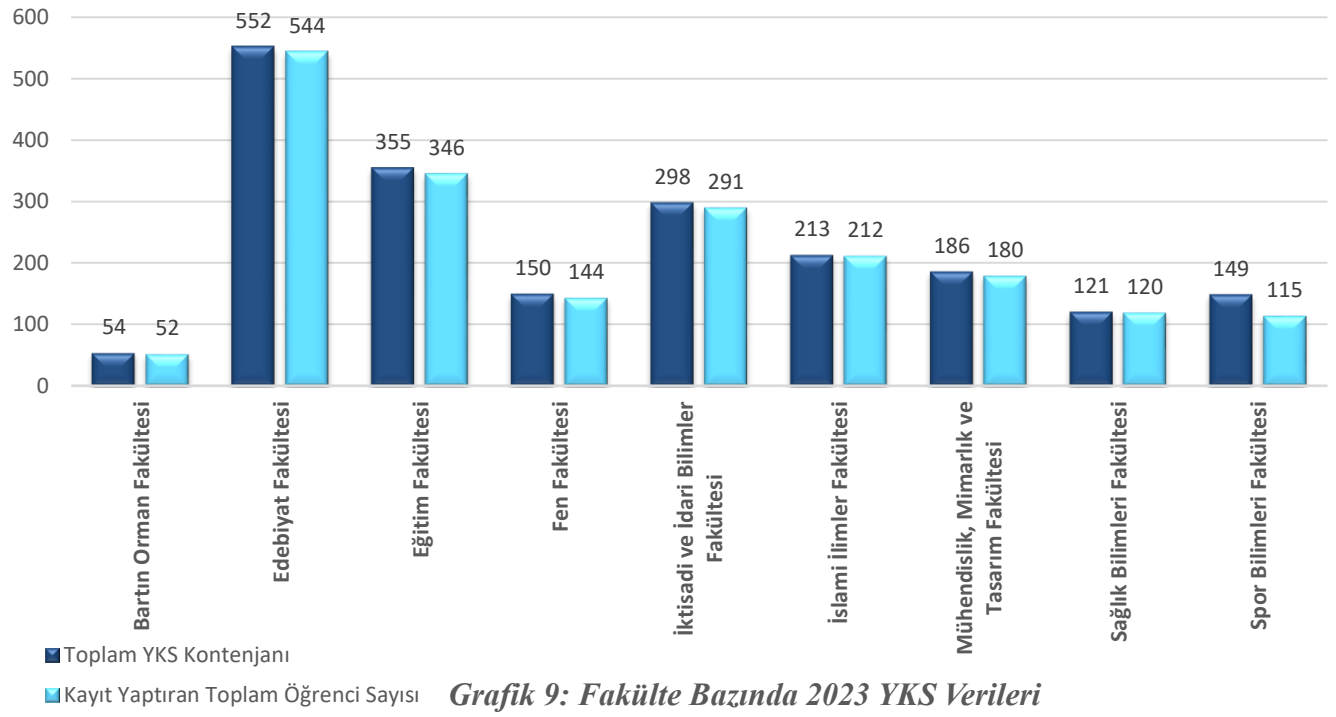
Bartın Üniversitesi, günümüz gereksinimleri ve geleceğe yönelik öngörüler doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde çeşitli eğitim öğretim programları düzenlemeyi ve bunları sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir.

Bu süreçte öğrenci merkezli eğitimi temel alan yöntemleri uygulamayı, öğrencilerin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişimlerini sağlayacak ortamlar hazırlamayı ön planda tutmaktadır.

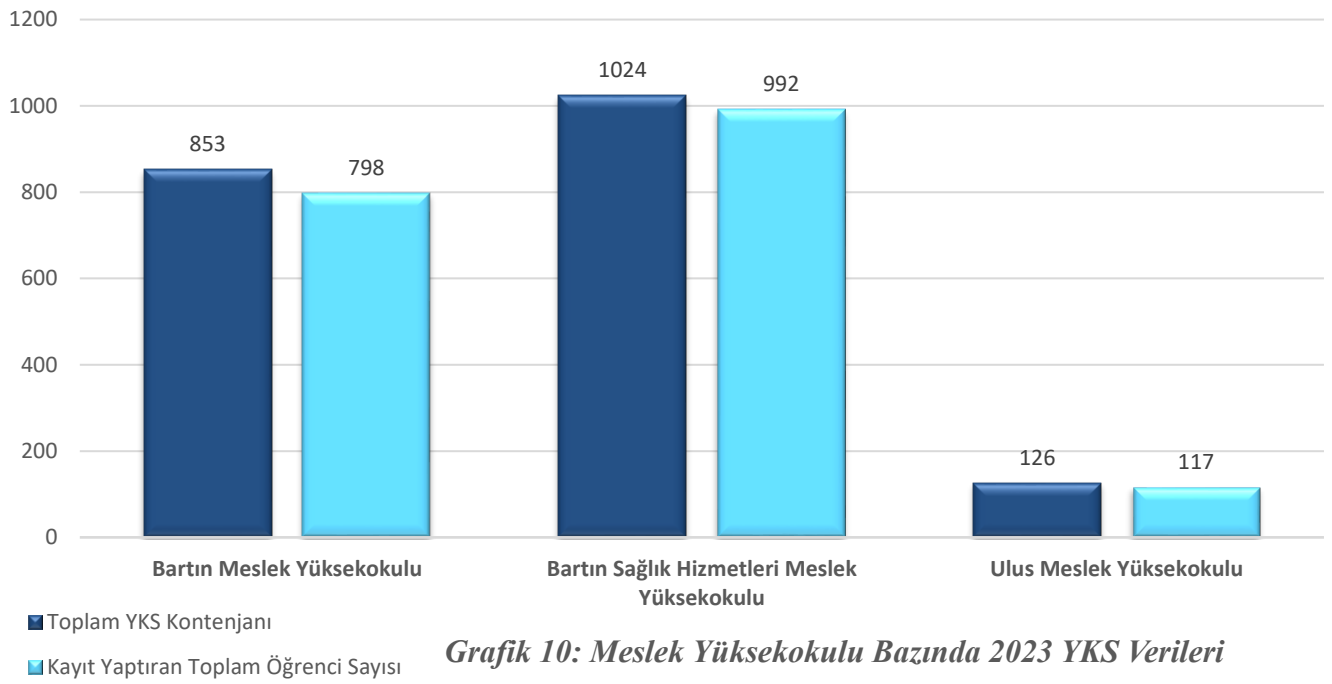
Örgün ve yaygın eğitim programlarının yanı sıra hayat boyu öğrenmeyi geliştiren, sürekli eğitim ve uzaktan eğitim etkinlikleriyle topluma ve çeşitli kurum- kuruluşlara sertifika programları sunan, ayrıca çeşitli konferans ve seminer gibi etkinliklerle eğitime yön veren bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

2023 Yılında Açılan Programlar

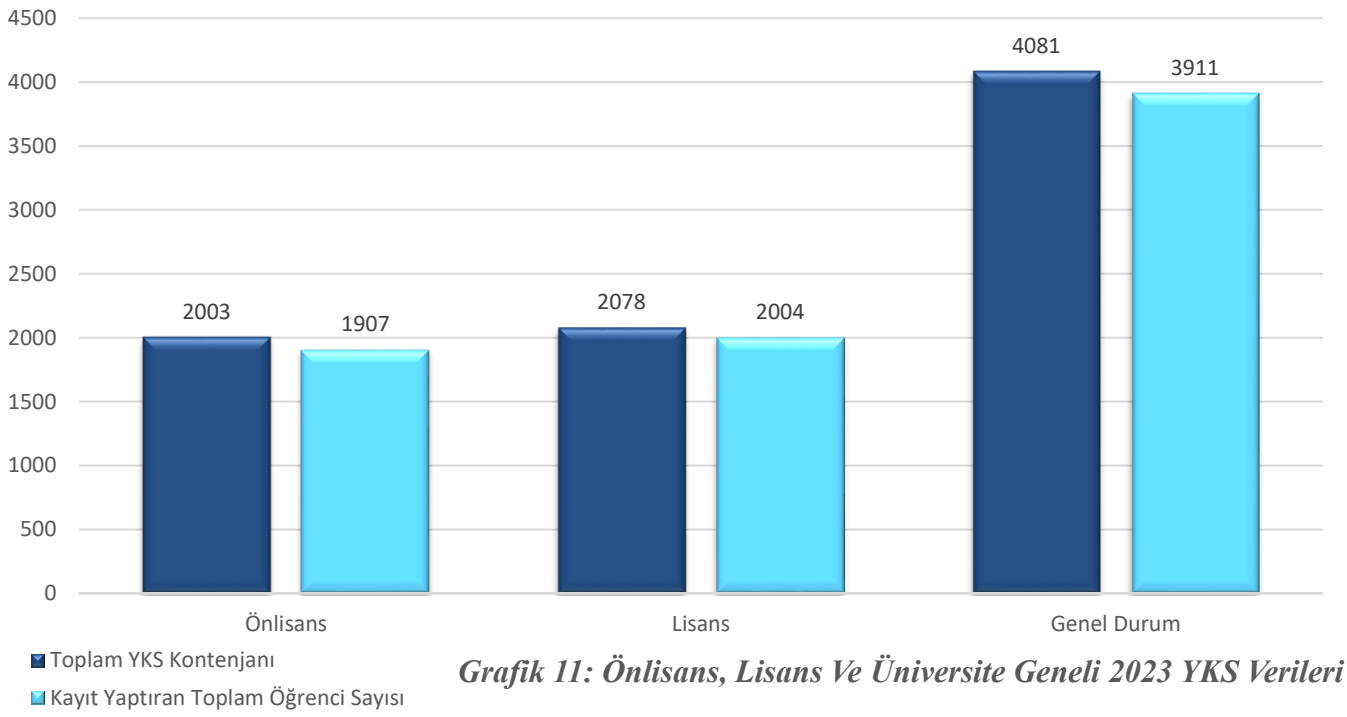
Akademik Birim	Bölüm/Program
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Antrenörlük Eğitimi (YL) (Tezli)
	Sosyal Hizmet Eğitimi (YL) (Tezli)
	İç Hastalıkları Hemşireliği (YL) (Tezli)
	Bilgi ve Belge Yönetimi (YL) (Tezli)
	İktisat (YL) (Tezli)



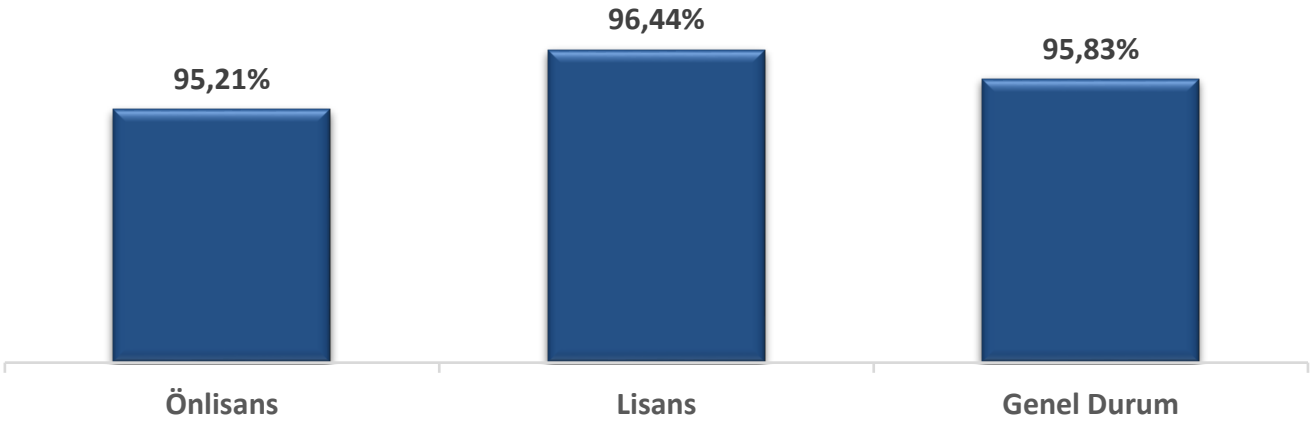
Grafik 9: Fakülte Bazında 2023 YKS Verileri



Grafik 10: Meslek Yüksekokulu Bazında 2023 YKS Verileri



Grafik 11: Önlisans, Lisans Ve Üniversite Geneli 2023 YKS Verileri



Grafik 12: 2023 YKS Önlisans, Lisans ve Üniversite Geneli Kayıtlanma Oranları

Bartın Üniversitesi Bölüm ve Programlara Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2023)

Tablo 33. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerde Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Bartın Orman Fakültesi

Bölüm	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Orman Endüstrisi Mühendisliği Bölümü	23			37			**60**
Orman Mühendisliği Bölümü	45			135			**180**
Akademik Birim Toplamı	**68**	**-**	**-**	**172**	**-**	**-**	**240**

Edebiyat Fakültesi

Bölüm	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Arkeoloji Bölümü	5			7			**12**
Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü	76			49			**125**
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	148	23		106	26		**303**
Felsefe Bölümü	75	5		48	5		**133**
Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Bölümü	178			114			**292**
Psikoloji Bölümü	316			104			**420**
Sanat Tarihi Bölümü	48			62			**110**
Sosyoloji Bölümü	180			76			**256**
Tarih Bölümü	129	33		166	60		**388**
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	230	119		93	65		**507**
Akademik Birim Toplamı	**1.385**	**180**	**-**	**825**	**156**	**-**	**2.546**

Eğitim Fakültesi							
Bölüm	**Kadın Öğrenci Sayısı**			**Erkek Öğrenci Sayısı**			**Toplam**
	I. Öğretim	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	**I. Öğretim**	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	
Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	67			16			**83**
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	164			79			**243**
İngilizce Öğretmenliği Bölümü	166			101			**267**
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	230			77			**307**
Resim-İş Öğretmenliği Bölümü	32			12			**44**
Sınıf Öğretmenliği Bölümü	175			71			**246**
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü	146			79			**225**
Türkçe Öğretmenliği Bölümü	149			76			**225**
Akademik Birim Toplamı	**1.129**	**-**	**-**	**511**	**-**	**-**	**1.640**

Fen Fakültesi							
Bölüm	**Kadın Öğrenci Sayısı**			**Erkek Öğrenci Sayısı**			**Toplam**
	I. Öğretim	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	**I. Öğretim**	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	
Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü	55			258			**313**
Biyoteknoloji Bölümü	52			67			**119**
İstatistik Bölümü	2			4			**6**
Matematik Bölümü	60			64			**124**
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	192			80			**272**
Akademik Birim Toplamı	**361**	**-**	**-**	**473**	**-**	**-**	**834**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi							
Bölüm	**Kadın Öğrenci Sayısı**			**Erkek Öğrenci Sayısı**			**Toplam**
	I. Öğretim	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	**I. Öğretim**	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	
İktisat Bölümü	80	3		119	4		**206**
İşletme Bölümü	83	3		114	5		**205**
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	144	2		149	3		**298**
Turizm İşletmeciliği Bölümü	1			8			**9**
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	117			171			**288**
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	139	97		240	172		**648**
Akademik Birim Toplamı	**564**	**105**	**-**	**801**	**184**	**-**	**1.654**

İslami İlimler Fakültesi							
Bölüm	**Kadın Öğrenci Sayısı**			**Erkek Öğrenci Sayısı**			**Toplam**
	I. Öğretim	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	**I. Öğretim**	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	
İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	0			1			**1**
İslami İlimler Bölümü	405	199		233	168		**1005**
Akademik Birim Toplamı	**405**	**199**	**-**	**234**	**168**	**-**	**1006**

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi							
Bölüm	**Kadın Öğrenci Sayısı**			**Erkek Öğrenci Sayısı**			**Toplam**
	I. Öğretim	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	**I. Öğretim**	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	174			380			**554**
Çevre Mühendisliği Bölümü	3			5			**8**
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	39			189			**228**
İnşaat Mühendisliği Bölümü	15	2		95	19		**131**
Makine Mühendisliği Bölümü	16	1		158	18		**193**
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	2			7	2		**11**
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	115			75			**190**
Akademik Birim Toplamı	**364**	**3**	**-**	**909**	**39**	**-**	**1315**

Sağlık Bilimleri Fakültesi							
Bölüm	**Kadın Öğrenci Sayısı**			**Erkek Öğrenci Sayısı**			**Toplam**
	I. Öğretim	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	**I. Öğretim**	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	
Hemşirelik Bölümü	292			130			**422**
Sosyal Hizmet Bölümü	100			23			**123**
Akademik Birim Toplamı	**392**	**-**	**-**	**153**	**-**	**-**	**545**

Spor Bilimleri Fakültesi							
Bölüm	**Kadın Öğrenci Sayısı**			**Erkek Öğrenci Sayısı**			**Toplam**
	I. Öğretim	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	**I. Öğretim**	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	74	18		158	39		**289**
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	47			125			**172**
Rekreasyon Bölümü	54	26		125	50		**255**
Spor Yöneticiliği Bölümü	63	25		138	54		**280**
Akademik Birim Toplamı	**238**	**69**	**-**	**546**	**143**	**-**	**996**

LİSANS GENEL TOPLAMI	**Kadın Öğrenci Sayısı**			**Erkek Öğrenci Sayısı**			**Toplam**
	I. Öğretim	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	**I. Öğretim**	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	
	4.906	**556**	**-**	**4.624**	**690**	**-**	**10.776**

Tablo 34. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokullarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı (31.12.2023)

Bartın Meslek Yüksekokulu							
Bölüm	**Kadın Öğrenci Sayısı**			**Erkek Öğrenci Sayısı**			**Toplam**
	I. Öğretim	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	**I. Öğretim**	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	
Adalet Programı	124			76			**200**
Bilgisayar Programcılığı Programı	45	38		152	127		**362**
Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı	14			80			**94**
Elektronik Teknolojisi Programı	3			90			**93**
Gemi İnşaatı Programı	4			59			**63**
Grafik Tasarım Programı	89	55		122	134		**400**
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı	93	73		83	108		**357**
İşletme Yönetimi Programı	79			149			**228**
Marina ve Yat İşletmeciliği Programı	9			94			**103**
Mobilya ve Dekorasyon Programı	20			71			**91**
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	101			113			**214**
Organik Tarım Programı	27			60			**87**
Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı	6			13			**19**
Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı	34			50			**84**
Sosyal Güvenlik Programı	68			48			**116**
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	79			114			**193**
Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı	41			60			**101**
Akademik Birim Toplamı	**836**	**166**	**-**	**1.434**	**369**	**-**	**2.805**

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu							
Bölüm	**Kadın Öğrenci Sayısı**			**Erkek Öğrenci Sayısı**			**Toplam**
	I. Öğretim	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	**I. Öğretim**	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	
Çocuk Gelişimi Programı	155	149		16	20		**340**
Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı	93			33			**126**
Evde Hasta Bakımı Programı	107	77		52	64		**300**
Fizyoterapi Programı	124			39			**163**
İlk ve Acil Yardım Programı	161	103		67	67		**398**
Optisyenlik Programı	138	98		86	101		**423**
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı	86			10			**96**
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	137	99		65	68		**369**
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı	113	61		118	94		**386**
Yaşlı Bakımı Programı	137	112		56	57		**362**
Akademik Birim Toplamı	**1251**	**699**	**-**	**542**	**471**	**-**	**2.963**

Ulus Meslek Yüksekokulu							
Bölüm	**Kadın Öğrenci Sayısı**			**Erkek Öğrenci Sayısı**			**Toplam**
	I. Öğretim	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	**I. Öğretim**	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	65			34			**99**
Giyim Üretim Teknolojisi Programı	1						**1**
Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı	36			87			**123**
Tapu ve Kadastro Programı	46			42			**88**
Akademik Birim Toplamı	**148**	**-**	**-**	**163**	**-**	**-**	**311**
ÖNLİSANS GENEL TOPLAMI	**2.235**	**865**	**0**	**2.139**	**840**	**0**	**6.079**

Tablo 35. Uzaktan Eğitim Programları Öğrenci Sayıları (31.12.2023)

Anabilim Dalı/Bölüm	Program	Kadın	Erkek	Toplam
Girişimcilik Anabilim Dalı	Girişimcilik (YL) Uzaktan Öğretim (Tezsiz)	4	10	**14**
İşletme Anabilim Dalı	İşletme (YL) (Tezsiz) (U.E)	5	24	**29**
Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	Orman Endüstri Mühendisliği (YL) (Tezsiz) (Uzaktan Öğretim)	3	13	**16**
Orman Mühendisliği Anabilim Dalı	Orman Mühendisliği (YL) (Tezsiz) (Uzaktan Öğretim)	5	27	**32**
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	Yönetim Bilişim Sistemleri (YL)(Tezsiz) (U.E)	7	48	**55**
	GENEL TOPLAM	**24**	**122**	**146**

Uzaktan eğitim programları öğrencileri kendi programlarında sayıldığından, toplam öğrenci sayılarına ayrıca **dahil edilmemiştir.**

Tablo 36. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları (31.12.2023)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	YÜKSEKLİSANS						DOKTORA						Toplam
Bölüm	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Akıllı Sistemler Mühendisliği Anabilim Dalı	2			15									**17**
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	2			4									**6**
Arkeoloji Anabilim Dalı	5			9									**14**
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	32			52									**84**
Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Ana Bilim Dalı	1			10									**11**
Bilgi ve Belge Yönetimi Anabilim Dalı	7			3									**10**
Bilgi ve Lojistik Yönetimi Anabilim Dalı	11			10									**21**
Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı	14			14									**28**
Biyoloji Anabilim Dalı				1									**1**
Biyoteknoloji Anabilim Dalı	10			7									**17**
Bölgesel Kalkınma İktisadı Anabilim Dalı	7			17									**24**
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	5			3									**8**
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	111	1		72			6			4			**194**
Felsefe Anabilim Dalı	15			6						1			**22**
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı	13			17									**30**
Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	15			8									**23**
Girişimcilik Anabilim Dalı			4			10							**14**
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	11			1									**12**
Hemşirelik Anabilim Dalı	26			10									**36**
İktisat Anabilim Dalı	5			11									**16**
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	9			44						4			**57**

İşletme Anabilim Dalı	34		5	55		24	4			6			**128**
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	2			34			2			7			**45**
Matematik Anabilim Dalı	8			5			2			1			**16**
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	13			11									**24**
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	10			15									**25**
Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	14			5									**19**
Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	9		3	21		13	4			4			**54**
Orman Mühendisliği Anabilim Dalı	10		5	30		27	13			4			**89**
Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı	11			16			8			1			**36**
Sınıf Eğitimi Bilim Dalı	26			17									**43**
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	6			8			6			3			**23**
Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı	10			7									**17**
Sosyal Hizmet Anabilim Dalı	2			0									**2**
Sosyoloji Anabilim Dalı	5			6									**11**
Tarih Anabilim Dalı	14			15									**29**
Tekstil Mühendisliği Anabilim Dalı	4			2									**6**
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	29			34									**63**
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	30			13			7			9			**59**
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	14			1									**15**
Yabancılara Türkçe Öğretimi Anabilim Dalı	35			5									**40**
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	11		7	7		48							**73**
LİSANSÜSTÜ GENEL TOPLAMI	**598**	**1**	**24**	**621**	**-**	**122**	**52**	**-**	**-**	**44**	**-**	**-**	**1.462**

Tablo 37. Üniversitemiz Geneli Eğitim Düzeylerine Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2023)

EĞİTİM DÜZEYİ	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
ÖNLİSANS	2235	865	-	2139	840	-	6.079
LİSANS	4906	556	-	4624	690	-	10.776
LİSANSÜSTÜ	650	1	24	665	-	122	1.462
ÜNİVERSİTE GENEL TOPLAMI	**7.791**	**1.422**	**24**	**7.428**	**1.530**	**122**	**18.317**

Birim Adı	Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam
Yabancı Diller Yüksekokulu	Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı	54	30	84
	İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı	87	67	154
TOPLAM		**141**	**97**	**238**

Yabancı Diler Yüksekokulu hazırlık öğrencileri kendi programlarında sayıldığından, toplam öğrenci sayılarına ayrıca **dahil edilmemiştir.**

Tablo 38. Uluslararası Öğrenci Sayıları (31.12.2023)

AKADEMİK BİRİM	Kadın	Erkek	TOPLAM
Bartın Meslek Yüksekokulu	40	89	129
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	32	15	47
Ulus Meslek Yüksekokulu	-	1	1
Bartın Orman Fakültesi	4	16	20
Edebiyat Fakültesi	90	59	149
Eğitim Fakültesi	88	35	123
Fen Fakültesi	57	139	196
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	98	271	369
İslami İlimler Fakültesi	15	20	35
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	63	329	392
Sağlık Bilimleri Fakültesi	74	43	117
Spor Bilimleri Fakültesi	3	42	45
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	47	86	133
GENEL TOPLAM	**611**	**1.145**	**1.756**

Tablo 39. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Diploma, Diploma Eki ve Mezun Kimlik Kartı Basılan Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Mezun Öğrenci Sayısı
Bartın Meslek Yüksekokulu	488
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	801
Ulus Meslek Yüksekokulu	76
Bartın Orman Fakültesi	21
Edebiyat Fakültesi	255
Eğitim Fakültesi	354
Fen Fakültesi	103
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	243
İslami İlimler Fakültesi	204
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	206
Sağlık Bilimleri Fakültesi	58
Spor Bilimleri Fakültesi	325
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	243
GENEL TOPLAM	**3.377**

Not: Buradaki veriler akademik yıla göre verilmiştir. 01.01.2023-31.12.2023 tarihleri arasında 3357 öğrenci mezun olmuştur.

Tablo 40. Akademik Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2023)

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı	Önceki Yıla Göre Değişim Oranı (%)
2015-2016	12.765	**16,39**
2016-2017	14.515	**13,71**
2017-2018	15.944	**9,84**
2018-2019	16.790	**5,31**
2019-2020	17.420	**3,75**
2020-2021	18.599	**6,77**
2021-2022	17.920	**-3,65**
2022-2023	18.512	**3,30**
2023-2024	**18.317**	**-1,05**

Tablo 41. Çift Anadal ve Yandal Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

	Çift Anadal (ÇAP) Programlarına Katılan Öğrenci Bilgileri	
	Akademik Birim	**Öğrenci Sayısı**
2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi	Bartın Meslek Yüksekokulu	**5**
	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	**21**
	Ulus Meslek Yüksekokulu	**3**
	Edebiyat Fakültesi	**2**
	Eğitim Fakültesi	**3**
	Fen Fakültesi	**1**
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	**2**
	Dönem Toplamı	**37**
2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi	Bartın Meslek Yüksekokulu	**5**
	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	**23**
	Bartın Orman Fakültesi	**3**
	Edebiyat Fakültesi	**7**
	Eğitim Fakültesi	**4**
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	**2**
	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	**1**
	Dönem Toplamı	**45**
	2023 Yılı Toplam Yeni Kayıt	**82**
	Üniversite Geneli Toplam Çift Anadal (ÇAP) Öğrencisi Sayısı	**244**

	Yandal Programlarına Katılan Öğrenci Bilgileri	
	Akademik Birim	**Öğrenci Sayısı**
2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi	Edebiyat Fakültesi	**3**
	Eğitim Fakültesi	**9**
	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	**2**
	Dönem Toplamı	**14**
2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi	Edebiyat Fakültesi	**4**
	Eğitim Fakültesi	**10**
	Fen Fakültesi	**3**
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	**1**
	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	**2**
	Dönem Toplamı	**20**
	2023 Yılı Toplam Yeni Kayıt	**34**
	Üniversite Geneli Toplam Yandal Öğrencisi Sayısı	**121**
	Üniversite Geneli Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal Öğrenci Sayısı	**365**

Not: İlgili dönemde kayıt yaptırıp kaydını sildiren Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal öğrencileri **dahil edilmemiştir.**

6. Sunulan Hizmetler

6.1. Araştırma Hizmetleri

6.1.1.Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; Karadeniz Bölgesinde yer alan ve bölgeye komşu ya da bu coğrafya ile etkileşim içerisinde bulunan kültürleri, arkeoloji biliminin yöntemleri aracılığıyla incelemek, tespit etmek, tescil ve tanımlarını yaparak kayıt altına almak, Karadeniz Bölgesinde, arkeolojik açıdan gerçekleştirilen, profesyonel bilimsel uygulamaları ve çalışma yöntemlerini temel alan akademik araştırmaları desteklemek, Merkezin amacına uygun arkeolojik ve kültürel mirasın korunmasına yönelik araştırmalara destek sağlamak ve Karadeniz Bölgesinin arkeolojik potansiyelinin tespit edilmesi ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması için öncü, yönlendirici ve eğitici çalışmalar yapmak, Karadeniz Bölgesinde yapılan uluslararası çalışmalara katkıda bulunarak bilimsel ve toplumsal gelişime ivme kazandırmak, ülke ve bölge arkeolojisinin uluslararası ortamlarda tanınırlığını sağlamak, Karadeniz Bölgesinde kültürel mirasın korunması ve tanıtılmasına katkı sağlayan bölgesel kalkınma odaklı turizm projelerini desteklemektir.

6.1.2. Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; Bartın ve yöresi kültürü, tarihi ve edebiyatı ile ilgili çalışmalara öncülük etmek, disiplinlerarası çalışmalar yapmak, Bartın ve yöresi kültürünün, tarihinin ve edebiyatının yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte daha iyi araştırılması, tanıtılması ve öğretilmesine dönük projeler üretmek, ilgili olduğu sahalarda yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

6.1.3. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki bireylerin bilim insanı olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacı ile çeşitli alanlarda eğitim programları, bilim ve doğa kampları, sergiler, bilim okulları ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri düzenlemek, hedef kitlenin eğitimi amacı ile yeni etkinlikler geliştirmek, bunların değerlendirmesini yapmak ve uygulamaları yerel, ulusal ve uluslararası çapta paylaşıma sunmak, hedef kitlenin eğitimi ile ilgili stratejiler geliştirmek, bu alandaki mevcut uygulamaları değerlendirmek ve yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde güncel politikalar geliştirilmesine katkı sunmak, bilim ve toplum ilişkisini etkin kılmak amacı ile hedef kitleyi kapsayan programlar geliştirmek, hedef kitlenin bilim insanları ile çalışabilmelerine olanak sağlamak, herhangi bir alanda,

bilgi almak isteyen hedef kitle kapsamındaki bireylere, bu bilgiyi sağlamak için teorik ve uygulamalı çalışmalar düzenlemek, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim sonrasında öğrencilerin bilinçli meslek seçimlerine katkı sağlayacak uygulamalar geliştirmek, öğretim elemanlarının, alanları ile ilgili geliştirebilecekleri ve hedef kitlenin düzeyine uygun ilgi çekici etkinlikleri uygulamalarına ve fikirlerini toplumla buluşturmalarına olanak sağlamak, hedef kitledeki bireylerin ilgi, yetenek ve zekâ düzeylerine göre eğitim alabilmelerine olanak sağlamak, öğretmen, veli, diğer yetişkinler, resmi ve özel kurum ve kuruluşlar ile hedef kitlenin eğitimi konusunda çalışmalar yürütmek, hedef kitlenin milli, manevi ve evrensel değerleri tanımaları, benimsemeleri, geliştirmeleri amacı ile sorumluluk alabilecekleri çalışmalara katılmalarına olanak sağlamak, hedef kitlenin bilişsel alanda gelişimlerine katkı sağlamanın yanında, duygusal ve sosyal yönden de gelişmelerine olanak sağlamak, hedef kitledeki bireylerin yeteneklerini fark edebilmeleri ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanabilmelerine olanak sağlayacak ortamlar oluşturmak, çocukların üniversite ortamında genel bilgi ve birikimlerini artırmak, bu şekilde bilimin, sanatın ve kültürün topluma yayılmasına ve bilimsel ve sanatsal araştırma yöntemleriyle erken yaşta tanışan kuşakların yetişmesine katkıda bulunmak, çocukların erken yaşlarda üniversite ortamı ile tanışmalarını sağlayarak üniversite okumaya olan ilgi ve heyecanlarını artırmak ve hedefler oluşturmasında rehber olmaktır.

6.1.4. Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; Türkçe öğretimi konusunda uygulamalar ve araştırmalar yaparak programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurt içindeki ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yapmak, Türkçe öğretimi ile ilgili araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, yapılan araştırmaları duyurmak için seminer, kurs ve toplantılar düzenlemek, Türkçeyi öğretmek, yabancılara Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla yurt içinde ve yurt dışında geziler düzenlemek, öğretim elemanlarına ve öğrencilere ödüller vermek, Türkçe öğrenimini teşvik etmek amacıyla kursiyerlere burs vermek, Türkçe öğretimine yönelik öğretim araçlarını hazırlamak, kitap, dergi, bülten, rapor, proje, broşür yayınlamak, bu amaçla yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli fuarlara katılmak, Türkçe öğretimi konusundaki gelişmeleri yakından izlemek amacıyla yurt içinde ve yurt dışında çeşitli seminer, çalıştay ve benzeri etkinlikler düzenlemek ve bu tür çalışmalara katılmak ve üniversitemizde eğitim alan yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe iletişim becerilerini dersleri takip edebilecek ve günlük hayatta ihtiyaçlarını karşılayabilecek seviyeye getirmektir.

6.1.5. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kadın ve Aile çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; kadın ve aile çalışmaları ve toplumsal cinsiyet eşitliği/eşitsizliği konularını farklı disiplinler açısından ele alarak kuramsal ve uygulamalı çalışmalar yapmak, yerel ve evrensel perspektiften alana katkı sağlamak, iyileştirme projeleri geliştirmek, farkındalık oluşturmak, öneride bulunmak, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, eğitim ve akademik danışmanlık hizmetleri vermektir.

6.1.6. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının işbirliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak, üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına liseden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi niteliklerine uygun işlere yerleşmelerine, kariyer danışmanlığı yoluyla yardımcı olmak, Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içinde Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler vermek, üniversite adaylarına ilgi ve yeteneklerini tanıtıp nitelikleriyle uyumlu lisans programları hakkında bilgiler vererek üniversitenin tercih edilebilirliğini artırmayı sağlamak, üniversite mezunlarının kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmalarını yapmak, kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile işbirliğini geliştirmek suretiyle üniversite öğrencilerinin staj yapabilecekleri kurum sayısını artırmak ve öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlarla bağlantılar kurmalarını sağlamak, Bartın Üniversitesi mezunlarına, çalışabilecekleri ulusal ve uluslararası istihdam alanlarını belirlemede ve bu alanlarda kariyer yapma konusunda yardımcı olmaktır.

6.1.7.Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları; ihtiyaç duyulan çağdaş fiziki altyapının oluşturulması ve geliştirilmesi amaçlanarak merkezimizin standardının yükseltilmesi amaçlanmıştır. Bu sebeple kısa ve orta, uzun vadeli hedefler planlanmıştır.

Kısa vadeli hedef olarak merkezin araç-gereç ihtiyacının karşılanması ve uygun görülen bütçe doğrultusunda ihtiyacı hissedilen yeni cihazların satın alınması planlanmaktadır. Ayrıca artan cihaz sayısı ile birlikte bir teknisyen ihtiyacının doğması ve bu doğrultuda teknisyen kadrosu temini düşünülmektedir. Fiziki olarak merkezin altyapısının güçlendirilmesi ve merkezdeki sosyal, kültürel faaliyetlerin sağlanabilmesi için çalışmalar yapılması da planlanmaktadır.

Orta ve uzun vadede ise;

- Merkezimizin ISO 9001 kalite ve ISO 17025 akreditasyon belgeleri alınarak ülkemizdeki sayılı laboratuvarlar arasına girmesinin sağlanması,
- 3 Temmuz 2014'te yürürlüğe giren 6550 sayılı kanun çerçevesinde yeterlilik belgesi alınmasının sağlanması,
- Merkezin teknopark halinde faaliyet gösterebilmesi için gerekli bilimsel ve teknik alt yapının hazırlanması amaçlanmıştır.

6.1.8. Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; çocuk gelişimi, okul öncesi eğitim, aile ve çocuk iletişimi, okul öncesi eğitimde rehberlik hizmetleri, okul öncesi dönemde gündüz bakım becerileri, temel dil becerilerinin öğretimi, ön okuryazarlık, Türkçeyi doğru ve güzel konuşma, fen, matematik, sosyal bilgiler, güzel sanatlar, oyun ve hareket eğitimi ve yabancı dil öğretimi alanlarında eğitim veren birimlerinin bilimsel araştırma ve uygulama yapmalarına katkıda bulunmak, okul öncesi eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapmaktır.

6.1.9. Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; orman ürünlerinde daha dayanıklı, hafif, sağlam ve ekonomik alternatif yeni malzemeler geliştirerek ilaç biliminden gıdaya, savunma sanayinden otomotiv sektörüne kadar katkı sağlamaktır.

6.1.10. Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, spor kulüpleri, spor federasyonları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunması, beden eğitimi ve spor bilimlerinde bilgi üretimine yönelik imkanlar hazırlamaktır.

6.1.11. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

- Türkiye'nin çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek,
- Gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek,
- Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenlemek suretiyle toplumun tüm kesimlerine iş bulma imkânı sağlayacak yeni teknolojileri tanıtmak, bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak,
- Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Bartın İlinde ihtiyaç duyulan mesleklere ilişkin veriler İŞKUR Müdürlüğünden elde edilmiş olup yasal olarak düzenlenebilecek olan eğitimlerin BÜNSEM amaç, hedef ve önceliklerine uygun olarak, ayrıca ilgili öğretim elemanlarının temin edilmesi koşuluna bağlı olarak açılması planlanmaktadır.

Tablo 42. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜNSEM)

Programın Adı	Program Süresi	Katılımcı Sayısı	Başarı Sertifikası Verilenler	Katılım Belgesi Verilenler	Katılım Sertifikası Verilenler
A2 Seviye Online İngilizce Dil Kursu	72 saat	20	-	verilecek	-
A2 Seviye Yüz Yüze İngilizce Dil Kursu	72 saat		-	verilecek	-
Online İş İngilizcesi Kursu	36 saat		-	verilecek	-
A2 Seviye Online İngilizce Dil Kursu-1	72 saat		-	verilecek	-
Zeka Oyunları Kursu	15 saat	15	-	15	-
Türkiye'de Şirket Türleri ve Ticari İşletmelerin ve Şirketlerin Kuruluş İşlemleri Eğitimi	3 saat	67	-	67	-
Siber Güvenlik ve Sosyal Medya Bilgi Güvenliği Eğitimi	2 saat	63	-	63	-
Gebe Masajı Kurs Programı-I (Temel Masaj Teknikleri ve Uygulama Koşulları)	8 saat	3	-	3	-
B1 Seviye Online İngilizce Dil Kursu-1	72 saat	6	-	6	-
B1 Seviye Yüz Yüze İngilizce Dil Kursu-1	72 saat	6	-	6	-
Nöropsikolojik Değerlendirme Eğitimi	48 saat	10	verilecek	verilecek	-
Gebe Masajı Kurs Programı-I (Temel Masaj Teknikleri ve Uygulama Koşulları)	8 saat	5	-	5	-
Yabancılara Türkçe Öğretimi Sertifika Programı	80 saat	24	verilecek	verilecek	-
Gerçek Zamanlı İşletim Sistemlerine (RTOS) Genel Bakış Semineri	2 saat	15	-	verilecek	-

6.1.12. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları, yükseköğrenim görmek isteyen gençler, yoğun iş temposundan üniversiteye gitme zamanı bulamayan çalışanlar, kişisel gelişimine önem veren ve ilerletmek isteyenler ile kariyerini ilerletmek isteyenler için hazırlanmış zaman ve mekandan bağımsız bir eğitim programı sunmak, Türkiye'nin her şehrinden ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrenimi görmek isteyen kişilere, bu öğrenim imkanını sağlamak, günümüzde aranan meslek gruplarını takip edip ilgili bölümlerin açılmasını ve eğitime başlamasını sağlamak, üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde uzaktan eğitim yoluyla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek, merkez noktaya gelmeden bu tip faaliyetlerin uzaktan da yürütülebileceğini göstermek, üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

6.1.13. Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; biyokütle, güneş, rüzgar ve hidrolik enerji gibi fosil yakıtlara alternatif olarak yenilenebilir, çevre dostu, temiz enerji kaynakları ile ilgili araştırma, inceleme, ölçüm ve izleme çalışmaları yapmak, ülke enerji açığının azaltılmasında yenilenebilir enerji kaynaklarından en üst düzeyde yararlanılabilmesi konusunda çözüm önerileri sunmaktır.

6.1.14. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları; Bartın Üniversitesi öğrencilerinin ve personelinin kişisel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek, olası problemlerinin çözümüne katkı sunmaya yönelik destek programları hazırlamak ve uygulamak, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri vermek, psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili araştırma ve yayımlar yapmak, üniversitenin içindeki ve dışındaki hedef kitlenin ihtiyacına göre bireyle psikolojik danışma, grupla psikolojik danışma hizmetleri vermek, psikoeğitim çalışmaları, kişisel gelişim seminerleri, eğitim seminerleri ve benzeri düzenlemek, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde engelli öğrenciler için destekleyici ve engelsiz bir üniversite ortamı sağlanmasına destek olmak, Uluslararası öğrencilerin, üniversitenin akademik ve sosyal ortamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, bu öğrencilerin olası eğitsel, mesleki, sosyal ve bireysel problemlerinin çözümüne destek olmaktır.

6.1.15.Mediko Sosyal Merkezi

Ünitemiz Mediko-Sosyal Merkezi 1 diş hekimi,1 doktor, 1 diyetisyen, 1 psikolog ve 1 hemşireden oluşan bir ekip ile öğrenciler ile personel (akademik-idari) ve kanunen bakmakla hükümlü oldukları yakınlarına hizmet vermektedir.

6.2. Barınma Hizmetleri

Üniversitemizin barınma hizmeti sunan tesisi bulunmamaktadır. Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait erkek ve kız öğrenci yurt binaları mevcuttur.

6.3. Beslenme Hizmetleri

Üniversitemiz Ağdacı Yerleşkesinde 3; KutlubeyYerleşkesinde personel (akademik - idari insan kaynağı) ve öğrenci yemekhaneleri olmak üzere 2; Ulus Meslek Yüksekokulunda 1 ve Bartın Meslek Yüksek Okulunun Kurucaşile Yerleşkesinde 1 olmak üzere 7 adet yemek salonumuzda öğrenci ve personelimize yeterli ve dengeli beslenme ilkelerine uygun, mevsim özelliklerine göre Diyetisyen kontrolünde aylık menüler planlanarak beslenme hizmetleri sunulmaktadır.

6.4. Spor Hizmetleri

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, spora ilgi duyması, spor yapmaya teşvik edilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla spor faaliyetlerini organize etmek, üniversitemiz akademik ve idari personelin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanabilmelerini sağlamaktır. Üniversitemizde 5 kapalı spor salonu, 1 fitness salonu, 4 açık spor tesisi bulunmaktadır.

Üniversitemiz 2023 Yılı Sportif Faaliyetleri

Konya Selçuklu Belediyesi Uluslararası Spor Salonunda düzenlenen Reşit Karabacak U23 Serbest Güreş Türkiye Şampiyonasında Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Emre Kural, Türkiye Şampiyonu oldu. Türkiye Güreş Federasyonu tarafından organize edilen ve 41 ilden yaklaşık 550 sporcunun mücadele ettiği müsabakalarda 61 kiloda birincilik kürsüsüne çıkmayı başaran Emre Kural, ülkemizi Avrupa ve Dünya şampiyonalarında temsil etme hakkı da kazandı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Muhammed Gimri, Reşit Karabacak U23 Serbest Güreş Türkiye Şampiyonasında altın madalya alarak ülkemizi uluslararası müsabakalarda temsil etmeye hak kazandı.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal sorumluluk alanlarındaki faaliyetlerinin yanı sıra sportif başarılarıyla da dikkatleri üzerine çeken Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesinden yeni başarı haberleri gelmeye devam ediyor. Tokat'ta gerçekleştirilen Sadık Dirim Gençler ve U23 Türkiye Halter Şampiyonasına katılan BARÜ'lü genç sporcular 5 altın, 1 gümüş ve 3 bronz madalya kazanarak müsabakalara damga vurdu.

Romanya'nın başkenti Bükreş'te gerçekleştirilen U23 Avrupa Güreş Şampiyonasında mücadele eden Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunu milli sporcu Zeynep Yetgil, altın madalya kazandı.

Romanya'da gerçekleştirilen Avrupa 23 Yaş Altı Güreş Şampiyonasında serbest stil 92 kiloda mindere çıkan Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Muhammed Gimri gümüş madalyaya uzandı.

Romanya'nın başkenti Bükreş'te gerçekleştirilen Avrupa 23 Yaş Altı Güreş Şampiyonasında serbest stil 61 kiloda yarışan Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi milli sporcu Emre Kural üçüncülük kürsüsüne çıkmayı başardı.

Gazi Üniversitesi ev sahipliğinde Ankara Yaşar Doğu Spor Salonunda düzenlenen Ünilig Güreş Şampiyonasında Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencileri performanslarıyla dikkatleri üzerine çekti. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği ve 58 üniversiteden toplam 560 sporcunun katıldığı organizasyonda kadınlarda 2 güreşçiyle müsabakalarda yer alan BARÜ, ikide iki yaptı. Şampiyonada 53 kiloda Berfin Gülce Altuncu ve 62 kiloda Zehra Akkuş gümüş madalyaya uzanarak, Türkiye ikincisi oldu.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencileri spor alanındaki başarılarına bir yenisini daha ekleyerek gururlandırdı. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun Ankara'da düzenlediği Ünilig Güreş Şampiyonasında BARÜ'lü sporcular 5 altın ve 4 bronz madalya kazandı. Gazi Üniversitesi ev sahipliğinde Ankara Yaşar Doğu Spor Salonundaki 58 üniversiteden toplam 560 sporcunun katıldığı müsabakalarda BARÜ takım halinde Türkiye şampiyonu oldu.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi milli halterci Kaan Kahriman Ermenistan'da düzenlenen Avrupa Halter Şampiyonasında koparmada gümüş toplamda ise bronz madalya kazandı.

Hırvatistan'ın başkenti Zagreb'te gerçekleştirilen Avrupa Güreş Şampiyonasına Bartın Üniversitesi (BARÜ) damgasını vurdu. Grekoromen Güreş Milli Takımımız topladığı 155 puanla takım halinde Avrupa Şampiyonu, Kadın Milli Güreş Takımımız ise 136 puanla Avrupa ikincisi olduğu organizasyonda BARÜ'lü sporcular aldıkları sonuçlarla büyük katkı sağladı.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ) ve Sakarya Gençlik Spor İl Müdürlüğü ev sahipliğinde düzenlenen ÜNİLİG Türkiye Wushu Şampiyonası tamamlandı. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından organize edilen şampiyonaya Bartın Üniversitesi (BARÜ) sporcuları damga vurdu. Müsabakalarda milli sporcular BARÜ'ye 3 altın madalya ile birlikte birincilik kupasını da getirdi.

BARÜ Spor Bilimleri Fakültesinden mezun olduktan sonra Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yüksek lisansa başlayan Mizgin Ay, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından düzenlenen "Ünilig Atletizm Türkiye Şampiyonası"nda nükseden sakatlığına rağmen 100 metrede bronz madalyanın sahibi oldu.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi salonlarında başlayan ÜNİLİG Türkiye Teakwondo Şampiyonasına 55 üniversiteden 151 erkek ve 135 kadın sporcu katıldı. Farklı kategorilerde 4 gün boyunca devam eden müsabakalarda derece giren sporculara madalyaları, takımlara ise kupaları verildi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Erkek Ragbi Takımı, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından düzenlenen Ragbi Ünilig Türkiye Final Müsabakalarında şampiyon oldu.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) sporcuları katıldıkları Türkiye Petank Şampiyonasında 2 altın ve 1 gümüş madalya alırken, takım halinde de Türkiye 3'üncüsü oldular.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Hakan Akar, ÜNİLİG Judo Türkiye Şampiyonasında 100+ sıklette gümüş madalyanın sahibi oldu.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunları Elif Akyüz ve Zeynep Makbule Akyüz, Çin'de düzenlenen 9. Dünya Kung Fu Şampiyonasında önemli bir başarıya imza attılar. Ay-yıldızlı sporculardan Elif Akyüz, Chaquan ve Jiti kategorilerinde altın madalya alarak Dünya şampiyonu oldu. Zeynep Makbule Akyüz ise Jiti kategorisi altın, Shaolingun kategorisinde gümüş ve Bagua kategorisinde ise bronz madalya almayı başardı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi, milli halterci Kaan Kahriman, Romanya'da düzenlenen Gençler ve U23 Avrupa Halter Şampiyonasında 3 altın madalya kazandı.

Romanya'nın başkenti Bükreş'te organize edilen Gençler ve U23 Avrupa Halter Şampiyonasında mücadele eden Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Taner Çağlar, 109 kiloda 2 madalya almayı başardı.

.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencisi Evin Demirhan Yavuz ile mezunu Buse Tosun Çavuşoğlu Sırbistan'da düzenlenen Kadınlar Dünya Güreş Şampiyonasında başarılarıyla olimpiyat vizesini kazandı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimler Fakültesi mezunu milli sporcu Buse Tosun Çavuşoğlu, 2023 Dünya Güreş Şampiyonasında kadınlar 68 kiloda altın madalya kazandı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Muhammed Gimri, U23 Dünya Güreş Şampiyonasında altın madalya kazanarak serbest stilde birinciliğe ulaşan ilk Türk sporcu oldu.

Batı Karadeniz Sahil Güvenlik Grup Komutanlığı ve Bartın Kano Spor Kulübü iş birliğiyle organize edilen etkinlikte Bahriyeliler helikopter, tekne ve bot gösterisi gerçekleştirirken BARÜ'lü sporcular ise Cumhuriyetin 100. yıl dönümü anısına kürek çektiler.

6.5. Kültür ve Sanat Hizmetleri

Üniversitemizde Ağdacı Yerleşkesinde 210 kişi kapasiteli, Kutlubey Kutlubey Yerleşkesinde Kütüphane Binasında 230 kişi kapasiteli, Eğitim/ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında 550 kişi kapasiteli ve Rektörlük Binasında 140 kişi kapasiteli olmak üzere son teknoloji görüntüleme ses sistemiyle donanımlı 4 adet konferans salonumuz bulunmaktadır. Salonlarda haftanın 5 günü Konferans, Sempozyum, Panel ve Eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Zaman zaman kişisel gelişim amaçlı sertifika programları ve kariyer eğitimleri de yine Konferans Salonumuzun etkinlikleri arasında yer almaktadır. Ayrıca bilimsel çalışmalar dışında konserler, tiyatro gösterileri ve sinema gösterimlerine de ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumluluğunda ve Akademik danışman önderliğinde kurulan **67 adet** öğrenci kulübü bulunmaktadır.

Tablo 43. Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri

Sıra No	Kulüp Adı	Üye Sayısı
1	Bilge74 Kulübü	300
2	Bilgi ve Değerler Kulübü	20
3	Bilim Kurgu ve Fantezi Kulübü	85
4	Bilim ve Teknoloji Kulübü	150
5	Bilimsel Araştırma Kulübü	90
6	Bio-Tech Kulübü	55
7	Birlikte Hayat Kulübü	22
8	Bisiklet Kulübü	82
9	Blok Zinciri Kulübü	116
10	Çeviri Kulübü	114
11	Çevre Kulübü	20
12	Dans Kulübü	127
13	Doğa Sporları Kulübü	350
14	Doğa ve Hayvan Kulübü	280
15	Edebiyat Kulübü	145
16	Elektrik Elektronik Kulübü	39
17	Elektronik Sporlar ve Oyun Geliştirme Kulübü	270
18	Erasmus Değişim Kulübü	550
19	Felsefe Kulübü	62
20	Fen Kulübü	80
21	Fotoğrafçılık Kulübü	241
22	Geleneksel Okçuluk Kulübü	20
23	Geliştirici Öğrenci Kulübü	25
24	Genç Kalite Kulübü	132
25	Girişimcilik Kulübü	44
26	Görsel Sanatlar Kulübü	35
27	Havacılık ve Uzay Kulübü	143
28	İdeal Gençlik Kulübü	171

29	İktisadi Düşünce Kulübü	43
30	İletişim Kulübü	190
31	İngilizce Kulübü	202
32	İnovasyon Kulübü	158
33	İnsani Değer ve Medeniyetler Kulübü	60
34	Kızılay Kulübü	42
35	LÖSEV Fayda Kulübü	39
36	Masa Tenisi Kulübü	65
37	Matematik Kulübü	45
38	Metaverse Kulübü	200
39	Müzik Kulübü	388
40	Ombudsmanlık Kulübü	22
41	Ormancılık Kulübü	50
42	Psikoloji Kulübü	516
43	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Kulübü	190
44	Sağlık Kulübü	45
45	Sağlıklı Adımlar Kulübü	263
46	Sanat Tarihi Kulübü	212
47	Satranç Kulübü	55
48	Siber Güvenlik ve Akıllı Sistemler Kulübü	120
49	Siber Güvenlik Kulübü	365
50	Sinema Kulübü	400
51	Sıfır Atık ve Çevre Ekonomisi Kulübü	20
52	Siyasi Analiz ve Politik Düşünce Kulübü	30
53	Sosyal Hizmet Kulübü	46
54	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	20
55	Sosyoloji Kulübü	420
56	Spor Kulübü	615
57	Tarih Kulübü	100
58	Temel Eğitim Kulübü	200
59	Tiyatro Kulübü	123
60	Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü	52
61	Uluslararası Öğrenci Kulübü	20
62	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü	69
63	Yabancı Diller Kulübü	81
64	Yapay Zeka Tabanlı Yazılım Geliştirme Kulübü	100
65	Yaşlı Dostu Kulübü	117
66	Yeşilay Kulübü	163
67	Yönetim ve Bilişim Sistemleri Kulübü	40
TOPLAM		**9.654**

Tablo 44. Öğrenci Kulüpleri İle Öğrenci Konseyinin Faaliyet Türleri ve Sayıları

Faaliyet Türü ve Sayısı	2023
Çalıştay	1
Çevrimiçi Toplantı/Konferans	8
Eğitim	28
Eğlence	4
Festival	2
Fuar	3
Konferans	8
Kurs	8
Organizasyon	74
Oyun	2
Panel/Söyleşi	2
Program	13
Seminer	5
Sergi	1
Tanıtım	11
Tiyatro	1
Toplantı	13
Turnuva	2
Yarışma	3
Teknik Gezi/Ziyaret	13
TOPLAM	**212**

Üniversitemiz Öğrenci Konsey Başkanlığı öğrencilerin beklenti ve taleplerinin yönetime aktarılmasını sağlamaktadır. Ayrıca Üniversitemiz öğrencilerini ulusal ve uluslararası toplantılarda temsil etmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı, öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında çağırıldıkları takdirde Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

Üniversitemiz 2023 Yılı Akademik Başarıları, Kültür, Sanat ve Diğer Faaliyetleri

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Düzce'de yer alan Melen Çayı Havzası'nda gerçekleştireceği projeyle Türkiye'de ilk defa akarsu kıyı bölgesi mera ekosisteminin bitki kökleriyle ortak yaşam kuran mantarlara etkileri araştırılacak.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) merkez üssü Kahramanmaraş olan depremlerden etkilenen 10 il için Bartın Valiliğinin koordinasyonunda başlatılan yardım kampanyasına destek için seferber oldu. BARÜ akademik ve idari insan kaynağı ile öğrenci ve mezunlar yardım noktalarına temel gıda ürünlerini ve acil ihtiyaç malzemelerini ulaştırdı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Edebiyat Fakültesinin Felsefe, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı ile Fen Fakültesinin Moleküler Biyoloji ve Genetik programlarıyla birlikte akredite olan program sayısı 12 oldu.

Türkiye'nin en fazla öğrenci projesi üreten yükseköğretim kurumlarından biri olan Bartın Üniversitesinin (BARÜ) "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında 69 projesi daha kabul edildi. Böylece TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen program kapsamında BARÜ'lü öğrenciler 7 dönemde 535 proje için destek alarak büyük bir başarıya imza attı.

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) eğitim-öğretim yapısı, araştırma-geliştirme yetenekleri, kurumsal yönetim sistemi ve toplumsal fayda perspektifinde daha iyiye ulaşmak için çalışmalar devam ediyor. Bu kapsamda nitelikli eğitim ile geleceğe güvenle bakabilen bireyler yetiştirilmesi hedefiyle "Kalite ve Sürekli İyileştirme" anlayışını odağına alan BARÜ'de akredite olan program sayısı da artıyor.

Türkiye'nin en fazla öğrenci projesi üreten yükseköğretim kurumlarından biri olan Bartın Üniversitesinin (BARÜ) "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında 69 projesi daha kabul edildi. Böylece TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen program kapsamında BARÜ'lü öğrenciler 7 dönemde 535 proje için destek alarak büyük bir başarıya imza attı.

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) ulusal enerji politikaları çerçevesinde enerji verimliliğini artırılmasına yönelik çabaları gururlandırdı. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu iş birliğinde 2022 yılında ilki düzenlenen, Üniversiteler Arası Enerji Verimliliği (ÜNVER-1) yarışmasında BARÜ üçüncülük ödülü almaya hak kazandı. Enerji verimliliği alanında bilgi alışverişini artırmayı ve yeni çalışmalarla farkındalık oluşturmayı amaçlayan BARÜ, çevreye duyarlı uygulamalarla önemli kazanımlar elde etti

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 3 yüksek lisans programının daha açılmasıyla lisansüstü program sayısı 61'e yükseldi.

TEKNOFEST Teknoloji Yarışmaları kapsamında, BAYKAR yürütücülüğünde düzenlenen Savaşan İnsansız Hava Araçları Yarışması Bursa Yunuseli Havalimanında gerçekleştirildi. Burada BARÜ TUNGA SAYE ekibinin bulunduğu standı ziyaret eden Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank, yazılımından donanımına kadar tamamı öğrenciler tarafından üretilen insansız hava aracı için tebrikleri iletti. Gençleri İnsansız Hava Araçları teknolojilerine yönlendirerek bilimsel ve teknik çalışmalar yapmaya teşvik eden yarışların önemine vurgu yapan Bakan Varank, BARÜ'lülere başarılar diledi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencilerinin ihtisaslaşma alanına yönelik hidrojen üretiminde yeni ve çevreci bir yöntemle yüksek enerji elde ettikleri projeleri TEKNOFEST 2023'te ikincilik ödülü aldı.

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) 2019 yılında düzenlediği 3. Ar-Ge Proje Pazarında birinci olan ve dünyaya ihraç edilmeye başlanan hidrojen tabanlı proje TEKNOFEST 2023'te de 300 bin liralık hibe desteğiyle başarısını taçlandırdı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) TÜBİTAK tarafından hazırlanan raporda, ihtisaslaşma hedeflerini de kapsayan 27 araştırma alanında en iyi üniversiteler arasına girerken, 2 alanda ise Türkiye'de birincisi oldu.

Üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla gerçekleştirilen "Engelsiz Üniversiteler Ödülleri"nde 2023 yılı kazananları Yükseköğretim Kurulunda (YÖK) düzenlenen törenle açıklandı. YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar tarafından ilan edilen listede 97 üniversiteden 1.091 başvuru yapıldığı ve 56 üniversitenin 295 bayrak almaya hak kazandığı ifade edildi. "Engelsiz Üniversite ve Erişilebilir Kampüs" anlayışıyla önemli çalışmaların yapıldığı Bartın Üniversitesi (BARÜ) 16 ödüle birden layık görülerek, Türkiye'de 4'üncü olmaya hak kazandı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ), "Devlet Üniversiteleri Genel Memnuniyet Sıralaması"nda 18'inci sırada, "Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet Sıralaması"nda ise ilk 5'te yer aldı. BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ise "ÜNİAR Üstün Performans Ödülü"ne layık görüldü.

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine (TYÇ) yerleştirilen programların öğrenme kazanımlarına dair kalite güvenceleri onaylandı. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından onaylandıktan sonra Yükseköğretim Kurulu kararıyla ilan edilen listede Bartın Üniversitesinden (BARÜ) "Sınıf Öğretmenliği" ve "Moleküler Biyoloji ve Genetik" programları yer aldı. Böylece 2021 yılında "Türkçe Öğretmenliği" programının listeye alındığı BARÜ'de iki yeni program daha TYÇ veri tabanına işlendi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ), Sağlık Bakanlığı tarafından "İlk Yardım Eğitici Eğitim Merkezi" noktasında yetkilendirilen bölgedeki ilk ve tek merkez oldu.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencileri TÜBİTAK 2209-A kapsamında kabul edilen proje sayısını 4'üncü yılda 685'e yükselterek 2023/1 döneminde Türkiye 3'üncüsü olmayı başardı.

Stanford Üniversitesinin her yıl gerçekleştirdiği ve dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı listeye Bartın Üniversitesinden (BARÜ) 11 isim girmeyi başardı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Türkiye'nin en çok dinlenen radyosu TRT Radyo Haber'e konuk olarak kuruluşunun 15. yılında üniversitenin elde ettiği başarıları anlattı**.** Canlı yayında Dilek Torun'un sorularını cevaplayan Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, THE "Araştırma Kalitesi" kategorisinde dünyada 563. ve Türkiye'de ise 2. olduklarını vurguladı.

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) kuruluşunun 15. yılında Times Higher Education (THE) sıralamasında dünyanın en iyileri arasında yer alması HABERTÜRK canlı yayınında konuşuldu. Uluslararası alanda belirli bir standardı yakalayan 1.904 üniversitenin verileriyle ortaya konulan "Dünya Üniversite Sıralaması 2024" (World University Rankings 2024) ile ilk defa sıralamaya giren BARÜ, dünyanın en iyi yükseköğretim kurumlarından biri olarak gösterildi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) 12 aya yaydığı program ve meslek tanıtımlarını tercih döneminde de sürdürerek aday öğrenciler ve ailelerine yönelik rehberlik faaliyetlerinde rekor sayıda kişiye ulaştı. Ayrıca BARÜ, sosyal medya marka endeksi SocialBrands'ın yayımladığı BoomSocial 2023 Ağustos ayı endeksi Twitter sıralamasında en başarılı markalar arasına girerek devlet üniversiteleri arasında 12'nci sırada yer aldı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) URAP'ın açıkladığı 2023-2024 Türkiye Sıralamasında bir önceki yıla göre 8 sıra birden yükselirken, makale puan sıralamasında ise son 7 yılda 50 basamak yukarı çıkmayı başardı. Türkiye'deki 188 üniversitenin akademik performansının sıralandığı listede BARÜ, Makale Puan Sıralamasında 41'inci sırada yer almayı başardı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Times Higher Education (THE) 2024 Dünya Üniversiteleri Sıralamasında "Eğitim" alanında dünyada ilk 500, "Mühendislik" alanında ise dünyada ilk 800'de yer aldı. Türkiye'de "Eğitim" alanında ilk 5'e girmeyi başaran BARÜ, "Mühendislik" alanında ise ilk 10'da gösterildi.

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) TÜBİTAK'ın ortakları arasında yer aldığı Ufuk 2020 kapsamında sunduğu ERA-NET NEURON Projesi, Türkiye'nin koordinatörlüğünde kabul edilen ilk çalışma oldu. Ufuk 2020 programı, Avrupa'nın küresel rekabet edebilirliğini güçlendirmeyi ve Avrupa Birliği'nde yürütülen tüm araştırma ve yenilik programlarının bütüncül bir sistem altında toplamayı amaçlamaktadır.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Fen Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ramazan Yılmaz, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü almaya hak kazandı. Stanford Üniversitesinin her yıl gerçekleştirdiği "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde BARÜ'den yer alan 11 isimden de biri olan Yılmaz, "Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü"nü Sosyal Bilimler'de Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri alanında yaptığı çalışmalarla almaya hak kazandı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarının açıkladığı dünya sıralamasıyla yükselişini sürdürerek 3 yılda 233 basamak yükseldi. Açık ve güvenilir bilgi kaynaklarından toplanan objektif verilere dayanılarak oluşturulan URAP Dünya Sıralamasında, 6 farklı gösterge çerçevesinde üniversiteler sıralandı. Yapılan değerlendirmede URAP Dünya Sıralaması Listesine bu yıl Türkiye'den giren yükseköğretim kurumu sayısı 39 artarak 157 üniversite sıralamaya dâhil oldu.

Bartın Üniversitesi (BARÜ), 85 ülkeden 1.183 üniversiteyi sürdürülebilirlik açısından değerlendiren UI Green Metric (Yeşil Ölçüm) sıralamasında dünyanın en iyi yükseköğretim kurumları arasında yer aldı. Altyapı, enerji, iklim değişikliği, atık yönetimi, ulaşım ve eğitim alanları başta olmak üzere sürdürülebilirlik kapsamında önemli çalışmaların devam ettiği BARÜ, Türkiye'den sıralamaya giren 98 yükseköğretim kurumu arasından ise 13'üncü oldu.

Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Plan Çalışmaları Tamamlandı.

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı katılımcı yönetim anlayışı kapsamında toplam 54 Toplantı, 4 ayrı anket ve 2 dış paydaş toplantısı yapılarak tüm paydaşlarımızın görüş, öneri ve katkılarıyla hazırlanmış ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından onaylanmıştır.
Uzun bir süreçte yoğun bir emeğin ürünü olan Stratejik Plana katkı sağlayan iç ve dış paydaşlarımıza çok teşekkür ederiz.

6. Ar-Ge Proje Pazarı Etkinliği Yoğun Katılımla Gerçekşeltirildi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) 6. Ar-Ge Proje Pazarında 32 farklı ilden gelen yüzlerce proje arasından yapılan değerlendirme sonucunda en başarılı proje sahiplerine ödülleri verildi.

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Cumhuriyetin 100. yılında altıncısını gerçekleştirdiği Ar-Ge Proje Pazarında 32 farklı il, 30 üniversite, 28 lise ve 7 kuruluş/Ar-Ge Merkezinden yarışmacıların projelerini sergilemesiyle tamamlandı. Bölgenin uzun soluklu en önemli bilim ve teknoloji festivalinin kapanış oturumunda ilk olarak konuşan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, “Tüm bileşenlerimizle birlikte gösterdiğimiz bu çabaların sonucunda hedefimiz, teknolojiye olan ilgiyi artırmak ve Türkiye’nin milli teknoloji üreten ekosisteminin ülke sathına yayılmasına katkı sağlamaktır” dedi.

“KAAN, Türkiye Yüzyılı’nı değiştirecek”

Ar-Ge Proje Pazarı kapanış sunumunu Türk Havacılık Uzay Sanayiinin geleceğine güç katan çalışmalarıyla öne çıkan TUSAŞ Genel Müdürü Prof. Dr. Temel Kotil yaptı.

Türkiye’nin en önemli teknoloji geliştirme projelerinden milli muharip uçak KAAN’ın ülkenin stratejik aseti olduğunu kaydeden Kotil, “Türkiye'de yabancı şirkette olabilir. Şimdi yerli ve milli bir kavram var ya, hissedarlarının Türk vatandaşları olması gerekiyor. KAAN, Türkiye yüzyılını değiştirecektir, şimdi uçurmaya çalışıyoruz. İnşallah biz de o gayretteyiz, uçacak. Bütün dünyanın ne olduğunu görmesi için uçması gerekiyor. Çok yakınız ona. Bütün testleri yapılıyor” şeklinde konuştu.

En iyi projelere toplamda 150 bin liraya yakın hibe verildi.

BARÜ 6. Ar-Ge Proje Pazarı ödül töreninde en iyi proje sahiplerine ödülleri verildi. Etkinliğin birincisi “Dikey Eksenli Rüzgâr Türbinlerinde Stepped Airfoil Yapısının Aerodinamik Performansa Etkisinin Deneysel İncelenmesi ve Saha Uygulamasının Yapılması” adlı proje ile Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesinden Erhan Tok oldu. Ana kategoride ikinci “Elektrik Kontak Yangınlarını Önleme Teknolojisi: Termik Korumalı Priz ve Anahtarlar” adlı projeyle lisans mezunu Şerafettin Baş ve üçüncü ise “Su Örneklerinden Glifosat Analizine Yönelik Tek Kullanımlık Elektrokimyasal Aptasensör Platformu Geliştirilmesi” adlı projesiyle Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinden Doç. Dr. Gülşah Çongur oldu.

Türkiye’nin önde gelen kurum ve kuruluşları destek verdi.

Bilim ve teknoloji festivalinin ödül töreninde konuşan BARÜ Rektör Yardımcısı ve AR-GE Proje Pazarı Düzenleme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran, birincisini 2017 yılında düzenledikleri AR-GE Proje Pazarının dalga dalga büyüdüğünü belirterek duyduğu mutluluğu dile getirdi.

Festivalde, 6. Ar-Ge Proje Pazarına destek veren kurum ve kuruluşlardan temsilcilere teşekkür plaketleri takdim edildi. Festivale Bartın Valiliği, Bartın Belediyesi, Bartın Ticaret ve Sanayi Odası, TÜBİTAK ve TÜSEB destek veren kurumlar arasında yer aldı. HAVELSAN ve ROKETSAN’ın platin sponsor olduğu festivalde Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO), ASELSAN, Çanakcılar Şirketler Grubu, TEİ ve TAİ-Tusaş ise altın sponsorlar arasındaydı.

6.6. Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler

6.6.1.Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları

Tablo 45. Erasmus KA131 Anlaşmaları

1	ALMANYA	SCHMALKALDEN	UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES SCHMALKALDEN	D SCHMALK01
2	ALMANYA	ESSEN	UNIVERSITAET DUISBURG-ESSEN	D ESSEN04
3	AVUSTURYA	GRAZ	FH JOANNEUM UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	A GRAZ09
4	BULGARİSTAN	GABROVO	TECHNICAL UNIVERSITY OF GABROVO	BG GABROVO 01
5	BULGARİSTAN	SOFIA	Technical University of Sofia	BG SOFIA16
6	BULGARİSTAN	VELIKO TURNOVO	St CYRIL METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	BG VELİKO 01
7	BULGARİSTAN	VARNA	VARNA UNIVERSITY OF MANAGEMENT	BG ALBENA 01
8	BULGARİSTAN	BLAGOEVGRAD	SOUTH-WEST UNIVERSITY NEOFIT RILSKI	BG BLAGOEV02
9	ÇEK CUMHURİYETİ	USTI NAD LABEM	JAN EVANGELISTA PURKYNE in USTI NAD LABEM	CZ USTINAD 01
10	İSPANYA	LA CORUNA	Universidade Da Coruna	E LA-CORU01
11	İSPANYA	SALAMANCA	UNIVERSITY OF SALAMANCA	E SALAMAN 02
12	İSPANYA	MADRİD	FUNDACION UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA	E MADRID28
13	İSVEÇ	STOCKHOLM	STOCKHOLMS UNIVERSITET	S STOCKHO01
14	İTALYA	BOLOGNA	BOLOGNA UNIVERSITY	I BOLOGNA 01
15	İTALYA	NAPOLI	NAPOLI FEDERICO II UNIVERSITY	I NAPOLI 01
16	İTALYA	VITERBO	UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	I VITERBO 01
17	İTALYA	NAPOLİ	UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI	I NAPOLI09
18	LETONYA	RIGA	Latvijas Kulturas Akademija	LV RIGA08
19	LİTVANYA	SIAULIA	SIAULIAI STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	LT SIAULIA 03
20	LİTVANYA	MARIJAMPOLE	Marijampole University of Applied Sciences	LT MARIJAM01
21	LİTVANYA	KLAIPEDA	Klaipeda State University of Applied Sciences	LT KLAIPED09
22	MACARİSTAN	EGER	Eszterhazy Karoly University	HU EGER 02
23	KUZEY MAKEDONYA	SKOPJE	International Balkan University	MK SKOPJE04
24	POLONYA	KRAKOW	Jagiellonian University	PL KRAKOW 01
25	POLONYA	KIELCE	Politechnika Swietokrzyska	PL KIELCE 01
26	POLONYA	KWIDZYN	Politechnika Swietokrzyska	PL KWIDZYN01
27	POLONYA	LODZ	University of Lodz	PL LODZ 01
28	POLONYA	POZNAN	Poznan University of Life Sciences	PL POZNAN 04
29	POLONYA	POZNAN	Poznan University of Life Technology	PL POZNAN 02
30	POLONYA	TORUN	Nicolaus Copernicus University in Torun	PL TORUN 01
31	POLONYA	WARSZAWA	Warsaw Universiy of Life Scinces	PL WARSZAW 05
32	POLONYA	POZNAN	University of Security in Poznan	PL POZNAN25
33	POLONYA	LUBLİN	University of Life Sciences in Lublin	PL LUBLIN04
34	POLONYA	KROSNO	Krosno State College	PL KROSNO 01
35	PORTEKİZ	COVILHA	Universidade da Beira Interior	P COVILHA01
36	PORTEKİZ	EVORA	Universidade de Evora	P EVORA 01
37	PORTEKİZ	GUARDA	Instituto Politecnico da Guarda	P GUARDA 01
38	PORTEKİZ	PORTO	Santa Maria Health School	P PORTO59
39	ROMANYA	BRASOV	Transilvania University of Brasov	RO BRASOV 01

40	ROMANYA	SUCEAVA	Universitatea Stefan Cel Mare din Suceava	RO SUCEAVA 01
41	ROMANYA	GALATİ	UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI	RO GALATI01
42	SIRBİSTAN	NOVI PAZAR	University of Novi Pazar	RS NOVIPAZ 01
43	YUNANİSTAN	VOLOS	University of Thessaly	G VOLOS 01
44	YUNANİSTAN	KOMOTINI	Dimokritio Panepistimio Thrakis	G KOMOTIN 01
45	YUNANİSTAN	THESSALONIKI	University of Macedonia	G THESSAL 02
46	YUNANİSTAN	THESSALONIKI	Diethnes Panepistimio Ellados	G THESSAL 14
47	ALMANYA	DÜSSELDORF	Heinrich Heine Uni.	D Dusseld 01
48	ALMANYA	EBERSWALDE	EBERSWALDE UNIVERSİTY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	D EBERSWA 01
49	ALMANYA	FRANKFURT	Europa Universität Viadrina Frankfurt	D FRANKFU 08
50	ÇEKYA	BRNO	MENDEL UNIVERSITY IN BRNO	CZ BRNO 02
51	ÇEKYA	PRAG	CZECH UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES PRbGUE	CZ PRAHA 02
52	HIRVATİSTAN	ZADAR	UNIVERSITY OF ZADAR	HR ZADAR 01
53	HIRVATİSTAN	ZAGREB	UNIVERSITY OF ZAGREB	HR ZAGREB 01
54	İSPANYA	MADRID	Autonoma de Madrid	E MADRID 04
55	İSPANYA	MADRID	TECHNICAL UNIVERSITY OF MADRID	E MADRİD 05
56	İSPANYA	OVIEDO	UNIVERSITY OF OVIEDO	E OVIEDO 01
57	İSPANYA	VALLADOLİD	University of Valladolid	E VALLADO 01
58	İSPANYA	CIUDAD REAL	Universidad de Castilla	E CIUDAR 01
59	İSPANYA	VALENCIA	UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	E VALENCI02
60	İSVEÇ	UMEA	UMEA UNIVERSITY	S UMEA 01
61	LETONYA	RIGA	Riga Medical College of the University of Latvia	LV RIGA 46
62	MACARİSTAN	SOPRON	West Hungary University	HU SOPRON 01
63	KUZEY MAKEDONYA	STIP	Goce Delcev University Stip	MK STIP 01
64	POLONYA	BYDGOSZCZ	Uniwersytet Technologiczno Przyrodniczy	PL BYDGOSZ 02
65	POLONYA	KRAKOW	Wyzsza Szkola Ekonomii i Informatyki w Krakowie	PL KRAKOW18
66	POLONYA	JAROSLAW	Panstwowa Wyzsza Szkola Techniczno - Ekonomiczna im. ks. Bronislawa Markiewicza	PL JAROSLA02
67	POLONYA	WROCLAW	Wroclaw University of Science and Technology	PL WROCLAW 02
68	ROMANYA	IASI	Alexandru Ioan Cuza University	RO IASI02
69	ROMANYA	CRAIOVA	Universitatea din Craiova	RO CRAIOVA 01
70	ROMANYA	TARGU	Universitatea de Medicina si Farmacie din Tirgu-Mures	RO TARGU 02
71	SLOVAKYA	ZVOLEN	Technical University in Zvolen	SK ZVOLEN 01
72	SLOVENYA	KOPER	University of Primorska	SI KOPER 03
73	SLOVENYA	LJUBLJANA	University of Ljubljana	SI LJUBLJA 01
74	YUNANİSTAN	AIGALEO	Piraeus University of Applied Sciences	G EGALEO 01
75	YUNANİSTAN	LARISSA	Technological Education Institute of Thessaly	G LARISSA 02
76	PORTEKİZ	VIANA DO CASTELO	Instituto Politecnico de Viana de Castelo	P VIANA-D01
77	YUNANİSTAN	PİRE	UNIVERSITY OF PIRAEUS RESEARCH CENTER	G PIREAS01

Tablo 46. Erasmus KA171 Anlaşmaları

1	ARNAVUTLUK	TİRAN	University of Tirana
2	AZERBAYCAN	GENCE	Azerbaycan Devlet Aqrar Üniversitesi
3	AZERBAYCAN	BAKÜ	Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi
4	BOSNA HERSEK	SARAYEVO	International University of Sarajevo
5	GÜNEY AFRİKA	JOHANNESBURG	University of Johannesburg
6	KENYA	NAIROBI	Kenyatta University
7	KOSOVA	PRİŞTİNE	University of Business and Technology
8	UKRAYNA	ODESA	I. I. Mechnikov National University
9	UKRAYNA	LVIV	Ukrainian National Forestry University
10	UKRAYNA	KYIV	Ukrainian National Aviation University
11	UKRAYNA	LVIV	Ivan Franko National University of Lviv

Tablo 47. Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Öğrenci ve Personel Hareketliliği

(2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi ve 2023-2024 Güz Dönemi Hareketlilikleri)

Katılımcı Türü	Hareketlilik Türü	Etkinliğe Katılan Sayısı	Toplam
Giden **Akademik** Personel Sayısı	Ders Verme	14	26
	Eğitim Alma	12	
Gelen **Akademik** Personel Sayısı	Ders Verme	4	4
	Eğitim Alma	-	
Gelen **İdari** Personel Sayısı	Eğitim Alma	4	4
	Eğitim Alma	-	
Giden **Öğrenci** Sayısı	Öğrenim Hareketliliği	14	26
	Staj Hareketliliği	12	
Gelen **Öğrenci** Sayısı	Öğrenim Hareketliliği	-	-
		Giden - Giden Toplam	**60**

KA131 Öğrenim Hareketliliği kapsamında 2023-2024 akademik yılı güz döneminde 11 öğrencimiz, 2022-2023 akademik yılı bahar döneminde ise 3 öğrencimiz hareketlilik gerçekleştirmiştir.

KA131 Staj Hareketliliği kapsamında 2023 yılında 7 BARÜ öğrencisi staj hareketliliği gerçekleştirmiştir. Staj hareketliliği gerçekleştiren 1 BARÜ öğrencisi BİLKON (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Konsorsiyum) projesinden hibelendirilmiştir.

KA131 Staj Hareketliliği kapsamında 2 Kastamonu Üniversitesi öğrencisi BARÜ Konsorsiyum projesinden hibelendirilmiştir.

KA131 Staj Hareketliliği kapsamında 3 Çankırı Karatekin Üniversitesi öğrencisi BARÜ Konsorsiyum projesinden hibelendirilmiştir.

KA171 Personel Hareketliliği kapsamında 2 personelimiz Eğitim Alma, 2 personelimizde Ders Verme Hareketliliği gerçekleştirmiştir.

KA171 Personel Hareletliliği kapsamında gelen 4 personel Ders Verme Hareketliliği gerçekleştirmiştir.

KA131 BİLKON Konsorsiyum projesi kapsamında 3 personelimiz eğitim alma hareketliliği gerçekleştirmiştir.

Erasmus+KA1 Proje Başvurusu

2023-2023 proje yılı KA131 projesi için başvuru yapılmış ve 2023-1-TR01-KA131-HED-000143865 projesi kabul edilmiştir. Ulusal Ajans ile imzalanan proje sözleşmesine göre 01.06.2023 tarihinde başlayan 26 aylık proje 31.07.2025'de sona erecektir.

2023 proje yılında KA131 Konsorsiyum başvurusu yapılmış ve 2023-1-TR01-KA131-HED-000143821 nolu projemiz kabul edilmiştir. Ulusal Ajans ile imzalanan proje sözleşmesine göre 01.06.2022 tarihinde başlayan 26 aylık proje 31.07.2025'de sona erecektir.

2023 proje yılında KA171 proje başvurusu yapılmış ve 2023-1-TR01-KA171-HED-000167383 projemiz kabul edilmiştir.

2022-3-TR01-ESC30-SOL-000102448 numaralı Uyum ve Farkındalık için Dayanışma adlı ESC projesi 01.05.2023 tarihinde başlamış ve 01.10.2023 tarihinde tamamlanmış ve nihai rapor Ulusal Ajansa sunulmuştur.

ESC Kalite Sertifikası akreditasyonu kabul edilmiştir. Kalite sertifikası 31.12.2027 tarihine kadar geçerlidir.

Eğitim- Öğretim ve Bilimsel Çalışmalar

- **Öğrencilerimize sağlanan diğer imkanlar**

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilere sağlanan burs bulunmamaktadır ancak, kamu ve özel sektöre ait burs veren kurum ve kuruluşlara öğrencilerimizi yönlendirerek yardımcı olunmaktadır.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı öğrenciler çalıştırılmaktadır.

Tablo 48. 2023 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları

	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	136	132	131	48	37	-	2	2	2	-	137	136

Üniversitemiz öğrencilerine talepleri doğrultusunda staj imkânı yönlendirme yapılmak suretiyle sağlanmaktadır. Ayrıca zorunlu staj yapan öğrencilerin sosyal güvenlik primleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca karşılanmaktadır.

Tablo 49. Son 6 Yılda Üniversitemiz Bünyesinde Staj Yapan Öğrenci Sayıları

BİRİM	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Bartın Orman Fakültesi	62	49	116	16	31	72	**93**
Edebiyat Fakültesi				12	25	91	**312**
Eğitim Fakültesi	-	-	-	1	1	22	**35**
Fen Fakültesi	192	107	64	47	79	68	**141**
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	67	12	107	38	74	73	**149**
İslami İlimler Fakültesi	-	-	-	-	9	33	**210**
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1.191	1033	1068	428	365	330	**896**
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	6	1	97	**49**
Bartın M.Y. O.	1.160	625	698	519	1.236	599	**1.401**
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	956	998	1.947	3.220	475	514	**992**
Ulus M.Y.O.	-	86	127	-	279	83	**387**
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	12	**103**
Kariyer Planlama Araştırma Merkezi	-	-	-	-	9	-	**-**
TOPLAM	3.628	2.910	4.127	4.287	2.584	1.994	4.768

İdari Hizmetler

- **Genel Sekreterlik**

- 28 Yönetim Kurulu Toplantısı yapılmış olup 352 karar alınmıştır.
- 21 Senato Toplantısı yapılmış olup toplamda 105 karar alınmıştır.
- 4 Gayrimenkul, Kira, İhale Yetkilendirme Komisyonu toplantısı yapılmıştır.
- Sıfır atık projesi kapsamında çeşitli kalemlerde 2023 yılında **18.897,80 Kg** atığın geri dönüşümü sağlanmıştır.
- Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun Kayıt ve Tescili Hakkında Yönetmeliğin 7'nci maddesi uyarınca Üniversitemiz tarafından geliştirilen Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi'nin telif hakkının alınması amacıyla kayıt ve tescil işlemi için Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğüne başvurulmuş olup 25.04.2023 tarihinden itibaren bilgisayar programlarına ilişkin Bütçe İzleme ve Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi (BİS-ALYS) olarak kayıt-tescil belgesi alınmıştır.
- Üniversitemizde 2023 yılında Su tüketiminde %4,1, Akaryakıt tüketiminde %6,5 ve Doğalgaz tüketiminde %7,6 tasarruf edilmiş olup 2023 yılında Yeni Rektörlük Binasına taşınılması nedeniyle Elektrik tüketiminde ise %3,3 ise artış gözlemlenmiştir.

Enerji Tüketim Tablosu			
Yıl/Parametre	**2022**	**2023**	**Değişim**
Su (m3)	45.107	43.245	**-4,1%**
Akaryakıt (litre)	41.871	39.139	**-6,5%**
Doğalgaz (m3)	681.694	629.864	**-7,6%**
Elektrik (kwh)	2.243.722	2.316.681	**3,3%**

- 2023 yılında Rektörlük birimine gelen belge sayısı **8.082 ve giden belge sayısı 8.071 olmak üzere toplamda 16.153 yazışma** yapılmıştır.

- 2023 yılında çeşitli kurum ve kuruluşlar ile 2 adet protokol/sözleşme yapılmıştır.

S/N	Protokol Yapılan Kurum/Kuruluş	Protokolün İsmi	Protokol Tarihi
1	Özel Medikar Hastasnesi	Bartın Üniversitesi İle Özel Medikar Hastanesi Arasında Sözleşme	15.01.2023
2	Uluslararası Hizmet Ticareti Genel Müdürlüğü	Yabancı Dil Ve Sağlık Turizmi Protokolü	24.02.2023

- **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili yönetmelikler uyarınca 1 Ocak 2006 tarihinde kurulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kanunda sayılan görevleriyle ilgili şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde her türlü mali hizmetlerini temel ortakları ile uyumlu ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak hizmet vermektedir.

Başkanlığımızın 2023 yılında yapmış olduğu faaliyetler:

Bütçenin Hazırlanması

Bartın Üniversitesi 2024 yılı Bütçe Teklifini hazırlamak amacıyla harcama birimlerinden bütçe teklifleri üstyazı ile istenmiştir. Gelen cari ve yatırım ödenek teklifleri Başkanlığımızca Orta Vadeli Program, Bütçe Hazırlama Rehberi ve Yatırım Programı Hazırlama Rehberi ve daha önce Üst Yönetici başkanlığında tüm harcama yetkilileri ile belirlenen göstergeler ve bu göstergelere uygun faaliyetler ile bunlara ilişkin maliyetlere, önceliklere ve ilkelere uygunluğu incelendikten sonra, hazırlanan üniversitemiz 2024 yılı bütçe teklifi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. Üniversitemiz yetkilileri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile cari ve yatırım bütçe görüşmelerini gerçekleştirmişlerdir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile gerekli çalışmalar neticesinde Üniversitemiz Bütçe Teklifi oluşturulmuştur.

Stratejik plan, performans programı, bütçeleme, izleme-değerlendirme ve faaliyet raporu unsurlarına dayalı olarak tasarlanan performans esaslı bütçeleme üniversitemizde uygulanmakta olup performans esaslı bütçe uygulamasının iyileştirilmesine ve etkinleştirilmesine yönelik gayretlerimiz de devam etmektedir.

Bu doğrultuda program bütçeye geçiş çalışmaları kapsamında performans programının program bütçeye uyarlanması çalışmaları da yürütülmektedir.

Ayrıntılı Finansman Programının Hazırlanması ve Uygulanması

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan 10.01.2023 tarihli Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliği (Sıra No:1) gereğince üniversitemiz 2023 Mali Yılı Bütçesine ait ayrıntılı harcama ve finansman programı hazırlanarak e-bütçe sistemine girilmiş ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına vizesine müteakip uygulanmaya başlanmıştır.

Yatırım Programı Hazırlıklarının Koordinasyonu

2023 Yılı Yatırım Programı ile ilgili 2023 Yılı Yatırım Projeleri İzleme Raporu üçer aylık dönemler itibarıyla Valiliğe sunulmuştur. Ayrıca Yatırımcı Kuruluş Dönem Raporu Valilik İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğüne gönderilmiştir.

Ayrıca il düzeyinde yürütülen kamu yatırımlarının, güncel verileri içeren, coğrafi tabanlı ve görsel bilgilerle desteklenmiş bir şekilde elektronik ortama aktarılması, yerel ve merkezi düzeyde aktif olarak izlenmesi, analiz edilmesi ve geleceğe yönelik olarak projeksiyon yapılabilmesi, yatırım süreçlerine yönelik planlama, uygulama, takip, değerlendirme ve denetim kapasitesinin artırılmasını hedefleyen İçişleri Bakanlığı İl Yatırım Takip Sisteminin e-içişleri sistemi üzerinden kullanıma açılmasıyla birlikte üniversitemiz yatırım projelerinin üçer aylık dönemler halinde ihale, finans ve nakdi-fiziki gerçekleşme bilgileri İl Yatırım Takip Sistemine girilmiştir.

2024-2026 Dönemi Yatırım Bütçesi Teklifi, 2024-2026 Dönemi Yatırım Programı Hazırlama Rehberi Taslağı doğrultusunda hazırlanarak KA-YA sistemine veri girişleri yapılmıştır.

2023 Yılı Yatırım Programının Uygulanması ve İzlenmesine Dair Genelge gereği üniversitemiz yatırım projelerine ilişkin fiziki ve nakdi gerçekleşme düzeyi, ihale bilgisi, projedeki ilerleme durumu, vb. bilgiler Ocak-Mart, Nisan-Haziran, Temmuz-Eylül ve Ekim-Aralık dönemlerini kapsayacak şekilde dönemi takip eden en geç 15 gün içinde Strateji ve Bütçe Başkanlığına KA-YA sistemi üzerinden raporlanmıştır.

Bütçe İşlemlerinin Gerçekleştirilmesi

Ödenek Gönderme Belgelerinin Düzenlenmesi

2023 Yılı Ayrıntılı Harcama ve Finansman Programına göre serbest bırakılan ödenekler dahilinde her ay harcama birimlerine ödenek gönderme işlemi e-bütçe üzerinden düzenlenip onaylanmıştır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına yedek ödenek ihtiyacının bildirilmesiyle 2023 yılı içerisinde 15.750.000 TL yedek ödenek alınmıştır.

Bütçe İşlemleri

Harcama birimleri tarafından Başkanlığımıza iletilen ödenek talepleri değerlendirilerek 79 adet aktarma ve 62 adet ekleme işlemi gerçekleştirilmiştir. Başkanlığımızca 2023 yılı içinde 87 adet tenkis belgesi düzenlenmiştir.

İç Kontrol İşlemleri

Maliye Bakanlığınca 14.12.2022 tarih ve 32043 numaralı sayı ile resmi gazetede yayınlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında yapılan ihale limiti değişikliklerine istinaden Üniversitemiz Genel Sekreterliğinin de görüşü alınarak Üniversitemiz İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esasların 14. Maddesinin Bakanlığın belirlediği limitler üzerinden yeniden düzenlenmesine yönelik 11.01.2023 tarih ve E-34583212-841.02.15-2300003981 sayılı yazımız ile Rektörlük Makam Onayı alınmıştır.

- 2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2022 Yılı Değerlendirme Raporu hazırlık aşamasında 2022 İç Denetim Raporu söz konusu raporda değerlendirilmek üzere 24/01/2023 tarih ve E-57516410-612.01.02-2300008675 sayılı yazımız ile Üniversitemiz İç Denetim Biriminden üst yazı ile talep edilmiştir.
- Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2022 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu 27/01/2023 tarih ve E-57516410-612.01.02-2300010566 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına sunulmuştur.
- "2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" hazırlık çalışmaları kapsamında Uyum Eylem Planının İzleme ve Değerlendirme Raporunun oluşturulmasına esas olmak üzere Kamu İç Kontrol Rehberi'nde de yer alan soru formunun tamamlanması için 31.05.2023 tarih ve E-57516410-612.01.02-2300048456 sayılı yazımız ile tüm birimlere bildirilmiştir.
- "2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" kapsamında iç kontrol sisteminin değerlendirilmesi ve tespit edilen eksikliklerin giderilmesi ve sorunlara gerekli önlemlerin alınmasına yönelik 07.06.2023 tarihde tüm birimlerin ilgili personel ve amirlerinin katılımıyla bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.
- 2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında 2023 Yılı I. Altı Aylık Dönemi gerçekleşme sonuçları 20.06.2023 tarih ve E-57516410-612.01.02-2300055561 sayılı yazımız ile Üniversitemiz birimlerinden talep edilmiştir.
- Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2023 Yılı I. Altı Aylık Değerlendirme Raporu 01.08.2023 tarih ve E-57516410-612.01.02-2300072912 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına sunulmuştur.
- 2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında 2023 Yılı II. Altı Aylık Dönemi gerçekleşme sonuçları 18.12.2023 tarih ve E-57516410-612.01.02-2300133479 sayılı yazımız ile Üniversitemiz birimlerinden talep edilmiştir.

Ön Mali Kontrol İşlemleri

2023 mali yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca toplam 6 adet ihale işlem dosyası ve 21 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı ücret değişimi 1 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı ünvan değişikliği bildirimi, 3 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı görev süresi uzatımı ve 1 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı sözleşmesi (yeni alım) ayrıca 66 adet sözleşmeli personel hizmet sözleşmeleri (sözleşme yenileme ve yeni sözleşme) ön mali kontrole tabi tutularak görüş verilmiştir.

Muhasebe İşlemleri

Üniversitemiz birimlerinin gerçekleştirmiş olduğu maaş, ek ders, alımlar, yolluk ve benzeri tüm giderlerin kontrol ve ödeme işlemleri gerçekleştirilmiş olup ihalelere mali üye gönderilmiş ve ihalelere ilişkin teminat mektuplarının kayıtları ve takibi yapılmıştır.

Mevlana, TÜBİTAK, Farabi, Erasmus, B A K K A , Bilimsel Araştırma Projeleri ile günlük ödeme işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 327. maddesi gereğince Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 539. maddesinin birinci fıkrasında sayılan mali tablolar ile mizan cetveli üniversitemiz resmi web sitesinde yayımlanmıştır.

Kamu İdare Hesaplarının Sayıştaya Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar gereğince aylık olarak verilecek mali tablolar Sayıştaya gönderilmiştir.

2023 yılı Kesin Hesabı hazırlanarak Sayıştay, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına gönderilmiştir.

2023 yılı Yönetim Dönemi Hesabı ve 2023 yılı Dönem Başı Hesap Bilgileri hazırlanarak Sayıştay Başkanlığına gönderilmiştir.

2023 yılı yılsonu işlemleri yapılmıştır.

Tablo 50. Muhasebe Bilgileri

İşlem	Adet / Tutar
İşlem Fişi	14.312 Adet
İcra takibi	63 Adet
	367.195,24 TL
Kişi Borcu Dosyası	84 Adet
	1.242.817,01 TL
Günlük, haftalık ve aylık vadeli hesapları açılarak gerçekleştirilen faiz	32.651,58 TL
Vergi dairesine ödenen vergi miktarı	19.344.772,95 TL

Stratejik Planlama

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun 9 uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete'de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" e göre Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Bu Yönetmelik doğrultusunda Hazırlanan Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunca hazırlanarak Stratejik Plan Yürütme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından son şekli verilerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmuş, Senato tarafından kabul edilmiş ve Cumhurbaşkanlığına gönderilmiştir. 2019 yılında Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur.

2023 yılında akademik - idari birimlerimiz ve tüm paydaşlarımız ile işbirliği içerisinde hazırlanan Bartın Üniversitesi 2024-2028 yılı Stratejik Planı Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuş, kurul tarafından son şekli verilerek 01.05.2023 tarihli ve E-73441453-602.04.02-2300038942 sayılı yazımız ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiş ayrıca 01.01.2024 tarihinden itibaren uygulanmak üzere Üniversitemiz web sayfasında yayımlanarak kamuoyuna duyrulmuştur.

- **Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda, üniversitemiz birimlerine ait yapılaşma, altyapı, teknoloji, konfor, estetik ve teknik destek ihtiyaçlarını karşılayabilmek, günümüz çağdaş gelişmelerini takip ederek üniversitemizi, geleceğe en doğru, en iyi ve en ekonomik şekilde hazırlayabilmek için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımız çalışmalarına devam etmektedir.

2023 yılı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından sunulan hizmetler:

Tablo 51. Sunulan Hizmetler (Bakım-Onarım)

İşin Adı	Sözleşme Bedeli (TL)
Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü, Ağdacı Kampüsü ve Ulus MYO da Bulunan 10 Adet Jeneratörün 2023 Yılı İçin 12 Aylık Periyodik ve Yağlı Bakım ve Onarım İşi	215.760,00
Engelsiz Yaşam Alanına Doğalgaz Hattı Çekilmesi, İİBF Karşısı Ek Otopark ve Lavanta Bahçesi Yapım İşi	2.717.353,20
Ulus MYO Açık Basket Sahası ve Peyzaj Uygulama İşi	1.705.513,20
2023 Yılı Muhtelif Binalarda Bakım Onarım İşi	1.423.584,00
2023 Yılı Erişilebilirlik Bakım Onarım İşi	1.655.353,20
Kurucaşile Meslek Yüksek Okulu Güçlendirme ve Bakım Onarım İşi	1.259.113,20
2023 Yılı Altyapı ve Çevre Düzenleme İşi	6.133.393,20

- **İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı**

Üniversitemizin eğitim, öğretim ve sağlık alanında en iyi hizmeti verebilmesi için gerekli olan araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, basım ile grafik işleri, evrak, yazı, teksir hizmetlerinin yerine getirilmesini sağlamak, sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlemlerini yürütmek amacıyla faaliyetlerini sürdüren İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 2023 yılında da hizmet vermeye devam etmiştir.

Satın Alma Hizmetleri:

Üniversitemiz Rektörlüğü ve bağlı birimlerin talepleri doğrultusunda her türlü mal ve hizmet alımı işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Tablo 52. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler

İşin Adı	Yaklaşık Maliyet (TL)	Sözleşme Bedeli (TL)
Fiber Lazer Kesim Cihazı İle Su Akış Hızı Ölçüm Modülü Alımı	2.929.843,33	1.184.000,00
2 Kalem Laboratuvar Cihazı ile Sağlık Malzemesi Alımı	4.721.666,67	3.856.320,00
Su Akış Hızı Ölçüm Modülü	916.066,67	910.000,00
Serbest Piyasadan Elektrik Enerjisi ve Doğalgaz Enerjisi Alımı	İHALE İPTAL EDİLDİ (İhaleye Teklif Veren İstekli Çıkmaması Nedeniyle)	
TOPLAM	**8.567.576,67**	**5.950.320,00**

- **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**

  - Mevcut sunucu sistemlerinin bakım, onarım ve güncelleme işleri yapıldı.
  - Üniversitemiz bilişim altyapısını oluşturan yazılım ve donanımların lisans süreleri uzatılarak güncel versiyonlarına yükseltildi.
  - Üniversitemiz sistem odasında bulunan fiziksel sunucu, veri depolama ünitesi ve yedekleme ünitesinin sağlıklı ve devamlı çalışabilmesi için mevcut soğutma sisteminin bakımı yapıldı.
  - Yeni çıkan güncel bilişim altyapısı sistemlerini oluşturan yazılım ve donanım ürünlerini tanımak amacıyla seminer ve eğitimlere gidildi.
  - Kutlubey Yazıcılar kampüsünde oluşturulmak istenen vlan(sanal ağ) yapısına geçiş için elimizde bulunan mevcut donanım ve yazılımlar ile çalışmalar tamamlandı.
  - Üniversitemiz bilişim altyapısının güvenliğini ve kontrolünü sağlayan güvenlik duvarının güncel versiyonuna yükseltme işlemi yapıldı.
  - Kutlubey Yazıcılar kampüsünde internet erişiminin daha sağlıklı ve hızlı olması için bütün lokasyonlardaki kabin içinde bulunan switchler üst model donanımla değiştirilmiştir.
  - Kutlubey Yazıcılar kampüsünde kablosuz internet erişiminin aksamaması için bütün lokasyonlardaki kablosuz cihazlar üst model donanımla değiştirilmiş ve iç ortam-dış ortam kablosuz cihaz sayısı arttırılmıştır.
  - Üniversitemiz bilişim altyapısında çalışan donanım ve yazılımlara(İnternet, Ubys, Posta, Web vb.) anlık sistem kaynaklı bir arıza durumunda anında müdahale edilmiştir.
  - Bartın Üniversitesi'nde gerçekleştirilen etkinliklere ses, ışık ve bilişim desteği sağlanarak teknik organizasyon yönetilmiştir:
  - Ağdacı Konferans salonu, Kutlubey yerleşkesi Eğitim- İktisat Fakültesi Konferans Salonu cihaz ve malzemeleri kontrolleri sağlandı ve gerekli yönlendirmeler yapıldı.
  - Yemekhane personel ve öğrenci kartlı geçiş sistemi servisleri sağlandı.
  - Sayısal ve sözel dersliklerde/amfilerde bulunan seslendirme sisteminin bildirilen arızaları giderilerek kalibrasyonları yapıldı.
  - SMYO ve MYO bilgisayar laboratuvarlarının bakımları yapıldı.
  - Sayısal-idari binada bulunan bilgisayar laboratuvarının bakımları yapıldı.
  - 1 Ocak 2023-29 Aralık 2023 tarihleri arasında İKÇÜ ÜBYS Destek İşlemleri ve Bilgi İşlem Destek Hizmetleri kapsamında toplamda 1780 servis talep girişi olmuştur. Bunlardan 1029 tanesi İKÇÜ

ÜBYS Destek İşlemleri kapsamında 751 tanesi Bilgi İşlem Destek Hizmetleri kapsamında olmuştur. Desteklerden 1451 tanesi tamamlanmıştır.

- Yazıcı arızaları
- Tarayıcı arızaları
- Ağ problemleri
- Hoparlör ve mikrofon bağlantıları sağlanarak ses sorunları giderildi
- Çevrimiçi toplantılara ve canlı yayınlara teknik destek verildi
- Ağdacı ve Kutlubey kampüslerinde belirtilen dersliklere Hibrit Sınıflar için gerekli ses sistemi ve kamera kurulumları yapıldı.
- Kullanıcı hataları düzeltildi.

- Uzaktan destek verildi.Arızalı Durumdaki güvenlik kameralarının düzenlemeleri yapılıp çalışır duruma getirildi.
- DMO üzerinden alım yapılan yeni bilgisayarların işletim sistemleri ve gerekli programlar kurularak çalışır vaziyette teslim edildi.
- Fakülte laboratuvarlarında bulunan bilgisayarların gerekli bakım, onarım ve gerekli programların kurulumları yapıldı.
    - SHMYO
    - Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Fakültesi (3 Adet Laboratuvar)
    - Fen Fakültesi (2 Adet Laboratuvar)
    - Bartın Orman Fakültesi
    - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2 Adet Laboratuvar)
- Yeni oluşturulan bilgisayar laboratuvarlarının ağ altyapısı hazır hale getirildi.
- Office 365 otomasyonu üzerinden oluşturulan Office 365 hesap istekleri aktif hale getirildi.
- Başkanlığımız taşınır kayıtları kontrol edildi. Akademik ve idari insan kaynağımızın kullanımına verilen cihazların zimmet işlemleri yapıldı.
- Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda tüketim malzemesi alımı yapıldı.
- Başkanlığımız yolluk ödemeleri gerçekleştirildi.
- Başkanlığımız personelinin maaş, terfi, izin, rapor, vs. özlük işlemleri yapıldı.
- UBYS ödemeleri 12 aylık olarak toplamda 428.400,00 TL ödenerek %100 Hedef olarak gerçekleştirildi.
- Üniversitemiz birimleri ve başkanlığımız sistem altyapısı için gerekli olan yazılım ve lisans alımları toplamda 2.999.603,22 TL ile %100 hedef olarak gerçekleştirildi. Yapılan Yazılım ve Lisans alımları aşağıda belirtilmiştir.
    - TÜBİTAK E İmza ödemeleri
    - MATLAB Lisans Alımı
    - Adobe Lisans Alımı
    - ALMS Uzaktan Eğitim Yazılımı
    - OSKA Hakediş Yazılımı Lisans Alımı
    - Kamutech Yazılımı Lisansı
    - Sentilog Lisans Alımı
    - APPLE Kullanıcı Hesap Açılma Ücreti.
    - ZOOM Lisans Alımı
    - Yedekleme Yazılımı Alımı
    - Vmware Lisans Alımı

  - ISO 27001 BGYS Yazılımı
  - SSL Sertifika Alımı
  - NXC5500 GÜNCELLEME Yazılımı Alımı
- Üniversitemiz birimleri ve başkanlığımız sistem altyapısı için gerekli olan mamul mal alımları toplamda 14.897.427,65 TL ile %99 hedef olarak gerçekleştirildi. Yapılan mamul mal alımları aşağıda belirtilmiştir.
  - Kablosuz Erişim Cihazı
  - Switch
  - Video Konferans Ekipmanları
  - Güvenlik Duvarı
  - Klima ve Yüz Tanıma Sistemi
  - Sistem Odası Server, Sunucu, Yedekleme Ünitesi
  - IP Telefon
  - Bilgisayar, Monitör ve Yazıcı
- Başkanlığımız personeli EMSAN kesintileri her ay düzenli olarak ödendi.
- Başkanlığımız personeli 2023 yılı giyecek yardımı nakit olarak ödendi.
- Başkanlığımız telefon ödemeleri ve posta gönderim ücreti ödemeleri gerçekleştirildi.
- Üniversitemiz personeli için E imza kart okuyucu alımları yapıldı.
- Üniversitemiz birimleri ile ilgili resmi yazışmalar yapıldı.
- Başkanlığımız web sayfası güncellendi.
- Lojistik Bilgi Yönetim Sistemi yazılımı geliştirme çalışmaları yapıldı.
- Online yazılım geliştirme çalışmalarına başlandı.
- ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi danışmanlık hizmeti alındı.
- ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sistemi Sertifikası alındı.
- Kutlubey Kampüsü VLAN yapılandırması yapıldı.
- Üniversitemiz Sistem odası Klimalarının bakım onarımı yapıldı.

- **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından 2023 yılında;

- ÖSYM tarafından yapılacak sınav ve değerlendirme sonucunda üniversitemizi kazanan öğrencilerin kayıt kabul işlemleri yapılmıştır.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru ve kayıt kabul işlemleri yürütülmüştür.
- Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diplomalarının ihtiyaca göre basımı ve dağıtımı yapılmıştır.
- Üniversitemize yapılacak yatay geçiş işlemleri yürütülmüştür.
- Diploma denklik işlemleri ile ilgili yazışmalar yapılmıştır.
- Akademik takvim, ders programları, yatay-dikey geçiş kontenjanları, yönetmelik yönerge değişiklikleri, öğrenci birim temsilcisi seçimleri, üniversitemize alınacak öğrenci kontenjanları, bölüm-program açılması ve programlara öğrenci alınması, yüksek lisans-doktora programları açılması, programlara alınacak öğrenciler için puan türünün değiştirilmesi ve özel şartların konulması vb. konularda alınması gereken kararlar için (Üniversitemiz Yönetim Kurulu ve Senatosu tarafından) evrakların hazırlığı ve bu konularda alınan kararlar çerçevesinde ilgili birimlerle yazışmalar yapılmıştır.
- Öğrenci sayılarına ilişkin (kız-erkek, mezun ve toplam) istatistiki bilgiler hazırlanmıştır.
- Kayıt kabul, kimlik yapımı ve mezun öğrenciler için gereken (dosya, form vb.) belgelerin basımı ve dağıtımı gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemize yeni kayıt olacak öğrencilerin tanıtım kartlarının basımı ve dağıtımı sağlanmıştır.

- **Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

- Kütüphanemiz eğitim öğretim döneminde hafta içi 08:30-22:30, hafta sonu 10:00-17:00 saatleri arasında, sınav dönemlerinde ise tüm katlarıyla birlikte 7/24 saat hizmet vermektedir. Prof. Dr. Fuat Sezgin Okuma Salonumuz ise yıl boyunca 7/24 saat açıktır.
- Kütüphane koleksiyonuna katılan her türlü kaynak, Teknik Hizmetler Birimi'nde uluslararası kütüphanecilik kuralları ve Library of Congress (LC) Sınıflama Sistemi'ne göre kataloglanmaktadır. Bu sistemde tüm kitaplar A'dan-Z'ye kadar olan harfler altında sınıflandırılmıştır. Alt konular ise rakamlarla ifade edilmiştir. Kataloglanan eserlere Library of Congress Subject Headings (LCSH) konu başlığı dizininden konu başlıkları verilmektedir.
- Kütüphanemizde açık raf sistemi uygulanmakta olup okuyucularımız raflar arasında serbestçe dolaşabilmekte ve istediği kitabı personele ihtiyaç duymadan Self-Check cihazından kendisi ödünç alabilmekte veya iade edebilmektedir. Ödünç alınan materyallerin süresi internet üzerinden uzatılmakta, ayırtma yapılabilmektedir.
- Kullanıcılarımız, kütüphane web sayfamızdan katalog tarama, veri tabanlarına erişim, duyurular, kitap alımı talepleri, rezervasyon işlemleri ve ödünç kitapların süre uzatma işlemlerini gerçekleştirebilmektedirler.
- Üniversitemizin akademik ve idari personeli ile öğrencileri Kütüphane Hizmetleri Yönergesinde belirlenen esaslar çerçevesinde kütüphanemizden ödünç kitap alabilmektedir.
- Kullanıcılarımız, kütüphanelerimizde bulunan iki adet Book Eye4 Kiosk tarama cihazı ile fotokopi yerine çevreye duyarlı ve kâğıttan tasarruf ederek basılı kitaplardan 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası kapsamında istedikleri bölümleri pdf formatında kendileri tarama yaparak ücret ödemeden flash bellek, tablet ya da android telefonlarına aktarabilmektedirler.
- Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerimiz kütüphanede bulunmasını istedikleri yayın talep işlemlerini Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ve Kütüphane Otomasyon Sistemi üzerinden yapabilmektedir.
- Kütüphanemizde bulunan bireysel çalışma odaları ve grup çalışma odaları tüm kullanıcılarımıza açık olup önceden rezervasyon yaptırarak 2 saat süre ile yararlanabilirler. Başka kullanıcı talebi yoksa bu süre uzatılabilmektedir.

- Üniversitemiz akademik insan kayağı ile doktora ve yüksek lisans öğrencileri kütüphanemizde bulamadıkları kitap, makale ve diğer yayınları Kütüphaneler arası İşbirliği Sistemi (KİTS) ve Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi (TÜBESS) aracılığı ile diğer üniversite kütüphaneleri ve bilgi merkezlerinden ödünç alabilme imkânına sahiptirler.
- Kütüphanemiz aracılığı ile diğer kütüphanelerden sağlanan kitap ve makale sayıları ile kütüphanemizden talep edilen kitap ve makale sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 53. 2023 Yılında Çalışma Odaları Kullanım Durumu

Çalışma Odası	Kullanım
Bireysel Çalışma Odaları	456
Grup Çalışma Odaları	2.639

- **Personel Daire Başkanlığı**

FAALİYET TÜRÜ	2023
Hizmet İçi Eğitim	29
Uzaktan Eğitim Kapısı Üzerinden Verilen Diğer Eğitimler	15
Aday Memur Eğitimleri	4
TOPLAM	**48**

YAPILAN HİZMET İÇİ EĞİTİM BİLGİLERİ	
Hizmet İçi Eğitim Konusu	**Eğitim Numarası**
Akademik Teşvik Modülü Kullanımı	2023-01
Erken Çocukluk Döneminde Dikkat Edilmesi Gerekenler	2023-02
Yükseköğretimde Görevlendirme Süreçleri	2023-03
OneDrive ve Bulut Teknolojileri	2023-04
Öğrenci İşlerinde Birliktelik (Kayıt Dondurma, Mezuniyet, ÇAP, Diğer Hususlar)	2023-05
Sürekli İşçi Maaş Süreçleri	2023-06
Protokol Kuralları	2023-07
Etkili Sunum Teknikleri	2023-08
İşe ve Hayata Yürekten Adanmak	2023-09
Taşınır Mal Süreçleri ve Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi İşlemleri	2023-10
Ofis Çalışanları İçin Ergonomi	2023-11
Kişisel Verilerin Korunması Kanunu	2023-12
EBYS'de Pratik Bilgiler-Temel EBYS Kullanımı	2023-13
Kamu İhale Mevzuatı ve Satın Alma Süreçleri	2023-14

Güvenlikte Etkili İletişimin Önemi	2023-15
Kadına Yönelik Şiddeti Önleme ve Bilinçlendirme	2023-16
Vizyoner Liderlik	2023-17
657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu	2023-18
Toplu İş Sözleşme Süreçleri	2023-19
Toplumsal Olaylara Müdahale	2023-20
Öğrenci İşlerinde Birliktelik ve Bilgi Güvenliği	2023-21
Trafik Güvenliği	2023-22
Yangın Eğitimi ve Tatbikatı	2023-23
Sıfır Atık Farkındalık Eğitimi	2023-24
Dijital Çağda Ebeveyn Olmak	2023-25
Yönetim Becerileri	2023-26
Kamu Zararı	2023-27
Güvenli E-Posta Kullanımı	2023-28
Kurtarma Eğitimi	2023-29
2023-1 Aday Memur Temel Eğitim 2023-1 Aday Memur Hazırlayıcı Eğitim (1. Oturum)	Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden
2023-2 Aday Memur Temel Eğitim 2023-2 Aday Memur Hazırlayıcı Eğitim (1. Oturum)	Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden
Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri (Tüm Personele Yönelik)	Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden
Çanakkale Zaferi Çanakkale Savaşı Tarihi Birey ve Aileler İçin Afet Bilinci Eğitimi İleri Düzey Uygulamalı Microsoft Word Eğitimi İklim Değişikliği Çocuklara Yönelik Teknolojik Araç Seçimi ve Kullanımı KVKK Farkındalık Eğitimi Türk Dil Bayramı Resmi Yazışma Usul ve Esasları (3 Aylık Eğitim Planı)	Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden
Aile İçi Etkili İletişim Dosyalama Usulleri (Arşiv Mevzuatı ve Arşiv Bilinci) (Standart Dosya Planı) Göbeklitepe'nin Gizemli Tarihi Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri Aşık Veysel Şatıroğlu Çalışanların Verimliliği Açısından Motivasyonun Önemi (3 Aylık Eğitim Planı)	Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden

- **Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin hizmetler yürütülmüştür. Bu hizmetler "Sunulan Hizmetler" bölümünde gösterilmiştir.

- **Hukuk Müşavirliği**

124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 35 inci maddesinde;

a) Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarındaadli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,

b) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak,

c) Verilecek benzeri görevleri yerine getirmek.

659 sayılı *Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri Ve Özel Bütçeli İdarelerde HukukHizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamede ise;*

1- Muhakemat hizmetleri kapsamında;

a) İdarenin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda idareyi temsil etmek, dava ve icra işlemlerini vekil sıfatı ile takip etmek,

b) İdarece hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemleri koordine etmek, izlemek ve denetlemek,

2 - Hukuk danışmanlığı kapsamında;

a) İdare hizmetleriyle ilgili olarak diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından hazırlanan mevzuat taslaklarını, idare birimleri tarafından hazırlanan mevzuat taslakları ile düzenlenecek her türlü sözleşme ve şartname taslaklarını, idare ile üçüncü kişiler arasında çıkan uyuşmazlıklara ilişkin işleri ve idare birimlerince sorulacak diğer işleri inceleyip hukukimütalaa bildirmek,

b) Anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirleri zamanında almak, uyuşmazlıkların sulh yoluyla çözümü konusunda mütalaa vermek,

c) İdarenin amaçlarını daha iyi gerçekleştirmek, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarını temin etmek amacıyla gerekli hukuki teklifleri hazırlamak,

3- Hukuki Uyuşmazlık Değerlendirme Komisyonunun sekretarya hizmetlerini ve idaresince verilen diğer görevleri yürütmek, olarak sayılmıştır.

Bu düzenleme çerçevesinde birimimiz;

a) Rektörlük, Genel Sekreterlik ve diğer birimlerden intikal ettirilen hukuki, mali, idari vecezai sonuç doğurabilecek tüm konular hakkında hukuki görüş bildirmek,

b) Üniversitenin menfaatleri esas alınarak hukuki ihtilafları önleyici tedbirler almak ya da tedbirlerin alınmasını sağlamak,

c) Üniversitenin taraf olduğu tutanak, protokol, sözleşme gibi her türlü idari işlemin hukuki ihtilaf doğurmayacak şekilde ve Üniversite menfaatleri doğrultusunda yapılmasına yardımcı olmak,

ç) Görüş alınmak üzere gönderilen kanun, tüzük, yönetmelik, genelge, tebliğ gibi düzenleyici işlemlerin taslakları hakkında hukuki görüş bildirmek,

d) Üniversitenin leh ve aleyhindeki her türlü dava ve icra takibini Üniversite adına takip etmek ve neticelendirmek,

e) Üniversite tüzelkişiliği adına ihtarname, ihbarname düzenlemek,

f) Yargı mercilerinden yapılacak tebligat ile diğer kişi ve kurumların hukuk müşavirliğiningörev alanına giren konularda gönderdiği tebligat hakkında gereğini yapmak,

g) Başta yükseköğretim mevzuatı olmak üzere mevzuat değişikliklerini takip ederek değişikliklerin Üniversiteye yansımalarını değerlendirmek ve lüzumu halinde Genel Sekreter ve Rektörle paylaşmak,

g) *5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu*nda harcama birimi olarak belirlenmiş olması nedeniyle birimin ihtiyaçları doğrultusunda kendi bütçesinden harcama yapmak,

ğ) Rektörlük OLUR'u ile Hukuk Müşavirliği bünyesinde oluşturulan Bilgi Edinme Birimi olarak; *4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu* kapsamında yapılan başvuruları kabul etmek, başvuruyu ilgili birime ulaştırmak ve başvurunun cevaplandırılıp cevaplandırılmadığının takibini yapmak, görevlerini üstlenmiştir.

- **Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü**

- Üniversite Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütülen döner sermaye ile ilgili hizmetleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. maddesine göre yürütülmektedir.
- Yükseköğretim kurumları dışındaki kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından istenecek bilimsel görüş, proje, araştırma vb. hizmetleri yapmak kurs seminer düzenlemek,
- Teknik kültürel sanatsal tarım ile ilgili araştırma ve uygulamaları yapmak ve bunları teşvik etmek amacıyla konferans düzenlemek,
- Tahlil, uygulama, iş değerlendirmesi ve organizasyon hizmetlerini yapmak ve bunlara ilişkin raporlar düzenlemek,

- Mevcut fiziki kapasiteyi değerlendirerek faaliyet alanları ile ilgili sınırlı olarak her türlü mal ve hizmet üretiminde bulunmak önceden Rektör onayı alınmak suretiyle elde edilecek ürünleri pazarlamak, teşhir ve satış yerleri açmak,
- Mevcut fiziki kapasiteyi değerlendirerek her türlü basım ve yayım hizmetlerini yerine getirmek,
- Hedef ise; çalışmalar sırasında eğitim ve öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamayı ön planda tutmak amacıyla faaliyet gösteren Döner Sermaye İşletmesi, faaliyetlerine devam etmektedir.
- Mali kaynaklar, atölyemizde üretilen endüstriyel ağaç ürünlerinin satışından sağlanan gelirler, Üniversitemiz bünyesinde açılan kurslardan, ayrıca laboratuvar imkânları ile yapılan test, analiz ve deneyler sonucu elde edilen gelirlerdir.

Tablo 54. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünce Düzenlenen Fatura Sayısı ve Fatura Tutarları

FAALİYET BİRİMİ	DÜZENLENEN FATURA SAYISI (ADET)			DÜZENLENEN FATURA TUTARI (TL) (KDV HARİÇ)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Mobilya ve Dekorasyon Atölyesi	8	10	24	125.665,00	218.356,71	1.311.411,46
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	10	7	21	63.395,00	39.962,00	193.704,40
Bartın Orman Fakültesi	5	6	4	60.690,00	69.700,00	113.080,00
Bartın Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Sürekli Eğitim Uyg. ve Araştırma Merkezi	88	63	25	16.574,92	120.091,85	393.533,84
Eğitim Fakültesi	222	560	450	370.000,74	1.156.387,93	1.244.671,04
Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-
Merkezi Arş. Lab.Uyg. ve Araştırma Merkezi	87	91	127	172.855,00	280.060,00	569.520,00
Türkçe Öğretim Uyg. ve Araştırma Merkezi	2.095	2.736	2.115	1.791.103,48	2.875.408,44	4.656.577,85
Çocuk Eğitimi Uyg. Ve Araştırma Merkezi	-	176	-	-	46.018,80	-
Özel Eğitim Uyg. Ve Araştırma Merkezi	-	43	118	-	36.481,56	93.116,20
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	24	-	-	10.909,20
TOPLAM	**2.515**	**3.692**	**2.908**	**2.600.284,14**	**4.842.467,29**	**8.586.523,99**

Tablo 55. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünce 2023 Yılında Elde Edilen Gelirler

BİRİMLER	2021	2022	2023
Mobilya Dekorasyon Atölyesi	125.665,00	218.356,71	1.311.411,46
Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi	1.788.990,53	2.874.764,88	4.656.577,85
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	16.574,92	120.091,85	393.533,84
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi	172.855,00	280.060,00	569.631,20
Bartın Orman Fakültesi	60.690,00	69.700,00	113.080,00
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	63.395,00	52.529,88	193.704,40
Eğitim Fakültesi	370.000,74	1.156.387,93	1.248.288,07
Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
Bartın Meslek Yüksekokulu	-	-	-
Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	46.018,80	-
Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	36.481,56	93.116,20
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	10.909,20
Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü	274.960,63	338.522,03	655.126,57
TOPLAM	**2.873.131,82**	**5.192.913,64**	**9.245.378,79**

- **Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü**

Koordinatörlüğümüzün amacı; engelli öğrenciler, öğretim elemanları ve personelimiz için üniversitemiz yerleşkesindeki açık ve kapalı mekânları ulaşılabilir ve erişilebilir olmasını, engel gruplarının eğitim ve öğretim sürecinde ihtiyaç duyabilecekleri destek hizmetlerinin verilmesini sağlamaktır.

- **Kalite Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesi'nde ''Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ile akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

- **İletişim Koordinatörlüğü**

2023 yılında yapılan faaliyetler:

- Üniversitemizde yapılan etkinliklerin afiş, davetiye, broşür ve tanıtım materyalleri tasarlanmış olup basımı yapılarak ilgili yerlere gönderilmiştir.
- Üniversitemizde yapılan etkinliklerin video ve fotoğraf kaydı yapılmıştır.
- Üniversitemizde yapılan etkinlikler ya da haber değeri taşıyan olaylar hızlı bir şekilde basına fotoğraflarıyla servis edilmektedir.
- Basında çıkan haberler daha doğru ve bütünleşik bir içerikle yayınlanmaya başlanmıştır.
- Basın ile ilişkiler güçlendirildi: Güncellenen basın bilgileriyle iletişim adresleri devamlı gözden geçirilerek gazete, TV, internet siteleri ve haber ajanslarıyla bilgi aktarımı sürmektedir.
- Haber ve etkinlikler sosyal medyada paylaşılmış, daha geniş bir hedef kitleye ulaşılmıştır.
- Bartın Üniversitesinin yeni sözel işareti "BARÜ" ile birlikte "Görsel Kimlik Kılavuzu" da yenilenerek uygulanabilir sade formatıyla yayına alındı.

- **Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**

Üniversitemiz Senatosunda alınan kararla " Bartın Üniversitesi Proje Yönetim ve Destek Ofisi Çalışma İlke ve Esasları Yönergesi " kabul edilmiş ve bu yönergeye dayanarak alt koordinatörlüklerden (AB ve Diğer Ülkeler Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, Bölgesel Kalkınma Ajansları, KOSGEB ve SAN-TEZ Projeleri, BAP) oluşan Proje Yönetim ve Destek Ofisi (PYDO) kurulmuştur.

- **Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi**

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 58. maddesine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik uyarınca; Bartın Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Üniversite Senato Kararı ile kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Koordinatörlüğü, Bartın Üniversitesi araştırma fonu kaynaklarınca desteklenecek bilimsel araştırma projeleri ile ilgili tüm konularda, üniversitenin öngördüğü stratejik amaçlar doğrultusunda, etkili ve verimli bir destek hizmeti sağlamaktadır.

- **Bölgesel Kalkınma Ajansları ve Diğer Kamu Kurumları Projeleri Koordinasyon Birimi**

Proje yapma kültürünün yerleşmesine öncülük etmek, üniversitede araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını arttırmanın teşvik edilmesi amacıyla kurulmuştur.

- **Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin yükseköğretim misyonu ve vizyonu çerçevesinde hedefler koymak ve bu hedefler doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirmek amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile ikili ilişkiler kurmak, bunları yürütmek ve geliştirmek üzere Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak görev yapmak üzere kurulmuştur.

- **Erasmus Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin ulusal ve uluslararası ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesinde koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Koordinatörlüğün hizmetleri "Öğrencilere sunulan diğer hizmetler" bölümünde sunulmuştur.

- **Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin ulusal ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesine koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Bu kapsamda Koordinatörlüğün yapmış olduğu anlaşmalar, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği hakkında bilgiler ise "Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler" bölümünde gösterilmiştir.

- **İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü**

Üniversitemizde İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili hususları ve sorumlulukları yerine getirmek, birimler arasında koordinasyonu sağlamak, gerekli çalışmaları ve planlamaları yürütmek adına Bartın Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü kurulmuştur.

- **Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin ulusal ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesine koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Bu kapsamda Koordinatörlüğün yapmış olduğu anlaşmalar, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği hakkında bilgiler ise "Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler" bölümünde gösterilmiştir.

- **Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin uluslararası ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesinde koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir.

- **YLSY Burs Koordinatörlüğü**

Yetişmiş personel ihtiyacının karşılanması amacıyla, resmi burslu statüde lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek adayların seçimi, yerleştirilmesi ve burs işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur.

- **Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesi bünyesinde toplum için gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler ile toplumun gereksinimlerini karşılamaya ve yarar sağlamaya yönelik yapılan her türlü eğitim-öğretim, bilgilendirme ve farkındalık, araştırma-geliştirme ve diğer bilimsel etkinliklerin, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkıya dönüşmesi ile ilgili görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları ve Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün teşkilat, yönetim ve çalışma usul ve esaslarına dair hükümleri belirlemektir.

- **Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü**

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü, Bartın Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu doğrultusunda öğrenen merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek için öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirmeye yönelik uygulamalar gerçekleştirmek ve çözüm odaklı bir yaklaşımla eğitim öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine destek olmak amacıyla kurulmuştur.

7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

7.1. İç Kontrol

İç Kontrol, Kamu idarelerinin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Hazine ve Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bunlar ayrıca, sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir.

7.1.1. İç Kontrolün Amacı

7.1.1.A. Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,

7.1.1.B. Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,

7.1.1.C. Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,

7.1.1.D. Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,

7.1.1.E. Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamaktır.

7.1.2. İç Kontrolün Yapısı ve İşleyişi

Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşur.

Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemler alınır.

İç Kontrol Standartları, merkezi uyumlaştırma görevi çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenir ve yayımlanır. Üniversitemiz, mali ve mali olmayan tüm işlemlerinde bu standartlara uymakla ve gereğini yerine getirmekle yükümlüdür.

Üniversitemizde İç Kontrol Sistemi oluşturulması yönündeki çalışmalar; Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde, Üst Yöneticinin gözetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının teknik desteği ve koordinatörlüğünde, harcama birimlerinin bizzat katılımı ve uygulaması ile yürütülmektedir.

7.2. Ön Mali Kontrol

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrolleri kapsar.

Ön mali kontrol süreci, malî karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girişilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşur.

Başkanlığımızca ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemler tür, tutar ve konu itibarı ile 20 Ocak 2014 tarihinde yürürlüğe konulan Bartın Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

-II-
AMAÇLAR VE HEDEFLER

A. Temel Politika ve Öncelikler

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygıyı,
- Hakkaniyeti,
- Hoşgörüyü,
- Etik değerlere bağlılığı,
- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Akademik düşünceyi ve özgürlüğü,
- Sosyal sorumluluğu, ilke edinmiştir.

➢ **İnsana ve Doğaya Saygı**

Bartın Üniversitesi, insanı merkeze alan, insana saygı ve sevgiyi önceleyen ve insanın gelişmesine katkıda bulunan çağdaş bir yönetim anlayışını benimser. Bireyin haklarına, ihtiyaçlarına, duygu ve düşüncelerine önem verir. İnsanın değeri, üstünlüğü, yararlılığı, kutsallığı nedeniyle her bireye ölçülü ve özenli davranmaya dikkat eder. Bartın Üniversitesi aynı zaman da doğaya saygıya da önem vermektedir. Bu çerçevede, Kutlubey Yerleşkesinin dünyada hızla benimsenen Yeşil Kampüs ilke ve kurallarına göre inşa edilmesi hususu temel politika olarak belirlenmiştir.

➢ **Hakkaniyet**

Bartın Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.

➢ **Hoşgörü**

Hoşgörü öğretisinin merkezinde iyiliği yayan, eğitim ve öğretimde sürekli gelişimi destekleyen, kaliteyi artırmayı hedefleyen, bilimsel niteliğiyle tanınan, uluslararası bir üniversite olmaktır.

- **Etik Değerlere Bağlılık**

Üniversitemizin amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

- **Katılımcılık**

İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.

- **Şeffaflık**

Yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

- **Hesap Verilebilirlik**

Yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

- **Akademik Düşünce ve Özgürlük**

İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; üniversitemizin vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.

- **Sosyal Sorumluluk**

Bartın Üniversitesi bir üniversitenin topluma katkı misyonu taşıması gerektiğinin bilinci içerisinde sosyal sorumluluk konusuna önem vermektedir. Bu anlamda Bartın Üniversitesi toplumsal olaylara duyarlı bireyler yetiştirmek ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerine dahil olmak suretiyle toplumda sosyal sorumluluk anlayışının artmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9. maddesince; "Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." denilmektedir.

Kamu İdarelerince Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik doğrultusunda hazırlanan "Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı" web sayfamızdan kamuoyuna duyurulmuştur.

2018 yılında, "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" doğrultusunda hazırlanan Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında belirlenen Amaç ve Hedeflerimiz:

İDARENİN AMAÇLARI	
AMAÇ 1	*Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak*
AMAÇ 2	*Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek*
AMAÇ 3	*Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak*
AMAÇ 4	*Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak*
AMAÇ 5	*Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek*

HEDEFLER	
Hedef 1.1.	*Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.*
Hedef 1.2.	*Eğitim-öğretim programları iyileştirilecektir.*
Hedef 1.3.	*Üniversitemize gelen lisans/önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.*
Hedef 1.4.	*Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.*
Hedef 1.5.	*Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.*
Hedef 2.1.	*Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.*
Hedef 2.2.	*Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.*
Hedef 2.3.	*Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.*
Hedef 2.4.	*Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.*
Hedef 2.5.	*Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.*
Hedef 3.1.	*Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.*
Hedef 3.2.	*Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.*
Hedef 3.3.	*Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.*
Hedef 3.4.	*Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.*
Hedef 3.5.	*İhtisaslaşma alanıyla ilgili eğitim öğretim ve tanıtım faaliyetleri arttırılacaktır.*
Hedef 4.1.	*Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.*
Hedef 4.2.	*Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.*
Hedef 4.3.	*Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.*
Hedef 4.4.	*Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.*
Hedef 4.5.	*İhtisaslaşma alanıyla ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırılacaktır.*
Hedef 5.1.	*Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.*
Hedef 5.2.	*İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.*
Hedef 5.3.	*Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.*
Hedef 5.4.	*Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.*
Hedef 5.5.	*Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.*

-III-
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amacı, kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolünü düzenlemek, kamuoyunun zamanında bilgilendirilmesini sağlamaktır.

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemiz bütçesine 498.999.000 TL tutarında ödenek tahsis edilmiş olup üniversitemiz ihtiyaçları ve harcama birimlerimizin talepleri doğrultusunda bu tutara yıl boyunca eklemeler yapılmıştır. Yapılan harcama tutarı başlangıç bütçe ödeneğini aşarak %127 oranında gerçekleşmiştir.

2023 yılında bütçe harcamaları 2022 yılına göre %94 oranında artmış olup başlangıç ödeneklerini aşarak toplam bütçe ödeneğinin %89'u oranında gerçekleşmiştir.

Tablo 56. 2022 - 2023 Yılları Ödenek Durumu

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN	Harcama / KBÖ (%)	Harcama / Top. Ödenek (%)
2022 Yılı	221.631.000	156.343.020	26.850.141	351.123.879	325.284.842	25.839.037	147	93
2023 Yılı	498.999.000	304.078.309	96.778.016	706.299.293	631.901.935	74.397.358	127	89

1.1. Bütçe Dengesi

Üniversitemize 2023 Mali Yılı Merkezi Yönetim Bütçesi ile tahsis edilen bütçe ödeneklerinden gerçekleşen bütçe giderleri, bütçe gelirleri ve bütçe dengesi 2022 yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Üniversitemiz 2023 mali yılında bütçe gideri başlangıç ödeneğini aşmıştır.

Tablo 57. Bütçe Gerçekleşmeleri

AÇIKLAMA	2022 YILI	2023 YILI	YILLIK DEĞİŞİM ORANI (%)
	YILLIK GERÇEKLEŞME		
BÜTÇE GİDERLERİ	325.284.842	631.901.935	**%94**
BÜTÇE GELİRLERİ	326.154.645	679.136.604	**%108**
BÜTÇE DENGESİ	**869.803**	**47.234.669**	

Üniversitemiz 2022 mali yılında gelir - gider farkı pozitif yönde 869.803 TL olarak gerçekleşmiştir. 2023 mali yılında ise gelir - gider farkı pozitif yönde 47.234.669 TL olarak gerçekleşmiştir.

1.2. Bütçe Giderleri

2023 mali yılında Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemize 498.999.000 TL tutarında ödenek tahsis edilmiş, yapılan harcamaların %71'ini personel giderleri, %9'unu sosyal güvenlik kurumlarına yapılan ödemeler, %7'sini mal ve hizmet alım giderleri, yaklaşık %2'sini cari transferler ve %11'ini sermaye giderleri oluşturmaktadır.

Tablo 58. 2023 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN	Harc. / KBÖ	Harc./ Top. Ödenek
							(%)	(%)
38.88.00.01 Bartın Üniversitesi	**498.999.000**	**304.078.309**	**96.778.016**	**706.299.293**	**631.901.935**	**74.397.358**	**127**	**89**
01 Personel Giderleri	305.103.000	229.311.832	84.869.438	449.545.394	446.695.128	2.850.266	**146**	**99**
02 SGK Devlet Primi Giderleri	42.628.000	20.890.745	5.833.852	57.684.893	57.026.965	657.928	**134**	**99**
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	33.831.000	22.645.672	889.726	55.586.946	42.191.323	13.395.623	**125**	**76**
05 Cari Transferler	8.787.000	4.492.060	-	13.279.060	11.901.939	1.377.121	**135**	**90**
06 Sermaye Giderleri	108.650.000	26.738.000	5.185.000	130.203.000	74.086.580	56.116.420	**68**	**57**

2023 mali yılı bütçe giderleri ekonomik kod bazında 2022 mali yılı bütçe giderleriyle karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 59. Ekonomik Kod Bazında Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

2022-2023 YILLARI BÜTÇE GİDER GERÇEKLEŞMELERİ							
AÇIKLAMA	2022 YILI			2023 YILI			Yıllık Değişim Oranı (%)
	Toplam Ödenek	GERÇEKLEŞME	%	Toplam Ödenek	GERÇEKLEŞME	%	
01 Personel Giderleri	210.197.747	208.714.886	99	449.545.394	446.695.128	99	114
02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	27.897.811	27.838.656	100	57.684.893	57.026.965	99	105
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	38.483.080	33.915.410	88	55.586.946	42.191.323	76	24
05 Cari Transferler	5.593.379	5.122.793	92	13.279.060	11.901.939	90	132
06 Sermaye Giderleri	68.951.862	49.693.097	72	130.203.000	74.086.580	57	49
TOPLAM	**351.123.879**	**325.284.842**	**93**	**706.299.293**	**631.901.935**	**89**	**94**

Tablo 60. Birim Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2023				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
Özel Kalem (Rektörlük)	27.071.000	30.291.341	30.263.532	112	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4.707.868	17.769.141	17.735.633	377	100
Fen Fakültesi	14.075.424	23.192.470	22.943.808	163	99
Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	37.091.264	47.929.013	46.921.408	127	98
Eğitim Fakültesi	28.470.650	44.805.103	44.789.030	157	100
Edebiyat Fakültesi	35.521.805	46.217.546	46.029.460	130	100
Spor Bilimleri Fakültesi	12.204.992	14.104.527	13.879.060	114	98
İslami İlimler Fakültesi	13.066.401	16.178.840	15.769.618	121	97
Yabancı Diller Yüksekokulu	4.909.626	7.375.815	7.369.955	150	100
Ulus Meslek Yüksekokulu	3.999.335	5.890.939	5.877.657	147	100
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	15.585.299	19.031.497	18.887.699	121	99
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	11.720.312	17.903.696	17.805.852	152	99
Bartın Orman Fakültesi	21.929.302	25.842.216	25.766.774	117	100
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	22.190.706	29.641.369	29.612.643	133	100
Bartın Meslek Yüksekokulu	18.237.395	24.530.479	24.491.268	134	100
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	2.254.000	11.257.183	11.156.709	495	99
İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı	77.690.600	138.793.638	128.290.360	165	92
Personel Daire Başkanlığı	23.702.000	29.288.808	29.075.095	123	99
Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	7.043.000	7.911.273	7.808.309	111	99
Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	12.064.606	22.050.143	19.783.428	164	90
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	18.570.140	22.909.288	22.830.490	123	100
Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	77.087.450	91.918.824	35.763.726	46	39
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	2.516.394	4.779.523	4.488.661	178	94
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	5.771.431	5.641.959	3.540.496	61	63
Hukuk Müşavirliği	1.518.000	1.044.662	1.021.263	67	98
GENEL TOPLAM	**498.999.000**	**706.299.293**	**631.901.935**	**127**	**89**

Tablo 61. Faaliyetler Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2023				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	***14.138.000***	***16.770.816***	***16.770.816***	***119***	***100***
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	13.000.000	15.000.000	15.000.000	115	100
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	13.000.000	15.000.000	15.000.000	115	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	1.138.000	1.770.816	1.770.816	156	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	1.138.000	1.770.816	1.770.816	156	100
YÜKSEKÖĞRETİM	***392.803.000***	***572.250.820***	***500.503.964***	***127***	***87***
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	-	190.000	180.000	#YOK	95
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	-	190.000	180.000	#YOK	95
ÖNLİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	385.822.000	556.689.865	487.130.768	126	88
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	-	772.260	589.760	#YOK	76
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	-	83.300	59.500	#YOK	71
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	-	283.500	208.500	#YOK	74
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	7.043.000	7.911.273	7.808.309	111	99
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	375.082.000	542.507.245	475.033.130	127	88
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3.537.000	4.395.256	2.766.232	78	63
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	160.000	727.622	655.928	410	90
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	-	9.409	9.409	#YOK	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	6.981.000	15.370.955	13.193.196	189	86
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	4.786.000	11.036.000	9.598.354	201	87
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	250.000	896.000	872.415	349	97
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	1.945.000	3.438.955	2.722.428	140	79
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	***92.058.000***	***117.277.657***	***114.627.154***	***125***	***98***
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	2.029.000	1.545.689	1.521.615	75	98

Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	1.518.000	1.044.662	1.021.263	67	98
İç Denetim	511.000	501.027	500.352	98	100
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	90.029.000	115.731.968	113.105.540	126	98
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	18.452.000	22.791.148	22.720.996	123	100
Diğer Destek Hizmetleri	9.099.000	11.422.889	10.812.629	119	95
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	1.130.000	1.930.000	1.887.203	167	98
Genel Destek Hizmetleri	3.794.000	12.808.879	11.642.679	307	91
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	10.753.000	10.548.936	10.288.139	96	98
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	23.702.000	29.288.808	29.075.095	123	99
Özel Kalem Hizmetleri	12.422.000	13.019.498	12.992.364	105	100
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	3.126.000	3.567.859	3.540.496	113	99
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	311.000	311.000	200.000	64	64
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	7.240.000	10.042.951	9.945.938	137	99
GENEL TOPLAM	***498.999.000***	***706.299.293***	***631.901.935***	***127***	***89***

2023 mali yılında 31 Aralık itibarıyla düşülen ve eklenen ödenek tutarları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 62. Düşülen ve Eklenen Ödenek Tutarları

BİRİMLER	***EKLENEN***	***DÜŞÜLEN***
Akademik Birimler	*173.097.500*	*76.395.228*
İdari Birimler	*130.980.809*	*20.382.788*
Genel Toplam	*304.078.309*	*96.778.016*
Net Eklenen	*207.300.293*	
KBÖ	*498.999.000*	
Toplam Ödenek	***706.299.293***	

Tablo 63. 2023 Yılı Bütçe Hareketleri

2023 Yılı Ödenek Kayıtları	
BAP Döner Sermaye Payı Gelir Fazlası	632.816
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi Gelir Fazlası	83.300
Şartlı Bağış ve Yardımların Devir Kaydı	2.812
İkinci Öğretim Gelirleri Fazlası	858.256
SKS Gelir Fazlası	4.125.000
Uzaktan Eğitim Gelirleri Fazlası	567.622
Yaz Okulu Gelirleri Fazlası	9.409
YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu Gelir Fazlası (Doktora)	675.000
YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu Gelir Fazlası (Lisans)	247.500
Doktora Sonrası Araştırma Bursu	190.000
Likit Karşılığı Ödenek Kaydı (Cari)	9.878.578
Likit Karşılığı Ödenek Kaydı (Yatırım)	13.053.000
7456 sayılı Kanun Kapsamında Ödenek Ekleme	158.064.000
Kurumlar Arası Aktarma	3.163.000
Yedek Ödenek	15.750.000
TOPLAM	**207.300.293**

01 Personel Giderleri ve 02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ekonomik kodlarındaki ödenek hareketliliği aşağıda yer alan tabloda gösterilmiştir.

Tablo 64. 01 ve 02 Ekonomik Kodlarındaki Ödenek Hareketliliği

	01.1	01.2	01.3	01.4	02.1	02.2	02.3	02.4	Toplam
Eklenen	186.435.873	72.767	42.779.192	24.000	11.612.317	65.828	8.974.000	238.600	**250.202.577**
Düşülen	76.772.793	3.375.560	4.467.085	254.000	4.576.114	347.031	902.107	8.600	**90.703.290**
Net Ekleme	**109.663.080**	**-3.302.793**	**38.312.107**	**-230.000**	**7.036.203**	**-281.203**	**8.071.893**	**230.000**	**159.499.287**

Birimlerimize yapılan ödenek ekleme tutarları net olarak akademik ve idari birimler sırasıyla olmak üzere ilgili ekonomik kodlar gösterilerek detaylandırılmıştır.

Tablo 65. 03 Ekonomik Kodundaki Ödenek Hareketliliği

KOD	03.2	03.3	03.4	03.5	03.6	03.7	03.8	Toplam
Akademik Birimler	213.000	255.227	-	151.200	-	-88.000	-	531.427
12	-	13.000	-	-	-	-	-	13.000
13	90.000	20.433	-	-	-	-	-	110.433
15	-	29.546	-	-	-	-51.000	-	-21.454
16	-	15.814	-	-	-	-	-	15.814
17	4.000	-5.295	-	-	-	-13.000	-	-14.295
20	-	60.406	-	-	-	-	-	60.406
21	-	2.000	-	95.200	-	-	-	97.200
22	86.000	28.745	-	-	-	-	-	114.745
23	2.000	13.180	-	23.000	-	-	-	38.180
24	-	59.734	-	-			-	59.734
26	-	-6.120	-	-	-	-	-	-6.120
27	21.000	18.784	-	32.000	-	-32.000	-	39.784
28	10.000	5.000	-	1.000	-	8.000	-	24.000
29	-	-	-	-	-	-	-	-
KOD	03.2	03.3	03.4	03.5	03.6	03.7	03.8	Toplam
İdari Birimler	19.289.244	-2.127	162.000	1.218.102	-	557.300	-	21.224.519
01	329.802	-16.800	-	572.414	-	-	-	885.416
02	-	-4.196	-	-	-	-	-	-4.196
03	11.077.035	38.638	75.000	-	-	575.114	-	11.765.787
04	-	11.500	-	34.688	-	-	-	46.188
05	-	-	7.000	-	-	-30.000	-	-23.000
06	7.763.955	103.761	-	601.000	-	25.000	-	8.493.716
07	-	13.000	-	-	-	-	-	13.000
08	540.438	15.000	-	10.000	-	-	-	565.438
09	-	-10.791	-	-	-	-	-	-10.791
10	-421.986	-141.239	-	-	-	-12.814	-	-576.039
11	-	-11.000	80.000	-	-	-	-	69.000
Kurum Toplamı	19.502.244	253.100	162.000	1.369.302	-	469.300	-	21.755.946

Tablo 66. Üniversitemiz Sermaye Giderleri Gerçekleşme Durumu

	Proje Adı	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama / Top. Ödenek (%)
1	Kampüs Alt Yapısı	12.000.000	3.500.000	-	15.500.000	12.283.307	79
2	Derslik ve Merkezi Birimler	50.000.000	-	-	50.000.000	-	-
2.1.	Laboratuvar Binası	50.000.000	-	-	50.000.000	-	%-
3	Çeşitli İşlerin Etüd Projesi	400.000	-	-	400.000	388.400	97
4	Yayın Alımı	3.500.000	500.000	-	4.000.000	3.958.662	99
5	Muhtelif İşler	29.300.000	18.238.000	2.685.000	44.853.000	42.027.810	94
6	Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi	450.000	-	-	450.000	428.400	95
7	İhtisaslaşma	13.000.000	4.500.000	2.500.000	15.000.000	15.000.000	100
TOPLAM		108.650.000	26.738.000	5.185.000	130.203.000	74.086.579	%57

2023 mali yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemiz sermaye giderleri bütçe ödeneği 108.650.000 TL olarak belirlenmiştir.

Birimlerimizin talepleri doğrultusunda bütçe ödeneğine 21.553.000 TL tutarında ekleme yapılmıştır. Harcama tutarı ise toplam ödeneğin %57'si oranında gerçekleşmiştir.

1.3. Bütçe Gelirleri

2023 mali yılı bütçe gelir gerçekleşmeleri 2022 mali yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 67. Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri

2022-2023 YILLARI BÜTÇE GELİR GERÇEKLEŞMELERİ							
AÇIKLAMA	2022 YILI			2023 YILI			GERÇEKLEŞME YILLIK DEĞİŞİM ORANI (%)
	KBÖ (Tahmin)	GERÇEKLEŞME	%	KBÖ (Tahmin)	GERÇEKLEŞME	%	
03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	3.243.000	14.382.421	443	6.324.000	26.891.322	425	87
04 Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	216.438.000	301.786.653	139	487.994.000	640.377.018	131	112
05 Diğer Gelirler	1.950.000	9.985.571	512	4.681.000	11.868.264	254	19
TOPLAM	**221.631.000**	**326.154.645**	**147**	**498.999.000**	**679.136.604**	**136**	**108**

Tablo 68 . Yıllar İtibarıyla Gelir Kaynakları

GELİR TÜRÜ	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
800 BÜTÇE GELİRLERİ	89.761.219	130.212.264	143.524.120	143.705.756	175.674.478	326.160.372	679.149.424
03 TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	6.413.363	6.584.209	7.035.544	5.675.264	7.523.313	14.387.835	26.902.349
03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	6.063.264	6.024.378	6.308.061	5.218.170	6.977.057	13.198.812	25.243.314
03.05 Kurumlar Karları	-	-	-	-	-	-	1.000
03.6 Kira Gelirleri	350.099	559.831	727.483	457.094	546.256	1.189.023	1.658.035
04 ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	79.383.653	120.888.075	133.060.726	131.654.500	163.208.500	301.786.653	640.377.018
04.1 Yurtdışından Alınan Bağış ve Yardımlar	67.208	-	-	-	-	-	-
04.2 Mrk.Yön. Bütç. Dahil İdr. Alınan Bağış ve Yardımlar	79.284.570	120.690.000	132.612.000	131.170.000	162.662.000	301.119.500	638.763.545
04.3 Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	77.726	-	-	20.000	-
04.4 Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	-	-	3.950	-	-	27.188	2.812
04.5 Proje Yardımları	31.875	198.075	367.050	484.500	546.500	619.965	1.610.661
05 DİĞER GELİRLER	3.885.321	2.739.980	3.427.850	6.375.992	4.942.665	9.985.884	11.870.057
05.1 Faiz Gelirleri	520.323	260.418	506.979	388.651	458.949	6.322	32.651
05.2 Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	59.739	155.357	229.419	101.427	228.545	426.281	646.816
05.3 Para Cezaları	142.768	117.049	196.902	8.638	58.855	1.223.583	34.169
05.9 Diğer Çeşitli Gelirler	3.162.491	2.207.156	2.494.550	5.877.276	4.196.316	8.329.698	11.156.421
06 SERMAYE GELİRLERİ	78.882	-		-	-	-	-
06.1 Taşınmaz Satış Gelirleri	78.882	-	-	-	-	-	-
810 BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER	6.621	12.001	18.789	8.243	3.318	5.727	12.820
03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	6.385	10.069	18.110	7.205	200	5.415	8.618
03.6 Kira Gelirleri	236	889	679	1.038	3.118	-	2.410
05.9 Diğer Çeşitli Gelirler	-	1.043	-	-	-	-	600
05.03 Para Cezaları	-	-	-	-	-	312	1.192
NET BÜTÇE GELİRİ	89.754.598	130.200.263	143.505.331	143.697.513	175.671.160	326.154.645	679.136.604

Bartın Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ekli II sayılı cetvelde özel bütçeli kurumlar arasında yer aldığından bütçe giderleri hazine yardımı olarak alınan gelirler ile kurumun öz gelirlerinden finanse edilmektedir.

Üniversitemiz 2023 yılsonu itibarıyla 679.149.424 TL gelir elde etmiştir. Elde edilen gelirden 12.820 TL tutarındaki iadeler düşüldükten sonra net 2023 geliri 679.136.604 TL'dir.

Tablo 69. Yıllar İtibarıyla Öz Gelirlerin Gelişimi

YIL	ÖZ GELİR GERÇEKLEŞME	GELİRLERDEN İADELER	NET GELİR
2010	1.996.200	26.882	**1.969.318**
2011	4.003.151	32.409	**3.970.742**
2012	6.069.395	121.819	**5.947.576**
2013	5.910.931	34.549	**5.876.382**
2014	7.526.045	24.905	**7.501.140**
2015	8.068.576	12.179	**8.056.397**
2016	9.353.581	19.522	**9.334.059**
2017	8.491.940	6.621	**8.485.319**
2018	9.324.189	12.001	**9.312.188**
2019	10.463.394	18.789	**10.444.605**
2020	12.051.256	8.243	**12.043.013**
2021	12.465.978	3.318	**12.462.660**
2022	24.373.719	5.727	**24.367.992**
2023	38.772.406	12.820	**38.759.586**

2023 yılından 101.384.146,94 TL likit karşılığı ödenek kaydı olarak kullanılmak üzere 2024 yılına devretmiştir.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 70. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2023 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	Yılsonu Gerçekleşme (TL)
I	II	III	IV		
03				**Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri**	**26.891.321,91**
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	9.335,00
03	1	1	02	Kitap,Yayın vb. Satış Gelirleri	6.353,20
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	16.672,72
03	1	2	10	Sportif Faaliyet Gelirleri	17.348,8
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	15.543.570,90
03	1	2	30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	-
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.949.516,03
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	9.409,3
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	30.596,5
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	1.216.976,5
03	1	2	35	Doktora Gelirleri	54.761,00
03	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	3.377.431,85
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	965.975,00
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	36.750,00
03	5	1	1	Döner Sermayelerin Aylık Gayrisafi Hasılatından Aktarmalar	1.000,00
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	635.539,46
03	6	1	03	Sosyal Tesis Kira Gelirleri	937.233,46
06	6	1	04	Spor Tesisi Kira Gelirleri	21.424,00
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	61.428,19
04				**Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler**	**640.377.017,85**
04	2	1	01	Hazine Yardımı	545.380.045,00
04	2	2	01	Hazine Yardımı	93.383.500,00
04	3	1	03	Diğerlerinden Alınan Bağış ve Yardımlar	-
04	4	1	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	2.812,00
04	5	1	02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	6.292,85
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	1.112.500,00
04	5	1	16	Hizmet İhracatı Kapsamında Sağlanan Destekler	491.868,00
05				**Diğer Gelirler**	**11.868.264,36**
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	2.208,45
05	1	9	99	Diğer Faizler	30.443,13
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	646.816,02

05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	11.638,42
05	3	9	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	21.337,75
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	73.821,64
05	9	1	03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	1.828.500,00
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	873.897,86
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	7.366.174,00
05	9	1	30	2547 Sayılı Kanunun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamındaki Gelirler	83.300,00
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	930.127,09
TOPLAM					**679.136.604,12**

Tablo 71. 2023 Yılında Bir Öğrencinin Maliyeti

2023 Mali Yılı Başlangıç Bütçesi	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Maliyeti
498.999.000	18.317	27.242

Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizin Sayıştay Başkanlığı tarafından hazırlanan Düzenlilik Denetim Raporu aşağıda gösterilmiştir.

Not: 2023 Yılı Sayıştay denetimi yapılmış olup denetim sonuçlarına ilişkin veriler ve tespitler Faaliyet Raporumuzun hazırlandığı tarih itibarıyla yayımlanmadığından, 2022 Yılı Sayıştay verileri İdare Faaliyet Raporumuza eklenmiştir.

A. Denetim Görüşünün Dayanağı Bulgular

1. Taşınmazlara Ait Değer Artırıcı Harcamaların İlgili Varlığın Kayıtlı Değerine Eklenmemesi

2. Takipteki Alacakların Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabında İzlenmemesi

3. Üniversite Mülkiyetindeki Taşınmazlardan Tahsise Konu Olanların Mali Tablolarda Gösterilmemesi

B. Diğer Bulgular

Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

1. KAMU İDARESİ HAKKINDA BİLGİ

1.1. Mevzuat ve Görevler

Anayasa'nın 130'uncu maddesinde, çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversitelerin Devlet tarafından kanunla kurulması öngörülmüştür.

Bartın Üniversitesi, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun'un 1'inci maddesi ile eklenen ek madde ile kurulmuştur.

Yükseköğretim kurumları için temel mevzuat; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamedir.

Yükseköğretimin amaç ve ilkeleri, yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'yla düzenlenmiştir. Söz konusu Kanun'un 12'nci maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri sayılmış olup bu görevler; toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun bilimsel eğitim-öğretim, araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, bu ilke ve hedefler doğrultusunda insangücü yetiştirmek, toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak, üretimde artışı sağlayacak uygulamalı çalışmalarda bulunmak, bu amaçla döner sermaye işletmelerini kurmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak özetlenebilir.

1.2. Teşkilat Yapısı ve İnsan Kaynakları

Bartın Üniversitesinin akademik yapısında rektörlük, senato, fakülte dekanlıkları, yüksekokul, enstitü, uygulama ve araştırma merkez müdürlükleri bulunmakta, idari yapısında ise üniversite yönetim kurulu, genel sekreterlik, daire başkanlıkları, hukuk müşavirliği ve müdürlükler yer almaktadır.

Üniversitenin üst yöneticisi olan Rektör Cumhurbaşkanı tarafından, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca atanmaktadır.

Üniversite bünyesinde; 9 fakülte, 1 yüksekokul, 1 enstitü, 3 meslek yüksekokulu ve 15 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

Üniversitede 2022 yıl sonu itibarıyla kadrolu akademik, idari (sözleşmeli idari personel dahil) ve işçi personel toplamı 1.150'dir. Ayrıca Üniversitede 7 yabancı uyruklu akademik personel çalışmaktadır.

Akademik ve idari personelin sınıf, unvan ve kadro dağılım bilgileri Tablo 1 ve 2'de yer almaktadır.

Tablo 1: Akademik Personel Kadro Durumu

Unvan	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Toplam Kadro Sayısı
Profesör	47	37	84
Doçent	118	78	196
Doktor öğretim üyesi	181	66	247
Öğretim görevlisi	168	51	219
Araştırma görevlisi	169	71	240
Toplam	**683**	**303**	**986**

Tablo 2: İdari Personel Kadro Durumu

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Toplam Kadro Sayısı
Genel idari	201	126	327
Sağlık	4	10	14
Avukatlık	2	1	3
Eğitim-öğretim	-	-	-
Teknik	49	37	86
Yardımcı	7	12	19
Sözleşmeli	54	2	56
İşçi	150	0	150
Toplam	**467**	**188**	**655**

Üniversitenin bağlı olduğu kurum Yükseköğretim Kurulu, ilgili olduğu kurumlar ise Milli Eğitim Bakanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığıdır.

1.3. Mali Yapı

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ekli II sayılı cetvelin, (A) "Özel Bütçeli İdareler" bölümünde yer alan Bartın Üniversitesi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerini kullanarak giderlerini finanse etmektedir.

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 221.631.000,00 TL ödenek tahsis edilen Üniversite bütçesine yıl içinde 129.492.879,00 TL ödenek eklenmiş ve toplam ödenek 351.123.879,00 TL'ye ulaşmış olup ödeneğin %92,64'ü olan 325.284.841,80 TL kullanılmıştır.

İdarenin ekonomik sınıflandırma açısından 2022 yılına ait ödenek dağılımı ve yıl sonu harcama gerçekleşmelerine ilişkin tablo aşağıdadır.

Tablo 3: 2022 Yılı Bütçe Giderleri ve Ödenek Gerçekleşmesi

	Ödenek (1)	Gerçekleşme (2)	Gerçekleşme (2/1)
	(TL)		(%)
01 Personel Giderleri	210.197.747,00	208.714.885,75	99,29
02 Sos. Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	27.897.811,00	27.838.656,07	99,78
03 Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	38.483.080,00	33.915.409,70	88,13
05 Cari Transferler	5.593.379,00	5.122.792,83	91,58
06 Sermaye Giderleri	68.951.862,00	49.693.097,45	72,06
07 Sermaye Transferleri	-	-	-
Toplam	**351.123.879,00**	**325.284.841,80**	**92,64**

2022 yıl sonu itibarıyla bütçe giderleri 325.284.841,80 TL olarak gerçekleşmiştir. Bütçenin %92,64'ü kullanılmıştır. Personel giderlerinde 210.197.747,00 TL ödeneğin 208.714.885,75 TL'si, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde 27.897.811,00 TL ödeneğin 27.838.656,07 TL'si, mal ve hizmet alımı giderlerinde 38.483.080,00 TL ödeneğin 33.915.409,70 TL'si, cari transferlerde 5.593.379,00 TL ödeneğin 5.122.792,83 TL'si, sermaye giderlerinde 68.951.862,00 TL ödeneğin 49.693.097,45 TL'si harcanmıştır.

Üniversite tarafından 2022 yılında; Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu, Erasmus, Kalkınma Ajansı destekleri ile Ar-ge Proje Pazarı Hibeleri, Tunga İHA Takımı İnsansız Hava Aracı Üretimi Hibeleri ve 5. Ulaştırma ve Lojistik Ulusal Kongresi desteklerinden toplam 8.539.065,72 TL bütçe dışı kaynak kullanılmıştır.

2022 yılı bütçesine göre tahmin edilen bütçe geliri 221.631.000,00 TL olan Üniversitenin, yıl sonunda gerçekleşen net bütçe geliri 326.154.644,75 TL'dir.

2022 yılı bütçe gelirleri tahmin ve gerçekleşme bilgileri Tablo 4'te yer almaktadır.

Tablo 4: 2022 Yılı Bütçe Gelir Tahmin ve Gerçekleşmesi

	Gelir Tahmini (1)	Gerçekleşen (2)	Gerçekleşme Oranı (2/1)
	(TL)		(%)
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	3.243.000,00	14.387.835,54	443,65
Alınan Bağış ve Yardım ile Özel Gelirler	216.438.000,00	301.786.653,00	139,43
Diğer Gelirler	1.950.000,00	9.985.883,51	512,09
Sermaye Gelirleri	-	-	-
Toplam	221.631.000,00	326.160.372,05	147,16
Gelirlerden Red ve İadeler (-)	0,00	5.727,30	-
Net Toplam	**221.631.000,00**	**326.154.644,75**	**147,16**

2022 yılında net 326.154.644,75 TL bütçe geliri elde edilmiştir.

Dönem faaliyet geliri 350.709.467,76 TL, gelirlerden indirim, iade ve iskonto toplamı 5.727,30 TL ve faaliyet gideri 315.366.805,17 TL olan Üniversite, 2022 yılını 35.336.935,29 TL olumlu faaliyet sonucu ile tamamlamıştır.

Üniversite özel bütçesi dışında bulunan;

-Döner Sermaye İşletmesinin 2022 yılı gelir toplamı 4.842.467,29 TL, gider toplamı 4.372.005,59 TL olarak gerçekleşmiş ve dönem 470.461,70 TL kâr ile tamamlanmıştır.

-İktisadi İşletmenin 2022 yılı gelir toplamı 848.099,84 TL, gider toplamı 782.550,25 TL olarak gerçekleşmiş ve dönem sonu 65.549,59TL kâr ile tamamlanmıştır.

1.4. Muhasebe ve Raporlama Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 49'uncu maddesi gereğince genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde uygulanacak muhasebe ve raporlama standartları, uluslararası standartlara uygun olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı bünyesinde; Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve diğer ilgili kuruluş temsilcilerinin katılımıyla oluşturulacak olan Devlet Muhasebesi Standartları Kurulu tarafından belirlenmektedir. Dolayısıyla genel yönetim kapsamında olan üniversitelerin muhasebe ve

raporlama standartları Kurul tarafından belirlenen kurallara tabidir. Kamu İdaresi ayrıca adı geçen Kanun'un 80'inci maddesinin Hazine ve Maliye Bakanlığına verdiği yetkiye istinaden Bakanlığın hazırladığı düzenlemelere tabi olup bu kapsamda çıkarılan Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ndeki muhasebe ilkeleri ile hesap planını kullanmakta, mali tabloları hazırlamakta ve Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği hükümlerine göre mali işlemlerini muhasebeleştirmektedir.

Özel bütçeli bir idare olan Üniversitede, tahakkuk esaslı muhasebe sistemi kullanılmaktadır. Üniversitenin muhasebe işlemleri Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ne tabi olarak Hazine ve Maliye Bakanlığının Bütünleşik Mali Kontrol Yönetim Sistemi Web Tabanlı Otomasyon Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştaya Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar'ın 5'inci maddesi gereğince hesap dönemi sonunda Sayıştaya gönderilmesi gereken defter, tablo ve belgelerden denetime sunulanlar aşağıda sayılmakta olup denetim, bunlar ile Usul ve Esaslar'ın 8'inci maddesinde yer alan diğer belgeler dikkate alınarak yürütülüp sonuçlandırılmıştır.

- Birleştirilmiş veriler defteri,
- Geçici ve kesin mizan,
- Bilanço,
- Faaliyet sonuçları tablosu,
- Öz kaynak değişim tablosu,
- Bütçelenen ve gerçekleşen tutarların karşılaştırma tablosu,
- İdare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ile idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli.

Denetim görüşü, kamu idaresinin tabi olduğu geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki temel mali tablolarından olan bilanço ve faaliyet sonuçları tablosunda verilmiştir.

2. KAMU İDARESİNİN SORUMLULUĞU

Denetlenen kamu idaresinin yönetimi, tabi olduğu muhasebe standart ve ilkelerine uygun olarak hazırlanmış olan mali rapor ve tabloların doğru ve güvenilir bilgi içerecek şekilde zamanında Sayıştaya sunulmasından, bir bütün olarak sunulan bu mali tabloların kamu idaresinin faaliyet ve işlemlerinin sonucunu tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir olarak yansıtmasından ve ister hata isterse yolsuzluktan kaynaklansın bu mali rapor ve tabloların

önemli hata veya yanlış beyanlar içermemesinden; kamu idaresinin gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğundan; mali yönetim ve iç kontrol sistemlerinin amacına uygun olarak oluşturulmasından, etkin olarak işletilmesinden ve izlenmesinden, mali tabloların dayanağını oluşturan bilgi ve belgelerin denetime hazır hale getirilmesinden ve sunulmasından sorumludur.

3. SAYIŞTAYIN SORUMLULUĞU

Sayıştay, denetimlerinin sonucunda hazırladığı raporlarla denetlenen kamu idarelerinin mali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmek, mali rapor ve tablolarının güvenilirliğine ve doğruluğuna ilişkin görüş bildirmek, gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmekle sorumludur.

4. DENETİMİN DAYANAĞI, AMACI, YÖNTEMİ VE KAPSAMI

Denetimlerin dayanağı; 6085 sayılı Sayıştay Kanunu, uluslararası denetim standartları, Sayıştay ikincil mevzuatı ve denetim rehberleridir.

Denetimler, kamu idaresinin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmek ve mali rapor ve tablolarının kamu idaresinin tüm faaliyet ve işlemlerinin sonucunu doğru ve güvenilir olarak yansıttığına ilişkin makul güvence elde etmek ve mali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmek amacıyla yürütülmüştür.

Kamu idaresinin mali rapor ve tabloları ile bunları oluşturan hesap ve işlemlerinin doğruluğu, güvenilirliği ve uygunluğuna ilişkin denetim kanıtı elde etmek üzere yürütülen denetimler; uygun denetim prosedürleri ve tekniklerinin uygulanması ile risk değerlendirmesi yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Risk değerlendirmesi sırasında, uygulanacak denetim prosedürlerinin tasarlanmasına esas olmak üzere, mali tabloların üretildiği mali yönetim ve iç kontrol sistemleri de değerlendirilmiştir.

Denetimin kapsamını, kamu idaresinin mali rapor ve tabloları ile gelir, gider ve mallarına ilişkin tüm mali faaliyet, karar ve işlemleri ve bunlara ilişkin kayıt, defter, bilgi, belge ve verileri (elektronik olanlar dâhil) ile mali yönetim ve iç kontrol sistemleri oluşturmaktadır.

Bu hususlarla ilgili denetim sonucunda denetim görüşü oluşturmak üzere yeterli ve uygun denetim kanıtı elde edilmiştir.

5. İÇ KONTROL SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kontrol Ortamı Standartları

Kurum organizasyon yapısı içerisinde görev, yetki ve sorumluluklar ile yetki devirleri ve sınırları tam ve açık bir şekilde belirlenip yazılı hale getirilmiştir. İdarede "Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri" ile ilgili eğitim ve bilgilendirme çalışmaları yeterlidir. Personelin işe alınması, yer değiştirmesi, görevde yükselmesi, yeterlilik-performans değerlendirmesi ile disiplin hükümlerine yönelik insan kaynakları politikası, İdari İnsan Kaynakları Yönergesi Taslağı olarak hazırlanmış, hazırlanan bu taslak iç ve dış paydaşlar ile Üniversitenin birimlerine duyurulmuştur. Hassas görevlere ilişkin prosedürler, tam olarak belirlenmiş ve kurum çalışanlarına duyurulmuştur.

Risk Değerlendirme Standartları

Stratejik plan, zamanında yayımlanmış ve içerik açısından mevzuata uygundur. İdare performans programı içerik olarak mevzuata uygun şekilde hazırlanmış ve zamanında yayımlanmıştır. İdare iç kontrol risklerini tam ve doğru şekilde belirlemiştir. Risklerin değerlendirilmesine yönelik çalışma (*risklerin gerçekleşme ihtimali-olası etkisi belirlenerek önem düzeyine karar verme)* yapılmıştır.

Kontrol Faaliyetleri Standartları

İdare tarafından yetkileri belirlemek amacıyla iş akış süreçleri hazırlanmıştır ve personele duyurulmuştur. İdare tarafından yetki devirleri mevzuata uygun yapılmıştır. İdarede yapılan görevlendirmelerde, bunları farklı kişiler arasında dağıtılarak "görevler ayrılığı" ilkesine uyulmuştur. İdarece belirlenen risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesine yönelik kontrol faaliyetleri ve sorumluları kısmen belirlenmiş ancak, sürekli izleme kontrol mekanizması oluşturulmamıştır. Ön mali kontrol sistemi, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar'a uygun olarak kurulmuştur. Kamu idaresinin ön mali kontrol yönergesi, mevcuttur.

Bilgi ve İletişim Standartları

İdare faaliyet raporu içerik olarak mevzuata uygun hazırlanmıştır. İdarenin Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı mevcuttur ve içerik olarak Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği'ne uygundur.

İzleme Standartları

İdarenin tüm birimleri tarafından iç kontrol sistemi, yılda en az bir kez değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna raporlanmaktadır. Kamu İdaresinde iç denetim birimi kurulmuş olup 3 iç denetçi kadrosu bulunmaktadır. Bu kadrolardan 1'i doludur. İç denetim biriminin iç kontrol sistemine ilişkin denetim ve raporlama çalışmaları mevcuttur.

6. DENETİM GÖRÜŞÜ

Bartın Üniversitesi 2022 yılına ilişkin yukarıda belirtilen ve kamu idaresi tarafından sunulan geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının, "Denetim Görüşünün Dayanağı Bulgular" bölümünde belirtilen hesap alanları hariç tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

7. DENETİM BULGULARI

Raporda yer alan bulgular, denetimler sonucunda tespit edilen hususlara kamu idaresi tarafından verilen cevapların değerlendirilmesi suretiyle düzenlenmiştir.

A. DENETİM GÖRÜŞÜNÜN DAYANAĞI BULGULAR

Bu bölümde, mali rapor ve tablolara verilen görüş ile ilgili olan bulgular yer almaktadır.

BULGU 1: Taşınmazlara Ait Değer Artırıcı Harcamaların İlgili Varlığın Kayıtlı Değerine Eklenmemesi

Taşınmazlara ait bakım ve onarım niteliğindeki değer artırıcı harcamaların, ilgili varlığın kayıtlı değerine eklenmediği tespit edilmiştir.

Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'nin 25 Maddi duran varlıklar hesap grubu ile ilgili "Hesap grubuna ilişkin işlemler" başlıklı 170'inci maddenin birinci fıkrasının (b) bendinde; maddi duran varlıklar için sonradan yapılan ve o varlığın değerini, kullanım süresini, ürün ve hizmet kalitesini, sağlanan faydayı artıran veya üretilen mal veya hizmetlerin üretim maliyetini azaltan her türlü maliyetin, ilgili maddi duran varlığın kayıtlı değerine ilave edileceği ve amortisman hesaplanmasında dikkate alınacağı ve bunlar dışında maddi duran varlıklar için yapılan her türlü normal bakım, onarım ve harcamaların gider olarak kaydedileceği ifade edilmiştir.

Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanan "Amortisman ve Tükenme Payları" konulu 47 Sıra No.lu Genel Tebliğ'in "Amortisman ve tükenme payı süre ve oranları" başlıklı 6'ncı maddesinin ikinci fıkrasında; Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik'te yer alan taşınmazlar için 34.000,00 TL'yi aşan ve değer artırıcı harcama olarak kabul edilen giderlerin ilgili duran varlığın maliyetine ekleneceği düzenlenmiştir. Bu kapsamda, taşınmazlar için 34.000,00 TL'yi aşan bakım, onarım, tamir mahiyetindeki harcamalardan değer artırıcı nitelikte olanların 630 Giderler Hesabı yerine ilgili maddi duran varlığın kayıtlı değerine eklenmesi gerekmektedir.

Üniversitede 2022 yılında yapılan bakım ve onarım harcamalarından varlığın değerini, kullanım süresini, ürün ve hizmet kalitesini ve sağlanan faydayı artıran 7.229.780,56 TL'nin varlığın kayıtlı değerine eklenmeyerek giderleştirilmesi sonucunda; bilançoda 252 Binalar Hesabında ve 251 Yeraltı Yerüstü Düzenleri hesaplarında eksik, 630 Giderler Hesabında ise aynı tutarda fazla gösterime neden olunmuştur.

Söz konusu tespit kurum tarafından 02.02.2023 tarih ve 2023/728 sayılı muhasebe fişi ve 03.06.2023 tarih ve 2023/5310, 2023/5311, 2023/5312 sayılı muhasebe işlem fişleri ile düzeltilmiştir.

BULGU 2: Takipteki Alacakların Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabında İzlenmemesi

Üniversite tarafından, teşebbüs ve mülkiyet gelirlerinden vadesinde ödenmeyen taşınmaz kira gelirleri 121 Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabında izlenmemektedir.

Merkezî Yönetim Muhasebe Yönetmeliği' nin 121 Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabını açıklayan "Hesabın niteliği" başlıklı 54'üncü maddesinde; bu hesabın, mevzuatı gereğince, teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, diğer gelirler ve sermaye gelirlerinden ortaya çıkan alacaklardan takibe alınan tutarlar ile bunlardan yapılan tahsilat, tecil ve terkinlerin izlenmesi için kullanılacağı ifade edilmiştir.

Diğer taraftan "Hesaba ilişkin işlemler" başlıklı 55'inci maddesinde, Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabına ilişkin takibe alma işlemlerine ilişkin bir takım açıklamalara yer verilmiş olup, söz konusu açıklamalar uyarınca; ilgili servislerce takibe alma işlemi gün sonuna kadar muhasebe servisine bildirilmeli, takibe alınmış olan alacakların takip kayıtları, düzenlenecek muhasebe işlem fişi ile ilgili hesaplara kaydedilmelidir.

Söz konusu bildirimler sonucunda, Merkezî Yönetim Muhasebe Yönetmeliği' nin "Hesabın İşleyişi" başlıklı 56'ncı maddesi hükümlerine göre, takibe alınan alacaklar 121 Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabına borç, ilgili hesaplara alacak kaydedilmelidir.

Kurumun mali tablolarında 121 Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabının bakiyesinde herhangi bir tutarın yer almadığı, ancak Hukuk Müşavirliğinden alınan takipli alacaklar listesinde 5 adet kiracıdan toplam 537.838,61 TL kira alacağının takibe alındığı tespit edilmiştir. Bu durum mali tabloların olması gerekenden eksik görünmesine neden olmaktadır.

Kamu idaresi cevabında 2022 yılına kadar Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 51, 52, 53, 54, ve 55'inci maddeleri doğrultusunda bulguda yapılması istenen şekliyle yürütüldüğünü, ancak, 2022 Yılında Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yapılan incelemede aynı hususla ilgili tespit sonrasında, ilgili Bakanlığın raporu gereğince düzeltici işlem olarak Yönetmelik'in 298'inci maddesi'nde yer alan hükümler çerçevesinde muhasebe kayıtlarında işlem tesis edilmeye başlanıldığı ifade edilmektedir.

Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'nin 298'inci maddesinin a bendinin 1 no'lu alt bendinde, peşin tahsil edilen gelirlerin, içinde bulunulan aya ait olan kısmı 600 Gelirler Hesabına, sonraki aylarda tahakkuk ettirilmesi gereken kısmı bu hesaba, içinde bulunulan faaliyet dönemini takip eden dönemlerde tahakkuk ettirilmesi gerekenler 480 Gelecek Yıllara Ait Gelirler Hesabına alacak, tahsil edilen tutarın tamamı 100 Kasa Hesabı veya 102 Banka Hesabı ya da ilgili diğer hesaplara borç; diğer taraftan 800 Bütçe Gelirleri Hesabına alacak, 805 Gelir Yansıtma Hesabına borç kaydedileceği ifade edilmiştir.

Ancak bulgu konusu husus peşin tahsil edilen gelir değil, vadesi geldiği halde ödenmeyen ve takipli alacak konusu olan kira gelirlerinden alacaklardır. Yani peşin tahsil edilen bir gelirden değil idarenin hukuki takibe alınmış alacağından bahsedilmektedir. Bunun da yukarıda bahsedilen Yönetmelik hükümleri gereği ilgili hesaplarda takip edilmesi ve mali tablolarda gösterilmesi gerekmektedir.

Netice itibariyle, hukuk birimlerince takibe alınan alacaklar Yönetmelik hükümleri gereğince gün sonuna kadar muhasebe servisine bildirilmeli ve ilgili muhasebe kayıtları yapılmalıdır.

BULGU 3: Üniversite Mülkiyetindeki Taşınmazlardan Tahsise Konu Olanların Mali Tablolarda Gösterilmemesi

Üniversite tarafından diğer kamu idarelerine tahsis edilen arazi ve arsalar için gerekli muhasebe kayıtlarının yapılmadığı tespit edilmiştir.

Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'nin 250 Arazi ve Arsalar Hesabına ilişkin "Hesabın niteliği" başlıklı 171'inci maddesinde bu hesabın; kamu idarelerinin her türlü arazi ve arsaları ile bunlardan tahsise konu edilenlerin izlenmesi için kullanılacağı, "Hesabın işleyişi" başlıklı 172'nci maddesinde ise tahsise konu edilen arazi ve arsaların tahsis eden kamu idaresine hizmet veren muhasebe birimince kayıtlı değeri üzerinden bu hesaba alacak, 500 Net Değer Hesabına borç kaydedileceği hükümlerine yer verilmiştir.

Yapılan denetimde Üniversite tarafından diğer kamu idarelerine taşınmaz tahsis edildiği halde, 250 Arazi ve Arsalar Hesabına kayıtlı 8.765.752,86 TL tutarındaki varlık söz konusu hesaplardan çıkarılmadığı gibi söz konusu varlıkların/varlığın 500 Net Değer Hesabında da takibinin yapılmadığı anlaşılmıştır.

Söz konusu tespit kurum tarafından 03.06.2023 tarih ve 2023/5315 sayılı muhasebe işlem fişi ile düzeltilmiştir.

B. DİĞER BULGULAR

Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir

B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 72. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri Tablosu

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklaması
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik laboratuvar binası yapımı, makine - teçhizat ile araç - gereç alımına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Kurumumuzda; araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Bartın Üniversitesi stratejik planlaması çerçevesinde belirlenmektedir. 2019-2023 Stratejik Planı'nda "Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek" amacı beş temel amaçtan biri olarak yer almış olup bu amaç doğrultusunda hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Ayrıca, akademik birim Stratejik Planlarında misyon farklılaşmasını ve bölgeye yönelik çalışmaları güvenceye almak üzere tüm birimlerden kendilerine özgü performans göstergeleri oluşturmaları istenerek birim stratejik planlarında yer almaları sağlanmıştır. Üniversitede, bölgeye yönelik sosyo-ekonomik ve kültürel alanlarda araştırma yapmak üzere araştırma merkezleri de bulunmaktadır. Bölgeye yönelik araştırmaları desteklemek üzere bölgesel ve ulusal öncelikli lisansüstü çalışmalara BAP birimi tarafından öncelikli olarak da destek verilmektedir. Kurumun araştırma politika ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve takibi Kalite Koordinatörlüğü, Stratejik Planlama Dairesi Başkanlığı ve Proje Teknoloji Ofisi (PTO) aracılığıyla yapılmaktadır. Sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem vermek, özel sektörün üretim faaliyetlerini desteklemek üzere araştırma altyapısını geliştirmek maksadıyla 2018 yatırım bütçesinde laboratuvarların yapılmasına öncelik verilmiş ve yapım işine başlanmıştır.

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	*Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme*	*Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri*	*26.11.2016 tarihli 29900 sayılı resmi gazete de ilan edilen Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde; Yıl içerisinde Şubat ve Eylül dönemlerinde BAP başvuruları alınmakta, oluşturulan komisyonlar tarafından ve hakem değerlendirmeleri neticesinde uygun görülen projeler desteklenmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*
Hayat Boyu Öğrenme	*Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri*	*Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler*	*Kamu, özel sektör, uluslararası kurum, kuruluş, kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar ve eğitim programları planlanması ve düzenlenmesi. Üniversitenin birimlerinde bu amaçla yürütülen her türlü faaliyetlerin koordinasyonunun sağlanması Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Bu çerçevede; Genel İngilizce, Konuşma İngilizcesi, İş İngilizcesi, Kişisel Gelişim, İşaret Dili Eğitimi, Aile Danışmanlığı Eğitimi, Oyun Terapisi Eğitimi, Bilirkişilik Temel Eğitimi, ALES Matematik ve DGS Matematik Kurslarının açılması planlanmaktadır.*
Hayat Boyu Öğrenme	*Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri*	*Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri*	*Üniversitenin misyonunda yer alan "… toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlama" amacına ulaşmaya hizmet etmek, Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezinin de amaçları doğrultusunda, Türkiye'nin çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek, gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek, Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenlemek suretiyle toplumun tüm kesimlerine iş bulma imkânı sağlayacak yeni teknolojileri tanıtmak, bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak için nitelikli topluma hizmet projelerinin sayısını arttırmaktır. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*

Yönetim ve Destek Programı	*Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri*	*Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri*	*İdarenin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte diğer faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri*	*Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri*	*İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri*	*İç Denetim*	*İç denetim, 5018 sayılı kanunun 63. maddesi kapsamında İdarenin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri*	*Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi*	*İdarelerin basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*

Yönetim ve Destek Programı	*Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri*	*Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri*	*İdarelerin görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*Teftiş. Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri*	*Teftiş, İnceleme ve Soruşturma*	*İdarenin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler*	*Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler*	*İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler*	*Diğer Destek Hizmetleri*	*İdarenin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler*	*Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması*	*5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler*	*Genel Destek Hizmetleri*	*İdarenin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler*	*İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler*	*İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler*	*İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi*	*Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*

Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler	Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Üniversitemiz araştırma görevlilerinin kurum dışı fonlarca (TÜBİTAK vb.) desteklenen burs kazanmaları halinde 2547 sayılı Kanununa göre görevlendirme işlemleri yapılmaktadır.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Üniversitemiz öğretim elemanlarının kurum dışı fonlarca (TÜBİTAK vb.) desteklenen yurt dışı yabancı dil bursu kazanmaları halinde 2547 sayılı Kanununa göre görevlendirme işlemleri yapılmaktadır.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Üniversitemize Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında atanan araştırma görevlileri, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yurtdışına gönderilen bursiyerlerin işlemleri 2547 sayılı Kanun, 1416 sayılı Kanun ve Yükseköğretim Kurulu Kararlarına göre yürütülmektedir.
Yükseköğretim	Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	YÖK 100/2000 Doktora Bursu kapsamında, Burs almaya hak kazanan öğrencilere YÖK tarafından üniversitemize gönderilen tutarın ödenekleştirilerek aktarılması sağlanmaktadır.

Yükseköğretim	Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Enstitülerce, fakültelerden doktora programı açma taleplerinin istenilmesi ve gelen taleplerinin yetkili makamlara iletilmesi, Açılan doktora programlarına öğrenci alımı için ilana çıkılması, programların ders bilgi paketlerinin hazırlanarak BOLOGNA sayfasına girişlerinin yapılması, dönem içinde açılacak derslerin belirlenmesi, öğrencilerin yeterlik, Tez Önerisi ve Tez İzleme Komitesi toplantılarının izlenmesi Doktora öğrencilerinin tez savunma ve mezuniyet işlemlerinin yapılmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi yönelik, iş yeri eğitiminin eksiksiz yürütülmesi için gerekli önlemlerinin alınması, Öğrencilerin Genel Sağlık Sigortası İşlemlerinin aksatılmadan yapılması, lisans eğitimi alan öğrencilerimizin edindikleri teorik bilgiyi pekiştirmeleri, beceri ve deneyimlerini ilerletmeleri ve sektördeki yenilikleri tanımalarına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	YÖK Destek Bursu kapsamında, Burs almaya hak kazanan öğrencilere YÖK tarafından üniversitemize gönderilen tutarın ödenekleştirilerek aktarılması sağlanmaktadır.
Yükseköğretim	Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Bartın Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesine göre Üniversitemiz programlarına YÖK'e bildirilen kontenjanlar dahilinde Uluslararası öğrenci kayıtları yapılmakta olup, ihtiyacı olana Dil Eğitim Merkezinde Türkçe Eğitimi verilmektedir. Ayrıca bu öğrencilerin Üniversiteye uyumu kapsamında Uluslararası öğrenciler ve yurt dışı eğitim koordinatörlüğünün organizasyonunda oryantasyon eğitimi verilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan kulüplere üye olmaları yönünde öğrenciler teşvik edilmektedir.

Yükseköğretim	Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Üniversitemiz akademik, idari personel ile öğrencilerimizin eğitim, öğretim ve bilimsel araştırmalarında kullanılmak üzere basılı ve elektronik ortamda yayınların aboneliğinin yapılması ve satın alınmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Üniversitemiz; 9 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 3 Meslek Yüksekokulu ile Birinci Öğretime ilişkin eğitim hizmeti sunmaktadır.
Yükseköğretim	Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Üniversitemiz, 3843 Sayılı Kanun ve 2547 Sayılı Kanun hükümlerine dayanılarak Yükseköğretim Kurumlarında İkinci Öğretime ilişkin faaliyetlerini yürütmektedir.
Yükseköğretim	Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans faaliyetleri, 2547 sayılı Yükseksekogretim Kanununun ek 27. maddesi dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Esas ve Usullerine ve diğer mevzuatlara uygun olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından gerçekleştirilmektedir.
Yükseköğretim	Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Uzaktan Eğitim ile ilgili faaliyetlerimiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime ilişkin Usul ve Esaslara ve diğer mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir

Yükseköğretim	*Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı*	*Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri*	*2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 47. maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin beslenme ihtiyaçları ihale yoluyla karşılanmaktadır. Bu amaçla Ağdacı, Kutlubey, Kurucaşile ve Ulus yerleşkelerinde yemek hizmeti verilmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yükseköğretim	*Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı*	*Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri*	*2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri, Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını temin etmek amacıyla sergi, konser, konferans, tiyatro ve benzeri sanat ve kültür alanlarında faaliyetlerin düzenlenmesini, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen turnuvalarına katılımı ile her türlü spor organizasyonlarının yapılmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yükseköğretim	*Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı*	*Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler*	*2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 46. ve 47. Maddeleri ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nde görev ve sorumlulukları çerçevesinde sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile sosyal ihtiyaçlarının karşılanması sağlanmakta ve eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmalar yapılmaktadır.*
Yükseköğretim	*Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı*	*Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri*	*2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47. maddeleri ile Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür Ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği gereği Üniversitemiz akademik, idari personel ile öğrencilerinin sağlık hizmetleri Ağdacı Yerleşkesinde yer alan Mediko-Sosyal Hizmetler ünitesi tarafından (1 tabip, 1 diş hekimi, 1 diyetisyen, 1 psikolog ile 1 hemşire tarafından) hizmet verilmekte olup, Üniversitemiz personeli ile bakmakla yükümlü oldukları yakınları ve öğrencilerin sağlık sorunlarının çözülmesi için gerekli tedbirleri alır. Bu çerçevede yapılacak iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler Performans Göstergesi

	Yıl:	2023											
	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
	Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI											
	Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

	Yıl:	2023											
	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2019	0	1	0	0	1	1	0	2	200	Aşıldı

3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2021	1.980.533	2.750.000	2.500.000	1.071.783,9700	1.762.686,3400	687.330,3800	2.325.825,2000	5.847.625,8900	215	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2021	51	20	15	6	9	13	21	21	105	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2021	0,3200	0,2500	0,3100	0,1100	0,1300	0,3700	0,3700	0,3700	148	Aşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2021	8	5	5	1	0	0	5	6	120	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2021	115	75	194	69	79	239	246	246	328	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2021	956	600	550	178	348	6	426	958	159	Aşıldı

Değerlendirme	2023 Performans Programında "Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması" na ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili birinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında henüz gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.
	2023 Performans Programında "Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması" na ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 3 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup diğer hedeflere de ulaşılacağı düşünülmektedir.
	2023 Performans Programında "Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması" na ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili üçüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 4 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup diğer hedeflere de ulaşılacağı düşünülmektedir.
	2023 Performans Programında "Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması" na ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili dördüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 7 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki sene içerisinde de bütün hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

	Yıl:	**2023**
	Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
	Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı**	**Sayı**	**2021**	**25**	**52**	**39**	20	17	1	25	**63**	**121**	**Aşıldı**
2	**Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı**	**Sayı**	**2021**	**2.447**	**1.920**	**1.810**	899	394	618	511	**2.422**	**126**	**Aşıldı**
3	**Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı**	**Sayı**	**2021**	**66**	**122**	**89**	12	63	8	62	**145**	**118**	**Aşıldı**

4	**Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı**	**Sayı**	**2021**	**179**	**360**	**305**	39	168	66	76	**349**	**97**	**Kısmen Ulaşıldı**
5	**Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı**	**Sayı**	**2021**	**41**	**154**	**120**	2	207	0	8	**217**	**140**	**Aşıldı**
6	**Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı**	**Sayı**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	

Değerlendirme	2023 Performans Programında “Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması” na ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili birinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında henüz gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.
	2023 Performans Programında “Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması” na ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında henüz gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.
	2023 Performans Programında “Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması” na ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili üçüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında henüz 1 gösterge hedefine ulaşılabilmiştir. Önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.
	2023 Performans Programında “Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması” na ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili dördüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 4 gösterge hedefine ulaşmıştır. Önümüzdeki sene içerisinde bütün gösterge hedefine ulaşılacağı düşünülmektedir.

	Yıl:	**2023**											
	Programın Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK											
	Alt Programın Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ											
	Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması											
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**Ameliyat sayısı**	**Sayı**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	
2	**Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı**	**Oran**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	
3	**Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı**	**Oran**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	
4	**Yatan hasta sayısı**	**Sayı**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	
	Yıl:	2023											
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
	Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											

Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı**	**Sayı**	**2021**	**0,4100**	**0,4700**	**0,4500**	0,1060	0,1950	0,3000	0,3000	**0,3000**	**63**	**Ulaşılamadı**
2	**Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan**	**Sayı**	**2021**	**15**	**16**	**15**	10	10	7	7	**7**	**43**	**Ulaşılamadı**

	yararlanan doktora öğrenci sayısı												
3	**Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı**	**Sayı**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	
4	**Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı**	**Sayı**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	

Değerlendirme	2023 Performans Programında “Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi” ne ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili birinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında henüz gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.
	2023 Performans Programında “Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi” ne ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında henüz gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.
	2023 Performans Programında “Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi” ne ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili üçüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında henüz gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.
	2023 Performans Programında “Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi” ne ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili dördüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Önümüzdeki sene çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

	Yıl:	**2023**
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
	Alt Programın Adı:	ÖNLİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
	Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2021	6	15	12	4	0	4	5	13	86	Kısmen Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	86	94	93	0	0	593	594	594	103	Aşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2021	73	70	68	0	0	1.901	1.947	1.947	90	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	77	80	79	0	0	659	661	661	120	Aşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	8.130.000	8.450.000	8.400.000	8.502.698	8.505.000	8.507.000	8.511.000	8.511.000	110	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	454,3700	485	481,4800	470,2800	470,4000	470,5200	470,7400	470,7400	103	Kısmen Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2021	179.356	360.000	350.000	60.308	33.425	20.305	177.272	291.310	79	Ulaşılamadı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2021	7	15	7,1300	12,1800	12,1000	12,7000	12,5200	12,5200	86	Kısmen Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2021	3,8000	3,8000	3,8000	3,7600	3,7600	3,7600	3,6900	3,6900	97	Kısmen Ulaşıldı

10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2021	8,8000	8,8000	8,8000	8,7600	8,7600	8,7600	8,5900	8,5900	97	Kısmen Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2021	56,5200	50	53	50,5000	49,4500	50,3000	47,0400	47,0400	97	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	96	100	99	0	0	1.112	1.116	1.116	97	Kısmen Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	56	83	82	0	0	1.547	1.559	1.559	100	Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2021	2	3	2	2	2	2	2	2	66	Ulaşılamadı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2021	9	9	8	7	6	7	7	7	81	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2021	1.828	2.300	2.128	1.901	1.849	1.934	1.756	1.756	76	Ulaşılamadı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Değerlendirme	2023 Performans Programında “Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi” ne ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili birinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 1 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde de çalışmalar devam edecek olup tüm hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.
	2023 Performans Programında “Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi” ne ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 2 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde de çalışmalar devam edecek olup tüm hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.
	2023 Performans Programında “Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi” ne ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 2 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemde de çalışmalar devam edecek olup tüm hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.
	2023 Performans Programında “Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi” ne ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili dördüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 2 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki sene çalışmalar devam edecek olup tüm hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

	Yıl:	**2023**
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı**	**Sayı**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	
2	**Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı**	**Sayı**	**2021**	**185.732**	**450.000**	**400.000**	19.743	21.959	24.403	176.972	**176.972**	**39**	**Ulaşılamadı**
3	**Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı**	**Metrekare**	**2021**	**0,8400**	**0,8300**	**0,8200**	0,8300	0,8300	0,8300	0,8300	**0,8300**	**0,8300**	**Kısmen Ulaşıldı**

4	**Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı**	**Sayı**	**2021**	**58**	**63**	**60**	69	69	70	69	**69**	**91**	**Aşıldı**
5	**Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı**	**Sayı**	**2021**	**290**	**288**	**257**	49	101	5	288	**443**	**153**	**Aşıldı**
6	**Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması**	**TL**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	
7	**Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması**	**TL**	**2021**	**142,0500**	**38**	**33,0900**	33,0200	5,7500	7,3200	462,6600	**508,7500**	**1.333**	**Aşıldı**
8	**Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı**	**Oran**	**2021**	**70,2500**	**72**	**71**	0	0	0	70,6000	**70,6000**	**98**	**Kısmen Ulaşıldı**
9	**Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı**	**Oran**	**2021**	**0,0010**	**0,0030**	**0,0220**	0,0010	0	0,0003	0,0215	**0,0215**	**100**	**Ulaşıldı**

Değerlendirme	2023 Performans Programında "Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi" ne ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili birinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 2 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde de çalışmalar devam edecek olup tüm hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.
	2023 Performans Programında "Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi" ne ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 3 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde de çalışmalar devam edecek olup tüm hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.
	2023 Performans Programında "Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi" ne ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 4 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemde de çalışmalar devam edecek olup tüm hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.
	2023 Performans Programında "Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi" ne ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili dördüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 5 göstergede hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki sene çalışmalar devam edecek olup tüm hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

Performans Göstergesi Sonuçları Formu						
Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	2	**Aşıldı**
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	2.750.000	5.847.625,8900	**Aşıldı**
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	20	21	**Aşıldı**
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,2500	0,3700	**Aşıldı**
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	5	6	**Aşıldı**
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	75	246	**Aşıldı**
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	600	958	**Aşıldı**
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	52	63	**Aşıldı**
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	1.920	2.422	**Aşıldı**
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	122	145	**Aşıldı**
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	360	349	**Kısmen Ulaşıldı**
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	154	217	**Aşıldı**
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,4700	0,3000	**Kısmen Ulaşıldı**
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	16	7	**Ulaşılamadı**

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	15	23	**Ulaşılamadı**
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	94	97	**Aşıldı**
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	70	64	**Kısmen Ulaşıldı**
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	80	96	**Aşıldı**
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	8.450.000	8.511.000	**Aşıldı**
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	485	470,7400	**Kısmen Ulaşıldı**
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	360.000	291.310	**Kısmen Ulaşıldı**
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	15	12,52	**Kısmen Ulaşıldı**
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	3,8000	3,6900	**Kısmen Ulaşıldı**
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	8,8000	8,5900	**Kısmen Ulaşıldı**
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	50	47,0400	**Kısmen Ulaşıldı**
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	97	**Kısmen Ulaşıldı**
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	83	98	**Aşıldı**
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	3	2	**Ulaşılamadı**
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	9	7	**Kısmen Ulaşıldı**
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.300	1.756	**Ulaşılamadı**
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	450.000	176.972	**Ulaşılamadı**
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0,8300	0,8300	**Ulaşıldı**
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	63	69	**Aşıldı**
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	288	443	**Aşıldı**
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	38	508,7500	**Aşıldı**
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	72	70,6000	**Kısmen Ulaşıldı**
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0030	0,0215	**Ulaşıldı**

Stratejik Planın Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun 9 uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete'de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik"e göre Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Bu Yönetmelik doğrultusunda Hazırlanan Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunca hazırlanarak Stratejik Plan Yürütme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından son şekli verilerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmuş, Senato tarafından kabul edilmiş ve Cumhurbaşkanlığına gönderilmiştir. 2019 yılı itibarıyla Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur. Stratejik planın belirlenen amaç ve hedeflere uygun olarak etkili ve verimli bir şekilde uygulanması için izleme ve değerlendirme süreci 6 aylık dönemlerde gerçekleştirilmiştir.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için yıllık bazda rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

0 ≤…≤50 (%) ULAŞILAMADI,
50<…≤70 (%) İYİLEŞTİRİLMELİ,
70<…≤85 (%) MAKUL,
85<…≤100 (%) ULAŞILDI oranları "Stratejik Plan Hedefe Ulaşılma Kriterleri" olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında 5 amaç, bu amaçların altında 25 hedef ve bu hedeflere yönelik 112 performans göstergesi yer almaktadır. Bu göstergelere ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçları aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

2019-2023 stratejik planı uygulama dönemi içerisinde yaşanan pandemi ve ardından yaşanan depremler dolayısıyla hibrit eğitime geçilmesi, bilimsel etkinliklerin yapılamaması, ulusal ve uluslararsı akademik işbirliklerinin ve faaliyetlerin yapılamaması gibi olumsuz etkileri olmuştur. Bununla birlikte küresel nedenlerden kaynaklı doviz kurundaki olağandışı yükselişler bütçe olanakları ile yapılabilen bazı göstergelere ilişkin hedeflerimizin gerçekleşme oranlarını olumsuz etkilemiştir.

Yukarıda açıkladığımız olumsuz yansımalara rağmen son yıllarda tüm alanlarda büyük sıçrama yaparak ulusal ve uluslararası düzeyde büyük başarılar elde etmiş olması, Kalite Yönetim Sisteminin tabandan liderliğe kadar benimsenerek kalite kültürünün kurumun geneline yayılmış olması ile üniversitemizde uygulanan ve paydaşlarımızca da iyi uygulama örneği olarak aldığı harcama birimlerinin stratejik plan, harcama birimi olmayan birimlerin ise stratejik hedef ve göstergeler hazırlaması Stratejik Planın başarısına olumlu katkı sağlayarak 2019-2023 Stratejik Planımızın son dönemi olan 2023 yılı dahil tamamının %86,44 oranında başarıya ulaştığı ve Stratejik Plan Hedefe Ulaşılma Kriterlerinden 85<…≤100 (%) arasında yer alarak ULAŞILDI olarak değerlendirildi.

AMAÇLAR		Başarı Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
A1	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak	88,8	Ulaşıldı
A2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek	83,4	Makul
A3	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak	86,2	Ulaşıldı
A4	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak	82	Makul
A5	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek	89	Ulaşıldı

Sorumlu harcama birimlerimizce 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan göstergelerle ilgili çalışmalar yapılmış bu göstergelerden 80'i "ulaşıldı", 10'u "makul", 10'u "iyileştirilmeli", 12'si ise "ulaşılamadı" olarak gerçekleşmiştir.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (1)

A1	**Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak**					
H1.1	**Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir**					
H1.1 Performansı	**%69**					
Sorumlu Birim	**Üst Yönetim**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	10	0	480	2.782	100	**Ulaşıldı**
H.1.1.2. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m²)	30	39.809	71.000	67.960	90	**Ulaşıldı**
Açıklama	Eğitim amaçlı mekanların toplam büyüklüğü göstergesinde hedefe ulaşılmış olup, eğitim mekanlarını artırmaya yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.					
H.1.1.3. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlilik oranı (%)	20	65	90	75,06	40	**Ulaşılamadı**
Açıklama	Bütçe Planlamaları ve dağıtımları katılımcı yönetim anlayışıyla birim temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Araştırma amaçlı araç gereçlerin birimler düzeyinde ihtiyaç analizleri yapılarak birimlerin talepleri düzenli olarak karşılanmaktadır. Memnuniyet anketine dayalı bu göstergenin hedeflenen değere ulaşması amacıyla üniversitemiz tarafından yapılan yatırımlar ve cari harcamalar hakkında farkındalığını artırmak amacıyla birimlerimize ve öğrencilerimize bilgilendirmeler yapılacaktır.					
H.1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	73,05	40	47,08	79	**Makul**
Açıklama	Göstergeye ilişkin açıklamaya aşagıda yer verilmiştir.* (Açıklamaya Bakınız)					
H.1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	30,58	20	26,27	41	**Ulaşılamadı**
Açıklama	Bir önceki satırda yer alan H.1.1.4 gösterge ile aynı kapsamda olması nedeniyle aşağıda bu iki göstergeye ilişkin açıklamaya yer verilmiştir. * (Açıklamaya Bakınız)					

Not:** Üniversitemizin YKS sınavında tercih edilebilirliği artmış ve kontejanlarımız büyük oranda dolmuştur. Buna paralel olarak kayıtlı öğrenci sayımızda da büyük artış olmuştur. Bu sebepten öğretim üyesi sayımızda da makul bir artış olmasına rağmen "H.1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı***" göstergesinin gerçekleşme durumu MAKUL düzeyde kalmıştır. Aynı sebeplerden dolayı "***H.1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı***" göstergesinde de hedeflenen değere ulaşılamamıştır.

Üniversitemizin Yıllara Göre YKS Doluluk oranları

2019	2020	2021	2022	2023
%90,95	96,36	76,21	98,37	95,83

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (2)

A1	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak
H1.2	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir
H1.2 Performansı	%100
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023)(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	0	220	488	100	Ulaşıldı
H.1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	3	35	1.016	100	Ulaşıldı
H.1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	5	40	121	100	Ulaşıldı
H.1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	310	2.110	2.285	100	Ulaşıldı
H.1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	10	95	100	3.479	100	Ulaşıldı

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (3)

A1	**Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak**					
H1.3	**Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir**					
H1.3 Performansı	**%96**					
Sorumlu Birim	**Üst Yönetim**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	25	215,20	260	277,60	100	**Ulaşıldı**
H.1.3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı	25	313	2.000	1.744	85	**Makul**
Açıklama	Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı performans göstergesinde hedef makul oranda gerçekleşmiş olup Üniversitemizin başarı temelli tanınırlığının her geçen gün artması ile birlikte özellikle ilk yüz bine giren öğrenciler tarafından da tercih edilen bir üniversite olmaya yönelik çalışmalarımız kararlılıkla devam etmektedir.					
H.1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	20	77	90	98,60	100	**Ulaşıldı**
H.1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%)	15	26	26	100	100	**Ulaşıldı**
H.1.3.5. Lisans öğrenci oranı (%)	15	64	60	58,83	100	**Ulaşıldı**

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (4)

A1	**Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak**					
H1.4	**Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.**					
H1.4 Performansı	**%88**					
Sorumlu Birim	**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	10	224	2.024	872	36	**Ulaşılamadı**
Açıklama	Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı göstergesinde yıl içerisinde yaşanan mücbir sebepler (pandemi ve deprem) sonrasında eğitimin uzaktan ve/veya hibrit sistemi olması ve ayrıca kurumumuzdaki tek psikoloğun ücretsiz izne ayrılmış olması nedeni ile hedeflenen değere ulaşılamamıştır.					
H.1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	77,82	40	48,57	77	**Makul**
Açıklama	Üniversitemizin tercih edilebilirliğinin artması nedeniyle kayıtlanan öğrenci sayısındaki büyük artış ve yıl sonunda çıkılan ilanlara yönelik başvuru ve atama süreçlerinin devam ediyor olması nedeniyle hedeflenen değere makul düzeyde ulaşılmıştır.					
H.1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	9,08	6	4,84	100	**Ulaşıldı**
H.1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	15	61,25	70	75,88	100	**Ulaşıldı**
H.1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	60,77	76	76,96	100	**Ulaşıldı**

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (5)

A1	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak
H1.5	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.
H1.5 Performansı	%91
Sorumlu Birim	Üst Yönetim

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.1.5.1. Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi (%)	30	40	100	88,61	81	Makul
Açıklama	Engelli bireylerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişebilirlik düzeyi plan başlangıç düzeyine oranla önemli ölçüde artış göstermiş olup engelli erişilebilirliğinin %100 olmasını sağlamak üzere çalışmalarımız artarak devam etmektedir.					
H.1.5.2. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	70	85	82,09	81	Makul
Açıklama	Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi makul oranda gerçekleşmiş olup gerçekleştirilen yatırımlar neticesinde bu oranın artacağı düşünülmektedir.					
H.1.5.3. Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%)	30	65	72	82,48	100	Ulaşıldı
H.1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	20	2	48	211	100	Ulaşıldı

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (6)

A2	**Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek**					
H2.1	**Araştırma altyapısı iyileştirilecektir**					
H2.1 Performansı	**%67**					
Sorumlu Birim	**Üst Yönetim**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.2.1.1. Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m²)	30	3.452	21.500	5.038	9	**Ulaşılamadı**
Açıklama	12.000 m² lik alana sahip Laboratuvar binası yapım işi kapsamında inşaat çalışmaları ile akademik birimlerdeki laboratuvar çalışmalarının tamamlanması ile bu hedefe ulaşılması beklenmektedir.					
H.2.1.2. Araştırma amaçlı araç gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)	25	50	80	73,56	79	**Makul**
Açıklama	Bütçe Planlamaları ve dağıtımları birim temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda yapılmaktadır. Araştırma amaçlı araç gereçlerin birimler düzeyinde ihtiyaç analizleri yapılarak birimlerin talepleri düzenli olarak karşılanmaktadır. Üniversitemiz tarafından yapılan yatırımlar ve cari harcamlar hakkında farkındalık oluşturmak amacıyla birimlerimize ve öğrencilerimize bilgilendirmeler yapılacaktır.					
H.2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	15	2	66	236	100	**Ulaşıldı**
H.2.1.4. ARGE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	15	38	323	975	100	**Ulaşıldı**
H.2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisinin etkinliğini artırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	15	60	1.280	3.219	100	**Ulaşıldı**

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (7)

A2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
H2.2	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır
H2.2 Performansı	%100
Sorumlu Birim	Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	25	6	50	1.086	100	Ulaşıldı
H.2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	10	92	430	2.041	100	Ulaşıldı
H.2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	1	18	24	100	Ulaşıldı
H.2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	25	63	486	845	100	Ulaşıldı
H.2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	15	31	279	294	100	Ulaşıldı

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (8)

A2		***Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek***				
H2.3		***Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.***				
H2.3 Performansı		***%71***				
Sorumlu Birim		***Personel Daire Başkanlığı***				
Performans Göstergesi	***Hedefe Etkisi (%)***	***Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)***	***İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)***	***İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)***	***Performans (%) (C-A)/(B-A)***	***Gerçekleşme Durumu***
H.2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	*30*	*17*	136	82	55	**İyileştirilmeli**
Açıklama	Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğümüzün uluslararası değişim programlarına yönelik bilgilendirme faaliyetleri artırılacaktır.					
H.2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	*35*	*500*	3.150	2.938	92	**Ulaşıldı**
H.2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	*35*	*8*	96	65	65	**İyileştirilmeli**
Açıklama	Üniversitemizin uluslararası üniversiteler ile yaptığı işbirliği protokolleri ile öğretim elemanlarının araştırma amaçlı yurdışına gitme fırsatları artmış olup, bunun yansıması önümüzeki yıl itibariyla gözlemlenecektir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (9)

A2	**Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek**					
H2.4	**Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.**					
H2.4 Performansı	**%85**					
Sorumlu Birim	**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	20	10	15	8	53	**İyileştirilmeli**
Açıklama	Lisansüstü programlarımızda ve lisansüstü öğrenci sayımızda sürekli bir artış olmakla beraber, üniversitemizin gelişimine paralel olarak tercih edilebilirliği de artarak devam etmektedir. Son yıllardaki YKS sonuçlarına göre lisans ve önlisans programlarında kayıtlanan öğrenci sayısındaki artış bu göstergenin gerçekleşme oranına etkisi olmuştur. Yeni Lisansüstü programların açılması ve Lisansüstü programların tanıtımına ilişkin çalışmalarımız kararlılıkla devam etmektedir.					
H.2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	20	147	1.187	1.181	99	**Ulaşıldı**
H.2.4.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	30	4	52	50	96	**Ulaşıldı**
H.2.4.4. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	3	10	12	100	**Ulaşıldı**
H.2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	15	70	870	626	70	**İyileştirilmeli**
Açıklama	Yayına kabul ve yayınlanma süreçlerinin uzun olması belirlenen hedefe ulaşmayı zorlaştırmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin bu süreleri dikkate alarak çalışmaları başlatmalarına yönelik stratejiler geliştirilecektir. Bununla birlikte, lisansüstü çalışmaların plan başlangıç değerine göre önemli ölçüde artış gösterdiği görülmektedir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (10)

A2		***Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek***				
H2.5		***Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.***				
H2.5 Performansı		***%94***				
Sorumlu Birim		***Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı***				
Performans Göstergesi	***Hedefe Etkisi (%)***	***Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)***	***İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)***	***İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)***	***Performans (%) (C-A)/(B-A)***	***Gerçekleşme Durumu***
H.2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	1.745	14.645	10.866	71	**Makul**
Açıklama	Bu göstergede plan başlangıç değerine göre 10 kat artış gerçekleşmiştir. Yeni açılan yükseklisans programlarımıza öğrenci alımlarının gerçekleşmesi ve süreci devam eden öğretim elemanlarının göreve başlamalarıyla beraber bu oranda artış gözlemlenecektir.					
H.2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0,50	0,85	0,86	100	**Ulaşıldı**
H.2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	0,60	0,9	1,25	100	**Ulaşıldı**
H.2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	5,06	10,5	20,42	100	**Ulaşıldı**
H.2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	9,59	22	28,60	100	**Ulaşıldı**

Not: "H.2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı" göstergesinde Stratejik Plan hedefine %100 oranında ulaşılmıştır. Ancak ilgili göstergeye ilişkin indeksleme süreci devam etmekte olup, nihai değer 2024 yılı eylül ayında tespit edileceğinden izleme dönemindeki gerçekleşme değeri olan 0.86 'nın üzerinde bir gerçekleşme oranı na ulaşılacaktır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu(11)

A3	**Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak**					
H3.1	**Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek**					
H3.1 Performansı	**%91**					
Sorumlu Birim	**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	30	6	93	110	100	**Ulaşıldı**
H.3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	25	53	82	131	100	**Ulaşıldı**
H.3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	25	1.295	9.145	6.189	62	**İyileştirilmeli**
Açıklama	Öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerini artırmak üzere bu kapsamda faaliyet gösteren dış paydaşlarımızdan destek alarak çalışmalara kararlılıkla devam edilecektir.					
H.3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	20	5	71	84	100	**Ulaşıldı**

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (12)

A3	**Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak**					
H3.2	**Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak**					
H3.2Performansı	**%91**					
Sorumlu Birim	**Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	30	0	16	82	100	**Ulaşıldı**
H.3.2.2. Girişimcilik proje sayısı	15	2	23	92	100	**Ulaşıldı**
H.3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	10	8	135	19	9	**Ulaşılamadı**
Açıklama	Teknokent'in kurulmasıyla hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir.					
H.3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı	25	0	5	6	100	**Ulaşıldı**
H.3.2.5 İhtisaslaşma alanıyla ilgili geliştirilmekte olan ürün sayısı	20	2	4	19	100	**Ulaşıldı**

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (13)

A3	**Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak**
H3.3	**Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır**
H3.3 Performansı	**%56**
Sorumlu Birim	**Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.3.3.1. Patent başvuru sayısı	20	2	30	44	100	Ulaşıldı
H.3.3.2. Alınan patent sayısı	20	1	19	8	39	Ulaşılamadı
Açıklama	Patent başvuru sayılarımızın oldukça yüksek olduğu dikkati çekmektedir. Ancak patent tescil süreçlerinin uzun sürmesi alınan patent sayısı hedefine ulaşmada etkili olmaktadır.					
H.3.3.3. Ticarileşmiş patent sayısı	20	0	5	0	0	Ulaşılamadı
Açıklama	Stratejik plan hedeflerinin gerçekleştirilmesi amacıyla eğitimler verilmiş ve patent sahibi akademik insan kaynağımızın akademik teşvik ve ödül sisteminde desteklenmeleri sağlanmıştır. Bunun yanısıra Proje Teknoloji Ofisi tarafından bu kapsamda hazırlanan yönergede projeden patent çıkması halinde teşvik etmek amacıyla belli oranda ek bütçe verilmesi yönünde düzenlemeler yapılmıştır. Süreçleri devam eden Teknokent başvurumuzun tamamlanmasından sonra bu göstergede büyük oranda artış sağlanması beklenmektedir.					
H.3.3.4. Üniversite içi ve dışı patente dönüşen proje sayısı	20	0	5	2	40	Ulaşılamadı
Açıklama	Öğretim elelmanlarımızın ürün geliştirme, yazılım geliştirme vb niteliğindeki Ar-Ge çalışmalarını patente dönüştürmek üzere Proje Teknoloji Ofisi tarafından verilen eğitimlere kararlılıkla devam edilecektir. Projeden patent çıkması halinde teşvik etmek amacıyla belli oranda ek bütçe verilmesi yönünde düzenlemelerin de olumlu sonuçlar vereceği öngörülmektedir. Ayrıca kapsamda bu hedeflenen değerlere değerlere ulaşmak amacıyla üniversitemiz bütçesinde de ödenek planlaması yapılmıştır.					
H.3.3.5. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	20	0	5	20	100	Ulaşıldı

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (14)

A3	**Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak**					
H3.4	**Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır**					
H3.4 Performansı	**%93**					
Sorumlu Birim	**Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	35	22	270	1.684	100	**Ulaşıldı**
H.3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	25	1.554	12.654	9.654	73	**Makul**
Açıklama	Öğrenci kulüplerinin üye sayısını artırmak üzere iki yıldır periyodik olarak akademik yılın başında gerçekleştirilen kulüp tanıtım etkinliği olumlu sonuçlar vermiştir. Bu etkinliğe devam edilecek olup aynı zamanda kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi çalışmalarına da kararlılıkla devam edilecektir.					
H.3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	40	33	308	1.145	100	**Ulaşıldı**

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (15)

A3		**Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak**				
H3.5		**İhtisaslaşma alanıyla ilgili eğitim öğretim ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak**				
H3.4 Performansı		**%100**				
Sorumlu Birim		**Akademik Birimler**				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.3.5.1. İhtisaslaşma alanına yönelik yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı	20	16	52	75	100	**Ulaşıldı**
H.3.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili yapılan ortak işbirliği protokol sayısı	20	1	7	20	100	**Ulaşıldı**
H.3.5.3. İhtisaslaşma alanına yönelik düzenlenen tanıtım ve eğitim faaliyeti sayısı	20	6	14	21	100	**Ulaşıldı**
H.3.5.4. İhtisaslaşma alanına yönelik açılan yeni ders sayısı	20	15	25	96	100	**Ulaşıldı**
H.3.5.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili toplam aktif program sayısı	20	2	5	34	100	**Ulaşıldı**

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (16)

A4		***Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak***				
H4.1		***Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.***				
H4.1 Performansı		***%63***				
Sorumlu Birim		***Üst Yönetim***				
Performans Göstergesi	***Hedefe Etkisi (%)***	***Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)***	***İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)***	***İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)***	***Performans (%) (C-A)/(B-A)***	***Gerçekleşme Durumu***
H.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	30	50	423	438	100	**Ulaşıldı**
H.4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	30	1	13	37	100	**Ulaşıldı**
H.4.1.3. İhtisaslaşma alanıyla ilgili düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	40	27	87	31	7	**Ulaşılamadı**
Açıklama	Üniversitemiz akademik insan kaynağının bilimsel amaçlı geliştirdikleri ulusal ve uluslararası ağları değerlendirerek, disiplinlerarası temalar oluşturarak, çevrimiçi iletişim olanaklarından da yararlanarak bilimsel etkinliklerin artırılması için farkındalık çalışması yapılacaktır.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (17)

A4	**Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak**
H4.2	**Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.**
H4.2 Performansı	**%71**
Sorumlu Birim	**Üst yönetim**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.4.2.1. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı	30	5	50	28	51	İyileştirilmeli
Açıklama	2019-2023 stratejik planı uygulama dönemi içerisinde yaşanan pandemi ve ardından yaşanan depremler dolayısıyla hibrit eğitime geçilmesi nedeniyle açılması planlanan programlarda gecikmeler yaşanmasına neden olmuştur. Söz konusu göstergenin iyileştirilerek istenen seviyeye ulaşması amacıyla çalışmalarımız hızlandırılacaktır.					
H.4.2.2. Bölgenin gelişmesine yönelik açılan programlardan yararlananların sayısı	30	942	6.842	6.296	91	Ulaşıldı
H.4.2.3. Sürekli Eğitim programlarından yararlananların memnuniyet düzeyi (%)	20	86	90	96	100	Ulaşıldı
H.4.2.4. Bölgenin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik uygulanan eğitim protokolü sayısı	20	15	109	54	41	Ulaşılamadı
Açıklama	Dış paydaşlarımızın da katılım sağladığı danışma kurulu toplantıları ve paydaş anketleri aracılığı ile ilimizin ve bölgemizin beklentilerine yönelik ihtiyaç analizi yapılacaktır. Analiz sonuçlarına göre ilgili kurum ve kuruluşlar ile protokol çalışmaları için çalışmalar artırılacaktır.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (18)

A4	**Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak**					
H4.3	**Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.**					
H4.3 Performansı	**%98**					
Sorumlu Birim	**Üst yönetim**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	25	13	149	865	100	**Ulaşıldı**
H.4.3.2. Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet düzeyi (%)	15	58,05	72	73,72	100	**Ulaşıldı**
H.4.3.3. Üniversitenin kütüphanesinde bulunan basılı ve e-kitap sayısı	30	84.377	160.000	159.729	100	**Ulaşıldı**
H.4.3.4. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	15	165.695	1.475.695	1.842.179	100	**Ulaşıldı**
H.4.3.5. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	15	66,30	78	76,14	84	**Makul**
Açıklama	Paydaşların kütüphane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi performans göstergesinde düzenli aralıklarla paydaşlarımıza yönelik anketler düzenlenmektedir. Bu anketlerin sonuçları ve paydaşlarımızdan gelen geribildirimler sonucunda sürekli iyileşme çalışmalarımız devam etmektedir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (19)

A4	**Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak**					
H4.4	**Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.**					
H4.4 Performansı	**%91**					
Sorumlu Birim	**Üst Yönetim**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	18	155	529	100	**Ulaşıldı**
H.4.4.2. Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	25	26	190	129	63	**İyileştirilmeli**
Açıklama	İhtisaslaşma alanına yönelik açılan lisansüstü programlara öğrenci kabulünün ve tez çalışmaların artırılmasının hedefe ulaşmada etkili olacağı öngörülmektedir.					
H.4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	20	10	110	154	100	**Ulaşıldı**
H.4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	15	2	30	262	100	**Ulaşıldı**
H.4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	15	2	27	94	100	**Ulaşıldı**

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (20)

A4	**Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak**
H4.5	**İhtisaslaşma alanıyla ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak**
H4.5 Performansı	**%87**
Sorumlu Birim	**Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.4.5.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen toplam bilimsel yayın sayısı	25	894	2.929	1.851	47	Ulaşılamadı
Açıklama	Öğretim elelmanlarımızın çalışmalarında ihtisaslaşma alanına yönelik anahtar kelimeleri kullanmaları teşvik edilecektir. Bunun yanısıra, disiplinlerarası çalışmaları ağırlık verilmesi yönünde stratejiler geliştirilecektir.					
H.4.5.2. İhtisaslaşma alanına yönelik yürütülmekte olan toplam proje sayısı	25	15	25	39	100	Ulaşıldı
H.4.5.3. İhtisaslaşma alanına yönelik bilimsel yayınların toplam bilimsel yayınlara oranı	30	0,09	0,2	0,25	100	Ulaşıldı
H.4.5.4. İhtisaslaşma alanıyla ilgili yapılan patent ve faydalı model başvuru sayısı	10	2	4	17	100	Ulaşıldı
H.4.5.5. İhtisaslaşma alanına yönelik yeni açılan araştırma merkezi sayısı	10	2	3	4	100	Ulaşıldı

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (21)

A5	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek
H5.1	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir
H5.1 Performansı	%100
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	45	153	15.000	17.335	100	Ulaşıldı
H.5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	55	1	27	265	100	Ulaşıldı

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (22)

A5	**Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek**					
H5.2	**İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.**					
H5.2 Performansı	**%82**					
Sorumlu Birim	**Üst yönetim**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.5.2.1. Akademik ve idari personel başına düşen ofis alanı (m²)	30	6	10	9,55	89	**Ulaşıldı**
H.5.2.2. Sağlık hizmetinden yararlananların sayısı	15	4.423	46.023	27.001	54	**İyileştirilmeli**
Açıklama	Kurumumuzdaki sağlık personelinin ücretsiz izin, görevlendirme (diyetisyenin yemekhanede görevlendirilmesi) ve istifa gibi nedenlerden dolayı hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Ayrıca pandemi ve deprem nedeniyle hibrit eğitime geçilmesi diğer bir etken olmuştur.					
H.5.2.3. Üniversite sosyal ve spor tesislerinden yararlananların sayısı	30	790.000	5.880.000	4.538.622	74	**Makul**
Açıklama	Üniversitemiz spor ile ilgili öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini bu yönde arttırmalarına yönelik stratejiler geliştirilecektir.					
H.5.2.4. İç paydaş memnuniyet düzeyi (%)	15	59,71	72	74,90	100	**Ulaşıldı**
H.5.2.5. İdari personel mesleki gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	10	6	55	120	100	**Ulaşıldı**

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (23)

A5		**Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek**				
H5.3		**Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.**				
H5.3 Performansı		**%100**				
Sorumlu Birim		**Üst Yönetim**				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	20	81	3.740	15.243	100	**Ulaşıldı**
H.5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	20	64	1.732	6.468	100	**Ulaşıldı**
H.5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	1.083	2.100	15.345	100	**Ulaşıldı**
H.5.3.4. Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	1	501	1.394	100	**Ulaşıldı**
H. 5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	20	5	73	927	100	**Ulaşıldı**

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (24)

A5	**Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek**					
H5.4	**Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.**					
H5.4 Performansı	**%77**					
Sorumlu Birim	**Üst yönetim**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	15	35	480	9.769	100	**Ulaşıldı**
H.5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada üniversite ile ilgili yer alan haber sayısı	15	2.151	16.151	77.873	100	**Ulaşıldı**
H.5.4.3. Üniversite web sayfalarının takip edilme sayısı	15	4.050.000	32.100.000	18.423.380	51	**İyileştirilmeli**
Açıklama	Üniversitenin web sayfalarında menü bileşenlerinin ve göz hareketi değişkenleri üzerine yapılan çalışmaların henüz tamamlanmamasından dolayı hedeflenen değere ulaşılamamıştır.					
H.5.4.4. Uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin yeri	30	2.471	2.000	2.251	47	**Ulaşılamadı**
Açıklama	Uluslararası değerlendirme kuruluşlarının yaptığı sıralamalarda üniversitemiz üst sıralamalara taşınmıştır. Ancak Stratejik planı uygulama dönemi içerisinde üniversitenin gelişmekte olan akademik kadro sayısının henüz istenilen düzeye ulaşamamasından dolayı hedeflenen değere ulaşılamamıştır.					
H.5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	1,56	3,2	9,60	100	**Ulaşıldı**

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (25)

A5	***Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek***					
H5.5	***Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.***					
H5.5 Performansı	***%86***					
Sorumlu Birim	***Üst Yönetim***					
Performans Göstergesi	***Hedefe Etkisi (%)***	***Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)***	***İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)***	***İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)***	***Performans (%) (C-A)/(B-A)***	***Gerçekleşme Durumu***
H.5.5.1. Akredite olan program sayısı	35	0	20	12	60	**İyileştirilmeli**
Açıklama	Başvuruları yapılan ve akreditasyon süreci devam eden programlar bulunmaktadır. Ayrıca, üniversitemizde her bir birimde en az bir programın akredite olması yönündeki stratejimiz bu hedefe ulaşmada etkili olacaktır.					
H.5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	30	4	65	162	100	**Ulaşıldı**
H.5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı	15	97	165	585	100	**Ulaşıldı**
H.5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	26	58	100	**Ulaşıldı**

Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kanunun 3. maddesinde; Stratejik Plan: Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plan olarak tanımlanmıştır.

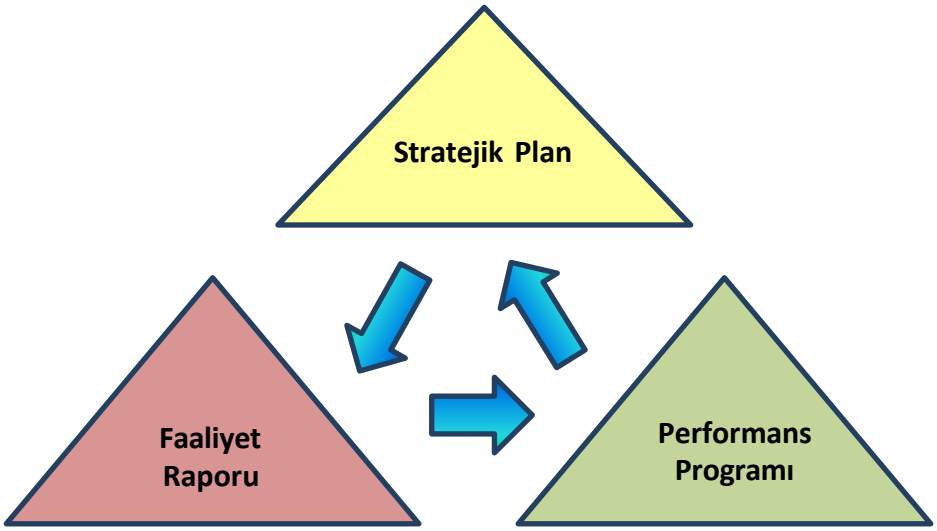
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme başlıklı 9. maddesinde ise "Kamu idareleri; bütçelerini stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlarlar." hükmü yer almaktadır.

Performans Programı; Bir kamu idaresinin program dönemine ilişkin performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programdır.

Performans programlarında;

- ✓ Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans hedeflerine,
- ✓ Bu hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetlere,
- ✓ Bunların kaynak ihtiyacına,
- ✓ Performans hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını ölçmeye yarayan performans göstergelerine yer verilmektedir.

Performans Esaslı Bütçelemenin Unsurları



Üniversitemiz "2023 Yılı Performans Programı" Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen Program, Alt Program, Faaliyet ve Performans Göstergeleri çerçevesinde hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Performans programının etkili ve verimli bir şekilde uygulanması için izleme ve değerlendirme süreci 3 aylık dönemlerde gerçekleştirilmiştir.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için yıllık bazda rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, performans hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

"% 0 – 79 ULAŞILMADI,

% 80 – 100 KISMEN ULAŞILDI,

% 100 ULAŞILDI,"

100 üzeri (%) AŞILDI" oranları Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberinde "Performans Programı Ulaşılma Kriterleri" olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2022 Yılı Performans Programına ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçlarına "Performans Göstergesi Sonuçları Formu" tablosunda yer verilmiş ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemiz performans programı izleme ve değerlendirme süreci program-bütçe sistemi üzerinden yürütülmektedir. Performans bilgi sisteminin altyapısını performans programı izleme ve değerlendirme alt modülleri sayesinde üniversitemiz vizyon ve misyonundan başlayarak performans programında yer alan faaliyetlere kadar inen basamaklı bir yapı kurulmuştur.

Performans programında yer alan alt program hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyinin takibi için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirme faaliyetinin temelini oluşturmaktadır.

İzleme, performans programının uygulama yılı içerisinde ve üç aylık dönemler itibarıyla harcama birimlerinden gelen veriler doğrultusunda sisteme girilen performans göstergesi gerçekleşmeleri üzerinden yapılmaktadır. Değerlendirme ise yılsonunda ulaşılan gösterge gerçekleşme değerini ve bu sonuçla ilgili analizi içermektedir.

5. Diğer Hususlar

5.1. Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizce çalışması yürütülen projeler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 73. Cumhurbaşkanlığı ve Strateji Bütçe Başkanlığı (CSBB) İhtisaslaşma Alanı Projeleri

S. NO	PROJE NO	UNVAN	YÜRÜTÜCÜ	KONU	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	TOPLAM BÜTÇE	PROJE TÜRÜ	DURUMU
1	2021K12-169131/01	Prof. Dr.	Mehmet ZAHMAKIRAN	Akıllı Prototip Oluşturma ve Kontrol Laboratuvarı	12.02.2022	7.03.2025	**20 204 549,00**	CSBB İhtisaslaşma	Devam Ediyor
2	2021K12-169131/03	Prof. Dr.	Ramazan YILMAZ	Lojistik Uygulamalara Yönelik Dijital Yetkinlik Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı	12.02.2022	12.02.2025	7.327.052,05	CSBB İhtisaslaşma	Devam Ediyor
3	2021K12-169131/04	Dr. Öğr. Üyesi	Ercan GEMİCİ	Akıllı ve Sürdürülebilir Kentler İçin Nesnelerin İnterneti Tabanlı Taşkın Erken Uyarı Sistemi: Bartın Çayı Havzası Örneği	12.02.2022	12.02.2025	2.985 000,00	CSBB İhtisaslaşma	Devam Ediyor
4	2021K12-169131/05	Doç. Dr.	Ersin ALAYBEYOĞLU	Yapay Zeka Tabanlı Sınıflandırma Makinesi	12.02.2022	12.02.2024	378.600,00	CSBB İhtisaslaşma	Devam Ediyor
5	2021K12-169131/06	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet BULUT	Güvenli Doğalgaz Lojistiği İçin Yanma ve Korozyana Karşı Dayanıklı Kaplama Malzemelerinin Geliştirilmesi	31.01.2023	31.01.2025	1.500.000,00	CSBB İhtisaslaşma	Devam Ediyor
6	2021K12-169131/07	Dr. Öğr. Üyesi	Hamza DÜNYA	Lojistikte Etkin ve Verimli Enerji Uygulamalarında Kullanılacak Olan Süperkapasitörler İçin Nanokompozit Elektrot Geliştirilmesi	31.01.2023	31.01.2025	194.950,00	CSBB İhtisaslaşma	Devam Ediyor
7	2021K12-169131/08	Doç. Dr.	Ümit TAYFUN	Bölgesel Deniz Atıklarından Doğalgaz İşleme Lojistiği İçin Biyobozunur Kompozitlere Dolgu Malzemesi Geliştirilmesi	20.02.2023	20.02.2025	1.490.292,00	CSBB İhtisaslaşma	Devam Ediyor
8	2021K12-169131/09	Doç. Dr.	Eyüp Burak CEYHAN	Güvenli Lojistik Ağı İçin Siber Güvenlik Analiz, Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı	1.03.2023	1.03.2026	1.996.068,00	CSBB İhtisaslaşma	Devam Ediyor
9	2021K12-169131/10	Doç. Dr.	Dursun KISA	Biyoteknolojik Uygulamalara ve Tanı Kitlerinde Kullanıma Yönelik GIcDH Enziminin Rekombinant Üretimi	10.07.2023	10.07.2024	29.950,00	CSBB İhtisaslaşma	Devam Ediyor

Tablo 74 . 2023 Yılında Hareketliliği Olan Bilimsel Araştırma Projeleri

S. No	Proje No	Unvan	Yürütücü	Projenin Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Başlangıç Bütçesi (Ek Bütçe Dahil)	Proje Durumu
1	2020-FEN-A-010	Öğr. Gör. Dr.	Harun YETKİN	Çoklu İşbirlikçi Robotlarla SLAM Tabanlı Alan Tarama Probleminde Optimum Döngü Kapatma Hesaplanması	11.02.2020	11.02.2023	24.343,61	Sonuçlandı
2	2020-FEN-A-021	Öğr. Gör. Dr.	Hamza DÜNYA	Boşluklu/Gözenekli NK@NiCo2S4 Nanorodların Sentezi ve Elektrokimyasal Özelliklerinin Araştırılması	2.07.2020	2.07.2023	24.604,85	Sonuçlandı
3	2020-SOS-A-002	Öğr. Gör. Dr.	Ahmet BERK ÜSTÜN	Üniversite Öğrencilerinin Akıllı Simülasyon Sistemlerini Kabul ve Kullanımlarının İncelenmesi	13.03.2020	13.11.2023	999,01	Devam Ediyor
4	2021-FEN-A-012	Prof. Dr.	Mehmet ZAHMAKIRAN	Grafitik Karbon Nitrür Destekli Pd@Ag Alaşım Nanokümelerinin Sentezi, Tanımlanması ve Cr(VI) İndirgenmesindeki Katalitik Performansları	15.12.2021	15.06.2023	29.996,78	Devam Ediyor
5	2021-FEN-A-013	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet BULUT	Metilen Mavisinin Bozunması için Au@MOF-5 Fotokatalizörünün Geliştirilmesi	15.12.2021	15.06.2023	24.480,22	Sonuçlandı
6	2021-FEN-A-014	Öğr. Gör.	Mehmet YURDERİ	Hidrazin-Boranın Dehidrokenetlenme Tepkimesi İçin Katı Destekli Metal Nanokatalizörlerin Geliştirilmesi	16.12.2021	16.06.2023	24.927,50	Sonuçlandı
7	2021-FEN-A-015	Doç. Dr.	Dursun KISA	Endemik Astragalus Bartinense ve Polystichum Asiae-Minoris Bitki Ekstrelerinin Tıbbi Öneme Sahip Bazı Enzimler Üzerine İnhibitör Etkilerinin, Antibakteriyel Özelliklerinin ve Fenolik Bileşik İçeriklerinin Araştırılması	16.12.2021	16.04.2023	24.797,80	Sonuçlandı
8	2021-FEN-A-017	Prof. Dr.	Barbaros Yaman	Bartın Orman Fakültesi Herbaryumunun (BOF) Karekod Sistemi İle Dijital Kullanımı	29.12.2021	29.12.2023	14.433,15	Devam Ediyor
9	2021-FEN-A-018	Prof. Dr.	Umut Saraç	Elektrokimyasal Biriktirme Tekniği İle Üretilen Ni-Co/ITO İnce Film Malzemelerinin Manyetik	29.12.2021	29.08.2023	13.750,70	Sonuçlandı

				Ve Bazı Fiziksel Özellikleri Üzerinde Borik Asit Miktarı Ve Ph Değerinin Etkisi				
10	2021-FEN-B-004	Dr. Öğr. Üyesi	Recep TAŞ	Morfolinoanilin Türevi Schiff Bazlarının Sentezi ve Fotofiziksel Uygulamaları	7.07.2021	7.01.2023	24.549,56	Sonuçlandı
11	2021-FEN-B-005	Doç. Dr.	Abid USTAOĞLU	Net-sıfır Enerjili Akıllı Bina Uygulamaları İçin Faz Değiştiren Malzeme Katkılı Bina Yapı Malzemelerinin Nümerik ve Deneysel Olarak İncelenmesi	7.07.2021	7.07.2023	28.031,76	Sonuçlandı
12	2021-FEN-B-010	Doç. Dr.	Ali YARAŞ	Genleştirilmiş Cam Küre ve Faz Değiştiren Malzeme Kullanılarak Enerji Verimli ve Karbon Emisyonunu Azaltan Yapı Malzemelerinin Üretimi: Fiziksel, Mekanik ve Termal Enerji Depolama Özelliklerinin İncelenmesi	29.12.2021	29.12.2023	22.479,00	Devam Ediyor
13	2021-FEN-CD-001	Prof. Dr.	Deniz AYDEMİR	Polihidroksibutirat (PHB) Biyopolimerinin Maleik Anhidrid Modifikasyonu ve Nano Ölçekli Selülozlarla PHB Kompozitlerinin Hazırlanması	25.01.2021	25.01.2023	19.998,64	Sonuçlandı
14	2021-SOS-A-004	Dr. Öğr. Üyesi	Eda ÇÜRÜKVELİOĞLU KÖKSAL	DIR/Floortime Eğitiminin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Gelişimi Üzerindeki Etkisi	7.07.2021	7.01.2024	29.400,01	Devam Ediyor
15	2021-SOS-A-005	Prof. Dr.	Sedat YAZICI	Bartın Ansiklopedisi Çalışması: Madde Tespiti, Saha Çalışması ve Kaynak Araştırması, Yazım ve Web Ortamında Yayınlama	7.07.2021	7.07.2024	29.879,00	Devam Ediyor
16	2022-FEN-TAP-001	Dr. Öğr. Üyesi	Yeliz ÇAKIR KOÇAK	Pandemide Uzaktan ve Hibrit Eğitim Alan Son Sınıf Ebelik Öğrencilerine Yönelik Düzenlenen Online Kariyer Etkinliğinin Öğrencilerin Meslek Algıları ve Kariyer Geleceği Algılarına Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma	26.09.2022	26.09.2023	7.005,82	Devam Ediyor
17	2022-FEN-TAP-002	Dr. Öğr. Üyesi	Shashanka RAJENDRACHARİ	Niti Şekil Hafızalı Alaşımların Mekanik Alaşımlı Farklı Kalitelerinin Elektrokimyasal Çukur Korozyonunun İncelenmesi	27.10.2022	27.10.2023	29.986,86	Devam Ediyor
18	2022-FEN-DFAP-001	Prof. Dr.	Ertuğrul ERDOĞMUŞ	Arıtma Çamurunun Isıl Enerji Depolama Kabiliyetine Sahip Yenilikçi Yapı Malzemelerinin Üretiminde Geri Dönüştürülmesi	15.04.2022	15.10.2023	20.000,00	Sonuçlandı

19	2022-FEN-İHP-001	Prof. Dr.	Mehmet ZAHMAKIRAN	Biyoatıklardan Elde Edilen Sulu Formaldehit Çözeltisinden Zincirleme Dehidrojenlenme Tepkimesi Hidrojen Eldesini Sağlayacak Katı Destekli Metal Nanokatalizörlerinin Geliştirilmesi	9.06.2022	9.12.2023	59.997,10	Devam Ediyor
20	2022-FEN-İHP-002	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet YURDERİ	Polioksometalatlar (POM) Tarafından Katalizlenen Kimyasal Savaş Ajanı Simulantının (CWA) Hidrolizi	9.06.2022	9.03.2024	59.668,87	Devam Ediyor
21	2022-FEN-İHP-003	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet BULUT	Yakıt Hücre Sistemleri için Hidrazin Boran Dehidrojenlenme Tepkimesi Yoluyla Ultra Saf Hidrojen Üretimini Sağlayacak Metal-Organik Kafes Yapısı Destekli Metal Nanokatalizörlerinin Geliştirilmesi	10.06.2022	10.03.2024	59.691,48	Devam Ediyor
22	2022-FEN-İHP-004	Prof. Dr.	Mustafa Sabri GÖK	NiTi Esaslı Akıllı Malzemelerin Bilyeli Öğütme Kullanılarak Üretilmesi Ve Sıfır Altı İle Yüksek Sıcaklık Koşullarında Aşınma Davranışlarının İncelenmesi	27.10.2022	27.10.2023	59.955,31	Devam Ediyor
23	2022-FEN-İHP-005	Doç. Dr.	Hasan Ufuk ÇELEBİOĞLU	Meyve Ve Bitkilerde Doğal Olarak Bulunan Syringic Asidin Probiyotik Bakteriler Üzerine Etkileri	8.12.2022	8.12.2023	59.989,00	Devam Ediyor
24	2022-FEN-İHP-006	Prof. Dr.	Deniz AYDEMİR	Ahşap Materyalde Gerilme Sonucu Oluşan Piezoelektrik Potansiyelin Saptanması	19.12.2022	19.12.2024	59.743,40	Devam Ediyor
25	2022-FEN-İHP-007	Dr. Öğr	Hamza DÜNYA	Kestane Kabuğundan Elde Edilen Aktif Karbonların Süperkapasitör Uygulamaları	30.12.2022	30.12.2024	59.994,74	Devam Ediyor
26	2022-FEN-İHP-008	Dr. Öğr	Hamza DÜNYA	Yüksek Performanslı Lityum-Kükürt Piller İçin Hiyerarşik Gözenek Yapısına Sahip İçi Boş Azot Katkılı Karbon Nanoküreler	30.12.2022	30.12.2024	59.998,28	Devam Ediyor
27	2022-SOS-İHP-001	Öğr. Gör. Dr.	Cihangir KASAPOĞLU	Bartın Organize Sanayi Bölgesinde Faaliyet Gösteren İmalat İşletmelerinin Endüstri 4.0 Olgunluk Seviyelerinin Belirlenmesi ve Endüstri 4.0 Farkındalık Düzeylerinin Arttırılması	21.06.2022	21.06.2023	42.464,00	Sonuçlandı

28	2022-FEN-CY-001	Prof. Dr.	Sevim ÇELİK	Laparoskopik Kolesistektomi Ameliyatı Sonrası Makine Tabanlı ve Manuel Uygulanan El Masajının Ağrı, Anksiyete ve Gastrointestinal Sistem Fonksiyonlarına Etkisi	15.11.2022	15.11.2023	9.404,92	Sonuçlandı
29	2022-FEN-CY-002	Prof. Dr.	Sevim ÇELİK	Ameliyathane Hemşireleri Arasında Yorgunluk Önleyici Mat Kullanımının ve Ayak Banyosunun Yorgunluk ve Alt Ekstremite Ağrısı Üzerine Etkisi	8.12.2022	8.12.2023	10.000,00	Sonuçlandı
30	2023-SOS-CY-001	Doç. Dr.	Mustafa FİDAN	Bilişim Etiği Öğretiminde Oyunlaştırma Tabanlı Uyarlanabilir Bir Öğrenme Ortamının Öğretmen Eğitiminde Etkililiğinin İncelenmesi	27.01.2023	27.01.2024	26.194,82	Devam Ediyor.
31	2023-FEN-İHP-001	Dr. Öğr. Üyesi	Fahriye ZEMHERİ NAVRUZ	Pyraclostrobin Bazlı Herbisit ile İndüklenen Oksidatif Strese Karşı Borik Asitin Koruyucu Etkisinin Drosophila melanogaster'de Araştırılması	3.01.2023	3.01.2025	86.344,00	Devam Ediyor.
32	2023-FEN-TAP-001	Doç. Dr.	Mehmet Cengiz KARAİSMAİLOĞLU	Türkiye'den Yakın İlişkili Endemik Thlaspi violascens ve Thlaspi densiflorum Türlerinin Moleküler, Anatomik ve Mikromorfolojik Yöntemlerle Ayrılması	27.01.2023	27.07.2024	21.566,32	Devam Ediyor.
33	2023-FEN-TAP-002	Doç. Dr	Dursun KISA	TMAO çoklu antioksidan savunma sistemlerini tetikler mi? Buğday bitkisinin kuraklık stresi altında biyokimyasal ve transkripsiyonel tepkilerinin araştırılması	2.03.2023	2.01.2025	29.997,37	Devam Ediyor.
34	2023-FEN-TAP-003	Arş. Gör. Dr.	İbrahim KARADEMİR	Farklı Termokimyasal Yüzey İşlemlerinin Zırh Çeliklerinin Balistik Performansına Etkilerinin İncelenmesi	3.02.2023	3.02.2024	43.379,04 TL	Devam Ediyor.
35	2023-SOS-TAP-001	Öğr. Gör. Dr.	Samet ÇELİK (Emel GENÇ)	Madencilerin Karşılaştıkları Davranışsal Sorunların İnsan Kaynakları Yönetimi ve Bilişsel Psikoloji Perspektifinde Değerlendirilmesi	17.02.2023	17.02.2024	37.110,00	Devam Ediyor.
36	2023-FEN-İHP-002	Arş. Gör. Dr	Müslüm KAPLAN	Enerji Hasadı Uygulamaları İçin Znsno3 Nano Metal Oksit Sentezlenmesi Ve Elektroçekim Yöntemi Kullanılarak Pvdf/Znsno3 Kompozit Yapıların Üretilmesi	26.04.2023	26.10.2024	59.985,92	Devam Ediyor.

37	2023-FEN-İHP-003	Dr. Öğr. Üyesi	Mahir GÜLEN	Biyo-kütle Esaslı Aktifleşrilmiş Karbon-PPy Katot Tasarımı ve Süperkapasitörlerde Kullanımı	19.06.2023	19.06.2025	74.912,30	Devam Ediyor.
38	2023-FEN-TAP-004	Dr. Öğr. Üyesi	Gülten GÜNEŞ	İç Ortam Havasında Pasif Mikrobiyolojik Örnekleme Yöntemi İçin Örnekleme Süresi Etkisinin Belirlenmesi	19.06.2023	19.06.2024	26.330,52	Devam Ediyor.
39	2023-SOS-CD-001	Prof. Dr.	Çetin SEMERCİ	Nesnelerin İnterneti Eğitiminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Proje Performansına, Bilgi İşlemsel ve Tasarım Odaklı Düşünmelerine Etkisi	17.07.2023	17.07.2024	34.570,06	Devam Ediyor.
40	2023-FEN-İHP-004	Doç. Dr.	Sezgin Koray GÜLSOY	Asidik Derin Ötektik Çözücüler ile Karaçam ve Titrek Kavak Yongalarından Kağıt Hamuru ve Lignin Üretimi	14.09.2023	14.09.2024	96.181,54	Devam Ediyor.
41	2023-FEN-ÖNAP-001	Doç. Dr.	Abid USTAOĞLU	Spektral Ayrıştırıcı Kullanarak Fotovoltaik Termal Sistem Performansının İyileştirilmesi	14.09.2023	14.09.2026	42.833,00	Devam Ediyor.
42	2023-SOS-CY-002	Doç. Dr.	Cemal TOSUN	Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin LGS Sorularını Çözme Davranışlarının Göz İzleme Yöntemi ile İncelenmesi	14.09.2023	14.03.2024	12.000,00	Sonuçlandı
43	2023-FEN-İHP-005	Arş. Gör. Dr.	Çağrıalp ARSLAN	Eriyik Yığma Yöntemi Kullanılarak Çevre Dostu Uyumlaştırıcılar ile Mekanik Özellikleri İyileştirilmiş Polilaktit/Bazalt Elyaf Biyo-bozunur Eko-Kompozit Parça Üretimi	16.10.2023	16.04.2025	74.818,17	Devam Ediyor.
44	2023-FEN-İHP-006	Doç. Dr.	Dursun KISA	Grafen oksit (GO) nanoyapılarının sentezi ve biyoteknolojik uygulamalara yönelik rekombinant GDH enzim aktivesi ve stabilitesine üzerine etkileri	16.10.2023	16.10.2024	74.204,40	Devam Ediyor.
45	2023-FEN-TAP-005	Doç. Dr.	Dursun KISA	İki Endemik Bitki Ekstresinin Sekonder Metabolit İçeriğinin LC-MS/MS Analizi: İn Vitro Ve İn Silico Yaklaşımlarla Biyolojik Aktivitelerinin Araştırılması	16.10.2023	16.02.2025	37.380,00	Devam Ediyor.
46	2023-FEN-TAP-006	Doç. Dr.	Hacer YALNIZ DİLCEN	Gebelerde Yoga Egzersizlerinin Psikolojik Sağlığa ve Doğum Travmasına Etkisini Belirleme	18.10.2023	18.10.2024	36.273,72	Devam Ediyor.

47	2023-FEN-CY-001	Doç. Dr.	Bilal KURŞUNCU	Gemi Demirleme Zincirlerinde Tribokorozyon Davranışların İncelenmesi	20.10.2023	20.10.2024	12.272,00	Devam Ediyor.
48	2023-FEN-İHP-007	Dr. Öğr. Üyesi	Mahir GÜLEN	SnO2 Elektron Transfer Tabakasının İmidazolyum-tabanlı İyonik Sıvı ile Modifikasyonu ve Perovskite Güneş Hücresi Uygulamaları	5.12.2023	5.12.2024	74.663,80	Devam Ediyor.
49	2023-FEN-İHP-008	Doç. Dr.	Hüseyin KAYA	Nano-Enkapsüle Faz Değiştiren Malzeme Üretimi (NanoFDM), Isıl Enerji Depolama Performansı Analizi ve Optimizasyonu	6.12.2023	6.06.2025	74.832,00	Devam Ediyor.
50	2023-FEN-İHP-009	Dr. Öğr. Üyesi	İsmail ÖZLÜSOYLU	Kavak Odun Atıklarından Üretilen Aktif Karbonun Yonga Levhaların Formaldehit Salınımına Etkisi	11.12.2023	11.12.2025	73.680,00	Devam Ediyor

Tablo 75. 2023 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Uluslararası Projeler

	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütüü Ünvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi
1	J22I056	Numerical, Experimental And Optimization Analysis Of A Novel Solar Concentrating Photovoltaic Thermal (CPVT) System And İnvestigation Of Phase Change Heat Transfer On The Working Fluid For Performance Advancement	Diğer	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Doç. Dr.	Abid Ustaoğlu	779 000 Yen
2	101085813	EU Strategy for Sustainable Textiles (EUSusTex)	Jean Monnet Module	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Arş. Gör. Dr.	Müslüm Kaplan	19950 Avro

Tablo 76. 2023 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Bölgesel Kalkınma Ajansları ve Diğer Kamu Kurumları Projeleri

Yürürlükte Olan Kurumdışı Destekli Diğer Projeler

Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi (TL)
TR81/18/B-GDP/0002	Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı	Bölgesel Kalkınma Ajansları	Rektörlük	Prof. Dr.	Sedat YAZICI	12.995.425,26
22442	Hastabaşı Glukoz Ölçüm Cihazlarında Kullanılmak Üzere GDH Enziminin Rekombinant Olarak Biyoreaktör Sisteminde Üretimi	Diğer (TÜSEB)	Fen Fakültesi	Doç. Dr.	Dursun Kısa	99.963,55

Tablo 77. 2023 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen TÜBİTAK Projeleri

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi
1	120O687	Türkiye'Nin Dağ Ekosistemi Ekolojik Koşulları, Arazi Kullanımı/Arazi Örtüsü Değişimlerinin İzlenmesi Ve İklim Değişikliği Uyum Kapasitelerinin Analizine Yönelik Uzaktan Algılama Tabanlı Bir Algoritmanın Geliştirilmesi	TÜBİTAK 1001	Bartın Orman Fakültesi	Doç. Dr.	Ayhan Ateşoğlu	311.400,00
2	120O537	Bütünleşik Kıyı Planlaması ve Yönetimi Kapsamında Bartın İli İçin Akıllı Turizm ve Rekreasyon Uygulaması Modelinin Geliştirilmesi Üzerine Bir Araştırma	TÜBİTAK 1001	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Prof. Dr.	Bülent Cengiz	530.994,50
3	120K927	Ebeveynlerin Dijital Ebeveynlik Yeterliklerinin Artırılmasına Yönelik Bir Öneri Sisteminin Geliştirilmesi	TÜBİTAK 1001	Fen Fakültesi	Doç. Dr.	Hatice Yıldız Durak	158.726,00
4	121K732	Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler İçin Sağlıklı Ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması	TÜBİTAK 3501	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Zeynep Turhan	147.602,00
5	221M417	Atık Sert Kesici Uçların Kullanımı İle Maliyet Etkili Yeni Bir Eklemeli (Add-On) Hibrid Kompozit Zırh Sistemi Üretimi Ve Balistik Performansının Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 1001	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Prof. Dr.	Mustafa Sabri Gök	763.550,00
6	221O652	Çeltik Kavuzundan Yeşil Kimyasallar İle Lignin Ve Kâğıt Eldesi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Sezgin Koray Gülsoy	45.000,00
7	119Z887	Katı Destekli Tek Atom/Sub-Nanometrik Metal Katalizörlerinin Geliştirilmesi ve Katalitik Uygulamaları	TÜBİTAK 1001	Fen Fakültesi	Prof. Dr.	Mehmet Zahmakıran	599.435,82
8	122K010	Ventral Dentate Gyrus Pacap Mekanizmalarının Korku Tepkilerini Düzenlemesi	TÜBİTAK 1001	Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Ersin Yavaş	1257775
9	122G042	Lojistik Sektöründe Dijital Dönüşüm: Dinamik Yeteneklerin Rolü	TÜBİTAK 3005	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Sabahattin Çetin	150.049,00
10	221K342	İlkokul Öğrencilerine Yönelik Ebeveyn-Öğretmen Destekli Bireyselleştirilmiş Fiziksel Aktivite Programının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 1001	Eğitim Fakültesi	Prof. Dr.	Fatma Ünal	375.386,00

11	122K561	Yer Altında Uzun Süreli Çalışmaya Bağlı Gerçekleşen Elektrofizyolojik Değişimlerin Olaya İlişkin Osilasyonlar Yöntemi İle İncelenmesi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Edebiyat Fakültesi	Öğr. Gör.	Samet Çelik	51.252,00
12	122E017	Çoklu Sensörler İle Yapay Zeka Destekli El Beceri Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Emin Aktan	58.280,00
13	122Z773	'Mikrodalga Yöntemiyle Ani2s4 (A: Zn+2, V+2, Co+2 ve Cd+2) Üçlü Metal Sülfürlerin Sentezi ve Yüksek Performanslı LityumSülfür Bataryaları İçin S/Katot Tasarımları''	TÜBİTAK 1001	Fen Fakültesi	Doç. Dr.	Recep Taş	908.537,00
14	122G108	Kadavradan ve Canlıdan Organ Bağışlarında Gönülsüzlük Olgusunun Kültürel, Folklorik Sebeplerinin Tespit Edilmesi	TÜBİTAK 3005	Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr.	Hicran Karataş	378.285,00
15	121C429	Portakal Kabuğu ve Odun Atıklardan Üretilen Aktif Karbonun Formaldehit Emisyonunun Azaltılması Amacıyla Yonga Levha Üretiminde Kullanılması	BİDEB-2218	KTÜ. Orman F. Orman Endüstrisi Mühendisliği B.	Öğr. Gör.	Mehmet Emin Ergün	59.805,00
16	122K881	Yeni-Sağ Siyaset Bağlamında Türk Bürokrasisi	TÜBİTAK 1001	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr.	Ömer Baykal	1.335.700,00
17	222O422	Selüloz Nanokristal İlaveli Polihidroksibutirat Kompozitlerinin Hızlandırılmış Dış Ortam Ve Biyobozunma Davranışlarının Araştırılması	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Prof. Dr.	Deniz Aydemir	59.765,00
18	222K164	Bartın Devlet Hastanesi Sağlık Çalışanlarında Kabul ve Adanmışlık Terapisi (ACT) Eğitiminin Psikolojik Esneklik ve Stresle Başa Çıkma Becerileri Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Gizem Akcan	42.870,00
19	222Z232	Kafein, Vanilin ve Gallik Asit Moleküllerinin Salya Proteini Müsin ve Süt Proteini Beta-Laktoglobulin ile Etkileşimi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Fen Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Hilal Yılmaz	57.000,00
20	222O780	Büyük Melen Çayı'nın Farklı Kıyı Zonlarının Bazı Vejetasyon ve Toprak Özelliklerinin Değişimine Etkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Doç. Dr.	Şahin Palta	60.000,00
21	222O783	Yonga Levha Üretiminde Ticari Yanma Geciktiricilere Alternatif Olarak Borik Asit Kullanımının Optimizasyonu	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Prof. Dr.	Abdullah İstek	59.550,00
22	222O876	Kraft Lignininden Vanilinin Doğal Derin Ötektik Çözücüler ile Elektrosentezi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Arş. Gör.	Esra Ceylan	60.000,00

23		6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş-Pazarcık (Mw=7.7) ve Kahramanmaraş-Elbistan (Mw=7.6) Depremleri Sonrasında Bölgedeki Köprü Yapılarının Yapısal Durum ve Hasar Tespit Çalışmalarının Saha Gözlemleri ile Yapılması	TÜBİTAK 1002-C	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Doç. Dr	Selçuk Baş	28.620,00
24		Depremde Yaşayan Gebe ve Lohusalarda Psikososyal Sağlık Durumunun Tespiti	TÜBİTAK 1002-C	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Hacer Yalnız Dilcen	23.735,00
25	Tübitak-NCBR (Polonya)	Dijital İkiz Teknolojisi ile Uzaktan Rehabilitasyon için Akıllı Dış İskelet Robotu	TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Programı	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Emin Aktan	1 119 810,00
26	123Y005	İç Ortam Havası Mikrobiyolojik Kirliliğinin Ortak Kullanılan Alanlarda Araştırılması	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Gülten Güneş	60.000,00
27	123S242	Progresif Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Depremzedelerin Uyku Hijyeni ve Kalitesine Etkisi	TÜBİTAK 1002-B Acil Destek	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr.	Elif Karahan	44.925,00
28	123O105	Ürenin Mikrokapsülasyonu ve Formaldehit Tutucu Olarak Yonga Levha Üretiminde Kullanılması	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Arş. Gör. Dr.	İsmail Özlüsoylu	59.950,00
29	123S304	Afet ve Acil Durumlarda Hayat Kurtaran İlkyardım Girişimleri	TÜBİTAK 1002-B Acil Destek	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr.	Ayfer Bayındır Çevik	44.965,00
30		İklim Değişikliği ve Dirençli Kentler için Yeşil Altyapı Tasarımı	TÜBİTAK BİDEB 2237-A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Doç. Dr.	Mustafa Artar	99.995,00
31	123K350	Yurtta Barınan Depremzede Çocukların Öz-bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modüllünün Etkinliği	TÜBİTAK 1002-B Acil Destek	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Aylin Kurt	34.120,00
32	123K830	Düzenli Fiziksel Aktivite Yapan Ergenlerde Algılanan Ebeveyn Etkisi, Motivasyon ve Tekrar Katılım Niyeti İlişkisi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Spor Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	İsmail Aydın	23.300,00
33	123S236	Depreme Bağlı Ekstremite Kaybı Yaşayan Bireyleri Erken Rehabilitasyon Programıyla Geleceğe Hazırlama	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Sibel Altıntaş	44080,00
34	221N141	Elektrik ve Hidrojen Üretimi İçin Siyanobakteri ve Biyo-Bazlı İletken Kompozitler Kullanılarak Oluşturulacak Biyolojik Fotovoltaik Sistemi	TÜBİTAK Uluslararası	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Prof. Dr.	Hüseyin Bekir Yıldız	802.772,00

35	123M666	Otomotiv Endüstrisi İçin Yenilikçi Bir Polimer Nanokompozit olarak Çok Duvarlı Karbon Nanotüp (Çdknt) Ve Grafen Nano-Plaket (Gnp) Hibrit Katkılı Polikarbonat (Pc)/Polibütilen Tereftalat (Pbt) Matrisli Termoplastik Karışımının Tribolojik, Termal, Mekanik Ve Elektriksel Özelliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Doç. Dr.	Tuba Özdemir Öge	60,000.00 TL
36	123O787	Yüzeysel Akış ve Toprak Kaybına Ölü ve Diri Örtünün Tekil ve Bütüncül Etkilerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Hüseyin Şensoy	59.810,00
37	123O880	Ahşap Materyalde Elektriksel Potansiyel Farkın Belirlenmesi	TÜBİTAK 1002-B Acil Destek	Bartın Orman Fakültesi	Doktora Öğrencisi	Zeynep Eda Özan	60.000 TL
38	123F247	Optoelektronik Sistemlerde Kullanılabilecek Organik Yarıiletken Bir Floroforun Sentezi ve Fotofiziksel Karakterizasyonu	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Rektörlük-Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü	Öğr. Gör. Dr.	Erkan Aksoy	58.445,00
39	223S428	Primipar Gebelerde Haptonomi Uygulaması Ve Bilinçli Farkındalık Temelli Stres Azaltma Programının Psikolojik Iyi Oluş Düzeyleri, Algılanan Stres Ve Doğum Korkusu Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Burcu KÜÇÜKKAYA	67.923

Tablo 78. 2022 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen TÜBİTAK Projeleri 2209 Öğrenci Projeleri

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi
1.		Bartın'Da Kır-Kent Bağlamında Zihinsel Engelli Bireyi Olan Ailelerin Yaşadığı Güvenlik Kaygılarına İlişkin Sorunlar Ve Çözüm Önerileri	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Aybike Ülkeroğlu	4.000,00
2.		Kesirli İntegraller İçeren Genelleştirilmiş Hermite-Hadamard Tipli Eşitsizlikle	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	İclal Işılgan	4.000,00
3.	1919B012111685	Celtis Australis L. Bitkisinin İnsan Over Kanseri Hücre Hattı A-2780 Üzerine Sitotoksik Ve Genotoksik Etkisinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Gülsüm Nur Fidan	4.000,00
4.	1919B012107420	Dihidrofolat Redüktaz (Dhfr) Enziminin Rekombinant Üretimi Ve Endemik Bitki Ekstrelerinin İnhibisyon Potansiyelinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Özge Taşkın	4.000,00
5.	1919B012110527	Bartın'Da Zihinsel Engelli Ve Otizmli Çocuğu Olan Ailelerin Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezlerine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi: Merkezlerin Çeşitli Boyutlarıyla Yeterliliğine İlişkin Bir Değerlendirme Aracı İçin Ön Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Kardelen Bülbül	4.000,00
6.	1139B412103166	Vitrifiye (Klozet, Lavabo Vb.) Üretiminde Kullanılan Malzemelerin Görüntü İşleme Yöntemi İle Kalitesinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Batuhan Aksoy	4.000,00
7.		Stratejik Yönetimde Kaynak Ve Pozisyon Temelli Yaklaşımlar: Bist 100 Şirketleri Üzerinde Bir İnceleme	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Esma Nur Develi	2.000,00

8.		Bir Flavon Olan Norwogoni İnsan Yumurtalık Kanseri Hücreleri Üzerine Sitotoksik Etkiye Sahip Midir?	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Seda Nur Erciyes	4.000,00
9.		İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Etkinlik Temelli Öğretimin Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Gesem Uras	4.000,00
10.	1919B012110200	Maskeni Tak, Elini Yıka, Covıd-19 Olma	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Hazal Koz	4.000,00
11.	1919B012109785	Sınav Öncesi Uygulanan Nefes Ve Gevşeme Egzersizlerinin Öğrencilerin Kaygı Düzeyine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Emına Rashıdova	4.000,00
12.		Algılanan Engellerin, E-Scooterlara Karşı Oluşan Yenilik Direnci Üzerindeki Etkileri	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Sümeyye Sarıkaya	4.000,00
13.		Yabani Kirazın (Prunus Avium L.) Farklı Populasyonlarına Ait Tohumların Çimlenme Engellerinin Giderilmesi Ve Çimlenme Parametrelerinin İyileştirilmesinde Etkili Mikroorganizmaların Etkilerinin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Emre Mert Üstünyer	4.000,00
14.	1919B012109692	Amonyak-Boranın Katalitik Hidroliz Tepkimesi İçin Zıf-8 Dekore Fe-Moox Nanoparçacıklarının Sentezi, Tanımlanması Ve Katalitik Performanslarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Can Yılmaz	4.000,00
15.	1919B012108208	Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Dijital Dünyaya Yönelik Farkındalık Eğitimin Dijital Okuryazarlık, Dijital Bağımlılık Ve Siber Zorbalık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi: Farkında Olalım Farkındalık Yaratalım	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Sude Uçman	3.500,00
16.		Nesnelerin İnterneti İle Giyilebilir Teknolojilerin Avantaj Ve Dezavantajları: Öğrencilerin Farkındalıkları Üzerine Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Muhammet Mustafa Çavdar	4.000,00

17.		Orman Envanter Verileri Kullanılarak Allometrik Biyokütle Hesabı	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Yusuf Önder	4.000,00
18.	1919B012111499	Farklı Biyolojik Yöntemlerle Gümüş Nanopartiküllerinin Sentezi, Karakterizasyonu Ve Biyolojik Aktivitelerinin Karşılaştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Ümmühan Ateş	4.000,00
19.	1919B012109363	Stem Dolabı	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Derya Eryiğit	4.000,00
20.	1919B012109381	Termo Elektrik Güç Jeneratörü Kullanılarak Yüksek Dereceli Fırınlar İçin Enerji Üretimi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Yasin Aslantaş	4.000,00
21.	1919B012108565	Okul Öncesi Çocukların Ebeveynleri Otizm Spektrum Bozukluğunun Farkındalar Mı?	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Ebru Nur Vural	4.000,00
22.	1919B012109714	Numiconla Matematik Yapmayı Daha Çok Seviyorum, Sen De Var Mısın?	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Öykü Bulut	3.000,00
23.	1919B012107179	Para Taekwondo Sporcularında Pliometrik Antrenmanların Sürat,Çeviklik Ve Reaksiyona Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Semanur Çıvak	4.000,00
24.		Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Mülteci Algısı	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Sevgi Kızıltaş	4.000,00
25.		Mühendislik Uygulamalarında Ümit Vaatedici Bir Malzeme Olarak Kullanılan Niti Şekil Hafızalı Alaşımlara Kriyojenik Isıl İşlem Uygulanarak Kuru Kayma Aşınma Davranışları Üzerine Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Abdulhalim Pektane	4.000,00

26.	1919B012114345	Epidermal Büyüme Faktörü Reseptörü (Egfr)?Nin Rekombinant Olarak Üretilmesi, Saflaştırılması Ve İhbibisyon Çalışmasının Gerçekleştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Fatma Nur Öker	4.000,00
27.		Bartın İlindeki Orman Depolarında Böcek Zararının Ekonomik Kayıpları	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Zeynep Güleryüz	3.980,00
28.		Kavak Talaşı Ve Fındık Kabuğu Tozu Karışımlarından Üretilen Peletlerin Kalite Özelliklerinin Ve Optimum Üretim Koşullarının Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Yavuz Selim Gündüz	4.000,00
29.		Covid-19 Pandemi Şartlarının Toplumun Orman Kaynaklarına Bakış Açısına Etkisi (Bartın İli Örneği)	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Mustafa Çelik	4.000,00
30.		Geniş Yapraklı Ağaçlarda Bazı Yağmur Karakteristikleri İle Orman Altı Yağış Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Betül Özer	3.900,00
31.	1919B012109959	Yulafın Macar Fiği Ve Yem Bezelyesi İle Farklı Karışım Oranlarında Silaj Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Melike Ustabaş	4.000,00
32.		Özel Gereksinimli Bireyler İçin Görüntü İşleme Ve Göz Takip Teknolojisi Tabanlı İletişim Sistemi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Mücahit Erkan Oygun	4.000,00
33.		Fdm Eklemeli İmalat Yöntemi İle Üretilen Numuneye Uygulanan İkincil İşlemlerin Malzemenin Mekanik Özelliklerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Özlem Demircioğlu	4.000,00
34.	1919B012111917	Hemşirelik Öğrencilerinde Etkileşimli Video Eğitiminin Kesici Delici Alet Yaralanmalarını Önlemeye Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Esra Dişli	665,00

35.	1919B012111386	Bartın İli Kum Zambağı (Pancratiummaritimum L.) Populasyonunun Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Oya Artar	4.000,00
36.	1919B012111344	Gestasyonel Diyabete Yönelik Verilen Eğitimin Gebelerin Oral Glukoz Tolerans Testine Ve Diyabete Yönelik Tutumlarına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	İlayda Yıldırım	4.000,00
37.	1919B012110510	Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Hatice Şahin	4.000,00
38.		Covid-19 Salgınının Zonguldak-Karabük-Bartın İlleri (Tr 81 Bölgesi) Turizm İşletmelerine Olan Etkisinin Ortaya Konulması	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Buğra Alperen Özdemir	3.000,00
39.		Seksenli Yıllardan Günümüze Değişen Öğrenci Argosu	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Şeyma Ebru Koca	800,00
40.	1919B012111941	Matematik Öğretmenlerinin Gözünden 21. Yüzyıl Öğretmen Adaylarının Kavram Yanılgılarının Giderilmesine İlişkin Farklı Tekniklerle Tasarladıkları Ders Planları	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Muhammed Küçükokka	4.000,00
41.		Farklı Konsantrasyonlarda Uygulanan Çinko Oksit (Zno) Nanopartiküllerinin Doğu Kayını (Fagus Orientalis Lipsky.) Tohumlarının Çimlenme Yüzdesi Ve Çimlenme Hızı Üzerine Etkileri	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Oğuzhan Adıyaman	4.000,00
42.		Türkiye?De Akıllı Lojistik Teknolojilerinin Kullanımı, İnsan Kaynağına Etkisi Ve Çalışanların Akıllı Lojistik Teknolojilerine Bakış Açısı	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Mahinur Çakan	2.500,00
43.		Sigara Kullanan Ve Kullanmayan Üniversite Öğrencilerinin Akademik Başarı Ve Fiziksel Aktiviteye Karşı Tutumlarının İncelenmesi.	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Ramazan Kayıkçı	4.000,00

44.	1919B012108053	Vanilinin Lacticaseibacillus Rhamnosus Gg Sekretomu Üzerine Etkilerinin Proteomik Yöntem İle Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Özlem Deniz Çulcu	4.000,00
45.		Bartın Sökü Yaban Hayatı Geliştirme Sahasında Bulunan Kuş Türlerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	İlkan Kalkan	4.000,00
46.		Defne Yaprağı Üretiminde Odunsu Doku Kaynaklı Karbon Kayıplarının Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Çağla Sedef Ucar	4.000,00
47.		Dijital Oyun Bağımlılığı Ve Gerçeklik Algısı Üzerine Nitel Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Heval Çiftçi	2.000,00
48.	1919B012109833	Kalıcı Kirpik Şekillendirme Uygulamasının Duyusal Analiz Yöntemi İle Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Olcay Erdoğan	4.000,00
49.		Kobi'Lerde Pazarlama Ve Satış Süreçlerinin Dijitalleşmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Şevval Kılıç	1.700,00
50.	1919B012105798	Arbusküler Mikorizal Fungus Aşılamasının Lavanta (Lavandula Sp.) Bitkisinin Toprak Altı Ve Toprak Üstü Biyomasına Etkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Ömer Faruk Karaman	4.000,00
51.		Ergenlik Dönemindeki Bireylerin Rekreasyon Faaliyetleri İle Mutluluk, Konsantrasyon Ve Dikkat Düzeylerinin İncelenmesi.	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Nur Sema Çomran	4.000,00
52.		Farkındayım	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Gökçe Gökdere	4.000,00

53.		Kapsayıcı Elektronik Dergi Geliştirilmesine Konu Olan Bartın Bitkileri Ve Yemek Kültürü	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Elif Ceyda Sevgen	4.000,00
54.		Üniversitede Hentbol Dersi Alan Bireylerin İp Atlamanın Dikey Sıçrama Üzerindeki Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Cansu Santırcıoğlu	4.000,00
55.	1919B012112508	Hemşirelik Öğrencilerinde Stres Topu Kullanımının Sınav Kaygısı Ve Başarısına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Merve Öztürk	3.100,00
56.		Konuşma Kampı: Fen Bilgisi İle Entegre Edilmiş Oyun Temelli İngilizce Eğitimi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Abdullah Koç	4.000,00
57.	1919B012106510	?Nasreddin Hoca Zaman Yolcusu? Çizgi Filminde Değerler Eğitimi	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Adnan Sevmezler	3.500,00
58.	1919B012109220	Güzelcehisar Kıyı Vejetasyonunu Oluşturan Türlerin Teşhisi Ve Herbaryuma Kazandırılması.	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Yasemin Aydoğdu	4.000,00
59.		Hemşirelik Temel İlke Ve Uygulamaları Dersinde, Kaçış Odası Oyunu İle Öğrenme	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Deniz Daşlı	4.000,00
60.		Çekirdekten Yetiştir	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	İlknur Aydın	4.000,00
61.		Üniversite Öğrencilerinden Takım Sporu Ve Bireysel Sporla İlgilenenlerin Kişilik Ve Sosyal Gelişimlerinin Karşılaştırılması İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Ayşenur Aksu	4.000,00

62.		Kavak Talaşı Ve Çam Kozalak Talaşı Karışımından Üretilen Peletlerin Fiziksel-Mekanik Özelliklerinin Ve Optimum Üretim Koşullarının Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Mert Türk	4.000,00
63.		Sma Hastalarına Yönelik Sosyal Farkındalık Sağlamak Amacıyla Mobil Uygulama Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Serdarcan Tazegül	4.000,00
64.	1919B012108977	Açık Ve Yeşil Alanlarda Doğal Bitki Türlerinin Kullanılması: Bartın-Balamba Tabiat Parkı Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Canan Tanşu	4.000,00
65.	1919B012109381	Stem Gelsin Köyler Bilimle Şenlensin	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Fatma Zehra Kınasakal	4.000,00
66.	1919B012107045	Katı Atık Yönetiminin Akıllı Kent Oluşumunda Değerlendirilmesi: Bartın Kenti Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Ramazan Şahin	3.000,00
67.		Lise Öğrencileri Küresel İklim Değişimi Farkındalığı; Bartın İli Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Mehmet Şahin	4.000,00
68.	1919B012112248	Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Dersleri Alan Görme Veya İşitme Yetersizliği Olan Üniversite Öğrencilerinin Yaşadığı Deneyimler	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Azime Kerter	800,00
69.		Üniversite Gençliğinde Aşı Kararsızlığı: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Sanem Eyidoğan	4.000,00
70.		Bilgisayar Tabanlı Wisconsin Kart Eşleme Testinin Sağlıklı Yetişkin Normlarının Çıkarılması	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Züleyha Damla Güler	4.000,00

71.		Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Kaygısının Giderilmesine Yönelik Öğretmen, Öğrenci Ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Kadir Deniz	1.000,00
72.		Yatırımcıların Risk İştahları Ve Hisse Senedi Getirileri Arasındaki İlişki	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Çağatay Sinoplu	1.635,20
73.		Bazı Yapraklı Ağaç Türlerinde Kabuk Pürüzlülüğünün Gövdeden Akışa Etkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Zehra İnan	3.750,00
74.		Bölmeden Çıkarmada Operatörlerde Meydana Gelen Stres Ve Zihinsel Yorgunluğun Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Ahmet Can Ferhat	4.000,00
75.	1919B012108816	Bartın Üniversitesi Kampüs (Kutlubey) Alanı Florası Ve Bitkilerde Qr Kod Kullanımı	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Ali Berke Çankaya	4.000,00
76.		Ağaç Kök Yıllık Halkaları Kullanılarak Toprak Erozyonu Ölçümü Ve Heyelanların Tarihlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Kadir Can Güleç	4.000,00
77.		Liselerde Dil Ve Kültürün Birleşimi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Gülseren Kula	4.000,00
78.		Fe2O3 Ve Cuo Nanopartiküllerine Ait Farklı Konsantrasyonların 2+0 Yaşlı Doğu Kayını (Fagus Orientalis Lipsky.) Fidanlarının Bazı Fizyolojik Özellikleri Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Yasin Gül	4.000,00
79.		Geogebra Ar Uygulaması İle Geometride Arttırılmış Gerçeklik Etkinlikleri	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Melike Serbes	4.000,00

80.	1919B012109247	Hesperidin, P53 Mutasyonlu İnsan Kolon Kanseri Hücre Serisinde İlaç Direncini Önlemede Rol Üstlenebilir Mi?	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Aida Arslan	4.000,00
81.	1919B012109284	Kronik Boyun Ağrısı Olan Üniversite Öğrencilerinde, Akıllı Telefon Kullanma Sıklığı, İleri Baş Postürü Ve Postüral Kontrol Arasındaki İlişki	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Alperen Aydın	4.000,00
82.	1919B012106508	Hemşirelerin İzolasyon Ve Standard Önlemlere Uyumlarının İyileştirilmesi: Bir Eğitim Müdahalesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Samet Günan	4.000,00
83.		Küre Dağları Milli Parkı (Kdmp) Bartın Bölümü Tampon Bölgesi İçerisinde Sosyal Baskılı Alanların Tespiti	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Necati Kara	4.000,00
84.	1919B012105836	Covid-19 Pandemisinde Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ailelerin Sosyal Destekler İle İlgili Görüş Ve Önerilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Hamza Taha Erdoğan	4.000,00
85.		Covıd-19 Salgın Sürecinde Üniversite Öğrencileri Üzerindeki Psikolojik Şiddet Eğiliminin Çeşitli Boyutlardan İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Dilan Ziyanak	4.000,00
86.	1919B012108546	E-Sporcularda Fiziksel Aktivite Seviyesinin, Kas-İskelet Sistemi Ve Sağlıkla İlişkili Diğer Problemlerin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Adem Yankaç	4.000,00
87.		Tasarım Düşüncesi Odaklı Steam Etkinlikleri	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Yağmur Ulutaş	4.000,00
88.	1919B012109661	İzmir, Bayındır Ve Gaziemir Orman İşletmelerinde Verimlilik Ve İktisadilik Analizi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Buğrahan Kurt	4.000,00

89.	1919B012105850	Borsa İstanbul Kurumsal Yönetim Endeksindeki Şirketler İle Bist 100 Endeksindeki Şirketlerin Halka Açıklık Oranları Üzerine Bir İnceleme	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Melike Altınnur	2.000,00
90.	1919B012104909	Mikrodalga Destekli Gümüş Nanopartiküllerinin Yeşil Sentezi Ve Antimikrobiyal Aktivitesinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Zeynep Yıldız	4.000,00
91.		Kentsel Hizmet Sunumunda Akıllı Kentten Beklentiler, Kuşaklararası Bir Karşılaştırma: Bartın Örneği	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Kübra Günsel	4.000,00
92.	1919B012110869	Hangimiz Öğretmenimiziz?	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Yaren Alakuş	4.000,00
93.		Bartın Üniversitesinde Farklı Fakültelerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Duygusal Öz Yeterlilik Ve Grup Uyumlarının Karşılaştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Metin Mert Bıyıklıoğlu	4.000,00
94.		Üniversite Öğrencilerinin Sabah Kahvaltısı Yapmadığı Zamanlarda Oluşan Akademik Kontrol Odaklarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Selim Sefa Özdemir	4.000,00
95.		Geleceğin Sporu Mölkky İle İleri Yaşlı Bireylerde Fiziksel Aktivite'Yi Arttırmada Ve Alzheimer'I Önlemede Alternatif Yöntemler	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Abdürrezzak Simra	4.000,00
96.	1919B012105850	Bolu-Abant Gölü Tabiat Parkının Rekreasyonel Kullanım Yönetim Stratejisinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Beyza Türkel	4.000,00
97.	1919B012105811	Yaşlı Bireylerde Kronik Hastalık Düzeyinin İkili Görev Performansı Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Serkan Özdemir	2.000,00

98.		Bazı Etkili Mikroorganizmaların Doğu Ladini (Picea Orientalis (L.) Link) Populasyonlarına Ait Tohumların Çimlenme Engeli Ve Çimlenme Parametreleri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi.	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Yaren Arslan	4.000,00
99.	1919B012109061	Farklı Familyalara Ait Bitki Türlerinin Arbusküler Mikorizal Simbiyotik İlişkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Zekeriya Yavaşcı	4.000,00
100.		Motorlu Testere Operatörlerinin Maruz Kaldığı El Kol Titreşimlerin İşçi Sağlığı Açısından İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Zekiye Karakeçi	4.000,00
101.	1919B012111009	Erkek Hemşirelik Öğrencilerinin Testis Kanseri Bilgileri, Farkındalıkları Ve Kendi Kendine Testis Muayenesi Akran Eğitiminin Etkinliği	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Abdulhamit Cengiz	4.000,00
102.		Mespilus Germanica Bitkisinin Meyve Ve Yaprakları İnsan Meme Kanseri (Mcf-7) Hücreleri Üzerinde Sitotoksik Etkiye Sahip Midir?	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Umutcan Yıldırım	4.000,00
103.		Üniversite Öğrencilerinde Spor Yaparken Sakatlanma Korkusu Durumundaki Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Sena Uzun	4.000,00
104.	1919B012110076	Kosgeb Desteklerinin Tr81 Bölgesinde İşletmelerin Karlılıklarına Etkisi: Panel Zaman Serisi Analizi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Burak Aşgın	2.000,00
105.		Üniversite Öğrencilerinin 8 Haftalık Dart Oyunun Odaklanma, Konsantrasyon Ve Dikkat Düzeyi Özellikleri Üzerinde Etkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Murat Aydın	4.000,00
106.		Fiziksel Aktivitelerin Uyku Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Ahmet Turğut	4.000,00

107.		Covid-19 Pandemisinin Üniversite Öğrencilerinin İş, Gelir Ve Yaşam Koşulları Beklentileri Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Cansu Kızıltaş	1.000,00
108.	1919B012109714	Öğretmen Adaylarının Zekâ Türleri Ve Alan Tercihleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Ayşe Nida Çot	4.000,00
109.	1919B012110527	Tıbbi Bitki Ekstrelerinin Antiprotozoal Etkisinin Ve Dhfr (Dihidrofolat Redüktaz) Enzimi Üzerine İnhibitör Potansiyelinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Javid Guluyev	4.000,00
110.	1919B012107179	Uluslararası Matematik Öğretmeni Adaylarının Kültürlerarası Deneyimlerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Gultach Bazarova	4.000,00
111.		İslâm Hukuku Açısından Ana-Baba Cinayetlerinin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Kübra Temiz	4.000,00
112.		Otonom Araçlarla Teslimata Yönelik Hizmet Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 B	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Havanur Demir	5.000,00
113.	1139B412103217	Araştırılan Konuya Özel Sosyal Medyada Duygu Analizi Yapan Akıllı Sistem Tasarlama	TÜBİTAK 2209 B	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Merve Duman	1.600,00
114.	1139B412102825	Orman Endüstri Ve Tarım Atıklardan Köpük Üretimi	TÜBİTAK 2209 B	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Atakan Bulut	4.000,00
115.	1139B412102825	Kamu Kurumlarında Çalışanların Enerji Verimliliği Farkındalığını Arttırmak Amaçlı Mobil Oyun	TÜBİTAK 2209 B	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Ayşe Aktağ	3.500,00

116.	1139B412103166	Tıbbi Öneme Sahip Hmg-Coa Liyaz Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi Saflaştırılması Ve Ticarileştirilmesi	TÜBİTAK 2209 B	Fen Fakültesi	Öğrenci	Huriye Akın	5.000,00
117.	1919B012211920	Plc Kontrollü İlaç Otomatının Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Fatih Özdemir	6.000,00
118.	1919B012201264	Amonyak-Borandan Yüksek Saflıkta Hidrojen Üretimini Sağlayacak Katı Destekli Bimetalik Nanoparçacıkların Sentezi, Tanımlanması Ve Fotokatalitik Performanslarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Mustafa Berat Çetin	6.000,00
119.		Bartın İli Gemi İnşaatı Sektörü Özelinde Kalifiye İş Gücünün Mesleki Ve Teknik Eğitimle Sağlanması İle İlgili Paydaş Görüş Ve Önerilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Emirhan Akıncı	6.000,00
120.		Z Kuşağının Elektrikli Otomobil Algısı: Sürdürülebilir Kalkınmaya Yönelik Bir Gelecek Perspektifi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Kadir Yılmaz	3.000,00
121.	1919B012202575	Makine Öğrenmeye Dayalı Mobilya Ürünlerinde Tercih Tahmini Ve Sonuçların İç Anadolu Bölgesindeki Mobilya Mağazaları İle Karşılaştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Hüseyin Çardak	5.700,00
122.	1919B012200693	Ev Pansiyoncuları Birliğinin Oluşturulmasında Dernekleşmenin Rolü	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Sibel Ölmez	750,00
123.		Bakının Doğu Kayını (Fagus Orientalis Lipsky) Ağacının Çeşitli Organlarındaki Lignin, Selüloz Ve Hemiselülozlar İle Toprak Özelliklerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Ahmet Acar	6.000,00
124.		Yekpare Devrek Bastonu Üretiminde Buharla Bükmenin Sap Odunu Anatomisi Ve Morfolojisi Üzerine Etkisinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Kazım Arkaç	6.000,00

125.	191B012204029	Yükseltinin Uludağ Göknarı (Abies Nordmanniana Subsp. Bornmülleriana Mattf.) Ağacının Çeşitli Kısımlarındaki Ana Bileşenleri İle Toprak Özelliklerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Recep Tayyip İncebacak	6.000,00
126.	1919B012205256	Orman Yangınları Ve Diğer Doğal Afetlerde Sivil Haberleşme Ve Amatör Telsizcilik	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Lütfü Can Has	5.980,00
127.	1919B012205996	Tarım Ve Orman Bakanlığı Merkez Teşkilatı Personelinin Küresel İklim Değişimi Farkındalığı	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	İsmail Işıtan	6.000,00
128.	1919B012210990	Çocuklarla Çocuk Olalım, Böceklerle Dost Olalım	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Veysel Hüseyin Kalpakçı	4.500,00
129.	1919B012205996	Kültür Mantarı Yetiştiriciliğinde Organik Atık Maddelerin Kompost Üretiminde Kullanılma Olanakları	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Oktay Öcal	6.000,00
130.		Amasra Çekiciler Çarşısı Durum Analizi Ve Sorunlara İlişkin Çözüm Önerileri	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Aykut Saka	6.000,00
131.		Ormancılık Çalışmaları İçin Mikro Kontrolcü Kart Oluşturulması	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Emircan Topal	6.000,00
132.		Çakraz Vejetasyonunu Oluşturan Türlerin Teşhisi Ve Herbaryuma Kazandırılması	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Caner Cem Varol	6.000,00
133.		Amasra Kıyı Vejetasyonunu Oluşturan Türlerin Teşhisi Ve Herbaryuma Kazandırılması	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Hakan Aslan	6.000,00

134.		Defne, Orman Köylüleri İçin Geçim Kaynağı Oluyor	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Mertcan Çoban	6.000,00
135.	1919B012206849	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Dijital Vatandaşlık Konusundaki Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Dilara Bahçivan	6.000,00
136.		Okul Öncesi Çocuklarda Obezite, Fiziksel Aktivite Ve Motor Gelişim Arasındaki İlişki	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Efike Evsa Demirel	6.000,00
137.		Kaynaştırma Sınıflarındaki Akran Zorbalığının Öğretmen Görüşleri Açısından Belirlenmesi Ve Zorbalığın Önlenmesine Yönelik Okul Panosu Hazırlanması	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Hande Kılıç	6.000,00
138.	1919B012206035	Üniversite Öğrencilerinde Abdominal Yağlanma İle Sağlıkla İlişkili Fiziksel Uygunluk Parametreleri Arasındaki İlişki	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Naime Türk	5.500,00
139.		Açık Alan Egzersiz Parklarının Doğru Kullanımına Yönelik Broşür Oluşturulması	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Emine Şevval Ar	2.500,00
140.	1919B012206383	Paramedik Öğrenciler Ve Çalışanlarda Madde Kullanım Bozukluğu Acillerinin Yönetimine Yönelik Bilgi Düzeyleri İle Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Gülbin Aslan	7.000,00
141.		Yaşlı Bireylerin E-Sağlık Okuryazarlığı Bilgi Düzeylerinin Ve Becerilerinin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Feyza Yıldızcan	6.000,00

142.		Yaşlı Bakım Öğrencilerinin Kendi Mesleklerine Yönelik Algılarının Ve Meslekten Beklentilerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Mustafa Karagöl	6.000,00
143.		Kentsel Ve Kırsal Kesimde Yaşayan Yaşlıların Fiziksel Aktivite Düzeyleri İle Yaşam Kalitesi, Denge Becerileri, Kas Kuvveti Ve Uyku Hijyeni Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Yusuf Sarıdiken	4.000,00
144.		65 Yaş Üstü Yaşlı Bireylerin (Baby Boomers) Z Kuşağı Yaşlı Bakım Teknikerlerinden Beklentileri	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Kemal Demir	5.150,00
145.		Kadın Voleybolcularda 8 Haftalık Theraband Ve Sağlık Topu Çalışmalarının Farklı Gruplar Üzerinde Servis Atma Hızına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Şevval İclal Kayık	6.000,00
146.		Voleybol Dersini Alan Üniversite Öğrencilerinin 8 Hafta Sonunda Dinamik Ve Statik Dengenin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Mehmet Ali Kendirci	6.000,00
147.		12 ? 15 Yaş Teniscilerde Denge Antrenmanının Denge Çeviklik Ve Sürat Performansı Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Emine Günendi	6.000,00
148.		Üniversite Öğrencilerinin Düzenli Olarak Online Oyun, Kripto Para, Borsa, İddia Oynayan Öğrencilerin Stres Ve Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Yusuf Aslan	6.000,00
149.	1919B012203202	Çevre Felsefesi Etkinlikleriyle İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumlarının Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Ahmet Yücel	6.000,00
150.		Makine Çevirisi Kullanımının Öğrencilerin Dil Yeterlilikleri Üzerindeki Etkisinin Dört Ana Dil Becerisi Açısından İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Aziz Oğuzhan Çakaloğlu	3.500,00

151.		Iaps?De Korku Uyandıran Resimlerin Değerlendirilmesi: Bir Norm Ve Eeg Çalışması	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Rümeysa Altınışık	6.000,00
152.		Şizofreni Hastalarının Ailelerinde Birincil Bakım Verenlerin Yaşadığı Zorlukların Nitel Olarak İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Hilal Baydu	5.000,00
153.	1919B012205798	Engelli Kardeşle Büyümek: Zihinsel Engelli Kardeşe Sahip Bireylerin Deneyimlerine İlişkin Fenomenolojik Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Elif Gökçe Özkan	5.000,00
154.		Sosyal Atıf Görevi Bataryasının Türkçe Versiyonunun Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi: Bir Model Önerisi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Leyla Arslan	6.000,00
155.		Blefarospazm Ve Hemifasiyal Spazmda Yürütücü İşlev Ve Sosyal Biliş Eksiklikleri	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Mehmet Oğuzhan Ertürk	6.000,00
156.		Sayı Dizisi Öğrenme Testinin Sayısal Ve Sözel Beceriler İle Olan İlişkisini Harf Dizisi Öğrenme Metodu İle Karşılaştırma: Bir Bellek Değerlendirme Çalışması	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Tenzile Özdoğan	6.000,00
157.	1919B012205934	Afet Ve İklim Değişikliği Farkındalıklarına İlişkin Bir Çalışma: Bartın Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Çiğdem Bilgeç	3.000,00
158.		Engelli Kimliğiyle Üniversiteli Olmak: Bartın Üniversitesi?Ndeki Engelli Öğrencilerin Eğitim Yaşamlarındaki Deneyimleri, Sorunları Ve Beklentileri	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Aybüke Kunduz	5.500,00
159.		Köyden Kente Dönüşüm: Bartın'Da Apartmanlaşma Süreci	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Sinem Yokuşoğlu	6.000,00

160.	1919B012203987	Bartın'Da Sokak Cadde Ve Mahalle Adlarının Sözlü Tarihi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Hicran Çalışkan	3.000,00
161.	1919B012211632	2 Asırlık Bartın Geleneği : Galla Pazarı	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Bahar Budak	6.000,00
162.		Bursa?Nın Osmangazi Ve Yıldırım İlçelerinde Yaşayan Halkın Ermeni Algısı	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Senanur Yarış	6.000,00
163.	1919B012207767	Gönül Dağı Dizisinde Kıssa Ve Hikâyelerin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Belda Kara	1.550,00
164.		Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Tüketim Davranışları İle Değerler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Zekeriya Mata	6.000,00
165.		Katı Atıklardan Öğretim Materyallerine	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Gamze Özben	6.000,00
166.		Akıl Ve Zekâ Oyunları Atölyesinde Analitik Düşünen Bireyler Olmaya Hazır Mısın?	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Ahmet Duran	6.000,00
167.		İnternet Memleri İle Desteklenen Öğretimin 8.Sınıf Öğrencilerinin Matematik Kaygısına Ve Matematik Motivasyonuna Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Yusuf Akın	6.000,00
168.	1919B012207809	Sanatla Güçlenen Kadınlar	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Elif Kaptan Salug	6.000,00

169.	1919B012206286	Tarih Ezber Değildir	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Burak Baş	6.000,00
170.	1919B012207162	Matematik ? Zor Ders	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Hazal Sarı	6.000,00
171.	1919B012207407	Geçmişin İzi Duvarda	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Sedanur Kalay	6.000,00
172.	1919B012207809	Su Döngüsünden Suluboyaya	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Damlanur Sivri	6.000,00
173.	1919B012208369	Çabaları Özel Bilim Onlarla Daha Güzel	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Halime Ahmetoğlu	5.000,00
174.	1919B012208929	Sürdürülebilir Kalkınma İçin Sürdürülebilir Bilinç İle Çevre Bilinci Duyarlık Düzeyi İlişkisi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Halime Turan	5.000,00
175.	1919B012205040	Karbon Ayak İziniz Ne Kadar Büyük?	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Emirhan Kaya	3.750,00
176.	1919B012205212	"Sürdürülebilir Kalkınma Ve Eğitim? Dersinde Bir Eğitim Mekânı Olarak Afad?Dan Yararlanma: Deneysel Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Umut Karga	6.000,00
177.	1919B012206126	Web 2.0 Araçlarıyla Küresel Isınma Ve İklim Değişikliğine Yönelik Açık Erişimli Eğitsel Etkinlikler Tasarımı	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Kaan Yigen	2.500,00

178.	1919B012211150	Bartın İli Rekreasyon Alanlarının Tanıtımına Yönelik Mobil Uygulamanın Geliştirilmesi Ve Kullanımı	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Gamze Taş	4.830,00
179.	1919B012208990	Sosyal Bilgiler 4. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilirlik Kapsamında Bilinçli Tüketici Davranışları Sergileme Durumu	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	İremnur Saraç	5.000,00
180.	1919B012203436	Adı Ne Olsun? (Bartın İş Yeri Adları Üzerine Bir İnceleme)	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Elif Öztürk	2.000,00
181.	1919B012203009	Türkçe Öğretmeni Adaylarının Küresel Vatandaşlık Düzeyleri İle Kültürlerarası Duyarlıkları Arasındaki İlişki: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Buket Korkmaz	300,00
182.		Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminin Uluslararası Öğrencilerin Kültürlerarası Etkililik Düzeyine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Münire İrem Dikmen	900,00
183.	1919B012203129	Yazıyooooor! Alfabenin Değiştiğini Yazıyor! (1928 Gazetelerinde Alfabe Değişimi)	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Rabia Tenk	0,00
184.		Kim Bu Yalı Sanatçıları	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Burak Ay	6.000,00
185.	1919B012203257	Türkçe Derslerinde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Biliş Oluşturma Amacıyla Okul Dışı Öğrenme Ortamlarından Yararlanma	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Derya Aydoğdu	6.000,00
186.	1919B012212025	Üniversite Öğrencilerinin Yeni Medya Okuryazarlığını Geliştirmede Dijital Hikayeleme Etkinlikleri Kullanımının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Burak Sarıtepeci	6.000,00

187.	1919B012212241	3 Boyutlu Sanal Kampüs: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Yunus Emre Şener	6.000,00
188.		Sinapik Asitin Probiyotik Bakteriler Olan Lactobacillus Acidophilus Ve Lactobacillus Rhamnosus İle Etkileşimleri	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Duygu Mercan	6.000,00
189.		Opine Dehydrogenase (Opdh) Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi, Saflaştırılması Ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Abdulrahman Obaid	6.000,00
190.		Fenilalanin Hidroksilaz (Pah)?Nin Rekombinant Olararak Üretilmesi Ve İnhibisyonunun Çalışılmasının Gerçekleştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Abdurrazzak Hanan	6.000,00
191.		Favipiravirin İnsan Prostat (Pc-3) Ve Rahim Ağzı Kanseri (Hela) Hücrelerindeki Sitotoksik Etkisinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Melek Sönmez	6.000,00
192.	1919B012206772	Hibrit Katalizörlerin Geliştirilmesi Ve Foto Aktivitelerinin Karşılaştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Melehat Biterge	6.000,00
193.	1919B012204662	Kanser Metastazında Önemli Bir Hedef Olan Matriks Metalloproteazların İnhibisyonunun İnsan Pankreas Kanseri Hücre Hattı Mia Paca-2 Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Cansu Aslan	6.000,00
194.	1919B012208088	Yeni Sentezlenen Nikel-Nikel-Abut Metal Kompleksinin Antibakteriyel Ve Antikanser Özelliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Aleyna Çiv	6.000,00
195.	1919B01220300	Yeni Sentezlenen Zn-Cu-Abut Metal Komplekslerinin Antikanser, Antibakteriyel Ve Antifungal Özelliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Doğa Tay	6.000,00

196.	1919B012207567	Artemisia Annua Bitki Özütünün Antibakteriyel, Antifungal Ve Antikanser Özelliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Elif Karakaya	6.000,00
197.	1919B012204158	İstenmeyen Servis, Sesli Arama/Çağrı Engelleme Uygulaması	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Yusa Çağatay Günaydın	5.997,77
198.	1919B012203358	İnovasyonun Sürdürülebilir Kalkınmaya Etkisi: D 8 Ülkeleri Üzerine Bir Uygulama	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Furkan Çevik	2.500,00
199.		Sıfır Atık Projesinin Üniversite Öğrencilerinin Geri Dönüşüm Davranışlarına Ve Sosyal Çevrelerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Aleyna Bardak	2.500,00
200.	1919B012203339	Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları İle İlgili Bilgi Düzeyinin Ölçülmesi Ve Farkındalıklarının Oluşturulması	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Buğrahan Oktamış	2.500,00
201.		Bartın İli İçin İnsani Gelişmenin Tüm Yönleriyle Analiz Edilmesi Ve İnsani Gelişmenin Artırılmasına Yönelik Politika Önerileri	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Ahmet Sezer	2.500,00
202.		Tr 81 Bölgesi İl Bazlı Tarım Ve Ormancılık Sektörü Rekabet Gücü Analizi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Berk Durmuş	6.000,00
203.		Üniversite Öğreniminin Enerji Tasarrufu Davranışı Üzerindeki Etkileri. Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Yaren Çakır	6.000,00
204.		Tr81 Bölgesi (Bartın-Zonguldak-Karabük) İçin İthalat Esnekliklerinin Hesaplanması	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Rumeysa Özdemir	1.500,00

205.		Tr81 Bölgesi (Bartın-Zonguldak-Karabük) İçin İmalat Sektöründe Karşılaştırmalı Üstünlükler Endeksinin Hesaplanması	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	İlksen Aylis Kocabaş	1.500,00
206.		Turizm Sektöründe Cam Tavan Sendromu Önemli Bir Engel Mi? Tr 81 Bölgesi Üzerine Bir Araştırma	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Nazlıcan Göktaş	6.000,00
207.		Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Eğitiminin Politik Bilinç Üzerindeki Etkisinin Ölçülmesi: Bartın Üniversitesi Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	İrem Andiç	6.000,00
208.		Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Öğrencilerinin Hukuk Devleti Bilincinin Ölçülmesi: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Halime Yurğa	6.000,00
209.		İslamcı Söylemde Dil Değişimi Ve Birlikte Yaşama Önerisi Olarak Medine Vesikasının Politik Önemi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Cihan Akyüz	6.000,00
210.		Pazarlama Eğitiminin Sürdürülebilir Tüketim Davranışına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Can Ahmet Cankurtaran	1.500,00
211.	1919B012202062	Yeşil Tüketim İle Ekolojik Ayak İzi Farkındalığının Yeşil Satın Alma Davranışı Üzerine Sinerjik Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Ensar Sarıoğlu	2.500,00
212.	1919B012201144	Sürdürülebilir Çevre Kapsamında Endüstriyel İşletmelerde Yeşil Üretim Uygulamaları: Bartın Örneği	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Seda Demirer	1.250,00
213.	1919B012211260	Merkezi Finans(Cefi) Uygulamalarının, Merkeziyetsiz Finans(Defi) Uygulamalarıyla Birlikte İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Aleyna Kocaoğlu	4.250,00

214.		Bartın Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Öğrencileri Üzerinde Siber Zorbalık Farkındalık Oluşturma Ve Siber Zorbalığı Önlemek Amacıyla Yeni Stratejiler Geliştirme	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Seher Yıldız Çelik	6.000,00
215.		Yönetim Bilişim Sistemleri Alanında Yazılmış Doktora Tezlerinin Bibliyometrik Analizi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Tuğçe Akkuş	6.000,00
216.		Yaşlıların Hayat İdamelerinde Karşılaştıkları Zorluklar Ve Çözüm Önerileri: Bartın Örneği	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Merve Hilal Yaylan	6.000,00
217.		Toplu Taşıma Bilgi Sistemi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Ömer Faruk Kayıkcı	6.000,00
218.	1919B012208024	İşaret Dilinden Metne Ve Sesten İşaret Diline Çevrim Yapan Mobil Uygulama	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Yasin Pekergin	2.000,00
219.		Sesli Komutlara Duyarlı 4 Ayaklı Robot Köpek	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Furkan Akyüz	5.000,00
220.		Akıllı Trafik Işıkları	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Baran Karataş	6.000,00
221.		Dna Dizi Analizi İle Akdeniz Anemisi Tespiti	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Zeynep Cansu Yalçın	2.500,00
222.	1919B012208276	Blockchain Tabanlı Online İhale Sistemi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve	Öğrenci	Doğan Arslan	2.500,00

				Tasarım Fakültesi			
223.		İnternet Tabanlı Mobil Seyahat Paylaşım Uygulaması	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Ömer Faruk Saluk	3.000,00
224.	1919B012209222	Akıllı Baston	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Mohamed Ali El Moubarek	6.000,00
225.		İndüksiyon Isıtma İle Vitrifiye Seramiğindeki Hataların Giderilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Çağlar Gümüş	6.000,00
226.	1919B012200215	Biyomedikal Uygulamalarda Kullanılan Niti-Cu Ve Niti-Hf Esaslı Akıllı Malzemelerin Toz Metalurjisi Yöntemi İle Üretilmesi Ve Kuru Kayma Aşınma Davranışlarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Mouataz Arwani	6.000,00
227.	1919B012200339	Toz Metalurjisi İle Üretilmiş Ve Mekanik Alaşımlandırılmış Biyouyumlu Niti-Nb, Niti-V Ve Niti-Zr Esaslı Akıllı Malzemelerin Sıfırın Altında Ve Yüksek Sıcaklık Koşullarında Aşınma Davranışlarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Muhammet Taha Taşkıran	6.000,00
228.	1919B012200253	Enerji Üretiminde Daha Temiz Bir Çevre Bırakmayı Ve Dışa Bağımlılığı Azaltmayı Vaat Eden Rüzgar Türbini Tasarımı	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Ömer Oktay	6.000,00
229.	1919B012200235	Kırık Kemik Tedavilerinde Kullanılan El Atelleri (Splints) İle Termoplastik Atellerin (Splints) 3D Yazıcıda Tasarımı	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Bahramuddın Jegar	6.000,00

230.	1919B012200211	Dikey İniş-Kalkış Yapabilen İnsansız Hava Aracı	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Taner Şener	6.000,00
231.	1919B012207323	Bartın Kentinde Çocuk Oyun Alanlarının Tasarım Yönünden İrdelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Sedanur Kocagöz	6.000,00
232.		Yapılandırılmış Bir Eğitim Programının Hemşirelik Öğrencilerinin Kadına Yönelik Şiddet Belirtilerini Tanıma Ve Şiddete Karşı Tutumlarına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	İrem Albayrak	6.000,00
233.		Ruhsal Hastalığı Olan Bireylere Yönelik Toplum Tutumları İle Ruh Sağlığı Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Nisa Gökçe Tüm	5.000,00
234.		Premenstrüel Sendrom Belirtileri Olan Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Pranayama Nefes Teknikleri Eğitiminin Ruhsal Durum Ve Yaşam Kalitesi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Nursena Kayhan	5.600,00
235.		Akran Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ve Flört Şiddeti Tutumlarına Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Nazife Gündoğar	6.000,00
236.		Sağlık Çalışanlarının Çocukluk Çağı Otizmi Hakkında Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Ömer Faruk Ünlü	6.000,00
237.	1919B012206440	Gebelerin Sağlıklı Beslenme Takıntısı İle Algılanan Stres Arasındaki İlişki	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Cennet Caniş	4.000,00
238.	1919B012204489	Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılganlık Ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Senem Nur Yıldırım	5.500,00

239.		Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Öz-Yeterlilik Ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Hakan Daşkıran	6.000,00
240.		Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme Ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Ahmet Hakan Sabuncu	6.000,00
241.		Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku,Yaşam Kalitesi Ve Akademik Başarısı:Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım?	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Hilal Karaçam	6.000,00
242.		Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri, Ve Yaşam Kalitesi: Önleme Ve Kontrol Eğitiminin Etkinliği	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	İrem Göksu Kara	6.000,00
243.		Atığını Kontrol Et, Çevreni Yönet	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Gulnar Aliyeva	6.000,00
244.	1919B012208298	Koah Hastalarında Yüze El Fanı Uygulamasının Dispne Ve Yaşam Kalitesine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Aycan Kızkın	5.591,00
245.		Adölesanlarda Akran Eğitiminin Beslenme Ve Egzersiz Davranışlarına Etkisinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Esin Aslan	6.000,00
246.		Kadına Şiddetin Farkına Var	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Yusif Osmanli	6.000,00
247.		Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Artırmak	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Batuhan Ergani	6.000,00

248.		Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz-Yeterliliğine Ekg Eğitiminin Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Hasret Aslan	6.000,00
249.		Hemşirelik Bölümü Erkek Öğrencilerin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutum Ve Algılarının Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Bilal Ersöz	6.000,00
250.	1919B012212235	Üriner İnkontinası Olan Kadınların Yaşam Kalitesi Ve Cinsel Fonksiyonları: Bir Saha Araştırması	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Zübeyde Sarcan	4.000,00
251.		Antenatal Dönemde Emzirme Eğitimi Ve Mizah Temelli Uygulamaların Emzirme Motivasyonu Ve Bağlanma Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Ersin Karakuş	6.000,00
252.		Sağlık Çalışanlarının Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıklarının Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Şahin Yalçın	6.000,00
253.		Üniversite Öğrencilerinin Premenstrüel Sendrom Ve Beslenmeye Yönelik Tutumları İle Uyku Düzeyleri Arasındaki İlişki	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Tuğçe Kiraz	4.000,00
254.		Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı Ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin (Tcrs) İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Derya Doğan	5.500,00
255.	1919B012202299	Köy İlkokullarında Çocukların Aile İlişkilerinin İncelenmesi Ve Sosyal Hizmet Kapsamında Öneriler Sunulması	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Emine Kahya	3.500,00
256.	1919B012202454	Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Emircan Asma	3.000,00

257.		Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Fatma Uyanık	4.000,00
258.	1919B012202755	Bartın İlinde Muhtarların Dezavantajlı Gruplarla Etkileşiminlerinin Sosyal Hizmet Uygulamaları Kapsamında Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Ebru Güven	5.614,00
259.		Araştırma Önerisinin Başlığı: Emeklilerin Yaşam Sorunlarının İncelenmesi: Bartın İl Örneklemi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Deniz Yıldız	6.000,00
260.		Erkeklerin Evliliklerinde Çatışma Çözmede Eşlerine Karşı Eşitsiz Tutumların Ve Davranışların İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Hamza Yormuk	6.000,00
261.		Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinselik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler Ve Edebiyat Fakülteleri Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Aleyna Nur Armutcu	2.000,00
262.		Amatör Boksörlerde Direnç Lastiği İle Yapılan Kuvvet Antrenmanlarının Motorik Özeliklere Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Erhan Özmetin	6.000,00
263.		Tenis Ve Güreş Derslerine 8 Hafta Katıkan Üniversite Öğrencilerinin Oksijen Kullanım Kapasitelerinin Ve Denge Düzeylerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Aslı Salim	6.000,00
264.		Basketbol Dersi Alan Üniversite Öğrencilerinin 8 Haftalık Squat Ve Pliometrik Antremanlarının Dikey Sıçrama Ve Denge Değerlerine Etkisinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Safa Akkıl	6.000,00
265.		14-16 Güreşcilerde 8 Haftalık Ejder Meyvesinin Tüketiminin Denge,Aerobik Ve Anaerobik Performans Üzerine Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Naz Sağlam	6.000,00

266.		Rugby Oyuncularının 8 Haftalık Side Step, Sürat Ve Pliometrik Antrenman Sonrası Statik, Dinamik Dengeleri Ve Oksijen Tüketiminin (Vo2Max) İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Yusuf Kozoğlu	6.000,00
267.		Rugby Oyuncularının Dinlenik Ve Performans Sonrası Statik Ve Dinamik Dengelerinin Karşılaştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Umut Başkır	6.000,00
268.		Genç Futbolcularda Dar Alan Oyunlarının Pas Verme, Top Sürme Tekniği Ve Anaerobik Güç Değerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Özgenur Baş	6.000,00
269.		18-20 Yaş Arası Güreşçilerde 8 Haftalık Farklı Kuvvet Antrenmanlarının Oksijen Satürasyonu Ve Kuvvet Kazanımına Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Muhammed Samet Kuru	6.000,00
270.		Tenis Dersi Alan Öğrencilerde 12 Haftalık Tenis Derslerinin Aerobik E Anaerobik Güce Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Ömer Yetek	6.000,00
271.		18-22 Yaş Grubu Futbolcularda 8 Haftalık Salvia Hispanica (Chia Tohumu) Kullanım Sonucu Kas Kütlesi, Kas Kuvveti, Dayanıklılık Ve Çabukluk Üzerine Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Tuğçe Kuşsan	6.000,00
272.		Futbolcularda Mekik Ve Plank Çalışması İle Kor Bölgesi Geliştirerek Şut Hızını Ölçme Çalışması	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Tugay Kibar	6.000,00
273.		Yüzücülerde 8 Haftalık Direnç Lastikleri,Serbest Ağırlıklar Ve Core Egzersizlerinin Kurbağalama Yüzme Tekniği Performansına Etkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Sedef Morgül	6.000,00
274.		Tenis Oynayan 12-14 Yaş Çocuklarda Therebandı Ve Sağlık Topu Egzersizlerinin Kavrama Gücüne Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Yasemin Akdemir	6.000,00

275.		Spor Bilimleri Fakültesinde Yer Alan Öğrencilerin Akademik Motivasyonları İle Kurumsal İmaj Algısı İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Münevver Arslan	6.000,00
276.		Biyokorsanlıkla Mücadelenin Taşra Teşkilatı Boyutu İle İncelenmesi: Bartın Doğa Koruma Ve Milli Parklar Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Can Bıldır	1.200,00
277.		Kent Konseylerinin Kurulmama Nedenlerinin Araştırılması: Bartın İli Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Sinem Pamuk	1.700,00
278.	1919B012205172	Sündiken Dağları (Eskişehir) Karaçam Ormanlarında Ağaç Bileşenlerine Ait Karbon Yoğunluklarının Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Mustafa Oğuz Soydan	6.000,00
279.	1919B012204359	Trabzon Yöresindeki Bazı Ayı Üzümü (Vaccinium Arctostaphylos L.) Popülasyonlarının Yaprak, Sürgün Ve Meyve Besin Elementi İçeriklerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Yusuf Aksekili	5.000,00
280.	1919B012206896	Çevresel Sürdürülebilirlik Bağlamında Üniversite Öğrencilerinin Yenilenebilir Enerjiye Yönelik Farkındalık Düzeyleri: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Hüseyin Kızıltaş	6.000,00
281.		Antibakteriyel Ajan Çalışmalarında Kullanılmak İçin E.Coli Dna Giraz?In Rekombinant Olarak Üretilmesi	TÜBİTAK 2209 B	Fen Fakültesi	Öğrenci	Ahmet Emre Özden	6.000,00
282.	1139B412200492	Otomotiv Sektöründe Ümit Vadedici Çift Modlu Bldc Motor Tasarımı	TÜBİTAK 2209 B	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Ali Berat Arslan	7.500,00
283.	1139B412200516	Otonom Harekete Sahip Bomba Tespit Aracı	TÜBİTAK 2209 B	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Mohammed Madı	7.500,00

284.	1139B412200488	Biyomedikal Uygulamalarda Kullanılan Niti, Niti-Cu, Niti-Hf Esaslı Akıllı Malzemelerin Toz Metalurjisi Yöntemi İle Üretilmesi Farklı Sıcaklık Ve Yüklerde Aşınma Davranışlarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 B	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Inas Ghiat	7.500,00
285.	1139B412200536	Savunma Sanayisinde Teknoloji Gelişimi: Helisel Kanallı Çok Amaçlı Patlayıcı Mühimmat Tasarımı	TÜBİTAK 2209 B	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Onur Üstün	7.500,00
286.	1919B012216934	Kimyasal Savaş Gazı Simülantının Katalitik Bozunma Kinetiğinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Fatih Kılınç	6.000,00
287.	19198012217576	"Gönül Dağı" Dizisinde Dini Tasavvufi Unsurlar	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Zeynep Zoravali&Büşra Karataş	4.000,00
288.	1919B012224432	Farklı Programlarda Öğrenim Gören Sedanter Üniversite Öğrencilerinin Vücut Kompozisyonları, Fiziksel Aktiviteye Katılım Motivasyonları ve Dijital Oyun Oynama Motivasyonu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Yunus Emre Çağır	1.000,00
289.	1919B012223098	Piroklor Kristal Yapıya Sahip Yeni Nesil Termal Bariyer Kaplama (TBC) Sistemlerinin Camsı CaO-MgO-Al2O3-SiO2 (CMAS) Hasar Davranışlarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Sena Pamuk, Esma Bayram	6.000,00
290.	1919B012222792	Lantanyum Zirkonat (La2Zr2O7) Esaslı Seramik Üst Kaplama İçeriğine Sahip Elektron Işınıyla Fiziksel Buhar Biriktirme Yöntemiyle Üretilmiş Termal Bariyer Kaplama (TBC) Sisteminin CaO-MgO-Al2O3- SiO2 (CMAS) Camsı Hasar Mekanizmasının İncelenmes	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Rumeysa Metin, Duygu Abacı	6.000,00
291.	1919B012222541	Huzurevinde Kalan Yaslı Bireylere Uygulanan Mesguliyet Terapilerinin Uyku, Yasam Kalitesi Ve Yaslı Saglıgı Güçlendirme Üzerine Etkisi: Yarı Deneysel Çalısma	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Mizgin Karadeniz	6.000,00

292.	1919B012219988	Akran Eğitimiyle Epilepsi Farkındalığı: Epilepsili Bireyler Damgalanmasın	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Büşra Kurtuluş	6.000,00
293.	1919B012217346	Bartın İl Halk Kütüphanesinde Çocuk Bölümünde Ödünç Verme İstatistiklerinin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Sezen Kaya	0,00
294.	1919B012214089	Üniversite Öğrencilerinin Felsefe Ve Felsefecilere Yönelik Algı Ve Tutumları Üzerine Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Nihat Can Boz	4.500,00
295.	1919B012217919	Serbest Çevirmenlerin Zaman Yönetimi Konusunda Yaşadığı Problemler Ve Bu Problemlere Yönelik Çözüm Önerileri	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Esmanur Şahiner	6.000,00
296.	1919B012216871	Duygusal Yeme Davranışının Sosyal Görünüş Kaygısı Ve Olumsuz Değerlendirilme Korkusuyla İlişkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Gizem Sertdüşer	3.000,00
297.	1919B012216433	Parasosyal İlişki Ve Hemodinamik Yanıtlar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Tuba Üçgül,Fatima Demirel	5.000,00
298.	1919B012217845	5 Aşamalı Mindfulness Meditasyonunun Farklı Sürelerde Uygulanmasının Kadınların Anksiyete Seviyelerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Gizem Nur Aktürk	0,00
299.	1919B012221550	Sel Ve Taşkınların Yarattığı Olumsuz Etkileri Anlamaya Yönelik Bir Çalışma: Bartın Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Leyla Ağaç	6.000,00
300.	1919B012224152	Afrikalı Öğrencilerin Kente Ve Üniversiteye Uyumlarında Futbolun Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Emircan Islak	3.260,00

301.	1919B012222664	Yaşlıların Sosyalleşmesinde Müziğin Etkisi: Bartın İli Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Semanur Büke	2.560,00
302.	1919B012222544	Tarihî Kıtlıklar Temasının Dijital Öyküleme Yöntemiyle Tarih Öğretiminde Kullanılması	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	İsmail Doğan	6.000,00
303.	1919B012221126	Fransa ve Türkiye'deki Matematik Ders Kitaplarının Karsılastırılması	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Sati Dengi	5.950,00
304.	1919B012216327	Öğretmenlerinin Gözünden OSB'li Öğrencilerin Matematik Öğrenme Süreçleri	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Huriye Düzgün	5.500,00
305.	1919B012221626	Scratch ile Dijital Öyküleme ve Matematiksel Düşünme	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Sevilay Çabuk	6.000,00
306.	1919B012220805	21. Yüzyılda Zihinsel Engelli Öğrencilerle Artırılmış Gerçeklik (AG) Uygulamaları İle Yolculuğa Çıkmaya Hazır mısın? "ArFractionWitless"	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Zeynep Nevin Tanrıverdi	6.000,00
307.	1919B012220640	Lise Matematik Dersi Yazılı Sınav Sorularının Bloom Taksonomisi'ne Göre Analizi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Kutay Ergün	2.000,00
308.	1919B012222910	Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Doğal Sayılarla Dört İşleme Dayalı Kurdukları Problemlerin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Hilmi Yusuf Karabulut	2.000,00
309.	1919B012220627	Mathigon Uygulaması İle Matematiği Sanatla İlişkilendiriyoruz	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Mustafa Turan Kar	6.000,00

310.	1919B012222089	Bilgi ve Hazırlık Hayat Kurtarır: Öğretmen Adayları İçin AFAD Eğitimi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Zeynep Alemdar Zihni	6.000,00
311.	1919B012213569	Sürdürülebilir Topluma Küçük Adımlar	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Semanur Solhan	4.500,00
312.	1919B012215062	Özel Öğrenme Güçlüğü Tanılı İlkokul Öğrencilerinin Bilim İnsanı İmajları	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	İlayda Açıkgöz	1.700,00
313.	1919B012214484	Dört Aşamalı Teşhis Testi ile Üniversite Öğrencilerinin Kimyasal Tepkime Oklarını Tanıma ve İşlevlerini Kavrama Düzeylerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Gökçe Özveren	3.000,00
314.	1919 B012219571	Kadına Şiddeti Önlemeye Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Yazgül Bartın	6.000,00
315.	1919B012219281	Etnografik Araştırma Yöntemiyle Avrupa Dayanışma Programı Gönüllülerinin Kültürlerarası Farkındalıklarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Burçin Gizem Gökçay	2.500,00
316.	1919B012216194	Model Organizma Olan Drosophila melanogaster ‘da Kurşun (II) Asetat’ın Genotoksitesine Karşı Sarı Kantaron (Hypericum perforatum) Yağının Larval Toksisite, Ömür Uzunluğu ve Üreme Performansı Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Doğukan Kaymaz	6.000,00
317.	1919B012216857	İnhibisyon Çalışmalarında Kullanmak İçin Hepatit C Virüsü Rna'Ya Bağımlı Rna Polimeraz (Rdrp) Enzimin Rekombinant Olarak Üretilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Yusuf Kaya	6.000,00
318.	1919B012223312	Metal Organik Kafes Yapısı olan (UiO-67) Destekli Metal Nanoparçacıkların Sentezi, Tanımlanması ve Metilamin Boranın Hidroliz Tepkimesindeki Katalitik Performansının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Fatma Nur Mandıralı	6.000,00

319.	1919B012217277	Yaygın Olarak Turunçgillerde Bulunan Hesperidinin Probiyotik Bakterisi Lactobacillus Rhamnosus GG Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Fatma Arnaout	6.000,00
320.	1919B012223414	Kamu Denetçiliği Kurumun Farklı Meslek Grupları Arasındaki Tanınırlık Ve Bilinirlik Düzeyi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Abdülkadir Oktar	4.200,00
321.	1919B012219479	Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Seçmen Olarak Davranışlarını Ve Tercihlerini Etkileyen Faktörler	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Merve Hande Hatipoğlu	6.000,00
322.	1919B012218031	Akıllı Lojistik Merkezi Yer Seçimi: Filyos Örneği	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Aslıhan Cansu	6.000,00
323.	1919B012224064	Yönetim Bilişim Sistemleri Öğrencilerinin Siber Güvenlik Farkındalıklarının Tespiti ve Çözümü	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	İlayda Meşe	0,00
324.	1919B012221838	Mobil Yemek Sipariş Uygulamalarının Kullanımında ve Ağızdan Ağıza İletişimde Planlı Davranışın, Algılanan Güvenliğin ve Yaşam Tarzına Uygunluğun Rolü	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Tuba Aydın	6.000,00
325.	1919B012221314	Mobil Bankacılık Kullanıcılarının Chatbot Kullanım Niyetlerini Etkileyen Faktörlerin Araştırılması: Genişletilmiş meta-UTAUT Yaklaşımı	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Muhammed Raşit Canbulat	6.000,00
326.	1919B012216616	Kütüphane Kaynaklarına Erişimi Kolaylaştıran Metaverse Evreninde Tasarlanan Sanal Kütüphane: MetisLand	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Faruk Oral	6.000,00
327.	1919B012221226	Odun Dışı Orman Ürünleri Üretiminde Kadının Rolü (Gerze Örneği)	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Zehranur Kuru	6.000,00

328.	1919B012219544	Orman Yangınları ve Orman Yakma Suçunda Toplumsal Algının Değerlendirilmesi (Balıkesir İli Örneği)	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Kadir Karadere	6.000,00
329.	1919B012221346	Elma Ağacı Budama Artıklarından Üretilen Peletlerin Optimum Üretim Koşullarının Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Enes Arda Ünsal	6.000,00
330.	1919B012216096	Armut Ağacı Budama Artıklarından Üretilen Peletlerin Kalite Özellikleri Ve Optimum Üretim Koşullarının Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Özcan Taşdemir	6.000,00
331.	1919B012214573	Ardıç Odunlarının Pelet Üretiminde Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Zülal Şahin	6.000,00
332.	1919B012217526	Zeytin Çekirdeği Kabuğundan Çevreye Dost Kimyasallarla Lignin Eldesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Beyza Nur Uçar	6.000,00
333.	1919B012220455	FSC Orman Yönetim Sertifikasyon Sürecinde Paydaş Önceliklerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Adem Kaya	6.000,00
334.	1919B012223786	Ortaokul Öğrencilerine Yaratıcı Drama Tekniği İle Verilen Eğitimin Etkinliğinin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Rukayye Eryiğit	4.200,00
335.	1919B012223421	Günübirlik Cerrahide Stres Topu Kullanımının Ağrı ve Anksiyeteye Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Şevval Kas	5.000,00
336.	1919B012224192	Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Hebun Demir	2.500,00

337.	1919B012218411	Menopoz Dönemindeki Kadınlara Whatsapp Üzerinden Verilen Menopoz Semptomlarına Özgü Eğitimin Yaşam Kalitesine ve Genital Kendilik İmajına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Meryem Yeni	3.500,00
338.	1919B012224464	Eleştirel medya sağlık okuryazarlığına ilişkin verilen eğitim gebelerin evde bebek bakımını etkiler mi?	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Yakup Alan	6.000,00
339.	1919B012222722	Bitkisel Atık Yağlar Elimde, Dünyamın Geleceği Güvende!	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Maryam Noori	6.000,00
340.	1919B012222516	Batı Karadeniz Bölgesindeki doğu kayını ormanlarında ağaç bileşenlerine ait karbon yoğunluklarının değişimi	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Sevgi Kaya	6.000,00
341.	1919B011221564 2	Orman ekosistemindeki ağaçların bitki örtüsü (kanopi) yükseklikleri, Optik, Radar, Lidar uydu verileri ve yardımcı kaynaklar kullanılarak Google Earth Engine Platformunda Modellenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Tarık Utku Zengin	6.000,00
342.	1919B012220585	2012-2022 Yılları Arasında Bartın İlinde Yürütülen 2B Çalışmaları Sonrası Hazine Adına Orman Sınırları Dışına Çıkarılan Arazilerin Durumunun İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Gökhan Karakurt	6.000,00
343.	1919B012220799	Akademisyenlerin Yeşil Örgütsel Davranışlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Onur Öztürk	0,00
344.	1919B012224109	Sürdürülebilir Ulaşım Kapsamında Bisikletli Erişim Olanaklarının Bartın Üniversitesi Örneğinde İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Ayşe Gül Burucu	6.000,00
345.	1919B012223108	Bartın Kentinde Sürdürülebilir Yaya Erişimi; Sorunlar-Olanaklar ve Çözüm Önerileri	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Nursima Usta	6.000,00

346.	1919B012216216	"Sürdürülebilir ve İklim Dostu" Peyzaj Tasarım Stratejilerinin Belirlenmesi: Bartın Üniversitesi Kampüsü Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	İrem Yağmur Güler	3.800,00
347.	1919B012218974	İklim Krizi İle Mücadelede Kentsel Tarım Fonksiyonu: Bartın Kent Merkezi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Adem Turung	3.200,00
348.	1919B012218093	Termal bariyer kaplama (TBC) sistemlerinin sıcak korozyon davranışlarının incelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Altan Özdemir	5.000,00
349.	1919B012221019	Termal bariyer kaplamaların (TBCs) katı partikül erozif aşınma davranışlarının incelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	İbrahim Kahraman	4.000,00
350.	1919B012222852	Orman Peyzajı İçinden Geçen Yeşil Yol Sistemindeki Ağaçların Bazı Tepe Çatısı Parametrelerinin Fenolojik Dönemleri Boyunca İzlenmesi: Bartın-Karabük İlleri Arasındaki Yeşil Yol Sistemi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Rıdvan Koruyan	6.000,00
351.	1919B012221144	Bartın İli Kıyı Kesiminde Eko Turizm Odaklı Planlama	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Halil Güleş	5.000,00
352.	1919B012219380	Tarımsal Şemsiye	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Berkay Doğan	6.000,00
353.	1919B012219755	Defne Yaprağı Sınıflandırma Makinesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Ensar Bülbül	6.000,00

354.	1919B012213670	Elektrika	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Sümeyya Arslan	6.000,00
355.	1919B012307845	Sinir Sistemi İncelenmesi İçin Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Kullanılması	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Mert Kezer	4.000,00
356.	1919B012301122	Türkiye'de Programlama Egitimi: Üniversite Ögrencileri Perspektifinden Bir Degerlendirme	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Ramazan Alim Kozak	5.500,00
357.	1919B012303924	Görme engelliler için yapay zekâ destekli asistan gözlük	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Muhammed Taha Şahin	6.000,00
358.	1919B012309333	Çocuklar İçin Özgün Yazılım Eğitimi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Aleyna Parmaksız	6.000,00
359.	1919B012304133	Phillipanche purpurea Jacq Bitkinin Antioksidan özelliklerini ve HMG-CoA redüktaz enziminin aktivitelerini ölçmek.	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Abdulmalk Zen Alabdeen	6.000,00
360.	1919B012302166	Allium iranicum bitkisinden peroksidaz enzimin saflaştırılması ve tekstil endüstrisinde kullanılan bazı boyaların giderimlerinin incelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Ece katı	6.000,00
361.	1919B012304847	Etnobotanik Amaçla Kullanılan Thlaspi perfoliatum Bitkisinin Antibakteriyel, Antifungal ve Antikanser Özelliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Nilsu CAN	6.000,00
362.	1919B012302838	İslam Tarihi Kaynaklarına Uygunluğu Açısından Bir Çizgi film: "İmam Buhari Çizgi Film Dizileri" Örneği	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Esma Nur Aydın	3.000,00

363.	1919B12310849	Bartın Yöresel Kıyafetleri Örneğinde, Değerler Eğitimi Ve Ev Ekonomisine Katkı Bağlamında, Turistik Amaçlı Folklorik Bez Bebek Yapımı	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Sudenaz CEYLAN	6.000,00
364.	1919B012304012	YÜKSEK DİN ÖĞRENİMİ GÖREN ÖĞRENCİLERİN DİN ALGISI (BARTIN İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ)	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Rabia PİŞKEN	4.500,00
365.	1919B012303819	METAVERSE'TE DİNÎ OLUŞUMLAR (META FOR FAİTH ÖRNEĞİ)	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	İbrahim KARAYİĞİT	4.500,00
366.	1919B012302489	MEB Tarafından Kabul Edilen Değerler Açısından Bir Dizi: Gönül Dağı	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Emircan BİÇER	4.000,00
367.	1919B012302191	Kur'an Kurslarının Fiziksel Koşullarının Yetişkin Öğrenciler Üzerindeki Etkisi (Bartın İl Merkezi Örneği)	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Gamze ALTAY	4.000,00
368.		Arap Edebiyatındaki Cuha İle Türk Edebiyatındaki Nasreddin Hoca Şahsiyetlerinin Benzerlik Ve Farklılıklarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	FATMA YAMAN	4.000,00
369.	1919B012300396	Bursa Yöresi ORKÖY Faaliyetlerinin Sürdürülebilir Kırsal Kalkınmaya Etkileri	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Yiğit SİNCAN	6.000,00
370.	1919B012310592	Ağaç Devirme ve Boylamada Çalışan orman İşçilerinin İş Yükünün Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	ÜMİT AKMAN	6.000,00
371.	1919B0123051	EarthMap Uygulaması Kullanılarak Bartın Çayı Havzası Arazi Kullanımı, Arazi Kullanım Değişimi ve İklim Değişikliği Etkilerinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	SENA BİLGİN	5.500,00

372.	1919B012306673	Sürülen ve Kısa Süreli Dinlendirilen Mera Alanının Vejetasyon ve Toprak Karakteristiklerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Hüseyin Kadir YILMAZ	6.000,00
373.	1919B012301673	Aynı Yetişme Ortamında Farklı Arazi Kullanımı Altındaki Toprakların Bazı Özelliklerinin Karşılaştırılması: Zonguldak/Ereğli Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Muhammet Bartu ÖZKALE	6.000,00
374.	1919B012307729	Bartın İlinde Vatandaşların Orman Yangınlarına Karşı Alınacak Önlemlere Katılım Konusunda Görüşlerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	İlayda Bilgin	1.000,00
375.	1919B012302152	Çocuklar Doğanın Korunmasını Doğada Öğreniyor	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Ceren CAKIN	5.950,00
376.	1919B012306837	Orman Üretim İşçilerinin Çalışma Duruşlarının Bilgisayar Destekli Ergonomik Analizi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Metehan YALÇINDAĞ	5930
377.	1919B012306309	Kontrplak Panellerin Boyutsal Kararlığının İyileştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Mahsun ÖNEY	6.000,00
378.	1919B012302777	Çınar Akçaağacı (Acer Platanoides L.) Odununun Farklı Rutubetlerdeki Fiziksel Ve Mekanik Özelliklerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Gürkan TOPRAK	6.000,00
379.	1919B012305769	Atık Portakal Kabuğundan Üretilen Aktif Karbonun Yüksek Yoğunluklu Lif Levha (HDF) Özelliklerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Kadir KARTAL	6.000,00
380.	1919B012305267	Mor Soğan (Allium cepa L.) Kabuğundan Elde Edilen Boyarmaddenin Kağıt Boyama Performansının Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Eren SAVAŞ	6.000,00

381.	1919B012301579	Biyo-Kökenli Organik Faz Değişim Malzemeleri İle Emprenye Edilen Odun Örneklerinin Enerji Depolama Özelliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Eda ZORLU	6.000,00
382.	1919B012311679	Akıllı Komodin Tasarımı: İnovasyon Ve Depolama Çözümleri	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Edagül ENGİN	6.000,00
383.	1919B012311033	Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Turizme Bakış Açısının Belirlenmesi Ve Bartın Turistik Değerleri Hakkındaki Farkındalıklarının Ortaya Konulması	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Bedirhan Bülent ÇIÇEK	6.000,00
384.	1919B012308014	Amasra Destinasyonuna Gelen Kruvaziyer Turistlerin Memnuniyet, Tekrar Ziyaret Etme Ve Tavsiye Etme Davranışlarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Ceren Karaağaç	6.000,00
385.	1919B011068423	İnsani Yardım Kuruluşlarının Performansını Değerlendirmek İçin Yeni Bir Model Önerimi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Süleyman ÇELİK	6.000,00
386.	1919B012304123	Parmak İziyle Konum Bilgisi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Meltem Öner	5.040,00
387.	1919B012300637	Sanal Öğrenci Toplulukları: Metabc Evreni	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Onur Usalan	6.000,00
388.	1919B012301690	Çocuklara Deprem Farkındalığını Aşılamak İçin Dijital İçerik Oluşturma	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Yıldız Temel	6.000,00
389.	1919B012305447	Afet Yönetimi Ve Toplanma Alanlarının Belirlenmesi: Bartın İli Örneği	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Deniz DAĞDELEN	1.000,00

390.	1919B012305240	Üniversite Öğrencilerinin İstihdam Algıları	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	SELİN TAN	6.000,00
391.	1919B012303909	Üniversite ÖğrencilerininGösterişçi Tüketim ? Bilinçli Tüketim Eğilimi (Bartın Üniversitesi İİBF İktisat Bölümü Örneği)	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	YUNUS EMRE BÜYÜKBEKTAŞ	6.000,00
392.	1919B012302739	Yeşil Tedarik Zinciri Yönetiminin Uygulanmasında Etkili Olan Faktörlerin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Seyit Ahmet BAYRAM	6.000,00
393.	1919B012307319	Bütünleşik Bulanık AHP ve Bulanık TOPSIS Yöntemleriyle Elektrikli Kamyon Seçimi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Tuğçe Ece Ergin	6.000,00
394.	1919B012306065	Dijital Finansal Okuryazarlık İle Finansal Tutumların İlişkisine Yönelik Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Livanur Ertürk	3.100,00
395.	1919B012309275	Bartın Organize Sanayi Bölgesinde Faaliyet Gösteren İhracatçı Firmaların İhracatta Karşılaştıkları Engellerin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Mehmet Can Kaya	1.490,00
396.	1919B012306350	"Paramedik Öğrencilerde Madde Kullanım Bozuklukları Acillerinin Yönetiminde Jigsaw Öğrenme Tekniğinin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Samet Karacabey	6.000,00
397.	1919B012301670	Engelli Öğrencilerin Boş Zaman Aktiviteleri ile İlgili Görüşleri	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Cansu Kurt	6.000,00
398.	1919B012309406	Akran Eğitimi ile Yaşlı Bakım Programı Öğrencilerine verilen Temel Yaşam Desteği Eğitiminin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	SERHAT ÖZCAN	6.000,00

399.	1919B012303346	(p,q) Deforme Fermiyon Sisteminin Kütle Çekim Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Kadriye Berrak MÜLAYİM	6.000,00
400.	1919B012306390	Optisyenlerin ve Optik Mağazaların Yaşadıkları Problemler: Bartın İli Özelinde Bir Saha Araştırması	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Ceren GÜR	6.000,00
401.	1919B012303421	Benlik Saygısı Ve Akıllı Telefon Bağımlı Arasındaki İlişkide Psikolojik Semptomların Aracılık Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Seray Gürbüz	4.000,00
402.	1919B012312159	Engelli İstihdamına Yönelik İşveren Görüş, Önerileri ve Beklentileri	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Aleyna ŞENCAN	4.000,00
403.	1919B012303582	Sağlık Hizmetleri Alanında Öğrenim Gören Üniversite Öğrencilerinin Bilgi Ve İletişim Teknolojilerine (Bit) Yönelik Tutumlarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	SEVAL KARAHATIL	6.000,00
404.	1919B012308899	Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Kavramlar İçeren Çocuk Edebiyatı Kitaplarına İlişkin Görüşleri	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Sevde USLU	6.000,00
405.	1919B012308984	Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden Optimizasyon Kavramları	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	İleyda ARSLAN	6.000,00
406.	1919B012310164	Akıl ve Zekâ Oyunları Öğretimiyle Eleştirel ve Bilgi İşlemsel Düşünen Geleceğin Öğretmenleri Olmaya Hazır mısın?	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Gayenur ÇETİN	6.000,00
407.	1919B012309534	Yabancılara Türkçe Öğretiminde Toplum Dil Bilgisel Yeterliliğin Arttırılmasına Yönelik Drama Faaliyetleri	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	İrem KUTLU	2.000,00

408.	TBTK-0112-8304	Dijital Sağlık Üzerine Sürdürülebilir Reçetelerin Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Bağımlılıklarına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Gizem YÖNAL	5.500,00
409.	1919B012303157	Öğretmen Adayları Orman Okullarını Öğreniyor	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Bilge Eda SALMAN	6.000,00
410.	1919B012305562	Sınıf Ögretmenlerinin Ögrenciler ile Iletisime Yönelik Tutumlarının Ögrencilerin Duygusal Stres Düzeylerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Elif KAPLAN	6.000,00
411.	1919B012304439	II. Dereceden Depreme Maruz Kalmıs Erinlik Dönemindeki (10-15 yas) Bireylerde Yeniden Hayata Dönüs Sürecinde Yasadıkları Uyum Sorunları ve Bu Sorunların Psikolojik Etkileri Proje Özeti Proje kapsamında II. dereceden depreme maruz	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Fatma DAĞCIOĞLU	6.000,00
412.	1919B012304239	Dogal Afet Okuryazarlığının Psikolojik Hazır Bulunusluga Etkisi: Ögretmen Adayları Örnegi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Rümeysa KIRCI	6.000,00
413.	1919B012301207	Birleşik Sözcüklerin Yazımı Üzerine Karşılaştırmalı Bir Araştırma	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Ebru ÖZTÜRK	2.000,00
414.	1919B012301223	Afet Öncesi Hazırlık: Deprem Tehlike Avı	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	İrem ÇETİN	6.000,00
415.	1919B012310953	Çoktan Seçmeli Testlerin Ötesine Geçmek: İlkokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Alternatif Yollarla Ölçülmesi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Zehra ÇELİK	6.000,00
416.	1919B012305231	Söz Uçar Heykel Kalır	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Kardelen YATGIN	6.000,00

417.	1919B012309548	Sanat Yolu ile Sürdürülebilirlik Eğitimi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Zeynep Gül CEYLAN	6.000,00
418.	1919B012305374	Fosilart	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Ebru DEMİR	6.000,00
419.	1919B012311760	Velilerin Eğitimi Konusunda Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Abdulkerim GÜRLER	6.000,00
420.	1919B012308338	0-18 Yaş Arası Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Tutumları ile Cinsel İstismar Farkındalıkları Arasındaki İlişki	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Hayriye Rumeysa AÇIKGÖZ	0,00
421.	1919B012306941	Kırsalda Çocuklara İngilizce Öğretimi: Kelime Öğretimindeki Teknoloji Entegrasyonu Üzerine Öğretmen Görüşleri Ve Uygulamaları	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	ASLI ÖNDER	6.000,00
422.	1919B012312476	Eğitim Ortamlarında Dil Kullanımında Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Araştırılması: Öğretmen ve Öğrenci Algıları Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Yonca ÇELİK	0,00
423.	1919B012309948	Üniversite Öğrencilerinde Olumsuz Değerlendirilme Korkusu, Sosyal İletişim, Sosyal Uyum ve Sosyal Becerileri Arasındaki İlişki: Yapısal Eşitlik Modellemesi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Damla ÜNAL	6.000,00
424.	1919B012312706	Üniversite Öğrencilerinde Psikolojik Doğum Sırasının Bağlanma Stillerini Yordamasındaki Rolünün İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Gözde GÜNAY	6.000,00
425.	1919B012312314	Kamusal Alanda İstanbul Sözleşmesi Tartışmalarının Twitter Üzerinden İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Edanur ERMAN	6.000,00

426.	1919B012301833	Z-Kütüphanesi Olan İlk ve Orta Okullardaki Öğretmenlerin Z-Kütüphane Algılarının İncelenmesi: Bartın İli Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Erdem Demir	2.100,00
427.	1919B012300567	Kazak Öğrencilerin Türkçesi Üzerine Bir Dil Karışması Analizi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Demani ESER	5.000,00
428.	1919B012305268	Dede Korkut Hikayelerinde Açığa Çıkmamış Gizemli Oluşumlara Kavramsal Bakış + Çizimsel Anlatım	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Elçin Gül BÖCEK	6.000,00
429.	1919B012307000	Günümüzün Toplumsal Kültürel Hayatında Sokrates'in 'Hiçbir Şey Bilmediğini Bilmesi' Tutumunun Yansıması	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	22010408006 Elif CENDEK	6.000,00
430.	1919B012305825	İşitsel ve Görsel Modalitelerin Bellek Süreçleri Açısından Karşılaştırılması: Bir Nöropsikolojik Değerlendirme Çalışması	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Esra ÖZCAN	5.000,00
431.	1919B012302339	Çocukluk Çağı Travmaları Yaşayan Bireylerin Romantik İlişkilerindeki Yakınlık Seviyesi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Halil KÖSELER	5.200,00
432.	1919B012312072	Bartın'da Bulunan Eğlence Mekanlarında Müşteri ve Çalışanlara Karşı Tutum ve Davranışların Toplumsal Cinsiyet Bağlamında İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Rümeysa ÜNAL	6.000,00
433.	1919B012306699	Halk İçin Yeryüzünün Güneşi Olan İncirin Kültürel, Sosyal Ve Ekonomik Açıdan İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Kardelen UYSAL	6.000,00
434.	1919B012312523	Bartın'ın 1970'lerden Günümüze Çevre Tarihinin Dijital Yansıması: İnsanın Doğaya Sevdası ve Doğayla Kavgası	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Barış ERKAN	6.000,00

435.	1919B012308590	Bartın Halkevi'nin Yerel Basına Yansıyan Yüzü	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Sonnur KARABELA	650,00
436.	1919B012301262	"Mavera: Hace Ahmet Yesevi'nin Destansı Hikâyesi'' Dizi Filminde Değerler Eğitimi İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Rüveyda ERDEM	1.250,00
437.	1919B012311375	Bartın Üniversitesi Tarih Lisans Programı Son Sınıf Öğrencilerinin Lisansüstü Öğrenime İlişkin Beklenti Ve Algıları	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Fatime İNAL	1.250,00
438.	1919B012311375	Filmlerde Haçlı Seferleri Algısı	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Edibe BİNGÖL	1.250,00
439.	1919B012308826	Bartın İli Kurucaşile İlçesi Mikrotoponimleri Ve Dil İncelemesi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Elem ÖZEKİN	5.200,00
440.	1919B012309774	Deprem Sonrasında Sosyal Medya Üzerinden İkincil Travma Geliştiren Bireylerin Deneyimlerinin İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Betül ÇUHADAR	4.000,00
441.	1919B012300386	Şiddete Maruz Kalmış Sağlık Çalışanlarının Deneyimlerinin ve Stresle Baş Etme Yöntemlerinin İncelenmesi:Nitel Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Sude Merve YENER	4.000,00
442.	1919B012312121	Çocukluk Çağında Cinsel İstismara Uğramış Kadınların Cinsel Yaşam Kalitesi: Kendini Açmanın Aracı Rolü	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Sezgin ÇEVİKBAŞ	6.000,00
443.	1919B012311456	Bartın'da Huzurevinde Kalan Yaşlı Bireylerin Sosyal Hayata Katılımı	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Sıla ÖZTÜRK	6.000,00

444.	1919B012310063	Antik Kültürel Miras Algısı - Sürdürülebilirliğine Emeği Geçen Öncüler Ve Eserleri: Bartın Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Murat Gökdeniz ÇİÇEK	5.300,00
445.	1919B012302354	Türkiye Cumhuriyeti Nezdinde İlk Amerika Birleşik Devletleri (ABD) Büyükelçileri ve Türk-Amerikan İlişkilerine Yönelik Değerlendirmeler (1927-1938)	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Semra ORUÇ	6,000.00
446.	1919B012301295	Profesyonel Sürücülerde Psikolojik Semptomların ve Uyku Kalitesinin Sürücü Davranışlarına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Ayça AKAY	5.500,00
447.	1919B012307247	E-Şarj Asistanı	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Mustafa TÜRK	5.998,00
448.		Optimal Elektrikli Araç Şarj İstasyon Sayısının Kuyruk Teoremi Ve Simülasyon Yönetimiyle Tespiti	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Mehmet YORULMAZ	6.000,00
449.	1919B012308298	Raspberry Pi Tabanlı Gsm Veri Aktarımı İle Sıcaklık, Toprak Verimliliği, Nem Ve Yağış Ölçümü	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Yasin UÇAR	5.700,00
450.	1919B012312836	Chatgpt Destekli Turist Rehberi (E-Tureb)	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Aleyna Soedas GÜZEL	5.946,00
451.	1919B012311666	Acil Durum Yönetim Sistemi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Yaren Azra SÖNMEZ	2.200,00
452.	1919B012309798	Akıllı Tarım	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve	Öğrenci	Hakan Emin UNAL	5.000,00

				Tasarım Fakültesi			
453.	1919B012312189	Görme Engelliler İçin Mobil Uygulama İle Nesne Tespiti, Sınıflandırılması Ve Sesli Uyarı	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Hamza Idrssa Almahmoud	2.800,00
454.		Engelsiz Bilgisayar Uygulaması (Ebu)	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Ramazan KARATAY	
455.	1919B012312332	Ses Ver Mobil Deprem Haberleşme Sistemi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Hamza KETENCİ	3.200,00
456.	1919B012312671	Mangala Oyunu İçin Yapay Zeka Entegrasyonu	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Burhan GÜL	2.000,00
457.	1919B012301692	Auto Censoring With Aı	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Seyfullah KURT	6.000,00
458.	1919B012308193	Belirlenen Araçlarla Çarpışma Riski Tahmin Ve Analiz Sistemi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Mert FAZLA	6.000,00
459.		Atık Toplama Süreci Optimizasyonu İçin Bir Karar Destek Sisteminin Kurulması: Bartın Üniversite? Sinde Bir Uygulama	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Elif Zehra ÖZERDİL	1.000,00

460.	1919B012312445	Hasta Verilerinin Blokzincir Teknolojisi İle Korunması	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Abdi Majid Mouhoumed MOHAMED	0,00
461.	1919B012306947	Ekonomik Akıllı Kombi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Öykü ÖZTÜRK	5.000,00
462.		Akıllı Kolektör	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Alperen ESERLER	6.000,00
463.	1919B012308435	Akıllı Tesis Enerji Yönetim Sistemi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Tarık KATAR	6.000,00
464.	1919B012310383	Akıllı Tarım Sulama Robotu	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Buse Nur ATLI	6.000,00
465.		Defne Yaprağı Kurutma Makinesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Mehmet Ali TUNÇ	6.000,00
466.	1919B012304549	Akıllı Sera Tasarımı Ve Üretimi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Şule SOLAK	6.000,00
467.	1919B012303688	Kar Tutmayan Çatı	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Burak ÇIRAK	6.000,00

468.	1919B012302213	Sıcaklığın Bartın Killerinin Geoteknik Özellikleri Üzerindeki Etkisinin Deneysel Olarak İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Ali Serdar KUZGUNKAYA	6.000,00
469.	1919B012304512	Bazalt ve Kenevir Lifleri Takviyeli Polilaktit (PLA) Esaslı Hibrit Biyo- Kompozitlerin Geliştirilmesi, Mekanik ve Isısal Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Kaan ODABAŞ	5.500,00
470.	1919B012311971	Isıl İşlem Parametrelerinin Havacılık Endüstrisinde Kullanılan Süperalaşım Yüzeylerinin Mikroyapısı Ve Mekanik Davranışları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Kadir DAKES	6.000,00
471.	1919B012306995	Hvof Yöntemi İle Üretilen Cr3C2-Nicr Kaplamanın Kuru Kayma Aşınma Davranışının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Abdirashid Ibrahim MOHAMED	4.000,00
472.	1919B012311898	İzosiyanat Fonksiyonel Silan Uyumlaştırıcı Kullanılarak Elastomerik Poliüretan/Bazalt Elyaf Kompozitlerinin Mekanik, Isısal, İşleme Ve Dinamik Mekanik Performanslarının İyileştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Metehan KÖK	5.800,00
473.		İklimle Uyumlu Planlama Ve Tasarım Kapsamında Bitki Kullanımı: Bartın Üniversitesi Kutlubey Yazıcılar Kampusü?Ne Yönelik Bitkisel Tasarım Önerileri	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Merve Nur DURAN	5.000,00
474.		Kırsal Konut Peyzajlarının İklim Uyumu, Su Ve Enerji Yönetimi Açısından Değerlendirilmesi: Bartın Ulugeçitambarcı Köyü Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Ayser TEMELOĞLU	4.800,00
475.		Kent Peyzajının Yeşil Altyapı İle Değerlendirilmesi: Devrek Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Gülsime ABACI	6.000,00

476.		Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşkesi Örneğinde Su Yönetimi İle İklim Değişikliği Etkilerinin Azaltılması	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	İrem TÜREL	6.000,00
477.	1919B012300090	Doğurgan Çağdaki Kadınların Yaşadığı İklim Değişikliği Endişesi ile Premenstürel Sendrom Şiddeti ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Ayça AKAR	6.000,00
478.	1919B012300089	Afetlere Hazırlık Eğitiminin Doğurgan Çağdaki Kadınların Afete Hazır Bulunuşluk Düzeyleri ile Doğurganlık ve Çocuk Sahibi Olmaya Yönelik Tutumlarına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Beyzanur ÖRENLİOĞLU	6.000,00
479.	1919B012303193	Üreme Çağındaki Bireylerin Aile Planlaması Tutumu ile Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri Arasındaki İlişki	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Yakup ÖNAL	6.000,00
480.	1919B012309251	Mobil GENONURSE Oyununun Hemşirelik Öğrencilerinde Genetik ve Genetik Hemşireliği Öğrenmeye Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Gizem ALİŞAR	6.000,00
481.	1919B012302965	Ne yapmam Gerektiğini Biliyorum, Sarsılsak da Yıkılmıyorum	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Emre DORUK	6.000,00
482.	1919B012304593	Primer Dismenore ile Baş Etmeye Yönelik Mindfulness Uygulamasının Ağrı ve Endişe Düzeyi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Duygu AKYOL	6.000 TL
483.	1919B012302942	Hemşirelik Öğrencilerine Küresel Isınma/İklim Değişikliği ve Çevre Sağlığına Yönelik Çapraz Bulmaca İle Verilen Eğitimin Etkinliği	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Beyzanur AÇICI	5.500,00
484.	1919B012309493	Kırsal Alanda Yaşayan Yaşlıların İnternet Kullanımı ve Dijital Teknoloji İhtiyacı: Bartın'dan Bir Örnek	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Şule Nur TUĞ	5.600,00

485.	1919B012304318	Huzurevinde Yasayan Yaslı Bireylere Uygulanan Fiziksel Egzersiz Programının Yasam Doyumu, İyilik Hali ve Uyku Kalitesine Etkisinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Esma YAZKURT	5.866,84
486.	1919B012308366	Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Zaman Yönetimi Eğitiminin Zaman Yönetimi Becerileri ve Yaşam Dengesi Üzerine Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Sultan ŞİMŞEK	6.000,00
487.	1919B012308666	Mobilya ve Tekstil Fabrikası Atıklarının Akustik Ahşap Panel Üretiminde Değerlendirilmesi; Atıkların dönüşümü	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Hüsniye ARI	6.000,00
488.	1919B012312453	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden Sağlıklı ve Kaliteli Yaşamın Psikolojik Boyutuna Dair Bir Araştırma: Üniversite Öğrencilerinin Genel İyi Oluşunda Otantiklik ve Psikolojik İhtiyaçların Rolü	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Edanur Karagöz	0,00
489.	1919B012309575	Sürdürülebilir Tarım Uygulamaları Kapsamında Buğdaygil ve Baklagil Yem Bitkilerinin Farklı Karışım Oranlarının Yem Verimi ve Yabancı Ot Gelişimine Etkilerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Sevde DİNÇ	6.000,00
490.	1919B012307214	Vergi Ahlakı ve Bilincinin Gelişmesinde Muhasebe Meslek Mensuplarının Rolünün İncelenmesi Bartın İli Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	MUTLU ÜSTÜNYER	3.000,00
491.	1919B012300855	Muhasebe Meslek Mensuplarının Stajyerlerden Beklentilerine Yönelik Nitel Bir Araştırma: Bartın İli Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Rıza Emirhan IŞIK	2.000,00
492.	1919B012305429	Z Kusagının Dijital Teknolojileri Kullanımı Üzerine Bir Analiz	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Yeliz ÖZALP	2.000,00
493.	1919B012309692	İklim Değişikliği Uyum Sürecinde Tarımsal Faaliyetlerde Su Kaynaklarının Doğru Kullanımını ve Gerçek Zamanlı İzlenmesini Sağlayacak Makine Öğrenmesi Algoritmasının Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Musa Bağrıyanık	6.000,00

494.	1919B012311462	Spor Bilimlerinde Okuyan Öğrencilerin Spor Pazarlamasına İlişkin Tutumlarının Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Seda ARI	6.000,00
495.		Üniversite Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıkları Ve Gelecekteki Sonuçları Önemseme Durumları: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	NEVİN ERMİŞ	4.000,00
496.		Belediyelerin Spor Politikalarına Yönelik Uygulamaları: Bartın Belediyesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	SİNEM PAMUK	4.000,00
497.		Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Tapu Ve Kadastro Eğitimi Şehircilik Derslerinde Kullanılması	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	TUĞBA İLTER	4.000,00

Tablo 79. 2023 Yılı İçerisindeki Uluslararası PCT Başvuruları

Sıra No	Başvuru No	Buluş Başlığı	Buluş Türü	Başvuru Tarihi	Tescil Tarihi	Buluş Sahibi
1.	PCT/TR2023/05020	Atık Polimerlerden Standart Işıldayan Film Üretim Yöntemi	Patent	**01.03.2023**	Süreç Devam Ediyor	Erkan AKSOY
2.	PCT/TR2023/05316	Yay Katsayısı Manyetik Alan Kuvveti ile Ayarlanabilen bir Yay Sistemi	Patent	**13.11.2023**	Süreç Devam Ediyor	Selim Can ÖVÜR Zakaria FAKHOURI Cüneyt YILMAZ Erhan AKDOĞAN Mehmet EMİN AKTAN
3.	PCT/TR2023/051541	Amonyaktan Hidrojen Üretimine Yönelik Enzim Tabanlı Biyoteknolojik Bir Yöntem	Patent	**13.12.2023**	Süreç Devam Ediyor	Dursun KISA Rizvan İMAMOĞLU Ahmet ÇELİK Sude DERE
4.	PCT/TR2023/051807	Metilen Mavisi ile Boyanmış Suyun Saflaştırılmasını Sağlayan Katalizörün Eldesine İlişkin Bir Yöntem	Patent	**28.12.2023**	Süreç Devam Ediyor	Erkan AKSOY Melehat BİTERGE Ümit TAYFUN Orhan UZUN Mehmet ZAHMAKIRAN

Tablo 80 . 2023 Yılı İçerisindeki Ulusal Patent Başvuruları

Sıra No	Başvuru No	Buluş Başlığı	Buluş Türü	Başvuru Tarihi	Tescil Tarihi	Buluş Sahibi
1.	2023/017226	Amonyaktan Hidrojen Üretimine Yönelik Enzim Tabanlı Biyoteknolojik Bir Yöntem	Patent	**13.12.2023**	Süreç Devam Ediyor	Dursun KISA Rizvan İMAMOĞLU Ahmet ÇELİK Sude DERE
2.	2023/019259	Metilen Mavisi ile Boyanmış Suyun Saflaştırılmasını Sağlayan Katalizörün Eldesine İlişkin Bir Yöntem	Patent	**28.12.2023**	Süreç Devam Ediyor	Erkan AKSOY Melehat BİTERGE Ümit TAYFUN Orhan UZUN Mehmet ZAHMAKIRAN

-IV-
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Üniversitemizde huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması	Bartın Üniversitesi'nin sportif başarıları
Akademik ve idari insan kaynağı ile iletişim kolaylığı	Bartın Üniversitesi'nde kültürel çeşitliliğin yer alması
Akademisyenlerin öğrencilere özgüven vermesi	Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere yakınlık
Üniversitemizin bilimsel faaliyetleri desteklemesi ve teşvik etmesi	Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması
Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşımın bulunması	Bartın Üniversitesi'nin il ve bölgenin sosyal, turizm ve ekonomik alanına olumlu katkısı
Üniversitemizin yeni yerleşkesinin hızla gelişiyor olması	Girişimcilik alanı ile ilgili yüksek lisans programlarının varlığı
Ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında görünür hale gelmesi	Üniversitemizin görünür ve ön sıralarda yer alması
Genç, dinamik ve başarı odaklı insan kaynağının varlığı	Bartın Üniversitesi'nin vermiş olduğu çeşitli sertifika eğitimleri ve kursların varlığı
Üniversitemiz birim yöneticilerinin vizyoner olması	Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı
Akademik insan kaynağının aidiyet duygusunun iyi düzeyde olması	RİMER gibi etkin işleyen ve tüm paydaşlarca beğeni toplayan bir iletişim portalının varlığı
Yönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olması	Bilimsel yayın ve proje sayılarında artış olması
Üniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının varlığı	UYGAR Merkezi sayısının ve faaliyetlerinin giderek artması
Bazı bölümlerde uzaktan öğretim programlarının, üniversite genelinde uzaktan eğitim derslerinin olması	Performans yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemlerinin kurulması, kalite yönetim sistemi ve hizmet sunum standartlarının oluşması
Üniversite öğrencileri ve insan kaynağının yanında topluma da hizmet veren BÜNSEM ve Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü gibi birimlerin olması	Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik plan çalışmalarının olması
Engelliler için fiziki alt yapının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaların varlığı	Kongre ve Konferans salonu gibi fiziki imkanların var olması
Dünya ve Türkiye Üniversiteleri sıralamasında yükselme	Üniversiteye ait e-posta, web siteleri ve sosyal medya araçlarının aktif kullanılması
Üniversitenin iç kaynaklarından araştırma ve geliştirme çalışmalarına mali kaynak sağlanması	Kararlarda ortak aklı ve katılımcılığı esas alan bir yaklaşımın varlığı
Araştırma altyapısının güçlendirilmesine yönelik yatırımlara öncelik verilmesi	Akademik insan kaynağının araştırma yetkinliğini geliştirici eğitimlerin varlığı
Akademik teşvik ve yayın sayısında ilerleme	Kurum dışı proje sayılarında artışın olması
KOSGEB gibi girişimciliği destekleyen kuruluşlarla yakın ilişkilerin ve iş birliğinin varlığı	Üniversitede dezavantajlı kişilerin eğitimi, istihdamı ve ekonomiye kazandırılmasına ilişkin çalışmalar
Kurum kültürünü geliştirmeye ve güçlendirmeye yönelik yapılanmaya ve faaliyetlere önem verilmesi	Program akreditasyonu konusundaki farkındalığın artması ve akredite olan programların varlığı
Üniversitenin düzenlediği bilimsel ve sosyal faaliyetlerle Bartın ilinin sosyo-kültürel yaşantısına katkı sağlaması	Akademik personelin öğretim yetkinliklerinin gelişimine yönelik eğitimlerin varlığı ve sürekli olarak iyileştirilmesi
Uluslararasılaşma performansının giderek artması	İdari insan kaynağı için eğitim faaliyetlerinin olması
Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında "ihtisaslaşma alanına" "girişimcilik", "inovasyon" ve "teknolojik gelişmeye" ilişkin derslerin açılması ve öğrencilerin motive ediliyor olması	Üniversitenin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi' kapsamında 'Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları' alanında ihtisaslaşması

B. Zayıflıklar

Üniversitemiz yerleşkelerinin farklı yerlerde olması	Sektörel düzeyde iş birliğinin istenilen seviyede olmaması
Bartın Üniversitesinde disiplinlerarası çalışmaların istenilen seviyede olmaması	Girişimciliği teşvik edecek kurum içi ve kurum dışı mali kaynakların istenilen seviyede olmaması
Uygulamalı programlar için uygulama alanlarının istenilen seviyede olmaması	Patent, faydalı model ve telif hakkı tescili sayısının az olması
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazlalığı	Bilimsel araştırmalara verilen mali desteğin istenilen seviyede olmaması
Bazı birimlerde laboratuvar eksikliği	Kuluçka merkezi ve/veya TEKNOPARK ve/veya TEKNOMER gibi birimlerin bulunmaması
İdari insan kaynağı ve destek personel sayısının istenilen seviyede olmaması	Uluslararasılaşma kapsamında gelen öğrenci ve öğretim elemanını sayısının istenilen seviyede olmaması
Lisansüstü program sayısının istenilen seviyede olmaması	Mezun izleme çalışmalarının geliştirilme ihtiyacı
Üniversite yerleşkelerinde yeterli sayı ve nitelikte spor alanı/tesisinin olmaması	Girişimcilikle ilgili AR-GE ve inovasyon çalışmalarının istenilen seviyede olmaması.
Kamu-Üniversite- Sanayi (KUSİ) iş birliğinin yeterince sağlanamaması	Öğretim üyesi sayısının fakülteler arasındaki dağılımının dengesiz olması
Üniversitenin konukevi ve sosyal tesislerinin sınırlı sayıda olması	

C. Değerlendirme

Üniversitemiz, tüm kaynaklarını etkin, verimli ve ekonomik bir şekilde kullanmış ve mevcut insan kaynaklarını da en iyi şekilde değerlendirerek kısa sayılacak bir sürede çok büyük ilerleme göstermiştir.

Bartın Üniversitesi katılımcı yönetim anlayışı ile;

- Fakülteler ve disiplinler arası eğitim, araştırma ve işbirliğini geliştirme,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, örgün ve uzaktan eğitim programlarını çağdaş bilim anlayışına göre etkili ve verimli yürütme,
- Akademik ve idari personelin mesleki gelişimini sürdürme,
- Bartın ili ve çevresi başta olmak üzere Türkiye'nin kültürel, ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkı sağlama,
- Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırma,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırma,
- İş Sağlığı ve Güvenliği ile çevre konusunda duyarlı davranma,
- Saygın bir eğitim, bilim ve teknoloji üniversitesi olma yolunda çalışmalarını sürdürmekte olup Hijyen ve Sanitasyon Yönetimi etkin bir şekilde uygulanarak sağlıklı yerleşke oluşturulmuştur.

-V-
ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öneri ve Tedbirler

Üniversite kaynaklarının yönetiminde, katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte tüm birimlerinde desteğinin alınması önem arz etmektedir. Tüm birimlerin etkin, katılımcı yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşların sürece dahil edildiği kalite politikası çerçevesinde birimlerde çalışmalar yapılmaktadır. Stratejik Plan, Bütçe Hazırlama ve Faaliyet Raporu çalışmalarında tüm birimlerin katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemizde birbiriyle uyumlu bir şekilde Stratejik Plan, İç Kontrol ve Kalite süreçleri sürdürülmektedir. Tüm süreçlerde bütüncül bir yaklaşımla; kaynakların etkili, etkin ve verimli kullanılması sağlanmakta, aynı zamanda şeffaf ve hesap verebilir bir yapı benimsenmektedir.

Bu bilgiler çerçevesinde üniversitemizin 2023 yılı itibarıyla mevcut durumu değerlendirilerek, gelecek yıllarda alınacak tedbirler ve öneriler aşağıda sıralanmaktadır:

- Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana sürekli gelişme ve büyüme içerisindedir. Gelişme ve büyümenin sağlıklı gerçekleşmesi amacıyla Bartın Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlanmıştır.
- Üniversitemizin eğitim öğretim, araştırma, yayın ve topluma hizmet amaçlarına planlı bir şekilde ulaşması ve sürekli gelişmesi için kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanması gerekmektedir. Bu nedenle;

  -Stratejik Planda öngörülen faaliyetlerin bütçe imkânları çerçevesinde uygulanacaktır.

  -Her yıl hazırlanacak performans bütçemiz, planladığımız stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda uygulanacaktır.
- Üniversitemizin mevcut fiziki alanlarının yetersiz olması nedeniyle, yatırım bütçemizde her yıl ayrılan ödeneğin artırılması ve Yeni Yerleşke alanımızda devam eden laboratuvar inşaatının ivedilikle tamamlanması gerekmektedir.
- Yapım işlerine ilişkin yatırım bütçelerinin yılın on iki ayına değil, mevsim şartları ve ihale süreçleri de dikkate alınarak ilk altı aylık döneme çekilmesi uygulamasına devam edilmesi (yılın ilk altı ayı) önem arz etmektedir.
- Öğrencilerimizin verimlilik ve memnuniyetini, personelimizin iş yapma gücü ve arzusunu artıracak dinlenme ve sosyal alanların sağlanması için çaba harcanması gerekmektedir.
- Üniversitemizin ülkemizin bilimsel geleceğine yön veren bir yapıya ulaşması için gerekli çalışmaların hayata geçirilmesi kaçınılmazdır. Bu nedenle TÜBİTAK projelerindeki başarının kararlılıkla sürdürülmeye devam edilmesi gerekmektedir. bilimsel toplantılara ağırlık verilmesi gerekmektedir.
- Bilimsel faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak artırılabilmesi için, eğitim ve teknoloji

merkezleri ile ilişkiler kurulup geliştirilmesi, ayrıca araştırma merkezlerinin hem fiziki hem de teknik donanım olarak sürekli gelişiminin sağlanmasına devam edilmesi gerekmektedir.

- Üniversitemiz akademik personeli, eğitim öğretim ile birlikte araştırma ve yayın faaliyetlerini ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmek için gayret göstermektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarımız tarafından SCI-Expanded, SSCI gibi taramalı dergilerdeki yayın sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar artırılmalıdır.
- Üniversitemizin kurum içi ve kurum dışı işlerini, sağlıklı ve hızlı bir şekilde gerçekleştirecek nitelikli personel sayısının artırılması gerekmektedir.
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışından hareketle, öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci kulüplerinin etkin olarak çalışması, öğrenci temsilcilerinin üniversitedeki yasal kurullara katılması, öğrencilerin problemlerinin çözümünde hızlı hareket edilmesini kolaylaştırdığından kararlılıkla bu uygulamaya devam edilmelidir.
- Üniversite sanayi işbirliği çalışmalarını artırarak mezun olacak öğrencilere iş bulmaları konusunda yardımcı olacak işletmelerle işbirlikleri artırılmalıdır.
- Üniversitemize ek mali kaynaklar sağlanması ve döner sermayenin verimli işletilmesi konusunda stratejilerimizin devam ettirilmesi gerekmektedir.

EKLER

ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Bartın Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.(Bartın, 28/02/2024)

Prof. Dr. Orhan UZUN
Rektör

MALÎ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Bartın Üniversitesinde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Bartın, 28/02/2024)

Kadir ÇELİK
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Geleçek Bartın'da Başlıyor

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Bartın Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,
Kutlubey Yerleşkesi 74100
Merkez/BARTIN

0 378 223 51 43 - 223 50 77
strateji@bartin.edu.tr
www.bartin.edu.tr
sgdb.bartin.edu.tr

bartin_sgdb