BARTIN
ÜNİVERSİTESİ

İDARE FAALİYET *Raporu*

2022 yılı



ŞUBAT 2023

Gelecek Bartın'da Başlıyor

T.C.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

(Şubat 2023)


Hayatta
En Hakiki
Mürşit İlimdir.
M. Atatürk



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Bartın Üniversitesi olarak ülkemizin gücüne güç katacak altyapıları üretmek ve nitelikli insan kaynağını yetiştirmek, bilimsel ve teknolojik gelişmelerle yarınlarımıza değer katmak adına büyük gayret göstermekteyiz. Tüm bileşenlerimiz ile birlikte çıktığımız bu yolculukta değişen dünya şartlarını yakından takip ediyor, bulunduğumuz yerden başlayarak ülkemizin gelişimine katkı sunuyoruz. Gurur duyulacak bir ilerleme gösterdiğimiz bu süreçte ulusal ve uluslararası alanda elde ettiğimiz başarıların yanı sıra bu topraklarda irfanın ve vicdanın sesi olan gençlerimizi yetiştirme konusunda da önemli bir misyonu yerine getiriyoruz.

Yükseköğretim Kurulumuzun Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamına alınan üniversitelerden biri olarak "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" alanında tüm adımlarımızı, planlı ve ülke kaynaklarını verimli bir şekilde kullanarak, kararlılıkla atıyoruz. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal sorumluluk alanlarında verimli bir iş birliği modeliyle önemli kazanımlar elde ediyoruz. Daha iyiye ulaşma hedefiyle "Sürekli İyileştirme ve Kalite" ekseninde sürdürdüğümüz çalışmalarla bu kazanımlarımızı yarınlarımıza aktarmaya devam ediyoruz. Bartın Üniversitesi olarak tüm gücümüzü paydaşlarımızla birlikte çıktığımız yolculuktan ve öz potansiyelimize olan inancımızdan almaktayız.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik'te belirtilen ilke ve esaslar çerçevesinde hazırlanan İdare Faaliyet Raporumuzda; genel bilgilere, fiziksel ve örgüt yapımıza, kullanılan bilgi, teknolojik ve insan kaynaklarımıza, varlık ve yükümlülüklerimize, performans bilgilerimize, faaliyetlerimize ve mali denetim sonuçlarına ilişkin bilgilere yer verilerek 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunar, bu vesile ile raporun hazırlanmasına katkı veren akademik ve idari insan kaynağımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Orhan UZUN
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesiyle ülkemizde mali saydamlığın ve hesap verilebilirliğin benimsendiği yeni kamu yönetimi anlayışının en önemli göstergesidir. Bu kanunun önemli yeniliklerinden birisi de kamu idarelerine "Faaliyet Raporları" hazırlanma mecburiyeti getirmesidir. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesinde; bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinin üst yöneticileri tarafından her yıl faaliyet raporları hazırlanması öngörülmektedir. Böylece kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk üstlenmeleri, kamu idarelerinin performanslarının artması, yasama denetiminin daha etkin yerine getirilmesi hedeflenmektedir. Doğruluk ve tarasızlık, açıklık tam açıklama tutarlılık ve yıllık olma ilkeleri çerçevesinde hazırlanan faaliyet raporları, kamu kurum ve kuruluşlarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğinde bir aracı olacaktır.

Kamu idareleri, amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerinin sonuçlarını faaliyet raporları sayesinde kamuoyu ile paylaşarak toplumun bilgilendirilmesi sürecine katkı ayna olacaktır. 5018 sayılı kanunun getirdiği ilke ve esaslar ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırlanan 2022 yılı İdare Faaliyet Raporumuzda; genel bilgilere, fiziksel ve örgüt yapımıza, kullanılan bilgi, teknolojik ve insan kaynaklarımıza, varlık ve yükümlülüklerimize, performans bilgilerimize, faaliyetlerimiz ile Sayıştay denetim sonuçlarına ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

İdare Faaliyet Raporumuz, ilgili tarafların ve kamuoyunun bilgi sahibi olmasını sağlamak üzere açık, anlaşılır ve sade dil kullanılarak doğru, güvenilir, önyargısız ve tarafsız şekilde mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Diğer taraftan faaliyet raporları muhteviyatları itibarıyla YÖKAK denetimleri, akreditasyon süreçleri, kalite süreçleri ve dış denetimler açısından da büyük önem arz etmektedir.

2022 Yılı İdare Faaliyet Raporumuzu hazırlarken belli bir disiplin içerisinde sürdürdüğümüz rehberlik ve danışmanlık konularında, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde ve sonuçlandırılmasında desteklerini esirgemeyen Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Orhan UZUN'a, Rektör Yardımcılarımıza, Genel Sekreterimize, akademik ve idari birim yöneticilerimize, özverili çalışmalarından dolayı görev ve sorumluluk alan tüm personelimize teşekkür ederim.

Kadir ÇELİK

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

İÇİNDEKİLER

T.C. BARTIN ÜNİVERSİTESİ İDARE FAALİYET RAPORU i
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU v
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU vi
I. GENEL BİLGİLER 1
A. Misyon ve Vizyon 2
B. Yetki Görev ve Sorumluluklar 6
C. İdareye İlişkin Bilgiler 17
1.Fiziksel Yapı 17
2.Teşkilat Yapısı 39
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı 43
4. İnsan Kaynakları 51
5. Sunulan Hizmetler 64
6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 166
II- AMAÇLAR VE HEDEFLER ***168***
A. Temel Politika ve Öncelikler 169
B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler 171
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 173
A. Mali Bilgiler 174
1. Bütçe Uygulama Sonuçları 174
2. Temel Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar 187
3. Mali Denetim Sonuçları 189
B. Performans Bilgileri 204
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri 204
i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları 212
ii. Performans denetim sonuçları 221
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi 224
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 251
5. Diğer Hususlar 253
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 309
A. Üstülükler 310
B. Zayıflıklar 311
C. Değerlendirme 311
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER 312
EKLER 315
Ek: 1 – ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI 316
Ek: 2 - Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı 317

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri 3
Tablo 2. Kutlubey Yazıcılar Yerleşkesi 33
Tablo 3. Yapımı Devam Eden Binalarımız 33
Tablo 4. Ağdacı Yerleşkesinin Fiziki Durumu ve Altyapısı 34
Tablo 5. Taşıtlar ve İş Makinaları Grubu 35
Tablo 6. Eğitim Alanları 35
Tablo 7. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar 36
Tablo 8. Misafirhane ve Lojmanlar 36
Tablo 9. Toplantı ve Konferans Salonları 36
Tablo 10. Spor Alanları 38
Tablo 11. Hizmet Alanları 38
Tablo 12. Teknolojik Kaynaklar 47
Tablo13. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 48
Tablo 14. Kütüphane Yayın Kaynakları 49
Tablo 15. Unvan Bazinda Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları Gösterir Tablo 51
Tablo 16. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları 55
Tablo 17. Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanları 56
Tablo 18. İdari Kadroların Sınıf Bazında Dağılımı 60
Tablo 19. İdari Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgiler 60
Tablo 20. Sürekli İşçiler 61
Grafik 2. Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı 61
Tablo 21. Sürekli İşçilerin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri 61
Tablo 22. Sözleşmeli Personel Bilgileri 62
Tablo 23. Sözleşmeli Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri 62
Tablo 24. Yıllara Göre Akademik, İdari Personel ve Sürekli İşçi Sayıları 63
Tablo 25. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerde Kayıtlı Öğrenci Sayısı 67
Tablo 26. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokullarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı 71
Tablo 28. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı 74
Tablo 29. Üniversitemiz Geneli Eğitim Düzeylerine Göre Öğrenci Sayilar 77
Tablo 30. Uluslararası Öğrenci Sayıları 79
Tablo 31. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 87
Tablo 32. Doktora Başvuran Hasta Sayıları Tablosu 90
Tablo 33. Diş Hekimine Başvuran Hasta Sayıları Tablosu 90
Tablo 34. Hemşireye Başvuran Hasta Sayıları Tablosu 91
Tablo 35. Psikoloğa Başvuran Hasta Sayıları Tablosu 91
Tablo 36. Öğrenci Kulüpleri Tablosu 103
Tablo 37. Öğrenci Kulüpleri İle Öğrenci Konseyinin Faaliyet Türü ve Sayısı Tablosu 105
Tablo 38. Erasmus KA131 Anlaşmaları 137
Tablo 39. Erasmus KA171 Anlaşmaları 138
Tablo 40. Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Öğrenci ve Personel Hareketliliği 139
Tablo 41. Farabi Değişim Programı Kapsamında Üniversitemizin Yapmış Olduğu Anlaşmalar 140
Tablo 42. 2022 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları 141
Tablo 43. Son 6 Yılda Üniversitemiz Bünyesinde Staj Yapan Öğrenci Sayıları 141
Tablo 44. Muhasebe Bilgileri 147
Tablo 45. Sunulan Hizmetler (Bakım-Onarım) 149
Satın Alma Hizmetleri: 151
Tablo 46. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler 151
Tablo 47. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2022 Yılında Elde Edilen Gelirler 162
Tablo 48. 2021 - 2022 Yılları Ödenek Durumu 174
Tablo 49. Bütçe Gerçekleşmeleri 175

Tablo 50. 2022 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı 176
Tablo 51. Ekonomik Kod Bazında Bütçe Gider Gerçekleşmeleri 177
Tablo 52. Birim Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri 178
Tablo 53. Faaliyetler Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri 179
Tablo 54. Düşülen ve Eklenen Ödenek Tutarları 180
Tablo 55. 2022 Yılı Bütçe Hareketleri 181
Tablo 56. 01 ve 02 Ekonomik Kodlarındaki Ödenek Hareketliliği 181
Tablo 57. 03 Ekonomik Kodundaki Ödenek Hareketliliği 182
Tablo 58. Üniversitemiz Sermaye Giderleri Gerçekleşme Tablosu 183
Tablo 59. Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri 184
Tablo 60 . Yıllar İtibarıyla Gelir Kaynakları 185
Tablo 61. Yıllar İtibarıyla Öz Gelirlerin Gelişimi 186
Tablo 62. 2022 Yılı Hazine Yardımı 186
Tablo 63. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bartın Üniversitesi 187
Tablo 64. 2022 Yılında Bir Öğrencinin Maliyeti 188
Tablo 65. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri Tablosu 204
TABLO 66. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (1) 226
TABLO 67. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (2) 227
TABLO 68. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (3) 228
TABLO 69. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (4) 229
TABLO 70. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (5) 230
TABLO 71. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (6) 231
TABLO 72. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (7) 232
TABLO 73. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (8) 233
TABLO 74. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (9) 234
TABLO 74. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (10) 235
TABLO 75. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU(11) 236
TABLO 76. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (12) 237
TABLO 77. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (13) 238
TABLO 78. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (14) 239
TABLO 79. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (15) 240
TABLO 80.STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (16) 241
TABLO 81. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (17) 242
TABLO 82. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (18) 243
TABLO 83. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (19) 244
TABLO 84. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (20) 245
TABLO 85. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (21) 246
TABLO 86. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (22) 247
TABLO 87. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU(23) 248
TABLO 88. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (24) 249
TABLO 89. STRATEJIK PLAN DEĞERLENDIRME TABLOSU (25) 250
Tablo 90 . 2022 Yılında Hareketliliği Olan Bilimsel Araştırma Projeleri 253
Tablo 91. 2022 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Uluslararası Projeler 262
Tablo 92. 2021 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Bölgesel Kalkınma Ajansları 263
Tablo 93. 2022 Yılı İçerisindeki Uluslararası PCT Başvuruları 308

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

MİSYONUMUZ

Bartın Üniversitesi'nin misyonu, öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir üniversite olmaktır.

KALİTE POLİTİKAMIZ

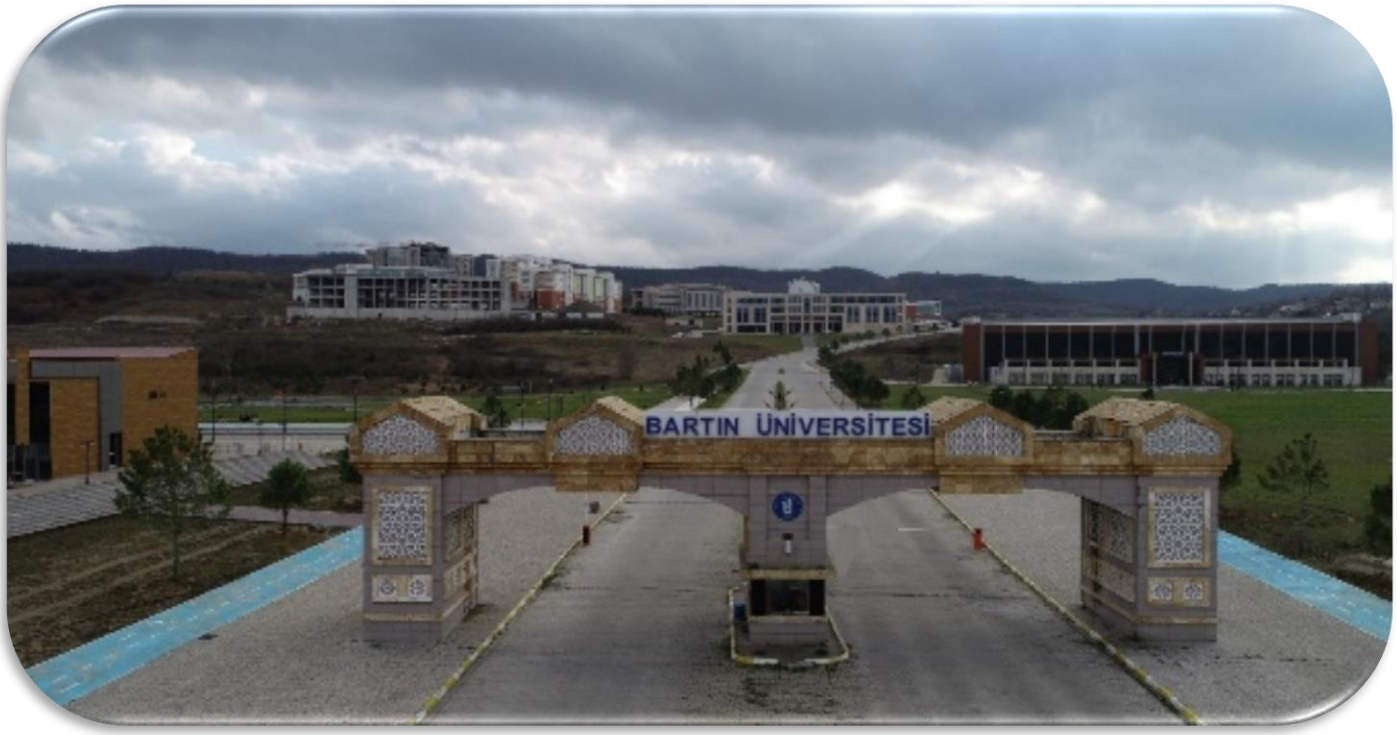
Bartın Üniversitesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak;
1-Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi,
2-Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi,
3- Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmeyi,
4- Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı,
5- Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı,
6- İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir üniversite olmayı,
"KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

GÖSTERGE ADI	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2023)
Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m^2)	39.809	**71.000**
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	73,05	**40**
Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	0	**220**
Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	5	**40**
Akredite olan program sayısı	0	**20**
Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı	313	**2.000**
Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	60,77	**76**
Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi (%)	40	**100**
Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%)	65	**72**
Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m^2)	3.452	**21.500**
Araştırma amaçlı araç-gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)	50	**80**
Üniversitenin kütüphanesinde bulunan basılı ve e-kitap sayısı	84.377	**160.000**
Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	6	**50**
Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	500	**3.150**
Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	4	**52**
Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın	0,50	**0,85**
Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	5,06	**10,50**
Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	33	**308**
Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	13	**149**
Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	18	**155**
Uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin yeri	2.471	**2.000**

*Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı "Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri" belirlenirken Plan Dönemi Başlangıç değeri olarak 2017 yılı baz alınarak hazırlanmıştır.


BARTIN
ÜNİVERSİTESİ


BARTIN ÜNİVERSİTESİ

Bartın Üniversitesi Ağdacı Yerleşke görünümü



Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşke görünümü



B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

Bartın Üniversitesi, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitemiz, Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Ulus Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 9 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu ile 15 Uygulama ve Araştırma Merkezinden oluşmakta ve eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

1- Yükseköğretim Kurumları;

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12. maddesine göre Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği gibidir.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

▪ Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

▪ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

▪ Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2-Üniversite Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları;

Rektör

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya Yüksek Teknoloji Enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

▪ Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

▪ Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

▪ Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

▪ Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

▪ Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

▪ Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

▪ Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

▪ Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Üniversitemiz mali kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanımına yönelik olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında üst yönetici sıfatı ile Rektöre verilen temel görev ve sorumluluklar aşağıda belirtilmiştir:

STRATEJİK PLAN

Üniversitenin stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığını iç genelge ile duyurur, Üniversitenin misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği stratejik planı onaylar.

BÜTÇE VE PERFORMANS PROGRAMI

- Üniversite çok yıllı bütçesinin, Ülkenin kalkınma planı, yıllık programları ile stratejik planı, performans programı ve hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını sağlar ve uygulanmasını izler,
- Üniversite çok yıllı bütçe teklifini Hazine ve Maliye Bakanlığına, gönderilmek üzere Milli Eğitim Bakanı ile birlikte imzalar,
- Üniversite harcama birimlerine tahsis edilen ödeneklerin aylık ve üç aylık harcama tahminleri ile gelir tahminlerini gösteren ve yıllık olarak hazırlanan ayrıntılı finansman programını onaylar,
- 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları onaylar,
- Yılı yatırım programı uygulanması, koordinasyonu ve izlenmesine dair karar gereğince proje parametrelerinde yıl içinde yapılacak değişiklikleri onaylar,
- Üniversite bütçesinden açılmış akreditiflere ilişkin ertesi yıla devredilen kredi artıklarının karşılığını bütçenin ilgili tertibine ödenek kaydedilmesini onaylar,
- Üniversite bütçesinden yapılacak harcamalara ilişkin yüklenme tutarının%30'unu aşmamak üzere bütçe dışı avans verilmesine karar verir, Üniversite bütçesinin gelirli ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerini onaylar,
- 5018 sayılı Kanun'un 40. maddesi gereğince bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini onaylar.

İÇ KONTROL

Üniversitede yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için, mali hizmetlerin yürütülmesi görevini; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip, bilgili ve yeterli yöneticiler ile nitelikli personele verilmesi, belirlenen standartlara uyulması, kapsamlı bir yönetim anlayışı, uygun bir çalışma ortam ve saydamlığın sağlanması ile hesap verilebilirlilik bakımından mevzuatla verilen görev, yetki ve sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak ve gerekli önlemleri alarak yerine getirilmesini sağlar,

Üniversitede yürütülen mali karar ve işlemlerin ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılacak düzenlemeleri onaylar.

KESİN HESAP

Üniversite bütçe kesin hesabını bağlı, ilgili ya da ilişkili bulunan bakan ile birlikte onaylar.

İDARE FAALİYET RAPORU

Üniversitenin idare faaliyet raporunun düzenlenmesini ve kamuoyuna açıklamasını sağlar, İç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna eklenmesini sağlar.

Senato

Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar;

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görev Yetki ve Sorumluluklar;

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

3-Fakülte Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları;

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar;

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar;

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev Yetki ve Sorumluluklar;

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim -öğretim plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

4- Enstitüler;

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

- Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5-Yüksekokullar;

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

- Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

- Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

- Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

6-Bölümler;

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

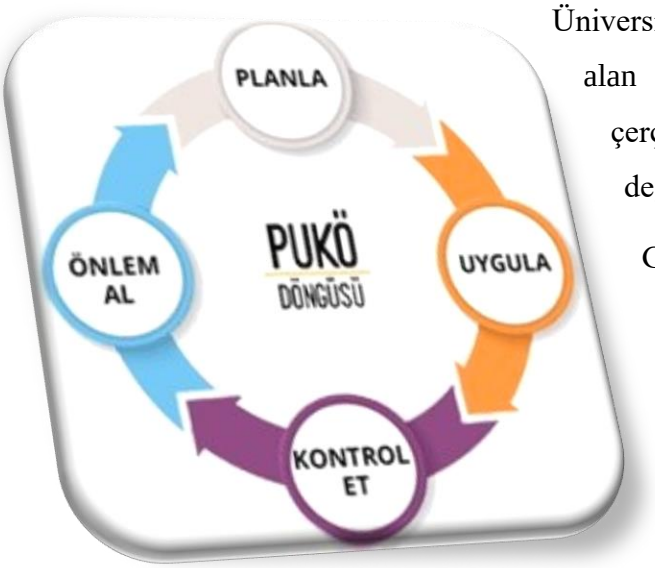
7- İdari Birimler;

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yürütülecek faaliyetlerin planlanarak hayata geçirilmesinde mevcut kamu kaynaklarının stratejik öncelikler çerçevesinde etkin, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması esası getirilmiştir.

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesine ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattır.

Kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları yukarıda bildirilen Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerle belirlenen Genel Sekreterlik Birimi üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Üniversite idari teşkilatının başı olarak genel sekreterlik, kendisine bağlı birimler aracılığı ile yasalarda belirlenen görevlerini yerine getirmektedir.

- **Üniversitenin İleriye Dönük Gelişme Planı**



Üniversitemizin 2019-2023 stratejik planında yer alan hedef ve göstergeler, PUKÖ döngüsü çerçevesinde planlı bir şekilde izleme ve değerlendirmelere tabi tutulmaktadır.

Geliştirmeye açık yönlerle ilgili izlemeler yapılarak düzeltici önlemler alınmaktadır. Tüm bu faaliyetler şeffaf ve hesap verilebilirlik anlayışıyla kamuoyuyla da paylaşılmaktadır.

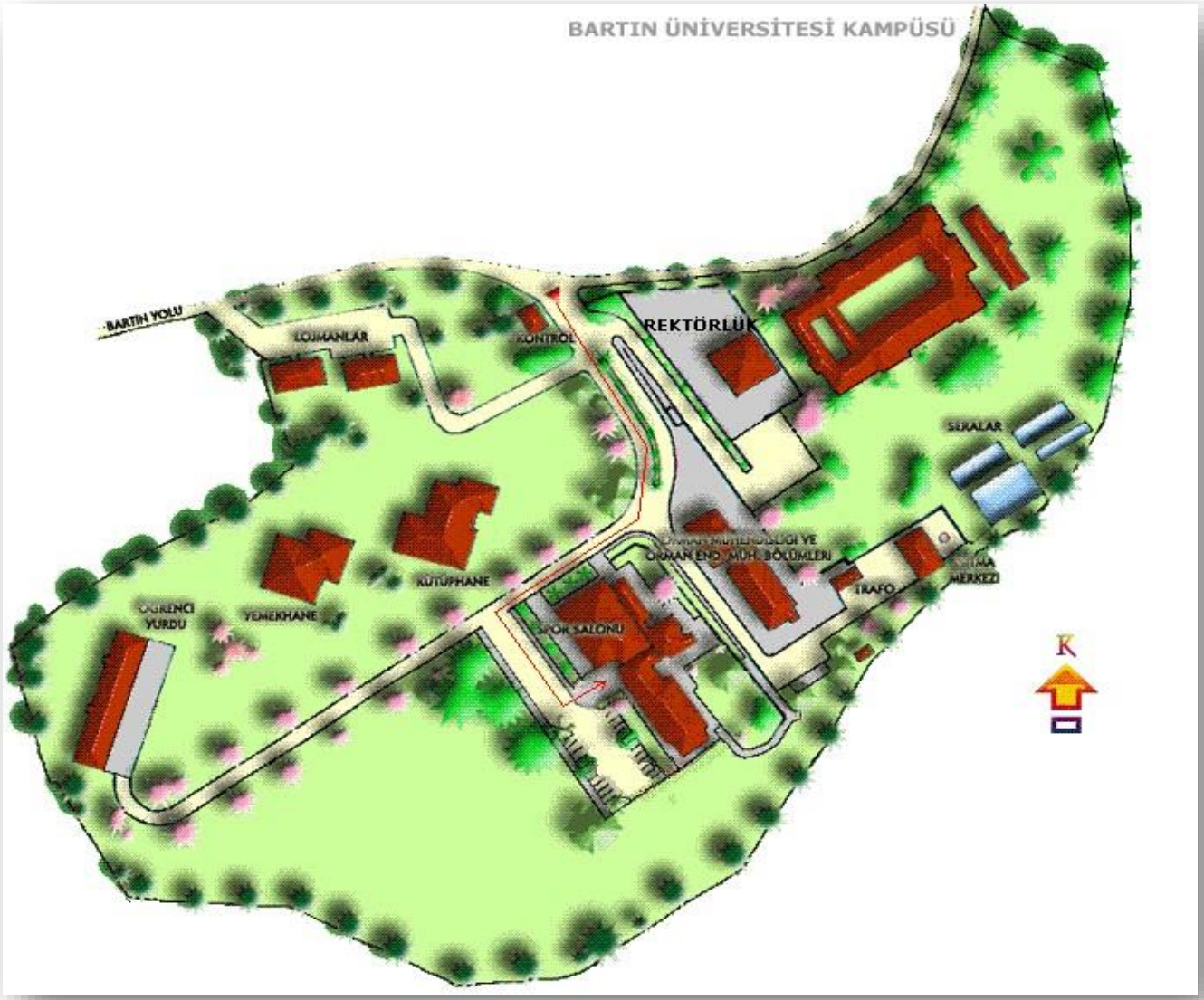
C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Üniversitemiz Ağdacı Yerleşkesi, Bartın şehir merkezine 5 km uzaklıkta Ağdacı Mahallesi'nde Hazineye ait 87.520,00 m²'lik alan üzerine kurulmuştur.

Yerleşkede; Rektörlük, Bartın Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yunus Emre Dersliği, Yahya Kemal Beyatlı Dersliği, Anaokulu Binası, atölyeler, idari birimler, sosyal-spor tesisleri, lojmanlar ve yurt bulunmaktadır.

Bartın Üniversitesi Ağdacı Yerleşke Alanı

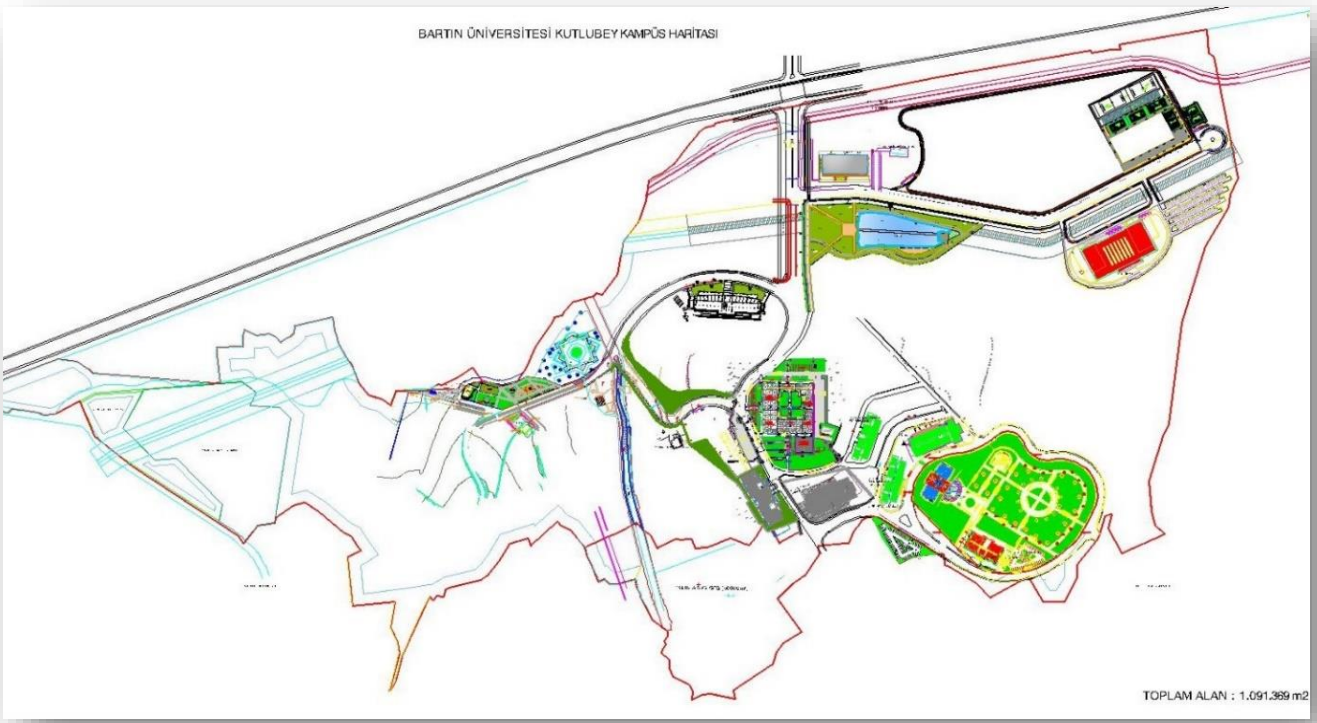




Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşke Alanı

Kutlubey Yerleşkemiz şehir merkezine 13 km uzaklıktaki Kutlubeyyazıcılar ve Esenyurt Köyleri sınırları içerisinde kalan Kutlubey Yerleşkesi 1.090.699,72 m^2 lik alana sahiptir.

- Kutlubey Yerleşkesinde Merkezi Laboratuvar Binası ve Sayısal Derslik Binası 2013 yılında tamamlanmasıyla Mühendislik Fakültesi 2014-2015 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
- Merkezi Sözel Derslik Binası ve İdari Binaların tamamlanmasıyla Kutlubey Yerleşkesinde Fen Fakültesi ile Edebiyat Fakültesi 2016-2017 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
- 2015 Yılı 1 Blok (24 Daire (3+1), 6 Daire (1+1)) Lojman Binası ve Altyapı Yapım İşi 2017 yılında tamamlanmıştır.
- Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşkesi Giriş Kapısı, Yolu ve Peyzajı Yapım İşi 2017 yılında tamamlanmıştır.
- 2017-2018 akademik yılında da Eğitim Fakültesi ile İslami İlimler Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
- Bartın Üniversitesi Kapalı Spor Salonu ve Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu ve Açık Spor Sahaları Yapımı 2018 yılında tamamlanmış olup, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
- Kütüphane Binası ve Öğrenci Yaşam Merkezi 2020 yılında tamamlanmıştır.
- Derslik Binası 2020 yılında tamamlanmıştır.
- Engelsiz Yaşam Alanı Binası 2021 yılında tamamlanmıştır.
- Rektörlük İkmal İnşaatı Yapım İşi 2022 yılında tamamlanmıştır.







Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve Fen Fakültesi idari binası



Merkezi Araştırma Laboratuvar Binası



Sayısal derslik binası

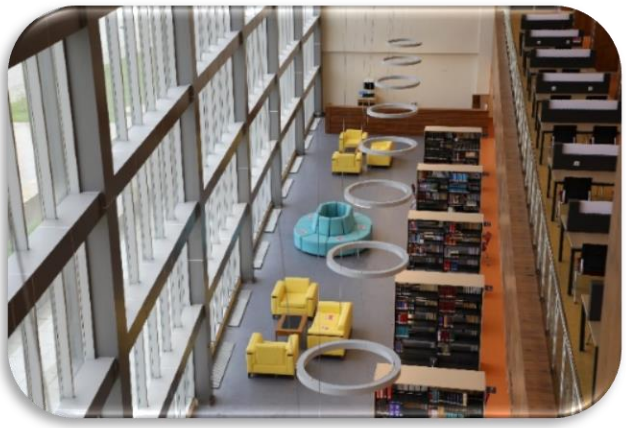


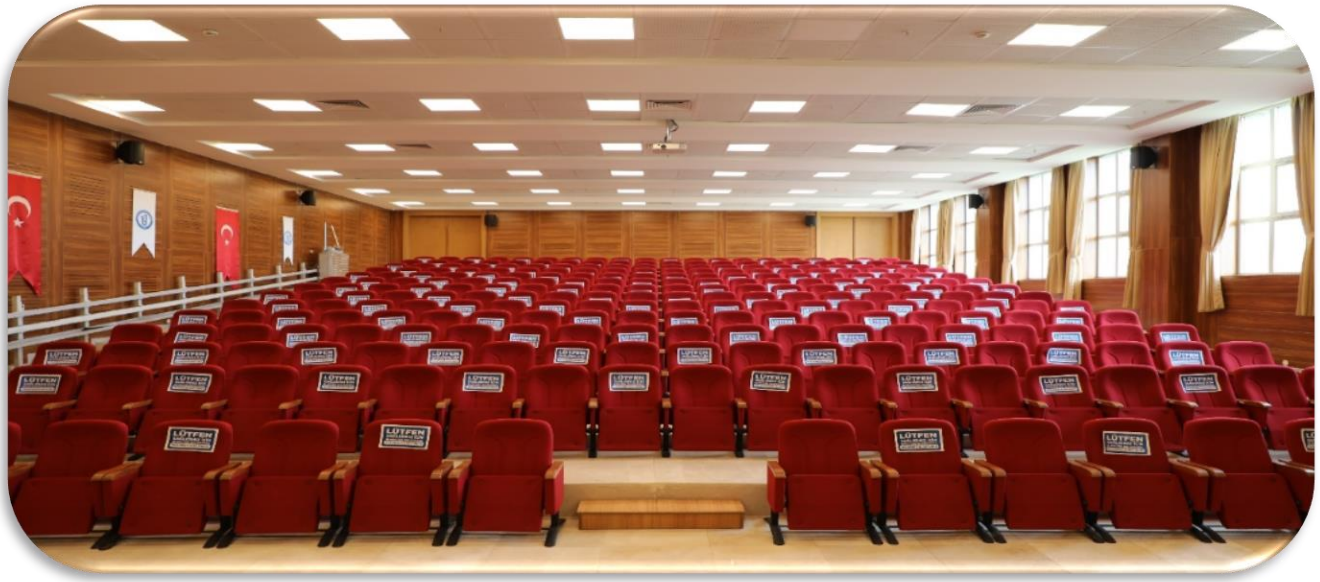
Edebiyat Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesi idari binası

Kütüphane binasının yapımına 2016 yılında başlanmış 2020 yılında tamamlanmış olup öğrencilerimiz ve personelimizin hizmetine sunulmuştur.









Bartın Üniversitesi Merkezi Derslik Binasının yapımına 2018 yılında başlanmış 2020 yılında bitmiş olup aynı yıl itibarıyla Eğitim Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.









Kapalı Spor Salonu ve Spor Bilimleri Fakültesi binası 2018 yılında tamamlanmış olup Spor Bilimleri Fakültesi 2018-2019 akademik yılında Kutlubey Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.









Kutlubey Yerleşkesi Gölet Alanı

2020 yılında yapımı tamamlanan Kutlubey Yerleşkesi göleti ile çalışma alanında tespit edilen drenaj sorununun yüksek yeraltı suyu ile çözülmesi ve yağmur sularının toplanması amaçlanmıştır. Sulama sistemine katkı sağlaması planlanan bu göletin çevresinde oluşturulan doğal sazlar ile yerleşke girişindeki görsel peyzaj kalitesini artırmaktadır. Gölet ayrıca yerleşke sakinlerinin yanı sıra Bartın halkına da hizmet etmektedir.









Kutlubey Yerleşkesi Rektörlük Binası Yapım Aşaması

Üniversitesi Rektörlük binasının yapımına 2018 yılında başlanmış olup 2023 yılı içerisinde taşınma planlaması yapılmaktadır.







2018 yılında ihalesi yapılan Laboratuvar Binasının inşaat çalışmaları devam etmektedir.





Yeni Laboratuvar Binası

05/08/2020 tarihinde yapımına başlanmış olan Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı merkez binası 2022 yılında teslim edilmiş olup aynı yıl hizmete açılmıştır.









Öğrenci Yaşam Merkezi

Kutlubey Yerleşkesi dünyada hızla benimsenen yeşil kampüs ilke ve kurallarına göre inşa edilmesi hususu dünyanın 189'uncu yeşil kampüsü olan üniversitemizde temel politika olarak belirlenmiştir.







Kutlubey Yerleşkesi Alanından Görüntüler













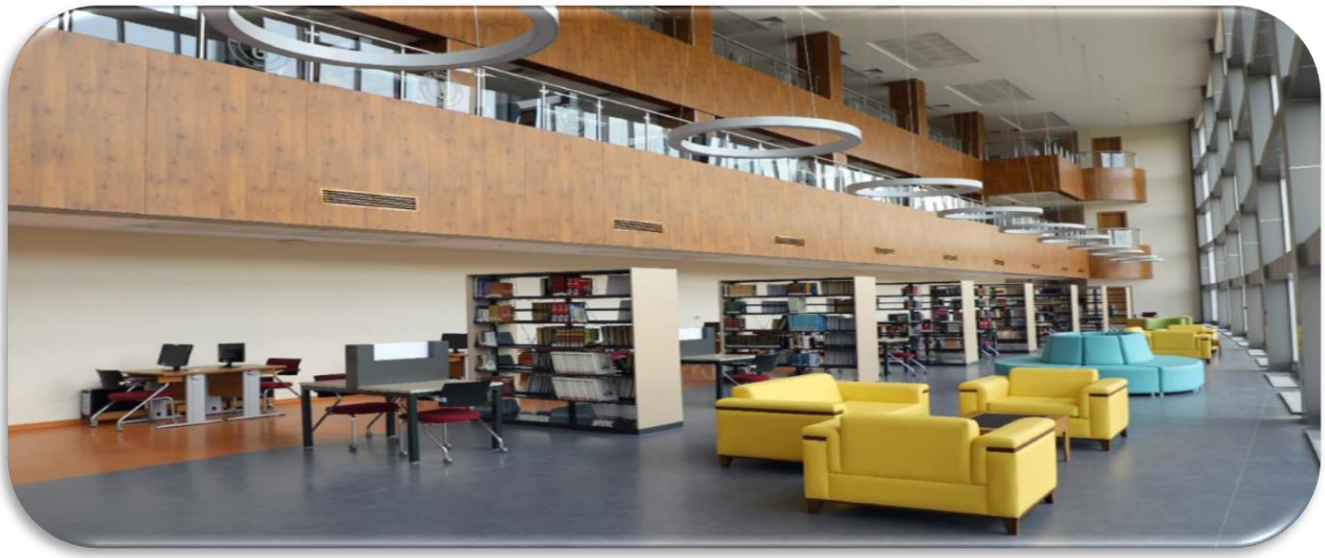




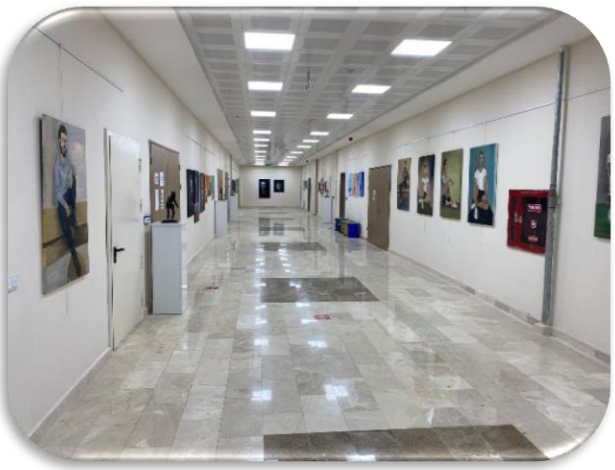
Kutlubey Yerleşkesi Alanı İç Mekân Görünümleri











Tablo 2. Kutlubey Yazıcılar Yerleşkesi

KUTLUBEY YERLEŞKESİ	Taban Alanı	Bina Alanı
Mühendislik Fakültesi + Fen Fakültesi İdari Binası	1.522	8.245
Edebiyat Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesi	1.522	9.518
Mimar Sinan Dersliği (Sayısal Derslik)	2.349	7.652
Mehmet Akif Ersoy Dersliği (Sözel Derslik)	2.810	11.062
Kapalı spor Salonu ve Spor Bilimleri Fakültesi Binası	6.686	16.777
İİBF, Eğitim Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Binası	5.088	18.968
Kütüphane Binası	3.624	10.599
Personel ve Öğrenci Yemekhanesi	3.626	8.478
Rektörlük Binası	2.030	11.137
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	283	1.702
Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	193	545
Engelsiz Yaşam Alanı	1.509	3.085
Öğrenci Yaşam Merkezi	2.387	2.387
Lojmanlar	595	4.744
Trafo ve Dağıtım Merkezi	630	630
Yerleşke Ana Giriş Kapısı	30	135
Açık Spor Sahaları	3.584	-
KAPALI ALANLAR TOPLAMI	**38.468**	**115.664**
AÇIK ALANLAR TOPLAMI	**1.052.231**	
TOPLAM YERLEŞKE ALANI	1.090.699	

Tablo 3. Yapımı Devam Eden Binalarımız

Yapımı Devam Eden Binalarımız	Taban Alanı	Bina Alanı
Laboratuvar Binası	4.160	14.332
KAPALI ALANLAR TOPLAMI	2.210.413	164.296

Tablo 4. Ağdacı Yerleşkesinin Fiziki Durumu ve Altyapısı

AĞDACI YERLEŞKESİ	Taban Alanı	Bina Alanı
Rektörlük Binası	398	1.555
Atölye ve Marangozhane	303	320
Orman Fakültesi Binası	3.155	11.400
MYO Binası	1.150	5.185
Sağlık Bilimleri Fakültesi Binası	914	3.730
Prefabrik Laboratuvar Binası	120	120
Yemekhane ve Mediko Sosyal Binası	784	1.725
Kütüphane Binası	1.074	3.235
Lojmanlar (2*12 Daire)	558	3.348
Yerleşke Ana Giriş Kapısı ve Danışma	90	90
Trafo ve Jeneratör Binası	85	85
Isı Merkezi	294	340
Atık Su Arıtma Tesisi	283	283
Kapalı Spor Salonu	1.090	1.200
Kapalı Spor Salonu (Brandalı)	540	540
Açık Spor Alanları Toplamı	9.818	-
Yunus Emre Dersliği	1.105	1.105
Kreş Binası	302	302
Yahya Kemal Beyatlı Dersliği	605	605
KAPALI ALANLAR TOPLAMI	22.668	35.168
AÇIK ALANLAR TOPLAMI	64.852	
TOPLAM YERLEŞKE ALANI	87.520	

Tablo 5. Taşıtlar ve İş Makinaları Grubu

S. No	Taşıtın Cinsi	Adet
1	Otobüs	5
2	Traktör	1
3	Binek Otomobil	4
4	Minibüs	3
5	Kamyonet	2
6	Kamyon	1
7	Yol Süpürme Makinası	1
8	Römork	1
9	Motosiklet	1
TOPLAM		19

Eğitim Alanları

Tablo 6. Eğitim Alanları

Eğitim Alanları	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Amfi	0	0	1	7	15
Sınıf	6	38	61	24	6
Bilgisayar Lab.	1	12	2	0	0
Diğer Lab.	31	14	2	0	0
Atölyeler	9	9	0	0	0
Teknik Resim Salonu	3	1	0	0	1
TOPLAM	50	74	66	31	22

Sosyal Alanlar

Üniversitemizde bulunan sosyal alanların türü ve kapasiteleri aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir.

Tablo 7. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

HİZMET ALANLARI	Adet	Kapalı Alan (m^2)	Kapasite Kişi
Yemekhane/Mutfak	9	3.882,46	1.847
Kantin/Kafeteryalar	11	2.647,63	1.057
Sosyal Alan Merkezi	1	630	85

Tablo 8. Misafirhane ve Lojmanlar

HİZMET ALANI	Adet	Kapalı Alan (m^2)
Lojmanlar	62	6858

Tablo 9. Toplantı ve Konferans Salonları

SALON ADI	ALAN (m^2)	KAPASİTE
Çalışma Odası Öğrenci Konsey Odası	19,25	10
Çalışma Odası Öğrenci Kulüpler Ortak Alanı	19,25	10
Çalışma Odası Müzik Topluluğu Odası	30.25	10
Çalışma Odası	19.25	10
Çalışma Odası	19.25	10
Kulis Misafirler İçin	10,75	10
Kulis Misafirler İçin	13,90	10
Kulis Misafirler İçin	14,21	10
Konferans Salonu (Ağdacı Yerleşkesi)	261,00	210
Konferans Salonu (Kutlubey Yerleşkesi Kütüphane Binası)	-	230
Konferans Salonu (Kutlubey Yerleşkesi İİBF Binası)	-	550

Spor Alanları

Üniversitemizde 5 kapalı spor salonu, 1 fitness salonu, 4 açık spor tesisi bulunmaktadır.













Tablo 10. Spor Alanları

Spor Alanları	Adet	Alan m2	Kapasite (Kişi)
Kapalı Spor Tesisi	5	1.216	252
Açık Spor Tesisi	4	6.372	338
Fitness Salonu	1	77	30
TOPLAM	10	7.665	620

Hizmet Alanları

Tablo 11. Hizmet Alanları

Güncel Toplam Ofis (m^2)	10.910,58
Personel Başına Düşen Ofis (m^2)	9.55

Sağlık Hizmeti Alanları



Üniversitemiz öğrencileri ile personeline sunulan sağlık hizmeti Mediko Sosyal Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir. Mediko Sosyal Merkezi'nde 1 doktor, 1 psikolog, 2 hemşire ve 1 diyetisyen ile Yemekhanede görevli 1 Gıda Mühendisi hizmet vermektedir.





2. Teşkilat Yapısı

Bartın Üniversitesinin örgüt yapısı, Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezi ile Rektörlüğe bağlı bölümlerden oluşmuştur. Akademik ve idari birimlerin yönetimi ve yöneticilerin yetki ve sorumlulukları da aynı Kanun ile belirlenmiştir.

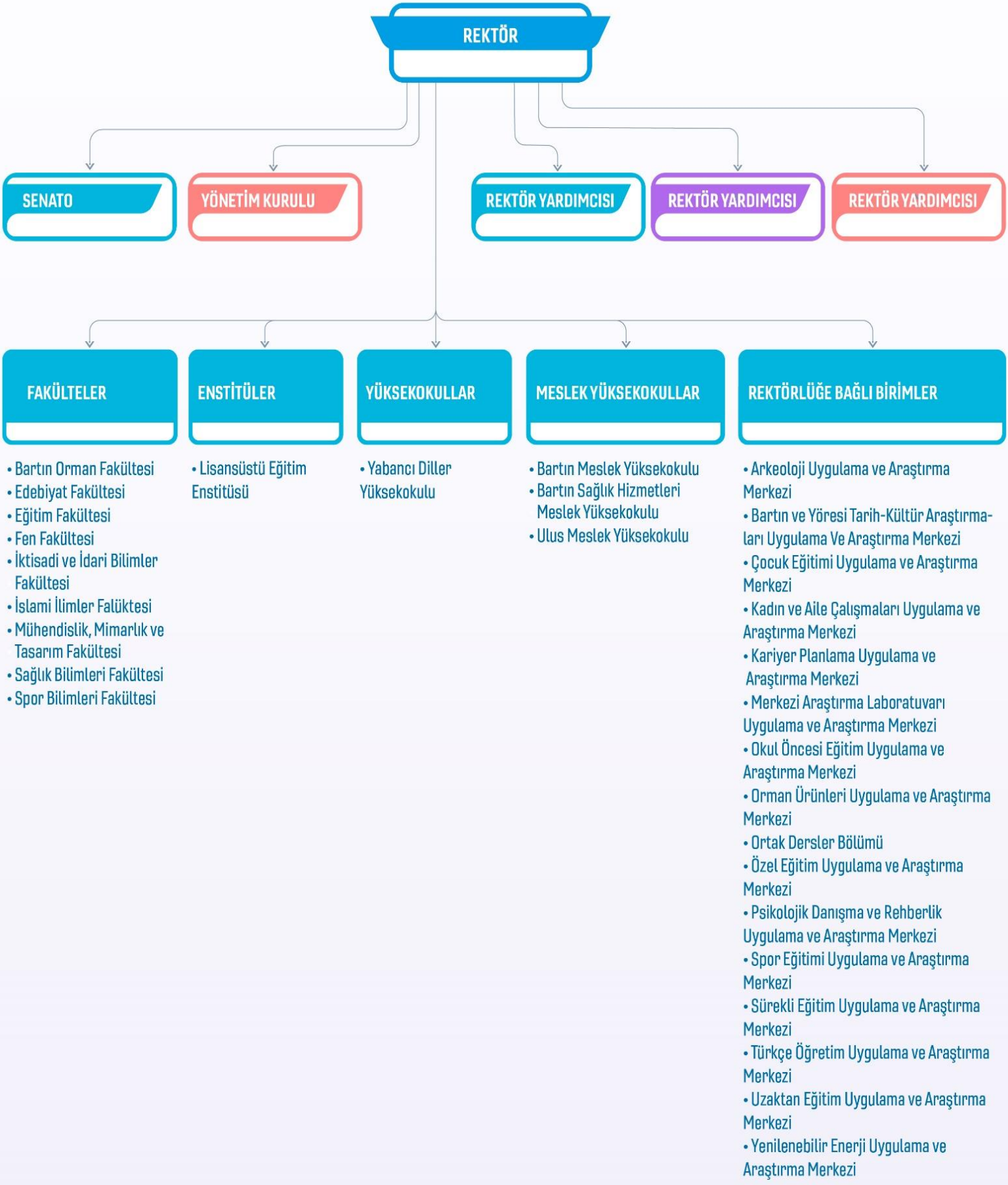
Üniversitenin örgütlenmesinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında, ulusal ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak yeni ihtiyaçlar ortaya çıkmakta ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari yapı geliştirilmektedir.







ÜNİVERSİTENİN AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



ÜNİVERSİTENİN İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Bartın Üniversitesi Akademik Birimlerin Kuruluş Tarihleri

Edebiyat Fakültesi: 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kurulmuştur.

Eğitim Fakültesi: 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kurulmuştur.

Fen Fakültesi: 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 4/4/2011 tarihinde kurulmuştur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: 22 Mayıs 2008 tarihinde, 5765 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

İslami İlimler Fakültesi: 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 13/8/2012 tarihinde kurulmuştur.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi: 22 Mayıs 2008 tarihinde, 5765 sayılı Kanun ile Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. 25.06.2019 tarihinde, 38012 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile ismi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak değişmiştir.

Orman Fakültesi: 11.07.1992 tarih, 3837 sayılı yasa ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulan Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi: 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17/01/2018 tarihinde kurulmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesi: 17.04.2019 tarihinde yayımlanan Cumhurbaşkanı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun akademik faaliyetlerini Spor Bilimleri Fakültesi adıyla sürdürmesi uygun görülmüştür.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü: 15/06/2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulu: 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. ve ek 158. maddelerine göre, Bakanlar Kurulunca 04/06/2018 tarihinde kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulu: Meslek Yüksekokulumuz 1994 yılında Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Daha sonra 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulan Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulan üniversitemize bağlanmıştır.

Ulus Meslek Yüksekokulu: 04.05.2017 tarihinde gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumu Genel Kurul toplantısı sonrası Rektörlüğümüzün teklifi uygun bulunarak; 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca mevcut bölümlerin bir meslek yüksekokulu çatısı altında toplanması ve Ulus Meslek Yüksekokulunun kurulması kararı alınmıştır.

4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Bu analiz kapsamında Bartın Üniversitesi'nin sahip olduğu bilişim sistemleri ve teknolojik donanım incelenerek mevcut durum ve gelecekte olması hedeflenen teknolojik ve bilişim altyapısı tespit edilmiştir.

Bartın Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; Bilişim sistemleri alt yapısında Sistem ve bilgi güvenliğini sağlayan 2 adet güvenlik duvarı (firewall), 1 adet 52 TB sistem sunucuları, 1 adet 40 TB sunucu replikasyonları ve 1 adet 30 TB sunucu yedekleri olmak üzere 3 adet veri depolama ünitesi, 3 Adet Kablosuz Yönetim Sunucusu, 10 adet fiziksel sunucu, 113 adet sanal sunucu olmak üzere toplam 123 adet sunucu aktif olarak görev yapmaktadır. Bilişim alt yapısını oluşturan sunuculardan 116 adedi yüksek kapasiteli 10 adet fiziksel sunucu üzerinde kurulmuş olan sanallaştırma teknolojisi (Vmware) ile yedekli (cluster) olarak çalışmaktadır ve bu sunucular 52 TB'lık veri depolama ünitelerinde saklanmaktadır. Bilişim alt yapısında barınan mevcut sunucu ve verinin yedeklenmesinde 1 adet yedekleme yazılımı, 1 adet replikasyon (eşleme) yazılımı, 1 adet veri sıkıştırma-küçültme depolama donanımı kullanılmaktadır. Tüm bilişim alt yapısı sistemi 7X24 güvenlik, çalışabilirlik ve erişebilirlik standartları göz önüne alınarak yükseltilmiş zemin, asma tavan, yangın söndürme sistemi, parmak izi okuyuculu güvenli giriş kapısı, yüksek kapasiteli 2 adet güç kaynağı ve 7X24 çalışan klima sistemi ile özel hazırlanmış sistem odasında barındırılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odası ve bilişim alt yapısı çalışabilirlik, erişilebilirlik ve güvenlik standartları çerçevesince ilgili bilgi işlem çalışanları tarafından her gün kontrolleri yapılmakta ve bilişim alt yapı standartları dâhilinde belirli dönemlerde bakım ve onarımı gerçekleşmektedir.

2022 Kasım ayı verilerine göre, Bartın Üniversitesinin tahsis edilen internet hızı 1900 Mbps olarak ölçülmüştür. Merkez Yerleşke 1000 Mb, Kutlubey Yerleşkesi 800 Mb, Ulus MYO 70 Mb, Kurucaşile MYO 30 Mb internet kullanım hattına sahiptir. Ağdacı Yerleşkesi içerisindeki tüm binalar, Ulus Meslek Yüksekokulu ve Kurucaşile Meslek Yüksekokulu binası ile Kutlubey Yerleşkesindeki fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odasına bağlıdır. Merkez sistem odasında Metro Ethernet Anahtar mevcut olup birimler yıldız topoloji ile birbirlerine bağlı bulunmaktadırlar. ULAKNET ve Telekom bağlantısında Metro Ethernet Anahtar cihazları kullanılmaktadır.

Üniversitemiz ağ (Network) alt yapısı Ağdacı Yerleşkesi, Kutlubey Yerleşkesi, Merkez MYO, Ulus MYO ve Kurucaşile MYO lokasyonlarından oluşmaktadır. Ankara-Ulaknet Hattından gelen İnternet hattı Ağdacı Yerleşkesinde sonlanmakta olup Ağdacı Yerleşkesi içerisindeki idari ve akademik lokasyonlara yıldız topolojisi standardına uygun olarak fiber optik kablo ile ayrı ayrı ulaşılmaktadır.

Üniversitemiz ağ alt yapısında 1 Adet Metro Anahtar (switch), 1 Adet Omurga anahtar (switch) 117 adet Kenar anahtar (switch), 240 Adet Kablosuz İnternet erişim cihazı (Access Point) ve 3 Adet Kablosuz İnternet erişim cihazı Yönetim sunucusundan oluşmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2022 yılı itibariyle Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi tüm şartlarını yerine getirerek ISO27001 BGYS Belgesini almıştır.

Yazılım: 2022 yılı Aralık ayına kadar kullanılan veya başkanlığımız tarafından geliştirilen yazılımlar aşağıdaki gibidir.

- Kurumsal Posta Hizmeti
- Kartlı Geçiş Sistemi Yemekhane Tabldot Sistemi
- Ziyaretçi Modülü
- Bartın Üniversitesi Web Siteleri Ortak Yönetim Paneli
- Uzaktan Eğitim Altyapısı
- Doğrudan Temin Takip Sistemi
- Sıfır Atık Projesi
- Lojman Tahsis Uygulaması
- Genel form uygulaması (e-imza, işçi takip, bize ulaşın, cv gönder ... 48 adet form)
- Genel formlar için rapor uygulaması (28 Adet)
- Laboratuvar Bilgi sistemi
- Mobil uygulama
- Online Dosya Depolama Hizmeti
- Yazılım Geliştirme Platformu
- EPATİ
- SİEM
- MPLUS
- NETCAD
- NXC5500 GÜNCELLEME YAZILIMI
- ESRİ
- APPLE
- ALMS
- ZOOM
- OSKA E Hakediş Yazılımı
- KAMUTECH İnsan Kaynakları Yönetimi Yazılımı
- EPATİ Tünelleme Yazılımı
- SMARTPLS3 Yazılımı
- MATLAB
- VMWARE Sanallaştırma Yazılımı
- AVAMAR Yedekleme Yazılımı

- MPLUS
- NETCAD
- SSL Sertifika
- RECOVERIY POİNT Eşleme (Replikasyon) Yazılımı
  - IVİEW Log Yazılımı
  - Zamanbaz Log İmzalama Yazılımı
  - KORMAİL Antispam Yazılımı
  - Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi (DSPACE)
  - CACTİ Network İzleme Yazılımı
  - Veri Merkezi
    1. Lojistik Yönetim Sistemi
    2. Ders programı yapma uygulaması
    3. Enerji tüketim raporlama uygulaması
    4. Belge Sorgulama (YDYO – BUNSEM)
    5. Bilgisayar Laboratuvarı Rezervasyon Sistemi
    6. PUKO iş akış takip sistemi
    7. Pandemi dönemi derslik kapasite hesaplama simulasyonu
    8. Uzem Sınav yeri sorgulama modülü
    9. Etkinlik katılım ve değerlendirme modülü
    10. Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Raporlama Sistemi
    11. TÖMER Öğrenci ve Kurs Kaydı, Raporlama Sistemi
    12. PDREM Başvuru ve Raporlama Sistemi
    13. DSM Fatura Kesme Sistemi
    14. YDYO Belge Sorgulama Sistemi
    15. Tüketim Kalemleri Genel Sorgu Ekranı

Üniversitemiz 2022 yılı Aralık ayı itibariyle İzmir Katip Çelebi Üniversitesinin hazırlamış olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi(UBYS)'de kullanılan modüller:

1. Öğrenci Bilgi Sistemi
2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi
3. Personel Bilgi Sistemi
4. Yabancı Diller Bilgi Sistemi
5. Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi
6. Teknoloji Transfer Ofisi Sistemi
7. Akademik Performans Bilgi Sistemi
8. Malzeme Yönetim Sistemi
9. Etik Kurullar Sistemi
10. Mezun Takip Sistemi
11. Ek Ders Bilgi Sistemi
12. Kurumsal Değerlendirme Analizi
13. Online İlişik Kesme Süreci
14. Anket Yönetim Sistemi
15. RİMER
16. UBYS Mobil Uygulama
17. Servis Talep Takip Sistemi
18. Sistem ve Organizasyon Yönetimi
19. Akademik Personel Online Başvuru Süreci Sistemi
20. Akademik Teşvik Başvuru Süreci Sistemi
21. Başvuru İşlemleri

- ÖSYM Önkayıt
- Enstitü Başvurusu
- Uluslararası Öğrenci Başvurusu
- Uluslararası Öğrenci Sınav Başvurusu
- Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri
- Lisansüstü Yatay Geçiş Başvurusu
- Farabi Başvurusu
- Mevlana Başvurusu
- Erasmus Başvurusu
- Formasyon Başvurusu
- Özel Yetenek Sınav Başvurusu (Spor Bilimleri Fakültesi için özel hazırlanmıştır.)
- Güzel Sanatlar Yetenek Sınav Başvurusu olmak üzere 21 farklı modül kullanılmaktadır.

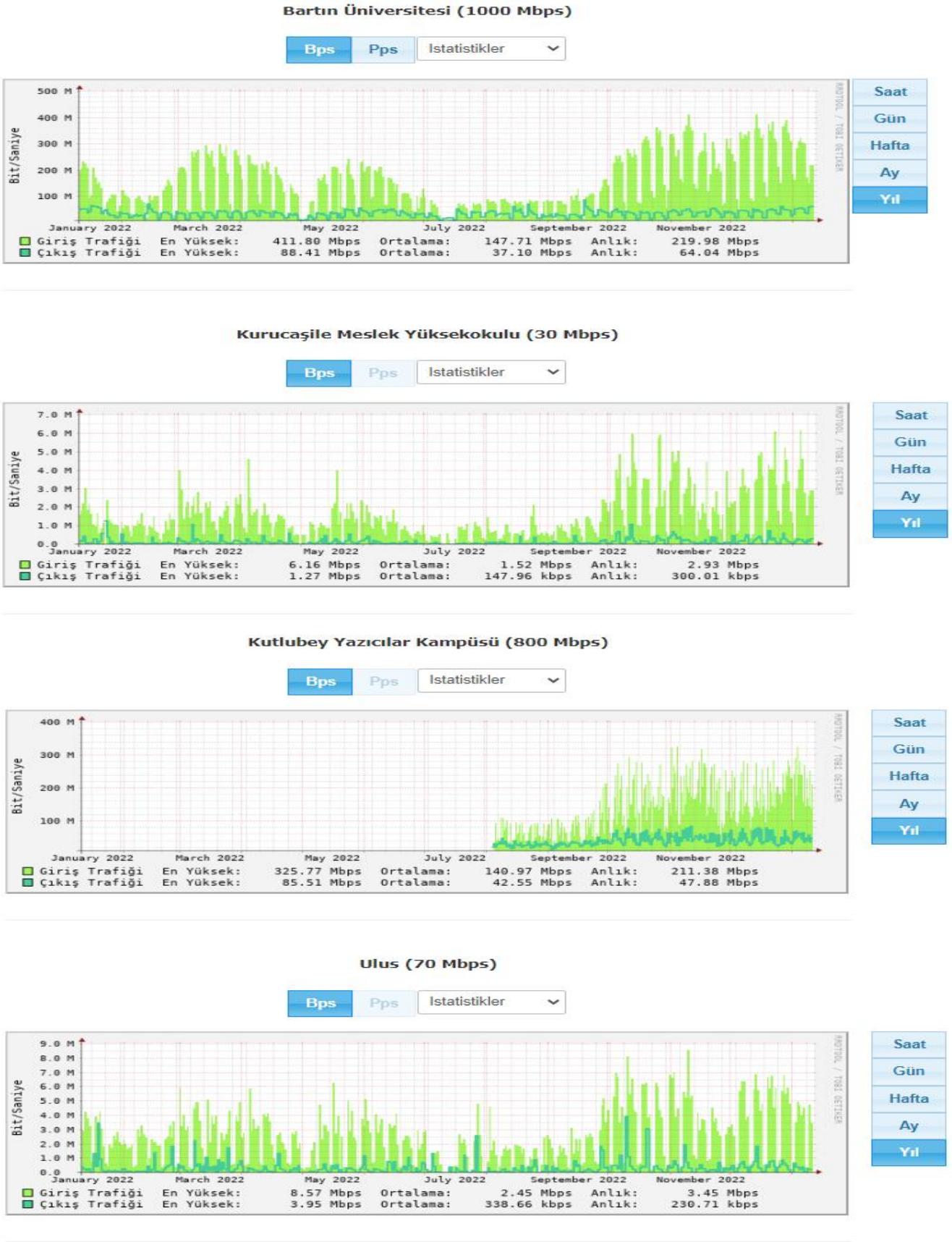
Ayrıca UBYS bünyesinde bulunan SKS Yönetim Sistemi ise geçiş aşamasındadır.

Bartın Üniversitesi personeli gündelik iş ve araştırmalarını sürdürebilmek için ihtiyaç duyduğu programları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından temin etmektedir. NXC5500 Güncelleme Yazılım, Adobe full paket, ALMS, ZOOM, SmartPLS3, Vmware Lisansı, Apple kurumsal lisans, Esri Lisansı, MATLAB Lisansı, Smartpls Lisansı ,Epati Lisansı,Mplus Lisansı Netcad lisansı, Siem Lisansı, KAMUTECH İnsan Kaynakları, OSKA Hakediş yazılımları, önerilen ve sunulan yazılımlardan birkaçıdır.Ayrıca üniversitemiz sistem altyapısının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla Switch, Kablosuz Cihaz, Ip Telefon alımı yapılmıştır.

UBYS kapsamında kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi için E-imza kart okuyucu alımı TÜBİTAK BİLGEM'den alınmıştır. Altyapı çalışmaları haricinde Bartın Üniversitesi bilgi ve teknoloji kaynakları da analiz kapsamında yol gösterici olacaktır.

Üniversitemiz 2022 Yılı Ağ ve İnternet kullanımına ilişkin veri istatistikleri

Tablo 12. Teknolojik Kaynaklar



Tablo13. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

CİNSİ	2022
Bilgisayar ve Sunucular	3.971
Projeksiyon	326
Video	3
Yazıcılar	640
Yazı Tahtaları	250
Barkod okuyucu-Optik Okuyucu	28
Fotokopi Makinesi	44
Faks	15
Kameralar	418
Televizyonlar	72
Tarayıcılar	92
Tepegöz-Slayt Makinesi	3
Teksir ve Çoğaltma Makineleri	14
GENEL TOPLAM	**5.876**

Kütüphane Kaynakları

Kütüphanemiz, üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğretim elemanları, öğrenciler ve çalışanlar ile kütüphaneden yararlanmak isteyen araştırmacıların bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak, ulusal ve uluslararası ölçekte bilgi birikimi, kullanımı ve transferine destek olmak amacıyla kurulmuştur.

2008 yılında Orman Fakültesi ve Bartın Meslek Yüksekokuluna ait 3645 adet kitap devir alınarak 656 m^2 alana kurulu Ağdacı yerleşkesi kütüphanesinde çalışmalarına başlayan Kütüphanemiz, 2020 yılında Kutlubey yerleşkesinde yapımı tamamlanan yeni binasına taşınmış olup hizmetlerine burada devam etmektedir.

Kütüphanemizde hem öğrencilerimizin hem de araştırmacılarımızın kütüphaneden daha fazla yararlanmasına imkân sağlayacak, konforlu bir çalışma ortamı oluşturulmuş ve 7/24 saat hizmet verecek şekilde düzenlemeler yapılmıştır. Ağdacı yerleşkesinde bulunan kütüphanemiz ise eğitim-öğretim dönemlerinde haftada 6 gün açık olup sınav dönemlerinde okuma salonu 7/24 saat hizmet vermektedir.

Kütüphanemiz kurulduğu günden itibaren öğrenci ve araştırmacılarımızın güncel bilgiye daha hızlı ve kolay ulaşabilmesi, dünya bilgi birikiminden yararlanabilmesi için gerek satın alma gerekse abonelik yoluyla temin edilen bilgi kaynaklarını en kısa sürede kütüphanecilik kurallarına göre düzenleyerek hizmete sunmuştur.

Tablo 14. Kütüphane Yayın Kaynakları

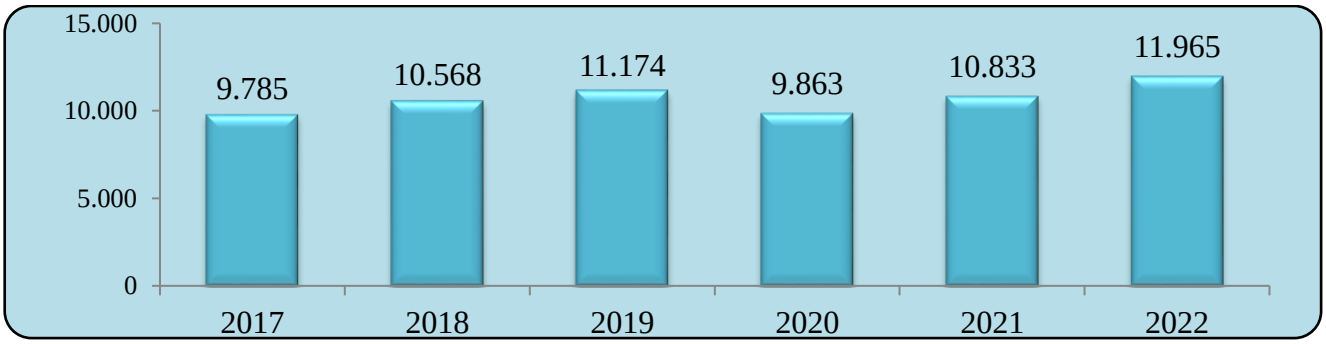
AÇIKLAMA	2019	2020	2021	2022
Kitap	77.117	86.241	90.020	**99.035**
Dergi (Bağış)	517	489	494	**496**
Dergi (Abone olunan)	45	39	34	**44**
Elektronik Kitap	26.805	27.484	45.015	**51.125**
Tez	2.170	993	1.013	**1.826**
Kitap Dışı Materyaller	2.229	2.397	2.478	**1.948**
Abone Olunan Veritabanı	15	15	16	**20**
ULAKBİM-EKUAL Veritabanları	19	19	19	**20**
Toplam Elektronik Yayın Sayısı	7.831.696	8.035.846	8.126.100	8.354.628

Kütüphane İstatistikleri

Yıllara göre kütüphanemize üye olan akademik, idari personelimiz ile öğrenci sayılarımız aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

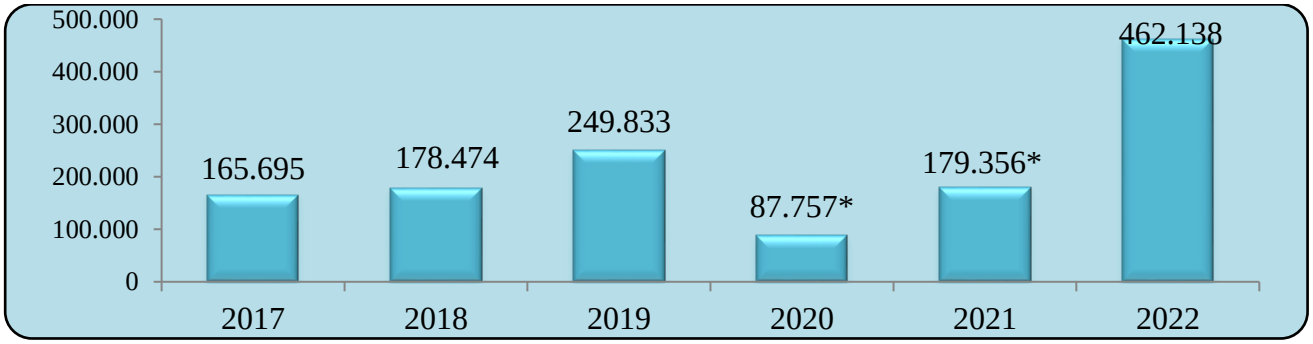
Yıllara Göre Kütüphaneye Üye Olan Kullanıcı Sayıları

Grafik 1: Kütüphanemize üye olan kullanıcı sayıları



Yıllara Göre Kütüphaneden Yararlanan Kullanıcı Sayıları

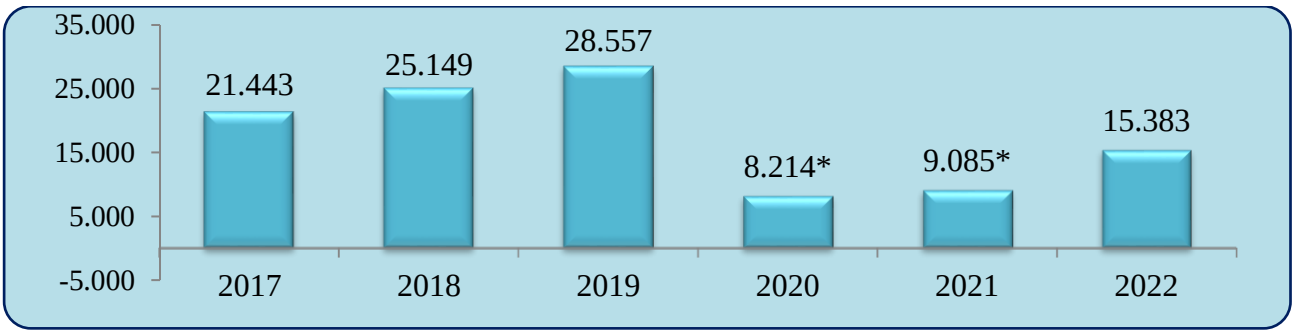
Grafik 2: Yıllara Göre Kütüphaneden Yararlanan Kullanıcı Sayısı



**2020 ve 2021 yıllarında kütüphaneden yararlanan kullanıcı sayısında görülen azalmanın nedeni Kovid-19 salgını nedeniyle eğitime ara verilmesinden kaynaklanmaktadır.*

Yıllara Göre Ödünç Verilen Kitap Sayıları

Grafik 3: Ödünç verilen kitap sayıları



**2020 ve 2021 yıllarında ödünç verilen kitap sayısında görülen azalmanın nedeni Kovid-19 salgını nedeniyle eğitime ara verilmesinden kaynaklanmaktadır.*

İnsan Kaynakları

Bartın Üniversitesinde 31.12.2022 yılsonu itibarıyla 683 akademik, 263 idari personel, 150 sürekli işçi ve 54 sözleşmeli personel olmak üzere toplam 1150 personel görev yapmaktadır.

Akademik Personel

Akademik kadrosunu hızla güçlendirmeye çalışan üniversitemizde 47 Profesör, 118 Doçent, 181 Doktor Öğretim Üyesi, 168 Öğretim Görevlisi, 169 Araştırma Görevlisi olmak üzere 683 akademik personel ile birlikte üniversitemize 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesi uyarınca Rektörlük görevini yürütmek üzere atanan Rektörümüz ve yabancı uyruklu 7 öğretim üyesi olmak üzere toplam 691 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik personelin birimlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Unvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları

Üniversitemize ihdas edilen akademik kadroların 31.12.2022 tarihi itibarıyla unvan bazında dolu-boş sayısı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

Tablo 15. Unvan Bazinda Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları Gösterir Tablo

UNVAN	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Profesör	47	37	84
Doçent	118	78	196
Doktor Öğretim Üyesi	181	66	247
Öğretim Görevlisi	168	51	219
Araştırma Görevlisi	169	71	240
TOPLAM	**683**	**303**	**986**

AKADEMİK KADRO DURUM BİLGİSİ													
BİRİM	ÖĞRETİM ÜYESİ						DİĞER ÖĞRETİM ELEMANI				TOPLAM		GENEL TOPLAM
	PROFESÖR		DOÇENT		DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ		ÖĞRETİM GÖREVLİSİ		ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ				
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	
Edebiyat Fakültesi	5		24		31	4	2		35	2	97	6	103
Eğitim Fakültesi	4	3	20	7	38	3	3		27	3	92	16	108
Fen Fakültesi	4	1	12	2	12	5			13	1	41	9	50
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	4		11	4	19	3	4		22	2	60	9	69
İslami İlimler Fakültesi	1		6	2	9	5	4	4	11		31	11	42
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1		4	3	11	3	8		13	2	37	8	45
Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	10	2	19	7	34	7	4		31	1	98	17	115
Bartın Orman Fakültesi	17	1	12	1	5	1	1		10		45	3	48
Spor Bilimleri Fakültesi	1		5		9	2	3		6	4	24	6	30
Yabancı Diller Yüksekokulu					1		18	2			19	2	21
Bartın Meslek Yüksekokulu			3		7	3	44	2	1		55	5	60
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			1		4	1	33	7			38	8	46
Ulus Meslek Yüksekokulu			1		1		10				12	0	12
Rektörlük		30		52		29	26	36		56	26	203	229
Ortak Dersler							8				8	0	8
TOPLAM	**47**	**37**	**118**	**78**	**181**	**66**	**168**	**51**	**169**	**71**	**683**	**303**	**986**

2022 Yılında Ataması Yapılan Öğretim Elemanı Sayıları

Üniversitemize 2022 yılı içerisinde kurum dışı açıktan/naklen atamaları yapılan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÖĞRETİM ÜYESİ			DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI		TOPLAM
Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
3	3	14	19	19	58
20			38		

2022 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Öğretim Elemanı Sayıları

Üniversitemizden 2022 yılı içerisinde kurum dışı nakil, istifa, vefat, emeklilik ve ilişik kesme nedeni ile ayrılan akademik personele ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÖĞRETİM ÜYESİ			DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI		TOPLAM
Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
1	5	9	6	8	29
15			14		

2022 Yılında Üniversitemizde Kurum İçi Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları

Üniversitemize 2022 yılı içerisinde kurum içinde yükselen öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

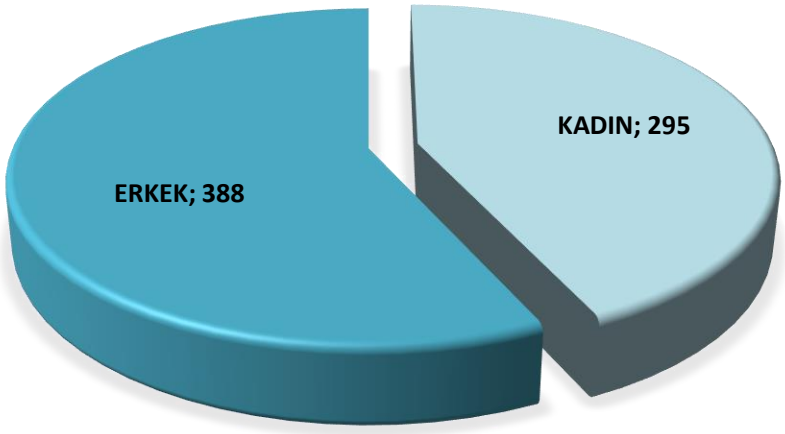
ÖĞRETİM ÜYESİ			DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI		TOPLAM
Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
5	25	25	1	-	56
55			1		

Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemiz akademik personelinin 31.12.2022 tarihi itibariyle cinsiyete göre dağılımı; 295 kadın, 388 erkek olmak üzere toplam 683'tür.

Kadro	Kadın	Erkek	Toplam
Akademik Personel	295	388	683

Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı



Öğretim Elemanlarının Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri

Üniversitemizde görev yapan 683 akademik personelin öğrenim durumları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Kadro	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Akademik Personel	49	225	409	683

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizde 2547 sayılı Kanunun 34 üncü maddesi ile 2914 sayılı Kanunun 16'ncı maddesi uyarınca yabancı uyruklu statüde sözleşmeli olarak görev yapan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 16. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI					
S/N	ADI-SOYADI	UNVANI	UYRUĞU	BİRİMİ	BÖLÜMÜ
1	KENDA AL-TERKAWI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	Suriye	İslami İlimler Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
2	TAREK MOHAMED ELMORSY HUSSEIN	DR. ÖĞR. ÜYESİ	Mısır	İslami İlimler Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
3	PARHAM TASLIMI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	İran	Fen Fakültesi	Biyoteknoloji
4	ZİLOLA KHUDAYBERGENOVA	PROFESÖR	Özbekistan	Edebiyat Fakültesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
5	SHASHANKA RAJENDRACHARI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	Hindistan	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fak.	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği
6	NASTARAN SADEGHIAN	DR. ÖĞR. ÜYESİ	İran	Fen Fakültesi	Biyoteknoloji
7	KARENNA MARCELA ONER	ÖĞR. GÖR.	A.B.D.	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller

Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde İdari Olarak Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemize 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesi uyarınca Rektörlük görevini yürütmek üzere atanan personele ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

S/N	ADI-SOYADI	GÖREV UNVANI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
1	PROF. DR. ORHAN UZUN	REKTÖR	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	24.04.2017

Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları

S.NO	UNVANI / ADI SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ KURUM	KURUMDAN AYRILIŞ TARİHİ
1	ÖĞR. GÖR. CAN UZUN	YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI	22.02.2019
2	DR. ÖĞR. ÜYESİ KÜRŞAT ŞAMİL ŞAHİN	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (Moldova'da Okutman olarak görevli)	12.02.2018
3	DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET EMİN AKTAN	TÜRKİYE SAĞLIK ENSTİTÜLERİ BAŞKANLIĞI	17.05.2021
4	DOÇ. DR. GÖNÜL ERDEM NAS	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (Hırvatistan'da Okutman olarak görevli)	24.09.2021
5	DOÇ. DR. İBRAHİM GÜMÜŞ	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (Çin'de Okutman olarak görevli)	05.09.2022

Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin ve ülkemizin öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak amacıyla yetiştirilmek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 17. Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanları

BİRİM ADI	35.MADDE (ÖYP HARİCİ)		ÖYP		TOPLAM	
	Y.L	Doktora	Y.L	Doktora	Y.L	Doktora
Edebiyat Fakültesi	1	7	-	1	1	8
Eğitim Fakültesi	-	2	-	9	-	11
Fen Fakültesi	-	1	-	1	-	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	1	-	1	-	2
İslami İlimler Fakültesi	1	4	-	1	1	5
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	-	4	-	-	-	4
Spor Bilimleri Fakültesi	-	1	-	-	-	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	1	-	-	-	1
TOPLAM	2	21	-	13	2	34
GENEL TOPLAM	23		13		36	

İdari Personel

Üniversitemizde 31.12.2022 tarihi itibarıyla 317 idari personel ve 150 sürekli işçi olmak üzere toplam 467 personel görev yapmaktadır.

Unvana Göre Dolu-Boş İdari Kadro Sayıları

Üniversitemize ihdas edilen idari kadroların 31.12.2022 tarihi itibarıyla unvan bazında dolu-boş durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından 5 adet şahsa bağlı (1 Tekniker ve 4 Hizmetli) kadro verilmiş olup bunlar aşağıdaki tabloda genel toplama dahil edilmiştir.

SINIF	UNVAN	SERBEST	DOLU	BOŞ
GİH	GENEL SEKRETER	1	0	1
GİH	GENEL SEKRETER YARDIMCISI	2	2	0
GİH	HUKUK MÜŞAVİRİ	1	0	1
GİH	İÇ DENETÇİ	3	1	2
GİH	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	PERSONEL DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANI	1	0	1
GİH	FAKÜLTE SEKRETERİ	9	9	0
GİH	YÜKSEKOKUL SEKRETERİ	5	4	1
GİH	ENSTİTÜ SEKRETERİ	3	3	0
GİH	ŞUBE MÜDÜRÜ	19	13	6
GİH	ARAŞTIRMACI (Ö)	3	1	2
AH	AVUKAT	3	2	1
GİH	MALİ HİZMETLER UZMANI	4	0	4
GİH	SAVUNMA UZMANI	1	0	1
GİH	SİVİL SAVUNMA UZMANI	1	0	1
GİH	MALİ HİZMETLER UZMAN YARDIMCISI	2	0	2
TH	KÜTÜPHANECİ	5	4	1

GİH	PROGRAMCI	3	3	0
GİH	ÇÖZÜMLEYİCİ	1	0	1
GİH	ŞEF	44	26	18
GİH	ŞEF (Ö)	3	0	3
GİH	SAYMAN	1	0	1
GİH	AYNİYAT SAYMANI	1	0	1
GİH	MEMUR	12	0	12
GİH	ANBAR MEMURU	4	0	4
GİH	VEZNEDAR	1	0	1
GİH	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	184	132	52
GİH	VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İŞLETMENİ (Ö)	4	0	4
GİH	ŞOFÖR	11	3	8
SH	UZMAN TABİB	1	0	1
SH	TABİP	3	1	2
SH	DİŞ TABİBİ	2	0	2
SH	PSİKOLOG	2	1	1
SH	DİYETİSYEN	1	1	0
SH	HEMŞİRE	5	1	4
TH	MÜHENDİS	17	10	7
TH	MÜHENDİS (Ö)	3	0	3
TH	MİMAR	2	1	1
TH	TEKNİKER	20	16	4
TH	TEKNİKER (ŞAHSA ÖZEL)	1	1	0
TH	TEKNİKER (Ö)	3	0	3
TH	TEKNİSYEN	27	14	13
TH	TEKNİSYEN (Ö)	4	0	4
YH	HİZMETLİ	2	2	0
YH	HİZMETLİ (ŞAHSA ÖZEL)	4	4	0
YH	AŞÇI	3	0	3
YH	KALORİFERCİ	10	1	9
GENEL TOPLAM		449	263	186

Birimlere Göre Dolu İdari Kadro Dağılımı

Üniversitemiz dolu idari kadrolarının birim bazında dağılımı 31.12.2022 tarihi itibarıyla aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

UNVANI	İDARİ BİRİMLER											AKADEMİK BİRİMLER															
	GEN SEK	HUK MÜŞ	BİM DB	İMİD DB	KÜDÖK DB	ÖĞR DB	PERS DB	SKS DB	STR DB	YAP DB	TOPLAM	ED FK	EĞ FK	FEN FK	İİB FK	İSL FK	MÜH FK	ORM FK	SBF	SPB.F.	SHMY	MYO	UMYO	YBD. YO	LİSNÜ.E.EN C	TOPLAM	GENEL TOPLAM
Anbar Memuru											0														0	0
Avukat		2									2														0	2
Bilgisayar İşletmeni	13	1	1	7	5	5	27	4	6	3	72	6	6	3	5	2	6	3	5	5	5	5	1	2	6	60	132
Araştırmacı (Ö)	1										1														0	1
Daire Başkanı			1	1	1	1	1	1	1		7														0	7
Diş Tabibi											0														0	0
Diyetisyen								1			1														0	1
Enstitü Sekreteri						1		1			2														1	3
Fakülte Sekreteri											0	1	1	1	1	1	1	1	1	1					9	9
Genel Sekreter											0														0	0
Genel Sekreter Yrd.	2										2														0	2
Hemşire								1			1														0	1
Hizmetli				1							1							1							1	2
Hizmetli (Şahsa Özel)	2			1	1						4														0	4
İç Denetçi	1										1														0	1
Kaloriferci										1	1														0	1
Kütüphaneci					4						4														0	4
Mali Hizmetler Uzmanı											0														0	0
Mali Hizmetler Uz. Yrd.											0														0	0
Memur											0														0	0
Mimar										1	1														0	1
Mühendis			1							9	10														0	10
Programcı			2			1					3														0	3
Psikolog								1			1														0	1
Şef	3			2	2	2	2	3	1		15	1	1		3	1	1		1	1	1	1			11	26
Şoför				3							3														0	3
Şube Müdürü	1		1	2		1	3	2	2	1	13														0	13
Tabip								1			1														0	1
Tekniker	1		2	2						8	13						2					1			3	16
Tekniker (Şahsa Özel)			1								1														0	1
Teknisyen			3	2						8	13						1								1	14
Yüksekokul Sekreteri											0										1	1	1	1	4	4
TOPLAM	24	3	12	21	13	11	33	15	10	31	173	8	8	4	9	4	11	5	7	7	7	8	2	3	7	90	263

Tablo 18. İdari Kadroların Sınıf Bazında Dağılımı

Üniversitemiz idari kadrolarının sınıf bazında dolu-boş dağılımı 31.12.2022 tarihi itibarıyla aşağıda tablo ve grafik halinde gösterilmiştir.

SINIFLAR	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	201	126	**327**
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri	4	10	**14**
Teknik Hizmetler	49	37	**86**
Avukatlık Hizmetleri	2	1	**3**
Yardımcı Hizmetler	7	12	**19**
TOPLAM	**263**	**186**	**449**

Grafik 1. İdari Persoenlin Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemizde görev yapan 263 idari personelin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Tablo 19. İdari Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgiler

Üniversitemizde görevli 263 idari personelin öğrenim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

KADRO	İlkokul	Ortaokul	Lise ve Dengi	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
İdari Personel	1	3	8	41	173	36	1

Sürekli İşçiler

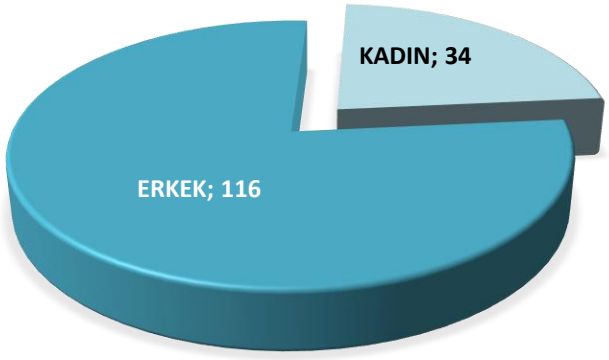
Kurumumuzda 2022 yılı itibari ile görev yapan sürekli işçilerin sayısal bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 20. Sürekli İşçiler

SINIF	KADRO BİRİMİ	UNVAN	TOPLAM
Sürekli İşçi	Genel Sekreterlik	Güvenlik	72
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Şoför	4
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Temizlik Personeli	69
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Kaloriferci	5
TOPLAM			150

Grafik 2. Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemizde görevli 150 sürekli işçilerin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Tablo 21. Sürekli İşçilerin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri

Üniversitemizde görevli 150 sürekli işçinin öğrenim durumların göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

KADRO	İlkokul	Ortaokul	Lise ve Dengi	Önlisans	Lisans
Sürekli İşçi	18	32	77	15	8

Sözleşmeli Personel

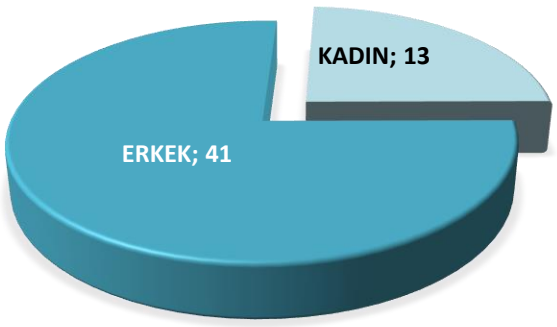
Kurumumuzda 2022 yılı itibari ile görev yapan sözleşmeli personelin sayısal bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 22. Sözleşmeli Personel Bilgileri

SINIF	KADRO BİRİMİ	UNVAN	TOPLAM
Sözleşmeli Personel	Personel Daire Başkanlığı	Büro Personeli	4
Sözleşmeli Personel	Genel Sekreterlik	Koruma ve Güvenlik Görevlisi	21
Sözleşmeli Personel	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Destek Personeli	24
Sözleşmeli Personel	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Destek Personeli (Şoför)	2
Sözleşmeli Personel	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphaneci	1
Sözleşmeli Personel	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Gıda Mühendisi	1
Sözleşmeli Personel	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Teknisyen	1
TOPLAM			54

Grafik 3. Sözleşmeli Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemizde görevli 54 sözleşmeli personelin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Tablo 23. Sözleşmeli Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri

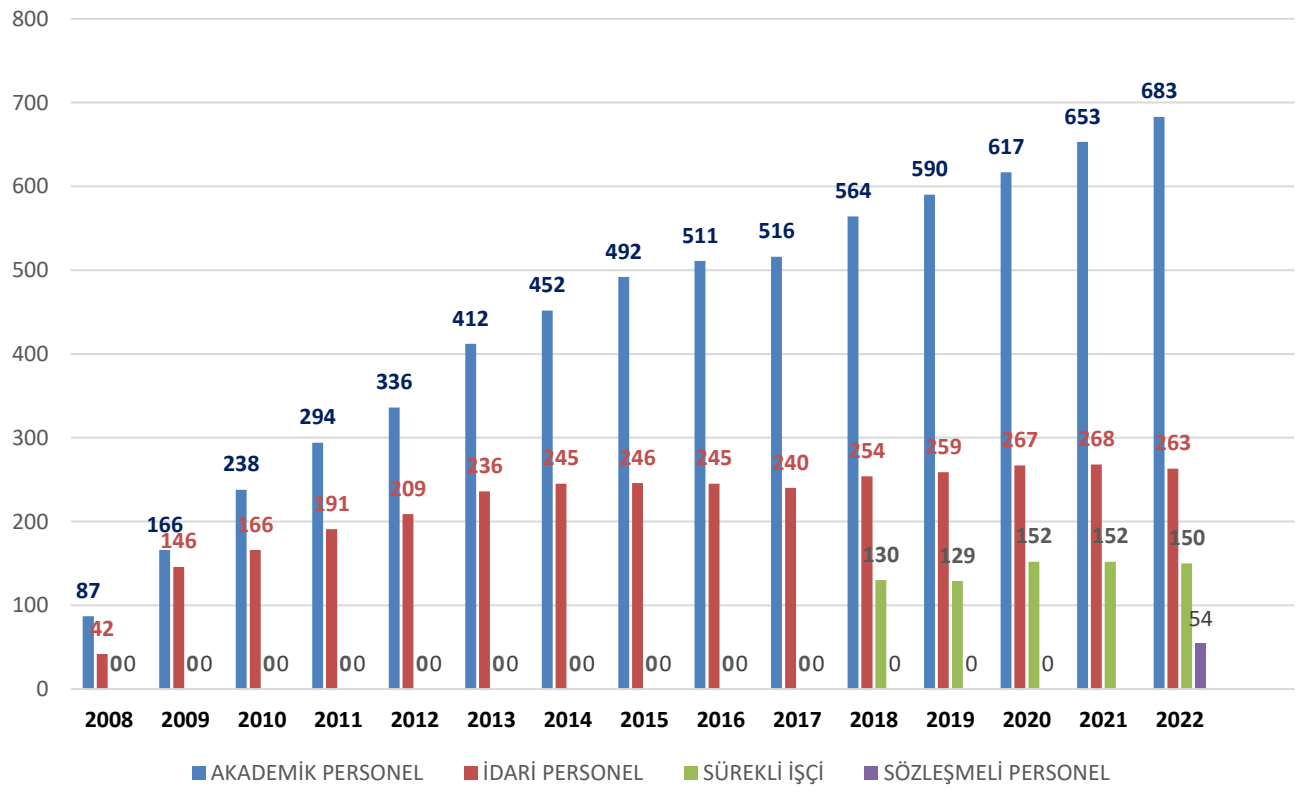
Üniversitemizde görevli 54 sözleşmeli personelin öğrenim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

KADRO	İlkokul	Ortaokul	Lise ve Dengi	Önlisans	Lisans
Sözleşmeli Personel	0	0	27	19	8

Tablo 24. Yıllara Göre Akademik, İdari Personel ve Sürekli İşçi Sayıları

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren yıllar itibarıyla akademik, idari personel, sürekli işçiler ve sözleşmeli personele ait sayılar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YILLAR	AKADEMİK PERSONEL	İDARİ PERSONEL	SÜREKLİ İŞÇİ	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	TOPLAM
2008	87	42	-	-	129
2009	166	146	-	-	312
2010	238	166	-	-	404
2011	294	191	-	-	485
2012	336	209	-	-	545
2013	412	236	-	-	648
2014	452	245	-	-	697
2015	492	246	-	-	738
2016	511	245	-	-	756
2017	516	240	-	-	756
2018	564	254	130	-	948
2019	590	259	129	-	978
2020	617	267	152	-	1036
2021	653	268	152	-	1073
2022	683	263	150	54	1150



5. Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmeti



Bartın Üniversitesi, günümüz gereksinimleri ve geleceğe yönelik öngörüler doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde çeşitli eğitim öğretim programları düzenlemeyi ve bunları sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir.

Bu süreçte öğrenci merkezli eğitimi temel alan yöntemleri uygulamayı, öğrencilerin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişimlerini sağlayacak ortamlar hazırlamayı ön planda tutmaktadır.

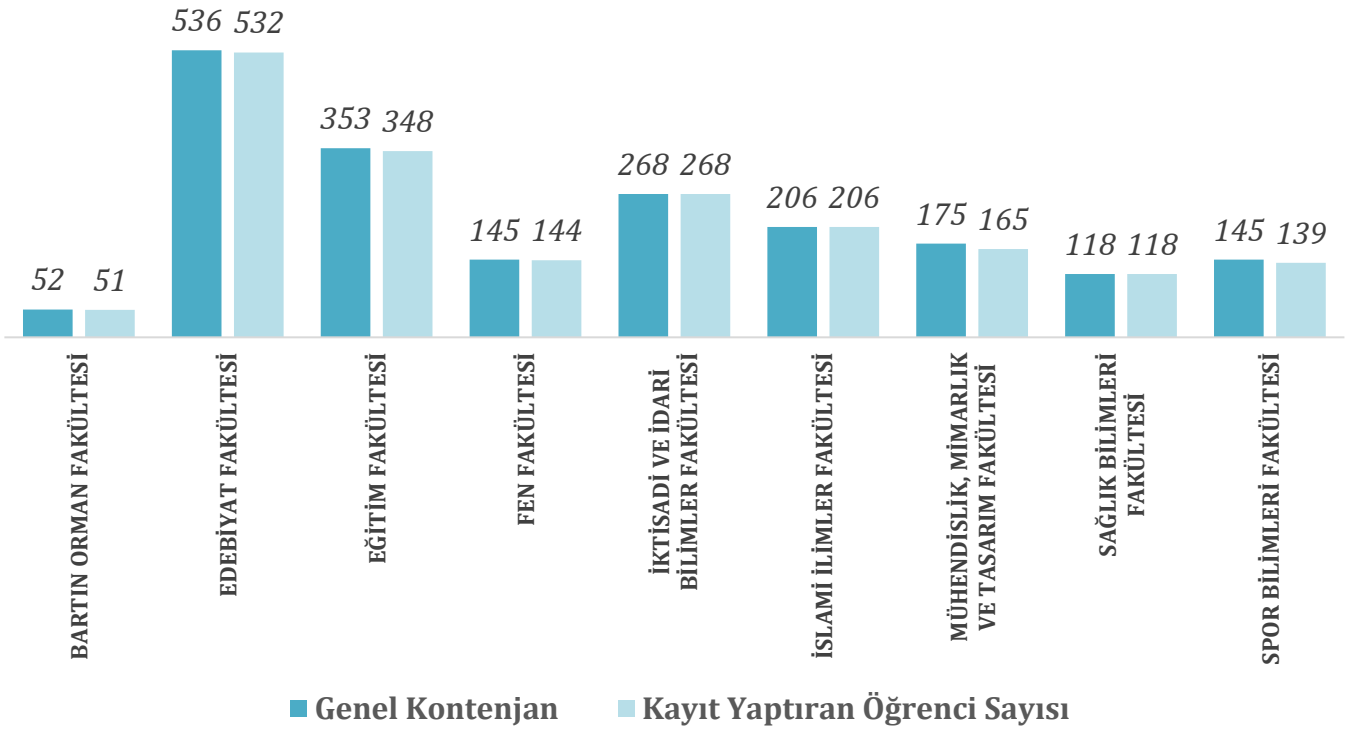
Örgün ve yaygın eğitim programları yanı sıra hayat boyu öğrenmeyi geliştiren, sürekli eğitim ve uzaktan eğitim etkinlikleriyle topluma ve çeşitli kurum- kuruluşlara sertifika programları sunan, ayrıca çeşitli konferans ve seminer gibi etkinliklerle eğitime yön veren bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.



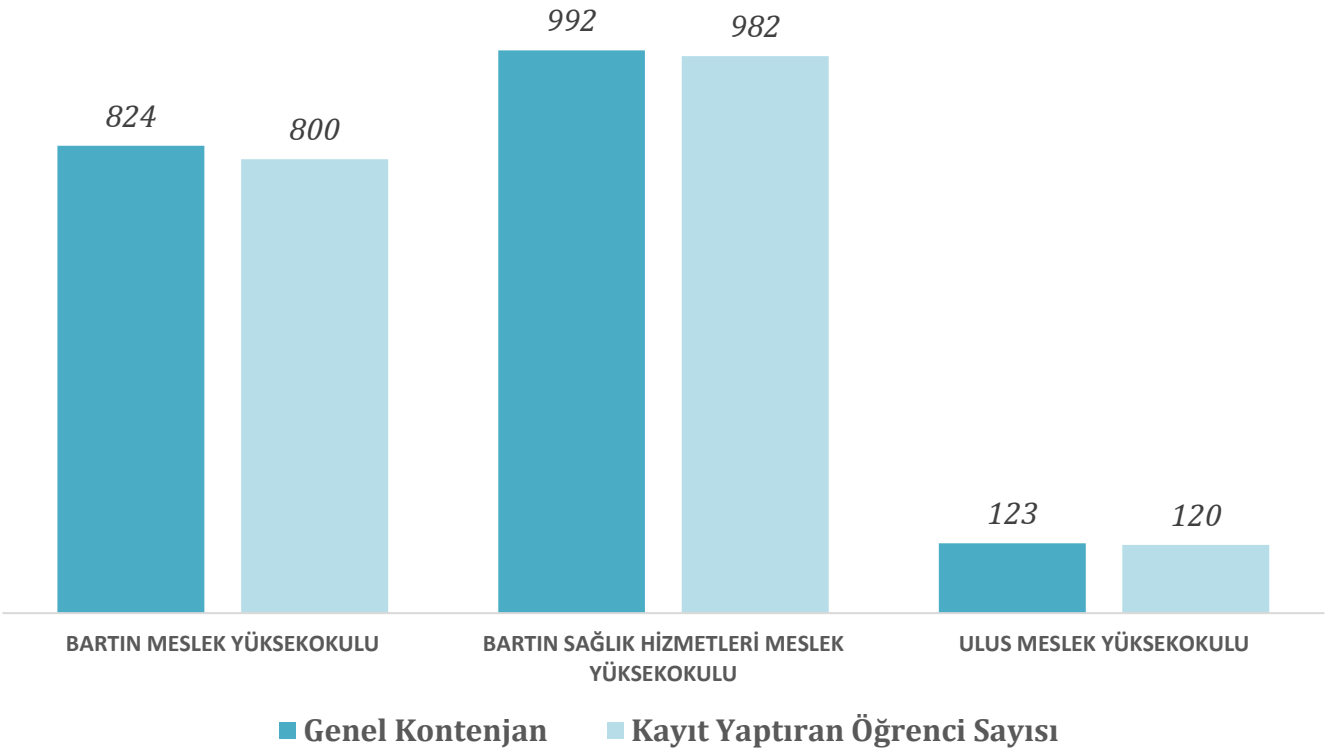
2022 Yılında Açılan Programlar

AKADEMİK BİRİM	PROGRAM
Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji Bölümü
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Çağdaş Türk Lehçeleri ve
	Yönetim Bilişim Sistemleri (YL)
	Moleküler Biyoloji ve Genetik (YL)
	Biyoteknoloji (YL) (Tezli)
	Matematik Eğitimi (YL) (Tezli)

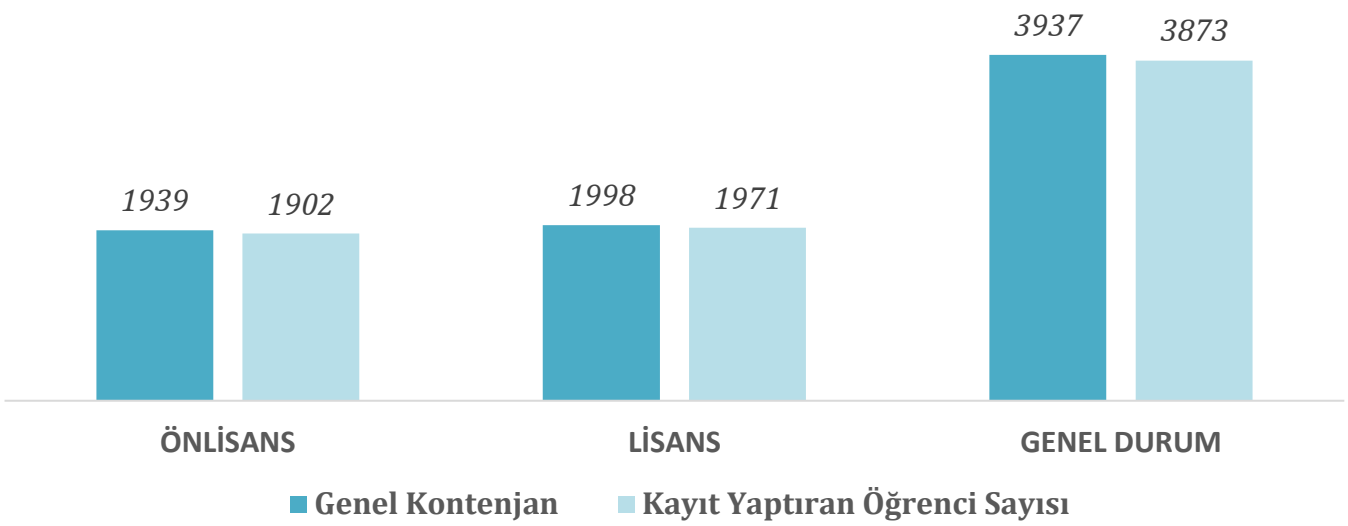
Üniversitemiz Fakülte Bazında 2022 YKS Kontenjanları Ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



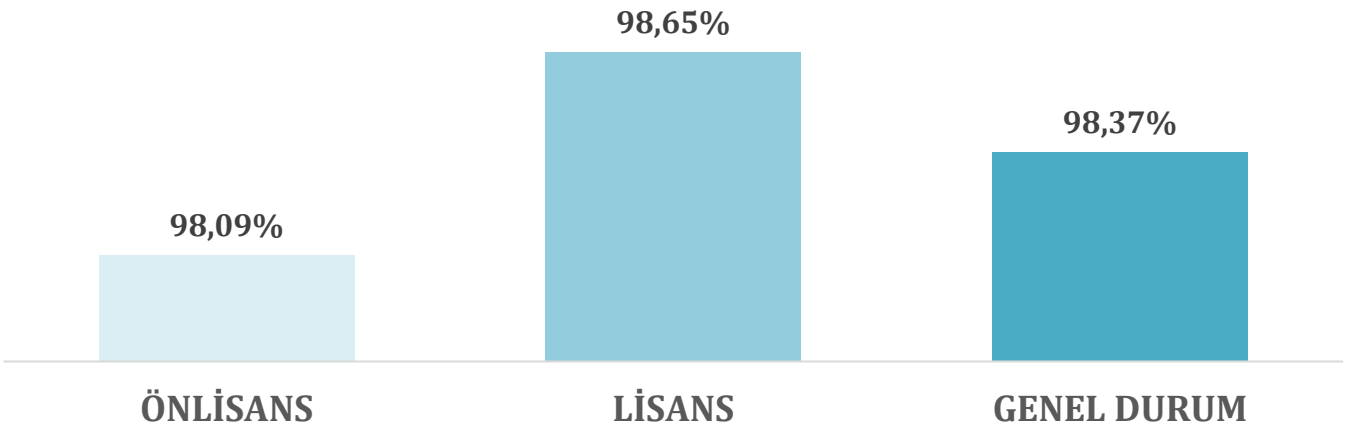
Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları Bazında 2022 YKS Kontenjanları Ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



Üniversitemiz Önlisans, Lisans Ve Genel Durum Bazında 2022 YKS Kontenjanları Ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



Üniversitemiz Önlisans, Lisans Ve Genel Yks Kontenjanına Göre Kayıtlanma Oranları %



BARTIN ÜNİVERSİTESİ BÖLÜM VE PROGRAMLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI (31.12.2022)

Tablo 25. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerde Kayıtlı Öğrenci Sayısı

ORMAN FAKÜLTESİ	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü	14			25			**39**
Orman Mühendisliği Bölümü	44			132			**176**
Akademik Birim Toplamı	**58**	**0**	**0**	**157**	**0**	**0**	**215**

EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Arkeoloji Bölümü	9			15			**24**
Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü	52			42			**94**
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	132	35		80	38		**285**
Felsefe Bölümü	67	7		45	9		**128**
Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Bölümü	155			97			**252**
Psikoloji Bölümü	300			109			**409**
Sanat Tarihi Bölümü	38			48			**86**
Sosyoloji Bölümü	170			74			**244**
Tarih Bölümü	127	40		166	77		**410**
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	200	103		87	59	1	**450**
Akademik Birim Toplamı	**1250**	**185**	**0**	**763**	**183**	**1**	**2382**

EĞİTİM FAKÜLTESİ	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	65			20			**85**
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	176			90			**266**
İngilizce Öğretmenliği Bölümü	140			96			**236**
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	234			87			**321**
Resim-İş Öğretmenliği Bölümü	45			15			**60**
Sınıf Öğretmenliği Bölümü	187			68			**255**
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü	136			93			**229**
Türkçe Öğretmenliği Bölümü	147			86			**233**
Akademik Birim Toplamı	**1130**	**0**	**0**	**555**	**0**	**0**	**1685**

FEN FAKÜLTESİ	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü	44			240			**284**
Biyoteknoloji Bölümü	43			69			**112**
İstatistik Bölümü	2			6			**8**
Matematik Bölümü	52			58			**110**
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	208	1		98	2		**309**
Akademik Birim Toplamı	**349**	**1**	**0**	**471**	**2**	**0**	**823**

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
İktisat Bölümü	73	8		126	14		**221**
İşletme Bölümü	67	14		127	26		**234**
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	142	5		150	5		**302**
Turizm İşletmeciliği Bölümü	2	1		13	3		**19**
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	101			160			**261**
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	140	86		224	173		**623**
Akademik Birim Toplamı	**525**	**114**	**0**	**800**	**221**	**0**	**1660**

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü				1			**1**
İslami İlimler Bölümü	431	190		254	171		**1046**
Akademik Birim Toplamı	**431**	**190**	**0**	**255**	**171**	**0**	**1047**

MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	141			367			**508**
Çevre Mühendisliği Bölümü	4			7			**11**
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	36			185			**221**
İnşaat Mühendisliği Bölümü	28	4		146	44		**222**
Makine Mühendisliği Bölümü	14	3		184	38		**239**

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	2			9	4		**15**
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	95			73			**168**
Akademik Birim Toplamı	**320**	**7**	**0**	**971**	**86**	**0**	**1384**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	**Kadın Öğrenci Sayısı**			**Erkek Öğrenci Sayısı**			**Toplam**
	I. Öğretim	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	**I. Öğretim**	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	
Hemşirelik Bölümü	270			120			**390**
Sosyal Hizmet Bölümü	68			18			**86**
Akademik Birim Toplamı	**338**	**0**	**0**	**138**	**0**	**0**	**476**

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	**Kadın Öğrenci Sayısı**			**Erkek Öğrenci Sayısı**			**Toplam**
	I. Öğretim	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	**I. Öğretim**	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	72	34		165	73		**344**
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	58			144			**202**
Rekreasyon Bölümü	61	43		137	75		**316**
Spor Yöneticiliği Bölümü	62	38		130	75		**305**
Akademik Birim Toplamı	**253**	**115**	**0**	**576**	**223**	**0**	**1167**

LİSANS GENEL TOPLAMI	**Kadın Öğrenci Sayısı**			**Erkek Öğrenci Sayısı**			**Toplam**
	I. Öğretim	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	**I. Öğretim**	**II. Öğretim**	**Uzaktan Öğretim**	
	4654	**612**	**0**	**4686**	**886**	**1**	**10839**

Tablo 26. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokullarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı (31.12.2022)

BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Adalet Programı	114			73			187
Bilgisayar Programcılığı Programı	47	28		182	142		399
Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı	16			88			104
Elektronik Teknolojisi Programı	1			73			74
Gemi İnşaatı Programı	6			76			82
Grafik Tasarım Programı	85	54		132	142		413
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı	86	53		80	102		321
İşletme Yönetimi Programı	92	3		175	16		286
Marina ve Yat İşletmeciliği Programı	6			114			120
Mobilya ve Dekorasyon Programı	16			73			89
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	95			129			224
Organik Tarım Programı	22			61			83
Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı	48			52			100
Sosyal Güvenlik Programı	58			51			109
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	73	1		147	5		226
Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı	29			75			104
Akademik Birim Toplamı	**794**	**139**	**0**	**1581**	**407**	**0**	**2921**

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Çocuk Gelişimi Programı	157	149		16	22		**344**
Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı	80			26			**106**
Evde Hasta Bakımı Programı	102	80		51	52		**285**
Fizyoterapi Programı	119			35			**154**
İlk ve Acil Yardım Programı	139	100		71	82		**392**
Optisyenlik Programı	124	84		98	101		**407**
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı	65			9			**74**
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	125	88		76	71		**360**
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı	105	49		120	92		**366**
Yaşlı Bakımı Programı	133	96		56	60		**345**
Akademik Birim Toplamı	**1149**	**646**	**0**	**558**	**480**	**0**	**2833**

ULUS MESLEK YÜKSEKOKULU	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	76			47			**123**
Giyim Üretim Teknolojisi Programı	5			1			**6**
Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı	35			112			**147**
Tapu ve Kadastro Programı	34			52			**86**
Akademik Birim Toplamı	**150**	**0**	**0**	**212**	**0**	**0**	**362**

ÖNLİSANS GENEL TOPLAMI	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
	2093	785	0	2351	887	0	6116

Tablo 27. Uzaktan Eğitim Programları Öğrenci Sayıları (31.12.2022)

BÖLÜM	Program	Kadın	Erkek	Toplam
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Türk Dili ve Edebiyatı Programı	0	1	1
Girişimcilik Anabilim Dalı	Girişimcilik (YL) Uzaktan Öğretim (Tezsiz)	6	19	25
İşletme Anabilim Dalı	İşletme (YL) (Tezsiz) (U.E)	12	25	37
Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	Orman Endüstri Mühendisliği (YL) (Tezsiz) (Uzaktan Öğretim)	8	29	37
Orman Mühendisliği Anabilim Dalı	Orman Mühendisliği (YL) (Tezsiz) (Uzaktan Öğretim)	6	38	44
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	Yönetim Bilişim Sistemleri (YL)(Tezsiz) (U.E)	7	46	53
GENEL TOPLAM		39	158	197

Tablo 28. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı (31.12.2022)

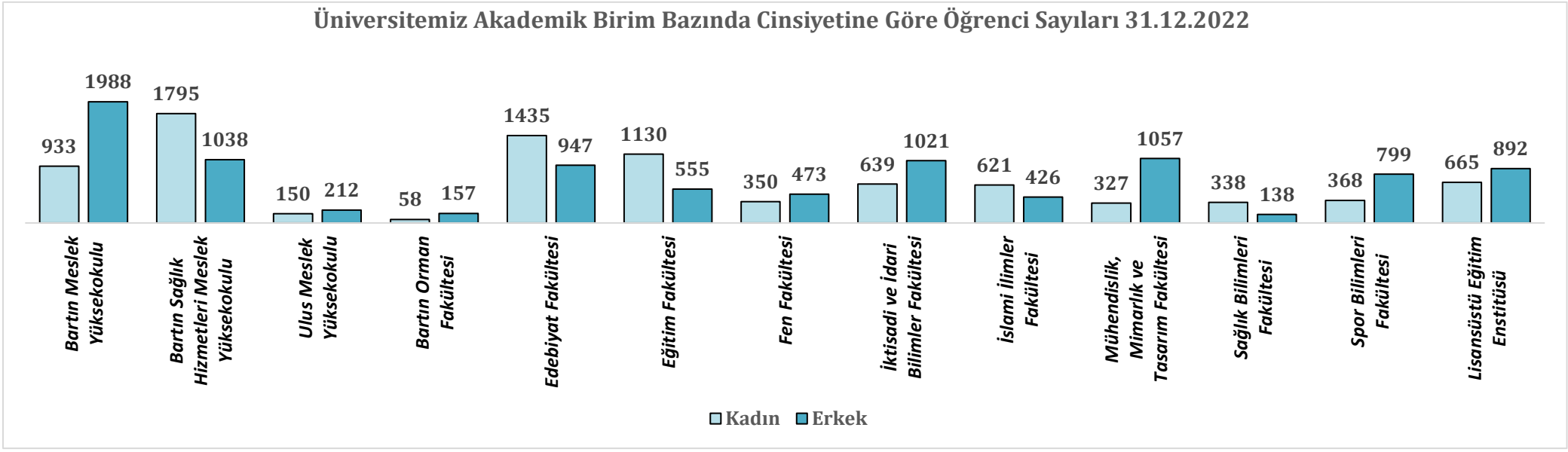
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	YÜKSEKLİSANS						DOKTORA						Toplam
	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Akıllı Sistemler Mühendisliği Anabilim Dalı	6			23									29
Arkeoloji Anabilim Dalı	4			7									11
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	19			41									60
Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Ana Bilim Dalı	2			14									16
Bilgi ve Lojistik Yönetimi Anabilim Dalı	12			11									23
Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı	12			24									36
Biyoloji Anabilim Dalı	0			2									2
Biyoteknoloji Anabilim Dalı	3			4									7
Bölgesel Kalkınma İktisadı Anabilim Dalı	11			26									37
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	1			3									4
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	116	2		88			7			4			217
Felsefe Anabilim Dalı	19			11			1			1			32
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı	9			7									16
Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	15			10									25
Girişimcilik Anabilim Dalı			6			19							25
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	7			2									9

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	YÜKSEKLİSANS						DOKTORA						Toplam
	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Hemşirelik Anabilim Dalı	16			5									**21**
İktisat Anabilim Dalı	5			12									**17**
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	10			46			0			3			**59**
İşletme Anabilim Dalı	42		12	60		25	5			6			**150**
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	5			46			2			8			**61**
Matematik Anabilim Dalı	7			6			1			1			**15**
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	7			5									**12**
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	11			22									**33**
Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	4			4									**8**
Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	9		8	25		29	6			4			**81**
Orman Mühendisliği Anabilim Dalı	19		6	37		38	13			4			**117**
Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı	17			27			11			1			**56**

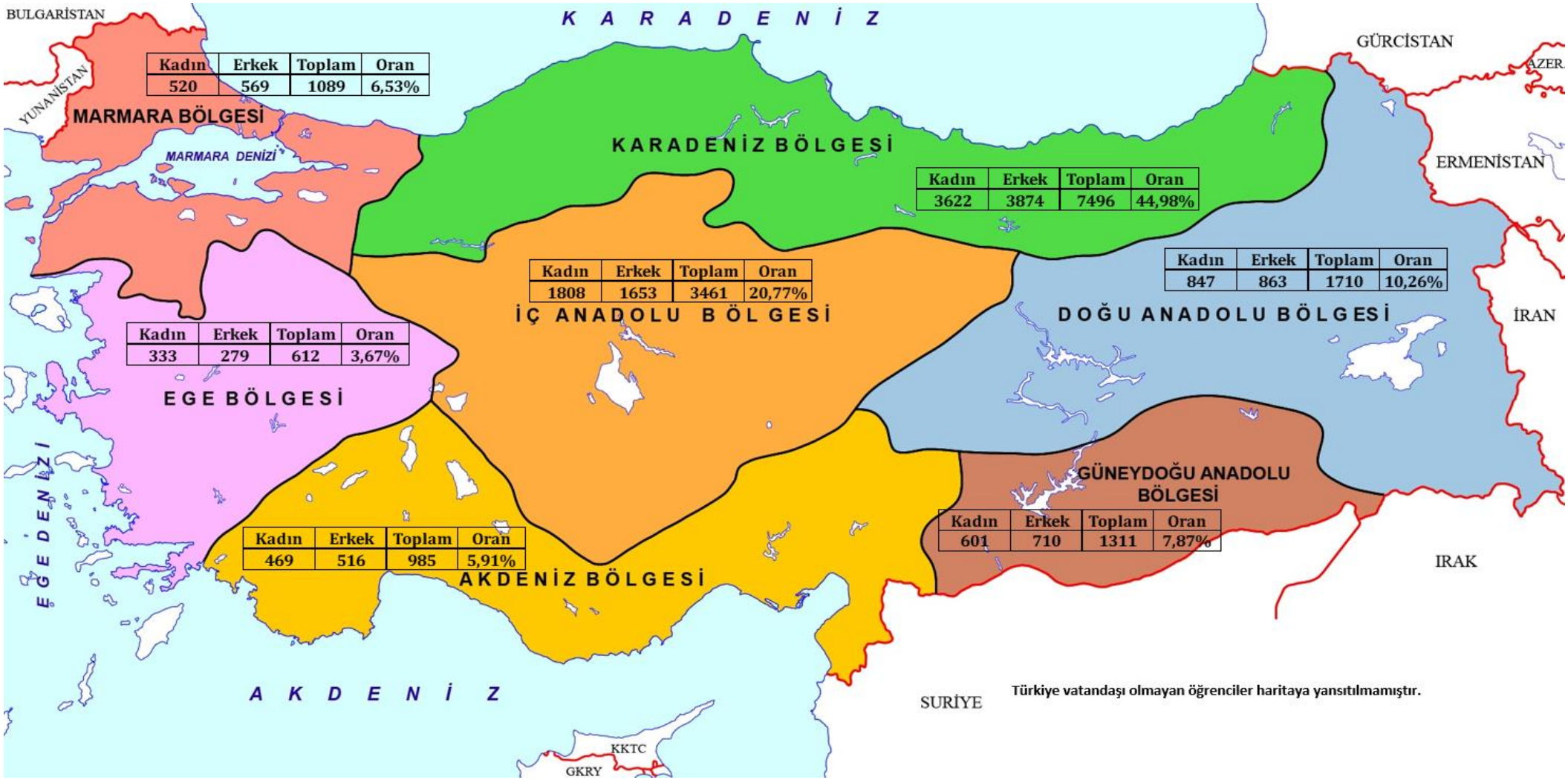
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	YÜKSEKLİSANS						DOKTORA						Toplam
	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Sınıf Eğitimi Bilim Dalı	25			19									**44**
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	2			6			6			6			**20**
Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı	11			6									**17**
Sosyoloji Anabilim Dalı	8			8									**16**
Tarih Anabilim Dalı	12			18									**30**
Tekstil Mühendisliği Anabilim Dalı	4			2									**6**
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	26			31									**57**
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	39			21			9			7			**76**
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	10			2									**12**
Yabancılara Türkçe Öğretimi Anabilim Dalı	31			9									**40**
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	7		7	0		46							**60**
LİSANSÜSTÜ GENEL TOPLAMI	**563**	**2**	**39**	**690**	**0**	**157**	**61**	**0**	**0**	**45**	**0**	**0**	**1557**

Tablo 29. Üniversitemiz Geneli Eğitim Düzeylerine Göre Öğrenci Sayilari (31.12.2022)

EĞİTİM DÜZEYİ	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
ÖNLİSANS GENEL TOPLAM	2093	785	0	2351	887	0	6116
LİSANS GENEL TOPLAM	4654	612	0	4686	886	1	10839
LİSANSÜSTÜ GENEL TOPLAM	624	2	39	735	0	157	1557
ÜNİVERSİTE GENEL TOPLAMI	7371	1399	39	7772	1773	158	18512



Coğrafi Bölgelere Göre Öğrenci Sayıları Ve Oranları (31.12.2022)



Tablo 30. Uluslararası Öğrenci Sayıları (31.12.2022)

AKADEMİK BİRİM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU	51	133	184
BARTIN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	37	22	59
ULUS MESLEK YÜKSEKOKULU	2	6	8
BARTIN ORMAN FAKÜLTESİ	10	15	25
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	101	88	189
EĞİTİM FAKÜLTESİ	94	52	146
FEN FAKÜLTESİ	68	147	215
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	99	259	358
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	16	32	48
MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	59	369	428
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	73	40	113
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	39	42
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	42	99	141
GENEL TOPLAM	**655**	**1.301**	**1.956**

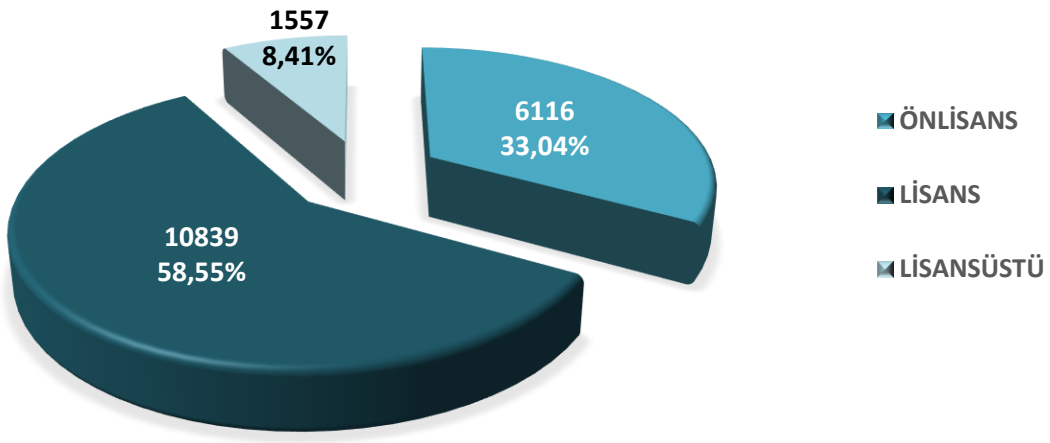
Akademik Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları (31.12.2022)

Akademik Yıl	Mezun Öğrenci Sayısı	
2011-2012	667	Not: Buradaki veriler akademik yıllara göre verilmiştir. 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasında 3442 öğrenci mezun olmuştur.
2012-2013	987	
2013-2014	1416	
2014-2015	1906	
2015-2016	2444	
2016-2017	2474	
2017-2018	2841	
2018-2019	3260	
2019-2020	3357	
2020-2021	3666	
2021-2022	3424	

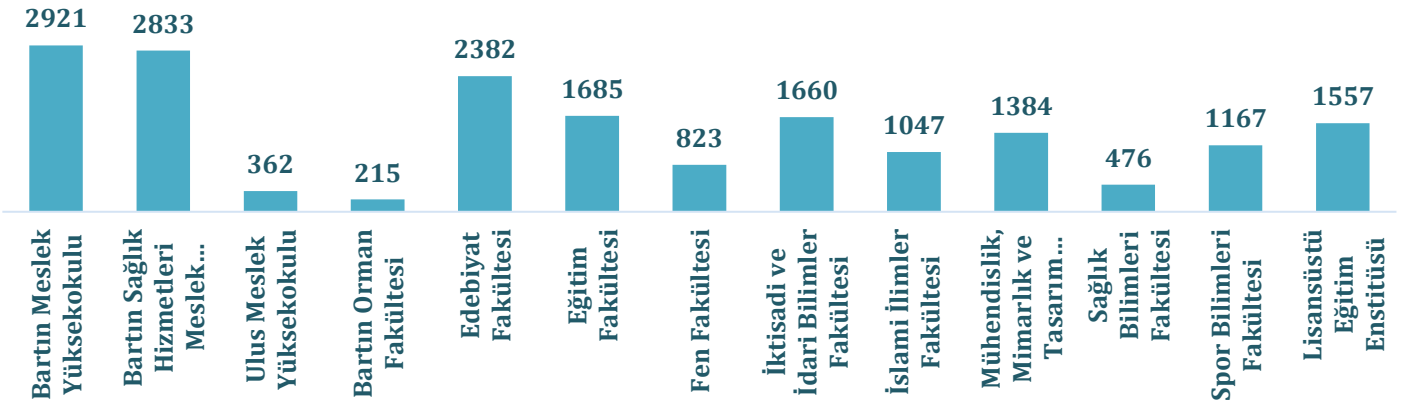
Akademik Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2022)

Akademik Yıl	Toplam Öğrenci Sayısı
2012-2013	7439
2013-2014	9086
2014-2015	10967
2015-2016	12765
2016-2017	14515
2017-2018	15944
2018-2019	16790
2019-2020	17420
2020-2021	18599
2021-2022	17920
2022-2023	18512

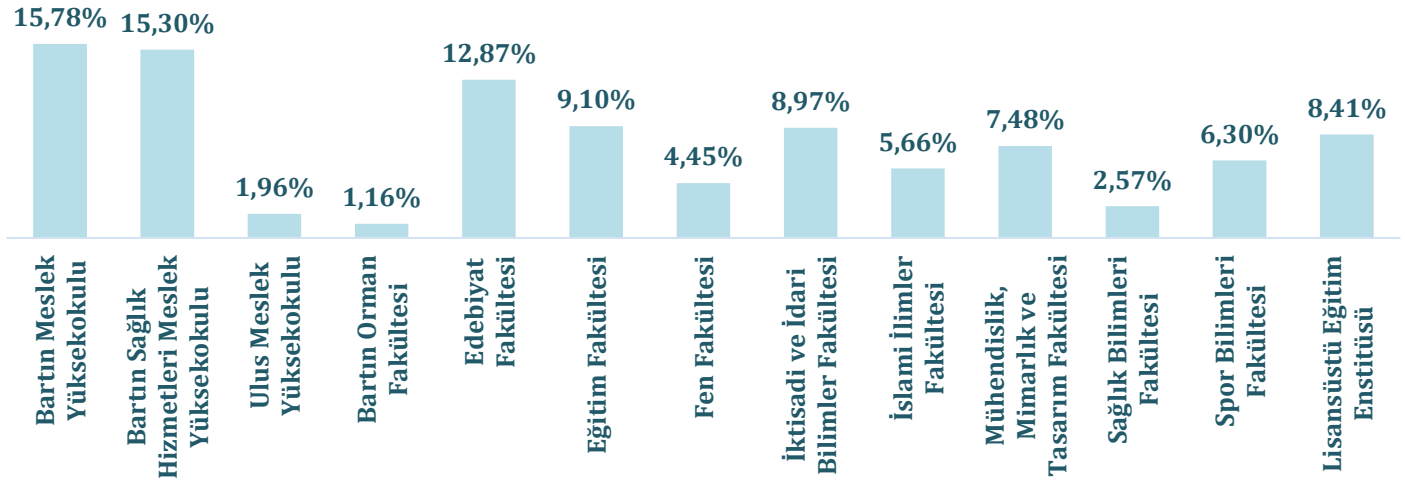
Eğitim Düzeylerine Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2022)



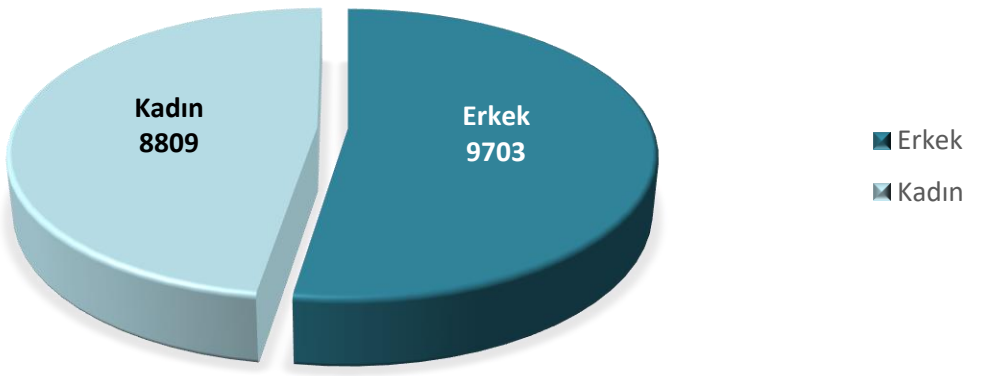
Öğrenci Sayılarının Akademik Birimlere Göre Dağılımı (31.12.2022)



Akademik Birimlere Göre Öğrenci Sayılarının Üniversite Geneli Yüzdelik Oranları (31.12.2022)



Cinsiyetine Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2022)



5.2 Araştırma Hizmetleri

5.2.1. Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları,

Karadeniz Bölgesi'nde yer alan ve bölgeye komşu ya da bu coğrafya ile etkileşim içerisinde bulunan kültürleri, arkeoloji biliminin yöntemleri aracılığıyla incelemek, tespit etmek, tescil ve tanımlarını yaparak kayıt altına almak, Karadeniz Bölgesi'nde, arkeolojik açıdan gerçekleştirilen, profesyonel bilimsel uygulamaları ve çalışma yöntemlerini temel alan akademik araştırmaları desteklemek, Merkezin amacına uygun arkeolojik ve kültürel mirasın korunmasına yönelik araştırmalara destek sağlamak ve Karadeniz Bölgesi'nin arkeolojik potansiyelinin tespit edilmesi ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması için öncü, yönlendirici ve eğitici çalışmalar yapmak, Karadeniz Bölgesi'nde yapılan uluslararası çalışmalara katkıda bulunarak bilimsel ve toplumsal gelişime ivme kazandırmak, ülke ve bölge arkeolojisinin uluslararası ortamlarda tanınırlığını sağlamak, Karadeniz Bölgesinde kültürel mirasın korunması ve tanıtılmasına katkı sağlayan bölgesel kalkınma odaklı turizm projelerini desteklemektir.

5.2.2. Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Bartın ve yöresi kültürü, tarihi ve edebiyatı ile ilgili çalışmalara öncülük etmek, disiplinlerarası çalışmalar yapmak, Bartın ve yöresi kültürünün, tarihinin ve edebiyatının yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte daha iyi araştırılması, tanıtılması ve öğretilmesine dönük projeler üretmek, ilgili olduğu sahalarda yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

5.2.3. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki bireylerin bilim insanı olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacı ile çeşitli alanlarda eğitim programları, bilim ve doğa kampları, sergiler, bilim okulları ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri düzenlemek, hedef kitlenin eğitimi amacı ile yeni etkinlikler geliştirmek, bunların değerlendirmesini yapmak ve uygulamaları yerel, ulusal ve uluslararası çapta paylaşıma sunmak, hedef kitlenin eğitimi ile ilgili stratejiler geliştirmek, bu alandaki mevcut uygulamaları değerlendirmek ve yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde güncel politikalar geliştirilmesine katkı sunmak, bilim ve toplum ilişkisini etkin kılmak amacı ile hedef kitleyi kapsayan programlar geliştirmek, hedef kitlenin bilim insanları ile çalışabilmelerine olanak sağlamak, herhangi bir alanda, bilgi almak isteyen hedef kitle

kapsamındaki bireylere, bu bilgiyi sağlamak için teorik ve uygulamalı çalışmalar düzenlemek, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim sonrasında öğrencilerin bilinçli meslek seçimlerine katkı sağlayacak uygulamalar geliştirmek, öğretim elemanlarının, alanları ile ilgili geliştirebilecekleri ve hedef kitlenin düzeyine uygun ilgi çekici etkinlikleri uygulamalarına ve fikirlerini toplumla buluşturmalarına olanak sağlamak, hedef kitledeki bireylerin ilgi, yetenek ve zekâ düzeylerine göre eğitim alabilmelerine olanak sağlamak,öğretmen, veli, diğer yetişkinler, resmi ve özel kurum ve kuruluşlar ile hedef kitlenin eğitimi konusunda çalışmalar yürütmek, hedef kitlenin milli, manevi ve evrensel değerleri tanımaları, benimsemeleri, geliştirmeleri amacı ile sorumluluk alabilecekleri çalışmalara katılmalarına olanak sağlamak, hedef kitlenin bilişsel alanda gelişimlerine katkı sağlamanın yanında, duygusal ve sosyal yönden de gelişmelerine olanak sağlamak, hedef kitledeki bireylerin yeteneklerini fark edebilmeleri ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanabilmelerine olanak sağlayacak ortamlar oluşturmak,çocukların üniversite ortamında genel bilgi ve birikimlerini artırmak, bu şekilde bilimin, sanatın ve kültürün topluma yayılmasına ve bilimsel ve sanatsal araştırma yöntemleriyle erken yaşta tanışan kuşakların yetişmesine katkıda bulunmak, çocukların erken yaşlarda üniversite ortamı ile tanışmalarını sağlayarak üniversite okumaya olan ilgi ve heyecanlarını artırmak ve hedefler oluşturmasında rehber olmaktır.

5.2.4. Türkçe Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Türkçe öğretimi konusunda uygulamalar ve araştırmalar yaparak programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurt içindeki ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yapmak, Türkçe öğretimi ile ilgili araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, yapılan araştırmaları duyurmak için seminer, kurs ve toplantılar düzenlemek, Türkçeyi öğretmek, yabancılara Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla yurt içinde ve yurt dışında geziler düzenlemek, öğretim elemanlarına ve öğrencilere ödüller vermek, türkçe öğrenimini teşvik etmek amacıyla kursiyerlere burs vermek, Türkçe öğretimine yönelik öğretim araçlarını hazırlamak, kitap, dergi, bülten, rapor, proje, broşür yayınlamak, bu amaçla yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli fuarlara katılmak, Türkçe öğretimi konusundaki gelişmeleri yakından izlemek amacıyla yurt içinde ve yurt dışında çeşitli seminer, çalıştay ve benzeri etkinlikler düzenlemek ve bu tür çalışmalara katılmak ve üniversitemizde eğitim alan yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe iletişim becerilerini dersleri takip edebilecek ve günlük hayatta ihtiyaçlarını karşılayabilecek seviyeye getirmektir.

5.2.5. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kadın ve Aile çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin Merkezinin amaçları;

Merkezin amacı kadın ve aile çalışmaları ve toplumsal cinsiyet eşitliği/eşitsizliği konularını farklı disiplinler açısından ele alarak kuramsal ve uygulamalı çalışmalar yapmak, yerel ve evrensel perspektiften alana katkı sağlamak, iyileştirme projeleri geliştirmek, farkındalık oluşturmak, öneride bulunmak, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, eğitim ve akademik danışmanlık hizmetleri vermektir.

5.2.6. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının işbirliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak, üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına liseden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi niteliklerine uygun işlere yerleşmelerine, kariyer danışmanlığı yoluyla yardımcı olmak, Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içinde Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler vermek, üniversite adaylarına ilgi ve yeteneklerini tanıtıp nitelikleriyle uyumlu lisans programları hakkında bilgiler vererek üniversitenin tercih edilebilirliğini artırmayı sağlamak, üniversite mezunlarının kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmalarını yapmak, kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile işbirliğini geliştirmek suretiyle üniversite öğrencilerinin staj yapabilecekleri kurum sayısını artırmak ve öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlarla bağlantılar kurmalarını sağlamak, Bartın Üniversitesi mezunlarına, çalışabilecekleri ulusal ve uluslararası istihdam alanlarını belirlemede ve bu alanlarda kariyer yapma konusunda yardımcı olmaktır.

5.2.7. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları;

İhtiyaç duyulan çağdaş fiziki altyapının oluşturulması ve geliştirilmesi amaçlanarak merkezimizin standardının yükseltilmesi amaçlanmıştır. Bu sebeple kısa ve orta, uzun vadeli hedefler planlanmıştır.

Kısa vadeli hedef olarak merkezin araç-gereç ihtiyacının karşılanması ve uygun görülen bütçe doğrultusunda ihtiyacı hissedilen yeni cihazların satın alınması planlanmaktadır. Ayrıca artan cihaz sayısı ile birlikte bir teknisyen ihtiyacının doğması ve bu doğrultuda teknisyen kadrosu temini düşünülmektedir. Fiziki olarak merkezin altyapısının güçlendirilmesi ve merkezdeki sosyal, kültürel faaliyetlerin sağlanabilmesi için çalışmalar yapılması da planlanmaktadır.

Orta ve uzun vadede ise;

- Merkezimizin ISO 9001 kalite ve ISO 17025 akreditasyon belgeleri alınarak ülkemizdeki sayılı laboratuvarlar arasına girmesinin sağlanması,
- 3 Temmuz 2014'te yürürlüğe giren 6550 sayılı kanun çerçevesinde yeterlilik belgesi alınmasının sağlanması,
- Merkezin teknopark halinde faaliyet gösterebilmesi için gerekli bilimsel ve teknik alt yapının hazırlanması amaçlanmıştır.









5.2.8. Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; çocuk gelişimi, okul öncesi eğitim, aile ve çocuk iletişimi, okul öncesi eğitimde rehberlik hizmetleri, okul öncesi dönemde gündüz bakım becerileri, temel dil becerilerinin öğretimi, ön okuryazarlık, Türkçeyi doğru ve güzel konuşma, fen, matematik, sosyal bilgiler, güzel sanatlar, oyun ve hareket eğitimi ve yabancı dil öğretimi alanlarında eğitim veren birimlerinin bilimsel araştırma ve uygulama yapmalarına katkıda bulunmak, okul öncesi eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapmaktır.

5.2.9. Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Orman ürünlerinde daha dayanıklı, hafif, sağlam ve ekonomik alternatif yeni malzemeler geliştirerek ilaç biliminden gıdaya, savunma sanayinden otomotiv sektörüne kadar katkı sağlamaktir.

5.2.10. Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, spor kulüpleri, spor federasyonları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunması, beden eğitimi ve spor bilimlerinde bilgi üretimine yönelik imkanlar hazırlamaktır.

5.2.11. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Bölgenin hayat boyu öğrenme gereksinimlerini karşılamak, toplumsal ve kültürel anlayışı geliştirmek, sağlıklı yaşam yolları ve zamanın yararlı bir şekilde değerlendirilmesini sağlamak üzere ve kişisel gelişim ile bölgenin ihtiyaçlarını zenginleştirmeye yönelik, bölgedeki işgücünün becerilerini geliştirmek için tasarlanmış çeşitli programlar sunmak,Türkiye'nin çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek, gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek, Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenlemek suretiyle toplumun tüm kesimlerine iş bulma imkânı sağlayacak yeni teknolojileri tanıtmak, bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Bartın İlinde ihtiyaç duyulan mesleklere ilişkin veriler İŞKUR Müdürlüğünden elde edilmiş olup yasal olarak düzenlenebilecek olan eğitimlerin BÜNSEM amaç, hedef ve önceliklerine uygun olarak, ayrıca ilgili öğretim elemanlarının temin edilmesi koşuluna bağlı olarak açılması planlanmaktadır.

Tablo 31. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜNSEM)

PROGRAMIN ADI	Program Süresi	Katılımcı Sayısı	Başarı Sertifikası Verilenler	Katılım Belgesi Verilenler	Katılım Sertifikası Verilenler
Nöropsikolojik Değerlendirme Eğitimi	48 saat	7	6	1	-
Gebe Masajı Kurs Programı-I	8 saat	7	-	7	-
Temel Matematik Kursu	54 saat	35	-	-	-
Özgeçmiş Hazırlama, Mülakat Teknikleri, Topluluk Önünde Konuşma	1 saat	200	-	-	200
Uluslararası İş Etiketi	1 saat	200	-	-	200
Dayanıklılık (Rezilyans), Strese Tahammül ve Esneklik	1 saat	200	-	-	200
Muhakeme, Problem Çözme ve Kavrayış Yeteneği	1 saat	200	-	-	200
Örtü Altı Sebze Yetiştiriciliği Otonom Sera Sistemleri ile Modern Tarım Teknikleri ve Akıllı Tarım Uygulamaları Farkındalık Eğitimleri-I	45 saat	15	15	-	-
Tıbbi Aromatik Bitki Yetiştiriciliği ve Akıllı Tarım Uygulamaları-I	45 saat	24	24	-	-
Nöropsikolojik Değerlendirme Eğitimi	48 saat	6	6	-	-
Gebe Masajı Kurs Programı-I (Temel Masaj Teknikleri ve Uygulama Koşulları)	8 saat	5	-	5	-
Örtü Altı Sebze Yetiştiriciliği ve Otonom Sera Sistemleri Eğitimi	45 saat	58	52	-	-
Tıbbi Aromatik Bitki Yetiştiriciliği ve Akıllı Tarım Uygulamaları	45 saat	58	48	-	-
Kültür Mantarı Yetiştiriciliği ve Akıllı Tarım Uygulamaları Eğitimi	45 saat	46	39	-	-
Latin Dans Kursu	12 saat	55	-	55	-
Wiselife Eğitimleri	50 saat	50	-	-	-
İngilizce Dil Kursları	288 saat	25			

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

BUZEM, yükseköğrenim görmek isteyen gençler, yoğun iş temposundan üniversiteye gitme zamanı bulamayan çalışanlar, kişisel gelişimine önem veren ve ilerletmek isteyenler ile kariyerini ilerletmek isteyenler için hazırlanmış zaman ve mekandan bağımsız bir eğitim programı sunmak, Türkiye'nin her şehrinden ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrenimi görmek isteyen kişilere, bu öğrenim imkanını sağlamak, günümüzde aranan meslek gruplarını takip edip ilgili bölümlerin açılmasını ve eğitime başlamasını sağlamak, üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde uzaktan eğitim yoluyla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek, merkez noktaya gelmeden bu tip faaliyetlerin uzaktan da yürütülebileceğini göstermek, üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Biyokütle, güneş, rüzgar ve hidrolik enerji gibi fosil yakıtlara alternatif olarak yenilenebilir, çevre dostu, temiz enerji kaynakları ile ilgili araştırma, inceleme, ölçüm ve izleme çalışmaları yapmak, ülke enerji açığının azaltılmasında yenilenebilir enerji kaynaklarından en üst düzeyde yararlanılabilmesi konusunda çözüm önerileri sunmaktır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Bartın Üniversitesi öğrencilerinin ve personelinin kişisel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek, olası problemlerinin çözümüne katkı sunmaya yönelik destek programları hazırlamak ve uygulamak, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri vermek, psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili araştırma ve yayımlar yapmak, üniversitenin içindeki ve dışındaki hedef kitlenin ihtiyacına göre bireyle psikolojik danışma, grupla psikolojik danışma hizmetleri vermek, psikoeğitim çalışmaları, kişisel gelişim seminerleri, eğitim seminerleri ve benzeri düzenlemek, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde engelli öğrenciler için destekleyici ve engelsiz bir üniversite ortamı sağlanmasına destek olmak, Uluslararası öğrencilerin, üniversitenin akademik ve sosyal ortamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, bu öğrencilerin olası eğitsel, mesleki, sosyal ve bireysel problemlerinin çözümüne destek olmaktır.

Sağlık Hizmetleri






Mediko Sosyal Merkezi



2022 yılında Üniversitemiz Mediko-Sosyal merkezinde 1 doktor, 1 psikolog, 2 hemşire ile öğrenci, personelimiz ve bakmakla yükümlü bulunduğu yakınlarına sağlık hizmeti verilmektedir.

Tablo 32. Doktora Başvuran Hasta Sayıları Tablosu

Dönem	Öğrenci	Akademik Personel Ve Yakını	İdari Personel Ve Yakını	Sürekli İşçi Ve Yakını	Toplam Muayene Sayısı
Ocak-2022	11	-	8	3	**22**
Şubat-2022	10	1	3	3	**17**
Mart-2022	37	6	7	2	**52**
Nisan-2022	12	3	9	1	**25**
Mayıs-2022	13	4	10	3	**30**
Haziran-2022	8	2	10	2	**22**
Temmuz-2022	1	3	2	-	**6**
Ağustos-2022	1	6	4	5	**16**
Eylül-2022	2	2	10	1	**15**
Ekim-2022	15	4	4	-	**23**
Kasım-2022	32	5	7	1	**45**
Aralık-2022	23	12	12	9	**56**
TOPLAM	165	48	86	30	329

Tablo 33. Diş Hekimine Başvuran Hasta Sayıları Tablosu

Dönem	Öğrenci	Akademik Personel Ve Yakını	İdari Personel Ve Yakını	Sürekli İşçi Ve Yakını	Toplam Muayene Sayısı
Ocak-2022	-	2	1	1	**4**
Şubat-2022	-	-	3	3	**6**
Mart-2022	3	2	3	4	**12**
Nisan-2022	3	-	3	1	**7**
Mayıs-2022	5	4	4	1	**14**
Haziran-2022	-	2	5	1	**8**
Temmuz-2022	-	-	2	-	**2**
Ağustos-2022	1	3	2	2	**8**
Eylül-2022	-	-	-	2	**2**
Ekim-2022	-	-	-	-	**0**
Kasım-2022	-	-	-	-	**0**
Aralık-2022	-	-	-	-	**0**
TOPLAM	12	13	23	15	63

Tablo 34. Hemşireye Başvuran Hasta Sayıları Tablosu

Dönem	Öğrenci	Akademik Personel Ve Yakını	İdari Personel Ve Yakını	Sürekli İşçi Ve Yakını	Toplam Muayene Sayısı
Ocak-2022	1	1	1	-	**3**
Şubat-2022	4	7	1	-	**12**
Mart-2022	3	-	6	3	**12**
Nisan-2022	7	2	6	-	**15**
Mayıs-2022	10	2	2	-	**14**
Haziran-2022	21	-	7	2	**30**
Temmuz-2022	1	1	-	-	**2**
Ağustos-2022	3	7	6	-	**16**
Eylül-2022	-	1	7	-	**8**
Ekim-2022	3	3	2	-	**8**
Kasım-2022	7	1	4	-	**12**
Aralık-2022	12	4	6	-	**22**
TOPLAM	72	29	48	5	154

Hemşire tansiyon, nabız, ateş ölçme pansuman, enjeksiyon, alanlarında hizmet vermektedir. Ayrıca hekime yardımcı olmaktadır.

Tablo 35. Psikoloğa Başvuran Hasta Sayıları Tablosu

Dönem	Öğrenci	Akademik Personel Ve Yakını	İdari Personel Ve Yakını	Sürekli İşçi Ve Yakını	Toplam Muayene Sayısı
Ocak-Aralık 2022	-	-	-	-	-

Üniversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerin, personelimiz ve yakınlarının eğitsel, sosyal ve kişisel problemleriyle baş etmelerine yardımcı olmayı amaçlayan ve kişisel gelişimlerini destekleyen bir birim olarak hizmet vermektedir. Üniversitemizde görevli Psikolog izinde olduğundan poliklinik hizmeti verilememiştir.

Barınma Hizmetleri

Üniversitemizin barınma hizmeti sunan tesisi bulunmamaktadır. Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait erkek ve kız öğrenci yurt binaları mevcuttur.

Beslenme Hizmetleri

Üniversitemiz Ağdacı Yerleşkesinde öğrenci ve lokal olmak üzere 2; KutlubeyYerleşkesinde personel (akademik - idari personel) ve öğrenci yemekhaneleri olmak üzere 2; Ulus Meslek Yüksekokulunda 1 ve Meslek Yüksek Okulu'nun Kurucaşile'de 1 olmak üzere 7 adet yemek salonumuzda öğrenci ve personelimize yeterli ve dengeli beslenme ilkelerine uygun, mevsim özelliklerine göre Diyetisyen kontrolünde aylık menüler planlanarak beslenme hizmetleri sunulmaktadır.

Spor Hizmetleri

Üniversitemizde 250 kişi kapasiteli bir kapalı spor salonu, 1 sentetik çim futbol sahası, 1 basketbol sahası bulunmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, spora ilgi duyması, spor yapmaya teşvik edilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla spor faaliyetlerini organize etmek, üniversitemiz akademik ve idari personelin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanabilmelerini sağlamaktır.







Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi mezunu, milli sporcu Hasan Engin, Türkiye Kick Boks Turnuvasında birincilik kürsüsüne çıkarak Dünya Kupasında ülkemizi temsil etme hakkı kazandı.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesinden mezun olduktan sonra Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında yüksek lisans programını bitiren Şennur Demir, Macaristan'ın Debrecen kentinde düzenlenen 66. Bocskai Istvan Memorial Uluslararası Boks Turnuvasında ringe çıktı. Tüm rakiplerini geçerek finalde Macar rakibi Hoffmann Reka ile karşılaşan Şennur Demir, ikinci rauntta nakavt ile birincilik kürsüsüne çıktı. +81 kiloda mücadele eden Şennur Demir'e düzenlenen tören ile altın madalya verildi.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi, milli sporcu Berfin Gülce Altuncu, Türkiye Üniversiteler Ünilig Güreş Şampiyonasında birincilik kürsüsüne çıkarak Dünya Üniversitelerarası Güreş Şampiyonasında ülkemizi temsil etmeye hak kazandı. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından Gazi Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen şampiyonada başarılı sporcu Altuncu, 50 kiloda tüm rakiplerini geçerek altın madalyaya uzandı.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin oluşturduğu Güreş Takımı, Türkiye Üniversiteler Ünilig Güreş Şampiyonasında 1 altın, 2 gümüş ve 4 bronz madalya alarak takım halinde üçüncü oldular. Şampiyonada, Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinden Şaban Kızıltaş 57 kiloda tüm rakiplerini geçerek birincilik kürsüsüne çıktı. A Klasman Serbest Stil 61 kiloda Mehmet Yüce ve 97 kiloda Polat Polatçı ise müsabakaları ikinci sırada tamamladılar. Muhammet Kahraman 65 kiloda, Akşemsettin Teke 74 kiloda, Sertaç Çavdar 92 kiloda ve Hüseyin Civelek ise 125 kiloda bronz madalyaya uzandılar. Böylece Bartın Üniversitesi Güreş Takımı topladığı 7 madalyayla üçüncülük kupasını almaya hak kazandı.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Melike Şen ile Mahmut Cin, Türkiye Wushu Kung Fu Şampiyonasında tüm rakiplerini geçerek altın madalya kazandılar. Şampiyonada Taolu, Sanda, Sanda Light, Tui Shou branşlarında 65 ilden toplamda 2 bin 452 sporcu katıldı. Üniversitemizin de genç sporcularıyla yer aldığı müsabakalarda 2 Türkiye Şampiyonluğu elde edildi.



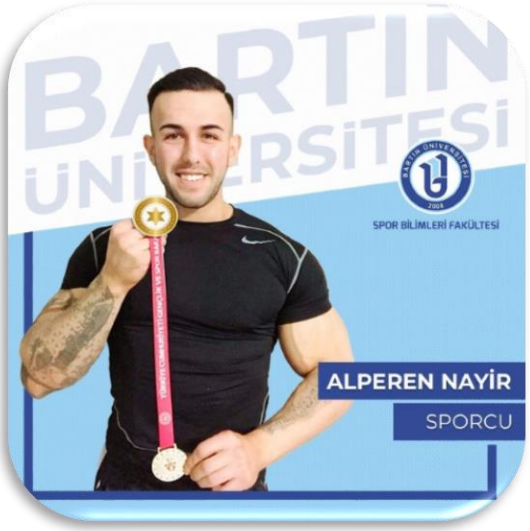
Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından organize edilen Türkiye Üniversiteler Ünilig Güreş Şampiyonasında A Klasman Grekoromen Stil müsabakaları sona erdi. Gazi Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen şampiyonada, Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin oluşturduğu Güreş Takımı, Türkiye Şampiyonu olmayı başardı.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Abdurrahman Kalkan ve Mustafa Sefa Yıldırım, U23 Grekoromen Avrupa Güreş Şampiyonasında bronz madalya kazandılar. Bulgaristan'ın Plovdiv şehrinde gerçekleştirilen U23 Grekoromen Avrupa Güreş Şampiyonasında Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri iki farklı sıklette madalyaya uzandılar. Genç millilerden Abdurrahman Kalkan 77 kiloda, Mustafa Sefa Yıldırım ise 63 kiloda mindere çıkarak, Avrupa üçüncülüğü kazandılar. Bronz madalya alan başarılı sporcular Milli Takım puanına da önemli bir katkı sağlamış oldular.



Bulgaristan'ın Filibe şehrinde düzenlenen 23 Yaş Altı Avrupa Güreş Şampiyonasında mindere çıkan Üniversitemiz öğrencisi, milli sporcu Zeynep Yetgil, bronz madalya almayı başardı. 55 kiloda mücadele eden başarılı sporcu, elde ettiği dereceyle kadınlardaki madalya sayısını 4'e çıkardı.



Türkiye Vücut Geliştirme Fitness ve Bilek Güreşi Federasyonu tarafından organize edilen Vücut Geliştirme Fitness Şampiyonası ve Avrupa Şampiyonası Seçmeleri tamamlandı. Antalya'da gerçekleştirilen şampiyonada Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Alperen Nayir, Türkiye ikincisi oldu. 174 cm'de mücadele eden Nayir, elde ettiği başarıyla ülkemizi Avrupa Şampiyonasında temsil etme hakkı da kazandı.



Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından organize edilen Türkiye Üniversiteler Voleybol 1. Lig müsabakaları Üniversitemizin ev sahipliğinde başladı. Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen müsabakalara 5 farklı üniversiteden kadın ve erkek olmak üzere 105 sporcu katılıyor.



Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından organize edilen Türkiye Üniversiteler Voleybol 1. Lig müsabakaları Üniversitemizin ev sahipliğinde devam ediyor. 5 farklı üniversiteden sporcuların yer aldığı karşılaşmalarda, üstün bir performans sergileyen Bartın Üniversitesi Erkek Voleybol Takımı birinci oldu. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ile karşılaşan Bartın Üniversitesi 3-2'lik sonuçla şampiyonluk kupasını kaldırdı. Böylece Bartın Üniversitesi Süper Lige Yükselme yolunda son grup müsabakalarına katılmaya hak kazandı.



Türkiye Wushu Kung Fu Federasyonu tarafından Sakarya'da gerçekleştirilen şampiyonaya 30 ilden 91 kulüp ve 1050 sporcu katıldı. Budokaido Kumite ve Kata Türkiye Şampiyonasında 85 kiloda mücadele eden Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Mahmut Cin, bronz madalya kazandı. Üçüncülük kürsüsüne çıkan genç sporcu Mahmut Cin, böylece bu ay kazandığı madalya sayısını ikiye çıkardı.



Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından organize edilen Türkiye Üniversiteler Voleybol 1. Lig müsabakaları Üniversitemiz ev sahipliğinde başarıyla tamamlandı. 5 farklı üniversiteden 105 sporcunun takım halinde mücadele ettiği karşılaşmalarda Üniversitemiz önemli iki başarı elde etti. Üstün bir performans gösteren Bartın Üniversitesi Erkek Voleybol Takımı birincilik kupasını kaldırdı. Kadın Voleybol Takımı ise kıyasıya mücadelelerin yaşandığı müsabakalar sonucunda ikinci oldu.



Üniversitemiz, Wushu Kung Fu Taolu Kadınlarda 4 altın madalya alarak takım halinde birincilik elde etti. Taolu Erkeklerde ise 2 altın ve bir gümüş madalya alan Üniversitemiz öğrencileri ikincilik kupasını kaldırmaya hak kazandı. Üniversitemiz 6'sı altın, biri gümüş ve biri bronz olmak üzere toplam 8 madalya ile tüm Wushu Kung Fu kategorilerinde de birinci oldu.



Türkiye Üniversiteler Futbol 1. Lig müsabakaları Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) ev sahipliğinde tamamlandı. 19 üniversitenin mücadele ettiği karşılaşmalarda Bartın Üniversitesi Futbol Takımı ikincilik kupasını aldı.



Macaristan'ın başkenti Budapeşte'de düzenlenen Avrupa Güreş Şampiyonasında mücadele eden Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı öğrencisi Evin Demirhan Yavuz tarihi bir başarıya imza attı. Şampiyonanın dördüncü gününde finalde Bulgar Miglena Georgieva Selishka ile karşılaşan Yavuz, rakibini tuşla yenerek altın madalyaya uzandı. Büyüklerde ilk kez finalde mücadele eden milli güreşçi, Avrupa Şampiyonaları tarihinde birincilik kürsüsüne çıkan üçüncü Türk kadın sporcu oldu.



Balıkesir Üniversitesinin (BAÜN) ev sahipliğinde gerçekleştirilen Üniversiteler Boks Unilig Türkiye Şampiyonası tamamlandı. 63 üniversiteden 300'e yakın sporcunun mücadele ettiği şampiyonada Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Ceyda Saraçoğlu, üçüncülük kürsüsüne çıktı. BAÜN Burhan Erdayı Spor Salonundaki karşılaşmalarda kadınlar 48 kiloda yarışan Ceyda, bronz madalyanın sahibi oldu.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi mezunu milli sporcu Buse Tosun, Macaristan'da düzenlenen Avrupa Güreş Şampiyonasında gümüş madalya almayı başardı.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi, milli güreşçi Burhan Akbudak, Macaristan'ın başkenti Budapeşte'deki Avrupa Güreş Şampiyonasında bronz madalya kazandı.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesinin şampiyon sporcuları Zeynep Makbule Akyüz ile Dursun Ali Çapoğlu Rektör Prof. Dr. Orhan Uzun'u ziyaret ettiler. Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette, Türkiye Wushu Kung Fu Federasyonu Yönetim Kurulu Üyesi Abdurrahman Akyüz de yer aldı. Üniversite Sporları Federasyonu ile Türkiye Wushu Kung Fu Federasyonu iş birliğinde düzenlenen Üniversitelerarası Türkiye Wushu Kung Fu Şampiyonasının ardından gerçekleştirilen ziyarette, Üniversitemiz sporcuları tarafından elde edilen kupa Rektör Uzun'a takdim edildi. Türkiye Wushu Kung Fu Federasyonu Yönetim Kurulu Üyesi Akyüz, Üniversitemizin 6 altın, bir gümüş ve bir de bronz madalya alarak takım halinde birinci olduğunu ifade etti.

Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu 2022 faaliyet programında yer alan Türkiye Bocce Petank Şampiyonası, bin 500'e yakın sporcunun katılımıyla Antalya Kemer'de gerçekleştirildi. Farklı kategorilerde gerçekleştirilen şampiyonada Altın Nokta disiplininde Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi mezunu Kasım Yıldırım birincilik elde etti. Petank disiplininde ise Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Asena Çaputçu, Hilal Çaputçu ve Turan Işıkfener gösterdikleri performansla milli takım seçmelerine katılmaya hak kazandı.





Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesinin başarılı milli sporcularından Dilara Uçan, Girit adasında düzenlenen Dünya Gençler Halter Şampiyonasında önemli bir başarıya imza attı. Kadınlar 76 kiloda mücadele eden Dilara Uçan, koparmada 96, silkmede ise 125 kiloluk derecesiyle 2 bronz madalya almayı başardı. Milli sporcu toplamda 221 kilo kaldırarak şampiyonayı 4'üncü sırada tamamladı.



Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından Afyonkarahisar'da düzenlenen Ragbi Ünilig Türkiye Final Müsabakalarında Üniversitemiz Erkek Ragbi Takımı 2'inci, Kadın Ragbi Takımı ise 3'üncü olmayı başardı.



İstanbul'da düzenlenen ve 52 ülkeden 3 binin üzerinde sporcunun katıldığı 7. Uluslararası Kick Boks Dünya Kupası tamamlandı. Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi mezunu milli sporcu Hasan Engin, 91 kilo k1 branşında göz dolduran bir performans sergiledi. 4 müsabakanın ikisini nakavt ve ikisini puanla tamamlayan Engin, Dünya ikincisi olmayı başardı. Hasan Engin elde ettiği başarıyla ülkemizi Antalya'da gerçekleştirilecek Avrupa Şampiyonasında da temsil etmeye hak kazandı.

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri katıldıkları Avrupa Wushu Şampiyonasında 6 altın madalya alarak büyük bir başarıya imza attılar.



13 ülkeden bin sporcunun katıldığı Bulgaristan Burgaz'da düzenlenen Avrupa Wushu Şampiyonasında Zeynep Makbule Akyüz Baguz-hang, Opsiyonel Gunshu, Duilian ve Jiti branşlarında; Dursun Ali Çapoğlu ise Baijiquan ve Jiti branşlarında altın madalyaya uzandılar. Şampi-yonada Türkiye 103 altın, 62 gümüş, 24 bronz madalya alarak turnuva genelinde en çok madal-yayı kazanan ülke oldu.





Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesinden mezun olduktan sonra Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında yüksek lisans programını bitiren Şennur Demir, tarihi bir başarıya daha imza attı. İstanbul'un ev sahipliğinde düzenlenen IBA Dünya Kadınlar Boks Şampiyonasında mücadele eden Şennur, +81 kiloda Faslı Khaija Mardi'yi finalde yenerek organizasyonda Türkiye'ye 5. altın madalyayı getirdi. 2016 yılında Astana'da bronz, 2018 yılında Yeni Delhi'de gümüş madalya almayı başaran Şennur, 2022 yılında ise altın madalyaya uzandı.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi, milli sporcu Berfin Altun, Arnavutluk'un başkenti Tiran'da gerçekleştirilen Avrupa Halter Şampiyonasında önemli bir başarıya imza attı. Organizasyonda kadınlar 64 kiloda yarışan Berfin Altun, silkmede 120 kiloluk derecesiyle gümüş madalya kazanmayı başardı. Berfin Altun, koparmada 86, toplam ise 206 kiloluk derece elde etti.



Arnavutluk'un başkenti Tiran'da düzenlenen şampiyonada Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri öğrencisi milli sporcu Dilara Uçan önemli bir başarıya daha imza attı. Kadınlar 76 kiloda mücadele eden milli sporcumuz Dilara Uçan, silkmede 121, toplamda ise 220 kilo kaldırarak Avrupa üçüncüsü oldu. Başarılı sporcu koparmada da 99 kiloyla 4. sırada yer almayı başardı.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencisi, milli sporcu Evin Demirhan Yavuz, Cezayir'de düzenlenen Akdeniz Oyunlarında altın madalya kazandı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencisi, milli sporcu Zeynep Yetgil, Cezayir'de düzenlenen Akdeniz Oyunlarında gümüş madalya kazandı.



Konya'da gerçekleştirilen 5. İslami Dayanışma Oyunlarında mücadele eden Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunu milli sporcu Buse Tosun Çavuşoğlu, başarılarına bir yenisini daha ekledi. Oyunlarda 74 kiloda mücadele eden başarılı sporcu final müsabakasında karşılaştığı Azerbaycanlı Zutova Gozal'ı tuşla yenerek altın madalyaya uzandı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri yeni başarılarla isimlerini duyurmaya devam ediyor. Son olarak Türkiye Halter Federasyonu tarafından Van'da düzenlenen Türkiye Ferdi Gençler ve U23 Halter Şampiyonasına katılan genç sporcular 6 madalya ile şampiyonaya damgasını vurdu. Türkiye'nin birçok ilinden 330 sporcunun katıldığı şampiyonada; Kadir Karapınar 96 kiloda, Batuhan Sancak 73 kiloda, Gülşen Taşcı 64 kiloda ve Berfin Altun ise yine 64 kiloda Türkiye şampiyonu oldu. Ayrıca müsabakalarda Muhittin Aslan 102 kiloda ve Yusuf Göçmenoğlu ise 67 kiloda gümüş madalyaya uzandılar.





Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Dilara Uçan, 5. İslami Dayanışma Oyunları halter müsabakaları 76 kiloda iki ayrı oyunlar rekoru kırarak altın madalyaya uzandı.



BARÜ'lü Milli Güreşçi Burhan Akbudak, Dünya Şampiyonu Oldu.
Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Burhan Akbudak, Sırbistan'da düzenlenen Dünya Güreş Şampiyonasında grekoromen stil 82 kiloda birincilik kürsüsüne çıktı.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Zeynep Yetgil, Dünya Üniversiteler Dövüş Sporları Kupasında 55 kilo güreşte altın madalya kazandı.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi, milli halterci Kaan Kahriman Gençler ve U23 Avrupa Halter Şampiyonasında koparmada altın, toplamda ise bronz madalyanın sahibi oldu.

5.3. Kültür ve Sanat Hizmetleri

Üniversitemizde Ağdacı Yerleşkesinde 210 kişi kapasiteli son teknoloji görüntüleme ses sistemiyle donanımlı bir konferans salonu bulunmaktadır. Kutlubey Yerleşkesinde Kütüphane Binasında 280 kişi kapasiteli 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Kutlubey Yerleşkesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binasında 500 kişi kapasiteli konferans salonu oluşturulmaktadır. Salonlarda haftanın 5 günü Konferans, Sempozyum, Panel ve Eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Zaman zaman kişisel gelişim amaçlı sertifika programları ve kariyer eğitimleri de yine Konferans Salonumuzun etkinlikleri arasında yer almaktadır. Ayrıca bilimsel çalışmalar dışında konserler, tiyatro gösterileri ve sinema gösterimlerine de ev sahipliği yapmaktadır.

2018 yılında 36 kulüp faaliyet göstermekte iken, 2019 yılında 48'e 2020 yılında ise 54'e ulaşmış olan kulüpler Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumluluğunda ve Akademik danışman önderliğinde halihazırda **58 adet** öğrenci kulübü bulunmaktadır.

Tablo 36. Öğrenci Kulüpleri Tablosu

Sıra No	Kulüp Adı	Üye Sayısı
1	Arduino Tasarım Kulübü	31
2	Bilge74 Kulübü	35
3	Bilgi ve Değerler Kulübü	35
4	Bilim ve Teknoloji Kulübü	15
5	Bilimsel Araştırma Kulübü	90
6	Bio-Tech Kulübü	24
7	Birlikte Hayat Kulübü	22
8	Bisiklet Kulübü	82
9	Blok Zinciri Kulübü	55
10	Çeviri Kulübü	113
11	Çevre Kulübü	20
12	Dans Kulübü	20
13	Doğa ve Hayvan Kulübü	200
14	Edebiyat Kulübü	66
15	Elektrik Elektronik Kulübü	39
16	Elektronik Sporlar ve Oyun Geliştirme Kulübü	100
17	Erasmus Değişim Kulübü	100
18	Felsefe Kulübü	62
19	Fen Kulübü	80
20	Fotoğrafçılık Kulübü	95
21	Geleneksel Okçuluk Kulübü	20

22	Genç Kalite Kulübü	132
23	Girişimcilik Kulübü	44
24	Görsel Sanatlar Kulübü	29
25	Havacılık ve Uzay Kulübü	144
26	İktisadi Düşünce Kulübü	42
27	İletişim Kulübü	145
28	İngilizce Kulübü	202
29	İnovasyon Kulübü	135
30	İnsani Değer ve Medeniyetler Kulübü	81
31	İşletme Kulübü	61
32	Kalem Kulübü	20
33	Kızılay Kulübü	42
34	Kültür Kulübü	20
35	LÖSEV Fayda Kulübü	416
36	Masa Tenisi Kulübü	60
37	Matematik Kulübü	57
38	Metaverse Kulübü	42
39	Müzik Kulübü	48
40	Ombudsmanlık Kulübü	22
41	Ormancılık Kulübü	75
42	Psikoloji Kulübü	409
43	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Kulübü	292
44	Sağlık Kulübü	90
45	Sağlıklı Adımlar Kulübü	319
46	Sanat Tarihi Kulübü	165
47	Satranç Kulübü	20
48	Seyahat ve Turizm Kulübü	16
49	Sıfır Atık ve Çevre Ekonomisi Kulübü	43
50	Siber Güvenlik ve Akıllı Sistemler Kulübü	120
51	Siber Güvenlik Kulübü	129
52	Sinema Kulübü	215
53	Siyasi Analiz ve Politik Düşünce Kulübü	80
54	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	20
55	Sosyoloji Kulübü	163
56	Spor Kulübü	250
57	Tarih Kulübü	43
58	Temel Eğitim Kulübü	140
59	Tiyatro Kulübü	20
60	Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü	40

61	Türk-İslam Medeniyeti Araştırmaları Kulübü	20
62	Uluslararası Öğrenci Kulübü	200
63	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü	120
64	Yabancı Diller Kulübü	70
65	Yapay Zeka Tabanlı Yazılım Geliştirme Kulübü	77
66	Yapım ve Araştırma Kulübü	117
67	Yaşlı Dostu Kulübü	40
68	Yeşilay Kulübü	332
69	Yönetim ve Bilişim Sistemleri Kulübü	40
	TOPLAM	6711

Tablo 37. Öğrenci Kulüpleri İle Öğrenci Konseyinin Faaliyet Türü ve Sayısı Tablosu

2022 Yılı Faaliyet Türü ve Sayısı			
Çalıştay	1	Proje	4
Ders/Okuma	1	Seminer	13
Dinleti	3	Sempozyum	0
Eğitim	9	Sergi	69
Eğlence	23	Spor	3
Gezi	28	Şölen	1
Gösteri	9	Sunum	10
Konferans	45	Tiyatro	2
Kongre	0	Tören	6
Konser	2	Turnuva	3
Kurs	6	Yarışma	4
Organizasyon	106	Ziyaret	11
Panel/Söyleşi	47		
TOPLAM			406

Üniversitemiz Öğrenci Konsey Başkanlığı öğrencilerin beklenti ve taleplerinin yönetime aktarılmasını sağlamaktadır. Ayrıca Üniversitemiz öğrencilerini ulusal ve uluslararası toplantılarda temsil etmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı, öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında çağırıldıkları takdirde Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

Üniversitemiz 2022 Yılı Akademik Başarıları, Kültür, Sanat ve Diğer Haberleri

Üniversitemiz ile Bartın Valiliği arasında hizmet içi eğitimlerin iş birliği içerisinde yürütülmesi ve engelli bireylere mesleki eğitim verilmesi amacıyla 2 ayrı protokol imzalandı.



Protokoller, Bartın Valisi Sinan Güner ile Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun tarafından imzalandı. İl Özel İdaresi ile hizmet içi eğitimleri kapsayan ilk protokolle görevli personelin günün koşullarına ve mevzuata uygun olarak yetişmeleri sağlanacak. Personel tarafından sunulan hizmetin verim ve kalitesini yükseltmenin, görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerini arttırmanın hedeflendiği çalışmalar kapsamında, personelin sürece dair farkındalıklarının artırılması için gayret gösterilecek.

İmzalanan diğer protokol ise Üniversitemiz, Türkiye İş Kurumu Bartın İl Müdürlüğü, Bartın Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Vakfı ile AKTIP Sağlık Hizmetlerinin iş birliğini kapsayan "Sağlıklı Yaşama Destek için Biz de Varız" adlı projesiyle ilgili oldu. Bu protokolle engelli bireylere mesleki eğitim verilerek sağlık alanında kamu ya da özel sektörde istihdam edilmesini sağlamak ve istihdama yönelik engelli bireylerin toplumda kabul edilebilirliğini artırmak hedefleniyor.





Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesinin düzenlemiş olduğu Türkiye İş Kurumu destekli 'Sağlıklı Yaşama Destek için Biz de Varız' isimli projenin açılış etkinliği gerçekleştirildi.

Üniversitemiz Ağdacı Yerleşkesi Konferans Salonunda gerçekleştirilen etkinliğin açılış konuşmasını yapan Türkiye İş Kurumu İl Müdürü Ali Solak, Bartın'da gerçekleştirilen çalışmalardan bahsetti. Geride bıraktıkları dönemde 283 eğitim programı gerçekleştirdiklerini ifade eden Solak, Bartın Üniversitesi iş birliğiyle hayata geçirilen projenin tamamen engellilere yönelik önemli bir çalışma olduğunu söyledi.

Bartın Cumhuriyet Başsavcısı Faruk Kaynak, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun'u ziyaret etti.

Ziyarette, aile içi şiddetin azaltılmasını hedefleyerek geliştirilen ve TÜBİTAK tarafından desteklenen proje ile Bartın Meslek Yüksekokulu Adalet Programı öğrencilerinin iş yeri uygulamalarıyla ilgili görüş alışverişinde bulunuldu.





Üniversitemizin TÜBİTAK kapsamında kabul edilen projesiyle atık çeltik kavuzlarından yeşil (çevreci) kimyasallar ile katma değeri yüksek lignin ve kâğıt elde edilmesi amaçlanıyor.

Üniversitemiz Bartın Orman Fakültesi Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sezgin Koray Gülsoy'un yürütücülüğünü yaptığı, Doç. Dr. Ayhan Gençer ve Doç. Dr. Ayben Kılıç Pekgözlü'nün araştırmacı olarak görev aldığı "Çeltik Kavuzundan Yeşil Kimyasallar ile Lignin ve Kâğıt Eldesi" adlı proje desteklenmeye hak kazandı.

Bartın'da tahrip edilmiş bir alanda Üniversitemiz tarafından yürütülen arkeolojik çalışmalar sonucunda günümüzden yaklaşık 5000 yıl öncesine dayanan Kalkolitik ya da Erken Tunç Dönemlerine ait kalıntılar tespit edildi.



Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi, Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Fatma Bağdatlı Çam tarafından yürütülen "Bartın İli ve İlçeleri Yüzey Araştırması Projesi" kapsamında çalışmalar devam ediyor. 2017 yılında başlayan ve bölge tarihine ışık tutan çalışmalarda 7 farklı üniversiteden öğretim elemanlarıyla birlikte Kültür ve Turizm Bakanlığından uzmanlar yer alıyor.



Üniversitemiz, ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yapılan URAP 2021-22 Dünya Sıralamasında 57 basamak yükselirken, Türkiye'den sıralamaya giren 112 yükseköğretim kurumundan biri oldu ve 30 üniversiteyi gerisinde bıraktı.

ODTÜ University Ranking By Academic Performance (URAP) 2021-22 Dünya Sıralaması açıklandı. Temelinde bilimsel üretkenlik ve akademik ürünlerin kalitesi olan URAP sıralamasında dünyadan 3 bin üniversite yer aldı.

Üniversitemizde Öğretim Üyesi Dr. Bilge Tunçkol ve ekip arkadaşları tarafından Bolu Yedigöller Milli Parkında yapılan çalışmalarda Dünya için yeni bir endemik bitki türü keşfedilerek bilim dünyasına tanıtıldı.



Üniversitemiz Ulus Meslek Yüksekokulu Ormancılık Programı Öğretim Üyesi Dr. Bilge Tunçkol ile Düzce Üniversitesi Orman Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Neval Güneş Özkan, Bolu Yedigöller Milli Parkı Gurbetkayası mevkiinde "Aubrieta" türü olan yeni bir bitki keşfetti.



Üniversitemizin Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) iş birliğinde gerçekleştirdiği "Siber Vatan" eğitimleri başarıyla tamamlanarak, 2022'nin ilk sertifikaları katılımcılara verildi.

Bartın Üniversitesi Koordinatörlüğünü Üniversitemiz Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Eyüp Burak Ceyhan'ın yürüttüğü BAKKA destekli "Siber Vatan" eğitimlerinin bu seneki ilk sertifikaları dağıtıldı.

Üniversitemiz ile Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında "Çocuk Üniversitesi" açılması yönünde protokol imzalandı.

Protokol, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ile Bartın İl Milli Eğitim Müdürü Oğuzhan Acar tarafından imzalandı. Bu kapsamda Bartın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülecek faaliyetlerle küçük yaşlardan itibaren bireylerin gelişimleri sağlanması hedefleniyor.





Üretiminde Dünya'da üçüncü sırada yer aldığımız "kestane" konusunun ele alındığı Üniversitemizdeki çalıştayda 9 farklı üniversite ve 2 farklı kurumdan araştırmacılar bilgiler verdi.

Yoğun ilginin olduğu etkinliğin açılışında konuşan Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, gıda, kozmetik ve ilaç sanayi başta olmak üzere birçok alanda kullanılan kestanenin her geçen yıl dünya pazarındaki yeri genişlemekte olduğunu söyledi.

Üniversitemiz Fen Fakültesi Biyoteknoloji Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Bulut, Hidrojen Teknolojileri Derneği tarafından "Genç Araştırmacı Ödülü"ne layık görüldü.



Üniversitemiz adına yükseköğrenimlerine dünyanın en iyi araştırma üniversitelerinde devam eden bursiyerler, yapay zekâdan otomotive, altyapıdan akıllı teknolojilere kadar geleceğin teknolojilerine ilişkin çalışmalar yapıyor.



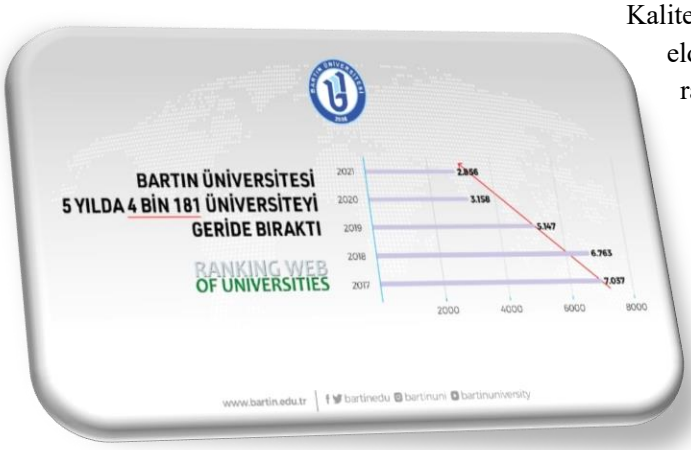
Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" alanında ihtisaslaşmaya hak kazanan Üniversitemizde, bölgesel kalkınma odaklı sürdürülebilir bir gelişim hedefleniyor. Bu kapsamda bir yandan "Akıllı Lojistik", "Akıllı Liman", "Akıllı Endüstri", "Akıllı Şehirler", "Akıllı Enerji" ve "Akıllı Sağlık" alanlarında çalışmaların sürdürüldüğü Üniversitemizde, diğer yandan ise nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi yönünde adımlar atılmaya devam ediyor.

Bartın Gençlik Spor İl Müdürlüğü görevine atanan milli atlet Halil Akkaş, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun'u ziyaret etti.

Ziyarette, üniversite - kamu iş birliği kapsamında yapılabilecekler konuşularak olası iş birliktelikleri üzerinde görüş alışverişinde bulunuldu.



Üniversitemiz, Webometrics Dünya Üniversite Sıralamaları (Webometrics Ranking of Universities) değerlendirmesine göre 5 yılda 4 bin 181 üniversiteyi geride bırakmayı başardı.



Kalite odaklı sürdürülebilir bir gelişim hedefleyen Üniversitemizde elde edilen başarılar uluslararası sıralama kuruluşlarının raporlarına da yansıyor. Son olarak Dünya'da yer alan yükseköğretim kurumlarını görünürlük, açıklık ve mükemmeliyet göstergeleri üzerinden değerlendiren Webometrics Dünya Üniversite Sıralamalarına (Webometrics Ranking of Universities) yansıyan verilerde önemli bir yükseliş kaydedildi. Üniversitemiz, geride bırakılan yılın değerlendirildiği 2022 Ocak ayı sıralamasında 200'den fazla ülkede değerlendirilmeye alınan 31 bin yükseköğretim kurumu arasından 2 bin 856'ncı sırada yer buldu.



Üniversitemiz, son dönemde kripto varlıklarla birlikte dünya gündeminde ilk sıralarda yer alan (Non-Fungible Token) NFT dünyasına ilk adımını attı.

Bir NFT platformu üzerinde oluşturulan kurumsal hesabından bilime yön veren Türk-İslam bilim insanlarının biyografilerinin anlatıldığı 30'u aşkın karttan oluşan dijital koleksiyonu paylaşan Üniversitemiz, böylece kurumsal olarak blok zinciri üzerinden dijital eserlerine sertifika alan ülkemizdeki ilk üniversite oldu.

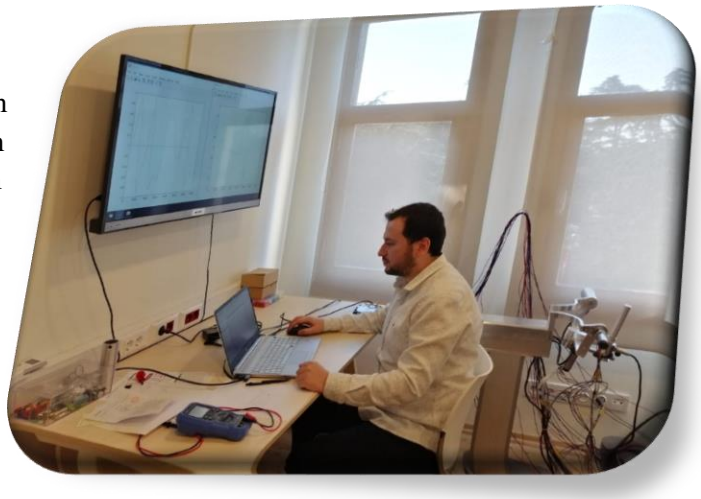
Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Deneysel Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Ersin Yavaş'ın TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında hazırlamış olduğu proje desteklenmeye hak kazandı. "Ventral Dentate Gyrus Pacap Mekanizmalarının Korku Tepkilerini Düzenlemesi" başlıklı proje ile korkuların altında yatan nedenler araştırılarak özellikle stresten kaynaklı korku davranışlarının anlaşılmasında çalışmalar yapılacak.





Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi bünyesinde hizmet veren kütüphane çalışanlarına yönelik olarak düzenlenen etkinlikte, Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü öğretim elemanları tarafından "Belediye Kütüphaneleri ve Yerellik", "Belediye Kütüphanelerinde Teknik Hizmetler", "Belediye Kütüphanelerinde Kullanıcı Hizmetleri", "Belediye Kütüphanelerinde Bilgi Okuryazarlığı Uygulamaları", "Belediye Kütüphanelerinde Yaratıcı Hizmetler", "Belediye Kütüphaneleri için Avrupa ve Amerika'dan İyi Uygulama Örnekleri" konularında eğitimler verildi.

Üniversitemiz Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mekatronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin Aktan'ın yürütücülüğünü yaptığı "Çoklu Sensörler ile Yapay Zeka Destekli El Beceri Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi" adlı proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye değer görüldü.



Üniversitemiz Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü tarafından "TÜSEB A ve B Grubu Proje Destekleri Bilgilendirme Toplantısı" gerçekleştirildi.

Çevrim içi olarak gerçekleştirilen toplantıda Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) hakkında bilgiler verilerek TÜSEB bünyesinde yapılan çalışmalar ve proje destekleri anlatıldı. TÜSEB Proje Yönetimi ve Destek Daire Başkanı Batuhan Yeşilyurt tarafından TÜSEB A ve B Grubu projeleri aktarılarak proje başvurularının ön kabulü, proje tekliflerinin proje formuna uygunluğu ve ön değerlendirme süreçleri konularında bilgiler verildi.





Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ve beraberindekiler, 17 üniversitenin paydaşlığı ile Bolu'da gerçekleştirilecek Batı Karadeniz Kariyer Fuarı (BATIKAF) öncesi düzenlenen hazırlık çalıştayına katıldı.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin koordinasyonunda 17 üniversitenin paydaşlığı ile Bolu'da gerçekleştirilecek Batı Karadeniz Kariyer Fuarı (BATIKAF) için hazırlık çalıştayı gerçekleştirildi.

Üniversitemiz Fen Fakültesi tarafından teorik fizik ve matematikle ilgilenenlerin kapsamlı bir şekilde çalıştığı Uzay-Zaman (Lorentz - Minkowski Uzayları) alanında sempozyum düzenlendi.

Günümüzde uzay zamanı anlamamızı sağlayan bütün teorilerin altında yatan Lorentz-Minkowski Uzayı konusunda düzenlenen sempozyuma 5 farklı üniversiteden akademisyenler katıldı. Etkinliğin açılış konuşmasını yapan Üniversitemiz Fen Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bülent Karakaş, "Eğitim-öğretim faaliyetlerimizin yanında bilimsel etkinliklerle de bilim dünyasına katkılar sunmaya ve öğrencilerimizi geleceğe hazırlamaya devam ediyoruz" dedi.





Üniversitemizde düzenlenen konferansta Bakü Devlet Üniversitesi Türkoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ramiz Asker tarafından Hocalı Katliamından Karabağ Zaferine giden süreç değerlendirildi.

Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü ile Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü tarafından "Hocalı Katliamından Karabağ Zaferine" adlı çevrim içi konferans gerçekleştirildi.



Küresel Salgın Bağlamında Güvenli Kampüs Belgesi alan ilk devlet üniversitesi olan Üniversitemiz, Türk Standardları Enstitüsü (TSE) uzmanları tarafından yapılan incelemeyle yeniden belgelendirildi.

Salgın bağlamında aldığı önlemlerle iç ve dış paydaşların sağlığını güvence altına almak amacıyla örnek uygulamalara imza atan Üniversitemizde çalışmalar titizlikle sürdürülüyor.

Üniversitemizde 2019-2023 Stratejik Planı ile birlikte "Sürdürülebilir İyileşme ve Kalite" ekseninde sürdürdüğü çalışmalar neticesinde kararlı adımlar atılmaya devam ediyor.

Kalite kültürünü tabana yaymanın ve bunu sürdürülebilir kılmanın hedeflendiği Üniversitemizde, sürekli gelişim anlayışıyla daha iyiye ulaşmak hedefleniyor. Bunun sonucunda Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği (PEMDER) tarafından yapılan değerlendirmelerin ardından Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Programı akredite edildi.





Üniversitemiz ile Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında "Çocuk Üniversitesi" açılması yönünde imzalanan protokolün ardından tanıtım ve bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Üniversitemiz Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Kutlubey Yerleşkesi Kütüphane Konferans Salonunda gerçekleştirilen toplantıya Bartın'daki tüm resmi/özel kurum ve okullardan temsilciler katıldı.

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Başkanlık seçiminde YÖKAK Başkanlığına seçilen Prof. Dr. Muhsin Kar'ı makamında ziyaret etti.

YÖKAK Başkanı Kar'a hayırlı olsun temennisinde bulunan Rektör Uzun, "Yükseköğretim Kalite Kurulumuz, üniversitelerimizde kalite merkezli büyüme ve buna bağlı süreçlerin geliştirilmesinde kilit rol oynamaktadır.





Üniversitemizde gerçekleştirilen seminerde Teklas Kauçuk Global İnsan Kaynakları Direktörü Gülsünay Uysal Kaba tarafından "Etkin Mülakat Teknikleri" anlatıldı.

Üniversitemiz Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen etkinliğe öğrenciler ile mezunlar yoğun ilgi gösterdi. Seminerin açılışında konuşan Öğr. Gör. Pelin Su Altan, öğrenci ve mezunların kariyer gelişimlerine yönelik yapılan çalışmalardan bahsederek sektör etkinliklerinin önemine değindi.

Bartın Otizmli ve Engelliler Destek Eğitim ve Dayanışma Spor Kulübü Derneği (BOED-DER-SK) Yönetim Kurulu Başkanı Berna Şengün ve yönetim kurulu üyeleri, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun'u ziyaret ettiler.

Ziyarette, Üniversitemizin "Engelsiz Üniversite" kapsamında mekânda, eğitimde ve sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik konularında yapılanlar ile topluma katkı çalışmalarından bahsedildi.





Kalite kültürünü tabana yaymanın ve bunu sürdürülebilir kılmanın hedeflendiği Üniversitemizde çalışmalar kararlılıkla sürdürülüyor.

Bu doğrultuda akredite program sayısı 6'ya yükselirken, bu sayının artırılması için de çalışmalara ara verilmeden devam ediliyor. Son olarak, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) Dış Değerlendirme Takımı tarafından Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi ve Resim-İş öğretmenlikleri programları için saha ziyaretleri gerçekleştirildi.

Üniversitemiz ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi arasında hizmet içi eğitimlerin çevrim içi yöntemlerle iş birliği içerisinde yürütülmesi amacıyla protokol imzalandı.

İki üniversite arasında iş birliğini kapsayan protokol, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Süleyman Özdemir arasında imzalandı. Personel tarafından sunulan hizmetin verim ve kalitesini yükseltmenin, görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerini arttırmanın hedeflendiği çalışmalar kapsamında, personelin sürece dair farkındalıklarının artırılması için gayret gösterilecek.





Üniversitemizin TÜBİTAK tarafından desteklenen projesi ile Türkiye'de ilk defa ilkokul çağındaki çocuklar için bireyselleştirilmiş aktivite programı geliştirilecek.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fatma Ünal'ın Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı arasında imzalanan iş birliği protokolü çerçevesinde açılan ARDEB-1001 "Spor Araştırmaları" Çağrısı kapsamında hazırlamış olduğu proje desteklenmeye hak kazandı.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda Üniversitemizle birlikte 17 üniversitenin paydaşlığı ile Bolu'da gerçekleştirilen Batı Karadeniz Kariyer Fuarı (BATIKAF) tamamlandı.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda, "Yetenek Her Yerde" temasıyla, Bolu Valiliği ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Batı Karadeniz Kariyer Fuarı (BATIKAF) binlerce kişiyi ağırladı.





Üniversitemiz öğretim elemanları "Meslek Tanıtım Günleri" etkinliklerinde lise öğrencileriyle bir araya gelerek bilgiler veriyor.

Üniversitemiz, Bartın Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü (Bartın İŞKUR), İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bartın Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü ile Bartın Ticaret ve Sanayi Odası iş birliğinde "Meslek Tanıtım Günleri" etkinliği başladı. İlki Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi Konferans Salonunda gerçekleştirilen etkinliklerle meslekler ve eğitim olanakları tanıtılarak öğrencilerin mesleki yönelim konusunda daha ayrıntılı bilgiye sahip olmaları hedefleniyor.

Kastamonu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Hamdi Topal'ın Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun'u ziyaretinde, iki üniversite arasında yapılabilecek iş birliği alanları görüşüldü.

Kastamonu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Hamdi Topal, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun'u ziyaret etti. Gerçekleştirilen ziyarette, iki üniversite arasında yapılabilecek iş birliği alanları konusunda görüş alışverişinde bulunuldu. Ziyaretten duyduğu mutluluğu dile getiren Rektör Uzun, her iki üniversitenin de ihtisaslaşma çalışmaları kapsamında bölgelerinden başlayarak ülkemizin gelişimine katkı sunma hedeflerinin olduğunu söyledi.





Üniversitemizde gerçekleştirilen "Türkiye'de Aile Değerlerinin Bugünü ve Geleceği Paneli" yoğun ilgi gördü.

İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü ve Türk Felsefe Derneğinin (TUFED) katkılarıyla Üniversitemiz ev sahipliğinde "Türkiye'de Aile Değerlerinin Bugünü ve Geleceği Paneli" düzenlendi.

Çok sayıda üniversitenin yer aldığı "Üniversite Tanıtım Günleri", Zonguldak Atatürk Anadolu Lisesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi.

Etkinlikte, Üniversitemizin standını ziyaret eden lise öğrencileri, aileleri ve rehber öğretmenlerinin soruları İletişim Koordinatörlüğünden Öğr. Gör. Burak Ceylan tarafından cevaplandırıldı. Ayrıca fuara katılan Üniversitemiz öğrencisi Muhammet Can Sağıroğlu "Akran Öğrenmesi" doğrultusunda tecrübelerini ziyaretçilerle paylaştı.



Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Kocaeli Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen Batı Karadeniz Üniversiteleri Birliği dönem toplantısına katıldı.



Dönem Başkanlığının Kocaeli Üniversitesine devredildiği toplantıya; Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şükrü Beydemir, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alişarlı, Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Harun Çiftçi, Düzce Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nigar Demircan Çakar, Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu, Gebze Teknik Üniversitesi Rektör Vekili Prof. Dr. Bülent Keskinler, Karabük Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Refik Polat, Kastamonu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Hamdi Topal, Kocaeli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sadettin Hülagü, Sakarya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fatih Savaşan ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Sarıbıyık katıldı.



Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesine Rektör olarak atanan Prof. Dr. İsmail Hakkı Özölçer'i ziyaret etti.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette, Rektör Uzun yeni görevleri dolayısıyla Rektör Özölçer'e tebriklerini iletti. İki üniversite arasında yapılabilecek iş birliği konusunda görüş alışverişinde bulunulduğu ziyarette, bölgesel kalkınma odaklı ortak projeler üzerinde değerlendirmeler yapıldı.

Üniversitemizde "Sürdürülebilir İyileşme ve Kalite" yönündeki hedefler doğrultusunda kararlı adımlar atılmaya devam ediyor.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi ve yönetim alanlarında yapılan çalışmalarla daha iyiye ulaşmak amaçlanıyor. Bu doğrultuda Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından yapılan incelemelerin ardından Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği ve Resim-İş Öğretmenliği programları akredite edildi. Böylece Üniversitemiz Eğitim Fakültesinde mezun veren tüm programlar akredite edilmiş oldu.





SCImago Kurumlar Sıralamasında (SIR) bir önceki yıla göre 65 basamak yükselen Üniversitemiz, dünyadaki 4 bin 364 üniversite arasından 556'ncı sırada yer alırken, araştırma performansı göstergesine göre dünyadaki 374'üncü üniversite oldu.

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, üniversitelerin matematik, fizik, kimya ve biyoloji gibi temel bilim programlarının mevcut durumunun değerlendirildiği toplantıya katıldı.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar başkanlığında düzenlenen toplantıya YÖK Yürütme Kurulu Üyeleri ile çeşitli üniversitelerden alanında uzman akademisyenler katıldı. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun'un da yer altığı toplantıda, temel bilim programlarının mevcut durumunun yanı sıra, YKS yerleşme puanı yüksek öğrenciler için temel bilimlerin özendirilmesi ve tercih edilebilir hale getirilmesi konuşuldu.



Bir dizi ziyaret ve toplantı için Bartın'da bulunan Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Mahmut Özer, Üniversitemizin bölgesel kalkınma odaklı çalışmalarından övgüyle bahsetti.



Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Mahmut Özer, bir dizi ziyaret ve toplantıya katılmak üzere geldiği Bartın'da, Üniversitemizi ziyaret etti. Ağdacı Yerleşkesine gelen Bakan Özer'i Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İsmail Hakkı Özölçer, Üniversitemiz Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran, Prof. Dr. Sedat Yazıcı, Prof. Dr. Sevim Çelik, Genel Sekreter Doç. Dr. Said Ceyhan ve akademisyenler karşıladı. Rektörlük makamına geçen Bakan Özer'e Üniversitemiz bünyesinde devam eden çalışmalar hakkında bilgiler verildi.



Bakan Özer ve beraberindekilere üniversitede gerçekleştirilen ve devam eden bilimsel çalışmaları aktaran Rektör Uzun, "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" ihtisaslaşma alanında bölgesel kalkınma odaklı sürdürülebilir bir gelişim hedeflediklerini söyledi.
Rektör Uzun, Üniversitemizin bilimsel anlamda geride bırakılan 5 yılda 3 kata varan bir büyüme gösterdiğinin de altını çizerek "Gayretlerimiz sonucunda bilimsel alandaki başarılarımız kısa sürede ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarının değerlendirmelerine yansıdı. Yükseköğretim kurumlarının uluslararası saygın dizinlerde yapmış oldukları yayınlara ait analizlerde Üniversitemiz, 5 yılda 3 kata varan bir artış gösterdi.
Hedefimiz bulunduğumuz yerden başlayarak ülkemizin gelişimine değer katmak" dedi.
Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen çalışmaları yakından takip ettiklerini ifade eden Milli Eğitim Bakanı Özer ise yapılan bilimsel çalışmalar ve alınan başarılardan övgüyle bahsetti.
Bakan Özer, yükseköğretim kurumlarının bir şehrin ve bölgenin kalkınmasındaki önemine de değinerek "Bartın Üniversitesi bölgeyi önceleyen bir anlayışla önemli başarılara imza atmaktadır. Geride bıraktığımız yıllarda önemli bir mesafe kat eden Bartın Üniversitesinde başta Rektör Prof. Dr. Orhan Uzun olmak üzere tüm üniversite personelini kutluyorum" diye konuştu.



Üniversitemiz, dünyanın saygın sıralama kuruluşlarından Times Higher Education (THE) 2022 Impact Ranking (Etki Sıralaması) listesine başarılı bir giriş yaparak "Bilinçli Üretim ve Tüketim" alanında ilk 200'de yer aldı.

Dünya üniversiteleri sıralama kuruluşu Times Higher Education (THE), 2022 Impact Ranking (Etki Sıralaması) sıralamasını açıkladı. Birleşmiş Milletler'in (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini (United Nations Sustainable Development Goals) temel alan sıralamaya göre Üniversitemiz, sosyal, ekonomik, kültürel ve ekolojik alanlarda topluma katkılarıyla en etkili yükseköğretim kurumları arasında yer aldı. Böylece Üniversitemiz, tecrübeli akademik insan kaynağı ile nitelikli eğitim-öğretim ve araştırma alanlarıyla ivmelenen başarısını bir kez daha ortaya koydu.

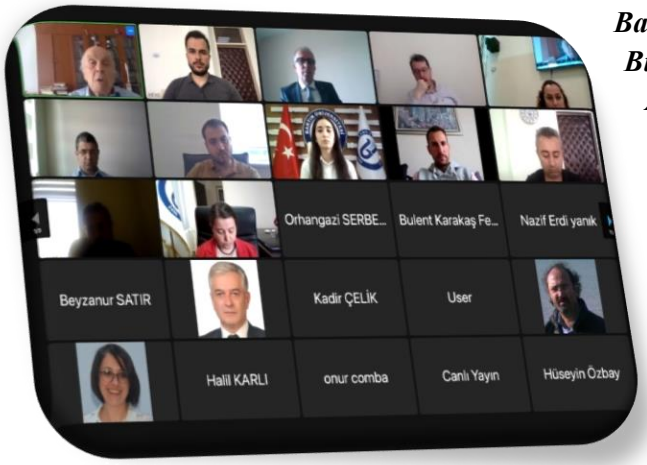
Üniversitemiz Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencisi Ahmet Çelik, Adana Hacı Sabancı Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü (AOSB) tarafından düzenlenen yarışmada önemli bir başarı elde etti. Daha önce TEKNOFEST yarışmalarına katılan, TÜBİTAK 2209 projeleriyle önemli deneyimler elde eden Çelik, yarışmada birincilik ödülü almaya hak kazandı.





Üniversitemiz, 2021 yılının değerlendirildiği sıralamada "Perakende ve E-ticaret", "Finans" ve "Yapay Zeka" kategorilerinde Türkiye'nin Patent Şampiyonları arasında yer aldı.

Her geçen yıl patent başvuru ve tescil sayılarını artırmayı başaran Üniversitemiz, Patentefect tarafından yayınlanan "Türkiye'nin Patent Raporu – 2021" sıralamasında üst basamaklarda yer aldı. Raporda yer verilen üniversiteler arası değerlendirmede Üniversitemiz Perakende ve E-ticaret Kategorisinde 2'nci, Finans Kategorisinde 3'üncü ve Yapay Zeka Kategorisinde ise 6'ncı sırada yer almayı başardı.



Bartın Üniversitesi Çeşm-i Cihan Sohbetlerinin 16'ncısı, Siyaset Bilimci Prof. Dr. Kurtuluş Kayalı'nın verdiği "Dergilerin Aynasında Türk Düşüncesi" adlı konferansla gerçekleştirildi.

Üniversitemizin geleneksel hale getirdiği Çeşm-i Cihan Sohbetlerinin 16'ncısı "Dergilerin Aynasında Türk Düşüncesi" konulu çevrim içi konferansla gerçekleştirildi. Etkinliğin açılış konuşmasını yapan Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Çeşm-i Cihan Sohbetleri" ile öğrenci ve akademisyenleri alanında çok değerli uzmanlar ile bir araya getirdiklerini söyledi.



Üniversitemizin de paydaşı olduğu, siber güvenlik ekosisteminin geliştirilmesi kapsamında kamu kesimi, özel sektör, STK'ler ve akademik camianın bir araya getirildiği "Karadeniz Siber Güvenlik Zirvesi" Zonguldak'ta başladı.

Sanayi ve Teknoloji Bakan Yardımcısı Dr. Çetin Ali Dönmez, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanı Dr. Ali Taha Koç, Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayi Başkan Yardımcısı Mustafa Murat Şeker, Zonguldak Valisi Mustafa Tutulmaz ile çok sayıda davetlinin katıldığı zirvede Üniversitemiz Rektör Vekili Prof. Dr. Sevim Çelik, Bartın Üniversitesi Siber Vatan Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Burak Ceyhan ve Bartın Üniversitesi Siber Vatan öğrencileri ile akademisyenler de yer aldı.



Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ve beraberindekiler, dördüncüsü Aydın'da gerçekleştirilen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Çalıştayına (ÜBYS) katıldılar.

Üniversitemizin de bir parçası olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Çalıştayı (ÜBYS) Aydın'da gerçekleştirildi. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi (İKÇÜ) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen etkinliğin açılışına Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Eğitim ve Kültür Dairesi Başkanı Tolga Balcı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bilgi ve İletişim Teknolojileri Daire Başkanı Muhammed Raşit Özdaş, İKÇÜ Rektörü Prof. Dr. Saffet Köse, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sedat Yazıcı, Bilgi İşlem Daire Başkanı Feridun Badur, Personel Daire Başkanı Turgay Delialioğlu ve çok sayıda davetli katıldı.



Üniversitemiz Kutlubey Yerleşkesinde yer alan bölgenin en büyük kütüphanesine Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından "Erişilebilirlik Belgesi" ve "Erişilebilirlik Bayrağı" verildi.

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanı Derya Yanık, erişilebilirlik ve engellilerle ilgili sosyal hizmet süreçleri hakkında da bilgi vererek, 2022 yılında Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonlarınca incelemeleri tamamlanan ve Erişilebilirlik Belgesi alarak Erişilebilirlik Logosu kullanmaya hak kazanan üniversite, halk kütüphanesi ve belediye kütüphanesi olmak üzere 16 kütüphaneye erişilebilirlik logolu bayraklarını verdi..

Türkiye'nin en fazla öğrenci projesi üreten yükseköğretim kurumlarından biri olan Üniversitemiz, TÜBİTAK 2209-A kapsamında kabul edilen 133 projesiyle Türkiye 3'üncüsü oldu.

"Sürdürülebilir Gelişim" ve "Proje Tabanlı Öğrenme" hedefleriyle önemli çalışmaların yapıldığı Üniversitemiz, yeni dönemde de en fazla öğrenci projesi üreten yükseköğretim kurumları arasına girdi. 133 projesi desteklenmeye değer görülen Bartın Üniversitesi, yükseköğretim kurumları arasında ilk 3'te yer almayı başardı.





Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) öğrencileri "VI. Tralli Travma Rallisi" Yarışmasından üçüncülük madalyası almayı başardı.

Yarışmaya 24 farklı üniversiteden ilk ve acil yardım programında eğitim gören 24 ekip katıldı. Öğrencilerin almış oldukları eğitimleri uygulama fırsatı bulduğu yarışma çekişmeli anlara sahne oldu. Öğretim elemanlarının da yakından takip ettiği VI. Tralli Travma Rallisi kapsamında; yüksekten düşme, tiraj, araç içi trafik kazası, dar alanda acil yardım, yetişkin ileri yaşam desteği, pediatrik ileri yaşam desteği ve medikal aciller etapları test edildi.

Üniversitemiz Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Selçuk Baş'ın yazarları arasında olduğu makaleye, Yollar Türk Milli Komitesi (YTMK) tarafından "En İyi Makale Ödülü" verildi.

Yollar Türk Milli Komitesinin (YTMK) her yıl ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulmuş ya da bilimsel dergilerde yayımlanmış üç bildiriye vermekte olduğu en iyi makale ödülü bu yıl Üniversitemize verildi.



Bartın Üniversitesinin görsel kimliği "Büyüyoruz, Gelişiyoruz ve Yenileniyoruz" sloganıyla güncellenerek yeni sözel işaret olan "BARÜ" tanıtıldı.

Bartın Üniversitesi İletişim Koordinatörlüğü tarafından iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak uzun soluklu çalışmaların ardından "Görsel Kimlik Kılavuzu" güncellendi. Bartın Üniversitesinin misyonuna bağlı kalınarak yenilenen görsel kimlikle birlikte yeni sözel işaret de belirlendi. Bartın Üniversitesinin kurumsal isim kısaltması olarak belirlenen sözel işareti "BARÜ" ile sürdürülebilirlik, kalite ve sağlamlık değerlerini yansıtmaya devam eden bir yapıya kavuştu.

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Bartın Çalışma ve İş Kurumu iş birliğinde düzenlediği "8. Kariyer ve İstihdam Günleri" başladı.

Kariyer imkânlarının artırılması, işveren, öğrenci ve mezunların bir araya getirilmesinin hedeflendiği 8. Kariyer ve İstihdam Günlerinin açılış töreni Bartın Üniversitesi (BARÜ) Kutlubey Yerleşkesi Kütüphane Konferans Salonunda yapıldı. Etkinliğin açılış konuşmasını yapan Bartın Valisi Nurtaç Arslan, düzenlenen organizasyonun önemine değinerek duyduğu mutluluğu dile getirdi.





Üniversitemizin BARÜFEST'22 kapsamında gerçekleştirdiği bilim, kültür, sanat ve spor etkinliklerine binlerce öğrenci, mezun ve üniversite adayı öğrenci katıldı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencileri Türkiye'nin en büyük Siber Güvenlik Konferansı "HACKTRICK" kapsamında düzenlenen Capture The Flag–CTF (Bayrağı Yakala) yarışmasında birincilik ödülü aldılar.

Hacktrick Siber Güvenlik Konferansı bünyesinde offline olarak Bilgi Teknoloji ve İletişim Kurumunda gerçekleştirilen Capture The Flag–CTF (Bayrağı Yakala) yarışmasında ise Danışmanlığını Bartın Üniversitesi (BARÜ) Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Burak Ceyhan'ın yaptığı BARÜ'lü öğrenciler birinci oldu.





Bartın Üniversitesi (BARÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesinden Öğr. Gör. Ebru Cirban Ekrem, "Asistan Biberon" başlıklı projesiyle İnovatif Hemşirelik Derneği tarafından düzenlenen "İnovasyon Yarışması"nda Türkiye ikinciliği ödülünü aldı.

İnovatif Hemşirelik Derneği tarafından "Kadın Sağlığını Destekleyici İnovatif Ürünler" temasıyla düzenlenen "İnovasyon Yarışması" sonuçları açıklandı. Ülke genelinden birçok akademisyen ve sağlık personeli inovatif ürün fikirleri ile katıldığı yarışmada, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Doğum, Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalından Öğr. Gör. Ebru Cirban Ekrem "Asistan Biberon" başlıklı projesi ile Türkiye ikinciliği ödülünü aldı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Karabük Üniversitesinin (KBÜ) ev sahipliğinde gerçekleştirilen Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği dönem toplantısına katıldı.

Bölge üniversitelerinin birikimlerini bir araya getirerek, bölgesel kalkınmanın sağlanması ve ülke gelişimine katkı sunulması amacıyla kurulan Batı Karadeniz Üniversiteleri Birliğinin dönem toplantısı Karabük Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi.





TÜBİTAK 2209-A öğrenci projelerinde Türkiye üçüncüsü olan Bartın Üniversitesinin (BARÜ), "TÜBİTAK 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında da 5 projesi kabul edildi.

TÜBİTAK tarafından ilan edilen sonuçlara göre BARÜ Bartın Orman Fakültesi öğrencisi Atakan Bulut'un "Orman Endüstri ve Tarım Atıklardan Köpük Üretimi", Fen Fakültesi öğrencisi Huriye Akın'ın "Tıbbi Öneme Sahip Hmg-Coa Liyaz Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi Saflaştırılması ve Ticarileştirilmesi" ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencisi Havanur Demir'in "Otonom Araçlarla Teslimata Yönelik Hizmet Geliştirilmesi" başlıklı projeleri destek almaya hak kazandı. Ayrıca Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğrencilerinden Merve Duman'ın "Araştırılan Konuya Özel Sosyal Medyada Duygu Analizi Yapan Akıllı Sistem Tasarlama" ile Ayşe Aktağ'ın "Kamu Kurumlarında Çalışanların Enerji Verimliliği Farkındalığını Arttırmak Amaçlı Mobil Oyun" adlı projeleri de destek kapsamında yer alan projeler arasında yer aldı.



Bartın Üniversitesinin (BARÜ) koordinatörlüğünde Türkiye, İspanya ve Avusturya'dan üniversitelerin katılımıyla yürütülen "Speak English MOOC- English Language MOOC to Improve Speaking Skills" adlı projenin kapanış toplantısı yapıldı.

Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Avrupa Birliği (AB) Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından Erasmus+ Programı Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA204) kapsamında gerçekleştirilen proje çalışmaları 3 yıl sürdü.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Azerbaycan Teknik Üniversitesi, Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi, Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi ve Khazar Üniversitesi arasında iş birliği protokolleri imzalandı.

Protokoller, BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ile Azerbaycan Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Vilayat Valiyav, Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Cafer Caferov, Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi Rektörü Prof. Gülçöhre Memmedova, Khazar Üniversitesi Rektörü Doç Dr. Irada Khalilova ve Khazar Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Prof. Dr. Hamlet İsahanlı tarafından imzalandı.





Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Devlet Su İşleri (DSİ) Genel Müdürü Prof. Dr. Lütfi Akça'yı ziyaret etti.

Ziyarette, Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Devlet Su İşleri (DSİ) arasında yapılabilecek muhtemel iş birliği imkânları üzerinde görüş alışverişinde bulunuldu. Yeni görevleri dolayısıyla Prof. Dr. Akça'yı tebrik eden Rektör Uzun, BARÜ bünyesinde "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" ihtisaslaşma alanında yapılan çalışmalardan bahsetti.

Bartın Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda başlamıştır.



Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları süreç yönetimi kapsamında hazırlık programı ve stratejik planlama ekip üyeleri listesi Rektörümüz Prof. Dr. Sayın Orhan UZUN başkanlığında toplanan Strateji Geliştirme Kurulu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversiteler için yayımlanan Stratejik Planlama Rehberine göre Stratejik Plan Hazırlık Çalışmalarında Stratejik Yönetim Süreci 7 ana başlıktan oluşmaktadır. Sürecin ilk aşaması olan **Stratejik Plan Hazırlık Süreci**, 14/03/2022 tarihinde Üniversite içi yayımlanan iç genelgeyle Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Orhan UZUN tarafından 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına başlandığının duyurulması ve Strateji Geliştirme Kurulunun onayıyla Stratejik Plan hazırlık çalışmalarını yürütmek üzere harcama birimlerini temsilen 43 kişiden oluşan Stratejik Planlama Ekibi ve Stratejik Plan Hazırlık Programı oluşturulmasıyla tamamlanmıştır.





01/09/2022 tarihinde Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet ZAHMAKIRAN başkanlığında Stratejik Planlama Ekibi Üyelerinin görevlendirildiği tamamlanan çalışmaların sunumu ve dış paydaş anketi üzerinden görüş ve öneriler alınmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda Hazırlık Programında belirtilen zaman çizelgesi çerçevesinde yürütülen çalışmalarda üçüncü aşama olan geleceğe bakış analizinde misyon vizyon ve temel değerlerin ihtisaslaşma kapsamında paydaş görüşleriyle zaman çizelgesine uygun olarak değerlendirilmesi, ve süreçle ilgili diğer konular hakkında süreç planlaması yapılmıştır.



Durum Analizi çalışmaları kapsamında; Kurumsal tarihçe, Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, Mevzuat analizi, Üst politika belgeleri analizi, Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, Paydaş analizi, Kuruluş içi analizi, Program-Alt Program Analizi, Akademik Faaliyetler Analizi, Yükseköğretim Sektörü Analizi ve GZFT Analizi çalışmalarına ilişkin aşamalar büyük oranda tamamlanarak Farklılaşma Stratejisi bölümü çalışmalarına geçilmiştir.

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında Üniversitemizde üyesi ve temsilcisi bulunan önemli paydaşlarımızdan olan sendikaların görüş ve önerilerini almak amacıyla toplantı düzenlenmiştir.
Toplantıda Stratejik Plan hazırlık çalışmaları hakkında görüş alışverişinde bulunulmuş; Geleceğe Bakış, Farklılaşma Stratejisi ve Stratejilerin Belirlenmesi bölümleri hakkında sendikaların görüşleri alınmıştır.





Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları Hazırlık Programı zaman çizelgesi doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanı Kadir ÇELİK başkanlığında Stratejik Planlama Ekibi toplantısı düzenlenmiştir.
Yapılan çalışmalar üzerinde fikir alışverişinde bulunulmuş olup "Strateji Geliştirme - Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejilerin Belirlenmesi" bölümü çalışmalarına geçilmiştir.

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) bölgesel kalkınma odaklı gelişim stratejisiyle birlikte elde ettiği başarılar ve hedeflerinin konuşulduğu "Danışma Kurulu Toplantısı" gerçekleştirildi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Kutlubey Yerleşkesinde gerçekleştirilen toplantıya kamu kurum ve kuruluşlarından yöneticiler, iş dünyasından ve sivil toplum kuruluşlarından temsilcilerin aralarında bulunduğu çok sayıda kişi katıldı.
BARÜ akademik ve idari insan kaynağının da yer aldığı toplantıda BARÜ'nün 2017-2022 yılları arasında eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal fayda noktasında yaptığı çalışmalar aktarıldı.





BARÜ'nün TÜBİTAK Kapsamında Bir Projesi Daha Kabul Edildi

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) TÜBİTAK tarafından desteklenen projesiyle madencilerin maruz kaldıkları fiziksel ve psikolojik faktörlerin beyin sinyalleri üzerindeki değişimi incelenecek.

BARÜ ile Özbekistan'daki 6 Üniversite Arasında İş Birliği Protokolleri İmzalandı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Özbekistan'ın önde gelen 6 üniversitesi arasında akademik iş birliği ve hareketlilikleri içeren protokoller imzalandı.





BARÜ Mezunu Her İki Kişiden Biri OGM'ye Atandı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) mezunu her iki kişiden birinin, Tarım ve Orman Bakanlığı, Orman Genel Müdürlüğü (OGM) bünyesinde istihdam edilmek üzere ataması yapıldı.

BARÜ'de Binlerce Öğrenci Mezun Olmanın Gururunu Yaşadı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) kuruluşunun 14'üncü yılında 3 bin 990 lisans ve önlisans öğrencisini görkemli törenlerle mezun etti





BARÜ'lü Öğrenciler Yüzde 100 Yerli Elektrikli Otomobilleriyle 2 Ödül Aldı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencileri tarafından yüzde 100 yerli olarak üretilen Simurg V2 isimli elektrikli otomobil, TEKNOFEST kapsamında düzenlenen TÜBİTAK Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışlarından 2 ödül aldı

BARÜ'de "Engelsiz Üniversite Bayrak" Sayısı 24'e Yükseldi

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen "2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri" töreninde 16 ödül birden alan Bartın Üniversitesinde (BARÜ) "Engelsiz Üniversite Bayrak" sayısı 24'e yükseldi.





BARÜ'lü Öğrenciler Gururlandırdı: TEKNOFEST'te İkinci Oldular

Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencileri cebir öğrenme alanına ilişkin dijital materyal tasarladıkları projeleriyle TEKNOFEST'te ikincilik elde ettiler.

Organ Bağışlarındaki Gönülsüzlük Olgusu Farklı Yönleriyle Araştırılacak

Bartın Üniversitesi (BARÜ) tarafından hazırlanan projeyle binlerce hastanın umutla beklediği organ bağışı konusundaki gönülsüzlük olgusu araştırılarak etkin bir bağış programı geliştirilmesi hedefleniyor





BARÜ'de Uluslararası Hareketlilik İmkanları Artıyor

Bartın Üniversitesi (BARÜ) tarafından Erasmus KA171 Programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajans'a yaptığı başvurunun kabul edilmesiyle uluslararası hareketlilik yapılabilecek ülke sayısı 35'e, üniversite sayısı ise 92'ye yükseldi



BARÜ'de Kontenjanlar Yaklaşık Yüzde 100 Doldu, Başarı Puan Ve Sıralamaları Yükseldi

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) 'YKS-2022 Merkezi Yerleştirme Sonuçları'nın açıklanmasıyla birlikte kontenjanların yaklaşık yüzde 100'ü dolarken, üniversite yerleştirme başarı puanları ve sıralamaları da yükseldi.



Roma Döneminden Kalan Görkemli Yapı 1.800 Yıl Sonra Gün Yüzüne Çıkarılıyor

Bartın Üniversitesi (BARÜ) tarafından Amastris Antik Kentinde 2 bin 850 metrekare alanda yürütülen çalışmalarda kartal figürlü sütun başlıklarının olduğu anıtsal yapı gün yüzüne çıkarılıyor



BARÜ'nün ilk Jean Monnet Modülü Projesi Desteklenmeye Hak Kazandı

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) Avrupa Birliği Tekstilde Sürdürülebilirlik Stratejisi kapsamında ilk defa yapılan başvuru Jean Monnet Modül Faaliyetleri kapsamında destek almaya hak kazandı.



BARÜ Eğitim Programlarıyla "Genç İstihdam"a Destek Oluyor

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) iş birliğinde gerçekleştirdiği eğitim programı kapsamında gençlerin kırsal alanlardaki istihdam olanaklarının artırılması hedefleniyor.

BARÜ'nün Projesiyle Lityum-Sülfür Piller Geleceğe Taşınıyor

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) projesiyle yüksek kapasite değerlerine ve uzun kullanım ömürlerine sahip lityum-sülfür piller geliştirilerek, enerji depolama teknolojileri alanında genç araştırmacılar yetiştirilecek





BARÜ'den Önemli Bir Başarı Daha: 6 Yılda 4 Bin 365 Üniversiteyi Gerisinde Bıraktı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) 2022 yılı verileri yayımlanan Webometrics Dünya Üniversite Sıralamasına göre 6 yılda 4 bin 365 üniversiteyi gerisinde bırakarak önemli bir başarıya daha imza attı.

BARÜ ile Ürdün Zarqa Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü İmzalandı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Ürdün Zarqa Üniversitesi arasında akademik iş birliğiyle birlikte uluslararası hareketlilikleri içeren protokol imzalandı.





BARÜ, Bisiklette Bölgesel Yol Yarışlarına Ev Sahipliği Yaptı

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) ev sahipliğinde Kutlubey Yerleşkesinde gerçekleştirilen 2. Bölge Yol Yarışlarında 10 farklı ilden 71 sporcu pedal çevirdi

BARÜ'nün Bilimsel Başarıları URAP Verilerine Yansıdı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) URAP'ın açıkladığı 2022-2023 Türkiye Sıralamasında bir önceki yıla göre 6 sıra birden yükselirken, makale puan sıralamasında ise son 6 yılda 38 basamak yukarı çıkmayı başardı.





BARÜ'nün Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Projesini TÜBİTAK Destekleyecek

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) özel gereksinimli bireylerdeki iklim değişliğine yönelik farkındalığın artırılmasının hedeflendiği proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye değer bulundu

BARÜ, 'Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs' Protokolündeki 10 Üniversiteden Biri Oldu

Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında imzalanan protokol kapsamındaki ilk uygulamalar Bartın Üniversitesinin de (BARÜ) arasında olduğu 10 üniversitede hayata geçirilecek.



Bartın Üniversitesinin (BARÜ) bilim ve teknoloji tutkunlarını bir araya getirdiği 5. Ar-Ge Proje Pazarında Türkiye'nin önemli kurum ve kuruluşlarından isimler seminerlerde katılımcılarla buluştu.

















Bartın Üniversitesinin (BARÜ) "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" ihtisaslaşma alanını da kapsayan 14 ana temada düzenlediği 5. Ar-Ge Proje Pazarı etkinliği yoğun bir katılımla gerçekleştirildi.



















BARÜ'den 8 Akademisyen "Dünya'nın En Etkili Bilim İnsanları" Listesinde Yer Aldı

Stanford Üniversitesinin her yıl gerçekleştirdiği ve dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı listede Bartın Üniversitesinden (BARÜ) 8 isim yer aldı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) adına Cambridge Üniversitesinde doktora sonrası araştırmalarını sürdüren Dr. Ümit Demirbaga, IEEE Technical Committee on Scalable Computing (TCSC) tarafından "Üstün Doktora Tez Ödülü"nü almaya hak kazandı.





Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğretim elemanlarının Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenen çalışmaları 3. Uluslararası 9. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresinde "En İyi Sözel Bildiri Ödülü" aldı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenen, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sevim Çelik'in yürütücüsü olduğu ve Doç. Dr. Elif Karahan, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Altıntaş ile Arş. Gör. Özge Uçar'ın araştırmacı olarak yer aldığı 'Yoğun Bakım Hastalarında Ergonomik Uyku Maskesi Kullanımının Uyku Kalitesi ve Konforu Üzerine Etkisi' başlıklı proje ödül aldı.

BARÜ Başarısını Sürdürüyor: TÜBİTAK 2209-A Projelerinde 6 Dönemdir İlk 5'te

Türkiye'nin en fazla öğrenci projesi üreten yükseköğretim kurumlarından biri olan Bartın Üniversitesi (BARÜ), TÜBİTAK 2209-A kapsamında kabul edilen 164 projesiyle Türkiye 5'incisi oldu.





URAP Dünya Sıralaması Açıklandı: BARÜ, 147 Basamak Birden Yükseldi

Bartın Üniversitesi (BARÜ), ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yapılan URAP 2022-23 Dünya Sıralamasında 147 basamak birden yükselerek önemli bir başarıya imza attı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencileri Arçelik'in düzenlediği "IoT Siber Güvenlik Eğitimi ve CTF" etkinliği sonunda yapılan Capture The Flag (CTF / Bayrağı Yakala) siber güvenlik yarışmasında ilk 3'te yer alarak önemli bir başarı elde etti.

Bartın Siber Vatan Projesi Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Burak Ceyhan danışmanlığında yarışmalara hazırlanan Bartın Üniversitesi (BARÜ) Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri Adem Ziya Akkaya ve Abdül Samed Doğan ile Bartın Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı mezunu öğrencimiz Sefa Anar ilk 3'de yer alarak önemli bir başarı elde etti. Bu sonuçla öğrencilerimiz çeşitli ödüller ile birlikte Arçelik IoT Siber Güvenlik ekibinde staj imkânı kazandı.





BARÜ, "Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi" toplantısına katıldı

Üniversitemizde uygulanan Sıfır Atık ve Enerji Verimliliği çalışmaları sonucunda Üniversiteler arası yarışmada sürdürülebilir Çevre ve İklim Dostu Kampus alanında on üniversite arasında pilot Üniversite seçilmiştir.

BARÜ'den Verimlilik Alanında Gururlandıran Ödül

Bartın Üniversitesi (BARÜ), Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen 8. Verimlilik Proje Ödülleri kapsamında Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi Projesi ile 21 Milyon TL tutarında yaptığı tasarruf sonucunda 593 proje başvurusu arasından yapılan değerlendirmeyle Kamu Kategorisinde ikincilik ödülü almaya hak kazandı.





Bartın Üniversitesinde (BARÜ) "Sürekli İyileştirme ve Kalite" hedefleri doğrultusunda 4 program için akreditasyon sürecinin saha ziyaretleri tamamlandı.

Kalite kültürünü tabana yaymanın ve bunu sürdürülebilir kılmanın hedeflendiği Bartın Üniversitesinde (BARÜ) çalışmalar kararlılıkla sürdürülüyor. Bu doğrultuda akredite program sayısı 8'e yükselirken, bu sayının artırılması için de çalışmalara ara verilmeden devam ediliyor.

Başarılarıyla Öne Çıkan BARÜ'lü Mezunlar İş Başı Yapıyor

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Ulus Meslek Yüksekokulundan mezun olan 89 kişinin kamuda istihdam edilmek üzere ataması yapıldı.





***Bartın Üniversitesi (BARÜ) bünyesinde yayına hazırlanan 5 bilimsel dergi, Sobiad atıf dizini tarafından etki faktörü (impact factor) üzerinden yapılan sıralamada en etkili yayınlar arasında yer* alдı.**

Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi (0.551 impact faktör) Q1 kategoride 519 yayın arasından 34'üncü sırada, Q2 kategoride yer alan Bartın Orman Fakültesi Dergisi (0.228 impact faktör) 65 yayın arasından 20'nci, Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi (0.214 impact faktör) 519 yayın arasından 234'üncü ve Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi (0.143 impact faktör) 104 yayın arasından 47'nci sırada, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi ise (0.209 impact faktör) Q3 kategoride 242 yayın arasında 146'ncı basamakta yer buldu.

Bartın Üniversitesi (BARÜ), yükseköğretim kurumlarını çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik alanlarında değerlendiren Green Metric (Yeşil Ölçüm) sıralamasında Türkiye'nin en iyi 9'uncu, Dünya'nın ise 159'uncu yeşil kampüsü oldu.

"Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs" kapsamında önemli çalışmaların yapılmaya devam edildiği Bartın Üniversitesinin (BARÜ) sıralamadaki yeri yükseldi. BARÜ, Türkiye'nin en iyi 9'uncu yeşil kampüsü olurken Dünya'da ise 159'uncu sıraya yükselme başarısı gösterdi.





Bartın Üniversitesi (BARÜ) Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hicran Karataş'a Cumhurbaşkanlığı Külliyesinde gerçekleştirilen törende "TÜBA-TESEP Bilimsel Telif Eserleri Ödülü" verildi.

TÜBA VE TÜBİTAK Bilim Ödülleri Töreni, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın katılımıyla Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirildi. Törende, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hicran Karataş'a "TÜBA-TESEP Bilimsel Telif Eserleri Ödülü" Cumhurbaşkanı Erdoğan tarafından verildi. Doç. Dr. Karataş, TÜBA-TESEP Kayda Değer Telif Eser (Mansiyon) Ödülünü "Azıcık Suçlu: Defineci Folkloru" adlı çalışmasıyla almaya hak kazandı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) tarafından Türk Patent ve Marka Kurumuna (TÜRKPATENT) patent başvurusu yapılan "Ahşap Koruma ve Kurutmada Akıllı Kazan Sistemi" tescil edildi.

Bartın Meslek Yüksekokulundan Dr. Öğr. Üyesi Kadir Kayahan, Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesinden Prof. Dr. Şeref Kurt ile Karabük Üniversitesi Orman Fakültesinden Doç. Dr. Hüseyin Yörür tarafından yapılan buluş ile iş gücü ve zamandan önemli ölçüde tasarruf sağlanıyor**.**





Bartın Üniversitesinin (BARÜ) TÜBİTAK tarafından desteklenen projesiyle 12 ilde çeşitli kademelerde görev alan 1.338 bürokratla yüz yüze görüşmeler yapılarak Türk bürokrasisinin son 40 yılı ile ilgili değerlendirmelerde bulunulacak.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ömer Baykal'ın TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında hazırladığı proje desteklenmeye değer bulundu.

5.4. Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler

5.8.1 Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları

Tablo 38. Erasmus KA131 Anlaşmaları

1	UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES SCHMALKALDEN	ALMANYA	D SCHMALK01
2	FH JOANNEUM UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	AVUSTURYA	A GRAZ09
3	TECHNICAL UNIVERSITY OF GABROVO	BULGARİSTAN	BG GABROVO 01
4	St CYRIL METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	BULGARİSTAN	BG VELİKO 01
5	JAN EVANGELISTA PURKYNE in USTI NAD LABEM	ÇEKYA	CZ USTINAD 01
6	Universidade Da Coruna	İSPANYA	E LA-CORU01
7	UNIVERSITY OF SALAMANCA	İSPANYA	E SALAMAN 02
8	BOLOGNA UNIVERSITY	İTALYA	I BOLOGNA 01
9	NAPOLI FEDERICO II UNIVERSITY	İTALYA	I NAPOLI 01
10	UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	İTALYA	I VITERBO 01
11	Latvijas Kulturas Akademija	LETONYA	LV RIGA08
12	SIAULIAI STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	LİTVANYA	LT SIAULIA 03
13	Marijampole University of Applied Sciences	LİTVANYA	LT MARIJAM01
14	Klaipeda State University of Applied Sciences	LİTVANYA	LT KLAIPED09
15	Eszterhazy Karoly University	MACARİSTAN	HU EGER 02
16	International Balkan University	KUZEY MAKEDONYA	MK SKOPJE04
17	Jagiellonian University	POLONYA	PL KRAKOW 01
18	Politechnika Swietokrzyska	POLONYA	PL KIELCE 01
19	University of Lodz	POLONYA	PL LODZ 01
20	Poznan University of Life Sciences	POLONYA	PL POZNAN 04
21	Poznan University of Life Technology	POLONYA	PL POZNAN 02
22	Nicolaus Copernicus University in Torun	POLONYA	PL TORUN 01
23	Warsaw Universiy of Life Scinces	POLONYA	PL WARSZAW 05
24	Universidade de Evora	PORTEKİZ	P EVORA 01
25	Instituto Politecnico da Guarda	PORTEKİZ	P GUARDA 01
26	Transilvania University of Brasov	ROMANYA	RO BRASOV 01
27	Universitatea Stefan Cel Mare din Suceava	ROMANYA	RO SUCEAVA 01
28	University of Novi Pazar	SIRBİSTAN	RS NOVIPAZ 01
29	University of Thessaly	YUNANİSTAN	G VOLOS 01
30	Dimokritio Panepistimio Thrakis	YUNANİSTAN	G KOMOTIN 01
31	University of Macedonia	YUNANİSTAN	G THESSAL 02
32	Diethnes Panepistimio Ellados	YUNANİSTAN	G THESSAL 14

Tablo 39. Erasmus KA171 Anlaşmaları

1	University of Tirana	ARNAVUTLUK	TİRAN
2	Azerbaycan Devlet Aqrar Üniversitesi	AZERBAYCAN	GENCE
3	Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi	AZERBAYCAN	BAKÜ
4	International University of Sarajevo	BOSNA HERSEK	SARAYEVO
5	University of Johannesburg	GÜNEY AFRİKA	JOHANNESBURG
6	Kenyatta University	KENYA	NAIROBI
7	University of Business and Technology	KOSOVA	PRİŞTİNE
8	I. I. Mechnikov National University	UKRAYNA	ODESA
9	Ukrainian National Forestry University	UKRAYNA	LVIV
10	Ukrainian National Aviation University	UKRAYNA	KYIV
11	Ivan Franko National University of Lviv	UKRAYNA	LVIV

Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketlilik Başvuru ve Değerlendirme Süreçleri

- 2022 yılında 2022-2023 Akademik yılı için 2020-1-TR01-KA103-082050 BARU Kurum projesinden 4 kişilik Erasmus Staj Hareketliliği ilanına çıkılmıştır. (15.04.2022)
- 2022 yılında 2021-1-TR01-KA131-HED-0007058 BİLKON Konsorsiyum Projesinden 3 kişilik Personel Eğitim Alma Hareketliliği ilanına çıkılmıştır. (26.04.2022)
- 2022 yılında 2020-1-TR01-KA103-083347 K-GEM Kadın ve Genç Girişim Merkezi Derneği projesinden 2 kişilik Erasmus Ders Verme Hareketliliği ilanına çıkılmıştır. (26.04.2022)
- 2022 yılında 2019-2-TR01-ESC11-078437 BARU Avrupa Dayanışma Programı projesi kapsamında 5 kişilik gönüllülük hareketliliği ilanına çıkılmıştır. (25.05.2022)
- 2022 yılında 2021-1-TR01-KA131-HED-000003475 BARU Kurum ve 2021-1-TR01-KA131-HED-000006055 BARU Konsorsiyum projelerinden 6 kişilik Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği ilanına çıkılmıştır.
- 2022 yılında 2021-1-TR01-KA131-HED-000003475 BARU Kurum ve 2021-1-TR01-KA131-HED-000006055 BARU Konsorsiyum projelerinden 6 kişilik Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği ilanına çıkılmıştır.
- 2022 yılında 2021-1-TR01-KA131-HED-000006055 BARU Konsorsiyum ve 2021-1-TR01-KA131-HED-000007058 BİLKON Konsorsiyum projelerinden 7 kişilik Erasmus+ Staj İlanına çıkılmıştır.
- 2022 yılında 2022-2023 akademik yılı güz döneminde gerçekleşmek üzere 2021-1-TR01-KA131-HED-000003475 BARU Kurum ve 2022-1-TR01-KA131-HED-000060845 BARU Kurum projelerinden 35 kişilik Erasmus+ Öğrenim ilanına çıkılmıştır.
- 2022-2023 Akademik Yılı Güz Döneminde Erasmus Öğrenim hareketliliği kapsamında 23 öğrencimiz hareketliliğini gerçekleştirmektedir.

- 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında 10 öğrencimiz hareketliklerini gerçekleştirmek üzere yurtdışına gitmiştir.
- 2022 yılında 2022-2023 akademik yılı güz döneminde Üniversitemize Polonya'nın Bydgoszcz University of Science and Technology Üniversitesinden 2 Çevre Mühendisliği Lisans öğrencisi Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında Üniversitemizde öğrenim görmüştür.

Tablo 40. Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Öğrenci ve Personel Hareketliliği

(2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi ve 2022-2023 Güz Dönemi Hareketlilikleri)

Katılımcı Türü	Hareketlilik Türü	Etkinliğe Katılan Sayısı	Toplam
Giden Akademik Personel Sayısı	Ders Verme	8	17
	Eğitim Alma	9	
Gelen Akademik Personel Sayısı	Ders Verme	0	0
	Eğitim Alma	0	
Giden İdari Personel Sayısı	Eğitim Alma	0	0
Gelen İdari Personel Sayısı	Eğitim Alma	0	
Giden Öğrenci Sayısı	Öğrenim Hareketliliği	33	48
	Staj Hareketliliği	15	
Gelen Öğrenci Sayısı	Öğrenim Hareketliliği	2	2
GİDEN -GİDEN TOPLAM			67

- Avrupa Dayanışma Programı gönüllük projemiz kapsamında 15 öğrencimiz 2022 yılında Portekiz ve Yunanistan'daki ortaklarımızın ev sahipliğinde bir ay süresince hareketlilikler gerçekleştirmiştir.
- Avrupa Dayanışma Programı ev sahipliği gönüllülük projemiz kapsamında 13 genç Üniversitemizde 1 ay süresince faaliyette bulunmuştur.

Tablo 41. Farabi Değişim Programı Kapsamında Üniversitemizin Yapmış Olduğu Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI		
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	GAZİ OSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	ORDU ÜNİVERSİTESİ
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	HARRAN ÜNİVERSİTESİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ.
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	HİTİT ÜNİVERSİTESİ	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ	SİNOP ÜNİVERSİTESİ
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	SİİRT ÜNİVERSİTESİ.
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTSİ	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	KARAMANOĞLU MEHMET BEY ÜNİVERSİTESİ	ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ	KİLİS ÜNİVERSİTESİ	
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ	
EGE ÜNİVERSİTESİ	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	MERSİN ÜNİVERSİTESİ	
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	

Eğitim- Öğretim Ve Bilimsel Çalişmalar

- **Öğrencilerimize sağlanan imkanlar**

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilere sağlanan burs bulunmamaktadır ancak, kamu ve özel sektöre ait burs veren kurum ve kuruluşlara öğrencilerimizi yönlendirerek yardımcı olunmaktadır.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı öğrenciler çalıştırılmaktadır.

Öğrencilerimiz, Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlar ve özel yurtlarda barınabilmektedir.

Tablo 42. 2022 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları

	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	132	126	133	123	125	6	6	2	2	2	137	136

Üniversitemiz öğrencilerine talepleri doğrultusunda staj imkânı yönlendirme yapılmak suretiyle sağlanmaktadır. Ayrıca zorunlu staj yapan öğrencilerin sosyal güvenlik primleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca karşılanmaktadır.

Tablo 43. Son 6 Yılda Üniversitemiz Bünyesinde Staj Yapan Öğrenci Sayıları

BİRİM	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Bartın Orman Fakültesi	62	49	116	16	31	**72**
Edebiyat Fakültesi				12	25	**91**
Eğitim Fakültesi	-	-	-	1	1	**22**
Fen Fakültesi	192	107	64	47	79	**68**
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	67	12	107	38	74	**73**
İslami İlimler Fakültesi	-	-	-	-	9	**33**
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1191	1033	1068	428	365	**330**
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	6	1	**97**
Bartın M.Y. O.	1160	625	698	519	1236	**599**
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	956	998	1947	3220	475	**514**
Ulus M.Y.O.	-	86	127	-	279	**83**
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	**12**
Kariyer Planlama Araştırma Merkezi	-	-	-	-	9	-
TOPLAM	3628	2910	4127	4287	2584	1994

İdari Hizmetler

- **Genel Sekreterlik**

  - 25 Yönetim Kurulu Toplantısı yapılmış olup266 karar alınmıştır.
  - 20 Senato Toplantısı yapılmış olup toplamda 134 karar alınmıştır.
  - Genel Sekreterlik birimi olarak 3 Toplantı yapılmıştır.
  - Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğünce 3 kez Güvenlik ve Koordinasyon Kurulu Toplantısı ve 2 kez birim içi toplantı yapılmıştır.
  - 2 Gayrimenkul, Kira, İhale Yetkilendirme Komisyonu toplantısı yapılmıştır.
  - Sıfır atık projesi kapsamında çeşitli kalemlerde 2022 yılında **23.491,64 Kg** atığın geri dönüşümü sağlanmıştır.
  - Çevre kirliğinin önlenmesi, plastik atıkların geri dönüştürülebilmesi, ekonomik bir değer oluşturma ve bu değer ile yardıma muhtaç vatandaşlara destek olmak amacıyla plastik kapak toplanması kampanyası başlatılmıştır. (
  - Genel Sekreterimiz Doç. Dr. Said CEYHAN'ın akademik danışmanlığını yürüttüğü *Sıfır Atık ve Çevre Ekonomisi* kulübü kurulmuştur.
  - 2022 yılında Rektörlük birimine gelen belge sayısı **7339 ve giden belge sayısı 7154 olmak üzere toplamda 14563 yazışma** yapılmıştır.
  - 2022 yılında çeşitli kurum ve kuruluşlar ile 7 adet protokol yapılmıştır.

S/N	Protokol Yapılan Kurum/Kuruluş	Protokolün İsmi	Protokol Tarihi
1	Posta ve Telgraf Teşkilatı A.Ş.	2022 APS Kurye, Posta Kargosu ve Kargo Taşıma/Teslim Protokolü	27.12.2021
2	Bartın İŞKUR - Bartın Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kurumu - AKTIP	Sağlıklı Yaşama Destek İçin Biz De Varız Projesi İşbirliği Protokolü	03.01.2022
3	Bartın İl Özel İdaresi	Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerinde İşbirliği Protokolü	03.01.2022
4	Karabük Özel Medikar Hastanesi	Karabük Özel Medikar Hastanesi	03.02.2022
5	Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Çalışmalarının İyileştirilmesinde İş Birliği Protokolü	29.03.2022
6	Tarım ve Orman Bakanlığı Orman Genel Müdürlüğü	İş Birliği Protokolü	16.06.2022
7	Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Özel Eğitim, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Faaliyetlerinin İyileştirilmesinde İşbirliği Protokolü	09.11.2022

- **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili yönetmelikler uyarınca 1 Ocak 2006 tarihinde kurulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kanunda sayılan görevleriyle ilgili şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde her türlü mali hizmetlerini temel ortakları ile uyumlu ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak hizmet vermektedir.

Başkanlığımızın 2022 yılında yapmış olduğu faaliyetler:

Bütçenin Hazırlanması

Bartın Üniversitesi 2023 yılı Cumhurbaşkanı Bütçe Teklifini hazırlamak amacıyla harcama birimlerinden bütçe teklifleri üstyazı ile istenmiştir. Gelen cari ve yatırım ödenek teklifleri Başkanlığımızca Orta Vadeli Plan, Orta Vadeli Mali Plan, Bütçe Hazırlama Rehberi ve Yatırım Programı Hazırlama Rehberi ve daha önce Üst Yönetici başkanlığında tüm harcama yetkilileri ile belirlenen göstergeler ve bu göstergelere uygun faaliyetler ile bunlara ilişkin maliyetlere, önceliklere ve ilkelere uygunluğu incelendikten sonra, hazırlanan üniversitemiz 2023 yılı bütçe teklifi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. Üniversitemiz yetkilileri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile cari ve yatırım bütçe görüşmelerini gerçekleştirmişlerdir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile gerekli çalışmalar neticesinde Cumhurbaşkanlığı Bütçe Teklifi oluşturulmuştur.

Stratejik plan, performans programı, bütçeleme, izleme-değerlendirme ve faaliyet raporu unsurlarına dayalı olarak tasarlanan performans esaslı bütçeleme üniversitemizde uygulanmakta olup performans esaslı bütçe uygulamasının iyileştirilmesine ve etkinleştirilmesine yönelik gayretlerimiz de devam etmektedir.

Bu doğrultuda program bütçeye geçiş çalışmaları kapsamında performans programının program bütçeye uyarlanması çalışmaları da yürütülmektedir.

Ayrıntılı Finansman Programının Hazırlanması ve Uygulanması

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan 12.01.2022 tarihli Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliği (Sıra No:1) gereğince üniversitemiz 2022 Mali Yılı Bütçesine ait ayrıntılı harcama ve finansman programı hazırlanarak e-bütçe sistemine girilmiş ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına vizesine müteakip uygulanmaya başlanmıştır.

Yatırım Programı Hazırlıklarının Koordinasyonu

2022 Yılı Yatırım Programı ile ilgili 2022 Yılı Yatırım Projeleri İzleme Raporu üçer aylık dönemler itibarıyla Valiliğe sunulmuştur. Ayrıca Yatırımcı Kuruluş Dönem Raporu Valilik İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğüne gönderilmiştir.

Ayrıca il düzeyinde yürütülen kamu yatırımlarının, güncel verileri içeren, coğrafi tabanlı ve görsel bilgilerle desteklenmiş bir şekilde elektronik ortama aktarılması, yerel ve merkezi düzeyde aktif olarak izlenmesi, analiz edilmesi ve geleceğe yönelik olarak projeksiyon yapılabilmesi, yatırım süreçlerine yönelik planlama, uygulama, takip, değerlendirme ve denetim kapasitesinin artırılmasını hedefleyen İçişleri Bakanlığı İl Yatırım Takip Sisteminin e-içişleri sistemi üzerinden kullanıma açılmasıyla birlikte üniversitemiz yatırım projelerinin üçer aylık dönemler halinde ihale, finans ve nakdi-fiziki gerçekleşme bilgileri İl Yatırım Takip Sistemine girilmiştir.

2023-2025 Dönemi Yatırım Bütçesi Teklifi, 2023-2025 Dönemi Yatırım Programı Hazırlama Rehberi Taslağı doğrultusunda hazırlanarak KA-YA sistemine veri girişleri yapılmıştır.

2022 Yılı Yatırım Programının Uygulanması ve İzlenmesine Dair Genelge gereği üniversitemiz yatırım projelerine ilişkin fiziki ve nakdi gerçekleşme düzeyi, ihale bilgisi, projedeki ilerleme durumu, vb. bilgiler Ocak-Mart, Nisan-Haziran, Temmuz-Eylül ve EkimAralık dönemlerini kapsayacak şekilde dönemi takip eden en geç 15 gün içinde Strateji ve Bütçe Başkanlığına KA-YA sistemi üzerinden raporlanmıştır.

Bütçe İşlemlerinin Gerçekleştirilmesi

Ödenek Gönderme Belgelerinin Düzenlenmesi

2022 Yılı Ayrıntılı Harcama ve Finansman Programına göre serbest bırakılan ödenekler dahilinde her ay harcama birimlerine ödenek gönderme işlemi e-bütçe üzerinden düzenlenip onaylanmıştır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına yedek ödenek ihtiyacının bildirilmesiyle 14.327.000,00 TL personel giderleri karşılama ödeneği alınmıştır.

Bütçe İşlemleri

Harcama birimleri tarafından Başkanlığımıza iletilen ödenek talepleri değerlendirilerek 54 adet aktarma ve 91 adet ekleme işlemi gerçekleştirilmiştir. Başkanlığımızca 2022 yılı içinde 90 adet tenkis belgesi düzenlenmiştir.

İç Kontrol İşlemleri

2019-2021 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2021 Yılı Değerlendirme Raporu hazırlık aşamasında 2021 Yılı İç Denetim sonuçları söz konusu raporda değerlendirilmek üzere 11/01/2022 tarih ve E-57516410-612.01.02-2200002925 Üniversitemiz İç Denetim Biriminden üst yazı ile talep edilmiştir.

- 2019-2021 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2021 Yılı Değerlendirme Raporu hazırlık aşamasında 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu söz konusu raporda değerlendirilmek üzere 11/01/2022 tarih ve E-57516410-612.01.02-2200002932 Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünden üst yazı ile talep edilmiştir.
- Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu 27/01/2022 tarih ve 57516410-612.01.02-E.2200007808 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına sunulmuştur.
- "2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" hazırlık çalışmaları kapsamında eylem planı hazırlama grubu üyelerinin katılımıyla İç Kontrol Uyum Eylem Planı hazırlık çalışması toplantısı yapılacağı 02.02.2022 tarih ve 57516410-612.01.02-E.2200012182 sayılı yazımız ile tüm birimlere bildirilmiştir.
- "2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" hazırlık çalışmaları kapsamında yapılan Eylem Planı hazırlık çalışması toplantı kapsamında 03.02.2022 tarih ve 57516410-612.01.02-E.2200014552 sayılı toplantı kararları alınmıştır.
- Üniversitemiz 2022-2024 yıllarına ait İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının uygulanması, izlenmesi ve yönlendirilmesi amacıyla oluşturulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu üyelik güncellemesine dair 14.03.2022 tarih ve 57516410-612.01.02-E.2200028187 sayılı Rektörlük Makamı Oluru alınmıştır.
- "2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" hazırlık çalışmaları kapsamında Üniversitemiz Eylem Planının değerlendirilmesi adına İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Başkanı ve Kurul üyelerinin katılımında 16.03.2022 ve 57516410-612.01.02-E.2200029096 sayılı toplantıya davet yazısı yazılmıştır.
- Bartın Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Yönergesi 04.04.2022 tarih ve 57516410-612.01.02-E.2200033629 sayılı üst yazı ile Üniversitemiz Mevzuat Komisyonu Başkanlığına sunulmuştur.
- 16.03.2022 ve 57516410-612.01.02-E.2200029096 sayılı "2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" değerlendirme toplantısında alınan kararlar

06.04.2022 tarih ve 57516410-612.01.02-E.2200034344 sayılı yazı ile karara bağlanmıştır.

- 2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planını 11.04.2022 tarih ve 57516410-612.01.02-E.2200036355 sayılı Rektörlük Makamı Oluru ile uygulamaya konulmuştur.
- Üniversitemiz 2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı oluşturularak 19.04.2022 tarih ve 57516410-612.01.02-E2200038007 sayılı yazı ile Hazine ve Maliye Bakanlığına sunulmuş ayrıca web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- 2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında 2022 Yılı I. Altı Aylık Dönemi gerçekleşme sonuçları 05.07.2022 tarih ve 57516410-612.01.02-E.2200061282 sayılı yazımız ile Üniversitemiz birimlerinden talep edilmiştir.
- Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2022 Yılı I. Altı Aylık Değerlendirme Raporu 29.07.2022 tarih ve 57516410-612.01.02-E.2200076483 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına sunulmuştur.
- 2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında 2022 Yılı I. Altı Aylık Dönemi gerçekleşme sonuçları 30.12.2022 tarih ve 57516410-612.01.02-E.2200138933 sayılı yazımız ile Üniversitemiz birimlerinden talep edilmiştir.

Ön Mali Kontrol İşlemleri

2022 mali yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca toplam 10 adet ihale işlem dosyası ve 20 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı ücret değişimi ve sözleşmesi ayrıca 56 adet sözleşmeli personel hizmet sözleşmeleri ön mali kontrole tabi tutularak görüş verilmiştir.

Muhasebe İşlemleri

Üniversitemiz birimlerinin gerçekleştirmiş olduğu maaş, ek ders, alımlar, yolluk ve benzeri tüm giderlerin kontrol ve ödeme işlemleri gerçekleştirilmiş olup ihalelere mali üye gönderilmiş ve ihalelere ilişkin teminat mektuplarının kayıtları ve takibi yapılmıştır.

Mevlana, TÜBİTAK, Farabi, Erasmus, B A K K A , Bilimsel Araştırma Projeleri ile günlük ödeme işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 327. maddesi gereğince Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 539. maddesinin birinci fıkrasında sayılan mali tablolar ile mizan cetveli üniversitemiz resmi web sitesinde yayımlanmıştır.

Kamu İdare Hesaplarının Sayıştay'a Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar gereğince aylık olarak verilecek mali tablolar Sayıştay'a gönderilmiştir.

2021 yılı Kesin Hesabı hazırlanarak Sayıştay, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına gönderilmiştir.

2021 yılı Yönetim Dönemi Hesabı ve 2021 yılı Dönem Başı Hesap Bilgileri hazırlanarak Sayıştay Başkanlığına gönderilmiştir.

2022 yılı yılsonu işlemleri yapılmıştır.

Tablo 44. Muhasebe Bilgileri

İşlem	Adet / Tutar
İşlem Fişi	14.312 Adet
İcra takibi	17 Adet
	6.952.082,52 TL
Kişi Borcu Dosyası	86 Adet
	1.235.238,52 TL
Günlük, haftalık ve aylık vadeli hesapları açılarak gerçekleştirilen faiz gelirleri	1.277,71 TL
Vergi dairesine ödenen vergi miktarı	2.845.122,73 TL

Stratejik Planlama

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun 9 uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete'de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" e göre Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Bu Yönetmelik doğrultusunda Hazırlanan Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunca hazırlanarak Stratejik Plan Yürütme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından son şekli verilerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmuş, Senato tarafından kabul edilmiş ve Cumhurbaşkanlığına gönderilmiştir. 2019 yılında Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur.

2022 yılı ilk yarısında akademik - idari birimlerimiz ve dış paydaşlarımız ile işbirliği içerisinde 2024-2028 yılı Üniversitemiz stratejik plan hazırlık çalışmalarına başlanmıştır. 31.12.2022 tarihi itibarıyla Üniversitemiz Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarımızla zaman çizelgesi doğrultusunda gerek toplantılar düzenlenerek gerekse anketler hazırlanarak plan dönemi için görüş ve önerileri alınmış olup 30.04.2023 tarihinde 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı çalışmaları tamamlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilmesi planlanmaktadır. Söz konusu Stratejik Planımız ise Ocak 2024 tarihinde kamuoyuyla paylaşılarak sürekli iyileşme ilkesi doğrultusunda çalışmalarımız devam edecektir.

- **Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda, üniversitemiz birimlerine ait yapılaşma, altyapı, teknoloji, konfor, estetik ve teknik destek ihtiyaçlarını karşılayabilmek, günümüz çağdaş gelişmelerini takip ederek üniversitemizi, geleceğe en doğru, en iyi ve en ekonomik şekilde hazırlayabilmek için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımız çalışmalarına devam etmektedir.

2022 yılı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından sunulan hizmetler:

Tablo 45. Sunulan Hizmetler (Bakım-Onarım)

İhaleyi Alan Firmanın Adı		MERSİS No	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Kutlubey Yerleşkesindeki Binaların Doğalgaz Servis Kutusundan İtibaren Brülöre Kadar Doğalgaz Kaçaklarının Giderilmesi İçin Bütün Dişli Bağlantıların Sökülüp Bakım Onarımlarının Yapılması İşi	KADİR YENİAYDIN	44903023544	14-02-2022	15-02-2022
Kutlubey Yerleşkesi Hurda Deposu Yapım İşi	HİDAYET AYDENİZ	46744944620	08-04-2022	07-05-2022
A.Y. İMİD Depo İçine Alçıpan Duvar Yapım ve Muhtelif Bakım Bakım Onarım	CELİL KARA	64387356990	17-05-2022	15-06-2022
SHMY Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümüne ait Lab.daki Zemine Epoksi Zemin Kaplama İşi	ÖZDEMİR ENJEKSİYON İNŞAAT TAAHHÜT SANAYİ VE TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ	6810614558	09-05-2022	28-05-2022
Spor Bilimleri Fakültesi Muhtelif Yerlerdeki Seramik Çatlak, Kırık Ve Derzlerin Onarımı ile Oturmadan Kaynaklı Silikon Cephe Camlarının Tadilatlarının Yapılması İşi	İSMET SUKAS	25190457946	08/08/2022	17/08/2022
Kütüphane Binası ve Eğitim Fakültesi Havalandırma Cihazlarının Bakım Onarımı	ENES YİRMİLİ	17668659020	06/09/2022	08/09/2022
Kutlubey Ağdacı Yerleşkesi ve Topalali Su Kuyusu tesisat ve bakım onarım işi	HASAN KASAPOĞLU	50047834854	22/08/2022	29/08/2022
Kutlubey Yerleşkesi Alanındaki Arıtma Tesisinin 2022 Yılı Çevre Danışmanlık Hizmetinin Alınması İşi	Kar-Çed Dan.Müh.Mad.Tur.İnş.San. Ve Tic.Ltd.Şti.	4990414860	14/02/2022	31/12/2022
Kutlubey Yerleşkesi alanındaki Arıtma Tesisinin 2022 Yılı Ölçüm ve Çıkış Suyu Analizlerinin Yaptırılması Hizmeti Alınması İşi	Segal Çevre Ölçüm ve Analiz Lab. Müh. Müş. Proje Hiz. San. Tic. Ltd. Şti.	0080760582	03/01/2022	31/12/2022

Bartın Üniversitesi Kırmızı ve Sarı etiket Alınan Asansörlerin Yeşil Etikete Çevrilmesi İçin Asansörlerde Yapılması Gereken Tadilat İşleri	ETC LİFT ASANSÖR MÜH. İNŞ. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.		1.11.2022	20.11.2022
Medikososyal Birimine Alçıpan Bölme duvar işi ve diğer muhtelif işler	HİDAYET AYDENİZ	46744944620	10.11.2022	14.11.2022
Ağdacı Yerleşkesi Su Hattının Acilen Onarımı İçin Tesisat Malzemesi Alımı	BANKOĞLU TİCARET NAKLİYAT İNŞAAT TAAHHÜT İTHALAT İHRACAT SANAYİ LİMİTED ŞİRKETİ		*	02/12/2022
AR-GE Pazarında Elektrik Tesisatında Kullanılmak Üzere 12 Kalem Elektrik Malzemesi Alımı	Kalaycıoğlu Elektrik		*	02/12/2022
Kutlubey Yerleşkesi ve Ulus MYO'da Bulunan Tüm Binaların Çatı Olukları ve Giderlerinin Bakım Onarımının Yapılması İşi	Özdemir Enjeksiyon	6810614558	15.11.2022	24.11.2022
Spor Bilimleri Fakültesi Bocce Sahası, Duvar Boya ve Elektrik İşlerinin Yapılması ile Kurucaşile Meslek Yüksek Okulu Binasının Çatısının Güçlendirilmesi ve Olukların Bakımının Yapılması İşi	Özdemir Enjeksiyon	6810614558	14.12.2022	23.12.2022
Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşkesi Durak Altyapı Bakım Onarım İşi	1461 YAPI GRUP İNŞAAT SANAYİ TİCARET LİMİTEDŞİRKETİ	1150814289	29.11.2022	8.12.2022
2022 Kutlubey Yerleşkesi Muhtelif Yerlerde Bozulan Parke ve Yol ve Kaldırımların Onarılması ve Su Hattının Çekilmesi İşi	ÇELİK ASLAN İNŞAAT TAAHHÜT HAFRİYAT NAKLİYAT TURİZM SANAYİ VE TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ	2350597624	21.09.2022	20.10.2022
Üniversitemiz Kutlubey Yerleşkesinde Mevcut Binalara Ait Yangın Algılama Sistemlerinin Bakımlarının Yapılması İşi	Nos Otomasyon	28295579568	30.11.2022	31.12.2022
Mehmet Akif Ersoy Dersliği ve Yemekhane Binası Mutfak Kısmındaki Doğalgaz Tesisatındaki Kaçakların Giderilerek Tamiratının Yapılması İşi	Atom Enerji	44903023544	21.12.2022	23.12.2022
İnşaat Malzemesi Alımı	Tekno-Mar	18445037406	*	19.12.2022

- **İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı**

Üniversitemizin eğitim, öğretim ve sağlık alanında en iyi hizmeti verebilmesi için gerekli olan araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, basım ile grafik işleri, evrak, yazı, teksir hizmetlerinin yerine getirilmesini sağlamak, sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlemlerini yürütmek amacıyla faaliyetlerini sürdüren İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 2022 yılında da hizmet vermeye devam etmiştir.

Satın Alma Hizmetleri:

Üniversitemiz Rektörlüğü ve bağlı birimlerin talepleri doğrultusunda her türlü mal ve hizmet alımı işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Tablo 46. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler

S.No	İşin Adı	Yaklaşık Maliyet (TL)	Sözleşme Bedeli (TL)
1	Çim Tohumu ve Torf Alımı	289.100,00	100.100,00
2	Vakumlu Yüksek Sıcaklik Fırını İle Gaz Adsorpsiyon Cihazı Alımı	1.716.050,00	869.388,00
3	A4 ve A3 Fotokopi Kağıdı Alımı	İHALE İPTAL EDİLDİ (Geçerli Teklif Kalmaması Nedeniyle)	
4	Taş Kömürü Alımı	1.152.083,33	835.625,00
5	A4 Fotokopi Kağıdı ile A3,A4 ve A5 Torba Zarf	296.875,00	232.580,00
6	Serbest Piyasadan Doğalgaz Alımı	İHALE İPTAL EDİLDİ (İhaleye Teklif Veren İstekli Çıkmaması Nedeniyle)	
7	Serbest Piyasadan Elektrik Enerjisi Alımı	İHALE İPTAL EDİLDİ (İhaleye Teklif Veren İstekli Çıkmaması Nedeniyle)	
8	Minibüs (16+1) Araç Alımı (BAKKA Engelsiz Yaşam Alanı Projesi Kapsamında)	İHALE İPTAL EDİLDİ (Geçerli Teklif Kalmaması Nedeniyle	
9	Mekanik Yüzey Karakterizasyon Test Cihazı Alımı (İhtisaslaşma Projesi Kapsamında)	1.593.333,33	1.350.000,00
10	2 Kalem Minibüs (16+1) Alımı	2.086.000,00	1.850.000,00

11	Akaryakıt Ürünleri Alımı	İHALE İPTAL EDİLDİ (İhaleye Teklif Veren İstekli Çıkmaması Nedeniyle)	
12	Baskı Makinası (Tampon Baskı) Alımı (BAKKA Engelsiz Yaşam Alanı Projesi Kapsamında)	181.300,00	134.900,00
13	Dış Mekan Malzemeleri, Oyun Parkı Ekipmanları ve Spor Aletleri Alımı (BAKKA Engelsiz Yaşam Alanı Projesi Kapsamında)	İHALE İPTAL EDİLDİ (Geçerli Teklif Kalmaması Nedeniyle	
14	16 Kalem Sağlık Malzemeleri ile Muhtelif Makine ve Teçhizat Alımı	274.786,37	209.781,72
TOPLAM		7.589.528,03	5.582.374,72

- **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**
  - Mevcut sunucu sistemlerinin bakım, onarım ve güncelleme işleri yapıldı.
  - Üniversitemiz bilişim altyapısını oluşturan yazılım ve donanımların lisans süreleri uzatılarak güncel versiyonlarına yükseltildi.
  - Üniversitemiz sistem odasında bulunan fiziksel sunucu, veri depolama ünitesi ve yedekleme ünitesinin sağlıklı ve devamlı çalışabilmesi için mevcut soğutma sisteminin bakımı yapıldı.
  - Yeni çıkan güncel bilişim altyapısı sistemlerini oluşturan yazılım ve donanım ürünlerini tanımak amacıyla seminer ve eğitimlere gidildi.
  - Kutlubey Yazıcılar yerleşkesinde oluşturulmak istenen vlan(sanal ağ) yapısına geçiş için elimizde bulunan mevcut donanım ve yazılımlar ile çalışmalar tamamlandı.
  - Üniversitemiz bilişim altyapısının güvenliğini ve kontrolünü sağlayan güvenlik duvarının güncel versiyonuna yükseltme işlemi yapıldı.
  - Kutlubey Yazıcılar yerleşkesinde internet erişiminin daha sağlıklı ve hızlı olması için bütün lokasyonlardaki kabin içinde bulunan switchler üst model donanımla değiştirilmiştir.
  - Kutlubey Yazıcılar yerleşkesinde kablosuz internet erişiminin aksamaması için bütün lokasyonlardaki kablosuz cihazlar üst model donanımla değiştirilmiş ve iç ortam-dış ortam kablosuz cihaz sayısı arttırılmıştır.
  - Üniversitemiz bilişim altyapısında çalışan donanım ve yazılımlara(İnternet, Ubys, Posta, Web vb.) anlık sistem kaynaklı bir arıza durumunda anında müdahale edilmiştir.

- Bartın Üniversitesi'nde gerçekleştirilen etkinliklere ses, ışık ve bilişim desteği sağlanarak teknik organizasyon yönetilmiştir:
- Ağdacı Konferans salonu, Kutlubey yerleşkesi Eğitim- İktisat Fakültesi Konferans Salonu cihaz ve malzemeleri kontrolleri sağlandı ve gerekli yönlendirmeler yapıldı.
- Yemekhane personel ve öğrenci kartlı geçiş sistemi servisleri sağlandı.
- Sayısal ve sözel dersliklerde/amfilerde bulunan seslendirme sisteminin bildirilen arızaları giderilerek kalibrasyonları yapıldı.
- SMYO ve MYO bilgisayar laboratuvarlarının bakımları yapıldı.
- Sayısal-idari binada bulunan bilgisayar laboratuvarının bakımları yapıldı.
- 1 Ocak 2022 – 31 Aralık 2022 tarihleri arasında İKÇÜ ÜBYS Destek İşlemleri ve Bilgi İşlem Destek Hizmetleri kapsamında toplamda 1965 servis talep girişi olmuştur. Bunlardan 1377 tanesi İKÇÜ ÜBYS Destek İşlemleri kapsamında 588 tanesi Bilgi İşlem Destek Hizmetleri kapsamında olmuştur. Desteklerden 1657 tanesi tamamlanmıştır.
- Yazıcı arızaları
- Tarayıcı arızaları
- Ağ problemleri
- Hoparlör ve mikrofon bağlantıları sağlanarak ses sorunları giderildi
- Online toplantılara ve canlı yayınlara teknik destek verildi
- Ağdacı ve Kutlubey yerleşkelerinde belirtilen dersliklere Hibrit Sınıflar için gerekli ses sistemi ve kamera kurulumları yapıldı.
- Kullanıcı hataları düzeltildi.
- Uzaktan destek verildi.
- Arızalı Durumdaki güvenlik kameralarının düzenlemeleri yapılıp çalışır duruma getirildi.
- DMO üzerinden alım yapılan yeni bilgisayarların işletim sistemleri ve gerekli programlar kurularak çalışır vaziyette teslim edildi.
- Fakülte laboratuvarlarında bulunan bilgisayarların gerekli bakım, onarım ve gerekli programların kurulumları yapıldı.
  - SHMYO
  - Mühendislik Fakültesi (3 Adet Laboratuvar)
  - Fen Fakültesi (2 Adet Laboratuvar)
  - Orman Fakültesi
  - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2 Adet Laboratuvar)
- Yeni oluşturulan bilgisayar laboratuvarlarının ağ altyapısı hazır hale getirildi.

- Office 365 otomasyonu üzerinden oluşturulan Office 365 hesap istekleri aktif hale getirildi.
- Başkanlığımız taşınır kayıtları kontrol edildi. Personel kullanımına verilen cihazların zimmet işlemleri yapıldı.
- Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda Tüketim malzemesi alımı yapıldı.
- Başkanlığımız yolluk ödemeleri gerçekleştirildi.
- Başkanlığımız personelinin maaş, terfi, izin, rapor, vs. özlük işlemleri yapıldı.
- UBYS ödemeleri 12 aylık olarak toplamda 339.840,00 TL ödenerek %100 Hedef olarak gerçekleştirildi.
- Üniversitemiz birimleri ve başkanlığımız sistem altyapısı için gerekli olan yazılım ve lisans alımları toplamda 1.339.640,47 TL ile %99.2 hedef olarak gerçekleştirildi. Yapılan Yazılım ve Lisans alımları aşağıda belirtilmiştir.

  - TÜBİTAK E İmza ödemeleri
  - MATLAB Lisans Alımı
  - Adobe Lisans Alımı
  - ALMS Uzaktan Eğitim Yazılımı
  - OSKA Hakediş Yazılımı Lisans Alımı
  - Kamutech Yazılımı Lisansı
  - Epati Lisans Alımı
  - APPLE Kullanıcı Hesap Açılma Ücreti.
  - SMARTPLS3 yazılımı Alımı
  - ZOOM Lisans Alımı
  - Vmware Lisans Alımı
  - SSL Sertifika Alımı
  - MPLUS Lisans Alımı
  - SİEM Lisans Alımı
  - ESRİ Lisans Alımı
  - NETCAD Lisans alımı
  - NXC5500 GÜNCELLEME Yazılımı Alımı

- Üniversitemiz birimleri ve başkanlığımız sistem altyapısı için gerekli olan mamul mal alımları toplamda 7.801.068,77₺ TL ile %99 hedef olarak gerçekleştirildi. Yapılan mamul mal alımları aşağıda belirtilmiştir.

  - Kablosuz Erişim Cihazı Alımı yapıldı
  - Switch Alımı yapıldı

- IP Telefon Alımı yapıldı.
- Bilgisayar Alımı
- Mikser Alımı
- Bilgisayar ve Monitör Alımı
- Monitör Alımı
- Ses Kayıt Cihazı ve Ip Kamera Alımı
- Kamera ve Nvr Cihazı alımı
- Yazıcı Alımı
- Projeksiyon Alımı
- Çöp kovası Alımı
- Dizüstü Bilgisayar Alımı

- Başkanlığımız Personeli EMSAN kesintileri her ay düzenli olarak ödendi.
- Başkanlığımız Personeli 2022 yılı Giyecek Yardımı nakit olarak ödendi.
- Başkanlığımız Telefon ödemeleri ve Posta gönderim ücreti ödemeleri gerçekleştirildi.
- Üniversitemiz Personeli için E imza kart okuyucu alımları yapıldı.
- Üniversitemiz birimleri ile ilgili resmi yazışmalar yapıldı.
- Başkanlığımız web sayfası güncellendi.
- Lojistik Bilgi Yönetim Sistemi yazılımı geliştirme çalışmaları yapıldı.
- Online yazılım geliştirme çalışmalarına başlandı.
- ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi danışmanlık hizmeti alındı.
- ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sistemi Sertifikası alındı.
- Kutlubey Yerleşkesi VLAN yapılandırması yapıldı.
- Üniversitemiz Sistem odası Klimalarının bakım onarımı yapıldı.

- **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından 2022 yılında;

- ÖSYM tarafından yapılacak sınav ve değerlendirme sonucunda üniversitemizi kazanan öğrencilerin kayıt kabul işlemleri yapılmıştır.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru ve kayıt kabul işlemleri yürütülmüştür.
- Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diplomalarının ihtiyaca göre basımı ve dağıtımı yapılmıştır.
- Üniversitemize yapılacak yatay geçiş işlemleri yürütülmüştür.
- Diploma denklik işlemleri ile ilgili yazışmalar yapılmıştır.
- Akademik takvim, ders programları, yatay-dikey geçiş kontenjanları, yönetmelik yönerge değişiklikleri, öğrenci birim temsilcisi seçimleri, üniversitemize alınacak öğrenci kontenjanları, bölüm-program açılması ve programlara öğrenci alınması, yüksek lisans-doktora programları açılması, programlara alınacak öğrenciler için puan türünün değiştirilmesi ve özel şartların konulması vb. konularda alınması gereken kararlar için (Üniversitemiz Yönetim Kurulu ve Senatosu tarafından) evrakların hazırlığı ve bu konularda alınan kararlar çerçevesinde ilgili yerlerle yazışmalar yapılmıştır.
- Öğrenci sayılarına ilişkin (kız-erkek, mezun ve toplam) istatistiki bilgiler hazırlanmıştır.
- Kayıt kabul, kimlik yapımı ve mezun öğrenciler için gereken (dosya, form vb.) belgelerin basımı ve dağıtımı gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemize yeni kayıt olacak öğrencilerin tanıtım kartlarının basımı ve dağıtımı sağlanmıştır.

- **Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

- Kütüphane hizmetlerinin tanıtılması, kullanıcı eğitimleri, elektronik kaynakların kullanımı ve tanıtımı konularında her yıl Başkanlığımızca çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda akademik, idari personel ile öğrencilerimize yönelik olarak yıl içerisinde gerek online gerekse yüz yüze kütüphane kullanımı, abone olduğumuz veritabanlarının kullanımı/tanıtımı, uzaktan erişim ve oryantasyon eğitimleri düzenlenmiştir.
- Kütüphanemizin Abone Olduğu Veritabanlarının Tanıtımı ve Kullanımı Eğitimi (26 Ocak 2022)
- Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Kütüphane Veri Tabanları Ve Çap Yandal Programları Bilgilendirme Toplantısı (2 Mart 2022)
- İslami İlimler Fakültesi Yüksek Lisans Öğrencileri Kullanıcı Eğitimi (2 Mart 2022)
- Bartın İnönü İlkokulu Öğrencileri Kütüphane Tanıtımı (2 Mart 2022)

- İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Kütüphane Oryantasyon Ve Veritabanı Kullanıcı Eğitimi (11 Mart 2022)
- Piri Keşif Aracı (Toplu Tarama Motoru) İle Literatür Tarama Eğitimi (17 Mart 2022)
- Bartın Ulus Kumluca Atatürk Yatılı Bölge Ortaokulu Öğrencileri Kütüphane Tanıtımı (24 Mart 2022)
- Bartın Cumhuriyet Ortaokulu Öğrencileri Kütüphane Tanıtımı (28 Mart 2022)
- Taylor&Francis Webinar: Akademik Dergilerde Yayın Yapma (12 Mayıs 2022)
- Jove Veritabanı Kullanıcı Eğitimi (17 Mayıs 2022)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Kütüphane Oryantasyon Eğitimi (30 Eylül 2022)
- Bartın Üniversitesi'nde Açık Erişim Çalışmaları (21 Eylül 2022)
- ProQuest Dissertations&Theses Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları (03 Ekim 2022)
- Fen Fakültesi Kütüphane Oryantasyon Eğitimi (3 Ekim 2022)
- Bartın Davut Fırıncıoğlu Anadolu Lisesi Kütüphane Tanıtımı (3 Ekim 2022)
- Sağlık Hizmetleri Myo Terapi Ve Rehabilitasyon Bölümü Kütüphane Oryantasyon Eğitimi (4 Ekim 2022)
- Spor Bilimleri Fakültesi Kütüphane Oryantasyon Eğitimi (7 Ekim 2022)
- Kütüphane Oryantasyon Eğitimi (11 Ekim 2022)
- İslami İlimler Fakültesi Felsefe Ve Din Bilimleri Bölümü Yüksek Lisans Öğrencileri Kullanıcı Eğitimi (12 Ekim 2022)
- Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü Kütüphane Oryantasyon Ve Veritabanı Kullanıcı Eğitimi (31 Ekim 2022)
- Bartın Gazi Ortaokulu Kütüphane Tanıtımı (31 Ekim 2022)
- Bartın Atatürk İlkokulu, Eğitim Bilimleri Koleji Ve Esenyurt Şehit Ahmet Poyraz İlkokulu Kütüphane Tanıtımı (11 Kasım 2022)
- Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü Rosetta Stone Veritabanı Kullanıcı Eğitimi (9 Aralık 2022)
- Bartın 15 Temmuz İlkokulu Öğrencileri Kütüphane Tanıtımı (12 Aralık 2022)
- Kitap Okuyoruz Etkinliği (30.03.2022)
- 58. Kütüphane Haftası etkinlikleri kapsamında "Bilgi ve Belge Yönetimi Alanında Güncel Konular ve Sorunlar" konulu panel (31.03.2022
- 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Konferansı kapsamında "15 Temmuz Kitapları Sergisi" (15 Temmuz 2022)

- **Personel Daire Başkanlığı**

FAALİYET TÜRÜ	2022
Hizmet İçi Eğitim	28
Yönetici Eğitimleri	3
İKGEP Eğitimleri	1
Uzaktan Eğitim Kapısı Üzerinden Verilen Diğer Eğitimler	24
Aday Memur Eğitimleri	4
Çalıştay (Yükseköğretimde İnsan Kaynakları Yönetimi)	1
TOPLAM	61

YAPILAN HİZMET İÇİ EĞİTİM BİLGİLERİ	
Hizmet İçi Eğitim Konusu	**Eğitim Numarası**
SGK Eğitimleri	2022-01
Sözleşmeli Personel Uyum Eğitimleri	2022-02
Veritabanı Eğitimi	2022-03
Ebeveyn İletişimi	2022-04
Birim Stratejik Planı Hazırlama Eğitimi	2022-05
EKAP Üzerinden Doğrudan Temin Süreci	2022-06
Tütün Bağımlılığı İle Mücadele	2022-07
Liderlik ve Çalışan Performansına Etkisi (Yönetici Eğitimleri)	2022-08
Bütçe Uygulama Süreci	2022-09
Yeni Nesil Sürdürülebilir Beslenme	2022-10
Sosyal Medya Kullanımı ve Tüyoları	2022-11
İleri Excel	2022-12
Mutlu Evlilikler	2022-13
Tüm Yönleriyle Resmi Yazışma	2022-14
Finansal Okuryazarlık	2022-15
Onedrive ve Bulut Teknolojileri	2022-16
Kendine İyi Davranmanın Psikolojisi: Öz-Şefkat	2022-17
Etkili Word Kullanımı	2022-18
Modern Zamanlar ve Liderlik	2022-19
Gizliliğin Önemi ve Gizlilik Dereceli Belgeler	2022-20
Kişisel Verilerin Korunması	2022-21
Muhtasar Prim Hizmet Beyannamesi	2022-22
Kamuda İç Kontrol ve İç Denetim	2022-23
Çocuk ve Ergenlerde Davranış Bozuklukları	2022-24
Kurumsal Rapor Hazırlama Süreçleri	2022-25
Gençlerle İletişim ve Etkileşim Yolları	2022-26

Soru Hazırlama Teknikleri (Öğretim Elemanı Alım Sınavlarına Yönelik)	*2022-27*
PUKÖ Çevrimi	*2022-28*
Haber Metni Yazarlığı	*2022-29*
Etkili İletişim ve İş İlişkileri	*İKGEP-01*
Aday Memur Temel Eğitim *Aday Memur Hazırlayıcı Eğitim (1. Oturum)*	*Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden*
Aday Memur Hazırlayıcı Eğitim (2. Oturum)	*Yüz yüze*
Yönetim Süreçleri ve İlkeleri (Yönetici Eğitimleri)	*Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden*
Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri *Etkili ve Doğru İletişim* *İletişimde İçeriğin Önemi* *(Sözleşmeli Personele Yönelik)* *(Ocak-Kasım)*	*Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden*
5 Türk Kadın Portresi *Bağımlılık Farkındalık Eğitimleri / Yeşilay-Tütün Bağımlılığı Eğitimi* *Resmi Yazı Hazırlamanın İncelikleri* *Ofis Çalışanlarında Sık Görülen Postürel Sorunlar ve Ofis Egzersizleri* *İnternet Kullanımında Ebeveyn-Çocuk İlişkisi (Çoklu Video)* *Hitabet ve Etkili Sunum Eğitimi* *Zaman Yönetimi ve Verimlilik* *İlk Yardım Eğitimi (Çoklu Video)* *İş Yaşamında Erteleme Davranışı* *Dijital Bağımlılık* *(3 Aylık Eğitim Planı)*	*Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden*
Proje Döngüsü Yönetimi *Türkçenin Doğru Kullanımı* *Topluluk Önünde Konuşma* *Etkili ve Doğru İletişim* *Stres Yönetimi* *İş Yerinde Sağlıklı Yaşam* *İnternet Bağımlılığı* *Enerji Verimliliği / Enerji ve Çevre* *(4 Aylık Eğitim Planı)*	*Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden*

- **Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin hizmetler yürütülmüştür. Bu hizmetler "Sunulan Hizmetler" bölümünde gösterilmiştir.

- **Hukuk Müşavirliği**

124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari TeşkilatıHakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 35 inci maddesinde;

a) Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarındaadli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,

b) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak,

c) Verilecek benzeri görevleri yerine getirmek.

659 sayılı *Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri Ve Özel Bütçeli İdarelerde HukukHizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamede ise;*

1- Muhakemat hizmetleri kapsamında;

a) İdarenin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda idareyi temsil etmek, dava ve icra işlemlerini vekil sıfatı ile takip etmek,

b) İdarece hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemleri koordine etmek, izlemek ve denetlemek,

2 - Hukuk danışmanlığı kapsamında;

a) İdare hizmetleriyle ilgili olarak diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından hazırlanan mevzuat taslaklarını, idare birimleri tarafından hazırlanan mevzuat taslakları ile düzenlenecek her türlü sözleşme ve şartname taslaklarını, idare ile üçüncü kişiler arasında çıkan uyuşmazlıklara ilişkin işleri ve idare birimlerince sorulacak diğer işleri inceleyip hukukimütalaa bildirmek,

b) Anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirleri zamanında almak, uyuşmazlıkların sulh yoluyla çözümü konusunda mütalaa vermek,

c) İdarenin amaçlarını daha iyi gerçekleştirmek, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarını temin etmek amacıyla gerekli hukuki teklifleri hazırlamak,

3- Hukuki Uyuşmazlık Değerlendirme Komisyonunun sekretarya hizmetlerini ve idaresince verilen diğer görevleri yürütmek, olarak sayılmıştır.

Bu düzenleme çerçevesinde birimimiz;

a) Rektörlük, Genel Sekreterlik ve diğer birimlerden intikal ettirilen hukuki, mali, idari vecezai sonuç doğurabilecek tüm konular hakkında hukuki görüş bildirmek,

b) Üniversitenin menfaatleri esas alınarak hukuki ihtilafları önleyici tedbirler almak ya datedbirlerin alınmasını sağlamak,

c) Üniversitenin taraf olduğu tutanak, protokol, sözleşme gibi her türlü idari işlemin hukuki ihtilaf doğurmayacak şekilde ve Üniversite menfaatleri doğrultusunda yapılmasına yardımcı olmak,

ç) Görüş alınmak üzere gönderilen kanun, tüzük, yönetmelik, genelge, tebliğ gibi düzenleyici işlemlerin taslakları hakkında hukuki görüş bildirmek,

d) Üniversitenin leh ve aleyhindeki her türlü dava ve icra takibini Üniversite adına takip etmek ve neticelendirmek,

Üniversite tüzelkişiliği adına ihtarname, ihbarname düzenlemek,

e) Yargı mercilerinden yapılacak tebligat ile diğer kişi ve kurumların hukuk müşavirliğiningörev alanına giren konularda gönderdiği tebligat hakkında gereğini yapmak,

f) Başta yükseköğretim mevzuatı olmak üzere mevzuat değişikliklerini takip ederek değişikliklerin Üniversiteye yansımalarını değerlendirmek ve lüzumu halinde Genel Sekreter ve Rektörle paylaşmak,

ğ) *5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu*nda harcama birimi olarak belirlenmiş olması nedeniyle birimin ihtiyaçları doğrultusunda kendi bütçesinden harcama yapmak,

g) Rektörlük OLUR'u ile Hukuk Müşavirliği bünyesinde oluşturulan Bilgi Edinme Birimiolarak; *4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu* kapsamında yapılan başvuruları kabul etmek, başvuruyu ilgili birime ulaştırmak ve başvurunun cevaplandırılıp cevaplandırılmadığının takibini yapmak, görevlerini üstlenmiştir.

- **Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü**

  - Üniversite Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütülen döner sermaye ile ilgili hizmetleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. maddesine göre yürütülmektedir.
  - Yükseköğretim kurumları dışındaki kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından istenecek bilimsel görüş, proje, araştırma vb. hizmetleri yapmak kurs seminer düzenlemek,
  - Teknik kültürel sanatsal tarım ile ilgili araştırma ve uygulamaları yapmak ve bunları teşvik etmek amacıyla konferans düzenlemek,
  - Tahlil, uygulama, iş değerlendirmesi ve organizasyon hizmetlerini yapmak ve bunlara ilişkin raporlar düzenlemek,

- Mevcut fiziki kapasiteyi değerlendirerek faaliyet alanları ile ilgili sınırlı olarak her türlü mal ve hizmet üretiminde bulunmak önceden Rektör onayı alınmak suretiyle elde edilecek ürünleri pazarlamak, teşhir ve satış yerleri açmak,
- Mevcut fiziki kapasiteyi değerlendirerek her türlü basım ve yayım hizmetlerini yerine getirmek,
- Hedef ise; çalışmalar sırasında eğitim ve öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamayı ön planda tutmak amacıyla faaliyet gösteren Döner Sermaye İşletmesi, faaliyetlerine devam etmektedir.
- Mali kaynaklar, atölyemizde üretilen endüstriyel ağaç ürünlerinin satışından sağlanan gelirler, Üniversitemiz bünyesinde açılan kurslardan, ayrıca laboratuvar imkânları ile yapılan test, analiz ve deneyler sonucu elde edilen gelirlerdir.

Tablo 47. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2022 Yılında Elde Edilen Gelirler

BİRİMLER	2020	2021	2022
Mobilya Dekorasyon Atölyesi	242.597,41	125.665,00	218.356,71
Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi	860.120,73	1.788.990,53	2.874.764,88
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	37.211,51	16.574,92	120.091,85
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi	97.673,80	172.855,00	280.060,00
Orman Fakültesi	25.865,00	60.690,00	69.700,00
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	40.602,98	63.395,00	52.529,88
Eğitim Fakültesi	-	370.000,74	1.156.387,93
Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
Meslek Yüksekokulu	-	-	-
Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	46.018,80
Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	36.481,56
Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü	126.141,42	274.960,63	338.522,03
TOPLAM	**1.430.212,85**	**2.873.131,82**	**5.192.913,64**

- **Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü**

Koordinatörlüğümüzün amacı; engelli öğrenciler, öğretim elemanları ve personelimiz için üniversitemiz yerleşkesindeki açık ve kapalı mekânları ulaşılabilir ve erişilebilir olmasını, engel gruplarının eğitim ve öğretim sürecinde ihtiyaç duyabilecekleri destek hizmetlerinin verilmesini sağlamaktır.

- **İletişim Koordinatörlüğü**

2022 yılında yapılan faaliyetler:

- Üniversitemizde yapılan etkinliklerin afiş, davetiye, broşür ve tanıtım materyalleri tasarlanmış olup basımı yapılarak ilgili yerlere gönderilmiştir.
- Üniversitemizde yapılan etkinliklerin video ve fotoğraf kaydı yapılmıştır.
- Üniversitemizde yapılan etkinlikler ya da haber değeri taşıyan olaylar hızlı bir şekilde basına fotoğraflarıyla servis edilmektedir.
- Basında çıkan haberler daha doğru ve bütünleşik bir içerikle yayınlanmaya başlanmıştır.
- Basın ile ilişkiler güçlendirildi: Güncellenen basın bilgileriyle iletişim adresleri devamlı gözden geçirilerek gazete, TV, internet siteleri ve haber ajanslarıyla bilgi aktarımı sürmektedir.
- Haber ve etkinlikler sosyal medyada paylaşılmış, daha geniş bir hedef kitleye ulaşılmıştır.

- **Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi**

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 58. maddesine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik uyarınca; Bartın Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Üniversite Senato Kararı ile kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Koordinatörlüğü, Bartın Üniversitesi araştırma fonu kaynaklarınca desteklenecek bilimsel araştırma projeleri ile ilgili tüm konularda, üniversitenin öngördüğü stratejik amaçlar doğrultusunda, etkili ve verimli bir destek hizmeti sağlamaktadır.

- **Bölgesel Kalkınma Ajansları ve Diğer Kamu Kurumları Projeleri Koordinasyon Birimi**

Proje yapma kültürünün yerleşmesine öncülük etmek, üniversitede araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını arttırmanın teşvik edilmesi amacıyla kurulmuştur.

- **Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesi'nin yükseköğretim misyonu ve vizyonu çerçevesinde hedefler koymak ve bu hedefler doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirmek amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile ikili ilişkiler kurmak, bunları yürütmek ve geliştirmek üzere Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak görev yapmak üzere kurulmuştur.

- **Erasmus Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin ulusal ve uluslararası ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesinde koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Koordinatörlüğün hizmetleri "Öğrencilere sunulan diğer hizmetler" bölümünde sunulmuştur.

- **Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin ulusal ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesine koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Bu kapsamda Koordinatörlüğün yapmış olduğu anlaşmalar, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği hakkında bilgiler ise "Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler" bölümünde gösterilmiştir.

- **İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü**

Üniversitemizde İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili hususları ve sorumlulukları yerine getirmek, birimler arasında koordinasyonu sağlamak, gerekli çalışmaları ve planlamaları yürütmek adına Bartın Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü kurulmuştur.

- **Kalite Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesi'nde ''Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ile akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

- **Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin ulusal ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesine koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Bu kapsamda Koordinatörlüğün yapmış olduğu anlaşmalar, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği hakkında bilgiler ise "Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler" bölümünde gösterilmiştir.

- **Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**

Üniversitemiz Senatosunda alınan kararla " Bartın Üniversitesi Proje Yönetim ve Destek Ofisi Çalışma İlke ve Esasları Yönergesi " kabul edilmiş ve bu yönergeye dayanarak alt koordinatörlüklerden (AB ve Diğer Ülkeler Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, Bölgesel Kalkınma Ajansları, KOSGEB ve SAN-TEZ Projeleri, BAP) oluşan Proje Yönetim ve Destek Ofisi (PYDO) kurulmuştur.

- **Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin uluslararası ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesinde koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir.

- **YLSY Burs Koordinatörlüğü**

Yetişmiş personel ihtiyacının karşılanması amacıyla, resmi burslu statüde lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek adayların seçimi, yerleştirilmesi ve burs işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur.

- **Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesi bünyesinde toplum için gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler ile toplumun gereksinimlerini karşılamaya ve yarar sağlamaya yönelik yapılan her türlü eğitim-öğretim, bilgilendirme ve farkındalık, araştırma-geliştirme ve diğer bilimsel etkinliklerin, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkıya dönüşmesi ile ilgili görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları ve Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün teşkilat, yönetim ve çalışma usul ve esaslarına dair hükümleri belirlemektir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1. İç Kontrol

İç Kontrol, Kamu idarelerinin amaçlarına belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Hazine ve Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bunlar ayrıca, sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir.

6.1.1. İç Kontrolün Amacı

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamaktır.

6.1.2. İç Kontrolün Yapısı ve İşleyişi

Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşur.

Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemler alınır.

İç Kontrol Standartları, merkezi uyumlaştırma görevi çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenir ve yayımlanır. Üniversitemiz, mali ve mali olmayan tüm işlemlerinde bu standartlara uymakla ve gereğini yerine getirmekle yükümlüdür.

Üniversitemizde İç Kontrol Sistemi oluşturulması yönündeki çalışmalar; Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde, Üst Yöneticinin gözetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının teknik desteği ve koordinatörlüğünde, harcama birimlerinin bizzat katılımı ve uygulaması ile yürütülmektedir.

6.2. Ön Mali Kontrol

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrolleri kapsar.

Ön mali kontrol süreci, malî karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girişilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşur.

Başkanlığımızca Ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemler tür, tutar ve konu itibarı ile 20 Ocak 2014 tarihinde yürürlüğe konulan Bartın Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

II- AMAÇLAR VE HEDEFLER

A. Temel Politika ve Öncelikler

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygıyı,
- Hakkaniyeti,
- Hoşgörüyü,
- Etik değerlere bağlılığı,
- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Akademik düşünceyi ve özgürlüğü,
- Sosyal sorumluluğu, ilke edinmiştir.

➢ İnsana ve Doğaya Saygı

Bartın Üniversitesi, insanı merkeze alan, insana saygı ve sevgiyi önceleyen ve insanın gelişmesine katkıda bulunan çağdaş bir yönetim anlayışını benimser. Bireyin haklarına, ihtiyaçlarına, duygu ve düşüncelerine önem verir. İnsanın değeri, üstünlüğü, yararlılığı, kutsallığı nedeniyle her bireye ölçülü ve özenli davranmaya dikkat eder. Bartın Üniversitesi aynı zamanda doğaya saygıya da önem vermektedir. Bu çerçevede, Kutlubey Yerleşkesinin dünyada hızla benimsenen Yeşil Kampüs ilke ve kurallarına göre inşa edilmesi hususu temel politika olarak belirlenmiştir.

➢ Hakkaniyet

Bartın Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.

➢ Hoşgörü

Hoşgörü öğretisinin merkezinde iyiliği yayan, eğitim ve öğretimde sürekli gelişimi destekleyen, kaliteyi artırmayı hedefleyen, bilimsel niteliğiyle tanınan, uluslararası bir üniversite olmaktır.

➢ Etik Değerlere Bağlılık

Üniversitemizin amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

- **Katılımcılık**

İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.

- **Şeffaflık**

Yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

- **Hesap Verilebilirlik**

Yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

- **Akademik Düşünce ve Özgürlük**

İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; üniversitemizin vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.

- **Sosyal Sorumluluk**

Bartın Üniversitesi bir üniversitenin topluma katkı misyonu taşıması gerektiğinin bilinci içerisinde sosyal sorumluluk konusuna önem vermektedir. Bu anlamda Bartın Üniversitesi toplumsal olaylara duyarlı bireyler yetiştirmek ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerine dahil olmak suretiyle toplumda sosyal sorumluluk anlayışının artmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9. maddesince; "Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." denilmektedir.

Kamu İdarelerince Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik doğrultusunda hazırlanan "Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı" web sayfamızdan kamuoyuna duyurulmuştur.

2018 yılında, "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" doğrultusunda hazırlanan Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında belirlenen Amaç ve Hedeflerimiz:

İDARENİN AMAÇLARI	
AMAÇ 1	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak
AMAÇ 2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
AMAÇ 3	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak
AMAÇ 4	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak
AMAÇ 5	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

HEDEFLER	
Hedef 1.1.	*Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.*
Hedef 1.2.	*Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.*
Hedef 1.3.	*Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.*
Hedef 1.4.	*Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.*
Hedef 1.5.	*Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.*
Hedef 2.1.	*Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.*
Hedef 2.2.	*Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.*
Hedef 2.3.	*Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.*
Hedef 2.4.	*Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.*
Hedef 2.5.	*Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.*
Hedef 3.1.	*Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.*
Hedef 3.2.	*Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.*
Hedef 3.3.	*Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.*
Hedef 3.4.	*Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.*
Hedef 3.5.	*İhtisaslaşma alanıyla ilgili eğitim öğretim ve tanıtım faaliyetlerini arttırılacaktır.*
Hedef 4.1.	*Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.*
Hedef 4.2.	*Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.*
Hedef 4.3.	*Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.*
Hedef 4.4.	*Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.*
Hedef 4.5.	*İhtisaslaşma alanıyla ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırılacaktır.*
Hedef 5.1.	*Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.*
Hedef 5.2.	*İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.*
Hedef 5.3.	*Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.*
Hedef 5.4.	*Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.*
Hedef 5. 5.	*Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.*

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amacı, kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını, mali kontrolünü düzenlemek ve kamuoyunun zamanında bilgilendirilmesini sağlamaktır.

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemiz bütçesine 221.631.000 TL tutarında ödenek tahsis edilmiş olup üniversitemiz ihtiyaçları ve harcama birimlerimizin talepleri doğrultusunda bu tutara yıl boyunca eklemeler yapılmıştır. Yapılan harcama tutarı başlangıç bütçe ödeneğini aşarak %147 oranında gerçekleşmiştir.

2022 yılında bütçe harcamaları 2021 yılına göre %77 oranında artmış olup başlangıç ödeneklerini aşarak toplam bütçe ödeneğinin %93'ü oranında gerçekleşmiştir.

Tablo 48. 2021 - 2022 Yılları Ödenek Durumu

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN	Harcama / KBÖ (%)	Harcama / Top. Ödenek (%)
2021 Yılı	166.649.000	36.415.175	3.533.317	199.530.858	183.274.221	16.099.691	110	92
2022 Yılı	221.631.000	156.343.020	26.850.141	351.123.879	325.284.842	25.839.037	147	93

1.1. BÜTÇE DENGESİ

Üniversitemize 2022 Mali Yılı Merkezi Yönetim Bütçesi ile tahsis edilen bütçe ödeneklerinden gerçekleşen bütçe giderleri, bütçe gelirleri ve bütçe dengesi 2021 yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Üniversitemiz 2022 mali yılında bütçe gideri başlangıç ödeneğini aşmıştır.

Tablo 49. Bütçe Gerçekleşmeleri

2021 - 2022 YILLARI BÜTÇE GERÇEKLEŞMELERİ			
AÇIKLAMA	2021 YILI	2022 YILI	YILLIK DEĞİŞİM ORANI (%)
	YILLIK GERÇEKLEŞME		
BÜTÇE GİDERLERİ	183.274.222	325.284.842	%77
BÜTÇE GELİRLERİ	175.674.478	326.154.645	%86
BÜTÇE DENGESİ	- 7.599.743	869.803	

Üniversitemiz 2021 mali yılında gelir - gider farkı negatif yönde -7.599.743 TL olarak gerçekleşmiştir. 2022 mali yılında ise gelir - gider farkı pozitif yönde 869.803 TL olarak gerçekleşmiştir.

1.2. BÜTÇE GİDERLERİ

2022 mali yılında Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemize 221.631.000 TL tutarında ödenek tahsis edilmiş, yapılan harcamaların %64'ini personel giderleri, %9'ini sosyal güvenlik kurumlarına yapılan ödemeler, %10'sını mal ve hizmet alım giderleri, yaklaşık %2'ünü cari transferler ve %15'ini sermaye giderleri oluşturmaktadır.

Tablo 50. 2022 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN	Harc. / KBÖ (%)	Harc./ Top. Ödenek (%)
38.88.00.01 Bartın Üniversitesi	**221.631.000,00**	**156.343.020,00**	**26.850.141,00**	**351.123.879,00**	**325.284.841,80**	**25.839.037,20**	**147%**	**93%**
01 Personel Giderleri	140.143.000,00	83.754.509,00	13.699.762,00	210.197.747,00	208.714.885,75	1.482.861,25	**149%**	**99%**
02 SGK Devlet Primi Giderleri	18.479.000,00	11.175.841,00	1.757.030,00	27.897.811,00	27.838.656,07	59.154,93	**151%**	**100%**
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	9.350.000,00	29.319.329,00	186.249,00	38.483.080,00	33.915.409,70	4.567.670,30	**363%**	**88%**
05 Cari Transferler	3.659.000,00	2.307.379,00	373.000,00	5.593.379,00	5.122.792,83	470.586,17	**140%**	**92%**
06 Sermaye Giderleri	50.000.000,00	29.785.962,00	10.834.100,00	68.951.862,00	49.693.097,45	19.258.764,55	**99%**	**72%**

2022 mali yılı bütçe giderleri ekonomik kod bazında 2021 mali yılı bütçe giderleriyle karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 51. Ekonomik Kod Bazında Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

2021-2022 YILLARI BÜTÇE GİDER GERÇEKLEŞMELERİ							
AÇIKLAMA	2021 YILI			2022 YILI			Yıllık Değişim Oranı (%)
	Toplam Ödenek	GERÇEKLEŞME	%	Toplam Ödenek	GERÇEKLEŞME	%	
01 Personel Giderleri	119.171.008	118.409.396	99	210.197.747,00	208.714.885,75	99	76
02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	15.861.259	15.853.412	99	27.897.811,00	27.838.656,07	100	76
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	11.723.017	10.329.649	88	38.483.080,00	33.915.409,70	88	228
05 Cari Transferler	6.597.170	5.855.987	89	5.593.379,00	5.122.792,83	92	-13
06 Sermaye Giderleri	46.178.404	32.825.778	71	68.951.862,00	49.693.097,45	72	51
TOPLAM	**199.530.858**	**183.274.222**	**92**	**351.123.879,00**	**325.284.841,80**	**93**	**77**

Tablo 52. Birim Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2022				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme / Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	12.346.000	17.963.052	17.618.749	143	98
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2.284.781	8.120.238	8.094.497	354	100
FEN FAKÜLTESİ	6.525.128	9.922.006	9.896.238	152	100
MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	17.759.190	26.270.274	25.522.750	144	97
EĞİTİM FAKÜLTESİ	13.667.864	21.401.366	21.395.099	157	100
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	17.227.322	22.111.551	21.870.528	127	99
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5.946.113	7.741.282	7.561.780	127	98
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	5.977.336	8.318.476	8.282.313	139	100
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	2.381.402	4.352.006	4.342.228	182	100
ULUS MESLEK YÜKSEKOKULU	1.936.376	2.867.895	2.861.451	148	100
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	6.340.845	9.807.788	9.765.878	154	100
BARTIN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5.733.778	9.125.401	9.102.362	159	100
BARTIN ORMAN FAKÜLTESİ	10.593.376	13.711.625	13.701.936	129	100
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	10.843.413	15.580.036	15.358.953	142	99
BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU	8.856.076	13.618.049	13.608.621	154	100
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	1.084.000	3.415.552	3.410.803	315	100
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	26.328.000	53.134.425	51.895.594	197	98
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	5.226.000	13.252.725	13.229.253	253	100
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	3.690.000	4.241.780	4.215.075	114	99
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	4.710.000	20.913.979	17.934.596	381	86
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	4.627.000	11.682.074	11.603.771	251	99
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	43.723.000	48.787.030	29.628.671	68	61
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	1.208.000	2.463.811	2.319.483	192	94
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	1.883.000	1.748.789	1.504.865	80	86
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	733.000	572.668	559.348	76	98
GENEL TOPLAM	**221.631.000**	**351.123.879**	**325.284.842**	**147**	**93**

Tablo 53. Faaliyetler Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2022				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme / Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	**5.516.000**	**10.935.280**	**10.935.280**	**198**	**100**
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	5.000.000	10.000.000	10.000.000	200	100
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	5.000.000	10.000.000	10.000.000	200	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	516.000	935.280	935.280	181	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	516.000	935.280	935.280	181	100
YÜKSEKÖĞRETİM	**181.903.000**	**279.778.967**	**256.486.653**	**141**	**92**
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	179.507.000	267.672.407	245.444.042	137	92
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	569.505	472.245	-	83
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	0	1.135.576	812.156	-	72
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	189.150	153.150	-	81
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	3.690.000	4.241.780	4.215.075	114	99
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	173.148.000	257.208.398	237.029.979	137	92
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	2.585.000	3.804.757	2.276.066	88	60
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	84.000	476.785	439.656	523	92
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	0	46.456	45.714	-	98
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	2.396.000	12.106.560	11.042.611	461	91
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	1.358.000	9.086.000	8.535.087	629	94
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	120.000	1.137.095	1.095.302	913	96
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	918.000	1.883.465	1.412.222	154	75

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	**34.212.000**	**60.409.632**	**57.862.909**	**169**	**96**
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	981.000	843.907	830.586	85	98
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	733.000	572.668	559.348	76	98
İç Denetim	248.000	271.239	271.238	109	100
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	33.231.000	59.565.725	57.032.323	172	96
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	4.627.000	11.682.074	11.603.771	251	99
Diğer Destek Hizmetleri	4.074.000	3.451.573	3.415.296	84	99
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	600.000	3.000.000	2.940.133	490	98
Genel Destek Hizmetleri	1.739.000	3.697.552	3.678.897	212	99
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	5.201.000	5.565.468	5.561.084	107	100
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	5.226.000	13.252.725	13.229.253	253	100
Özel Kalem Hizmetleri	6.582.000	6.756.533	6.412.231	97	95
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	1.540.000	1.527.225	1.504.865	98	99
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	120.000	120.000	100.721	84	84
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	3.522.000	10.512.575	8.586.072	244	82
GENEL TOPLAM	**221.631.000**	**351.123.879**	**325.284.842**	**147**	**93**

2022 mali yılında 31 Aralık itibarı ile düşülen ve eklenen ödenek tutarları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 54. Düşülen ve Eklenen Ödenek Tutarları

BİRİMLER	EKLENEN	DÜŞÜLEN
Akademik Birimler	61.828.504	4.953.510
İdari Birimler	94.514.516	21.896.631
Genel Toplam	156.343.020	26.850.141
Net Eklenen	129.492.879	
KBÖ	221.631.000	
Toplam Ödenek	**351.123.879**	

Tablo 55. 2022 Yılı Bütçe Hareketleri

2022 Yılı Ödenek Kayıtları	
BAP Döner Sermaye Payı Gelir Fazlası	399.220
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi Gelir Fazlası	1.135.576
Şartlı Bağış ve Yardımlar	20.060
İkinci Öğretim Ödenek Devri	141.160
İkinci Öğretim Gelirleri Fazlası	345.952
SKS Gelir Fazlası	3.495.500
Uzaktan Eğitim Gelirleri Fazlası	368.080
Yaz Okulu Gelirleri Fazlası	46.456
YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu (Doktora)	463.905
YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu (Lisans)	156.000
Likit Karşılığı Ödenek Kaydı (Cari)	10.872.198
Likit Karşılığı Ödenek Kaydı (Yatırım)	10.721.862
Şartlı Bağış ve Yardımların Devri	30.000
Personel Giderleri Karşılama Ödeneği	14.327.000
Yedek Ödenek	6.000.000
Ek Bütçe (Personel Giderleri)	64.241.910
Ek Bütçe (Yatırım)	8.200.000
Ek Bütçe (Cari)	8.528.000
TOPLAM	**129.492.879**

01 Personel Giderleri ve 02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ekonomik kodlarındaki ödenek hareketliliği aşağıda yer alan tabloda gösterilmiştir.

Tablo 56. 01 ve 02 Ekonomik Kodlarındaki Ödenek Hareketliliği

	01.1	01.2	01.3	01.4	02.1	02.2	02.3	02.4	Toplam
Eklenen	66.153.074	5.240.019	11.975.821	385.595	7.888.843	853.679	2.252.739	180.580	**94.930.350**
Düşülen	11.140.913	474.206	1.825.909	258.734	1.600.904	124.378	0	31.748	**15.456.792**
Net Ekleme	**55.012.161**	**4.765.813**	**10.149.912**	**126.861**	**6.287.939**	**729.301**	**2.252.739**	**148.832**	79.473.558

Birimlerimize yapılan ödenek ekleme tutarları net olarak akademik ve idari birimler sırasıyla olmak üzere ilgili ekonomik kodlar gösterilerek detaylandırılmıştır.

Tablo 57. 03 Ekonomik Kodundaki Ödenek Hareketliliği

KOD	03.2	03.3	03.4	03.5	03.6	03.7	03.8	Toplam
Akademik Birimler	**15.240**	**120.383**	**0**	**27.850**	**0**	**13.350**	**0**	**176.823**
12	0	0	0	0	0	0	0	**0**
13	0	0	0	0	0	0	0	**0**
15	0	-1.267	0	0	0	10.850	0	**9.583**
16	0	1.174	0	0	0	0	0	**1.174**
17	0	2.710	0	0	0	2.500	0	**5.210**
20	0	46.267	0	22.000	0	0	0	**68.267**
21	0	20.439	0	2.500	0	0	0	**22.939**
22	6.500	27.265	0	11.000	0	0	0	**44.765**
23	0	4.295	0	0	0	0	0	**4.295**
24	0	18.763	0	-8.850	0	0	0	**9.913**
26	0	737	0	0	0	0	0	**737**
27	8.440	0	0	1.200	0	0	0	**9.640**
28	300	0	0	0	0	0	0	**300**
29	0	0	0	0	0	0	0	**0**
KOD	03.2	03.3	03.4	03.5	03.6	03.7	03.8	Toplam
İdari Birimler	**27.459.636**	**-19.683**	**74.000**	**1.254.754**	**0**	**153.550**	**34.000**	**28.956.257**
01	195.000	23.757	0	223.980	0	0	0	**442.737**
02	0	2.639	0	0	0	0	0	**2.639**
03	12.364.976	6.000	18.000	193.325	0	168.800	0	**12.751.101**
04	0	3.253	0	21.914	0	0	0	**25.167**
05	0	3.500	3.000	0	0	-10.000	0	**-3.500**
06	14.753.900	11.600	0	650.940	0	18.100	0	**15.434.540**
07	152.000	0	0	65.000	0	0	0	**217.000**
08	0	-2.659	0	99.595	0	22.050	34.000	**152.986**
09	9.000	3.000	0	0	0	0	0	**12.000**
10	-15.240	-74.473	0	0	0	-45.400	0	**-135.113**
11	0	3.700	53.000	0	0	0	0	**56.700**
Kurum Toplamı	**27.474.876**	**100.700**	**74.000**	**1.282.604**	**0**	**166.900**	**34.000**	**29.133.080**

Tablo 58. Üniversitemiz Sermaye Giderleri Gerçekleşme Tablosu

	Proje Adı	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama / Top. Ödenek (%)
1	**Kampüs Alt Yapısı**	1.000.000,00	1.900.000,00	0	2.900.000,00	2.881.211,19	99
2	**Derslik ve Merkezi Birimler**	35.550.000,00	7.300.000,00	10.834.100,00	32.015.900,00	13.295.123,11	42
2.1.	Rektörlük Binası	6.800.000,00	7.300.000,00	0	14.100.000,00	13.057.835,53	93
2.2.	Laboratuvar Binası	28.750.000,00	0	10.834.100,00	17.915.900,00	237.287,58	1
3	**Çeşitli İşlerin Etüd Projesi**	100.000,00	0	0	100.000,00	64.900,00	65
4	**Yayın Alımı**	2.000.000,00	0	0	2.000.000,00	1.990.833,91	100
5	**Muhtelif İşler**	6.000.000,00	15.585.962,00	0	21.585.962,00	21.121.189,24	98
6	**Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi**	350.000,00	0	0	350.000,00	339.840,00	97
7	**İhtisaslaşma**	5.000.000,00	5.000.000,00	0	10.000.000,00	10.000.000,00	100
TOPLAM		**50.000.000,00**	**29.785.962,00**	**10.834.100,00**	**68.951.862,00**	**49.693.097,45**	**72**

2022 mali yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemiz sermaye giderleri bütçe ödeneği 50.000.000 TL olarak belirlenmiştir.

Birimlerimizin talepleri doğrultusunda bütçe ödeneğine 29.785.962 TL tutarında ekleme yapılmıştır. Harcama tutarı ise toplam ödeneğin %72'si oranında gerçekleşmiştir.

1.3. BÜTÇE GELİRLERİ

2022 mali yılı bütçe gelir gerçekleşmeleri 2021 mali yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 59. Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri

2021-2022 YILLARI BÜTÇE GELİR GERÇEKLEŞMELERİ							
AÇIKLAMA	2021 YILI			2022 YILI			GERÇEKLEŞME YILLIK DEĞİŞİM ORANI (%)
	KBÖ (Tahmin)	GERÇEKLEŞME	%	KBÖ (Tahmin)	GERÇEKLEŞME	%	
03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	3.060.000	7.519.995	246	3.243.000	14.382.421	443	91
04 Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	162.115.000	163.208.500	101	216.438.000	301.786.653	139	85
05 Diğer Gelirler	1.474.000	4.942.665	335	1.950.000	9.985.571	512	102
TOPLAM	**166.649.000**	**175.671.160**	**105**	**221.631.000**	**326.154.645**	**147**	**86**

Tablo 60 . Yıllar İtibarıyla Gelir Kaynakları

GELİR TÜRÜ	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
800 BÜTÇE GELİRLERİ	**88.310.104**	**89.761.219**	**130.212.264**	**143.524.120**	**143.705.756**	**175.674.478**	**326.160.372**
03 TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	**6.274.291**	**6.413.363**	**6.584.209**	**7.035.544**	**5.675.264**	**7.523.313**	**14.387.835**
03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	5.859.114	6.063.264	6.024.378	6.308.061	5.218.170	6.977.057	13.198.812
03.6 Kira Gelirleri	415.177	350.099	559.831	727.483	457.094	546.256	1.189.023
04 ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	**78.985.703**	**79.383.653**	**120.888.075**	**133.060.726**	**131.654.500**	**163.208.500**	**301.786.653**
04.1 Yurtdışından Alınan Bağış ve Yardımlar	-	67.208	-	-	-	-	-
04.2 Mrk.Yön. Bütç. Dahil İdr. Alınan Bağış ve Yardımlar	78.937.000	79.284.570	120.690.000	132.612.000	131.170.000	162.662.000	301.119.500
04.3 Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-	77.726	-	-	20.000
04.4 Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	-	-	-	3.950	-	-	27.188
04.5 Proje Yardımları	48.703	31.875	198.075	367.050	484.500	546.500	619.965
05 DİĞER GELİRLER	**3.050.110**	**3.885.321**	**2.739.980**	**3.427.850**	**6.375.992**	**4.942.665**	**9.985.884**
05.1 Faiz Gelirleri	778.092	520.323	260.418	506.979	388.651	458.949	6.322
05.2 Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	71.922	59.739	155.357	229.419	101.427	228.545	426.281
05.3 Para Cezaları	35.442	142.768	117.049	196.902	8.638	58.855	1.223.583
05.9 Diğer Çeşitli Gelirler	2.164.654	3.162.491	2.207.156	2.494.550	5.877.276	4.196.316	8.329.698
06 SERMAYE GELİRLERİ	-	**78.882**	**-**		**-**	**-**	**-**
06.1 Taşınmaz Satış Gelirleri	-	78.882	-	-	-	-	-
810 BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER	**19.523**	**6.621**	**12.001**	**18.789**	**8.243**	**3.318**	**5.727**
03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	19.523	6.385	10.069	18.110	7.205	200	5.415
03.6 Kira Gelirleri	-	236	889	679	1.038	3.118	-
05.9 Diğer Çeşitli Gelirler	-	-	1.043	-	-	-	-
05.03 Para Cezaları	-	-	-	-	-	-	312
NET BÜTÇE GELİRİ	**88.290.581**	**89.754.598**	**130.200.263**	**143.505.331**	**143.697.513**	**175.671.160**	**326.154.645**

Bartın Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ekli II sayılı cetvelde özel bütçeli kurumlar arasında yer aldığından bütçe giderleri hazine yardımı olarak alınan gelirler ile kurumun öz gelirlerinden finanse edilmektedir.

Üniversitemiz 2022 yılsonu itibarıyla 326.160.372 TL gelir elde etmiştir. Elde edilen gelirden 5.727 TL tutarındaki iadeler düşüldükten sonra net 2022 geliri 326.154.645 TL'dir.

Tablo 61. Yıllar İtibarıyla Öz Gelirlerin Gelişimi

YIL	ÖZ GELİR GERÇEKLEŞME	GELİRLERDEN İADELER	NET GELİR
2010	1.996.200	26.882	**1.969.318**
2011	4.003.151	32.409	**3.970.742**
2012	6.069.395	121.819	**5.947.576**
2013	5.910.931	34.549	**5.876.382**
2014	7.526.045	24.905	**7.501.140**
2015	8.068.576	12.179	**8.056.397**
2016	9.353.581	19.522	**9.334.059**
2017	8.491.940	6.621	**8.485.319**
2018	9.324.189	12.001	**9.312.188**
2019	10.463.394	18.789	**10.444.605**
2020	12.051.256	8.243	**12.043.013**
2021	12.465.978	3.318	**12.462.660**
2022	24.373.719	5.727	**24.367.992**

2022 yılından 46.642.545,00 TL hazine tahakkuk artığı 2023 yılına devretmiş, bankada bulunan 355.026,51 TL (8.790.248,62 TL emanet ve ödenecek vergiler düşüldükten sonra) ile beraber 38.207.322,89 TL likit karşılığı ödenek kaydı olarak kullanılmak üzere 2023 yılına devretmiştir.

Tablo 62. 2022 Yılı Hazine Yardımı

Gelir Ekonomik Kodu	2021 Yılından Devreden Tahakkuk Artığı (TL)	2022 Yılı Tahakkuk (TL)	2022 Yılı Toplam Tahakkuk (TL)	2022 Yılı Net Tahsilat (TL)	Ertesi Yıla Devredilen Tahakkuk Artığı (TL)
04.2.1.01 Hazine Yardımı(Cari)	25.146.000	258.428.045	283.574.045	252.847.000	30.727.045
04.2.2.01 Hazine Yardımı (Sermaye)	5.988.000	58.200.000	64.188.000	48.272.500	15.915.500
TOPLAM	**31.134.000**	**316.628.045**	**347.762.045**	**301.119.500**	**46.642.545**

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 63. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2022 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	Yılsonu Gerçekleşme (TL)
I	II	III	IV		
03				**Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri**	**14.382.421**
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	850
03	1	1	02	Kitap,Yayın vb. Satış Gelirleri	6.794
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	7.739
03	1	2	10	Sportif Faaliyet Gelirleri	32.875
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	6.321.961
03	1	2	30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	2.950
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.941.905
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	65.709
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	4.186
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	141.982
03	1	2	35	Doktora Gelirleri	5.558
03	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	3.006.025
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	644.863
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	10.000
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	472.229
03	6	1	03	Sosyal Tesis Kira Gelirleri	705.935
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	10.859
04				**Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler**	**301.786.653**
04	2	1	01	Hazine Yardımı	252.847.000
04	2	2	01	Hazine Yardımı	48.272.500
04	3	1	03	Diğerlerinden Alınan Bağış ve Yardımlar	20.000
04	4	2	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	27.188
04	5	1	09	Diğerlerinden Alınan Proje Yardımları	60
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	619.905
05				**Diğer Gelirler**	**9.985.571**
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	5.044
05	1	9	99	Diğer Faizler	1.278
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	426.281
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	1.208.517

05	3	9	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	14.753
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	78.015
05	9	1	03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	827.280
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	811.003
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	4.371.760
05	9	1	30	2547 Sayılı Kanunun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamındaki Gelirler	1.135.577
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	1.106.063
TOPLAM					**326.154.645**

Tablo 64. 2022 Yılında Bir Öğrencinin Maliyeti

2022 Mali Yılı Bütçesi	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Maliyeti
221.631.000	18.512	11.972

Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizin Sayıştay Başkanlığı tarafından hazırlanan Düzenlilik Denetim Raporu aşağıda gösterilmiştir.

Not: 2022 Yılı Sayıştay denetimi yapılmış olup denetim sonuçlarına ilişkin veriler ve tespitler Faaliyet Raporumuzun hazırlandığı tarih itibarıyla yayımlanmadığından, 2021 Yılı Sayıştay verileri İdare Faaliyet Raporumuza eklenmiştir.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

2021 YILI

SAYIŞTAY DENETİM RAPORU

BULGU LİSTESİ

A. Denetim Görüşünün Dayanağı Bulgular

Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

B. Diğer Bulgular

1. Taşınmazların Cins Tashihlerinin Yapılmaması

1. KAMU İDARESİ HAKKINDA BİLGİ

1.1. Mevzuat ve Görevler

Anayasa'nın 130'uncu maddesinde, çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversitelerin Devlet tarafından kanunla kurulması öngörülmüştür.

Bartın Üniversitesi 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla kurulmuştur. Üniversitenin eğitim faaliyetleri ile idari teşkilatlanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre yürütülmektedir.

Yükseköğretimin amaç ve ilkeleri, yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'yla düzenlenmiştir.

Bu Kanun'un 12'nci maddesinde Yükseköğretim Kurumlarının görevleri sayılmakta olup bu görevler; toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun bilimsel eğitim-öğretim, araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, bu ilke ve hedefler doğrultusunda insan gücü yetiştirmek, toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak, üretimde artışı sağlayacak uygulamalı çalışmalarda bulunmak, bu amaçla döner sermaye işletmelerini kurmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak özetlenebilir.

Yükseköğretim kurumları için temel mevzuat 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu'dur. Bunların dışında üniversitelerin faaliyetlerini yürütürken tabi oldukları mevzuat ise başta 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek

Madde Eklenmesi Hakkında Kanun olmak üzere, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 6245 sayılı Harcırah Kanunu ile diğer ilgili mevzuattır.

1.2. Teşkilat Yapısı ve İnsan Kaynakları

Bartın Üniversitesi akademik ve idari birimlerden oluşmaktadır

Akademik yapısı Fakülte Dekanlıkları, Yüksekokul Müdürlükleri, Enstitü Müdürlükleriile Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden oluşmaktadır.

Üniversitenin idari yapısında ise; Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, İç Denetim Birimi, Koordinatörlükler, Bilimsel Araştırma Birimi Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları ve Şube Müdürlükleri ile Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü bulunmaktadır.

Üniversitenin üst yöneticisi olan Rektör Cumhurbaşkanı tarafından, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca atanmaktadırlar.

Üniversitenin akademik karar organı Senato olup; Üniversite Yönetim Kurulu ise idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı olmaktadır.

Bartın Üniversitesi bünyesinde 9 fakülte, 1 yüksekokul, 1 enstitü, 3 meslek yüksekokulu bulunmaktadır.

Bartın Üniversitesi akademik ve idari birimlerine ilişkin teşkilat şeması aşağıdaki gibidir.

Tablo 1: Teşkilat Yapısı

I. İdari Birimler	II. Akademik Birimler
• Rektör • Rektör Yardımcıları • Genel Sekreterlik • İç Denetim Birimi • Hukuk Müşavirliği • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı • Kütüphane ve Dokümantasyon DaireBaşkanlığı	**Fakülteler** • Orman Fakültesi • Edebiyat Fakültesi • Eğitim Fakültesi • Fen Fakültesi • İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi • İslami İlimler Fakültesi • Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • Personel Daire Başkanlığı • Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Yapı İşleri Daire Başkanlığı • Özel Kalem Müdürlüğü • Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü • Fakülte, Yüksek Okul ve Meslek Yüksek Okul Sekreterlikleri • **Koordinatörlükler** • Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü • Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü • Erasmus Koordinatörlüğü • Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü • Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü • Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi • Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü • İletişim Koordinatörlüğü • İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü • YLSY Burs Koordinatörlüğü	• Sağlık Bilimleri Fakültesi • Spor Bilimleri Fakültesi • **Enstitüler** • Lisansüstü Eğitim Enstitüsü • **Yüksekokullar** • Yabancı Diller Yüksekokulu • Bartın Meslek Yüksekokulu • Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu • Ulus Meslek Yüksekokulu • **Ortak Dersler Bölümü** • **Araştırma Merkezleri** • Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi • Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi • Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi • Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi • Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi • Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi • Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi • Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi • Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi • Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi • Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi • Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi • Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi • Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi • Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitede 31.12.2021 yılsonu itibariyle akademik ve idari personel sayısı toplam 1082'dir. Bu personelden 653 kadrolu akademik personel, 9 yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel, 268 idari personel ve 152 işçi kadrosunda personel bulunmaktadır.

Tablo 2: İdari Personel Sayıları ve Kadro Durumu

Personel Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	204	116	320
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	5	9	14
Teknik Hizmetleri Sınıfı	51	22	73
Avukatlık Hizmetleri	2	1	3
Yardımcı Hizmetli	6	13	19
Toplam	**268**	**161**	**429**

Tablo 3: Akademik Personel Sayıları ve Kadro Durumu

Unvan	Kadroların Doluluk Durumu			İstihdam Şekli	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam zamanlı	Yarı zamanlı
Profesör	40	26	66	40	-
Doçent	100	54	154	100	-
Dr. Öğretim Üyesi	177	70	247	177	-
Öğretim Görevlisi	163	31	194	163	-
Araştırma Görevlisi	173	71	244	173	-
Toplam	**653**	**252**	**905**	**653**	**-**

Üniversitenin diğer kurum ve kuruluşlarla ilişkisi:

Yükseköğretim Kurulu, Yükseköğretim kurumlarının öğretimini ve bilimsel araştırma faaliyetlerini planlamak düzenlemek, yönetmek, denetlemek, üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmakla görevlidir.

Yükseköğretim Denetleme Kurulu, Yükseköğretim Kurulu adına üniversiteleri, bağlı birimlerini, öğretim elemanlarını ve bunların faaliyetlerini gözetim ve denetim yetkisine sahiptir.

Üniversitelerce hazırlanan bütçeler, Anayasa'nın 130'uncu maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu tarafından tetkik edilerek onaylanmakta, T.C. Milli Eğitim Bakanlığına sunulmakta ve merkezi yönetim bütçesinin bağlı olduğu esaslara uygun olarak yürürlüğe konulmaktadır.

1.3. Mali Yapı

"Özel Bütçeli İdare" olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 5436 sayılı Kanun'un 12'nci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer alan Kamu İdaresi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen Hazine yardımı ve öz gelirlerini kullanarak giderlerini finanse etmektedir.

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 166.649.000,00 TL ödenek tahsis edilen Üniversite bütçesine, yıl içinde 32.881.858,00 TL ödenek eklenmiş ve toplam tahsis edilen ödenek 199.530.858,00 TL'ye ulaşmış olup, ödeneğin %91,85'i yani 183.274.222,41 TL'si kullanılmıştır.

Ekonomik sınıflandırma açısından İdarenin 2021 yılı bütçesinde yer alan ödeneklerin dağılımı ve yılsonu gerçekleşmeleri aşağıda gösterilmiştir:

Tablo 4: 2021 Yılı Bütçe Giderleri ve Ödenekler Tablosu

Ekonomik Kod	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcanan (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)	Bütçe Giderleri İçindeki Payı (%)
01-Personel Giderleri	102.635.000,00	119.171.008,00	118.409.396,10	99,36	64,60
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	13.742.000,00	15.861.259,00	15.853.412,41	99,95	8,65
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	7.397.000,00	11.723.017,00	10.329.648,64	88,11	5,64
05-Cari Transferler	2.975.000,00	6.597.170,00	5.855.986,55	88,76	3,20
06-Sermaye Giderleri	39.900.000,00	46.178.404,00	32.825.777,71	71,08	17,91
Toplam	**166.649.000,00**	**199.530.858,00**	**183.274.221,41**	**91,85**	**100**

2021 yılında bütçe giderleri %91,85 seviyesinde gerçekleşmiştir. 2021 giderlerinde başlangıç bütçesinde öngörülen tutar %9,98 oranında aşılmıştır. Personel harcamalarına ilişkingider kalemleri beklenenin %15,37 oranında üstünde, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri beklenenin %15,36 üstünde, Mal ve Hizmet Alım Giderleri beklenenin %39,64üstünde, Cari Transferler beklenenin %96,83 üstünde, Sermaye Giderleri beklenenin %17,73 altında gerçekleşmiştir.

Bunun dışında, Üniversitede Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu destekleri/ Erasmus Değişim Programı/ Mevlana Değişim Programı/ Farabi Değişim Programı / Kalkınma Ajansı (BAKKA)/ AB hibe işlemleri olmak üzere 2021 yılı için toplam 3.951.041,48 TL bütçe dışı kaynak kullanılmıştır.

Ekonomik sınıflandırmaya göre 2021 yılı gelir bütçesi tahmin ve gerçekleşme rakamları ise aşağıdadır:

Tablo 5: 2021 Mali Yılı Bütçe Gelirleri Tablosu

Ekonomik Kodu	Bütçe Başlangıç Tahmini (TL)	Gerçekleşen Tutar (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)	Bütçe Gelirleri İçindeki Payı (%)
03-Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	3.060.000,00	7.519.995,06	245,75	4,28
04-Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	162.115.000,00	163.208.500,00	100,67	92,91
05-Diğer Gelirler	1.474.000,00	4.942.665,41	335,32	2,81
TOPLAM	**166.649.000,00**	**175.671.160,47**	**105,41**	**100**

2021 yılında bütçe gelirleri %105,41 seviyesinde gerçekleşmiştir. 2021 gelirlerinde başlangıç bütçesinde öngörülen tutar %5,41 oranında aşılmıştır. Teşebbüs ve mülkiyet gelirlerine ilişkin getiri kalemleri beklenenin üstünde %145,75 gerçekleşirken, Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler beklenenin %0,67 üstünde, diğer gelirler de beklenenin üzerinde gerçekleşmiştir.

Üniversitenin bütçe gelirler ve giderlerinin ekonomik sınıflandırmaya göre son üç yıllık seyri değişim yüzdeleri aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 6: Bütçe Giderlerinin 3 Yıllık (2019 - 2021) Seyri

Bütçe Giderinin Çeşidi	2019 Yılı (TL) (A)	2020 Yılı (TL) (B)	2021 Yılı (TL) (C)	2020-2019 Değişim Oranı (%) [D=(B-A)/A]	2021-2020 Değişim Oranı (%) [E=(C-B)/B]
Personel Giderleri	80.881.688,75	93.291.722,88	118.409.396,10	15,34	26,93
SGK Devlet Prim Giderleri	10.600.283,68	12.444.911,82	15.853.412,41	17,40	27,39
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.295.097,74	7.086.281,88	10.329.648,64	-31,17	45,77
Cari Transferler	2.217.709,15	2.880.970,70	5.855.986,55	29,91	103,26
Sermaye Giderleri	35.953.995,83	27.042.656,35	32.825.777,71	-24,78	21,38
Toplam	**139.948.775,15**	**142.746.543,63**	**183.274.221,41**	**1,99**	**28,39**

Bütçe giderleri incelendiğinde, 2019 yılında toplam bütçe giderinin 139.948.775,15 TL olduğu, bu tutarın %1,99 artışla 2020 yılında 142.746.543,63 TL'ye ulaştığı, 2021 yılında ise 2020 yılına göre %28,39 artışla 183.274.221,41 TL olarak gerçekleştiği görülmektedir.

Tablo 7: Bütçe Gelirlerinin 3 Yıllık (2019 - 2021) Seyri

Bütçe Gelirinin Çeşidi	2019 Yılı (TL) (A)	2020 Yılı (TL) (B)	2021 Yılı (TL) (C)	2020-2019 Değişim Oranı (%) [D=(B-A)/A]	2021-2020 Değişim Oranı (%) [E=(C-B)/B]
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	7.035.544,07	5.675.263,87	7.523.312,64	-19,33	32,56
Alınan Bağış ve Yardım ile Özel Gelirler	133.060.725,89	131.654.500,00	163.208.500,00	-1,06	23,97
Diğer Gelirler	3.427.850,25	6.375.992,25	4.942.665,41	86,00	-22,48
Toplam	**143.524.120,21**	**143.705.756,12**	**175.674.478,05**	**0,13**	**22,25**
Bütçe Gelirlerinden Red ve İadeler Toplamı (-)	18.788,84	8.242,70	3.317,58	-56,13	-59,75
Net Toplam	**143.505.331,37**	**143.697.513,42**	**175.671.160,47**	**0,13**	**22,25**

Bütçe gelirleri incelendiğinde, 2019 yılında bütçe gelirlerinin 143.505.331,37 TL olduğu, bu tutarın %0,13 artışla 2020 yılında 143.697.513,42 TL'ye ulaştığı, 2021 yılında ise 2020 yılına göre %22,25 artışla 175.671.160,47 TL olarak gerçekleştiği görülmektedir.

Üniversitenin Dönem faaliyet geliri 203.119.425,14 TL, faaliyet gideri ise 167.187.705,98 TL olan Bartın Üniversitesi, 2021 yılını 35.931.719,16 TL olumlu faaliyet sonucu ile tamamlanmıştır.

Tablo 8: 2021 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu (TL)

Faaliyet Giderleri	Faaliyet Gelirleri	İndirim, İade, Iskonto Toplamı	Net gelir	Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu
167.187.705,98	203.122.742,72	3.317,58	203.119.425,14	35.931.719,16

Bartın Üniversitesi merkezi yönetim bütçesi içerisinde yer alan özel bütçeli bir kamu idaresi olmakla birlikte 5018 sayılı Kanun'da tanımlanan bütçe türleri dışında kalan döner sermaye işletmesi bütçesi de kaynakları arasında yer almaktadır.

Bartın Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi, 2021 yılını 450.073,34 TL dönem net kârı ile kapatmıştır.

Üniversite'nin ortağı olduğu Teknokent bulunmamaktadır.

Üniversite bünyesinde özel bütçeden ayrı olarak iktisadi işletme/sosyal tesis işletmesi bulunmamaktadır.

1.4. Muhasebe ve Raporlama Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 49'uncu maddesi gereğince genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde uygulanacak muhasebe ve raporlama standartları Devlet Muhasebesi Standartları Kurulu tarafından belirlenmektedir. Kamu İdaresi, Kanun'un 80'inci maddesinin T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığına verdiği yetkiye istinaden Bakanlığın hazırladığı düzenlemelere tabi olup, bu kapsamda çıkarılan Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ndeki muhasebe ilkeleri ile hesap planını kullanmakta, mali tabloları hazırlamakta ve Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği hükümlerine göre mali işlemlerini muhasebeleştirmektedir.

Üniversite bütçesi, analitik bütçe hazırlama rehberi çerçevesinde hazırlanmaktadır. Özel bütçeli bir idare olan Üniversitede tahakkuk esaslı devlet muhasebe sistemi kullanılmaktadır. Üniversitenin muhasebe işlemleri Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ne tabi olarak Hazine ve Maliye Bakanlığının Bütünleşik Mali Kontrol Yönetim Sistemi (BMKYS) Web Tabanlı Otomasyon Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Kurum bütçesinin takibi ve muhasebe işlemleri, Genel Sekreterliğe bağlı olarak faaliyet gösteren Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca kesin hesap cetvel ve belgeleri, strateji geliştirme birimi tarafından bütçe uygulamasına esas muhasebe kayıtları dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Kuruma ilişkin mali istatistikler ise 5018 sayılı Kanun kapsamında T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığına bildirilmektedir.

Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştaya Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar'ın 5'inci maddesi gereğince hesap dönemi sonunda Sayıştaya gönderilmesi gereken defter, tablo ve belgelerden denetime sunulanlar aşağıda sayılmakta olup; denetim, bunlar ile Usul ve Esaslar'ın 8'inci maddesinde yer alan diğer belgeler dikkate alınarak yürütülüp sonuçlandırılmıştır:

- Birleştirilmiş veriler defteri,
- Geçici ve kesin mizan,
- Bilanço,
- Faaliyet sonuçları tablosu
- Öz kaynak değişim tablosu,
- Bütçelenen ve gerçekleşen tutarların karşılaştırma tablosu,
- İdare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ile idare taşınır mal yönetimhesabı icmal cetveli.

Denetim görüşü, kamu idaresinin tabi olduğu geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki temel mali tablolarından bilanço ve faaliyet sonuçları tablosuna verilmiştir.

2. KAMU İDARESİNİN SORUMLULUĞU

Denetlenen kamu idaresinin yönetimi, tabi olduğu muhasebe standart ve ilkelerine uygun olarak hazırlanmış olan mali rapor ve tabloların doğru ve güvenilir bilgi içerecek şekilde zamanında Sayıştaya sunulmasından, bir bütün olarak sunulan bu mali tabloların kamu idaresinin faaliyet ve işlemlerinin sonucunu tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir olarak yansıtmasından ve ister hata isterse yolsuzluktan kaynaklansın bu mali rapor ve tabloların önemli hata veya yanlış beyanlar içermemesinden; kamu idaresinin gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğundan; mali yönetim ve iç kontrol sistemlerinin amacına uygun olarak oluşturulmasından, etkin olarak işletilmesinden ve izlenmesinden, mali tabloların dayanağını oluşturan bilgi ve belgelerin denetime hazır hale getirilmesinden ve sunulmasından sorumludur.

3. SAYIŞTAYIN SORUMLULUĞU

Sayıştay, denetimlerinin sonucunda hazırladığı raporlarla denetlenen kamu idarelerinin mali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmek, mali rapor ve tablolarının güvenilirliğine ve doğruluğuna ilişkin görüş bildirmek, gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmekle sorumludur.

4. DENETİMİN DAYANAĞI, AMACI, YÖNTEMİ VE KAPSAMI

Denetimlerin dayanağı; 6085 sayılı Sayıştay Kanunu, uluslararası denetim standartları, Sayıştay ikincil mevzuatı ve denetim rehberleridir.

Denetimler, kamu idaresinin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmek ve mali rapor ve tablolarının kamu idaresinin tüm faaliyet ve işlemlerinin sonucunu doğru ve güvenilir olarak yansıttığına ilişkin makul güvence elde etmek ve mali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmek amacıyla yürütülmüştür.

Kamu idaresinin mali rapor ve tabloları ile bunları oluşturan hesap ve işlemlerinin doğruluğu, güvenilirliği ve uygunluğuna ilişkin denetim kanıtı elde etmek üzere yürütülen denetimler; uygun denetim prosedürleri ve tekniklerinin uygulanması ile risk değerlendirmesi yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Risk değerlendirmesi sırasında, uygulanacak denetim prosedürlerinin tasarlanmasına esas olmak üzere, mali tabloların üretildiği mali yönetim ve iç kontrol sistemleri de değerlendirilmiştir.

Denetimin kapsamını, kamu idaresinin mali rapor ve tabloları ile gelir, gider ve mallarına ilişkin tüm mali faaliyet, karar ve işlemleri ve bunlara ilişkin kayıt, defter, bilgi, belge ve verileri (elektronik olanlar dâhil) ile mali yönetim ve iç kontrol sistemleri oluşturmaktadır.

Bu hususlarla ilgili denetim sonucunda denetim görüşü oluşturmak üzere yeterli ve uygun denetim kanıtı elde edilmiştir.

5. İÇ KONTROL SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği çerçevesinde yapılan inceleme sonucunda aşağıdaki değerlendirmeler yapılmıştır:

5018 sayılı Kanun'un 3'üncü maddesinde tanımlandığı üzere mali kontrol, kamu kaynaklarının belirlenmiş amaçlar doğrultusunda, ilgili mevzuatla belirlenen kurallara uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için oluşturulan kontrol sistemi ile kurumsal yapı, yöntem ve süreçleri ifade etmektedir.

Kurum stratejik planı ve bu planın yıllık uygulama dilimi olan performans programı ile faaliyet sonuçlarını ve değerlendirmelerini içeren idare faaliyet raporları mevcuttur.

Üniversitenin 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Plan ve 2021 yılı Faaliyet Raporunda, İdarenin misyonu ve vizyonu belirtilmiştir. Bu nedenle personelin tamamının idarenin misyon ve vizyonundan haberdar olduğu kanaatine varılmıştır. Misyonun gerçekleştirilmesini sağlamak üzere idare birimleri ve alt birimlerce yürütülecek görevler yazılı olarak tanımlanmıştır.

İç kontrol sistemi ve işleyişinin üst yönetici ve personel tarafından sahiplenildiği, kurum organizasyon yapısı içerisinde görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği, yetkiler ve yetki devrinin sınırlarının açıkça belirlendiği ve yazılı olarak bildirildiği anlaşılmıştır.

2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik plan idarenin kendi birimleri ve personelinin katkılarıyla mevzuata uygun olarak hazırlanmıştır.

İdarenin yürüteceği program, faaliyet ve projeleri ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlanmıştır. Ayrıca İdare, bütçesini stratejik plan ve performans programına uygun olarak hazırlamıştır.

Kurumsal risk yönetim çalışmalarının devam ettiği ancak tamamlanmadığı tarafımıza bildirilmiştir.

Üniversitede Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hazırlanmış olup, bu esas ve usullere göre gerekli iş ve işlemler yürütülmektedir.

Birimlere ait görev tanımları ve iş akış şemaları oluşturmak için çalışmalar başlamış ancak tamamlanmamıştır.

Üniversitede yönetimin ihtiyaç duyduğu gerekli bilgileri ve raporları üretecek ve analiz yapma imkânı sunacak bir yönetim bilgi sistemi bulunmaktadır.

Faaliyet sonuçları ve değerlendirmeler, İdare Faaliyet Raporlarında gösterilmekte ve duyurulmaktadır. Üniversite tarafından 2021 yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanmış ve mevzuatta öngörülen süre içerisinde yayınlanmıştır.

İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun, üst yöneticinin onayı ile görevlendirildiği, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlandığı, eylem planında döner sermaye ile ilgili eylemlerin belirlendiği, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında yer alan eylemlerin gerçekleşme sonuçlarının izlendiği, planın revize edilmesi çalışmalarının takibinin yapıldığı ve raporlandığı beyan edilmiştir. Ayrıca iç kontrol sisteminin yılda en az bir kez değerlendirildiği ve değerlendirme formları ve raporların düzenlendiği ve İç Kontrol İzlemeve Yönlendirme Kurulunun, İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporunu değerlendirdiği ve rapora ilişkin güncellemeleri tamamlayıp uygun görüşüyle üst yöneticinin onayına sunduğu tarafımıza bildirilmiştir.

Üniversite bünyesinde bir iç denetçi istihdam edilmiş bulunmaktadır. Kurumda iç denetim birimi teşekkül etmediği için iç denetçi tarafından iç kontrol sisteminin incelenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmaların ve iç denetim raporlama faaliyetlerinin yeterli olmadığı görülmüştür.

6. DENETİM GÖRÜŞÜ

Bartın Üniversitesi 2021 yılına ilişkin yukarıda belirtilen ve kamu idaresi tarafından sunulan, geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

7. DENETİM BULGULARI

Raporda yer alan bulgular, denetimler sonucunda tespit edilen hususlara kamu idaresi tarafından verilen cevapların değerlendirilmesi suretiyle düzenlenmiştir.

A. DENETİM GÖRÜŞÜNÜN DAYANAĞI BULGULAR

Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

B. DİĞER BULGULAR

Bu bölümde, mali rapor ve tablolara verilen görüş ile ilgili olmayan bulgular yer almaktadır.

BULGU 1: Taşınmazların Cins Tashihlerinin Yapılmaması

Üniversiteye ait taşınmazların tapu kayıtlarında cins tashihlerinin yapılmadığı görülmüştür.

"Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik"in "Cins tashihlerinin yapılması" başlıklı 10'uncu maddesinde:

"(1) (Değişik: 3/6/2014-2014/6455 K.) Kamu idarelerince; mülkiyetlerinde, yönetimlerinde veya kullanımlarında bulunan taşınmazların mevcut kullanım şekli ile tapu kaydının birbirine uygun olmaması durumunda, taşınmazlar mevcut kullanım şekli ile kayıtlara alınır. Kamu idareleri taşınmazların cins tashihinin yapılması için gerekli işlemleri yaparlar.

(2) Tahsis edilen ve üzerinde irtifak hakkı tesis edilen taşınmazlar açısından bu yükümlülük kullanan idarenin veya gerçek veya tüzel kişilerin durumu tespit eden yazısı üzerine taşınmaz maliki idareye aittir. Ancak cins tashihine ilişkin gerekli belgeler ile buna ilişkin malî yükümlülükler kullanıcılar tarafından karşılanır."

Denilmektedir.

Her ne kadar Üniversite tarafından işlemlere başlandığı belirtilmişse de, ilgili yılda henüz tamamlanmadığı görüldüğünden ilgili tashih sürecinin devam etmekte olduğu görülmektedir. Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükmüne göre üniversiteye ait taşınmazların tapu kayıtlarında cins tashihinin yapılması gerekmektedir.

B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 65. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri Tablosu

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklaması
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	*Araştırma Altyapıları*	*Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi*	*Araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik laboratuvar binası yapımı, makine - teçhizat ile araç - gereç alımına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	*Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme*	*Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri*	*Kurumumuzda; araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Bartın Üniversitesi stratejik planlaması çerçevesinde belirlenmektedir. 2019-2023 Stratejik Planı'nda "Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek" amacı beş temel amaçtan biri olarak yer almış olup bu amaç doğrultusunda hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Ayrıca, akademik birim Stratejik Planlarında misyon farklılaşmasını ve bölgeye yönelik çalışmaları güvenceye almak üzere tüm birimlerden kendilerine özgü performans göstergeleri oluşturmaları istenerek birim stratejik planlarında yer almaları sağlanmıştır. Üniversitede, bölgeye yönelik sosyo-ekonomik ve kültürel alanlarda araştırma yapmak üzere araştırma merkezleri de bulunmaktadır. Bölgeye yönelik araştırmaları desteklemek üzere bölgesel ve ulusal öncelikli lisansüstü çalışmalara BAP birimi tarafından öncelikli olarak da destek verilmektedir. Kurumun araştırma politika ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve takibi Kalite Koordinatörlüğü, Stratejik Planlama Dairesi Başkanlığı ve Proje Teknoloji Ofisi (PTO) aracılığıyla yapılmaktadır. Sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem vermek, özel sektörün üretim faaliyetlerini desteklemek üzere araştırma altyapısını geliştirmek maksadıyla 2018 yatırım bütçesinde laboratuvarların yapılmasına öncelik verilmiş ve yapım işine başlanmıştır.*

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	*Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme*	*Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri*	*26.11.2016 tarihli 29900 sayılı resmi gazete de ilan edilen Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde; Yıl içerisinde Şubat ve Eylül dönemlerinde BAP başvuruları alınmakta, oluşturulan komisyonlar tarafından ve hakem değerlendirmeleri neticesinde uygun görülen projeler desteklenmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*
Hayat Boyu Öğrenme	*Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri*	*Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler*	*Kamu, özel sektör, uluslararası kurum, kuruluş, kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar ve eğitim programları planlanması ve düzenlenmesi. Üniversitenin birimlerinde bu amaçla yürütülen her türlü faaliyetlerin koordinasyonunun sağlanması Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Bu çerçevede; Genel İngilizce, Konuşma İngilizcesi, İş İngilizcesi, Kişisel Gelişim, İşaret Dili Eğitimi, Aile Danışmanlığı Eğitimi, Oyun Terapisi Eğitimi, Bilirkişilik Temel Eğitimi, ALES Matematik ve DGS Matematik Kurslarının açılması planlanmaktadır.*
Hayat Boyu Öğrenme	*Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri*	*Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri*	*Üniversitenin misyonunda yer alan "... toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlama" amacına ulaşmaya hizmet etmek, Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezinin de amaçları doğrultusunda, Türkiye'nin çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek, gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek, Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenlemek suretiyle toplumun tüm kesimlerine iş bulma imkânı sağlayacak yeni teknolojileri tanıtmak, bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak için nitelikli topluma hizmet projelerinin sayısını arttırmaktır. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*

Yönetim ve Destek Programı	*Teftiş. Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri*	*Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri*	*İdarenin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte diğer faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*Teftiş. Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri*	*Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri*	*İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*Teftiş. Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri*	*İç Denetim*	*İç denetim, 5018 sayılı kanunun 63. maddesi kapsamında İdarenin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*Teftiş. Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri*	*Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi*	*İdarelerin basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*

Yönetim ve Destek Programı	*Teftiş. Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri*	*Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri*	*İdarelerin görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*Teftiş. Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri*	*Teftiş, İnceleme ve Soruşturma*	*İdarenin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	*Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler*	*İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	*Diğer Destek Hizmetleri*	*İdarenin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	*Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması*	*5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	*Genel Destek Hizmetleri*	*İdarenin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	*İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler*	*İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	*İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi*	*Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*

Yönetim ve Destek Programı	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	*Özel Kalem Hizmetleri*	*Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yönetim ve Destek Programı	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	*Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler*	*İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yükseköğretim	*Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler*	*Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri*	*Üniversitemiz araştırma görevlilerinin kurum dışı fonlarca (TÜBİTAK vb.) desteklenen burs kazanmaları halinde 2547 sayılı Kanununa göre görevlendirme işlemleri yapılmaktadır.*
Yükseköğretim	*Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler*	*Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri*	*Üniversitemiz öğretim elemanlarının kurum dışı fonlarca (TÜBİTAK vb.) desteklenen yurt dışı yabancı dil bursu kazanmaları halinde 2547 sayılı Kanununa göre görevlendirme işlemleri yapılmaktadır.*
Yükseköğretim	*Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler*	*Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri*	*Üniversitemize Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında atanan araştırma görevlileri, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yurtdışına gönderilen bursiyerlerin işlemleri 2547 sayılı Kanun, 1416 sayılı Kanun ve Yükseköğretim Kurulu Kararlarına göre yürütülmektedir.*
Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri*	*YÖK 100/2000 Doktora Bursu kapsamında, Burs almaya hak kazanan öğrencilere YÖK tarafından üniversitemize gönderilen tutarın ödenekleştirilerek aktarılması sağlanmaktadır.*

Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi*	*Enstitülerce, fakültelerden doktora programı açma taleplerinin istenilmesi ve gelen taleplerinin yetkili makamlara iletilmesi, Açılan doktora programlarına öğrenci alımı için ilana çıkılması, programların ders bilgi paketlerinin hazırlanarak BOLOGNA sayfasına girişlerinin yapılması, dönem içinde açılacak derslerin belirlenmesi, öğrencilerin yeterlik, Tez Önerisi ve Tez İzleme Komitesi toplantılarının izlenmesi Doktora öğrencilerinin tez savunma ve mezuniyet işlemlerinin yapılmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi*	*Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi yönelik, iş yeri eğitiminin eksiksiz yürütülmesi için gerekli önlemlerinin alınması, Öğrencilerin Genel Sağlık Sigortası İşlemlerinin aksatılmadan yapılması, lisans eğitimi alan öğrencilerimizin edindikleri teorik bilgiyi pekiştirmeleri, beceri ve deneyimlerini ilerletmeleri ve sektördeki yenilikleri tanımalarına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri*	*YÖK Destek Bursu kapsamında, Burs almaya hak kazanan öğrencilere YÖK tarafından üniversitemize gönderilen tutarın ödenekleştirilerek aktarılması sağlanmaktadır.*
Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler*	*Bartın Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesine göre Üniversitemiz programlarına YÖK'e bildirilen kontenjanlar dahilinde Uluslararası öğrenci kayıtları yapılmakta olup, ihtiyacı olana Dil Eğitim Merkezinde Türkçe Eğitimi verilmektedir. Ayrıca bu öğrencilerin Üniversiteye uyumu kapsamında Uluslararası öğrenciler ve yurt dışı eğitim koordinatörlüğünün organizasyonunda oryantasyon eğitimi verilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan kulüplere üye olmaları yönünde öğrenciler teşvik edilmektedir.*

Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri*	*Üniversitemiz akademik, idari personel ile öğrencilerimizin eğitim, öğretim ve bilimsel araştırmalarında kullanılmak üzere basılı ve elektronik ortamda yayınların aboneliğinin yapılması ve satın alınmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim*	*Üniversitemiz; 9 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 3 Meslek Yüksekokulu ile Birinci Öğretime ilişkin eğitim hizmeti sunmaktadır.*
Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim*	*Üniversitemiz, 3843 Sayılı Kanun ve 2547 Sayılı Kanun hükümlerine dayanılarak Yükseköğretim Kurumlarında İkinci Öğretime ilişkin faaliyetlerini yürütmektedir.*
Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans*	*Tezsiz Yüksek Lisans faaliyetleri, 2547 sayılı Yükseksekogretim Kanununun ek 27. maddesi dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Esas ve Usullerine ve diğer mevzuatlara uygun olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından gerçekleştirilmektedir.*
Yükseköğretim	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	*Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim*	*Uzaktan Eğitim ile ilgili faaliyetlerimiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime ilişkin Usul ve Esaslara ve diğer mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir*

Yükseköğretim	*Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı*	*Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri*	*2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 47. maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin beslenme ihtiyaçları ihale yoluyla karşılanmaktadır. Bu amaçla Ağdacı, Kutlubey, Kurucaşile ve Ulus yerleşkelerinde yemek hizmeti verilmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yükseköğretim	*Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı*	*Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri*	*2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri, Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını temin etmek amacıyla sergi, konser, konferans, tiyatro ve benzeri sanat ve kültür alanlarında faaliyetlerin düzenlenmesini, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen turnuvalarına katılımı ile her türlü spor organizasyonlarının yapılmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.*
Yükseköğretim	*Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı*	*Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler*	*2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 46. ve 47. Maddeleri ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nde görev ve sorumlulukları çerçevesinde sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile sosyal ihtiyaçlarının karşılanması sağlanmakta ve eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmalar yapılmaktadır.*
Yükseköğretim	*Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı*	*Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri*	*2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47. maddeleri ile Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür Ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği gereği Üniversitemiz akademik, idari personel ile öğrencilerinin sağlık hizmetleri Ağdacı Yerleşkesinde yer alan Mediko-Sosyal Hizmetler ünitesi tarafından (1 tabip, 1 diş hekimi, 1 diyetisyen, 1 psikolog ile 1 hemşire tarafından) hizmet verilmekte olup, Üniversitemiz personeli ile bakmakla yükümlü oldukları yakınları ve öğrencilerin sağlık sorunlarının çözülmesi için gerekli tedbirleri alır. Bu çerçevede yapılacak iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.*

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

	Yıl:	**2022**											
	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması											
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			**1. Üç Aylık**	**2. Üç Aylık**	**3. Üç Aylık**	**4. Üç Aylık**	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2019	1	1	0	0	0	1	1	2	200	Ulaşıldı
2	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2020	129.187	1.925.000	1.750.000	423.139,8000	863.962,4100	400.864,2700	1.670.094,1700	3.358.060,65	174	Ulaşıldı
3	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	46	40	32	0	5	6	12	12	30	Ulaşılamadı
4	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,1300	0,1600	0,1500	0	0,1850	0,2030	0,4640	0,4640	290	Ulaşıldı
5	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	1	3	3	0	0	0	9	9	300	Ulaşıldı
6	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	74	70	102	4	125	137	279	279	399	Ulaşıldı

7	*Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı*	***Sayı***	***2020***	***299***	***500***	***475***	*91*	*351*	*0*	*452*	***894***	***179***	***Ulaşıldı***
Değerlendirme	*2022 Performans Programında "Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına" ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ilk üç aylık dönemde çalışmalar yapılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek ve hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.*												
	2022 Performans Programında "Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması" na ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemde de çalışmalar devam etmiş ve 1 performans göstergesinde hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek ve diğer göstergelerde de hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.												
	2022 Performans Programında "Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması" na ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili üçüncü üç aylık dönemde de çalışmalar devam etmiş ve 4 performans göstergesinde hedefe ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup ve diğer göstergelerde de hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.												
	2022 Performans Programında "Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması" na ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili son dönem olan dördüncü üç aylık dönemde de çalışmalar devam etmiş ve 6 performans göstergesinde hedefe ulaşılmış 1 performans göstergesinde hedefe ulaşılamamıştır.												

	Programın Adı:	*HAYAT BOYU ÖĞRENME*
	Alt Programın Adı:	*YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ*
	Alt Program Hedefi:	*Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması*

Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			*1. Üç Aylık*	*2. Üç Aylık*	*3. Üç Aylık*	*4. Üç Aylık*	*Yılsonu Değeri*	*Gerçekleşme Oranı*	*Gerçekleşme Durumu*
1	*Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı*	**Sayı**	**2020**	**1**	**8**	**8**	*6*	*14*	*0*	*12*	**32**	**400**	**Ulaşıldı**
2	*Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı*	**Sayı**	**2020**	**79**	**2.310**	**1.800**	*42*	*1.455*	*691*	*1.011*	**3.199**	**138**	**Ulaşıldı**
3	*Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	**Sayı**	**2020**	**5**	**5**	**5**	*29*	*44*	*3*	*45*	**121**	**2.420**	**Ulaşıldı**
4	*Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı*	**Sayı**	**2019**	**487**	**5**	**15**	*0*	*940*	*56*	*269*	**1.265**	**25.300**	**Ulaşıldı**
5	*Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı*	**Sayı**	**2020**	**0**	**20**	**20**	*8*	*69*	*7*	*113*	**197**	**985**	**Ulaşıldı**

Değerlendirme	*2022 Performans Programında* *"Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulmasına" ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiştir.* *Bu performans göstergeleriyle ilgili ilk üç aylık dönemde çalışmalar yapılmıştır.* *1 Performans göstergesinde hedefe ulaşılmıştır.* *Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek ve diğer göstergelerde de hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.*
	2022 Performans Programında *"Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması" na ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiştir.* *Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemde de çalışmalar devam etmiş ve 1 performans göstergesinde hedefe ulaşılmıştır.* *Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek ve diğer göstergelerde de hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.*
	2022 Performans Programında *"Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması" na ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiştir.* *Bu performans göstergeleriyle ilgili üçüncü üç aylık dönemde de çalışmalar devam etmiş ve 2 performans göstergesinde hedefe ulaşılmıştır.* *Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek ve diğer göstergelerde de hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.*
	2022 Performans Programında *"Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması" na ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiştir.* *Bu performans göstergeleriyle ilgili son dönem olan dördüncü üç aylık dönemde de çalışmalar devam etmiş ve tüm göstergelerde hedefe ulaşılmıştır.*

	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
	Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	**Sayı**	**2020**	**0,3900**	**0,4500**	**0,4100**	0,1100	0,2400	0,3200	0,4500	**0,4500**	**100**	**Ulaşıldı**
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	**Sayı**	**2020**	**12**	**14**	**12**	13	13	10	10	**10**	**71**	**Ulaşılamadı**
Değerlendirme	2022 Performans Programında "Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi" alt program hedefine ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ilk üç aylık dönemde çalışmalar yapılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek ve hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.												
	2022 Performans Programında "Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi" ne ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemde de çalışmalar devam etmiştir. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek ve tüm göstergelerde hedefe ulaşılacağı düşünülmektedir.												
	2022 Performans Programında "Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi" ne ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili üçüncü üç aylık dönemde de çalışmalar devam etmiştir. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek ve tüm göstergelerde hedefe ulaşılacağı düşünülmektedir.												
	2022 Performans Programında "Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi" ne ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili son dönem olan dördüncü üç aylık dönemde de çalışmalar devam etmiştir. 1 göstergede hedefe ulaşılmış, 1 göstergede ulaşılamamıştır.												

	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
	Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	**Sayı**	**2020**	**1**	**10**	**10**	1	0	3	1	**5**	**50**	**Ulaşılamadı**
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	**Oran**	**2020**	**89**	**89**	**84**	0	0	99	99	**99**	**111**	**Ulaşıldı**
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	**Oran**	**2020**	**66**	**66**	**62**	3	1	43	43	**43**	**65**	**Ulaşılamadı**
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	**Oran**	**2020**	**70**	**81**	**81**	0	0	98	98	**98**	**121**	**Ulaşıldı**
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	**Sayı**	**2020**	**8.126.100**	**9.500.000**	**8.225.000**	8.445.873	8.449.238	8.455.238	846.500	**846.500**	**89**	**Kısmen Ulaşıldı**
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	**Sayı**	**2020**	**435,2000**	**490**	**457**	483,1200	484,3080	484,6500	485,2100	**485,2100**	**99**	**Kısmen Ulaşıldı**
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	**Sayı**	**2020**	**1.306**	**250.000**	**200.000**	119.957	115.888	27.052	199.241	**462.138**	**184**	**Ulaşıldı**
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	**Oran**	**2020**	**6,1900**	**7**	**7**	8	8	8	8	**8**	**114**	**Ulaşıldı**
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	**Metrekare**	**2020**	**3,5300**	**3,5000**	**3,5000**	3,8000	3,8000	3,6000	3,6000	**3,6000**	**102**	**Ulaşıldı**
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	**Metrekare**	**2020**	**8,3000**	**8,9000**	**8,3000**	8,8000	8,8000	8,5000	8,5000	**8,5000**	**95**	**Kısmen Ulaşıldı**
11	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	**Sayı**	**2020**	**61,9900**	**45**	**59**	54	52	56	54	**54**	**80**	**Kısmen Ulaşıldı**
12	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	**Oran**	**2020**	**97**	**100**	**100**	0	0	99	99	**99**	**99**	**Kısmen Ulaşıldı**

13	*Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı*	**Oran**	**2020**	**85**	**85**	**85**	*0*	*0*	*97*	*97*	**97**	**114**	**Ulaşıldı**
14	*Yabancı dilde eğitim veren program sayısı*	**Sayı**	**2020**	**2**	**2**	**2**	*2*	*2*	*2*	*2*	**2**	**100**	**Ulaşıldı**
15	*Yabancı uyruklu akademisyen sayısı*	**Sayı**	**2020**	**8**	**11**	**10**	*8*	*7*	*7*	*7*	**7**	**64**	**Ulaşılamadı**
16	*Yabancı uyruklu öğrenci sayısı*	**Sayı**	**2020**	**1.549**	**2.900**	**2.353**	*1.771*	*1.746*	*1.964*	*1.956*	**1.956**	**68**	**Ulaşılamadı**
Değerlendirme	*2022 Performans Programında* *"Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" alt program hedefine ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir.* *Bu performans göstergeleriyle ilgili ilk üç aylık dönemde çalışmalar yapılmıştır.* *4 Performans göstergesinde hedefe ulaşılmıştır.* *Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek ve diğer gösterge hedeflerine de ulaşılacağı düşünülmektedir.*											
	2022 Performans Programında *"Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" ne ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir.* *Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemde de çalışmalar devam etmiş ve 7 performans göstergesinde hedefe ulaşılmıştır.* *Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek ve diğer göstergelerde de hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.*											
	2022 Performans Programında *"Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" ne ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir.* *Bu performans göstergeleriyle ilgili üçüncü üç aylık dönemde de çalışmalar devam etmiş ve 8 performans göstergesinde hedefe ulaşılmıştır.* *Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek ve diğer göstergelerde de hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.*											
	2022 Performans Programında *"Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" ne ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir.* *Bu performans göstergeleriyle ilgili son dönem olan dördüncü üç aylık dönemde de çalışmalar devam etmiş ve 7 performans göstergesinde hedefe ulaşılmış, 5 performans göstergesinde hedefe kısmen ulaşılmış, 4 performans göstergesinde ise hedefe ulaşılamamıştır.*											

	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	72.446	360.000	0	141.232	287.157	322.361	462.473	462.473	128	Ulaşıldı
2	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2020	0,4400	0,4900	0,4300	0,8500	0,7000	0,8200	0,8200	0,8200	167	Ulaşıldı
3	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	54	60	54	61	61	61	69	69	115	Ulaşıldı
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	20	200	190	35	94	6	265	400	200	Ulaşıldı
5	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	0	231	0	318	183,5100	63,5400	217,8700	782,9200	338	Ulaşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2020	75,2200	76	75	0	0	0	70	70	92	Kısmen Ulaşıldı
7	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2020	0,0489	0,1000	0	0,0400	0,0300	0,0100	0,0200	0,0139	10,00	Ulaşılamadı

Değerlendirme	*2022 Performans Programında* *"Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi" alt program hedefine ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir.* *Bu performans göstergeleriyle ilgili ilk üç aylık dönemde çalışmalar yapılmıştır.* *4 performans göstergersinde hedefe ulaşılmıştır.* *Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek ve diğer hedeflere de ulaşılacağı düşünülmektedir.*
	2022 Performans Programında *"Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi" ne ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir.* *Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemde de çalışmalar devam etmiş ve 4 performans göstergesinde hedefe ulaşılmıştır.* *Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek ve diğer göstergelerde de hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.*
	2022 Performans Programında *"Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi" ne ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir.* *Bu performans göstergeleriyle ilgili üçüncü üç aylık dönemde de çalışmalar devam etmiş ve 4 performans göstergesinde hedefe ulaşılmıştır.* *Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek ve diğer göstergelerde de hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.*
	2022 Performans Programında *"Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi" ne ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir.* *Bu performans göstergeleriyle ilgili son dönem olan dördüncü üç aylık dönemde de çalışmalar devam etmiş ve 5 performans göstergesinde hedefe ulaşılmış, 1 performans göstergesinde kısmen ulaşılmış, 1 performans göstergesinde ise hedefe ulaşılamamıştır.*

PERFORMANS GÖSTERGESİ SONUÇLARI FORMU						
Program	**Alt Program**	**Alt Program Hedefi**	**Performans Göstergesi**	**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Değeri**	**Gerçekleşme Durumu**
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	2	Ulaşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	1.925.000	3.358.060,6500	Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	40	12	Ulaşılamadı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,1600	0,4640	Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	3	9	Ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	70	279	Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	500	894	Ulaşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	8	32	Ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	2.310	3.199	Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	121	Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	5	1.265	Ulaşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	20	197	Ulaşıldı

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,4500	0,4500	Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	14	10	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	10	5	Ulaşılamadı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	89	99	Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	66	43	Ulaşılamadı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	81	98	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	9.500.000	846.500	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	490	485,2100	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	250.000	462.138	Ulaşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	7	8	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	3,5000	3,6000	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	8,9000	8,5000	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	45	54	Kısmen Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	99	Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	85	97	Ulaşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	2	2	Ulaşıldı

			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	*11*	*7*	*Ulaşılamadı*
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	*2.900*	*1.956*	*Ulaşılamadı*
YÜKSEKÖĞRETİM	*YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI*	*Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi*	*Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı*	*360.000*	*462.473*	*Ulaşıldı*
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	*0,4900*	*0,8200*	*Ulaşıldı*
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	*60*	*69*	*Ulaşıldı*
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	*200*	*400*	*Ulaşıldı*
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	*231*	*782,9200*	*Ulaşıldı*
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	*76*	*70*	*Kısmen Ulaşıldı*
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	*0,1000*	*0,0139*	*Ulaşılamadı*

Stratejik Planın Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun 9 uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete'de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik"e göre Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Bu Yönetmelik doğrultusunda Hazırlanan Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunca hazırlanarak Stratejik Plan Yürütme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından son şekli verilerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmuş, Senato tarafından kabul edilmiş ve Cumhurbaşkanlığına gönderilmiştir. 2019 yılı itibarıyla Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur.

2022 yılı ilk yarısında akademik - idari birimlerimiz ve dış paydaşlarımız ile işbirliği içerisinde 2024-2028 yılı Üniversitemiz stratejik plan hazırlık çalışmalarına başlanmıştır. 31.12.2022 tarihi itibarıyla Üniversitemiz Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarımızla zaman çizelgesi doğrultusunda gerek toplantılar düzenlenerek gerekse anketler hazırlanarak plan dönemi için görüş ve önerileri alınmış olup 30.04.2023 tarihinde 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı çalışmaları tamamlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilmesi planlanmaktadır.

Stratejik planın belirlenen amaç ve hedeflere uygun olarak etkili ve verimli bir şekilde uygulanması için izleme ve değerlendirme süreci 6 aylık dönemlerde gerçekleştirilmiştir.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için yıllık bazda rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

0 - 50 (%) ULAŞILMADI,

51 – 70 (%) İYİLEŞTİRİLMELİ,

71 - 85 (%) MAKUL,

86 – 100 (%) ULAŞILDI oranları Üst Yönetici onayı ile "Stratejik Plan Hedefe Ulaşılma Kriterleri" olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Raporu sonuçlarına "Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu"nda yer verilmiş ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Sonuçları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." denilmektedir.

Bu kapsamda hazırlanan, üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında 5 amaç, bu amaçların altında 25 hedef ve bu hedeflere yönelik 112 performans göstergesi yer almaktadır. Bu göstergelere ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçları aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında 5 amaç, bu amaçların altında 25 hedef ve bu hedeflere yönelik 112 performans göstergesi yer almaktadır.

Sorumlu harcama birimlerimizce 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan göstergelerle ilgili çalışmalar yapılmış bu göstergelerden 75'i (%66,97) ulaşıldı, 5'i (%4,46) makul, 13'ü (%11,60) iyileştirilmeli, 19'u (%16,96) ise ulaşılmadı olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan 112 adet performans göstergesi ve bu göstergelerin gerçekleşme değerlerini gösteren tablolar aşağıda yer almaktadır.

Tablo 66. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (1)

A1	**Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak**					
H1.1	**Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir**					
H1.1 Performansı	**%67**					
Sorumlu Birim	**Üst Yönetim**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	10	0	400	2.180	100	**Ulaşıldı**
H.1.1.2. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m²)	30	39.809	65.405	67.960	100	**Ulaşıldı**
H.1.1.3. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlilik oranı (%)	20	65	90	70	20	**Ulaşılamadı**
Açıklama	*2019-2021 yılları arasında dünyada ve ülkemizde yaşanmakta olan COVID-19 salgını ve 2022 yılında döviz kurunda yaşanan dalgalanmalar sebebiyle eğitim amaçlı araç ve gereçlerin yeterlilik düzeyi 2022 yılında hedeflenen seviyeye ulaşamamıştır.*					
H.1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	73,05	40	53,55	85	**Ulaşıldı**
Açıklama:	*2022 hedefine büyük ölçüde ulaşılmıştır ancak ilan edilen bazı kadrolara başvuru olmaması, yıl sonunda çıkılan ilanlardan bazılarının başvuru ve atama süreçlerinin devam ediyor olması, kurum içi yükselenlerin ağırlıkta olması ve toplam sayıya etki etmemesi, yıl içerisinde ayrılan öğretim üyesi sayısının fazla olması nedeniyle gerçekleşme oranı yüzde 85'te kalmıştır.*					
H.1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	30,58	20	27,1	32	**Ulaşılamadı**
Açıklama:	*İlan edilen bazı kadrolara başvuru olmaması, yıl sonunda çıkılan ilanlardan bazılarının başvuru ve atama süreçlerinin devam ediyor olması, kurum içi yükselenlerin ağırlıkta olması ve toplam sayıya etki etmemesi, yıl içerisinde ayrılan öğretim elemanı sayısının fazla olması nedeniyle hedefe ulaşılamamıştır.*					

Tablo 67. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (2)

A1	**Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak**					
H1.2	**Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir**					
H1.2 Performansı	**%84**					
Sorumlu Birim	**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	0	200	248	100	**Ulaşıldı**
H.1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	3	30	258	100	**Ulaşıldı**
H.1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	5	28	49	100	**Ulaşıldı**
H.1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	310	1.760	986	47	**Ulaşılamadı**
Açıklama:	*Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı ile ilgili 2022 yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. Ancak 2023 yılı hedefi ile ilgili çalışmalarımız devam etmekte olup yılsonu gerçekleşme hedefine ulaşılacağı ön görülmektedir.*					
H.1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	10	95	100	9599	100	**Ulaşıldı**

Tablo 68. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (3)

A1	**Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak**					
H1.3	**Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir**					
H1.3 Performansı	**%99**					
Sorumlu Birim	**Üst Yönetim**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	25	215,20	255	271,5	100	**Ulaşıldı**
H.1.3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı	25	313	1.600	1.543	95	**Ulaşıldı**
Açıklama:	*Plan Dönemi Başlangıç Değerinden itibaren ÖSYS/YKS tercih ve yerleştirme işlemlerine göre ilk yüz bin başarı sıralamasına girerek Üniversitemize yerleşen öğrenci sayısı kümülatif olarak 1.543'tür. 2022 yılsonu hedefine büyük ölçüde ulaşılmış olup 2023 yılı hedefi ile ilgili çalışmalarımız devam etmekte olup yılsonu hedefine ulaşılacağı ön görülmektedir.*					
H.1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	20	77	90	98,37	100	**Ulaşıldı**
H.1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%)	15	26	26	33	100	**Ulaşıldı**
H.1.3.5. Lisans öğrenci oranı (%)	15	64	60	58	100	**Ulaşıldı**

Tablo 69. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (4)

A1	**Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak**					
H1.4	**Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.**					
H1.4 Performansı	**%87**					
Sorumlu Birim	**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	10	224	1574	631	30	**Ulaşılamadı**
Açıklama:	*Üniversitemiz psikoloğu doğum izni ve doğum sonrası ücretsiz izinde olduğundan dolayı performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılamamış olup 2023 hedefine ulaşılabileceği ön görülmektedir.*					
H.1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	77,82	40	49	76	**Makul**
Açıklama:	*Üniversitemiz 2022 yılında YKS doluluk oranımız %98.37'dir. Mevcut programlarımızın öğrenci sayılarında artış olduğundan ve üniversitemiz insan kaynağı yetersiz olduğundan dolayı hedefe ulaşılamamıştır.*					
H.1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	9,08	6	5,72	100	**Ulaşıldı**
H.1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	15	61,25	70	75	100	**Ulaşıldı**
H.1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	60,77	75	75	100	**Ulaşıldı**

Tablo 70. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (5)

A1	**Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak**					
H1.5	**Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.**					
H1.5 Performansı	**%93**					
Sorumlu Birim	**Üst Yönetim**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.1.5.1. Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi (%)	30	40	100	%88,61	81	**Makul**
Açıklama :	Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişebilirlik düzeyi %88,61'e ulaşmış olup engelli erişilebilirliğinin sağlanması ile ilgili üniversitemize tahsis edilen ödeneğin artmasıyla birlikte hedefe ulaşılacağı ön görülmektedir.					
H.1.5.2. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	70	82	81	92	**Ulaşıldı**
Açıklama :	2022 yılında engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi %81 olarak hesaplanmış olup hedeflenen değere büyük oranda ulaşılmıştır. 2023 yılında ise üniversitemiz toplumsal katkı çalışmaları kapsamında yılsonu gerçekleşme hedefine ulaşılacağı öngörülmektedir.					
H.1.5.3. Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%)	30	65	70	86	100	**Ulaşıldı**
H.1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	20	2	36	146	100	**Ulaşıldı**

Tablo 71. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (6)

A2	**Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek**					
H2.1	**Araştırma altyapısı iyileştirilecektir**					
H2.1 Performansı	**%68**					
Sorumlu Birim	**Üst Yönetim**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.2.1.1. Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m²)	30	3.452	21.500	5.038	9	**Ulaşılamadı**
Açıklama:	*Laboratuar binası yapım işi henüz tamamlanmamış olup inşaat çalışmaları 2022 yılında da devam etmekte olduğundan dolayı hedeflenen değere ulaşılamamıştır.*					
H.2.1.2. Araştırma amaçlı araç gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)	25	50	75	70	80	**Makul**
Açıklama:	*Araştırma amaçlı araş gereçlerin yeterlilik düzeyi %70 olarak hesaplanmış olup yapılan çalışmalar neticesinde 2023 gerçekleşme hedefine ulaşılabileceği ön görülmektedir.*					
H.2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	15	2	51	172	100	**Ulaşıldı**
H.2.1.4. ARGE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	15	38	258	733	100	**Ulaşıldı**
H.2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisinin etkinliğini artırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	15	60	960	2226	100	**Ulaşıldı**

Tablo 72. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (7)

A2	**Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek**					
H2.2	**Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır**					
H2.2 Performansı	**%92**					
Sorumlu Birim	**Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	25	6	38	850	100	**Ulaşıldı**
H.2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	10	92	360	1085	100	**Ulaşıldı**
H.2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	1	14	10	69	**İyileştirilmeli**
Açıklama:	*Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programaları Merkezi Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen projeler 7 yıllık dönemler halinde yürütülmektedir. 2021-2027 dönemi projeleri başvuru formatı değişikliği nedeniyle sadece koordinatörlerin başvuru yapabildiği yüksek bütçeli projelere dönüştürülmüştür proje sayıları düşürülmüştür.Ülkemiz AB ülkeleri içinde Erasmus+ projeleri bakımından Avrupa Birliği üye ülkeler içinde en çok proje başvurusu yapılan ülke olarak yer almakta buda kurumlarımızın çok proje başvurusu yapmasına rağmen kabul edilen projeler sayısını düşürmüştür.Üniversitemiz tarafından çok sayıda başvuru yapılmasına rağmen kabul edilen proje sayımız hedef seviyeye ulaşmamıştır.*					
H.2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	25	63	393	555	100	**Ulaşıldı**
H.2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	15	31	221	240	100	**Ulaşıldı**

Tablo 73. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (8)

A2	**Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek**					
H2.3	**Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.**					
H2.3 Performansı	**%69**					
Sorumlu Birim	**Personel Daire Başkanlığı**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	30	17	106	64	53	**İyileştirilmeli**
Açıklama :	*Ulusal Ajansın yükseköğretim bütçesini düşürmesi nedeniyle kurumumuza tahsis edilen hibe tutarı azalmışıtr. Bu durum Erasmus hareketliliklerine katılım sağlaması hedeflenen öğretim elemanı hedefine ulaşılmasını engellemiştir. bir diğer neden ise pandemi nedeniyle ortaya çıkan seyahat kısıtlamalarıdır.*					
H.2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	35	500	2.590	2396	91	**Ulaşıldı**
H.2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	8	73	48	62	**İyileştirilmeli**
Açıklama :	*2019-2021 yılları arasında dünyada ve ülkemizde yaşanmakta olan COVID-19 salgını ve 2022 yılında döviz kurunda yaşanan dalgalanmalar sebebiyle hedeflenen değere ulaşılamamıştır ancak çalışmalar devam etmektedir. 2023 hedefine ulaşılabileceği ön görülmektedir.*					

Tablo 74. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (9)

A2	**Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek**					
H2.4	**Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.**					
H2.4 Performansı	**%80**					
Sorumlu Birim	**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	20	10	15	15	100	**Ulaşıldı**
H.2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	20	147	937	956	100	**Ulaşıldı**
H.2.4.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	30	4	40	35	86	**Ulaşıldı**
Açıklama:	*Doktora program sayısı arzu edilen düzeyde olmayıp, program sayısı arttırılmaya çalışılmaktadır. Yeni açılan doktora programları henüz mezun verecek düzeyde değildir.*					
H.2.4.4. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	3	8	4	20	**Ulaşılamadı**
Açıklama:	*2022 yılında Hedeflenen değere ulaşılamadığı görülmektedir. Ancak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası programların sayısını arttırmak için çalışmalar devam etmektedir.*					
H.2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	15	70	660	497	72	**İyileştirilmeli**
Açıklama:	*Lisansüstü programlarda mezuniyet koşulu olarak yayın şartı getirilmiş olup bu nedenle sonraki yıllarda hedefe ulaşılması sağlanılacağı ön görülmektedir.*					

Tablo 74. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (10)

A2	**Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek**
H2.5	**Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.**
H2.5 Performansı	**%95**
Sorumlu Birim	**Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	1.745	11.745	9.254	75	İyileştirilmeli
Açıklama :	Üniversitemiz personel sayısının yetersizliği sebebiyle akademik insan kaynağının iş yükü ve yoğunluğu artmaktadır. Bu nedenle hedeflenen değere ulaşılamamıştır.					
H.2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0,50	0.8	0,95	100	Ulaşıldı
H.2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	0,60	0.85	1,9	100	Ulaşıldı
H.2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	5,06	10	18,33	100	Ulaşıldı
H.2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	9,59	20	23,19	100	Ulaşıldı

Tablo 75. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu(11)

A3	**Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak**					
H3.1	**Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek**					
H3.1 Performansı	**%87**					
Sorumlu Birim	**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	30	6	71	60	83	**Makul**
Açıklama:	*Bulunduğumuz bölgedeki özel sektör kuruluşlarının yetersizliği sebebi ile 2022 yılında hedeflenen seviyeye ulaşılamadığı tespit edilmiştir.*					
H.3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	25	53	80	166	100	**Ulaşıldı**
H.3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	25	1.295	7.495	5.499	68	**İyileştirimeli**
Açıklama:	*2019 – 2021 yılları arasında yaşanan Covid-19 pandemisi ve döviz kurlarındaki dalgalanmalar sebebiyle hedeflenen değere ulaşılamamış olup 2023 gerçekleşme hedefine ulaşabilmek için yapılan çalışmalar devam etmektedir.*					
H.3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	20	5	55	68	100	**Ulaşıldı**

Tablo 76. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (12)

A3	**Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak**					
H3.2	**Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak**					
H3.2Performansı	**%71**					
Sorumlu Birim	**Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	30	0	14	81	100	**Ulaşıldı**
H.3.2.2. Girişimcilik proje sayısı	15	2	22	83	100	**Ulaşıldı**
H.3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	10	8	103	19	12	**Ulaşılamadı**
Açıklama:	Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısında belirlenen hedefe ulaşılamadığı tespit edilmiş olup 2023 gerçekleşme hedefine ulaşabilmek yapılan çalışmalar devam etmektedir.					
H.3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı	25	0	4	6	100	**Ulaşıldı**
H.3.2.5 İhtisaslaşma alanıyla ilgili geliştirilmekte olan ürün sayısı	20	2	3	2	0	**Ulaşılamadı**
Açıklama:	Ürüne yönelik / Prototip üretimine yönelik / nihai ürün oluşturma basamağında rekabet şartlarının zorluğu nedeniyle hedeflenen seviyeye ulaşılamamıştır.					

Tablo 77. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (13)

A3	**Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak**					
H3.3	**Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır**					
H3.3 Performansı	**%54**					
Sorumlu Birim	**Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.3.3.1. Patent başvuru sayısı	20	2	23	34	100	**Ulaşıldı**
H.3.3.2. Alınan patent sayısı	20	1	14	7	46	**Ulaşılamadı**
Açıklama :	*2022 yılında Üniversitemiz tarafından 7 başvuru yapılmış (2 Türk Patent 5 PCT) ve değerlendirme süreçleri devam etmektedir.*					
H.3.3.3. Ticarileşmiş patent sayısı	20	0	4	0	0	**Ulaşılamadı**
Açıklama :	*Ticarileşebilen patent henüz yoktur. Ancak, yakın ve orta vadede ticarileşme potansiyelleri vardır. Üniversite-Sanayi iş birliğine yönelik yeni proje başvurularımızla önümüzdeki dönemde sayımız artacaktır.*					
H.3.3.4. Üniversite içi ve dışı patente dönüşen proje sayısı	20	0	4	1	25	**Ulaşılamadı**
Açıklama :	*BAP, TÜBİTAK veya diğer kurum dışı ulusal-uluslar arası Ar-Ge proje sayılarındaki artış patent sayımıza pozitif katkı sağlayacaktır.*					
H.3.3.5. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	20	0	4	17	100	**Ulaşıldı**

Tablo 78. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (14)

A3		**Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak**				
H3.4		**Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır**				
H3.4 Performansı		**%100**				
Sorumlu Birim		**Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	35	22	212	1.461	100	**Ulaşıldı**
H.3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	25	1.554	9.954	15.138	100	**Ulaşıldı**
H.3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	40	33	243	310	100	**Ulaşıldı**

Tablo 79. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (15)

A3	**Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak**					
H3.5	**İhtisaslaşma alanıyla ilgili eğitim öğretim ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak**					
H3.4 Performansı	**%75**					
Sorumlu Birim	**Akademik Birimler**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.3.5.1. İhtisaslaşma alanına yönelik yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı	20	16	37	50	100	**Ulaşıldı**
H.3.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili yapılan ortak işbirliği protokol sayısı	20	1	4	3	67	**İyileştirilmeli**
Açıklama :	İhtisaslaşma alanı kelime gruplarının oluşturulması ve genişletilmesi sebebiyle yakın vaade de bu sayıların artacağı ön görülmektedir.					
H.3.5.3. İhtisaslaşma alanına yönelik düzenlenen tanıtım ve eğitim faaliyeti sayısı	20	6	10	8	50	**Ulaşılamadı**
Açıklama :	İhtisaslaşma alanı anahtar kelime gruplarının oluşturulması ve genişletilmesi sebebiyle yakın vade de bu sayıların artacağı ön görülmektedir.					
H.3.5.4. İhtisaslaşma alanına yönelik açılan yeni ders sayısı	20	15	20	18	60	**İyileştirilmeli**
Açıklama :	2022 yılında hedeflenen değere %60 oranında ulaşılmış olup yapılan çalışmalar devam etmektedir. 2023 yılında ise sürdürülen çalışmalar sonucunda hedeflenen değere ulaşılabileceği ön görülmektedir.					
H.3.5.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili toplam aktif program sayısı	20	2	4	14	100	**Ulaşıldı**

Tablo 80.Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (16)

A4	**Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak**					
H4.1	**Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.**					
H4.1 Performansı	**%63**					
Sorumlu Birim	**Üst Yönetim**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	30	50	340	387	100	**Ulaşıldı**
H.4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	30	1	9	26	100	**Ulaşıldı**
H.4.1.3. İhtisaslaşma alanıyla ilgili düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	40	27	52	29	8	**Ulaşılamadı**
Açıklama :	*İhtisaslaşma alanıyla ilgili düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısında hedeflenen değere ulaşılamamıştır ancak yapılan çalışmalar neticesinde 2023 hedefine ulaşılabileceği ön görülmektedir.*					

Tablo 81. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (17)

A4	**Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak**					
H4.2	**Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.**					
H4.2 Performansı	**%55**					
Sorumlu Birim	**Üst yönetim**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.4.2.1. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı	30	5	39	19	41	**Ulaşılamadı**
Açıklama :	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından duyurulan eğitimlere yeterli başvurunun olmaması sebebiyle hedefe ulaşılamamıtır. Ancak 2023 hedefine ulaşabilmek için çalışmalar devam etmektedir.					
H.4.2.2. Bölgenin gelişmesine yönelik açılan programlardan yararlananların sayısı	30	942	5.542	3.113	47	**Ulaşılamadı**
Açıklama :	Bölgenin gelişmesine yönelik açılan programlardan yararlananların sayısı 2022 hedefine ulaşılamamış olup 2023 Yılı içerisinde PUKÖ Döngüsü kapsamında hedefdeki eksiklikler giderilecektir.					
H.4.2.3. Sürekli Eğitim programlarından yararlananların memnuniyet düzeyi (%)	20	86	90	93	100	**Ulaşıldı**
H.4.2.4. Bölgenin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik uygulanan eğitim protokolü sayısı	20	15	89	47	43	**Ulaşılamadı**
Açıklama :	Bölgenin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik uygulanan eğitim protokolü sayısının 2022 hedefine ulaşılamadığı tespit edilmiş olup 2023 Yılı içerisinde PUKÖ Döngüsü kapsamında hedefdeki eksiklikler giderilecektir					

Tablo 82. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (18)

A4			**Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak**			
H4.3			**Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.**			
H4.3 Performansı			**%99**			
Sorumlu Birim			**Üst yönetim**			
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	25	13	117	678	100	**Ulaşıldı**
H.4.3.2. Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet düzeyi (%)	15	58,05	70	69	92	**Ulaşıldı**
Açıklama :	*Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet düzeyi hedefine büyük oranda ulaşılmış olup 2023 hedefine ulaşabilmek için çalışmalar devam etkedir.*					
H.4.3.3. Üniversitenin kütüphanesinde bulunan basılı ve e-kitap sayısı	30	84.377	144.000	150.160	100	**Ulaşıldı**
H.4.3.4. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	15	165.695	1.155.695	1.550.869	100	**Ulaşıldı**
H.4.3.5. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	15	66,30	76	81	100	**Ulaşıldı**

Tablo 83. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (19)

A4	**Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak**					
H4.4	**Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.**					
H4.4 Performansı	**%90**					
Sorumlu Birim	**Üst Yönetim**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	18	123	420	100	**Ulaşıldı**
H.4.4.2. Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	25	26	150	99	59	**İyileştirilmeli**
Açıklama :	*Bölge ihtiyaçlarının akademik düzeyde tam olarak içselleştirilememesi sebebiyle arzu edilen düzeye ulaşılamamıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bölge sorunlarına yönelik geniş katılımlı toplantılar planlanmaktadır.*					
H.4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	20	10	80	125	100	**Ulaşıldı**
H.4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	15	2	23	209	100	**Ulaşıldı**
H.4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	15	2	20	65	100	**Ulaşıldı**

Tablo 84. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (20)

A4			**Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak**			
H4.5			**İhtisaslaşma alanıyla ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak**			
H4.4 Performansı			**%76**			
Sorumlu Birim			**Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**			
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.4.5.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen toplam bilimsel yayın sayısı	25	894	1.762	1.447	64	**İyileştirilmeli**
Açıklama :	*2022 yılında İhtisaslaşma alanine yönelik gerçekleştirilen bilimsel yayın sayısında hedeflenen değere ulaşılamamıştır ancak yapılan çalışmalar neticesinde 2023 hedefine ulaşılabileceği ön görülmektedir.*					
H.4.5.2. İhtisaslaşma alanına yönelik yürütülmekte olan toplam proje sayısı	25	15	20	19	80	**Makul**
Açıklama :	*İhtisaslaşma alanına yönelik yürütülmekte olan toplam proje sayısı sayısında 2022 yılı için hedeflenen değer yüzde 80 oranında gerçekleşmiş olup yapılan çalışmalar neticesinde 2023 hedefine ulaşılabileceği ön görülmektedir.*					
H.4.5.3. İhtisaslaşma alanına yönelik bilimsel yayınların toplam bilimsel yayınlara oranı	30	0,09	0,15	0,30	100	**Ulaşıldı**
H.4.5.4. İhtisaslaşma alanıyla ilgili yapılan patent ve faydalı model başvuru sayısı	10	2	3	9	100	**Ulaşıldı**
H.4.5.5. İhtisaslaşma alanına yönelik yeni açılan araştırma merkezi sayısı	10	2	3	2	0	**Ulaşılamadı**
Açıklama :	*İhtisaslaşma alanına yönelik yeni açılan araştırma merkezi sayısı hedefi 2022 yılı için 3 olarak belirlenmiş olup gerçekleşme değeri 2 olarak tespit edilmiştir. Yapılan çalışmalar neticesinde 2023 hedefine ulaşılabileceği ön görülmektedir.*					

Tablo 85. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (21)

A5	**Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek**					
H5.1	**Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir**					
H5.1 Performansı	**%100**					
Sorumlu Birim	**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	45	153	14.000	16.022	100	**Ulaşıldı**
H.5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	55	1	21	183	100	**Ulaşıldı**

Tablo 86. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (22)

A5	**Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek**					
H5.2	**İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.**					
H5.2 Performansı	**%83**					
Sorumlu Birim	**Üst yönetim**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.5.2.1. Akademik ve idari personel başına düşen ofis alanı (m²)	30	6	10	9,55	89	**Ulaşıldı**
Açıklama:	2022 yılsonu hedeflenen değere büyük ölçüde ulaşılmış olup Üniversitemiz Kutlubey Yerleşkesi Rektörlük Binası yapım aşaması tamamlandıktan sonra 2023 hedefine ulaşılacağı ön görülmektedir.					
H.5.2.2. Sağlık hizmetinden yararlananların sayısı	15	4.423	36.023	13.071	27	**Ulaşılamadı**
Açıklama:	Üniversitemiz psikoloğu doğum izni ve doğum sonrası ücretsiz izinde olduğu, diş hekimininin Eylül ayında istifa etmesi, Diyetisyenimiz yemekhanede görevli olduğu ve 2022 yılında içerisinde Mediko- Sosyal Merkezinin Kutlubey Yerleşkesine taşınma işlemleri gerçekleştirildiğinden hizmette aksamalar yaşanmış olduğunda performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılamamıştır.					
H.5.2.3. Üniversite sosyal ve spor tesislerinden yararlananların sayısı	30	790.000	4.680.000	4.329.059	91	**Ulaşıldı**
Açıklama :	Üniversite sosyal ve spor tesislerinden yararlananların sayısı göstergesinde hedeflenen değere büyük oranda ulaşılmış fakat özellikle yeni alanların (kafeterya, kantin vb.) kiralama ihalalerine 2022 yılında katılım sağlanmadığından dolayı performans göstergesi %91 oranında gerçekleşmiştir.					
H.5.2.4. İç paydaş memnuniyet düzeyi (%)	15	59,71	70	73	100	**Ulaşıldı**
H.5.2.5. İdari personel mesleki gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	10	6	43	91	100	**Ulaşıldı**

Tablo 87. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu(23)

A5	**Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek**
H5.3	**Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.**
H5.3 Performansı	**% 100**
Sorumlu Birim	**Üst Yönetim**

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	20	81	3.070	11.070	100	Ulaşıldı
H.5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	20	64	1.412	4.727	100	Ulaşıldı
H.5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	1.083	2.000	9.703	100	Ulaşıldı
H.5.3.4. Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	1	401	847	100	Ulaşıldı
H. 5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	20	5	57	594	100	Ulaşıldı

Tablo 88. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (24)

A5			**Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek**			
H5.4			**Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.**			
H5.4 Performansı			**%80**			
Sorumlu Birim			**Üst yönetim**			
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	15	35	390	9.692	100	**Ulaşıldı**
H.5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada üniversite ile ilgili yer alan haber sayısı	15	2.151	13.651	51.930	100	**Ulaşıldı**
H.5.4.3. Üniversite web sayfalarının takip edilme sayısı	15	4.050.000	27.050.000	16.995.442	56	**İyileştirilmeli**
Açıklama :	*2022 yılsonu itibarıyla üniversite web sayfalarının takip edilme sayısı 16.995.442'dir. 2022 yılı hedefimiz olan 27.050.000'e ulaşılamamış olup Üniversitemiz birimleri duyurularını birim web sayfaları üzerinden yaparak ve birimlerin duyuru, haber vb. bilgileri sosyal medya hesaplarındandan da paylaşılarak üniversite web sayfalarının takip edilme sayısının artacağı düşünülmektedir.*					
H.5.4.4. Uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin yeri	30	2.471	2.130	2.280	56	**İyileştirilmeli**
Açıklama :	*Üniversitemizin uluslararası akademik sıralamalarda ki 2022 yılı hedefi 2.130 olarak belirlenmiş ve 2022 yılı itibarıyla sıralaması 2.280 olarak tespit edilmiştir. Ancak 2023 hedefimize ulaşmak için çalışmalarımız devam etmektedir.*					
H.5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	1,56	3	10,2	100	**Ulaşıldı**

Tablo 89. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (25)

A5	**Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek**					
H5.5	**Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.**					
H5.5 Performansı	**%78**					
Sorumlu Birim	**Üst Yönetim**					
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)**	**Performans (%) (C-A)/(B-A)**	**Gerçekleşme Durumu**
H.5.5.1. Akredite olan program sayısı	35	0	15	8	53	**İyileştirilmeli**
Açıklama :	2022 yılı içerisinde akredite olan program sayısı 8'dir. Önceki yıllara göre sürdürülebilir bir yükselişin görüldüğü bu göstergede hedeflenen değere ulaşılması için Kalite Koordinatörlüğü altında Program Akreditasyon Komisyonu kurulmuştur. Toplamda 2022 yılı içerisinde 15 programı ziyaret ederek destek sunan bu komisyonun çalışmalarını sonucunda 2023 ve sonraki yıllarda akredite olan program sayısının artacağı öngörülmektedir.					
H.5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	30	4	45	58	100	**Ulaşıldı**
H.5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı	15	97	165	583	100	**Ulaşıldı**
H.5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	18	7	39	**Ulaşılamadı**
Açıklama :	Covid-19 pandemisi nedeniyle 2019-2022 yılları arasında gelen öğrenci hareketliliğinde hedeflenen sayıya ulaşılamamıştır.					

Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kanunun 3. maddesinde; Stratejik Plan: Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plan olarak tanımlanmıştır.

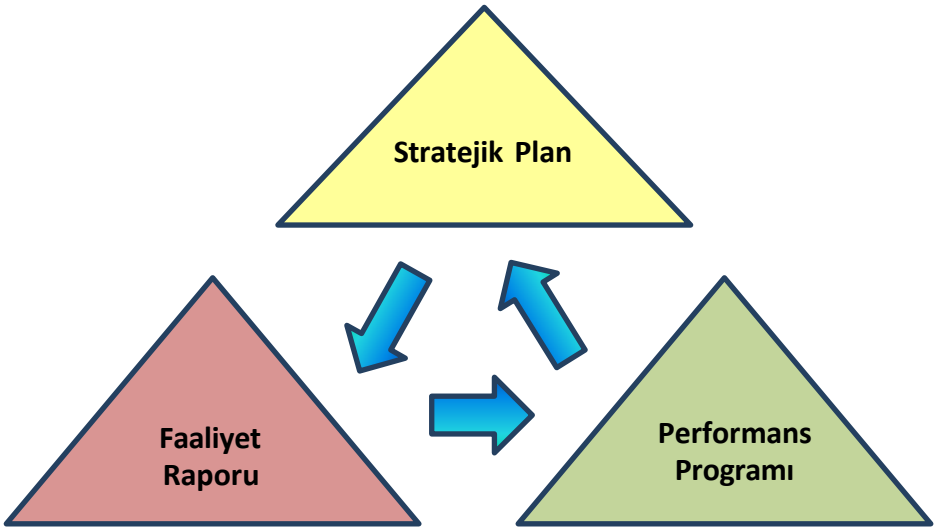
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme başlıklı 9. maddesinde ise "Kamu idareleri; bütçelerini stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlarlar." hükmü yer almaktadır.

Performans Programı; Bir kamu idaresinin program dönemine ilişkin performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programdır.

Performans programlarında;

- ✓ Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans hedeflerine,
- ✓ Bu hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetlere,
- ✓ Bunların kaynak ihtiyacına,
- ✓ Performans hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını ölçmeye yarayan performans göstergelerine yer verilmektedir.

Performans Esaslı Bütçelemenin Unsurları



Üniversitemiz "2022 Yılı Performans Programı" Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen Program, Alt Program, Faaliyet ve Performans Göstergeleri çerçevesinde hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Performans programının etkili ve verimli bir şekilde uygulanması için izleme ve değerlendirme süreci 3 aylık dönemlerde gerçekleştirilmiştir.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için yıllık bazda rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, performans hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

"% 0 – 79 ULAŞILMADI,

% 80 – 100 KISMEN ULAŞILDI,

% 100 ULAŞILDI,"

100 üzeri (%) AŞILDI" oranları Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberinde "Performans Programı Ulaşılma Kriterleri" olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2022 Yılı Performans Programına ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçlarına "Performans Göstergesi Sonuçları Formu" tablosunda yer verilmiş ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemiz performans programı izleme ve değerlendirme süreci program-bütçe sistemi üzerinden yürütülmektedir. Performans bilgi sisteminin altyapısını performans programı izleme ve değerlendirme alt modülleri sayesinde üniversitemiz vizyon ve misyonundan başlayarak performans programında yer alan faaliyetlere kadar inen basamaklı bir yapı kurulmuştur.

Performans programında yer alan alt program hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyinin takibi için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirme faaliyetinin temelini oluşturmaktadır.

İzleme, performans programının uygulama yılı içerisinde ve üç aylık dönemler itibarıyla harcama birimlerinden gelen veriler doğrultusunda sisteme girilen performans göstergesi gerçekleşmeleri üzerinden yapılmaktadır. Değerlendirme ise yılsonunda ulaşılan gösterge gerçekleşme değerini ve bu sonuçla ilgili analizi içermektedir.

4. Diğer Hususlar

5.1. Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizce çalışması yürütülen projeler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 90 . 2022 Yılında Hareketliliği Olan Bilimsel Araştırma Projeleri

BARTIN ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ 2022 YILI (1 Ocak- 30 Aralık)								
S. No	**Proje No**	**Unvan**	**Yürütücü**	**Projenin Adı**	**Başlama Tarihi**	**Bitiş Tarihi**	**Başlangıç Bütçesi (Ek Bütçe Dahil)**	**Proje Durumu**
1	2018-FEN-CD-001	Doç. Dr.	Ayben KILIÇ PEKGÖZLÜ	Lignoselülozik Maddelerden Değerli Kimyasalların Üretimi	20.04.2018	20.04.2022	6.984,42	Sonuçlandı
2	2019-FEN-A-005	Dr. Öğr. Üyesi	Nuri Kaan ÖZKAZANÇ	Bartın İlinde Su Samuru (Lutra Lutra L.) Yaşam Alanlarının ve Habitat Tercihlerinin Belirlenmesi	1.02.2019	1.02.2022	13.830,18	Sonuçlandı
3	2019-FEN-A-009	Öğr. Gör. Dr.	Kadri AKÇALI	Yünlü Tekstil Materyallerinin Bartın Yöresi Farklı Bitki Türleri İle Boyama Özelliklerinin İncelenmesi	20.05.2019	20.05.2022	17.136,23	Sonuçlandı
4	2019-FEN-A-014	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Emin Aktan	Parmak Rehabilitasyonu İçin Emg Kontrollü Robotik Sistem Geliştirilmesi	20.05.2019	20.05.2022	23.653,15	Sonuçlandı
5	2019-SOS-A-003	Dr. Öğr. Üyesi	Gül GÜNEY	Ar-Ge Personelinin Eğitim Durumu ve Personel Harcamalarının Verimliliğe Etkisi: Türk İmalat Sanayi Örneği	1.02.2019	1.02.2022	11.128,00	Sonuçlandı
6	2020-FEN-A-003	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Emin AKTAN	Robotik Rehabilitasyonda Optimum Empedans Parametrelerinin Tespiti	11.02.2020	11.02.2022	24.687,37	Sonuçlandı
7	2020-FEN-A-008	Dr. Öğr. Üyesi	İlknur DOLU	Vardiya Sistemiyle Çalışan Hemşirelerin Sirkadiyen Ritim Özelliğinin Belirlenmesi	11.02.2020	11.08.2022	965,71	Sonuçlandı

8	2020-FEN-A-009	Arş. Gör. Dr.	Ahmet CAN	CCA ile emprenyeli ağaç malzemeden krom, bakır, arseniğin uzaklaştırılmasında doğal derin ötektik çözücülerin (NADESs) kullanımı	11.02.2020	11.02.2022	16.720,60	Sonuçlandı
9	2020-FEN-A-010	Öğr. Gör. Dr.	Harun YETKİN	Çoklu İşbirlikçi Robotlarla SLAM Tabanlı Alan Tarama Probleminde Optimum Döngü Kapatma Hesaplanması	11.02.2020	11.02.2023	24.343,61	Devam Ediyor
10	2020-FEN-A-013	Doç. Dr.	Canan CENGİZ	Bartın İlinde Korunan Alan Statüsündeki Örneklerin Görsel Peyzaj Kalite Analizinin Sürdürülebilir Turizm ve Rekreasyon Açısından Değerlendirilmesi	16.06.2020	16.06.2022	6.923,74	Sonuçlandı
11	2020-FEN-A-016	Doç. Dr.	Dursun KISA	Reyhanda (Ocimum basilicum L.) A. rhizogenes transformasyonunun sekonder metabolit üretimine ve gen ekspresyonuna etkisi	2.07.2020	2.07.2022	19.989,84	Sonuçlandı
12	2020-FEN-A-017	Doç. Dr.	Umut SARAÇ	Farklı pH değerlerinde elektrokimyasal olarak üretilen nanokristal Ni-Co-Fe/ITO ferromanyetik ince filmlerinin yapısal, manyetik ve yüzey özellikleri	2.07.2020	2.01.2022	12.922,40	Sonuçlandı
13	2020-FEN-A-019	Dr. Öğr. Üyesi	Mahir GÜLEN	Samaryum ve Demir Nanopartiküllerinin Defne Özü ile Biyosentezi ve Fotokatalitik Özelliklerinin Araştırılması	2.07.2020	2.07.2022	16.321,59	Sonuçlandı
14	2020-FEN-A-020	Dr. Öğr. Üyesi	Mahir GÜLEN	XS2/Polipirol (X: V+4, Mn+4 ve Fe+4) nanokompozitlerin yüksek performanslı süperkapasitör mimarisinde katot olarak uygulanması	2.07.2020	2.07.2022	24.815,06	Sonuçlandı
15	2020-FEN-A-021	Öğr. Gör. Dr.	Hamza DÜNYA	Boşluklu/Gözenekli NK@NiCo2S4 Nanorodların Sentezi ve Elektrokimyasal Özelliklerinin Araştırılması	2.07.2020	2.07.2022	24.604,85	Devam Ediyor
16	2020-FEN-B-001	Dr. Öğr. Üyesi	Dursun KISA	Tıbbi Tanı Kiti Yapımına Yönelik HRP (Horseradish peroksidaz) ve GOX (Glukoz oksidaz) enzimlerinin üretimi	11.02.2020	11.02.2022	19.998,75	Sonuçlandı
17	2020-FEN-B-003	Dr. Öğr. Üyesi	Recep TAŞ	Termal Enerji Depolanması İçin Faz Değiştirici Malzemeler Olarak Elektriksel İletkenliğe Sahip Yağ Asidi / İletken Polimer Kompozitinin Üretimi Ve Karakterizasyonu	11.02.2020	11.08.2022	19.355,23	Sonuçlandı

18	2020-FEN-B-004	Dr. Öğr. Üyesi	Fahriye ZEMHERİ NAVRUZ	Pyraclostrobin İle İndüklenen Oksidatif Strese Karşı Resveratrolün Koruyucu Etkisinin Ratlarda Araştırılması	11.02.2020	11.02.2022	29.964,30	Sonuçlandı
19	2020-FEN-B-010	Prof. Dr.	Sevim ÇELİK	Yoğun Bakım Hastalarında Ergonomik Uyku Maskesi Kullanımının Uyku Kalitesi ve Konforu üzerine Etkisi	2.07.2020	2.07.2022	9.249,50	Sonuçlandı
20	2020-SOS-A-002	Öğr. Gör. Dr.	Ahmet BERK ÜSTÜN	Üniversite Öğrencilerinin Akıllı Simülasyon Sistemlerini Kabul ve Kullanımlarının İncelenmesi	13.03.2020	13.11.2023	999,01	Devam Ediyor
21	2020-SOS-A-006	Dr. Öğr. Üyesi	Murat ÇELEBİ	Elit Badminton Oyuncularının Smaç Hızını Etkileyen Parametrelerin İncelenmesi	8.10.2020	8.10.2022	5.900,00	Devam Ediyor
22	2021-FEN-A-001	Dr. Öğr. Üyesi	Yavuz ERDEN	Proteinaz K Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi Saflaştırılması ve DoE Yaklaşımıyla Üretim Optimizasyonu Yapılması	25.01.2021	25.01.2022	19.995,04	Sonuçlandı
23	2021-FEN-A-002	Dr. Öğr. Üyesi	Yavuz ERDEN	İrritabl Bağırsak Sendromu Tedavisinde Kullanılan Trimebutin Melatın İnsan Kolon Kanseri Hücre Serileri Üzerine Sitotoksik Ve Apoptotik Etkilerinin Araştırılması	25.01.2021	25.01.2022	19.999,82	Sonuçlandı
24	2021-FEN-A-004	Doç. Dr.	Dursun KISA	Endemik Centaurea Cadmea Subsp. Pontica Bitkisinin Tıbbi Öneme Sahip Bazı Enzimlerin Aktiviteleri Üzerine İnhibitör Etkilerinin ve Fenolik Bileşik İçeriklerinin Araştırılması	25.01.2021	25.01.2022	19.959,98	Sonuçlandı
25	2021-FEN-A-003	Dr. Öğr. Üyesi	H. Ufuk ÇELEBİOĞLU	Vanilinin Probiyotik Bir Bakteri Olan Lactobacillus Rhamnosus GG Üzerine Etkilerinin Araştırılması	25.01.2021	25.01.2022	19.989,20	Sonuçlandı
26	2021-FEN-A-005	Dr. Öğr. Üyesi	Hüseyin KAYA	Farklı Morfolojideki Nanoakışkanlar ile Çarpan Jet Isı Transferi Performansı İncelemesi	19.03.2021	19.09.2022	19.991,56	Devam Ediyor
27	2021-FEN-A-006	Öğr. Gör. Dr.	Büşra AKSOY ERDEN	Agaroz-β-siklodekstrin İçeren Hidrojellerin Sentezi, Karakterizasyonu ve İn Vitro İlaç Salım Özelliklerinin Araştırılması	7.07.2021	7.07.2022	24.794,16	Sonuçlandı

28	2021-FEN-A-007	Dr. Öğr. Üyesi	Shashanka RAJENDRACHARİ	Bilyalı Öğütülmüş Grafen Oksit Dağılmış Yüksek Entropi Alaşımlarının (23Fe-21Cr-18Ni-20Ti-18Mn-GOx) Elektrokimyasal Sensör Uygulamalarının İncelenmesi	7.07.2021	7.07.2022	24.695,96	Sonuçlandı
29	2021-FEN-A-008	Dr. Öğr. Üyesi	Sezgin Koray GÜLSOY	Sarıçam Yongalarından Kağıt Hamuru Üretiminde Çevreye Dost Gliselinin Kullanımı	7.07.2021	7.07.2022	34.562,44	Sonuçlandı
30	2021-FEN-A-009	Dr. Öğr. Üyesi	Derviş ÖZKAN	Termal Bariyer Kaplamaların (TBC) Katı Partikül Erozif Aşınma Davranışlarının İncelenmesi	9.09.2021	9.09.2022	24.523,20	Devam Ediyor
31	2021-FEN-A-010	Dr. Öğr. Üyesi (Doç. Dr.)	Yasin ÖZGÜRLÜK A. Cahit KARAOĞLANLI	Yeni Nesil Termal Bariyer Kaplama Sistemlerinin Termal Çevrim Davranışlarının ve Performanslarının Belirlenmesi	27.10.2021	27.10.2022	24.523,14	Devam Ediyor
32	2021-FEN-A-011	Arş. Gör. Dr.	Yasin ÖZGÜRLÜK	Atmosferik Plazma Sprey (APS) Kaplama Yöntemi ile üretilen Seramik Kaplamaya Sahip Termal Bariyer Kaplama (TBC) Sisteminin Yüksek Sıcaklık Davranışlarının İncelenmesi	27.10.2021	27.10.2022	24.523,20	Devam Ediyor
33	2021-FEN-A-012	Prof. Dr.	Mehmet ZAHMAKIRAN	Grafitik Karbon Nitrür Destekli Pd@Ag Alaşım Nanokümelerinin Sentezi, Tanımlanması ve Cr(VI) İndirgenmesindeki Katalitik Performansları	15.12.2021	15.06.2023	29.996,78	Devam Ediyor
34	2021-FEN-A-013	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet BULUT	Metilen Mavisinin Bozunması için Au@MOF-5 Fotokatalizörünün Geliştirilmesi	15.12.2021	15.06.2023	24.480,22	Devam Ediyor
35	2021-FEN-A-014	Öğr. Gör.	Mehmet YURDERİ	Hidrazin-Boranın Dehidrokenetlenme Tepkimesi İçin Katı Destekli Metal Nanokatalizörlerin Geliştirilmesi	16.12.2021	16.06.2023	24.927,50	Devam Ediyor
36	2021-FEN-A-015	Doç. Dr.	Dursun KISA	Endemik Astragalus Bartinense ve Polystichum Asiae-Minoris Bitki Ekstrelerinin Tıbbi Öneme Sahip Bazı Enzimler Üzerine İnhibitör Etkilerinin, Antibakteriyel Özelliklerinin ve Fenolik Bileşik İçeriklerinin Araştırılması	16.12.2021	16.04.2023	24.797,80	Devam Ediyor

37	2021-FEN-A-016	Prof. Dr.	Sevim ÇELİK	Covid-19 Kaynaklı Pnömoni Hastalarında Derin Solunum ve Öksürme Egzersizlerinin Solunum Parametreleri Üzerine Etkisi	29.12.2021	29.12.2022	13.276,44	Sonuçlandı
38	2021-FEN-A-017	Prof. Dr.	Barbaros Yaman	Bartın Orman Fakültesi Herbaryumunun (BOF) Karekod Sistemi İle Dijital Kullanımı	29.12.2021	29.12.2023	14.433,15	Devam Ediyor
39	2021-FEN-A-018	Prof. Dr.	Umut Saraç	Elektrokimyasal Biriktirme Tekniği İle Üretilen Ni-Co/ITO İnce Film Malzemelerinin Manyetik Ve Bazı Fiziksel Özellikleri Üzerinde Borik Asit Miktarı Ve Ph Değerinin Etkisi	29.12.2021	29.12.2022	13.750,70	Devam Ediyor
40	2021-FEN-A-019	Dr. Öğr. Üyesi	Rizvan İmamoğlu	TGF-β 1 Proteinin Şaperon Plazmidler ile Birlikte Ekspresyonu ve DoE Yaklaşımıyla Üretim Optimizasyonun Gerçekleştirilmesi	30.12.2021	30.03.2023	20.000,00	Devam Ediyor
41	2021-FEN-B-001	Dr. Öğr. Üyesi	Sevgi ÜNAL KARAKUŞ	Bir Flavon Olan Norwogonin'in İnsan Prostat ve Serviks Kanseri Hücre Hatları Üzerine Sitotoksik Etkisinin ve Apoptotik Gen Ekspresyon Profilinin Araştırılması	25.01.2021	25.07.2022	19.887,66	Sonuçlandı
42	2021-FEN-B-002	Dr. Öğr. Üyesi	Fatma HAMURCU	Sülfonil Birimi İçeren Yeni Schiff Bazı Ligandlarının Sentezi, Karakterizasyonu, Anti Kanser Aktivitesi ve Moleküler Docking Çalışmaları	7.07.2021	7.07.2022	24.684,95	Sonuçlandı
43	2021-FEN-B-003	Dr. Öğr. Üyesi	Farshıd KHOSRAVI	Modifiye Edilmiş Metal Auxetic Yapının Mekanik ve Darbe Davranışının Deneysel ve Sayısal Olarak İncelenmesi	7.07.2021	7.07.2022	24.968,80	Sonuçlandı
44	2021-FEN-B-004	Dr. Öğr. Üyesi	Recep TAŞ	Morfolinoanilin Türevi Schiff Bazlarının Sentezi ve Fotofiziksel Uygulamaları	7.07.2021	7.01.2023	24.549,56	Devam Ediyor
45	2021-FEN-B-005	Doç. Dr.	Abid USTAOĞLU	Net-sıfır Enerjili Akıllı Bina Uygulamaları İçin Faz Değiştiren Malzeme Katkılı Bina Yapı Malzemelerinin Nümerik ve Deneysel Olarak İncelenmesi	7.07.2021	7.07.2023	28.031,76	Devam Ediyor

46	2021-FEN-B-006	Dr. Öğr. Üyesi	Fahriye ZEMHERİ NAVRUZ	Farklı Konsantrasyonlardaki Su Kaynaklı İnsektisit Esfenvaleratın Sazanlar (Cyprinus carpio) Üzerine Toksik Etkilerinin Belirlenmesi	7.07.2021	7.07.2022	37.249,10	Sonuçlandı
47	2021-FEN-B-007	Dr. Öğr. Üyesi	Parham Taslimi	Fenamat Türevlerin Sentezi, Karekterizasyonu ve Antidiyabetik, Antikolinerjik, Antioksidan ve Moleküler Docking Özelliklerinin İncelenmesi	29.12.2021	29.12.2022	24.868,45	Devam Ediyor
48	2021-FEN-B-008	Dr. Öğr. Üyesi	Parham Taslimi	Kinazolinon Bileşiklerin Sentezi, Karekterizasyonu ve Bazı Metabolik Enzimler Üzerine Etkilerinin İncelenmesi ve Moleküler Docking Özelliklerinin Belirlenmesi	29.12.2021	29.12.2022	24.875,71	Devam Ediyor
49	2021-FEN-B-009	Dr. Öğr. Üyesi	Parham Taslimi	Yeni Tiyazolidin-4-on'ların Sentezi, ADME/T Hesaplamaları ve Karbonikanhidraz, Asetilkolinesteraz, Butirilkolinesteraz ve Alfa Glikozidaz Enzimleri Üzerine İnhibisyon Özelliklerinin İncelenmesi	29.12.2021	29.12.2022	24.900,31	Devam Ediyor
50	2021-FEN-B-010	Doç. Dr.	Ali YARAŞ	Genleştirilmiş Cam Küre ve Faz Değiştiren Malzeme Kullanılarak Enerji Verimli ve Karbon Emisyonunu Azaltan Yapı Malzemelerinin Üretimi: Fiziksel, Mekanik ve Termal Enerji Depolama Özelliklerinin İncelenmesi	29.12.2021	29.12.2023	22.479,00	Devam Ediyor
51	2021-FEN-CY-001	Dr. Öğr. Üyesi	M. Yasin DURGUN	Alçı – Kireç – Puzolan Esaslı Harçlarda Bazı Atık Kireç Kaynaklarının Kullanılabilirliğinin İncelenmesi	25.01.2021	25.01.2022	4.991,40	Sonuçlandı
52	2021-FEN-CY-002	Dr. Öğr. Üyesi	M. Yasin DURGUN	Kolemanit ve Kolemanit Atıklarının Kendiliğinden Yerleşen Betonların Reolojik ve Sertleşmiş Özelliklerine Etkilerinin İncelenmesi	25.01.2021	25.01.2022	4.977,24	Sonuçlandı

53	2021-FEN-CY-003	Doç. Dr.	Selçuk BAŞ	Düşey Deprem Etkisinin Yeni ve Eski Deprem Yönetmeliğine Göre Tasarlanmış Farklı Yükseklikteki Betonarme Binaların Deprem Performansı Üzerine Etkisinin Karşılaştırmalı İncelenmesi: Bartın İli Örneği	25.01.2021	25.01.2022	7.000,00	Sonuçlandı
54	2021-FEN-CY-004	Doç. Dr.	Ayben KILIÇ PEKGÖZLÜ	Bartın Yöresinde Yetişen Kestane Meyve Kabuklarındaki Fenolik Bileşiklerin Derin Ötektik Çözücülerle Eldesi	25.01.2021	25.07.2022	7.497,86	Sonuçlandı
55	2021-FEN-CY-005	Prof. Dr.	Mustafa Sabri GÖK	Bilyalı Dövme İşleminden Sonra Nitrürlemenin AISI 4140 Çeliğinin Kurukayma Aşınma Direncine Etkisi	7.07.2021	7.07.2022	7.195,60	Sonuçlandı
56	2021-FEN-CY-006	Dr. Öğr. Üyesi	Bilal KURŞUNCU	Alümina Seramik Plakaların Şekillendirilmesi ve Balistik İncelenmesi	7.07.2021	7.07.2022	7.459,92	Sonuçlandı
57	2021-FEN-CY-007	Dr. Öğr. Üyesi	Ermedin TOTİÇ	Alüvyal Zeminlerin Derin Karıştırma Yöntemi ile İyileştirilmesinde Tüf ve Yüksek Fırın Cürufunun Kullanılabilirliğinin İncelenmesi	7.07.2021	7.04.2022	7.457,60	Sonuçlandı
58	2021-FEN-CY-008	Doç. Dr.	Yılmaz KÜÇÜK	Lazer Yüzey İşleminin Sfero Dökme Demirin Aşınma Davranışı Üzerine Etkilerinin Araştırılması	7.07.2021	7.07.2022	7.434,00	Sonuçlandı
59	2021-FEN-CY-009	Doç. Dr.	Şahin PALTA	Zonguldak İli Nebioğlu Yöresi Doğal Meralarının Bazı Ekolojik Özelliklerinin Belirlenmesi	7.07.2021	7.07.2022	5.994,40	Sonuçlandı
60	2021-FEN-CD-001	Prof. Dr.	Deniz AYDEMİR	Polihidroksibutirat (PHB) Biyopolimerinin Maleik Anhidrid Modifikasyonu ve Nano Ölçekli Selülozlarla PHB Kompozitlerinin Hazırlanması	25.01.2021	25.01.2023	19.998,64	Devam Ediyor
61	2021-SOS-A-003	Dr. Öğr. Üyesi	Bekir GÜLER	Bilimin Dilini Oyunlarla Öğren: İçerikle Entegre Edilmiş Dil Öğrenimi Yöntemiyle Fen ve İngilizce Eğitimi	7.07.2021	7.07.2022	10.955,45	Sonuçlandı
62	2021-SOS-A-004	Dr. Öğr. Üyesi	Eda ÇÜRÜKVELİOĞLU KÖKSAL	DIR/Floortime Eğitiminin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Gelişimi Üzerindeki Etkisi	7.07.2021	7.01.2024	29.400,01	Devam Ediyor

63	2021-SOS-A-005	Prof. Dr.	Sedat YAZICI	Bartın Ansiklopedisi Çalışması: Madde Tespiti, Saha Çalışması ve Kaynak Araştırması, Yazım ve Web Ortamında Yayınlama	7.07.2021	7.07.2024	29.879,00	Devam Ediyor
64	2021-SOS-A-006	Doç. Dr.	Mahmud KADDUM	Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Arapça Dil Merkezi (Adim)'nde Anadili Arapça Olmayanlara Yönelik Verilen Arapça Eğitiminin Özellikleri ve Bu Özelliklerin Bartın Üniversitesi Hazırlık Sınıflarında Uygulanması	30.12.2021	30.12.2022	2.860,00	Devam Ediyor
65	2021-SOS-B-001	Dr. Öğr. Üyesi	Handan BİLİCİ ALTUNKAYALIER	Yunan ve Roma Mitolojisinin Modern Yaşam Üzerindeki Etkileri	7.07.2021	7.07.2023	1.960,00	Devam Ediyor
66	2021-SOS-CY-001	Doç. Dr.	Alper AYTEKİN	TR 81 Düzey 2 Bölgesinde İhracat Performansını Etkileyen Faktörlerin Karar Ağacı Modellemesi İle Analizi	19.03.2021	19.03.2022	673,92	Sonuçlandı
67	2021-SOS-CY-002	Dr. Öğr. Üyesi	Sema SULAK	Yetişkinlerin Hayat Boyu Öğrenmeye Katılımlarının Veri Madenciliği Teknikleri Kullanılarak İncelenmesi	7.07.2021	7.01.2023	4.158,00	Sonuçlandı
68	2021-SOS-CY-003	Dr. Öğr. Üyesi	Belma BARAK	Sosyal Bilgiler Dersinde Arttırılmış Gerçeklik Temelli Öğrenme Ortamının Öğrencilerin Akademik Başarısına ve Öğrenmenin Kalıcılığına Etkisinin İncelenmesi	16.12.2021	16.08.2022	9.750,00	Sonuçlandı
69	2021-SOS-CY-004	Prof. Dr.	Çetin SEMERCİ	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi'nde 6.sınıf Öğrencilerinin Nesnelerin İnterneti (Nİ) Teknolojisini Kullanarak Ürettikleri Projelerin Rasch Ölçme Modeliyle Değerlendirilmesi	29.12.2021	29.10.2022	6.355,95	Sonuçlandı
70	2021-SOS-CD-001	Prof. Dr.	Şaban ESEN	Üretim ve Lojistikte Akıllı Dönüşüm Kapsamında İşletmelerin Endüstri 4.0 Olgunluk Düzeylerinin Değerlendirilmesi: TR81 Bölgesinde Bir Uygulama	7.07.2021	7.07.2022	2.090,00	Devam Ediyor

71	2022-FEN-TAP-001	Dr. Öğr. Üyesi	Yeliz ÇAKIR KOÇAK	Pandemide Uzaktan ve Hibrit Eğitim Alan Son Sınıf Ebelik Öğrencilerine Yönelik Düzenlenen Online Kariyer Etkinliğinin Öğrencilerin Meslek Algıları ve Kariyer Geleceği Algılarına Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma	26.09.2022	26.09.2023	7.005,82	Devam Ediyor
72	2022-FEN-TAP-002		Shashanka RAJENDRACHARİ	Niti Şekil Hafızalı Alaşımların Mekanik Alaşımlı Farklı Kalitelerinin Elektrokimyasal Çukur Korozyonunun İncelenmesi	27.10.2022	27.10.2023	29.986,86	Devam Ediyor
73	2022-FEN-DFAP-001	Doç. Dr.	Ertuğrul ERDOĞMUŞ	Arıtma Çamurunun Isıl Enerji Depolama Kabiliyetine Sahip Yenilikçi Yapı Malzemelerinin Üretiminde Geri Dönüştürülmesi	15.04.2022	15.10.2023	20.000,00	Devam Ediyor
74	2022-FEN-İHP-001	Prof. Dr.	Mehmet ZAHMAKIRAN	Biyoatıklardan Elde Edilen Sulu Formaldehit Çözeltisinden Zincirleme Dehidrojenlenme Tepkimesi Hidrojen Eldesini Sağlayacak Katı Destekli Metal Nanokatalizörlerinin Geliştirilmesi	9.06.2022	9.12.2023	59.997,10	Devam Ediyor
75	2022-FEN-İHP-002	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet YURDERİ	Polioksometalatlar (POM) Tarafından Katalizlenen Kimyasal Savaş Ajanı Simulantının (CWA) Hidrolizi	9.06.2022	9.12.2023	59.668,87	Devam Ediyor
76	2022-FEN-İHP-003	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet BULUT	Yakıt Hücre Sistemleri için Hidrazin Boran Dehidrojenlenme Tepkimesi Yoluyla Ultra Saf Hidrojen Üretimini Sağlayacak Metal-Organik Kafes Yapısı Destekli Metal Nanokatalizörlerinin Geliştirilmesi	10.06.2022	10.12.2023	59.691,48	Devam Ediyor
77	2022-FEN-İHP-004	Prof. Dr.	Sabri GÖK	NiTi Esaslı Akıllı Malzemelerin Bilyeli Öğütme Kullanılarak Üretilmesi Ve Sıfır Altı İle Yüksek Sıcaklık Koşullarında Aşınma Davranışlarının İncelenmesi	27.10.2022	27.10.2023	59.955,31	Devam Ediyor

78	2022-FEN-İHP-005	Doç. Dr.	Hasan Ufuk ÇELEBİOĞLU	Meyve ve bitkilerde doğal olarak bulunan syringic asidin probiyotik bakteriler üzerine etkileri	8.02.2022	8.02.2023	59.989,00	Devam Ediyor
79	2022-FEN-İHP-006	Prof. Dr.	Deniz AYDEMİR	Ahşap Materyalde Gerilme Sonucu Oluşan Piezoelektrik Potansiyelin Saptanması	19.12.2022	19.12.2024	59.743,40	Devam Ediyor
80	2022-SOS-İHP-001	Öğr. Gör. Dr.	Cihangir KASAPOĞLU	Bartın Organize Sanayi Bölgesinde Faaliyet Gösteren İmalat İşletmelerinin Endüstri 4.0 Olgunluk Seviyelerinin Belirlenmesi ve Endüstri 4.0 Farkındalık Düzeylerinin Arttırılması	21.06.2022	21.06.2023	40.104,00	Devam Ediyor
81	**2022-FEN-CY-001**	Prof. Dr.	Sevim ÇELİK	Laparoskopik Kolesistektomi Ameliyatı Sonrası Makine Tabanlı ve Manuel Uygulanan El Masajının Ağrı, Anksiyete ve Gastrointestinal Sistem Fonksiyonlarına Etkisi	15.11.2022	15.11.2023	9404,92	Devam Ediyor
82	**2022-FEN-CY-002**	Prof. Dr.	Sevim ÇELİK	Ameliyathane Hemşireleri Arasında Yorgunluk Önleyici Mat Kullanımının ve Ayak Banyosunun Yorgunluk ve Alt Ekstremite Ağrısı Üzerine Etkisi	8.12.2022	8.12.2023	10.000,00	Devam Ediyor

Tablo 91. 2022 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Uluslararası Projeler

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi (TL)
1	2019-1-TR01-KA204-074155	Speak English-MOOC - EnglishLanguage MOOC to Improve Speaking Skills	Avrupa Birliği Projeleri	Yabancı Diller Yüksekokulu	Öğr. Gör.	Neslihan KÖSE	928.603,30

Tablo 92. 2021 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Bölgesel Kalkınma Ajansları ve Diğer Kamu Kurumları Projeleri

Yürürlükte Olan Kurumdışı Destekli Diğer Projeler

Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi (TL)
TR81/18/B-GDP/0002	Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı	Bölgesel Kalkınma Ajansları	Rektörlük	Prof. Dr.	Sedat YAZICI	12.995.425,26
	Yerel Tarımsal Faaliyetlerin İçgöçü Önlemeye Etkisi (Kahta Örneği)	Diğer	EdebiyatFakültesi	Doç. Dr.	Fethi NAS	25.000,00
2021/01	Sağlıklı Yaşama Destek İçin Biz de Varızbaşlıklı Engellilere Yönelik Mesleki Eğitim ve Rehabilitasyon 2021/1 Dönem Projesi	Diğer	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr.	Sevim ÇELİK	40.851,00
J22I056	Numerical, experimental and optimization analysis of a novel solar concentrating photovoltaic thermal (CPVT) system and investigation of phase change heat transfer on the working fluid for performance advancement	Diğer	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Doç. Dr.	Abid Ustaoğlu	39.842,22
MEV.2017-361	Atık Bitkilerden Çevreci Enerji KaynağıBiyoetanol Üretimi	Diğer	Fen Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi (Prof. Dr.)	H. Ufuk ÇELEBİOĞLU (Ahmet KARADAĞ)	22.120,00

2022 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen TÜBİTAK Projeleri

S.No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Unvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi (TL)
1	120M101	ACo2S4 (A: Zn+2, V+2, Sn+2, Mn+2, Fe+2 ve Cd+2) Tiyospinel Üçlü Metal Sülfürlerin Mikrodalga Yöntemi ile Sentezlenmesi ve Boya Duyarlı Güneş Hücresi Mimarisinde Karşıt Elektrot Uygulamaları	TÜBİTAK 3501	Mühendislik,Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr.Üyesi	Mahir GÜLEN	408.750,00
2	119K430	Öğrenme Analitikleri ile Desteklenmiş Uyarlanabilir Dinamik Zeki Öğretim Sisteminin Tasarımı ve Değerlendirilmesi	TUBİTAK 1001 ARAŞTIRMA	Eğitim Fakültesi	Doç. Dr.	Ramazan YILMAZ	207.364,70
3	120O687	Türkiye'nin Dağ Ekosistemi Ekolojik Koşulları, Arazi Kullanımı/Arazi Örtüsü Değişimlerinin İzlenmesi ve İklim Değişikliği Uyum Kapasitelerinin Analizine Yönelik Uzaktan Algılama Tabanlı Bir Algoritmanın Geliştirilmesi	TUBİTAK 1001 ARAŞTIRMA	Bartın Orman Fakültesi	Doç. Dr.	Ayhan ATEŞOĞLU	311.400,00
4	120O537	Bütünleşik Kıyı Planlaması ve Yönetimi Kapsamında Bartın İli İçin Akıllı Turizm ve Rekreasyon Uygulaması Modelinin Geliştirilmesi Üzerine Bir Araştırma	TUBİTAK 1001 ARAŞTIRMA	Mühendislik,Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Prof. Dr.	Bülent CENGİZ	507.800,00
5	120K927	Ebeveynlerin Dijital Ebeveynlik YeterliklerininArtırılmasına Yönelik Bir Öneri Sisteminin Geliştirilmesi	TUBİTAK 1001 ARAŞTIRMA	Fen Fakültesi	Doç. Dr.	Hatice YILDIZ DURAK	158.726,00

6	220O055	Yangının Vejetasyon, Bazı Toprak Özellikleri ve Arbüküsler Mikorizal Fungusların Kök Kolonizasyonuna Etkilerinin Araştırılması	TUBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Doç. Dr.	Şahin PALTA	40.470,00
7	121O281	Saf Doğu Kayını (Fagus Orientalis Lipsky) Doğal Ormanlarındaki Farklı Aralama Uygulamalarının Toprak Özellikleri ve Arbusküler Mikorizal Fungus Popülasyonları Üzerine tkilerinin Araştırılması	TUBİTAK 1002	Bartın Orman Fakültesi	Doç. Dr.	Şahin PALTA	44.640,00
8	121K732	Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması	TÜBİTAK 3501	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Zeynep TURHAN	121.040,00
9	221M417	Atık Sert Kesici Uçların Kullanımı ile Maliyet Etkili Yeni Bir Eklemeli (Add-On) Hibrid Kompozit Zırh Sistemi Üretimi ve Balistik Performansının Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 1001	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Prof. Dr.	M. Sabri GÖK	763.550,00
10	221O652	Çeltik Kavuzundan Yeşil Kimyasallar ile Lignin ve Kâğıt Eldesi	TÜBİTAK 1002	Bartın Orman Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Sezgin Koray GÜLSOY	45.000,00
11	119Z887	Katı Destekli Tek Atom/Sub-Nanometrik Metal Katalizörlerinin Geliştirilmesi ve Katalitik Uygulamaları	TÜBİTAK 1001	Fen Fakültesi	Prof. Dr.	Mehmet ZAHMAKIRAN	599.435,82
12	122K010	Ventral Dentate Gyrus Pacap Mekanizmalarının Korku Tepkilerini Düzenlemesi	TÜBİTAK 1001	Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Ersin YAVAŞ	784.800,00
13	122G042	Lojistik Sektöründe Dijital Dönüşüm: Dinamik Yeteneklerin Rolü	TÜBİTAK 3005	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Sabahattin ÇETİN	121.115,00

14	221K342	İlkokul Öğrencilerine Yönelik Ebeveyn-Öğretmen Destekli Bireyselleştirilmiş Fiziksel Aktivite Programının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 1001	Eğitim Fakültesi	Prof. Dr.	Fatma ÜNAL	324.822,00
15	122K561	Yer Altında Uzun Süreli Çalışmaya Bağlı Gerçekleşen Elektrofizyolojik Değişimlerin Olaya İlişkin Osilasyonlar Yöntemi İle İncelenmesi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Edebiyat Fakültesi	Öğr. Gör.	Samet ÇELİK	45.000,00
16	122E017	Çoklu Sensörler İle Yapay Zeka Destekli El Beceri Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Emin AKTAN	44.550,00
17	122Z773	'Mikrodalga Yöntemiyle Ani2s4 (A: Zn+2, V+2, Co+2 ve Cd+2) Üçlü Metal Sülfürlerin Sentezi ve Yüksek Performanslı LityumSülfür Bataryaları İçin S/Katot Tasarımları''	TÜBİTAK 1001	Fen Fakültesi	Doç. Dr.	Recep TAŞ	784.740,00
18	122G108	Kadavradan ve Canlıdan Organ Bağışlarında Gönülsüzlük Olgusunun Kültürel, Folklorik Sebeplerinin Tespit Edilmesi	TÜBİTAK 3005	Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr.	Hicran KARATAŞ	321.737,00
19	121C429	Portakal Kabuğu ve Odun Atıklardan Üretilen Aktif Karbonun Formaldehit Emisyonunun Azaltılması Amacıyla Yonga Levha Üretiminde Kullanılması	BİDEB-2218	Karadeniz Teknik Ü. Orman F. Orman Endüstrisi Mühendisliği B.	Öğr. Gör.	Mehmet Emin ERGÜN Danışman (Prof. Dr. Abdullah İSTEK)	59.805,00

2022 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen TÜBİTAK Projeleri 2209 Öğrenci Projeleri

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Yürütücü Ad-Soyad	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
1		Kovid-19 Pandemisine Yönelik İnhibitör Denemeleri İçin Ace2 Proteinin Rekombinant Olarak Üretilmesi, Saflaştırılması Ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 B	Buket Yıldırım	1.04.2021	1.04.2022
2		Hücre Kültürü Çalışmalarında Kullanmak İçin Rekombinant Olarak Epidermal Büyüme Faktörünün Üretilmesi, Saflaştırılması Ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 B	Betül Timuçin	1.04.2021	1.04.2022
3		Hücre Kültürü Ortamında Kullanmak İçin Rekombinant Olarak Transferrin'İn Üretilmesi Saflaştırılması Ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 B	Hilal Taşçı	1.04.2021	1.04.2022
4	1139B412200536	Savunma Sanayisinde Teknoloji Gelişimi: Helisel Kanallı Çok Amaçlı Patlayıcı Mühimmat Tasarımı	TÜBİTAK 2209 B	Onur Üstün	23.01.2023	23.08.2023
5		Yara İyileşmesinde Kullanmak İçin Tgf- B1 Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi Saflaştırılması Ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 B	İrem Işık	1.04.2021	1.04.2022
6		Zika Virüsüne Karşı Antiviral Ajan Geliştirme Çalışmalarında Kullanmak İçin Ns2B-Ns3 Proteaz Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi, Saflaştırılma Ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 B	Tutku Akar	1.04.2021	1.04.2022
7	1919B012004928	Elasticsearch Ve Makine Öğrenmesi Kullanarak Log Anormallik Tespiti Ve Kategorileştirme	TÜBİTAK 2209 A	Aleyna Doğan	3.05.2021	3.04.2022
8	1919B012006342	Covid-19 Salgını Sürecinde Üniversite Öğrencisi Olmak: Salgının Ünivrsite Öğrencileri Üzerindeki Etkilerinin Çeşitli Boyutlardan İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Gizem Orhan	15.06.2021	15.03.2022

9	1919B012006486	Güneş Enerjisi İle Çalışan Deniz Çöpü Toplama Cihazı	TÜBİTAK 2209 A	Memduhcan Şahin	3.05.2021	3.05.2022
10	1919B012004614	Yüksek İrtifa Kategorisindeki Roketlerde Mekanik Kurtarma Sistemi Geliştirilmesi, Üretilmesi Ve Kullanılması	TÜBİTAK 2209 A	Selim Doğukan	3.05.2021	3.05.2022
11	1919B012006047	Orta İrtifa Kategorisi Roketlerinde Mekanik Kurtarma Sistemi Tasarımı Ve Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Selim Seçkin	3.05.2021	3.05.2022
12	1919B012004451	Uzaktan Kontrol Edilebilen Evcil Hayvan Yemleme Makinesi Tasarımı Ve İmalatı	TÜBİTAK 2209 A	Özge Bilkaya	3.05.2021	3.05.2022
13	1919B012006480	Akıllı Güneş Paneli Temizleme Robotu	TÜBİTAK 2209 A	İbrahim Akyar	3.05.2021	3.05.2022
14	1919B012005244	Dijital Öykülerle Matematiksel Alan Dilini Öğrenmeyen Kalmasın	TÜBİTAK 2209 A	Ayşe Kocadüz	3.05.2021	3.05.2022
15	1919B012005735	Covıd-19 Pandemi Sürecinin Türkiye'Deki Çevirmenler Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Muhammed Tarık	3.05.2021	3.05.2022
16	1919B012002495	Beta-Glikosidaz Enziminin Rekombinant Üretimi Ve Endemik Bitkilerin Anti-Glikosidaz Etkisinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Ahmet Çelik	1.06.2021	1.06.2022
17	1919B012003628	Borago Officinalis L. Bitkisinin Mcf-7 Hücre Hattı Üzerindeki Sitotoksik Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Sude Dere	1.06.2021	1.06.2022
18	1919B012006086	Pandemi Döneminde İstanbul İlinde Yaşayan Suriyeli Mülteci Lise Öğrencilerinin Eğitimde Yaşadıkları Sorunların Ve Baş Etme Stratejilerinin Nitel Olarak İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sevilay Taşcı	3.07.2021	3.07.2022

19	1919B012004197	Balık Sınıflandırma Makinesi	TÜBİTAK 2209 A	Erdem Baykal	1.07.2021	30.06.2022
20	1919B012005647	Taşra Bölgelerde Kullanılan Sistemlerin Uzaktan Denetimi Ve Kontrolü	TÜBİTAK 2209 A	Canberk Turhan	1.07.2021	30.06.2022
21	1919B012004202	Batı Karadeniz'De Yakalanan Balıkların Sınıflandırılması	TÜBİTAK 2209 A	Kerim Kıyısın	1.07.2021	30.06.2022
22	1919B012005938	Robosu	TÜBİTAK 2209 A	Yavuz Başkurt	1.07.2021	30.06.2022
23	1919B012006454	Akçaağaç Tohumu Bilim Yükü	TÜBİTAK 2209 A	Helin Aykal	1.06.2021	15.01.2022
24	1919B012006387	Çocuklarda Siber Güvenlik Farkındalığı İçin Yenilikçi Bir Mobil Oyun Tasarımı, Geliştirilmesi Ve Analizi	TÜBİTAK 2209 A	Hakan Soysal	3.05.2021	3.05.2022
25	1919B012006463	Türkçeye Yapılan Oyun Yerelleştirmelerinde Oyuncu Kitlesi Tarafından Türkçenin Tercih Edilmemesinin Sosyokültürel Nedenlerinin İncelemesi: Ampirik Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Hilal Umut	3.05.2021	3.05.2022
26	1919B012002109	Farklı Kocayemiş (Arbutus Unedo L.) Populasyonlarının Anti-Mikrobiyal Ve Probiyotik Bakteriler Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Berkant Işık	3.05.2021	3.05.2022
27	1919B012001993	Akıllı Lojistik Teknolojilerinin Lojistik Faaliyetler Bazında Ahp Yöntemi İle Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Gizem Sefa	1.05.2021	1.05.2022
28	1919B012004107	Ebeveynlerin Duygusal İstismar Farkındalık Düzeylerinin Kentsel/Kırsal Yaşam Alanı Değişkeni Açısından İncelenmesi: Bartın İli Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Tuğçe Kuzgun	10.05.2021	30.04.2022

29	1919B012003456	Dijital Öykülemenin Yabancı Uyruklu Öğretmen Adaylarının İngilizce Öz Yeterlilikleri Ve Akademik Başarılarına Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Yılmaz Kara	3.05.2021	30.04.2022
30	1919B012004797	Allium Schoenoprasum L. (Frenk Soğanı) Bitkisinin Antibiyofilm Ve Antikanser Özelliklerinin İn Vitro Olarak İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Büşra Birlik	3.05.2021	3.05.2022
31	1919B012004778	Yeni Sentezlenen Gümüs-Bakır Kompleksinin Antifungal Ve Antikanser Özellklerinin İn Vitro Arastırılması	TÜBİTAK 2209 A	Sedef Gamze	3.05.2021	3.05.2022
32	1919B012006348	Amasra'Da Ahşabın En Güzel Hâli: Çekicilik Sanatı	TÜBİTAK 2209 A	Burak Kayhan	1.07.2021	1.07.2022
33	1919B012001957	Uzaktan Eğitim Sürecindeki Uygulamalı Derslerin Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Ve Öğretim Elemanları Üzerindeki Olumlu Ve Olumsuz Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ahsen Yiğit	3.05.2021	3.01.2022
34	1919B012003553	Sert Karbür Wc Esaslı Atık Uçların Kırılması İle Elde Edilen Tozlardan Toz Metalürjisi Yöntemi Kullanarak Al Matrisli Kompozit Bir Malzeme Üretimi Ve Aşınma Davranışının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Hivda Uşen	15.05.2021	1.01.2022
35	1919B012003270	Deprem Mağdurlarıyla Sahada Çalışan Psikologların Deneyimlerinin İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Devrim Torğul	1.06.2021	1.06.2022
36	1919B012001851	Fasulye (Phaseolus Vulgaris L.) Genomunda Bes1 Gen Ailesinin Belirlenmesi, Karakterizasyonu Ve Biyoinformatik Analizleri	TÜBİTAK 2209 A	Abdulrahman Obaid	3.05.2021	2.05.2022
37	1919B012002332	Centaurea Cinsine Ait Bazı Bitkilerin Lipoksijenaz Aktivitesine İnhibisyon Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Niyazi Kanbur	3.05.2021	2.05.2022
38	1919B012002334	Çeşitli Endemik Bitkilerin Anti-Kollajenaz Ve Anti-Üreaz Enzim Aktivitesine İnhibitör Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Onur Tuğra	3.05.2021	2.05.2022

39	1919B012005436	In-Vitro Çalışmalarda Kullanmak İçin Tau Proteinin Rekombinant Olarak Üretilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Dilara Çelik	1.06.2021	1.06.2022
40	1919B012004810	İnhibisyon Çalışmalarında Kullanmak İçin Hıv1 Revers Transkriptaz Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Hilal Yaşar	1.06.2021	1.06.2022
41	1919B012005796	Hıv Integraz Enziminin İnhibitör Denemeleri İçin Rekombinant Olarak Üretilmesi, Saflaştırılması Ve Karakterizasyonu	1919B012005796	Nazlıcan Vural	1.06.2021	1.06.2022
42	1919B012004266	Prüvat Kinaz-2 Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi Saflaştırılması Ve Karakterizasyonu	1919B012004266	Tutya Çınaroğlu	1.06.2021	1.06.2022
43	1919B012004473	Nrf2 Proteininin Rekombinant Olarak Üretilmesi Saflaştırılması Ve Karakterizasyonu Ve Gümüş Nanopartiküllerle İnhibisyonun Çalışılması	1919B012004473	İslim Esra	1.06.2021	1.06.2022
44	1919B012006416	Geometri Ve Sanat: Op Art	1919B012006416	Şeymanur Akkaya	3.05.2021	3.05.2022
45	1919B012004321	Dereotu (Anethum Graveolens) Bitkisinin İnsan Over Kanseri Hücre Hattı (A2780) Üzerine Sitotoksik Ve Genotoksik Etkisinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Büşra Ekin	24.05.2021	4.05.2022
46	1919B012003076	Yeni Sentezlenen Gümüş-Nikel-Abut Metal Kompleksinin Antibakteriyel Ve Antikanser Özelliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fatma Taş	3.05.2021	3.05.2022
47	1919B012100878	Glukometre Cihazlarında Kullanıma Yönelik Gdh Enziminin Rekombinant Üretimi	TÜBİTAK 2209 B	Beyza Çölgeçen	11.10.2021	11.10.2022
48	1139B412100656	Twitterda Dezenformasyon Amaçlı Paylaşım Yapan Trol Hesapları Tespit Eden Zeki Sistem	TÜBİTAK 2209 B	Berfin Yalınız	3.09.2021	3.09.2022

49	1139B412100677	Kurumlarda Siber Güvenlik Farkındalığı İçin Etkileşimli Mobil Oyun Geliştirilmesi Ve Etkinliğinin Ölçülmesi	TÜBİTAK 2209 B	Elif Çınar	3.09.2021	3.09.2022
50	1139B412100669	Şehir Kameraları Görüntülerinde Bilgisayarlı Görme İnsan Akış Takibi	TÜBİTAK 2209 B	Abdallatif Mohamed	3.09.2021	3.09.2022
51		Vücut Hareketlerinden Kimlik Tespiti	TÜBİTAK 2209 A	Abdullah Kenan	5.11.2021	5.11.2022
52	1919B012101730	Bartomat: Kentimizden Kendimize Matematik	TÜBİTAK 2209 A	Daye Sevde	1.12.2021	1.10.2022
53	1919B012100843	Seyyar Atölye	TÜBİTAK 2209 A	Burhan Topuz	1.12.2021	1.06.2022
54	1919B012101561	Sedanter Bireylerde 8 Haftalık "Zeybek" Halk Oyunları Temelinde Geliştirilmiş Egzersiz Rutininin Denge, Depresyon, Stres Ve Antropometrik Özellikler Üzerinde Etkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Zeytin Çiçek	24.12.2021	20.11.2022
55	1919B012101815	Makine Öğrenmesi İle Covıd-19 Salgınına Ait Türkiye'Deki Vakaların Tahmininin Yapılması	TÜBİTAK 2209 A	Yasin Karakuş	5.11.2021	30.04.2022
56	1919B012100734	Akılcı İlaç Savunucular	TÜBİTAK 2209 A	Yakup Önal	11.11.2021	11.11.2022
57	1919B012101387	Yardım Elini Kendin Uzat İhtiyaç Sahiplerine Destek Ol	TÜBİTAK 2209 A	Turan Alptuğ	1.04.2021	1.04.2022
58		Olağanüstü Durumlarda Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Konusunda Verilen Eğitimin Hemşire Ve Ebelerin Bilgi Düzeylerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Tuğçe Kuş	6.12.2021	30.10.2022

59	1919B012100737	Sağlıklı Beslen, Güvende Kal	TÜBİTAK 2209 A	Şükran Gürbüz	5.11.2021	30.09.2022
60	1919B012101884	Ergenlik Döneminde Zihin Yetersizliği Olan Çocukların Ailelerinin, Çocuklarının Cinsel Gelişimleri Hakkındaki Gereksinimlerinin Belirlenmesi Ve Broşür Oluşturulması	TÜBİTAK 2209 A	Şimal Keserci	30.11.2021	30.11.2022
61		Yüksek Öğretim Kurumlarındaki Engelli Öğrencilerin Arabulucusuİletişim Ofisi	TÜBİTAK 2209 A	Sude Uğur	1.11.2021	1.11.2022
62	1139B412100170	Menenjit Hastalığına Yönelik Meningokok Aşısındaki Nada Ve Nhba Proteinlerinin Rekombinant Olarak Üretilmesi, Saflaştırılması Ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 A	Seval Aydoğdu	11.10.2021	11.10.2022
63		Bir Oyuncak Gemi Yapalım	TÜBİTAK 2209 A	Semra Oruç	5.11.2021	5.11.2022
64	1919B012101197	Hobi Bahçelerinin Çevre Duyarlılığı, Fiziksel Aktivite Ve Yeme Alışkanlığı Üzerine Etkileri: Bartın İnönü İlkokulu Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Selma Yemelek	31.12.2021	31.12.2022
65	1919B012101706	Otonom Kamyon Takımlarının Kabulü: Türk Uluslararası Karayolu Taşımacılığı Bakış Açısından Keşfedici Bir Araştırma	TÜBİTAK 2209 A	Reşat Türker	1.12.2021	1.12.2022
66	1919B012103168	Keloğlan Masalları Çizgi Filminde Değerler Eğitimi	TÜBİTAK 2209 A	Ramazan Başdaş	1.11.2021	31.08.2022
67	1919B012100708	Videolu Bartın Ağzı Sözlüğü	TÜBİTAK 2209 A	Özlem Artar	5.11.2021	5.11.2022
68	1919B012100663	Arduino Kontrollü Sıvı Sabun Ve Otomatik Dezenfektan Cihazı Yapımı	TÜBİTAK 2209 A	Osman Emre	5.11.2021	5.11.2022

69	1919B012100939	Matematik Öğretimini Destekleyici Olarak Tasarlanan Dijital Eğitsel Oyunların Ortaokul Öğrencilerinin Ders Tutumuna Ve Motivasyonuna Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Oğuzhan Genç	1.09.2021	31.05.2022
70	1919B012101971	Palyatif Bakım Hastalarında Abdominal Masajın Konstipasyonu Yönetmeye Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Nursena Eren	5.11.2021	5.11.2022
71	1919B012103229	Uzaktan Eğitime Katılan Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel Aktivitenin Geliştirilmesinde Motivasyonel Görüşme, Zaman Yönetimi Ve Ev Ortamının Etkin Kullanımının Etkinliğinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Nuray Arslan	30.11.2021	30.11.2022
72	1919B012101631	Matematik Öğretmen Adayları Ne Biliyor Ve Nasıl Açıklıyor?	TÜBİTAK 2209 A	Nazife Gül	5.11.2021	4.11.2022
73		Echium Vulgare L, Anchusa İtalica Retz Kullanarak Gümüş Nanopartiküllerin Yeşil Sentezi Ve Gümüş Nanopartiküller Yüklü Antibakteriyel Pamuk Liflerinin Üretimi	TÜBİTAK 2209 A	Muhammet Kamil	5.11.2021	5.11.2022
74		Bartın Kadınlar (Galla) Pazarı'Ndaki Doğal Odun Dışı Bitkisel Orman Ürünleri	TÜBİTAK 2209 A	Meliha Ceylan	5.11.2021	5.11.2022
75		3D Yazıcı Kullanılarak 300W Fırçasız Motor Yapımı	TÜBİTAK 2209 A	Kerem Ay	5.11.2021	5.11.2022
76	1919B012100704	Blokzincir Teknolojisinin Sağladığı Kazanımların Dış Ticaret Süreçlerine Etkisinin Ahp Yöntemi Kullanılarak Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	İbrahim Enes	5.11.2021	5.11.2022
77	1919B012102230	Sosyal Bilgiler Dersinde Bir Eğitim Mekânı Olarak Meteoroloji İstasyonlarından Yararlanma: Deneysel Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Helin Özakçil	6.11.2021	6.05.2022
78	1919B012102109	Farklı Özelliklere Sahip Oftalmik Optik Lenslerin Ultraviyole Koruma Değerlerinin Ve Işık Geçirgenliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Hazal Ayördü	5.11.2021	5.11.2022

79		Akıllı Kent Perspektifinden Küçük Ölçekli Kentlerde Mikro Mobilite Potansiyelinin Değerlendirilmesi; Bartın Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Havva Asa	1.12.2021	1.12.2022
80		Atherina Hepsetus Balığının Solungacından Karbonik Anhidraz Enziminin Saflaştırılması Ve Bazı Metal İyonlarının Bu Enzim Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Hande Atalan	20.11.2021	20.02.2022
81	1919B012101571	Farklı Tahıl- Baklagil Karışım Oranlarının Yem Verim Ve Kalitesi Üzerine Etkilerinin Sürdürülebilir Tarım Uygulamaları Açısından Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Gülcan Yıldırım	5.11.2021	5.11.2022
82	1919B012101788	Hemşirelik Öğrencilerinin Hasta Güvenliğine İlişkin Bilgi Ve Yeterlilik Düzeylerine Hasta Güvenliği Eğitiminin Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Gunel Usmonova	1.12.2021	1.12.2022
83		Toz Metalurjisi Yöntemi İle Üretilen Sentetik Elmas Takviyeli Cu-SnCo Ve Bronz-Fe-Co Matrisli Uçların Kurukayma Aşınma Davranışının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Gizem Yılmaz	5.11.2021	5.11.2022
84		Akılcı İlaç Kullanımı Konusundaki Online Akran Eğitimin Hemşirelik Öğrencilerinin Akılcı İlaç Kullanımına Etkisi: Öğrenelim, Öğretelim, Akılcı İlaç Kullanım Farkındalığımızı Arttıralım	TÜBİTAK 2209 A	Gizem Mutlu	5.11.2021	5.11.2022
85	1919B012102065	Pandemi Sürecinde Farklı Ders Türlerinin Uzaktan Eğitimde Etkinliğinin Belirlenmesi Ve Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Gizem Altay	5.11.2021	5.12.2022
86		Dijital Eğitsel Oyun Oynarken Ölçmekten Korkmuyorum Eğlenirken Öğreniyorum.	TÜBİTAK 2209 A	Fatma Uğuz	5.11.2021	5.11.2022
87	1919B012102965	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Grafik Okuma Ve Hazırlama Becerileri Üzerine Uygulamalı Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Fatih Köse	1.12.2021	31.10.2022
88		Çevrimiçi Görüşme Yapan Ruh Sağlığı Çalışanlarının Karşılaştıkları Sorunlar Ve Baş Etme Stratejilerinin Nitel Olarak İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Emine Eker	5.11.2021	5.11.2022

89		Web Servis Tabanlı Android Seyahat Uygulaması	TÜBİTAK 2209 A	Edanur Kılınç	5.11.2021	5.11.2022
90	153	İlkokul Öğrenci Velilerinin Okumaya İlişkin Motivasyonlarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Duygu Su	1.09.2021	15.02.2022
91		Dijital Öyküler Dünyasındaki Problemler Ve İnfografiklerle Değerleri Kazanan Bireyler Olmaya Hazır Mısın?	TÜBİTAK 2209 A	Duygu Çoban	5.11.2021	5.11.2022
92	1919B012103118	Plantago Major L. (Sinir Otu) Bitkisinin Yara İyileştirme Ve Helicobacter Pylori Bakterisi Üzerindeki Etkilerinin İn Vitro Olarak İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Döndü Aliye	5.11.2021	5.09.2022
93	1919B012101736	Bartın Kentinde Engelli Dostu Çözümler	TÜBİTAK 2209 A	Çağla Üstündağ	30.11.2021	30.06.2022
94	1919B012102126	Covid19 Pandemisi İle Gelişen Online Gıda Alışveriş Platformlarının Ahp İle Analizi	TÜBİTAK 2209 A	Çağla Nur	20.11.2021	20.11.2022
95		Sla Tipi 3B Yazıcı İle Enjeksiyon Cihazı İçin Kalıp Üretimi	TÜBİTAK 2209 A	Begench Jumayev	5.11.2021	5.11.2022
96		Rahim Ağzı Kanser Tedavisine Yönelik Hpv Aşısındaki Hpv 16 Ve 18 Proteinlerinin Rekombinant Olarak Üretilmesi, Saflaştırılması Ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 A	Batuhan Arslan	5.11.2021	5.11.2022
97	1919B012102111	Hemodiyaliz Hastalarında Doğa Temelli Ses Uygulamasının Yorgunluk Ve Hasta Konforuna Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Ayşe Gül	5.11.2021	15.07.2022
98	1919B012101282	Okul Öncesi Ve İlkokul Öğretmenlerinin Aile İçi Şiddet, Çocuk İhmal Ve İstismarı Üzerine Farkındalık Düzeyleri Ve Tutumları	TÜBİTAK 2209 A	Aslıhan Demir	5.11.2021	5.07.2022

99		Kimyasal Ve Biyosentez Yöntemleri İle Sentezlenmiş Çinko Nanopartiküllerinin Antibakteriyel Etkileri	TÜBİTAK 2209 A	Arslan Recep	5.11.2021	5.11.2022
100		Bakım Onarım Platformu	TÜBİTAK 2209 B	Çağılber Kavas	5.11.2021	5.11.2022
101	1919B012102250	Yeni Sentezlenmiş Metal Kompleks Bileşiğin Bazı Metabolik Enzimler Üzerine Etkisi Ve Moleküler Doking Çalışması	TÜBİTAK 2209 A	Elvin Shukur	10.03.2022	10.06.2022
102	1919B012102798	Doğal Ortamlarda Yürütülen Çevre Eğitimi Etkinliklerinin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Dijital Alışkanlıklarına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Ebru Can	1.01.2022	1.08.2022
103		Bartın'Da Kır-Kent Bağlamında Zihinsel Engelli Bireyi Olan Ailelerin Yaşadığı Güvenlik Kaygılarına İlişkin Sorunlar Ve Çözüm Önerileri	TÜBİTAK 2209 A	Aybike Ülkeroğlu	17.05.2022	17.02.2023
104		Kesirli İntegraller İçeren Genelleştirilmiş Hermite-Hadamard Tipli Eşitsizlikle	TÜBİTAK 2209 A	İclal Işılgan	17.05.2022	17.05.2023
105	1919B012111685	Celtis Australis L. Bitkisinin İnsan Over Kanseri Hücre Hattı A-2780 Üzerine Sitotoksik Ve Genotoksik Etkisinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Gülsüm Nur	1.06.2022	1.06.2023
106	1919B012109247	Modifiye Edilmiş Kompozit Auxetic Yapının Mekanik Ve Darbe Davranışının Deneysel Olarak İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Gamze Sakaoğlu	17.05.2022	17.11.2022
107	1919B012107420	Dihidrofolat Redüktaz (Dhfr) Enziminin Rekombinant Üretimi Ve Endemik Bitki Ekstrelerinin İnhibisyon Potansiyelinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Özge Taşkın	15.10.2022	15.10.2023
108	1919B012110527	Bartın'Da Zihinsel Engelli Ve Otizmli Çocuğu Olan Ailelerin Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezlerine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi: Merkezlerin Çeşitli Boyutlarıyla Yeterliliğine İlişkin Bir Değerlendirme Aracı İçin Ön Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Kardelen Bülbül	17.05.2022	17.02.2023

109	1139B412103166	Vitrifiye (Klozet, Lavabo Vb.) Üretiminde Kullanılan Malzemelerin Görüntü İşleme Yöntemi İle Kalitesinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Batuhan Aksoy	1.07.2022	1.07.2023
110		Stratejik Yönetimde Kaynak Ve Pozisyon Temelli Yaklaşımlar: Bist 100 Şirketleri Üzerinde Bir İnceleme	TÜBİTAK 2209 A	Esma Nur	20.05.2022	20.05.2023
111		Bir Flavon Olan Norwogoni İnsan Yumurtalık Kanseri Hücreleri Üzerine Sitotoksik Etkiye Sahip Midir?	TÜBİTAK 2209 A	Seda Nur	16.05.2022	16.05.2023
112		İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Etkinlik Temelli Öğretimin Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Gesem Uras	17.05.2022	17.05.2023
113	1919B012110200	Maskeni Tak, Elini Yıka, Covıd-19 Olma	TÜBİTAK 2209 A	Hazal Koz	1.06.2022	1.06.2023
114	1919B012109785	Sınav Öncesi Uygulanan Nefes Ve Gevşeme Egzersizlerinin Öğrencilerin Kaygı Düzeyine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Emına Rashıdova	1.05.2022	1.05.2023
115		Evcil Hayvanlar İçin Akıllı Ve Ergonomik Protez Bacak Tasarımı	TÜBİTAK 2209 A	Ahmet Jumamuradov	30.05.2022	30.11.2022
116		Algılanan Engellerin, E-Scooterlara Karşı Oluşan Yenilik Direnci Üzerindeki Etkileri	TÜBİTAK 2209 A	Sümeyye Sarıkaya	17.06.2022	17.06.2023
117		Yabani Kirazın (Prunus Avium L.) Farklı Populasyonlarına Ait Tohumların Çimlenme Engellerinin Giderilmesi Ve Çimlenme Parametrelerinin İyileştirilmesinde Etkili Mikroorganizmaların Etkilerinin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Emre Mert	17.05.2022	17.05.2023
118	1919B012109692	Amonyak-Boranın Katalitik Hidroliz Tepkimesi İçin Zıf-8 Dekore Fe-Moox Nanoparçacıklarının Sentezi, Tanımlanması Ve Katalitik Performanslarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Can Yılmaz	20.06.2022	20.06.2023

119	1919B012108208	Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Dijital Dünyaya Yönelik Farkındalık Eğitimin Dijital Okuryazarlık, Dijital Bağımlılık Ve Siber Zorbalık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi: Farkında Olalım Farkındalık Yaratalım	TÜBİTAK 2209 A	Sude Uçman	1.06.2022	31.03.2023
120		Nesnelerin İnterneti İle Giyilebilir Teknolojilerin Avantaj Ve Dezavantajları: Öğrencilerin Farkındalıkları Üzerine Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Muhammet Mustafa	1.05.2022	1.05.2023
121		Orman Envanter Verileri Kullanılarak Allometrik Biyokütle Hesabı	TÜBİTAK 2209 A	Yusuf Önder	1.06.2022	1.06.2023
122	1919B012111499	Farklı Biyolojik Yöntemlerle Gümüş Nanopartiküllerinin Sentezi, Karakterizasyonu Ve Biyolojik Aktivitelerinin Karşılaştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Ümmühan Ateş	1.06.2022	1.06.2023
123		Okul Bahçesinde Neler Oluyor?	TÜBİTAK 2209 A	Meryem Kayış	30.05.2022	31.12.2022
124	1919B012106792	Sentinel-1 (Sentetik Açıklı Radar) Ve Sentinel-2 Optik Uydu Görüntüleri Kombinasyonundan Yararlanılarak Ulus (Bartın) Sınırlarında Bulunan Ağaçlandırma Alanındaki Sahil Çamı (Pinus Pinaster Ait.) Türünün Toprak Üstü Biyokütle Miktarının	TÜBİTAK 2209 A	Aziz Demiralay	1.03.2022	1.12.2022
125	1919B012109363	Stem Dolabı	TÜBİTAK 2209 A	Derya Eryiğit	1.06.2022	1.06.2023
126	1919B012109381	Termo Elektrik Güç Jeneratörü Kullanılarak Yüksek Dereceli Fırınlar İçin Enerji Üretimi	TÜBİTAK 2209 A	Yasin Aslantaş	1.07.2022	1.07.2023
127	1919B012108565	Okul Öncesi Çocukların Ebeveynleri Otizm Spektrum Bozukluğunun Farkındalar Mı?	TÜBİTAK 2209 A	Ebru Nur	15.04.2022	15.04.2023
128	1919B012109714	Numiconla Matematik Yapmayı Daha Çok Seviyorum, Sen De Var Mısın?	TÜBİTAK 2209 A	Öykü Bulut	16.06.2022	16.06.2023

129	1919B012107179	Para Taekwondo Sporcularında Pliometrik Antrenmanların Sürat,Çeviklik Ve Reaksiyona Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Semanur Çıvak	17.05.2022	17.05.2023
130		Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Mülteci Algısı	TÜBİTAK 2209 A	Sevgi Kızıltaş	17.05.2022	17.05.2023
131		Mühendislik Uygulamalarında Ümit Vaatedici Bir Malzeme Olarak Kullanılan Niti Şekil Hafızalı Alaşımlara Kriyojenik Isıl İşlem Uygulanarak Kuru Kayma Aşınma Davranışları Üzerine Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Abdulhalim Pektane	20.05.2022	20.01.2023
132	1919B012114345	Epidermal Büyüme Faktörü Reseptörü (Egfr)?Nin Rekombinant Olarak Üretilmesi, Saflaştırılması Ve İhbibisyon Çalışmasının Gerçekleştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fatma Nur	30.06.2022	30.06.2023
133		Bartın İlindeki Orman Depolarında Böcek Zararının Ekonomik Kayıpları	TÜBİTAK 2209 A	Zeynep Güleryüz	17.05.2022	17.05.2023
134	1919B012104439	Atasözleri Havuzu (Türk Atasözlerinin ?Erdemler? Temasına Göre Tasnifi)	TÜBİTAK 2209 A	Büşra Arabacı	1.06.2021	31.12.2022
135		Kavak Talaşı Ve Fındık Kabuğu Tozu Karışımlarından Üretilen Peletlerin Kalite Özelliklerinin Ve Optimum Üretim Koşullarının Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Yavuz Selim	17.05.2022	17.05.2023
136		Covid-19 Pandemi Şartlarının Toplumun Orman Kaynaklarına Bakış Açısına Etkisi (Bartın İli Örneği)	TÜBİTAK 2209 A	Mustafa Çelik	1.05.2022	1.05.2023
137		Geniş Yapraklı Ağaçlarda Bazı Yağmur Karakteristikleri İle Orman Altı Yağış Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Betül Özer	17.05.2022	17.05.2023
138	1919B012109959	Yulafın Macar Fiği Ve Yem Bezelyesi İle Farklı Karışım Oranlarında Silaj Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Melike Ustabaş	17.05.2022	16.05.2023

139		Özel Gereksinimli Bireyler İçin Görüntü İşleme Ve Göz Takip Teknolojisi Tabanlı İletişim Sistemi	TÜBİTAK 2209 A	Mücahit Erkan	25.05.2022	25.05.2023
140		Fdm Eklemeli İmalat Yöntemi İle Üretilen Numuneye Uygulanan İkincil İşlemlerin Malzemenin Mekanik Özelliklerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Özlem Demircioğlu	20.05.2022	20.01.2023
141	1919B012111917	Hemşirelik Öğrencilerinde Etkileşimli Video Eğitiminin Kesici Delici Alet Yaralanmalarını Önlemeye Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Esra Dişli	1.05.2022	1.04.2023
142	1919B012111386	Bartın İli Kum Zambağı (Pancratiummaritimum L.) Populasyonunun Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Oya Artar	17.05.2022	16.05.2023
143	1919B012111344	Gestasyonel Diyabete Yönelik Verilen Eğitimin Gebelerin Oral Glukoz Tolerans Testine Ve Diyabete Yönelik Tutumlarına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	İlayda Yıldırım	15.06.2022	15.06.2023
144	1919B012110510	Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Hatice Şahin	16.05.2022	31.03.2023
145		Covid-19 Salgınının Zonguldak-Karabük-Bartın İlleri (Tr 81 Bölgesi) Turizm İşletmelerine Olan Etkisinin Ortaya Konulması	TÜBİTAK 2209 A	Buğra Alperen	17.05.2022	17.05.2023
146		Seksenli Yıllardan Günümüze Değişen Öğrenci Argosu	TÜBİTAK 2209 A	Şeyma Ebru	25.05.2022	25.03.2023
147	1919B012111941	Matematik Öğretmenlerinin Gözünden 21. Yüzyıl Öğretmen Adaylarının Kavram Yanılgılarının Giderilmesine İlişkin Farklı Tekniklerle Tasarladıkları Ders Planları	TÜBİTAK 2209 A	Muhammed Küçükokka	15.04.2022	15.04.2023
148		Farklı Konsantrasyonlarda Uygulanan Çinko Oksit (Zno) Nanopartiküllerinin Doğu Kayını (Fagus Orientalis Lipsky.) Tohumlarının Çimlenme Yüzdesi Ve Çimlenme Hızı Üzerine Etkileri	TÜBİTAK 2209 A	Oğuzhan Adıyaman	17.05.2022	17.05.2023

149		Türkiye?De Akıllı Lojistik Teknolojilerinin Kullanımı, İnsan Kaynağına Etkisi Ve Çalışanların Akıllı Lojistik Teknolojilerine Bakış Açısı	TÜBİTAK 2209 A	Mahinur Çakan	16.05.2022	16.05.2023
150		Sigara Kullanan Ve Kullanmayan Üniversite Öğrencilerinin Akademik Başarı Ve Fiziksel Aktiviteye Karşı Tutumlarının İncelenmesi.	TÜBİTAK 2209 A	Ramazan Kayıkçı	17.05.2022	17.05.2023
151	1919B012107785	Üniversite Öğrencilerinin Ortak Kullanım Alanı Olan Kütüphanenin Kültür Etkileşim Aracı Olarak Kullanılması	TÜBİTAK 2209 A	Erkan Eyridağ	1.04.2022	4.10.2022
152	1919B012108053	Vanilinin Lacticaseibacillus Rhamnosus Gg Sekretomu Üzerine Etkilerinin Proteomik Yöntem İle Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Özlem Deniz	1.06.2022	1.06.2023
153		Bartın Sökü Yaban Hayatı Geliştirme Sahasında Bulunan Kuş Türlerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	İlkan Kalkan	15.07.2022	15.07.2023
154		Defne Yaprağı Üretiminde Odunsu Doku Kaynaklı Karbon Kayıplarının Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Çağla Sedef	1.06.2022	28.02.2023
155		Kırsal Alanda Küçük Meta Üretimi Ve Kırsal Yaşam (Bartın Köyleri Örneği)	TÜBİTAK 2209 A	Hacernur Yıldız	16.05.2022	15.11.2022
156		Dijital Oyun Bağımlılığı Ve Gerçeklik Algısı Üzerine Nitel Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Heval Çiftçi	22.05.2022	23.05.2023
157	1919B012109833	Kalıcı Kirpik Şekillendirme Uygulamasının Duyusal Analiz Yöntemi İle Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Olcay Erdoğan	1.05.2022	1.05.2023
158		Kobi'Lerde Pazarlama Ve Satış Süreçlerinin Dijitalleşmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması	TÜBİTAK 2209 A	Şevval Kılıç	17.05.2022	17.05.2023

159		Ondalık Gösterim Konusunun Okul Dışı Öğrenme Ortamı İle Desteklenmesiyle Yapılan Uygulamanın Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Başarılarına Etkisinin İncelenmesi Ve Uygulamaya İlişkin Öğrenci Görüşleri: Kermes Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Sevdenur Gürçay	16.06.2022	16.10.2022
160	1919B012105798	Arbusküler Mikorizal Fungus Aşılamasının Lavanta (Lavandula Sp.) Bitkisinin Toprak Altı Ve Toprak Üstü Biyomasına Etkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Ömer Faruk	16.05.2022	17.05.2023
161		Ergenlik Dönemindeki Bireylerin Rekreasyon Faaliyetleri İle Mutluluk, Konsantrasyon Ve Dikkat Düzeylerinin İncelenmesi.	TÜBİTAK 2209 A	Nur Sema	17.05.2022	17.05.2023
162		Mikrokristalin Selülozdan Hazırlanan Selüloz Nanokristallerle Güçlendirilmiş Epoksi Kompozitlerin Hazırlanması Ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 A	Kerim Aydın	1.05.2022	1.08.2022
163		Farkındayım	TÜBİTAK 2209 A	Gökçe Gökdere	17.05.2022	17.05.2023
164		Kapsayıcı Elektronik Dergi Geliştirilmesine Konu Olan Bartın Bitkileri Ve Yemek Kültürü	TÜBİTAK 2209 A	Elif Ceyda	16.05.2022	16.05.2023
165		Odun Hammaddesi İşleme Artıkları Kaynaklı Karbon Kayıplarının Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Cumhur Eren	1.06.2022	31.12.2022
166		Üniversitede Hentbol Dersi Alan Bireylerin İp Atlamanın Dikey Sıçrama Üzerindeki Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Cansu Santırcıoğlu	17.05.2022	17.05.2023
167		Atık Yönetimine İlişkin Ulusal Ve Uluslararası Hukuki Çerçevenin Araştırılması Ve Bartın Üniversitesi Öğrencileri Ölçeğinde Farkındalık Oluşturulması Projesi	TÜBİTAK 2209 A	Damla Adıyaman	6.09.2022	9.09.2022
168	1919B012112508	Hemşirelik Öğrencilerinde Stres Topu Kullanımının Sınav Kaygısı Ve Başarısına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Merve Öztürk	1.06.2022	1.05.2023

169		Kavram Karikatürleri Destekli 5E Modeli İle Matematik Öğrenmeye Var Mısın!	TÜBİTAK 2209 A	Beyza Turan	16.06.2022	16.06.2022
170		Konuşma Kampı: Fen Bilgisi İle Entegre Edilmiş Oyun Temelli İngilizce Eğitimi	TÜBİTAK 2209 A	Abdullah Koç	16.05.2022	16.05.2023
171	1919B012106510	?Nasreddin Hoca Zaman Yolcusu? Çizgi Filminde Değerler Eğitimi	TÜBİTAK 2209 A	Adnan Sevmezler	1.05.2022	1.01.2023
172	1919B012112294	Tr81 Bölgesi (Bartın-Zonguldak-Karabük) İçin İhracat Esnekliklerinin Hesaplanması	TÜBİTAK 2209 A	Mustafa Sivil	1.06.2022	31.12.2022
173	1919B012109220	Güzelcehisar Kıyı Vejetasyonunu Oluşturan Türlerin Teşhisi Ve Herbaryuma Kazandırılması.	TÜBİTAK 2209 A	Yasemin Aydoğdu	24.05.2022	24.05.2023
174		Hemşirelik Temel İlke Ve Uygulamaları Dersinde, Kaçış Odası Oyunu İle Öğrenme	TÜBİTAK 2209 A	Deniz Daşlı	1.05.2022	1.05.2023
175		Çekirdekten Yetiştir	TÜBİTAK 2209 A	İlknur Aydın	17.05.2022	17.05.2023
176		Üniversite Öğrencilerinden Takım Sporu Ve Bireysel Sporla İlgilenenlerin Kişilik Ve Sosyal Gelişimlerinin Karşılaştırılması İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ayşenur Aksu	17.05.2022	17.05.2023
177		Kavak Talaşı Ve Çam Kozalak Talaşı Karışımından Üretilen Peletlerin Fiziksel-Mekanik Özelliklerinin Ve Optimum Üretim Koşullarının Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mert Türk	17.05.2022	17.05.2023
178		Sma Hastalarına Yönelik Sosyal Farkındalık Sağlamak Amacıyla Mobil Uygulama Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Serdarcan Tazegül	16.05.2022	16.05.2023

179		Türkiye?De Reel Döviz Kurunun İhracat Üzerine Etkileri	TÜBİTAK 2209 A	Mustafa Erman	17.05.2022	17.11.2022
180	1919B012108977	Açık Ve Yeşil Alanlarda Doğal Bitki Türlerinin Kullanılması: Bartın-Balamba Tabiat Parkı Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Canan Tanşu	31.05.2022	31.05.2023
181	1919B012109381	Stem Gelsin Köyler Bilimle Şenlensin	TÜBİTAK 2209 A	Fatma Zehra	1.06.2022	1.06.2023
182	1919B012107045	Katı Atık Yönetiminin Akıllı Kent Oluşumunda Değerlendirilmesi: Bartın Kenti Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Ramazan Şahin	15.03.2022	15.01.2023
183		Lise Öğrencileri Küresel İklim Değişimi Farkındalığı; Bartın İli Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Mehmet Şahin	23.05.2022	23.05.2023
184	1919B012112248	Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Dersleri Alan Görme Veya İşitme Yetersizliği Olan Üniversite Öğrencilerinin Yaşadığı Deneyimler	TÜBİTAK 2209 A	Azime Kerter	18.05.2022	18.05.2023
185	1919B012103827	Kadınlar Aromatik Bitki Yetiştiriciliği İle Ekonomilerine Katkı Sağlıyor	TÜBİTAK 2209 A	Sevinç Sever	1.04.2021	30.03.2022
186	1919B012109449	İha(Drone) İle Biyokütle Ve Karbon Stok Durumu Hesabı	TÜBİTAK 2209 A	Sevgi Çiftci	1.06.2022	1.11.2022
187		Üniversite Gençliğinde Aşı Kararsızlığı: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Sanem Eyidoğan	17.05.2022	17.05.2023
188		Güneş Enerjili Duman Sensörü	TÜBİTAK 2209 A	Sibel Şimşek	20.05.2022	20.11.2022

189		Bilgisayar Tabanlı Wisconsin Kart Eşleme Testinin Sağlıklı Yetişkin Normlarının Çıkarılması	TÜBİTAK 2209 A	Züleyha Damla	17.05.2022	17.05.2023
190		Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Kaygısının Giderilmesine Yönelik Öğretmen, Öğrenci Ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Kadir Deniz	16.06.2022	16.06.2023
191		Yatırımcıların Risk İştahları Ve Hisse Senedi Getirileri Arasındaki İlişki	TÜBİTAK 2209 A	Çağatay Sinoplu	17.05.2022	17.05.2023
192		Bazı Yapraklı Ağaç Türlerinde Kabuk Pürüzlülüğünün Gövdeden Akışa Etkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Zehra İnan	17.05.2022	17.05.2023
193		Bölmeden Çıkarmada Operatörlerde Meydana Gelen Stres Ve Zihinsel Yorgunluğun Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ahmet Can	17.05.2022	17.05.2023
194	1919B012108816	Bartın Üniversitesi Kampüs (Kutlubey) Alanı Florası Ve Bitkilerde Qr Kod Kullanımı	TÜBİTAK 2209 A	Ali Berke	1.06.2022	1.06.2023
195		Ağaç Kök Yıllık Halkaları Kullanılarak Toprak Erozyonu Ölçümü Ve Heyelanların Tarihlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Kadir Can	1.09.2022	1.09.2023
196		Liselerde Dil Ve Kültürün Birleşimi	TÜBİTAK 2209 A	Gülseren Kula	17.05.2022	17.05.2023
197		Fe2O3 Ve Cuo Nanopartiküllerine Ait Farklı Konsantrasyonların 2+0 Yaşlı Doğu Kayını (Fagus Orientalis Lipsky.) Fidanlarının Bazı Fizyolojik Özellikleri Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Yasin Gül	17.05.2022	17.05.2023
198		Geogebra Ar Uygulaması İle Geometride Arttırılmış Gerçeklik Etkinlikleri	TÜBİTAK 2209 A	Melike Serbes	1.06.2022	1.06.2023

199	1919B012109247	Hesperidin, P53 Mutasyonlu İnsan Kolon Kanseri Hücre Serisinde İlaç Direncini Önlemede Rol Üstlenebilir Mi?	TÜBİTAK 2209 A	Aida Arslan	1.06.2022	1.06.2023
200		Üniversite Öğrencilerinin Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemine Yönelik Bilinç Düzeyleri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz	TÜBİTAK 2209 A	Dilara Filiz	17.05.2022	17.11.2022
201	1919B012109284	Kronik Boyun Ağrısı Olan Üniversite Öğrencilerinde, Akıllı Telefon Kullanma Sıklığı, İleri Baş Postürü Ve Postüral Kontrol Arasındaki İlişki	TÜBİTAK 2209 A	Alperen Aydın	18.05.2022	18.05.2023
202	1919B012106508	Hemşirelerin İzolasyon Ve Standard Önlemlere Uyumlarının İyileştirilmesi: Bir Eğitim Müdahalesi	TÜBİTAK 2209 A	Samet Günan	1.06.2022	1.06.2023
203		Küre Dağları Milli Parkı (Kdmp) Bartın Bölümü Tampon Bölgesi İçerisinde Sosyal Baskılı Alanların Tespiti	TÜBİTAK 2209 A	Necati Kara	17.05.2022	17.05.2023
204	1919B012105836	Covid-19 Pandemisinde Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ailelerin Sosyal Destekler İle İlgili Görüş Ve Önerilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Hamza Taha	16.05.2022	16.05.2023
205	1919B012109449	Umuda Sen De Kanat Çırp: Kelebekler Vadisi	TÜBİTAK 2209 A	Tuğba Yanatma	1.04.2021	30.03.2022
206		Covıd-19 Salgın Sürecinde Üniversite Öğrencileri Üzerindeki Psikolojik Şiddet Eğiliminin Çeşitli Boyutlardan İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Dilan Ziyanak	17.05.2022	17.05.2023
207	1919B012108546	E-Sporcularda Fiziksel Aktivite Seviyesinin, Kas-İskelet Sistemi Ve Sağlıkla İlişkili Diğer Problemlerin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Adem Yankaç	1.05.2022	1.05.2023
208		Tasarım Düşüncesi Odaklı Steam Etkinlikleri	TÜBİTAK 2209 A	Yağmur Ulutaş	1.06.2022	1.06.2023

209	1919B012109661	İzmir, Bayındır Ve Gaziemir Orman İşletmelerinde Verimlilik Ve İktisadilik Analizi	TÜBİTAK 2209 A	Buğrahan Kurt	1.06.2022	1.06.2023
210	1919B012105850	Borsa İstanbul Kurumsal Yönetim Endeksindeki Şirketler İle Bist 100 Endeksindeki Şirketlerin Halka Açıklık Oranları Üzerine Bir İnceleme	TÜBİTAK 2209 A	Melike Altınnur	23.05.2022	20.05.2023
211	1919B012104909	Mikrodalga Destekli Gümüş Nanopartiküllerinin Yeşil Sentezi Ve Antimikrobiyal Aktivitesinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Zeynep Yıldız	25.08.2022	25.08.2023
212		Kentsel Hizmet Sunumunda Akıllı Kentten Beklentiler, Kuşaklararası Bir Karşılaştırma: Bartın Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Kübra Günsel	17.05.2022	17.05.2023
213	1919B012110869	Hangimiz Öğretmenimiziz?	TÜBİTAK 2209 A	Yaren Alakuş	1.06.2022	1.06.2023
214	1919B012111105	Kurtuluş Savaşı'Nda Kullanılan Takanın Kültürel Miras Turizmindeki Yeri	TÜBİTAK 2209 A	Oğuzhan Acınal	17.05.2022	17.11.2022
215		Bartın Üniversitesinde Farklı Fakültelerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Duygusal Öz Yeterlilik Ve Grup Uyumlarının Karşılaştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Metin Mert	17.05.2022	17.05.2023
216		Üniversite Öğrencilerinin Sabah Kahvaltısı Yapmadığı Zamanlarda Oluşan Akademik Kontrol Odaklarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Selim Sefa	17.05.2022	17.05.2023
217		Geleceğin Sporu Mölkky İle İleri Yaşlı Bireylerde Fiziksel Aktivite'Yi Arttırmada Ve Alzheimer'I Önlemede Alternatif Yöntemler	TÜBİTAK 2209 A	Abdürrezzak Simra	17.05.2022	17.05.2023
218	1919B012105850	Bolu-Abant Gölü Tabiat Parkının Rekreasyonel Kullanım Yönetim Stratejisinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Beyza Türkel	1.06.2022	1.06.2023

219	1919B012105811	Yaşlı Bireylerde Kronik Hastalık Düzeyinin İkili Görev Performansı Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Serkan Özdemir	16.05.2022	16.04.2023
220		Bazı Etkili Mikroorganizmaların Doğu Ladini (Picea Orientalis (L.) Link) Populasyonlarına Ait Tohumların Çimlenme Engeli Ve Çimlenme Parametreleri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi.	TÜBİTAK 2209 A	Yaren Arslan	17.05.2022	17.05.2023
221	1919B012109061	Farklı Familyalara Ait Bitki Türlerinin Arbusküler Mikorizal Simbiyotik İlişkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Zekeriya Yavaşcı	17.05.2022	18.05.2023
222	1919B012106854	Ulus (Bartın) Yöresindeki Sahil Çamı Ve Karaçam Ağaçlandırmalarının Karbon Birikimi Açısından Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Onur Kocabıyık	1.03.2022	31.12.2022
223		Motorlu Testere Operatörlerinin Maruz Kaldığı El Kol Titreşimlerin İşçi Sağlığı Açısından İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Zekiye Karakeçi	17.05.2022	17.05.2023
224	1919B012111009	Erkek Hemşirelik Öğrencilerinin Testis Kanseri Bilgileri, Farkındalıkları Ve Kendi Kendine Testis Muayenesi Akran Eğitiminin Etkinliği	TÜBİTAK 2209 A	Abdulhamit Cengiz	18.05.2022	1.02.2023
225		Mespilus Germanica Bitkisinin Meyve Ve Yaprakları İnsan Meme Kanseri (Mcf-7) Hücreleri Üzerinde Sitotoksik Etkiye Sahip Midir?	TÜBİTAK 2209 A	Umutcan Yıldırım	16.05.2022	16.05.2023
226		Üniversite Öğrencilerinde Spor Yaparken Sakatlanma Korkusu Durumundaki Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sena Uzun	17.05.2022	17.05.2023
227	1919B012110076	Kosgeb Desteklerinin Tr81 Bölgesinde İşletmelerin Karlılıklarına Etkisi: Panel Zaman Serisi Analizi	TÜBİTAK 2209 A	Burak Aşgın	31.05.2022	31.05.2023
228		Üniversite Öğrencilerinin 8 Haftalık Dart Oyunun Odaklanma, Konsantrasyon Ve Dikkat Düzeyi Özellikleri Üzerinde Etkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Murat Aydın	17.05.2022	17.05.2023

229		Fiziksel Aktivitelerin Uyku Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ahmet Turğut	17.05.2022	17.05.2023
230		Covid-19 Pandemisinin Üniversite Öğrencilerinin İş, Gelir Ve Yaşam Koşulları Beklentileri Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Cansu Kızıltaş	17.05.2022	17.01.2023
231	1919B012109714	Öğretmen Adaylarının Zekâ Türleri Ve Alan Tercihleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ayşe Nida	1.06.2022	1.06.2023
232	1919B012110527	Tıbbi Bitki Ekstrelerinin Antiprotozoal Etkisinin Ve Dhfr (Dihidrofolat Redüktaz) Enzimi Üzerine İnhibitör Potansiyelinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Javid Guluyev	15.10.2022	15.10.2023
233	1919B012107179	Uluslararası Matematik Öğretmeni Adaylarının Kültürlerarası Deneyimlerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Gultach Bazarova	1.06.2022	1.06.2023
234		Kütüphanede Çalışan Otonom Mobil Robot Rehberi (Prototip)	TÜBİTAK 2209 A	Allanur Sahedov	17.05.2022	17.11.2022
235		İslâm Hukuku Açısından Ana-Baba Cinayetlerinin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Kübra Temiz	17.05.2022	17.05.2023
236		Otonom Araçlarla Teslimata Yönelik Hizmet Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 B	Havanur Demir	1.05.2022	1.04.2023
237	1139B412103217	Araştırılan Konuya Özel Sosyal Medyada Duygu Analizi Yapan Akıllı Sistem Tasarlama	TÜBİTAK 2209 B	Merve Duman	17.05.2022	17.05.2023
238	1139B412102825	Orman Endüstri Ve Tarım Atıklardan Köpük Üretimi	TÜBİTAK 2209 B	Atakan Bulut	17.05.2022	17.05.2023

239	1139B412102825	Kamu Kurumlarında Çalışanların Enerji Verimliliği Farkındalığını Arttırmak Amaçlı Mobil Oyun	TÜBİTAK 2209 B	Ayşe Aktağ	17.05.2022	17.05.2023
240	1139B412103166	Tıbbi Öneme Sahip Hmg-Coa Liyaz Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi Saflaştırılması Ve Ticarileştirilmesi	TÜBİTAK 2209 B	Huriye Akın	30.06.2022	30.06.2023
241	1919B012211920	Plc Kontrollü İlaç Otomatının Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fatih Özdemir	1.12.2022	1.12.2023
242	1919B012201264	Amonyak-Borandan Yüksek Saflıkta Hidrojen Üretimini Sağlayacak Katı Destekli Bimetalik Nanoparçacıkların Sentezi, Tanımlanması Ve Fotokatalitik Performanslarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mustafa Berat Çetin	1.12.2022	1.12.2023
243		Bartın İli Gemi İnşaatı Sektörü Özelinde Kalifiye İş Gücünün Mesleki Ve Teknik Eğitimle Sağlanması İle İlgili Paydaş Görüş Ve Önerilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Emirhan Akıncı	31.12.2022	31.12.2023
244		Z Kuşağının Elektrikli Otomobil Algısı: Sürdürülebilir Kalkınmaya Yönelik Bir Gelecek Perspektifi	TÜBİTAK 2209 A	Kadir Yılmaz	1.12.2022	1.12.2023
245	1919B012202575	Makine Öğrenmeye Dayalı Mobilya Ürünlerinde Tercih Tahmini Ve Sonuçların İç Anadolu Bölgesindeki Mobilya Mağazaları İle Karşılaştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Hüseyin Çardak	20.11.2022	20.11.2023
246	1919B012200693	Ev Pansiyoncuları Birliğinin Oluşturulmasında Dernekleşmenin Rolü	TÜBİTAK 2209 A	Sibel Ölmez	1.12.2022	31.05.2023
247		Bakının Doğu Kayını (Fagus Orientalis Lipsky) Ağacının Çeşitli Organlarındaki Lignin, Selüloz Ve Hemiselülozlar İle Toprak Özelliklerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Ahmet Acar	1.12.2022	1.12.2023
248		Yekpare Devrek Bastonu Üretiminde Buharla Bükmenin Sap Odunu Anatomisi Ve Morfolojisi Üzerine Etkisinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Kazım Arkaç	1.12.2022	1.12.2023

249	191B012204029	Yükseltinin Uludağ Göknarı (Abies Nordmanniana Subsp. Bornmülleriana Mattf.) Ağacının Çeşitli Kısımlarındaki Ana Bileşenleri İle Toprak Özelliklerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Recep Tayyip İncebacak	1.01.2023	1.11.2023
250	1919B012205256	Orman Yangınları Ve Diğer Doğal Afetlerde Sivil Haberleşme Ve Amatör Telsizcilik	TÜBİTAK 2209 A	Lütfü Can Has	1.12.2022	1.12.2023
251	1919B012205996	Tarım Ve Orman Bakanlığı Merkez Teşkilatı Personelinin Küresel İklim Değişimi Farkındalığı	TÜBİTAK 2209 A	İsmail Işıtan	1.12.2022	1.12.2023
252	1919B012210990	Çocuklarla Çocuk Olalım, Böceklerle Dost Olalım	TÜBİTAK 2209 A	Veysel Hüseyin Kalpakçı	1.12.2022	1.03.2023
253	1919B012205996	Kültür Mantarı Yetiştiriciliğinde Organik Atık Maddelerin Kompost Üretiminde Kullanılma Olanakları	TÜBİTAK 2209 A	Oktay Öcal	1.12.2022	1.12.2023
254		Amasra Çekiciler Çarşısı Durum Analizi Ve Sorunlara İlişkin Çözüm Önerileri	TÜBİTAK 2209 A	Aykut Saka	1.12.2022	1.12.2023
255		Ormancılık Çalışmaları İçin Mikro Kontrolcü Kart Oluşturulması	TÜBİTAK 2209 A	Emircan Topal	1.12.2022	1.12.2023
256		Çakraz Vejetasyonunu Oluşturan Türlerin Teşhisi Ve Herbaryuma Kazandırılması	TÜBİTAK 2209 A	Caner Cem Varol	1.12.2022	1.12.2023
257		Amasra Kıyı Vejetasyonunu Oluşturan Türlerin Teşhisi Ve Herbaryuma Kazandırılması	TÜBİTAK 2209 A	Hakan Aslan	1.12.2022	1.12.2023
258		Defne, Orman Köylüleri İçin Geçim Kaynağı Oluyor	TÜBİTAK 2209 A	Mertcan Çoban	1.12.2022	1.12.2023

259	1919B012206849	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Dijital Vatandaşlık Konusundaki Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Dilara Bahçivan	1.12.2022	1.12.2023
260		Okul Öncesi Çocuklarda Obezite, Fiziksel Aktivite Ve Motor Gelişim Arasındaki İlişki	TÜBİTAK 2209 A	Efike Evsa Demirel	22.11.2022	22.11.2023
261		Kaynaştırma Sınıflarındaki Akran Zorbalığının Öğretmen Görüşleri Açısından Belirlenmesi Ve Zorbalığın Önlenmesine Yönelik Okul Panosu Hazırlanması	TÜBİTAK 2209 A	Hande Kılıç	1.12.2022	31.12.2023
262	1919B012206035	Üniversite Öğrencilerinde Abdominal Yağlanma İle Sağlıkla İlişkili Fiziksel Uygunluk Parametreleri Arasındaki İlişki	TÜBİTAK 2209 A	Naime Türk	1.12.2022	1.08.2023
263		Açık Alan Egzersiz Parklarının Doğru Kullanımına Yönelik Broşür Oluşturulması	TÜBİTAK 2209 A	Emine Şevval Ar	1.12.2022	30.10.2023
264	1919B012206383	Paramedik Öğrenciler Ve Çalışanlarda Madde Kullanım Bozukluğu Acillerinin Yönetimine Yönelik Bilgi Düzeyleri İle Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Gülbin Aslan	1.01.2023	30.12.2023
265		Yaşlı Bireylerin E-Sağlık Okuryazarlığı Bilgi Düzeylerinin Ve Becerilerinin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Feyza Yıldızcan	1.12.2022	1.12.2023
266		Yaşlı Bakım Öğrencilerinin Kendi Mesleklerine Yönelik Algılarının Ve Meslekten Beklentilerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mustafa Karagöl	1.12.2022	1.12.2023
267		Kentsel Ve Kırsal Kesimde Yaşayan Yaşlıların Fiziksel Aktivite Düzeyleri İle Yaşam Kalitesi, Denge Becerileri, Kas Kuvveti Ve Uyku Hijyeni Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Yusuf Sarıdiken	1.01.2023	1.01.2024
268		65 Yaş Üstü Yaşlı Bireylerin (Baby Boomers) Z Kuşağı Yaşlı Bakım Teknikerlerinden Beklentileri	TÜBİTAK 2209 A	Kemal Demir	1.11.2022	1.11.2023

269		Kadın Voleybolcularda 8 Haftalık Theraband Ve Sağlık Topu Çalışmalarının Farklı Gruplar Üzerinde Servis Atma Hızına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Şevval İclal Kayık	1.12.2022	1.12.2023
270		Voleybol Dersini Alan Üniversite Öğrencilerinin 8 Hafta Sonunda Dinamik Ve Statik Dengenin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Mehmet Ali Kendirci	1.12.2022	1.12.2023
271		12 ? 15 Yaş Teniscilerde Denge Antrenmanının Denge Çeviklik Ve Sürat Performansı Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Emine Günendi	1.12.2022	1.12.2023
272		Üniversite Öğrencilerinin Düzenli Olarak Online Oyun, Kripto Para, Borsa, İddia Oynayan Öğrencilerin Stres Ve Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Yusuf Aslan	1.12.2022	1.12.2023
273	1919B012203202	Çevre Felsefesi Etkinlikleriyle İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumlarının Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ahmet Yücel	1.12.2022	20.06.2023
274		Makine Çevirisi Kullanımının Öğrencilerin Dil Yeterlilikleri Üzerindeki Etkisinin Dört Ana Dil Becerisi Açısından İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Aziz Oğuzhan Çakaloğlu	1.12.2022	1.12.2023
275		Iaps?De Korku Uyandıran Resimlerin Değerlendirilmesi: Bir Norm Ve Eeg Çalışması	TÜBİTAK 2209 A	Rümeysa Altınışık	1.12.2022	1.12.2023
276		Şizofreni Hastalarının Ailelerinde Birincil Bakım Verenlerin Yaşadığı Zorlukların Nitel Olarak İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Hilal Baydu	16.11.2022	16.11.2023
277	1919B012205798	Engelli Kardeşle Büyümek: Zihinsel Engelli Kardeşe Sahip Bireylerin Deneyimlerine İlişkin Fenomenolojik Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Elif Gökçe Özkan	16.11.2022	16.11.2023
278		Sosyal Atıf Görevi Bataryasının Türkçe Versiyonunun Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi: Bir Model Önerisi	TÜBİTAK 2209 A	Leyla Arslan	1.12.2022	1.12.2023

279		Blefarospazm Ve Hemifasiyal Spazmda Yürütücü İşlev Ve Sosyal Biliş Eksiklikleri	TÜBİTAK 2209 A	Mehmet Oğuzhan Ertürk	1.12.2022	1.12.2023
280		Sayı Dizisi Öğrenme Testinin Sayısal Ve Sözel Beceriler İle Olan İlişkisini Harf Dizisi Öğrenme Metodu İle Karşılaştırma: Bir Bellek Değerlendirme Çalışması	TÜBİTAK 2209 A	Tenzile Özdoğan	1.12.2022	1.12.2023
281	1919B012205934	Afet Ve İklim Değişikliği Farkındalıklarına İlişkin Bir Çalışma: Bartın Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Çiğdem Bilgeç	1.12.2022	1.12.2023
282		Engelli Kimliğiyle Üniversiteli Olmak: Bartın Üniversitesi?Ndeki Engelli Öğrencilerin Eğitim Yaşamlarındaki Deneyimleri, Sorunları Ve Beklentileri	TÜBİTAK 2209 A	Aybüke Kunduz	1.12.2022	1.12.2023
283		Köyden Kente Dönüşüm: Bartın'Da Apartmanlaşma Süreci	TÜBİTAK 2209 A	Sinem Yokuşoğlu	1.12.2022	1.12.2023
284	1919B012203987	Bartın'Da Sokak Cadde Ve Mahalle Adlarının Sözlü Tarihi	TÜBİTAK 2209 A	Hicran Çalışkan	1.12.2022	1.12.2023
285	1919B012211632	2 Asırlık Bartın Geleneği : Galla Pazarı	TÜBİTAK 2209 A	Bahar Budak	17.11.2022	17.11.2023
286		Bursa?Nın Osmangazi Ve Yıldırım İlçelerinde Yaşayan Halkın Ermeni Algısı	TÜBİTAK 2209 A	Senanur Yarış	1.12.2022	1.12.2023
287	1919B012207767	Gönül Dağı Dizisinde Kıssa Ve Hikâyelerin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Belda Kara	1.12.2022	30.09.2023
288		Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Tüketim Davranışları İle Değerler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Zekeriya Mata	1.12.2022	1.12.2023

289		Katı Atıklardan Öğretim Materyallerine	TÜBİTAK 2209 A	Gamze Özben	1.12.2022	1.12.2023
290		Akıl Ve Zekâ Oyunları Atölyesinde Analitik Düşünen Bireyler Olmaya Hazır Mısın?	TÜBİTAK 2209 A	Ahmet Duran	1.12.2022	1.12.2023
291		İnternet Memleri İle Desteklenen Öğretimin 8.Sınıf Öğrencilerinin Matematik Kaygısına Ve Matematik Motivasyonuna Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Yusuf Akın	1.12.2022	1.12.2023
292	1919B012207809	Sanatla Güçlenen Kadınlar	TÜBİTAK 2209 A	Elif Kaptan Salug	17.04.2023	8.05.2023
293	1919B012206286	Tarih Ezber Değildir	TÜBİTAK 2209 A	Burak Baş	20.12.2022	20.04.2023
294	1919B012207162	Matematik ? Zor Ders	TÜBİTAK 2209 A	Hazal Sarı	13.03.2023	15.05.2023
295	1919B012207407	Geçmişin İzi Duvarda	TÜBİTAK 2209 A	Sedanur Kalay	1.03.2023	15.05.2023
296	1919B012207809	Su Döngüsünden Suluboyaya	TÜBİTAK 2209 A	Damlanur Sivri	17.04.2023	8.05.2023
297	1919B012208369	Çabaları Özel Bilim Onlarla Daha Güzel	TÜBİTAK 2209 A	Halime Ahmetoğlu	16.11.2022	16.11.2023
298	1919B012208929	Sürdürülebilir Kalkınma İçin Sürdürülebilir Bilinç İle Çevre Bilinci Duyarlık Düzeyi İlişkisi	TÜBİTAK 2209 A	Halime Turan	27.11.2022	27.05.2023

299	1919B012205040	Karbon Ayak İziniz Ne Kadar Büyük?	TÜBİTAK 2209 A	Emirhan Kaya	27.11.2022	27.05.2023
300	1919B012205212	"Sürdürülebilir Kalkınma Ve Eğitim? Dersinde Bir Eğitim Mekânı Olarak Afaddan Yararlanma: Deneysel Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Umut Karga	27.11.2022	27.05.2023
301	1919B012206126	Web 2.0 Araçlarıyla Küresel Isınma Ve İklim Değişikliğine Yönelik Açık Erişimli Eğitsel Etkinlikler Tasarımı	TÜBİTAK 2209 A	Kaan Yigen	27.11.2022	27.05.2023
302	1919B012211150	Bartın İli Rekreasyon Alanlarının Tanıtımına Yönelik Mobil Uygulamanın Geliştirilmesi Ve Kullanımı	TÜBİTAK 2209 A	Gamze Taş	27.11.2022	27.05.2023
303	1919B012208990	Sosyal Bilgiler 4. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilirlik Kapsamında Bilinçli Tüketici Davranışları Sergileme Durumu	TÜBİTAK 2209 A	İremnur Saraç	27.11.2022	27.05.2023
304	1919B012203436	Adı Ne Olsun? (Bartın İş Yeri Adları Üzerine Bir İnceleme)	TÜBİTAK 2209 A	Elif Öztürk	1.01.2023	30.06.2023
305	1919B012203009	Türkçe Öğretmeni Adaylarının Küresel Vatandaşlık Düzeyleri İle Kültürlerarası Duyarlıkları Arasındaki İlişki: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Buket Korkmaz	23.11.2022	28.02.2023
306		Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminin Uluslararası Öğrencilerin Kültürlerarası Etkililik Düzeyine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Münire İrem Dikmen	24.11.2022	31.05.2023
307	1919B012203129	Yazıyooooor! Alfabenin Değiştiğini Yazıyor! (1928 Gazetelerinde Alfabe Değişimi)	TÜBİTAK 2209 A	Rabia Tenk	11.11.2022	11.11.2023
308		Kim Bu Yalı Sanatçıları	TÜBİTAK 2209 A	Burak Ay	1.12.2022	1.12.2023

309	1919B012203257	Türkçe Derslerinde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Biliş Oluşturma Amacıyla Okul Dışı Öğrenme Ortamlarından Yararlanma	TÜBİTAK 2209 A	Derya Aydoğdu	1.12.2022	1.12.2023
310	1919B012212025	Üniversite Öğrencilerinin Yeni Medya Okuryazarlığını Geliştirmede Dijital Hikayeleme Etkinlikleri Kullanımının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Burak Sarıtepeci	1.01.2023	1.08.2023
311	1919B012212241	3 Boyutlu Sanal Kampüs: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Yunus Emre Şener	1.01.2023	1.08.2023
312		Sinapik Asitin Probiyotik Bakteriler Olan Lactobacillus Acidophilus Ve Lactobacillus Rhamnosus İle Etkileşimleri	TÜBİTAK 2209 A	Duygu Mercan	1.12.2022	1.12.2023
313		Opine Dehydrogenase (Opdh) Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi, Saflaştırılması Ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 A	Abdulrahman Obaid	1.12.2022	1.12.2023
314		Fenilalanin Hidroksilaz (Pah)?Nin Rekombinant Olararak Üretilmesi Ve İnhibisyonunun Çalışılmasının Gerçekleştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Abdurrazzak Hanan	1.12.2022	1.12.2023
315		Favipiravirin İnsan Prostat (Pc-3) Ve Rahim Ağzı Kanseri (Hela) Hücrelerindeki Sitotoksik Etkisinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Melek Sönmez	1.12.2022	1.12.2023
316	1919B012206772	Hibrit Katalizörlerin Geliştirilmesi Ve Foto Aktivitelerinin Karşılaştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Melehat Biterge	15.12.2022	15.12.2023
317	1919B012204662	Kanser Metastazında Önemli Bir Hedef Olan Matriks Metalloproteazların İnhibisyonunun İnsan Pankreas Kanseri Hücre Hattı Mia Paca-2 Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Cansu Aslan	1.03.2023	1.03.2024
318	1919B012208088	Yeni Sentezlenen Nikel-Nikel-Abut Metal Kompleksinin Antibakteriyel Ve Antikanser Özelliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Aleyna Çiv	1.01.2023	1.01.2024

319	1919B01220300	Yeni Sentezlenen Zn-Cu-Abut Metal Komplekslerinin Antikanser, Antibakteriyel Ve Antifungal Özelliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Doğa Tay	1.01.2023	1.01.2024
320	1919B012207567	Artemisia Annua Bitki Özütünün Antibakteriyel, Antifungal Ve Antikanser Özelliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Elif Karakaya	1.01.2023	1.01.2024
321	1919B012204158	İstenmeyen Servis, Sesli Arama/Çağrı Engelleme Uygulaması	TÜBİTAK 2209 A	Yusa Çağatay Günaydın	1.11.2022	1.06.2023
322	1919B012203358	İnovasyonun Sürdürülebilir Kalkınmaya Etkisi: D 8 Ülkeleri Üzerine Bir Uygulama	TÜBİTAK 2209 A	Furkan Çevik	1.01.2023	1.06.2023
323		Sıfır Atık Projesinin Üniversite Öğrencilerinin Geri Dönüşüm Davranışlarına Ve Sosyal Çevrelerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Aleyna Bardak	1.12.2022	1.12.2023
324	1919B012203339	Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları İle İlgili Bilgi Düzeyinin Ölçülmesi Ve Farkındalıklarının Oluşturulması	TÜBİTAK 2209 A	Buğrahan Oktamış	1.01.2023	1.08.2023
325		Bartın İli İçin İnsani Gelişmenin Tüm Yönleriyle Analiz Edilmesi Ve İnsani Gelişmenin Artırılmasına Yönelik Politika Önerileri	TÜBİTAK 2209 A	Ahmet Sezer	1.12.2022	1.12.2023
326		Tr 81 Bölgesi İl Bazlı Tarım Ve Ormancılık Sektörü Rekabet Gücü Analizi	TÜBİTAK 2209 A	Berk Durmuş	1.12.2022	1.12.2023
327		Üniversite Öğreniminin Enerji Tasarrufu Davranışı Üzerindeki Etkileri. Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Yaren Çakır	1.12.2022	1.12.2023
328		Tr81 Bölgesi (Bartın-Zonguldak-Karabük) İçin İthalat Esnekliklerinin Hesaplanması	TÜBİTAK 2209 A	Rumeysa Özdemir	20.12.2022	20.12.2023

329		Tr81 Bölgesi (Bartın-Zonguldak-Karabük) İçin İmalat Sektöründe Karşılaştırmalı Üstünlükler Endeksinin Hesaplanması	TÜBİTAK 2209 A	İlksen Aylis Kocabaş	20.12.2022	20.12.2023
330		Turizm Sektöründe Cam Tavan Sendromu Önemli Bir Engel Mi? Tr 81 Bölgesi Üzerine Bir Araştırma	TÜBİTAK 2209 A	Nazlıcan Göktaş	1.11.2022	1.11.2023
331		Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Eğitiminin Politik Bilinç Üzerindeki Etkisinin Ölçülmesi: Bartın Üniversitesi Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	İrem Andiç	1.12.2022	1.12.2023
332		Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Öğrencilerinin Hukuk Devleti Bilincinin Ölçülmesi: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Halime Yurğa	1.12.2022	1.12.2023
333		İslamcı Söylemde Dil Değişimi Ve Birlikte Yaşama Önerisi Olarak Medine Vesikasının Politik Önemi	TÜBİTAK 2209 A	Cihan Akyüz	1.12.2022	1.12.2023
334		Pazarlama Eğitiminin Sürdürülebilir Tüketim Davranışına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Can Ahmet Cankurtaran	1.12.2022	1.12.2023
335	1919B012202062	Yeşil Tüketim İle Ekolojik Ayak İzi Farkındalığının Yeşil Satın Alma Davranışı Üzerine Sinerjik Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Ensar Sarıoğlu	17.11.2022	17.11.2023
336	1919B012201144	Sürdürülebilir Çevre Kapsamında Endüstriyel İşletmelerde Yeşil Üretim Uygulamaları: Bartın Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Seda Demirer	17.11.2022	17.11.2023
337	1919B012211260	Merkezi Finans(Cefi) Uygulamalarının, Merkeziyetsiz Finans(Defi) Uygulamalarıyla Birlikte İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Aleyna Kocaoğlu	2.12.2022	2.10.2023
338		Bartın Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Öğrencileri Üzerinde Siber Zorbalık Farkındalık Oluşturma Ve Siber Zorbalığı Önlemek Amacıyla Yeni Stratejiler Geliştirme	TÜBİTAK 2209 A	Seher Yıldız Çelik	1.12.2022	1.12.2023

339		Yönetim Bilişim Sistemleri Alanında Yazılmış Doktora Tezlerinin Bibliyometrik Analizi	TÜBİTAK 2209 A	Tuğçe Akkuş	1.12.2022	1.12.2023
340		Yaşlıların Hayat İdamelerinde Karşılaştıkları Zorluklar Ve Çözüm Önerileri: Bartın Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Merve Hilal Yaylan	1.12.2022	1.12.2023
341		Toplu Taşıma Bilgi Sistemi	TÜBİTAK 2209 A	Ömer Faruk Kayıkcı	1.12.2022	1.12.2023
342	1919B012208024	İşaret Dilinden Metne Ve Sesten İşaret Diline Çevrim Yapan Mobil Uygulama	TÜBİTAK 2209 A	Yasin Pekergin	1.12.2022	1.08.2023
343		Sesli Komutlara Duyarlı 4 Ayaklı Robot Köpek	TÜBİTAK 2209 A	Furkan Akyüz	20.12.2022	20.12.2023
344		Akıllı Trafik Işıkları	TÜBİTAK 2209 A	Baran Karataş	1.12.2022	1.12.2023
345		Dna Dizi Analizi İle Akdeniz Anemisi Tespiti	TÜBİTAK 2209 A	Zeynep Cansu Yalçın	20.12.2022	20.12.2023
346	1919B012208276	Blockchain Tabanlı Online İhale Sistemi	TÜBİTAK 2209 A	Doğan Arslan	1.12.2022	1.08.2023
347		İnternet Tabanlı Mobil Seyahat Paylaşım Uygulaması	TÜBİTAK 2209 A	Ömer Faruk Saluk	20.12.2022	20.12.2023
348	1919B012209222	Akıllı Baston	TÜBİTAK 2209 A	Mohamed Ali El Moubarek	1.11.2022	1.10.2023

349		İndüksiyon Isıtma İle Vitrifiye Seramiğindeki Hataların Giderilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Çağlar Gümüş	19.12.2022	19.12.2023
350	1919B012200215	Biyomedikal Uygulamalarda Kullanılan Niti-Cu Ve Niti-Hf Esaslı Akıllı Malzemelerin Toz Metalurjisi Yöntemi İle Üretilmesi Ve Kuru Kayma Aşınma Davranışlarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mouataz Arwani	23.01.2023	23.11.2023
351	1919B012200339	Toz Metalurjisi İle Üretilmiş Ve Mekanik Alaşımlandırılmış Biyouyumlu Niti-Nb, Niti-V Ve Niti-Zr Esaslı Akıllı Malzemelerin Sıfırın Altında Ve Yüksek Sıcaklık Koşullarında Aşınma Davranışlarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Muhammet Taha Taşkıran	23.01.2023	23.11.2023
352	1919B012200253	Enerji Üretiminde Daha Temiz Bir Çevre Bırakmayı Ve Dışa Bağımlılığı Azaltmayı Vaat Eden Rüzgar Türbini Tasarımı	TÜBİTAK 2209 A	Ömer Oktay	1.12.2022	1.12.2023
353	1919B012200235	Kırık Kemik Tedavilerinde Kullanılan El Atelleri (Splints) İle Termoplastik Atellerin (Splints) 3D Yazıcıda Tasarımı	TÜBİTAK 2209 A	Bahramuddın Jegar	23.01.2023	23.08.2023
354	1919B012200211	Dikey İniş-Kalkış Yapabilen İnsansız Hava Aracı	TÜBİTAK 2209 A	Taner Şener	1.12.2022	1.11.2023
355	1919B012207323	Bartın Kentinde Çocuk Oyun Alanlarının Tasarım Yönünden İrdelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sedanur Kocagöz	30.11.2022	30.06.2023
356		Yapılandırılmış Bir Eğitim Programının Hemşirelik Öğrencilerinin Kadına Yönelik Şiddet Belirtilerini Tanıma Ve Şiddete Karşı Tutumlarına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	İrem Albayrak	1.12.2022	1.12.2023
357		Ruhsal Hastalığı Olan Bireylere Yönelik Toplum Tutumları İle Ruh Sağlığı Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Nisa Gökçe Tüm	1.12.2022	15.10.2023
358		Premenstrüel Sendrom Belirtileri Olan Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Pranayama Nefes Teknikleri Eğitiminin Ruhsal Durum Ve Yaşam Kalitesi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Nursena Kayhan	1.12.2022	15.10.2023

359		Akran Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ve Flört Şiddeti Tutumlarına Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Nazife Gündoğar	1.12.2022	1.12.2023
360		Sağlık Çalışanlarının Çocukluk Çağı Otizmi Hakkında Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ömer Faruk Ünlü	1.12.2022	1.12.2023
361	1919B012206440	Gebelerin Sağlıklı Beslenme Takıntısı İle Algılanan Stres Arasındaki İlişki	TÜBİTAK 2209 A	Cennet Caniş	1.01.2023	1.12.2023
362	1919B012204489	Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılganlık Ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Senem Nur Yıldırım	1.01.2023	31.10.2023
363		Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Öz-Yeterlilik Ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Hakan Daşkıran	1.12.2022	1.12.2023
364		Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme Ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ahmet Hakan Sabuncu	1.12.2022	1.12.2023
365		Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku,Yaşam Kalitesi Ve Akademik Başarısı:Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım?	TÜBİTAK 2209 A	Hilal Karaçam	1.12.2022	1.12.2023
366		Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri, Ve Yaşam Kalitesi: Önleme Ve Kontrol Eğitiminin Etkinliği	TÜBİTAK 2209 A	İrem Göksu Kara	1.12.2022	1.12.2023
367		Atığını Kontrol Et, Çevreni Yönet	TÜBİTAK 2209 A	Gulnar Aliyeva	1.12.2022	1.12.2023
368	1919B012208298	Koah Hastalarında Yüze El Fanı Uygulamasının Dispne Ve Yaşam Kalitesine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Aycan Kızkın	28.11.2022	28.11.2023

369		Adölesanlarda Akran Eğitiminin Beslenme Ve Egzersiz Davranışlarına Etkisinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Esin Aslan	1.12.2022	1.12.2023
370		Kadına Şiddetin Farkına Var	TÜBİTAK 2209 A	Yusif Osmanli	1.12.2022	1.12.2023
371		Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Artırmak	TÜBİTAK 2209 A	Batuhan Ergani	1.12.2022	1.12.2023
372		Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz-Yeterliliğine Ekg Eğitiminin Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Hasret Aslan	1.12.2022	1.12.2023
373		Hemşirelik Bölümü Erkek Öğrencilerin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutum Ve Algılarının Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bilal Ersöz	1.12.2022	1.12.2023
374	1919B012212235	Üriner İnkontinası Olan Kadınların Yaşam Kalitesi Ve Cinsel Fonksiyonları: Bir Saha Araştırması	TÜBİTAK 2209 A	Zübeyde Sarcan	1.01.2023	1.11.2023
375		Antenatal Dönemde Emzirme Eğitimi Ve Mizah Temelli Uygulamaların Emzirme Motivasyonu Ve Bağlanma Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Ersin Karakuş	1.12.2022	1.12.2023
376		Sağlık Çalışanlarının Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıklarının Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Şahin Yalçın	1.12.2022	1.12.2023
377		Üniversite Öğrencilerinin Premenstrüel Sendrom Ve Beslenmeye Yönelik Tutumları İle Uyku Düzeyleri Arasındaki İlişki	TÜBİTAK 2209 A	Tuğçe Kiraz	1.01.2023	31.10.2023
378		Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı Ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin (Tcrs) İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Derya Doğan	1.01.2023	31.10.2023

379	1919B012202299	Köy İlkokullarında Çocukların Aile İlişkilerinin İncelenmesi Ve Sosyal Hizmet Kapsamında Öneriler Sunulması	TÜBİTAK 2209 A	Emine Kahya	2.01.2022	30.09.2023
380	1919B012202454	Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Emircan Asma	1.12.2022	1.07.2023
381		Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Fatma Uyanık	1.12.2022	1.12.2023
382	1919B012202755	Bartın İlinde Muhtarların Dezavantajlı Gruplarla Etkileşiminlerinin Sosyal Hizmet Uygulamaları Kapsamında Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ebru Güven	2.01.2023	30.09.2023
383		Araştırma Önerisinin Başlığı: Emeklilerin Yaşam Sorunlarının İncelenmesi: Bartın İl Örneklemi	TÜBİTAK 2209 A	Deniz Yıldız	1.12.2022	1.12.2023
384		Erkeklerin Evliliklerinde Çatışma Çözmede Eşlerine Karşı Eşitsiz Tutumların Ve Davranışların İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Hamza Yormuk	1.12.2022	1.12.2023
385		Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinselik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler Ve Edebiyat Fakülteleri Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Aleyna Nur Armutcu	1.12.2022	1.12.2023
386		Amatör Boksörlerde Direnç Lastiği İle Yapılan Kuvvet Antrenmanlarının Motorik Özeliklere Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Erhan Özmetin	1.12.2022	1.12.2023
387		Tenis Ve Güreş Derslerine 8 Hafta Katılan Üniversite Öğrencilerinin Oksijen Kullanım Kapasitelerinin Ve Denge Düzeylerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Aslı Salim	1.12.2022	1.12.2023
388		Basketbol Dersi Alan Üniversite Öğrencilerinin 8 Haftalık Squat Ve Pliometrik Antremanlarının Dikey Sıçrama Ve Denge Değerlerine Etkisinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Safa Akkıl	1.12.2022	1.12.2023

389		14-16 Güreşcilerde 8 Haftalık Ejder Meyvesinin Tüketiminin Denge,Aerobik Ve Anaerobik Performans Üzerine Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Naz Sağlam	1.12.2022	1.12.2023
390		Rugby Oyuncularının 8 Haftalık Side Step, Sürat Ve Pliometrik Antrenman Sonrası Statik, Dinamik Dengeleri Ve Oksijen Tüketiminin (Vo2Max) İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Yusuf Kozoğlu	1.12.2022	1.12.2023
391		Rugby Oyuncularının Dinlenik Ve Performans Sonrası Statik Ve Dinamik Dengelerinin Karşılaştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Umut Başkır	1.12.2022	1.12.2023
392		Genç Futbolcularda Dar Alan Oyunlarının Pas Verme, Top Sürme Tekniği Ve Anaerobik Güç Değerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Özgenur Baş	1.12.2022	1.12.2023
393		18-20 Yaş Arası Güreşçilerde 8 Haftalık Farklı Kuvvet Antrenmanlarının Oksijen Satürasyonu Ve Kuvvet Kazanımına Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Muhammed Samet Kuru	1.12.2022	1.12.2023
394		Tenis Dersi Alan Öğrencilerde 12 Haftalık Tenis Derslerinin Aerobik E Anaerobik Güce Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ömer Yetek	1.12.2022	1.12.2023
395		18-22 Yaş Grubu Futbolcularda 8 Haftalık Salvia Hispanica (Chia Tohumu) Kullanım Sonucu Kas Kütlesi, Kas Kuvveti, Dayanıklılık Ve Çabukluk Üzerine Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Tuğçe Kuşsan	1.12.2022	1.12.2023
396		Futbolcularda Mekik Ve Plank Çalışması İle Kor Bölgesi Geliştirerek Şut Hızını Ölçme Çalışması	TÜBİTAK 2209 A	Tugay Kibar	1.12.2022	1.12.2023
397		Yüzücülerde 8 Haftalık Direnç Lastikleri,Serbest Ağırlıklar Ve Core Egzersizlerinin Kurbağalama Yüzme Tekniği Performansına Etkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Sedef Morgül	1.12.2022	1.12.2023
398		Tenis Oynayan 12-14 Yaş Çocuklarda Therebandı Ve Sağlık Topu Egzersizlerinin Kavrama Gücüne Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Yasemin Akdemir	1.12.2022	1.12.2023

399		Spor Bilimleri Fakültesinde Yer Alan Öğrencilerin Akademik Motivasyonları İle Kurumsal İmaj Algısı İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Münevver Arslan	1.12.2022	1.12.2023
400		Biyokorsanlıkla Mücadelenin Taşra Teşkilatı Boyutu İle İncelenmesi: Bartın Doğa Koruma Ve Milli Parklar Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Can Bıldır	30.11.2022	30.06.2023
401		Kent Konseylerinin Kurulmama Nedenlerinin Araştırılması: Bartın İli Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Sinem Pamuk	30.11.2022	30.06.2023
402	1919B012205172	Sündiken Dağları (Eskişehir) Karaçam Ormanlarında Ağaç Bileşenlerine Ait Karbon Yoğunluklarının Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mustafa Oğuz Soydan	2.01.2023	31.12.2023
403	1919B012204359	Trabzon Yöresindeki Bazı Ayı Üzümü (Vaccinium Arctostaphylos L.) Popülasyonlarının Yaprak, Sürgün Ve Meyve Besin Elementi İçeriklerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Yusuf Aksekili	1.11.2022	1.08.2023
404	1919B012206896	Çevresel Sürdürülebilirlik Bağlamında Üniversite Öğrencilerinin Yenilenebilir Enerjiye Yönelik Farkındalık Düzeyleri: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Hüseyin Kızıltaş	1.01.2023	1.12.2023
405		Antibakteriyel Ajan Çalışmalarında Kullanılmak İçin E.Coli Dna Giraz?In Rekombinant Olarak Üretilmesi	TÜBİTAK 2209 B	Ahmet Emre Özden	1.12.2022	1.12.2023
406	1139B412200492	Otomotiv Sektöründe Ümit Vadedici Çift Modlu Bldc Motor Tasarımı	TÜBİTAK 2209 B	Ali Berat Arslan	23.01.2023	23.09.2023
407	1139B412200516	Otonom Harekete Sahip Bomba Tespit Aracı	TÜBİTAK 2209 B	Mohammed Madı	23.01.2023	23.11.2023
408	1139B412200488	Biyomedikal Uygulamalarda Kullanılan Niti, Niti-Cu, Niti-Hf Esaslı Akıllı Malzemelerin Toz Metalurjisi Yöntemi İle Üretilmesi Farklı Sıcaklık Ve Yüklerde Aşınma Davranışlarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 B	Inas Ghiat	23.01.2023	23.11.2023

Tablo 93. 2022 Yılı İçerisindeki Uluslararası PCT Başvuruları

Sıra No	Başvuru No	Buluş Başlığı	Buluş Türü	Başvuru Tarihi	Tescil Tarihi	Buluş Sahibi
1	PCT/TR2022 /051415	Yürüyüş Analizi Ve Yüz Tanıma Hibrit Modeli İle Şüphelileri Tespit Eden Zeki Sistem	Patent	5.12.2022	Süreç Devam Ediyor	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Burak CEYHAN Öğr. Gör. Neşet SEYHAN
2	PCT/TR2022 /051413	Kulak Görüntülerinden Soft Biyometrik Özellikleri Tahmin Eden Zeki Sistem	Patent	5.12.2022	Süreç Devam Ediyor	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Burak CEYHAN Mertkan SİNOPLU
3	PCT/TR2022 /051411	Göz Takip Sistemi İle Okunan Cümledeki Duyguya Göre Müzik Çalan Sistem	Patent	5.12.2022	Süreç Devam Ediyor	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Burak CEYHAN Mertkan SİNOPLU
4	PCT/TR2022 /051424	Kamu Kurumları İçin Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi	Patent	6.12.2022	Süreç Devam Ediyor	Doç. Dr. Said CEYHAN, Aydın ÖNGÜÇ, Uğur ORDU
5	PCT/TR2022 /051464	Kentlerde Haşere Ve Sineklerle Akıllı Mücadele Sistemi	Patent	9.12.2022	Süreç Devam Ediyor	Furkan BÜLBÜL Doç. Dr. Said CEYHAN
6	PCT/TR2022 /051459	İnsansız Hava Araçları İçin Otomatik Batarya Değiştirme Sistemi	Patent	8.12.2022	Süreç Devam Ediyor	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin AKTAN Dr. Öğr. Üyesi Harun YETKİN
7	PCT/TR2022 /051456	Sanal Gerçeklik Objelerini Tutma Hissini Simüle Eden El Aparatı	Patent	8.12.2022	Süreç Devam Ediyor	Arş. Gör. Mert CRUMPTON

Tablo 94 . 2022 Yılı İçerisindeki Ulusal Patent Başvuruları.

Sıra No	Başvuru No	Buluş Başlığı	Buluş Türü	Başvuru Tarihi	Tescil Tarihi	Buluş Sahibi
1	2022/ 015349	Atık Polimerlerden Standart Işıldayan Film Üretim Yöntemi	Patent	07.10.2022	İnceleme sürecinde	Öğr. Gör. Dr. Erkan AKSOY
2	2022/ 020512	Yay Katsayısı Manyetik Alan Kuvveti İle Ayarlanabilen Bir Yay Sistemi	Patent	26.12.2022	İnceleme sürecinde	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin AKTAN

Tablo 95 . 2022 Yılı İçerisindeki Endüstriyel Tasarım Başvuruları.

Sıra No	Başvuru No	Buluş Başlığı	Buluş Türü	Başvuru Tarihi	Tescil Tarihi	Buluş Sahibi
1	2022/ 002876	Telerehabilitasyon sistemi	Endüstriyel Tasarım	18.03.2022	21.11.2022	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin AKTAN

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstülükler

- Genç ve dinamik bir akademik kadronun olması,
- Ulusal ve uluslararası yayın sayısının yükselmesi,
- AB, TÜBİTAK ve BAP tarafından desteklenen proje sayısı ile destek miktarının artması,
- Eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine daha fazla kaynak ayrılması,
- Ulusal ve uluslararası yayın sayısının yükselmesi ve Bilimsel etki değerinin artması
- Lisansüstü eğitimde açılan program ve öğrenci sayısının artması,
- Öğrenci giriş puanlarının yükselmesi ve daha nitelikli öğrencilerin gelmesi,
- Öğrenci sayısı ile öğretim elemanı sayısının dengeli olması,
- Üniversite kütüphanesinin çeşitli veri tabanlarını online olarak tarama imkânına sahip olması,
- Üniversitemizde düzenlenen bilimsel etkinlik sayısının artması,
- Üniversitemizin yurt dışı ilişkilerinin hızla gelişmesi,
- Üniversitemizde yapılan çalışmaların kurumun adını duyurabilecek düzeye gelmesi,
- Yenilik ve gelişmelere açık bir üniversite yönetiminin olması,
- Bologna süreci çerçevesinde ders programlarının güncellenmesi,
- ÖYP kapsamında yetişen öğretim elemanı sayısının artması,
- Uluslararası öğrenci sayısının artması,
- Yeşil yerleşke ilkelerinin benimsenmesi,
- Sıfır Atık Projesinin Benimsenmesi ve Sıfır Atık Belgesine sahip olunması
- Hijyen ve Sanitasyon Yönetimi Belgesine Sahip iki devlet üniversitesinden biri olması,
- Kalite anlayışının tüm Üniversitemiz tarafından sahiplenilerek kalite kültürünün gelişmesi,
- Üniversitemiz İdari Personeline gerekli ve zamanında eğitim verilmesi,
- Üniversitemizde akredite olan birimlerin sayısının her geçen gün artması.
- Mezun takip sisteminin kurularak mezunlarla iletişimin devam etmesi,
- Lojistik Yönetim Sistemi ile Kamu Kaynaklarının etkin verimli kullanılıyor olması
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan raporların zamanında yayımlanarak tam, doğru ve güvenilir bilgi edinilmesinin sağlanması,
- Üniversitemizin İhtisaslaşma alanımız ile bölgeye ve bölgeyi aşan katkı sağlayacak olması

B. Zayıflıklar

- Akademik, idari ve teknik personelin azlığı,
- Uluslararası yayın ve projeleri artırma ihtiyacı,
- Üniversite yayınlarının azlığı,
- Fiziksel koşullar / Sosyal ve kültürel imkânlar (alt yapı, misafirhane vs.) eksikliği,
- Yabancı dil eğitiminde istenilen düzeyde olmaması,
- Kaynak ihtiyacı,
- Fakülteler ve disiplinler arası çalışmaların az olması,
- Öğrencilere yönelik kişisel gelişim eğitimlerinin yetersiz olması,
- Üniversiteden gitmek isteyen personel fazlalığı.

C. Değerlendirme

Üniversitemiz, tüm kaynaklarını etkin, verimli ve ekonomik bir şekilde kullanmış ve mevcut insan kaynaklarını da en iyi şekilde değerlendirerek kısa sayılacak bir sürede çok büyük ilerleme göstermiştir.

Bartın Üniversitesi, katılımcı yönetim anlayışı ile;

- Fakülteler ve disiplinler arası eğitim, araştırma ve işbirliğini geliştirme,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, örgün ve uzaktan eğitim programlarını çağdaş bilim anlayışına göre etkili ve verimli yürütme,
- Akademik ve idari personelin mesleki gelişimini sürdürme,
- Bartın ili ve çevresi başta olmak üzere Türkiye'nin kültürel, ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkı sağlama,
- Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırma,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırma,
- İş Sağlığı ve Güvenliği ile çevre konusunda duyarlı davranma,
- Saygın bir eğitim, bilim ve teknoloji üniversitesi olma yolunda çalışmalarını sürdürmekte olup Hijyen ve Sanitasyon Yönetimi etkin bir şekilde uygulanarak sağlıklı yerleşke oluşturulmuştur.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öneri ve Tedbirler

Yukarıda verilen bilgiler çerçevesinde üniversitemizin 2022 yılı itibarıyla mevcut durumu değerlendirilerek, gelecek yıllarda alınacak tedbirler ve öneriler aşağıda sıralanmaktadır:

- Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana sürekli gelişme ve büyüme içerisindedir. Gelişme ve büyümenin sağlıklı gerçekleşmesi amacıyla Bartın Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlanmıştır.
- Üniversitemizin eğitim öğretim, araştırma, yayın ve topluma hizmet amaçlarına planlı bir şekilde ulaşması ve sürekli gelişmesi için kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanması gerekmektedir. Bu nedenle;

  -Stratejik Planda öngörülen faaliyetlerin bütçe imkânları çerçevesinde uygulanmasına devam edilecektir.

  -Her yıl hazırlanacak performans bütçemiz, planladığımız stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda uygulanacaktır.
- Üniversitemizin mevcut fiziki alanlarının yetersiz olması nedeniyle, yatırım bütçemizde her yıl ayrılan ödeneğin artırılması ve Yeni Yerleşke alanımızda devam eden inşaatların ivedilikle tamamlanması gerekmektedir.
- Yapım işlerine ilişkin yatırım bütçelerinin yılın on iki ayına değil, mevsim şartları ve ihale süreçleri de dikkate alınarak daha öne çekilmesi (yılın ilk altı ayı) önem arz etmektedir.
- Öğrencilerimizin verimlilik ve memnuniyetini, personelimizin iş yapma gücü ve arzusunu artıracak dinlenme ve sosyal alanların sağlanması için çaba harcanması gerekmektedir.
- Üniversitemizin ülkemizin bilimsel geleceğine yön veren bir yapıya ulaşması için gerekli çalışmaların hayata geçirilmesi kaçınılmazdır. Bu nedenle bir yandan TÜBİTAK, Cumhurbaşkanlığı, vb. araştırma destek kurumları ile ortak yürütülen proje sayısının arttırılması, bir yandan da bilimsel ve mesleki araştırma sonuçlarının kamuoyuna iletilmesi için bilimsel yayınlar yapılması, sempozyum, kongre gibi uluslararası nitelikte bilimsel toplantılara ağırlık verilmesi gerekmektedir.
- Bilimsel faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak artırılabilmesi için, eğitim ve teknoloji merkezleri ile ilişkiler kurulup geliştirilmesi, ayrıca araştırma merkezlerinin hem fiziki hem de teknik donanım olarak takviye edilmesi gerekmektedir.
- Üniversitemiz akademik personeli, eğitim öğretim ile birlikte araştırma ve yayın faaliyetlerini ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmek için gayret göstermektedir. Bu nedenle SCI-Expanded, SSCI gibi taramalı dergilerdeki yayınlara verilen önem giderek artırılmalıdır.

- Üniversitemizin kurum içi ve kurum dışı işlerini, sağlıklı ve hızlı bir şekilde gerçekleştirecek nitelikli personel sayısının artırılması gerekmektedir.
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışından hareketle, öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci kulüplerinin etkin olarak çalışması, öğrenci temsilcilerinin üniversitedeki yasal kurullara katılması, öğrencilerin problemlerinin çözümünde hızlı hareket edilmesini kolaylaştıracaktır.
- Üniversite sanayi işbirliği çalışmalarını artırarak mezun olacak öğrencilere iş bulmaları konusunda yardımcı olacak işletmelerle bağlantılar kurulması gerekmektedir.
- Üniversitemize ek mali kaynaklar sağlanması ve döner sermayenin verimli işletilmesi konusunda yapılan çalışmalarımızın en kısa zamanda başarıyla sonuçlandırılması gerekmektedir.

EKLER

Ek: 1 – ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Bartın Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Bartın-27/02/2023)

Prof. Dr. Orhan UZUN

Rektör

Ek- 2 – MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Bartın Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Bartın-27/02/2023)

Kadir ÇELİK
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Gelecek
Barü'de
Başlıyor

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Bartın Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,
Ağdacı Kampüsü 74100
Merkez/BARTIN

0 378 223 51 43 - 223 50 77
strateji@bartin.edu.tr
www.bartin.edu.tr
sgdb.bartin.edu.tr

bartin_sgdb