

BAŖU



2025 Yılı Performans Programı Göstergeleri Sonuç Raporu

Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Program Bütçe başlıklı 9. maddesinde ise “Kamu idareleri, program bütçeye uygun olarak yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren performans programı hazırlar.” hükmü yer almaktadır. Aynı kanunun 9. maddesinde “Kamu idareleri, bütçeleri ile stratejik plan ve performans programlarını izlemek ve değerlendirmek amacıyla nesnel, sistematik ve düzenli olarak veri toplar ve analiz eder. İzleme ve değerlendirme sonuçları idare faaliyet raporlarında gösterilir.” Hükmüne dayanarak üniversitemiz sorumluluğunda olan performans programı göstergeleri izlenmekte ve yıl sonunda değerlendirilerek raporlanmaktadır.

Aynı kanunun 41. Maddesinde “İdare faaliyet raporu, ilgili idare hakkındaki genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükleri ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgileri de kapsayan malî bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde düzenlenir.” hükmüne yer verilmiştir.

Performans Programı: Kamu idarelerinin performans esaslı program bütçeye uygun olarak yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren programı ifade eder.

Performans Hedefi: Kamu idarelerinin stratejik planlarında yer alan amaç ve hedeflere ulaşmak için program döneminde gerçekleştirmeyi planladıkları çıktı-sonuç odaklı hedeflerdir.

Performans Göstergesi: Kamu idarelerince performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ya da ne kadar ulaşıldığını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek için kullanılan ve sayısal olarak ifade edilen araçlardır.

Performans programlarında;

- ✓ Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans hedeflerine,
- ✓ Bu hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetlere,
- ✓ Bunların kaynak ihtiyacına,
- ✓ Performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ölçmeye yarayan performans göstergelerine yer verilmektedir.

Performans göstergelerinin izlenmesi ; izleme bir program veya alt programla ilgili olarak hedeflere ulaşma düzeyi ile tahsis edilen kaynakların kullanımına ilişkin yönetime ve paydaşlara bilgi sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda belirlenen göstergelere yönelik sistematik ve düzenli veri toplama ve analiz etme sürecini ifade etmektedir.

Bu çerçevede izleme süreci;

- ✓ Süreklilik arz etmekte,
- ✓ Sistematik veri toplanmasına dayanmakta,
- ✓ Alt programlara ilişkin performans göstergelerinin hedeflenen değerlerine ulaşma düzeyini göstermekte,
- ✓ Tahsis edilen kaynakların kullanımına dair bulgular sunmaktadır.

İzleme sürecinin etkinliği açısından verilerin doğruluğunun ve güvenilirliğinin sağlanması için yeterli kontrollerin yapılması, verilerin temin edildiği kaynaklar ile elde edilme şeklinin belirtilmesi, söz konusu verilerin elde edilmesinde benzer yöntemlerin kullanılması ve uygun veri toplama araçlarının belirlenmesi büyük önem taşımaktadır.

Bu kapsamda performans programı izleme süreci temel olarak alt program performans göstergeleri;

- ✓ Açıklamalarının,
- ✓ Gerçekleşmelerinin,
- ✓ Yıl sonu hedeflerinin izlenmesi şeklinde yürütülmektedir.

Alt programlar kapsamında sunulan hizmetlerdeki ilerleme ve değişimler hakkında bilgi veren araçlar olarak performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verilerinin periyodik olarak toplanması ve raporlanması izleme sürecinin temel aşamasını oluşturmaktadır.

Her bir alt program bazında performans göstergeleri için ayrı ayrı veri girişi yapılmaktadır.

Performans göstergelerinin izlenmesi ve veri girişleri üçer aylık dönemler itibarıyla yapılmaktadır. Başkanlığımız tarafından mali yılın I. üç aylık verileri Nisan ayında, II. üç aylık verileri Temmuz ayında, III. üç aylık verileri Ekim ayında, IV. üç aylık verileri izleyen yılın Ocak ayında veri girişleri yapılmaktadır. Veri girişleri Cumhurbaşkanlığı Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe) sistemine yapılmaktadır. Sonucunda bütçe ile kaynak tahsis edilen programlardaki verimlilik, etkinlik ve etkililik ölçülerek performans esaslı program bütçe sistemi döngüsü tamamlanmış olur.

Bu kapsamda idaremize ait program, alt program, alt program hedefleri ve ilişkili olduğu stratejik amaçları gösteren aşağıdaki tablo hazırlanmıştır.

Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Performans Programı Göstergelerinden Sorumlu Birimler

Sıra No	Göstergeler	Tür	Veri Sorumlusu Birim
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
2	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	TL	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü
3	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
5	BAP Kapsamında Desteklenen Araştırma Projeleri Sayısı	Sayı	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü
6	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü
7	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü
8	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü
9	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
10	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	Akademik Birimler, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü
11	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	BÜNSEM - BÜDEM
12	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	BÜNSEM - BÜDEM
14	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	Akademik Birimler
15	Üniversitenin çevrecilik alanında aldığı ödül sayısı	Sayı	Genel Sekreterlik
16	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
17	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
18	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
19	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
20	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
21	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
22	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

23	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
24	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metre kare	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
25	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metre kare	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
26	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı
27	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
28	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
29	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
30	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	Personel Daire Başkanlığı
31	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
32	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
33	YÖK tarafından belirlenecek öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
34	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
35	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metre kare	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
36	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
37	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
38	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
39	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	Kalite Koordinatörlüğü
40	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Üniversitemiz “2025 Yılı Performans Programı” Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen Program, Alt Program, Faaliyet ve Performans Göstergeleri çerçevesinde hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Performans programının etkili ve verimli bir şekilde uygulanması için izleme ve değerlendirme süreci üç aylık dönemlerde gerçekleştirilmiştir.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için yıllık bazda rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

“% 0 – 79 ULAŞILMADI,
% 80 – 100 KISMEN ULAŞILDI,
% 100 ULAŞILDI,”

100 üzeri (%) AŞILDI” oranları Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberinde “Performans Programı Ulaşılma Kriterleri” olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2025 Yılı Performans Programına ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçlarına “Performans Göstergesi Sonuçları Formu” tablosunda yer verilmiş ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemiz performans programı izleme ve değerlendirme süreci program-bütçe sistemi üzerinden yürütülmektedir. Performans bilgi sisteminin alt yapısını performans programı izleme ve değerlendirme alt modülleri sayesinde üniversitemiz vizyon ve misyonundan başlayarak performans programında yer alan faaliyetlere kadar inen basamaklı bir yapı kurulmuştur.

Performans programında yer alan alt program hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyinin takibi için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirme faaliyetinin temelini oluşturmaktadır.

İzleme, performans programının uygulama yılı içerisinde ve üç aylık dönemler itibarıyla harcama birimlerinden gelen veriler doğrultusunda sisteme girilen performans göstergesi gerçekleştirmeleri üzerinden yapılmaktadır. Değerlendirme ise yıl sonunda ulaşılan gösterge gerçekleşme değerini ve bu sonuçla ilgili analizi içermektedir.

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	30	22	Ulaşılamadı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0170	0,1600	Aşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	3	Aşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	10.175.000	8.621.891	Kısmen Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	24	29	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,2000	0,5200	Aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	7	19	Aşıldı

			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	100	345	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	750	843	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	60	80	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	205	1.021	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	123	108	Kısmen Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	25	197	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	172	193	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	1	Ulaşıldı

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,5000	0,6200	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	10	4	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	10	16	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	95	90	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	67	84	Aşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	91	100	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	8.800.000	8.764.764	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	490	513	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	375.000	409.974	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	10	0,0830	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	3,9000	3,9500	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	8,9000	9,1500	Ulaşıldı

			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	43,0200	43,1400	Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	98	99	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	88	95	Aşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	2	3	Aşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	8	3	Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.900	1.372	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	375.000	512.405	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0,8400	1,3700	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	75	114	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	622	504	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	610	1.995	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	75	76,0900	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,1200	0,0570	Ulaşılamadı

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle birlikte kamu mali yönetiminde idarelerin performanslarının ölçülmesine başlanmıştır. Performans değerlendirmesinin amacı kamu mali yönetiminde şeffaflık ve hesap verebilirliğin yerleşmesine ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli yönetimine katkı sağlanmasıdır. Bu kapsamda ülkemizin kalkınma planlarında belirlediği 5 yıllık, Orta Vadeli Programlar ile belirlediği 3 yıllık ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programlarıyla belirlediği yıllık perspektifli makro politika uygulama döngüsü; idareler düzeyinde 5 yıllık perspektifle oluşturulan stratejik planlarda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşabilmek için yıllık uygulanan ve performans esaslı program bütçeleme sistemine uygun olarak hazırlanan performans programlarıyla stratejik amaç-program bütçe alt program hedefleri-performans programı alt program hedefleri ile bağ kurularak tamamlanmakta; sonuçları ise mali yılın ardından hazırlanan idare faaliyet raporlarıyla açıklanmaktadır.

2021 yılının 1. çeyreği itibariyle performans sonuçları izlenmekte ve konsolide edilen veriler performans programının yönetim bilgi sistemi olan e-bütçe'ye girilmektedir. Bartın Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının birim web sitesinde BARÜ Kurum Raporları > BARÜ Performans Programı alanında yayımlanarak kamuoyu ve paydaşlarının bilgilerine sunulan performans sonuçları 2025 yılı 4. çeyrek dönem itibariyle gerçekleşme sonuçları olarak hazırlanmaya devam etmektedir.

İdarelerin performanslarını ölçebilmesi ve izleyebilmesi için performans bilgisinin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması performans programı ve faaliyet raporları aracılığı ile yapılmaktadır. Bu sistemin amaca uygun bir şekilde yürütülmesi, etkin bir performans bilgi sisteminin varlığına bağlıdır. Performans programlarını izleme süreci; alt program performans göstergelerinin genel özelliklerinin belirli standartlar çerçevesinde idarece değerlendirilmesiyle başlamaktadır. Performans göstergelerinin izlenmesi ve raporlanması sürecine katkı sağlamak amacıyla incelenmesi, türlerinin, gösterge ve verilerin elde edilmesini etkileyebilecek hususların tespiti amacıyla Performans Göstergesi Nitelikleri Formu üzerinden yürütülmektedir.

Alt program performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirmelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu oluşturulmuştur. Söz konusu formlara her bir alt program bazında performans göstergeleri için ayrı ayrı veri girişi yapılmaktadır. Veri girişleri üçer aylık dönemler itibarıyla yapılmakla birlikte performans göstergeleri üçer aylık dönemler itibarıyla izlenir. "Değerlendirme" kapsamında, her üç aylık dönemin sonunda gösterge gerçekleştirmelerine ilişkin analizlere kısaca yer verilmektedir.

2025 yılı için belirlenen 3 adet program içerisindeki 6 adet alt programın altında 40 adet performans göstergesi yer almaktadır. Söz konusu göstergelerin 25 adedi aşılmış, 5 adedine ulaşılmış, 4 adedine kısmen ulaşılmış, 6 adedine ulaşılamamıştır.

Ulaşılamayan performans göstergeleri için sorumlu birimler tarafından gerekli önlemler alınıp iyileştirme çalışmaları yürütülecektir. Bu doğrultuda, stratejik hedefler ile performans göstergeleri üzerinden yapılan değerlendirmeler aynı zamanda idare faaliyet raporumuz aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birimimizde sürekli iyileştirme, geliştirme ve yönetimi katılım anlayışı ilkeleriyle çalışılmakta olup her mali yıl stratejik plan ve performans programı göstergelerinde daha iyi sonuçlar alınmaktadır.

2025-2027 dönemi bütçe hazırlıkları kapsamında performans bilgi ve verileri <https://programbutce.sbb.gov.tr> adresinde yer alan “Performans Bilgileri” modülüne kaydedilmiştir. Bu kapsamda, Başkanlığımız 2025 Yılı Performans Programı söz konusu modül kullanılarak program ve alt programlar ile bunlara ilişkin performans bilgisini içerecek şekilde hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşmıştır.

2025 Yılı Performans Programı, Başkanlığımız sorumluluğundaki program ve alt program hedeflerine ulaşılmasına yönelik yürütülecek faaliyet ve projeleri içerecek şekilde hazırlanmıştır.

İdarelerin performanslarını ölçebilmesi ve izleyebilmesi için performans bilgisinin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması performans programı ve faaliyet raporları aracılığı ile yapılmaktadır. Bu sistemin amaca uygun bir şekilde yürütülmesi, etkin bir performans bilgi sisteminin varlığına bağlıdır.

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME
DAİRE BAŞKANLIĞI**

Bartın Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,
Kutlubey Yerleşkesi 74100
Merkez/BARTIN
0 378 223 51 43
strateji@bartin.edu.tr
www.bartin.edu.tr
sgdb.bartin.edu.tr



bartin_sgdb

Gelecek
Bartın'da
Başlıyor