



İDARE FAALİYET RAPORU

2021 YILI



”
Birlikte Başarıyoruz
”

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Bartın Üniversitesi Strateji
Geliştirme Daire Başkanlığı,
Ağdacı Kampüsü 74100
Merkez/BARTIN

0 378 223 51 43 - 223 50 77
strateji@bartin.edu.tr

www.bartin.edu.tr
sgdb.bartin.edu.tr

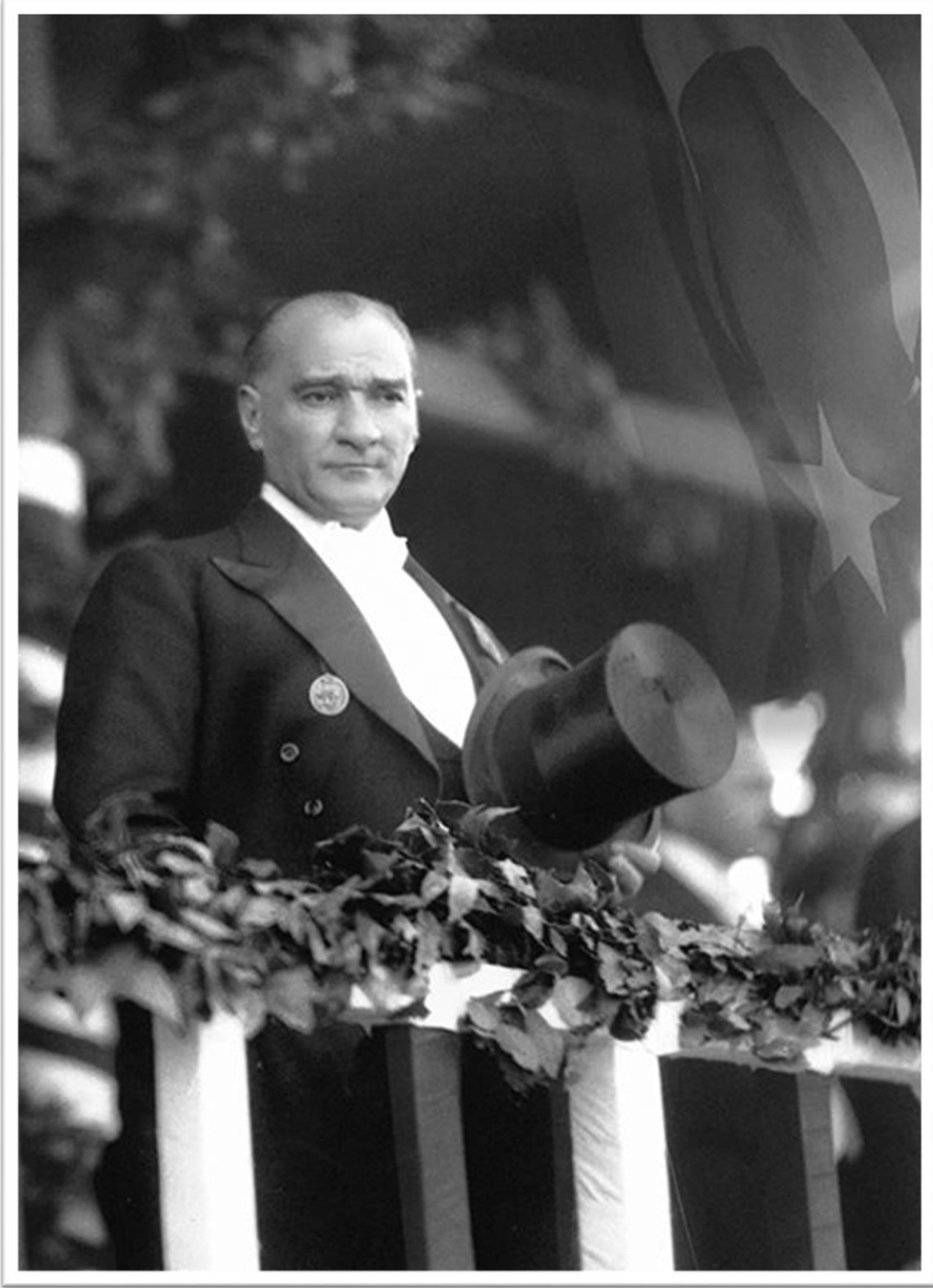
 bartin_sgdb

T.C.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

2021 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
(2021)



“Bir millet eğitim ordusuna sahip olmadıkça, savaş meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak eğitim ordusuyla mümkündür.”

K. Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN

Cumhurbaşkanı



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bartın Üniversitesi, 22 Mayıs 2008 tarihinde 3 fakülte, 3 yüksekokul ve 2 enstitüyle başlayan yolculuğuna 2021 yılı itibariyle 9 fakülte, 4 yüksekokul ve 3 enstitüyü tek çatı altında toplayan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile kararlılıkla yürümeye devam etmektedir. 663 akademik, 420 idari insan kaynağı ve 69 farklı ülkeden 17.920 öğrencisiyle bir aile olmayı başaran Üniversitemizde bölgesel odaklı çalışma anlayışıyla ülkemizin kalkınmasına katkılar sunularak bir başarı hikâyesi yazılmaktadır.

Birlikte başarıyoruz... Geride bıraktığımız yıllar boyunca tüm bileşenlerimizin içerisinde yer aldığı bir yolculuğa “Birlikte Başarıyoruz” sloganıyla çıktık. Sürdürülebilir gelişim hedefiyle durmadan çalıştık ve her şeyin çok hızlı değiştiği günümüzde sadece bilgiyi aktaran değil, aynı zaman da üreten bir üniversite olmayı başardık. Ülkemizin ve dünyanın saygın yükseköğretim kurumları arasına girmek için yoğun bir tempoda ilerledik. Gurur duyulacak bir gelişim gösterdiğimiz bu süreçte elde edilen başarılarla her geçen gün yenilerini ekledik. Şimdiki hedefimiz ise gösterdiğimiz performansı sürdürülebilir kılmak ve üzerine ekleyerek geleceğe daha sağlam adımlarla yürümek.

İş birliği ve güç birliği yaptık... Geride bıraktığımız dönemlerin belki de en değerli gelişmesi Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamına alınmamız olmuştur. İç ve dış paydaşlarımızla yaptığımız toplantılar, kamu kurum ve kuruluşlarınca hazırlanan raporlar ile saha çalışmalarını neticesinde yol haritamızı belirledik. İhtisaslaşma alanımızın bölgeyi de aşan bir niteliğe sahip olan Filyos Yatırım Havzasına yönelik olması konusunda fikir birliğine vardık. Bu kapsamda Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2019 yılında çıkarılan çağrıya “Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları” alanında yaptığımız başvuru olumlu sonuçlandı. Avrupa’ya en yakın mesafede olan Filyos Limanı’nın Karadeniz’de keşfedilen doğalgaz rezerviyle birlikte öneminin daha da arttığını belirtmek istiyorum. Bu doğrultuda hazırladığımız projeler Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunuldu. Söz konusu projelerimize Bütçe Kanunu ile ek ödenek tahsis edilerek projelere ilişkin planlama faaliyetine başlandı. Elde ettiğimiz bu önemli başarıyı sürdürülebilir bir şekilde hayata geçirmeyi ve bölgemize değer katan çalışmalara imza atmayı hedefliyoruz.

Kamu-üniversite-sanayi iş birliği geliştiriliyor... Kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin bölgesel kalkınmanın temel bir bileşeni olduğunun farkında olarak çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Ülkemizin ekonomik ve stratejik alandaki gücünü daha da arttıracak iş birliktelikleriyle bilimsel alandaki

yetkinliğimizi kamu ve sanayiden paydaşlarımızla paylaşıyoruz. Bilginin öneminin giderek arttığı ve üretim sürecine yoğun olarak girdiği günümüzde çalışmalarımızla katma değeri yüksek gelişmeler ortaya koyuyoruz. Aynı zamanda iş birlikteliklerimizle bölgeyi tanıyan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi konusunda teşvikler sunuyoruz. Bartın Ticaret ve Sanayi Odası (Bartın TSO) ile imzaladığımız protokol kapsamında şehrimizin ve bölgemizin kalkınmasına yönelik tez çalışmaları yapan yüksek lisans öğrencilerimize 5 bin Türk Lirası, doktora öğrencilerimize ise 8 bin Türk Lirası teşvik fon desteği sağlıyoruz.

Yükselişimizi sürdürüyoruz... Gayretlerimiz sonucunda bilimsel alandaki başarılarımız kısa sürede ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarının değerlendirmelerine de yansıdı. Yükseköğretim kurumlarının uluslararası saygın dizinlerde yapmış oldukları yayınlara ait bibliyometrik analizlerde Üniversitemiz, 5 yılda 3 katı aşan bir artış gösterdi. SCI, SSCI ve AHCI kapsamına giren dergilerde 2017 yılında 92 uluslararası yayını bulunan Üniversitemiz, 2021 yılında 281 yayına ulaştı. Scopus veri tabanına göre ise 102 olan makale-inceleme sayısı 2021 yılında 321'e ulaştı. 2016-2020 yılları arasındaki 5 yıllık döneme göre yapılan Webometrics Dünya Üniversite Sıralamaları değerlendirmesine göre ise 5 yılda 4 bin 181 üniversiteyi geride bırakmayı başardık.

Üreten Üniversite... Bölge temelli çalışmalarımızı projelerimiz ile de destekliyoruz. Bu doğrultuda proje sayılarımızı da her geçen gün arttırıyoruz. 2017 yılında kurum dışı destekli 6 projesi olan Üniversitemiz, 2021 yılında 68 projeyi hayata geçirdi. Akademik insan kaynağımız bir yandan topluma ulaşan etkin bilimsel çalışmaları hayata geçirirken diğer yandan öğrencilerimizi geleceğe hazırlama noktasında büyük gayret sarf etti. Bunun sonucunda 2019 yılından bu yana TÜBİTAK öğrenci projelerinde gösterdiği ivmeyi başarıyla sürdüren Üniversitemiz, 2021 yılı birinci dönem sonuçları açıklanan program kapsamında 96 projeye en fazla başvuru yapan ikinci yükseköğretim kurumu olarak 56 projesi desteklenmeye değer görüldü. 2021 yılı içinde Bartın Üniversitesi Patent Koordinasyon Birimine 6 incelemeli ulusal patent başvurusu, 1 ulusal ortak patent başvurusu ve 1 PCT (Patent Cooperation Treaty–Patent İşbirliği Antlaşması) başvurusu ile toplamda 8 patent başvurusu yapıldı. Üniversite olarak 2021 yılında “Ar-Ge Proje Pazarı”nın dördüncüsünü düzenlemenin gururunu yaşadı. Proje sahipleri ile sektör temsilcilerinin bir araya gelmesi sağlanarak potansiyel iş birliktelikleri kurulduğu organizasyonda dereceye girenlere çeşitli ödüller verildi. Türkiye'nin milli teknoloji üreten bir topluma dönüşmesi konusunda farkındalık oluşturulmasının hedeflendiği etkinlikte çeşitli disiplin ve kategorilerde yarışmalar düzenlendi. Türkiye'nin farklı illerinden katılımcıların yer aldığı etkinlikte önemli isimler de düzenlenen seminerlerde konuşmalar yaptı.

Kalite yolculuğumuz taçlanarak devam ediyor... Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı ile birlikte “Sürdürülebilir İyileşme ve Kalite” ekseninde sürdürdüğü çalışmalar neticesinde kararlı adımlar attık. Oluşturduğumuz kurullar ve belirlediğimiz çalışma takvimiyle kalite kültürünü tabana yaymaya ve bunu sürdürülebilir kılmaya gayret gösterdik. Hedefler belirledik, planlamalar yapıp uygulamaya koyduk. Eksik yönlerimize odaklanarak sürekli değişim ve gelişim misyonuyla en iyiye ulaşmaya çabaladık. Bunun sonucunda akredite edilen program sayımız 5'e yükselmiş, 5 programımızda ise süreç devam etmektedir.

Ayrıca YÖKAK tarafından 2019 yılında dış değerlendirme sürecinde de başarıyla geçilmiştir. Bartın Meslek Yüksekokulumuz Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı ile YÖK arasında imzalanan YÖK'e bağlı denizcilik eğitimi veren eğitim kurumlarının Sınırlı Vardiya Zabıtlığı ve Yat kaptanlığı (499 GT) ehliyeti verebilmesi için gerekli olan STCW (Gemiadamları Eğitim, Belgelendirme ve Vardiya Uluslararası Standartları) belgesini almaya hak kazandı. İslami İlimler Fakültesi alanında bir ilki gerçekleştirerek TSE EN ISO 9001:2015 kalite yönetim sistemi belgesini almayı başardı.

Tribünde değil odağında ol... Öğrenci dostu bir üniversite olarak tüm çalışmalarımızın merkezine gençlerimizi alıyoruz. Öğrencilerimizi en önemli bileşenlerimiz olarak görüyor, onları dinliyor ve geleceğe birlikte yürüyoruz. “Tribünde değil, odağında ol” anlayışıyla hayata geçirdiğimiz pek çok sportif ve kültürel etkinlikle gelişimlerini destekliyoruz. Üniversitemizin ilk elektrikli aracını, insansız hava ve sualtı aracını üreten, roket ve uydu tasarlayan, biyoteknoloji projeleri üreten, saygın burslar alan, ulusal ve uluslararası yarışmalarda derecelere dönen öğrencilerimizle gurur duyuyoruz. Bilimsel, sosyal ve kültürel zenginliğimiz konusunda farkındalığı arttırmayı amaçlayarak çıktığımız yolda öğrenci topluluklarımızın sayısını da her geçen gün artırıyoruz. Her günün dolu dolu geçtiği Üniversitemizde derslerle sınırlı olmayan bir ortamda birbirimizden öğrenerek geleceğe yürüyoruz. Ayrıca 17 farklı branşta 200'e yakın milli sporcumuzla Türk sporunun gelişimine katkıları sunuyoruz.

Öğrencilerimiz bir adım önde... Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısının artırılmasının hedeflendiği Üniversitemizde “3 artı 1 ve 7 artı 1 İşyeri Eğitim Modeli” ile öğrencilerin kamu-üniversite-sanayi iş birliğiyle bir dönem boyunca işyeri eğitimi almaları sağlanıyor. Uygulamaya konularak, üniversite geneline yaygınlaştırılması hedeflenen “İşyeri Eğitim Modeli” kapsamında ülkemizi hedeflerine ulaştıracak nitelikli istihdamın sağlanması, sektörlerin ihtiyacı olan nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi önceleniyor. Üniversite bünyesinde verilen derslerin uygulamayla pekiştirildiği model ile öğrencilerin iş hayatlarında bir adım önde olmaları sağlanıyor.

Engelsiz üniversite olma yolunda önemli çalışmalar... Üniversitemizin yeni yerleşkesinde yer alan fakültelerimizin fiziki altyapılarını engelli öğrencilerimizin rahat hareket edebilecekleri şekilde tasarladık. Bu kapsamda yapılan değerlendirme sonucunda Yükseköğretim Kurulumuz (YÖK) tarafından Turuncu Bayrak (Mekânda Erişilebilirlik) sayısını 8'e çıkarmaya başladık. Bu yönde çalışmalarımızı bilimsel altyapımızla da destekledik ve sosyal sorumluluk alanında ise önemli işler başarmaya devam ediyoruz. Bu sürecin en önemli çalışmalarından biri olan ‘Engelsiz Yaşam Alanı Projesi’nin sonuna gelmenin mutluluğunu yaşıyoruz.

Tercih edilen bir üniversiteyiz... Üniversitemiz bünyesinde yapılan çalışmalar, elde edilen başarılar ve kaliteli eğitim-öğretim ortamı kamuoyundan da yakın ilgi görmüştür. Bunun neticesinde uluslararası öğrencilerin de tercih ettiği bir yükseköğretim kurumu olan Üniversitemizde, son 4 yılda ülke sayısındaki çeşitliliği 4 kat, uluslararası öğrenci sayısını da 6 kattan fazla arttırmayı başardık. Artık, Üniversitemiz Türkiye'nin 81 ilinden olduğu gibi 5 farklı kıtadan 69 farklı ülkeden bileşenleri olan büyük bir aile olmuştur. Öte yandan kurulduğu günden bugüne Üniversitemiz 20 binin üzerinde mezun öğrenci sayısına ulaştığını belirtmek istiyorum. Mezunlarımızla her zaman iletişim halinde olmaya çaba gösteriyoruz.

Bundan dolayı ‘Mezun Bilgi Sistemi’ni oluşturduk. Bartın Üniversitesi’ni sadece personeli ve öğrencileri ile değil mezunlarının da içinde olduğu büyük bir aile olarak görüyoruz.

Yeşil yerleşke ve sürdürülebilirlik... Uygulamaya başladığımız ‘Sürdürülebilir Yeşil Kampüs’ çalışmalarımız devam ediyor. Öğrencilerimize ve gelecek nesillere daha yeşil ve daha yaşanabilir alanlar bırakmayı hedefliyoruz. Üniversitemizde bir yandan sürdürülebilir bir gelecek adına bilimsel çalışmalar yapılırken; diğer yandan da yaşam kalitesi yüksek ve doğa dostu yerleşkeleri ile tüm topluma örnek olmaya gayret gösterilmektedir. Bu doğrultuda tüm dünyadan saygın üniversitelerin katıldığı, sürdürülebilirlikle ilgili konulara dikkat çeken ve çevre bilinci konusunda küresel farkındalık oluşturan Yeşil Ölçüm (Green Metric) sıralamasında Türkiye’nin en iyi 10’uncu, Dünya’nın ise 189’uncu yeşil kampüsü olduk. Üniversitemizde uygulamaya koyduğumuz ve kısa zamanda tüm birimlerimize yayma başarısı gösterdiğimiz “Sıfır Atık Projesi” ise başarıyla uygulanmaya devam ediyor. Tüm birimlerimize yaygınlaştırdığımız proje ile her yıl yüzlerce kilo atık geri dönüştürülüyor. Ayrıca Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı bünyesinde yürütülen Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Teknik Destek Projesi (YEVEDS) kapsamında yenilenebilir enerji ve enerji verimliliği alanlarından ilk 5’te yer alan Üniversitemizin 2 projesi Ar-Ge desteği alma başarısı gösterdi. YEVEDS projesi kapsamında yenilenebilir enerji ve enerji verimliliği alanlarında ilk 5’te yer alan Üniversitemizde verimliliğin artırılmasına yönelik çalışmalar devam ediyor.

Yerleşkelerimizin güvenli ve sağlıklı olduğu tescil edildi... Üniversitemiz, Koronavirüs (Kovid-19) tehdidi ilk ortaya çıktığı andan itibaren hızla hareket ederek gerekli önlemleri aldı ve almaya devam ediyor. Sağlık Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve ildeki kamu kurum ve kuruluşlarla koordineli çalışmalar yürütülen Üniversitemizde iç ve dış paydaşların sağlığını güvence altına almak amacıyla tüm çalışmalar titizlikle yürütülüyor. Bu noktada yapılan başvuru sonucunda Üniversitemiz, TSE uzmanları tarafından yapılan incelemelerin ardından “Küresel Salgın Bağlamında Güvenli Kampüs Belgesi” alan ilk devlet üniversitesi oldu.

Teşekkürler... Kurumsal yapısı ile ulusal ve uluslararası alanda birçok başarıyı elde eden, kaliteli eğitim-öğretim stratejileriyle girişimci ve özgüven sahibi bireyler yetiştiren, bölgesinden başlayarak ülkemizin kalkınmasına değer katan Bartın Üniversitesi’nin geleceğe karallıkla yürüdüğünü ifade etmek istiyorum. Bu düşüncelerle “Daha iyi bir Bartın Üniversitesi” fikrine katkı sağlayan tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunuyorum. Bu raporun hazırlanmasında emeği geçenlere de teşekkür ediyor; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu’nun öngördüğü temel bilgileri içeren İdare Faaliyet Raporu’nu kamuoyunun ve ilgili kurumların bilgisine sunuyoruz.

Prof. Dr. Orhan UZUN

Rektör

Mali Hizmetler Yönetici Sunuşu

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesiyle ülkemizde mali saydamlığın ve hesap verilebilirliğin benimsendiği yeni kamu yönetimi anlayışının en önemli göstergesidir. Bu kanunun önemli yeniliklerinden birisi de kamu idarelerine “Faaliyet Raporları” hazırlanma mecburiyeti getirmesidir. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesinde; bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinin üst yöneticileri tarafından her yıl faaliyet raporları hazırlanması öngörülmektedir. Böylece kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk üstlenmeleri, kamu idarelerinin performanslarının artması, yasama denetiminin daha etkin yerine getirilmesi hedeflenmektedir. Doğruluk ve tarafsızlık, açıklık tam açıklama tutarlılık ve yıllık olma ilkeleri çerçevesinde hazırlanan faaliyet raporları, kamu kurum ve kuruluşlarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğinde bir aracı olacaktır.

Kamu idareleri, amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerinin sonuçlarını faaliyet raporları sayesinde kamuoyu ile paylaşarak toplumun bilgilendirilmesi sürecine katkı ayna olacaktır. 5018 sayılı kanunun getirdiği ilke ve esaslar ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde

hazırlanan 2021 yılı İdare Faaliyet Raporumuzda; genel bilgilere, fiziksel ve örgüt yapımıza, kullanılan bilgi, teknolojik ve insan kaynaklarımıza, varlık ve yükümlülüklerimize, performans bilgilerimize, faaliyetlerimiz ile Sayıştay denetim sonuçlarına ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

İdare Faaliyet Raporumuz, ilgili tarafların ve kamuoyunun bilgi sahibi olmasını sağlamak üzere açık, anlaşılır ve sade dil kullanılarak doğru, güvenilir, önyargısız ve tarafsız şekilde mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

Diğer taraftan faaliyet raporları muhteviyatları itibarıyla YÖKAK denetimleri, akreditasyon süreçleri, kalite süreçleri ve dış denetimler açısından da büyük önem arz etmektedir.

2021 Yılı İdare Faaliyet Raporumuzu hazırlarken belli bir disiplin içerisinde sürdürdüğümüz rehberlik ve danışmanlık konularında, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde ve sonuçlandırılmasında desteklerini esirgemeyen Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Orhan UZUN’a, rektör yardımcılarımıza, genel sekreterimize, akademik ve idari birim yöneticilerimize, özverili çalışmalarından dolayı görev ve sorumluluk alan tüm personelimize teşekkür ederim.

Kadir ÇELİK

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

İçindekiler

BARTIN ÜNİVERSİTESİ 2021 YILI İDARE FAALİYET RAPORU.....	i
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	iii
MALI HİZMETLER YÖNETİCİ SUNUŞU.....	viii
İÇİNDEKİLER.....	viii
I. GENEL BİLGİLER.....	1
A. Misyon ve Vizyon.....	2
B. Yetki Görev ve Sorumluluklar.....	6
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	17
1. Fiziksel Yapı.....	17
2. Örgüt Yapısı.....	46
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	53
4. İnsan Kaynakları.....	64
5. Sunulan Hizmetler.....	86
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	205
II- AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	208
A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler.....	209
B. Temel Politika ve Öncelikler Temel Değerler.....	211
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	213
A. Mali Bilgiler.....	214
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	214
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	224
3. Mali Denetim Sonuçları.....	227
B. Performans Bilgileri.....	253
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	253
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	263
3. Performans Programının Değerlendirilmesi.....	279
4. Faaliyet Raporunun Değerlendirilmesi.....	280
5. Faaliyet Sonuçlarının Ölçülmesi Ve Değerlendirilmesi.....	280
6. Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	281
7. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	305
8. Diğer Hususlar.....	307
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	343
A. Üstünlükler.....	344
B. Zayıflıklar.....	345
C. Değerlendirme.....	345
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	347
EKLER.....	350
Ek: 1 : Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı.....	351
Ek: 2 : Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı.....	352

Tablolar Listesi

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri.....	3
Tablo 2. Kutlubey Yazıcılar Kampüsü.....	38
Tablo 3. Yapımı Devam Eden Binalarımız.....	38
Tablo 4. Ağdacı Kampüsünün Fiziki Durumu ve Altyapısı	39
Tablo 5. Taşınır Malzeme Listesi.....	40
Tablo 6. Taşıtlar Grubu.....	41
Tablo 7. Eğitim Alanları	42
Tablo 8. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar.....	42
Tablo 9. Misafirhane ve Lojmanlar	43
Tablo 10. Toplantı ve Konferans Salonları.....	43
Tablo 11. Spor Alanları.....	45
Tablo 12. Hizmet Alanları.....	45
Tablo 13. Teknolojik Kaynaklar.....	59
Tablo 14. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	59
Tablo 15. Kütüphane Yayın Kaynakları.....	60
Tablo 16. Unvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro.....	65
Tablo 17. Görev Yerine Göre Yerleşkelerdeki Öğretim Elemanı Sayıları.....	68
Tablo 18. Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı	70
Tablo 19. Öğretim Elemanlarının Yaşlarına Göre Dağılımı.....	70
Tablo 20. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları	72
Tablo 21. Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanları.....	73
Tablo 22. Unvana Göre Dolu-Boş İdari Kadro Sayıları.....	74
Tablo 23. Dolu İdari Kadroların Birim bazında dağılımı	76
Tablo 24. Görev Yerine Göre Yerleşkelerdeki İdari-İşçi Personel Sayıları	77
Tablo 25. İdari Kadroların Sınıf Bazında Dağılımı	79
Tablo 26. İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı	79
Tablo 27. İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı	80
Tablo 28. 2021 Yılında Atanan İdari Personelin Atanma Şekli ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı	81
Tablo 29. 2021 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı	82
Tablo 30. Sürekli İşçiler.....	82
Tablo 31. Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	82
Tablo 32. Sürekli İşçilerin Yaşa Göre Dağılımı.....	83
Tablo 33. Sürekli İşçilerin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri.....	84
Tablo 34. Yıllara Göre Akademik Personel, İdari Personel ve Sürekli İşçi Sayıları	84
Tablo 35. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerimize Kayıt Yaptıran Öğrencilerin En Düşük ve En Yüksek Puanları.....	98
Tablo 36. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokulumuza Kayıt Yaptıran Öğrencilerin En Düşük ve En Yüksek Puanları.....	100
Tablo 37. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerde Kayıtlı Öğrenci Sayısı	102

Tablo 38. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokullarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı (31.12.2021).....	106
Tablo 39. Uzaktan Eğitim Programları Öğrenci Sayıları (31.12.2021)	108
Tablo 40. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı (31.12.2021).....	109
Tablo 41. Uluslararası Öğrenci Sayıları (31.12.2021)	114
Tablo 42. 2021 Yılı Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları (31.12.2021).....	117
Tablo 43. 2021 Yılı Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları (31.12.2021)	117
Tablo 44. 2021 Yılı Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları (31.12.2021).....	117
Tablo 45. 2021 Yılı Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları (31.12.2021).....	118
Tablo 46. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Çift Anadal ve Yandal Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları.....	118
Tablo 47. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜNSEM).....	129
Tablo 48. Doktora Başvuran Hasta Sayıları Tablosu	132
Tablo 49. Dış Hekimine Başvuran Hasta Sayıları Tablosu.....	132
Tablo 50. Hemşireye Başvuran Hasta Sayıları Tablosu.....	133
Tablo 51. Psikoloğa Başvuran Hasta Sayıları Tablosu.....	134
Tablo 52. Mezuniyet Törenleri Tablosu	136
Tablo 53. Öğrenci Kulüpleri Tablosu	145
Tablo 54. Öğrenci Kulüpleri İle Öğrenci Konseyinin Faaliyetleri Tablosu	147
Tablo 55. Öğrenci Kulüpleri İle Öğrenci Konseyinin Faaliyet Türü ve Sayısı Tablosu	150
Tablo 56. Erasmus KA103 Anlaşmaları ve Ülkeleri	176
Tablo 57. Erasmus KA107 Anlaşmaları ve Ülkeleri	177
Tablo 58. Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yapılan Öğrenci Hareketliliği.....	178
Tablo 59. Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yapılan Personel Hareketliliği.....	178
Tablo 60. Mevlana Programı Kapsamında Anlaşmalı Olduğumuz Üniversiteler	179
Tablo 61. Farabi Değişim Programı Kapsamında Üniversitemizin Yapmış Olduğu Anlaşmalar	180
Tablo 62. 2021 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları.....	181
Tablo 63. Son 5 Yılda Üniversitemiz Bünyesinde Staj Yapan Öğrenci Sayıları.....	181
Tablo 64. Muhasebe Bilgileri.....	189
Tablo 65. Sunulan Hizmetler (Bakım-Onarım).....	191
Tablo 66. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler	192
Tablo 67. Bartın Üniversitesi 2009-2021 Yılları Elektrik, Su, Telefon, Akaryakıt, Kömür ve Doğalgaz Sarfıyat Listeleri.....	193
Tablo 68. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2021 Yılında Elde Edilen Gelirler	201
Tablo 69. 2020 - 2021 Yılları Ödenek Durumu.....	214
Tablo 70. Bütçe Gerçekleşmeleri	215
Tablo 71. 2021 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı	216
Tablo 72. Ekonomik Kod Bazında Bütçe Gider Gerçekleşmeleri.....	217
Tablo 73. Düşülen ve Eklenen Ödenek Tutarları	217
Tablo 74. 2020 Yılı Bütçe Hareketleri	218
Tablo 75. 01 ve 02 Ekonomik Kodlarındaki Ödenek Hareketliliği.....	219
Tablo 76. 03 Ekonomik Kodundaki Ödenek Hareketliliği.....	219

Tablo 77. Üniversitemiz Sermaye Giderleri Gerçekleşme Tablosu.....	220
Tablo 78. Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri.....	221
Tablo 79. Yıllar İtibarıyla Gelir Kaynakları.....	222
Tablo 80. Yıllar İtibarıyla Öz Gelirlerin Gelişimi.....	223
Tablo 81. 2021 Yılı Hazine Yardımı.....	224
Tablo 82. 2021 Yılı Gelir Gerçekleşmesi.....	224
Tablo 83. Gelir İadeleri.....	226
Tablo 84. 2020 Yılında Bir Öğrencinin Maliyeti.....	226
Tablo 85. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri Tablosu.....	253
Tablo 86. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 1.....	281
Tablo 87. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 2.....	282
Tablo 88. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 3.....	283
Tablo 89. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 4.....	285
Tablo 90. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 5.....	286
Tablo 91. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 6.....	287
Tablo 92. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 7.....	288
Tablo 93. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 8.....	289
Tablo 94. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 9.....	290
Tablo 95. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 10.....	291
Tablo 96. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 11.....	292
Tablo 97. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 12.....	293
Tablo 98. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 13.....	294
Tablo 99. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 14.....	295
Tablo 100. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 15.....	296
Tablo 101. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 16.....	296
Tablo 102. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 17.....	298
Tablo 103. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 18.....	299
Tablo 104. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 19.....	300
Tablo 105. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 20.....	300
Tablo 106. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 21.....	302
Tablo 107. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 22.....	303
Tablo 108. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 23.....	304
Tablo 109. 2021 Yılında Hareketliliği Olan Bilimsel Araştırma Projeleri.....	307

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

MİSYON

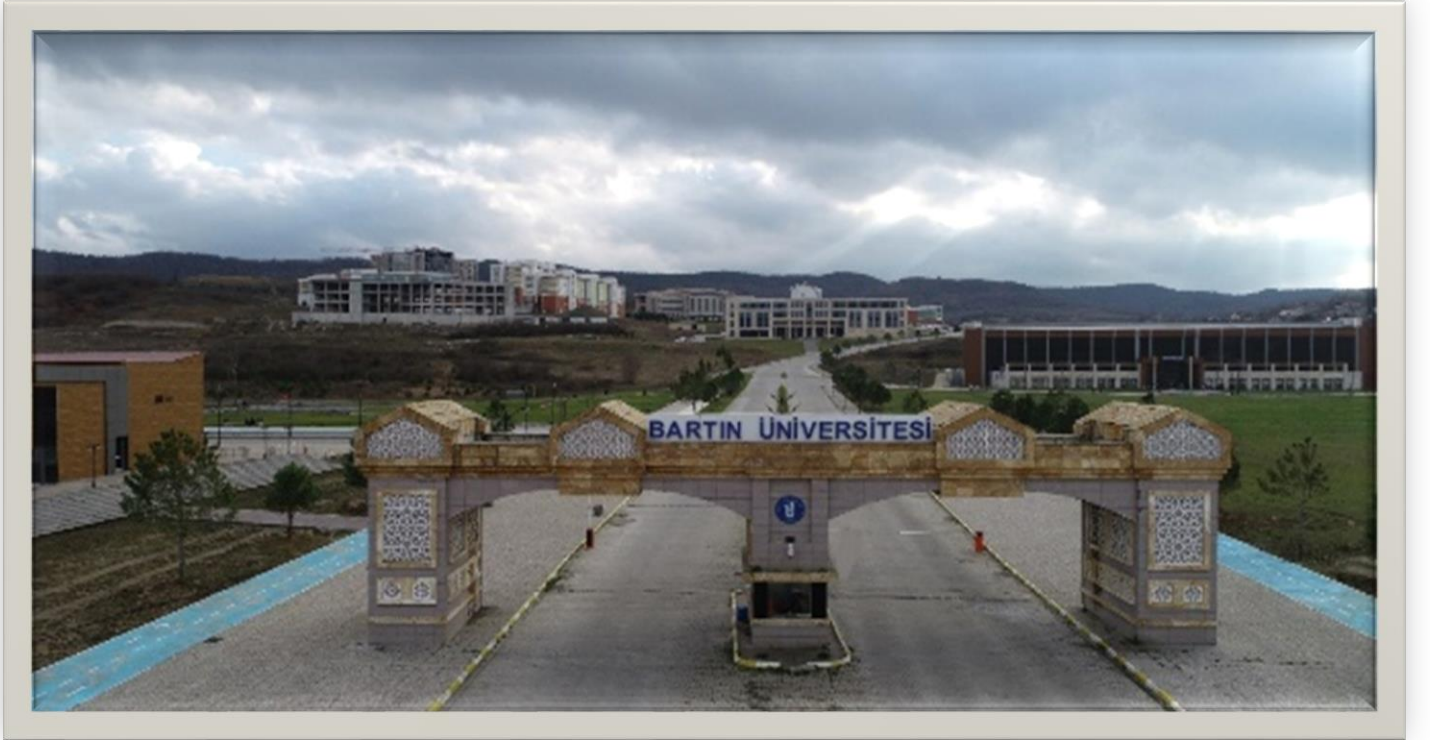
Bartın Üniversitesi'nin misyonu, öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

VİZYON

Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir üniversite olmaktır.

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

GÖSTERGE ADI	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2023)
Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m ²)	39.809	71.000
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	73,05	40
Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	0	220
Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	5	40
Akredite olan program sayısı	0	20
Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı	313	2.000
Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	60,77	76
Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi (%)	40	100
Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%)	65	72
Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m ²)	3.452	21.500
Araştırma amaçlı araç-gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)	50	80
Üniversitenin kütüphanesinde bulunan basılı ve e- kitap sayısı	84.377	160.000
Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	6	50
Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	500	3.150
Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	4	52
Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	0,50	0,85
Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	5,06	10,50
Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	33	308
Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	13	149
Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	18	155
Uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin yeri	2.471	2.000



Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüs görünümü



Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüs görünümü



B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

Bartın Üniversitesi, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitemiz, Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Ulus Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 9 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu ile 15 Uygulama ve Araştırma Merkezinden oluşmakta ve eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

1-Yükseköğretim Kurumları;

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12. maddesine göre Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği gibidir.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2-Üniversite Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları;

Rektör

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya Yüksek Teknoloji Enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

- Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.
- Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.
- Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Üniversitemiz mali kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanımına yönelik olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında üst yönetici sıfatı ile Rektöre verilen temel görev ve sorumluluklar aşağıda belirtilmiştir:

STRATEJİK PLAN

Üniversitenin stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığını iç genelge ile duyurur, Üniversitenin misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği stratejik planı onaylar.

BÜTÇE VE PERFORMANS PROGRAMI

- Üniversite çok yıllık bütçesinin, Ülkenin kalkınma planı, yıllık programları ile stratejik planı, performans programı ve hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını sağlar ve uygulanmasını izler,
- Üniversite çok yıllık bütçe teklifini Hazine ve Maliye Bakanlığına, gönderilmek üzere Milli Eğitim Bakanı ile birlikte imzalar,
- Üniversite harcama birimlerine tahsis edilen ödeneklerin aylık ve üç aylık harcama tahminleri ile gelir tahminlerini gösteren ve yıllık olarak hazırlanan ayrıntılı finansman programını onaylar,
- 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları onaylar,
- Yılı yatırım programı uygulanması, koordinasyonu ve izlenmesine dair karar gereğince proje parametrelerinde yıl içinde yapılacak değişiklikleri onaylar,
- Üniversite bütçesinden açılmış akreditiflere ilişkin ertesi yıla devredilen kredi artıklarının karşılığını bütçenin ilgili tertibine ödenek kaydedilmesini onaylar,
- Üniversite bütçesinden yapılacak harcamalara ilişkin yüklenme tutarının %30'unu aşmamak üzere bütçe dışı avans verilmesine karar verir,
- Üniversite bütçesinin gelirli ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerini onaylar,
- 5018 sayılı Kanun'un 40. maddesi gereğince bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini onaylar.

İÇ KONTROL

Üniversitede yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için, mali hizmetlerin yürütülmesi görevini; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip, bilgili ve yeterli yöneticiler ile nitelikli personele verilmesi, belirlenen standartlara uyulması, kapsamlı bir yönetim anlayışı, uygun bir çalışma ortam ve saydamlığın sağlanması ile hesap verilebilirlik bakımından mevzuatla verilen görev, yetki ve sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak ve gerekli önlemleri alarak yerine getirilmesini sağlar,

Üniversitede yürütülen mali karar ve işlemlerin ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılacak düzenlemeleri onaylar.

KESİN HESAP

Üniversite bütçe kesin hesabını bağlı, ilgili ya da ilişkili bulunan bakan ile birlikte onaylar.

İDARE FAALİYET RAPORU

Üniversitenin idare faaliyet raporunun düzenlenmesini ve kamuoyuna açıklamasını sağlar, İç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna eklenmesini sağlar.

Senato

Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar;

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görev Yetki ve Sorumluluklar;

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

3-Fakülte Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları;

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcısı, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar;

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar;

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev Yetki ve Sorumluluklar;

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim - öğretim plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

4- Enstitüler;

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

- Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

- Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5-Yüksekokullar;

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

- Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.
- Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

6-Bölmeler;

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

7- İdari Birimler;

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yürütülecek faaliyetlerin planlanarak hayata geçirilmesinde mevcut kamu kaynaklarının stratejik öncelikler çerçevesinde etkin, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması esası getirilmiştir.

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesine ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattır.

Kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları yukarıda bildirilen Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerle belirlenen Genel Sekreterlik Birimi üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Üniversite idari teşkilatının başı olarak genel sekreterlik, kendisine bağlı birimler aracılığı ile yasalarda belirlenen görevlerini yerine getirmektedir.

Üniversitemiz idari teşkilatı; Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü ve İç Denetim Biriminden oluşmaktadır.

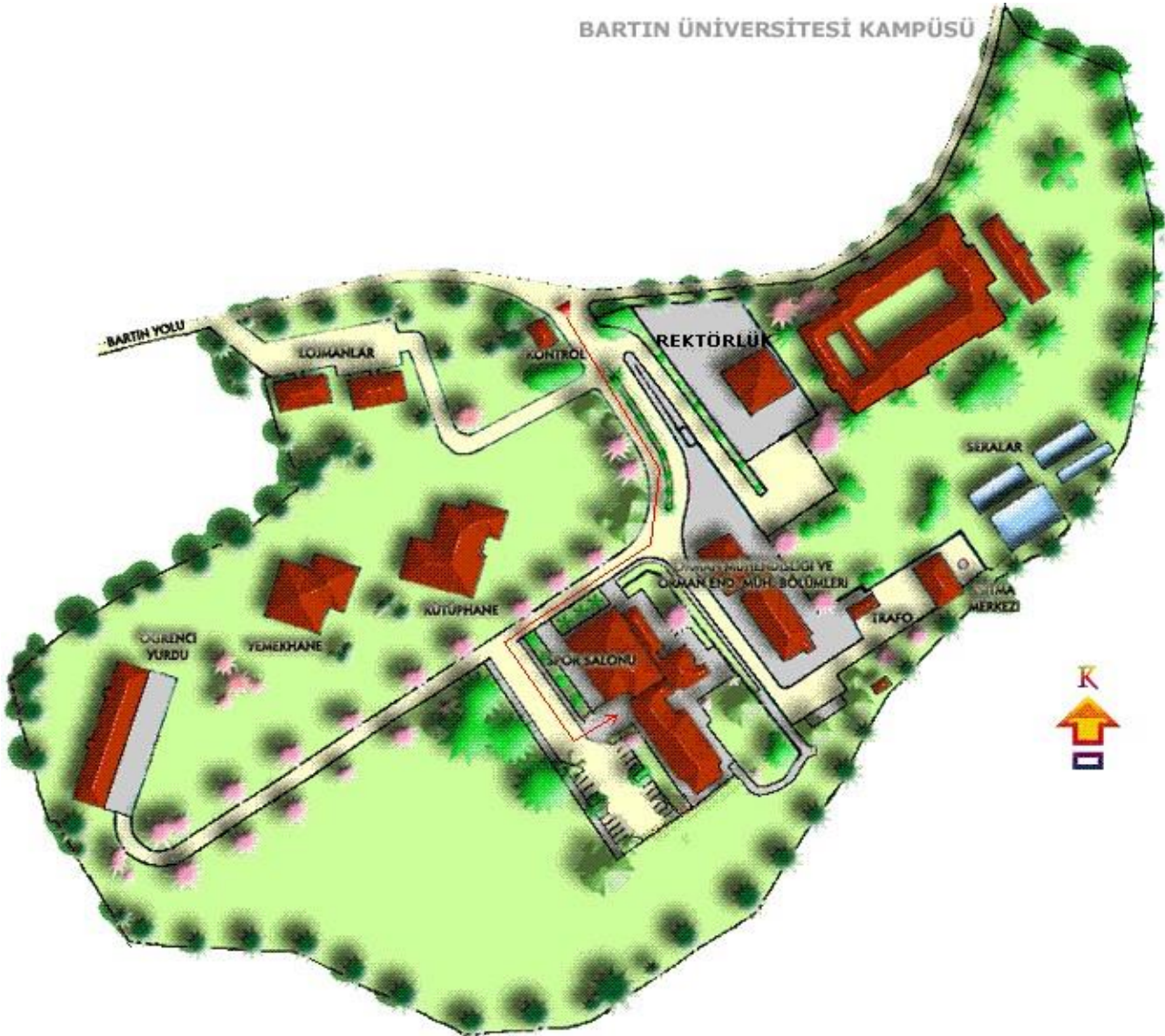
C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Üniversitemiz merkez kampüsü, Bartın şehir merkezine 5 km uzaklıkta Ağdacı Mahallesi'nde Hazineye ait 87.520,00 m² lik alan üzerinde kurulmuştur.

Merkez kampüste, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, atölyeler, idari birimler, anaokulu, yurt, sosyal-spor tesisleri ve lojmanlar bulunmaktadır.

Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüs Alanı



Meslek Yüksekokulumuzun Gemi İnşaatı, Marina ve Yat İşletmeciliği, Deniz ve Liman İşletmeciliği ve Turizm ve Seyahat Hizmetleri programları Kurucaşile ilçesinde mülkiyeti belediyeye ait 1.391 m²'lik binada eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Ulus Meslek Yüksekokulu; Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümüne bağlı olan Giyim Üretim Teknolojisi Programı, Ormancılık Bölümüne bağlı olan Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı, Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümüne bağlı olan Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı ve Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümüne bağlı olan Tapu ve Kadastro Programı ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.



Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüs Alanı

Kutlubey Kampüs alanımız olarak şehir merkezine 13 km uzaklıktaki Kutlubey-yazıcılar ve Esenyurt Köyleri sınırları içerisinde kalan 1.090.699,72 m²'lik alana sahiptir.

Kutlubey Kampüsünde; Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Fen Fakültesi, Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Mimar Sinan Sayısal Derslik Binası, Mehmet Akif Ersoy Sözel Derslik Binası, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Derslik Binası, Kütüphane Binası, yapımı yeni biten Engelsiz Yaşam Alan Merkez Binası ,Öğrenci Yaşam Merkezi,yapımı devam eden laboratuvar binası inşaatı, 2022 yılı ilk 6 ayında taşınılması planlanan rektörlük binası, yemekhane sosyal-spor tesisleri, lojmanlar ve Trafo Dağıtım Merkezi Binası bulunmaktadır.

Kutlubey Kampüsünde Merkezi Laboratuvar Binası ve Sayısal Derslik Binası 2013 yılında tamamlanmasıyla Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2014-2015 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Kapalı Spor Salonu ve Spor Bilimleri Fakültesi binası 2018 yılında tamamlanmış olup Spor Bilimleri Fakültesi 2018-2019 akademik yılında Kutlubey Kampüsünde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Merkezi Sözel Derslik Binası ve idari binaların tamamlanmasıyla Kutlubey Kampüsünde Fen Fakültesi ile Edebiyat Fakültesi 2016-2017 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine 2017-2018 akademik yılında İslami İlimler Fakültesi Kutlubey Kampüsünde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

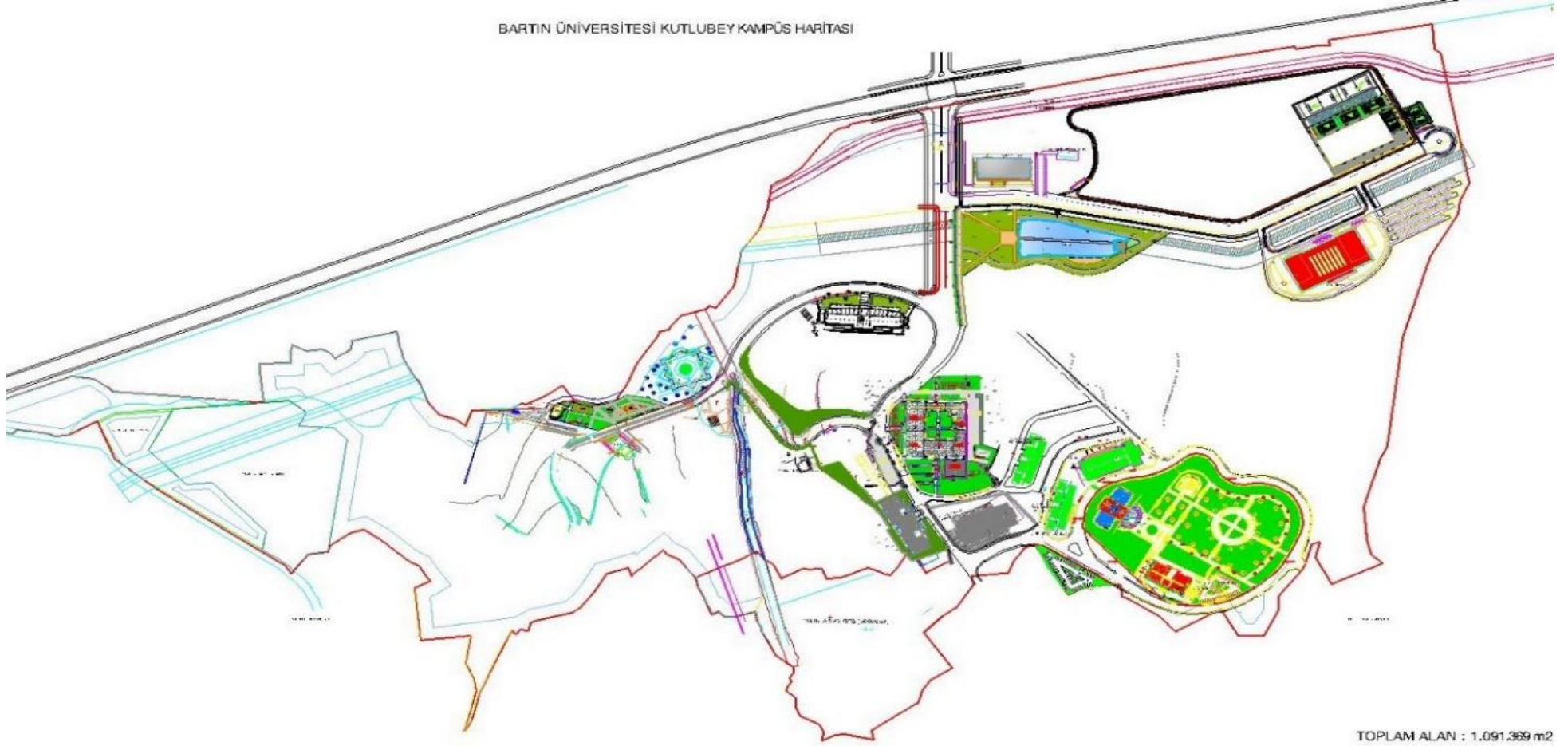
Bartın Üniversitesi Merkezi Derslik Binasının yapımına 2018 yılında başlanmış 2020 yılında bitmiş olup aynı yıl itibarıyla Eğitim Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Derslik Binası, Kütüphane Binası ve Öğrenci Yaşam Merkezi 2020 yılında tamamlanmıştır.

2015 Yılı 1 Blok (24 Daire (3+1) , 6 Daire (1+1) Lojman Binası ve alt yapım işi 2017 yılında tamamlanmış Aynı yıl akademik ve idari personelin hizmetine sunulmuştur.

Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Giriş Kapısı, yolu ve peyzajı yapım işi 2017 yılında tamamlanmıştır.

Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüs Alanı

BARTIN ÜNİVERSİTESİ KUTLUBEY KAMPÜS HARİTASI



Ağdacı Kampüsü giriş kapısı



Kutlubey Kampüsü Giriş kapısı



Kutlubey Kampüsü genel görünümü





Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve Fen Fakültesi idari binası



Merkezi Araştırma Laboratuvar Binası

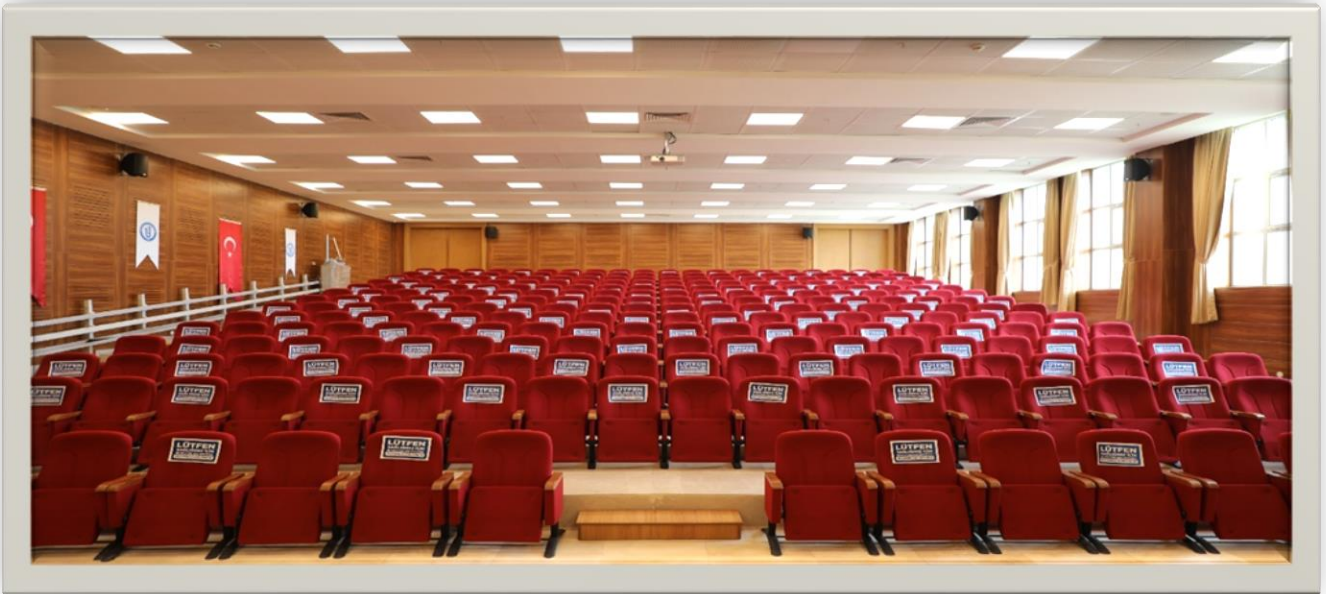


Sayısal derslik binası



Edebiyat Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesi idari binası

Kütüphane binasının yapımına 2016 yılında başlanmış 2020 yılında tamamlanmış olup öğrencilerimiz ve akademik personellerimizin hizmetine sunulmuştur.



Bartın Üniversitesi Merkezi Derslik Binasının yapımına 2018 yılında başlanmış 2020 yılında bitmiş olup aynı yıl itibarıyla Eğitim Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

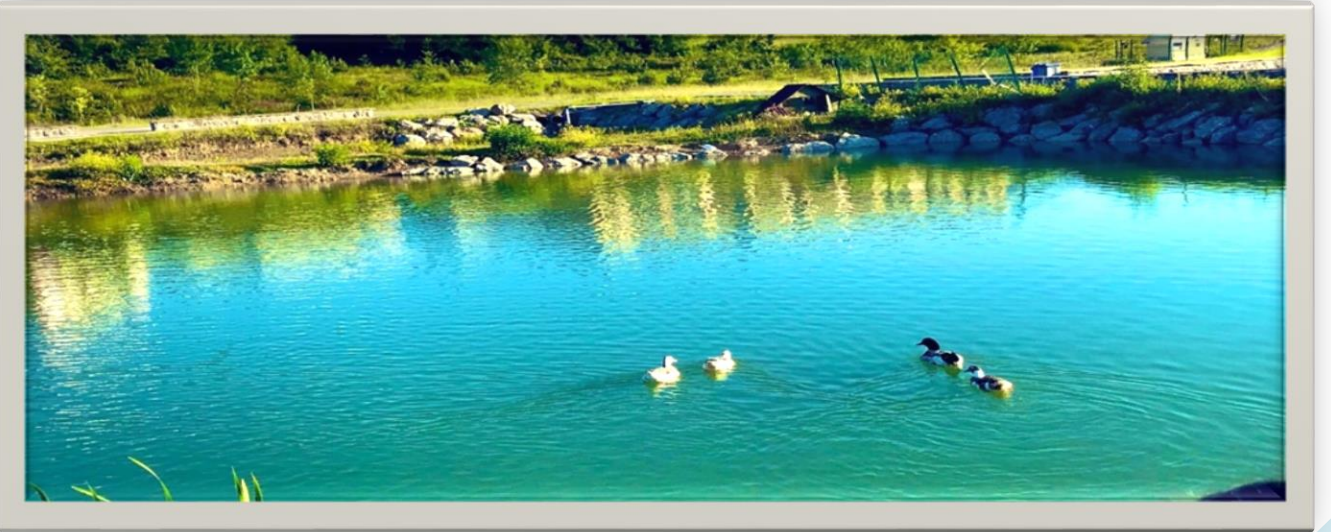


Kapalı Spor Salonu ve Spor Bilimleri Fakültesi binası 2018 yılında tamamlanmış olup Spor Bilimleri Fakültesi 2018-2019 akademik yılında Kutlubey Kampüsünde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.



Kutlubey Kampüsü Gölet Alanı

2020 yılında yapımı tamamlanan Kutlubey kampüs göleti ile çalışma alanında tespit edilen drenaj sorununun yüksek yeraltı suyu ile çözülmesi ve yağmur sularının toplanması amaçlanmıştır. Kampüs sulama sistemine katkı sağlaması planlanan bu göletin çevresinde oluşturulan doğal sazlar ile kampüs girişindeki görsel peyzaj kalitesini artırmaktadır. Gölet ayrıca kampüs sakinlerinin yanı sıra Bartın halkına da hizmet etmektedir.

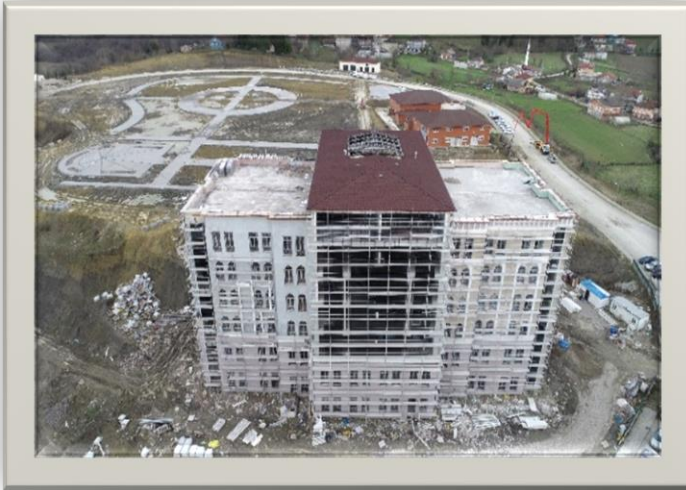


Ekim 2021 ihalesi yapılan Kutlubey Kampüsü Çevre Düzenleme ve Altyapı İşleri 2021 yılı sonunda tamamlanmıştır.

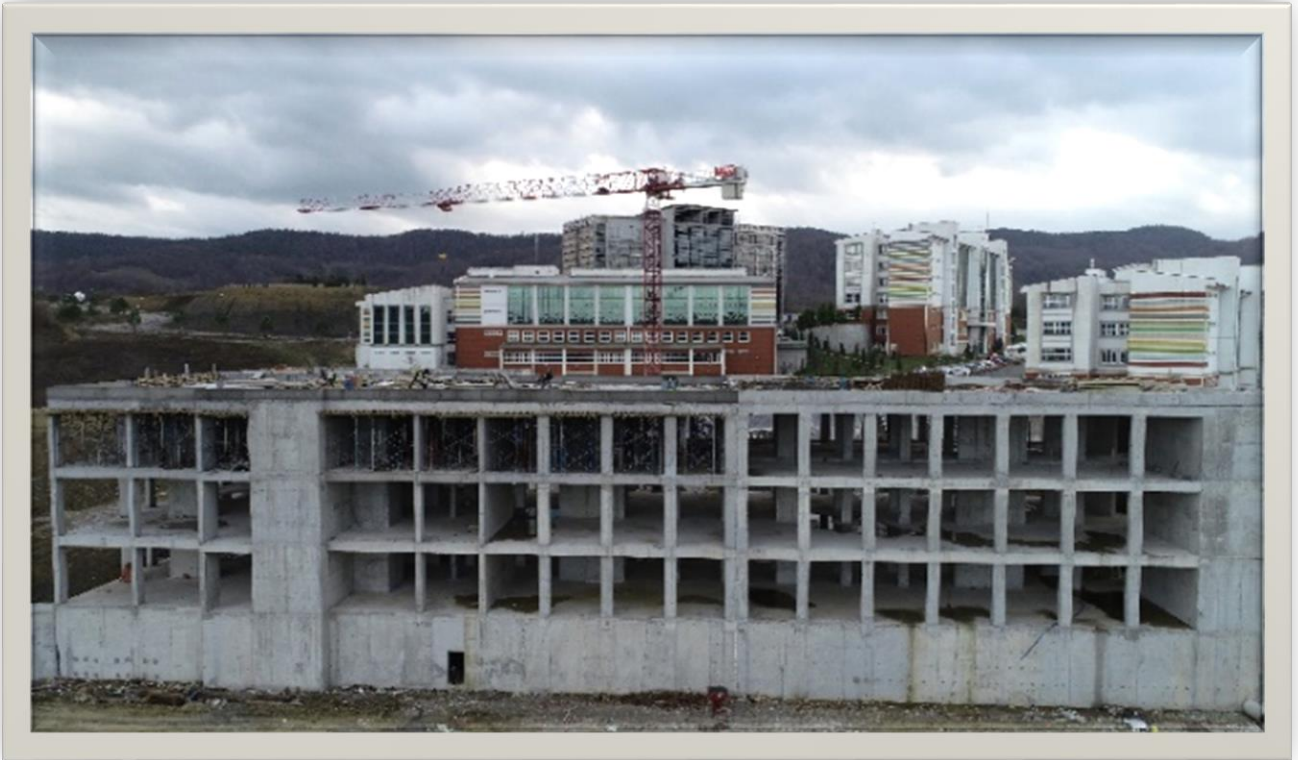


Kutlubey Kampüsü Rektörlük Binası Yapım Aşaması

Üniversitesi Rektörlük binasının yapımına 2018 yılında başlanmış olup 18/01/2022 tarihinde teslim aşamasındadır. 2022 yılı içerisinde taşınma planlaması yapılmaktadır.



2018 yılında ihalesi yapılan Laboratuvar Binasının inşaat çalışmaları devam etmektedir.



05/08/2020 tarihinde yapımına başlanmış olan Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı merkez binası 2022 yılı içerisinde teslim edilecek olup aynı yıl hizmete açılması planlanmaktadır.



Öğrenci Yaşam Merkezi

Kutlubey kampüsü dünyada hızla benimsenen yeşil kampüs ilke ve kurallarına göre inşa edilmesi hususu dünyanın 189'uncu yeşil kampüsü olan üniversitemizde temel politika olarak belirlenmiştir.



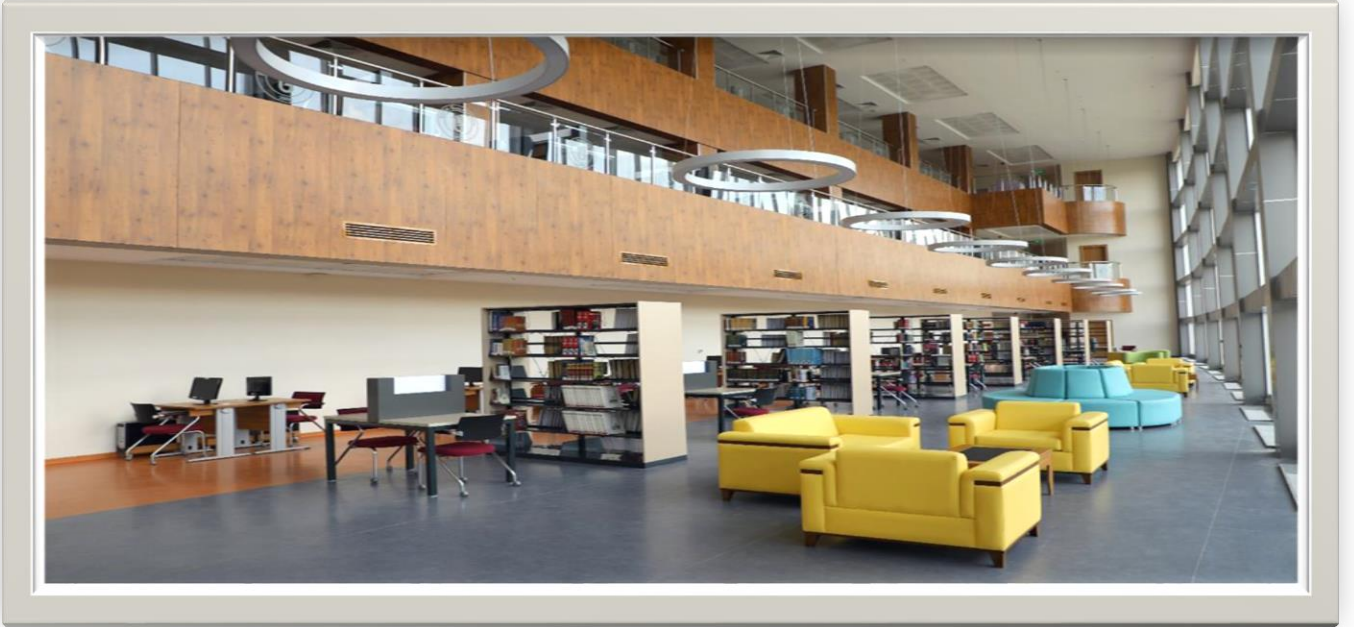
Kutlubey Kampüsü alanından görünüm



Kutlubey Kampüsündeki öğrenci ve personel yemekhanesi binası 2016 yılında tamamlanmış olup 2016-2017 akademik yılında öğrenci ve personelimizin hizmetine sunulmuştur.



Kutlubey Kampüs Alanı İç Mekân Görünümleri





Tablo 2. Kutlubey Yazıcılar Kampüsü

KUTLUBEY- YAZICILAR KAMPÜSÜ	ALAN(m²)
Mühendislik Fakültesi + Fen Fakültesi İdari Binası	8.245
Edebiyat Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesi	9.518
Mimar Sinan Dersliği (Sayısal Derslik)	7.652
Mehmet Akif Ersoy Dersliği (Sözel Derslik)	11.062
Kapalı spor Salonu ve Spor Bilimleri Fakültesi Binası	16.777
İİBF, Eğitim Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Binası	18.968
Kütüphane Binası	10.599
Personel ve Öğrenci Yemekhanesi	8.478
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	1.702
Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	545
Engelsiz Yaşam Alanı	3.085
Öğrenci Yaşam Merkezi	2.387
Lojmanlar	4.744
Trafo ve Dağıtım Merkezi	630
Kampüs Ana Giriş Kapısı	135
Açık Spor Sahaları	3584
Kapalı Alanlar Toplamı	104.527
Açık Alanlar Toplamı	1.054.261
TOPLAM YERLEŞKE ALANI	1.090.699

Tablo 3. Yapımı Devam Eden Binalarımız

KUTLUBEY YAZICILAR KAMPÜSÜ	ALAN(m²)
Rektörlük Binası	11.137
Laboratuvar Binası	14.332
TOPLAM ALAN	25.469

Tablo 4. Ağdacı Kampüsünün Fiziki Durumu ve Altyapısı

AĞDACI KAMPÜSÜ ALANI	
BİNALAR	BİNA ALANI (m ²)
Rektörlük binası	1.555
Atölye ve marangozhane	320
Orman Fakültesi binası	11.400
MYO binası	5.185
Sağlık Bilimleri Fak.ve Yab. Dil..binası	3.730
Prefabrik laboratuvar binası	120
Yemekhane ve mediko sosyal binası	1.725
Kütüphane binası	3.235
Lojmanlar (2*12 daire)	3.348
Kampüs ana giriş kapısı ve danışma	90
Trafo ve jeneratör binası	85
Isı merkezi	340
Atık su arıtma tesisi	283
Kapalı spor salonu	1.200
Kapalı spor salonu (Brandalı)	540
Açık spor alanları toplamı	9818
Yunus emre dersliği	1.105
Anaokulu binası	302
Yahya Kemal Beyatlı dersliği	605
Kapalı alanlar toplamı	35.168
Açık alanlar toplamı	64852
TOPLAM YERLEŞKE ALANI	87.520

Tablo 5. Taşınır Malzeme Listesi

Hesap Kodu	I.Düzye Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçümü	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 yılı
				Miktar	Miktar	Miktar
253		Tesis, Makine ve Cihazlar		3.246	3.363	3.618
253	1	Tesisler Grubu	Adet	10	10	11
253	2	Makineler ve Aletler Grubu	Adet	892	897	921
253	3	Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	2.344	2.456	2686
254		Taşıtlar Grubu		20	19	20
254	1	Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	18	17	18
254	2	Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	2	2	2
255		Demirbaşlar Grubu		112.097	117.079	130.211
255	1	Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	1.158	1.217	1.316
255	2	Büro Makineleri Grubu	Adet	7.502	7.654	10.877
255	3	Mobilyalar Grubu	Adet	19.964	21.584	22.273
255	4	Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	29	32	38
255	6	Tarihi veya Sanat Değeri Olanlar	Adet	-	-	-

255	7	Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	76.269	78.149	87.186
255	8	Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	5.555	6.756	6.811
255	9	Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	578	600	600
255	10	Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	612	657	661
255	11	Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	83	83	86
255	12	Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	324	324	324
255	99	Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	23	40	39

Tablo 6. Taşıtlar Grubu

Taşıtın Cinsi	2015 yılı/Adet	2016 yılı/Adet	2017 yılı/Adet	2018 yılı/Adet	2019 yılı/Adet	2020 yılı/Adet	2021 yılı/Adet
Otobüs	4	4	4	4	5	4	5
Traktör	1	1	1	1	1	1	1
Binek Otomobil	4	4	4	4	4	4	4
Minibüs	1	1	1	1	1	1	1
Midibüs	1	1	1	1	-	1	-
Kamyonet	2	2	2	2	2	2	2
Kamyon	1	1	1	1	1	1	1
TOPLAM	14	14	14	14	14	14	14

Eğitim Alanları

Tablo 7. Eğitim Alanları

	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Amfi	-	-	2	7	15
Sınıf	6	39	60	25	2
Bilgisayar Lab.	1	12	2	-	3
Diğer Lab.	30	14	2	-	4
Atölyeler	8	10	-	-	1
Teknik Resim Salonu	3	1	-	-	1
Eğitim Amaçlı Spor Salonu	1	3	-	-	-
TOPLAM	49	79	66	32	26

Sosyal Alanlar

Üniversitemizde bulunan sosyal alanların tür ve kapasiteleri aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Tablo 8. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

HİZMET ALANLARI	Adet	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite Kişi
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	6	3.907,58	2.152
Kantin/Kafeteryalar	11	2.647,63	1119
Sosyal Alan Merkezi	1	630	100

Misafirhane ve Lojmanlar

Tablo 9. Misafirhane ve Lojmanlar

HİZMET ALANI	Adet	Kapalı Alan (m ²)
Lojmanlar	68	7.549

Toplantı ve Konferans Salonları

Tablo 10. Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	TOPLAM
10-20	17	-	1	18
20-50	8	1	2	11
50-100	-	-	2	2
100-150	-	1	5	6
200- Üzeri	-	4	-	4

Spor Alanları

Üniversitemizde 3 kapalı spor salonu, 1 fitness salonu, 7 açık spor tesisi bulunmaktadır.



Tablo 11. Spor Alanları

ALAN	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kapalı Spor Tesisi	2	1.216	252
Açık Spor Tesisi	1	6.372	338
Fitness Salonu	1	77	30

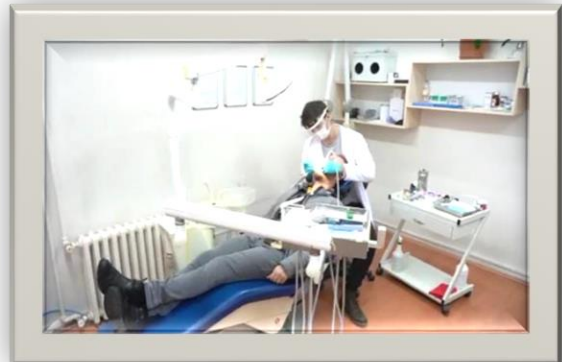
Hizmet Alanları

Tablo 12. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m ²	Personel Sayısı
Akademik Personel	480	9127,97	663
İdari Personel	161	3441,04	420

1.3. Sağlık Hizmeti Alanları

Üniversitemiz öğrencileri ile personeline sunulan sağlık hizmeti yemekhane binasının alt katında bulunan Mediko Sosyal Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir. Mediko Sosyal Merkezinde 1 doktor, 1 Diş Hekimi, 1 psikolog, 1 hemşire ve 1 diyetisyen hizmet vermektedir.



2. Örgüt Yapısı

Bartın Üniversitesinin örgüt yapısı, Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezi ile Rektörlüğe bağlı bölümlerden oluşmuştur. Akademik ve idari birimlerin yönetimi ve yöneticilerin yetki ve sorumlulukları da aynı Kanun ile belirlenmiştir.

Üniversitenin örgütlenmesinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında, ulusal ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak yeni ihtiyaçlar ortaya çıkmakta ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari örgütlenme yapısı geliştirilmektedir.



Akademik Birimler

Fakülteler

- ❖ Edebiyat Fakültesi
- ❖ Eğitim Fakültesi
- ❖ Fen Fakültesi
- ❖ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- ❖ İslami İlimler Fakültesi
- ❖ Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- ❖ Orman Fakültesi
- ❖ Sağlık Bilimleri Fakültesi
- ❖ Spor Bilimleri Fakültesi

Enstitüler

- ❖ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Yüksekokullar

- ❖ Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

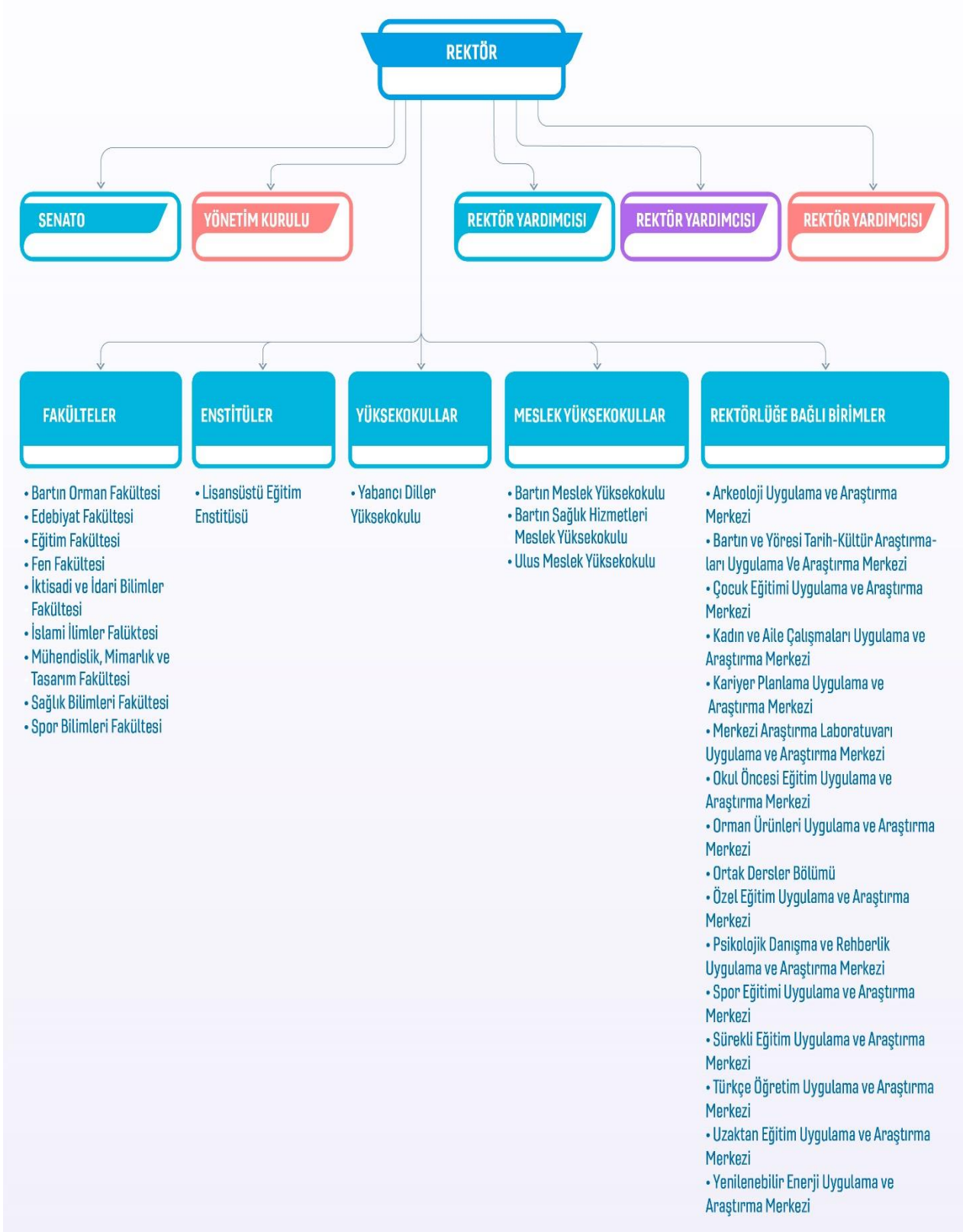
- ❖ Meslek Yüksekokulu
- ❖ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- ❖ Ulus Meslek Yüksekokulu

İdari Birimler

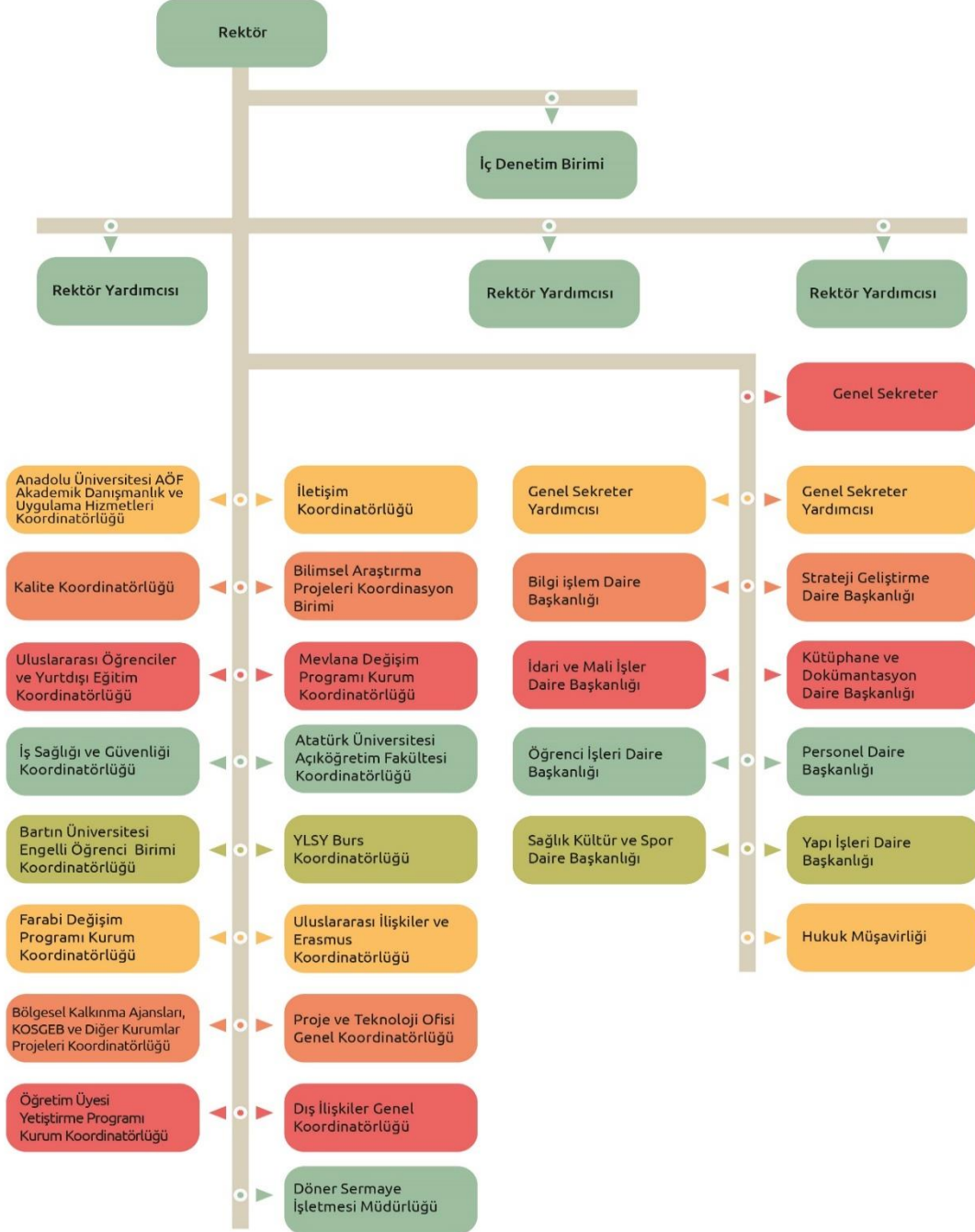
- **İç Denetim Birimi**
- **Genel Sekreterlik**
- **Daire Başkanlıkları**
 - ❖ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
 - ❖ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
 - ❖ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
 - ❖ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
 - ❖ Personel Daire Başkanlığı
 - ❖ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
 - ❖ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
 - ❖ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
 - ❖ Özel Kalem Müdürlüğü
- **Hukuk Müşavirliği**
- **Rektörlüğe Bağlı Birimler**
 - ❖ Ortak Dersler Bölümü
 - ❖ Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - ❖ Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - ❖ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - ❖ Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - ❖ Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - ❖ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - ❖ Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - ❖ Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - ❖ Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

- ❖ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ❖ Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ❖ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ❖ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ❖ Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ❖ Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Akademik Danışmanlık ve Uygulama Hizmetleri Koordinatörlüğü
- ❖ Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Koordinatörlüğü
- ❖ Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü
- ❖ İletişim Koordinatörlüğü
- ❖ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- ❖ Bölgesel Kalkınma Ajansları, KOSGEB ve Diğer Kurumlar Projeleri Koordinatörlüğü
- ❖ Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü
- ❖ Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü
- ❖ Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü
- ❖ İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü
- ❖ Kalite Koordinatörlüğü
- ❖ Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü
- ❖ Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kurum Koordinatörlüğü
- ❖ Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü
- ❖ Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü
- ❖ YLSY Burs Koordinatörlüğü
- ❖ Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü

ÜNİVERSİTENİN AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



ÜNİVERSİTENİN İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Bartın Üniversitesi Akademik Birimlerin Kuruluş Tarihleri

Edebiyat Fakültesi: 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kurulmuştur.

Eğitim Fakültesi: 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kurulmuştur.

Fen Fakültesi: 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 4/4/2011 tarihinde kurulmuştur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: 22 Mayıs 2008 tarihinde, 5765 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

İslami İlimler Fakültesi: 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 13/8/2012 tarihinde kurulmuştur.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi: 22 Mayıs 2008 tarihinde, 5765 sayılı Kanun ile Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. 25.06.2019 tarihinde, 38012 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile ismi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak değişmiştir.

Orman Fakültesi: 11.07.1992 tarih, 3837 sayılı yasa ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulan Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi: 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17/01/2018 tarihinde kurulmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesi: 17.04.2019 tarihinde yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun akademik faaliyetlerini Spor Bilimleri Fakültesi adıyla sürdürmesi uygun görülmüştür.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü: 15/06/2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulu: 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. ve ek 158. maddelerine göre, Bakanlar Kurulunca 04/06/2018 tarihinde kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulu: Meslek Yüksekokulumuz 1994 yılında Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Daha sonra 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulan Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulan üniversitemize bağlanmıştır.

Ulus Meslek Yüksekokulu: 04.05.2017 tarihinde gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumu Genel Kurul toplantısı sonrası Rektörlüğümüzün teklifi uygun bulunarak; 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca mevcut bölümlerin bir meslek yüksekokulu çatısı altında toplanması ve Ulus Meslek Yüksekokulunun kurulması kararı alınmıştır.

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Teknolojik Kaynaklar

Bu analiz kapsamında Bartın Üniversitesi'nin sahip olduğu bilişim sistemleri ve teknolojik donanım incelenerek mevcut durum ve gelecekte olması hedeflenen teknolojik ve bilişim altyapısı tespit edilmiştir.

Bartın Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilişim sistemleri alt yapısında Sistem ve bilgi güvenliğini sağlayan 2 adet güvenlik duvarı(firewall), 3 adet 52 TB kapasiteli veri depolama ünitesi, 3 Adet Kablosuz Yönetim Sunucusu, 10 adet fiziksel sunucu, 113 adet sanal sunucu olmak üzere toplam 123 adet sunucu aktif olarak görev yapmaktadır. Bilişim alt yapısını oluşturan sunuculardan 116 adeti yüksek kapasiteli 10 adet fiziksel sunucu üzerinde kurulmuş olan sanallaştırma teknolojisi(Vmware) ile yedekli (cluster) olarak çalışmaktadır ve bu sunucular 52 TB lık veri depolama ünitelerinde saklanmaktadır. Bilişim alt yapısında barınan mevcut sunucu ve verinin yedeklenmesinde 1 adet yedekleme yazılımı, 1 adet replikasyon(eşleme) yazılımı, 1 adet veri sıkıştırma-küçültme depolama donanımı kullanılmaktadır. Tüm bilişim alt yapısı sistemi 7X24 güvenlik, çalışabilirlik ve erişebilirlik standartları göz önüne alınarak yükseltilmiş zemin, asma tavan, yangın söndürme sistemi, parmak izi okuyuculu güvenli giriş kapısı, yüksek kapasiteli 2 adet güç kaynağı ve 7X24 çalışan klima sistemi ile özel hazırlanmış sistem odasında barındırılmaktadır.

Bilgi işlem daire başkanlığı Sistem odası ve bilişim alt yapısı çalışabilirlik, erişebilirlik ve güvenlik standartları çerçevesince ilgili bilgi işlem personelleri tarafından her gün kontrolleri yapılmakta ve bilişim alt yapı standartları dahilinde belirli dönemlerde bakım ve onarımı gerçekleştirilmektedir.

Güncel 2021 yılının Haziran ayı verilerine göre, Bartın Üniversitesi'nin tahsis edilen internet hızı 1380 Mbps olarak ölçülmüştür. Merkez Kampüs 800 Mb, yazıcılar kampüsü 500 Mb, Ulus MYO 60 Mb, Kurucaşile MYO 20 Mb internet kullanım hattına sahiptir. Ağdacı Yerleşkesi içerisindeki tüm binalar, Ulus Meslek Yüksekokulu ve Kurucaşile Meslek Yüksekokulu binası ile Kutlubey Yazıcılar Yerleşkesindeki fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odasına bağlıdır. Merkez sistem odasında Metro Ethernet Anahtar mevcut olup birimler yıldız topoloji ile birbirlerine bağlı bulunmaktadır. ULAKNET ve Telekom bağlantısında Metro Ethernet Anahtar cihazları kullanılmaktadır.

Üniversitemiz ağ (Network) alt yapısı Ağdacı Kampüsü, Yazıcılar Kampüsü, Merkez MYO, Ulus MYO ve Kurcaşile MYO lokasyonlarından oluşmaktadır. Ankara-Ulaknet Hattından gelen İnternet hattı Ağdacı kampüsünde sonlanmakta ağdacı kampüsü içerisindeki idari ve akademik lokasyonlara yıldız topolojisi standartına uygun olarak fiber optik kablo ile ayrı ayrı ulaşılmaktadır.

Üniversitemiz ağ alt yapısında 1 Adet Metro Anahtar(switch), 1 Adet Omurga anahtar(switch) 117 adet Kenar anahtar(switch), 240 Adet Kablosuz İnternet erişim cihazı (Access Point) ve 3 Adet Kablosuz İnternet erişim cihazı Yönetim sunucusundan oluşmaktadır.

Üniversitemizde uzaktan eğitim, Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS) teknolojisi ile sağlanmaktadır. ALMS birçok kurumda kullanılan ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) sistemiyle

entegre olarak çalışan bir öğrenme yönetim sistemidir. UBYs'nin, ALMS sistemi ile senkronizasyonu gerçekleştirilerek, öğrencilerimizin UBYs öğrenci hesapları ile uzaktan eğitim hizmetlerini gerçekleştirebilmelerini sağlamaktadır. Böylece UBYs içerisindeki değişikliklerin hızlı bir şekilde ALMS'ye aktarılmasıyla uzaktan eğitim yoluyla verilen ders bilgilerinin her zaman güncel olması sağlanmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2021 yılı itibariyle Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi tüm şartlarını yerine getirerek ISO27001 BGYS Belgesini almıştır.

Yazılım: 2021 yılı Aralık ayına kadar kullanılan veya başkanlığımız tarafından geliştirilen yazılımlar aşağıdaki gibidir.

- Kurumsal Posta Hizmeti
- Kartlı Geçiş Sistemi Yemekhane Tabldot Sistemi
- Ziyaretçi Modülü
- Bartın Üniversitesi Web Siteleri Ortak Yönetim Paneli
- Uzaktan Eğitim Altyapısı
- Doğrudan Temin Takip Sistemi
- Sıfır Atık Projesi
- Lojman Tahsis Uygulaması
- Genel form uygulaması (e-imza, işçi takip, bize ulaşın, cv gönder ... 48 adet form)
- Genel formlar için rapor uygulaması (28 Adet)
- Laboratuvar Bilgi sistemi
- Mobil uygulama
- Online Dosya Depolama Hizmeti
- Yazılım Geliştirme Platformu
- ALMS
- ZOOM
- OSKA E Hakediş Yazılımı
- KAMUTECH İnsan Kaynakları Yönetimi Yazılımı
- EPATİ Tünelleme Yazılımı
- SMARTPLS3 Yazılımı
- MATLAB
- Microsoft
- Office 365 Hizmeti
- VMWARE Sanallaştırma Yazılımı
- AVAMAR Yedekleme Yazılımı

- RECOVERIY POİNT Eşleme (Replikasyon) Yazılımı
- İVİEW Log Yazılımı
- Zamanbaz Log İmzalama Yazılımı
- KORMAİL Antispam Yazılımı
- Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi (DSPACE)
- CACTİ Network İzleme Yazılımı
- Veri Merkezi
 1. Lojistik Yönetim Sistemi
 2. Ders programı yapma uygulaması
 3. Enerji tüketim raporlama uygulaması
 4. Belge Sorgulama (YDYO – BUNSEM)
 5. Bilgisayar Laboratuvarı Rezervasyon Sistemi
 6. PUKO iş akış takip sistemi
 7. Pandemi dönemi derslik kapasite hesaplama simülasyonu
 8. Uzem Sınav yeri sorgulama modülü
 9. Etkinlik katılım ve değerlendirme modülü
 10. Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Raporlama Sistemi
 11. TÖMER Öğrenci ve Kurs Kaydı, Raporlama Sistemi
 12. PDREM Başvuru ve Raporlama Sistemi
 13. DSM Fatura Kesme Sistemi
 14. YDYO Belge Sorgulama Sistemi
 15. Tüketim Kalemleri Genel Sorgu Ekranı

Üniversitemiz 2021 yılı Aralık ayı itibariyle İzmir Katip Çelebi Üniversitesinin hazırlamış olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi(UBYS)'de kullanılan modüller:

1. Öğrenci Bilgi Sistemi
2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi
3. Personel Bilgi Sistemi
4. Yabancı Diller Bilgi Sistemi
5. Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi
6. Teknoloji Transfer Ofisi Sistemi
7. Akademik Performans Bilgi Sistemi
8. Sürekli Eğitim Merkezi Sistemi
9. Malzeme Yönetim Sistemi
10. Etik Kurullar Sistemi
11. Mezun Takip Sistemi

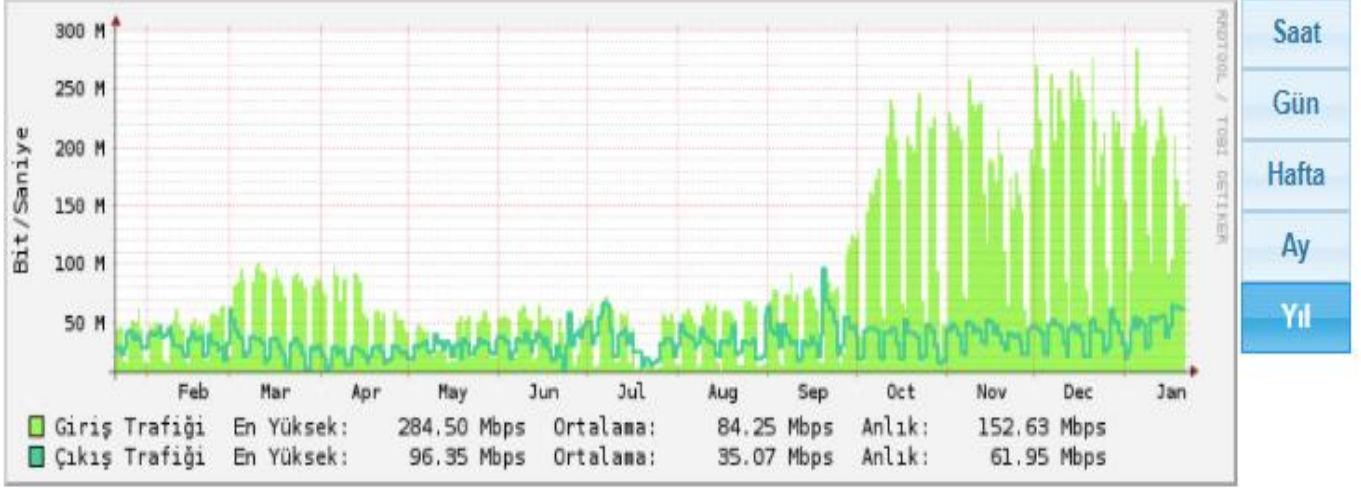
12. Ek Ders Bilgi Sistemi
13. Kurumsal Değerlendirme Analizi
14. Online İlişik Kesme Süreci
15. Anket Yönetim Sistemi
16. RİMER
17. UBYS Mobil Uygulama
18. Servis Talep Takip Sistemi
19. Sistem ve Organizasyon Yönetimi
20. Akademik Teşvik Başvuru Süreci Sistemi
21. Başvuru İşlemleri
 - ✓ ÖSYM Önkayıt
 - ✓ Enstitü Başvurusu
 - ✓ Uluslararası Öğrenci Başvurusu
 - ✓ Uluslararası Öğrenci Sınav Başvurusu
 - ✓ Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri
 - ✓ Lisansüstü Yatay Geçiş Başvurusu
 - ✓ Farabi Başvurusu
 - ✓ Mevlana Başvurusu
 - ✓ Erasmus Başvurusu
 - ✓ Formasyon Başvurusu
 - ✓ Özel Yetenek Sınav Başvurusu (BESYO için özel hazırlanmıştır.)
 - ✓ Güzel Sanatlar Yetenek Sınav Başvurusu olmak üzere 21 farklı modül kullanılmaktadır.

Bartın Üniversitesi personeli gündelik iş ve araştırmalarını sürdürebilmek için ihtiyaç duyduğu programları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından temin etmektedir. Microsoft işletim sistemleri, Adobe full paket, ALMS, ZOOM, SmaprPLS3, Vmware Lisansı, Apple kurumsal lisans, Korumail Lisansı, MATLAB Lisansı, Microsoft Lisansı, KAMUTECH İnsan Kaynakları, OSKA Hakediş yazılımları, önerilen ve sunulan yazılımlardan birkaçıdır. Ayrıca üniversitemiz sistem altyapısının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla Switch, Kablosuz Cihaz, İp Telefon alımı yapılmıştır. UBYS kapsamında kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi için E-imza kart okuyucu alımı TÜBİTAK BİLGEM'den alınmıştır.

Üniversitemiz 2021 Yılı Ağ ve İnternet kullanımına ilişkin veri istatistikleri

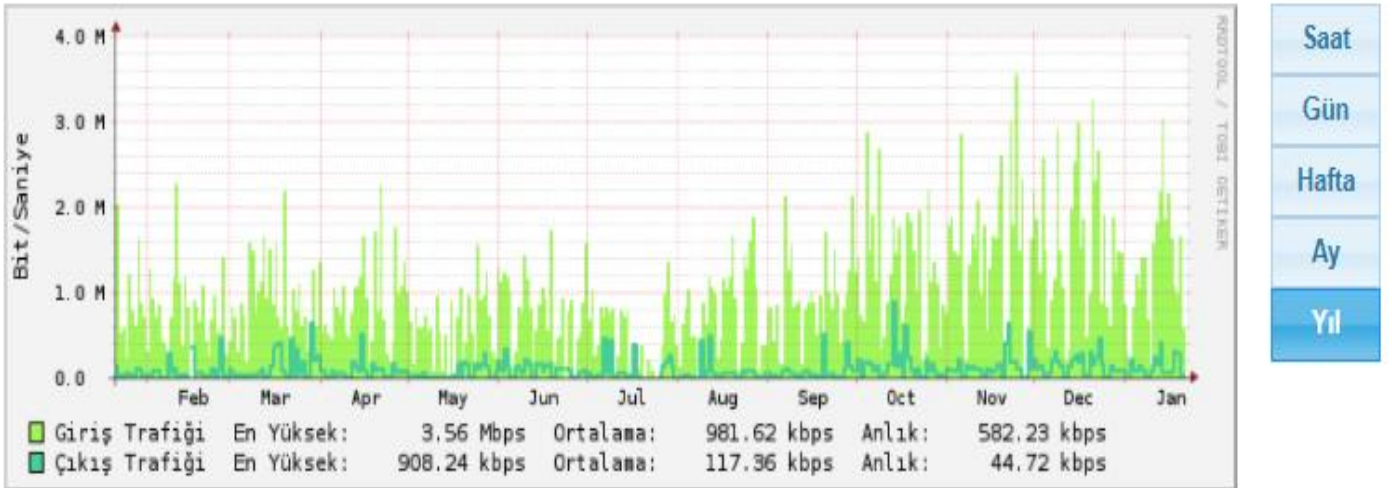
Bartın Üniversitesi (800 Mbps)

Bps Pps İstatistikler ▼



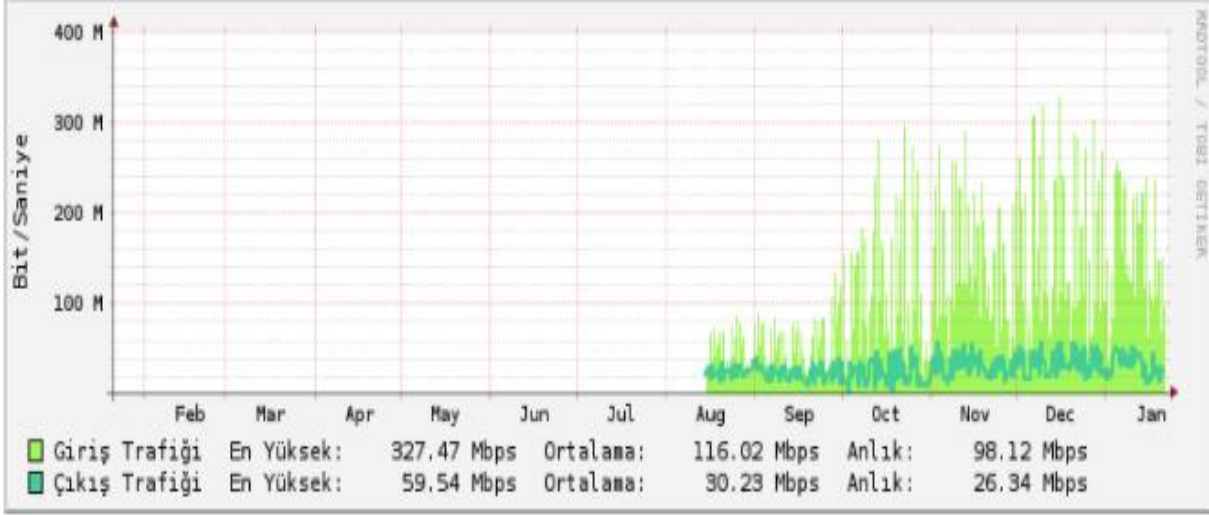
Kurucaşile Meslek Yüksekokulu (20 Mbps)

Bps Pps İstatistikler ▼



Kutlubey Yazıcılar Kampüsü (500 Mbps)

Bps Pps İstatistikler ▼



Saat

Gün

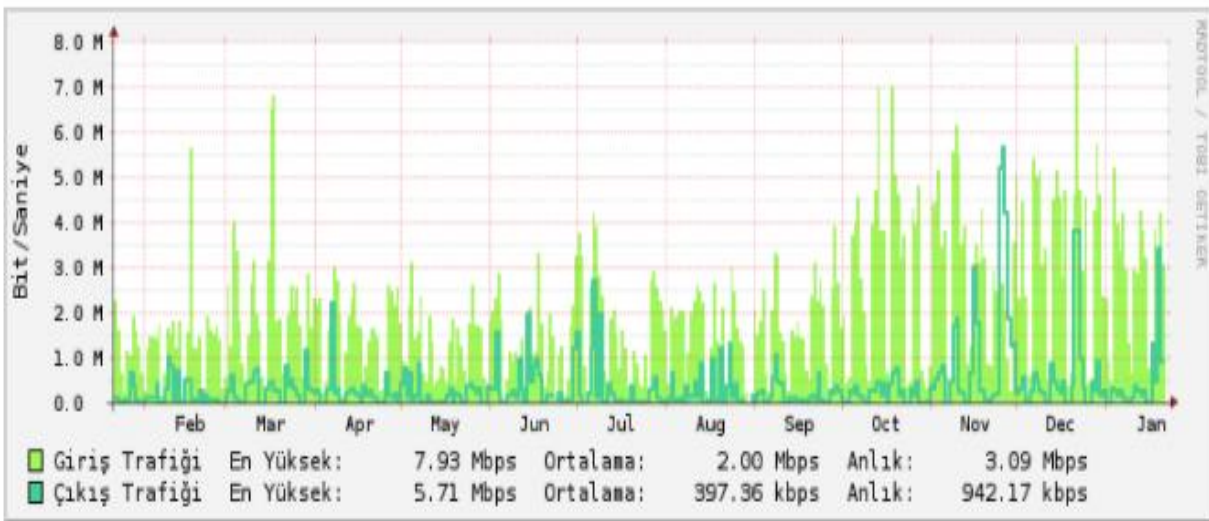
Hafta

Ay

Yıl

Ulus (60 Mbps)

Bps Pps İstatistikler ▼



Saat

Gün

Hafta

Ay

Yıl

Tablo 13. Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	2021
Bilgisayar ve Sunucular	3.472
Toplam	3.472

Tablo14. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	27	246	273
Video	-	2	2
Yazıcılar	316	225	541
Akıllı Tahta	-	20	20
Barkod okuyucu	15	4	19
Optik Okuyucu	1	3	4
Baskı Makinesi	2	10	12
Fotokopi Makinesi	28	20	48
Faks	18	4	22
Kameralar	36	20	56
Televizyonlar	25	22	47
Tarayıcılar	61	25	86
Slayt Makinesi	5	2	7
Ses Sistemleri	-	14	14
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	1	2	3
Genel Toplam	535	619	1.154

Kütüphane Kaynakları

Kütüphanemiz, üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğretim elemanları, öğrenciler ve çalışanlar ile kütüphaneden yararlanmak isteyen araştırmacıların bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak, ulusal ve uluslararası ölçekte bilgi birikimi, kullanımı ve transferine destek olmak amacıyla kurulmuştur.

Tablo 15. Kütüphane Yayın Kaynakları

AÇIKLAMA	2021
Kitap	90.020
Dergi (Bağış)	494
Dergi (Abone olunan)	34
Elektronik Kitap	27.459
Tez	1.013
Kitap Dışı Materyaller	2.478
Abone Olunan Veritabanı	35

2008 yılında Orman Fakültesi ve Bartın Meslek Yüksekokuluna ait 3645 adet kitap devir alınarak 656 m² alana kurulu Ağdacı yerleşkesi kütüphanesinde çalışmalarına başlayan Başkanlığımız, 2020 yılında Kutlubey yerleşkesinde yapımı tamamlanan yeni binasına taşınmış olup hizmetlerine buradadevam etmektedir.

Başkanlığımız kurulduğu günden itibaren öğrenci ve araştırmacılarımızın güncel bilgiye daha hızlı ve kolay ulaşabilmesi, dünya bilgi birikiminden yararlanabilmesi için gerek satın alma gerekse abonelik yoluyla temin edilen bilgi kaynaklarını en kısa sürede kütüphanecilik kurallarına göre düzenleyerek hizmete sunmuştur.

Bu kapsamda 2021 yılında 34 adet basılı dergi ve 35 adet veritabanı aboneliği yapılmış olup veritabanlarından 16 adedi bütçemizden, 19 adedi ise ULAKBİM-EKUAL aracılığı ile sağlanmıştır. Güncel bilgiye hızlı erişimin büyük önem taşıdığı günümüzde, abone olunan online veritabanları aracılığıyla Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri binlerce kitap, dergi ve makalelere kurum içinden ve kurum dışından tam metin (full-text) ulaşabilmektedirler.

2019 yılında RFID (Radio Frequency Identification) Akıllı Kütüphane Sistemine geçilmiş olup, 31 Aralık 2021 tarihi itibarıyla 90.020 adet kitabın UHF-RFID etiketleri tanımlanmıştır. Kitaplara yerleştirilen UHF-RFID etiketleri sayesinde her kitap, benzersiz bir ID numarası olarak raflara yerleştirilme sürecinden ödünç verme-geri alma; sayım ve kontrol dâhil olmak üzere her kademede takip edilebilmektedir. Kütüphane kullanıcıları raftan aldıkları kitapları RFID tabanlı self-check (K-Matik) cihazını kullanarak ödünç alabilmekte ya da iade edebilmektedir.

2009 yılından itibaren kataloglama, ödünç verme, rezervler, süreli yayın hizmetleri, kütüphaneler arası ödünç, envanter sayımı, raporlama, istatistik ve anlık izleme gibi tüm kütüphanecilik faaliyetleri “Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı” üzerinden yapılmaktadır.

Kurumsal Akademik Arşiv çalışmaları kapsamında, kurumumuz bünyesinde üretilen yüksek lisans ve doktora tezlerinin PDF formatında sisteme girişleri Başkanlığımız tarafından yürütülmektedir. Ayrıca tüm akademisyenlere Kurumsal Akademik Arşiv ile ilgili gerekli bilgilendirmeler yapılmış olup, sisteme bilimsel yayınların yüklenmesi hususunda detaylı veri giriş adımları eğitimleri verilmiştir.

Yeni merkez kütüphanemizde hem öğrencilerimizin hem de araştırmacılarımızın kütüphaneden daha fazla yararlanmasına imkân sağlayacak, konforlu bir çalışma ortamı oluşturulmuş ve 7/24 saat hizmet verecek şekilde düzenlemeler yapılmıştır. Ağdacı yerleşkesinde bulunan kütüphanemiz ise eğitim-öğretim dönemlerinde haftada 6 gün açık olup sınav dönemlerinde okuma salonu 7/24 saat hizmet vermektedir.

Kütüphanemiz ULAKBİM-EKUAL, ULAKBİM-TÜBESS, ULAKBİM-TO-KAT (Ulusal Toplu

Katalog) ve ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) üyesidir. Ayrıca devlet ve özel üniversitelerin yanında Kültür ve Turizm Bakanlığı ile de kütüphane alanında ortak işbirliği içindedir.

Kastamonu Üniversitesi ile 14.05.2014 tarihinde yapılan protokol ile Görme Engelli Kütüphaneleri Ortak Platformu'na üye olunmuş ve görme engelli öğrencilerimiz ve isteyen tüm vatandaşlarımızın sesli kitap ve diğer materyallere erişimi sağlanmıştır.

Kütüphanemizde açık raf sistemi uygulanmakta olup kullanıcılarımız raf aralarında serbestçe dolaşarak aradıkları kitaplara rahatlıkla ulaşabilmektedirler. Kitaplar Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi (Library of Congress, LC)'ne göre yerleştirilmiştir. Her konunun harf ve rakamlarla ifade edildiği bu sistemde tüm konular A'dan-Z'ye kadar olan harfler altında sınıflandırılmıştır.

Kütüphane web sayfamızdan katalog tarama, veri tabanlarına erişim, duyurular, kitap alımı talepleri, rezervasyon işlemleri ve ödünç kitapların süre uzatma işlemleri gerçekleştirilebilmektedir.

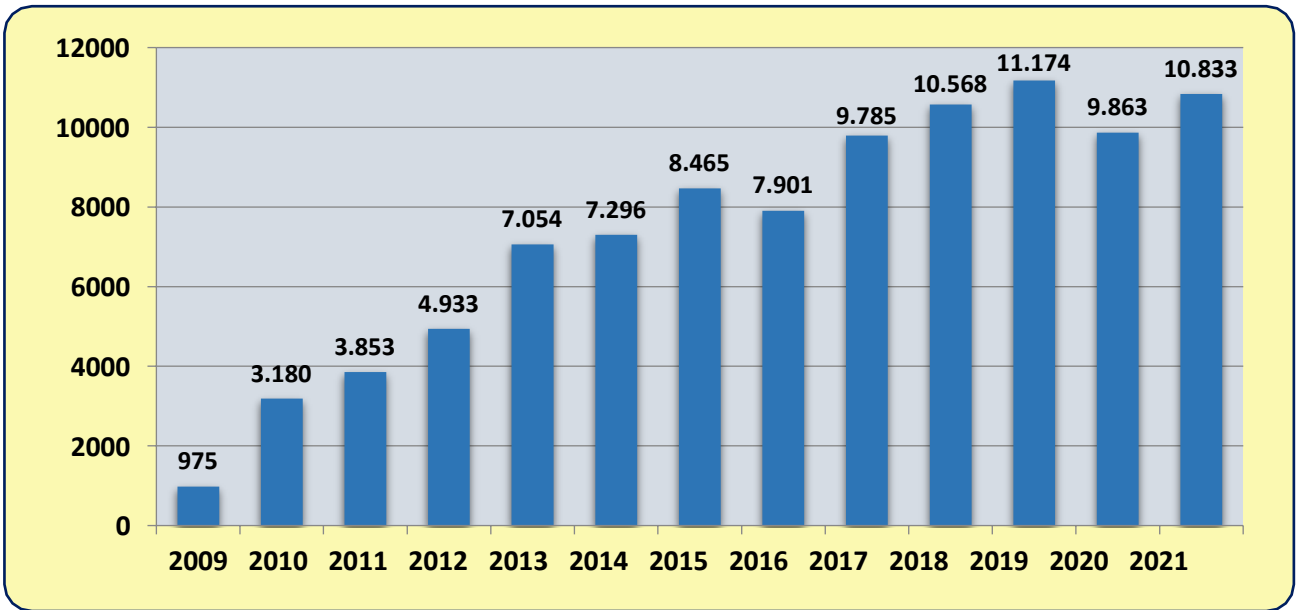
Her yıl belirli aralıklarla kütüphane kullanıcı eğitimleri, veri tabanı eğitimleri düzenlenerek personelimizin ve öğrencilerimizin kütüphane hizmetlerinden daha etkin ve hızlı bir şekilde yararlanmaları sağlanmaktadır.

KÜTÜPHANE İSTATİSTİKLERİ

Yıllara göre kütüphanemize üye olan akademik, idari personel ile öğrenci sayılarımız aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

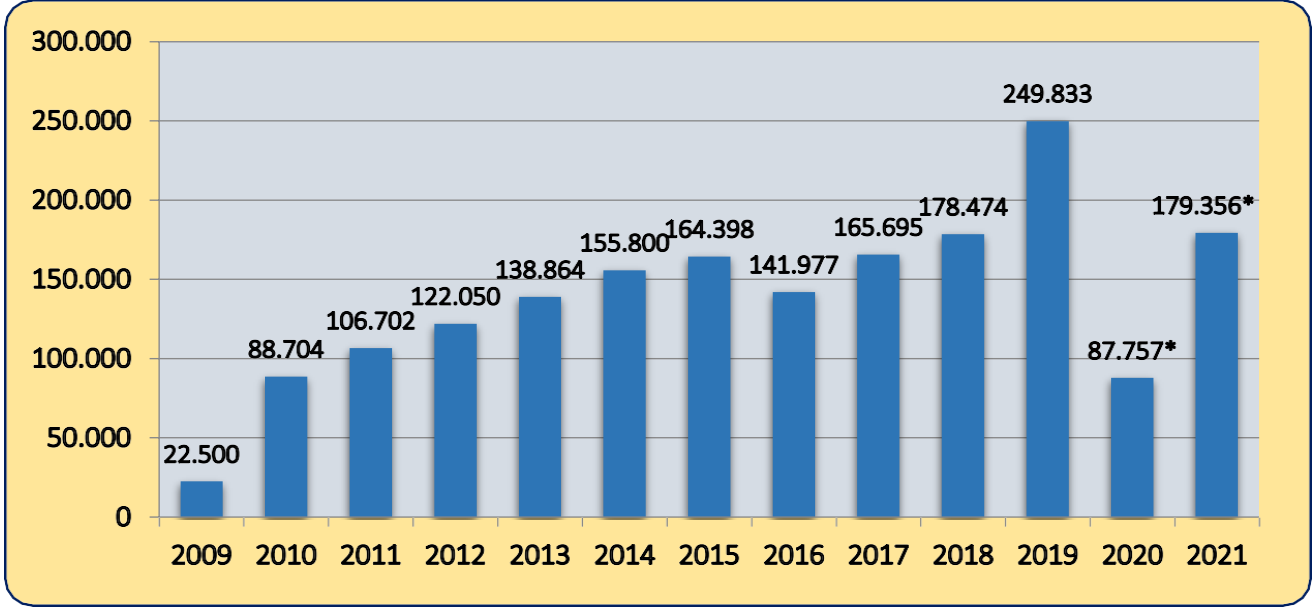
Yıllara Göre Kütüphaneye Üye Olan Kullanıcı Sayıları

Grafik 1: Kütüphanemize üye olan kullanıcı sayıları



Yıllara Göre Kütüphaneden Yararlanan Kullanıcı Sayıları

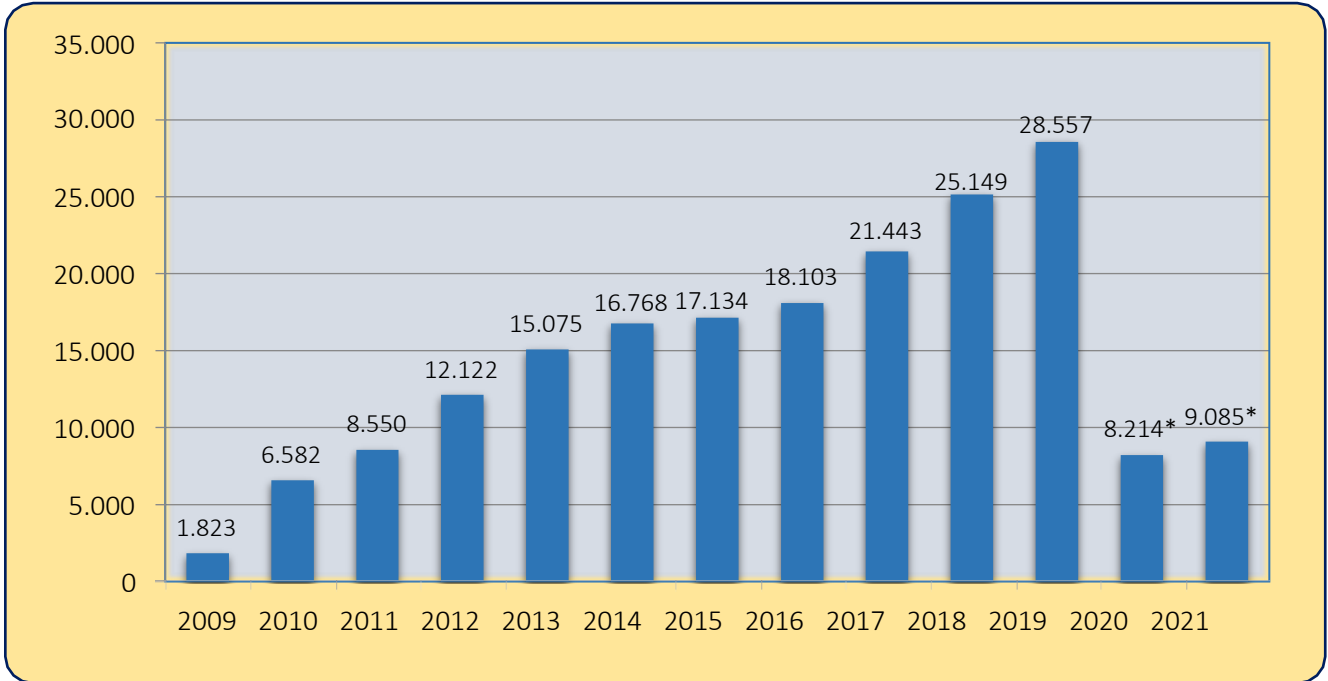
Grafik 2: Yıllara Göre Kütüphaneden Yararlanan Kullanıcı Sayıları



*2020 ve 2021 yıllarında kütüphaneden yararlanan kullanıcı sayısında görülen azalmanın nedeni Kovid-19 salgını nedeniyle eğitime ara verilmesinden kaynaklanmaktadır.

Yıllara Göre Ödünç Verilen Kitap Sayıları

Grafik 3: Ödünç verilen kitap sayıları



*2020 ve 2021 yıllarında ödünç verilen kitap sayısında görülen azalmanın nedeni Kovid-19 salgını nedeniyle eğitime ara verilmesinden kaynaklanmaktadır.

İnsan Kaynakları

Bartın Üniversitesinde 31.12.2021 yılsonu itibarıyla 653 akademik, 268 idari personel ve 152 sürekli işçi olmak üzere toplam 1073 personel görev yapmaktadır.



Akademik Personel

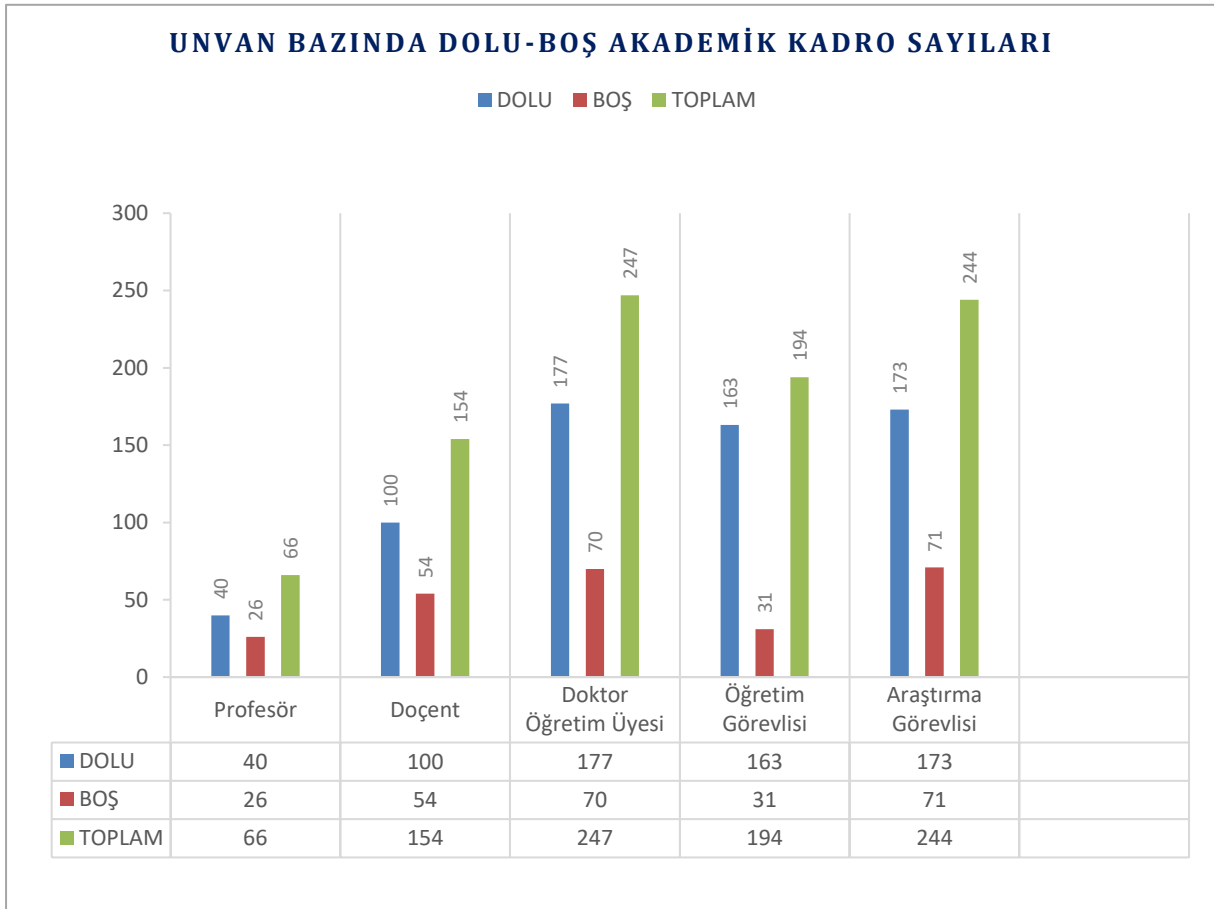
Akademik kadrosunu hızla güçlendirmeye çalışan üniversitemizde 40 Profesör, 100 Doçent, 177 Doktor Öğretim Üyesi, 163 Öğretim Görevlisi, 173 Araştırma Görevlisi olmak üzere 653 akademik personel ile birlikte üniversitemize 2547 sayılı Kanununun 13 üncü maddesi uyarınca Rektörlük görevini yürütmek üzere atanan Rektörümüz ve yabancı uyruklu 9 öğretim üyesi olmak üzere toplam 663 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik personelin birimlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Unvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları

Üniversitemize ihdas edilen akademik kadroların 31.12.2021 tarihi itibarıyla unvan bazında dolu-boş sayısı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

Tablo 16. Unvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro

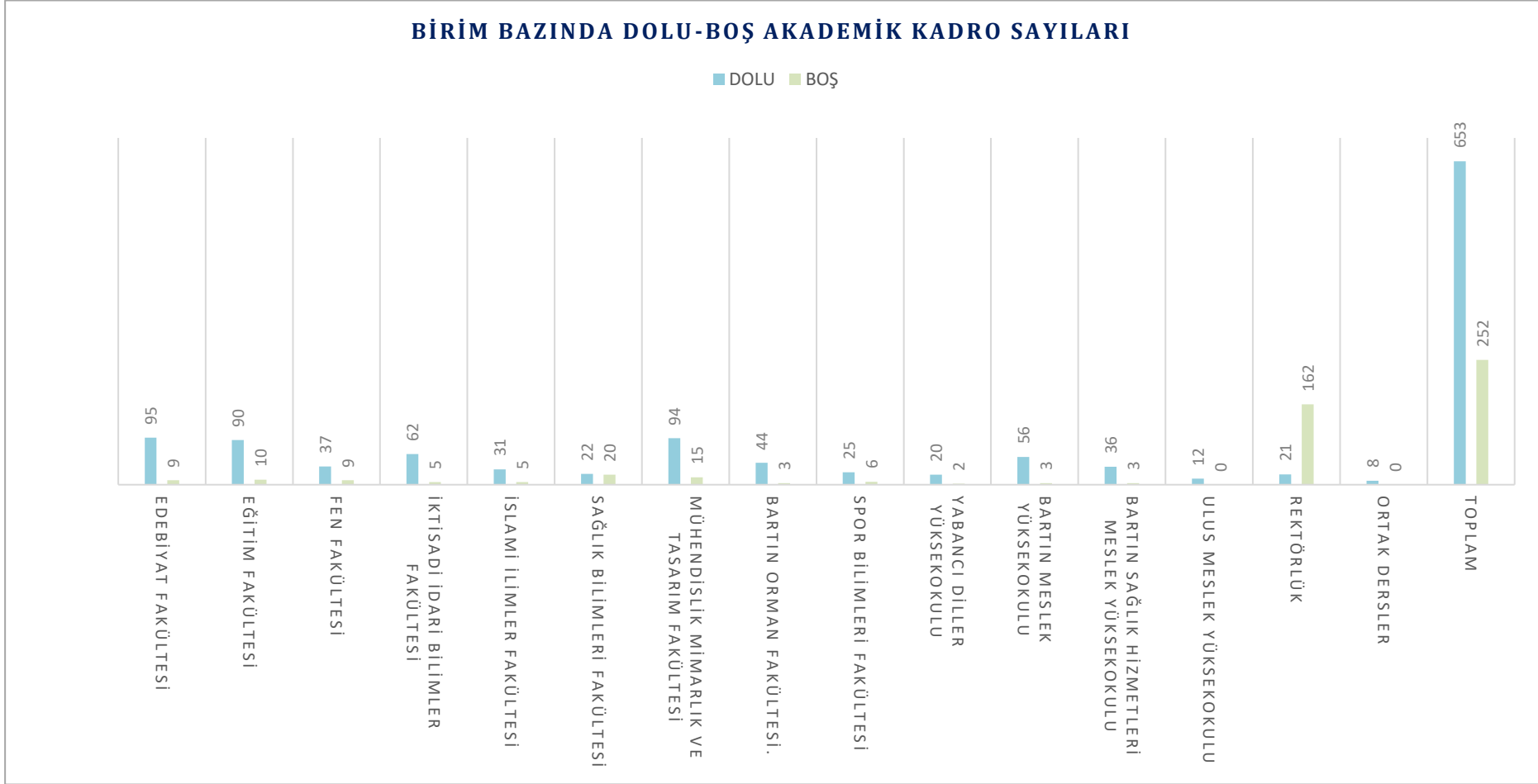
UNVAN	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Profesör	40	26	66
Doçent	100	54	154
Doktor Öğretim Üyesi	177	70	247
Öğretim Görevlisi	163	31	194
Araştırma Görevlisi	173	71	244
TOPLAM	653	252	905



AKADEMİK KADRO DURUM BİLGİSİ													
BİRİM	A- ÖĞRETİM ÜYESİ						B- DİĞER ÖĞRETİM ELEMANI				TOPLAM		GENEL TOPLAM
	PROFESÖR		DOÇENT		DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ		ÖĞRETİM GÖREVLİSİ		ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ		D	B	
	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	
Edebiyat Fakültesi	4	0	18	5	36	2	1	1	36	1	95	9	104
Eğitim Fakültesi	4	0	16	4	37	5	1	1	32	0	90	10	100
Fen Fakültesi	2	2	8	4	14	2	1	0	12	1	37	9	46
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	4	0	11	2	18	3	5	0	24	0	62	5	67
İslami İlimler Fakültesi	1	0	5	0	7	5	6	0	12	0	31	5	36
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	0	2	2	7	7	6	4	6	7	22	20	42
Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	6	2	19	6	29	5	4	0	36	2	94	15	109
Bartın Orman Fakültesi	16	1	11	1	6	1	1	0	10	0	44	3	47
Spor Bilimleri Fakültesi	2	1	5	1	10	3	4	0	4	1	25	6	31
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	0	3	0	17	2	0	0	20	2	22
Bartın Meslek Yüksekokulu	0	0	3	0	7	0	45	3	1	0	56	3	59
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	0	0	1	0	2	0	33	3	0	0	36	3	39
Ulus Meslek Yüksekokulu	0	0	1	0	1	0	10	0	0	0	12	0	12
Rektörlük	0	20	0	29	0	37	21	17	0	59	21	162	183
Ortak Dersler	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	8	0	8
TOPLAM	40	26	100	54	177	70	163	31	173	71	653	252	905

Birim Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları

Üniversitemize 5765 sayılı Kanunla ihdas edilen akademik kadroların 31.12.2021 tarihi itibarıyla birim bazında dolu-boş sayısı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.



Tablo 17. Görev Yerine Göre Yerleşkelerdeki Öğretim Elemanı Sayıları

KUTLUBEY YERLEŞKESİ							
S/N	BİRİM	PROF.	DOÇ.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞR. GÖR.	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
1	Edebiyat Fakültesi	4	18	36	1	36	95
2	Eğitim Fakültesi	4	16	37	1	32	90
3	Fen Fakültesi	2	8	14	1	12	90
4	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	11	18	5	24	61
5	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	6	19	29	4	36	94
6	Spor Bilimleri Fakültesi	2	5	10	4	4	25
7	İslami İlimler Fakültesi	1	5	7	6	12	31
TOPLAM		23	82	151	22	156	433

AĞDACI YERLEŞKESİ							
S/N	BİRİM	PROF.	DOÇ.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞR. GÖR.	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
1	Bartın Orman Fakültesi	16	11	6	1	10	44
2	Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	2	7	6	6	22
3	Yabancı Diller Yüksekokulu			3	17		20
4	Bartın Meslek Yüksekokulu		3	5	35	1	44
5	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		1	2	33		36
6	Rektörlük				22		22
7	Ortak Dersler				8		8
TOPLAM		17	17	23	122	17	196

ULUS/KURUCAŞİLE YERLEŞKESİ							
S/N	BİRİM	PROF.	DOÇ.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞR. GÖR.	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
1	Ulus Meslek Yüksekokulu		1	1	10		12
2	Bartın MYO Yüksekokulu Kurucuşile Yerleşkesi			2	10		12
TOPLAM		0	1	3	20	0	24
GENEL TOPLAM		40	100	177	163	173	653

2021 Yılında Ataması Yapılan Öğretim Elemanı Sayıları

Üniversitemize 2021 yılı içerisinde kurum dışı açıktan/naklen atamaları yapılan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÖĞRETİM ÜYESİ			DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI		TOPLAM
PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	
2	3	12	20	21	58
17			41		

2021 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Öğretim Elemanı Sayıları

Üniversitemizden 2021 yılı içerisinde kurum dışı nakil, istifa, vefat, emeklilik ve ilişik kesme nedeni ile ayrılan akademik personele ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÖĞRETİM ÜYESİ			DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI		TOPLAM
PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	
1	4	5	5	7	22
10			12		

2021 Yılında Üniversitemizde Kurum İçi Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları

Üniversitemize 2021 yılı içerisinde kurum içinde yükselen öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÖĞRETİM ÜYESİ			DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI		TOPLAM
PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	
7	26	6	0	0	39
39			0		

Tablo 18. Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemiz akademik personelinin 31.12.2021 tarihi itibarıyla cinsiyete göre dağılımı; 272 kadın, 381 erkek olmak üzere toplam 653'tür.

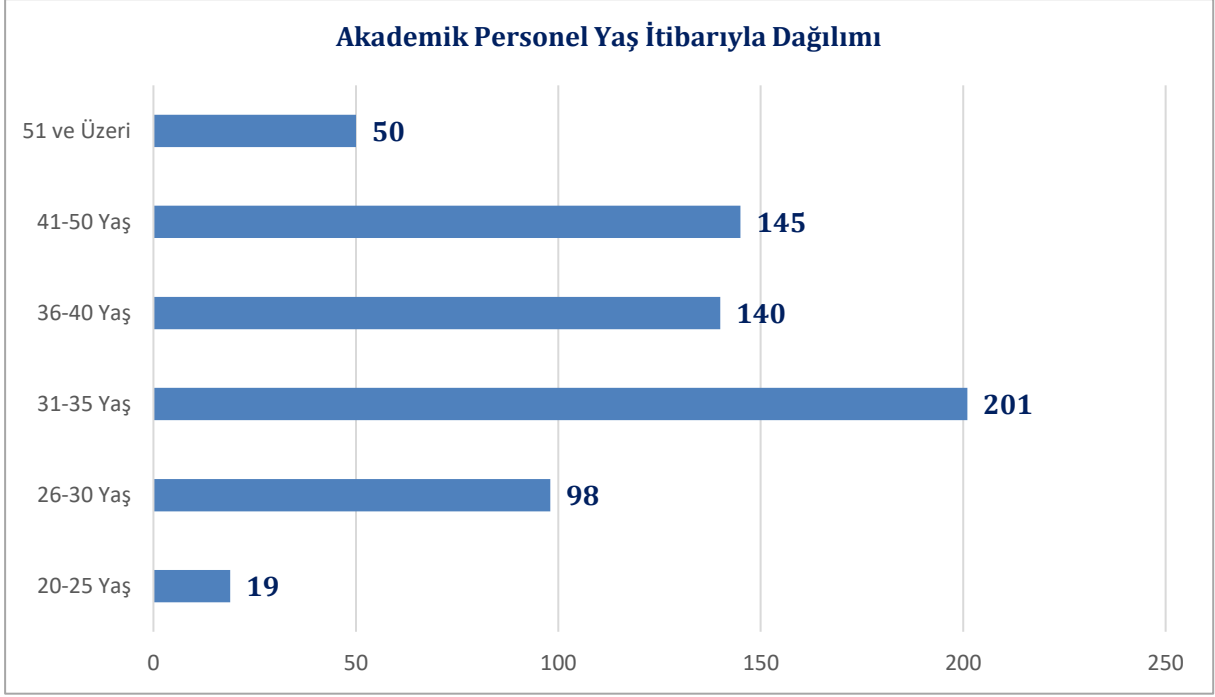
Kadro	Kadın	Erkek	Toplam
Akademik Personel	272	381	653



Tablo 19. Öğretim Elemanlarının Yaşlarına Göre Dağılımı

Üniversitemizde görev yapan 653 akademik personelin yaşlara göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

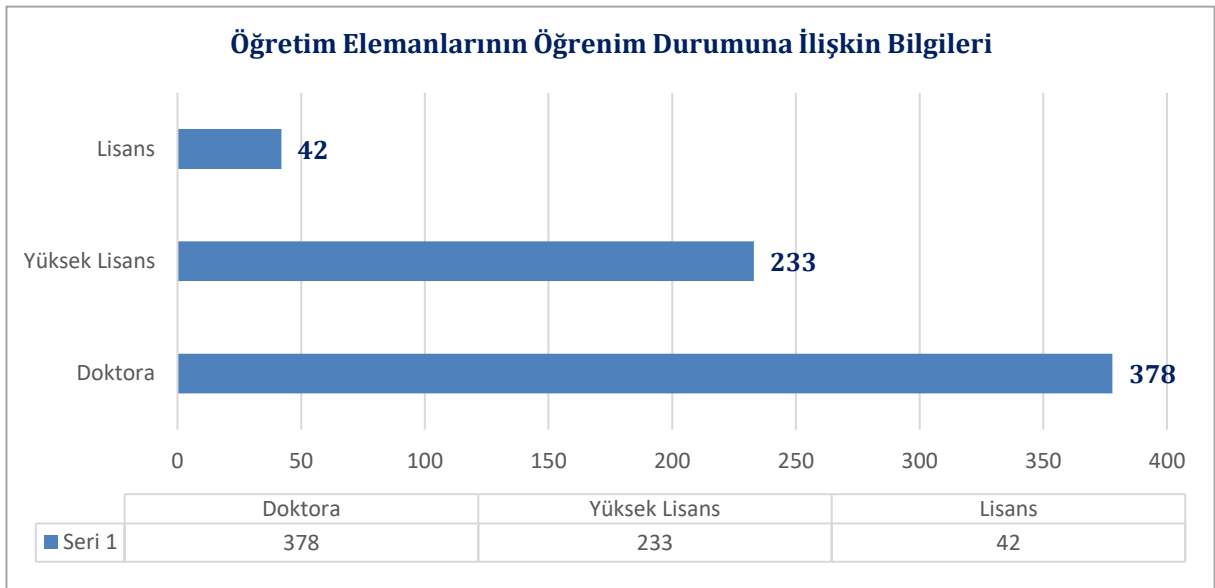
AKADEMİK PERSONEL YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI						
Açıklama	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 ve Üzeri
Yaş Aralığı	19	98	201	140	145	50



Öğretim Elemanlarının Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri

Üniversitemizde görev yapan 653 akademik personelin öğrenim durumları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Kadro	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Akademik Personel	42	233	378	653



Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizde 2547 sayılı Kanunun 34 üncü maddesi ile 2914 sayılı Kanunun 16 ncı maddesi uyarınca yabancı uyruklu statüde sözleşmeli olarak görev yapan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 20. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

S/N	ADI-SOYADI	UNVANI	UYRUĞU	BİRİMİ	BÖLÜMÜ
1	YAHYA SALİH AL-HAJM	DR. ÖĞR. ÜYESİ	Irak	İslami İlimler Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
2	KENDA AL-TERKAWI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	Suriye	İslami İlimler Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
3	HASAN BOSTANI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	Suriye	İslami İlimler Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
4	TAREK MOHAMED ELMORSY HUSSEIN	DR. ÖĞR. ÜYESİ	Mısır	İslami İlimler Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
5	PARHAM TASLIMI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	İran	Fen Fakültesi	Biyoteknoloji
6	ZİLOLA KHUDAYBERGENOVA	PROFESÖR	Özbekistan	Edebiyat Fakültesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
7	SHASHANKA RAJENDRACHARI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	Hindistan	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fak.	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği
8	MOHAMMED SALEMDEEB	DR. ÖĞR. ÜYESİ	Filistin	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fak.	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
9	LİNA FRİSTA RAHMANİ	ÖĞR. GÖR.	A.B.D.	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller

Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde İdari Olarak Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemize 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesi uyarınca Rektörlük görevini yürütmek üzere atanan personele ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

S/N	ADI-SOYADI	GÖREV UNVANI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
1	PROF. DR. ORHAN UZUN	REKTÖR	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	24.04.2017

Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları

S.NO	UNVANI / ADI SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ KURUM	KURUMDAN AYRILIŞ TARİHİ
1	ÖĞR. GÖR. CAN UZUN	YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI	22.02.2019
2	DR. ÖĞR. ÜYESİ KÜRŞAT ŞAMİL ŞAHİN	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (Moldova'da Okutman olarak görevli)	12.02.2018
3	DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET EMİN AKTAN	TÜRKİYE SAĞLIK ENSTİTÜLERİ BAŞKANLIĞI	17.05.2021
4	DOÇ. DR. GÖNÜL ERDEM NAS	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (Zagreb'te Okutman olarak görevli)	24.09.2021

Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin ve ülkemizin öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak amacıyla yetiştirilmek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 21. Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanları

BİRİM ADI	35.MADDE (ÖYP HARİCİ)		ÖYP		TOPLAM	
	Y.L	DOKTORA	Y.L	DOKTORA	Y.L	DOKTORA
Edebiyat Fakültesi	1	10	-	2	1	12
Eğitim Fakültesi	-	-	-	11	-	11
Fen Fakültesi	-	1	-	2	-	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	1	-	1	-	2
İslami İlimler Fakültesi	1	3	-	2	1	5
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1	3	-	-	1	3
Spor Bilimleri Fakültesi	-	1	-	-	-	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	1	-	-	-	1
TOPLAM	3	20	-	18	3	38
GENEL TOPLAM	23		18		41	

İdari Personel

Unvana Göre Dolu-Boş İdari Kadro Sayıları

Üniversitemize ihdas edilen idari kadroların 31.12.2021 tarihi itibarıyla unvan bazında dolu-boş durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

1. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından 5 adet şahsa bağlı (1 Tekniker ve 4 Hizmetli) kadro verilmiş olup bunlar aşağıdaki tabloda genel toplama dâhil edilmiştir. Ayrıca 7 adet şahsa bağlı Memur kadrosunda görev yapanlar Bilgisayar İşletmeni kadrosuna geçirilmiş olup şahsa bağlı kadroları kayıtlardan silinmiştir.
2. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından özelleştirme kapsamında 20 adet kadro (3 Araştırmacı, 3 Şef, 4 V.H.K.İ. 3 Tekniker, 3 Mühendis, 4 Teknisyen) verilmiş olup bu kadrolara kurumumuzca atama yapılamadığından aşağıda gösterilmemiştir.

Tablo 22. Unvana Göre Dolu-Boş İdari Kadro Sayıları

SINIF	UNVAN	SERBEST	DOLU	BOŞ
GİH	GENEL SEKRETER	1	-	1
GİH	GENEL SEKRETER YARDIMCISI	2	2	-
GİH	HUKUK MÜŞAVİRİ	1	-	1
GİH	İÇ DENETÇİ	3	1	2
GİH	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANI	1	1	-
GİH	PERSONEL DAİRE BAŞKANI	1	1	-
GİH	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANI	1	1	-
GİH	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANI	1	1	-
GİH	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANI	1	1	-
GİH	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANI	1	1	-
GİH	SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANI	1	1	-
GİH	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANI	1	-	1
GİH	FAKÜLTE SEKRETERİ	9	9	-
GİH	YÜKSEKOKUL SEKRETERİ	5	4	1
GİH	ENSTİTÜ SEKRETERİ	3	3	-
GİH	ŞUBE MÜDÜRÜ	18	13	5
AH	AVUKAT	3	2	1
GİH	MALİ HİZMETLER UZMANI	4	-	4
GİH	SAVUNMA UZMANI	1	-	1

GİH	SİVİL SAVUNMA UZMANI	1	-	1
GİH	MALİ HİZMETLER UZMAN YARDIMCISI	2	-	2
TH	KÜTÜPHANECİ	5	5	-
GİH	PROGRAMCI	3	3	-
GİH	ÇÖZÜMLEYİCİ	1	-	1
GİH	ŞEF	44	26	18
GİH	SAYMAN	1	-	1
GİH	AYNİYAT SAYMANI	1	-	1
GİH	MEMUR	23	-	23
GİH	ANBAR MEMURU	4	2	2
GİH	VEZNEDAR	1	-	1
GİH	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	177	132	45
GİH	ŞOFÖR	11	5	6
SH	UZMAN TABİB	1	-	1
SH	TABİP	3	1	2
SH	DİŞ TABİBİ	2	1	1
SH	PSİKOLOG	2	1	1
SH	DİYETİSYEN	1	1	-
SH	HEMŞİRE	5	1	4
TH	MÜHENDİS	16	11	5
TH	MİMAR	2	1	1
TH	TEKNİKER	18	14	4
TH	TEKNİKER(ŞAHSA ÖZEL)	1	1	-
TH	TEKNİSYEN	27	16	11
YH	HİZMETLİ	2	1	1
YH	HİZMETLİ (ŞAHSA ÖZEL)	4	4	-
YH	AŞÇI	3	-	3
YH	KALORİFERCİ	10	1	9
GENEL TOPLAM		429	268	161

Birimlere Göre Dolu İdari Kadro Dağılımı

Üniversitemiz dolu idari kadrolarının birim bazında dağılımı 31.12.2021 tarihi itibarıyla aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 23. Dolu İdari Kadroların Birim bazında dağılımı

UNAVANI	İDARİ BİRİMLER											AKADEMİK BİRİMLER											TOPLAM	GENEL TOPLAM			
	GEN SEK	HUK MÜŞ	BİM DB	İMİD DB	KÜDÖK DB	ÖĞR DB	PERS DB	SKS DB	STR DB	YAP DB	ED FK	EĞ FK	FEN FK	İİB FK	İSL FK	MÜH FK	ORM FK	SBF	SPB. F.	SHMY	MYO	UMYO			YBD. YO	LİSANSÜSTÜ. ENS	
Anbar Memuru				2						2															0	2	
Avukat		2																								0	2
Bilgisayar İşletmeni	16	2	2	6	6	4	24	6	7	4	77	6	5	4	4	3	6	3	2	5	4	6	1	2	4	55	132
Daire Başkanı			1	1	1	1	1	1	1		7															0	7
Dış Tabibi								1			1															0	1
Diyetisyen								1			1															0	1
Enstitü Sekreteri						1		1			2													1	1	3	
Fakülte Sekreteri											0	1	1	1	1	1	1	1	1							9	9
Genel Sekreter											0															0	0
Genel Sekreter Yrd.	2										2															0	2
Hemşire								1			1															0	1
Hizmetli											0					1										1	1
Hizmetli (Şahsa Özel)	2			1	1						4															0	4
İç Denetçi	1										1															0	1
Kaloriferci										1	1															0	1
Kütüphaneci					5						5															0	5
Mali Hizmetler Uzmanı											0															0	0
Mali Hizmetler Uz. Yrd.											0															0	0
Memur											0															0	0
Mimar									1		1															0	1
Mühendis			1					1		9	11															0	11
Programcı			2			1					3															0	3
Psikolog								1			1															0	1
Şef	3			3	2	2	2	2	1		15	1	1	3	1	1		1	1	1	1				11	26	
Şoför				5							5															0	5
Şube Müdürü	1		1	2		1	3	2	2	1	13															0	13
Tabip								1			1															0	1
Tekniker	1		2	1						7	11				2						1					3	14
Tekniker (Şahsa Özel)			1								1															0	1
Teknisyen			3	2						10	15				1						1	1	1	1		1	16
Yükseköğretim Sekreteri											0															4	4
TOPLAM	26	4	13	23	15	10	30	18	11	33	183	8	7	5	8	5	11	5	4	7	6	9	2	3	5	85	268

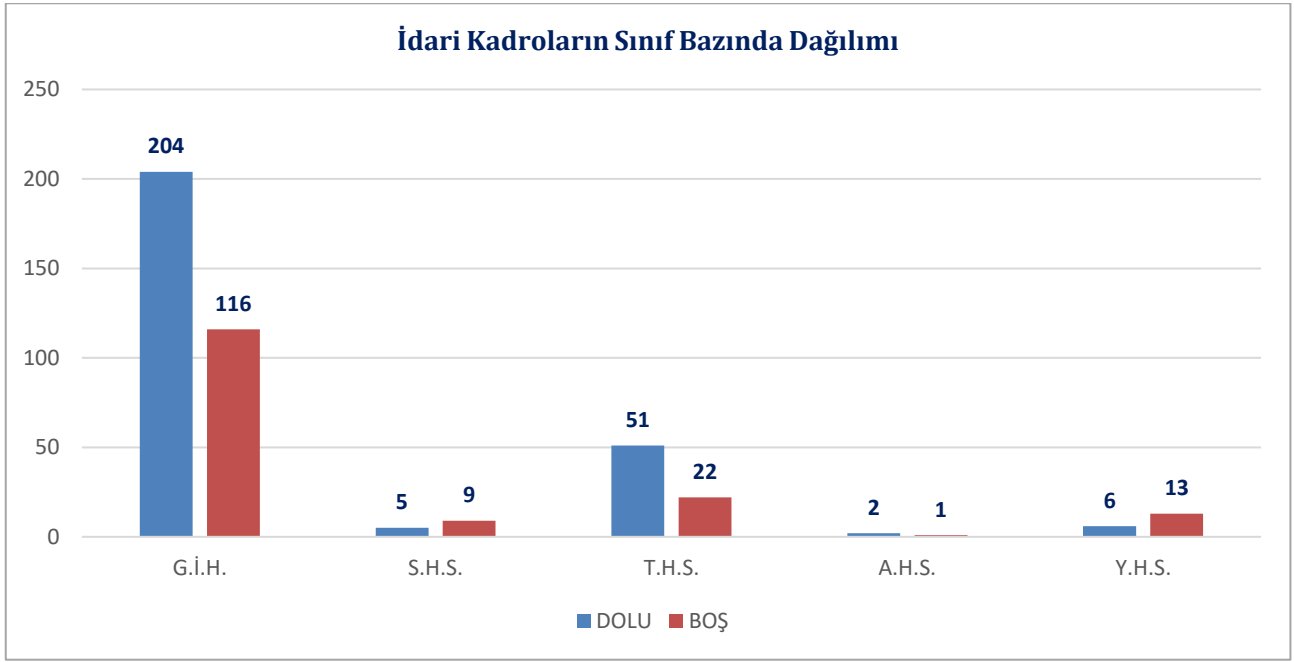
Tablo 24. Görev Yerine Göre Yerleşkelerdeki İdari-İşçi Personel Sayıları

		AĞDACI YERLEŞKESİ																												
S/N	BİRİMLER	Genel Sekreter	G.S. Yrd.	Daire Başkanı	Şub. Md./İşl. Md.	Fk/Yük/Ens. Sek.	İç Denetçi	Şef	Bilg. İşl.	Memur	Mühendis	Mimar	Hukuk Müşaviri	Avukat	Tekniker	Teknisyen	Dış Tabibi	Tabip	Psikolog	Diş Hekimi	Hemşire	Mat. Hiz. Uzm.	Kütüphaneci	Programcı	Ambar Memuru	Şoför	Hizmetli	Kaloriferci	Sürekli İşçi	Toplam
FAKÜLTELER																														
1	Bartın Orman Fakültesi					1			4																			1		6
2	Sağlık Bilimleri Fakültesi					1		1	4																					6
YÜKSEKOKULLAR																														
1	Yabancı Diller Yüksekokulu					1			2																					3
2	Bartın Meslek Yüksekokulu					1		1	4					1																7
3	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu					1		1	5																					7
İDARİ BİRİMLER																														
1	Genel Sekreterlik	2			1			2	10																		2		22	39
2	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı			1	2			1	5																	2	5	1	9	26
3	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			1	1	1		2	5															1						11
4	Personel Daire Başkanlığı			1	2			1	8																					27
5	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			1	2	1		2	6		1				1		1	1	1	1	1								19	
6	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı			1	1			2	7																					11
7	Hukuk Müşavirliği								1			1	1																	3
8	İç Denetim Birimi						1																							1
9	Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü				1				2					1	2															6
DİĞER BİRİMLER																														
1	Özel Kalem Müdürlüğü								3																					3
2	Rektör Yardımcılıkları								2																					2
3	İletişim Koordinatörlüğü							1						1																2
4	Erasmus Koordinatörlüğü								1																					1
5	Proje ve Teknoloji Ofisi							1	2																					3
6	BAP								1																					1
7	Sürekli Eğitim ve Uyg. Araş. Merk.								1																					1
8	Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koor.								2																					2
9	Türkçe Öğretim Uyg. ve Araştırma Merkezi								2																					2
10	Kalite Koordinatörlüğü								1																					1
11	Yenilenebilir Enerji-Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü								1																					1
12	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü								1																					1
TOPLAM		0	2	5	10	7	1	15	80	0	1	0	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	4	0	58	204
		KUTLUBEY YERLEŞKESİ																												

Tablo 25. İdari Kadroların Sınıf Bazında Dağılımı

Üniversitemiz idari kadrolarının sınıf bazında dolu-boş dağılımı 31.12.2021 tarihi itibarıyla aşağıda tablo ve grafik halinde gösterilmiştir.

SINIFLAR	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	204	116	320
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri	5	9	14
Teknik Hizmetler	51	22	73
Avukatlık Hizmetleri	2	1	3
Yardımcı Hizmetler	6	13	19
TOPLAM	268	161	429

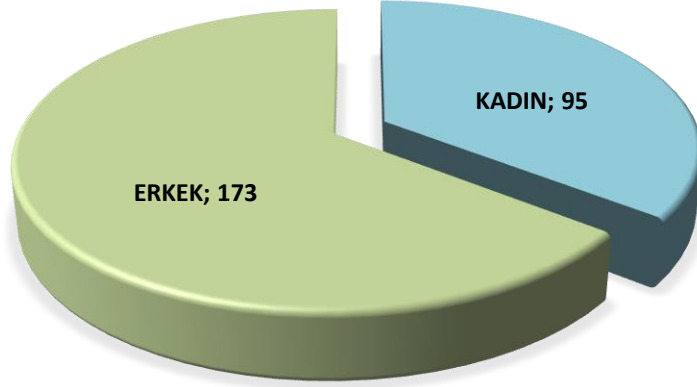


Tablo 26. İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemizde görevli 268 idari personelin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

Kadro	Kadın	Erkek	Toplam
İdari Personel	95	173	268

İDARİ PERSONEL CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI



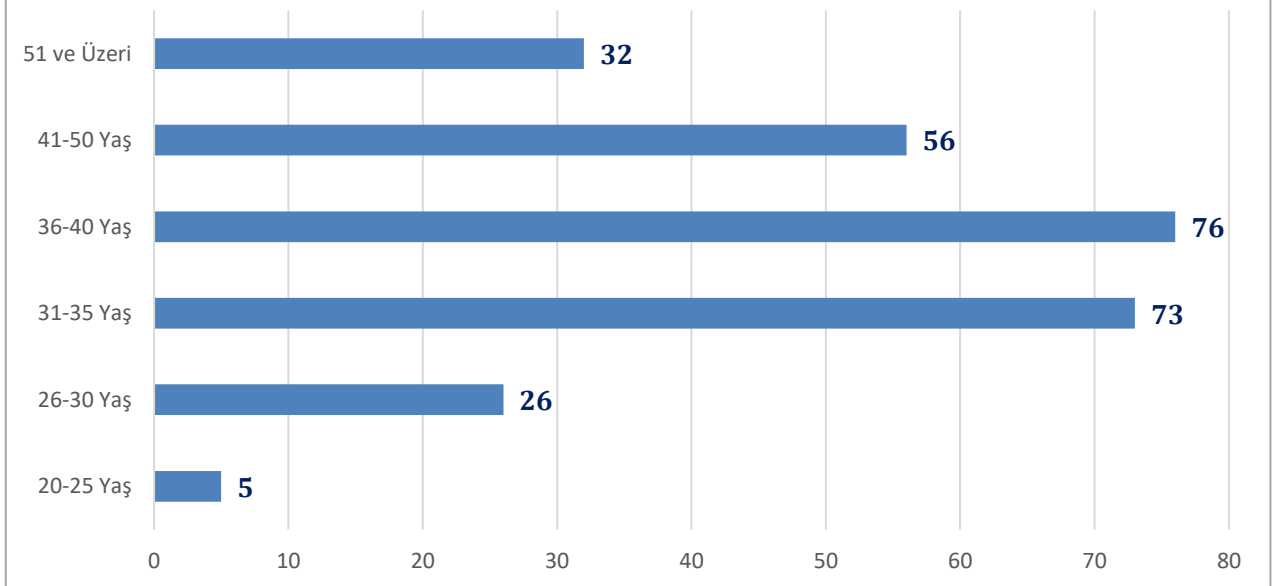
Tablo 27. İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Üniversitemizde görevli 268 idari personelin yaşlarına göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

İDARİ PERSONEL YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Açıklama	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 ve Üzeri
Yaş Aralığı	5	26	73	76	56	32

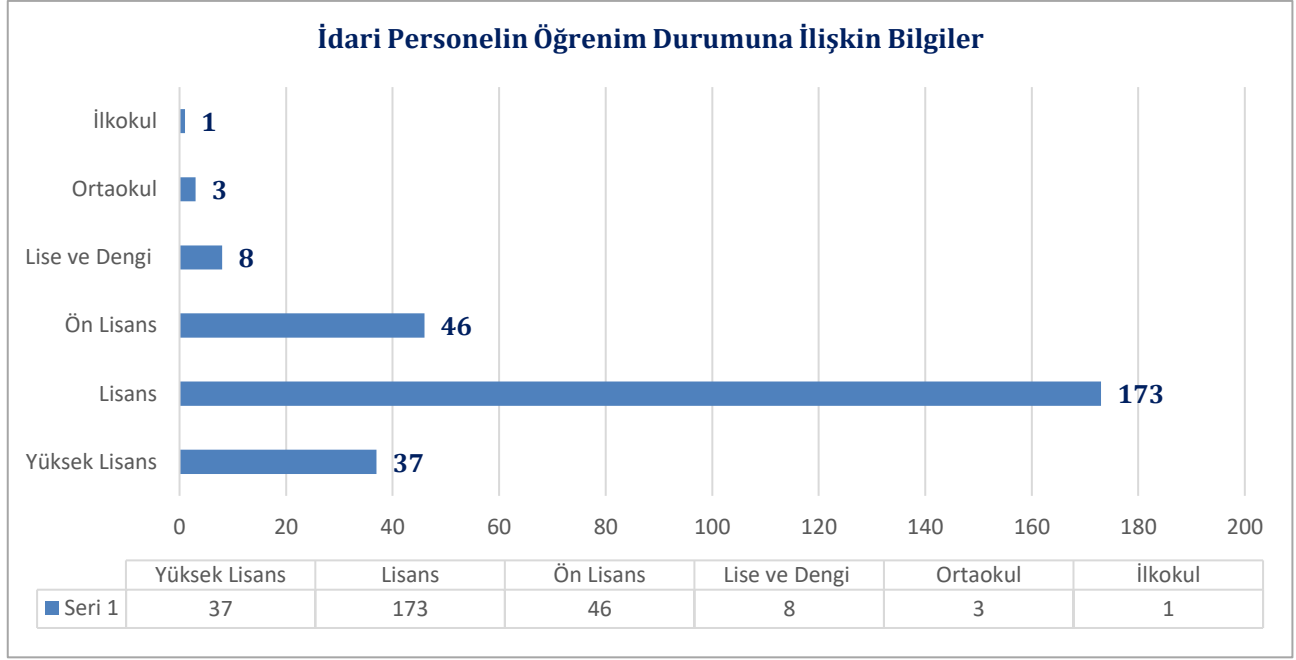
İdari Personel Yaş İtibarıyla Dağılımı



İdari Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgiler

Üniversitemizde görevli 268 idari personelin öğrenim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

KADRO	İlkokul	Ortaokul	Lise ve Dengi	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans
İdari Personel	1	3	8	46	173	37



Tablo 28. 2021 Yılında Atanan İdari Personelin Atanma Şekli ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Üniversitemize açıktan 8 naklen 8 toplam 16 idari personel atanmış olup detayları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

SINIF	AÇIKTAN	NAKİL	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	8	7	15
Sağlık Hizmetleri	-	-	-
Teknik Hizmetler	-	1	1
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	-	-	-
GENEL TOPLAM	8	8	16

Tablo 29. 2021 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı

AÇIKLAMA	GİH	SHS	THS	YHS	AHS	TOPLAM
Emekli	2	-	-	-	-	2
Ölüm	-	-	-	-	-	-
İstifa	1	1	-	1	-	3
Nakil	8	-	2	-	-	10
Diğer	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	11	1	2	1	-	15

Sürekli İşçiler

Kurumumuzda 2021 yılı itibari ile görev yapan sürekli işçilerin sayısal bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 30. Sürekli İşçiler

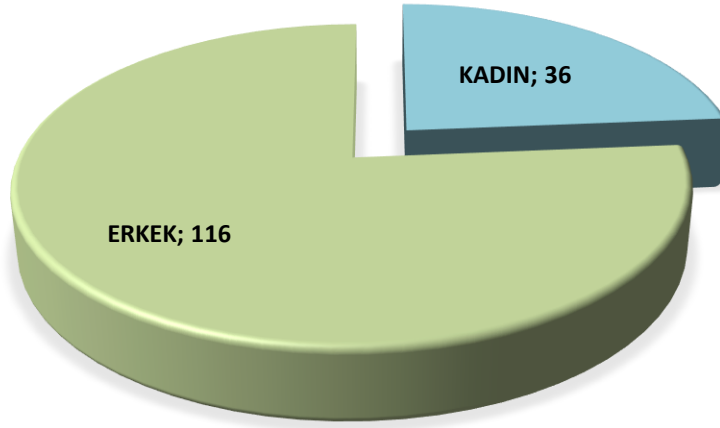
SINIF	KADRO BİRİMİ	UNVAN	TOPLAM
Sürekli İşçi	Genel Sekreterlik	Güvenlik	72
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Şoför	4
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Temizlik Personeli	71
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Kaloriferci	5
TOPLAM			152

Tablo 31. Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemizde görevli 152 sürekli işçilerin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

Kadro	Kadın	Erkek	Toplam
Sürekli İşçi	36	116	152

SÜREKLİ İŞÇİ CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI



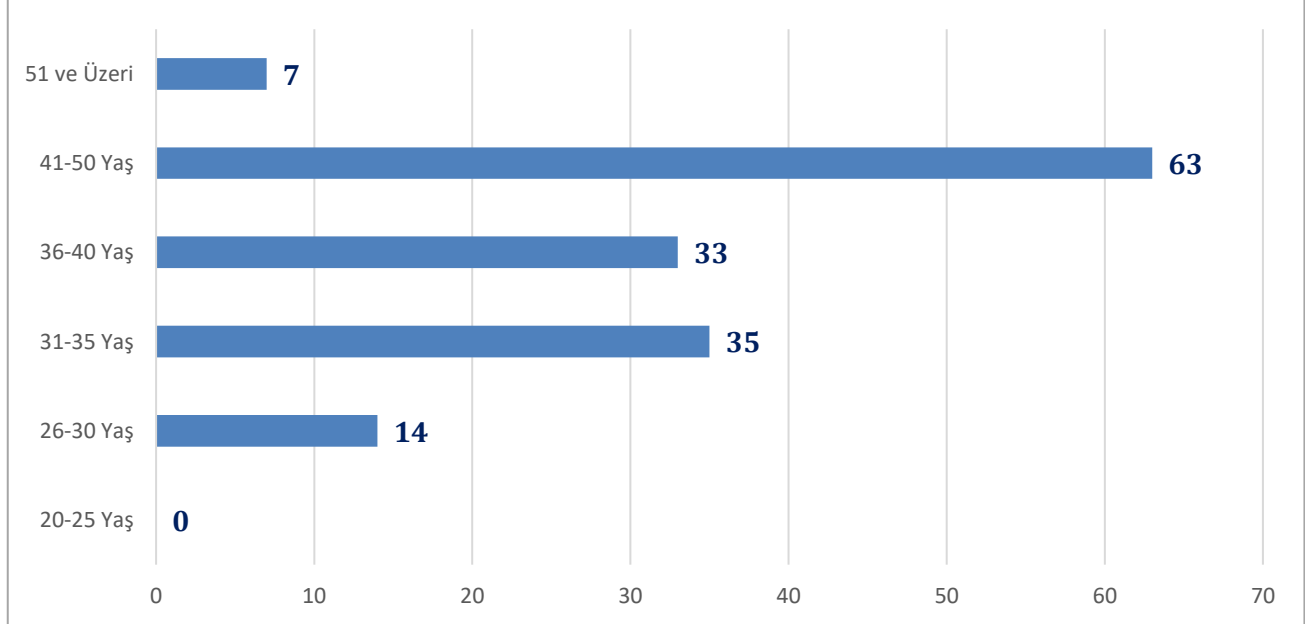
Tablo 32. Sürekli İşçilerin Yaşa Göre Dağılımı

Üniversitemizde görevli 152 sürekli işçi yaşlarına göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

SÜREKLİ İŞÇİLERİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Açıklama	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 ve Üzeri
Yaş Aralığı	0	14	35	33	63	7

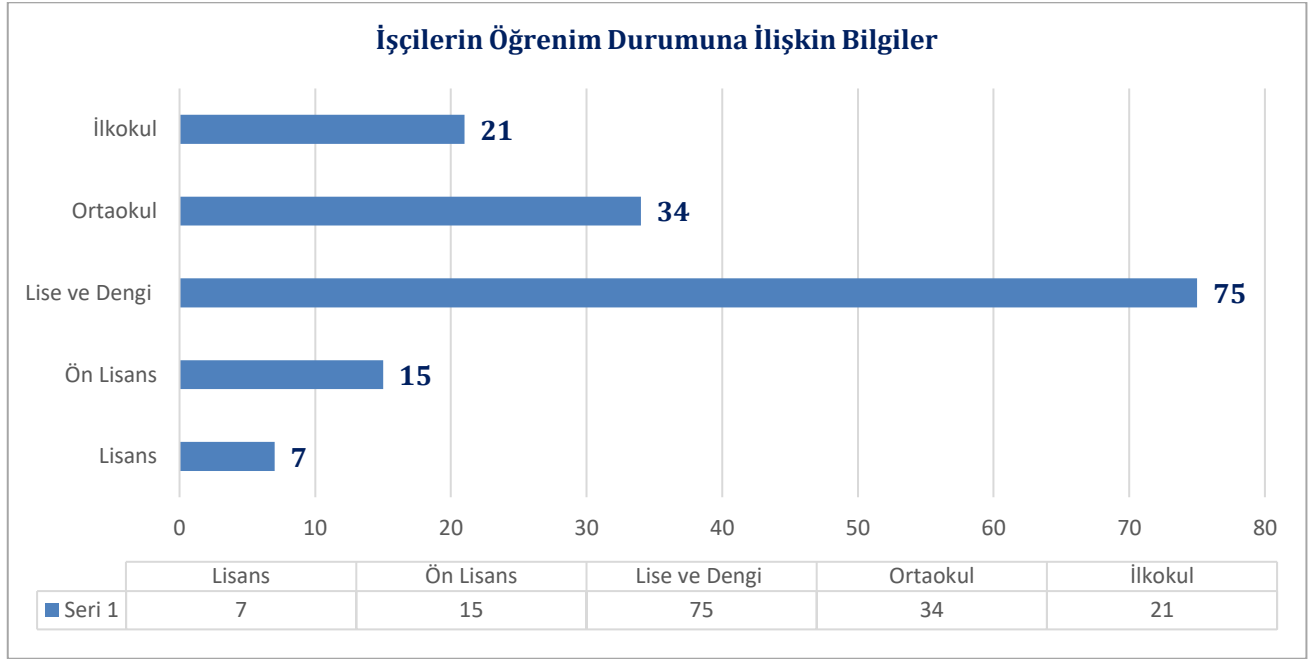
Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı



Tablo 33. Sürekli İşçilerin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri

Üniversitemizde görevli 152 sürekli işçinin öğrenim durumların göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

KADRO	İlkokul	Ortaokul	Lise ve Dengi	Önlisans	Lisans
Sürekli İşçi	21	34	75	15	7

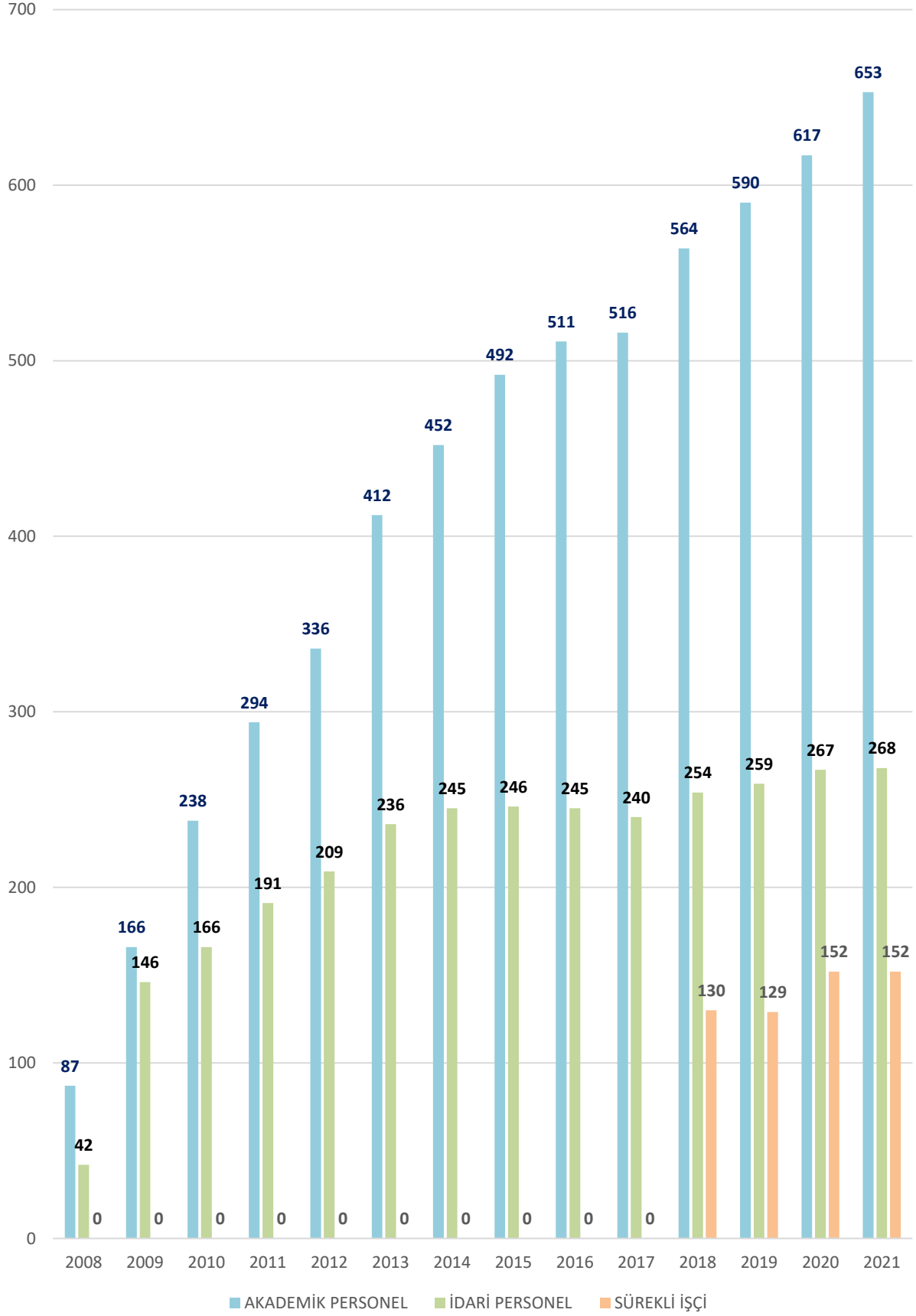


Tablo 34. Yıllara Göre Akademik Personel, İdari Personel ve Sürekli İşçi Sayıları

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren yıllar itibarıyla akademik personel, idari personel ve sürekli işçilere ait sayılar aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

YILLAR	AKADEMİK PERSONEL	İDARİ PERSONEL	SÜREKLİ İŞÇİ	TOPLAM
2008	87	42	-	129
2009	166	146	-	312
2010	238	166	-	404
2011	294	191	-	485
2012	336	209	-	545
2013	412	236	-	648
2014	452	245	-	697
2015	492	246	-	738
2016	511	245	-	756
2017	516	240	-	756
2018	564	254	130	948
2019	590	259	129	978
2020	617	267	152	1036
2021	653	268	152	1073

Yıllara Göre Akademik Personel, İdari Personel ve Sürekli İşçi Sayıları



Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmeti



Bartın Üniversitesi, günümüz gereksinimleri ve geleceğe yönelik öngörüler doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde çeşitli eğitim öğretim programları düzenlemeyi ve bunları sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu süreçte öğrenci merkezli eğitimi temel alan yöntemleri uygulamayı, öğrencilerin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişimlerini sağlayacak ortamlar hazırlamayı ön planda tutmaktadır.



Örgün ve yaygın eğitim programları yanı sıra hayat boyu öğrenmeyi geliştiren, sürekli eğitim ve uzaktan eğitim etkinlikleriyle topluma ve çeşitli kurum- kuruluşlara sertifika programları sunan, ayrıca çeşitli konferans ve seminer gibi etkinliklerle eğitime yön veren bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

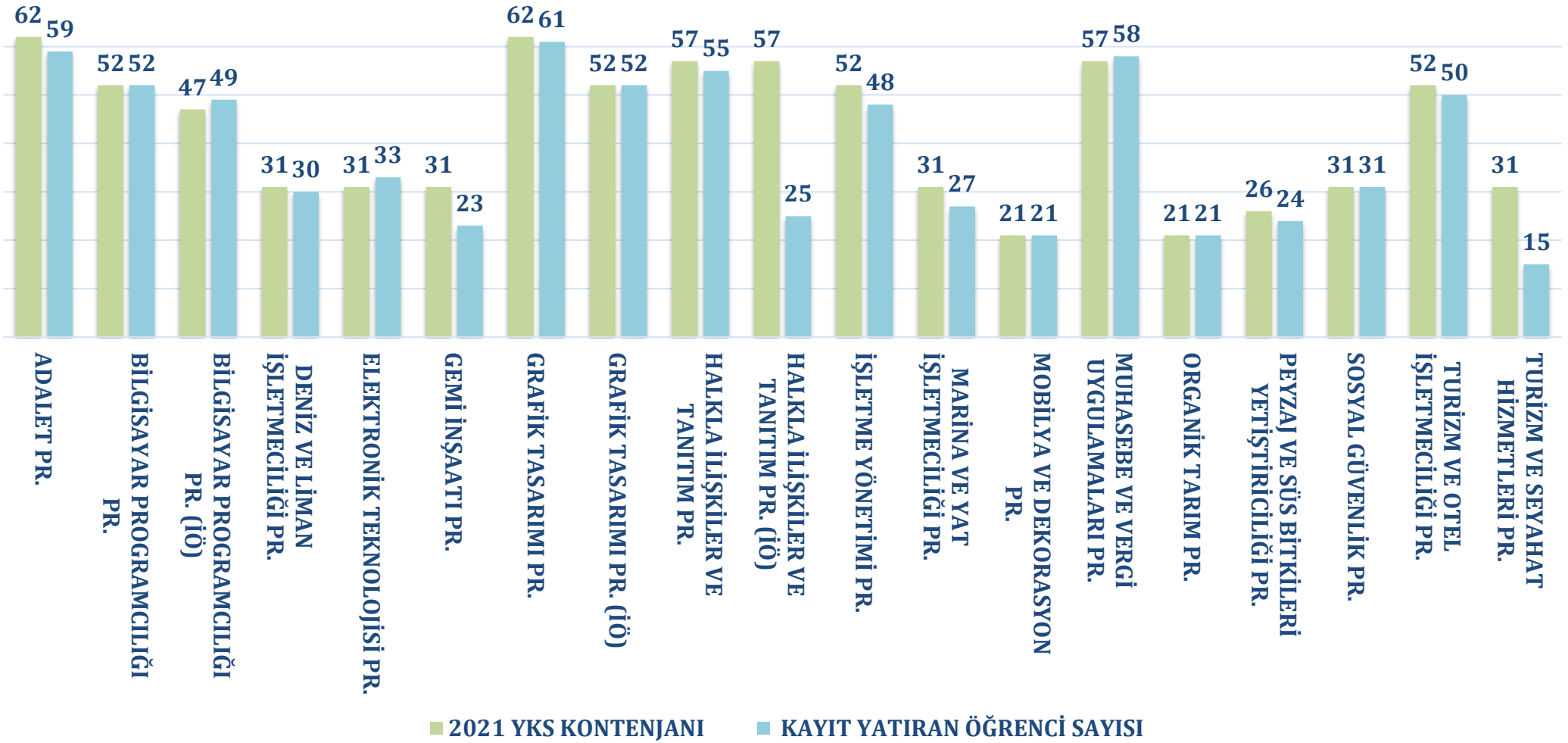
Üniversitemiz, 2020-2021 eğitim öğretim yılı itibarıyla yeni açılan bölümlerle 9 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 3 Meslek Yüksekokulunda eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Toplam öğrenci sayısı 17,920'dir.

2021 Yılında Açılan Programlar

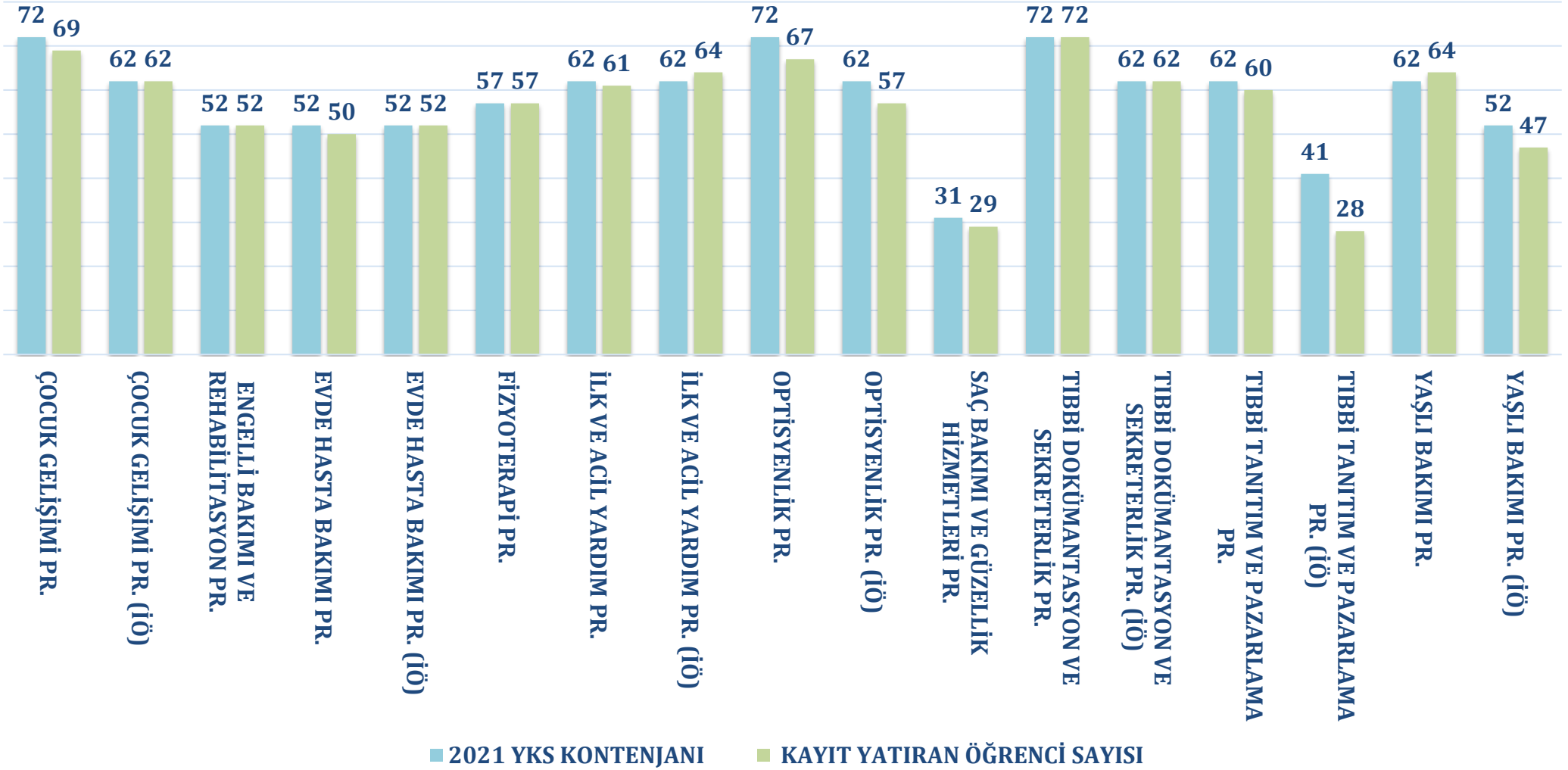
Akademik Birim	Program
Bartın Meslek Yüksekokulu	Lojistik Pr.
İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler Pr. (M.T.O.K.)
	İslami İlimler Pr. (M.T.O.K.) (İ.Ö.)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet Pr.
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği (YL) (Tezli)
	Din Bilimleri (YL) (Tezli)
	Matematik (DR)
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL) (Tezli)
	Resim-İş Eğitimi (YL) (Tezli)
	Türkçe Eğitimi (YL) (Tezli)

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Birimlerin Program Bazında YKS Kontenjanları ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları (31.12.2021)

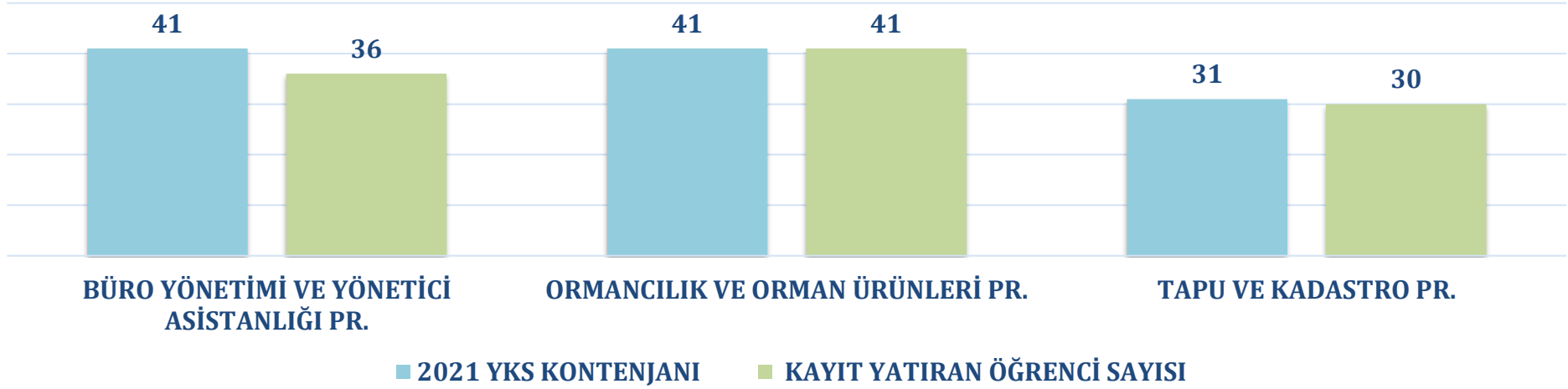
Bartın Meslek Yüksekokulu 2021 YKS Kontenjanları ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



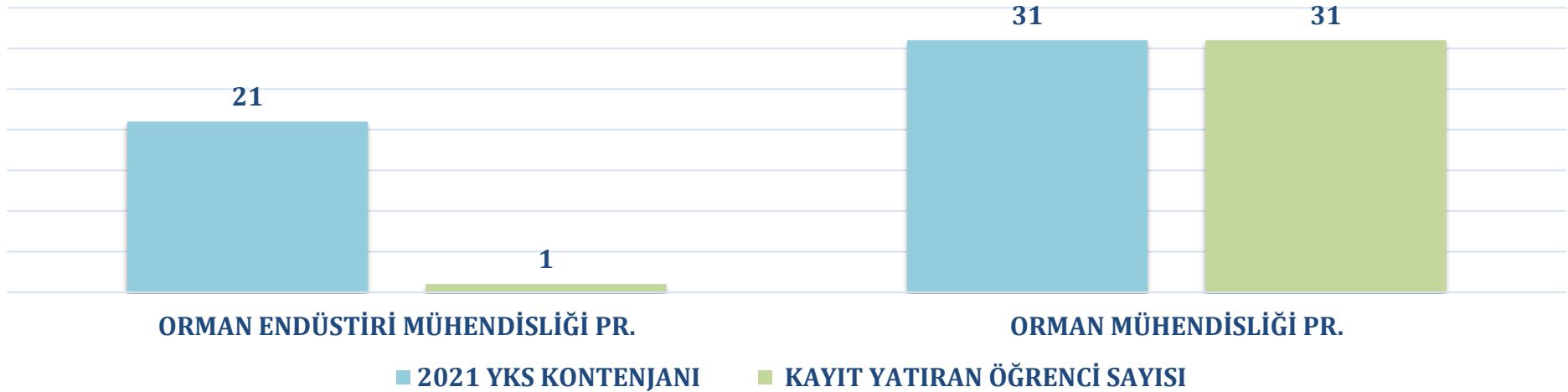
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2021 YKS Kontenjanları ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



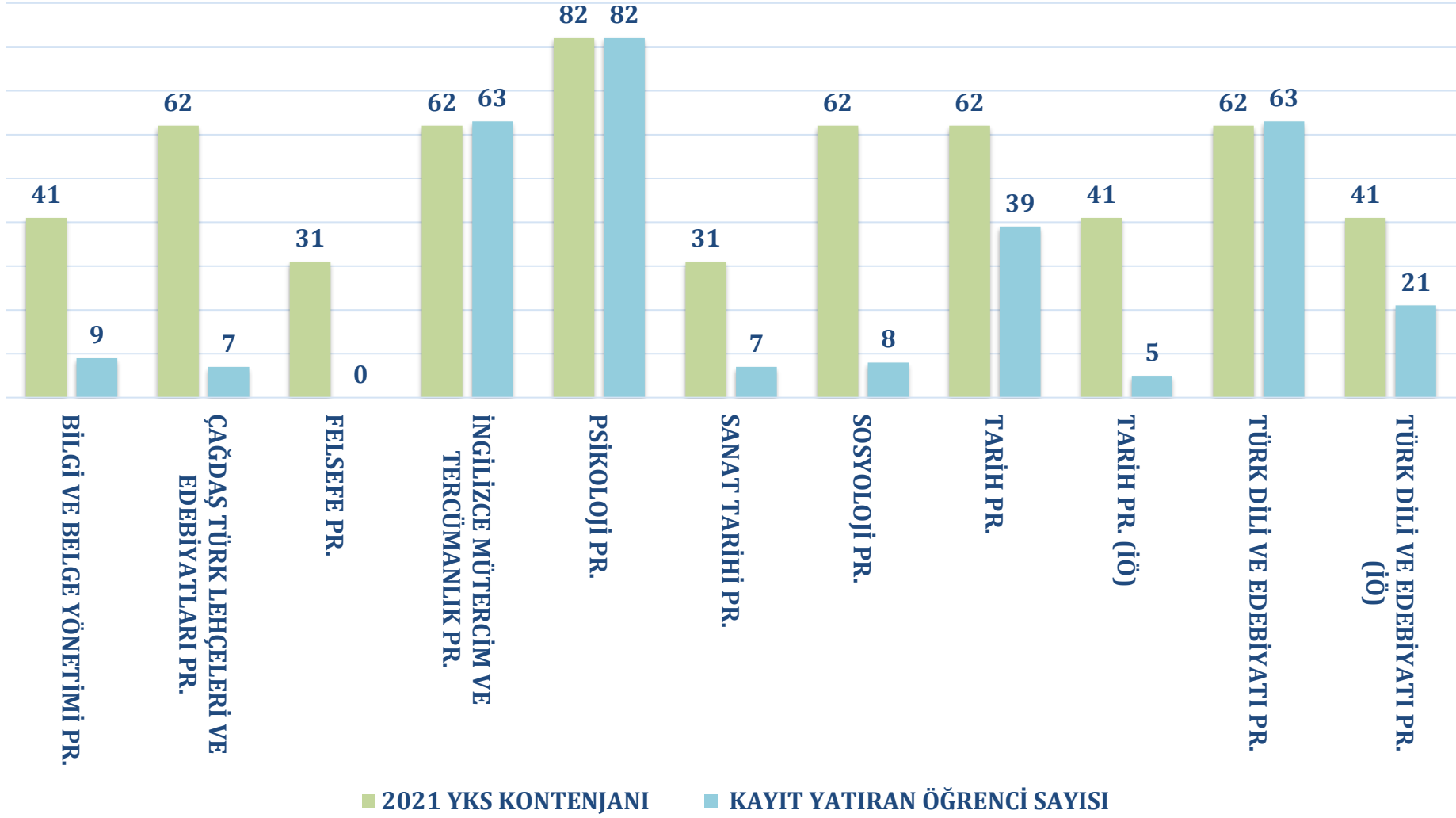
Ulus Meslek Yüksekokulu 2021 YKS Kontenjanları ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



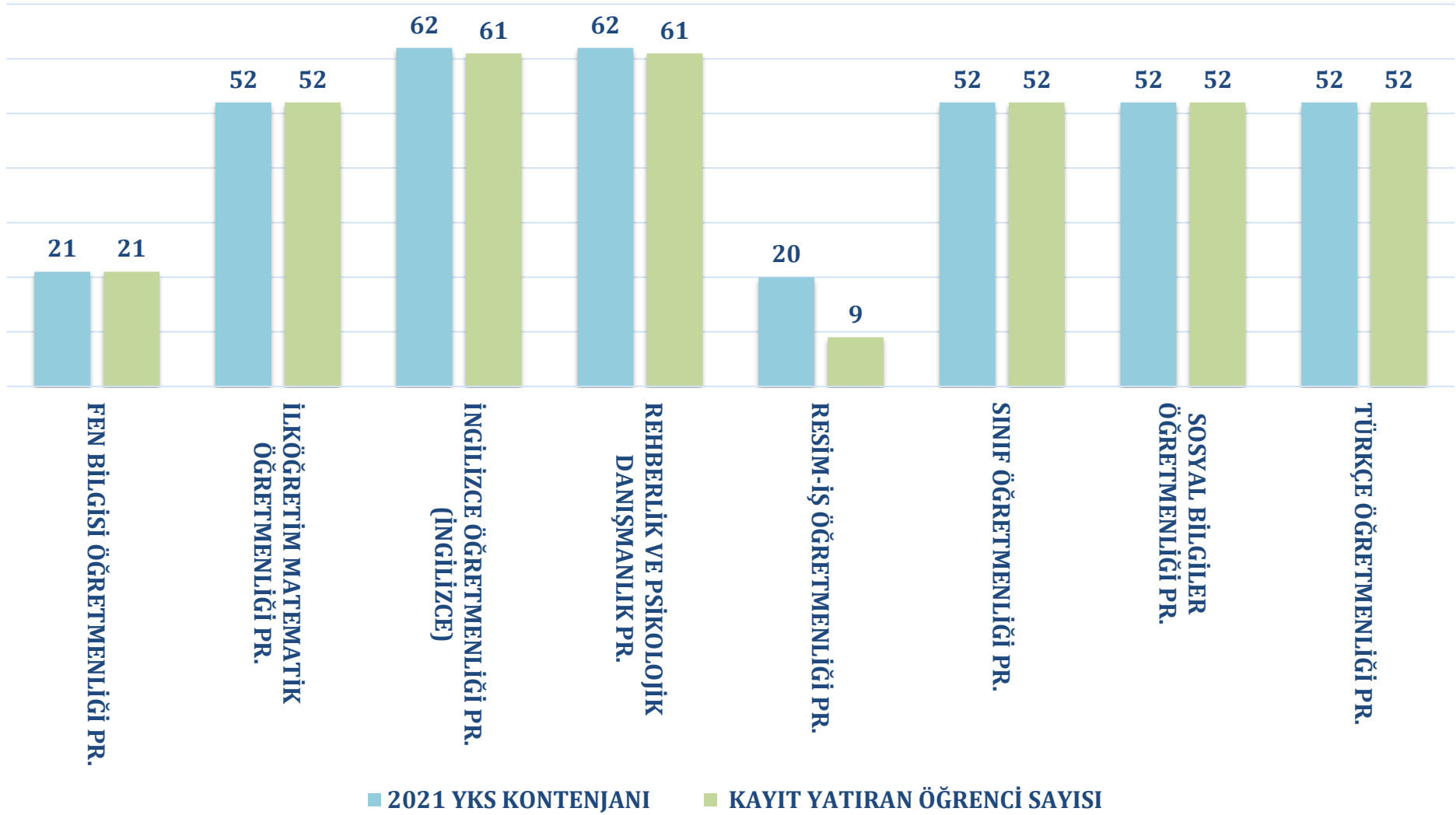
Bartın Orman Fakültesi 2021 YKS Kontenjanları ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



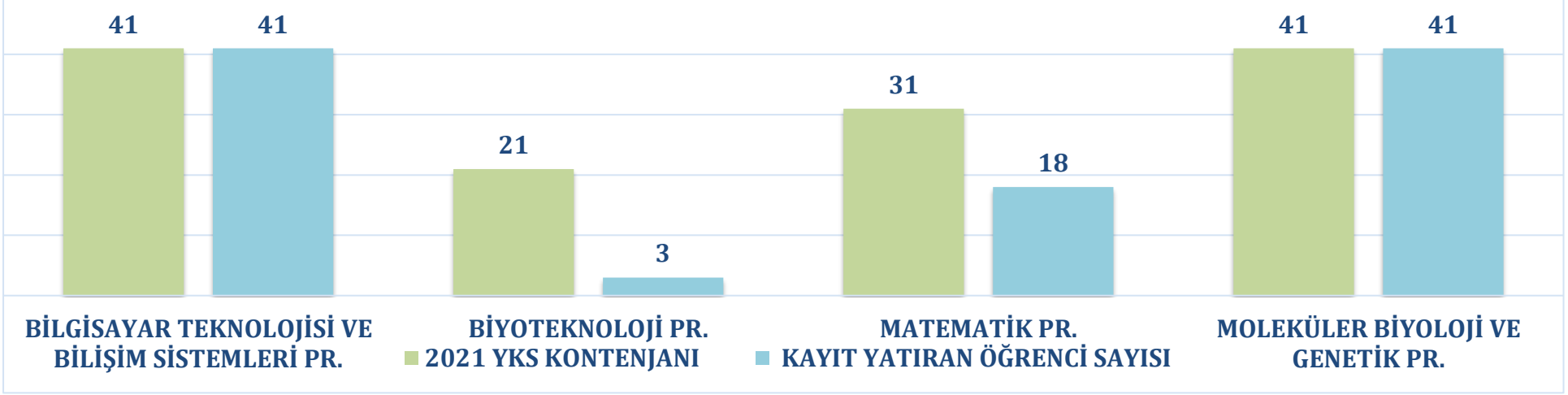
Edebiyat Fakültesi 2021 YKS Kontenjanları ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



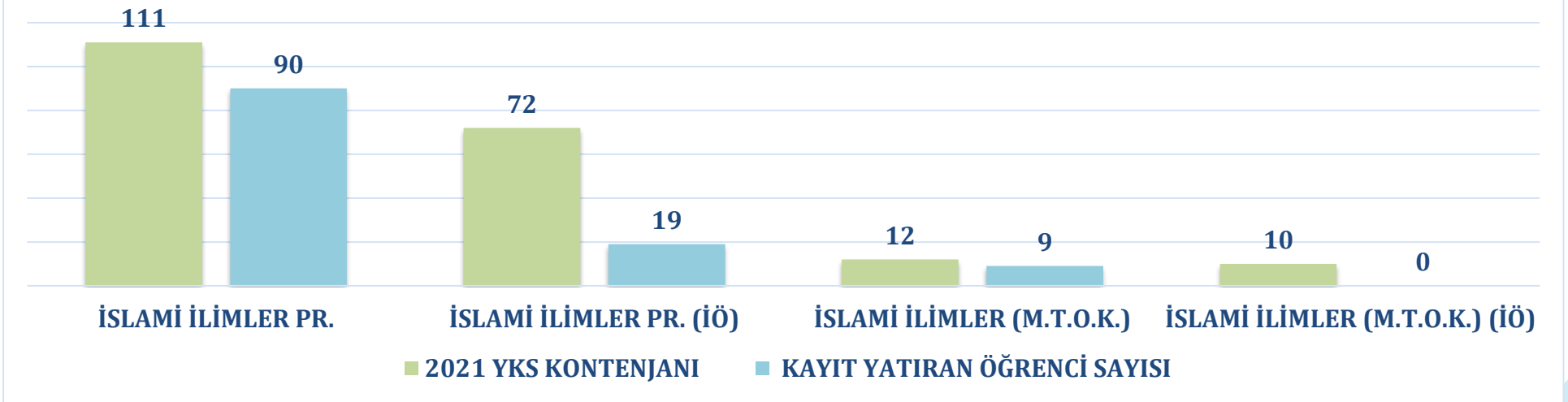
Eğitim Fakültesi 2021 YKS Kontenjanları ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



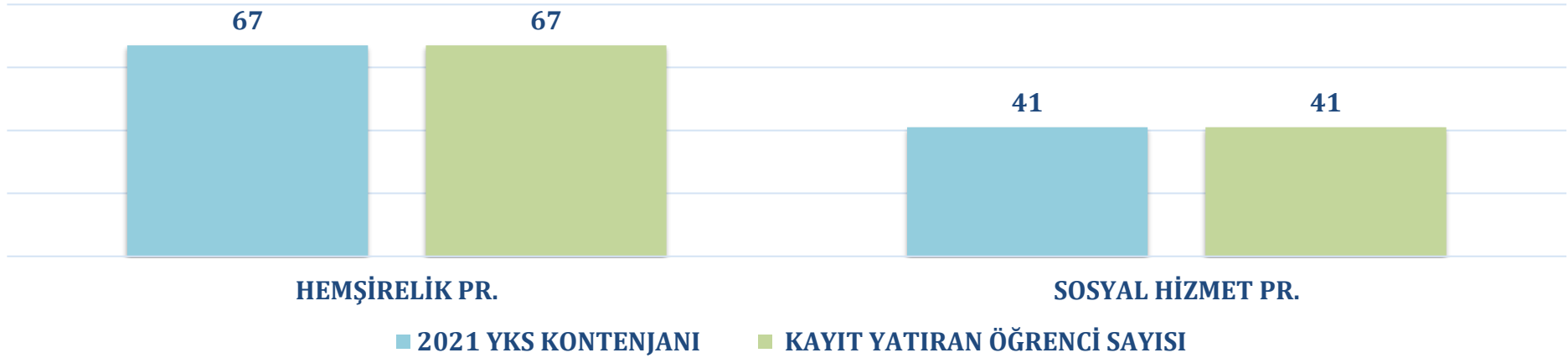
Fen Fakültesi 2021 YKS Kontenjanları ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



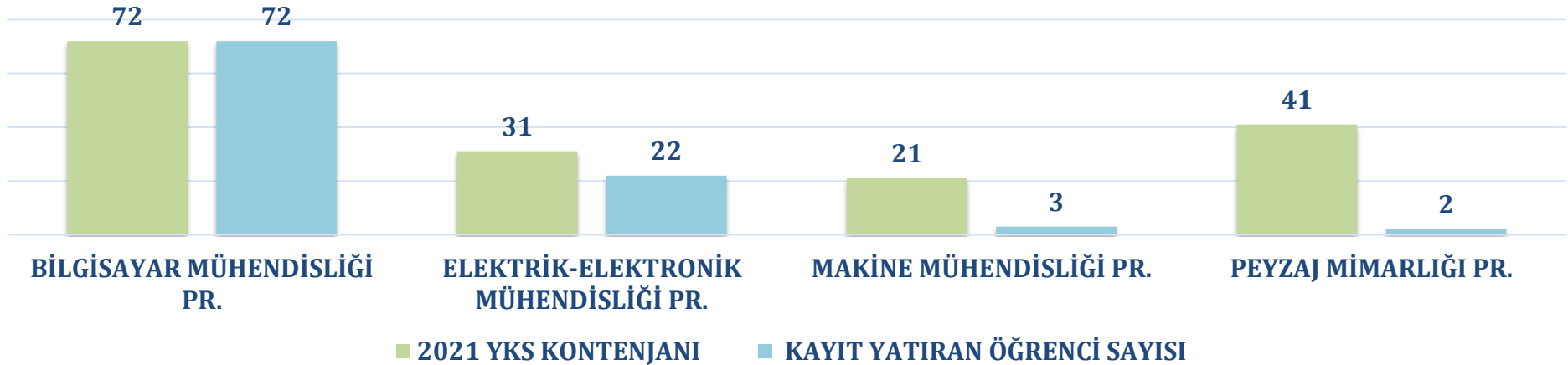
İslami İlimler Fakültesi 2021 YKS Kontenjanları ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



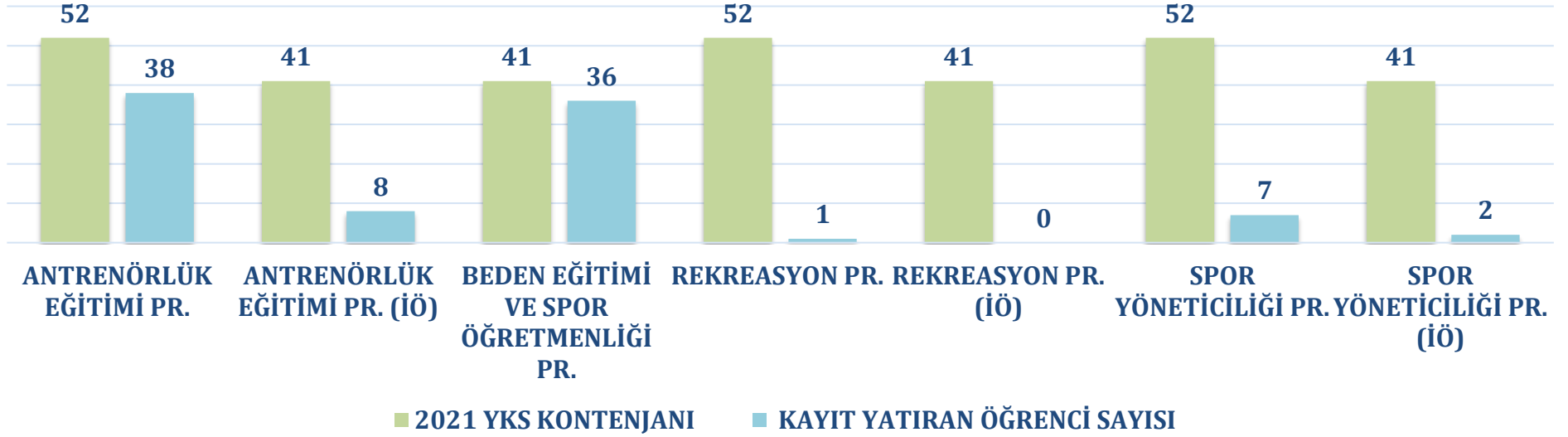
Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 YKS Kontenjanları ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



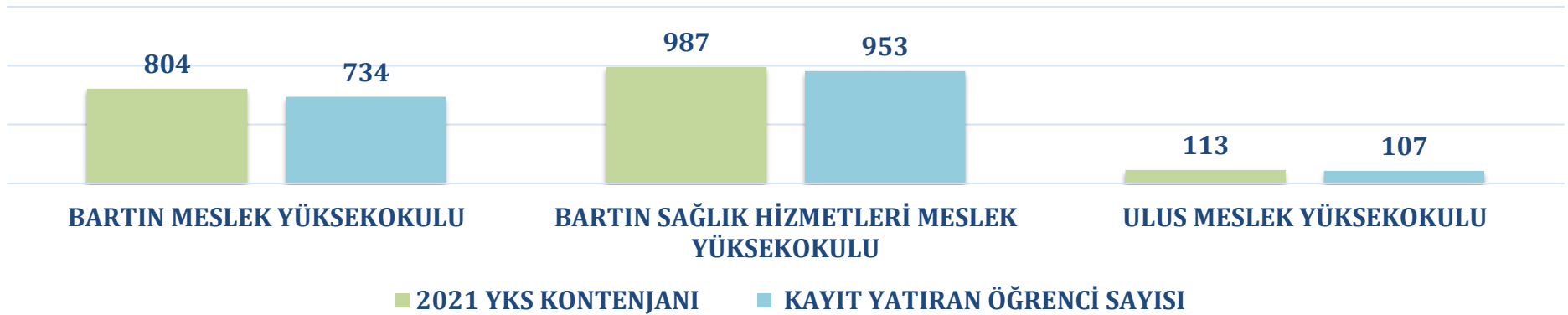
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021 YKS Kontenjanları ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



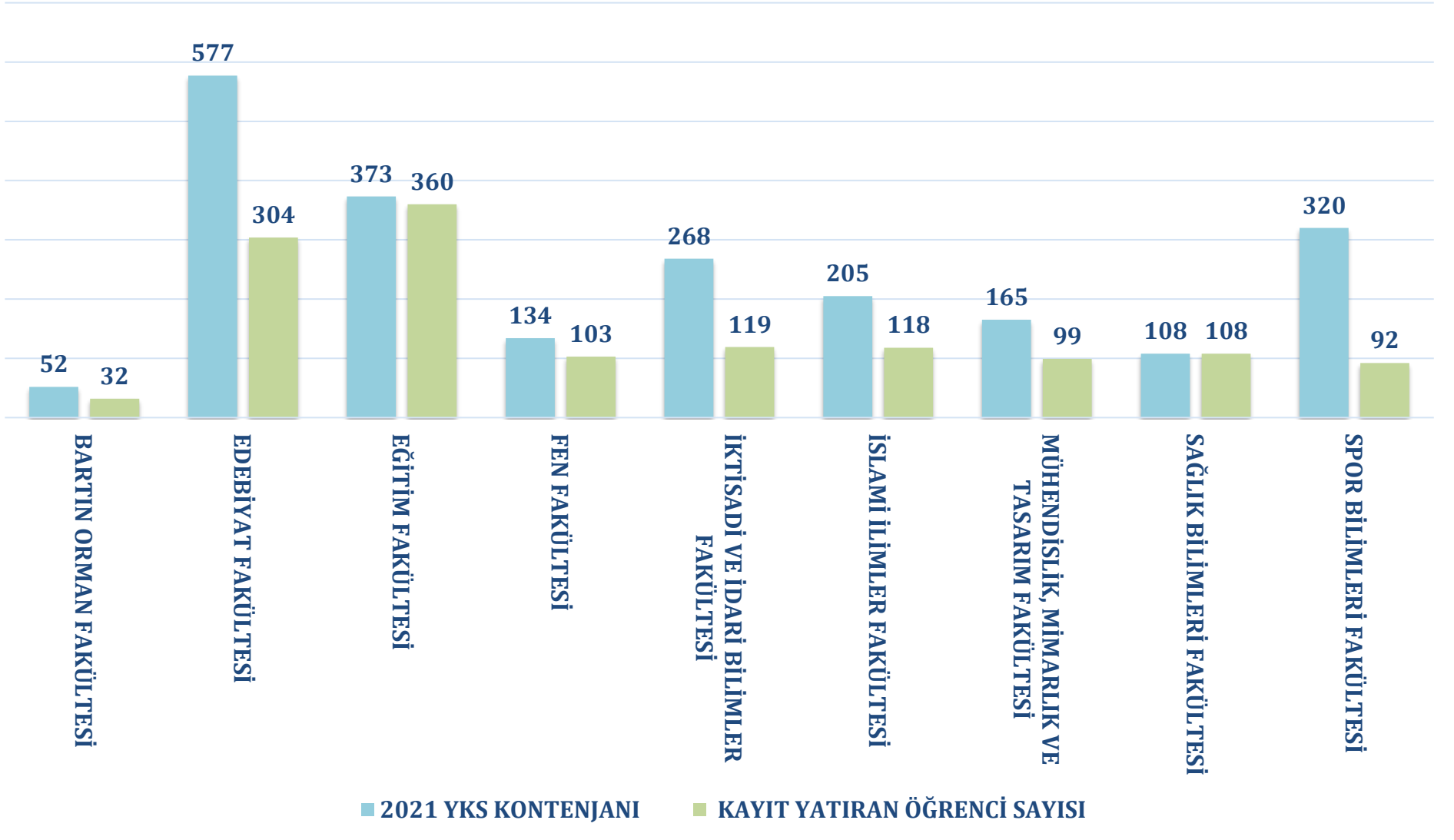
Spor Bilimleri Fakültesi 2021 YKS Kontenjanları ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



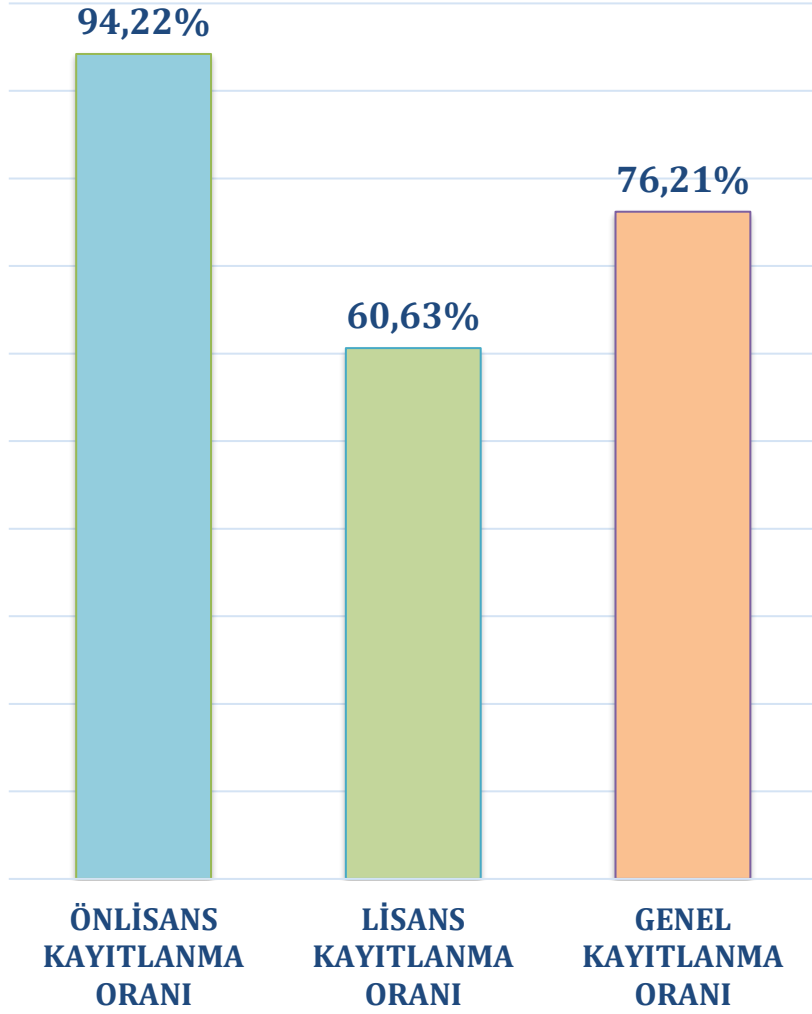
Üniversitemiz Geneli Meslek Yüksekokulu Bazında 2021 YKS Kontenjanları ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



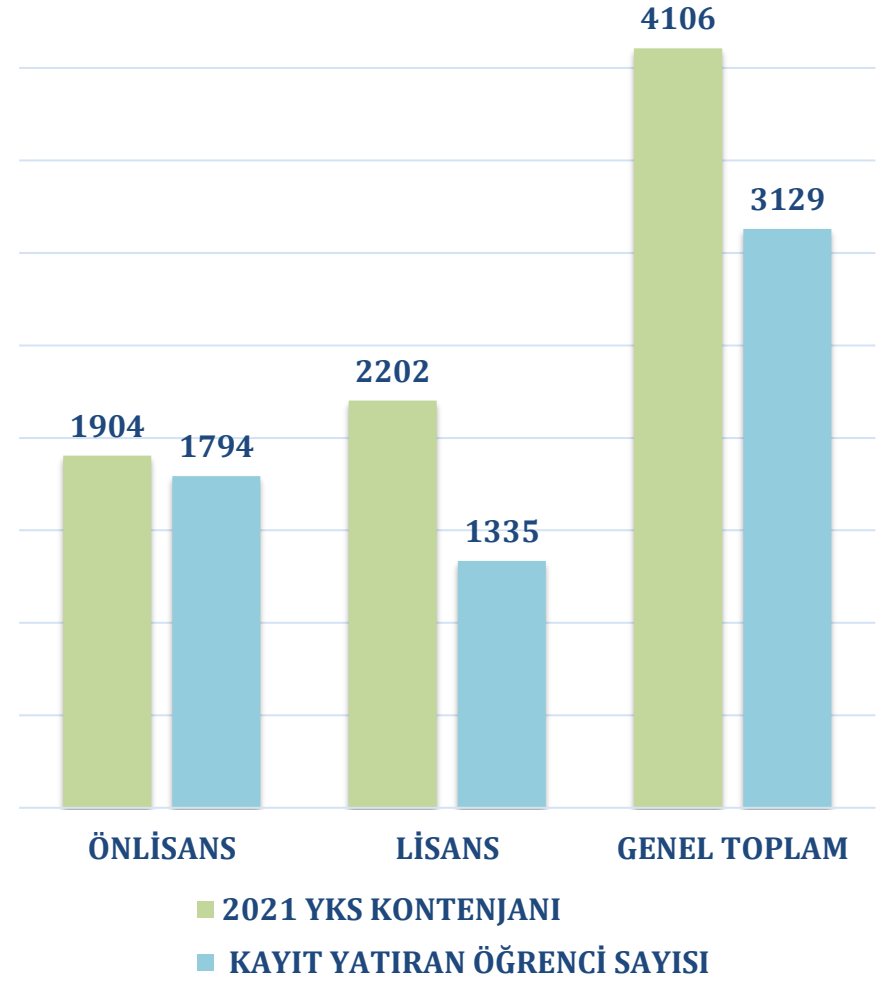
Üniversitemiz Geneli Fakülte Bazında 2021 YKS Kontenjanları ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



Üniversitemiz 2021 YKS Önlisans, Lisans ve Genel Kayıtlanma Oranları %



Üniversitemiz 2021 YKS Önlisans, Lisans, Genel Kontenjanı ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



Tablo 35. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerimize Kayıt Yaptıran Öğrencilerin En Düşük ve En Yüksek Puanları

FAKÜLTE/MYO ADI	BÖLÜM/PROGRAM	ÖSYS PUANI	
		EN DÜŞÜK	EN YÜKSEK
Bartın Orman Fakültesi	Orman Endüstrisi Mühendisliği	220,10847	220,10847
	Orman Mühendisliği	204,48086	277,90273
Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	219,17886	249,84306
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	222,72761	243,79436
	Felsefe	223,42727	286,65451
	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	332,09658	418,76156
	Psikoloji	296,65638	352,46346
	Sanat Tarihi	217,40256	308,16312
	Sosyoloji	219,58490	266,46294
	Tarih (N.Ö)	201,52450	303,43172
	Tarih (İ.Ö)	216,54484	251,23351
	Türk Dili ve Edebiyatı (N.Ö.)	228,66422	298,67264
	Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö)	197,73070	287,54175
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	254,60145	304,19376
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	337,58510	376,35489
	İngilizce Öğretmenliği	367,66974	391,69572
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	291,16476	342,03597
	Resim-İş Öğretmenliği	Özel Yetenek	Özel Yetenek
	Sınıf Öğretmenliği	306,05641	311,34694
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	300,78305	334,16034
	Türkçe Öğretmenliği	336,54940	352,13177
Fen Fakültesi	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri	245,29622	297,33613
	Biyoteknoloji	225,41179	241,59244
	Matematik	210,64029	301,17429
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	205,47604	252,19140

FAKÜLTE/MYO ADI	BÖLÜM/PROGRAM	ÖSYS PUANI	
		EN DÜŞÜK	EN YÜKSEK
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	215,43872	215,43872
	İşletme	243,96763	278,49715
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	206,59794	261,41502
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	214,56143	258,16076
	Yönetim Bilişim Sistemleri (N.Ö.)	261,29744	297,61737
	Yönetim Bilişim Sistemleri (İ.Ö)	246,00452	258,18619
İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler	205,22653	349,68067
	İslami İlimler (İ.Ö.)	224,15510	264,14898
	İslami İlimler (M.T.O.K.)	210,83799	273,53644
	İslami İlimler (M.T.O.K.) (İÖ)	--	--
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	283,70755	315,20872
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	248,14012	274,43774
	Makine Mühendisliği	250,52061	256,64609
	Peyzaj Mimarlığı	223,35648	223,35648
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	286,54259	306,95514
	Sosyal Hizmet	225,68361	275,37497
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi	224,06781	261,89639
	Antrenörlük Eğitimi (İÖ)	201,50879	226,44543
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	270,78438	304,62984
	Rekreasyon	233,23660	233,23660
	Rekreasyon (İÖ)	--	--
	Spor Yöneticiliği	203,79413	242,85173
	Spor Yöneticiliği (İÖ)	199,43596	199,43596

Tablo 36. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokulumuza Kayıt Yaptıran Öğrencilerin En Düşük ve En Yüksek Puanları

FAKÜLTE/MYO ADI	BÖLÜM/PROGRAM	ÖSYS PUANI	
		EN DÜŞÜK	EN YÜKSEK
Bartın Meslek Yüksekokulu	Adalet	237,85575	302,96896
	Bilgisayar Programcılığı (N.Ö)	246,44302	302,87210
	Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö)	217,62781	282,64130
	Deniz ve Liman İşletmeciliği	193,14453	248,57994
	Elektronik Teknolojisi	190,18649	245,10977
	Gemi İnşaatı	218,91061	286,33948
	Grafik Tasarım (N.Ö.)	216,42911	330,41891
	Grafik Tasarım (İ.Ö.)	188,19528	303,89250
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (N.Ö.)	174,81224	251,64724
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö)	187,15227	218,27104
	İşletme Yönetimi	190,21381	232,05465
	Marina ve Yat İşletmeciliği	183,16537	226,39431
	Mobilya ve Dekorasyon	189,60343	242,59436
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	188,35627	245,08583
	Organik Tarım	186,64359	307,61110
	Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	176,73368	238,95579
	Sosyal Güvenlik	216,57752	262,73451
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	185,34076	237,27715
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	188,12817	205,61578

FAKÜLTE/MYO ADI	BÖLÜM/PROGRAM	ÖSYS PUANI	
		EN DÜŞÜK	EN YÜKSEK
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi (N.Ö)	227,85641	306,90920
	Çocuk Gelişimi (İ.Ö)	180,41345	242,82667
	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon	212,35813	255,56989
	Evde Hasta Bakımı (N.Ö)	233,76593	276,87502
	Evde Hasta Bakımı (İ.Ö)	188,51228	253,69912
	Fizyoterapi	259,37965	300,73640
	İlk ve Acil Yardım (N.Ö)	284,29573	317,21463
	İlk ve Acil Yardım (İ.Ö)	275,97553	355,30869
	Optisyenlik (N.Ö)	237,16650	298,41955
	Optisyenlik(İ.Ö)	225,34229	283,92513
	Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri	215,11555	265,10895
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı (N.Ö)	242,94576	272,81655
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı (İ.Ö)	226,27017	259,48760
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (N.Ö)	179,70043	238,03613
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (İ.Ö)	182,09484	215,21814
	Yaşlı Bakımı (N.Ö.)	176,23433	249,27689
	Yaşlı Bakımı (İ.Ö.)	193,83874	227,41082
Ulus Meslek Yüksekokulu	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	190,40768	232,33281
	Ormancılık ve Orman Ürünleri	217,43307	301,96189
	Tapu ve Kadastro	221,49027	283,05382

BARTIN ÜNİVERSİTESİ BÖLÜM VE PROGRAMLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI (31.12.2021)

Tablo 37. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerde Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Orman Fakültesi							
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü	6	-	-	23	-	-	29
Orman Mühendisliği Bölümü	45	-	-	150	-	-	195
Akademik Birim Toplamı	51	0	0	173	0	0	224

Edebiyat Fakültesi							
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Arkeoloji Bölümü	13	-	-	20	-	-	33
Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü	25	-	-	30	-	-	55
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	115	51	-	70	50	-	286
Felsefe Bölümü	47	10	-	47	9	-	113
Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Bölümü	120	-	-	73	-	-	193
Psikoloji Bölümü	278	-	-	101	-	-	379
Sanat Tarihi Bölümü	24	-	-	34	-	-	58
Sosyoloji Bölümü	167	-	6	62	-	1	236
Tarih Bölümü	111	69	-	165	115	-	460
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	194	113	3	89	63	7	469
Akademik Birim Toplamı	1094	243	9	691	237	8	2282

Eğitim Fakültesi							
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	60	-	-	19	-	-	79
İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü	1	-	-	3	-	-	4
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	187	-	-	98	-	-	285
İngilizce Öğretmenliği Bölümü	105	-	-	74	-	-	179
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	231	-	-	97	-	-	328
Resim-İş Öğretmenliği Bölümü	55	-	-	21	-	-	76
Sınıf Öğretmenliği Bölümü	196	-	-	72	-	-	268
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü	157	-	-	100	-	-	257
Türkçe Öğretmenliği Bölümü	160	-	-	91	-	-	251
Akademik Birim Toplamı	1152	0	0	575	0	0	1727

Fen Fakültesi							
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü	26	-	-	163	-	-	189
Biyoteknoloji Bölümü	37	-	-	59	-	-	96
İstatistik Bölümü	4	-	-	11	-	-	15
Matematik Bölümü	33	-	-	46	-	-	79
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	200	4	-	96	7	-	307
Akademik Birim Toplamı	300	4	0	375	7	0	686

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi							
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
İktisat Bölümü	72	22	-	142	31	-	267
İşletme Bölümü	70	27	-	128	42	-	267
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	139	11	-	160	24	-	334
Turizm İşletmeciliği Bölümü	3	1	-	14	4	-	22
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	83	-	-	146	-	-	229
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	114	69	-	213	173	-	569
Akademik Birim Toplamı	481	130	0	803	274	0	1688

İslami İlimler Fakültesi							
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	-	-	-	3	-	-	3
İslami İlimler Bölümü	471	199	-	271	185	-	1126
Akademik Birim Toplamı	471	199	-	274	185	-	1129

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi							
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	105	-	-	294	-	-	399
Çevre Mühendisliği Bölümü	6	4	-	25	8	-	43
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	38	-	-	165	-	-	203
İnşaat Mühendisliği Bölümü	52	18	-	208	107	-	385
Makine Mühendisliği Bölümü	28	9	-	235	75	-	347
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	6	1	-	20	16	-	43
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	84	-	-	76	-	-	160
Tekstil Mühendisliği Bölümü	2	-	-	1	-	-	3
Akademik Birim Toplamı	321	32	0	1024	206	0	1583

Sağlık Bilimleri Fakültesi							
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Hemşirelik Bölümü	180	-	-	89	-	-	269
Sosyal Hizmet Bölümü	34	-	-	9	-	-	43
Akademik Birim Toplamı	214	0	0	98	0	0	312

Spor Bilimleri Fakültesi							
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	70	58	-	166	124	-	418
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	70	-	-	173	-	-	243
Rekreasyon Bölümü	59	59	-	144	112	-	374
Spor Yöneticiliği Bölümü	63	48	-	119	118	-	348
Akademik Birim Toplamı	262	165	0	602	354	0	1383

LİSANS GENEL TOPLAMI	4346	773	9	4615	1263	8	11014
----------------------	------	-----	---	------	------	---	-------

Tablo 38. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokullarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı (31.12.2021)

Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Adalet Programı	94	-	-	64	-	-	158
Bilgisayar Programcılığı Programı	36	22	-	144	120	1	323
Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı	13	-	-	80	-	-	93
Elektronik Teknolojisi Programı	-	-	-	35	-	-	35
Gemi İnşaatı Programı	1	-	-	67	-	-	68
Grafik Tasarım Programı	76	48	-	127	118	-	369
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı	75	49	-	83	84	-	291
İşletme Yönetimi Programı	80	3	-	160	16	-	259
Marina ve Yat İşletmeciliği Programı	7	-	-	105	-	-	112
Mobilya ve Dekorasyon Programı	16	-	-	52	-	-	68
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	68	-	-	135	-	-	203
Organik Tarım Programı	21	-	-	58	-	-	79
Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı	43	-	-	44	-	-	87
Sosyal Güvenlik Programı	48	-	-	38	-	-	86
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	57	1	-	140	5	-	203
Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı	21	-	-	67	-	-	88
Akademik Birim Toplamı	656	123	0	1399	343	1	2522

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu							
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Çocuk Gelişimi Programı	165	147	-	12	23	-	347
Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı	76	-	-	17	-	-	93
Evde Hasta Bakımı Programı	111	69	-	52	51	-	283
Fizyoterapi Programı	104	-	-	31	-	-	135
İlk ve Acil Yardım Programı	155	96	-	68	81	-	400
Optisyenlik Programı	125	79	-	96	103	-	403
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı	55	-	-	6	-	-	61
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	120	87	-	80	68	-	355
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı	98	47	-	110	80	-	335
Yaşlı Bakımı Programı	119	96	-	58	53	-	326
Akademik Birim Toplamı	1128	621	0	530	459	0	2738

Ulus Meslek Yüksekokulu							
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	70	-	-	55	-	-	125
Giyim Üretim Teknolojisi Programı	4	-	-	1	-	-	5
Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı	32	-	-	116	-	-	148
Tapu ve Kadastro Programı	34	-	-	46	-	-	80
Akademik Birim Toplamı	140	0	0	218	0	0	358
ÖNLİSANS GENEL TOPLAMI	1924	744	0	2147	802	1	5618

Tablo 39. Uzaktan Eğitim Programları Öğrenci Sayıları (31.12.2021)

Bölüm	Program	Kız	Erkek	Toplam
Bilgisayar Programcılığı Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı	0	1	1
Sosyoloji Bölümü	Sosyoloji Programı	6	1	7
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Türk Dili ve Edebiyatı Programı	3	7	10
Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	Orman Endüstri Mühendisliği (YL) (Tezsiz)	0	24	24
Orman Mühendisliği Anabilim Dalı	Orman Mühendisliği (YL) (Tezsiz)	2	26	28
İşletme Anabilim Dalı	İşletme (YL) (Tezsiz)	4	14	18
Girişimcilik Anabilim Dalı	Girişimcilik (YL) (Tezsiz)	0	6	6
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	Yönetim Bilişim Sistemleri (YL) (Tezsiz)	3	26	29
GENEL TOPLAM		18	105	123

Tablo 40. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı (31.12.2021)

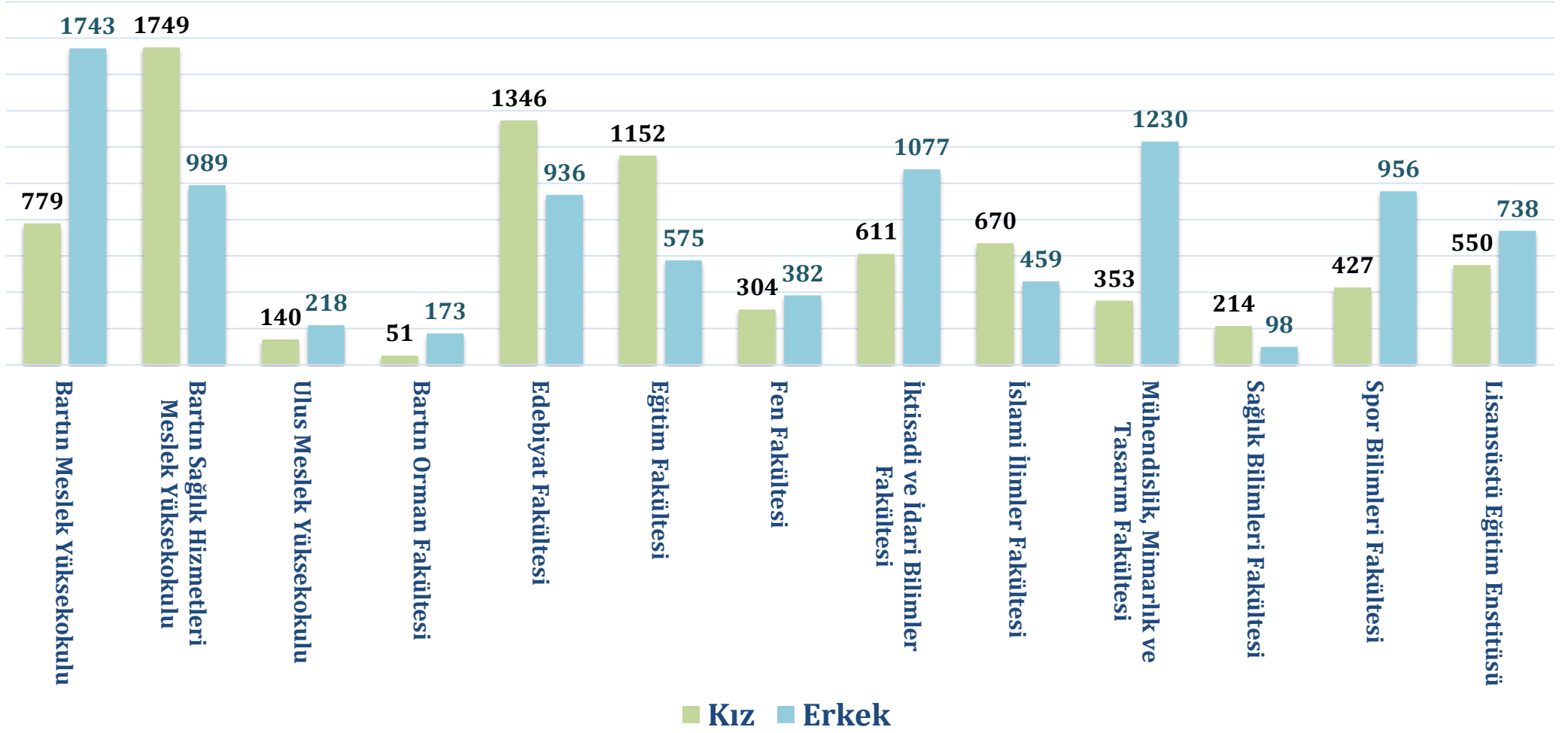
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	YÜKSEKLİSANS						DOKTORA						Toplam
	Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Akıllı Sistemler Mühendisliği Anabilim Dalı	9	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	34
Arkeoloji Anabilim Dalı	1	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	14	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	40
Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Ana Bilim Dalı	5	1	-	12	1	-	-	-	-	-	-	-	19
Bilgi ve Lojistik Yönetimi Anabilim Dalı	11	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	25
Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı	12	-	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-	50
Biyoloji Anabilim Dalı	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Bölgesel Kalkınma İktisadı Anabilim Dalı	9	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	32
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	78	-	-	57	-	-	6	-	-	2	-	-	143
Felsefe Anabilim Dalı	19	-	-	17	-	-	1	-	-	-	-	-	37
Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	28	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	38
Girişimcilik Anabilim Dalı	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	6
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Hemşirelik Anabilim Dalı	5	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	7
İktisat Anabilim Dalı	9	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	14
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	10	-	-	33	-	-	-	-	-	3	-	-	46

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	YÜKSEKLİSANS						DOKTORA						Toplam
	Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
İşletme Anabilim Dalı	44	-	4	73	-	14	4	-	-	7	-	-	146
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	3	-	-	46	-	-	2	-	-	8	-	-	59
Matematik Anabilim Dalı	7	-	-	9	-	-	1	-	-	-	-	-	17
Matematik Eğitimi Bilim Dalı	8	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	11	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	35
Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	7	-	-	17	-	24	6	-	-	8	-	-	62
Orman Mühendisliği Anabilim Dalı	23	-	2	38	-	26	13	-	-	4	-	-	106
Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı	23	-	-	19	-	-	12	-	-	1	-	-	55
Sınıf Eğitimi Bilim Dalı	28	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	40
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	5	-	-	4	-	-	5	-	-	5	-	-	19
Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı	11	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Sosyoloji Anabilim Dalı	9	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	19

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	YÜKSEKLİSANS						DOKTORA						Toplam
	Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Tarih Anabilim Dalı	14	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	39
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	9	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	24
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	33	-	-	17	-	-	10	-	-	7	-	-	67
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	6	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Yabancılar Türkçe Öğretimi Anabilim Dalı	23	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	30
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	-	-	3	-	-	26	-	-	-	-	-	-	29
LİSANSÜSTÜ GENEL TOPLAMI	480	1	9	596	1	96	60	0	0	45	0	0	1288

Üniversitemiz Geneli Eğitim Düzeylerine Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2021)							
EĞİTİM DÜZEYİ	Kız Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
ÖNLİSANS GENEL TOPLAM	1924	744	0	2147	802	1	5618
LİSANS GENEL TOPLAM	4346	773	9	4615	1263	8	11014
LİSANSÜSTÜ GENEL TOPLAM	540	1	9	641	1	96	1288
ÜNİVERSİTE GENEL TOPLAMI	6810	1518	18	7403	2066	105	17920

ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİK BİRİM BAZINDA CİNSİYETE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI (31.12.2021)



COĞRAFİ BÖLGELERE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI VE ORANLARI (31.12.2021)



NOT: Uyruğu Türkiye olan uluslararası öğrenciler sonradan Türk vatandaşı olan ya da çifte vatandaşlık sahibi uluslararası öğrenci statüsünde kayıtlı öğrencilerdir.

Tablo 41. Uluslararası Öğrenci Sayıları (31.12.2021)

AKADEMİK BİRİM	TOPLAM
Bartın Meslek Yüksekokulu	172
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	82
Ulus Meslek Yüksekokulu	18
Bartın Orman Fakültesi	24
Edebiyat Fakültesi	163
Eğitim Fakültesi	178
Fen Fakültesi	146
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	348
İslami İlimler Fakültesi	70
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	369
Sağlık Bilimleri Fakültesi	70
Spor Bilimleri Fakültesi	30
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	158
GENEL TOPLAM	1828

Uluslararası Öğrencilerin Ülkelerine Göre Dağılımı (31.12.2021)

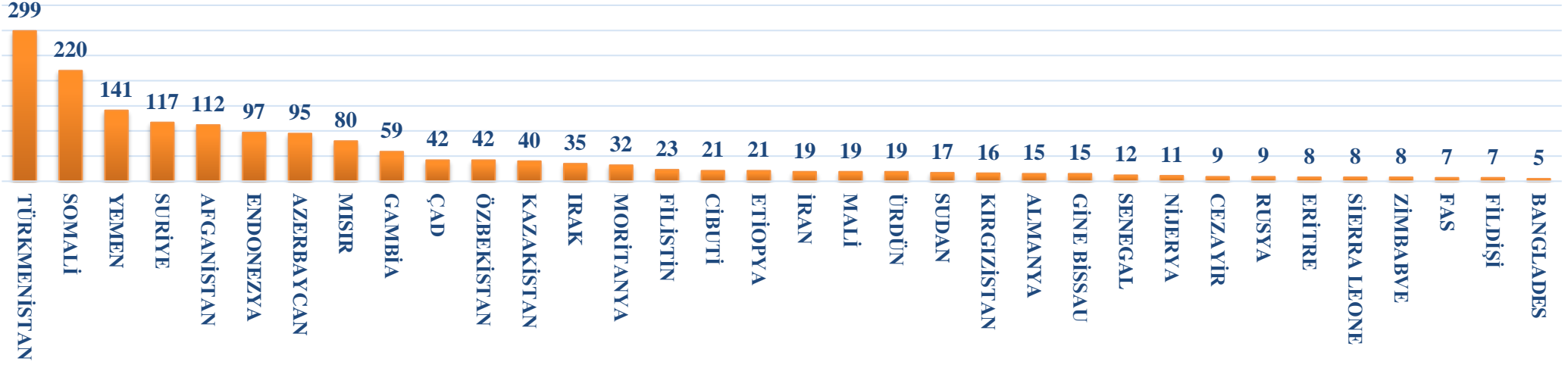
Sıra	Ülke Adı	Öğrenci Sayısı
1	TÜRKMENİSTAN	299
2	SOMALİ	220
3	YEMEN	141
4	SURİYE	117
5	AFGANİSTAN	112
6	ENDONEZYA	97
7	AZERBAYCAN	95
8	MISIR	80
9	GAMBİA	59
10	ÇAD	42
11	ÖZBEKİSTAN	42
12	KAZAKİSTAN	40
13	IRAK	35
14	MORİTANYA	32
15	FİLİSTİN	23
16	CİBUTİ	21
17	ETİOPYA	21
18	İRAN	19
19	MALİ	19
20	ÜRDÜN	19
21	SUDAN	17
22	KIRGIZİSTAN	16
23	ALMANYA	15
24	GİNE BİSSAU	15
25	SENEGAL	12

Sıra	Ülke Adı	Öğrenci Sayısı
26	NİJERYA	11
27	CEZAYİR	9
28	RUSYA	9
29	ERİTRE	8
30	SİERRA LEONE	8
31	ZİMBABVE	8
32	FAS	7
33	FİLDİŞİ	7
34	BANGLADES	5
35	DEMOKRATİK KONGO	5
36	PAKİSTAN	5
37	TACİKİSTAN	5
38	AVUSTURYA	4
39	BURKİNA FASO	4
40	GABON	4
41	HOLLANDA	4
42	KAMERUN	4
43	LİBYA	4
44	LÜBNAN	4
45	SUUDİ ARABİSTAN	4
46	BULGARİSTAN	3
47	EKVATOR GİNESİ	3
48	FRANSA	3
49	TANZANYA	3
50	KENYA	2

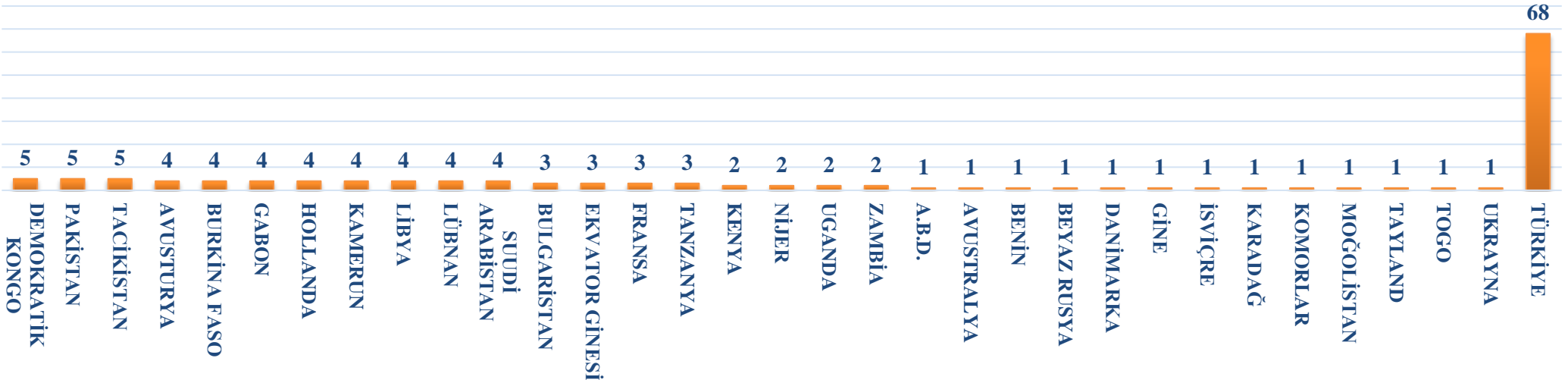
Sıra	Ülke Adı	Öğrenci Sayısı
51	NİJER	2
52	UGANDA	2
53	ZAMBİA	2
54	A.B.D.	1
55	AVUSTRALYA	1
56	BENİN	1
57	BEYAZ RUSYA	1
58	DANİMARKA	1
59	GİNE	1
60	İSVİÇRE	1
61	KARADAĞ	1
62	KOMORLAR	1
63	MOĞOLİSTAN	1
64	TAYLAND	1
65	TOGO	1
66	UKRAYNA	1
67	TÜRKİYE	68
TOPLAM		1828

NOT: Uyuşu Türkiye olan uluslararası öğrenciler Sonradan Türk Vatandaşı olan ya da çifte vatandaşlık sahibi Uluslararası Öğrenci statüsünde kayıtlı öğrencilerdir.

Uluslararası Öğrencilerin Ülkelerine Göre Dağılımı



Uluslararası Öğrencilerin Ülkelerine Göre Dağılımı



Tablo 42. 2021 Yılı Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları (31.12.2021)

Akademik Birim Adı	Toplam Öğrenci Sayısı
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	12
Edebiyat Fakültesi	1
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1
Spor Bilimleri Fakültesi	5
GENEL TOPLAM	21

Tablo 43. 2021 Yılı Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları (31.12.2021)

Akademik Birim	Toplam Gelen
Meslek Yüksekokulu	83
Fakülteler	164
Enstitüler	3
GENEL TOPLAM	250

Tablo 44 2021 Yılı Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları (31.12.2021)

Akademik Birim	Toplam Giden
Meslek Yüksekokulu	50
Fakülteler	201
Enstitüler	1
GENEL TOPLAM	252

Tablo 45. 2021 Yılı Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları (31.12.2021)

Akademik Birim	Toplam Gelen
Fakülteler (Dikey Geçiş)	76
GENEL TOPLAM	76

Tablo 46. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Çift Anadal ve Yandal Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Toplam Öğrenci Sayısı
Bartın Meslek Yüksekokulu (Çap Programı)	7
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (Çap Programı)	18
Edebiyat Fakültesi (Çap Programı)	18
Eğitim Fakültesi (Çap Programı)	8
Fen Fakültesi (Çap Programı)	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Çap Programı)	1
İslami İlimler Fakültesi (Çap Programı)	1
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (Çap Programı)	5
2021-2022 Akademik Yılında ÇAP Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı	60
Üniversite Geneli Toplam ÇAP Öğrencisi	263
Bartın Orman Fakültesi (Yandal Programı)	2
Edebiyat Fakültesi (Yandal Programı)	13
Eğitim Fakültesi (Yandal Programı)	12
Fen Fakültesi (Yandal Programı)	5
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (Yandal Programı)	2
2021-2022 Akademik Yılında Yandal Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı	34
Üniversite Geneli Toplam Yandal Öğrencisi	122
GENEL TOPLAM (ÇAP VE YANDAL ÖĞRENCİLERİ)	385

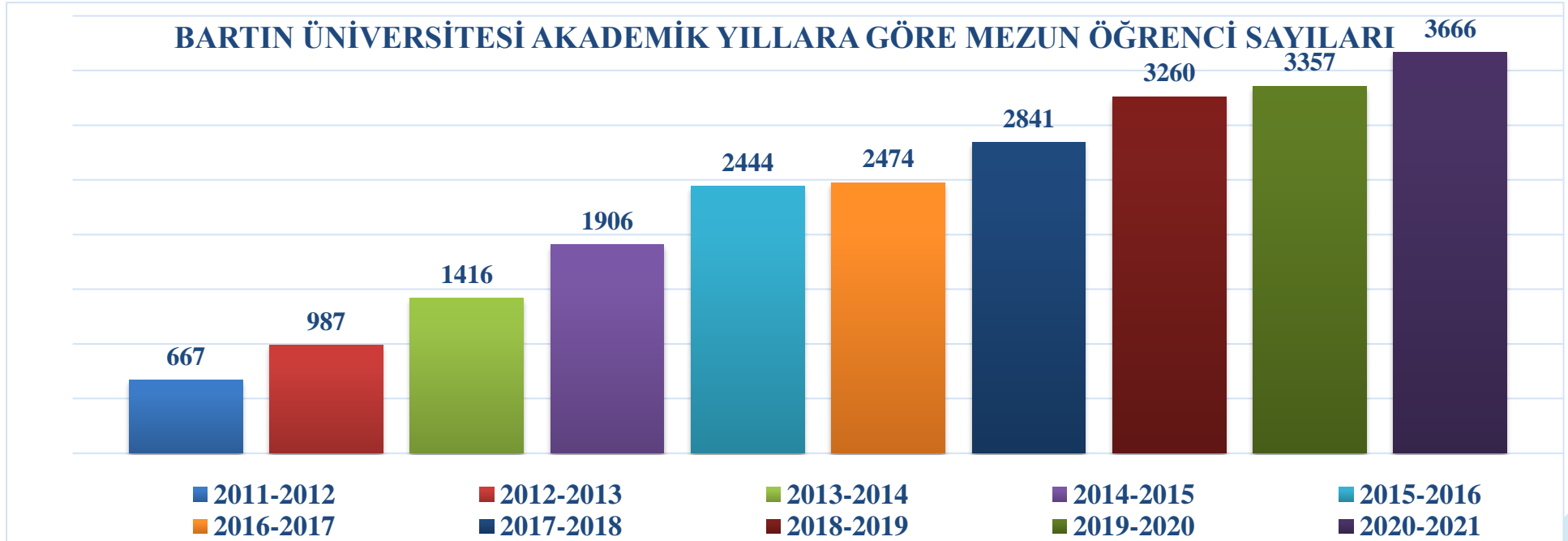
Not: İlgili dönemde kayıt yaptıran kaydını sildiren ÇAP ve Yandal öğrencileri öğrenci sayılarına dahil edilmemiştir.

2020-2021 Akademik Yılında Diploma, Diploma Eki ve Mezun Kimlik Kartı Basılan Mezun Öğrenci Sayısı (31.12.2021)

Akademik Birim	Mezun Öğrenci Sayısı
Bartın Meslek Yüksekokulu	488
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	824
Ulus Meslek Yüksekokulu	82
Bartın Orman Fakültesi	21
Edebiyat Fakültesi	410
Eğitim Fakültesi	254
Fen Fakültesi	104
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	416
İslami İlimler Fakültesi	212
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	348
Spor Bilimleri Fakültesi	337
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	170
GENEL TOPLAM	3666

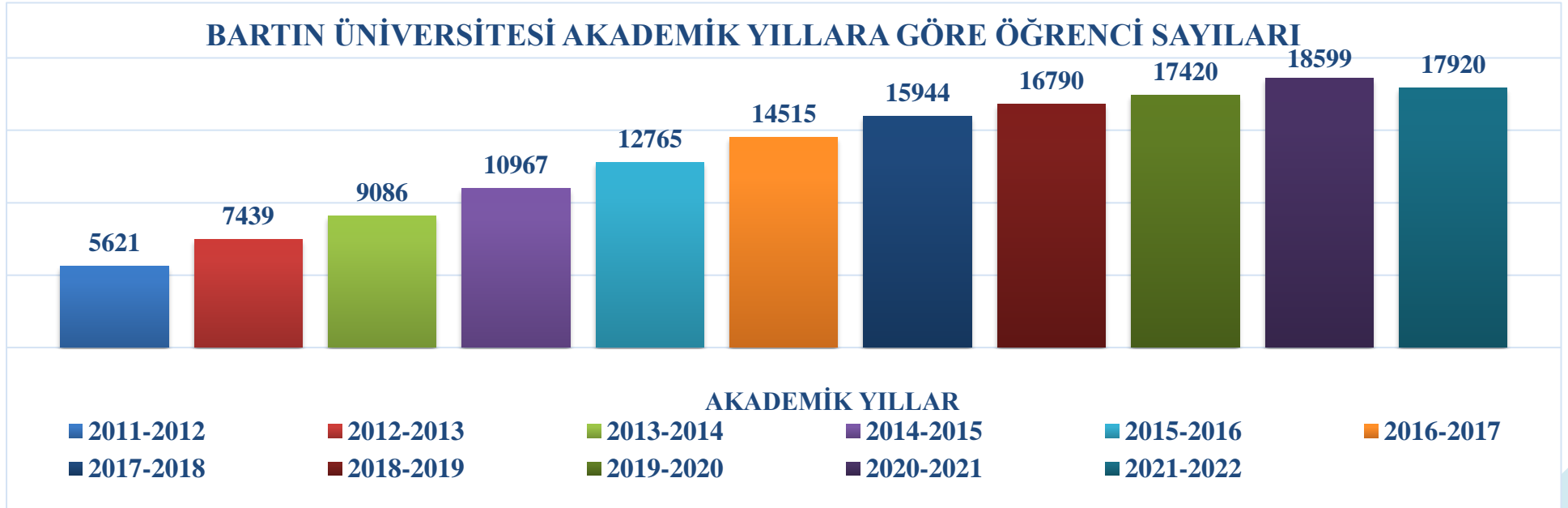
Akademik Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları (31.12.2021)

BARTIN ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK YILLARA GÖRE MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI	
Akademik Yıl	Mezun Öğrenci
2011-2012	667
2012-2013	987
2013-2014	1416
2014-2015	1906
2015-2016	2444
2016-2017	2474
2017-2018	2841
2018-2019	3260
2019-2020	3357
2020-2021	3666



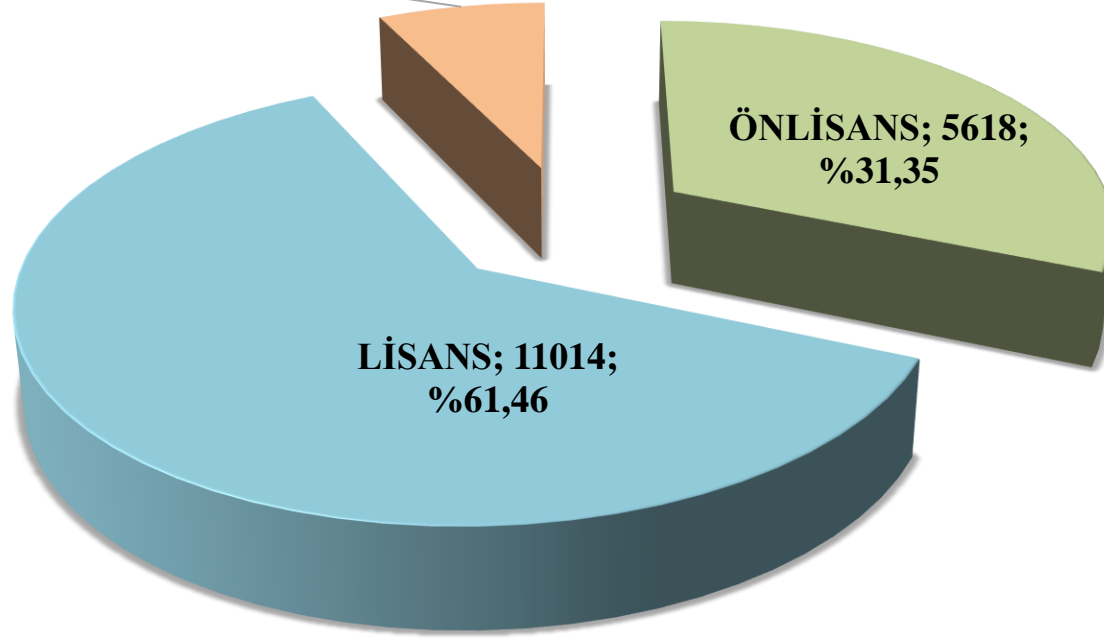
Akademik Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2021)

BARTIN ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI	
Akademik Yıl	Toplam Öğrenci
2011-2012	5621
2012-2013	7439
2013-2014	9086
2014-2015	10967
2015-2016	12765
2016-2017	14515
2017-2018	15944
2018-2019	16790
2019-2020	17420
2020-2021	18599
2021-2022	17920



LİSANSÜSTÜ
; 1288; %7,19

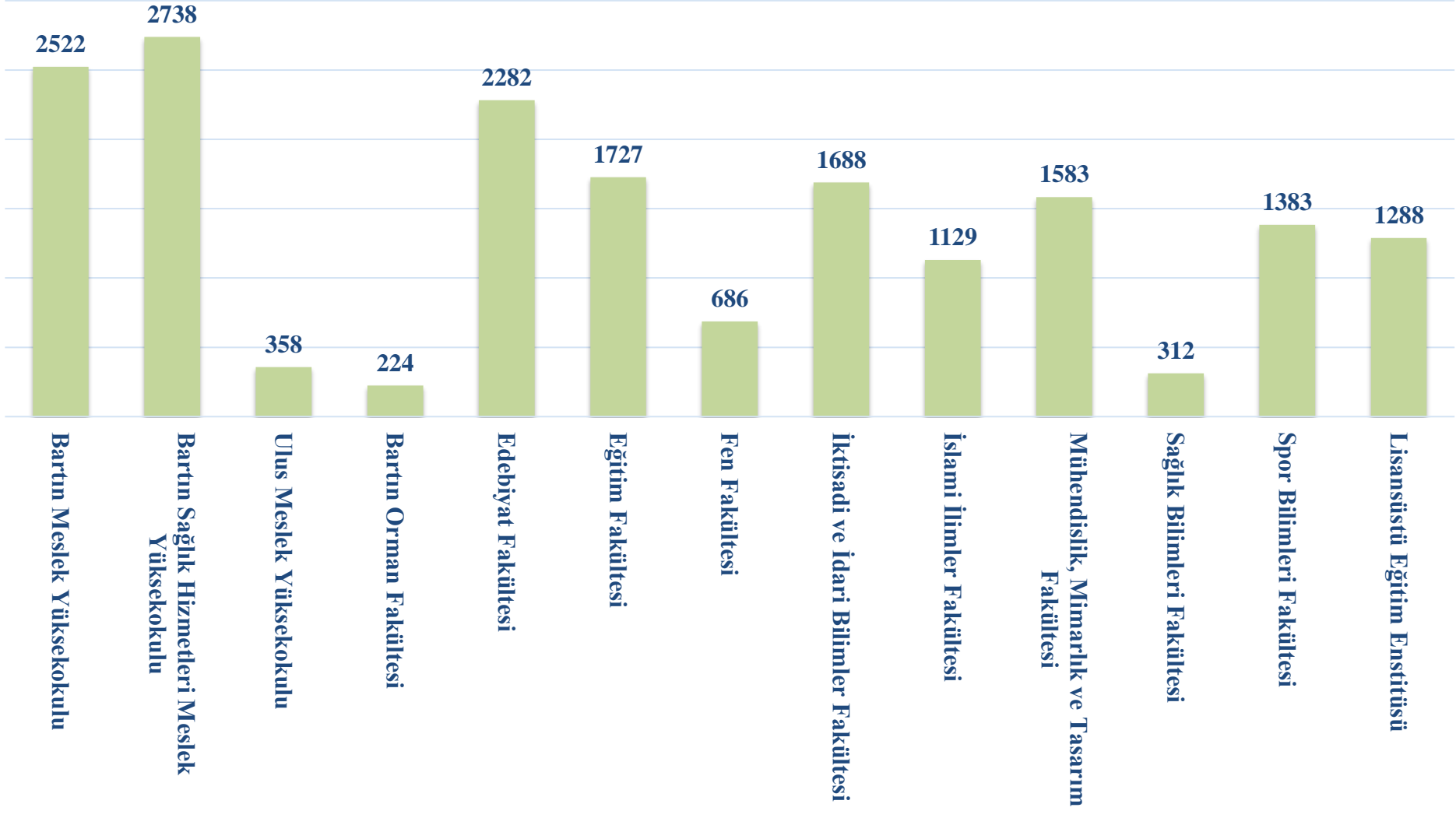
Eğitim Düzeylerine Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2021)



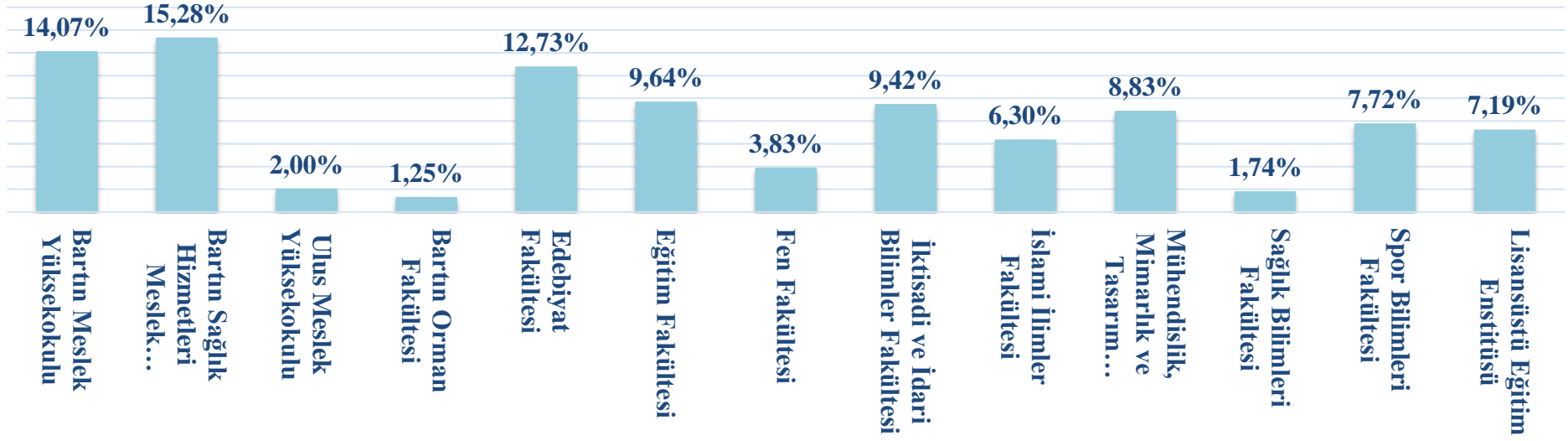
■ ÖNLİSANS ■ LİSANS ■ LİSANSÜSTÜ

Not: Yüzdeler oran hesaplanırken ilgili eğitim düzeyindeki toplam öğrenci sayısının Üniversitemiz toplam öğrenci sayısına oranının yüzdeler ifadesi yazılmıştır.

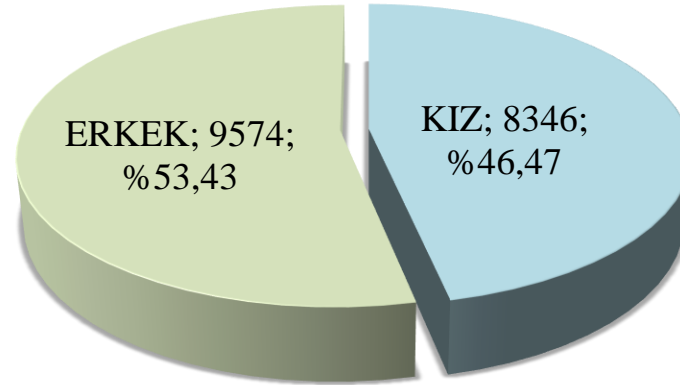
Öğrenci Sayılarını Akademik Birimlere Göre Dağılımı (31.12.2021)



Öğrenci Sayılarının Akademik Birimlere Göre Yüzdeler Oranı (31.12.2021)



Cinsiyete Göre Öğrenci Oranı % (31.12.2021)



31.12.2021 tarihi itibarıyla Üniversitemiz toplam öğrenci sayısı: 17920'dir.

5.2 Araştırma Hizmetleri

5.2.1. Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları,

Karadeniz Bölgesi'nde yer alan ve bölgeye komşu ya da bu coğrafya ile etkileşim içerisinde bulunan kültürleri, arkeoloji biliminin yöntemleri aracılığıyla incelemek, tespit etmek, tescil ve tanımlarını yaparak kayıt altına almak, Karadeniz Bölgesi'nde, arkeolojik açıdan gerçekleştirilen, profesyonel bilimsel uygulamaları ve çalışma yöntemlerini temel alan akademik araştırmaları desteklemek, Merkezin amacına uygun arkeolojik ve kültürel mirasın korunmasına yönelik araştırmalara destek sağlamak ve Karadeniz Bölgesi'nin arkeolojik potansiyelinin tespit edilmesi ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması için öncü, yönlendirici ve eğitici çalışmalar yapmak, Karadeniz Bölgesi'nde yapılan uluslararası çalışmalara katkıda bulunarak bilimsel ve toplumsal gelişime ivme kazandırmak, ülke ve bölge arkeolojisinin uluslararası ortamlarda tanınırlığını sağlamak, Karadeniz Bölgesinde kültürel mirasın korunması ve tanıtılmasına katkı sağlayan bölgesel kalkınma odaklı turizm projelerini desteklemektir.

5.2.2. Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Bartın ve yöresi kültürü, tarihi ve edebiyatı ile ilgili çalışmalara öncülük etmek, disiplinlerarası çalışmalar yapmak, Bartın ve yöresi kültürünün, tarihinin ve edebiyatının yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte daha iyi araştırılması, tanıtılması ve öğretilmesine dönük projeler üretmek, ilgili olduğu sahalarda yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

5.2.3. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki bireylerin bilim insanı olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacı ile çeşitli alanlarda eğitim programları, bilim ve doğa kampları, sergiler, bilim okulları ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri düzenlemek, hedef kitlenin eğitimi amacı ile yeni etkinlikler geliştirmek, bunların değerlendirmesini yapmak ve uygulamaları yerel, ulusal ve uluslararası çapta paylaşımına sunmak, hedef kitlenin eğitimi ile ilgili stratejiler geliştirmek, bu alandaki mevcut uygulamaları değerlendirmek ve yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde güncel politikalar geliştirilmesine katkı sunmak, bilim ve toplum ilişkisini etkin kılmak amacı ile hedef kitleyi kapsayan programlar geliştirmek, hedef kitlenin bilim insanları ile

çalışabilmelerine olanak sağlamak, herhangi bir alanda, bilgi almak isteyen hedef kitle kapsamındaki bireylere, bu bilgiyi sağlamak için teorik ve uygulamalı çalışmalar düzenlemek, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim sonrasında öğrencilerin bilinçli meslek seçimlerine katkı sağlayacak uygulamalar geliştirmek, öğretim elemanlarının, alanları ile ilgili geliştirebilecekleri ve hedef kitlenin düzeyine uygun ilgi çekici etkinlikleri uygulamalarına ve fikirlerini toplumla buluşturmalarına olanak sağlamak, hedef kitledeki bireylerin ilgi, yetenek ve zekâ düzeylerine göre eğitim alabilmelerine olanak sağlamak, öğretmen, veli, diğer yetişkinler, resmi ve özel kurum ve kuruluşlar ile hedef kitlenin eğitimi konusunda çalışmalar yürütmek, hedef kitlenin milli, manevi ve evrensel değerleri tanınmaları, benimsemeleri, geliştirmeleri amacı ile sorumluluk alabilecekleri çalışmalara katılmalarına olanak sağlamak, hedef kitlenin bilişsel alanda gelişimlerine katkı sağlamanın yanında, duygusal ve sosyal yönden de gelişmelerine olanak sağlamak, hedef kitledeki bireylerin yeteneklerini fark edebilmeleri ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanabilmelerine olanak sağlayacak ortamlar oluşturmak, çocukların üniversite ortamında genel bilgi ve birikimlerini artırmak, bu şekilde bilimin, sanatın ve kültürün topluma yayılmasına ve bilimsel ve sanatsal araştırma yöntemleriyle erken yaşta tanışan kuşakların yetişmesine katkıda bulunmak, çocukların erken yaşlarda üniversite ortamı ile tanışmalarını sağlayarak üniversite okumaya olan ilgi ve heyecanlarını artırmak ve hedefler oluşturmasında rehber olmaktır.

5.2.4. Türkçe Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Türkçe öğretimi konusunda uygulamalar ve araştırmalar yaparak programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurt içindeki ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yapmak, Türkçe öğretimi ile ilgili araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, yapılan araştırmaları duyurmak için seminer, kurs ve toplantılar düzenlemek, Türkçeyi öğretmek, yabancılara Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla yurt içinde ve yurt dışında geziler düzenlemek, öğretim elemanlarına ve öğrencilere ödüller vermek, türkçe öğrenimini teşvik etmek amacıyla kursiyerlere burs vermek, Türkçe öğretimine yönelik öğretim araçlarını hazırlamak, kitap, dergi, bülten, rapor, proje, broşür yayınlamak, bu amaçla yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli fuarlara katılmak, Türkçe öğretimi konusundaki gelişmeleri yakından izlemek amacıyla yurt içinde ve yurt dışında çeşitli seminer, çalıştay ve benzeri etkinlikler düzenlemek ve bu tür çalışmalara katılmak ve üniversitemizde eğitim alan yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe iletişim becerilerini dersleri takip edebilecek ve günlük hayatta ihtiyaçlarını karşılayabilecek seviyeye getirmektir.

5.2.5. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kadın ve Aile çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin Merkezinin amaçları;

Merkezin amacı kadın ve aile çalışmaları ve toplumsal cinsiyet eşitliği/eşitsizliği konularını farklı disiplinler açısından ele alarak kuramsal ve uygulamalı çalışmalar yapmak, yerel ve evrensel perspektiften alana katkı sağlamak, iyileştirme projeleri geliştirmek, farkındalık oluşturmak, öneride bulunmak, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, eğitim ve akademik danışmanlık hizmetleri vermektir.

5.2.6. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının işbirliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak, üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına liseden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi niteliklerine uygun işlere yerleşmelerine, kariyer danışmanlığı yoluyla yardımcı olmak, Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içinde Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler vermek, üniversite adaylarına ilgi ve yeteneklerini tanıtip nitelikleriyle uyumlu lisans programları hakkında bilgiler vererek üniversitenin tercih edilebilirliğini artırmayı sağlamak, üniversite mezunlarının kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmalarını yapmak, kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile işbirliğini geliştirmek suretiyle üniversite öğrencilerinin staj yapabilecekleri kurum sayısını artırmak ve öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlarla bağlantılar kurmalarını sağlamak, Bartın Üniversitesi mezunlarına, çalışabilecekleri ulusal ve uluslararası istihdam alanlarını belirlemede ve bu alanlarda kariyer yapma konusunda yardımcı olmaktır.

5.2.7. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezi Araştırma Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezi ile laboratuvarda bölgedeki sanayi kuruluşlarının talepleriyle yapılacak analiz ölçümleri, döner sermaye aracılığıyla gerçekleştirilecek olup böylece üniversite-sanayi işbirliği güçlendirilmiş olacaktır.

5.2.8. Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; çocuk gelişimi, okul öncesi eğitim, aile ve çocuk iletişimi, okul öncesi eğitimde rehberlik hizmetleri, okul öncesi dönemde gündüz bakım becerileri, temel dil becerilerinin öğretimi, ön okuryazarlık, Türkçeyi doğru ve güzel konuşma, fen, matematik, sosyal bilgiler, güzel sanatlar, oyun ve hareket eğitimi ve yabancı dil öğretimi alanlarında eğitim veren birimlerinin bilimsel araştırma ve uygulama yapmalarına katkıda bulunmak, okul öncesi eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapmaktır.

5.2.9. Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Orman ürünlerinde daha dayanıklı, hafif, sağlam ve ekonomik alternatif yeni malzemeler geliştirerek ilaç biliminden gıdaya, savunma sanayinden otomotiv sektörüne kadar katkı sağlamaktır.

5.2.10. Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, spor kulüpleri, spor federasyonları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunması, beden eğitimi ve spor bilimlerinde bilgi üretimine yönelik imkanlar hazırlamaktır.

5.2.11. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Bölgenin hayat boyu öğrenme gereksinimlerini karşılamak, toplumsal ve kültürel anlayışı geliştirmek, sağlıklı yaşam yolları ve zamanın yararlı bir şekilde değerlendirilmesini sağlamak üzere ve kişisel gelişim ile bölgenin ihtiyaçlarını zenginleştirmeye yönelik, bölgedeki işgücünün becerilerini geliştirmek için tasarlanmış çeşitli programlar sunmak, Türkiye'nin çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek, gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek, Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar,

seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenlemek suretiyle toplumun tüm kesimlerine iş bulma imkânı sağlayacak yeni teknolojileri tanıtmak, bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Bartın İlinde ihtiyaç duyulan mesleklere ilişkin veriler İŞKUR Müdürlüğünden elde edilmiş olup yasal olarak düzenlenebilecek olan eğitimlerin BÜNSEM amaç, hedef ve önceliklerine uygun olarak, ayrıca ilgili öğretim elemanlarının temin edilmesi koşuluna bağlı olarak açılması planlanmaktadır.

Tablo 47. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜNSEM)

Seminer ve Eğitim	<ul style="list-style-type: none">• Stres ve Stresle Başa Çıkabilme Yöntemleri• Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı Eğitimi• Thinkercad ile 3 Boyutlu Tasarım ve Kodlama Eğitimi• SmartPLS ile Yapısal Eşitlik Modelleme Eğitimi• Bireylerde Çevre Bilinci Oluşturma Eğitim Programı• Çocuklarla İletişimde Aile Tutumları Eğitim Programı• Alkol ve Madde Bağımlılığı Eğitim Programı
Sınavlara Yönelik Kurslar	<ul style="list-style-type: none">• DGS Matematik Kursu
Bilişim Kursları	<ul style="list-style-type: none">• Temel Word-Excel Eğitimi ve Temel Bilgi Teknolojileri Eğitimi
Genel Kurslar	<ul style="list-style-type: none">• Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Eğitimi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

BUZEM, yükseköğrenim görmek isteyen gençler, yoğun iş temposundan üniversiteye gitme zamanı bulamayan çalışanlar, kişisel gelişimine önem veren ve ilerletmek isteyenler ile kariyerini ilerletmek isteyenler için hazırlanmış zaman ve mekandan bağımsız bir eğitim programı sunmak, Türkiye'nin her şehrinden ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrenimi görmek isteyen kişilere, bu öğrenim imkanını sağlamak, günümüzde aranan meslek gruplarını takip edip ilgili bölümlerin açılmasını ve eğitime başlamasını sağlamak, üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde uzaktan eğitim yoluyla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek, merkez noktaya gelmeden bu tip faaliyetlerin uzaktan da yürütülebileceğini göstermek, üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

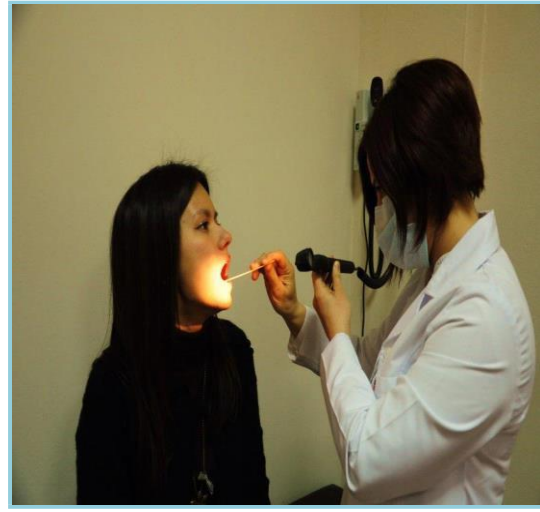
Biyokütle, güneş, rüzgar ve hidrolik enerji gibi fosil yakıtlara alternatif olarak yenilenebilir, çevre dostu, temiz enerji kaynakları ile ilgili araştırma, inceleme, ölçüm ve izleme çalışmaları yapmak, ülke enerji açığının azaltılmasında yenilenebilir enerji kaynaklarından en üst düzeyde yararlanılabilmesi konusunda çözüm önerileri sunmaktır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

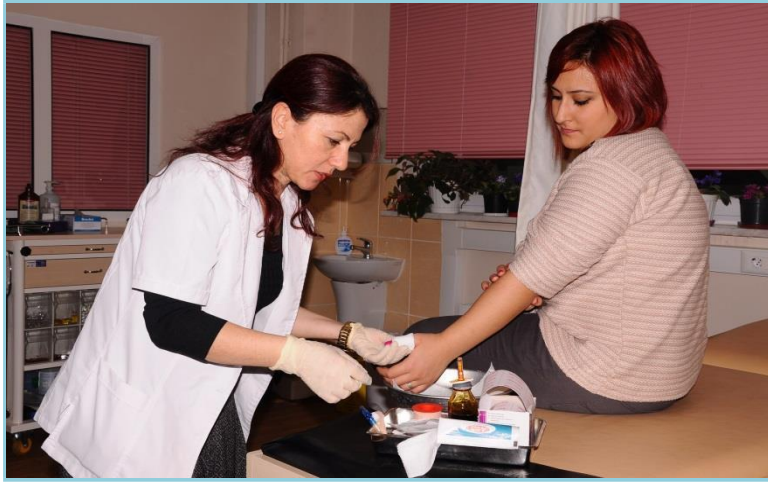
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Bartın Üniversitesi öğrencilerinin ve personelin kişisel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek, olası problemlerinin çözümüne katkı sunmaya yönelik destek programları hazırlamak ve uygulamak, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri vermek, psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili araştırma ve yayımlar yapmak, üniversitenin içindeki ve dışındaki hedef kitlenin ihtiyacına göre bireyle psikolojik danışma, grupta psikolojik danışma hizmetleri vermek, psikoeğitim çalışmaları, kişisel gelişim seminerleri, eğitim seminerleri ve benzeri düzenlemek, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde engelli öğrenciler için destekleyici ve engelsiz bir üniversite ortamı sağlanmasına destek olmak, Uluslararası öğrencilerin, üniversitenin akademik ve sosyal ortamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, bu öğrencilerin olası eğitsel, mesleki, sosyal ve bireysel problemlerinin çözümüne destek olmaktır.

Sağlık Hizmetleri



Mediko Sosyal Merkezi



2021 yılında Üniversitemiz Mediko-Sosyal merkezinde 1 Tabip, 1 Diş Hekimi 1 Diyetisyen, 1 Psikolog ve 1 Hemşire ile öğrenci, personel ve personelin bakmakla yükümlü bulunduğu yakınlarına sağlık hizmeti verilmektedir.

Tablo 48. Doktora Başvuran Hasta Sayıları Tablosu

DOKTORA BAŞVURAN HASTA SAYILARI TABLOSU					
AY-DÖNEM	ÖĞRENCİ	AKADEMİK PERSONEL VE YAKINI	İDARİ PERSONEL VE YAKINI	SÜREKLİ İŞÇİ VE YAKINI	TOPLAM MUAYENE SAYISI
Ocak-2021	-	2	-	-	2
Şubat-2021	-	2	1	3	6
Mart-2021	-	3	9	2	14
Nisan-2021	2	-	4	1	7
Mayıs-2021	-	3	9	2	14
Haziran-2021	3	-	1	-	4
Temmuz-2021	-	-	6	1	7
Ağustos-2021	-	2	2	-	4
Eylül-2021	-	-	5	1	6
Ekim-2021	19	1	5	1	26
Kasım-2021	21	3	8	1	33
Aralık-2021	17	-	1	0	18
TOPLAM	62	16	51	12	141

Tablo 49. Diş Hekimine Başvuran Hasta Sayıları Tablosu

DIŞ HEKİMİNE BAŞVURAN HASTA SAYILARI TABLOSU					
AY-DÖNEM	ÖĞRENCİ	AKADEMİK PERSONEL VE YAKINI	İDARİ PERSONEL VE YAKINI	SÜREKLİ İŞÇİ VE YAKINI	TOPLAM MUAYENE SAYISI
Ocak-2021	-	1	2	1	4
Şubat-2021	-	2	3	-	5
Mart-2021	-	2	3	5	10
Nisan-2021	-	3	4	1	8
Mayıs-2021	1	3	1	-	5
Haziran-2021	2	3	10	2	17
Temmuz-2021	-	-	5	-	5
Ağustos-2021	-	1	-	-	1
Eylül-2021	-	1	2	-	3
Ekim-2021	-	-	-	-	0
Kasım-2021	1	2	6	-	9
Aralık-2021	-	-	3	-	3
TOPLAM	4	18	39	9	70

Tablo 50. Hemşireye Başvuran Hasta Sayıları Tablosu

HEMŞİREYE BAŞVURAN HASTA SAYILARI TABLOSU					
AY-DÖNEM	ÖĞRENCİ	AKADEMİK PERSONEL VE YAKINI	İDARİ PERSONEL VE YAKINI	SÜREKLİ İŞÇİ VE YAKINI	TOPLAM MUAYENE SAYISI
Ocak-2021	-	-	-	-	0
Şubat-2021	-	-	-	-	0
Mart-2021	-	-	-	-	0
Nisan-2021	-	-	-	-	0
Mayıs-2021	-	-	-	-	0
Haziran-2021	-	-	-	-	0
Temmuz-2021	-	-	4	-	4
Ağustos-2021	-	-	2	-	2
Eylül-2021	-	-	3	-	3
Ekim-2021	8	1	1	3	13
Kasım-2021	8	2	9	3	22
Aralık-2021	6	0	1	0	7
TOPLAM	22	3	20	6	51

Hemşire tansiyon, nabız, ateş ölçme pansuman, enjeksiyon, alanlarında hizmet vermektedir. Ayrıca hekime yardımcı olmaktadır.

Tablo 51. Psikoloğa Başvuran Hasta Sayıları Tablosu

PSİKOLOĞA BAŞVURAN HASTA SAYILARI TABLOSU					
AY-DÖNEM	ÖĞRENCİ	AKADEMİK PERSONEL VE YAKINI	İDARİ PERSONEL VE YAKINI	SÜREKLİ İŞÇİ VE YAKINI	TOPLAM MUAYENE SAYISI
Ocak-2021	1	-	-	-	1
Şubat-2021	-	-	-	-	0
Mart-2021	4	-	-	-	4
Nisan-2021	-	-	-	-	0
Mayıs-2021	-	-	-	-	0
Haziran-2021	-	-	-	-	0
Temmuz-2021	-	-	-	-	0
Ağustos-2021	-	-	-	-	0
Eylül-2021	-	-	-	-	0
Ekim-2021	-	-	-	-	0
Kasım-2021	-	-	-	-	0
Aralık-2021	-	-	-	-	0
TOPLAM	5	-	-	-	5

Üniversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerin, personel ve personel yakınlarının eğitsel, sosyal ve kişisel problemleriyle baş etmelerine yardımcı olmayı amaçlayan ve kişisel gelişimlerini destekleyen bir birim olarak hizmet vermektedir. Başkanlığımızda görevli psikolog izinde olduğundan poliklinik hizmeti verilememiştir.

Barınma Hizmetleri

Üniversitemizin barınma hizmeti sunan tesisi bulunmamaktadır. Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait erkek ve kız öğrenci yurt binaları mevcuttur.



Beslenme Hizmetleri

Personel Yemekhanesinden Bir Görünüm



Öğrenci Yemekhanesinden Bir Görünüm



Yemek ve Ulaşım Hizmetleri

Üniversitemizde tüm öğrencilerimiz ve personelimiz için 1 öğünde 4 çeşit yemekten (7 seçmeli yemek) oluşan öğle yemekleri idaremizce sübvansede edilerek sunulmaktadır. Yemekler Gıda Mühendisi ile Diyetisyen kontrolü ve gözetiminde Üniversitemiz Merkez Mutfağında pişirilerek servise sunulmaktadır. Ağdacı kampüsü, Kutlubey Kampüsü ile Ulus ve Kurucaşile İlçelerindeki öğrencilere (ortalama 3000 kişiye günlük) bir öğünde 4 çeşit yemek olmak üzere 4.00 TL karşılığında yemek hizmeti sunulmaktadır

Yemekhane dışında Üniversitemiz Ağdacı Kampüsünde 3, Kutlubey Kampüsünde 6, Ulus MYO binasında 1, Meslek Yüksekokulu Kurucaşile Yerleşkesinde ise 1 adet kantin/kafeterya bulunmaktadır. Ayrıca Kutlubey Yerleşkesinde Yaşam Merkezi faaliyet göstermektedir. Öğrencilerimiz kantin ve kafeteryalardan faydalanarak dinlenme ve beslenme ihtiyaçlarını giderebilmektedir.

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, teknik ve sportif faaliyetleri için ulaşım, konaklama, beslenme hizmetleri sağlanmakta veya yoluk ödemesi yapılmaktadır.

Kültür ve Sanat Hizmetleri

Üniversitemizde Ağdacı Yerleşkesinde 210 kişi kapasiteli son teknoloji görüntüleme ses sistemiyle donanımlı bir konferans salonu bulunmaktadır. Kutlubey Yerleşkesinde Kütüphane Binasında 280 kişi kapasiteli 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Kutlubey Yerleşkesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binasında 500 kişi kapasiteli konferans salonu oluşturulmaktadır. Salonlarda haftanın 5 günü Konferans, Sempozyum, Panel ve Eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Zaman zaman kişisel gelişim amaçlı sertifika programları ve kariyer eğitimleri de yine Konferans Salonumuzun etkinlikleri arasında yer almaktadır. Ayrıca bilimsel çalışmalar dışında konserler, tiyatro gösterileri ve sinema gösterimlerine de ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversitemiz 2020-2021 Akademik Yılı Mezuniyet Törenleri 16-17 Eylül 2021 tarihlerinde Kutlubey Yerleşkesi Spor Bilimleri Fakültesinde gerçekleştirilmiştir.

Tablo 52. Mezuniyet Törenleri Tablosu

MEZUNİYET TÖRENLERİ TABLOSU			
TARİH	KONU	TÜRÜ	DÜZENLEYEN
16 Eylül 2021	2020-2021 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni	Tören	Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.
17 Eylül 2021	2020-2021 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni	Tören	Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.

Spor Hizmetleri

Üniversitemizde 250 kişi kapasiteli bir kapalı spor salonu, 1 sentetik çim futbol sahası, 1 basketbol sahası bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, spora ilgi duyması, spor yapmaya teşvik edilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla spor faaliyetlerini organize etmek, üniversitemiz akademik ve idari personelin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanabilmelerini sağlamaktır.





Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi tarafından 3 Aralık Dünya Engelliler Günü dolayısıyla “Paralimpik Sporlar Şenliği” düzenlendi.

Üniversitemiz mezunu Milli Sporcu Şennur DEMİR Sırbistan'da düzenlenen 10. Uluslar Boks Kupası'nda tüm rakiplerini geçerek altın madalyayı milli takımın hanesine yazdırdı. Ayrıca Nuri EROĞLU Büyük Kadınlar Türkiye Ferdi Boks Şampiyonası'nda +81 kiloda birincilik kürsüsüne çıkmayı başardı.



Üniversitemiz öğrencisi milli sporcu Ekrem ÖZTÜRK, sırasıyla Fransa'nın Nice kentinde düzenlenen Henri Deglane Fransa Grand Prix'inde bronz madalya, Polonya'da gerçekleştirilen Avrupa Güreş Şampiyonası'nda gümüş madalya kazandı. Avrupa ve Dünya şampiyonası için Grekoromen Güreş Milli Takımı kamp kadrosunun belirlenmesi amacıyla düzenlenen seçmelerde şampiyon oldu. Ayrıca Poland Open Pytlasinski rekoromen Güreş Turnuvası'nda gümüş madalyaya uzandı.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Mizgin AY, Türkiye Büyükler Atletizm Şampiyonası'nda 60 metrede 7.44 derecesiyle şampiyon olarak başarılarına bir yenisini daha ekledi.

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi, milli sporcu Burhan AKBUDAK, İtalya'da düzenlenen Uluslararası Matteo Pellicone Ranking Series Güreş Turnuvası'nda ikincilik kürsüsüne çıkmayı başardı. Ayrıca Dünya Güreş Şampiyonası'nda grekoromen stil 82 kiloda gümüş madalya aldı.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Berfin ALTUN, Avrupa Halter Şampiyonası'nda silkmeye bronz madalya kazandı.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi'nden 5 öğrencimiz, 19-25 Nisan tarihleri arasında Polonya'da yapılacak olan Avrupa Güreş Şampiyonası'nda ülkemizi temsil edecek.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Hasan ENGİN ve Burak ÜNAL, 6. Uluslararası Türkiye Açık Kick Boks Avrupa Kupası'nda (Turkish Open) bronz madalya kazandılar.

Üniversitemiz öğrencisi milli sporcu Zeynep YETGİL, sırasıyla Kuzey Makedonya'nın başkenti Üsküp'te düzenlenen U23 Avrupa Güreş Şampiyonası'nda gümüş madalya ve 23 Yaş Altı Dünya Güreş Şampiyonası'nda bronz madalya kazandı. Ayrıca Tekirdağlı Hüseyin Pehlivan Türkiye Büyük Kadınlar Güreş Şampiyonasında da birincilik kürsüsüne çıktı.





Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi milli sporcu Dilara UÇAN, sırasıyla Özbekistan'ın başkenti Taşkent'te düzenlenen Dünya Gençler Halter Şampiyonası'nda koparmada altın madalya, Gençler ve U-23 Türkiye Halter Şampiyonasında gösterdiği performansla Türkiye şampiyonu olmayı başardı. Ayrıca Gençler ve 23 Yaş Altı Avrupa Halter Şampiyonası'nda 1 altın ile 2 gümüş madalya kazandı.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi mezunu milli sporcu Buse Tosun ÇAVUŞOĞLU Polonya'da düzenlenen Uluslararası Zilkowski Pytlasinski Poland Open Güreş Turnuvası'nda gümüş madalya almayı başardı. Ayrıca Dünya Güreş Şampiyonası kadınlar 72 kiloda Dünya üçüncüsü oldu.



Dünyanın en prestijli turnuvalarından biri olarak kabul edilen Uluslararası Vehbi Emre ve Hamit Kaplan Güreş Turnuvası'nda Üniversitemiz öğrencisi Burhan AKBUDAK altın madalya, mezunumuz Abdulkadir ÇEBİ ise bronz madalya almayı başardı.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Polat POLATÇI, Almanya’da gerçekleştirilen Avrupa Gençler Güreş Şampiyonası’nda altın madalya ve ayrıca Rusya’da düzenlenen 2021 Dünya Gençler Güreş Şampiyonası’nda gümüş madalya kazandı.

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Hasret BOZKURT, sırasıyla Genç Milli Takım Seçmelerinde Türkiye ikincisi olarak judoda ülkemizi temsil edecek sporcular arasına girdi. Aynı öğrencimizin Avrupa Gençler Judo Şampiyonası altın skor müsabakasında rakibini yenmesi sonucu finale çıkan Türk Milli Takımı gümüş madalya ile ikincilik kupasının sahibi oldu. Öğrencimizin yer aldığı karma takım, Gençler Dünya Judo Şampiyonası’nda bronz madalya kazandı. Kendisinin yer aldığı kadın judocular Avrupa Şampiyonu oldu.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi milli sporcu Burak ÜNAL, Türkiye Ferdi Kick Boks Şampiyonasında ikinci olmayı başardı.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi milli sporcu Bartu AKDEMİR, İşitme Engelliler Dünya Güreş Şampiyonası'nda gümüş madalya almayı başardı.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Ramazan Yasir SAĞLAM, Sakarya'da düzenlenen Türkiye Gençler ve Büyükler Wushu Kung Fu Şampiyonasında altın madalya kazandı.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi mezunu milli sporcu Rabia ELİK, Türkiye Büyükler ve Veteranlar Karate Şampiyonasında Büyük Bayanlar 50 kiloda birincilik kürsüsüne çıktı.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi, milli sporcu Batuhan SANCAK, Gençler ve 23 Yaş Altı Avrupa Halter Şampiyonası'nda 67 kiloda bronz madalya aldı.

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Kadir KARAPINAR, Düzce'de gerçekleştirilen İller Arası Halter Turnuvası'nda 89 kiloda altın madalya aldı.



5.3. Kültür ve Sanat Hizmetleri

Üniversitemizde Ağdacı Yerleşkesinde 210 kişi kapasiteli son teknoloji görüntüleme ses sistemiyle donanımlı bir konferans salonu bulunmaktadır. Kutlubey Yerleşkesinde Kütüphane Binasında 280 kişi kapasiteli 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Kutlubey Yerleşkesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binasında 500 kişi kapasiteli konferans salonu oluşturulmaktadır. Salonlarda haftanın 5 günü Konferans, Sempozyum, Panel ve Eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Zaman zaman kişisel gelişim amaçlı sertifika programları ve kariyer eğitimleri de yine Konferans Salonumuzun etkinlikleri arasında yer almaktadır. Ayrıca bilimsel çalışmalar dışında konserler, tiyatro gösterileri ve sinema gösterimlerine de ev sahipliği yapmaktadır.

2018 yılında 36 kulüp faaliyet göstermekte iken, 2019 yılında 48'e 2020 yılında ise 54'e ulaşmış olan kulüpler Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumluluğunda ve Akademik danışman önderliğinde halihazırda **58 adet** öğrenci kulübü bulunmaktadır.

Tablo 53. Öğrenci Kulüpleri Tablosu

Sıra No	Kulüp Adı	Üye Sayısı
1	Arduino Tasarım Kulübü	20
2	Bilge74 Kulübü	20
3	Bilgi ve Değerler Kulübü	35
4	Bilim ve Teknoloji Kulübü	17
5	Bilimsel Araştırma Kulübü	50
6	Bisiklet Kulübü	48
7	Çeviri Kulübü	68
8	Çevre Kulübü	20
9	Doğa ve Hayvan Kulübü	20
10	Edebiyat Kulübü	75
11	Elektrik Elektronik Kulübü	43
12	Elektronik Sporlar ve Oyun Geliştirme Kulübü	48
13	Enerji Verimliliği ve Tasarrufu Kulübü	20
14	Erasmus Değişim Kulübü	20
15	Felsefe Kulübü	150
16	Fen Kulübü	44
17	Fotoğrafçılık Kulübü	75
18	Geleneksel Okçuluk Kulübü	20
19	Genç Kalite Kulübü	20
20	Girişimcilik Kulübü	12
21	Görsel Sanatlar Kulübü	155

22	Havacılık ve Uzay Kulübü	42
23	İktisadi Düşünce Kulübü	43
24	İletişim Kulübü	20
25	İngilizce Kulübü	20
26	İnsani Değer ve Medeniyetler Kulübü	68
27	İşletme Kulübü	61
28	Kardeşlik Kulübü	20
29	Kariyer ve Danışmanlık Kulübü	40
30	Kızılay Kulübü	42
31	Kültür Kulübü	20
32	LÖSEV Fayda Kulübü	39
33	Matematik Kulübü	47
34	Mesleki Gelişim ve Deneyimi Arttırma Kulübü	124
35	Müzik Kulübü	46
36	Ormancılık Kulübü	24
37	Psikoloji Kulübü	120
38	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Kulübü	187
39	Sağlık Kulübü	153
40	Sağlıklı Adımlar Kulübü	25
41	Satranç Kulübü	20
42	Seyahat ve Turizm Kulübü	16
43	Siber Güvenlik ve Akıllı Sistemler Kulübü (SİBERAS)	126
44	Siber Güvenlik Kulübü	92
45	Sinema Kulübü	155
46	Siyasi Analiz ve Politik Düşünce Kulübü	20
47	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	20
48	Sosyoloji Kulübü	26
49	Spor Kulübü	20
50	Tarih Kulübü	43
51	Temel Eğitim Kulübü	75
52	Tiyatro Kulübü	20
53	Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü	50
54	Türk-İslam Medeniyeti Araştırmaları Kulübü	20
55	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü	76
56	Yapım ve Araştırma Kulübü	117
57	Yeşilay Kulübü	20
58	Yönetim ve Bilişim Sistemleri Kulübü	166
TOPLAM		3203

Tablo 54. Öğrenci Kulüpleri İle Öğrenci Konseyinin Faaliyetleri Tablosu

Sıra No	Kulüp Adı	Etkinlik Tarihi	Etkinlik Adı	Türü
1	Temel Eğitim Kulübü/Fen Kulübü	24 Şubat 2021	Söz Öğretmende	Panel/Söyleşi
2	Temel Eğitim Kulübü	1 Mart 2021	Erasmus Sohbetleri	Panel/Söyleşi
3	Temel Eğitim Kulübü	2 Mart 2021	Kendine Yaslanan Dik Yürür	Panel/Söyleşi
4	Temel Eğitim Kulübü	5 Mart 2021	Afete Hazır Türkiye	Seminer
5	Temel Eğitim Kulübü	6 Mart 2021	Yeşilay Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Yetişkin Programı	Konferans
6	Temel Eğitim Kulübü	7 Mart 2021	Afet Bilinci	Seminer
7	Temel Eğitim Kulübü	8 Mart 2021	8 Mart Dünya Kadınlar Gününde video paylaşılması	Sergi/Gezi
8	Sinema Kulübü	8 Mart 2021	"Dünya Kadınlar Günü" "Sinemada Kadın"	Panel/Söyleşi
9	Kızılay Kulübü	12 Mart 2021	12 Mart İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif ERSOY'u Anma Günü	Panel/Söyleşi
10	Matematik Kulübü	14 Mart 2021	Matematik Günü	Sergi/Gezi
11	Temel Eğitim Kulübü/Fen Kulübü	16 Mart 2021	16 Martı Anlamak	Seminer
12	Temel Eğitim Kulübü/Edebiyat Kulübü	18 Mart 2021	18 Mart Çanakkale Zaferi Anma Pr.	Panel/Söyleşi
13	Kızılay Kulübü	18 Mart 2021	18 Mart Çanakkale Zaferi Anma Pr.	Panel/Söyleşi
14	Temel Eğitim Kulübü/Fen Kulübü	23 Mart 2021	Erken Çocuklukta Sosyal Bilimler	Konferans
15	Temel Eğitim Kulübü/Fen Kulübü	24 Mart 2021	Söz Öğretmende	Seminer
16	Temel Eğitim Kulübü	25 Mart 2021	Kickboks ve spor	Seminer
17	Kızılay Kulübü	26 Mart 2021	27 Mart Dünya Tiyatro Günü	Panel/Söyleşi
18	Felsefe Kulübü	26 Mart 2021	İskenderiyeli Hypatia	Konferans
19	Temel Eğitim Kulübü	26 Mart 2021	Okuma Atölyesi	Panel/Söyleşi
20	Yönetim Bilişim Sistemleri Kulübü	27 Mart 2021 28 Mart 2021	FOCUS ON INFORMATION (Online Konferans)	Konferans
21	Temel Eğitim Kulübü	30 Mart 2021	Zihin Kuramı ve Çocuk	Seminer
22	Temel Eğitim/Fen/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Kulübü	2 Nisan 2021	Otizmin Klinik Özellikleri ve Erken Müdahale	Seminer
23	Temel Eğitim Kulübü	02 Nisan 2021 11 Nisan 2021	Enneagram ve Gurdjieff farkındalık ve Bilgelik Söyleşileri	Panel/Söyleşi
24	Sinema Kulübü	4 Nisan 2021	Temple Grandin film analiz etkinliği-Otizm Farkındalık Günü	Panel/Söyleşi
25	Psikoloji Kulübü	4 Nisan 2021	Bilimsel Kongrelerde poster ve sözlü bildiri hazırlama ve sunma (webinar)	Konferans
26	Erasmus Değişim Kulübü	10 Nisan 2021	Dalış Eğitimi Sonrası Alınacak Yurtdışı ve Yurtiçi İmkanlar	Konferans
27	Sinema Kulübü/Çeviri Kulübü	11 Nisan 2021	Arrival film analiz etkinliği	Panel/Söyleşi

28	Görsel Sanatlar Kulübü	08 Nisan 2021	Online Sanal Müze Gezileri	Sergi/Gezi
29	Temel Eğitim Kulübü/Fen Kulübü	11 Nisan 2021 25 Nisan 2021	Kodlama Eğitimi	Seminer
30	Erasmus Değişim Kulübü/Çeviri Kulübü	12 Nisan 2021	Başka Yol	Konferans
31	Erasmus Değişim Kulübü	15 Nisan 2021	Erasmus Deneyim Sohbetleri 1	Panel/Söyleşi
32	Görsel Sanatlar Kulübü	15 Nisan 2021	Söyleşi / Çağın sanatı ve sanatçı	Panel/Söyleşi
33	Görsel Sanatlar Kulübü	15 Nisan 2021	15 Nisan Dünya Sanat günü serbest konulu resim Sergi/Gezisi (online)	Sergi/Gezi
34	Psikoloji Kulübü	16 Nisan 2021	Duygu Odaklı Çift Terapisi Vaka Formülasyonu (Webinar)	Konferans
35	Edebiyat Kulübü	16 Nisan 2021	90'nci Doğum Yıldönümünde Şair Mukağali Makateev ve Şiirleri	Konferans
36	Temel Eğitim Kulübü	17 Nisan 2021	Dikkat, Algı ve Bilişsel Beceriler	Seminer
37	Temel Eğitim Kulübü	18 Nisan 2021	Çocuk Gelişimi Eğitimi Zirvesi,	Seminer
38	Temel Eğitim Kulübü	18 Nisan 2021	Zihin Kuramı ve Çocuk, Seminer	Seminer
39	Görsel Sanatlar Kulübü	20 Nisan 2021	Söyleyişi/ "Geleneksel Sanatları" Yaşatmak İçin Çağdaşlaştırmak	Konferans
40	Kızılay Kulübü	21 Nisan 2021	Son Yüzyılda Milliyetçilik: Türkler ve Ermeniler	Konferans
41	Görsel Sanatlar Kulübü	22 Nisan 2021	Söyleşi/Heykel Sanatı / Heykel Nedir (Söyleyişi)	Panel/Söyleşi
42	Temel Eğitim Kulübü	23 Nisan 2021	Eğitimde Dijitalleşme Süreci	Panel/Söyleşi
43	Görsel Sanatlar Kulübü/Felsefe Kulübü	23 Nisan 2021	Raffaello'nun Atina Okulu Eserinin Analizi	Panel/Söyleşi
44	Elektronik Sporlar ve Oyun Geliştirme Kulübü	25 Nisan 2021	Akademiden Akademisyenliğe "Öğrencilerimiz"	Konferans
45	Kızılay Kulübü	26 Nisan 2021	Kendi Hayatımızın Lideri Olun	Panel/Söyleşi
46	Çeviri Kulübü	5 Mayıs 2021	Arkeolojide Mimari Terim ve İfadelerin Çevirisi Problemleri	Seminer
47	Çeviri Kulübü	7 Mayıs 2021	Bir çevirmenin araştırma edincini geliştirme; Bilgi okuryazarlığı	Seminer
48	Temel Eğitim Kulübü	7 Mayıs 2021	Yetişin Çocuklar Üzerine Söyleşi	Seminer
49	Temel Eğitim Kulübü/Fen Kulübü	9 Mayıs 2021	Söz Öğretmende	Panel/Söyleşi
50	Sinema Kulübü	11 Mayıs 2021	"Bir Zamanlar Anadolu'da" Filminin Yorumlanması	Panel/Söyleşi
51	Temel Eğitim Kulübü	11 Mayıs 2021	Temel Excel	Seminer
52	Temel Eğitim Kulübü	15 Mayıs 2021 23 Mayıs 2021	Masal Anlatıcılığı Eğitimi	Seminer
53	Temel Eğitim Kulübü	17 Mayıs 2021	Nomofobi, Akıllı Telefon Bağımlılığı	Konferans
54	Temel Eğitim Kulübü	17 Mayıs 2021 14 Haziran 2021	Öğretmen Akademi Zirvesi	Seminer
55	Temel Eğitim Kulübü/Görsel Sanatlar Kulübü/Fen Kulübü	18 Mayıs 2021	Müze Haftası, Sanal Müze Gezisi	Sergi/Gezi
56	Görsel Sanatlar Kulübü ve Öğrenci Konseyi	20 Mayıs 2021	Sanatçı ve Deneyimleri	Konferans
57	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Kulübü	22-23 Mayıs 2021	1. Çevrimiçi PDR Günleri	Sempozyum

58	Sinema Kulübü	23 Mayıs 2021	“Contact” Filmi Yorumlaması	Panel/Söyleşi
59	Temel Eğitim Kulübü	25 Mayıs 2021	Sağlıklı Yaşam Sırları	Seminer
60	Felsefe Kulübü/Görsel Sanatlar Kulübü	27 Mayıs 2021	Resim Analizi (Son Akşam Yemeği)	Panel/Söyleşi
61	Edebiyat Kulübü	27 Mayıs 2021	Roman Sanatında Anlatıcı ve Anlatım Sorunu	Konferans
62	Sinema Kulübü	30 Mayıs 2021	“I’m Thinking of Ending Things” Filmi Yorumlaması	Panel/Söyleşi
63	Kızılay Kulübü	5 Haziran 2021	CV Hazırlama Eğitimi	Eğitim
64	Temel Eğitim Kulübü/Fen Kulübü	5 Haziran 2021	Söz Öğretmende, Seminer	Seminer
65	İnsani Değerler ve Medeniyetler Kulübü	6 Haziran 2021	İslam Dünyasında ve Çağdaş Dünyada Medeniyet Tartışmaları,	Konferans
66	Kızılay Kulübü	12 Haziran 2021	Yazarlık Söyleşisi	Panel/Söyleşi
67	İnsani Değerler ve Medeniyetler Kulübü	13 Haziran 2021	Neden Kudüs	Konferans
68	Çeviri Kulübü	15 Haziran 2021	Köy Enstitüleri Bağlamında Çeviri Faaliyetlerinin Konumlandırılması	Konferans
69	Kızılay Kulübü	17 Haziran 2021	Doğa Krizi	Konferans
70	Kızılay Kulübü	19 Haziran 2021	Stres ve Motivasyon Semineri	Seminer
71	İşletme Kulübü	19 Haziran 2021	İş Ararken Hata Yapma Öne geç	Panel/Söyleşi
72	İnsani Değerler ve Medeniyetler Kulübü	20 Haziran 2021	Dünden Bugüne Kudüs	Konferans
73	Bilimsel Araştırma Kulübü	20 Haziran 2021	Kanser Genetiği	Konferans
74	Elektronik Sporlar ve Oyun Geliştirme Kulübü	14 Ağustos 2021	Valorant Turnuvası (125)	Turnuva
75	Havacılık ve Uzak Kulübü	19 Ağustos 2021	Kariyer Sohbetleri	Panel/Söyleşi
76	Bilim ve Teknoloji Kulübü	31 Ağustos – 5 Eylül 2021	TUBİTAK Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışması	Yarışma
77	Fotoğrafçılık Kulübü	2 Eylül 2021	Amasra temalı Fotoğraf Çekimi ve Yürüyüş (25)	Sergi/Gezi
78	Havacılık ve Uzak Kulübü	03 – 09 Eylül 2021	Tunga İHA Takımının Bursa’daki Savaşan İHA Yarışması	Yarışma
79	Elektronik Sporlar ve Oyun Geliştirme Kulübü	4 Eylül 2021	League Of Legend İzleme (32)	Gösteri
80	Elektronik Sporlar ve Oyun Geliştirme Kulübü	15 Eylül 2021	PUBG Domination İzleme (27)	Gösteri
81	Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü	26 Eylül 2021	Türk Dil Bayramı	Konferans
82	Fotoğrafçılık Kulübü	11 Ekim 2021	Fikir Alışverişi Toplantısı (12)	Panel/Söyleşi
83	Psikoloji Kulübü	14 Ekim 2021	Üstün Dökmen “Dünyaya Tutunmak”	Seminer
84	Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü	18 Ekim 2021	Azerbaycan Devletinin Bağımsızlığı	Konferans
85	Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü	25 Ekim 2021	Ziya Gökalp’i Anma	Tiyatro
86	Müzik Kulübü	1 Kasım 2021	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Anma	Konser
87	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Kulübü	4 Kasım 2021	Tanışma Etkinliği	Konser

88	Ormancılık Kulübü	6 Kasım 2021	Balamba Tabiat Parkına Ziyaret (60)	Sergi/Gezi
89	Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü	10 Kasım 2021	Atatürk'ü Anma	Konferans
90	Havacılık ve Uzay Kulübü	12 Kasım 2021	İstanbul Saha Expo Savunma Havacılık ve Uzay Sanayi Fuarına katılım	Sergi/Gezi
91	Yazılım ve İnovasyon Kulübü	12 Kasım 2021	14. Uluslararası Bilgi Güvenliği ve Kriptoloji Konferansına katılım	Sergi/Gezi
92	Siyasi Analiz ve Politik Düşünce Kulübü	9 Aralık 2021	Ne Yapmalı Bu Gençleri	Konferans
93	Kızılay Kulübü	10 Aralık 2021	Köy Okulları Ziyareti (Terkehaliller İlkokulu) (26)	Sergi/Gezi
94	Yazılım ve İnovasyon Kulübü	10 Aralık 2021	Siber Tehdit	Konferans
95	Öğrenci Konseyi	11 Aralık 2021	Ankara Hakkında Tarihi ve Kültürel Gezi	Sergi/Gezi
96	Öğrenci Konseyi	23 Aralık 2021	Dijital Medeniyet	Konferans
97	Fen Kulübü	24 Aralık 2021	Laboratuvar Uygulamaları	Eğitim
98	Matematik Kulübü	27 Aralık 2021	Bartın'daki Müzelere Ziyaret	Sergi/Gezi

Tablo 55. Öğrenci Kulüpleri İle Öğrenci Konseyinin Faaliyet Türü ve Sayısı Tablosu

Faaliyet Türü ve Sayısı	2021
Sempozyum ve Kongre	1
Konferans	27
Panel	27
Seminer ve Eğitim	23
Tiyatro	1
Tören	-
Konser /Sergi/Şölen/Şiir Din./ Film Gös.	16
Turnuva /Yarışma	3
Çalıştay	-
TOPLAM	98

Üniversitemiz Öğrenci Konsey Başkanlığı öğrencilerin beklenti ve taleplerinin yönetime aktarılmasını sağlamaktadır. Ayrıca Üniversitemiz öğrencilerini ulusal ve uluslararası toplantılarda temsil etmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı, öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında çağırıldıkları takdirde Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

Üniversitemiz 2021 Yılı Akademik Başarıları, Kültür, Sanat Ve Diğer Haberleri



Hilal TAŞÇI **Büşra EKİN** **Ahmet ÇELİK**

TÜBİTAK'ın Stajyer Araştırmacı Burs Programı (STAR) kapsamında Üniversitemiz Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünden 3 öğrencimiz desteklenmeye hak kazandı.

İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi öğrencisi Ahmet Abdullah Keleş Üniversitemiz Fen Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ramazan Yılmaz'ın "Öğrenme Analitikleri ile Desteklenmiş Uyarlanabilir Dinamik Zeki Öğretim Sisteminin Tasarımı ve Değerlendirilmesi" projesinde stajyer öğrenci olarak yer alacak.

www.bartın.edu.tr     bartınuni bartinuniversity

Üniversitemizden 3 öğrenci, TÜBİTAK tarafından lisans öğrencilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla başlattığı Stajyer Araştırmacı Burs Programı (STAR) kapsamında desteklenmeye değer bulundu. Öğrencilerimizden ikisi Üniversitemizde yürütülen 2 projede diğeri ise TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi (MAM) bünyesinde yürütülen projede, görev alacak. Ayrıca STAR programı kapsamında İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi'nden bir öğrenci de Üniversitemizde yürütülen projede bursiyer olarak çalışmalara katılacaktır.

Üniversitemiz tarafından hazırlanan 10 farklı üniversiteden öğretim üyelerinin katkılarıyla İngilizce öğretmenlerine dijital öğrenme ile ilgili eğitimler vermek üzere "21. Yüzyıl İngilizce Öğretmenlerine Dil Becerilerini Ölçme ve Değerlendirmede Yeni Yaklaşımlar Eğitimi: Gelenekselden Dijitale" adlı proje TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından "2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı" kapsamında desteklenmeye değer görüldü.



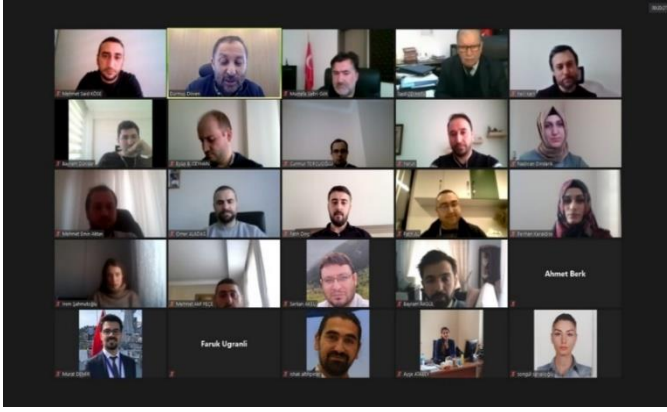
21. 40241L
İNGİLİZCE
ÖĞRETMENLERİNE
DİL BECERİLERİNİ
ÖLÇMEDE YENİ
YAKLAŞIMLAR
EĞİTİMİ:
GELENEKSELDEN
DİJİTALE

EĞİTMENLERİMİZ:

1. DR. ÖGR. Ü. BURCU ŞENTÜRK, BARTIN ÜNİVERSİTESİ (KOORDİNATÖR)
2. PROF. DR. İSMAİL HAKKI MİRİCİ, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
3. PROF. DR. ARİF SARIÇOBAN, SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
4. PROF. DR. ÇİLER HATİPOĞLU, ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
5. PROF. DR. DİNÇAY KÖKSAL, ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
6. PROF. DR. HASAN BEDİR, ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
7. PROF. DR. SELAMİ AYDIN, İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ
8. DR. ÖGR. Ü. ERDİ ŞİMŞEK, BARTIN ÜNİVERSİTESİ
9. DR. ÖGR. Ü. KAİNE GÜLÖZER, BARTIN ÜNİVERSİTESİ
10. DR. ÖGR. Ü. AHMET BERK ÜSTÜN, BARTIN ÜNİVERSİTESİ
11. DR. ÖGR. Ü. BEYZA AKSU DÜNYA, BARTIN ÜNİVERSİTESİ
12. DR. ÖGR. Ü. NURDAN KAVAKLI, İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ
13. DR. ÖGR. Ü. SEZEN ARSLAN, VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ

[HTTPS://TESTINGINELT.WEEBLY.COM](https://testinginelt.weebly.com)

BU ETKİNLİK, TÜBİTAK 2237-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ DESTEĞİ PROGRAMI 2020/3 ÇAĞRISI KAPSAMINDA DESTEKLENMEKTEDİR.



Üniversitemizin ihtisaslaşma çalışmaları kapsamında gerçekleştirdiği toplantıda, Türkiye'nin önde gelen yatırımcılarından Reysaş Lojistik'in yurt içi ve yurt dışı deneyimleri üzerinden Filyos Projesi hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi tarafından "Fulbright Burs Programları ve ABD'de Eğitim" başlıklı bir seminer gerçekleştirildi. Öğrencilerle birlikte akademik personelin de yoğun ilgi gösterdiği seminerde, Fulbright Türkiye Eğitim Danışmanlığı Koordinatörü Mevlüde BAKIR tarafından bilgiler verildi.



Üniversitemiz Proje ve Teknoloji Ofisi (PTO) Genel Koordinatörlüğü tarafından akademisyenlere yönelik "COST Programı Bilgilendirme Toplantısı" gerçekleştirildi.

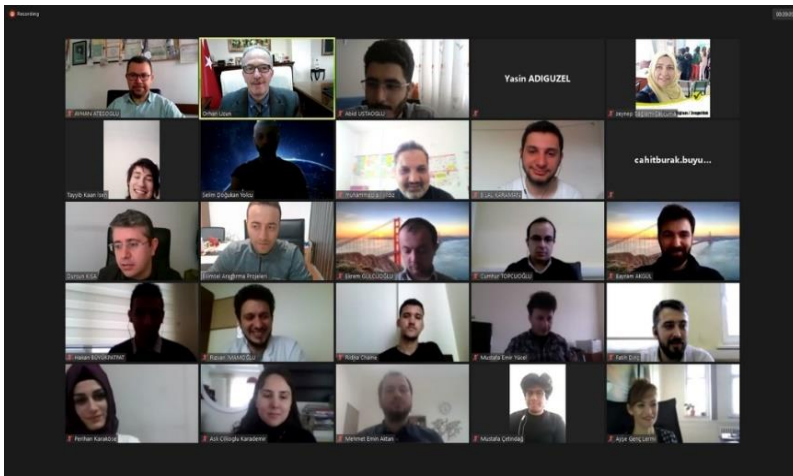
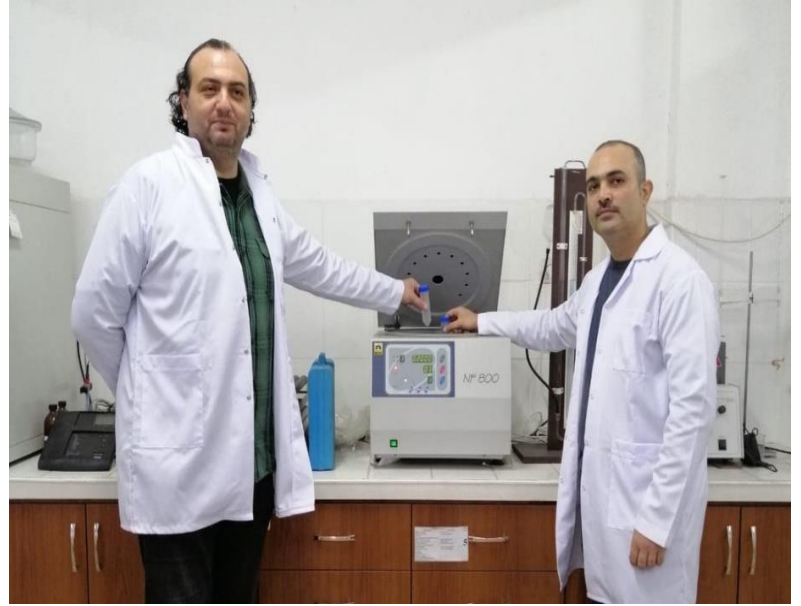
Üniversitemiz öğrencileri tarafından "TÜBİTAK 2209-B Sanayiye Yönelik Lisans Bitirme Tezi Destekleme Programı" kapsamında hazırladığı 5 proje desteklenmeye değer bulundu.



YÖK ANADOLU PROJESİ KIDEMLİ-GENÇ ÜNİVERSİTE EŞLEŞTİRMELERİ							
Genç Üniversiteler	1. Alan	2. Alan	3. Alan	4. Alan	5. Alan	Kıdemli Üniversiteler	
AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	Eczacılık	İslami İlimler	Okul Öncesi Eğitimi	Beslenme ve Diyetetik	Mütercim ve Tercümanlık	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ	Tarih	Batı Dilleri ve Edebiyatı	İlahiyat	Türk Müziği		SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	
ARTVIN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Mimarlık	İlahiyat	Hemşirelik		BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	
BARTIN ÜNİVERSİTESİ	Bilgisayar Mühendisliği	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Moleküler Biyoloji ve Genetik	İngilizce Öğretmenliği	Psikoloji	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ	İnşaat Mühendisliği	Beslenme ve Diyetetik	Matematik Eğitimi	Okul Öncesi Eğitim	İngiliz Dili Eğitimi	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	Diş Hekimliği	İlahiyat	Hemşirelik	Psikoloji		ERCIYES ÜNİVERSİTESİ	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
BITLİS EREN ÜNİVERSİTESİ	Radio, Televizyon, Sinema	Uluslararası İlişkiler	Bilgisayar Mühendisliği	Beslenme ve Diyetetik		SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	ERG ÜNİVERSİTESİ
ERZİNCAN BİNALI YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ	Tıp	Eczacılık	Diş Hekimliği	Bilgisayar Mühendisliği	Uçak Bakım ve Onarım	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
HAKKARI ÜNİVERSİTESİ	Çocuk Gelişimi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	İlahiyat	İnşaat Mühendisliği	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
İĞDIR ÜNİVERSİTESİ	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Havacılık Yönetimi	İnşaat Mühendisliği	Hemşirelik		ERG ÜNİVERSİTESİ	
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	Doğu Dilleri ve Edebiyatı	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	İlahiyat			İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ	Jeoloji Mühendisliği	Kimya Mühendisliği	Metaller ve Malzeme Mühendisliği	Beslenme ve Diyetetik	Psikoloji	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	Okul Öncesi Eğitimi	İslami İlimler	Moleküler Biyoloji ve Genetik			ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	ERZİC TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SIIRT ÜNİVERSİTESİ	Sınıf Öğretmenliği	Tıp	İnşaat Mühendisliği	Mimarlık		ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	ERZİC TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ	Muzik	İlahiyat	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi			İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	

Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan tarafından 2020-2021 Yükseköğretim Akademik Yılı Açılış Töreni'nde müjdesi verilen "YÖK Anadolu Projesi" kapsamına alınan 15 üniversite belli oldu. Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde gerçekleştirilen törende, Üniversitemizin İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) ile eşleştiği açıklandı.

Üniversitemiz Bartın Orman Fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Şahin PALTA'nın yürütücülüğünü yaptığı ve Orman Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Halil Barış ÖZEL'in araştırmacı olarak görev aldığı "Yangının Vegetasyon, Bazı Toprak Özellikleri ve Arbusküler Mikorizal Fungusların Kök Kolonizasyonuna Etkilerinin Araştırılması" adlı proje desteklenmeye değer bulundu. TÜBİTAK 1002-Hızlı Destek Programı kapsamında hazırlanan projeye yangın sonrası mera ekosisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması hedefleniyor.



Üniversitemiz Proje ve Teknoloji Ofisi (PTO) Genel Koordinatörlüğü tarafından bu yıl İstanbul Atatürk Havalimanı'nda gerçekleştirilecek TEKNOFEST 2021 öncesi bir bilgilendirme toplantısı yapıldı.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ'NDE 5 ARAŞTIRMACIYA TÜBİTAK TARAFINDAN BURS VERİLECEK



Öğr. Gör. Şeyma Nur Önal
Öğr. Gör. Gizem Mermerkaya
Öğr. Gör. Miraç Sezer
Öğr. Gör. Yunus Bayram
Büşra Oktavgil

Bartın Üniversitesi'nden doktora eğitimlerine devam eden 4 öğretim görevlisi ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nden bir yüksek lisans öğrencisi, TÜBİTAK tarafından burs almaya hak kazandı.

www.bartın.edu.tr   [bartinedu](https://www.facebook.com/bartinedu)  [bartinuni](https://www.instagram.com/bartinuni)  [bartinuniversity](https://www.youtube.com/bartinuniversity)

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan UZUN, ülkemizin en büyük milli kalkınma hamlelerinden biri olan 'Filyos Vadisi Projesi'ne yönelik düzenlenen çalışmaya katıldı.



ÜNİVERSİTEMİZ ÖĞRENCİLERİNE "BENİM İŞİM GİRİŞİM" YARIŞMASINDAN ÖDÜL



BETÜL TİMUÇİN
HİLAL TAŞÇI

Üniversitemiz öğrencileri Orta Anadolu Kalkınma Ajansı (ORAN) ve Erciyes Teknopark tarafından düzenlenen "Benim İşim Girişim" iş fikri yarışmasında yüzlerce proje arasından ödül almaya hak kazandılar.

www.bartın.edu.tr   [bartinedu](https://www.facebook.com/bartinedu)  [bartinuni](https://www.instagram.com/bartinuni)  [bartinuniversity](https://www.youtube.com/bartinuniversity)

Üniversitemiz öğrencileri Betül TİMUÇİN ve Hilal TAŞÇI, Orta Anadolu Kalkınma Ajansı (ORAN) ve Erciyes Teknopark tarafından düzenlenen "Benim İşim Girişim" iş fikri yarışmasında yüzlerce proje arasından ödül almaya hak kazandılar.



Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi (BÜNSEM), İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Sürekli Eğitim Merkezi (EKOSEM) bünyesinde hazırlanan Avrupa Birliği (AB) projesinde paydaş kurum olarak yer aldı. İleri yaştaki bireylerin sosyal yaşamın içinde yeniden var olmasının hedeflendiği projede Yunanistan, İtalya, Macaristan ve Polonya'dan partner kurum ve kuruluşlar da bulunuyor. Toplam 194 bin Euro (1 milyon 750 bin lira) destekli proje ile 65 yaş üstü bireylere fiziksel aktivite, dijital öğrenme, sağlıklı beslenme ve dil eğitimi verilecek, yaşlılar sosyal yaşamın içinde yeniden var olacak.

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan UZUN'un katılımıyla gerçekleştirilen 14 ayrı akademik kurul toplantısında 'Bölgesel Kalkınma' odağında sürdürülebilir gelişim hedeflerinden bahsedildi.

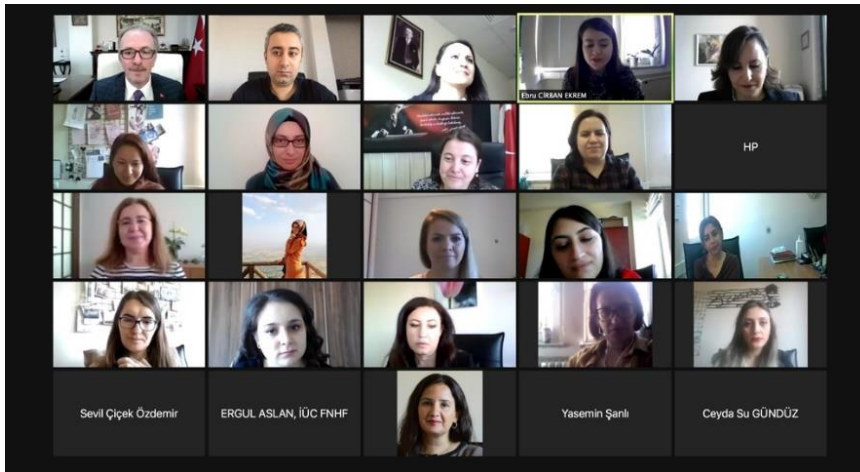


Üniversitemizde Koronavirüs (Kovid-19) ile mücadelede çalışmaları kapsamında, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından "Küresel Salgın Bağlamında Güvenli Kampüs Belgesi" alma yolunda ziyaretler gerçekleştirildi.



Üniversitemiz, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) uzmanları tarafından yapılan incelemelerin ardından “Küresel Salgın Bağlamında Güvenli Kampüs Belgesi” alan ilk devlet üniversitesi oldu.

Bir dizi ziyaret ve toplantılar için Bartın’da bulunan Çevre ve Şehircilik Bakanı Murat KURUM, Üniversitemizin kalite ve bölge odaklı çalışmalarından övgüyle bahsetti.



Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından 8 Mart Dünya Kadınlar günü dolayısıyla düzenlediği “Kadın Sağlığı Sempozyumu” yoğun bir katılımı gerçekleştirildi.



Üniversitemiz öğrencilerinin kurduğu Aeris-03 Takımı, üretecekleri model uydu için hazırladıkları ön tasarım raporuyla Amerikan Uzay Topluluğu (AAS) tarafından düzenlenen CanSat Competition Model Uydu yarışmasında önemli bir başarı elde etti.

Bartın Valiliği ve Üniversitemiz arasında afetlere hazırlıklı bir Türkiye için toplumda önlem alma kültürü oluşturulması amacıyla “Afet Farkındalık Eğitimi İş Birliği Protokolü” imzalandı.

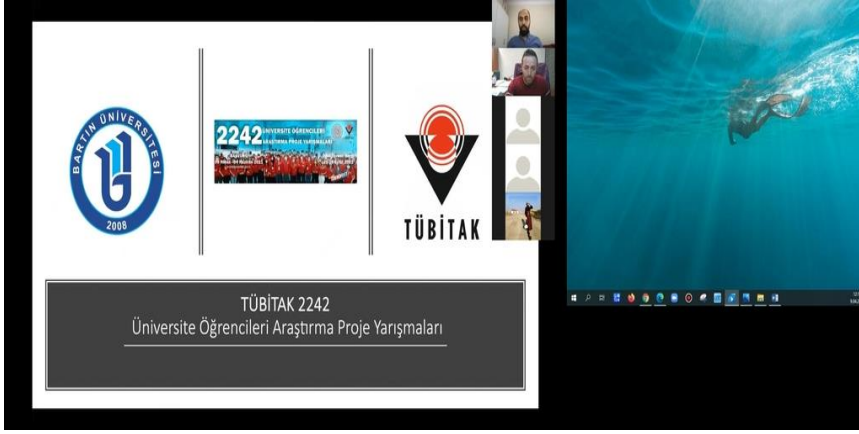


Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. M. A. Yekta SARAÇ, “YÖK Anadolu Projesi” kapsamında aralarında Üniversitemizin de olduğu genç üniversitelerin rektörleriyle bir araya geldi.



Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan UZUN, Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi’nde düzenlenen 1. Su Şurası Lansmanı ve 363 tesisin toplu açılış törenine katıldı.





TÜBİTAK tarafından desteklenmeye değer görülen 27 öğrenci projesiyle 99 üniversite arasından ikinci olan Üniversitemizde “TÜBİTAK Öğrenci Proje-lerinde Proje Yönetimi” eğitim programı gerçekleştirildi.

Filyos projesi odağında Üniversitemiz tarafından Yükseköğretim Kurulu’na (YÖK) yapılan başvuru sonucunda Bartın Meslek Yüksekokulu bünyesinde Lojistik Programı’nın açılması uygun görüldü.



www.bartın.edu.tr     bartinedu bartinuni bartinuniversity



Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan UZUN, Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından çevrimiçi olarak gerçekleştirilen “1915 Olayları Uluslararası Konferansına katıldı.



Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından gerçekleştirilen sempozyumda gelişen ve değişen dünyada ebelik hizmetleri konusunda yaklaşımlar ele alındı.

Üniversitemizde akreditasyon sürecini başarıyla tamamlayan Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı ile birlikte akredite olan program sayısı 5'e çıktı.



Üniversitemiz öğrencileri İnsansız Hava Aracı (İHA), Roket ve İnsansız Su Altı Sistemi ile TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali'nde ön tasarım raporu aşamasını başarıyla geçtiler.



Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Erişim Ödül Töreni'nde 2 ödül daha alarak Turuncu Bayrak (Mekânda Erişilebilirlik) sayısını 8'e çıkardı.

Üniversitemiz Erasmus Kurum Koordinatörü Öğr. Gör. Ahmet YİRMİBEŞ, okullarda zorbalığı azaltmak ve entegrasyonu geliştirmek amacıyla hazırlanan COST aksiyonunda yedek yönetim komitesi üyesi ve çalışma grubu üyesi olarak kabul edildi.



Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Mevlana Pak-Türk Proje bazlı anlaşması kapsamında Üniversitemiz ile Pakistan'ın Government College Lahore Üniversitesi (GCU) arasında yapılan "Biyometanolün Maliyet Etkin Pilot Ölçekli Üretimi" başlıklı proje başarıyla tamamlandı.

Her geçen yıl patent başvuru ve tescil sayılarını arttırmayı başaran Üniversitemiz, 2020 yılının değerlendirildiği sıralamada "Perakende ve E-ticaret" alanında üniversiteler arasında ikinci oldu.





Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından 2021-2027 dönemi için planlanan proje fikirleriyle Üniversite-Kamu-STK iş birliğinde şehrin ve bölgenin kalkınmasına katkılar sunulması hedefleniyor.

Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi tarafından çevrim içi olarak düzenlenen “Pandemi Sürecinde Yabancı Dil Öğretimi Uluslararası Kongresi” 25 ülkeden 200 bilim insanının katılımıyla gerçekleştirildi.



www.bartin.edu.tr | f bartinedu | bartinuni | bartinuniversity

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bir doktora ve 2 yüksek lisans programının daha açılmasıyla lisansüstü program sayısı 56'ya yükseldi.

Üniversitemiz Fen Fakültesi mezunu Şebnem Nur KEKE'nin danışmanı Arş. Gör. Rizvan İMAMOĞLU ile hazırladığı iş fikri, Adana Hacı Sabancı OSB tarafından düzenlenen yarışmada ödüle layık görüldü.





Türk Sanayici ve İş Adamları Vakfı (TÜSİAV) tarafından bölgesel odaklı çalışmalarla ülkemizin gelişimine sunduğu katkılar dolayısıyla Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan UZUN'a "Üstün Hizmet ve Başarı Beratı" verildi.

Üniversitemiz Orman Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yafes YILDIZ ve ekibi tarafından Romanya'da görülen ceviz zararlısının bir örneği tespit edildi.



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
Kadın Sorunları
Uygulama ve Araştırma Merkezi



KADIN ÇALIŞMALARİ MERKEZLERİ İŞBİRLİĞİ ÇALIŞTAYI



09 Temmuz 2021
11:00 - 17:00



zoom Katılım ID : 930 2073 0811
Şifre : 521859

Çalıştay Zoom Meeting uygulaması üzerinden telekonferans yöntemiyle düzenlenecektir.

kasom.bartın.edu.tr

Üniversitemiz Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 09 Temmuz 2021 tarihinde 16 Üniversitenin Kadın Çalışmaları Merkezlerinin Müdürlerinin de katılımıyla çevrimiçi olarak "Kadın Merkezleri İşbirliği Çalıştayı" düzenlenmiştir.



Ülkemizin güney ve batı bölgelerinde çıkan orman yangınlarıyla mücadeleye Üniversitemiz öğrencileri ve mezunları da büyük katkılar sağladı.

Üniversitemiz Yazılım ve İnovasyon Kulübü (BUYİNOVA) üyesi öğrencilerinden oluşan 6 takım, farklı ülkelerden yarışmacıların katıldığı “Siber Güvenlik CTF Hack İstanbul Yarışması” ön elemelerinde büyük bir başarı elde ederek yarı finale yükseldi.



Üniversitemiz ile Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO) arasında öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi noktasında protokol imzalanarak, Filyos Limanı odağında proje bazlı çalışmalar yapılması kararlaştırıldı.

Üniversitemiz ile Kardemir Döküm Makine San. ve Tic. A.Ş. (KARDÖKMAK) arasında proje bazlı çalışmalar ve “İş yeri Eğitim Modeli” başta olmak üzere birçok konuda iş birliğini içeren protokol imzalandı.





Üniversitemiz, "TÜBİTAK 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında desteklenmeye değer görülen 4 projesiyle başvuru yapan 55 üniversite arasında 7'nci sırada yer aldı.

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan UZUN, Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Mahmut ÖZER ile bakan yardımcılarını Prof. Dr. Petek AŞKAR ve Dr. Sadri ŞENSOY'u ziyaret etti.



Üniversitemiz öğrencilerinin kurduğu "Tunga Saye Takımı" ürettikleri İnsansız Hava Aracı (İHA) ile TEKNOFEST ön elemelerinde tam puan olarak ikinci sırada finallerde yarışmaya hak kazandı.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi mezunu Şeyda BAŞA, Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) Türkçe Öğretmenliği alan sıralamasında Türkiye birincisi oldu.





Üniversitemizin “Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları” ihtisaslaşma alanında tematik olarak gerçekleştireceği “IV. Ar-Ge Proje Pazarı” etkinliği TÜBİTAK tarafından desteklenmeye değer bulundu.



Üniversitemiz koordinatörlüğünde 9 farklı üniversiteden öğretim üyelerinin katkılarıyla gerçekleştirilecek İngilizce öğretmenlerinin dijital yetkinliklerinin artırılmasına yönelik proje yeniden desteklenmeye değer bulundu.



Üniversitemiz öğrencileri kurdukları BAR_CoVAC Takımı bünyesinde hazırladıkları proje fikriyle TEKNOFEST Biyoteknoloji İnovasyon Yarışması “Fikir Kategorisi”nde ilk 10’da yer almayı başardı.



Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ev sahipliğinde İstanbul Üniversitesi Ulaştırma ve Lojistik Fakültesi iş birliğinde düzenlenen 5. Ulaştırma ve Lojistik Ulusal Kongresi'nde yenilikler, sorunlar ve alternatif çözümler ele alındı.

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan UZUN ile Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Sedat YAZICI ve Prof. Dr. Mehmet ZAHMAKIRAN Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde gerçekleştirilen 2021-2022 Yükseköğretim Akademik Yıl Açılış Törenine katıldı.



Üniversitemiz Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencisi Buket Yıldırım, Uşak Üniversitesi TTO 2. AR-GE ve Tasarım Proje Pazarı'nda ikincilik ödülü aldı.

Üniversitemizin Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) tarafından desteklenen "Geleceğin Nitelikli Mühendisleri Bartın Üniversitesinde Yetiştiriyor" projesi kapsamında "Akıllı Enerji Laboratuvarı" kuruldu.



Üniversitemizin “Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları” ihtisaslaşma alanında tematik olarak düzenlediği “IV. Ar-Ge Proje Pazarı” etkinliğinin açılış töreni Türkiye’nin farklı illerinden yüzlerce kişinin katılımıyla gerçekleştirildi.



Bartın Üniversitesi'nden 6 isim
Dünya'nın En Etkili Bilim İnsanları Listesi'ne girdi



 <p>Prof. Dr. Mehmet ZAHMAKIRAN</p> <p>"Fiziksel Kimya" alanındaki sıralamada 24'inci</p>	 <p>Prof. Dr. Osman GENÇEL</p> <p>"Yapı ve İnşaat" alanındaki sıralamada 157'nci</p>	 <p>Doç. Dr. Ramazan YILMAZ</p> <p>"Eğitim" alanındaki sıralamada 1134'üncü</p>	 <p>Dr. Öğr. Üyesi Perham TASLIMI</p> <p>"Tıbbi ve Biyomoleküler Kimya" alanındaki sıralamada 44'üncü</p>	 <p>Dr. Öğr. Üyesi Shashanka RAJENDRACHARI</p> <p>"Malzeme" alanındaki sıralamada 4188'inci</p>	 <p>Doç. Dr. A. Cahit KARADÖĞANLI</p> <p>"Malzeme" alanındaki sıralamada 4415'inci</p>
--	---	--	--	--	---

www.bartın.edu.tr   bartinedu  bartinuni  bartinuniversity

Stanford Üniversitesi'nden bilim insanlarının her yıl gerçekleştirdiği dünya-nın en etkili bilim insanlarının sıralandığı listede üniversitemizden 6 isim yer aldı.

Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından geliştirilen "Konum ve Kuvvet Kontrollü Çok Diskli Tribometre" başlıklı buluş araştırma ve inceleme süreçleri sonunda patentlenmeye hak kazandı.

ÜNİVERSİTEMİZDEN YENİ BİR PATENT

Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından geliştirilen "Konum ve Kuvvet Kontrollü Çok Diskli Tribometre" başlıklı buluş araştırma ve inceleme süreçleri sonunda patentlenmeye hak kazandı.



www.bartın.edu.tr   bartinedu  bartinuni  bartinuniversity




BARTIN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ PROJELERİYLE
TÜRKİYE ÜÇÜNCÜSÜ OLDU

Türkiye'nin en fazla öğrenci projesi üreten yükseköğretim kurumlarından biri olan Bartın Üniversitesi, "TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı" kapsamında kabul edilen 52 projesiyle Türkiye'de üçüncü olmayı başardı.

www.bartın.edu.tr   bartinedu  bartinuni  bartinuniversity





Türkiye'nin en fazla öğrenci projesi üreten yükseköğretim kurumlarından biri olan Üniversitemiz, "TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı" kapsamında kabul edilen 52 projesiyle Türkiye'de üçüncü olmayı başardı.

TÜBİTAK 2209-A öğrenci projelerinde Türkiye üçüncüsü olan Üniversitemizin, "TÜBİTAK 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında da 2 projesi kabul edildi.



BARTIN ÜNİVERSİTESİNİN
TÜBİTAK 2209-B PROJELERİ BAŞARISI

TÜBİTAK 2209-A öğrenci projelerinde Türkiye üçüncüsü olan Bartın Üniversitesinin, "TÜBİTAK 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında da 2 projesi kabul edildi.

www.bartın.edu.tr   bartinedu  bartinuni  bartinuniversity



Üniversitemiz tarafından aile içi şiddetin azaltılmasını hedefleyerek geliştirilen ve TÜBİTAK tarafından desteklenen “Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programı” kapsamında ilk uygulamalar Bartın’da yapılacak.

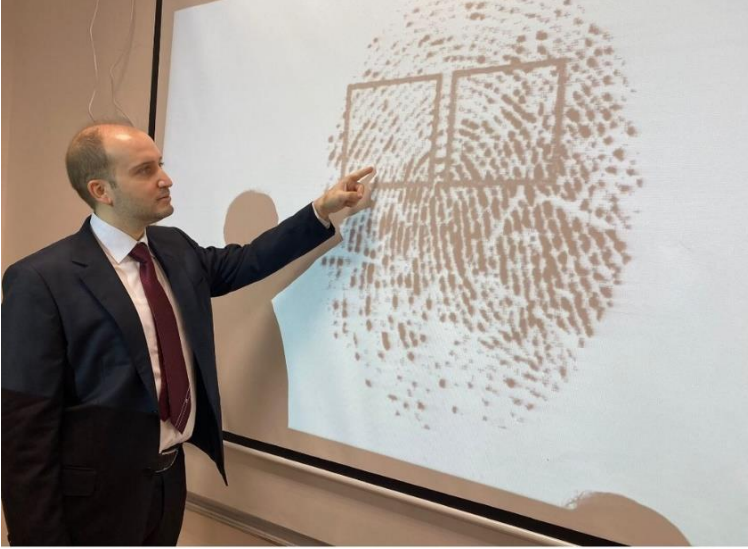
Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan UZUN, Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) ‘Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi’ kapsamında gerçekleştirilen toplantıya katıldı



Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) tarafından düzenlenen uluslararası konferansın davetli konuşmacısı olan Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan UZUN, bilgi toplumuna geçiş sürecinde üniversitelerden bahsetti.

Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet ZAHMAKIRAN, üç ayrı kategoride ödüllerin verileceği “İlim Yayma Ödülleri” töreni öncesinde düzenlenen tanıtım toplantısına katıldı.





Üniversitemizde geliştirilen yapay zekâ destekli sistemle dünyada ilk defa olay yerinde bulunan parmak izi sahibinin ayak boyu tahmin edilerek zanlının tespitinde önemli bir adım daha atılmış olacak.

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan UZUN, Ülke TV’de yayınlanan Genç Vizyon programının canlı yayın konuğu olarak, 20. Millî Eğitim Şûrası ile ilgili görüşlerini aktardı.



Üniversitemiz ile Bartın Hasan Sabri Çavuşoğlu Fen Lisesi arasında eğitim, bilim, sanat, spor ve kültürel alanları kapsayan bir iş birliği protokolü imzalandı.



Üniversitemiz, yükseköğretim kurumlarını çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik alanlarında değerlendiren Green Metric (Yeşil Ölçüm) sıralamasında Türkiye'nin en iyi 10'uncu, Dünya'nın ise 189'uncu yeşil kampüsü oldu.

Üniversitemiz Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Canan CENGİZ'in yürütücüsü olduğu "İklimle Uyumlu Kentsel Tasarım Eğitimi" projesi TÜBİTAK tarafından desteklenmeye değer görüldü.



TÜBİTAK 2237A - İKLİMLE UYUMLU KENTSEL TASARIM EĞİTİMİ



Ülkemizin en fazla öğrenci projesi üreten Yükseköğretim Kurumlarından biri olan Üniversitemizde, "Sürdürülebilir Gelişim" hedefiyle proje eğitimleri yapılmaya devam ediyor.

Üniversitemiz Bartın Orman Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Ahmet CAN, bilim ve teknolojiye Avrupa iş birliği için oluşturulan COST Programına Çalışma Grubu (WG) üyesi olarak atandı.





Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi öğrencisi Elif Karlıtepe'nin Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığının başlattığı "Ülkem İçin Bir Fikrim Var" projesi kapsamında sunduğu çalışma hayata geçiyor.

Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO) Yönetim Kurulu Başkanı ve Genel Müdürü Melih Han BİLGİN, Karadeniz'deki keşifler ve Sakarya Gaz Sahası Geliştirme Projesiyle ilgili bilgiler verdi. Gerçekleştirilen toplantıda Üniversitemizle ortak projeler yürütme konusunda mutabakata varıldı.



Üniversitemizin de katılımıyla belli aralıklarla gerçekleştirilen toplantılarda kamu-üniversite-sanayi iş birliğiyle yapılacak bölgesel kalkınma odaklı çalışmalar üzerinde görüş alışverişinde bulunuluyor.



Üniversitemizin Türkiye Ulusal Ajans desteğiyle gerçekleştirdiği ESC11 Gönüllülük Projesi kapsamında Polonya, Sırbistan ve Yunanistan'dan gelen öğrenciler Bartın'da gönüllülük faaliyetlerine katıldılar.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. M. A. Yekta Saraç, Üniversitemiz ile birlikte ihtisaslaşan 15 üniversitenin rektörleriyle video kon-ferans yöntemiyle bir araya geldi.



5.4. Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler

5.8.1 Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları

Erasmus, Mevlana, Farabi Değişim Programı protokolümüz bulunmaktadır.

Tablo 56. Erasmus KA103 Anlaşmaları ve Ülkeleri

	Üniversite Adı	Ülke
1	Universtitat Klagenfurt – A KLAGENF01	Austria
2	F. H. Joanneum University – A GRAZ09	Austria
3	Technical University of Gabrovo – BG GABROVO01	Bulgaria
4	St Cyril Methodius University of Veliko Turnovo – BGVELIKO01	Bulgaria
5	Varna University of Management – BG ALBENA01	Bulgaria
6	Jan Evangelista Purkyně in Usti Nad Labem – CZ USTINAD01	Czech Republic
7	University of South Bohemia in Ceske Budejovice – CZ CESKE01	Czech Republic
8	Mendel University in Brno – CZ BRNO02	Czech Republic
9	Czech University of Life Sciences Prague – CZ PRAHA02	Czech Republic
10	University of Zagreb - HR ZAGREB01	Croatia
11	University of Zadar - HR ZADAR01	Croatia
12	University of Applied Sciences Schmalkalden - D SCHMALK01	Germany
13	University of Applied Sciences Eberswalde - D EBERSWA01	Germany
14	EUROPA-UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT - D FRANKFU01	Germany
15	Technological Educational Institute(TEI) of Thessaly – G LARISSA02	Greece
16	Pireaus University of Applied Sciences - G EGALEO01	Greece
17	UNIVERSITY OF THESSALY – G VOLOS01	Greece
18	DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE – G KOMOTIN01	Greece
19	ESTERHAZY KAROLY UNIVERSITY – HU EGER02	Hungary
20	WEST HUNGARY UNIVERSITY - HU SOPRON01	Hungary
21	University of Napoli Federico II – I NAPOLI01	Italy
22	Bologna University – I BOLOGNA01	Italy
23	Universita Degli Studi Della Tuscia - I VITERBO01	Italy
24	RIGA MEDICAL COLLEGE OF THE UNIVERSITY OF LATVIA - LV RIGA46	Latvia
25	SIAULIAI STATE COLLAGE – LT SIAULIA03	Lithuania
26	Goce Delcev University – MK STIP01	North Macedonia
27	International Balkan University – MK SKOPJE04	North Macedonia
28	Przyrodniczy Technical University - PL BYDGOSZ02	Poland
29	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie – PL KROSNO01	Poland
30	Poznan University of Technology – PI POZNAN02	Poland
31	Jagiellonian University - PI KRAKOW01	Poland
32	University of Lodz – PL LODZ01	Poland
33	Poznan University of Life Sciences – PL POZNAN04	Poland
34	Nicolaus Copernicus University in Torun – PL TORUN01	Poland
35	WROCLAW UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY – PL WROCLAW02	Poland
36	University of Evora – P EVORA01	Portugal
37	Unstituto Politecnico da Guarda – P GUARDA01	Portugal

38	Transilvania University of Brasov - RO BRASOV01	Romania
39	The University of Medicine and Pharmacy of Tirgu Mures RO TARGU02	Romania
40	University of Craiova - RO CRAIOVA01	Romania
41	Suceava 'Stefan Cel Mare' University – RO SUCEAVA01	Romania
42	UNIVERSITY OF NOVI PAZAR - RS NOVIPAZ01	Serbia
43	Technical University in ZVOLEN – SK ZVOLEN01	Slovakia
44	University of Ljubljana – SI LJUBLJA01	Slovenia
45	University of Primorska - SI KOPER03	Slovenia
46	University of Oviedo – E OVIEDO01	Spain
47	Technical University of Madrid – E MADRID05	Spain
48	University of Valladolid – E VALLADO01	Spain
49	University of Salamanca – E SALAMAN02	Spain
50	Umea University – S UMEA01	Sweden

Tablo 57. Erasmus KA107 Anlaşmaları ve Ülkeleri

	Üniversite Adı	Ülke
1	Azerbaijan Technology University	Azerbaijan
2	Azerbaijan Technical University	Azerbaijan
3	International University Of Sarajevo	Bosnia Herzegovina
4	Dzemal Bijedic University Of Mostar	Bosnia Herzegovina
5	Myongji University	South Korea
6	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia
7	Uzbekistan State Institute Of Arts And Culture	Uzbekistan
8	Lviv State University Of Physical Culture	Ukraine
9	National Pedagogical Dragomanov University	Ukraine
10	Taras Shevchenko National University Of Kyiv	Ukraine
11	ODESA I.I. MECHNIKOV NATIONAL UNIVERSITY	Ukraine
12	University Of Prishtina "Hasan Prishtina"	Kosovo
13	Amirkabir University Of Technology	Iran
14	Dostoevsky Omsk State University	Rusya
15	University Of Airlangga	Endonezya
16	Ubt Higher Education Institution	Kosovo
17	University Of Sarajevo	Sarajevo
18	ABAI KAZAKH NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY	Kazakistan
19	UNIVERSITY OF TIRANA	Arnavutluk

Tablo 58. Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yapılan Öğrenci Hareketliliği

YILLAR	Öğrenci Sayısı Giden	Öğrenci Sayısı Gelen
2013-2014	0	0
2014-2015	0	1
2015-2016	1	0
2016-2017	0	0
2017-2018	3	0
2018-2019	1 (Proje Tabanlı)	0
2019-2020	0	0
2020-2021	0	0

Covid-19 pandemisi nedeniyle Mevlana Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketlilikler Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu tarafından iptal edilmiştir.

Tablo 59. Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yapılan Personel Hareketliliği

YILLAR	Personel Sayısı Giden	Personel Sayısı Gelen
2013-2014	13	0
2014-2015	16	0
2015-2016	0 (Personel hareketliliği durduruldu)	0
2016-2017	-	-

2017-2018	1 (Proje Tabanlı)	-
2018-2019	1 (Proje Tabanlı)	-
2019-2020	0	0
2020-2021	0	0

Tablo 60. Mevlana Programı Kapsamında Anlaşmalı Olduğumuz Üniversiteler

Üniversite Adı	Ülke
Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi	Azerbaycan
Azerbaycan Gence Üniversitesi	Azerbaycan
Pakistan Government College Üniversitesi	Pakistan
MARA Teknoloji Üniversitesi V. Chancellor	Malezya
Amirkabir Üniversitesi	İran
Myongji Üniversitesi	Güney Kore
Al-AQSA Üniversitesi	Filistin
Pakistan Eğitim Üniversitesi	Pakistan
Komrat Devlet Üniversitesi	Moldova
Tirana Üniversitesi	Arnavutluk

Tablo 61. Farabi Değişim Programı Kapsamında Üniversitemizin Yapmış Olduğu Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI		
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	HARRAN ÜNİVERSİTESİ	KARAMANOĞLU MEHMET BEY ÜNİVERSİTESİ
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	KİLİS ÜNİVERSİTESİ
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	HİTİT ÜNİVERSİTESİ	KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ	HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ	İĞDIR ÜNİVERSİTESİ	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	MARMARA ÜNİVERSİTESİ
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	MERSİN ÜNİVERSİTESİ
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	KARAMANOĞLU MEHMET BEY ÜNİVERSİTESİ	SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	KİLİS ÜNİVERSİTESİ	SİNOP ÜNİVERSİTESİ
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ	HARRAN ÜNİVERSİTESİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
EGE ÜNİVERSİTESİ	HİTİT ÜNİVERSİTESİ	SİİRT ÜNİVERSİTESİ
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	İĞDIR ÜNİVERSİTESİ	TRABZON ÜNİVERSİTESİ
GAZİ OSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ

Eğitim- Öğretim Ve Bilimsel Çalışmalar

• Öğrencilerimize sağlanan imkanlar

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilere sağlanan burs bulunmamaktadır ancak, kamu ve özel sektöre ait burs veren kurum ve kuruluşlara öğrencilerimizi yönlendirerek yardımcı olunmaktadır.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı öğrenciler çalıştırılmaktadır.

Öğrencilerimiz, Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlar ve özel yurtlarda barınabilmektedir.

Tablo 62. 2021 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları

Sayı	Ay											
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	129

Üniversitemiz öğrencilerine talepleri doğrultusunda staj imkânı yönlendirme yapılmak suretiyle sağlanmaktadır. Ayrıca zorunlu staj yapan öğrencilerin sosyal güvenlik primleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca karşılanmaktadır.

Tablo 63. Son 5 Yılda Üniversitemiz Bünyesinde Staj Yapan Öğrenci Sayıları

Birim	2017	2018	2019	2020	2021	TOPLAM
Bartın Orman Fakültesi	62	49	116	16	31	274
Edebiyat Fakültesi				12	25	37
Eğitim Fakültesi	-	-	-	1	1	2
Fen Fakültesi	192	107	64	47	79	489
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	67	12	107	38	74	298
İslami İlimler Fakültesi	-	-	-	-	9	9
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1191	1033	1068	428	365	4085
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	6	1	7
Bartın M.Y.O.	1160	625	698	519	1236	4238
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	956	998	1947	3220	475	7596
Ulus M.Y.O.	-	86	127	-	279	492
Kariyer Planlama Araştırma Merkezi	-	-	-	-	9	9
TOPLAM	3628	2910	4127	4287	2584	17536

İdari Hizmetler

2021 yılında idari birimlerimizin yaptıkları faaliyetler:

Genel Sekreterlik

- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere ve ilgili yerlere iletilmesini sağlamak,
- Üniversitemize kurum dışından gelen evrakları Elektronik Belge Yönetim Sistemine (EBYS) kaydederek ilgili birime ulaşmasını ve evrakların asıl suretlerinin ilgili birime gönderilmesini sağlamak,
- Üniversitemizde yürütülmekte olan soruşturmaların yazışma ve takibini yapmak,
- Maaş Tahakkuk ve her türlü ödemelerle ilgili mali işlemlerin yapılmasını sağlamak,
- Birimin tüketim ve demirbaş malzeme ihtiyaçlarını temin edilerek kayıtlarının tutulması, bağlı birimlerin fatura ödemelerinin yapılmasını sağlamak, (telefon vb.)
- Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi Şube Müdürlüğünce Dayanıklı Taşınır ve Tüketim Malzemelerine yönelik gerçekçi ihtiyaçları belirlemek, stok kontrolünün yapılarak ihtiyaçların mümkün olan en kısa sürede temininin sağlamak, girdi-çıktı analizlerini yapmak,
- Atıl durumda bulunan kaynakların hizmete kazandırmak,
- Gereksiz ve aşırı harcamaları azaltmak,
- Bütçenin en optimal şekilde planlanarak etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak,
- İnsan, enerji, hammadde ve malzeme gibi bileşenlerin ulaşılabilirliğinin ve tasarrufunun sağlanması vb. işlemlerin yürütülmesini sağlamak,
- Koruma Ve Güvenlik Şube Müdürlüğünce Üniversitenin genel çalışma prensipleri doğrultusunda araç, gereç ve ekipmanları etkin bir şekilde kullanarak; can, mal güvenliği ve huzuru sağlamak için gözetim, denetim ve kontrol yapma işlemlerinin yerine getirilmesini sağlamak,
- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu gündeminin belirlenmesi için gerekli çalışmaları yapmak,

- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak, bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu'nun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere iletme,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunmak,
- Kuruma gelen ve kurumdan giden tüm evraklarda evrak kayıt (posta) işlevi görmek.
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektör tarafından verilecek diğer görevleri yapmak,
- Üniversitenin plan, program ve projeleri konusunda basın ve kamuoyu arasında sağlıklı bilgi akışını sağlamak, medya planlaması ve iletişimi faaliyetlerini yürütmek ve halkla ilişkiler çalışmalarını planlayıp hayata geçirmek,
- Üniversitemizin diğer Üniversiteler ve yurt dışı Üniversiteleri ile öğrenci değişimi, bağış vb. protokollerinin düzenlenmesini sağlamak,
2021 yılında;
- 27 adet Yönetim Kurulu Toplantısı yapılmış, 304 adet karar alınmış,
- 20 adet Senato Toplantısı yapılmış, 119 adet karar alınmıştır.
- 6 Disiplin Kurulu Toplantısı yapılmış olup, kararları Hukuk Müşavirliğince düzenlenmiştir.
- 2019 yılında kiralama usulüyle yeni lojman tahsisi yapılmamış olup mevcut 13 adet lojmanın kiralanmasına devam edilmiştir.
- Tasarruf tedbirleri ve enerji verimliliği kapsamında 12 adet toplantı yapılmıştır.
- Sıfır atık projesi kapsamında çeşitli kalemlerde 19,96 ton atığın geri dönüşümü sağlanmıştır. 2018-2021 Sıfır Atık Aylık Raporu
(https://cdn.bartın.edu.tr/sifiratik/1f82ead536e29101559a8784cabbc50f/sifir-atik-webraporu_vL8S37d.pdf)
- Enerji verimliliği kapsamında, 2021 yılında Kutlubey Yerleşkesinde 18.968 m²lik bina alanı ile beraber İİBF, Eğitim Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Binası hizmete geçmiş ve bununla beraber akaryakıt ve su tüketiminde 2020 yılına göre tasarruf sağlanmıştır. 2021 yılında hizmete açılan İİBF, Eğitim Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Binası Üniversitemizin en büyük yapılarından biri olmasına rağmen 2020 yılına göre doğalgaz ve elektrik giderlerinde azami artış gerçekleşmiş ancak 2019

yılına göre yine tasarruf sağlanmıştır.

-2021 yılı Ocak-Aralık kümülatif akaryakıt tüketiminde 2020 yılına göre 6.846 litre daha az tüketim yaparak %20,2 oranında tasarruf elde etmiştir.

➤ **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili yönetmelikler uyarınca 1 Ocak 2006 tarihinde kurulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kanunda sayılan görevleriyle ilgili şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde her türlü mali hizmetlerini temel ortakları ile uyumlu ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak hizmet vermektedir.

Başkanlığımızın 2021 yılında yapmış olduğu faaliyetler:

Bütçenin Hazırlanması

Bartın Üniversitesi 2022 yılı Cumhurbaşkanlığı Bütçe Teklifini hazırlamak amacıyla harcama birimlerinden bütçe teklifleri üstyazı ile istenmiştir. Gelen cari ve yatırım ödenek teklifleri Başkanlığımızca Orta Vadeli Plan, Orta Vadeli Mali Plan, Bütçe Hazırlama Rehberi ve Yatırım Programı Hazırlama Rehberi ve daha önce Üst Yönetici başkanlığında tüm harcama yetkilileri ile belirlenen göstergeler ve bu göstergelere uygun faaliyetler ile bunlara ilişkin maliyetlere, önceliklere ve ilkelere uygunluğu incelendikten sonra, hazırlanan üniversitemiz 2022 yılı bütçe teklifi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. Üniversitemiz yetkilileri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile cari ve yatırım bütçe görüşmelerini gerçekleştirmişlerdir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile gerekli çalışmalar neticesinde Cumhurbaşkanlığı Bütçe Teklifi oluşturulmuştur.

Stratejik plan, performans programı, bütçeleme, izleme-değerlendirme ve faaliyet raporu unsurlarına dayalı olarak tasarlanan performans esaslı bütçeleme üniversitemizde uygulanmakta olup performans esaslı bütçe uygulamasının iyileştirilmesine ve etkinleştirilmesine yönelik gayretlerimiz de devam etmektedir.

Bu doğrultuda program bütçeye geçiş çalışmaları kapsamında performans programının program bütçeye uyarlanması çalışmaları da yürütülmektedir.

Ayrıntılı Harcama ve Finansman Programının Hazırlanması ve Uygulanması

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan 14.01.2021 tarihli Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliği (Sıra No:1) gereğince üniversitemiz 2021 Mali Yılı Bütçesine ait ayrıntılı harcama ve finansman programı hazırlanarak e-bütçe sistemine girilmiş ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına vizesine müteakip uygulanmaya başlanmıştır.

Yatırım Programı Hazırlıklarının Koordinasyonu

2021 Yılı Yatırım Programı ile ilgili 2021 Yılı Yatırım Projeleri İzleme Raporu üçer aylık dönemler itibarıyla Valiliğe sunulmuştur. Ayrıca Yatırımcı Kuruluş Dönem Raporu Valilik İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğüne gönderilmiştir.

Ayrıca il düzeyinde yürütülen kamu yatırımlarının, güncel verileri içeren, coğrafi tabanlı ve görsel bilgilerle desteklenmiş bir şekilde elektronik ortama aktarılması, yerel ve merkezi düzeyde aktif olarak izlenmesi, analiz edilmesi ve geleceğe yönelik olarak projeksiyon yapılabilmesi, yatırım süreçlerine yönelik planlama, uygulama, takip, değerlendirme ve denetim kapasitesinin artırılmasını hedefleyen İçişleri Bakanlığı İl Yatırım Takip Sisteminin e-içişleri sistemi üzerinden kullanıma açılmasıyla birlikte üniversitemiz yatırım projelerinin üçer aylık dönemler halinde ihale, finans ve nakdi-fiziki gerçekleşme bilgileri İl Yatırım Takip Sistemine girilmiştir.

2022-2024 Dönemi Yatırım Bütçesi Teklifi, 2022-2024 Dönemi Yatırım Programı Hazırlama Rehberi Taslağı doğrultusunda hazırlanarak KA-YA sistemine veri girişleri yapılmıştır. 2021 Yılı Yatırım Programının Uygulanması ve İzlenmesine Dair Genelge gereği üniversitemiz yatırım projelerine ilişkin fiziki ve nakdi gerçekleşme düzeyi, ihale bilgisi, projedeki ilerleme durumu, vb. bilgiler Ocak-Mart, Nisan-Haziran, Temmuz-Eylül ve Ekim-Aralık dönemlerini kapsayacak şekilde dönemi takip eden en geç 15 gün içinde Strateji ve Bütçe Başkanlığına raporlanmıştır.

Bütçe İşlemlerinin Gerçekleştirilmesi

Ödenek Gönderme Belgelerinin Düzenlenmesi

2021 Yılı Ayrıntılı Harcama ve Finansman Programına göre serbest bırakılan ödenekler dahilinde her ay harcama birimlerine ödenek gönderme işlemi e-bütçe üzerinden düzenlenip onaylanmıştır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına yedek ödenek ihtiyacının bildirilmesiyle 17.650.000 TL personel giderleri karşılama ödeneği alınmıştır.

Bütçe İşlemleri

Harcama birimleri tarafından Başkanlığımıza iletilen ödenek talepleri değerlendirilerek 37 adet aktarma ve 59 adet ekleme işlemi gerçekleştirilmiştir. Başkanlığımızca 2021 yılı içinde 59 adet tenkis belgesi düzenlenmiştir.

İç Kontrol İşlemleri

Kamu idarelerinin, iç kontrol sistemlerinin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere; yapılması gereken çalışmaların belirlenmesi ve bu çalışmalar için Uyum Eylem Planı oluşturmaları gerekmektedir.

Bu çerçevede;

- Üniversitemiz 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlık çalışmalarına 11/10/2018 tarih ve 57516410-612.01.01-E.1800071855 sayılı Rektörlük Makamından alınan Olur ile başlanmıştır.
- Harcama birimlerinin katılımıyla yürütülen 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlık çalışmaları kapsamında Üniversitemiz Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubunda görev alacak personelin 22/10/2018 tarih ve 57516410-612.01.01-E.1800074310 sayılı yazı ile harcama birimlerinden istenmiştir.
- Harcama birimlerinden gelen Üniversitemiz Uyum Eylem Planı Hazırlama ve Çalışma Grupları konsolide edilerek 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlama ve çalışma grupları 30/10/2018 tarih ve 57516410-612.01.01-E.1800076344 sayılı Rektörlük Makamından alınan Olur ile oluşturulmuştur.
- 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlık çalışmaları kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu 30/10/2018 tarih ve 57516410-612.01.02-E.1800076421 sayılı Rektörlük Makamından alınan Olur ile oluşturulmuştur.
- 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında harcama birimlerinin katılımı ile oluşturulan uyum eylem planı hazırlama grubu üyelerine 06/11/2018 tarihinde, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama konulu eğitim Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından verilmiştir.
- 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlık çalışmaları kapsamında harcama birimlerinden eylem planı formatına uygun olarak eylem planı taslaklarını oluşturmaları ve 27.11.2018 tarihine kadar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndermeleri 08/11/2018 tarih ve 57516410-612.01.01-E.1800079862 sayılı yazı ile istenmiştir.

- Üniversitemiz Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubunca 05.12.2018 tarihinde gönderilen eylemler konsolide edilmiştir.
- Konsolide edilen Uyum Eylem Planı Taslakları, Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubunca 20.12.2018 tarihinde görüşülerek Üniversitemiz 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Taslağı oluşturulmuştur.
- 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Taslağında öngörülen eylemler için 08.01.2019 tarihinde yapılan toplantıda Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubunca 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Taslağına nihai hali verilerek İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmasına karar verilmiştir.
- İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme kurulu tarafından 16.01.2019 tarihinde yapılan toplantıda 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartları Eylem Planına son hali verilmiş olup rapor hazırlanarak üst yönetici onayına sunulmasına karar verilmiştir.
- □ Üst Yönetici tarafından 22.01.2019 tarih ve 57516410-612.01.01-E.1900004958 sayılı Olur ile onaylanan Üniversitemiz 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı usulüne uygun olarak yürürlüğe konulmuştur.
- Üst Yönetici onayını takiben yürürlüğe konulan 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, 22.01.2019 tarih ve 57516410-612.01.01-E.1900005214 sayılı yazı ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.
- 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 25.01.2019 tarih ve 57516410-612.01.02-E1900006272 sayılı yazı ile birimlerimize gönderilmiş olup web sayfamızda kamuoyuna duyurulmuştur.
- Birimlerimizce gerçekleştirilen Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planına ait faaliyetler Eylem Planı formatında gönderilmiş olup konsolide edilerek Eylem Planının 2019 yılı Birinci Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur.
- Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2019 Yılı Birinci Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporu 01/08/2019 tarih ve 57516410-612.01.02-E.1900056836 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.
- Yılısonu Değerlendirme Raporu ise Ocak 2020 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.
- Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2020 Yılı Birinci Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporu 27/07/2020 tarih ve 57516410-612.01.02-E.2000053924 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

- Değerlendirme Raporu 27/01/2021 tarih ve 2100004241 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.
- Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2021 Yılı Birinci Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporu 16/07/2021 tarih ve E-57516410-612.01.02-2100058944 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.
- Üniversitemiz 2022-2024 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlık çalışmalarına 13/12/2021 tarih ve E-57516410-612.01.01-2100121724 sayılı Rektörlük Makamından alınan Olur ile başlanmıştır.
- Harcama birimlerinin katılımıyla yürütülen 2022-2024 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlık çalışmaları kapsamında Üniversitemiz Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubunda görev alacak personelin 14/12/2021 tarih ve E-57516410-612.01.01-2100124709 sayılı yazı ile harcama birimlerinden istenmiştir.
- Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2021 Yılı İkinci Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporu konsolide edilmesi çalışmaları için Uyum Eylem Planı gerçekleştirme sonuçları 21.12.2021 tarih ve E-57516410-612.01.01-2100126056 sayılı yazı ile harcama birimlerinden istenmiştir.
- Harcama birimlerinden gelen Üniversitemiz Uyum Eylem Planı Hazırlama ve Çalışma Grupları konsolide edilerek 2022-2024 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlama ve çalışma grupları 24/12/2021 tarih ve E-57516410-612.01.01-2100128627 sayılı Rektörlük Makamından alınan Olur ile oluşturulmuştur.
- 2022-2024 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlık çalışmaları kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu 30/12/2021 tarih ve E-57516410-612.01.02-2100129968 sayılı Rektörlük Makamından alınan Olur ile oluşturulmuştur.

Ön Mali Kontrol İşlemleri

Başkanlığımızca ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemler tür, tutar ve konu itibarı ile 20 Ocak 2014 tarihinde yürürlüğe konulan Bartın Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında 4 adet ihale işlem dosyası ön mali kontrole tabi tutularak uygun görüş verilmiş ve 8 adet tip sözleşme incelenmiştir. Ayrıca Personel Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan yan ödeme cetvelleri de bu kapsamda kontrol edilmiştir.

Muhasebe İşlemleri

Üniversitemiz birimlerinin gerçekleştirmiş olduğu maaş, ek ders, alımlar, yolluk ve benzeri tüm giderlerin kontrol ve ödeme işlemleri gerçekleştirilmiş olup ihalelere mali üye gönderilmiş ve ihalelere ilişkin teminat mektuplarının kayıtları ve takibi yapılmıştır.

Mevlana, TÜBİTAK, Farabi, Erasmus, B A K K A , Bilimsel Araştırma Projeleri ile günlük ödeme işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 327. maddesi gereğince Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 539. maddesinin birinci fıkrasında sayılan mali tablolar ile mizan cetveli üniversitemiz resmi web sitesinde yayımlanmıştır.

Kamu İdare Hesaplarının Sayıştay'a Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar gereğince aylık olarak verilecek mali tablolar Sayıştay'a gönderilmiştir.

2020 yılı Kesin Hesabı hazırlanarak Sayıştay, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına gönderilmiştir.

2020 yılı Yönetim Dönemi Hesabı ve 2021 yılı Dönem Başı Hesap Bilgileri hazırlanarak Sayıştay Başkanlığına gönderilmiştir.

2021 yılı yılsonu işlemleri yapılmıştır.

Tablo 64. Muhasebe Bilgileri

İşlem	Adet / Tutar
İşlem Fişi	12.040 Adet
İcra takibi	17 Adet
	7.143.914,53 TL
Kişi Borcu Dosyası	38 Adet
	1.244.225,73 TL
Günlük, haftalık ve aylık vadeli hesapları açılarak gerçekleştirilen faiz gelirleri	453.268,97 TL
Vergi dairesine ödenen vergi miktarı	12.281.766,61 TL

Stratejik Planlama

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete’de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” e göre Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Bu Yönetmelik doğrultusunda Hazırlanan Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunca hazırlanarak Stratejik Plan Yürütme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından son şekli verilerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmuş, Senato tarafından kabul edilmiş ve Cumhurbaşkanlığına gönderilmiştir. 2019 yılı itibarıyla Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur. 2022 yılı ilk yarısında akademik ve idari birimlerimiz ile işbirliği içerisinde 2024-2028 yılı Üniversitemiz stratejik plan hazırlık çalışmalarına başlanılacaktır.

➤ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda, üniversitemiz birimlerine ait yapılaşma, altyapı, teknoloji, konfor, estetik ve teknik destek ihtiyaçlarını karşılayabilmek, günümüz çağdaş gelişmelerini takip ederek üniversitemizi, geleceğe en doğru, en iyi ve en ekonomik şekilde hazırlayabilmek için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımız çalışmalarına devam etmektedir.

2021 yılı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından sunulan hizmetler:

Tablo 65. Sunulan Hizmetler (Bakım-Onarım)

İşin Adı	Sözleşme Bedeli(KDV Dahil)
Bartın Üniversitesi MYO Kurucaşile Binasında Kazan Değişimi ve Tesisat Bağlantılarının Yapılması İşİ	29.500,00 ₺
Kutlubey Kampüsü Alanındaki Arıtma Tesisinin 2021 Yılı Çevre Danışmanlık Hizmetinin Alınması İşİ	10.620,00 ₺
Kutlubey Kampüsü alanındaki Arıtma Tesisinin 2021 Yılı Ölçüm ve Çıkış Suyu Analizlerinin Yapıtırılması Hizmeti Alınması İşİ	5.593,20 ₺
Bartın Üniversitesi Ağdacı, Kutlubey Kampüsü ve Ulus MYO binalarındaki Kırmızı ve Sarı Etiketli Asansörlerin, Yeşil ve Mavi Etiketle çevrilmesi için gerekli tadilatların	42.123,05 ₺
Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Su Hattının Çeştepe Köy Yolundan Geçiş Kısmı Tadilatının Yapılması İşİ	26.550,00 ₺
Kütüphane Yanındaki Kuyudan Gölete Kadar Sulama Hattı Çekilmesi, Kütüphane Su Hattına Vana Konulması, Kütüphane Fotoselli Kapısının Tamirinin Yapılması İşİ	37.760,00 ₺
Yemekhane Binasının Mutfak Izgaraları ile Giderlerinin Onarımı, Yeni Açılan Pencereilerin Söveleri, 2 Adet Açılır Cam, Çatı Çıkış Kapısı ve Çöp Toplama Alanı Yapılması İşİ	46.610,00 ₺
Kutlubey Kampüsü Tehlikeli Atık Geçici Depolama Alanı Yapım İşİ	47.200,00 ₺
Kutlubey Yerleşkesi Mediko Sosyal Alanının Bölünmesi ve Ulus MYO Asansör Dairesi Üstü Yalıtımının Yapım İşİ	47.082,00 ₺
Kutlubey Kampüsü ve Ağdacı Kampüsünde Bulunan 9 Adet Kesintisiz Güç Kaynaklarının 2021 Yılı İçin 12 Aylık Periyodik Bakım Onarımlarının Yapılması İşİ	16.284,00 ₺
Sözel Derslik Binası Laboratuvarı Elektrik Tesisatı Yapım İşİ	47.200,00 ₺
Kutlubey Yerleşkesi Muhtelif Yerlerde Bozulan Parke Yol ve Kaldırımların Onarılması İşİ	46.020,00 ₺
Kutlubey Yerleşkesi Güvenlik Yerinin Bölünmesi ve Lodosta Kırılan Camların Değiştirilmesi İşİ	46.020,00 ₺
TOPLAM	448.562,25 ₺

➤ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Üniversitemizin eğitim, öğretim ve sağlık alanında en iyi hizmeti verebilmesi için gerekli olan araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, basım ile grafik işleri, evrak, yazı, teksir hizmetlerinin yerine getirilmesini sağlamak, sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlemlerini yürütmek amacıyla faaliyetlerini sürdüren İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 2021 yılında da hizmet vermeye devam etmiştir.

Satın Alma Hizmetleri:

Üniversitemiz Rektörlüğü ve bağlı birimlerin talepleri doğrultusunda her türlü mal ve hizmet alımı işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

İMİD Tarafından 2021 Yılında Gerçekleştirilen İhaleler

Tablo 66. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler

4734 SAYILI KAMU İHALE KANUNUNA GÖRE GERÇEKLEŞTİRİLEN İHALELER			
S.No	İşin Adı	Yaklaşık Maliyet (TL)	Sözleşme Bedeli (TL)
1	Motorin (Diğer) Alımı	113.680,80	113.200,00
2	Laboratuvar Cihazı ile Muhtelif Makine Teçhizat Alımı (İhale Müh. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi adına Başkanlığımızca yapıldı)	544.830,26	544.690,00
3	Özel Güvenlik Görevlilerine Kıyafet Alımı	112.448,10	89.013,00
4	48 Kalem Laboratuvar Cihazı İle Sağlık Malzemesi, Muhtelif Makine-Teçhizat Ve Demirbaş Alımı	491.644,39	189.097,00
5	Konferans Salonu Elektronik Sistemleri Alımı ve Montajı	3.034.924,99	2.990.000,00
6	Serbest Piyasadan Doğalgaz Alımı	İHALE İPTAL EDİLDİ (İhaleye Teklif Veren İstekli Çıkmaması Nedeniyle)	
7	Serbest Piyasadan Elektrik Enerjisi Alımı	İHALE İPTAL EDİLDİ (İhaleye Teklif Veren İstekli Çıkmaması Nedeniyle)	
TOPLAM		4.297.528,54	926.000,00

Lojistik Yönetim Sistemi (LYS)

2018 yılında başlatılan ve 2019 yılında uygulamaya geçilen “Lojistik Yönetim Sistemi” (LYS) ile Üniversitemizin her bir biriminde yer alan taşınmaz ve sarf malzemelerine ilişkin veriler sınıflandırılmış halde konsolide edilerek merkezi düzeyde kontrol, birimler arası aktarma ihale öncesi ihtiyaçların varlıklardan karşılanması işlemleri yürütülmüştür. Bu yazılım sayesinde birimlerin talep ettiği taşınmaz ve sarf malzemelerinin ihtiyaç listeleri öncelikle mevcut varlıklarla karşılanarak bütçemizin daha etkin ve tasarruflu bir şekilde uygulanması sağlanmıştır.

Tablo 67. Bartın Üniversitesi 2009-2021 Yılları Elektrik, Su, Telefon, Akaryakıt, Kömür ve Doğalgaz Sarfiyat Listeleri

BARTIN ÜNİVERSİTESİ 2009-2021 YILLARINDA ÖDENEN ELEKTRİK, SU, TELEFON, AKARYAKIT, KÖMÜR VE DOĞALGAZ SARFIYAT LİSTELERİ											
YILI	ELEKTRİK		SU		TELEFON	AKARYAKIT (Motorin+Benzin)		KÖMÜR		DOĞALGAZ	
	Kw	Tutarı	M3	Tutarı	Tutarı	Litre	Tutarı	Ton	Tutarı	M3	Tutarı
2009	548.550	92.461,57	12.979	14.017,32	6.115,43	8.975,32	27.045,57	60	23.364,00	-	-
2010	613.008	132.423,79	20.986	26.064,61	7.325,63	6.540,03	19.873,95	358	132.986,00	-	-
2011	769.811	201.065,22	25.550	34.492,50	10.676,89	13.567,58	48.607,17	824	322.857,20	-	-
2012	678.914	216.616,04	28.574	38.574,90	12.178,00	23.258,16	100.006,23	551	245.263,00	-	-
2013	604.660	220.645,10	31.763	44.938,30	12.531,25	21.973,98	94.800,82	500	224.200,00	-	-
2014	1.209.019	398.484,92	36.854	56.153,46	14.358,45	27.646,00	116.032,44	750	336.300,00	8.742	17.433,30
2015	1.386.263	444.532,55	33.807	57.536,70	11.600,75	33.491,04	126.738,30	700	428.694,00	32.000	71.427,72
2016	1.570.982	525.071,86	48.809	85.923,36	11.522,25	42.668,36	168.158,99	200	147.736,00	94.724	133.955,38
2017	2.307.941	819.539,28	31.336	67.685,76	13.682,75	44.732,17	209.760,36	30	22.243,00	720.838	587.298,95
2018	2.326.694	1.308.761,45	29.649	120.341,38	12.805,75	63.590,56	364.491,23	46	52.533,60	663.498	681.453,24
2019	2.367.575	1.773.961,74	29.513	124.946,23	34.438,75	58.871,35	382.238,84	110	123.310,00	636.135	916.474,92
2020	1.970.445	1.753.021,99	16.755	70.932,96	34.978,75	33.803,49	209.429,08	22	25.311,00	515.126	812.540,39
2021	2.067.399	1.999.748,31	12.694	61692.84	5.432,09	32.392,69	241.696,87	15	42.303,00	678.225	1.448.540,12

➤ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

2021 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığının sunmuş olduğu hizmetler:

- Mevcut sunucu sistemlerinin bakım, onarım ve güncelleme işleri yapıldı.
- Üniversitemiz bilişim altyapısını oluşturan yazılım ve donanımların lisans süreleri uzatılarak güncel versiyonlarına yükseltildi.
- Üniversitemiz sistem odasında bulunan fiziksel sunucu, veri depolama ünitesi ve yedekleme ünitesinin sağlıklı ve devamlı çalışabilmesi için mevcut soğutma sisteminin bakımı yapıldı.
- Yeni çıkan güncel bilişim altyapısı sistemlerini oluşturan yazılım ve donanım ürünlerini tanımak amacıyla seminer ve eğitimlere gidildi.
- Kutlubey Yazıcılar kampüsünde oluşturulmak istenen (sanal ağ) yapısına geçiş için elimizde bulunan mevcut donanım ve yazılımlar ile çalışmalar tamamlandı.
- Üniversitemiz bilişim altyapısının güvenliğini ve kontrolünü sağlayan güvenlik duvarının güncel versiyonuna yükseltme işlemi yapıldı.
- Kutlubey Yazıcılar kampüsünde internet erişiminin daha sağlıklı ve hızlı olması için bütün lokasyonlardaki kabin içinde bulunan switchler üst model donanımla değiştirilmiştir.
- Kutlubey Yazıcılar kampüsünde kablosuz internet erişiminin aksamaması için bütün lokasyonlardaki kablosuz cihazlar üst model donanımla değiştirilmiş ve iç ortam-dış ortam kablosuz cihaz sayısı arttırılmıştır.
- Üniversitemiz bilişim altyapısında çalışan donanım ve yazılımlara (İnternet, Ubys, Posta, Web vb.) anlık sistem kaynaklı bir arıza durumunda anında müdahale edilmiştir.
- Bartın Üniversitesi'nde gerçekleştirilen etkinliklere ses, ışık ve bilişim desteği sağlanarak teknik organizasyon yönetilmiştir:
- Ağdacı Konferans salonu, Kutlubey yerleşkesi Eğitim- İktisat Fakültesi Konferans Salonu cihaz ve malzemeleri kontrolleri sağlandı ve gerekli yönlendirmeler yapıldı.
- Yemekhane personel ve öğrenci kartlı geçiş sistemi servisleri sağlandı.
- Sayısal ve sözel dersliklerde/amfilerde bulunan seslendirme sisteminin bildirilen arızaları giderilerek kalibrasyonları yapıldı.
- SMYO ve MYO bilgisayar laboratuvarlarının bakımları yapıldı.
- Sayısal-idari binada bulunan bilgisayar laboratuvarının bakımları yapıldı.
- 1 Ocak 2021 – 31 Aralık 2021 tarihleri arasında İKÇÜ ÜBYS Destek İşlemleri ve Bilgi İşlem Destek Hizmetleri kapsamında toplamda 1863 servis talep girişi olmuştur. Bunlardan 1487 tanesi İKÇÜ ÜBYS Destek İşlemleri kapsamında 376 tanesi Bilgi İşlem Destek Hizmetleri kapsamında olmuştur. Desteklerden 1769 tanesi tamamlanmıştır.
 - Yazıcı arızaları
 - Tarayıcı arızaları

- Ağ problemleri
 - Hoparlör ve mikrofon bağlantıları sağlanarak ses sorunları giderildi
 - Online toplantılara ve canlı yayınlara teknik destek verildi
 - Ağdacı ve Kutlubey kampüslerinde belirtilen dersliklere Hibrit Sınıflar için gerekli ses sistemi ve kamera kurulumları yapıldı.
 - Kullanıcı hataları düzeltildi.
 - Uzaktan destek verildi.
- Arızalı Durumdaki güvenlik kameralarının düzenlemeleri yapıpı çalışır duruma getirildi.
 - DMO üzerinden alım yapılan yeni bilgisayarların işletim sistemleri ve gerekli programlar kurularak çalışır vaziyette teslim edildi.
 - Fakülte laboratuvarlarında bulunan bilgisayarların gerekli bakım, onarım ve gerekli programların kurulumları yapıldı.
 - SHMYO
 - Mühendislik Fakültesi (3 Adet Laboratuvar)
 - Fen Fakültesi (2 Adet Laboratuvar)
 - Orman Fakültesi
 - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2 Adet Laboratuvar)
 - Yeni oluşturulan bilgisayar laboratuvarlarının ağ altyapısı hazır hale getirildi.
 - Office 365 otomasyonu üzerinden oluşturulan Office 365 hesap istekleri aktif hale getirildi.
 - Başkanlığımız taşınır kayıtları kontrol edildi. Personel kullanımına verilen cihazların zimmet işlemleri yapıldı.
 - Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda Tüketim malzemesi alımı yapıldı.
 - Başkanlığımız yolluk ödemeleri gerçekleştirildi.
 - Başkanlığımız personelinin maaş, terfi, izin, rapor, vs. özlük işlemleri yapıldı.
 - UBYS ödemeleri 12 aylık olarak toplamda 339.840,00 TL ödenerek %100 Hedef olarak gerçekleştirildi.
 - Üniversitemiz birimleri ve başkanlığımız sistem altyapısı için gerekli olan yazılım ve lisans alımları toplamda 714.726,00 TL ile %85,91 hedef olarak gerçekleştirildi. Yapılan yazılım ve Lisans alımları aşağıda belirtilmiştir.
 - TÜBİTAK E İmza ödemeleri
 - MATLAB Lisans Alımı
 - Güvenlik Duvarı Lisans Alımı
 - Adobe Lisans Alımı
 - ALMS Uzaktan Eğitim Yazılımı
 - OSKA Hakediş Yazılımı Lisans Alımı
 - Kamutech Yazılımı Lisansı
 - Epati Lisans Alımı

- APPLE Kullanıcı Hesap Açılma Ücreti.
 - SMARTPLS3 yazılımı Alımı
 - ZOOM Lisans Alımı
 - Vmware Lisans Alımı
 - SSL Sertifika Alımı
 - Microsoft Lisans Alımı
 - Korumail Lisans Alımı
- Üniversitemiz birimleri ve başkanlığımız sistem altyapısı için gerekli olan mamul mal alımları toplamda 312.846,57 TL ile %64 hedef olarak gerçekleştirildi. Yapılan mamul mal alımları aşağıda belirtilmiştir.
 - Kablosuz Erişim Cihazı Alımı yapıldı
 - Switch Alımı yapıldı
 - IP Telefon Alımı yapıldı.
- Başkanlığımız personeli EMSAN kesintileri her ay düzenli olarak ödendi.
 - Başkanlığımız personeli 2021 yılı Giyecek Yardımı nakit olarak ödendi.
 - Başkanlığımız Telefon ödemeleri ve Posta gönderim ücreti ödemeleri gerçekleştirildi.
 - Üniversitemiz personeli için E imza kart okuyucu alımları yapıldı.
 - Üniversitemiz birimleri ile ilgili resmi yazışmalar yapıldı.
 - Başkanlığımız web sayfası güncellendi.
 - Lojistik Bilgi Yönetim Sistemi yazılımı geliştirme çalışmaları yapıldı.
 - Online yazılım geliştirme çalışmalarına başlandı.
 - ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi danışmanlık hizmeti alındı.
 - ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sistemi Sertifikası alındı.
 - Kutlubey Kampüsü VLAN yapılandırması yapıldı.
 - Üniversitemiz Sistem odası Klimalarının bakım onarımı yapıldı.

➤ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından 2021 yılında;

- ÖSYM tarafından yapılacak sınav ve değerlendirme sonucunda üniversitemizi kazanan öğrencilerin kayıt kabul işlemleri yapılmıştır.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru ve kayıt kabul işlemleri yürütülmüştür.
- Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diplomalarının ihtiyaca göre basımı ve dağıtımı yapılmıştır.
- Üniversitemize yapılacak yatay geçiş işlemleri yürütülmüştür.
- Diploma denklik işlemleri ile ilgili yazışmalar yapılmıştır.
- Akademik takvim, ders programları, yatay-dikey geçiş kontenjanları, yönetmelik yönerge değişiklikleri, öğrenci birim temsilcisi seçimleri, üniversitemize alınacak öğrenci kontenjanları, bölüm-program açılması ve programlara öğrenci alınması, yüksek lisans-doktora programları açılması, programlara alınacak öğrenciler için puan türünün değiştirilmesi ve özel şartların konulması vb. konularda alınması gereken kararlar için (Üniversitemiz Yönetim Kurulu ve Senatosu tarafından) evrakların hazırlığı ve bu konularda alınan kararlar çerçevesinde ilgili yerlerle yazışmalar yapılmıştır.
- Öğrenci sayılarına ilişkin (kız-erkek, mezun ve toplam) istatistiki bilgiler hazırlanmıştır.
- Kayıt kabul, kimlik yapımı ve mezun öğrenciler için gereken (dosya, form vb.) belgelerin basımı ve dağıtımı gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemize yeni kayıt olacak öğrencilerin tanıtım kartlarının basımı ve dağıtımı sağlanmıştır.

➤ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Bilginin bir güç olduğu bilinciyle hareket eden Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, üniversitemiz akademisyenleri ile öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları bilgiye rahatça ulaşabilmeleri için gerekli altyapı çalışmalarını tamamlamaya çalışmıştır. Bu kapsamda, Kütüphanemiz ULAKBİM-EKUAL, ULAKBİM-TÜBESS, ULAKBİM-TO-KAT (Ulusal Toplu Katalog) ve ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) üyesi olmuştur. Ayrıca kütüphanemiz devlet üniversiteleri ve özel üniversitelerin yanında Kültür ve Turizm Bakanlığı ile de kütüphane alanında ortak işbirliği içindedir.

- Üniversitemiz akademik personeli ile doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin talep ettikleri ve kütüphanemizde bulamadıkları kitap, makale ve diğer yayınları Kütüphanelerarası İşbirliği Sistemi (KİTS) ve Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi (TÜBESS) aracılığı ile diğer üniversite kütüphaneleri ve bilgi merkezlerinden sağlanmaktadır.
- Kütüphane koleksiyonundaki basılı materyaller dışındaki bilgi kaynakları (CD, DVD, Videobant, bülten, broşür, vb.) belirli kurallar içinde kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.
- Bilgisayar teknolojilerinin hızla yaygınlaştığı günümüzde kullanıcılarımıza kütüphanemizde ücretsiz olarak müzik, film ve internet hizmetleri verilmektedir.
- Üniversitemize yeni gelen öğrencilere yönelik olarak yapılan oryantasyon eğitimi kapsamında kütüphane tanıtımı ve kullanıcı eğitimi verilmiştir.
- Kastamonu Üniversitesi ile yapılan protokol ile Görme Engelli Kütüphaneleri Ortak Platformu'na üye olunmuş ve görme engelli öğrencilerimiz ve isteyen tüm vatandaşlarımızın sesli kitap ve diğer materyallere erişimi sağlanmıştır.

Bartın Üniversitesi Kütüphane kaynakları ve kütüphane kullanıcılarına ait bilgiler “Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar” bölümünde gösterilmiştir.

➤ **Personel Daire Başkanlığı**

Personel Daire Başkanlığı tarafından üniversitemiz akademik ve idari personelinin 2021 yılında da terfi, atama, yükselme, görevlendirme, emeklilik, kimlik kartı hazırlanması, hizmet içi eğitim, aday personel eğitimi gibi işlemlerin yanı sıra üniversitemiz ile diğer kamu kurum ve kuruluşları arasında yapılması gerekli işlem ve yazışmalar yapılmıştır.

➤ **Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin hizmetler yürütülmüştür. Bu hizmetler “Sunulan Hizmetler” bölümünde gösterilmiştir.

➤ **Hukuk Müşavirliği**

124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 35 inci maddesinde;

a) Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,

- b) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak,
- c) Verilecek benzeri görevleri yerine getirmek.

659 sayılı *Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri Ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamede ise;*

1- Muhakemat hizmetleri kapsamında;

- a) İdarenin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda idareyi temsil etmek, dava ve icra işlemlerini vekil sıfatı ile takip etmek,
- b) İdarece hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemleri koordine etmek, izlemek ve denetlemek,

2 - Hukuk danışmanlığı kapsamında;

- a) İdare hizmetleriyle ilgili olarak diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından hazırlanan mevzuat taslaklarını, idare birimleri tarafından hazırlanan mevzuat taslakları ile düzenlenecek her türlü sözleşme ve şartname taslaklarını, idare ile üçüncü kişiler arasında çıkan uyuşmazlıklara ilişkin işleri ve idare birimlerince sorulacak diğer işleri inceleyip hukukimütalaa bildirmek,
- b) Anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirleri zamanında almak, uyuşmazlıkların sulh yoluyla çözümü konusunda mütalaa vermek,
- c) İdarenin amaçlarını daha iyi gerçekleştirmek, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarını temin etmek amacıyla gerekli hukuki teklifleri hazırlamak,

3- Hukuki Uyuşmazlık Değerlendirme Komisyonunun sekreteryaya hizmetlerini ve idaresince verilen diğer görevleri yürütmek,

olarak sayılmıştır.

Bu düzenleme çerçevesinde birimimiz;

- a) Rektörlük, Genel Sekreterlik ve diğer birimlerden intikal ettirilen hukuki, mali, idari vecezaî sonuç doğurabilecek tüm konular hakkında hukuki görüş bildirmek,
- b) Üniversitenin menfaatleri esas alınarak hukuki ihtilafları önleyici tedbirler almak ya datedbirlerin alınmasını sağlamak,
- c) Üniversitenin taraf olduğu tutanak, protokol, sözleşme gibi her türlü idari işlemin hukuki ihtilaf doğurmayacak şekilde ve Üniversite menfaatleri doğrultusunda yapılmasına yardımcı olmak,

- ç) Görüş alınmak üzere gönderilen kanun, tüzük, yönetmelik, genelge, tebliğ gibi düzenleyici işlemlerin taslakları hakkında hukuki görüş bildirmek,
- d) Üniversitenin leh ve aleyhindeki her türlü dava ve icra takibini Üniversite adına takip etmek ve neticelendirmek,
- e) Üniversite tüzelkişiliği adına ihtarname, ihbarname düzenlemek,
- f) Yargı mercilerinden yapılacak tebligat ile diğer kişi ve kurumların hukuk müşavirliğinin görev alanına giren konularda gönderdiği tebligat hakkında gereğini yapmak,
- g) Başta yükseköğretim mevzuatı olmak üzere mevzuat değişikliklerini takip ederek değişikliklerin Üniversiteye yansımalarını değerlendirmek ve lüzumu halinde Genel Sekreter ve Rektörle paylaşmak,
- ğ) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununda harcama birimi olarak belirlenmiş olması nedeniyle birimin ihtiyaçları doğrultusunda kendi bütçesinden harcama yapmak,
- h) Rektörlük OLUR'u ile Hukuk Müşavirliği bünyesinde oluşturulan Bilgi Edinme Birimi olarak; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında yapılan başvuruları kabul etmek, başvuruyu ilgili birime ulaştırmak ve başvurunun cevaplandırılıp cevaplandırılmadığının takibini yapmak,

görevlerini üstlenmiştir.

- 2021 yılında birimize gelen 119 adet yazının gereği yapılmış ve dosyalar olarak arşive kaldırılmıştır. Yine bu dönemde diğer birim ve kurumlara 229 adet yazı gönderilmiştir.
- Bilgi edinme birimine ulaşan 127 adet bilgi edinme başvurusu cevaplandırılmış ve cevaplandırılması sağlanmıştır.
- Üniversitemiz senatosunca Kabul edilen yönetmelik ve yönerge hazırlama çalışmalarına katılmak suretiyle düzenlemelerle ilgili hukuki görüşlerimiz sunulmuştur.
- Birimize iletilen hukuki görüş taleplerinin tamamı sözleşmelerin düzenlenmesine ve protocol yapılmasına yardım edilmesi kanunun yorumlanması vs. şeklinde cevaplandırılmıştır.
- Üniversitemiz tarafından üçüncü kişilere 13 dava açılmış, Üniversitemiz aleyhine üçüncü kişiler tarafından 14 dava açılmıştır.
- Üniversitemiz tarafından üçüncü kişiler hakkında 22 adet icra dosyasının takibi yapılmıştır. Üçüncü kişiler tarafından Üniversitemize karşı 2 adet icra işlemi başlatılmıştır.
- 2021 Yılına adet 3 adet istinaf ve 1 adet temyiz başvurusu yapılmıştır.

➤ Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü

Üniversite Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütülen döner sermaye ile ilgili hizmetleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. maddesine göre yürütülmektedir.

- Yükseköğretim kurumları dışındaki kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından istenecek bilimsel görüş, proje, araştırma vb. hizmetleri yapmak kurs seminer düzenlemek,
- Teknik kültürel sanatsal tarım ile ilgili araştırma ve uygulamaları yapmak ve bunları teşvik etmek amacıyla konferans düzenlemek,
- Tahlil, uygulama, iş değerlendirmesi ve organizasyon hizmetlerini yapmak ve bunlara ilişkin raporlar düzenlemek,
- Mevcut fiziki kapasiteyi değerlendirerek faaliyet alanları ile ilgili sınırlı olarak her türlü mal ve hizmet üretiminde bulunmak önceden Rektör onayı alınmak suretiyle elde edilecek ürünleri pazarlamak, teşhir ve satış yerleri açmak,
- Mevcut fiziki kapasiteyi değerlendirerek her türlü basım ve yayım hizmetlerini yerine getirmek,
- Hedef ise; çalışmalar sırasında eğitim ve öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamayı ön planda tutmak amacıyla faaliyet gösteren Döner Sermaye İşletmesi, faaliyetlerine devam etmektedir.

Mali kaynaklar, atölyemizde üretilen endüstriyel ağaç ürünlerinin satışından sağlanan gelirler, Üniversitemiz bünyesinde açılan kurslardan, ayrıca laboratuvar imkânları ile yapılan test, analiz ve deneyler sonucu elde edilen gelirlerdir.

Tablo 68. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2021 Yılında Elde Edilen Gelirler

BİRİMLER	2020 (TL)	2021 (TL)
Mobilya Dekorasyon Atölyesi	242.597,41	125.665,00
Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi	860.120,73	1.788.990,53
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	37.211,51	16.574,92
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi	97.673,80	172.855,00
Orman Fakültesi	25.865,00	60.690,00
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	40.602,98	63.395,00
Eğitim Fakültesi	-	370.000,74
Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-
Meslek Yüksekokulu	-	-
Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü	126.141,42	274.960,63
TOPLAM	1.430.212,85	2.873.131,82

➤ **Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Akademik Danışmanlık ve Uygulama Hizmetleri Koordinatörlüğü**

Anadolu Üniversitesi tarafından sürdürülen açık öğretim hizmetleri ile ilgili işlemleri yürütmek amacıyla kurulmuştur.

➤ **Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Koordinatörlüğü**

Atatürk Üniversitesi tarafından sürdürülen açık öğretim hizmetleri ile ilgili işlemleri yürütmek amacıyla kurulmuştur.

➤ **Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü**

Koordinatörlüğümüzün amacı; engelli öğrenciler, öğretim elemanları ve personelimiz için üniversitemiz yerleşkesindeki açık ve kapalı mekânları ulaşılabilir ve erişilebilir olmasını, engel gruplarının eğitim ve öğretim sürecinde ihtiyaç duyabilecekleri destek hizmetlerinin verilmesini sağlamaktır.

➤ **İletişim Koordinatörlüğü**

2021 yılında yapılan faaliyetler:

- Üniversitemizde yapılan etkinliklerin afiş, davetiye, broşür ve tanıtım materyalleri tasarlanmış olup basımı yapılarak ilgili yerlere gönderilmiştir.
- Üniversitemizde yapılan etkinliklerin video ve fotoğraf kaydı yapılmıştır.
- Üniversitemizde yapılan etkinlikler ya da haber değeri taşıyan olaylar hızlı bir şekilde basına fotoğraflarıyla servis edilmektedir.
- Basında çıkan haberler daha doğru ve bütünlüklü bir içerikle yayınlanmaya başlanmıştır.
- Basın ile ilişkiler güçlendirildi: Güncellenen basın bilgileriyle iletişim adresleri devamlı gözden geçirilerek gazete, TV, internet siteleri ve haber ajanslarıyla bilgi aktarımı sürdürmektedir.
- Haber ve etkinlikler sosyal medyada paylaşılmış, daha geniş bir hedef kitleye ulaşılmıştır.

➤ **Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi**

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 58. maddesine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik uyarınca; Bartın Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Üniversite Senato Kararı ile kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Koordinatörlüğü, Bartın Üniversitesi araştırma fonu kaynaklarınca desteklenecek bilimsel araştırma projeleri ile ilgili tüm konularda, üniversitenin öngördüğü stratejik amaçlar doğrultusunda, etkili ve verimli bir destek hizmeti sağlamaktadır.

➤ **Bölgesel Kalkınma Ajansları, KOSGEB, SAN-TEZ ve Diğer Kurumlar Projeleri Koordinatörlüğü**

Proje yapma kültürünün yerleşmesine öncülük etmek, üniversitede araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını arttırmanın teşvik edilmesi amacıyla kurulmuştur.

➤ **Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesi'nin yükseköğretim misyonu ve vizyonu çerçevesinde hedefler koymak ve bu hedefler doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirmek amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile ikili ilişkiler kurmak, bunları yürütmek ve geliştirmek üzere Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak görev yapmak üzere kurulmuştur.

➤ **Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin ulusal ve uluslararası ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesinde koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Koordinatörlüğün hizmetleri “Öğrencilere sunulan diğer hizmetler” bölümünde sunulmuştur.

➤ **Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin ulusal ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesine koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Bu kapsamda Koordinatörlüğün yapmış olduğu anlaşmalar, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği hakkında bilgiler ise “Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler” bölümünde gösterilmiştir.

➤ **İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü**

Üniversitemizde İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili hususları ve sorumlulukları yerine getirmek, birimler arasında koordinasyonu sağlamak, gerekli çalışmaları ve planlamaları yürütmek adına Bartın Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü kurulmuştur.

➤ **Kalite Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesi'nde “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ile akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

➤ **Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin ulusal ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesine koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Bu kapsamda Koordinatörlüğün yapmış olduğu anlaşmalar, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği hakkında bilgiler ise “Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler” bölümünde gösterilmiştir.

➤ **ÖYP Kurum Koordinatörlüğü**

- Üniversitemiz ÖYP Araştırma Görevlilerinin lisansüstü eğitim durumlarının takibi,
- Üniversitemiz ÖYP Araştırma Görevlilerinin yurtiçi/yurtdışı dil eğitimi ödemelerinin yapılması,
- Lisansüstü eğitim görmek üzere görevlendirilen ÖYP Araştırma Görevlilerinden yıllık değerlendirme raporlarının alınması,
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına atanan, ayrılan ÖYP Araştırma Görevlilerinin durumlarının bildirilmesi,
- ÖYP Araştırma Görevlilerinin ALES, Yabancı Dil Puanlarında yaşanan değişimlerin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmesi.

➤ **Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**

Üniversitemiz Senatosunda alınan kararla “ Bartın Üniversitesi Proje Yönetim ve Destek Ofisi Çalışma İlke ve Esasları Yönergesi ” kabul edilmiş ve bu yönergeye dayanarak alt koordinatörlüklerden (AB ve Diğer Ülkeler Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, Bölgesel Kalkınma Ajansları, KOSGEB ve SAN-TEZ Projeleri, BAP) oluşan Proje Yönetim ve Destek Ofisi (PYDO) kurulmuştur.

➤ **Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin uluslararası ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesinde koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir.

➤ **YLSY Burs Koordinatörlüğü**

Yetişmiş insan kaynağı ihtiyacının karşılanması amacıyla, resmi burslu statüde lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek adayların seçimi, yerleştirilmesi ve burs işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1. İç Kontrol

İç Kontrol, Kamu idarelerinin amaçlarına belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Hazine ve Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bunlar ayrıca, sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir.

6.1.1. İç Kontrolün Amacı

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamaktır.

6.1.2. İç Kontrolün Yapısı ve İşleyişi

Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşur.

Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemler alınır.

İç Kontrol Standartları, merkezi uyumlaştırma görevi çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenir ve yayımlanır. Üniversitemiz, mali ve mali olmayan tüm işlemlerinde bu standartlara uymakla ve gereğini yerine getirmekle yükümlüdür.

Üniversitemizde İç Kontrol Sistemi oluşturulması yönündeki çalışmalar; Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde, Üst Yöneticinin gözetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının teknik desteği ve koordinatörlüğünde, harcama birimlerinin bizzat katılımı ve uygulaması ile yürütülmektedir.

6.2. Ön Mali Kontrol

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrolleri kapsar.

Ön mali kontrol süreci, malî karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girişilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşur.

Başkanlığımızca Ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemler tür, tutar ve konu itibarı ile 20 Ocak 2014 tarihinde yürürlüğe konulan Bartın Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında 4 adet ihale işlem dosyası ön mali kontrole tabi tutularak uygun görüş verilmiş ve 8 adet tip sözleşme incelenmiştir. Ayrıca Personel Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan yan ödeme cetvelleri de bu kapsamda kontrol edilmiştir.

II- AMAÇLAR VE HEDEFLER

A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9. maddesince; “Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” denilmektedir.

Kamu İdarelerince Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik doğrultusunda hazırlanan “Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı” web sayfamızdan kamuoyuna duyurulmuştur.

2018 yılında, “ Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” doğrultusunda hazırlanan Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında belirlenen Amaç ve Hedeflerimiz:

Amaçlar

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

Hedefler

- Hedef 1.1.** Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
- Hedef 1.2.** Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.
- Hedef 1.3.** Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
- Hedef 1.4.** Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
- Hedef 1.5.** Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.
- Hedef 2.1.** Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.
- Hedef 2.2.** Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
- Hedef 2.3.** Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.
- Hedef 2.4.** Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.
- Hedef 2.5.** Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.
- Hedef 3.1.** Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.
- Hedef 3.2.** Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.
- Hedef 3.3.** Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.
- Hedef 3.4.** Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.
- Hedef 3.5.** İhtisaslaşma alanıyla ilgili eğitim öğretim ve tanıtım faaliyetlerini arttırılacaktır.
- Hedef 4.1.** Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Hedef 4.2.** Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.
- Hedef 4.3.** Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Hedef 4.4.** Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.
- Hedef 4.5.** İhtisaslaşma alanıyla ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırılacaktır.
- Hedef 5.1.** Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
- Hedef 5.2.** İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.
- Hedef 5.3.** Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
- Hedef 5.4.** Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
- Hedef 5.5.** Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

D. Diğer Hususlar

1. Temel Politika ve Öncelikler Temel

Değerler

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygıyı,
- Hakkaniyeti,
- Hoşgörüyü,
- Etik değerlere bağlılığı,
- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Akademik düşüncüyü ve özgürlüğü,
- Sosyal sorumluluğu, ilke edinmiştir.

İnsana ve Doğaya Saygı

Bartın Üniversitesi, insanı merkeze alan, insana saygı ve sevgiyi önceleyen ve insanın gelişmesine katkıda bulunan çağdaş bir yönetim anlayışını benimser. Bireyin haklarına, ihtiyaçlarına, duygu ve düşüncelerine önem verir. İnsanın değeri, üstünlüğü, yararlılığı, kutsallığı nedeniyle her bireye ölçülü ve özenli davranmaya dikkat eder. Bartın Üniversitesi aynı zaman da doğaya saygıya da önem vermektedir. Bu çerçevede, Kutlubey Kampüsünün dünyada hızla benimsenen Yeşil Kampüs ilke ve kurallarına göre inşa edilmesi hususu temel politika olarak belirlenmiştir.

Hakkaniyet

Bartın Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.

Hoşgörü

Hoşgörü öğretisinin merkezinde iyiliği yayan, eğitim ve öğretimde sürekli gelişimi destekleyen, kaliteyi artırmayı hedefleyen, bilimsel niteliğiyle tanınan, uluslararası bir üniversite olmaktır.

Etik Değerlere Bağlılık

Üniversitemizin amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

Katılımcılık

İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.

Şeffaflık

Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

Hesap Verilebilirlik

Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

Akademik Düşünce ve Özgürlük

İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; üniversitemizin vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.

Sosyal Sorumluluk

Bartın Üniversitesi bir üniversitenin topluma katkı misyonu taşıması gerektiğinin bilinci içerisinde sosyal sorumluluk konusuna önem vermektedir. Bu anlamda Bartın Üniversitesi toplumsal olaylara duyarlı bireyler yetiştirmek ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerine dahil olmak suretiyle toplumda sosyal sorumluluk anlayışının artmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amacı, kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını, mali kontrolünü düzenlemek ve kamuoyunun zamanında bilgilendirilmesini sağlamaktır.

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemiz bütçesine 166.649.000 TL tutarında ödenek tahsis edilmiş olup üniversitemiz ihtiyaçları ve harcama birimlerimizin talepleri doğrultusunda bu tutara yıl boyunca eklemeler yapılmıştır. Yapılan harcama tutarı başlangıç bütçe ödeneğini aşarak %110 oranında gerçekleşmiştir.

2021 yılında bütçe harcamaları 2020 yılına göre %28 oranında artmış olup başlangıç ödeneklerini aşarak toplam bütçe ödeneğinin %92'si oranında gerçekleşmiştir.

Tablo 69. 2020 - 2021 Yılları Ödenek Durumu

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN	Harcama / KBÖ (%)	Harcama / Top. Ödenek (%)
2020 Yılı	133.209.000	23.030.355	9.255.108	146.984.247	142.746.544	4.218.980	107	97
2021 Yılı	166.649.000	36.415.175	3.533.317	199.530.858	183.274.221	16.099.691	110	92

1.1. BÜTÇE DENGESİ

Üniversitemize 2021 Mali Yılı Merkezi Yönetim Bütçesi ile tahsis edilen bütçe ödeneklerinden gerçekleşen bütçe giderleri, bütçe gelirleri ve bütçe dengesi 2020 yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Üniversitemiz 2021 mali yılında bütçe gideri başlangıç ödeneğini aşmıştır.

Tablo 70. Bütçe Gerçekleşmeleri

2020 - 2021 YILLARI BÜTÇE GERÇEKLEŞMELERİ			
AÇIKLAMA	2020 YILI	2021 YILI	YILLIK DEĞİŞİM ORANI (%)
	YILLIK GERÇEKLEŞME		
BÜTÇE GİDERLERİ	142.746.544	183.274.221	28
BÜTÇE GELİRLERİ	143.697.513	175.674.478	22
BÜTÇE DENGESİ	950.969	- 7.599.743	

Üniversitemiz 2020 mali yılında gelir - gider farkı pozitif yönde 950.969 TL olarak gerçekleşmiştir. 2021 mali yılında ise gelir – gider farkı negatif yönde 7.599.743 TL olarak gerçekleşmiştir.

1.2. BÜTÇE GİDERLERİ

2021 mali yılında Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemize 166.649.000 TL tutarında ödenek tahsis edilmiş, yapılan harcamaların %65'ini personel giderleri, %8'ini sosyal güvenlik kurumlarına yapılan ödemeler, %6'sını mal ve hizmet alım giderleri, yaklaşık %3'ünü cari transferler ve %18'ini sermaye giderleri oluşturmaktadır.

Tablo 71. 2021 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN	Harc. / KBÖ (%)	Harc./ Top. Ödenek (%)
38.88.00.01 Bartın Üniversitesi	166.649.000	36.415.175	3.533.317	199.530.858	183.274.222	16.099.690	109	92
01 Personel Giderleri	102.635.000	19.014.868	2.478.860	119.171.008	118.409.396	605.083	115	99
02 SGK Devlet Primi Giderleri	13.742.000	2.440.535	321.276	15.861.259	15.853.412	7.847	115	99
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	7.397.000	4.463.843	137.826	11.723.017	10.329.649	1.392.951	140	88
05 Cari Transferler	2.975.000	3.622.170	0	6.597.170	5.855.987	741.183	197	89
06 Sermaye Giderleri	39.900.000	6.873.759	595.355	46.178.404	32.825.778	13.352.626	82	71

2021 mali yılı bütçe giderleri ekonomik kod bazında 2020 mali yılı bütçe giderleriyle karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 72. Ekonomik Kod Bazında Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

2020-2021 YILLARI BÜTÇE GİDER GERÇEKLEŞMELERİ							
AÇIKLAMA	2020 YILI			2021 YILI			Yıllık Değişim Oranı (%)
	Toplam Ödenek	GERÇEKLEŞME	%	Toplam Ödenek	GERÇEKLEŞME	%	
01 Personel Giderleri	94.000.541	93.291.723	99	119.171.008	118.409.396	99	27
02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	12.497.000	12.444.912	99	15.861.259	15.853.412	99	27
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	8.843.909	7.086.282	80	11.723.017	10.329.649	88	46
05 Cari Transferler	2.966.600	2.880.971	97	6.597.170	5.855.987	89	103
06 Sermaye Giderleri	28.676.197	27.042.656	94	46.178.404	32.825.778	71	21
TOPLAM	146.984.247	142.746.544	97	199.530.858	183.274.222	92	28

2021 mali yılında 31 Aralık itibarı ile düşülen ve eklenen ödenek tutarları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 73. Düşülen ve Eklenen Ödenek Tutarları

Birimler	Eklenen	Düşülen
Akademik Birimler	16.453.067	127.257
İdari Birimler	19.962.108	3.406.060
Genel Toplam	36.415.175	3.533.317
Net Eklenen	32.881.858	
KBÖ	166.649.000	
Toplam Ödenek	199.530.858	

Tablo 74. 2021 Yılı Bütçe Hareketleri

2021 Yılı Ödenek Kayıtları	
BAP Döner Sermaye Payı Gelir Fazlası	220.388
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi Gelir Fazlası	157.470
Şartlı Bağış ve Yardımlar	30.000
İkinci Öğretim Ödenek Devri	332.287
İkinci Öğretim Gelirleri Fazlası	520.009
SKS Gelir Fazlası	1.696.050
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Gelir Fazlası	56.404
Uzaktan Eğitim Ödenek Devri	120.000
Uzaktan Eğitim Gelirleri Fazlası	213.248
YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu Devri (Doktora)	58.800
YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu Devri (Lisans)	26.400
YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu (Doktora)	424.100
YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu (Lisans)	122.400
Likit Karşılığı Ödenek Kaydı (Cari)	1.229.302
Likit Karşılığı Ödenek Kaydı (Yatırım)	5.892.000
Personel Giderleri Karşılama Ödeneği	17.650.000
Yedek Ödenek	3.833.000
Yatırımları Hızlandırma Ödeneği	300.000
TOPLAM	32.881.858

01 Personel Giderleri ve 02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ekonomik kodlarındaki ödenek hareketliliği aşağıda yer alan tabloda gösterilmiştir.

Tablo 75. 01 ve 02 Ekonomik Kodlarındaki Ödenek Hareketliliği

	01.1	01.2	01.3	01.4	02.1	02.2	02.3	02.4	Toplam
Eklene	16.320.540	136.328	2.558.000	0	1.790.822	20.713	629.000	0	21.455.403
Düşülen	2.418.860	0	0	60.000	304.913	8.363	0	8.000	2.800.136
Net Ekleme	13.901.680	136.328	2.558.000	- 60.000	1.485.909	12.350	629.000	- 8.000	18.655.267

Birimlerimize yapılan ödenek ekleme tutarları net olarak akademik ve idari birimler sırasıyla olmak üzere ilgili ekonomik kodlar gösterilerek detaylandırılmıştır.

Tablo 76. 03 Ekonomik Kodundaki Ödenek Hareketliliği

KOD	03.2	03.3	03.4	03.5	03.6	03.7	03.8	Toplam
Akademik Birimler	209.354	27.567	0	142.031	0	3.330	5.000	387.282
12	-	- 1.709	-	-	-	-	-	-1.709
13	12.500	-	-	-	-	-	-	12.500
15	-29.000	10.600	-	19.824	-	-	-	1.424
16	-	6.821	-	46.633	-	-	-	53.454
17	-	6.138	-	-	-	1.150	-	7.288
20	-	-	-	17.774	-	-	-	17.774
21	-	-	-	-	-	3.000	-	3.000
22	-	-	-	54.800	-	-	-	54.800
23	44.060	1.800	-	-	-	180	-	46.040
24	-2.000	-	-	3.000	-	-1.000	-	0
26	-	-	-	-	-	-	-	0
27	-	917	-	-	-	-	5.000	5.917
28	-	3.000	-	-	-	-	-	3.000
29	183.794	-	-	-	-	-	-	183.794
KOD	03.2	03.3	03.4	03.5	03.6	03.7	03.8	Toplam
İdari Birimler	3.541.562	- 27.267	76.500	268.940	0	-2.030	81.030	3.938.735
01	123.852	300	-	96.236	-	-	-	220.388
02	-	-	-	-	-	-	-	0
03	1.316.000	-	13.500	25.550	-	39.000	- 5.000	1.389.050
04	-	-	-	18.529	-	-	-	18.529
05	-	6.000	5.000	-	-	-	-	11.000
06	2.054.710	- 2.000	-	83.625	-	1.300	-	2.137.635

07	47.000	-	-	-	-	-	-	47.000
08	-	-	-	45.000	-	14.500	86.030	145.530
09	-	2.000	-	-	-	-	-	2.000
10	-	-36.567	-	-	-	-56.830	-	-93.397
11	-	3.000	58.000	-	-	-	-	61.000
Kurum Toplamı	3.750.916	300	76.500	410.971	0	1.300	86.030	4.326.017

Tablo 77. Üniversitemiz Sermaye Giderleri Gerçekleşme Tablosu

Sıra No	Proje Adı	Kbö	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama / Top. Ödenek (%)
1	Kampüs Alt Yapısı	1.000.000	0	0	1.000.000	805.083	81
2	Derslik ve Merkezi Birimler	25.600.000	0	0	25.600.000	18.829.657	74
2.1.	Rektörlük Binası	15.000.000	0	0	15.000.000	11.329.257	76
2.2.	Laboratuvar Binası	10.600.000	0	0	10.600.000	7.500.400	71
3	Çeşitli İşlerin Etüd Projesi	50.000	0	0	50.000	0	0
4	Yayın Alımı	800.000	300.000	0	1.100.000	1.006.911	92
5	Muhtelif İşler	7.100.000	6.470.759	482.195	13.088.564	11.844.287	90
6	Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi	350.000	0	10.160	339.840	339.840	100
7	İhtisaslaşma	5.000.000	0	0	5.000.000	0	0
TOPLAM		39.900.000	6.770.759	492.355	46.178.404	32.825.778	71

2021 mali yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemiz sermaye giderleri bütçe ödeneği 39.900.000 TL olarak belirlenmiştir.

Birimlerimizin talepleri doğrultusunda bütçe ödeneğine 6.770.759 TL tutarında ekleme yapılmıştır. Harcama tutarı ise toplam ödeneğin %71'i oranında gerçekleşmiştir.

1.3. BÜTÇE GELİRLERİ

2021 mali yılı bütçe gelir gerçekleştirmeleri 2020 mali yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 78. Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri

2020-2021 YILLARI BÜTÇE GELİR GERÇEKLEŞMELERİ							
AÇIKLAMA	2020 YILI			2021 YILI			YILLIK DEĞİŞİM ORANI (%)
	KBÖ (Tahmin)	GERÇEKLEŞME	%	KBÖ (Tahmin)	GERÇEKLEŞME	%	
03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.783.000	5.667.021	204	3.060.000	7.519.995	246	33
04 Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	129.075.000	131.654.500	102	162.115.000	163.208.500	101	24
05 Diğer Gelirler	1.351.000	6.375.992	472	1.474.000	4.942.665	335	- 22
TOPLAM	133.209.000	143.697.513	108	166.649.000	175.671.160	105	22

Tablo 79. Yıllar İtibarıyla Gelir Kaynakları

GELİR TÜRÜ	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
800 BÜTÇE GELİRLERİ	88.535.651	88.310.104	89.761.219	130.212.264	143.524.120	143.705.756	175.674.478
03 TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	5.300.630	6.274.291	6.413.363	6.584.209	7.035.544	5.675.264	7.523.313
03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	4.907.061	5.859.114	6.063.264	6.024.378	6.308.061	5.218.170	6.977.057
03.6 Kira Gelirleri	393.569	415.177	350.099	559.831	727.483	457.094	546.256
04 ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	80.496.468	78.985.703	79.383.653	120.888.075	133.060.726	131.654.500	163.208.500
04.1 Yurtdışından Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	67.208	-	-	-	-
04.2 Mrk.Yön. Bütç. Dahil İdr. Alınan Bağış ve Yardımlar	80.467.075	78.937.000	79.284.570	120.690.000	132.612.000	131.170.000	162.662.000
04.3 Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-	-	77.726	-	-
04.4 Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	-	-	-	-	3.950	-	-
04.5 Proje Yardımları	29.393	48.703	31.875	198.075	367.050	484.500	546.500
05 DİĞER GELİRLER	2.738.553	3.050.110	3.885.321	2.739.980	3.427.850	6.375.992	4.942.665
05.1 Faiz Gelirleri	739.829	778.092	520.323	260.418	506.979	388.651	458.949
05.2 Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	81.265	71.922	59.739	155.357	229.419	101.427	228.545
05.3 Para Cezaları	58.287	35.442	142.768	117.049	196.902	8.638	58.855
05.9 Diğer Çeşitli Gelirler	1.859.172	2.164.654	3.162.491	2.207.156	2.494.550	5.877.276	4.196.316
06 SERMAYE GELİRLERİ	-	-	78.882	-	-	-	-
06.1 Taşınmaz Satış Gelirleri	-	-	78.882	-	-	-	-
810 BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER	12.179	19.523	6.621	12.001	18.789	8.243	3.318
03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	12.032	19.523	6.385	10.069	18.110	7.205	200
03.6 Kira Gelirleri	146	-	236	889	679	1.038	3.118
05.9 Diğer Çeşitli Gelirler	-	-	-	1.043	-	-	-
NET BÜTÇE GELİRİ	88.523.472	88.290.581	89.754.598	130.200.263	143.505.331	143.697.513	175.671.160

Bartın Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ekli II sayılı cetvelde özel bütçeli kurumlar arasında yer aldığından bütçe giderleri hazine yardımı olarak alınan gelirler ile kurumun öz gelirlerinden finanse edilmektedir.

Üniversitemiz 2021 yılsonu itibarıyla 175.674.478 TL gelir elde etmiştir. Elde edilen gelirden 3.318 TL tutarındaki iadeler düşüldükten sonra net 2021 geliri 175.671.160 TL'dir.

Tablo 80. Yıllar İtibarıyla Öz Gelirlerin Gelişimi

YIL	ÖZ GELİR GERÇEKLEŞME	GELİRLERDEN İADELER	NET GELİR
2009	1.516.360	11.024	1.505.336
2010	1.996.200	26.882	1.969.318
2011	4.003.151	32.409	3.970.742
2012	6.069.395	121.819	5.947.576
2013	5.910.931	34.549	5.876.382
2014	7.526.045	24.905	7.501.140
2015	8.068.576	12.179	8.056.397
2016	9.353.581	19.522	9.334.059
2017	8.491.940	6.621	8.485.319
2018	9.324.189	12.001	9.312.188
2019	10.463.394	18.789	10.444.605
2020	12.051.256	8.243	12.043.013
2021	12.465.978	3.318	12.462.660

2021 yılından 31.134.000 TL hazine tahakkuk artışı 2022 yılına devretmiş, bankada bulunan 740.056,57 TL (5.357.987,06 TL emanet ve ödenecek vergiler düşüldükten sonra) ile beraber 26.516.069,51 TL likit karşılığı ödenek kaydı olarak kullanılmak üzere 2022 yılına devretmiştir.

Tablo 81. 2021 Yılı Hazine Yardımı

Gelir Ekonomik Kodu	2020 Yılından Devreden Tahakkuk Artışı (TL)	2021 Yılı Tahakkuk (TL)	2021 Yılı Toplam Tahakkuk (TL)	2021 Yılı Net Tahsilat (TL)	Ertesi Yıla Devredilen Tahakkuk Artışı (TL)
04.2.1.01 Hazine Yardımı (Cari)	5.373.000	143.698.000	149.071.000	123.925.000	25.146.000
04.2.2.01 Hazine Yardımı (Sermaye)	4.525.000	40.200.000	44.725.000	38.737.000	5.988.000
TOPLAM	9.898.000	183.898.000	193.796.000	162.662.000	31.134.000

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 82. 2021 Yılı Gelir Gerçekleşmesi

GELİR TERTİBİ		2021 GERÇEKLEŞME
GELİRLER TOPLAMI		175.674.478,05
3	TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRİ	7.523.312,64
3.1	MAL VE HİZMET SATIŞ GELİRLERİ	6.977.056,76
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	1.520,00
03.1.1.02	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	4.558,00
03.1.2.03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	2.624,18
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.529.164,88
03.1.2.30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	6.750,00
03.1.2.31	II. Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.162.680,80
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	7.552,00
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	201.101,00
03.1.2.35	Doktora Gelirleri	10.536,00
03.1.2.36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	764.371,50

03.1.2.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	281.262,00
03.1.2.98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğt-Öğrt Ücretleri	4.936,40
3.6	KİRA GELİRLERİ	546.255,88
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	403.833,33
03.6.1.03	Sosyal Tesis Kira Gelirleri	115.077,50
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	27.345,05
4	ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	163.208.500,00
4.2	MERKEZİ YÖNETİMDEN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	162.662.000,00
04.2.1.01	Hazine Yardımı (Cari)	123.925.000,00
04.2.2.01	Hazine Yardımı (Sermaye)	38.737.000,00
4.5	PROJE YARDIMLARI	546.500,00
04.5.1.13	YÖK Burs Destekleri	546.500,00
5	DİĞER GELİRLER	4.942.665,41
5.1	FAİZ GELİRLERİ	458.949,26
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	347,13
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	453.268,97
05.1.9.99	Diğer Faizler	5.333,16
5.2	KİŞİ VE KURUMLARDAN ALINAN PAYLAR	228.545,21
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	227.388,61
05.2.9.01	Çalışanlardan Tedavi Katılım Payı	1.156,60
5.3	PARA CEZALARI	58.855,43
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	56.567,18
05.3.9.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	2.288,25
5.9	DİĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER	4.196.315,51
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	126.452,10
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	217.706,28
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	3.263.281,20
05.9.1.30	2547 S.K nun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamındaki Gelirler	157.470,30
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Çeşitli Gelirler	431.405,63

Tablo 83. Gelir İadeleri

GELİR TERTİBİ		Kurum Bazında Gelir İadesi
03.1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	200
03.6	Kira Gelirleri	3.117,58

Tablo 84. 2021 Yılında Bir Öğrencinin Maliyeti

2021 Mali Yılı Bütçesi	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Maliyeti
166.649.000	17.920	9.299

3. Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizin Sayıştay Başkanlığı tarafından hazırlanan Düzenlilik Denetim Raporu aşağıda gösterilmiştir.

Not: 2021 Yılı Sayıştay denetimi yapılmış olup denetim sonuçlarına ilişkin veriler ve tespitler Faaliyet Raporumuzun hazırlandığı tarih itibarıyla yayımlanmadığından, 2019 Yılı Sayıştay verileri İdare Faaliyet Raporumuza eklenmiştir.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

2019 YILI

SAYIŞTAY DÜZENLİLİK DENETİM RAPORU

1.KAMU İDARESİ HAKKINDA BİLGİ

1.1.Mevzuat ve Görevler

Anayasa'nın 130'uncu maddesine göre çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

Bartın Üniversitesi 31.05.2008 tarih 26892 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5765 Sayılı Kanunun Ek 96'ıncı Maddesi ile kurulmuştur.

Yükseköğretim ile ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacıyla yayımlanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 1981'den beri yürürlüktedir.

2547 sayılı Kanun'un 12'nci maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri sayılmakta olup bu görevler sırasıyla;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

1.2. Teşkilat Yapısı ve İnsan Kaynakları

Kamu İdaresinin üst yöneticisi olan Rektör Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca seçilmekte ve atanmaktadır. Üniversitenin akademik organı Senato olup Üniversite Yönetim Kurulu ise idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı olmaktadır.

Akademik yapısı Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanlıkları, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Üniversitenin idari yapısında ise Rektör, İç Denetim Birimi, Eğitim Komisyonu, Rektör Yardımcıları, Koordinatörlükler, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları ile bunlara bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliği bulunmaktadır.

Üniversite merkez kampüsü, Bartın şehir merkezine 5 km uzaklıkta Ağdacı Mahallesi'nde Hazineye ait 87.520,00 m² lik alan üzerinde kurulmuştur. Merkez kampüste, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek

Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, atölyeler, idari birimler, yurt, sosyal-spor tesisleri ve lojmanlar bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulunun Gemi İnşaatı, Marina ve Yat İşletmeciliği, Deniz ve Liman İşletmeciliği ve Turizm ve Seyahat Hizmetleri programları Kurucuşile ilçesinde mülkiyeti belediyeye ait 1.391 m²'lik binada eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Ulus Meslek Yüksekokulu; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Giyim Üretim Teknolojisi, Ormancılık ve Orman Ürünleri ve Tapu ve Kadastro Programları ile 11 derslikli 3.187 m²'lik binada eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

Kutlubey Kampüs alanı olarak şehir merkezine 10 km uzaklıktaki Kutlubeyyazıcılar ve Esenyurt Köyleri sınırları içerisinde kalan 1.090.699,72 m²'lik alana sahiptir. Kutlubey Kampüsünde; Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Fen Fakültesi, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Mimar Sinan Sayısal Derslik Binası, Mehmet Akif Ersoy Sözel Derslik Binası, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Yemekhane sosyal-spor tesisleri, lojmanlar ve Trafo Dağıtım Merkezi Binası bulunmaktadır.

Üniversitede 3 kapalı spor salonu, 1 fitness salonu, 7 açık spor tesisi bulunmaktadır. Üniversitede 230 kişi kapasiteli görüntüleme ve simultane ses sistemiyle donanımlı bir konferans salonu bulunmaktadır. Üniversite öğrencileri ile personeline sunulan sağlık hizmeti Mediko Sosyal Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Mediko Sosyal Merkezinde 1 doktor, 1 psikolog, 2 hemşire ve 1 diyetisyen hizmet vermektedir.

İdarenin akademik ve idari personele ait dolu kadro sayısı 978'dir. Bu personelden 590'ı akademik personel olup, 10'u yabancı uyruklu akademisyendir ve sözleşmeli personel statüsünde çalışmaktadır. Üniversitenin idari personel sayısı 259 kişi olup, sürekli işçi sayısı 129'dur.

Üniversitenin bağlı, ilgili ve ilişkili olduğu kurum ve idareler değerlendirildiğinde;

Bartın Üniversitesinin ilgili yıl bütçesi hazırlanıp Anayasa'nın 130'uncu maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu tarafından tetkik edilerek onaylanmakta, Milli Eğitim Bakanlığına sunulmakta ve merkezi yönetim bütçesinin bağlı olduğu esaslara uygun olarak işleme tabi tutulup yürürlüğe konmaktadır.

Yükseköğretim kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma

faaliyetlerini yönlendirmek bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak maksadı ile kurulan Yükseköğretim Kurulunun görev alanı içerisinde Bartın Üniversitesi de bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu adına üniversiteleri, bağlı birimlerini, öğretim elemanlarını ve bunların faaliyetlerini gözetim ve denetim altında bulunduran Yükseköğretim Kuruluna bağlı Yükseköğretim Denetleme Kurulu ise Kamu İdaresinin faaliyetlerini denetleme yetkisine sahiptir.

Akademik bir organ olan Üniversitelerarası Kurulun üyeleri her üniversiteden bir rektör ve bir profesörün katılımından oluşmaktadır. Bu Kurulun görevleri 2547 sayılı Kanun'un 11'inci maddesiyle belirlenmiştir ve Bartın Üniversitesi de Kurulun üyesidir.

Bartın Üniversitesi diğer üniversiteler gibi mali yönetim yapısı ve işleyişi, kamu bütçelerinin hazırlanması, uygulanması, mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması ve mali kontrole ilişkin olarak 5018 sayılı Kanun'un verdiği görev ve yetkiye istinaden başta Hazine ve Maliye Bakanlığı düzenlemeleri olmak üzere ilgili diğer kurumların düzenlemelerine tabidir.

1.3.Mali Yapı

“Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun, 5436 sayılı Kanun'un 12'nci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer alan Kamu İdaresi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve özgelirlerinden oluşan ödenekleri kullanarak giderlerini finanse etmektedir.

2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 114.997.000 TL ödenek tahsis edilen Üniversite bütçesine, yıl içinde ödenek eklenmiş ve toplam tahsis edilen ödenek 143.743.284 TL'ye ulaşmış olup ödeneğin %97'si yani 139.948.775 TL'si kullanılmıştır. Dönem faaliyet geliri 129.578.806,85 TL, gelirlerden iadeler 18.788,84 TL, faaliyet gideri 116.604.398,09 TL olan Üniversitenin 2019 yılını 12.955.619,92 TL olumlu faaliyet sonucu ile tamamladığı anlaşılmıştır.

Ekonomik sınıflandırma açısından İdarenin 2019 yılı bütçesinde yer alan ödeneklerin dağılımı ve yılsonu gerçekleştirmeleri aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 1 2019 MALİ YILI BÜTÇE GİDERLERİ

Hesap Kodu	Bütçe Başlangıç Ödeneği	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	Harcanan/ Toplam Ödenek (%)
38.88.00.01 Bartın Üniversitesi	114.997.000	143.743.284	139.948.775	97,36
01 Personel Giderleri	77.637.000	81.265.724	80.881.688	99,53
02 SGK Devlet Primi Giderleri	10.225.000	10.612.864	10.600.284	99,88
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.190.000	11.516.646	10.295.098	89,39
05 Cari Transferler	2.225.000	2.628.050	2.217.709	84,39
06 Sermaye Giderleri	18.720.000	37.720.000	35.953.996	95,32

Ekonomik sınıflandırmaya göre 2019 yılı gelir bütçesi tahmin ve gerçekleşme rakamları ise aşağıdadır.

Tablo 2 2019 MALİ YILI BÜTÇE GELİRLERİ

Açıklama	Bütçe Başlangıç Tahmini (TL)	Gerçekleşen Tutar (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.564.000	7.016.755	273,66
04 Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	111.138.000	133.060.726	119,73
05 Diğer Gelirler	1.295.000	3.427.850	264,70
06 Sermaye Gelirleri	-	-	-
TOPLAM	114.997.000	143.505.331	124,79

Bartın Üniversitesi merkezi yönetim bütçesi içerisinde yer alan özel bütçeli bir kamu idaresi olmakla birlikte 5018 sayılı Yasa’da tanımlanan bütçe türleri dışında kalan döner sermaye işletmesi bütçeleri de kaynakları arasında yer almaktadır. Bartın Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi 2019 yılında 241.421,15 TL dönem net karı ile faaliyetlerini tamamlamıştır. Döner Sermaye İşletmesi gelirlerinden bilimsel araştırma projeleri için özel bütçeye aktarılan kaynak 2019 yılı için 229.418,80 TL olmuştur.

1.4.Muhasebe ve Raporlama Sistemi

5018 sayılı Kanun’un 49’uncu maddesi gereğince genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde uygulanacak muhasebe ve raporlama standartları, uluslararası standartlara uygun olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı bünyesinde; Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve diğer ilgili kuruluş temsilcilerinin katılımıyla oluşturulacak olan Devlet Muhasebesi Standartları Kurulu tarafından belirlenmektedir. Dolayısıyla genel yönetim kapsamında olan üniversitelerin muhasebe ve raporlama standartları Kurul tarafından belirlenen kurallara tabidir. Kamu İdaresi ayrıca adı geçen Kanun’un 80’inci maddesinin Hazine ve Maliye Bakanlığına verdiği yetkiye istinaden Bakanlığın hazırladığı düzenlemelere tabi olup bu kapsamda çıkarılan Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği’ndeki muhasebe ilkeleri ile hesap planını kullanmakta, mali tabloları hazırlamakta ve Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği hükümlerine göre mali işlemlerini muhasebeleştirmektedir.

“Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştaya Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar”ın 5’inci maddesi gereğince hesap dönemi sonunda Sayıştaya gönderilmesi gereken defter, tablo ve belgelerden denetime sunulanlar aşağıda sayılmakta olup denetim bunlar ile Usul ve Esaslar’ın 8’inci maddesinde yer alan diğer belgeler dikkate alınarak yürütülüp sonuçlandırılmıştır.

- Birleştirilmiş veriler defteri,
- Geçici ve kesin mizan,
- Bilanço,
- Kasa sayım tutanağı,
- Banka mevcudu tespit tutanağı,
- Alınan çekler sayım tutanağı,

- Menkul kıymet ve varlıklar sayım tutanağı,
- Teminat mektupları sayım tutanağı,
- Değerli kâğıtlar sayım tutanağı,
- İdare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ile idaretaşınır mal yönetimi hesabı icmal cetveli,
- Bütçe giderleri ve ödenekler tablosu,
- Bütçe gelirleri ekonomik sınıflandırılması tablosu,
- Faaliyet sonuçları tablosu

Denetim görüşü, kamu idaresinin tabi olduğu geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki temel mali tabloları olan bilanço ve faaliyet sonuçları tablosuna verilmiştir.

1.KAMU İDARESİNİN SORUMLULUĞU

Denetlenen kamu idaresinin yönetimi, tabi olduğu muhasebe standart ve ilkelerine uygun olarak hazırlanmış olan mali rapor ve tabloların doğru ve güvenilir bilgi içerecek şekilde zamanında Sayıştaya sunulmasından, bir bütün olarak sunulan bu mali tabloların kamu idaresinin faaliyet ve işlemlerinin sonucunu tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir olarak yansıtmamasından ve ister hata isterse yolsuzluktan kaynaklansın bu mali rapor ve tabloların önemli hata veya yanlış beyanlar içermemesinden; kamu idaresinin gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğundan; mali yönetim ve iç kontrol sistemlerinin amacına uygun olarak oluşturulmasından, etkin olarak işletilmesinden ve izlenmesinden, mali tabloların dayanağını oluşturan bilgi ve belgelerin denetime hazır hale getirilmesinden ve sunulmasından sorumludur.

2.SAYIŞTAYIN SORUMLULUĞU

Sayıştay, denetimlerinin sonucunda hazırladığı raporlarla denetlenen kamu idarelerinin gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmek, mali rapor ve tablolarının güvenilirliğine ve doğruluğuna ilişkin görüş bildirmek, mali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmekle sorumludur.

3.DENETİMİN DAYANAĞI, AMACI, YÖNTEMİ VE KAPSAMI

Denetimlerin dayanağı; 6085 sayılı Sayıştay Kanunu, uluslararası denetim standartları, Sayıştay ikincil mevzuatı ve denetim rehberleridir.

Denetimler, kamu idaresinin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmek ve mali rapor ve tablolarının kamu idaresinin tüm faaliyet ve işlemlerinin sonucunu doğru ve güvenilir olarak yansıttığına ilişkin makul güvence elde etmek ve mali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmek amacıyla yürütülmüştür.

Kamu idaresinin mali tabloları ile bunları oluşturan hesap ve işlemlerinin doğruluğu, güvenilirliği ve uygunluğuna ilişkin denetim kanıtı elde etmek üzere yürütülen denetimler; uygun denetim prosedürleri ve tekniklerinin uygulanması ile risk değerlendirmesi yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Risk değerlendirmesi sırasında, uygulanacak denetim prosedürünün belirlenmesine esas olmak üzere, mali tabloların üretildiği mali yönetim ve iç kontrol sistemleri de değerlendirilmiştir.

Denetimin kapsamını, kamu idaresinin mali rapor ve tabloları ile gelir, gider ve mallarına ilişkin tüm mali faaliyet, karar ve işlemleri ve bunlara ilişkin kayıt, defter, bilgi, belge ve verileri (elektronik olanlar dâhil) ile mali yönetim ve iç kontrol sistemleri oluşturmaktadır.

Bu hususlarla ilgili denetim sonucunda denetim görüşü oluşturmak üzere yeterli ve uygun denetim kanıtı elde edilmiştir.

4.İÇ KONTROL SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bartın Üniversitesinde İdari ve Akademik birimleri ile alt birimlerince yürütülecek görevler yazılı olarak tanımlanıp iş bölümüne göre görev tanımları oluşturulmuş ve birim web sayfasında yer alması sağlanarak çalışanlara yazılı olarak tebliğ edilmiştir.

Üniversitenin İç Kontrol Uyum Eylem Planı hazırlanmış olup birim faaliyetleri ile mali karar ve işlemler hakkındaki yazılı prosedürler, hiyerarşik kontroller listesi, iş akış şemaları bulunmaktadır. Kurum personellerinin etik davranış ilkeleri hakkında bilgi sahibi olması amacıyla temel eğitim programlarına etik dersi dâhil edilmiştir.

EBYS ve İmza Yetkileri Yönergesinde evrak ve önemli belgeleri imzalama ve onaylamaya yetkili kişiler belirtilmiştir. Her görev için gerekli eğitim ihtiyacı 657 Devlet Memurları Kanununa göre ve her yıl birimlerden gelen talepler doğrultusunda belirlenmektedir.

Üniversitenin idari ve akademik birimlerinde birim faaliyet raporları hazırlanıp iç kontrol güvence beyanı imzalanmaktadır. Birim faaliyet raporlarında yer alan bilgi ve açıklamaların doğru ve güvenilir olup olmadığı ile ilgili bilgiler e-bütçe ve KBS sisteminden teyit edilmektedir.

Üniversitenin İç kontrol sisteminin uygulanması ve geliştirilmesi amacıyla İç Kontrol Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda yer alan limitleri aşan tüm taahhüt ve sözleşme tasarıları kontrole tabi olup Ön Mali Kontrole gönderilmeyen taahhüt ve sözleşme tasarısı bulunmamaktadır. Üniversitede üst yöneticiler verdikleri görevleri kullanılan otomasyon sistemleri ile takip etmektedir.

İdare kurumsal risklerini belirlemiş olup risk yönetim çalışmalarına ilişkin faaliyetleri yerine getirmemiştir.

5.DENETİM GÖRÜŞÜ

Bartın Üniversitesi 2019 yılına ilişkin yukarıda belirtilen ve ekte yer alan, geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

6.DENETİM BULGULARI

Raporda yer alan bulgular, denetimler sonucunda tespit edilen hususlara kamu idaresi tarafından verilen cevapların değerlendirilmesi suretiyle düzenlenmiştir

A.DENETİM GÖRÜŞÜNÜN DAYANAKLARI

Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

B.DENETİM GÖRÜŞÜNÜ ETKİLEMİYEN TESPİT VE DEĞERLENDİRMELER

BULGU 1: Üniversitede Kadrosu Olmayan Makamlara Tedviren Görevlendirmeler Yapılması

Yapılan incelemelerde, kadrosu mevcut olmayan Genel Sekreter Yardımcılığı ve kadro ihdası üniversite senatosu tarafından yapılan Yazı İşleri Müdürlüğü kadrosuna usulüne uygun olmayan şekilde tedviren atamalar yapıldığı ve bu şekilde hizmete devam edildiği tespit edilmiştir.

1 numaralı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nde
"Amaç

(1)Bu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin amacı, kapsamında bulunan kamu kurum ve kuruluşlarına ait kadro ve pozisyonların ihdası, iptali ve kullanılmasına dair esas ve usulleri düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli (I), (II) ve (IV) sayılı cetvellerde yer alan idareler ile bunlara bağlı döner sermayeli kuruluşlar, kanunlarla veya

Cumhurbaşkanlığı kararnameleriyle kurulan diğer idareler, fonlar ve kefalet sandıkları hakkında uygulanır.

Kadro ve pozisyon cetveli

MADDE 4 – (1) Bu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi kapsamına giren kurum ve kuruluşların;

- a) 657 sayılı Kanuna tabi memur kadroları ekli (I) sayılı cetvelde,*
- b)*

Kadro ve pozisyon unvanları

MADDE 9 – (1) Bu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesine ekli cetvellerde yer almayan kadro ve pozisyon unvanları kullanılamaz.”

hükümleri yer almaktadır.

Buna göre üniversitelerin kadro düzenlemeleri ve ihdası Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi eki cetvelleri ile olmaktadır. Üniversitede yapılan incelemelerde, Genel Sekreter Yardımcısı kadrosunun bir adet olduğu ve Genel Sekreterlik içinde oluşturulan Yazı İşleri Müdürlüğü kadrosunun ise hiç mevcut olmadığı görülmüştür.

Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamesinde,

“Genel Sekreterlik:

Madde 27 – 1. Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur...” denilmek sureti ile iki genel sekreter yardımcısına izin verilmiş, ancak Bartın Üniversitesinin merkez teşkilatında ihdası uygun görülen kadroları gösteren cetvelde Genel sekreter yardımcısı kadrosunun bir adet olduğu tespit edilmiştir. Genel sekreter yardımcılığını yürüten bir kişi olmasına karşın ikinci bir kişi, kadrosuz olarak tedviren bu görevi yürütmek üzere Rektör tarafından sürekli olarak görevlendirilmiştir.

Her ne kadar üniversitenin artan iş yükü karşısında idari hizmetlerin devamlılığının gerekliliği akla gelebilse de, Genel sekreter yardımcısının hasta, izinli veya raporlu olduğu

durumlarda hizmetin ifasını sağlamak için uygulanması gereken vekalet usulü, 657 Sayılı Kanun ve ilgili mevzuatta da sınırları belirlenen dolu kadroya vekalet usulüdür. Kişinin raporlu ve izinli olduğu dönemler gerekçe gösterilerek, sürekli ve kadrosuz olarak tedviren görevlendirme yapılmasına kanunen izin verilmemiştir.

Diğer taraftan Üniversite senatosunun almış olduğu bir karar ile Genel Sekreterlik bünyesi içinde “büro” adı verilerek yazı işleri şube müdürlüğü oluşturulmuş ve bu kadroya da tedviren atama yapılmıştır. Bu atamaya konu olan kadro da üniversitenin kadro cetvelinde mevcut değildir. Bu kadroya atanan kimsenin şube müdürü olma niteliklerini haiz olması da atamayı yasal hale getirmemektedir.

Yapılmış olan tedviren görevlendirmenin Türk hukukunda yasal bir dayanağı yoktur. 99 seri no’lu Devlet Memurları Tebliğinde “...asilde aranan şartlara sahip vekil memur bulunmadığı takdirde, hizmetin aksamadan yürütülebilmesi bakımından herhangi bir şekilde boşalmış veya boş bulunan bir görevin öncelikle varsa yardımcıları yoksa asilde aranan şartlara en yakın personel tarafından tedviren gördürülmesi mümkün görülmektedir..” denilmek sureti ile tedvirden bahsedilmiş, ancak ne devlet memurlarına uygulanacak genel kanun niteliğinde olan 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nda ne de Devlet Memurları Kanunu’nun kapsamı dışında kalan diğer özel kanunlarda tedviren görevlendirme şeklinde bir görevlendirme usulünden söz edilmemiştir.

Yapılan incelemelerde, her iki tedviren görevlendirmede de bu atamalara ilişkin olarak bir ödemenin yapılmamış olması atamaları yasal hale getirmemektedir. Çünkü bu kadrolarda bulunan kimselerin imza yetkileri, mali sonuç doğuran işlem ve eylemleri kapsamaktadır.

Asil memurun tüm yetkilerini kullanan, kadroları cetvellerde mevcut olmayan ancak bu unvanları kullanarak her türlü idari ve mali işlemde bulunan, üniversite yönetimi ve idari teşkilatında etkili olan bu kişilerin tedviren görevlendirilmiş olmasının, yetki aşımı sonucunu doğurduğu değerlendirilmektedir.

BULGU 2: Haber Ajansından Haber Yayın Hizmeti Alınması

Üniversitenin özel sektörde faaliyet gösteren bir haber ajansından "Bilgiye Abonelik ve İnternet Erişimi Giderleri" kapsamında, doğrudan temin usulüyle, haber takibi ve derlemesi hizmeti aldığı, ancak bir başka medya takip merkezinden de benzer hizmeti almaya devam ettiği tespit edilmiştir.

Üniversite, basın yayın organlarında yer alan haberlerin takip edilmesi ve derlenmesi için özel sektörde faaliyet göstermekte olan bir şirketle 31.12.2018 tarihinde 12 aylık bir sözleşme imzalamıştır. Hizmet almaya devam ettiği tarihler içerisinde “Üniversitemiz hakkında çıkan haberlerin takibi ve arşivlenmesi” başlığı altında, tamamen aynı hizmet tanımını ile bir başka alım sürecine daha başlamıştır.

İkinci şirketle yapılan sözleşme içeriğindeki bu harcamanın niteliğine bakıldığında, haber ajansının faaliyet alanı içerisinde doğal olarak yer alması gereken “Üniversitemizin haberleri bölgedeki abone gazete, internet siteleri ve TV kanallarına en hızlı şekilde ulaştırılacaktır.” maddesinin bulunduğu görülmektedir.

İkinci şirketle yapılan sözleşme, “birim fiyatlı sözleşme” olarak tarif edilmiş olup, “idarece hazırlanan cetvelde yer alan her bir iş kaleminin miktarı ile bu iş kalemleri için Yüklenici tarafından teklif edilen birim fiyatların çarpımı” ifadesi kullanılmıştır. Ancak birim fiyata konu olabilecek hiçbir düzenleme yapılmadığı ve yükleniciye ödenen hakedişlerde de birim fiyatla ifade edilmesi gereken bu hizmetlerin yer almadığı tespit edilmiştir. Hizmetin alım sürecindeki tanımı ile sözleşme safhasındaki ifadelerin de tutarsızlığı görülmektedir.

İdare tarafından bu ifadelerin sehven yazılmış olduğu bildirilmiş olsa da, satın alma aşamasında, gösterilmesi gereken azami dikkat ve özen idarenin sorumluluklarındandır. Ayrıca sözleşmelerde sehven bulunan ifadelerin idare tarafından ek sözleşmelerle tadil edilmesi mümkün iken bu yola da başvurmadığı görülmektedir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, üst yöneticinin kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamak konusundaki sorumluluğunu düzenlemiştir. Üniversitenin bütçesinin etkin, ekonomik ve verimli şekilde kullanımı, etkin bir kaynak yönetimi ile sağlanabileceğinden bu noktada gerekli özenin gösterilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

EKLER

EK 1: İZLEME

Önceki Yıl/Yıllar Sayıştay Denetim Raporuna İlişkin İzleme Tablosu			
Bulgu Adı	Yıl/Yıllar	İdare Tarafından Yapılan İşlem	Açıklama
Vadeli Banka Hesabına Tahakkuk Eden Faiz Gelirlerinden Banka Tarafından Kesilen Tevkifat Tutarlarının Muhasebe	2018	Tam Olarak Yerine Getirildi	
Doğrudan Teminle Gerçekleştirilen Süreli İşler İçin Sözleşme Yapılmaması	2018	Tam Olarak Yerine Getirildi	
Stratejik Planın Hazırlanmaması	2018	Tam Olarak Yerine Getirildi	
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Kapsamında Verilmesi Gereken Ara ve Sonuç Raporlarının Zamanında Verilmemesi	2018	Tam Olarak Yerine Getirildi	
Üniversiteye Ait Taşınmazların Tapu Kayıtlarında Cins Tashihlerinin Yapılmaması	2018	Yerine Getirilmedi	Bulgu yazılmıştır.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ
2019 YILI
SAYIŞTAY DÜZENLİLİK DENETİM
RAPORU

1.KAMU İDARESİ HAKKINDA BİLGİ

1.1.Mevzuat ve Görevler

Bartın Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi, döner sermaye kapsamına giren faaliyetlerini gerçekleştirmek amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Döner sermaye" başlıklı 58'inci maddesinin (a) bendinin birinci fıkrasına istinaden kurulmuştur. Daha sonra İşletme, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14'üncü ve 58'inci maddelerine dayanılarak Bartın Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği 24.11.2009 tarih ve 27416 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Aynı Yönetmelik'in "Faaliyet alanları" başlıklı 2'inci maddesiyle, işletme faaliyet alanına giren iş ve hizmetler;

a) Yükseköğretim Kurumları dışındaki kurullar ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından istenecek bilimsel görüş, proje, araştırma ve benzeri hizmetleri yapmak,

b) Eğitim organizasyonu, danışmanlık, uygulama, fizibilite etüdü, model deneyleri, bilgi işlem, iş değerlendirme, ölçme, ölçü ayarı hizmetlerini yapmak,

c) Laboratuvar ve atölyelerde yapılacak tetkik, analiz, deney, bakım, tamir ve üretimle ilgili iş ve benzeri hizmetleri yapmak,

d) Açılmış bulunan her türlü sağlık hizmetleri ile ilgili yataklı ve yataksız sabit ve geçici kuruluşları işletmek,

e) Klinik, poliklinik, ameliyathane ve laboratuvarlarda yapılacak olan her türlü muayene, tetkik, tahlil, tedavi, ameliyat, bakım ve üretimle ilgili faaliyetlerde bulunmak,

f) Mevcut fiziki kapasiteyi değerlendirerek faaliyet alanı ile sınırlı olarak iş ve hizmet üretmek ve elde edilen ürünleri önceden Rektörün izni alınmak şartıyla pazarlamak ve satmak,

Olarak belirlenmiştir.

1.2. Teşkilat Yapısı ve İnsan Kaynakları

Döner Sermaye İşletmesinin Yönetim Kurulu, Üniversite Yönetim Kuruludur. Üst yöneticisi rektördür. Rektör bu yetkisini uygun gördüğü ölçüde yardımcılara, dekanlara veya enstitü, yüksekokul, araştırma ve uygulama merkezi müdürlerine devredebilir. Üniversite Yönetim Kurulu da yetkilerini uygun gördüğü ölçüde, kuracakları yürütme kuruluna devredebilir.

İşletme yönetimi ve teşkilatı, yönetim kurulu, üst yönetici, işletme müdürü, harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlisi, taşınır kayıt ve kontrol yetkilileri, memurlardan oluşmaktadır. İşletme bünyesinde 2019 yılında 9 birim faaliyet göstermektedir. İşletme Müdürlüğünde 3 idari personel bulunmaktadır.

Kurumun saymanlık hizmetleri, T.C.Hazine ve Maliye Bakanlığına bağlı Bartın Defterdarlık Saymanlığı tarafından yürütülmektedir.

İşletmenin, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı, T.C. Sosyal Güvenlik Kurumu ve Yükseköğretim Kurulu ile ilişkisi bulunmaktadır.

1.3. Mali Yapı

İşletmenin gelir bütçesi, Mal ve Hizmet Gelirleri, Alınan Bağış ve Yardımlar ve Diğer Gelirlerden; gider bütçesi ise, Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Cari Transferler, Sermaye Giderleri ve Ek Ödemeden oluşmaktadır.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün, 2019 yılı bilançosunda sermayesi 1.000,00 TL olup, toplam aktif büyüklüğü 2.109.418,87 TL'dir. Döner sermaye gelir toplamı 3.048.120,71 TL, gider toplamı 2.806.699,56 TL olup, gelir tablosunda yılsonu itibariyle tahakkuk eden dönem net karı 241.421,15 TL'dir.

1.4. Muhasebe ve Raporlama Sistemi

Bartın Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün, hesap ve işlemlerinin muhasebeleştirilmesi Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği'ne göre

yapılmaktadır. İşletmenin mali rapor ve tabloları, mezkur Yönetmelik'in 565 ve 573'üncü maddelerinde düzenlenen defter, cetvel ve tablolardan oluşmaktadır.

Muhasebeleştirme ve raporlama işlemleri, T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yönetilen Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

“Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştaya Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar”ın 5'inci maddesi gereğince hesap dönemi sonunda Sayıştaya gönderilmesi gereken defter, tablo ve belgelerden aşağıda yer alanlar denetime sunulmuş olup; denetim, bunlar ile Usul ve Esaslar'ın 8'inci maddesinde yer alan diğer belgeler dikkate alınarak yürütülüp sonuçlandırılmıştır.

- Birleştirilmiş veriler defteri,
- Geçici ve kesin mizan,
- Bilanço,
- Gelir tablosu,
- Kasa sayım tutanağı,
- Banka mevcudu tespit tutanağı,
- Teminat mektupları sayım tutanağı,
- İdare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ile idare taşınır mal yönetimi hesabı icmal cetveli.

Denetim görüşü, kamu idaresinin tabi olduğu geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki temel mali tabloları olan bilanço ve gelir tablosuna verilmiştir.

2.KAMU İDARESİNİN SORUMLULUĞU

Denetlenen kamu idaresinin yönetimi, tabi olduğu muhasebe standart ve ilkelerine uygun olarak hazırlanmış olan mali rapor ve tabloların doğru ve güvenilir bilgi içerecek şekilde zamanında Sayıştaya sunulmasından, bir bütün olarak sunulan bu mali tabloların kamu idaresinin faaliyet ve işlemlerinin sonucunu tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir olarak yansıtmasından ve ister hata isterse yolsuzluktan kaynaklansın bu mali rapor ve tabloların önemli hata veya yanlış beyanlar içermemesinden; kamu idaresinin gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğundan; mali yönetim ve iç kontrol sistemlerinin amacına uygun olarak

oluşturulmasından, etkin olarak işletilmesinden ve izlenmesinden, mali tabloların dayanağını oluşturan bilgi ve belgelerin denetime hazır hale getirilmesinden ve sunulmasından sorumludur.

3.SAYIŞTAYIN SORUMLULUĞU

Sayıştay, denetimlerinin sonucunda hazırladığı raporlarla denetlenen kamu idarelerinin gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmek, mali rapor ve tablolarının güvenilirliğine ve doğruluğuna ilişkin görüş bildirmek, mali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmekle sorumludur.

4.DENETİMİN DAYANAĞI, AMACI, YÖNTEMİ VE KAPSAMI

Denetimlerin dayanağı; 6085 sayılı Sayıştay Kanunu, uluslararası denetim standartları, Sayıştay ikincil mevzuatı ve denetim rehberleridir.

Denetimler, kamu idaresinin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmek ve mali rapor ve tablolarının kamu idaresinin tüm faaliyet ve işlemlerinin sonucunu doğru ve güvenilir olarak yansıttığına ilişkin makul güvence elde etmek ve mali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmek amacıyla yürütülmüştür.

Kamu idaresinin mali tabloları ile bunları oluşturan hesap ve işlemlerinin doğruluğu, güvenilirliği ve uygunluğuna ilişkin denetim kanıtı elde etmek üzere yürütülen denetimler; uygun denetim prosedürleri ve tekniklerinin uygulanması ile risk değerlendirmesi yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Risk değerlendirmesi sırasında, uygulanacak denetim prosedürünün belirlenmesine esas olmak üzere, mali tabloların üretildiği mali yönetim ve iç kontrol sistemleri de değerlendirilmiştir.

Denetimin kapsamını, kamu idaresinin mali rapor ve tabloları ile gelir, gider ve mallarına ilişkin tüm mali faaliyet, karar ve işlemleri ve bunlara ilişkin kayıt, defter, bilgi, belge ve verileri (elektronik olanlar dâhil) ile mali yönetim ve iç kontrol sistemleri oluşturmaktadır.

Bu hususlarla ilgili denetim sonucunda denetim görüşü oluşturmak üzere yeterli ve uygun denetim kanıtı elde edilmiştir.

5.DENETİM GÖRÜŞÜ

Bartın Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2019 yılına ilişkin yukarıda belirtilen ve ekte yer alan, geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

6.DENETİM BULGULARI

Raporda yer alan bulgular, denetimler sonucunda tespit edilen hususlara kamu idaresi tarafından verilen cevapların değerlendirilmesi suretiyle düzenlenmiştir.

A.DENETİM GÖRÜŞÜNÜN DAYANAKLARI

Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

B.DENETİM GÖRÜŞÜNÜ ETKİLEMİYEN TESPİT VE DEĞERLENDİRMELER

BULGU 1: Bartın Üniversitesi İle Çankırı Karatekin Üniversitesi Arasında Yapılmış Olan Protokole İlişkin Tespitler

Bartın Üniversitesi İle Çankırı Karatekin Üniversitesi arasında Pedagojik Formasyon Eğitimi verilmesini amaçlayan 27.03.2019 ve 28.08.2019 tarihlerinde benzer hükümler içeren iki ayrı işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu, 18.11.2015 tarihli toplantısında, Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve, Usul ve Esasları belirlemiştir. Bu esaslar, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından izin verilen yükseköğretim kurumlarında Pedagojik Formasyon Eğitiminin uygulanmasına ilişkin akademik, idari ve mali hususları düzenlemektedir.

Anılan esaslara göre, sertifika programları, Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakültesi bulunan ve Yükseköğretim Kurulu tarafından izin verilen Üniversitelerde açılabilmektedir.

Bünyesinde Eğitim Fakültesi bulunmayan Çankırı Karatekin Üniversitesi program için gereken koşulları sağlayan Bartın Üniversitesi ile bu çerçevede işbirliğine gitmiştir.

Her iki protokol de; Kontenjan dağılımının esasları, Eğitim programının tüm işlemlerin (eğitimlerin yürütülmesi, eğitim programından elde edilecek gelirin tahsili v.b mali ve idari işlemler) Çankırı Karatekin Üniversitesince gerçekleştirilmesine, eğitim programını başarı ile tamamlayan kişilere Bartın Üniversitesi ile Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin isimlerinin yer aldığı sertifika verilmesine, Bartın Üniversitesi Rektörüne bu işbirliği karşılığında Çankırı Karatekin Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi tarafından belli tutarda döner sermaye ek ödemesi yapılmasına ilişkin hükümler yer almıştır. Aşağıda bu protokollere ilişkin olarak yapılmış olan tespitler açıklanmıştır.

- 1) Bartın Üniversitesi İle Çankırı Karatekin Üniversitesi arasında düzenlenen Pedagojik Formasyon Eğitim Programında, Üniversite Rektörlerinin Görevlendirilmesi,

İki üniversitenin işbirliği protokolünde, Usul ve Esaslar'ın 8'inci ve 9'uncu maddesine aykırı görevlendirmelere imkan sağlayan bir protokol maddesi bulunduğu, mevzuata aykırı protokol maddesi dayanak gösterilerek eğitim programında üniversite rektörlerinin görevlendirildiği, tespit edilmiştir.

Düzenlenecek olan pedagojik formasyon eğitim programının yürütülmesinde hangi birimlerin sorumlu olduğu ve bu birimlerin görevlerinin neler olduğu pedagojik formasyon eğitimi sertifika programına ilişkin çerçeve usul ve esaslarda belirlenmiştir.

Programın Yürütülmesinden Sorumlu Birimler ana başlıklı 8'inci, 9'uncu ve 13'üncü maddelerinde;

“Programın Yürütülmesinden Sorumlu Birimler

Fakülte Yönetim Kurulu

MADDE 8: (1) Fakülte Yönetim Kurulu, programın açılması ve uygulanmasıyla ilgili kararları vermekve aşağıdaki görevleri yerine getirmekle yükümlüdür.....

Pedagojik Formasyon Birimi

MADDE 9: (1) Programa ilişkin akademik, idari ve mali işler, fakülte dekanı tarafından oluşturulan Pedagojik Formasyon Birimince yürütülür. Bu birim; bir dekan yardımcısı başkanlığında eğitim bilimleri bölüm başkanı, doktorası ya da doçentliği eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanından olan bir öğretim

üyesinden oluşur. Dekan yardımcısı, programın idari ve mali; eğitim bilimleri bölüm başkanı ise, akademik konularındaki koordinatörüdür. Birimin sekretarya işleri için de yeterli sayıda personel görevlendirilir.

Birimin görevleri şunlardır.....”

Hüküm Bulunmayan Haller ve Yetkilendirme

MADDE 13: (2) Yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları, bu usul ve esaslarda belirtilen hükümlere aykırı olmamak üzere düzenlemeler yapabilir ve kararlar, yönergeler oluşturabilir”

denilmektedir.

Yukarıda yer alan mevzuat hükümlerinden, pedagojik formasyon eğitim programının yürütülmesinde Fakülte Yönetim Kurulu ve Pedagojik Formasyon Birimin görevli olduğu, Üniversite Rektörlerinin ise, rektör sıfatıyla eğitim programının yürütülmesinde herhangi bir görevi bulunmadığı, anlaşılmaktadır. Rektörlerin bu formasyon programında ancak bizzat katkılarının olması halinde veya bu programın gelirlerinden, kendi üniversitelerinden yönetici payı almaları mümkündür.

Üniversite rektörleri tarafından imzalanan işbirliği protokolü üzerinde yapılan incelemeler neticesinde; protokolde, usul ve esasların yukarıda belirtilen maddelerine aykırı şekilde her iki Üniversite Rektörünün de eğitim programında görevlendirilebileceğine ilişkin bir protokol maddesi bulunduğu, mevzuata aykırı bu protokol maddesi dayanak gösterilerek Bartın ve Çankırı Üniversitesi Rektörlerinin eğitim programında görevlendirildiği, yapılan bu görevlendirmeler dayanak gösterilerek de her iki üniversite rektörüne ücret ödemesinde bulunulduğu, tespit edilmiştir.

Her ne kadar rektörün pedagojik formasyon eğitiminde görev alma konusundaki yeterliliği ekseninden bir bakış açısı ifade edilebilirse de, protokol neticesinde rektöre ödenen ücretin herhangi bir iş veya hizmet karşılığı olmadığı, yönetici payının aktarımı şeklinde olduğu görülmüştür. Böyle bir yönetici payı ödemesinin ancak rektörün yöneticisi olduğu üniversiteden yapılabileceği aşıkardır. Aynı zamanda rektörün kendi üniversitesinden ilgili dönemde daha az ya da fazla döner sermaye payı almış olması da bir başka üniversiteden yönetici payı almasını mevzuata uygun hale getirmemektedir.

2) Bartın Üniversitesi ve Çankırı Karatekin Üniversitesi arasında imzalanan protokol gereği; Bartın Üniversitesi Döner Sermayesi yerine Bartın Üniversitesi Rektörüne ödeme yapılması;

İmzalanan işbirliği protokollerinin tarafları Bartın Üniversitesi ve Çankırı Karatekin Üniversitesidir. İmzalayan Rektörler Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmektedirler. Bu nedenle Çankırı Üniversitesi Döner Sermaye biriminden Bartın Üniversitesi Rektörüne doğrudan ödeme yapılması mümkün değildir.

Her ne kadar protokolün geçerliliği, tahsilata yetkili birimlerin hangisi olduğu veya formasyon eğitiminin protokolle verilmesinin uygunluğu gibi hususlar akla gelebilecek olsa da, Üniversiteler arasında protokol imzalanması, eğitim verilmesi ve bu protokol çerçevesinde gelir elde edilmesi hususunda mevzuata aykırı eylem veya işlem yoktur. Yalnızca tahsil edilen gelirlere ayrılan payların aktarılmasında mevzuat dışı bir yöntem benimsendiği görülmüştür. Böyle bir Protokol karşılığı yapılacak ödeme, Bartın Üniversitesi Döner Sermaye birimine olmalıdır. Döner Sermaye birimine aktarılacak ödeme sonrası bu paradan birim, hazine ve bilimsel araştırma payı ayrılması gerekmektedir. Oysa bu protokol neticesinde ödeme doğrudan Rektöre yapılmış olduğundan, bu paylar Döner sermaye bütçesinden ayrılmamış olup, Bartın Üniversitesi Döner Sermayesi açısından bir gelirden mahrum kaldığı

değerlendirilmektedir.

BULGU 2: Döner Sermaye İşletmesinin İç Kontrol Sisteminin Olmaması

Döner Sermaye İşletmesinin, Kurum tarafından iç kontrol sistemine dahil edilmediği ve Üniversitenin hazırladığı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında iç kontrol sisteminin yapılandırılmasına yönelik olarak eylemlere yer verilmediği tespit edilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu Kanuna dayanılarak Maliye Bakanlığınca düzenlenen İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda; üst yöneticiler, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri, görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun geçici 11 inci maddesinin üçüncü fıkrasında; “Döner sermaye işletmeleri yeniden yapılandırılıncaya kadar bunların bütçelerinin hazırlanması, uygulanması,

sonuçlandırılması ve muhasebesi ile kontrol ve denetimi Maliye Bakanlığınca yürürlüğe konulacak yönetmelikle belirlenir...” denilmiştir.

01.05.2007 tarih ve 26509 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliğinin “Kontrol ve denetimin amacı” başlıklı 11'inci maddesinde; “*İşletmelerde kontrol ve denetimin amacı;*

a) Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerin, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,

b) İlgili mevzuata uygun olarak faaliyet gösterilmesini,

c) Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,

ç) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını,

d) Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini, sağlamaktır.” ifadesi yer almaktadır.

Yönetmeliğin “Hüküm bulunmayan hâller” başlıklı 599'uncu maddesinde ise; “*Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hâllerde, 5018 sayılı Kanun ve bu Kanuna dayanılarak hazırlanan diğer yönetmelikler ile 30.12.2006 tarihli ve 26392 mükerrer sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin genel esasları, kıyasen uygulanır.*” denilmekte olup, Yönetmelikte işletmelerin iç kontrol sistemini yapılandırılmasına ilişkin faklı bir düzenleme olmadığı için döner sermaye işletmeleri 5018 sayılı Kanun ve ilgili mevzuatta yer alan iç kontrol sistemine ilişkin hükümlere tabi olacaklardır.

5018 sayılı Kanun'da belirlenen hedeflere ve amaçlara ulaşmak için, Kanun'un en önemli bileşenlerinden olan kamu iç kontrol sistemi 5018 sayılı Kanunun 55'inci maddesinde tanımlanmıştır. İç kontrol sistemi 5018 Sayılı Kanunda da belirtildiği gibi idarelerin amaçlarına ve hedeflerine ulaşmak için oluşturulmuştur. Bu amaç ve hedeflere ulaşmak için idarenin her seviyesinde yer alan personel iç kontrolün bir parçasıdır ve uygulanmasından sorumludur.

Her ne kadar idarenin artan iş yükü ve planlama güçlükleri göz önünde bulundurulursa da iç denetim ve iç kontrol kapsamındaki işlem ve eylemler idarenin sorumlulukları arasındadır. İdarenin konula ilgili bilgi ve bilince sahip olduğu değerlendirilebilse de 2019 yılında herhangi bir iç kontrol faaliyetinin yürütülmemiş

olduğu söylenebilir. Döner sermaye ve idarenin bütçeleri ayrı olsa dahi ‘idareyi’ bir bütün olarak düşünmek gerektiğinden Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü’nde çalışanlar iç kontrolün parçasıdır.

Döner sermaye işletmesinin de Üniversitenin iç kontrol sistemine dâhil edilmesi ve Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında iç kontrol sisteminin yapılandırılmasına yönelik eylemlerin hazırlanması ve uygulanması gerektiği düşünülmektedir.

7.EKLER

EK 1: İZLEME

Önceki Yıl/Yıllar Sayıştay Denetim Raporuna İlişkin İzleme Tablosu			
Bulgu Adı	Yıl/Yıllar	İdare Tarafından Yapılan İşlem	Açıklama
Geçmiş Yıllar Kârları Hesabının Hatalı Kullanımı	2018	Tam Olarak Yerine Getirildi	
İç Kontrol ve İç Denetim Yapılanmasının Sağlanmaması ve Döner Sermaye Muhasebe Bilişim Sisteminde Eksiklikler Bulunması	2018	Yerine Getirilmedi	Bulgulaştırılmıştır.

B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 85. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri Tablosu

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklaması
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik laboratuvar binası yapımı, makine - teçhizat ile araç - gereç alınmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Kurumumuzda; araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Bartın Üniversitesi stratejik planlaması çerçevesinde belirlenmektedir. 2019-2023 Stratejik Planı'nda "Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek" amacı beş temel amaçtan biri olarak yer almış olup bu amaç doğrultusunda hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Ayrıca, akademik birim Stratejik Planlarında misyon farklılaşmasını ve bölgeye yönelik çalışmalarını güvenceye almak üzere tüm birimlerden kendilerine özgü performans göstergeleri oluşturmaları istenerek birim stratejik planlarında yer almaları sağlanmıştır. Üniversitede, bölgeye yönelik sosyo-ekonomik ve kültürel alanlarda araştırma yapmak üzere araştırma merkezleri de bulunmaktadır. Bölgeye yönelik araştırmaları desteklemek üzere bölgesel ve ulusal öncelikli lisansüstü çalışmalara BAP birimi tarafından öncelikli olarak da destek verilmektedir. Kurumun araştırma politika ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve takibi Kalite Koordinatörlüğü, Stratejik Planlama Dairesi Başkanlığı ve Proje Teknoloji Ofisi (PTO) aracılığıyla yapılmaktadır. Sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem vermek, özel sektörün üretim faaliyetlerini desteklemek üzere araştırma altyapısını geliştirmek amacıyla 2018 yatırım bütçesinde laboratuvarların yapılmasına öncelik verilmiş ve yapım işine başlanmıştır.

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	26.11.2016 tarihli 29900 sayılı resmi gazete de ilan edilen Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde; Yıl içerisinde Şubat ve Eylül dönemlerinde BAP başvuruları alınmakta, oluşturulan komisyonlar tarafından ve hakem değerlendirmeleri neticesinde uygun görülen projeler desteklenmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Kamu, özel sektör, uluslararası kurum, kuruluş, kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar ve eğitim programları planlanması ve düzenlenmesi. Üniversitenin birimlerinde bu amaçla yürütülen her türlü faaliyetlerin koordinasyonunun sağlanması Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Bu çerçevede; Genel İngilizce, Konuşma İngilizcesi, İş İngilizcesi, Kişisel Gelişim, İşaret Dili Eğitimi, Aile Danışmanlığı Eğitimi, Oyun Terapisi Eğitimi, Birlikçilik Temel Eğitimi, ALES Matematik ve DGS Matematik Kurslarının açılması planlanmaktadır.

Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Üniversitenin misyonunda yer alan "... toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlama" amacına ulaşmaya hizmet etmek, Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezinin de amaçları doğrultusunda, Türkiye'nin çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek, gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek, Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenlemek suretiyle toplumun tüm kesimlerine iş bulma imkânı sağlayacak yeni teknolojileri tanıtmak, bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, Üniversitenin kamu ve özel sektörde, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak için nitelikli topluma hizmet projelerinin sayısını arttırmaktır. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	İdarenin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte diğer faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	İç Denetim	İç denetim, 5018 sayılı kanunun 63. maddesi kapsamında İdarenin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	İdarelerin basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	İdarelerin görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	İdarenin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

Yönetim ve Destek Programı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri	İdarenin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri	İdarenin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

Yönetim ve Destek Programı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Üniversitemiz araştırma görevlilerinin kurum dışı fonlarca (TÜBİTAK vb.) desteklenen burs kazanmaları halinde 2547 sayılı Kanununa göre görevlendirme işlemleri yapılmaktadır.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Üniversitemiz öğretim elemanlarının kurum dışı fonlarca (TÜBİTAK vb.) desteklenen yurt dışı yabancı dil bursu kazanmaları halinde 2547 sayılı Kanununa göre görevlendirme işlemleri yapılmaktadır.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Üniversitemize Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında atanan araştırma görevlileri, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yurtdışına gönderilen bursiyerlerin işlemleri 2547 sayılı Kanun, 1416 sayılı Kanun ve Yükseköğretim Kurulu Kararlarına göre yürütülmektedir.
Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	YÖK 100/2000 Doktora Bursu kapsamında, Burs almaya hak kazanan öğrencilere YÖK tarafından üniversitemize gönderilen tutarın ödenekleştirilerek aktarılması sağlanmaktadır.
Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Enstitülerce, fakültelerden doktora programı açma taleplerinin istenilmesi ve gelen taleplerinin yetkili makamlara iletilmesi, Açılan doktora programlarına öğrenci alımı için ilana çıkılması, programların ders bilgi paketlerinin hazırlanarak BOLOGNA sayfasına girişlerinin yapılması, dönem içinde açılacak derslerin belirlenmesi, öğrencilerin yeterlik, Tez Önerisi ve Tez İzleme Komitesi toplantılarının izlenmesi Doktora öğrencilerinin tez savunma ve mezuniyet işlemlerinin yapılmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi yönelik, iş yeri eğitiminin eksiksiz yürütülmesi için gerekli önlemlerinin alınması, Öğrencilerin Genel Sağlık Sigortası İşlemlerinin aksatılmadan yapılması, lisans eğitimi alan öğrencilerimizin edindikleri teorik bilgiyi pekiştirmeleri, beceri ve deneyimlerini ilerletmeleri ve sektördeki yenilikleri tanımlarına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	YÖK Destek Bursu kapsamında, Burs almaya hak kazanan öğrencilere YÖK tarafından üniversitemize gönderilen tutarın ödenekleştirilerek aktarılması sağlanmaktadır.
Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Bartın Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesine göre Üniversitemiz programlarına YÖK'e bildirilen kontenjanlar dahilinde Uluslararası öğrenci kayıtları yapılmakta olup, ihtiyacı olana Dil Eğitim Merkezinde Türkçe Eğitimi verilmektedir. Ayrıca bu öğrencilerin Üniversiteye uyumu kapsamında Uluslararası öğrenciler ve yurt dışı eğitim koordinatörlüğünün organizasyonunda oryantasyon eğitimi verilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan kulüplere üye olmaları yönünde öğrenciler teşvik edilmektedir.

Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Üniversitemiz akademik, idari personel ile öğrencilerimizin eğitim, öğretim ve bilimsel araştırmalarında kullanılmak üzere basılı ve elektronik ortamda yayınların aboneliğinin yapılması ve satın alınmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Üniversitemiz; 9 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 3 Meslek Yüksekokulu ile Birinci Öğretime ilişkin eğitim hizmeti sunmaktadır.
Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Üniversitemiz, 3843 Sayılı Kanun ve 2547 Sayılı Kanun hükümlerine dayanılarak Yükseköğretim Kurumlarında İkinci Öğretime ilişkin faaliyetlerini yürütmektedir.
Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans faaliyetleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 27. maddesi dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Esas ve Usullerine ve diğer mevzuatlara uygun olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından gerçekleştirilmektedir.
Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Uzaktan Eğitim ile ilgili faaliyetlerimiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime ilişkin Usul ve Esaslara ve diğer mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir

Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin beslenme ihtiyaçları ihale yoluyla karşılanmaktadır. Bu amaçla Ağdacı, Kutlubey, Kurucaşile ve Ulus yerleşkelerinde yemek hizmeti verilmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri, Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını temin etmek amacıyla sergi, konser, konferans, tiyatro ve benzeri sanat ve kültür alanlarında faaliyetlerin düzenlenmesini, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen turnuvalarına katılımı ile her türlü spor organizasyonlarının yapılmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. Maddeleri, ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nde görev ve sorumlulukları çerçevesinde sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile sosyal ihtiyaçlarının karşılanması sağlanmakta ve eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmalar yapılmaktadır.

Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	<p>2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47. maddeleri ile Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür Ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği gereği Üniversitemiz akademik, idari personel ile öğrencilerinin sağlık hizmetleri Ağdacı Yerleşkesinde yer alan Mediko-Sosyal Hizmetler ünitesi tarafından (1 tabip, 1 diş hekimi, 1 diyetisyen, 1 psikolog ile 1 hemşire tarafından) hizmet verilmekte olup, Üniversitemiz personeli ile bakmakla yükümlü oldukları yakınları ve öğrencilerin sağlık sorunlarının çözülmesi için gerekli tedbirleri alır. Bu çerçevede yapılacak iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.</p>
---------------	--------------------------------	-----------------------------------	---

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Form 3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)													
	Yıl:	2021											
	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2019	1	4	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
3	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2019	446.564,60	341.000	0	461.881	519.682	283.353	715.617	1.980.533	581	Ulaşıldı
4	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2019	45	55	0	14	14	34	51	51	93	Kısmen Ulaşıldı
5	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2019	0,33	0,32	0	0,03	0,11	0,15	0,32	0,32	100	Ulaşıldı
6	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2018	5	5	0	0	0	1	7	8	160	Ulaşıldı
7	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2019	21	50	0	4	59	66	115	115	230	Ulaşıldı

8	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2019	1.253	1.300	0	161	154	397	244	956	74	Ulaşılamadı
Değerlendirme	1. Dönem: 2021 yılı performans programında, Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasına ilişkin 8 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleri ile ilgili ilk üç aylık dönemde çalışmalar yapılmıştır. Dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle hedeflerde sapmalar olacağı düşünülmektedir.												
	2. Dönem: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasına ilişkin 8 performans göstergesi belirlenmiştir. 3 performans göstergesinde haziran sonu verilerine göre hedefe ulaşılmıştır. 3 performans göstergesinde henüz gerçekleşme olmamıştır. 2 performans göstergesinde ise haziran sonu verilerine göre hedefe ulaşamamış olup yıl sonunda ulaşılacağı düşünülmektedir.												
	3. Dönem: 2021 Yılı Performans Programında Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasına ilişkin 8 performans göstergesi belirlenmiştir. 3 performans göstergesinde eylül sonu verilerine göre hedefe ulaşılmıştır. 3 performans göstergesinde yıl sonunda hedefe ulaşma ihtimali çok düşük olmakla birlikte 2 göstergede ise yılsonunda hedefe ulaşılacağı düşünülmektedir.												
	4. Dönem: 2021 yılı Performans Programında Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasına ilişkin 8 performans göstergesi belirlenmiştir. 5 performans göstergesinde yıl sonu verilerine göre hedefe ulaşılmıştır. 1 performans göstergesinde kısmen ulaşılmış 2 performans göstergesinde ise hedefe ulaşamamıştır. "Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı" göstergesinde veriler kütüphanenin abone olduğu Web of Science, Scopus ve SOBİAD veritabanlarından elde edilmiştir. Dünyada ve ülkemizde yaşanan COVID-19 salgını sebebiyle hedeflenen değerlere ulaşamadığı düşünülmektedir. "Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı" göstergesinde 2021 Yılı içerisinde Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan Patent bulunmamaktadır. "BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı" göstergesinde hedefe kısmen ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllarda ulaşılacağı düşünülmektedir.												

Yıl:	2021											
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME											
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2019	3	8	0	2	13	2	8	25	312	Ulaşıldı
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2019	873	1.070	0	619	120	1.116	592	2.447	229	Ulaşıldı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2019	1	5	0	16	13	11	26	66	1320	Ulaşıldı
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2019	487	760	0	15	0	98	66	179	24	Ulaşılamadı
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2019	16	20	0	5	13	8	15	41	205	Ulaşıldı
Değerlendirme	<p>1. Dönem: 2021 yılı performans programında "Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması" alt program hedefine ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiş olup bu göstergelere ilişkin birinci dönemde çalışmalar yapılmış ve ilerleyen dönemlerde de hedefe ulaşabilme adına gerekli çalışmalar yapılacaktır. Ancak dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle hedeflerde sapmalar olacağı düşünülmektedir.</p>											
	<p>2. Dönem: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması alt program hedefi ile ilgili 5 performans göstergesi belirlenmiştir. 2 performans göstergesinde yılsonu hedefine ulaşılmıştır. 3 adet performans göstergesinde ise henüz yılsonunu hedefine ulaşamamıştır.</p>											
	<p>3. Dönem: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulmasına ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiştir. 4 performans göstergesinde hedefe ulaşılmıştır. 1 performans göstergesinde %15 gerçekleşme olmuştur, yılsonunda ise hedefe ulaşılacağı düşünülmektedir.</p>											

4.Dönem: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmasına ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiştir. 4 Performans göstergesinde hedefe ulaşılmıştır. 1 performans göstergesinde ise hedefe ulaşılamamıştır. "Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı" göstergesinde Mesleki Eğitime yönelik verilen sertifika sayısı yeterli değildir. Eğitim yeteri kadar gerçekleştirilmedi. Covid-19 Küresel Salgını etkili olmuştur.

Yıl:	2021											
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2019	0,36	0,32	0	0,11	0,21	0,34	0,41	0,41	128	Ulaşıldı
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2019	10	13	0	9	12	12	15	15	115	Ulaşıldı

Değerlendirme

1. Dönem: 2021 yılı performans programında; "Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi" alt program hedefine ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. bu göstergelere ilişkin ilk üç aylık dönemde çalışmalar yapılmıştır. Sonraki dönemlerde de çalışmalara devam edilecektir. Ancak dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle hedeflerde sapmalar olacağı düşünülmektedir.

2. Dönem: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi alt program hedefine ilişkin 2 adet performans göstergesi bulunmaktadır. Haziran ay sonu verilerine göre 2 göstergede de yılsonu hedefine ulaşamamıştır. Ancak yıl sonu itibarıyla hedefe ulaşacağı düşünülmektedir.

3. Dönem: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi alt program hedefine ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. 1 performans göstergesinde hedefe ulaşılmış olup diğer performans göstergesinde ise %93 gerçekleşme sağlanmıştır. Yılsonunda hedefe ulaşacağı düşünülmektedir.

4. Dönem: Alanında yetkin araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi alt program hedefine ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. 2 Performans göstergesinde de hedefe ulaşılmıştır.

Yıl:	2021											
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:	EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2019	5	10	0	2	1	2	1	6	60	Ulaşılamadı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	90	90	0	7	7	86	86	86	96	Kısmen Ulaşıldı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2019	66	66	0	44	44	72	73	73	111	Ulaşıldı
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	46	75	0	18	18	91	77	77	103	Ulaşıldı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2019	7.911.772	9.000.000	0	8.127.500	8.127.750	8.127.900	8.130.000	8.130.000	90	Kısmen Ulaşıldı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2019	439,22	480	0	442,92	443,70	454,83	454,37	454,37	95	Kısmen Ulaşıldı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2019	249.833	260.000	0	16.732	14.124	129.197	19.303	179.356	69	Ulaşılamadı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2019	5	14	0	0,06	7	7	7	7	50	Ulaşılamadı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2018	2,36	3,90	0	3,50	3,50	3,50	3,80	3,80	97	Kısmen Ulaşıldı
Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2018	3,67	9,20	0	8,30	8,30	8,30	8,80	8,80	96	Kısmen Ulaşıldı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2019	64,70	45	0	59,23	57,71	56,05	56,52	56,52	32	Ulaşılamadı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	100	100	0	6	6	89	96	96	96	Kısmen Ulaşıldı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	85	88	0	9	9	57	56	56	64	Ulaşılamadı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2019	2	2	0	2	2	2	2	2	100	Ulaşıldı

Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2019	10	9	0	10	9	9	9	9	100	Ulaşıldı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2019	935	2.000	0	1.672	1.683	1.951	1.828	1.828	91	Kısmen Ulaşıldı

Değerlendirme

1. Dönem: 2021 yılı performans programında, "Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" alt program hedefine ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir. bu gösterge hedeflerine ulaşılabilmesi amacıyla çalışmalar yapılmıştır. İlerleyen dönemlerde hedeflere ulaşılması adına çalışmalara devam edilecektir. Ancak Dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle hedeflerde sapmalar olacağı düşünülmektedir.

2. Dönem: 2021 yılı performans programında, "Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" alt program hedefine ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir. bu gösterge hedeflerine ulaşılabilmesi amacıyla çalışmalar yapılmıştır. İlerleyen dönemlerde hedeflere ulaşılması adına çalışmalara devam edilecektir. Ancak Dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle hedeflerde sapmalar olacağı düşünülmektedir.

3. Dönem: 2021 yılı performans programında, "Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" alt program hedefine ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir. bu gösterge hedeflerine ulaşılabilmesi amacıyla çalışmalar yapılmıştır. İlerleyen dönemlerde hedeflere ulaşılması adına çalışmalara devam edilecektir. Ancak Dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle hedeflerde sapmalar olacağı düşünülmektedir. Bu sebeple de 5 göstergede hedefe ulaşılmış,6 göstergede ulaşılamamış 5 göstergede ise daha sonra ulaşılacağı düşünülmektedir.

4. Dönem: 2021 yılı performans programında, "Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" alt program hedefine ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu gösterge hedeflerine ulaşılabilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. 8 performans göstergesinde hedefe ulaşılmıştır. 4 göstergede hedefe kısmen ulaşılmıştır. 4 göstergede ise hedefe ulaşılamamıştır.

- "Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı" göstergesinde hedefe ulaşılamamasının sebebi; gerekli GANO (3,00 ortalama) ve AKTS (Tüm dersleri almış tez aşamasında olan) şartlarını taşıyan Doktora öğrenci sayısı 2021 yılı başında 12 olarak hesaplanmıştır. Ancak 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında Doktora eğitimlerini tamamlayan öğrenci sayısı 6'dır.

- "Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı" göstergesinde kısmen hedefe ulaşılmasının sebebi; aylara göre aktif öğrenci sayıları baz alınmıştır. Yılısonu Gerçekleşme Tahminine ulaşamamızın nedeni gerek kendi istekleri gerekse azami sürelerini aşmalarından dolayı ilişkili kesilen öğrenci sayılarının fazla olması ayrıca programlara YKS kayıtlanma oranlarının düşük olmasıdır.

- "Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı" göstergesinde hedefe kısmen ulaşılmasının sebebi; 2021 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bütçesi doğrultusunda 1 veritabanı artışı sağlanabilmektedir. Mevcut abone veritabanlarına yıl içinde yeni yayınlar eklendiğinden elektronik kaynak sayısı artış gösterebilmektedir. Yıl içerisinde mevcut bütçeye ek bütçe alınabilmesi durumunda ihale veya doğrudan temin yoluyla basılı kitap alımı yapılmış olup ayrıca kütüphaneye başlıca yoluyla gelen kitaplar da koleksiyona eklenebilmektedir. Ancak yaşanan döviz artışları ve ihale yapılamaması durumunda basılı ve elektronik kaynak sayısında hedeflenen gösterge değerine tam olarak ulaşamama durumu oluşmuştur.

- "Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı" göstergesinde hedefe ulaşılamamasının nedeni; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021-2022 Akademik yılı güz döneminde 389 kontenjana 240 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2021 yılında 170 öğrenci mezun olmuş, 200 öğrencinin mezuniyet dışında çeşitli sebeplerle ilişkili kesilmiştir. Hesaplamalara Uluslararası Öğrenciler dahil edilmemiştir.

- "Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı" göstergesinde hedefe ulaşılamamasının sebebi; Yılısonu Gerçekleşme Tahminine ulaşamamızın nedeni gerek kendi istekleri gerekse azami sürelerini aşmalarından dolayı ilişkili kesilen öğrenci sayılarının fazla olması ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin (%44,40) Edebiyat Fakültesi'nin (%52,69) ve Spor Bilimleri Fakültesi'nin (%28,75) ilgili programlarında YKS kayıtlanma oranlarının çok düşük olmasıdır.

- "Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı" göstergesinde hedefe kısmen ulaşılmasının sebebi; Sağlık Bilimleri Programları olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tüm Programları ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği (YL) (Tezli) programları belirlenmiştir. Toplam kontenjan 1100, kayıt yatıran 1066 öğrencidir. Hesaplamalara Uluslararası Öğrenciler dahil edilmemiştir.

- "Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı" göstergesinde hedefe ulaşılamamasının sebebi; Yılısonu gerçekleşme tahminini yakalayamamızın nedeni İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin (%44,40) Edebiyat Fakültesi'nin (%52,69) ve Spor Bilimleri Fakültesi'nin (%28,75) ilgili programlarında YKS kayıtlanma oranlarının çok düşük olmasıdır.

- "Yabancı uyruklu öğrenci sayısı" göstergesinde hedefe kısmen ulaşılmasının sebebi; Gerek kendi istekleri gerekse azami sürelerini aşmalarından dolayı ilişkili kesilen öğrenci sayılarının fazla olması nedeniyle yılısonu gerçekleşme tahminine ulaşamamıştır.

Yıl:		2021											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI											
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2019	351.944	350.000	0	0	0	6.102	185.732	185.732	53	Ulaşılmadı
2	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2019	0,48	0,49	0	0,43	0,43	0,43	0,84	0,84	171	Ulaşıldı
3	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2019	48	57	0	54	54	53	58	58	102	Ulaşıldı
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2019	240	190	0	108	101	8	73	290	153	Ulaşıldı
5	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2019	11,32	229	0	0	0	0	142,05	142,05	62	Ulaşılmadı
6	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2019	67,13	72	0	0	0	0	70,25	70,25	98	Kısmen Ulaşıldı
7	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2019	0,09	0,09	0	0	0	0	0,001	0,001	1	Ulaşılmadı

Değerlendirme

1. Dönem: 2021 yılı performans programında, "Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi" alt program hedefine ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. bu göstergelere ilişkin birinci dönemde çalışmalar yapılmıştır. İlerleyen dönemlerde hedeflere ulaşılması için çalışmalara devam edilecektir. Ancak Dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle hedeflerde sapmalar olacağı düşünülmektedir.

2. Dönem: 2021 Yılı Performans Programında Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi alt program hedefi ile ilgili 7 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı, yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması ve yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı performans göstergelerinde Covid-19 pandemisi nedeniyle hedefe ulaşılama durumu bulunmaktadır.

3. Dönem: 2021 Yılı Performans Programında Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi alt program hedefine ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. 1 performans göstergesinde eylül ayı sonu verilerine göre hedefe ulaşılmış olup 4 performans göstergesinde hedefe ulaşılamaştır. 2 Performans göstergesinde ise ulaşılacağı düşünülmektedir.

4. Dönem: 2021 yılı performans programında Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi alt program hedefine ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. 3 performans göstergesinde hedefe ulaşılmıştır. 3 performans göstergesinde hedefe ulaşılamaştır. 1 göstergede ise henüz anket sonuçları beklenmektedir.
-"Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı" göstergesinde hedefe ulaşılamaştırın sebebi; Üniversitemizde 20 Eylül 2021 tarihinden itibaren öğrencilere yemek hizmeti vermeye başlanmıştır. 2021 yılında pandemi nedeniyle derslerin uzaktan eğitim olması nedeniyle 20 Eylül 2021 tarihinden önceki aylarda yemek hizmeti verilmediğinden dolayı beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısındaki belirlenen hedef verisine ulaşılamaştır.
-"Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması" göstergesinde hedefe ulaşılamaştırın sebebi; Üniversitemizde 20 Eylül 2021 tarihinden itibaren öğrencilere yemek hizmeti vermeye başlanmıştır. Hakediş Ödemelerinin yapıldığı Ekim, Kasım ,Aralık verileri kullanılmıştır. 2021 yılında pandemi nedeniyle derslerin uzaktan eğitim olması nedeniyle 20 Eylül 2021 tarihinden önceki aylarda yemek hizmeti verilmediğinden dolayı Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması hedef verisine ulaşılamaştır.
-"Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı" göstergesinde hedefe ulaşılamaştırın sebebi ; Üniversitemizde 2020-2021 yılı Eğitim ve Öğretim bahar döneminde Üniversitemizde derslerin uzaktan eğitim olması nedeniyle Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranındaki belirlenen hedef verisine ulaşılamaştır.
-"Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı" göstergesinde hedefe kısmen ulaşılmıştır. Gelecek yıllarda hedefe ulaşılacağı düşünülmektedir.

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Göstergede Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	4	0	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	0	Ulaşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	341.000	1.980.533	Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	55	51	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,3200	0,3200	Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	5	8	Ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	50	115	Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	1.300	956	Ulaşılamadı
			HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	1.070	2.447				Ulaşıldı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	66				Ulaşıldı

			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	760	179	Ulaşılamadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	20	41	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,3200	0,4100	Ulaşıldı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	13	15	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	10	6	Ulaşılamadı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	90	86	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	66	73	Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	75	77	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	9.000.000	8.130.000	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	480	454,3700	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	260.000	179.356	Ulaşılamadı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	14	7	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	3,9000	3,8000	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	9,2000	8,8000	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	45	56,5200	Ulaşılamadı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	96	Kısmen Ulaşıldı

			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	88	56	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	2	2	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	9	9	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.000	1.828	Kısmen Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	350.000	185.732	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0,4900	0,8400	Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	57	58	Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	190	290	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	229	285,1800	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	72	70,2500	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0900	0,0010	Ulaşılamadı



Performans Denetim Sonuçları

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

2019 YILI

SAYIŞTAY PERFORMANS DENETİM RAPORU

1. ÖZET

Bu rapor, Bartın Üniversitesi'nin performans denetimi sonuçlarını ve bulgularını içermektedir.

6085 sayılı Kanununun 36'ncı maddesi uyarınca, Sayıştay "*hesap verme sorumluluğu çerçevesinde idarelerce belirlenen hedef ve göstergelerle ilgili olarak faaliyet sonuçlarının ölçülmesi suretiyle gerçekleştirilen denetim*" olarak tanımlanan performans denetimini yapmakla görevli ve yetkilidir.

Bartın Üniversitesi'nin hedef ve göstergeleriyle ilgili olarak faaliyet sonuçlarının değerlendirmesini sağlamak amacıyla aşağıdakiler denetlenmiştir:

- 2019-2023 dönemine ait Stratejik Plan,
- 2019 yılı Performans Programı,
- 2019 yılı İdare Faaliyet Raporu

Üniversitenin 2019-2023 dönemine ait Stratejik Planı, 2019 yılı Performans Programı ve 2019 yılı İdare Faaliyet Raporu, mevcudiyet, zamanlılık ve sunum kriterlerine göre incelenmiştir. Stratejik plan, Performans programı ve İdare Faaliyet Raporu mevcudiyet, zamanlılık ve sunum kriterlerini karşılamaktadır.

Stratejik Plan ve Performans Programının performans bilgisinin içeriğine yönelik kriterlerden ilgililik, ölçülebilirlik ve iyi tanımlanma yönleriyle değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme neticesinde; Stratejik Planda, performans göstergelerinin bazılarının amaç ve hedeflerle ilgili olmadığı ve bazı göstergelerin ise iyi tanımlanmadığı; Performans Programında, bazı göstergelerin, performans hedefleriyle ilgili olmadığı ve bazı performans hedeflerinin birbirleriyle çelişmesi nedeniyle bu hedef ve göstergelerin, ölçülebilir olmadığı ve iyi tanımlanmadığı anlaşılmıştır. Bu haliyle Stratejik Plan ilgililik ve iyi tanımlanma kriterini ise kısmen karşılamaktadır. Performans Programı da ilgililik ve iyi tanımlanma kriterlerini kısmen sağlamaktadır.

2. KAMU İDARESİNİN SORUMLULUĞU

Denetlenen kamu idaresi yönetimi, 5018 sayılı Kanun ve bu Kanun uyarınca yayımlanan Stratejik Plan, Performans Programı ve İdare Faaliyet Raporlarının hazırlanmasına ilişkin yönetmelik ve kılavuzlara uygun olarak hazırlanmış olan performans bilgisi raporlarının doğru ve güvenilir bilgi içerecek şekilde zamanında Sayıştay'a sunulmasından; bir bütün olarak sunulan bu raporların kamu idaresinin faaliyet ve işlemlerinin sonucunu tam ve doğru olarak yansıtmasından; kamu idaresinin amaç, hedef, gösterge ve faaliyetlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğundan; performans yönetimi ve faaliyet sonuçlarının ölçülmesine ilişkin sistemlerin amacına uygun olarak oluşturulmasından, etkin olarak işletilmesinden ve izlenmesinden; performans bilgisinin dayanağını oluşturan bilgi ve belgelerin denetime hazır hale getirilmesinden ve sunulmasından sorumludur.

3. SAYIŞTAYIN SORUMLULUĞU

Sayıştay, denetimlerinin sonucunda hazırladığı raporlarla denetlenen kamu idarelerinin amaç, hedef, gösterge ve faaliyetlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmek, kamu idaresinin raporladığı performans bilgisinin güvenilirliğine ilişkin değerlendirme yapmak, performans yönetimi ve faaliyet sonuçlarını ölçen sistemleri değerlendirmekle sorumludur.

4. DENETİMİN DAYANAĞI, AMACI, YÖNTEMİ VE KAPSAMI

Denetimin dayanağı; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu, genel kabul görmüş uluslararası denetim standartları ve Sayıştay ikincil mevzuatıdır.

Denetimin amacı, bütçe hakkının gereği olarak kamu idarelerinin faaliyet sonuçları hakkında TBMM ve kamuoyuna güvenilir ve yeterli bilgi sunulması, kamu idarelerinin performansının değerlendirilmesi ile hesap verme sorumluluğu ve saydamlığın yerleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasıdır.

Denetim, kamu idaresinin faaliyet raporunda yer alan performans bilgilerinin ve bunları oluşturan kayıt ve belgelerin doğruluğu ve güvenilirliğine ilişkin denetim kanıtı elde etmek üzere; uygun denetim prosedürleri ve tekniklerinin uygulanması ile gerçekleştirilir.

Bu çerçevede, Bartın Üniversitesi'nin yayımladığı 2019-2023 dönemine ait Stratejik Plan, 2019 yılı Performans Programı ve 2019 yılı İdare Faaliyet Raporu incelenmiştir.

5. GENEL DEĞERLENDİRME

2019 yılı performans denetimi kapsamında; Bartın Üniversitesi'nin yayımladığı 2019-2023 dönemine ait Stratejik Plan, 2019 yılı Performans Programı ve 2019 yılı İdare Faaliyet Raporu incelenerek faaliyet sonuçlarının ölçülmesine yönelik olarak üretilen performans bilgisinin güvenilir olup olmadığı değerlendirilmiştir.

Yapılan denetim sonucunda Üniversitenin 2019-2023 dönemine ait Stratejik Planın "mevcudiyet", "zamanlılık" ve "sunum" kriterine uygun olduğu görülmüştür. Üniversite misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek üzere 5 amaç, bu amaçların altında 23 performans hedefi ve bu hedeflere yönelik 21 gösterge belirlemiştir. Amaçlar üst politika belgelerine uygun belirlenmiş ve hedefler de bunu gerçekleştirecek şekilde düzenlenmiştir. Amaç ve hedeflerin bazılarının "ilgililik" ve "iyi tanımlanma" kriterlerine uygun olmadığı görülmüştür.

Üniversitenin 2019 yılı Performans Programı değerlendirildiğinde; programın zamanında hazırlandığı, "sunum" kriterine uyduğu görülmüştür. 2019 Yılı Performans Programımızda 23 Performans Hedefi ve bu hedeflere ait 100 performans göstergesi belirlenmiştir. Performans göstergelerinin bazılarının "ilgililik" ve "ölçülebilirlik" kriterlerine uygun olmadığı görülmüştür

Kamu İdaresinin 2019 yılı Faaliyet Raporu değerlendirildiğinde raporun, "mevcudiyet", "zamanlılık" ve "sunum" kriterine uygun hazırlandığı görülmüştür.

6. DENETİM BULGULARI

A. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

BULGU 1: Stratejik Plandaki Bazı Performans Göstergelerinin İlgililik, Ölçülebilirlik ve İyi Tanımlanma Kriterlerine Uygun Olmaması

Kurumun 2019-2023 Stratejik Planının incelenmesi sonucunda; bazı performans göstergelerinin, hedef ve amaçlarla ilgili olmadığı ve iyi tanımlanmadığı, görülmüştür.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Stratejik Planlama Kılavuzuna göre belirlenen hedefler yeterince açık ve anlaşılabilir olmalıdır. Hedeflerin ölçülebilir olarak ifade edilemediği durumlarda stratejik planda hedefe yönelik performans göstergelerine yer verilmesi gereklidir. Performans göstergeleri gerçekleşen sonuçların önceden belirlenen hedefe ne ölçüde ulaşıldığının ortaya konulmasında kullanılır.

Kurumun 2019 – 2023 Stratejik Planında;

I) “Amaç 1 Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Hedef 1.3. Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.

...

PG 1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%)

PG1.3.5. Lisans öğrenci oranı (%)”

Amaç, hedef ve performans göstergelerine (PG) yer verilmektedir.

Yukarıda belirtilen amaç ve hedef ile bu hedeflere ilişkin performans göstergelerine bakıldığında; üniversitedeki toplam öğrenci sayısının lisans önlisans ve lisansüstü öğrencilerinden oluştuğu düşünülürse, yüzde olarak birindeki artış, diğerindeki azalış anlamına geleceğinden birbiriyle çelişkili göstergelere yer verildiği tespit edilmiştir. Gösterge mevcut haliyle iyi tanımlanamamıştır. Dolayısıyla söz konusu göstergelerin, birbiriyle çelişmeyecek göstergeler olması gerekmektedir.

II. “Hedef 5. 5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

...

PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı” Amaç, hedef ve performans göstergesine yer verilmektedir.

Yukarıda belirtilen amaç ve hedef ile bu hedeflere ilişkin performans göstergesine bakıldığında, öğrenci sayısının kurum içindeki kalite kültürünün yaygınlaşması ile ilgili olmadığı, bu bağlamda uluslararası öğrenci çeşitliliğini yansıtabilecek göstergenin ülke çeşitliliği ile sağlanmasının mümkün olduğu, mevcut göstergenin bu yönüyle ilgililik kriterini sağlamadığı görülmektedir.

Yukarıdaki örneklerden de görüleceği üzere kurumun stratejik planında yer alan bazı performans göstergelerinin kurumun stratejik amaç ve hedefleriyle ilgili olmadığı ve bu göstergelerin iyi tanımlanmadığı değerlendirilmiştir.

B. Performans Programının Değerlendirilmesi

BULGU 2: Performans Programındaki Bazı Göstergelerin Performans Hedefleriyle İlgili ve Ölçülebilir Olmaması

Kurumun 2019 Yılı Performans Programının incelenmesi sonucunda; Programdaki bazı göstergelerin, performans hedefleriyle ilgili olmadığı, görülmüştür.

Performans Programı Hazırlama Rehberinde performans göstergesi, kamu idarelerince performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ya da ne kadar ulaşıldığını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek için kullanılan ve sayısal olarak ifade edilen araçlar, şeklinde tanımlanmıştır.

Bu tanıma göre performans hedefine ulaşıp ulaşılmadığının ölçülebilmesi; performans göstergesinin, performans hedefiyle ilgili olmasına, iyi tanımlanmasına ve ölçülebilir olmasına bağlı olmaktadır.

Kurumun 2019 yılı Performans Programında;

"Performans Hedefi-3 Üniversitemizin tanınırlığını ve görünürlüğünü arttırmaya yönelik çalışmalar yapılarak başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi ve ihtiyaç odaklı program anlayışı ile eğitim kalitesinin artması sağlanacaktır.

PG1.3.4. Önlisans Öğrenci Oranı (%)

PG1.3.5. Lisans Öğrenci Oranı (%)”

“Performans Hedefi-23 Üniversitemizin kalite kültürünü arttırıcı akreditasyon ve eğitim çalışmaları yapılacak, iş süreçleri belirlenecektir.

PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı”

Görüldüğü üzere; yukarıda yer alan iki hedefe ilişkin performans göstergeleri değerlendirildiğinde, öğrenci sayısının eğitimin kalitesi ile ilgili olmadığı ve 1.3.4 ve 1.3.5 göstergeleri arasında ters orantı bulunduğu ve yine uluslararası öğrenci sayısının kalite kültürü ile ilgili olmadığı görülür. Bu haliyle söz konusu göstergelerin, performans hedefleriyle ilgili olmadıkları ve performans hedeflerini ölçmede yeterli olmadıkları, düşünülmektedir.

C. Faaliyet Raporunun Değerlendirilmesi

Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

D. Faaliyet Sonuçlarının Ölçülmesi Ve Değerlendirilmesi

Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Tablo 86. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 1

A1		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
H1.1		Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir				
H1.1 Performansı		%65				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	10	0	320	1.015	100	Ulaşıldı
H.1.1.2. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m ²)	30	39.809	59.405	67.960	100	Ulaşıldı
H.1.1.3. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlilik oranı (%)	20	65	85	70,36	26	Ulaşılamadı
Açıklama	Dünyada ve ülkemizde yaşanmakta olan COVID-19 salgını sebebiyle eğitim amaçlı araç ve gereçlerin yeterlilik düzeyi 2021 yılında hedeflenen seviyeye ulaşamamıştır.					
H.1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	73,05	45	57	57	İyileştirilmeli
Açıklama:	Kendi istekleri veya azami sürelerini aşmalarından dolayı ilişiği kesilen öğrenci sayılarının fazla olması ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin (%44,40) Edebiyat Fakültesi'nin (%52,69) ve Spor Bilimleri Fakültesi'nin (%28,75) ilgili programlarında YKS kayıtlanma oranlarının çok düşük olması sebebiyle 2021 yılsonu hedefine ulaşamamıştır.					

H.1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	30,58	22	27	42	Ulaşılamadı
Açıklama:	ÖSYS ve uluslararası öğrenci alımlarında kayıtlanma oranlarının yüksek olması nedeniyle, üniversitemiz öğrenci sayısı 2021 yılında 17.920 olarak tespit edilmiştir. Öğretim elemanı sayısı ise 653 olarak tespit edilmiştir. Öğrenci sayısının öğretim elemanı sayısından oransal olarak daha fazla artması nedeniyle 2021 yılsonu hedefine ulaşamamıştır.					

Tablo 87. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 2

A1	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
H1.2	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir					
H1.2 Performansı	%75					
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	0	180	122	68	İyileştirilmeli
Açıklama:	Dünyada ve ülkemizde yaşanmakta olan COVID-19 salgını sebebiyle yandal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı ile ilgili 2021 yılsonu hedefine ulaşamamıştır. 2022 yılı hedefi ile ilgili çalışmalarımız devam etmekte olup 2022 yılsonu hedefine ulaşılacağı düşünülmektedir.					
H.1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	3	25	263	100	Ulaşıldı
H.1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	5	20	19	93	Ulaşıldı

H.1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	310	1.410	794	44	Ulaşılamadı
Açıklama:	Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı ile ilgili 2021 yılsonu hedefine ulaşamamıştır. 2022 yılı hedefi ile ilgili çalışmalarımız devam etmekte olup 2022 yılsonu hedefine ulaşılacağı düşünülmektedir.					
H.1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	10	95	100	7032	100	Ulaşıldı

Tablo 88. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 3

A1	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
H1.3	Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir					
H1.3 Performansı	%38					
Sorumlu Birim	Üst Yönetim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	25	215,20	250	227	33	Ulaşılamadı
Açıklama:	2021 yılında ÖSYS/YKS ile öğrenci alımı yapan 86 program bulunmaktadır. Programlardan Rekreasyon (İ.Ö) ve İslami İlimler (M.T.O.K.) (İ.Ö) programına hiç bir öğrenci yerleşemediği için hesaplama dahil edilmeyip 84 program üzerinden hesaplama yapılmıştır. Bu programların taban puanları toplamı: 19.106'dır. Toplam puanı ÖSYS/YKS ile öğrenci alan program sayısına böldüğümüzde 227 rakamını vermektedir. 2021 yılsonu hedefine ulaşamamıştır. 2022 yılı hedefi ile ilgili çalışmalarımız devam etmekte olup 2022 yılsonu hedefine ulaşılacağı düşünülmektedir.					

H.1.3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı	25	313	1.200	227	0	Ulaşılamadı
Açıklama:	2021 ÖSYS/YKS tercih ve yerleştirme işlemlerine göre ilk yüz bin başarı sıralamasına girerek Üniversitemize yerleşen öğrenci sayısı 227'dir. 2021 yılsonu hedefine ulaşamamıştır. 2022 yılı hedefi ile ilgili çalışmalarımız devam etmekte olup 2022 yılsonu hedefine ulaşılacağı düşünülmektedir.					
H.1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	20	77	85	76	0	Ulaşılamadı
Açıklama:	2021 ÖSYS/YKS Genel Kontenjanı 4.106'dır. 3.129 öğrenci yerleşmiş ve kayıt yaptırmıştır. 2021 yılsonu hedefine ulaşamamıştır. 2022 yılı hedefi ile ilgili çalışmalarımız devam etmekte olup 2022 yılsonu hedefine ulaşılacağı düşünülmektedir.					
H.1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%)	15	26	26	31	100	Ulaşıldı
H.1.3.5. Lisans öğrenci oranı (%)	15	64	61	61	100	Ulaşıldı

Tablo 89. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 4

A1		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
H1.4		Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
H1.4 Performansı		%87				
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	10	224	1174	631	42	Ulaşılamadı
Açıklama:	2020-2021 yılı Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Döneminde üniversitemizde derslerin uzaktan eğitim ile yürütülüyor olması ve psikoloğumuzun doğum izninde olması nedeniyle psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısında belirlenen hedefe ulaşamamıştır.					
H.1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	77,82	45	54	72	Makul
Açıklama:	ÖSYS ve Uluslararası Öğrenci alımlarında kayıtlanma oranlarının yüksek olması nedeniyle hedefe ulaşamamıştır.					
H.1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	9,08	6	5	100	Ulaşıldı
H.1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	15	61,25	68	72,89	100	Ulaşıldı
H.1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	60,77	70	73,01	100	Ulaşıldı

Tablo 90. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 5

A1		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
H1.5		Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
H1.5 Performansı		%91				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.1.5.1. Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi (%)	30	40	100	86	76	Makul
Açıklama :	Bütçe imkanları dahilinde yapılan ihaleler sonucu erişebilirlik oranı %86'ya ulaşmış olup hedeflenen değere ulaşmak için yapılan çalışmalar devam etmektedir.					
H.1.5.2. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	70	80	79.52	95	Ulaşıldı
H.1.5.3. Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%)	30	65	67	79,25	100	Ulaşıldı
H.1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	20	2	26	43	100	Ulaşıldı

Tablo 91. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 6

A2		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.1		Araştırma altyapısı iyileştirilecektir				
H2.1 Performansı		%71				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.2.1.1. Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m ²)	30	3.452	17.500	5.038	11	Ulaşılmadı
Açıklama :	2019 yılında tamamlanması planlanan Laboratuvar Binası yapım işi, ödenek yetersizliği nedeniyle henüz tamamlanmamış olup inşaat çalışmaları devam etmektedir.					
H.2.1.2. Araştırma amaçlı araç gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)	25	50	70	68,66	93	Ulaşıldı
H.2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	15	2	37	107	100	Ulaşıldı
H.2.1.4. ARGE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	15	38	198	571	100	Ulaşıldı
H.2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisinin etkinliğini artırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	15	60	680	1761	100	Ulaşıldı

Tablo 92. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 7

A2		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.2		Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır				
H2.2 Performansı		%93				
Sorumlu Birim		Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	25	6	30	449	100	Ulaşıldı
H.2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	10	92	290	630	100	Ulaşıldı
H.2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	1	10	8	77	Makul
Açıklama :	Dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemisi nedeniyle Uluslararası ortak bulmada yaşanan sıkıntılar ve yapılan proje başvurularının yetersiz kalması nedeniyle yılsonu hedefine ulaşamamıştır.					
H.2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	25	63	303	384	100	Ulaşıldı
H.2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	15	31	166	160	95	Ulaşıldı

Tablo 93. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 8

A2		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.3		Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
H2.3 Performansı		%61				
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	30	17	81	43	40	Ulaşılamadı
Açıklama :	COVID-19 küresel salgını nedeniyle birçok ülkede seyahat kısıtlamaları uygulamaya konulmuştur. Bu sebeple uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısında yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.					
H.2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	35	500	2050	2018	97	Ulaşıldı
H.2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	8	53	28	44	Ulaşılamadı
Açıklama :	COVID-19 küresel salgını nedeniyle birçok ülkede seyahat kısıtlamaları uygulamaya konulmuştur. Bu sebeple araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayımızda yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.					

Tablo 94. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 9

A2		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.4		Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.				
H2.4 Performansı		%86				
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	20	10	14	14	100	Ulaşıldı
H.2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	20	147	707	778	100	Ulaşıldı
H.2.4.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	30	4	30	30	100	Ulaşıldı
H.2.4.4. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	3	6	4	33	Ulaşılamadı
Açıklama:	Disiplinler arası lisansüstü program sayısında 2021 yılsonu hedefine ulaşamamış olup 2022 yıl sonu hedefine ulaşılacağı düşünülmektedir.					
H.2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	15	70	480	388	77	Makul
Açıklama:	Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı ile ilgili 2021 yılı hedefine ulaşamamış olup %77 gerçekleşme sağlanmıştır.					

Tablo 95. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 10

A2		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.5		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
H2.5 Performansı		%95				
Sorumlu Birim		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	1.745	8945	7483	79	Makul
Açıklama :	Dünyada ve ülkemizde yaşanan COVID-19 salgını ve üniversitemizde öğretim elemanı sayısının yeteri kadar artmaması sebebiyle hedeflenen değerlere ulaşamamıştır.					
H.2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0,50	0,75	0,86	100	Ulaşıldı
H.2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	0,60	0,80	2,16	100	Ulaşıldı
H.2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	5,06	9,00	14,64	100	Ulaşıldı
H.2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	9,59	18	17,41	92	Ulaşıldı

Tablo 96. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 11

A3		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
H3.1		Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
H3.1 Performansı		%73				
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	30	6	51	48	93	Ulaşıldı
H.3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	25	53	75	61	36	Ulaşılamadı
Açıklama:	Üniversitemiz akademik birimleri tarafından 61 yenilik ve girişimcilik temalı ders bulunmakta olup %36 gerçekleşme sağlanmıştır.					
H.3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	25	1.295	5.895	4.448	68	İyileştirilmeli
Açıklama:	COVID-19 salgını nedeniyle yüzyüze eğitime ara verilmesi ve toplumsal hayattaki sosyal mesafe uygulaması faaliyetlerin yapılmasını engellemiştir. Bu sebeple yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.					
H.3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	20	5	40	49	100	Ulaşıldı

Tablo 97. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 12

A3		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
H3.2		Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak				
H3.2 Performansı		%87				
Sorumlu Birim		Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	30	0	12	80	100	Ulaşıldı
H.3.2.2. Girişimcilik proje sayısı	25	2	20	41	100	Ulaşıldı
H.3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	15	8	75	19	16	Ulaşılmadı
Açıklama :	KOSGEB'in İş Planı Yarışması kapsamındaki desteğinin sona ermesi nedeniyle hedeflenen değere ulaşamadı.					
H.3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı	30	0	3	6	100	Ulaşıldı

Tablo 98. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 13

A3		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
H3.3		Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır				
H3.3 Performansı		%55				
Sorumlu Birim		Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.3.3.1. Patent başvuru sayısı	20	2	17	25	100	Ulaşıldı
H.3.3.2. Alınan patent sayısı	20	1	10	5	44	Ulaşılamadı
Açıklama :	TÜRKPATENT üzerinde gerçekleştirilen tescil işlemlerinin uzun sürmesi nedeniyle başvuru buluş başvurularının tescil süreci devam etmektedir. Önümüzdeki yıllarda bu sayının artacağı öngörülmektedir.					
H.3.3.3. Ticarileşmiş patent sayısı	20	0	3	0	0	Ulaşılamadı
Açıklama :	Üniversitemiz bünyesinde TEKNOKENT Teknoloji Geliştirme bölgesinin olmaması, alınan patentlerin ticarileştirilmesi için çalışma yürüten birim veya kişinin bulunmaması nedeniyle, patent sahipleri tarafından yapılan ticarileştirme görüşmelerinin de olumlu sonuçlanmaması yılsonu hedefine ulaşamamasına neden olmuştur.					
H.3.3.4. Üniversite içi ve dışı patente dönüşen proje sayısı	20	0	3	1	33	Ulaşılamadı
Açıklama :	Üniversitemiz tarafından verilen proje desteklerinin, bütçe yetersizliği nedeniyle düşük kalması ve gerçekleştirilen projelerden daha çok bilimsel yayın yapılması bu değere ulaşamamasına sebep olmuştur.					

H.3.3.5. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	20	0	3	3	100	Ulaşıldı
---	----	---	---	---	-----	----------

Tablo 99. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 14

A3		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
H3.4		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır				
H3.4 Performansı		%100				
Sorumlu Birim		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	35	22	157	855	100	Ulaşıldı
H.3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	25	1.554	7.454	11.286	100	Ulaşıldı
H.3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	40	33	183	216	100	Ulaşıldı

Tablo 100. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 15

A4		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
H4.1		Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
H4.1 Performansı		%100				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	50	260	345	100	Ulaşıldı
H.4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	1	6	24	100	Ulaşıldı

Tablo 101. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 16

A4		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
H4.2		Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
H4.2 Performansı		%51				
Sorumlu Birim		Üst yönetim				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.4.2.1. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı	30	5	29	10	20	Ulaşılamadı

Açıklama :	COVID-19 Küresel Salgını, Sürekli Eğitim Merkezi tarafından duyurulan eğitimlere yeterli başvurunun olmaması nedeniyle hedefe ulaşamamıştır.					
H.4.2.2. Bölgenin gelişmesine yönelik açılan programlardan yararlananların sayısı	30	942	4.292	2.958	60	İyileştirilmeli
Açıklama :	Dünyayı ve ülkemizi etkileyen COVID-19 Küresel Salgını nedeniyle bu gösterge ile ilgili yılsonu hedefine ulaşamamıştır.					
H.4.2.3. Sürekli Eğitim programlarından yararlananların memnuniyet düzeyi (%)	20	86	89	97,1	100	Ulaşıldı
H.4.2.4. Bölgenin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik uygulanan eğitim protokolü sayısı	20	15	69	36	38	Ulaşılmadı
Açıklama :	Dünyayı ve ülkemizi etkileyen COVID-19 Küresel Salgını nedeniyle bu gösterge ile ilgili yılsonu hedefine ulaşamamıştır.					

Tablo 102. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 17

A4		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
H4.3		Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
H4.3 Performansı		%90				
Sorumlu Birim		Üst yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.4.3.1. Toplumla katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	25	13	87	474	100	Ulaşıldı
H.4.3.2. Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet düzeyi (%)	15	58,05	67	72,20	100	Ulaşıldı
H.4.3.3. Üniversitenin kütüphanesinde bulunan basılı ve e-kitap sayısı	30	84.377	132.000	135.035	100	Ulaşıldı
H.4.3.4. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	15	165.695	855.695	852.856	99	Ulaşıldı
H.4.3.5. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	15	66,30	75	78,37	100	Ulaşıldı

Tablo 103. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 18

A4		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
H4.4		Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
H4.4 Performansı		%89				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	18	93	238	100	Ulaşıldı
H.4.4.2. Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	25	26	110	74	57	İyileştirilmeli
Açıklama :	COVID-19 salgını nedeniyle toplumsal hayattaki sosyal mesafe uygulaması yılsonu hedeflenen değere ulaşamamasına neden olmuş ve %57 gerçekleşme sağlanmıştır.					
H.4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	20	10	60	75	100	Ulaşıldı
H.4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	15	2	17	122	100	Ulaşıldı
H.4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	15	2	14	41	100	Ulaşıldı

Tablo 104. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 19

A5		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H5.1		Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir				
H5.1 Performansı		%100				
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	45	153	11.000	13.858	100	Ulaşıldı
H.5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	55	1	15	56	100	Ulaşıldı

Tablo 105. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 20

A5		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H5.2		İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.				
H5.2 Performansı		%78				
Sorumlu Birim		Üst yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.5.2.1. Akademik ve idari personel başına düşen ofis alanı (m ²)	30	6	9	48	100	Ulaşıldı

H.5.2.2. Sağlık hizmetinden yararlananların sayısı	15	4.423	28.023	12.524	34	Ulaşılamadı
Açıklama:	Üniversitemizde, 2020-2021 yılı Eğitim ve Öğretim Yılı bahar döneminde derslerin uzaktan eğitim olması nedeniyle sağlık hizmetinden yararlananların sayısında yılsonu hedefine ulaşamamıştır.					
H.5.2.3. Üniversite sosyal ve spor tesislerinden yararlananların sayısı	30	790.000	3.580.000	2.506.994	61	İyileştirilmeli
Açıklama :	Dünyada ve ülkemizde yaşanmakta olan COVID-19 salgını sebebiyle Üniversitemizde, 2020-2021 yılı Eğitim ve Öğretim Yılı bahar döneminde dersler uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmiştir. Bu sebeple üniversitemiz sosyal ve spor tesislerinden yararlananların sayısı göstergesinde yılsonu hedefine ulaşamamıştır.					
H.5.2.4. İç paydaş memnuniyet düzeyi (%)	15	59,71	67	71,10	100	Ulaşıldı
H.5.2.5. İdari personel mesleki gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	10	6	33	60	100	Ulaşıldı

Tablo 106. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 21

A5		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H5.3		Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
H5.3 Performansı		%100				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	20	81	2.420	7.640	100	Ulaşıldı
H.5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	20	64	1.112	3.111	100	Ulaşıldı
H.5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	1.083	1800	6940	100	Ulaşıldı
H.5.3.4. Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	1	301	529	100	Ulaşıldı
H.5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	20	5	42	506	100	Ulaşıldı

Tablo 107. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 22

A5		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H5.4		Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
H5.4 Performansı		%70				
Sorumlu Birim		Üst yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	15	35	310	9640	100	Ulaşıldı
H.5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada üniversite ile ilgili yer alan haber sayısı	15	2.151	11.251	30.176	100	Ulaşıldı
H.5.4.3. Üniversite web sayfalarının takip edilme sayısı	15	4.050.000	22.050.000	16.260.542	67	İyileştirilmeli
Açıklama :	2021 yılsonu itibarıyla üniversite web sayfalarının takip edilme sayısı 16.260.542'dir. 2021 yılı hedefimiz olan 22.050.000'e ulaşamamış olup %67 gerçekleşme sağlanmıştır. Üniversitemiz birimleri duyurularını birim web sayfaları üzerinden yaparak ve birimlerin duyuru, haber vb. bilgileri sosyal medya hesaplarından da paylaşılarak üniversite web sayfalarının takip edilme sayısının artacağı düşünülmektedir.					
H.5.4.4. Uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin yeri	30	2.471	2.250	2.427	19	Ulaşılamadı
Açıklama :	Üniversitemizin uluslararası akademik sıralamalarda ki 2021 yılı hedefi 2.250 olarak belirlenmiştir. Ancak 2021 yılı itibarıyla sıralaması 2.427 olarak tespit edilmiş olup hedefe ulaşamamıştır.					
H.5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	1,56	2,70	10,20	100	Ulaşıldı

Tablo 108. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 23

A5		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H5.5		Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
H5.5 Performansı		%79				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2021) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.5.5.1. Akredite olan program sayısı	35	0	8	6	75	Makul
Açıklama :	Akredite olan program sayısı performans göstergesinde 2021 yılı hedefi 8 olarak belirlenmiştir. Ancak 2021 yılı itibarıyla gerçekleşme 6 olarak tespit edilmiş olup hedefe ulaşılamamıştır.					
H.5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	30	4	35	52	100	Ulaşıldı
H.5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı	15	97	150	2394	100	Ulaşıldı
H.5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	12	5	41	Ulaşılamadı
Açıklama :	COVID-19 küresel salgını nedeniyle birçok ülkede seyahat kısıtlamaları uygulamaya konulmuştur. Bu sebeple uluslararası değişim programlarından yararlanan 1 öğrenci bulunmakta olup yılsonu hedeflenen değere ulaşılamamıştır.					

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kanununun 3. maddesinde; Stratejik Plan: Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plan olarak tanımlanmıştır.

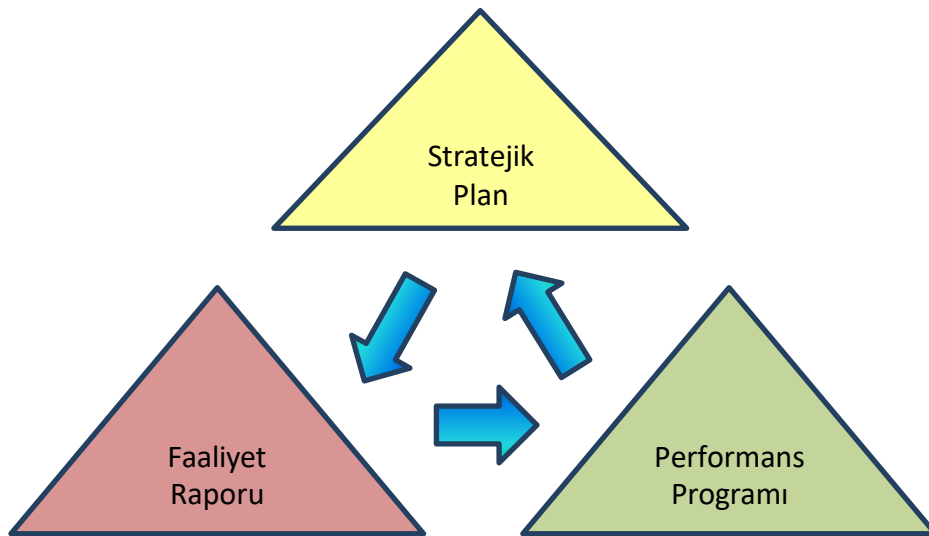
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme başlıklı 9. maddesinde ise “Kamu idareleri; bütçelerini stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlarlar.” hükmü yer almaktadır.

Performans Programı; Bir kamu idaresinin program dönemine ilişkin performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programdır.

Performans programlarında;

- ✓ Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans hedeflerine,
- ✓ Bu hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetlere,
- ✓ Bunların kaynak ihtiyacına,
- ✓ Performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ölçmeye yarayan performans göstergelerine yer verilmektedir.

Performans Esaslı Bütçelemenin Unsurları



Üniversitemiz “2021 Yılı Performans Programı” Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen Program, Alt Program, Faaliyet ve Performans Göstergeleri çerçevesinde hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Performans programının etkili ve verimli bir şekilde uygulanması için izleme ve değerlendirme süreci 3 aylık dönemlerde gerçekleştirilmiştir.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için yıllık bazda rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

“0 - 79 (%) ULAŞILMADI,

80 – 100 (%) KISMEN ULAŞILDI,

100 (%) ULAŞILDI,

100 üzeri (%) AŞILDI” oranları Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberinde “Performans Programı Ulaşılma Kriterleri” olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2021 Yılı Performans Programına ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçlarına “Performans Göstergesi Sonuçları Formu” tablosunda yer verilmiş ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemiz performans programı izleme ve değerlendirme süreci program-bütçe sistemi üzerinden yürütülmektedir. Performans bilgi sisteminin altyapısını performans programı izleme ve değerlendirme alt modülleri sayesinde üniversitemiz vizyon ve misyonundan başlayarak performans programında yer alan faaliyetlere kadar inen basamaklı bir yapı kurulmuştur.

Performans programında yer alan alt program hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyinin takibi için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirme faaliyetinin temelini oluşturmaktadır.

İzleme, performans programının uygulama yılı içerisinde ve üç aylık dönemler itibarıyla harcama birimlerinden gelen veriler doğrultusunda sisteme girilen performans göstergesi gerçekleştirmeleri üzerinden yapılmaktadır. Değerlendirme ise yılsonunda ulaşılan gösterge gerçekleşme değerini ve bu sonuçla ilgili analizi içermektedir.

5. Diğer Hususlar

5.1. Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizce çalışması yürütülen projeler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 109. 2021 Yılında Hareketliliği Olan Bilimsel Araştırma Projeleri

PROJE NO	ÜNVAN	YÜRÜTÜCÜ	KONU	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	BÜTÇE (TL)	PROJE TÜRÜ	DURUMU	BİRİMİ
2018-FEN-B-001	Dr. Öğr. Üyesi	Deniz ÇELİK	Kentsel Kimlik Odaklı Markalaşma: Bartın Örneği	20.04.2018	20.04.2021	9.946,79	Kapsamlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Bartın MYO
2018-FEN-CD-001	Doç. Dr.	Ayben KILIÇ PEKGÖZLÜ	Lignoselülozik Maddelerden Değerli Kimyasalların Üretimi	20.04.2018	20.04.2022	6.984,42	Lisansüstü Tez Projesi	Sonuçlandı	Fen Bilimleri Enstitüsü
2019-FEN-A-002	Dr. Öğr. Üyesi	Dursun KISA	Aromatik Amino Asit Kompozisyonunun Reyhan'da (Ocimum Basilicum L.) Fenil Propanoid Yolağıyla İlişkili Gen Ekspresyonu Üzerine Etkisi	2.01.2019	2.01.2021	19.500,00	Kapsamlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Fen Fakültesi
2019-FEN-A-005	Dr. Öğr. Üyesi	Nuri ÖZKAZANÇ Kaan	Bartın İlinde Su Samuru (Lutra Lutra L.) Yaşam Alanlarının ve Habitat Tercihlerinin Belirlenmesi	1.02.2019	1.02.2022	13.830,18	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Bartın Orman Fakültesi
2019-FEN-A-009	Öğr. Gör. Dr.	Kadri AKÇALI	Yünlü Tekstil Materyallerinin Bartın Yöresi Farklı Bitki Türleri İle Boyama Özelliklerinin İncelenmesi	20.05.2019	20.05.2022	17.136,23	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Ulus MYO
2019-FEN-A-011	Dr. Öğr. Üyesi	Gülten GÜNEŞ	Bartın İli Kuyu Sularında Mikrobiyolojik Kirliliğin Yağışlı Ve Kurak Dönemlere Göre Değişimi	20.05.2019	20.03.2021	9.178,24	Kapsamlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Mühendislik Fakültesi
2019-FEN-A-014	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet AKTAN Emin	Parmak Rehabilitasyonu İçin Emg Kontrollü Robotik Sistem Geliştirilmesi	20.05.2019	20.05.2022	23.653,15	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Mühendislik Fakültesi

2019-FEN-A-018	Dr. Öğr. Üyesi	Nesibe YALÇIN	Bartın Üniversitesi Kütüphanelerinde İç Ortam Hava Kalitesinin Araştırılması	20.05.2019	16.04.2021	10.746,31	Kapsamlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Mühendislik Fakültesi
2019-FEN-B-003	Prof. Dr.	Handan UCUN ÖZEL	Yağmur Fraksiyonlarındaki Partiküllerin Boyut Dağılımlarının, Morfolojilerinin ve Kompozisyonlarının Belirlenmesi	2.01.2019	2.01.2021	22.647,85	Katılımlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Mühendislik Fakültesi
2019-FEN-B-005	Öğr. Gör. Dr.	Bilge TUNÇKOL	Küre Dağları Milli Parkı'nın Florası (Kastamonu Bölümü)	2.01.2019	2.01.2021	7.800,04	Katılımlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Ulus MYO
2019-FEN-B-006	Dr. Öğr. Üyesi	Sevgi ÜNAL	Nesli Tükenmekte Olan Cobitis Bilseli Battalgil, 1942 Türünün Sitogenetik Analizi	15.03.2019	15.03.2021	10.925,79	Katılımlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Fen Fakültesi
2019-FEN-B-010	Dr. Öğr. Üyesi	Yafes YILDIZ	Bartın İlinde Önemli Tohum Zararlısı Leptoglossus Occidentalis'in Yayılışı Ve Zararının Belirlenmesi	28.06.2019	28.09.2021	8.242,93	Katılımlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Bartın Orman Fakültesi
2019-SOS-A-001	Dr. Öğr. Üyesi	Ali ÖZKAN	Bartın Üniversitesi Öğrencilerine Uygulanan Akıl Oyunlarının Çoklu Reaksiyon Zamanına, El Becerisine, El-Göz Koordinasyonunu, El Kol Sabitliğine Ve Algısal Motor Yeteneğinin Etkisinin Ve Eeg Cevaplarının İncelenmesi	2.01.2019	2.01.2021	4.381,52	Kapsamlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
2019-SOS-A-003	Dr. Öğr. Üyesi	Gül GÜNEY	Ar-Ge Personelinin Eğitim Durumu ve Personel Harcamalarının Verimliliğe Etkisi: Türk İmalat Sanayi Örneği	1.02.2019	1.02.2022	11.128,00	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2019-SOS-A-004	Doç. Dr.	Fatma Gizem KARAOĞLAN YILMAZ	Sanal Müzelere Olan İlgi ve Farkındalık Üzerine Sanal Gerçeklik Teknolojilerinin Etkisi	1.02.2019	1.02.2021	16.444,94	Kapsamlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Eğitim Fakültesi
2020-FEN-A-003	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Emin AKTAN	Robotik Rehabilitasyonda Optimum Empedans Parametrelerinin Tespiti	11.02.2020	11.02.2022	24.687,37	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2020-FEN-A-004	Dr. Öğr. Üyesi	Hilal YILMAZ (ÇELEBİOĞLU)	Yağı Çıkarılmış Çörek Otu Ve Defne Yaprağı Küspesinden Protein İzolasyonu Ve Bu Proteinlerin İşlevselliğinin Araştırılması	11.02.2020	11.08.2021	19.915,45	Kapsamlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Fen Fakültesi

2020-FEN-A-005	Dr. Öğr. Üyesi	Hilal YILMAZ (ÇELEBİOĞLU)	Beta-Lactoglobulin sabitli emülsiyonların ağız ortamındaki lubrikasyon, viskozite ve flokülasyon davranışları	11.02.2020	11.12.2021	19.995,10	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi
2020-FEN-A-006	Dr. Öğr. Üyesi	Hasan Ufuk ÇELEBİOĞLU	Yeni Schiff Bazlarının Sentezi, Karakterizasyonu ve Biyolojik Aktivitelerinin Belirlenmesi	11.02.2020	11.02.2021	19.884,44	Kapsamlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Fen Fakültesi
2020-FEN-A-007	Dr. Öğr. Üyesi	Ercan GEMİCİ	Yağmurla Tetiklenen Heyelanların Hidro-Mekanik Davranışı	11.02.2020	11.08.2021	997,10	Kapsamlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2020-FEN-A-008	Dr. Öğr. Üyesi	İlknur DOLU	Vardiya Sistemiyle Çalışan Hemşirelerin Sirkadiyen Ritim Özelliğinin Belirlenmesi	11.02.2020	11.08.2022	965,71	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Sağlık Bilimleri Fakültesi
2020-FEN-A-009	Arş. Gör. Dr.	Ahmet CAN	CCA ile Emprenyeli Ağaç Malzemeden Krom, Bakır, Arseniğin Uzaklaştırılmasında Doğal Derin Ötektik Çözücülerin (NADESS) Kullanımı	11.02.2020	11.02.2022	16.720,60	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Bartın Orman Fakültesi
2020-FEN-A-010	Öğr. Gör. Dr.	Harun YETKİN	Çoklu İşbirlikçi Robotlarla SLAM Tabanlı Alan Tarama Probleminde Optimum Döngü Kapatma Hesaplanması	11.02.2020	11.02.2023	24.343,61	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor Donduruldu	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2020-FEN-A-011	Dr. Öğr. Üyesi	Mertol ERTUĞRUL	Bartın'daki yangına hassas orman alanlarının sınıflandırılması	26.02.2020	26.08.2021	8.267,43	Kapsamlı Araştırma Projesi	İptal Edildi	Bartın Orman Fakültesi
2020-FEN-A-013	Doç. Dr.	Canan CENGİZ	Bartın İlinde Korunan Alan Statüsündeki Örneklerin Görsel Peyzaj Kalite Analizinin Sürdürülebilir Turizm ve Rekreasyon Açısından Değerlendirilmesi	16.06.2020	16.06.2022	6.923,74	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2020-FEN-A-014	Arş. Gör. Dr.	Emre ALP	Bakır Sülfür (Cu ₂ -xS) Nanoyapıların Sentezi, Karakterizasyonu ve Fotokatalitik Özelliklerinin İncelenmesi	2.07.2020	2.07.2021	19.877,10	Kapsamlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2020-FEN-A-015	Arş. Gör. Dr.	Emre ALP	Çinko Borat Işır Malzemelerin Hidrotermal Yöntemle Sentezi ve Işıma Özelliklerinin Karakterizasyonu	2.07.2020	2.07.2021	19.894,80	Kapsamlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2020-FEN-A-016	Doç. Dr.	Dursun KISA	Reyhanda (Ocimum basilicum L.) A. Rhizogenes Transformasyonunun Sekonder Metabolit Üretimine Ve Gen Ekspresyonuna Etkisi	2.07.2020	2.07.2022	19.989,84	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi

2020-FEN-A-017	Doç. Dr.	Umut SARAÇ	Farklı pH Değerlerinde Elektrokimyasal Olarak Üretilen Nanokristal Ni-Co-Fe/ITO Ferromanyetik İnce Filmlerinin Yapısal, Manyetik Ve Yüzey Özellikleri	2.07.2020	2.01.2022	12.922,40	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Eğitim Fakültesi
2020-FEN-A-018	Dr. Öğr. Üyesi	Aşlı EYECİOĞLU ÖZMUTLU	Derin Öğrenme Yöntemiyle Türkçe Haber Metinlerinin Söylen Analizi	2.07.2020	2.07.2021	1.600,00	Kapsamlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2020-FEN-A-019	Dr. Öğr. Üyesi	Mahir GÜLEN	Samaryum ve Demir Nanopartiküllerinin Defne Özü ile Biyosentezi ve Fotokatalitik Özelliklerinin Araştırılması	2.07.2020	2.07.2022	16.321,59	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2020-FEN-A-020	Dr. Öğr. Üyesi	Mahir GÜLEN	XS2/Polipirol (X: V+4, Mn+4 ve Fe+4) Nanokompozitlerin Yüksek Performanslı Süperkapasitör Mimarisinde Katot Olarak Uygulanması	2.07.2020	2.07.2022	24.815,06	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2020-FEN-A-021	Öğr. Gör. Dr.	Hamza DÜNYA	Boşluklu/Gözenekli NK@NiCo2S4 Nanorodların Sentezi ve Elektrokimyasal Özelliklerinin Araştırılması	2.07.2020	2.07.2022	24.604,85	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi
2020-FEN-A-022	Arş. Gör. Dr.	İsmail BORAZAN	Elektrik Alan Lif Çekimi (Elektrospinning) İle Nano Liflerden İplik Üretimi	1.09.2020	1.09.2021	19.993,73	Kapsamlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2020-FEN-B-001	Dr. Öğr. Üyesi	Dursun KISA	Tıbbi Tanı Kiti Yapımına Yönelik HRP (Horseradish peroksidaz) ve GOX (Glukoz oksidaz) Enzimlerinin Üretimi	11.02.2020	11.02.2022	19.998,75	Katılımlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi
2020-FEN-B-003	Dr. Öğr. Üyesi	Recep TAŞ	Termal Enerji Depolanması İçin Faz Değiştirici Malzemeler Olarak Elektriksel İletkenliğe Sahip Yağ Asidi / İletken Polimer Kompozitinin Üretimi Ve Karakterizasyonu	11.02.2020	11.08.2022	19.355,23	Katılımlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi
2020-FEN-B-004	Dr. Öğr. Üyesi	Fahriye ZEMHERİ NAVRUZ	Pyraclorobin ile indüklenen oksidatif strese karşı resveratrolün koruyucu etkisinin ratlarda araştırılması	11.02.2020	11.02.2022	29.964,30	Katılımlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Fen Fakültesi
2020-FEN-B-005	Dr. Öğr. Üyesi	Parham TASLİMİ	4-Hidroksifeniletıl Grubu İçeren (NHC)Pd(II)(piridin) Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu ve Antidiyabetik, Antikolinerjik, Antiepileptik, ve Moleküler Docking Özelliklerinin İncelenmesi	11.02.2020	11.02.2021	18.687,66	Katılımlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Fen Fakültesi

2020-FEN-B-006	Dr. Öğr. Üyesi	Ayça GENÇ	Obezite, Yeme Bozukluğu ve Egzersizin Bazı Baskın Bağırsak Mikrobiyota Türleri Üzerindeki Etkisi	11.02.2020	11.10.2022	19.965,60	Katılımlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor Donduruldu	Spor Bilimleri Fakültesi
2020-FEN-B-007	Dr. Öğr. Üyesi	Ayça GENÇ	Elit Güreşçilerde Omuz ve Diz Sakatlıklarının Bazı Genotipik Özellikler ile İlişkisi	11.02.2020	11.10.2021	19.824,00	Katılımlı Araştırma Projesi	İptal Edildi	Spor Bilimleri Fakültesi
2020-FEN-B-008	Doç. Dr.	Ertuğrul ERDOĞMUŞ	Farklı Tane Boyutlu Mermer Kesim Atık Katkısının Kil Esaslı Yapı Tuğlası Özelliklerine Etkisinin İncelenmesi	2.07.2020	2.07.2021	4.956,00	Katılımlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2020-FEN-B-009	Dr. Öğr. Üyesi	Ali YARAŞ	Çinko ekstraksiyon atığı kullanılarak kil esaslı tuğla üretimi ve karakterizasyonu	2.07.2020	2.07.2021	4.956,00	Katılımlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2020-FEN-B-010	Prof. Dr.	Sevim ÇELİK	Yoğun Bakım Hastalarında Ergonomik Uyku Maskesi Kullanımının Uyku Kalitesi ve Konforu üzerine Etkisi	2.07.2020	2.07.2022	9.249,50	Katılımlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor Donduruldu	Sağlık Bilimleri Fakültesi
2020-FEN-CY-001	Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed Yasin DURGUN	Farklı Uçucu Kül Tiplerinin Kendiliğinden Yerleşen Betonların Reolojik ve Sertleşmiş Özelliklerine Etkileri	11.02.2020	11.03.2021	4.981,96	Lisansüstü Tez Projesi	İptal Edildi	Fen Bilimleri Enstitüsü
2020-FEN-CY-002	Dr. Öğr. Üyesi	Bilal KURŞUNCU	Inconel 718 süperalaşımın Minimum Miktarla Yağlama Yöntemi (MQL) Kullanılarak Frezelenmesinde Farklı Nano Akışkanların İşlenebilirliğe Etkisinin İncelenmesi	2.07.2020	2.07.2021	4.237,69	Lisansüstü Tez Projesi	Sonuçlandı	Fen Bilimleri Enstitüsü
2020-FEN-CY-003	Dr. Öğr. Üyesi	Ercan GEMİCİ	Akarsu Ağız Bölgesinde Bulunan Su Yapılarına Dalga Etkisi	9.11.2020	9.11.2021	4.991,40	Lisansüstü Tez Projesi	Devam Ediyor	Fen Bilimleri Enstitüsü
2020-SOS-A-001	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza DÜNYA AKSU	Akademik Personel Profesyonel Gelişimi Ve Akreditasyon Süreçleri İçin Otantik Ölçme Ve Değerlendirme Modül Tasarımı	11.02.2020	11.02.2022	17.700,00	Kapsamlı Araştırma Projesi	İptal Edildi	Eğitim Fakültesi
2020-SOS-A-002	Öğr. Gör. Dr.	Ahmet ÜSTÜN BERK	Üniversite Öğrencilerinin Akıllı Simülasyon Sistemlerini Kabul ve Kullanımlarının İncelenmesi	13.03.2020	13.11.2023	999,01	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor Donduruldu	Fen Fakültesi

2020-SOS-A-003	Dr. Öğr. Üyesi	Ayla DİNDAR	ÇETİN	Öğrencilerin Fen Bilimlerini Öğrenmeye İlişkin Motivasyonlarının İncelenmesi	13.05.2020	13.11.2021	5.771,00	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Eğitim Fakültesi
2020-SOS-A-004	Dr. Öğr. Üyesi	Mine DEMİR		Geleneksel Bartın Kadın Kıyafetleri	2.07.2020	2.07.2021	3.397,50	Kapsamlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Edebiyat Fakültesi
2020-SOS-A-005	Dr. Öğr. Üyesi	Abdul VAROL	Halim	Bartın Amasra Müzesindeki Osmanlı Kitabeleri	2.07.2020	2.07.2021	1.700,00	Kapsamlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Edebiyat Fakültesi
2020-SOS-A-006	Dr. Öğr. Üyesi	Murat ÇELEBİ		Elit Badminton Oyuncularının Smaç Hızını Etkileyen Parametrelerin İncelenmesi	8.10.2020	8.10.2022	5.900,00	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor Donduruldu	Spor Bilimleri Fakültesi
2020-SOS-CY-001	Doç. Dr.	Burçin GÖKKURT	ÖZDEMİR	STEM Etkinliklerinin 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Modelleme Becerilerini Geliştirmeye Etkisi: Bir Eylem Araştırması	11.02.2020	11.05.2021	4.793,12	Lisansüstü Tez Projesi	İptal Edildi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
2020-SOS-CY-002	Doç. Dr.	Burçin GÖKKURT	ÖZDEMİR	Matematik Öğretmeni Adaylarının Ondalık Gösterim Konusunda Pedagojik Alan Bilgilerinin Geliştirilmesinde Ders İmeci Uygulaması	11.02.2020	11.05.2021	1.748,28	Lisansüstü Tez Projesi	Sonuçlandı	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
2020-SOS-CY-003	Doç. Dr.	Burçin GÖKKURT	ÖZDEMİR	6. Sınıf Öğrencilerinin Ondalık Gösterim Konusundaki Kavram Yanılgılarının 5e Modeline Göre Tasarlanan Dijital Kavram Karikatürleri İle Giderilmesi	11.02.2020	11.06.2021	1.798,28	Lisansüstü Tez Projesi	Sonuçlandı	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
2020-SOS-CD-001	Prof. Dr.	Nuriye SEMERCİ		Probleme Dayalı STEM Uygulamalarının Öğrencilerin STEM'e İlişkin Tutumlarına, Öz Düzenleme Becerilerine ve Biliş Üstü Yetilerine Etkisi	11.02.2020	11.08.2021	17.756,72	Lisansüstü Tez Projesi (Doktora)	Sonuçlandı	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
2021-FEN-A-001	Dr. Öğr. Üyesi	Yavuz ERDEN		Proteinaz K Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi Safılaştırılması ve DoE Yaklaşımıyla Üretim Optimizasyonu Yapılması	25.01.2021	25.01.2022	19.995,04	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi
2021-FEN-A-002	Dr. Öğr. Üyesi	Yavuz ERDEN		İrritabl Bağırsak Sendromu Tedavisinde Kullanılan Trimebutin Melatin İnsan Kolon Kanseri Hücre Serileri Üzerine Sitotoksik Ve Apoptotik Etkilerinin Araştırılması	25.01.2021	25.01.2022	19.999,82	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi

2021-FEN-A-003	Dr. Öğr. Üyesi	H. Ufuk ÇELEBİOĞLU	Vanilinin Probiyotik Bir Bakteri Olan Lactobacillus Rhamnosus GG Üzerine Etkilerinin Araştırılması	25.01.2021	25.01.2022	19.989,20	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi
2021-FEN-A-004	Doç. Dr.	Dursun KISA	Endemik Centaurea Cadmea Subsp. Pontica Bitkisinin Tıbbi Öneme Sahip Bazı Enzimlerin Aktiviteleri Üzerine İnhibitör Etkilerinin ve Fenolik Bileşik İçeriklerinin Araştırılması	25.01.2021	25.01.2022	19.959,98	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi
2021-FEN-A-005	Dr. Öğr. Üyesi	Hüseyin KAYA	Farklı Morfolojideki Nanoakışkanlar ile Çarpan Jet Isı Transferi Performansı İncelemesi	19.03.2021	19.09.2022	19.991,56	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2021-FEN-A-006	Öğr. Gör. Dr.	Büşra AKSOY ERDEN	Agaroz- β -siklodekstrin İçeren Hidrojellerin Sentezi, Karakterizasyonu ve İn Vitro İlaç Salım Özelliklerinin Araştırılması	7.07.2021	7.07.2022	24.794,16	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (Fen Fakültesi)
2021-FEN-A-007	Dr. Öğr. Üyesi	Shashanka Rajendrachari	Bilyalı öğütülmüş Grafen Oksit Dağılmış Yüksek Entropi Alaşımının (23Fe-21Cr-18Ni-20Ti-18Mn-GOx) Elektrokimyasal Sensör Uygulamalarının İncelenmesi	7.07.2021	7.07.2022	24.695,96	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2021-FEN-A-008	Dr. Öğr. Üyesi	Sezgin KORAY GÜLSOY	Sarıçam Yongalarından Kağıt Hamuru Üretiminde Çevreye Dost Gliselinin Kullanımı	7.07.2021	7.07.2022	24.700,00	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Bartın Orman Fakültesi
2021-FEN-A-009	Dr. Öğr. Üyesi	Derviş ÖZKAN	Termal Bariyer Kaplamaların (TBC) Katı Partikül Erozyon Davranışlarının İncelenmesi	9.09.2021	9.09.2022	24.523,20	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2021-FEN-A-010	Doç. Dr.	A. Cahit KARAOĞLANLI	Yeni Nesil Termal Bariyer Kaplama Sistemlerinin Termal Çevrim Davranışlarının ve Performanslarının Belirlenmesi	27.10.2021	27.10.2022	24.523,14	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

2021-FEN-A-011	Arş. Gör. Dr.	Yasin ÖZGÜRLÜK	EB-PVD Yöntemi İle Üretilen Seramik Kaplamaya Sahip Termal Bariyer Kaplama (TBC) Sisteminin Yüksek Sıcaklık Davranışlarının İncelenmesi	27.10.2021	27.10.2022	24.523,20	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2021-FEN-A-012	Prof. Dr.	Mehmet ZAHMAKIRAN	Grafitik Karbon Nitrür Destekli Pd@Ag Alaşım Nanokümlerinin Sentezi, Tanımlanması ve Cr(VI) İndirgenmesindeki Katalitik Performansları	15.12.2021	15.06.2023	29.996,78	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi
2021-FEN-A-013	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet BULUT	Metilen Mavisinin Bozunması için Au@MOF-5 Fotokatalizörünün Geliştirilmesi	15.12.2021	15.06.2023	24.480,22	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi
2021-FEN-A-014	Öğr. Gör.	Mehmet YURDERİ	Hidrazin-Boranın Dehidroketlenme Tepkimesi İçin Katı Destekli Metal Nanokatalizörlerin Geliştirilmesi	16.12.2021	16.06.2023	24.927,50	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Bartın Meslek Yüksekokulu
2021-FEN-A-015	Doç. Dr.	Dursun KISA	Endemik Astragalus Bartinense ve Polystichum Asiae-Minoris Bitki Ekstrelerinin Tıbbi Öneme Sahip Bazı Enzimler Üzerine İnhibitör Etkilerinin, Antibakteriyel Özelliklerinin ve Fenolik Bileşik İçeriklerinin Araştırılması	16.12.2021	16.04.2023	24.797,80	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi
2021-FEN-A-016	Prof. Dr.	Sevim ÇELİK	Covid-19 Kaynaklı Pnömoni Hastalarında Derin Solunum ve Öksürme Egzersizlerinin Solunum Parametreleri Üzerine Etkisi	29.12.2021	29.12.2022	13.276,44	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Sağlık Bilimleri Fakültesi
2021-FEN-A-017	Prof. Dr.	Barbaros Yaman	Bartın Orman Fakültesi Herbaryumunun (BOF) Karekod Sistemi İle Dijital Kullanımı	29.12.2021	29.12.2023	13.982,39	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Bartın Orman Fakültesi
2021-FEN-A-018	Prof. Dr.	Umut Saraç	Elektrokimyasal biriktirme tekniği ile üretilen Ni-Co/ITO ince film malzemelerinin manyetik ve bazı fiziksel özellikleri üzerinde borik asit miktarı ve pH değerinin etkisi	29.12.2021	29.12.2022	13.750,70	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Eğitim Fakültesi
2021-FEN-A-019	Dr. Öğr. Üyesi	Rizvan İmamoğlu	TGF-β 1 Proteinin Şaperon Plazmidler ile Birlikte Ekspresyonu ve DoE Yaklaşımıyla Üretim Optimizasyonunun Gerçekleştirilmesi	30.12.2021	30.03.2023	20.000,00	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi

2021-FEN-B-001	Dr. Öğr. Üyesi	Sevgi ÜNAL KARAKUŞ	Bir Flavon Olan Norwogonin'in İnsan Prostat ve Serviks Kanseri Hücre Hatları Üzerine Sitotoksik Etkisinin ve Apoptotik Gen Ekspresyon Profilinin Araştırılması	25.01.2021	25.07.2022	19.887,66	Katılımlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi
2021-FEN-B-002	Dr. Öğr. Üyesi	Fatma HAMURCU	Sülfonil Birimi İçeren Yeni Schiff Bazı Ligandlarının Sentezi, Karakterizasyonu, Anti Kanser Aktivitesi ve Moleküler Docking Çalışmaları	7.07.2021	7.07.2022	24.684,95	Katılımlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi
2021-FEN-B-003	Dr. Öğr. Üyesi	Farshid KHOSRAVI	Modifiye Edilmiş Metal Auxetic Yapının Mekanik ve Darbe Davranışının Deneysel ve Sayısal Olarak İncelenmesi	7.07.2021	7.07.2022	24.968,80	Katılımlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2021-FEN-B-004	Dr. Öğr. Üyesi	Recep TAŞ	Morfolinoanilin Türevi Schiff Bazlarının Sentezi ve Fotofiziksel Uygulamaları	7.07.2021	7.01.2023	24.549,56	Katılımlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi
2021-FEN-B-005	Doç. Dr.	Abid USTAOĞLU	Net-sıfır Enerjili Akıllı Bina Uygulamaları İçin Faz Değiştiren Malzeme Katkılı Bina Yapı Malzemelerinin Nümerik ve Deneysel Olarak İncelenmesi	7.07.2021	7.07.2023	28.031,76	Katılımlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2021-FEN-B-006	Dr. Öğr. Üyesi	Fahriye ZEMHERİ NAVRUZ	Farklı Konsantrasyonlardaki Su Kaynaklı İnsektisit Esfenvaleratın Sazanlar (Cyprinus carpio) Üzerine Toksik Etkilerinin Belirlenmesi	7.07.2021	7.07.2022	37.249,10	Katılımlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi
2021-FEN-B-007	Dr. Öğr. Üyesi	Parham Taslimi	Fenamat Türevlerin Sentezi, Karakterizasyonu ve Antidiyabetik, Antikolinergik, Antioksidan ve Moleküler Docking Özelliklerinin İncelenmesi	29.12.2021	29.12.2022	24.868,45	Katılımlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi
2021-FEN-B-008	Dr. Öğr. Üyesi	Parham Taslimi	Kinazolinon Bileşiklerin Sentezi, Karakterizasyonu ve Bazı Metabolik Enzimler Üzerine Etkilerinin İncelenmesi ve Moleküler Docking Özelliklerinin Belirlenmesi	29.12.2021	29.12.2022	24.875,71	Katılımlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi

2021-FEN-B-009	Dr. Öğr. Üyesi	Parham Taslimi	Yeni Tiyazolidin-4-on'ların Sentezi, ADME/T Hesaplamaları ve Karbonikanhidraz, Asetilkolinesteraz, Butirilkolinesteraz ve Alfa Glikozidaz Enzimleri Üzerine İnhibisyon Özelliklerinin İncelenmesi	29.12.2021	29.12.2022	24.900,31	Katılımlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Fen Fakültesi
2021-FEN-B-010	Doç. Dr.	Ali YARAŞ	Genleştirilmiş Cam Küre ve Faz Değiştiren Malzeme Kullanılarak Enerji Verimli ve Karbon Emisyonunu Azaltan Yapı Malzemelerinin Üretimi: Fiziksel, Mekanik ve Termal Enerji Depolama Özelliklerinin İncelenmesi	29.12.2021	29.12.2023	22.479,00	Katılımlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
2021-FEN-CY-001	Dr. Öğr. Üyesi	M. Yasin DURGUN	Alçı – Kireç – Puzolan Esaslı Harçlarda Bazı Atık Kireç Kaynaklarının Kullanılabilirliğinin İncelenmesi	25.01.2021	25.01.2022	4.991,40	Lisansüstü Tez Projesi	Devam Ediyor	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2021-FEN-CY-002	Dr. Öğr. Üyesi	M. Yasin DURGUN	Kolemanit ve Kolemanit Atıklarının Kendiliğinden Yerleşen Betonların Reolojik ve Sertleşmiş Özelliklerine Etkilerinin İncelenmesi	25.01.2021	25.01.2022	4.977,24	Lisansüstü Tez Projesi	Devam Ediyor	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2021-FEN-CY-003	Doç. Dr.	Selçuk BAŞ	Düşey Deprem Etkisinin Yeni ve Eski Deprem Yönetmeliğine Göre Tasarlanmış Farklı Yükseklikteki Betonarme Binaların Deprem Performansı Üzerine Etkisinin Karşılaştırmalı İncelenmesi: Bartın İli Örneği	25.01.2021	25.01.2022	7.000,00	Lisansüstü Tez Projesi	Devam Ediyor	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2021-FEN-CY-004	Doç. Dr.	Ayben PEKGÖZLÜ KILIÇ	Bartın Yöresinde Yetişen Kestane Meyve Kabuklarındaki Fenolik Bileşiklerin Derin Ötektik Çözücülerle Eldesi	25.01.2021	25.07.2022	7.497,86	Lisansüstü Tez Projesi	Devam Ediyor Donduruldu	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2021-FEN-CY-005	Prof. Dr.	Mustafa Sabri GÖK	Bilyalı Dövme İşleminde Sonra Nitritlenmenin AISI 4140 Çeliğinin Kurukayma Aşınma Direncine Etkisi	7.07.2021	7.07.2022	7.195,60	Lisansüstü Tez Projesi	Devam Ediyor	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

2021-FEN-CY-006	Dr. Öğr. Üyesi	Bilal KURŞUNCU	Alümina Seramik Plakaların Şekillendirilmesi ve Balistik İncelenmesi	7.07.2021	7.07.2022	7.459,92	Lisansüstü Tez Projesi	Devam Ediyor	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2021-FEN-CY-007	Dr. Öğr. Üyesi	Ermedin TOTİÇ	Alüvyal Zeminlerin Derin Karıştırma Yöntemi ile İyileştirilmesinde Tüf ve Yüksek Fırın Cürufunun Kullanılabilirliğinin İncelenmesi	7.07.2021	7.04.2022	7.457,60	Lisansüstü Tez Projesi	Devam Ediyor	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2021-FEN-CY-008	Doç. Dr.	Yılmaz KÜÇÜK	Lazer Yüzey İşleminin Sfero Dökme Demirin Aşınma Davranışı Üzerine Etkilerinin Araştırılması	7.07.2021	7.07.2022	7.434,00	Lisansüstü Tez Projesi	Devam Ediyor	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2021-FEN-CY-009	Doç. Dr.	Şahin PALTA	Zonguldak İli Nebioğlu Yöresi Doğal Meralarının Bazı Ekolojik Özelliklerinin Belirlenmesi	7.07.2021	7.07.2022	5.994,40	Lisansüstü Tez Projesi	Sonuçlandı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2021-FEN-CD-001	Prof. Dr.	Deniz AYDEMİR	Polihidroksibutirat (PHB) Biyopolimerinin Maleik Anhidrid Modifikasyonu ve Nano Ölçekli Selülozlarla PHB Kompozitlerinin Hazırlanması	25.01.2021	25.01.2023	19.998,64	Lisansüstü Tez Projesi (Doktora)	Devam Ediyor	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2021-SOS-A-001	Doç. Dr.	Birgül KOÇAK OKSEV	Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden Covid-19 Pandemi Dönemi: Bartın'da Aile İçi İlişkiler ve Şiddet Ekseninde Kadın Sorunlarının Değerlendirilmesi	25.01.2021	25.07.2021	5.390,24	Kapsamlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (Edebiyat Fakültesi)
2021-SOS-A-002	Dr. Öğr. Üyesi	Hande UYAR OĞUZ	Akıllı Turizm Teknolojilerinin Destinasyonların Pazarlanabilirliğine Etkisi: Batı Karadeniz Bölgesi Örneği	19.03.2021	19.12.2021	7.835,20	Kapsamlı Araştırma Projesi	Sonuçlandı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2021-SOS-A-003	Dr. Öğr. Üyesi	Bekir GÜLER	Bilimin Dilini Oyunlarla Öğren: İçerikle Entegre Edilmiş Dil Öğrenimi Yöntemiyle Fen ve İngilizce Eğitimi	7.07.2021	7.07.2022	10.955,45	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Eğitim Fakültesi

2021-SOS-A-004	Dr. Öğr. Üyesi	Eda ÇÜRÜKVELİOĞLU KÖKSAL	DIR/Floortime Eğitiminin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Gelişimi Üzerindeki Etkisi	7.07.2021	7.01.2024	29.400,01	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Eğitim Fakültesi
2021-SOS-A-005	Prof. Dr.	Sedat YAZICI	Bartın Ansiklopedisi Çalışması: Madde Tespiti, Saha Çalışması ve Kaynak Araştırması, Yazım ve Web Ortamında Yayınlama	7.07.2021	7.07.2024	29.879,00	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Edebiyat Fakültesi
2021-SOS-A-006	Doç. Dr.	Mahmud Kaddum	Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Arapça Dil Merkezi (Adım)'nde Anadili Arapça Olmayanlara Yönelik Verilen Arapça Eğitiminin Özellikleri ve Bu Özelliklerin Bartın Üniversitesi Hazırlık Sınıflarında Uygulanması	30.12.2021	30.12.2021	2.860,00	Kapsamlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Edebiyat Fakültesi
2021-SOS-B-001	Dr. Öğr. Üyesi	Handan BİLİCİ ALTUNKAYALIER	Yunan ve Roma Mitolojisinin Modern Yaşam Üzerindeki Etkileri	7.07.2021	7.07.2023	1.960,00	Katılımlı Araştırma Projesi	Devam Ediyor	Edebiyat Fakültesi
2021-SOS-CY-001	Doç. Dr.	Alper AYTEKİN	TR 81 Düzey 2 Bölgesinde İhracat Performansını Etkileyen Faktörlerin Karar Ağacı Modellemesi İle Analizi	19.03.2021	19.03.2022	673,92	Lisansüstü Tez Projesi	Devam Ediyor	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2021-SOS-CY-002	Dr. Öğr. Üyesi	Sema SULAK	Yetişkinlerin Hayat Boyu Öğrenmeye Katılımlarının Veri Madenciliği Teknikleri Kullanılarak İncelenmesi	7.07.2021	7.01.2023	4.158,00	Lisansüstü Tez Projesi	Devam Ediyor	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2021-SOS-CY-003	Dr. Öğr. Üyesi	Belma BARAK	Sosyal Bilgiler Dersinde Arttırılmış Gerçeklik Temelli Öğrenme Ortamının Öğrencilerin Akademik Başarısına ve Öğrenmenin Kalıcılığına Etkisinin İncelenmesi	16.12.2021	16.08.2022	9.750,00	Lisansüstü Tez Projesi	Devam Ediyor	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

2021-SOS-CY-004	Prof. Dr.	Çetin SEMERCİ	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi'nde 6.sınıf Öğrencilerinin Nesnelerin İnterneti (Nİ) Teknolojisini Kullanarak Ürettikleri Projelerin Rasch Ölçme Modeliyle Değerlendirilmesi	29.12.2021	29.10.2022	6.355,95	Lisansüstü Tez Projesi	Devam Ediyor	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2021-SOS-CD-001	Prof. Dr.	Şaban ESEN	Üretim ve Lojistikte Akıllı Dönüşüm Kapsamında İşletmelerin Endüstri 4.0 Olgunluk Düzeylerinin Değerlendirilmesi: TR81 Bölgesinde Bir Uygulama	7.07.2021	7.07.2022	2.090,00	Lisansüstü Tez Projesi (Doktora)	Devam Ediyor	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Tablo 110. 2021 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Uluslararası Projeler

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi (TL)
1	2019-1-TR01-KA204-074155	Speak English-MOOC - English Language MOOC to Improve Speaking Skills	Avrupa Birliği Projeleri	Yabancı Diller Yüksekokulu	Öğr. Gör.	Neslihan KÖSE	928.603,30

Tablo 111. 2021 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Bölgesel Kalkınma Ajansları ve Diğer Kamu Kurumları Projeleri

Yürürlükte Olan Kurumdışı Destekli Diğer Projeler

Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi (TL)
TR81/20/SANAYİ/0026	Geleceğin Nitelikli MühendisleriBartın Üniversitesi'nde Yetiştiriyor	Bölgesel Kalkınma Ajansları	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Prof. Dr.	Mustafa Sabri GÖK	672.975,00
TR81/18/B-GDP/0002	Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı	Bölgesel Kalkınma Ajansları	Rektörlük	Prof. Dr.	Sedat YAZICI	5.860.900,00
	Yerel Tarımsal Faaliyetlerin İçgöçü Önlemeye Etkisi (Kahta Örneği)	Diğer	Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr.	Fethi NAS	25.000,00
2021/01	Sağlıklı Yaşama Destek İçin Biz de Varız başlıklı Engellilere Yönelik Mesleki Eğitim ve Rehabilitasyon 2021/1 Dönem Projesi	Diğer	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr.	Sevim ÇELİK	40.851,00
MEV.2017-361	Atık Bitkilerden Çevreci Enerji Kaynağı Biyoetanol Üretimi	Diğer	Fen Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Prof. Dr.)	H. Ufuk ÇELEBİOĞLU (Ahmet KARADAĞ)	22.120,00

2021 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen TÜBİTAK Projeleri

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Unvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi (TL)
1	318S235	Mitokondriyal-Türevli Peptid (MOTS-c)'in İnsan Kolon ve Meme Kanseri Hücre Serilerinde Antikanserojenik Etkilerinin Belirlenmesi: İn Vitro Bir Çalışma	TÜBİTAK 3501	Fen Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Yavuz ERDEN	401.614,70
2	120O337	Derin Öteklik Çözücüler (Deep Eutectic Solvents/DES) Yardımıyla Opak Odun Üretimi	TUBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Prof. Dr.	Gökhan GÜNDÜZ	43.755,00
3	120M436	Yağmurla Tetiklenen Heyelanların Hidro-Mekanik Davranışının Sahada Aletsel Gözlem Çalışmalarıyla İncelenmesi	TUBİTAK 1002 Hızlı Destek	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Arş. Gör.	Serdar ALLI	44.770,00
4	120Z668	Fesleğen Bitkisine (Ocimum basilicum L.) A. Rhizogenes İnokülasyonunun Fenolik Bileşik İçeriğine ve Gen Ekspresyonuna Etkisi	TUBİTAK 1002 Hızlı Destek	Fen Fakültesi	Doç. Dr.	Dursun KISA	44.984,00
5	120Z005	Çeşitli Endemik Bitkilerin Tıbbi Öneme Sahip Enzimler Üzerine İnhibitör Etkilerinin ve Fenolik İçeriklerinin Araştırılması	TUBİTAK 1002 Hızlı Destek	Fen Fakültesi	Doç. Dr.	Dursun KISA	49.707,68
6	3191522	Esnek Borularda Kullanıma Yönelik Ezmeli Kelepçe Tasarımı ve Üretim Sisteminin Geliştirilmesi	TÜBİTAK Diğer Proje Alt Türleri (1501)	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		Engin DEMİR	855.000,00

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Unvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi (TL)
7	120M101	ACo2S4 (A: Zn+2, V+2, Sn+2, Mn+2, Fe+2 ve Cd+2) Tiyospinel Üçlü Metal Sülfürlerin Mikrodalga Yöntemi ile Sentezlenmesi ve Boya Duyarlı Güneş Hücresi Mimarisinde Karşıt Elektrot Uygulamaları	TÜBİTAK 3501	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Mahir GÜLEN	408.750,00
8	2190131	Teşhis Amaçlı Ölçümleri ve Terapatik Egzersizleri Gerçekleştirebilen Robotik Rehabilitasyon Sistemi	TÜBİTAK Diğer Proje Alt Türleri (1512)	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Emin AKTAN	199.902,20
9	120Z175	BorTrioksit (B2O3) Esaslı Halojeniz Yeni İyonik Sıvıların Sentezi, Karakterizasyonu, Biyolojik Aktivitelerinin İncelenmesi.	TÜBİTAK 3501	Fen Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Nesrin KORKMAZ	250.689,00
10	119K430	Öğrenme Analitikleri ile Desteklenmiş Uyarlanabilir Dinamik Zeki Öğretim Sisteminin Tasarımı ve Değerlendirilmesi	TUBİTAK 1001 ARAŞTIRMA	Eğitim Fakültesi	Doç. Dr.	Ramazan YILMAZ	207.364,70
11	1200687	Türkiye'nin Dağ Ekosistemi Ekolojik Koşulları, Arazi Kullanımı/Arazi Örtüsü Değişimlerinin İzlenmesi ve İklim Değişikliği Uyum Kapasitelerinin Analizine Yönelik Uzaktan Algılama Tabanlı Bir Algoritmanın Geliştirilmesi	TUBİTAK 1001 ARAŞTIRMA	Bartın Orman Fakültesi	Doç. Dr.	Ayhan ATEŞOĞLU	311.400,00
12	1200537	Bütünleşik Kıyı Planlaması ve Yönetimi Kapsamında Bartın İli İçin Akıllı Turizm ve Rekreasyon Uygulaması Modelinin Geliştirilmesi Üzerine Bir Araştırma	TUBİTAK 1001 ARAŞTIRMA	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Prof. Dr.	Bülent CENGİZ	507.800,00

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Unvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi (TL)
13	120K927	Ebeveynlerin Dijital Ebeveynlik Yeterliklerinin Artırılmasına Yönelik Bir Öneri Sisteminin Geliştirilmesi	TUBİTAK 1001 ARAŞTIRMA	Fen Fakültesi	Doç. Dr.	Hatice YILDIZ DURAK	158.726,00
14	220O055	Yangının Vejetasyon, Bazı Toprak Özellikleri ve Arbüküsler Mikorizal Fungusların Kök Kolonizasyonuna Etkilerinin Araştırılması	TUBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Doç. Dr.	Şahin PALTA	40.470,00
15	121O281	Saf Doğu Kayını (Fagus Orientalis Lipsky) Doğal Ormanlarındaki Farklı Aralama Uygulamalarının Toprak Özellikleri ve Arbusküler Mikorizal Fungus Popülasyonları Üzerine etkilerinin Araştırılması	TUBİTAK 1002	Bartın Orman Fakültesi	Doç. Dr.	Şahin PALTA	44.640,00
16	121K732	Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması	TUBİTAK 3501	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Zeynep TURHAN	121.040,00
17	221M417	Atık Sert Kesici Uçların Kullanımı ile Maliyet Etkili Yeni Bir Eklemeli (Add-On) Hibrid Kompozit Zırh Sistemi Üretimi ve Balistik Performansının Değerlendirilmesi	TUBİTAK 1001	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Prof. Dr.	M. Sabri GÖK	Sözleşme Aşamasında
18		Çeltik Kavuzundan Yeşil Kimyasallar ile Lignin ve Kâğıt Eldesi	TUBİTAK 1002	Bartın Orman Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Sezgin Koray GÜLSOY	Sözleşme Aşamasında

2021 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen TÜBİTAK Projeleri 2209 Öğrenci Projeleri

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Yürütücü Ad-Soyad	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
1	1919B012001262	Covid-19 Tedavisinde Kullanılan İvermektin'in İnsan Akciğer Kanseri Hücre Hattı (A549) Üzerine Sitotoksik Etkisinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Mehri Çukurcak	20.10.2020	20.10.2021
2	1919B012001217	Covid-19 Tedavisinde Kullanılan Favipiravir' in İnsan Akciğer Kanseri Hücre Hattı (A549) Üzerine Sitotoksik Etkisinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Fatma Usta	20.10.2020	20.10.2021
3	1919B012001203	COVID-19 Tedavisinde Kullanılan Dornaz Alfa'nın İnsan Akciğer Kanseri Hücre Hattı (A549) Üzerine Sitotoksik Etkisinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Ümit Herdem	20.10.2020	20.10.2021
4	1919B012001417	Thiamin (B1) Vitamini ile Probiyotik Kültürü Lactobacillus rhamnosus Etkileşimi Neticesinde Fermente Süt Ürününde Faydalı Yeni Gıda Formülasyonu	TÜBİTAK 2209 A	Huriye Akın	1.10.2020	1.10.2021
5	1919B012001382	Heterosakkarit Olan Pektinin Lactobacillus acidophilus ve Lactobacillus rhamnosus Bakterilerinin Üzerine Etkileri	TÜBİTAK 2209 A	Ecem Okuyucu	1.10.2020	1.10.2021
6	1919B012001372	Fitik Asitin L. acidophilus ve L. rhamnosus Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Halenur Kırıl	1.10.2020	1.10.2021
7	1919B012000873	Bir Çeşit Fenolik Bileşik Olan Gallic Acid'in Lactobacillus acidophilus ve Lactobacillus rhamnosus Probiyotiklerinin Üzerindeki Etkisinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Serap Mersin	1.10.2020	1.10.2021
8	1919B012000576	Doğal Bir Bileşik Olan Vanilinin Probiyotik Bakteriler Lactobacillus acidophilus ve Lactobacillus rhamnosus Üzerine Etkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Özlem Deniz Çulcu	1.10.2020	1.10.2021
9	1919B012001183	Yağı Çıkarılmış Zeytin Yaprağından Protein İzolasyonu ve Bu Proteinlerin İşlevselliğinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Safina Şah	15.9.2020	15.9.2021

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Yürütücü Ad-Soyad	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
10	1919B012000481	Fruktooligosakkaritin L. acidophilus ve L. rhamnosus Üzerine Etkilerinin Araştırılması	TUBİTAK 2209 A	Ferhat Karatay	1.10.2020	1.10.2021
11	1919B012000586	Aloe vera (Aloe barbadensis) Bitkisinin Yararlı Bakteriler Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması	TUBİTAK 2209 A	Hacer Gemici	1.10.2020	1.10.2021
12	1919B012001002	Bazı Bitki, Meyve Ve Sebzelerde Bulunan Fenolik Asitlerden Olan Kumarik Asidin Probiyotik Bakteriler Lactobacillus Acidophilus ve Lactobacillus Rhamnosus İle Etkileşimleri	TUBİTAK 2209 A	Buse Nur Derebaşı	1.10.2020	1.10.2021
13	1919B012000628	Kitosanoligosakkaritlaktat` In L.Acidophilus ve L.Rhamnosus Üzerindeki Olumlu Etkileri	TUBİTAK 2209 A	Beyza Gül Uz	1.10.2020	1.10.2021
14	1919B012000717	Selam Otu ve Boldo Bitkilerinin Anti-mikrobiyal, Antikanser ve Probiyotik Bakteriler Üzerine Etkisinin Araştırılması	TUBİTAK 2209 A	Aleyna Sarısoy	1.10.2020	1.10.2021
15	1919B012000963	Kumarin'in Lactobacillus Acidophilus üzerine etkileri	TUBİTAK 2209 A	Ahmet Can Gençoğlu	1.10.2020	1.10.2021
16	1919B012000947	Kafeinin müsin proteini ile olan etkileşiminin floresans spektroskopisi tekniği ile araştırılması	TUBİTAK 2209 A	Arslan Recep Şahin	1.6.2020	16.6.2021
17	1919B012000171	Yaşanabilir Kent Mümkün mü? Bartın örneğinde bir araştırma	TUBİTAK 2209 A	Büşra Baltutar	1.8.2020	1.4.2021
18	1919B012001282	3 Eksenli Elektrot Kaynağı Robotu	TUBİTAK 2209 A	Mehmet Akyemiş	15.9.2020	15.2.2021
19	1919B012000573	Akıllı Kilit	TUBİTAK 2209 A	Doğancan Yılmaz	25.9.2020	25.9.2021

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Yürütücü Ad-Soyad	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
20	1919B012001314	Faklı mikroçevrelerde iç ortam hava kalitesinin belirlenmesi ve sağlık riskinin araştırılması	TUBİTAK 2209 A	Orhan Tunay Ündar	3.8.2020	3.8.2021
21	1919B012001384	Epoksi Reçine İle Öğreniyorum Ve Üretiyorum	TUBİTAK 2209 A	Alper Turan	1.10.2020	1.7.2021
22	1919B012001207	Scratch Programı Kullanılarak Cebir Öğrenme Alanına İlişkin Öğretim Materyalinin Tasarlanması ve Öğretmen Görüşlerinin Alınması	TUBİTAK 2209 A	Rabia Basır	1.10.2020	1.10.2021
23	1919B012001195	İnfografik Uygulamasında Matematikçilerin Hayatlarına İlişkin Tasarlanan Posterlerle İlgili Öğrenci ve Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi	TUBİTAK 2209 A	Mert Dağ	1.10.2020	1.10.2021
24	1919B012001185	Öğretmen Adaylarının Matematik Tarihine Yönelik Dijital Öykü Tasarlama Becerilerinin İncelenmesi	TUBİTAK 2209 A	Muhammed Küçükokka	1.10.2020	1.10.2021
25	1919B012001138	Origami ile Tasarım: STEAM Etkinliği	TUBİTAK 2209 A	Sıla Döğen	19.9.2020	19.9.2021
26	1919B012000540	Obez Bireylerde Damgalama, Depresyon ve Yaşam Kalitesi	TUBİTAK 2209 A	Neslihan Öztürk	1.10.2020	1.10.2021
27	1919B012000236	Hemşirelik Öğrencilerinde Ayak Banyosunun Bacak Ağrısı, Bacak Ödemi ve Yorgunluk Üzerine Etkisi	TUBİTAK 2209 A	Gülbahar Cerrah	14.9.2020	13.8.2021
28	1919B011902551	Siyah çayın temel bileşenlerinden olan katesin ve kafeinin probiyotik bakterilerle etkileşiminin araştırılması	TUBİTAK 2209 A	Ebru Zengiş	1.4.2020	1.4.2021
29	1919B011902509	Domateste Bulunan Karotenoidlerden Olan Likopenin Probiyotik Bakteriler Lactobacillus Acidophilus Ve Lactobacillus Rhamnosus İle Etkileşimleri	TUBİTAK 2209 A	Ebru Köroğlu	1.4.2020	1.4.2021

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Yürütücü Ad-Soyad	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
30	1919B011903673	Görme engelli öğrencilerin üniversite yerleşkesi içinde daha rahat ve güvenli şekilde öğrenim hayatına devam edebilmesi için sesli komutlarla yönetilen mobil uygulama	TUBİTAK 2209 A	Oğuzhan Erbaş	1.3.2020	2.1.2021
31	1919B011901529	Amastris Work & Travel	TUBİTAK 2209 A	Cahit Burak Büyüktümtürk	1.7.2020	1.7.2021
32	1919B011904379	Yüksek Verimli Yeni Nesi Elektrik Motor Tasarımı	TUBİTAK 2209 A	Çağatay Samet Yavuz	1.3.2020	1.3.2021
33	1919B011903302	4 Ayaklı Robot Tasarımı ve Yürüyüş Modelleme	TUBİTAK 2209 A	Bahar Vural	1.3.2020	1.3.2021
34	1919B011902663	Sarıçam (Pinus sylvestris L.) odununun hızlandırılmış açık hava koşulları performansının iyileştirilmesi	TUBİTAK 2209 A	Ahmet Emre Çelik	1.3.2020	1.3.2021
35	1919B011903218	Gönüllü Erkek Hemşirelik Öğrencisi Aktivitelerinin Toplumun Erkek Hemşire İmajına Etkisi	TUBİTAK 2209 A	Mahir Can Gökçe	15.9.2020	30.6.2021
36	1919B011902203	CCA ile emprenyeli ağaç malzemeden krom, bakır, arsenigin uzaklaştırılmasında derin ötektik çözücülerin (DESS) kullanımı	TUBİTAK 2209 A	Salim Yavuz	1.3.2020	1.3.2021
37	1919B011903217	Anatomi Laboratuvarında Oyun Temelli Eğitimin Öğrenme Üzerine Etkisi	TUBİTAK 2209 A	İklima DERTLİOĞLU	1.8.2020	30.6.2021
38		Kovid-19 Pandemisine Yönelik İnhibitör Denemeleri için ACE2 Proteinin Rekombinant Olarak Üretilmesi, Saflaştırılması ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 B	Buket Yıldırım	1.4.2021	1.4.2022
39		Hücre Kültürü Çalışmalarında Kullanmak için Rekombinant Olarak Epidermal Büyüme Faktörünün Üretilmesi, Saflaştırılması ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 B	Betül Timuçin	1.4.2021	1.4.2022

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Yürütücü Ad-Soyad	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
40		Hücre Kültürü Ortamında Kullanmak için Rekombinant Olarak Transferrin'in Üretilmesi Saflaştırılması ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 B	Hilal Taşçı	1.4.2021	1.4.2022
41		Yara İyileşmesinde Kullanmak için TGF- β 1 Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi Saflaştırılması ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 B	İrem Işık	1.4.2021	1.4.2022
42		Zika Virüsüne Karşı Antiviral Ajan Geliştirme Çalışmalarında Kullanmak için NS2B-NS3 proteaz Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi, Saflaştırılma ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 B	Tutku Akar	1.4.2021	1.4.2022
43	1919B012004445	Nesnelerin İnterneti Yerli İşletim Sistemi ve Yerli Elektronik Modül Kart	TÜBİTAK 2209 A	KERİM KILIÇ	3.5.2021	30.12.2021
44	1919B012004004	Dikey Kanatlı Dalga Türbini	TÜBİTAK 2209 A	ALBİNA AKSÖZ	3.5.2021	3.11.2021
45	1919B012004471	Manyetik Levitasyon Tren Teknolojisi	TÜBİTAK 2209 A	EMRE SARI	3.5.2021	3.11.2021
46	1919B012006175	Radyatör Geometri İle Yüzey Alanı Genişletilmiş Havalı Güneş Kolektörü Analızı	TÜBİTAK 2209 A	MAHMOUD RAMZY MOHAMED RAMZY RIZK	3.5.2021	30.9.2021
47	1919B012004470	Yazılım Destekli Yokuş Kalkış Sistemi	TÜBİTAK 2209 A	NUR SULTAN DEMİR	3.5.2021	3.11.2021
48	1919B012003746	Güneş Takip Sistemli Pv Panel İle Hidrojen Üretimi Ve Depolama	TÜBİTAK 2209 A	SEMİH ALKAN	3.5.2021	3.10.2021
49	1919B012004928	Elasticsearch Ve Makine Öğrenmesi Kullanarak Log Anormallik Tespiti Ve Kategorileştirme	TÜBİTAK 2209 A	ALEYNA DOĞAN	3.5.2021	3.4.2022

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Yürütücü Ad-Soyad	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
50	1919B012005473	Bartın İli Kent Merkezinin Yeşil Çatılara Uygunluğunun Tespiti	TÜBİTAK 2209 A	İREM ÇEVİK	3.5.2021	3.7.2021
51	1919B012006342	COVID-19 Salgını Sürecinde Üniversite Öğrencisi Olmak: Salgının Üniversite Öğrencileri Üzerindeki Etkilerinin Çeşitli Boyutlardan İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	GİZEM ORHAN	15.6.2021	15.3.2022
52	1919B012006486	Güneş Enerjisi ile Çalışan Deniz Çöpü Toplama Cihazı	TÜBİTAK 2209 A	MEMDUHCAN ŞAHİN	3.5.2021	3.5.2022
53	1919B012004614	Yüksek İrtifa Kategorisindeki Roketlerde Mekanik Kurtarma Sistemi Geliştirilmesi, Üretilmesi ve Kullanılması	TÜBİTAK 2209 A	SELİM DOĞUKAN YOLCU	3.5.2021	3.5.2022
54	1919B012006047	Orta İrtifa Kategorisi Roketlerinde Mekanik Kurtarma Sistemi Tasarımı Ve Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	SELİM SEÇKİN ÖZKAN	3.5.2021	3.5.2022
55	1919B012004451	Uzaktan kontrol edilebilen evcil hayvan yemleme makinesi tasarımı ve imalatı	TÜBİTAK 2209 A	ÖZGE BİLKAYA	3.5.2021	3.5.2022
56	1919B012006480	Akıllı güneş paneli temizleme robotu	TÜBİTAK 2209 A	İBRAHİM AKYAR	3.5.2021	3.5.2022
57	1919B012005244	Dijital Öykülerle Matematiksel Alan Dilini Öğrenmeyen Kalmasın	TÜBİTAK 2209 A	AYŞE KOCADÜZ	3.5.2021	3.5.2022
58	1919B012005735	COVID-19 Pandemi Sürecinin Türkiye'deki Çevirmenler Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	MUHAMMED TARIK TARHAN	3.5.2021	3.5.2022
59	1919B012002495	Beta-glikosidaz enziminin rekombinant üretimi ve endemik bitkilerin anti-glikosidaz etkisinin araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	AHMET ÇELİK	1.6.2021	1.6.2022

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Yürütücü Ad-Soyad	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
60	1919B012003628	Borago Officinalis L. Bitkisinin MCF-7 Hücre Hattı Üzerindeki Sitotoksik Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	SUDE DERE	1.6.2021	1.6.2022
61	1919B012006086	Pandemi Döneminde İstanbul İlinde Yaşayan Suriyeli Mülteci Lise Öğrencilerinin Eğitimde Yaşadıkları Sorunların ve Baş Etme Stratejilerinin Nitel Olarak İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	SEVİLAY TAŞCI	3.7.2021	3.7.2022
62	1919B012005771	Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Duygusal Zekâ Düzeylerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	MUHİTTİN ASLAN	3.5.2021	15.11.2021
63	1919B012004197	Balık Sınıflandırma Makinesi	TÜBİTAK 2209 A	ERDEM BAYKAL	1.7.2021	30.6.2022
64	1919B012005647	Taşra Bölgelerde Kullanılan Sistemlerin Uzaktan Denetimi ve Kontrolü	TÜBİTAK 2209 A	CANBERK TURHAN	1.7.2021	30.6.2022
65	1919B012004202	Batı Karadeniz'de Yakalanan Balıkların Sınıflandırılması	TÜBİTAK 2209 A	KERİM KIYISIN	1.7.2021	30.6.2022
66	1919B012005938	RoboSu	TÜBİTAK 2209 A	YAVUZ BAŞKURT	1.7.2021	30.6.2022
67	1919B012006454	Akçaağaç Tohumu Bilim Yüğü	TÜBİTAK 2209 A	HELİN AYKAL	1.6.2021	15.1.2022
68	1919B012006387	Çocuklarda Siber Güvenlik Farkındalığı İçin Yenilikçi Bir Mobil Oyun Tasarımı, Geliştirilmesi ve Analizi	TÜBİTAK 2209 A	HAKAN SOYSAL	3.5.2021	3.5.2022
69	1919B012006463	Türkçeye Yapılan Oyun Yerelleştirmelerinde Oyuncu Kitlesi Tarafından Türkçenin Tercih Edilmemesinin Sosyokültürel Nedenlerinin İncelenmesi: Ampirik Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	HİLAL UMUT ŞAHİN	3.5.2021	3.5.2022

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Yürütücü Ad-Soyad	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
70	1919B012006014	Rampalı Merdiven	TÜBİTAK 2209 A	AHMET ARİF KOÇ	10.6.2021	10.11.2021
71	1919B012005738	İnsansız Su Altı Araçlarına Parça Tasarımları Yapılması ve Kaplama Uygulanması	TÜBİTAK 2209 A	ALİ ÖZGÜR	10.6.2021	10.11.2021
72	1919B012005374	Sanatla dönüşüm	TÜBİTAK 2209 A	ELİF KAPTAN SALUG	3.5.2021	13.6.2021
73	1919B012002109	Farklı Kocayemiş (Arbutus unedo L.) Populasyonlarının Anti-mikrobiyal ve Probiyotik Bakteriler Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	BERKANT IŞIK	3.5.2021	3.5.2022
74	1919B012001993	Akıllı Lojistik Teknolojilerinin Lojistik Faaliyetler Bazında AHP Yöntemi ile Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	GİZEM SEFA KİREÇÇİ	1.5.2021	1.5.2022
75	1919B012004107	Ebeveynlerin Duygusal İstismar Farkındalık Düzeylerinin Kentsel/Kırsal Yaşam Alanı Değişkeni Açısından İncelenmesi: Bartın İli Örneği	TÜBİTAK 2209 A	TUĞÇE KUZGUN	10.5.2021	30.4.2022
76	1919B012003456	Dijital Öykülemenin Yabancı Uyruklu Öğretmen Adaylarının İngilizce Öz yeterlilikleri ve Akademik Başarılarına Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	YILMAZ KARA	3.5.2021	30.4.2022
77	1919B012004797	Allium schoenoprasum L. (Frenk Soğanı) Bitkisinin Antibiyofilm ve Antikanser Özelliklerinin in vitro Olarak İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	BÜŞRA BİRLİK	3.5.2021	3.5.2022
78	1919B012004778	Yeni Sentezlenen Gümüş-Bakır Kompleksinin Antifungal ve Antikanser Özelliklerinin in vitro Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	SEDEF GAMZE ŞEN	3.5.2021	3.5.2022
79	1919B012006348	Amasra'da Ahşabın En Güzel Hâli: Çekicilik Sanatı	TÜBİTAK 2209 A	BURAK KAYHAN AYGÜN	1.7.2021	1.7.2022

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Yürütücü Ad-Soyad	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
80	1919B012004189	Ebeveynlerin güvenli internet ve güvenli internet hizmeti bilgi ve farkındalık düzeylerinin artırılmasına yönelik mobil uygulamanın tasarlanması ve geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	ELİF AKGÜN	3.5.2021	31.8.2021
81	1919B012001957	Uzaktan Eğitim Sürecindeki Uygulamalı Derslerin Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci ve Öğretim Elemanları Üzerindeki Olumlu ve Olumsuz Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	AHSEN YİĞİT	3.5.2021	3.1.2022
82	1919B012003553	Sert Karbür Wc Esaslı Atık Uçların Kırılması İle Elde Edilen Tozlardan Toz Metalürjisi Yöntemi Kullanarak Al Matrisli Kompozit Bir Malzeme Üretimi Ve Aşınma Davranışının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	HİVDA UŞEN	15.5.2021	1.1.2022
83	1919B012003270	Deprem Mağdurlarıyla Sahada Çalışan Psikologların Deneyimlerinin İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	DEVİRİM TORĞUL	1.6.2021	1.6.2022
84	1919B012003080	Kırsal Kalkınmada Kırsal Turizm Potansiyelinin Değerlendirilmesi: Beyşehir (Konya) Örneği	TÜBİTAK 2209 A	HİLAL BESKİSİZ	3.5.2021	3.9.2021
85	1919B012005028	Tarihi Kent Kimliği Kapsamında Akçakoca İlçesi Cumhuriyet Caddesi Sokak Sağlıklaştırma Proje Önerisi	TÜBİTAK 2209 A	SÜMEYRA KAPUCU	3.5.2021	31.11.2021
86	1919B012001851	Fasulye (Phaseolus Vulgaris L.) Genomunda BES1 Gen Ailesinin Belirlenmesi, Karakterizasyonu ve Biyoinformatik Analizleri	TÜBİTAK 2209 A	ABDULRAHMAN OBAİD	3.5.2021	2.5.2022
87	1919B012002332	Centaurea Cinsine Ait Bazı Bitkilerin Lipoksijenaz Aktivitesine İnhibisyon Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	NİYAZİ KANBUR	3.5.2021	2.5.2022
88	1919B012002334	Çeşitli Endemik Bitkilerin Anti-kollajenaz ve Anti-ürezaz Enzim Aktivitesine İnhibitör Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	ONUR TUĞRA ÖZCAN	3.5.2021	2.5.2022
89	1919B012004422	Atherina Hepsetus balığının solungacından karbonik anhidraz enziminin saflastırılması ve bazı metal iyonlarının bu enzim üzerindeki etkilerinin incelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	HANDE ATALAN	4.5.2021	3.11.2021

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Yürütücü Ad-Soyad	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
90	1919B012005459	Bis(NHC)Pd(II) kompleksinin alfa amilaz, karbonik anhidraz I ve II izoenzimleri üzerine olan etkisinin araştırılması ve moleküler docking çalışması	TÜBİTAK 2209 A	İSMAİL MUTLU	3.5.2021	3.9.2021
91	1919B012005436	In-Vitro Çalışmalarda Kullanmak için Tau Proteinin Rekombinant Olarak Üretilmesi	TÜBİTAK 2209 A	DİLARA ÇELİK	1.6.2021	1.6.2022
92	1919B012004810	İnhibisyon Çalışmalarında Kullanmak için HIV1 Revers Transkriptaz Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi	TÜBİTAK 2209 A	HİLAL YAŞAR	1.6.2021	1.6.2022
93	1919B012005796	HIV Integraz Enziminin İnhibitör Denemeleri için Rekombinant Olarak Üretilmesi, Safaştırılması ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 A	NAZLICAN VURAL	1.6.2021	1.6.2022
94	1919B012004266	Prüvat Kinaz-2 Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi Safaştırılması ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 A	TUTYA ÇINAROĞLU	1.6.2021	1.6.2022
95	1919B012004473	NRF2 Proteininin Rekombinant Olarak Üretilmesi Safaştırılması ve Karakterizasyonu ve Gümüş Nanopartiküllerle İnhibisyonun Çalışılması	TÜBİTAK 2209 A	İSLİM ESRA YILMAZER	1.6.2021	1.6.2022
96	1919B012006416	Geometri ve Sanat: Op Art	TÜBİTAK 2209 A	ŞEYMANUR AKKAYA	3.5.2021	3.5.2022
97	1919B012005822	Mercanköşk (Origanum majorana) bitkisi ile zenginleştirilmiş eşek sütünün (Equus asinus) MCF-7 kanser hücresi üzerine sitotoksik etkisinin belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	ECENUR YILMAZ	3.5.2021	31.11.2021
98	1919B012004321	Dereotu (Anethum graveolens) bitkisinin insan over kanseri hücre hattı (A2780) üzerine sitotoksik ve genotoksik etkisinin araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	BÜŞRA EKİN	24.5.2021	4.5.2022
99	1919B012003076	Yeni Sentezlenen Gümüş-Nikel-Abut Metal Kompleksinin Antibakteriyel ve Antikanser Özelliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	FATMA TAŞ	3.5.2021	3.5.2022

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Yürütücü Ad-Soyad	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
100	1919B012006518	Bal Ormanında Çocuklarla Fidanlar El Ele Kestane Balı Giriyor Evlere	TÜBİTAK 2209 A	NİHAN KAYA	15.5.2021	30.12.2021
101	1919B012100878	Glukometre cihazlarında kullanıma yönelik GDH enziminin rekombinant üretimi	TÜBİTAK 2209 B	BEYZA ÇÖLGEÇEN	11.10.2021	11.10.2022
102	1139B412100656	Twitterda dezenformasyon amaçlı paylaşım yapan trol hesapları tespit eden zeki sistem	TÜBİTAK 2209 B	BERFİN YALINIZ	3.9.2021	3.9.2022
103	1139B412100677	Kurumlarda Siber Güvenlik Farkındalığı İçin Etkileşimli Mobil Oyun Geliştirilmesi ve Etkinliğinin Ölçülmesi	TÜBİTAK 2209 B	ELİF ÇINAR	3.9.2021	3.9.2022
104	1139B412100669	Şehir Kameraları Görüntülerinde Bilgisayarlı Görme İnsan Akış Takibi	TÜBİTAK 2209 B	Abdallatif Mohamed Salih Qarabash	3.9.2021	3.9.2022
105		Vücut Hareketlerinden Kimlik Tespiti	TÜBİTAK 2209 A	ABDULLAH KENAN ÖZTÜRK	5.11.2021	5.11.2022
106	1919B012101730	Bartomat: Kentimizden Kendimize Matematik	TÜBİTAK 2209 A	Daye Sevede Mekeç	1.12.2021	1.10.2022
107	1919B012100843	Seyyar Atölye	TÜBİTAK 2209 A	Burhan Topuz	1.12.2021	1.6.2022
108	1919B012101561	Sedanter Bireylerde 8 Haftalık "Zeybek" Halk Oyunları Temelinde Geliştirilmiş Egzersiz Rutininin Denge, Depresyon, Stres Ve Antropometrik Özellikler Üzerinde Etkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	ZEYTİN ÇİÇEK	24.12.2021	20.11.2022
109	1919B012101815	Makine Öğrenmesi İle Covid-19 Salgınına Ait Türkiye'Deki Vakaların Tahmininin Yapılması	TÜBİTAK 2209 A	Yasin Karakuş	5.11.2021	30.4.2022

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Yürütücü Ad-Soyad	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
110	1919B012100734	Akılcı İlaç Savunucular	TÜBİTAK 2209 A	Yakup Önal	11.11.2021	11.11.2022
111	1919B012101387	Yardım Elini Kendin Uzat İhtiyaç Sahiplerine Destek Ol	TÜBİTAK 2209 A	Turan Alptuğ Türkmen	1.4.2021	1.4.2022
112		Olağanüstü Durumlarda Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Konusunda Verilen Eğitimin Hemşire Ve Ebelerin Bilgi Düzeylerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Tuğçe Kuş	6.12.2021	30.10.2022
113	1919B012100737	Sağlıklı Beslen ,Güvende Kal	TÜBİTAK 2209 A	Şükran Gürbüz	5.11.2021	30.9.2022
114	1919B012101884	Ergenlik Döneminde Zihin Yetersizliği Olan Çocukların Ailelerinin, Çocuklarının Cinsel Gelişimleri Hakkındaki Gereksinimlerinin Belirlenmesi Ve Broşür Oluşturulması	TÜBİTAK 2209 A	Şimal Keserci	31.11.2021	31.11.2022
115		Yüksek Öğretim Kurumlarındaki Engelli Öğrencilerin Arabulucusu İletişim Ofisi	TÜBİTAK 2209 A	Sude Uğur	1.11.2021	1.11.2022
116	1139B412100170	Menenjit Hastalığına Yönelik Meningokok Aşısındaki Nada Ve Nhba Proteinlerinin Rekombinant Olarak Üretilmesi, Saflaştırılması Ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 A	Seval Aydoğdu	11.10.2021	11.10.2022
117		Bir Oyuncak Gemi Yapalım	TÜBİTAK 2209 A	Semra Oruç	5.11.2021	5.11.2022
118	1919B012101197	Hobi Bahçelerinin Çevre Duyarlılığı, Fiziksel Aktivite Ve Yeme Alışkanlığı Üzerine Etkileri: Bartın İnönü İlkokulu Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Selma Yemelek	31.12.2021	31.12.2022
119	1919B012101706	Otonom Kamyon Takımlarının Kabulü: Türk Uluslararası Karayolu Taşımacılığı Bakış Açısından Keşfedici Bir Araştırma	TÜBİTAK 2209 A	Reşat Türker Altuğ	1.12.2021	1.12.2022

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Yürütücü Ad-Soyad	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
120	1919B012103168	Keloğlan Masalları? Çizgi Filminde Değerler Eğitimi	TÜBİTAK 2209 A	Ramazan Başdaş	1.11.2021	31.8.2022
121	1919B012100708	Videolu Bartın Ağız Sözlüğü	TÜBİTAK 2209 A	Özlem Artar	5.11.2021	5.11.2022
122	1919B012100663	Arduino Kontrollü Sıvı Sabun Ve Otomatik Dezenfektan Cihazı Yapımı	TÜBİTAK 2209 A	Osman Emre Yıldırım	5.11.2021	5.11.2022
123	1919B012100939	Matematik Öğretimini Destekleyici Olarak Tasarlanan Dijital Eğitsel Oyunların Ortaokul Öğrencilerinin Ders Tutumuna Ve Motivasyonuna Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Oğuzhan Genç	1.9.2021	31.5.2022
124	1919B012101971	Palyatif Bakım Hastalarında Abdominal Masajın Konstipasyonu Yönetmeye Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Nursena Eren	5.11.2021	5.11.2022
125	1919B012103229	Uzaktan Eğitime Katılan Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel Aktivitenin Geliştirilmesinde Motivasyonel Görüşme, Zaman Yönetimi Ve Ev Ortamının Etkin Kullanımının Etkinliğinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Nuray Arslan	31.11.2021	31.11.2022
126	1919B012101631	Matematik Öğretmen Adayları Ne Biliyor Ve Nasıl Açıklıyor?	TÜBİTAK 2209 A	Nazife Gül Kurman	5.11.2021	4.11.2022
127		Echium Vulgare L, Anchusa İtalica Retz Kullanarak Gümüş Nanopartiküllerin Yeşil Sentezi Ve Gümüş Nanopartiküller Yüklü Antibakteriyel Pamuk Liflerinin Üretimi	TÜBİTAK 2209 A	Muhammet Kamil Kerim	5.11.2021	5.11.2022
128		Bartın Kadınlar (Galla) Pazarı'ndaki Doğal Odun Dışı Bitkisel Orman Ürünleri	TÜBİTAK 2209 A	Meliha Ceylan	5.11.2021	5.11.2022
129		3D Yazıcı Kullanılarak 300W Fırçasız Motor Yapımı	TÜBİTAK 2209 A	Kerem Ay	5.11.2021	5.11.2022

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Yürütücü Ad-Soyad	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
130	1919B012100704	Blokszincir Teknolojisinin Sağladığı Kazanımların Dış Ticaret Süreçlerine Etkisinin Ahp Yöntemi Kullanılarak Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	İbrahim Enes Can	5.11.2021	5.11.2022
131	1919B012102230	Sosyal Bilgiler Dersinde Bir Eğitim Mekânı Olarak Meteoroloji İstasyonlarından Yararlanma: Deneysel Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Helin Özakçıl	6.11.2021	6.5.2022
132	1919B012102109	Farklı Özelliklere Sahip Oftalmik Optik Lenslerin Ultraviyole Koruma Değerlerinin Ve Işık Geçirgenliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Hazal Ayördü	5.11.2021	5.11.2022
133		Akıllı Kent Perspektifinden Küçük Ölçekli Kentlerde Mikro Mobilite Potansiyelinin Değerlendirilmesi; Bartın Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Havva Asa	1.12.2021	1.12.2022
134		Atherina Hepsetus Balığının Solungacından Karbonik Anhidraz Enziminin Saflaştırılması Ve Bazı Metal İyonlarının Bu Enzim Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Hande Atalan	20.11.2021	20.2.2022
135	1919B012101571	Farklı Tahıl- Baklagil Karışım Oranlarının Yem Verim Ve Kalitesi Üzerine Etkilerinin Sürdürülebilir Tarım Uygulamaları Açısından Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Gülcan Yıldırım	5.11.2021	5.11.2022
136	1919B012101788	Hemşirelik Öğrencilerinin Hasta Güvenliğine İlişkin Bilgi Ve Yeterlilik Düzeylerine Hasta Güvenliği Eğitiminin Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Gunel Usmonova	1.12.2021	1.12.2022
137		Toz Metalurjisi Yöntemi İle Üretilen Sentetik Elmas Takviyeli Cu-SnCo Ve Bronz-Fe-Co Matrisli Uçların Kurukayma Aşınma Davranışının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Gizem Yılmaz	5.11.2021	5.11.2022
138		Akılcı İlaç Kullanımı Konusundaki Online Akran Eğitimin Hemşirelik Öğrencilerinin Akılcı İlaç Kullanımına Etkisi: Öğrenelim, Öğretelim, Akılcı İlaç Kullanım Farkındalığımızı Arttıralım	TÜBİTAK 2209 A	Gizem Mutlu	5.11.2021	5.11.2022
139	1919B012102065	Pandemi Sürecinde Farklı Ders Türlerinin Uzaktan Eğitimde Etkinliğinin Belirlenmesi Ve Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Gizem Altay	5.11.2021	5.12.2022

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Yürütücü Ad-Soyad	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
140		Dijital Eğitsel Oyun Oynarken Ölçmekten Korkmuyorum Eğlenirken Öğreniyorum.	TÜBİTAK 2209 A	Fatma Uğuz	5.11.2021	5.11.2022
141	1919B012102965	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Grafik Okuma Ve Hazırlama Becerileri Üzerine Uygulamalı Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Fatih Köse	1.12.2021	31.10.2022
142	158	Ortaokul Öğrencilerinin Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Farkındalıklarının Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Esra Yılmaz	1.9.2021	31.12.2021
143		Çevrimiçi Görüşme Yapan Ruh Sağlığı Çalışanlarının Karşılaştıkları Sorunlar Ve Baş Etme Stratejilerinin Nitel Olarak İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Emine Eker	5.11.2021	5.11.2022
144		Web Servis Tabanlı Android Seyahat Uygulaması	TÜBİTAK 2209 A	Edanur Kılınc	5.11.2021	5.11.2022
145	153	İlkokul Öğrenci Velilerinin Okumaya İlişkin Motivasyonlarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Duygu Su Şahin	1.9.2021	15.2.2022
146		Dijital Öyküler Dünyasındaki Problemler Ve İnfografiklerle Değerleri Kazanan Bireyler Olmaya Hazır Mısınız?	TÜBİTAK 2209 A	Duygu Çoban	5.11.2021	5.11.2022
147	1919B012103118	Plantago Major L. (Sindir Otu) Bitkisinin Yara İyileştirme Ve Helicobacter Pylori Bakterisi Üzerindeki Etkilerinin İn Vitro Olarak İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Döndü Aliye Yıldız	5.11.2021	5.9.2022
148	1919B012101736	Bartın Kentinde Engelli Dostu Çözümler	TÜBİTAK 2209 A	Çağla Üstündağ	31.11.2021	31.06.2022
149	1919B012102126	Covid19 Pandemisi İle Gelişen Online Gıda Alışveriş Platformlarının Ahp İle Analizi	TÜBİTAK 2209 A	Çağla Nur Çetin	20.11.2021	20.11.2022

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Yürütücü Ad-Soyad	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
150		Sla Tipi 3B Yazıcı İle Enjeksiyon Cihazı İçin Kalıp Üretimi	TÜBİTAK 2209 A	Begench Jumayev	5.11.2021	5.11.2022
151		Rahim Ağzı Kanser Tedavisine Yönelik Hpv Aşısındaki Hpv 16 Ve 18 Proteinlerinin Rekombinant Olarak Üretilmesi, Saflaştırılması Ve Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 A	Batuhan Arslan	5.11.2021	5.11.2022
152	1919B012102111	Hemodiyaliz Hastalarında Doğa Temelli Ses Uygulamasının Yorgunluk Ve Hasta Konforuna Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Ayşe Gül Demirbaş	5.11.2021	15.7.2022
153	1919B012101282	Okul Öncesi Ve İlkokul Öğretmenlerinin Aile İçi Şiddet, Çocuk İhmal Ve İstismarı Üzerine Farkındalık Düzeyleri Ve Tutumları	TÜBİTAK 2209 A	Aslıhan Demir	5.11.2021	5.7.2022
154		Kimyasal Ve Biyosentez Yöntemleri İle Sentezlenmiş Çinko Nanopartiküllerinin Antibakteriyel Etkileri	TÜBİTAK 2209 A	Arslan Recep Şahin	5.11.2021	5.11.2022
155		Bakım Onarım Platformu	TÜBİTAK 2209 B	Çağılber Kavas	5.11.2021	5.11.2022
156	1919B012102250	Yeni Sentezlenmiş Metal Kompleks Bileşiğın Bazı Metabolik Enzimler Üzerine Etkisi Ve Moleküler Doking Çalışması	TÜBİTAK 2209 A	Elvin Shukur	10.3.2022	10.6.2022
157	1919B012102798	Doğal Ortamlarda Yürütölen Çevre Eğitimi Etkinliklerinin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Dijital Alışkanlıklarına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Ebru Can	1.1.2022	1.8.2022

2021 Yılında Başvurulan Patent Listesi (Akademik Personel ve Öğrenci Buluşları)

S. No	Başvuru Numarası	Patent Türü	Başvuru Tarihi	Buluş / Tasarım Başlığı	Tescil Tarihi	Başvuru Sahibi	Buluş Sahibi
1	2021/019123	İncelemeli Patent - Ulusal	6.12.2021	Göz Takip Sistemi ile Okunan Cümledeki Duyguya Göre Müzik Çalan Sistem	Araştırma Aşamasında	1) Bartın Üniversitesi	1) Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Burak CEYHAN 2) Mertkan SİNOPLU
2	2021/019125	İncelemeli Patent - Ulusal	6.12.2021	Kulak Görüntülerinden SoftBiyometrik Özellikleri Tahmin Eden Zeki Sistem	Araştırma Aşamasında	1) Bartın Üniversitesi	1) Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Burak CEYHAN 2) Mertkan SİNOPLU
3	2021/019127	İncelemeli Patent - Ulusal	6.12.2021	Yürüyüş Analizi ve Yüz Tanıma Hibrit Modeli ile Şüphelileri Tespit Eden Zeki Sistem	Araştırma Aşamasında	1) Bartın Üniversitesi	1) Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Burak CEYHAN 2) Neşet SEYHAN
4	2021/019348	İncelemeli Patent - Ulusal	8.12.2021	Kamu Kurumları İçin Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi	Araştırma Aşamasında	1) Bartın Üniversitesi	1) Doç. Dr. Said CEYHAN 2) Aydın ÖNGÜÇ 3) Uğur ORDU
5	2021/022180	İncelemeli Patent - Ulusal	31.12.2021	Kentlerde Haşere ve Sineklerle Akıllı Mücadele Sistemi	Araştırma Aşamasında	1) Bartın Üniversitesi	1) Doç. Dr. Said CEYHAN 2) Furkan BÜLBÜL

6	2021/021976	İncelemeli Patent - Ulusal	30.12.2021	İnsansız Hava Araçları İçin Otomatik Batarya Değişirme Sistemi	Araştırma Aşamasında	1)Bartın Üniversitesi	1) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin AKTAN 2) Dr. Öğr. Üyesi Harun YETKİN
7	2021/012231	İncelemeli Patent - Ulusal	3.08.2021	Silika Katkılı Pet Şişe ve Üretim Yöntem	Araştırma Aşamasında	1)Bartın Üniversitesi 2)Erciyes Üniversitesi	1) Prof. Dr. Bilal DEMİREL 2) Doç. Dr. Ali YARAŞ 3) Muhammet Cüneyt ARITÜRK

2021 Yılında Tescillenen Patent Listesi (Akademik Personel ve Öğrenci Buluşları)

S. No	Başvuru Numarası	Patent Türü	Başvuru Tarihi	Buluş / Tasarım Başlığı	Tescil Tarihi	Başvuru Sahibi	Buluş Sahibi
1	2020/05431	İncelemeli Patent - Ulusal	06.04.2020	Parmak İzinden Ayak Boyumu Tahmin Eden Zeki Sistem	Tescil Edildi 21.12.2021	1)Bartın Üniversitesi	1) Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Burak CEYHAN
2	2020/03161	İncelemeli Patent - Ulusal	02.03.2020	Konum ve Kuvvet Kontrollü Çok Diskli Tribometre	Tescil Edildi 22.11.2021	1)Bartın Üniversitesi	1) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin AKTAN 2) Dr. Öğr. Üyesi Hilal ÇELEBİOĞLU

2021 Yılında Başvurulan Uluslararası Patent Listesi (Akademik Personel ve Öğrenci Buluşları)

S. No	Başvuru Numarası	Patent Türü	Başvuru Tarihi	Buluş / Tasarım Başlığı	Tescil Tarihi	Başvuru Sahibi	Buluş Sahibi
1	PCT/TR2021/051444	İncelemeli Patent - Uluslararası	21.12.2021	Güneş Işığından Etkilenebilecek Tüm Gıda Maddelerinin Işığa Karşı Korunmasında Hidroksiapatit Katkılı Polietilen Terafitalat İçeren Bir Kompozit Ambalaj Malzemesi	Başvuru Yapıldı	1)Bartın Üniversitesi 2)Erciyes Üniversitesi	1) Prof. Dr. Bilal DEMİREL 2)Nihat Burhan İNANER 3) Prof. Dr. Fatih AKKURT 4) Doç. Dr. Ali YARAŞ

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Genç ve dinamik bir akademik kadronun olması,
- Ulusal ve uluslararası yayın sayısının yükselmesi,
- AB, TÜBİTAK ve BAP tarafından desteklenen proje sayısı ile destek miktarının artması,
- Eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine daha fazla kaynak ayrılması,
- Ulusal ve uluslararası yayın sayısının yükselmesi ve Bilimsel etki değerinin artması
- Lisansüstü eğitimde açılan program ve öğrenci sayısının artması,
- Öğrenci giriş puanlarının yükselmesi ve daha nitelikli öğrencilerin gelmesi,
- Öğrenci sayısı ile öğretim elemanı sayısının dengeli olması,
- Üniversite kütüphanesinin çeşitli veri tabanlarını online olarak tarama imkânına sahip olması,
- Üniversitemizde düzenlenen bilimsel etkinlik sayısının artması,
- Üniversitemizin yurt dışı ilişkilerinin hızla gelişmesi,
- Üniversitemizde yapılan çalışmaların kurumun adını duyurabilecek düzeye gelmesi,
- Yenilik ve gelişmelere açık bir üniversite yönetiminin olması,
- Bologna süreci çerçevesinde ders programlarının güncellenmesi,
- ÖYP kapsamında yetişen öğretim elemanı sayısının artması,
- Uluslararası öğrenci sayısının artması,
- Yeşil kampüs ilkelerinin benimsenmesi,
- Sıfır Atık Projesinin Benimsenmesi ve Sıfır Atık Belgesine sahip olunması
- Hijyen ve Sanitasyon Yönetimi Belgesine Sahip iki devlet üniversitesinden biri olması,
- Kalite anlayışının tüm Üniversitemiz tarafından sahiplenilerek kalite kültürünün gelişmesi,
- Üniversitemiz İdari Personeline gerekli ve zamanında eğitim verilmesi,
- Üniversitemizde akredite olan birimlerin sayısının her geçen gün artması.
- Mezun takip sisteminin kurularak mezunlarla iletişimin devam etmesi,
- Lojistik Yönetim Sistemi ile Kamu Kaynaklarının etkin verimli kullanılıyor olması

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan raporların zamanında yayımlanarak tam, doğru ve güvenilir bilgi edinilmesinin sağlanması,
- Üniversitemizin İhtisaslaşma alanımız ile bölgeye ve bölgeyi aşan katkı sağlayacak olması

B. Zayıflıklar

- Akademik, idari ve teknik personelin azlığı,
- Uluslararası yayın ve projeleri artırma ihtiyacı,
- Üniversite yayınlarının azlığı,
- Fiziksel koşullar / Sosyal ve kültürel imkânlar (alt yapı, misafirhane vs.) eksikliği,
- Yabancı dil eğitiminde istenilen düzeyde olmaması,
- Kaynak ihtiyacı,
- Fakülteler ve disiplinler arası çalışmaların az olması,
- Öğrencilere yönelik kişisel gelişim eğitimlerinin yetersiz olması,
- Üniversiteden gitmek isteyen personel fazlalığı.

C. Değerlendirme

Üniversitemiz, tüm kaynaklarını etkin, verimli ve ekonomik bir şekilde kullanmış ve mevcut insan kaynaklarını da en iyi şekilde değerlendirerek kısa sayılacak bir sürede çok büyük ilerleme göstermiştir.

Bartın Üniversitesi, katılımcı yönetim anlayışı ile;

- Fakülteler ve disiplinler arası eğitim, araştırma ve işbirliğini geliştirme,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, örgün ve uzaktan eğitim programlarını çağdaş bilim anlayışına göre etkili ve verimli yürütme,
- Akademik ve idari personelin mesleki gelişimini sürdürme,
- Bartın ili ve çevresi başta olmak üzere Türkiye'nin kültürel, ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkı sağlama,
- Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırma,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırma,

- İş Sağlığı ve Güvenliği ile çevre konusunda duyarlı davranma,
- Saygın bir eğitim, bilim ve teknoloji üniversitesi olma yolunda çalışmalarını sürdürmekte olup Hijyen ve Sanitasyon Yönetimi etkin bir şekilde uygulanarak sağlıklı kampüs oluşturulmuştur.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öneri ve Tedbirler

Yukarıda verilen bilgiler çerçevesinde üniversitemizin 2021 yılı itibarıyla mevcut durumu değerlendirilerek, gelecek yıllarda alınacak tedbirler ve öneriler aşağıda sıralanmaktadır:

- Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana sürekli gelişme ve büyüme içerisindedir. Gelişme ve büyümenin sağlıklı gerçekleşmesi amacıyla Bartın Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlanmış olup Kalkınma Bakanlığının onayına sunulmuştur.
- Üniversitemizin eğitim öğretim, araştırma, yayın ve topluma hizmet amaçlarına planlı bir şekilde ulaşması ve sürekli gelişmesi için kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanması gerekmektedir. Bu nedenle;
 - Stratejik Planda öngörülen faaliyetlerin bütçe imkânları çerçevesinde uygulanmasına devam edilecektir.
 - Her yıl hazırlanacak performans bütçemiz, planladığımız stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda uygulanacaktır.
- Üniversitemizin mevcut fiziki alanlarının yetersiz olması nedeniyle, yatırım bütçemizde her yıl ayrılan ödeneğin artırılması ve Yeni Kampüs alanımızda devam eden inşaatların ivedilikle tamamlanması gerekmektedir.
- Yapım işlerine ilişkin yatırım bütçelerinin yılın on iki ayna değil, mevsim şartları ve ihale süreçleri de dikkate alınarak daha öne çekilmesi (yılın ilk altı ayı) önem arz etmektedir.
- Öğrencilerimizin verimlilik ve memnuniyetini, personelimizin iş yapma gücü ve arzusunu artıracak dinlenme ve sosyal alanların sağlanması için çaba harcanması gerekmektedir.
- Üniversitemizin ülkemizin bilimsel geleceğine yön veren bir yapıya ulaşması için gerekli çalışmaların hayata geçirilmesi kaçınılmazdır. Bu nedenle bir yandan TÜBİTAK, Cumhurbaşkanlığı, vb. araştırma destek kurumları ile ortak yürütülen proje sayısının artırılması, bir yandan da bilimsel ve mesleki araştırma sonuçlarının kamuoyuna iletilmesi için bilimsel yayınlar yapılması, sempozyum, kongre gibi uluslararası nitelikte bilimsel toplantılara ağırlık verilmesi gerekmektedir.

- Bilimsel faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak artırılabilmesi için, eğitim ve teknoloji merkezleri ile ilişkiler kurulup geliştirilmesi, ayrıca araştırma merkezlerinin hem fiziki hem de teknik donanım olarak takviye edilmesi gerekmektedir.
- Üniversitemiz akademik personeli, eğitim öğretim ile birlikte araştırma ve yayın faaliyetlerini ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmek için gayret göstermektedir. Bu nedenle SCI-Expanded, SSCI gibi taramalı dergilerdeki yayınlara verilen önem giderek artırılmalıdır.
- Üniversitemizin kurum içi ve kurum dışı işlerini, sağlıklı ve hızlı bir şekilde gerçekleştirecek nitelikli personel sayısının artırılması gerekmektedir.
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışından hareketle, öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci kulüplerinin etkin olarak çalışması, öğrenci temsilcilerinin üniversitedeki yasal kurullara katılması, öğrencilerin problemlerinin çözümünde hızlı hareket edilmesini kolaylaştıracaktır.
- Üniversite sanayi işbirliği çalışmalarını artırarak mezun olacak öğrencilere iş bulmaları konusunda yardımcı olacak işletmelerle bağlantılar kurulması gerekmektedir.
- Üniversitemize ek mali kaynaklar sağlanması ve döner sermayenin verimli işletilmesi konusunda yapılan çalışmalarımızın en kısa zamanda başarıyla sonuçlandırılması gerekmektedir.

EKLER

Ek: 1

ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Bartın 28/02/2022)


Prof. Dr. Osman UZUN
Rektör

Ek- 2

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Bartın Üniversitesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu'nun "Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Bartın 28/02/2022)



Kadir ÇELİK

Strateji Geliştirme Daire Başkanı