

BARU

BARTIN
ÜNİVERSİTESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI 2024 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU



Stratejik Planın Deęerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete’de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”ne göre Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanarak 01.01.2024 tarihi itibarıyla yürürlüğe konulmuştur.

Yönetmelik doğrultusunda Hazırlanan Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Planlama Ekibince hazırlanarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından son şekli verilerek kabul edilmiş ve Cumhurbaşkanlığına gönderilmiştir. 2024 yılı itibarıyla Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütölen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için altı aylık periyotlar halinde rapor üretilmektedir. Söz konusu raporda, stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşılp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

0 ≤...<50 (%) ULAŞILAMADI,

50 ≤...<70 (%) İYİLEŞTİRİLMELİ,

70 ≤...<85 (%) MAKUL,

85 ≤...<100 (%) ULAŞILDI oranları “Stratejik Plan Hedefe Ulaşılma Kriterleri” olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Değerlendirme Raporu sonuçlarına “Bartın Üniversitesi 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu”nda yer verilmiş ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Değerlendirme Sonuçları

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında 5 amaç, bu amaçların altında 25 hedef ve bu hedeflere yönelik 111 performans göstergesi yer almaktadır.

Üniversitemizin son yıllarda tüm alanlarda büyük sıçrama yaparak ulusal ve uluslararası düzeyde büyük başarılar elde etmiş olması, Kalite Yönetim Sisteminin tabandan liderliğe kadar benimsenerek kalite kültürünün kurumun geneline yayılmış olması ve harcama birimlerinin stratejik plan, harcama birimi olmayan birimlerin ise stratejik hedef ve göstergeler hazırlaması Üniversitemizin Stratejik Planının başarısına oldukça katkı sağlayarak 2024-2028 Stratejik Planımızın ilk dönemi olan 2024 yılında **%95,42** oranında başarıya ulaşmıştır.

Stratejik Plan Genel Değerlendirme Sonucu

% 95,42

Ulaşıldı

Sorumlu harcama birimlerimizce 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan göstergelerle ilgili çalışmalar yapılmış bu göstergelerden 100'ü (%90,1) ulaşıldı, 7'si (%6,3) makul, 2'si (%1,8) iyileştirilmeli, 2'si (%1,8) ise ulaşılmadı olarak gerçekleşmiştir.



BARTIN ÜNİVERSİTESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

AMAÇ BAZINDA 2024 YILI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

2024-2028
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI

AMAÇ 1

Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek

%94,2

AMAÇ 2

Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak

%96,6

AMAÇ 3

Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek

%90

AMAÇ 4

Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak

%99,8

AMAÇ 5

Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

%96,5



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI
HEDEF BAZINDA 2024 YILI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

AMAÇ 1

Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli
Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir
Bireyler Yetiştirmek

HEDEF 1.1

Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin
Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek

%100

HEDEF 1.2

Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin
Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek

%84,4

HEDEF 1.3

Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli
Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek

%87,7

HEDEF 1.4

Öğrencilere Yönelik Teşvik,
Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini
Geliştirmek

%99

HEDEF 1.5

Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına
Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere
Katılımını Artırmak

%100



BARTIN ÜNİVERSİTESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

HEDEF BAZINDA 2024 YILI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

AMAÇ 2

Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak
Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine
Katkıda Bulunmak

HEDEF 2.1

Üniversite Araştırma Ekosisteminin Güncel
Bilgi Kaynaklarına Ulaşımını Artırmak

%98

HEDEF 2.2

Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel
Araştırma Proje Sayısını Artırmak

%99.7

HEDEF 2.3

Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının
Araştırma Performansını İyileştirmek

%98.3

HEDEF 2.4

Lisansüstü Programların
Nitelik ve Niceliğini Artırmak

%94

HEDEF 2.5

Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale
Sayısı ve Kalitesini Artırmak

%93.1



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI
HEDEF BAZINDA 2024 YILI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

AMAÇ 3

Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine
Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal
Fayda Üretmek

HEDEF 3.1

Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak

%100

HEDEF 3.2

Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak

%86

HEDEF 3.3

Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak

%79.5

HEDEF 3.4

Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine
Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek

%100

HEDEF 3.5

Sürdürülebilir, Enerji Verimli ve İklim Dostu
Kampüs Oluşturmak

%86.4



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI
HEDEF BAZINDA 2024 YILI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

AMAÇ 4

Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla
Destekleyerek Bölgesel
Kalkınmada Etkin Rol Almak

HEDEF 4.1

Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına
Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak

%100

HEDEF 4.2

İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı
Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak

%100

HEDEF 4.3

İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel
Etkinlik Sayısını Artırmak

%100

HEDEF 4.4

İhtisaslaşma Alanındaki
Program ve Ders Sayısını Artırmak

%99,1

HEDEF 4.5

İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya
Yönelik Etkileşimi Artırmak

%100



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI
HEDEF BAZINDA 2024 YILI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

AMAÇ 5

Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum
Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu
Geliştirmek

HEDEF 5.1

Akademik ve İdari İnsan Kaynağının
Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek

%100

HEDEF 5.2

İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine
Etkin Katılımını Sağlamak

%97.2

HEDEF 5.3

Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak

%92.6

HEDEF 5.4

Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası
Sıralamalardaki Yerini İyileştirmek

%92.8

HEDEF 5.5

Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak

%100

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan 111 adet performans göstergesi ve bu göstergelerin gerçekleşme değerlerini gösteren tablolar aşağıda yer almaktadır.

Hedef Kartı 1 Değerlendirme

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek					
H1.1 Performansı	%100					
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG1.1.1. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (derslik, laboratuvar, atölye, araştırma alanı vb.) (m2) *	25	67.960	68.500	68.668	100	Ulaşıldı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	54	53	43,14	100	Ulaşıldı
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	10	27	26	25,11	100	Ulaşıldı
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı*	20	63	64	65	100	Ulaşıldı
PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	873	890	1427	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 2 Değerlendirme

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek					
H1.2 Performansı	%84,4					
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	20	98,4	98,4	95,32	97	Ulaşıldı
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	8	18	19	100	Ulaşıldı
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	25	35	37	53	100	Ulaşıldı
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	4	4	17	100	Ulaşıldı
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	0	1	0	0	Ulaşılamadı
Açıklama	Başvuruları yapılan ve akreditasyon süreci devam eden programlar bulunmaktadır. Üniversitemizde bu süreçler için bütçe planlaması yapılmıştır. Üniversitemizde programların akredite olması yönündeki stratejisi bu hedefe diğer yıllarda ulaşmada etkili olacaktır. Planlama yapan birimlere 2025 yılı içinde yürütülecek süreçlerde akran değerlendirmesi yapılması hatırlatılacaktır..					

Hedef Kartı 3 Değerlendirme

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
H1.3 Performansı	% 87,75					
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	126	130	93	72	Makul
Açıklama	Yan dal programlarına katılan öğrenci sayıları için hedeflenen öğrenci sayısına ulaşılmamış olup Üniversitemiz Senatosunca belirlenen kontenjanların yeterli olmasına rağmen talep istenen düzeyde olmamıştır. Öğrencilerin taleplerini artırmak ve bu konuda farkındalık oluşturmak adına Yan dal programlarına başvuru şartını sağlayan öğrencilere akademik birimlerce/danışmanlarca iletişime geçilerek belirlenen hedeflere ulaşılması sağlanacaktır. Her eğitim-öğretim dönemi başında düzenlenecek olan Uyum Eğitim Programlarında Çap/Yan dal ile bilgilendirme yapılacaktır.					
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	258	270	242	90	Ulaşıldı
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	114	130	248	100	Ulaşıldı
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	10	10,25	9	89	Ulaşıldı

Hedef Kartı 4 Değerlendirme

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
H1.4 Performansı	%99					
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	20	49	48	47.74	100	Ulaşıldı
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	20	75	76	77,98	100	Ulaşıldı
PG1.4.3. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Lisansüstü) (%)	20	88	89	84,66	95	Ulaşıldı
PG1.4.4. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden yararlanan paydaşların memnuniyet oranı	20	66	67	92	100	Ulaşıldı
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	20	34	36	112	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 5 Değerlendirme

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak					
H1.5 Performansı	%100					
Sorumlu Birim	Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG1.5.1. Üniversite tarafından sağlanan finansal desteklerden / yardımlardan faydalanan öğrenci sayısı	10	135	140	151	100	Ulaşıldı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	30	32	35	100	100	Ulaşıldı
PG1.5.3. Engelli dostu bina sayısının yerleşkelerindeki toplam bina sayısına oranı (%)*	25	30	33	33	100	Ulaşıldı
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	20	18	20	41	100	Ulaşıldı
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	15	81	82	82	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 6 Değerlendirme

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.1)	Üniversite Araştırma Ekosisteminin Güncel Bilgi Kaynaklarına Ulaşımını Artırmak					
H2.1 Performansı	%98					
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG2.1.1. Öğrenci başına düşen e-kaynak sayısı	25	179	180	493,32	100	Ulaşıldı
PG2.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	25	5,30	5,35	6,19	100	Ulaşıldı
PG2.1.3. Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranı	25	0,90	1,00	3,8	100	Ulaşıldı
PG2.1.4. Kurum Adresli Dergi Sayısı*	25	11	12	11	92	Ulaşıldı

Hedef Kartı 7 Değerlendirme

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak					
H2.2 Performansı	% 99,75					
Sorumlu Birim	Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	25	2	3	4	100	Ulaşıldı
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	25	19	20	245	100	Ulaşıldı
PG2.2.3. Özel sektör tarafından desteklenen proje sayısı	25	0	1	1	100	Ulaşıldı
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	25	307	310	308	99	Ulaşıldı

Hedef Kartı 8 Değerlendirme

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek					
H2.3 Performansı	%98,35					
Sorumlu Birim	Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	30	82	84	130	100	Ulaşıldı
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	30	7	8	22	100	Ulaşıldı
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	378	390	512	100	Ulaşıldı
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	15	65	66	59	89	Ulaşıldı

Hedef Kartı 9 Değerlendirme

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.4)	Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak					
H2.4 Performansı	%94					
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG2.4.1. Tezli lisansüstü programlardan mezun sayısı	20	131	135	127	94	Ulaşıldı
PG2.4.2. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	20	8,5	8,6	7,81	91	Ulaşıldı
PG2.4.3. Lisansüstü program sayısı*	20	58	60	65	100	Ulaşıldı
PG2.4.4. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	15	4	5	4	80	Makul
Açıklama	2024 yılında Hedeflenen değere ulaşamadığı ancak hedefin makul oranda gerçekleştiği görülmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası programların sayısını arttırmak için çalışmalar devam etmektedir					
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yer aldığı WoS, Scopus ve TR Dizin dergilerdeki yayın sayısı	25	20	22	69	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 10 Değerlendirme

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak					
H2.5 Performansı	%93,15					
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	25	0,975	1,025	0,933	91	Ulaşıldı
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,681	0,800	0,821	100	Ulaşıldı
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	10	0,215	0,300	0,21	70	Makul
Açıklama	Makul düzeyde gerçekleşen göstergeye ilişkin olarak 2025 yılında planlamalar yapılarak hedefe ulaşılması beklenmektedir.					
PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)	20	5,97	6,10	5,601	92	Ulaşıldı
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	25	30	31	36,7	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 11 Değerlendirme

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak					
H3.1 Performansı	%100					
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	173	175	208	100	Ulaşıldı
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	2	3	4	100	Ulaşıldı
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	29	30	38	100	Ulaşıldı
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	153	158	250	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 12 Değerlendirme

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak					
H3.2 Performansı	%86					
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	9	10	10	100	Ulaşıldı
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	2	2	1	50	İyileştirilmeli
Açıklama	2024 yılında 11 patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapılmış olup değerlendirme süreçlerinin uzaması nedeniyle henüz sonuçlanmamıştır ancak 2025 yılında hedeflenen değere ulaşılabileceği düşünülmektedir.					
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	20	6,20	6,25	5	80	Makul
Açıklama	Akademisyen insan kaynağımızın da katkılarıyla öğrencilerimiz teşvik edilerek, gerekli bilgilendirmelerde bulunarak girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayımızı daha da arttırarak hedefe ulaşılabileceği beklenmektedir. Öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerini arttırmak üzere bu kapsamda faaliyet gösteren dış paydaşlarımızdan da destek alarak çalışmalara kararlılıkla devam edilecektir.					
PG3.2.4. Öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde kurduğu şirket sayısı	20	4	5	5	100	Ulaşıldı
PG3.2.5. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmeti sunduğu özel sektördeki şirket sayısı	20	2	3	4	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 13 Değerlendirme

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak					
H3.3 Performansı	%79,5					
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	6	7	26	100	Ulaşıldı
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	25	15	16	268	100	Ulaşıldı
PG3.3.3. Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER tarafından verilen sertifika sayısı	25	1.265	1.300	237	18	Ulaşılmadı
Açıklama	Hedefe ulaşılması için 2025 yılında gerekli eğitim planlamaları yapılacaktır.					
PG3.3.4. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı*	25	2	2	5	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 14 Değerlendirme

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek					
H3.4 Performansı	%100					
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	400	420	450	100	Ulaşıldı
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	69	71	89	100	Ulaşıldı
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	3.852	4.000	13.263	100	Ulaşıldı
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	310	320	441	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 15 Değerlendirme

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.5)	Sürdürülebilir, Enerji Verimli ve İklim Dostu Kampüs Oluşturmak					
H3.5 Performansı	%86,4					
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG3.5.1. Geri dönüştürülebilen atık miktarının toplam atık miktarına oranı (Yıllık)	20	93	93	88,75	95	Ulaşıldı
PG3.5.2. Üniversite tarafından geri dönüştürülen atık miktarı (Kg)	20	0	1.400	16.935	100	Ulaşıldı
PG3.5.3. Yerleşkeler içerisinde üretilen yenilenebilir enerji miktarı (MWh)	20	6	6	24,95	100	Ulaşıldı
PG3.5.4. Yerleşke içinde kişi başına düşen karbon ayak izi miktarı (metrik ton)	20	0,195	0,195	0,1679	86	Ulaşıldı
PG3.5.5. Bilgi yönetim sistemleri (ALYS vb.) ile sağlanan tasarruf miktarı TL (000)	20	4.000	4.500	2.279.918	51	İyileştirilmeli
Açıklama	Üniversitemizin bu kapsamdaki kararlı çalışmalarına devam edilerek sağlanan tasarruf miktarının artacağı değerlendirilmektedir..					

Hedef Kartı 16 Değerlendirme

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak					
H4.1 Performansı	%100					
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	20	183	195	216	100	Ulaşıldı
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	105	110	167	100	Ulaşıldı
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	20	31	33	34,22	100	Ulaşıldı
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	15	80	90	200	100	Ulaşıldı
PG4.1.5. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı*	20	41	43	56	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 17 Değerlendirme

Amaç (A4)	Girişimciliği işbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak					
H4.2 Performansı	%100					
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütölmekte olan BAP destekli proje sayısı*	25	9	10	22	100	Ulaşıldı
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütölmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	25	31	32	81	100	Ulaşıldı
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı	25	8	9	10	100	Ulaşıldı
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	25	13	14	102	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 18 Değerlendirme

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak					
H4.3 Performansı	%100					
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı	35	6	7	26	100	Ulaşıldı
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	18	19	43	100	Ulaşıldı
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	2	4	9	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 19 Değerlendirme

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak					
H4.4 Performansı	%99,1					
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	10	56	58	101	100	Ulaşıldı
PG4.4.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisansüstü ders sayısı*	15	68	70	66	94	Ulaşıldı
PG4.4.3. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans program sayısı*	15	6	6	6	100	Ulaşıldı
PG4.4.4. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisans program sayısı*	25	20	20	20	100	Ulaşıldı
PG4.4.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili lisansüstü program sayısı*	35	15	15	16	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 20 Değerlendirme

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak					
H4.5 Performansı	%100					
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	35	2	2	2	100	Ulaşıldı
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	35	6	7	17	100	Ulaşıldı
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	150	155	177	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 21 Değerlendirme

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
H5.1 Performansı	%100					
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	20	96	99	159	100	Ulaşıldı
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	73	74	74,5	100	Ulaşıldı
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	72	73	73,83	100	Ulaşıldı
PG5.1.4. Kadın akademisyen insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	74	75	75,5	100	Ulaşıldı
PG5.1.5. Kadın idari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	73	74	74,3	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 22 Değerlendirme

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak					
H5.2 Performansı	%97,2					
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	3.430	3.500	4.173	100	Ulaşıldı
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	1.616	1.630	1738	100	Ulaşıldı
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	2.763	2.800	2.343	86	Ulaşıldı
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	318	320	906	100	Ulaşıldı
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı	20	12	13	193	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 23 Değerlendirme

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak					
H5.3 Performansı	%92,6					
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	20	1.888	2.000	1.658	83	Makul
Açıklama	Hedefe ulaşmak amacıyla ilgili birimlerle (Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü) de iletişim halinde Üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığının sağlanarak uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversite olması için çalışmalarımız devam etmektedir.					
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	20	2	3	33	100	Ulaşıldı
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	20	1	2	17	100	Ulaşıldı
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	20	16	18	31	100	Ulaşıldı
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	48	50	40	80	Makul
Açıklama	Kazanan öğrencilerin vize başvurularının olumsuz sonuçlanması, doktora öğrencileri için açılan ilanlara yeterli sayıda başvuru yapılmaması, staj hareketliliğine hak kazanan öğrencilerin bölümlerine uygun iş yerlerinden staj kabulü alamaması. Erasmus Proje Uygulama El Kitabı kurallarına göre öğrenci başına verilmesi gereken aylık hibe miktarlarının arttırılması ancak kuruma tahsis edilen toplam hibenin yeteri kadar arttırılmaması gibi nedenlerden dolayı hedef makul oranda gerçekleşmiştir.					

Hedef Kartı 24 Değerlendirme

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.4)	Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Sıralamalarındaki Yerini İyileştirmek					
H5.4 Performansı	%92,8					
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG5.4.1. THE (Times Higher Education) Impact Ranking Sıralamasında 401+ ve altında yer alınan kategori sayısı	20	3	4	3	75	Makul
Açıklama	<p>2024 yılı için belirlenen "THE Impact Ranking Sıralamasında 401+ ve altında yer alınan kategori sayısı" hedefi olan 4'e ulaşmak mümkün olmamış ve gerçekleşen değer 3 olarak kalmıştır. Bu durumun temel nedenleri arasında Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) çerçevesinde değerlendirilen kategorilerde küresel rekabetin artması, bazı alanlarda ölçülebilir verilerin yeterli düzeyde sunulmaması ve üniversitemizin belirli SDG başlıklarında istenen sıçramayı gerçekleştirememesi yer almaktadır. Bartın Üniversitesi, 2024 THE Impact Rankings sonuçlarına göre iki alanda (Sorumlu Tüketim ve Üretim ile Temiz Su ve Sanitasyon) dünya genelinde ilk 200'de, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar kategorisinde ise ilk 400'de yer alarak önemli bir başarıya imza atmıştır. Ayrıca, sekiz alanda ilk 600 içinde yer alarak sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik güçlü bir akademik ve kurumsal katkı sunduğunu göstermiştir. Ancak, hedeflenen dört kategoride 401+ bandına girme hedefine ulaşamamasında bazı SDG alanlarında veri sunumunun yeterli seviyeye ulaşamaması, üniversitenin bu alanlarda yürüttüğü projelerin etkisinin henüz sıralamalara tam olarak yansımamış olması ve diğer üniversitelerin bu süreçte daha yüksek performans göstermesi etkili olmuştur. İklim Eylemi (401-600), Sudaki Yaşam (401-600), Karasal Yaşam (401-600), Erişilebilir ve Temiz Enerji (401-600), Açlığa Son (401-600) gibi kategorilerde ilk 600 içerisinde yer alınarak önemli bir sıralama başarısı yakalanmış olmasına rağmen, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar ile Yoksulluğa Son kategorilerinde sıralamanın 601-800 bandında kalması, hedefe ulaşmasını engellemiştir. Önümüzdeki dönemde veri yönetimi süreçlerinin iyileştirilmesi, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda yeni projelerin hayata geçirilmesi, güçlü olunan SDG alanlarında daha stratejik bir konumlandırma yapılması ve üniversitenin toplumsal etkisini artıracak çalışmaların güçlendirilmesi ile sıralamada daha üst seviyelere çıkılması hedeflenmektedir.</p>					
PG5.4.2. URAP Dünya sıralaması	20	2.280	2.100	2.251	93	Ulaşıldı
PG5.4.3. URAP Türkiye sıralaması	20	84	77	73	100	Ulaşıldı
PG5.4.4. Webometrics sıralaması	20	2.591	2.400	2.306	100	Ulaşıldı
PG5.4.5. Greenmetrics sıralaması	20	159	158	183	96	Ulaşıldı

Hedef Kartı 25 Değerlendirme

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak					
H5.5 Performansı	%100					
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	23	30	107	100	Ulaşıldı
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	76	80	189	100	Ulaşıldı
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	105	110	357	100	Ulaşıldı