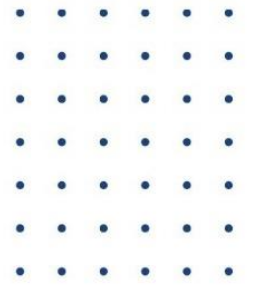


# BARU



## 2024 YILI İDARE FAALİYET RAPORU





BARTIN  
ÜNİVERSİTESİ

2024 YILI  
İDARE FAALİYET  
RAPORU





*H. Atatürk*





Prof. Dr. Orhan UZUN  
Rektör



## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bartın Üniversitesi, 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulmuş ve ilk bütçesi 2009 yılından itibaren kanunlaşarak uygulanmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz 2024 yılı sonu itibarıyla; Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Ulus Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 9 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu ile 15 Uygulama ve Araştırma Merkezinden oluşmakta ve eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bartın Üniversitesi, genç üniversite olarak içinde mevcut dinamik ve enerjik akademik ve idari kadrosuyla belirlediği misyon ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini geliştirip yenileyen, modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışkan, üretken ve kültürel değerlerine sahip çıkan ulusal ve uluslararası ölçekte rekabet edebilen öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiştir. Sürekli iyileştirme anlayışıyla sürdürdüğümüz çalışmalarla kazanımlarımızı yarınlara aktarmaya devam ediyoruz. Tüm bileşenlerimiz ile birlikte çıktığımız bu yolculukta değişen dünya şartlarını yakından takip ediyor, ülkemizin gelişimine katkı sunuyoruz. Gurur duyulacak bir ilerleme gösterdiğimiz bu süreçte, ulusal ve uluslararası



başarıların yanı sıra bu topraklarda irfanın ve vicdanın sesi olan gençlerimizi yetiştirme konusunda da önemli bir misyonu yerine getiriyoruz.

Yükseköğretim Kurulumuzun Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamına alınan üniversitelerden biri olarak “Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları” alanında tüm adımlarımızı, planlı ve ülke kaynaklarını verimli bir şekilde kullanarak, kararlılıkla atıyoruz. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal sorumluluk alanlarında verimli bir iş birliği modeliyle önemli kazanımlar elde ediyoruz. Daha iyiye ulaşma hedefiyle “Sürekli İyileştirme ve Kalite” ekseninde sürdürdüğümüz çalışmalarla bu kazanımlarımızı yarınlara aktarmaya devam ediyoruz. Bartın Üniversitesi olarak tüm gücümüzü paydaşlarımızla birlikte çıktığımız yolculuktan ve öz potansiyelimize olan inancımızdan almaktayız.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik’te belirtilen ilke ve esaslar çerçevesinde hazırlanan İdare Faaliyet Raporumuzda; genel bilgilere, fiziksel ve örgüt yapımıza, kullanılan bilgi, teknolojik ve insan kaynaklarımıza, varlık ve yükümlülüklerimize, performans bilgilerimize, faaliyetlerimize ve mali denetim sonuçlarına ilişkin bilgilere yer verilerek 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporunu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunar, bu vesile ile raporun hazırlanmasına katkı veren akademik ve idari insan kaynağımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Orhan UZUN

Rektör

## MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesiyle ülkemizde mali saydamlığın ve hesapverilebilirliğin benimsendiği yeni kamu yönetimi anlayışının en önemli göstergesidir. Bu kanunun önemli yeniliklerinden birisi de kamu idarelerine “Faaliyet Raporları” hazırlanma mecburiyeti getirmesidir. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesinde; bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinin üst yöneticileri tarafından her yıl faaliyet raporları hazırlanması öngörülmektedir. Böylece kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk üstlenmeleri, kamu idarelerinin performanslarının artması, yasama denetiminin daha etkin yerine getirilmesi hedeflenmektedir.

Doğruluk ve tarafsızlık, açıklık tam açıklama tutarlılık ve yıllık olma ilkeleri çerçevesinde hazırlanan faaliyet raporları, kamu kurum ve kuruluşlarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğinde bir aracı olacaktır.

Kamu idareleri, amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerinin sonuçlarını faaliyet raporları sayesinde kamuoyu ile paylaşarak toplumun bilgilendirilmesi sürecine katkı ayna olacaktır. 5018 sayılı kanunun getirdiği ilke ve esaslar ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırlanan 2024 yılı İdare Faaliyet Raporumuzda; genel bilgilere, fiziksel ve örgüt yapımıza, kullanılan bilgi, teknolojik ve insan kaynak-

larımıza, varlık ve yükümlülüklerimize, performans bilgilerimize, faaliyetlerimiz ile Sayıştay denetim sonuçlarına ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

İdare Faaliyet Raporumuz, ilgili tarafların ve kamuoyunun bilgi sahibi olmasını sağlamak üzere açık, anlaşılır ve sade dil kullanılarak doğru, güvenilir, önyargısız ve tarafsız şekilde mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Diğer taraftan faaliyet raporları muhteviyatları itibarıyla YÖKAK değerlendirmeleri, akreditasyon süreçleri, iç kalite güvence mekanizmaları ve dış denetimler açısından da büyük önem arz etmektedir.

2024 Yılı İdare Faaliyet Raporumuzu hazırlarken belli bir disiplin içerisinde sürdürdüğümüz rehberlik ve danışmanlık konularında, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde ve sonuçlandırılmasında desteklerini esirgemeyen Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Orhan UZUN’a, Rektör Yardımcılarımıza, Genel Sekreterimize, akademik ve idari birim yöneticilerimize, özverili çalışmalarından dolayı görev ve sorumluluk alan tüm akademik ve idari insan kaynağımıza teşekkür ederim.

Kadir ÇELİK  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı





**İÇİNDEKİLER**

<b>BARTIN ÜNİVERSİTESİ İDARE FAALİYET RAPORU</b> .....	<b>i</b>
<b>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU</b> .....	<b>v</b>
<b>MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU</b> .....	<b>vi</b>
<b>YÖNETİCİ ÖZETİ</b> .....	<b>x</b>
<b>-I- GENEL BİLGİLER</b> .....	<b>1</b>
A.Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.....	3
B.Kalite Politikası.....	4
C.Yetki Görev ve Sorumluluklar.....	6
D.İdareye İlişkin Bilgiler.....	17
1.Fiziksel Yapı .....	17
2.Teşkilat Yapısı.....	40
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	44
4.Kütüphane Kaynakları .....	51
5. İnsan Kaynakları .....	53
6. Sunulan Hizmetler .....	67
7.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	194
<b>-II- AMAÇLAR VE HEDEFLER</b> .....	<b>196</b>
A. Temel Politika ve Öncelikler.....	197
B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler .....	199
<b>-III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	<b>201</b>
A.Mali Bilgiler .....	202
1.Bütçe Uygulama Sonuçları .....	202
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	213
3.Mali Denetim Sonuçları.....	214
B.Performans Bilgileri.....	228
1.Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	228
2.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	236
i.Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler.....	236
ii. Performans Göstergesi Sonuçları .....	244
3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	247
4. Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	249
5. Diğer Hususlar.....	276
<b>-IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	<b>322</b>
A.Üstünlükler .....	323
B.Zayıflıklar .....	324
C.Değerlendirme .....	324
<b>-V- ÖNERİ VE TEDBİRLER</b> .....	<b>325</b>
<b>EKLER</b> .....	<b>328</b>

**TABLolar LİSTESİ**

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri .....	5
Tablo 2. Kutubey Yazıcılar Yerleşkesinin Fiziki Durumu .....	33
Tablo 3. Yapımı Devam Eden Binalarımız.....	33
Tablo 4. Ağdacı Yerleşkesinin Fiziki Durumu.....	34
Tablo 5. Ulus MYO ve MYO Kurucuşile Yerleşkesinin Fiziki Durumu.....	35
Tablo 6. Taşıtlar ve İş Makinaları Grubu .....	35
Tablo 7. Eğitim Alanları .....	36
Tablo 8. Hizmet Alanları.....	36
Tablo 9. Sosyal Alanlar.....	36
Tablo 10. Misafirhane ve Lojmanlar.....	37
Tablo 11. Toplantı ve Konferans Salonları.....	37
Tablo 12. Spor Alanları .....	39
Tablo13. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	50
Tablo 14. Kütüphane Yayın Kaynakları .....	51
Tablo 15. Ünvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları Gösterir Tablo.....	53
Tablo 16. Birim Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları.....	54
Tablo 17. 2024 Yılında Ataması Yapılan Öğretim Elemanı Sayıları.....	55
Tablo 18. 2024 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Öğretim Elemanı Sayıları .....	55
Tablo 19. 2024 Yılında Üniversitemizde Kurum İçi Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları .....	55
Tablo 20. Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı .....	56
Tablo 21. Öğretim Elemanlarının Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri.....	56
Tablo 22. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler .....	57
Tablo 23. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde İdari Olarak Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler.....	57
Tablo 24. Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları .....	57
Tablo 25. Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler.....	58
Tablo 26. Doktora Sonrası Araştırmacı Olarak Çalışan Personele Ait Bilgiler .....	58
Tablo 27. Ünvan Bazında Dolu-Boş Kadro Durumu .....	59
Tablo 28. Birimlere Göre Dolu İdari Kadro Dağılımı.....	61
Tablo 29. İdari Kadroların Sınıf Bazında Dağılımı .....	62
Tablo 30. İdari İnsan Kaynağının Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgiler.....	62
Tablo 31. 2024 Yılında Atanan İdari Personelin Atanma Şekli ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı .....	63
Tablo 32. 2024 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı.....	63
Tablo 33. Sürekli İşçiler.....	64
Tablo 34. Sürekli İşçilerin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri.....	64
Tablo 35. Sözleşmeli Personel Bilgileri.....	65
Tablo 36. Sözleşmeli Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri.....	65
Tablo 37. Yıllara Göre Akademik, İdari Personel ve Sürekli İşçi Sayıları.....	66
Tablo 38. 2024 Yılında Açılan Programlar.....	67
Tablo 39. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerde Kayıtlı Öğrenci Sayısı .....	70
Tablo 40. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokullarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı (31.12.2024).....	75
Tablo 41. Uzaktan Eğitim Programları Öğrenci Sayıları (31.12.2024).....	77
Tablo 42. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı (31.12.2024) .....	78
Tablo 43. Üniversitemiz Geneli Eğitim Düzeylerine Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2024).....	81
Tablo 44. Uluslararası Öğrenci Sayıları (31.12.2024) .....	82



Tablo 45. Akademik Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları (31.12.2024) .....	83
Tablo 46. Akademik Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2024).....	83
Tablo 47. 2024 Yılında Çift Anadal ve Yandal Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları .....	84
Tablo 48. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜNSEM) .....	90
Tablo 49. Öğrenci Kulüpleri Tablosu .....	101
Tablo 50. Öğrenci Kulüpleri İle Öğrenci Konseyinin Faaliyet Türü ve Sayısı Tablosu.....	103
Tablo 51. Erasmus KA131 Anlaşmaları.....	165
Tablo 52. Erasmus KA171 Anlaşmaları.....	167
Tablo 53. Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Öğrenci ve Personel Hareketliliği.....	168
Tablo 54. 2024 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları.....	169
Tablo 55. Son 6 Yılda Üniversitemiz Bünyesinde Staj Yapan Öğrenci Sayıları .....	169
Tablo 56. 2024 Yılı Enerji Tüketim Tablosu .....	170
Tablo 57. Muhasebe Bilgileri.....	175
Tablo 58. 2024 Yılında Yapılan İhaleler (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı).....	177
Tablo 59. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler .....	178
Tablo 60. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanuna Göre Gerçekleştirilen Doğrudan Temin Alımları .....	178
Tablo 61. 2886 Sayılı Devlet İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler .....	178
Tablo 62. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Birimler Bazında Elde Edilen Gelirler .....	189
Tablo 63. 2023 - 2024 Yılları Ödenek Durumu .....	202
Tablo 64. Bütçe Gerçekleşmeleri .....	203
Tablo 65. 2024 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı .....	204
Tablo 66. Ekonomik Kod Bazında Bütçe Gider Gerçekleşmeleri.....	205
Tablo 67. Birim Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2024 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri .....	206
Tablo 68. Faaliyetler Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2024 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri.....	207
Tablo 69. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri .....	208
Tablo 70. 2024 Yılı Bütçe Hareketleri .....	209
Tablo 71. Üniversitemiz Sermaye Giderleri Gerçekleşme Tablosu.....	210
Tablo 72. Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri.....	210
Tablo 73. Yıllar İtibarıyla Gelir Kaynakları .....	211
Tablo 74. Yıllar İtibarıyla Öz Gelirlerin Gelişimi.....	212
Tablo 75. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2024 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri .....	213
Tablo 76. 2024 Yılında Bir Öğrencinin Maliyeti.....	213
Tablo 77. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri Tablosu.....	228
Tablo 78. 2024 Yılında Hareketliliği Olan Bilimsel Araştırma Projeleri.....	276
Tablo 79. 2024 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Uluslararası Projeler.....	280
Tablo 80. Yürürlükte Olan Kurum dışı Destekli Diğer Projeler .....	280
Tablo 81. 2024. Yılında Hareketlilik Gerçekleştiren TÜBİTAK Projeleri .....	281
Tablo 82. 2024 Yılında Hareketlilik Gerçekleştiren 2209 Öğrenci Projeleri.....	287
Tablo 83. Uluslararası İş Birliği İle Yürütülen Projeler .....	317
Tablo 84. İhtisaslaşma Projeleri.....	318
Tablo 85. Üniversite Tarafından Desteklenen AB ve Dışı Projeler .....	319
Tablo 86. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı .....	319
Tablo 87. 2024 Yılı İçerisindeki Uluslararası PCT Başvuruları.....	320
Tablo 88. 2024 Yılı İçerisindeki Ulusal Buluş Başvuruları.....	321

## YÖNETİCİ ÖZETİ

Bartın Üniversitesi 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu, harcama birimlerinin hazırlamış oldukları birim faaliyet raporlarının Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilmesi ve katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde hazırlanmıştır.

Raporda yer alan bilgiler, üniversitemizin mevcut durumu ile 01.01.2024 - 31.12.2024 tarihleri arasında üniversitemizde yürütülen faaliyetleri kapsamaktadır. 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu, 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında hazırlanan ilk faaliyet raporudur. Rapor, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu temin eden, içerisinde yer alan bilgilerin doğru, güvenilir, ön yargısız, tarafsız ve yıllar itibarıyla tutarlı olmasını sağlayan, ilgili tarafların ve kamuoyunun bilgi sahibi olmasını sağlamak üzere açık, anlaşılır ve sade bir dile sahip bir şekilde hazırlanmıştır.

“5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun 41. maddesi ile “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca hazırlanması gereken üniversitemiz 2024 Yılı Faaliyet Raporu beş bölümden oluşmaktadır.

Raporun “Genel Bilgiler” başlığı altında; idaremize ait Fiziksel Yapı, Teşkilat Yapısı, Teknoloji ve Bilişim Altyapısı, İnsan Kaynakları, Sunulan Hizmetler, Yönetim ve İç Kontrol Sistemi hakkında bilgiler verilmiştir.

“Amaçlar ve Hedefler” başlıklı İkinci Bölüm’de; İdaremizin Stratejik Planı’nda da yer alan amaç, hedef, temel politikalar ve önceliklerine yer verilmiştir.

Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler başlığını taşıyan üçüncü Bölümde ise; 2024 yılı faaliyetlerimize ilişkin bilgilerin mali ve performans bilgilerine yer verilmiştir.

“Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitesinin Değerlendirilmesi” başlığı altında; üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri ile değerlendirmelere yer verilmiştir.

Beşinci bölümde ise; “Öneri ve Tedbirler”e yer verilmiştir.



Üniversitemizin tüm faaliyetleri; stratejik planlarımızda belirlenmiş hedefler doğrultusunda eğitim ve diğer alanlardaki değişim göz önünde bulundurularak etkin ve verimli bir şekilde sürdürülmektedir. Faaliyetlerimiz PUKÖ çevrimleri kapatılacak şekilde stratejik planımız ile uyumlu bir şekilde, fiziki ve beşeri kaynaklarımız, birimlerimiz arasındaki etkin koordinasyon ile yerine getirilmekte, sistemli bir biçimde izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Sunduğumuz hizmetleri yerine getirirken Bütçe Kanunu ile üniversitemize tahsis edilen ödeneklerin kullanımı ve faaliyetlerimizin sonuçlarını 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesi kapsamında kamu kaynaklarının verimli kullanımı ve harcamalarda şeffaflık ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde her yıl İdare Faaliyet Raporları ile kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

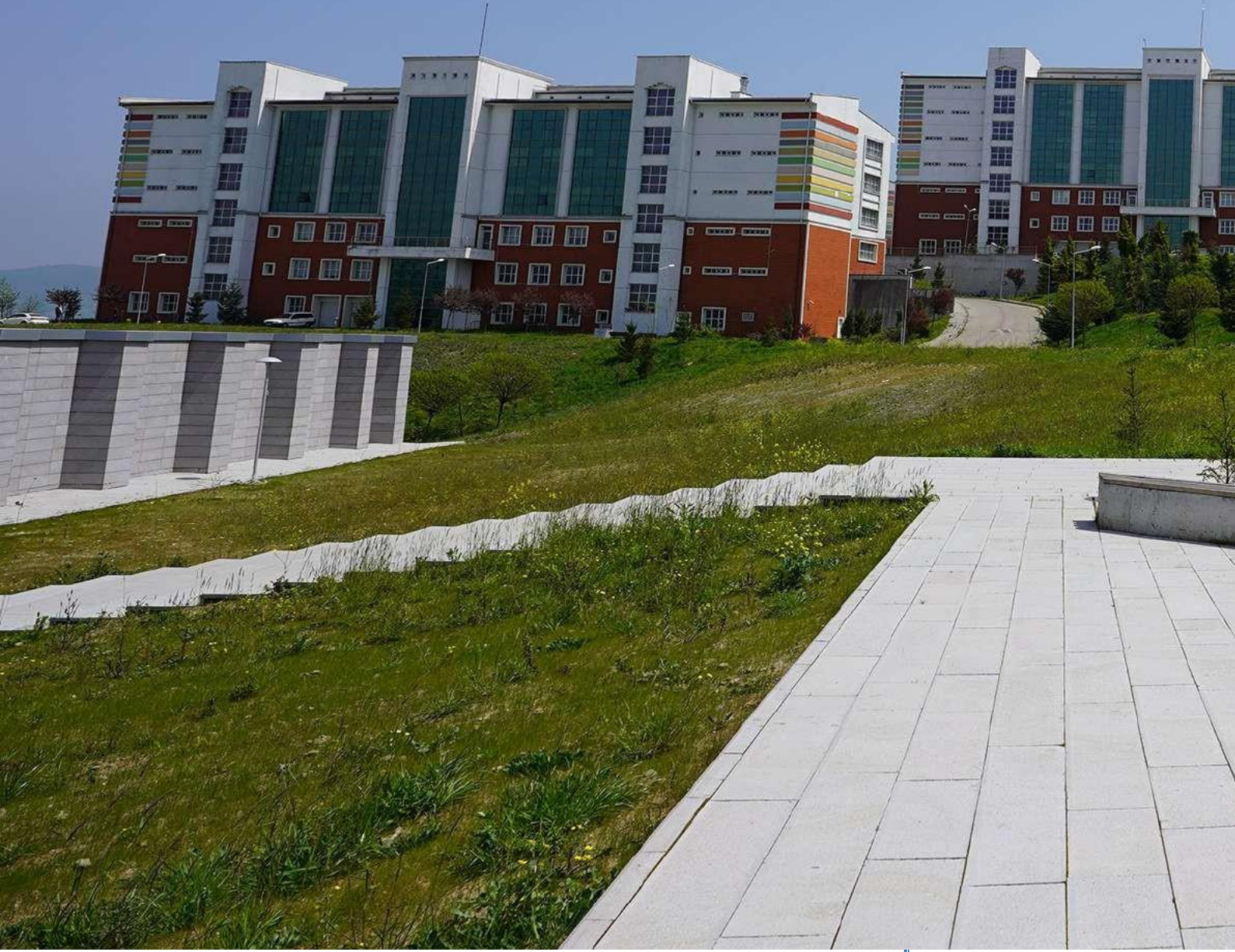
**Prof. Dr. Orhan UZUN**  
**Rektör**



# **-I- GENEL BİLGİLER**

---

# GELECEK BARÜ'DE BAŞLIYOR









## A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

GELECEK BARÜ'DE  
BAŞLIYOR



### Misyon

Bartın Üniversitesinin misyonu, bölgesindeki girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin gelişiminde aktif rol almak, öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla bilim, kültür, sanat ve spora evrensel düzeyde katkı sağlayacak nitelikli insan kaynağı yetiştirmektir.

### Vizyon

Bartın Üniversitesinin vizyonu, bölgesel kalkınma odağında toplumun ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bilgi, teknoloji ve hizmet üretiminde öncü bir üniversite olmaktır.

### Temel Değerlerimiz

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Girişimcilik,
- Yenilikçilik,
- Sosyal sorumluluk.

**BARÜ**  
BARTIN ÜNİVERSİTESİ

## B. Kalite Politikası

GELECEK BARÜ'DE  
BAŞLIYOR

### Kalite Politikamız

Bartın Üniversitesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak;

1. Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi,
2. Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi,
3. Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmeyi,
4. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı,
5. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırmayı,
6. İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir üniversite olmayı,

"Kalite Politikası" olarak benimser.

**BARÜ**  
BARTIN ÜNİVERSİTESİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2028)
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	54	46
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	8	30
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	32	51
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	19	30
PG2.4.2. Lisansüstü öğrenci oranı	8.5	9.4
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın (Scopus) sayısı	0.681	1.400
PG2.5.5. Q1 Yayın (Web of Science) Oranı (%)	30	38
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	2	6
PG3.3.4. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı*	2	6
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	400	500
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların (Web of Science) toplam yayın sayısına oranı (%)	31	45
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülen kurum dışı fonlanan proje sayısı	31	40
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	18	26
PG5.4.1. THE (Times Higher Education) Impact Ranking sıralamasında 401+ sıralamasında yer alınan kategori sayısı	3	8
PG5.4.3. URAP Türkiye sıralaması	84	50



## Bartın Üniversitesi Ağdacı Yerleşke görünümü



## Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşke görünümü





### C. Yetki Görev ve Sorumluluklar

Bartın Üniversitesi, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitemiz, Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Ulus Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 9 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu ile 15 Uygulama ve Araştırma Merkezinden oluşmakta ve eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

#### 1- Yükseköğretim Kurumları

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12. maddesine göre Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği gibidir.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## **2-Üniversite Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

### **Rektör**

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevellî heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya Yüksek Teknoloji Enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

- Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.
- Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.
- Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

### **Görev, Yetki ve Sorumluluklar**

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Üniversitemiz mali kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanımına yönelik olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında üst yönetici sıfatı ile Rektöre verilen temel görev ve sorumluluklar aşağıda belirtilmiştir:

#### ➤ **Stratejik Plan**

- Üniversitenin stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığını iç genelge ile duyurur, Üniversitenin misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği stratejik planı onaylar.

#### ➤ **Bütçe ve Performans Programı**

- Üniversite çok yıllık bütçesinin, Ülkenin kalkınma planı, yıllık programları ile stratejik planı, performans programı ve hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını sağlar ve uygulanmasını izler,
- Üniversite çok yıllık bütçe teklifini Hazine ve Maliye Bakanlığına, gönderilmek üzere Milli Eğitim Bakanı ile birlikte imzalar,
- Üniversite harcama birimlerine tahsis edilen ödeneklerin aylık ve üç aylık harcama tahminleri ile gelir tahminlerini gösteren ve yıllık olarak hazırlanan ayrıntılı finansman programını onaylar,

- 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları onaylar,
- Yılı yatırım programı uygulanması, koordinasyonu ve izlenmesine dair karar gereğince proje parametrelerinde yıl içinde yapılacak değişiklikleri onaylar,
- Üniversite bütçesinden açılmış akreditiflere ilişkin ertesi yıla devredilen kredi artıklarının karşılığını bütçenin ilgili tertibine ödenek kaydedilmesini onaylar,
- Üniversite bütçesinden yapılacak harcamalara ilişkin yüklenme tutarının %30'unu aşmamak üzere bütçe dışı avans verilmesine karar verir, üniversite bütçesinin gelirli ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerini onaylar,
- 5018 sayılı Kanun'un 40. maddesi gereğince bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini onaylar.

#### ➤ İç Kontrol

- Üniversitede yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için, mali hizmetlerin yürütülmesi görevini; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip, bilgili ve yeterli yöneticiler ile nitelikli personele verilmesi, belirlenen standartlara uyulması, kapsamlı bir yönetim anlayışı, uygun bir çalışma ortam ve saydamlığın sağlanması ile hesap verilebilirlik bakımından mevzuatla verilen görev, yetki ve sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak ve gerekli önlemleri alarak yerine getirilmesini sağlar,
- Üniversitede yürütülen mali karar ve işlemlerin ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılacak düzenlemeleri onaylar.

#### ➤ Kesin Hesap

- Üniversite bütçe kesin hesabını onaylar.

#### ➤ İdare Faaliyet Raporu

- Üniversitenin idare faaliyet raporunun düzenlenmesini ve kamuoyuna açıklamasını sağlar, iç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna eklenmesini sağlar.



## **Senato**

Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

## **Görev , Yetki ve Sorumluluklar**

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar;

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **Üniversite Yönetim Kurulu**

Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

### **Görev , Yetki ve Sorumluluklar**

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **3-Fakülte Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

#### **Dekan**

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcısı, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

#### **Görev , Yetki ve Sorumluluklar**

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

### ***Fakülte Kurulu***

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

### ***Görev, Yetki ve Sorumluluklar***

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### ***Fakülte Yönetim Kurulu***

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

### **Görev , Yetki ve Sorumluluklar**

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim -öğretim plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **4- Enstitüler**

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

- Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.



### 5-Yüksekokullar

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

- Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.
- Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

### 6-Bölmeler

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

## 7- İdari Birimler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yürütülecek faaliyetlerin planlanarak hayata geçirilmesinde mevcut kamu kaynaklarının stratejik öncelikler çerçevesinde etkin, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması esası getirilmiştir.

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesine ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattır.

Kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları yukarıda bildirilen Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerle belirlenen Genel Sekreterlik Birimi üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Üniversite idari teşkilatının başı olarak genel sekreterlik, kendisine bağlı birimler aracılığı ile yasalarda belirlenen görevlerini yerine getirmektedir.

### ➤ Üniversitenin İleriye Dönük Gelişme Planı



Üniversitemizin 2024-2028 stratejik planında yer alan hedef ve göstergeler, PUKÖ döngüsü çerçevesinde planlı bir şekilde izleme ve değerlendirmelere tabi tutulmaktadır.

Geliştirmeye açık yönlerle ilgili izlemeler yapılarak düzeltici önlemler alınmaktadır. Tüm bu faaliyetler şeffaf ve hesap verilebilirlik anlayışıyla kamuoyuyla da paylaşılmaktadır.

## D. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1. Fiziksel Yapı

Üniversitemiz Ağdacı Yerleşkesi, Bartın şehir merkezine 5 km uzaklıkta Ağdacı Mahallesi'nde Hazineye ait 87.520,00 m<sup>2</sup>'lik alan üzerine kurulmuştur.

Yerleşkede; Eski Rektörlük Binası, Bartın Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yunus Emre Dersliği, Yahya Kemal Beyatlı Dersliği, Anaokulu Binası, atölyeler, sosyal-spor tesisleri, lojmanlar ve yurt bulunmaktadır.

#### *Bartın Üniversitesi Ağdacı Yerleşke Alanı*





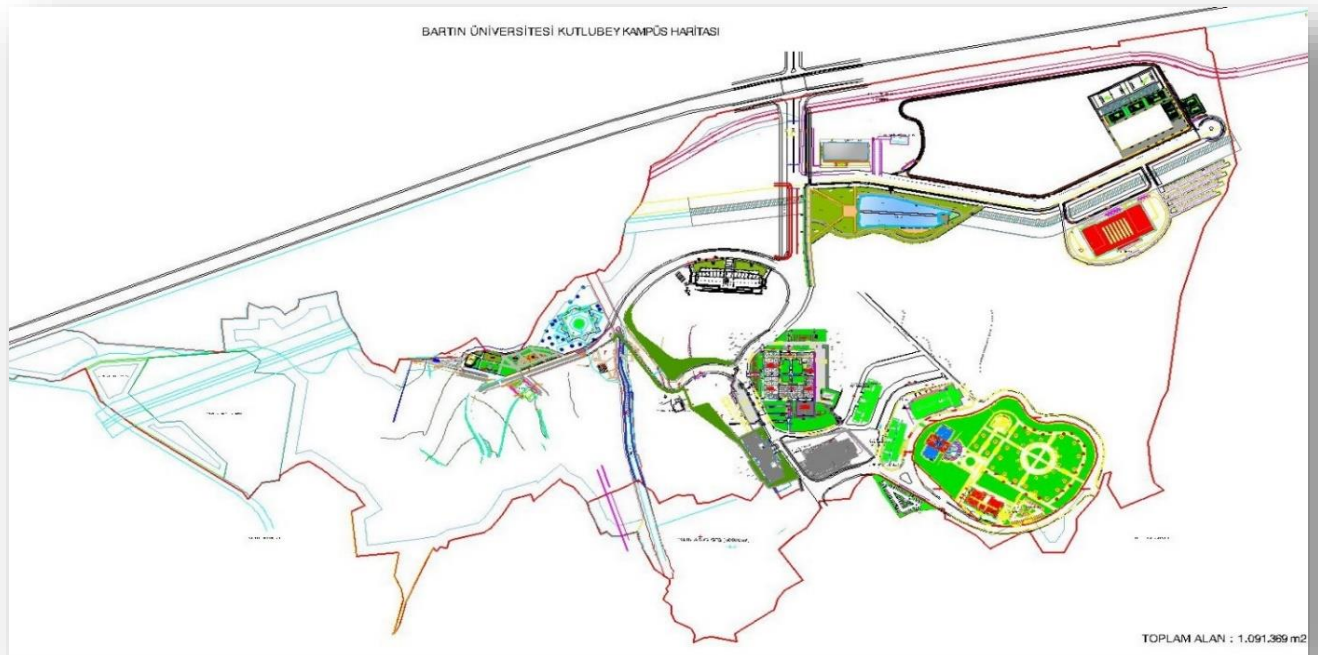




### Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşke Alanı

Kutlubey Yerleşkemiz şehir merkezine 13 km uzaklıktaki Kutlubeyyazıcılar ve Esenyurt Köyleri sınırları içerisinde kalan Kutlubey Yerleşkesi 1.090.699,72 m<sup>2</sup> lik alana sahiptir.

- Kutlubey Yerleşkesi alanımız olarak şehir merkezine 13 km uzaklıktaki Kutlubeyyazıcılar ve Esenyurt Köyleri sınırları içerisinde kalan Kutlubey Kampüsü 1.090.699,72 m<sup>2</sup> lik alana sahiptir.
- Kutlubey Yerleşkesinde Merkezi Laboratuvar Binası ve Sayısal Derslik Binası 2013 yılında tamamlanmasıyla Mühendislik Fakültesi 2014-2015 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
- Merkezi Sözel Derslik Binası ve İdari Binaların tamamlanmasıyla Kutlubey Yerleşkesinde Fen Fakültesi ile Edebiyat Fakültesi 2016-2017 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
- 2015 Yılı 1 Blok (24 Daire (3+1), 6 Daire (1+1)) Lojman Binası ve Altyapı Yapım İşi 2017 yılında tamamlanmıştır.
- Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Giriş Kapısı, Yolu ve Peyzajı Yapım İşi 2017 yılında tamamlanmıştır.
- 2017-2018 akademik yılında da Eğitim Fakültesi ile İslami İlimler Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
- Bartın Üniversitesi Kapalı Spor Salonu ve Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu ve Açık Spor Sahaları Yapımı 2018 yılında tamamlanmış olup, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
- Kütüphane Binası ve Öğrenci Yaşam Merkezi 2020 yılında tamamlanmıştır.
- Derslik Binası 2020 yılında tamamlanmıştır.
- Rektörlük İkmal İnşaatı Yapım İşi 2022 yılında tamamlanmıştır.









Bartın Üniversitesi rektörlük binasının yapımına 2018 yılında başlanmış olup 2022 yılı itibariyle yapımı tamamlanmıştır. 2023 yılı Nisan ayında yeni rektörlük binasına taşınılmıştır.







**Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve Fen Fakültesi İdari Binası**



**Merkezi Araştırma Laboratuvar Binası**



**Sayısal Derslik Binası**



**İslami İlimler Fakültesi İdari Binası**



Kütüphane binasının yapımına 2016 yılında başlanmış bina 2020 yılında tamamlanmış olup öğrencilerimiz ve personelimizin hizmetine sunulmuştur.





Bartın Üniversitesi Merkezi Derslik Binasının yapımına 2018 yılında başlanmış 2020 yılında bitmiş olup aynı yıl itibarıyla Eğitim Fakültesi ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.





Kapalı Spor Salonu ve Spor Bilimleri Fakültesi binası 2018 yılında tamamlanmış olup Spor Bilimleri Fakültesi 2018-2019 akademik yılında Kutlubey Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.





### Kutlubey Yerleşkesi Gölet Alanı

2020 yılında yapımı tamamlanan Kutlubey Yerleşkesi göleti ile çalışma alanında tespit edilen drenaj sorununun yüksek yeraltı suyu ile çözülmesi ve yağmur sularının toplanması amaçlanmıştır. Sulama sistemine katkı sağlaması planlanan bu göletin çevresinde oluşturulan doğal sazlar ile yerleşke girişindeki görsel peyzaj kalitesini artırmaktadır. Gölet ayrıca yerleşke sakinlerinin yanı sıra Bartın halkına da hizmet etmektedir.





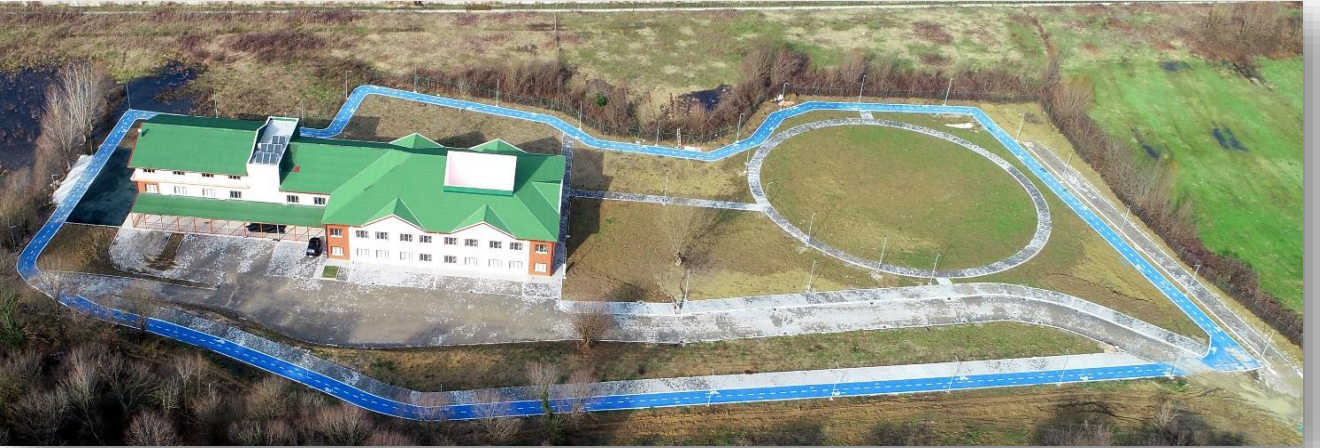
2018 yılında ihalesi yapılan laboratuvar binasının inşaat çalışmaları devam etmektedir.



Yeni laboratuvar Binası



05/08/2020 tarihinde yapımına başlanmış olan Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı merkez binası 2022 yılında teslim edilmiş olup aynı yıl hizmete açılmıştır.





## Öğrenci Yaşam Merkezi

Kutlubey Yerleşkesi dünyada hızla benimsenen yeşil kampüs ilke ve kurallarına göre inşa edilmesi hususu dünyanın 183'üncü yeşil kampüsü olan üniversitemizde temel politika olarak belirlenmiştir.

Öğrenci Yaşam Merkezi, bünyesinde üniversitenin her alanından öğrencilerin ve personelin sosyalleşebilecekleri, farklı aktivite alanları bulabilecekleri ve iletişimi güçlendirebilecekleri alternatif mekanlar sunmaktadır.





## Kutlubey Yerleşkesi Alanından Görüntüler

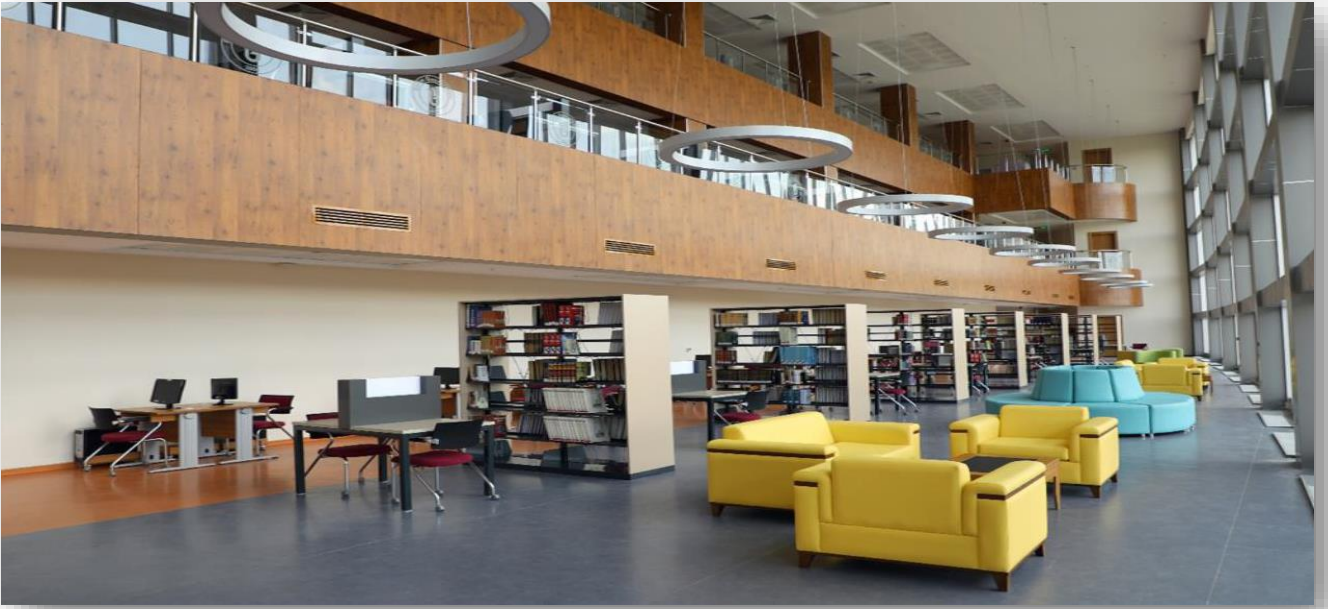








## Kutlubey Yerleşkesi Alanı İç Mekân Görünümleri



Tablo 2. Kutlubey Yazıcılar Yerleşkesinin Fiziki Durumu

<b>KUTLUBEY YERLEŞKESİ</b>	<b>Taban Alanı (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Bina Alanı (m<sup>2</sup>)</b>
<i>Mühendislik Fakültesi + Fen Fakültesi İdari Binası</i>	1.522	8.245
<i>Edebiyat Fakültesi + İslami İlimler Fakültesi</i>	1.522	9.518
<i>Mimar Sinan Dersliği (Sayısal Derslik)</i>	2.349	7.652
<i>Mehmet Akif Ersoy Dersliği (Sözel Derslik)</i>	2.810	11.062
<i>Kapalı spor Salonu ve Spor Bilimleri Fakültesi Binası</i>	6.686	16.777
<i>İİBF, Eğitim Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Binası</i>	5.088	18.968
<i>Kütüphane Binası</i>	3.624	10.599
<i>Personel ve Öğrenci Yemekhanesi</i>	3.626	8.478
<i>Rektörlük Binası</i>	2.030	11.137
<i>Merkezi Araştırma Laboratuvarı</i>	283	1.702
<i>Rektörlük Konutu</i>	193	545
<i>Engelsiz Yaşam Alanı</i>	1.509	3.085
<i>Öğrenci Yaşam Merkezi</i>	2.387	2.387
<i>Lojmanlar</i>	595	4.744
<i>Trafo ve Dağıtım Merkezi</i>	630	630
<i>Kampüs Ana Giriş Kapısı</i>	30	135
<i>Su Deposu</i>		471
<i>Açık Spor Sahaları</i>	3.584	-
<b>Kapalı Alanlar Toplamı</b>	<b>38.468</b>	<b>116.135</b>
<b>Açık Alanlar Toplamı</b>	<b>1.052.231</b>	
<b>TOPLAM YERLEŞKE ALANI</b>	<b>1.090.699</b>	

Tablo 3. Yapımı Devam Eden Binalarımız

<b>KUTLUBEY YERLEŞKESİ (DEVAM EDEN İŞLER)</b>	<b>Taban Alanı (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Bina Alanı (m<sup>2</sup>)</b>
<i>Laboratuvar Binası</i>	4.160	14.332
<b>Kapalı Alanlar Toplamı</b>	<b>2.210.413</b>	<b>164.296</b>



Tablo 4. Ağdacı Yerleşkesinin Fiziki Durumu

<b>AĞDACI YERLEŞKESİ</b>	<b>Taban Alanı (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Bina Alanı (m<sup>2</sup>)</b>
<i>Eski Rektörlük Binası</i>	398	1.555
<i>Atölye ve Marangozhane</i>	303	320
<i>Orman Fakültesi Binası</i>	3.155	11.400
<i>MYO Binası</i>	1.150	5.185
<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi Binası</i>	914	3.730
<i>Prefabrik Laboratuvar Binası</i>	120	120
<i>Yemekhane</i>	784	1.725
<i>Kütüphane Binası</i>	1.074	3.235
<i>Lojmanlar (2*12 Daire)</i>	558	3.348
<i>Kampüs Ana Giriş Kapısı ve Danışma</i>	90	90
<i>Trafo ve Jeneratör Binası</i>	85	85
<i>Isı Merkezi</i>	294	340
<i>Atık Su Arıtma Tesisi</i>	283	283
<i>Kapalı Spor Salonu</i>	1.090	1.200
<i>Kapalı Spor Salonu (Brandalı)</i>	540	540
<i>Açık Spor Alanları Toplamı</i>	9.818	-
<i>Yunus Emre Dersliği</i>	1.105	1.105
<i>Kreş Binası</i>	302	302
<i>Yahya Kemal Beyatlı Dersliği</i>	605	605
<b>Kapalı Alanlar Toplamı</b>	<b>22.668</b>	<b>35.168</b>
<b>Açık Alanlar Toplamı</b>	<b>64.852</b>	
<b>TOPLAM YERLEŞKE ALANI</b>	<b>87.520</b>	

Tablo 5. Ulus MYO ve MYO Kurucuşile Yerleşkesinin Fiziki Durumu

3-MESLEK YÜKSEK OKULU ULUS YERLEŞKESİ	Taban Alanı (m <sup>2</sup> )	Bina Alanı (m <sup>2</sup> )
MYO Binası	992	2758
Atölyeler	429	429
Giriş Kapısı	25	25
<b>Kapalı Alanlar Toplamı</b>	<b>1446</b>	<b>3212</b>
<b>Açık Alanlar Toplamı</b>	<b>3.951</b>	
<b>TOPLAM YERLEŞKE ALANI</b>	<b>5.397</b>	

4-MESLEK YÜKSEK OKULU KURUCAŞİLE YERLEŞKESİ	Taban Alanı (m <sup>2</sup> )	Bina Alanı (m <sup>2</sup> )
MYO Binası	338	1391
<b>Kapalı Alanlar Toplamı</b>	<b>338</b>	<b>1391</b>
<b>Açık Alanlar Toplamı</b>	<b>180</b>	
<b>TOPLAM YERLEŞKE ALANI</b>	<b>518</b>	

Tablo 6. Taşıtlar ve İş Makinaları Grubu

Taşıtın Cinsi (Adet)	Yıllar									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Otobüs	4	4	4	4	5	4	5	5	3	3
Traktör	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Binek Otomobil	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Minibüs	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3
Midibüs	1	1	1	1	0	1	0	0	2	2
Kamyonet	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kamyon	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Motosiklet	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>



## Eğitim Alanları

**Tablo 7. Eğitim Alanları**

EĞİTİM ALANLARI	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfi	0	0	1	7	15
Sınıf	15	43	49	28	3
Bilgisayar Lab.	2	10	4	0	0
Diğer Lab.	32	16	0	0	0
Atölyeler	7	8	0	0	0
Teknik Resim Salonu	3	1	0	1	0
<b>TOPLAM</b>	<b>59</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

## Hizmet Alanları

**Tablo 8. Hizmet Alanları**

HİZMET ALANI	Veri
Güncel Toplam Ofis (m <sup>2</sup> )	15.748,69
Güncel Personel Sayısı	1041
Personel Başına Düşen Ofis (m <sup>2</sup> )	15,13

## Sosyal Alanlar

Üniversitemizde bulunan sosyal alanların türü ve kapasiteleri aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir.

**Tablo 9. Sosyal Alanlar**

HİZMET ALANI	Açık Alan (m <sup>2</sup> )	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite Kişi
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	-	3587,66	1760
Kafeteryalar	544,77	3181,87	1245
Yaşam Merkezi	398,1	994	278

Tablo 10. Misafirhane ve Lojmanlar

HİZMET ALANI	Taban Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )
Misafirhane	-	-
Rektörlük Konutu	193	545
Türbe Yanı Lojman Binası	154	728
Ağdacı Lojman Binası	558	3348
Kutlubey Lojman Binası	595	4744

Tablo 11. Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20	21	0	1	22
20-50	17	0	2	19
50-100	0	1	2	3
100-150	0	1	5	6
200- Üzeri	0	5	0	5
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>55</b>



*Spor Alanları*



Tablo 12. Spor Alanları

Spor Alanları	Adet	Alan m2	Kapasite (Kişi)
Kapalı Spor Tesisi	5	1.216	252
Açık Spor Tesisi	4	6.372	338
Fitness Salonu	1	77	30
<b>TOPLAM</b>	<b>10</b>	<b>7.665</b>	<b>620</b>

## Sağlık Hizmeti Alanları



Üniversitemiz öğrencileri ile personeline sunulan sağlık hizmeti Mediko Sosyal Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir. Mediko Sosyal Merkezi'nde 1 doktor, 1 diş doktoru, 1 psikolog, 1 hemşire ve 1 diyetisyen ile yemekhanede görevli 2 Gıda Mühendisi hizmet vermektedir.



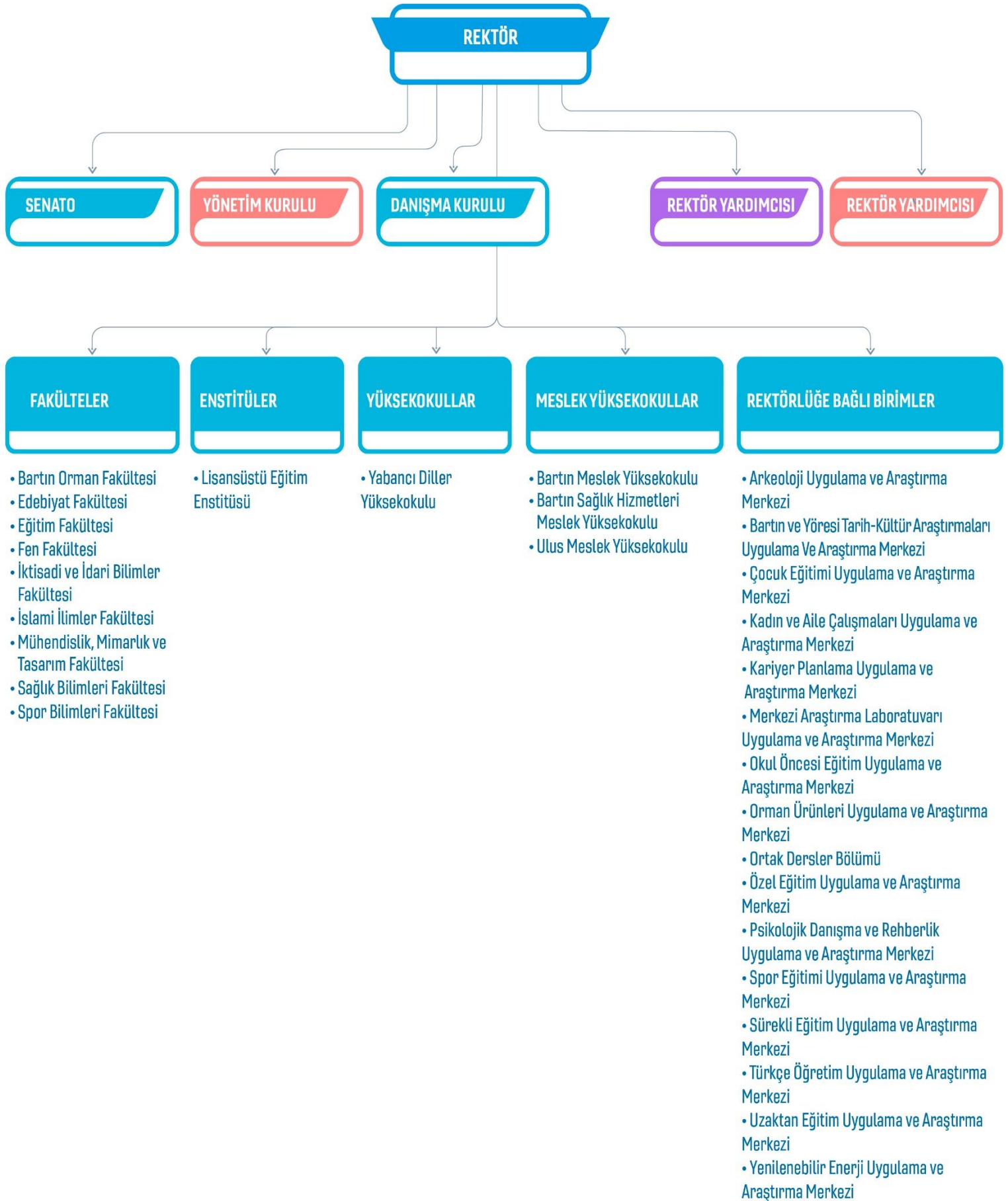
## 2. Teşkilat Yapısı

Bartın Üniversitesinin örgüt yapısı, Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezi ile Rektörlüğe bağlı bölümlerden oluşmuştur. Akademik ve idari birimlerin yönetimi ve yöneticilerin yetki ve sorumlulukları da aynı Kanun ile belirlenmiştir.

Üniversitenin örgütlenmesinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında, ulusal ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak yeni ihtiyaçlar ortaya çıkmakta ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari yapı geliştirilmektedir.

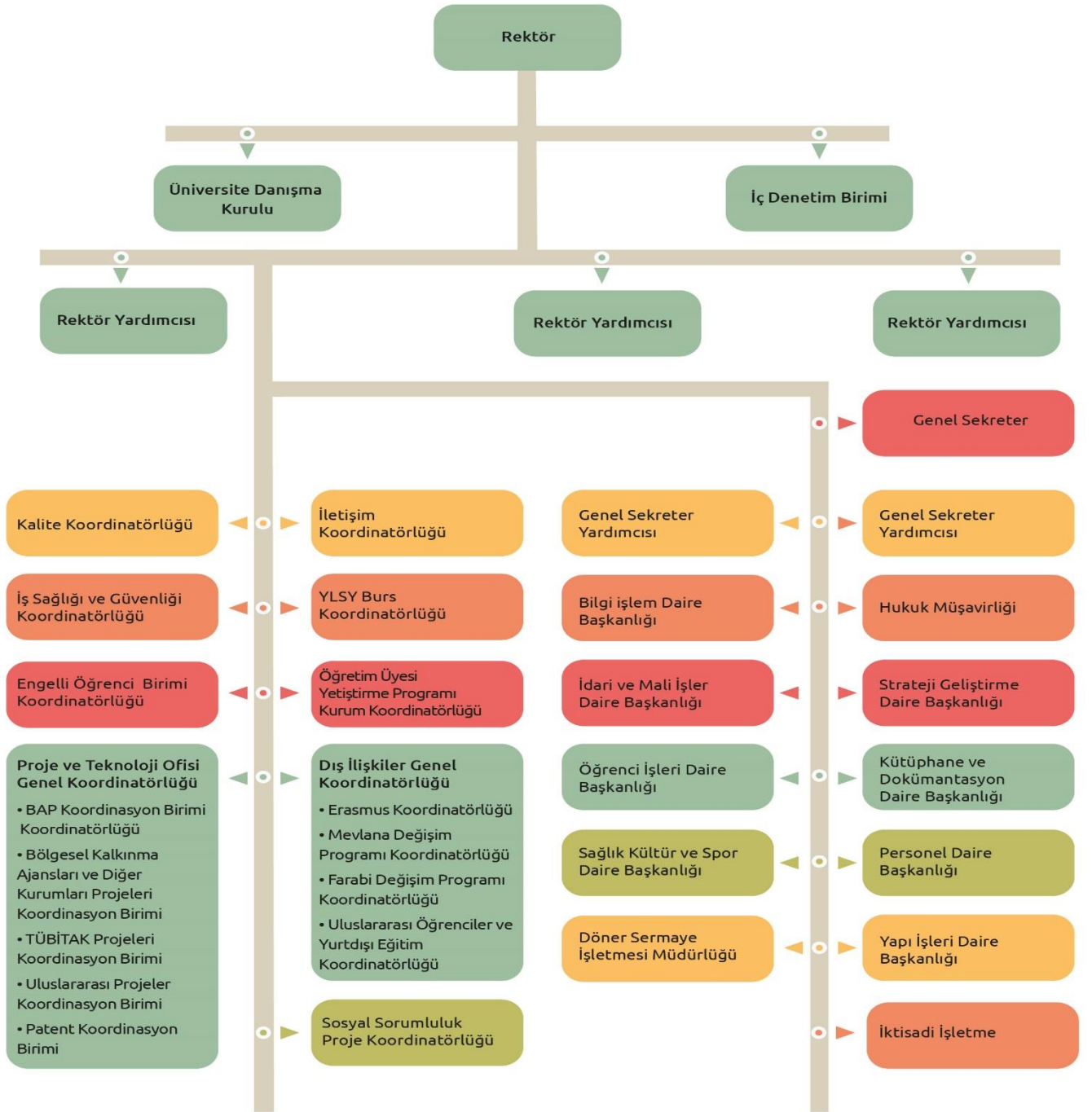


## ÜNİVERSİTENİN AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI





## ÜNİVERSİTENİN İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



### **Bartın Üniversitesi Akademik Birimlerin Kuruluş Tarihleri**

**Edebiyat Fakültesi:** 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kurulmuştur.

**Eğitim Fakültesi:** 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kurulmuştur.

**Fen Fakültesi:** 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 4/4/2011 tarihinde kurulmuştur.

**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:** 22 Mayıs 2008 tarihinde, 5765 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

**İslami İlimler Fakültesi:** 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 13/8/2012 tarihinde kurulmuştur.

**Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi:** 22 Mayıs 2008 tarihinde, 5765 sayılı Kanun ile Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. 25.06.2019 tarihinde, 38012 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile ismi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak değişmiştir.

**Orman Fakültesi:** 11.07.1992 tarih, 3837 sayılı yasa ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulan Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.

**Sağlık Bilimleri Fakültesi:** 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17/01/2018 tarihinde kurulmuştur.

**Spor Bilimleri Fakültesi:** 17.04.2019 tarihinde yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun akademik faaliyetlerini Spor Bilimleri Fakültesi adıyla sürdürmesi uygun görülmüştür.

**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü:** 15/06/2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuştur. **Yabancı Diller Yüksekokulu:** 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. ve ek 158. maddelerine göre, Bakanlar Kurulunca 04/06/2018 tarihinde kurulmuştur.

**Bartın Meslek Yüksekokulu:** Meslek Yüksekokulumuz 1994 yılında Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Daha sonra 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulan Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.

**Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:** Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulan üniversitemize bağlanmıştır.

**Ulus Meslek Yüksekokulu:** 04.05.2017 tarihinde gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumu Genel Kurul toplantısı sonrası Rektörlüğümüzün teklifi uygun bulunarak; 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca mevcut bölümlerin bir meslek yüksekokulu çatısı altında toplanması ve Ulus Meslek Yüksekokulunun kurulması kararı alınmıştır.



### 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Bu analiz kapsamında Bartın Üniversitesi'nin sahip olduğu bilişim sistemleri ve teknolojik donanım incelenerek mevcut durum ve gelecekte olması hedeflenen teknolojik ve bilişim altyapısı tespit edilmiştir.

Bartın Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; Bilişim sistemleri alt yapısında Sistem ve bilgi güvenliğini sağlayan ve aktif-pasif çalışan 2 adet güvenlik duvarı (firewall), 1 adet 115 TB SSD NVMe veri depolama ünitesi, 1 adet 52 TB SAS/SATA backup veri depolama ünitesi, 1 adet 30 TB sunucu yedekleme sıkıştırma ünitesi olmak üzere 3 adet veri depolama ünitesi, 3 Adet Kablosuz Yönetim Sunucusu, 4 adet yüksek kapasiteli fiziksel sunucu, 100 adet sanal sunucu olmak üzere toplam 104 adet sunucu aktif olarak görev yapmaktadır.

Bilişim alt yapısını oluşturan sunuculardan 100 adedi yüksek kapasiteli 4 adet fiziksel sunucu üzerinde kurulmuş olan sanallaştırma teknolojisi (Vmware) ile yedekli (cluster) olarak çalışmaktadır ve bu sunucular 115 TB'lık veri depolama ünitesinde saklanmaktadır. Bilişim alt yapısında barınan mevcut sunucu ve verinin yedeklenmesinde 1 adet yedekleme yazılımı, 2 adet veri sıkıştırma-küçültme depolama donanımı kullanılmaktadır. Tüm bilişim alt yapısı sistemi 7/24 güvenlik, çalışabilirlik ve erişebilirlik standartları göz önüne alınarak yükseltilmiş zemin, asma tavan, yangın söndürme sistemi, yüz tanımalı güvenli giriş kapısı, 2 adet güç kaynağı ve 7/24 çalışan klima sistemi ile özel hazırlanmış sistem odasında barındırılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odası ve bilişim alt yapısı çalışabilirlik, erişilebilirlik ve güvenlik standartları çerçevesince ilgili bilgi işlem personeli tarafından her gün kontrolleri yapılmakta ve bilişim alt yapı standartları dâhilinde belirli dönemlerde bakım ve onarımı gerçekleştirilmektedir.

2024 Aralık ayı verilerine göre, Bartın Üniversitesinin tahsis edilen internet hızı 3600 Mbps olarak ölçülmüştür. Merkez Yerleşke 2000 Mb, Kutlubey Yerleşkesi 1500 Mb, Ulus MYO 70 Mb, Kurucaşile Derslikler 30 Mb internet kullanım hattına sahiptir. Ağdacı Yerleşkesi içerisindeki tüm binalar, Ulus Meslek Yüksekokulu ve Kurucaşile Meslek Yüksekokulu binası ile Kutlubey Yerleşkesindeki fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odasına bağlıdır. Merkez sistem odasında Metro Ethernet Anahtar mevcut olup birimler yıldız topoloji ile birbirlerine bağlı bulunmaktadır. ULAKNET ve Telekom bağlantısında Metro Ethernet Anahtar cihazları kullanılmaktadır.

Üniversitemiz ağ (Network) alt yapısı Kutlubey Yerleşkesi, Ağdacı Yerleşkesi, Merkez MYO, Ulus MYO ve Kurucaşile MYO lokasyonlarından oluşmaktadır. Ankara-Ulaknet Hattından gelen İnternet hattı Kutlubey Yerleşkesinde sonlanmakta olup Kutlubey Yerleşkesi içerisindeki idari ve akademik lokasyonlara yıldız topolojisi standardına uygun olarak fiber optik kablo ile ayrı ayrı ulaşılmaktadır.

Üniversitemiz ağ alt yapısında 160 adet Kenar anahtar (Switch), 281 Adet Kablosuz İnternet erişim cihazı (Access Point) ve 3 Adet Kablosuz İnternet erişim cihazı Yönetim sunucusundan oluşmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2024 yılı itibariyle Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi tüm şartlarını yerine getirerek ISO27001 BGYS Belgesini almıştır.

## YAZILIM

2024 yılı itibariyle kullanılan veya Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımlar aşağıdaki gibidir.

- 1) Kurumsal Posta Hizmeti,
- 2) Kartlı Geçiş Sistemi Yemekhane Tabldot Sistemi,
- 3) Bartın Üniversitesi Web Siteleri Ortak Yönetim Paneli,
- 4) Doğrudan Temin Takip Sistemi,
- 5) Sıfır Atık Projesi,
- 6) Lojman Tahsis Uygulaması,
- 7) Genel form uygulaması (e-imza, işçi takip, bize ulaşın, cv gönder, 48 adet form),
- 8) Genel formlar için rapor uygulaması (28 Adet),
- 9) Laboratuvar Bilgi sistemi,
- 10) Online Dosya Depolama Hizmeti,
- 11) ALMS,
- 12) ZOOM,
- 13) Adobe Yazılımı,
- 14) SSL Sertifikası,
- 15) Mplus Yazılımı,
- 16) Masaüstü Sanallaştırma Yazılımı,
- 17) Ağ Yönetimi Yazılımı,
- 18) OriginPro Yazılımı,
- 19) OSKA E-Hakediş Yazılımı,
- 20) KAMUTECH İnsan Kaynakları Yönetimi Yazılımı,
- 21) EPATİ Tünelleme Yazılımı,
- 22) E Prime 3.0 Yazılımı
- 23) SmartPLS Yazılımı,
- 24) MATLAB,
- 25) NetCAD,



- 26) Microsoft Office 365 Hizmeti,
- 27) Veeam Sanallaştırma Yazılımı,
- 28) Veeam Yedekleme Yazılımı,
- 29) SentiLOG SIEM Yazılımı,
- 30) Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi (DSPACE),
- 31) CACTİ Network İzleme Yazılımı,
- 32) Fortinet Antispam Yazılımı,
- 33) Fortinet Sandbox Yazılımı,
- 34) Huawei Kablosuz Cihaz Kontrol Yazılımı,
- 35) Zyxel Kablosuz Cihaz Kontrol Yazılımı,
- 36) Esxi Sanallaştırma Yazılımı,
- 37) Sophos Güvenlik Duvarı Yazılımı,
- 38) Vcenter Vmware Sanallaştırma Yazılımı,
- 39) Keycyte Parola Saklama Yazılımı,
- 40) Sistem Odası Ortam Denetleme Yazılımı,
- 41) Öğrenci/Personel Proxy Yazılımı,
- 42) IP Telefon Yazılımı,
- 43) Tahsilat Yazılımı,
- 44) Radius Kimlik Doğrulama Hizmeti,
- 45) Webmail-Ldap Kullanıcı Dizin Hizmeti,
- 46) Edugain Uluslararası Kimlik Doğrulama Hizmeti,
- 47) ISO27001 Bilgi Güvenliği Yazılımı,
- 48) Parola Edinme/Değiştirme Yazılımı,
- 49) MUTLUCELL SMS,
- 50) Veri Merkezi;
  - a) Lojistik Yönetim Sistemi,
  - b) Ders programı yapma uygulaması,
  - c) Enerji tüketim raporlama uygulaması,
  - d) Belge Sorgulama (YDYO – BUNSEM),
  - e) Bilgisayar Laboratuvarı Rezervasyon Sistemi,
  - f) Uzem Sınav yeri sorgulama modülü,
  - g) Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Raporlama Sistemi,
  - h) TÖMER Öğrenci ve Kurs Kaydı, Raporlama Sistemi,
  - i) PDREM Başvuru ve Raporlama Sistemi,
  - j) DSM Fatura Kesme Sistemi,
  - k) YDYO Belge Sorgulama Sistemi,
  - l) Tüketim Kalemleri Genel Sorgu Ekranı,

**UBYS**

Üniversitemiz 2024 yılında İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesinin hazırlamış olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (UBYS) kullanmaktadır. UBYS’de kullanılan modüller;

1. Öğrenci Bilgi Sistemi,
2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi,
3. Personel Bilgi Sistemi,
4. Yabancı Diller Bilgi Sistemi,
5. Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi,
6. Sürekli Eğitim Merkezi Sistemi,
7. Malzeme Yönetim Sistemi,
8. Ek Ders Bilgi Sistemi,
9. Online İlişik Kesme Süreci (Öğrenci),
10. Anket Yönetim Sistemi,
11. RİMER,
12. UBYS Mobil Uygulama,
13. Servis Talep Takip Sistemi,
14. Akademik Performans Bilgi Sistemi,
15. Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Sistemi,
16. Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi,
17. Varlık Yönetimi,
18. Satın Alma Bilgi Sistemi,
19. Kalite Yönetim Sistemi,
20. Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi,
21. Organizasyon Yönetimi,
22. Sistem Yönetimi,
23. Etik Kurullar Sistemi,
24. Mezun Takip Sistemi,
25. İdari Performans Sistemi,
26. SKS Yönetim Sistemi,
27. Hukuk Sistemi,
28. Teknoloji Transfer Ofis Sistemi,
29. Kurum Gösterge Raporu (YÖK Kalite Raporları Kapsamında),
30. Akademik Personel Online Başvuru Süreci,
31. Akademik Teşvik Başvuru Süreci Sistemi,
32. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Yönetim Sistemi,
33. Online Toplantı Sistemi,
34. İç Kontrol Sistemi,
35. ÜBYS Akademi,
36. Kurumsal Değerlendirme Analizi,
37. Başvuru İşlemleri;



- ÖSYM Ön kayıt,
- Enstitü Başvurusu,
- Uluslararası Öğrenci Başvurusu,
- Uluslararası Öğrenci Sınav Başvurusu,
- Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri,
- Lisansüstü Yatay Geçiş Başvurusu,
- Farabi Başvurusu,
- Mevlana Başvurusu,
- Erasmus Başvurusu,
- Formasyon Başvurusu,
- Özel Yetenek Sınav Başvurusu (BESYO için özel hazırlanmıştır.),
- Güzel Sanatlar Yetenek Sınav Başvurusu olmak üzere 37 farklı modül kullanılmaktadır.

Bartın Üniversitesi personeli gündelik iş ve araştırmalarını sürdürebilmek için ihtiyaç duyduğu programlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından temin etmektedir. Adobe Lisansı, ALMS, ZOOM, MATLAB Lisansı, Epati Lisansı, Sentilog SIEM Yazılımı Lisansı, PAM Lisansı, Mplus Lisansı, ISO27001 BGYS Yazılımı, KAMUTECH İnsan Kaynakları, OSKA Hakediş yazılımı önerilen ve sunulan yazılımlardan birkaçıdır. Ayrıca üniversitemiz sistem altyapısının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla Switch, Kablosuz Cihaz, IP Telefon alımı yapılmıştır. Üniversitemiz Kutlubey Yerleşkesinde yeni sistem odası için Güvenlik Duvarı, Sunucu Server, Yedekleme Ünitesi, Switch, Yüz Tanıma Sistemi alımı yapılmıştır.

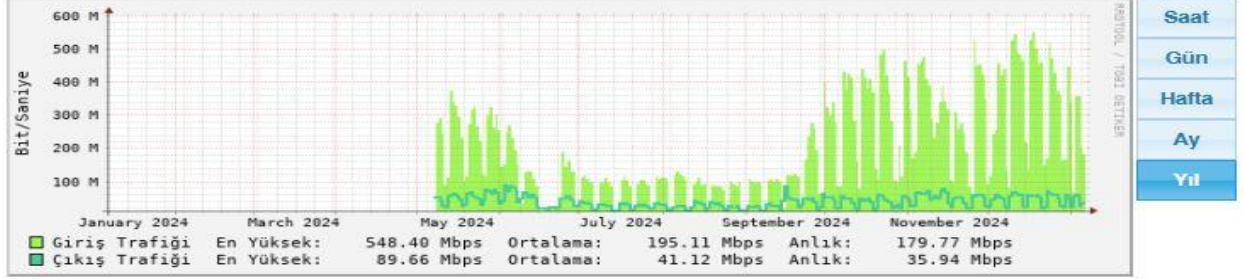
UBYS kapsamında kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi için E-imza kart okuyucu alımı TÜBİTAK BİLGEM' den alınmıştır. Altyapı çalışmaları haricinde Bartın Üniversitesinin Bilgi ve Teknoloji kaynakları da analiz kapsamında yol gösterici olacaktır.

## Üniversitemiz 2024 Yılı Ağ ve İnternet kullanımına ilişkin veri istatistikleri

Tablo 12. Teknolojik Kaynaklar

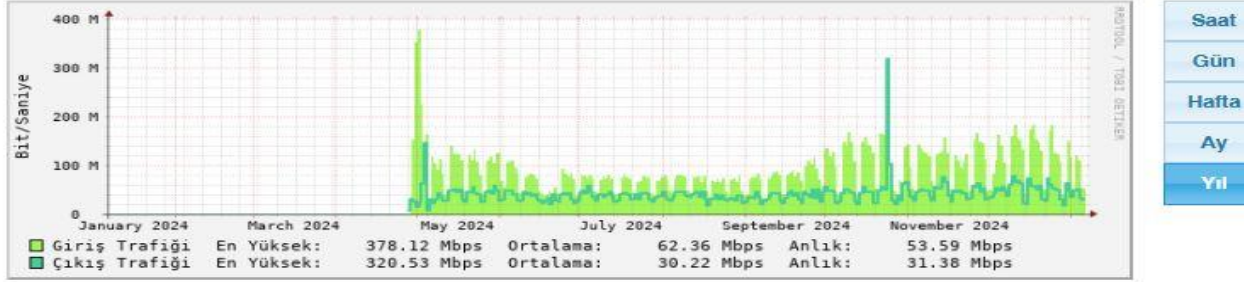
### Bartın Üniversitesi (2000 Mbps)

Bps Pps İstatistikler



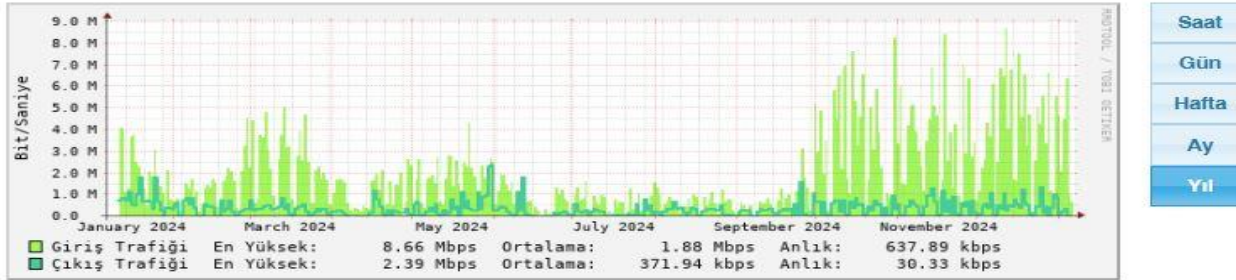
### Ağdacı Kampüsü (1500 Mbps)

Bps Pps İstatistikler



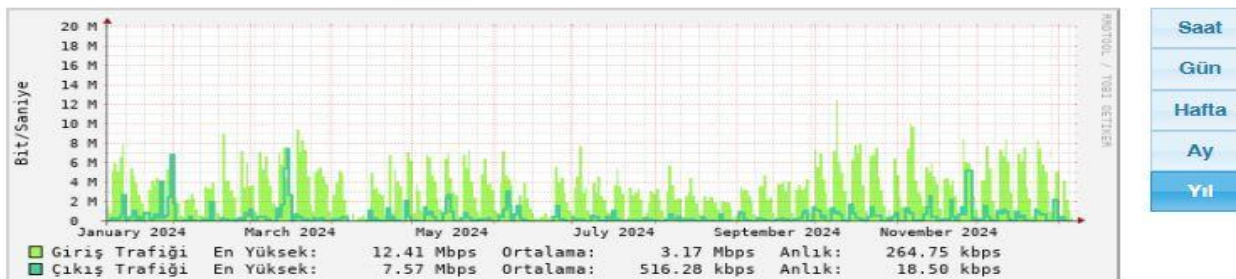
### Kurucaşile Meslek Yüksekokulu (30 Mbps)

Bps Pps İstatistikler



### Ulus (70 Mbps)

Bps Pps İstatistikler





Tablo 13. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

<i>cinsi</i>	<i>2024</i>
<i>Bilgisayar ve Sunucular</i>	4.206
<i>Projeksiyon</i>	332
<i>Video</i>	3
<i>Yazıcılar</i>	447
<i>Yazı Tahtaları</i>	275
<i>Barkod okuyucu-Optik Okuyucu</i>	35
<i>Fotokopi Makinesi</i>	44
<i>Faks</i>	11
<i>Kameralar</i>	439
<i>Televizyonlar</i>	85
<i>Tarayıcılar</i>	708
<i>Tepegöz-Slayt Makinesi</i>	3
<i>Teksir ve Çoğaltma Makineleri</i>	12
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>6.600</b>

#### 4.Kütüphane Kaynakları

Kütüphanemiz, üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğretim elemanları, öğrenciler ve çalışanlar ile kütüphaneden yararlanmak isteyen araştırmacıların bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak, ulusal ve uluslararası ölçekte bilgi birikimi, kullanımı ve transferine destek olmak amacıyla kurulmuştur.

2024 yılı içerisinde kütüphane koleksiyonunun zenginleştirilmesine yönelik önemli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, **2491 adet basılı kitap satın alma yoluyla, 2408 adet kitap ise bağış yoluyla** kütüphaneye kazandırılmıştır. Yıl boyunca toplamda **4899 adet kitap** koleksiyona eklenerek kullanıcıların bilgiye erişimini artıran önemli bir katkı sağlanmıştır.

2024 yılında kütüphane koleksiyonumuz, yalnızca basılı kitaplarla değil, aynı zamanda dergiler, tezler, elektronik kitaplar, kitap dışı materyaller ve veritabanları gibi geniş bir yelpazede zenginleştirilmiştir. Koleksiyonumuz, hem nicelik hem de nitelik açısından önemli bir artış göstermiştir. Bu artış, kullanıcılarımızın farklı bilgi ihtiyaçlarını karşılamak ve araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Aşağıdaki tabloda, yıllar içerisindeki koleksiyonumuzda meydana gelen değişim sayısal olarak sunulmuştur:

**Tablo 14. Kütüphane Yayın Kaynakları**

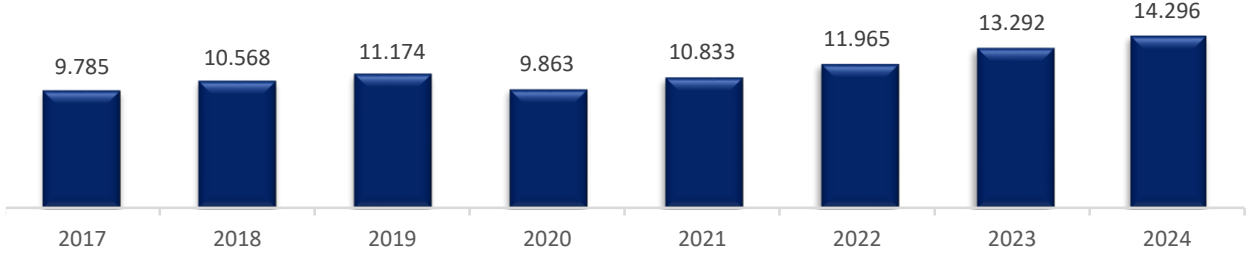
AÇIKLAMA	2020	2021	2022	2023	2024
Kitap	86.241	90.020	99.035	104.729	<b>109.628</b>
Dergi (Bağış)	489	494	496	530	<b>538</b>
Dergi (Abone olunan)	39	34	44	37	<b>36</b>
Elektronik Kitap (Sayın Alınan)	27.484	45.015	51.125	55.000	<b>57.542</b>
Tez	993	1.013	1.826	1.930	<b>2.041</b>
Kitap Dışı Materyaller	2.397	2.478	1.948	1.988	<b>2.004</b>
Abone Olunan Veritabanı	15	16	20	26	<b>24</b>
ULAKBİM-EKUAL Veritabanları	19	19	20	20	<b>20</b>
<b>Toplam Elektronik Yayın Sayısı</b>	<b>8.035.846</b>	<b>8.126.100</b>	<b>8.354.628</b>	<b>8.511.000</b>	<b>8.732.864</b>



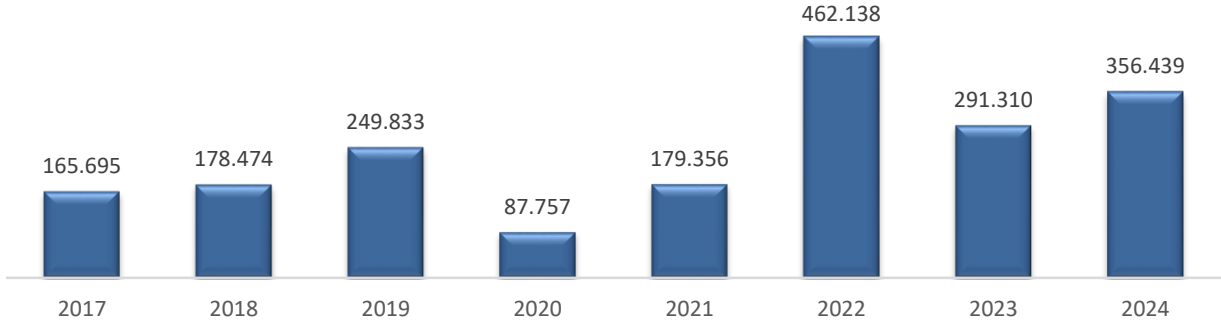
## Kütüphane İstatistikleri

Yıllara göre kütüphanemize üye olan akademik, idari personelimiz ile öğrenci sayılarımız aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

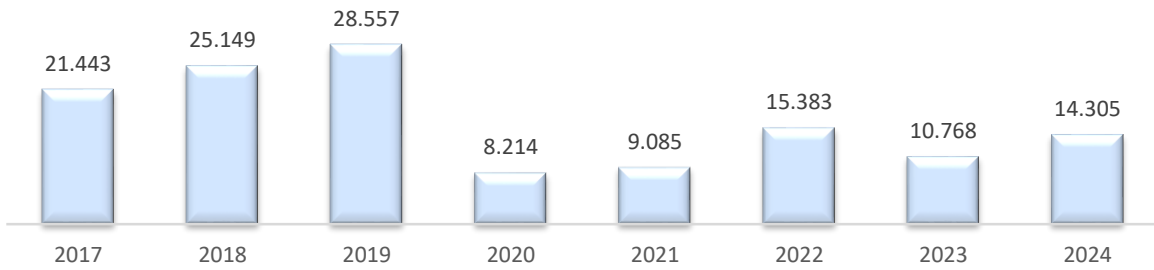
### Yıllara Göre Kütüphaneye Üye Olan Kullanıcı Sayıları



### Yıllara Göre Kütüphaneden Yararlanan Kullanıcı Sayıları



### Yıllara Göre Ödünç Verilen Kitap Sayıları



\*2020 ve 2021 yıllarında kütüphaneden yararlanan kullanıcı sayısında görülen azalmanın nedeni Covid-19 salgını nedeniyle eğitime ara verilmesinden kaynaklanmaktadır.

\*\*2023 yılında ödünç verilen kitap sayısında görülen azalmanın nedeni 6 Şubat 2023 deprem felaketi nedeniyle eğitime ara verilmesinden kaynaklanmaktadır.

## 5. İnsan Kaynakları

Bartın Üniversitesinde 31.12.2023 yılsonu itibarıyla 706 akademik, 312 idari personel, 160 sürekli işçi ve 51 sözleşmeli personel olmak üzere toplam 1229 insan kaynağımız görev yapmaktadır.

### Akademik İnsan Kaynağı

#### *Unvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları*

Üniversitemize ihdas edilen akademik kadroların 31.12.2024 tarihi itibarıyla ünvan bazında dolu-boş sayısı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

**Tablo 15. Unvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları Gösterir Tablo**

ÜN VAN	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Profesör	70	41	111
Doçent	147	58	205
Doktor Öğretim Üyesi	194	61	255
Öğretim Görevlisi	159	81	240
Araştırma Görevlisi	136	87	223
<b>TOPLAM</b>	<b>706</b>	<b>328</b>	<b>1034</b>

Akademik kadrosunu sürekli güçlendiren üniversitemizde 70 Profesör, 147 Doçent, 194 Doktor Öğretim Üyesi, 159 Öğretim Görevlisi, 136 Araştırma Görevlisi olmak üzere 706 akademik personel ile birlikte üniversitemize 2547 sayılı Kanununun 13 üncü maddesi uyarınca Rektörlük görevini yürütmek üzere atanan Rektörümüz ve yabancı uyruklu 7 öğretim üyesi olmak üzere toplam 697 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik personelin birimlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmektedir.



Tablo 16. Birim Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları

BİRİM	A- ÖĞRETİM ÜYESİ						B- DİĞER ÖĞRETİM ELEMANI				TOPLAM		GENEL TOPLAM
	PROFESÖR		DOÇENT		DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ		ÖĞRETİM GÖREVLİSİ		ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ		D	B	
	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	
Edebiyat Fakültesi	11	3	21	4	30	6	2		31		95	13	108
Eğitim Fakültesi	11	2	26	1	45	2	3		19		104	5	109
Fen Fakültesi	10	1	15		13	1	1		11	2	50	4	54
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	4	6	19	1	16	3	4		16	1	59	11	70
İslami İlimler Fakültesi			9	3	11	2	9		9		38	5	43
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2		6	1	13	3	5		13	1	39	5	44
Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	13	1	26	1	36	4	1		22		98	6	104
Bartın Orman Fakültesi	18	1	13		5		1		6	1	43	2	45
Spor Bilimleri Fakültesi		2	6	1	12		1		9		28	3	31
Yabancı Diller Yüksekokulu					1		18				19		19
Bartın Meslek Yüksekokulu	1	1	2		8	8	40	2			51	11	62
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			2	1	4	1	28	2			34	4	38
Ulus Meslek Yüksekokulu		1	2			1	10				12	2	14
Rektörlük		23		45		30	28	77		82	28	257	285
Ortak Dersler							8				8		8
<b>TOPLAM</b>	<b>70</b>	<b>41</b>	<b>147</b>	<b>58</b>	<b>194</b>	<b>61</b>	<b>159</b>	<b>81</b>	<b>136</b>	<b>87</b>	<b>706</b>	<b>328</b>	<b>1034</b>

**Tablo 17. 2024 Yılında Ataması Yapılan Öğretim Elemanı Sayıları**

Üniversitemize 2024 yılı içerisinde kurum dışı açıktan/naklen atamaları yapılan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÖĞRETİM ÜYESİ			DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI		TOPLAM
PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	
-	2	14	12	12	40
16			24		

**Tablo 18. 2024 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Öğretim Elemanı Sayıları**

Üniversitemizden 2024 yılı içerisinde kurum dışı nakil, istifa, vefat, emeklilik ve ilişik kesme nedeni ile ayrılan akademik insan kaynağına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÖĞRETİM ÜYESİ			DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI		TOPLAM
PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	
3	3	8	10	7	31
14			17		

**Tablo 19. 2024 Yılında Üniversitemizde Kurum İçi Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları**

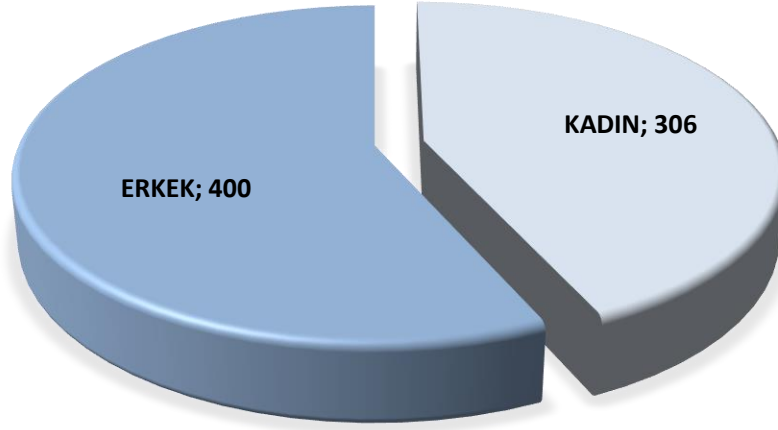
Üniversitemize 2024 yılı içerisinde kurum içinde yükselen öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÖĞRETİM ÜYESİ			DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI		TOPLAM
PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	
17	28	33	12	13	103
78			25		

**Tablo 20. Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı**

Üniversitemiz akademik insan kaynağının 31.12.2024 tarihi itibarıyla cinsiyete göre dağılımı; 306 kadın, 400 erkek olmak üzere toplam 706'dır.

Kadro	Kadın	Erkek	Toplam
Akademik İnsan Kaynağı	306	400	706

**Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı****Tablo 21. Öğretim Elemanlarının Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri**

Üniversitemizde görev yapan 706 akademik insan kaynağının öğrenim durumları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Kadro	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Akademik İnsan Kaynağı	37	188	481	706



**Tablo 22. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler**

Üniversitemizde 2547 sayılı Kanunun 34'üncü maddesi ile 2914 sayılı Kanunun 16'ncı maddesi uyarınca yabancı uyruklu statüde sözleşmeli olarak görev yapan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

<b>YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI</b>					
<b>S/N</b>	<b>ADI-SOYADI</b>	<b>ÜNVANI</b>	<b>UYRUĞU</b>	<b>BİRİMİ</b>	<b>BÖLÜMÜ</b>
1	KENDA AL-TERKAWI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	Suriye	İslami İlimler Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
2	TAREK MOHAMED ELMORSY HUSSEIN	DR. ÖĞR. ÜYESİ	Mısır	İslami İlimler Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
3	PARHAM TASLIMI	DOÇENT	İran	Fen Fakültesi	Biyoteknoloji
4	ZİLOLA KHUDAYBERGENOVA	PROFESÖR	Özbekistan	Edebiyat Fakültesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
5	NASTARAN SADEGHIAN	DR. ÖĞR. ÜYESİ	İran	Fen Fakültesi	Biyoteknoloji
6	SAEYD RASHED HASAN CHOWDURY	DR. ÖĞR. ÜYESİ	Bangladeş	İslami İlimler Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
7	PREETI CHEMITI	ÖĞR. GÖR.	Amerika Birleşik Devletleri	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller (Fullbright Kapsamında)

**Tablo 23. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde İdari Olarak Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler**

Üniversitemize 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesi uyarınca Rektörlük görevini yürütmek üzere atanan personele ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

<b>S/N</b>	<b>ADI-SOYADI</b>	<b>GÖREV ÜNVANI</b>	<b>GELDİĞİ ÜNİVERSİTE</b>	<b>GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ</b>
1	PROF. DR. ORHAN UZUN	REKTÖR	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	24.04.2017

**Tablo 24. Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları**

<b>S.NO</b>	<b>ÜNVANI / ADI SOYADI</b>	<b>GÖREVLENDİRİLDİĞİ KURUM</b>	<b>KURUMDAN AYRILIŞ TARİHİ</b>
1	DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET EMİN AKTAN	TÜRKİYE SAĞLIK ENSTİTÜLERİ BAŞKANLIĞI	17.05.2021
2	DOÇ. DR. İBRAHİM GÜMÜŞ	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (Çin'de Okutman olarak görevli)	05.09.2022
3	ÖĞR. GÖR. DR. ÖZKAN AVCI	CUMHURBAŞKANLIĞI (İletişim Başkanlığı)	08.02.2024
4	DOÇ. DR. EMRAH BOYLU	YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ BAŞKANLIĞI	18.07.2024

**Tablo 25. Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler**

Üniversitemizin ve ülkemizin öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak amacıyla yetiştirilmek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

BİRİM ADI	35.MADDE (ÖYP HARİCİ)		ÖYP		TOPLAM	
	Y.L	DOKTORA	Y.L	DOKTORA	Y.L	DOKTORA
Edebiyat Fakültesi		2				2
Eğitim Fakültesi		1				1
Fen Fakültesi		1				1
İslami İlimler Fakültesi		2		1		3
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		1				1
<b>TOPLAM</b>		<b>7</b>		<b>1</b>		<b>8</b>

**Tablo 26. Doktora Sonrası Araştırmacı Olarak Çalışan Personele Ait Bilgiler**

Üniversitemiz tarafından yürütülen projelerde 2547 sayılı Kanunun ek 34 üncü maddesi uyarınca görev alan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

S.NO	ÜNVANI / ADI SOYADI	ÇALIŞTIĞI PROJE	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
1	Dr. Aykut ÇAĞLAR	Akıllı Prototip Oluşturma ve Kontrol Laboratuvarı	15.08.2023

## İdari Personel

Üniversitemizde 31.12.2024 tarihi itibarıyla 312 idari personel görev yapmaktadır.

### Unvana Göre Dolu-Boş İdari Kadro Sayıları

Üniversitemize ihdas edilen idari kadroların 31.12.2024 tarihi itibarıyla ünvan bazında dolu-boş durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

\*Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından 5 adet şahsa bağlı (1 Tekniker ve 4 Hizmetli) kadro verilmiş olup bunlar aşağıdaki tabloda genel toplama dahil edilmiştir.

**Tablo 27. Ünvan Bazında Dolu-Boş Kadro Durumu**

SINIF	ÜNVAN	SERBEST	DOLU	BOŞ
GİH	GENEL SEKRETER	1	0	1
GİH	GENEL SEKRETER YARDIMCISI	0	2	0
GİH	HUKUK MÜŞAVİRİ	1	0	1
GİH	İÇ DENETÇİ	3	1	2
GİH	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	PERSONEL DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANI	1	1	0
GİH	FAKÜLTE SEKRETERİ	9	9	0
GİH	YÜKSEKOKUL SEKRETERİ	5	4	1
GİH	ENSTİTÜ SEKRETERİ	3	3	0
GİH	ŞUBE MÜDÜRÜ	19	15	4
GİH	ARAŞTIRMACI (Ö)	3	1	2
AH	AVUKAT	3	2	1
GİH	MALİ HİZMETLER UZMANI	4	0	4
GİH	SAVUNMA UZMANI	1	0	1
GİH	SİVİL SAVUNMA UZMANI	1	0	1
GİH	MALİ HİZMETLER UZMAN YARDIMCISI	2	1	1
TH	KÜTÜPHANECİ	6	5	1
GİH	PROGRAMCI	4	4	0



GİH	ÇÖZÜMLEYİCİ	1	0	1
GİH	ŞEF	44	32	12
GİH	ŞEF (Ö)	3	0	3
GİH	SAYMAN	1	0	1
GİH	AYNİYAT SAYMANI	1	0	1
GİH	MEMUR	15	1	14
GİH	AMBAR MEMURU	4	2	2
GİH	VEZNEDAR	1	0	1
GİH	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	184	123	61
GİH	VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İŞLETMENİ (Ö)	4	0	4
GİH	KORUMA VE GÜVENLİK GÖREVLİSİ	21	19	2
GİH	ŞOFÖR	13	3	10
SH	UZMAN TABİB	1	0	1
SH	TABİP	3	1	2
SH	DIŞ TABİBİ	2	1	1
SH	PSİKOLOG	2	1	1
SH	DİYETİSYEN	1	1	0
SH	HEMŞİRE	5	1	4
TH	MÜHENDİS	18	11	7
TH	MÜHENDİS (Ö)	3	0	3
TH	MİMAR	2	1	1
TH	TEKNİKER	20	16	4
TH	TEKNİKER (Ş)	1	1	0
TH	TEKNİKER (Ö)	3	0	3
TH	TEKNİSYEN	28	15	13
TH	TEKNİSYEN (Ö)	4	0	4
YH	HİZMETLİ	26	24	2
YH	HİZMETLİ (Ş)	4	4	0
YH	AŞÇI	3	0	3
YH	KALORİFERCİ	9	0	9
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>500</b>	<b>312</b>	<b>191</b>

\*Ö: Özelleştirilen kurumlardan üniversitemize aktarılan kadro

\*Ş: Şahsa bağlı kadro

Tablo 28. Birimlere Göre Dolu İdari Kadro Dağılımı

ÜNVANI	İDARİ BİRİMLER											TOPLAM	AKADEMİK BİRİMLER													TOPLAM	GENEL TOPLAM
	GEN SEK	HUK MÜŞ	BİM DB	İMİD DB	KÜDÖK DB	ÖĞR DB	PERS DB	SKS DB	STR DB	YAP DB	ED FK		EĞ FK	FEN FK	İİB FK	İSL FK	MÜH FK	ORM FK	SBF	SPB.F.	BŞHMY	BMYO	UMYO	YBD. YO	LİSNÜ.E.ENS		
Ambar Memuru				2							2																2
Avukat		2									2																2
Bilgisayar İşletmeni	16	1	2	2	5	4	31	4	8	2	75	5	4	3	3	4	4	3	2	4	5	2	2	2	5	46	123
Araştırmacı (Ö)	1										1																1
Daire Başkanı			1	1	1	1	1	1	1	1	8																8
Diş Tabibi								1			1																1
Diyetisyen								1			1																1
Enstitü Sekreteri						1		1			2													1	1	3	
Fakülte Sekreteri												1	1	1	1	1	1	1	1							9	9
Genel Sekreter																											
Genel Sekreter Yrd.	2										2																2
Hemşire								1			1																1
Hizmetli				24							24																24
Hizmetli (Ş)	3				1						4																4
İç Denetçi	1										1																1
Kaloriferci																											
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	19										19																19
Kütüphaneci					5						5																5
Mali Hizmetler Uzmanı																											
Mali Hizmetler Uz. Yrd.									1		1																1
Memur							1				1																1
Mimar										1	1																1
Mühendis			2					2		7	11																11
Programcı			3			1					4																4
Psikolog								1			1																1
Şef				5	1	4	4	3			17	2	1		3	1	1	1		1	2			2	15	32	
Şoför				3							3																3
Şube Müdürü	2		1	2		2	3	2	2	1	15																15
Tabip								1			1																1
Tekniker	1		2	1				1		8	13				2						1					3	16
Tekniker (Ş)			1								1																1
Teknisyen			2	2						10	14				1											1	15
Yükseköğretim Sekreteri																			1	1	1	1			4	4	
<b>TOPLAM</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>230</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>79</b>	<b>312</b>

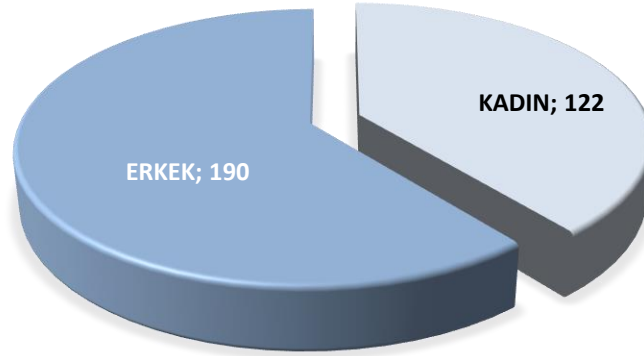
**Tablo 29. İdari Kadroların Sınıf Bazında Dağılımı**

Üniversitemiz idari kadrolarının sınıf bazında dolu-boş dağılımı 31.12.2024 tarihi itibarıyla aşağıda tablo ve grafik halinde gösterilmiştir.

SINIFLAR	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	224	129	353
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri	5	9	14
Teknik Hizmetler	53	37	90
Avukatlık Hizmetleri	2	1	3
Yardımcı Hizmetler	28	14	42
<b>TOPLAM</b>	<b>312</b>	<b>190</b>	<b>502</b>

**İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı**

Üniversitemizde görev yapan 312 idari personelin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

**Tablo 30. İdari İnsan Kaynağının Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgiler**

Üniversitemizde görevli 312 idari insan kaynağının öğrenim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

KADRO	İlkokul	Ortaokul	Lise ve Dengi	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
İdari Personel	1	3	25	54	191	38	-



**Tablo 31. 2024 Yılında Atanan İdari Personelin Atanma Şekli ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı**

Üniversitemize açıktan 10 naklen 4 toplam 14 idari insan kaynağının atanmış olup detayları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

<b>SINIF</b>	<b>AÇIKTAN</b>	<b>NAKİL</b>	<b>TOPLAM</b>
<i>Genel İdari Hizmetler</i>	9	4	13
<i>Sağlık Hizmetleri</i>	-	-	-
<i>Teknik Hizmetler</i>	-	-	-
<i>Avukatlık Hizmetleri</i>	-	-	-
<i>Yardımcı Hizmetler</i>	1	-	-
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

**Tablo 32. 2024 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı**

<b>AÇIKLAMA</b>	<b>GİH</b>	<b>SHS</b>	<b>THS</b>	<b>YHS</b>	<b>AHS</b>	<b>TOPLAM</b>
<i>Emekli</i>	2	-	-	-	-	2
<i>Ölüm</i>	1	-	-	-	-	1
<i>İstifa</i>	5	-	-	-	-	5
<i>Nakil</i>	8	-	1	-	-	9
<i>Diğer</i>	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>

## Sürekli İşçiler

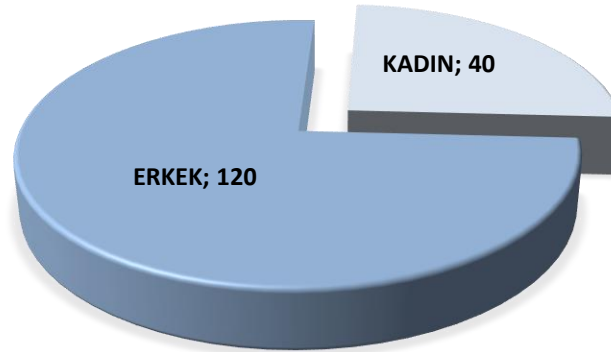
Kurumumuzda 2024 yılı itibari ile görev yapan sürekli işçilerin sayısal bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 33. Sürekli İşçiler**

SINIF	KADRO BİRİMİ	ÜNVAN	TOPLAM
Sürekli İşçi	Genel Sekreterlik	Güvenlik	73
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Şoför	4
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Temizlik Personeli	75
Sürekli İşçi	Personel Daire Başkanlığı	Büro Memuru	3
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Kaloriferci	5
<b>TOPLAM</b>			<b>160</b>

### Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemizde görevli 160 sürekli işçinin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



**Tablo 34. Sürekli İşçilerin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri**

Üniversitemizde görevli 160 sürekli işçinin öğrenim durumların göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

KADRO	İlkokul	Ortaokul	Lise ve Dengi	Önlisans	Lisans
Sürekli İşçi	22	31	82	16	9

## Sözleşmeli Personel

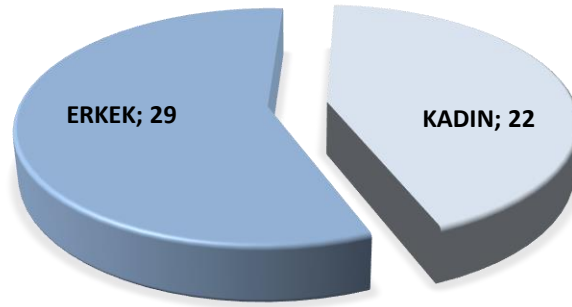
Kurumumuzda 2024 yılı itibari ile görev yapan sözleşmeli personelin sayısal bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 35. Sözleşmeli Personel Bilgileri**

SINIF	KADRO BİRİMİ	ÜN VAN	TOPLAM
Sözleşmeli Personel	Personel Daire Başkanlığı	Büro Personeli	23
Sözleşmeli Personel	Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Psikolog	2
Sözleşmeli Personel	Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Çocuk Gelişimi	3
Sözleşmeli Personel	Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Fizyoterapi	1
Sözleşmeli Personel	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Destek Personeli	12
Sözleşmeli Personel	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Destek Personeli (Şoför)	3
Sözleşmeli Personel	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphaneci	1
Sözleşmeli Personel	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Mühendis	1
Sözleşmeli Personel	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Mühendis	1
Sözleşmeli Personel	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Tekniker	2
Sözleşmeli Personel	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Teknisyen	2
<b>TOPLAM</b>			<b>51</b>

### Sözleşmeli Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Üniversitemizde görevli 51 sözleşmeli personelin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



**Tablo 36. Sözleşmeli Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri**

Üniversitemizde görevli 51 sözleşmeli personelin öğrenim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

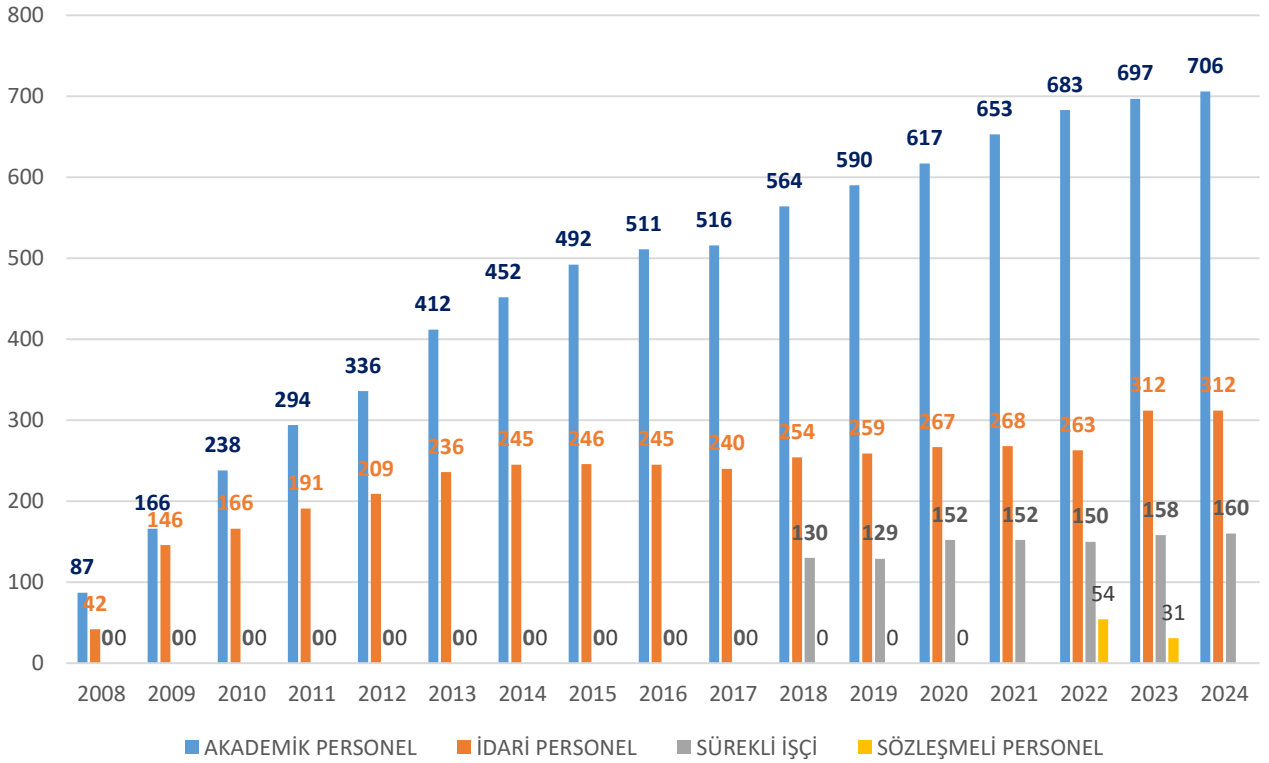
KADRO	İlkokul	Ortaokul	Lise ve Dengi	Önlisans	Lisans
Sözleşmeli Personel	-	-	15	4	32



**Tablo 37. Yıllara Göre Akademik, İdari Personel ve Sürekli İşçi Sayıları**

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren yıllar itibarıyla akademik, idari personel, sürekli işçiler ve sözleşmeli personele ait sayılar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YILLAR	AKADEMİK PERSONEL	İDARİ PERSONEL	SÜREKLİ İŞÇİ	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	TOPLAM
2008	87	42	-	-	129
2009	166	146	-	-	312
2010	238	166	-	-	404
2011	294	191	-	-	485
2012	336	209	-	-	545
2013	412	236	-	-	648
2014	452	245	-	-	697
2015	492	246	-	-	738
2016	511	245	-	-	756
2017	516	240	-	-	756
2018	564	254	130	-	948
2019	590	259	129	-	978
2020	617	267	152	-	1036
2021	653	268	152	-	1073
2022	683	263	150	54	1150
2023	697	312	158	31	1198
2024	706	312	160	51	1229

**Yıllara Göre İnsan Kaynağı Sayıları**

## 6. Sunulan Hizmetler

### Eğitim Hizmeti



Bartın Üniversitesi, günümüz gereksinimleri ve geleceğe yönelik öngörüler doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde çeşitli eğitim öğretim programları düzenlemeyi ve bunları sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir.

Bu süreçte öğrenci merkezli eğitimi temel alan yöntemleri uygulamayı, öğrencilerin sosyal-

kültürel-sanatsal ve sportif gelişimlerini sağlayacak ortamlar hazırlamayı ön planda tutmaktadır.

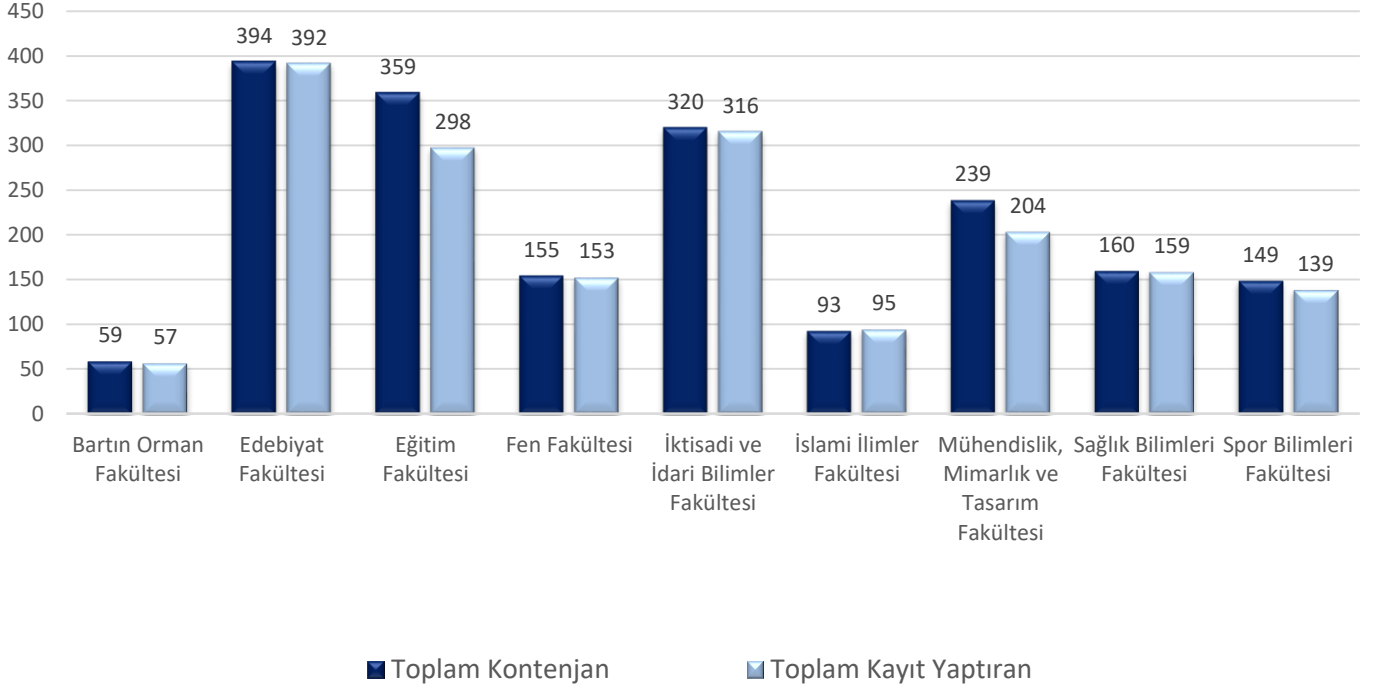
Örgün ve yaygın eğitim programları yanı sıra hayat boyu öğrenmeyi geliştiren, sürekli eğitim ve uzaktan eğitim etkinlikleriyle topluma ve çeşitli kurum- kuruluşlara sertifika programları sunan, ayrıca çeşitli konferans ve seminer gibi etkinliklerle eğitime yön veren bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.



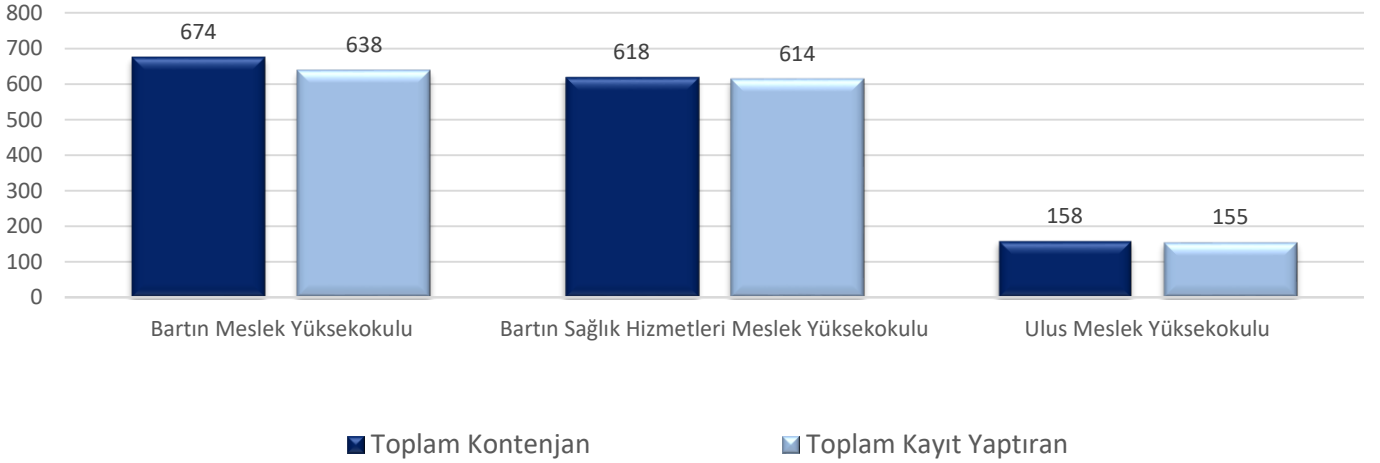
**Tablo 38. 2024 Yılında Açılan Programlar**

Akademik Birim	Bölüm/Program	Açıklama
Bartın Meslek Yüksekokulu	Mahkeme Büro Hizmetleri	2024 yılında <b>ilk defa</b> öğrenci almıştır.
Ulus Meslek Yüksekokulu	Giyim Üretim Teknolojisi	2024 yılında <b>yeniden</b> öğrenci almaya başlamıştır.
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	2024 yılında <b>ilk defa</b> öğrenci almıştır.
	Özel Eğitim Öğretmenliği	
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	2024 yılında <b>yeniden</b> öğrenci almaya başlamıştır.
	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Halk Sağlığı Hemşireliği (Tezli YL)	2024 yılında <b>ilk defa</b> öğrenci almıştır.
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Tezli YL)	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	2024 yılında <b>ilk defa</b> öğrenci almıştır.

## Fakülte Bazında 2024 YKS Verileri

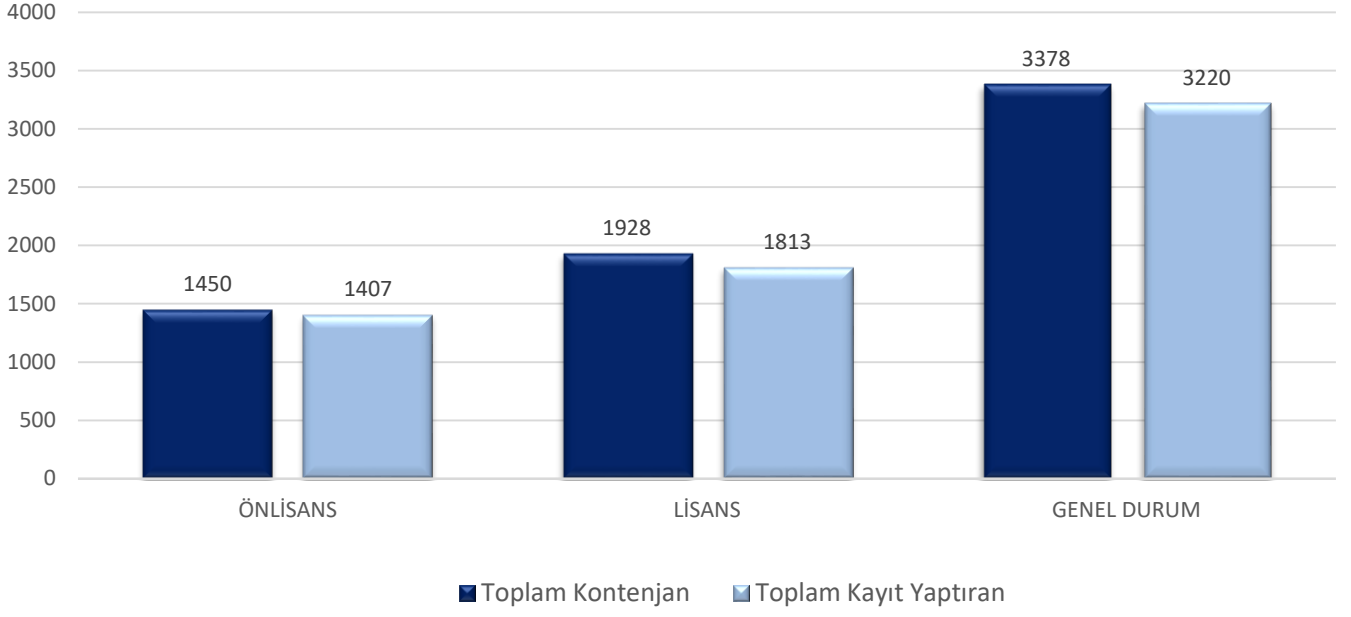


## Meslek Yüksekokulu Bazında 2024 YKS Verileri

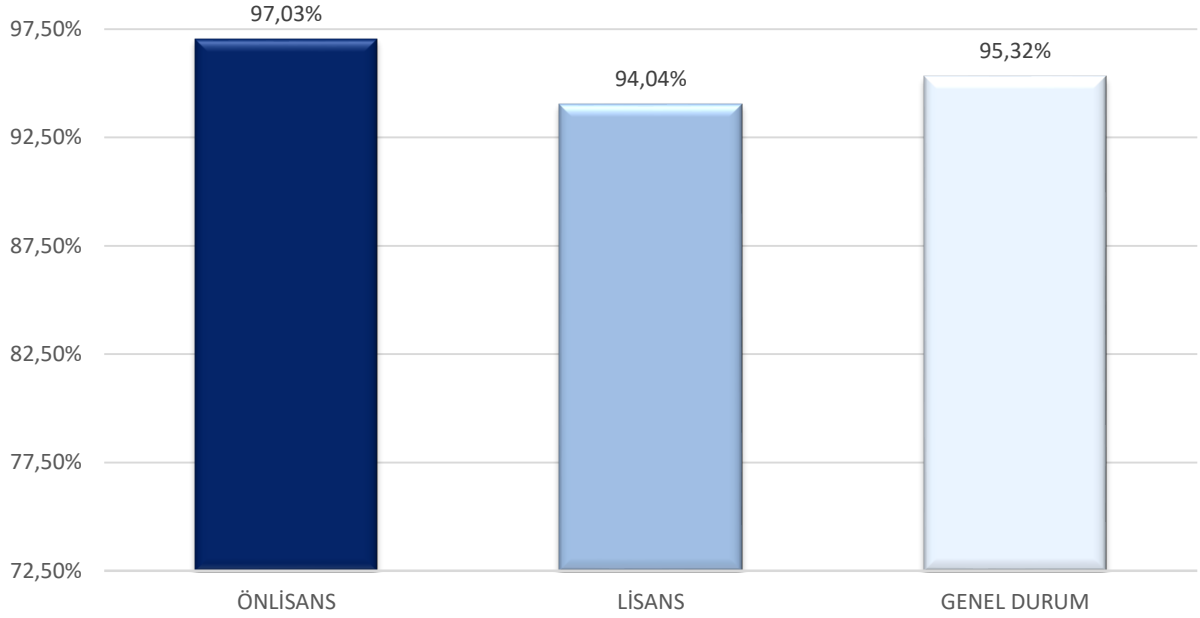




### Önlisans, Lisans Ve Üniversite Geneli 2024 YKS Verileri



### 2024 YKS Önlisans, Lisans Ve Üniversite Geneli Kayıtlanma Oranları



## Bartın Üniversitesi Bölüm Ve Programlara Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2024)

Tablo 39. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerde Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Orman Fakültesi							
Bölüm	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Orman Endüstrisi Mühendisliği Bölümü	34			47			81
Orman Mühendisliği Bölümü	45			137			182
<b>Akademik Birim Toplamı</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>263</b>

Edebiyat Fakültesi							
Bölüm	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Arkeoloji Bölümü	5			7			12
Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü	76			49			125
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	148	23		106	26		303
Felsefe Bölümü	75	5		48	5		133
Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Bölümü	178			114			292
Psikoloji Bölümü	316			104			420
Sanat Tarihi Bölümü	48			62			110
Sosyoloji Bölümü	180			76			256
Tarih Bölümü	129	33		166	60		388
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	230	119		93	65		507
<b>Akademik Birim Toplamı</b>	<b>1385</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>825</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>2546</b>

<b>Eğitim Fakültesi</b>							
<b>Bölüm</b>	<b>Kadın Öğrenci Sayısı</b>			<b>Erkek Öğrenci Sayısı</b>			<b>Toplam</b>
	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Uzaktan Öğretim</b>	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Uzaktan Öğretim</b>	
<i>Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü</i>	52			13			65
<i>İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü</i>	112			64			176
<i>İngilizce Öğretmenliği Bölümü</i>	178			91			269
<i>Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü</i>	29			3			32
<i>Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü</i>	16			15			31
<i>Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü</i>	197			66			263
<i>Resim-İş Öğretmenliği Bölümü</i>	27			10			37
<i>Sınıf Öğretmenliği Bölümü</i>	185			74			259
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü</i>	159			76			235
<i>Türkçe Öğretmenliği Bölümü</i>	167			67			234
<b>Akademik Birim Toplamı</b>	<b>1122</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>479</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1601</b>

<b>Fen Fakültesi</b>							
<b>Bölüm</b>	<b>Kadın Öğrenci Sayısı</b>			<b>Erkek Öğrenci Sayısı</b>			<b>Toplam</b>
	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Uzaktan Öğretim</b>	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Uzaktan Öğretim</b>	
<i>Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü</i>	65			277			342
<i>Biyoteknoloji Bölümü</i>	60			63			123
<i>İstatistik Bölümü</i>	1			2			3
<i>Matematik Bölümü</i>	67			70			137
<i>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü</i>	185			71			256
<b>Akademik Birim Toplamı</b>	<b>378</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>483</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>861</b>



## İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bölüm	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
İktisat Bölümü	99	1		137	1		238
İşletme Bölümü	115	0		127	1		243
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	163			139			302
Turizm İşletmeciliği Bölümü	0			3			3
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	136			177			313
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	169	78		222	141		610
<b>Akademik Birim Toplamı</b>	<b>682</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>805</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>1709</b>

## İslami İlimler Fakültesi

Bölüm	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
İslami İlimler Bölümü	365	146		231	127		869
<b>Akademik Birim Toplamı</b>	<b>365</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>231</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>869</b>

**Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi**

<b>Bölüm</b>	<b>Kadın Öğrenci Sayısı</b>			<b>Erkek Öğrenci Sayısı</b>			<b>Toplam</b>
	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Uzaktan Öğretim</b>	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Uzaktan Öğretim</b>	
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	184			415			599
Çevre Mühendisliği Bölümü	3			3			6
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	48			207			255
İnşaat Mühendisliği Bölümü	12	2		84	10		108
Makine Mühendisliği Bölümü	20	0		136	6		162
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	3	0		7	2		12
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	127			63			190
<b>Akademik Birim Toplamı</b>	<b>397</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>915</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1332</b>

**Sağlık Bilimleri Fakültesi**

<b>Bölüm</b>	<b>Kadın Öğrenci Sayısı</b>			<b>Erkek Öğrenci Sayısı</b>			<b>Toplam</b>
	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Uzaktan Öğretim</b>	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Uzaktan Öğretim</b>	
Ebelik Bölümü	41			0			41
Hemşirelik Bölümü	321			132			453
Sosyal Hizmet Bölümü	145			24			169
<b>Akademik Birim Toplamı</b>	<b>507</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>663</b>

<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>							
<b>Bölüm</b>	<b>Kadın Öğrenci Sayısı</b>			<b>Erkek Öğrenci Sayısı</b>			<b>Toplam</b>
	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Uzaktan Öğretim</b>	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Uzaktan Öğretim</b>	
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	81	4		153	20		258
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	45			114			159
Rekreasyon Bölümü	57	9		117	26		209
Spor Yöneticiliği Bölümü	61	11		139	37		248
<b>Akademik Birim Toplamı</b>	<b>244</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>523</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>874</b>

<b>LİSANS GENEL TOPLAMI</b>	<b>Kadın Öğrenci Sayısı</b>			<b>Erkek Öğrenci Sayısı</b>			<b>Toplam</b>
	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Uzaktan Öğretim</b>	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Uzaktan Öğretim</b>	
	5099	359	0	4597	467	0	10522



Tablo 40. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokullarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı (31.12.2024)

<b>Bartın Meslek Yüksekokulu</b>							
<b>Bölüm</b>	<b>Kadın Öğrenci Sayısı</b>			<b>Erkek Öğrenci Sayısı</b>			<b>Toplam</b>
	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Uzaktan Öğretim</b>	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Uzaktan Öğretim</b>	
<i>Adalet Programı</i>	84			54			<b>138</b>
<i>Bilgisayar Programcılığı Programı</i>	48	28		149	93		<b>318</b>
<i>Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı</i>	14			78			<b>92</b>
<i>Elektronik Teknolojisi Programı</i>	4			102			<b>106</b>
<i>Gemi İnşaatı Programı</i>	4			67			<b>71</b>
<i>Grafik Tasarım Programı</i>	99	46		123	119		<b>387</b>
<i>Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı</i>	106	61		95	99		<b>361</b>
<i>İşletme Yönetimi Programı</i>	81			162			<b>243</b>
<i>Mahkeme Büro Hizmetleri Programı</i>	25			7			<b>32</b>
<i>Marina ve Yat İşletmeciliği Programı</i>	15			81			<b>96</b>
<i>Mobilya ve Dekorasyon Programı</i>	23			93			<b>116</b>
<i>Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı</i>	116			115			<b>231</b>
<i>Organik Tarım Programı</i>	37			67			<b>104</b>
<i>Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı</i>	5			13			<b>18</b>
<i>Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı</i>	40			65			<b>105</b>
<i>Sosyal Güvenlik Programı</i>	77			47			<b>124</b>
<i>Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı</i>	90			127			<b>217</b>
<i>Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı</i>	54			68			<b>122</b>
<b>Akademik Birim Toplamı</b>	<b>922</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>1513</b>	<b>311</b>	<b>0</b>	<b>2881</b>

<b>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>							
<b>Bölüm</b>	<b>Kadın Öğrenci Sayısı</b>			<b>Erkek Öğrenci Sayısı</b>			<b>Toplam</b>
	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Uzaktan Öğretim</b>	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Uzaktan Öğretim</b>	
Çocuk Gelişimi Programı	157	91		26	17		291
Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı	108			28			136
Evde Hasta Bakımı Programı	96	48		55	51		250
Fizyoterapi Programı	129			44			173
İlk ve Acil Yardım Programı	169	67		61	51		348
Optisyenlik Programı	148	64		75	72		359
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı	88			11			99
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	144	61		59	38		302
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı	120	50		113	83		366
Yaşlı Bakımı Programı	152	79		56	51		338
<b>Akademik Birim Toplamı</b>	<b>1311</b>	<b>460</b>	<b>0</b>	<b>528</b>	<b>363</b>	<b>0</b>	<b>2662</b>

<b>Ulus Meslek Yüksekokulu</b>							
<b>Bölüm</b>	<b>Kadın Öğrenci Sayısı</b>			<b>Erkek Öğrenci Sayısı</b>			<b>Toplam</b>
	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Uzaktan Öğretim</b>	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Uzaktan Öğretim</b>	
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	81			31			112
Giyim Üretim Teknolojisi Programı	22			11			33
Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı	43			75			118
Tapu ve Kadastro Programı	58			38			96
<b>Akademik Birim Toplamı</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>359</b>
<b>ÖNLİSANS GENEL TOPLAMI</b>	<b>2437</b>	<b>595</b>	<b>0</b>	<b>2196</b>	<b>674</b>	<b>0</b>	<b>5902</b>

Tablo 41. Uzaktan Eğitim Programları Öğrenci Sayıları (31.12.2024)

Anabilim Dalı/Bölüm	Program	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Girişimcilik Anabilim Dalı	Girişimcilik (YL) Uzaktan Öğretim (Tezsiz)	5	11	16
İşletme Anabilim Dalı	İşletme (YL) (Tezsiz) (U.E)	7	28	35
Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	Orman Endüstri Mühendisliği (YL) (Tezsiz) (Uzaktan Öğretim)	0	3	3
Orman Mühendisliği Anabilim Dalı	Orman Mühendisliği (YL) (Tezsiz) (Uzaktan Öğretim)	1	6	7
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	Yönetim Bilişim Sistemleri (YL)(Tezsiz) (U.E)	9	43	52
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>22</b>	<b>91</b>	<b>113</b>

Uzaktan eğitim programları öğrencileri kendi programlarında sayıldığından, toplam öğrenci sayılarına ayrıca **dahil edilmemiştir.**



Tablo 42. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı (31.12.2024)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	YÜKSEKLİSANS						DOKTORA						Toplam
	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Akıllı Sistemler Mühendisliği Anabilim Dalı	3			10									13
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	6			13									19
Arkeoloji Anabilim Dalı	5			7									12
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	30			46									76
Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Ana Bilim Dalı	0			2									2
Bilgi ve Belge Yönetimi Anabilim Dalı	15			5									20
Bilgi ve Lojistik Yönetimi Anabilim Dalı	8			6									14
Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı	14			21									35
Biyoteknoloji Anabilim Dalı	18			12									30
Bölgesel Kalkınma İktisadi Anabilim Dalı	5			13									18
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	9			5									14
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	103			43			6			5			157
Felsefe Anabilim Dalı	6			3			2			1			12
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı	22			22									44
Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	10			2									12
Girişimcilik Anabilim Dalı			5			11							16
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	12			2									14

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	YÜKSEKLİSANS						DOKTORA						Toplam
	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Hemşirelik Anabilim Dalı	36			14									50
İktisat Anabilim Dalı	4			9									13
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	8			29			1			4			42
İşletme Anabilim Dalı	20		7	45		28	3			5			108
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	0			26			3			8			37
Matematik Anabilim Dalı	6			3			2			3			14
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	20			10									30
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	4			12									16
Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	19			5									24
Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	3		0	11		3	2			2			21
Orman Mühendisliği Anabilim Dalı	4		1	27		6	9			4			51
Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı	8			10			5			0			23

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	YÜKSEKLİSANS						DOKTORA						Toplam
	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
Sınıf Eğitimi Bilim Dalı	24			14									38
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	11			14			2			2			29
Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı	11			6									17
Sosyal Hizmet Anabilim Dalı	6			1									7
Sosyoloji Anabilim Dalı	5			4									9
Tarih Anabilim Dalı	11			10									21
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	28			37									65
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	22			5			7			10			44
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	14			2									16
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı	7			5									12
Yabancılar Türkçe Öğretimi Anabilim Dalı	29			3									32
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	17		9	11		43							80
<b>LİSANSÜSTÜ GENEL TOPLAMI</b>	<b>583</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>525</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1307</b>



Tablo 43. Üniversitemiz Geneli Eğitim Düzeylerine Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2024)

EĞİTİM DÜZEYİ	Kadın Öğrenci Sayısı			Erkek Öğrenci Sayısı			Toplam
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Öğretim	
ÖNLİSANS	2437	595	0	2196	674	0	5902
LİSANS	5099	359	0	4597	467	0	10522
LİSANSÜSTÜ	625	0	22	569	0	91	1307
<b>ÜNİVERSİTE GENEL TOPLAMI</b>	<b>8161</b>	<b>954</b>	<b>22</b>	<b>7362</b>	<b>1141</b>	<b>91</b>	<b>17731</b>

Birim Adı	Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam
Yabancı Diller Yüksekokulu	Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı	48	23	71
	İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı	52	55	107
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>	<b>78</b>	<b>178</b>

Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık öğrencileri kendi programlarında sayıldığından, toplam öğrenci sayılarına ayrıca **dahil edilmemiştir.**

Tablo 44. Uluslararası Öğrenci Sayıları (31.12.2024)

<b>AKADEMİK BİRİM</b>	<b>Kadın Öğrenci Sayısı</b>	<b>Erkek Öğrenci Sayısı</b>	<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>
Bartın Meslek Yüksekokulu	46	77	123
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	31	14	45
Ulus Meslek Yüksekokulu	1	2	3
Bartın Orman Fakültesi	5	10	15
Edebiyat Fakültesi	89	43	132
Eğitim Fakültesi	83	28	111
Fen Fakültesi	58	136	194
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	101	239	340
İslami İlimler Fakültesi	11	18	29
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	58	314	372
Sağlık Bilimleri Fakültesi	91	48	139
Spor Bilimleri Fakültesi	3	42	45
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	37	73	110
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>614</b>	<b>1044</b>	<b>1658</b>

Tablo 45. Akademik Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları (31.12.2024)

Akademik Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları		
Akademik Yıl	Mezun Öğrenci Sayısı	<p><b>Not:</b> Veriler akademik yıla göre verilmiştir.</p> <p><b>01.01.2024-31.12.2024</b> tarihleri arasında <b>3421</b> öğrenci mezun olmuştur.</p>
2015-2016	2444	
2016-2017	2474	
2017-2018	2841	
2018-2019	3260	
2019-2020	3357	
2020-2021	3666	
2021-2022	3424	
2022-2023	3377	
2023-2024	3376	

**Not:** Buradaki veriler akademik yıla göre verilmiştir. 01.01.2024-31.12.2024 tarihleri arasında 3421 öğrenci mezun olmuştur.

Tablo 46. Akademik Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2024)

AKADEMİK YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI			<p><b>Not:</b> Veriler her akademik yıl başlangıcının 31 Aralık tarihine aittir.</p>
Akademik Yıl	Toplam Öğrenci Sayısı	Önceki Yıla Göre Değişim Oranı %	
2015-2016	12765	16,39	
2016-2017	14515	13,71	
2017-2018	15944	9,84	
2018-2019	16790	5,31	
2019-2020	17420	3,75	
2020-2021	18599	6,77	
2021-2022	17920	-3,65	
2022-2023	18512	3,30	
2023-2024	18317	-1,05	
2024-2025	17731	-3,20	



Tablo 47. 2024 Yılında Çift Anadal ve Yandal Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

	Çift Anadal (ÇAP) Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları	
	Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi	Bartın Meslek Yüksekokulu	8
	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	27
	Edebiyat Fakültesi	4
	Eğitim Fakültesi	1
	Fen Fakültesi	3
	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1
	<b>Dönem Toplamı</b>	<b>44</b>
2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi	Bartın Meslek Yüksekokulu	1
	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	13
	Bartın Orman Fakültesi	4
	Edebiyat Fakültesi	11
	Eğitim Fakültesi	5
	Fen Fakültesi	5
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6
	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	2
<b>Dönem Toplamı</b>	<b>47</b>	
<b>2024 Yılı Toplam Yeni Kayıt</b>		<b>91</b>
<b>Üniversite Geneli Toplam Çift Anadal (ÇAP) Öğrencisi Sayısı</b>		<b>242</b>

	Yandal Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları	
	Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi	Bartın Orman Fakültesi	1
	Edebiyat Fakültesi	1
	Eğitim Fakültesi	3
	<b>Dönem Toplamı</b>	<b>5</b>
2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi	Edebiyat Fakültesi	3
	Eğitim Fakültesi	1
	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	3
<b>Dönem Toplamı</b>	<b>7</b>	
<b>2024 Yılı Toplam Yeni Kayıt</b>		<b>12</b>
<b>Üniversite Geneli Toplam Yandal Öğrencisi Sayısı</b>		<b>93</b>
<b>Üniversite Geneli Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal Öğrenci Sayısı</b>		<b>335</b>

**Not:** İlgili dönemde kayıt yaptırıp kaydını sildiren Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal öğrencileri **dahil edilmemiştir.**

## 5.2 Araştırma Hizmetleri

### **Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları,

Karadeniz Bölgesi'nde yer alan ve bölgeye komşu ya da bu coğrafya ile etkileşim içerisinde bulunan kültürleri, arkeoloji biliminin yöntemleri aracılığıyla incelemek, tespit etmek, tescil ve tanımlarını yaparak kayıt altına almak, Karadeniz Bölgesi'nde, arkeolojik açıdan gerçekleştirilen, profesyonel bilimsel uygulamaları ve çalışma yöntemlerini temel alan akademik araştırmaları desteklemek, Merkezin amacına uygun arkeolojik ve kültürel mirasın korunmasına yönelik araştırmalara destek sağlamak ve Karadeniz Bölgesinin arkeolojik potansiyelinin tespit edilmesi ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması için öncü, yönlendirici ve eğitici çalışmalar yapmak, Karadeniz Bölgesinde yapılan uluslararası çalışmalara katkıda bulunarak bilimsel ve toplumsal gelişime ivme kazandırmak, ülke ve bölge arkeolojisinin uluslararası ortamlarda tanınırlığını sağlamak, Karadeniz Bölgesinde kültürel mirasın korunması ve tanıtılmasına katkı sağlayan bölgesel kalkınma odaklı turizm projelerini desteklemektir.

### **Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Bartın ve yöresi kültürü, tarihi ve edebiyatı ile ilgili çalışmalara öncülük etmek, disiplinlerarası çalışmalar yapmak, Bartın ve yöresi kültürünün, tarihinin ve edebiyatının yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte daha iyi araştırılması, tanıtılması ve öğretilmesine dönük projeler üretmek, ilgili olduğu sahalarda yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

### **Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki bireylerin bilim insanı olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacı ile çeşitli alanlarda eğitim programları, bilim ve doğa kampları, sergiler, bilim okulları ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri düzenlemek, hedef kitlenin eğitimi amacı ile yeni etkinlikler geliştirmek, bunların değerlendirmesini yapmak ve uygulamaları yerel, ulusal ve uluslararası çapta paylaşımına sunmak, hedef kitlenin eğitimi ile ilgili stratejiler geliştirmek, bu alandaki mevcut uygulamaları değerlendirmek ve yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde güncel politikalar geliştirilmesine katkı sunmak, bilim ve toplum ilişkisini etkin kılmak amacı ile hedef kitleyi kapsayan programlar geliştirmek, hedef kitlenin bilim insanları ile çalışabilmelerine olanak sağlamak, herhangi bir alanda, bilgi almak isteyen hedef kitle kapsamındaki bireylere, bu bilgiyi sağlamak için teorik ve uygulamalı çalışmalar düzenlemek,

ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim sonrasında öğrencilerin bilinçli meslek seçimlerine katkı sağlayacak uygulamalar geliştirmek, öğretim elemanlarının, alanları ile ilgili geliştirebilecekleri ve hedef kitlenin düzeyine uygun ilgi çekici etkinlikleri uygulamalarına ve fikirlerini toplumla buluşturmalarına olanak sağlamak, hedef kitledeki bireylerin ilgi, yetenek ve zekâ düzeylerine göre eğitim alabilmelerine olanak sağlamak, öğretmen, veli, diğer yetişkinler, resmi ve özel kurum ve kuruluşlar ile hedef kitlenin eğitimi konusunda çalışmalar yürütmek, hedef kitlenin milli, manevi ve evrensel değerleri tanımaları, benimsemeleri, geliştirmeleri amacı ile sorumluluk alabilecekleri çalışmalara katılmalarına olanak sağlamak, hedef kitlenin bilişsel alanda gelişmelerine katkı sağlamanın yanında, duygusal ve sosyal yönden de gelişmelerine olanak sağlamak, hedef kitledeki bireylerin yeteneklerini fark edebilmeleri ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanabilmelerine olanak sağlayacak ortamlar oluşturmak, çocukların üniversite ortamında genel bilgi ve birikimlerini artırmak, bu şekilde bilimin, sanatın ve kültürün topluma yayılmasına ve bilimsel ve sanatsal araştırma yöntemleriyle erken yaşta tanışan kuşakların yetişmesine katkıda bulunmak, çocukların erken yaşlarda üniversite ortamı ile tanışmalarını sağlayarak üniversite okumaya olan ilgi ve heyecanlarını artırmak ve hedefler oluşturmasında rehber olmaktır.

### ***Türkçe Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Türkçe öğretimi konusunda uygulamalar ve araştırmalar yaparak programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurt içindeki ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yapmak, Türkçe öğretimi ile ilgili araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, yapılan araştırmaları duyurmak için seminer, kurs ve toplantılar düzenlemek, Türkçeyi öğretmek, yabancılara Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla yurt içinde ve yurt dışında geziler düzenlemek, öğretim elemanlarına ve öğrencilere ödüller vermek, türkçe öğrenimini teşvik etmek amacıyla kursiyerlere burs vermek, Türkçe öğretimine yönelik öğretim araçlarını hazırlamak, kitap, dergi, bülten, rapor, proje, broşür yayınlamak, bu amaçla yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli fuarlara katılmak, Türkçe öğretimi konusundaki gelişmeleri yakından izlemek amacıyla yurt içinde ve yurt dışında çeşitli seminer, çalıştay ve benzeri etkinlikler düzenlemek ve bu tür çalışmalara katılmak ve üniversitemizde eğitim alan yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe iletişim becerilerini dersleri takip edebilecek ve günlük hayatta ihtiyaçlarını karşılayabilecek seviyeye getirmektir.



***Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Kadın ve Aile çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin Merkezinin amaçları;

Merkezin amacı kadın ve aile çalışmaları ve toplumsal cinsiyet eşitliği/eşitsizliği konularını farklı disiplinler açısından ele alarak kuramsal ve uygulamalı çalışmalar yapmak, yerel ve evrensel perspektiften alana katkı sağlamak, iyileştirme projeleri geliştirmek, farkındalık oluşturmak, öneride bulunmak, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, eğitim ve akademik danışmanlık hizmetleri vermektir.

***Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının işbirliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak, üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına liseden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi niteliklerine uygun işlere yerleşmelerine, kariyer danışmanlığı yoluyla yardımcı olmak, Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içinde Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler vermek, üniversite adaylarına ilgi ve yeteneklerini tanıtip nitelikleriyle uyumlu lisans programları hakkında bilgiler vererek üniversitenin tercih edilebilirliğini artırmayı sağlamak, üniversite mezunlarının kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmalarını yapmak, kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile işbirliğini geliştirmek suretiyle üniversite öğrencilerinin staj yapabilecekleri kurum sayısını artırmak ve öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlarla bağlantılar kurmalarını sağlamak, Bartın Üniversitesi mezunlarına, çalışabilecekleri ulusal ve uluslararası istihdam alanlarını belirlemede ve bu alanlarda kariyer yapma konusunda yardımcı olmaktır.

### **Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları;

İhtiyaç duyulan çağdaş fiziki altyapının oluşturulması ve geliştirilmesi amaçlanarak merkezimizin standardının yükseltilmesi amaçlanmıştır. Bu sebeple kısa ve orta, uzun vadeli hedefler planlanmıştır.

Kısa vadeli hedef olarak merkezin araç-gereç ihtiyacının karşılanması ve uygun görülen bütçe doğrultusunda ihtiyacı hissedilen yeni cihazların satın alınması planlanmaktadır. Ayrıca artan cihaz sayısı ile birlikte bir teknisyen ihtiyacının doğması ve bu doğrultuda teknisyen kadrosu temini düşünülmektedir. Fiziki olarak merkezin altyapısının güçlendirilmesi ve merkezdeki sosyal, kültürel faaliyetlerin sağlanabilmesi için çalışmalar yapılması da planlanmaktadır.

Orta ve uzun vadede ise;

- Merkezimizin ISO 9001 kalite ve ISO 17025 akreditasyon belgeleri alınarak ülkemizdeki sayılı laboratuvarlar arasına girmesinin sağlanması,
- 3 Temmuz 2014'te yürürlüğe giren 6550 sayılı kanun çerçevesinde yeterlilik belgesi alınmasının sağlanması,
- Merkezin teknopark halinde faaliyet gösterebilmesi için gerekli bilimsel ve teknik alt yapının hazırlanması amaçlanmıştır.



### ***Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; çocuk gelişimi, okul öncesi eğitim, aile ve çocuk iletişimi, okul öncesi eğitimde rehberlik hizmetleri, okul öncesi dönemde gündüz bakım becerileri, temel dil becerilerinin öğretimi, ön okuryazarlık, Türkçeyi doğru ve güzel konuşma, fen, matematik, sosyal bilgiler, güzel sanatlar, oyun ve hareket eğitimi ve yabancı dil öğretimi alanlarında eğitim veren birimlerinin bilimsel araştırma ve uygulama yapmalarına katkıda bulunmak, okul öncesi eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapmaktır.

### ***Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Orman ürünlerinde daha dayanıklı, hafif, sağlam ve ekonomik alternatif yeni malzemeler geliştirerek ilaç biliminden gıdaya, savunma sanayinden otomotiv sektörüne kadar katkı sağlamaktır.

### ***Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, spor kulüpleri, spor federasyonları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunması, beden eğitimi ve spor bilimlerinde bilgi üretimine yönelik imkanlar hazırlamaktır.

### ***Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Bölgenin hayat boyu öğrenme gereksinimlerini karşılamak, toplumsal ve kültürel anlayışı geliştirmek, sağlıklı yaşam yolları ve zamanın yararlı bir şekilde değerlendirilmesini sağlamak üzere ve kişisel gelişim ile bölgenin ihtiyaçlarını zenginleştirmeye yönelik, bölgedeki işgücünün becerilerini geliştirmek için tasarlanmış çeşitli programlar sunmak, Türkiye'nin çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek, gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek, üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenlemek suretiyle toplumun tüm kesimlerine iş bulma imkânı sağlayacak yeni teknolojileri tanıtmak, bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.



Bartın ilinde ihtiyaç duyulan mesleklere ilişkin veriler İŞKUR Müdürlüğünden elde edilmiş olup yasal olarak düzenlenebilecek olan eğitimlerin BÜNSEM amaç, hedef ve önceliklerine uygun olarak, ayrıca ilgili öğretim elemanlarının temin edilmesi koşuluna bağlı olarak açılması planlanmaktadır.

**Tablo 48. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜNSEM)**

Programın Adı	Program Süresi	Katılımcı Sayısı	Başarı Sertifikası Verilenler	Katılım Belgesi Verilenler	Katılım Sertifikası Verilenler
Orta Seviye Satranç Eğitimi	8 saat	22	-	22	-
Arapça Kursu	72 saat	11	7	-	-
Ney Kursu	15 saat	15	-	-	-
MMPİ ve TAT Eğitimi	32 saat	24	17	-	-
BÜNSEM Tanıtım Etkinliği	1 saat	60	-	-	-
Hayat Boyu Öğrenme Şenliği (Sınav Kaygısı)	1 saat	325	-	325	-
Hayat Boyu Öğrenme Şenliği (Akran Zorbalığı)	1 saat	325	-	325	-
Hayat Boyu Öğrenme Şenliği (Belge ve Fotoğraflarla Bartın Tarihi)	1 saat	325	-	325	-
Hayat Boyu Öğrenme Şenliği (Afet Farkındalık Eğitimi)	1 saat	188	-	188	-
Hayat Boyu Öğrenme Şenliği ("Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele", "Madde Bağımlılığı ile Mücadele" ve "Siber Suçlarla Mücadele ve Siber Güvenlik" Semineri)	1.5 saat	188	-	188	-
Kayıp ve Yas Süreci: Başa Çıkmak ve İyileşme Yolları Semineri	1 saat	48	-	48	-
TOEFL IBT Sınavları	-	-	-	-	-

### ***Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi***

*Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;*

BUZEM, yükseköğrenim görmek isteyen gençler, yoğun iş temposundan üniversiteye gitme zamanı bulamayan çalışanlar, kişisel gelişimine önem veren ve ilerletmek isteyenler ile kariyerini ilerletmek isteyenler için hazırlanmış zaman ve mekandan bağımsız bir eğitim programı sunmak, Türkiye'nin her şehrinden ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrenimi görmek isteyen kişilere, bu öğrenim imkanını sağlamak, günümüzde aranan meslek gruplarını takip edip ilgili bölümlerin açılmasını ve eğitime başlamasını sağlamak, üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde uzaktan eğitim yoluyla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek, merkez noktaya gelmeden bu tip faaliyetlerin uzaktan da yürütülebileceğini göstermek, üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

### ***Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi***

*Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;*

Biyokütle, güneş, rüzgar ve hidrolik enerji gibi fosil yakıtlara alternatif olarak yenilenebilir, çevre dostu, temiz enerji kaynakları ile ilgili araştırma, inceleme, ölçüm ve izleme çalışmaları yapmak, ülke enerji açığının azaltılmasında yenilenebilir enerji kaynaklarından en üst düzeyde yararlanılabilmesi konusunda çözüm önerileri sunmaktır.

### ***Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi***

*Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;*

Bartın Üniversitesi öğrencilerinin ve personelinin kişisel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek, olası problemlerinin çözümüne katkı sunmaya yönelik destek programları hazırlamak ve uygulamak, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri vermek, psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili araştırma ve yayımlar yapmak, üniversitenin içindeki ve dışındaki hedef kitlenin ihtiyacına göre bireyle psikolojik danışma, grupta psikolojik danışma hizmetleri vermek, psikoeğitim çalışmaları, kişisel gelişim seminerleri, eğitim seminerleri ve benzeri düzenlemek, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde engelli öğrenciler için destekleyici ve engelsiz bir üniversite ortamı sağlanmasına destek olmak, Uluslararası öğrencilerin, üniversitenin akademik ve sosyal ortamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, bu öğrencilerin olası eğitsel, mesleki, sosyal ve bireysel problemlerinin çözümüne destek olmaktır.

**Sağlık Hizmetleri****Mediko Sosyal Merkezi**

2024 yılında Üniversitemiz Mediko-Sosyal merkezinde 1 Şube Müdürü, 1 Tabip, 1 Diş Hekimi, 1 Diyetisyen, 1 Psikolog ve 1 Hemşire hizmet vermekte olup öğrenci, personel ve personelin bakmakla yükümlü bulunduğu yakınlarına sağlık hizmeti verilmektedir.

### Barınma Hizmetleri

Üniversitemizin barınma hizmeti sunan tesisi bulunmamaktadır. Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait erkek ve kız öğrenci yurt binaları mevcuttur.

### Beslenme Hizmetleri

Üniversitemiz Ağdacı Yerleşkesinde 3; Kutlubey Yerleşkesinde personel (akademik - idari personel) ve öğrenci yemekhaneleri olmak üzere 2; Ulus Meslek Yüksekokulunda 1 ve Meslek Yüksek Okulu'nun Kurucaşile Yerleşkesi'nde 1 olmak üzere 7 adet yemek salonumuzda öğrenci ve personelimize yeterli ve dengeli beslenme ilkelerine uygun, mevsim özelliklerine göre diyetisyen kontrolünde aylık menüler planlanarak beslenme hizmetleri sunulmaktadır.

### Spor Hizmetleri

Üniversitemizde 5 kapalı spor salonu, 1 fitness salonu, 4 açık spor tesisi bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, spora ilgi duyması, spor yapmaya teşvik edilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla spor faaliyetlerini organize etmek, üniversitemiz akademik ve idari personelin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanabilmelerini sağlamaktır. Ayrıca Spor Bilimleri Fakültesi binasında fitness salonunda öğrenci ve personele hizmet vermektedir.





## Bartın Üniversitesi 2024 Yılı Sportif Faaliyetleri

## Kaan Kahrıman, Avrupa Şampiyonu oldu

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi millî halterci Kaan Kahrıman, Avrupa Halter Şampiyonası'nda 67 kiloda koparmada 142 kilo kaldırarak altın madalya kazandı.



Bulgaristan'ın başkenti Sofya'da düzenlenen Avrupa Halter Şampiyonası'nda 67 kiloda mücadele eden Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Kaan Kahrıman önemli bir başarı elde etti. Millî halterci koparmada 142 kiloluk kaldırışıyla tüm rakiplerini geride bırakarak Avrupa şampiyonu oldu. Genç millî sporcu silkmeye 168 kilo ile bronz, toplamda ise 310 kilo ile gümüş madalyanın sahibi oldu.

Gençlik ve Spor Bakanı Dr. Osman Aşkın Bak, BARÜ'lü millî sporcu Kaan Kahrıman'ı başarısı dolay-

sıyla kutladı. Bir mesaj yayımlayan Bakan Bak, "Bulgaristan'ın Başkenti Sofya'da düzenlenen Avrupa Halter Şampiyonası'nda erkekler 67 kiloda altın madalya kazanan millî haltercimiz Kaan Kahrıman'ı kutluyorum. Genç sporcularımızın başarıları bizleri ayrıca memnun ediyor ve gururlandırıyor. İnanıyorum ki genç sporcularımızın bu başarıları, kendilerinden sonra gelecek sporcularımız için de önemli bir ilham kaynağı olacak ve Türk sporunu bir adım daha öteye taşıyacaktır. Millî sporcumuz Kaan Kahrıman başta olmak üzere bu başarıda emeği geçen herkesi canı gönülden tebrik ediyor, millî haltercimizin başarıla-

rının devamını diliyorum." ifadelerine yer verdi.

Aldığı başarılarından dolayı Kaan Kahrıman'ı tebrik eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ise "24 farklı branşta millî sporcunun bulunduğu Üniversitemizde sürdürülebilir bir gelişim göstererek her geçen gün kendimizi yeniliyoruz ve yeni başarılarla geleceğe yürüyoruz. Türk sporuna değer katma hedefinde elde edilen başarılarla gelecek adına daha da motive oluyoruz. Bu düşüncelerle başarılarına bir yenisini daha ekleyerek Avrupa şampiyonu olan öğrencimiz Kaan Kahrıman'ı tebrik ediyorum." diye konuştu.

## Buse Tosun Çavuşoğlu'ndan altın madalya



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimler Fakültesi mezunu millî sporcu Buse Tosun Çavuşoğlu, Avrupa Güreş Şampiyonası'nda kadınlar 68 kiloda altın madalya kazandı.

Romanya'nın başkenti Bükreş'te düzenlenen Avrupa Güreş Şampiyonası'nda mücadele eden Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunu millî sporcu Buse Tosun Çavuşoğlu büyük bir başarıya daha imza attı. Dünya şampiyonu millî sporcu, kadınlar 68 kilo final mücadelesinde rakibi Ukraynalı Tetiana Rizkho Sova'yı yenerek Avrupa şampiyonu oldu. Elde etti-

ği başarılarına bir yenisini ekleyen Buse Tosun Çavuşoğlu'nu tebrik eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Öğrenciliği döneminde aldığı madalyalarla bizleri gururlandıran Buse Tosun Çavuşoğlu, başarılarına yenilerini ekleyerek yoluna devam ediyor. Bizler de böylece her geçen gün büyüyen ve gelişen Üniversitemizde nitelikli gençler yetiştirmiş olmanın kıvancını yaşıyoruz. En önemli bileşenimiz olan mezun-

larımızla iletişimi koparmadan, başarılarının bir ömür boyu sürmesi için büyük gayret gösteriyoruz. Bu düşüncelerle başarılarına yenilerini eklemeye devam eden kıymetli mezunumuz Buse Tosun Çavuşoğlu'nu tebrik ediyorum. Öğrencilerimizin aldıkları başarılarında büyük emekleri olan tüm bileşenlerimize teşekkürlerimi sunuyorum." ifadelerini kullandı.

## Evin Demirhan Yavuz, Avrupa ikincisi oldu

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencisi millî sporcu Evin Demirhan Yavuz, Avrupa Güreş Şampiyonası'nda kadınlar 50 kiloda gümüş madalya kazandı.*



Romanya'nın başkenti Bükreş'te gerçekleştirilen Avrupa Güreş Şampiyonası'nda 50 kiloda mücadele eden Bartın Üniversitesi (BARÜ) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı öğrencisi Evin Demirhan Yavuz, başarılarına bir yenisini daha ekledi. Kadınlar serbest stil 50 kilo finalinde mindere çıkan millî güreşçi, gümüş madalyaya uzandı. Elde

ettiği başarıdan dolayı Evin Demirhan Yavuz'u tebrik eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Farklı branşlarda birçok millî sporunun bulunduğu üniversitemizde hem lisans hem de lisansüstü eğitimde yetiştirdiğimiz gençler, elde ettikleri başarılarla bizleri gururlandırmaya devam ediyor." dedi.

Rektör Uzun, elde edilen başarıların büyük bir özveri ve gayretin

sonucunda oluştuğunu da kaydederek "Ulusal ve uluslararası müsabakalarda ülkemizi en iyi şekilde temsil eden gençlerimizle Türk sporuna değer katan yeni başarılar elde ediyoruz. Çalışıyoruz, üretiyoruz ve yeni başarılarla yarınlara yürümeye devam ediyoruz. Bu düşüncelerle başarılarına bir yenisini ekleyen millî güreşçimiz Evin Demirhan Yavuz'u tebrik ediyorum." ifadelerini kullandı.

## Zeynep Yetgil, Avrupa üçüncüsü oldu



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencisi millî sporcu Zeynep Yetgil, Avrupa Güreş Şampiyonası'nda kadınlar 53 kiloda bronz madalya kazandı.*

Romanya'nın başkenti Bükreş'te gerçekleştirilen Avrupa Güreş Şampiyonası'nda mücadele eden Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencisi Zeynep Yetgil, kadınlar 53 kiloda bronz madalyanın sahibi oldu. Millî güreşçi, bronz madalya müsabakalarında yarıştığı Macar rakibi Stalvira Orshush'u 3-1 yenerek Avrupa üçüncüsü oldu. Gençlik ve

Spor Bakanı Dr. Osman Aşkın Bak, yayımladığı tebrik mesajında millî sporcuyla kutlayarak "Romanya'nın başkenti Bükreş'te gerçekleştirilen Avrupa Güreş Şampiyonası'nda 53 kiloda bronz madalya elde eden güreşçimiz Zeynep Yetgil'i kutluyorum. Millî güreşçilerimizin kazandığı madalyalarda emeği geçenlere teşekkür ediyor, tüm sporcularımızın başarılarının devamını diliyorum." ifadelerini kullandı. Avrupa Güreş Şampiyonası'nda ülkemizi

başarıyla temsil eden millî sporcuları tebrik eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Ulusal ve uluslararası müsabakalarda ülkemizi en iyi şekilde temsil eden gençlerimizle Türk sporuna değer katan yeni başarılar elde ediyoruz. Şampiyonada başarılarına bir yenisini daha ekleyerek Avrupa üçüncülüğü elde eden öğrencimiz Zeynep Yetgil'i tebrik ediyorum." şeklinde konuştu.



## Hasret Bozkurt'tan gururlandıran başarı

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunu, milli judocu Hasret Bozkurt, Uluslararası Judo Federasyonu (IJF) tarafından yılın en iyi bitiriş tekniğini yapan kadın sporcusu seçildi.*



**K**atar'ın başkenti Doha'da düzenlenen 2023 Dünya Judo Şampiyonası'nda mindere çıkan Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunu Hasret Bozkurt, tarihi bir başarıya imza attı. Hasret Bozkurt 57 kiloda yarıştığı rakibi dünya şampiyonu Brezilyalı Silva Rafaela ile olan karşılaşmasında yaptığı ippon ile maçı kazandı.

Bu bitiriş hareketi ile Uluslararası Judo Federasyonunun yaptığı oy-

lama sonucu milli judocu Hasret Bozkurt, "2023 Yılının En İyi Bitiriş Tekniğini Yapan Kadın Sporcusu" ödülünü alarak önemli bir başarı elde etti.

Başarılarına bir yenisini daha eklemeyi başaran milli sporcuyu tebrik eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun "Üniversite olarak birçok branşta yetiştirdiğimiz sporcularla gurur duyulacak bir performans ortaya koyuyoruz. Ulusal ve uluslararası müsabakalarda ülkemizi

en iyi şekilde temsil eden gençleri yetiştirmeye devam ediyoruz. Bu doğrultuda judo sporunda ülkemizi başarıyla temsil eden öğrencimizin 2023 IJF Judo Ödülleri'nde yaptığı bitiriş hareketiyle 'Yılın En İyi Bitiriş Tekniğini Yapan Kadın Sporcusu' seçilmesinin gururunu yaşıyoruz. Büyük gayretler sonucunda elde ettiği başarıdan dolayı Milli judocu öğrencimiz Hasret Bozkurt'u tebrik ediyorum." ifadelerini kullandı.

## Millî sporculardan halterde 13 madalya



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Türkiye Halter Federasyonu tarafından düzenlenen Yıldızlar, Gençler, 23 Yaş Altı ve Büyükler Halter Türkiye Şampiyonası'nda büyük başarı göstererek 6 altın, 4 gümüş ve 3 bronz madalya kazandı.*

**T**ürkiye Halter Federasyonu tarafından düzenlenen Yıldızlar, Gençler, 23 Yaş Altı ve Büyükler Halter Türkiye Şampiyonası'nda müsabakalar tamamlandı. Ankara'da gerçekleştirilen organizasyona aralarında Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin de olduğu Türkiye'nin birçok ilinden toplamda 482 sporcu katılım sağladı.

BARÜ'lü milli haltercilerden Büyükler kategorisinde +109 kiloda yarışan Ali Oflaz koparmada 160, silkmeye 190 kilo toplamda 350 kilo ile aynı kategoride 73 kiloda yarışan Batuhan Sancak 116 kilo koparma, 153 kilo silkmeye toplamda

269 kilo kaldırarak birincilik kürsüsüne çıktı. Gençler +109 kiloda yarışan Taner Çağlar koparmada 106 kilo, silkmeye 185 kilo toplamda 291 kilo, Gençler 73 kilo siktetinde yarışan Emre Altıntaş 125 kilo koparma, 150 kilo silkmeye ile toplamda 275 kilo kaldırarak altın madalyaya uzandı. U23 kategorisinde ise 102 kiloda yarışan Emre Öztürk koparmada 140, silkmeye 180 kilo kaldırarak toplamda 320 kilo, aynı kategori 81 kiloda ter döken Mert Özgür Altun ise 121 kilo koparma, 149 kilo silkmeye toplamda 270 kilo kaldırışlarıyla tüm rakiplerini geride bıraktı.

Şampiyonada 6 altın madalya kazanan Türkiye şampiyonu milli sporcular, BARÜ'nün gururu oldu.

Şampiyonada Büyükler kategorisi 64 kiloda Berfin Altun ile Gençler kategorisi 45 kilo siktetinde yarışan Ceren Akarsu da başarılı bir performansla Türkiye ikincisi oldu. U23 kategorisinde yarışan 102 kiloda Utku Kapucu ile 89 kiloda Bahadır Erdal ise gösterdikleri performansla Türkiye ikincisi olan diğer isimler oldu. Büyükler kategorisi 89 kiloda Enes Yaşar, aynı kategori 71 kiloda yarışan Ayşe Vural ile U23 kategorisi 61 kiloda yarışan Melihcan Günay ise Türkiye üçüncülüğü elde ederek bronz madalya almayı başardı. Böylece BARÜ'lü milli sporcular şampiyonada büyük başarı göstererek 6 altın, 4 gümüş ve 3 bronz madalya ile toplam madalya sayısını 13'e yükseltti.



## Sporcularımız 2024 Paris Olimpiyatlarında

*Bartın Üniversitesi'nden (BARÜ) 5 milli sporcu 2024 Paris Olimpiyatlarında güreş ve halter branşlarında Türkiye'yi temsil edecek.*



**B**artın Üniversitesi'nde (BARÜ) 2024 Paris Olimpiyatları için geri sayım başladı. Bugüne kadar Dünya, Avrupa ve Balkan şampiyonalarında 30'u birincilik olmak üzere 97 derece kazanan BARÜ'lü milli sporcular şimdi ise gözlerini 26 Temmuz - 11 Ağustos tarihleri arasında Fransa'da yapılacak olimpiyatlara dikti. Bu doğrultuda şu ana kadar Türkiye'den 78 milli sporcunun kota aldığı 2024 Paris Olimpiyatlarında BARÜ'den 5 milli sporcu yer almayı başardı.

Kesinleşen sonuçlara göre 15 branşta 78 sporcu ile Paris'te olacak

Türk kaflesinde BARÜ'lü öğrenciler Evin Demirhan Yavuz, Zeynep Yetgil ve özel öğrenci Muhammed Furkan Özbek ile mezun öğrencilerden Burhan Akbudak ve Buse Tosun Çavuşoğlu yer alacak. Toplamda 206 ülkeden sporcuların katılımıyla 329 farklı müsabakanın yapılacağı olimpiyat oyunlarında Evin, Zeynep, Burhan ve Buse güreşte; Muhammed ise halterde ülkemizi temsil edecek.

Üniversite olarak spor alanında söz sahibi olma hedeflerinin olduğunu kaydeden BARÜ Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bilal Demirhan, "Spor, sağlık, teknoloji ve alt-

yapı olanakları başta olmak üzere tüm imkânlarımızla geleceğimize değer katacak gençlerimizi en iyi şekilde hazırlamak için gayret gösteriyoruz. Akademik ve idari insan kaynağımızla her geçen gün değişen alanımızla ilgili çalışmalarda bir dinamizm ve süreklilik hedefliyoruz." dedi.

Rektör Prof. Dr. Orhan Uzun ise BARÜ'nün tüm bileşenleriyle geleceğe değer katma hedefinde olduğunu vurgulayarak olimpiyatlarda ülkemizi temsil edecek BARÜ'lülerle birlikte tüm milli sporculara başarılar diledi.

## Buse Tosun Çavuşoğlu, Paris 2024'te bronz madalya kazandı

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunu milli sporcu Buse Tosun Çavuşoğlu, Paris 2024 Olimpiyat Oyunlarında kadınlar 68 kiloda bronz madalya kazandı.*



**F**ransa'nın başkenti Paris'te gerçekleştirilen Paris 2024 Olimpiyat Oyunlarında Türkiye'yi temsil eden Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunu, milli sporcu Buse Tosun Çavuşoğlu tarihi bir başarıya imza attı.

2023 Dünya Güreş Şampiyonasında altın madalya alarak Paris Olimpiyatlarına katılan Buse Tosun Çavuşoğlu, repesaj maçını ka-

zarak bronz madalya için çıktığı munderde rakibi Kuzey Koreli Sol Gum Park'ı mağlup etti. Rakibini bitime saniyeler kala 4-2 yenen milli güreşçi, elde ettiği başarıyla Paris 2024 Olimpiyat Oyunlarında Türkiye'nin 3. madalyasını da kazanmış oldu.

Elde ettiği önemli başarıdan dolayı Buse Tosun Çavuşoğlu'nu tebrik eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "24 farklı branşta milli spor-

cunun bulunduğu Üniversitemizde sürdürülebilir bir gelişim göstererek her geçen gün kendimizi yeniliyor ve yeni başarılarla geleceğe yürüyoruz. Türk Sporuna değer katma hedefinde elde edilen başarılarla gelecek adına daha da motive oluyoruz. Bu düşüncelerle başarılarına bir yenisini daha ekleyerek Paris 2024 Olimpiyat Oyunlarında bronz madalya kazanan mezunumuz Buse Tosun Çavuşoğlu'nu tebrik ediyorum" dedi.



## Muhammed Furkan Özbek, olimpiyatlarda gururlandırdı



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi milli halterci Muhammed Furkan Özbek, Paris 2024 Olimpiyat Oyunlarında erkekler 73 kiloda dördüncü oldu.*

**F**ransa'nın başkenti Paris'te gerçekleştirilen Paris 2024 Olimpiyat Oyunlarında Türkiye'nin halterde tek temsilcisi olan Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi milli sporcu Muhammed Furkan Özbek başarılarına bir yenisini ekledi.

Erkekler 73 kiloda mücadele eden Muhammed Furkan Özbek, koparmada 150 kilo ve silkmeye 191 kilo

kaldırmayı başardı. Toplamda 341 kiloya ulaşan milli halterci, böylece Paris 2024 Olimpiyat Oyunlarını dördüncü sırada tamamladı.

Paris 2024 Olimpiyat Oyunlarında üniversitemizi ve ülkemizi başarıyla temsil eden Muhammed Furkan Özbek'i tebrik eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Türk Sporuna değer katma hedefiyle tüm bileşenlerimizle gayret gösteriyoruz. Yürüttüğümüz çalışmalar netice-

sinde uluslararası müsabakalarda elde ettiğimiz başarılarla gelecek adına daha motive oluyoruz. Sürdürülebilir bir gelişim göstererek daha iyisi için büyük bir özveri ve gayret ile çalışıyoruz. Bu noktada Paris 2024 Olimpiyat Oyunlarında ülkemizin halterde tek temsilci olan ve organizasyonu dördüncü sırada tamamlayan öğrencimiz Muhammed Furkan Özbek'i azmi ve mücadelesi için tebrik ediyorum." şeklinde konuştu.

## Kaan Kahrıman, 1 altın, 2 gümüş madalya aldı

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi milli halterci Kaan Kahrıman, Dünya Gençler Halter Şampiyonasında 67 kiloda 1 altın ve 2 gümüş madalya almayı başardı.*



**S**por Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencisi Kaan Kahrıman önemli bir başarıya daha imza attı. İspanya'nın Leon şehrinde düzenlenen Dünya Gençler Halter Şampiyonasında erkekler 67 kiloda yarışan milli sporcu, koparmada 143 kiloluk derecesiyle altın madalya alırken silme müsabakasında 169 kilo kaldırarak gü-

müş madalya kazandı. Genç milli halterci, toplamda 312 kiloluk derecesiyle de gümüş madalyanın sahibi olarak dünya ikinciliği elde etti.

Elde ettiği başarıdan dolayı Kaan Kahrıman'ı tebrik eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Üniversitemiz öğrencileri ulusal mücadelelerde elde ettikleri dereceleri uluslararası şampiyonalarda gös-

terdikleri performansla taçlandırarak bizleri gururlandırmaya devam ediyor. Adım adım kazanımlarımızı yarınlara taşıdığımız bu süreçte sürdürülebilir bir gelişim göstererek Türk sporuna değer katmaya devam ediyoruz. Bu düşüncelerle Dünya Şampiyonasında 3 madalya kazanan milli sporcumuz Kaan Kahrıman'ı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum." dedi.



## BARU'lü sporculardan halterde 8 madalya



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Halter Büyükler Türkiye Şampiyonasında büyük başarı göstererek 3 altın, 3 gümüş ve 2 bronz madalya kazandı.*

Türkiye Halter Federasyonu tarafından Konya'da düzenlenen Halter Büyükler Türkiye Şampiyonasında Bartın Üniversitesi (BARÜ) Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencileri ve mezunları önemli bir başarıya imza attı. BARÜ'lü sporcular şampiyonada 3 altın, 3 gümüş ve 2 bronz olmak üzere toplam 8 madalya ile müsabakalara damga vurdu.

BARÜ'lü haltercilerden +109 kiloda yarışan Ali Oflaz koparmada 162 kilo, silkmeye 195 kilo; 102 kiloda yarışan Emre Öztürk koparmada 140 kilo, silkmeye 175 kilo ve 73 kiloda yarışan Kaan Kahrıman ise

koparmada 135 kilo, silkmeye 156 kilo kaldırarak Türkiye Şampiyonu olup altın madalyanın sahibi oldu. 76 kiloda yarışan Dilara Uçan koparmada 88 kilo, silkmeye 102 kilo; 73 kiloda yarışan Emekcan Altıntaş koparmada 125 kilo, silkmeye 153 kilo ve 55 kiloda yarışan Melihcan Günay koparmada 90 kilo, silkmeye 114 kilo kaldırarak gümüş madalyaya uzandı.

+109 kiloda yarışan Taner Çağlar ise koparmada 145 kilo, silkmeye 180 kilo ve 64 kiloda yarışan Berfin Altun da koparmada 73 kilo, silkmeye 96 kilo kaldırarak bronz madalya kazandı. Böylece Halter Büyükler Türkiye Şampiyonasında

toplamda 8 madalya kazanan BARÜ'lü halterciler, başarılarına bir yenisini daha eklemiş oldu.

Halter Büyükler Türkiye Şampiyonasında elde ettikleri başarılarından dolayı genç sporcuları tebrik eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Bartın Üniversitesi olarak spor alanında elde ettiğimiz başarıları geleceğe taşıyoruz. Her geçen dönem bilimsel ve sportif anlamda kazanımlarımızı artırarak daha iyiye ulaşıyoruz. Bu düşüncelerle gösterdikleri gayretler neticesinde madalyalar kazanarak bizleri gururlandıran gençlerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum." dedi.

## Buse Tosun Çavuşoğlu 'dünyanın en iyi kadın güreşçisi' seçildi

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunu millî sporcu Buse Tosun Çavuşoğlu, Dünya Güreş Birliği (UWW) tarafından '2024 yılının en iyi kadın güreşçisi' seçildi.*



Dünya Güreş Birliği (UWW) tarafından kadınlar, erkekler serbest stil ve grekoromen güreş dallarında yılın güreşçileri açıklandı. Buna göre Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunu millî güreşçi Buse Tosun Çavuşoğlu, 2024 yılı için 'dünyanın en iyi kadın güreşçisi' ünvanını aldı.

Dünya şampiyonu millî sporcu, son olarak Paris 2024 Olimpiyat Oyunlarında kadınlar 68 kiloda bronz madalya kazanarak tarihi bir başarıya imza atmıştı.

Yılın en iyi kadın güreşçisi ödülünü alan genç sporçuyu tebrik eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Ülkemizi ve Üniversitemizi ulus-

lararası organizasyonlarda en iyi şekilde temsil ederek bayrağımızı defalarca kez dalgalandıran mezunumuz Buse Tosun Çavuşoğlu, bizleri bir kez daha gururlandırmayı başardı. Azmi, kararlılığı ve üstün gayretleri ile yılın en iyi kadın güreşçisi seçilen millî sporcumuzu tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum." dedi.



## Avrupa Şampiyonasından 6 madalya

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri, Avrupa Halter Şampiyonasında 3 altın, 1 gümüş ve 2 bronz madalya almayı başardı.*



**P**olonya'nın başkenti Varşova Raszyn Centrum Spor Salonunda düzenlenen Gençler ve 23 Yaş Altı Avrupa Halter Şampiyonasında Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri önemli derecelere imza attı. Müsabakalarda 67 kiloda yarışan Kaan Kahrıman koparmada 144 kilo, silkmeye

156 kilo ve totalde 300 kilo ile tüm kaldırımlarında rakiplerini geride bırakarak birinci olurken eşi görülmemiş performansıya 3 altın madalya ile Avrupa şampiyonu oldu.

BARÜ'lü milli sporcu Taner Çağlar +109 kiloda koparmada 162 kilo ile gümüş madalya, silkmeye 196 kilo ile dördüncü ve toplamda 358 kilo

ile bronz madalya kazanarak Avrupa üçüncüsü oldu. BARÜ öğrencilerinden Ali Oflaz ise yine +109 kiloda koparmada 164 kilo ile dördüncü, silkmeye 212 kilo ile dördüncü ve toplamda ise 376 kilo ile Avrupa ikincisi olmayı başardı. Böylece BARÜ'lü milli sporcular toplamda 3 altın, 1 gümüş ve 2 bronz madalya kazandı.

## Kaan Kahrıman gençler dünya rekoru kırdı



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi milli halterci Kaan Kahrıman, Avrupa Halter Şampiyonasında 3 altın madalya kazanarak şampiyon oldu.*

**P**olonya'nın başkenti Varşova Raszyn Centrum Spor Salonunda düzenlenen Gençler ve 23 Yaş Altı Avrupa Halter Şampiyonasında 67 kiloda yarışan Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Kaan Kahrıman önemli bir başarı elde etti. Millî halterci koparmada 144 kilo, silkmeye 156 kilo ve totalde 300 kilo ile tüm kaldırımlarında rakiplerini geride bırakarak

birinci olurken eşi görülmemiş performansıya 3 altın madalya ile Avrupa şampiyonu oldu.

Ayrıca Bahreyn'in başkenti Manama'da yoğun bir katılımı gerçekleştirilen Dünya Halter Şampiyonasında 67 kiloda yarışan Kahrıman tarihi bir başarıya imza attı. 92 ülkeden 471 sporcunun mücadele ettiği organizasyonda millî halterci, koparmada elde ettiği 148 kiloluk derece-

siyle gençler dünya rekoru kırarak şampiyonaya damga vurdu. Genç millî sporcu gösterdiği bu önemli performansla bronz madalyanın sahibi olurken silkmeye 175 ve toplamda ise 323 kilo kaldırdı.

Millî haltercinin yakaladığı başarıdan dolayı gurur duyduklarını ifade eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Türk sporuna değer katmaya devam edeceklerini belirtti.

### 5.3. Kültür ve Sanat Hizmetleri

Üniversitemizde Ağdacı Yerleşkesinde 210 kişi kapasiteli, Kutlubey Kutlubey Yerleşkesinde Kütüphane Binasında 230 kişi kapasiteli, Eğitim/ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında 550 kişi kapasiteli ve Rektörlük Binasında 140 kişi kapasiteli olmak üzere son teknoloji görüntüleme ses sistemiyle donanımlı 4 adet konferans salonumuz bulunmaktadır. Salonlarda haftanın 5 günü Konferans, Sempozyum, Panel ve Eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Zaman zaman kişisel gelişim amaçlı sertifika programları ve kariyer eğitimleri de yine Konferans Salonumuzun etkinlikleri arasında yer almaktadır. Ayrıca bilimsel çalışmalar dışında konserler, tiyatro gösterileri ve sinema gösterimlerine de ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumluluğunda ve akademik danışman önderliğinde kurulan **89 adet** öğrenci kulübü bulunmaktadır.

**Tablo 49. Öğrenci Kulüpleri Tablosu**

S.N.	Kulüp Adı	S.N.	Kulüp Adı	S.N.	Kulüp Adı
1	Anime ve Manga Kulübü	31	Geçerken Kulübü	61	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Kulübü
2	Arapça Kulübü	32	Geleneksel Okçuluk Kulübü	62	Rekreasyon Kulübü
3	Bilardo Kulübü	33	Geliştirici Öğrenciler Kulübü	63	Sağlık Kulübü
4	Bilge74 Kulübü	34	Genç Kalite Kulübü	64	Sağlıklı Adımlar Kulübü
5	Bilgi ve Değerler Kulübü	35	Girişimcilik Kulübü	65	Sanat Tarihi Kulübü
6	Bilim Kurgu ve Fantezi Kulübü	36	Görsel Sanatlar Kulübü	66	Satranç Kulübü
7	Bilim ve Teknoloji Kulübü	37	Havacılık ve Uzay Kulübü	67	Sıfır Atık ve Çevre Ekonomisi Kulübü
8	Bilimsel Araştırma Kulübü	38	İdeal Gençlik Kulübü	68	Siber Güvenlik ve Akıllı Sistemler Kulübü (SİBERAS)
9	Bio-Tech Kulübü	39	İktisadi Düşünce Kulübü	69	Siber Güvenlik Kulübü
10	Birlikte Hayat Kulübü	40	İletişim Kulübü	70	Sinema Kulübü
11	Bisiklet Kulübü	41	İlk Yardım Kulübü	71	Siyasi Düşünce ve Analiz Kulübü
12	Blok Zinciri Kulübü	42	İngilizce Kulübü	72	Sosyal Hizmet Kulübü
13	Bocce Kulübü	43	İnovasyon Kulübü	73	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü
14	Çeviri Kulübü	44	İnsani Değer ve Medeniyetler Kulübü	74	Sosyoloji Kulübü



15	Çevre Kulübü	45	İşletme Kulübü	75	Spor Kulübü
16	Çocuk Gelişimi Kulübü	46	Japon Kültür ve Sanat Kulübü	76	Spor Yönetimi Kulübü
17	Dans Kulübü	47	Kadın ve Liderlik Kulübü	77	Tarih Kulübü
18	Denizcilik Kulübü	48	Kaizen-Aikido Kulübü	78	Tasarım Kulübü
19	Doğa Sporları Kulübü	49	Kariyer Kulübü	79	Temel Eğitim Kulübü
20	Doğa ve Hayvan Koruma Kulübü	50	Kelebek Gözlem Kulübü	80	Tiyatro Kulübü
21	Edebiyat Kulübü	51	Kızılay Kulübü	81	Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü
22	Elektrik Elektronik Kulübü	52	LÖSEV Fayda Kulübü	82	Uluslararası Öğrenci Kulübü
23	Elektronik Sporlar ve Oyun Geliştirme Kulübü	53	Masa Tenisi Kulübü	83	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü
24	Enerji Kulübü	54	Matematik Kulübü	84	Üniversiteli Aktif Gençlik Kulübü
25	Erasmus Değişim Kulübü	55	Metaverse Kulübü	85	Yabancı Diller Kulübü
26	Evrimsel ve Ekoloji Kulübü	56	Mobil Uygulama Geliştirme Kulübü	86	Yapay Zeka Tabanlı Yazılım Geliştirme Kulübü
27	Felsefe Kulübü	57	Müzik Kulübü	87	Yaşlı Dostu Kulübü
28	Fen Kulübü	58	Ombudsmanlık Kulübü	88	Yeşilay Kulübü
29	Fotoğrafçılık Kulübü	59	Ormancılık Kulübü	89	Yönetim ve Bilişim Sistemleri Kulübü
30	Frizbi Kulübü	60	Psikoloji Kulübü		

Tablo 50. Öğrenci Kulüpleri İle Öğrenci Konseyinin Faaliyet Türü ve Sayısı Tablosu

<i>Faaliyet Türü ve Sayısı</i>	<i>2024 Yılı Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Sayısı</i>	<i>2024 Yılı Öğrenci Konseyi Etkinlik Sayısı</i>	<i>2024 Yılı Toplam Etkinlik Sayısı (Öğrenci Kulüpleri+ Öğrenci Konseyi)</i>
<i>Toplantı</i>	32	2	34
<i>Seminer</i>	12	-	12
<i>Panel</i>	4	3	7
<i>Çalıştay</i>	3	-	3
<i>Eğitim</i>	82	1	83
<i>Konferans</i>	34	-	34
<i>Sempozyum</i>	4	1	5
<i>Tanıtım</i>	51	2	53
<i>Söyleşi</i>	16	-	16
<i>Tören</i>	1	-	1
<i>Organizasyon</i>	155	12	167
<i>Şenlik</i>	15	-	15
<i>Eğlence</i>	5	-	5
<i>Festival</i>	2	-	2
<i>Tiyatro</i>	6	-	6
<i>Film Gösterimi</i>	6	-	6
<i>Konser</i>	7	1	8
<i>Turnuva</i>	1	1	2
<i>Yarışma</i>	4	1	5
<i>Fuar Katılım</i>	10	-	10
<i>Kongre Katılım</i>	1	-	1
<i>Gezi</i>	4	1	5
<i>Ziyaret</i>	13	-	13
<b>TOPLAM FAALİYET SAYISI</b>	<b>468</b>	<b>25</b>	<b>493</b>

Üniversitemiz Öğrenci Konsey Başkanlığı öğrencilerin beklenti ve taleplerinin yönetime aktarılmasını sağlamaktadır. Ayrıca üniversitemiz öğrencilerini ulusal ve uluslararası toplantılarda temsil etmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı, öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında çağırıldıkları takdirde Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

## Üniversitemiz 2024 Yılı Akademik Başarıları, Kültür, Sanat ve Diğer Haberleri

Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencilerinin TÜBİTAK 2209-A kapsamında 5 yılda desteklenen proje sayısı 797'ye yükseldi. Böylece BARÜ'de ön lisans ve lisans düzeyinde her 20 öğrenciden biri proje üretmeyi başardı.



Bartın Üniversitesinde (BARÜ) "kalite" ve "sürdürülebilirlik" temelinde yapılan çalışmalar sonuçlarını vermeye devam ediyor. Bu çerçevede "Üreten Üniversite" anlayışıyla proje kültürünü tabana yaymayı başaran BARÜ, Türkiye'nin en fazla öğrenci projesi üreten yükseköğretim kurumlarından biri oldu. TÜBİTAK'ın "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" ile 112 projesi daha kabul edilen üniversitede, 5 yılda üretilen proje sayısı 797'ye ulaştı. Böylece ön lisans ve lisans düzeyinde 16 bin 404 öğrencisi olan BARÜ'de her 20 öğrenciden biri proje

üretmeyi başardı.

Proje kültürünün yaygınlaşması için belli aralıklarla 'Proje Hazırlama ve Yönetme' eğitimlerinin verildiği BARÜ'de "Proje Tabanlı Öğrenme" hedefiyle önemli çalışmalar yapılıyor. Bu doğrultuda TÜBİTAK 2209-A destekleme programı kapsamında 2019/2 döneminde 32, 2020/1 döneminde 27, 2020/2 döneminde 58, 2021/1 döneminde 52, 2021/2 döneminde 133, 2022/1 döneminde 164, 2022/2 döneminde de 69 projesi kabul edilen BARÜ'de 2023/1 döneminde 150 proje desteklenmişti. Bilgiyi sadece aktaran değil, aynı zamanda üreten bir üniversite ol-

manın hedeflendiği BARÜ'de 2023/2 döneminde ise 112 proje desteklenmeye değer bulundu.

### Sanayiye yönelik araştırma projesi de desteklendi

Ayrıca TÜBİTAK'ın teknolojik dönüşümün sağlanması ve değer zincirinde istenilen seviyelere ulaşılması için alanlarında başarılı öğrencileri desteklediği, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve yeni teknolojilere öğrencilerin erişimini sağlamak amacıyla çağrıya çıktığı program kapsamında da öğrencilere destek verildi. TÜBİTAK "2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Des-



tek Programı" ile BARÜ'de bir proje kabul edildi.

### "Bu başarıların güçlü Türkiye'sinin önemli işaretlerinden biri"

BARÜ'lü öğrencilerin 5 yıl gibi kısa bir sürede 797 proje üretmesinin önemine vurgu yapan Rektör Prof. Dr. Orhan Uzun, "TÜBİTAK tarafından gençlerimize olan güvenin bir yansıması olarak hayata geçirilen 'Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı' ile bilimsel kalkınmanın temelleri sağlamlaştırılıyor. Öğrencilerimiz çalışıyor, üretiyor ve geleceğin güçlü Türkiye'sini inşa ediyor. Yarınları inşa ve ihya edecek öğrencilerimizle ve

onlara emek vererek yarınları hazırlayan insan kaynağımızla gurur duyuyoruz. 5 yılda 797 proje üreterek her 20 öğrenciden birinin proje süreçlerinde yer aldığı Üniversitemizde, bu sayının daha yukarıya taşınacağına yürekten inanıyorum." dedi.

### "Türkiye Yüzyılı'nda öğrencilerimiz önemli roller alacak"

Rektör Uzun, BARÜ'de proje kültürünün tabana yayılması için gösterilen gayrete vurgu yaparak "Bilim ve teknoloji temelinde katma değeri yüksek ürün ve hizmetler geliştirmek istiyoruz. Bu doğrultuda bilgi üretim sürecinde Türkiye'nin millî teknoloji

hamlesine ve dönüşümüne liderlik edecek nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi önceliklerimiz arasında yer alıyor. Türkiye Yüzyılı'nda gençlerimizin üstleneceği misyonun farkındayız ve onlara inanıyoruz." diye konuştu.

Rektör Uzun, öğrencilere 'Tribünde değil, odağında ol' sloganıyla birçok alanda destek verdiklerini de dile getirerek "Öz potansiyelimiz olan gençlerimizden aldığımız güç ile çalışıyor, 'Tam bağımsız, güçlü Türkiye' anlayışına katkı sunmaya devam ediyoruz. Öğrencilerimizi söz sahibi bireyler olarak mezun edebilmek için gayret gösteriyoruz." ifadelerini kullandı.



## BARÜ, akreditasyon başarılarına bir yenisini daha ekledi

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Programının akreditasyon süresi PEMDER tarafından 2027 yılına kadar uzatıldı.



**KALİTE YOLCULUĞU  
DEVAM EDİYOR**

Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) "Sürdürülebilir İyileştirme ve Kalite" ekseninde sürdürdüğü çalışmalar kararlılıkla devam ediyor. Bu kapsamda son olarak Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Programı, Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği (PEMDER) Peyzaj Mimarlığı Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (PAK) tarafından yapılan değerlendirmelerin ardından tekrar akredite edildi. Böylece Peyzaj Mimarlığı Programı, kalite süreçlerinden başarıyla geçerek 2024-2027

yıllarını kapsayan 3 yıllık akreditasyon almaya hak kazandı.

PEMDER'in belirlediği Lisans Program Akreditasyon değerlendirme ölçütlerine göre programın kalite standartlarına uygunluğunu, 12 alt başlıkta titizlikle inceleyen alanında uzman değerlendiriciler, BARÜ Peyzaj Mimarlığı Bölümünün mevcut akreditasyon süresinin uzatılmasına karar vererek eğitim kalitesini tescilledi.

Kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması doğrultusunda

da gayret gösterdiklerinin altını çizen BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Programlarımızın eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini içeren kalite süreçlerini yakından takip ediyoruz. Planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma döngüsü içerisinde yürüttüğümüz bu çalışmaların karşılığını görmekten büyük mutluluk duyuyoruz. Bartın Üniversitesi olarak kalite standartlarımızı üst seviyeye taşımaya, eğitim programlarımızı akredite etmeye devam edeceğiz." ifadelerini kullandı.

## Kocaeli Üniversitesi Rektörü Cantürk'ten Rektör Uzun'a ziyaret

Kocaeli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nuh Zafer Cantürk, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun'u ziyaret etti.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette, iki üniversite arasında yapılabilecek iş birliği konusunda görüş alışverişinde bulunuldu. Kocaeli Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilecek Türkiye'nin en büyük kariyer fuarı olan "Yetenek Her Yerde-Marmara Kariyer Fuarı" (MARMARAKAF) hakkında değerlendirmeler yapıldı.

Ziyarette, BARÜ'nün de aralarında olduğu 15 üniversite ile birlikte Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığının koordinasyonunda Kocaeli'de 26-27 Şubat 2024 tarihlerinde düzenlenecek Türkiye'nin en büyük kariyer fuarı MARMARAKAF

neticesinde elde edilebilecek kazanımlar konuşularak tecrübe paylaşımında bulunuldu. Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Uzun, yükseköğretim kurumlarının iş birliği içerisinde Türkiye'nin kalkınma dinamiklerine sunduğu katkının önemine vurgu yaptı.

Gençlere istihdam sağlaması ve ülkemizin öncü firmalarıyla çeşitli iş birliklerinde bulunulmasına imkân sağlayacak olan fuarların önemine de dikkat çeken Rektör Uzun, "Gençlerimizi eğitim hayatlarının ardından profesyonel hayata geçişlerini desteklemek için fırsat eşitliği temelinde istihdam imkânlarıyla buluşturan kariyer fuarları önemli fırsatlar sunmaktadır. Kıymetli Rektörümüz

ile de geçmiş fuarlardan edindiğimiz tecrübeleri paylaşarak daha iyiye ulaşma noktasında fikirlerimizi paylaştık. BARÜ ailesi olarak 26-27 Şubat tarihinde gerçekleştirilecek MARMARAKAF'ı heyecanla bekliyoruz. Bu noktada saygıdeğer Rektörümüz Prof. Dr. Nuh Zafer Cantürk'e yakın ilgileri ve iş birliği içerisinde hareket etme konusundaki yaklaşımları dolayısıyla teşekkür ediyoruz." ifadelerini kullandı.

Rektör Cantürk ise tecrübe paylaşımı ve iş birliğinin önemine değinerek Rektör Uzun'a, yakın ilgileri ve misafirperverliği dolayısıyla teşekkürlerini ifade etti.



## Rektör Uzun'dan Bakan Yardımcısı Prof. Dr. Ahmet Gümen'e ziyaret

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Tarım ve Orman Bakanlığı Bakan Yardımcısı Prof. Dr. Ahmet Gümen'i ziyaret ederek BARÜ'nün uluslararası projesi 'BİRUS' hakkında bilgi verdi.*



**B**artın Üniversitesinin Avrupa Birliği (AB) destekli "İklim Değişikliğine Uyum Stratejileri: Bartın'da Taşkın ve Su Kıtlığı Risklerinin Azaltılması" (BİRUS) Projesi ile ilgili bilgiler verilen ziyarette, üniversitenin projeleri ve iş birliği olanakları hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.

Üniversite olarak bölgesinden başlayarak ülkenin kalkınmasına değer katacak projeler üretmek için gayret gösterdiklerini kaydeden Rektör Uzun, "İklim değişikliğine uyum ve

dayanım noktasında yeni çözümler geliştirmeyi amaçladığımız BİRUS Projesi ile önemli bir adım atıyoruz. Bu proje ile geçtiğimiz iki yılda afet bölgesi ilan edilen Bartın'da, küresel iklim değişikliğinin bir göstergesi olarak yaşanan taşkın ve su kıtlığı sorunlarını en aza indirmeyi hedefliyoruz. Bartın Valiliği İl Özel İdaresi ile Bartın Belediyesinin proje ortağı olarak yer aldığı disiplinlerarası bir çalışmayla, sürece dair etkili çözümler üreteceğimize inanıyorum. Bu düşüncelerle bizleri yakından takip ederek her zaman destekleyen Ta-

rim ve Orman Bakanımız Sayın İbrahim Yumaklı ile yakın ilgi ve bizleri motive eden yaklaşımları için Bakan Yardımcımız Prof. Dr. Sayın Ahmet Gümen'e teşekkürlerimi sunuyorum." ifadelerini kullandı.

Tarım ve Orman Bakanlığı Bakan Yardımcısı Prof. Dr. Ahmet Gümen ise BARÜ'nün çalışmalarıyla bölgenin sürdürülebilir gelişimine değer kattığını ifade ederek Rektör Uzun'a nazik ziyaretlerinden dolayı teşekkür etti.

## Kamu Başdenetçisi Şeref Malkoç'tan BARÜ'ye ziyaret



*Kamu Denetçiliği Kurumu Başdenetçisi Şeref Malkoç ve beraberindeki heyet Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun'u ziyaret ederek senato üyeleriyle bir araya geldi.*

**K**amu Denetçiliği Kurumu Başdenetçisi Şeref Malkoç, "Ombudsman Halkla Buluşuyor" temalı toplantıya katılmak ve bir dizi ziyaretlerde bulunmak üzere Bartın'a geldi. Kamu Denetçileri Sadettin Kalkan ve Celile Özlem Tunçak ile birlikte İl Kültür Merkezindeki toplantıya katılan Malkoç, ardından Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun'u ziyaret etti.

Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyaretin ardından senato üyeleriyle bir araya gelen Kamu Başdenetçisi Malkoç ve beraberindeki heyet BARÜ'de eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal fayda noktasında yapılan çalışma-

lar hakkında bilgi aldı.

BARÜ'nün 15. yılında gösterdiği performansın yansıtıldığı "Gelişimin Öyküsü" adlı kısa filmin izlendiği toplantıda, üniversitede yapılan örnek uygulamalar üzerinden değerlendirmelerde de bulunuldu.

Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Uzun, "Üniversitemizin bölgesinden başlayarak ülkemizin kalkınmasına katkı sunmaya yönelik hedefleri bulunmaktadır. Bu doğrultuda ihtisaslaşma alanımıza yönelik çalışmalarımız başta olmak üzere Türkiye Yüzyılı'na değer katacak önemli işler yapıyoruz. Kalite ve sürdürülebilirlik ekseninde yaptığımız faaliyetlerle yarınları-

mıza değer katmaya devam ediyoruz. Bu düşüncelerle yakın ilgileri ve bizleri motive eden yaklaşımları dolayısıyla Kamu Denetçiliği Kurumu Başdenetçimiz Sayın Şeref Malkoç'a ve çok değerli konuklarımıza teşekkür ediyorum." dedi.

BARÜ'deki çalışmalarını ilgiyle takip ettiklerini ifade eden Başdenetçi Malkoç, "Üniversiteler bir ülkenin geleceğidir. Henüz 15 yıllık bir geçmişe sahip olan Bartın Üniversitesinde aydınlık yarınlarımız için çok önemli çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Orhan Uzun başta olmak üzere üniversitenin tüm insan kaynağına teşekkür ediyorum." diye konuştu.



## Öğrencimizin topuk kanından hızlı tanı çalışmasına birincilik ödülü

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Fen Fakültesi öğrencisi Javid Guluyev'in yenidoğan bebeklerde topuk kanı taramasında kullanılacak hızlı tanı kiti projesi "Hitit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Festivali"nde birinci oldu.



Hitit Üniversitesi tarafından bu yıl ilk kez gerçekleştirilen "Bilim ve Teknoloji Festivali"nde 16 alt kategoride yarışan birçok çalışma arasından en iyi projeler ödüllendirildi. Bartın Üniversitesi (BARÜ) Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencisi Javid Guluyev'in, "Yeni Doğanlarda Topuk Kanı Taramasında Fenilketonürinin CRISPR-Cas9 İle Hızlı Tanısı" başlıklı proje fikri festivalin "Üniversite Kategorisi"nde birincilik ödülü aldı.

BARÜ Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Dr. Öğr.

Üyesi Rizvan İmamoğlu'nun danışmanlığında geliştirilen proje ile yenidoğan bebeklerde topuk kanı taramasından tespit edilen kalıtsal fenilketonüri hastalığının erken dönemde teşhisi hedefleniyor. Tedavi edilmediğinde gelişim geriliği yaratabilen kalıtsal metabolik bir hastalık olan fenilketonürinin tespiti, CRISPR-Cas9 gen teknolojisi ile yapılabilecek. Genetik bileşene sahip birçok rahatsızlığın tedavisinde kullanılabilen CRISPR-Cas9 teknolojisi hızlı tanı kitine uyarlanarak hastalıkların doğumdan itibaren doğru, hızlı ve etkin bir şekilde teşhis edilmesi sağlanacak. Üniversite olarak yaptıkları tüm çalışmaların merke-

zinde öğrencilerin olduğunu ifade eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Bilim ve teknoloji temelinde katma değeri yüksek ürün ve hizmetler geliştirmek istiyoruz. Proje kültürünün tüm bileşenlerimizce bir pratiğe dönüşmesi için yoğun çalışmalar yürütüyoruz, ödüllendirilen öğrenci projelerimizle gelecek adına daha motive oluyoruz. Bu noktada geliştirdiği projesiyle birinci olan öğrencimiz Javid Guluyev ile danışmanlığını yapan Dr. Öğr. Üyesi Rizvan İmamoğlu'nu tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum." diye konuştu.

## Sosyalfest Sosyal Model Tasarım Yarışması'ndan gururlandıran ödül



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Eğitim Fakültesi öğrencisi Mervenur Yılmaz'ın arkadaşlarıyla birlikte hazırladığı proje Sosyalfest Engelsiz Yaşam Sosyal Model Tasarım Yarışması'nda üçüncülük ödülü aldı.

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) de paydaşı olduğu Karabük Üniversitesi (KBÜ) ev sahipliğinde gerçekleştirilen Türkiye'nin ilk ulusal ve uluslararası Sosyal Bilimler Festivali "Sosyalfest" yoğun katılımı tamamlandı. "Türkiye Yüzyılı için harekete geç, Sosyalfest ile gelişime öncülük et" sloganıyla 14 farklı kategoride yarışmaların düzenlediği festivalde, BARÜ Eğitim Fakültesi İlgöretim Matematik Öğretmenliği Bölümü öğrencisi Mervenur Yılmaz ve Sakarya Üniversitesi (SAÜ) Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Öğretmenliği Bölümü öğrencisi Havvanur Tunç "Sessizliğe Sesli Eller" başlıklı proje ile üçün-

cülük ödülünü almaya hak kazandı.

Engelsiz Yaşam Sosyal Model Tasarım Yarışması' kategorisinde yarışan öğrencilerin, sektörel kalkınmada işaret dili öğrenimini teşvik ederek özel gereksinimli bireylerin alacakları hizmetleri kolaylaştırmayı hedefleyen çalışmaları üçüncü oldu. Hazırlanan sosyal model ile doktor, öğretmen, hemşire, polis gibi işitme engelli bireylerin iletişimi kurmaya en çok gereksinim duyduğu hizmet sektörü çalışanlarının; e-Devlet onaylı sertifika, hizmet puanlarında ve maaşlarında artış gibi yöntemlerle Türk işaret dili eğitimi almasının teşvik edilmesi hedeflendi. Elde

ettikleri başarılarından dolayı proje ekibini tebrik eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Yükseköğretim kurumları olarak bölgemizden başlayarak ülkemizin ekonomiden sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak için önemli projeler gerçekleştiriyoruz. Bu noktada bizim de paydaşı olmaktan mutluluk duyduğumuz 'Sosyalfest'te sosyal bilimler alanında yenilikçi ve sorun çözme odaklı projeler geliştirilmesine yönelik güzel kazanımlar elde ettik. Bu düşüncelerle festival kapsamında hazırladıkları sosyal model projesi ile üçüncülük ödülü alan Mervenur Yılmaz ile Havvanur Tunç'u tebrik ediyorum." ifadelerini kullandı.



## TÜBİTAK destekli proje “BIGG Spor Ödülleri Töreni”nde sunuldu

*Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) teknoloji, bilim ve sporu bir araya getiren TÜBİTAK 1001 Spor Araştırmaları kapsamında desteklenen projesi, Bireysel Genç Girişimci (BIGG) Spor Ödülleri Töreni'nde anlatıldı.*



Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fatma Ünal'ın yürütücülüğünü yaptığı ve Türkiye'de ilk defa ilköğretim çağındaki çocuklar için bireyselleştirilmiş aktivite programı geliştirilmesini hedefleyen proje, Gençlik ve Spor Bakanlığı ile TÜBİTAK iş birliğinde düzenlenen TÜBİTAK 1001 Spor Araştırmaları çağrısı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştı. 142 kurumdan 1651 akademisyen ve araştırmacının başvuruda bulunduğu çağrı sonucunda destek kazanan çalışmalardan biri olan BARÜ'nün projesi ödül töreninde de sunulmaya değer bulundu. İstanbul'da düzenlenen BIGG Spor Ödülleri Tö-

reni'nde "İlkokul Öğrencilerine Yönelik Ebeveyn-Öğretmen Destekli Bireyselleştirilmiş Fiziksel Aktivite Programının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi" başlıklı projenin poster sunumunu, araştırmacı grubunda yer alan Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Büyükhahin gerçekleştirdi.

Fiziksel aktivite ve eğitsel oyunlar ile ebeveyn-öğretmen destekli karma bir yaklaşım aracılığıyla, 1-4. sınıf ilköğretim öğrencilerinin, fiziksel uygunluk, motor becerileri, sosyal ve psikolojik iyi oluş düzeylerinin gelişimini destekleyen çalışmanın sunumu katılımcılar tarafından ilgiyle takip edilerek yeni araştırmalar için

farklı konularda iş birliği teklifleri aldı. Sporla ilişkili tüm alanlarda yenilikçi yaklaşımların geliştirilmesi hedefiyle yapılan bu çalışmaların ülkemiz geleceği için büyük önem taşıdığını belirten Başkan Prof. Dr. Hasan Mandal, proje ekiplerine teşekkürlerini iletti.

Dekan Prof. Dr. Ünal'ın yürütücülüğündeki projede ayrıca Eğitim Fakültesinden Doç. Dr. Beyza Aksu Dünya ve Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Büyükhahin, Spor Bilimleri Fakültesinden Doç. Dr. Ayça Genç ile Fen Fakültesinden Doç. Dr. Hatice Yıldız Durak da araştırmacı olarak yer aldı.

## Fizik tedavide yapay zekâ destekli sistem Japonya'dan patentlendi



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Yıldız Teknik Üniversitesi (YTÜ) ortaklığında geliştirilen fizik tedavi ve rehabilitasyonda teşhisten tedaviye tüm süreçleri yapay zekâ ile gerçekleştiren sistem, Japonya Patent Ofisi tarafından tescillendi.*

Bartın Üniversitesi (BARÜ) ve Yıldız Teknik Üniversitesi (YTÜ) ortaklığında sağlık alanında akıllı teknolojilerin kullanılmasına olanak sağlayan "Teşhis ve Tedavi Amaçlı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Robotları için Yapay Zekâ Tabanlı Algoritma" başlıklı buluş geliştirildi. BARÜ Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mekatronik Mühendisliği Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin Aktan ile YTÜ Makine Fakültesi Mekatronik Mühendisliği Öğretim Üyesi Prof. Dr. Erhan Akdoğan'ın geliştirdiği sistem, Japonya Patent Ofisi tarafından tescillenebilir hak kazandı. Patent alan

sistem hakkında bilgiler veren Dr. Aktan, "Sağlıkta yapay zekâ kullanımının bir örneği olan ve patent alan bu uygulama ile fizik tedavi ve rehabilitasyonda teşhisten tedaviye tüm süreçler yapay zekâ ile otomatik olarak gerçekleştiriliyor. Hastaların eklem hareket açıklığı, eklem kuvveti, sıkma kuvveti gibi biyomekanik ölçümleri ile fiziksel özellikleri değerlendirilerek hekimlere hastaların mevcut durumları ve tedavi önerileri çıktı olarak sunuluyor" dedi.

Dr. Aktan, geliştirilen sistemin yeni nesil bir ürün olarak ortaya konulduğunu da ifade ederek "Fizik te-

davi ve rehabilitasyon robotları için yapay zekâ tabanlı algoritma ile hastaların eklem hareket açıklığı ve kuvvet değerlerindeki eksiklikler tespit edilerek tedavi için gerekli olan egzersiz türü ve parametreleri hekimlere otomatik olarak önerilmektedir. Hekim onayının ardından gerekli kontrolcüler aktif hale getirilerek robotik sistem üzerinden egzersizler uygulanmakta ve sonuçlar kaydedilmektedir. Böylece buluşa konu olan akıllı kontrolcü ile fizik tedavi ve rehabilitasyonda teşhisten tedaviye tüm süreçler, otomatik olarak gerçekleştirilebilmektedir." diye konuştu.



# BARÜ, bilim diplomasisi ağını genişletiyor



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Filipinler Cumhuriyeti'nde bulunan 4 saygın üniversite ile iş birliği ve hareketlilikleri içeren protokolleri imzalayarak bilimsel iş birliği ağını genişletiyor.*

**B**artın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığının koordinasyonunda Kocaeli Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Türkiye'nin en büyük kariyer fuarı Marmara Kariyer Fuarı'na (MARMARAKAF) katıldı. BARÜ'nün de paydaşı olduğu fuara dünyanın farklı bölgelerinden yükseköğretim kurumlarının rektörleri ile farklı disiplinlerden akademisyenler ve çok sayıda öğrenci katıldı.

Sektörün öncü firmalarının temsilcileriyle gençleri buluşturan kariyer fuarında, dünyanın farklı bölgele-

rindeki yükseköğretim kurumlarının temsilcileriyle bir araya gelinerek verimli görüşmeler gerçekleştirildi. Yapılan görüşmeler sonucunda Filipinler Cumhuriyeti'nin önde gelen 4 üniversitesi ile BARÜ arasında iş birliği yapılmasına karar verildi.

Rektör Uzun ile Mindanao Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Elnor C. Roa, Mariano Marcos Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Shirley C. Agrupis, Caraga Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Rolyn C. Daguil ve Iloilo Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Gabriel M. Salistre Jr. arasında yürütülecek ortak çalışmalarını içeren protokoller imzalandı. İmza töreninde Filipinler

Yükseköğretim Komisyonu Başkanı Dr. J. Prespero de Vera da yer aldı.

Uluslararası iş birliklerine yenilerini eklemeye devam ettiklerini kaydeden Rektör Uzun, "Uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda bilginin paylaşılması ve hareketliliğe odaklanan iş birliği çalışmalarımızla kültürlerarası diyalog, müzakere ve etkileşimleri artırmayı hedefliyoruz. Gelecek hedeflerimiz doğrultusunda imzaladığımız bu iş birliği protokollerinin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerindeki yetkinliğimizi daha da ileriye taşıyacağına inanıyorum." ifadelerini kullandı.

## 'Geleceğin mimarları olacak çocuklar' yarınlarına hazırlanacak

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Bartın İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında küçük yaşlardan itibaren bireylerin gelişmelerine destek verilmesi hedefiyle iş birliği protokolleri imzalandı.*



**B**artın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ile Bartın İl Millî Eğitim Müdürü Ramazan Aşçı tarafından imzalanan protokol kapsamında çocukların erken yaşlarda üniversite ortamı ile tanışmaları sağlanacak. Böylece BARÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezince hayata geçirilen 'Çocuk Üniversitesi' ile Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezince yürütülen çalışmalara yönelik iş birliğini kapsayan protokol, çocukların gelişmelerine destek verilecek. Ayrıca BARÜ ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile yapılan ortak çalışmalar genişletilerek yeni projeler için adımlar atılacak. Çocuk-

ların eğitim, kültür, sanat, edebiyat ve spor alanlarındaki bilgilere ve yeniliklere uygun ortamlarda ulaşmaları amacıyla ortak uygulamalar hayata geçirilecek.

İmzalanan protokolün önemine değinen Rektör Uzun, "Bugünün çocukları, yarının gençleri ve geleceğimizin mimarları olacaktır. Bu doğrultuda bilim ve eğitim alanındaki yeni gelişmeler ışığında akademi, sanat, spor, dil ve kültür alanlarında çocuklarımızı en iyi şekilde yetiştirmeyi hedefliyoruz. Çocuk Üniversitesi ile Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmalarıyla çocuklarımızın erken yaşta kendilerini keşfetmelerini ve

farkındalıklarının artmasını istiyoruz. İmzalanan bu protokoller ile iş birliği içerisinde önemli çalışmalar yürütüleceğine yönünden inanıyorum. Bu düşüncelerle katkıları için Bartın İl Millî Eğitim Müdürü Sayın Ramazan Aşçı'ya, kurumsal ilerleyişimizdeki özverileri için Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Sayın Sevim Çelik ile Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Sayın Yasemin Büyükaşahin, Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Sayın Zerrin Mercan ile birlikte emeği geçen herkese teşekkür ediyorum." ifadelerini kullandı.



## İki üniversite arasındaki iş birliği geliştiriliyor



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) ve Karabük Üniversitesi (KBÜ) arasında akademik iş birliğiyle birlikte Sosyal Bilimler Festivali "Sosyalfest" kapsamındaki çalışmaları içeren protokoller imzalandı.*

**K**arabük Üniversitesi (KBÜ) Rektörü Prof. Dr. Fatih Kırışık, Bartın Üniversitesi Rektörü (BARÜ) Prof. Dr. Orhan Uzun'u ziyaret etti. KBÜ ev sahipliğinde gerçekleştirilecek olan Türkiye'nin ilk ulusal ve uluslararası Sosyal Bilimler Festivali "Sosyalfest" kapsamında kurumsal paydaş iş birliği protokolü ile akademik iş birliği protokolünün imzalandığı ziyarette, iki üniversite arasında yapılabilecek ortak çalışmalar konusunda görüş alışverişinde bulunuldu.

Görüşmede, BARÜ'nün de kurumsal paydaşı olarak yer alacağı ve 2-3 Mart 2024 tarihlerinde Karabük'te gerçekleştirilecek olan "Sosyalfest" neticesinde elde edilebilecek kazanımlar konuşularak tecrübe paylaşımında bulunuldu.

Sosyal bilimler alanında yenilikçi ve sorun çözme odaklı alternatif yaklaşımlar geliştirme hedefiyle düzenlenecek etkinliğin önemine dikkat çeken Rektör Uzun, "Yükseköğretim kurumları olarak bölgemizden başlayarak ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak için önemli projeler gerçekleştiriyoruz. Bu noktada toplumsal konuların çözümüne yönelik yeni modeller geliştirmenin hedeflediği ve Üniversite olarak bizim de paydaşı olmaktan mutluluk duyduğumuz Sosyalfest'i, bölgemiz için oldukça önemli bir değer olarak görüyorum. Gerçekleştirilecek çalışmalar ile sosyal bilimler alanına yönelik güzel kazanımlar elde edeceğimize inanıyorum, festivalin sosyal bilimlerde proje üretme bilincine katkı sunması ümidiyle gençliğimize ve ülkemize hayırlı olmasını diliyorum. Bu düşüncelerle kıymetli Rektörümüz Prof. Dr. Fatih Kırışık'a iş birliği içerisinde hareket etme noktasındaki yaklaşımları ve nazik ziyaretleri için teşekkür ediyorum." ifadelerini kullandı.

Rektör Kırışık ise tecrübe paylaşımı ve iş birliğinin önemine değinerek Rektör Uzun'a yakın ilgileri ve misafirperverlikleri dolayısıyla teşekkürlerini ifade etti.

## "Filistin halkının haklı mücadelesine bilimsel destek veriyoruz"

*Bartın Üniversitesindeki (BARÜ) toplantıda "Akademi ve Siyonizm: Baskılar, Korkular ve İtirazlar" temasıyla gerçekleştirilecek uluslararası sempozyum için görüş alışverişinde bulunuldu.*



**B**artın Üniversitesinde (BARÜ) gerçekleştirilen toplantıda bu yıl 24'üncüsü düzenlenen "Uluslararası Beytülmakdis Akademik Sempozyumu" hakkında bilgiler verildi. Toplantıya BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ile birlikte Edebiyat ve İslami İlimler Fakültesinden öğretim elemanları yoğun ilgi gösterdi.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve aynı zamanda Kudüs Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Halid Üveysi'nin de katıldığı toplantıda, "Akademi ve Siyonizm: Baskılar, Korkular ve İtirazlar" ana temasında gerçekleştirilecek sempozyumda 11 farklı konuda bildirilere yer verileceği ifade edildi.

Ayrıca Gazze'ye yönelik saldırıların farklı disiplinlerle ele alınacağı etkinlikte, siyonist hegemonik baskıyı reddederek özgürce bilim üreten ve insani değerleri koruyan görüşlerin bilimsel bir düzlemde aktarılacağı vurgulandı.

Gerçekleştirilecek sempozyumun önemine dikkat çeken Rektör Uzun, "Gazze'nin var olup olmamak arasında, tüm dünyanın ise insan olup olmamak arasında mücadele devam ederken; dünyanın farklı ülkelerindeki akademik camiaya mensup bilim insanları da büyük bir baskı ve zorlamaya maruz kalmaktadır. 'Temel İnsan Hakları'nın ayaklar altına alındığı Filistin'deki saldırılarla bir kez daha gün yüzüne çıkan İsrail Sorunu ise bu süreçte

kamuoyunda olduğu gibi bilimsel alanda da görmezden gelinmektedir. Bu noktada üniversitemiz Filistin halkının haklı mücadelesinin yanlarında olmuş, bu gibi bilimsel etkinlikler ise sürecin kaçınılmaz bir yansıması olmuştur." ifadelerini kullandı.

Farklı ülkelerden akademisyenlerin katılımıyla düzenlenecek 24. Uluslararası Beytülmakdis Akademik Sempozyumu 18-20 Nisan 2024 tarihinde Mardin Artuklu Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilecek. Beytülmakdis çalışmalarının, bir araştırma alanı olarak kurumsallaşmasının 30. yılına denk gelen bilim etkinliğine başvurular ise 15 Mart 2024 tarihinde son bulacak.



## Bartın'da kuraklığa karşı yeşil çatı uygulamaları yapılacak



Bartın Üniversitesinin (BARÜ) yürütücülüğündeki Avrupa Birliği (AB) projesi ile Bartın'da iki pilot binada kentsel sürdürülebilirlik kapsamında yeşil çatı uygulaması yapılacak.

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Avrupa Birliği (AB) IPA II Çerçeve Anlaşması kapsamında hazırladığı projeye ilk aksiyonlar alınmaya başlanıyor. Bartın Valiliği İl Özel İdaresi ve Bartın Belediyesinin ortakları olduğu projeye taşkın ve su kirliliği risklerinin en aza indirilmesi hedefleniyor. Böylece haritalama, mobil gözlem platformu, erken uyarı sistemi ve yağmur suyu hasadı gibi çalışmaların yapıldığı projede şimdi ise yeşil çatı çözümleri ile ilgili adımlar atıldı.

İklim Değişikliğine Uyum Stratejileri: Bartın'da Taşkın ve Su Kirliliği Risklerinin Azaltılması" (BİRUS)

Projesi çerçevesinde Bartın'da iki pilot binada yeşil çatı uygulaması hayata geçirilecek. BARÜ Kutlubey Yerleşkesindeki Kütüphane ile Yalı mevkiindeki Bartın Belediyesi Gazhane Parkı'ndaki yapıya bitkilendirilmiş yeşil çatılar oluşturulacak. Bu uygulamayla yağmur suyu hasadının yanı sıra çevresel ve görsel zenginliğin artırılması, atık şebeke suyu yükünün hafifletilmesi, yağmur suyuna karışan ağır metallerin arındırılmasıyla sera gazlarının salınımının azaltılması ve kentsel boyutta ses izolasyonunun sağlanması gibi doğrudan ya da dolaylı birçok kazanım sağlanacak.

Disiplinlerarası bir konsorsiyumda

iş birliği içerisinde yürütülecek çalışmaların yeşil çatı uygulamasıyla ilgili proje tarafları bir araya gelerek ilk adımları attı. Uygulamanın yapılacağı alanlarda incelemelerde bulunan takım üyeleri, bir kent politikası olarak benimsenmesini istenen yeşil çatı çözümleriyle ilgili görüş alışverişinde bulundu. Toplantıya BARÜ'den Doç. Dr. Mustafa Artar, Dr. Öğr. Üyesi Aylin Alişan Yetkin, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı Gökhan Arslan, İnşaat Mühendisi Erhan Öztürk, Mimar Mehmet Akif Mayuk ve Makine Mühendisi Ergin Inaloğlu ile birlikte Bartın Belediyesinden projeden sorumlu uzmanlar katıldı.

## BARÜ'de "Gazze Soykırımı" sergisi

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) öğrencilerin Gazze'de yaşanan insanlık dramına dikkat çekmek amacıyla hazırladığı eserlerin yer aldığı karma resim sergisi büyük ilgi gördü.



Eğitim Fakültesi Resim İş Eğitimi Bölümü ve Bartın Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü iş birliğinde "Gazze Soykırımı" konulu karma sergi düzenlendi. Serginin açılışına il protokolü, üniversite personeli ve öğrenciler katıldı.

"İsrail tüm dünyanın gözleri önünde insanlık suçu işliyor"

Serginin hazırlanmasında emeği geçenleri tebrik eden Milletvekili Aldatmaz, İsrail'in doğrudan sivilere yönelik saldırıları sonucunda bugüne kadar çoğu bebek, çocuk ve kadın olmak üzere binlerce kişinin hayatını kaybettiğini söyledi. Aldatmaz, "Gazzeli kardeşlerimiz çok

büyük bir zulme maruz bırakılıyor. İsrail, tüm dünyanın gözleri önünde bir milleti katletmeye yönelik saldırılarla insanlık suçu işliyor. Demokrasinin beşiği olma iddiasındaki ülkeler bu kıyıma göz yumuyor ve destek veriyor. Türkiye olarak ilk günden bu yana insani, adaletli ve onurlu bir tavırla bu durumun karşısında olduk. Gazzeli kardeşlerimizin hakkını her platformda sonuna kadar savunacağız." dedi.

Rektör Uzun, öğrencileri hassasiyetleri dolayısıyla tebrik etti

Her bir çalışmaya acı, zulüm ve çaresizliğin yansıdığı sergiyi katılımcılar ile gezerek bilgi alan Rektör Uzun, eser sahibi öğrencileri

yaşanan drama sessiz kalmayarak hazırladıkları çalışmalar ve sağlıklı yaklaşimleri için tebrik etti.

Filistin'de İsrail'in 7 Ekim'den beri aralıksız olarak yaptığı soykırımı her platformda tepki göstermeye devam ettiklerini belirten Rektör Uzun, "Uluslararası kamuoyunun gözü önünde gerçekleştirilen bu saldırılarla aralarında bebek ve çocukların da olduğu on binlerce kişinin katledilmesi tahammül edilemez bir noktaya ulaşmıştır. Hepimiz insan olmakla olmamak arasındaki bu mücadelenin bir parçasıyız. Bugün burada akademisyen ve öğrencilerimiz de çalışmalarlarıyla Gazze'de yaşanan zulmü, acıyı ve dökülen gözyaşlarını yüre-



# BARÜ, Türkiye'nin en büyük kariyer fuarında yoğun ilgi gördü

Bartın Üniversitesi'nin de (BARÜ) paydaşı olduğu Türkiye'nin en büyük kariyer fuarı Marmara Kariyer Fuarı (MARMARAKAF) alanında öncü 1071 firma ve öğrencilerin yoğun katılımıyla tamamlandı.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) 15 üniversite ile birlikte paydaşı olduğu Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda "Yetenek Her Yerde" temasıyla bu yıl Kocaeli Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Marmara Kariyer Fuarı'na (MARMARAKAF) katıldı. Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirilen Türkiye'nin en büyük Kariyer Fuarı;

alanlarında öncü 1071 firma, bakanlıklar ve farklı alanlardaki kurumların temsilcileri ile öğrenciler ve mezunları bir araya getirdi.

Türkiye'nin önde gelen kurum ve kuruluşlarıyla üniversite öğrencilerini ve mezunlarını buluşturup gençlere istihdam fırsatı, firmalara ise nitelikli iş gücü imkânı sunan MARMARAKAF'ta BARÜ standı yoğun ilgi gördü. BARÜ Kariyer Uygulama ve

Araştırma Merkezi tarafından ziyaretçilere staj, istihdam olanakları ve kariyer danışmanlığı konusunda bilgiler verildi. BARÜ'de yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırmalar, ulusal ve uluslararası başarılar, bölgesel kalkınma odaklı projeler ve sosyal-kültürel imkânlar başta olmak üzere birçok konuda tanıtım etkinliklerinde bulunuldu. BARÜ standını Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan ile birlikte farklı kurum ve



kuruluşlardan yöneticiler de ziyaret etti. Ayrıca fuarda BARÜ öğrencileri, kurdukları şirket ENAPTECH Havacılık bünyesinde geliştirdikleri teknolojileri tanıttı.

Gençlere istihdam sağlaması ve ülkemizin öncü firmalarıyla çeşitli iş birliklerinde bulunulmasına imkân sağlayan fuarların önemine dikkat çeken BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Ülkemizin kalkınma hedefleri

doğrultusunda insan kaynağı politikası ve planlaması alanlarında öncü çalışmalar yapan Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin "Yetenek Her Yerde" sloganıyla düzenlediği bu fuarlar gençlerimiz için büyük önem taşıyor. Bu doğrultuda BARÜ ailesi olarak biz de gençlerimizi eğitim hayatlarının ardından profesyonel hayata geçişlerini desteklemek için gerçekleştirilen fuarlara katkı sunuyoruz. Bu noktada gençlerimizi iyi

bir gelecek için teşvik eden girişimleri dolayısıyla Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanımız Sayın Salim Atay'a, ev sahipliği ve yakın ilgileri dolayısıyla Kocaeli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sayın Nuh Zafer Cantürk'e, bölgemizin saygıdeğer valileri, değerli rektörlerimiz ile tüm paydaş kurum ve kuruluşlarından yöneticilerimize teşekkürlerimi sunuyorum." ifadelerini kullandı.



## BARÜ “Üniversite Tanıtım Fuarı”nda öğrencilerin yanında oldu

*Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Zonguldak'ta düzenlenen “Üniversite Tanıtım Fuarı”nda lise öğrencilerine üniversite ve bölümlerin tanıtıldığı standı yoğun ilgi gördü.*



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Zonguldak Mehmet Çelik Lisesi ev sahipliğinde Köksal Toptan Spor Salonunda lise öğrencilerine yönelik üniversitelerin ve yükseköğretim programlarının tanıtımı amacıyla gerçekleştirilen “Üniversite Tanıtım Fuarı”na katıldı. BARÜ ile birlikte 17 üniversitenin katılımıyla gerçekleştirilen etkinlikte yüzlerce öğrenci, tercih etmeyi düşündüğü bölümler ve üniversite hayatı hakkında merak ettiklerini öğrenme fırsatı buldu.

Etkinlikte BARÜ bünyesinde bulu-

nan 9 fakülte, 1 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yer alan programlar ve gelecek eğitim-öğretim döneminde açılması planlanan bölümler hakkında, İletişim Koordinatörlüğü görevli personeli tarafından bilgiler verilerak öğrencilere üniversite tercihi yaparken dikkat edilmesi gereken hususlar anlatıldı.

Ayrıca standı ziyaret eden lise öğrencileri ve rehber öğretmenlerinin soruları cevaplandırılırken BARÜ'nün yurt dışı eğitim olanakları, çift anadal ve yandal uygulamaları

noktasında sunduğu fırsatlar da aktarılarak, kaliteli eğitim ortamı, güvenli şehir, sosyal hayat ve konaklama imkânlarının önemine vurgu yapıldı. Fuar kapsamında öğrencilere çeşitli bilgilendirici materyaller de verildi.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İsmail Hakkı Özölçer ile Zonguldak İl Millî Eğitim Müdürü Osman Bozkan'ın da ziyaret ettiği BARÜ standı, fuarda yoğun ilgi gördü.

## BARÜ'nün yeni “Görsel Kimlik Kılavuzu” yayında



*Bartın Üniversitesinin yeni sözel işareti “BARÜ” ile birlikte “Görsel Kimlik Kılavuzu” da yenilenerek uygulanabilir sade formatıyla yayına alındı.*

İletişim Koordinatörlüğü tarafından iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak gerçekleştirilen uzun soluklu çalışmaların ardından “Görsel Kimlik Kılavuzu” yeniden hazırlandı. Üniversitenin yeni sözel işaret kısaltması “BARÜ” ile birlikte başlayan çalışmalar, tüm görsel unsurlar dikkate alınarak kurumsal logotype tasarımı üzerinden inşa edildi.

Titiz bir çalışmanın ürünü olarak İletişim Koordinatörlüğünden Öğr. Gör. Şahin Dursun tarafından hazırlanan kılavuz, tüm tasarım öğe-

lerinin kullanım biçimlerini açıklayan bir yapıda sunuldu. BARÜ kimliği üzerinden temellendirilen çalışmayla amblem, logo, logotype, renk, tipografi gibi temel bileşenler ile bunların tasarım uygulamalarını kapsayan ve tüm iletişim ortamları için görsel iyileştirmeleri içeren düzenlemeler de yapıldı.

Bütünlüklü bir strateji oluşturularak tüm unsurlarıyla kurumsal imajın doğru ve etkili yansıtılması noktasında gayret gösterildiği bu çalışmayla varoluşun kalbinde yer alan iletişimin sürdürülebilir ve sağlıklı bir zeminde yürütülmesi hedef-

leniyor. 2021 yılında taslak olarak hazırlanan görsel kimlik kılavuzu, paydaş görüşlerinin ardından uygulanan yeni tasarım çözümleriyle 2022 yılında iyileştirilmiştir. Yapılan düzenlemelerle daha da güçlendirilen bu rehberin tam genişletilmiş ilk versiyonu yayına alınmıştır.

BARÜ Görsel Kimlik Kılavuzuna <https://gorsekimlik.bartın.edu.tr/> adresinden ulaşarak ihtiyaç duyulan uygulama örnekleri hakkında bilgi alabilir ya da uygulamaların farklı formatları indirilerek düzenlenebilir.



## Bartın'ın Kadın Girişimcileri Rektör Uzun'u ziyaret etti

Bartın Ticaret ve Sanayi Odası (Bartın TSO) Kadın Girişimciler Kurulu Yönetim Kurulu Başkanı Mine Fırıncıoğlu ve yönetim kurulu üyeleri, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun'u ziyaret etti.



Ziyarette, Bartın TSO bünyesinde çalışmalarını sürdüren Kadın Girişimciler Kurulu ile BARÜ arasında yapılabilecek ortak çalışmalar hakkında fikir alışverişinde bulunuldu. Görüşmede Kadın Girişimciler Kurulunun faaliyetleri hakkında bilgi veren Başkan Fırıncıoğlu, Rektör Uzun'a yakın ilgileri dolayısıyla teşekkür etti.

Rektör Uzun ise BARÜ Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma

Merkezi başta olmak üzere üniversitede kadının toplumdaki statüsünü güçlendirecek değerli çalışmalar yapıldığının altını çizdi.

'Kadın' ve 'girişimcilik' alanlarında etkin işleyen kurumsal mekanizmaların önemine de değinen Rektör Uzun, "Kadın çalışmaları alanında eğitim, politika geliştirme ve uygulama noktasında atılacak her adım itici bir güç olacaktır. Şunu biliyoruz ki: 'Kadının güçlü olması toplumun güçlü olmasıdır.' İş birliği içerisinde

çalışmaya ve Üniversitemizin Danışma Kurulları başta olmak üzere çeşitli toplantılarla bir araya gelmeye devam etmeliyiz. Birbirimizden öğreneceğimize ve birlikte başaracağımıza yürekten inanıyorum. Bu düşüncelerle Kadın Girişimciler Kurulu Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Mine Fırıncıoğlu ve yönetim kurulu üyelerimize nazik ziyaretleri için teşekkür ediyorum." ifadelerini kullandı.

## Sürdürülebilirlik hedefleri değerlendirildi



Bartın Üniversitesinde (BARÜ) gerçekleştirilen Danışma Kurulu toplantısında iç ve dış paydaşlar ile görüş alışverişinde bulunularak sürdürülebilirlik hedefleriyle atılacak adımlar değerlendirildi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) 2024 yılı iç ve dış paydaş değerlendirme ve istişare toplantısı Rektör Prof. Dr. Orhan Uzun'un başkanlığında çevrim içi olarak düzenlendi. BARÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sevim Çelik'in de yer aldığı Danışma Kurulu toplantısına akademik birim temsilcileri, öğrenciler, mezunlar, kamu kurum ve kuruluşlarından yöneticiler, sivil toplum ve sanayi kuruluşlarından temsilciler katılım gösterdi.

Rektör Uzun, istatistik veriler ve görseller eşliğinde; akademik ve idari personel sayısı, bölümler ve programlar, öğrenci sayıları, teknik ve fiziki imkânlar, proje faaliyetleri,

eğitim-öğretim, kariyer etkinlikleri, mezun ve paydaşlarla ilişkiler, toplumsal fayda noktasında yapılan çalışmalar, sosyal sorumluluk projeleri, gelecek yıl plan ve hedeflerini de içeren bir bilgilendirme sunumu gerçekleştirdi. Sunumunda, dünden bugüne BARÜ'nün gösterdiği sürdürülebilir gelişimi ulusal ve uluslararası verilerle ortaya koyarak katılımcıların talep ve önerilerini dinledi.

Ayrıca, 'Üreten Üniversite' motto-suyla Ar-Ge çalışmalarını destekleyen BARÜ'de 2024 yılı içerisinde kurulması planlanan araştırma-geliştirme merkezi için devam eden süreçler katılımcılarla paylaşıldı. Sürdürülebilirlik gelişimi için paydaş-

ların iş birliği ve katkılarının son derece önemli olduğunu vurgulayan Rektör Uzun, "Nitelikli çalışmalarla geleceğin güçlü nesillerini yetiştirmeyi gaye edindiğimiz Üniversitemizde, 'kalite' anlayışını tüm çalışmalarımızın merkezine alıyoruz. Sürdürülebilir kalkınma odağında iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini önemsiyor, bölgemizdeki kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde olarak gücümüze güç katmaya devam ediyoruz. Bu toplantıya görüş ve önerileriyle katkı sunan tüm iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür ediyor, beraber birçok başarıya imza atacağımıza yürekten inanıyorum." ifadelerini kullandı.



## BARÜ'lüler doğal gölette "kano" üzerinde ders işlediler

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri sürdürülebilirlik odağında doğal yaşamın korunarak yerleşke içerisinde yağmur sularıyla oluşturulan gölette kano üzerinde ders işlediler.*



Bartın Üniversitesi'nin "Yeşil Kampüs" çalışmalarıyla hayata geçirdiği yeniliklerden biri olan Kutlubey Yerleşkesindeki doğal gölet, öğrencilerin eğitim ve spor aktivitelerini yaptıkları bir alan oldu. BARÜ Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri "Doğa Sporları Dersi" kapsamında yağmur sularının biriktirilmesiyle oluşturulan gölette kürek çekti. Kampçılık ve kampta yapılması gerekenler hakkında bilgilendirilen öğrenciler doğa sporları noktasında uygulamalar yaptı. Ders kapsamında gölette yapılan kano geçişi kampüs içerisinde güzel görüntüler oluşturdu. Dr. Öğr.

Üyesi Sevim Handan Yılmaz koordinasyonundaki derste BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun da öğrencilere eşlik etti.

Sürdürülebilir, doğayla uyumlu ve çevre dostu bir üniversite olma yolunda yürüttükleri çalışmaların "Otantik Öğrenme" ortamına dönüşmesinden duyduğu mutluluğu dile getiren Rektör Uzun, "Üniversitemizde sürdürülebilirlik yolunda önemli çalışmalar gerçekleştiriyoruz. Enerji verimliliği, yenilenebilir enerji, sürdürülebilirlik ve doğayla uyumlu faaliyetlerimize her dönem yenilerini ekliyoruz. Gelecek adına edindiğimiz bu kazanımların öğ-

rencilerimiz ve tüm şehrimiz için güzellikler oluşturmasının yanında bir eğitim-öğretim ortamına dönüşmesinden de mutluluk duyuyoruz. Eğitim süreçlerinin uygulamayla birlikte gerçekçi durumlarla bağlantılı olmasının öğrenme becerilerindeki önemini biliyoruz." dedi.

Rektör Uzun, BARÜ'nün 85 ülkeden 1.183 üniversiteyi sürdürülebilirlik açısından değerlendiren UI Green Metric (Yeşil Ölçüm) sıralamasında dünyanın en iyi yükseköğretim kurumları arasında yer aldığını da sözlerine ekledi.

## Kenya'da Üniversitesinden akademisyenler BARÜ'de



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Erasmus+ KA171 programı kapsamında, Kenya'dan ağırladığı misafirleriyle farklı kültürler arasında köprü oluşturan bir öğrenme deneyimi sunuyor.*

Bartın Üniversitesi (BARÜ) uluslararasılaşma hedefleri kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından organize edilen Erasmus+ KA171 proje faaliyetlerine hız kesmeden devam ediyor. Avrupa üye ülkeleri dışında da, küresel ölçekte hareketlilik imkânı sunan proje ile BARÜ, 40 ülkeye uluslararası hareketlilik imkânı sunuyor. Bu kapsamda BARÜ KA171 proje ortağı Kenya Cumhuriyeti'nin saygın üniversitelerinden biri olan Kenya Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Başkanı Dr. Samuel W. Mwangi ile Hemşirelik

Bölümü Öğretim Görevlisi Sarah Tai Bett, BARÜ'de öğrenci ve akademisyenlerle bir araya geldi.

Dr. Mwangi, BARÜ Edebiyat Fakültesi ile Sosyoloji Bölümü akademik personel ve öğrencileriyle görüşerek onlara bir sunum gerçekleştirdi. Mwangi, sunumunda Kenya Üniversitesi ve Kenya hakkında bilgiler verdi. Öğr. Gör. Sarah Tai Bett ise, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrenci ve akademisyenleri ile bir araya gelerek Hemşirelik Bölümü Erasmus Birim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Burcu

Küçükkaya'nın organizatörlüğünde "Savaş, Kadın ve Çocuk Hakları" konulu önemli bir seminer gerçekleştirdi. Ayrıca KA171 projesiyle Kenya'ya ziyaret gerçekleştirmek üzere BARÜ'den iki akademisyen seçildi. Kenya Üniversitesinden ise bir değişim öğrencisininin BARÜ'ye 2023-2024 bahar döneminde gelmesine karar verildi. Karşılıklı ilişkilerin geliştirilmesiyle birlikte bilgi birikiminin paylaşılmasının hedeflendiği hareketlilik kapsamında iş birliği ile ortak hareket edebilme kültürünün geliştirilmesi üzerinde duruluyor.



## BARÜ'lü binlerce öğrenci coşkulu bir törenle keplerini attı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) kuruluşunun 16'ncı yılında binlerce kişinin katılımıyla ön lisans ve lisans öğrencilerini görkemli bir törenle mezun etti.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) 2023-2024 Akademik Yılı Mezuniyet Töreninde lisans ve ön lisans eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrenciler, mezun olmanın gururunu yaşadı. 9 fakülte ve 3 meslek yüksekokulundan 4 bine yakın BARÜ'lü mezun oldu.

Kutlubey Yerleşkesi Mezuniyet Etlik Alanında düzenlenen törene,

Türkiye'nin dört bir yanından 10 binden fazla kişi katıldı. BARÜ'lü öğrenciler başarılarının taçlandığı bugüne aileleriyle, arkadaşlarıyla, yakınlarıyla ve hocalarıyla birlikte katılarak mezuniyet sevincini doyasıya yaşadı.

Gelenekselleşen kortej yürüyüşü ile başlayan ve renkli görüntülere sahne olan törenin açılış konuşmalarını Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan ile

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun gerçekleştirdi.

**"Okurken edindiğiniz beceri, deneyimler sizin gelecekteki en önemli yardımcınız olacaktır"**

Vali Arslan, mezun olan öğrencilere başarı dileklerini ileterek "Bugün sizlerin ve ailelerinizin gurur günü. Başarıya giden hayat yolculuğunuzda zorlu bir süreci daha tamamladınız.



burada okurken edindiğiniz beceri ve deneyimler sizin gelecekteki en önemli yardımcınız olacaktır. Mezuniyetinizin size yeni kapılar açmasını, fırsatlarla dolu yeni bir dönemin başlangıcı olmasını diliyorum. Sizlerin yapamadıklarımızı yapmanızı, başaramadıklarımızı başarmanızı, bitiremediklerimizi bitirmenizi, ülkemize yenilikler getirmenizi, kazanımlarımıza yeni kazanımlar eklemenizi bekliyoruz. Sizleri artık Bartın'ın birer fahri elçisi olarak

görüyoruz. Ciddi başarılarla imza atan 16 yıllık genç bir üniversiteden mezun olmanın gururunu her zaman yaşayacaksınız." diye belirtti.

**"Yeni mezunlarımızı iş hayatına kazandırmanın gururunu yaşıyoruz"**

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Uzun ise açılış konuşmasında mezuniyetin aynı zamanda yeni bir başlangıç olduğunu belirterek, mezun olan öğrencileri ve bu gururu paylaşan aileleri

kutladı.

## BARÜFEST'24'te öğrenciler hem eğlendi hem öğrendi

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) dolu dolu bir program ile iki gün boyunca çeşitli etkinliklerle gerçekleştirilen BARÜFEST'24 binlerce kişinin katılımıyla coşkuyla tamamlandı.



Bartın Üniversitesinde (BARÜ) geleneksel olarak düzenlenen Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri: BARÜFEST'24 coşkuyla tamamlandı. Açılış töreniyle başlayan etkinlikte BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, bilim ve teknolojiye değer katan etkinliklerin yanı sıra öğrencilerin sosyal faaliyetlerde bulunmalarının da yeni yetkinlikler kazanmaları noktasında önemli olduğunu söyledi. Açılış töreninde Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Devlet Konser-

vatuvarı Müdürü Doç. Dr. İlker Kömürçü'nün yönetimindeki orkestra "Yalgızam Yalgız" ve "Kasımpaşa Kıyıları" başta olmak üzere sevilen parçaları seslendirdi. Ayrıca Doç. Dr. İlker Kömürçü'nün yönetimindeki orkestranın '100. Yıl Marşı'nı seslendirmesi ise seyircilerden büyük alkış aldı.

## BARÜ Asya'nın en iyileri arasında yerini aldı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) '2024 Asya Üniversiteleri Sıralaması'na başarılı bir giriş yaparak 'Araştırma Kalitesi' kategorisinde 181. genel sıralamada 351-400 bandında yer aldı. Türkiye'de 'Araştırma Kalitesi' kategorisinde 5. sırada yer almayı başaran BARÜ, Türkiye genel sıralamasında ise 16. sırada yer aldı.



Yükseköğretim kurumlarını uluslararası ölçekte derecelendiren kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) '2024 Asya Üniversiteleri Sıralaması'nı (Asia University Ranking 2024) açıkladı. Üniversitelerin akademik olarak 5 farklı temel ölçüte göre değerlendirildiği sıralamaya bu yıl ilk kez giren Bartın Üniversitesi (BARÜ), ivmelenen başarısını bir kez daha ortaya koyarak Asya'nın en başarılı yükseköğretim kurumları arasında yer aldı.

Asya kıtasındaki üniversitelere yönelik bölgesel bir akademik performans haritalaması niteliğinde

olan sıralamada 18 performans göstergesi üzerinden yapılan değerlendirmeler sonucunda BARÜ, genel sıralamaya 31 bölgeden 739 üniversite arasından 351-400 bandında girerek büyük bir başarı gösterdi. BARÜ 'Araştırma Kalitesi' kategorisinde ise Asya'da 181. sıraya yerleşti.

**Türkiye'de üst sıralarda yer almayı başardı**

THE Asya Üniversiteler Sıralamasında esas alınan eğitim-öğretim, araştırma kalitesi, atıf, bilgi aktarımı ve uluslararası görünüm başlıklarındaki performans değerlendirme kriterlerinin Asya'daki ku-

rumların niteliklerine uyarlanarak yapıldığı sıralamada BARÜ, Türkiye'den sıralamaya girebilen 75 yükseköğretim kurumu arasında ise 16. sırayı 4 üniversite ile paylaştı. Aynı sıralamada BARÜ, 'Araştırma Kalitesi' kategorisinde ise 5. sıraya yerleşti.



## Dünyanın en iyi genç üniversiteleri arasına girdik

Bartın Üniversitesi (BARÜ), Times Higher Education (THE) "2024 Genç Üniversite Sıralaması"nda dünyada ilk 400'de yer almayı başardı. BARÜ, "Araştırma Kalitesi Kategorisinde" ise Türkiye'nin en iyi devlet üniversitesi oldu.



İngiltere merkezli yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education'in (THE), dünyanın en iyi genç üniversitelerine yer verdiği "2024 Genç Üniversiteler Sıralaması" açıklandı. Yaşı 50 ve altında olan 79 ülkeden dünyanın en iyi üniversitelerinin sıralandığı listeye, Bartın Üniversitesi (BARÜ) kuruluşunun 15'inci yılında 351-400 bandından girerek büyük bir başarı elde etti.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal sorumluluk alanlarında önemli bir ivmelenme yakalayan BARÜ, Türkiye'den değerlendirilen 80 üniversite arasında 8'inciliği 3 üniversite ile pay-

laştı. BARÜ, devlet üniversiteleri arasında yapılan değerlendirmede ise 3'üncü sırayı bir üniversite ile paylaşarak gururlandırdı.

**Araştırma kalitesi alanında dünyada 188'inci; Türkiye'de 4'üncü sırada**

Yükseköğretim kurumlarının öğretim, araştırma, bilgi aktarımı ve uluslararası görünüm açısından değerlendirildiği sıralamada BARÜ, araştırma alanında gösterdiği performansla dünyada ilk 200'e girme başarısı gösterdi. Bu sıralamada dünyada 188'inci sıraya yerleşen BARÜ; aynı alanda Türkiye'de 4'üncü, devlet üniversiteleri arasında ise birinci sırada gösterildi.

BARÜ, diğer alanlarda gösterdiği performansla da sürdürülebilir gelişimini bir kez daha ortaya koydu.

**"Tüm bileşenlerimizle birlikte bu gururu paylaşıyoruz"**

Emek-yoğun bir gayretle gurur duyulacak gelişim gösterdiklerini kaydeden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Uluslararası alandaki başarılarımız ve yaptığımız iş birlikleriyle yarınlara olan yolculuğumuzu sürdürüyoruz. İnanıyorum ki geçtiğimiz 5 yıl dikkate alınarak girdiğimiz bu sıralamada ki yerimiz önümüzdeki yıllarda çok daha üst sıralara çıkacaktır." dedi.

## TYÇ logosu alan 10 programa 'Avrupa Vizesi' çıktı



Bartın Üniversitesinde (BARÜ) kalite güvencesi onaylanarak Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu almaya hak kazanan program sayısı 10'a yükselerek, Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer almayı başardı.

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) veri tabanına yerleştirilen Bartın Üniversitesinde (BARÜ) Avrupa vizesi alan program sayısı 10'a yükseldi. Böylece TYÇ kapsamına alınan programların öğrenme kazanımlarına dair kalite güvenceleri onaylandı.

Yeni yayımlanan listede BARÜ Edebiyat Fakültesinden "Felsefe", "Tarih" ve "Türk Dili ve Edebiyatı" programları ile Eğitim Fakültesinden "Fen Bilgisi Öğretmenliği" ve "Resim-İş Öğretmenliği" yer aldı.

BARÜ Eğitim Fakültesinde "İlköğretim Matematik Öğretmenliği (2023)", "Sınıf Öğretmenliği (2023)" "Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (2023)" ve "Türkçe Öğretmenliği (2021)" ile Fen Fakültesinden "Moleküler Biyoloji ve Genetik (2023)" programları ise daha önce veri tabanına işlenmişti.

TYÇ logosuna sahip programlar bu yıl ilk kez Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer alacak. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yapılan açıklamada aralarında BARÜ'nün de olduğu 109 üniversiteden li-

sans ve ön lisans programlarının yayımlanacağı kılavuzda ilk defa Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu kullanılacak. Böylece kalite güvencesi onaylanmış programların görünürlüğü daha fazla sağlanarak üniversite tercihi yapacak öğrencilerin karar verme süreçlerinde değerlendirmeleri için önemli bir faktör olarak sunulmuş olacak. Ayrıca TYÇ logosu, yükseköğretim staj yeterliliklerinin ve yurt dışında geçirilen öğrenim dönemlerinin kazanımlarının karşılıklı olarak doğrudan tanınmasında, yatay ve dikey öğrenci hareketliliğinde kolaylık sağlayacak.

# BARÜ “Engelsiz Erişim”de 49’uncu ödülünü aldı

Bartın Üniversitesi (BARÜ), Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen “2024 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri” öreninde aldığı 8 bayrak ve bir nişanla ödül sayısını 49’a yükseltti.



Yükseköğretim Kurulunda (YÖK) düzenlenen “2024 Engelsiz Üniversiteler Ödül Töreni” ile bu yıl yaptığı çalışmalarla ödüle layık görülen üniversiteler açıklandı. YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar tarafından 76 üniversiteye verilen ödüllerin açıklandığı törende; Bartın Üniversitesi (BARÜ) Mekanda Erişilebilirlik alanında 3 Turuncu Bayrak, Eğitimde Erişilebilirlikte 2 Yeşil Bayrak ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlikte ise 3 Mavi Bayrak ödülü almayı başardı.

Mekanda Erişilebilirlik Kategorisinde BARÜ’de Bartın Orman Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu Turuncu Bayrak almayı başardı. Eğitimde Erişilebilirlik Kategorisinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Yabancı Diller Yüksekokuluna Yeşil Bayrak verildi. Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik Kategorisinde ise Bartın Orman Fakültesi, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu Mavi Bayrak ödülü almaya hak kazandı. Ayrıca Eğitim Fakültesi Türkçe

Öğretmenliği Programına görme engelliler için yapılan düzenlemeler sonucunda “Engelsiz Program Nişanı” verildi.

**Başkan Özvar: “Yapılan çalışmalar bizleri mutlu ediyor”**

Yükseköğretim sistemindeki öğrenci sayısının 7 milyonu aştığını, farklı engel düzeylerindeki öğrenci sayısının ise 58 bin civarında olduğunu aktaran YÖK Başkanı Özvar, “Bu sayı göz önüne alındığında Yükseköğretim Kurulu olarak bu



alandanda yürüttüğümüz çalışmaların ne kadar önemli olduğu daha iyi anlaşılacaktır.” dedi.

Özvar, engelli öğrencilerin eğitim ve öğretimin yanında sosyal ve kültürel faaliyetlere de katılımına destek olmak üzere gerekli uyarılama, altyapı ve donanımların sağlanması ve üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasının teşvik edilmesi amacıyla Engelsiz Üniversite Ödülleri verdiklerini belirterek “Bu ödüller vesilesiyle engelli bireylerin yükseköğretime tam, etkin ve eşit katılımını sağ-

lamak gayesiyle yükseköğretim kurumlarımız tarafından gerçekleştirilen çalışmalar da ayrıca bizleri mutlu ediyor.” ifadelerini kullandı.

**Rektör Uzun: “Kalıcı ve sürdürülebilir çözümlerle erişilebilirliği artırıyoruz”**

BARÜ’de iş birliği içerisinde tüm iyileştirme ve düzenlemelerin erişilebilirlik bilinciyle ortaya konulduğunu kaydeden Rektör Prof. Dr. Orhan Uzun ise “Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde erişilebilirliği

sağlama ve bu bilinci kurum kültürü haline getirme noktasında büyük mesafeler katettik. Tüm bileşenlerimizle iş birliği içerisinde bireysel farklılıkları gözeterek, ayrımcılık ve izolasyondan uzak kalıcı çözümler ürettik. Önümüzdeki dönemlerde de bu gayretlerimizi sürdürmeye ve erişilebilir örnek bir yükseköğretim kurumu olmaya devam edeceğiz. Bu düşüncelerle akademik ve idari birim yöneticilerimiz ile birlikte tüm bileşenlerimize de üniversitemizin gelişimi yönündeki destekleri için teşekkür ediyorum.” diye konuştu.



## TÜRK-PATENT tarafından BARÜ tescillendi

*Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) "Büyüyoruz, Gelişiyoruz ve Yenileniyoruz" anlayışıyla güncellenen temel görsel unsurlarıyla birlikte kurum sözel işareti ve sloganı Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescillendi.*



İletişim Koordinatörlüğü tarafından iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak gerçekleştirilen uzun soluklu çalışmaların ardından "Görsel Kimlik Kılavuzu" yeniden hazırlandı. Üniversitenin yeni sözel işaret kısaltması "BARÜ" ile birlikte başlayan çalışmalar, tüm görsel unsurlar dikkate alınarak kurumsal logotype tasarımı üzerinden inşa edildi.

Ayrıca titiz bir çalışmanın ürünü olarak hazırlanan kılavuzla birlikte üniversitenin sloganı ise "Gelecek BARÜ'de Başlıyor" olarak belirlendi. Üniversitenin temel pre-

siplerine bağlı kalınarak yapılan çalışmalar ile tüm görsel unsurlar sürdürülebilirlik, kalite ve sağlamlık değerlerini yansıtmaya devam eden güçlü bir yapıya kavuştu.

Böylece BARÜ'nün kurumsal imajını kamuoyuna daha iyi anlatabilmek ve sahip olduğu marka değerini artırmak amacıyla yapılan çalışmaları güvence altına almak için Türk Patent ve Marka Kurumu (TÜRK-PATENT) yapılan başvuru sonuçlandı. Üniversitenin isim hakkı, logosu, sözel işaret kısaltması ve sloganı tescillendi.

BARÜ İletişim Koordinatörlüğü

tarafından bütünlüklü bir strateji oluşturularak tüm unsurlarıyla kurumsal imajın doğru ve etkili yansıtılması noktasında gayret gösterildiği çalışmayla varoluşun kalbinde yer alan iletişimin sürdürülebilir ve sağlıklı bir zeminde yürütülmesi hedefleniyor. Bu kapsamda 2021 yılında taslak olarak hazırlanan görsel kimlik kılavuzu, paydaş görüşlerinin ardından uygulanan yeni tasarım çözümleriyle 2022 yılında iyileştirildi. Yapılan düzenlemelerle daha da güçlendirilen bu rehberin tam genişletilmiş ilk versiyonu 2 Ocak 2024 tarihinde yayına alındı.

## Araştırmacı Dr. Çağlar'a, Genç Araştırmacı Ödülü



*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) araştırmacı olarak görev alan Dr. Aykut Çağlar, Hidrojen Teknolojileri Derneği tarafından verilen 'Genç Araştırmacı Ödülü'nün sahibi oldu.*

**B**ARÜ'nün ihtisaslaşma alanı olan 'Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları' kapsamında desteklenen 'Akıllı Prototip Oluşturma ve Kontrol Laboratuvarı' projesinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) doktora sonrası araştırma bursiyeri olarak görev alan Dr. Aykut Çağlar, Uluslararası Hidrojen Teknolojileri Kongresinde ödül aldı.

Dicle Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen 8. Uluslararası Hidrojen Teknolojileri Kongresi (IHTEC 2024) yurt içi ve yurt dışından alanında uzman çok sayıda konukların

katılımıyla gerçekleştirildi. Üretim ve dönüşüm dâhil olmak üzere hidrojen teknolojileriyle ilgili çeşitli konuları kapsayan kongrede, hidrojen enerji teknolojileri konusunda ulusal ve uluslararası boyutta kabul gören başarılı çalışmaları bulunan bilim insanları da ödüllendirildi. BARÜ'de yürütülen 'Akıllı Prototip Oluşturma ve Kontrol Laboratuvarı' projesinde araştırmacı olarak yer alan Dr. Çağlar bu alanlardaki başarılı çalışmalarından dolayı 'Genç Araştırmacı Ödülü'ne layık görüldü.

"Üreten Üniversite" hedefinde büyük gayret gösterdiklerini ifade

eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Bartın Üniversitesi olarak bilim ve teknoloji geliştiren nitelikli insan gücü yetiştirmeyi sürdürüyoruz. Elde edilen başarılarla her geçen gün yenilerini ekliyor, bölgemizden başlayarak ülkemizin gelişimine katkılar sunuyoruz. Bu doğrultuda bilimsel gelişimimize katkı sağlayan çalışmalarıyla 'Genç Araştırmacı Ödülü'ne layık görülen YÖK Doktora sonrası araştırma bursiyerimiz Dr. Aykut Çağlar'ı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum." diye konuştu.



## Akreditasyon başarılarına yenisi eklendi

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) İslami İlimler Fakültesi İslami İlimler Programı, İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından akredite edilmeye hak kazandı.*



**K**alitenin kurum kültürü haline geldiği BARÜ'de son olarak İslami İlimler Fakültesi İslami İlimler Programı, İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından yapılan değerlendirmelerin ardından 2 yıl süreyle akredite edildi.

İAA Ulusal Değerlendirme Takımı tarafından belirlenen değerlendirme ölçütlerine göre programın kalite standartlarına uygunluğunun incelenmesi sonucunda İslami İlimler Programı, kalite süreçlerinden başarıyla geçerek 2026 yılına kadar akreditasyon almaya hak kazandı. Böylece eğitim kalitesi bir kez daha tescillenen BARÜ'de

akredite edilen program sayısı da 14'e yükseldi. BARÜ İslami İlimler Fakültesi İslami İlimler Programı için "Akreditasyon Belgesi Takdim Töreni" düzenlendi. Kutlubey Yerleşkesi Eğitim-İİBF Konferans Salonunda gerçekleşen törene BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, İAA Başkanı Prof. Dr. Halis Aydemir ile birlikte çok sayıda akademisyen ve öğrenci katıldı.

Törenin açılışında konuşan İslami İlimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Erol Kırdar, akreditasyon süreçlerinin önemini ve bu alanda yürüttükleri faaliyetleri anlatan bir konuşma gerçekleştirdi. Dekan Prof. Dr. Kırdar, "Bartın Üniversitesi olarak

eğitim kalitemizi tescilleyen akreditasyon belgelerinin önemini farkındalığıyla bu süreçte çalışmalarımızı başarıyla yürüttük. Bu yoğun gayretler neticesinde bir çıktı olarak 2026 yılına kadar akreditasyon belgesini almaya hak kazandık." dedi.

İlahiyat Akreditasyon Ajansı Başkanı Prof. Dr. Halis Aydemir de törende bir konuşma gerçekleştirerek BARÜ'nün eğitim-öğretim ve kalite süreçlerinde hayata geçirdiği başarılı uygulamalar ile bu belgeyi almaya hak kazandığını belirterek akredite olmalarını tebrik etti.

## Akreditasyon süreçlerinde eğitim kalitesi bir kez daha tescillendi



*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) kalite eksenli çalışmalar neticesinde akredite edilen program sayısı 13'e yükselirken; 2 programın akreditasyon süresi de uzatıldı.*

**B**artın Üniversitesi (BARÜ) nitelikli eğitim-öğretim ve araştırma altyapısıyla, kalite ve akreditasyon süreçlerinde önemli başarılar elde etmeye devam ediyor. Kalitenin kurum kültürü haline geldiği BARÜ'de son olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) İşletme Programı; yükseköğretimde ulusal akreditasyon kurumu Sosyal, Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyonu ve Rating Derneği (STAR) tarafından 3 yıl süreyle akredite edildi. Böylece BARÜ'nün eğitim kalitesi bir kez daha tescillenirken, akredite edilen program sayısı da 13 oldu.

Ayrıca hâlihazırda akreditasyonu devam eden BARÜ Eğitim Fakül-

tesinden Türkçe Öğretmenliği ile Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programları, Öğretmenlik Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından yapılan titiz değerlendirmeler sonucunda akreditasyon sertifikalarının uzatılmasına hak kazandı. Bu kapsamda elde edilen başarıyla Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünün 5 yıllık akreditasyonu tamamlanırken Türkçe Öğretmenliği Bölümünün ikinci 5 yıllık akreditasyonu süreci için ilk 3 yılı onaylandı.

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) veri tabanına yerleştirilen BARÜ'de Rehberlik ve

Psikolojik Danışmanlık Bölümü için de TYÇ süreci başladı. Türkiye eğitim, öğretim ve yeterlilik sisteminin Avrupa ve dünyaya açılan penceresi olan TYÇ logosu, daha önce BARÜ'den "Sosyal Bilgiler Öğretmenliği", "İlköğretim Matematik Öğretmenliği", "Sınıf Öğretmenliği", "Moleküler Biyoloji ve Genetik" ve "Türkçe Öğretmenliği" programları için TYÇ veri tabanına işlenmişti.

Kaliteli eğitimin en önemli göstergesinin eğitim programlarının ulusal ve uluslararası standartlarda akredite olması gerekliliğini dile getiren BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, hedeflerinin eğitim, bilim ve araştırma süreçlerinde daima 'kalite' olduğunu belirtti.



## Kalite süreçleri “Kurumsal Akreditasyon” ile taçlandırıldı

Bartın Üniversitesi (BARÜ), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından uygulanan Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında 2 yıl süre ile akredite edilmeye hak kazandı.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) yükseköğretim sisteminin kalite güvencesine ilişkin önemli unsurlarından biri olan Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında sürdürdüğü çalışmalar neticesinde 2 yıl süre ile “Koşullu Akreditasyon” almaya hak kazandı. Eğitim öğretimde kaliteyi tescilleyen “YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Belgesi” düzenlenen törenle Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar ile Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Başkanı Prof. Dr. Ümit

Kocacıbağ tarafından BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun’a takdim edildi.

### BARÜ'nün akreditasyon başarısı

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi ev sahipliğinde İttri Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenen Kurumsal Akreditasyon Belgesi teslim törenine Rektör Uzun ile birlikte BARÜ Kalite Koordinatörü Doç. Dr. Ümmühan Avcı katıldı. Akreditasyon belgesini teslim alan Rektör Uzun, “YÖKAK Kurumsal Akre-

ditasyon Programı” kapsamında gerçekleştirilen dış değerlendirme sürecinin tamamlanmasının ardından “Kurumsal Akreditasyon Belgesi”nin alınmasıyla başarılarının taçlandığını ifade etti.

### “Şimdiki hedefimiz tam akreditasyon süreçlerini başarıyla tamamlamak”

Rektör Uzun, “Kaliteyi içselleştirip kurum kültürü haline getirme yolunda birçok çalışmaya imza attık. Dinamik ve öğrenci odaklı yöne-



tim anlayışımızla odağımıza ‘kalite’ kavramını koyarak daima daha iyisini hedefledik. YÖKAK öncülüğünde yürütülen akreditasyon incelemelerinden başarıyla geçerek kurumsal akreditasyon almaya hak kazandık. Çalışmalarımızın tüm basamaklarında kalite süreçlerinin ifadesi olan bu belgenin, doğru üniversite tercihinde aday öğrencilere de yol gösterici olacağına inanıyorum. Şimdiki hedefimiz ise elde edilen bu başarıyı sürdürülebilir şekilde geleceğe taşıyarak 5 yıl süreli tam akreditasyon sürecini

tamamlamak olacaktır.” dedi.

### BARÜ'nün kurumsal akreditasyon süreci

Üniversiteleri uluslararası kalite standartlarına uygunluğu konusunda denetleyen YÖKAK Değerlendirme Takımı, BARÜ’de gerek yüz yüze saha ziyaretleri gerçekleştirecek gerek uzaktan kanıt belge ve dosyaları inceleyerek titiz ve kapsamlı çalışmalar yürüttü. Saha ziyaretlerinde her fakülte ve bölümü tek tek gezen Değerlendirme

Takımı, Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri kapsamında iç ve dış paydaşlar ile yüz yüze görüşmeler yaptı.

Tüm paydaşlar ile iş birliği içerisinde sürdürülen yoğun çalışmaların yerinde görüldüğü süreç sonucunda BARÜ’nün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, liderlik, yönetim ve kalite noktasındaki başarıları elde edilen 2 yıl süreli akredite belgesiyle tescillenmiş oldu.

## Tüm yerleşkeler 'Sıfır Atık Belgesi' almayı başardı

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) sürdürülebilirlik odağında etkin bir şekilde yürüttüğü sıfır atık uygulamaları ile tüm yerleşkeleri 'Sıfır Atık Belgesi' almaya hak kazandı.



Çumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın eşi Emine Erdoğan'ın öncülüğünde, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı himayelerinde başlatılan 'Sıfır Atık Projesi' kapsamında çalışmalar BARÜ'de kararlılıkla devam ediyor. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri çerçevesinde kaynakları korumak ve ortak yarınları temiz bir dünya bırakmak amacıyla 2018 yılında uygulanmaya başlanan proje netice-

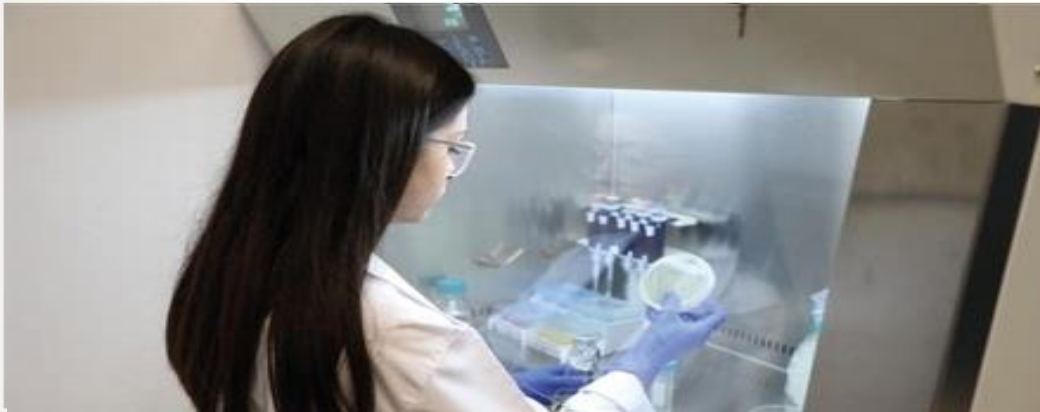
sinde BARÜ'nün Kutlubey, Ağdacı, Ulus ve Kurucaşile Yerleşkeleri "Temel Seviye Sıfır Atık Belgesi" alma başarısı gösterdi.

Böylece Bartın Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü'nün çeşitli ölçütlerde yaptığı değerlendirmeler sonucunda tüm yerleşkeleri ile sıfır atık belgesi almaya hak kazanan ilk yükseköğretim kurumlarından biri olan BARÜ'de kararlılıkla uygulanan sıfır atık yö-

netim sistemi tescillendi.

Sıfır atık uygulamalarının yaygınlaşarak üniversitenin tüm birimlerinde bir kurum kültürü haline geldiğini kaydeden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun sürdürülebilir gelecek ve iklim değişikliğine uyum ve dayanım noktasında yürütülen çalışmalarla önemli kazanımlar elde ettiklerini vurguladı.

## Yeni nesil teknolojilerle DHFR enzimi üretilecek



Bartın Üniversitesinin (BARÜ) TÜSEB tarafından desteklenen projesiyle mikroorganizma kaynaklı hastalıkların tedavisinde kullanılan antibiyotik grubundaki ilaçların hedef proteinlerinden biri olan DHFR enzimi farklı yöntemlerle yeniden geliştirilecek.

Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünden Öğretim Üyesi Doç. Dr. Dursun Kısa'nın yürütücü, Dr. Öğr. Üyesi Rizvan İmamoğlu'nun ise araştırmacı olarak yer aldığı proje, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) 'TÜSEB-A Grubu Acil Ar-Ge Proje Destek Programı' kapsamında desteklenmeye değer bulundu.

BARÜ Moleküler Biyoloji ve Genetik Ana Bilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Buket Yıldırım'ın da yer aldığı "In-Vitro İlaç İnhibisyon Testlerinde Kullanıma Yönelik Rekombinant DHFR Enziminin Biyoreaktör Sisteminde Üretimi" başlıklı proje ile mikroorganizma kaynaklı hastalıkların tedavisine yönelik olarak kullanılan antibiyotik grubundaki ilaçların hedef proteinlerinden biri olan DHFR enziminin rekombinant üretimi gerçekleştirilecek.

İnsan sağlığına yönelik akıllı teknolojiler ile geliştirilen çalışmaların önemine değinen BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Üniversitemizde sürdürülebilir hale getirdiğimiz araştırma ve bilim üretme ekosistemimize katkı sunan çalışmalarımızın artmasıyla

gurur duyuyoruz. Bilimsel bilginin ürüne dönüşmesi noktasında yeni nesil teknolojilerle etkili çözümler geliştirerek geleceğimize değer katıyoruz. Bu noktada da sağlık alanında farklı formüllerin deneneceği TÜSEB destekli projemizin, gelecek süreçlerde başka yeni çalışmalara önyak olacağına inanıyor, araştırma-geliştirme süreçlerine katkı sunan çabaları dolayısıyla Doç. Dr. Dursun Kısa, Dr. Öğr. Üyesi Rizvan İmamoğlu ile yüksek lisans öğrencimiz Buket Yıldırım'ı tebrik ediyorum." diye konuştu.



## Bağıışıklık güçlendirici yeni formüller denenecek

*Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) TÜSEB tarafından desteklenen projesiyle farklı gıda bileşenleri etkileşiminin, bağırsak sağlığı ve bağıışıklık güçlendirme noktasındaki faydaları incelenecek.*



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Biyoteknoloji Ana Bilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Buse Nur Derebaşı'nın yürütücülüğünü yaptığı, Fen Fakültesi Biyoteknoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hasan Ufuk Çelebioğlu'nun danışmanlığındaki proje, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) 'Yüksek Lisans Öğrencilerine Yönelik A2 Proje Destek Programı' kapsamında desteklenmeye değer bulundu.

Fen Fakültesi Biyoteknoloji Bölümü Arş. Gör. Sena Davran Bulut'un da çalışmalarıyla katkı sunacağı "Lactocaseibacillus rhamnosus Probiyotigi ile Fenolik Bileşik Syringic

Asitin Etkileşiminin Araştırılması: Proteomik ve in silico Moleküler Doking Çalışmaları" başlıklı proje ile insan sağlığı üzerindeki olumlu etkileri nedeniyle kullanılan probiyotiklerle ilgili yeni formülasyonların faydaları araştırılacak. Sağlığa yararlı iki farklı gıda bileşeni olan; doğal antioksidan özelliği bulunan fenolikler ve probiyotiklerin birleşimi sonucu oluşan "sinbiyotik" adı verilen daha yararlı kombinasyonların, bağırsak sağlığı üzerindeki etkileri farklı yöntemlerle denenecek. Böylece projeye farklı proteinlerin etkileşimleri sonucunda elde edilen çıktılar, yeni gıda formülasyonları ve Ar-Ge çalışmaları, sağlık ve biyoteknoloji alanındaki

gelişmelere de katkı sağlaması hedefleniyor.

İnsan sağlığına yönelik geliştirilen bilim temelli yenilikçi çalışmaların önemine değinen BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Üniversitemizde sürdürülebilir hale getirdiğimiz araştırma ve bilim üretme ekosistemimize katkı sunan çalışmalarımızın artmasıyla gurur duyuyoruz. Bu noktada 'Üreten Üniversite' idealine katkı sunan çabaları dolayısıyla Doç. Dr. Hasan Ufuk Çelebioğlu, Arş. Gör. Sena Davran Bulut ile yüksek lisans öğrencimiz Buse Nur Derebaşı'nı tebrik ediyorum." diye konuştu.

## Çevreci projesine TÜBİTAK'tan destek



*Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) TÜBİTAK tarafından desteklenen projesi ile geliştirilen yeni hibrit sistem sayesinde insan sağlığı korunarak toksik maddelerin uzaklaştırılması hedefleniyor.*

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Öğretim Üyesi Doç. Dr. Emre Alp'in yürütücülüğünü yaptığı, Proje ve Teknoloji Ofisi Öğretim Görevlisi Dr. Erkan Aksoy'un araştırmacı olarak görev aldığı proje TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

"Boya ile Duyarlaştırılmış g-Karbonitürün (g-C3N4) Toksik Maddeler Üzerine Fotokatalitik Aktivitelerinin Araştırılması" başlıklı araştırma projesi ile toksik tekstil boyalarının ortamdaki uzaklaştırılarak

halk sağlığına katkı sağlanması hedefleniyor. Proje kapsamında, bazı tekstil boyalarının ve tarımsal faaliyetlerde kullanılan herbisit maddesinin çevreci yöntemler ile daha hızlı bir şekilde kendi kendini temizleyebilen 'fotokatalitik' yolla zararsız türlerine parçalanması için çalışmalar yürütülüyor. Sentezlenen yeni hibrit yapı ile çevrenin ve insan sağlığının korunması öncelenecek daha sağlıklı ve daha sürdürülebilir bir geleceğe ulaşma noktasında adımlar atılıyor.

Desteklenen projeler ile geleceğe değer katma hedefinde olduklarını kaydeden BARÜ Rektörü Prof. Dr.

Orhan Uzun, "Araştırma ve proje kültürünün geliştirilmesine yönelik çabalarımız sonuçlarını vermeye devam ediyor. Bu noktada desteklenen proje sayılarımız artarken tüm bileşenlerimizin oluşturduğumuz bilim üretme ekosisteminde, sürdürülebilir bir başarıya ulaştığımızı görmekten mutluluk duyuyoruz. Teknolojik ve bilimsel gelişmeler ışığında çevreye zararlı maddelerin olumsuz etkilerini azaltmak için yürüttükleri çalışmaları dolayısıyla projeleri TÜBİTAK tarafından desteklenmeye değer bulunan Doç. Dr. Emre Alp ile Dr. Erkan Aksoy'u tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum." diye konuştu.



## BAKKA destekli projede imzalar atıldı

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Bartın Irmağının su sporları ile turizme kazandırılmasına yönelik Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) projesinde imzalar atıldı.



Bartın Üniversitesinin (BARÜ) '2024 Yılı Turizme Yönelik Teknik Destek Programı' kapsamında Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) tarafından desteklenmeye hak kazanan "Turizm Odaklı Olarak Bartın Irmağının Su Sporlarına Uygun Rotalarının Belirlenmesi" başlıklı projesinde araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik iş birliklerini içeren protokol imzalandı. İmza törenine BAKKA Yönetim Kurulu Dönem Başkanı Karabük Valisi Mustafa Yavuz ve BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ile birlikte proje

ve Turizm Müdürü Özlem Koçak, Gençlik ve Spor İl Müdürü Halil Aktaş ile Bartın Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Halil Balık katıldı. Vali Yavuz ile Rektör Uzun tarafından imzalanan protokol kapsamında kamu-üniversite-sanayi iş birliği ile Bartın Irmağı turizme kazandırılarak bölgesel kalkınma dinamiklerine katkı sunulacak.

Kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin bir üst seviyeye taşıyacak protokolün önemine değinen Rektör Uzun, Üniversite olarak sahip oldukları teorik bilgi birikimini, sektörün pratik bilgi birikimi ile birleştirme ko-

nusunda önemli adımlar attıklarını söyledi.

Sürdürülebilirlik odağında devam edecek proje ile Bartın Irmağındaki su sporu faaliyetlerine yönelik uygun fiziki alanlar uzman kişiler tarafından incelenecek. Bartın başta olmak üzere Batı Karadeniz Bölgesinde kano, kayak, kürek, dalış gibi su sporlarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecek. Böylece yapılacak araştırma-geliştirme faaliyetleri ile doğayı ve çevreyi koruyan su sporu etkinlikleri, bölge turizmine kazandırılacak.

## Yerli üretim ZİHA'larıyla maliyet ve zamandan tasarruf sağlıyor



Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencileri yerli imkântarla geliştirdikleri Zirai İnsansız Hava Aracı (ZİHA) ile verimliliği artırarak zaman ve maliyet tasarrufu sağlıyor.

İnsansüstü Eğitim Enstitüsü Makine Mühendisliği Yüksek Lisans öğrencileri Selim Doğukan Yolcu ve Özgür Uzunca Zirai İnsansız Hava Aracı (ZİHA) geliştirdi. BARÜ'de lisans eğitimleri devam ederken kurdukları Havacılık ve Uzay Kulübü bünyesinde ilk insansız Hava Araçlarını (İHA) üreten öğrenciler "Fikirden Ürüne" giden süreçte çalışmalarını geliştirmeyi başardı. Yolcu ve Uzunca; 2023 yılında tarımda ilaçlama faaliyetlerinde kullanılarak su, maliyet ve zaman tasarrufu sağlayan ilk ZİHA'larını başarılı bir şekilde havalandırdı. Hayallerini geleceğe taşımak isteyen öğrencilerin

KOSGEB tarafından Ar-Ge, Ür-Ge ve İnovasyon Destek Programına yaptıkları başvuru kabul edildi. Ardından BARÜ'nün 2023 yılında gerçekleştirdiği 6. Ar-Ge Proje Pazarında projelerini sergileyen öğrenciler, bilim insanları ve sektör temsilcileriyle bir araya geldi. BARÜ 6. Ar-Ge Proje Pazarından sonra KOSGEB İleri Girişimci Programı kapsamında hibe desteği almaya hak kazanan Yolcu ve Uzunca, Bartın Organize Sanayi Bölgesi İnovasyon Merkezinde ENAPTECH isimli şirketlerini kurdu.

Girişime dönüştürdükleri projeleriyle tarımda bilinçsiz su ve ilaç kulla-

nımının önüne geçmeyi hedefleyen ve verimliliği sağlamak isteyen BARÜ'lü öğrenciler TEKNOFEST yarışmalarında da önemli dereceler elde etti. Cumhuriyet'in 100. yılında Ankara'da gerçekleştirilen yarışmalara katılan Yolcu ve Uzunca, "Endüstriyel Tarım Teknolojileri" alanında ilk 10'a girmeyi başardı. Takım üyeleri, 5 gün süren yarışmalarda büyük ilgi gördü ve ziyaretçilere çalışmalarıyla ilgili bilgiler verdi. TÜBİTAK-1512 BİGG programına başvurmaya hak kazanan öğrenciler, aldıkları destekle Bilişim Vadisi Teknopark'a ikinci şubelerini açtı.



## Nehir seviyesi, toprak nemi ve yağış miktarı ölçen sistem kuruluyor

Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) yürütücülüğündeki proje ile Bartın Çayı havzasında su seviyesi, toprak nemi ve yağış miktarını aynı anda ölçerek istasyonlara aktaran "Akıllı Taşkın Uyarı Sistemi" kuruluyor.



Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) "İklim Değişikliğine Uyum Stratejileri: Bartın'da Taşkın ve Su Kıtlığı Risklerinin Azaltılması" (BİRUS) Projesi kapsamında çalışmalar devam ediyor. Bartın Valiliği İl Özel İdaresi ile Bartın Belediyesi'nin proje ortağı olarak yer aldığı çalışmalarda Bartın Çayı Havzasının su döngüsündeki ani değişimlere olan uyumun güçlendirilmesi için akıllı sistemler kuruluyor.

"Akıllı Taşkın Uyarı Sistemi" kurulumuyla ilgili saha çalışmaları

kapsamında Ant Çayı ve Gökırmak Çayı havzasında incelemeler yapıldı. BARÜ'den Doç. Dr. Ersin Alaybeyoğlu ve Dr. Öğr. Üyesi Erçan Gemici tarafından yürütülen çalışmalarda İl Özel İdaresinden Erdem Koç, Saffet Yıldız ve Talha Berk Ankan yer aldı. Muhtarların ve köy halkının da katılımıyla gerçekleştirilen çalışmaların ilk etabında görüş alışverişinde bulunuldu. Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) analizleri ve saha çalışmalarına göre istasyonların nihai konumları belirlenecek.

Nehirdeki su seviyesi, toprak nemi

ve yağış miktarını aynı anda ölçen Akıllı Taşkın Uyarı Sistemi ile elde edilen veriler nesnelere interneti (IoT) teknolojisi ile veri merkezine aktarılacak. Bu kapsamda BİRUS proje ekibinden Dr. Öğr. Üyesi Evrim Güler ve proje mühendisleri Arş. Gör. Furkan Ayaz ve Arş. Gör. Mehmet Safa Aydın, prototip olarak üretilen istasyonların elektrik-elektronik ve haberleşme ağına kurulumunu gerçekleştirdi. Böylece istasyonların donanım ve yazılım bileşenleri entegre edilerek veri toplama ve iletim sistemleri kuruldu.

## BARÜ, BİRUS Projesiyle geleceği hedefliyor



Bartın Üniversitesi'nde (BARÜ) iklim değişikliğine uyum ve dayanımın artırılmasının hedeflendiği proje kapsamında dış paydaş toplantıları devam ediyor.

Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) iklim değişikliğiyle birlikte Bartın'da yaşanan sel ve kuraklık risklerinin azaltılmasını hedeflediği "İklim Değişikliğine Uyum Stratejileri: Bartın'da Taşkın ve Su Kıtlığı Risklerinin Azaltılması" (BİRUS) Projesi kapsamında çalışmalar devam ediyor. Bartın Valiliği İl Özel İdaresi ile Bartın Belediyesi'nin proje ortağı olarak Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü ile Su Yönetimi Genel Müdürlüğü'nün de destek veren kurumlar olarak yer aldığı projede Bartın İli ve Bartın Çayı Havzasının su döngüsündeki ani değişimlere olan uyumunun güçlendirilmesi hedefleniyor. Böylece saha çalışmalarının

başladığı projede belirli aralıklarla yapılan toplantılarda dış paydaşların görüşleri alınıyor.

Son olarak Devlet Su İşleri (DSİ) 23. Bölge Müdür Yardımcısı Muharrem Atalar ile bir araya gelen BİRUS proje ekibi, yapılan planlamalar ve devam eden çalışmalar hakkında görüş alışverişinde bulundu. BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun'un da yer aldığı toplantıda iklim değişikliğine bağlı olarak sel ve su kıtlığı problemlerini aynı anda yaşayan Bartın'daki mevcut ekosistem değerlendirildi. Akıllı sistemlerin geliştirileceği, iklim değişikliğine uyum stratejileri oluşturmak için haritalama ve planlama faaliyetlerinin ya-

pılacağı projede, yağmur suyu hasadı ve yeşil çatı çözümleri için pilot uygulamalar ile birlikte farkındalık oluşturulacak faaliyetler aktarıldı.

İklim değişikliğine uyum ve dayanım konusunda yapılan iş birliğinin önemine değinen Rektör Uzun, "Ortak geleceğimiz için büyük bir gayret gösterdiğimiz bu süreçte tüm paydaşlarımızla birlikte önemli mesafeler kat ediyoruz. İş birliği ve güç birliği yaptığımız çalışmalarımızda kazanımlarımızı yanarlara aktarmak en temel önceliklerimiz arasında yer alıyor. Bu düşüncelerle projede emeği geçen tüm paydaşlarımıza teşekkürü bir borç bilirim." ifadelerini kullandı.



## ÖSYM Başkanı Ersoy BARÜ'yü ziyaret etti

*Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanı Prof. Dr. Bayram Ali Ersoy ile beraberindeki heyet, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun'u ziyaret etti.*



Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette, BARÜ Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran ile Prof. Dr. Sevim Çelik, Genel Sekreter Prof. Dr. Selçuk Gümüş, ÖSYM Bartın METEK-SAN Görevlisi Prof. Dr. Ramazan Yılmaz; ÖSYM Başkan Yardımcıları Prof. Dr. Necip Şimşek ile Dr. Öğr. Üyesi Cengiz Ceylan ve Başkan Danışmanı Prof. Dr. Ahmet Kesgin yer aldı.

ÖSYM'nin sınav süreçleri, teknolojik altyapısı, güvenlik önlemleri ve aday memnuniyeti gibi konularda görüş alışverişinde bulunuldu.

ziyarette, iki kurum arasında yapılabilecek ortak çalışmalar ele alındı.

ÖSYM olarak 50 yıllık bir mirasın rehberliğinde hayata geçirilen yeni projelerden bahseden Başkan Prof. Dr. Ersoy, yapay zeka ile birlikte çok daha verimli adımlar attıklarını ifade etti. Yükseköğretim kurumlarının altyapısının sürece katkılarının da değerlendirildiği ziyarette Prof. Dr. Ersoy, yakın ilgileri ve misafirperverlikleri için Rektör Uzun'a teşekkürlerini ilettili.

Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Uzun ise "Ulusal

ölçekte her yıl milyonlarca adaya sınav hizmeti sunan ve yaptığı faaliyetler ölçeğinde dünyanın önde gelen ölçme, seçme ve yerleştirme kurumu olan ÖSYM bünyesinde önemli çalışmalar yapılmaktadır. Bu doğrultuda bugünkü ziyarette, hizmet süreçlerinin geliştirilmesine yönelik görüş alışverişinde bulunduk. Nazik ilgileri için ÖSYM Başkanımız Prof. Dr. Sayın Bayram Ali Ersoy, Başkan Yardımcılarımız Prof. Dr. Sayın Necip Şimşek ile Dr. Öğr. Üyesi Sayın Cengiz Ceylan ve Başkan Danışmanı Sayın Prof. Dr. Ahmet Kesgin'e teşekkür ediyorum." dedi.

## Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği toplantısına katıldık



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Yalova Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği (BKÜB) dönem toplantısına katıldı.*

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, bölge üniversitelerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerinde iş birliği yapmalarını hedefleyen Batı Karadeniz Üniversiteler Birliğinin (BKÜB) Yalova Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen dönem toplantısına katıldı. BKÜB üyesi üniversite rektörlerinin katılımıyla Yalova Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bahçekapılı yönetiminde gerçekleştirilen toplantıda bölgesel kalkınmaya yönelik fikir alışverişinde bulunuldu.

Yalova Üniversitesi Rektörlük Senato Salonunda gerçekleştirilen

toplantıda Batı Karadeniz Bölgesindeki yükseköğretim kurumları arasındaki akademik hareketlilik, eğitim ve kariyer fuarları, bölge gelişimine değer katacak bilimsel, sosyo-kültürel çalışmalar ile Ar-Ge faaliyetleri hakkında bilgiler verilerle stratejiler ve hedefler değerlendirildi. Ayrıca BKÜB üyesi 17 üniversite son zamanlarda uluslararası öğrencilere yönelik yapılan açıklamalarla ilgili ortak bir bildiri yayımladı. Ayrıca toplantıda "İş Birliği Yönergesi" kapsamında BKÜB dönem başkanlığına oy birliği ile BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun seçildi.

Bölge üniversiteleri arasındaki iş birliği süreçleri ve tecrübe payla-

şımının önemine dikkat çeken Rektör Uzun, "Üniversite olarak Bartın ilinden başlayarak bölgemizin ekonomik, bilimsel ve sosyal alanda gelişimine katkı sunacak projeler hayata geçiriyoruz. İç ve dış paydaşlarımızla görüş alışverişinde bulunarak bölgesel kalkınma hedeflerimize yönelik adımlar atıyoruz. Bu noktada Yalova Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği dönem toplantısında değerli rektörlerimizle görüş alışverişinde bulunarak önemli kazanımlar elde ettik. Bu düşüncelerle yakın ilgileri ve misafirperverlikleri için kıymetli rektörümüz Prof. Dr. Sayın Mehmet Bahçekapılı'ya teşekkür ediyorum." ifadelerini kullandı.



## BARÜ değişim programlarıyla uluslararası öğrencileri ağırlıyor

*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) eğitimde iş birliği programları kapsamında Erasmus+ KA171 programı ile dünyanın farklı coğrafyalarından gelen öğrencilerle öğrenim hareketliliği devam ediyor.*



**B**artın Üniversitesi (BARÜ) uluslararasılaşma hedefi kapsamında Erasmus+ KA171 Uluslararası Kredi Hareketliliği (ICM) ile öğrencilerine yurt dışında eğitim alma ve mesleki deneyim edinme fırsatı sunarken programa dâhil olan KA171 ülkelerinden gelen öğrencilere de ev sahipliği yaparak nitelikli eğitim alma imkânı tanıyor. Bu kapsamda son olarak çeşitli yükseköğretim kurumlarından öğrenim hareketliliğine katılan uluslararası öğrenciler, 2023-2024 Akademik Yılı bahar döneminde eğitim

almak üzere BARÜ'ye geldi.

Erasmus+ KA171 ICM proje ortağı Güney Afrika Johannesburg Üniversitesi Felsefe Bölümü yüksek lisans öğrencileri Franklyn Ugochukwu Echeweodor, Anthony Peter Isong, Emmauel Anoghena Oboh; Kenyatta Üniversitesi Sosyoloji Bölümü lisans öğrencisi Florence Achala Mwaia ile Filistin Al-Quds Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünden Areej Damayra bahar döneminde eğitimlerini başarılı bir şekilde tamamladı. BARÜ'nün nitelikli akademik kadrosu ve yenilikçi

eğitim-öğretim faaliyetlerinden faydalanan öğrenciler, eğitim döneminin sona ermesi ile katılım sertifikalarını alarak ülkelerine döndü.

Erasmus katılım sertifikalarını BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun'dan alan öğrenciler, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile akademik kariyerlerine, sosyal aktiviteler ile de kültürel gelişimlerine sunulan katkıdan dolayı memnuniyetlerini dile getirerek eğitimleri sırasında emeği geçen herkese yakın ilgileri dolayısıyla teşekkür etti.

## Erasmus programları ile uluslararasılaşma devam ediyor



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) uluslararasılaşma stratejisi kapsamında geniş katımlı paydaşlarla farklı kültürler arasında köprü oluşturan bir öğrenme deneyimi sunarken eğitimde iş birliği ağını da güçlendiriyor.*

**E**rasmus+ KA131 kapsamında BARÜ'nün anlaşmalı olduğu Yunanistan'ın Thesally Üniversitesinden Orman Fakültesi Öğretim Üyeleri Dr. Georgios Ntalos ve Dr. Konstantinos Ninikas BARÜ'de öğrenciler ve akademisyenler ile buluştu.

**Misafir akademisyenler BARÜ'de ders verdi**

Eğitim verme hareketliliği kapsamında BARÜ'ye gelen Yunan akademisyenler Dr. Georgios Ntalos ve Dr. Konstantinos Ninikas, BARÜ Bartın Orman Fakültesi Orman

Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği programlarında uzmanlık alanları doğrultusunda öğrencilere ders verdi. Orman Fakültesinin öğretim üyeleri ile çeşitli istişarelerde bulunan Dr. Ntalos ve Dr. Ninikas, yapılan görüşmelerin ardından BARÜ Laboratuvarlarını ziyaret etti.

**Türk-Yunan akademik iş birliği hedefleniyor**

Bartın Orman Fakültesinde kurumların birbirlerini daha iyi tanıması ve iş birliklerinin geliştirilmesi hakkında görüşlerin paylaşıldığı bir toplantı da gerçekleştirildi. Aka-

demik insan kaynağının katılımıyla yapılan toplantıda ilerleyen dönemlerde Erasmus+ programlarıyla gerçekleştirilen iş birliğinin ilerletilerek ortak Avrupa Birliği Projelerinin geliştirilmesi ve yürütülmesi doğrultusunda fikir birliğine varıldı. Toplantıya katılan Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran, BARÜ'de bilgi, bilim ve eğitim deneyimlerini paylaşan Dr. Ntalos ve Dr. Ninikas'a Erasmus+ katılım belgelerini sundu.

Dr. Ntalos ve Dr. Ninikas ise BARÜ'nün sunduğu imkânlardan ve gösterilen ilgiden dolayı memnuniyetlerini ifade etti.



# Geleneksel Kariyer Günleri heyecanı yaşandı



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrenci ve mezunları kariyer imkânlarının artırılmasının hedeflendiği "10. İstihdam ve Kariyer Günleri"nde sektör temsilcileriyle bir araya geldi.*

**K**ariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bartın Çalışma ve İş Kurumu iş birliğinde düzenlenen "10. İstihdam ve Kariyer Günleri"nin ilk günü yoğun bir katılımı tamamlandı. İşveren, öğrenci ve mezunların bir araya gelerek kariyer imkânlarının artırılmasının hedeflendiği etkinlikte; sağıktan tarıma, bilişimden sanayiye, mühendislikten girişimcilğe kadar birçok sektörde firma, stantları ve insan kaynakları yetkilileriyle yer aldı.

Kutlubey Yerleşkesi Eğitim-İİBF Konferans Salonunda düzenlenen programda Bartın Valisi Dr. Nurtaç

Arslan, Çalışma ve İş Kurumu Bartın İl Müdürü Ali Solak ile BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun açılış konuşması gerçekleştirdi.

## Açılış konuşmalarında 'Kariyer Günleri'nin önemine değinildi

Vali Arslan, öğrencileri ve işverenleri buluşturma amacı taşıyan etkinliğin istihdam açısından önemine değinerek "Bartın Üniversitesinin 16 yıllık genç bir üniversite olmasına rağmen 10. Kariyer Günleri etkinliğini düzenlemesi öğrenciye verilen değer bir göstergesidir. Sizlerin de bunun bilincinde olarak 2 gün sürecek olan bu etkinlikten en verimli şekilde

ayrılacağınızı umuyorum. Sizlerin gelecek nesiller olarak bizlerden devraldığı bayrağı var gücünüzle daha ileri taşıyacağınıza yürekten inanıyorum." dedi.

Çalışma ve İş Kurumu Bartın İl Müdürü Ali Solak ise "Kurum olarak öğrencilerimizin çalışma hayatına en iyi şekilde hazırlanmaları için tüm imkânlarımızı seferber ediyor, kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin en iyi örneklerini oluşturmaya çalışıyoruz. Kariyer günleri vesilesiyle sektörünün öncü firmalarıyla kurulan stantlarda bir araya gelen öğrencilerin, önemli kazanımlar elde edeceğine inanıyorum" şeklinde konuştu. BARÜ'de



geleneksel hale getirilen İstihdam ve Kariyer Günlerinin önemine değinen Rektör Uzun, "Öğrenci ve mezunlarımızı, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör temsilcileriyle tanıştırmak iş dünyasını yakından tanımaları ve onlarla bir görüşme sağlamalarına katkı sunuyoruz. Gençlerimizin kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklerde aktif rol üstlenmeye devam edeceğiz." diye belirtti.

## BARÜ'lü binlerce öğrenci ve mezun, iş dünyasıyla tanıştı

İlk oturumda gerçekleştirilen konferansta, Mesleki Yeterlilikler Kurumu Başkanı Prof. Dr. Mustafa

Necmi İlhan, Türkiye'de değişen istihdam ve eğitim kapsamında mikro yeterlilik ve mesleki yeterlilik belgelerinin önemine değinerek Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Europass konularında katılımcılara bilgiler verdi. 'Kariyer Sohbetleri' kapsamında Türkiye'nin, denizlerde petrol ve doğal gaz arama-üretim faaliyetlerini yürüten şirketi TP-OTC İnsan Kaynakları Müdürü Zafer Demirkul "TP-OTC'da Kariyer Fırsatları" başlıklı sunumunda kurumdaki iş tanımları, kariyer yolu ve staj imkânlarını paylaşarak öğrencileri staj başvurusu yapmaya davet etti. Fütürist Samet Çelik ise "Gelecek 30 Yıl: Paradigma Değişimi ve Geleceğin

Meslekleri" konu başlığında katılımcılara gelecekte yaşanacak küresel değişimler hakkında görseller aktararak öğrencilere meslek tercihleri konusunda tavsiyelerde bulundu.



## Rektör Uzun, TRT EBA “Hedefe Doğru” programına konuk oldu

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, TRT EBA’da yayınlanan “Hedefe Doğru” programına konuk olarak “İyi Bir Gelecek” fikri üzerinde konuştu.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Yükseköğretim Kurumları Sınavları (YKS) öncesi TRT EBA’da yayınlanan “Hedefe Doğru” programına konuk oldu. Eğitim ve Kariyer Uzmanı Öğr. Gör. İsmail Yolcu ile Burçak Ateş Güler’in sunduğu programda Rektör Uzun, merak edilen sorularını cevaplandırdı. Aday öğrencilere önerilerde bulunan Rektör Uzun, BARÜ’de yer alan 9 fakülte, 1 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan programlar hakkında bilgiler verdi. Rektör Uzun, kaliteli eğitim ve yeni bilgi üretimi

noktasında üniversitede nitelikli çalışmaların yapıldığını da belirterek “Üniversitemizde aydınlık yarınlarımızın mimarları olacak 18 binden fazla öğrencimizi geleceğe hazırlıyoruz. Aralarında ‘Dünya’nın En Etkili Bilim İnsanları’nın da olduğu yetkin akademik ve idari insan kaynağımızla çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Enerjimizi merakımızdan alarak, geleceğimizi birlikte şekillendiriyoruz.” dedi.

**“Öğrencilerimize inanıyor ve onlarla gurur duyuyoruz”**

Üniversitenin uluslararası sıralamalarda gösterdiği başarının öne-

mine değinen Rektör Uzun, öğrenci başarılarıyla da öne çıkan bir yükseköğretim kurumu olduklarını kaydetti.

Rektör Uzun, “Bir yandan yarınlarımızı inşa ve ihya edecek gençlerimizi geleceğe hazırlarken diğer yandan uluslararası alanda ses getirecek işler yapıyoruz. ‘Türkiye Yüzyılı’ vizyonuna inanarak çıktığımız bu yolculukta elde ettiğimiz kazanımları yarınlara taşıyarak uluslararası anlamda adımımızdan söz ettirmeye devam ediyoruz.” diye konuştu.

TRT EBA mikrofonlarına aday öğ-

PROF. DR. ORHAN UZUN  
BARTIN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ

### HAFTANIN ÜNİVERSİTESİ

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**  
Kuruluşu: 2006

Program Türü	Sayı	Sayı
ÖN LİSANS PROGRAMLARI	42	5.275
LİSANS PROGRAMLARI	63	10.563
TEDRİS LİSANS PROGRAMLARI	36	1.313
DOKTORA PROGRAMLARI	12	98
<b>BARTIN ÜNİVERSİTESİ</b>		
SPOK TEŞKİLATI		17
SPOK EKİMLERİ		15
ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI		72
LABORATUVELER		73

**HEDEFE DOĞRU** **BARTIN ÜNİVERSİTESİ**  
ÖNE ÇIKAN ÖZELLİKLER

renciler tarafından sorulan “Bartın’da üniversite öğrencisi olmanın avantajları nelerdir?” sorularını da cevaplayan Rektör Uzun, “Öğrencilerimiz bir yandan iyi bir eğitim alırken diğer yandan hayatlarının en güzel dönemlerini, üniversite yıllarını tarih ve doğal güzellikleriyle nadide şehirlerden biri olan Bartın’dan geçiriyorlar. Bir yanımda Küre Dağları yer alırken, diğer yanımda ise Amasra ve Karadeniz’in tüm güzellikleri. Bu güzel şehirde ulaşım ile ilgili sorun yaşamıyorlar. Barınma ile ilgili sorun yaşamıyorlar. Sakin, huzurlu ve güvenli bir şehirde öğrenimlerini sürdürüyorlar. Üniversitede entelektüel anlamda

bir birikim kazanırken; şehirte bir bütün olarak sosyal, kültürel ve sportif anlamda kendilerine sunulan sayısız imkândan yararlanabiliyorlar.” şeklinde konuştu.

**Haftanın bölümü “Orman Mühendisliği” oldu**

Yayında “Haftanın Bölümü” olarak seçilen BARÜ Bartın Orman Fakültesi Orman Mühendisliği Programının eğitim-öğretim stratejisi ve iş imkânları üzerinde açıklamalar da yapıldı. Programın bu kısmında birbirini besleyen bölüm ve programlar anlatılarak Ulus Meslek Yüksekokulu bünyesinde yapılan

çalışmalar ve elde edilen başarılarla değinildi. BARÜ’deki tüm çalışmaların merkezinde öğrencilerin olduğunu da vurgulayan Rektör Uzun, “Proje tabanlı öğrenme stratejileri”, “Öğrenci başarıları”, “çift anadal ve yandal imkânları”, “Erasmus ve Mevlana Değişim Programları” ve “7+1 ve 3+1 eğitim modeli” gibi uygulamalar dışında “BARÜ Ar-Ge Proje Pazarı” ve “ihtisaslaşma” gibi başlıklarda da açıklamalar yaptı.

Ayrıca programda sınava girecek öğrencilere Eğitim ve Kariyer Uzmanı Yolcu tarafından bilgiler verilerek çeşitli önerilerde bulunuldu.



# Amastris Antik Kenti kazıları ile geçmişin izleri günümüze taşınacak

Karadeniz Bölgesinin en önemli arkeolojik alanlarından biri olan Amastris Antik Kentindeki çalışmalar Bartın Üniversitesi (BARÜ) yürütücülüğünde sürdürülecek ve 1800 yıllık tarihin izleri gün yüzüne çıkarılacak.



Bartın'ın Amasra ilçesinde yer alan Amastris Antik Kenti kazıları Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü'nün izni ve destekleri ile Bartın Üniversitesi (BARÜ) Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Fatma Bağdatlı Çam tarafından yürütülecek.

## Geçmişten günümüze Amastris kazı çalışmaları

2022 ve 2023 yıllarında Amasra Müzesi başkanlığında ve Prof. Dr. Bağdatlı Çam'ın bilimsel danışmanlığında gerçekleştirilen arke-

olojik kurtarma kazı çalışmaları, daha detaylı ve bilimsel olarak sürdürülebilmesi için 2024 yılından itibaren BARÜ'ye devredildi. Stoa olduğu değerlendirilen alanda şu ana kadar birçok tarihî sütun ve obje gün yüzüne çıkarıldı.

Roma İmparatorluk Dönemine tarihlenen Stoa yapısı ve Bedesten olarak tanımlanan Roma Hamam yapısında gerçekleştirilen kazılarda oldukça iyi korunmuş mermerden yapılmış; Nymphe/Aphrodite Heykeli, İskender Başı, Roma Tanrısı Lares heykelciği başta olmak üzere heykel ve heykel parçaları, yazıtlar ve sikkeler toprak altından

kurtarılarak günümüze kazandırıldı. Bulunan yapılar üzerindeki arkeolojik incelemeler neticesinde, kentin bölgedeki en iyi korunmuş Roma Dönemi eserleri ve kalıntılarını barındıran en ihtişamlı kentlerden biri olduğu anlaşıldı.

## Amastris kazılarında binlerce yıllık eserler bulundu

Kazı Başkanı Prof. Dr. Bağdatlı Çam bundan sonraki çalışmaların BARÜ başkanlığında, kurumlar arası iş birliği içinde Batı Karadeniz Bölgesi arkeolojisine yönelik bir proje olarak süreceğini söyledi. Prof. Dr. Bağdatlı Çam, "Bugüne kadar



Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü, Bartın Valiliği, Amasra Kaymakamlığı ve Amasra Belediyesinin, ayrıca Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığının (TPAO) destekleriyle kazı çalışmaları yürütüldü. Artık Üniversitemiz başkanlığında yürütülecek çalışma kapsamında, çok sayıda sütun ve tarihi kalıntının gün yüzüne çıkarıldığı yapının MS 2. yüzyılda Stoa yapısı olduğu tahmin ediliyor. Binlerce yıllık geçmişin izlerini taşıyan Amasra'da, tiyatro ve bedestenin de bulunduğu Amastris Antik Kenti kamusal alanında bulunan bölgede Roma Döneminin görkemli yapılarından

biri olan anıtsal sütunlu yapı, kazılar neticesinde ortaya çıkıyor." dedi.

## "Bölgemize değer katan akademik çalışmalarımızı sürdürüyoruz"

Batı Karadeniz'in en önemli arkeolojik kazı alanlarından birinin BARÜ başkanlığında yürütülecek olmasından duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Prof. Dr. Orhan Uzun, tarihi kültür mirasının korunmasına ve yaşatılmasına yönelik önemli adımlar attıklarının altını çizdi.

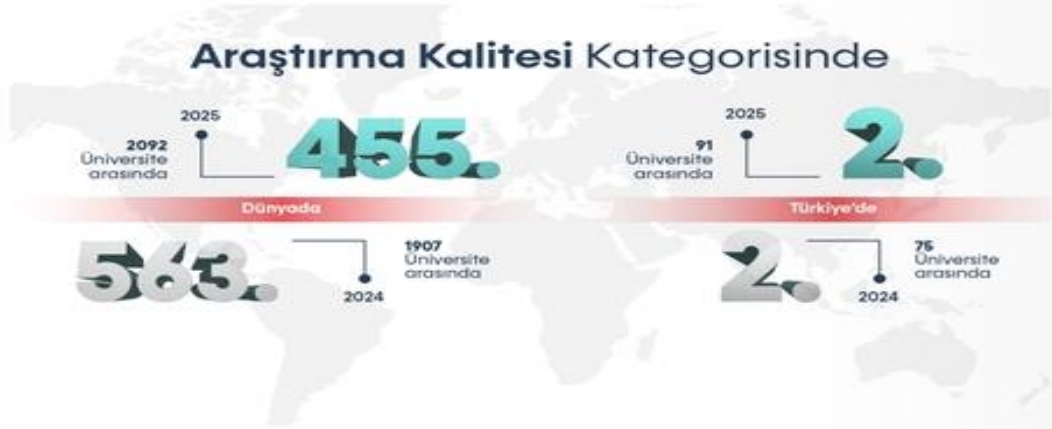
Rektör Uzun, "Bartın Üniversitesi olarak ilgili kurumlarla iş birliği

inde, dünya mirası eserlerin gün yüzüne çıkartılması için çalışmalarımızı titizlikle sürdürüyoruz. Anadolu ve dünya tarihi adına ciddi bulguların elde edildiği bu çalışmalar ile kültürel mirasımızı koruma ve geliştirme amacıyla akademik çalışmalarımızla da katkılar sunmaya devam ediyoruz. Bu itibarla Amastris Antik Kenti kazılarında başarılı çalışmalar gerçekleştiren Kazı Başkanı Prof. Dr. Fatma Bağdatlı Çam ile birlikte emeği geçen herkese teşekkür ediyorum." diye konuştu.



# “Araştırma Kalitesinde” Dünyada İlk 500’de, Türkiye’de 2. sıradayız

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Times Higher Education (THE) 2025 Dünya Üniversite Sıralaması ‘Araştırma Kalitesi’ kategorisinde dünyada 455., Türkiye’de ise 2. sırada yer aldı. BARÜ ayrıca, genel sıralamada 1001-1200 bandındaki yerini koruyarak Türkiye’nin en iyi 13. üniversitesi oldu.



**B**ARÜ, dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yer alma hedefiyle yürüttüğü çalışmalar neticesinde sürdürülebilir başarısını uluslararası değerlendirme kuruluşlarının listelerinde yer alarak sürdürdü. Bu kapsamda dünyanın en bilinen yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE), uluslararası alanda belirli bir standardı yakalayan 2 bin 92 üniversitenin verileriyle ortaya konulan “Dünya Üniversite Sıralaması 2025”i (World University Rankings 2025) açıkladı. Üniversitelerin akademik olarak 5 farklı temel ölçüte göre değerlendirildiği sıralamada BARÜ,

dünyanın en başarılı yükseköğretim kurumları arasında yer aldı.

**BARÜ, “Araştırma Kalitesi”nde Türkiye’nin en iyi devlet üniversitesi oldu**

BARÜ, her yıl değerlendirilen üniversite sayısındaki artışa rağmen 1001-1200 bandındaki sıralamasını başarılı performansı ile korumayı başardı. ‘Araştırma Kalitesi’ kategorisinde dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesi arasında 455. sıraya yerleşen BARÜ, geçtiğimiz yıl ilk defa girdiği 2024 listesine kıyasla bu yıl başarısını artırarak 108 üniversiteyi daha geride bıraktı. BARÜ, ‘Araştırma Kalitesi’ kategorisinde

Türkiye’de ise 2. olurken, devlet üniversiteleri arasında ilk sırada yer aldı.

Geride bırakılan 5 yılın performansına bakılarak kurumların eğitim-öğretim, araştırma ortamı, araştırma kalitesi, sanayi ve uluslararası görünüm kategorilerinden elde edilen verilerle yapılan değerlendirmelerde BARÜ, Türkiye’den sıralamaya girebilen 91 yükseköğretim kurumu arasında 13. sırada yer aldı. Böylece BARÜ, rekabetin yoğun olduğu listede hem toplam puan aralığını hem de geride bıraktığı üniversite sayısını artırmaya devam etti. Times Higher Education (THE) 2025 Dünya Üniversite



Sıralamasına göre BARÜ; ‘Araştırma Kalitesi’ alanında, 455. sırada, ‘Araştırma Ortamı’ kategorisinde 1206. sırada, ‘Uluslararası Görünüm’ kategorisinde 1392’nci sıraya yerleşti. Ayrıca BARÜ, ‘Sanayi’ kategorisinde 1996. sırada yer alırken ‘Öğretim’ alanında, 2054. oldu. BARÜ böylece değerlendirmeye alınan dört alanda da önceki yıla göre topladığı puan sayısını artırarak önemli bir başarıya imza attı.

**“Üniversitemizin her geçen gün daha ileri seviyeye ulaşması için çalışıyoruz”**

BARÜ’nün dünya sıralamalarındaki başarısını sürdürdüğünü vurgula-

yan Rektör Uzun, “Bartın Üniversitesi olarak uluslararası sıralama kuruluşlarının hazırladığı listelerdeki yerimizi sağlamlaştıracak ve yükselişimize katkı sunacak çalışmalarını hayata geçirmeye devam ediyoruz. Bilimsel çalışmalarımız, nitelikli yayın ve teknolojik etki değeri yüksek araştırmalarımızla ortaya koyduğumuz yenilikçi bilgiyi insanlığın hizmetine sunuyoruz. İnanıyorum ki geçtiğimiz 5 yıl dikkate alınarak girdiğimiz bu sıralamadaki yerimiz önümüzdeki yıllarda daha da üst seviyelere ulaşacaktır. Bu doğrultuda emeği geçen ve Üniversitemizin daima daha ileri seviyeye ulaşması için büyük özveri ile çalışan BARÜ’nün tüm bi-

leşenlerine içtenlikle teşekkür ediyorum” diye konuştu.

**“Adım adım başarılarımızı artırarak önemli bir ivme yakaladık”**

Rektör Uzun, BARÜ’nün her geçen yıl başarılarını artırarak önemli bir ivme yakaladığına da dikkat çekerek “Ortaya koymuş olduğumuz sürdürülebilir iyileştirme ile dünyanın önde gelen yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarının indekslerinde her yıl düzenli olarak yer alma başarısı gösteriyoruz. Bu süreçte bilgiyi sadece aktaran değil üreten de bir yükseköğretim kurumu olarak geleceğe emin adımlarla yürüyoruz.” şeklinde konuştu.



## BARÜ'de kontenjanların yaklaşık yüzde 100'ü doldu

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) YKS-2024 sonuçlarının açıklanmasıyla birlikte kontenjanların yaklaşık yüzde 100'ü dolarken, üniversite yerleştirme başarı puanları ve sıralamaları da yükseldi.



Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından 'YKS-2024 Merkezi Yerleştirme Sonuçları' açıklandı. İlan edilen sonuçlarla birlikte Bartın Üniversitesinin (BARÜ) ön lisans kontenjanlarının yüzde 100'ü, lisans kontenjanlarının ise yüzde 95'i doldu. Böylece genel kontenjanlarda yüzde 97 doluluk oranına ulaşan BARÜ'de; Bartın Orman Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendis-

lik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Ulus Meslek Yüksekokulunda tüm kontenjanlar doldu.

**BARÜ ailesine 3 bin 257 kişi daha katıldı**

BARÜ'de 1.447 kişi ön lisans programlarına ve 1.810 kişi lisans programlarına yerleşme başarısı gösterdi. Bu sonuçlarla birlikte BARÜ ailesine, Lisansüstü Eğitim Ensti-

tüsü başvuruları, uluslararası öğrenci alımı ve özel yetenek sınavlarının ardından katılacaklar dışında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından verilen 3 bin 184 kontenjan için okul birincileri ve 34 yaş üstü kadın öğrenciler dâhil 3 bin 257 kişi katıldı.

## 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü



Bartın'da '15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü' dolayısıyla düzenlenen etkinliklerde şehitlerimiz dualarla anıldı.

Bartın'da "15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü" etkinlikleri kapsamında şehitlikte anma programı düzenlendi. Şehitlerimizin kabirlerine karanfillerin bırakıldığı programda, okunan Kur'an-ı Kerim'in ardından dualar edildi.

Fetullahçı Terör Örgütü'nün (FETÖ) 15 Temmuz hain darbe girişiminin 8'inci yılı dolayısıyla Hükümet Caddesi üzerinde "Milletin Zaferi Fotoğraf Sergisi"nin açılışı da yapıldı. Darbe girişimine karşı demokrasi ve vatan uğruna verilen

mücadelenin yansıtıldığı fotoğrafların yer aldığı sergiye gün boyu vatandaşlar yoğun ilgi gösterdi.

15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü dolayısıyla düzenlenen programlara Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ile birlikte üniversitenin akademik ve idari insan kaynağı ile öğrencileri de katıldı.

Rektör Uzun, 15 Temmuz hain darbe girişimi gecesini vatanın ve milletin bekası uğruna şehadete eren kahramanlarımızı saygıyla anarak "Milletimizin inançla mücadele

ederek destan yazdığı 15 Temmuz hain darbe girişiminin 8'inci yılı dönümünde yine aynı ruhla sokaklarda ve meydanlardayız. Bu kararlılığımızla istiklal ve istikbal mücadelemiz sürecektir, bu ülkenin her bir nefesiyle daha güçlü Türkiye için çalışmaya devam edeceğiz. Bu vesileyle tarihe ismini atkın harflerle yazdıran demokrasi kahramanı şehitlerimizi rahmetle anıyorum. Gazilerimizden ebediyete irtihal edenlere Allah'tan mağfiret, hayatta olanlara sağlık ve afiyetler temenni ediyorum" ifadelerini kullandı.



## Akredite edilen program sayısı 19'a yükseldi

Bartın Üniversitesi (BARÜ) kalite ve akreditasyon alanında yürüttüğü çalışmalar neticesinde 7 fakülte de akredite edilen program sayısını 19'a yükseltmeyi başardı.



Bartın Orman Fakültesi ile Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesindeki 5 mühendislik programı, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilme başarısı gösterdi.

MÜDEK akreditasyon süreci boyunca mühendislik programlarını; eğitim öğretim, araştırma geliştirme, fiziki altyapı, laboratuvar olanakları, akademisyen niteliği şeklinde farklı ölçütlere göre incelemeye tabi tuttu. Yapılan değerlendirmeler neticesinde BARÜ Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım

Fakültesinden Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Makine Mühendisliği; Bartın Orman Fakültesinden ise Orman Mühendisliği ile Orman Endüstri Mühendisliği programları 2 yıl süreyle akredite edildi. Böylece BARÜ mühendislik programları; akreditasyon belgesi ile edinilen EUR-ACE etiketi alarak uluslararası yüksek standartlara sahip olduklarını tescilledi.

Mühendislik programlarının akreditasyon süreçleri hakkında değerlendirmede bulunan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun "Üniversitemizde farklı disiplinlerdeki

mühendislik eğitim programları için eğitim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunan, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirmek hedefiyle program akreditasyonlarına devam ediyoruz. Bugüne kadar yürüttüğümüz çalışmaların bir göstergesi olarak 7 fakülte de 19 programımız akreditasyon başarısı elde etti. Bu düşüncelerle kurumsal ilerleyişimize yönelik özverili çalışmalarından dolayı emeği geçen tüm bileşenlerimize teşekkür ediyorum." ifadelerini kullandı.

## BARÜ, Erasmus KA171 kapsamında desteklenmeye hak kazandı



Bartın Üniversitesi (BARÜ), uluslararasılaşma hedefleri kapsamında hazırlanan Erasmus+ KA171 Projesi ile 3'üncü yılında da hibe desteği almaya başardı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Avrupa Birliği ülkeleri dışındaki ülkelere öğrenci ve personel hareketliliği imkânını sunan Erasmus+ KA171 Programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından bu yıl da desteklenmeye uygun görüldü. Uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda 32 ülkeden 130 üniversite ile iş birliğine giden BARÜ'de Erasmus+ KA171 Programı ile kabul edilen projeye güçlü bir adım daha atılmış oldu.

İlk olarak 2022 yılında kabul edilen

projesiyle 6 ülke, sonraki yıl 11 ülke ile Erasmus ICM ortaklıkları kuran BARÜ, 2024 yılında ise 6 ülkeyle daha iş birliğine gidecek. Böylece 3 yılda aldığı hibe tutarını 206 bin 187 Euro'ya çıkararak BARÜ'de; bu yıl Filistin, Arnavutluk, Bosna Hersek, Kosova, Malezya ve Ukrayna'daki yükseköğretim kurumlarıyla deneyimleri paylaşarak artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerinin adım adım ilerlettiklerini kaydeden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Tüm bileşenleri-

mizle birlikte kültürlerarası diyalog, müzakere ve etkileşimi artırarak araştırma ve bilgiyi paylaşma yönünde gayret gösteriyoruz. Ülkemizin nitelikli temsiline katkı sağladığımız bu süreçte, aynı zamanda standardı daha da yükselen yükseköğretim alanında sürdürülebilir bir gelişim hedefliyoruz. Yaptığımız projeler, uluslararası ortaklı yayınlar ve değişim programlarıyla eş güdümlü ilerlettığımız bu stratejilerimizi yarınlara daha güçlü taşımanın mutluluğunu yaşıyoruz" dedi.



# BARÜ'ye enerji verimliliğinde "Üstün Başarı Belgesi" verildi

Bartın Üniversitesi (BARÜ) 2019-2023 yıllarında uyguladığı politikalarla sağladığı enerji verimliliği sonucunda Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı tarafından "Üstün Başarı Belgesi" aldı.



Cumhurbaşkanlığı'nın 18 Ağustos 2019 tarihli genelgesinde yer verilen 'kamu binalarında 2023 yılına kadar asgari yüzde 15 enerji tasarruf' hedefinin üzerinde verimlilik sağlayan Bartın Üniversitesinde (BARÜ) örnek bir başarıya imza atıldı. 'Enerji Verimliliği ve Tasarrufu' temasıyla seferberlik ilan edilen BARÜ'de belli periyotlarla yapılan toplantılar ve eğitimler ile tüm bileşenlerin sürece etkin katılımı sağlandı. Tüm binalarda en üst düzey verimliliğin sağlanması için kazan, pompa, vana ve tesisatlar termal kameralarla kontrol edildi. Akıllı sistemler üzerinden takip edilen süreçte ayrıca; baca gazı analizi,

elektrik tüketim grafiği, ısı sıcaklık ölçümleri gibi analizler de yapılarak enerji kaybının önüne geçildi.

## BARÜ, "Üstün Başarı" ile örnek kurumlardan biri oldu

BARÜ, iklim değişikliği azaltım hedefleri ve ulusal enerji politikaları çerçevesinde enerji verimliliğini artırılmasına yönelik çabalarıyla Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı tarafından örnek kurumlar arasında gösterildi. Cumhurbaşkanlığı genelgesiyle hedeflenen verimliliğin üzerinde bir oranla tasarruf sağlayan BARÜ'de Ağdacı Kampüsü için "Binalarda Enerji Verimliliği Üstün Başarı Belgesi" verildi. Enerji ve

Tabii Kaynaklar Bakanı Alparslan Bayraktar tarafından imzalanan "Üstün Başarı Belgesi" ile Türkiye'nin enerji verimliliği hedeflerine ulaşmasındaki katkılar için teşekkür edildi. Böylece BARÜ; enerji verimliliği, sürdürülebilirlik, karbon ayak izi azaltımı gibi çevreci politikalarla örnek kamu kurumları arasında gösterildi.

## BARÜ'de 2025 "enerji verimliliği" yılı olacak

Enerji verimliliği alanında bilgi alışverişini artırmayı ve yeni çalışmalarla farkındalık oluşturmayı amaçlayan BARÜ, çevreye duyarlı uygulamalarla önemli kazanımlar



elde etti. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı bünyesinde yürütülen Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Teknik Destek Projesi (YEVDES) kapsamında yenilenebilir enerji ve enerji verimliliği alanlarından ilk 5'te yer alan BARÜ'nün 2020 yılında 2 projesi Ar-Ge desteği alma başarısı göstermişti. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) iş birliğinde 2022 yılında ilki düzenlenen, Üniversiteler Arası Enerji Verimliliği (ÜNVER-1) yarışmasında ise BARÜ üçüncülük ödülüne hak kazanmıştı.

Öte yandan BARÜ, Dünya üniversiteleri sıralama kuruluşu Times

Higher Education (THE), 2023 Etki Sıralaması (Impact Ranking) listesinde 2 alanda dünya çapında ilk 300'e girmeyi başarmıştı. Aynı sıralamada 7 alanda dünyada 401-600 bandında yer alan BARÜ, bu bant aralığında olan "Erişilebilirlik ve Temiz Enerji" ile "İklim Eylemi" kategorilerinde Türkiye'de ilk 20'de gösterilmişti. Yine BARÜ, 85 ülkeden 1.183 üniversiteyi sürdürülebilirlik açısından değerlendiren UI Green Metric (Yeşil Ölçüm) sıralamasında dünyanın en iyi yükseköğretim kurumları arasında yer almıştı. Sıralamada sürdürülebilirlikte dünyanın en iyi 187'nci yükseköğretim kurumu olan BARÜ, Türkiye'de ise 13'üncü olmuştur. BARÜ

şimdi ise kazanımlarını geleceğe taşımak için Kutlubey Yerleşkesinde belirlenen otopark alanlarının üzerine yerleştirilecek Güneş Enerjisi Santrali (GES) ile elektrik enerji sarfiyatının tamamının veya büyük bir kısmının yenilenebilir enerjiden karşılamaya hazırlanıyor.

Çevre dostu uygulamalar konusunda gösterilen gayretini yeni başarılarla taçlandırdıklarını kaydeden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Bilimsel çalışmalarımızla desteklediğimiz bu alanda attığımız her adımın geleceğimize değer katacağına inanıyoruz" dedi.



# BARÜ'lüler hayallerini gökyüzüne ateşledi

Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencileri Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali TEKNOFEST kapsamındaki Roket Yarışmasında 824 takım arasından finale kalarak raketlerini gökyüzüne buluşturdu.



Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın yürütücülüğünde, Türkiye'de milli teknolojinin geliştirilmesi konusunda kritik rol oynayan birçok kuruluşun paydaşlığıyla düzenlenen TEKNOFEST heyecanı devam ediyor. Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencilerinin de kurdukları takımlarla yarışarak 'Milli Teknoloji Hamlesi' yolculuğunda yer aldığı festivalde gurur duyulacak başarılar elde ediliyor. Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali TEKNOFEST 2024 kapsamında ROKETSAN

tarafından düzenlenen Roket Yarışmaları Aksaray Hisar Atış Alanında gerçekleştirildi. BARÜ Havacılık ve Uzay Kulübü öğrencilerinin oluşturduğu Space Camel Roket Takımı rekor başvurunun olduğu yarışmalarda 824 takım arasından finale kaldı. Orta İrtifa Kategorisinde kendi ürettikleri roketi ateşleyen öğrenciler 8.000 feet yükseklikte roket bileşenlerini paraşütle yere sağlam bir şekilde indirerek kurtarmayı başardı.

Aksaray Hisar'da 9 Eylül'de başlayan Roket Yarışmalarında BARÜ

Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun da öğrencilerin heyecanına ortak oldu. Lise Kategorisi ile Orta İrtifa, Yüksek İrtifa ve Zorlu Görev kategorilerinde yarışmaların düzenlendiği ROKETSAN Atış Alanında roketler geri sayımla uçuruldu. TEKNOFEST sosyal medya hesaplarından canlı olarak yayınlanan yarışmalarla ilgili değerlendirmelerde bulunan Rektör Uzun, "Türkiye'nin bilim ve mühendislik alanlarında yetişmiş insan kaynağını artırmayı hedefleyen TEKNOFEST ile binlerce gencimiz hayallerini gerçekleştirmek için sahaya çıkıyor. Gençlerimiz hayal-



lerini TEKNOFEST'te gerçeğe dönüştürüyor. Kaybedenin olmadığı bu yarışmalarda kazanan Türkiye oluyor" dedi.

BARÜ 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı başvurularının devam ettiğini de hatırlatan Rektör Uzun, "Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan 'Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları' konusu başta olmak üzere ülkemizin gelişimine değer katacak projeleri beklemekteyiz. İnanıyorum ki gerçekleştirilecek etkinliğimizle birlikte sunulan projelerle ilgili sektör temsilcilerinin

de dikkatini çekecek ve projelerin yüksek katma değerli ürünlere dönüşümü gerçekleştirilebilecek. 07-08 Kasım 2024 tarihlerinde BARÜ Kutlubey Yerleşkesinde yapılacak organizasyon için 11 Ekim 2024 tarihine kadar [projepazarı.bartın.edu.tr](http://projepazarı.bartın.edu.tr) adresinden başvurular alınmaya devam edecek" şeklinde konuştu.

#### Space Camel Roket Takımı

BARÜ Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümünden Arş. Gör. Şuheda Kaltakkıran'ın danışmanlığındaki

Space Camel Roket Takımında; Takım Kaptanı Yaren Yerlikaya ile birlikte Kaptan Yardımcısı Faruk Oral ve Selim Doğukan Yolcu; Aviyonik Sistem Ekip Lideri İsmet Arslan, Haberleşme Sorumlusu Taha Şahin, Mekanik Sistem Bölümünden Ramazan Kaptan ve Ahmet Jumamuradov, Kurtarma Sorumlusu Melisa Yavuz, Tasarım Sorumlusu Yunus Emre Şan, Yazılımcı Muhammed Bozan ve Merve Nur Kızıl ile Sosyal Medya Sorumlusu Emirhan Can yer alıyor.



## Dr. Şeyma Çağlar Özhan, Doktora Bilim Ödülü aldı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Fen Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Çağlar Özhan, "TÜBA-TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülleri" kapsamında Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında üçüncülük ödülü almaya hak kazandı.



Türkiye Bilimler Akademisinin (TÜBA) TEKNOFEST kapsamında düzenlediği "TÜBA-TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülleri" sahiplerini buldu. Alanında özgün tematik konular içeren Türkiye kaynaklı üretilmiş doktora tezleri, Ödül Değerlendirme Komitesi tarafından değerlendirilerek dereceye girenler açıklandı.

Böylece Bartın Üniversitesi (BARÜ) Fen Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi

Şeyma Çağlar Özhan'ın Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde tamamladığı "Öğretmen Adaylarının Yürütücü İşlev Becerilerinin Ayrık Duygular ile Etkileşiminin Bilgisayar Simülasyonu Ortamında İncelenmesi" başlıklı tezine Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında üçüncülük ödülü verildi.

Ortak geleceğimize değer katma yolculuğunda elde ettiği başarıdan dolayı tebriklerini ileten BARÜ

Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Üniversite olarak 'Birlikte Başarıyoruz' anlayışıyla ülkemizin gelişimine değer katmayı hedefliyoruz. Tüm paydaşlarımızla birlikte çıktığımız gelecek yolculuğunda hep daha iyisini hedefliyoruz. Bu gayretlerimize özverili çalışmalarıyla katkı sunan Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Çağlar Özhan ve doktora tez jüri üyelerini tebrik ediyorum, başarılarının devamını diliyorum." ifadelerini kullandı.

## 14 akademisyen "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde



Bartın Üniversitesinden (BARÜ) 14 bilim insanı, Stanford Üniversitesi tarafından her yıl dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı listeye girmeyi başardı.

Stanford Üniversitesi tarafından dünyadaki bilim insanları arasında ilk yüzde 2'lik dilime giren akademisyenleri sıralayan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesi Hollanda merkezli yayıncılık şirketi Elsevier tarafından yayımlandı. Dünyanın en iyi üniversitelerinden akademisyenlerin bulunduğu listede, BARÜ'den 14 bilim insanı yer aldı.

Akademisyenlerin bilimsel üretkenliği ve çalışmalarının kalitesi gibi ölçütler kullanılarak yapılan sıralamada dünya genelinde yüzde 2'lik dilime giren ilk 100 bin isim

değerlendirildi. Karşılaştırmalı verilere dair sıralamaların yer aldığı listede 2020 yılında 2, 2021 yılında 6, 2022 yılında 8, 2023 yılında 11 kişiyle yer almayı başaran BARÜ, böylece bu yıl da listedeki bilim insanı sayısını artırmayı başardı.

Yayımlanan araştırma listesinde, BARÜ Fen Fakültesinden Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran, Prof. Dr. Murat Rakap, Prof. Dr. Şuayip Yüzbaşı, Prof. Dr. Ramazan Yılmaz, Prof. Dr. Fatma Gizem Karaoğlan Yılmaz, Doç. Dr. Emrah Altun, Doç. Dr. Parham Taslimi ile Doç. Dr. Zafer Ceylan girerken; Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Prof. Dr.

Osman Gençel, Prof. Dr. Abdullah Cahit Karaoğlanlı, Doç. Dr. Azmi Erdoğan, Doç. Dr. Ali Yaraş ile Dr. Öğr. Üyesi Shashanka Rajendrachari ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan Doç. Dr. Yasin Özgürlük küresel düzeyde bir başarıya imza atarak yer aldı.

Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde yer alarak BARÜ'yü gururlandıran öğretim üyelerini tebrik eden Rektör Prof. Dr. Orhan Uzun, her alanda başarılarına bir yenilerini ekleyerek geleceğe sağlam adımlarla yürüdüklerini ifade etti.



# BARÜ, kendi enerjisini üretmeye hazırlanıyor

Bartın Üniversitesi (BARÜ) sürdürülebilir ve yenilenebilir enerji çalışmaları kapsamında ihtiyacı olan elektriği üretecek çevreci örnek bir projeye daha imza atmaya hazırlanıyor.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) 2023 yılında başvuruda bulunduğu Dünya Bankası finansmanlı "Kamuda Yenilenebilir Enerji Projesi" kapsamında ziyaret edildi. Hazine ve Maliye Bakanlığının mali güvencesinde Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından yürütülen proje kapsamında gerçekleştirilen "Kamu Binalarında Yenilenebilir Enerji Tesislerine Ait Fizibilite Çalışmalarının Hazırlan-

ması" çalışmalarına ilişkin olarak Kutlubey Yerleşkesinde yerinde incelemeler yapıldı.

## BARÜ'de enerji üretimine uygun alanlar değerlendirildi

Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığında Elektrik Elektronik Mühendisi Batuhan Aksoy ve müşavir firma yetkilisi tarafından enerji üretimine uygun alanları değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen ziyarete, BARÜ'den Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı Gökhan Arslan ve Enerji Yöneticisi Makine Yüksek Mühendisi Meriç Küçükköse eşlik etti. Yapılan ön incelemeler neticesinde Spor Bilimleri Fakültesi açık otoparkı ile Eğitim Fakültesi-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi karşısındaki otoparkların, güneş enerjisi verimliliği projesi için yeterli kriterleri sağladığı uygun görüldü. İnceleme heyeti, değerlendirmelerinin ardından BARÜ Rektör

Yardımcısı Prof. Dr. Sevim Çelik ile Genel Sekreter Prof. Dr. Selçuk Gümüş'ü ziyaret ederek bilgiler verdi.



Yardımcısı Prof. Dr. Sevim Çelik ile Genel Sekreter Prof. Dr. Selçuk Gümüş'ü ziyaret ederek bilgiler verdi.

## BARÜ, elektrik ihtiyacını GES ile karşılayacak

Bu kapsamda Kutlubey Yerleşkesinde belirlenen otopark alanlarının üzerine yerleştirilen güneş enerji sistemleriyle BARÜ, elektrik ihtiyacını yenilenebilir enerjiden karşılayacak. Elektrik enerji sarfiya-

tının tamamının veya büyük bir kısmının Güneş Enerjisi Santrali (GES) kurularak sağlanması yönündeki çalışmalara titizlikle başlanacak. Böylece BARÜ, ihtiyacı olan elektriği sürdürülebilir kaynaklardan üretecek.

BARÜ'nün sürdürülebilirlik alanındaki başarılı çalışmalarına bir yenisini daha eklediğini belirten Rektör Uzun, "Bartın Üniversitesi olarak ülkemizin enerji verimliliği

ve yenilenebilir enerji dönüşümüne yönelik uygulamalarını destekliyor, temiz enerjiden elektrik üretimi sağlamak için kararlı adımlar atıyoruz. Bu noktada tükettiğimiz enerjinin yenilenebilir enerji kaynaklarından karşılanması için önemli projeyi daha hayata geçiriyoruz. Yeşil enerji diye tabir edilen güneş enerjisi sistemlerini yerleşkemize uyarlayarak hem çevreyi koruyacak hem de kullandığımız elektriği üreteceğiz." diye konuştu.



## Stratejik alanlarda kullanılacak nano-materyal patentlendi

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Öğretim Üyesi Doç. Dr. Zafer Ceylan'ın yer aldığı çalışmalarla üretilen 'Nano-materyal' Türk Patent ve Marka Kurumu (TÜRKPATENT) tarafından patentlenmeye hak kazandı.



Dünyanın en etkili bilim insanları arasında yer alan Bartın Üniversitesi (BARÜ) Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Zafer Ceylan ile Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi (YYÜ) Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ali Kılıçer tarafından doğal kav-

naklar kullanılarak yeni ve yüksek teknoloji ile "Elektrospinning Tekniği ile Pomza İçerikli Nanofiber Üretimi" başlıklı buluş hayata geçirildi. Dünyada ilk olan çalışmalarla üretilen Nano-materyal, Türk Patent ve Marka Kurumu (TÜRKPATENT) Resmi Patent Bülteni ile patentlenmeye hak kazandı.

Doç. Dr. Ceylan, buluşun önemi- ne değinip kullanım alanı ile ilgili

bilgiler vererek "Yenilikçi teknolojiler ve akıllı sistemler kullanılarak üretilen bu Nano-materyal; gıda, biyoteknoloji, moleküler biyoloji ve tarım gibi farklı sektörlerde kullanım alanı bulabilecek. Özellikle paketlenme, yüzey kaplama materyali olarak tercih edilebilecek ürünün, çok hafif olma özelliği ile stratejik öneme sahip alanlarda da değerlendirilmesini hedefliyoruz" dedi.

## Madencilere yönelik projeye TÜBİTAK'tan destek



Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) TÜBİTAK tarafından desteklenen projesiyle madencilerin çalışma koşullarına bağlı olarak değişen fiziksel ve psikolojik faktörlerin beyin sinyalleri üzerindeki etkileri araştırılmaktadır.

Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Samet Çelik yürütücülüğünde sunulan "Maden İşçilerinde Çalışma Koşullarına Bağlı Olarak Gerçekleşen Yapısal ve Fonksiyonel Bozulmanın Manyetik Rezonans Görüntüleme Yöntemleri ile Araştırılması" başlıklı proje, TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı tarafından desteklenmeye değer bulundu.

Üç yıl boyunca maden işçileri üzerinde çevresel stresörlerin beyin

ağları üzerindeki etkilerinin araştırılacağı proje kapsamında Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesinden Prof. Dr. Orhan Murat Koçak proje danışmanı, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesinden Prof. Dr. Oktay Algin ise araştırmacı olarak destek verecek.

Proje hakkında bilgiler veren Dr. Öğr. Üyesi Çelik, "Bu projede madencilerin zorlu çalışma koşullarının beyin ağları üzerindeki etkisi, manyetik rezonans görüntüleme yöntemi ile incelenecektir. Daha önceki projelerimizde de beyin

elektro fizyolojisindeki değişikliklere odaklanarak, maden sahalarındaki çevresel ve bireysel risk faktörlerinin sinir sistemi üzerindeki etkilerini bütüncül bir şekilde incelemeyi amaçladık. Ortaya koyduğumuz projelerden elde edilecek bulguların bir yandan sinir sistemi ve biliş üzerine temel alanlara bilgi sağlarken, diğer yandan işçi sağlığı ve güvenliği açısından yeni uygulamaya ve politikaların ortaya konmasına katkı sunması hedeflenmektedir" diye konuştu.



## Yenilenebilir enerji alanındaki projeye TÜBİTAK'tan destek

Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) TÜBİTAK tarafından desteklenen projesiyle yenilenebilir enerji kaynakları alanında hidrojen üretimi ve yakıt pili uygulamalarına yönelik önemli çalışmalar yapılacak.



Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) ihtisaslaşma alanı olan "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" kapsamında desteklenen "Akıllı Prototip Oluşturma ve Kontrol Laboratuvarı" projesinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) doktora sonrası araştırma bursiyeri olarak görev alan Dr. Aykut Çağlar'ın TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü kapsamında

hazırladığı proje desteklenmeye değer bulundu.

"Boran Türevlerin Hidrolizinden Hidrojen Üretimi ve Elektrokimyasal Analizleri için Etkili ZIF-8, ZIF-67 ve NiMoO4 İçeren Kompozit Destekli Rh Temelli Alaşım Katalizörlerin Katalitik Performansların İncelenmesi" başlıklı proje ile yenilenebilir enerji kaynakları alanında yenilikçi çar-

lışmalar yapılacak. Bir yıl boyunca katalizör sentezi, karakterizasyonu ve hidrojen üretimi ile yakıt pili performansların inceleneceği projeye, BARÜ Meslek Yüksek Okulu Elektronik ve Otomasyon Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Yurderi ve BARÜ Fen Fakültesi Biyoteknoloji Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Bulut ise araştırmacı olarak katkı sunacak.

## Öğretmenlik mesleğine yönelik projeye TÜBİTAK'tan destek



Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) TÜBİTAK tarafından desteklenen projesiyle, öğretmenlik mesleğinin atama süreçlerine yönelik bilimsel çalışmaların yürütülmesi hedefleniyor.

Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Cemal Tosun'un yürütücülüğünü yaptığı proje, TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye değer bulundu. "Türkiye'de Öğretmenlik Mesleğine Atama Sürecinin İyileştirilmesi: Kritik Bilişsel Olmayan Öğretmen Niteliklerinin Belirlenmesi ve Ölçülmesi" başlıklı proje ile öğretmenlik mesleğinin atama sürecindeki mevcut uygulamaların iyileştirilmesi, kritik bilişsel olmayan öğretmen niteliklerinin belirlenmesi ve bu niteliklerin farklı problem senar-

yolarına dayalı tarafsız ve objektif olarak ölçülmesi hedefleniyor.

"Türkiye Yüzyılı'nda 2024-2028 yıllarının yol haritası olarak belirlenen 12. Kalkınma Planı'nın "Nitelikli İnsan ve Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum" hedefleri kapsamında hazırlanan projede alanında yetkin bilim insanları görev alıyor. Doç. Dr. Cemal Tosun'un yürütücülüğünü yaptığı projeye; Atatürk Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa Sözbilir danışman, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Erdal Şenocak ise araştırmacı olarak katkı sunacak. 24 ay süreyle devam edecek projede, ayrıca BARÜ Eğitim Fakülte-

sinden Dr. Öğr. Üyesi Özge Gün ile Dr. Öğr. Üyesi Esra Sözer Boz araştırmacı, 3 lisansüstü öğrencisi de bursiyer olarak çalışmalarına destek verecek.

Proje hakkında bilgiler veren Doç. Dr. Tosun, Türkiye'de öğretmenlere yönelik meslek kanunlarına akademisyenlerin bilimsel projeleri ile destek sağlamasının önemine değinerek, temel hedeflerinin etkili bir öğretim için gerekli nitelikleri belirlemek ve bu niteliklerin okul ortamındaki yansımalarını senaryolaştırarak, öğretmenlerin yetkinlik düzeylerini geliştirilecek Durumsal Yargı Testi ile ölçmek olduğunu ifade etti.



## Diyabet hastalığının tedavisine yönelik projeye TÜBİTAK'tan destek

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) TÜBİTAK tarafından desteklenen projesiyle Tip 2 diyabetli bireylerde ikili görev eğitiminin etkileri değerlendirilerek fizyoterapi çalışmalarına dâhil edilmesi sağlanacak.



**S**ağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fizyoterapi Programından Öğr. Gör. Gizem Mermerkaya'nın yürütücülüğünde, Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Melda Sağlam'ın danışmanlığını yaptığı proje, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

"Tip 2 Diyabetes Mellituslu Bireylerde İkili Görev Eğitiminin Denge, Egzersiz Kapasitesi, Bilişsel Durum ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi" başlıklı doktora tez projesi ile günümüzde görülme sıklığı her geçen gün artan ve ciddi sağlık sorunlarına yol açan Tip 2 diyabet hastalığı-

nın tedavisinde yeni yöntemler geliştirilecek. Tip 2 diyabetli bireylerin yaşam kalitesini olumsuz yönde etkileyen denge bozukluğu ve normal yürüyüşün bozulması gibi rahatsızlıklara yönelik yenilikçi yaklaşımlar denenecek. Hastalığın rehabilitasyon aşamasında ikili görev eğitiminin alternatif fizyoterapi süreçlerine dahil edilmesinin hedeflendiği çalışmalara Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri Doç. Dr. Nurhayat Özkan Sevcen, Doç. Dr. Hatice Gülşah Karataş ve Dr. Öğr. Üyesi İlke Erbay araştırmacı olarak katkı sunacak.

Proje hakkında bilgi veren Öğr. Gör. Gizem Mermerkaya "Tip 2 diyabette meydana gelen sorunların birçoğu

normal yürüyüşün bozulmasına ve dengenin sürdürülmesinde zorluklara yol açmaktadır. Bu sorunların tedavisinde deneyeceğimiz ikili görev eğitimi yöntemi, geleneksel fizyoterapi yaklaşımlarından farklı olarak hem kas performansı hem de bilişsel performansı aynı anda geliştirmeyi hedeflemektedir. Çünkü yürüme ve denge hem sinir-kas hem de beyin fonksiyonlarının iş birliğini gerektiren karmaşık görevlerdir. Yürüteceğimiz çalışmalar neticesinde, Tip 2 diyabetli bireylerin rehabilitasyonda düşmelerin önlenmesi ve daha aktif bir yaşamın desteklenmesi için ikili görev eğitiminin alternatif ve koruyucu fizyoterapi yaklaşımlarına dahil edilmesini amaçlıyoruz" dedi.

## Endüstriyel atıklardan enerji depolama cihazları üretilecek



Bartın Üniversitesinin (BARÜ) TÜBİTAK tarafından desteklenen projesiyle geliştirilmiş yöntemler ve çevre dostu yeni nesil çözümler kullanılarak yüksek performanslı enerji depolama sistemleri geliştirilecek.

**B**artın Orman Fakültesi Orman Endüstri Mühendisliği Bölümünden Prof. Dr. Ayben Kılıç Pekgözlü'nün yürütücülüğünde yenilenebilir enerjinin depolanması amacıyla hazırlanan proje, 2515 - COST Aksiyon Üyeleri Ar-Ge Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

"Endüstriyel Atıklardan Yeşil Kimyasallarla Süperkapasitör Üretimi" başlıklı projede düşük maliyetli, bol miktarda bulunan bitki bazlı maddelerden katma değeri yüksek kimyasallar elde edilmesi ve bu kimyasal maddelerin enerji depo-

lama sisteminde kullanılması için incelemeler yapılacak. Yeni nesil çözümler ve modern yöntemlerin kullanılacağı çalışmalara Orman Endüstri Mühendisliği Öğretim Üyeleri Doç. Dr. Sezgin Koray Gülsoy ve Doç. Dr. Rifat Kurt ile Fen Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Hamza Dünya araştırmacı olarak katkı sunacak.

Proje hakkında bilgi veren Prof. Dr. Ayben Kılıç Pekgözlü "Günümüz enerji sistemleri kullanılarak yenilenebilir enerji kaynaklarından yüksek miktarlarda elektrik enerjisi üretilebilmektedir. Ancak, üretilen enerjinin depolanması hâlâ iste-

nilen kapasite ve maliyet/performans oranına ulaşabilmiş değildir. Bu yüzden yüksek performanslı ve çevreye duyarlı enerji depolama cihazlarına acil ihtiyaç duyulmaktadır. Bu noktada yürüteceğimiz çalışmalarla atık biyokütlelerin yeni nesil çözümler kullanılarak enerji depolamada faydalanılan süperkapasitör elektrotu olarak değerlendirilmesini hedefliyoruz. Ayrıca çevre dostu enerji üretimi ve depolanmasına yönelik geliştirdiğimiz projenin, ülkemizin 'Yeşil Mutabakat Eylem Planı' hedeflerine katkı sağlayacağına inanıyoruz" dedi.



## 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı TÜBİTAK tarafından destekleniyor

Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) düzenlediği bölgenin uzun soluklu en önemli bilim ve teknoloji festivali "7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı" etkinliğinin TÜBİTAK tarafından desteklenmesi uygun görüldü.



Türkiye'nin 81 ilinden 'Benim de bir fikrim var' diyenleri bir araya getirdiği Ar-Ge Proje Pazarı heyecanı bu yıl uluslararası ölçeğe taşındı. BARÜ ile birlikte Azerbaycan'dan Hazar Üniversitesi ile Azerbaycan Teknik Üniversitesi, Bosna Hersek'ten Uluslararası Saraybosna Üniversitesi, Malezya'dan Putra Üniversitesi ve Özbekistan'dan Semerkand Devlet Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi paydaşlığında organize edilen festivale başvurular başladı. Bölgenin en önemli bilim ve teknoloji etkinliklerinden biri olarak gösterilen

etkinliğine bu yıl da TÜBİTAK tarafından destek verilmesi uygun görüldü. Böylece BARÜ'nün TÜBİTAK Proje Pazarları Destekleme Programı (1503) kapsamında kabul edilen başvurusu ile katılımcıların yol ve konaklama masrafları belirli limitler dâhilinde karşılanacak.

Türkiye'de ihtisaslaşma başarısı gösteren 25 yükseköğretim kurumundan biri olan BARÜ'de "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" alanı odağında düzenlenen proje pazarıyla ilgili başvurular "projepazarı.bartın.edu.tr" internet adresinden alınmaya başlandı.

Farklı kategorilerdeki proje fikirlerinin yer alacağı bölgenin en önemli uzun soluklu festivali, 2 gün boyunca sürecek yarışmalara ev sahipliği yapacak. Kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin güzel bir örneğinin sergilendiği organizasyon kapsamında başvurular 11 Ekim 2024 tarihine kadar devam edecek. BARÜ Kutlubey Yerleşkesinde 7-8 Kasım 2024 tarihlerinde düzenlenecek festivalde akademisyenler ve sektör temsilcilerinden oluşan Bilim Kurulu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda dereceye giren proje sahiplerine toplamda 285 bin TL ödül dağıtılacak.

## Muhasebe ve finans alanındaki önemli isimler ICAFR'24'te buluştu



Bartın Üniversitesi (BARÜ) ev sahipliğinde gerçekleştirilen "11. Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi" 67 üniversiteden bilim insanları ve araştırmacılar ile farklı illerden sektör temsilcilerini bir araya getirdi.

Ekonomik ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) İşletme Bölümü ev sahipliğinde "Akıllı Teknolojiler ve Değişen Dünya Dinamikleri" temasıyla "11. Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi" düzenlendi. TÜBİTAK tarafından desteklenen kongre 3 gün süreyle BARÜ Kutlubey Yerleşkesinde gerçekleştirildi.

Etkinliğin açılışı; Bartın Milletvekili Yusuf Ziya Aldatmaz, Bartın Vali Yardımcısı Hasan Hüseyin Uzan, Bartın Belediye Başkan Yardımcısı Şamil Keser, BARÜ Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Sevim Çelik ile birlikte farklı üniversitelerden akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirildi. Saygı duruşunun gerçekleştirilmesi ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan kongrede, BARÜ Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü öğretim elemanlarının müzik dinletisinin ardından açılış konuşmalarına geçildi.

**"67 farklı üniversiteden 117 bildiriyle yoğun bir katılım oldu"**

Kongre Dönem Başkanı ve BARÜ İİBF Dekanı Prof. Dr. Metin Saban "Ev sahipliğini yaptığımız kongre-

renin TÜBİTAK BİDEB tarafından desteklenmesi ve 67 farklı üniversiteden 117 bildiriyle yoğun bir katılım olmasından gurur duyuyoruz. Akademisyen, öğretmen ve muhasebe meslek grubundan paydaşlarımızın bir araya geldiği bu organizasyonun, muhasebe ve finans bilim dünyasına faydalı olmasını diliyorum." dedi.



## Kosova ile bilimsel iş birliği ağı güçleniyor



Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) uluslararası hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki iş birliklerinin geliştirilmesi için Kosova'da çeşitli temaslarda bulunuldu.

**K**aliteli eğitim-öğretim ortamı, nitelikli akademik kadrosu, modern ve akıllı teknolojilerle donatılmış laboratuvarları bulunan BARÜ'de son olarak Kosova'nın saygın üniversitelerinden Universum International College ile çeşitli temaslarda bulunuldu.

Bu kapsamda BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, başkent Priştine'de bulunan üniversiteyi ziyaret ederek Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Gentiana Berisha ve uluslararası iş birliklerinden sorumlu direktör Prof. Dr. Stephen Keck ile bir araya geldi. BARÜ Erasmus Kurum Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yirmibeş'in de yer aldığı görüşmeler neticesinde iki üniversite arasında var olan Erasmus anlaşması, Erasmus ICM projesi ve akademik iş birliklerinin kapsamının genişletilmesine karar verildi. Universum International College yetkilileri ile yapılan görüşmelerde bilim diplomasisi ağını ilerletebilecek ortak projeler değerlendirildi. Bu çerçevede Erasmus Capacity Building, Erasmus+ KA2 ortaklıkları, öğrenci ve personel değişim programları hakkında fikir alışverişinde bulunuldu.

Rektör Uzun, Balkan temaları kapsamında Türk kültürünü, dilini ve

tarhini tanıtmak amacıyla çeşitli kültür-sanat faaliyetleri yürüten Yunus Emre Enstitüsü'nün farklı ülkelerdeki temsilciliklerini de ziyaret etti. Üsküp Yunus Emre Enstitüsü Koordinatörü Arif Konak, Kosova Yunus Emre Enstitüsü Koordinatörü Ramazan Yılmaz ve Prizren Yunus Emre Enstitüsü temsilcileriyle bir araya gelen Rektör Uzun, Türkiye'nin dünyaya tanıtılmasında köprü görevi gören enstitü bünyesindeki çalışmaları yerinde gördü. Kuzey Makedonya ve Kosova'dan BARÜ'ye gelebilecek öğrenciler için enstitü ile güç birliği içerisinde yapılabilecek çalışmalar hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.

## Kolombiya'dan Rosario Üniversitesi ile iş birliği yapılacaktır



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Kolombiya'nın başkenti Bogotá'da bulunan Rosario Üniversitesi ile eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında bilimsel iş birliği yapacaktır.

**U**luslararasılaşma hedefleri doğrultusunda dünyanın dört bir yanındaki ülkelerde bulunan yükseköğretim kurumlarıyla yakın iş birliği çalışmaları sürdürülüyor. Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim programları, nitelikli akademik kadrosu, güncel ve yenilikçi teknolojilerle donatılmış laboratuvarları bulunan BARÜ'de son olarak Kolombiya'nın saygın üniversiteleri arasında bulunan Rosario Üniversitesi ile iş birliğine gidildi. Bu kapsamda Erasmus ve AB çerçeve programın devamı olan Horizon gibi uluslararası destek programlarıyla

ortak projeler geliştirilecek.

BARÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran ile Erasmus Kurum Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yirmibeş, Rosario Üniversitesi kurum temsilcileriyle bir araya gelerek çeşitli görüşmelerde bulundu. Rosario Üniversitesi'nin fakülte ve bölümlerinin gezilmesinin ardından Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Zahmakıran, 'Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi' kapsamında 'Akıllı Lojistik ve Bütünlük Bölge Uygulamaları' alanında ihtisaslaşan BARÜ'nün bu doğrultuda yürüt-

tüğü çalışmaları aktaran bir sunum gerçekleştirdi.

Ayrıca sunumda bu yıl uluslararası katılımla 7'ncisi düzenlenecek olan bölgenin en uzun soluklu bilim ve teknoloji festivali 'Ar-Ge Proje Pazarı' hakkında bilgilendirmeler de yapıldı. Görüşmeler neticesinde öğrenci projelerine önem veren iki üniversitenin iş birliklerinin ilettilmesine, Erasmus ve Horizon destek programları kapsamında ortak projeler üretilmesine, fakülte ve bölümler ile ayrı ayrı görüşülerek güç birliği yapılmasına karar verildi.



## 'Emekliler Yılı' kapsamında protokol imzalandı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Bartın Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) İl Müdürlüğü tarafından emeklilere yönelik yapılacak faaliyetlerde iş birliğinde bulunulması hedefiyle düzenlenen protokolda imzalar atıldı.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) oluşturduğu nitelikli eğitim ekosistemi ve geliştirdiği bilim altyapısını paydaşlarıyla yürütmek üzere çeşitli kurum ve kuruluşlarla imzaladığı iş birliklerine bir yenisini daha ekledi. "2024 Emekliler Yılı-Türkiye Yüzyılı'nın Emektarları" projesi kapsamında Bartın Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) İl Müdürlüğü ile emeklilere yönelik yapılacak çalışmalar, projeler ve programları içeren bir protokol hazırlandı.

Protokol, Rektörlük Senato Salonunda düzenlenen törenle BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ve SGK Bartın İl Müdürü Mustafa Şaban Çengel tarafından imzalandı. Emek-

lilerin refahını ve yaşam kalitelerini artırmanın en önemli öncelik olduğu belirtilen toplantıda, bireylerin aktif yaşlanmalarını desteklemek amacıyla hayat boyu öğrenmenin önemi vurgulanarak oluşturulan eğitim programları hakkında görüş alışverişini yapıldı.

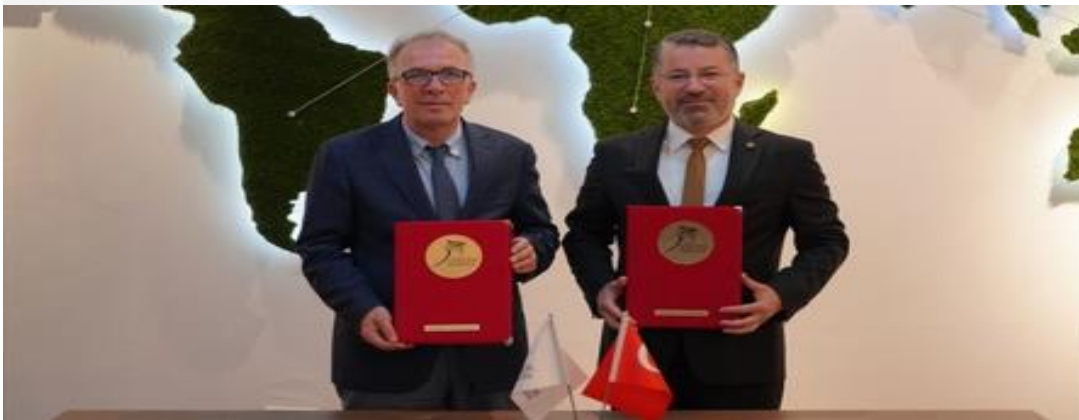
'Emekliler Yılı' iş birliği protokolü imza töreninde konuşan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, 'Üreten Üniversite' anlayışlarında yaş sınırı olmadığını, sadece gençleri değil toplumun tüm kesimlerini kapsadıklarını vurguladı.

SGK İl Müdürü Mustafa Şaban Çengel ise, geliştirilen iş birliğinin önemine değinerek emeklilerin üniver-

site içerisinde daha nitelikli eğitim almaları ve üretkenliklerini artırma hedefiyle imzalanan protokolün hayırlara vesile olması temennisinde bulundu.

"2024 Emekliler Yılı-Türkiye Yüzyılı'nın Emektarları" protokolü ile emeklilerin; BARÜ kütüphanelerinden faydalanmaları, emeklilere yönelik seminerler ve çeşitli akademik etkinliklerin düzenlenmesi, farklı alanlarda eğitim ve sertifika programları hazırlanması sağlanacak. Ayrıca alanında uzman/usta olan emeklilerin kendi alanlarıyla ilgili programlarda ders vererek öğrenciler ile bilgi ve deneyim paylaşımında bulunabilmesine olanak tanınacak.

## İki üniversite arasındaki bilimsel iş birliği ağı geliştiriliyor



Bartın Üniversitesi (BARÜ) ve Karabük Üniversitesi (KBÜ) arasında akademik iş birliğiyle birlikte Sağlık Bilimleri Festivali (Sağlıkfest) ve Sosyal Bilimler Festivali (Sosyalfest) kapsamındaki çalışmaları içeren protokoller imzalandı.

Bartın Üniversitesi Rektörü (BARÜ) Prof. Dr. Orhan Uzun, Karabük Üniversitesi (KBÜ) Rektörü Prof. Dr. Fatih Kırışık'ı ziyaret etti. Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette KBÜ ev sahipliğinde düzenlenen Sağlık Bilimleri Festivali (Sağlıkfest) ve Sosyal Bilimler Festivali (Sosyalfest) kapsamında 'Akademik İş Birliği Protokolü' ile 'Kurumsal Paydaş İş Birliği Protokolü' imzalandı.

Görüşmede iki üniversite arasında yapılabilecek ortak çalışmalar ve bölgesel kalkınma odağında yürütülebilecek projeler konusun-

da görüş alışverişinde bulunuldu. Ayrıca BARÜ ev sahipliğinde bu yıl uluslararası ölçeğe taşınarak 7'ncisi gerçekleştirilecek olan Ar-Ge Proje Pazarı hakkında değerlendirmeler de yapıldı.

Üniversitelerin iş ve güç birliği içerisinde yürüttükleri çalışmalarla buldukları bölgeye değer kattıklarını belirten Rektör Uzun, "Yükseköğretim kurumları olarak bölgemizden başlayarak ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak için önemli projeler yürütüyoruz. Bölge üniversiteleriyle yaptığımız iş birlikleri neticesinde farklı alan-

lara yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştiriyoruz. Bu noktada bölgemizin ve ülkemizin kalkınmasına yönelik gösterilen her çabayı oldukça önemli buluyorum. Bu düşüncelerle kıymetli Rektörümüz Prof. Dr. Sayın Fatih Kırışık'a iş birliği içerisinde hareket etme noktasındaki yaklaşımları ve misafirperverlikleri dolayısıyla teşekkür ediyorum" dedi.

Rektör Kırışık ise tecrübe paylaşımı ve iş birliğinin önemine değinerek Rektör Uzun'a yakın ilgileri ve nazik ziyaretleri dolayısıyla teşekkürlerini ifade etti.



## Rektör Uzun, 'Söz Kampüsten İçeri' programının konuğu oldu

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, sosyal medya platformunda yayınlanan 'Söz Kampüsten İçeri' programında üniversitenin sunduğu imkânları aday öğrencilere anlattı.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ile Genç Akademisyenler Birliği iş birliğinde üniversite tanıtım günleri kapsamında düzenlenen 'Söz Kampüsten İçeri' programına katıldı. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Youtube kanalından canlı olarak yayınlanan ve yazar Öğretim Görevlisi Cihad İslam Yılmaz'ın moderatörlüğünü yaptığı programda soruları yanıtlayan Rektör Uzun, BARÜ'nün vizyon projeleri ve öğ-

rencilere sunulan imkânlar hakkında bilgi verdi.

BARÜ'de oluşturulan bilim ekosistemine değinen Rektör Uzun, öğrencileri proje üretme noktasında daima desteklediklerinden bahsederek "Öğrencilerimizin çalışmaları neticesinde TÜBİTAK 2209-A kapsamında 5 yılda desteklenen proje sayımız 797'ye yükseldi. Böylece Üniversitemizde her 20 öğrencilerimizden biri proje üretmeyi başardı. Öğrencilerimiz çalışıyor, üretiyor ve geleceğin güçlü Türkiye'sini inşa ediyor, bu sayının

aramıza katılacak öğrencilerimizin projeleriyle her geçen yıl daha da yukarılara taşınacağına yürekten inanıyorum" diye konuştu.

Ayrıca öğrenciler tarafından ilgiyle takip edilen programda bu sene ilk kez öğrenci alımı yapacak "İnşaat Mühendisliği", "Metalurji ve Malzeme Mühendisliği", "Okul Öncesi Öğretmenliği", "Özel Eğitim Öğretmenliği" ve "Ebelik" bölümleri ile "Giyim Üretim Teknolojisi" ve "Mahkeme Büro Hizmetleri" programları hakkında da bilgilendirmelerde bulunuldu.

## BARÜ'nün vizyon projeleri CNN TÜRK'te konuşuldu



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, CNN Türk yayınında üniversitenin BİRUS projesi başta olmak üzere bölgesel kalkınma odaklı çalışmaları ve sunduğu imkânlardan bahsetti.

CNN Türk'ün ilgiyle takip edilen "Tercih Zamanı" programına konuk olan Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "İklim Değişikliğine Uyum Stratejileri: Bartın'da Taşkın ve Su Kıtlığı Risklerinin Azaltılması" (BİRUS) Projesi kapsamında yapılan çalışmaları anlattı.

Gazeteci Cem Seymen'in "Benim için çok önemli bir konu çevre ve sürdürülebilirlik. Kaynakların sürdürülebilir bir şekilde yararlanılabilmeleri için Bartın Üniversitesi ne yapıyor?" sorusuna cevap veren Rektör Uzun, Bartın'da yaşanan sel ve kuraklık risklerinin azaltılması-

nın hedeflendiği projenin detayları hakkında bilgiler verdi.

Rektör Uzun, "Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığımızın uhdesinde yürütülen projemiz Avrupa Birliği tarafından destekleniyor. Yaklaşık 3 yıl süren bir çalışma ve değerlendirmenin sonucunda projemiz başladı. Ülkemizde taşkın ve su kıtlığı noktasında yapılan çalışmalara katkı mahiyetinde bir planlama ile ilerliyoruz." dedi.

Bartın ili ve Bartın Çayı Havzasının su döngüsündeki ani değişimlere uyumunun güçlendirilmesi başta olmak üzere kuraklık ve sürece dair farkındalık çalışmalarıyla yoğun

programda ilerlediklerini kaydeden Rektör Uzun, "Şehrimizdeki kurum ve kuruluşların birlikte hareket etmesiyle çalışmalarımıza yön veriyoruz. Ülkemiz sanılanın aksine su stresi yaşayan bir ülke. Bu noktada da farkındalığımızı artırmayı hedefliyoruz" şeklinde konuştu.

Rektör Uzun, programda BARÜ'nün Türkiye'nin en çok öğrenci projesi üreten yükseköğretim kurumlarından biri olduğunu aktararak "Üreten Üniversite" doğrultusunda elde edilen kazanımların ülkemizin geleceği için oldukça değerli olduğunu kaydetti.



## Rektör Uzun, Ülke TV'de BARÜ'yü anlattı

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Ülke TV'de yayınlanan 'Genç Vizyon' programına katılarak üniversitenin elde ettiği başarılar ve sunduğu imkânlarla ilgili değerlendirmelerde bulundu.



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Ülke TV'de Öğr. Gör. İsmail Yolcu ile Eğitimci-Yazar Süleyman Beledioğlu'nun sunduğu 'Genç Vizyon' programının canlı yayın konduğu oldu. BARÜ'nün gelişim stratejilerini aktaran Rektör Uzun, "İklim Değişikliğine Uyum Stratejileri: Bartın'da Taşkın ve Su Kıtlığı Risklerinin Azaltılması Projesi" (BIRUS) başta olmak üzere bölgeye ve ülkeye değer katacak yenilikçi projelerden bahsetti.

Bartın'da yaşanan sel ve kuraklık risklerinin azaltılmasının hedeflendiği projenin detayları hakkında

bilgiler veren Rektör Uzun, "Proje ile su kıtlığı ve taşkınların önlenmesine yönelik disiplinler arası bir konsorsiyumla oluşabilecek doğal afet risklerini en aza indirmeyi hedefliyoruz. Akıllı taşkın uyarı sistemleri, yeşil çatı ve yağmur hasadı uygulamaları ile birçok noktada ülkemizde bu alanda değerli çalışmalar yürüten kurumlarımıza da katkı sağlayacağımıza inanıyoruz" dedi.

Rektör Uzun, tercih döneminde olan öğrencilere de seslenerek BARÜ'nün fiziki alt yapısı, eğitim-öğretim programları, Erasmus öğrenci hareketliliği, çift ana dal ve yan dal uygulamaları, sosyal olanaklar, sahip olduğu coğrafyanın sunduğu

imkânlar gibi birçok farklı konu hakkında bilgilendirmelerde bulundu.

Hali hazırda devam etmekte olan 'Paris 2024 Yaz Olimpiyat Oyunları'nda yarışan BARÜ'lü milli sporculara da başarılar dileyen Rektör Uzun, Üniversitenin Türk sporuna değer katma hedefiyle yaptığı çalışmalarını aktardı.

Ayrıca Rektör Uzun, bu yıl uluslararası ölçüğe taşınacak 7. Ar-Ge Proje Pazarınının 07-08 Kasım 2024 tarihlerinde gerçekleştirileceğini ifade ederek yenilikçi projeleriyle 'Benim de Bir Fikrim Var' diyen herkesi beklediklerini dile getirdi.

## BARÜ'nün sunduğu imkânlar canlı yayında aktarıldı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Akit TV "Eğitim Atlası" programına katılarak üniversitenin vizyon projeleri ve sunduğu imkânları anlattı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Akit TV "Eğitim Atlası" programının canlı yayın konduğu oldu. Eğitimci-Yazar Prof. Dr. Ahmet Akın'ın sunuculuğunu yaptığı programda soruları cevaplayan Rektör Uzun, üniversitenin vizyon projelerinden bahsetti.

İlgiyle takip edilen programda BARÜ'nün sunduğu imkânları aktaran Rektör Uzun, "Her şeyden önce Türkiye'nin 81 ilinden olduğu gibi Dünya'nın 65 farklı ülkesinden öğrencileri olan büyük bir aileyiz. Sadece bilgiyi aktaran değil aynı

zamanda 'üreten bir üniversite' olarak öğrencilerimizi her noktada destekliyoruz" dedi.

Rektör Uzun, uluslararası sıralamalarda BARÜ'nün üst sıralara yerleştiğini de ifade ederek "Dünyanın en bilinen yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE), 2024 Dünya sıralamasında dünyada 1001-1200 bandındayız. Türkiye'nin en iyi 12. Üniversitesiyiz. Araştırma kalitesinde dünyanın en iyi 563. Üniversitesiyiz ve Türkiye'de 2. sıradayız. TÜBİTAK tarafından hazırlanan 'Alan Bazlı Yetkinlik Haritasında' Türkiye'de 2

alanda birinci, 7 alanda ilk 5'te ve 27 alanda ise en iyiler arasındayız. Türkiye'de ihtisaslaşan 25 üniversiteden biriyiz. Kısacası; tüm yetkinliğimizle sunduğumuz imkânlarla öğrencilerimizden hayal etmelerini ve kendi hikâyelerini yazmalarını istiyoruz" diye konuştu.

Bartın'ın huzurlu bir öğrenci şehri olduğunun da vurgulandığı programda; BARÜ'nün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, TÜBİTAK öğrenci projeleri, yurt dışı eğitim ve staj olanakları başta olmak üzere birçok noktada sunduğu imkânlarla değinildi.



## İlk yardım alanında eğiticiler yetiştiriliyor

Bartın Üniversitesi (BARÜ) bölgede yetkilendirilen tek "İlk Yardım Eğitimi ve Eğitici Eğitim Merkezi"ndeki ilk eğitici eğitimlerini tamamladı.



**S**ağlık Bakanlığı tarafından yetkilendirilen bölgenin ilk ve tek merkezi olan 'İlk Yardım Eğitimi ve Eğitici Eğitim Merkezi' kalite odaklı mesleki gelişim ve eğitim çalışmalarını sürdürmeye devam ediyor. BARÜ Sağlık Bilimleri Fakültesinin alanında uzman öğretim elemanlarının teorik ve uygulamalı eğitimler verdiği merkezde, katılımcıların ilk yardım eğitmenliği yapabilmeleri için gerekli yeterliliklere ulaşması amacıyla 'İlk Yardım Eğitici Eğitimi' verildi.

Yoğun bir programda 5 gün süren eğitimlerde 'İlk Yardım Eğitici Eği-

timi'nin ilk kursiyerleri, programı başarıyla tamamlayarak 'İlk Yardım Eğitmeni' olmaya hak kazandı. Kursiyerlerin program boyunca, teorik eğitimlerin yanı sıra belirli senaryolar üzerinde uygulamalı olarak rol-play ve vaka çalışmaları da yapılarak yetkinliklerinin pekiştirilmesi üzerinde duruldu. Sağlık Bakanlığı tarafından tanınan "İlk Yardım Eğitmenliği" sertifikasını 5 yıl geçerlilik süresi ile alacak olan katılımcılar birçok kurum ve kuruluşta görev alabilecek.

Herkesin doğru ilk yardım uygulamalarını öğrenmesini önemsettiklerini dile getiren BARÜ Sağlık

Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sevim Çelik, "Merkezimizde ilk yardıma her zaman hazırlıklı olunmasını ve ilk yardım eğitimi verecek eğitmenlerin en iyi şekilde yetiştirilmesini hedefliyoruz. Büyük bir titizlikle sürdürdüğümüz ilk yardım ve ilk yardım eğitici eğitimlerinin verilmesine yönelik çalışmalarımız devam edecek." dedi.

Programa Bartın ve çevre illerden kursiyerlerin yoğun ilgi gösterdiğini de söyleyen Prof. Dr. Çelik, öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz ile tüm bölge halkına yönelik olarak eğitim programlarının açılmaya devam edeceğini belirtti.

## BARÜ, öğrencilerini otagarda karşıladı



**T**ürkiye'nin 81 ilinden olduğu gibi dünyanın 65 farklı ülkesinden de öğrencileri bulunan Bartın Üniversitesi (BARÜ) her yıl olduğu gibi yeni eğitim-öğretim döneminde de öğrencilerini Bartın Şehirlerarası Otobüs Terminalinde karşıladı. BARÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Öğrenci Konseyi Başkanlığı tarafından düzenlenen karşılama programıyla öğrencilerin şehre ve

üniversiteye uyumu noktasında destekleyici bir adım atıldı. Bu kapsamda otagarda kurulan stantla öğrencilere hem üniversite hem de şehir hakkında bilgilendirmelerde bulunuldu.

Ayrıca 2024-2025 Akademik Yılı başlangıcı dolayısıyla Bartın'a gelen öğrencilerin üniversiteye ait servis araçlarıyla yurtlarına ulaşımını da sağlandı. Program kap-



Bartın Üniversitesi (BARÜ) 2024-2025 Akademik Yılı başlangıcı dolayısıyla farklı şehirlerden gelen öğrencilerini otagarda karşıladı.

samında öğrencilere bilgilendirici broşürler de verilerek soruları cevaplandırıldı.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun da karşılama programına katılarak öğrencilerin huzurlu ve güvenli bir ortamda eğitim alması için tüm hazırlıkları tamamladıklarını belirten öğrenciler ve aileleriyle sohbet ederek iyi dileklerini ilettiler.



## "Benim de bir fikrim var" diyenler BARÜ'de buluştu

Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) her yıl bilim ve teknoloji tutkunlarını bir araya getirdiği 7. Uluslararası Ar-Ge Pazarı yoğun katılımla kapılarını ziyaretçilerine açtı.



Türkiye'nin milli teknoloji hamlesine katkı sunmak, gençlerin farkındalığını artırarak geleceği şekillendirecek gelişmelere odaklanmalarını sağlamak amacıyla Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) 2017 yılından bu yana düzenlediği Ar-Ge Proje Pazarı heyecanı yeniden başladı. Bu yıl ilk kez uluslararası ölçüğe taşınarak yedincisi gerçekleştirilen organizasyonda 9 farklı ülkeden ve Türkiye'nin 35 ilinden araştırmacılar projelerini katılımcıların ilgisine sundu.

BARÜ 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı; BARÜ ile birlikte Azerbaycan'dan Hazar Üniversitesi, Azerbaycan Teknik Üniversitesi, Bosna

Hersek'ten Uluslararası Saraybosna Üniversitesi, Malezya'dan Putra Üniversitesi ve Özbekistan'dan Semerkand Devlet Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi paydaşlığında gerçekleştirildi.

İki gün boyunca devam eden bölgenin uzun soluklu en önemli teknoloji festivalinde Türkiye'nin 35 farklı ilinden; 47 üniversite, 30 lise, yurt içi ve yurt dışından 10 kurum ve kuruluş ile Ar-Ge merkezinden gönderilen projeler sergilendi.

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından ihtisaslaşma alanına alınan üniversitelerinden biri olan BARÜ'nün "Akıllı Lojistik ve Bütünle-

şik Bölge Uygulamaları" alanını da kapsayan projeler, çeşitli üniversitelerden ve sektör temsilcilerinden oluşan bilim kurulu tarafından değerlendirildi.

Teknoloji üreten ve geliştiren bir toplum olma hedefiyle geleneksel hale getirilen Ar-Ge Proje Pazarı'nın açılış töreni Kutlubey Yerleşkesinde yoğun bir katılımı düzenlendi. BARÜ'nün "Gelişim Öyküsü'nün yansıtıldığı "Tanıtım Filmi'nin izlenmesiyle başlayan törenin açılış konuşmalarını Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan ile BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun yaptı.

BARÜ'de oluşturulan proje üretme







ekosistemine değinen Vali Arslan, "Günümüzde araştırma ve geliştirme alanında yürütülen projelerin sadece akademik ve bilimsel bir zemin oluşturmakla kalmadığını aynı zamanda sürdürülebilir bir kalkınmanın ve yenilikçi çözümlerle toplumsal refahın artmasını da sağladığını görüyoruz. Bartın Üniversitesi, özellikle son yıllarda araştırma odaklı çalışmalar ve yenilikçi projeler ile hem akademik alanda hem de topluma katkı sağlayan projelerde önemli başarılar atmıştır. 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı'nın da Üniversitemizin başarılarına yeni halkalar ekleyeceğine ve burada sergilenecek projelerin, ülkemizin



teknoloji ve bilgiye dayalı kalkınma hedeflerine katkı sağlayacağına gönülden inanıyorum." dedi.

#### **"Geleceğe yönelik yenilikçi fikirlere destek olmaya devam edeceğiz"**

Gençleri yerli teknolojilerin gelişimine katkı sunmaya teşvik etmek ve teknolojik girişimlerin önünü açmak hedefiyle çalışmalar yaptıklarının altını çizen BARÜ Rektörü Uzun ise "Bu yıl yine geçmiş yıllarda olduğu gibi yüzlerce bilim ve teknoloji tutkununun geleceğe yönelik yenilikçi fikirlerine heyecanlarıyla birlikte ortak olmak için bir aradayız. Burada sergilenen her bir proje; farklı bir

bakış açısını, yenilikçi bir çözümlü ve geleceğe dair umut verici bir vizyonu temsil ediyor. Bugüne kadar ülkemizin Millî Teknoloji Hamlesine katkı sunmak amacıyla geliştirdiğimiz birçok ilham verici proje, fikirden ürüne dönüştü ve farklı sektörlere önemli katkılar sundu. Biz de bu noktada üzerimize düşen sorumlulukların bilinciyle el birliği ve güç birliği içerisinde çalışmaya, üretmeye devam edeceğiz." diye konuştu.

#### **"BARÜ Akademik Performans Ödülleri" sahiplerini buldu**

BARÜ 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı etkinliği kapsamında 2023



yılında uluslararası saygın dizinlerde taranan dergilerde en çok yayın yapan öğretim elemanları sahneye çağrıldı. Nitelikli çalışma ve bilimsel araştırmalarıyla üstün performans gösteren öğretim üyeleri "Akademik Performans Ödülleri"nde; elmas, altın, gümüş ve bronz olmak üzere 4 farklı kategoride ödülleri aldı. Ayrıca hem ulusal hem uluslararası alanda adından söz ettiren BARÜ'nün sürdürülebilir gelişimine katkı sunan akademisyenler, çeşitli ölçütlere göre yapılan değerlendirmeler neticesinde başarı ödülü almaya hak kazandı. Bu çerçevede 2023 yılında kurum dışı fonlarca desteklenen projelerin yürütücülü-

ğünü yapan ve fikirden ürüne giden süreçte çalışmaları tescillenerek patentlenen öğretim elemanlarına da 'Proje ve İnovasyon' kategorilerinde başarı belgeleri takdim edildi.

#### **"Ulusal Lider Araştırmacılar" sahnedeki alkışlandı**

Ardından TÜBİTAK tarafından ülkemizdeki yetkin bilim insanlarının nitelikli projelerine katkı sağlamak amacıyla çıkarılan 2247-A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı kapsamında projeleri desteklenmeye değer bulunan Fen Fakültesinden Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran ile Prof. Dr. Fatma Gizem Karaoğlu



Yılmaz sahneye davet edildi. Bilim dünyasına sundukları katkı ile "Ulusal Lider Araştırmacı" seçilen bilim insanları başarı belgelerini alarak alkışlandı.

Açılış törenine Vali Arslan ile birlikte Garnizon Komutanı Deniz Kıdemli Albay Sayın Erkan Şahin, Bartın Belediye Başkanı Muhammet Rıza Yalçinkaya, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alişarlı, Düzce Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nedim Sözbir, Ordu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Orhan Baş, Sinop Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şakir Taşdemir, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörü Prof.





Dr. İsmail Hakkı Özölçer ve il protokolünden çok sayıda kişi de katılım gösterdi. Türkiye'nin teknoloji ekosisteminin gelişimine katkı sağlamak amacıyla yedinci düzenlenen BARÜ Ar-Ge Proje Pazarı ülkemizin önde gelen kurumlarıyla birlikte milli teknolojinin geliştirilmesi konusunda kritik öneme sahip markaların sponsorluğuyla gerçekleştirildi.

Girişimcileri, sektör temsilcilerini ve teknolojiye ilgi duyan herkesi bir araya getirerek geleceğin sosyal, ekonomik hayatına yön verecek gelişmeler hakkında fikir alışverişlerinin yapıldığı festivale Bartın Valiliği, Bartın Belediyesi ve TÜBİTAK destek veren kurumlar arasında yer

aldı. Festivalin sponsorları arasında bulunan Sanko-Çimko, HAVELSAN, ROKETSAN, TÜRKSAT, Fibrobot'dan gelen yetkililer, açılan standlarda katılımcılarda bir araya gelerek bilgi paylaşımında bulundu. Festivalde İŞKUR, BAKKA ve KOSGEB ile birlikte Bartın İl Kültür Turizm Müdürlüğü tarafından kurulan standlarda da Türkiye'nin farklı illerinden ve yurt dışından gelen konukların soruları cevaplandırıldı.

Bilim ve teknoloji tutkunlarını bir araya getiren organizasyona ayrıca Türkiye'nin alanlarında öncü firmaları TUSAŞ, TEI, ASELSAN, ETİSAN Holding, Çanakçılar Holding, Bartın MÜSİAD, Teklas, Tekno-Tıp ve AK-

TIP da destek verdi. Kamil Koç'un ulaşım sponsoru olduğu Ar-Ge Proje Pazarı'nın paydaşları arasında Türkiye'nin en eski işletmelerinden Kuru Kahveci Mehmet Efendi de yer aldı.

#### Standlar katılımcılardan yoğun ilgi görüyor

Bilim ve teknolojiyi geniş kitlelere ulaştırarak bilim iletişimini sağlamayı, toplumda bu alanlara olan ilgiyi artırmayı ve üretken, takım çalışmasına yatkın bir nesil yetiştirmeyi amaçlayan Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) da gençlerin teknoloji ürünlerinin geliştirilme süreçlerine katılmalarını sağlamak



amacıyla kurdukları standta ziyaretçilere bilgilendirmelerde bulundu. Organizasyonda BARÜ'nün "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" ihtisaslaşma alanında yürüttüğü 13 ayrı projenin tanıtımı yapılarak devam eden uygulamaların etkin ve verimli şekilde yürütülebilmesi için belirlenen strateji ve hedefler aktarıldı.

#### Öğrenciler etkileşimli ve özgün standlarıyla renkli görüntüler oluşturdu

Ayrıca festival süresince BARÜ'lü öğrenciler, girişime dönüştürdükleri projeleri neticesinde kurdukları ENAPTECH isimli şirket hakkında

bilgiler verdi. Fikirden ürüne giden süreçte tarımda bilinçsiz su ve ilaç kullanımının önüne geçme hedefiyle geliştirdikleri Zirai İnsansız Hava Aracı (ZİHA) başta olmak üzere şirket bünyesinde yürütülen çalışmalarını paylaştı. Festivalde yer alan BARÜ öğrenci toplulukları ise Teknofest başta olmak üzere çeşitli yarışmalarda önemli derecelere ulaştıkları çalışmalarını sergiledi.

#### Türkiye'nin öncü kuruluşları seminerler verdi

Bilim, mühendislik ve akıllı teknolojiler gibi kritik alanlarda gençlere ilham vermek, teknolojik girişimlerin önünü açmak hedefiyle düzenlenen



Ar-Ge Proje Pazarı'nda sektör temsilcileri ile teknoloji meraklıları bir araya geldi. Bu kapsamda organizasyonun ilk gününde Creavit Ar-Ge Merkezi, Sanko Holding ve Etisan Holding'ten konuşmacılar çeşitli seminerler verdi.

#### Creavit, Sanko Holding, Etisan Holding...

İlk olarak Creavit Ar-Ge Merkezi Müdürü Atamer Akbay tarafından "Creavit Ar-Ge Merkezi ve Çalışmaları" başlıklı bir sunum gerçekleştirildi. Akbay, teknolojik gelişmelere bağlı olarak firmaların yaşadığı değişimi örneklerle anlatırken firma bünyesinde yeni teknolojiler kullanılarak





geliştirilen ürünler hakkında bilgi verdi. Öğleden sonraki oturumda ise Sanko Holding Çimko Genel Müdürü Dr. Önder Kirca, "Dünya ve Türkiye'de Çimento Sektöründeki Ar-Ge Yatırımları" isimli sunumunda çimento sektöründeki ürün ve hizmet süreçlerinde yaşanan güncel gelişmeleri anekdotlarla aktardı. 120 yıllık hikâyesiyle Anadolu sanayileşmesinin önemli bir temsilcisi olan Sanko Holdingin kuruluşu Çimko firmasının girişimcilik örneği olduğunu da belirten Dr. Kirca, Ar-Ge faaliyetlerinin merak, disiplin ve multidisipliner çalışma ile yürütülmesi gerekliliğini vurguladı.

Etisan Holding Yönetim Kurulu Başkanı Mert Özgün ise teknoloji

alanında fark yaratmanın önemine değinerek bilişim sektöründe ödeme sistemleri, nesnelerin internetiyle entegre cihazlar, yeni nesil akıllı uygulamalar hakkında bilgilendirmelerde bulundu. Ayrıca Özgün, gençlere seslenerek araştırma geliştirmeye açık olmaları ve insanların hayatlarını kolaylaştıracak yeniliklere odaklanmaları tavsiyelerinde bulundu.

#### Roketsan, Havelsan, Türksat, Com-Pro...

Bilim ve teknoloji festivalinin ikinci gününde, teknoloji ve savunma sanayinin lider kuruluşları tarafından farklı oturumlarda sunumlar gerçekleştirildi. İlk olarak Roketsan

Ar-Ge Lider Mühendisi Anıl Selam "Yenilikçi Ürünlerimiz ve Ar-Ge Çalışmalarımız" başlıklı sunumunda savunma gücünü oluşturan füze ve mühimmat sistemlerinde ülkemizin öncü kuruluşlarından Roketsan'ın çalışmalarını aktardı. Ayrıca sunumunda kara, hava, deniz ve uzay savunma sistemlerine yönelik devam eden uygulamaları ve geleceğe yönelik hedeflerini de paylaştı.

Havelsan Teknik Mühendisi Anıl Okan, "Havelsan Ürün ve Ar-Ge Faaliyetlerine Genel Bakış" başlığında Türk Silahlı Kuvvetleri başta olmak üzere kamu kurumları ile sivil den askeriyeye geniş bir ürün portföyleri olduğunu söyledi. Havelsan tarafından son teknolojiler kullanılarak



yeni geliştirilen ve suyun altına dalış yapabilen kamikaze insansız deniz aracının (DAY KIDA) videolarını katılımcılar ile paylaştı.

Türksat Ar-Ge ve İnovasyon Direktörü Altan Akyol, uydur ve haberleşme faaliyetlerine yönelik geliştirilen milli, yerli ve yenilikçi çözümleri anlatarak yerleşme ve millileşmenin haberleşme güvenliği açısından önemini vurguladı. Sunumunda Türksat olarak Avrupa, Asya ve Afrika'yı kapsayan çok geniş bir coğrafyada uydular üzerinde sundukları haberleşme hizmetlerine dair bilgiler de verdi.

Sabah oturumlarında son olarak Aselsan Başmühendisi Selim Sancı,

savunma sanayine yönelik çalışmalarından bahsederek 88 ülkeye teknoloji transfer eden bir kuruluş olduklarını açıkladı. Kritik yerel parçaların tasarım ve üretim süreçlerini de aktararak Aselsan'ın yerli ve milli olarak geliştirdiği yapay zeka tabanlı 'ASELGPT'nin tasarım aşamaları hakkında katılımcılara bilgilendirmelerde bulundu.

Öğleden sonraki oturumda ise Com-Pro Grup Yönetim Kurulu Başkanı Abdurrahman Keklik, "Kuantum ve Bilgisayar" konu başlığında dijital altyapı güvenlik sistemlerini ve veri işleme yöntemlerini günümüz çağına uyarlamak gerektiğini söyledi. Ayrıca Birleşmiş Milletlerin 2025 yılını "Uluslararası Kuantum Bilimi ve

Teknolojisi Yılı" ilan ettiğini de belirterek finans, sağlık ve ilaç, lojistik ve üretim, havacılık, enerji gibi birçok alanda veri güvenliği açısından kuantum bilgisayar teknolojisiyle ilgili çalışmaların artırılmasının kritik bir rolü olduğunu vurguladı.

#### BARÜ 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı'nda 9 proje ödüllendirildi

Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) bu yıl yedincisini uluslararası ölçeğe taşıyarak gerçekleştirdiği Ar-Ge Proje Pazarı'nda 47 üniversite, 30 lise, yurt içi ve yurt dışından 10 kurum ve kuruluş ile Ar-Ge merkezinden yarışmacıların projelerini sergilemesiyle tamamlandı. Bölgenin uzun soluklu en önemli bilim ve teknoloji festiva-





linin kapanış oturumunda ilk olarak konuşan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Millî teknoloji hamlesini gerçekleştirmenin kaçınılmaz olduğu günümüzde ülkemizin kalkınma hamlesine değer katmak için çaba gösteriyor, araştırmayı ve geliştirmeyi teşvik ederek genç girişimciler ile sektör temsilcilerini bir araya getiriyoruz. Ulusal sınırları aşarak küresel boyuta ulaştırdığımız Ar-Ge Proje Pazarı ile yarınlarımızı değer katmaya devam edeceğiz." dedi.

#### TEİ Genel Müdürü Prof. Dr. Akşit yerli motor sanayisini anlattı

Ar-Ge Proje Pazarı kapanış sunumu-

nu Türk motor sanayinin geleceğine güç katan çalışmalarıyla öne çıkan TUSAŞ Motor Sanayi (TEİ) Genel Müdürü Prof. Dr. Mahmut Faruk Akşit yaptı. "Millî Savunma Sanayi ve Havacılık Teknolojilerinin Önemi" başlıklı sunumunda Prof. Dr. Akşit, savunma ve havacılık sistemlerinin yaşadığı dönüşümü tarihsel süreçleriyle anlatarak TEİ bünyesinde yürütülen çalışmalar ile devam eden araştırma-geliştirme faaliyetlerini aktardı.

Savunma sanayinde üreten ve geliştiren bir ülke olmanın önemini vurgulayan Prof. Dr. Akşit "Savunma sanayinde özellikle havacılık

teknolojilerinin yerli ve millî olması kritik bir rol oynamaktadır. Kendi savunma sanayin olmazsa dışarıdan aldığın silahla yeterli savunma yapamazsın. Bu yüzden kendi uçacağımızı, kendi motorumuzu üretmek zorundayız. TEİ olarak son yıllarda yaptığımız atılımlarla savunma sanayisini destekler hâle geldik. İHA'lar, helikopterler, uçaklarımızın motorlarını biz geliştirdik. Hep daha iyisini hedefleyerek teknolojik olarak sınıfının en iyisi bir motor yaptık." diyerek sunumunu görsel içeriklerle destekledi. Prof. Dr. Akşit, konuşmasının sonunda gençlere seslenerek "Tarihin tekrerrür etme ihtimali yüksektir, gençlerimiz kendi tarihini bil-



meli ve dersler çıkarmalıdır. Stratejik önemi bulunan bu alanlarda çalışmaya, üretmeye devam etmeliyiz. Başkaları yapmıştı, bizler de yaptık, sizler ileride çok daha iyilerini yapacaksınız." dedi.

#### Bakan Tunç, BARÜ'den övgü dolu sözlerle bahsetti

Tebriklerini iletme ve en iyi projelere ödülleri vermek üzere kapanış törenine katılan Adalet Bakanı Yılmaz Tunç, "Kuruluşu için kanun teklifinde imzamızın bulunduğu memleketimizin Üniversitesinin bugün ulaştığı nokta gurur vericidir. Bartın'ın kalkınmasına hem eğitim hem

sosyal hem de çeşitli iş birlikleriyle destek olan Üniversitemiz bölgeye değer katmaktadır. İlerleyen süreçlerde de dünya çapında dereceleri devam edecek güçlü yükseköğretim kurumu olarak yolunda önemli başarılarla imza atacaktır. Ulusal ve uluslararası alanda elde ettiği başarılarından gurur duyuyoruz." dedi.

#### "Ar-Ge Proje Pazarı'nın, Teknofest gibi süreklilik arz etmesini takdire karşılıyoruz"

Üniversitede oluşturulan proje üretme kültürüne de dikkat çeken Bakan Tunç, "Bartın Üniversitesi yedi yıldır düzenlediği Ar-Ge Proje Pazarı ile

takdire şayan işler yapıyor. Bu organizasyonda bir fikirle ortaya çıkan ürünler; Türk gençlerine imkan sağlandığında, onların önü açıldığında, irade ve vizyon ortaya konulduğunda neleri başardıklarının bir göstergesidir. 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı sadece bir yarışma platformu değil, aynı zamanda farklı kültürler arası köprüler kurulduğu, bilgi ve deneyimlerin paylaşıldığı, geleceğin bilim insanlarının bir araya geldiği bir organizasyon olarak bölgede dikkat çekiyor. Toplumun bilimsel farkındalığını artıran bu etkinliğin tüm özellikleriyle 'Tam bağımsız güçlü Türkiye' idealine ulaşılması adına atılmış çok kıymetli bir adım





olarak görüyor, Teknofest gibi süreklilik arz etmesini takdirle karşılıyoruz." ifadelerini kullandı.

#### En iyi projelere ödülleri, Bakan Tunç tarafından takdim edildi

Ardından geçilen BARÜ 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı Ödül Töreni'nde en iyi proje sahiplerine ödülleri verildi. Bilim ve Teknoloji tutkunlarını bir araya getiren festi-

valin en iyi projesi "METATIP" adlı çalışma ile Dr. Mustafa Şanverdi ve proje ekibinin oldu. Temel kategoride ikinciliği değerlendirme kurulundan aynı puanı alan "Otizm Spektrum Bozukluğuna Dair Online Akıllı Özel Eğitim Ekosistemi" projesiyle Hasan Can ve "Yılan Dışından İlham Alan Fotokatalitik Grafen Oksit Mikroigneler: Yara Onarımını Hızlandırmaya Yeni Bir Yaklaşım" projesiyle Derya Ertaş paylaştı. Üçüncülük

ödülünü ise "Ultra Erken Dayanımlı Beton" projesiyle Muhammed Maraşlı ile Kolombiya'nın önemli yükseköğretim kurumlarından Rosario Üniversitesinden sunulan "AI-Driven Attack Simulations: Large Language Models in Breach and Attack Simulations Platforms" adlı proje ile Juan Diego ve ekibi aldı.

Festivalin Lise kategorisinde ise Ar-Ge Proje Pazarı hakem heyeti tara-



findan yapılan değerlendirmeye birincilik ödülü "RETİLİFE" başlıklı projeye Kağıthane Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinden Yüşra Yağan ve proje ekibine verildi. Lise kategorisinde ikincilik ödülü "Dönüştürücü Ekonomiye Katkı Sağlayacak Sazan Balığı Derisi ve Aloe Vera Jelinden İlaçta Kaplama Ürünü Olarak Film Üretilmesi ve Karakterizasyonu" projeleriyle Bursa Ticaret ve Sanayi Odası Kamil Tolun Bilim

ve Sanat Merkezinden Ezel Cansın Kanbur ve proje ekibinin oldu. Üçüncülük ödülü ise Zonguldak Mustafa Yılmaz Gömülü Sistem Teknolojileri Uygulama Merkezinden "Elektrikli Araç, Yazılım ve Donanım Geliştirme Simülatörü" adlı proje ile Zeynep Ece Özçaymak ve proje ekibine verildi.

Yarışmacılara ödülleri, Bakan Tunç ile birlikte Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan ve BARÜ Rektörü Prof. Dr. Or-

han Uzun tarafından takdim edildi. Uluslararası ölçekte düzenlenen BARÜ 7. Ar-Ge Proje Pazarı etkinliğinde, Düzenleme Kurulunun aldığı karar ile bu yıl ilk defa Lise kategorisinde "Uluslararası İş Birliği Ödülü" de verildi. Ödülü; Kırgızistan Maarif Eğitim Vakfından "SMPAR Bişkek: Geleceğin Otoparkları ile Enerjide Verimlilik ve Sürdürülebilir Ulaşım" adlı projeye Aydar Ali Suiunaliev ve proje ekibi aldı.

## Akademik Yıl Açılış Töreninde 'Bilgi ve Hakikat' konuşuldu



Bartın Üniversitesi (BARÜ) 2024-2025 Akademik Yıl Açılış Töreni, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Naci Bostancı'nın 'Bilgi ve Hakikat' adlı açılış dersi ile gerçekleştirildi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) 2024-2025 Akademik Yıl Açılış Töreni, Kutlubey Yerleşkesi Kütüphane Konferans Salonunda yoğun bir katılımla düzenlendi. Tören, 16 yıllık hikâyesiyle BARÜ'nün Gelişim Öyküsü'nün yansıtıldığı "Tanıtım Filmi"nin izlenmesiyle başladı. Programın açılış konuşmalarını ise Bartın Valisi Dr. Nurlaç Arslan ile BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun yaptı.

Üniversitenin bölgenin gelişiminde önemli bir değer olduğunu vurgu-

layan Vali Arslan, "Ulusal düzeyde birçok alanda önemli çalışmalara imza atan Bartın Üniversitesi, Türkiye'deki sıralamalarda bilimsel yayınlar, araştırma projeleri ile ön sıralarda yer almıştır. Uluslararası alanda da birçok başarı gösteren Üniversitemiz, akademik dünyada prestijli sıralamalarda yer alarak dünya çapında tanınırlık kazanmıştır. Bu doğrultuda; eğitim alt yapısı, akademik kadrosu, her geçen yıl artan öğrenci sayısı, bölgesel, ulusal ve uluslararası çapta yürüttüğü önemli proje ve çalışmalar ile iline,

bölgesine ve ülkesine değer katmaktadır." diye konuştu.

**"Yeni akademik yılda aynı inanç ve kararlılıkla hep birlikte çalışacağız"**

Üniversite olarak yeni eğitim-öğretim yılında da çalışmaya, üretmeye ve başarılarına yenilerini eklemeye devam edeceklerini belirten BARÜ Rektörü Uzun ise "Kuruluşunun 16'ncı yılında 'Birlikte Başarıyoruz' anlayışıyla tüm bileşenlerimizle çıktığımız gelecek yolculuğunda bilgiye, öğrenmeye ve başarıya açılan



kapımızı bir kez daha aralıyoruz. Yeni akademik yılda da başarılarımıza yenilerini eklemek, üniversitemizin ulusal ve küresel ölçekteki etkisini artırmak için aynı inanç ve aynı kararlılıkla hep birlikte çalışacağız." dedi.

BARÜ'nün nitelikli akademik kadrosu ve etki değeri yüksek yayınlarıyla ulusal ve uluslararası sıralamalarda ön plana çıktığını aktaran Rektör Uzun, "Türkiye'nin hızla büyüyen yükseköğretim kurumlarından biri olarak iş birliği ve güç birliği içerisinde

hareket ediyoruz. Gerek öğrenci projelerimiz gerek bilimsel çalışmalarımızla ulusal ve uluslararası indekslerde her yıl yer alıyor, başarı sıramızı daha yukarılara taşımak için gayret gösteriyoruz. Teknoloji geliştiren, bilimle kalkınan bir Türkiye için çalışmaya devam edeceğiz." ifadelerini kullandı.



## BARÜ'ye “Yerel Kalkınmaya Katkı” ödülü verildi

Bartın Üniversitesi'ne (BARÜ) Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirilen törenle Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan tarafından “Yerel Kalkınmaya Katkı Ödülü” verildi.



Yükseköğretim Kurulu (YÖK) 2024-2025 Akademik Yılı Açılış Töreni, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın katılımıyla, Cumhurbaşkanlığı Külliyesi Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi. Törene Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ile birlikte dünyanın en etkili bilim insanları listesinde yer alan Prof. Dr. Ramazan Yılmaz ve Prof. Dr. Osman Gençel, Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Çağlar Özhan, BARÜ'lü öğrenciler Yaren Yerlikaya, Metehan Şahin, Selim Doğukan

Yolcu ve Taha Enes Baykurt katıldı.

Her yıl geleneksel olarak düzenlenen törende bilimsel çalışma ve uygulamaları teşvik etmek amacıyla verilen “YÖK Üstün Başarı Ödülleri” de sahiplerini buldu. Bu kapsamda BARÜ Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünden Doç. Dr. Ersin Alaybeyoğlu danışmanlığında, TEKNO-MAR Yönetim Kurulu Başkanı İlker Köklü'nün başvuru sahibi olduğu “Akıllı Elektronik Çit” başlıklı proje kurumsal kategoride “Yerel Kalkınmaya Katkı” ödülüne

layık görüldü. Ödülü, BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ile birlikte Doç. Dr. Ersin Alaybeyoğlu, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın elinden aldı.

**“Türk eğitim sisteminin iyileştirilmesi temel önceliğimiz oldu”**

Törende konuşan Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, okul öncesinden başlayarak yükseköğrenime kadar her aşamada Türk eğitim sisteminin iyileştirilmesini temel öncelik olarak belirledikleri ifade ederek “Biz medeniyetler beşiği



bin yıllık Anadolu coğrafyasının sakinleriyiz. Biliyoruz ki ilme, araştırmaya, bilime ve düşünceye verilen değer ne kadar büyükse bir ülkenin istikbali o kadar hayırlıdır. Akademi sadece bilgi aktarımı değil, bir ülkenin ihtiyacı olan pozitif ve sosyal bilimlerin can damarıdır. Milletin teveccühüyle ülkeyi yönetme görevini devraldığımız günden beri gündemimizin en başına eğitimi yerleştirdik. Okul öncesinden başlayarak yükseköğrenime kadar her aşamada Türk eğitim sisteminin iyileştirilmesini temel önceliğimiz olarak belirledik. Çok geniş bir yel-

pazede bugün geriye doğru baktığımızda imkânsız görünen nice düzenlemeyi kararlılıkla hayata geçirdik. 2002 yılında 76 olan yükseköğretim kurumu sayısı bugün itibarıyla 208'e ulaştı.” açıklamasında bulundu.

# URAP Türkiye Sıralamasındaki yükselişimiz devam ediyor

Bartın Üniversitesi (BARÜ) nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmalarıyla University Ranking by Academic Performance (URAP) tarafından açıklanan Türkiye Üniversiteler Sıralaması'ndaki yükselişini sürdürdü.



Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren University Ranking By Academic Performance (URAP) tarafından 2024-2025 Türkiye Sıralaması açıklandı. Bu yıl Türkiye'den 190 yükseköğretim kurumunun değerlendirildiği sıralamada; makale, atıf, bilimsel doküman, doktora, öğretim üyesi/öğrenci, uluslararası iş birliği, yurt içi iş birliği ve TÜBİTAK proje göstergeleri dikkate alındı.

#### BARÜ'de hedef: Sürekli iyileştirme

URAP Türkiye Sıralamasına göre BARÜ, sürdürülebilir bir performans göstererek Tüm Üniversiteler

Sıralamasında bir önceki yıla göre 3 basamak, Devlet Üniversiteleri Sıralamasında ise 4 basamak yükselmeyi başardı. Bu yıl sıralamaya giren 117 yükseköğretim kurumunu geride bırakan BARÜ, Tüm Üniversiteler Sıralamasında 73'üncü ve Devlet Üniversiteleri Sıralamasında ise 37'nci sıraya yerleşti. Nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmalarıyla öne çıkan BARÜ; Tıp Fakültesi Olmayan Üniversiteler Sıralamasında 19'uncu, 2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler Sıralamasında ise 24'üncü sırada yer aldı.

## BARÜ "Dünya Yeşil Üniversiteler" sıralamasında üst sıralarda



Bartın Üniversitesi (BARÜ), 95 ülkeden 1477 üniversiteyi çevre ve sürdürülebilirlik açısından değerlendiren UI GreenMetric (Yeşil Ölçüm) sıralamasında dünyanın en iyi yükseköğretim kurumları arasında yerini aldı.

Dünyanın dört bir yanından saygın üniversitelerin sürdürülebilirlik uygulamalarını küresel ölçekte değerlendiren ve çevre bilinci konusunda farkındalık yaratmayı amaçlayan bir platform olan UI GreenMetric (Yeşil Ölçüm) Dünya Yeşil Üniversiteler Sıralaması 2024 açıklandı. Bartın Üniversitesi (BARÜ) bu yıl 1.477 dünya üniversiteleri arasında 183'üncü olma başarısı gösterdi. Toplam 8.110 puan alarak geçtiğimiz yıla göre topladığı puanı yükselten BARÜ, Türkiye'deki üniversiteler arasında

ise 14'üncü sırada yer aldı. BARÜ, 2017 yılında girdiği listede dünya genelinde 619 üniversite arasında 394'üncü sırada gösterilirken; hayata geçirilen yenilikçi çalışmalar sıralamada her yıl sürdürülebilir bir gelişim gösterilmesini sağladı. Greenmetric tarafından altyapı, enerji ve iklim değişikliği, atıklar, su kaynakları gibi farklı alanlarda değerlendirmeye tabi tutulan BARÜ, bu yıl Türkiye'den sıralamaya giren 118 yükseköğretim kurumu arasından 14'üncü olurken, devlet üniversiteleri arasında 10'uncu sırada yer aldı. Dünyada

ve Türkiye'de sıralamaya dâhil edilen yükseköğretim kurumları sayısındaki artışa rağmen BARÜ, en yeşil üniversiteler arasında yer alma başarısı göstermeye devam ediyor. Sürdürülebilir bir gelişim gösterilen BARÜ'de üniversitenin kendi temiz enerjisini üretmesi ve atıkların geri dönüşümünün sağlanması, karbon ayak izlerinin azaltılması ve ekolojik sistem oluşturulmasına öncülük eden çalışmalar ile bu başarı uluslararası arenada da tescillendi.



## 2 akademisyen “Lider Araştırmacılar” arasında yer aldı

Bartın Üniversitesinden (BARÜ) Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran ile Prof. Dr. Fatma Gizem Karaoğlan Yılmaz, TÜBİTAK BİDEB 2247-A programı kapsamında “Ulusal Lider Araştırmacı” seçildi.



Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından ülkemizdeki yetkin bilim insanlarının nitelikli projelerine katkı sağlamak amacıyla çağrıya çıkılan 2247-A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı başvuru sonuçları açıklandı. Program kapsamında projeleri desteklenmeye hak kazanan 44 bilim insanı arasında BARÜ Fen Fakültesi Biyoteknoloji Bölümünden Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran ile Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim

Sistemleri Bölümünden Prof. Dr. Fatma Gizem Karaoğlan Yılmaz ismini yazdırmayı başardı.

“Atomik Katman Depolama Tekniğiyle Yeni Nesil Nanokatalizörlerin Geliştirilmesi ve Uygulamaları” başlıklı projesi desteklenmeye değer bulunan, aynı zamanda TÜBA Asosiy Üyesi olan Prof. Dr. Zahmakıran, duyduğu mutluluğu dile getirdi.

Yeni yöntemlerin deneneceği ça-

lışmalara BARÜ’den Prof. Dr. Selçuk Gümüş, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Erkartal ve TOBB Üniversitesinden Dr. Öğr. Üyesi Zafer Say araştırmacı olarak katkı sunacak.

Prof. Dr. Fatma Gizem Karaoğlan Yılmaz ise “Göz İzleme Tabanlı ve Yapay Zekâ Destekli Öğrenme Güçlüğü Belirleme Sistemi” adlı projenin öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin tanılanmasında yenilikçi çözümler sunmayı hedeflediklerini kaydetti.

## Millî Eğitim Bakanı Prof. Dr. Yusuf Tekin, BARÜ’yü ziyaret etti



Millî Eğitim Bakanı (MEB) Prof. Dr. Yusuf Tekin, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun’u ziyaret etti.

Eğitim değerlendirme toplantısına katılmak ve çeşitli temaslarda bulunmak üzere Bartın’a gelen Millî Eğitim Bakanı (MEB) Prof. Dr. Yusuf Tekin, Bartın Üniversitesini (BARÜ) ziyaret etti. Rektörlük makamına geçen Bakan Tekin’e BARÜ’deki çalışmalar hakkında bilgiler verildi.

Bakan Tekin ve beraberindeki heyete Rektör Uzun tarafından üniversitede gerçekleştirilen bilimsel

çalışmalardan bahsedilerek sürdürülebilir gelişim hedefleri aktarıldı.

Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek Bakan Tekin’e yakın ilgi ve destekleri için teşekkürlerini ileten Rektör Uzun, üniversitenin tüm bileşenleriyle iş birliği içerisinde sürdürülebilir bir gelişim gösterdiğini ifade etti.

Ardından Senato Toplantı Salonuna geçen Bakan Tekin, akademik birim yöneticileriyle bir araya gel-

di. Eğitim-öğretim süreçleri, yapay zekâ tabanlı öğrenme teknolojileri, öğretmen yetiştirme, akıllı kütüphane sistemleri gibi birçok konunun ele alındığı toplantıda yapılabilecek projeler ile ortak hareket edilebilecek çalışmalar üzerinde görüş alışverişi yapıldı. Toplantıda, yükseköğretim kurumlarının bir şehrin ve bölgenin kalkınmasındaki önemini aktaran Bakan Tekin, BARÜ’de yapılan çalışmaların önemine değinerek iyi dileklerini de ilettili.



## BARÜ'ye "TÜBA-TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülü" verildi

Bartın Üniversitesinden (BARÜ) Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Çağlar Özhan, TEKNOFEST Akdeniz kapsamında düzenlenen törende Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mehmet Fatih Kacır'dan "TÜBA-TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülü" aldı.



Türkiye'de ve dünyada havacılık, uzay ve teknoloji tutkunlarının bir araya geldiği Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) Akdeniz'de Bartın Üniversitesi (BARÜ) ödülle dönüyor. Bartın Üniversitesi (BARÜ) Fen Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Çağlar Özhan'ın Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde tamamladığı "Öğretmen Adaylarının Yürütücü İşlev Becerilerinin Ayırık Duygular ile Etkileşiminin Bilgisayar Simülasyonu Ortamında İncelenmesi" başlıklı tezi Sosyal ve Beşerî Bilimler alanında üçüncülük ödülü aldı. Dr. Öğr.

Üyesi Şeyma Çağlar Özhan'a ödül Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mehmet Fatih Kacır tarafından verildi.

Alanında özgün tematik konular içeren Türkiye kaynaklı üretilmiş doktora tezlerinin değerlendirilip ödüllendirildiği törene Bakan Kacır ile birlikte Adana Valisi Yavuz Selim Köşger, TÜBA Başkanı Prof. Dr. Mustafa Şeker, TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Orhan Aydın ve BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun katıldı.

TEKNOFEST'i yanlarının güçlü Türkiye'sinin habercisi olarak değerlendiren BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, yarışmaya katılan

herkesi tebrik etti.

Ülkemizin son yıllarda bilim ve teknoloji alanlarındaki hızlı gelişimine dikkat çeken Rektör Uzun, "Bu başarının en önemli nedenlerinden biri, yerli ve millî üretim anlayışımızdır. Bartın Üniversitesi olarak bizler de tüm paydaşlarımızla birlikte çıktığımız gelecek yolculuğunda hep daha iyisini hedefliyoruz. Bu gayretlerimize özverili çalışmalarıyla katkı sunan Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Çağlar Özhan ve doktora tez jüri üyelerini tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum." dedi.

## Dr. Çiğdem Yerli, "ODTÜ Yılın Tezi Ödülünü" aldı



Bartın Üniversitesinden (BARÜ) Öğr. Gör. Dr. Çiğdem Yerli, Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Lisansüstü Tez ve Yayın Ödülleri kapsamında "Yılın Tezi Ödülü"nü almaya hak kazandı.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) tarafından verilen "Lisansüstü Tez Ödülleri" sahiplerini buldu. Bartın Üniversitesi (BARÜ) Bartın Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Programından Öğr. Gör. Dr. Çiğdem Yerli'nin doktora tezi, 2022-2023 Akademik Yılı içerisinde ODTÜ bünyesindeki enstitülerde yüksek lisans ve doktora tezlerini tamamlayan araştırmacılar arasından yapılan değerlendirme sonucunda "ODTÜ Yılın Tezi Ödülü"ne layık görüldü. Öğr.

Gör. Dr. Çiğdem Yerli'nin, ODTÜ Uygulamalı Matematik Enstitüsü Finansal Matematik Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri Prof. Dr. A. Sevtap Kestel ile Doç. Dr. Zehra Eksi Altay danışmanlığında hazırladığı "Markov-chain Modulated Implied Liquidity: Modeling and Estimation" (Markov Zinciri Modülasyonlu Zimni Likidite: Modelleme ve Tahmin) başlıklı doktora tezi kapsamındaki çalışmalarla ekonomi alanına katkı sağlanması hedefleniyor.

Doktora tezinin Yılın Tezi Ödülünü

kazanmasından duyduğu mutluluğu dile getiren Dr. Yerli, "Çalışmada, finansal piyasalardaki likidite seviyelerini tahmin etmenin yeni bir yolunu ortaya koyduk ve bunu ampirik olarak test ettik. Bu yaklaşım, likidite göstergesinin ekonomik yorumunu destekleyen niceliksel bir metodoloji sunarak finansal krizler için bir erken uyarı sistemi görevi görebilir. Gerçek piyasa likidite seviyelerinin bilinmesi, piyasa katılımcılarının karar süreçlerine önemli katkılar sağlayacaktır." dedi.



## İhtisaslaşan üniversite koordinatörleri bir araya geldi

Bartın Üniversitesi (BARÜ) ihtisaslaşma başarısı gösteren üniversitelerin çalışmalarının değerlendirildiği "İhtisaslaşan Üniversitelerin Koordinatörleri Buluşması" programına katıldı.



**B**artın Üniversitesi (BARÜ) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) yürütücülüğünde Hitit Üniversitesi ev sahipliğinde üniversitelerin ihtisaslaşma alanlarına yönelik bilgi paylaşımı ve olası iş birliklerinin değerlendirildiği "İhtisaslaşan Üniversitelerin Koordinatörleri Buluşması" çalıştayına katıldı. "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşma ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında ilk kez düzenlenen programda, BARÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran ile Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörü

Doç. Dr. Ümit Tayfun yer aldı.

Etkinlikte, üniversitelerin ihtisaslaşma alanlarına ilişkin yürütülen çalışmalar neticesinde elde edilen başarılar aktararak üniversiteler arası yapılabilecek ortak projeler ve iş birliklerine yönelik görüşmeler gerçekleştirildi.

Programda; BARÜ'nün bölgesel kalkınma odaklı gelişim stratejisi neticesinde ihtisaslaşma alanı olan 'Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları' hakkında bilgilendirmelerde bulunan Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran ise devam eden uygulamaların etkin ve verimli şekilde yürütülebilmesi için belirlenen strateji ve hedefleri paylaştı.

Prof. Dr. Zahmakıran, BARÜ'nün sürdürülebilir gelişim ve bölgesel kalkınma hedefiyle çalıştığını kaydederek "Üniversite olarak bölgemizin ekonomik, ticari, sanayi ve sosyokültürel alandaki dinamikleri doğrultusunda çalışmalar yürütmeye gayret ediyoruz. Bu kapsamda ihtisaslaşma başarısı gösterdiğimiz 'Akıllı Lojistik ve



Bütünleşik Bölge Uygulamaları alanında paydaşlarımızla iş birliği içerisinde sürdürülebilir gelişim ve bölgesel kalkınma hedeflerimize yönelik geleceğe değer katacak projelere imza atıyoruz. Yürütülen çalışmaların etkin bir şekilde uygulanabilmesi için karşılıklı görüş alışverişinde bulunarak önemli kazanımlar elde ettiğimiz toplantılarda bir araya geliyoruz. Bu düşüncelerle bölgesel kalkınma odaklı çalışmalarımız başta olmak üzere daha iyiye ulaşma ve yarınlara değer katma hedefiyle motive eden Rektörümüz Prof. Dr. Sayın Orhan

Uzun'a teşekkürlerimi sunuyorum. Yakın ilgileri ve misafirpervertikleri için Hitit Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sayın Ali Osman Öztürk ile iş birliği içerisinde hareket etme noktasındaki yaklaşımları için tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyorum." ifadelerini kullandı.

Toplantıya; BARÜ ile birlikte Akşaray Üniversitesi, Artvin Çoruh Üniversitesi, Batman Üniversitesi, Bingöl Üniversitesi, Bitlis Eren Üniversitesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Çankırı Karatekin Üniversitesi, Düzce Üniversitesi,

Giresun Üniversitesi, Gümüşhane Üniversitesi, Iğdır Üniversitesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Kastamonu Üniversitesi, Kırklareli Üniversitesi, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Munzur Üniversitesi, Muş Alparslan Üniversitesi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Uşak Üniversitesi ve Yozgat Bozok Üniversitesinin ihtisaslaşma faaliyetlerini yürüten rektör yardımcıları ve koordinatörleri katıldı.



## Öğrencilerin biyoçeşitliliğin korunması projesine birincilik ödülü



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencileri İpek Yıldız ve Çağla Üstündağ'ın maden sahalarının rehabilitasyonunu hedefleyen projeleri ÇİMKO Biyoçeşitlilik Yarışmasında birinci oldu.

ÇİMKO tarafından çevreye duyarlı ve sürdürülebilir projeler geliştirme konusunda farkındalık oluşturma hedefiyle düzenlenen Biyoçeşitlilik Yarışmasında en iyi projeler ödüllendirildi. Ödül töreninde, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Peyzaj Mimarlığı Ana Bilim Dalı öğrencileri İpek Yıldız ve Çağla Üstündağ'ın "Maden İzi Siliniyor, Doğa Yeniden Canlanıyor: Karbon Sıfır Hedefiyle Yeşil Bir Gelecek" başlıklı proje fikri, birincilik ödülü aldı.

BARÜ Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümünden Doç. Dr. Mustafa

Artar ve Dr. Öğr. Üyesi Aylin Alişan Yetkin danışmanlığındaki proje kapsamında yenilikçi yöntemler geliştirilecek. Toprak yapısının iyileştirilmesi ve besin madde dengesinin sağlanmasıyla bozulmuş maden alanlarının rehabilitasyonu için çalışmalar yapılacak. Böylece karbon ayak izinin azaltılması, maden sonrası alanların topluma ve çevreye faydalı şekilde yeniden düzenlenmesi, kara ekosistemlerinin korunması sağlanması hedefleniyor.

Elde ettikleri başarılarından dolayı proje ekibini tebrik eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Bartın Üniversitesi olarak proje

kültürünün tüm bileşenlerimizce bir pratiğe dönüşmesi için yoğun çalışmalar yürütüyor, kamu-üniversite-sanayi iş birlikleriyle çeşitli projeler hayata geçiriyoruz. Çevresel değerlerimizi ön planda tutarak geliştirilen doğa dostu uygulamalarla gelecek adına daha motive oluyoruz. Bu noktada sürdürülebilirlik ve biyoçeşitlilik alanında hazırladıkları projeye birinci olan yüksek lisans öğrencilerimiz İpek Yıldız ve Çağla Üstündağ ile danışmanlığını yapan Doç. Dr. Mustafa Artar ve Dr. Öğr. Üyesi Aylin Alişan Yetkin'i tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum." diye konuştu.

## DSİ ile iklim değişikliğine uyum için birlikte hareket edilecek

Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) sel ve kuraklık risklerinin azaltılmasını hedeflediği proje kapsamında Devlet Su İşleri (DSİ) ile protokol imzalandı.



Bartın Üniversitesi'nin (BARÜ) Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen Avrupa Birliği (AB) IPA II Çerçeve Anlaşması kapsamındaki çalışmalar devam ediyor. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından yürütülen "Türkiye'de İklim Değişikliği Uyum Eyleminin Güçlendirilmesi Projesi" kapsamında hazırlanan çalışmayla son yıllarda etkisini giderek daha fazla hissettiğimiz iklim değişikliğine karşı uyum ve dayanımın artırılması hedefleniyor.

Bartın Valiliği İl Özel İdaresi ile Bartın Belediyesi'nin proje ortağı ola-

rak yer aldığı "İklim değişikliğine Uyum Stratejileri: Bartın'da Taşkın ve Su Kıtlığı Risklerinin Azaltılması" projesi kapsamında BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ile Tarım ve Orman Bakanlığı Devlet Su İşleri (DSİ) Genel Müdürü Mehmet Akif Balta tarafından protokol imzalandı.

Böylece su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve yönetilmesinde ülkemizdeki öncü kuruluş olan DSİ ile BARÜ iş birliği içerisinde hareket ederek kazanımların sürdürülebilir bir şekilde geleceğe aktarılması yönünde çalışmalar yapacak. Son yıllarda etkisini giderek daha fazla

hissettiğimiz iklim değişikliği etkilerinin en aza indirilmesi yönündeki gayretlerle Bartın ili ve Bartın Çayı Havzasının su döngüsündeki ani değişimlere olan uyumu güçlendirilecek.



## Rektör Uzun'a 'Fahri Profesör' ünvanı verildi



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun'a, Özbekistan Urgenç Devlet Pedagoji Enstitüsü tarafından "Bilime ve insanlığa katkısı" dolayısıyla 'Fahri Profesör' ünvanı verildi.

Dünyanın saygın üniversiteleri ile iş birliği ağını genişleten Bartın Üniversitesi (BARÜ) eğitim ve bilim ağını güçlendirirken uluslararasılaşma misyonu doğrultusunda çalışmalarını sürdürmeye devam ediyor. Bu kapsamda çeşitli temaslarda bulunmak üzere Özbekistan'da bulunan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ile Erasmus Kurum Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yirmibeş, Urgenç Devlet Pedagoji Enstitüsünde "Küresel

leşme Bağlamında Eğitim Bilimleri Alanında Araştırma: Sorunlar ve Çözümler" konulu konferansa katıldı.

Konferansta konuşmacı olarak bulunan Rektör Prof. Dr. Orhan Uzun, farklı coğrafyalardaki öğrencilerin birbirlerinin kültürlerini tanımalarının ve akademik alanda deneyim kazanmalarının önemine değindi. Erasmus Kurum Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yirmibeş ise BARÜ'nün küresel ölçekte yürüttüğü

eğitim-öğretim çalışmalarını aktaran bir konuşma gerçekleştirdi.

Ardından geçilen törende Özbekistan Urgenç Devlet Pedagoji Enstitüsü Rektörü Prof. Dr. Madraximova Feruza Ruzimbayevna tarafından Rektör Prof. Dr. Orhan Uzun'a, belirli bir akademik alanda büyük katkı sunan ve kişinin alanındaki bilgi birikimine, araştırmalarına veya toplumda yarattığı etkiye değer verildiğini göstermek amacıyla 'Fahri Profesörlük' belgesi verildi.

## Bilim ve teknoloji tutkunlarıyla TEKNOFEST Akdeniz'de buluştuk

Bartın Üniversitesi (BARÜ) paydaşı olduğu TEKNOFEST Akdeniz'e katılarak yoğun ilgi gören standında bilim ve teknoloji tutkunlarıyla bir araya geldi.



Türkiye'nin en büyük Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) kapılarını bu yıl Adana'da ziyaretçilerine açtı. Bartın Üniversitesinin (BARÜ) akademik paydaşları arasında yer aldığı festivale her gün on binlerce kişi katıldı.

BARÜ standının yoğun ilgi gördüğü dev organizasyonda Rektör Prof. Dr. Orhan Uzun ile birlikte Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran, Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörü Doç. Dr. Ümit Tayfun, Fen Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Bulut, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı Burak

Beygirci, İletişim Koordinatörlüğünden Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ceylan ile Öğr. Gör. Burak Ceylan, idari insan kaynağından Dilek Kuvvetlioğlu, Tuğba Delialioğlu ve Kurtuluş Ece ile Bartın Meslek Yüksekokulu öğrencisi Muhammed Can Sağiroğlu üniversiteyi temsil etti.

'Benim de bir fikrim var' diyenler BARÜ standında buluştu

Adana Şakirpaşa Havalimanında düzenlenen ve 5 gün süren organizasyonda üniversitenin vizyon projeleriyle bu yıl 7ncisi uluslararası ölçekte gerçekleştirilecek Ar-Ge Proje Pazarı tanıtıldı. Ayrıca ziyaretçilere BARÜ'nün eğitim-ög-

retim, araştırma-geliştirme ve sosyal sorumluluk alanlarında yaptığı çalışmalarla birlikte "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" ihtisaslaşma alanı kapsamında hayata geçirdiği projeler hakkında bilgiler de verildi.



## Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi'nin ikincisi düzenlendi

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) gerçekleştirilen programda iklim değişikliğinin toplum sağlığı üzerindeki etkileri farklı boyutlarıyla ele alınırken bu etkilerin azaltılmasına yönelik sürdürülebilir çözümler değerlendirildi.

Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından düzenlenen "2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi"nde farklı kurum ve kuruluş ile üniversitelerden alanında uzman konuklar bir araya geldi. Çevrim içi olarak gerçekleştirilen programda "Küresel İklim Değişikliğinde Sağlıkla Yaşam: Sürdürülebilir Çözümler" ana temasında yeni yönelimler paylaşıldı.

**"Küresel iklim değişikliği ve sağlık konusundaki farkındalığı artırmak için çalışıyoruz"**

Program açılışında konuşan Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sevim Çelik, "Son yıllarda yaşadığımız pandemi, afetler ve bunların sonuçları, iklim değişikliğinin sadece çevresel değil, aynı zamanda sağlık ve sosyal açıdan da önemli olduğunu gösterdi. Bu kapsamda düzenlediğimiz kongre ile bilimsel bir çerçevede iklim değişikliğiyle mücadelede nasıl sürdürülebilir çözümler üretebileceğimizi, bireysel ve toplumsal düzeyde nasıl daha sağlıklı bir yaşam sürdürebileceğimizi tartışacağız." dedi.

**İklim değişikliğinin çevre ve halk sağlığına etkileri konuşuldu**

Ardından geçilen etkinlikte "İklim Değişikliğinin Küresel Sağlık Üzerine Etkileri" başlıklı oturumun



moderatörlüğünü BARÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Elif Karahan yaparken konuşmacı olarak Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) Türkiye Ofisinden Doç. Dr. Tufan Nayir yer aldı. Doç. Dr. Nayir, iklim değişikliğinin halk sağlığına etkisi ve gıda kaynaklı hastalıklar hakkında bilgiler vererek iklim değişikliğinin Türkiye'de gelecek yıllarda sağlık alanındaki etkilerine yönelik yapılan araştırmanın detaylarını aktardı.

BARÜ Sağlık Bilimleri Fakültesinden Doç. Dr. Zeynep Turhan ile Doç. Dr. Hacer Yalnız Dilcen'in moderatörlüğündeki "İklim Değişikliğinin Kadın ve Fetal Sağlık Üzerine Etkileri ve Sürdürülebilir Çözümler" oturumunda bilgiler verildi. Bu ko-

nuda Tayvan Ulusal Cheng Kung Üniversitesinden Dr. Sriyani Padmalatha iklim değişikliğinin kadın kanserlerine etkilerini, Aydın Adnan Menderes Üniversitesinden Prof. Dr. Sevgi Özsoy kadın üreme sağlığına etkilerini ve İtalya Perugia Üniversitesinden Prof. Dr. Gian Carlo Di Renzo ise maternal-fetal sağlığı etkilerini kapsamlı bir şekilde anlattı.

Öğleden sonraki oturum "İklim Değişikliğinin Mental Sağlık Üzerine Etkileri" konu başlığında BARÜ Sağlık Bilimleri Fakültesinden Doç. Dr. Özge Özgür ile Doç. Dr. Ayfer Öztürk başkanlığında yapıldı. İngiltere Greenwich Üniversitesinden Doç. Dr. Panagiotis Pentaris "Pandemi Kaynaklı Kayıp ve Yas"ı incelerken



Çukurova Üniversitesinden Doç. Dr. Çiçek Ediz "Toplum Ruh Sağlığına Yansımaları"ndan bahsetti. Aynı oturumda Kafkas Üniversitesinden Prof. Dr. Nihal Bostancı Daştan ise "Mental Sağlıkın Sürdürülmesinde Küresel Çözüm Önerileri"ni katılımcılarla paylaştı.

İlk günün son oturumunda "İklim Değişikliğinin Çevre Sağlığına Etkileri ve Uyum Stratejileri" BARÜ Sağlık Bilimleri Fakültesinden Doç. Dr. İlknur Dolu ve Doç. Dr. Sinan Acar moderatörlüğünde ele alındı. Konuşmacı olarak ise Üsküp Kiriş ve Metodü Üniversitesinden Prof. Dr. Mihail Kochubovski iklimin çevre sağlığına etkisi, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığından

Çevre Mühendisi Zeynep Sayaroglu Karaboğa sağlıklı çevre ve atık yönetiminde sıfır atık uygulamaları ve BARÜ'den Doç. Dr. Abid Ustaoglu yenilenebilir enerji kullanımı hakkında sunumlar yaptı.

**Yeni yaklaşımlar ve sürdürülebilir çözümler önerileri aktarıldı**

Kongrenin ikinci gününde sabah oturumu "İklim Değişikliğinin Kıtılgan Gruplar Üzerine Etkileri ve Sürdürülebilir Çözümler" temasındaki sunumlar ile başladı. BARÜ Sağlık Bilimleri Fakültesinden Prof. Dr. Ayfer Bayındır Çevik ile Dr. Öğr. Üyesi Burcu Küçükkaya moderatörlüğünde, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşadan Doç. Dr. Nejdiye Güngördü

ve Prof. Dr. Serap Balcı iklim değişikliğinin yaşlılarda solunum sistemi sorunları ile çocuk sağlığındaki etkilerine yönelik sürdürülebilir çözümler önerilerini inceledi. Ankara Üniversitesinden Prof. Dr. Emine Özmete ise göçmenler üzerindeki etkilerine değindi.

Daha sonra BARÜ Sağlık Bilimleri Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Hanifi Dülger ile Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Çakır Koçak moderatörlüğünde Gazi Üniversitesinden Prof. Dr. Sultan Ayaz Alkaya "İklim Değişikliğine Uyumda Sağlık Okuryazarlığı" hakkında bilgilendirmelerde bulundu.

"Türkiye'de İklim Değişikliğine Uyumda İnovatif Çözüm Önerileri" de BARÜ Sağlık Bilimleri Fakültesinden Doç. Dr. Hilal Uysal oturum başkanlığında, konuşmacı olarak Aydın Adnan Menderes Üniversitesinden Prof. Dr. Emine Didem Evcî Kiraz tarafından güncel yaklaşımlar çerçevesinde anlatıldı.

Son olarak "Sağlık Hizmetlerinde Yapay Zeka Kullanımı İklim Değişikliğine Çözüm Olabilir Mi?" konusu Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sevim Çelik başkanlığında Amerika Alabama Üniversitesinden Dr. Öğr. Üyesi Aylin Akça Sümen tarafından farklı perspektiflerle değerlendirildi.



## Bölgenin en büyük kariyer fuarında yerimizi aldık



Bartın Üniversitesi (BARÜ) paydaşı olduğu ve gençleri iş dünyasıyla buluşturan 'Batı Karadeniz Kariyer Fuarı' kapsamında kurduğu stantla yoğun ilgi gördü.

Bölgenin en büyük kariyer fuarı olan 'Batı Karadeniz Kariyer Fuarı (BATIKAF) Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığının koordinasyonunda Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) ev sahipliğinde 16-17 Aralık tarihlerinde gerçekleştirildi. "Yetenek Her Yerde" sloganıyla alanında öncü yüzlerce firmanın katılımıyla düzenlenen fuarda, BARÜ de kurduğu standıyla katılımcılar tarafından yoğun ilgi gördü. 150'den fazla bilimsel etkinlik

ve atölye çalışmasına ev sahipliği yapan BATIKAF'24 iki gün boyunca üniversite öğrencileri ve mezunları olmak üzere gençleri iş dünyasının önde gelen isimleri ve firmalarıyla buluşturdu. Gençlere istihdam fırsatı, firmalara ise nitelikli iş gücü imkânı sunan fuar kapsamında BARÜ Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ziyaretçilere kariyer danışmanlığı konusunda bilgiler aktarıldı.

Ayrıca BARÜ standını Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi

Başkanı Doç. Dr. Salim Atay başta olmak üzere kurumdan yetkililer ile birlikte farklı kurum ve kuruluşlardan yöneticiler de ziyaret etti.

BARÜ standında gençler ile bir araya gelen Rektör Prof. Dr. Orhan Uzun da yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırmalar, ulusal ve uluslararası başarılar, bölgesel kalkınma odaklı projeler ve sosyal-kültürel imkânlar başta olmak üzere birçok konuda bilgi paylaşımında bulundu.

## BİRUS projesiyle iş birliği içinde yapılan çalışmalar tanıtıldı

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) iklim değişikliğine uyum ve dayanımın artırılmasını hedeflediği Avrupa Birliği (AB) destekli projesi, Aksaray Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen sempozyumda anlatıldı.



Avrupa Birliği (AB) IPA II Çerçeve Anlaşması kapsamında finanse edilen "İklim Değişikliğine Uyum Stratejileri: Bartın'da Taşkın ve Su Kıtlığı Risklerinin Azaltılması" (BİRUS) Projesi Aksaray Üniversitesinde düzenlenen sempozyumda tanıtıldı. BİRUS proje ekibinden Bartın Orman Fakültesi Öğr. Üyesi Prof. Dr. Ayhan Ateşoğlu, 2 gün süren IX. Uzaktan Algılama - Coğrafi Bilgi Sistemleri Sempozyumu (UZAL-CBS) kapsamında proje kapsamında yapılan uygulamalardan bahsetti. Her geçen yıl teknolojideki gelişmelere paralel olarak

hızla gelişen Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri tekniklerine yönelik sempozyumda konuşan Ateşoğlu, BİRUS projesinin ulusal alanda tanıtılması amaçlı hazırlanan "İklim Değişikliğine Direncin Artırılması: Bartın Çayı Havzası Uyum Önlemleri" başlıklı sunumunu gerçekleştirdi. İzleyiciler tarafından ilgiyle takip edilen sunumda, iklim değişikliğiyle birlikte Bartın'da yaşanan sel ve kuraklık risklerinin azaltılmasının hedeflediği proje kapsamında uyum ve dayanımı artırma noktasında yürütülen çalışmalar da aktarıldı. Ayrıca "İklim Değişikliğine Direncin Artırılması:

Bartın Çayı Havzası Uyum Önlemleri" başlıklı sunum; sunum içeriği, anlatım performansı, konunun önemi ve soru cevap bölümü gibi kategorilerde katılımcıların değerlendirmesi sonucu Prof. Dr. Ateşoğlu "En İyi 2. Sözlü Bildiri Sunum Ödülü" almaya da hak kazandı.

Sempozyumda, projenin tanıtımı ve yaygın etkisi noktasında katkı sağlayacağı düşünülen "Etkinlikte İklim Dayanıklılığı: Uyum Stratejileri ve Önlemler Sempozyumu" tanıtımı da gerçekleştirildi.



## Rektör Uzun, “Yeşil Yakalılar” programına konuk oldu

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Tarım Orman Ekranı “Yeşil Yakalılar” programına konuk olarak üniversitenin vizyon projelerinden bahsetti.



İsmail Yolcu

Prof. Dr. Orhan Uzun

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Tarım ve Orman Bakanlığının yayın organı Tarım Orman Ekranı’nda yayınlanan “Yeşil Yakalılar” programına konuk olarak gündeme dair soruların cevapladı. Başarılı sunucu İsmail Yolcu’nun sunduğu programda tarım ve ormancılık alanlarında BARÜ’de yapılan çalışmalara değinildi.

Konuşmasına programın ilk konuğu olmasından duyduğu mutluluğu dile getirerek başlayan Rektör Uzun, “Artık firmalar ‘yeşil yakalı’

yani, çevre sorunlarının giderek arttığı ve bununla paralel hızla büyüyen sürdürülebilir üretim/enerji sektörlerinin kendi içerisinde uzmanlık gerektiren istihdamına yatırım yapıyor. Yapılan iş sürdürülebilir üretime katkı sağlıyorsa, enerji ve doğal kaynaklardan tasarruf ediyorsa, yenilenebilir enerji kullanıyorsa, çevre ve hava kirliliğine yol açmıyorsa, biyo-çeşitliliği koruyorsa ‘yeşil işler’ tanımına giriyor. Sürdürülebilir dünya ve aslında sürdürülebilir kaynaklar için çalışan kişiler de programın ismi gibi ‘Yeşil Yakalı’ oluyor. Tabii Bartın Üniversitesinin de aralarında bulunduğu

eğitim kurumları da yeni kariyer hedefleri doğrultusunda gençleri bu yeni mesleklere hazırlıyor. Bu noktada bu programa katılıyor olmaktan oldukça mutluyum.” diye konuştu.

**“Bulduğumuz yerden başlayarak yarınlarımıza değer katıyoruz”**

Rektör Uzun, BARÜ’nün bölgesel kalkınma odaklı çalışmalarıyla ilgili sorulara da cevap vererek hedeflerinin daha iyiye ulaşma noktasında iş birliği içerisinde hareket etmek olduğunu ifade etti. İklim değişikliğine uyum ve dayalı



Prof. Dr. Orhan UZUN

Doç. Dr. Ersin ALAYBEYOĞLU

İsmail YOLCU

YESİL  
YAKALILAR

AKILLI ELEKTRONİK ÇİT PROJEMİZ 'YEREL  
KALKINMAYA KATKI' ÖDÜLÜNE LAYIK GÖRÜLDÜ

nının artırılmasının dünyanın öncelikli konularından biri olduğunu da hatırlatan Rektör Uzun, Avrupa Birliği IPA II Çerçeve Anlaşması kapsamında finanse edilen bir projeye Bartın’da taşkın ve su kıtlığı risklerinin azaltılmasına yönelik gayret gösterildiğini vurguladı.

Ayrıca Rektör Uzun, İsmail Yolcu’nun Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirilen törenle Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan tarafından BARÜ’ye verilen ‘Yerel Kalkınmaya Katkı Ödülü’ne değinmesiyle ilgili “Bu

ödülü, eğitime ve bilime veriten önemin en anlamlı göstergesi olarak görüyoruz.” dedi.

**Canlı bağlantılarla “Akıllı Elektronik Çit” projesi anlatıldı**

“Yeşil Yakalılar” programına “Akıllı Elektronik Çit” projesinin danışmanı BARÜ Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ersin Alaybeyoğlu ile TEKNO-MAR Yönetim Kurulu Başkanı İlker Köklü de katılarak soruların cevapladı. Alaybeyoğlu, projenin fikir aşamasından üretim aşamasına

geçen süreçten bahsederek “2018 yılında başlayan çalışmalarımız, katma değeri yüksek ürüne ardından da önemli bir ödüle dönüştüğü için çok mutluyum.” dedi.

Sektörel olarak 2012 yılından bu yana önemli çalışmalar yaptıklarının altını çizen Köklü ise “Başlangıçta yurt dışından gelen ürünlerle sektörün ihtiyaçlarını karşılamaya çalışıyorduk. 2014 yılında yerli olarak bir ürün geliştirmeye çalıştık.” diye konuştu.



## Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler

## Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları

Tablo 51. Erasmus KA131 Anlaşmaları

ALMANYA	DÜSSELDORF	HEINRICH HEINE UNI.	D DUSSELD 01
ALMANYA	EBERSWALDE	EBERSWALDE UNIVERSITY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	D EBERSWA 01
ALMANYA	ESSEN	UNIVERSITAET DUISBURG-ESSEN	D ESSEN04
ALMANYA	FRANKFURT	EUROPA UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT	D FRANKFU 08
ALMANYA	SCHMALKALDEN	UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES SCHMALKALDEN	D SCHMALK01
AVUSTURYA	GRAZ	FH JOANNEUM UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	A GRAZ09
BULGARİSTAN	VARNA	VARNA UNIVERSITY OF MANAGEMENT	BG ALBENA 01
BULGARİSTAN	BLAGOEVRAD	SOUTH-WEST UNIVERSITY NEOFIT RILSKI	BG BLAGOEVO2
BULGARİSTAN	GABROVO	TECHNICAL UNIVERSITY OF GABROVO	BG GABROVO 01
BULGARİSTAN	SOFIA	UNIVERSITY OF FORESTRY	BG SOFIA12
BULGARİSTAN	SOFIA	TECHNICAL UNIVERSITY OF SOFIA	BG SOFIA16
BULGARİSTAN	VELIKO TURNOVO	ST CYRIL METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	BG VELIKO 01
ÇEK CUMHURİYETİ	BRNO	MENDEL UNIVERSITY IN BRNO	CZ BRNO 02
ÇEK CUMHURİYETİ	PRAG	CZECH UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES PRAGUE	CZ PRAHA 02
ÇEK CUMHURİYETİ	USTI NAD LABEM	JAN EVANGELISTA PURKYNE IN USTI NAD LABEM	CZ USTINAD 01
FRANSA	PARİS	SORBONNE UNIVERSITY	F PARIS468
HIRVATİSTAN	ZADAR	UNIVERSITY OF ZADAR	HR ZADAR 01
HIRVATİSTAN	ZAGREB	UNIVERSITY OF ZAGREB	HR ZAGREB 01
İSPANYA	CIUDAD REAL	UNIVERSIDAD DE CASTILLA	E CIUDAR 01
İSPANYA	CASTILLA LA MANCHA	UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA	E CIUDA-R01
İSPANYA	LA CORUNA	UNIVERSIDADE DA CORUNA	E LA-CORU01
İSPANYA	MADRID	AUTONOMA DE MADRID	E MADRID 04
İSPANYA	MADRİD	FUNDACION UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA	E MADRID28
İSPANYA	MADRID	TECHNICAL UNIVERSITY OF MADRID	E MADRİD 05
İSPANYA	OVIEDO	UNIVERSITY OF OVIEDO	E OVIEDO 01
İSPANYA	SALAMANCA	UNIVERSITY OF SALAMANCA	E SALAMAN 02
İSPANYA	VALENCIA	UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	E VALENCI02
İSPANYA	VALLADOLİD	UNIVERSITY OF VALLADOLID	E VALLADO 01
İSVEÇ	STOCKHOLM	STOCKHOLMS UNIVERSITET	S STOCKHO01
İSVEÇ	UMEA	UMEA UNIVERSITY	S UMEA 01
İTALYA	BOLOGNA	BOLOGNA UNIVERSITY	I BOLOGNA 01
İTALYA	NAPOLI	NAPOLI FEDERICO II UNIVERSITY	I NAPOLI 01
İTALYA	NAPOLİ	UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI	I NAPOLI09

İTALYA	VITERBO	UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	I VITERBO 01
KUZEY MAKEDONYA	SKOPIJE	INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY	MK SKOPIJE04
KUZEY MAKEDONYA	STIP	GOCE DELCEV UNIVERSITY STIP	MK STIP 01
LETONYA	RIGA	RIGA MEDICAL COLLEGE OF THE UNIVERSITY OF LATVIA	LV RIGA 46
LETONYA	RIGA	LATVIJAS KULTURAS AKADEMIJA	LV RIGA08
LITVANYA	KLAIPEDA	KLAIPEDA STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	LT KLAIPED09
LITVANYA	MARIJAMPOLE	MARIJAMPOLE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	LT MARIJAM01
LITVANYA	SIAULIA	SIAULIAI STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	LT SIAULIA 03
LİTVANYA	VILNIUS	VILNIUS GEDIMINAS TECHNICAL UNIVERSITY	LT VILNIUS02
MACARISTAN	EGER	ESZTERHAZY KAROLY UNIVERSITY	HU EGER 02
MACARISTAN	SOPRON	WEST HUNGARY UNIVERSITY	HU SOPRON 01
POLONYA	BYDGOSZCZ	UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNO PRZYRODNICZY	PL BYDGOSZ 02
POLONYA	JAROSLAW	PANSTWOWA WYZSZA SZKOLA TECHNICZNO - EKONOMICZNA IM. KS. BRONISLAWA MARKIEWICZA	PL JAROSLA02
POLONYA	KIELCE	POLITECHNIKA SWIETOKRZYSKA	PL KIELCE 01
POLONYA	KRAKOW	JAGIELLONIAN UNIVERSITY	PL KRAKOW 01
POLONYA	KRAKOW	WYZSZA SZKOLA EKONOMII I INFORMATYKI W KRAKOWIE	PL KRAKOW18
POLONYA	KROSNO	KROSNO STATE COLLEGE	PL KROSNO 01
POLONYA	KWIDZYN	POWISLANSKA SZKOLA WYZSZA	PL KWIDZYN01
POLONYA	LODZ	UNIVERSITY OF LODZ	PL LODZ 01
POLONYA	LUBLIN	UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES IN LUBLIN	PL LUBLIN04
POLONYA	LUBLIN	AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE	PL LUBLIN08
POLONYA	PLOCK	MAZOWIECKA UCZELNIA PUBLICZNA W PLOCKU	PL PLOCK02
POLONYA	POZNAN	POZNAN UNIVERSITY OF LIFE TECHNOLOGY	PL POZNAN 02
POLONYA	POZNAN	POZNAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES	PL POZNAN 04
POLONYA	POZNAN	UNIVERSITY OF SECURITY IN POZNAN	PL POZNAN25
POLONYA	WROCLAW	RADOM ACADEMY OF ECONOMICS	PL RADOM04
POLONYA	TORUN	NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN	PL TORUN 01
POLONYA	WARSZAWA	WARSAW UNIVERSIY OF LIFE SCINCES	PL WARSZAW 05
POLONYA	WROCLAW	WROCLAW UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	PL WROCLAW 02
PORTEKIZ	BRAGA	UNIVERSIDADE DO MINHO	P BARAGA01
PORTEKIZ	COVILHA	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	P COVILHA01
PORTEKIZ	EVORA	UNIVERSIDADE DE EVORA	P EVORA 01
PORTEKIZ	GUARDA	INSTITUTO POLITECNICO DA GUARDA	P GUARDA 01
PORTEKIZ	PORTO	SANTA MARIA HEALTH SCHOOL	P PORTO59
PORTEKIZ	VIANA DO CASTELO	INSTITUTO POLITECNICO DE VIANA DE CASTELO	P VIANA-D01
ROMANYA	BRASOV	TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV	RO BRASOV 01
ROMANYA	CRAIOVA	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA	RO CRAIOVA 01
ROMANYA	GALATI	UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI	RO GALATI01



ROMANYA	IASI	ALEXANDRU IOAN CUZA UNIVERSITY	RO IASIO2
ROMANYA	SUCEAVA	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA	RO SUCEAVA 01
ROMANYA	TARGU	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN TIRGU-MURES	RO TARGU 02
SIRBISTAN	NOVI PAZAR	UNIVERSITY OF NOVI PAZAR	RS NOVIPAZ 01
SLOVAKYA	BRATISLAVA	BRATISLAVA SLOVAK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	SK BRATISLO1
SLOVAKYA	ZVOLEN	TECHNICAL UNIVERSITY IN ZVOLEN	SK ZVOLEN 01
SLOVENYA	KOPER	UNIVERSITY OF PRIMORSKA	SI KOPER 03
SLOVENYA	LJUBLJANA	UNIVERSITY OF LJUBLJANA	SI LJUBLJA 01
YUNANISTAN	AIGALEO	PIRAEUS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	G EGALEO 01
YUNANISTAN	KOMOTINI	DIMOKRITIO PANEPISTIMIO THRAKIS	G KOMOTIN 01
YUNANISTAN	LARISSA	TECHNOLOGICAL EDUCATION INSTITUTE OF THESSALY	G LARISSA 02
YUNANISTAN	PATRAS	UNIVERSITY OF PATRAS	G PATRA01
YUNANISTAN	PİRE	UNIVERSITY OF PIRAEUS RESEARCH CENTER	G PIREAS01
YUNANISTAN	THESSALONIKI	UNIVERSITY OF MACEDONIA	G THESSAL 02
YUNANISTAN	THESSALONIKI	DIETHNES PANEPISTIMIO ELLADOS	G THESSAL 14
YUNANISTAN	VOLOS	UNIVERSITY OF THESSALY	G VOLOS 01

Tablo 52. Erasmus KA171 Anlaşmaları

ARNAVUTLUK	TİRAN	UNIVERSITY OF TIRANA
ARNAVUTLUK	TİRAN	AGRICULTURAL UNIVERSITY OF TIRANA
AZERBAYCAN	GENCE	AZERBAYCAN DEVLET AQRAR ÜNİVERSİTESİ
AZERBAYCAN	BAKÜ	AZERBAYCAN DEVLET PEDAGOJİ ÜNİVERSİTESİ
AZERBAYCAN	BAKÜ	AZERBAYCAN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
AZERBAYCAN	BAKÜ	AZERBAYCAN KHAZAR ÜNİVERSİTESİ
BOSNA HERSEK	SARAYEVO	INTERNATIONAL UNIVERSITY OF SARAJEVO
GÜNEY AFRİKA	JOHANNESBURG	UNIVERSITY OF JOHANNESBURG
KENYA	NAIROBI	KENYATTA UNIVERSITY
KOSOVA	PRİŞTİNE	UNIVERSITY OF BUSINESS AND TECHNOLOGY
UKRAYNA	ODESA	I. I. MECHNIKOV NATIONAL UNIVERSITY
UKRAYNA	LVIV	UKRAINIAN NATIONAL FORESTRY UNIVERSITY
UKRAYNA	KYIV	UKRAINIAN NATIONAL AVIATION UNIVERSITY
UKRAYNA	LVIV	IVAN FRANKO NATIONAL UNIVERSITY OF LVIV
ŞİLİ	SANTIAGO	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
CEZAYİR	OUM EL BOUAGHI	UNIVERSITY OF OUM EL BOUAGHI
FİLİSTİN	RAMALLAH	AL-QUDS OPEN UNIVERSITY
KOSOVA	PRİŞTİNE	UNIVERSUM INTERNATIONAL COLLEGE
MALEZYA	SERDANG	UNIVERSITI PURTA MALAYSIA

**Tablo 53. Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Öğrenci ve Personel Hareketliliği (2023-2024 Bahar Dönemi ve 2024-2025 Güz Dönemi Hareketlilikleri)**

Katılımcı Türü	Hareketlilik Türü	Etkinliğe Katılan Sayısı	Toplam
Giden Akademik Personel Sayısı	Ders Verme	23	41
	Eğitim Alma	14	
Gelen Akademik Personel Sayısı	Ders Verme	17	17
	Eğitim Alma	-	
Giden İdari Personel Sayısı	Eğitim Alma	-	0
Gelen İdari Personel Sayısı	Eğitim Alma	-	
Giden Öğrenci Sayısı	Öğrenim Hareketliliği	26	46
	Staj Hareketliliği	20	
Gelen Öğrenci Sayısı	Öğrenim Hareketliliği	7	7
Gelen Öğrenci Sayısı	Staj Hareketliliği ve KA152 Gençlik Projesi Hareketliliği	24	24
<b>Giden -Giden Toplam</b>			<b>135</b>

KA131 Staj Hareketliliği kapsamında 2024 yılında 5 Çankırı Karatekin Üniversitesi, 1 Kastamonu Üniversitesi öğrencisi BARÜ Konsorsiyum Projesi ile staj hareketliliği gerçekleştirmiştir.

BARÜ KA131 Konsorsiyum projesi kapsamında 4 Çankırı Karatekin Üniversitesi personeli ve 4 Kastamonu Üniversitesi personeli eğitim alma hareketliliği gerçekleştirmiştir.

BARÜ KA131 Konsorsiyum projesi kapsamında 2 Çankırı Karatekin Üniversitesi personeli ve 2 Kastamonu Üniversitesi personeli ders verme hareketliliği gerçekleştirmiştir.

### Erasmus+ Proje Başvuruları

2024 proje yılında KA131 projesi için başvuru yapılmış ve 2024-1-TR01-KA131-HED-000219657 projesi kabul edilmiştir. Ulusal Ajans ile imzalanan proje sözleşmesine göre 01.06.2024 tarihinde başlayan 26 aylık proje 31.07.2026'da sona erecektir.

2024 proje yılında KA131 Konsorsiyum başvurusu yapılmış ve 2024-1-TR01-KA131-HED-000219651 nolu projemiz kabul edilmiştir. Ulusal Ajans ile imzalanan proje sözleşmesine göre 01.06.2024 tarihinde başlayan 26 aylık proje 31.07.2026'da sona erecektir.

2024 proje yılında KA171 proje başvurusu yapılmış ve 2024-1-TR01-KA171-HED-000238388 projemiz kabul edilmiştir. Proje 01.08.2024- 31.07.2027 tarihleri arasında geçerli olup 36 ay sürecektir.

2023-1-TR01-KA152-YOU-000144021 numaralı Erasmus Yeşil Mutabakatı – Erasmus Doğa Kampı projesi tamamlandı. Proje süresi 01.12.2023 - 30.11.2024 tarihleri arasındaki 30 katılımcı ile gerçekleşen projenin nihai raporu Ulusal Ajansa gönderildi.

ESC Kalite sertifikası Ev sahibi ve gönderici rollerinde 31.12.2027 tarihine kadar geçerlidir.



## Öğrencilerimize sağlanan imkanlar

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilere sağlanan burs bulunmamaktadır ancak, kamu ve özel sektöre ait burs veren kurum ve kuruluşlara öğrencilerimizi yönlendirerek yardımcı olunmaktadır.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı öğrenciler çalıştırılmaktadır.

Öğrencilerimiz, Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlar ve özel yurtlarda barınabilmektedir.

**Tablo 54. 2024 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları**

	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
<i>Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı</i>	136	140	138	140	134	0	0	0	0	0	144	151

Üniversitemiz öğrencilerine talepleri doğrultusunda staj imkânı yönlendirme yapılmak suretiyle sağlanmaktadır. Ayrıca zorunlu staj yapan öğrencilerin sosyal güvenlik primleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca karşılanmaktadır.

**Tablo 55. Son 6 Yılda Üniversitemiz Bünyesinde Staj Yapan Öğrenci Sayıları**

<b>Akademik Birimler</b>	<b>Staj Primi Ödemesi Yapılan Öğrenci Sayısı</b>
<i>Bartın Orman Fakültesi</i>	117
<i>Edebiyat Fakültesi</i>	158
<i>Eğitim Fakültesi</i>	2
<i>Fen Fakültesi</i>	116
<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	84
<i>İslami İlimler Fakültesi</i>	2
<i>Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi</i>	633
<i>Spor Bilimleri Fakültesi</i>	21
<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi</i>	51
<i>Bartın M.Y.O.</i>	1.291
<i>Sağlık Hizmetleri M.Y.O.</i>	1.103
<i>Ulus M.Y.O.</i>	346
<b>TOPLAM</b>	<b>3.924</b>

## İdari Hizmetler

### • Genel Sekreterlik

- 28 Yönetim Kurulu Toplantısı yapılmış olup 325 karar alınmıştır. 17 Senato Toplantısı yapılmış olup toplamda 169 karar alınmıştır.
- 4 Gayrimenkul, Kira, İhale Yetkilendirme Komisyonu toplantısı yapılmıştır.
- 10 İktisadi İşletme Yönetim Kurulu Toplantısı yapılmıştır.
- 2024 yılında Rektörlük birimine gelen belge sayısı 7.634 ve giden belge sayısı 7.569 olmak üzere toplamda 15.210 yazışma yapılmıştır.

Üniversitemizin elektrik, doğal gaz, su ve akaryakıt tüketimleri Genel Sekreterlik odak personeli tarafından takip edilmektedir.

**Tablo 56. 2024 Yılı Enerji Tüketim Tablosu**

2024 YILI ENERJİ TÜKETİMİ TABLOSU	
Enerji Kaynakları	Tüketim Miktarı
Su (m3)	77.409
Akaryakıt (litre)	34.530
Doğalgaz (m3)	496.612
Elektrik (kwh)	2.340.291

### • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili yönetmelikler uyarınca 1 Ocak 2006 tarihinde kurulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kanunda sayılan görevleriyle ilgili şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde her türlü mali hizmetlerini temel ortakları ile uyumlu ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak hizmet vermektedir.

Başkanlığımızın 2024 yılında yapmış olduğu faaliyetler:

#### **Bütçenin Hazırlanması**

Bartın Üniversitesi 2025 yılı Cumhurbaşkanlığı Bütçe Teklifini hazırlamak amacıyla harcama birimlerinden bütçe teklifleri üst yazı ile istenmiştir. Gelen cari ve yatırım ödenek teklifleri başkanlığımızca Orta Vadeli Program, Bütçe Hazırlama Rehberi ve Yatırım Programı Hazırlama



Rehberi ve daha önce Üst Yönetici başkanlığında tüm harcama yetkilileri ile belirlenen göstergeler ve bu göstergelere uygun faaliyetler ile bunlara ilişkin maliyetlere, önceliklere ve ilkelere uygunluğu incelendikten sonra, hazırlanan üniversitemiz 2025 yılı bütçe teklifi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. Üniversitemiz yetkilileri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile cari ve yatırım bütçe görüşmelerini gerçekleştirmişlerdir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile gerekli çalışmalar neticesinde Üniversitemizin Bütçe Teklifi oluşturulmuştur.

Stratejik plan, performans programı, bütçeleme, izleme-değerlendirme ve faaliyet raporu unsurlarına dayalı olarak tasarlanan performans esaslı bütçeleme üniversitemizde uygulanmakta olup performans esaslı bütçe uygulamasının iyileştirilmesine ve etkinleştirilmesine yönelik gayretlerimiz de devam etmektedir.

Bu doğrultuda program bütçeye geçiş çalışmaları kapsamında performans programının program bütçeye uyarlanması çalışmaları da yürütülmektedir.

### **Ayrıntılı Finansman Programının Hazırlanması ve Uygulanması**

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan 19.01.2024 tarihli Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliği (Sıra No:2) gereğince üniversitemiz 2024 Mali Yılı Bütçesine ait ayrıntılı harcama ve finansman programı hazırlanarak e-bütçe sistemine girilmiş ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına vizesine müteakip uygulanmaya başlanmıştır.

### **Yatırım Programı Hazırlıklarının Koordinasyonu**

2024 Yılı Yatırım Programı ile ilgili 2024 Yılı Yatırım Projeleri İzleme Raporu üçer aylık dönemler itibarıyla Valiliğe sunulmuştur. Ayrıca Yatırımcı Kuruluş Dönem Raporu Valilik İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğüne gönderilmiştir.

Ayrıca il düzeyinde yürütülen kamu yatırımlarının, güncel verileri içeren, coğrafi tabanlı ve görsel bilgilerle desteklenmiş bir şekilde elektronik ortama aktarılması, yerel ve merkezi düzeyde aktif olarak izlenmesi, analiz edilmesi ve geleceğe yönelik olarak projeksiyon yapılabilmesi, yatırım süreçlerine yönelik planlama, uygulama, takip, değerlendirme ve denetim kapasitesinin artırılmasını hedefleyen İçişleri Bakanlığı İl Yatırım Takip Sisteminin e-içişleri sistemi üzerinden kullanıma açılmasıyla birlikte üniversitemiz yatırım projelerinin üçer aylık dönemler halinde ihale, finans ve nakdi-fiziki gerçekleşme bilgileri İl Yatırım Takip Sistemine girilmiştir.

2025-2027 Dönemi Yatırım Bütçesi Teklifi, 2025-2027 Dönemi Yatırım Programı Hazırlama Rehberi Taslağı doğrultusunda hazırlanarak KA-YA sistemine veri girişleri yapılmıştır.

2024 Yılı Yatırım Programının Uygulanması ve İzlenmesine Dair Genelge gereği üniversitemiz yatırım projelerine ilişkin fiziki ve nakdi gerçekleşme düzeyi, ihale bilgisi, projedeki ilerleme durumu, vb. bilgiler Ocak-Mart, Nisan-Haziran, Temmuz-Eylül ve Ekim-Aralık dönemlerini kapsayacak şekilde dönemi takip eden en geç 15 gün içinde Strateji ve Bütçe Başkanlığına KA-YA sistemi üzerinden raporlanmıştır.

## **Bütçe İşlemlerinin Gerçekleştirilmesi**

### **Bütçe İşlemleri**

Harcama birimleri tarafından başkanlığımıza iletilen ödenek talepleri değerlendirilerek 128 adet aktarma ve 54 adet ekleme işlemi gerçekleştirilmiştir. Başkanlığımızca 2024 yılı içinde 140 adet tenkis belgesi düzenlenmiştir.

### **İç Kontrol İşlemleri**

- “2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” 2024 Yılı İzleme Raporu hazırlık aşamasında, 2023 İç Denetim Raporu söz konusu raporda değerlendirilmek üzere 08/02/2024 tarih ve 2400014825 sayılı yazımız ile Üniversitemiz İç Denetim Biriminden resmi yazı ile talep edilmiştir.
- “2022-2024 Dönemi 2023 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” ve 2023 Yılı Konsolide Risk Raporunun Değerlendirmesi ile 2024 Yılı Konsolide Risk Raporunun İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunca planlanması adına İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Başkanı ve Kurul üyelerinin katılımında 14/02/2024 ve 2400017458 sayılı toplantıya davet yazısı yazılmıştır.
- "2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" kapsamında; iç kontrol sisteminin değerlendirilmesi ve tespit edilen eksikliklerin giderilmesi ve sorunlara gerekli önlemlerin alınmasına yönelik İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunca 14/02/2024 tarihinde değerlendirme toplantısı düzenlenmiştir.
- 2023 Yılı Konsolide Risk Raporunun Değerlendirilmesi ile 2024 Yılı Konsolide Risk Raporunun, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunca değerlendirilme toplantısında alınan kararlar 19/02/2024 tarih ve 2400018885 sayılı yazı ile karara bağlanmıştır.



- “2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” kapsamında; 2023 Yılı II. Altı Aylık Dönemi gerçekleşme sonuçları, 28/02/2024 tarih ve 2400019946 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına sunulmuştur.
- “2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” kapsamında; 2024 Yılı I. Altı Aylık Dönemi gerçekleşme sonuçları 12/06/2024 tarih ve 2400057832 sayılı yazımız ile Üniversitemiz birimlerinden talep edilmiştir.
- "2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" hazırlık çalışmaları kapsamında; Uyum Eylem Planının İzleme ve Değerlendirme Raporunun oluşturulmasına esas olmak üzere Kamu İç Kontrol Rehberi'nde de yer alan soru formunun tamamlanması için 26/06/2024 tarih ve 2400060979 sayılı yazımız ile tüm birimlere bildirilmiştir.
- İç Kontrol Eylem Planı ve Risk Çalışmaları kapsamında 09.10.2024 tarih ve 2400106617 sayılı yazımız ile olur alınmıştır.
- İç Kontrol Eylem Planı ve Risk Çalışmaları kapsamında 21.10.2024 tarih ve 2400110591 sayılı yazımız ile Risk Çalıştayı gerçekleştirilmiştir.
- İç Kontrol Eylem Planı ve Risk Çalışmaları kapsamında 12.11.2024 tarih ve 2400116484 sayılı yazımız ile Risk Çalıştay Kararı alınmıştır.
- Hazine ve Maliye Bakanlığının yayınlamış olduğu Kamu Kurumsal Risk Yönetimi Rehberi kapsamında, Bartın Üniversitesi Kamu Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi güncellenmiş, 26.11.2024 tarih ve 2400125898 sayılı yazımız ile mevzuat komisyonuna sunulmuştur. Komisyon tarafından 09.12.2024 tarih ve 2400129715 sayılı yazı ile onaylanmış olup, 12.12.2024 tarih ve 2400132952 sayılı yazı ile senatoya sunulmak üzere gönderilmiştir.
- "2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" hazırlık çalışmaları kapsamında; İç Kontrol ve Risklere İlişkin Bilgilendirme Toplantısı 11.12.2024 tarih ve 24001326652 sayılı yazımız ile tüm birimlere bildirilmiştir.
- "2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" hazırlık çalışmaları kapsamında; İç Kontrol Uyum Eylem Planı 18.12.2024 tarih ve 2400135735 sayılı yazımız ile tüm birimlere bildirilmiştir.

- “2022-2024 Dönemi 2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı”, 2024 Yılı Konsolide Risk Eylem Planını, 2024 Yılı Konsolide Risk Raporu, 2025-2027 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Risk Strateji Belgesi, 2025 Yılı Kamu Kurumsal Risk Takvimi ve 2025 Yılı Risk Kayıt ve İlave Risk Yönetimi Faaliyeti Takip Formunun İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunca planlanması adına İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Başkanı ve Kurul üyelerinin katılımında 13/01/2024 ve 2500003474 sayılı toplantıya davet yazısı yazılmıştır.
- “2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” 2025 Yılı İzleme Raporu hazırlık aşamasında, 2024 İç Denetim Raporu söz konusu raporda değerlendirilmek üzere 13.01.2025 tarih ve 2500004579 sayılı yazımız ile Üniversitemiz İç Denetim Biriminden resmi yazı ile talep edilmiştir.

### **Ön Mali Kontrol İşlemleri**

2024 mali yılı içerisinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4 üncü maddesinin (B) fıkrasına göre çeşitli unvanlarda istihdam edilmekte olan 4 (dört) sözleşmeli personel için hazırlanan hizmet sözleşmeleri uzatımı incelenerek ön mali kontrol sürecine tabi tutulmuştur.

2024 mali yılı içerisinde Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığınca verilen açıktan alım izni gereğince 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4 üncü maddesinin (B) fıkrasına göre istihdam edilmek üzere 25 (yirmi beş) sözleşmeli personel için hazırlanan hizmet sözleşmeleri incelenerek ön mali kontrol sürecine tabi tutulmuştur.

2024 mali yılı içerisinde 2547 sayılı Kanunun 34 üncü ve 2914 sayılı Kanunun 16 ncı maddeleri gereğince Üniversitemizde görevli yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ücret değişikliğine ilişkin hazırlanan 24 (yirmi dört) adet tip sözleşmeleri incelenerek ön mali kontrol sürecine tabi tutulmuştur.

2024 mali yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca toplam 8 adet ihale işlem dosyasına ilişkin ön mali kontrol işlemleri yapılmış olup 10 iş günü içerisinde görüş yazıları yazılmış ve ilgili birimlere gönderilmiştir.



### **Muhasebe İşlemleri**

Üniversitemiz birimlerinin gerçekleştirmiş olduğu maaş, ek ders, alımlar, yolluk ve benzeri tüm giderlerin kontrol ve ödeme işlemleri gerçekleştirilmiş olup ihalelere mali üye gönderilmiş ve ihalelere ilişkin teminat mektuplarının kayıtları ve takibi yapılmıştır.

TÜBİTAK, Erasmus, Bilimsel Araştırma Projeleri ile günlük ödeme işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 327. maddesi gereğince Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 539. maddesinin birinci fıkrasında sayılan mali tablolar ile mizan cetveli üniversitemiz resmi web sitesinde yayımlanmıştır.

Kamu İdare Hesaplarının Sayıştay'a Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar gereğince verilecek mali tablolar Sayıştay'a gönderilmiştir.

2023 yılı Kesin Hesabı hazırlanarak Sayıştay, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına gönderilmiştir.

2023 yılı Yönetim Dönemi Hesabı ve 2024 yılı Dönem Başı Hesap Bilgileri hazırlanarak Sayıştay Başkanlığı BVAS sistemine girilmiştir.

### **Tablo 57. Muhasebe Bilgileri**

<b>İŞLEM</b>	<b>ADET / TUTAR</b>
<i>İşlem Fişi</i>	13.162 Adet
<i>İcra Takibi</i>	4 Adet
	541.989,69TL
<i>Kişi Borcu Dosyası</i>	50 Adet
	1.980.220,13TL
<i>Vergi Dairesine Ödenen Vergi Miktarı</i>	23.801.517,00 TL

## Stratejik Planlama

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete’de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığının oluşturduğu “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” dikkate alınarak Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Akademik - idari birimlerimiz ve tüm paydaşlarımız ile işbirliği içerisinde hazırlanan Bartın Üniversitesi 2024-2028 yılı Stratejik Planı Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuş, kurul tarafından son şekli verilerek 01.05.2023 tarihli ve E-73441453-602.04.02- 2300038942 sayılı yazımız ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiş ayrıca 01.01.2024 tarihinden itibaren uygulanmak üzere üniversitemiz web sayfasında yayımlanarak kamuoyuna duyurulmuştur.

2024-2028 Stratejik Planı Performans göstergelerine YÖKAK Göstergeleri, YÖK Göstergeleri, Performans Programı Göstergeleri, Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Planı Göstergeleri ile İhtisaslaşma Alanı Göstergeleri de eklenerek, üniversitenin birimlerinin sorumlu oldukları bu raporlardaki faaliyetlerinin Stratejik Planın odağında toplanarak planın başarıya ulaşmasına katkı sağlamak, veriyi farklı zamanlarda değil tek seferde toplayarak birimlerin de iş yükünü azaltmak amaçlanmıştır.



- **Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda, üniversitemiz birimlerine ait yapılaşma, altyapı, teknoloji, konfor, estetik ve teknik destek ihtiyaçlarını karşılayabilmek, günümüz çağdaş gelişmelerini takip ederek üniversitemizi, geleceğe en doğru, en iyi ve en ekonomik şekilde hazırlayabilmek için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımız çalışmalarına devam etmektedir.

**2024 yılı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından sunulan hizmetler:**

**Tablo 58. 2024 Yılında Yapılan İhaleler (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı)**

İşin Adı	Sözleşme Bedeli
2024 Yılı Ağdacı ve Kutlubey Yerleşkesi Çevre Düzenleme İşİ	6.347.353,20 TL
Üniversitemiz Ağdacı Yerleşkesinde Bulunan Eski Rektörlük Binasının Güçlendirme ve Bakım Onarım İşİ	5.984.400,00 TL
2024 Yılı Erişilebilirlik Bakım Onarım İşİ	1.385.473,20 TL

- **İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı**

Üniversitemizin eğitim, öğretim ve sağlık alanında en iyi hizmeti verebilmesi için gerekli olan araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, basım ile grafik işleri, evrak, yazı, teksir hizmetlerinin yerine getirilmesini sağlamak, sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlemlerini yürütmek amacıyla faaliyetlerini sürdüren İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 2024 yılında da hizmet vermeye devam etmiştir.

**Satın Alma Hizmetleri:**

Üniversitemiz Rektörlüğü ve bağlı birimlerin talepleri doğrultusunda her türlü mal ve hizmet alımı işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

**Tablo 59. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler**

S.No	İşin Adı	Yaklaşık Maliyet (TL)	Sözleşme Bedeli (TL)
1	15 Kalem Muhtelif Makine ve Teçhizat Alımı	1.709.978,83	1.443.240,00
2	Serbest Piyasadan Elektrik Enerjisi Alım İhalesi Serbest Piyasadan Doğalgaz Enerjisi Alımı İhalesi (Sadece Elektrik Enerjisine katılım sağlanmıştır.)	23.416.676,05	15.272.391,00
<b>TOPLAM</b>		<b>25.126.654,88</b>	<b>16.715.631,00</b>

**Tablo 60. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanuna Göre Gerçekleştirilen Doğrudan Temin Alımları**

S.No	İşin Adı	Adet	Tutarı (TL)
1	Doğrudan Temin Suretiyle yapılan alımlar	119	4.832.093,44
<b>TOPLAM</b>		<b>119</b>	<b>4.832.093,44</b>

**Tablo 61. 2886 Sayılı Devlet İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler**

S.No	İşin Adı	Tahmini Bedel (TL)	Sözleşme Bedeli (TL)
1	ATM Yeri Kiralama İhalesi- Ziraat Bankası (Ağdacı Kampüsü )	19.332,00	19.500,00
<b>TOPLAM</b>		<b>19.332,00</b>	<b>19.500,00</b>



- **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**

*2024 Yılı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Sunulan Hizmetler*

- Mevcut sunucu sistemlerinin bakım, onarım ve güncelleme işleri yapıldı.
- Üniversitemiz bilişim altyapısını oluşturan yazılım ve donanımların lisans süreleri uzatılarak güncel versiyonlarına yükseltildi.
- Üniversitemiz sistem odasında bulunan fiziksel sunucu, veri depolama ünitesi ve yedekleme ünitesinin sağlıklı ve devamlı çalışabilmesi için mevcut soğutma sisteminin bakımı yapıldı.
- Yeni çıkan güncel bilişim altyapısı sistemlerini oluşturan yazılım ve donanım ürünlerini tanımak amacıyla seminer ve eğitimlere gidildi.
- Kutlubey Yazıcılar kampüsünde oluşturulmak istenen vlan(sanal ağ) yapısına geçiş yapıldı.
- Üniversitemiz bilişim altyapısının güvenliğini ve kontrolünü sağlayan güvenlik duvarının güncel versiyonuna yükseltme işlemi yapıldı.
- Kutlubey Yazıcılar kampüsünde internet erişiminin daha sağlıklı ve hızlı olması için bütün lokasyonlardaki kabin içinde bulunan switchler üst model donanımla değiştirilmiştir.
- Kutlubey Yazıcılar kampüsünde kablosuz internet erişiminin aksamaması için bütün lokasyonlardaki kablosuz cihazlar üst model donanımla değiştirilmiş ve iç ortam-dış ortam kablosuz cihaz sayısı arttırılmıştır.
- Üniversitemiz bilişim altyapısında çalışan donanım ve yazılımlara (İnternet, Ubys, Posta, Web vb.) anlık sistem kaynaklı bir arıza durumunda anında müdahale edilmiştir.
- Bartın Üniversitesi'nde gerçekleştirilen etkinliklere ses, ışık ve bilişim desteği sağlanarak teknik organizasyon yönetilmiştir.
- Ağdacı Konferans salonu, Kutlubey yerleşkesi Eğitim- İktisat Fakültesi Konferans Salonu cihaz ve malzemeleri kontrolleri sağlandı ve gerekli yönlendirmeler yapıldı.
- Yemekhane personel ve öğrenci kartlı geçiş sistemi servisleri sağlandı.
- Sayısal ve sözel dersliklerde/amfilerde bulunan seslendirme sisteminin bildirilen arızaları giderilerek kalibrasyonları yapıldı.
- SMYO ve MYO bilgisayar laboratuvarlarının bakımları yapıldı.
- Sayısal-idari binada bulunan bilgisayar laboratuvarının bakımları yapıldı.
- 1 Ocak 2024-25 Aralık 2024 tarihleri arasında İKÇÜ ÜBYS Destek İşlemleri ve Bilgi İşlem Destek Hizmetleri kapsamında toplamda 1208 servis talep girişi olmuştur. Bunlardan 953 tanesi İKÇÜ ÜBYS Destek İşlemleri kapsamında, 255 tanesi Bilgi İşlem Destek Hizmetleri kapsamında olmuştur. Desteklerden 1009 tanesi tamamlanmıştır.
- Yazıcı arızaları
- Tarayıcı arızaları
- Ağ problemleri
- Hoparlör ve mikrofon bağlantıları sağlanarak ses sorunları giderildi
- Online toplantılara ve canlı yayınlara teknik destek verildi

- Ağdacı ve Kutlubey kampüslerinde belirtilen dersliklere Hibrit Sınıflar için gerekli ses sistemi ve kamera kurulumları yapıldı.
- Kullanıcı hataları düzeltildi.
- Uzaktan destek verildi.
- Arızalı Durumdaki güvenlik kameralarının düzenlemeleri yapıp çalışır duruma getirildi.
- DMO üzerinden alım yapılan yeni bilgisayarların işletim sistemleri ve gerekli programlar kurularak çalışır vaziyette teslim edildi.
- Fakülte laboratuvarlarında bulunan bilgisayarların gerekli bakım, onarım ve gerekli programların kurulumları yapıldı.
  - SHMYO
  - Mühendislik Fakültesi (3 Adet Laboratuvar)
  - Fen Fakültesi (2 Adet Laboratuvar)
  - Orman Fakültesi
  - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2 Adet Laboratuvar)
- Yeni oluşturulan bilgisayar laboratuvarlarının ağ altyapısı hazır hale getirildi.
- Office 365 otomasyonu üzerinden oluşturulan Office 365 hesap istekleri aktif hale getirildi.
- Başkanlığımız taşınır kayıtları kontrol edildi. Personel kullanımına verilen cihazların zimmet işlemleri yapıldı.
- Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda Tüketim malzemesi alımı yapıldı.
- Başkanlığımız yolluk ödemeleri gerçekleştirildi.
- Başkanlığımız personelinin maaş, terfi, izin, rapor, vs. özlük işlemleri yapıldı.
- UBYS ödemeleri 12 aylık olarak toplamda 1.224.000,00 TL ödenerek %100 Hedef olarak gerçekleştirildi.
- Üniversitemiz birimleri ve başkanlığımız sistem altyapısı için gerekli olan yazılım ve lisans alımları toplamda 3.785.840,67 TL ile %51,47 hedef olarak gerçekleştirildi. Yapılan Yazılım ve Lisans alımları aşağıda belirtilmiştir.
  - TÜBİTAK E İmza ödemeleri
  - MATLAB Lisans Alımı
  - Adobe Lisans Alımı
  - ALMS Uzaktan Eğitim Yazılımı
  - OSKA Hakediş Yazılımı
  - Kamutech Yazılımı
  - Sentilog SIEM Lisans Alımı
  - SmartPLS Lisans Alımı
  - ZOOM Lisans Alımı
  - SSL Sertifika Alımı
  - Masaüstü Sanallaştırma Yazılımı
  - NetCAD Yazılımı
  - Mplus Yazılımı
  - PAM Yazılımı
  - Antispam Gateway
  - Epati Tünelleme Yazılımı



- E prime 3.0 Yazılımı
  - Ağ Yönetimi Yazılımı
  - OriginPro Yazılımı
  - Yedekleme Yazılımı Alımı
  - ISO 27001 BGYS Yazılımı
- Üniversitemiz birimleri ve başkanlığımız sistem altyapısı için gerekli olan mamul mal alımları toplamda 7.500.000,00 TL ile %96,26 hedef olarak gerçekleştirildi. Yapılan mamul mal alımları aşağıda belirtilmiştir.
    - Kablosuz Erişim Cihazı
    - Switch
    - Projeksiyon Cihazları
    - Ses Mikseri ve HDMI Switch
    - Nas Veri Depolama
    - Video Konferans Ekipmanları
    - Güvenlik Kamerası
    - Kollu Bariyer
    - Yedekleme Ünitesi
    - IP Telefon
    - Bilgisayar, Monitör ve Yazıcı
- Başkanlığımız personeli 2024 yılı Giyecek Yardımı ödendi.
  - Başkanlığımız Telefon ödemeleri ve Posta gönderim ücreti ödemeleri gerçekleştirildi.
  - Üniversitemiz personeli için E imza kart okuyucu alımları yapıldı.
  - Üniversitemiz birimleri ile ilgili resmi yazışmalar yapıldı.
  - Başkanlığımız web sayfası güncellendi.
  - Lojistik Bilgi Yönetim Sistemi yazılımı geliştirme çalışmaları yapıldı.
  - Online yazılım geliştirme çalışmalarına başlandı.
  - ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi danışmanlık hizmeti alındı.
  - ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sistemi Sertifikası alındı.
  - Kutlubey Kampüsü VLAN yapılandırması yapıldı.
  - Üniversitemiz Sistem odası Klimalarının bakım onarımı yapıldı.

- **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından 2024 yılında;

- ÖSYM tarafından yapılacak sınav ve değerlendirme sonucunda üniversitemizi kazanan öğrencilerin kayıt kabul işlemleri yapılmıştır.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru ve kayıt kabul işlemleri yürütülmüştür.
- Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diplomalarının ihtiyaca göre basımı ve dağıtımı yapılmıştır.
- Üniversitemize yapılacak yatay geçiş işlemleri yürütülmüştür.
- Diploma denklik işlemleri ile ilgili yazışmalar yapılmıştır.
- Akademik takvim, ders programları, yatay-dikey geçiş kontenjanları, yönetmelik yönerge değişiklikleri, öğrenci birim temsilcisi seçimleri, üniversitemize alınacak öğrenci kontenjanları, bölüm-program açılması ve programlara öğrenci alınması, yüksek lisans-doktora programları açılması, programlara alınacak öğrenciler için puan türünün değiştirilmesi ve özel şartların konulması vb. konularda alınması gereken kararlar için (Üniversitemiz Yönetim Kurulu ve Senatosu tarafından) evrakların hazırlığı ve bu konularda alınan kararlar çerçevesinde ilgili yerlerle yazışmalar yapılmıştır.
- Öğrenci sayılarına ilişkin (kız-erkek, mezun ve toplam) istatistiki bilgiler hazırlanmıştır.
- Kayıt kabul, kimlik yapımı ve mezun öğrenciler için gereken (dosya, form vb.) belgelerin basımı ve dağıtımı gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemize yeni kayıt olacak öğrencilerin tanıtım kartlarının basımı ve dağıtımı sağlanmıştır.

- **Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

Kütüphanemiz eğitim öğretim döneminde hafta içi 08:30-21:30, hafta sonu 10:00-17:00 saatleri arasında, sınav dönemlerinde ise tüm katlarıyla birlikte 7/24 saat hizmet vermektedir. Prof. Dr. Fuat Sezgin Okuma Salonumuz ise yıl boyunca 7/24 saat açıktır.

Kütüphane koleksiyonuna katılan her türlü kaynak, Teknik Hizmetler Birimi'nde uluslararası kütüphanecilik kuralları ve Library of Congress (LC) Sınıflama Sistemi'ne göre kataloglanmaktadır. Bu sistemde tüm kitaplar A'dan-Z'ye kadar olan harfler altında sınıflandırılmıştır. Alt konular ise rakamlarla ifade edilmiştir. Kataloglanan eserlere Library of Congress Subject Headings (LCSH) konu başlığı dizininden konu başlıkları verilmektedir.

Kütüphanemizde açık raf sistemi uygulanmakta olup okuyucularımız raflar arasında serbestçe dolaşabilmekte ve istediği kitabı personele ihtiyaç duymadan Self-Check cihazından



kendisi ödünç alabilmekte veya iade edebilmektedir. Ödünç alınan materyallerin süresi internet üzerinden uzatılmakta, ayırtma yapılabilmektedir.

Kullanıcılarımız, kütüphane web sayfamızdan katalog tarama, veri tabanlarına erişim, duyurular, kitap alımı talepleri, rezervasyon işlemleri ve ödünç kitapların süre uzatma işlemlerini gerçekleştirebilmektedirler.

Üniversitemizin akademik ve idari personeli ile öğrencileri Kütüphane Hizmetleri Yönergesinde belirlenen esaslar çerçevesinde kütüphanemizden ödünç kitap alabilmektedir.

Kullanıcılarımız, kütüphanelerimizde bulunan iki adet Book Eye4 Kiosk tarama cihazı ile fotokopi yerine çevreye duyarlı ve kâğıttan tasarruf ederek basılı kitaplardan 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası kapsamında istedikleri bölümleri pdf formatında kendileri tarama yaparak ücret ödemedi flash bellek, tablet ya da android telefonlarına aktarabilmektedirler.

Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerimiz kütüphanede bulunmasını istedikleri yayın talep işlemlerini Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ve Kütüphane Otomasyon Sistemi üzerinden yapabilmektedir.

Kütüphanemiz, üniversitemizin bilimsel yayın ve atıf temelli araştırma performansını uluslararası standartlar doğrultusunda takip etmekte ve analiz etmektedir. Bu kapsamda, yayın performansına ilişkin raporlar düzenlenerek üniversite yönetimiyle paylaşılmakta ve bu veriler, akademik stratejilerin belirlenmesine katkı sağlamaktadır. Hazırlanan raporlar ve analiz sonuçları, şeffaflık ve bilgiye erişim ilkeleri doğrultusunda kütüphane web sayfamız üzerinden akademik camianın erişimine sunulmaktadır. Bu hizmet, “Bibliyometrik Analiz” adı altında kütüphanemizin sunduğu hizmetlerden biri olarak dikkat çekmektedir.

Üniversitemize özgeçmişlerini ileten akademisyen ve akademisyen adaylarının geçmiş yayın performansları, uluslararası bibliyografik veri tabanları ve diğer güvenilir kaynaklar üzerinden detaylı bir şekilde analiz edilmektedir. Bu analizler, adayların akademik yetkinliklerinin objektif bir şekilde değerlendirilmesine katkı sunmakta ve üst yönetim tarafından yapılacak kararlarda rehberlik etmektedir. Bu hizmet, üniversitemizin akademik kadro seçim süreçlerinde şeffaflık ve kaliteyi artırmayı hedeflemektedir.

Kütüphanemiz, idari ve akademik süreçlerde yapay zeka teknolojilerinin etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını desteklemek amacıyla eğitim programları düzenlemektedir. Bu eğitimler, akademik personel ve öğrencilere yapay zeka araçlarının araştırma süreçlerine entegrasyonu, veri analizi, metin işleme ve bilimsel çalışmalarda yapay zeka tabanlı uygulamaların kullanımı gibi

konularda rehberlik etmektedir. Düzenlenen eğitimler, üniversitemizin dijital dönüşüm sürecine önemli bir katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Kütüphanemiz, Üniversite Yayın Komisyonu Sekreteryalığı görevini üstlenmekte olup, bu kapsamda üniversitemizde elektronik veya basılı olan yayımlanması planlanan kitap, dergi ve diğer yayınlar için gerekli olan ISBN (Uluslararası Standart Kitap Numarası) ve ISSN (Uluslararası Standart Süreli Yayın Numarası) başvurularını yapmakta ve bu süreçleri yürütmektedir. Ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde gerçekleştirilen bu işlemler, üniversitemizin yayınlarının bilimsel platformlarda tanınırlığını artırmayı ve ilgili yayınların daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlamayı hedeflemektedir.

- **Personel Daire Başkanlığı**

<b>FAALİYET TÜRÜ</b>	<b>2024</b>
Hizmet İçi Eğitim	29
Uzaktan Eğitim Kapısı Üzerinden Verilen Diğer Eğitimler	11
Aday Memur Eğitimleri	3
<b>TOPLAM</b>	<b>43</b>

<b>YAPILAN HİZMET İÇİ EĞİTİM BİLGİLERİ</b>	
<b>Hizmet İçi Eğitim Konusu</b>	<b>Eğitim Numarası</b>
Akademik Teşvik Modülü Kullanımı	2024-01
Web of Science, Scopus, Google Scholar ve ORC-ID Araştırmacı Profili Oluşturulması ve Yönetimi	2024-02
İşe ve Hayata Yürekten Adanmak	2024-03
Bilgi Güvenliği	2024-04
Resmi Yazışma	2024-05
Yapay Zekânın Dil Öğrenimi İçin Kullanımı	2024-06
Yağmacı (Predatory) Dergilerden Kaçınmak: Nitelikli İndekslerde Taranan Dergilerde Hızlı ve Ücretsiz Yayın Yapmak	2024-07
Sağlığımız ve Ergonomi	2024-08
İngilizce Makale Yazımında Sıklıkla Karşılaşılan Problemler	2024-09
Hitabet, Etkili ve Güzel Konuşma	2024-10
Motivasyon, İkna ve Takım Çalışması	2024-11
Öğrenci İşlerinde Birliktelik	2024-12
İnsan Hakları ve Ayrımcılıkla Mücadele Eğitimi Programı	2024-13
Araştırma ve Yayın Etiği	2024-14



Protokol Kuralları	2024-15
Çocuk ve Spor: Çocuklar Neden Spor Yapmalı, Spora Ne Zaman Başlamalı, Ne Zaman Özelleşmeli	2024-16
Obezite Sorunu ve Sağlıklı Beslenmenin Yolları	2024-17
Disiplin Soruşturması	2024-18
ChatGPT Kullanımı	2024-19
Web Tasarım	2024-20
Öfke Kontrolü ve Stresle Başa Çıkma Yolları	2024-21
Türkçenin Doğru Kullanımı	2024-22
Öğrenci Disiplin Soruşturma Süreçler	2024-23
Erken Çocukluk Döneminde Aile İçi İletişim ve Ekran Bağımlılığı	2024-24
Hijyen Ortamının Sağlanması	2024-25
Finansal Okuryazarlık	2024-26
Akademik ve Kamu Etiği	2024-27
Ebeveyn-Çocuk Etkileşiminde Kitap Okumanın Rolü	2024-28
Malzeme Taşıma ve Nakliye Teknikleri	2024-29
2024-1 Aday Memur Hazırlayıcı Eğitim (2. Oturum)	Yüz Yüze
2024-1 Aday Memur Temel Eğitim 2024-2 Aday Memur Hazırlayıcı Eğitim (1. Oturum)	Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden
Tasarruf Tedbirleri Eğitim Programı (Tüm Personele Yönelik)	Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden
Kültür Varlığı Kaçakçılığıyla Mücadele (Tüm Personele Yönelik)	Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden
Güvenilir Yapay Zekâ: Riskler, Etik Değerler ve İlkeler Örgütsel Davranış Etkili Konuşma ve Beden Dili Kriz İletişimi ve Yönetimi Aile İçi Etkili İletişim Finansal Okuryazarlık Kanserde Erken Teşhis Çocuk ve Ergenlerde Ekran Bağımlılığı Somut Olmayan Türk Kültür Mirası (3 Aylık Eğitim Planı)	Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden

- **Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin hizmetler yürütülmüştür. Bu hizmetler “Sunulan Hizmetler” bölümünde gösterilmiştir.

- **Hukuk Müşavirliği**

*124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 35 inci maddesinde;*

- Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak,
- Verilecek benzeri görevleri yerine getirmek.

*659 sayılı Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri Ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamede ise;*

**1- Muhakemat hizmetleri kapsamında;**

- İdarenin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda idareyi temsil etmek, dava ve icra işlemlerini vekil sıfatı ile takip etmek,
- İdarece hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemleri koordine etmek, izlemek ve denetlemek,

**2 - Hukuk danışmanlığı kapsamında;**

- İdare hizmetleriyle ilgili olarak diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından hazırlanan mevzuat taslaklarını, idare birimleri tarafından hazırlanan mevzuat taslakları ile düzenlenecek her türlü sözleşme ve şartname taslaklarını, idare ile üçüncü kişiler arasında çıkan uyuşmazlıklara ilişkin işleri ve idare birimlerinde sorulacak diğer işleri inceleyip hukukimütalaa bildirmek,
- Anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirleri zamanında almak, uyuşmazlıkların sulhyoluyla çözümü konusunda mütalaa vermek,
- İdarenin amaçlarını daha iyi gerçekleştirmek, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarını temin etmek amacıyla gerekli hukuki teklifleri hazırlamak,

**3- Hukuki Uyuşmazlık Değerlendirme Komisyonunun sekretarya hizmetlerini ve idaresince verilen diğer görevleri yürütmek, olarak sayılmıştır.**

Bu düzenleme çerçevesinde;

- Rektörlük, Genel Sekreterlik ve diğer birimlerden intikal ettirilen hukuki, mali, idari ve cezai sonuç doğurabilecek tüm konular hakkında hukuki görüş bildirmek,

- b) Üniversitenin menfaatleri esas alınarak hukuki ihtilafları önleyici tedbirler almak ya da tedbirlerin alınmasını sağlamak,
- c) Üniversitenin taraf olduğu tutanak, protokol, sözleşme gibi her türlü idari işlemin hukuki ihtilaf doğurmayacak şekilde ve üniversite menfaatleri doğrultusunda yapılmasına yardımcı olmak,
- ç) Görüş alınmak üzere gönderilen kanun, tüzük, yönetmelik, genelge, tebliğ gibi düzenleyici işlemlerin taslakları hakkında hukuki görüş bildirmek,
- ç) Üniversitenin leh ve aleyhindeki her türlü dava ve icra takibini üniversite adına takip etmek ve neticelendirmek,  
Üniversite tüzelkişiliği adına ihtarname, ihbarname düzenlemek,
- d) Yargı mercilerinden yapılacak tebligat ile diğer kişi ve kurumların hukuk müşavirliğinin görev alanına giren konularda gönderdiği tebligat hakkında gereğini yapmak,
- e) Başta yükseköğretim mevzuatı olmak üzere mevzuat değişikliklerini takip ederek değişikliklerin Üniversiteye yansımalarını değerlendirmek ve lüzumu halinde Genel Sekreter ve Rektörle paylaşmak,
- f) *5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununda* harcama birimi olarak belirlenmiş olması nedeniyle birimin ihtiyaçları doğrultusunda kendi bütçesinden harcama yapmak,
- g) Rektörlük OLUR'u ile Hukuk Müşavirliği bünyesinde oluşturulan Bilgi Edinme Birimi olarak; *4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu* kapsamında yapılan başvuruları kabul etmek, başvuruyu ilgili birime ulaştırmak ve başvurunun cevaplandırılıp cevaplandırılmadığının takibini yapmak, görevlerini üstlenmiştir.

- ***Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü***

İşletme, çalışmaları sırasında eğitim ve öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamayı ön planda tutmak ve üniversitenin esas faaliyetlerini aksatmamak kaydıyla aşağıda belirtilen faaliyetlerde bulunur:

- a. İşletmeye bağlı laboratuvar ve diğer hizmet birimlerinde her çeşit muayene, analiz, deney, tahlil, tetkik, girişimsel işlemler ve bakım hizmetleri ile ilgili faaliyetlerde bulunmak.
- b. Laboratuvar ve atölyelerde, hayvan, bitki ve her türlü madde, malzeme üzerinde yapılacak her çeşit muayene, analiz, deney, tahlil, ölçme, tetkik, bakım, üretim ile ilgili iş ve benzeri hizmetleri yapmak.
- c. Beden eğitimi, spor ve antrenörlük alanlarında; seminerler, eğitim programları, yarışmalar düzenlemek, organizasyon yapmak, sportif alanda bireysel ve takım olarak performans değerlendirmesi, psikolojik danışmanlık, diyet analiz ve kontrolü, antrenman planlaması, sporcu sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik hizmetlerde bulunmak.
- ç. Güzel sanatlar, müzik ve sahne sanatları alanlarında; eğitim-öğretime yönelik uygulamalarla sınırlı kalmak üzere grafik tasarımı, afiş-broşür, sergi, fuar düzenlenmesi, iç ve dış mekan



düzenlemeleri, birimlerin faaliyet alanı ile ilgili tanıtım ve reklam filmleri, senaryo, prodüksiyon, tiyatro, film, video, slayt, fotoğraf, ilan, yayın, röleve, restorasyon, radyo-TV, resim, heykel, müzikli oyunlar ve tiyatro oyunları yazılması, sahnelenmesi, bale ve tiyatro temsilleri ile konser ve resitaller düzenlemek ve benzeri hizmetleri yapmak, raporlar düzenlemek.

- d. Fiziksel, kimyasal, biyolojik, mikrobiyolojik, toksikolojik, çevre kirliliği, insan sağlığı ile ilgili analiz ve danışmanlık yapmak ve raporlar düzenlemek.
- e. Yükseköğretim kurumları dışındaki kamu kurum ve kuruluşları ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından talep edilecek konularda; ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma, uygulama ve benzeri hizmetleri yapmak, eğitici-öğretici seminer düzenlemek ve kurs açmak, toplantı, kongre, konferans, panel ve sempozyumlar düzenlemek, sınavlar yapmak, rapor hazırlamak, danışmanlık hizmetleri vermek, kültür, sanat, eğitim-öğretim, sertifika, test, anket, tanıtım programları hazırlamak ve uygulanmasını sağlamak, fizibilite çalışmaları, muayene, teknik kontrol, kalite kontrolü, standartlara uygunluğun tahkiki, teknik bakım, ekspertiz, ölçü ayarı yapmak ve bu hizmetlere ilişkin raporları düzenlemek, her türlü tercüme ile ilgili hizmetleri yapmak.
- f. Faaliyet alanlarına uygun olarak araştırma ve uygulama yapmak, bilimsel sonuçların uygulanmasını ve teknolojiye dönüşümünü sağlamak.
- g. Eğitim-öğretime yönelik uygulamalarla sınırlı kalmak üzere grafik tasarımı, afiş, broşür, sergi ve fuar düzenlemesi, iç ve dış mekân düzenlemeleri ve benzeri hizmetleri yapmak.
- ğ. Üniversitenin eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetleri ile ilgili her türlü basım, yayım, cilt ve üretimle ilgili hizmetlerini yapmak.
- h. Üniversite sanayi işbirliği kapsamında çalışmalar yapmak, sanayi kuruluşlarınca üretilen çeşitli malların standartlara uygunluğu konusunda raporlar düzenlemek, analiz ve ölçümler yapmak, projeler hazırlamak veya uygulamak.
- ı. Laboratuvar ve atölyelerde her çeşit cihaz, makine, alet-edevat ve benzerlerinin üretim, bakım ve onarım iş ve işlemlerini yapmak.
- i. Yabancı dil, yabancılara Türkçe öğretimi, pedagojik formasyon, bilgi işlem, yazılım ve donanım, bilirkişilik ve arabuluculuk eğitimi gibi konularda uzaktan veya yüz yüze eğitim hizmetleri faaliyetlerinde bulunmak.
- j. Turizm ve otelcilik faaliyetleri kapsamında; eğitim, kurs, danışmanlık, sertifika programları düzenlemek ve bu faaliyetlerle ilgili tesisleri işletmek.
- k. Bireylerin bilgi toplumuna uyum sağlamaları ve bu toplumda yaşamlarını daha iyi kontrol edebilmeleri için ekonomik ve sosyal hayatın tüm evrelerine aktif bir şekilde katılımlarına imkân vermek amacıyla ihtiyaç duyulacak alanlarda eğitimler ve kurslar düzenlemek, ihtiyaç halinde ilgili mevzuat hükümleri kapsamında ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği içinde projeler hazırlamak ve uygulamak.
- l. Özel eğitim alanında ve dezavantajlı gruplara yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek; teşhis, tedavi, eğitim, rehabilitasyon ve fizyoterapi hizmetleri vermek, eğitici-öğretici seminer düzenlemek ve kurs açmak, atölye çalışması yapmak ve sertifika eğitimi vermek.
- m. Mevcut fiziksel kapasiteyi değerlendirerek hizmet birimlerinin faaliyet alanı ile sınırlı olmak üzere, bu fıkrada sayılanlar dışında her türlü mal ve hizmet üretiminde bulunmak ve Yönetim Kurulunun izni alınmak koşuluyla üretilen mal ve hizmetleri pazarlamak, satmak, satış yerleri açmak ve işletmek.

Tablo 62. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Birimler Bazında Elde Edilen Gelirler

BİRİMLER	2022	2023	2024
Mobilya Dekorasyon Atölyesi	218.356,71	1.311.411,46	498.161,00
Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2.874.764,88	4.656.577,85	6.268.412,40
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	120.091,85	393.533,84	384.429,16
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi	280.060,00	569.631,20	856.875,00
Orman Fakültesi	69.700,00	113.080,00	442.626,68
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	52.529,88	193.704,40	256.137,49
Eğitim Fakültesi	1.156.387,93	1.248.288,07	1.227.836,91
Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
Meslek Yüksekokulu	-	-	-
Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	46.018,80	-	-
Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	36.481,56	93.116,20	322.863,13
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	10.909,20	63.454,52
Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü	338.522,03	655.126,57	2.685.453,87
<b>TOPLAM</b>	<b>5.192.913,64</b>	<b>9.245.378,79</b>	<b>13.006.250,16</b>

- **Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü**

Koordinatörlüğümüzün amacı; engelli öğrenciler, öğretim elemanları ve personelimiz için üniversitemiz yerleşkesindeki açık ve kapalı mekânları ulaşılabilir ve erişilebilir olmasını, engel gruplarının eğitim ve öğretim sürecinde ihtiyaç duyabilecekleri destek hizmetlerinin verilmesini sağlamaktır.

- **Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü**

Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü; Üniversite’de yürütülen sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesine destek olmak ve Üniversite’de düzenlenen tüm sosyal sorumluluk faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak, iç ve dış paydaşlar arasındaki iletişime ve etkileşime destek olmak amacıyla kurulmuştur. Ayrıca üniversitede toplum için gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler ile toplumun gereksinimlerini karşılamaya ve yarar sağlamaya yönelik yapılan her türlü eğitim-öğretim, bilgilendirme ve farkındalık, araştırma-geliştirme ve diğer bilimsel etkinliklerin, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkıya dönüşmesini sağlamayı hedeflenmektedir.

- **Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü**

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü, Bartın Üniversitesi’nin misyonu ve vizyonu doğrultusunda öğrenen merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek için öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirmeye yönelik uygulamalar gerçekleştirmek ve çözüm odaklı bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine destek olmak amacıyla kurulmuştur. Bu amaç doğrultusunda öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirmek üzere ilgili iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde öğretenlere, öğrencilere ve yönetsel süreçlere yönelik faaliyetler düzenlemekle yükümlüdür.

Koordinatörlük genel faaliyet alanları kapsamında aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmektedir:

- Öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirecek düzenlemelerin planlanmasına, yürütülmesine ve ilgili mevzuatın geliştirilmesine destek sağlamak,
- Koordinatörlük bünyesinde verilen tüm hizmetleri değerlendirmek ve raporlamak,
- Öğretim elemanlarının öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik ihtiyaçlarını akademik birimlerle iş birliği içinde belirlemek, bu ihtiyaçlara yönelik eğitimler düzenlemek ve bu eğitim programlarının etkinliğini izleyerek raporlamak,
- Üniversiteye yeni katılan öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim gibi farklı eğitim türlerini de kapsayan etkili öğretim seminerlerini/eğitimlerini içeren uyum programı düzenlemek, öğrenme ve öğretme üzerine kullanabilecekleri kitapçıklar hazırlamak, • Öğrenen merkezli aktif öğrenme yöntemlerini yaygınlaştırmak için öğretim elemanlarının öğretim becerilerini iyileştirmeye yönelik bireysel veya grup danışmanlığı hizmeti vermek,
- Üniversite içinde veya dışında öğretimle ilgili gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleri ile öğretme ve öğrenme süreçleri ile ilgili akademik, teknolojik ve uygulamaya dönük



gelişmelerin öğretim elemanlarına tanıtılmasını sağlamak, bu konularda seminerler, çalıştaylar ve atölye çalışmaları düzenlemek,

- Dezavantajlı gruplara ilişkin gerçekleştirilecek olan öğretim uyarlamaları hakkında öğretim elemanlarına eğitimler düzenlemek ve danışmanlık yapmak,
- Deneyimli öğretim elemanları ile meslek hayatının başındaki öğretim elemanlarını bir araya getirecek mentorluk programları düzenlemek,
- Farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının bir araya gelerek eğitim ve öğretime ilişkin deneyim paylaşımı yaptıkları ortamlar hazırlamak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik olarak öğrenme ve öğretime ilişkin çevrimiçi kaynakların bulunduğu sanal kütüphane oluşturmak,
- Öğrencilere öğrenmelerini geliştirmeyi amaçlayan öğrenme becerileri ve stratejileri ile kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyici seminerler/eğitimler düzenlemek,
- Akran öğrenmesine yönelik faaliyetler düzenlemek,
- Öğrencilerin etkin öğrenmelerini sağlayacak, iletişim ve üst düzey düşünme becerilerini geliştirecek etkinlikler düzenlemek,
- Üniversitemize yeni katılan öğrencilerin akademik ve sosyal uyumunu destekleyici uyum programı için çerçeve eylem planı hazırlamak ve bunu yayınlamaktır.

#### • **İletişim Koordinatörlüğü**

2024 yılında yapılan faaliyetler:

- Üniversitemizde yapılan etkinliklerin afiş, davetiye, broşür ve tanıtım materyalleri tasarlanmış olup basımı yapılarak ilgili yerlere gönderilmiştir.
- Üniversitemizde yapılan etkinliklerin video ve fotoğraf kaydı yapılmıştır.
- Üniversitemizde yapılan etkinlikler ya da haber değeri taşıyan olaylar hızlı bir şekilde basına fotoğraflarıyla servis edilmektedir.
- Basında çıkan haberler daha doğru ve bütünlük bir içerikle yayınlanmaya başlanmıştır.
- Basın ile ilişkiler güçlendirildi: Güncellenen basın bilgileriyle iletişim adresleri devamlı gözden geçirilerek gazete, TV, internet siteleri ve haber ajanslarıyla bilgi aktarımı sürdürmektedir.
- Haber ve etkinlikler sosyal medyada paylaşılmış, daha geniş bir hedef kitleye ulaşılmıştır.

#### • **Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi**

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 58. maddesine dayanılarak çıkarılan

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik uyarınca; Bartın Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Üniversite Senato Kararı ile kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Koordinatörlüğü, Bartın Üniversitesi araştırma fonu kaynaklarınca desteklenecek bilimsel araştırma projeleri ile ilgili tüm konularda, üniversitenin öngördüğü stratejik amaçlar doğrultusunda, etkili ve verimli bir destek hizmeti sağlamaktadır.

- ***Bölgesel Kalkınma Ajansları ve Diğer Kamu Kurumları Projeleri Koordinasyon Birimi***

Proje yapma kültürünün yerleşmesine öncülük etmek, üniversitede araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını arttırmanın teşvik edilmesi amacıyla kurulmuştur.

- ***Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü***

Bartın Üniversitesi'nin yükseköğretim misyonu ve vizyonu çerçevesinde hedefler koymak ve bu hedefler doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirmek amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile ikili ilişkiler kurmak, bunları yürütmek ve geliştirmek üzere Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak görev yapmak üzere kurulmuştur.

- ***Erasmus Koordinatörlüğü***

Bartın Üniversitesinin ulusal ve uluslararası ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesinde koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Koordinatörlüğün hizmetleri “Öğrencilere sunulan diğer hizmetler” bölümünde sunulmuştur.

- ***Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü***

Bartın Üniversitesinin ulusal ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesine koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Bu kapsamda Koordinatörlüğün yapmış olduğu anlaşmalar, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği hakkında bilgiler ise “Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler” bölümünde gösterilmiştir.

- ***İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü***

Üniversitemizde İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili hususları ve sorumlulukları yerine getirmek, birimler arasında koordinasyonu sağlamak, gerekli çalışmaları ve planlamaları yürütmek adına Bartın Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü kurulmuştur.

- **Kalite Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesi'nde “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ile akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

- **Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin ulusal ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesine koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Bu kapsamda Koordinatörlüğün yapmış olduğu anlaşmalar, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği hakkında bilgiler ise “Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler” bölümünde gösterilmiştir.

- **Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü**

Üniversitemiz Senatosunda alınan kararla “ Bartın Üniversitesi Proje Yönetim ve Destek Ofisi Çalışma İlke ve Esasları Yönergesi ” kabul edilmiş ve bu yönergeye dayanarak alt koordinatörlüklerden (AB ve Diğer Ülkeler Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, Bölgesel Kalkınma Ajansları, KOSGEB ve SAN-TEZ Projeleri, BAP) oluşan Proje Yönetim ve Destek Ofisi (PYDO) kurulmuştur.

- **Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü**

Bartın Üniversitesinin uluslararası ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesinde koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir.

- **YLSY Burs Koordinatörlüğü**

Yetişmiş personel ihtiyacının karşılanması amacıyla, resmi burslu statüde lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek adayların seçimi, yerleştirilmesi ve burs işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur.



## 7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

### 6.1. İç Kontrol

İç Kontrol, Kamu idarelerinin amaçlarına belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Hazine ve Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bunlar ayrıca, sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir.

### İç Kontrolün Amacı

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamaktır.

### İç Kontrolün Yapısı ve İşleyişi

Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşur.

Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak

suretiyle gerekli önlemler alınır.

İç Kontrol Standartları, merkezi uyumlaştırma görevi çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenir ve yayımlanır. Üniversitemiz, mali ve mali olmayan tüm işlemlerinde bu standartlara uymakla ve gereğini yerine getirmekle yükümlüdür.

Üniversitemizde İç Kontrol Sistemi oluşturulması yönündeki çalışmalar; Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde, Üst Yöneticinin gözetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının teknik desteği ve koordinatörlüğünde, harcama birimlerinin bizzat katılımı ve uygulaması ile yürütülmektedir.

## **6.2. Ön Mali Kontrol**

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrolleri kapsar.

Ön mali kontrol süreci, malî karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girişilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşur.

Başkanlığımızca Ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemler tür, tutar ve konu itibarı ile 20 Ocak 2014 tarihinde yürürlüğe konulan Bartın Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.



# **-II- AMAÇLAR VE HEDEFLER**



## A. Temel Politika ve Öncelikler

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Girişimcilik,
- Yenilikçilik,
- Sosyal sorumluluk

### ➤ *İnsana ve Doğaya Saygı*

Bartın Üniversitesi, insanı merkeze alan, insana saygı ve sevgiyi önceleyen ve insanın gelişmesine katkıda bulunan çağdaş bir yönetim anlayışını benimser. Bireyin haklarına, ihtiyaçlarına, duygu ve düşüncelerine önem verir. İnsanın değeri, üstünlüğü, yararlılığı, kutsallığı nedeniyle her bireye ölçülü ve özenli davranmaya dikkat eder. Bartın Üniversitesi aynı zaman da doğaya saygıya da önem vermektedir. Bu çerçevede, Kutlubey Yerleşkesinin dünyada hızla benimsenen Yeşil Kampüs ilke ve kurallarına göre inşa edilmesi hususu temel politika olarak belirlenmiştir.

### ➤ *Hakkaniyet*

Bartın Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.

### ➤ *Hoşgörü*

Hoşgörü öğretisinin merkezinde iyiliği yayan, eğitim ve öğretimde sürekli gelişimi destekleyen, kaliteyi artırmayı hedefleyen, bilimsel niteliğiyle tanınan, uluslararası bir üniversite olmaktır.

➤ **Etik Değerlere Bağlılık**

Üniversitemizin amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

➤ **Katılımcılık**

İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.

➤ **Şeffaflık**

Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

➤ **Hesap Verilebilirlik**

Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

➤ **Girişimcilik**

Stratejik planlama sürecinin temel faydalarından biri girişimcilere açıklık ve odaklanma sağlaması açısından üniversitemiz politikalarından biridir.

➤ **Yenilikçilik**

Bartın Üniversitesi çağa ayak uydurabilmek için yenilikçi fikirlere, deneyimlere ve süreçlere önem vermektedir.

➤ **Sosyal Sorumluluk**

Bartın Üniversitesi bir üniversitenin topluma katkı misyonu taşıması gerektiğinin bilinci içerisinde sosyal sorumluluk konusuna önem vermektedir. Bu anlamda Bartın Üniversitesi toplumsal olaylara duyarlı bireyler yetiştirmek ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerine dahil olmak suretiyle toplumda sosyal sorumluluk anlayışının artmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

## B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9. maddesine; “Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” denilmektedir.

Kamu İdarelerince Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Cumhurbaşkanlığı tarafından yayımlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda hazırlanan “Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı” web sayfamızdan kamuoyuna duyurularak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında Belirlenen Amaç ve Hedeflerimiz:

<b>İDARENİN AMAÇLARI</b>	
<b>AMAÇ 1</b>	<i>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</i>
<b>AMAÇ 2</b>	<i>Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</i>
<b>AMAÇ 3</b>	<i>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</i>
<b>AMAÇ 4</b>	<i>Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</i>
<b>AMAÇ 5</b>	<i>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</i>



HEDEFLER	
<b>Hedef 1.1.</b>	<i>Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek</i>
<b>Hedef 1.2.</b>	<i>Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek</i>
<b>Hedef 1.3.</b>	<i>Çağın gerektirdiği disiplinlerarası / çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek</i>
<b>Hedef 1.4.</b>	<i>Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.</i>
<b>Hedef 1.5.</b>	<i>Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak</i>
<b>Hedef 2.1.</b>	<i>Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak</i>
<b>Hedef 2.2.</b>	<i>Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak</i>
<b>Hedef 2.3.</b>	<i>Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek</i>
<b>Hedef 2.4.</b>	<i>Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak</i>
<b>Hedef 2.5.</b>	<i>Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak</i>
<b>Hedef 3.1.</b>	<i>Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak</i>
<b>Hedef 3.2.</b>	<i>Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak</i>
<b>Hedef 3.3.</b>	<i>Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak</i>
<b>Hedef 3.4.</b>	<i>Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek</i>
<b>Hedef 3.5.</b>	<i>Sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs oluşturmak</i>
<b>Hedef 4.1.</b>	<i>Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak</i>
<b>Hedef 4.2.</b>	<i>İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak</i>
<b>Hedef 4.3.</b>	<i>İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak</i>
<b>Hedef 4.4.</b>	<i>İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak</i>
<b>Hedef 4.5.</b>	<i>İhtisaslaşma alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşimi artırmak</i>
<b>Hedef 5.1.</b>	<i>Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek</i>
<b>Hedef 5.2.</b>	<i>İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak</i>
<b>Hedef 5.3.</b>	<i>Uluslararasılaşma düzeyini artırmak</i>
<b>Hedef 5.4.</b>	<i>Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini iyileştirmek</i>
<b>Hedef 5.5.</b>	<i>Kalite kültürünü yaygınlaştırmak</i>



**-III-  
FAALİYETLERE  
İLİŞKİN BİLGİ VE  
DEĞERLENDİRMELER**

## A. Mali Bilgiler

### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amacı, kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını, mali kontrolünü düzenlemek ve kamuoyunun zamanında bilgilendirilmesini sağlamaktır.

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemiz bütçesine 1.136.667.000 TL tutarında ödenek tahsis edilmiş olup üniversitemiz ihtiyaçları ve harcama birimlerimizin talepleri doğrultusunda bu tutara yıl boyunca eklemeler yapılmıştır. Yapılan harcama tutarı başlangıç bütçe ödeneğini aşarak %104 oranında gerçekleşmiştir.

2024 yılında bütçe harcamaları 2023 yılına göre %86 oranında artmış olup başlangıç ödeneklerini aşarak toplam bütçe ödeneğinin %89'u oranında gerçekleşmiştir.

**Tablo 63. 2023 - 2024 Yılları Ödenek Durumu**

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN	Harcama / KBÖ (%)	Harcama / Top. Ödenek (%)
2023 Yılı	498.999.000	304.078.309	96.778.016	706.299.293	631.901.935	74.397.358	127	89
2024 Yılı	1.136.667.000	321.531.365	135.117.993	1.323.080.372	1.177.535.877	145.544.495	104	89



### 1.1. BÜTÇE DENGESİ

Üniversitemize 2024 Mali Yılı Merkezi Yönetim Bütçesi ile tahsis edilen bütçe ödeneklerinden gerçekleşen bütçe giderleri, bütçe gelirleri ve bütçe dengesi 2023 yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Üniversitemiz 2024 mali yılında bütçe gideri başlangıç ödeneğini aşmıştır.

**Tablo 64. Bütçe Gerçekleşmeleri**

<b>2023 - 2024 YILLARI BÜTÇE GERÇEKLEŞMELERİ</b>			
<b>AÇIKLAMA</b>	<b>2023 YILI</b>	<b>2024 YILI</b>	<b>YILLIK DEĞİŞİM ORANI (%)</b>
	<b>YILLIK GERÇEKLEŞME</b>		
<b>BÜTÇE GİDERLERİ</b>	<b>631.901.935</b>	<b>1.177.535.877</b>	<b>%86</b>
<b>BÜTÇE GELİRLERİ</b>	<b>679.136.604</b>	<b>1.321.299.654</b>	<b>%95</b>
<b>BÜTÇE DENGESİ</b>	<b>47.234.669</b>	<b>143.763.777</b>	<b>%204</b>

Üniversitemiz 2023 mali yılında gelir - gider farkı pozitif yönde 47.234.669 TL olarak gerçekleşmiştir. 2024 mali yılında ise gelir - gider farkı pozitif yönde 143.763.777 TL olarak gerçekleşmiştir.

## 1.2. BÜTÇE GİDERLERİ

2024 mali yılında Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemize 1.136.667.000 TL tutarında ödenek tahsis edilmiş, yapılan harcamaların %77'sini personel giderleri, %9'unu sosyal güvenlik kurumlarına yapılan ödemeler, %6'sını mal ve hizmet alım giderleri, %2'sini cari transferler ve %6'sını sermaye giderleri oluşturmaktadır.

**Tablo 65. 2024 Yılı Ödenekinin Ekonomik Dağılımı**

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN	Harc. / KBÖ	Harc. / Top. Ödenek
							(%)	(%)
38.88.00.01 Bartın Üniversitesi	1.136.667.000	321.531.365	135.117.993	1.323.080.372	1.177.535.877	145.544.495	104	89
01 Personel Giderleri	820.352.000	217.273.688	108.142.757	929.482.931	907.299.382	22.183.549	111	98
02 SGK Devlet Primi Giderleri	91.586.000	19.541.440	6.719.440	104.408.000	102.937.582	1.470.418	112	99
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	73.991.000	24.410.937	1.241.796	97.160.141	77.295.656	19.864.485	104	80
05 Cari Transferler	19.538.000	1.911.300	0	21.449.300	18.441.757	3.007.543	94	86
06 Sermaye Giderleri	131.200.000	58.394.000	19.014.000	170.580.000	71.561.499	99.018.501	55	42

2024 mali yılı bütçe giderleri ekonomik kod bazında 2023 mali yılı bütçe giderleriyle karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 66. Ekonomik Kod Bazında Bütçe Gider Gerçekleşmeleri**

AÇIKLAMA	2023 YILI			2024 YILI		
	Toplam Ödenek	GERÇEKLEŞME	%	Toplam Ödenek	GERÇEKLEŞME	%
01 Personel Giderleri	449.545.394	446.695.128	99	929.482.931	907.299.382	98
02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	57.684.893	57.026.965	99	104.408.000	102.937.582	99
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	55.586.946	42.191.323	76	97.160.141	77.295.656	80
05 Cari Transferler	13.279.060	11.901.939	90	21.449.300	18.441.757	86
06 Sermaye Giderleri	130.203.000	74.086.580	57	170.580.000	71.561.499	42
<b>TOPLAM</b>	<b>706.299.293</b>	<b>631.901.935</b>	<b>89</b>	<b>1.323.080.372</b>	<b>1.177.535.877</b>	<b>89</b>



Tablo 67. Birim Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2024 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2024				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
Özel Kalem (Rektörlük)	57.046.000	50.099.539	48.694.772	85	97
Sağlık Bilimleri Fakültesi	12.287.000	38.089.500	36.793.130	299	97
Fen Fakültesi	35.155.000	50.246.075	49.594.130	141	99
Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	93.673.000	96.087.965	94.886.310	101	99
Eğitim Fakültesi	73.314.000	98.137.489	97.621.801	133	99
Edebiyat Fakültesi	91.255.000	92.716.893	92.090.204	101	99
Spor Bilimleri Fakültesi	30.707.000	30.718.642	29.658.400	97	97
İslami İlimler Fakültesi	31.193.000	36.774.469	35.345.627	113	96
Yabancı Diller Yüksekokulu	13.162.000	16.145.200	15.338.741	117	95
Ulus Meslek Yüksekokulu	10.752.000	12.692.656	11.960.488	111	94
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	36.097.000	34.031.530	33.479.880	93	98
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	31.122.000	32.871.923	31.736.303	102	97
Bartın Orman Fakültesi	57.933.000	49.624.786	48.257.255	83	97
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	57.104.000	60.117.085	58.889.365	103	98
Bartın Meslek Yüksekokulu	47.797.000	47.780.117	47.184.518	99	99
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	6.332.000	25.287.000	24.555.603	388	97
İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı	186.651.000	220.875.068	198.196.008	106	90
Personel Daire Başkanlığı	55.888.000	69.188.200	66.702.501	119	96
Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	14.552.000	14.840.000	14.101.802	97	95
Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	33.665.000	53.661.311	51.043.553	152	95
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	29.342.000	26.047.000	21.535.318	73	83
Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	107.610.000	144.707.740	50.955.342	47	35
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	7.225.000	9.650.760	9.243.486	128	96
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	12.432.000	10.423.194	8.018.301	64	77
Hukuk Müşavirliği	4.373.000	2.266.230	1.653.037	38	73
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1.136.667.000</b>	<b>1.323.080.372</b>	<b>1.177.535.877</b>	<b>104</b>	<b>89</b>

Tablo 68. Faaliyetler Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2024 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2024				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme / Toplam Ödenek (%)
<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>	<b>22.067.000</b>	<b>21.022.539</b>	<b>20.879.539</b>	<b>95</b>	<b>99</b>
<b>ARAŞTIRMA ALTYAPILARI</b>	<b>20.000.000</b>	<b>18.000.000</b>	<b>18.000.000</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	20.000.000	18.000.000	18.000.000	90	100
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>	<b>2.067.000</b>	<b>3.022.539</b>	<b>2.879.539</b>	<b>139</b>	<b>95</b>
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2.067.000	3.022.539	2.879.539	139	95
<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>	<b>890.476.000</b>	<b>1.062.992.645</b>	<b>935.513.912</b>	<b>105</b>	<b>88</b>
<b>ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</b>	<b>0</b>	<b>10.000</b>	<b>10.000</b>	<b>#YOK</b>	<b>100</b>
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	10.000	10.000	#YOK	100
<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>	<b>870.319.000</b>	<b>1.023.321.442</b>	<b>898.377.826</b>	<b>103</b>	<b>88</b>
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	854.500	662.500	#YOK	78
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	0	23.800	23.800	#YOK	100
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	363.000	291.000	#YOK	80
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	14.552.000	14.840.000	14.101.802	97	95
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	852.756.000	1.002.276.211	879.440.657	103	88
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	2.700.000	3.999.831	2.977.741	110	74
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	311.000	964.100	880.325	283	91
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>	<b>20.157.000</b>	<b>39.661.203</b>	<b>37.126.087</b>	<b>184</b>	<b>94</b>
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	15.699.000	30.194.690	30.106.489	192	100
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	454.000	2.606.100	2.379.185	524	91
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	4.004.000	6.860.413	4.640.413	116	68
<b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>	<b>224.124.000</b>	<b>239.065.188</b>	<b>221.142.426</b>	<b>99</b>	<b>93</b>
<b>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</b>	<b>5.998.000</b>	<b>3.891.230</b>	<b>2.617.572</b>	<b>44</b>	<b>67</b>
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	4.373.000	2.266.230	1.653.037	38	73
İç Denetim	1.625.000	1.625.000	964.535	59	59
<b>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</b>	<b>218.126.000</b>	<b>235.173.958</b>	<b>218.524.854</b>	<b>100</b>	<b>93</b>
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	29.342.000	26.047.000	21.535.318	73	83
Diğer Destek Hizmetleri	24.602.000	26.205.000	24.482.145	100	93
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	4.054.000	3.554.000	1.520.634	38	43
Genel Destek Hizmetleri	8.990.000	27.945.000	25.493.112	284	91
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	31.484.000	23.687.740	21.398.080	68	90
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	55.888.000	69.188.200	66.702.501	119	96
Özel Kalem Hizmetleri	33.354.000	27.452.000	26.850.698	81	98
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	9.113.000	8.095.650	8.018.301	88	99
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	566.000	566.000	316.612	56	56
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	20.733.000	22.433.368	22.207.453	107	99
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1.136.667.000</b>	<b>1.323.080.372</b>	<b>1.177.535.877</b>	<b>104</b>	<b>89</b>

Tablo 69. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
Personel Giderleri	658.683.000	161.669.000		820.352.000	754.593.931	174.889.000		929.482.931	739.490.483	167.808.900		907.299.382
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	75.401.000	16.185.000		91.586.000	85.848.000	18.560.000		104.408.000	84.762.623	18.174.959		102.937.582
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	69.159.000	4.832.000		73.991.000	91.361.953	5.798.188		97.160.141	73.193.001	4.102.656		77.295.656
Cari Transferler	0	19.538.000		19.538.000	1.411.300	20.038.000		21.449.300	1.135.554	17.306.203		18.441.757
Sermaye Giderleri	109.300.000	21.900.000		131.200.000	150.800.000	19.780.000		170.580.000	57.811.791	13.749.708		71.561.499
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>912.543.000</b>	<b>224.124.000</b>	<b>0</b>	<b>1.136.667.000</b>	<b>1.084.015.184</b>	<b>239.065.188</b>	<b>0</b>	<b>1.323.080.372</b>	<b>956.393.451</b>	<b>221.142.426</b>	<b>0</b>	<b>1.177.535.877</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>912.543.000</b>	<b>224.124.000</b>	<b>0</b>	<b>1.136.667.000</b>	<b>1.084.015.184</b>	<b>239.065.188</b>	<b>0</b>	<b>1.323.080.372</b>	<b>956.393.451</b>	<b>221.142.426</b>	<b>0</b>	<b>1.177.535.877</b>



Tablo 70. 2024 Yılı Bütçe Hareketleri

2024 Yılı Ödenek Kayıtları	
BAP Döner Sermaye Payı Gelir Fazlası	955.539
İkinci Öğretim Gelir Fazlası	1.206.768
SKS Gelir Fazlası	7.411.902
Uzaktan Eğitim Gelir Fazlası	653.100
YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu Gelir Fazlası (Doktora)	672.000
YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu Gelir Fazlası (Lisans)	288.000
Proje Bütçesinde Yer Alan Paranın Gelir Kaydı	48.586
Likit Karşılığı Ödenek Kaydı (Cari)	15.297.477
Likit Karşılığı Ödenek Kaydı (Yatırım)	52.500.000
Kurumlar Arası Aktarma (01 ve 02 tertipleri)	120.000.000
Kurumlar Arası Aktarma (05 tertibi)	500.000
Tasarruf Tedbirleri Kapsamında Yatırım Bütçesi Kesinti Tutarı	-13.120.000
Tasarruf Tedbirleri Kapsamında Cari Bütçesi Kesinti Tutarı (Not : Bloke sütununda görüldüğünde durum masraf cetveli uyumlu olması açısından hesaplama dahil edilmemiştir.)	-5.014.000
<b>TOPLAM</b>	<b>186.413.372</b>

Tablo 71. Üniversitemiz Sermaye Giderleri Gerçekleşme Tablosu

	Proje Adı	KBÖ	Eklene	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama / Top. Ödenek (%)
1	Kampüs Alt Yapısı	20.000.000	0	5.850.000	14.150.000	11.250.548	%80
2	Derslik ve Merkezi Birimler (Laboratuvar Binası)	40.000.000	50.000.000	4.000.000	86.000.000	0	%0
3	Çeşitli İşlerin Etüd Projesi	500.000	350.000	50.000	800.000	351.600	%44
4	Yayın Alımı	4.500.000	2.500.000	450.000	6.550.000	6.541.368	%100
5	Muhtelif İşler	45.000.000	5.400.000	6.544.000	43.856.000	34.193.984	%78
6	Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi	1.200.000	144.000	120.000	1.224.000	1.224.000	%100
7	İhtisarlaştırma	20.000.000	0	2.000.000	18.000.000	18.000.000	%100
<b>TOPLAM</b>		<b>131.200.000</b>	<b>58.394.000</b>	<b>19.014.000</b>	<b>170.580.000</b>	<b>71.561.499</b>	<b>%42</b>

2024 mali yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemiz sermaye giderleri bütçe ödeneği 131.200.000 TL olarak belirlenmiştir.

Birimlerimizin talepleri doğrultusunda bütçe ödeneğine 58.394.000 TL tutarında ekleme yapılmıştır. Harcama tutarı ise toplam ödeneğin %42'si oranında gerçekleşmiştir.

### 1.3. BÜTÇE GELİRLERİ

2024 mali yılı bütçe gelir gerçekleştirmeleri 2023 mali yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 72. Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri

2023-2024 YILLARI BÜTÇE GELİR GERÇEKLEŞMELERİ						
AÇIKLAMA	2023 YILI			2024 YILI		
	KBÖ (Tahmin)	GERÇEKLEŞME	%	KBÖ (Tahmin)	GERÇEKLEŞME	%
03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	6.324.000	26.891.322	425	12.459.000	52.217.151	%419
04 Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	487.994.000	640.377.018	131	1.116.414.000	1.252.093.911	%112
05 Diğer Gelirler	4.681.000	11.868.264	254	7.794.000	16.988.593	%218
<b>TOPLAM</b>	<b>498.999.000</b>	<b>679.136.604</b>	<b>136</b>	<b>1.136.667.000</b>	<b>1.321.299.654</b>	<b>%116</b>

Tablo 73. Yıllar İtibarıyla Gelir Kaynakları

GELİR TÜRÜ	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>800 BÜTÇE GELİRLERİ</b>	<b>130.212.264</b>	<b>143.524.120</b>	<b>143.705.756</b>	<b>175.674.478</b>	<b>326.160.372</b>	<b>679.149.424</b>	<b>1.321.629.763</b>
<b>03 TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ</b>	<b>6.584.209</b>	<b>7.035.544</b>	<b>5.675.264</b>	<b>7.523.313</b>	<b>14.387.835</b>	<b>26.902.349</b>	<b>52.540.367</b>
03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	6.024.378	6.308.061	5.218.170	6.977.057	13.198.812	25.243.314	47.910.757
03.05 Kurumlar Karları	0	0	0	0	0	1.000	0
03.6 Kira Gelirleri	559.831	727.483	457.094	546.256	1.189.023	1.658.035	4.629.610
<b>04 ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER</b>	<b>120.888.075</b>	<b>133.060.726</b>	<b>131.654.500</b>	<b>163.208.500</b>	<b>301.786.653</b>	<b>640.377.018</b>	<b>1.252.093.911</b>
04.1 Yurtdışından Alınan Bağış ve Yardımlar	0	0	0	0	0	0	48.587
04.2 Mrk.Yön. Bütç. Dahil İdr. Alınan Bağış ve Yardımlar	120.690.000	132.612.000	131.170.000	162.662.000	301.119.500	638.763.545	1.250.342.937
04.3 Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	0	77.726	0	0	20.000	0	0
04.4 Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	0	3.950	0	0	27.188	2.812	0
04.5 Proje Yardımları	198.075	367.050	484.500	546.500	619.965	1.610.661	1.702.387
<b>05 DİĞER GELİRLER</b>	<b>2.739.980</b>	<b>3.427.850</b>	<b>6.375.992</b>	<b>4.942.665</b>	<b>9.985.884</b>	<b>11.870.057</b>	<b>16.995.486</b>
05.1 Faiz Gelirleri	260.418	506.979	388.651	458.949	6.322	32.651	31.469
05.2 Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	155.357	229.419	101.427	228.545	426.281	646.816	980.540
05.3 Para Cezaları	117.049	196.902	8.638	58.855	1.223.583	34.169	264.852
05.9 Diğer Çeşitli Gelirler	2.207.156	2.494.550	5.877.276	4.196.316	8.329.698	11.156.421	15.718.625
<b>810 BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER</b>	<b>12.001</b>	<b>18.789</b>	<b>8.243</b>	<b>3.318</b>	<b>5.727</b>	<b>12.820</b>	<b>330.109</b>
03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	10.069	18.110	7.205	200	5.415	8.618	319.853
03.6 Kira Gelirleri	889	679	1.038	3.118	0	2.410	3.363
05.9 Diğer Çeşitli Gelirler	1.043	0	0	0	0	600	0
05.03 Para Cezaları	0	0	0	0	312	1.192	6.893
<b>NET BÜTÇE GELİRİ</b>	<b>130.200.263</b>	<b>143.505.331</b>	<b>143.697.513</b>	<b>175.671.160</b>	<b>326.154.645</b>	<b>679.136.604</b>	<b>1.321.299.654</b>



Bartın Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ekli II sayılı cetvelde özel bütçeli kurumlar arasında yer aldığından bütçe giderleri hazine yardımı olarak alınan gelirler ile kurumun öz gelirlerinden finanse edilmektedir.

Üniversitemiz 2024 yılsonu itibarıyla 1.321.629.763 TL gelir elde etmiştir. Elde edilen gelirden 330.109 TL tutarındaki iadeler düşüldükten sonra net 2024 geliri 1.321.299.654 TL'dir.

**Tablo 74. Yıllar İtibarıyla Öz Gelirlerin Gelişimi**

YIL	ÖZ GELİR GERÇEKLEŞME	GELİRLERDEN İADELER	NET GELİR
2010	1.996.200	26.882	1.969.318
2011	4.003.151	32.409	3.970.742
2012	6.069.395	121.819	5.947.576
2013	5.910.931	34.549	5.876.382
2014	7.526.045	24.905	7.501.140
2015	8.068.576	12.179	8.056.397
2016	9.353.581	19.522	9.334.059
2017	8.491.940	6.621	8.485.319
2018	9.324.189	12.001	9.312.188
2019	10.463.394	18.789	10.444.605
2020	12.051.256	8.243	12.043.013
2021	12.465.978	3.318	12.462.660
2022	24.373.719	5.727	24.367.992
2023	38.772.406	12.820	38.759.586
2024	69.535.853	330.109	69.205.744

2024 yılından 197.046.992,66 TL likit karşılığı ödenek kaydı olarak kullanılmak üzere 2025 yılına devretmiştir.

## 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 75. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2024 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	2024		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	<b>12.459.000</b>	<b>52.217.151</b>	<b>%419</b>
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	6.969	-
03	1	1	02	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	0	11.065	-
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	3.705	-
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	4.000.000	29.539.608	%738
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.000.000	4.297.101	%143
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0	28.139	-
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	527.000	2.534.178	%481
03	1	2	35	Doktora Gelirleri	20.000	92.387	%462
03	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	637.000	0	%0
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	311.000	1.253.000	%403
03	1	2	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	2.700.000	9.473.677	%351
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	300.000	351.074	%117
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	566.000	1.510.637	%267
03	6	1	03	Sosyal Tesis Kira Gelirleri	398.000	2.894.027	%727
03	6	1	04	Spor Tesisi Kira Gelirleri	0	120.021	-
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	0	101.561	-
04				<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	<b>1.116.414.000</b>	<b>1.252.093.911</b>	<b>%112</b>
04	1	1	01	AB' den Alınan Bağış ve Yardımlar	0	48.587	-
04	2	1	01	Hazine Yardımı	985.214.000	1.133.868.000	%115
04	2	2	01	Hazine Yardımı	131.200.000	116.474.937	%89
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	960.000	-
04	5	1	16	Hizmet İhracatı Kapsamında Sağlanan Destekler	0	742.387	-
05				<b>Diğer Gelirler</b>	<b>7.794.000</b>	<b>16.988.593</b>	<b>%218</b>
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	31.469	-
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	25.000	980.540	%3922
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	221.028	-
05	3	9	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0	36.931	-
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	285.079	-
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	1.518.031	-
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	7.769.000	12.003.148	%155
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	1.912.367	-
<b>Toplam</b>					<b>1.136.667.000</b>	<b>1.321.299.654</b>	<b>%116</b>

Tablo 76. 2024 Yılında Bir Öğrencinin Maliyeti

2024 Mali Yılı Başlangıç Bütçesi	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Maliyeti (TL)
1.136.667.000	17.731	64.106

### 3.Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizin Sayıştay Başkanlığı tarafından hazırlanan Düzenlilik Denetim Raporu aşağıda gösterilmiştir.

**Not:** 2024 Yılı Sayıştay denetimi yapılmış olup denetim sonuçlarına ilişkin veriler ve tespitler Faaliyet Raporumuzun hazırlandığı tarih itibarıyla yayımlanmadığından, 2023 Yılı Sayıştay verileri İdare Faaliyet Raporumuza eklenmiştir.

# BARTIN ÜNİVERSİTESİ

## 2023 YILI

# SAYIŞTAY DENETİM RAPORU



## BULGU LİSTESİ

### A. Denetim Görüşünün Dayanağı Bulgular

1. Arsa ve Arazilerle Taşıtlarda Yapılan Enflasyon Düzeltmesinin Hatalı Hesaplanması

### B. Diğer Bulgular

Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

## 1. KAMU İDARESİ HAKKINDA BİLGİ

### 1.1. Mevzuat ve Görevler

Anayasa'nın 130'uncu maddesinde, çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversitelerin Devlet tarafından kanunla kurulması öngörülmüştür.

Bartın Üniversitesi 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Ek Madde ile kurulmuştur.

Yükseköğretim kurumları için temel mevzuat; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'dir.

Yükseköğretimin amaç ve ilkeleri, yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'yla düzenlenmiştir. Söz konusu Kanun'un 12'nci maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri sayılmış olup bu görevler; toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun bilimsel eğitim-öğretim, araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, bu ilke ve hedefler doğrultusunda insangücü yetiştirmek, toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak, üretimde artışı sağlayacak uygulamalı çalışmalarda bulunmak, bu amaçla döner sermaye işletmelerini kurmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak özetlenebilir.

### 1.2. Teşkilat Yapısı ve İnsan Kaynakları

Bartın Üniversitesinin akademik yapısında rektörlük, senato, fakülte dekanlıkları, yüksekokul, enstitü, uygulama ve araştırma merkez müdürlükleri bulunmakta, idari yapısında ise üniversite yönetim kurulu, genel sekreterlik, daire başkanlıkları, hukuk müşavirliği ve müdürlükler yer almaktadır.

Üniversitenin üst yöneticisi olan Rektör Cumhurbaşkanlığı tarafından, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca atanmaktadır.

Üniversite bünyesinde; 9 fakülte, 1 yüksekokul, 1 enstitü, 3 meslek yüksekokulu ve 16 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

Akademik ve idari personelin sınıf, unvan ve kadro dağılım bilgileri Tablo 1 ve 2’de yer almaktadır.

**Tablo 1: Akademik Personel Kadro Durumu**

Ünvan	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Toplam Kadro Sayısı
Profesör	56	38	94
Doçent	139	57	196
Dr. Öğretim Üyesi	194	53	247
Öğretim Görevlisi	160	59	219
Araştırma Görevlisi	148	82	230
<b>Toplam</b>	<b>697</b>	<b>289</b>	<b>986</b>

**Tablo 2: İdari Personel Kadro Durumu**

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Toplam Kadro Sayısı
Genel idare	225	128	353
Sağlık	5	9	14
Avukatlık	2	1	3
Eğitim-öğretim	-	-	-
Teknik	53	37	90
Yardımcı	27	15	42
Sözleşmeli	31	30	61
İşçi	158	0	158
<b>Toplam</b>	<b>501</b>	<b>220</b>	<b>721</b>

Üniversitede 2023 yıl sonu itibarıyla kadrolu akademik, idari (sözleşmeli idari personel dahil) ve işçi personel toplamı 1.198’dir. Ayrıca Üniversitede 7 yabancı uyruklu akademik personel çalışmaktadır.

### 1.3. Mali Yapı

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’na ekli II sayılı cetvelin, (A) “Özel Bütçeli İdareler” bölümünde yer alan Bartın Üniversitesi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen Hazine yardımı ve öz gelirlerini kullanarak giderlerini finanse etmektedir.



İdarenin ekonomik sınıflandırma açısından 2023 yılına ait ödenek dağılımı ve yıl sonu harcama gerçekleştirmelerine ilişkin tablo aşağıdadır.

**Tablo 3: 2023 Yılı Bütçe Giderleri Ödenek ve Gerçekleşmesi**

Gider Türü	Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Personel Giderleri	449.545.394,00	446.695.127,34	99,37
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	57.684.893,00	57.026.964,88	98,86
Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	55.586.946,00	42.191.323,29	75,90
Cari Transferler	13.279.060,00	11.901.939,29	89,63
Sermaye Giderleri	130.203.000,00	74.086.579,85	56,90
Sermaye Transferleri	0,00	0,00	-
<b>Toplam</b>	<b>706.299.293,00</b>	<b>631.901.934,65</b>	<b>89,47</b>

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 498.999.000,00 TL ödenek tahsis edilen Üniversite bütçesine yıl içinde 207.300.293,00 TL ödenek eklenmiş ve toplam ödenek 706.299.293,00 TL'ye ulaşmış olup ödeneğin %89,47'si olan 631.901.934,65 TL kullanılmıştır.

2023 yıl sonu itibarıyla bütçe giderleri 631.901.934,65 TL olarak gerçekleşmiştir. Bütçenin %89,47'si kullanılmıştır. Personel giderlerinde 449.545.394,00 TL ödeneğin 446.695.127,34 TL'si, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde 57.684.893,00 TL ödeneğin 57.026.964,88 TL'si, mal ve hizmet alımı giderlerinde 55.586.946,00 TL ödeneğin 42.191.323,29 TL'si, cari transferlerde 13.279.060,00 TL ödeneğin 11.901.939,29 TL'si, sermaye giderlerinde 130.203.000,00 TL ödeneğin 74.086.579,85 TL'si harcanmış, sermaye transferleri gideri yapılmamıştır.

Üniversite tarafından 2023 yılında; Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu, Üniversite Öğrencilerinin Hareketliliği İçin Avrupa Topluluğu Eylem Programı (Erasmus), Mevlana ve Farabi Değişim Programı, Kalkınma Ajansı destekleri ile Avrupa Birliği (AB) hibelerinden toplam 21.211.955,84 (Erasmus ve AB kaynaklarından kullanılan hibe tutarı hesaplanırken 29.12.2023 tarihindeki Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankasının Euro Döviz Satış kuru olan 32,6326 TL esas alınmıştır.) TL bütçe dışı kaynak kullanılmıştır.

2023 yılı bütçe gelirleri tahmin ve gerçekleşme bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 4: 2023 Yılı Bütçe Gelir Tahmin ve Gerçekleşmesi**

Gelir Türü	Gelir Tahmini (TL)	Gerçekleşen (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	6.324.000,00	26.902.349,19	425,40
Alınan Bağış ve Yardımlar	487.994.000,00	640.377.017,85	131,23
Sermaye Gelirleri	0,00	0,00	-
Diğer Gelirler	4.681.000,00	11.870.056,81	253,58
<b>Toplam</b>	<b>498.999.000,00</b>	<b>679.149.423,85</b>	<b>136,10</b>
Gelirlerden Ret ve Ladeler (-)	0,00	12.819,73	-
<b>Net Toplam</b>	<b>498.999.000,00</b>	<b>679.136.604,12</b>	<b>136,10</b>

2023 yılı bütçesine göre tahmin edilen bütçe geliri 498.999.000,00 TL olup Üniversitenin yıl sonunda net bütçe geliri 679.136.604,12 TL olarak gerçekleşmiştir.

Dönem faaliyet geliri 782.442.528,76 TL, gelirlere indirim, iade ve iskonto toplamı 12.819,73 TL ve faaliyet gideri 16.368.126.575,84 TL olan Üniversite, 2023 yılını 15.585.696.866,81 TL olumsuz faaliyet sonucu ile tamamlamıştır. Olumsuz faaliyet sonucunun bu kadar yüksek olması büyük ölçüde hatalı hesaplanan enflasyon düzeltmesinin amortisman giderlerine etkisinden kaynaklanmakta olup, konu hakkında bulgu düzenlenmiştir.

Üniversite özel bütçesi dışında bulunan;

- Döner Sermaye İşletmesinin 2023 yılı gelir toplamı 9.245.378,79 TL, gider toplamı 7.061.286,64 TL olarak gerçekleşmiş ve dönem 2.184.092,15 TL kâr ile tamamlanmıştır.
- İktisadi İşletmenin 2023 yılı gelir toplamı 1.938.463,75 TL, gider toplamı 1.646.006,65 TL olarak gerçekleşmiş ve dönem sonu 292.457,10 TL kâr ile tamamlanmıştır.

#### 1.4. Muhasebe ve Raporlama Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 49'uncu maddesi gereğince genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde uygulanacak muhasebe ve raporlama standartları, uluslararası standartlara uygun olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı bünyesinde; Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve diğer ilgili kuruluş temsilcilerinin katılımıyla oluşturulacak olan Devlet Muhasebesi Standartları Kurulu tarafından belirlenmektedir. Dolayısıyla genel yönetim kapsamında olan üniversitelerin muhasebe ve raporlama standartları Kurul tarafından belirlenen kurallara tabidir. Kamu İdaresi ayrıca adı geçen Kanun'un 80'inci maddesinin Hazine ve Maliye Bakanlığına verdiği yetkiye istinaden Bakanlığın hazırladığı düzenlemelere tabi olup bu kapsamda çıkarılan Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ndeki muhasebe ilkeleri ile hesap planını kullanmakta, mali tabloları

hazırlamakta ve Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği hükümlerine göre mali işlemlerini muhasebeleştirmektedir.

Özel bütçeli bir idare olan Üniversitede, tahakkuk esaslı muhasebe sistemi kullanılmaktadır. Üniversitenin muhasebe işlemleri Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ne tabi olarak Hazine ve Maliye Bakanlığının Bütünleşik Mali Kontrol Yönetim Sistemi Web Tabanlı Otomasyon Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştaya Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar'ın 5'inci maddesi gereğince hesap dönemi sonunda Sayıştaya gönderilmesi gereken defter, tablo ve belgelerden denetime sunulanlar aşağıda sayılmakta olup denetim, bunlar ile Usul ve Esaslar'ın 8'inci maddesinde yer alan diğer belgeler dikkate alınarak yürütülüp sonuçlandırılmıştır.

- Birleştirilmiş veriler defteri,
- Geçici ve kesin mizan,
- Bilanço,
- Faaliyet sonuçları tablosu,
- Öz kaynak değişim tablosu,
- Bütçelenen ve gerçekleşen tutarların karşılaştırma tablosu,
- İdare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ile idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli.

Denetim görüşü, kamu idaresinin tabi olduğu geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki temel mali tablolarından olan bilanço ve faaliyet sonuçları tablosuna verilmiştir.

## 2. KAMU İDARESİNİN SORUMLULUĞU

Denetlenen kamu idaresinin yönetimi, tabi olduğu muhasebe standart ve ilkelerine uygun olarak hazırlanmış olan mali rapor ve tabloların doğru ve güvenilir bilgi içerecek şekilde zamanında Sayıştaya sunulmasından, bir bütün olarak sunulan bu mali tabloların kamu idaresinin faaliyet ve işlemlerinin sonucunu tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir olarak yansıtmasından ve ister hata isterse yolsuzluktan kaynaklansın bu mali rapor ve tabloların önemli hata veya yanlış beyanlar



içermemesinden; kamu idaresinin gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğundan; mali yönetim ve iç kontrol sistemlerinin amacına uygun olarak oluşturulmasından, etkin olarak işletilmesinden ve izlenmesinden, mali tabloların dayanağını oluşturan bilgi ve belgelerin denetime hazır hale getirilmesinden ve sunulmasından sorumludur.

### 3. SAYIŞTAYIN SORUMLULUĞU

Sayıştay, denetimlerinin sonucunda hazırladığı raporlarla denetlenen kamu idarelerinin mali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmek, mali rapor ve tablolarının güvenilirliğine ve doğruluğuna ilişkin görüş bildirmek, gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmekle sorumludur.

### 4. DENETİMİN DAYANAĞI, AMACI, YÖNTEMİ VE KAPSAMI

Denetimlerin dayanağı; 6085 sayılı Sayıştay Kanunu, uluslararası denetim standartları, Sayıştay ikincil mevzuatı ve denetim rehberleridir.

Denetimler, kamu idaresinin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmek ve mali rapor ve tablolarının kamu idaresinin tüm faaliyet ve işlemlerinin sonucunu doğru ve güvenilir olarak yansıttığına ilişkin makul güvence elde etmek ve mali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmek amacıyla yürütülmüştür.

Kamu idaresinin mali rapor ve tabloları ile bunları oluşturan hesap ve işlemlerinin doğruluğu, güvenilirliği ve uygunluğuna ilişkin denetim kanıtı elde etmek üzere yürütülen denetimler; uygun denetim prosedürleri ve tekniklerinin uygulanması ile risk değerlendirmesi yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Risk değerlendirmesi sırasında, uygulanacak denetim prosedürlerinin tasarlanmasına esas olmak üzere, mali tabloların üretildiği mali yönetim ve iç kontrol sistemleri de değerlendirilmiştir.

Denetimin kapsamını, kamu idaresinin mali rapor ve tabloları ile gelir, gider ve mallarına ilişkin tüm mali faaliyet, karar ve işlemleri ve bunlara ilişkin kayıt, defter, bilgi, belge ve verileri (elektronik olanlar dâhil) ile mali yönetim ve iç kontrol sistemleri oluşturmaktadır.

Bu hususlarla ilgili denetim sonucunda denetim görüşü oluşturmak üzere yeterli ve uygun denetim kanıtı elde edilmiştir.

## 5. İÇ KONTROL SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

5018 sayılı Kanun uyarınca iç kontrol sistemi; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

İç kontrolün işleyişi ile ilgili ayrıntılı hükümler, 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan rehberlerle belirlenmiştir. 2023 yılı denetimi kapsamında, mezkûr mevzuat çerçevesinde, Üniversite iç kontrol sistemi aşağıdaki şekilde değerlendirilmektedir:

### **Kontrol Ortamı Standartları**

Kurum organizasyon yapısı içerisinde görev, yetki ve sorumluluklar ile yetki devirleri ve sınırları tam ve açık bir şekilde belirlenip yazılı hale getirilmiştir. İdarede "Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri" ile ilgili eğitim ve bilgilendirme çalışmaları yeterlidir. Personelin işe alınması, yer değiştirmesi, görevde yükselmesi, yeterlilik-performans değerlendirmesi ile disiplin hükümlerine yönelik insan kaynakları politikası, İdari İnsan Kaynakları Yönergesi Taslağı olarak hazırlanmış, hazırlanan bu taslak iç ve dış paydaşlar ile Üniversitenin birimlerine duyurulmuştur. Hassas görevlere ilişkin prosedürler, tam olarak belirlenmiş ve kurum çalışanlarına duyurulmuştur.

### **Risk Değerlendirme Standartları**

Stratejik plan, zamanında yayımlanmış ve içerik açısından mevzuata uygundur. İdare performans programı içerik olarak mevzuata uygun şekilde hazırlanmış ve zamanında yayımlanmıştır. İdare iç kontrol risklerini tam ve doğru şekilde belirlemiştir. Risklerin değerlendirilmesine yönelik çalışma (risklerin gerçekleşme ihtimali-olası etkisi belirlenerek önem düzeyine karar verme) yapılmıştır.

### **Kontrol Faaliyetleri Standartları**

İdare tarafından yetkileri belirlemek amacıyla iş akış süreçleri hazırlanmıştır ve personele duyurulmuştur. İdare tarafından yetki devirleri mevzuata uygun yapılmıştır. İdarede yapılan

görevlendirmelerde, bunları farklı kişiler arasında dağıtılarak “görevler ayrılığı” ilkesine uyulmuştur. İdarece belirlenen risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesine yönelik kontrol faaliyetleri ve sorumlu birimleri belirlenmiştir. Kontrol faaliyetlerinin gerçekleşme sonuçları oluşturulan Risk Eylem Planı ile düzenli olarak izlenmektedir. Ön mali kontrol sistemi, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar’a uygun olarak kurulmuştur. Kamu idaresinin Ön Mali Kontrol Yönergesi mevcuttur.

### **Bilgi ve İletişim Standartları**

İdare faaliyet raporu içerik olarak mevzuata uygun hazırlanmıştır. İdarenin Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı mevcuttur ve içerik olarak Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği’ne uygundur.

### **İzleme Standartları**

İdarenin tüm birimleri tarafından iç kontrol sistemi, yılda en az bir kez değerlendirilmekte yapılan değerlendirmeler rapor halinde üst yöneticinin onayı ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmekte ayrıca Üniversitenin internet sitesinde yayımlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Kamu İdaresinde iç denetim birimi kurulmuş olup üç iç denetçi kadrosu bulunmaktadır. Bu kadrolardan biri dolu olup iç kontrol sisteminin daha sağlıklı çalışması için iç denetçi sayısının artırılmasının yararlı olacağı değerlendirilmektedir.

## **6. DENETİM GÖRÜŞÜ**

Bartın Üniversitesi 2023 yılına ilişkin yukarıda belirtilen ve kamu idaresi tarafından sunulan geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının, “Denetim Görüşünün Dayanağı Bulgular” bölümünde belirtilen hesap alanları hariç tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

## **7. DENETİM BULGULARI**

Raporda yer alan bulgular, denetimler sonucunda tespit edilen hususlara kamu idaresi tarafından verilen cevapların değerlendirilmesi suretiyle düzenlenmiştir.



## A. DENETİM GÖRÜŞÜNÜN DAYANAĞI BULGULAR

Bu bölümde, mali rapor ve tablolara verilen görüş ile ilgili olan bulgular yer almaktadır.

### **BULGU 1: Arsa ve Arazilerle Taşıtlarda Yapılan Enflasyon Düzeltmesinin Hatalı Hesaplanması**

Üniversitenin mülkiyetinde veya Üniversiteye tahsis edilmiş olan arsa ve arazilerle taşıtların enflasyon düzeltmesinin hatalı hesaplandığı görülmüştür.

23.12.2014 tarihli ve 29214 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği’nin 30’uncu maddesiyle, kapsama dâhil kamu idarelerine, içinde bulunulan hesap dönemi dâhil son üç hesap döneminde fiyat endeksindeki artışın %100’den ve içinde bulunulan hesap döneminde %10’dan fazla olması halinde mali tablolarında yer alan parasal olmayan kalemleri enflasyon düzeltmesine tabi tutma zorunluluğu getirilmiştir.

Enflasyon düzeltmesinin ne şekilde yapılacağı Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği’nin 30’uncu maddesinin dokuzuncu fıkrası ile geçici 3’üncü maddesi hükümlerine dayanılarak Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve 16.12.2023 tarihli ve 32401 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Genel Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinde Enflasyon Düzeltmesi Uygulaması konulu 85 Sıra No. lu Genel Tebliğ’le belirlenmiştir.

Genel Tebliğ’in 5’inci maddesinde kapsama dahil kamu idarelerinin 31.12.2023 tarihli mali tablolarının Yönetmelik’le öngörülen şartlara bakılmaksızın enflasyon düzeltmesine tabi tutulacağı, Genel Tebliğ’e ekli tabloda belirtilen parasal olmayan kalemlere enflasyon düzeltmesi uygulanacağı, enflasyon düzeltmesi sonrası yeni değer ilgili kalemlerin kayıtlı değerlerinin düzeltme katsayısı ile çarpılması suretiyle bulunacağı, bulunan yeni değer ile eski değer arasındaki farkın enflasyon düzeltmesi olarak kayıtlara alınacağı, düzeltme katsayısının Genel Tebliğ’e ekli Mali Tablonun Ait Olduğu Aya İlişkin Yurt İçi Üretici Fiyat Endeksi (Yİ- ÜFE)/İlgili Kalemin Muhasebe Kayıtlarına Alındığı Aya veya Aralık Ayına İlişkin Yİ-ÜFE formülüne göre hesaplanacağı, düzeltmeye esas tarihlerin kayıtlara alındıkları tarih olduğu, düzeltme için esas alınacak tarihin sadece yıl olarak bilinmesi durumunda, kayıtlara girdikleri yılın Aralık ayının esas alınacağı düzenlemeleri yer almakta, Genel Tebliğ’in geçici 2’nci maddesinde kapsamdaki kamu idarelerinin 250-Arazi ve Arsalar Hesabında kayıtlı taşınmazlarının enflasyon düzeltme işlemlerinin, 2023 yılı mali tablolarının ait olduğu aya ilişkin fiyat endeksinin, 2017 yılı Aralık ayı fiyat endeksinde bölünmesi sonucu hesaplanacak katsayı ile yapılacağı, geçici 3’üncü maddesinde 2023 yılı enflasyon düzeltme işlemlerinde,

2023 yılı Kasım ayı fiyat endeksinin mali tablonun ait olduğu aya ilişkin fiyat endeksi olarak kullanılabilmesi ifade edilmektedir.

Merkezi Yönetim kapsamındaki idarelerde idareler tarafından girilen verilere göre enflasyon düzeltmesi Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hesaplanmış, bu işlemlerin muhasebe kayıtları idareler tarafından onaylanmıştır.

2022 yılı Bilançosuna göre 2022 yılı sonunda Üniversitenin mülkiyet veya tahsis olarak toplam 3.972.390,08 TL değerinde arsa ve araziye sahip olduğu, 03.06.2023 tarihli ve 5314 No.lu yevmiye kaydıyla arsaların rayiç bedel üzerinden güncellenmesi gerekçesiyle değerlerine 40.215.607,17 TL eklendiği, aynı tarih ve 5315 No.lu yevmiyeye Milli Eğitim Bakanlığına tahsis edilen 117.062,12 TL değerindeki arsaların muhasebe kayıtlarından çıkarıldığı görünmekte, enflasyon güncellemesi öncesinde arsa ve arazilerin toplam değeri  $3.972.390,08 + 40.215.607,17 - 117.062,12 = 44.070.935,13$  TL olmaktadır. Bu değere 31.12.2023 tarihli ve 14716 No.lu yevmiye ile toplam 361.822.277,42 TL tutarında enflasyon düzeltmesi eklenmiş, 2023 yılı sonunda arsa ve arazilerin toplam değeri 405.893.312,55 TL'ye ulaşmıştır.

Her ne kadar Genel Tebliğ'de bu konuda bir düzenleme olmasa da Haziran 2023'de bedelleri rayiç değerlere göre güncellenen taşınmazlara enflasyon düzeltmesi uygulanması yapılarak değerlerinin Kasım 2017 ile Aralık 2023 dönemleri arasında gerçekleşen Yİ-ÜFE artışı oranında artırılmasının mali tabloların varlıkların gerçek durumu yansıtmamasına yol açacağı değerlendirilmektedir.

Diğer taraftan Üniversitenin 2022 yılı sonunda tekneler, otomobiller, yük taşıma araçları ve yolcu taşıma araçları hesabında kayıtlı 5.445.236,01 TL değerinde varlığı bulunmaktadır. Yıl içerisinde bu nitelikte yeni varlık alınmamıştır. Teknelere 28.12.2023 tarihli ve 14549 No.lu yevmiye ile 2.614.500,00 TL, otomobillere, yük taşıma araçlarına ve yolcu taşıma araçlarına 31.12.2023 tarihli ve 14675 No.lu yevmiye ile 16.680.856.193,40 TL olmak üzere toplam 16.683.470.693,40 TL değerinde enflasyon düzeltmesi uygulanmıştır.

Varlık kayıtlarından taşıtların 2012-2021 yılları arasında kayda alındığı anlaşılmaktadır. Aşağıdaki tabloda görüldüğü üzere tamamının 2012 yılında kayda alındığı varsayılrsa bile taşıtlar için hesaplanması gereken enflasyon düzeltmesi 76.573.746,32 TL olmaktadır. Aradaki 16.606.896.947,08 TL gibi çok büyük bir farkın neden kaynaklandığı tespit edilememiştir.

Tablo 5: Mevcut Verilere Göre Taşıtlar İçin Yapılan Enflasyon Düzeltmesi Hesabı

Taşıtların Toplam Değeri (a)	Kayda Alınma Endeksi – Yİ-ÜFE Aralık 2012 (b)	Mali Tablo Endeksi Yİ-ÜFE Aralık 2023 (c)	Yapılması Gereken Enflasyon Düzeltmesi Tutarı (ç)=a*c/b	Yapılan Enflasyon Düzeltmesi Tutarı (d)	Fark (e)=ç-d
5.445.236,01	207,29	2915,02	76.573.746,32	16.683.470.693,40	16.606.896.947,08

Yapılan bu işlem 254 Taşıtlar Hesabının yanı sıra 257 Birikmiş Amortismanlar ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı, 570 Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları Hesabı, 591 Dönem Olumsuz Faaliyet Sonucu Hesabı ile 630 Giderler Hesabını da etkilemiştir. Şöyle ki, yukarıda bahsedilen Genel Tebliğ'in geçici 1'inci maddesine göre 2023 yılı enflasyon düzeltme işlemi sonucunda 698 Enflasyon Düzeltmesi Hesabının borç alacak kalanı, ilgisine göre 570 Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları Hesabının veya 580 Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları Hesabının yardımcı hesabına aktarılmaktadır. Yıl sonunda amortisman tabi varlıklar için enflasyon düzeltmesi yapılan tutarlar üzerinden amortisman ayrılmakta, ayrılan amortisman tutarı kadar 630 Giderler Hesabına borç kaydı yapılmakta, giderler hesabının borç bakiyesi dönem sonunda 690 Faaliyet Sonuçları Hesabına, bu hesabın alacak bakiyesi 590 Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu Hesabına, borç bakiyesi 591 Dönem Olumsuz Faaliyet Sonucu Hesabına aktarılmaktadır. Enflasyon düzeltmesinin hatalı hesaplanması sonucu Üniversitenin 2022 yılı Bilançosunda 5.542.558,58 TL olan taşıtların kayıtlı değeri 2023 yılında %301.106,66 artışla 16.689.013.251,98 TL'ye, 2022 yılı Bilançosunda 542.452.793,40 TL olan geçmiş yıllar olumlu faaliyet sonucu 2023 yılında %3.456,16 artışla 18.748.039.403,99 TL'ye, 2022 yılı Bilançosunda -282.010.984,03 olan 591 Dönem Olumsuz Faaliyet Sonucu Hesabının tutarı 5.772,66 artışla -16.279.541.428,80 TL'ye, 2022 yılı Faaliyet Sonuçları Tablosunda 315.366.805,17 TL olan 630 Bütçe Giderleri Hesabının tutarı %5.190,19 artışla 16.368.126.575,84 TL'ye yükselmiştir. Bütçe giderlerindeki artış büyük ölçüde 2022 yılı Faaliyet Sonuçları Tablosunda 20.394.519,10 TL olan amortisman giderlerinin 2023 yılında %77.345,16 artışla 15.774.173.346,56 TL'ye çıkmasından kaynaklanmaktadır.

Kamu idaresi cevabında, 2023 yılı enflasyon düzeltmesine ait hesaplamaların Hazine ve Maliye Bakanlığı Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) otomasyon sistemi tarafından yılsonu kapatma işlemleri menüsünden otomatik olarak yapıldığı ancak enflasyon düzeltmesinin hesaplamalarının tutarının olması gerekenden çok fazla olduğunun tespit edildiği,



Muhasebat Genel Müdürlüğü ile yapılan görüşmeler ve çağrı girişleri sonucunda bu hatanın yazılım kaynaklı bir sorun olduğu, geriye dönük herhangi bir işlem yapılmasının mümkün olmadığı kamu idaresine bildirildiği, aynı hatanın genel bir sorun olduğu ve çok sayıda kurumda yaşandığı, taşıtlara ilişkin düzeltmelerin Taşınır Kontrol Yönetim Sistemi üzerinden, arsa ve arazilere ilişkin düzeltmelerin ise güncel rayiç bedellere göre muhasebe modülü üzerinden manuel olarak yapıldığı belirtilmiştir.

İdare cevabı, ekli belgeler ve e-posta yoluyla temin edilen belgelerin incelenmesi sonucu enflasyon düzeltmesinin hatalı hesaplanması nedeniyle 16.679.685.573,87 TL değerindeki taşıtın 19.04.2024 tarih ve 2024/3634, 2024/3636, 2024/3638 sayılı, 22.04.2024 tarih ve 2024/3694 sayılı muhasebe işlem fişleriyle kayıtlardan çıkarıldığı, aynı taşıtların yeni sicil numarası vermek suretiyle 19.04.2024 tarih ve 2024/3635, 2024/3637, 2024/3639, 22.04.2024 sayılı, 22.04.2024 tarih ve 2024/3695 sayılı muhasebe işlem fişleriyle tekrar kayda alındığı, bu işlem sonucu kayda alınan taşıtların değerinin 12.819.488,24 TL'ye düştüğü; kamu idaresinin mülkiyetindeki 603.116,86 metrekaare yüz ölçüme sahip arsa için fazla hesaplanan 369.395.181,89 TL tutarındaki enflasyon farkının 17.04.2024 tarih ve 2024/3521 sayılı muhasebe işlem fişiyle gider kaydedilerek kayıtlardan düşüldüğü görülmüştür.

Taşıtlar için yapılan düzeltme işleminde ilgili taşınırlar yeni sicil numarasıyla kayda alındığından taşınırlar için daha önce hesaplanan amortismanlar dikkate alınmamış, taşınırlar yeni temin edilmiş gibi amortisman ayırma işlemi sıfırdan başlatılmıştır. Kamu idaresi bu uygulamanın BKMYBS'den kaynaklandığını, başka şekilde kayıt yapmanın mümkün olmadığını belirtmektedir. Bunun yanı sıra enflasyon düzeltmesiyle ilgili düzeltme kayıtları 2024 yılında yapıldığı için 2023 yılına ilişkin mali tablolardaki hatalı kayıtlar düzeltilememiştir.

2024 yılı ve devam eden yıllarda enflasyon düzeltmesi yapılması gerekmesi durumunda BKMYBS'de mevcut olduğu belirtilen hatalı uygulamanın giderilmesi, hesaplamaların en azından belirli işlemlerde manuel olarak da gözden geçirilmesi ve taşınır kayıtlarında düzeltme yapılması gerektiği takdirde BKMYBS'de gerekli değişiklikler yapılarak düzeltmenin taşınıra ilişkin sicil numarası değiştirilmeksizin taşınır için ayrılan amortisman tutarının devamlılığını sağlayacak şekilde yapılması gerektiği değerlendirilmektedir.

## **B. DİĞER BULGULAR**

Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

## B. Performans Bilgileri

### 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 77. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri Tablosu

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklaması
<b>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik</b>	<b>Araştırma Altyapıları</b>	<b>Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi</b>	Araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik laboratuvar binası yapımı, makine - teçhizat ile araç - gereç alımına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik</b>	<b>Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme</b>	<b>Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri</b>	Kurumumuzda; araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Bartın Üniversitesi stratejik planlaması çerçevesinde belirlenmektedir. 2024-2028 Stratejik Planı'nda "Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek" amacı beş temel amaçtan biri olarak yer almış olup bu amaç doğrultusunda hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Ayrıca, akademik birim Stratejik Planlarında misyon farklılaşmasını ve bölgeye yönelik çalışmalarını güvenceye almak üzere tüm birimlerden kendilerine özgü performans göstergeleri oluşturmaları istenerek birim stratejik planlarında yer almaları sağlanmıştır. Üniversitede, bölgeye yönelik sosyo-ekonomik ve kültürel alanlarda araştırma yapmak üzere araştırma merkezleri de bulunmaktadır. Bölgeye yönelik araştırmaları desteklemek üzere bölgesel ve ulusal öncelikli lisansüstü çalışmalara BAP birimi tarafından öncelikli olarak da destek verilmektedir. Kurumun araştırma politika ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve takibi Kalite Koordinatörlüğü, Stratejik Planlama Dairesi Başkanlığı ve Proje Teknoloji Ofisi (PTO) aracılığıyla yapılmaktadır. Sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem vermek, özel sektörün üretim faaliyetlerini desteklemek üzere araştırma altyapısını geliştirmek amacıyla 2018 yatırım bütçesinde laboratuvarların yapılmasına öncelik verilmiş ve yapım işine başlanmıştır.

<b>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik</b>	<b>Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme</b>	<b>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</b>	26.11.2016 tarihli 29900 sayılı resmi gazete de ilan edilen Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde; Yıl içerisinde Şubat ve Eylül dönemlerinde BAP başvuruları alınmakta, oluşturulan komisyonlar tarafından ve hakem değerlendirmeleri neticesinde uygun görülen projeler desteklenmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Hayat Boyu Öğrenme</b>	<b>Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri</b>	<b>Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler</b>	Kamu, özel sektör, uluslararası kurum, kuruluş, kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar ve eğitim programları planlanması ve düzenlenmesi. Üniversitenin birimlerinde bu amaçla yürütülen her türlü faaliyetlerin koordinasyonunun sağlanması Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Bu çerçevede; Genel İngilizce, Konuşma İngilizcesi, İş İngilizcesi, Kişisel Gelişim, İşaret Dili Eğitimi, Aile Danışmanlığı Eğitimi, Oyun Terapisi Eğitimi, Bilirkişilik Temel Eğitimi, ALES Matematik ve DGS Matematik Kurslarının açılması planlanmaktadır.
<b>Hayat Boyu Öğrenme</b>	<b>Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri</b>	<b>Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri</b>	Üniversitenin misyonunda yer alan "... toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlama" amacına ulaşmaya hizmet etmek, Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezinin de amaçları doğrultusunda, Türkiye'nin çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek, gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek, Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenlemek suretiyle toplumun tüm kesimlerine iş bulma imkânı sağlayacak yeni teknolojileri tanıtmak, bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak için nitelikli topluma hizmet projelerinin sayısını arttırmaktır. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.



<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	<i>Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri</i>	<i>Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri</i>	<i>İdarenin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte diğer faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i>
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	<i>Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri</i>	<i>Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri</i>	<i>İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i>
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	<i>Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri</i>	<i>İç Denetim</i>	<i>İç denetim, 5018 sayılı kanununun 63. maddesi kapsamında İdarenin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i>
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	<i>Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri</i>	<i>Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi</i>	<i>İdarelerin basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i>

<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	<i>Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri</i>	<i>Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri</i>	<i>İdarelerin görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i>
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	<i>Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri</i>	<i>Teftiş, İnceleme ve Soruşturma</i>	<i>İdarenin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i>
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	<i>Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler</i>	<i>İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i>
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	<i>Diğer Destek Hizmetleri</i>	<i>İdarenin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i>
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	<i>Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması</i>	<i>5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.</i>
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	<i>Genel Destek Hizmetleri</i>	<i>İdarenin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i>
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	<i>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</i>	<i>İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i>
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	<i>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</i>	<i>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</i>	<i>Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.</i>

<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Üniversitemiz araştırma görevlilerinin kurum dışı fonlarca (TÜBİTAK vb.) desteklenen burs kazanmaları halinde 2547 sayılı Kanununa göre görevlendirme işlemleri yapılmaktadır.
<b>Yükseköğretim</b>	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Üniversitemiz öğretim elemanlarının kurum dışı fonlarca (TÜBİTAK vb.) desteklenen yurt dışı yabancı dil bursu kazanmaları halinde 2547 sayılı Kanununa göre görevlendirme işlemleri yapılmaktadır.
<b>Yükseköğretim</b>	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Üniversitemize Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında atanan araştırma görevlileri, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yurtdışına gönderilen bursiyerlerin işlemleri 2547 sayılı Kanun, 1416 sayılı Kanun ve Yükseköğretim Kurulu Kararlarına göre yürütülmektedir.
<b>Yükseköğretim</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	YÖK 100/2000 Doktora Bursu kapsamında, Burs almaya hak kazanan öğrencilere YÖK tarafından üniversitemize gönderilen tutarın ödenekleştirilerek aktarılması sağlanmaktadır.



<b>Yükseköğretim</b>	<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>	<b>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</b>	Enstitülerce, fakültelerden doktora programı açma taleplerinin istenilmesi ve gelen taleplerinin yetkili makamlara iletilmesi, Açılan doktora programlarına öğrenci alımı için ilana çıkılması, programların ders bilgi paketlerinin hazırlanarak BOLOGNA sayfasına girişlerinin yapılması, dönem içinde açılacak derslerin belirlenmesi, öğrencilerin yeterlik, Tez Önerisi ve Tez İzleme Komitesi toplantılarının izlenmesi Doktora öğrencilerinin tez savunma ve mezuniyet işlemlerinin yapılmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>	<b>Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi</b>	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi yönelik, iş yeri eğitiminin eksiksiz yürütülmesi için gerekli önlemlerinin alınması, Öğrencilerin Genel Sağlık Sigortası İşlemlerinin aksatılmadan yapılması, lisans eğitimi alan öğrencilerimizin edindikleri teorik bilgiyi pekiştirmeleri, beceri ve deneyimlerini ilerletmeleri ve sektördeki yenilikleri tanımalarına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>	<b>Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</b>	YÖK Destek Bursu kapsamında, Burs almaya hak kazanan öğrencilere YÖK tarafından üniversitemize gönderilen tutarın ödenekleştirilerek aktarılması sağlanmaktadır.
<b>Yükseköğretim</b>	<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>	<b>Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler</b>	Bartın Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesine göre Üniversitemiz programlarına YÖK'e bildirilen kontenjanlar dahilinde Uluslararası öğrenci kayıtları yapılmakta olup, ihtiyacı olana Dil Eğitim Merkezinde Türkçe Eğitimi verilmektedir. Ayrıca bu öğrencilerin Üniversiteye uyumu kapsamında Uluslararası öğrenciler ve yurt dışı eğitim koordinatörlüğünün organizasyonunda oryantasyon eğitimi verilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan kulüplere üye olmaları yönünde öğrenciler teşvik edilmektedir.

<b>Yükseköğretim</b>	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	<i>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri</i>	<i>Üniversitemiz akademik, idari personel ile öğrencilerimizin eğitim, öğretim ve bilimsel araştırmalarında kullanılmak üzere basılı ve elektronik ortamda yayınların aboneliğinin yapılması ve satın alınmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.</i>
<b>Yükseköğretim</b>	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	<i>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</i>	<i>Üniversitemiz; 9 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 3 Meslek Yüksekokulu ile Birinci Öğretime ilişkin eğitim hizmeti sunmaktadır.</i>
<b>Yükseköğretim</b>	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	<i>Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim</i>	<i>Üniversitemiz, 3843 Sayılı Kanun ve 2547 Sayılı Kanun hükümlerine dayanılarak Yükseköğretim Kurumlarında İkinci Öğretime ilişkin faaliyetlerini yürütmektedir.</i>
<b>Yükseköğretim</b>	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	<i>Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans</i>	<i>Tezsiz Yüksek Lisans faaliyetleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 27. maddesi dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Esas ve Usullerine ve diğer mevzuatlara uygun olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından gerçekleştirilmektedir.</i>
<b>Yükseköğretim</b>	<i>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</i>	<i>Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim</i>	<i>Uzaktan Eğitim ile ilgili faaliyetlerimiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime ilişkin Usul ve Esaslara ve diğer mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir</i>

<b>Yükseköğretim</b>	<i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı</i>	<i>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</i>	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin beslenme ihtiyaçları ihale yoluyla karşılanmaktadır. Bu amaçla Ağdacı, Kutlubey, Kurucaşile ve Ulus yerleşkelerinde yemek hizmeti verilmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	<i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı</i>	<i>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</i>	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri, Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını, isterse bu faaliyetlere katılmalarını temin etmek amacıyla sergi, konser, konferans, tiyatro ve benzeri sanat ve kültür alanlarında faaliyetlerin düzenlenmesini, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen turnuvalarına katılımı ile her türlü spor organizasyonlarının yapılmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>Yükseköğretim</b>	<i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı</i>	<i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler</i>	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. Maddeleri ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nde görev ve sorumlulukları çerçevesinde sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile sosyal ihtiyaçlarının karşılanması sağlanmakta ve eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmalar yapılmaktadır.
<b>Yükseköğretim</b>	<i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı</i>	<i>Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri</i>	2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47. maddeleri ile Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür Ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği gereği Üniversitemiz akademik, idari personel ile öğrencilerinin sağlık hizmetleri Ağdacı Yerleşkesinde yer alan Mediko-Sosyal Hizmetler ünitesi tarafından (1 tabip, 1 dış hekimi, 1 diyetisyen, 1 psikolog ile 1 hemşire tarafından) hizmet verilmekte olup, Üniversitemiz personeli ile bakmakla yükümlü oldukları yakınları ve öğrencilerin sağlık sorunlarının çözülmesi için gerekli tedbirleri alır. Bu çerçevede yapılacak iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.



## 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler Performans Göstergesi

#### Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Yıl:		2024							
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK							
Alt Programın Adı:		ARAŞTIRMA ALTYAPILARI							
Alt Program Hedefi:		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri					
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0	0	0	22	50	Kısmen Ulaşıldı

Yıl:		2024							
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK							
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri					
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2018	0	0	0	0,8900	99	Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2022	2	2	1	8	200	Aşıldı

4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2022	3.358.060,6500	9.300.000	6.600.000	10.593.989,3300	110	Aşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2022	12	24	20	30	110	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2022	0,4640	0,2600	0,2500	0,4000	120	Aşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2022	9	6	5	7	120	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2022	279	170	160	244	130	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2022	894	650	600	3.552	500	Aşıldı

**DEĞERLENDİRME**

2024 Performans Programında

"Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması" na ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir.

Bu performans göstergeleriyle ilgili birinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında bir gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

' Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasına ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir.

Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında bir gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflere en kısa zamanda ulaşılacağı düşünülmektedir.

' Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasına ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir.

Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında üç performans gösterge hedefine ulaşılmıştır.

Önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflere en kısa zamanda ulaşılacağı düşünülmektedir.

' Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasına ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir.

Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında yedi gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflere en kısa zamanda ulaşılacağı düşünülmektedir.

Yıl:		2024							
Programın Adı:		HAYAT BOYU ÖĞRENME							
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ							
Alt Program Hedefi:		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri					
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2022	32	60	47	47	90	Kısmen Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2022	3.199	2.325	1.820	1.554	70	Kısmen Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2022	121	120	110	210	180	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2022	1.265	15	10	123	800	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2022	197	84	88	144	120	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	5	200	Aşıldı



**DEĞERLENDİRME****2024 Performans Programında**

"Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması" na ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili birinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında henüz gösterge hedeflerine ulaşamamıştır.

Önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

"Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması"

Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında beş adet performans göstergesi bulunuyor olup iki adet gösterge hedefine ulaşılmıştır.

Önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

"Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması"

Bu performans göstergeleriyle ilgili üçüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında beş adet performans göstergesi bulunuyor olup dört adet gösterge hedefine ulaşılmıştır.

Önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

"Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması"

Bu performans göstergeleriyle ilgili dördüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında beş adet performans göstergesi bulunuyor olup bütün gösterge hedefine ulaşılmıştır.

Önümüzdeki mali yıl içerisinde çalışmalar devam edecek olup tekrar hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

Yıl:		2024							
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM							
Alt Programın Adı:		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER							
Alt Program Hedefi:		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri					
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2022	0,4500	0,5200	0,5000	0,5400	100	Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2022	10	12	12	4	30	Ulaşılamadı
<b>DEĞERLENDİRME</b>		2024 Performans Programında "Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi" ne ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili birinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında henüz gösterge hedeflerine ulaşamamıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.							
		"Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi" ne ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında henüz gösterge hedeflerine ulaşamamıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.							
		"Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi" ne ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili üçüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında henüz gösterge hedeflerine ulaşamamıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.							
		"Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi" ne ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili dördüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında bir gösterge hedefine ulaşılabilmiştir. Önümüzdeki mali dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.							

Yıl:		2024							
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM							
Alt Programın Adı:		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM							
Alt Program Hedefi:		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri					
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2021	5	10	8	20	200	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	99	94	93	93	100	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2022	43	65	64	60	100	Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	98	89	88	90	100	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	846.500	8.550.000	8.500.000	8.752.000	110	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	485,2100	475	471	491,3000	110	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2022	462.138	450.000	300.000	356.089	70	Kısmen Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2022	8	9	8,2500	0,0700	10	Ulaşılamadı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2022	3,6000	3,8000	3,7600	3,8600	100	Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2022	8,5000	8,9000	8,7600	8,9200	100	Ulaşıldı
11	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	54	46,7800	49,3800	43,1400	100	Ulaşıldı
12	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	99	99	99	99	100	Ulaşıldı
13	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	97	86	85	88	110	Aşıldı
14	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2022	2	2	2	2	100	Ulaşıldı
17	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2022	7	9	8	7	90	Kısmen Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2022	1.956	2.260	2.057	1.658	70	Kısmen Ulaşıldı



## DEĞERLENDİRME

## 2024 Performans Programında

"Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" ne ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili birinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 3 gösterge hedeflerine ulaşmıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

## 2024 Performans Programında

" Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" ne ilişkin on altı performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında altı gösterge hedefine ulaşmıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

## 2024 Performans Programında

" Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" ne ilişkin on altı performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili üçüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında on bir gösterge hedefine ulaşmıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

## 2024 Performans Programında

" Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" ne ilişkin on altı performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili dördüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında on iki gösterge hedefine ulaşmıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

Yıl	2024								
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM								
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI								
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi								
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri					

	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	462.473	312.000	143.425	44.719	50	Ulaşılamadı
1	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2022	0,8200	0,8000	0,8300	1,2200	100	Ulaşıldı
2	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2022	69	71	71	82	110	Aşıldı
3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2022	400	384	295	543	130	Aşıldı
4	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2022	782,9200	135,7700	125,7000	1.400,4400	1.000	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2022	70	0	0	72,2850	100	Ulaşıldı
7	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2022	0,0100	0,4100	0,2500	0,0200	50	Ulaşılamadı

**DEĞERLENDİRME****2024 Performans Programında**

"Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesine" ilişkin 6 gösterge belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili birinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında 2 gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

"Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi" göstergesinde 7 gösterge hedefi bulunmaktadır. Bu performans göstergeleriyle ilgili ikinci üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında dört gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

"Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi" göstergesinde 7 gösterge hedefi bulunmaktadır. Bu performans göstergeleriyle ilgili üçüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında dört gösterge hedefine ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

"Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi" göstergesinde 7 gösterge hedefi bulunmaktadır. Bu performans göstergeleriyle ilgili dördüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında dört gösterge hedefine ulaşılmıştır.

Önümüzdeki mali dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

## Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Göstergede Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	45	22	Kısmen Ulaşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,9	0,8900	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	2	8	Aşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	9.300.000	10.593.989,3300	Aşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	24	30	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,2600	0,4000	Aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	6	7	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	170	244	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	650	3.552	Aşıldı
			Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	60	47	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	2.325	1.554	Kısmen Ulaşıldı



HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	120	210	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	15	123	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	84	144	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	3	5	Aşıldı
			SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,5200	0,5400	Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	12	4	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMENLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	10	20	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	94	93	Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	65	60	Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	89	90	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	8.550.000	8.752.000	Aşıldı

	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM		Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	475	491,3000	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	450.000	356.089	Kısmen Ulaşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	9	0,0700	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	3,8000	3,8600	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	8,9000	8,9200	Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0	0	
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	46,7800	43,1400	Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	99	99	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	86	88	Aşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	2	2	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	9	7	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.260	1.658	Kısmen Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	312.000	44.719	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0,8000	1,2200	Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	71	82	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	384	543	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	135,7700	1.400,4400	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	72	72,2850	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,4100	0,0200	Ulaşılamadı

## Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kanununun 3. maddesinde; Stratejik Plan: Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plan olarak tanımlanmıştır.

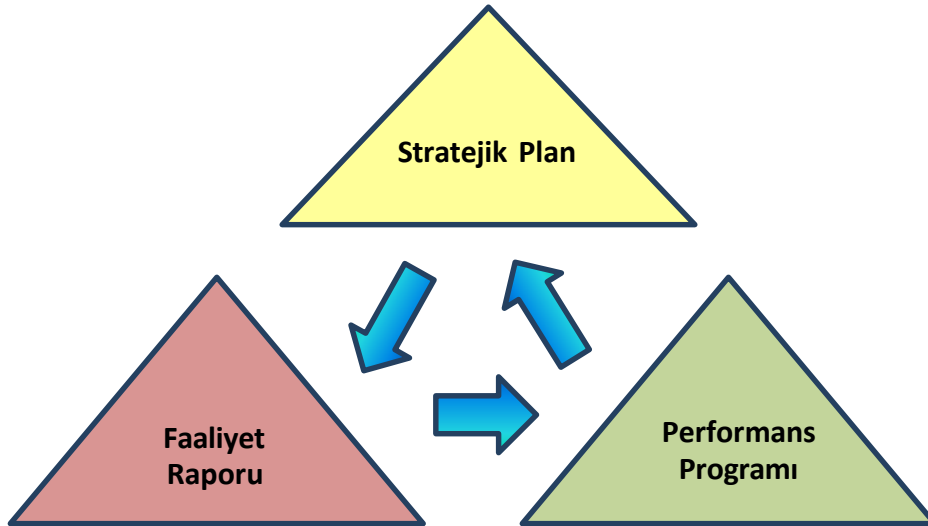
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme başlıklı 9. maddesinde ise “Kamu idareleri; bütçelerini stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlarlar.” hükmü yer almaktadır.

Performans Programı; Bir kamu idaresinin program dönemine ilişkin performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programdır.

Performans programlarında;

- ✓ Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans hedeflerine,
- ✓ Bu hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetlere,
- ✓ Bunların kaynak ihtiyacına,
- ✓ Performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ölçmeye yarayan performans göstergelerine yer verilmektedir.

### *Performans Esaslı Bütçelemenin Unsurları*





Üniversitemiz “2024 Yılı Performans Programı” Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen Program, Alt Program, Faaliyet ve Performans Göstergeleri çerçevesinde hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Performans programının etkili ve verimli bir şekilde uygulanması için izleme ve değerlendirme süreci 3 aylık dönemlerde gerçekleştirilmiştir.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için yıllık bazda rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

“% 0 – 79 ULAŞILMADI,

% 80 – 100 KISMEN ULAŞILDI,

% 100 ULAŞILDI,”

100 üzeri (%) AŞILDI” oranları Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberinde “Performans Programı Ulaşılma Kriterleri” olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2024 Yılı Performans Programına ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçlarına “Performans Göstergesi Sonuçları Formu” tablosunda yer verilmiş ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemiz performans programı izleme ve değerlendirme süreci program-bütçe sistemi üzerinden yürütülmektedir. Performans bilgi sisteminin altyapısını performans programı izleme ve değerlendirme alt modülleri sayesinde üniversitemiz vizyon ve misyonundan başlayarak performans programında yer alan faaliyetlere kadar inen basamaklı bir yapı kurulmuştur.

Performans programında yer alan alt program hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyinin takibi için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirme faaliyetinin temelini oluşturmaktadır.

İzleme, performans programının uygulama yılı içerisinde ve üç aylık dönemler itibarıyla harcama birimlerinden gelen veriler doğrultusunda sisteme girilen performans göstergesi gerçekleştirmeleri üzerinden yapılmaktadır. Değerlendirme ise yılsonunda ulaşılan gösterge gerçekleşme değerini ve bu sonuçla ilgili analizi içermektedir.

## Stratejik Planın Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete’de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”ne göre Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanarak 01.01.2024 tarihi itibarıyla yürürlüğe konulmuştur.

Yönetmelik doğrultusunda Hazırlanan Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Planlama Ekibince hazırlanarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından son şekli verilerek kabul edilmiş ve Cumhurbaşkanlığına gönderilmiştir. 2024 yılı itibarıyla Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için altı aylık periyotlar halinde rapor üretilmektedir. Söz konusu raporda, stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

0 ≤...<50 (%) ULAŞILAMADI,

50 ≤...<70 (%) İYİLEŞTİRİLMELİ,

70 ≤...<85 (%) MAKUL,

85 ≤...<100 (%) ULAŞILDI oranları “Stratejik Plan Hedefe Ulaşılma Kriterleri” olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Değerlendirme Raporu sonuçlarına “Bartın Üniversitesi 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu”nda yer verilmiş ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

## 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Değerlendirme Sonuçları

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında 5 amaç, bu amaçların altında 25 hedef ve bu hedeflere yönelik 111 performans göstergesi yer almaktadır.

Üniversitemizin son yıllarda tüm alanlarda büyük sıçrama yaparak ulusal ve uluslararası düzeyde büyük başarılar elde etmiş olması, Kalite Yönetim Sisteminin tabandan liderliğe kadar benimsenerek kalite kültürünün kurumun geneline yayılmış olması ve harcama birimlerinin stratejik plan, harcama birimi olmayan birimlerin ise stratejik hedef ve göstergeler hazırlaması Üniversitemizin Stratejik Planının başarısına oldukça katkı sağlayarak 2024-2028 Stratejik Planımızın ilk dönemi olan 2024 yılında **%95,52** oranında başarıya ulaşmıştır.

<b>Stratejik Plan Genel Değerlendirme Sonucu</b>	<b>% 95,52</b>
<b>Ulaşıldı</b>	

Stratejik planımızın 2024 yılı amaç bazında değerlendirmesi ise tabloda yer almaktadır.

<b>Amaçlar</b>	<b>Performans</b>
<b>A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>	<b>%94,23</b>
<b>A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayılarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</b>	<b>%96,65</b>
<b>A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</b>	<b>%90,38</b>
<b>A4. Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>	<b>%99,82</b>
<b>A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>	<b>%96,52</b>

Sorumlu harcama birimlerimizce 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan göstergelerle ilgili çalışmalar yapılmış bu göstergelerden 100'ü (%90,1) ulaşıldı, 7'si (%6,3) makul, 2'si (%1,8) iyileştirilmeli, 2'si (%1,8) ise ulaşılmadı olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan 111 adet performans göstergesi ve bu göstergelerin gerçekleşme değerlerini gösteren tablolar aşağıda yer almaktadır.



## Hedef Kartı 1 Değerlendirme

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>					
<b>Hedef (H1.1)</b>	<b>Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek</b>					
<b>H1.1 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG1.1.1. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (derslik, laboratuvar, atölye, araştırma alanı vb.) (m2) *</b>	25	67.960	68.500	68.668	100	Ulaşıldı
<b>PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</b>	20	54	53	43,14	100	Ulaşıldı
<b>PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı</b>	10	27	26	25,11	100	Ulaşıldı
<b>PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı *</b>	20	63	64	65	100	Ulaşıldı
<b>PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı *</b>	25	873	890	1427	100	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 2 Değerlendirme

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>					
<b>Hedef (H1.2)</b>	<b>Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek</b>					
<b>H1.2 Performansı</b>	<b>%84,4</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Kalite Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri 'C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı</b>	20	98,4	98,4	95,32	97	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.2.2. Akredite olan program sayısı</b>	25	8	18	19	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı</b>	25	35	37	53	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı</b>	15	4	4	17	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı</b>	15	0	1	0	0	<b>Ulaşılmadı</b>
<b>Açıklama</b>	Başvuruları yapılan ve akreditasyon süreci devam eden programlar bulunmaktadır. Üniversitemizde bu süreçler için bütçe planlaması yapılmıştır. Üniversitemizde programların akredite olması yönündeki stratejisi bu hedefe diğer yıllarda ulaşmada etkili olacaktır. Planlama yapan birimlere 2025 yılı içinde yürütülecek süreçlerde akran değerlendirmesi yapılması hatırlatılacaktır..					

## Hedef Kartı 3 Değerlendirme

<b>Amaç (A1)</b>	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
<b>Hedef (H1.3)</b>	Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
<b>H1.3 Performansı</b>	% 87,75					
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı</b>	25	126	130	93	72	Makul
<b>Açıklama</b>	Yan dal programlarına katılan öğrenci sayıları için hedeflenen öğrenci sayısına ulaşılmamış olup Üniversitemiz Senatosunca belirlenen kontenjanların yeterli olmasına rağmen talep istenen düzeyde olmamıştır. Öğrencilerin taleplerini artırmak ve bu konuda farkındalık oluşturmak adına Yan dal programlarına başvuru şartını sağlayan öğrencilere akademik birimlerce/danışmanlarca iletişime geçilerek belirlenen hedeflere ulaşılması sağlanacaktır. Her eğitim-öğretim dönemi başında düzenlenecek olan Uyum Eğitim Programlarında Çap/Yan dal ile bilgilendirme yapılacaktır.					
<b>PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı</b>	25	258	270	242	90	Ulaşıldı
<b>PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*</b>	25	114	130	248	100	Ulaşıldı
<b>PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı</b>	25	10	10,25	9	89	Ulaşıldı



## Hedef Kartı 4 Değerlendirme

<b>Amaç (A1)</b>	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
<b>Hedef (H1.4)</b>	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
<b>H1.4 Performansı</b>	%99					
<b>Sorumlu Birim</b>	Kalite Koordinatörlüğü					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG1.4.1.</b> Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	20	49	48	47,74	100	Ulaşıldı
<b>PG1.4.2.</b> Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	20	75	76	77,98	100	Ulaşıldı
<b>PG1.4.3.</b> Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Lisansüstü) (%)	20	88	89	84,66	95	Ulaşıldı
<b>PG1.4.4.</b> Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden yararlanan paydaşların memnuniyet oranı	20	66	67	92	100	Ulaşıldı
<b>PG1.4.5.</b> Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	20	34	36	112	100	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 5 Değerlendirme

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>					
<b>Hedef (H1.5)</b>	<b>Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak</b>					
<b>H1.5 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG1.5.1. Üniversite tarafından sağlanan finansal desteklerden / yardımlardan faydalanan öğrenci sayısı</b>	10	135	140	151	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)</b>	30	32	35	100	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.5.3. Engelli dostu bina sayısının yerleşkelerindeki toplam bina sayısına oranı (%)*</b>	25	30	33	33	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)</b>	20	18	20	41	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)</b>	15	81	82	82	100	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 6 Değerlendirme

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</b>					
<b>Hedef (H2.1)</b>	<b>Üniversite Araştırma Ekosisteminin Güncel Bilgi Kaynaklarına Ulaşımını Artırmak</b>					
<b>H2.1 Performansı</b>	<b>%98</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG2.1.1. Öğrenci başına düşen e-kaynak sayısı</b>	25	179	180	493,32	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı</b>	25	5,30	5,35	6,19	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.1.3. Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranı</b>	25	0,90	1,00	3,8	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.1.4. Kurum Adresli Dergi Sayısı*</b>	25	11	12	11	92	<b>Ulaşıldı</b>



## Hedef Kartı 7 Değerlendirme

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</b>					
<b>Hedef (H2.2)</b>	<b>Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak</b>					
<b>H2.2 Performansı</b>	<b>% 99,75</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı</b>	25	2	3	4	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı</b>	25	19	20	245	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.2.3. Özel sektör tarafından desteklenen proje sayısı</b>	25	0	1	1	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı</b>	25	307	310	308	99	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 8 Değerlendirme

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</b>					
<b>Hedef (H2.3)</b>	<b>Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek</b>					
<b>H2.3 Performansı</b>	<b>%98,35</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı</b>	<b>30</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>130</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı</b>	<b>25</b>	<b>378</b>	<b>390</b>	<b>512</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı</b>	<b>15</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>89</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 9 Değerlendirme

<b>Amaç (A2)</b>	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
<b>Hedef (H2.4)</b>	Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak					
<b>H2.4 Performansı</b>	%94					
<b>Sorumlu Birim</b>	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG2.4.1. Tezli lisansüstü programlardan mezun sayısı</b>	20	131	135	127	94	Ulaşıldı
<b>PG2.4.2. Lisansüstü öğrenci oranı (%)</b>	20	8,5	8,6	7,81	91	Ulaşıldı
<b>PG2.4.3. Lisansüstü program sayısı*</b>	20	58	60	65	100	Ulaşıldı
<b>PG2.4.4. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı</b>	15	4	5	4	80	Makul
<b>Açıklama</b>	2024 yılında Hedeflenen değere ulaşamadığı ancak hedefin makul oranda gerçekleştiği görülmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası programların sayısını arttırmak için çalışmalar devam etmektedir					
<b>PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yer aldığı WoS, Scopus ve TR Dizin dergilerdeki yayın sayısı</b>	25	20	22	69	100	Ulaşıldı



## Hedef Kartı 10 Değerlendirme

<b>Amaç (A2)</b>	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
<b>Hedef (H2.5)</b>	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak					
<b>H2.5 Performansı</b>	%93,15					
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))</b>	25	0,975	1,025	0,933	91	Ulaşıldı
<b>PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)</b>	20	0,681	0,800	0,821	100	Ulaşıldı
<b>PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)</b>	10	0,215	0,300	0,21	70	Makul
<b>Açıklama</b>	Makul düzeyde gerçekleşen göstergeye ilişkin olarak 2025 yılında planlamalar yapılarak hedefe ulaşılması beklenmektedir.					
<b>PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)</b>	20	5,97	6,10	5,601	92	Ulaşıldı
<b>PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)</b>	25	30	31	36,7	100	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 11 Değerlendirme

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</b>					
<b>Hedef (H3.1)</b>	<b>Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak</b>					
<b>H3.1 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı</b>	25	173	175	208	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı</b>	25	2	3	4	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı</b>	25	29	30	38	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı</b>	25	153	158	250	100	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 12 Değerlendirme

<b>Amaç (A3)</b>	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
<b>Hedef (H3.2)</b>	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak					
<b>H3.2 Performansı</b>	%86					
<b>Sorumlu Birim</b>	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı</b>	20	9	10	10	100	Ulaşıldı
<b>PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı</b>	20	2	2	1	50	İyileştirilmeli
<b>Açıklama</b>	2024 yılında 11 patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapılmış olup değerlendirme süreçlerinin uzaması nedeniyle henüz sonuçlanmamıştır ancak 2025 yılında hedeflenen değere ulaşılabileceği düşünülmektedir.					
<b>PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı</b>	20	6,20	6,25	5	80	Makul
<b>Açıklama</b>	Akademisyen insan kaynağımızın da katkılarıyla öğrencilerimiz teşvik edilerek, gerekli bilgilendirmelerde bulunarak girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayımızı daha da arttırarak hedefe ulaşılabileceği beklenmektedir. Öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerini arttırmak üzere bu kapsamda faaliyet gösteren dış paydaşlarımızdan da destek alarak çalışmalara kararlılıkla devam edilecektir.					
<b>PG3.2.4. Öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde kurduğu şirket sayısı</b>	20	4	5	5	100	Ulaşıldı
<b>PG3.2.5. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmeti sunduğu özel sektördeki şirket sayısı</b>	20	2	3	4	100	Ulaşıldı



## Hedef Kartı 13 Değerlendirme

<b>Amaç (A3)</b>	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
<b>Hedef (H3.3)</b>	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak					
<b>H3.3 Performansı</b>	%79,50					
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı</b>	25	6	7	26	100	Ulaşıldı
<b>PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı</b>	25	15	16	268	100	Ulaşıldı
<b>PG3.3.3. Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER tarafından verilen sertifika sayısı</b>	25	1.265	1.300	237	18	Ulaşılamadı
<b>Açıklama</b>	Hedefe ulaşılması için 2025 yılında gerekli eğitim planlamaları yapılacaktır.					
<b>PG3.3.4. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı*</b>	25	2	2	5	100	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 14 Değerlendirme

<b>Amaç (A3)</b>	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
<b>Hedef (H3.4)</b>	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek					
<b>H3.4 Performansı</b>	%100					
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG3.4.1.</b> Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	400	420	450	100	Ulaşıldı
<b>PG3.4.2.</b> Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	69	71	89	100	Ulaşıldı
<b>PG3.4.3.</b> Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	3.852	4.000	13.263	100	Ulaşıldı
<b>PG3.4.4.</b> Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	310	320	441	100	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 15 Değerlendirme

<b>Amaç (A3)</b>	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
<b>Hedef (H3.5)</b>	Sürdürülebilir, Enerji Verimli ve İklim Dostu Kampüs Oluşturmak					
<b>H3.5 Performansı</b>	%86,40					
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG3.5.1. Geri dönüştürülebilen atık miktarının toplam atık miktarına oranı (Yıllık)</b>	20	93	93	88,75	95	Ulaşıldı
<b>PG3.5.2. Üniversite tarafından geri dönüştürülen atık miktarı (Kg)</b>	20	0	1.400	16.935	100	Ulaşıldı
<b>PG3.5.3. Yerleşkeler içerisinde üretilen yenilenebilir enerji miktarı (MWh)</b>	20	6	6	24,95	100	Ulaşıldı
<b>PG3.5.4. Yerleşke içinde kişi başına düşen karbon ayak izi miktarı (metrik ton)</b>	20	0,195	0,195	0,1679	86	Ulaşıldı
<b>PG3.5.5. Bilgi yönetim sistemleri (ALYS vb.) ile sağlanan tasarruf miktarı TL (000)</b>	20	4.000	4.500	2.279.918	51	İyileştirilmeli
<b>Açıklama</b>	Üniversitemizin bu kapsamdaki kararlı çalışmalarına devam edilerek sağlanan tasarruf miktarının artacağı değerlendirilmektedir..					



## Hedef Kartı 16 Değerlendirme

<b>Amaç (A4)</b>	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
<b>Hedef (H4.1)</b>	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak					
<b>H4.1 Performansı</b>	%100					
<b>Sorumlu Birim</b>	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)</b>	20	183	195	216	100	Ulaşıldı
<b>PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)</b>	25	105	110	167	100	Ulaşıldı
<b>PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)</b>	20	31	33	34,22	100	Ulaşıldı
<b>PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*</b>	15	80	90	200	100	Ulaşıldı
<b>PG4.1.5. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı*</b>	20	41	43	56	100	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 17 Değerlendirme

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>					
<b>Hedef (H4.2)</b>	<b>İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak</b>					
<b>H4.2 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*</b>	25	9	10	22	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*</b>	25	31	32	81	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı</b>	25	8	9	10	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*</b>	25	13	14	102	100	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 18 Değerlendirme

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>					
<b>Hedef (H4.3)</b>	<b>İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak</b>					
<b>H4.3 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG4.3.1.</b> İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı	35	6	7	26	100	Ulaşıldı
<b>PG4.3.2.</b> İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	18	19	43	100	Ulaşıldı
<b>PG4.3.3.</b> İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	2	4	9	100	Ulaşıldı



## Hedef Kartı 19 Değerlendirme

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>					
<b>Hedef (H4.4)</b>	<b>İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak</b>					
<b>H4.4 Performansı</b>	<b>%99,10</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*</b>	10	56	58	101	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.4.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisansüstü ders sayısı*</b>	15	68	70	66	94	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.4.3. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans program sayısı*</b>	15	6	6	6	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.4.4. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisans program sayısı*</b>	25	20	20	20	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.4.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili lisansüstü program sayısı*</b>	35	15	15	16	100	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 20 Değerlendirme

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>					
<b>Hedef (H4.5)</b>	<b>İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak</b>					
<b>H4.5 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *</b>	35	2	2	2	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*</b>	35	6	7	17	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı</b>	30	150	155	177	100	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 21 Değerlendirme

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.1)</b>	<b>Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek</b>					
<b>H5.1 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Kalite Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı</b>	20	96	99	159	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)</b>	20	73	74	74,5	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)</b>	20	72	73	73,83	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.1.4. Kadın akademisyen insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)</b>	20	74	75	75,5	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.1.5. Kadın idari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)</b>	20	73	74	74,3	100	<b>Ulaşıldı</b>



## Hedef Kartı 22 Değerlendirme

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.2)</b>	<b>İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak</b>					
<b>H5.2 Performansı</b>	<b>%97,20</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Genel Sekreterlik</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı</b>	20	3.430	3.500	4.173	100	Ulaşıldı
<b>PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı</b>	20	1.616	1.630	1738	100	Ulaşıldı
<b>PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı</b>	20	2.763	2.800	2.343	86	Ulaşıldı
<b>PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı</b>	20	318	320	906	100	Ulaşıldı
<b>PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı</b>	20	12	13	193	100	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 23 Değerlendirme

<b>Amaç (A5)</b>	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
<b>Hedef (H5.3)</b>	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak					
<b>H5.3 Performansı</b>	%92,60					
<b>Sorumlu Birim</b>	Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı</b>	20	1.888	2.000	1.658	83	Makul
<b>Açıklama</b>	Hedefe ulaşmak amacıyla ilgili birimlerle (Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü) de iletişim halinde Üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığının sağlanarak uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversite olması için çalışmalarımız devam etmektedir.					
<b>PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı</b>	20	2	3	33	100	Ulaşıldı
<b>PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı</b>	20	1	2	17	100	Ulaşıldı
<b>PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı</b>	20	16	18	31	100	Ulaşıldı
<b>PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı</b>	20	48	50	40	80	Makul
<b>Açıklama</b>	Kazanan öğrencilerin vize başvurularının olumsuz sonuçlanması, doktora öğrencileri için açılan ilanlara yeterli sayıda başvuru yapılmaması, staj hareketliliğine hak kazanan öğrencilerin bölümlerine uygun iş yerlerinden staj kabulü alamaması. Erasmus Proje Uygulama El Kitabı kurallarına göre öğrenci başına verilmesi gereken aylık hibe miktarlarının artırılması ancak kuruma tahsis edilen toplam hibenin yeteri kadar arttırılmaması gibi nedenlerden dolayı hedef makul oranda gerçekleşmiştir.					

## Hedef Kartı 24 Değerlendirme

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.4)</b>	<b>Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yerini İyileştirmek</b>					
<b>H5.4 Performansı</b>	<b>%92,80</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG5.4.1. THE (Times Higher Education) Impact Ranking Sıralamasında 401+ ve altında yer alınan kategori sayısı</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>Makul</b>
<b>Açıklama</b>	<p>2024 yılı için belirlenen "THE Impact Ranking Sıralamasında 401+ ve altında yer alınan kategori sayısı" hedefi olan 4'e ulaşmak mümkün olmamış ve gerçekleşen değer 3 olarak kalmıştır. Bu durumun temel nedenleri arasında Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) çerçevesinde değerlendirilen kategorilerde küresel rekabetin artması, bazı alanlarda ölçülebilir verilerin yeterli düzeyde sunulamaması ve üniversitemizin belirli SDG başlıklarında istenen sıçramayı gerçekleştirememesi yer almaktadır. Bartın Üniversitesi, 2024 THE Impact Rankings sonuçlarına göre iki alanda (Sorumlu Tüketim ve Üretim ile Temiz Su ve Sanitasyon) dünya genelinde ilk 200'de, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar kategorisinde ise ilk 400'de yer alarak önemli bir başarıya imza atmıştır. Ayrıca, sekiz alanda ilk 600 içinde yer alarak sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik güçlü bir akademik ve kurumsal katkı sunduğunu göstermiştir. Ancak, hedeflenen dört kategoride 401+ bandına girme hedefine ulaşamamasında bazı SDG alanlarında veri sunumunun yeterli seviyeye ulaşamaması, üniversitenin bu alanlarda yürüttüğü projelerin etkisinin henüz sıralamalara tam olarak yansımamış olması ve diğer üniversitelerin bu süreçte daha yüksek performans göstermesi etkili olmuştur. İklim Eylemi (401-600), Sudaki Yaşam (401-600), Karasal Yaşam (401-600), Erişilebilir ve Temiz Enerji (401-600), Açlığa Son (401-600) gibi kategorilerde ilk 600 içerisinde yer alınarak önemli bir sıralama başarısı yakalanmış olmasına rağmen, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar ile Yoksulluğa Son kategorilerinde sıralamanın 601-800 bandında kalması, hedefe ulaşmasını engellemiştir. Önümüzdeki dönemde veri yönetimi süreçlerinin iyileştirilmesi, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda yeni projelerin hayata geçirilmesi, güçlü olunan SDG alanlarında daha stratejik bir konumlandırma yapılması ve üniversitenin toplumsal etkisini artıracak çalışmaların güçlendirilmesi ile sıralamada daha üst seviyelere çıkılması hedeflenmektedir.</p>					
<b>PG5.4.2. URAP Dünya sıralaması</b>	<b>20</b>	<b>2.280</b>	<b>2.100</b>	<b>2.251</b>	<b>93</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.4.3. URAP Türkiye sıralaması</b>	<b>20</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.4.4. Webometrics sıralaması</b>	<b>20</b>	<b>2.591</b>	<b>2.400</b>	<b>2.306</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.4.5. Greenmetrics sıralaması</b>	<b>20</b>	<b>159</b>	<b>158</b>	<b>183</b>	<b>96</b>	<b>Ulaşıldı</b>



## Hedef Kartı 25 Değerlendirme

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.5)</b>	<b>Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak</b>					
<b>H5.5 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Genel Sekreterlik</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2024) (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı</b>	35	23	30	107	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı</b>	30	76	80	189	100	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı</b>	35	105	110	357	100	<b>Ulaşıldı</b>

## 5. Diğer Hususlar

### 5.1. Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizce çalışması yürütülen projeler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

**Tablo 78 . 2024 Yılında Hareketliliği Olan Bilimsel Araştırma Projeleri**

S. No	Proje No	Unvan	Yürütücü	Projenin Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Başlangıç Bütçesi (Ek Bütçe Dahil)	Proje Durumu
1	2022-FEN-İHP-001	Prof. Dr.	Mehmet ZAHMAKIRAN	Biyoatıklardan Elde Edilen Sulu Formaldehit Çözeltilisinden Zincirleme Dehidrojenlenme Tepkimesi Hidrojen Eldesini Sağlayacak Katı Destekli Metal Nanokatalizörlerinin Geliştirilmesi	9.06.2022	9.12.2023	59.997,10	Devam Ediyor
2	2022-FEN-İHP-006	Prof. Dr.	Deniz AYDEMİR	Ahşap Materyalde Gerilme Sonucu Oluşan Piezoelektrik Potansiyelin Saptanması	19.12.2022	19.12.2024	59.743,40	Devam Ediyor
3	2022-FEN-İHP-007	Dr. Öğr.	Hamza DÜNYA	Kestane Kabuğundan Elde Edilen Aktif Karbonların Süperkapasitör Uygulamaları	30.12.2022	30.12.2024	85.128,74	Devam Ediyor
4	2022-FEN-İHP-008	Dr. Öğr.	Hamza DÜNYA	Yüksek performanslı lityum-kükürt piller için hiyerarşik gözenek yapısına sahip içi boş azot katkılı karbon nanoküreler	30.12.2022	30.12.2024	87.020,28	Devam Ediyor
5	2023-FEN-İHP-001	Dr. Öğr. Üyesi	Fahriye ZEMHERİ NAVRUZ	Pyraclostrobin Bazlı Herbisit ile İndüklenen Oksidatif Strese Karşı Borik Asitin Koruyucu Etkisinin Drosophila melanogaster'de Araştırılması	3.01.2023	3.01.2025	86.344,00	Devam Ediyor.
6	2023-FEN-İHP-002	Arş. Gör. Dr	Müslüm KAPLAN	Enerji Hasadı Uygulamaları İçin Znsno3 Nano Metal Oksit Sentezlenmesi Ve Elektroçekim Yöntemi Kullanılarak PvdF/Znsno3 Kompozit Yapıların Üretilmesi	26.04.2023	26.10.2024	74.619,41	Devam Ediyor.
7	2023-FEN-İHP-003	Dr. Öğr. Üyesi	Mahir GÜLEN	Biyo-kütle Esaslı Aktifleştirilmiş Karbon-PPy Katot Tasarımı ve Süperkapasitörlerde Kullanımı	19.06.2023	19.06.2025	74.912,30	Devam Ediyor.
8	2023-FEN-TAP-004	Dr. Öğr. Üyesi	Gülten GÜNEŞ	İç Ortam Havasında Pasif Mikrobiyolojik Örnekleme Yöntemi İçin Örnekleme Süresi Etkisinin Belirlenmesi	19.06.2023	19.06.2024	26.330,52	Devam Ediyor.
9	2023-FEN-İHP-004	Doç. Dr.	Sezgin Koray GÜLSOY	Asidik Derin Ötektik Çözücüler ile Karaçam ve Titrek Kavak Yongalarından Kağıt Hamuru ve Lignin Üretimi	14.09.2023	14.09.2024	96.181,54	Devam Ediyor.

10	2023-FEN-ÖNAP-001	Doç. Dr.	Abid USTAOĞLU	Spektral Ayrıştırıcı Kullanarak Fotovoltaik Termal Sistem Performansının İyileştirilmesi	14.09.2023	14.09.2026	42.833,00	Devam Ediyor.
11	2023-FEN-İHP-005	Arş. Gör. Dr.	Çağrıalp ARSLAN	Eriyik Yığılma Yöntemi Kullanılarak Çevre Dostu Uyumlaştırıcılar ile Mekanik Özellikleri İyileştirilmiş Polilaktit/Bazalt Elyaf Biyo-bozunur Eko-Kompozit Parça Üretimi	16.10.2023	16.04.2025	74.818,17	Devam Ediyor.
12	2023-FEN-İHP-006	Doç. Dr.	Dursun KISA	Grafen oksit (GO) nanoyapılarının sentezi ve biyoteknolojik uygulamalara yönelik rekombinant GDH enzim aktivesi ve stabilitesine üzerine etkileri	16.10.2023	16.10.2024	74.204,40	Devam Ediyor.
13	2023-FEN-TAP-006	Doç. Dr.	Hacer YALNIZ DİLCEN	Gebelerde Yoga Egzersizlerinin Psikolojik Sağlığa ve Doğum Travmasına Etkisini Belirleme	18.10.2023	18.10.2024	36.273,72	Devam Ediyor.
14	2023-FEN-CY-001	Doç. Dr.	Bilal KURŞUNCU	Gemi Demirleme Zincirlerinde Tribokorozyon Davranışlarının İncelenmesi	20.10.2023	20.10.2024	18.000,00	Devam Ediyor.
15	2023-FEN-İHP-008	Doç. Dr.	Hüseyin KAYA	Nano-Enkapsüle Faz Değiştiren Malzeme Üretimi (NanoFDM), Isıl Enerji Depolama Performansı Analizi ve Optimizasyonu	6.12.2023	6.06.2025	112.182,65 TL	Devam Ediyor.
16	2024-FEN-İHP-001	Doç. Dr.	Yavuz ERDEN	Dopamin ve Reseptör Antagonistleri İle 5-Fluorourasil Kombinasyonunun İnsan Meme Kanseri Hücre Serisinde Sitotoksik ve Genotoksik Etkilerinin Araştırılması	5.01.2024	5.01.2025	73.756,00	Devam Ediyor.
17	2024-FEN-İHP-002	Prof. Dr.	Ayhan GENÇER	Yüksek Performanslı Süperkapasitörler için Derin Ötektik Çözücü ile Sarıçam (Pinus sylvestris L.) Odunundan Elde Edilen Lingin-Tabanlı Aktif Karbon Eldesi	1.03.2024	1.03.2025	88.755,60	Devam Ediyor.
18	2024-FEN-CY-001	Doç. Dr.	Hasan Ufuk ÇELEBİOĞLU	Lactocaseibacillus rhamnosus GG Probiyotik bakterisinin Fenolik Bileşik Olan Karvakrol ile Etkileşimi ve Proteomik Yöntemler ile Analizi	13.06.2024	13.06.2025	24.600,00	Devam Ediyor.
19	2024-FEN-İHP-003	Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa ERKARTAL	Metal-Organik Çerçevelerde (MOF) Bilyalı Öğütme Kaynaklı Kusurların Gaz Depolama ve Elektro-Optik Özellikleri Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	14.08.2024	14.08.2025	99.763,20	Devam Ediyor.
20	2024-FEN-TAP-001	Doç. Dr.	Azmi ERDOĞAN	Eklemeli imalat ile üretilen AlSi10Mg alaşımına çökeltme sertleşmesi ve titreşimli dövme işleminin etkisinin araştırılması	14.08.2024	14.08.2025	63.480,00	Devam Ediyor.
21	2024-SOS-TAP-001	Doç. Dr.	Gülşay KARAMAN	Âşık Çelebi Divânı'nda Sosyal Hayatla İlgili Unsurların İncelenmesi	6.09.2024	6.03.2026	4.914,00	Devam Ediyor.



22	2024-FEN-İHP-004	Dr. Öğr. Üyesi	Hamza DÜNYA	Katalaz-ZnS nanopartikülleri ve katalaz-ZnS nano-çiçek kullanarak bilirubin biyosensörü üretimi ve performansı değerlendirilmesi.	24.09.2024	24.09.2025	97.920,00	Devam Ediyor.
23	2024-FEN-İHP-005	Doç. Dr.	Recep TAŞ	Böbrek Yetmezliği Ve Kronik Böbrek Bozukluklarının Tanısı İçin CSA-PANI ve c-MWCNT/PANI Kompozitleri Kullanılarak Kreatinin Biyosensörler Geliştirilmesi	24.09.2024	24.09.2025	99.360,00	Devam Ediyor.
24	2024-FEN-İHP-006	Doç. Dr.	Hilal YILMAZ	Kinolin Türevlerinin Kolinesteraz Enzim İnhibisyonundaki Rolü: Floresans Spektroskopisi ve Moleküler Docking Analizleri	1.11.2024	1.11.2025	96.848,68	Devam Ediyor.
25	2024-FEN-TAP-002	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet KARAKUŞ	Bartın Yöresinden Toplanan Chenopodium Album (Kazayağı otu) Bitki Ekstraktının Biyolojik Aktivitelerinin Araştırılması	11.12.2024	11.06.2026	49.999,20	Devam Ediyor.
26	2024-SOS-TAP-002	Dr. Öğr. Üyesi	Çiğdem GÖKDUMAN	Sporada Sosyal Güvenlik ve Refah Farkındalığının Belirlenmesi	11.12.2024	11.12.2025	9.840,00	Devam Ediyor.
27	2024-FEN-TAP-003	Doç. Dr.	Fahriye ZEMHERİ NAVRUZ	Parasetamol ile indüklenen hepatorenal hasara karşı alizarinin koruyucu etkisinin farelerde araştırılması	17.12.2024	17.12.2026	49.800,00	Devam Ediyor.
28	2021-SOS-A-004	Dr. Öğr. Üyesi	Eda ÇÜRÜKVELİOĞLU KÖKSAL	DIR/Floortime Eğitiminin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Gelişimi Üzerindeki Etkisi	7.07.2021	7.01.2024	29.400,01	Sonuçlandı
29	2021-SOS-A-005	Prof. Dr.	Sedat YAZICI	Bartın Ansiklopedisi Çalışması: Madde Tespiti, Saha Çalışması ve Kaynak Araştırması, Yazım ve Web Ortamında Yayınlama	7.07.2021	7.07.2024	29.879,00	Sonuçlandı
30	2022-FEN-İHP-002	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet YURDERİ	Polioksometalatlar (POM) Tarafından Katalizlenen Kimyasal Savaş Ajanı Simulantının (CWA) Hidrolizi	9.06.2022	9.03.2024	59.668,87	Sonuçlandı
31	2022-FEN-İHP-003	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet BULUT	Yakıt Hücre Sistemleri için Hidrazin Boran Dehidrojenlenme Tepkimesi Yoluyla Ultra Saf Hidrojen Üretimini Sağlayacak Metal-Organik Kafes Yapısı Destekli Metal Nanokatalizörlerinin Geliştirilmesi	10.06.2022	10.03.2024	59.691,48	Sonuçlandı
32	2023-SOS-CY-001	Doç. Dr.	Mustafa FİDAN	Bilişim Etiği Öğretiminde Oyunlaştırma Tabanlı Uyarlanabilir Bir Öğrenme Ortamının Öğretmen Eğitiminde Etkilliliğinin İncelenmesi	27.01.2023	27.01.2024	26.194,82	Sonuçlandı
33	2023-FEN-TAP-001	Doç. Dr.	Mehmet Cengiz KARAİSMAİLOĞLU	Türkiye'den Yakın İlişkili Endemik Thlaspi violascens ve Thlaspi densiflorum Türlerinin	27.01.2023	27.07.2024	21.566,32	Sonuçlandı

				<i>Moleküler, Anatomi ve Mikromorfolojik Yöntemlerle Ayrılması</i>				
34	2023-FEN-TAP-003	Arş. Gör. Dr.	İbrahim KARADEMİR	<i>Farklı termokimyasal yüzey işlemlerinin zırh çeliklerinin balistik performansına etkilerinin incelenmesi</i>	3.02.2023	3.02.2024	43.379,04 TL	Sonuçlandı
35	2023-SOS-TAP-001	Öğr. Gör. Dr.	Samet ÇELİK (Emel GENÇ)	<i>Madencilerin Karşılaştıkları Davranışsal Sorunların İnsan Kaynakları Yönetimi ve Bilişsel Psikoloji Perspektifinde Değerlendirilmesi</i>	17.02.2023	17.02.2024	37.110,00	Sonuçlandı
36	2023-SOS-CD-001	Prof. Dr.	Çetin SEMERCİ	<i>Nesnelere İnterneti Eğitiminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Proje Performansına, Bilgi İşlemsel ve Tasarım Odaklı Düşüncelerine Etkisi</i>	17.07.2023	17.07.2024	34.570,06	Sonuçlandı
37	2023-SOS-CY-002	Doç. Dr.	Cemal TOSUN	<i>Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin LGS Sorularını Çözme Davranışlarının Göz İzleme Yöntemi ile İncelenmesi</i>	14.09.2023	14.03.2024	12.000,00	Sonuçlandı
38	2023-FEN-İHP-007	Dr. Öğr. Üyesi	Mahir GÜLEN	<i>SnO<sub>2</sub> Elektron Transfer Tabakasının İmidazolyum-tabanlı İyonik Sıvı ile Modifikasyonu ve Perovskite Güneş Hücreleri Uygulamaları</i>	5.12.2023	5.12.2024	111.984,49	Sonuçlandı
39	2024-SOS-CY-001	Doç. Dr.	Cemal TOSUN	<i>Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Organik Kimya Sorularını Çözme Süreçlerinin Göz İzleme Yöntemi ile İncelenmesi</i>	4.06.2024	4.12.2024	12.000,00	Sonuçlandı

Tablo 79. 2024 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Uluslararası Projeler

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi EURO	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
1	EuropeAid/167108 /ID/ACT/TR/470	Feed The Future	Avrupa Birliği Projeleri	Bartın Meslek Yüksekokulu	BAKKA	Gelecek Araştırmaları Derneği	136.000,00	1.10.2023	1.10.2024
2	101085813	EU Strategy for Sustainable Textiles (EUSusTex)	Jean Monnet Module	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Arş. Gör. Dr.	Müslüm Kaplan	19.950,00	15.09.2022	18.09.2025
3	TR2017 ESOP MI A3 04/CCAGP/746	İklim Değişikliğine Uyum Stratejileri: Bartın'da Taşkın ve Su Kıtlığı Risklerinin Azaltılması	Avrupa Birliği Projeleri	Rektörlük	Prof. Dr.	Orhan UZUN	484.030,49	14.12.2023	14.06.2025
4	2022-1-BG01-KA220-VET-000088439	Digitization, Digital Restoration and Presentation of old photographs	Avrupa Birliği Projeleri	Rektörlük	Profesör	Sedat YAZICI	36.812,00	1.09.2022	31.08.2024

Tablo 80. Yürürlükte Olan Kurum dışı Destekli Diğer Projeler

S.N.	Proje No	Proje adı	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Proje Tutarı/TL
1		Basınç Yarası Bakımında Topikal Hemoglobin ile Yapılan Pansumanların Yara İyileşmesi ve Maliyete Etkisi	19.10.2023	19.04.2025	99.280,00
2	37713	Lactisacillus Rhamnosus Probiyotığı ile Fenolik Bileşik Syringic Asit Etkileşiminin Araştırılması: Proteomik Ve In Silico Moleküler Doking Çalışmaları	31.05.2024	31.05.2024	90.000,00
3	37627	In-Vitro İlaç İnhibisyon Testlerinde Kullanıma Yönelik Rekombinant Dhfr Enziminin Biyoreaktör Sisteminde Üretimi	18.07.2024	18.07.2024	149.987,00
4	38413	Yüksek Kolesterolde Probiyotik-Fenolik Birlikteliği: L. rhamnosus GG ve Sinapik Asit Etkileşiminin Hipokolesterolemik, Proteomik ve in vivo Analizleri	1.08.2024	1.08.2024	149.905,00



Tablo 81. 2024 Yılında Hareketlilik Gerçekleştiren TÜBİTAK Projeleri

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
1	221M417	Atık Sert Kesici Uçların Kullanımı İle Maliyet Etkili Yeni Bir Eklemeli (Add-On) Hibrid Kompozit Zırh Sistemi Üretimi Ve Balistik Performansının Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 1001	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Prof. Dr.	Mustafa Sabri GÖK	807.867,64	15.04.2022	15.10.2024
2	122K010	Ventral Dentate Gyrus Pacap Mekanizmalarının Korku Tepkilerini Düzenlemesi	TÜBİTAK 1001	Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Ersin YAVAŞ	1.539.075,00	1.08.2022	1.08.2025
3	122G042	Lojistik Sektöründe Dijital Dönüşüm: Dinamik Yeteneklerin Rolü	TÜBİTAK 3005	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Sabahattin ÇETİN	150.049,00	1.07.2022	1.01.2024
4	221K342	İlkokul Öğrencilerine Yönelik Ebeveyn-Öğretmen Destekli Bireyselleştirilmiş Fiziksel Aktivite Programının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 1001	Eğitim Fakültesi	Prof. Dr.	Fatma ÜNAL	468.372,58	15.08.2022	15.08.2024
5	122Z773	'Mikroalga Yöntemiyle Ani2s4 (A: Zn+2, V+2, Co+2 ve Cd+2) Üçlü Metal Sülfürlerin Sentezi ve Yüksek Performanslı LityumSülfür Bataryaları İçin S/Katot Tasarımları'	TÜBİTAK 1001	Fen Fakültesi	Doç. Dr.	Recep TAŞ	1.316.953,22	1.11.2022	1.11.2024
6	122G108	Kadavradan ve Canlıdan Organ Bağışlarında Gönülsüzlük Olgusunun Kültürel, Folklorik Sebeplerinin Tespit Edilmesi	TÜBİTAK 3005	Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr.	Hicran KARATAŞ	540.627,90	15.10.2022	15.10.2024

7	121C429	Portakal Kabuğu ve Odun Atıklardan Üretilen Aktif Karbonun Formaldehit Emisyonunun Azaltılması Amacıyla Yonga Levha Üretiminde Kullanılması	TÜBİTAK BİDEB-2218	Karadeniz Teknik Ü. Orman F. Orman Endüstrisi Mühendisliği B.	Öğr. Gör.	Mehmet Emin ERGÜN	59.805,00	1.10.2022	1.10.2024
8	122K881	Yeni-Sağ Siyaset Bağlamında Türk Bürokrasisi	TÜBİTAK 1001	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr.	Ömer BAYKAL	1.783.747,98	15.04.2023	15.04.2025
9	222O422	Selüloz Nanokristal İlaveli Polihidroksibutirat Kompozitlerinin Hızlandırılmış Dış Ortam Ve Biyobozunma Davranışlarının Araştırılması	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Prof. Dr.	Deniz AYDEMİR	67.748,87	15.02.2023	15.02.2024
10	222Z232	Kafein, Vanilin ve Gallik Asit Moleküllerinin Salya Proteini Müsin ve Süt Proteini Beta-Laktoglobulin ile Etkileşimi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Fen Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Hilal YILMAZ	57.112,63	15.02.2023	15.02.2024
11	222O780	Büyük Melen Çayı'nın Farklı Kıyı Zonlarının Bazı Vejetasyon ve Toprak Özelliklerinin Değişimine Etkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Doç. Dr.	Şahin PALTA	60.000,00	15.02.2023	15.02.2024
12	222O783	Yonga Levha Üretiminde Ticari Yanma Geciktiricilere Alternatif Olarak Borik Asit Kullanımının Optimizasyonu	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Prof. Dr.	Abdullah İSTEK	65.924,12	15.03.2023	15.03.2024
13	222O876	Kraft Lignininden Vanilinin Doğal Derin Ötektik Çözücüler ile Elektrosentezi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Arş. Gör.	Esra CEYLAN	60.000,00	15.03.2023	15.03.2024
14	123Y005	İç Ortam Havası Mikrobiyolojik Kirliliğinin Ortak Kullanılan Alanlarda Araştırılması	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Gülten GÜNEŞ	60.000,00	1.04.2023	1.04.2024

15	123O105	Ürenin Mikrokapsülasyonu ve Formaldehit Tutucu Olarak Yonga Levha Üretiminde Kullanılması	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Arş. Gör. Dr.	İsmail ÖZLÜSOYLU	62.879,88	15.05.2023	15.05.2024
16	123K350	Yurttan Barınan Depremzede Çocukların Özbakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği	TÜBİTAK 1002-B Acil Destek	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Aylin KURT	34.120,00	10.07.2023	10.01.2024
17	123K830	Düzenli Fiziksel Aktivite Yapan Ergenlerde Algılanan Ebeveyn Etkisi, Motivasyon ve Tekrar Katılım Niyeti İlişkisi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Spor Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	İsmail AYDIN	60.758,07	25.09.2023	25.09.2024
18	123S236	Depreme Bağlı Ekstremitte Kaybı Yaşayan Bireyleri Erken Rehabilitasyon Programıyla Geleceğe Hazırlama	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Sibel ALTINTAŞ	44080,00	15.07.2023	15.01.2024
19	122N152 Tübitak-NCBR (Polonya)	Dijital İkiz Teknolojisi ile Uzaktan Rehabilitasyon için Akıllı Dış İskelet Robotu	TÜBİTAK 1071 Uluslararası	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Emin AKTAN	865.200,00	15.05.2023	15.05.2025
20	221N141	Elektrik ve Hidrojen Üretimi İçin Siyanobakteri ve Biyo-Bazlı İletken Kompozitler Kullanılarak Oluşturulacak Biyolojik Fotovoltaik Sistemi	TÜBİTAK Uluslararası	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Prof. Dr.	Hüseyin Bekir YILDIZ	802.772,00	1.03.2022	1.03.2024



21	123M666	Otomotiv Endüstrisi İçin Yenilikçi Bir Polimer Nanokompozit olarak Çok Duvarlı Karbon Nanotüp (Çdknt) Ve Grafen Nano-Plaket (Gnp) Hibrit Katkılı Polikarbonat (Pc)/Polibütilen Tereftalat (Pbt) Matrisli Termoplastik Karışımının Tribolojik, Termal, Mekanik Ve Elektriksel Özelliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Doç. Dr.	Tuba ÖZDEMİR ÖGE	60,000.00	15.09.2023	15.09.2024
22	123O787	Yüzeysel Akış ve Toprak Kaybına Ölü ve Diri Örtününün Tekil ve Bütüncül Etkilerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Hüseyin ŞENSOY	59.810,00	15.10.2023	15.10.2024
23	123O880	Ahşap Materyalde Elektriksel Potansiyel Farkın Belirlenmesi	TÜBİTAK 1002-B Acil Destek	Bartın Orman Fakültesi	Doktora Öğrencisi	Zeynep Eda ÖZAN	60.000,00	15.10.2023	15.04.2024
24	123F247	Optoelektronik Sistemlerde Kullanılabilecek Organik Yarıiletken Bir Floroform Sentezi ve Fotofiziksel Karakterizasyonu	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Rektörlük-Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü	Öğr. Gör. Dr.	Erkan AKSOY	59.776,57	15.09.2023	15.03.2024
25	223S428	Primipar Gebelerde Haptonomi Uygulaması Ve Bilinçli Farkındalık Temelli Stres Azaltma Programının Psikolojik İyi Oluş Düzeyleri, Algılanan Stres Ve Doğum Korkusu Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Burcu KÜÇÜKKAY A	69.535,90	20.11.2023	20.11.2024

26	223Z168	Bisfenol A'ya karşı vanilik asit uygulamasının koruyucu etkisinin <i>Drosophila melanogaster</i> 'lerde gelişimsel, biyokimyasal ve moleküler düzeyde belirlenmesi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Fen Fakültesi	Doç.Dr.	Fahriye ZEMHERİ NAVRUZ	74.950,00	1.03.2024	1.11.2024
27	223M560	Boya ile Duyarlastırılmış G-Karbonitrürün (g-C <sub>3</sub> N <sub>4</sub> ) Toksik Maddeler Üzerine Fotokatalitik Aktivitelerinin Araştırılması	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Dr.	Emre ALP	60.000,00	20.02.2024	20.08.2024
28	223O417	Doğal Derin Ötektik Çözücü ile İğne Yapraklı Ağaç Kozalaklarından Lignin Eldesi ve Biyoaktivitelerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Dr. Öğrencisi	Özge ÖZGÜRLÜK	74.983,00	1.03.2024	1.03.2025
29	123N060	Diradikaller ile ışık indüklenmiş küçük molekül fiksasyonu	TÜBİTAK Uluslararası İşbirliği Programı	Fen Fakültesi	Doç. Dr.	Cem Burak YILDIZ	1.120.000,00	15.08.2023	15.08.2026
30	122M312	Uçucu Organik Bilesik, Gaz Ve Nem Algılama Uygulamaları İçin Metal-Organik Kafes Ve Metal-Oksit Melez Yapılar İçeren Bir Boyutlu Fotonik Yapıların Gelistirilmesi	TÜBİTAK 1001	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa ERKARTAL	1.272.402,00	1.02.2023	1.02.2025
31	124Z454	Boran Türevlerin Hidrolizinden Hidrojen Üretimi ve Elektrokimyasal Analizleri için Etkili ZIF-8, ZIF-67 ve NiMoO <sub>4</sub> İçeren Kompozit Destekli Rh Temelli Alasım Katalizörlerin Katalitik Performansların İncelenmesi	1002-A Hızlı Destek	Rektörlük Merkezi Araştırma Laboratuvarı	Dr.	Aykut ÇAĞLAR	81.666,00	1.09.2024	1.09.2025

32	124S231	Tip 2 Diyabetes Mellituslu Bireylerde İkili Görev Eğitiminin Denge, Egzersiz Kapasitesi, Bilişsel Durum ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi	Tübitak 1002 - A	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör.	Gizem MERMERK AYA	63.000,00	1.09.2024	1.09.2025
33	124Z608	WO3/PCN-224 Katalizörü Eşliğinde Cr(vi)?nın Sonofotokatalitik Olarak İndirgenmesindeki Katalitik Performansının İncelenmesi	1002 - Hızlı Destek	Bartın Meslek Yüksek Okulu	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet YURDERİ	₺ 75.000,00	1.10.2024	1.10.2025
34	124O788	Endüstriyel Atıklardan Yeşil Kimyasallarla Süperkapasitör Üretimi	TÜBİTAK-Uluslararası COST	Bartın Orman Fakültesi	Prof.Dr.	Ayben KILIÇ PEKGÖZLÜ	1.584.750,00	15.11.2024	15.11.2027
35	223K616	Erken Çocukluk Döneminde Çocuk, Öğretmen ve Ebeveyn Afet Dayanıklılığı Eğitim Modülünün Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 1001	Eğitim Fakültesi	Prof. Dr.	Fatma ÜNAL	1.908.660,00	4.10.2024	4.10.2026
36	124O843	Fındık Zurufu Lignininden Aktif Karbon Üretimi Ve Süperkapasitör Performans Özellikleri	1002 A Hızlı Destek	Bartın Orman Fakültesi	Doktora Öğrencisi	Şeyma ÖZLÜSOYLU	74,990	26.11.2024	26.11.2025
37	124Z715	"Seryum Bazlı Metal Organik Kafes (Ce-BTC) Destekli NiRh Nanoparçacıkların Sentezi, Tanımlanması, Hidrazin Boranın Tam Bozunma Tepkimesinde Katalitik Etkinliği Ve Elektrokimyasal Analizlerinin İncelenmesi"	1002 B Acil Destek	Bartın Fen Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet BULUT	75.000	1.10.2024	1.10.2025



Tablo 82. 2024 Yılında Hareketlilik Gerçekleştiren TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
1		Kentsel Ve Kırsal Kesimde Yaşayan Yaşlıların Fiziksel Aktivite Düzeyleri İle Yaşam Kalitesi, Denge Becerileri, Kas Kuvveti Ve Uyku Hijyeni Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Yusuf SARIDİKEN	4.000,00	1.01.2023	1.01.2024
2	1919B012204662	Kanser Metastazında Önemli Bir Hedef Olan Matris Metalloproteinlerin İnhibisyonunun İnsan Pankreas Kanseri Hücre Hattı Mia Paca-2 Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Cansu ASLAN	6.000,00	1.03.2023	1.03.2024
3	1919B012208088	Yeni Sentezlenen Nikel-Nikel-Abut Metal Kompleksinin Antibakteriyel Ve Antikanser Özelliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Aleyna ÇİV	6.000,00	1.01.2023	1.01.2024
4	1919B01220300	Yeni Sentezlenen Zn-Cu-Abut Metal Komplekslerinin Antikanser, Antibakteriyel Ve Antifungal Özelliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Doğa TAY	6.000,00	1.01.2023	1.01.2024
5	1919B012207567	Artemisia Annu Bitki Özütünün Antibakteriyel, Antifungal Ve Antikanser Özelliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Elif KARAKAYA	6.000,00	1.01.2023	1.01.2024
6	1919B012216934	Kimyasal Savaş Gazı Simülantının Katalitik Bozunma Kinetiğinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Fatih KILINÇ	6.000,00	1.05.2023	1.05.2024
7	19198012217576	"Gönül Dağı" dizisinde dini tasavvufi unsurlar	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Zeynep ZORAVALI&Büşra KARATAŞ	4.000,00	1.04.2023	31.01.2024
8	1919B012224432	Farklı Programlarda Öğrenim Gören Sedanter Üniversite Öğrencilerinin Vücut Kompozisyonları, Fiziksel Aktiviteye Katılım Motivasyonları ve Dijital Oyun Oynama Motivasyonu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Yunus Emre ÇAĞIR	1.000,00	1.09.2023	29.02.2024

9	1919B012223098	Piroklor Kristal Yapıya Sahip Yeni Nesil Termal Bariyer Kaplama (TBC) Sistemlerinin Camsı CaO-MgO-Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> -SiO <sub>2</sub> (CMAS) Hasar Davranışlarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Sena PAMUK, Esmâ BAYRAM	6.000,00	20.03.2023	20.03.2024
10	1919B012222792	Lantanyum Zirkonat (La <sub>2</sub> Zr <sub>2</sub> O <sub>7</sub> ) Esaslı Seramik Üst Kaplama İçeriğine Sahip Elektron Işınıyla Fiziksel Buhar Biriktirme Yöntemiyle Üretilmiş Termal Bariyer Kaplama (TBC) Sisteminin CaO-MgO-Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> -SiO <sub>2</sub> (CMAS) Camsı Hasar Mekanizmasının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Rumeysa METİN, Duygu ABACI	6.000,00	20.03.2023	20.03.2024
11	1919B012222541	Huzurevinde kalan yaşlı bireylere uygulanan mesguliyet terapilerinin uyku, yaşam kalitesi ve yaşlı sağlığı güçlendirme üzerine etkisi: Yarı deneysel çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Mizgin KARADENİZ	6.000,00	1.02.2023	1.01.2024
12	1919B012219988	Akran Eğitimiyle Epilepsi Farkındalığı: Epilepsili bireyler Damgalanmasın	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Büşra KURTULUŞ	6.000,00	1.06.2023	1.02.2024
13	1919B012217346	Bartın İl Halk Kütüphanesinde Çocuk Bölümünde Ödünç Verme İstatistiklerinin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	SEZEN KAYA	0,00	1.04.2023	31.01.2024
14	1919B012217919	Serbest Çevirmenlerin Zaman Yönetimi Konusunda Yaşadığı Problemler Ve Bu Problemlere Yönelik Çözüm Önerileri	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Esmânur ŞAHİNER	6.000,00	1.05.2023	1.05.2024
15	1919B012216433	Parasosyal İlişki Ve Hemodinamik Yanıtlar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Tuba ÜÇGÜL, Fatima DEMİREL	5.000,00	1.09.2023	1.09.2024
16	1919B012217845	5 Aşamalı Mindfulness Meditasyonunun Farklı Sürelerde Uygulanmasının Kadınların Anksiyete Seviyelerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Gizem Nur AKTÜRK	0,00	1.09.2023	1.09.2024
17	1919B012221550	Sel Ve Taşkınların Yarattığı Olumsuz Etkileri Anlamaya Yönelik Bir Çalışma: Bartın Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Leyla AĞAÇ	6.000,00	20.03.2023	20.12.2024

18	1919B012224152	Afrikalı Öğrencilerin Kente Ve Üniversiteye Uyumlarında Futbolun Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Emircan ISLAK	3.260,00	1.03.2023	1.03.2024
19	1919B012222664	Yaşlıların Sosyalleşmesinde Müziğin Etkisi: Bartın İli Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Semanur BÜKE	2.560,00	1.03.2023	1.03.2024
20	1919B012222544	Tarihî Kitlıklar Temasının Dijital Öyküleme Yöntemiyle Tarih Öğretiminde Kullanılması	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	İsmail DOĞAN	6.000,00	27.03.2023	27.03.2024
21	1919B012221126	Fransa ve Türkiye'deki Matematik Ders Kitaplarının Karşılaştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Sati DENGİ	5.950,00	20.03.2023	19.03.2024
22	1919B012216327	Öğretmenlerinin Gözünden OSB'li Öğrencilerin Matematik Öğrenme Süreçleri	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Huriye DÜZGÜN	5.500,00	20.03.2023	19.03.2024
23	1919B012221626	Scratch ile Dijital Öyküleme ve Matematiksel Düşünme	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Sevilay ÇABUK	6.000,00	20.03.2023	19.03.2024
24	1919B012220805	21. Yüzyılda Zihinsel Engelli Öğrencilerle Artırılmış Gerçeklik (AG) Uygulamaları İle Yolculuğa Çıkmaya Hazır mısınız? "ArFractionWitless"	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Zeynep Nevin TANRIVERDİ	6.000,00	31.03.2023	31.03.2024
25	1919B012220640	Lise Matematik Dersi Yazılı Sınav Sorularının Bloom Taksonomisi'ne Göre Analizi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Kutay ERGÜN	2.000,00	20.03.2023	19.03.2024
26	1919B012222910	Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Doğal Sayılarla Dört İşleme Dayalı Kurdukları Problemlerin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Hilmi Yusuf KARABULUT	2.000,00	20.03.2023	19.03.2024
27	1919B012220627	Mathigon Uygulaması İle Matematiği Sanatla İlişkilendiriyoruz	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Mustafa Turan KAR	6.000,00	20.03.2023	19.03.2024
28	1919B012222089	Bilgi ve Hazırlık Hayat Kurtarır: Öğretmen Adayları İçin AFAD Eğitimi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Zeynep ALEMDAR ZİHNİ	6.000,00	1.05.2023	1.05.2024
29	1919B012213569	Sürdürülebilir Topluma Küçük Adımlar	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Semanur SOLHAN	4.500,00	1.04.2023	1.04.2024
30	1919B012216194	Model Organizma Olan Drosophila melanogaster 'da Kurşun (II) Asetat'ın Genotoksitesine Karşı Sarı Kantaron (Hypericum perforatum) Yağının Larval Toksikite, Ömür Uzunluğu ve Üreme Performansı Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Doğukan KAYMAZ	6.000,00	20.03.2023	20.03.2024



31	1919B012216857	<i>İnhibisyon Çalışmalarında Kullanmak İçin Hepatit C Virüsü Rna'Ya Bağımlı Rna Polimeraz (Rdrp) Enzimin Rekombinant Olarak Üretilmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Yusuf KAYA	6.000,00	30.03.2023	30.03.2024
32	1919B012223312	<i>Metal Organik Kafes Yapısı olan (UiO-67) Destekli Metal Nanoparçacıkların Sentezi, Tanımlanması ve Metilamin Boranın Hidroliz Tepkimesindeki Katalitik Performansının İncelenmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Fatma Nur MANDIRALI	6.000,00	20.03.2023	20.03.2024
33	1919B012217277	<i>Yaygın Olarak Turunçgillerde Bulunan Hesperidinin Probiyotik Bakterisi Lactobacillus rhamnosus GG Üzerine Etkisi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Fatma ARNAOUT	6.000,00	20.03.2023	20.03.2024
34	1919B012219479	<i>Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Seçmen Olarak Davranışlarını Ve Tercihlerini Etkileyen Faktörler</i>	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Merve Hande HATİPOĞLU	6.000,00	1.04.2023	1.04.2024
35	1919B012218031	<i>Akıllı Lojistik Merkezi Yer Seçimi: Filyos Örneği</i>	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Aslıhan CANSU	6.000,00	20.03.2023	20.03.2024
36	1919B012224064	<i>Yönetim Bilişim Sistemleri Öğrencilerinin Siber Güvenlik Farkındalıklarının Tespiti ve Çözümü</i>	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	İlayda MEŞE	0,00	1.04.2023	1.04.2024
37	1919B012221838	<i>Mobil Yemek Sipariş Uygulamalarının Kullanımında ve Ağızdan Ağıza İletişimde Planlı Davranışın, Algılanan Güvenliğin ve Yaşam Tarzına Uygunluğun Rolü</i>	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Tuba AYDIN	6.000,00	1.04.2023	1.04.2024
38	1919B012221314	<i>Mobil Bankacılık Kullanıcılarının Chatbot Kullanım Niyetlerini Etkileyen Faktörlerin Araştırılması: Genişletilmiş meta-UTAUT Yaklaşımı</i>	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Muhammed Raşit CANBULAT	6.000,00	1.04.2023	1.04.2024
39	1919B012216616	<i>Kütüphane Kaynaklarına Erişimi Kolaylaştıran Metaverse Evreninde Tasarlanan Sanal Kütüphane: MetisLand</i>	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Faruk ORAL	6.000,00	1.04.2023	1.04.2024
40	1919B012221226	<i>Odun Dışı Orman Ürünleri Üretiminde Kadının Rolü (Gerze Örneği)</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Zehranur KURU	6.000,00	1.04.2023	1.04.2024
41	1919B012219544	<i>Orman Yangınları ve Orman Yakma Suçunda Toplumsal Algının</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Kadir KARADERE	6.000,00	1.04.2023	1.04.2024

		<i>Değerlendirilmesi (Balıkesir İli Örneği)</i>							
42	1919B012221346	<i>Elma Ağacı Budama Artıklarından Üretilen Peletlerin Optimum Üretim Koşullarının Belirlenmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Enes Arda ÜNSAL	6.000,00	1.04.2023	1.04.2024
43	1919B0122216096	<i>Armut Ağacı Budama Artıklarından Üretilen Peletlerin Kalite Özellikleri Ve Optimum Üretim Koşullarının Belirlenmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Özcan TAŞDEMİR	6.000,00	1.04.2023	1.04.2024
44	1919B0122214573	<i>Ardıç Odunlarının Pelet Üretiminde Değerlendirilmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Zülal ŞAHİN	6.000,00	1.04.2023	1.04.2024
45	1919B0122217526	<i>Zeytin Çekirdeği Kabuğundan Çevreye Dost Kimyasallarla Lignin Eldesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Beyza Nur UÇAR	6.000,00	1.04.2023	1.04.2024
46	1919B012220455	<i>FSC Orman Yönetim Sertifikasyon Sürecinde Paydaş Önceliklerinin Belirlenmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Adem KAYA	6.000,00	1.04.2023	1.04.2024
47	1919B012223786	<i>Ortaokul Öğrencilerine Yaratıcı Drama Tekniği İle Verilen Eğitimin Etkinliğinin Değerlendirilmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Rukayye ERYİĞİT	4.200,00	31.03.2023	31.03.2024
48	1919B012223421	<i>Günübirlik Cerrahide Stres Topu Kullanımının Ağrı ve Anksiyeteye Etkisi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Şevval KAS	5.000,00	20.04.2023	20.04.2024
49	1919B012224192	<i>Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği</i>	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Hebun DEMİR	2.500,00	1.05.2023	1.05.2024
50	1919B0122218411	<i>Menopoz Dönemindeki Kadınlara Whatsapp Üzerinden Verilen Menopoz Semptomlarına Özgü Eğitimin Yaşam Kalitesine ve Genital Kendilik İmajına Etkisi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Meryem YENİ	3.500,00	20.03.2023	20.03.2024
51	1919B012224464	<i>Eleştirel medya sağlık okuryazarlığına ilişkin verilen eğitim gebelerin evde bebek bakımını etkiler mi?</i>	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Yakup ALAN	6.000,00	20.03.2023	20.03.2024
52	1919B012222722	<i>Bitkisel Atık Yağlar Elimde, Dünyamın Geleceği Güvende!</i>	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Maryam NOORİ	6.000,00	20.03.2023	20.03.2024
53	1919B012222516	<i>Batı Karadeniz Bölgesindeki doğu kayını ormanlarında ağaç bileşenlerine ait karbon yoğunluklarının değişimi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Sevgi KAYA	6.000,00	20.03.2023	20.03.2024

54	1919B0112215642	Orman ekosistemindeki ağaçların bitki örtüsü (kanopi) yüksekliklerinin, Optik, Radar, Lidar uydu verileri ve yardımcı kaynaklar kullanılarak Google Earth Engine Platformunda Modellenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Tarık Utku ZENGİN	6.000,00	20.05.2023	20.05.2024
55	1919B012220585	2012-2022 Yılları Arasında Bartın İlinde Yürütülen 2B Çalışmaları Sonrası Hazine Adına Orman Sınırları Dışına Çıkarılan Arazilerin Durumunun İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Gökhan KARAKURT	6.000,00	1.03.2023	1.03.2024
56	1919B012220799	Akademisyenlerin Yeşil Örgütsel Davranışlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Onur ÖZTÜRK	0,00	1.03.2023	1.03.2024
57	1919B012224109	Sürdürülebilir Ulaşım Kapsamında Bisikletli Erişim Olanaklarının Bartın Üniversitesi Örneğinde İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Ayşe Gül BURUCU	6.000,00	1.03.2023	28.02.2024
58	1919B012223108	Bartın Kentinde Sürdürülebilir Yaya Erişimi; Sorunlar-Olanaklar ve Çözüm Önerileri	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Nursima USTA	6.000,00	1.03.2023	28.02.2024
59	1919B0122216216	“Sürdürülebilir ve İklim Dostu” Peyzaj Tasarım Stratejilerinin Belirlenmesi: Bartın Üniversitesi Kampüsü Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	İrem Yağmur GÜLER	3.800,00	30.03.2023	30.03.2024
60	1919B0122218974	İklim Krizi İle Mücadelede Kentsel Tarım Fonksiyonu: Bartın Kent Merkezi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Adem TURUNG	3.200,00	29.04.2023	29.04.2024
61	1919B012222852	Orman Peyzajı İçinden Geçen Yeşil Yol Sistemindeki Ağaçların Bazı Tepe Çatısı Parametrelerinin Fenolojik Dönemleri Boyunca İzlenmesi: Bartın-Karabük İlleri Arasındaki Yeşil Yol Sistemi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Rıdvan KORUYAN	6.000,00	21.03.2023	21.03.2024
62	1919B0122219380	Tarımsal Şemsiye	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Berkay DOĞAN	6.000,00	1.04.2023	1.04.2024



63	1919B012219755	Defne Yapağı Sınıflandırma Makinesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Ensar BÜLBÜL	6.000,00	1.04.2023	1.04.2024
64	1919B012213670	Elektrika	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Sümeyya ARSLAN	6.000,00	1.04.2023	1.04.2024
65	1919B012307845	Sinir Sistemi İncelenmesi İçin Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Kullanılması	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Mert KEZER	4.000,00	1.09.2023	1.02.2024
66	1919B012301122	Türkiye’de Programlama Eğitimi: Üniversite Öğrencileri Perspektifinden Bir Değerlendirme	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Ramazan Alim KOZAK	5.500,00	2.10.2023	2.06.2024
67	1919B012303924	Görme engelliler için yapay zekâ destekli asistan gözlük	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Muhammed Taha ŞAHİN	6.000,00	2.10.2023	1.10.2024
68	1919B012309333	Çocuklar İçin Özgün Yazılım Eğitimi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Aleyna PARMAKSIZ	6.000,00	2.10.2023	1.10.2024
69	1919B012304133	Phillipanche purpurea Jacq Bitkinin Antioksidan özelliklerini ve HMG-CoA redüktaz enziminin aktivitelerini ölçmek.	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Abdulmalk Zen ALABDEEN	6.000,00	29.09.2023	29.09.2024
70	1919B012302166	Allium iranicum bitkisinden peroksidad enzimin saflaştırılması ve tekstil endüstrisinde kullanılan bazı boyaların giderimlerinin incelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Ece KATI	6.000,00	10.10.2023	10.04.2024
71	1919B012304847	Etnobotanik Amaçla Kullanılan Thlaspi perfoliatum Bitkisinin Antibakteriyel, Antifungal ve Antikanser Özelliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Nilsu CAN	6.000,00	2.10.2023	1.10.2024
72	1919B012302838	İslam Tarihi Kaynaklarına Uygunluğu Açısından Bir Çizgi film: "İmam Buhari Çizgi Film Dizileri" Örneği	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Esmâ Nur AYDIN	3.000,00	29.09.2023	29.09.2024
73	1919B12310849	Bartın Yöresel Kıyafetleri Örneğinde, Değerler Eğitimi Ve Ev Ekonomisine Katkı Bağlamında, Turistik Amaçlı Folklorik Bez Bebek Yapımı	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Sudenaz CEYLAN	6.000,00	29.09.2023	29.09.2024
74	1919B012304012	YÜKSEK DİN ÖĞRENİMİ GÖREN ÖĞRENCİLERİN DİN ALGISI (BARTIN İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ)	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Rabia PİŞKEN	4.500,00	1.10.2023	1.10.2024

75	1919B012303819	METaverse'te DİNİ OLUŞUMLAR (META FOR FAITH ÖRNEĞİ)	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	İbrahim KARAYİĞİT	4.500,00	1.10.2023	1.10.2024
76	1919B012302489	MEB Tarafından Kabul Edilen Değerler Açısından Bir Dizi: Gönül Dağı	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Emircan BİÇER	4.000,00	1.10.2023	1.07.2024
77	1919B012302191	Kur'an Kurslarının Fiziksel Koşullarının Yetişkin Öğrenciler Üzerindeki Etkisi (Bartın İl Merkezi Örneği)	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Gamze ALTAY	4.000,00	15.10.2023	15.06.2024
78		Arap Edebiyatındaki Cuha İle Türk Edebiyatındaki Nasreddin Hoca Şahsiyetlerinin Benzerlik Ve Farklılıklarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Fatma YAMAN	4.000,00	6.11.2023	6.11.2024
79	1919B012300396	Bursa Yöresi ORKÖY Faaliyetlerinin Sürdürülebilir Kırsal Kalkınmaya Etkileri	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Yiğit SİNCAN	6.000,00	6.11.2023	6.11.2024
80	1919B012310592	Ağaç Devirme ve Boylamada Çalışan orman İşçilerinin İş Yükünün Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Ümit AKMAN	6.000,00	1.11.2023	1.11.2024
81	1919B0123051	EarthMap Uygulaması Kullanılarak Bartın Çayı Havzası Arazi Kullanımı, Arazi Kullanım Değişimi ve İklim Değişikliği Etkilerinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Sena BİLGİN	5.500,00	1.10.2023	1.10.2024
82	1919B012306673	Sürülen ve Kısa Süreli Dinlendirilen Mera Alanının Vejetasyon ve Toprak Karakteristiklerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Hüseyin Kadir YILMAZ	6.000,00	26.05.2023	26.05.2024
83	1919B012301673	Aynı Yetiştirme Ortamında Farklı Arazi Kullanımı Altındaki Toprakların Bazı Özelliklerinin Karşılaştırılması: Zonguldak/Ereğli Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Muhammet Bartu ÖZKALE	6.000,00	9.09.2023	9.09.2024
84	1919B012307729	Bartın İlinde Vatandaşların Orman Yangınlarına Karşı Alınacak Önlemlere Katılım Konusunda Görüşlerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	İlayda BİLGİN	1.000,00	20.10.2023	20.10.2024
85	1919B012302152	Çocuklar Doğanın Korunmasını Doğada Öğreniyor	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Ceren ÇAKIN	5.950,00	1.07.2023	30.06.2024
86	1919B012306309	Kontrplak Panellerin Boyutsal Kararlılığının İyileştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Mahsun ÖNEY	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024
87	1919B012302777	Çınar Akçaağacı (Acer Platanooides L.) Oduunun Farklı Rutubetlerdeki	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Gürkan TOPRAK	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024

		<i>Fiziksel Ve Mekanik Özelliklerinin Belirlenmesi</i>							
88	1919B012305769	<i>Atık Portakal Kabuğundan Üretilen Aktif Karbonun Yüksek Yoğunluklu Lif Levha (HDF) Özelliklerine Etkisi</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Bartın Orman Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Kadir KARTAL</i>	<i>6.000,00</i>	<i>2.10.2023</i>	<i>2.10.2024</i>
89	1919B012305267	<i>Mor Soğan (Allium cepa L.) Kabuğundan Elde Edilen Boyarmaddenin Kağıt Boyama Performansının Araştırılması</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Bartın Orman Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Eren SAVAŞ</i>	<i>6.000,00</i>	<i>2.10.2023</i>	<i>2.10.2024</i>
90	1919B012301579	<i>Biyo-Kökenli Organik Faz Değişim Malzemeleri İle Emprenye Edilen Odun Örneklerinin Enerji Depolama Özelliklerinin İncelenmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Bartın Orman Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Eda ZORLU</i>	<i>6.000,00</i>	<i>23.09.2023</i>	<i>23.09.2024</i>
91	1919B012311679	<i>Akıllı Komodin Tasarımı: İnovasyon Ve Depolama Çözümleri</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Bartın Orman Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Edagül ENGİN</i>	<i>6.000,00</i>	<i>2.10.2023</i>	<i>2.10.2024</i>
92	1919B012311033	<i>Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Turizme Bakış Açısının Belirlenmesi Ve Bartın Turistik Değerleri Hakkındaki Farkındalıklarının Ortaya Konulması</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Bedirhan Bülent ÇİÇEK</i>	<i>6.000,00</i>	<i>2.10.2023</i>	<i>2.10.2024</i>
93	1919B012308014	<i>Amasra Destinasyonuna Gelen Kruvaziyer Turistlerin Memnuniyet, Tekrar Ziyaret Etme Ve Tavsiye Etme Davranışlarının İncelenmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Ceren KARAAĞAÇ</i>	<i>6.000,00</i>	<i>2.10.2023</i>	<i>2.10.2024</i>
94	1919B011068423	<i>İnsani yardım kuruluşlarının performansını değerlendirmek için yeni bir model önerimi</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Süleyman ÇELİK</i>	<i>6.000,00</i>	<i>29.09.2023</i>	<i>29.09.2024</i>
95	1919B012304123	<i>Parmak İziyle Konum Bilgisi</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Meltem ÖNER</i>	<i>5.040,00</i>	<i>2.10.2023</i>	<i>2.10.2024</i>
96	1919B012300637	<i>Sanal Öğrenci Toplulukları: Metabc Evreni</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Onur USALAN</i>	<i>6.000,00</i>	<i>30.09.2023</i>	<i>29.09.2024</i>
97	1919B012301690	<i>Çocuklara Deprem Farkındalığını Aşılama İçin Dijital İçerik Oluşturma</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Yıldız TEMEL</i>	<i>6.000,00</i>	<i>30.09.2023</i>	<i>29.09.2024</i>
98	1919B012305447	<i>Afet Yönetimi Ve Toplanma Alanlarının Belirlenmesi: Bartın İli Örneği</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Deniz DAĞDELEN</i>	<i>1.000,00</i>	<i>29.09.2023</i>	<i>29.09.2024</i>



99	1919B012305240	Üniversite öğrencilerinin istihdam algıları	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Selin TAN	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024
100	1919B012303909	Üniversite Öğrencilerinin Gösterişçi Tüketim ? Bilinçli Tüketim Eğilimi (Bartın Üniversitesi İİBF İktisat Bölümü Örneği)	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Yunus Emre BÜYÜKBEKTAŞ	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024
101	1919B012302739	Yeşil Tedarik Zinciri Yönetiminin Uygulanmasında Etkili Olan Faktörlerin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Seyit Ahmet BAYRAM	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024
102	1919B012307319	Bütünleşik Bulanık AHP ve Bulanık TOPSIS Yöntemleriyle Elektrikli Kamyon Seçimi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Tuğçe Ece ERGİN	6.000,00	30.09.2023	30.09.2024
103	1919B012306065	Dijital Finansal Okuryazarlık İle Finansal Tutumların İlişkisine Yönelik Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Livanur ERTÜRK	3.100,00	29.09.2023	29.04.2024
104	1919B012309275	Bartın Organize Sanayi Bölgesinde Faaliyet Gösteren İhracatçı Firmaların İhracatta Karşılaştıkları Engellerin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Mehmet Can KAYA	1.490,00	29.09.2023	29.08.2024
105	1919B012306350	"Paramedik Öğrencilerde Madde Kullanım Bozuklukları Acillerinin Yönetiminde Jigsaw Öğrenme Tekniğinin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Samet KARACABEY	6.000,00	1.11.2023	1.11.2024
106	1919B012301670	Engelli Öğrencilerin Boş Zaman Aktiviteleri ile İlgili Görüşleri	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Cansu KURT	6.000,00	29.09.2023	29.09.2024
107	1919B012309406	Akran Eğitimi ile Yaşlı Bakım Programı Öğrencilerine verilen Temel Yaşam Desteği Eğitiminin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Serhat ÖZCAN	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024
108	1919B012303346	(p,q) deforme fermiyon sisteminin kütle çekim üzerine etkilerinin incelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Kadriye Berrak MÜLAYİM	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024

109	1919B012306390	Optisyenlerin ve Optik Mağazaların Yaşadıkları Problemler: Bartın İli Özelinde Bir Saha Araştırması	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Ceren GÜR	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024
110	1919B012303421	"Benlik saygısı ve akıllı telefon bağımlı arasındaki ilişkide psikolojik semptomların aracılık etkisi"	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Seray GÜRBÜZ	4.000,00	1.11.2023	1.11.2024
111	1919B012312159	Engelli İstihdamına Yönelik İşveren Görüş, Önerileri ve Beklentileri	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Aleyna ŞENCAN	4.000,00	29.09.2023	29.09.2024
112	1919B012303582	Sağlık Hizmetleri Alanında Öğrenim Gören Üniversite Öğrencilerinin Bilgi Ve İletişim Teknolojilerine (Bit) Yönelik Tutumlarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Seval KARAHATIL	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024
113	1919B012308899	Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Kavramlar İçeren Çocuk Edebiyatı Kitaplarına İlişkin Görüşleri	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Sevde USLU	6.000,00	1.10.2023	1.08.2024
114	1919B012308984	Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden Optimizasyon Kavramları	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	İleyda ARSLAN	6.000,00	1.10.2023	1.08.2024
115	1919B012309025	Sanat Odaklı Matematik	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Meltem AKKURT	6.000,00	17.04.2024	14.05.2024
116	1919B12310284	Hayalimdeki Ev / Şehir Konulu Çocuk Resimlerinin Analizi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Zeynep AÇIKGÖZ	6.000,00	12.02.2024	22.03.2024
117	1919B012310164	Akıl ve Zekâ Oyunları Öğretimiyle Eleştirel ve Bilgi İşlemsel Düşünen Geleceğin Öğretmenleri Olmaya Hazır mısınız?	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Gayenur ÇETİN	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024
118	1919B012309534	Yabancılara Türkçe Öğretiminde Toplum Dil Bilgisel Yeterliliğin Arttırılmasına Yönelik Drama Faaliyetleri	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	İrem KUTLU	2.000,00	29.09.2023	29.09.2024
119	TBTK-0112-8304	Dijital Sağlık Üzerine Sürdürülebilir Reçetelerin Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Bağımlılıklarına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Gizem YÖNAL	5.500,00	1.09.2023	1.05.2024
120	1919B012303157	Öğretmen Adayları Orman Okullarını Öğreniyor	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Bilge Eda SALMAN	6.000,00	2.10.2023	2.07.2024

121	1919B012305562	Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenciler ile İletişime Yönelik Tutumlarının Öğrencilerin Duygusal Stres Düzeylerine Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Elif KAPLAN	6.000,00	29.09.2023	29.09.2024
122	1919B012304439	II. Dereceden Depreme Maruz Kalmış Erinlik Dönemindeki (10-15 yaş) Bireylerde Yeniden Hayata Dönüş Sürecinde Yasadıkları Uyum Sorunları ve Bu Sorunların Psikolojik Etkileri Proje Özeti Proje kapsamında II. dereceden depreme maruz	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Fatma DAĞCIOĞLU	6.000,00	29.09.2023	29.09.2024
123	1919B012304239	Dogal Afet Okuryazarlığının Psikolojik Hazır Bulunusluğa Etkisi: Öğretmen Adayları Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Rümeysa KIRCI	6.000,00	29.09.2023	29.09.2024
124	1919B012301207	Birleşik Sözcüklerin Yazımı Üzerine Karşılaştırmalı Bir Araştırma	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Ebru ÖZTÜRK	2.000,00	1.10.2023	1.10.2024
125	1919B012301223	Afet Öncesi Hazırlık: Deprem Tehlike Avı	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	İrem ÇETİN	6.000,00	1.09.2023	1.05.2024
126	1919B012310953	Çoktan Seçmeli Testlerin Ötesine Geçmek: İlkokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Alternatif Yollarla Ölçülmesi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Zehra ÇELİK	6.000,00	15.07.2023	29.04.2024
127	1919B012305231	Söz Uçar Heykel Kalır	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Kardelen YATGIN	6.000,00	29.09.2023	29.09.2024
128	1919B012309548	Sanat Yolu ile Sürdürülebilirlik Eğitimi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Zeynep Gül CEYLAN	6.000,00	29.09.2023	29.09.2024
129	1919B012305374	Fosilart	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Ebru DEMİR	6.000,00	29.09.2023	29.09.2024
130	1919B012311760	Velilerin Eğitimi Konusunda Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Abdulkerim GÜRLER	6.000,00	20.09.2023	20.06.2024
131	1919B012308338	"0-18 Yaş Arası Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Tutumları ile Cinsel İstismar Farkındalıkları Arasındaki İlişki"	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Hayriye Rumeysa AÇIKGÖZ	0,00	1.10.2023	1.06.2024
132	1919B012306941	"Kırsalda çocuklara İngilizce öğretimi: Kelime öğretimindeki teknoloji entegrasyonu üzerine öğretmen görüşleri ve uygulamaları"	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Aslı ÖNDER	6.000,00	1.11.2023	31.08.2024



133	1919B012312476	Eğitim Ortamlarında Dil Kullanımında Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Araştırılması: Öğretmen ve Öğrenci Algıları Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Yonca ÇELİK	0,00	2.10.2023	2.10.2024
134	1919B012309948	Üniversite Öğrencilerinde Olumsuz Değerlendirilme Korkusu, Sosyal İletişim, Sosyal Uyum ve Sosyal Becerileri Arasındaki İlişki: Yapısal Eşitlik Modellemesi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Damla ÜNAL	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024
135	1919B012312706	Üniversite Öğrencilerinde Psikolojik Doğum Sırasının Bağlanma Stillerini Yordamasındaki Rolünün İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Gözde GÜNAY	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024
136	1919B012312314	Kamusal Alanda İstanbul Sözleşmesi Tartışmalarının Twitter Üzerinden İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Edanur ERMAN	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024
137	1919B012301833	Z-Kütüphanesi Olan İlk ve Orta Okullardaki Öğretmenlerin Z-Kütüphane Algılarının İncelenmesi: Bartın İli Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Erdem DEMİR	2.100,00	29.09.2023	29.09.2024
138	1919B012300567	Kazak Öğrencilerin Türkçesi Üzerine Bir Dil Karışması Analizi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Demani ESER	5.000,00	29.10.2023	29.10.2024
139	1919B012305268	Dede Korkut Hikayelerinde Açığa Çıkmamış Gizemli Oluşumlara Kavramsal Bakış + Çizimsel Anlatım	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Elçin Gül BÖCEK	6.000,00	29.09.2023	29.03.2024
140	1919B012307000	Günümüzün Toplumsal Kültürel Hayatında Sokrates'in 'Hiçbir Şey Bilmediğini Bilmesi' Tutumunun Yansıması	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Elif CENDEK	6.000,00	1.10.2023	1.10.2024
141	1919B012305825	İşitsel ve Görsel Modalitelerin Bellek Süreçleri Açısından Karşılaştırılması: Bir Nöropsikolojik Değerlendirme Çalışması	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Esra ÖZCAN	5.000,00	15.10.2023	15.10.2024
142	1919B012302339	Çocukluk Çağı Travmaları Yaşayan Bireylerin Romantik İlişkilerindeki Yakınlık Seviyesi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Halil KÖSELER	5.200,00	1.10.2023	1.06.2024
143	1919B012312072	Bartın'da Bulunan Eğlence Mekanlarında Müşteri ve Çalışanlara Karşı Tutum ve Davranışların	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Rümeysa ÜNAL	6.000,00	1.11.2023	1.11.2024

		<i>Toplumsal Cinsiyet Bağlamında İncelenmesi</i>							
144	1919B012306699	<i>Halk İçin Yeryüzünün Güneşi Olan İncirin Kültürel, Sosyal Ve Ekonomik Açısından İncelenmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Kardelen UYSAL	6.000,00	31.10.2023	31.10.2024
145	1919B012312523	<i>Bartın'ın 1970'lerden Günümüze Çevre Tarihinin Dijital Yansıması: İnsanın Doğaya Sevdası ve Doğayla Kavgası</i>	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Barış ERKAN	6.000,00	31.10.2023	31.10.2024
146	1919B012308590	<i>Bartın Halkevi'nin Yerel Basına Yansıyan Yüzü</i>	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Sonnur KARABELA	650,00	31.10.2023	31.10.2024
147	1919B012301262	<i>"Mavera: Hacı Ahmet Yesevi'nin Destansı Hikâyesi" Dizi Filminde Değerler Eğitimi İncelenmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Rüveyda ERDEM	1.250,00	1.10.2023	1.07.2024
148	1919B012311375	<i>Bartın Üniversitesi Tarih Lisans Programı Son Sınıf Öğrencilerinin Lisansüstü Öğrenime İlişkin Beklenti Ve Algıları</i>	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Fatime İNAL	1.250,00	1.10.2023	1.07.2024
149	1919B012311375	<i>Filmlerde Haçlı Seferleri Algısı</i>	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Edibe BİNGÖL	1.250,00	1.10.2023	1.07.2024
150	1919B012308826	<i>Bartın İli Kurucuşile İlçesi Mikrotoponimleri Ve Dil İncelemesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Elem ÖZEKİN	5.200,00	29.09.2023	29.09.2024
151	1919B012309774	<i>Deprem Sonrasında Sosyal Medya Üzerinden İkincil Travma Geliştiren Bireylerin Deneyimlerinin İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma</i>	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Betül ÇUHADAR	4.000,00	29.09.2023	29.09.2024
152	1919B012300386	<i>Şiddete Maruz Kalmış Sağlık Çalışanlarının Deneyimlerinin ve Stresle Baş Etme Yöntemlerinin İncelenmesi:Nitel Bir Çalışma</i>	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Sude Merve YENER	4.000,00	29.09.2023	29.09.2024
153	1919B012312121	<i>"Çocukluk Çağında Cinsel İstismara Uğramış Kadınların Cinsel Yaşam Kalitesi: Kendini Açmanın Aracı Rolü</i>	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Sezgin ÇEVİKBAŞ	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024
154	1919B012311456	<i>Bartın'da Huzurevinde Kalan Yaşlı Bireylerin Sosyal Hayata Katılımı</i>	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Sıla ÖZTÜRK	6.000,00	1.11.2023	1.11.2024
155	1919B012310063	<i>Antik Kültürel Miras Algısı - Sürdürülebilirliğine Emeği Geçen Öncüler Ve Eserleri: Bartın Örneği</i>	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Murat Gökdeniz ÇİÇEK	5.300,00	1.10.2023	1.10.2024

156	1919B012302354	Türkiye Cumhuriyeti Nezdinde İlk Amerika Birleşik Devletleri (ABD) Büyükelçileri ve Türk-Amerikan İlişkilerine Yönelik Değerlendirmeler (1927-1938)	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Semra ORUÇ	6,000.00	1.11.2023	1.06.2024
157	1919B012301295	Profesyonel Sürücülerde Psikolojik Semptomların ve Uyku Kalitesinin Sürücü Davranışlarına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Ayça AKAY	5.500,00	1.11.2023	1.11.2024
158	1919B012307247	E-Şarj Asistanı	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Mustafa TÜRK	5.998,00	2.10.2023	30.05.2024
159		Optimal Elektrikli Araç Şarj İstasyon Sayısının Kuyruk Teoremi Ve Simülasyon Yönetimiyle Tespiti	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Mehmet YORULMAZ	6.000,00	29.09.2023	29.09.2024
160	1919B012308298	Raspberry Pi Tabanlı Gsm Veri Aktarımı İle Sıcaklık, Toprak Verimliliği, Nem Ve Yağış Ölçümü	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Yasin UÇAR	5.700,00	2.11.2023	30.04.2024
161	1919B012312836	Chatgpt Destekli Turist Rehberi (E-Tureb)	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Aleyna Sueda GÜZEL	5.946,00	2.11.2023	30.04.2024
162	1919B012311666	Acil Durum Yönetim Sistemi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Yaren Azra SÖNMEZ	2.200,00	2.10.2023	1.10.2024
163	1919B012312189	Görme Engelliler İçin Mobil Uygulama İle Nesne Tespiti, Sınıflandırılması Ve Sesli Uyarı	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Hamza İdrssa ALMAHMOUD	2.800,00	2.10.2023	2.05.2024
164		Engelsiz Bilgisayar Uygulaması (Ebu)	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Ramazan KARATAY		2.10.2023	2.10.2024
165	1919B012312332	Ses Ver Mobil Deprem Haberleşme Sistemi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve	Öğrenci	Hamza KETENCİ	3.200,00	2.10.2023	1.10.2024



				Tasarım Fakültesi					
166	1919B012312671	Mangala Oyunu İçin Yapay Zeka Entegrasyonu	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Burhan GÜL	2.000,00	2.10.2023	30.04.2024
167	1919B012301692	Auto Censoring With AI	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Seyfullah KURT	6.000,00	2.10.2023	30.05.2024
168		Atık Toplama Süreci Optimizasyonu İçin Bir Karar Destek Sisteminin Kurulması: Bartın Üniversite? Sizde Bir Uygulama	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Elif Zehra ÖZERDİL	1.000,00	2.10.2023	1.10.2024
169	1919B012312445	Hasta Verilerinin Blokzincir Teknolojisi İle Korunması	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Abdi Majid Mouhoumed MOHAMED	0,00	2.10.2023	2.06.2024
170	1919B012306947	Ekonomik Akıllı Kombi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Öykü ÖZTÜRK	5.000,00	2.10.2023	2.10.2024
171		Akıllı Kolektör	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Alperen ESERLER	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024
172	1919B012308435	Akıllı Tesis Enerji Yönetim Sistemi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Tarık KATAR	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024
173	1919B012310383	Akıllı Tarım Sulama Robotu	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Buse Nur ATLI	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024
174		Defne Yaprağı Kurutma Makinesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Mehmet Ali TUNÇ	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024

175	1919B012304549	Akıllı Sera Tasarımı Ve Üretimi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Şule SOLAK	6.000,00	2.10.2023	1.10.2024
176	1919B012303688	Kar Tutmayan Çatı	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Burak ÇIRAK	6.000,00	2.10.2023	1.10.2024
177	1919B012302213	Sıcaklığın Bartın Killerinin Geoteknik Özellikleri Üzerindeki Etkisinin Deneysel Olarak İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Ali Serdar KUZGUNKAYA	6.000,00	29.09.2023	29.09.2024
178	1919B012304512	Bazalt ve Kenevir Lifleri Takviyeli Polilaktit (PLA) Esaslı Hibrit Biyo-Kompozitlerin Geliştirilmesi, Mekanik ve Isısal Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Kaan ODABAŞ	5.500,00	2.10.2023	2.10.2024
179	1919B012311971	Isıl İşlem Parametrelerinin Havacılık Endüstrisinde Kullanılan Süperalaşım Yüzeylerinin Mikroyapısı Ve Mekanik Davranışları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Kadir DAKES	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024
180	1919B012306995	Hvof Yöntemi İle Üretilen Cr3C2-Nicr Kaplamanın Kuru Kayma Aşınma Davranışının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Abdirashid Ibrahim MOHAMED	4.000,00	2.10.2023	2.04.2024
181	1919B012311898	İzosiyonat Fonksiyonel Silan Uyumlaştırıcı Kullanılarak Elastomerik Poliüretan/Bazalt Elyaf Kompozitlerinin Mekanik, Isısal, İşleme Ve Dinamik Mekanik Performanslarının İyileştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Metehan KÖK	5.800,00	2.10.2023	2.10.2024
182		: İklimle Uyumlu Planlama Ve Tasarım Kapsamında Bitki Kullanımı: Bartın Üniversitesi Kutlubey Yazıcılar Kampüsü?Ne Yönelik Bitkisel Tasarım Önerileri	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Merve Nur DURAN	5.000,00	2.10.2023	2.10.2024
183		Kırsal Konut Peyzajlarının İklim Uyumu, Su Ve Enerji Yönetimi Açısından	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve	Öğrenci	Ayser TEMELOĞLU	4.800,00	29.09.2023	29.09.2024

		<i>Değerlendirilmesi: Bartın Ulugeçitambarcı Köyü Örneği</i>		<i>Tasarım Fakültesi</i>					
<b>184</b>		<i>Kent Peyzajının Yeşil Altyapı İle Değerlendirilmesi: Devrek Örneği</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Gülsime ABACI</i>	<i>6.000,00</i>	<i>29.09.2023</i>	<i>29.09.2024</i>
<b>185</b>		<i>Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşkesi Örneğinde Su Yönetimi İle İklim Değişikliği Etkilerinin Azaltılması</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>İrem TÜREL</i>	<i>6.000,00</i>	<i>29.09.2023</i>	<i>29.09.2024</i>
<b>186</b>	<i>1919B012300090</i>	<i>Doğurgan Çağdaki Kadınların Yaşadığı İklim Değişikliği Endişesi ile Premenstrüel Sendrom Şiddeti ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Ayça AKAR</i>	<i>6.000,00</i>	<i>1.10.2023</i>	<i>1.10.2024</i>
<b>187</b>	<i>1919B012300089</i>	<i>Afetlere Hazırlık Eğitiminin Doğurgan Çağdaki Kadınların Afete Hazır Bulunuşluk Düzeyleri ile Doğurganlık ve Çocuk Sahibi Olmaya Yönelik Tutumlarına Etkisi</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Beyzanur ÖRENLIOĞLU</i>	<i>6.000,00</i>	<i>1.10.2023</i>	<i>1.10.2024</i>
<b>188</b>	<i>1919B012303193</i>	<i>Üreme Çağındaki Bireylerin Aile Planlaması Tutumu ile Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri Arasındaki İlişki</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Yakup ÖNAL</i>	<i>6.000,00</i>	<i>1.10.2023</i>	<i>1.10.2024</i>
<b>189</b>	<i>1919B012309251</i>	<i>Mobil GENONURSE Oyununun Hemşirelik Öğrencilerinde Genetik ve Genetik Hemşireliği Öğrenmeye Etkisi</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Gizem ALIŞAR</i>	<i>6.000,00</i>	<i>1.11.2023</i>	<i>1.11.2024</i>
<b>190</b>	<i>1919B012302965</i>	<i>Ne yapmam gerektiğini biliyorum, Sarsılsak da Yıkılmıyorum</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Emre DORUK</i>	<i>6.000,00</i>	<i>29.09.2023</i>	<i>29.09.2024</i>
<b>191</b>	<i>1919B012304593</i>	<i>Primer Dismenore ile Baş Etmeye Yönelik Mindfulness Uygulamasının Ağrı ve Endişe Düzeyi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Duygu AKYOL</i>	<i>6.000,00</i>	<i>28.09.2023</i>	<i>28.09.2024</i>
<b>192</b>	<i>1919B012302942</i>	<i>Hemşirelik Öğrencilerine Küresel Isınma/İklim Değişikliği ve Çevre Sağlığına Yönelik Çapraz Bulmaca İle Verilen Eğitimin Etkinliği</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Beyzanur AÇICI</i>	<i>5.500,00</i>	<i>2.10.2023</i>	<i>2.10.2024</i>
<b>193</b>	<i>1919B012309493</i>	<i>Kırsal Alanda Yaşayan Yaşlıların İnternet Kullanımı ve Dijital Teknoloji İhtiyacı: Bartın'dan Bir Örnek</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Şule Nur TUĞ</i>	<i>5.600,00</i>	<i>2.10.2023</i>	<i>2.10.2024</i>



194	1919B012304318	Huzurevinde Yasayan Yaşlı Bireylere Uygulanan Fiziksel Egzersiz Programının Yaşam Doyumu, İyilik Hali ve Uyku Kalitesine Etkisinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Esmâ YAZKURT	5.866,84	29.09.2023	31.03.2024
195	1919B012308366	Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Zaman Yönetimi Eğitiminin Zaman Yönetimi Becerileri ve Yaşam Dengesi Üzerine Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Sultan ŞİMŞEK	6.000,00	1.11.2023	1.11.2024
196	1919B012308666	Mobilya ve Tekstil Fabrikası Atıklarının Akustik Ahşap Panel Üretiminde Değerlendirilmesi; Atıkların dönüşümü	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Hüsniye ARI	6.000,00	23.10.2023	23.10.2024
197	1919B012312453	"Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden Sağlıklı ve Kaliteli Yaşamın Psikolojik Boyutuna Dair Bir Araştırma: Üniversite Öğrencilerinin Genel İyi Oluşunda Otantiklik ve Psikolojik İhtiyaçların Rolü	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Edanur KARAGÖZ	0,00	2.10.2023	2.10.2024
198	1919B012309575	Sürdürülebilir Tarım Uygulamaları Kapsamında Buğdaygil ve Baklagil Yem Bitkilerinin Farklı Karışım Oranlarının Yem Verimi ve Yabancı Ot Gelişimine Etkilerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Sevde DİNÇ	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024
199	1919B012307214	Vergi Ahlakı ve Bilincinin Gelişmesinde Muhasebe Meslek Mensuplarının Rolünün İncelenmesi Bartın İli Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Mutlu ÜSTÜNYER	3.000,00	25.05.2023	25.05.2024
200	1919B012300855	"Muhasebe Meslek Mensuplarının Stajyerlerden Beklentilerine Yönelik Nitel Bir Araştırma: Bartın İli Örneği"	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Rıza Emirhan IŞIK	2.000,00	2.10.2023	2.07.2024
201	1919B012305429	Z Kusagının Dijital Teknolojileri Kullanımı Üzerine Bir Analiz	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Yeliz ÖZALP	2.000,00	2.10.2023	2.10.2024
202	1919B012309692	İklim Değişikliği Uyum Sürecinde Tarımsal Faaliyetlerde Su Kaynaklarının Doğru Kullanımını ve Gerçek Zamanlı İzlenmesini Sağlayacak Makine Öğrenmesi Algoritmasının Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Musa BAĞRIYANIK	6.000,00	2.10.2023	2.10.2024

203	1919B012311462	Spor Bilimlerinde Okuyan Öğrencilerin Spor Pazarlamasına İlişkin Tutumlarının Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Seda ARI	6.000,00	1.12.2023	1.06.2024
204		Üniversite Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıkları Ve Gelecekteki Sonuçları Önemseme Durumları: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Nevin ERMİŞ	4.000,00	1.11.2023	1.11.2024
205		Belediyelerin Spor Politikalarına Yönelik Uygulamaları: Bartın Belediyesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Sinem PAMUK	4.000,00	1.11.2023	1.11.2024
206		Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Tapu Ve Kadastro Eğitimi Şehircilik Derslerinde Kullanılması	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Tuğba İLTER	4.000,00	1.11.2023	1.11.2024
207		Arama ve Kurtarma İşlemlerinde Yardımcı Robot	TÜBİTAK 2209 B	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Dalya Qusay ABDULRAHMAN	7.500,00	29.09.2023	29.09.2024
208		Görüntü işleme teknikleri yolo v5 ile çukur tespitinin yapılması ve konumlandırılarak haritada gösterimi	TÜBİTAK 2209 B	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Ezgi KARAKAZAN	7.500,00	29.09.2023	29.09.2024
209		Cevher atığının elektromanyetik radyasyon sönmüleyici polimerik kompozitlerin geliştirilmesinde manyetik eklenti olarak değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 B	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Recep Metin AYDIN	7500	29.09.2023	29.09.2024
210		Z Kuşağının Kişisel Veri Algısı	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Feyza DOĞAN	5.000,00	1.05.2024	1.05.2025
211		Kuşaklararası Yaklaşımlar: X, Y Ve Z Kuşağı Kadın Girişimcilerin İş Kurma Stratejilerinin Karşılaştırmalı Analizi	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Cansu ADIYAMAN	7.300,00	1.04.2024	1.03.2025
212		Yerli Turistlerin Seyahat Motivasyonlarının Yerel Yiyecek Tüketim Niyeti Üzerindeki Etkisi: Bartın Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Saadetur GÜNDOĞDU	6.000,00	1.03.2024	1.03.2025
213		Kültürel Miras Varlıklarının Kurucaşile Tanıtımında Kullanımı	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Yıldız Koç ATMACA	9.000,00	1.02.2024	1.08.2025
214		Farklı Yöntemlerle Uludağ Göknarı (Abies Nordmanniana Subsp.	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Aylin YAMAN	9.000,00	20.06.2024	20.06.2025

		<i>Bornmülleriana Mattf.) Odunundan Elde Edilen Ligninin Uv Yaşlanmasına Karşı Etkilerinin Tespiti</i>							
215		<i>Karaçam Odunundan Çevre Dostu Kimyasal İle Lignin Eldesi Üzerine Odun Tanecik Boyutunun Etkisi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Salih Can ÖZBAN	9.000,00	5.01.2024	5.01.2025
216		<i>Derin Ötektik Çözücülerin Mol Ve Katı:Sıvı Oranlarının Karaçam Delignifikasyon Oranına Etkisi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Melek ŞAFAK	9.000,00	20.05.2024	20.05.2025
217		<i>Sarıçam Odunundan Üçlü Derin Ötektik Çözücüler İle Lignin Eldesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Eren BOMİN	9.000,00	5.01.2024	5.01.2025
218		<i>Farklı Kaynaklardan Elde Edilen Nişasta Ve Sitrik Asit Karışımlarının Tabakalı Kaplama Kereste Üretiminde Kullanımı</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Aleyna DENİZ	9.000,00	1.02.2024	31.12.2024
219		<i>Ormanlık Bölgeler İçin Merkezi Yangın Alarm Sistemi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Engin ŞEN	9.000,00	2.01.2024	2.01.2025
220		<i>Orman Endüstri Mühendisliği Laboratuvar Güvenliği Değerlendirme, Farkındalık, Eğitim Ve İyileştirme Projesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Yaşar Şamilhan ÖZKÖK	9.000,00	3.1.2024	1.03.2025
221		<i>Ağaç Yaşını Öğrenmede Kullanılan Materyalin İyileştirilmesi: Artım Burgusu Örneği</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Mehmet Ali AÇIKGÖZ	9.000,00	3.1.2024	1.03.2025
222		<i>Kütahya Türkmenbaba Yaban Hayatı Geliştirme Sahasında Kızıl Geyiklerin Habitat Kullanım Tercihlerinin Belirlenmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Zafer YILDIZ	9.000,00	3.4.2024	3.03.2025
223		<i>Hava Kirliliğinin Orman Ağaçları Üzerindeki Etkisinin Yaprakların Morfometrik Analizi İle Tespiti</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Pavel SHESTAKOV	9.000,00	1.01.2024	31.12.2024
224		<i>Devlet Ormanlarından Orman Köylüsüne Tanınan Yararlanma Haklarının Kullanımındaki Zamansal Değişimin Analizi: Bartın Örneği</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Zeynep Yaren ÖZ	9.000,00	27.05.2024	26.05.2025
225		<i>Sürdürülebilir Kırsal Kalkınmada Kadın</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Hamide BARDAKÇI	9.000,00	3.01.2024	3.01.2025
226		<i>Global 10 M Arazi Kullanımı Arazi Örtüsü Veri Setlerinin Doğruluk</i>	TÜBİTAK 2209 A	Bartın Orman Fakültesi	Öğrenci	Emrah ACAR	9.000,00	4.1.2024	4.1.2025



		<i>Değerlendirilmesi; Esa World Cover Ve Esri Land Cover</i>							
227		<i>Kastamonu İlinde Odun Dışı Orman Ürünleri Kullanımı Ve Yasal Hakların Bilinç Düzeyinin Tespiti</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Bartın Orman Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Zeynep Nursima YILDIZOĞLU</i>	9.000,00	3.1.2024	1.03.2025
228		<i>Yenice Ihlamur Balının Sosyoekonomik Boyutunun İncelenmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Bartın Orman Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Atakan AYAN</i>	9.000,00	15.04.2024	15.04.2025
229		<i>Pinus Pinaster Aiton. (Sahil Çamı) Ağaçlandırma Alanlarında Toprak Sıkışmasının Bazı Fiziksel, Kimyasal Ve Biyolojik Toprak Özellikleri Üzerindeki Etkileri</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Bartın Orman Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Metehan AYVAZ</i>	9.000,00	4.15.2024	15.04.2024
230		<i>Arazi Kullanım Değişiminin Toprak Özellikleri Ve Arbusküler Mikorizal Funguslara Etkilerinin Araştırılması</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Bartın Orman Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Nursima TOSUN</i>	9.000,00	3.11.2024	10.03.2025
231		<i>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerine Verilen Afet Hazırlık Eğitiminin Afet Bilgi Ve Hazırlık İnanç Düzeylerine Etkisinin Değerlendirilmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Emircan EBİNÇ</i>		1.01.2024	1.01.2025
232		<i>Beliren Yetişkinlik Döneminde Başlanma Stilleri İle Psikolojik Sağlık Arasındaki İlişkide Bilişsel Çarpıtmalar Ve Belirsizliğe Tahammülsüzlüğün Aracı Rolü</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Edebiyat Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Meltem YILMAZ</i>	4000	1.04.2024	1.10.2024
233	1919B012320121	<i>Erken Dönem Uyumsuz Şemalar İle Psikolojik Semptomlar Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Edebiyat Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Büşra ALTUN</i>	5500	22.03.2024	22.04.2025
234	1919B012329507	<i>Oyun Bağımlılığı İle Saldırganlık Arasındaki İlişki: Öz Kontrolün Aracılık Rolü</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Edebiyat Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Zeynep YÜKSEL</i>	7000	23.03.2024	23.04.2025
235		<i>Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Afet Farkındalığı Ve Bilinçlilik Düzeyinin Ölçülmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Edebiyat Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Semih DÜBÜŞ</i>		4.1.2024	4.1.2025
236		<i>Bartın'Da Yaşayan Bireylerin Beslenme Alışkanlıklarının İncelenmesi: Karşılaştırmalı Bir Analiz</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Edebiyat Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Dilan ÇIRAKOĞLU</i>	9.000,00	1.03.2024	1.03.2025
237		<i>1980'Den Günümüze Türkiye'De ?Teknolojinin Tarih Sahnesindeki Gelişimi Ve Halkın Tepkisi?</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Edebiyat Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Fedai Can BAYRAKTAR</i>	9.000,00	12.03.2024	17.03.2025

238		<i>I. Tbm'm'De Yer Alan Ve Meclisin Açılışının 50. Yıl Dönümünde Hayatta Olan Milletvekillerinin Bakış Açılarında Cumhuriyetin İlk 50 Yılına İlişkin Değerlendirmeler .</i>	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Fatih TURHAN	1500	4.1.2024	4.1.2025
239		<i>Bartın'Daki Madenciler Üzerine Bir Araştırma: Madenci Jargonu</i>	TÜBİTAK 2209 A	Edebiyat Fakültesi	Öğrenci	Ceren SEPETÇİ	9.000,00	1.04.2024	1.04.2025
240	1919B012322853	<i>Dijital Öykülerle Hücre Bölünmeleri Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eğitimde Teknoloji Kullanımına Yönelik Tutum, Kavramsal Anlama ve Dijital Öykü Eğitimi ile İlgili Görüşleri Üzerine Etkisinin Belirlenmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Ülkü Nur ERGÜNER	5998.80	1.04.2024	30.03.2025
241	1919B012321371	<i>Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Modelleme Problemlerinde Zaman Kavramına Yönelik Görüşleri ve Çözüm Süreçleri</i>	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Sude ŞİMŞEK	9.000,00	1.02.2024	1.01.2025
242	1919B012334704	<i>Yapay Zekâ Destekli Rol Yapma Etkinlikleriyle İngilizce Konuşma Becerileri ve Çevre Eğitimi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Sibel DUMAN	7.500,00	1.04.2024	1.10.2024
243		<i>Yabancı Dil Kaygısı İle Başa Çıkma Bir Yöntem Olarak Gizil Öğrenme Temelli Psikoeğitim</i>	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Merve BARAN	9.000,00	1.04.2024	1.03.2025
244		<i>Lisans Eğitimindeki Ölçme Ve Değerlendirme Süreçlerinde Üretken Yapay Zeka Kullanımı Hakkında Eğitim Fakültesindeki Görüşler</i>	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Mert Ali ALBAYRAK	9.000,00	4.1.2024	4.1.2025
245		<i>Bartın Üniversitesindeki Uluslararası Öğrencilerin Akademik Türkçeye Yönelik İhtiyaç Analizi Ve Örnek Ders İzlenesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Beyda Nur BOYACI		4.1.2024	4.1.2025
246		<i>Uluslararası Öğrencilerin Sosyal Uyumları İle Madde Kullanımına Olan İnançları Arasındaki İlişkinin Demografik Değişkenlerle İncelenmesi: Bartın İli Örneği</i>	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Zeliha ZENGİN		4.1.2024	4.1.2025
247		<i>İlkokul Öğrencilerinin Yaşadığı Akran Zorbalığının Veli Görüşlerine Göre İncelenmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Gizem KAYA	8.000,00	4.1.2024	4.1.2025

248		Uluslararası Bakış Açısıyla İntihar Önleme Programları: Abd Devlet Üniversiteleri Üzerine Sistematik Bir Analiz Ve Model Önerisi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	EMİR CAN KARA	8.000,00	4.1.2024	4.1.2025
249	1919B012319511	Sürdürülebilirlik Bağlamında Bir Dış Mekan Görsel Sanatlar Öğretim Uygulaması	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Asyacan ÖZTABAK	9.000,00	4.1.2024	4.1.2025
250	1919B012336764	Çocuk Gözünden Geçmiş Zaman Evleri	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Rahime BAYTEKİN	9.000,00	4.1.2024	4.1.2025
251	1919B012320792	Afetler Ve Afetler Yönetimi Dersinde Bir Eğitim Mekânı Olarak Afad Öğretmen Adaylarının Sorumlu Tüketim Bağlamında Bilinçli Tüketici Profilleri İle Hedonik Ve Faydacı Tüketim Davranışları Arasındaki İlişkiler	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Betül Beyza YÜKSEK	9.000,00	1.04.2024	1.05.2025
252	1919B012319808	Basamaklı Öğretim Modeline Dayalı Sorumlu Tüketim Konulu Uygulamaların Değerlendirilmesi Ve Çevre Tutumuna Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Gamze TEKİN	5.000,00	4.1.2024	4.1.2025
253	1919B012319701	Sıfır İsraf Sıfır Masraf	TÜBİTAK 2209 A	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Elif YILDIRIM	5.100,00	4.1.2024	4.1.2025
255		Yöneticilerin Teknoloji Yetkinliklerine Yönelik Öz-Yeterlik Algısının Yönetimsel Performans Ve Karar Verme Süreçleri Üzerindeki Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Deniz KAPLAN	4000,00	14.11.2023	14.11.2024
256	1919B012324132	Borsa İstanbul?A İlk Halka Arzda Eşit Ve Oransal Dağıtım Yöntemlerinin Hisse Senedi Fiyatlarına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Metehan MERTTAŞ	0	22.03.2024	22.03.2025
257		Bartın Tekstil Sektörü Rekabet Gücünün Kümelenme Analiziyle Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Ezgi ŞAGAR		1.05.2024	30.10.2024
258	1919B012334232	İşletme Bölümü Öğrencilerinin Borsa İstanbul?Da Yatırım Yapmaya Yönelik Tutum Ve Davranış Düzeylerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Emirhan ÜNAL	3.000	22.03.2024	22.02.2025

259	1919B012327578	E-İhracat Engellerinin Araştırılması Ve Önceliklendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Dursun Berkay ESEN	9000	22.03.2024	22.03.2025
260		Araştırma Önerihedef Pazar Seçimini Etkileyen Faktörlerin Önceliklendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Sümeysra ÇELİK	9000	22.03.2024	22.03.2025
261	1919B012327392	Türkiye?Den Afrika?Ya İhracatın Swot-Fahp Yöntemiyle Değerlendirmesi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Ahmat Abdraman YOUSOUF	9000	22.03.2024	22.03.2025
262	1919B012324464	Lojistik Sektöründe Elektrikli Araç Kullanımı Ve Yöneticilerin Bakış Açıları	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Şevval SUCU	9000,00	22.04.2024	22.04.2025
263	1919B012321977	Sürdürülebilir Hareketlilik Paradigmasına Doğru: Bartın İlinde Paydaşların Bilgi Ve Farkındalıklarının Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Sema ÜSTÜN	9.000	22.03.2024	22.03.2025
264	1919B012315251	Lojistik Sektöründe Yapay Zekâ Kullanımı Ve Yöneticilerin Yapay Zekaya Yönelik Bakış Açıları	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Halil İbrahim TEKİN	6000,00	22.04.2024	22.04.2025
265	1919B012336284	Turizm Eğitimi Alan Öğrencilerin Sosyal Medya Bağımlılığı Ve Öz Yeterlilik Algısının Kariyer Niyetleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Cengizhan ALEVOK	9000	22.03.2024	22.03.2025
266	1919B012333087	Afet Yönetiminde Lojistik Ağ Tasarımı: Bartın Şehri Örneği	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Emirhan KOÇ	9000	22.03.2024	22.03.2025
267	1919B012326311	Üniversitelerdeki Yaşam Kalitesinin Altı Sigma Araçlarıyla İncelenip Sürdürülebilir İyileştirilmesi: Bartın Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Doğanur AYDEMİR	Yok	1.10.2024	1.06.2025
268	19010802132	Meb Tarafından Kabul Edilen Kök Değerler Açısından Bir Dizi: ?Modern Doğu Masalları?	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Mehmet Reşit ADIYAMAN	5500,00	01.03.2024	01.08.2024
269	1919B012315693	Kurban İbadetinin Edasında Çevre Temizliğine Riayet Bilincinin Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Kerim OKOL	9000,00	01.03.2024	01.11.2024
270		Arap Atasözleri Ve Türk Atasözleri Arasındaki İlişki Ve Benzerlikler	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Hilal AYVALIK	1800,00	01.11.2023	30.10.2024



271	1919B012333792	Kur'ân-ı Kerîm (Mushaf)'in İç-Dış Görsel Özellikleri Bağlamında Anıt Mushaf'lar Sergi Dolabı Yapımı Araştırma Önerisi Formu	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Hüseyin DAĞ	9000,00	22.03.2024	22.03.2025
272		Yabancı Dil Olarak Arapça Öğrenenler İçin Arapça-Türkçe-İngilizce Dilbilgisi Terimleri Sözlüğünün Oluşturulması	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Recep Kaan KAYMAKCI	4000,00	01.11.2023	30.10.2024
273		Arapça Öğrenenlere Yönelik Arap Kültürünün Aktarımı Açısından Salahuddin Çizgi Film Serisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	İslami İlimler Fakültesi	Öğrenci	Nurşin ÇELİK	3500,00	01.11.2023	30.10.2024
274	1919B012338322	Mardin Kireçtaşı İçeren Akrilonitril-Bütadien-Stiren Kopolimer Esaslı 3B Filament Malzemesi Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Mert Can ÜNAL	8800,00	28.02.2024	28.02.2025
275		Karbon Fiber Takviyeli Kompozit Malzemenin Pvd Kaplamalı Kesici Takım İle Frezeleme Performansının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Samet Eray USLU	4000,00	1.04.2024	1.10.2024
276		Kentsel Açık Yeşil Alanlarda Kişisel Mekan Algısının Peyzaj Mimarlığı Bakış Açısıyla İrdelenmesi: Bartın Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Gizem BOSTANCI	7000,00	1.04.2024	1.04.2025
277	1919B012337544	Afete Duyarlı Peyzaj Tasarımı Kapsamında Afet Ve Acil Durum Toplanma Alanlarının Değerlendirilmesi: Bartın Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Mevanur KILINÇ	7000,00	1.04.2024	1.04.2025
278	1919B012321348	Üniversite Öğrencileri Arasında Paylaşımli Elektrikli Skuterlerin Kabul Ve Kullanımının Araştırılması	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Aleyna AKGÜN	9000,00	16.04.2024	16.03.2024
279	1919B012321344	Elektrikli Skuterlerin Şehir Ekosistemine Katkısı: Bulanık Ahp Perspektifi	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Aleyna Nur METE	9000,00	15.04.2024	17.03.2025
280		Taşkın Riski Altında Kültürel Miras Koruma Potansiyelinin Araştırılması: Bartın Kent Merkezi Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	İpek YILDIZ	5500,00	15.03.2024	15.03.2025

281	1919B012321244	Amasra Kentinde Sürdürülebilir Yaya Bölgeleri Planlaması	TÜBİTAK 2209 A	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Öğrenci	Hesna KURAN	9000,00	1.04.2024	31.01.2025
282	1919B012332477	Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Bilgi Güvenliği Farkındalığı Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Ceren KARABÖCEK	9.000,00	1.06.2024	1.06.2025
283	1919B012321431	Ortaokul Öğrencilerine Verilen Video Destekli İklim Değişikliği Ve Sürdürülebilir Sağlıklı Beslenme Eğitiminin Etkinliği	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Sevilay GÜNTÜRK	5.000,00	1.03.2024	1.12.2024
284	1919B012314252	Kırsaldaki Kadınlara Verilen Eğitim Kapalı Kapılar Arındaki Sisleri Kaldırır Mı?	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Rauf ÖDÜN	9.000,00	20.05.2024	20.05.2025
285	1919B012313928	Kolorektal Kansere Taraması, Ne Bilmeliyim?	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Aleyna ALTUNAY	6.000,00	1.04.2024	31.03.2025
286	1919B012314241	Primer Dismenore Yaşayan Üniversite Öğrencilerinde Bitter Çikolata Ve Tarçınlı Akide Şekerinin Ağrı Ve Anksiyete Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Muhammed Mustafa ÖZKAN	9.000,00	1.05.2024	1.05.2025
287	1919B012314339	Hemşirelik Öğrencileri Kadın Sağlığı Ve Hastalıkları Kliniklerinde Robotik Hemşireye Hazır Mı?	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Merve ÖZOĞLU	9.000,00	30.03.2024	30.03.2025
288	1919B012327469	Lise Öğrencilerine İzletilen Animasyonun Meslek Seçiminde Toplumsal Cinsiyet Rolü Üzerine Etkisi: Kesitsel Çalışma	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Hülya ŞEKAR	9.000,00	20.09.2024	25.06.2025
289	1919B012337772	Hemşirelik Öğrencilerinin Hastane Enfeksiyonlarından Korunma Yolları Eğitiminin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Reyyan ALTIN	9.000,00	1.03.2024	1.07.2024
290	1919B012302965	Meme Kanseri Ve Kendi Kendine Meme Muayenesi Eğitiminin Adölesanların Bilgi Düzeylerine Etkisi: Bir Eğitim Müdahalesi	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Berfin KAYIŞKIRAN	9.000,00	1.03.2024	1.03.2025
291	1919B012326729	Ekolojik Ayak İzimin Farkındayım Ne Yapacağımı Biliyorum	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Oğuz Kaan UÇAR	5.000,00	1.03.2024	1.12.2024
292	1919B012336818	Hemşirelik Öğrencilerinin Akıllı Telefon Bağımlılığı Ve Akademik Erteleme	TÜBİTAK 2209 A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Zehra PARMAKSIZ	9.000,00	1.06.2024	1.06.2025

		<i>Davranışı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</i>							
<b>293</b>	1919B012327722	<i>Farklı Sosyo-Ekonomik Statülerden Gelen Kadın Ve Erkeklerin Kadına Yönelik Şiddet Olgusu Hakkındaki Düşüncelerinin Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneğinde</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Çiğdem AKGÜN</i>	5.000,00	1.03.2024	30.11.2024
<b>294</b>		<i>Araştırma Önerisinin Başlığı: Üniversitede Yer Alan Öğrencilerin Akademik Motivasyonları İle Dijital Oyun Bağımlılığı İlişkinin İncelenmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Spor Bilimleri Fakültesi</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Enes ŞENSOY</i>		4.1.2024	4.1.2025
<b>295</b>		<i>Gönüllülük Çalışmaları Dersinin Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Sorumluluk Algıları Üzerine Etkisi Ve Bu Etkinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Örneği</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Ulus Meslek Yüksekokulu</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Gülsemin GÜRPINAR</i>	9.000	1.04.2024	1.03.2025
<b>296</b>		<i>Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçlarının Sosyal Duyarlılıklarına Etkisinde Duygusal Zekanın Aracı Rolü</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Ulus Meslek Yüksekokulu</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Yasin Burak YAMAN İlker TUZAN</i>	9000	1.04.2024	1.01.2025
<b>297</b>		<i>Eskişehir Ve Afyonkarahisar İllerindeki Karaçam Ağaçlandırmalarında Ölü Örtü Özelliklerinin Gelişim Çağlarına Ve Fizyografik Faktörlere Göre Değişimi</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Ulus Meslek Yüksekokulu</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Mert YILDIRIM</i>	9.000	26.03.2024	26.03.2025
<b>298</b>		<i>Orman Yolu Sanat Yapılarının Coğrafi Bilgi Sistemi Yazılımı İle Yerlerinin Ve Uygunluğunun Değerlendirilmesi (Çaltepe Orman İşletme Örneği)</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Ulus Meslek Yüksekokulu</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Liva Nur BOSTANCI</i>	9000	1.05.2024	1.05.2025
<b>299</b>		<i>Orman İşçilerinin İş Kıyafetlerine Yönelik Memnuniyet Düzeylerinin Belirlenmesi</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Ulus Meslek Yüksekokulu</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Yasemin YILMAZ</i>	9000	1.04.2024	1.04.2025
<b>300</b>		<i>Üniversite Öğrencilerinin Dijital Vatandaşlık Düzeyleri İle İnternet Okuryazarlık Özyeterlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Tapu Ve Kadastro Programı Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma</i>	TÜBİTAK 2209 A	<i>Ulus Meslek Yüksekokulu</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Beyza TANRIKUKU</i>	9.000	1.04.2024	1.04.2025

301		İnsansız Hava Aracı (İha) Ve Farklı Ölçme Teknikleriyle Üretilen Haritaların Doğruluk Analizin Gerçekleştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Ulus Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Emirhan DENİZ	9000	26.03.2024	26.03.2024
302	1919B012327986	Pekiştirmeli Öğrenme Kullanarak Sabit Kanatlı Bir İnsansız Hava Aracının Hedef Bir İnsansız Hava Aracını Takip Etme Yeteneklerinin Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Ahmad Masood SAHAK	8800	1.03.2024	1.02.2025
303		Çocuklar İçin Eğlenceli Ve Eğitici Bilgisayar Öğrenimi: Mobil Uygulama Tasarımı	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Emir KOÇ	8720	26.03.2024	26.03.2025
304		Akıllı Kütüphane Uygulaması	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Ramazan YİĞİT	9000	26.03.2024	26.03.2025
305	1919B012321292	Forklift Eğitimi İçin Mesleki Ve Teknik Eğitimde Kullanılmak Üzere Sanal Gerçeklik Ortamlarının Tasarımı Geliştirilmesi Ve Etkililiğın Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Fatih EREN	9000	3.02.2024	3.11.2024
306		İşitme Engelliler İçin Akıllı Bileklik	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Muhammed Nuh DEMİR	9000	26.03.2024	26.03.2025
307		Sanal Gerçeklik Temelli Tedarik Zinciri Ve Lojistik Eğitimi: Üç Boyutlu Simülasyonlarla Eğitsel Oyun Tasarımı	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Ali Eren İLHAN	7500	26.03.2024	26.03.2025
308	1919B012334441	Atık Yağların Geri Dönüşümü İçin Ecooil Uygulamasının Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Fatma Beyza BOZKURT	8000	1.03.2024	1.12.2024
309	1919B012335222	Sanal Gerçeklik Destekli Tedarik Zinciri Yönetimi Eğitimi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Eren SÜNGÜN	9000	2.02.2023	1.09.2024
310		Metilamin Boranın Hidroliz Tepkimesi İçin, Zıf (Zıf-67) Destekli Metal Nanoparçacıkların Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Ceyda KÖSE	9.000	1.03.2024	1.03.2025
311	1919B012324029	Yüzeyler Ve Gönderim Sınıfları Grupları	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Yeliz ÇÖLGEÇEN	0	1.03.2024	1.03.2025
312	1919B012319736	Gönderim Sınıfları Grubu Ve Topolojik Graf Teorisi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Mısra İPEK	0	1.03.2024	1.03.2025
313	1919B012322036	Görüntü Bölütlemede Klasik Ve Bulanık Tabanlı Kümeleme Algoritmalarının Karşılaştırması: Elma Bitkisi Yaprağı Hastalıklarının Tespiti Örneği	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Beliz ÖZCAN	7000	22.03.2024	22.03.2025



314		Matematik Eğitiminde Matlab Uygulamaları	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Zeliha ASLAN	9000	26.03.2024	26.03.2025
315	1919B012331849	: M Kesirli Türevler İçin Üstel Pompeiu Tipli Eşitsizlikler Ve Ostrowski Tipli Sonuçları	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Melek ZİNCİRKIRAN	9000	1.04.2024	1.04.2025
316	1919B012332249	Thymbra Spicata Ve Melissa Officinalis Bitki Özütlerinin Hela Hücre Hattı Üzerine Ve Akneye Sebep Olan Bakterilere Karşı Antibakteriyel Etkileri	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Melisa GİREKSAN	9000	26.03.2024	26.03.2025
317	1919B012332739	Liquidambar Orientalis Bitki Özütünün Antibakteriyel, Antifungal Ve Antikanser Özelliklerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Havva Nur APAYDIN	9000	26.03.2024	26.03.2025
318	1919B012326732	Kateşin, Mcf-7 İnsan Meme Kanseri Hücre Hattında 5-Fluorourasil'In Kemoterapötik Etkinliğini Arttırabilir Mi?	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Cansu ASLAN	9000	26.03.2024	26.03.2025
319	1919B012337182	: Açık Mavi Gıda Boyasına (Brilliant Blue Fcf) Karşı Zeytin Yaprağı Ekstraktının Koruyucu Etkisinin Drosophila Melanogaster'lerde Gelişimsel Ve Davranışsal Düzeyde Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Mustafa TÜRKER	9000	23.03.2024	23.09.2024
320		Achillea Millefolium Bitkisinin Lacticaseibacillus Rhamnosus Gg?In Biyofilm Özelliğine Ve Lacticaseibacillus Rhamnosus Gg?Nin S. Aureus Bakterisinin Biyofilm Oluşturmasına Etkisi	TÜBİTAK 2209 A	Fen Fakültesi	Öğrenci	Fatmanur BOZKURT	9.000	26.03.2024	26.03.2025
321	1139B412304528	Deniz Salyangozu Atıklarının Poli (butil süksinat) Esaslı Biyo-kompozitlerde Ekolojik Eklenti Olarak Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209 B	Fen Fakültesi	Öğrenci	Beyzanur KILINÇ	12.000	26.03.2024	26.03.2025

Tablo 83. Uluslararası İş Birliği İle Yürütülen Projeler

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
1	Tübitak-NCBR (Polonya)	Dijital İkiz Teknolojisi ile Uzaktan Rehabilitasyon için Akıllı Dış İskelet Robotu	TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Programı	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Emin Aktan	1.139.810,00	15.05.2023	15.05.2025
2	37713	Diradikaller ile ışık indüklenmiş küçük molekül fiksasyonu	TÜBİTAK Uluslararası İşbirliği Programı	Fen Fakültesi	Doç. Dr.	Cem Burak YILDIZ	1.120.000,00	15.08.2023	15.08.2026
3	2021K12-169131/12	Sağlık Alanında Yapay Zeka Esaslı Embriyonik Taşıma İçin Mikroenjeksiyon Lojistiği	CSSB	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Ferhat SADAK	300.000,00	20.03.2024	20.06.2025
4	2022-1-BG01-KA220-VET-000088439	Digitization, Digital Restoration and Presentation of old photographs	Avrupa Birliği Projeleri	Rektörlük	Profesör	Sedat YAZICI	36.812,00 EURO	1.09.2022	31.08.2024

Tablo 84. İhtisaslaşma Projeleri

S.N.	Proje No	Proje Adı	Proje Tutarı/TL
1	2021K12-169131/01	Akıllı Prototip Oluşturma ve Kontrol Laboratuvarı	20.704.549,00
2	2021K12-169131/03	Lojistik Uygulamalara Yönelik Dijital Yetkinlik Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı	8.502.652,05
3	2021K12-169131/04	Akıllı ve Sürdürülebilir Kentler İçin Nesnelerin İnterneti Tabanlı Taşkın Erken Uyarı Sistemi: Bartın Çayı Havzası Örneği	3.235.000,00
4	2021K12-169131/06	Güvenli Doğalgaz Lojistiği İçin Yanma ve Korozyona Karşı Dayanıklı Kaplama Malzemelerinin Geliştirilmesi	1.500.000,00
5	2021K12-169131/07	Lojistikte Etkin ve Verimli Enerji Uygulamalarında Kullanılacak Olan Süperkapasitörler İçin Nanokompozit Elektrot Geliştirilmesi	194.950,00
6	2021K12-169131/08	Bölgesel Deniz Atıklarından Doğalgaz İşleme Lojistiği İçin Biyobozunur Kompozitlere Dolgu Malzemesi Geliştirilmesi	1.590.292,00
7	2021K12-169131/09	Güvenli Lojistik Ağı İçin Siber Güvenlik Analiz, Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı	1.996.068,00
8	2021K12-169131/10	Biyoteknolojik Uygulamalara ve Tanı Kitlerinde Kullanıma Yönelik GlcDH Enziminin Rekombinant Üretimi	29.950,00
9	2021K12-169131/11	Askeri Lojistikte Kullanılmak Üzere Dört Ayaklı Otonom Robot Üretimi	670.728,00
10	2021K12-169131/12	Sağlık Alanında Yapay Zekâ Esaslı Embriyonik Taşıma İçin Mikroenjeksiyon Lojistiği	300.000,00
11	2021K12-169131/13	Rezerv Doğalgazdan Karbondioksit Giderimi İçin Sürdürülebilir ve Akıllı Membran Sistemlerin Geliştirilmesi	2.859.256,00

Tablo 85. Üniversite Tarafından Desteklenen AB ve Dışı Projeler

S.N.	Proje No	Proje Adı	Proje Tutarı/Avro
1	101085813	EU Strategy for Sustainable Textiles (EUSusTex)	19.950,00
2	2022-1-BG01-KA220-VET-000088439	Digitization, Digital Restoration and Presentation of old photographs	38.812,00
3	TR2017 ESOP MI A3 04/CCAGP/746	İklim Değişikliğine Uyum Stratejileri: Bartın'da Taşkın ve Su Kıtlığı Risklerinin Azaltılması	484.030,49

Tablo 86. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad-Soyad	Bütçesi	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
1	Tübitak-NCBR (Polonya)	Dijital İkiz Teknolojisi ile Uzaktan Rehabilitasyon için Akıllı Dış İskelet Robotu	TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Programı	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Emin Aktan	1.139.810,00	15.05.2023	15.05.2025
2	37713	Diradikaller ile ışık indüklenmiş küçük molekül fiksasyonu	TÜBİTAK Uluslararası İşbirliği Programı	Fen Fakültesi	Doç. Dr.	Cem Burak YILDIZ	1.120.000,00	15.08.2023	15.08.2026
3	2021K12-169131/12	Sağlık Alanında Yapay Zeka Esaslı Embriyonik Taşıma İçin Mikroenjeksiyon Lojistiği	CSSB	Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Ferhat SADAK	300.000,00	20.03.2024	20.06.2025
4	2022-1-BG01-KA220 – VET-000088439	Digitization, Digital Restoration and Presentation of old photographs	Avrupa Birliği Projeleri	Rektörlük	Profesör	Sedat YAZICI	36.812,00 EURO	1.09.2022	31.08.2024



Tablo 87. 2024 Yılı İçerisindeki Uluslararası PCT Başvuruları

Sıra No	Başvuru No	Buluş Başlığı	Buluş Türü	Başvuru Tarihi	Tescil Tarihi	Buluş Sahibi
1.	PCT/TR2024/051337	Tribotest Haznesini Kriyojenik Sıcaklıklara Kontrollü Soğutma Sistemi	Patent	14.11.2024	Süreç Devam Ediyor	1) Mustafa Sabri GÖK 2)Yılmaz KÜÇÜK
2.	PCT/TR2024/051396	Toksik Madde Üzerine Fotokatalitik Aktiviteye Sahip Dbrptbe Boyası İle Duyarlaştırılmış Nano G-Karbonitrür (G-C3n4) Kompozit Ve Üretim Yöntemi	Patent	22.11.2024	Süreç Devam Ediyor	1)Erkan AKSOY 2)Emre ALP
3.	PCT/TR2024/051417	Enerji Verimli Otoyol Şerit Çizgilerinde Aydınlatma Amaçlı Kullanılabilecek Yeşil Floresans Boya Üretim Yöntemi	Patent	26.11.2024	Süreç Devam Ediyor	1)Erkan AKSOY

Tablo 88 . 2024 Yılı İçerisindeki Ulusal Buluş Başvuruları

Sıra No	Başvuru No	Buluş Başlığı	Buluş Türü	Başvuru Tarihi	Tescil Tarihi	Buluş Sahibi
1.	2024/020128	Huzursuz Bacaklar Sendromunda Farklı Kombinasyonlarda Basınç Vibrasyon ve Transkütan Elektrik Uyarımı Yapan Çoraplar	Patent	23.12.2024	Süreç Devam Ediyor	1) Mehmet Emin AKTAN
2	2024/016591	Toksik Madde Üzerine Fotokatalitik Aktiviteye Sahip Dbrptbe Boyası İle Duyarlaştırılmış Nano G-Karbonitrür (G-C3n4) Kompozit Ve Üretim Yöntemi	Patent	22.11.2024	Süreç Devam Ediyor	1) Erkan AKSOY 2) Emre ALP
3.	2024/016879	Enerji Verimli Otoyol Şerit Çizgilerinde Aydınlatma Amaçlı Kullanılabilecek Yeşil Floresans Boya Üretim Yöntemi	Patent	26.11.2024	Süreç Devam Ediyor	1) Erkan AKSOY
4.	2024/015883	Tribotest haznesi soğutma sistemi	Patent	14.11.2024	Süreç Devam Ediyor	1) Mustafa Sabri GÖK 2) Yılmaz KÜÇÜK
5.	2024/021123	Enterobakteriyel Tekrarlayan İntergenik Konsensüs Pcr Analizine Ait Yapay Zeka Tabanlı Bir Yöntem	Patent	27.12.2024	Süreç Devam Ediyor	1) Hakan Öcal
6.	2024/018643	Ultrason Görüntülerinden Merkezi Yapay Zeka Sunucusu Destekli Mobil Gebelik Tespiti	Patent	12.12.2024	Süreç Devam Ediyor	1) Hakan Öcal 2) Erdem Sancar 3) Laith Aldweikat
7.	2024/015006	Akıllı Sağlık Uygulamalarıyla Entegre Edilen Ergonomik Hasta Taşıma Cihazı	Faydalı Model	2.11.2024	Süreç Devam Ediyor	Ahmet BENEK



**-IV-  
KURUMSAL  
KABİLİYET VE  
KAPASİTENİN  
DEĞERLENDİRİLMESİ**

## A. Üstünlükler

Üniversitemizde huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması	Bartın Üniversitesi'nin sportif başarıları
Akademik ve idari insan kaynağı ile iletişim kolaylığı	Bartın Üniversitesi'nde kültürel çeşitliliğin yer alması
Akademisyenlerin öğrencilere özgüven vermesi	Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere yakınlık
Üniversitemizin bilimsel faaliyetleri desteklemesi ve teşvik etmesi	Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması
Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşımın bulunması	Bartın Üniversitesi'nin il ve bölgenin sosyal, turizm ve ekonomik alanına olumlu katkısı
Üniversitemizin yeni yerleşkesinin hızla gelişiyor olması	Girişimcilik alanı ile ilgili yüksek lisans programlarının varlığı
Ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında görünür hale gelmesi	Üniversitemizin görünür ve ön sıralarda yer alması
Genç, dinamik ve başarı odaklı insan kaynağının varlığı	Bartın Üniversitesi'nin vermiş olduğu çeşitli sertifika eğitimleri ve kursların varlığı
Üniversitemiz birim yöneticilerinin vizyoner olması	Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı
Akademik insan kaynağının aidiyet duygusunun iyi düzeyde olması	RİMER gibi etkin işleyen ve tüm paydaşlarca beğeni toplayan bir iletişim portalının varlığı
Yönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olması	Bilimsel yayın ve proje sayılarında artış olması
Üniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının varlığı	UYGAR Merkezi sayısının ve faaliyetlerinin giderek artması
Bazı bölümlerde uzaktan öğretim programlarının, üniversite genelinde uzaktan eğitim derslerinin olması	Performans yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemlerinin kurulması, kalite yönetim sistemi ve hizmet sunum standartlarının oluşması
Üniversite öğrencileri ve insan kaynağının yanında topluma da hizmet veren BÜNSEM ve Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü gibi birimlerin olması	Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik plan çalışmalarının olması
Engelliler için fiziki alt yapının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaların varlığı	Kongre ve Konferans salonu gibi fiziki imkanların var olması
Dünya ve Türkiye Üniversiteleri sıralamasında yükselme	Üniversiteye ait e-posta, web siteleri ve sosyal medya araçlarının aktif kullanılması
Üniversitenin iç kaynaklarından araştırma ve geliştirme çalışmalarına mali kaynak sağlanması	Kararlarda ortak aklı ve katılımı esas alan bir yaklaşımın varlığı
Araştırma altyapısının güçlendirilmesine yönelik yatırımlara öncelik verilmesi	Akademik insan kaynağının araştırma yetkinliğini geliştirici eğitimlerin varlığı
Akademik teşvik ve yayın sayısında ilerleme	Kurum dışı proje sayılarında artışın olması
KOSGEB gibi girişimciliği destekleyen kuruluşlarla yakın ilişkilerin ve iş birliğinin varlığı	Üniversitede dezavantajlı kişilerin eğitimi, istihdamı ve ekonomiye kazandırılmasına ilişkin çalışmalar
Kurum kültürünü geliştirmeye ve güçlendirmeye yönelik yapılanmaya ve faaliyetlere önem verilmesi	Program akreditasyonu konusundaki farkındalığın artması ve akredite olan programların varlığı
Üniversitenin düzenlediği bilimsel ve sosyal faaliyetlerle Bartın ilinin sosyo-kültürel yaşantısına katkı sağlaması	Akademik personelin öğretim yetkinliklerinin gelişimine yönelik eğitimlerin varlığı ve sürekli olarak iyileştirilmesi
Uluslararasılaşma performansının giderek artması	İdari insan kaynağı için eğitim faaliyetlerinin olması
Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında "ihtisaslaşma alanına" "girişimcilik", "inovasyon" ve "teknolojik gelişmeye" ilişkin derslerin açılması ve öğrencilerin motive ediliyor olması	Üniversitenin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi' kapsamında 'Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları' alanında ihtisaslaşması



## B. Zayıflıklar

Üniversitemiz yerleşkelerinin farklı yerlerde olması	Sektörel düzeyde iş birliğinin istenilen seviyede olmaması
Bartın Üniversitesinde disiplinlerarası çalışmaların istenilen seviyede olmaması	Girişimciliği teşvik edecek kurum içi ve kurum dışı mali kaynakların istenilen seviyede olmaması
Uygulamalı programlar için uygulama alanlarının istenilen seviyede olmaması	Patent, faydalı model ve telif hakkı tescili sayısının az olması
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazlalığı	Bilimsel araştırmalara verilen mali desteğin istenilen seviyede olmaması
Bazı birimlerde laboratuvar eksikliği	Kuluçka merkezi ve/veya TEKNOPARK ve/veya TEKNOMER gibi birimlerin bulunmaması
İdari insan kaynağı ve destek personel sayısının istenilen seviyede olmaması	Uluslararasılaşma kapsamında gelen öğrenci ve öğretim elemanını sayısının istenilen seviyede olmaması
Lisansüstü program sayısının istenilen seviyede olmaması	Mezun izleme çalışmalarının geliştirilme ihtiyacı
Üniversite yerleşkelerinde yeterli sayı ve nitelikte spor alanı/tesisinin olmaması	Girişimcilikle ilgili AR-GE ve inovasyon çalışmalarının istenilen seviyede olmaması.
Kamu-Üniversite- Sanayi (KUSİ) iş birliğinin yeterince sağlanamaması	Öğretim üyesi sayısının fakülteler arasındaki dağılımının dengesiz olması
Üniversitenin konukevi ve sosyal tesislerinin sınırlı sayıda olması	

## C. Değerlendirme

Üniversitemiz, tüm kaynaklarını etkin, verimli ve ekonomik bir şekilde kullanmış ve mevcut insan kaynaklarını da en iyi şekilde değerlendirerek kısa sayılacak bir sürede çok büyük ilerleme göstermiştir.

### **Bartın Üniversitesi katılımcı yönetim anlayışı ile;**

- Fakülteler ve disiplinler arası eğitim, araştırma ve işbirliğini geliştirme,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, örgün ve uzaktan eğitim programlarını çağdaş bilim anlayışına göre etkili ve verimli yürütme,
- Akademik ve idari personelin mesleki gelişimini sürdürme,
- Bartın ili ve çevresi başta olmak üzere Türkiye'nin kültürel, ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkı sağlama,
- Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırma,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırma,
- İş Sağlığı ve Güvenliği ile çevre konusunda duyarlı davranma,
- Saygın bir eğitim, bilim ve teknoloji üniversitesi olma yolunda çalışmalarını sürdürmekte olup Hijyen ve Sanitasyon Yönetimi etkin bir şekilde uygulanarak sağlıklı yerleşke oluşturulmuştur.



**-V-  
ÖNERİ  
VE  
TEDBİRLER**

## Öneri ve Tedbirler

Üniversite kaynaklarının yönetiminde, katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte tüm birimlerinde desteğinin alınması önem arz etmektedir. Tüm birimlerin etkin, katılımcı yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşların sürece dahil edildiği kalite politikası çerçevesinde birimlerde çalışmalar yapılmaktadır. Stratejik Plan, Bütçe Hazırlama ve Faaliyet Raporu çalışmalarında tüm birimlerin katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemizde birbiriyle uyumlu bir şekilde Stratejik Plan, İç Kontrol ve Kalite süreçleri sürdürülmektedir. Tüm süreçlerde bütüncül bir yaklaşımla; kaynakların etkili, etkin ve verimli kullanılması sağlanmakta, aynı zamanda şeffaf ve hesap verebilir bir yapı benimsenmektedir.

Bu bilgiler çerçevesinde üniversitemizin 2023 yılı itibarıyla mevcut durumu değerlendirilerek, gelecek yıllarda alınacak tedbirler ve öneriler aşağıda sıralanmaktadır:

- Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana sürekli gelişme ve büyüme içerisinde. Gelişme ve büyümenin sağlıklı gerçekleşmesi amacıyla Bartın Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlanmıştır.
- Üniversitemizin eğitim öğretim, araştırma, yayın ve topluma hizmet amaçlarına planlı bir şekilde ulaşması ve sürekli gelişmesi için kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanması gerekmektedir. Bu nedenle;
  - Stratejik Planda öngörülen faaliyetlerin bütçe imkânları çerçevesinde uygulanacaktır.
  - Her yıl hazırlanacak performans bütçemiz, planladığımız stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda uygulanacaktır.
- Üniversitemizin mevcut fiziki alanlarının yetersiz olması nedeniyle, yatırım bütçemizde her yıl ayrılan ödeneğin artırılması ve Yeni Yerleşke alanımızda devam eden laboratuvar inşaatının ivedilikle tamamlanması gerekmektedir.
- Yapım işlerine ilişkin yatırım bütçelerinin yılın on iki ayına değil, mevsim şartları ve ihale süreçleri de dikkate alınarak ilk altı aylık döneme çekilmesi uygulamasına devam edilmesi (yılın ilk altı ayı) önem arz etmektedir.
- Öğrencilerimizin verimlilik ve memnuniyetini, personelimizin iş yapma gücü ve arzusunu artıracak dinlenme ve sosyal alanların sağlanması için çaba harcanması gerekmektedir.
- Üniversitemizin ülkemizin bilimsel geleceğine yön veren bir yapıya ulaşması için gerekli çalışmaların hayata geçirilmesi kaçınılmazdır. Bu nedenle TÜBİTAK projelerindeki başarının kararlılıkla sürdürülmeye devam edilmesi gerekmektedir. bilimsel toplantılara ağırlık verilmesi gerekmektedir.

- Bilimsel faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak artırılabilmesi için, eğitim ve teknoloji merkezleri ile ilişkiler kurulup geliştirilmesi, ayrıca araştırma merkezlerinin hem fiziki hem de teknik donanım olarak sürekli gelişiminin sağlanmasına devam edilmesi gerekmektedir.
- Üniversitemiz akademik personeli, eğitim öğretim ile birlikte araştırma ve yayın faaliyetlerini ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmek için gayret göstermektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarımız tarafından SCI-Expanded, SSCI gibi taramalı dergilerdeki yayın sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar artırılmalıdır.
- Üniversitemizin kurum içi ve kurum dışı işlerini, sağlıklı ve hızlı bir şekilde gerçekleştirecek nitelikli personel sayısının artırılması gerekmektedir.
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışından hareketle, öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci kulüplerinin etkin olarak çalışması, öğrenci temsilcilerinin üniversitedeki yasal kurullara katılması, öğrencilerin problemlerinin çözümünde hızlı hareket edilmesini kolaylaştırdığından kararlılıkla bu uygulamaya devam edilmelidir.
- Üniversite sanayi işbirliği çalışmalarını artırarak mezun olacak öğrencilere istihdam edilmeleri konusunda yardımcı olacak işletmelerle işbirlikleri artırılmalıdır.
- Üniversitemize ek mali kaynaklar sağlanması ve döner sermayenin verimli işletilmesi konusunda stratejilerimizin devam ettirilmesi gerekmektedir.





# EKLER

## ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Bartın Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Bartın- Şubat 2025)

Prof. Dr. Orhan UZUN

Rektör

# MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ GÜVENCE BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Bartın Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Bartın - Şubat 2025)

Kadir ÇELİK

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ  
STRATEJİ GELİŞTİRME  
DAİRE BAŞKANLIĞI**

Bartın Üniversitesi  
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,  
Kutlubey Yerleşkesi 74100  
Merkez/BARTIN

0 378 223 51 43 - 223 50 77  
strateji@bartin.edu.tr  
www.bartin.edu.tr  
sgdb.bartin.edu.tr



bartin\_sgdb

Gelecek  
**Bartın'da**  
Başlıyor