

BARU



2024-2028 STRATEJİK PLANI 2025 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU

Stratejik Planın Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun 9 uncu maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete’de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”ne göre Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanarak 01.01.2024 tarihi itibarıyla yürürlüğe konulmuştur.

Yönetmelik doğrultusunda Hazırlanan Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Planlama Ekibince hazırlanarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından son şekli verilerek kabul edilmiş ve Cumhurbaşkanlığına gönderilmiştir. 2024 yılı itibarıyla Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için altı aylık periyotlar halinde rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

$0 \leq \dots < 50$ (%) ULAŞILAMADI,

$50 \leq \dots < 70$ (%) İYİLEŞTİRİLMELİ,

$70 \leq \dots < 85$ (%) MAKUL,

$85 \leq \dots < 100$ (%) ULAŞILDI oranları “Stratejik Plan Hedefe Ulaşılma Kriterleri” olarak belirlenmiştir.

2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Değerlendirme Sonuçları

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında 5 amaç, bu amaçların altında 25 hedef ve bu hedeflere yönelik 111 performans göstergesi yer almaktadır.

Üniversitemizin son yıllarda tüm alanlarda büyük sıçrama yaparak ulusal ve uluslararası düzeyde büyük başarılar elde etmiş olması, iç kalite güvence mekanizmalarının tabandan liderliğe kadar benimsenerek kalite kültürünün kurumun geneline yayılmış olması, stratejik planlama sürecinin katılımcı yönetim anlayışıyla etkin yürütülmesi ve harcama birimlerinin stratejik plan, harcama birimi olmayan birimlerin ise stratejik hedef ve göstergeler hazırlaması Üniversitemizin Stratejik Planının başarısına oldukça katkı sağlayarak 2024-2028 Stratejik Planımızın ilk dönemi olan 2025 yılında **%88,64** oranında başarıya ulaşmıştır.

Stratejik planımızın 2025 yılı amaç bazında değerlendirmesi ise tabloda yer almaktadır.

Amaçlar	Performans
A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek	%82,81
A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak	%94,7
A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek	%86,04
A4. Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak	%86,08
A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek	%93,6

Sorumlu harcama birimlerimizce 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan göstergelerle ilgili çalışmalar yapılmış bu göstergelerden 88'i ulaşıldı, 6'sı makul, 6'sı iyileştirilmeli, 11'i ise ulaşılmadı olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan 111 adet performans göstergesi ve bu göstergelerin gerçekleşme değerlerini gösteren tablolar aşağıda yer almaktadır.

Hedef Kartı 1 Değerlendirme

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek					
H1.1 Performansı	%77,15					
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG1.1.1. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (derslik, laboratuvar, atölye, araştırma alanı vb.) (m²)	25	67.960	70.000	68.668	35	Ulaşılamadı
Açıklama:	Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (derslik, laboratuvar, atölye, araştırma alanı vb.) (m ²) performans göstergesinde, plan dönemi içerisinde öngörülen hedefe henüz ulaşamamış olmakla birlikte, yapımı tamamlanma aşamasında olan laboratuvar binasının hizmete alınmasıyla birlikte belirlenen hedef değerine ulaşılacağı öngörülmektedir.					
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	54	52	36,51	100	Ulaşıldı
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	10	27	24	22,23	100	Ulaşıldı
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı	20	63	66	65	67	İyileştirilmeli
Açıklama:	Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısına ilişkin performans göstergesinde, planlanan hedefe mevcut dönem itibarıyla ulaşamamıştır. Ancak devam eden altyapı iyileştirme çalışmaları ve donanım temin süreçlerinin tamamlanmasıyla birlikte, bir sonraki plan döneminde belirlenen hedef değerine ulaşılması öngörülmektedir.					
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı	25	873	910	1934	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 2 Değerlendirme

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek					
H1.2 Performansı	%77,1					
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	20	98,4	98,5	96,57	98	Ulaşıldı
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	8	22	36	100	Ulaşıldı
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	25	35	111	88	70	İyileştirilmeli
Açıklama:	Sorumlu birimler tarafından yapılan toplantılarda, iyileştirme planlarında paydaş görüşleri alınarak program sayıları güncellenerek söz konusu göstergenin hedefe ulaşması yönünde çalışmalar yapılarak belirlenen hedef değerine ulaşması öngörülmektedir.					
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	4	13	30	100	Ulaşıldı
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	0	3	0	0	Ulaşılamadı
Açıklama:	Başvuruları yapılan ve akreditasyon süreci devam eden programlar bulunmaktadır. Üniversitemizde bu süreçler için bütçe planlaması yapılmıştır. Üniversitemizde programların akredite olması yönündeki stratejisi bu hedefe diğer yıllarda ulaşmada etkili olacaktır. Planlama yapan birimlere 2026 yılı içinde yürütülecek süreçlerde sorumlu oldukları göstergelerle ilgili birimlere üst yazı yazılarak hatırlatma yapılacaktır.					

Hedef Kartı 3 Değerlendirme

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
H1.3 Performansı	%77,25					
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	126	140	107	76	Makul
Açıklama:	Yan dal programlarına katılan öğrenci sayıları için hedeflenen öğrenci sayısına ulaşmamış olup Üniversitemiz Senatosunca belirlenen kontenjanların yeterli olmasına rağmen talep istenen düzeyde olmamıştır. Öğrencilerin taleplerini artırmak ve bu konuda farkındalık oluşturmak adına Yan dal programlarına başvuru şartını sağlayan öğrencilere akademik birimlerce/danışmanlarca iletişime geçilerek belirlenen hedeflere ulaşılması sağlanacaktır. Her eğitim-öğretim dönemi başında düzenlenecek olan Uyum Eğitim Programlarında Çap/Yan dal ile bilgilendirme yapılacaktır.					
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	258	285	243	85	Ulaşıldı
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı	25	114	394	605	100	Ulaşıldı
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	10	10,5	5	48	Ulaşılamadı
Açıklama:	Akademik birimlerin aralarında istişare ederek birimin kendi programı dışındaki diğer programlardan öğrencilerin alabilecekleri seçmeli derslerin sayılarının artırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.					

Hedef Kartı 4 Değerlendirme

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
H1.4 Performansı	%99,6					
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	20	49	46	31,73	100	Ulaşıldı
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	20	75	78	79,38	100	Ulaşıldı
PG1.4.3. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Lisansüstü) (%)	20	88	91	89,49	98	Ulaşıldı
PG1.4.4. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden yararlanan paydaşların memnuniyet oranı	20	66	69	92	100	Ulaşıldı
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	20	34	111	179	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 5 Değerlendirme

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak					
H1.5 Performansı	%82,95					
Sorumlu Birim	Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG1.5.1. Üniversite tarafından sağlanan finansal desteklerden / yardımlardan faydalanan öğrenci sayısı	10	135	420	570	100	Ulaşıldı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	30	32	106	215	100	Ulaşıldı
PG1.5.3. Engelli dostu bina sayısının yerleşkelerindeki toplam bina sayısına oranı (%)	25	30	38	33	38	Ulaşılamadı
Açıklama:	Engelli dostu bina sayısının yerleşkelerdeki toplam bina sayısına oranı (%) performans göstergesinde, plan dönemi sonunda hedeflenen seviyeye ulaşılammıştır. Ancak erişilebilirlik standartlarına yönelik devam eden iyileştirme ve fiziki düzenleme çalışmalarının tamamlanmasıyla birlikte, bir sonraki plan döneminde belirlenen hedef orana ulaşılması beklenmektedir.					
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	20	18	24	23	96	Ulaşıldı
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	15	81	84	81,97	96	Ulaşıldı

Hedef Kartı 6 Değerlendirme

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.1)	Üniversite Araştırma Ekosisteminin Güncel Bilgi Kaynaklarına Ulaşımını Artırmak					
H2.1 Performansı	%98					
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG2.1.1. Öğrenci başına düşen e-kaynak sayısı	25	179	183	509,12	100	Ulaşıldı
PG2.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	25	5,30	5,45	6,63	100	Ulaşıldı
PG2.1.3. Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranı	25	0,90	1,15	2,01	100	Ulaşıldı
PG2.1.4. Kurum Adresli Dergi Sayısı	25	11	13	11	92	Ulaşıldı

Hedef Kartı 7 Değerlendirme

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak					
H2.2 Performansı	%100					
Sorumlu Birim	Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	25	2	9	10	100	Ulaşıldı
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	25	19	62	295	100	Ulaşıldı
PG2.2.3. Özel sektör tarafından desteklenen proje sayısı	25	0	3	4	100	Ulaşıldı
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	25	307	932	942	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 8 Değerlendirme

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek					
H2.3 Performansı	%96,1					
Sorumlu Birim	Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	30	82	253	258	100	Ulaşıldı
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	30	7	25	45	100	Ulaşıldı
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	378	1.178	1.356	100	Ulaşıldı
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	15	65	199	164	74	Makul
Açıklama	Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısına ilişkin performans göstergesinde hedeflenen düzeye makul oranda ulaşılmış olup bir sonraki dönemde akademik birimlerin ilgili toplantılarında göstergenin gerçekleşme oranının ve yıllık hedefinin değerlendirilerek gösterge sayısının hedeflenen performans seviyesine ulaşılması öngörülmektedir.					

Hedef Kartı 9 Değerlendirme

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.4)	Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak					
H2.4 Performansı	%84,4					
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG2.4.1. Tezli lisansüstü programlardan mezun sayısı	20	131	406	404	99	Ulaşıldı
PG2.4.2. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	20	8,5	8,8	8,64	98	Ulaşıldı
PG2.4.3. Lisansüstü program sayısı	20	58	62	66	100	Ulaşıldı
PG2.4.4. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	15	4	6	4	0	Ulaşılamadı
Açıklama:	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından açılması talep edilen disiplinlerarası lisansüstü program talepleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmiş olup taleplerin tamamı kabul edilemediğinden söz konusu hedefe ulaşılammıştır.2026 yılı için 4 disiplinlerarası program başvurumuz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayını beklemektedir.					
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yer aldığı WoS, Scopus ve TR Dizin dergilerdeki yayın sayısı	25	20	67	78	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 10 Değerlendirme

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak					
H2.5 Performansı	%95					
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	25	0,975	1,075	1,093	100	Ulaşıldı
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,681	0,95	0,93	93	Ulaşıldı
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	10	0,215	0,45	0,29	64	İyileştirilmeli
Açıklama:	2025 yılında TR Dizin kapsamındaki ulusal yayın sayısında artış olmakla birlikte, öğretim elemanı sayısındaki artışın payda etkisi, akademik yayın stratejisinin önemli ölçüde WoS/Scopus kapsamındaki dergilere yönelmesi, disiplinler arası TR Dizin dergi kapasitesi ve yayın döngüsü farklılıkları ile TR Dizin dergilerinde hakemlik/yayımlanma sürelerinin uzaması nedeniyle hedeflenen 0,45 değerine ulaşılamamıştır.					
PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)	20	5,97	6,15	6,3	100	Ulaşıldı
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	25	30	32	42,37	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 11 Değerlendirme

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak					
H3.1 Performansı	%100					
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	173	526	616	100	Ulaşıldı
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	2	4	6	100	Ulaşıldı
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	29	91	106	100	Ulaşıldı
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	153	476	669	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 12 Değerlendirme

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak					
H3.2 Performansı	%68,4					
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	9	30	31	100	Ulaşıldı
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	2	7	5	60	İyileştirilmeli
Açıklama	2025 yılında 12 patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapılmış olup değerlendirme süreçlerinin uzaması nedeniyle sonuçlanmamıştır. 2026 yılında hedeflenen değere ulaşılacağı düşünülmektedir.					
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	20	6,20	6,30	2	32	Ulaşılamadı
Açıklama	Akademisyen insan kaynağımızın da katkılarıyla öğrencilerimizi teşvik ederek ve öğrencilerimize gerekli bilgilendirmelerde bulunarak girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayımızı daha da artırarak katılan öğrenci oranımızın da bu şekilde artacağı düşünülmektedir. Öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerini artırmak üzere bu kapsamda faaliyet gösteren dış paydaşlarımızdan da destek alarak çalışmalara kararlılıkla devam edilecektir.					
PG3.2.4. Öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde kurduğu şirket sayısı	20	4	6	5	50	İyileştirilmeli
Açıklama	Üniversitemiz bünyesinde Teknokent/TeknoPark kurulmasına yönelik planlama ve altyapı çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu yapının faaliyete geçmesini müteakip, öğretim elemanlarımızın girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi ve akademik bilginin ticarileştirilmesinin teşvik edilmesi amacıyla şirketleşme başvurularının yapılması öngörülmektedir.					
PG3.2.5. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmeti sunduğu özel sektördeki şirket sayısı	20	2	9	10	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 13 Değerlendirme

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak					
H3.3 Performansı	%79					
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	6	21	40	100	Ulaşıldı
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	25	15	49	703	100	Ulaşıldı
PG3.3.3. Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER tarafından verilen sertifika sayısı	25	1.265	3.915	1.689	16	Ulaşılamadı
Açıklama	16.10.2025 tarihli ve E-73441453-602.04-2500106702 sayılı yazımızla Stratejik Plan güncellemesi, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının izni doğrultusunda gerçekleştirilmiş olup, bu kapsamda performans göstergesine ilişkin hedefler güncellenmiştir. İlerleyen yıllarda söz konusu göstergede belirlenen hedeflere ulaşılabileceği öngörülmektedir.					
PG3.3.4. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	25	2	3	6	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 14 Değerlendirme

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek					
H3.4 Performansı	%99					
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	400	1.260	1.345	100	Ulaşıldı
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	25	69	72	114	100	Ulaşıldı
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı	25	3.852	4.250	19.073	100	Ulaşıldı
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	310	960	932	96	Ulaşıldı

Hedef Kartı 15 Değerlendirme

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.5)	Sürdürülebilir, Enerji Verimli ve İklim Dostu Kampüs Oluşturmak					
H3.5 Performansı	%83,8					
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG3.5.1. Geri dönüştürülebilen atık miktarının toplam atık miktarına oranı	20	93	93,5	94,58	100	Ulaşıldı
PG3.5.2. Üniversite tarafından geri dönüştürülen atık miktarı (Kg)	20	0	3.000	17.277	100	Ulaşıldı
PG3.5.3. Yerleşkeler içerisinde üretilen yenilenebilir enerji miktarı (MWh)	20	6	512	103,25	19	Ulaşılamadı
Açıklama:	Dünya Bankası finansmanı ile yürütülen; Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğü (YİGM) tarafından uygulanan ve Hazine ve Maliye Bakanlığının mali garantisi altında gerçekleştirilen Kamu ve Belediye Yenilenebilir Enerji Projesi (KAYEP) kapsamında, merkezi yönetim kapsamındaki kamu binalarının elektrik enerjisi tüketimlerinin tamamının veya bir kısmının karşılanması amacıyla kurumlara ait açık otopark alanları ile çatı yüzeylerinde güneş enerjisi sistemlerinin kurulması planlanmıştır. Üniversitemiz Kutlubey Yerleşkesinde toplam yaklaşık 6.700 m² alan üzerinde yer alan üç adet açık otoparkta, 762,3 kWp kurulu güce sahip otopark tipi Güneş Enerjisi Sistemi (GES) kurulması planlanmış olup Üniversitemiz söz konusu projenin yararlanıcısı konumundadır. Üniversitemizin yıllık ortalama elektrik enerjisi tüketimi 1.318.000 kWh olup, alt proje kapsamında tesis edilmesi öngörülen otopark tipi GES'in yıllık ortalama enerji tüketiminin yaklaşık %72'sini karşılaması beklenmektedir. Bu üretim miktarı yaklaşık 949 MWh'a tekabül etmektedir. TEİAŞ Genel Müdürlüğü tarafından 30.09.2025 tarihinde yayımlanan "Dağıtım Seviyesinden Transformatör Merkezi Bazlı Tahsis Edilen Lisanssız Üretim Kapasiteleri" tablosunda, tesisin teknik olarak bağlanabileceği ilgili trafo merkezinde mevcut aşamada yeterli kapasite bulunmadığı görülmüştür. Bu nedenle bağlantı başvuru süreci mevcut kapasite durumu çerçevesinde sonuçlandırılmamış olup, ilgili trafo merkezinde kapasite tahsisi/kapasite artışı sağlanmasını müteakip başvuru süreci yeniden yürütülecektir.					
PG3.5.4. Yerleşke içinde kişi başına düşen karbon ayak izi miktarı (metrik ton)	20	0,195	0,193	0,07	100	Ulaşıldı
PG3.5.5. Bilgi yönetim sistemleri (ALYS vb.) ile sağlanan tasarruf miktarı TL	20	4.000.000	13.500.000	13.872.755,92	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 16 Değerlendirme

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak					
H4.1 Performansı	%95,8					
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	20	183	205	228	100	Ulaşıldı
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	105	115	168	100	Ulaşıldı
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% Web of Science)	20	31	36	28,61	79	Makul
Açıklama:	2025 yılında WoS toplam yayın sayısında özellikle ihtisaslaşma alanı dışındaki disiplinlerde gerçekleşen artışın payda etkisiyle, ihtisaslaşma alanında üretilen yayınların toplam yayınlar içindeki oranı hedeflenen %36 düzeyine ulaşılammış ve %28,61 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca ihtisaslaşma alanı kapsamının anahtar kelime/WoS kategori eşleştirmesine dayalı olarak dar tanımlanması, bazı ilgili yayınların farklı konu kategorilerinde indekslenmesi ve ihtisaslaşma alanındaki araştırma-proje çıktı döngüsünün uzun olması (bazı çıktıların takip eden döneme sarkması) oranı aşağı yönlü etkilemiştir.					
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı	15	80	100	166	100	Ulaşıldı
PG4.1.5. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı	20	41	45	81	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 17 Değerlendirme

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak					
H4.2 Performansı	%100					
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı	25	9	11	12	100	Ulaşıldı
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı	25	31	34	125	100	Ulaşıldı
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı	25	8	27	28	100	Ulaşıldı
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	13	16	41	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 18 Değerlendirme

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak					
H4.3 Performansı	%100					
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı	35	6	21	43	100	Ulaşıldı
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	18	57	81	100	Ulaşıldı
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	2	12	21	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 19 Değerlendirme

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak					
H4.4 Performansı	%75					
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı	10	56	65	88	100	Ulaşıldı
PG4.4.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisansüstü ders sayısı	15	68	75	77	100	Ulaşıldı
PG4.4.3. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans program sayısı	15	6	7	8	100	Ulaşıldı
PG4.4.4. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisans program sayısı	25	20	21	13	0	Ulaşılamadı
Açıklama:	Akademik birimlerimizde ihtisaslaşma alanına yönelik programların belirlenmesi ve sınıflandırılması süreci devam etmektedir. Bu nedenle raporlama döneminde ilgili göstergeye ulaşamamıştır.					
PG4.4.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili lisansüstü program sayısı	35	15	16	16	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 20 Değerlendirme

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak					
H4.5 Performansı	%59,6					
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı	35	2	3	2	0	Ulaşılamadı
Açıklama:	İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısına ilişkin performans göstergesinde, plan dönemi içerisinde hedeflenen değere ulaşamamıştır. Bununla birlikte, ilgili kurumlarla sürdürülen iş birliği görüşmeleri ve proje geliştirme çalışmalarının olgunlaşmasıyla birlikte, bir sonraki plan döneminde belirlenen hedef sayıya ulaşılması öngörülmektedir.					
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı	35	6	8	14	100	Ulaşıldı
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	150	465	409	82	Makul
Açıklama:	Araştırma altyapısının erişilebilirliğinin artırılması, paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesi ve kullanım süreçlerinin etkinleştirilmesine yönelik yürütülen çalışmalar neticesinde, izleyen plan döneminde hedeflenen seviyeye ulaşılması öngörülmektedir.					

Hedef Kartı 21 Değerlendirme

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
H5.1 Performansı	%100					
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	20	96	299	563	100	Ulaşıldı
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	73	75	79,53	100	Ulaşıldı
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	72	74	78,27	100	Ulaşıldı
PG5.1.4. Kadın akademisyen insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	74	76	79,14	100	Ulaşıldı
PG5.1.5. Kadın idari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	73	75	77,45	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 22 Değerlendirme

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak					
H5.2 Performansı	%94					
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	3.430	10.480	12.054	100	Ulaşıldı
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	1.616	4.896	4.812	97	Ulaşıldı
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	2.763	8.413	6.897	73	Makul
Açıklama:	Üniversitemizde karar alma süreçlerinde öğrencilerimiz öncelikli paydaş olarak konumlandırılmakta ve yönetim mekanizmalarına aktif katılımları sistematik olarak sağlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci bölüm temsilcileri ile düzenli ve planlı toplantılar gerçekleştirilmekte, öğrenci görüş ve önerileri karar süreçlerine entegre edilmektedir. Sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda, ilgili süreçlerin etkililiğinin artırılması ve toplantılara katılan öğrenci sayısının belirlenen performans göstergeleri çerçevesinde hedeflenen düzeye ulaştırılması amacıyla gerekli planlama, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sürdürülecektir.					
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	318	963	2.324	100	Ulaşıldı
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı	20	12	39	613	100	Ulaşıldı

Hedef Kartı 23 Değerlendirme

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak					
H5.3 Performansı	%88,6					
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	20	1.888	2.200	1.372	62	İyileştirilmeli
Açıklama:	15 Kasım 2023 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Göç İdaresi Başkanlığı arasında imzalanan "Uluslararası Öğrencilerin İkamet İzni Başvurularına İlişkin İş Birliği Protokolü" sonrasında ikamet izni süreçlerinde uygulamaya alınan yeni düzenlemeler, başvuru ve onay işlemlerinin uzamasına neden olmuştur. Bu durum uluslararası öğrencilerin kayıt ve kesinleşme süreçlerini etkilemiş; söz konusu dışsal gelişmeler nedeniyle stratejik planda belirlenen uluslararası öğrenci hedefine planlanan dönemde ulaşılamamıştır.					
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	20	2	10	42	100	Ulaşıldı
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	20	1	6	31	100	Ulaşıldı
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	20	16	54	84	100	Ulaşıldı
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	48	153	133	81	Makul
Açıklama:	Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısına ilişkin performans göstergesinde, plan dönemi sonunda hedeflenen sayıya makul oranda ulaşılmıştır. Ancak uluslararası iş birliklerinin artırılması, ikili anlaşmaların genişletilmesi ve öğrencilere yönelik bilgilendirme ve teşvik faaliyetlerinin güçlendirilmesiyle birlikte, bir sonraki plan döneminde belirlenen hedef değere ulaşılması beklenmektedir.					

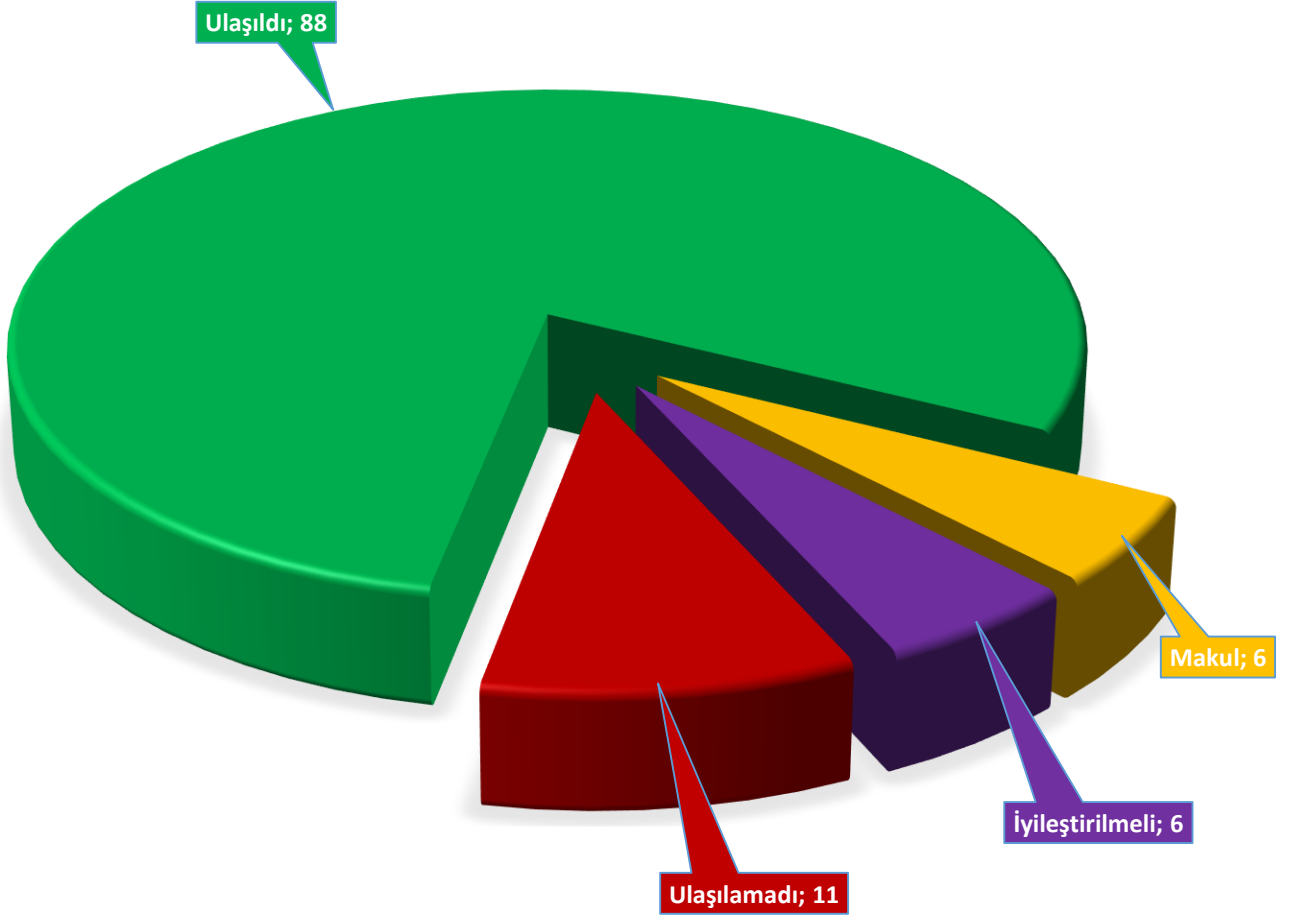
Hedef Kartı 24 Değerlendirme

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.4)	Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yerini İyileştirmek					
H5.4 Performansı	%85,4					
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG5.4.1. THE (Times Higher Education) Impact Ranking Sıralamasında 401+ ve altında yer alınan kategori sayısı	20	3	5	2	40	Ulaşılamadı
Açıklama:	2025 sonuçlarında Top 401 ve daha iyi bantta yer alınan kategori sayısı hedeflenen 5 yerine 2 olarak gerçekleşmiştir (SDG6: 101–200; SDG12: =97). Diğer SDG'lerde bandın 401–600 ve altında kalmasında; SDG bazında THE'nin aradığı türde ölçülebilir çıktı + kurumsal politika/prosedür belgesi + yıllık izleme bütünlüğünün bazı alanlarda yeterince kurulamaması, İngilizce ve linklenebilir web kanıtlarının sınırlı/dağınık olması, çok birimli veri toplama-doğrulama sürecinde standardizasyon ve zamanlama kaynaklı eksiklikler olduğu düşünülmektedir.					
PG5.4.2. URAP Dünya sıralaması	20	2.280	1.900	1.997	95	Ulaşıldı
PG5.4.3. URAP Türkiye sıralaması	20	84	70	60	100	Ulaşıldı
PG5.4.4. Webometrics sıralaması	20	2.591	2.100	1.552	100	Ulaşıldı
PG5.4.5. Greenmetrics sıralaması	20	159	157	170	92	Ulaşıldı

Hedef Kartı 25 Değerlendirme

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak					
H5.5 Performansı	%100					
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)	Gerçekleşme Durumu
PG5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	23	93	229	100	Ulaşıldı
PG5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	76	241	469	100	Ulaşıldı
PG5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	105	330	779	100	Ulaşıldı

STRATEJİK PLAN 2025 YILI GERÇEKLEŞME SONUÇLARI



■ Ulaşıldı ■ Makul ■ İyileştirilmeli ■ Ulaşılamadı