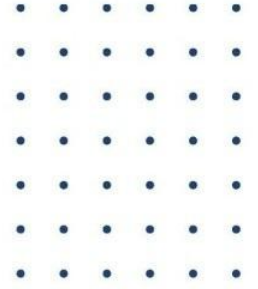


# BARU



## **2024-2028 STRATEJİK PLANI 2025 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU**

## Stratejik Planın Deęerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete’de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”ne göre Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanarak 01.01.2024 tarihi itibarıyla yürürlüğe konulmuştur.

Yönetmelik doğrultusunda Hazırlanan Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Planlama Ekibince hazırlanarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından son şekli verilerek kabul edilmiş ve Cumhurbaşkanlığına gönderilmiştir. 2024 yılı itibarıyla Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütölen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için altı aylık periyotlar halinde rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşılp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

0 ≤...<50 (%) ULAŞILAMADI,

50 ≤...<70 (%) İYİLEŞTİRİLMELİ,

70 ≤...<85 (%) MAKUL,

85 ≤...<100 (%) ULAŞILDI oranları “Stratejik Plan Hedefe Ulaşılma Kriterleri” olarak belirlenmiştir.

## 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Değerlendirme Sonuçları

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında 5 amaç, bu amaçların altında 25 hedef ve bu hedeflere yönelik 111 performans göstergesi yer almaktadır.

Üniversitemizin son yıllarda tüm alanlarda büyük sıçrama yaparak ulusal ve uluslararası düzeyde büyük başarılar elde etmiş olması, iç kalite güvence mekanizmalarının tabandan liderliğe kadar benimsenerek kalite kültürünün kurumun geneline yayılmış olması, stratejik planlama sürecinin katılımcı yönetim anlayışıyla etkin yürütülmesi ve harcama birimlerinin stratejik plan, harcama birimi olmayan birimlerin ise stratejik hedef ve göstergeler hazırlaması Üniversitemizin Stratejik Planının başarısına oldukça katkı sağlayarak 2024-2028 Stratejik Planımızın ilk dönemi olan 2025 yılında **%90,84** oranında başarıya ulaşmıştır.

Stratejik planımızın 2025 yılı amaç bazında değerlendirmesi ise tabloda yer almaktadır.

<i>Amaçlar</i>	<i>Performans</i>
<i>A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</i>	<i>%84,71</i>
<i>A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayılarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</i>	<i>%94,7</i>
<i>A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</i>	<i>%88,12</i>
<i>A4. Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</i>	<i>%93,08</i>
<i>A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</i>	<i>%93,6</i>

Sorumlu harcama birimlerimizce 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan göstergelerle ilgili çalışmalar yapılmış bu göstergelerden 90'ı ulaşıldı, 7'si makul, 6'sı iyileştirilmeli, 8'i ise ulaşılmadı olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan 111 adet performans göstergesi ve bu göstergelerin gerçekleşme değerlerini gösteren tablolar aşağıda yer almaktadır.

## Hedef Kartı 1 Değerlendirme

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>					
<b>Hedef (H1.1)</b>	<b>Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek</b>					
<b>H1.1 Performansı</b>	<b>%77,15</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG1.1.1. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (derslik, laboratuvar, atölye, araştırma alanı vb.) (m2)</b>	<b>25</b>	<b>67.960</b>	<b>70.000</b>	<b>68.668</b>	<b>35</b>	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama:</b>	Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (derslik, laboratuvar, atölye, araştırma alanı vb.) (m <sup>2</sup> ) performans göstergesinde, plan dönemi içerisinde öngörülen hedefe henüz ulaşamamış olmakla birlikte, yapımı tamamlanma aşamasında olan laboratuvar binasının hizmete alınmasıyla birlikte belirlenen hedef değerine ulaşılacağı öngörülmektedir.					
<b>PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>36,51</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>22,23</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı</b>	<b>20</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>İyileştirilmeli</b>
<b>Açıklama:</b>	Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısına ilişkin performans göstergesinde, planlanan hedefe mevcut dönem itibarıyla ulaşamamıştır. Ancak devam eden altyapı iyileştirme çalışmaları ve donanım temin süreçlerinin tamamlanmasıyla birlikte, bir sonraki plan döneminde belirlenen hedef değerine ulaşılması öngörülmektedir.					
<b>PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı</b>	<b>25</b>	<b>873</b>	<b>910</b>	<b>1934</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 2 Değerlendirme

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>					
<b>Hedef (H1.2)</b>	<b>Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek</b>					
<b>H1.2 Performansı</b>	<b>%77,1</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Kalite Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemi Yılı Sonu Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı</b>	<b>20</b>	<b>98,4</b>	<b>98,5</b>	<b>96,57</b>	<b>98</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.2.2. Akredite olan program sayısı</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>111</b>	<b>88</b>	<b>70</b>	<b>İyileştirilmeli</b>
<b>Açıklama:</b>	Sorumlu birimler tarafından yapılan toplantılarda, iyileştirme planlarında paydaş görüşleri alınarak program sayıları güncellenerek söz konusu göstergenin hedefe ulaşması yönünde çalışmalar yapılarak belirlenen hedef değerine ulaşması öngörülmektedir.					
<b>PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama:</b>	Başvuruları yapılan ve akreditasyon süreci devam eden programlar bulunmaktadır. Üniversitemizde bu süreçler için bütçe planlaması yapılmıştır. Üniversitemizde programların akredite olması yönündeki stratejisi bu hedefe diğer yıllarda ulaşmada etkili olacaktır. Planlama yapan birimlere 2026 yılı içinde yürütülecek süreçlerde sorumlu oldukları göstergelerle ilgili birimlere üst yazı yazılarak hatırlatma yapılacaktır.					

### Hedef Kartı 3 Değerlendirme

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>					
<b>Hedef (H1.3)</b>	<b>Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek</b>					
<b>H1.3 Performansı</b>	<b>%86,75</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı</b>	<b>25</b>	<b>126</b>	<b>140</b>	<b>107</b>	<b>76</b>	<b>Makul</b>
<b>Açıklama:</b>	Yan dal programlarına katılan öğrenci sayıları için hedeflenen öğrenci sayısına ulaşılmamış olup Üniversitemiz Senatosunca belirlenen kontenjanların yeterli olmasına rağmen talep istenen düzeyde olmamıştır. Öğrencilerin taleplerini artırmak ve bu konuda farkındalık oluşturmak adına Yan dal programlarına başvuru şartını sağlayan öğrencilere akademik birimlerce/danışmanlarca iletişime geçilerek belirlenen hedeflere ulaşılması sağlanacaktır. Her eğitim-öğretim dönemi başında düzenlenecek olan Uyum Eğitim Programlarında Çap/Yan dal ile bilgilendirme yapılacaktır.					
<b>PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı</b>	<b>25</b>	<b>258</b>	<b>285</b>	<b>243</b>	<b>85</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı</b>	<b>25</b>	<b>114</b>	<b>394</b>	<b>605</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>9</b>	<b>86</b>	<b>Ulaşıldı</b>

### Hedef Kartı 4 Değerlendirme

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>					
<b>Hedef (H1.4)</b>	<b>Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek</b>					
<b>H1.4 Performansı</b>	<b>%99,6</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Kalite Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı</b>	<b>20</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>31,73</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)</b>	<b>20</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>79,38</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.4.3. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Lisansüstü) (%)</b>	<b>20</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>89,49</b>	<b>98</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.4.4. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden yararlanan paydaşların memnuniyet oranı</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>111</b>	<b>179</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 5 Değerlendirme

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>					
<b>Hedef (H1.5)</b>	<b>Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak</b>					
<b>H1.5 Performansı</b>	<b>%82,95</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG1.5.1. Üniversite tarafından sağlanan finansal desteklerden / yardımlardan faydalanan öğrenci sayısı</b>	<b>10</b>	<b>135</b>	<b>420</b>	<b>570</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>106</b>	<b>215</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.5.3. Engelli dostu bina sayısının yerleşkelerindeki toplam bina sayısına oranı (%)</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama:</b>	<b>Engelli dostu bina sayısının yerleşkelerdeki toplam bina sayısına oranı (%) performans göstergesinde, plan dönemi sonunda hedeflenen seviyeye ulaşılammıştır. Ancak erişilebilirlik standartlarına yönelik devam eden iyileştirme ve fiziki düzenleme çalışmalarının tamamlanmasıyla birlikte, bir sonraki plan döneminde belirlenen hedef orana ulaşılması beklenmektedir.</b>					
<b>PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>96</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)</b>	<b>15</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>81,97</b>	<b>96</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 6 Değerlendirme

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</b>					
<b>Hedef (H2.1)</b>	<b>Üniversite Araştırma Ekosisteminin Güncel Bilgi Kaynaklarına Ulaşımını Artırmak</b>					
<b>H2.1 Performansı</b>	<b>%98</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG2.1.1. Öğrenci başına düşen e-kaynak sayısı</b>	<b>25</b>	<b>179</b>	<b>183</b>	<b>509,12</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı</b>	<b>25</b>	<b>5,30</b>	<b>5,45</b>	<b>6,63</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.1.3. Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranı</b>	<b>25</b>	<b>0,90</b>	<b>1,15</b>	<b>2,01</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.1.4. Kurum Adresli Dergi Sayısı</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>92</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 7 Değerlendirme

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</b>					
<b>Hedef (H2.2)</b>	<b>Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak</b>					
<b>H2.2 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>62</b>	<b>295</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.2.3. Özel sektör tarafından desteklenen proje sayısı</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı</b>	<b>25</b>	<b>307</b>	<b>932</b>	<b>942</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 8 Değerlendirme

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</b>					
<b>Hedef (H2.3)</b>	<b>Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek</b>					
<b>H2.3 Performansı</b>	<b>%96,1</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı</b>	<b>30</b>	<b>82</b>	<b>253</b>	<b>258</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı</b>	<b>25</b>	<b>378</b>	<b>1.178</b>	<b>1.356</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı</b>	<b>15</b>	<b>65</b>	<b>199</b>	<b>164</b>	<b>74</b>	<b>Makul</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısına ilişkin performans göstergesinde hedeflenen düzeye makul oranda ulaşılmış olup bir sonraki dönemde akademik birimlerin ilgili toplantılarında göstergenin gerçekleşme oranının ve yıllık hedefinin değerlendirilerek gösterge sayısının hedeflenen performans seviyesine ulaşılması öngörülmektedir.					

## Hedef Kartı 9 Değerlendirme

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</b>					
<b>Hedef (H2.4)</b>	<b>Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak</b>					
<b>H2.4 Performansı</b>	<b>%84,4</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG2.4.1. Tezli lisansüstü programlardan mezun sayısı</b>	<b>20</b>	<b>131</b>	<b>406</b>	<b>404</b>	<b>99</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.4.2. Lisansüstü öğrenci oranı (%)</b>	<b>20</b>	<b>8,5</b>	<b>8,8</b>	<b>8,64</b>	<b>98</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.4.3. Lisansüstü program sayısı</b>	<b>20</b>	<b>58</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG2.4.4. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama:</b>	<b>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından açılması talep edilen disiplinlerarası lisansüstü program talepleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmiş olup taleplerin tamamı kabul edilemediğinden söz konusu hedefe ulaşılammıştır.2026 yılı için 4 disiplinlerarası program başvurumuz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayını beklemektedir.</b>					
<b>PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yer aldığı WoS, Scopus ve TR Dizin dergilerdeki yayın sayısı</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>67</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 10 Değerlendirme

<b>Amaç (A2)</b>	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
<b>Hedef (H2.5)</b>	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak					
<b>H2.5 Performansı</b>	%95					
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))</b>	25	0,975	1,075	1,093	100	Ulaşıldı
<b>PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)</b>	20	0,681	0,95	0,93	93	Ulaşıldı
<b>PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)</b>	10	0,215	0,45	0,29	64	İyileştirilmeli
<b>Açıklama:</b>	2025 yılında TR Dizin kapsamındaki ulusal yayın sayısında artış olmakla birlikte, öğretim elemanı sayısındaki artışın payda etkisi, akademik yayın stratejisinin önemli ölçüde WoS/Scopus kapsamındaki dergilere yönelmesi, disiplinler arası TR Dizin dergi kapasitesi ve yayın döngüsü farklılıkları ile TR Dizin dergilerinde hakemlik/yayımlanma sürelerinin uzaması nedeniyle hedeflenen 0,45 değerine ulaşılamamıştır.					
<b>PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)</b>	20	5,97	6,15	6,3	100	Ulaşıldı
<b>PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)</b>	25	30	32	42,37	100	Ulaşıldı

## Hedef Kartı 11 Değerlendirme

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</b>					
<b>Hedef (H3.1)</b>	<b>Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak</b>					
<b>H3.1 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı</b>	<b>25</b>	<b>173</b>	<b>526</b>	<b>616</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>91</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı</b>	<b>25</b>	<b>153</b>	<b>476</b>	<b>669</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 12 Değerlendirme

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</b>					
<b>Hedef (H3.2)</b>	<b>Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak</b>					
<b>H3.2 Performansı</b>	<b>%78,8</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>İyileştirilmeli</b>
<b>Açıklama</b>	2025 yılında 12 patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapılmış olup değerlendirme süreçlerinin uzaması nedeniyle sonuçlanmamıştır. 2026 yılında hedeflenen değere ulaşılabileceği düşünülmektedir.					
<b>PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı</b>	<b>20</b>	<b>6,20</b>	<b>6,30</b>	<b>5,3</b>	<b>84</b>	<b>Makul</b>
<b>Açıklama</b>	Akademisyen insan kaynağımızın da katkılarıyla öğrencilerimizi teşvik ederek ve öğrencilerimize gerekli bilgilendirmelerde bulunarak girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayımızı daha da artırarak katılan öğrenci oranımızın da bu şekilde artacağı düşünülmektedir. Öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerini artırmak üzere bu kapsamda faaliyet gösteren dış paydaşlarımızdan da destek alarak çalışmalara kararlılıkla devam edilecektir.					
<b>PG3.2.4. Öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde kurduğu şirket sayısı</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>İyileştirilmeli</b>
<b>Açıklama</b>	Üniversitemiz bünyesinde Teknokent/TeknoPark kurulmasına yönelik planlama ve altyapı çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu yapının faaliyete geçmesini müteakip, öğretim elemanlarımızın girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi ve akademik bilginin ticarileştirilmesinin teşvik edilmesi amacıyla şirketleşme başvurularının yapılması öngörülmektedir.					
<b>PG3.2.5. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmeti sunduğu özel sektördeki şirket sayısı</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>

### Hedef Kartı 13 Değerlendirme

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</b>					
<b>Hedef (H3.3)</b>	<b>Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak</b>					
<b>H3.3 Performansı</b>	<b>%79</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Genel Sekreterlik</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>49</b>	<b>703</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG3.3.3. Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER tarafından verilen sertifika sayısı</b>	<b>25</b>	<b>1.265</b>	<b>3.915</b>	<b>1.689</b>	<b>16</b>	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama</b>	16.10.2025 tarihli ve E-73441453-602.04-2500106702 sayılı yazımızla Stratejik Plan güncellemesi, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının izni doğrultusunda gerçekleştirilmiş olup, bu kapsamda performans göstergesine ilişkin hedefler güncellenmiştir. İlerleyen yıllarda söz konusu göstergede belirlenen hedeflere ulaşılabileceği öngörülmektedir.					
<b>PG3.3.4. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 14 Değerlendirme

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</b>					
<b>Hedef (H3.4)</b>	<b>Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek</b>					
<b>H3.4 Performansı</b>	<b>%99</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı</b>	<b>25</b>	<b>400</b>	<b>1.260</b>	<b>1.345</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı</b>	<b>25</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>114</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı</b>	<b>25</b>	<b>3.852</b>	<b>4.250</b>	<b>19.073</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı</b>	<b>25</b>	<b>310</b>	<b>960</b>	<b>932</b>	<b>96</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 15 Değerlendirme

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</b>					
<b>Hedef (H3.5)</b>	<b>Sürdürülebilir, Enerji Verimli ve İklim Dostu Kampüs Oluşturmak</b>					
<b>H3.5 Performansı</b>	<b>%83,8</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Genel Sekreterlik</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG3.5.1. Geri dönüştürülebilir atık miktarının toplam atık miktarına oranı</b>	<b>20</b>	<b>93</b>	<b>93,5</b>	<b>94,58</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG3.5.2. Üniversite tarafından geri dönüştürülen atık miktarı (Kg)</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>3.000</b>	<b>17.277</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG3.5.3. Yerleşkeler içerisinde üretilen yenilenebilir enerji miktarı (MWh)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>512</b>	<b>103,25</b>	<b>19</b>	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama:</b>	<p>Dünya Bankası finansmanı ile yürütülen; Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğü (YİGM) tarafından uygulanan ve Hazine ve Maliye Bakanlığının mali garantisi altında gerçekleştirilen Kamu ve Belediye Yenilenebilir Enerji Projesi (KAYEP) kapsamında, merkezi yönetim kapsamındaki kamu binalarının elektrik enerjisi tüketimlerinin tamamının veya bir kısmının karşılanması amacıyla kurumlara ait açık otopark alanları ile çatı yüzeylerinde güneş enerjisi sistemlerinin kurulması planlanmıştır.</p> <p>Üniversitemiz Kutlubey Yerleşkesinde toplam yaklaşık 6.700 m<sup>2</sup> alan üzerinde yer alan üç adet açık otoparkta, 762,3 kWp kurulu güce sahip otopark tipi Güneş Enerjisi Sistemi (GES) kurulması planlanmış olup Üniversitemiz söz konusu projenin yararlanıcısı konumundadır.</p> <p>Üniversitemizin yıllık ortalama elektrik enerjisi tüketimi 1.318.000 kWh olup, alt proje kapsamında tesis edilmesi öngörülen otopark tipi GES'in yıllık ortalama enerji tüketiminin yaklaşık %72'sini karşılaması beklenmektedir. Bu üretim miktarı yaklaşık 949 MWh'a tekabül etmektedir.</p> <p>TEİAŞ Genel Müdürlüğü tarafından 30.09.2025 tarihinde yayımlanan "Dağıtım Seviyesinden Transformator Merkezi Bazlı Tahsis Edilen Lisanssız Üretim Kapasiteleri" tablosunda, tesisin teknik olarak bağlanabileceği ilgili trafo merkezinde mevcut aşamada yeterli kapasite bulunmadığı görülmüştür. Bu nedenle bağlantı başvuru süreci mevcut kapasite durumu çerçevesinde sonuçlandırılmamış olup, ilgili trafo merkezinde kapasite tahsisi/kapasite artışı sağlanmasını müteakip başvuru süreci yeniden yürütülecektir.</p>					
<b>PG3.5.4. Yerleşke içinde kişi başına düşen karbon ayak izi miktarı (metrik ton)</b>	<b>20</b>	<b>0,195</b>	<b>0,193</b>	<b>0,07</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG3.5.5. Bilgi yönetim sistemleri (ALYS vb.) ile sağlanan tasarruf miktarı TL</b>	<b>20</b>	<b>4.000.000</b>	<b>13.500.000</b>	<b>13.872.755,92</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 16 Değerlendirme

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>					
<b>Hedef (H4.1)</b>	<b>Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak</b>					
<b>H4.1 Performansı</b>	<b>%95,8</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)</b>	<b>20</b>	<b>183</b>	<b>205</b>	<b>228</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)</b>	<b>25</b>	<b>105</b>	<b>115</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% Web of Science)</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>28,61</b>	<b>79</b>	<b>Makul</b>
<b>Açıklama:</b>	2025 yılında WoS toplam yayın sayısında özellikle ihtisaslaşma alanı dışındaki disiplinlerde gerçekleşen artışın payda etkisiyle, ihtisaslaşma alanında üretilen yayınların toplam yayınlar içindeki oranı hedeflenen %36 düzeyine ulaşılammış ve %28,61 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca ihtisaslaşma alanı kapsamının anahtar kelime/WoS kategori eşleştirmesine dayalı olarak dar tanımlanması, bazı ilgili yayınların farklı konu kategorilerinde indekslenmesi ve ihtisaslaşma alanındaki araştırma-proje çıktı döngüsünün uzun olması (bazı çıktıların takip eden döneme sarkması) oranı aşağı yönlü etkilemiştir.					
<b>PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı</b>	<b>15</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>166</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.1.5. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 17 Değerlendirme

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>					
<b>Hedef (H4.2)</b>	<b>İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak</b>					
<b>H4.2 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>125</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 18 Değerlendirme

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>					
<b>Hedef (H4.3)</b>	<b>İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak</b>					
<b>H4.3 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 19 Değerlendirme

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>					
<b>Hedef (H4.4)</b>	<b>İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak</b>					
<b>H4.4 Performansı</b>	<b>%75</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>65</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.4.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisansüstü ders sayısı</b>	<b>15</b>	<b>68</b>	<b>75</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.4.3. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans program sayısı</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.4.4. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisans program sayısı</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama:</b>	<b>Akademik birimlerimizde ihtisaslaşma alanına yönelik programların belirlenmesi ve sınıflandırılması süreci devam etmektedir. Bu nedenle raporlama döneminde ilgili göstereye ulaşamamıştır.</b>					
<b>PG4.4.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili lisansüstü program sayısı</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 20 Değerlendirme

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>					
<b>Hedef (H4.5)</b>	<b>İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak</b>					
<b>H4.5 Performansı</b>	<b>%94,6</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı</b>	<b>30</b>	<b>150</b>	<b>465</b>	<b>409</b>	<b>82</b>	<b>Makul</b>
<b>Açıklama:</b>	<b>Araştırma altyapısının erişilebilirliğinin artırılması, paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesi ve kullanım süreçlerinin etkinleştirilmesine yönelik yürütülen çalışmalar neticesinde, izleyen plan döneminde hedeflenen seviyeye ulaşılması öngörülmektedir.</b>					

## Hedef Kartı 21 Değerlendirme

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.1)</b>	<b>Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek</b>					
<b>H5.1 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Kalite Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı</b>	<b>20</b>	<b>96</b>	<b>299</b>	<b>563</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)</b>	<b>20</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>79,53</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>78,27</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.1.4. Kadın akademisyen insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)</b>	<b>20</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>79,14</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.1.5. Kadın idari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)</b>	<b>20</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>77,45</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 22 Değerlendirme

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.2)</b>	<b>İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak</b>					
<b>H5.2 Performansı</b>	<b>%94</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Genel Sekreterlik</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı</b>	<b>20</b>	<b>3.430</b>	<b>10.480</b>	<b>12.054</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı</b>	<b>20</b>	<b>1.616</b>	<b>4.896</b>	<b>4.812</b>	<b>97</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı</b>	<b>20</b>	<b>2.763</b>	<b>8.413</b>	<b>6.897</b>	<b>73</b>	<b>Makul</b>
<b>Açıklama:</b>	Üniversitemizde karar alma süreçlerinde öğrencilerimiz öncelikli paydaş olarak konumlandırılmakta ve yönetim mekanizmalarına aktif katılımları sistematik olarak sağlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci bölüm temsilcileri ile düzenli ve planlı toplantılar gerçekleştirilmekte, öğrenci görüş ve önerileri karar süreçlerine entegre edilmektedir. Sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda, ilgili süreçlerin etkililiğinin artırılması ve toplantılara katılan öğrenci sayısının belirlenen performans göstergeleri çerçevesinde hedeflenen düzeye ulaştırılması amacıyla gerekli planlama, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sürdürülecektir.					
<b>PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı</b>	<b>20</b>	<b>318</b>	<b>963</b>	<b>2.324</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>613</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 23 Değerlendirme

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.3)</b>	<b>Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak</b>					
<b>H5.3 Performansı</b>	<b>%88,6</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı</b>	<b>20</b>	<b>1.888</b>	<b>2.200</b>	<b>1.372</b>	<b>62</b>	<b>İyileştirilmeli</b>
<b>Açıklama:</b>	15 Kasım 2023 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Göç İdaresi Başkanlığı arasında imzalanan "Uluslararası Öğrencilerin İkamet İzni Başvurularına İlişkin İş Birliği Protokolü" sonrasında ikamet izni süreçlerinde uygulamaya alınan yeni düzenlemeler, başvuru ve onay işlemlerinin uzamasına neden olmuştur. Bu durum uluslararası öğrencilerin kayıt ve kesinleşme süreçlerini etkilemiş; söz konusu dışsal gelişmeler nedeniyle stratejik planda belirlenen uluslararası öğrenci hedefine planlanan dönemde ulaşılamamıştır.					
<b>PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>153</b>	<b>133</b>	<b>81</b>	<b>Makul</b>
<b>Açıklama:</b>	Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısına ilişkin performans göstergesinde, plan dönemi sonunda hedeflenen sayıya makul oranda ulaşılmıştır. Ancak uluslararası iş birliklerinin artırılması, ikili anlaşmaların genişletilmesi ve öğrencilere yönelik bilgilendirme ve teşvik faaliyetlerinin güçlendirilmesiyle birlikte, bir sonraki plan döneminde belirlenen hedef değere ulaşılması beklenmektedir.					

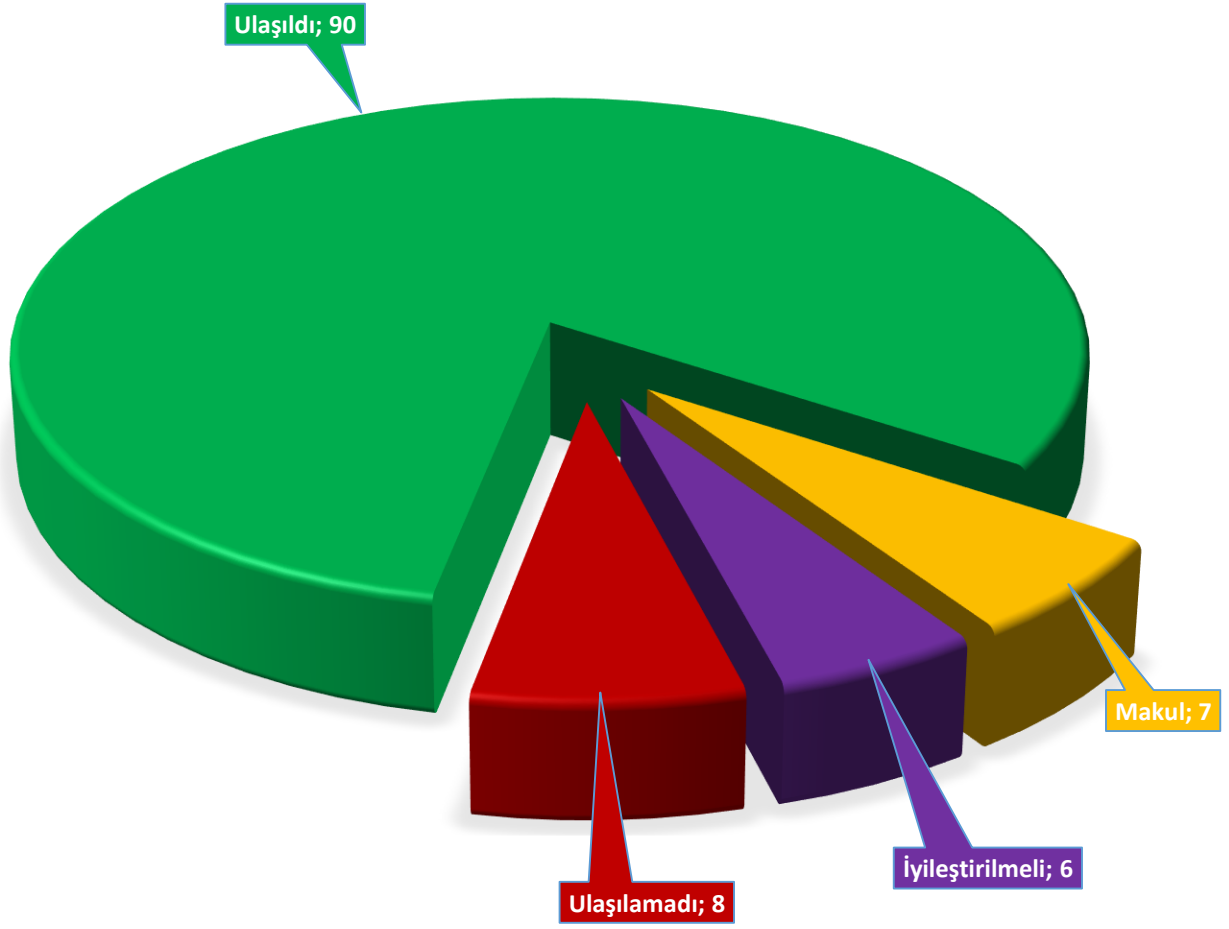
## Hedef Kartı 24 Değerlendirme

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.4)</b>	<b>Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yerini İyileştirmek</b>					
<b>H5.4 Performansı</b>	<b>%85,4</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG5.4.1. THE (Times Higher Education) Impact Ranking Sıralamasında 401+ ve altında yer alınan kategori sayısı</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>Açıklama:</b>	2025 sonuçlarında Top 401 ve daha iyi bantta yer alınan kategori sayısı hedeflenen 5 yerine 2 olarak gerçekleşmiştir (SDG6: 101–200; SDG12: =97). Diğer SDG'lerde bandın 401–600 ve altında kalmasında; SDG bazında THE'nin aradığı türde ölçülebilir çıktı + kurumsal politika/prosedür belgesi + yıllık izleme bütünlüğünün bazı alanlarda yeterince kurulamaması, İngilizce ve linklenebilir web kanıtlarının sınırlı/dağınık olması, çok birimli veri toplama-doğrulama sürecinde standardizasyon ve zamanlama kaynaklı eksiklikler olduğu düşünülmektedir.					
<b>PG5.4.2. URAP Dünya sıralaması</b>	<b>20</b>	<b>2.280</b>	<b>1.900</b>	<b>1.997</b>	<b>95</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.4.3. URAP Türkiye sıralaması</b>	<b>20</b>	<b>84</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.4.4. Webometrics sıralaması</b>	<b>20</b>	<b>2.591</b>	<b>2.100</b>	<b>1.552</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.4.5. Greenmetrics sıralaması</b>	<b>20</b>	<b>159</b>	<b>157</b>	<b>170</b>	<b>92</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## Hedef Kartı 25 Değerlendirme

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.5)</b>	<b>Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak</b>					
<b>H5.5 Performansı</b>	<b>%100</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Genel Sekreterlik</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2025)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>93</b>	<b>229</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı</b>	<b>30</b>	<b>76</b>	<b>241</b>	<b>469</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı</b>	<b>35</b>	<b>105</b>	<b>330</b>	<b>779</b>	<b>100</b>	<b>Ulaşıldı</b>

## STRATEJİK PLAN 2025 YILI GERÇEKLEŞME SONUÇLARI



■ Ulaşıldı ■ Makul ■ İyileştirilmeli ■ Ulaşılamadı