

2020 YILI

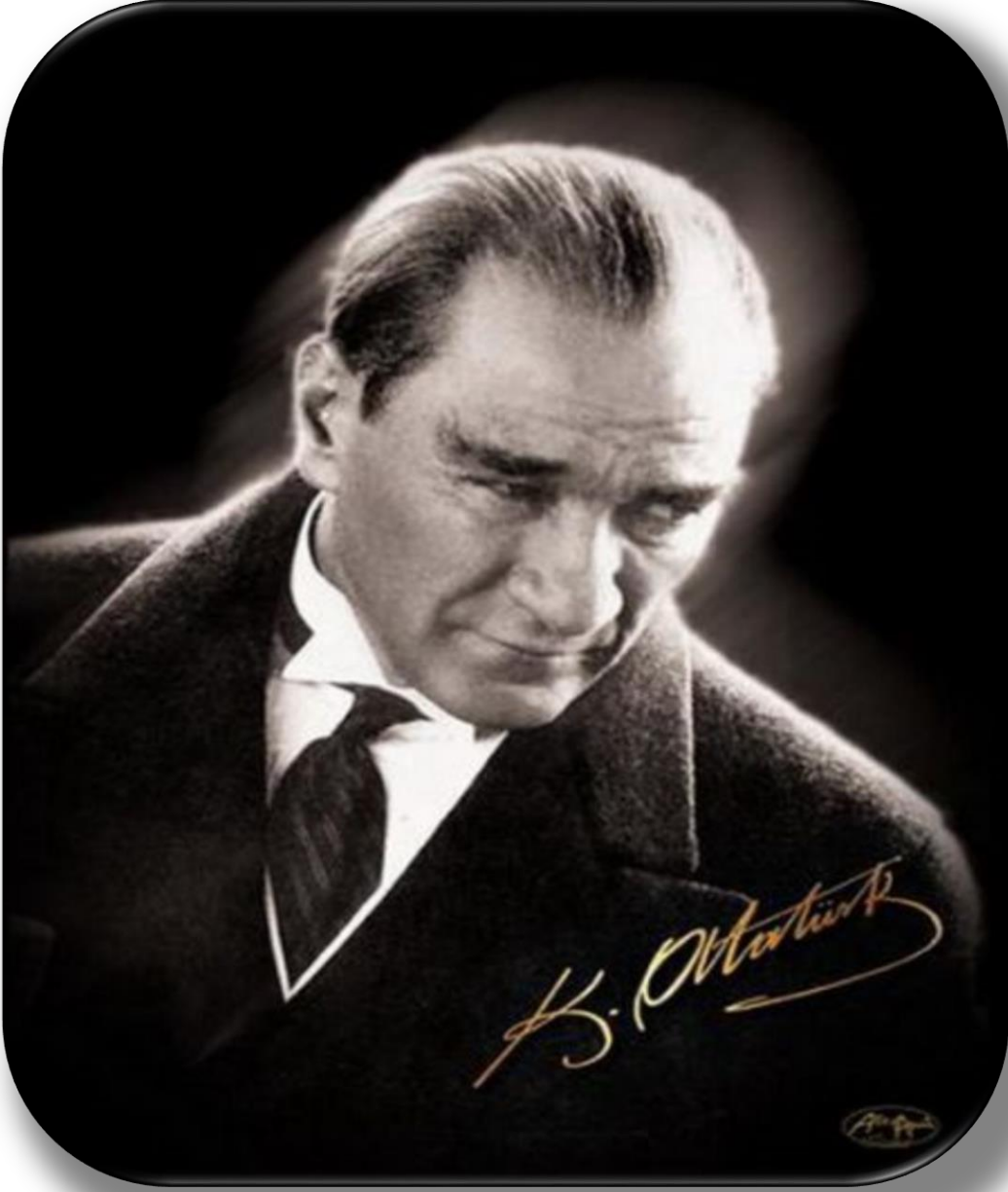


BARTIN ÜNİVERSİTESİ İDARE FAALİYET RAPORU

**T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ**

2020 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
(2020)



Bir millet eğitim ordusuna sahip olmadıkça, savaş meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak eğitim ordusuyla mümkündür.

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

Üst Yönetici Sunuşu



Bartın Üniversitesi, 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulmuş ve ilk bütçesi 2009 yılından itibaren kanunlaşarak uygulanmaya başlanmıştır.

Üniversitemizde, 2020 yılsonu itibarıyla; dokuz fakülte, bir enstitü, bir yüksekokul, üç meslek yüksekokulu ve on altı uygulama ve araştırma merkezi mevcuttur. 31 Aralık 2020 tarihi itibarıyla üniversitemizde toplam 18.599 öğrenci öğrenim görmektedir. Aynı tarih itibarıyla üniversitemizde 625 akademik personel, 267 idari personel ve 152 sürekli işçi görev yapmıştır.

Bartın Üniversitesi, genç üniversite olarak içinde mevcut dinamik ve enerjik akademik ve idari kadrosuyla belirlediği misyon ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini geliştirip yenileyen, modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışkan, üretken ve kültürel değerlerine sahip çıkan ulusal ve uluslararası ölçekte rekabet edebilen öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiştir.

Bu çerçevede, Bartın Üniversitesi olarak dış paydaşlar, iç paydaşlar, saha çalışmaları, kamu kurumlarının hazırladığı raporlar dikkate alınarak ihtisaslaşma alanımızın bölgeyi de aşan bir niteliğe sahip olan Filyos Yatırım Havzasına yönelik olması konusunda fikir birliğine varılmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı”na “Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları”

alanında yapılan başvurumuz olumlu sonuçlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizce hazırlanan ‘‘Bartın Üniversitesi İhtisaslaşma Projeleri’’ Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuş, bu projelere ilişkin bütçe kanunu ile ek ödenek tahsis edilmiştir.

Bilimsel etki değerine sahip olan bir üniversite olarak bu paralelde çalışmalarımız artarak devam etmektedir. Üniversitemizde uluslararası saygın indekslerde taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı her geçen gün artmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılında 251 olan yayın sayısı 2020 yılında 305’e ulaşmıştır.

Üniversitemizde akreditasyon noktasında ciddi bir gayret sarf edilmekte olup yeni YÖK anlayışıyla birlikte Yükseköğretim Kurumlarında hızlanan kalite süreçleri doğrultusunda çalışmalarımız sürdürülmektedir. 2019 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirme sürecinden geçilmiştir. Bu bağlamda, Eğitim Fakültemizin Türkçe Eğitim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği Programı, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı da akredite olmuştur.

Ayrıca Üniversitemiz İslami İlimler Fakültesi **TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistem Belgesini almaya hak kazanmıştır.**

2020 yılında TÜBİTAK 2209 öğrenci projelerinde Türkiye ikincisi olmaya hak kazanan Üniversitemizde, AR-GE ekosistemi kurulması ve proje tabanlı öğrenme yolunda atılan adımlar meyvelerini vermeye başlamıştır. Bu projelerin haricinde, 2020 yılı içinde Bartın Üniversitesi Patent Koordinasyon Birimi’ne 7 incelemeli ulusal patent başvurusu, 1 incelemeli ulusal ortak patent başvurusu ve 1 PCT (Patent Cooperation Treaty –Patent İşbirliği Antlaşması) başvurusu ile toplamda 9 patent başvurusu yapılmıştır. Bunlardan Bartın Üniversitesi hak sahipliğinde 6 ulusal patent başvurusu ve 1 ortak ulusal patent başvurusunun yapılmasına karar verilmiş, başvurulardan 2 serbest buluş kapsamında değerlendirilmiştir. Ayrıca 2020 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen TÜBİTAK 2209 Öğrenci Proje sayısı 65’tir.

Bartın Ticaret ve Sanayi Odası (Bartın TSO) ile şehrin ve bölgenin kalkınmasına yönelik tez çalışmaları yapan lisansüstü öğrencilerine teşvik fonu verilmesini içeren bir protokol imzalamış olup, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi’ne (BAP) yapılacak başvurular sonucunda, oluşturulan kurulun değerlendirmesi sonucunda yüksek lisans öğrencilerine 5 bin Türk Lirası, doktora öğrencilerine ise 8 bin Türk Lirası teşvik fon desteği verilmektedir.

Projelerin proje türlerine ve alanlarına göre dağılımı incelendiğinde, Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında 2020 yılında alt yapı projesi bulunmamaktadır. 22 kapsamlı araştırma projesi, 10 katılımlı araştırma projesi, 3 lisansüstü tez projesi toplamda 35 proje desteklenmiştir. Sosyal Bilimler alanında ise alt yapı ve katılımlı araştırma projesi bulunmamakla birlikte, 6 kapsamlı araştırma projesi, ve 5 lisansüstü tez projesi toplamda 11 proje desteklenmiştir.

Bilimsel çalışmalar bütün hızıyla devam ederken, diğer taraftan Üniversitemiz sportif başarılarla da göğsümüzü kabartmaktadır. Yeni kurulan Spor Bilimleri Fakültemizle birlikte

birçok branşta ülkemizin nitelikli sporcu ihtiyacına elden geldiğince destek olunmaya devam edilmektedir. Öğrencilerimiz, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen yarışmalara yapılan katılımlar sonucunda üniversite bazında madalya sıralamasında birinci olma başarısını gösterdi. Üniversitemiz öğrencisi milli sporcularımız 2020 yılında ülkemizi ve üniversitemizi en iyi şekilde temsil ederek, ülkemizde ve dünyada yapılan yarışmalarda çok sayıda madalya almışlardır. İnanıyorum ki, bu başarılar ilerleyen süreçte olimpiyat madalyalarına varan bir yolculukla artarak devam edecektir.

Öğrencilerimizin kulüp faaliyetlerine katılımı da her geçen gün artmaktadır. Bu noktada, 2019 yılında 48 olan kulüp sayımız 2020 de 54'e ulaşmıştır. Öğrencilerimiz kulüpler düzeyinde katılım göstermiş olduğu başarılarla da göğsümüzü kabartmaktadır. Bilim ve Teknoloji Kulübümüz TÜBİTAK tarafından gerçekleştirilen elektrikli araç yarışmasında 199 araç arasından en verimli on araç arasına girmiştir.

Üniversitemiz İHA Takımı ve Roket Takımı ilk kez katılmış oldukları TEKNOFEST yarışmalarında büyük başarıya imza atmışlardır. TUNGA İHA Takımı 336 takımın başvurduğu yarışmada finale kalarak 28. olmuştur. BLACK SEA 1460 Takımı ise 155 takım arasında 6. sırada finalist olmuştur.

“Seyircisi Olma Odağında Ol” sloganıyla yürüttüğümüz çalışmalardan biri ise işbaşı eğitimleridir. Öğrencilerimiz bir yandan Üniversitemizde mesleğin teorik bilgisini alırken, bir yandan da sanayi veya kamu kuruluşlarında pratik bilgiyi öğrenmektedir. Bu amaçla, geçtiğimiz yıl Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesine bağlı İnşaat Mühendisliği ile Makine Mühendisliği Bölümlerinde 7+1; Ulus Meslek Yüksekokulunda ise Ormancılık ve Orman Ürünleri ile Tapu ve Kadastro Programlarında 3+1 uygulamaları faaliyete alınmıştır.

Üniversite olarak erişilebilirlik ciddiyle üzerinde durduğumuz konulardan birisi olmuştur. Bu kapsamda, YÖK tarafından uygulamaya konulan Engelsiz Üniversite Ödüllerinde, Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) kategorisinde 653 başvuru arasından 8 inci sırada yer alma başarısını göstererek üniversitemizin altı akademik birimi ödül almıştır.

Üniversitemiz, Ülkemizin 81 ilinden olduğu gibi 3 farklı kıtadan ve 67 farklı ülkeden uluslararası öğrencilerimizi de “yabancı” ya da “misafir” olarak değil ev sahibi olarak görmektedir. Bu noktada “Farklılıklarımız zenginliğimizdir” diyerek uluslararası öğrenci sayımızı her sene arttırmak için gayret gösterilmektedir. 2020 yılında uluslararası öğrenci sayımız yıl sonu itibarıyla 1549 sayısına ulaşmıştır. Amacımız, her geçen gün ülke çeşitliliğini de arttırarak Üniversitemizde Dünyanın bütün renklerini bir araya getirmektir.

Bir diğer önemli husus ise “en büyük gücümüz” olan mezunlarımızdır. Kendileri ile irtibatı koparmamak için kurulan “Mezun Bilgi Sistemi” ile mezun olan öğrenciler ile iletişimi ilk gün olduğu gibi canlı tutmanın çabası içerisinde öğrencilerimizi mezun olduktan sonra da takip ederek iş hayatlarında da yanında olmaya çalışmaktayız. Aynı zamanda Üniversitemizdeki öğrencilikleri boyunca gelişen aidiyeti sürdürmek ve geliştirmek üzere Mezun Kimlik Kartı uygulamasını başlatmış bulunmaktayız.

Bartın ilinde en büyük ölçek ile Üniversitemiz 2018 yılında“ Sıfır Atık Projesi”ni hayata geçirerek sistemi efektif olarak yürütmekte ve atık miktarını yıldan yıla minimize ederken diğer yandan ayrıştırılmış olan atıkları geri dönüşüme göndererek milli gelirin katma değerine katkıda bulunmaktadır. Böylece gelecek kuşaklarımıza daha temiz ve yaşanabilir ülke bırakmak üzere önemli kazanımlar elde edilmektedir.

Son olarak, Bartın Üniversitesi dünyada yaşanan covid 19 pandemisi sürecinde disiplinli ve etkili çalışmalar yürütmüş, çalışanları ve öğrencilerinin güvenliğini üst seviyede gözeterek öğrencileri için sağlıklı kampüs çalışanları ve paydaşları için de sağlıklı işyeri ortamı oluşturarak, yapılan iç ve dış denetimler sonucunda HSYS Belgesi alan 2 devlet üniversitesinden biri olmuştur.

YEVDES kapsamında yenilenebilir enerji ve enerji verimliliği alanlarında ilk 5'te yer alan ve 2 projesi desteklen Üniversitemizdeki çalıştay, 56 farklı proje başvurusu arasında yapılan değerlendirmede enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji yatırımlarının desteklenmesi amacıyla seçtiği “Akıllı Üniversite İçin Zeki Enerji Yönetim Sistemi” projesi kapsamında yapmıştır.

Üniversitemiz tarafından geliştirilen ve 01/03/2019 tarihinden itibaren aktif olarak kullanılmaya başlayan Lojistik Yönetim Sistemi (LYS) ile Üniversitemiz kaynakları daha aktif ve verimli bir şekilde kullanılmış olup Üniversitemiz bütçesinin etkin, verimli ve yerinde harcanabilmesi, kamusal kaynakların tutumlu olarak kullanılması sağlanmış ve LYS ile israfın yok edilmesine katkı sağlanarak büyük ölçüde tasarruf sağlanmıştır.

Üniversitemizin 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere yürürlüğe konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi gereğince çıkarılan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine uygun olarak hazırlanarak, kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Prof. Dr. Orhan UZUN

Rektör

Mali Hizmetler Yönetici Sunuşu

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesiyle ülkemizde mali saydamlığın ve hesap verilebilirliğin benimsendiği yeni kamu yönetimi anlayışının en önemli göstergesidir. Bu kanunun önemli yeniliklerinden birisi de kamu idarelerine “Faaliyet Raporları” hazırlanma mecburiyeti getirmesidir. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesinde; bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinin üst yöneticileri tarafından her yıl faaliyet raporları hazırlanması öngörülmektedir. Böylece kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk üstlenmeleri, kamu idarelerinin performanslarının artması, yasama denetiminin daha etkin yerine getirilmesi hedeflenmektedir. Doğruluk ve tarafsızlık, açıklık, tam açıklama tutarlılık ve yıllık olma ilkeleri çerçevesinde hazırlanan faaliyet raporları, kamu kurum ve kuruluşlarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğin de bir aracı olacaktır.

Kamu idareleri, amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerinin sonuçlarını faaliyet raporları sayesinde kamuoyu ile paylaşarak toplumun bilgilendirilmesi sürecine katkı ayna olacaktır.

5018 sayılı Kanunun getirdiği ilke ve esaslar ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırlanan 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporumuzda; genel bilgilere, fiziksel ve örgüt yapımıza, kullanılan bilgi, teknolojik ve insan kaynaklarımıza, varlık ve yükümlülüklerimize, performans bilgilerimize, faaliyetlerimiz ile Sayıştay denetim sonuçlarına ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

İdare faaliyet raporumuz, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler çerçevesinde ilgili tarafların ve kamuoyunun bilgi sahibi olmasını sağlamak üzere açık, anlaşılır ve sade bir dil kullanılarak doğru, güvenilir, önyargısız ve tarafsız bir şekilde mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

2020 Yılı İdare Faaliyet Raporumuzu hazırlarken belli bir disiplin içerisinde sürdürdüğümüz rehberlik ve danışmanlık konularında, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde ve sonuçlandırılmasında desteklerini esirgemeyen Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Orhan UZUN’a, Rektör yardımcılarımıza, genel sekreterimize akademik ve idari birim yöneticilerimize ve özverili çalışmalarından dolayı görev ve sorumluluk alan tüm personelimize teşekkür ederim.

Kadir ÇELİK
Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.

İçindekiler

Üst Yönetici Sunuşu	ii
Mali Hizmetler Yönetici Sunuşu	vi
TABLolar LİSTESİ	viii
GRAFİK LİSTESİ	xi
I. GENEL BİLGİLER.....	1
A. Misyon ve Vizyon.....	2
B. Yetki Görev ve Sorumluluklar	6
C. İdareye İlişkin Bilgiler	17
1. Fiziksel Yapı.....	17
2. Örgüt Yapısı.....	47
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	54
4. İnsan Kaynakları.....	65
5. Sunulan Hizmetler.....	78
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	186
II- AMAÇLAR VE HEDEFLER	188
A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler.....	189
B. Diğer Hususlar	191
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	193
A. Mali Bilgiler	194
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	194
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	205
3. Mali Denetim Sonuçları	208
B. Performans Bilgileri	234
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	234
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	245
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi	273
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	303
5. Diğer Hususlar	305
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	330
A. Üstünlükler.....	331
B. Zayıflıklar	332
C. Değerlendirme.....	332
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	334
EKLER.....	337
Ek: 1 : Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı	338
Ek- 2 : Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	339

TABLOLAR LİSTESİ

<u>Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri</u>	3
<u>Tablo 2. Kutlubey Yazıcılar Kampüsü</u>	38
<u>Tablo 3. Yapımı Devam Eden Binalarımız</u>	38
<u>Tablo 4. Ağdacı Kampüsünün Fiziki Durumu ve Altyapısı</u>	39
<u>Tablo 5. Taşınır Malzeme Listesi</u>	40
<u>Tablo 6. Taşıtlar Grubu</u>	41
<u>Tablo 7. Eğitim Alanları</u>	41
<u>Tablo 8. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar</u>	42
<u>Tablo 9. Misafirhane ve Lojmanlar</u>	42
<u>Tablo 10. Toplantı ve Konferans Salonları</u>	43
<u>Tablo 11. Spor Alanları</u>	45
<u>Tablo 12. Hizmet Alanları</u>	45
<u>Tablo 13. 2020 Yılı Bartın Üniversitesi Ağ Kullanım İstatistikleri</u>	55
<u>Tablo 14. Teknolojik Kaynaklar</u>	59
<u>Tablo 15. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</u>	60
<u>Tablo 16. Kütüphane Yayın Kaynakları</u>	61
<u>Tablo 17. 31.12.2020 Yılı Sonu İtibarıyla Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı (Dolu ve Boş Kadro Durumu)</u>	66
<u>Tablo 18. Unvanlara ve Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı</u>	67
<u>Tablo 19. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Durumu</u>	69
<u>Tablo 20. 2020 Yılında Atanan Akademik Personel Sayısı</u>	69
<u>Tablo 21. 2020 Yılında Ayrılan Akademik Personel Sayısı</u>	70
<u>Tablo 22. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel Durumu</u>	70
<u>Tablo 23. Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Görevlendirilen Öğretim</u>	71
<u>Tablo 24. 31.12.2020 Tarihi İtibarıyla İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı</u>	71
<u>Tablo 25. İdari Personel Dağılımı (Dolu-Boş Kadro Durumu)</u>	74
<u>Tablo 26. Sınıflara ve Yıllara Göre Kadrolu İdari Personel Sayısı</u>	74
<u>Tablo 27. 2020 Yılında Atanan İdari Personelin Sayı ve Hizmet</u>	76
<u>Tablo 28. 2020 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı</u>	77
<u>Tablo 29. 31.12.2020 Tarihi İtibarıyla Sürekli İşçilerin Unvana Göre Dağılımı</u>	77
<u>Tablo 30. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerimize Kayıt Yaptıran Öğrencilerin En Düşük ve En Yüksek Puanları</u>	80
<u>Tablo 31. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokulumuza Kayıt Yaptıran Öğrencilerin En Düşük ve En Yüksek Puanları</u>	80
<u>Tablo 32. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerde Kayıtlı Öğrenci Sayısı</u>	83
<u>Tablo 33. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokulunda Kayıtlı Öğrenci Sayısı</u>	87
<u>Tablo 34. Uzaktan Eğitim Programları Öğrenci Sayıları</u>	89
<u>Tablo 35. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı</u>	90
<u>Tablo 36. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları</u>	92
<u>Tablo 37. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları</u>	92
<u>Tablo 38. Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları</u>	93
<u>Tablo 39. Çift Anadal ve Yandal Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları</u>	93

Tablo 40. Yıllara Göre Öğrenci Sayısı.....	94
Tablo 41. Ülkelere Göre Öğrenci Dağılımı.....	99
Tablo 42. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜNSEM).....	106
Tablo 43. 2020 Yılında Mediko Sosyal Birimine Gelen Hasta Sayısı	109
Tablo 44. Turnuva Dereceleri Tablosu.....	112
Tablo 45. Öğrenci Kulüplerimiz	115
Tablo 46. Erasmus Anlaşmaları ve Ülkeleri	159
Tablo 47. Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yapılan Öğrenci Hareketliliği.....	161
Tablo 48. Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yapılan Personel Hareketliliği.....	162
Tablo 49. Mevlana Programı Kapsamında Anlaşmalı Olduğumuz Üniversiteler	162
Tablo 50. Farabi Değişim Programı Kapsamında Üniversitemizin Yapmış Olduğu Anlaşmalar	163
Tablo 51. Üniversitemiz Bünyesinde Staj Yapan Öğrenci Sayıları	164
Tablo 52. Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayısı.....	165
Tablo 53. Muhasebe Bilgileri.....	171
Tablo 54. Sunulan Hizmetler.....	172
Tablo 55. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler.....	175
Tablo 56. Bartın Üniversitesi 2009-2020 Yılları Elektrik, Su, Telefon, Akaryakıt, Kömür ve Doğalgaz Sarfiyat Listeleri	176
Tablo 57. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2020 Yılında Elde Edilen Gelirler	181
Tablo 58. 2019 - 2020 Yılları Ödenek Durumu.....	194
Tablo 59. Bütçe Gerçekleşmeleri.....	195
Tablo 60. 2020 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı.....	196
Tablo 61. Ekonomik Kod Bazında Bütçe Gider Gerçekleşmeleri.....	197
Tablo 62. Düşülen ve Eklenen Ödenek Tutarları.....	197
Tablo 63. 2020 Yılı Bütçe Hareketleri	198
Tablo 64. 01 ve 02 Ekonomik Kodlarındaki Ödenek Hareketliliği.....	199
Tablo 65. 03 Ekonomik Kodundaki Ödenek Hareketliliği	199
Tablo 66. Üniversitemiz Sermaye Giderleri Gerçekleşme Tablosu	200
Tablo 67. 2020 Yılı Ödeneklerin Fonksiyonel Sınıflandırma Düzeyinde Dağılımı.....	201
Tablo 68. Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri.....	202
Tablo 69. Yıllar İtibarıyla Gelir Kaynakları	203
Tablo 70. Yıllar İtibarıyla Öz Gelirlerin Gelişimi.....	204
Tablo 71. 2020 Yılı Hazine Yardımı	205
Tablo 72. 2020 Yılı Gelir Gerçekleşmesi	205
Tablo 73. Gelir İadeleri.....	207
Tablo 74. 2020 Yılında Bir Öğrencinin Maliyeti	207
Tablo 75. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri Tablosu	234
Tablo 76. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 1	273
Tablo 77. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 2	274
Tablo 78. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 3	275
Tablo 79. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 4	277
Tablo 80. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 5	278
Tablo 81. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 6	280
Tablo 82. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 7	281
Tablo 83. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 8	282
Tablo 84. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 9	283
Tablo 85. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 10	285
Tablo 86. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 11	286
Tablo 87. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 12	288

<u>Tablo 88. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 13</u>	289
<u>Tablo 89. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 14</u>	291
<u>Tablo 90. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 15</u>	292
<u>Tablo 91. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 16</u>	293
<u>Tablo 92. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 17</u>	294
<u>Tablo 93. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 18</u>	295
<u>Tablo 94. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 19</u>	297
<u>Tablo 95. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 20</u>	298
<u>Tablo 96. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 21</u>	299
<u>Tablo 97. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 22</u>	300
<u>Tablo 98. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 23</u>	302
<u>Tablo 99. Yıllara Göre Faaliyet Türü ve Sayısı</u>	305
<u>Tablo 100. Yürürlükte Olan TÜBİTAK Projeleri</u>	306
<u>Tablo 101. Yürürlükte Olan TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri</u>	309
<u>Tablo 102. Yürürlükte Olan Kurumdışı Destekli Diğer Projeler</u>	318
<u>Tablo 103. Üniversite Tarafından Desteklenen AB ve Dışı Projeler</u>	319
<u>Tablo 104. Üniversitemiz Tarafından Desteklenen ve Hala Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri</u>	319

GRAFİK LİSTESİ

Grafik 1. Yıllara Göre Kütüphanemize Üye Olan Kişi Sayısı.....	62
Grafik 2. Yıllara Göre Kütüphaneden Yararlanan Kullanıcı Sayısı.....	63
Grafik 3. Yıllara Göre Ödünç Verilen Kitap Sayısı.....	63
Grafik 4. Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	67
Grafik 5. Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı	68
Grafik 6. Akademik Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgiler	68
Grafik 7. İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	75
Grafik 8. İdari Personelin Yaş Dağılımı.....	75
Grafik 9. İdari Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgiler	76
Grafik 10. Öğrencilerin Akademik Birimlere Göre Dağılımı	95
Grafik 11. Öğrencilerin Eğitim Düzeylerine Göre Dağılımı.....	95
Grafik 12. Cinsiyete Göre Öğrenci Dağılımı.....	96
Grafik 13. Yıllara Göre Öğrenci Sayısı.....	96
Grafik 14. Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayısı	97

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

MİSYON

Bartın Üniversitesi'nin misyonu, öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

VİZYON

Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir üniversite olmaktır.

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

Gösterge Adı	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2023)
Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m ²)	39.809	71.000
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	73,05	40
Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	0	220
Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	5	40
Akredite olan program sayısı	0	20
Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı	313	2.000
Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	60,77	76
Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi (%)	40	100
Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%)	65	72
Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m ²)	3.452	21.500
Araştırma amaçlı araç-gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)	50	80
Üniversitenin kütüphanesinde bulunan basılı ve e-kitap sayısı	84.377	160.000
Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	6	50
Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	500	3.150
Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	4	52
Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	0,50	0,85
Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	5,06	10,50
Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	33	308
Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	13	149
Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	18	155
Uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin yeri	2.471	2.000





B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

Bartın Üniversitesi, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitemiz, Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Ulus Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 9 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu ile 14 Uygulama ve Araştırma Merkezinden oluşmakta ve eğitim faaliyetini sürdürmektedir.

1-Yükseköğretim Kurumları

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12. maddesine göre Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği gibidir.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2-Üniversite Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Rektör

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

- Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.
- Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.
- Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Üniversitemiz mali kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanımına yönelik olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında üst yönetici sıfatı ile Rektöre verilen temel görev ve sorumluluklar aşağıda belirtilmiştir:

STRATEJİK PLAN

- Üniversitenin stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığını iç genelge ile duyurur,
- Üniversitenin misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği stratejik planı onaylar.

BÜTÇE VE PERFORMANS PROGRAMI

- Üniversite çok yıllık bütçesinin, Ülkenin kalkınma planı, yıllık programları ile üniversitenin stratejik planı, performans programı ve hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını sağlar ve uygulanmasını izler,
- Üniversite çok yıllık bütçe teklifini Hazine ve Maliye Bakanlığına, gönderilmek üzere Milli Eğitim Bakanı ile birlikte imzalar,
- Üniversite harcama birimlerine tahsis edilen ödeneklerin aylık ve üç aylık harcama tahminleri ile gelir tahminlerini gösteren ve yıllık olarak hazırlanan ayrıntılı finansman programını onaylar,
- 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları onaylar,
- Yılı yatırım programı uygulanması, koordinasyonu ve izlenmesine dair karar gereğince proje parametrelerinde yıl içinde yapılacak değişiklikleri onaylar,
- Üniversite bütçesinden açılmış akreditiflere ilişkin ertesi yıla devredilen kredi artıklarının karşılığını bütçenin ilgili tertibine ödenek kaydedilmesini onaylar,
- Üniversite bütçesinden yapılacak harcamalara ilişkin yüklenme tutarının %30'unu aşmamak üzere bütçe dışı avans verilmesine karar verir,
- Üniversite bütçesinin gelirli ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerini onaylar,
- 5018 sayılı Kanun'un 40. maddesi gereğince bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini onaylar.

İÇ KONTROL

- Üniversitede yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için, mali hizmetlerin yürütülmesi görevini; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip, bilgili ve yeterli yöneticiler ile nitelikli personele verilmesi, belirlenen standartlara uyulması, kapsamlı bir yönetim anlayışı, uygun bir çalışma ortam ve saydamlığın sağlanması ile hesap verilebilirlik bakımından mevzuatla verilen görev, yetki ve sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak ve gerekli önlemleri alarak yerine getirilmesini sağlar,
- Üniversitede yürütülen mali karar ve işlemlerin ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılacak düzenlemeleri onaylar.

KESİN HESAP

- Üniversite bütçe kesin hesabını bağlı, ilgili ya da ilişkili bulunan bakan ile birlikte onaylar.

İDARE FAALİYET RAPORU

- Üniversitenin idare faaliyet raporunun düzenlenmesini ve kamuoyuna açıklamasını sağlar,
- İç Kontrol Güvence Beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna eklenmesini sağlar.

Senato

Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

3-Fakülte Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

4- Enstitüler

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

- Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

- Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5-Yüksekokullar

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

- Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.
- Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

6-Bölümler

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün

her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

7- İdari Birimler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yürütülecek faaliyetlerin planlanarak hayata geçirilmesinde mevcut kamu kaynaklarının stratejik öncelikler çerçevesinde etkin, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması esası getirilmiştir.

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesine ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattır.

Kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları yukarıda bildirilen Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerle belirlenen Genel Sekreterlik Birimi üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Üniversite idari teşkilatının başı olarak genel sekreterlik, kendisine bağlı birimler aracılığı ile yasalarda belirlenen görevlerini yerine getirmektedir.

Üniversitemiz idari teşkilatı; Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü ve İç Denetim Biriminden oluşmaktadır.

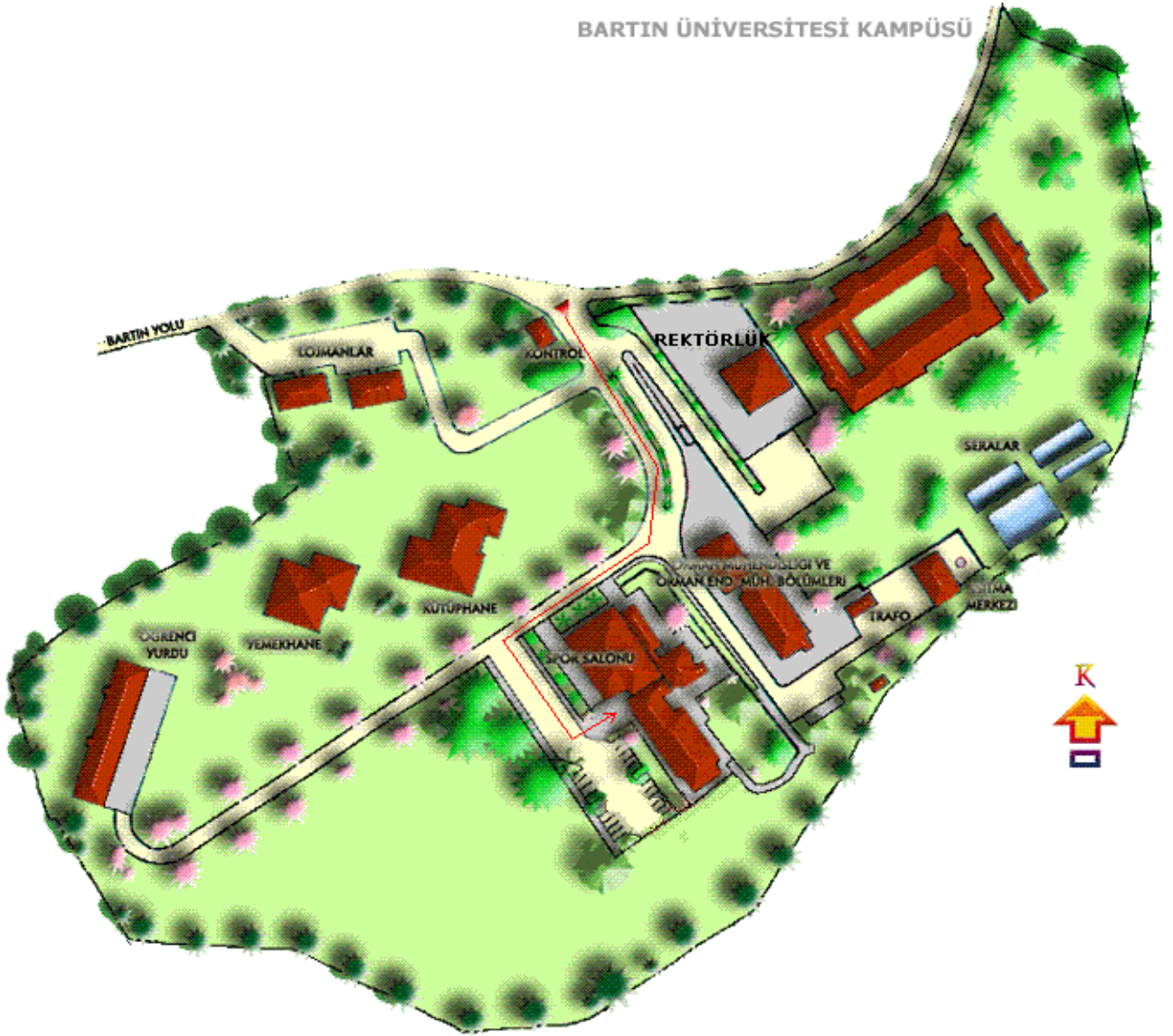
C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Üniversitemiz merkez kampüsü, Bartın şehir merkezine 5 km uzaklıkta Ağdacı Mahallesi'nde Hazineye ait 87.520,00 m² lik alan üzerinde kurulmuştur.

Merkez kampüste, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, atölyeler, idari birimler, yurt, sosyal-spor tesisleri ve lojmanlar bulunmaktadır.

Bartın Üniversitesi Şimdiki Kampüs Alanı



Meslek Yüksekokulumuzun Gemi İnşaatı, Marina ve Yat İşletmeciliği, Deniz ve Liman İşletmeciliği ve Turizm ve Seyahat Hizmetleri programları Kurucaşile ilçesinde mülkiyeti belediyeye ait 1.391 m²'lik binada eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Ulus Meslek Yüksekokulu; ; Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümüne bağlı olan Giyim Üretim Teknolojisi Programı, Ormancılık Bölümüne bağlı olan Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı, Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümüne bağlı olan Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı ve Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümüne bağlı olan Tapu ve Kadastro Programı ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.



Bartın Üniversitesi Yeni Kampüs Alanı

Kutlubey Kampüs alanımız olarak şehir merkezine 13 km uzaklıktaki Kutlubey yazıcılar ve Esenyurt Köyleri sınırları içerisinde kalan 1.090.699,72 m²'lik alana sahiptir.

Kutlubey Kampüsünde; Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Mimar Sinan Sayısal Derslik Binası, Mehmet Akif Ersoy Sözel Derslik Binası, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Derslik Binası, Kütüphane Binası, Öğrenci Yaşam Merkezi, Yemekhane sosyal-spor tesisleri, lojmanlar ve Trafo Dağıtım Merkezi Binası bulunmaktadır.

Kutlubey Kampüsünde Merkezi Laboratuvar Binası ve Sayısal Derslik Binası 2013 yılında tamamlanmasıyla Mühendislik Fakültesi 2014-2015 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Merkezi Sözel Derslik Binası ve İdari Binaların tamamlanmasıyla Kutlubey Kampüsünde Fen Fakültesi ile Edebiyat Fakültesi 2016-2017 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

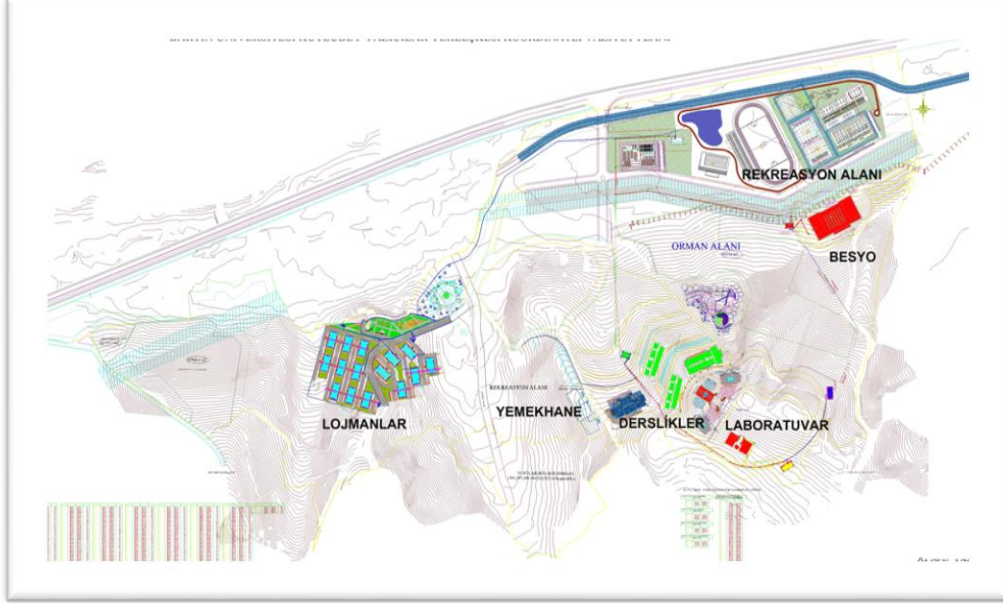
2015 Yılı 1 Blok (24 Daire (3+1), 6 Daire (1+1) Lojman Binası ve Alt Yapım İşİ 2017 yılında tamamlanmıştır.

Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Giriş Kapısı, Yolu ve Peyzajı Yapım İşİ 2017 yılında tamamlanmıştır.

2017-2018 akademik yılında da Eğitim Fakültesi ile İslami İlimler Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Bartın Üniversitesi Kapalı Spor Salonu, Spor Bilimleri Fakültesi ve Açık Spor Sahaları Yapımı 2018 yılında tamamlanmış olup eğitim - öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Derslik Binası, Kütüphane Binası ve Öğrenci Yaşam Merkezi 2020 yılında tamamlanmıştır.



Kutlubey Kampüsü Giriş Kapısı



Kutlubey Kampüsü



Sayısal Derslik Binası



Sözel Derslik Binası



Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi- Fen Fakültesi



Kütüphane Binası





Eğitim Fakültesi



Spor Bilimleri Fakültesi



Kutlubey Kampüsü Gölet Alanı



Kutlubey Kampüsü Rektörlük Binası Yapım Aşaması



Öğrenci Yaşam Merkezi



Kutlubey Kampüsü



Öğrenci ve Personel Yemekhanesi



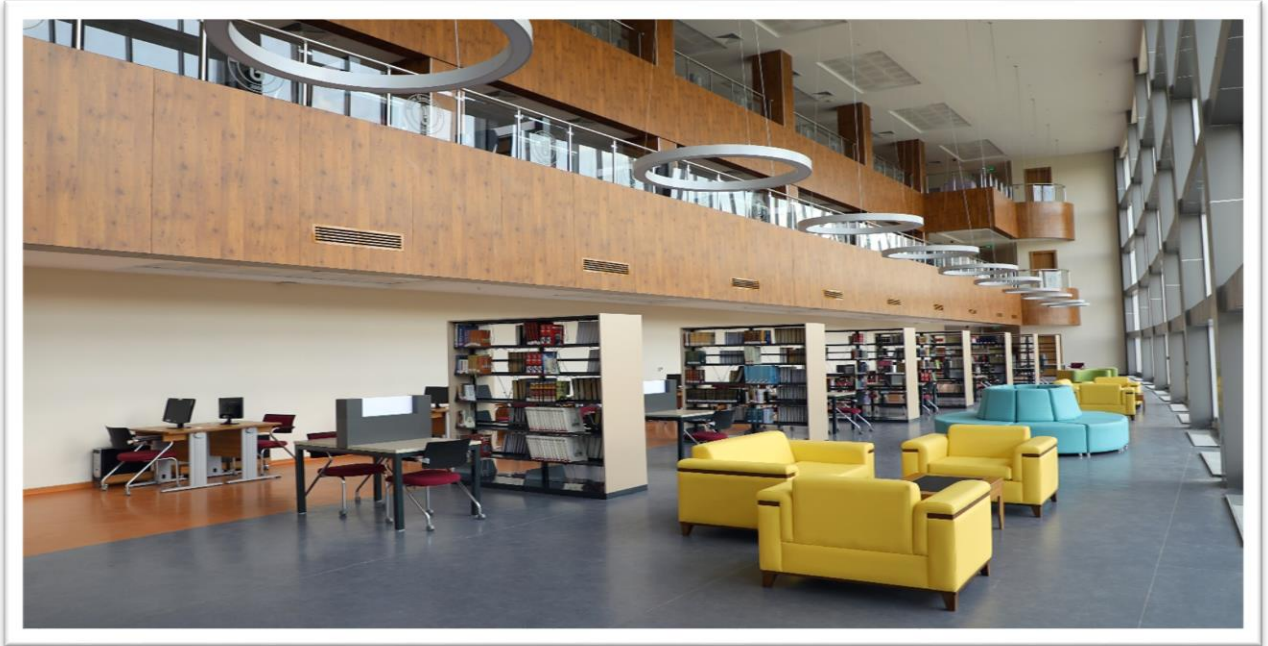


Yeni Kampüs Alanı İç Mekân Görünümleri





Yeni Kampüs Alanı İç Mekân Görünümleri





Tablo 2. Kutlubey Yazıcılar Kampüsü

Kutlubey Yazıcılar Kampüsü	1.090.699,72 m²
Mimar Sinan Dersliği (Sayısal Derslik)	7.652 m ²
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası	1.702 m ²
Trafo ve Dağıtım Merkezi Binaları	630 m ²
Mehmet Akif Ersoy Dersliği (Sözel Derslik)	11.062 m ²
Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü İdari Binası	9.518 m ²
Mühendislik Fakültesi Binası ve Fen Fakültesi İdari Binası	8.245 m ²
Kütüphane Binası	10.599 m ²
Derslik Binası	18.968 m ²
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi Binası	8.478 m ²
Öğrenci Yaşam Merkezi	2.387 m ²
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Binası	545 m ²
Lojman Binası	4.744 m ²
Kutlubey Kampüsü Giriş Kapısı	135 m ²
Kapalı Spor Salonu ve Spor Bilimleri Fakültesi Binası	16.777 m ²
Toplam Kapalı Alan	101.442 m²

Tablo 3. Yapımı Devam Eden Binalarımız

Kutlubey Yazıcılar Kampüsü	1.090.699,72 m²
Rektörlük Binası Yapım İş	11.137 m ²
Laboratuvar Binası	12.500 m ²
Toplam Alan	23.637 m²

Tablo 4. Ağdacı Kampüsünün Fiziki Durumu ve Altyapısı

Ağdacı Kampüsü	87.520 m²
Kapalı Alanlar Toplamı	35.168 m²
Ağdacı Lojmanları 2 Blok	3.348 m ²
Atıksu Arıtma	283 m ²
Sağlık Bilimleri Fakültesi- Yabancı Diller Yüksek Okulu Binası	3.730 m ²
Jeneratör Binası	85 m ²
Kapalı Spor Salonu	1200 m ²
Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri MYO Binası	5.185 m ²
Isı Merkezi	340 m ²
Kütüphane Binası	3.235 m ²
Mobilya Atölyesi	320 m ²
Kampüs Ana Giriş Kapısı ve Danışma	90 m ²
Orman Fakültesi Binası	11.400 m ²
Rektörlük Binası	1.555 m ²
Yemekhane ve Mediko Sosyal Binası	1.725 m ²
Yunus Emre Dersliği	1.105 m ²
Kreş Binası	302 m ²
Yahya Kemal Beyatlı Dersliği	605 m ²
Prefabrik Laboratuvar	120 m ²
Kapalı Spor Salonu (Brandalı)	540 m ²
Açık Spor Alanları Toplamı	9.818 m ²
Toplam Fiziki Alan	35.168 m²

Tablo 5. Taşınır Malzeme Listesi

Hesap Kodu	I.Düzye Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçümü	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı
				Miktar	Miktar	Miktar
253		Tesis, Makine ve Cihazlar		3.041	3.246	3.363
253	1	Tesisler Grubu	Adet	6	10	10
253	2	Makineler ve Aletler Grubu	Adet	831	892	897
253	3	Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	2.204	2.344	2.456
254		Taşıtlar Grubu		19	20	19
254	1	Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	17	18	17
254	2	Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	2	2	2
255		Demirbaşlar Grubu		100.428	112.097	117.079
255	1	Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	1.125	1.158	1.217
255	2	Büro Makineleri Grubu	Adet	7.663	7.502	7.654
255	3	Mobilyalar Grubu	Adet	19.247	19.964	21.584
255	4	Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	29	29	32
255	6	Tarihi veya Sanat Değeri Olanlar	Adet	-	-	-
255	7	Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	65.307	76.269	78.149
255	8	Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	5.540	5.555	6.756
255	9	Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	590	578	600
255	10	Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	554	612	657
255	11	Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	26	83	83
255	12	Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	324	324	324
255	99	Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	23	23	40

Tablo 6. Taşıtlar Grubu

Taşıtın Cinsi	2018 Yılı / Adet	2019 Yılı / Adet	2020 Yılı / Adet
1-Otobüs	5	5	5
2-Traktör	1	1	1
3-Binek Otomobil	4	4	3
4-Minibüs	1	1	1
5-Kamyonet	2	2	2
6-Kamyon	1	1	1
7-Yol Süpürme Makinası	1	1	1
8-Römork	2	2	2
9-Çim Bıçme Makinası	-	1	1
10-Sandal	1	1	1
11-Tekne	1	1	1
Toplam	19	20	19

1.1. Eğitim Alanları**Tablo 7. Eğitim Alanları**

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfi	-	-	1	5	19
Sınıf	9	34	51	30	4
Bilgisayar Laboratuvarı	2	10	4	-	-
Diğer Laboratuvar	39	7	7	-	-
Atölyeler	-	4	3	-	-
Teknik Resim Salonu	4	8	-	1	-
Toplam	54	63	66	36	23

1.2. Sosyal Alanlar

Üniversitemizde bulunan sosyal alanların tür ve kapasiteleri aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

1.2.1. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Tablo 8. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

	Adet	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite Kişi
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	7	2.756,86	1.410
Kantin/Kafeteryalar	8	1.811,81	819
Sosyal Alan Merkezi	1	1.673,60	396

1.2.2. Misafirhane ve Lojmanlar

Tablo 9. Misafirhane ve Lojmanlar

	Adet	Kapalı Alan (m ²)
Misafirhaneler	-	-
Lojmanlar	75	8.377

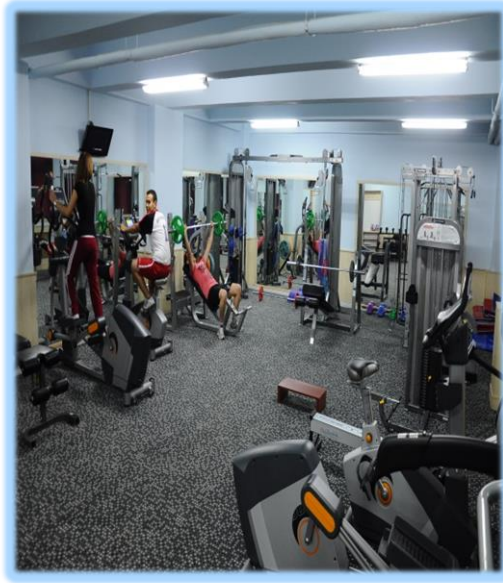
1.2.3. Toplantı ve Konferans Salonları

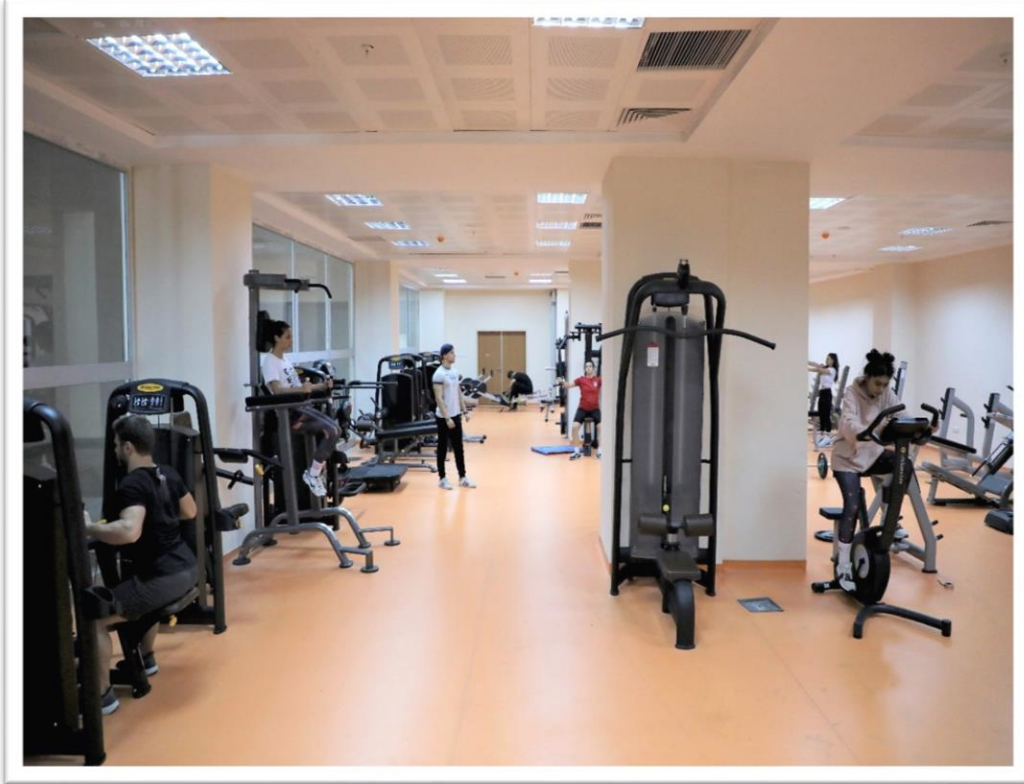
Tablo 10. Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20	14	-	-	14
21-50	9	2	2	13
51-100	-	-	2	2
101-150	-	-	5	5
200- Üzeri	-	3	-	3

1.2.4. Spor Alanları

Üniversitemizde 3 kapalı spor salonu, 1 fitness salonu, 7 açık spor tesisi bulunmaktadır.





Tablo 11. Spor Alanları

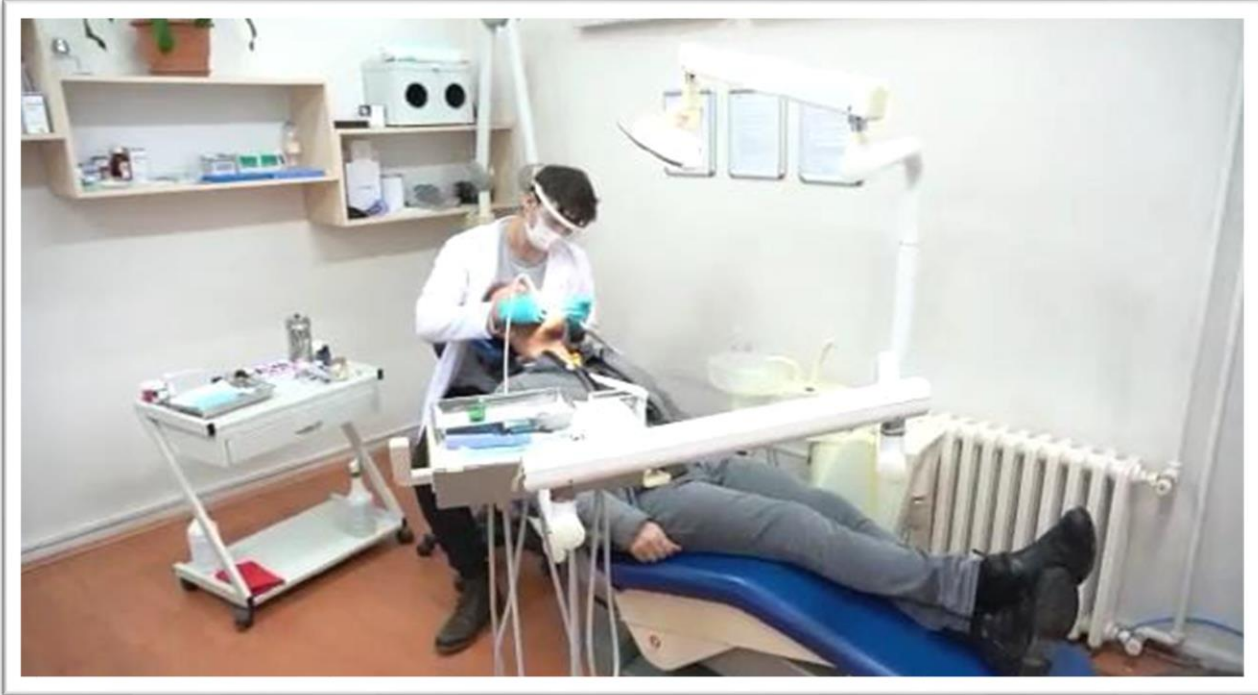
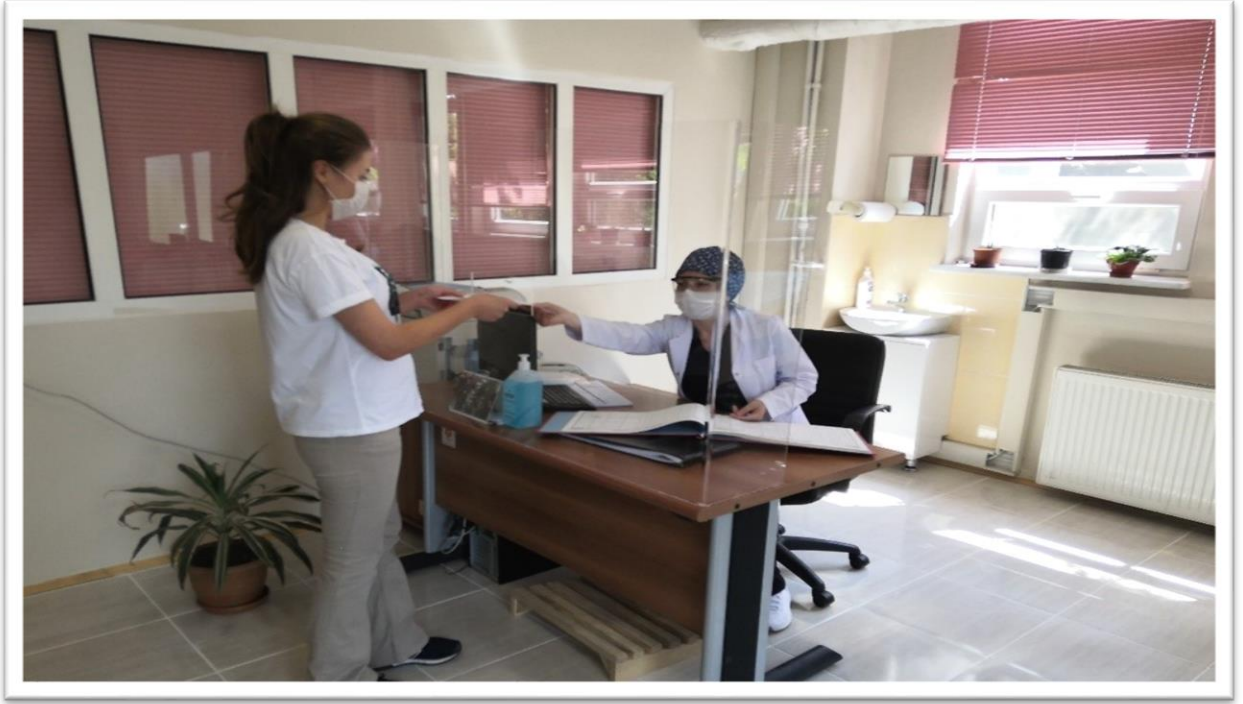
Alan	Adet	Alan m ²	Kapasite (Kişi)
Kapalı Spor Tesisi	3	3.441	902
Açık Spor Tesisi	7	13.402	390
Fitness Salonu	1	249	30

1.3. Hizmet Alanları**Tablo 12. Hizmet Alanları**

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m ²	Personel Sayısı
Akademik Personel	381	7133,75	625
İdari Personel	129	2954,54	267

1.4. Sağlık Hizmeti Alanları

Üniversitemiz öğrencileri ile personeline sunulan sağlık hizmeti yemekhane binasının alt katında bulunan Mediko Sosyal Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir. Mediko Sosyal Merkezinde 1 doktor, 1 Diş Hekimi, 1 psikolog, 2 hemşire ve 1 diyetisyen hizmet vermektedir.



2. Örgüt Yapısı

Bartın Üniversitesi'nin örgüt yapısı, Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezi ile Rektörlüğe bağlı bölümlerden oluşmuştur. Akademik ve idari birimlerin yönetimi ve yöneticilerin yetki ve sorumlulukları da aynı Kanun ile belirlenmiştir.

Üniversitenin örgütlenmesinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında, ulusal ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak yeni ihtiyaçlar ortaya çıkmakta ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari örgütlenme yapısı geliştirilmektedir.



Akademik Birimler

Fakülteler

- ❖ Edebiyat Fakültesi
- ❖ Eğitim Fakültesi
- ❖ Fen Fakültesi
- ❖ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- ❖ İslami İlimler Fakültesi
- ❖ Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- ❖ Orman Fakültesi
- ❖ Sağlık Bilimleri Fakültesi
- ❖ Spor Bilimleri Fakültesi

Enstitüler

- ❖ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Yüksekokullar

- ❖ Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

- ❖ Meslek Yüksekokulu
- ❖ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- ❖ Ulus Meslek Yüksekokulu

İdari Birimler

➤ İç Denetim Birimi

➤ Genel Sekreterlik

➤ Daire Başkanlıkları

- ❖ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- ❖ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- ❖ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- ❖ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- ❖ Personel Daire Başkanlığı
- ❖ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- ❖ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- ❖ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

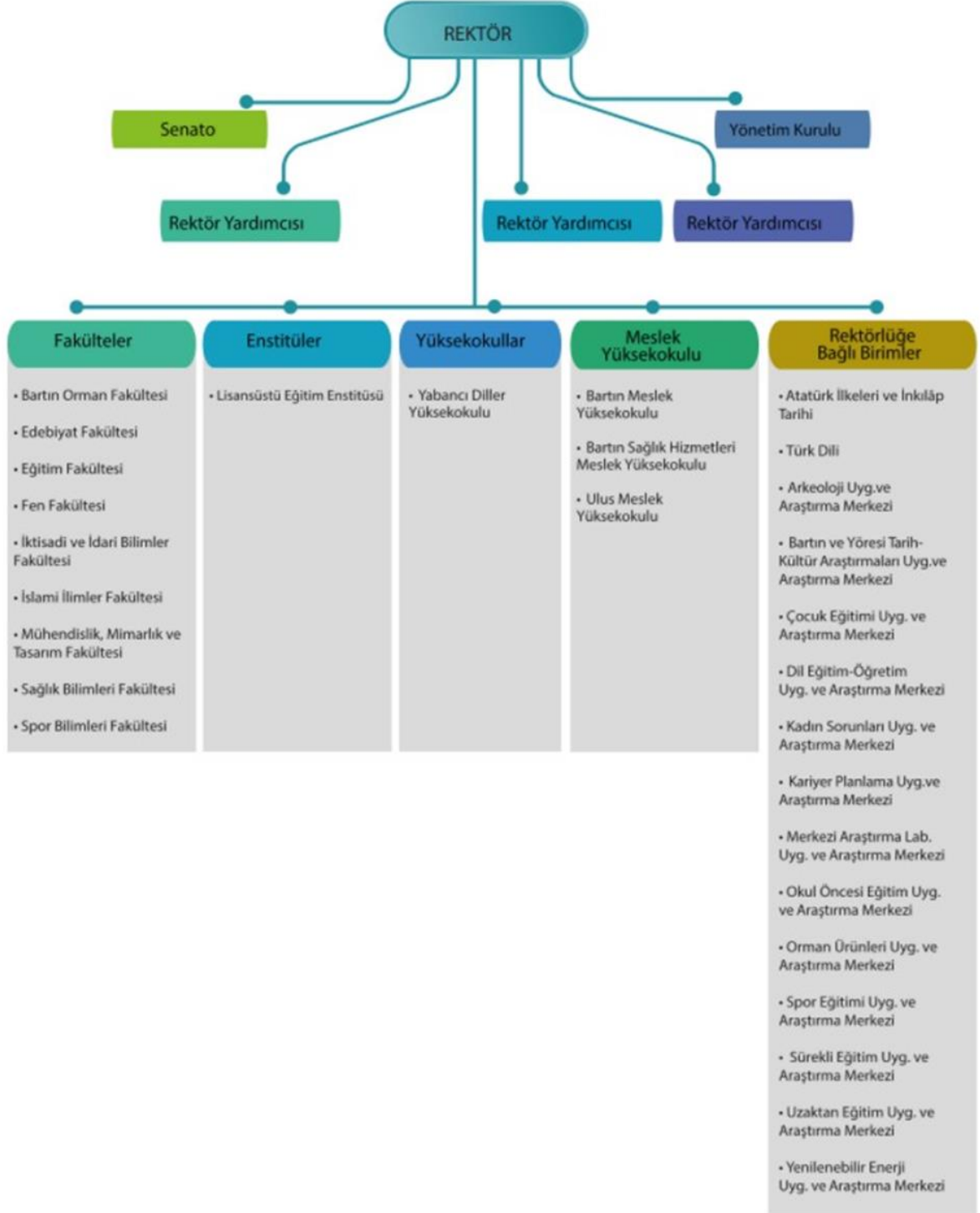
➤ Hukuk Müşavirliği

➤ Rektörlüğe Bağlı Birimler

- ❖ Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü
- ❖ Türk Dili Bölümü
- ❖ Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ❖ Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ❖ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ❖ Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ❖ Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ❖ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ❖ Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ❖ Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ❖ Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

- ❖ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ❖ Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ❖ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ❖ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ❖ Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ❖ Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Akademik Danışmanlık ve Uygulama Hizmetleri Koordinatörlüğü
- ❖ Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Koordinatörlüğü
- ❖ Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü
- ❖ Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü
- ❖ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- ❖ Bölgesel Kalkınma Ajansları, KOSGEB ve Diğer Kurumlar Projeleri Koordinatörlüğü
- ❖ Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü
- ❖ Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü
- ❖ Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü
- ❖ İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü
- ❖ Kalite Koordinatörlüğü
- ❖ Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü
- ❖ Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kurum Koordinatörlüğü
- ❖ Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü
- ❖ Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü
- ❖ YLSY Burs Koordinatörlüğü
- ❖ Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü

ÜNİVERSİTENİN AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



ÜNİVERSİTENİN İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Bartın Üniversitesi Akademik Birimlerin Kuruluş Tarihleri

Edebiyat Fakültesi: 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kurulmuştur.

Eğitim Fakültesi: 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kurulmuştur.

Fen Fakültesi: 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 4/4/2011 tarihinde kurulmuştur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: 22 Mayıs 2008 tarihinde, 5765 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

İslami İlimler Fakültesi: 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 13/8/2012 tarihinde kurulmuştur.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi: 22 Mayıs 2008 tarihinde, 5765 sayılı Kanun ile Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. 25.06.2019 tarihinde, 38012 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile ismi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak değişmiştir.

Orman Fakültesi: 11.07.1992 tarih, 3837 sayılı yasa ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulan Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi: 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17/01/2018 tarihinde kurulmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesi: 17.04.2019 tarihinde yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun akademik faaliyetlerini Spor Bilimleri Fakültesi adıyla sürdürmesi uygun görülmüştür.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü: 15/06/2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulu : 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. ve ek 158. maddelerine göre, Bakanlar Kurulunca 04/06/2018 tarihinde kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulu: Meslek Yüksekokulumuz 1994 yılında Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Daha sonra 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulan Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulan üniversitemize bağlanmıştır.

Ulus Meslek Yüksekokulu : 04.05.2017 tarihinde gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumu Genel Kurul toplantısı sonrası Rektörlüğümüzün teklifi uygun bulunarak; 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca mevcut bölümlerin bir meslek yüksekokulu çatısı altında toplanması ve Ulus Meslek Yüksekokulunun kurulması kararı alınmıştır.

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Teknolojik Kaynaklar

Bartın Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilişim sistemleri alt yapısında Sistem ve bilgi güvenliğini sağlayan 2 adet güvenlik duvarı(firewall), 3 adet 8, 40, 52 TB kapasiteli veri depolama ünitesi, 3 Adet Kablosuz Yönetim Sunucusu, 10 adet fiziksel sunucu, 133 adet sanal sunucu olmak üzere toplam 143 adet sunucu aktif olarak görev yapmaktadır. Bilişim alt yapısını oluşturan sunuculardan 116 adeti yüksek kapasiteli 12 adet fiziksel sunucu üzerinde kurulmuş olan sanallaştırma teknolojisi(Vmware) ile yedekli (cluster) olarak çalışmaktadır ve bu sunucular 8 , 40, 52 TB lık veri depolama ünitelerinde saklanmaktadır. Bilişim alt yapısında barınan mevcut sunucu ve verinin yedeklenmesinde 1 adet yedekleme yazılımı, 1 adet replikasyon(eşleme) yazılımı, 1 adet veri sıkıştırma-küçültme depolama donanımı kullanılmaktadır. Tüm bilişim alt yapısı sistemi 7X24 güvenlik, çalışabilirlik ve erişebilirlik standartları göz önüne alınarak yükseltilmiş zemin, asma tavan, yangın söndürme sistemi, parmak izi okuyuculu güvenli giriş kapısı, yüksek kapasiteli 2 adet güç kaynağı ve 7X24 çalışan klima sistemi ile özel hazırlanmış sistem odasında barındırılmaktadır.

Bilgi işlem daire başkanlığı Sistem odası ve bilişim alt yapısı çalışabilirlik, erişebilirlik ve güvenlik standartları çerçevesince ilgili bilgi işlem personelleri tarafından her gün kontrolleri yapılmakta ve bilişim alt yapı standartları dahilinde belirli dönemlerde bakım ve onarımı gerçekleştirilmektedir.

Güncel 2020 yılı verilerine göre, Bartın Üniversitesi'nin tahsis edilen internet hızı 980 Mbps olarak ölçülmüştür. Merkez Kampüs 600 Mb, yazıcılar kampüsü 300 Mb, Ulus MYO 60 Mb, Kurcaşile MYO 20 Mb internet kullanım hattına sahiptir. Ağdacı Yerleşkesi içerisindeki tüm binalar, Ulus Meslek Yüksekokulu ve Bartın Meslek Yüksekokulu'nun Kurcaşile'deki binası ile Kutlubeyyazıcılar Yerleşkesi'ndeki fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odasına bağlıdır. Merkez sistem odasında Metro Ethernet Anahtar mevcut olup birimler yıldız topoloji ile birbirlerine bağlı bulunmaktadırlar. ULAKNET ve Telekom bağlantısında Metro Ethernet Anahtar cihazları kullanılmaktadır.

Üniversitemiz ağ (Network) alt yapısı Ağdacı Kampüsü, Yazıcılar Kampüsü, Merkez MYO, Ulus MYO ve Kurcaşile MYO lokasyonlarından oluşmaktadır. Ankara-Ulaknet Hattından gelen İnternet hattı Ağdacı kampüsünde sonlanmakta ağdacı kampüsü içerisindeki idari ve akademik lokasyonlara yıldız topolojisi standartına uygun olarak fiber optik kablo ile ayrı ayrı ulaşılmaktadır.

Üniversitemiz ağ alt yapısında 1 Adet Metro Anahtar(switch), 1 Adet Omurga anahtar(switch) 117 adet Kenar anahtar(switch), 210 Adet Kablosuz İnternet erişim cihazı (Access Point) ve 3 Adet Kablosuz İnternet erişim cihazı Yönetim sunucusundan oluşmaktadır.

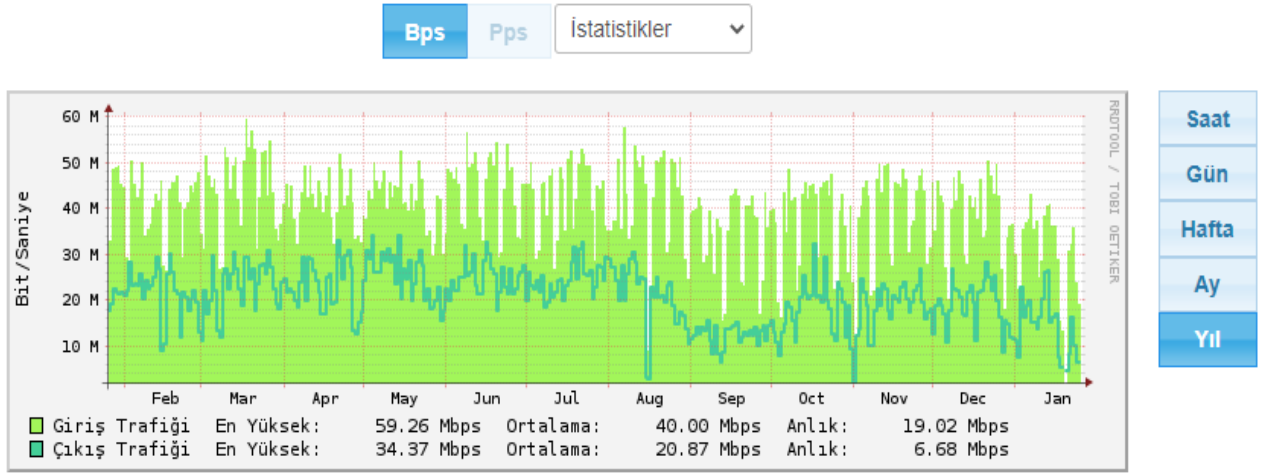
Üniversitemizde uzaktan eğitim, Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS) teknolojisi ile sağlanmaktadır. ALMS birçok kurumda kullanılan ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) sistemiyle entegre olarak çalışan bir öğrenme yönetim sistemidir. UBYS'nin, ALMS sistemi ile senkronizasyonu gerçekleştirilerek, öğrencilerimizin UBYS öğrenci hesapları ile uzaktan eğitim hizmetlerini gerçekleştirebilmelerini sağlamaktadır. Böylece UBYS içerisindeki değişikliklerin hızlı bir şekilde ALMS'ye aktarılmasıyla uzaktan eğitim yoluyla verilen ders bilgilerinin her zaman güncel olması sağlanmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2020 yılı itibariyle Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi tüm şartlarını yerine getirerek ISO27001 BGYS Belgesini almıştır.

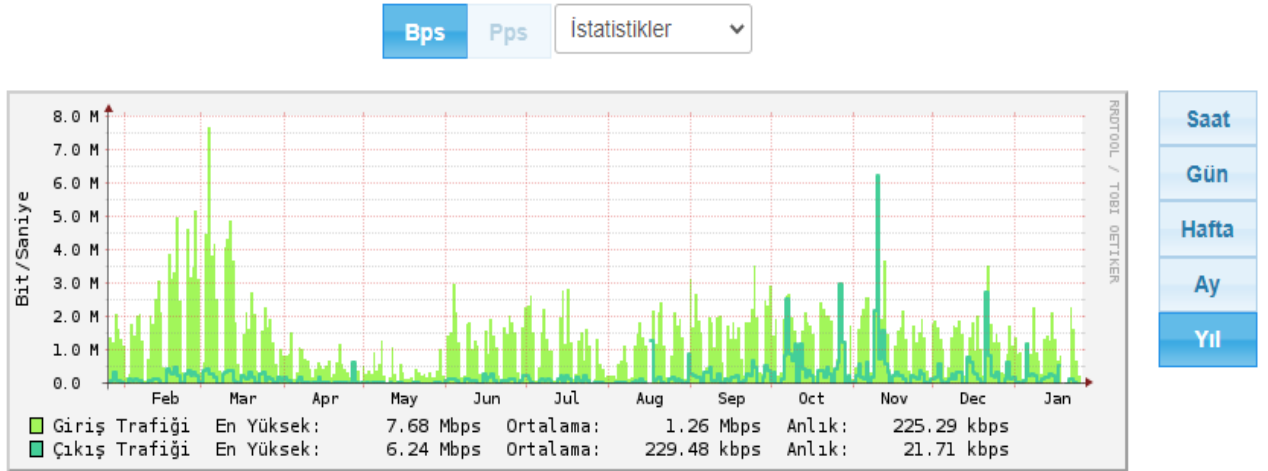
Tablo 13. 2020 Yılı Bartın Üniversitesi Ağ Kullanım İstatistikleri



Kutlubey Yazıcılar Kampüsü (300 Mbps)



Ulus (60 Mbps)



Yazılım:

2020 yılına kadar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kullanılan ve geliştirilen yazılımlar aşağıdaki gibidir.

- Kurumsal Posta Hizmeti
- Kartlı Geçiş Sistemi Yemekhane Tabldot Sistemi
- Ziyaretçi Modülü
- Bartın Üniversitesi Web Siteleri Ortak Yönetim Paneli
- Uzaktan Eğitim Altyapısı
- Doğrudan Temin Takip Sistemi
- Sıfır Atık Projesi
- Lojman Tahsis Uygulaması
- Genel form uygulaması (e-imza, işçi takip, bize ulaşın, cv gönder ... 48 adet form)
- Genel formlar için rapor uygulaması (28 Adet)
- Laboratuvar Bilgi sistemi
- Mobil uygulama
- Online Dosya Depolama Hizmeti
- Yazılım Geliştirme Platformu
- ALMS
- ZOOM
- OSKA E Hakediş Yazılımı
- KAMUTECH İnsan Kaynakları Yönetimi Yazılımı
- EPATİ Tünelleme Yazılımı
- MATLAB
- Microsoft
- Office 365 Hizmeti
- VMWARE Sanallaştırma Yazılımı
- AVAMAR Yedekleme Yazılımı
- RECOVERY POINT Eşleme (Replikasyon) Yazılımı
 - İVIEW Log Yazılımı
 - Zamanbaz Log İmzalama Yazılımı
 - KORMAIL Antispam Yazılımı
 - Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi (DSpace)
 - CACTİ Network İzleme Yazılımı

- Veri Merkezi
 1. Lojistik Yönetim Sistemi
 2. Ders programı yapma uygulaması
 3. Enerji tüketim raporlama uygulaması
 4. Belge Sorgulama (YDYO – BUNSEM)
 5. Bilgisayar Laboratuvarı Rezervasyon Sistemi
 6. PUKO iş akış takip sistemi
 7. Pandemi dönemi derslik kapasite hesaplama simülasyonu
 8. Uzem Sınav yeri sorgulama modülü
 9. Etkinlik katılım ve değerlendirme modülü (Proje pazarı – Hidro2020)

Üniversitemiz 2020 yılı Aralık ayı itibariyle İzmir Katip Çelebi Üniversitesinin hazırlamış olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi(UBYS)'de kullanılan modüller:

1. Öğrenci Bilgi Sistemi
2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi
3. Personel Bilgi Sistemi
4. Yabancı Diller Bilgi Sistemi
5. Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi
6. Teknoloji Transfer Ofisi Sistemi
7. Akademik Performans Bilgi Sistemi
8. Sürekli Eğitim Merkezi Sistemi
9. Malzeme Yönetim Sistemi
10. Etik Kurullar Sistemi
11. Mezun Takip Sistemi
12. Ek Ders Bilgi Sistemi
13. Kurumsal Değerlendirme Analizi
14. Online İlişik Kesme Süreci
15. Anket Yönetim Sistemi
16. RİMER
17. UBYS Mobil Uygulama
18. Servis Talep Takip Sistemi
19. Sistem ve Organizasyon Yönetimi
20. Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi
21. İdari Performans Sistemi
22. SKS Yönetim Sistemi

23. Başvuru İşlemleri

- ✓ ÖSYM Önkayıt
- ✓ Enstitü Başvurusu
- ✓ Uluslararası Öğrenci Başvurusu
- ✓ Uluslararası Öğrenci Sınav Başvurusu
- ✓ Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri
- ✓ Lisansüstü Yatay Geçiş Başvurusu
- ✓ Farabi Başvurusu
- ✓ Mevlana Başvurusu
- ✓ Erasmus Başvurusu
- ✓ Formasyon Başvurusu
- ✓ Özel Yetenek Sınav Başvurusu (BESYO için özel hazırlanmıştır.)
- ✓ Güzel Sanatlar Yetenek Sınav Başvurusu olmak üzere 23 farklı modül kullanılmaktadır.

Bartın Üniversitesi personeli gündelik iş ve araştırmalarını sürdürebilmek için ihtiyaç duyduğu programları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından temin etmektedir. Microsoft işletim sistemleri, SPSS ve Adobe full paket, ALMS, ZOOM, KAMUTECH İnsan Kaynakları,

MATLAB Lisansı, OSKA Hakediş yazılımları, önerilen ve sunulan yazılımlardan birkaçıdır. Ayrıca üniversitemiz sistem altyapısının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla Switch, Kablosuz Cihaz, Video Konferans Ekipmanları, Güvenlik Duvarı, İp Telefon alımı yapılmıştır.

Tablo 14. Teknolojik Kaynaklar

	2020
Bilgisayar ve Sunucular	3.531
Toplam	3.531

Tablo15. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	27	246	273
Video	-	2	2
Yazıcılar	316	225	541
Akıllı Tahta	-	20	20
Barkod okuyucu	15	4	19
Optik Okuyucu	1	3	4
Baskı Makinesi	2	10	12
Fotokopi Makinesi	28	20	48
Faks	18	4	22
Kameralar	36	20	56
Televizyonlar	25	22	47
Tarayıcılar	61	25	86
Slayt Makinesi	5	2	7
Ses Sistemleri	-	14	14
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	1	2	3
Genel Toplam	535	619	1.154

3.2. Kütüphane Kaynakları

Kütüphanemiz, üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğretim elemanları, öğrenciler ve çalışanlar ile kütüphaneden yararlanmak isteyen araştırmacıların bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak, ulusal ve uluslararası ölçekte bilgi birikimi, kullanımı ve transferine destek olmak amacıyla kurulmuştur.

Tablo 16. Kütüphane Yayın Kaynakları

AÇIKLAMA	2019	2020
Kitap	77.117	86.241
Dergi (Bağış)	517	489
Dergi (Abone olunan)	45	39
Elektronik Kitap (Satın alınan)	26.805	27.484
Tez	2.170	993
Kitap Dışı Materyaller	2.229	2397
Abone Olunan Veritabanı	34	34

Güncel bilgiye hızlı erişimin büyük önem taşıdığı günümüzde, abone olunan online veri tabanları aracılığıyla Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri binlerce bilimsel dergiye kurum içinden ve kurum dışından tam metin (full-text) ulaşabilmektedirler. 2020 yılında 34 adet veri tabanı aboneliği yapılmış olup bunun 15 adedi bütçemizden, 19 adedi ise ULAKBİM aracılığı ile sağlanmıştır. Yine 2020 yılında 39 adet basılı dergi aboneliği yapılmış ve kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur.

Kutlubey kampüsünde yapımı tamamlanan ve 2020 Haziran ayında taşınma işlemi gerçekleştirilen binamızda aynı anda 800 kişinin ders çalışabileceği alanlar 4 adet genel koleksiyon salonu, 1 adet süreli yayınlar salonu, 1 adet danışma kaynakları salonu, 12 adet grup çalışma odası, 4 adet seminer odası, görme engelliler salonu, multi medya salonu, nadir eserler salonu, 7/24 açık okuma salonu, internet erişim birimi, kafeterya ve 280 kişilik konferans salonu mevcuttur.

Otomasyon programı olarak “Yordam” (Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı) kullanılmaktadır. Kataloglama, ödünç verme, rezervler, süreli yayın hizmetleri, kütüphaneler arası ödünç, envanter sayımı gibi işlemler bu programla yapılmaktadır.

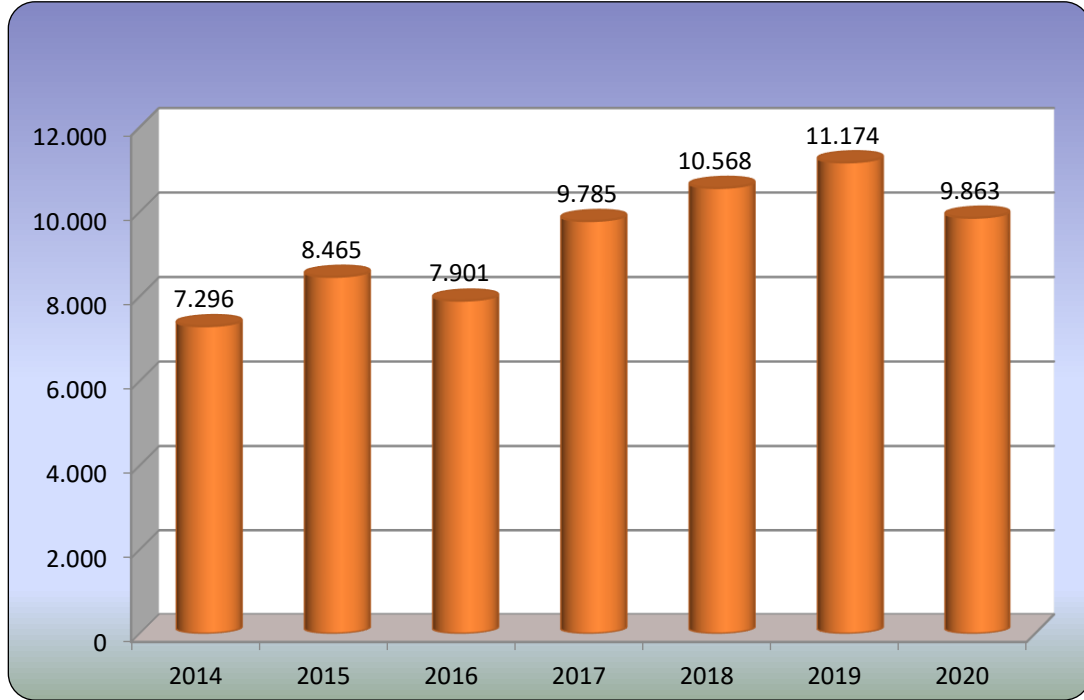
Kütüphanemiz ULAKBİM-EKUAL, ULAKBİM-TÜBESS, ULAKBİM-TO-KAT(Ulusal Toplu Katalog) ve ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) üyesidir. Ayrıca devlet ve özel üniversitelerin yanında Kültür ve Turizm Bakanlığı ile de kütüphane alanında ortak işbirliği içindedir.

Kütüphanemizde Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi kullanılmakta olup kullanıcılarımız raf aralarında serbest bir şekilde dolaşarak aradıkları kitaplara rahatlıkla ulaşabilmektedirler.

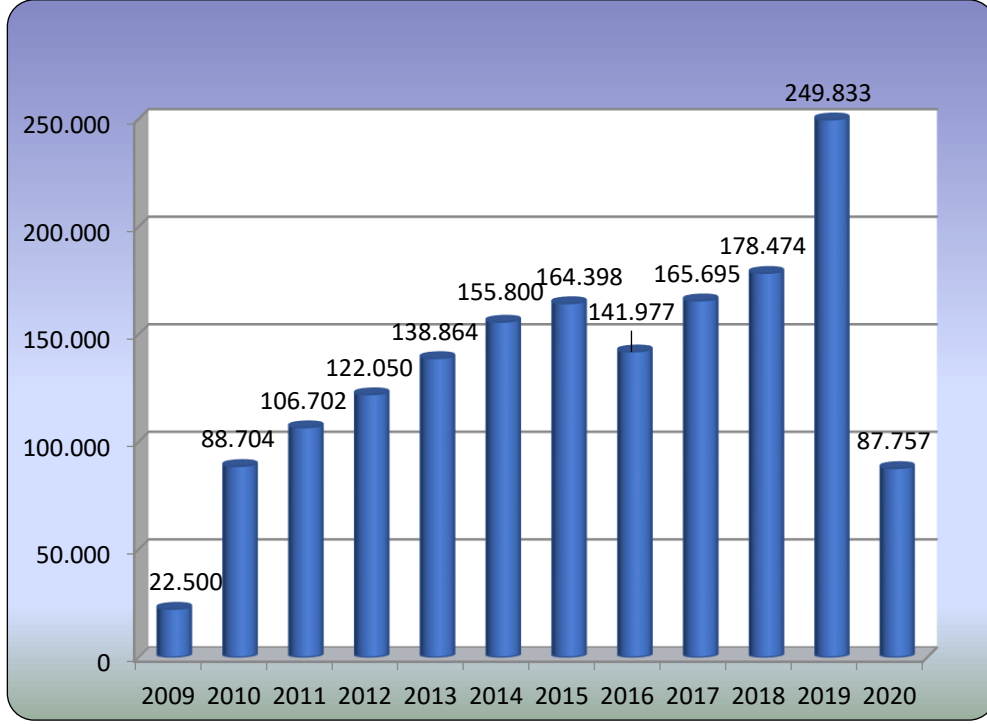
Kütüphane web sayfamızdan, katalog tarama, veri tabanlarına erişim, duyurular, kitap alımı talepleri, rezervasyon işlemleri ve ödünç kitapların süre uzatma işlemleri gerçekleştirilebilmektedir.

KÜTÜPHANE İSTATİSTİKLERİ

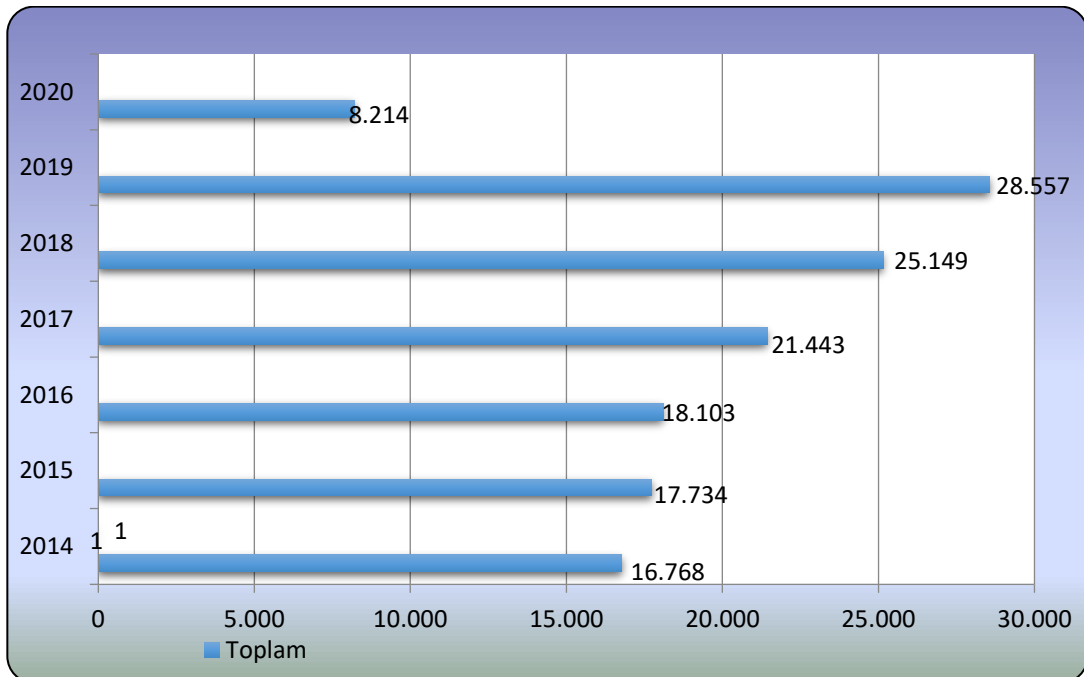
Grafik 1. Yıllara Göre Kütüphanemize Üye Olan Kişi Sayısı



Grafik 2. Yıllara Göre Kütüphaneden Yararlanan Kullanıcı Sayısı

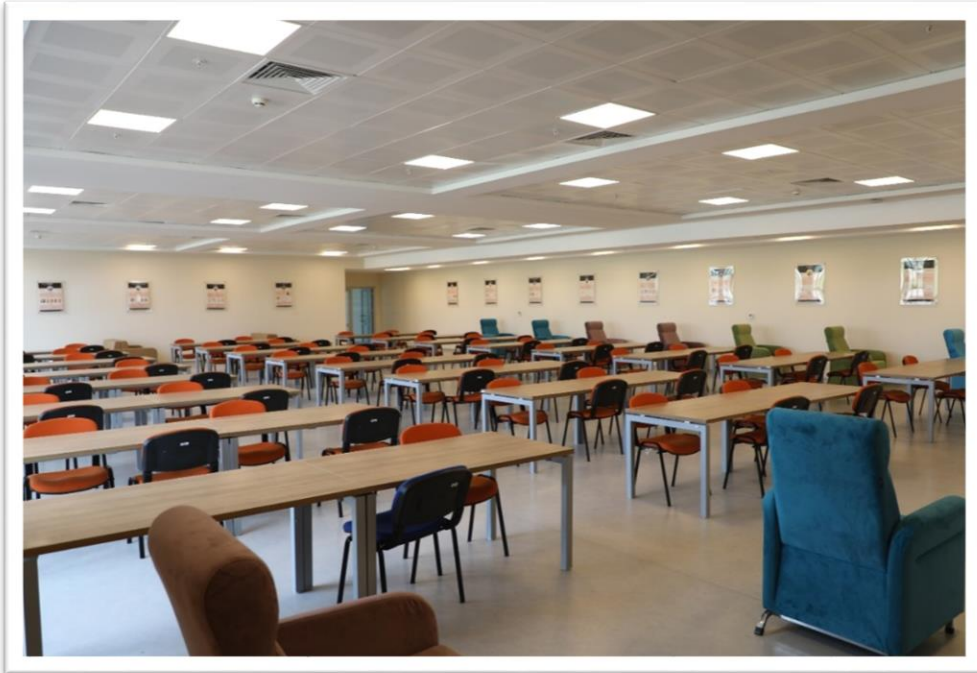


Grafik 3. Yıllara Göre Ödünç Verilen Kitap Sayısı





Kütüphanemizden Görünümler



4. İnsan Kaynakları

Bartın Üniversitesinde 31.12.2020 yılsonu itibarıyla 625 akademik, 267 idari personel ve 152 sürekli işçi olmak üzere toplam 1044 personel görev yapmıştır.



4.1. Akademik Personel

Akademik kadrosunu hızla güçlendirmeye çalışan üniversitemizde 32 Profesör, 82 Doçent, 187 Doktor Öğretim Üyesi, 151 Öğretim Görevlisi ve 165 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 625 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik personelin birimlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmektedir.

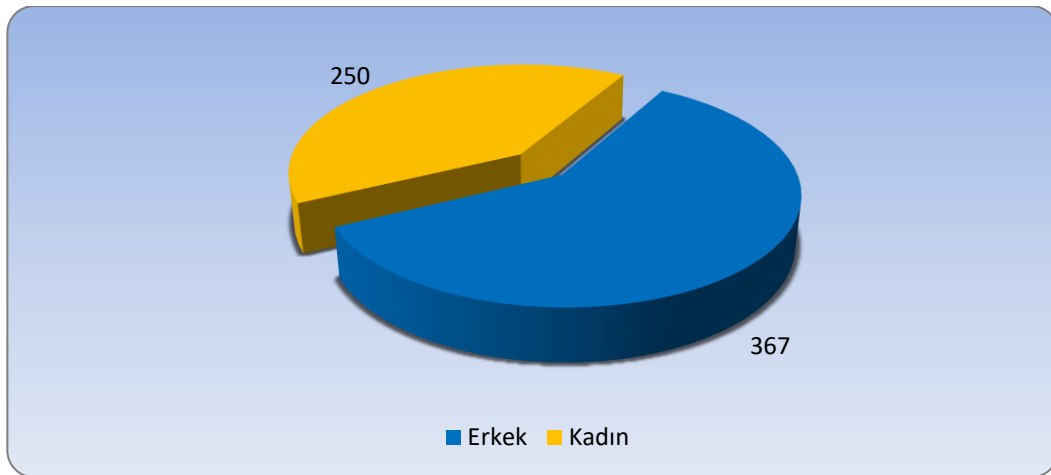
Tablo 17. 31.12.2020 Yılsonu İtibarıyla Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı (Dolu ve Boş Kadro Durumu)

BİRİMİ	Profesör		Doçent		Doktor Öğretim Üyesi		Öğretim Görevlisi		Araştırma Görevlisi		TOPLAM	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Edebiyat Fakültesi	3	1	18	2	39	-	2	-	38	-	100	2
Eğitim Fakültesi	2	2	17	1	35	2	1	-	31	2	86	7
Fen Fakültesi	1	-	7	-	13	-	1	-	13	1	35	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	-	5	5	23	-	6	-	21	2	58	7
İslami İlimler Fakültesi	1	-	2	2	11	-	6	-	12	-	32	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	-	1	2	6	1	3	3	4	1	15	7
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	6	-	13	2	32	7	2	-	31	2	84	11
Orman Fakültesi	15	1	10	3	8	-	1	-	10	1	44	5
Spor Bilimleri Fakültesi	-	1	6	-	10	-	6	-	4	1	26	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	1	2	15	2	-	-	16	4
Meslek Yüksekokulu	-	-	3	-	5	1	42	5	1	-	51	6
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	3	1	31	4	-	-	34	5
Ulus Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	1	-	10	-	-	-	11	1
Rektörlük	-	24	-	1	-	65	25	29	-	110	25	229
TOPLAM	32	28	82	19	187	79	151	43	165	120	617	289

Tablo 18. Unvanlara ve Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

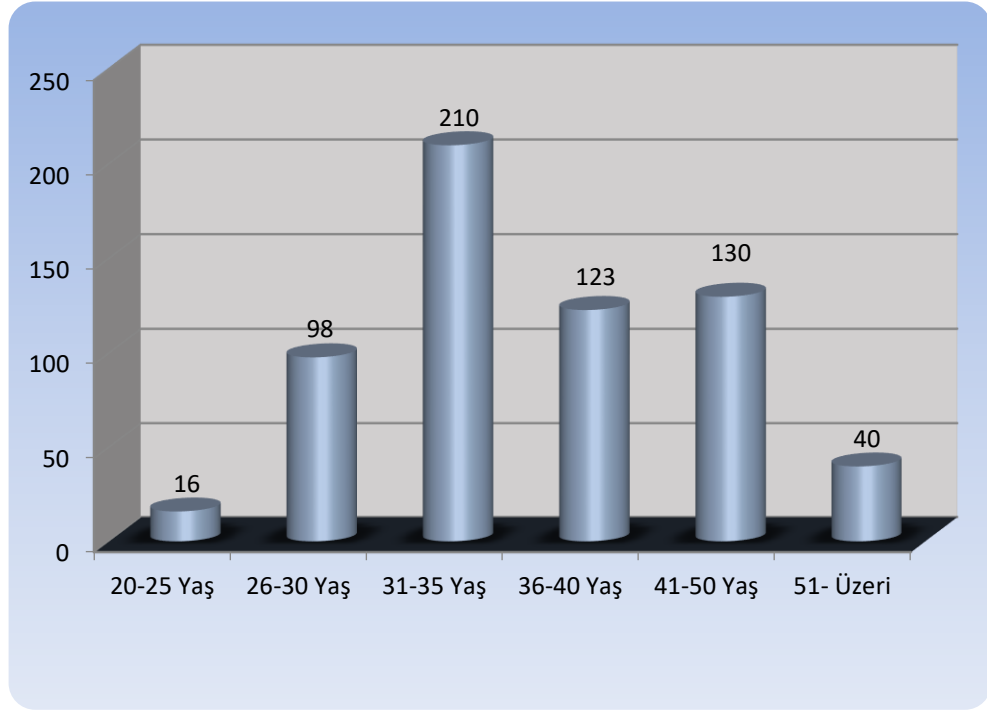
Akademik Personel	YILLAR										
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Profesör	13	18	15	15	15	17	13	20	26	32	32
Doçent	12	17	19	20	27	38	34	37	37	53	82
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-	-	-	-	192	184	187
Öğretim Görevlisi	30	42	59	62	76	81	85	89	130	148	151
Araştırma Görevlisi	98	111	134	167	171	185	186	177	179	173	165
TOPLAM	239	310	362	412	452	492	511	516	564	590	617

Üniversitemiz akademik personelinin 31.12.2020 tarihi itibarıyla cinsiyete göre dağılımı 250 kadın, 367 erkek olmak üzere toplam 617’ dir.

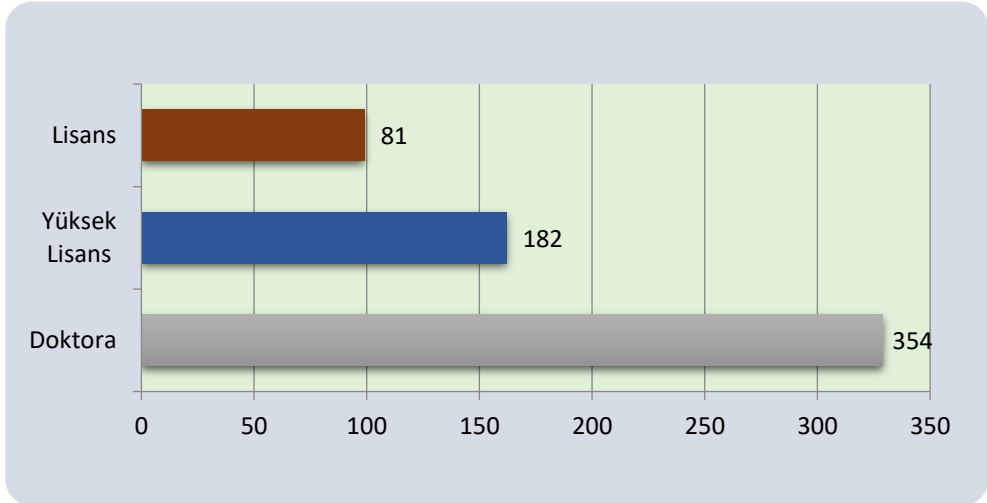
Grafik 4. Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Akademik personelin yaşlara göre dağılımı incelendiğinde; 16’sı 20-25, 98’i 26-30, 210’u 31-35, 123’ü 36-40, 130’u 41-50, 40 kişinin de 51 ve üzeri yaş grubunda yer aldığı görülmektedir.

Grafik 5. Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı



Grafik 6. Akademik Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgiler



Tablo 19. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Durumu

Adı ve Soyadı	Uyruğu	Çalıştığı Fakülte ve Bölüm
Yahya Salih AL-HAJM	Irak	İslami İlimler Fakültesi / Temel İslam Bilimleri
Kenda Hamed AL-TERKAWİ	Suriye	İslami İlimler Fakültesi / Temel İslam Bilimleri
Hasan BOSTANI	Suriye	İslami İlimler Fakültesi / Temel İslam Bilimleri
Zılola KHUDAYBERGENOVA	Özbekistan	Edebiyat Fakültesi / Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı
Shashanka RAJENDRACHARI	Hindistan	Mühendislik Fakültesi / <u>Metalurji</u> ve Malzeme Mühendisliği
Rashad MAMMADOV	Azerbaycan	Fen Fakültesi / Moleküler Biyoloji ve Genetik
Parham TASLIMI	İran	Fen Fakültesi / Biyoteknoloji
Tarek Mohamed Elmorsy HUSSEIN	Mısır	İslami İlimler Fakültesi / Temel İslam Bilimleri

Tablo 20. 2020 Yılında Atanan Akademik Personel Sayısı

Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
1	1	11	27	17	67

Tablo21 . 2020 Yılında Ayrılan Akademik Personel Sayısı

İstifa/ Nakil/ Kamu Görevinden Çıkarma ve Emeklilik yolu ile ayrılan personel	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
	2	1	7	10	10	30

Tablo22 . Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel Durumu

Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	Kadrosunun Bulunduğu Üniversite
Prof. Dr. Orhan UZUN	Rektör	Ankara Üniversitesi

Tablo 23. Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

BİRİM ADI	35.MADDE (ÖYP HARİCİ)		ÖYP		TOPLAM	
	Y.L.	Doktora	Y.L.	Doktora	Y.L.	Doktora
Edebiyat Fakültesi	1	8	-	2	1	10
Eğitim Fakültesi	-	-	-	13	-	13
Fen Fakültesi	-	-	-	3	-	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	1	-	2	-	3
İslami İlimler Fakültesi	2	1	-	2	2	3
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	-	3	-	1	-	4
Orman Fakültesi	-	1	-	-	-	1
Spor Bilimleri Fakültesi	-	1	-	-	-	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	1	-	-	-	1
TOPLAM	3	16	-	23	3	39

4.2. İdari Personel

Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinde 31.12.2020 yılsonu itibarıyla 267 idari personel görev yapmıştır. İdari personelin birimlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Tablo 24. 31.12 2020 Tarihi İtibarıyla İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Sınıf	Unvan	Serbest	Dolu	Boş
GİH	Genel Sekreter	1	-	1
GİH	Genel Sekreter Yardımcısı	2	1	1
GİH	Hukuk Müşaviri	1	-	1
GİH	İç Denetçi	3	1	2
GİH	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	1	1	-
GİH	Personel Daire Başkanı	1	1	-

GİH	Bilgi İşlem Daire Başkanı	1	1	-
GİH	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı	1	1	-
GİH	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı	1	1	-
GİH	Öğrenci İşleri Daire Başkanı	1	1	-
GİH	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı	1	1	-
GİH	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı	1	1	-
GİH	Fakülte Sekreteri	9	6	3
GİH	Yüksekokul Sekreteri	5	4	1
GİH	Enstitü Sekreteri	3	3	-
GİH	Şube Müdürü	18	15	3
AH	Avukat	3	2	1
GİH	Mali Hizmetler Uzmanı	4	1	3
GİH	Savunma Uzmanı	1	-	1
GİH	Sivil Savunma Uzmanı	1	-	1
GİH	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	2	-	2
TH	Kütüphaneci	5	4	1
GİH	Programcı	3	3	-
GİH	Çözümleyici	1	-	1
GİH	Şef	44	29	15
GİH	Sayman	1	-	1
GİH	Ayniyat Saymanı	1	-	1
GİH	Memur	32	5	27
GİH	Memur (Şahsa Özel)	7	7	-
GİH	Ambar Memuru	4	2	2
GİH	Sekreter	3	-	3
GİH	Veznedar	1	-	1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	172	111	61
GİH	Şoför	11	6	5
SH	Uzman Tabip	1	-	1
SH	Tabip	3	1	2

SH	Diş Tabibi	2	1	1
SH	Psikolog	2	1	1
SH	Diyetisyen	1	1	-
SH	Hemşire	5	2	3
TH	Mühendis	14	11	3
TH	Mimar	2	1	1
TH	Tekniker	16	15	1
TH	Tekniker(Şahsa Özel)	1	1	-
TH	Teknisyen	27	18	9
YH	Hizmetli	2	1	1
YH	Hizmetli (Şahsa Özel)	4	4	-
YH	Aşçı	3	-	3
YH	Kaloriferci	10	2	8
GENEL TOPLAM		436	267	169

Tablo 25. İdari Personel Dağılımı (Dolu-Boş Kadro Durumu)

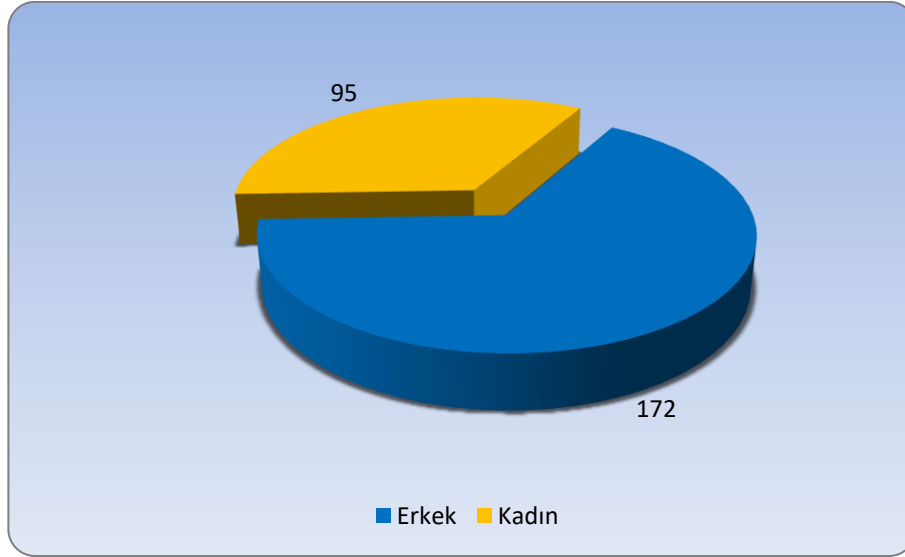
Sınıflar	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	199	132	331
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri	6	8	14
Teknik Hizmetler	53	16	69
Avukatlık Hizmetleri	2	1	3
Yardımcı Hizmetler	7	12	19
TOPLAM	267	169	436

Tablo 26. Sınıflara ve Yıllara Göre Kadrolu İdari Personel Sayısı

Sınıflar	YILLAR									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Genel İdare Hizmetler	128	149	163	177	178	177	176	189	194	199
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri	6	5	6	6	6	6	5	5	5	6
Teknik Hizmetler	26	25	47	49	50	49	48	51	52	53
Avukatlık Hizmetleri	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Yardımcı Hizmetler	22	20	18	11	10	11	9	7	6	7
TOPLAM	183	200	236	245	246	245	240	254	259	267

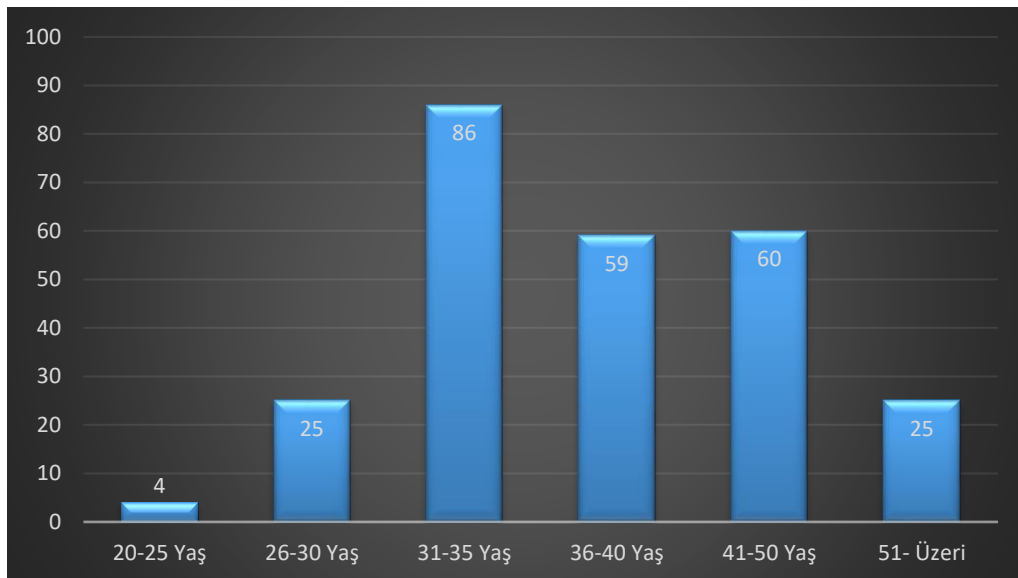
Erkek ve kadın dağılımı açısından bakıldığında; Bartın Üniversitesinde 95 kadın, 172 erkek idari personel görev yapmaktadır.

Grafik 7. İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

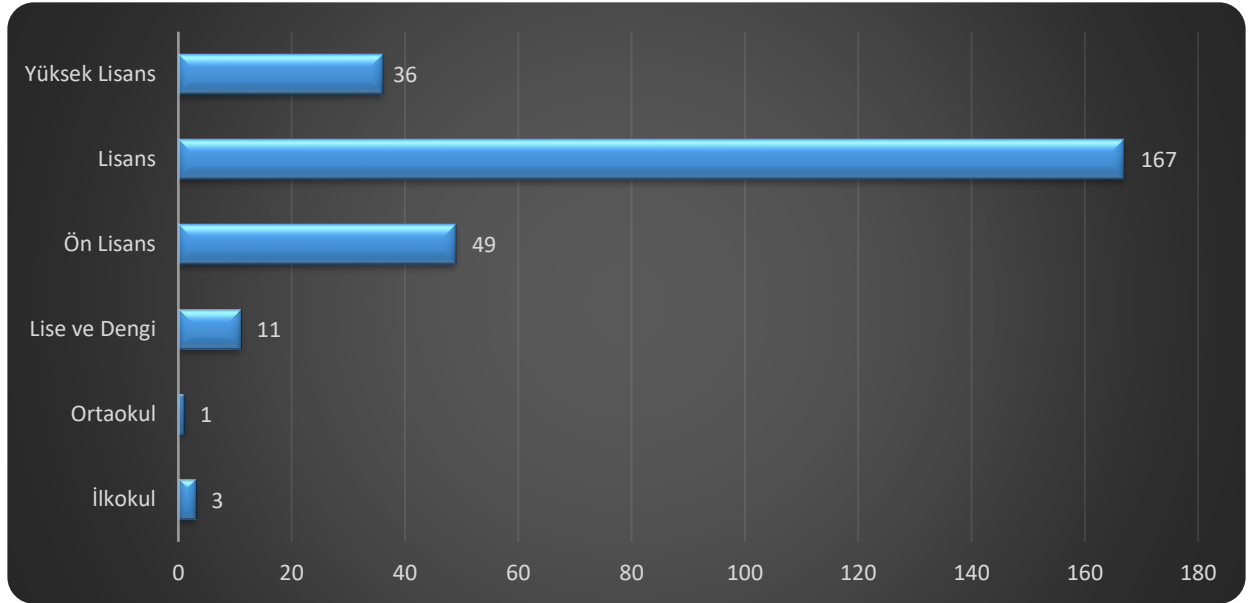


İdari personelin yaşlara göre dağılımına bakıldığında 10'u 20-25, 33'ü 26-30, 84'ü 31-35, 57'si 36-40, 63'ü 41-50 ve 20'si de 51 ve üzeri yaş grubunda yer aldığı görülmektedir.

Grafik 8. İdari Personelin Yaş Dağılımı



Grafik 9. İdari Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgiler



Tablo 27. 2020 Yılında Atanan İdari Personelin Sayı ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

	AÇIKTAN	NAKİL	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	12	-	12
Sağlık Hizmetleri	1	-	1
Teknik Hizmetler	2	-	2
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	1	-	1
GENEL TOPLAM	16	-	16

Tablo 28. 2020 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı

	GIH	SH	TH	YH	AH	Toplam
Emekli	2	-	-	-	-	2
Ölüm	-	-	-	-	-	-
İstifa	-	-	-	-	-	-
Nakil	5	-	1	-	-	6
Diğer	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	7	-	1	-	-	8

4.3. Sürekli İşçiler

Üniversitemizde 31.12.2020 yılsonu itibarıyla 152 sürekli işçi görev yapmıştır. Sürekli işçilerin unvana göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Tablo 29. 31.12.2020 Tarihi İtibarıyla Sürekli İşçilerin Unvana Göre Dağılımı

Sınıf	Kadro Birimi	Unvan	Toplam
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Güvenlik	72
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Şoför	4
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Temizlik Personeli	71
Sürekli İşçi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Kaloriferci	5
Toplam			152

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmeti



Bartın Üniversitesi, günümüz gereksinimleri ve geleceğe yönelik öngörüler doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde çeşitli eğitim öğretim programları düzenlemeyi ve bunları sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu süreçte öğrenci merkezli eğitimi temel alan yöntemleri uygulamayı, öğrencilerin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişimlerini sağlayacak ortamlar hazırlamayı ön planda tutmaktadır. Örgün ve yaygın eğitim programları yanı sıra hayat boyu öğrenmeyi geliştiren, sürekli eğitim ve uzaktan eğitim etkinlikleriyle topluma ve çeşitli kurum-kuruluşlara sertifika programları sunan, ayrıca çeşitli konferans ve seminer gibi etkinliklerle eğitime yön veren bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.



Üniversitemiz, 2020-2021 eğitim öğretim yılı itibarıyla 9 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 3 Meslek Yüksekokulunda eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte ve Yüksekokullarımızda yeni açılan bölümlere öğrenci alınmış, böylece geçen yıl 17.420 olan öğrenci sayımız, 2020-2021 eğitim öğretim yılında 18.599’a ulaşmıştır.

Bartın Üniversitesine bağlı fakülte ve yüksekokullara 2020-2021 eğitim öğretim yılında kayıt yaptıran öğrencilerin puan türlerine göre en düşük ve en yüksek puanları aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 30. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerimize Kayıt Yaptıran Öğrencilerin En Düşük ve En Yüksek Puanları

FAKÜLTE	BÖLÜM	2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı	
		En Düşük	En Yüksek
Bartın Orman Fakültesi	Orman Mühendisliği	250,84605	339,31451
Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji Programı	226,58817	349,14152
	Bilgi Belge Yönetimi	219,70686	350,84364
	Türk Dili ve Edebiyatı Programı	273,24337	331,77378
	Türk Dili ve Edebiyatı Programı (İ.Ö.)	251,42897	272,75541
	Tarih Programı	255,64035	346,68162
	Tarih Programı (İ.Ö.)	237,03886	300,38033
	Felsefe Programı	207,93824	301,46557
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programı	222,61785	387,56917
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programı (İ.Ö.)	245,42381	273,46078
	Psikoloji	361,62160	381,98479
	Sanat Tarihi Programı	236,09664	374,39056
	İngilizce Mütercim Tercümanlık	341,75464	412,64953
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı	283,35791	329,24146
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı	342,44337	365,98674
	Türkçe Öğretmenliği Programı	370,34330	417,18635
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	350,54542	369,83521
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı	394,33228	407,85463
	Sınıf Öğretmenliği Programı	349,57407	357,42183
	İngilizce Öğretmenliği	392,59661	445,33513
Fen Fakültesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı	254,53214	291,79296
	Biyoteknoloji	240,44304	272,55983
	Matematik Programı	258,04837	353,58048

	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Programı	278,20364	294,45408
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Programı	328,46453	387,84418
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat Programı	217,93882	282,69896
	İşletme Programı	220,05280	348,45139
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı	235,08786	343,39899
	Yönetim Bilişim Sistemleri Programı	286,51878	321,82101
	Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (İ.Ö.)	265,13566	286,37796
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programı	236,19649	321,35666
İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler	283,80574	407,01183
	İslami İlimler (İ.Ö.)	267,19158	292,49909
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Makine Mühendisliği Programı	284,84355	291,81433
	İnşaat Mühendisliği Programı	-	-
	Bilgisayar Mühendisliği Programı	311,05903	345,43235
	Peyzaj Mimarlığı	237,92035	316,21481
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı	283,68674	306,47852

Not: Spor Bilimleri Fakültesi programlarına ve Eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi Öğretmenliği programına özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapıldığından en düşük ve en yüksek puan bilgisi tabloda yer almamaktadır.

Tablo 31. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokulumuza Kayıt Yaptıran Öğrencilerin En Düşük ve En Yüksek Puanları

Birim	Bölüm	2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı	
		En Düşük	En Yüksek
Bartın Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği	199,18318	246,20077
	Bilgisayar Programcılığı	258,79640	335,46926
	Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö.)	234,49008	279,67520
	İşletme Yönetimi	199,38839	270,03157
	Mobilya ve Dekorasyon	187,11616	344,43687
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	210,43991	266,06745
	Peyzaj ve Süs Bitkileri	170,98321	263,13401

	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	203,80045	245,64217
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö.)	182,45578	250,94124
	Gemi İnşaatı	231,11842	268,88654
	Grafik Tasarımı	230,98926	300,98867
	Grafik Tasarımı (İ.Ö.)	210,09577	259,18264
	Deniz ve Liman İşletmeciliği	215,73817	293,20191
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	173,78277	260,99890
	Organik Tarım	176,17148	242,56311
	Sosyal Güvenlik Pr.	223,80108	252,95046
	Adalet Pr.	254,62094	318,58534
	Marina ve Yat İşletmeciliği	205,84967	247,80125
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Yaşlı Bakımı	236,46110	265,27167
	Yaşlı Bakım (İ.Ö.)	222,14217	256,12920
	Evde Hasta Bakımı	261,87136	295,95358
	Evde Hasta Bakımı (İ.Ö.)	248,03715	273,29877
	Optisyenlik	258,27660	326,63851
	Optisyenlik (İ.Ö.)	247,83533	342,53631
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	208,50084	249,23268
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (İ.Ö.)	194,30899	280,54276
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	261,99561	282,24262
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İ.Ö.)	248,07602	274,53874
	Çocuk Gelişimi	251,56230	316,95444
	Çocuk Gelişimi (İ.Ö.)	235,61266	295,37814
	İlk ve Acil Yardım	309,18662	365,08597
	İlk ve Acil Yardım (İ.Ö.)	300,34975	326,63851
	Fizyoterapi Pr.	287,24917	352,09424
	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon	227,16198	274,15058
	Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri	215,49387	281,80596
Ulus Meslek Yüksekokulu	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	190,02767	233,73653
	Ormancılık ve Orman Ürünleri	217,15131	271,64730
	Tapu Kadastro Pr.	247,49146	312,08716

Tablo 32. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerde Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Öğrenci Sayısı				
Edebiyat Fakültesi				
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı		Erkek Öğrenci Sayısı	
	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim
Arkeoloji Bölümü	21	-	34	-
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	146	82	80	67
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü	81	-	49	-
Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü	22	-	24	-
Felsefe Bölümü	77	40	61	19
Psikoloji Bölümü	210	-	76	-
Sanat Tarihi Bölümü	26	-	38	-
Sosyoloji Bölümü	204	-	75	-
Tarih Bölümü	122	85	168	142
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	189	137	88	67
Akademik Birim Toplamı	1098	344	693	295
Eğitim Fakültesi				
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı		Erkek Öğrenci Sayısı	
	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü	1	-	1	-
Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	50	-	11	-
İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü	1	-	3	-

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü	181	-	80	-
İngilizce Öğretmenliği Bölümü	73	-	49	-
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü	218	-	89	-
Resim-İş Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	61	-	28	-
Sınıf Öğretmenliği Bölümü	198	-	73	-
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü	147	-	99	-
Türkçe Öğretmenliği Bölümü	155	-	93	-
Akademik Birim Toplamı	1085	-	526	-

Fen Fakültesi

Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı		Erkek Öğrenci Sayısı	
	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim
Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü	15	-	105	-
Biyoteknoloji Bölümü	52	-	69	-
İstatistik Bölümü	8	-	19	-
Matematik Bölümü	32	-	41	-
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	205	5	85	10
Akademik Birim Toplamı	312	5	319	10

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı		Erkek Öğrenci Sayısı	
	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim
İktisat Bölümü	102	36	165	50
İşletme Bölümü	81	39	148	62
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	167	37	176	64
Turizm İşletmeciliği Bölümü	9	2	19	7
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	65	-	120	-
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	112	76	200	174

Akademik Birim Toplamı	536	190	828	357
İslami İlimler Fakültesi				
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı		Erkek Öğrenci Sayısı	
	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim
İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	-	-	3	-
İslami İlimler Bölümü	506	243	276	218
Akademik Birim Toplamı	506	243	276	218
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi				
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı		Erkek Öğrenci Sayısı	
	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	72	-	221	-
Çevre Mühendisliği Bölümü	9	4	34	9
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	29	-	132	-
İnşaat Mühendisliği Bölümü	62	31	260	160
Makine Mühendisliği Bölümü	40	12	287	126
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	9	1	36	37
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	84	-	83	-
Tekstil Mühendisliği Bölümü	2	-	1	-
Akademik Birim Toplamı	307	48	1054	332
Orman Fakültesi				
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı		Erkek Öğrenci Sayısı	
	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim
Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü	8	-	30	-
Orman Mühendisliği Bölümü	43	-	139	-
Akademik Birim Toplamı	51	-	169	-

Sağlık Bilimleri Fakültesi				
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı		Erkek Öğrenci Sayısı	
	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim
Hemşirelik Bölümü	109	-	52	-
Akademik Birim Toplamı	109	-	52	-
Spor Bilimleri Fakültesi				
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı		Erkek Öğrenci Sayısı	
	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	79	78	180	155
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	81	-	193	-
Rekreasyon Bölümü	77	72	174	148
Spor Yöneticiliği Bölümü	75	60	135	140
Akademik Birim Toplamı	312	210	682	443
TOPLAM	4.316	1.040	4.599	1.655
GENEL TOPLAM	11.610			

Tablo 33. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokulunda Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Öğrenci Sayısı				
Bartın Meslek Yüksekokulu				
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı		Erkek Öğrenci Sayısı	
	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim
Adalet Programı	80	-	53	-
Bilgisayar Programcılığı Programı	36	26	144	122
Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı	16	-	77	-
Gemi İnşaatı Programı	2	-	81	-
Grafik Tasarım Programı	78	37	121	112
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı	101	73	87	114
İşletme Yönetimi Programı	105	11	213	31
Marina ve Yat İşletmeciliği Programı	10	-	96	-
Mobilya ve Dekorasyon Programı	13	-	67	-
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	102	-	166	-
Organik Tarım Programı	17	-	58	-
Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı	54	-	56	-
Sosyal Güvenlik Programı	38	-	32	-
Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı	2	-	2	-
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	89	3	199	16
Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı	30	-	74	-
Akademik Birim Toplamı	773	150	1526	395
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu				
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı		Erkek Öğrenci Sayısı	
	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim

Çocuk Gelişimi Programı	165	161	13	20
Evde Hasta Bakımı Programı	118	53	50	54
Fizyoterapi Programı	91	-	28	-
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı	33	-	3	-
Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı	31		11	-
İlk ve Acil Yardım Programı	151	108	76	69
Optisyenlik Programı	118	97	86	91
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	125	97	70	69
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı	94	45	111	83
Yaşlı Bakımı Programı	105	85	47	54
Akademik Birim Toplamı	1031	646	495	440
Ulus Meslek Yüksekokulu				
Bölüm	Kız Öğrenci Sayısı		Erkek Öğrenci Sayısı	
	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	66	-	57	-
Giyim Üretim Teknolojisi Programı	8	-	2	-
Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı	23	1	129	4
Tapu ve Kadastro Programı	29	-	36	-
Akademik Birim Toplamı	126	1	224	4
TOPLAM	1.930	797	2.245	839
GENEL TOPLAM	5.811			

Tablo 34. Uzaktan Eğitim Programları Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayısı		
Bölüm	Kız	Erkek
Bilgisayar Programcılığı Programı	0	2
Sosyoloji Bölümü	6	1
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	3	7
Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	1	31
Orman Mühendisliği Anabilim Dalı	3	24
İşletme Anabilim Dalı	13	34
Girişimcilik Anabilim Dalı	2	14
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	11	54
TOPLAM	39	167

Tablo 35. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı

Bölüm	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Anabilim Dalı	6	15	-	-	21
Akıllı Sistemler Mühendisliği Anabilim Dalı	4	5	-	-	9
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	9	21			30
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	68	41	7	3	119
Bilgi ve Lojistik Ana Bilim Dalı	5	3	-	-	8
Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Ana Bilim Dalı	7	17	-	-	24
Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	29	10	-	-	39
Arkeoloji Anabilim Dalı	0	6			6
Matematik Eğitimi Bilim Dalı	9	4	-	-	13
Sınıf Eğitimi Bilim Dalı	25	13	-	-	38
Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı	9	4	-	-	13
Yabancılar Türkçe Öğretimi Anabilim Dalı	19	6	-	-	25
Biyoloji Anabilim Dalı	7	3	-	-	10
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	6	24	-	2	32
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	5	39	1	9	54
Matematik Anabilim Dalı	7	8	-	-	15
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	12	12	-	-	24

Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	5	12	5	9	31
Orman Mühendisliği Anabilim Dalı	27	33	12	5	77
Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı	25	17	13	2	57
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	10	20	-	-	30
Felsefe Anabilim Dalı	13	15	-	-	28
İktisat Anabilim Dalı	16	16	-	-	32
İşletme Anabilim Dalı	43	47	3	7	100
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	5	6	5	6	22
Sosyoloji Anabilim Dalı	5	13	-	-	18
Tarih Anabilim Dalı	14	21	-	-	35
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	5	2	-	-	7
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	29	16	9	5	59
TOPLAM	424	449	54	48	976

Tablo 36. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

AKADEMİK BİRİM	TOPLAM
Bartın Orman Fakültesi	31
Edebiyat Fakültesi	171
Eğitim Fakültesi	179
Fen Fakültesi	110
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	287
İslami İlimler Fakültesi	51
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	300
Spor Bilimleri Fakültesi	20
Sağlık Bilimleri Fakültesi	36
Bartın Meslek Yüksekokulu	214
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	79
Ulus Meslek Yüksekokulu	19
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	52
TOPLAM	1549

Tablo 37. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Toplam
Orman Fakültesi	1
Edebiyat Fakültesi	10
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
İslami İlimler Fakültesi	5
Bartın Meslek Yüksekokulu	2
TOPLAM	19

Tablo 38. Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Toplam
Meslek Yüksekokulu (Yatay Geçiş)	53
Fakülteler (Yatay Geçiş)	135
Enstitüler (Yatay Geçiş)	0
Fakülteler (Dikey Geçiş)	86
TOPLAM	274

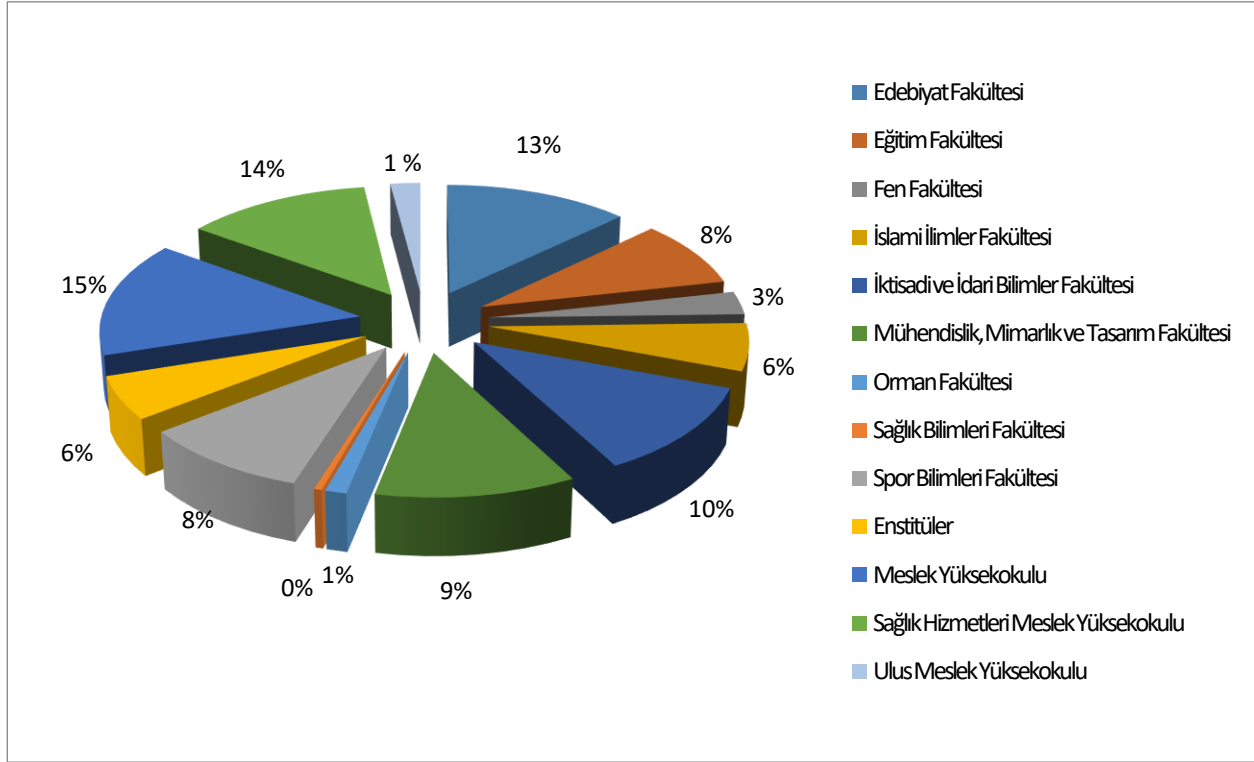
Tablo 39. Çift Anadal ve Yandal Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Toplam
Orman Fakültesi (Çap Programı)	1
Edebiyat Fakültesi (Çap Programı)	14
Eğitim Fakültesi (Çap Programı)	17
Fen Fakültesi (Çap Programı)	9
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Çap Programı)	8
İslami İlimler Fakültesi (Çap Programı)	2
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (Çap Programı)	9
Bartın Meslek Yüksekokulu (Çap Programı)	6
Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (Çap Programı)	25
Orman Fakültesi (Yandal Programı)	4
Edebiyat Fakültesi (Yandal Programı)	11
Eğitim Fakültesi (Yandal Programı)	7
Fen Fakültesi (Yandal Programı)	7
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Yandal Programı)	1
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (Yandal Programı)	14
TOPLAM	135

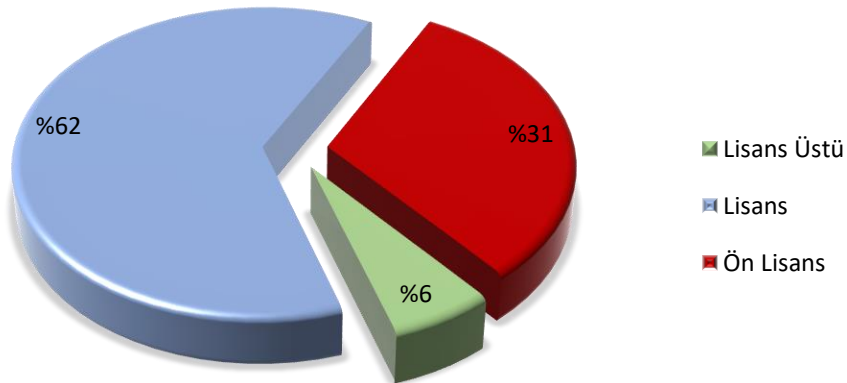
Tablo 40. Yıllara Göre Öğrenci Sayısı

BİRİM	YILLAR									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019-2020	2020-2021
Fakülteler	3.517	4.887	6.422	7.218	7.411	8.124	8.736	9.333	11.212	11.633
Enstitüler	134	232	458	664	903	1.097	1.248	1.159	801	1.153
Meslek Yüksekokulu	1.641	2.029	2.195	2.854	4.247	5.080	5.519	5.994	5.209	5.813
Uzaktan Eğitim	-	127	134	120	204	214	441	304	198	206
TOPLAM	5.292	7.275	9.209	10.856	12.765	14.515	15.944	16.790	17.420	18.599

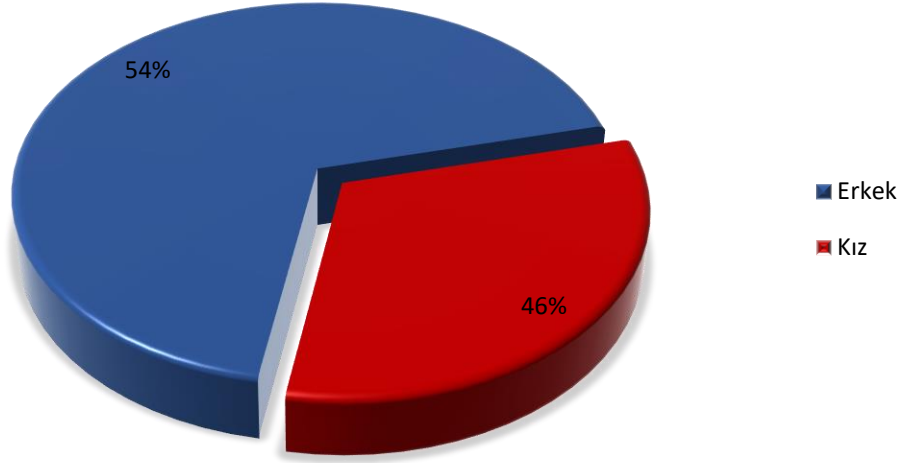
Grafik 10. Öğrencilerin Akademik Birimlere Göre Dağılımı



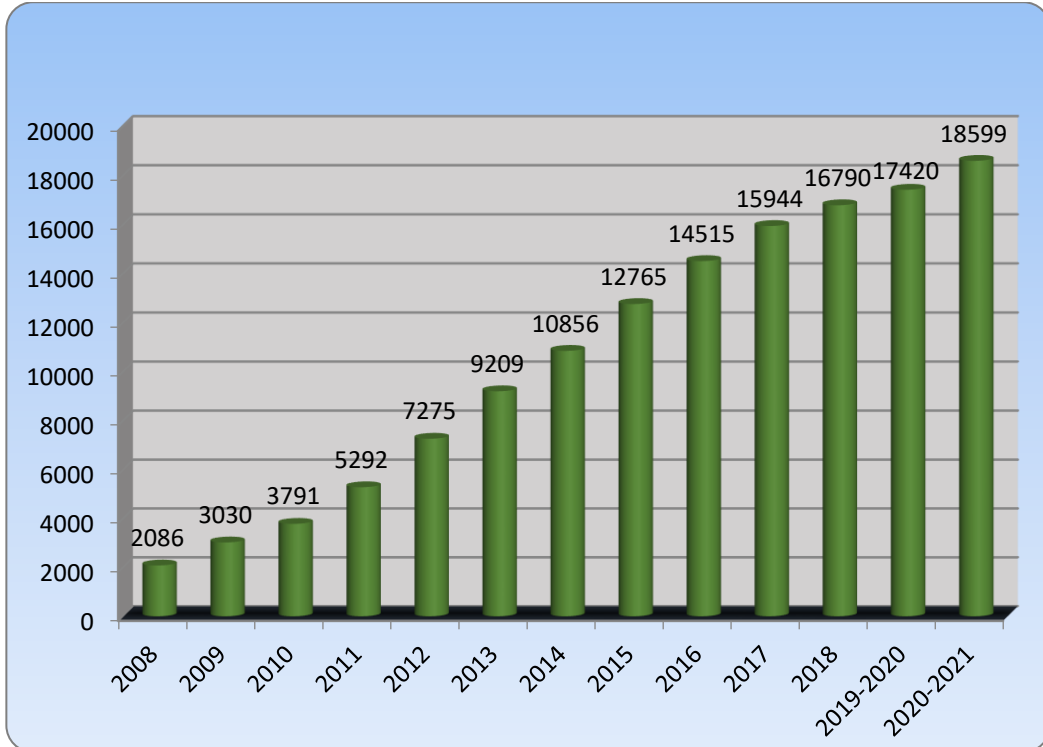
Grafik 11. Öğrencilerin Eğitim Düzeylerine Göre Dağılımı



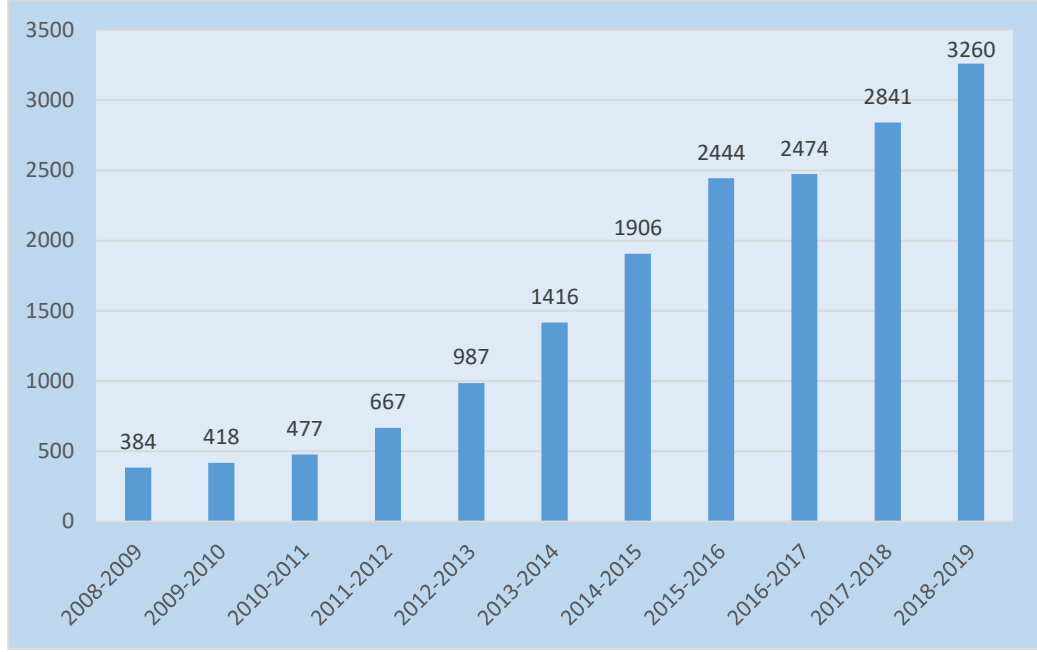
Grafik 12. Cinsiyete Göre Öğrenci Dağılımı



Grafik 13. Yıllara Göre Öğrenci Sayısı



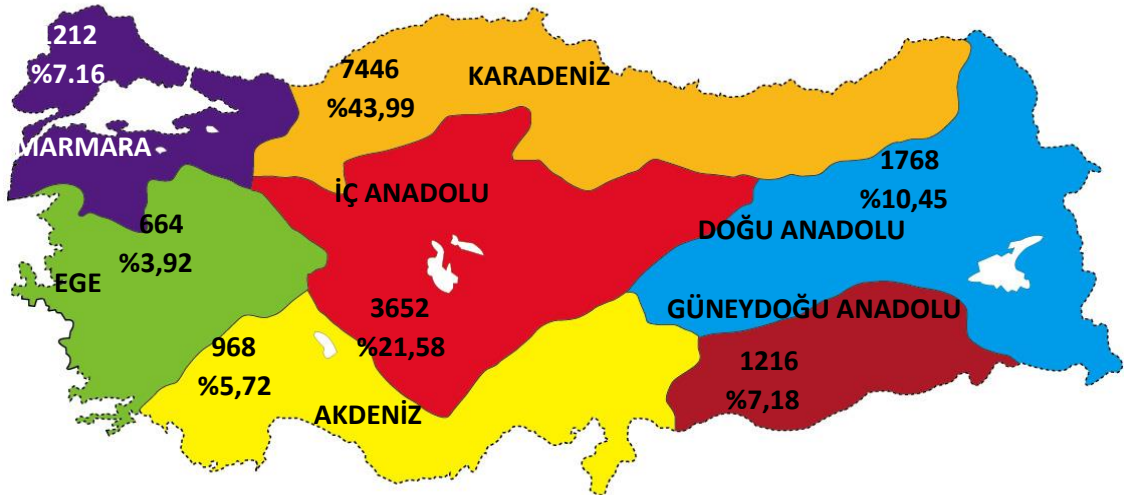
Grafik 14. Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayısı



Mezuniyet Töreninden Bir Görünüm



Üniversitemiz Öğrencilerinin Bölgelere Göre Dağılımı (31.12.2020)



Not: Haritaya dahil edilmeyen 173 Çap/Yandal öğrencisi bulunmaktadır. Uluslararası öğrenci kontenjanı ile kayıt olan 49 öğrencimiz T.C. vatandaşı olduğundan haritaya dahil edilmiştir.

Tablo 41. Ülkelere Göre Öğrenci Dağılımı

ÜLKE	Öğrenci Sayısı
A.B.D	1
AFGANİSTAN	51
ALMANYA	17
AVUSTRALYA	1
AVUSTURYA	3
AZERBAYCAN	66
BANGLADES	7
BEYAZ RUSYA	1
BULGARİSTAN	3
BURKİNAFASO	3
CEZAYİR	6
CİBUTİ	18
ÇAD	37
DANİMARKA	1
DEMOKRATİK KONGO	5
EKVATOR GİNESİ	2
ENDONEZYA	23
ERİTRE	7
ETİOPYA	11
FAS	7
FİL DİŞİ	7
FRANSA	4
GABON	3
GAMBİA	28
GANA	1
GİNE	1
GİNE BİSSAU	7

HOLLANDA	4
IRAK	30
İRAN	12
İSPANYA	1
İSVEÇ	1
İSVİÇRE	2
KAMERUN	13
KARADAĞ	1
KAZAKİSTAN	13
KENYA	2
KIRGIZİSTAN	7
LİBYA	2
LÜBNAN	3
MALİ	18
MISIR	65
MOĞOLİSTAN	1
MORİTANYA	31
NİJER	2
NİJERYA	11
ORTA AFRIKA CUMHURİYETLER	1
ÖZBEKİSTAN	24
PAKİSTAN	4
RUSYA	5
SENEGAL	10
SİERRA LEONA	5
SOMALİ	242
SUDAN	9
SURİYE	123
SUUDİ ARABİSTAN	4
TACİKİSTAN	3

TANZANYA	3
TAYLAND	1
TUNUS	1
TÜRKMENİSTAN	369
UGANDA	2
UKRAYNA	1
ÜRDÜN	14
YEMEN	120
ZAMBIA	1
TÜRKİYE (SONRADAN TÜRK VATANDAŞI OLANLAR)	49
TOPLAM	1549

5.2 Araştırma Hizmetleri

5.2.1. Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları, Karadeniz Bölgesi’nde yer alan ve bölgeye komşu ya da bu coğrafya ile etkileşim içerisinde bulunan kültürleri, arkeoloji biliminin yöntemleri aracılığıyla incelemek, tespit etmek, tescil ve tanımlarını yaparak kayıt altına almak, Karadeniz Bölgesi’nde, arkeolojik açıdan gerçekleştirilen, profesyonel bilimsel uygulamaları ve çalışma yöntemlerini temel alan akademik araştırmaları desteklemek, Merkezin amacına uygun arkeolojik ve kültürel mirasın korunmasına yönelik araştırmalara destek sağlamak ve Karadeniz Bölgesi’nin arkeolojik potansiyelinin tespit edilmesi ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması için öncü, yönlendirici ve eğitici çalışmalar yapmak, Karadeniz Bölgesi’nde yapılan uluslararası çalışmalara katkıda bulunarak bilimsel ve toplumsal gelişime ivme kazandırmak, ülke ve bölge arkeolojisinin uluslararası ortamlarda tanınırlığını sağlamak, Karadeniz Bölgesi’nde kültürel mirasın korunması ve tanıtılmasına katkı sağlayan bölgesel kalkınma odaklı turizm projelerini desteklemek.

5.2.2. Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bartın ve yöresi kültürü, tarihi ve edebiyatı ile ilgili çalışmalara öncülük etmek, disiplinlerarası çalışmalar yapmak, Bartın ve yöresi kültürünün, tarihinin ve edebiyatının yerel,

ulusal ve uluslararası ölçekte daha iyi araştırılması, tanıtılması ve öğretilmesine dönük projeler üretmek, ilgili olduğu sahalarda yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

5.2.3. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları şunlardır:

- Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki bireylerin bilim insanı olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacı ile çeşitli alanlarda eğitim programları, bilim ve doğa kampları, sergiler, bilim okulları ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri düzenlemek,
- Hedef kitlenin eğitimi amacı ile yeni etkinlikler geliştirmek, bunların değerlendirmesini yapmak ve uygulamaları yerel, ulusal ve uluslararası çapta paylaşımına sunmak,
- Hedef kitlenin eğitimi ile ilgili stratejiler geliştirmek, bu alandaki mevcut uygulamaları değerlendirmek ve yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde güncel politikalar geliştirilmesine katkı sunmak,
- Bilim ve toplum ilişkisini etkin kılmak amacı ile hedef kitleyi kapsayan programlar geliştirmek,
- Hedef kitlenin bilim insanları ile çalışabilmelerine olanak sağlamak,
- Herhangi bir alanda, bilgi almak isteyen hedef kitle kapsamındaki bireylere, bu bilgiyi sağlamak için teorik ve uygulamalı çalışmalar düzenlemek,
- İlkokul, ortaokul ve ortaöğretim sonrasında öğrencilerin bilinçli meslek seçimlerine katkı sağlayacak uygulamalar geliştirmek,
- Öğretim elemanlarının, alanları ile ilgili geliştirebilecekleri ve hedef kitlenin düzeyine uygun ilgi çekici etkinlikleri uygulamalarına ve fikirlerini toplumla buluşturmalarına olanak sağlamak,
- Hedef kitledeki bireylerin ilgi, yetenek ve zekâ düzeylerine göre eğitim alabilmelerine olanak sağlamak,
- Öğretmen, veli, diğer yetişkinler, resmi ve özel kurum ve kuruluşlar ile hedef kitlenin eğitimi konusunda çalışmalar yürütmek,
- Hedef kitlenin milli, manevi ve evrensel değerleri tanımaları, benimsemeleri, geliştirmeleri amacı ile sorumluluk alabilecekleri çalışmalara katılmalarına olanak sağlamak,
- Hedef kitlenin bilişsel alanda gelişimlerine katkı sağlamanın yanında, duygusal ve sosyal yönden de gelişmelerine olanak sağlamak,

- Hedef kitledeki bireylerin yeteneklerini fark edebilmeleri ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanabilmelerine olanak sağlayacak ortamlar oluşturmak,
- Çocukların üniversite ortamında genel bilgi ve birikimlerini artırmak, bu şekilde bilimin, sanatın ve kültürün topluma yayılmasına ve bilimsel ve sanatsal araştırma yöntemleriyle erken yaşta tanışan kuşakların yetişmesine katkıda bulunmak,
- Çocukların erken yaşlarda üniversite ortamı ile tanışmalarını sağlayarak üniversite okumaya olan ilgi ve heyecanlarını artırmak ve hedefler oluşturmada rehber olmak.

5.2.4. Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bartın Üniversitesi Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi temel olarak; Türkçe ve yabancı dillerin öğretimi konusunda uygulamalar ve araştırmalar yaparak programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurt içindeki ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yapmak, Türkçe ve yabancı dillerin öğretimi ile ilgili araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, yapılan araştırmaları duyurmak için seminer, kurs ve toplantılar düzenlemek, Türkçeyi ve yabancı dilleri öğretmek, yabancılara Türkiye'yi ve Türk kültürünü

tanıtmak amacıyla yurt içinde ve yurt dışında geziler düzenlemek, öğretim elemanlarına ve öğrencilere ödüller vermek, dil öğrenimini teşvik etmek amacıyla kursiyerlere burs vermek, Türkçe ve yabancı dil öğretimine yönelik öğretim araçlarını hazırlamak, kitap, dergi, bülten, rapor, proje, broşür yayınlamak, bu amaçla yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli fuarlara katılmak, Türkçe ve yabancı dil öğretimi konusundaki gelişmeleri yakından izlemek amacıyla yurt içinde ve yurt dışında çeşitli seminer, çalıştay ve benzeri etkinlikler düzenlemek ve bu tür çalışmalara katılmak ve üniversitemizde eğitim alan yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe iletişim becerilerini dersleri takip edebilecek ve günlük hayatta ihtiyaçlarını karşılayabilecek seviyeye getirmek amacıyla kurulmuştur.

5.2.5. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi kadın sorunlarının çözümü ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği konularında araştırma yapmak, akademik faaliyetlerde bulunmak, iyileştirme projeleri geliştirmek, farkındalık oluşturmak, öneride bulunmak, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, eğitim ve akademik danışmanlık hizmetleri vermek amacıyla kurulmuştur.

5.2.6. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları şunlardır;

- Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının işbirliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak,
- Üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına; liseden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi niteliklerine uygun işlere yerleşmelerine, kariyer danışmanlığı yoluyla yardımcı olmak,
- Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içinde Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler vermek,
- Üniversite adaylarına ilgi ve yeteneklerini tanıtip nitelikleriyle uyumlu lisans programları hakkında bilgiler vererek üniversitenin tercih edilebilirliğini artırmayı sağlamak,
- Üniversite mezunlarının kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmalarını yapmak,
- Kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile işbirliğini geliştirmek suretiyle üniversite öğrencilerinin staj yapabilecekleri kurum sayısını artırmak ve öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlarla bağlantılar kurmalarını sağlamak,
- Bartın Üniversitesi mezunlarına, çalışabilecekleri ulusal ve uluslararası istihdam alanlarını belirlemede ve bu alanlarda kariyer yapma konusunda yardımcı olmak.

5.2.7. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezi Araştırma Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezi ile laboratuvarlarda bölgedeki sanayi kuruluşlarının talepleriyle yapılacak analiz ölçümleri, döner sermaye aracılığıyla gerçekleştirilecek olup böylece üniversite-sanayi işbirliği güçlendirilmiş olacaktır.

5.2.8. Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; çocuk gelişimi, okul öncesi eğitim, aile ve çocuk iletişimi, okul öncesi eğitimde rehberlik hizmetleri, okul öncesi dönemde gündüz bakım becerileri, temel dil becerilerinin öğretimi, ön okuryazarlık, Türkçeyi doğru ve güzel konuşma, fen, matematik, sosyal bilgiler, güzel sanatlar, oyun ve hareket eğitimi ve yabancı dil öğretimi alanlarında eğitim veren birimlerinin bilimsel araştırma ve uygulama yapmalarına katkıda bulunmak, okul öncesi eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapmak amacıyla kurulmuştur.

5.2.9. Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi; orman ürünlerinde daha dayanıklı, hafif, sağlam ve ekonomik alternatif yeni malzemeler geliştirerek ilaç biliminden gıdaya, savunma sanayinden otomotiv sektörüne kadar katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

5.2.10. Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bartın Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi; Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, spor kulüpleri, spor federasyonları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunması, beden eğitimi ve spor bilimlerinde bilgi üretimine yönelik imkanlar hazırlaması amacıyla kurulmuştur.

5.2.11. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Amacımız, bölgenin hayat boyu öğrenme gereksinimlerini karşılamaktır. Toplumsal ve kültürel anlayışı geliştirmek, sağlıklı yaşam yolları ve zamanın yararlı bir şekilde değerlendirilmesini sağlamak üzere ve kişisel gelişim ile bölgenin ihtiyaçlarını zenginleştirmeye yönelik, bölgedeki işgücünün becerilerini geliştirmek için tasarlanmış çeşitli programlar sunmaktır.

- Türkiye'nin çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek,
- Gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek,
- Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler,

konferanslar, çalıştaylar düzenlemek suretiyle toplumun tüm kesimlerine iş bulma imkânı sağlayacak yeni teknolojileri tanıtmak, bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak,

- Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Bartın İlinde ihtiyaç duyulan mesleklere ilişkin veriler İŞKUR Müdürlüğünden elde edilmiş olup yasal olarak düzenlenebilecek olan eğitimlerin BÜNSEM amaç, hedef ve önceliklerine uygun olarak, ayrıca ilgili öğretim elemanlarının temin edilmesi koşuluna bağlı olarak açılması planlanmaktadır.

Tablo 42. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜNSEM)

Dil Kursları	- Erasmus İngilizce Hazırlık Kursu - Temel İngilizce Kursu
Seminer ve Eğitim	- İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi - 3-6 Yaş Çocukla İletişim Programı - Stres ve Stresle Başa Çıkabilme Yöntemleri - Sağlıklı Beslenme Programı - Bartın Şehir Tarihi Programı - Kendinizi Güçlendirmenin Yolları - Bartın Eğitim Tarihi Programı
Sınavlara Yönelik Kurslar	- ALES Matematik Hazırlık Kursu - DGS Matematik Kursu
Bilişim Kursları	- Robotik Koldlama Kursu
Genel Kurslar	- Yaz Akademi Kursu (5 farklı kurs)

5.2.12 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

BUZEM, yükseköğrenim görmek isteyen gençler, yoğun iş temposundan üniversiteye gitme zamanı bulamayan çalışanlar, kişisel gelişimine önem veren ve ilerletmek isteyenler ile kariyerini ilerletmek isteyenler için hazırlanmış zaman ve mekandan bağımsız bir eğitim programı sunmayı amaçlamaktadır.

- Türkiye'nin her şehrinden ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrenimi görmek isteyen kişilere, bu öğrenim imkanını sağlamak,
- Günümüzde aranan meslek gruplarını takip edip ilgili bölümlerin açılmasını ve eğitime başlamasını sağlamak,
- Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde uzaktan eğitim yoluyla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek, merkez noktaya gelmeden bu tip faaliyetlerin uzaktan da yürütülebileceğini göstermek,
- Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

5.2.13. Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi

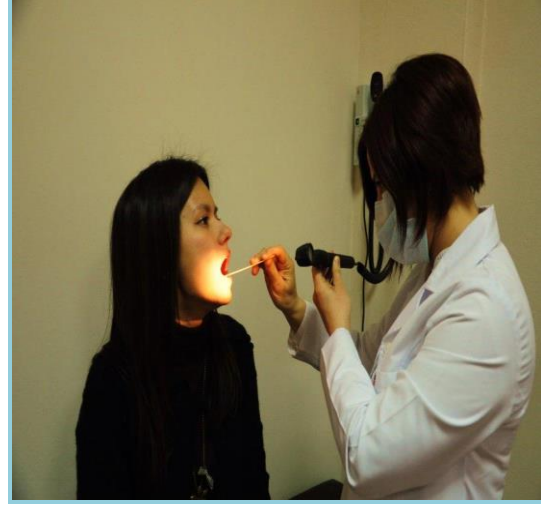
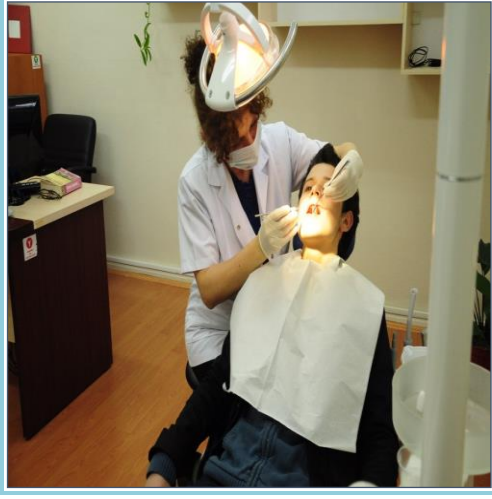
Bartın Üniversitesi Senatosu'nun onayı ile Bartın Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur. Biyokütle, güneş, rüzgar ve hidrolik enerji gibi fosil yakıtlara alternatif olarak yenilenebilir, çevre dostu, temiz enerji kaynakları ile ilgili araştırma, inceleme, ölçüm ve izleme çalışmaları yapmak, ülke enerji açığının azaltılmasında yenilenebilir enerji kaynaklarından en üst düzeyde yararlanılabilmesi konusunda çözüm önerileri sunmak amacı ile kurulmuştur.

5.2.14. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

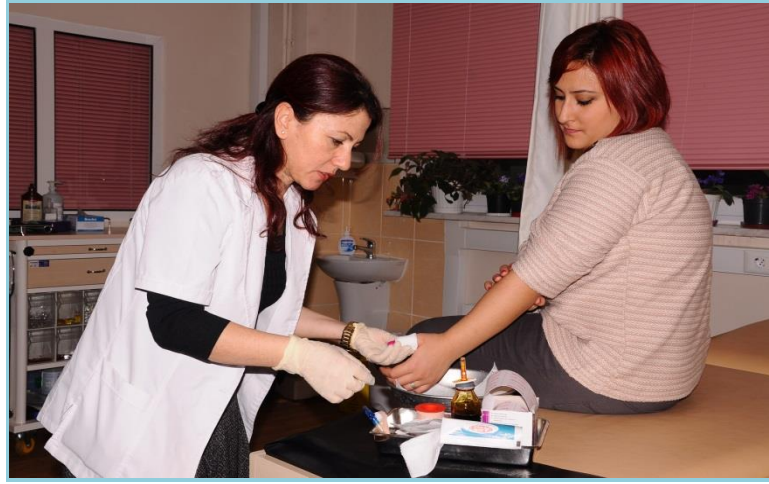
Bartın Üniversitesi öğrencilerinin ve personelin kişisel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek, olası problemlerinin çözümüne katkı sunmaya yönelik destek programları hazırlamak ve uygulamak, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri vermek, psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili araştırma ve yayımlar yapmak, Üniversitenin içindeki ve dışındaki hedef kitlenin ihtiyacına göre bireyle psikolojik danışma, grupla psikolojik danışma hizmetleri vermek, psikoeğitim çalışmaları, kişisel gelişim seminerleri, eğitim seminerleri ve benzeri düzenlemek, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde engelli öğrenciler

için destekleyici ve engelsiz bir üniversite ortamı sağlanmasına destek olmak, Uluslararası öğrencilerin, Üniversitenin akademik ve sosyal ortamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, bu öğrencilerin olası eğitsel, mesleki, sosyal ve bireysel problemlerinin çözümüne destek olmak amacı ile kurulmuştur.

5.3. Sağlık Hizmetleri



Mediko Sosyal Merkezi



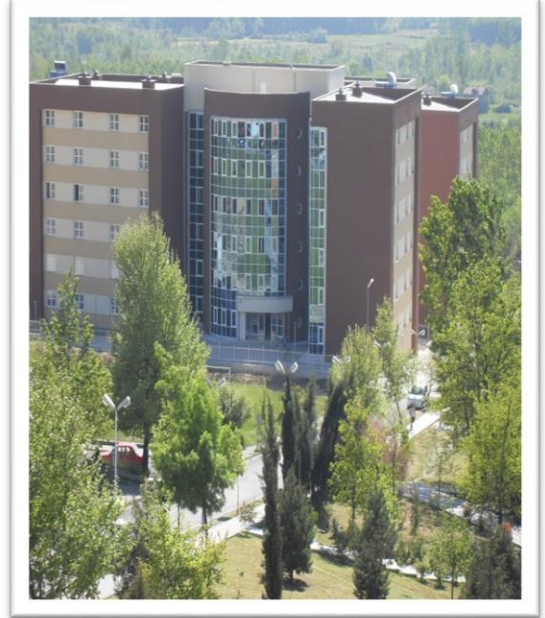
Üniversitemiz öğrencileri ile personeline sunulan sağlık hizmeti Mediko Sosyal Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Mediko Sosyal Merkezinde 1 doktor, 1 psikolog, 2 hemşire ve 1 diyetisyen hizmet vermektedir. 2020 yılı içerisinde Mediko Sosyal Birimine gelen toplam hasta sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 43. 2020 Yılında Mediko Sosyal Birimine Gelen Hasta Sayısı

Mediko Sosyal Merkezi	2020 Doktora Başvuran Hasta Sayısı	2020 Diş Hekimine Başvuran Hasta Sayısı	2020 Hemşirelere Başvuran Hasta Sayısı	2020 Diyetisyene Danışan Sayısı	2020 Psikologa Başvuran Hasta Sayısı	Toplam
	233	127	132	224	111	827

5.4. Barınma Hizmetleri

Üniversitemizin barınma hizmeti sunan tesisi yoktur. Kredi ve Yurtlar Kurumunun mevcut erkek ve kız yurdu binaları bulunmaktadır.



5.5. Beslenme Hizmetleri

Personel Yemekhanesinden Bir Görünüm



Üniversitemizde tüm öğrencilerimiz ve personelimiz için 1 öğünde 4 çeşit yemekten (7 seçmeli yemek) oluşan öğle yemekleri idaremizce sübvansede edilerek sunulmaktadır. Yemekler Gıda Mühendisi ve Diyetisyen kontrolü ve gözetiminde Üniversitemiz Merkez Mutfağında pişirilerek servisi sunulmaktadır. Ayrıca merkez kampüsümüzde ikinci öğretim öğrencileri için akşam yemekleri de ihale kapsamına alınarak sunum yapılması sağlanmıştır. Mevcut kampüs, Kutlubey Kampüsü ile Ulus ve Kurucasıle İlçelerindeki öğrencilere (ortalama 3000 kişiye günlük) bir öğünde 4 çeşit yemek olmak üzere 2,50 TL karşılığında yemek hizmeti sunulmaktadır. Üniversitemiz Ağdacı Yerleşkesinde akademik personel yemekhanesi (lokal), idari personel yemekhanesi ve öğrenci yemekhanesi olmak üzere 3 adet yemek salonu mevcuttur. Ağdacı Yerleşkesi dışında ise Kutlubey Yerleşkesi personel yemekhanesi ve öğrenci yemekhanesi olmak üzere 2 adet yemek salonu mevcuttur. Ulus MYO Yerleşkesi Yemekhanesi (öğrenci, idari ve akademik personel) ve MYO Kurucasıle Yerleşkesi Yemekhanesi (öğrenci, idari ve akademik personel) yemek hizmeti verilmektedir.

Yemekhane dışında Üniversitemiz Ağdacı Kampüsünde 3, Kutlubey Kampüsünde 3, Ulus MYO binasında 1, Meslek Yüksekokulu Kurucasıle Yerleşkesinde ise 1 adet kantin bulunmaktadır. Ayrıca Kutlubey Yerleşkesinde Sosyal Alan Merkezi faaliyet göstermektedir. Öğrencilerimiz kantinlerden faydalanarak dinlenme ve beslenme ihtiyaçlarını giderebilmektedir.

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, teknik ve sportif faaliyetleri için ulaşım, konaklama, beslenme hizmetleri sağlanmakta veya yolluk ödemesi yapılmaktadır.

Öğrenci Yemekhanesinden Bir Görünüm



5.6. Spor Hizmetleri

Üniversitemizde 250 kişi kapasiteli bir kapalı spor salonu, 1 sentetik çim futbol sahası, 1 basketbol sahası bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, spora ilgi duyması, spor yapmaya teşvik edilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla spor faaliyetlerini organize etmek, üniversitemiz akademik ve idari personelin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanabilmelerini sağlamaktır

Üniversite Sporları Federasyonu'na çeşitli branşlarda düzenlenen turnuvalara katılım sağlanmaktadır. 2020 yılında Bilek Güreşi, Muay Thai olmak üzere 2 branşta turnuvalara katılım sağlanmış, bazı branşlarda derece alınarak dönülmüştür. Üniversitemiz takımları bünyesinde alınan başarıların yanında Üniversitemiz öğrencilerinden bireysel olarak Milli olan, Türkiye ve Avrupa bazında dereceleri olan birçok öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 44. Turnuva Dereceleri Tablosu

FAALİYET ADI	TARİH	BAŞARILAR
Üniversitelerarası Bilek Güreşi Şampiyonası (ANTALYA)	23-28 ŞUBAT 2020	* 70 kiloda sağ bilek Türkiye beşinciliği * 70 kiloda sol bilek Türkiye yedinciliği
Üniversitelerarası Muay Thai Türkiye Şampiyonası (Kuşadası/ AYDIN)	02-04 MART 2020	* 86 kiloda Türkiye birinciliği (1 altın) * 71 kiloda Türkiye birinciliği (1 altın) * 67 kiloda Türkiye üçüncülüğü (1 bronz) * Erkekler B DİVİSYON Waikru'da birincilik kupası

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi, Milli Güreşçi Haydar YAVUZ Sırbistan’ da düzenlenen Dünya Kupası’nda gümüş madalyayı ülkemizin hanesine yazdırmayı başardı.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesinden mezun milli sporcu Buse TOSUN Sırbistan’da düzenlenen Dünya Kupası’nda ikincilik kürsüsüne çıkmayı başardı.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Rusya, Polonya ve Hırvatistan'da katıldıkları uluslararası turnuvalarda 2 altın, 1 gümüş ve 1 bronz madalya kazandı.



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi, milli sporcu Sabri Mert MÜLHİM 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü kapsamında Türkiye Kata Şampiyonasında altın madalya aldı.



5.7. Kültür ve Sanat Hizmetleri

Üniversitemizde 210 kişi kapasiteli son teknoloji görüntüleme ve simultane ses sistemiyle donanımlı bir konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca Kutlubey Yerleşkesinde Sayısal Derslik Binasında 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Söz konusu Konferans salonunda haftanın 5 günü gerekirse hafta sonları da Konferans, Sempozyum, Panel ve Eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Zaman zaman kişisel gelişim amaçlı sertifika programları ve kariyer eğitimleri de yine Konferans Salonumuzun etkinlikleri arasında yer almaktadır. Ayrıca bilimsel çalışmalar dışında konserler, tiyatro gösterileri ve sinema gösterimlerine de ev sahipliği yapmaktadır.

2018 yılında 36 kulüp faaliyet göstermekte iken, 2019 yılında 48'e 2020 yılında ise 54'e ulaşmıştır.

Tablo 45. Öğrenci Kulüplerimiz

Sıra No	Kulüp Adı	Üye Sayısı
1	Çevre Kulübü	20
2	Spor Kulübü	46
3	Kültür Kulübü	40
4	Müzik Kulübü	36
5	Bilim ve Teknoloji Kulübü	86
6	Yönetim ve Bilişim Kulübü	34
7	İşletme Kulübü	102
8	İktisadi Düşünce Kulübü	37
9	Ormancılık Kulübü	42
10	Edebiyat Kulübü	59
11	Sosyoloji Kulübü	107
12	Girişimcilik Kulübü	20
13	Tarih Kulübü	130
14	Tiyatro Kulübü	27
15	Bisiklet Kulübü	20
16	Bilimsel Araştırmalar Kulübü	20
17	Sağlık Kulübü	141
18	Kardeşlik Kulübü	40
19	Felsefe Kulübü	150
20	Yapım ve Araştırma Kulübü	30
21	Siyasi Analiz ve Politik Düşünce Kulübü	73
22	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Kulübü	206
23	Kızılay Öğrenci Kulübü	47

24	Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü	20
25	Arkeoloji Kulübü	20
26	Fen Kulübü	27
27	Kariyer ve Danışmanlık Kulübü	20
28	Mühendis Gelişimi ve Proje Tasarımı Klb.	34
29	Geleneksel Okçuluk Kulübü	27
30	Doğa ve Hayvan Kulübü	20
31	Elektrik Elektronik Kulübü	47
32	Erasmus Değişim Kulübü	25
33	İstatistik Kulübü	20
34	Matematik Kulübü	62
35	Sinema Kulübü	20
36	Yazılım ve İnovasyon Kulübü	45
37	Fotoğrafçılık Kulübü	20
38	Arduino Tasarım Kulübü	51
39	Elektronik Sporlar ve Oyun Geliştirme Kulübü	312
40	İnsani Değer ve Medeniyetler Kulübü	60
41	Seyahat ve Turizm Kulübü	20
42	Psikoloji Kulübü	57
43	Görsel Sanatlar Kulübü	69
44	Bilgi ve Değerler Kulübü	27
45	Enerji Tasarrufu ve Verimliliği Kulübü	20
46	Yeşilay Öğrenci Kulübü	40
47	Çeviri Kulübü	55
48	Yeniler Kulübü	26
49	Türk-İslam Medeniyeti Araştırmaları Kulübü	20
50	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	40
51	Mesleki Gelişim ve Deneyimi Arttırma Kulübü	63
52	Siber Güvenlik Kulübü	31
53	Temel Eğitim Kulübü	41
54	Satranç Kulübü	20

Projelerimiz Desteklenmeye Hak Kazandı

Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı'nın, Avrupa Birliği finansmanıyla gerçekleştirdiği Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Teknik Destek Projesi (YEVDES) kapsamında Üniversitemizde bir çalıştay düzenlendi.

YEVDES kapsamında yenilenebilir enerji ve enerji verimliliği alanlarında ilk 5'te yer alan ve 2 projesi desteklen Üniversitemizdeki çalıştay, 56 farklı proje başvurusu arasında yapılan değerlendirmede enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji yatırımlarının desteklenmesi amacıyla seçtiği “Akıllı Üniversite İçin Zeki Enerji Yönetim Sistemi” projesi kapsamında yapıldı. Çalıştaya YEVDES Projesi Takım Lideri Zoran Morvaj, proje yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Burak Ceyhan ve proje ekibinden Dr. Öğr. Üyesi Ersin Alaybeyoğlu, Doç. Dr. Hatice Yıldız Durak, Dr. Öğr. Üyesi Bayram Dünder ve Dr. Öğr. Üyesi Mahir Gülen katıldı.



Rektörümüz OSTİM ‘i Ziyaret Etti

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ve Bartın Sektörel Kalkınma ve İşbirliği Kurulu (BARKİK) Yürütme Kurulu Başkanı Doç. Dr. Abdullah Cahit Karaoğlu ile birlikte OSTİM’i ziyaret etti.

Burada OSTİM Yönetim Kurulu Başkanı Orhan Aydın ile bir görüşme gerçekleştiren Rektör Uzun, Üniversitemiz hakkında bilgiler verdi.



Öğrenci Odaklı Üniversite

Üniversitemiz, Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na (YKS) hazırlanan adaylara yönelik gerçekleştirilen “Çevrimiçi Tanıtım Günleri”nde tanıtıldı. Milli Eğitim Uzmanı Yasin Elçi moderatörlüğünde gerçekleştirilen etkinlikte Bartın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, soruları cevaplandırdı.

Üniversitemizin 9 fakülte, 1 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ve enstitüsü bünyesinde yer alan programların anlatıldığı tanıtım günlerinde, ‘Öğrenci Odaklı’ eğitim ortamından bahsedildi.



Rektörümüz TBMM’yi Ziyaret Etti

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin (TBMM) 100. yılında yeniden Meclis Başkanı olarak seçilen Tekirdağ Milletvekili Prof. Dr. Mustafa Şentop’u ziyaret etti.

TBMM’nin 100. yılında 29. Meclis Başkanı olan Şentop’a hayırlı olsun dilekleri ileten Rektör Uzun, ziyaretten duyduğu mutluluğu dile getirdi.



Geleneksel Çeşm-i Cihan Sohbetleri'nin 13. sü Düzenlendi

Üniversitemizin geleneksel hale getirdiği Çeşm-i Cihan Sohbetleri, 3. yılında 13'üncü konuğunu ağırladı. Etkinliğin açılış konuşmasını yapan Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, 'Çeşm-i Cihan Sohbetleri' ile öğrenci ve akademisyenleri alanında değerli uzmanlar ile bir araya getirdiklerini söyledi.

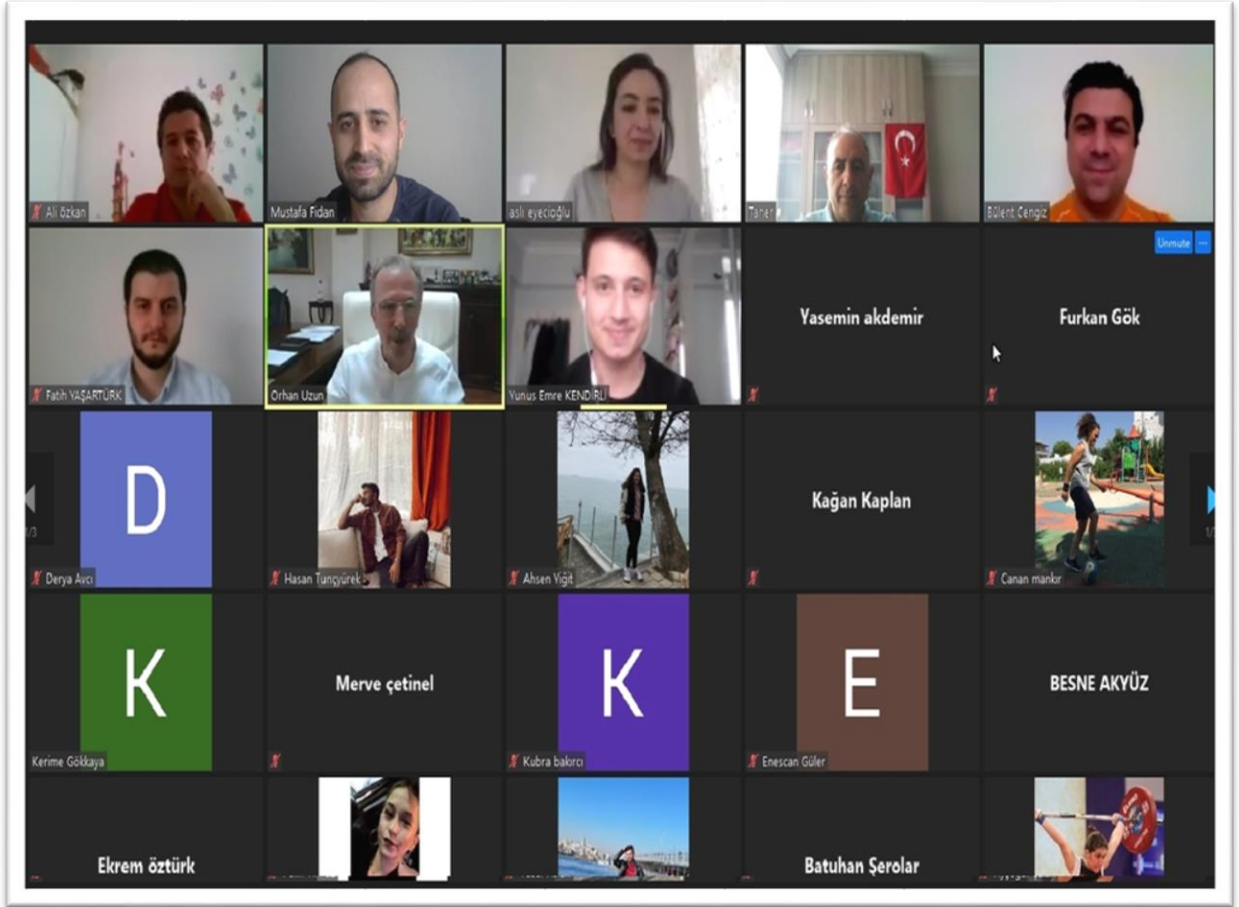
Pandemi ile birlikte ilk defa çevrimiçi olarak gerçekleştirilen etkinlikle ilgili "Bu zorlu günlerde aramızdaki mesafeleri gönül bağımız ve geleceğe olan inancımızla kapatıyoruz" diyen Rektör Uzun, alacağımız tedbirlerle her türlü zorluğun üstesinden gelinebileceğinin mesajını verdi.



Üniversitemiz Uzaktan Eğitimde Hız Kesmiyor

Yeni tip Koronavirüs (Kovid-19) nedeniyle 23 Mart 2020 Pazartesi günü uzaktan eğitim derslerinin başladığı Üniversitemizde 17 bin 737 sanal sınıfta işlenen canlı derslerin ardından ders dönemi başarıyla tamamlandı.

Pandemi Dönemi uzaktan eğitim sürecinde (23 Mart-29 Mayıs 2020) 471 öğretim elemanı tarafından binlerce video ile doküman paylaşıldı ve yine binlerce aktiviteyle eğitim-öğretim süreci en verimli hale getirilmeye çalışıldı.



Rektörümüz Uzaktan Eğitim Alanında da Kaliteden Ödün Vermiyor

Sunuculuğunu Manisa Celal Bayar Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi Müdürü (UZEM) Doç. Dr. Ersin Aslan'ın yaptığı çalıştay, açılış konuşmalarıyla başladı.

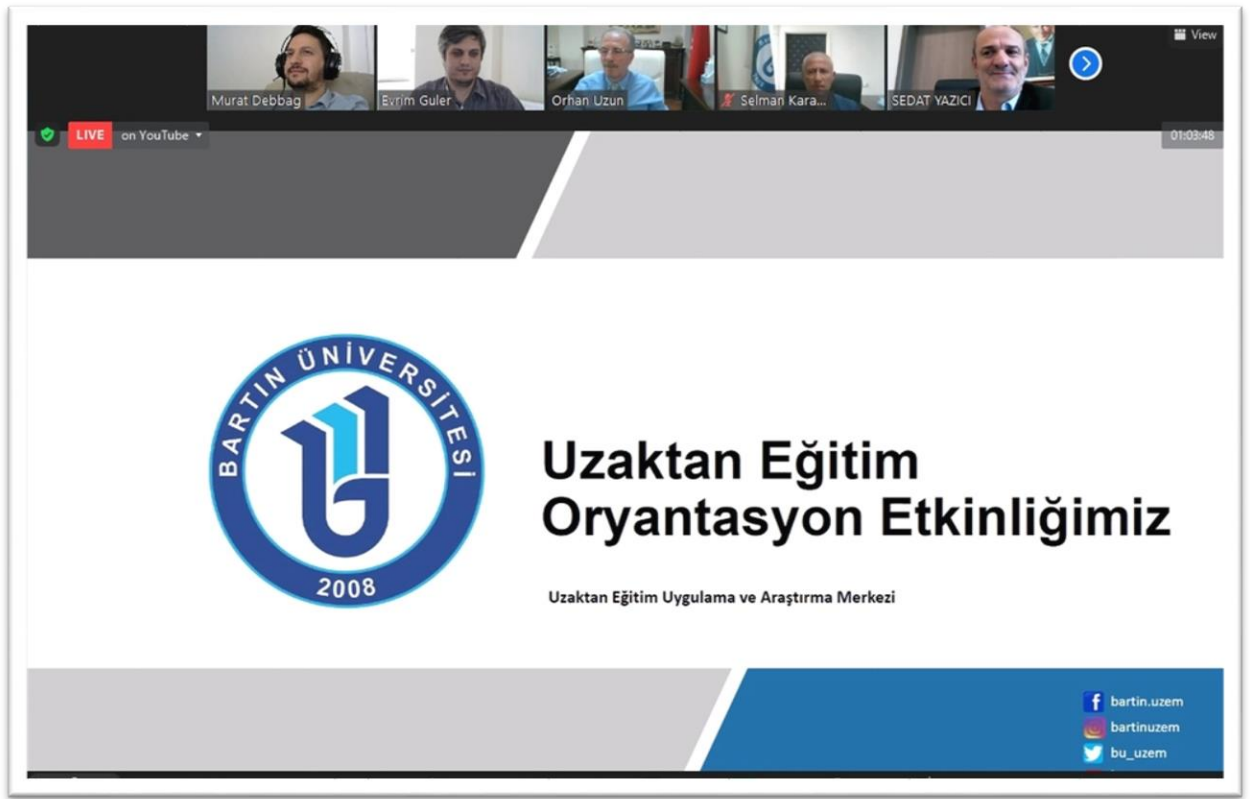
Açılış konuşmalarının ardından geçilen çalıştayda, Bartın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun "Uzaktan Öğretimde Kalite ve İyileştirmeye Yönelik Politikalar" konulu ilk oturumun moderatörlüğünü yaptı.



Uzaktan Eğitimde Uyum Etkinliği Çalışmaları

Güçlü altyapısı ve alanında yetkin akademik insan kaynağıyla 2019-2020 bahar dönemdeki uzaktan eğitim sürecinde büyük bir başarıya imza atan Üniversitemizde yeni dönem için tüm hazırlıklar tamamlandı.

İlk derslerin 12 Ekim 2020 tarihinde uzaktan eğitim sistemi aracılığıyla işleneceği Üniversitemizde bu sene üniversiteyi kazanma başarısı gösteren öğrenciler için “Uyum Etkinliği” düzenlendi.



Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Kapısına Geçti

Üniversitemiz, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından, “Eğitim Her Yerde” sloganıyla tüm kamu kurum ve kuruluşlarının hizmetine sunulan “Uzaktan Eğitim Kapısı” çevrimiçi platformunu kullanmaya başladı. Dijital Türkiye çalışmaları kapsamında tamamen yerli ve milli bir yazılım olan “Uzaktan Eğitim Kapısı” ile ilk hizmet içi eğitim Bartın Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirildi. Personel Daire Başkanı Turgay Delialioğlu tarafından “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu” hakkında aday memurlara yönelik yapılan eğitimde ilk defa kullanılan online eğitim platformu hakkında da bilgi verildi.

Uzaktan Eğitim Kapısı” platformunu ilk kullanan yükseköğretim kurumu olmalarından dolayı duyduğu memnuniyeti dile getiren Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ise “Ülkemizde Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan liderliğinde her alanda yerli ve milli imkânları en üst seviyeye çıkartma konusunda örnek bir kararlılık sergilenmektedir. Üniversitemiz de bu kararlığa dair önemli bir vizyon üstlenmekte ve aynı zamanda yerli olanı tercih etme konusunda gayret göstermektedir. Bu doğrultuda özellikle tüm dünyada Kovid-19 önlemleri kapsamında dijital ortamda çalışmalara ve eğitimlere devam edilirken, Türkiye’de de yaşanan sürece destek olunması amacıyla yerli ve milli imkânlarla hazırlanan ‘Uzaktan Eğitim Kapısı’ platformunu oldukça önemli buluyorum. Üniversite olarak kullanmaya başladığımız bu platformun oluşturulmasında emeği geçen Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanımız Doç. Dr. Salim Atay ve ekibine de teşekkürlerimi sunuyorum” diye konuştu.



Eğitim Her Yerde

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkan Vekili Kadir ÇELİK Takım Çalışması ve Ekip Ruhu konulu eğitim düzenleneyerek sanal ortamdan katılımcılarla buluştu.



Bartın Üniversitesi Kontenjan Sınırlarını Zorluyor

Üniversitemiz, YKS-2020 Merkezi Yerleştirme Sonuçları'nın açıklanmasıyla lisans kontenjanlarının yüzde 97'si, ön lisans kontenjanlarının ise yaklaşık yüzde 100'ü doldu. Bu sonuçlarla birlikte Üniversitemize özel yetenek sınavlarının ardından katılacak öğrencilerle birlikte 3 bin 886 öğrenci kayıt yaptırmaya hak kazanırken, genel doluluk oranı ise yüzde 99'a ulaştı.



**Bartın Üniversitesi'nde 69 programın yüzde 100'ü
Genel kontenjanın ise yüzde 99'u doldu**

Bartın Üniversitesi'nde 'YKS-2020 Merkezi Yerleştirme Sonuçları'nın açıklanmasıyla birlikte 75 programdan 69'u yüzde 100 dolarken, genel kontenjanlarda ise yüzde 99'luk bir doluluk oranına ulaşıldı.

www.bartın.edu.tr

Bartın Üniversitesi Balkan Fizik Olimpiyatlarında

İlki geçtiğimiz yıl gerçekleştirilen Balkan Fizik Olimpiyatları'nın ikincisi 9 katılımcı ve 3 misafir ülkenin katılımıyla tamamlandı. Türkiye ile birlikte Bulgaristan, Güney Kıbrıs, Karadağ, Kuzey Makedonya, Moldova, Romanya, Sırbistan ve Yunanistan'ın katıldığı olimpiyatlar Romanya'dan Craiova Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi.

Yeni tip Koronavirüs salgını dolayısıyla çevrimiçi olarak gerçekleştirilen müsabakalarda Bosna, Slovenya ve Türkmenistan da misafir ülke olarak yer aldı.



Bartın Üniversitesi Enzim Üretti

Koronavirüs (Covid-19) salgınıyla mücadele kapsamında Üniversitemizin, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı'nın (BAKKA) desteğiyle sürdürdüğü çalışmalarda önemli bir başarı elde edildi.

BAKKA'nın "COVID-19 İle Mücadele ve Dayanıklılık Programı" kapsamında 3 aydır Üniversitemiz laboratuvarlarında aralıksız olarak devam eden çalışmalarda "3CLpro" adlı enzim rekombinant DNA teknolojisi yöntemleriyle üretilmesi başarıldı.



Bartın Üniversitesi Covid-19 Kapsamında Gereken Önlemleri Hızla Alıyor

Üniversitemiz, Koronavirüs (KOVİD-19) tehdidi ilk ortaya çıktığı andan itibaren hızlıca hareket ederek gerekli önlemleri aldı ve almaya devam ediyor. Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile koordineli çalışmalar yürütülen üniversitede, virüs tehlikesinden nasıl korunması gerektiği konusunda bilgilendirmeler yapılıyor ve sahadaki faaliyetlerin eksiksiz sürdürülmesi için kurulan ekipler çalışmalarına devam ediyor.

Pandeminin ilk ortaya çıktığı andan itibaren yakından takip edildiği Üniversitemizde, Rektör Prof. Dr. Orhan Uzun başkanlığında gerçekleştirilen toplantılarla azami tedbirlerin alınması konusunda bilgilendirmeler ve değerlendirmeler yapıldı.



Etkinliklerimiz Sanal Ortamdan Devam Ediyor

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜNSEM) ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM) iş birliğiyle “Pandemi Döneminde Stres ve Stresle Başa Çıkma Yöntemleri” adlı bir eğitim düzenlendi. Çevrimiçi olarak gerçekleştirilen etkinliğe akademik ve idari personel ile öğrenciler yoğun ilgi gösterdi.

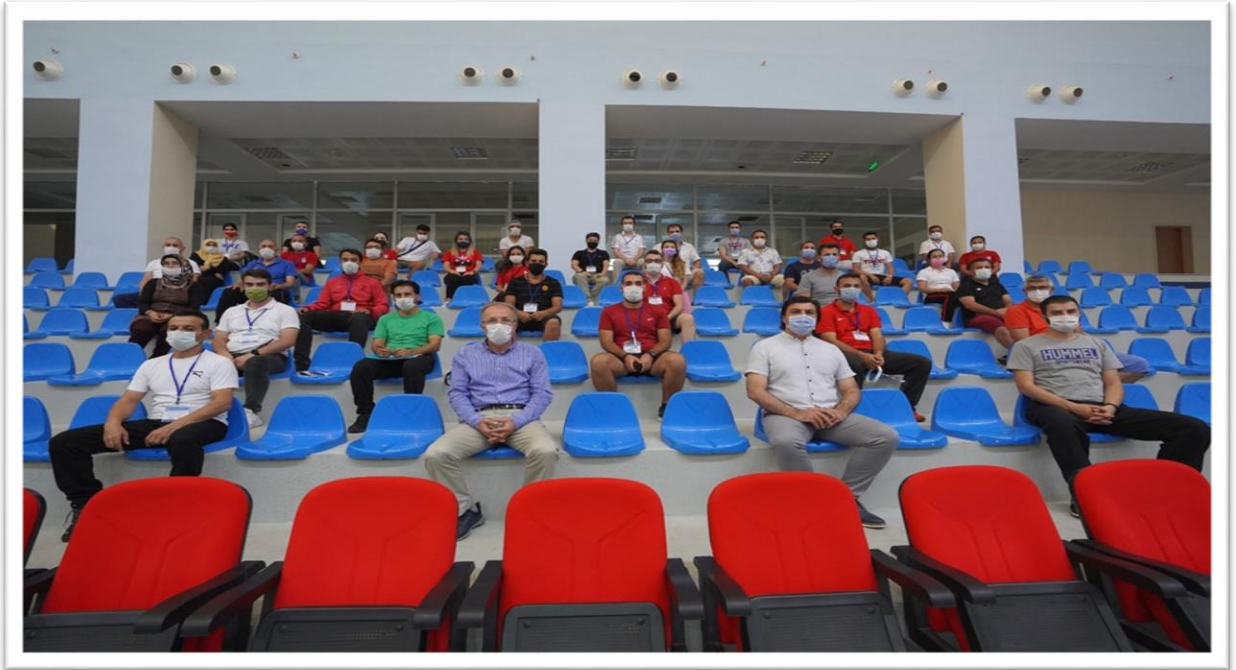
Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü’nden Dr. Öğr. Üyesi İhsan Çağatay Ulus tarafından verilen eğitimde stresin tanımı, stresin psiko-sosyal ve fiziksel etkileri ile pandemi sürecinde yaşanan stresin insanlar üzerindeki travmatik etkileri hakkında bilgiler verildi.



Spor Bilimleri Fakültesine Rekor Başvuru

Bilimsel çalışmaların yanı sıra sportif alanda elde ettiği başarılarla da adından bahsettiren Üniversitemizde, Spor Bilimleri Fakültesi'ne bu yıl 7 bölüme alınacak 310 öğrenci kontenjanı için 7 bin 649 öğrenci başvuru yaptı. Antrenörlük Eğitimi (N.Ö. ve İ.Ö), Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Rekreasyon (N.Ö. ve İ.Ö) ile Spor Yöneticiliği (N.Ö. ve İ.Ö) bölümlerine 117'si milli sporcu, 17'si engelli ve 29'u uluslararası öğrenci olmak üzere 2 bin 343 kadın ve 5 bin 306 erkek sporcu başvuru yaptı. Elektronik ortamda çevrimiçi olarak alınan başvuruların ardından sınava girmeye hak kazanan adaylar yapılan duyurularla bilgilendirildi.

Yeni tip Koronavirüs (KOVID-19) tedbirleri kapsamında tüm önlemlerin titizlikle alındığı sınavda öğrenciler tüm süreçler hakkında SMS, web duyurusu ve sosyal medya kanalları üzerinden bilgilendirildi. 22-29 Ağustos 2020 tarihleri arasında 8 güne yayılan sınavda olası yığılmaların önüne geçildi. Ayrıca aynı gün sınava girecek öğrenciler için farklı saat dilimlerine verilen randevularla da süreç titizlikle yönetildi.



Üniversitemiz Hijyen ve Sanitasyon Alanında İlk Adımı Attı

Üniversitemiz, Koronavirüs (Covid-19) tehdidi ilk ortaya çıktığı andan itibaren hızla hareket ederek gerekli önlemleri aldı ve almaya devam ediyor. Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile koordineli çalışmalar yürütülen Üniversitemizde iç ve dış paydaşların sağlığını güvence altına almak amacıyla tüm çalışmalar titizlikle yürütülüyor.

Bu noktada Türk Standartları Enstitüsü'ne (TSE) “TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi (HSYS) Belgesi” için başvuru yapıldı. Başvurunun ardından TSE'den gelen uzman ekip tarafından Üniversitemiz kampüslerinde incelemelerde bulundu.



Hijyen ve Sanitasyon Çalışmaları Tüm Hızıyla Devam Ediyor

Üniversitemiz, Koronavirüs (Covid-19) tehdidi ilk ortaya çıktığı andan itibaren hızla hareket ederek gerekli önlemleri aldı ve almaya devam ediyor. Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile koordineli çalışmalar yürütülen Üniversitemizde iç ve dış paydaşların sağlığını güvence altına almak amacıyla tüm çalışmalar titizlikle yürütülüyor.

Bu noktada Türk Standartları Enstitüsü'ne (TSE) “TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi (HSYS) Belgesi” için başvuru yapıldı. Başvurunun ardından TSE'den gelen uzman ekip tarafından Üniversitemiz kampüslerinde incelemelerde bulundu.



Üniversitemiz Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Belgesi Almaya Hak Kazandı

Üniversitemiz 2020-2021 Akademik Yılı Açılış Töreninde Türk Standardları Enstitüsü (TSE) Başkanı Prof. Dr. Adem Şahin tarafından Üniversitemize Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Belgesi verildi.



Üniversitemizin Sıfır Atık Projesi

Üniversitemiz “Sıfır Atık” Projesi açılış töreni, Ağdacı Kampüsü Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Tören; Üniversitemizin Ekim ayında uygulamaya koyduğu projenin tanıtım filminin izlenmesiyle başladı. Filmde; proje kapsamında yapılan toplantılardan, öğrencilere verilen eğitimlere ve uygulamanın nasıl gerçekleştirildiğine dair görüntüler yer aldı.

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun ise üniversite olarak “Sıfır Atık” Projesine destek vermekten dolayı duyduğu mutluluğu dile getirerek “Ülkemizin her alanda uygulamaya koyduğu kalkınma hamlesiyle daha yeşil ve daha temiz bir dünya bırakmak için başlatılan seferberliğe katkı sunmayı gaye edinen Üniversitemiz 18 bine yaklaşan üyesiyle ‘Sıfır Atık’ hareketine katılmanın mutluluğunu yaşamaktadır. Ülkemizde başlatılan projeyi de bu doğrultuda oldukça anlamlı buluyor; bize gelecek nesillerin bir emaneti olan çevremizi yarınlara daha temiz ve yaşanabilir bırakmak için ‘Bizde varız’ diyoruz.” şeklinde konuştu.



Üniversitemizin Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Entegre Çevre Bilgi Sistemi (EÇBS) üzerinden yaptığı Temel Seviye Sıfır Atık Belgesi başvurusu Bartın Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğüne incelenerek sistem üzerinden onaylanmıştır.

	T.C. BARTIN VALİLİĞİ Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü	
Belge No: TS/74/B2/6/1		Tarih: 27/02/2020
SIFIR ATIK BELGESİ (Temel Seviye)		
Adı	: T.C. BARTIN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ	
Adresi	: BARTIN, AĞDADI MAHALLESİ, FAKÜLTE CADDE, NO: 54 --, MERKEZ, TÜRKİYE	
Vergi No	: 8150449452	
12/07/2019 tarihli ve 30829 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Sıfır Atık Yönetmeliği'nce Sıfır Atık Yönetim Sistemi'ni kurarak Sıfır Atık Belgesi'ni almaya hak kazanmıştır.		
Belge Son Geçerlilik Tarihi: 27/02/2025	 e-imzalıdır Ali ÖZCAN Çevre ve Şehircilik İl Müdürü	
Not: 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu gereği bu belge elektronik imza ile imzalanmıştır. Evrak Doğrulama Kodu: YTHEBİL Evrak Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/cevre-ve-sehircilik-bakanligi		

Üniversitemiz Saygın Yayın İndekslerinde 24. Sırada

Devlet üniversitelerinin “Web Of Science” aracılığıyla uluslararası saygın indekslerde yapmış oldukları yayınlara ait göstergeler bağımsız bir haber portalında yayımlandı.

Yapılan sıralamaya göre 2017 yılında 107 devlet üniversitesi arasında 69’uncu sırada, 2018 yılında 107 devlet üniversitesi arasında 44’üncü sırada yer alan Üniversitemiz, 2019 yılında öğretim üyesi başına düşen yayın sıralamasında 108 üniversite arasından 24’üncü sıraya yerleşti.

S.NO	ÜNİVERSİTE ADI	Kuruluş Yılı	2019 İNDEKSİ YAYIN SAYISI	2019 ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI	2019 TOPLAM ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI	ÖĞR. ÜYE BAŞ. DÜŞ. YAYIN SAYISI (2019)	ÖĞR. ELE BAŞ. DÜŞ. YAYIN SAYISI (2019)
1	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	11.07.1992	387	191	519	2,03	0,75
2	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	12.09.1971	904	470	970	1,92	0,93
3	GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	11.07.1992	445	266	620	1,67	0,72
4	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	15.11.1956	1342	843	1968	1,59	0,68
5	SINOP ÜNİVERSİTESİ	29.05.2007	326	226	508	1,44	0,64
6	BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	29.05.2007	355	254	630	1,40	0,56
7	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	01.01.1944	1492	1110	2234	1,34	0,67
8	İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	21.07.2010	570	443	914	1,29	0,62
9	ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ	17.03.2006	486	380	903	1,28	0,54
10	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ	29.05.2007	337	268	658	1,26	0,51
11	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	08.07.1967	2252	1806	3882	1,25	0,58
12	BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	21.07.2010	195	164	382	1,19	0,51
13	İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ	21.07.2010	456	391	715	1,17	0,64
14	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	20.07.1982	995	889	1647	1,12	0,60
15	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	30.11.1973	1139	1025	2219	1,11	0,51
16	İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	23.04.2015	157	146	340	1,08	0,46
17	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	21.07.2010	89	83	233	1,07	0,38
18	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	20.07.1982	1484	1437	3030	1,03	0,49
19	ADANA ALPARSLAN TÜRKİŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİ.	14.04.2011	150	146	353	1,03	0,42
20	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	18.11.1933	1896	1879	3309	1,01	0,56
21	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ	17.03.2006	375	384	874	0,98	0,43
22	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	13.06.1946	1732	1784	3653	0,97	0,47
23	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	27.06.1987	645	664	1653	0,97	0,39
24	BARTIN ÜNİVERSİTESİ	22.05.2008	257	269	596	0,96	0,43
25	NEÇİĞ ÜNİVERSİTESİ	17.03.2006	339	305	652	0,95	0,42
26	ERCTES ÜNİVERSİTESİ	08.11.1978	1099	1071	2283	0,94	0,44
27	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	11.04.1978	1053	1086	2136	0,93	0,40
28	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	20.05.1955	880	936	2167	0,93	0,39
29	ORDU ÜNİVERSİTESİ	17.03.2006	299	327	761	0,92	0,39
30	MANİSA ÜNİVERSİTESİ	22.05.2008	311	378	636	0,91	0,37
31	ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	11.07.2010	92	304	398	0,89	0,35
32	ETLİZ ERGEN ÜNİVERSİTESİ	29.05.2007	332	349	684	0,89	0,36
33	ERZURUM ÜNİVERSİTESİ	17.03.2006	423	490	973	0,86	0,42
34	İZMİR ÜNİVERSİTESİ	17.03.2006	467	546	1203	0,86	0,39
35	İSTY ÜNİVERSİTESİ	29.05.2007	399	333	765	0,85	0,35
36	İSÜ ÜNİVERSİTESİ	01.03.1955	1511	1679	3181	0,84	0,44
37	İSBAT ÜNİVERSİTESİ	11.04.1975	888	958	1931	0,84	0,42
38	İSTANBUL İKTİSADİ ÜNİVERSİTESİ	18.08.1993	465	880	1453	0,83	0,40
39	HERYEN ÜNİVERSİTESİ	11.07.1992	630	766	1734	0,82	0,36
40	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	11.07.1992	678	821	1579	0,82	0,42
41	BEKİR TAYYIP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	17.03.2006	386	478	1124	0,81	0,34
42	TONGAY LAZİMHANPAĞA ÜNİVERSİTESİ	11.07.1992	432	549	1240	0,79	0,32
43	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	11.07.1992	336	437	892	0,77	0,36
44	HARRAN ÜNİVERSİTESİ	11.07.1992	436	539	1167	0,77	0,36
45	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	11.07.2010	510	671	1288	0,76	0,42
46	İRGİTİREK AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ	17.03.2006	328	431	862	0,76	0,39
47	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	29.05.2007	346	590	935	0,75	0,38

Üniversitemiz SCImago Kurumlar Sıralamasına Hızlı Giriş Yaptı

SCImago Kurumlar Sıralaması (SIR), 2009 yılından bu yana araştırma ve akademik kurumları izliyor ve araştırma performansı, yenilik girdileri ile sosyal etki faktörleri olmak üzere 3 gösterge grubu üzerinden yükseköğretim kurumlarını değerlendiriyor.

Üniversitemiz 2009 yılından bu yana ilk kez bu yıl oldukça başarılı bir giriş yaparak sıralamadaki yerini aldı. Listeye hızlı bir giriş yapan Üniversitemiz, dünya genelinde sıralamaya giren 3 bin 897 üniversite arasından 605'inci sırada yer aldı.



Bartın Üniversitesi Uzay ve Havacılık Alanında da Başarıya Doymuyor

Üniversitemizin Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinde öğrenimlerine devam eden 12 öğrencinin kurduğu Black Sea 1460 Roket Takımı önemli bir başarıya imza attı.

Uzay ve havacılık alanına ilgi duyan öğrenciler geliştirdikleri roket ile TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali Roket Yarışması orta irtifa kategorisinde 158 takım arasından yapılan değerlendirmeye 90 takım arasına girdi. Yarışmanın bir sonraki aşamasında ise takım üyeleri yaptıkları roket ile bu sefer 90 takım arasında 6'ncı sırada yer almayı başardı.



Personeline Değer Veren Üniversite

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından kamu hizmetlerinde motivasyonun arttırılması ve başarının ödüllendirilmesi hedefiyle yeni bir uygulama daha hayata geçirildi.

Yapılan düzenleme ile bir yıllık periyotlarda üniversitedeki iş ve işlemlerde çözüm odaklı anlayışla değer üreten, etkin ve verimli bir çalışma disipliniyle kaliteli hizmet arayışında olan ve bunu üniversitenin bileşenlerine sunabilen idari personele “Başarı Belgesi” veriliyor.



Simurg Rakip Tanımıyor

TÜBİTAK'ın öğrencileri teşvik etmek ve bilimsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla 16 yıldır düzenlediği yarışlarda, Üniversitemizin elektrikli aracı 'Simurg', başvuru yapan toplam 117 araç içerisinde en verimli 7'nci elektrikli otomobil oldu. İstanbul Park'ta F1 pistinde yarışmaya hak kazanan 48 takım arasından ise 'Simurg' 6 turluk etabı hatasız tamamlayan 3 otomobilden biri oldu.

Üniversitemiz öğrencilerine, elde ettikleri derecenin yanında TÜBİTAK tarafından 'Tanıtım Yaygınlaştırma Teşviki' ödülü verildi.



Öğrencimiz Türkiye İkincisi Oldu

Öğrencilerini tüm çalışmaların merkezinde tutan Üniversitemizde yeni başarılar gelmeye devam ediyor. Üniversitemizde kendilerine tahsil edilen garajlarda elektrikli otomobil, insansız hava aracı ve roket üreten öğrencilere proje kültürünün yaygınlık kazanması için belli aralıklarla eğitimler veriliyor.

Bu kapsamda kabul edilen 27 projeyle TÜBİTAK 2209-A öğrenci projeleriyle Türkiye ikincisi olan öğrenciler başarılarına yenilerini eklemeye devam ediyor.



URAP Verilerine Göre Bartın Üniversitesi Türkiye’de 39.cu Sırada

Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren URAP, 2009 yılından bu yana Türkiye’deki üniversiteleri akademik performanslarına göre sıralıyor.

Web of Science/InCites gibi uluslararası kaynaklar ile YÖK’ün yayınladığı verileri kullanan URAP, 9 gösterge üzerinden üniversiteleri geride bırakılan 5 yılı göz önünde bulundurarak değerlendiriyor. “Makale Sayısı” ve “Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı” üzerinden “Makale Puan Sıralaması”nın yıllara göre hesaplandığı URAP sıralamasında, “Atıf Sayısı”, “Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı”, “Toplam Bilimsel Doküman Sayısı”, “Öğretim Üyesi Başına Düşen Toplam Bilimsel Doküman Sayısı”, “Doktora Mezun Sayısı”, “Doktora Öğrenci Oranı” ve “Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı” sıralamalarda etki faktörü olarak hesaplamalara dâhil ediliyor.

No	Üniversite	Şehir	Makale Puanı
1	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Ankara	186,92
2	KOÇ ÜNİVERSİTESİ	İstanbul	182,01
3	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	İstanbul	177,12
4	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	Ankara	169,18
5	GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Kocaeli	166,68
6	SABANCI ÜNİVERSİTESİ	İstanbul	165,21
7	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	Ankara	164,26
8	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	Ankara	159,77
9	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	İstanbul	155,58
10	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	Ankara	152,72
11	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	İstanbul	151,85
...	...	...	...
36	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	Kocaeli	115,12
37	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	Isparta	114,65
38	BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Bursa	114,21
39	BARTIN ÜNİVERSİTESİ	Bartın	113,08
40	TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	Ankara	112,62
41	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	Gaziantep	112,42
42	ABDULLAH GÖL ÜNİVERSİTESİ	Kayseri	112,31
43	BOLU ABANT İZZET RAYSA ÜNİVERSİTESİ	Bolu	112,23
44	VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	Van	111,63
45	DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	Düzce	110,51
46	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	Ankara	110,29
47	KARAMANOĞLU MEHMETREY ÜNİVERSİTESİ	Karaman	109,34
48	ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ	İstanbul	109,22
49	MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	Manisa	108,74
50	ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ	İstanbul	108,7

Bartın Üniversitesinin Değerli Hocaları Başarıdan Ödün Vermiyor

Geçtiğimiz akademik yılda Patent Koordinasyon Birimi'nin kurulduğu Üniversitemizde 'Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları' doğrultusunda çalışmalar başarıyla sürdürülüyor. Verilen eğitimler ve yapılan çalışmalar neticesinde tescillenen ve patent alan çalışmaların sayısı artıyor.

Son olarak Bartın Meslek Yüksekokulu'ndan (Bartın MYO) Dr. Öğr. Üyesi Kadir Kayahan'ın sektörel kalkınma odağında tasarladığı 'raf aparatı' ve 'çok amaçlı ambalaj' Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescillendi.



Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) tarafından araştırmacıların tüm bilim alanlarındaki araştırma ve uygulama çalışmaları ile hizmetlerini değerlendirmek ve yetkinliklerini belgeleyerek çalışmalarına güç katmak amacı ile ODTÜ bünyesinde lisansüstü eğitimini tamamlamış öğrencilere verilen “Lisansüstü Tez Ödülleri” sahiplerini buldu. ODTÜ bünyesinde eğitim hayatına aktif olarak devam eden 5 enstitüde 2018-2019 Akademik Yılında yüksek lisans ve doktora tezlerini tamamlayan araştırmacılar arasından yapılan değerlendirmeyle Üniversitemiz Fen Fakültesi Matematik Bölümü Arş. Gör. Dr. Fatma Güler Eroğlu’nun doktora tezi “ODTÜ Yılın Tezi” ödülüne layık görüldü. Dr. Eroğlu, “Çoklu Fizik Problemleri için Mertebe Düşüren Modellemeler” başlıklı doktora tezi kapsamında ödülünü “Bilimsel Gelişmeye Katkı Ödülleri” kategorisinde aldı.



Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) 'Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi' kapsamında 'Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları' alanında ihtisaslaşmaya hak kazanan Üniversitemizde yeni projelerle ülkemizin kalkınmasına katkı sunuluyor.

Bu kapsamda bölgesel kalkınma odaklı çalışmalar başta olmak üzere bilimsel gelişimimize katkı sunacak projelerin sayısı her geçen gün artıyor. Belli periyotlarla verilen eğitimler ve sunulan teşviklerin ardından 3 önemli proje daha TÜBİTAK tarafından desteklenmeye değer görüldü.



Prof. Dr. Bülent CENGİZ

Doç. Dr. Ayhan ATEŞOĞLU

Doç. Dr. Hatice YILDIZ DURAK

2020 Yılı 1. Dönem TÜBİTAK-1001 programı kapsamında 3 projesi desteklenen Bartın Üniversitesi;

- İhtisaslaşan Üniversiteler arasında 1'inci
- 2000 yılından sonra kurulan Üniversiteler arasında 2'nci
- Tüm Üniversiteler arasında 16'nci

www.bartın.edu.tr   [bartinedu](#)  [bartinuni](#)  [bartinuniversity](#)

ABD’de bulunan Stanford Üniversitesi’nin koordinatörlüğünde ABD ve Hollandalı bilim insanlarından oluşan bir ekip tarafından yapılan çalışmayla oluşturulan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesi PLOS Biology dergisinde yayınlandı.

Tüm bilim alanlarında 1996-2019 yılları arasında yayımlanmış makaleler arasında 5 ve daha fazla makalesi olan 7 milyona yakın bilim insanının listelendiği çalışmada Türkiye’den 196 bilim insanı yer aldı.

**Bartın Üniversitesi’nden 2 isim
Dünya’nın En Etkili Bilim İnsanları Listesi’ne girdi**





Prof. Dr. Osman GENÇEL
“Yapı ve İnşaat” alanındaki sıralamada
217’nci



Dr. Öğr. Üyesi Parham TASLIMI
“Tıbbi ve Biyomoleküler Kimya” alanındaki
sıralamada 77’nci

www.bartın.edu.tr   [bartinedu](#)  [bartinuni](#)  [bartinuniversity](#)

Bartın Üniversitesi En İyiler Arasında

TÜBİTAK'ın üniversitelerin teknoloji alt alanları bazında araştırma performanslarının karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlayan “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” çalışmasının ikincisi yayımlandı. 2014 yılı ve öncesinde kurulmuş olan 160 yükseköğretim kurumunun değerlendirmeye alındığı çalışmada 131 teknoloji alt alanına yer verildi.

TÜBİTAK tarafından yapılan çalışmayla ortaya konulan değerlendirmede Üniversitemiz hacim ve kalite yetkinlik göstergelerinde **“Modelleme ve Simülasyon”, “Aritma Teknolojileri”, “İnşaat Mühendisliği”, “Makine-İmalat-Akışkan Gücü, Dinamiği ve Akışkan Makineleri”, “Malzeme-Yüzey, Kaplama ve Filmler”** ve **“Ormancılık, Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği”** alanlarında en iyi üniversiteler arasında yer aldı. ‘Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları’ alanında ihtisaslaşmaya hak kazanan Üniversitemizin öne çıktığı alanların ‘Bölgesel Odaklı’ çalışma alanlarını kapsaması da dikkat çekti.



Üniversitemiz Sanal Fuarı

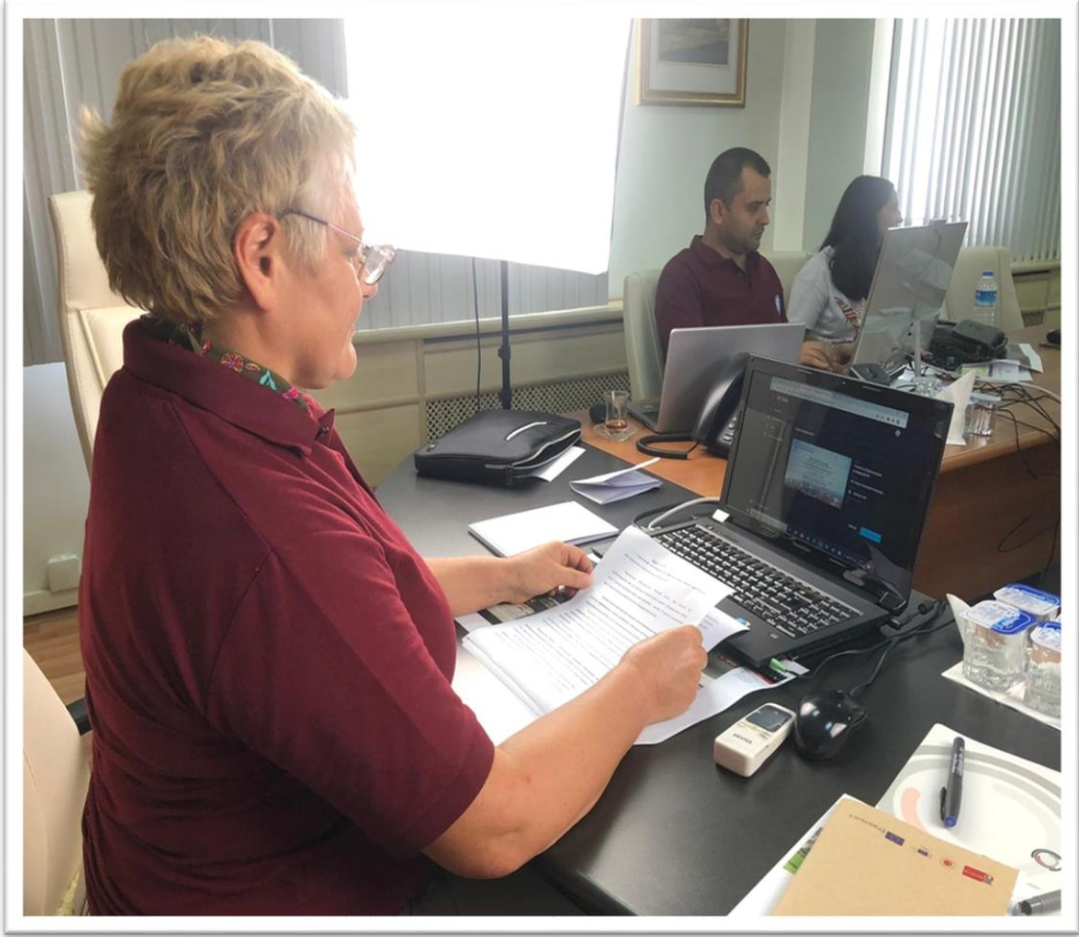
Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından bu yıl ilk kez düzenlenen “Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2020” etkinliğinde 142 ülkeden uluslararası öğrencilere tanıtıldı.

Yeni tip Koronavirüs (Covid-19) nedeniyle kısıtlanan öğrenci hareketliliğinin olumsuz etkilerinin azaltılması ve Türk üniversitelerinin yurt dışında dijital ortamda tanıtılması amacıyla YÖK tarafından düzenlenen “Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2020” başladı. 20-22 Temmuz 2020 tarihleri arasında devam eden ilk sanal fuarda, öğrenciler Türkiye’deki üniversitelere dijital platform üzerinden erişim sağladı.



Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından bu yıl ilk kez düzenlenen “Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2020” etkinliğinde 176 üniversite uluslararası öğrencilerle bir araya geldi. Üniversitemizin de yer aldığı etkinlikte uluslararası öğrenciler sanal fuardaki stantları ziyaret ederek, Türkiye’deki eğitim fırsatları hakkında bilgiler aldı.

Bu kapsamda yoğun ilginin olduğu Üniversitemiz standını 08.00-20.00 saatleri arasında yüzlerce aday öğrenci ziyaret ederek, akademisyenlerle görüş alışverişinde bulundu.



Birlikte Başarıyoruz

Türkiye'nin en başarılı üniversiteleri arasında yer alan Üniversitemizde 'Akademik Performans ve Proje Ödül Töreni' gerçekleştirildi. Yeni tip Koronavirüs (Covid-19) salgını nedeniyle çevrimiçi olarak düzenlenen etkinlik, Üniversitemiz web sayfası ve sosyal medya hesaplarından canlı olarak yayınlandı.

Törenin açılış konuşmasını yapan Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, ortaya konan performans ve buna bağlı sonuçların bir takım çalışması olduğunu belirtti. Ortak hareket etme duygusu ile ilerlediklerini kaydeden Rektör Uzun, " Bir üniversiteyi ileriye taşımak her zaman o üniversitenin bileşenleri ile mümkün olmuştur.

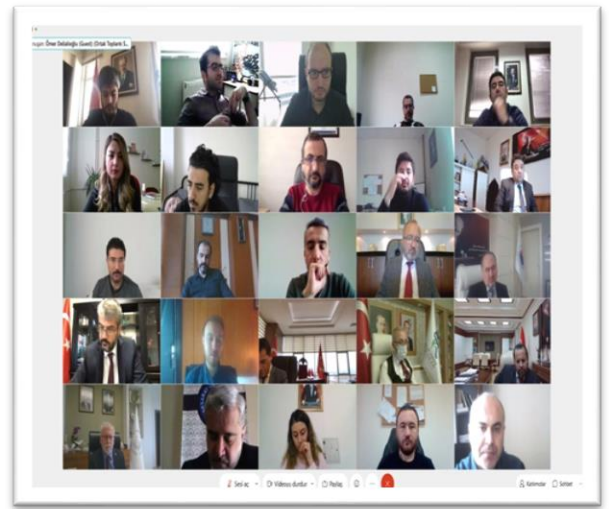
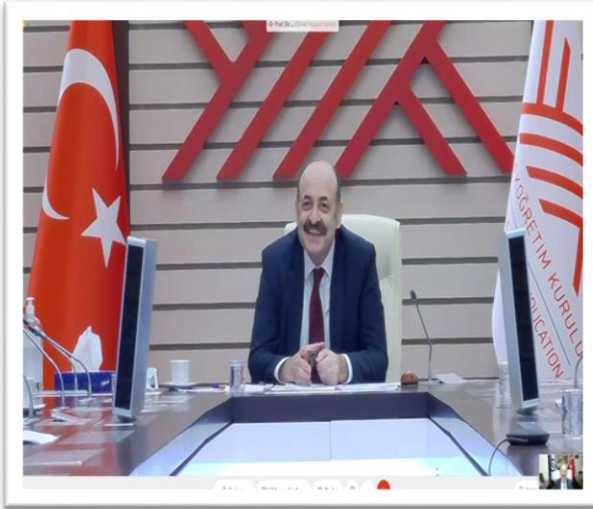
Onların çabaları ve özverileri sayesinde hem ülkemiz hem de üniversitemiz hak ettiği noktalara gelmeye başlamıştır. Ne mutlu bize ki Bartın Üniversitesi Ailesi olarak her sene hedeflenen noktaların üstüne çıkmayı başarıyoruz. 'Birlikte Başarıyoruz' mottosu ile çıktığımız yolda her sene üstüne koyarak ilerlemek ailenin her bileşeninde olduğu gibi benim için de büyük mutluluk kaynağı" dedi.



Üniversitemiz, YÖK ve Cisco iş birliğinde gerçekleştirilen “Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi” kapsamında 3. fazda yer alan üniversiteler arasına dâhil edildi.

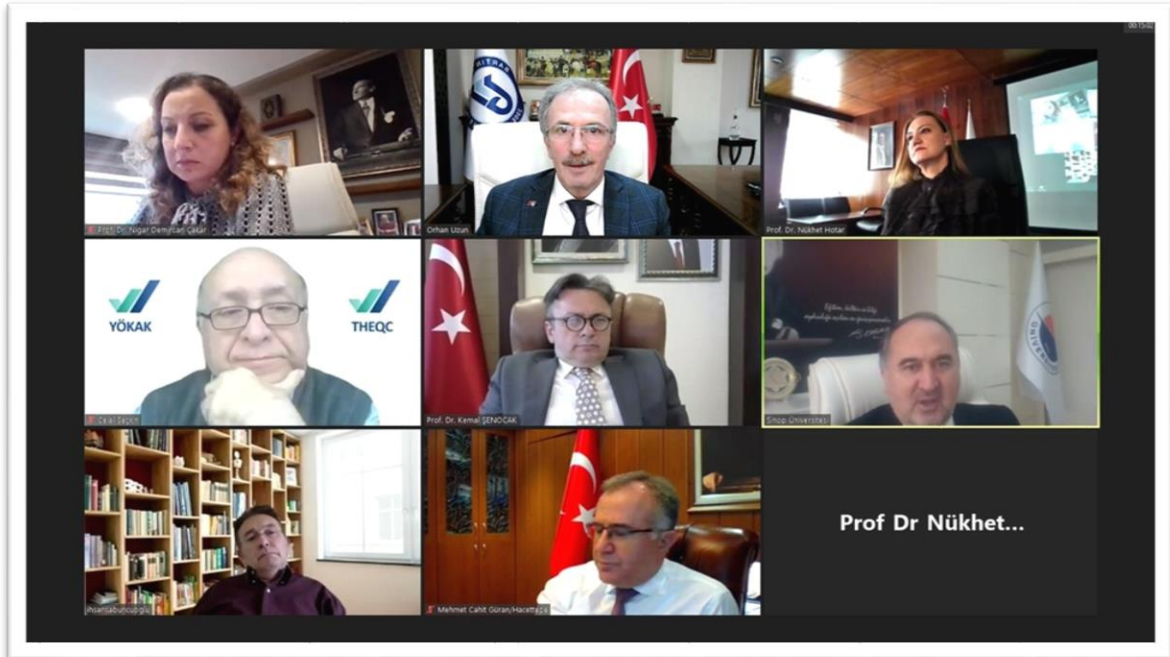
YÖK ve Cisco arasında dijital eğitim alanında 16 Mart 2020’de başlatılan iş birliği kapsamında, Anadolu’da bulunan ve “Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi” kapsamında yer alan 24 üniversiteden akademisyenlere “siber güvenlik” ve “ağ yönetimi” konularında verilen eğitimlerde ilk iki faz tamamlandı. Projenin ilk iki fazında 51 akademisyene eğitim süreçlerini başarıyla tamamlamaları dolayısıyla sertifikaları çevrimiçi törenle verildi. YÖK Başkanı Prof. Dr. M. A. Yekta Saraç’ın başkanlığında gerçekleştirilen törenin ardından projenin 3. fazının tanıtımı yapıldı.

Toplantıda, Ocak 2021 – Ağustos 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilmesi planlanan 3. fazda yer alacak üniversiteler açıklandı. Anadolu’dan seçilen 30 üniversiteden 90’a yakın akademisyene Cisco-ODTÜ iş birliğiyle hazırlanan eğitimler verilecek. Bu kapsamda 3. faza dâhil edilen Üniversitemiz öğretim elemanları Doç. Dr. Hatice Yıldız Durak, Dr. Öğr. Üyesi Evrim Güler, Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Burak Ceyhan ve Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Berk Üstün “siber güvenlik” ve “ağ yönetimi” konularında eğitimlere katılacak.



Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından düzenlenen “Dönüşen Dünyada Liderler Çalıştayı”na katıldı.

Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) düzenlediği ‘Dönüşen Dünyada Liderler Çalıştayı’ çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun’un da katıldığı çalıştayı açılış konuşmasını YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Muzaffer Elmas gerçekleştirdi.



Mezunlarla Dayanışmamız Devam Ediyor

Bizim en büyük gücümüz mezunlarımız. Kendileri ile irtibatı koparmamak için kurulan üniversitemiz “**Mezun Bilgi Sistemi**” ile öğrencilerimizi mezun olduktan sonra da takip ediyor iş hayatlarında da yanlarında olmaya çalışıyoruz. Mezun bilgi sistemi ile dayanışmamız sürüyor, ailemiz mezunlarımızla birlikte büyümeye devam ediyoruz.



Uluslararası Öğrenci Sayımızı Arttırdık

Üniversitemizin Ülkemizin 81 ilinden olduğu gibi 3 farklı kıtadan ve 67 farklı ülkeden uluslararası öğrencilerimizi de “yabancı” ya da “misafir” olarak değil ev sahibi olarak görmekteyiz. Bu noktada “Farklılıklarımız zenginliğimizdir” diyerek uluslararası öğrenci sayımızı her sene arttırmak için gayret göstermekteyiz.



Programımız Akreditasyon Çalışmaları Kalitenin Peşinde

Üniversitemiz, ‘2019-2023 Stratejik Planı’ ile birlikte belirlenen hedeflerle ilgili çalışmalarına devam ediyor. Bu doğrultuda Eğitim Fakültesi’nden Türkçe Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği programları akredite oldu. Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı ile İslami İlimler Fakültesi İslami İlimler Programı’nın ise akreditasyon süreçleri devam ediyor.

Üniversitemizde akreditasyon noktasında ciddi bir gayret sarfedilmekte olup yeni YÖK anlayışıyla birlikte Yükseköğretim Kurumlarında hızlanan kalite süreçleri doğrultusunda çalışmalar sürdürülmektedir.



Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi

“İhtisaslaşma Alanı: Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları”

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından ‘Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi’ kapsamında ‘Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları’ alanında Üniversitemiz ihtisaslaşmaya hak kazandı.



Filyos Endüstri Bölgesindeki gelişmeleri yakından takip eden üniversitemiz, gelişimini bölgenin ihtiyaç duyacağı alanlarda yoğunlaştırmıştır. 2020 yılı içerisinde tamamlanması öngörülen 25 milyon ton / yıl kapasite ile ülkemizin en büyüklerinden olan “Filyos Limanı”, 10 bin yeni istihdam oluşturulması öngörülen ülkemizin ilk “Mega Endüstri Bölgesi” ve “Serbest Bölge” bileşenlerinden oluşan “Filyos Yatırım Havzası” ülkemizin en önemli lojistik merkezlerinden birisi olma konumundadır. Üniversitemiz yerleşkesine 40 km mesafede bulunan ve 1.5 milyar dolarlık yatırım bütçesi ile sadece bölgemizin değil ülkemizin kalkınmasında da lokomotif görevi üstlenecek öncelikli yatırımlardan birisi olarak on birinci kalkınma planında atıf yapılan proje kapsamında yürütülen çalışmaların daha da belirginleşmesiyle, ihtisaslaşma alanımızın Filyos Vadisi Projesine yönelik olmasına karar verilmiştir.

5.8. Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler

5.8.1 Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları

46 üniversite ile Erasmus, 11 üniversite ile Mevlana, 69 üniversite ile Farabi Değişim Programı Protokolümüz bulunmaktadır.

2019/2020 eğitim öğretim yılında Erasmus Değişim Programı kapsamında 1 öğretim elemanı yurtdışına gitmiştir. Aynı dönemde üniversitemizde öğrenim görmekte olan 10 öğrenci Erasmus Değişim Programı kapsamında yurtdışına gitmiştir.

Tablo 46. Erasmus Anlaşmaları ve Ülkeleri

Üniversite Adı	Ülke
Universtitat Klagenfurt	Austria
F. H. Joanneum University	
Technical University of Gabrovo	
St Cyril Methodius University of Veliko Turnovo	Bulgaria
Varna University of Management	
Jan Evangelista Purkyne in Usti Nad Labem	
University of South Bohemia in Ceske Budejovice	Czech Republic
Mendel University in Brno	
Czech University of Life Sciences Prague	
University of Zagreb	
University of Zadar	Croatia
University of Applied Sciences Schmalkalden	
University of Applied Sciences Eberswalde	Germany
Europa-Universität Viadrina Frankfurt	
Technological Educational Institute(TEI) of Thessaly	
Pireaus University of Applied Sciences	Greece
Esterhazy Karoly University	
University of Napoli Federico II	Hungary
Bologna University	
Università Degli Studi Della Tuscia	
Riga Medical Collage Of The University Of Latvia	Latvia

Siauliai State Collage	Lithuania
Goce Delcev University	Macedonia
International Balkan University	
Przyrodniczy Technical University	Poland
Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie	
-Poznan University of Technology	
Jagiellonian University	
-University of Lodz	
Poznan University of Life Sciences	
Nicolaus Copernicus University in Torun	Portugal
University of Evora	
Unstituto Politecnico da Guarda	Romania
Transilvania University of Brasov	
The University of Medicine and Pharmacy of Tirgu Mures	
University of Craiova	
Suceava 'Stefan Cel Mare' University	Serbia
University of Novi Pazar	
Technical University in Zvolen	Slovakia
University of Ljubljana	Slovenia
University of Primorska	
University of Oviedo	Spain
Technical University of Madrid	
University of Valladoid	
University of Salamanca	
Umea University	Sweden

Tablo 47. Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yapılan Öğrenci Hareketliliği

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı Giden	Öğrenci Sayısı Gelen
2013-2014	0	0
2014-2015	0	1
2015-2016	1	0
2016-2017	0	0
2017-2018	3	0
2018-2019	1	0
2019-2020	0	0

Covid-19 pandemisi nedeniyle Mevlana Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketlilikler Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu tarafından iptal edilmiştir.

Tablo 48. Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yapılan Personel Hareketliliği

Akademik Yıl	Personel Sayısı Giden	Personel Sayısı Gelen
2013-2014	13	0
2014-2015	16	0
2015-2016	0	0
2016-2017	0	0
2017-2018	1	0
2018-2019	1	0
2019-2020	0	0

Tablo 49. Mevlana Programı Kapsamında Anlaşmalı Olduğumuz Üniversiteler

Üniversite Adı	Ülke
Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi	Azerbaycan
Azerbaycan Gence Üniversitesi	
Malezya Putra Üniversitesi	Malezya
Mara Teknoloji Üniversitesi V. Chancellor	
Ukrayna Ulusal Ormancılık Üniversitesi	Ukrayna
Amirkabir Üniversitesi	İran
Güney Kore Myongji Üniversitesi	Güney Kore
Goverment College Üniversitesi	Pakistan
Pakistan Eğitim Üniversitesi	
Al Aquasa Üniversitesi	Filistin
Komrat Devlet Üniversitesi	Moldova

Tablo 50. Farabi Değişim Programı Kapsamında Üniversitemizin Yapmış Olduğu Anlaşmalar

Üniversite Adı	
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	KARAMANOĞLU MEHMET BEY ÜNİVERSİTESİ
ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ	KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	MARMARA ÜNİVERSİTESİ
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ	MERSİN ÜNİVERSİTESİ
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	ORDU ÜNİVERSİTESİ
EGE ÜNİVERSİTESİ	OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
GAZİ OSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	SİNOP ÜNİVERSİTESİ
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
HARRAN ÜNİVERSİTESİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	SIİRT ÜNİVERSİTESİ
HİTİT ÜNİVERSİTESİ	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ

5.8.2. Üniversitemiz Bünyesinde Staj Yapan Öğrenci Sayısı ve Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları

Tablo 51. Üniversitemiz Bünyesinde Staj Yapan Öğrenci Sayıları

Staj Yapan Öğrenci Sayıları	Fakülteler ve Müdürlükler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	TOPLAM
	Orman Fakültesi Dekanlığı	329	386	317	167	62	49	116	0	1.426
	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	750	1.259	1.687	1.959	1.160	625	698	0	8.138
	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanlığı	527	1.409	1.153	1.183	1.191	1.033	1.068	0	7.564
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı	132	89	106	84	67	12	107	0	597
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	27	249	-	584	956	998	1.947	0	4.761
	Fen Fakültesi Dekanlığı	-	1	169	23	192	107	64	0	556
	İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı	-	1	-	-	-	-	-	0	1
	Ulus Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	86	127	0	213
	TOPLAM									23.256

Tablo 52. Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayısı

2020	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.9. İdari Hizmetler

2020 Yılında İdari Birimlerimizin Yaptıkları Faaliyetler:

5.9.1. Genel Sekreterlik

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu gündeminin belirlenmesi için gerekli çalışmaları yapmak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak, bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu'nun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunmak,
- Kuruma gelen ve kurumdan giden tüm evraklarda evrak kayıt (posta) işlevi görmek.
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektör tarafından verilecek diğer görevleri yapmak,
- Üniversitenin plan, program ve projeleri konusunda basın ve kamuoyu arasında sağlıklı bilgi akışını sağlamak, medya planlaması ve iletişimi faaliyetlerini yürütmek ve halkla ilişkiler çalışmalarını planlayıp hayata geçirmek,
- Üniversitemizin diğer Üniversiteler ve yurt dışı Üniversiteleri ile öğrenci değişimi, bağış vd. protokollerinin düzenlenmesi,

2020 yılında;

- 28 adet Yönetim Kurulu Toplantısı yapılmış, 344 adet karar alınmış,
- 22 adet Senato Toplantısı yapılmış, 87 adet karar alınmıştır.
- 1 Disiplin Kurulu Toplantısı yapılmış olup, toplamda 1 adet karar alınmıştır.
- 2019 yılında kiralama usulüyle yeni lojman tahsisi yapılmamış olup lojman sayısı toplamda 13 adet olmuştur.
- Tasarruf tedbirleri ve enerji verimliliği kapsamında 12 adet toplantı yapılmıştır.
- Sıfır atık projesi kapsamında çeşitli kalemlerde 21,39 ton atığın geri dönüşümü sağlanmıştır.

5.9.2.Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili yönetmelikler uyarınca 1 Ocak 2006 tarihinde kurulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kanunda sayılan görevleriyle ilgili şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde her türlü mali hizmetlerini temel ortakları ile uyumlu ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak hizmet vermektedir.

Başkanlığımızın 2020 yılında yapmış olduğu faaliyetler:

Bütçenin Hazırlanması

Bartın Üniversitesi 2020 yılı Cumhurbaşkanlığı Bütçe Teklifini hazırlamak amacıyla harcama birimlerinden bütçe teklifleri, 29.07.2019 tarihinde yazı ile istenmiştir. Üniversitemiz yetkilileri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile 01.08.2019 tarihinde cari ve yatırım bütçe görüşmelerini gerçekleştirmişlerdir. Gelen cari ve yatırım ödenek teklifleri Başkanlığımızca Orta Vadeli Plan, Orta Vadeli Mali Plan, Bütçe Hazırlama Rehberi ve Yatırım Programı Hazırlama Rehberi ve daha önce Üst Yönetici başkanlığında tüm harcama yetkilileri ile belirlenen göstergeler ve bu göstergelere uygun faaliyetler ile bunlara ilişkin maliyetlere, önceliklere ve ilkelere uygunluğu incelendikten sonra, hazırlanan üniversitemiz 2020 yılı bütçe teklifi 09.08.2019 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile gerekli çalışmalar neticesinde Cumhurbaşkanlığı Bütçe Teklifi oluşturulmuştur.

Ayrıntılı Harcama ve Finansman Programının Hazırlanması ve Uygulanması

Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan 04.01.2019 tarihli Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliği (Sıra No:1) gereğince üniversitemiz 2019 Mali Yılı Bütçesine ait ayrıntılı harcama ve finansman programı hazırlanarak e-bütçe sistemine girilmiş ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı vizesine müteakip uygulanmaya başlanmıştır.

Yatırım Programı Hazırlıklarının Koordinasyonu

2019 Yılı Yatırım Programı ile ilgili 2019 Yılı Yatırım Projeleri İzleme Raporu üçer aylık dönemler itibarıyla Valiliğe sunulmuştur. Ayrıca Yatırımcı Kuruluş Dönem Raporu Valilik İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğüne gönderilmiştir.

Ayrıca il düzeyinde yürütülen kamu yatırımlarının, güncel verileri içeren, coğrafi tabanlı ve görsel bilgilerle desteklenmiş bir şekilde elektronik ortama aktarılması, yerel ve merkezi düzeyde aktif olarak izlenmesi, analiz edilmesi ve geleceğe yönelik olarak projeksiyon yapılabilmesi, yatırım süreçlerine yönelik planlama, uygulama, takip, değerlendirme ve denetim kapasitesinin artırılmasını hedefleyen İçişleri Bakanlığı İl Yatırım Takip Sisteminin e-içişleri sistemi üzerinden kullanıma açılmasıyla birlikte üniversitemiz yatırım projelerinin üçer aylık dönemler halinde ihale, finans ve nakdi-fiziki gerçekleşme bilgileri İl Yatırım Takip Sistemine girilmiştir.

2020-2022 Dönemi Yatırım Bütçesi Teklifi, 2020-2022 Dönemi Yatırım Programı Hazırlama Rehberi Taslağı doğrultusunda hazırlanarak KA-YA sistemine veri girişleri yapılmıştır.

2019 Yılı Yatırım Programının Uygulanması ve İzlenmesine Dair Genelge gereği üniversitemiz yatırım projelerine ilişkin fiziki ve nakdi gerçekleşme düzeyi, ihale bilgisi, projedeki ilerleme durumu, vb. bilgiler Ocak-Mart, Nisan-Haziran, Temmuz-Eylül ve Ekim-Aralık dönemlerini kapsayacak şekilde dönemi takip eden en geç 15 gün içinde Strateji ve Bütçe Başkanlığına raporlanmıştır.

Bütçe İşlemlerinin Gerçekleştirilmesi

Ödenek Gönderme Belgelerinin Düzenlenmesi

2020 Yılı Ayrıntılı Harcama ve Finansman Programına göre serbest bırakılan ödenekler dahilinde her üç ayda bir harcama birimlerine ödenek gönderme işlemi e-bütçe üzerinden düzenlenip onaylanmıştır. 2020 yılı içinde harcama birimlerine 291 adet ödenek gönderme işlemi yapılmıştır.

Bütçe İşlemleri

Harcama birimleri tarafından Başkanlığımıza iletilen ödenek talepleri değerlendirilerek 29 adet aktarma ve 42 adet ekleme işlemi gerçekleştirilmiştir. Başkanlığımızca 2020 yılı içinde 54 adet tenkis belgesi düzenlenmiştir.

İç Kontrol İşlemleri

Kamu idarelerinin, iç kontrol sistemlerinin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere; yapılması gereken çalışmaların belirlenmesi ve bu çalışmalar için Uyum Eylem Planı oluşturmaları gerekmektedir.

Bu çerçevede;

- Üniversitemiz 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlık çalışmalarına 11/10/2018 tarih ve 57516410-612.01.01-E.1800071855 sayılı Rektörlük Makamından alınan Olur ile başlanmıştır.
- Harcama birimlerinin katılımıyla yürütülen 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlık çalışmaları kapsamında Üniversitemiz Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubunda görev alacak personelin 22/10/2018 tarih ve 57516410-612.01.01-E.1800074310 sayılı yazı ile harcama birimlerinden istenmiştir.
- Harcama birimlerinden gelen Üniversitemiz Uyum Eylem Planı Hazırlama ve Çalışma Grupları konsolide edilerek 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlama ve çalışma grupları 30/10/2018 tarih ve 57516410-612.01.01-E.1800076344 sayılı Rektörlük Makamından alınan Olur ile oluşturulmuştur.
- 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlık çalışmaları kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu 30/10/2018 tarih ve 57516410-612.01.02-E.1800076421 sayılı Rektörlük Makamından alınan Olur ile oluşturulmuştur.
- 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında harcama birimlerinin katılımı ile oluşturulan uyum eylem planı hazırlama grubu üyelerine 06/11/2018 tarihinde, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama konulu eğitim Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından verilmiştir.
- 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlık çalışmaları kapsamında harcama birimlerinden eylem planı formatına uygun olarak eylem planı taslaklarını oluşturmaları ve 27.11.2018 tarihine kadar Strateji Geliştirme Daire

Başkanlığına göndermeleri 08/11/2018 tarih ve 57516410-612.01.01-E.1800079862 sayılı yazı ile istenmiştir.

- Üniversitemiz Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubunca 05.12.2018 tarihinde gönderilen eylemler konsolide edilmiştir.
- Konsolide edilen Uyum Eylem Planı Taslakları, Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubunca 20.12.2018 tarihinde görüşülerek Üniversitemiz 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Taslağı oluşturulmuştur.
- 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Taslağında öngörülen eylemler için 08.01.2019 tarihinde yapılan toplantıda Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubunca 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Taslağına nihai hali verilerek İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmasına karar verilmiştir.
- İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme kurulu tarafından 16.01.2019 tarihinde yapılan toplantıda 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartları Eylem Planına son hali verilmiş olup rapor hazırlanarak üst yönetici onayına sunulmasına karar verilmiştir.
- Üst Yönetici tarafından 22.01.2019 tarih ve 57516410-612.01.01-E.1900004958 sayılı Olur ile onaylanan Üniversitemiz 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı usulüne uygun olarak yürürlüğe konulmuştur.
- Üst Yönetici onayını takiben yürürlüğe konulan 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, 22.01.2019 tarih ve 57516410-612.01.01-E.1900005214 sayılı yazı ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.
- 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 25.01.2019 tarih ve 57516410-612.01.02-E1900006272 sayılı yazı ile birimlerimize gönderilmiş olup web sayfamızda kamuoyuna duyurulmuştur.
- Birimlerimizce gerçekleştirilen Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planına ait faaliyetler Eylem Planı formatında gönderilmiş olup konsolide edilerek Eylem Planının 2019 yılı Birinci Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur.
- Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2019 Yılı Birinci Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporu 01/08/2019 tarih ve 57516410-612.01.02-E.1900056836 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.
- Yılsonu Değerlendirme Raporu ise Ocak 2020 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.
- Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2020 Yılı Birinci Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporu 27/07/2020 tarih ve 57516410-612.01.02-E.2000053924 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

- Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2020 Yılı Yıllık Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporu 27/01/2021 tarih ve 2100004241 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

Ön Mali Kontrol İşlemleri

Başkanlığımızca ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemler tür, tutar ve konu itibarı ile 20 Ocak 2014 tarihinde yürürlüğe konulan Bartın Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda 2020 yılında 8 adet ihale işlem dosyası ön mali kontrole tabi tutularak uygun görüş verilmiş ve 6 adet tip sözleşme incelenmiştir. Ayrıca Personel Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan yan ödeme cetvelleri de bu kapsamda kontrol edilmiştir.

Muhasebe İşlemleri

Üniversitemiz birimlerinin gerçekleştirmiş olduğu maaş, ek ders, alımlar, yolluk ve benzeri tüm giderlerin kontrol ve ödeme işlemleri gerçekleştirilmiş olup ihalelere mali üye gönderilmiş ve ihalelere ilişkin teminat mektuplarının kayıtları ve takibi yapılmıştır.

Mevlana, TÜBİTAK, Farabi, Erasmus, Bilimsel Araştırma Projeleri ile günlük ödeme işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 327. maddesi gereğince Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 539. maddesinin birinci fıkrasında sayılan mali tablolar ile mizan cetveli üniversitemiz resmi web sitesinde yayımlanmıştır.

Kamu İdare Hesaplarının Sayıştay'a Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar gereğince aylık olarak verilecek mali tablolar Sayıştay'a gönderilmiştir.

2019 yılı Kesin Hesabı hazırlanarak Sayıştay, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına gönderilmiştir.

2019 yılı Yönetim Dönemi Hesabı ve 2020 yılı Dönem Başı Hesabı Bilgileri hazırlanarak Sayıştay Başkanlığına gönderilmiştir.

2020 yılı yılsonu işlemleri yapılmıştır.

Tablo 53. Muhasebe Bilgileri

İşlem	Adet / Tutar
İşlem Fişi	10.151
İcra takibi	15 Adet
	6.729.885,57
Kişi Borcu Dosyası	25 Adet
	1.236.499,51
Günlük, haftalık ve aylık vadeli hesapları açılarak gerçekleştirilen faiz gelirleri	388.651,08
Vergi dairesine ödenen vergi miktarı	1.057.715,61

Stratejik Planlama

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun 9 uncu maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete’de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” e göre Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Bu Yönetmelik doğrultusunda Hazırlanan Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunca hazırlanarak Stratejik Plan Yürütme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından son şekli verilerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmuş, Senato tarafından kabul edilmiş ve Cumhurbaşkanlığına gönderilmiştir. 2019 yılı itibarıyla Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur.

5.9.3. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda, üniversitemiz birimlerine ait yapılaşma, altyapı, teknoloji, konfor, estetik ve teknik destek ihtiyaçlarını karşılayabilmek, günümüz çağdaş gelişmelerini takip ederek üniversitemizi, geleceğe en doğru, en iyi ve en ekonomik şekilde hazırlayabilmek için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımız çalışmalarına devam etmektedir.

2020 yılı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından sunulan hizmetler:

Tablo 54. Sunulan Hizmetler

İŞİN ADI	HARCANAN TUTAR
Kutlubey Kampüsü Alanındaki Arıtma Tesisinin 2020 Yılı Çevre Danışmanlık Hizmetinin Alınması İş	9.676,00
Kutlubey Kampüsü Alanındaki Arıtma Tesisinin 2020 Yılı Ölçüm ve Çıkış Suyu Analizlerinin Yaptırılması Hizmeti İş	5.180,20
Orman Fakültesi Su Kollektörü, Membran Değişimi, Ağdacı Kampüsü Isı Merkezi Oluk Tadilatı ve Atıksu Arıtma Tesisi Çatı Tadilatı İş	8.850,00
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yemekhane ve Lojman Binası Çatı Onarım İş	23.600,00
Üniversitemizin Mimar Sinan Derslik Binası otomatik Kontrol Sistemi Yapılması İş	16.048,00
Meslek Yüksek Okulu Çatı Mahyasının Trafo Binası ve Kazan Dairesi Kapılarının Onarım İş	6.726,00
Ağdacı Kampüsü Prefabrik Binası Tuvalet Seramiklerinin Sökülüp Sıva Boya Yapılması ve Orman Fakültesi Binasındaki Tabeladaki Harflerin Yapıştırılması İş	10.620,00
Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Alanındaki Drenaj Hatlarının Onarılması Yapım İş	37.524,00
Kutlubey Kampüsü Edebiyat Fakültesi UPS (Kesintisiz Güç Kaynağı) Bakım Onarım İş	35.400,00
Muhtelif Bakım Onarım Gideri	33.394,00

Su deposu dezenfektan ünitesi işi	35.400,00
Doğalgaz Kazanları Bakımı Hakediş	9.912,00
Kurucaşile Yerleşkesi Eğitim Binası Bakım Onarım	34.515,00
Kütüphane Binasına Ait mevcut iki Adet Soğutma Grubunun Kış Sezonuna Geçiş Bakımlarının ve Ayarlarının Yapılması İş	25.558,80
Segal Çevre İzni	4.956,00
Kütüphane Binası su kuyusu açılması ve yalıtım iş	37.642,00
Kutlubey M.A.E Dersliği Kablo çekim işi	35.400,00
Yemekhane Binası Otopark yapımı	37.052,00
TOPLAM	392.597,8

REKTÖRLÜK BİNASI YAPIM İŞİ



5.9.4. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Üniversitemizin eğitim, öğretim ve sağlık alanında en iyi hizmeti verebilmesi için gerekli olan araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, basım ile grafik işleri, evrak, yazı, teksir hizmetlerinin yerine getirilmesini sağlamak, sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlemlerini yürütmek amacıyla faaliyetlerini sürdüren İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 2020 yılında da hizmet vermeye devam etmiştir.

Satın Alma Hizmetleri:

Üniversitemiz Rektörlüğü ve bağlı birimlerin talepleri doğrultusunda her türlü mal ve hizmet alımı işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

İMİD Tarafından 2020 Yılında Gerçekleştirilen İhaleler

Tablo 55. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler

S.No	İşin Adı	Yaklaşık Maliyet (TL)	Sözleşme Bedeli (TL)
1	Laboratuvar Cihazı ile Laboratuvar Sarf Malzemesi Alımı (ihale Fen Fakültesi adına Başkanlığımızca yapıldı)	897.108,93	825.970,00
2	Alımı (ihale Fen Fakültesi adına Başkanlığımızca yapıldı) 897.108,93 825.970,00 2 70 Kalem Laboratuvar Cihazı İle Sağlık Malzemesi, Muhtelif Makine-Teçhizat Ve Demirbaş Alımı	249.379,74	211.322,00
3	Serbest Piyasadan Doğalgaz Alımı	İHALE İPTAL EDİLDİ.	
4	Serbest Piyasadan Elektrik Enerjisi Alımı	3.121.786,43	2.573.739,90
5	30 Kalem Lab. Cihazı İle Sağlık Malz., Muhtelif Makine-Teçhizat Ve Demirbaş Alımı	305.746,50	288.057,00
6	Akaryakıt Ürünleri Alımı (Jeneratörler ve Çim Biçme Mak.İçin)	İHALE İPTAL EDİLDİ.	
TOPLAM		4.574.021,60	3.899.088,90

Lojistik Yönetim Sistemi (LYS)

2018 yılında başlatılan ve 2019 yılında uygulamaya geçilen “Lojistik Yönetim Sistemi” (LYS) ile Üniversitemizin her bir biriminde yer alan taşınmaz ve sarf malzemelerine ilişkin veriler sınıflandırılmış halde konsolide edilerek merkezi düzeyde kontrol, birimler arası aktarma ihale öncesi ihtiyaçların varlıklardan karşılanması işlemleri yürütülmüştür. Bu yazılım sayesinde birimlerin talep ettiği taşınmaz ve sarf malzemelerinin ihtiyaç listeleri öncelikle mevcut varlıklarla karşılanarak bütçemizin daha etkin ve tasarruflu bir şekilde uygulanması sağlanmıştır.

Tablo 56. Bartın Üniversitesi 2009-2020 Yılları Elektrik, Su, Telefon, Akaryakıt, Kömür ve Doğalgaz Sarfiyat Listeleri

YILI	ELEKTRİK		SU		TELEFON	AKARYAKIT		KÖMÜR		DOĞALGAZ	
	Kw	Tutarı	m3	Tutarı	Tutarı	Litre	Tutarı	Ton	Tutarı	m3	Tutarı
2009	548.550	92.461,57	12.979	14.017,32	6.115,43	8.975,32	27.045,57	60	23.364,00	-	-
2010	613.008	132.423,79	20.986	26.064,61	7.325,63	6.540,03	19.873,95	358	132.986,00	-	-
2011	769.811	201.065,22	25.550	34.492,50	10.676,89	13.567,58	48.607,17	824	322.857,20	-	-
2012	678.914	216.616,04	28.574	38.574,90	12.178,00	23.258,16	100.006,23	551	245.23,00	-	-
2013	604.660	220.645,10	31.763	44.938,30	12.531,25	21.973,98	94.800,82	500	224.200,00	-	-
2014	1.209.019	398.484,92	36.854	56.153,46	14.358,45	27.646,00	116.032,44	750	336.300,00	-	-
2015	1.386.263	444.532,55	33.807	57.536,70	11.600,75	33.491,04	126.738,30	700	428.694,00	32.000	71.427,72
2016	1.570.982	525.071,86	48.809	85.923,36	11.522,25	42.668,36	168.158,99	200	147.736,00	94.724	133.955,38
2017	2.307.941	819.539	31.336	67.686	13.683	44.732	209.760	30	22.243	587.299	720.839
2018	2.326.694	1.308.761	29.649	120.341	12.806	63.591	364.491	46	52.534	663.498	681.453
2019	2.367.575	1.773.962	29.513	124.946	34.439	58.871	382.239	110	123.310	636.135	916.475
2020	1.970.445	1.753.021,99	16.755	70.932,96	34.978,75	33.803,49	209.429,08	22	25.311,00	515.126	812.540,39

5.9.5. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

2020 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığının sunmuş olduğu hizmetler:

- Mevcut sunucu sistemlerinin bakım, onarım ve güncelleme işleri yapılmıştır.
- Üniversitemiz bilişim altyapısını oluşturan yazılım ve donanımların lisans süreleri uzatılarak güncel versiyonlarına yükseltilmiştir.
- Üniversitemiz sistem odasında bulunan fiziksel sunucu, veri depolama ünitesi ve yedekleme ünitesinin sağlıklı ve devamlı çalışabilmesi için tek UPS den yapılan enerji beslemesi artı bir güç kaynağı daha sisteme entegre edilerek yedekli enerji beslemesine geçilmiştir.
- Üniversitemiz sistem odasında bulunan fiziksel sunucu, veri depolama ünitesi ve yedekleme ünitesinin sağlıklı ve devamlı çalışabilmesi için mevcut soğutma sisteminin bakımı yapılmış ve ek olarak çift klimadan artı bir klima daha eklenerek üçlü soğutma sistemine geçilmiştir.
- Kutlubey Yazıcılar Kampüsünde oluşturulmak istenen sanal ağ yapısına geçiş için elimizde bulunan mevcut donanım ve yazılımlar ile ilgili çalışmalar tamamlanmıştır.
- Üniversitemiz bilişim altyapısının güvenliğini ve kontrolünü sağlayan güvenlik duvarının güncel versiyonuna yükseltme işlemi yapılmıştır.
- Kutlubey Yazıcılar kampüsünde internet erişiminin daha sağlıklı ve hızlı olması için bütün lokasyonlarda ki kabin içinde bulunan switchler üst model donanımla değiştirilmiştir.
- Kutlubey Yazıcılar kampüsünde kablosuz internet erişiminin aksamaması için bütün lokasyonlarda ki kablosuz cihazlar üst model donanımla değiştirilmiş ve iç ortam-dış ortam kablosuz cihaz sayısı arttırılmıştır.
- Office 365 otomasyonu üzerinden oluşturulan 789 adet Office 365 hesap istekleri aktif hale getirilmiştir.

5.9.6.Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından 2020 yılında;

- ÖSYM tarafından yapılacak sınav ve değerlendirme sonucunda üniversitemizi kazanan öğrencilerin kayıt kabul işlemleri yapılmıştır.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru ve kayıt kabul işlemleri yürütülmüştür.
- Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diplomalarının ihtiyaca göre basımı ve dağıtımı yapılmıştır.
- Üniversitemize yapılacak yatay geçiş işlemleri yürütülmüştür.
- Diploma denklik işlemleri ile ilgili yazışmalar yapılmıştır.
- Akademik takvim, ders programları, yatay-dikey geçiş kontenjanları, yönetmelik yönerge değişiklikleri, öğrenci birim temsilcisi seçimleri, üniversitemize alınacak öğrenci kontenjanları, bölüm-program açılması ve programlara öğrenci alınması, yüksek lisans-doktora programları açılması, programlara alınacak öğrenciler için puan türünün değiştirilmesi ve özel şartların konulması vb. konularda alınması gereken kararlar için (Üniversitemiz Yönetim Kurulu ve Senatosu tarafından) evrakların hazırlığı ve bu konularda alınan kararlar çerçevesinde ilgili yerlerle yazışmalar yapılmıştır.
- Öğrenci sayılarına ilişkin (kız-erkek, mezun ve toplam) istatistiki bilgiler hazırlanmıştır.
- Kayıt kabul, kimlik yapımı ve mezun öğrenciler için gereken (dosya, form vb.) belgelerin basımı ve dağıtımı gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemize yeni kayıt olacak öğrencilerin tanıtım kartlarının basımı ve dağıtımı sağlanmıştır.

5.9.7. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Bilginin bir güç olduğu bilinciyle hareket eden Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, üniversitemiz akademisyenleri ile öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları bilgiye rahatça ulaşabilmeleri için gerekli altyapı çalışmalarını tamamlamaya çalışmıştır. Bu kapsamda, Kütüphanemiz ULAKBİM-EKUAL, ULAKBİM-TÜBESS, ULAKBİM-TO-KAT (Ulusal Toplu Katalog) ve ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) üyesi olmuştur. Ayrıca kütüphanemiz devlet üniversiteleri ve özel üniversitelerin yanında Kültür ve Turizm Bakanlığı ile de kütüphane alanında ortak işbirliği içindedir.

- Üniversitemiz akademik personeli ile doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin talep ettikleri ve kütüphanemizde bulamadıkları kitap, makale ve diğer yayınları Kütüphanelerarası İşbirliği Sistemi (KİTS) ve Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi (TÜBESS) aracılığı ile diğer üniversite kütüphaneleri ve bilgi merkezlerinden sağlanmaktadır.
- Kütüphane koleksiyonundaki basılı materyaller dışındaki bilgi kaynakları (CD, DVD, Videobant, bülten, broşür, vb.) belirli kurallar içinde kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.
- Bilgisayar teknolojilerinin hızla yaygınlaştığı günümüzde kullanıcılarımıza kütüphanemizde bulunan 22 adet bilgisayardan ücretsiz olarak müzik, film ve internet hizmetleri verilmektedir.
- Üniversitemize yeni gelen öğrencilere yönelik olarak yapılan oryantasyon eğitimi kapsamında kütüphane tanıtımı ve kullanıcı eğitimi verilmiştir.
- Kastamonu Üniversitesi ile yapılan protokol ile Görme Engelli Kütüphaneleri Ortak Platformu'na üye olunmuş ve görme engelli öğrencilerimiz ve isteyen tüm vatandaşlarımızın sesli kitap ve diğer materyallere erişimi sağlanmıştır.

Bartın Üniversitesi Kütüphane kaynakları ve kütüphane kullanıcılarına ait bilgiler “ Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar ” bölümünde gösterilmiştir.

5.9.8. Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığı tarafından üniversitemiz akademik ve idari personelinin 2020 yılında da terfi, atama, yükselme, görevlendirme, emeklilik, kimlik kartı hazırlanması, hizmet içi eğitim, aday personel eğitimi gibi işlemlerin yanı sıra üniversitemiz ile diğer kamu kurum ve kuruluşları arasında yapılması gerekli işlem ve yazışmalar yapılmıştır.

5.9.9. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin hizmetler yürütülmüştür. Bu hizmetler “ Sunulan Hizmetler ” bölümünde gösterilmiştir.

5.9.10. Hukuk Müşavirliği

Üniversitemizin personel, öğrenci ve diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitemiz haklarını savunmak,

üniversitemizin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrası ve diğer benzeri işlemlerinde hukuki danışmanlığını yapmakla görevlidir.

2020 yılında birimimize gelen 176 adet yazının gereği yapılmış ve dosyalararak arşive kaldırılmıştır. Yine bu dönemde diğer birim ve kurumlara 175 adet yazı gönderilmiştir. Bilgi Edinme Birimine ulaşan 134 adet bilgi edinme başvurusu cevaplandırılmış/cevaplandırılması sağlanmıştır.

Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen yönetmelik ve yönerge hazırlama çalışmalarına katılmak suretiyle düzenlemelerle ilgili hukuki görüşlerimiz sunulmuştur.

Birimimize iletilen yazılı ve sözlü hukuki görüş taleplerinin tamamı sözleşmelerin düzenlenmesine ve protokol yapılmasına yardım edilmesi, kanunun yorumlanması vs. şeklinde cevaplandırılmıştır.

Üniversitemiz tarafından 3. kişilere karşı 4 dava açılmıştır. Üniversitemiz aleyhine 3. kişiler tarafından 21 dava açılmıştır.

Üniversitemiz tarafından 3. Kişiler hakkında 8 adet icra dosyasının takibi yapılmıştır. 2020 Yılına ait bir adet istinaf dosyası bulunmaktadır. 2020 Yılına ait temyiz başvurusu bulunmamaktadır.

5.9.11. Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü

Üniversite Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütülen döner sermaye ile ilgili hizmetleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. maddesine göre yürütülmektedir.

- Yükseköğretim kurumları dışındaki kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından istenecek bilimsel görüş, proje, araştırma vb. hizmetleri yapmak kurs seminer düzenlemek,
- Teknik kültürel sanatsal tarım ile ilgili araştırma ve uygulamaları yapmak ve bunları teşvik etmek amacıyla konferans düzenlemek,
- Tahlil, uygulama, iş değerlendirmesi ve organizasyon hizmetlerini yapmak ve bunlara ilişkin raporlar düzenlemek,
- Mevcut fiziki kapasiteyi değerlendirerek faaliyet alanları ile ilgili sınırlı olarak her türlü mal ve hizmet üretiminde bulunmak önceden Rektör onayı alınmak suretiyle elde edilecek ürünleri pazarlamak, teşhir ve satış yerleri açmak,
- Mevcut fiziki kapasiteyi değerlendirerek her türlü basım ve yayım hizmetlerini yerine getirmek,

- Hedef ise; çalışmalar sırasında eğitim ve öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamayı ön planda tutmak amacıyla faaliyet gösteren Döner Sermaye İşletmesi, faaliyetlerine devam etmektedir.

Mali kaynaklar, atölyemizde üretilen endüstriyel ağaç ürünlerinin satışından sağlanan gelirler, Üniversitemiz bünyesinde açılan kurslardan, ayrıca laboratuvar imkânları ile yapılan test, analiz ve deneyler sonucu elde edilen gelirlerdir.

Tablo 57. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2020 Yılında Elde Edilen Gelirler

KOD	BİRİM	GENEL TOPLAM
1	MOBİLYA DEKORASYON ATÖLYESİ	242.597,41
2	EĞİTİM FAKÜLTESİ	-
3	DİL EĞİTİM ÖĞRETİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	886.381,56
4	SÜREKLİ EĞİTİM ARAŞTIRMA UYGULAMA MERKEZİ	37.211,51
5	ORMAN FAKÜLTESİ	25.865,00
6	MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	68.202,98
7	MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI	101.378,80
8	SPOR EĞİTİMİ ARAŞTIRMA UYGULAMA MERKEZİ	-
9	MESLEK YÜKSEKOKULU	-
10	DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ MÜDÜRLÜĞÜ	126.140,40
TOPLAM		1.487.777,66

5.9.12. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Akademik Danışmanlık ve Uygulama Hizmetleri Koordinatörlüğü

Anadolu Üniversitesi tarafından sürdürülen açık öğretim hizmetleri ile ilgili işlemleri yürütmek amacıyla kurulmuştur.

5.9.13. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Koordinatörlüğü

Atatürk Üniversitesi tarafından sürdürülen açık öğretim hizmetleri ile ilgili işlemleri yürütmek amacıyla kurulmuştur.

5.9.14. Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü

Koordinatörlüğümüzün amacı; engelli öğrenciler, öğretim elemanları ve personelimiz için üniversitemiz yerleşkesindeki açık ve kapalı mekânları ulaşılabilir ve erişilebilir olmasını, engel gruplarının eğitim ve öğretim sürecinde ihtiyaç duyabilecekleri destek hizmetlerinin verilmesini sağlamaktır.

5.9.15. Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü

2020 yılında yapılan faaliyetler:

- Üniversitemizde yapılan etkinliklerin afiş, davetiye, broşür ve tanıtım materyalleri tasarlanmış olup basımı yapılarak ilgili yerlere gönderilmiştir.
- Üniversitemizde yapılan etkinliklerin video ve fotoğraf kaydı yapılmıştır.
- Üniversitemizde yapılan etkinlikler ya da haber değeri taşıyan olaylar hızlı bir şekilde basına fotoğraflarıyla servis edilmektedir.
- Basında çıkan haberler daha doğru ve bütünlüklük bir içerikle yayınlanmaya başlanmıştır.
- Basın ile ilişkiler güçlendirildi: Güncellenen basın bilgileriyle iletişim adresleri devamlı gözden geçirilerek gazete, TV, internet siteleri ve haber ajanslarıyla bilgi aktarımı sürmektedir.
- Haber ve etkinlikler sosyal medyada paylaşılmış, daha geniş bir hedef kitleye ulaşılmıştır.



5.9.16. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 58. maddesine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik uyarınca; Bartın Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Üniversite Senato Kararı ile kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Koordinatörlüğü, Bartın Üniversitesi araştırma fonu kaynaklarınca desteklenecek bilimsel araştırma projeleri ile ilgili tüm konularda, üniversitenin öngördüğü stratejik amaçlar doğrultusunda, etkili ve verimli bir destek hizmeti sağlamaktadır.

5.9.17. Bölgesel Kalkınma Ajansları, KOSGEB, SAN-TEZ ve Diğer Kurumlar Projeleri Koordinatörlüğü

Proje yapma kültürünün yerleşmesine öncülük etmek, üniversitede araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını arttırmanın teşvik edilmesi amacıyla kurulmuştur.

5.9.18. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü

Bartın Üniversitesi'nin yükseköğretim misyonu ve vizyonu çerçevesinde hedefler koymak ve bu hedefler doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirmek amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile ikili ilişkiler kurmak, bunları yürütmek ve geliştirmek üzere Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak görev yapmak üzere kurulmuştur.

5.9.19. Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü

Bartın Üniversitesinin ulusal ve uluslararası ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesinde koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Koordinatörlüğün hizmetleri “ Öğrencilere sunulan diğer hizmetler ” bölümünde sunulmuştur.

5.9.20. Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü

Bartın Üniversitesinin ulusal ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesine koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Bu kapsamda Koordinatörlüğün yapmış olduğu anlaşmalar, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği hakkında bilgiler ise “ Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler ” bölümünde gösterilmiştir.

5.9.21. İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü

Üniversitemizde İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili hususları ve sorumlulukları yerine getirmek, birimler arasında koordinasyonu sağlamak, gerekli çalışmaları ve planlamaları yürütmek adına Bartın Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü kurulmuştur.

5.9.22. Kalite Koordinatörlüğü

Bartın Üniversitesi'nde “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ile akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

5.9.23. Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü

Bartın Üniversitesinin ulusal ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesine koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Bu kapsamda Koordinatörlüğün yapmış olduğu anlaşmalar, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği hakkında bilgiler ise “Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler” bölümünde gösterilmiştir.

5.9.24. ÖYP Kurum Koordinatörlüğü

- Üniversitemiz ÖYP Araştırma Görevlilerinin lisansüstü eğitim durumlarının takibi,
- Üniversitemiz ÖYP Araştırma Görevlilerinin yurtiçi/yurtdışı dil eğitimi ödemelerinin yapılması,
- Lisansüstü eğitim görmek üzere görevlendirilen ÖYP Araştırma Görevlilerinden yıllık değerlendirme raporlarının alınması,
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına atanan, ayrılan ÖYP Araştırma Görevlilerinin durumlarının bildirilmesi,
- ÖYP Araştırma Görevlilerinin ALES, Yabancı Dil Puanlarında yaşanan değişimlerin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmesi.

5.9.25. Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

Üniversitemiz Senatosunda alınan kararla “ Bartın Üniversitesi Proje Yönetim ve Destek Ofisi Çalışma İlke ve Esasları Yönergesi ” kabul edilmiş ve bu yönergeye dayanarak alt koordinatörlüklerden (AB ve Diğer Ülkeler Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, Bölgesel Kalkınma Ajansları, KOSGEB ve SAN-TEZ Projeleri, BAP) oluşan Proje Yönetim ve Destek Ofisi (PYDO) kurulmuştur.

5.9.26. Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü

Bartın Üniversitesinin uluslararası ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesinde koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir.

5.9.27. YLSY Burs Koordinatörlüğü

Yetişmiş insan kaynağı ihtiyacının karşılanması amacıyla, resmi burslu statüde lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek adayların seçimi, yerleştirilmesi ve burs işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1. İç Kontrol

İç Kontrol, Kamu idarelerinin amaçlarına belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Hazine ve Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bunlar ayrıca, sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir.

6.1.1. İç Kontrolün Amacı

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamaktır.

6.1.2. İç Kontrolün Yapısı ve İşleyişi

Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşur.

Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemler alınır.

İç Kontrol Standartları, merkezi uyumlaştırma görevi çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenir ve yayımlanır. Üniversitemiz, mali ve mali olmayan tüm işlemlerinde bu standartlara uymakla ve gereğini yerine getirmekle yükümlüdür.

Üniversitemizde İç Kontrol Sistemi oluşturulması yönündeki çalışmalar; Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde, Üst Yöneticinin gözetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının teknik desteği ve koordinatörlüğünde, harcama birimlerinin bizzat katılımı ve uygulaması ile yürütülmektedir.

6.2. Ön Mali Kontrol

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrolleri kapsar.

Ön mali kontrol süreci, malî karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girişilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşur.

Başkanlığımızca Ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemler tür, tutar ve konu itibarı ile 20 Ocak 2014 tarihinde yürürlüğe konulan Bartın Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda 2020 yılında 8 adet ihale işlem dosyası ön mali kontrole tabi tutularak uygun görüş verilmiş ve 6 adet tip sözleşme incelenmiştir. Ayrıca Personel Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan yan ödeme cetvelleri de bu kapsamda kontrol edilmiştir.

II- AMAÇLAR VE HEDEFLER

A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9. maddesine; “Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” denilmektedir.

Kamu İdarelerince Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik doğrultusunda hazırlanan “Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı” web sayfamızdan kamuoyuna duyurulmuştur.

2018 yılında, “ Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” doğrultusunda hazırlanan Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında belirlenen Amaç ve Hedeflerimiz:

Amaçlar

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve

Kurumsallaştırmak

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

Hedefler

- Hedef 1.1.** Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
- Hedef 1.2.** Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.
- Hedef 1.3.** Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
- Hedef 1.4.** Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
- Hedef 1.5.** Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.
- Hedef 2.1.** Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.
- Hedef 2.2.** Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
- Hedef 2.3.** Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.
- Hedef 2.4.** Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.
- Hedef 2.5.** Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.
- Hedef 3.1.** Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.
- Hedef 3.2.** Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.
- Hedef 3.3.** Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.
- Hedef 3.4.** Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.
- Hedef 4.1.** Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Hedef 4.2.** Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.
- Hedef 4.3.** Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Hedef 4.4.** Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.
- Hedef 5.1.** Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
- Hedef 5.2.** İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.
- Hedef 5.3.** Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
- Hedef 5.4.** Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
- Hedef 5.5.** Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

B. Diğer Hususlar

1. Temel Politika ve Öncelikler

Temel Değerler

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygıyı,
 - Hakkaniyeti,
 - Hoşgörüyü,
 - Etik değerlere bağlılığı,
 - Katılımcılığı,
 - Şeffaflığı,
 - Hesap verebilirliği,
 - Akademik düşünciyi ve özgürlüğü,
 - Sosyal sorumluluğu,
- ilke edinmiştir.

İnsana ve Doğaya Saygı

Bartın Üniversitesi, insanı merkeze alan, insana saygı ve sevgiyi önceleyen ve insanın gelişmesine katkıda bulunan çağdaş bir yönetim anlayışını benimser. Bireyin haklarına, ihtiyaçlarına, duygu ve düşüncelerine önem verir. İnsanın değeri, üstünlüğü, yararlılığı, kutsallığı nedeniyle her bireye ölçülü ve özenli davranmaya dikkat eder. Bartın Üniversitesi aynı zaman da doğaya saygıya da önem vermektedir. Bu çerçevede, Kutlubey Kampüsünün dünyada hızla benimsenen Yeşil Kampüs ilke ve kurallarına göre inşa edilmesi hususu temel politika olarak belirlenmiştir.

Hakkaniyet

Bartın Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.

Hoşgörü

Hoşgörü öğretisinin merkezinde iyiliği yayan, eğitim ve öğretimde sürekli gelişimi destekleyen, kaliteyi artırmayı hedefleyen, bilimsel niteliğiyle tanınan, uluslararası bir üniversite olmaktır.

Etik Değerlere Bağlılık

Üniversitemizin amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

Katılımcılık

İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.

Şeffaflık

Yönetmel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

Hesap Verilebilirlik

Yönetmel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

Akademik Düşünce ve Özgürlük

İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; üniversitemizin vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.

Sosyal Sorumluluk

Bartın Üniversitesi bir üniversitenin topluma katkı misyonu taşıması gerektiğinin bilinci içerisinde sosyal sorumluluk konusuna önem vermektedir. Bu anlamda Bartın Üniversitesi toplumsal olaylara duyarlı bireyler yetiştirmek ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerine dahil olmak suretiyle toplumda sosyal sorumluluk anlayışının artmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amacı, kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını, mali kontrolünü düzenlemek ve kamuoyunun zamanında bilgilendirilmesini sağlamaktır.

2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemiz bütçesine 133.209.000 TL tutarında ödenek tahsis edilmiş olup üniversitemiz ihtiyaçları ve harcama birimlerimizin talepleri doğrultusunda bu tutara yıl boyunca eklemeler yapılmıştır. Yapılan harcama tutarı başlangıç bütçe ödeneğini aşarak %107 oranında gerçekleşmiştir.

2020 yılında bütçe harcamaları 2019 yılına göre %2 oranında artmış olup başlangıç ödeneklerini aşarak toplam bütçe ödeneğinin %97'si oranında gerçekleşmiştir.

Tablo 58. 2019 - 2020 Yılları Ödenek Durumu

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN	Harcama / KBÖ (%)	Harcama / Top. Ödenek (%)
2019 Yılı	114.997.000	39.865.228	11.118.944	143.743.284	139.948.775	3.794.509	122	97
2020 Yılı	133.209.000	23.030.355	9.255.108	146.984.247	142.746.544	4.218.980	107	97

1.1. BÜTÇE DENGESİ

Üniversitemize 2020 Mali Yılı Merkezi Yönetim Bütçesi ile tahsis edilen bütçe ödeneklerinden gerçekleşen bütçe giderleri, bütçe gelirleri ve bütçe dengesi 2019 yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Üniversitemiz 2020 mali yılında bütçe gideri başlangıç ödeneğini aşmıştır.

Tablo 59. Bütçe Gerçekleşmeleri

2019 - 2020 YILLARI BÜTÇE GERÇEKLEŞMELERİ			
AÇIKLAMA	2019 YILI	2020 YILI	YILLIK DEĞİŞİM ORANI (%)
	YILLIK GERÇEKLEŞME		
BÜTÇE GİDERLERİ	139.948.775	142.746.544	2
BÜTÇE GELİRLERİ	143.505.331	143.697.513	0
BÜTÇE DENGESİ	3.556.556	950.969	

Üniversitemiz 2019 mali yılında gelir - gider farkı pozitif yönde 3.556.556 TL olarak gerçekleşmiştir. 2020 mali yılında ise gelir – gider farkı pozitif yönde 950.969 TL olarak gerçekleşmiştir.

1.2. BÜTÇE GİDERLERİ

2020 mali yılında Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemize 133.209.000 TL tutarında ödenek tahsis edilmiş, yapılan harcamaların %65'ini personel giderleri, %9'unu sosyal güvenlik kurumlarına yapılan ödemeler, %5'ini mal ve hizmet alım giderleri, yaklaşık %2'sini cari transferler ve %19'unu sermaye giderleri oluşturmaktadır.

Tablo 60. 2020 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN	Harc. / KBÖ (%)	Harc./ Top. Ödenek (%)
38.88.00.01 Bartın Üniversitesi	133.209.000	23.030.355	9.255.108	146.984.247	142.746.544	4.218.980	107	97
01 Personel Giderleri	89.723.000	11.255.925	6.978.384	94.000.541	93.291.723	701.425	103	99
02 SGK Devlet Primi Giderleri	11.940.000	1.122.149	565.149	12.497.000	12.444.912	51.088	104	99
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.728.000	2.248.884	132.975	8.843.909	7.086.282	1.747.725	105	80
05 Cari Transferler	2.418.000	1.007.200	458.600	2.966.600	2.880.971	85.201	119	97
06 Sermaye Giderleri	22.400.000	7.396.197	1.120.000	28.676.197	27.042.656	1.633.541	120	94

2020 mali yılı bütçe giderleri ekonomik kod bazında 2019 mali yılı bütçe giderleriyle karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 61. Ekonomik Kod Bazında Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

2019-2020 YILLARI BÜTÇE GİDER GERÇEKLEŞMELERİ							
AÇIKLAMA	2019 YILI			2020 YILI			Yıllık Değişim Oranı (%)
	Toplam Ödenek	GERÇEKLEŞME	%	Toplam Ödenek	GERÇEKLEŞME	%	
01 Personel Giderleri	81.265.724	80.881.688	99	94.000.541	93.291.723	99	15
02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	10.612.864	10.600.284	99	12.497.000	12.444.912	99	17
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	11.516.646	10.295.098	89	8.843.909	7.086.282	80	-31
05 Cari Transferler	2.628.050	2.217.709	84	2.966.600	2.880.971	97	29
06 Sermaye Giderleri	37.720.000	35.953.996	95	28.676.197	27.042.656	94	-24
TOPLAM	143.743.284	139.948.775	97	146.984.247	142.746.544	97	2

2020 mali yılında 31 Aralık itibarı ile düşülen ve eklenen ödenek tutarları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 62. Düşülen ve Eklenen Ödenek Tutarları

Birimler	Eklenen	Düşülen
Akademik Birimler	11.755.578	5.290.638
İdari Birimler	11.274.777	3.964.470
Genel Toplam	23.030.355	9.255.108
Net Eklenen	13.775.247	
KBÖ	133.209.000	
Toplam Ödenek	146.984.247	

Tablo 63. 2020 Yılı Bütçe Hareketleri

2020 Yılı Ödenek Kayıtları	
BAP Döner Sermaye Payı Devri	222.118
BAP Döner Sermaye Payı Gelir Fazlası	94.427
İkinci Öğretim Ödenek Devri	201.732
İkinci Öğretim Gelirleri Fazlası	1.243.449
SKS Gelir Fazlası	185.100
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Gelir Fazlası	782.952
Uzaktan Eğitim Gelirleri Fazlası	349.440
YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu Devri (Lisans)	22.500
YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu Devri (Doktora)	41.600
YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu (Lisans)	102.300
YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu (Doktora)	382.200
BAKKA ile Protokolü Yapılan Projelere Eş Finansman ve Likit Karşılığı Ödenek Kayıtları	2.768.245
Likit Karşılığı Ödenek Kaydı	1.680.184
Yatırımları Hızlandırma Ödeneği	2.185.000
Personel Giderleri Karşılama Ödeneği	3.514.000
TOPLAM	13.775.247

01 Personel Giderleri ve 02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ekonomik kodlarındaki ödenek hareketliliği aşağıda yer alan tabloda gösterilmiştir.

Tablo 64. 01 ve 02 Ekonomik Kodlarındaki Ödenek Hareketliliği

	01.1	01.2	01.3	01.4	02.1	02.2	02.3	02.4	Toplam
Eklenen	5.960.117	-	329.153	-	694.808	13.000	38.000	-	7.035.078
Düşülen	1.833.408	123.321	-	55.000	186.053	-	-	2.755	2.200.537
Net Ekleme	4.126.709	-123.321	329.153	-55.000	508.755	13.000	38.000	-2.755	4.834.541

Birimlerimize yapılan ödenek ekleme tutarları net olarak akademik ve idari birimler sırasıyla olmak üzere ilgili ekonomik kodlar gösterilerek detaylandırılmıştır.

Tablo 65. 03 Ekonomik Kodundaki Ödenek Hareketliliği

KOD	03.2	03.3	03.4	03.5	03.6	03.7	03.8	03.9	Toplam
Akademik Birimler	36.500	-	-	15.565	-	-	-	11.130	63.195
241	-	-	-	-	-	-	-	-	-
300	-	-	-	-	-	-	-	-	-
400	-	-	-	19	-	-	-	-	19
430	36.500	-	-	-	-	-	-	-	36.500
443	-	-	-	-	-	-	-	-	-
456	-	-	-	-	-	-	-	-	-
604	-	-	-	-	-	-	-	-	-
605	-	-	-	-	-	-	-	-	-
607	-	-	-	300	-	-	-	-	300
631	-	-	-	4.562	-	-	-	-	4.562
643	-	-	-	-	-	-	-	-	-
648	-	-	-	-	-	-	-	11.130	11.130
665	-	-	-	-	-	-	-	-	-
666	-	-	-	10.384	-	-	-	-	10.384
683	-	-	-	-	-	-	-	-	-
700	-	-	-	-	-	-	-	-	-
701	-	-	-	300	-	-	-	-	300

KOD	03.2	03.3	03.4	03.5	03.6	03.7	03.8	03.9	Toplam
İdari Birimler	928.580	-	22.780	48.476	-	-	-	-	999.836
901	-	-	-	-	-	-	-	-	-
902	-	-	-	-	-	-	-	-	-
904	310.380	-	6.780	12.776	-	-	-	-	329.936
905	-	-	-	-	-	-	-	-	-
906	-	-	5.000	-	-	-	-	-	5.000
907	580.000	-	-	-	-	-	-	-	580.000
908	38.200	-	-	5.000	-	-	-	-	43.200
909	-	-	-	30.700	-	-	-	-	30.700
910	-	-	-	-	-	-	-	-	-
911	-	-	-	-	-	-	-	-	-
912	-	-	11.000	-	-	-	-	-	11.000
951	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kurum Toplamı	965.080	-	22.780	64.041	-	-	-	11.130	1.063.031

Tablo 66. Üniversitemiz Sermaye Giderleri Gerçekleşme Tablosu

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	Harcama / Top. Ödenek (%)
38.88.09.01-09.8.8.00-2-06.9	-	168.245	-	168.245	168.245	100
38.88.09.04-09.4.1.00-2-06.1	3.000.000	-	460.000	2.540.000	2.456.540	97
38.88.09.06-08.2.0.00-2-06.1	900.000	-	200.000	700.000	696.696	99
38.88.09.08-01.3.9.00-2-06.1	860.000	60.000	460.000	460.000	459.894	99
38.88.09.08-01.3.9.00-2-06.3	650.000	-	-	650.000	648.829	99
38.88.09.09-09.4.1.00-2-06.5	16.640.000	4.025.952	-	20.665.952	19.249.327	93
38.88.09.09-09.4.1.00-2-06.7	349.000	540.000	-	889.000	763.125	86
38.88.09.09-10.1.2.05-2-06.5	-	2.602.000	-	2.602.000	2.600.000	99
38.88.09.09-10.1.2.05-2-06.7	1.000	-	-	1.000	-	0
TOPLAM	22.400.000	7.396.197	1.120.000	28.676.197	27.042.656	94

2020 mali yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemiz sermaye giderleri bütçe ödeneği 22.400.000 TL olarak belirlenmiştir.

Birimlerimizin talepleri doğrultusunda bütçe ödeneğine 7.396.197 TL tutarında ekleme yapılmıştır. Harcama tutarı ise toplam ödeneğin %94'ü oranında gerçekleşmiştir.

Tablo 67. 2020 Yılı Ödeneklerin Fonksiyonel Sınıflandırma Düzeyinde Dağılımı

GİDERLER	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Yıl Sonu Toplam Ödeneği (TL)	Yıl Sonu Toplam Harcama (TL)
01-Genel Kamu Hizmetleri	14.906.000	14.252.709	14.114.046
08-Dinlenme,Kültür ve Din Hizmetleri	2.011.000	1.830.000	1.813.820
09-Eğitim Hizmetleri	116.291.000	128.298.538	124.218.678
10-Sosyal Güvenlik Ve Sosyal Yardım Hizmetleri	1.000	2.603.000	2.600.000
TOPLAM	133.209.000	146.984.247	142.746.544

1.3. BÜTÇE GELİRLERİ

2020 mali yılı bütçe gelir gerçekleştirmeleri 2019 mali yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 68. Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri

2019-2020 YILLARI BÜTÇE GELİR GERÇEKLEŞMELERİ							
AÇIKLAMA	2019 YILI			2020 YILI			YILLIK DEĞİŞİM ORANI (%)
	KBÖ (Tahmin)	GERÇEKLEŞME	%	KBÖ (Tahmin)	GERÇEKLEŞME	%	
03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.564.000	7.016.755	274	2.783.000	5.667.021	204	-19
04 Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	111.138.000	133.060.726	120	129.075.000	131.654.500	102	-1
05 Diğer Gelirler	1.295.000	3.427.850	265	1.351.000	6.375.992	472	86
06 Sermaye Gelirleri	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	114.997.000	143.505.331	125	133.209.000	143.697.513	108	0

Tablo 69. Yıllar İtibarıyla Gelir Kaynakları

GELİR TÜRÜ	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
800 BÜTÇE GELİRLERİ	53.049.174	88.535.651	88.310.104	89.761.219	130.212.264	143.524.120	143.705.756
03 TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	4.517.921	5.300.630	6.274.291	6.413.363	6.584.209	7.035.544	5.675.264
03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	4.243.289	4.907.061	5.859.114	6.063.264	6.024.378	6.308.061	5.218.170
03.6 Kira Gelirleri	274.631	393.569	415.177	350.099	559.831	727.483	457.094
04 ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	45.655.186	80.496.468	78.985.703	79.383.653	120.888.075	133.060.726	131.654.500
04.1 Yurtdışından Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-	67.208	-	-	-
04.2 Mrk.Yön. Bütç. Dahil İdr. Alınan Bağış ve Yardımlar	45.523.129	80.467.075	78.937.000	79.284.570	120.690.000	132.612.000	131.170.000
04.3 Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-	-	-	77.726	-
04.4 Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	-	-	-	-	-	3.950	-
04.5 Proje Yardımları	132.057	29.393	48.703	31.875	198.075	367.050	484.500
05 DİĞER GELİRLER	2.876.068	2.738.553	3.050.110	3.885.321	2.739.980	3.427.850	6.375.992
05.1 Faiz Gelirleri	1.032.414	739.829	778.092	520.323	260.418	506.979	388.651
05.2 Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	91.051	81.265	71.922	59.739	155.357	229.419	101.427
05.3 Para Cezaları	5.129	58.287	35.442	142.768	117.049	196.902	8.638
05.9 Diğer Çeşitli Gelirler	1.747.473	1.859.172	2.164.654	3.162.491	2.207.156	2.494.550	5.877.276
06 SERMAYE GELİRLERİ	-	-	-	78.882	-	-	-
06.1 Taşınmaz Satış Gelirleri	-	-	-	78.882	-	-	-
810 BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER	24.905	12.179	19.523	6.621	12.001	18.789	8.243
03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	24.542	12.032	19.523	6.385	10.069	18.110	7.205
03.6 Kira Gelirleri	363	146	-	236	889	679	1.038
05.9 Diğer Çeşitli Gelirler	-	-	-	-	1.043	-	-
NET BÜTÇE GELİRİ	53.024.269	88.523.472	88.290.581	89.754.598	130.200.263	143.505.331	143.697.513

Bartın Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ekli II sayılı cetvelde özel bütçeli kurumlar arasında yer aldığından bütçe giderleri hazine yardımı olarak alınan gelirler ile kurumun öz gelirlerinden finanse edilmektedir.

Üniversitemiz 2020 yılsonu itibarıyla 143.705.756 TL gelir elde etmiştir. Elde edilen gelirden 8.243 TL tutarındaki iadeler düşüldükten sonra net 2020 geliri 143.697.513 TL'dir.

Tablo 70. Yıllar İtibarıyla Öz Gelirlerin Gelişimi

YIL	ÖZ GELİR GERÇEKLEŞME	GELİRLERDEN İADELER	NET GELİR
2009	1.516.360	11.024	1.505.336
2010	1.996.200	26.882	1.969.318
2011	4.003.151	32.409	3.970.742
2012	6.069.395	121.819	5.947.576
2013	5.910.931	34.549	5.876.382
2014	7.526.045	24.905	7.501.140
2015	8.068.576	12.179	8.056.397
2016	9.353.581	19.522	9.334.059
2017	8.491.940	6.621	8.485.319
2018	9.324.189	12.001	9.312.188
2019	10.463.394	18.789	10.444.605
2020	12.051.256	8.243	12.043.013

2020 yılından 9.898.000 TL hazine tahakkuk artışı 2021 yılına devretmiş, bankada bulunan 8.590.731,39 TL (4.664.520,33 TL emanet ve ödenecek vergiler düşüldükten sonra) ile beraber 13.824.211,06 TL likit karşılığı ödenek kaydı olarak kullanılmak üzere 2021 yılına devretmiştir.

Tablo 71. 2020 Yılı Hazine Yardımı

Gelir Ekonomik Kodu	2019 Yılından Devreden Tahakkuk Artışı (TL)	2020 Yılı Tahakkuk (TL)	2020 Yılı Toplam Tahakkuk (TL)	2020 Yılı Net Tahsilat (TL)	Ertesi Yıla Devredilen Tahakkuk Artışı (TL)
04.2.1.01 Hazine Yardımı (Cari)	4.494.000	110.189.000	114.683.000	109.310.000	5.373.000
04.2.2.01 Hazine Yardımı (Sermaye)	1.800.000	24.585.000	26.385.000	21.860.000	4.525.000
TOPLAM	6.294.000	134.774.000	141.068.000	131.170.000	9.898.000

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 72. 2020 Yılı Gelir Gerçekleşmesi

GELİR TERTİBİ		2019 GERÇEKLEŞME	2020 GERÇEKLEŞME
GELİRLER TOPLAMI		143.524.120	143.705.756
3	TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRİ	7.035.544	5.675.264
3.1	MAL VE HİZMET SATIŞ GELİRLERİ	6.308.061	5.218.170
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	1.000	-
03.1.1.02	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	4.389	1.473
03.1.2.03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	2.422	916
03.1.2.05	Danışmanlık Bilgilendirme Gelirleri	61.676	-
03.1.2.10	Sportif Faaliyet Gelirleri	-	2.440
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	344.143	461.552
03.1.2.30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	3.650	854
03.1.2.31	II. Öğretimden Elde Edilen Gelirler	4.604.890	4.000.862

03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	1.032	4.180
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	34.188	55.913
03.1.2.35	Doktora Gelirleri	2.387	4.060
03.1.2.36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	865.173	265.823
03.1.2.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	368.650	418.308
03.1.2.98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğt-Öğrt Ücretleri	4.102	1.789
03.1.2.99	Diğer Hizmet Gelirleri	10.359	-
3.6	KİRA GELİRLERİ	727.483	457.094
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	315.418	379.085
03.6.1.03	Sosyal Tesis Kira Gelirleri	379.723	46.845
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	32.342	31.164
4	ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	133.060.726	131.654.500
4.2	MERKEZİ YÖNETİMDEN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	132.612.000	131.170.000
04.2.1.01	Hazine Yardımı (Cari)	113.492.000	109.310.000
04.2.2.01	Hazine Yardımı (Sermaye)	19.120.000	21.860.000
4.3	DİĞER İDARELERDEN ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	77.726	-
04.3.1.01	Sosyal Güvenlik Kurumlarından Alınan Bağış ve Yardımlar	77.726	-
4.4	KURUMLARDAN VE KİŞİLERDEN YARDIM VE BAĞIŞLAR	3.950	-
04.4.1.02	Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar	3.950	-
4.5	PROJE YARDIMLARI	367.050	484.500
04.5.1.13	YÖK Burs Destekleri	367.050	484.500
5	DİĞER GELİRLER	3.427.850	6.375.992
5.1	FAİZ GELİRLERİ	506.980	388.651
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	499.938	387.680
05.1.9.99	Diğer Faizler	7.042	971
5.2	KİŞİ VE KURUMLARDAN ALINAN PAYLAR	229.419	101.428
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	229.419	101.428
5.3	PARA CEZALARI	196.902	8.638
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	193.660	8.638
05.3.9.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	3.242	-
5.9	DİĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER	2.494.549	5.877.275
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	7.200	807.973
05.9.1.03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	926.009	432
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	350.832	182.493
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telfi Gelirleri	996.419	4.316.397
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Çeşitli Gelirler	214.089	569.980

Tablo 73. Gelir İadeleri

GELİR TERTİBİ		Kurum Bazında Gelir İadesi
03.1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	7.205
03.6	Kira Gelirleri	1.038

Tablo 74. 2020 Yılında Bir Öğrencinin Maliyeti

2020 Mali Yılı Bütçesi	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Maliyeti
133.209.000	18.599	7.162

3. Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizin Sayıştay Başkanlığı tarafından hazırlanan Düzenlilik Denetim Raporu aşağıda gösterilmiştir.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ 2019 YILI SAYIŞTAY DÜZENLİLİK DENETİM RAPORU

1.KAMU İDARESİ HAKKINDA BİLGİ

1.1.Mevzuat ve Görevler

Anayasa'nın 130'uncu maddesine göre çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

Bartın Üniversitesi 31.05.2008 tarih 26892 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5765 Sayılı Kanunun Ek 96'ncı Maddesi ile kurulmuştur.

Yükseköğretim ile ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacıyla yayımlanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 1981'den beri yürürlüktedir.

2547 sayılı Kanun'un 12'nci maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri sayılmakta olup bu görevler sırasıyla;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

1.2. Teşkilat Yapısı ve İnsan Kaynakları

Kamu İdaresinin üst yöneticisi olan Rektör Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca seçilmekte ve atanmaktadırlar. Üniversitenin akademik organı Senato olup Üniversite Yönetim Kurulu ise idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı olmaktadır.

Akademik yapısı Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanlıkları, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Üniversitenin idari yapısında ise Rektör, İç Denetim Birimi, Eğitim Komisyonu, Rektör Yardımcıları, Koordinatörlükler, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları ile bunlara bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliği bulunmaktadır.

Üniversite merkez kampüsü, Bartın şehir merkezine 5 km uzaklıkta Ağdacı Mahallesi'nde Hazineye ait 87.520,00 m² lik alan üzerinde kurulmuştur. Merkez kampüste, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek

Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, atölyeler, idari birimler, yurt, sosyal-spor tesisleri ve lojmanlar bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulunun Gemi İnşaatı, Marina ve Yat İşletmeciliği, Deniz ve Liman İşletmeciliği ve Turizm ve Seyahat Hizmetleri programları Kurucaşile ilçesinde mülkiyeti belediyeye ait 1.391 m²'lik binada eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Ulus Meslek Yüksekokulu; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Giyim Üretim Teknolojisi, Ormancılık ve Orman Ürünleri ve Tapu ve Kadastro Programları ile 11 derslikli 3.187 m²'lik binada eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

Kutlubey Kampüs alanı olarak şehir merkezine 10 km uzaklıktaki Kutlubeyyazıcılar ve Esenyurt Köyleri sınırları içerisinde kalan 1.090.699,72 m²'lik alana sahiptir. Kutlubey Kampüsünde; Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Fen Fakültesi, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Mimar Sinan Sayısal Derslik Binası, Mehmet Akif Ersoy Sözel Derslik Binası, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Yemekhane sosyal-spor tesisleri, lojmanlar ve Trafo Dağıtım Merkezi Binası bulunmaktadır.

Üniversitede 3 kapalı spor salonu, 1 fitness salonu, 7 açık spor tesisi bulunmaktadır. Üniversitede 230 kişi kapasiteli görüntüleme ve simultane ses sistemiyle donanımlı bir konferans salonu bulunmaktadır. Üniversite öğrencileri ile personeline sunulan sağlık hizmeti Mediko Sosyal Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Mediko Sosyal Merkezinde 1 doktor, 1 psikolog, 2 hemşire ve 1 diyetisyen hizmet vermektedir.

İdarenin akademik ve idari personele ait dolu kadro sayısı 978'dir. Bu personelden 590'ı akademik personel olup, 10'u yabancı uyruklu akademisyendir ve sözleşmeli personel statüsünde çalışmaktadır. Üniversitenin idari personel sayısı 259 kişi olup, sürekli işçi sayısı 129'dur.

Üniversitenin bağlı, ilgili ve ilişkili olduğu kurum ve idareler değerlendirildiğinde;

Bartın Üniversitesinin ilgili yıl bütçesi hazırlanıp Anayasa'nın 130'uncu maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu tarafından tetkik edilerek onaylanmakta, Milli Eğitim Bakanlığına sunulmakta ve merkezi yönetim bütçesinin bağlı olduğu esaslara uygun olarak işleme tabi tutulup yürürlüğe konmaktadır.

Yükseköğretim kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma

faaliyetlerini yönlendirmek bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak maksadı ile kurulan Yükseköğretim Kurulunun görev alanı içerisinde Bartın Üniversitesi de bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu adına üniversiteleri, bağlı birimlerini, öğretim elemanlarını ve bunların faaliyetlerini gözetim ve denetim altında bulunduran Yükseköğretim Kuruluna bağlı Yükseköğretim Denetleme Kurulu ise Kamu İdaresinin faaliyetlerini denetleme yetkisine sahiptir.

Akademik bir organ olan Üniversitelerarası Kurulun üyeleri her üniversiteden bir rektör ve bir profesörün katılımından oluşmaktadır. Bu Kurulun görevleri 2547 sayılı Kanun'un 11'inci maddesiyle belirlenmiştir ve Bartın Üniversitesi de Kurulun üyesidir.

Bartın Üniversitesi diğer üniversiteler gibi mali yönetim yapısı ve işleyişi, kamu bütçelerinin hazırlanması, uygulanması, mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması ve mali kontrole ilişkin olarak 5018 sayılı Kanun'un verdiği görev ve yetkiye istinaden başta Hazine ve Maliye Bakanlığı düzenlemeleri olmak üzere ilgili diğer kurumların düzenlemelerine tabidir.

1.3.Mali Yapı

“Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun, 5436 sayılı Kanun'un 12'nci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer alan Kamu İdaresi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve özgelirlerinden oluşan ödenekleri kullanarak giderlerini finanse etmektedir.

2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 114.997.000 TL ödenek tahsis edilen Üniversite bütçesine, yıl içinde ödenek eklenmiş ve toplam tahsis edilen ödenek 143.743.284 TL'ye ulaşmış olup ödenğin %97'si yani 139.948.775 TL'si kullanılmıştır. Dönem faaliyet geliri 129.578.806,85 TL, gelirlerden iadeler 18.788,84 TL, faaliyet gideri 116.604.398,09 TL olan Üniversitenin 2019 yılını 12.955.619,92 TL olumlu faaliyet sonucu ile tamamladığı anlaşılmıştır.

Ekonomik sınıflandırma açısından İdarenin 2019 yılı bütçesinde yer alan ödeneklerin dağılımı ve yılsonu gerçekleştirmeleri aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 1 2019 MALİ YILI BÜTÇE GİDERLERİ

Hesap Kodu	Bütçe Başlangıç Ödeneği	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	Harcanan/ Toplam Ödenek (%)
38.88.00.01 Bartın Üniversitesi	114.997.000	143.743.284	139.948.775	97,36
01 Personel Giderleri	77.637.000	81.265.724	80.881.688	99,53
02 SGK Devlet Primi Giderleri	10.225.000	10.612.864	10.600.284	99,88
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.190.000	11.516.646	10.295.098	89,39
05 Cari Transferler	2.225.000	2.628.050	2.217.709	84,39
06 Sermaye Giderleri	18.720.000	37.720.000	35.953.996	95,32

Ekonomik sınıflandırmaya göre 2019 yılı gelir bütçesi tahmin ve gerçekleşme rakamları ise aşağıdadır.

Tablo 2 2019 MALİ YILI BÜTÇE GELİRLERİ

Açıklama	Bütçe Başlangıç Tahmini (TL)	Gerçekleşen Tutar (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.564.000	7.016.755	273,66
04 Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	111.138.000	133.060.726	119,73
05 Diğer Gelirler	1.295.000	3.427.850	264,70
06 Sermaye Gelirleri	-	-	-
TOPLAM	114.997.000	143.505.331	124,79

Bartın Üniversitesi merkezi yönetim bütçesi içerisinde yer alan özel bütçeli bir kamu idaresi olmakla birlikte 5018 sayılı Yasa’da tanımlanan bütçe türleri dışında kalan döner sermaye işletmesi bütçeleri de kaynakları arasında yer almaktadır. Bartın Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi 2019 yılında 241.421,15 TL dönem net karı ile faaliyetlerini tamamlamıştır. Döner Sermaye İşletmesi gelirlerinden bilimsel araştırma projeleri için özel bütçeye aktarılan kaynak 2019 yılı için 229.418,80 TL olmuştur.

1.4.Muhasebe ve Raporlama Sistemi

5018 sayılı Kanun’un 49’uncu maddesi gereğince genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde uygulanacak muhasebe ve raporlama standartları, uluslararası standartlara uygun olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı bünyesinde; Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve diğer ilgili kuruluş temsilcilerinin katılımıyla oluşturulacak olan Devlet Muhasebesi Standartları Kurulu tarafından belirlenmektedir. Dolayısıyla genel yönetim kapsamında olan üniversitelerin muhasebe ve raporlama standartları Kurul tarafından belirlenen kurallara tabidir. Kamu İdaresi ayrıca adı geçen Kanun’un 80’inci maddesinin Hazine ve Maliye Bakanlığına verdiği yetkiye istinaden Bakanlığın hazırladığı düzenlemelere tabi olup bu kapsamda çıkarılan Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği’ndeki muhasebe ilkeleri ile hesap planını kullanmakta, mali tabloları hazırlamakta ve Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği hükümlerine göre mali işlemlerini muhasebeleştirmektedir.

“Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştaya Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar”ın 5’inci maddesi gereğince hesap dönemi sonunda Sayıştaya gönderilmesi gereken defter, tablo ve belgelerden denetime sunulanlar aşağıda sayılmakta olup denetim bunlar ile Usul ve Esaslar’ın 8’inci maddesinde yer alan diğer belgeler dikkate alınarak yürütülüp sonuçlandırılmıştır.

- Birleştirilmiş veriler defteri,
- Geçici ve kesin mizan,
- Bilanço,
- Kasa sayım tutanağı,
- Banka mevcudu tespit tutanağı,
- Alınan çekler sayım tutanağı,

- Menkul kıymet ve varlıklar sayım tutanağı,
- Teminat mektupları sayım tutanağı,
- Değerli kâğıtlar sayım tutanağı,
- İdare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ile idaretaşınır mal yönetimi hesabı icmal cetveli,
- Bütçe giderleri ve ödenekler tablosu,
- Bütçe gelirleri ekonomik sınıflandırılması tablosu,
- Faaliyet sonuçları tablosu

Denetim görüşü, kamu idaresinin tabi olduğu geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki temel mali tabloları olan bilanço ve faaliyet sonuçları tablosuna verilmiştir.

1.KAMU İDARESİNİN SORUMLULUĞU

Denetlenen kamu idaresinin yönetimi, tabi olduğu muhasebe standart ve ilkelerine uygun olarak hazırlanmış olan mali rapor ve tabloların doğru ve güvenilir bilgi içerecek şekilde zamanında Sayıştaya sunulmasından, bir bütün olarak sunulan bu mali tabloların kamu idaresinin faaliyet ve işlemlerinin sonucunu tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir olarak yansıtmamasından ve ister hata isterse yolsuzluktan kaynaklansın bu mali rapor ve tabloların önemli hata veya yanlış beyanlar içermemesinden; kamu idaresinin gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğundan; mali yönetim ve iç kontrol sistemlerinin amacına uygun olarak oluşturulmasından, etkin olarak işletilmesinden ve izlenmesinden, mali tabloların dayanağını oluşturan bilgi ve belgelerin denetime hazır hale getirilmesinden ve sunulmasından sorumludur.

2.SAYIŞTAYIN SORUMLULUĞU

Sayıştay, denetimlerinin sonucunda hazırladığı raporlarla denetlenen kamu idarelerinin gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmek, mali rapor ve tablolarının güvenilirliğine ve doğruluğuna ilişkin görüş bildirmek, mali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmekle sorumludur.

3.DENETİMİN DAYANAĞI, AMACI, YÖNTEMİ VE KAPSAMI

Denetimlerin dayanağı; 6085 sayılı Sayıştay Kanunu, uluslararası denetim standartları, Sayıştay ikincil mevzuatı ve denetim rehberleridir.

Denetimler, kamu idaresinin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmek ve mali rapor ve tablolarının kamu idaresinin tüm faaliyet ve işlemlerinin sonucunu doğru ve güvenilir olarak yansıttığına ilişkin makul güvence elde etmek ve mali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmek amacıyla yürütülmüştür.

Kamu idaresinin mali tabloları ile bunları oluşturan hesap ve işlemlerinin doğruluğu, güvenilirliği ve uygunluğuna ilişkin denetim kanıtı elde etmek üzere yürütülen denetimler; uygun denetim prosedürleri ve tekniklerinin uygulanması ile risk değerlendirmesi yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Risk değerlendirmesi sırasında, uygulanacak denetim prosedürünün belirlenmesine esas olmak üzere, mali tabloların üretildiği mali yönetim ve iç kontrol sistemleri de değerlendirilmiştir.

Denetimin kapsamını, kamu idaresinin mali rapor ve tabloları ile gelir, gider ve mallarına ilişkin tüm mali faaliyet, karar ve işlemleri ve bunlara ilişkin kayıt, defter, bilgi, belge ve verileri (elektronik olanlar dâhil) ile mali yönetim ve iç kontrol sistemleri oluşturmaktadır.

Bu hususlarla ilgili denetim sonucunda denetim görüşü oluşturmak üzere yeterli ve uygun denetim kanıtı elde edilmiştir.

4.İÇ KONTROL SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bartın Üniversitesinde İdari ve Akademik birimleri ile alt birimlerince yürütülecek görevler yazılı olarak tanımlanıp iş bölümüne göre görev tanımları oluşturulmuş ve birim web sayfasında yer alması sağlanarak çalışanlara yazılı olarak tebliğ edilmiştir.

Üniversitenin İç Kontrol Uyum Eylem Planı hazırlanmış olup birim faaliyetleri ile mali karar ve işlemler hakkındaki yazılı prosedürler, hiyerarşik kontroller listesi, iş akış şemaları bulunmaktadır. Kurum personellerinin etik davranış ilkeleri hakkında bilgi sahibi olması amacıyla temel eğitim programlarına etik dersi dâhil edilmiştir.

EBYS ve İmza Yetkileri Yönergesinde evrak ve önemli belgeleri imzalama ve onaylamaya yetkili kişiler belirtilmiştir. Her görev için gerekli eğitim ihtiyacı 657 Devlet Memurları Kanununa göre ve her yıl birimlerden gelen talepler doğrultusunda belirlenmektedir.

Üniversitenin idari ve akademik birimlerinde birim faaliyet raporları hazırlanıp iç kontrol güvence beyanı imzalanmaktadır. Birim faaliyet raporlarında yer alan bilgi ve açıklamaların doğru ve güvenilir olup olmadığı ile ilgili bilgiler e-bütçe ve KBS sisteminden teyit edilmektedir.

Üniversitenin İç kontrol sisteminin uygulanması ve geliştirilmesi amacıyla İç Kontrol Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda yer alan limitleri aşan tüm taahhüt ve sözleşme tasarıları kontrole tabi olup Ön Mali Kontrole gönderilmeyen taahhüt ve sözleşme tasarısı bulunmamaktadır. Üniversitede üst yöneticiler verdikleri görevleri kullanılan otomasyon sistemleri ile takip etmektedir.

İdare kurumsal risklerini belirlemiş olup risk yönetim çalışmalarına ilişkin faaliyetleri yerine getirmemiştir.

5.DENETİM GÖRÜŞÜ

Bartın Üniversitesi 2019 yılına ilişkin yukarıda belirtilen ve ekte yer alan, geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

6.DENETİM BULGULARI

Raporda yer alan bulgular, denetimler sonucunda tespit edilen hususlara kamu idaresi tarafından verilen cevapların değerlendirilmesi suretiyle düzenlenmiştir

A.DENETİM GÖRÜŞÜNÜN DAYANAKLARI

Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

B.DENETİM GÖRÜŞÜNÜ ETKİLEMİYEN TESPİT VE DEĞERLENDİRMELER

BULGU 1: Üniversitede Kadrosu Olmayan Makamlara Tedviren Görevlendirmeler Yapılması

Yapılan incelemelerde, kadrosu mevcut olmayan Genel Sekreter Yardımcılığı ve kadro ihdası üniversite senatosu tarafından yapılan Yazı İşleri Müdürlüğü kadrosuna usulüne uygun olmayan şekilde tedviren atamalar yapıldığı ve bu şekilde hizmete devam edildiği tespit edilmiştir.

1 numaralı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nde

“Amaç

(1)Bu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin amacı, kapsamında bulunan kamu kurum ve kuruluşlarına ait kadro ve pozisyonların ihdası, iptali ve kullanılmasına dair esas ve usulleri düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli (I), (II) ve (IV) sayılı cetvellerde yer alan idareler ile bunlara bağlı döner sermayeli kuruluşlar, kanunlarla veya

Cumhurbaşkanlığı kararnameleriyle kurulan diğer idareler, fonlar ve kefalet sandıkları hakkında uygulanır.

Kadro ve pozisyon cetveli

MADDE 4 – (1) Bu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi kapsamına giren kurum ve kuruluşların;

a) 657 sayılı Kanuna tabi memur kadroları ekli (I) sayılı cetvelde,

b)

Kadro ve pozisyon unvanları

MADDE 9 – (1) Bu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesine ekli cetvellerde yer almayan kadro ve pozisyon unvanları kullanılamaz.”

hükümleri yer almaktadır.

Buna göre üniversitelerin kadro düzenlemeleri ve ihdası Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi eki cetvelleri ile olmaktadır. Üniversitede yapılan incelemelerde, Genel Sekreter Yardımcısı kadrosunun bir adet olduğu ve Genel Sekreterlik içinde oluşturulan Yazı İşleri Müdürlüğü kadrosunun ise hiç mevcut olmadığı görülmüştür.

Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamesinde,

“Genel Sekreterlik:

Madde 27 – 1. Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur...” denilmek sureti ile iki genel sekreter yardımcısına izin verilmiş, ancak Bartın Üniversitesinin merkez teşkilatında ihdası uygun görülen kadroları gösteren cetvelde Genel sekreter yardımcısı kadrosunun bir adet olduğu tespit edilmiştir. Genel sekreter yardımcılığını yürüten bir kişi olmasına karşın ikinci bir kişi, kadrosuz olarak tedviren bu görevi yürütmek üzere Rektör tarafından sürekli olarak görevlendirilmiştir.

Her ne kadar üniversitenin artan iş yükü karşısında idari hizmetlerin devamlılığının gerekliliği akla gelebilse de, Genel sekreter yardımcısının hasta, izinli veya raporlu olduğu

durumlarda hizmetin ifasını sağlamak için uygulanması gereken vekalet usulü, 657 Sayılı Kanun ve ilgili mevzuatta da sınırları belirlenen dolu kadroya vekalet usulüdür. Kişinin raporlu ve izinli olduğu dönemler gerekçe gösterilerek, sürekli ve kadrosuz olarak tedviren görevlendirme yapılmasına kanunen izin verilmemiştir.

Diğer taraftan Üniversite senatosunun almış olduğu bir karar ile Genel Sekreterlik bünyesi içinde “büro” adı verilerek yazı işleri şube müdürlüğü oluşturulmuş ve bu kadroya da tedviren atama yapılmıştır. Bu atamaya konu olan kadro da üniversitenin kadro cetvelinde mevcut değildir. Bu kadroya atanan kimsenin şube müdürü olma niteliklerini haiz olması da atamayı yasal hale getirmemektedir.

Yapılmış olan tedviren görevlendirmenin Türk hukukunda yasal bir dayanağı yoktur. 99 seri no’lu Devlet Memurları Tebliğinde “...asilde aranan şartlara sahip vekil memur bulunmadığı takdirde, hizmetin aksamadan yürütülebilmesi bakımından herhangi bir şekilde boşalmış veya boş bulunan bir görevin öncelikle varsa yardımcıları yoksa asilde aranan şartlara en yakın personel tarafından tedviren gördürülmesi mümkün görülmektedir..” denilmek sureti ile tedvirden bahsedilmiş, ancak ne devlet memurlarına uygulanacak genel kanun niteliğinde olan 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nda ne de Devlet Memurları Kanunu’nun kapsamı dışında kalan diğer özel kanunlarda tedviren görevlendirme şeklinde bir görevlendirme usulünden söz edilmemiştir.

Yapılan incelemelerde, her iki tedviren görevlendirmede de bu atamalara ilişkin olarak bir ödemenin yapılmamış olması atamaları yasal hale getirmemektedir. Çünkü bu kadrolarda bulunan kimselerin imza yetkileri, mali sonuç doğuran işlem ve eylemleri kapsamaktadır.

Asil memurun tüm yetkilerini kullanan, kadroları cetvellerde mevcut olmayan ancak bu unvanları kullanarak her türlü idari ve mali işlemde bulunan, üniversite yönetimi ve idari teşkilatında etkili olan bu kişilerin tedviren görevlendirilmiş olmasının, yetki aşımı sonucunu doğurduğu değerlendirilmektedir.

BULGU 2: Haber Ajansından Haber Yayın Hizmeti Alınması

Üniversitenin özel sektörde faaliyet gösteren bir haber ajansından "Bilgiye Abonelik ve İnternet Erişimi Giderleri" kapsamında, doğrudan temin usulüyle, haber takibi ve derlemesi hizmeti aldığı, ancak bir başka medya takip merkezinden de benzer hizmeti almaya devam ettiği tespit edilmiştir.

Üniversite, basın yayın organlarında yer alan haberlerin takip edilmesi ve derlenmesi için özel sektörde faaliyet göstermekte olan bir şirketle 31.12.2018 tarihinde 12 aylık bir sözleşme imzalamıştır. Hizmet almaya devam ettiği tarihler içerisinde *“Üniversitemiz hakkında çıkan haberlerin takibi ve arşivlenmesi”* başlığı altında, tamamen aynı hizmet tanımını ile bir başka alım sürecine daha başlamıştır.

İkinci şirketle yapılan sözleşme içeriğindeki bu harcamanın niteliğine bakıldığında, haber ajansının faaliyet alanı içerisinde doğal olarak yer alması gereken *“Üniversitemizin haberleri bölgedeki abone gazete, internet siteleri ve TV kanallarına en hızlı şekilde ulaştırılacaktır.”* maddesinin bulunduğu görülmektedir.

İkinci şirketle yapılan sözleşme, “birim fiyatlı sözleşme” olarak tarif edilmiş olup, *“idarece hazırlanan cetvelde yer alan her bir iş kaleminin miktarı ile bu iş kalemleri için Yüklenici tarafından teklif edilen birim fiyatların çarpımı”* ifadesi kullanılmıştır. Ancak birim fiyata konu olabilecek hiçbir düzenleme yapılmadığı ve yükleniciye ödenen hakedişlerde de birim fiyatla ifade edilmesi gereken bu hizmetlerin yer almadığı tespit edilmiştir. Hizmetin alım sürecindeki tanımı ile sözleşme safhasındaki ifadelerin de tutarsızlığı görülmektedir.

İdare tarafından bu ifadelerin sehven yazılmış olduğu bildirilmiş olsa da, satın alma aşamasında, gösterilmesi gereken azami dikkat ve özen idarenin sorumluluklarındandır. Ayrıca sözleşmelerde sehven bulunan ifadelerin idare tarafından ek sözleşmelerle tadil edilmesi mümkün iken bu yola da başvurmamış olduğu görülmektedir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, üst yöneticinin kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamak konusundaki sorumluluğunu düzenlemiştir. Üniversitenin bütçesinin etkin, ekonomik ve verimli şekilde kullanımı, etkin bir kaynak yönetimi ile sağlanabileceğinden bu noktada gerekli özenin gösterilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

EKLER**EK 1: İZLEME**

Önceki Yıl/Yıllar Sayıştay Denetim Raporuna İlişkin İzleme Tablosu			
Bulgu Adı	Yıl/Yıllar	İdare Tarafından Yapılan İşlem	Açıklama
Vadeli Banka Hesabına Tahakkuk Eden Faiz Gelirlerinden Banka Tarafından Kesilen Tevkifat Tutarlarının Muhasebe Kayıtlarına Alınmaması	2018	Tam Olarak Yerine Getirildi	
Doğrudan Teminle Gerçekleştirilen Süreli İşler İçin Sözleşme Yapılmaması	2018	Tam Olarak Yerine Getirildi	
Stratejik Planın Hazırlanmaması	2018	Tam Olarak Yerine Getirildi	
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Kapsamında Verilmesi Gereken Ara ve Sonuç Raporlarının Zamanında Verilmemesi	2018	Tam Olarak Yerine Getirildi	
Üniversiteye Ait Taşınmazların Tapu Kayıtlarında Cins Tashihlerinin Yapılmaması	2018	Yerine Getirilmedi	Bulgu yazılmıştır.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ
2019 YILI
SAYIŞTAY DÜZENLİLİK DENETİM
RAPORU

1.KAMU İDARESİ HAKKINDA BİLGİ

1.1.Mevzuat ve Görevler

Bartın Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi, döner sermaye kapsamına giren faaliyetlerini gerçekleştirmek amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "*Döner sermaye*" başlıklı 58'inci maddesinin (a) bendinin birinci fıkrasına istinaden kurulmuştur. Daha sonra İşletme, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14'üncü ve 58'inci maddelerine dayanılarak Bartın Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği 24.11.2009 tarih ve 27416 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Aynı Yönetmelik'in "*Faaliyet alanları*" başlıklı 2'inci maddesiyle, işletme faaliyet alanına giren iş ve hizmetler;

a) Yükseköğretim Kurumları dışındaki kurullar ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından istenecek bilimsel görüş, proje, araştırma ve benzeri hizmetleri yapmak,

b) Eğitim organizasyonu, danışmanlık, uygulama, fizibilite etüdü, model deneyleri, bilgi işlem, iş değerlendirmesi, ölçme, ölçü ayarı hizmetlerini yapmak,

c) Laboratuvar ve atölyelerde yapılacak tetkik, analiz, deney, bakım, tamir ve üretimle ilgili iş ve benzeri hizmetleri yapmak,

d) Açılmış bulunan her türlü sağlık hizmetleri ile ilgili yataklı ve yataksız sabit ve geçici kuruluşları işletmek,

e) Klinik, poliklinik, ameliyathane ve laboratuvarlarda yapılacak olan her türlü muayene, tetkik, tahlil, tedavi, ameliyat, bakım ve üretimle ilgili faaliyetlerde bulunmak,

f) Mevcut fiziki kapasiteyi değerlendirerek faaliyet alanı ile sınırlı olarak iş ve hizmet üretmek ve elde edilen ürünleri önceden Rektörün izni alınmak şartıyla pazarlamak ve satmak,

Olarak belirlenmiştir.

1.2. Teşkilat Yapısı ve İnsan Kaynakları

Döner Sermaye İşletmesinin Yönetim Kurulu, Üniversite Yönetim Kuruludur. Üst yöneticisi rektördür. Rektör bu yetkisini uygun gördüğü ölçüde yardımcılara, dekanlara veya enstitü, yükseköğretim, araştırma ve uygulama merkezi müdürlerine devredebilir. Üniversite Yönetim Kurulu da yetkilerini uygun gördüğü ölçüde, kuracakları yürütme kuruluna devredebilir.

İşletme yönetimi ve teşkilatı, yönetim kurulu, üst yönetici, işletme müdürü, harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlisi, taşınır kayıt ve kontrol yetkilileri, memurlardan oluşmaktadır. İşletme bünyesinde 2019 yılında 9 birim faaliyet göstermektedir. İşletme Müdürlüğünde 3 idari personel bulunmaktadır.

Kurumun saymanlık hizmetleri, T.C.Hazine ve Maliye Bakanlığına bağlı Bartın Defterdarlık Saymanlığı tarafından yürütülmektedir.

İşletmenin, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı, T.C. Sosyal Güvenlik Kurumu ve Yükseköğretim Kurulu ile ilişkisi bulunmaktadır.

1.3. Mali Yapı

İşletmenin gelir bütçesi, Mal ve Hizmet Gelirleri, Alınan Bağış ve Yardımlar ve Diğer Gelirlerden; gider bütçesi ise, Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Cari Transferler, Sermaye Giderleri ve Ek Ödemeden oluşmaktadır.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün, 2019 yılı bilançosunda sermayesi 1.000,00 TL olup, toplam aktif büyüklüğü 2.109.418,87 TL'dir. Döner sermaye gelir toplamı 3.048.120,71 TL, gider toplamı 2.806.699,56 TL olup, gelir tablosunda yılsonu itibarıyla tahakkuk eden dönem net karı 241.421,15 TL'dir.

1.4. Muhasebe ve Raporlama Sistemi

Bartın Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün, hesap ve işlemlerinin muhasebeleştirilmesi Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği'ne göre

yapılmaktadır. İşletmenin mali rapor ve tabloları, mezkur Yönetmelik'in 565 ve 573'üncü maddelerinde düzenlenen defter, cetvel ve tablolardan oluşmaktadır.

Muhasebeleştirme ve raporlama işlemleri, T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yönetilen Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

“Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştaya Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar”ın 5'inci maddesi gereğince hesap dönemi sonunda Sayıştaya gönderilmesi gereken defter, tablo ve belgelerden aşağıda yer alanlar denetime sunulmuş olup; denetim, bunlar ile Usul ve Esaslar'ın 8'inci maddesinde yer alan diğer belgeler dikkate alınarak yürütülüp sonuçlandırılmıştır.

- Birleştirilmiş veriler defteri,
- Geçici ve kesin mizan,
- Bilanço,
- Gelir tablosu,
- Kasa sayım tutanağı,
- Banka mevcudu tespit tutanağı,
- Teminat mektupları sayım tutanağı,
- İdare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ile idare taşınır mal yönetimi hesabı icmal cetveli.

Denetim görüşü, kamu idaresinin tabi olduğu geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki temel mali tabloları olan bilanço ve gelir tablosuna verilmiştir.

2.KAMU İDARESİNİN SORUMLULUĞU

Denetlenen kamu idaresinin yönetimi, tabi olduğu muhasebe standart ve ilkelerine uygun olarak hazırlanmış olan mali rapor ve tabloların doğru ve güvenilir bilgi içerecek şekilde zamanında Sayıştaya sunulmasından, bir bütün olarak sunulan bu mali tabloların kamu idaresinin faaliyet ve işlemlerinin sonucunu tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir olarak yansıtmassından ve ister hata isterse yolsuzluktan kaynaklansın bu mali rapor ve tabloların önemli hata veya yanlış beyanlar içermemesinden; kamu idaresinin gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğundan; mali yönetim ve iç kontrol sistemlerinin amacına uygun olarak

oluşturulmasından, etkin olarak işletilmesinden ve izlenmesinden, mali tabloların dayanağını oluşturan bilgi ve belgelerin denetime hazır hale getirilmesinden ve sunulmasından sorumludur.

3.SAYIŞTAYIN SORUMLULUĞU

Sayıştay, denetimlerinin sonucunda hazırladığı raporlarla denetlenen kamu idarelerinin gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmek, mali rapor ve tablolarının güvenilirliğine ve doğruluğuna ilişkin görüş bildirmek, mali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmekle sorumludur.

4.DENETİMİN DAYANAĞI, AMACI, YÖNTEMİ VE KAPSAMI

Denetimlerin dayanağı; 6085 sayılı Sayıştay Kanunu, uluslararası denetim standartları, Sayıştay ikincil mevzuatı ve denetim rehberleridir.

Denetimler, kamu idaresinin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmek ve mali rapor ve tablolarının kamu idaresinin tüm faaliyet ve işlemlerinin sonucunu doğru ve güvenilir olarak yansıttığına ilişkin makul güvence elde etmek ve mali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmek amacıyla yürütülmüştür.

Kamu idaresinin mali tabloları ile bunları oluşturan hesap ve işlemlerinin doğruluğu, güvenilirliği ve uygunluğuna ilişkin denetim kanıtı elde etmek üzere yürütülen denetimler; uygun denetim prosedürleri ve tekniklerinin uygulanması ile risk değerlendirmesi yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Risk değerlendirmesi sırasında, uygulanacak denetim prosedürünün belirlenmesine esas olmak üzere, mali tabloların üretildiği mali yönetim ve iç kontrol sistemleri de değerlendirilmiştir.

Denetimin kapsamını, kamu idaresinin mali rapor ve tabloları ile gelir, gider ve mallarına ilişkin tüm mali faaliyet, karar ve işlemleri ve bunlara ilişkin kayıt, defter, bilgi, belge ve verileri (elektronik olanlar dâhil) ile mali yönetim ve iç kontrol sistemleri oluşturmaktadır.

Bu hususlarla ilgili denetim sonucunda denetim görüşü oluşturmak üzere yeterli ve uygun denetim kanıtı elde edilmiştir.

5.DENETİM GÖRÜŞÜ

Bartın Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2019 yılına ilişkin yukarıda belirtilen ve ekte yer alan, geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

6.DENETİM BULGULARI

Raporda yer alan bulgular, denetimler sonucunda tespit edilen hususlara kamu idaresi tarafından verilen cevapların değerlendirilmesi suretiyle düzenlenmiştir.

A.DENETİM GÖRÜŞÜNÜN DAYANAKLARI

Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

B.DENETİM GÖRÜŞÜNÜ ETKİLEMİYEN TESPİT VE DEĞERLENDİRMELER

BULGU 1: Bartın Üniversitesi İle Çankırı Karatekin Üniversitesi Arasında Yapılmış Olan Protokole İlişkin Tespitler

Bartın Üniversitesi İle Çankırı Karatekin Üniversitesi arasında Pedagojik Formasyon Eğitimi verilmesini amaçlayan 27.03.2019 ve 28.08.2019 tarihlerinde benzer hükümler içeren iki ayrı işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu, 18.11.2015 tarihli toplantısında, Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve, Usul ve Esasları belirlemiştir. Bu esaslar, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından izin verilen yükseköğretim kurumlarında Pedagojik Formasyon Eğitiminin uygulanmasına ilişkin akademik, idari ve mali hususları düzenlemektedir.

Anılan esaslara göre, sertifika programları, Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakültesi bulunan ve Yükseköğretim Kurulu tarafından izin verilen Üniversitelerde açılabilir.

Bünyesinde Eğitim Fakültesi bulunmayan Çankırı Karatekin Üniversitesi program için gereken koşulları sağlayan Bartın Üniversitesi ile bu çerçevede işbirliğine gitmiştir.

Her iki protokol de; Kontenjan dağılımının esasları, Eğitim programının tüm işlemlerin (eğitimlerin yürütülmesi, eğitim programından elde edilecek gelirin tahsili v.b mali ve idari işlemler) Çankırı Karatekin Üniversitesince gerçekleştirilmesine, eğitim programını başarı ile tamamlayan kişilere Bartın Üniversitesi ile Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin isimlerinin yer aldığı sertifika verilmesine, Bartın Üniversitesi Rektörüne bu işbirliği karşılığında Çankırı Karatekin Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi tarafından belli tutarda döner sermaye ek ödemesi yapılmasına ilişkin hükümler yer almıştır. Aşağıda bu protokollere ilişkin olarak yapılmış olan tespitler açıklanmıştır.

- 1) Bartın Üniversitesi İle Çankırı Karatekin Üniversitesi arasında düzenlenen Pedagojik Formasyon Eğitim Programında, Üniversite Rektörlerinin Görevlendirilmesi,

İki üniversitenin işbirliği protokolünde, Usul ve Esaslar'ın 8'inci ve 9'uncu maddesine aykırı görevlendirmelere imkan sağlayan bir protokol maddesi bulunduğu, mevzuata aykırı protokol maddesi dayanak gösterilerek eğitim programında üniversite rektörlerinin görevlendirildiği, tespit edilmiştir.

Düzenlenecek olan pedagojik formasyon eğitim programının yürütülmesinde hangi birimlerin sorumlu olduğu ve bu birimlerin görevlerinin neler olduğu pedagojik formasyon eğitimi sertifika programına ilişkin çerçeve usul ve esaslarda belirlenmiştir.

Programın Yürütülmesinden Sorumlu Birimler ana başlıklı 8'inci, 9'uncu ve 13'üncü maddelerinde;

“Programın Yürütülmesinden Sorumlu Birimler

Fakülte Yönetim Kurulu

MADDE 8: (1) Fakülte Yönetim Kurulu, programın açılması ve uygulanmasıyla ilgili kararları vermekve aşağıdaki görevleri yerine getirmekle yükümlüdür.....

Pedagojik Formasyon Birimi

MADDE 9: (1) Programa ilişkin akademik, idari ve mali işler, fakülte dekanı tarafından oluşturulan Pedagojik Formasyon Birimince yürütülür. Bu birim; bir dekan yardımcısı başkanlığında eğitim bilimleri bölüm başkanı, doktorası ya da doçentliği eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanından olan bir öğretim

üyesinden oluşur. Dekan yardımcısı, programın idari ve mali; eğitim bilimleri bölüm başkanı ise, akademik konularındaki koordinatörüdür. Birimin sekretarya işleri için de yeterli sayıda personel görevlendirilir.

Birimin görevleri şunlardır..... ”

Hüküm Bulunmayan Haller ve Yetkilendirme

MADDE 13:(2) Yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları, bu usul ve esaslarda belirtilen hükümlere aykırı olmamak üzere düzenlemeler yapabilir ve kararlar, yönergeler oluşturabilir”

denilmektedir.

Yukarıda yer alan mevzuat hükümlerinden, pedagojik formasyon eğitim programının yürütülmesinde Fakülte Yönetim Kurulu ve Pedagojik Formasyon Birimin görevli olduğu, Üniversite Rektörlerinin ise, rektör sıfatıyla eğitim programının yürütülmesinde herhangi bir görevi bulunmadığı, anlaşılmaktadır. Rektörlerin bu formasyon programında ancak bizzat katkılarının olması halinde veya bu programın gelirlerinden, kendi üniversitelerinden yönetici payı almaları mümkündür.

Üniversite rektörleri tarafından imzalanan işbirliği protokolü üzerinde yapılan incelemeler neticesinde; protokolde, usul ve esasların yukarıda belirtilen maddelerine aykırı şekilde her iki Üniversite Rektörünün de eğitim programında görevlendirilebileceğine ilişkin bir protokol maddesi bulunduğu, mevzuata aykırı bu protokol maddesi dayanak gösterilerek Bartın ve Çankırı Üniversitesi Rektörlerinin eğitim programında görevlendirildiği, yapılan bu görevlendirmeler dayanak gösterilerek de her iki üniversite rektörüne ücret ödemesinde bulunulduğu, tespit edilmiştir.

Her ne kadar rektörün pedagojik formasyon eğitiminde görev alma konusundaki yeterliliği ekseninden bir bakış açısı ifade edilebilirse de, protokol neticesinde rektöre ödenen ücretin herhangi bir iş veya hizmet karşılığı olmadığı, yönetici payının aktarımı şeklinde olduğu görülmüştür. Böyle bir yönetici payı ödemesinin ancak rektörün yöneticisi olduğu üniversiteden yapılabileceği aşıkardır. Aynı zamanda rektörün kendi üniversitesinden ilgili dönemde daha az ya da fazla döner sermaye payı almış olması da bir başka üniversiteden yönetici payı almasını mevzuata uygun hale getirmemektedir.

2) Bartın Üniversitesi ve Çankırı Karatekin Üniversitesi arasında imzalanan protokol gereği; Bartın Üniversitesi Döner Sermayesi yerine Bartın Üniversitesi Rektörüne ödeme yapılması;

İmzalanan işbirliği protokollerinin tarafları Bartın Üniversitesi ve Çankırı Karatekin Üniversitesidir. İmzalayan Rektörler Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmektedirler. Bu nedenle Çankırı Üniversitesi Döner Sermaye biriminden Bartın Üniversitesi Rektörüne doğrudan ödeme yapılması mümkün değildir.

Her ne kadar protokolün geçerliliği, tahsilata yetkili birimlerin hangisi olduğu veya formasyon eğitiminin protokolle verilmesinin uygunluğu gibi hususlar akla gelebilecek olsa da, Üniversiteler arasında protokol imzalanması, eğitim verilmesi ve bu protokol çerçevesinde gelir elde edilmesi hususunda mevzuata aykırı eylem veya işlem yoktur. Yalnızca tahsil edilen gelirlerden ayrılan payların aktarılmasında mevzuat dışı bir yöntem benimsendiği görülmüştür. Böyle bir Protokol karşılığı yapılacak ödeme, Bartın Üniversitesi Döner Sermaye birimine olmalıdır. Döner Sermaye birimine aktarılacak ödeme sonrası bu paradan birim, hazine ve bilimsel araştırma payı ayrılması gerekmektedir. Oysa bu protokol neticesinde ödeme doğrudan Rektöre yapılmış olduğundan, bu paylar Döner sermaye bütçesinden ayrılmamış olup, Bartın Üniversitesi Döner Sermayesi açısından bir gelirden mahrum kaldığı

değerlendirilmektedir.

BULGU 2: Döner Sermaye İşletmesinin İç Kontrol Sisteminin Olmaması

Döner Sermaye İşletmesinin, Kurum tarafından iç kontrol sistemine dahil edilmediği ve Üniversitenin hazırladığı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında iç kontrol sisteminin yapılandırılmasına yönelik olarak eylemlere yer verilmediği tespit edilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu Kanuna dayanılarak Maliye Bakanlığınca düzenlenen İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda; üst yöneticiler, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri, görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun geçici 11 inci maddesinin üçüncü fıkrasında; *“Döner sermaye işletmeleri yeniden yapılandırılincaya kadar bunların bütçelerinin hazırlanması, uygulanması,*

sonuçlandırılması ve muhasebesi ile kontrol ve denetimi Maliye Bakanlığınca yürürlüğe konulacak yönetmelikle belirlenir...” denilmiştir.

01.05.2007 tarih ve 26509 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliğinin “Kontrol ve denetimin amacı” başlıklı 11’inci maddesinde; *“İşletmelerde kontrol ve denetimin amacı;*

a) Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerin, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,

b) İlgili mevzuata uygun olarak faaliyet gösterilmesini,

c) Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,

ç) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını,

d) Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini, sağlamaktır.” ifadesi yer almaktadır.

Yönetmeliğin “Hüküm bulunmayan hâller” başlıklı 599’uncu maddesinde ise; *“Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hâllerde, 5018 sayılı Kanun ve bu Kanuna dayanılarak hazırlanan diğer yönetmelikler ile 30.12.2006 tarihli ve 26392 mükerrer sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin genel esasları, kıyasen uygulanır.”* denilmekte olup, Yönetmelikte işletmelerin iç kontrol sistemini yapılandırılmasına ilişkin farklı bir düzenleme olmadığı için döner sermaye işletmeleri 5018 sayılı Kanun ve ilgili mevzuatta yer alan iç kontrol sistemine ilişkin hükümlere tabi olacaklardır.

5018 sayılı Kanun’da belirlenen hedeflere ve amaçlara ulaşmak için, Kanun’un en önemli bileşenlerinden olan kamu iç kontrol sistemi 5018 sayılı Kanunun 55’inci maddesinde tanımlanmıştır. İç kontrol sistemi 5018 Sayılı Kanunda da belirtildiği gibi idarelerin amaçlarına ve hedeflerine ulaşmak için oluşturulmuştur. Bu amaç ve hedeflere ulaşmak için idarenin her seviyesinde yer alan personel iç kontrolün bir parçasıdır ve uygulanmasından sorumludur.

Her ne kadar idarenin artan iş yükü ve planlama güçlükleri göz önünde bulundurulursa da iç denetim ve iç kontrol kapsamındaki işlem ve eylemler idarenin sorumlulukları arasındadır. İdarenin konula ilgili bilgi ve bilince sahip olduğu değerlendirilebilse de 2019 yılında herhangi bir iç kontrol faaliyetinin yürütülmemiş

olduğu söylenebilir. Döner sermaye ve idarenin bütçeleri ayrı olsa dahi ‘idareyi’ bir bütün olarak düşünmek gerektiğinden Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü’nde çalışanlar iç kontrolün parçasıdır.

Döner sermaye işletmesinin de Üniversitenin iç kontrol sistemine dâhil edilmesi ve Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında iç kontrol sisteminin yapılandırılmasına yönelik eylemlerin hazırlanması ve uygulanması gerektiği düşünülmektedir.

7.EKLER

EK 1: İZLEME

Önceki Yıl/Yıllar Sayıştay Denetim Raporuna İlişkin İzleme Tablosu			
Bulgu Adı	Yıl/Yıllar	İdare Tarafından Yapılan İşlem	Açıklama
Geçmiş Yıllar Kârları Hesabının Hatalı Kullanımı	2018	Tam Olarak Yerine Getirildi	
İç Kontrol ve İç Denetim Yapılanmasının Sağlanmaması ve Döner Sermaye Muhasebe Bilişim Sisteminde Eksiklikler Bulunması	2018	Yerine Getirilmedi	Bulgulaştırılmıştır.

B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 75. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri Tablosu

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklaması
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik laboratuvar binası yapımı, makine - teçhizat ile araç - gereç alımına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Kurumumuzda; araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Bartın Üniversitesi stratejik planlaması çerçevesinde belirlenmektedir. 2019-2023 Stratejik Planı'nda "Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek" amacı beş temel amaçtan biri olarak yer almış olup bu amaç doğrultusunda hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Ayrıca, akademik birim Stratejik Planlarında misyon farklılaşmasını ve bölgeye yönelik çalışmaları güvenceye almak üzere tüm birimlerden kendilerine özgü performans göstergeleri oluşturmaları istenerek birim stratejik planlarında yer almaları sağlanmıştır. Üniversitede, bölgeye yönelik sosyo-ekonomik ve kültürel alanlarda araştırma yapmak üzere araştırma merkezleri de bulunmaktadır. Bölgeye yönelik araştırmaları desteklemek üzere bölgesel ve ulusal öncelikli lisansüstü çalışmalara BAP birimi tarafından öncelikli olarak da destek verilmektedir. Kurumun araştırma politika ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve takibi Kalite Koordinatörlüğü, Stratejik

			Planlama Dairesi Başkanlığı ve Proje Teknoloji Ofisi (PTO) aracılığıyla yapılmaktadır. Sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem vermek, özel sektörün üretim faaliyetlerini desteklemek üzere araştırma altyapısını geliştirmek maksadıyla 2018 yatırım bütçesinde laboratuvarların yapılmasına öncelik verilmiş ve yapım işine başlanmıştır.
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	26.11.2016 tarihli 29900 sayılı resmi gazete de ilan edilen Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde; Yıl içerisinde Şubat ve Eylül dönemlerinde BAP başvuruları alınmakta, oluşturulan komisyonlar tarafından ve hakem değerlendirmeleri neticesinde uygun görülen projeler desteklenmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Kamu, özel sektör, uluslararası kurum, kuruluş, kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar ve eğitim programları planlanması ve düzenlenmesi. Üniversitenin birimlerinde bu amaçla yürütülen her türlü faaliyetlerin koordinasyonunun sağlanması Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Bu çerçevede; Genel İngilizce, Konuşma İngilizcesi, İş İngilizcesi, Kişisel Gelişim, İşaret Dili Eğitimi, Aile Danışmanlığı Eğitimi, Oyun Terapisi Eğitimi, Bilirkişilik Temel Eğitimi, ALES Matematik ve DGS Matematik Kurslarının açılması planlanmaktadır.

Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Üniversitenin misyonunda yer alan "... toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlama" amacına ulaşmaya hizmet etmek, Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezinin de amaçları doğrultusunda, Türkiye'nin çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek, gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek, Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenlemek suretiyle toplumun tüm kesimlerine iş bulma imkânı sağlayacak yeni teknolojileri tanıtmak, bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak için nitelikli topluma hizmet projelerinin sayısını arttırmaktır. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	İdarenin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte diğer faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	İç Denetim	İç denetim, 5018 sayılı kanunun 63. maddesi kapsamında idarenin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	İdarelerin basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	İdarelerin görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	İdarenin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri	İdarenin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

Yönetim ve Destek Programı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri	İdarenin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Üniversitemiz araştırma görevlilerinin kurum dışı fonlarca (TÜBİTAK vb.) desteklenen burs kazanmaları halinde 2547 sayılı Kanununa göre görevlendirme işlemleri yapılmaktadır.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Üniversitemiz öğretim elemanlarının kurum dışı fonlarca (TÜBİTAK vb.) desteklenen yurt dışı yabancı dil bursu kazanmaları halinde 2547 sayılı Kanununa göre görevlendirme işlemleri yapılmaktadır.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Üniversitemize Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında atanan araştırma görevlileri, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yurtdışına gönderilen bursiyerlerin işlemleri 2547 sayılı Kanun, 1416 sayılı Kanun ve Yükseköğretim Kurulu Kararlarına göre yürütülmektedir.
Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	YÖK 100/2000 Doktora Bursu kapsamında, Burs almaya hak kazanan öğrencilere YÖK tarafından üniversitemize gönderilen tutarın ödenekleştirilerek aktarılması sağlanmaktadır.
Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Enstitülerce, fakültelerden doktora programı açma taleplerinin istenilmesi ve gelen taleplerinin yetkili makamlara iletilmesi, Açılan doktora programlarına öğrenci alımı için ilana çıkılması, programların ders bilgi paketlerinin hazırlanarak BOLOGNA sayfasına girişlerinin yapılması, dönem içinde açılacak derslerin belirlenmesi, öğrencilerin yeterlik, Tez Önerisi ve Tez İzleme Komitesi toplantılarının izlenmesi Doktora öğrencilerinin tez savunma ve mezuniyet işlemlerinin yapılmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi yönelik, iş yeri eğitiminin eksiksiz yürütülmesi için gerekli önlemlerinin alınması, Öğrencilerin Genel Sağlık Sigortası İşlemlerinin aksatılmadan yapılması, lisans eğitimi alan öğrencilerimizin edindikleri teorik bilgiyi pekiştirmeleri, beceri ve deneyimlerini ilerletmeleri ve sektördeki yenilikleri tanımalarına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	YÖK Destek Bursu kapsamında, Burs almaya hak kazanan öğrencilere YÖK tarafından üniversitemize gönderilen tutarın ödenekleştirilerek aktarılması sağlanmaktadır.
Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Bartın Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesine göre Üniversitemiz programlarına YÖK'e bildirilen kontenjanlar dahilinde Uluslararası öğrenci kayıtları yapılmakta olup, ihtiyacı olana Dil Eğitim Merkezinde Türkçe Eğitimi verilmektedir. Ayrıca bu öğrencilerin Üniversiteye uyumu kapsamında Uluslararası öğrenciler ve yurt dışı eğitim koordinatörlüğünün organizasyonunda oryantasyon eğitimi verilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan kulüplere üye olmaları yönünde öğrenciler teşvik edilmektedir.
Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Üniversitemiz akademik, idari personel ile öğrencilerimizin eğitim, öğretim ve bilimsel araştırmalarında kullanılmak üzere basılı ve elektronik ortamda yayınların aboneliğinin yapılması ve satın alınmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Üniversitemiz I. Öğretiminde 32 Ön lisans Programında 3683 öğrenci, 58 Lisans Programında 8191 öğrenci, 42 Lisansüstü Programda ise 1071 öğrenci olmak üzere toplam 132 programda 12.947 öğrenci öğrenim görmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Üniversitemiz II. Öğretiminde 13 Ön lisans Programında 1645 öğrenci, 18 Lisans programında 3198 öğrenci, 1 Lisansüstü Programında ise 17 öğrenci olmak üzere toplam 32 programda 4860 öğrenci öğrenim görmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Üniversitemizde 8 tezsiz yüksek lisans programında 198 öğrenci öğrenim görmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Üniversitemiz lisans ve ön lisans programlarında verilen ortak zorunlu dersler uzaktan eğitim yoluyla Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından verilmektedir. Bununla birlikte Sosyal Bilimler Enstitü ve Fen Bilimleri Enstitü bünyesinde var olan Girişimcilik, Yönetim Bilişim Sistemleri, İşletme, Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği ABD uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programları mevcuttur. Bu programlara kayıtlı olan öğrenciler Merkezimiz vasıtasıyla öğrenimlerini sürdürmektedir.

Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 47. maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin beslenme ihtiyaçları ihale yoluyla karşılanmaktadır. Bu amaçla Ağdacı, Kutlubey, Kurucaşile ve Ulus yerleşkelerinde yemek hizmeti verilmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri, Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını temin etmek amacıyla sergi, konser, konferans, tiyatro ve benzeri sanat ve kültür alanlarında faaliyetlerin düzenlenmesini, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen turnuvalarına katılımı ile her türlü spor organizasyonlarının yapılmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 46. ve 47. Maddeleri, ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nde görev ve sorumlulukları çerçevesinde sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile sosyal ihtiyaçlarının karşılanması sağlanmakta ve eğitim-öğretimin desteklenmesi

			amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmalar yapılmaktadır.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47. maddeleri ile Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür Ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği gereği Üniversitemiz akademik, idari personel ile öğrencilerinin sağlık hizmetleri Ağdacı Yerleşkesinde yer alan Mediko-Sosyal Hizmetler ünitesi tarafından (1 tabip, 1 diyetisyen, 1 psikolog ile 2 hemşire tarafından) hizmet verilmekte olup, Üniversitemiz personeli ile bakmakla yükümlü oldukları yakınları ve öğrencilerin sağlık sorunlarının çözülmesi için gerekli tedbirleri alır. Bu çerçevede yapılacak iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

	Yıl:	2020											
	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
3	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	0	0	390.000	790.000	233.261	161.777	249.061	373.215	1.017.314	260	Aşıldı
4	BAP kapsamında desteklenen	Sayı	0	0	60	60	0	28	44	46	46	77	Ulaşılamadı

	araştırma projeleri sayısı												
5	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0	0	0,13	0,13	0,18	0,11	0,14	0,13	0,13	100	Ulaşıldı
6	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	0	0	5	7	6	1	0	2	9	180	Aşıldı
7	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	0	0	40	50	25	36	54	74	74	185	Aşıldı
8	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	0	0	2.200	2.200	135	130	354	299	918	42	Ulaşılamadı

Değerlendirme

1. Dönem : 2020 yılı performans programında, Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına ilişkin 8 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleri ile ilgili ilk üç aylık dönemde çalışmalar yapılmıştır. Dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle hedeflerde sapmalar olacağı düşünülmektedir.

2. Dönem : 2020 Yılı Performans Programında Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına ilişkin 8 performans göstergesi belirlenmiştir. 2 performans göstergesinde haziran sonu verilerine göre hedefe ulaşılmıştır. 2 performans göstergesinde henüz gerçekleşme olmamıştır. 4 performans göstergesinde ise haziran sonu verilerine göre hedefe ulaşılammış olup yıl sonunda ulaşılacağı düşünülmektedir.

3. Dönem : 2020 Yılı Performans Programında Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına ilişkin 8 performans göstergesi belirlenmiştir. 4 performans göstergesinde eylül sonu verilerine göre hedefe ulaşılmıştır. 2 performans göstergesinde henüz gerçekleşme olmamıştır. Diğer 2 performans göstergesinde ise gerçekleşme olmuştur ve yılsonunda hedefe ulaşılacağı düşünülmektedir.

4. Dönem : 2020 Yılı Performans Programında Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması alt program hedefine ilişkin 8 performans göstergesi belirlenmiştir.

- 1) Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı : 2020 yılı içerisinde üniversitemiz öğretim elemanları tarafından ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent bulunmamaktadır. Patent başvurusu Üniversitemiz personeli ve öğrencileri tarafından elde edecekleri bilgi birikimleri doğrultusunda patentleştirme kararı vermesi ile gerçekleşeceğinden, kişilerin bu doğrultuda bir talebi bulunmadığından hedefe ulaşamamıştır.
- 2) Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı : Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü tarafından takip edilen projeler sonucunda ürüne dönüşen proje bulunmamaktadır. Yapılan projelerin daha çok teorikte kalması uygulama ve çıktı olarak bir ürün elde edilememesi sebebiyle hedefe ulaşamamıştır.
- 3) Araştırma merkezleri gelir miktarı : Üniversitemiz araştırma merkezleri geliri 2020 yılında 1.017.314 TL'dir. Hedeflenen değerin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır.
- 4) BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı : 2020 Yılı içerisinde devam eden projelerle birlikte aktif olan 112 adet proje bulunmaktadır. Bunlardan 46 adedi 2020 yılı içerisinde başlamıştır. Bu gösterge ile ilgili hedefe ulaşamamış olup %77 gerçekleşme sağlanmıştır.
- 5) Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı : Bu gösterge ile ilgili olarak 2020 yılı için 0.13 olarak hedef konulmuş ve yıl sonu itibarıyla hedefe ulaşmıştır.
- 6) Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı : Bu gösterge ile ilgili olarak hedeflenen değer aşılmış olup % 180 gerçekleşme sağlanmıştır.
- 7) Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı : Bu gösterge ile ilgili olarak hedeflenen değer aşılmış olup % 185 gerçekleşme sağlanmıştır.
- 8) Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı : Bu gösterge ile ilgili olarak dünyada ve ülkemizde yaşanan COVID-19 salgını nedeniyle hedeflenen değere ulaşamamış olup % 42 gerçekleşme sağlanmıştır.

Sonuç olarak 4 performans göstergesinde yıl sonu verilerine göre hedefe ulaşılmıştır. 2 performans göstergesinde yıl içerisinde gerçekleşme olmamıştır. Diğer 2 performans göstergesinde ise gerçekleşme olmuş ancak yılsonu hedefine ulaşamamıştır.

	Yıl:	2020											
	Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
	Alt Program Hedefi:	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	0	8	3	0	0	0	6	6	75	Ulaşılamadı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	0	0	850	950	455	498	336	581	1.870	220	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	5	12	1	11	18	14	44	880	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	0	0	30	700	355	222	147	301	1.025	3.416	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0	0	12	12	3	5	2	3	13	108	Aşıldı

Değerlendirme

1. Dönem : 2020 yılı performans programında "Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması" alt program hedefine ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiş olup bu göstergelere ilişkin birinci dönemde çalışmalar yapılmış ve ilerleyen dönemlerde de hedefe ulaşabilme adına gerekli çalışmalar yapılacaktır. Ancak dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle hedeflerde sapmalar olacağı düşünülmektedir.

2. Dönem : Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması alt program hedefi ile ilgili 5 performans göstergesi belirlenmiştir. 3 performans göstergesinde yılsonu hedefine ulaşılmıştır. 1 adet performans göstergesinde henüz gerçekleşme olmamıştır. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı göstergesinde pandemi süreci içerisinde kampüslerde öğrencilerin olmaması nedeniyle bu performans göstergesinde hedefe ulaşamama durumu bulunmaktadır. 1 adet performans göstergesinde ise %66 gerçekleşme bulunmakta olup yılsonunda hedefe ulaşacağı düşünülmektedir.

3. Dönem : Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulmasına ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiştir. 3 performans göstergesinde hedefe ulaşılmıştır. 1 performans göstergesinde %83 gerçekleşme olmuştur, yılsonunda ise hedefe ulaşacağı düşünülmektedir. 1 performans göstergesinde ise covid-19 pandemisi nedeniyle henüz gerçekleşme olmamıştır.

4. Dönem : 2020 Yılı Performans Programında Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması alt program hedefine ilişkin 5 performans göstergesi belirlenmiştir. 1) Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı : Covid-19 küresel salgını nedeniyle derslerimiz online olarak gerçekleştirildiğinden öğrencilerimiz kampüste bulunmamaktadır. Bu nedenle dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayımızda sınırlı sayıda kalmıştır. Bu gösterge ile ilgili olarak hedefe ulaşamamış olup %75 gerçekleşme sağlanmıştır. 2) Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı : Bu gösterge ile ilgili olarak hedeflenen değer aşılmış olup %220 gerçekleşme sağlanmıştır.

3) Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı : Üniversitemiz mezunları ile online faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu gösterge ile ilgili olarak hedeflenen değer aşılmış olup % 880 gerçekleşme sağlanmıştır.

4) Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı : Bu gösterge ile ilgili olarak hedeflenen değer aşılmış olup % 3.416 gerçekleşme sağlanmıştır.

5) Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı : Bu gösterge ile ilgili olarak hedeflenen değer aşılmış olup % 108 gerçekleşme sağlanmıştır.

Sonuç olarak 4 performans göstergesinde yıl sonu verilerine göre hedefe ulaşılmıştır. 1 performans göstergesinde ise gerçekleşme olmuş ancak yılsonu hedefine ulaşamamıştır.

	Yıl:	2020											
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
	Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0	0	0,30	0,27	0,10	0,20	0,33	0,39	0,39	130	Aşıldı
2	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	0	0	14	14	13	13	13	12	12	86	Kısmen Ulaşıldı

Değerlendirme

1. Dönem : 2020 yılı performans programında; "Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi" alt program hedefine ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. bu göstergelere ilişkin ilk üç aylık dönemde çalışmalar yapılmıştır. Sonraki dönemlerde de çalışmalara devam edilecektir. Ancak dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle hedeflerde sapmalar olacağı düşünülmektedir.

2. Dönem : Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi alt program hedefine ilişkin 2 adet performans göstergesi bulunmaktadır. Haziran ay sonu verilerine göre 2 göstergede de yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. Ancak yıl sonu itibarıyla hedefe ulaşılacağı düşünülmektedir.

3. Dönem : Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi alt program hedefine ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. 1 performans göstergesinde hedefe ulaşılmış olup diğer performans göstergesinde ise %93 gerçekleşme sağlanmıştır. Yılsonunda hedefe ulaşılacağı düşünülmektedir.

4. Dönem : 2020 Yılı Performans Programında Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi alt program hedefine ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir.

1) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı : Veriler Web of Science veritabanından elde edilmektedir. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yıl sonu itibarıyla Bartın Üniversitesi adresli 247 yayın indekslenmiştir. Üniversitemiz mensubu 628 öğretim elemanı bulunduğundan öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı yıl sonunda 0,39 olmuştur. Bu değerler göz önüne alındığında 2020 yılı sonunda hedeflenen değere ulaşıldığı tespit edilmiştir.

2) YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı : 100/2000 doktora bursu alan öğrenci sayısı yıl sonu itibarıyla 12'dir. Bu gösterge ile ilgili olarak %86 gerçekleşme sağlanmıştır.

Sonuç olarak 1 performans göstergesinde yıl sonu verilerine göre hedefe ulaşılmıştır. 1 performans göstergesinde ise gerçekleşme olmuş ancak yılsonu hedefine ulaşılamamıştır.

	Yıl:	2020											
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
	Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	0	0	8	22	6	0	2	3	11	137	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	88	88	0	0	88	89	89	101	Aşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	0	0	57	66	0	29	64	66	66	115	Aşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	70	46	0	0	76	70	70	100	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	0	0	8.500.000	8.500.000	7.937.469	7.997.216	8.120.486	8.126.100	8.126.100	96	Kısmen Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	0	0	470	470	457,80	461,25	435,02	435,20	435,20	93	Kısmen Ulaşıldı

7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	0	0	230.000	70.000	54.995	3.126	26.468	3.168	87.757	38	Ulaşılamadı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0	0	13	7,18	5,50	5,79	5,67	6,19	6,19	48	Ulaşılamadı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	0	0	3,00	3,50	0,00	3,50	3,50	3,53	3,53	118	Aşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	0	0	4,73	9,10	0,00	9,10	8,30	8,30	8,30	175	Aşıldı
11	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	0	0	50	64,60	64,50	57,29	62,54	61,99	61,99	48	Ulaşılamadı
12	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	100	100	0	0	96	97	97	97	Kısmen Ulaşıldı
13	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	87	87	0	0	80	85	85	98	Kısmen Ulaşıldı
14	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	0	0	3	2	2	2	2	2	2	67	Ulaşılamadı
15	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	0	0	10	10	8	8	7	8	8	80	Kısmen Ulaşıldı
16	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	0	0	1.100	1.580	1.111	1.102	1.211	1.549	1.549	140	Aşıldı

Değerlendirme

1. Dönem : 2020 yılı performans programında, "Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" alt program hedefine ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir. bu gösterge hedeflerine ulaşılabilmesi amacıyla çalışmalar yapılmıştır. İlerleyen dönemlerde hedeflere ulaşılması adına çalışmalara devam edilecektir. Ancak Dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle hedeflerde sapmalar olacağı düşünülmektedir.

2. Dönem : 2020 yılı performans programında, "Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" alt program hedefine ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir. bu gösterge hedeflerine ulaşılabilmesi amacıyla çalışmalar yapılmıştır. İlerleyen dönemlerde hedeflere ulaşılması adına çalışmalara devam edilecektir. Ancak Dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle hedeflerde sapmalar olacağı düşünülmektedir.

3. Dönem : 2020 yılı performans programında, "Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" alt program hedefine ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir. bu gösterge hedeflerine ulaşılabilmesi amacıyla çalışmalar yapılmıştır. İlerleyen dönemlerde hedeflere ulaşılması adına çalışmalara devam edilecektir. Ancak Dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle hedeflerde sapmalar olacağı düşünülmektedir.

4. Dönem : 2020 Yılı Performans Programında Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi alt program hedefine ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir.

1) Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı : Hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

2) Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı : Hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

3) Eğitimin program süresinde bitirilme oranı : Hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

4) Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı : Hedeflenen değere ulaşılmıştır.

5) Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı : 2020 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bütçesinin azalması sebebiyle yeni veritabanı abonelikleri yapılamamış olup 2019 yılındaki abonelikler yenilenmiştir. Mevcut abone veritabanlarına yıl içinde yeni yayınlar eklendiğinden elektronik kaynak sayısı artmaktadır. Ayrıca 2020 yılında basılı kitap alım ihalesi yapılmış olup bu kitaplar ve kütüphaneye gelen bağış kitaplar koleksiyona eklenmiştir. Fakat koleksiyon içerik yönünden artış gösterse de yeni veritabanı aboneliği yapılamaması sebebiyle 2020 yılı hedeflenen gösterge değerine ulaşamadığı tespit edilmiştir.

6) Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı : Kütüphanemizde bulunan yayın sayıları arttıkça öğrenci başına düşen yayın sayıları da artış göstermektedir. Fakat gerek bütçe sıkıntısı sebebiyle yeni veritabanı aboneliklerinin yapılamaması gerekse üniversitemiz öğrenci sayısındaki artış sebebiyle 2020 yılı hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır.

7) Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı : Dünyada ve ülkemizde yaşanmakta olan COVID-19 salgını sebebiyle kütüphanenin kullanıma kapalı olduğu dönemler göz önünde bulundurulunca kullanıcı sayısında ilk 9 ayda düşüş gözlenmektedir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Güz Dönemi'nde uzaktan eğitim olması sebebiyle yılsonu hedeflenen gösterge değerine ulaşamadığı tespit edilmiştir.

8) Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı : 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yapılan düzenlemeler sonucunda; azami süre sonunda mezun olamama nedeniyle birçok öğrencimizin kaydı silinmiştir. Ayrıca önlisans öğrenci oranının artması lisansüstü öğrenci oranının azalmasına neden olmuş ve

hedefe ulaşamamıştır.

9) Öğrenci başına düşen eğitim alanı : Hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

10) Öğrenci başına düşen kapalı alan : Hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

11) Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı : 2020 yılında öğrenci sayımız 17689'dan 18.599'a ulaşmıştır. Bununla birlikte öğretim üyesi sayımız ise 269'dan 300'e yükselmiştir. Öğrenci sayısının öğretim üyesi sayısından daha fazla artması nedeniyle hedefe ulaşamamıştır.

12) Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı : Ülke ya da bulunduğumuz bölge genelinde eğitimi sekteye uğratabilecek kadar etkiye sahip salgın hastalık nedeniyle yüzyüze eğitime ara verilmesi nedeniyle hedeflenen değere ulaşamamış olup %97 gerçekleşme sağlanmıştır.

13) Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı : Ülke ya da bulunduğumuz bölge genelinde eğitimi sekteye uğratabilecek kadar etkiye sahip salgın hastalık nedeniyle yüzyüze eğitime ara verilmesi nedeniyle hedeflenen değere ulaşamamış olup %98 gerçekleşme sağlanmıştır.

14) Yabancı dilde eğitim veren program sayısı : 2020 YÖKSİS verilerine göre Edebiyat Fakültesi İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce) ve Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) programlarında yabancı dilde eğitim verilmektedir. Edebiyat Fakültesi: Çeviribilim Mütercim Tercümanlık (Arapça) programının açılması için YÖK'e kontenjan başvurusunda bulunulmuş ancak YÖK tarafından uygun görülmemiştir. Hedeflenen değere ulaşamamış olup %67 gerçekleşme sağlanmıştır.

15) Yabancı uyruklu akademisyen sayısı : Yıl sonunda hedeflenen tahmine ülkeler arası anlaşmaların iptali, yabancı uyruklu personelin zamanında göreve başlamaması ve pandemi süreci nedeniyle ulaşamamıştır.

16) Yabancı uyruklu öğrenci sayısı : Hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

Sonuç olarak 8 performans göstergesinde yıl sonu verilerine göre hedefe ulaşılmıştır. 8 performans göstergesinde ise gerçekleşme olmuş ancak yılsonu hedefine ulaşamamıştır.

	Yıl:	2020											
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI											
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	340.000	75.000	22.611	68.691	71.860	72.446	72.446	21	Ulaşılamadı
2	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	0	0	0,43	0,48	0,48	0,48	0,45	0,44	0,44	102	Aşıldı
3	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	0	0	50	55	54	54	54	54	54	108	Aşıldı
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	0	0	180	180	47	46	16	71	180	100	Ulaşıldı
5	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	0	0	11,34	11,34	11,43	0,00	0,00	0,00	11,43	101	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	0	66	66	0	0	0	75,22	0	75,22	Aşıldı
7	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0,08	0,07	0,01	0,0466	0,0478	0,0489	0,0489	62	Ulaşılamadı

Değerlendirme

1. Dönem : 2020 yılı performans programında, "Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi" alt program hedefine ilişkin yedi performans göstergesi belirlenmiştir. bu göstergelere ilişkin birinci dönemde çalışmalar yapılmıştır. İlerleyen dönemlerde hedeflere ulaşılması için çalışmalara devam edilecektir. Ancak Dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle hedeflerde sapmalar olacağı düşünülmektedir.

2. Dönem : 2020 Yılı Performans Programında Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi alt program hedefi ile ilgili 7 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı ve yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı performans göstergelerinde Covid-19 pandemisi nedeniyle hedefe ulaşılama durumu bulunmaktadır.

3. Dönem : 2020 Yılı Performans Programında Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi alt program hedefine ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir. 3 performans göstergesinde eylül ayı sonu verilerine göre hedefe ulaşılmış olup 4 performans göstergesinde hedefe ulaşılammıştır.

4. Dönem : 2020 Yılı Performans Programında Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi alt program hedefine ilişkin 7 performans göstergesi belirlenmiştir.

- 1) Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı : Mart ayında başlayan (Covid-19) salgını nedeniyle gösterge hedefine ulaşılamamıştır. Salgın nedeniyle kampüste dersler yapılmadığından öğrenciler online eğitim almaktadır.
- 2) Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı : Hedeflenen değere ulaşılmıştır.
- 3) Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı : Hedeflenen değere ulaşılmıştır.
- 4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı : Hedeflenen değere ulaşılmıştır.
- 5) Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması : Hedeflenen değere ulaşılmıştır.
- 6) Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı : Hedeflenen değere ulaşılmıştır.
- 7) Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı : Mart ayında başlayan (Covid-19) salgını nedeniyle gösterge hedefine ulaşılamamıştır. Salgın nedeniyle kampüste dersler yapılmadığından öğrenciler online eğitim almaktadır.

Sonuç olarak 4 performans göstergesinde yıl sonu verilerine göre hedefe ulaşılmıştır. 2 performans göstergesinde ise gerçekleşme olmuş ancak yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. 1 performans göstergesinde ise veri girişi şubat ayında yapılabilecektir.

Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	3	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	390.000	1.017.314	Hedeflenen Değer Aşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	60	46	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,13	0,13	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	5	9	Hedeflenen Değer Aşıldı

			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	40	74	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	2.200	918	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	8	6	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	850	1.870	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	44	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	30	1.025	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	12	13	Hedeflenen Değer Aşıldı

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,30	0,39	Hedeflenen Değer Aşıldı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	14	12	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	8	11	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	88	89	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	57	66	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	70	70	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	8.500.000	8.126.100	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	470	435,20	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı

			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	230.000	87.757	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	13	6,19	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	3	3,53	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	4,73	8,30	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	50	61,99	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	97	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	87	85	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	3	2	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	10	8	Hedeflenen Değere

						Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.100	1.549	Hedeflenen Değer Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	340.000	72.446	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0,43	0,44	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	50	54	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	180	180	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	11,34	11,43	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	66	75,22	Hedeflenen Değer Aşıldı

			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,08	0,0489	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
--	--	--	---	------	--------	-------------------------------------

ii. Performans Denetim Sonuçları

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

2019 YILI

SAYIŞTAY PERFORMANS DENETİM

RAPORU

1. ÖZET

Bu rapor, Bartın Üniversitesi'nin performans denetimi sonuçlarını ve bulgularını içermektedir.

6085 sayılı Kanunun 36'ncı maddesi uyarınca, Sayıştay “*hesap verme sorumluluğu çerçevesinde idarelerce belirlenen hedef ve göstergelerle ilgili olarak faaliyet sonuçlarının ölçülmesi suretiyle gerçekleştirilen denetim*” olarak tanımlanan performans denetimini yapmakla görevli ve yetkilidir.

Bartın Üniversitesi'nin hedef ve göstergeleriyle ilgili olarak faaliyet sonuçlarının değerlendirmesini sağlamak amacıyla aşağıdakiler denetlenmiştir:

- 2019-2023 dönemine ait Stratejik Plan,
- 2019 yılı Performans Programı,
- 2019 yılı İdare Faaliyet Raporu

Üniversitenin 2019-2023 dönemine ait Stratejik Planı, 2019 yılı Performans Programı ve 2019 yılı İdare Faaliyet Raporu, mevcudiyet, zamanlılık ve sunum kriterlerine göre incelenmiştir. Stratejik plan, Performans programı ve İdare Faaliyet Raporu mevcudiyet, zamanlılık ve sunum kriterlerini karşılamaktadır.

Stratejik Plan ve Performans Programının performans bilgisinin içeriğine yönelik kriterlerden ilgililik, ölçülebilirlik ve iyi tanımlanma yönleriyle değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme neticesinde; Stratejik Planda, performans göstergelerinin bazılarının amaç ve

hedeflerle ilgili olmadığı ve bazı göstergelerin ise iyi tanımlanmadığı; Performans Programında, bazı göstergelerin, performans hedefleriyle ilgili olmadığı ve bazı performans hedeflerinin birbirleriyle çelişmesi nedeniyle bu hedef ve göstergelerin, ölçülebilir olmadığı ve iyi tanımlanmadığı anlaşılmıştır. Bu haliyle Stratejik Plan ilgililik ve iyi tanımlanma kriterini ise kısmen karşılamaktadır. Performans Programı da ilgililik ve iyi tanımlanma kriterlerini kısmen sağlamaktadır.

2. KAMU İDARESİNİN SORUMLULUĞU

Denetlenen kamu idaresi yönetimi, 5018 sayılı Kanun ve bu Kanun uyarınca yayımlanan Stratejik Plan, Performans Programı ve İdare Faaliyet Raporlarının hazırlanmasına ilişkin yönetmelik ve kılavuzlara uygun olarak hazırlanmış olan performans bilgisi raporlarının doğru ve güvenilir bilgi içerecek şekilde zamanında Sayıştay'a sunulmasından; bir bütün olarak sunulan bu raporların kamu idaresinin faaliyet ve işlemlerinin sonucunu tam ve doğru olarak yansıtmasından; kamu idaresinin amaç, hedef, gösterge ve faaliyetlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğundan; performans yönetimi ve faaliyet sonuçlarının ölçülmesine ilişkin sistemlerin amacına uygun olarak oluşturulmasından, etkin olarak işletilmesinden ve izlenmesinden; performans bilgisinin dayanağını oluşturan bilgi ve belgelerin denetime hazır hale getirilmesinden ve sunulmasından sorumludur.

3. SAYIŞTAYIN SORUMLULUĞU

Sayıştay, denetimlerinin sonucunda hazırladığı raporlarla denetlenen kamu idarelerinin amaç, hedef, gösterge ve faaliyetlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmek, kamu idaresinin raporladığı performans bilgisinin güvenilirliğine ilişkin değerlendirme yapmak, performans yönetimi ve faaliyet sonuçlarını ölçen sistemleri değerlendirmekle sorumludur.

4. DENETİMİN DAYANAĞI, AMACI, YÖNTEMİ VE KAPSAMI

Denetimin dayanağı; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu, genel kabul görmüş uluslararası denetim standartları ve Sayıştay ikincil mevzuatıdır.

Denetimin amacı, bütçe hakkının gereği olarak kamu idarelerinin faaliyet sonuçları hakkında TBMM ve kamuoyuna güvenilir ve yeterli bilgi sunulması, kamu idarelerinin performansının değerlendirilmesi ile hesap verme sorumluluğu ve saydamlığın yerleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasıdır.

Denetim, kamu idaresinin faaliyet raporunda yer alan performans bilgilerinin ve bunları oluşturan kayıt ve belgelerin doğruluğu ve güvenilirliğine ilişkin denetim kanıtı elde etmek üzere; uygun denetim prosedürleri ve tekniklerinin uygulanması ile gerçekleştirilir.

Bu çerçevede, Bartın Üniversitesi'nin yayımladığı 2019-2023 dönemine ait Stratejik Plan, 2019 yılı Performans Programı ve 2019 yılı İdare Faaliyet Raporu incelenmiştir.

5. GENEL DEĞERLENDİRME

2019 yılı performans denetimi kapsamında; Bartın Üniversitesi'nin yayımladığı 2019-2023 dönemine ait Stratejik Plan, 2019 yılı Performans Programı ve 2019 yılı İdare Faaliyet Raporu incelenerek faaliyet sonuçlarının ölçülmesine yönelik olarak üretilen performans bilgisinin güvenilir olup olmadığı değerlendirilmiştir.

Yapılan denetim sonucunda Üniversitenin 2019-2023 dönemine ait Stratejik Planın "mevcudiyet", "zamanlılık" ve "sunum" kriterine uygun olduğu görülmüştür. Üniversite misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek üzere 5 amaç, bu amaçların altında 23 performans hedefi ve bu hedeflere yönelik 21 gösterge belirlemiştir. Amaçlar üst politika belgelerine uygun belirlenmiş ve hedefler de bunu gerçekleştirecek şekilde düzenlenmiştir. Amaç ve hedeflerin bazılarının "ilgililik" ve "iyi tanımlanma" kriterlerine uygun olmadığı görülmüştür.

Üniversitenin 2019 yılı Performans Programı değerlendirildiğinde; programın zamanında hazırlandığı, "sunum" kriterine uyduğu görülmüştür. 2019 Yılı Performans Programımızda 23 Performans Hedefi ve bu hedeflere ait 100 performans göstergesi belirlenmiştir. Performans göstergelerinin bazılarının "ilgililik" ve "ölçülebilirlik" kriterlerine uygun olmadığı görülmüştür

Kamu İdaresinin 2019 yılı Faaliyet Raporu değerlendirildiğinde raporun, "mevcudiyet", "zamanlılık" ve "sunum" kriterine uygun hazırlandığı görülmüştür.

6. DENETİM BULGULARI

A. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

BULGU 1: Stratejik Plandaki Bazı Performans Göstergelerinin İlgililik, Ölçülebilirlik ve İyi Tanımlanma Kriterlerine Uygun Olmaması

Kurumun 2019-2023 Stratejik Planının incelenmesi sonucunda; bazı performans göstergelerinin, hedef ve amaçlarla ilgili olmadığı ve iyi tanımlanmadığı, görülmüştür.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Stratejik Planlama Kılavuzuna göre belirlenen hedefler yeterince açık ve anlaşılabilir olmalıdır. Hedeflerin ölçülebilir olarak ifade edilemediği durumlarda stratejik planda hedefe yönelik performans göstergelerine yer verilmesi gereklidir. Performans göstergeleri gerçekleşen sonuçların önceden belirlenen hedefe ne ölçüde ulaşıldığının ortaya konulmasında kullanılır.

Kurumun 2019 – 2023 Stratejik Planında;

I) “Amaç 1 Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Hedef 1.3. Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.

...

PG 1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%)

PG1.3.5. Lisans öğrenci oranı (%)”

Amaç, hedef ve performans göstergelerine (PG) yer verilmektedir.

Yukarıda belirtilen amaç ve hedef ile bu hedeflere ilişkin performans göstergelerine bakıldığında; üniversitedeki toplam öğrenci sayısının lisans önlisans ve lisansüstü öğrencilerinden oluştuğu düşünülürse, yüzde olarak birindeki artış, diğerindeki azalış anlamına geleceğinden birbiriyle çelişkili göstergelere yer verildiği tespit edilmiştir. Gösterge mevcut haliyle iyi tanımlanamamıştır. Dolayısıyla söz konusu göstergelerin, birbiriyle çelişmeyecek göstergeler olması gerekmektedir.

II. “Hedef 5. 5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

...

PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı” Amaç, hedef ve performans göstergesine yer verilmektedir.

Yukarıda belirtilen amaç ve hedef ile bu hedeflere ilişkin performans göstergesine bakıldığında, öğrenci sayısının kurum içindeki kalite kültürünün yaygınlaşması ile ilgili olmadığı, bu bağlamda uluslararası öğrenci çeşitliliğini yansıtabilecek göstergenin ülke çeşitliliği ile sağlanmasının mümkün olduğu, mevcut göstergenin bu yönüyle ilgililik kriterini sağlamadığı görülmektedir.

Yukarıdaki örneklerden de görüleceği üzere kurumun stratejik planında yer alan bazı performans göstergelerinin kurumun stratejik amaç ve hedefleriyle ilgili olmadığı ve bu göstergelerin iyi tanımlanmadığı değerlendirilmiştir.

B. Performans Programının Değerlendirilmesi

BULGU 2: Performans Programındaki Bazı Göstergelerin Performans Hedefleriyle İlgili ve Ölçülebilir Olmaması

Kurumun 2019 Yılı Performans Programının incelenmesi sonucunda; Programdaki bazı göstergelerin, performans hedefleriyle ilgili olmadığı, görülmüştür.

Performans Programı Hazırlama Rehberinde performans göstergesi, kamu idarelerince performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ya da ne kadar ulaşıldığını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek için kullanılan ve sayısal olarak ifade edilen araçlar, şeklinde tanımlanmıştır.

Bu tanıma göre performans hedefine ulaşıp ulaşılmadığının ölçülebilmesi; performans göstergesinin, performans hedefiyle ilgili olmasına, iyi tanımlanmasına ve ölçülebilir olmasına bağlı olmaktadır.

Kurumun 2019 yılı Performans Programında;

"Performans Hedefi-3 Üniversitemizin tanınırlığını ve görünürlüğünü arttırmaya yönelik çalışmalar yapılarak başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi ve ihtiyaç odaklı program anlayışı ile eğitim kalitesinin artması sağlanacaktır.

PG1.3.4. Önlisans Öğrenci Oranı (%)

PG1.3.5. Lisans Öğrenci Oranı (%)”

“Performans Hedefi-23 Üniversitemizin kalite kültürünü arttırıcı akreditasyon ve eğitim çalışmaları yapılacak, iş süreçleri belirlenecektir.

PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı”

Görüldüğü üzere; yukarıda yer alan iki hedefe ilişkin performans göstergeleri değerlendirildiğinde, öğrenci sayısının eğitimin kalitesi ile ilgili olmadığı ve 1.3.4 ve 1.3.5 göstergeleri arasında ters orantı bulunduğu ve yine uluslararası öğrenci sayısının kalite kültürü ile ilgili olmadığı görülür. Bu haliyle söz konusu göstergelerin, performans hedefleriyle ilgili olmadıkları ve performans hedeflerini ölçmede yeterli olmadıkları, düşünülmektedir.

C. Faaliyet Raporunun Değerlendirilmesi

Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

D. Faaliyet Sonuçlarının Ölçülmesi Ve Değerlendirilmesi

Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Tablo 76. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 1

A1		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
H1.1		Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir				
H1.1 Performansı		40%				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	10	0	220	447	100	Ulaşıldı
H.1.1.2. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m²)	30	39.809	54.405	66.098	100	Ulaşıldı
H.1.1.3. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlilik oranı (%)	20	65	80	71,87	45	Ulaşılmadı
Açıklama:	Dünyada ve ülkemizde yaşanmakta olan COVID-19 salgını sebebiyle üniversitemizde dersler uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmektedir. Bu nedenle eğitim amaçlı araç ve gereçlerin yeterlilik düzeyi 2020 yılında hedeflenen seviyeye ulaşamamıştır.					
H.1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	73,05	50	62	48	Ulaşılmadı

Açıklama:	ÖSYS ve uluslararası öğrenci alımlarında kayıtlanma oranlarının yüksek olması nedeniyle 2020 yılında öğrenci sayımız 17.689'dan 18.599'a ulaşmıştır. Bununla birlikte öğretim üyesi sayımız ise 269'dan 300'e yükselmiştir. Öğrenci sayısının öğretim üyesi sayısından daha fazla artması nedeniyle hedefe ulaşamamıştır.					
H.1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	30,58	23	30	8	Ulaşılmadı
Açıklama:	ÖSYS ve uluslararası öğrenci alımlarında kayıtlanma oranlarının yüksek olması nedeniyle 2020 yılında öğrenci sayımız 17.689'dan 18.599'a ulaşmıştır. Bununla birlikte öğretim elemanı sayımız ise 590'dan 617'ye yükselmiştir. Öğrenci sayısının öğretim elemanı sayısından daha fazla artması nedeniyle hedefe ulaşamamıştır.					

Tablo 77. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 2

A1	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
H1.2	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir					
H1.2 Performansı	83,46%					
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	0	150	157	100	Ulaşıldı

H.1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	3	15	251	100	Ulaşıldı
H.1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	5	13	10	62	İyileştirilmeli
Açıklama:	2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren çift anadal programlarına kayıtlıların yüksek olmasına rağmen mezuniyet başarısının düşük olması nedeniyle hedefe ulaşılamamış olup %62 gerçekleşme sağlanmıştır.					
H.1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	310	1.060	1.675	100	Ulaşıldı
H.1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	10	95	100	3.051	100	Ulaşıldı

Tablo 78. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 3

A1	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
H1.3	Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir					
H1.3 Performansı	85%					
Sorumlu Birim	Üst Yönetim					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu

			Değer (2020) (B)			
H.1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	25	215,20	245	253	100	Ulaşıldı
H.1.3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı	25	313	1000	1.115	100	Ulaşıldı
H.1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	20	77	85	96	100	Ulaşıldı
H.1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%)	15	26	26	31	-	Ulaşılmadı
Açıklama:	Önlisans da yeni açılan programların ve kontenjanların lisans ve lisansüstü programlara göre fazla olması nedeniyle hedefe ulaşamamıştır.					
H.1.3.5. Lisans öğrenci oranı (%)	15	64	62	62	100	Ulaşıldı

Tablo 79. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 4

A1		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
H1.4		Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
H1.4 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	10	224	824	626	67	İyileştirilmeli
Açıklama:	Dünyada ve ülkemizde yaşanmakta olan COVID-19 salgını sebebiyle üniversitemizde dersler uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirildiğinden psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısında düşüş gözlenmiştir. Bu sebeple yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.					
H.1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	77,82	55	58	87	Ulaşıldı
Açıklama:	2020 yılında önlisans ve lisans düzeyinde öğrenci sayımız 17.446'ya ulaşmıştır. Bununla birlikte önlisans ve lisans düzeyinde ki danışman sayımız ise 303 olarak tespit edilmiştir. ÖSYS ve Uluslararası Öğrenci alımlarında kayıtlanma oranlarının yüksek olması nedeniyle hedefe ulaşamamıştır.					

H.1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	9,08	7	5	100	Ulaşıldı
H.1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	15	61,25	65	76,51	100	Ulaşıldı
H.1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	60,77	67	73,36	100	Ulaşıldı

Tablo 80. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 5

A1	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
H1.5	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.					
H1.5 Performansı	80%					
Sorumlu Birim	Üst Yönetim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.1.5.1. Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel	30	40	90	86	92	Ulaşıldı

erişilebilirlik düzeyi (%)						
Açıklama:	Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi ile ilgili 2020 hedefine ulaşamamış olup %92 gerçekleştirme sağlanmıştır.					
H.1.5.2. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	70	80	56,90	-	Ulaşılmadı
Açıklama:	Dünyada ve ülkemizde yaşanmakta olan COVID-19 salgını sebebiyle üniversitemizde dersler uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmektedir. Bu sebeple engelli öğrencilere üniversite tarafından sağlanan birçok hizmet ile ilgili ölçüm yapılamamıştır. Memnuniyet düzeyinin ölçülebilen oranı ise %56,90 olarak tespit edilmiştir.					
H.1.5.3. Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%)	30	65	67	56,90	-	Ulaşılmadı
Açıklama:	Dünyada ve ülkemizde yaşanmakta olan COVID-19 salgını sebebiyle üniversitemizde dersler uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmektedir. Bu sebeple engelli öğrencilere üniversite tarafından sağlanan eğitim erişilebilirliği ile ilgili ölçüm yapılamamıştır. Memnuniyet düzeyinin ölçülebilen oranı ise %56,90 olarak tespit edilmiştir.					
H.1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	20	2	18	29	100	Ulaşıldı

Tablo 81. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 6

A2		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.1		Araştırma altyapısı iyileştirilecektir				
H2.1 Performansı		70%				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.2.1.1. Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m ²)	30	3.452	17.500	5.038	11	Ulaşılmadı
Açıklama:	2019 yılında tamamlanması planlanan Laboratuvar Binası yapım işi, ödenek yetersizliği nedeniyle henüz tamamlanmamış olup inşaat çalışmaları devam etmektedir.					
H.2.1.2. Araştırma amaçlı araç gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)	25	50	65	71,62	100	Ulaşıldı
H.2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	15	2	24	59	100	Ulaşıldı

H.2.1.4. ARGE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	15	38	143	474	100	Ulaşıldı
H.2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisinin etkinliğini artırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	15	60	440	1.037	100	Ulaşıldı

Tablo 82. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 7

A2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
H2.2	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır					
H2.2 Performansı	98,50%					
Sorumlu Birim	Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü,					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	25	6	20	274	100	Ulaşıldı

H.2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	10	92	220	398	100	Ulaşıldı
H.2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	1	6	6	100	Ulaşıldı
H.2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	25	63	218	282	100	Ulaşıldı
H.2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	15	31	116	114	98	Ulaşıldı
Açıklama:	Bilimsel Araştırma Projelerinin akademik teşvik kapsamından çıkarılması sonucunda proje sayılarındaki genel azalmadan dolayı hedefe ulaşılammıştır.					

Tablo 83. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 8

A2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
H2.3	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.					
H2.3 Performansı	100%					
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu

H.2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	30	17	58	38	51	İyileştirilmeli
Açıklama:	Mart ayında başlayan COVID-19 küresel salgını nedeniyle birçok ülkede seyahat kısıtlamaları uygulamaya konulmuştur. Bu sebeple uluslararası değişim programlarından yararlanan 1 öğretim üyesi bulunmakta olup yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.					
H.2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	35	500	1.525	1.556	100	Ulaşıldı
H.2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	8	35	27	70	İyileştirilmeli
Açıklama:	Mart ayında başlayan COVID-19 küresel salgını nedeniyle birçok ülkede seyahat kısıtlamaları uygulamaya konulmuştur. Bu sebeple araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayımızda yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.					

Tablo 84. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 9

A2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
H2.4	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.
H2.4 Performansı	80%
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	20	10	13	6	-	Ulaşılmadı
Açıklama:	Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yapılan düzenlemeler sonucunda; azami süre sonunda mezun olamama nedeniyle birçok öğrencimizin kaydı silinmiştir. Ayrıca lisansüstü öğrenci alımlarında kayıtlanma oranlarının ve yeni program sayılarının önlisans ve lisans programlarına göre düşük olması nedeniyle hedefe ulaşılamamıştır.					
H.2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	20	147	497	611	100	Ulaşıldı
H.2.4.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	30	4	20	24	100	Ulaşıldı
H.2.4.4. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	3	5	10	100	Ulaşıldı
H.2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	15	70	320	314	98	Ulaşıldı
Açıklama:	Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı ile ilgili 2020 yılı hedefine ulaşılamamış olup %98 gerçekleşme sağlanmıştır.					

Tablo 85. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 10

A2		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.5		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
H2.5 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	1.745	6.345	5.935	91	Ulaşıldı
Açıklama:	Dünyada ve ülkemizde yaşanan COVID-19 salgınıyla birlikte eğitim-öğretimin uzaktan olması, akademisyenlere ayrıca iş yükü ve yoğunluk getirmiştir. Bu durumun bilimsel yayın sayısının düşüklüğüne neden olduğu düşünülmektedir.					
H.2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0,50	0,70	0,80	100	Ulaşıldı
H.2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	0,60	0,75	1,64	100	Ulaşıldı

H.2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	5,06	8,00	10	100	Ulaşıldı
H.2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	9,59	14	169	100	Ulaşıldı

Tablo 86. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 11

A3	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
H3.1	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek					
H3.1 Performansı	100%					
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan	30	6	33	42	100	Ulaşıldı

lisansüstü tez sayısı						
H.3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	25	53	70	62	53	İyileştirilmeli
Açıklama:	Üniversitemiz akademik birimleri tarafından 62 yenilik ve girişimcilik temalı ders bulunmakta olup %53 gerçekleşme sağlanmıştır.					
H.3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	25	1.295	4.345	4.054	90	Ulaşıldı
Açıklama:	COVID-19 salgını nedeniyle yüzyüze eğitime ara verilmesi ve toplumsal hayattaki sosyal mesafe uygulaması faaliyetlerin yapılmasını engellemiştir. Bu sebeple yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.					
H.3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	20	5	27	42	100	Ulaşıldı

Tablo 87. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 12

A3		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
H3.2		Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak				
H3.2Performansı		30%				
Sorumlu Birim		Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	30	0	10	79	100	Ulaşıldı
H.3.2.2. Girişimcilik proje sayısı	25	2	15	6	31	Ulaşılmadı
Açıklama:	Pandemi sürecinden dolayı uzaktan eğitime geçilmesi, önceki senelerde KOSGEB desteğiyle gerçekleştirilen İş Planı Yarışması'nın düzenlenememesi nedeniyle hedefe ulaşılamamıştır.					
H.3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	15	8	50	19	26	Ulaşılmadı
Açıklama:	Pandemi sürecinden dolayı uzaktan eğitime geçilmesi, önceki senelerde KOSGEB desteğiyle gerçekleştirilen İş Planı Yarışması'nın düzenlenememesi nedeniyle hedefe ulaşılamamıştır.					
H.3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı	30	0	2	6	100	Ulaşıldı

Tablo 88. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 13

A3		Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
H3.3		Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır				
H3.3 Performansı		80%				
Sorumlu Birim		Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.3.3.1. Patent başvuru sayısı	20	2	11	17	100	Ulaşıldı
H.3.3.2. Alınan patent sayısı	20	1	6	3	40	Ulaşılmadı
Açıklama:	Patentleşme süreçlerinin uzun sürmesi nedeniyle hedefe ulaşamamış olup %40 gerçekleşme sağlanmıştır.					
H.3.3.3. Ticarileşmiş patent sayısı	20	0	2	0	0	Ulaşılmadı
Açıklama:	Üniversitemizde mevcut durumda Teknoloji Transfer Ofisi ve Girişimcilik alanında bir uzman bulunmadığından, tescillenen patentlerin ticarileştirilmesi gerçekleştirilememiştir.					
H.3.3.4. Üniversite içi ve dışı patente dönüşen proje sayısı	20	0	2	1	50	Ulaşılmadı

Açıklama:	Kabul edilen projelerin patente dönüşüm oranının az olması nedeniyle hedefe ulaşamamış olup %50 gerçekleştirme sağlanmıştır.					
H.3.3.5. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	20	0	2	1	50	Ulaşılmadı
Açıklama:	Pandemi nedeniyle ulaşılması hedeflenen fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısına ulaşamamış olup %50 gerçekleştirme sağlanmıştır.					

Tablo 89. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 14

A3	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
H3.4	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır					
H3.4 Performansı	100%					
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	35	22	107	600	100	Ulaşıldı
H.3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	25	1.554	5.254	8.083	100	Ulaşıldı
H.3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	40	33	128	124	96	Ulaşıldı
Açıklama:	COVID-19 salgını nedeniyle yüz yüze eğitime ara verilmesi ve toplumsal hayattaki sosyal mesafe uygulaması, öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin yapılmasını engellemiştir. Bu sebeple yılsonu hedeflenen değere ulaşılamadığı tespit edilmiştir.					

Tablo 90. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 15

A4		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
H4.1		Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
H4.1 Performansı		50%				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	50	185	149	73	Makul
Açıklama:	COVID-19 salgını nedeniyle yüzyüze eğitime ara verilmesi ve toplumsal hayattaki sosyal mesafe uygulaması bilimsel etkinliklerin yapılmasını engellemiştir. Bu sebeple yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.					
H.4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	1	3	19	100	Ulaşıldı

Tablo 91. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 16

A4		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
H4.2		Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
H4.2 Performansı		85%				
Sorumlu Birim		Üst yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.4.2.1. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı	30	5	20	10	33	Ulaşılmadı
Açıklama:	COVID-19 Küresel Salgını nedeniyle yüz yüze eğitimler gerçekleştirilememesi, Sürekli Eğitim Merkezi tarafından duyurulan eğitimlere yeterli başvurunun olmaması, Bilirkişilik temel eğitimlerinin pandemiden dolayı Adalet Bakanlığı tarafından durdurulması nedeniyle hedefe ulaşılammıştır.					
H.4.2.2. Bölgenin gelişmesine yönelik açılan programlardan yararlananların sayısı	30	942	3.092	2.784	86	Ulaşıldı
Açıklama:	COVID-19 Küresel Salgını nedeniyle yüz yüze eğitimler gerçekleştirilememesi, Sürekli Eğitim Merkezi tarafından duyurulan eğitimlere yeterli başvurunun olmaması nedeniyle hedefe ulaşılammış olup %86 gerçekleşme sağlanmıştır.					
H.4.2.3. Sürekli Eğitim programlarından yararlananların	20	86	88	93,25	100	Ulaşıldı

memnuniyet düzeyi (%)						
H.4.2.4. Bölgenin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik uygulanan eğitim protokolü sayısı	20	15	50	35	57	İyileştirilmeli
Açıklama:	Bartın Üniversitesi ve Türkiye – Amerika Birleşik Devletleri Kültürel Mübadele Komisyonu arasında İngilizce Öğretim Asistanlığı Programı İşbirliği Protokolü gerçekleştirilmiştir. Ancak yılsonu hedefine ulaşamamıştır.					

Tablo 92. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 17

A4	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
H4.3	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.					
H4.3 Performansı	89,8%					
Sorumlu Birim	Üst yönetim					
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	25	13	60	389	100	Ulaşıldı

H.4.3.2. Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet düzeyi (%)	15	58,05	65	74,025	100	Ulaşıldı
H.4.3.3. Üniversitenin kütüphanesinde bulunan basılı ve e-kitap sayısı	30	84.377	120.000	113.725	82	Makul
Açıklama:	2020 yılında Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına tahsis edilen yayın alımı bütçesinin yeterli olmaması nedeniyle hedeflenen basılı ve e-kitap sayısına ulaşılammıştır.					
H.4.3.4. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	15	165.695	595.695	673.500	100	Ulaşıldı
H.4.3.5. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	15	66,30	73	78,5	100	Ulaşıldı

Tablo 93. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 18

A4	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak
H4.4	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.
H4.4 Performansı	100%
Sorumlu Birim	Üst Yönetim,

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	18	66	135	100	Ulaşıldı
H.4.4.2. Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	25	26	80	71	83	Makul
Açıklama:	COVID-19 salgını nedeniyle yüz yüze eğitime ara verilmesi ve toplumsal hayattaki sosyal mesafe uygulaması nedeniyle yılsonu hedeflenen değere ulaşılammış olup %83 gerçekleşme sağlanmıştır.					
H.4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	20	10	40	49	100	Ulaşıldı
H.4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	15	2	11	45	100	Ulaşıldı
H.4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	15	2	9	26	100	Ulaşıldı

Tablo 94. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 19

A5		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H5.1		Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir				
H5.1 Performansı		72,50%				
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	45	153	8.000	11.443	100	Ulaşıldı
H.5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	55	1	10	14	100	Ulaşıldı

Tablo 95. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 20

A5		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H5.2		İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.				
H5.2 Performansı		92%				
Sorumlu Birim		Üst yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.5.2.1. Akademik ve idari personel başına düşen ofis alanı (m ²)	30	6	8	50	100	Ulaşıldı
H.5.2.2. Sağlık hizmetinden yararlananların sayısı	15	4.423	20.023	12.262	50	Ulaşılmadı
Açıklama:	Mart ayında başlayan Covid-19 salgını nedeniyle kampüste dersler yapılmadığından öğrenciler online eğitim almaktadır. Sağlık hizmeti akademik ve idari personelimiz ile sınırlı kalmaktadır. Bu nedenle hedefe ulaşamamıştır.					
H.5.2.3. Üniversite sosyal ve spor tesislerinden yararlananların sayısı	30	790.000	2.580.000	-	-	Ulaşılmadı
Açıklama:	Dünyada ve ülkemizde yaşanmakta olan COVID-19 salgını sebebiyle üniversitemizde dersler uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler online eğitim aldıklarından üniversitemiz sosyal ve spor tesislerinden yararlananlar ile ilgili ölçüm yapılamamıştır.					

H.5.2.4. İç paydaş memnuniyet düzeyi (%)	15	59,71	65	72,95	100	Ulaşıldı
H.5.2.5. İdari personel mesleki gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	10	6	23	31	100	Ulaşıldı

Tablo 96. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 21

A5	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
H5.3	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.					
H5.3 Performansı	100%					
Sorumlu Birim	Üst Yönetim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	20	81	1.800	4.168	100	Ulaşıldı
H.5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari	20	64	832	1.778	100	Ulaşıldı

personel sayısı						
H.5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	1.083	1.600	2.473	100	Ulaşıldı
H.5.3.4. Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	1	201	343	100	Ulaşıldı
H. 5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	20	5	29	418	100	Ulaşıldı

Tablo 97. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 22

A5	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
H5.4	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.					
H5.4 Performansı	65%					
Sorumlu Birim	Üst yönetim					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu

H.5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	15	35	235	1.257	100	Ulaşıldı
H.5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada üniversite ile ilgili yer alan haber sayısı	15	2.151	8.901	14.870	100	Ulaşıldı
H.5.4.3. Üniversite web sayfalarının takip edilme sayısı	15	4.050.000	17.250.000	14.156.159	77	Makul
Açıklama:	2020 yılsonu itibarıyla üniversite web sayfalarının takip edilme sayısı 14.156.159'dur. 2020 yılı hedefimiz olan 17.250.000'e ulaşamamış olup %77 gerçekleştirilmiştir.					
H.5.4.4. Uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin yeri	30	2.471	2.300	2.484	-	Ulaşılmadı
Açıklama:	Üniversitemizin uluslararası akademik sıralamalarda ki 2020 yılı hedefi 2.300 olarak belirlenmiştir. Ancak 2020 yılı itibarıyla sıralaması 2.484 olarak tespit edilmiş olup hedefe ulaşamamıştır.					
H.5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	1,56	2,40	8	100	Ulaşıldı

Tablo 98. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 23

A5		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
H5.5		Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
H5.5 Performansı		82,50%				
Sorumlu Birim		Üst Yönetim				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2020) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri '(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu
H.5.5.1. Akredite olan program sayısı	35	0	4	4	100	Ulaşıldı
H.5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	30	4	25	26	100	Ulaşıldı
H.5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı	15	97	135	940	100	Ulaşıldı
H.5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	7	4	57	İyileştirilmeli
Açıklama:	Mart ayında başlayan COVID-19 küresel salgını nedeniyle birçok ülkede seyahat kısıtlamaları uygulamaya konulmuştur. Bu sebeple uluslararası değişim programlarından yararlanan 1 öğrenci bulunmakta olup yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.					

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kanunun 3. maddesinde; Stratejik Plan: Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plan olarak tanımlanmıştır.

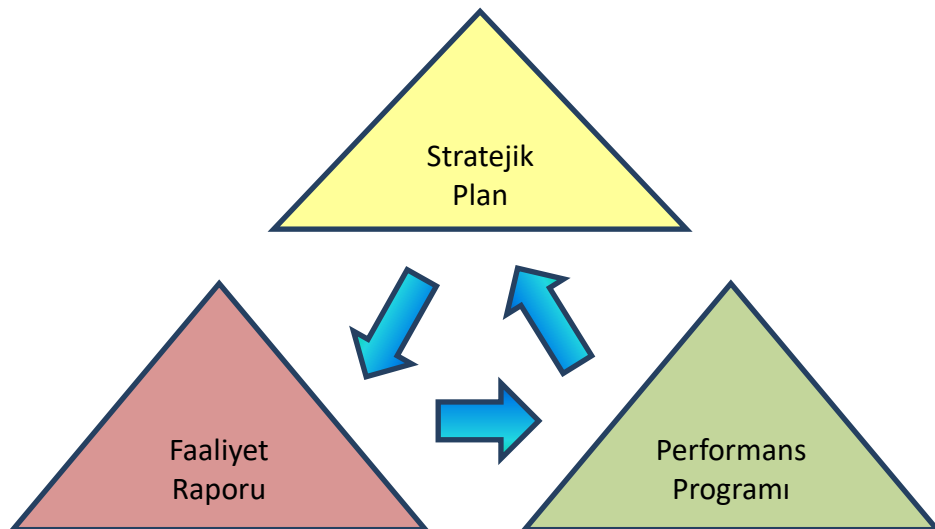
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme başlıklı 9. maddesinde ise “Kamu idareleri; bütçelerini stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlarlar.” hükmü yer almaktadır.

Performans Programı; Bir kamu idaresinin program dönemine ilişkin performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programdır.

Performans programlarında;

- ✓ Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans hedeflerine,
- ✓ Bu hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetlere,
- ✓ Bunların kaynak ihtiyacına,
- ✓ Performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ölçmeye yarayan performans göstergelerine yer verilmektedir.

Performans Esaslı Bütçelemenin Unsurları



Üniversitemiz “2020 Yılı Performans Programı” Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen Program, Alt Program, Faaliyet ve Performans Göstergeleri çerçevesinde hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Performans programının etkili ve verimli bir şekilde uygulanması için izleme ve değerlendirme süreci 3 aylık dönemlerde gerçekleştirilmiştir.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için yıllık bazda rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

“0 - 79 (%) ULAŞILMADI,

80 – 100 (%) KISMEN ULAŞILDI,

100 (%) ULAŞILDI,

100 üzeri (%) AŞILDI” oranları Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberinde “Performans Programı Ulaşılma Kriterleri” olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2020 Yılı Performans Programına ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçlarına “Performans Göstergesi Sonuçları Formu” tablosunda yer verilmiş ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemiz performans programı izleme ve değerlendirme süreci program-bütçe sistemi üzerinden yürütülmektedir. Performans bilgi sisteminin altyapısını performans programı izleme ve değerlendirme alt modülleri sayesinde üniversitemiz vizyon ve misyonundan başlayarak performans programında yer alan faaliyetlere kadar inen basamaklı bir yapı kurulmuştur.

Performans programında yer alan alt program hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyinin takibi için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirme faaliyetinin temelini oluşturmaktadır.

İzleme, performans programının uygulama yılı içerisinde ve üç aylık dönemler itibarıyla harcama birimlerinden gelen veriler doğrultusunda sisteme girilen performans göstergesi gerçekleşmeleri üzerinden yapılmaktadır. Değerlendirme ise yılsonunda ulaşılan gösterge gerçekleşme değerini ve bu sonuçla ilgili analizi içermektedir.

5. Diğer Hususlar

5.1. Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizde 2011-2020 yılları arasında yapılan faaliyet ve yayınlarımız aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 99. Yıllara Göre Faaliyet Türü ve Sayısı

Faaliyet Türü	Sayısı									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Sempozyum ve Kongre	5	1	3	9	4	3	-	1	-	2
Konferans, Program, Etkinlik	12	27	32	24	33	44	27	36	42	24
Panel	2	5	3	8	12	15	10	15	12	4
Seminer, Eğitim, Oryantasyon Eğitimi, Söyleşi	7	25	23	11	25	18	12	26	34	46
Tiyatro	1	1	1	3	3	1	1	3	4	-
Tören	5	5	2	5	11	3	6	6	5	3
Konser, Gösteri, Sergi, Yarışma, Şiir Dinletisi ve Görsel (Film)	2	9	3	7	14	7	13	24	18	2
Turnuva	-	-	1	10	15	28	21	13	14	1
Çalıştay	-	-	1	2	1	1	-	2	5	3
Münazara	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-
TOPLAM	34	73	69	79	118	120	90	128	135	85

Üniversitemizce çalışması yürütülen projeler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 100. Yürürlükte Olan TÜBİTAK Projeleri

Sıra No	Proje No	Proje Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Proje Tutarı/TL
01	119K430	Öğrenme Analitikleri ile Desteklenmiş Uyarlanabilir Dinamik Zeki Öğretim Sisteminin Tasarımı ve Değerlendirilmesi	01.02.2020 – 01.08.2022	192.750,00 TL
02	119O008	Di-amonyum Hidrojen Fosfat Maddesinin Mikrokapsülasyonu Ve Odun Materyaline Aplikasyonu	01.09.2019 – 01.09.2020	41.050,00 TL
03	119Z581	Rekombinant İnsan Eritropoietinin E. coli Ekspresyon Sisteminde Çözünür Formda Eldesi, Saflaştırılması ve Karakterizasyonu	01.11.2019 – 01.11.2020	45.000,00 TL
04	119Z016	Probiyotik Bir Bakteri Olan Lactobacillus Acidophilus'a Ait Sekretomun Ve Pirüvat Kinazın İnsan Kolon Kanseri Hücrelerine Etkisinin Araştırılması	01.10.2019 - 01.10.2020	44.278,00 TL
05	318S235	Mitokondriyal-türevli Peptid (mots-c)'in İnsan Kolon Ve Meme Kanseri Hücre Serilerinde Antikanserojenik Etkilerinin Belirlenmesi: İn Vitro Bir Çalışma	15.10.2019 – 15.10.2021	374.400,00 TL
06	120K659	Covid-19 Pandemi Nedeniyle Yerel Yönetimlerde Dijital Dönüşümden Kaynaklanan Sorunlar Ve Çözüm Önerileri: Bartın İli Örneği	01.07.2020 - 31.12.2020	13.500,00 TL

07	120K190	Uzaktan Eğitimde Akademik Personelin Ölçme Ve Değerlendirme Süreçlerinin Çevrimiçi Eğitim Portalı İle Desteklenmesi	01.07.2020 - 31.12.2020	29.600,00 TL
08	120M101	ACo ₂ S ₄ (A: Zn+2, V+2, Sn+2, Mn+2, Fe+2 Ve Cd+2) Tiyospinel Üçlü Metal Sülfürlerin Mikrodalga Yöntemi İle Sentezlenmesi Ve Boya Duyarlı Güneş Hücresi Mimarisinde Karşıt Elektrot Uygulamaları	01.07.2020 - 01.01.2022	321.000,00 TL
09	120Z005	Çeşitli Endemik Bitkilerin Tıbbi Öneme Sahip Enzimler Üzerine İnhibitör Etkilerinin ve Fenolik İçeriklerinin Araştırılması	01.07.2020 - 01.07.2021	44.983,00 TL
10	120Z175	Bor Trioksit (B ₂ O ₃) Esaslı Halojensiz Yeni İyonik Sıvıların Sentezi, Karakterizasyonu; Tribolojik ve Kemik Hücrelerindeki Anti-aşınma Özelliklerinin İncelenmesi	15.09.2020 - 15.09.2022	257.689,00 TL
11	120Z668	Fesleğen Bitkisine (Ocimum basilicum L.) A. rhizogenes İnokülasyonunun Fenolik Bileşik İçeriğine ve Gen Ekspresyonuna Etkisi	01.12.2020 - 01.12.2021	44.984,00 TL
12	120M436	Yağmurla Tetiklenen Heyelanların Hidro-Mekanik Davranışının Sahada Aletsel Gözlem Çalışmalarıyla İncelenmesi	01.12.2020 - 01.12.2021	44.770,00 TL
13	120O337	Derin Ötektik Çözücüler (Deep Eutectic Solvents/Des) Yardımıyla Opak Odun Üretimi	15.10.2020 - 15.10.2021	43.755,00 TL
14	120O687	Türkiye'nin Dağ Ekosistemi Ekolojik Koşulları, Arazi Kullanımı/Arazi Örtüsü Değişimlerinin İzlenmesi ve İklim Değişikliği Uyum Kapasitelerinin Analizine Yönelik Uzaktan Algılama Tabanlı Bir Algoritmanın Geliştirilmesi		Sözleşme Aşamasında
15	120O537	Bütünleşik Kıyı Planlaması Ve Yönetimi Kapsamında Bartın İli İçin Akıllı Turizm ve Rekreasyon Uygulaması Modelinin Geliştirilmesi Üzerine Bir Araştırma		Sözleşme Aşamasında

16	120K927	Ebeveynlerin Dijital Ebeveynlik Yeterliklerinin Artırılmasına Yönelik Bir Öneri Sisteminin Geliştirilmesi		Sözleşme Aşamasında
17	119B454	Küre Dağlarında Bilim Ve Sanat 2	01.07.2020 - 31.12.2020	68.069,00 TL
18	3191522	Esnek Borularda Kullanıma Yönelik Ezmeli Kelepçe Tasarımı Ve Üretim Sisteminin Geliştirilmesi	01.01.2020 - 31.07.2021	
19	2190131	Teşhis Amaçlı Ölçümleri ve Terapatik Egzersizleri Gerçekleştirebilen Robotik Rehabilitasyon Sistemi	01.02.2020 - 31.07.2021	199.902,20 TL

Tablo 101. Yürürlükte Olan TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri

Sıra No	Proje Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Proje Tutarı/TL
01	4 Ayaklı Robot Tasarımı ve Yürüyüş Modelleme	1.03.2020 - 1.03.2021	2.420,00 TL
02	Amastris Work & Travel	1.07.2020 - 1.07.2021	2.500,00 TL
03	Anatomi Laboratuvarında Oyun Temelli Eğitimin Öğrenme Üzerine Etkisi	1.08.2020 - 30.06.2021	2.500,00 TL
04	Bartın Üniversitesi Kutlubey- Yazıcılar Kampüsünün İç Ortam Gürültü Haritasının Oluşturulması	3.03.2020 - 26.06.2020	1.500,00 TL
05	Biberlerin Temel Karotenoidlerinden Olan Kapsantinin Probiyotik Bakteriler Üzerine Etkisinin Araştırılması	1.07.2019 - 1.07.2020	2.500,00 TL
06	BLDC Motorlar için Yüksek Verimli Sürücü Tasarımı	1.03.2020 - 30.09.2020	2.500,00 TL
07	Cam Lifi Takviyeli Polimer Matrisli Kompozitlerin Mekanik Özelliklerinin İyileştirilmesi	1.01.2020 - 30.06.2020	2.500,00 TL
08	CCA İle Emprenyeli Ağaç Malzemeden Krom, Bakır, Arseniğin Uzaklaştırılmasında Derin Ötektik Çözücülerin (DESS) Kullanımı	1.03.2020 - 1.03.2021	2.500,00 TL
09	Centaurea Kilaea Bitkisinin Anti Kolesterol Etkisinin Araştırılması	31.03.2020 - 31.08.2020	2.500,00 TL
10	Çeşitli Ön İşlem Uygulamalarının Ofis Kağıt Atıklardan Etanol Üretim Verimine Etkisi	1.03.2020 - 2.09.2020	2.500,00 TL

Sıra No	Proje Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Proje Tutarı/TL
11	Çimentosuz Harçların Üretiminde Meşe Külü Suyunun Aktifleştirici Olarak Kullanımının Araştırılması	9.08.2019 - 9.08.2020	2.500,00 TL
12	Dogal ve Modifiye Edilmiş Organik Atık Kullanılarak Sulu Çözeltilerden Boyar Madde Gideriminin İzoterm, Kinetik ve Termodinamik Analizi	1.03.2020 - 1.10.2020	2.500,00 TL
13	Domatesde Bulunan Karotenoidlerden olan Likopenin Probiyotik Bakteriler Lactobacillus acidophilus ve Lactobacillus Rhamnosus İle Etkileşimleri	1.04.2020 - 1.04.2021	2.500,00 TL
14	Elektrikli Motor Test Standı	15.03.2020 - 15.07.2020	2.500,00 TL
15	Geçmişten Günümüze Değişen Oyunlar: Yaşlı ve Çocukların Karşılıklı Öğrenme Sürecinin İncelenmesi	1.03.2020 - 26.07.2020	1.850,00 TL
16	Gönüllü Erkek Hemşirelik Öğrencisi Aktivitelerinin Toplumun Erkek Hemşire İmajına Etkisi	15.09.2020 - 30.06.2021	2.500,00 TL
17	Görme Engelli Öğrencilerin Üniversite Yerleşkesi İçinde Daha Rahat ve Güvenli Şekilde Öğrenim Hayatına Devam Edebilmesi İçin Sesli Komutlarla Yönetilen Mobil Uygulama	1.03.2020 - 2.01.2021	2.500,00 TL
18	İHA Avcısı	1.03.2020 - 30.06.2020	2.500,00 TL

Sıra No	Proje Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Proje Tutarı/TL
19	Kimyasal ve Bitkisel Bileşiklerin Anti-Metastaz Etkisi	31.03.2020 - 31.08.2020	2.500,00 TL
20	Mantar Üretimini Özendirmek ve Desteklemek Amacıyla Kayın Mantarı Başlangıç Kitlerinin Hazırlanması, Bilgilendirme ve Örnek Uygulama	20.03.2020 - 20.11.2020	2.500,00 TL
21	Pekiştirmeli Öğrenme Metodu ile Film Türünün Belirlenmesi	1.03.2020 - 31.12.2020	250,00 TL
22	Sağlık İçin Akılcı Davranıyoruz ve Okuyoruz	1.03.2020 - 30.09.2020	2.500,00 TL
23	Sarıçam (Pinus sylvestris L.) Odununun Hızlandırılmış Açık Hava Koşulları Performansının İyileştirilmesi	1.03.2020 - 1.03.2021	2.500,00 TL
24	Siyah Çayın Temel Bileşenlerinden Olan Katesin ve Kafeinin Probiyotik Bakterilerle Etkileşiminin Araştırılması	1.04.2020 - 1.04.2021	2.500,00 TL
25	Yeni Sentezlenen Disiyanidogümüş Komplekslerinin Bakterisit ve Anti-ürez Etkisi	31.03.2020 - 31.08.2020	2.500,00 TL
26	Yumurta Kabuğu ve Uçucu Kül Katkılı Tuğlaların Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi	1.03.2020 - 1.07.2020	2.200,00 TL
27	Yüksek Güç Kategorisindeki Roketlerde Patlayıcı Yük Yerine Mekanik Sistem Kullanımı	1.03.2020 - 30.06.2020	2.500,00 TL

Sıra No	Proje Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Proje Tutarı/TL
28	Yüksek Sıcaklıkta Odun Modifikasyonu Süresince Kuruma Gerilimlerinin Dijital Görüntü Korelasyon Yöntemiyle Tespiti	30.03.2020 - 30.11.2020	2.500,00 TL
29	Yüksek Verimli Yeni Nesil Elektrik Motor Tasarımı	1.03.2020 - 1.03.2021	2.500,00 TL
30	Bolu-Mengen İlçesi Kültürel Peyzaj Özelliklerinin Coğrafi İşaret Kapsamında Değerlendirilmesi	1.03.2020 - 15.06.2020	1.710,00 TL
31	Atıklardan Bilim ve Sanata	1.03.2020 - 15.06.2020	2.400,00 TL
32	Bazalt Fiber ve Pirinç Kabuğu Külünün Silindirle Sıkıştırılmış (SSB) Yol Kaplama Karışımlarının Tasarım Performansına Etkilerinin Araştırılması	1.04.2019 - 1.04.2020	2.500,00 TL
33	Bileşik Kanal Haznelerinde Çevrintili Hava Giriş Mesafesini Etkileyen Parametrelerin Araştırılması	15.04.2019 - 15.03.2020	2.500,00 TL
34	Güneş Kremleri ve Güneş Losyonlarında Kullanılmak Üzere Fotoliyaz Enziminin Rekombinant Üretimi	17.05.2019 - 17.05.2020	4.000,00 TL
35	İHA'larda Faydalı Yük Ağırlık Tespit Mekanizması ve Yakalama Sistemi	6.01.2020 - 19.06.2020	2.500,00 TL

Sıra No	Proje Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Proje Tutarı/TL
36	Kemik Büyüme Faktörü 2 (BMP-2)'nin Hücre Kültürü Çalışmalarında Kullanmak İçin Rekombinant Olarak Üretilmesi	15.04.2019 - 15.04.2020	4.000,00 TL
37	Punisk Asidin C6 Sıçan Glioma Hücreleri Üzerine Etkisinin Araştırılması	26.04.2019 - 8.04.2020	2.500,00 TL
38	Sağlıklı ve Yaşanılabilir Kent Olarak Amasra	1.03.2020 - 1.06.2020	2.500,00 TL
39	Soluk (Orchis) Orkide Bitkisinde Bazı Fitokimyasal ve Uçucu Yağ İçeriğinin ve Biyolojik Özelliklerinin İncelenmesi	1.03.2020 - 15.06.2020	2.500,00 TL
40	Hemşirelik Öğrencilerinde Ayak Banyosunun Bacak Ağrısı, Bacak Ödemi ve Yorgunluk Üzerine Etkisi	14.09.2020-13.08.2021	4.000,00 TL
41	Obez Bireylerde Damgalama, Depresyon ve Yaşam Kalitesi	1.10.2020 - 1.10.2021	4.000,00 TL
42	Origami ile Tasarım: STEAM Etkinliği	19.09.2020 - 10.09.2021	4.000,00 TL
43	Öğretmen Adaylarının Matematik Tarihine Yönelik Dijital Öykü Tasarlama Becerilerinin İncelenmesi	1.10.2020 - 1.09.2021	4.000,00 TL

Sıra No	Proje Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Proje Tutarı/TL
44	İnfografik Uygulamasında Matematikçilerin Hayatlarına ilişkin Tasarlanan Posterlerle ilgili Öğrenci ve Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi	1.10.2020 - 1.10.2021	4.000,00 TL
45	Scratch Programı Kullanılarak Cebir Öğrenme Alanına İlişkin Öğretim Materyalinin Tasarlanması ve Öğretmen Görüşlerinin Alınması	1.10.2020 - 1.09.2021	4.000,00 TL
46	EPOKSI REÇİNE İLE ÖĞRENİYORUM VE ÜRETİYORUM	15.08.2020 - 15.04.2021	4.000,00 TL
47	Faklı mikroçevrelerde iç ortam hava kalitesinin belirlenmesi ve sağlık riskinin araştırılması	3.08.2020 - 3.08.2021	4.000,00 TL
48	Akıllı Kilit	25.09.2020 - 25.09.2021	4.000,00 TL
49	3 Eksenli Elektrot Kaynağı Robotu	15.09.2020 - 15.02.2021	4.000,00 TL
50	Yaşanabilir Kent Mümkün mü? Bartın örneğinde bir araştırma	31.08.2020 - 31.03.2021	3.400,00
51	Kafeinin müsin proteini ile olan etkileşiminin floresans spektroskopisi tekniği ile araştırılması	1.06.2020 - 16.06.2021	4.000,00 TL

Sıra No	Proje Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Proje Tutarı/TL
52	Selam Otu ve Boldo Bitkilerinin Anti-mikrobiyal, Antikanser ve Probiyotik Bakteriler Üzerine Etkisinin Araştırılması	1.10.2020 - 1.10.2021	4.000,00 TL
53	KİTOSANOLİGOSAKKARİTLAKTAT` IN L.ACİDOPHİLUS VE L.RHAMNOSUS ÜZERİNDEKİ OLUMLU ETKİLERİ	1.10.2020 - 1.10.2021	4.000,00 TL
54	BAZI BİTKİ, MEYVE VE SEBZELERDE BULUNAN FENOLİK ASİTLERDEN OLAN KUMARİK ASİDİN PROBİYOTİK BAKTERİLER Lactobacillus acidophilus ve Lactobacillus rhamnosus İLE ETKİLEŞİMLERİ	1.10.2020 - 1.10.2021	4.000,00 TL
55	Aloe vera (Aloe barbadensis) Bitkisinin Yararlı Bakteriler Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması	1.10.2020 - 1.10.2021	4.000,00 TL
56	Fruktooligosakkaritin L. acidophilus ve L. rhamnosus Üzerine Etkilerinin Araştırılması	01.10.2020 - 1.10.2021	4.000,00 TL
57	Yağı Çıkarılmış Zeytin Yaprağından Protein İzolasyonu ve Bu Proteinlerin İşlevselliğinin Araştırılması	15.09.2020 - 15.09.2021	4.000,00 TL

Sıra No	Proje Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Proje Tutarı/TL
58	Doğal Bir Bileşik Olan Vanilinin Probiyotik Bakteriler Lactobacillus acidophilus ve Lactobacillus rhamnosus Üzerine Etkilerinin Araştırılması	1.10.2020 - 1.10.2021	4.000,00 TL
59	Bir Çeşit Fenolik Bileşik Olan Gallic Acid'in Lactobacillus acidophilus ve Lactobacillus rhamnosus Probiyotiklerinin Üzerindeki Etkisinin Araştırılması	1.10.2020 - 1.10.2021	4.000,00 TL
60	Fitik Asitin L. acidophilus ve L. rhamnosus Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması	1.10.2020 - 1.10.2021	4.000,00 TL
61	Heterosakkarit Olan Pektinin Lactobacillus acidophilus ve Lactobacillus rhamnosus Bakterilerinin Üzerine Etkileri	1.10.2020 - 1.10.2021	4.000,00 TL
62	Thiamin (B1) Vitamini ile Probiyotik Kültürü Lactobacillus rhamnosus Etkileşimi Neticesinde Fermente Süt Ürünüde Faydalı Yeni Gıda Formülasyonu	1.10.2020 - 1.10.2021	4.000,00 TL
63	COVID-19 Tedavisinde Kullanılan Dornaz Alfa'nın İnsan Akciğer Kanseri Hücre Hattı (A549) Üzerine Sitotoksik Etkisinin Araştırılması	20.10.2020 - 20.10.2021	3.900,00 TL

Sıra No	Proje Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Proje Tutarı/TL
64	Covid-19 Tedavisinde Kullanılan Favipiravir' in İnsan Akciğer Kanseri Hücre Hattı (A549) Üzerine Sitotoksik Etkisinin Araştırılması	20.10.2020 - 20.10.2021	3.900,00 TL
65	Covid-19 Tedavisinde Kullanılan İvermektin'in İnsan Akciğer Kanseri Hücre Hattı (A549) Üzerine Sitotoksik Etkisinin Araştırılması	20.10.2020 - 20.10.2021	3.900,00 TL

Tablo 102. Yürürlükte Olan Kurumdışı Destekli Diğer Projeler

Sıra No	Proje No	Proje Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Proje Tutarı/TL
01	MEV.2017-361	Atık bitkilerden çevreci enerji kaynağı biyoetanol üretimi	01.03.2018 – 01.03.2021	22.120,00 TL
02	50734	Mehmet Akif'in İzinde Gençlerle Başbaşa	01.02.2020 - 01.05.2020	22.500,00 TL
03	33825	Sigaranın Sön(dür)düğü Yer	24.02.2020 - 24.05.2020	5.000,00 TL
04	TR81/20/C-SOSYAL/0006	İn-Vitro İlaç Tarama Sisteminin Oluşturulmasına Yönelik Main Proteaz Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi	22.04.2020 - 22.07.2020	975.560,00 TL
05	TR81/20/SANAYİ/0026	Geleceğin Nitelikli Mühendisleri Bartın Üniversitesi'nde Yetiştiriyor	1.07.2020 - 1.07.2021	672.975,00 TL
06	TR81/18/B-GDP/0002	Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı Projesi	20.05.2020 - 20.05.2022	5.860.900,00 ₺
07	2329	Türkiye Türkçesinin Açık Erişimli Sesletim Sözlüğü	26.08.2019 - 26.01.2020	89.999,00 TL

Tablo 103. Üniversite Tarafından Desteklenen AB ve Dışı Projeler

Proje No	Proje Adı	Projeyi Destekleyen Kuruluş	Bütçe
2019-01-TR01-KA204-074155	Speak English-MOOC - English Language MOOC to Improve Speaking Skills	AB Bakanlığı Ulusal Ajans	143.760.00 Avro

Tablo 104. Üniversitemiz Tarafından Desteklenen ve Hala Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Tutarı/TL
01	2017-FEN-A-012	Tabiat Parklarının Korunan Alan Statülerinin Değerlendirilmesi: Batı Karadeniz Örneği	3.500,00 TL
02	2017-FEN-A-013	Farklı Otlatma Alanlarının Tohum Bankası Kompozisyonu Ve Arbusküler Mikorizal Simbiyotik İlişkisinin Belirlenmesi	6.018,00 TL
03	2017-FEN-A-014	Istranca Meşesinin (Quercus Hartwissiana Steven) Bazı Tohum Özellikleri Ve Tohum Veriminin Belirlenmesi	9.199,08 TL
04	2017-FEN-A-018	Bartın İli Ahatlar-Kapısıyu Yerleşimleri Arasındaki Biyotop Karakteristiklerinin Belirlenmesi	2.847,69 TL

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Tutarı/TL
05	2017-FEN-CY-008	Kök Anatomisi İle Erozyon Miktarının Belirlenmesi: Seben-Mudurnu-Göynük Hattında Örnek Çalışma	3.997,84 TL
06	2018-FEN-A-001	Vermikülit Kullanımının Yonga Levhaların Termal Özellikleri Üzerine Etkisi	9.548,16 TL
07	2018-FEN-A-003	Esnek (Giyilebilir) Fotovoltaikler İçin Koruyucu Tabaka Araştırılması	11.572,08 TL
08	2018-FEN-A-007	Bartın Yöresinde Yetişen Kavak Odununun Kimyasal Modifikasyonla Bazı Özelliklerinin İyileştirilmesi	7.359,76 TL
09	2018-FEN-A-009	Selüloz Nanokristallerin Üretilmesi Ve Karakterizasyonu	7.764,64 TL
10	2018-FEN-A-010	Batı Karadeniz Bölgesinde (Zonguldak-Bartın-Karabük) Faaliyet Gösteren Ormancılık Kooperatiflerinin Yönetsel Yapılarının Geliştirilmesine İlişkin Araştırmalar	4.139,40 TL
11	2018-FEN-A-014	Katı Atık Güç Santrali Organik Rankine Çevriminin Analitik Ve Deneysel Olarak İncelenmesi	9.660,64 TL
12	2018-FEN-A-022	Gümüş ve Çinko Nanopartiküllerinin Defne Özü İle Biyosentezi Ve Fotokatalitik Özelliklerinin Araştırılması	
13	2018-FEN-B-001	Kentsel Kimlik Odaklı Markalaşma: Bartın Örneği	9.946,79 TL
14	2018-FEN-CD-001	Lignoselülozik Maddelerden Değerli Kimyasalların Üretimi	6.984,42 TL
15	2018-FEN-CD-002	Biyopolimer Odun Plastik Kompozitlerinin Hazırlanması Ve Karakterizasyonu	6.979,26 TL

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Tutarı/TL
16	2018-FEN-D-001	Araştırma Ve Eğitim-Öğretimi Geliştirmede Teknolojik Altyapı Çözümü: İstatistik Hesaplamaları Laboratuvarı	11.995,16 TL
17	2018-SOS-A-006	Halk Dansları Çalışmalarına Katılan Bireylerin Türlerle Göre Statik Ve Dinamik Denge Performanslarının Karşılaştırılması	12.000,00 TL
18	2018-SOS-A-007	Bartın İli'ndeki Trafik Sinyalizasyon Sistemlerinin Optimizasyonu	12.000,00 TL
19	2018-SOS-A-015	Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik İnançları İle Kaynaklarının İncelenmesi	3.277,58 TL
20	2018-SOS-A-017	Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Kendini Gizleme, Stres, Depresyon ve Anksiyete Düzeylerinin İncelenmesi	4.720,00 TL
21	2018-SOS-A-019	Bartın Üniversitesi Öğrencilerinin Ve Öğretim Elemanlarının Akademik Danışmanlık Hizmetleri Hakkındaki Görüş Ve Beklentilerinin Belirlenmesi	749,92 TL
22	2018-SOS-A-021	Matematik Öğretmeni Adaylarının Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Yönelik Dijital Hikâye Tasarlama Becerilerinin İncelenmesi	249,93 TL
23	2018-SOS-A-023	Bartın Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Akreditasyon Algısının Araştırılması	1.150,00 TL
24	2019-FEN-A-001	Bir Karotenoid Olan Kapsantin'in Biyolojik Aktivitelerinin Araştırılması	19.985,64 TL
25	2019-FEN-A-002	Aromatik Amino Asit Kompozisyonunun Reyhan'da (Ocimum Basilicum L.) Fenil Propanoid Yolağıyla İlişkili Gen Ekspresyonu Üzerine Etkisi	19.500,00 TL
26	2019-FEN-A-003	Tümör Hücreleri Apoptoz Faktörü (Tcapf)'nin İnsan Prostat Ve Meme Kanseri Hücre Hatları Üzerine Sitotoksik Ve Genotoksik Etkilerinin Belirlenmesi	24.109,02 TL

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Tutarı/TL
27	2019-FEN-A-004	Fenoksi-İmin İçeren yeni Schiff Baz Ligandlarının Sentezi, Karakterizasyonu Ve Biyolojik Etkilerinin Araştırılması	19.978,24 TL
28	2019-FEN-A-005	Bartın İlinde Su Samuru (Lutra Lutra L.) Yaşam Alanlarının ve Habitat Tercihlerinin Belirlenmesi	13.830,18 TL
29	2019-FEN-A-006	Çeşitli Metal Oksit Nanopartiküllerin Yeşil Sentezi ve Yeni Uygulamaları İçin Sağlam Bir Yaklaşım	10.933,26 TL
30	2019-FEN-A-007	Ormanlıkta 4x4 Atv'ler ile Bölmeden Çıkarma İşlemlerinin Toprak Yapısı, Biomasi Ve Enzimleri Üzerine Etkisi	16.933,00 TL
31	2019-FEN-A-008	Ağır Metal Kirliliğinin Tespitinde Salkım Söğüt (Salix Babylonica L.)'ün Biyomonitör Olarak Değerlendirilmesi	13.238,06 TL
32	2019-FEN-A-009	Yünlü Tekstil Materyallerinin Bartın Yöresi Farklı Bitki Türleri ile Boyama Özelliklerinin İncelenmesi	17.136,23 TL
33	2019-FEN-A-010	Mikro-Denetleyici Ve Sensörler Kullanılarak Geliştirilen Ph Metre Ölçüm Test Cihazı	5.331,24 TL
34	2019-FEN-A-011	Bartın İli Kuyu Sularında Mikrobiyolojik Kirliliğin Yağışlı Ve Kurak Dönemlere Göre Değişimi	9.178,24 TL
35	2019-FEN-A-012	Lazer Giydirme Tekniği ile Kaplanmış Yüksek Entropili Alaşım Kaplamaların Araştırılması	19.982,25 TL
36	2019-FEN-A-013	Farklı Alaşım İçeriklerine Sahip Metalik Kaplamaların Mikroyapısal Özelliklerinin Ve Yüksek Sıcaklık Oksidasyon Davranışlarının İncelenmesi	19.992,14 TL
37	2019-FEN-A-014	Parmak Rehabilitasyonu İçin Emg Kontrollü Robotik Sistem Geliştirilmesi	23.653,15 TL

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Tutarı/TL
38	2019-FEN-A-015	Beta-Lactoglobulin Proteinin Ağız Ve Mide Müsinleri İle Olan Etkileşiminde Süt Şekeri Laktozun Etkisinin Floresans Spektroskopik Teknikleri İle Araştırılması	19.517,20 TL
39	2019-FEN-A-017	Küre Dağları Milli Parkı'nda Uygulanan Orman Koruma Alanları Yönetiminin Güçlendirilmesi Projesi Kapsamındaki Örnek Uygulamalar Programı'ndaki Deneyimlerin Değerlendirilmesi	5.086,98 TL
40	2019-FEN-A-018	Bartın Üniversitesi Kütüphanelerinde İç Ortam Hava Kalitesinin Araştırılması	10.746,31 TL
41	2019-FEN-A-019	Bartın İli Orman Alanlarındaki Toprakta Mevcut Olan Ağır Metallerin Seviyesinin Belirlenmesi	3.600,00 TL
42	2019-FEN-B-001	Disiyanidogümüş İçeren Koordinasyon Bileşiklerinin Sentezi, Karbonik Anhidraz (Ca) Ve Kolinesteraz Enzimleri (Ache & Bche) Üzerine Aktivitelerinin İncelenmesi	19.352,57 TL
43	2019-FEN-B-002	NiTi Şekil Hafızalı Alaşımın Frezelenmesinde Kriyojenik Isıl İşlem Görmüş Karbür Kesici Takımların Kesme Performansının Araştırılması	26.099,51 TL
44	2019-FEN-B-003	Yağmur Fraksiyonlarındaki Partiküllerin Boyut Dağılımlarının, Morfolojilerinin ve Kompozisyonlarının Belirlenmesi	22.647,85 TL
45	2019-FEN-B-004	2-Amino-1-Butanol Ligandı İçeren Disiyanidogümüş(L) ve Tetrasiyanonikelat Komplekslerin Sentezi, Karakterizasyonu Ve Antibakteriyel Özelliklerinin İncelenmesi	19.051,49 TL
46	2019-FEN-B-005	Küre Dağları Milli Parkı'nın Florası (Kastamonu Bölümü)	7.800,04 TL
47	2019-FEN-B-006	Nesli Tükenmekte Olan Cobitis Bilseli Battalgil, 1942 Türünün Sitogenetik Analizi	10.925,79 TL
48	2019-FEN-B-007	Hesperidin Varlığında Çoğaltılmış Probiyotik L. Acidophilus Bakterilerinin İnsan Kolon Kanseri Hücrelerine Etkileri	19.995,10 TL

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Tutarı/TL
49	2019-FEN-B-008	5-oksiasetatizoftalat ve bis(imidazol) ligandları kullanılarak hidrotermal koşullarda çinko(II) ve kadmiyum(II) koordinasyon polimerlerinin sentezi ve karakterizasyonu	16.107,00 TL
50	2019-FEN-B-009	Şekil Hafızalı Alaşımların Frezelenmesinde Farklı Soğutma Şartlarının ve Kaplama Malzemelerinin Karbür Kesici Takımların Kesme Performansına Etkisinin İncelenmesi	23.185,88 TL
51	2019-FEN-B-010	Bartın İlinde Önemli Tohum Zararlısı Leptoglossus Occidentalis'in Yayılışı Ve Zararının Belirlenmesi	8.242,93 TL
52	2019-FEN-CD-001	Stratejik Mekansal Planlama Bağlamında Alan Kullanım Değişiminin Saptanması Ve Değerlendirilmesi: Riva (İstanbul) Örneği	7.492,47 TL
53	2019-FEN-CY-002	Karaçam (Pinus Nigra) Gövde Odunu Ve Budaklarındaki Stilbenlerin Derin Ötektik Çözücülerle (Döç) Geri Kazanılması	4.998,07 TL
54	2019-FEN-CY-003	Sürdürülebilir Tarım ve Kırsal Kalkınma Kapsamında Lavanta Tarımı-Ekoturizm İlişkisi:Isparta İli Kuyucak Köyü Örneği	3.537,22 TL
55	2019-FEN-CY-004	Ekokentler ve Bartın Kentinin Ekokent Olabilirliği Üzerine Bir Araştırma	3.995,60 TL
56	2019-FEN-CY-005	Drosophila Melanogaster'De Trifluraline Karşı Aleo Vera Uygulamasının KoruyucuEtkisinin Çeşitli Parametrelerle Belirlenmesi	4.993,76 TL
57	2019-FEN-CY-006	Kömür Madenciliği Atığı İçeren Tuğla Üretimi Ve Karakterizasyonu	4.974,88 TL
58	2019-FEN-CY-007	Bartın İlinde Ceviz Zararlısı Garella Musculana (Erschov, 1874)'Nın Biyolojisi Ve Doğal Düşmanlarının Belirlenmesi	4.162,33 TL
59	2019-SOS-A-001	Bartın Üniversitesi Öğrencilerine Uygulanan Akıl Oyunlarının Çoklu Reaksiyon Zamanına, El Becerisine, El-Göz Koordinasyonunu, El Kol Sabitliğine Ve Algısal Motor Yeteneğinin Etkisinin Ve Feg Cevanlarının İncelenmesi	4.381,52 TL

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Tutarı/TL
60	2019-SOS-A-002	Kaynaştırma Eğitimi Yapan Öğretmenleri ve Ailelerin Güçlendirilmesi Eğitimi	500,00 TL
61	2019-SOS-A-003	Ar-Ge Personelinin Eğitim Durumu ve Personel Harcamalarının Verimliliğe Etkisi: Türk İmalat Sanayi Örneği	11.128,00 TL
62	2019-SOS-A-004	Sanal Müzelere Olan İlgi ve Farkındalık Üzerine Sanal Gerçeklik Teknolojilerinin Etkisi	16.444,94 TL
63	2019-SOS-A-005	Türk Eğitim Müziği Dağarının Görme Engelliler Tarafından Kullanımı İçin Braille Sisteminde Dijital Nota Arşivi Hazırlanması (Ulusal Marşlar Örneği)	12.150,00 TL
64	2019-SOS-A-006	Prof. Dr. Fuat Sezgin Bibliyografyası Ve Eserlerine Yönelik Atıf Analizi Çalışması	1.456,00 TL
65	2019-SOS-A-007	Bartın İli Dış Ticaret Analizi	491,40 TL
66	2019-SOS-CY-001	Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometri Öğrenme Alanına İlişkin Kavram Yanılgılarının Dijital Kavram Haritaları İle Giderilmesi	1.475,60 TL
67	2020-FEN-A-001	Çilek Bitkisinde Vanadyum ve Kurşun Ağır Metallerinin Metallothionein ve miR398 Hedef Genleri Üzerine Etkisi	19.028,78 TL
68	2020-FEN-A-002	Taylor formülü yardımıyla Caputo kesirli türevler içeren Wirtinger tipli sonuçlar	1.217,71 TL
69	2020-FEN-A-003	Robotik Rehabilitasyonda Optimum Empedans Parametrelerinin Tespiti	24.687,37 TL
70	2020-FEN-A-004	Yağı çıkarılmış çörek otu ve defne yaprağı küspesinden protein izolasyonu ve bu proteinlerin işlevselliğinin araştırılması	19.915,45 TL

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Tutarı/TL
71	2020-FEN-A-005	Beta-Lactoglobulin sabitli emülsiyonların ağız ortamındaki lubrikasyon, viskozite ve flokülasyon davranışları	19.995,10 TL
72	2020-FEN-A-006	Yeni Schiff Bazlarının Sentezi, Karakterizasyonu ve Biyolojik Aktivitelerinin Belirlenmesi	19.884,44 TL
73	2020-FEN-A-007	Yağmurla Tetiklenen Heyelanların Hidro-Mekanik Davranışı	997,10 TL
74	2020-FEN-A-008	Vardiya Sistemiyle Çalışan Hemşirelerin Sirkadiyen Ritim Özelliğinin Belirlenmesi	965,71 TL
75	2020-FEN-A-009	CCA ile emprenyeli ağaç malzemeden krom, bakır, arseniğin uzaklaştırılmasında doğal derin ötektik çözücülerin (NADESs) kullanımı	16.720,60 TL
76	2020-FEN-A-010	Çoklu İşbirlikçi Robotlarla SLAM Tabanlı Alan Tarama Probleminde Optimum Döngü Kapatma Hesaplanması	24.343,61 TL
77	2020-FEN-A-011	Bartın'daki yangına hassas orman alanlarının sınıflandırılması	8.267,43 TL
78	2020-FEN-A-012	Yeşil Sentez Yöntemi Kullanılarak Gümüş Nanopartiküllerin Sentezi, Karakterizasyonu ve Biyolojik Aktiviteleri	18.770,20 TL
79	2020-FEN-A-013	Bartın İlinde Korunan Alan Statüsündeki Örneklerin Görsel Peyzaj Kalite Analizinin Sürdürülebilir Turizm ve Rekreasyon Açısından Değerlendirilmesi	6.923,74 TL
80	2020-FEN-A-014	Bakır Sülfür (Cu ₂ -xS) Nanoyapıların Sentezi, Karakterizasyonu ve Fotokatalitik Özelliklerinin İncelenmesi	19.877,10 TL
81	2020-FEN-A-015	Çinko Borat Işır Malzemelerin Hidrotermal Yöntemle Sentezi ve Işıma Özelliklerinin Karakterizasyonu	19.894,80 TL

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Tutarı/TL
82	2020-FEN-A-016	Reyhanda (<i>Ocimum basilicum</i> L.) A. rhizogenes transformasyonunun sekonder metabolit üretimine ve gen ekspresyonuna etkisi	19.989,84 TL
83	2020-FEN-A-017	Farklı pH değerlerinde elektrokimyasal olarak üretilen nanokristal Ni-Co-Fe/ITO ferromanyetik ince filmlerinin yapısal, manyetik ve yüzey özellikleri	12.922,40 TL
84	2020-FEN-A-018	Derin Öğrenme Yöntemiyle Türkçe Haber Metinlerinin Söylem Analizi	1.600,00 TL
85	2020-FEN-A-019	Samaryum ve Demir Nanopartiküllerinin Defne Özü ile Biyosentezi ve Fotokatalitik Özelliklerinin Araştırılması	16.321,59 TL
86	2020-FEN-A-020	XS2/Polipirol (X: V+4, Mn+4 ve Fe+4) nanokompozitlerin yüksek performanslı süperkapasitör mimarisinde katot olarak uygulanması	24.815,06 TL
87	2020-FEN-A-021	Boşluklu/Gözenekli NK@NiCo2S4 Nanorodların Sentezi ve Elektrokimyasal Özelliklerinin Araştırılması	24.604,85 TL
88	2020-FEN-A-022	Elektrik Alan Lif Çekimi (Elektrospinning) İle Nano Liflerden İplik Üretimi	19.993,73 TL
89	2020-FEN-B-001	Tıbbi Tanı Kiti Yapımına Yönelik HRP (Horseradish peroksidaz) ve GOX (Glukoz oksidaz) enzimlerinin üretimi	19.998,75 TL
90	2020-FEN-B-002	Manganez Stresine Maruz Bırakılan Arabidopsis thaliana (L.) Bitkilerinde Ekzogen Brassinosteroid Uygulamasının Etkilerinin Araştırılması	19.996,80 TL
91	2020-FEN-B-003	Termal Enerji Depolanması İçin Faz Değiştirici Malzemeler Olarak Elektriksel İletkenliğe Sahip Yağ Asidi / İletken Polimer Kompozitinin Üretimi Ve Karakterizasyonu	19.355,23 TL
92	2020-FEN-B-004	Pyraclostrobin ile indüklenen oksidatif strese karşı resveratrolün koruyucu etkisinin ratlarda araştırılması	19.991,30 TL

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Tutarı/TL
93	2020-FEN-B-005	4-Hidroksifeniletıl Grubu İçeren (NHC)Pd(II)(piridin) Komplekslerinin Sentezi, Karekterizasyonu ve Antidiyabetik, Antikolinerjik, Antiepileptik, ve Moleküler Docking Özelliklerinin İncelenmesi	18.687,66 TL
94	2020-FEN-B-006	Obezite, Yeme Bozukluęu ve Egzersizin Bazı Baskın Bağırsak Mikrobiyota Türleri Üzerindeki Etkisi	19.965,60 TL
95	2020-FEN-B-007	Elit Güreşçilerde Omuz ve Diz Sakatlıklarının Bazı Genotipik Özellikler ile İlişkisi	19.824,00 TL
96	2020-FEN-B-008	Farklı Tane Boyutlu Mermer Kesim Atık Katkısının Kil Esaslı Yapı Tuğlası Özelliklerine Etkisinin İncelenmesi	4.956,00 TL
97	2020-FEN-B-009	Çinko ekstraksiyon atığı kullanılarak kil esaslı tuğla üretimi ve karakterizasyonu	4.956,00 TL
98	2020-FEN-B-010	Yoğun Bakım Hastalarında Ergonomik Uyku Maskesi Kullanımının Uyku Kalitesi ve Konforu üzerine Etkisi	9.249,50 TL
99	2020-FEN-CY-001	Farklı Uçucu Kül Tiplerinin Kendilięinden Yerleşen Betonların Reolojik ve Sertleşmiş Özelliklerine Etkileri	4.981,96 TL
100	2020-FEN-CY-002	Inconel 718 süperalaşımın Minimum Miktarda Yaęlama Yöntemi (MQL) Kullanılarak Frezelenmesinde Farklı Nano Akışkanların İşlenebilirliğe Etkisinin İncelenmesi	4.237,69 TL
101	2020-FEN-CY-003	Akarsu Ağız Bölgesinde Bulunan Su Yapılarına Dalga Etkisi	4.991,40 TL
102	2020-SOS-A-001	Akademik Personel Profesyonel Gelişimi ve Akreditasyon Süreçleri İçin Otantik Ölçme ve Değerlendirme Modül Tasarımı	17.700,00 TL
103	2020-SOS-A-002	Üniversite Öğrencilerinin Akıllı Simülasyon Sistemlerini Kabul ve Kullanımlarının İncelenmesi	999,01 TL

S. No	Proje No	Proje Adı	Proje Tutarı/TL
104	2020-SOS-A-003	Öğrencilerin Fen Bilimlerini Öğrenmeye İlişkin Motivasyonlarının İncelenmesi	5.771,00 TL
105	2020-SOS-A-004	Geleneksel Bartın Kadın Kıyafetleri	3.397,50 TL
106	2020-SOS-A-005	Bartın Amasra Müzesindeki Osmanlı Kitabeleri	1.700,00 TL
107	2020-SOS-A-006	Elit Badminton Oyuncularının Smaç Hızını Etkileyen Parametrelerin İncelenmesi	5.900,00 TL
108	2020-SOS-CY-001	STEM Etkinliklerinin 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Modelleme Becerilerini Geliştirmeye Etkisi: Bir Eylem Araştırması	4.793,12 TL
109	2020-SOS-CY-002	Matematik Öğretmeni Adaylarının Ondalık Gösterim Konusunda Pedagojik Alan Bilgilerinin Geliştirilmesinde Ders İmecesi Uygulaması	1.748,28 TL
110	2020-SOS-CY-003	6. Sınıf Öğrencilerinin Ondalık Gösterim Konusundaki Kavram Yanılgılarının 5E Modeline Göre Tasarlanan Dijital Kavram Karikatürleri İle Giderilmesi	1.798,28 TL
111	2020-SOS-CY-004	Elit Karate Sporcularının Kata Eğitiminde Stil Farklılıklarının Antrometrik ve Motorik Özellikleri Açısından İncelenmesi	4.992,88 TL
112	2020-SOS-CD-001	Probleme Dayalı STEM Uygulamalarının Öğrencilerin STEM'e İlişkin Tutumlarına, Öz Düzenleme Becerilerine ve Biliş Üstü Yetilerine Etkisi	17.756,72 TL

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Genç ve dinamik bir akademik kadronun olması,
- Ulusal ve uluslararası yayın sayısının yükselmesi,
- AB, TÜBİTAK ve BAP tarafından desteklenen proje sayısı ile destek miktarının artması,
- Eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine daha fazla kaynak ayrılması,
- Ulusal ve uluslararası yayın sayısının yükselmesi ve Bilimsel etki değerinin artması
- Lisansüstü eğitimde açılan program ve öğrenci sayısının artması,
- Öğrenci giriş puanlarının yükselmesi ve daha nitelikli öğrencilerin gelmesi,
- Öğrenci sayısı ile öğretim elemanı sayısının dengeli olması,
- Üniversite kütüphanesinin çeşitli veri tabanlarını online olarak tarama imkânına sahip olması,
- Üniversitemizde düzenlenen bilimsel etkinlik sayısının artması,
- Üniversitemizin yurt dışı ilişkilerinin hızla gelişmesi,
- Üniversitemizde yapılan çalışmaların kurumun adını duyurabilecek düzeye gelmesi,
- Yenilik ve gelişmelere açık bir üniversite yönetiminin olması,
- Bologna süreci çerçevesinde ders programlarının güncellenmesi,
- ÖYP kapsamında yetişen öğretim elemanı sayısının artması,
- Uluslararası öğrenci sayısının artması,
- Yeşil kampüs ilkelerinin benimsenmesi,
- Sıfır Atık Projesinin Benimsenmesi ve Sıfır Atık Belgesine sahip olunması
- Hijyen ve Sanitasyon Yönetimi Belgesine Sahip iki devlet üniversitesinden biri olması,
- Kalite anlayışının tüm Üniversitemiz tarafından sahiplenilerek kalite kültürünün gelişmesi,
- Üniversitemiz İdari Personeline gerekli ve zamanında eğitim verilmesi,
- Üniversitemizde akredite olan birimlerin sayısının her geçen gün artması.
- Mezun takip sisteminin kurularak mezunlarla iletişimin devam etmesi,
- Lojistik Yönetim Sistemi ile Kamu Kaynaklarının etkin verimli kullanılıyor olması

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan raporların zamanında yayımlanarak tam, doğru ve güvenilir bilgi edinilmesinin sağlanması,
- Üniversitemizin İhtisaslaşma alanımız ile bölgeye ve bölgeyi aşan katkı sağlayacak olması

B. Zayıflıklar

- Akademik, idari ve teknik personelin azlığı,
- Uluslararası yayın ve projeleri artırma ihtiyacı,
- Üniversite yayınlarının azlığı,
- Fiziksel koşullar / Sosyal ve kültürel imkânlar (alt yapı, misafirhane vs.) eksikliği,
- Yabancı dil eğitiminde istenilen düzeyde olmaması,
- Kaynak ihtiyacı,
- Fakülteler ve disiplinler arası çalışmaların az olması,
- Öğrencilere yönelik kişisel gelişim eğitimlerinin yetersiz olması,
- Üniversiteden gitmek isteyen personel fazlalığı.

C. Değerlendirme

Üniversitemiz, tüm kaynaklarını etkin, verimli ve ekonomik bir şekilde kullanmış ve mevcut insan kaynaklarını da en iyi şekilde değerlendirerek kısa sayılacak bir sürede çok büyük ilerleme göstermiştir.

Bartın Üniversitesi, katılımcı yönetim anlayışı ile;

- Fakülteler ve disiplinler arası eğitim, araştırma ve işbirliğini geliştirme,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, örgün ve uzaktan eğitim programlarını çağdaş bilim anlayışına göre etkili ve verimli yürütme,
- Akademik ve idari personelin mesleki gelişimini sürdürme,
- Bartın ili ve çevresi başta olmak üzere Türkiye'nin kültürel, ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkı sağlama,
- Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırma,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırma,

- İş Sağlığı ve Güvenliği ile çevre konusunda duyarlı davranma,
- Saygın bir eğitim, bilim ve teknoloji üniversitesi olma yolunda çalışmalarını sürdürmekte olup Hijyen ve Sanitasyon Yönetimi etkin bir şekilde uygulanarak sağlıklı kampüs oluşturulmuştur.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öneri ve Tedbirler

Yukarıda verilen bilgiler çerçevesinde üniversitemizin 2020 yılı itibarıyla mevcut durumu değerlendirilerek, gelecek yıllarda alınacak tedbirler ve öneriler aşağıda sıralanmaktadır:

- Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana sürekli gelişme ve büyüme içerisinde. Gelişme ve büyümenin sağlıklı gerçekleşmesi amacıyla Bartın Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlanmış olup Kalkınma Bakanlığının onayına sunulmuştur.
- Üniversitemizin eğitim öğretim, araştırma, yayın ve topluma hizmet amaçlarına planlı bir şekilde ulaşması ve sürekli gelişmesi için kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanması gerekmektedir. Bu nedenle;
 - Stratejik Planda öngörülen faaliyetlerin bütçe imkânları çerçevesinde uygulanmasına devam edilecektir.
 - Her yıl hazırlanacak performans bütçemiz, planladığımız stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda uygulanacaktır.
- Üniversitemizin mevcut fiziki alanlarının yetersiz olması nedeniyle, yatırım bütçemizde her yıl ayrılan ödeneğin artırılması ve Yeni Kampüs alanımızda devam eden inşaatların ivedilikle tamamlanması gerekmektedir.
- Yapım işlerine ilişkin yatırım bütçelerinin yılın on iki ayına değil, mevsim şartları ve ihale süreçleri de dikkate alınarak daha öne çekilmesi (yılın ilk altı ayı) önem arz etmektedir.
- Öğrencilerimizin verimlilik ve memnuniyetini, personelimizin iş yapma gücü ve arzusunu artıracak dinlenme ve sosyal alanların sağlanması için çaba harcanması gerekmektedir.
- Üniversitemizin ülkemizin bilimsel geleceğine yön veren bir yapıya ulaşması için gerekli çalışmaların hayata geçirilmesi kaçınılmazdır. Bu nedenle bir yandan TÜBİTAK, Cumhurbaşkanlığı, vb. araştırma destek kurumları ile ortak yürütülen proje sayısının artırılması, bir yandan da bilimsel ve mesleki araştırma sonuçlarının kamuoyuna iletilmesi için bilimsel yayınlar yapılması, sempozyum, kongre gibi uluslararası nitelikte bilimsel toplantılara ağırlık verilmesi gerekmektedir.

- Bilimsel faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak artırılabilmesi için, eğitim ve teknoloji merkezleri ile ilişkiler kurulup geliştirilmesi, ayrıca araştırma merkezlerinin hem fiziki hem de teknik donanım olarak takviye edilmesi gerekmektedir.
- Üniversitemiz akademik personeli, eğitim öğretim ile birlikte araştırma ve yayın faaliyetlerini ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmek için gayret göstermektedir. Bu nedenle SCI-Expanded, SSCI gibi taramalı dergilerdeki yayınlara verilen önem giderek artırılmalıdır.
- Üniversitemizin kurum içi ve kurum dışı işlerini, sağlıklı ve hızlı bir şekilde gerçekleştirecek nitelikli personel sayısının artırılması gerekmektedir.
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışından hareketle, öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci kulüplerinin etkin olarak çalışması, öğrenci temsilcilerinin üniversitedeki yasal kurullara katılması, öğrencilerin problemlerinin çözümünde hızlı hareket edilmesini kolaylaştıracaktır.
- Üniversite sanayi işbirliği çalışmalarını artırarak mezun olacak öğrencilere iş bulmaları konusunda yardımcı olacak işletmelerle bağlantılar kurulması gerekmektedir.
- Üniversitemize ek mali kaynaklar sağlanması ve döner sermayenin verimli işletilmesi konusunda yapılan çalışmalarımızın en kısa zamanda başarıyla sonuçlandırılması gerekmektedir.

EKLER

Ek: 1 : Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst Yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Bartın 25/02/2021)


Prof. Dr. Orhan UZUN
REKTÖR

Ek- 2 : Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali Hizmetler Birim Yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler doğrultusunda beyan ederim. (Bartın 25/02/2021)



Kadir ÇELİK
Daire Başkanı