



**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**  
**BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**STRATEJİK PLANINDA YER ALAN**  
**2021 YILI 1. ALTI AYLIK PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN**  
**GERÇEKLEŞME RAPORU**

**Hedef Kartı 1**

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	20	2	2	Ulaşıldı	1-15.04.2021 tarihli Bartın Turizm Coğrafyası Sorunları ve Çözüm Önerileri, Öğr. Gör. Figen SEVİNÇ 2-28 Ocak 2021 tarihinde düzenlenen “ Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama ” eğitimi, Öğr. Gör. Figen SEVİNÇ 3-18.06.2021 tarihli Erasmus Başvuru Süreci ve Deneyimleri, Öğr. Gör. Figen SEVİNÇ 4-24 Haziran 2021 tarihli Algi Yönetimi Öğr. Gör. Figen SEVİNÇ 5-03-05 Mart 2020 tarihli Etkili Ofis Kullanma" eğitimi, Dr. Öğretim Üyesi Serhat YOZCU 6-28 Ocak 2021 tarihinde düzenlenen “ Stratejik Hedef ve Gösterge	

					Hazırlama ” eğitimi, Dr. Öğretim Üyesi Serhat YOZCU 7-18.06.2021 tarihli Erasmus Başvuru Süreci ve Deneyimleri Dr. Öğretim Üyesi Serhat YOZCU 8-24 Haziran 2021 tarihli Algu Yönetimi Dr. Öğretim Üyesi Serhat YOZCU	
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	40	40	<b>47</b>	<b>Ulaşılamadı</b>	Pandemi ve kayıt yenileme döneminde pasif öğrencilerle iletişime geçilmiş 2021-2022 sezonunda kayıt yenileme niyetleri olduğu için silinmemiştir	
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	40	<b>40</b>	<b>Ulaşıldı</b>		

## Hedef Kartı 2

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>					
<b>Hedef (H1.2)</b>	<b>Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2021</b>	<b>Gerçekleşen 2021</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	1		<b>Ulaşılamadı</b>		2021-2022 Güz döneminde ulaşılabacaktır.
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	30	16	<b>17</b>	<b>Ulaşıldı</b>	Bölüm derslerinden 14 ü ve ortak zorunlu derslerin 3 tanesi, Uzaktan eğitim ile verilmiştir.	

### Hedef Kartı 3

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>					
<b>Hedef (H1.3)</b>	<b>Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2021</b>	<b>Gerçekleşen 2021</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	50	174		<b>Ulaşılamadı</b>		YKS sonuçlarından sonra netleşecektir.
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	50	49		<b>Ulaşılamadı</b>		YKS sonuçlarından sonra netleşecektir.

### Hedef Kartı 4

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>					
<b>Hedef (H1.4)</b>	<b>Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2021</b>	<b>Gerçekleşen 2021</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
PG1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	50	50	40	<b>Ulaşıldı</b>	Pasif öğrencilerin silinmesi ile ulaşıldı	

PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	25	74,78		<b>Ulaşamadı</b>		Yıllık olarak hesaplanabilir
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	74,13		<b>Ulaşamadı</b>		Yıllık olarak hesaplanabilir

### Hedef Kartı 8

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H2.3)</b>	<b>Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2021</b>	<b>Gerçekleşen 2021</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	50	3	<b>20</b>	Ulaşıldı	<p>1- MTCON The conference on Managing Tourism Across Continents (Kıtalararası Turizm Kongresi) 1-3 Mart 2021 tarihlerinde katılım</p> <p>2-Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Turizm Fakültesi tarafından gerçekleştirilen 7th IRFGT 2021 International Research Forum on Guided Tours 26-27 Mart 2021 tarihlerinde katılım / “Research Trends and Challenges in the Guided Tours Field”</p> <p>3- PROQUEST Yazar Çalıştayı: Tez ve Dergi Makaleleri Yazma İpuçları Çalıştayı, 02.02.2021</p> <p>4-PROQUEST Dissertations &amp;</p>	

					<p>Theses-Giriş ve Genel Bakış Eğitimi, 27.01.2021,</p> <p>5-İleri Araştırma Teknikleri Yapısal Eşitlik Modeli- LİSREL eğitimine 06 Şubat 2021- 16 Mart 2021 tarihinde katılım</p> <p>6- Elsevier, TÜBİTAK Ulakbim Ekual aracılığıyla 12 Şubat 2021 15.30 tarihinde düzenlenen ‘‘Akademik Üretkenliğinizin Artışı için 3 Adımda ScienceDirect’’ eğitim</p> <p>7- Elsevier, TÜBİTAK Ulakbim Ekual aracılığıyla 17 Şubat 2021 tarihinde düzenlenen Elsevier Kullanım Raporları konulu eğitim katılım</p> <p>8-Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) bünyesinde yürütülmekte olan ‘‘1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı 2020 Başvuru Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve Yenilikler’’ konulu 17 Şubat 2021 tarihinde değerlendirme sunumuna katılım</p> <p>9- Elsevier, TÜBİTAK Ulakbim Ekual aracılığıyla 19 Şubat 2021 tarihinde düzenlenen ‘‘Scopus Yazar Profili Yönetimi’’ eğitimine katılım.</p> <p>10- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Turizm Fakültesi, TÜBİTAK "2237-A Bilimsel</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı kapsamında, 18-20 Şubat 2021 tarihlerinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilen “Turizm Alanında Bilimsel Araştırma Yöntemleri Çalıştayı”na katılım.</p> <p>11- Elsevier 5N1K EKUAL Seminer - MENDELEY SORU &amp; CEVAP 24 Şubat 2021 tarihinde katılım.</p> <p>12-Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü olarak 01 Mart 2021 tarihli ve saat 14:00'te Karadeniz Teknik Üniversitesi Transfer Teknoloji Ofisi Öğr. Gör. İslam YILDIZ tarafından TÜBİTAK Projeleri Yazımı ve Başvuru Bilgilendirme Etkinliğine katılım.</p> <p>13- 'Pubathon Day 1: Good to Go: Journal editors on ensuring successful submissions.' ve “ Pubathon Day 2: Submission (Im)Possible: Researchers on making successful submissions” oturumlarına 25- 26 Şubat 2021 tarihlerinde katılım.</p> <p>14-- Karadeniz Teknik Üniversitesi TÜBİTAK 2237/B Proje eğitimi etkinliklerini destekleme programı "akademik düzeyde bilimsel araştırma projesi hazırlama eğitimi" 4-6 Mart 2021</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>tarihlerinde katılım.</p> <p>15- ARDEB 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı'na yönelik olarak 08 Mart 2021 tarihinde düzenlenen çevrimiçi proje yazma eğitimine katılım.</p> <p>16-16 Mart 2021 Muğla Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen "SSCI İndexli Dergilerde Yayın Yapma" eğitimine katılım.</p> <p>17- Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 16-17 Mart 2021'de gerçekleştirilecek olan "Yöntem Günleri" Online Seminerlerine katılım.</p> <p>18- Muğla Üniversitesi tarafından 24 Mart 2021 tarihinde gerçekleştirilen "SSCI Makale Yazımı" etkinliğine katılım.</p> <p>19-16 Mart 2021 Lisrel Eğitimi Doç. Dr. Taşkın Kılıç</p> <p>20-20/03/2021 21/03/2021 Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Temel SPSS eğitimi</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.5)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	40	9	7	Ulaşılamadı	<p>1- Dursun M. &amp; Sevinç, F. (2021). Kutup turizmi. Ş. Aydın ve M. Boz (Ed.) <i>Turizmde güncel konu ve eğilimler III</i> İçinde (s. 151-159) Ankara: Detay Yayıncılık.</p> <p>2-Sökmen S., Sevinc, F. &amp; Yolal, M. (2021). COVID-(mis)infodemic as a nascent concept for tourism and the case of Epitweetr. C. Cobanoglu, E. Günlü Kuçukaltan, M. Tuna, A. Basoda, S. Dogan (Eds.) <i>Advances in Managing Tourism across Continents</i> İçinde (s. 379-390) S. Florida: M3 Publishing</p> <p>3-Yorulmaz, M. &amp; Sevinc, F. (2021). Determination of behavior based work-family life conflict levels of employees in marina business C. Cobanoglu, E. Günlü Kuçukaltan, M. Tuna, A. Basoda, S. Dogan (Eds.) İçinde <i>Proceedings of the Conference on Managing Tourism Across Continents</i> (s. 134-135) S. Florida: M3 Publishing</p> <p>4-Yorulmaz, M. &amp; Sevinç, F. (2021). Supervisor support and turnover intentions of yacht</p>	2021 dönemi içerisinde hedefe ulaşılabacaktır.



					<p>captains: The role of workfamily conflict and psychological resilience during the COVID-19 pandemic. <i>International Journal of Contemporary Hospitality Management</i>, 33(5) <a href="https://doi.org/10.1108/IJCHM-07-2020-0788">https://doi.org/10.1108/IJCHM-07-2020-0788</a> (EarlyCite)</p> <p>5- Sevinç, F. (2021). Sosyal medya kullanıcılarının deneyim turizmi serüveni. <i>Uluslararası Türk Dünyası Turizm Araştırmaları Dergisi</i> 6(1), 1-16.</p> <p>6- Yolal, M., Sevinc, F. &amp; Gursoy, D. (2021). How do residents perceive tourism development? a small community perspective. <i>Journal of Tourism Quarterly</i> 3(2), 52-67.</p> <p>7- Sevinc, F. &amp; Güzel, T. (2021). Sailing as a recreative activity and its relationship with life satisfaction. <i>Turizm Akademik Dergisi</i>, 8(1), 335-346</p>	
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	10	3		Ulaşılamadı		Makale yazım süreci devam etmektedir.
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer	20	4	1	Ulaşılamadı	Güler, S. (2021). Ordu İlinin Ekoturizm Potansiyelinin Değerlendirilmesi, Turizm Ekonomisi, İşletme ve Politika Araştırmaları 1(1):55-72.	2021 dönemi içerisinde gerçekleşmesi beklenmektedir.

alan atif sayısı						
PG2.5.6. Öğretim görevlisi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yer alan atıf sayısı	20		4	Ulaşıldı	<p>1- Christensen, C. P., Shen, Y., Kokkranikal, J., &amp; Morrison, A. M. (2021). Understanding British and Danish sailing tourism markets: an analysis based on Kano's Evaluation Matrix. <i>Tourism Recreation Research</i>, 1-13.</p> <p>2- Paker, N., &amp; Gök, O. (2021). Extending collaborative consumption concept to yacht charter services: the case of Blue Voyage. <i>European Journal of Tourism Research</i>, 28, 2808-2808.</p> <p>3- Cruz-Pérez, N., Rodríguez-Martín, J., García, C., Ioras, F., Christofides, N., Vieira, M., ... &amp; Santamarta, J. C. (2021). Comparative study of the environmental footprints of marinas on European Islands. <i>Scientific Reports</i>, 11(1), 1-10.</p> <p>4- Özcan, E., Güçhan Topcu, Z., &amp; Arasli, H. (2021). Determinants of Travel Participation and Experiences of Wheelchair Users Traveling to the Bodrum Region: A Qualitative Study. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 18(5), 2218.</p>	
PG2.5.7. Öğretim görevlisi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	20		6	Ulaşıldı	<p>1-Altın, Y., İlter, İ., &amp; Gül, M. (2021). The Investigation of Attitudes towards Physical Activity and Their Levels of Life Satisfaction of High School Students. <i>International Journal of Progressive Education</i>, 17(1), 16-34.</p> <p>2- Mercan, Ş. O., Sünnetçioğlu, A.,</p>	

					<p>&amp; Uşak, E. C. (2021). Çanakkale İli Dalış Turizmi Potansiyelinin İncelenmesi. Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 9(3), 723-734.</p> <p>3- Aylan, F. K. (2021). Bisiklet Turizmi Bağlamında Bisiklet Dostu Şehir Uygulamalarına Yönelik Bir Araştırma: Twitter Örneği. Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, 5(2), 1388-1403.</p> <p>4-Katlav, E. Ö., &amp; Aykaç, E. (2021). Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinde Yetenek Yönetimi Uygulamalarının İş Tatmini Üzerindeki Etkisi: Belek Örneği. Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, 5(2), 1150-1166.</p> <p>5-Tatmini, U. İ. (2021). Türk Turizm Araştırmaları Dergisi. Journal of Turkish Tourism Research, 5(2), 1150-1166.</p> <p>6- Ayşegül, A. C. A. R., YALÇIN, Y. K., &amp; KOÇOĞLU, C. M. (2021) Rekreatyonel Aktivitelerde Tüketiciyi Motive Eden Faktörlerin Yaşam Doyumu Üzerine Etkisi: Turistlik Bir Ürün Olarak Offroad Örneği. Turizm Akademik Dergisi, 8(1), 97-114.</p>	
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Hedef Kartı 14

<b>Amaç (A3)</b>	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
<b>Hedef (H3.4)</b>	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2021</b>	<b>Gerçekleşen 2021</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	100	1	1	Ulaşıldı	Erasmus Başvuru Süreci ve Deneyimleri Webinar Etkinliği düzenlenmiştir.	

## Hedef Kartı 18

<b>Amaç (A4)</b>	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
<b>Hedef (H4.4)</b>	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2021</b>	<b>Gerçekleşen 2021</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
PG4.4.3. Sosyal Sorumluluk Projesi	50	1		Ulaşılamadı		2209 TÜBİTAK A projesi kapsamında öğrenci ile birlikte gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
PG4.4.4. Çevre Duyarlılığına ilişkin yapılan faaliyet sayısı	50	1		Ulaşılamadı		2021 yılı dönemi içerisinde gerçekleştirilecektir.

## Hedef Kartı 19

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.1)</b>	<b>Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2021</b>	<b>Gerçekleşen 2021</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	42		Ulaşılamadı		Dönem içerisinde mezun verilmedi

## Hedef Kartı 20

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.3)</b>	<b>İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi artırılacaktır</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2021</b>	<b>Gerçekleşen 2021</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
PG5.2.3 Üniversitenin sosyal ve spor tesislerinden yararlananların sayısı	50	5		Ulaşılamadı		Uzaktan Eğitim verilmesinden dolayı öğrencinin bulunmaması 2021-2022 eğitim döneminde gerçekleşecektir.

## Hedef Kartı 21

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.3)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	2	2	Ulaşıldı		BMYO tarafından yapılan etkinliklere ve toplantılara katılım gerçekleştirilmiştir
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	50	2	2	Ulaşıldı		Öğrenci temsilcileri ve diğer öğrencilerle toplantılar gerçekleştirildi

## Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.4)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	50	1	1	Ulaşıldı		Üniversitemizin çıkarmış olduğu tanıtıcı materyalin varlığı
PG 5.4.3. Üniversite WEB sayfalarının takip edilmesi	20	5	19	Ulaşıldı		<a href="https://otomasyon.bartin.edu.tr/personel-panel/">https://otomasyon.bartin.edu.tr/personel-panel/</a> adresinden elde edilmiştir.
PG5.4.5. Yabancı Uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	10	10	16	Ulaşıldı		13/79=%16 (Hazırlık sınıfı okuyan yabancı uyruklu öğrenci 12 kişi, 1. sınıf olan 1 yabancı uyruklu öğrenci)

## Hedef Kartı 24

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H 2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 2.5.1.Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı (Bölümün büyüklüğü veya yayın potansiyeline göre her yıl için en az 2/3 olmalı)	50	2	1	Ulaşılamadı	Yorulmaz, M. & Sevinç, F. (2021). Supervisor support and turnover intentions of yacht captains: The role of workfamily conflict and psychological resilience during the COVID-19 pandemic. <i>International Journal of Contemporary Hospitality Management</i> , 33(5) <a href="https://doi.org/10.1108/IJCHM-07-2020-0788">https://doi.org/10.1108/IJCHM-07-2020-0788</a> (EarlyCite)	2021 yılı içerisinde ulaşılacak
PG 2.5.2.Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı (Bölümün büyüklüğü veya yayın potansiyeline göre her yıl için en az 2/3 olmalı)	50	1	1	Ulaşıldı	Yorulmaz, M. & Sevinç, F. (2021). Supervisor support and turnover intentions of yacht captains: The role of workfamily conflict and psychological resilience during the COVID-19 pandemic. <i>International Journal of Contemporary Hospitality Management</i> , 33(5) <a href="https://doi.org/10.1108/IJCHM-07-2020-0788">https://doi.org/10.1108/IJCHM-07-2020-0788</a> (EarlyCite)	

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H 2.5.)</b>	<b>Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2021</b>	<b>Gerçekleşen 2021</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
PG 2.5.3. Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı (Tüm Bölümler için yer yıl en az 2 hedef olmalı)	30	2		Ulaşılamadı		Uzaktan eğitimde öğrencilerin proje yazmada isteksiz olması, yüz yüze eğitime geçildiğinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır
PG 2.5.4. Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı (Tüm Bölümler için en az 1 hedef olmalı)	10	1		Ulaşılamadı		Uzaktan eğitimde öğrencilerin proje yazmada isteksiz olması, yüz yüze eğitime geçildiğinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır