



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU
STRATEJİK PLANINDA YER ALAN
2021 YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN
GERÇEKLEŞME RAPORU

Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	20	2	4	Ulaşıldı		
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	40	70	77	Ulaşılamadı		Pandemiden dolayı 1 mezun verildi
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	70	77	Ulaşılamadı		Pandemiden dolayı 1 mezun verildi

Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	1	1	Ulaşıldı		
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	-	-	-		2022 'de mezun olması beklenmekte
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	20	-	-	-		2023 'de yapılması planlanmakta
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	40	16	17	Ulaşıldı	Bölüm derslerinden 14 ü ve ortak zorunlu derslerin 3 tanesi, Uzaktan eğitim ile verilmiştir.	

Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	50	174	183.12817	Ulaşıldı	https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=101650318	
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	50	49	43	Ulaşılamadı		Pandemi etkeni

Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	50	65	44	Ulaşıldı.		
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	25	75				Henüz yayınlanmadı
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	75				Henüz yayınlanmadı

Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	100	1	7	Ulaşıldı		

Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.5)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	70	2	9	Ulaşıldı		
PG2.5.2 Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expand, SSCI, AHCI) indeksli dergilerde yapılan yayın sayısı	10	-	-	-		2023 yılına hedef verildi. Makale çalışması devam etmektedir.
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	10	-	-	-		2023 yılına hedef verildi. Makale çalışması devam etmektedir.
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	1	10	Ulaşıldı		

Hedef Kartı 14

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	100	1	1	Ulaşıldı	Erasmus Başvuru Süreci ve Deneyimleri Webinar Etkinliği düzenlenmiştir.	

Hedef Kartı 18

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.4)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.3. Sosyal Sorumluluk Projesi	50	-	-			2023 yılına hedef konulmuştur
PG4.4.4. Çevre Duyarlılığına ilişkin yapılan faaliyet sayısı	50	1	1	Ulaşıldı		

Hedef Kartı 19

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	42	40	Ulaşılamadı		1 Mezun verildi.
PG5.2.2 Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	-	-			2023 yılına hedef verildi

Hedef Kartı 21

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.3)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	2	2	Ulaşıldı		BMYO tarafından yapılan etkinliklere ve toplantılara katılım gerçekleştirilmiştir
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	50	2	2	Ulaşıldı		Öğrenci temsilcileri ve diğer öğrencilerle toplantılar gerçekleştirildi

Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.4)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	100	-	-			2023 yılı için planlanmıştır

Hedef Kartı 23

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.4)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.5.2 Kalite Kültürüne yönelik yapılan eğitim sayısı	100	1	1	Ulaşıldı		

Hedef Kartı 24

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H 2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 2.5.1.Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı (Bölümün büyüklüğü veya yayın potansiyeline göre her yıl için en az 2/3 olmalı)	50	0,5	0,5	Ulaşıldı	Yorulmaz, M. & Sevinç, F. (2021). Supervisor support and turnover intentions of yacht captains: The role of workfamily conflict and psychological resilience during the COVID-19 pandemic. <i>International Journal of Contemporary Hospitality Management</i> , 33(5) https://doi.org/10.1108/IJCHM-07-2020-0788 (EarlyCite)	
PG 2.5.2.Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale sayısı (Bölümün büyüklüğü veya yayın potansiyeline göre her yıl için en az 2/3 olmalı)	50	0,5	0,5	Ulaşıldı	Yorulmaz, M. & Sevinç, F. (2021). Supervisor support and turnover intentions of yacht captains: The role of workfamily conflict and psychological resilience during the COVID-19 pandemic. <i>International Journal of Contemporary Hospitality Management</i> , 33(5) https://doi.org/10.1108/IJCHM-07-2020-0788 (EarlyCite)	

Hedef Kartı 25

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H 2.5.)	Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 2.5.1. Bölümde öğretim üyelerinde sunulan Tübitak projesi sayısı (Tüm Bölümler 3 yıl en az 2 hedef olmalı)	30	-	-			-
PG 2.5.2 Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi sayısı (Tüm Bölümlerde 3 yıl için en az 1 hedef olmalı)	30	-				
PG 2.5.3. Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı (Tüm Bölümler için her yıl en az 2 hedef olmalı)	30	2	1	Ulaşılamadı		Öğrencilerin isteksiz olması
PG 2.5.4. Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı (Tüm Bölümler için en az 1 hedef olmalı)	10	1	0	Ulaşılamadı		Bir başvuru sonucunun 2022 yılına sarkması ve Öğrencilerin isteksiz olması

BÖLÜM GÖSTERGELERİ

Öğretim görevlisi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yer alan yayın sayısı		1	1	Ulaşıldı	Yorulmaz, M. & Sevinç, F. (2021). Supervisor support and turnover intentions of yacht captains: The role of workfamily conflict and psychological resilience during the COVID -19 pandemic. <i>International Journal of Contemporary Hospitality Management</i> , 33(5), 1554-1570.	
---	--	---	---	----------	---	--

Öğretim görevlisi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yer alan atıf sayısı		3	4	Ulaşıldı	<p>1- Christensen, C. P., Shen, Y., Kokkranikal, J., & Morrison, A. M. (2021). Understanding British and Danish sailing tourism markets: an analysis based on Kano's Evaluation Matrix. <i>Tourism Recreation Research</i>, 1-13.</p> <p>2- Paker, N., & Gök, O. (2021). Extending collaborative consumption concept to yacht charter services: the case of Blue Voyage. <i>European Journal of Tourism Research</i>, 28, 2808-2808.</p> <p>3- Cruz-Pérez, N., Rodríguez-Martín, J., García, C., Ioras, F., Christofides, N., Vieira, M., ... & Santamarta, J. C. (2021). Comparative study of the environmental footprints of marinas on European Islands. <i>Scientific Reports</i>, 11(1), 1-10.</p> <p>4- Özcan, E., Güçhan Topcu, Z., & Arasli, H. (2021). Determinants of Travel Participation and Experiences of Wheelchair Users Traveling to the Bodrum Region: A Qualitative Study. <i>International Journal of Environmental Research and Public</i></p>	
--	--	---	---	----------	---	--

					Health, 18(5), 2218.	
Öğretim görevlisi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı		1	6	Ulaşıldı	<p>1-Altın, Y., İter, İ., & Gül, M. (2021). The Investigation of Attitudes towards Physical Activity and Their Levels of Life Satisfaction of High School Students. <i>International Journal of Progressive Education</i>, 17(1), 16-34.</p> <p>2- Mercan, Ş. O., Sünnetçioğlu, A., & Uşak, E. C. (2021). Çanakkale İli Dalış Turizmi Potansiyelinin İncelenmesi. <i>Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi</i>, 9(3), 723-734.</p> <p>3- Aylan, F. K. (2021). Bisiklet Turizmi Bağlamında Bisiklet Dostu Şehir Uygulamalarına Yönelik Bir Araştırma: Twitter Örneği. <i>Türk Turizm Araştırmaları Dergisi</i>, 5(2), 1388-1403.</p> <p>4-Katlav, E. Ö., & Aykaç, E. (2021). Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinde Yetenek Yönetimi Uygulamalarının İş Tatmini Üzerindeki Etkisi: Belek Örneği. <i>Türk Turizm Araştırmaları Dergisi</i>, 5(2), 1150-1166.</p> <p>5-Tatmini, U. İ. (2021). Türk Turizm Araştırmaları Dergisi. <i>Journal of Turkish Tourism Research</i>, 5(2), 1150-1166.</p> <p>6- Ayşegül, A. C. A. R., YALÇIN, Y. K., & KOÇOĞLU, C. M. (2021). Rekreasyonel Aktivitelerde Tüketiciyi Motive Eden Faktörlerin</p>	

					Yaşam Doyumu Üzerine Etkisi: Turistik Bir Ürün Olarak Offroad Örneği. Turizm Akademik Dergisi, 8(1), 97-114.	
--	--	--	--	--	---	--